

特教通訊

應安為保存不對外發表

特教通訊社 第七卷 第五期 中華民國三十三年五月出版

參觀宜陽鎮中山學校成績展覽

筆鋒

走了快走！要是慢了，我們便看不到了。這是一路上老婆婆和小孩子，加緊腳步走，說的話。學校的露佈，活潑地出現在不遠三百戶人家的街道上，隨即有許多人在擁擠着觀看。呀！中心學校開展覽會，這真是我們宜君縣宜陽鎮破天荒的盛舉，明天早些去參觀，看看咱們孩子的成績吧！這是一番多麼長說的話。

第二天，天一亮，校內學生教職員以及工友灶夫，心中都含着愉快的心情打掃院庭，佈置展覽室，果得大家通身大汗，尤其小學生們，更是精神百倍，心中都有說不出的快樂和高興，把疲勞早已忘掉了。佈置尚未完全就緒時，便有一羣熱烈的觀眾，向學校的大門湧了進來，更有那小孩子和老太婆急急的在路上走着。嘴裏不住的說：走！快走！要是慢了我們便看不到了。

展覽會一瞥

展覽室係該校大禮堂大房三間，裏邊佈滿了師生的作品，真是琳琅滿目，非常好看。展覽室中間放了約摸兩間房大的一排書案，上面陳列着各級學生的勞作品，用泥做的汽車、飛機、大炮、坦克車，中華民國地圖模型，更有有趣的是五級學生王梅英繪愛珍等所作之小戲場，上有許多士兵在作戰，前面有坦克車，中為騎兵，次為步兵，打着青天白日的旗幟，在指揮官指揮之下，向前衝鋒，準備向敵衝殺，敵收復失地的功。這些雖是泥製的模型，但很能引起學生對國防的注意，以此博得觀眾連連地讚美。空中懸掛着硬紙製的各式飛機和各種飛鳥，左右雜陳，使那班觀眾們目不暇接，美不勝收。

大書案的兩旁，陳列着大小不一，長短不齊的各級一羣羣的習字本及各科筆記。都是用毛筆正楷寫的字體，非常端正。尤其五六年級的小字寫得更其清楚而有功夫，各科筆記的抄錄亦均整潔，這說明了該校當局、對毛筆字的練習很為注意。

四面的牆壁上貼滿了圖畫和漫畫，漫畫中最惹人注意的，是二年級學生王俊所畫之「動員全國人力爭取抗戰最後勝利，擁護一國種抗戰到底」，最為有趣，含意亦深。其他如盟國包圍日本，學生爭服兵役，在在都含有國家復興的深切意義。

在右牆的左角，貼滿了各年級國語成績。一至六年級之國語五十餘篇，每篇都作得頗為通順，文

本期目錄

- 參觀宜陽鎮中山學校成績展覽
- 適應戰局的新工作
- 從十八集團軍談起
- 怎樣實施特教視導
- 如何指導兒童自治
- 如何籌集中山學校基金
- 獻金號簿(補充資料)
- 甘肅省特教辦事處推選所在特教方案

南京圖書館藏

題如「復興民族救國家」，「青年應負的責任」，「求學目的」等，用辭都很恰當，文字亦甚流利，以篇幅關係未能擇優錄出。

民教部成績

在室內東面的窗下，放了一排椅子，上面陳列着民教部婦女成人班的成績：婦女班以刺繡為最佳，其次習字亦好，成人班有勞動的拙手所習的大小不一間架不正的大字，語句欠連貫的國語，看來非常有趣，有些像小孩子在初學習走路一般模樣。但在我國百分之八十不識字的人民當中，有這樣的成績，可算是難能可貴哩！這些都是該校當局不知費了多少精力，而才有這樣成績的表現。

忙壞了戴校長

戴校長是一位教育的實幹家，他今年三十多歲，在教育界服務已有十四五年，他對特教很是努力，自陝西統辦特教以來，他就是其中的一個戰鬥員。記者去參觀時，承他向我說：「自展覽會開始，他連午睡都忘了，接連着走了一批又來一批，同時他還用全付的精力，對觀眾講解，關於做勞作對兒童創作思想之啓發，及各門功課之進度與意義，實施特教之重要性，家庭與學校聯繫之利益，目前世界局勢與中國之關係」等等，說得津津有味。所以於其說這一次是成績展覽會，毋寧說是通俗宣傳大會，他的聲音有些啞了，便搬來碗開水潤一潤喉後，又不斷地開始談話。這樣一連三天都沒有間

斷，他的精神真令人佩服。

各保學生來參觀

一二三！大刀向鬼子們的頭上砍去！一陣雄壯的歌聲，從遙遠的地方傳來，使鎮上的人都射出奇異的目光。這是該校所邀請本鎮各保中山國民學校師牛前來參觀，使大家相互觀摩，提高教學效率，學生可相互勉勵，而增加學習興趣，還可使鄉間各國民學校學生對中心學校有進一層的認識，下季升學時可不感生疏。

聯歡會開始了

是日天氣是那樣的晴和，陽光照遍了大地，在上午十二時左右，各校師生二百餘人，在廣大的操場上集合，站成了整齊的一隊，指揮官叫了一聲立正的口令，大家肅靜地恭迎大會主席戴校長的蒞臨。

適應戰局的新工作

揭曉夫

此次中原鏖戰，敵寇係於四月十七日夜懸渡黃河，向豫中大舉進犯，不數週戰禍已延至平漢全綫，廣袤十數縣，看敵人動向，不但有打通平漢路野心，且有西出虎牢關，威脅西安之勢，我陝西省東隔潼關，與豫省唇齒相依，中原戰之吉凶，係乎秦境之安危，我特教人員發揚革命精神，擴展

二

主席開始作簡要的講話：我們舉行這個聯歡會的意義有三點：1. 提高本鎮教育同仁教學效率，2. 增強各級同學學習精神，3. 聯絡各校師生感情。繼又說明本校開展展覽會的意義。接着一陣掌聲，聯歡的餘音還在蕩漾着。主席報告完畢後，各校教師亦相繼講話，接着有學生代表演說。最後還有歌詠表演，魔術表演，新舊短劇表演，博得大家好評。當日漸西斜，大概已過下午四點鐘吧，觀衆依舊圍觀不動，要求繼續表演下去，惟因時間關係，不得不宣告閉幕了。

記者蒙戴校長送出學校時，他還連連的說，「我們下半年擬開全鎮各校學生成績聯合展覽會，相互切磋，並提倡國語講演等競賽，務使本鎮教育蒸蒸日上」。戴校長那種熱心教育的態度，給我的印象太深了，我敬祝他這一偉人計劃的早日實現，那時的展覽會成績更比今日進步，更能發揮教育上「愛」和「熱」的力量！

工作，所謂因時制宜者正其時也。當此敵寇壓境，烽火燃眉，全國人民咬定牙關，戮力以赴，不存有一毫鬆懈，關於特教工作，喚起民衆，動員民衆等工作，我們特教工作人員尤當率先倡導努力實踐。我特教人員工作之方法，陳都長有剴切之指示：「特教展覽方式，沒有固定之方法，亦未有不變之

目標，他是時代教育，隨時代而變其內涵，隨時代環境而改其方式。所以過去爲思想教育，現在爲爲抗戰教育，亦爲建國教育。又說：「把握現在，創造將來」，意思就是說不要輕於放過現在，更須針對需要，創造光明的將來。我特戰隊等，羣體新軍，發揮特戰效能，努力於防除腐惡，已迭收宏效，茲當中原戰事，勝利在最後五分鐘之爭鬥，我們因時制宜之工作，應相繼作如次的展開，

一、冷靜的施教態度

子、精神鎮定工作奮勉：古人云：「以言教者訟，以身教者從。」就是說負責辦教育者，要以身體力行，去潛移默化，值此緊急關頭，敵寇壓境，野火燎原，信念不定之民衆，往往驚慌失措，信念動搖，我們爲民衆之導師，爲地方之表率人物，應以此鎮定，教鎮定人心，徒微不足以自行，必須用默化暗示的方式。第一自己神情鎮定從容，工作更加奮勉，有此沈潛堅定之氣度，則地方之紛亂情緒，亦終當就緒。此即以身示化者，俾羣衆得以相繼而善，未有不歸於感化者也。

丑、見危授命隨難勿免：總裁在上屆全國教育會議席上指示我們說：「爲了國家民族，應當以孤臣孽子自命」。是即指示吾人臨難毋免，見危授命而不辭。夫此一偉大事業遭遇一種非常困難關頭，羣衆心理極易發生一種變化，極易有決心，有見危授命隨難勿免之抱負者，自臨咬定牙根，去克服難關；但意志薄弱，知難輟止，臨陣而懼者，則每

多精神恍惚，莫知所指。我工作同人是在後方民衆之導師，當此羣情惶惑時，欲求治安之穩定，人心之安靜，全應有臨難勿免，見危授命之精神，來表率地方。

二、新的施教方式

子、把握戰時原則，加強抗戰教育，以適應抗戰建國之需要爲最高原則，在內容上尤應加強敵對。依部訂教材以「抗戰建國」爲中心內容，以國奸反日，應徵、募捐、慰勞、宣傳、偵緝以及其他各項工作，爲主要課外工作，加強抗戰教育。現戰雲彌漫，各方徵工派夫，急如星火，各部門支應軍需，供應糧秣，更不暇暖，筆者爲喚起全民，協助抗戰，響應徵工派夫軍運等運動，協同地方志同道合之志友，致力於鄉村宣傳，及偵緝盤詰工作，以地無奸區，每遇戰事緊張，軍運告急之際，奸黨即乘間活動，散佈流言，當地政府以忙於軍需軍運，不暇顧此，此監視防禦之一責，乃我特教工作人員不容辭之工作。

丑、巡迴施教宣傳：豫中戰火延長，瘋狂掙扎之敵寇，將與民國三十一年五月浙東之會戰，結果如出一轍。敵人雖傾巢來犯，觀其現狀，已再衰三竭，必遭棄地屍灰，陣線潰退而後已，我方則愈戰愈奮，捷報頻傳，必獲全勝，還我河山之時機已到。我們在巡迴施教時，配合中原戰訊，把握時機，尤要偏重宣傳。一方面以「物暴長者必夭折，功速成者必墜壞」之公例闡述宣傳，一

方以過去浙東會戰，常德會戰各戰績示例證明，羣衆對此早有印象，茲再加以詳述印證，必能於傾軋。迫領悟戰局結果，敵必敗我必勝，自然羣情奮然，不再憂鬱，不再憂慮。廣大之鄉村，億萬之民衆，勝利信念既定，則羣策羣力去協助抗戰，自有不轉危爲安，轉敗爲勝者。總理訓示有云：「再信其不可行也，即拔山填海之難，終有成功之日；此即革命精神革命信念之偉大功效也。」

寅、因材施教實事求是：當此軍需軍運頻繁，欲求後方各地治安不發生一線故障，我們特教同仁，尤須苦口婆心，宣傳開導，但宣傳方式，以時間環境與平日不同，應注意因時施教，實事求是。對地方紳耆素有名望者，其宣傳資料，要採取我民族悠久輝煌之歷史，異族陷人中原後之沒落作旁證，古語云：「其進銳者其退速」之訓語作證明，以抗戰來敵我情況之演進，各戰場之戰果作證的事實，只要實化不厭，士紳羣衆自有聯名流，撫今追昔，再細察抗戰之演進，後方農工商各業以及教育交通等事業之勃興，國際地位之提高，雖爲我必勝必敗一盤棋，省念及此，自必心曠神怡，不作張惶之舉。如對一般民衆宣傳，實則以抗戰之演進，肯定敵我勝負關係，來引起動機，民衆必各以抗戰八年來，我愈戰愈奮，敵愈戰愈衰，這特把這往來茶信念，立刻決定目的——敵必敗亡，將將各戰績戰訊，如太平洋盟軍攻勢，滇緬戰事，湘鄂戰事，中原戰近訊，敵人之交突絕勢，新長江防禦戰事，

變異，集中困難，爲自衛衛團，達成抗建使命，一方固應與地方自衛機關聯絡，但地方自衛機關，力量多寡不一，又以人事繁忙，有時地方安撫變異，或感難免，冀軍閥地方自衛，維持地方治安，仍須與駐軍取得聯絡，再則加強查察，亦爲要着。查要查組織，與保甲同時舉辦，務以職局日趨有利，使地方治安穩定，查察組織日益鞏固，今爲加強自衛，便於偵緝奸小計，凡巡路要衝通設查哨，嚴於查察，則奸小有機難施。

黃、清查戶口，佩帶國民身份證：凡敵偽奸黨之徒，爲隱匿活動，幸多化裝混跡鄉間，爲嚴於偵緝使其無所遁跡計，戶口必隨時清查，人口數目，籍貫年齡，必須與戶籍登記相符，居民來往必帶國民身份證。

從十八集團軍談起說到中共土地政策

閻長官對中外記者團談話

(聖利社與集特派記者通訊)中外記者團於五月二十六日下午抵此，盤桓了五天，這是抗戰以來，集軍的空前大事，不，簡直是這山地有史以來的創舉。

中外記者對山西的新政，兵農合一制度和新經濟制度，感到無限興奮和敬佩，有幾位曾對記者說：「不到山西，如何能對這奇跡有深刻的認識與了解，他們尤其對官軍民的衣食住行的生活完全同一，

民身份證，檢查時年齡、像貌、出生年月、箕斗數目，必與身份證相合，稍有不符之處有冒名頂替，有行動可疑者，立即予以扣留，詳加考查如此則良莠可知，真偽能辨，雖敵偽奸匪，自翻狡點亦難遂其企圖。

上面幾點都見，是因時制宜施政之急務，瑣碎零雜，別人容或不甚注意，但筆者以爲穩定後方之治安，堅強人心之信念，協助抗戰，加速勝利，這是特政的中心任務。所以筆者一面與全校師生，及地方志友，努力推展，藉收宏效，一面登錄於此，以供各地同仁之參考。

寫於宜川丹陽鄉平路堡

以及抗戰情緒的熱烈，最感欣慰。

在這五天之中，閻長官招待中外記者團一次晚宴和兩度團座會。對於山西黨政軍的新政，均有詳細闡述。除了山西的新經濟制度及兵農合一外，最使中外記者感到興趣，發問最多的，要算有關十八集團軍的問題了。

關於第十八集團軍

記者團問到今後如何使十八集團軍發揮抗戰效力時，閻長官認爲只有十八集團軍實行二十六年九月廿二日中共之四項宣言：

一，實現三民主義而奮鬥，二，取消農動政策與赤化運動，三，取消蘇維埃政府期全國政權統一，四，取消紅軍改編爲國民革命軍受國民政府軍事委員會統率。並謂我(閻氏自稱)擔任十八集團軍七年以來，以我的經驗，欲使十八集團軍履行他的宣言，只有兩途，一個是希望他自願，一個是使他被動。閻氏並對「被動」，作了一個詳明的解釋。他說：「所謂被動，不是指武力壓制，壓制他也無用；也不是向他請求，請求他也無益。是我們自責自勉，來規範了我們的民衆，接受我們的領導，完成我們的政權，作我們被動的因素。」

接着某外籍記者問到十八集團軍與中央軍地方軍有什麼理由引起衝突。閻長官用很溫和的語調說：「十八集團軍與中央軍地方軍每次衝突，都無正當理由。不過他要尋釁，當然可以隨時找一個不成理由的理由，比如現在我奉軍委會命令，派隊進駐上黨，經過汾東，即遭共產黨部隊的阻止，發生衝突，過去迄今三個月，曾衝突過八十六次。我有一點還得向大家解釋，中博共產黨，與外國的共產黨不同，他不是一個主義的集團，他是有地盤，有武力的，他的目的，是奪取政權，尤其是利用敵勢，拿上武力來奪取政權。可以說他專顧在我們身上放十槍，不顧對敵人打一槍，因此敵人不是妨害他奪取政權，是幫助他奪取政權的機會，所以

他認爲對敵人打一槍也是白損失，對我們打一槍，有一槍的收穫」。周氏並講了一段故事：「民國二十九年華僑陳嘉庚先生，他經過延安來此，對我（周氏自稱）說，延安對周先生的感情很好，希望周先生對共產黨作一個忠告，停止他們對中央的攻擊，一致抗戰。我當時答覆他說，我不能說此話，因爲共產黨是國際的黨，奪取政權是他實現主張的手段，我要勸共產黨停止他的奪取政權，就等於勸他不要革命了，我如果勸共產黨停止了他的革命，等於我今天勸陳先生你不要經營你的橡皮事業，是一樣的錯誤」。

衝突爲何不見發表

周氏說完了這段故事後，某記者以懷疑的口吻，謂既然十八集團軍在抗戰開始，時有攻擊國軍的事實，爲什麼沒有發表？

周氏答覆說：「不只你不知道，就是湯東最近大小八十六次戰役中，我報告軍委會的也不過三五次，就我也不甚經一次戰役，一次戰役的詳情全知道。這八十六次戰役中，××軍電報詳報的也不過十幾次，其餘均係每旬的戰鬥進報中報來的。我這裏有什麼事一向是向中央報告，但爲維持我們的團結，不願宣佈。政府對我也沒有指示，能包容的包容，不能包容的也不要向外宣佈，敵人說我們不一致，所以我除能包容者外，只有報告政府」。至此周氏再引述一件事，他說：「三十一年夏，××部×部長、率 蔣委員長之命，來此與我洽商

要公，將膠濟宜公路上膠縣屬的交通鎮，該地有十八集團軍駐守，曾被留難檢查二小時之久，×部長來了，和我說：「我幾乎被十八集團軍扣住，來不了。」我當時笑的說，「你是××部長，你不會給他命令嗎？」後來據當時同行的人說，返回時又經過該地，竟被留難檢查達五小時之久。又聽說中途經過該軍駐區不應停車的哨所，該軍哨兵竟向車發射一槍，×部長停車問問槍原故，答曰：「我不打此槍，你就不停車。」後來爲了避免與十八集團軍發生衝突，不得已我始電請中央核准修築了一條轉宜公路。」

據記者團提出的問題，轉到中共的土地政策上去了。

談談中共土地政策

團長官就以中共的土地政策和山西的作了一個比較，他是從六方面來說的：

(一)中共在陝北的土地分配，基本上是採取暴力沒收的，引起地主與富農的不滿，而在所謂「抗日根據地」，則實施減租減息與交租交息，雖和緩了幾層各階層的衝突，但又未能解決土地問題。而我山西劃分份地是以政治力量，保障了農民有永久土地使用權，和平的解決了土地問題。(二)中共分地，取消了地主的所有權。我們劃分份地，保留了地主的所有權(可收得一部份額定的收入)消除了地主對分地的反抗。(三)中共的分地，與國防無關係。我們的劃分份地，是以兵農合一爲基礎

的，可以同時解決國防。(四)中共的分地依舊可以典租，土地仍可以部份集中。我們的劃分份地，土地不能典租。無任何集中的危險。(五)中共分地以個農爲單位。我們的劃分份地，以組爲單位，不僅打破個人零碎經營的方式，走上了集團生產的方式，而且解決了若干生產實際上的困難。(六)中共土地政策的實行，阻礙大，激厲難，因對象是個報復之私，目的是完成階級鬥爭，其方法是有取與的，且是先取而後與，故反動力大。我們的劃分份地，實行上阻礙小，激厲易，因對象是個勞享合一之公，目的是完成抗戰建國，其方法是與而不取的，故反動力小。根本上共產主義對勞動者是「先甜後辣」，與人土地，收入的食物，再行分配，無論如何巧妙的說法，根本的政治心理就得不到人的同情。我們是按物勞分配，對勞動者是盡甜無辣，與人土地，不收入的食物，使人負擔，不要巧妙的說法，也能得到人的同情。「雖有一外籍記者問及是否准許共產黨員活動？周氏謂只要不破壞山西的政治，是可以允許，但共產黨組織的活動，是絕對不許的。」「我們並且規定，如發覺共產黨員有破壞政治行爲，就送進真理辯正學院，與他們討論辯正，討論三個月後，再問他，如他仍信仰共產主義，就送他回延安，如信仰我們的物勞主張，就由我們分配他工作。現在百分之九十五以上，都是分配工作的」。

因爲中外記者團均希望明瞭十八集團軍的活動情形，乃由郭參謀長提出了一個詳細報告。

中共抗敵規避主義

郭參謀長先申述十八集團軍抗敵情形，他說：

「在去年一年中，聽到敵方廣播，對十八集團軍有八次掃蕩，但未聞有激烈戰事，因十八集團軍善於避戰，自去年年底至今概未聞敵掃蕩，亦未聞十八集團軍襲擊敵人情事。至十八集團軍戰鬥力強，據估計正式隊伍不過十萬上下，其戰鬥情形，因該軍與敵作戰，素抱規避主義，有時躲避不及，應戰亦僅用小部隊應付敵人，很短時間即結束。近數年來，除正太路號稱百團大戰之一戰外，並未聞有其他大規模之對敵作戰。談到平型關戰役，係於二十六年九月二十一日開始，共歷九日，晉綏軍主力四個師三個獨立旅共步兵二十一團，砲兵四個團，九月二十五日，全線反攻，攻奪九個據點，晉綏軍担任八個，十八集團軍担任一個，係在平型關外之小寨村，在敵後方，攻取之後，我們希望他固守，他說不聽，又要求他守三小時，我們派隊馳往接替，亦未等待，當即脫離戰鬥，晉綏軍又苦戰數日，總計晉綏軍在平型關血戰九日，犧牲十一個團，十八集團軍僅二十五日晨一次襲擊，並未聞有何損失。在法令上及軍事上說，十八集團軍係受第二戰區指揮，但自民國二十六年九月二十一日平型關作戰起，該部即不按命令實行，後來在晉口作戰，本軍與敵相持的時候，前敵總司令衛立煌，因十八集團軍在敵後方，想叫他攻敵後路，此令下了，堅不聽從，以後司令部也就再未對該部下作戰命令。」

襲擊友軍實例數則

繼由郭參謀長略舉十八集團軍襲擊友軍的實例數則：

(一)二十六年十一月太原會戰後，由太原撤出之友軍，多被驅迫收編，不聽者殺害，賀龍曾表決，在太原戰後，增加一萬槍枝。
(二)二十八年十月二十四日，渾源靈邱之敵，分路向我靈邱南山之第十軍署及保安司令部所屬進犯，第十八集團軍於該日夜間即乘機以步兵數千，將我下關第十軍署及保安司令部包圍，當時我署部附近，僅三連兵力，奮勇自衛，巷戰至翌晨，傷亡部以下一百餘人，白專員志沂，鍾副司令有德，以所部正向敵作戰，乃率小部突出重圍，同時我駐中莊之韓團，北溝之團二百餘人及非戰鬥人員，亦於是夜被十八集團軍包圍，用機槍掃射，傷亡極重，我公務人員及政工人員，凡被俘者，悉遭槍殺，即民衆團體工作人員，亦多被殺害。
(三)二十八年十一月，中央命令各戰區實施秋季攻勢，本戰區正在按照預定計劃實施之際，決死隊一旅受命後，乃乘敵隊移動之際，由韓鈞首倡轉變，由第十八集團軍掩護，乘機向我正在中陽離石及蒲縣汾西一帶與敵對戰之第十九軍第六十一軍務方襲擊，經我劇擊，乃竄至西北，復向臨縣縣一帶之第三十三軍及騎一軍駐地襲擊，十八集團軍公然協助前進，不但秋季攻勢未能實施，晉西北之山西第二行署晉東南之第三行署，晉東北之第一行署，以下各行政機構，均被其摧毀，叛變部隊為五十四個團，殺害我軍官及地方官員三百四十五人。
(四)二十九年八月，我第四十三軍參加中條山戰役後，轉至沁水陽城地區補給之際，第十八集團軍三八五旅陳廣都，乘機向我第七十師駐地襲擊，並擄獲四十三軍軍部，受傷官兵五百餘名。
(五)三十一年三月，敵調集大軍圍攻晉西之際，我汾東浮山一帶之六十一軍力量較孤，十八集團軍三八五，三八八，三五，新十各旅及軍士隊，由晉南豫北共集兩萬餘，圍攻六十一軍浮山軍家坡李家堡駐地，團長李丙申以下被害四百餘名。
(六)本年二月，六十一軍受軍委會命令向上黨進擊，甫抵汾東浮山，即被阻止，自二月至五月十八日三個月間，十八集團軍阻止六十一軍東進和向我駐地襲擊，大小戰事已達八十六次，尤以三月十八日浮山合鹿戰役及五月十七八兩日王村戰役為最甚。合鹿戰役經過是二月十八日我六十九師二〇五團進駐合鹿當日午後，受十八集團軍三八六旅二千五百餘人襲擊，該團在駐營狀態中，猝不及防，陣亡營長丁連科以下二百六十四人，團長辛遠來負傷後羞愧自殺。王村戰役經過，係王村據點，由敵輕據數年，該軍未攻，自四月三十日我襲取後，該軍即於本月(五月)十七日以四千餘人向我圍攻，激戰一晝夜，致我王村守兵轉營長遠忠以下一百四十餘人完全殉職。其附近進營寨堡，亦有我守兵六百餘人被圍兩日，二十四日雖被擊退，尚有滋擾形勢，致使我出擊命令，無法實行，且損失官兵甚多，甚為痛心。

中外記者團以團長官與郭參謀長之報告，都有事實根據，以最善意態度，詳悉說明西北軍政實況，均感到此行之不虛，同時更盼十八集團軍能對國家至上，民族至上，有深切的領悟，協力大反攻，早日完成抗戰大業。(真殺毒自襲擊)

怎樣實施特教視導

張之敬

前言

教育視導，原來是教育實施的一部分，自中央傳導特種教育以來，特教的趨勢，轉入新的動向，注意擇優獎勵，實行層級視導考核，並推行行政三聯制。所謂行政三聯制者：一曰設計，二曰執行，三曰考核。教育視導，在教育行政部門上佔着學校的位置，其目的在改進教學技術，提高教育效率，鼓勵教師進修，增加應用知識。考教育的良窳，原因雖多，可是教育視導人員，進行視導得法與不得法，及執行義務努力與不努力，却是一個巨大的因素。尤其在抗戰建國的大時代中，教育界人士的責任格外加重，負有實施教育視導工作的同志們，尤當淬厲奮發，盡忠職守，來執行本身的工作，發揮教育視導的功能，所謂提倡教育，普及教育，推廣教育，改革教育，此種呼聲，悉為教育視導人員直接應負的責任。

魏載有言：「現在中國政治不進步，一切事情做不好，可以說是最大根本毛病，就是人事不當。一般政府機關和主管長官，用人沒有標準，沒有規律，用字之後，也不去徵導監督考覈，因此賞罰也不能公正嚴明，優劣高下，亦不能盡其才，人才既無由作育改進，政治自不能推動改良。」在推行行政合一的今日，人事考核，更不容緩，担任教育視

導使命的人員，對於視導的方針，應審計劃，躬行實踐，澈底推行行政令，加強考核工作，以達到中央實行行政三聯制的目標。茲遵照本題各要點，將管見所及，臚述於后：

一 視導的功能

甲、幫助政府推行行政令

1. 廣大的農村，希望普遍的設立學校，并使一般兒童成人婦女受教育機會平等發展，端賴視導的力量推動；
2. 政府的法令與辦法，教師是否完全遵行？教師的工作，是否確實努力推動？政府不能完全明瞭，須賴視導人員去切實考核。

乙、精密處理獎懲

1. 政府對於教師的獎懲，不易觀察到真情的實況，必須視導的力量，去精密考核，俾技術較高的，益加奮勉；工作不力者，急求改進。這是教育進步的源泉。

2. 教師的程度優劣高下，一般人弗能真確的辨別，必須藉視導人員，以冷靜的態度，敏銳的眼光，客觀嚴密的去鑑別，庶免魚目混珠之虞。

二 視導人員應具的條件

視導人員的責任，是關於地方教育的興衰，至重且鉅，要使工作順利推進，成效宏大，必須具備下面的諸種條件：

甲、精神

1. 強健的體魄，飽滿的精神；
2. 不辭艱難，不避寒暑；
3. 矢勤矢勇，夙夜匪懈。

乙、行為

1. 精神振作，舉動活潑；
2. 態度謙恭，令人可親；
3. 從容不迫，舉止大方；
4. 衣履整潔，用品簡單；
5. 以身作則，躬行實踐。

丙、修養

1. 認識視導工作的重要；
2. 感到視導工作的興趣；
3. 要有發達教育創造的才能；
4. 要有正確的人生觀；
5. 要有領導的才幹及法制的精神；
6. 態度要沉着，做事要敏捷；
7. 言行絕對要一致；
8. 對於視導原理要有相當的了解。

丁、學識

1. 對於教育要有深刻的研究；
2. 對於教育要有實際的經驗；
3. 要有廣博的常識；
4. 要瞭解現代的教育思潮；
5. 應明白特種教育的實施方針；
6. 應了解視導的原則與目標。

戊、品德

1. 以德服人，使人信仰心悅誠服；
2. 做事說話真誠不欺，取信於人；
3. 生活有規律，待人禮貌，人皆欽佩；
4. 明善惡，辨是非，守法奉公；
5. 好學力行，不苟且儉安；
6. 語言謹慎，心地光明，不為外物所誘。

己、才能

1. 適應環境
2. 注意聯絡
3. 辦事整飭
4. 長於記憶
5. 善於記載
6. 通力合作
- 庚、思想

1. 要有正確的信心
2. 要有堅定不拔的氣節
3. 決心服務教育
4. 努力研究中山先生之教育思想
5. 深信 總裁言行爲吾特教人員言行之最高準則
- 辛、習慣

1. 每日有定時運動
2. 每日定時閱讀書報
3. 按時參加會議
4. 切實做到存養省察的功夫
5. 要養成節儉的美德

三 視導人員怎樣幫助被視導人員解

決困難

視導人員與被視導人員，應取得密切聯繫，俾加強視導功能并增進視導效率。如果被視導人員有困難問題，視導人員應極力予以解答，視導工作才能達到美滿的效果。茲將視導人員如何解決被視導人員困難之點，寫在後面：

甲、原則

1. 要從實際工作中發揮視導的作用，一切活動都要有示範的價值；
2. 要使被視導者明了視導的意義，力謀事業的發達；
3. 要培養被視導者研究的興趣，對各種問題力謀解決；
4. 要鼓勵被視導者自動努力，注意自能改進，困難自能克服；
5. 要發揮互助合作的精神，視導者與被視導者要共同努力；
- 6.

幫助被視導者決定研究進修

的步驟和事業的計劃，使服務效能增進；7. 要從被視導者學識能力方面入手，教學才能有所改進；8. 要建立被視導者對於教育事業的信心，才能立志服務教育，發揮專業精神。

乙、步驟

1. 力求本身健全而充實；
2. 對被視導者用客觀的態度予以合理的指導；
3. 診斷被視導者的缺點，加以糾正；
4. 訂定工作計劃，使被視導者照計劃去做；
5. 實行工作檢討，各校所有辦理的優點缺點，逐次加以檢討，以謀改善；
6. 視導完畢，應進行工作考核，加以客觀的評語。

丙、方法

1. 按時召開會議，使共同討論力求解決；
2. 舉行集會研究，使被視導者協力改進；
3. 實行示範教學，以供互相觀摩；
4. 領導被視導者參觀，作爲借鏡；
5. 延聘教育專家演講教育問題，使之照要點力行；
6. 編印各種簡單教育刊物，以激發被視導者的工作興趣。

四 怎樣編製視導報告

視導報告爲視導人員工作考成之一，應如何記載，如何整理，如何編製，如何呈報，視導人員對這些條目必須詳細精確的來執行，才能完成視導的任務。

甲、原則

1. 根據視導經過的實際情形
2. 要提綱扼要切

合事實

8. 要按期編述勿延宕編述

乙、目標

1. 爲加強視導工作效速起見應於視導完畢後迅予編製視導報告，以供政府的審核；
2. 視導報告應爲處理獎勵的準則。

視導人員於視導完畢後，應將所有各項視導情形及應行改進各校的要點，分別編製報告，按期呈報上峯，使明瞭教育的實際概況，再加設計改進。

五 視導計劃的實例

參照各視導輔導法則及當地教育視導的實際需要，編爲視導具體方案，茲將計劃的實例錄後：

甲、視導方式

1. 視察指導
2. 工作檢討
3. 學術演講
4. 交互參觀
5. 問題座談
6. 各項競賽
7. 成績展覽
8. 教學批評
9. 示範教學
10. 介紹書報
11. 供給圖書
12. 通訊研究
13. 集會討論
14. 演講教材
15. 提供借鏡
16. 提出獎勵
17. 實地參觀
18. 鼓勵進修
19. 徵詢困難
20. 解除糾紛

乙、視導步驟

1. 編製視導計劃預定表
2. 編製視導日程預定表
3. 編製視導區域詳圖
4. 辦理各種視導登記表
5. 按期出發
6. 照計劃施教
7. 視導報告
8. 視導計劃
9. 視導計劃
10. 視導計劃
11. 視導計劃
12. 視導計劃
13. 視導計劃
14. 視導計劃
15. 視導計劃
16. 視導計劃
17. 視導計劃
18. 視導計劃
19. 視導計劃
20. 視導計劃

丁、視導調查

- 1. 普通調查
- 2. 專門調查
- 3. 團體調查
- 4. 個人調查

戊、視導考核

- 1. 檢驗成績
- 2. 測量效率
- 3. 檢考表簿
- 4. 綜合批評

己、視導記載

- 1. 文字記載
- 2. 數字記載
- 3. 符號記載
- 4. 單張記載
- 5. 卡片記載
- 6. 簿冊記載
- 庚、編制報告

- 1. 表格報告
- 2. 綱要報告
- 3. 檔案報告
- 4. 條目報告

辛、視導結果

- 1. 整理案卷
- 2. 如期報核
- 3. 實行獎勵
- 4. 嚴格懲戒

工作如無計劃，猶如航海之無指針，將盲然不知所之，視導工作人員，必須先有周密的計劃，按照計劃逐步去做，才能收到良好的視導效果。

寫於甘肅靈台縣朝那鄉中山中心學校

如何指導兒童自治

曹俊賢

兒童為民族的幼苗，是將來國家的主人翁，將來的國家能否強盛，就要視乎現在一羣兒童的訓練如何。現在若果是一個能夠自治的兒童，將來就是一個能夠自治的國民，能自治才能治家，治國，至於治世，所以兒童的自治，於國家民族治平前途，非苟有關。現在將指導兒童自治的幾個基礎，分述如下：

一、兒童自治在訓育上的價值

兒童自治是兒童學習做人的基本要件，在小學訓育上，有極重要的意義，因自治的訓練，不但自己治理自己的事要有條理，尤其要使自己的身心合乎規律，視聽動作都要循着規範。訓育的目標，除

注意道德品性之養成外，同時還注意完美人格之教育，完全可說是道德的實踐，依此很顯明的可見兒童自治大部分乃是培養道德的基礎，當然對訓育的意義非常重大。尤其真正道德的實行，非有自治、自律、自反、自省、自立的種種，其難達到它的標準。雖然自治和訓育，二者名詞不同，究其原質則一，自治可說是自有，要使訓育發生成效，必須先要使兒童能夠實行自治。

二、兒童自治的指導原則

兒童身心發育由嬰孩期漸次生長，變化非常急速，此時期指導是否得當，頗足以影響將來之發展。茲將指導兒童自治的指導原則，略述如次。

1. 要使兒童明瞭自治的目的：要使兒童實行自治，必須先使他們明瞭自治的目的。因為在一個習慣訓練時，就應是學習的人明瞭這是培養一個什麼的習慣，這個習慣有什麼用處，倘是學習的人知道他學習的目的是什麼，便可有適當的學習態度與達到目的決心，則指導必易收效。

2. 要兒童實行自治，先要自教師做起：「先例」與「示範」是一種很重要的自治原則，例如使兒童遵守「清潔整齊」的規律，則教師先要自身做到，如「鈕扣要扣好」「衣服要清潔」「居所要打掃」，用具要放置有序等好榜樣，以資示範。常願許多教師自己書桌上塗抹了許多墨跡，抽屜裏塞滿了字紙，却天天指請兒童書桌上塗抹了許多墨跡，抽屜裏塞滿了字紙，殊不知兒童這些不自治的表現，都是教員自己弄給孩子的榜樣，俟清儉的指導自治，必定失敗。

3. 要養成自治的能力和習慣：凡一件事作的期到有方法，並且能永遠的繼續作下去，必須要有維持事物的能力和習慣，所以養成自治的能力和習慣，成了實行自治必備的條件。尤其兒童的模仿力強，能力較薄弱，身心發育未全，作事甚難激此，所以指導兒童自治，首先要養成自治的能力和習慣。

4. 指導者應處於輔導的地位：假如直接指導兒童自治，兒童便有自治之名而無自治之實，此種近於被治之自治，就失了自治的真義，可是兒童的自治能力薄弱，指導自治是勢所必需的，但是指導者應處於輔導的地位。

三、兒童自治的組織

欲求兒童自治的進步，非有健全的組織不可，

因爲有嚴密的組織，才能起密切的聯絡，以兒童自治的組織，在兒童自治上的地位非常重要。茲就兒童自治方面的各種重要組織，述其要點如次：

1. 學生自治會：學生自治會爲學生自治的行政組織，舉凡一切兒童自治工作，均可由此組織推進。會中設有文書股，學術股，清潔股，游藝股，事務股等，均爲學生自治會組織之一部分，所以要使兒童自治事宜各部門的活躍，必須要健全組織學生自治會。

2. 學生消費合作社：一校之中，兒童甚衆，所需之生活資料和課業用品很多，如能指導學生組織消費合作社，購買貨物，不但可以節省許多的錢，並且可以養成儉節勤勞的習慣，藉經營生產合作淨的知能。

3. 組織學生講演會，演講是發表意見的重要技能，現代國民都應加以練習。尤其在戰時非常的重要，例如兵役宣傳，時事的傳播，民衆的喚醒，主義的宣傳，戰時常識的演習等，都要靠着講演的方法以廣宣傳。當學生的既不能直接荷戈抗敵，但間接亦負有宣傳鼓吹的責任。而講演的組織，一面可以練習口才，一面便是可以盡些爲國效勞的責任。

4. 各種課外活動：課外活動乃是學生實際的活動，學生整天的靜學，而不給一個練習的機會，未免學而不習，所以課外活動是使活躍的兒童用腦外

用手，勞心外勞力，以助體育知育之平均發展。

四、兒童自治的幹部訓練

兒童自治的幹部，即兒童自治的直接領導者，對於兒童自治各項活動所需的方法程序及技能，須加訓練，訓練時應依據實際活動，所需的練習材料並須於實際情況中行之。

1. 精神訓練：此項訓練的要旨：(1)使兒童明瞭智仁勇三達德之真義，與忠孝仁愛信義和平美德的指歸。(2)在革除過去不良的習慣；如遲緩，放漫，推諉，苟且偷安等惡習，而向親愛精誠，勤於服務等美德，努力邁進。

2. 生活訓練：此項訓練之要旨，其中最重要者：(1)在訓練其個人生活的秩序，養成其勤勞節儉，簡單，樸素，整齊，清潔的習慣，掃除驕奢，浪費，污穢的惡習，並使其實行新生活規律，能以身作則爲兒童的模範。(2)在訓練集團行動的組織，培養其重秩序，守紀律的精神，同時並注意養成迅速，確實，秘密靜肅的習慣。

3. 體格訓練：其要旨在使兒童自治幹部學習各項重要運動，實踐勞動，熟諳各種基本動作，使其具有健強的體魄，同時在注重養成衛生的習慣，授與衛生常識，以保護其健康的身體，和活潑的精神。

5. 知識訓練：其要旨在使兒童明瞭自治事宜之範圍與種類，以及推進之方法，俾能在擔任職務時，有充分適用的知識與技能。

五、兒童自治活動

兒童自治各項活動，分述如下：

甲、關於身心的活動：(一)運動方面：1. 各種球類 2. 田徑賽 3. 國術 4. 遠足 5. 其他 (二)品德陶冶方面：1. 進德會 2. 德行檢閱會 3. 優良性行賽 4. 其他 (三)衛生方面：1. 公共衛生研究會 2. 衛生習慣養成會 3. 衛生隊 (四)娛樂方面：1. 音樂會 2. 游藝會 3. 歌詠隊等。

乙、關於增進能力的活動：(一)集體生活方面：1. 學生自治會 2. 級會 3. 各種討論會 (二)社交活動方面：1. 交誼會 2. 懇親會 (三)勞動訓練方面：1. 園藝栽植 2. 工具製作 3. 校景佈置及整理 4. 掃集標本 5. 消費合作。

丙、關於學藝方面的活動：(一)學術方面：1. 各種研究會：(如國文、算術、自然、社會、) 2. 講演會 3. 時事討論會 4. 讀書會 5. 各科成績競賽及展覽會 (二)藝術方面：1. 藝術研究會 2. 工藝習作會 3. 畫報或週刊。

丁、關於生產活動：1. 作物生產 2. 畜養生產 3. 農產加工。

戊、關於戰時後方服務的活動：1. 組織中國童子軍服務團分團，按團員能力分配宣傳，慰勞，募集救護等工作。

六、本校學生自治的實況介紹

1. 會員：本校在校同學皆爲本校學生自治會會

2. 宗旨：本會本三民主義之教育精神，指導學生在學校以內之自治活動，並促進其體育德育體育之發展為宗旨。

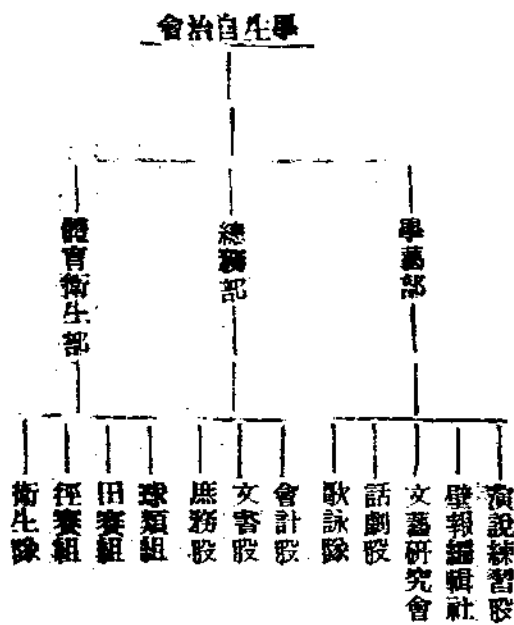
3. 目的：一、使能格遵 總理遺教，服膺總裁訓詞，成爲實現三民主義之信徒。

二、使具有革命精神，確立正確的人生觀，以爲將來地方自治之幹人員。

三、使一切生活均能合乎新生活規律，將來爲明禮義知廉恥之公民。

4. 自治範圍包括兒童本身的一切生活。

5. 組織：茲將組織系統列表於左：



(註：是項組織，可供縮小採用。)
6. 會議：一、會員大會每學期開會一次，開學

三週內召集之，遇必要時，由幹事會召開臨時大會。

二、代表會每個月開會一次，遇必要時，由幹事會召開臨時大會。

三、幹事會每二星期開會一次，遇必要時，召開臨時會，由常務幹事召集之。

7. 選舉及任期：
一、代表會之代表，幹事會之幹事，均由選舉法選出之。

二、代表會之代表及幹事會之任期皆一年爲限，連選得連任。

三、幹事會任期因故不能執行職務時，由候

補幹事依票數之多寡，依序遞補之，以補足原任之任期爲限。代表會之代表，因故不能執行職務時，由原選出之年級另行遞補之。

8. 經費：
一、經費由會員會費充之，必要時，得請求學校補助或募集特別捐。

二、會員會費每學期定爲五元。

三、經費之預算及決算，每學期公佈一次，如有會員五分之一以上連署請求審核時，得由各年級選派代表審核之。

寫於甘肅省靈台縣什字鄉中山中心學校

如何籌集中山學校基金

李成棟

我們正在忙於籌募學校基金之際，恰值甘肅省教育廳第三期教育通信研究問題內中一題爲「如何籌集國民教育基金。」這不但增加了辦理籌集基金的督促力，而且提高了辦理者興趣。所以研究這一題目，不但合時而且濟事，在逐步辦理中間，把所經過的真情實況寫下來，也就是這一篇文章的好材料。

一、爲什麼要籌集基金

一件事情的成就，除有相當的人力以外，而經濟條件實居重要位置。我國自戊戌廢科舉改設學堂

以來，教育事業由私人經營，而改爲公家辦理，各地建修學校，聘請良師，一時風起雲湧，至現在已有四十餘年之歷史。看表面似乎有進步很快，實質際尙少收到預定之實效。其原因並非方法不善，推行不力，實由於經濟力單薄，費用不足所致。這都大邑辦學條件優良，設備當然不差，經費開支裕如，教出的人材當然衆多，如北平稱爲教育市者即舉。但，這不過僅限於一部份的覆履，而未盡達到普遍。夫教育的目的是爲提高一般人民之知識水準。使人人均有愛國思想，民族意識，且有生活所需之知能。我國自抗戰以來，爲提高人民抗敵情緒以便

發動各種力量計，各地設立短期學校，民衆學校，對聯字運動，掃除文盲等工作辦理不遺餘力。可是出力大而收效小，其主要原因，由於經費短絀，就過去一般情形言之，學校留不住長師，一個教師一月所得不獨半月伙食之譜，地方上雖有食糧，雖如數領到者實少。每月辦公費僅能買一盒粉筆，什麼文具茶水燒煤點燈等項開支，便無從籌措。辦教育當教師的均要貼錢，人多視教育爲畏途。這本年來所頒發小學教師與公務員一般待遇明令之後，每一教師每月有九市斗小麥食糧，於是生活問題便可有相當解決。對於教育事業的推進，當大有裨益。

辦公費不敷，設備不足，也是教學上最大妨礙。最可慮者，政府財力上一時不能接濟，或者政治上有所變動，致教育工作受其影響。夫教育事業是百年樹人的大計，中間如有事故停止，不但影響前功，且有礙於將來，是故必須籌集基金，以防此病。如能按照政府規定目標自籌足，即使不完全靠公款，利用基金生息也可以維持學校的。

總之，要於過去一般教育失敗之原因，爲使不再仍蹈故轍，並以充實學校內那，安定教師生活，使教育事業盡量發展計，各校籌集基金，實屬急不容緩之事。

二、基金應該怎樣籌集

教育部於二十九年頒發「保國民學校及鄉鎮中心學校基金籌集辦法」，對於籌集的步骤和計劃，可

作我們的指南。這裏研究基金怎樣籌集，我們不想抄襲部頒的成文，另外想出種種辦法，寫出來，以供熱心教育者之參考。

1. 漫收貪官污吏及參加奸偽團體者之家屬財產
出賣祖先遺產後代的漢奸，不顧國家利益認賊作父的好黨，見財忘義，喪盡廉恥的貪官，他們都是受了金錢的驅使，作出這種種無恥的勾當。他們本人雖然逍遙法外，但家屬仍在，我們按情節輕重不妨把他們家產漫收全部或者一部份，以作學校基金。這雖與現行法令或有不盡相合處，但彼既不顧國家民族利益，我何顧他財產，可是必須要顧到的一點，是要得到行政方面的許可。假使能如此辦理，不但可以糾正人民見財忘義之壞思想，減少貪污案件，並增加學校基金，不是一舉兩得嗎？

2. 減少無謂消耗，節省額外開支，借此開闢期間，人人應該節衣縮食，量上雖不能減少，但在質的方面，應盡量的節省。華衣豐食不若簡單其食用，樸素其衣着爲好。我們當教師的首先應倡導實行簡單樸素的生活，由校長以至於每一個學生，一些不浪費，不枉用，並要一絲一縷的儲蓄，由少可以積多，日久可能成數。例如我今天在街頭買零食，省下一元錢，你也如此，他也如此，大家均如此，如此半年下來，定可積得很大的數目。再有招待來賓，互相贈贈之禮物，也可節省下來，以作學校之基金。總之應由教師以身作則，推己及人的做起，如此不但大家可以變成節儉美德，還可籌集學校基金。

3. 健全教師本身取得鄉人信用 現在的社會可以說是唯利是視的社會，有些人爲錢喪了良心，昧了真理，口是心非，在講演台上哄人。因此倡導學校基金，每被疑爲給私人弄錢，於是互相毀謗，難成其事。我們教師居的是清高地位，作的是樹人事業，一舉一動，一言一語均要作人表率，尤其對於理財一節，尤其要清明公正，絲毫不苟。賬項清楚，公開收支。如此可以取信於人士，人人均知基金是爲發展教育而辦，並非人於私囊。能得鄉人信任後，必然人多樂於捐助。

4. 破除迷信，節省敬神消耗，教育的功用，主要爲培養現代公民，所以改良風俗，破除迷信，當然屬於教育範圍之內。我國一般人的知識水準太低，昧於神道設教之迷信，視爲冥冥之中有神主宰一切，人之禍福休咎生死存亡莫不歸爲有神管理，所以將敬神一事，看爲比吃飯還要緊。就是馬上要斷炊的人家，敬神的開支還不敢稍有短少，每逢二八月大祭，初一十五，年頭佳節，買佳果肉菜之錢沒有是可以，而敬神之費，一點不敢省。最可笑者每逢開神還願之日，實可就誤農事，而不敢失誤敬神日期，所以每鄉村每年的敬神消耗，均在數萬元以上，如此之鉅數，消耗於無謂，甚爲可惜。我們教育人員應宣傳破除迷信，引證科學，爲之詳細說明，并當先由教師家庭作起，將敬神開支捐給學校基金，以樹立社會新風氣。

三、基金應該怎樣保管怎樣使用

金息彌補，則當檢據報銷，以清手續。

四、本校籌集基金的辦法及實況

自抗戰以來，中央政府對於教育推進的方案訂定的非常周密，而下層執行者每視為具文，例如地方行政之責者征兵征糧稍有差缺，不是記過，便是撤差，而對於教育推行不力者，上臺無稍加處分，如此而人多輕視教育，而使教育事業進行困難，此乃本縣之實情，他縣不知如何？

學校要籌集基金，當然要呈請政府備案，備案之後，出錢還在人民身上，要錢的事情總不好辦，非靠鄉鎮長的力量不可。就為這非上鄉鎮公所衙門拜訪，總想千巧百計屈身下已，請人家協助籌些基金，以達成本身職務。但愈仰入鼻息，而人越會瞧不起你，不是鐵板而孔，便是冷漢詞，好在特種教育工作人員都有不屈不撓的志氣，吃重耐久的精神，在艱勞怨怒的環境裏還是兢兢業業的苦撐着，總想達到目的，以完成任務。

本縣於民國二十九年奉令籌募學校基金，有些學校校長會拉攏，會辦事，取得行政力量協助，籌得相當數目的基金有些老實人不會巧言花語，不會來往交際，所以他的工作就難以完成。我常常征兵征糧與籌集學校基金同為中央政府所頒法令，雖是同等重要，無輕重緩急之分。論起教育在抗戰建國期間，其重要超過其他一切，教育是心理建設，抗戰情緒，民族思想國家觀念，完全是由教育激發而起，將養而成。轉視教育而言救國者，實是舍本而末末。本校於本年春間以教育會將第二期籌募基金數撥歸學校，如此本校才籌得了一萬五千元的基金。這一筆款項之收入，不是理想中那末簡單，也不是像說話那樣輕易，跑了許多嘴，費盡許多心力，才籌到了這個數目。可是基金有了，就算成癆，就算完事嗎？當即組織基金保管委員會妥為設法，生息，由校中代表二人，地方士紳二人，鄉鎮界三人組織而成。內有主任委員一人，總長兼，會計一人，本校事務員兼。每年開會一次，報告生息情形及詳細處理辦法。

本地因物價飛漲之故，高利貸非常盛行，普通民間借貸有二十分以上，或三十分者不啻，十分至十五分爲司空見慣之事。按公家規定有銀行之匯份，公款均須存入銀行，可是存入銀行月息不過一分，私人貸放月息至少可得十五分，因此一般學校的基金均不願存入銀行，可得較多利息以補學校費用之不足。此雖係有違背法令，但不得不如此作，否則各學校便沒有辦法繼續校務。本校每月辦公費四十三元，僅購買一盒粉筆，其餘油煤炭茶水文具雜費等開支，便無從籌措，所以不得不求取較豐的利息，以補不足。

關於基金保管方面謀得妥當方法之後，對於如何使用也要細加商討。基金之籌集目的，主要是設專款專辦，補助辦公費，擴充業務，應在未開支之前召開委員會商議通過，再呈報直屬主管機關核准後方可動用。所購之物或者所置器具，均要適用耐久，妥爲保存，現在各機關本不敷用多以其

本縣於民國二十九年奉令籌募學校基金，有些學校校長會拉攏，會辦事，取得行政力量協助，籌得相當數目的基金有些老實人不會巧言花語，不會來往交際，所以他的工作就難以完成。我常常征兵征糧與籌集學校基金同為中央政府所頒法令，雖是同等重要，無輕重緩急之分。論起教育在抗戰建國期間，其重要超過其他一切，教育是心理建設，抗戰情緒，民族思想國家觀念，完全是由教育激發而起，將養而成。轉視教育而言救國者，實是舍本而末末。本校於本年春間以教育會將第二期籌募基金數撥歸學校，如此本校才籌得了一萬五千元的基金。這一筆款項之收入，不是理想中那末簡單，也不是像說話那樣輕易，跑了許多嘴，費盡許多心力，才籌到了這個數目。可是基金有了，就算成癆，就算完事嗎？當即組織基金保管委員會妥為設法，生息，由校中代表二人，地方士紳二人，鄉鎮界三人組織而成。內有主任委員一人，總長兼，會計一人，本校事務員兼。每年開會一次，報告生息情形及詳細處理辦法。

本校有基金生息以補公費不足，幫助事業推進，也可以說減少當校長的許多困難。民三十年本校前任校長魏子莊先生升學後，校長一缺，無人補充，大家望而生畏，就是因爲辦公費沒有辦法，當校長就要設法籌支，所以我繼的貼本生意，人所共知。今年物價飛漲的更可怕，一斤油價近一百

元，本校教職員共十名，每夜均要批改作業，至少要有燈八盞，再加上伙房及工友室，每夜要油燈十盞，至少消耗油半斤，照全月計算，一千五百元燈油費是必費開支的。每日六座教室授課，每月每教室需粉筆四盒，合計每月二十四盒，每盒最近價四十元，每月粉筆消耗費不下千元。其餘煤炭文具等

補充
講材

獻金競賽

近來國內有兩個轟轟烈烈的運動，彌漫擴展，遍及全國各地：一個乃是青年從軍運動，一個便是獻金競賽。

我們知道「爲國捐輸」，這是人人樂有的舉動；「慷慨解囊」也是歷古相傳的美談。當此戰局演進，奮力反攻之際，有錢出錢，更屬每個國民應盡的義務。爲了補充國家在軍事上大量的需用，爲了人民表示其愛國愛民底，以及效忠領袖的熱誠，應即應該竭盡他的財力，踴躍輸將，捐獻國家，以僥集中全國經濟力量，作爭取反攻勝利的必要用途。

講到這裏，我們不能不敬佩馮玉祥先生的熱心和努力，他最近親身在四川省各地勸導宣傳，感動了各界無數的同胞，大家盡力供獻，爭先捐輸，已使各地捐款數額，超出預定有好幾倍之多，這是我國國民愛國心的熱烈表現，值得我們敬頌並表揚和效。下面便是記述四川省江津、白沙等地學生

費等不下二千餘元，總計每月支出辦公費要在四千元以上，現在雖有一萬五千元的基金，每月有二千元的生息，仍不足補辦公費之虧空。我現在將離開本校，希望繼續撥辦的人再加以努力，如能籌得三萬元之基金，則學校一切困難可迎刃而解了。

寫於甘肅省涇川縣安遠鄉中山中心學校

、工人、傷兵及各界同胞熱烈獻金的情形，可作我們中山學校學生，在西北各省宣傳及提倡節約獻金的參攷：

一 江津獻金如火如荼

國立九中學生獨獻五十萬

愛國教育培養出之愛國情緒，在國立九中校內獻金競賽大會中充分表現。三月十八日下午一時，獻金開始，獻金者如潮湧至，獻金台前，一時歡聲聲震軍樂並起，至當晚八時，獻金者不願休息，仍要求延長獻金時間，至使邵華校長爲難。獻金人學生、工友、教員、職員、女傭、廚工皆有，附小學生朱永傑、劉澤年二人，爬至獻金台，各獻一千一百餘元，工友冷至誠，獻金一千二百元，女工鄭大姐，獻五百二十元，年老女傭楊大娘，獻二百餘元，傭兵李錦堂，獻金一千餘元，理髮師胡海清獻五百元，女生張淑瑛先獻六千一百元，並以淑瑛

一枚，繼將所餘之三百二十元，亦全部獻出。音樂教員葉安華，視之甚爲感動，立時借來二千元捐款。高一分校高三下班，全係來自職區無錢可獻之學生，乃絕食一日，將膳費獻出，其他各班學生亦相繼響應。最後全校學生、工友一律絕食一日，將膳費捐獻。初三分校女生決定全體食稀飯一日，將省下之飯費獻出。學生陳東浮個人捐款三萬四千元，李文獻三萬二千元，初中女生劉永貞獻二萬三千元，其他女生紛紛獻出珍貴之紀念品，珊瑚珠、金銀鍊之類。全校捐款總數，除實物外，共達五十萬元，與去歲成都五大學獻金總數相等。以戰區學生佔百分之七十五以上之國立九中，僅學生三千餘人，有此成績，江津各界無不爲之震動。

二 白沙獻金情形

可以感動天地鬼神

三月十九日，白沙舉行了一個節約獻金大會。在靜靜的白沙還是空前盛會。上午九時，各界都已到齊了。列隊肅立，在等候着馮玉祥將軍蒞臨的馮委員玉祥蒞臨。馮委員十時到場時，響着雷動，萬衆歡呼。於其巡行一週後，大會開始了。

主席團是各學校機關的首長組成的，由女子師範學院院長謝德初致開會詞，他說：「幾天來，我們都親聆馮委員訓話，我們大家都受了馮委員獻金運動的忠誠所感召，我們要盡我們的力量，貢獻出我們的所有。讓白沙作一個出錢的好榜樣，使節約獻金運動普遍的熱烈的展開在全四川，全中國！」

獲者獲委員滿臉笑容，用最深刻最動人最通俗的話向大家致詞。他說，他對於幾天來各團體的勞力十分感謝和感動。他說最使他感動的是學校情況。他舉出大學先修班同學們，在輪船碼頭作腳夫，給別人擦皮鞋，把將錢票帶出來自己僅有的東西拿出來義賣。他繼續的舉出好多個例子：「都是使人興奮得流下眼淚的事情。」

他講完了話，在樂聲中，熱烈的獻金開始了。首先是學校組，每個學校都由兩個學生代表，抬着盛錢的盤子，抬着全校的愛國心，恭恭敬敬地獻給站在台子中央的笑容可掬的馮委員。一起起的獻金後，響起一陣陣熱烈的掌聲：計女師學院為二十萬元，女院附中十二萬二千元，國立十七中學四萬元，大學先修班六十四萬元，省立川東師範三十萬元，省立南慶女師十六萬元，國立白沙女中十五萬元，私立聚奎中學三十萬元，私立新本女中十五萬元，修平，鄉師學校，也都在十萬元左右，連小學校竟有獻到三四萬的。

當新本女中，以六十五萬元的高額壓倒全場時；隨着熱烈的歡呼後，先修班的同學，以競賽的情緒，立刻又增加了十萬元，又獲得了學校第一；接着增加的有：女師學院附中十萬元，聚奎中學十萬元，國立十七中全體總食一天，捐獻國家。這時獻金已達到了高潮，學校組的總額已達三百二十萬萬元，超過了原定額的六倍以上。

學校組獻金之後，是婦女組，士紳組，機關法

團，商會工廠。各組都盡了最大的熱心，獻出了很大的數目。

當商會約六十萬元（內有工廠二十萬元）從台上報告出來時，全場大譁，高呼聲少。一片的呼喊請求聲，阻止了節目的進行。很久，商會沒有表示，臨時有學校學生代表高呼每校出代表五人，在台前向商界跪求。商會答應增加十萬元，但學生仍不滿足，接着「二百萬」的呼聲，響徹雲霄。學生代表們感到力量不夠，於是發動全場學生一致跪求。一萬以上的男女學生都跪下了，為了國家，他們都跪下了。

台上的，一大半都哭了，馮委員擦着眼淚向大家說：「你們這種熱誠，就是鐵的，石頭的，鋼的心，都會感動的！」可以動天地而感鬼神。馮委員一段話重心的話，和學生們的「商會不加錢，永不起來！」的堅決表示，感動了商會代

表答應了二百萬元的數目，學生們破涕為笑的站起來了。

最後是自由獻金，自由獻金悲壯情況，有甚于前一專者。川東師範附近洗衣老太婆們組成了一個十四人的獻金隊。川東師範的一個十歲左右工友，獻出了他全部的積蓄七百元。傷兵，工友，小兒，乞丐全都捐獻。好多的女同學脫下外面的大衣，裏面的毛線衣；好多的男同學脫得只剩下褲子。當先修班同學把她舉起來讓大家看時，全場的人都哭了。

馮委員說：「會不能不散了，不散，大家會把一切都脫光了，大家都會病倒的！」大會，在下午一時散了。白沙一個小鎮，總共獻了國幣七百幾十萬元，實物不在內。這都是民族的血淚，民族的熱忱啊！

青年從軍歌

（調寄山溪）

顧一權

敬崇射御，禮樂宏書數，六藝備成材，好男兒，經文緯武。
 唐隆宋替，積弱近千年，黃龍取，金甌補，還我河山主。
 龍蟠虎踞，王業恢明祖，經理廣清庭，建中華，象尊國父。
 總裁抗戰，喚起我青年，從軍旅，爭先赴，共作長風舞。

甘肅省特教辦事處推進本處所在縣特種教育方案

一、推進目標：

1. 使平涼城廂特教設施，成爲平涼全縣特教設施的示範。
2. 使平涼全縣的特教設施，成爲隴東各縣特教設施的示範。

二、推進原則：

1. 上層加強行政控制，中下層密切感情聯繫。
2. 實行科學的視導方法，執行客觀的獎勵事項。
3. 利用平涼市區輔導機構，切實參加各項教育指導活動。

三、推進步驟：

1. 與二區專員懇談，使備留督察，平涼縣特教行政人員實行左列各事項：

甲、縣長負責按月發清經費學糧，並督飭鄉鎮公所改善各校建築設備，及實施強迫入學。

乙、教育科長詳密訂定推進本縣特教計劃，一本人才主義及工作效率主義，調整人事，切實執行。

2. 與平涼縣長懇談使能

甲、訓示教育科長縣督學及其他職員，縣教育行政與特教處行政應一致，一切依照特教處計劃規定辦理，並虛心接受各項指導。

乙、訓示鄉鎮長切實執行強迫入學及改善學校建築設備，及中山中心學校校長務須認真工作，縣政府根據辦學實際成績，嚴格執行獎懲任免。

3. 與平涼縣教育科長懇談使能

甲、提高其專業心，在言論上態度上處處尊重特教處各項行政措施。

乙、激發其名譽心，對於縣教育行政計劃工作方面自動向特教處請示

並切取聯繫

四、推進要項

1. 關於上層加強強制者。

甲、省令平涼縣政府建辦事項：

子、縣政府教育公文一律函由特教處核轉。

丑、教育科長，切實接受特教處指導，收進全縣特教設施。

寅、教育科長參加特教處處務會議，謀求工作上之聯繫。

卯、縣督學每學期參加特教處視導會議，依照指導要項切實分區視導。

辰、教育科長按月召開科務會議，並函請特教處派員列席指導。

巳、省令專員公署保安司令部建辦事項：

子、專員公署實施有關教育工作競賽時，應函商特教處安定計劃

；辦理考核時，并得函請特教處派員協助。

丑、專員公署與特教處召開有關教育設施之重要會議時，應彼此

互邀主管人員，列席或指派高級職員參加，其如因在場關係

不能參加者，得於事前函商辦理之。

不能參加者，得於事前函商辦理之。

2. 關於中下層密切感情聯繫者：

甲、特教處各同仁週本處召集各級職員到處開會時，須竭誠招待，

并隨時約請有友誼之學校教職員，到處查察，以增進感情聯絡。

乙、特教處各同仁對有友誼之學校教職員，應抽暇訪談，並以二人

之友誼爲中心，逐漸推廣至其他教職員。

丙、特教處各同仁與友誼友誼友誼，相繼熱忱幫助學校教職員改善其業

務，并解決各項困難問題。

丁、特選各兩仁除傳守本機關各項機密公務外，必須隨時自當官廳
應度行動，以免受人誣會或輕視，並須領事地位，有極感重者。

4. 關於實行科學的訓練方法執行各類的獎勵事項：

甲、依據三十三年各縣特設設施改進要項，妥訂記分標準，商請縣政
府於寒假中召集中山學校校長，舉行特種訓練。

乙、三十三年上期開學後，各中山學校應即遵照工作要項認真辦理，
開學後第二個月中由中山中心學校校長舉行初核，第三個月中
由縣督學舉行覆核，第五個月初教育科長實行抽查，決定優良
之中山中心學校，及中山國民學校各三所，報請特設處作詳盡之
考核決定名次獎勵之。

丙、依照乙項手續辦理決定較劣之中山中心學校及中山國民學校各一
所，報請特設處派員作詳盡之觀察後協同整頓之。

4. 關於利用平涼市區輔導機關切實參加各項教育指導活動者：

甲、舉行教學批評成績展覽及學科競賽等項活動時，除第二組組長副
導員及巡迴教學團團長參加予以積極之鼓勵指導外，其他同仁
亦應抽暇參加以便與組長團長等分別利用機會與學校教職
員聯絡感情。

乙、隨時寫作有關輔導活動方面之稿件，刊登輔導月刊，或甘肅特教
，藉作精神鼓勵。

獻 金 詩

松

金鑄浮屠七級高，前方血汗後方膏，有騎人豈輸牛馬，
莫信君身拔一毛。

卜式傾家爲助邊，令人甯讓昔人賢，寄聲利慾薰心輩，
休與兒孫積臭錢。

無金可獻良心，我獻良心抵萬金，既昧良心遠吝嗇，
一般顛顛何深！

立國以軍事爲第一

馮玉祥

人生世上何所恃，惟仗忠孝保自己，立國如何不披欺，只有軍
事爲第一； 爲國尙且有爪牙，何爲人猶活在世； 雖國尙且有鬥爭
， 抵抗強權不認人； 軒輊黃帝勝蚩尤，光榮歷史在滹州； 湯武
一怒安天下，革命救國萬古流； 舜禹能用賢管仲，商周老成謀國
侯； 孔子亦重文武，不重軍備者遺羞； 漢高屋敷第一勝，九
里山前項羽休； 唐魏兩國李世民，孟仗軍備和軍謀； 明朝太祖朱
元璋，擊破元兵復九州； 美國革命驅強敵，持久戰獲大勝利；
英國大將惠靈吞，武力打敗拿破崙； 安南國和和和，不重軍備
國滅亡； 印度吃虧尚空勝，結果國土歸英邦； 法國因勝且且情，
三十天內全投降； 不讀古今與中外，軍事不振必遭殃； 國父軍
命倒瀟湘，炸彈地雷和手槍； 此次大戰最顯明，蘇抗德軍大成功
； 飛機大炮坦克車，多量增加得大勝； 英初軍事準備少，而今
已經大補充； 德國起初少防備，現在軍事強萬倍； 我國成爲四強
一，全靠血戰得地位； 強國常設重人選，那是騙人賣國小； 有
德有血軍事優，武裝和平方得到； 軍事基礎在士兵，雖石堅固勝
不傾； 吃飽穿暖和優待，如手如足如弟兄； 身體健康訓練，
早起晚睡成習慣； 學術必到好身教，不在講堂說得套； 射擊準確
是根本，一彈不可亂信耗； 刺槍和擲手榴彈，三身大汗每天早；
戰鬥精神究何在，三民主義爲至要； 三餐都唱謝飯歌，愛國愛
民爲真實； 全軍都是機械化，飛機十萬自製造； 後方咬得菜根香
， 豬雞牛羊遠戰場； 一切都是爲前線，將士個個皆英雄； 大家
起來快從軍，青年方不愧此生； 人說從軍有災亡，看看岳飛和關
公； 千年萬世皆崇拜，此死病床多光榮； 一戰打過鴨綠江，結
果倭寇全投降； 歷年失地皆恢復，男女老少樂洋洋； 蔣大元帥善
謀，得留美名萬古芳。