

新刊  
教  
官  
用  
書  
目  
録  
No.

## 預 告

本刊下期(第二十三期)爲「小學各科教學法」特此預告

# 蕭山教育第二十二期目錄

## 蕭山南鄉小學常識科展覽會特刊

刊在這一期之前.....壽价藩(一——二)

## 批評

參觀蕭山南鄉小學常識科成績展覽會雜感.....傅彬然(二——一〇)

## 成績

低年組常識教學實例.....楊永泉(一一——一九)

史地科設計教學的小貢獻.....梁春芳(一九——二四)

蕭山教育 目錄

一

一個設計實例——茶……………桑華英（二四——四〇）

## 討 論

低年級常識科成績考查的幾種方法……………徐蘊暉（四一——四四）

小學歷史教學法……………黃錫康（四五——五一）

動植物標本製作及保存……………徐宗愷（五二——六一）

## 報 告

蕭山南鄉小學常識科成績展覽會的一筆總帳……………周逸鳳（六一——八六）

## 附 錄

蕭山南鄉小學常識科展覽成績辦法……………（八六——九六）

蕭山南鄉小學常識科成績展覽會職員會議錄……………(九六—一〇〇)

蕭山南鄉教育分會十八年度第二學期大事記……………(一〇一—一四)

蕭山縣教育委員會南鄉分會十九年度施政大綱……………(一四—二五)

後語

編輯尾聲……………壽价藩(一二五—一二六)

\* \* \* \* \*

論壇

小學綴法訂正指導法……………魏懿章(一二七—二三二)

工作報告

教育局七月份工作報告……………(一三二—一四一)  
教育局八月份工作報告……………(一四一—一四九)

計 劃

蕭山縣義務教育實施計劃……………(一五〇—一八一)

令 文

蕭山縣政府訓令(爲解釋在校學生依照規則第二條第二項呈請更改姓名辦法由)……………  
……………(一八二—一八三)  
蕭山縣政府訓令(奉令知學生升學時冒用他人畢業證書發覺後撤銷資格追繳證書由)……………  
……………(一八四—一八五)  
蕭山縣政府訓令(下級官吏就其監督範圍以內所發命令有服從之義務不得援照訴願法提

起訴願由)	.....	(一八六一一八七)
蕭山縣政府訓令(奉令規定各省市採用已審定與未審定教科用書之辦法轉飭知照由)	.....	(一八七一一九五)
蕭山縣政府訓令(奉廳令知禁止外人在我國內地攝影及携取電影片之治本辦法仰遵照由)	.....	(一九五一一九九)
蕭山縣政府訓令(奉令為黨義教師及訓育主任暫由前定合格人員充任俟中央訂頒新辦法後再行知照由)	.....	(一九九一二〇一)
蕭山縣政府訓令(奉令為嗣後各私立小學請求備案以教育局為主管機關仰知照由)	.....	(二〇一—二〇三)
蕭山縣政府訓令(為奉令轉發修正人民團體組織方案仰知照由)	.....	(二〇四—二一四)

## 會議錄

蕭山縣教育委員會九月份常會紀錄·····	(二二五—二二七)
教育局第二十七次局務會議錄·····	(二二七—二二〇)
教育局第二十八次局務會議錄·····	(二二〇—二二三)

### 經濟報告

蕭山縣政府教育局民國十九年八月份收支四柱清冊·····	(二三三—二三三)
蕭山縣政府教育局民國十七年縣教育經費歲入決算書·····	(二三四—二四七)



# 前言

## 刊在這一期之前

蔣价藩

在經濟人才兩感窘蹶的南鄉，常識科成績展覽會，却能如期從艱苦卓絕中產生出來，我們不得不引為一部分的滿意；而且我還敢武斷一句：此舉也，至少可以打破全鄉小學以前沈沈的死氣，造成一個新的環境，促成一個新的生命來！

這薄薄的一本小冊子的內容，我們自己也很覺得，是：蕪雜不過的，幼稚不過的；可是又深信，在今後改進常識科一切的過程中，也許不時的還要用牠來做根據。

展覽會開幕後，民衆們都爭先恐後的來參觀，幾乎弄得萬人空巷。于此，我們可以覺悟，民衆已經感到自己「常識荒」的痛苦了，同時站在教育界裏幹工作的我們，既然知道民衆癥結所在，那末便要對症發藥，負起賑濟的責任來。至于藉此引起了他們發生教

育的興趣和同情，對於教育的普及，受了很好的影響和幫助，更是我們的額外收穫啊！

八月十日寫於臨浦南鄉教育分會

## 批 評

### 參觀蕭山南鄉小學常識科成績展覽會雜感

傅冰然

本年五月間，蕭山縣教育委員會南鄉分會所倡辦的南鄉小學常識科成績展覽會，在戴村永興小學開會，同時還舉行了一個常識科教學討論會，那時我適因事返鄉，得以「躬逢其盛」，承南分會諸先生之堅邀，並還在討論會中講了幾句話，現在因為蕭山教育要編輯一期常識展覽會特刊，价濤逸鳳諸先生，要我將在討論會中發表的意見，筆述出來去充篇幅。我那時所說的話，原不過是匆匆參觀了展覽會成績以後的一些臨時斷片的雜感，並無多大意義，而且離開現在已有數月之久，當時的

印象也漸漸淡忘了。但价藩先生等再三相囑的厚意，不可過拂，只好搜羅一些尙留剩在記憶中的殘象和對於常識科的意見，寫成這篇短文；裏面疏忽和錯誤，一定難免，深望故鄉教育界同志們予以糾正。

展覽會中琳琅滿目的成績品，盡是我們南鄉教育界諸同志的心血的結晶，看了故鄉教育進步的狀況，真覺得無限高興！

也許有人作如是想，這一點點成績若和都市中的所謂名小學也者去比較，着實還「卑不足道」。當然，這也是不可否認的事實；可是我們若再加以深切的考量，則我們的成績，就比較的價值說起來，也許要比都市中所謂名小學也者更可珍貴。我們鄉村小學經費的竭蹶，教師職務的繁忙，窮鄉僻壤，新智識的缺乏，機會領受……一切一切，我們鄉村小學的處境，不是要困難到十倍數十倍或數百倍嗎？

我說故鄉教育有進步，並不是有意向故鄉教育界工作同志們恭維，也不是在替故鄉教育界瞎捧，我可以舉出具體的事實來的：

(一) 縣立二小的出品有河鎮戶口、商店、學齡兒童等調查表，臨浦小學有臨鎮模  
型、臨鎮商業統計等件，泗橋小學有南鄉生活程度調查表，桃源一小有許家農產調查表  
、鄉區圖，……其他各校類似的成績尙不一而足。這一些成績，表示着常識教學的能注  
重鄉土教材，實地考察，……約言之，已能應用以兒童切身的經驗做教學的起點及公民  
科注重訓練實踐諸原則了。

(二) 義橋小學、臨浦小學、縣立二小等校，都有設計教學過程的報告，桃湖小學  
有常識科設計問題表。這表示我們的鄉村小學中已能應用現代由生物學的教學觀所產生  
出來的最合於兒童心理和社會需要的設計教學法了。

(三) 自由莊農村小學有一張社會活動報告表，所列舉的事實有協辦土地陳報、出  
席農民協會、宣傳除螟植樹運動等等。在文化落後的社會中，每一個學校都應該做一個  
地方文化的中心，負着傳佈新文化消除舊文化的工作。同時師生直接去參加社會生活也  
就是最有價值的教學設計。

(四) 縣立二小有試種馬鈴薯的成績，有地方特產春筍產量表，有地方改良造紙經過的報告等件。「中國過去的教育，祇是支配行動的教育，關於生產行動的教育，爲中國從來所無，」許崇清先生在十六年廣東所提出的教育方案中開頭的兩句話，道破了中國過去教育最大的缺點；不圖我們的縣立第二小學，已在開始注意地方農事和工業的改良工作了。

(五) 桃湖小學等校有鄉土教材大綱的編訂，又有好幾個學校有新式的統計圖表。這表示我們的鄉村小學裏已注意到自己編制鄉土教材了，新式的科學統計，也被採擇過來了。

教學應用兒童切身經驗做起點，公民訓練注重實踐，實施設計教學，參加社會活動，改良地方生產，編訂鄉土課程……這一些都是合于科學的新原理新方法，我們的鄉村小學裏都已在開始應用這不是進步的明徵嗎？！

但就另一方面來觀察，這一次所展覽的成績，却一不無「美中不足」的所在，如平面

的成績多而立體的成績少，臨時製作的成績多，而平日的成績少，模仿的成績多，而獨創的成績少，又如各校的排列欠有計劃欠有系統；最大的遺憾是有出品參加展覽的校數不很多，同是有出品參加展覽的學校中，出品的質和量亦極不平均，這表示出上面所說的進步，還僅僅是特殊成績的表現，而不是一般的水準的提高，這種現象是值得我們深切的注意的，如果我這一點觀察沒有錯誤。

以上是參觀了展覽成績所直接發生的感想，以下再說一點關於小學常識科教學的意見。

(一) 常識科在小學課程中的重要。「常識」這一個名詞，字義非常含渾，一般的解釋是拿來和專門學識相對待的。在資本制度社會之下，金錢萬能，教育機關操在資產階級的手裏，專門學識，除了資產階級的子弟以外，沒有錢的窮小子，休想人人去染指；可是同時正為已到了資本制度社會的時代，普通常識，却又萬不可不具。小學校裏的常識科，範圍至廣，如大別之，可得為社會和自然二項，社會科又包括着歷史地理公民

衛生等目，自然科又包含着圖畫，這真所謂上，古今森羅萬象，無所不包，這是爲大家所知道的。歷史所以記錄人類勞動力所經營創造的社會演進的過程，地理所以敘述人類施用勞動力的對象——地球的現狀，公民所以說明社會的組織人類在社會中相互的關係和今後社會發展的趨勢。自然所以研究人類勞動力所征服所利用的自然界的各種現象。總言之，小學常識最大的目的，是在與兒童以社會生活的各種基本觀念，以養成其正確的人生觀。可是我們中國社會裏過去因受歷代封建君主威權階級的影響，只知經文弄墨，注重空洞的文章，而不知注重實質的科學，積習相沿，已成爲牢不可破的痼疾。自採用新教育制度一直到現在，一般社會所注重的仍然還在國文，社會的一般傾向，反映到學校裏來，學校亦着重在國文，國語科固然是國文，史地亦是國文，公民亦是國文，甚至自然亦是國文，這裏叫做「貫橫透珠」，兒童在學校裏入了幾年學，除了認識幾個文字以外，簡直一無所獲，結果反成了一個沒有常識的廢物。國語不過是一種符號，一種工具，學習工具符號是手段，不是目的。只能使用符號而缺乏常識，其在社會的效力決

不能與目不識丁而有豐富的常識者相比。所以今後小學全部課程，應將以國語科為中心的認識觀念，澈底肅清，而代以常識科為中心。

(二) 常識科的取材。這裏所說取材，包含着兩點意思，一點是指材料的來源，一點是指材料中所代表之思想。

關於第一點，現在一般小學，都採用坊間教科書做教材，教材完全要自己來編選，這是為鄉村小學所難辦到的，但常識材料並不完全需要書本，有的而且必須從實際活動中去教學的，如要學習開會的方法，必須兒童日常有各種實際的集會，光是課室內教一點書本上所謂民權初步，是沒有効用的。在鄉間教學自然科，關於植物一部分的材料，一跨出校門，就隨地皆是，如不去實地觀察，而儘管在課室裏解釋文字，那簡直是笑話。所以常識科教學，只要能注重應用觀察、實驗、調查、實踐等方法，材料便已非常豐富，並不要全靠書本，況且坊間所出的書本，呆板劃一，決不能適應全國各時地的需用，所以即使要用書本，也須能活用才對。



關於第二點，我們先要當心，人類社會，自奴隸制盛行原始社會崩壞最初的國家出現了以後，一直到現在，都是階級的社會，統治階級與被統治階級，因地位的不同，對於宇宙事物的解釋，便各有不同的觀點。就文化事業一端而論，歷來的統治階級，沒有不以麻醉利用被統治階級為目的的，如封建社會中，便盛行着片面的道德，一方面是權威命令，一方面是服從隸屬；資本主義發展的初期，布爾喬亞犯為圖自身解放的便利，曾以自由平等博愛等口號相號召，到了現在，無論經濟方面文化方面，便又都向到獨占方面來。宗教是鴉片，歷史是酒精，現代一切上層建築的文化如道德、藝術、宗教、教育等等，都是統治階級用以麻醉被統治者的工具，被統治者類受其愚弄而不能自知。可是社會的發展，自有其必然的途徑，非權威人力所能挽回，世界的趨勢資本主義，已在沒落崩潰的過程中，代之而興的，將為真正自由平等的大同社會，中國產業落後，資本主義尚未發達，主要經濟還建築在封建關係之上，可是現在世界經濟早成為國際性，大勢所趨，中國亦不能例外，因此我們從事教育的人，如果不願被統治者利用替統治者作

京狗，而立志要為創造中的新社會盡力，便應認清時代的趨勢把握着正確的思想，以作行動的指針。說到時代的趨向大抵不外下列幾項：

- (1) 集體化
- (2) 民主化
- (3) 勞動化
- (4) 科學化

這與過去封建社會和現代資本社會中所表現的個人主義威權主義，賤視勞動，迷信玄學等傳統思想完全不同。小學裏的常識教學以使兒童獲得社會生活各種基本觀念和養成正確的人生觀為目的，我們選擇教材時應根據上述四項來做量尺以定取捨，那樣才不至於替反動勢力張目遺誤純潔的兒童，在客觀上竟做新社會的罪人。

成

績

## 低年級常識教學實例

楊永泉

——子叉研究——

教學時間——百八十分鐘（一週）

教材：子叉常住在污穢的水裏。游泳的時候，身體向着左右屈曲，靜止的時候，能倒掛在水面，頭向下尾向上。

子叉的身體，本來是細長的，沒有翅，沒有腳，隔了二十多天，頭和胸就長得粗大，變做蛹。再隔幾天，胸上生着一對翅和三對腳，又變成蚊了。

子叉變成了蚊，對於人是有害的；所以我們在污穢的水面上，要常常注些火油，使他不得生活。

蕭山教育 成績

一一

(一)動機：

- 1 現在是夏天了，我們看見污穢的水裏，有些什麼？
- 2 子叉，是怎樣的一種動物？
- 3 牠在游泳時怎樣一個姿勢？
- 4 靜止時呢？
- 5 子叉會變什麼？
- 6 變了蚊、對於人有害嗎？
- 7 我們應該怎樣剷除子叉？

(二)目的：

- 一、研究子叉的習性、
- 二、研究子叉的形態。
- 三、研究滅除子叉的方法。

### (三)計劃：

#### 一、需要搜集的材料：

- A. 子叉——同着污穢的水，盛在碗內。
- B. 蛹——也同着污穢的水，盛在碗內。
- C. 蚊——用玻璃瓶去罩住他，瓶口塞着軟木塞，

#### 二、需要觀察的幾點：

- A. 子叉的形狀——把碗內放着的子叉，觀察他的身體是細長的，兩旁生着長毛，沒有翅，沒有腳，頭大，尾細，尾的右旁有一個短管。
- B. 子叉在游泳時的狀態——趁着子叉在游泳的時候，觀察他的身體，會向着左右屈曲，很是活潑，那頭部向左時，尾部就向右，頭部向右時，尾部就向左。
- C. 子叉在靜止時的狀態——趁着子叉在靜止的時候，觀察他的頭部向下，尾部向上，尾旁的一個短管，把管口貼着水面，那身體就因此倒掛，但稍帶偏側，

並不是掛得垂直的。

D. 蛹的形狀——把碗內放着的蛹，觀察他的頭和胸，長得粗大，略帶橢圓形，頭上生着兩個短管，腹部細長，兩旁有毛，

E. 蚊的形狀——把放在玻璃瓶裏的蚊，觀察他的身體，分做頭，胸，腹，三部，頭部有一個細長的口器；胸部的上面，有翅一對，下面有腳三對；腹部是圓長的，

#### (四)考察：

把考察的結果合起來，可以成爲一個故事：

1 溫和的春天，已經過去了！天氣也漸漸地炎熱起來，水缸中污穢的水裏，有許多蚊的幼虫——子又——在那裏跳舞。

2 子又在游泳的時候，身體會向着左右屈曲，很是活潑；那頭部向左時，尾部就向右，頭部向右時，尾部就向左。子又在靜止的時候，頭部向下，尾部向上，尾旁的一個

短管，把管口貼着水面，那身體就因此倒掛，但稍帶偏側，並不是掛得垂直的。

3 子叉的身體，是細長的，那旁生着長毛，沒有翅，沒有腳，頭大尾細，尾的右旁有一個短管。

4 在污水裏的子叉，大約過了二十多天，便變成頭和胸長得粗大的狀態，就叫做蛹。

5 蛹，大約過了三四天或六七天，那便變成胸上生着一對翅和三對腳的狀態了，這就叫做蚊子。

6 蚊子的口器，和針狀一樣，並且合成了細管，所以要吸人的血，若是先吸了有傳染病人的血，再吸你的血，嘿；對你不起，竟可以把傳染的病源，送到你的身上來了，能使發生同樣的傳染病，這不是可怕得很嗎？

7 蚊子既然要傳染病毒，我們自然要下緊急命令，設法打倒牠，所以我們在污穢的水面上，要常常注些火油；這油鋪在水面，子叉倒浮的時候，呼吸管的口，被油阻隔，

不能呼吸空氣，便一命嗚呼了。

(五)討論：

討論和考察一同進行的，以下是某一次三十分鐘裏面討論到的幾個問題；

1 子又養在清水中，可以常常生活嗎？——子又常食腐敗的物質，若養在清水中，不能得着食物，大約經過兩三天，就不能生活。

2 子又養在污穢的水中可以常常生活麼？——子又養在污穢的水中，那腐敗的物質，漸漸食盡，所以他的生活時期，不過七八天，若能隨時注加污穢的水，自可以常常生活了，

3 污穢的水面上，注些火油，爲什麼子又不能生活呢？——火油比水較輕，注入污穢的水內，常常鋪滿在水的表面上；那子又在倒掛的時候，尾旁的短管，被火油所閉塞，不能行呼吸的作用，雖有腐敗的物質來食，仍舊是不免要悶死的。

4 蚊爲什麼到了冬季就沒有呢？——蚊喜暖怕冷，一到冬季大半死去，還有活着的



，也躲在溫暖黑暗的地方，不出來了！

5 蚊爲什麼夜間多呢？——蚊性喜歡黑暗，所以夜間多。

6 蚊的卵是怎樣的？——蚊的卵，形狀橢圓，但因有許多個卵，互相並列，就合成一個卵塊，這卵塊的上面，是暗紫色，下面是銀白色，常常浮在水的面上。

7 子又怎樣從卵孵化呢？——蚊的卵，產下以後，受着了太陽的熱，大約經過一兩天，就要孵化，這孵化的時候，多在上午的八點鐘前後，並且一個卵塊，同時孵化那小虫都從卵的下面脫出，就叫做子又。

8 蚊和孺蚊的區別怎樣？——他的卵，各個分離，不成卵塊，幼虫住在清潔的水裏浮在水面並不倒立，却像橫臥，成虫的翅，有四五條黑紋，靜止的時候，常把後體高舉，做成斜立的模樣，所以和尋常的蚊，很易區別。

9 怎樣驅蚊？——燃燒除虫菊，蒼朮，蓬艾，柑皮，硫黃等物。蚊若嗅了這氣味，便要遠避；又用松節油少許，盛在小盆裏，這油的氣味，也可以驅蚊的。

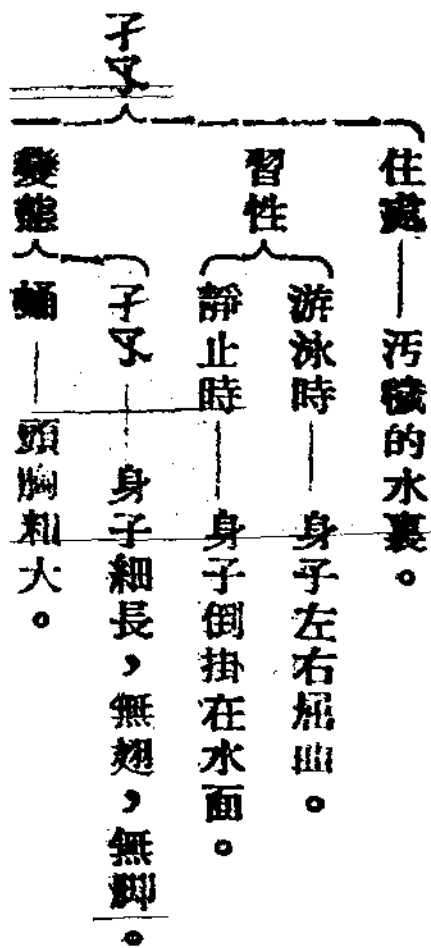
(六)實行：

一、以數十個子叉和污穢的水，分盛在幾個玻璃瓶內，瓶口用軟木塞鬆鬆的塞住，然後讓兒童們分組的實驗，每隔二天，把子叉仔細看一回，並加些污穢的水，大約過了二十多天，那子叉便變成蛹；又讓兒童每隔二天，把蛹仔細看一回。過了幾天，便變成蚊。

二、在玻璃瓶內的水面上注些火油，看那子叉漸漸的死去。

三、燃燒除虫菊等，看蚊子遠遠的躲避。

(七)整理



〔蚊〕——胸上生翅和腳，

滅除——污穢的水面上，注些火油，子又便不能生活，

（八）批評：

結果，由同學們和教師先後批評，

五月十一日草於新壩振新小學

## 史地科設計教學的小貢獻

梁春芳

——適用於新課程標準中的社會科教學——

在做學教合一的理論之下，常識科教學法是難極了；尤以史地科爲甚。因爲戰國的小學，向來是拿了一定不移的史地教材，生吞活剝地注入兒童的腦中。甚麼「前朝後代」，「宋，元，明，清」，「歐，亞，非，美」，「東，西，南，北」由這朝到那朝，這省到那省，這國到那國，就是死板板地依次寫成，純粹是一種毫無生意的排比，充滿了兒童用的課

蕭山教育 成績

一九

本。試想十歲內外的孩子，那裏有成人般的精神，來研究已死去的古人，和海闊天空的別省外國；沒有合宜妥當的方法，徒然是一味蠻幹，把他們有用的腦筋，都消磨在這機械的工作上面，豈不是冤哉枉也！

過去的兒童史地課本，便是犯了這種弊病。講中國史必須從黃帝起頭；中國地理必須從首都起頭。祇有強記，沒有思考；祇有煩縟，沒有趣味。完全不合兒童的學習心理，時間和精神都犧牲了；結果，對於兒童可說是全沒影響。這種方法，當然不是最經濟最合宜的辦法！但是教的人，還當作金科玉律，一字不易的授（？）去；學的人也祇有勉強的受（？）去。這又有甚麼價值呢？

設計教學法風行之後，這種刻板式的現象，似乎已經少些。各地方的學校，都有改革的傾向，新方法也有經試驗而成功的。未始不是兒童的幸福，教育的進步，正是很可欣慰的一回事！

我校在學期開始時，本規定社會科（史，地，公，衛）各科獨立；後來因為教學便利

，和試驗教育部的新課程標準起見，打算把史地兩科，暫時試用混合設計，合併教學，對於上述的弊端，想努力革除；不過能否行之有利，不敢斷言，但可說比舊法或有一點改進。現在將個人對於改革的計劃，依發生次序，忠實地寫在下面：

(一)史地研究的動機，應以時事為出發點。(下面項目，係進行的步驟)。

1 摘錄報上的重要時事，用國語文編過，貼在「國事摘要」報上，以引起學生研究的興趣。(我校對於這些工作，已行之多時)。

2 規定學生擔任紀念週和早會或紀念會的報告，使他們有機會練習。

3 另定時事研究時間，多開時事演講會，辯論會；學校並予以名譽獎勵或物質獎勵

(二)要重視環境和加多設備。

1 多定報章，使學生可以自由閱讀；最好摘記其大意。

2 多旅行別地，多參觀他處。

蕭山教育 成績

3 先就原有的史地用圖表書籍逐漸擴充。後專開研究室，和圖書館。

(三)鼓勵學生自動研究，和注意考核發展。

1 除上述辦法外，要獎勵學生自由閱史，地書。

2 力避教師主動，學生被動，問題要學生自己找回答。

3 多翻覆，助思考；重發表，助記憶；並注重客觀的考核，測驗。

(四)確定教學順序，(現假定每單元的研究時間為一百二十分鐘，分四節——四次)。

1 引起動機 報告時事和讀書所得；或日常生活經驗中遇到的不明瞭的事件，而請教師解答時。

2 決定目的 須選擇學生有興味而且是大眾都在注意的。

3 徵集問題 對於本單元有關的問題，要多多搜集；用記載表把問題揭示出來！

(以上第一次)

4 指導研究 就必須要看的參考，書籍，開出目錄，限期叫學生查閱。

(以上課外時間)

5 報告結果 不必過分的苛求；但研究時必須有真實的態度。

6 補充說明 須留心兒童所不經意的。(以上第二次)

7 提詢要點 要有多方面的考核。

8 整理觀念 注意畫表繪圖等發表工作。(以上第三次)

9 其他 (以上第四次，有時可省)

以上的計劃，不過是改革的初步，希望大家指正。現在再舉出須注意的幾點，以結吾說。

(一) 要先研究鄉土史，地，以便明白史，地研究的意義，因為這是比較清楚而切實，可以深入兒童腦中。

(二) 每單元研究時間要長，以便詳盡。

(三) 教材須自編，絕對不能用舊式一朝一朝，一國一國的課本；但也可每一個學生，各

備一部，以便參考。

(四) 必須多備參考書和報紙。

(五) 每個學生應備的書籍等：

高級史，地課本一部；(四册)

中國地圖和世界地圖各一本；

畫圖表的儀器一副；

史地練習簿或筆記簿一本；

其他。

於義橋小學。

## 一個設計實例——茶

桑華英

年級——二年級

時間——四月十四日至四月十八日



動機：

甲這幾天看見採茶賣茶的人很多

乙教室內掛着茶樹的掛圖

教學經過：

第一天

上午 第一節第二節

在未上課時，兒童見了茶樹圖切切私語着：「我在峙山上見過的。」「我在青花山上見過的，」「我在茅山上見過的……」

上課了，等不到幾件例行工作做完，手就高高的舉着要報告他們見到過的茶樹結果：

甲、地點——茅山

乙、樹高——小的二二尺，大的六七尺，五六尺的最多。

蕭山教育 成績

丙、葉的顏色——綠的。

陳生說：「採茶的人爲什麼都是女子？」

王生說：「男子也有的，」

孔生說：「女子的多。」

討論結果：

女子：——

心細

比較男子空閒

採茶用不到很大的力。

男子：——

心粗

春天農事很忙

力大可以做別種笨重的工作。

陳生說：「茶葉的好壞，怎樣分別的？」

何生說：「我家裏有很好的茶葉，請客人吃的，下午我帶來；不好的我家也有。」

這問題研究的結果：

甲、看茶葉的粗細。

乙、看茶葉的顏色。

丙、嗅茶葉的香氣。

丁、嘗茶葉的味道。

第三節 唱採茶歌：

採 茶 歌  $\frac{4}{4}$

<u>1111111</u> —	<u>3333333</u> —	<u>3542321</u>	<u>235555</u> —
------------------	------------------	----------------	-----------------

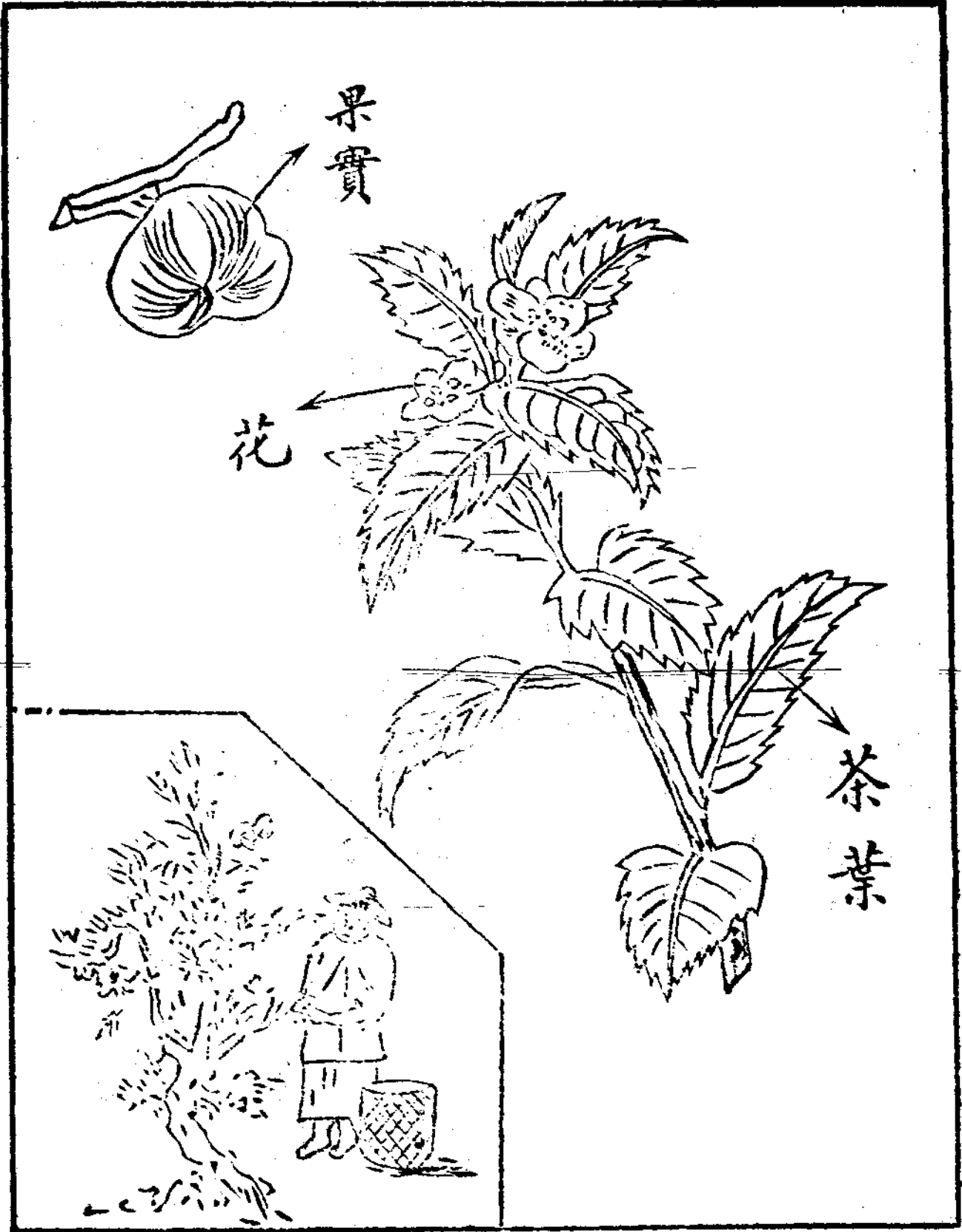
啦啦啦啦啦啦 啦啦啦啦啦啦 小朋友們採茶去 大家哈哈

<u>5555555</u> —	<u>1111111</u> —	<u>2345427.6</u>	<u>561211</u> —
------------------	------------------	------------------	-----------------

哈哈哈哈哈 哈哈哈哈哈 大家採了茶葉回家 相見哈哈

下午 第一節和 second 節

何生把茶葉拿來了，於是分組觀察，有幾個小朋友，放一瓣茶葉到嘴裏，在細細的嚼它的味道，於是就用沸水泡了幾杯，大家嘗嘗，好的清香得多，過後又討論採茶的方法，分發採茶的讀物。



讀物

採茶

茶是一種叢生小樹，

高五六尺。

和暖的春天到了，

抽出青青的芽兒。

幾個採茶女，

手提着竹筐，

向茶樹叢中——

細細地瞧，

輕輕地摘，

時候有遲早，

分春前，明前，兩前，名叫三前，

讀物

第三節 「工作」自由畫以茶爲中心(附圖)

第二天

上午 第一節和第二節

復問茶葉好夕的區別法：

討論因採摘時間之遲早，而分春前，明前，雨前。

讀採茶文

第三節

唱採茶歌

下午 第一節和第二節

聽寫練習 提名在黑板上寫，共同訂正；各人在紙上寫，各自訂正，或交換檢

閱。

第三節



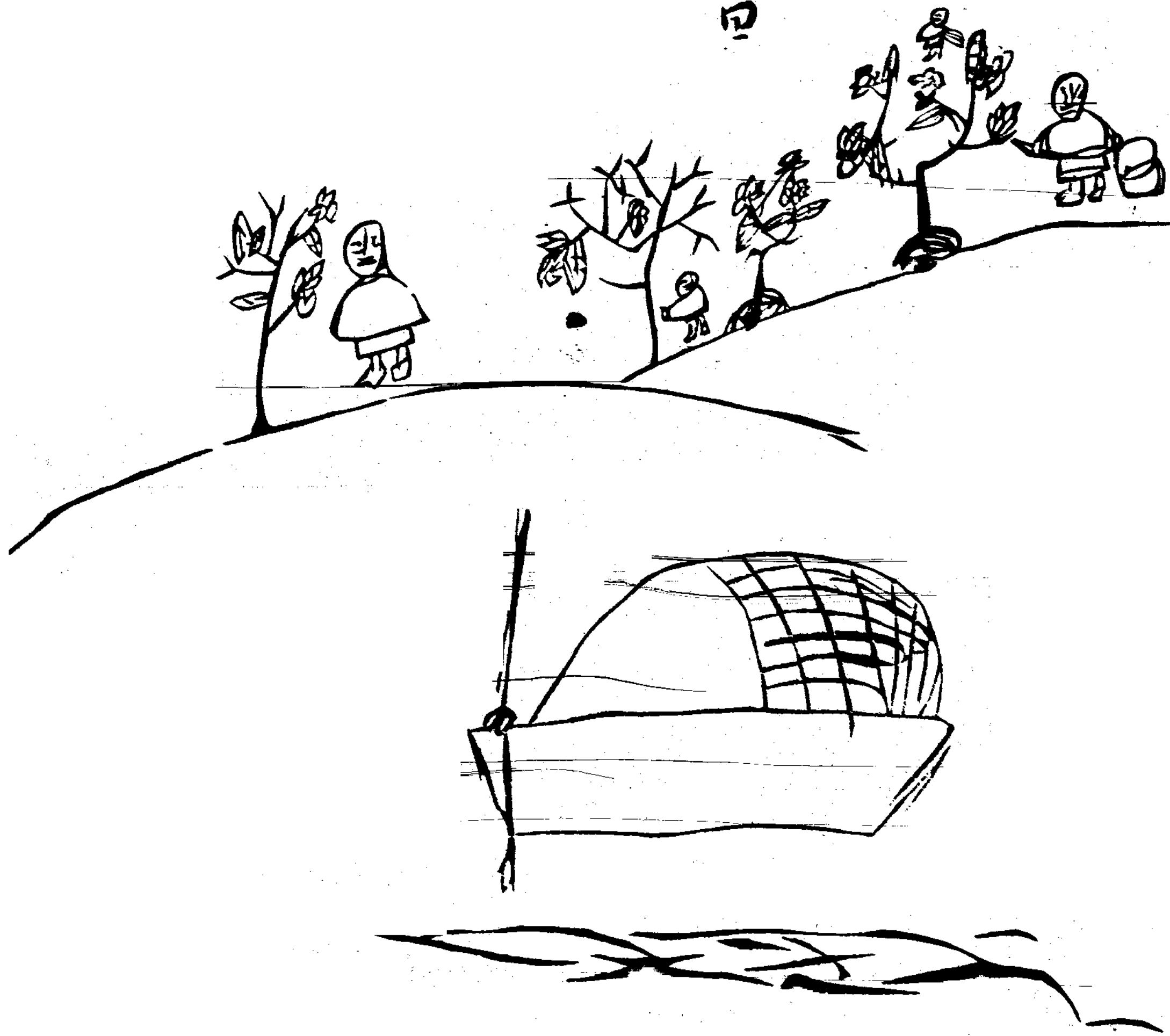
茅山的茶  
葉



王樂洪

嶗山上採茶  
葉

王壽昌



算術練習 採茶人數，斤數，泡茶次數，碗數等。

### 第三天

#### 上午 第一節和第二節

趙生帶了二小包紅茶和綠茶來，楊生問：「紅茶和綠茶是一枝樹上的嗎？」大家都說是異株的。於是就告訴他們同是一株樹上生長的，不過因製法不同，而分紅綠。湯生說：「怎樣製成的？」金生說：「讓我們看一看，」周生說：「讓我們來泡茶吃，」張生說：「沸水呢？」葛生說：「到工作室裏去燒，每組帶一隻杯去。」於是公推陳孔王楊等，去燒水，邵馮劈柴，討論好煮的方法，和水已煮沸的現狀，就整隊到工作室，沒有工作做的人，就討論紅茶和綠茶的煮法，燒茶的人，亦須聽着。

紅茶——在太陽光裏曬二三小時，用手去搓，移入箱裏，十分壓緊，上面遮一層白布，一時後，便變做紅褐色，又勻攤席上，放在日光下晒，再放入鐵鍋裏去焙。

綠茶——把摘下的茶葉，在蒸籠內蒸三四十秒鐘，放到鐵鍋裏去焙，在葉未變黑綠色時，倒出使冷，再倒入鐵鍋內去焙，葉到黑綠色為止。

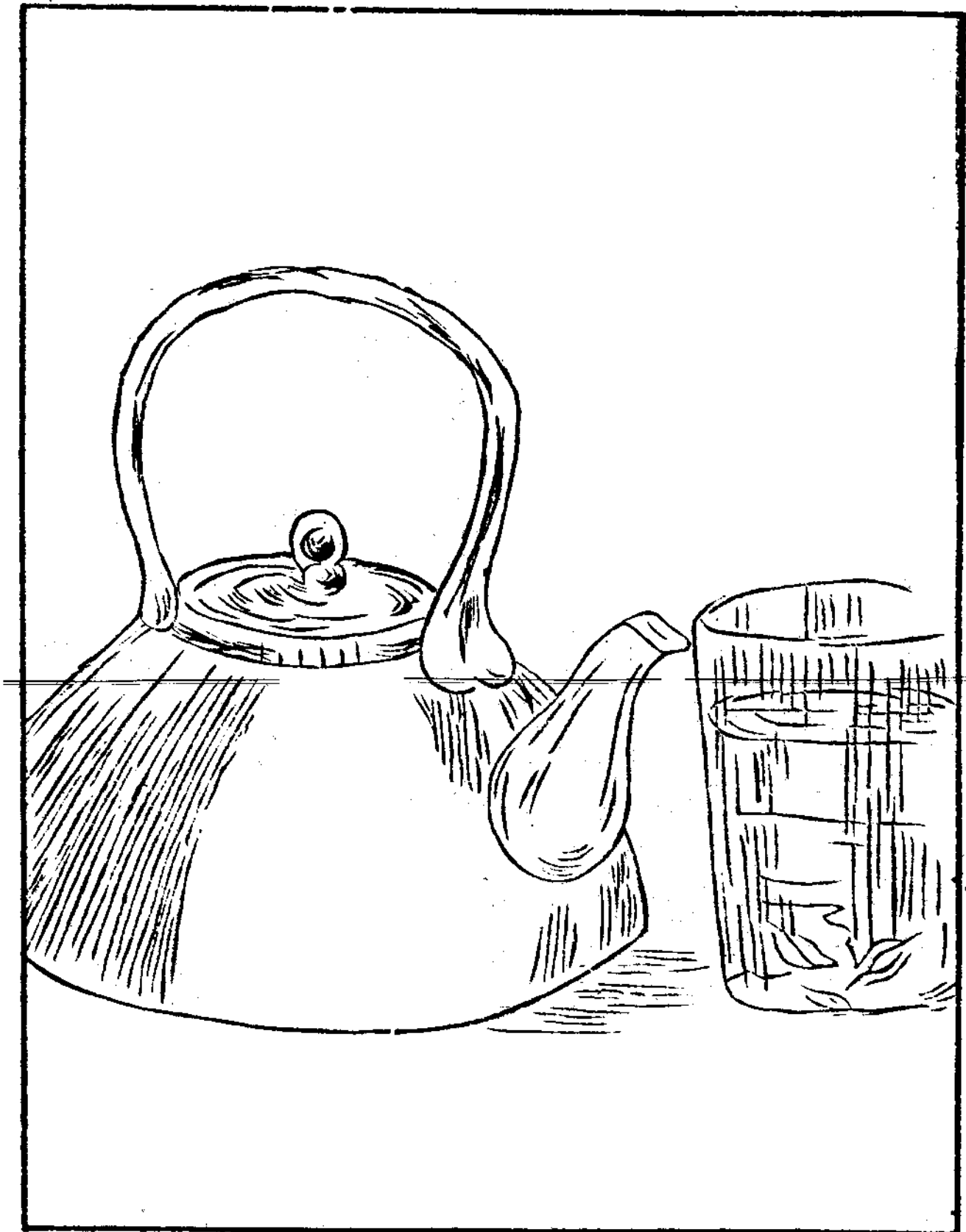
水沸了，就泡茶，大家嘗紅茶綠茶的滋味，比較異點，大多數人歡喜喝茶，茶杯裏的茶喝光了，每組拿兩瓣茶葉一正一反的貼在白紙上，辨別正反面的異同。

### 第三節

表演採茶歌

下午 第一節和第三節

讀製茶文



讀物

善

茶

茶能解渴，

但不宜多飲，

因製法的不同，

有綠茶和紅茶的分別，



中國茶葉，

世界聞名，

可惜製法不知改良，

歷年生意，

被印度日本奪去不少，

我國的茶葉，

讀物

善

讀物

善

銷路一天少似一天，

朋友，

大家注意改良呵！

大家注意改良呵！



第三節 講故事

第四天

上午 第一節和第二節

復興紅茶綠茶的製法

讀製茶文

第三節

唱採茶歌

下午 第一節和第二節

茶花開的時候——秋末

茶花的顏色——白色

茶子的用處——可以榨油

中國茶業不振興的原因

蕭山教育 成績

茶捐茶稅的剝削

製法種植不知改良

商人缺乏道德心

中國的三大茶市——福州，漢口，九江。

讀採茶及製茶文

### 第三節

工作用縐紙做茶花

甲 茶花的形態

乙 茶花的顏色

丙 茶花的做法。

### 附註

本單元教學時間，所以有幾節，第幾節之劃分，因各科擔任導師不同，否則事實上

殊多困難也。

於臨浦小學

## 討

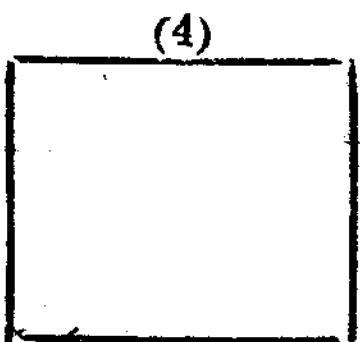
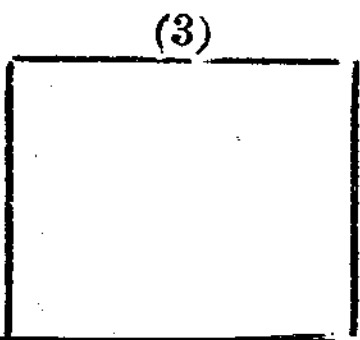
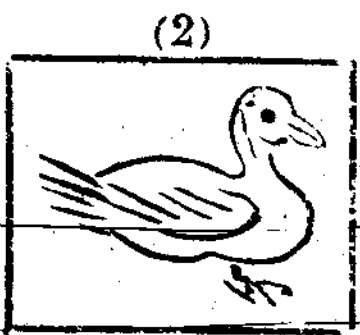
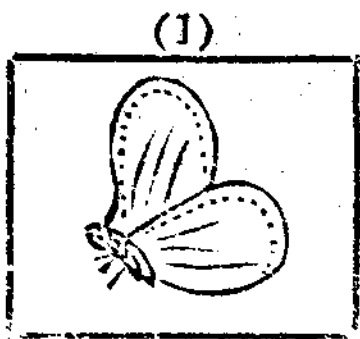
## 論

### 低年級常識科成績考查的幾種方法

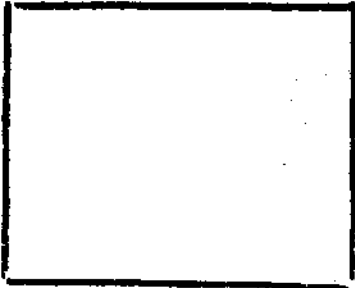
徐蘆暉

考查低年級常識科的成績，因為文字的障礙，普通所用的選擇法，舉例法，是非法，填充法，排列次序，單答問句等方法，多覺得窒礙難行，所以除個別問答外，有下列幾種方法，可以應用。


一、填圖法 油印下面的圖畫，每個兒童發給一張，並且說明：每個圖畫，缺少一件或幾件東西，叫兒童填補。



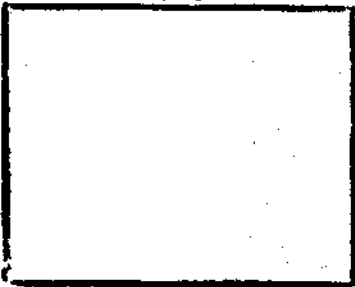
(5)



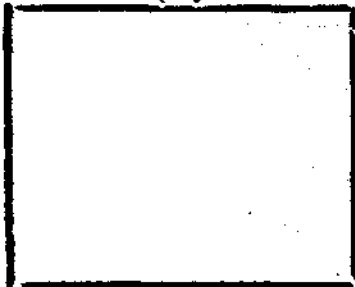
(6)



(7)



(8)



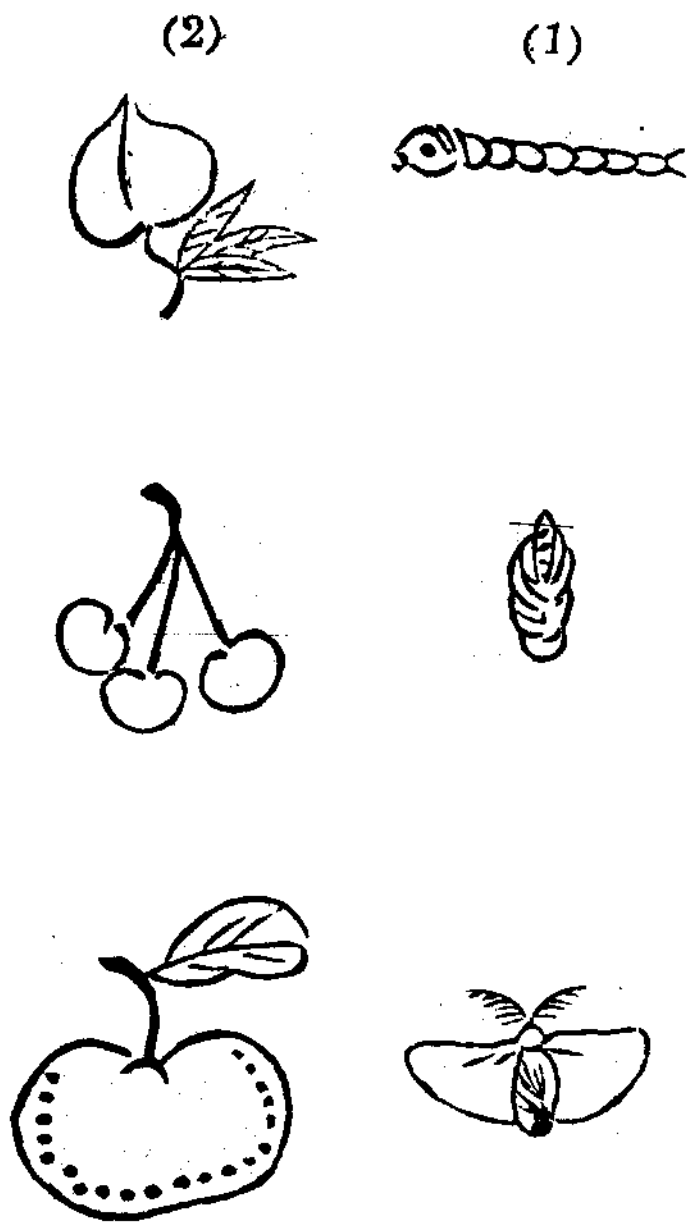
正做

二、選圖法 教師說出一件東西，叫學生把圖畫中對的一個圈出。比如教師第一次說兔子，就叫學生在第一列四個圖畫中是兔子的的一個圈出；第二次說輪船，就叫學生把第二列四個圖畫中是輪船的一個圈出；以下類推，圖例如下：

(1)	兔子圖	老鼠圖	貓圖	羊圖
(2)	划船圖	帆船圖	輪船圖	木筏圖
(3)				
(4)				
(5)				
(6)				

$$(正) - \left( \frac{1}{3} \text{錯} \right) =$$

三、排列次序法 把圖畫發給兒童叫他們照一件東西先後的次序排列，或照發育的次序或照時令的次序排……排好一個問題，再提出一個問題。兒童能寫數字，可用1 2 3 等表示次序。圖例如下：



做 正 \_\_\_\_\_

(1) (3)

四、口問是非法 教師照普通測驗用的是非法，擬就問題，以次發問，叫兒童在答案紙上畫「十」號。答案紙格式如下：

○年級學生○○○男或女年○歲

(1).....( )

( ).....( )

.....

(正)一(錯)二

前三種方法因為畫圖的關係，也許不很方便；但在可能範圍內，儘可酌量採用。口問是非法，屢經試驗，覺得並無困難，但問題至少須有三十個，能在五十個以上，比較得更可靠些。每種方法，在實際應用時，都須照初小默讀測驗的方式，先舉出兩三個例子，加以說明，使兒童確切了解應試的手續，然後開始測驗，這一點應該特別注意。

## 小學歷史教學法

黃錫康

在未會述比較的最有效力的歷史教學法之前，先述幾種教學法拿來比較：

(一)讀講式的教學法 這種教學法，到鄉村小學去隨時可以看見。教師於事前沒有預備，固不必說；到了上課以後，命兒童取出歷史教科書來，說明今天教第幾課，教師即將課文讀一句，講一句，直講至全篇課文完畢為止。講完以後，復從頭至尾不讀課文重新統講一遍。講畢，教師的能事，好像已算完結，要輪到學生來講了。於是輪着座位，依次命學生照課文覆講一遍，或指名統講一遍。如時間已到，即行下課；若還有餘時，則命學生齊讀課文，或由各學生隨意讀，讀至下課為止。這種歷史教學法，於教學歷史的目的，和教學歷史所應抱的原則，完全沒有知道，充其極不過教了變相的國文課而已。吾無以名之，名之曰讀講式的教學法。這是最沒有有效力的歷史教學法。

(二)講演式的教學法 這種教學法，到鄉村小學去，亦隨時可以看見。施行這種歷

史教學法的教師，能力要比前面的教師強些，有時於課前也或者翻翻參考書，稍有些預備。到了課堂裏面，點名完畢，即開書演講，將一課課書從頭至尾演講了一番，有時講得起勁，也會手舞足蹈，博得學生的笑聲。講畢，自己已很覺得吃力了，就問學生，懂了嗎？學生都說懂了，於是教師這一點鐘的能事也就完了。這種歷史教學法，於教學歷史的目的原則，十分之一二，或者能夠達到，但是完全沒却了學生的自動能力，久而久之，反養成學生專事依賴教師之心。吾無以名之，名之曰講演式的教學法。這也是很少效力的歷史教學法。

(三)啓發式的教學法 這種教學法，在鄉村較有研究的小學校裏，很可以看得到。教師，並不拆爛污，事前多少總有些預備。在上課時間，命學生閱看教科書，再由教師發問，學生把書中所看到的回答。問答完畢，就由學生講讀課書，遇有錯誤處，令學生共同訂正。這種教學法，已能顧到學生的自動，有時也足以提起研究的興味，比前兩種教學法的效力要大得多，但並不能算很好的歷史教學法。



(四)設計式的教學法 這種教學法，在現今著名的小學校裏，有時可以看到，是現在最時髦的教學法。施行這種教學法，教材是很活動的。先由教師和兒童隨意談話，從談話中發生研究問題，問題決定後，教師應有充分的預備，搜集參考材料，供兒童研究時之所需。作業開始時，應先共同討論一番，使大家明白要點所在，把兒童提出懷疑而需要解決的，做成許多問題，兒童想不到的，給他們補充；照學習步驟，使兒童自由研究。研究時發生困難，再提出討論。一種問題研究完了，教師再和兒童共同整理一下，結果將他們討論有結果的問題要點列為一表，使他們得到的經驗，得以完整。這種教學法，完全以兒童的需要為出發點，於討論時能充分發展兒童的自動能力，當然是一種很有效力的教學法。在大組織的學校中，設備完備，教師能力又強，行之最有效力；但在一般的鄉村小學，設備簡陋，教師能力較弱，對此教學法，未免可望而不可即；雖欲勉強施行，效力總要減少。或者竟至「畫虎不成反類狗」，那更為犧牲兒童了。故這種教學法的效力，固然極大，但不能盡行之於一般鄉村小學。

(五)研究式的教學法 這種教學法，是完全以兒童爲本位的教學法，有兼收衆美之長，而又能施行於一般的鄉村小學，斯即吾所謂很好的歷史教學法，——最有力量的歷史教學法。現在把這種教學法的過程述之於下：

- (1)預習課書 在教學什麼一課歷史課前，須先叫兒童預習，並指導他怎樣預習。
- (2)決定問題 到上課時，先以談話引起動機，從談話中決定最重要幾個中心問題，以供研究。

(3)兒童質疑 研究問題決定後，兒童將課書中的懷疑之點，或字句，或史料，或兒童腦筋中從前已有的事實與本問題有關係的史料，提出質問，由全體兒童共同解答；如兒童都不能解答時，再望教師解答。

(4)教師設問 兒童之懷疑，均已得滿意解答後，由教師提出兒童所忽略的字句及史料發問，由兒童解答。

(5)兒童講演 兒童至此段落，關於本問題所須研究的史料範圍，均已清清楚楚，

兒童聽得教師請他們將此史事到教壇前去講演，優等生早已躍躍欲試，可指定三四兒童，更迭演講，將全段史料使全體兒童得一個概念；每一兒童講畢，宜設法使聽講之兒童拍手贊成，以鼓勵兒童的興趣。

(6) 研究討論 本問題的大概史事，既已明瞭，教師即將問題中最緊要之點提出討論，共同研究解決。兒童如有誤謬觀念發現，應力為指正。此段最有價值，兒童興趣亦最好。

(7) 教師總述 教師將前段共同討論研究之所得，為兒童總述一過，關於精要處所，尤宜鄭重，使兒童得一貫之概念，以牢固其印象。

(8) 列表整理 將本問題研究到的結論，列為表式，由各兒童填在草稿本上，再由兒童到黑板上填寫，經共同訂正後，錄入筆記簿中。前數段均運用心力，此段更運用筋肉，使兒童之印象，益為牢固。

(9) 測驗考查 考查的方法有兩種，一種是每一單元完畢後，調查兒童的筆記，看

他們是否用心記載，有無錯誤。如有誤點，即行更正。公共的誤點，更在上課時，或課後特定時間中提出，令學生自己改正。一種是大單元完畢後，行一次測驗。其方法有下列諸種：

(甲) 是非法，如：

(A) 徐光啓是科學家………(是 非)或用正負號填入

(B) 戊戌政變在宣統時代………(是 非)

(乙) 填字法，如：

(A) 中華民國第一任臨時大總統——。

(B) ——在雲南起義反對洪憲帝制。

(丙) 辨別法，如：

(A) 中國學術文化最昌明的時代(周代)(漢代)(晉代)

(B) 清代外交失敗之始(中日之戰)(鴉片之戰)(洪楊之役)

以上三種測驗法試行時，每次可出同樣方式的題目二十個或二十五個。依一百分計算。如爲二十題，則做對一題得五分；如爲二十五題，則做對一題得四分。惟甲項是非法，因有機會等關係，（學生就是絕不用心，亂定是非，也能得一半分數）算法須改爲做對一個五分或四分，做錯一個反扣五分或四分。這樣算法，可免學生亂做之弊。行此種測驗，結果能正確，評判可公平，計算亦省時，考查法中以此爲最可靠。

此爲小單元之教學過程。至大單元之教學過程，則教材次序無定，施行亦較困難，茲不詳述。

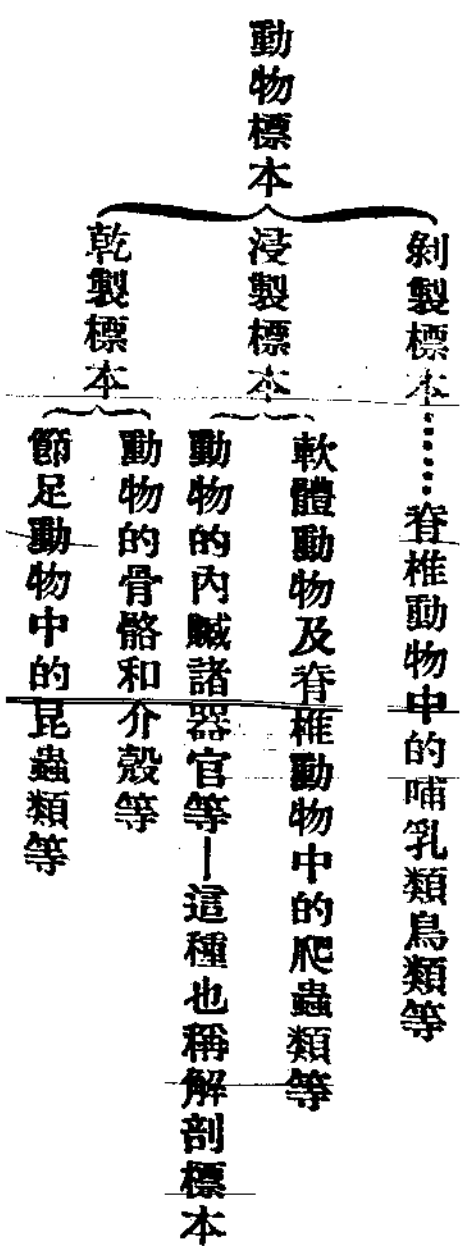
右列五種歷史教學法，自以設計式的教學法和研究式的教學法爲最有價值，而研究式的歷史教學法，比設計式的歷史教學法，尤爲一般鄉村小學所易行，故我們認此爲最有效力的歷史教學法。

## 生物標本製作及保存

徐宗愷

一、關於動物者

動物界裏，自最高等的脊椎動物，以至最下等的原始動物，合計起來，約有五十三萬五千餘種，形形色色，實在令人目眩神駭。可是製作標本，賅括的說，不外下表所示：



為便於敘述起見，分尋常動物標本和昆蟲標本兩項，寫在下面：

甲、尋常動物標本製作法

(一)製作的用具 必要的用具，為解剖刀、解剖剪、鑷子、柄針、鉗子等，以上合稱解剖器，商務印書館出售；而切骨剪、銼、尺、秤和液量器等，亦應備置。

(二)製作的藥品(1)亞砒酸是剝製標本不可缺的東西，用時先入酒精少許，復加水調和，然後用羊毛筆塗於動物的皮上，能為永久的保存。凡是動物體上去除未盡的脂肪，經久必起腐敗，此藥能與腐敗物化合而成劇毒之性，所以能免蟲蝕之患。(2)酒精與福爾邁林，同為浸製標本重要的保存液。福爾邁林的浸透力雖不及酒精，用浸軟體動物，極為相宜，譬如捉到爬蟲之類，用百分之二的福爾邁林液浸之，很能清淨，但不能過濃，過濃則爬蟲之體格要縮小，失其原態。酒精的浸透力很強，故堅厚的物體，內部也不會腐爛的；他的弊病，在浸經一星期後，物體必變黃色，且易收縮。最好對於酒精的成分加以研究而活用：譬如今有95%的酒精，如須變做70%可把95%的酒精十四份，溶以五份之水即成；又如70%的酒精變為50%可把酒精五份溶以二分之一水即成。凡是液浸標本、入瓶後，宜用

白臘或溶液狀，固封瓶口，再用硫酸紙或豬的膀胱緊緊紮住。(3)苛性鉀腐蝕性最強，粗製的作塊狀，用製骨骼標本很便，但不宜着手。

(三)剝製標本的手續 動物標本中，如乾製標本的介殼，去肉以後，幾不費手續；就是浸製標本，亦還簡單。最複雜的是剝製標本，現在扼要說明如下：例如剝鴿，法以乾棉花浸水，順毛清洗，次用哥羅仿姆麻醉，或用小錢套在嘴上，令他氣絕。剝時先從腹下龍骨突起處，至肛門為止，後剝二足及二肩，及剪斷兩翼上肢骨，剝到頭部，把大腦小腦等用針挖出。裝置之前，在皮的裏部須加防腐劑，通常用亞硫酸，獸類可用皂液，以去油垢，裝法用鉛絲或鐵絲做成一架，裹以棉絮，代替骨骼筋肉，放在腹內，或作立狀，或作飛狀均可，惟縫合之時，對於羽毛，不宜損傷，頭內空處，嵌入石膏，眼睛則用義眼替代。此種義眼，外洋本有製就各種彩色玻璃球的，但他價值太貴，不如用無色的自製，法以火柴梗蘸了黑漆，滴入其中，等到乾後，四圍加以黃色顏料，圓凸而向外裝上。如防體毛發霉，可把昇汞液潤之，而平日常常晒他是了。標本既成，再就鴿的姿勢



，或立在木板製的標本臺上；欲示棲止樹上的姿勢，木板上可立一枯枝，板上倘能塗以油漆，更爲雅觀。最後在標本臺上黏一牌號，註明種類、名稱、產地、採集日期，製作人名，以便參攷。

#### 乙、昆蟲標本製作法

(一) 採集的用具 (1)捕蟲網是捕捉蟲類的利器，製法以鐵絲圍成圓環形，直徑一尺五寸，裝以木柄，長三尺五寸，圈上套以蚊帳布或珠羅紗，做成圓錐形的袋。(2)毒瓶是殺死昆蟲的用具，大概是用玻璃筒做的，內放青酸鉀四五片，上覆石膏末，把藥品完全遮掩，再注水少許，使各物都黏着瓶底，最後放入綿質，並蓋一多孔的厚紙，而加木塞在瓶口，瓶外用皮帶連結，以便負携。如果沒有毒瓶，把捉到的昆蟲，即以留針刺入腹內，再用稀草酸沿針注入，也會死的。(3)留針是鐵製的針，用來貫刺蟲體的；他如採集箱、入蟲袋等，能夠預備更好。

(二) 製作的用具 (1)刀剪是解剖肥碩昆蟲的用具，除去臟腑，以免腐敗。(2)展翅板用

柔質的木料像桐杉等製成，凡是要張開昆蟲標本的四翅，而顯出很正確的姿勢時，必先釘在這種板上。此器也易自製，可用木板三塊綴合而成，一為底板，二板並列其上，留溝一條，以容蟲體，折面或平或斜，只要形狀對稱就是。他如展翅針、展翅用紙條，和膠水等，也有準備的必要。

(三) 保存的方法 展翅板上取下的昆蟲標本，和不須展翅的昆蟲標本要他貯藏永久，應該移在保存箱中，依照門類，別其位置，以便教學時的觀察。標本保存箱，也用杉木做的，長一尺，闊一尺五寸，高度不等，底鋪軟木針，以便留針刺入，且其四翅不致與箱底接觸。——倘然沒有軟木針，可用高粱桿代替，——防腐的方法，則用樟腦置於箱角，並裝密切的玻璃蓋，平置或懸掛在乾燥的地方。

動物標本的種類和製作法，上面已經約略述過。可是實際上也有不能歸入門類的，如蠶之繭，蛇之蛻，龜之板，牛之角等，我們何嘗不可當做標本呢！此外還有顯微鏡標本製作法，因普通小學難以辦到，請從略罷。

## 二、關於植物者

研究植物，不外野外觀察和室內探求兩種，而製作植物標本，則以臘葉的爲最普通，因爲這種標本，對於植物的生態、形態、類別等，都能明顯確切的表示出來，沒有絲毫隱藏，失真的弊病。惟要達此目的，必先從事採集，採集的用具，像採集筒、野冊、掘根器、小刀、擴大鏡、記載冊等是；採集的時期，顯花植物以夏秋爲宜，隱花植物以冬季爲宜，而一天中間，又以上午八九時許花正開放果實尙含濕氣之時爲宜；又採集物必須精心選擇，各部都求完全，爲交換標本起見，同種植物也應多採數份以便支配。現在再將製作方法，條舉於後：

(一)製作的用具 (1)吸濕紙，以紙質精鬆善吸水分的爲合用，長約一尺四寸，廣約一尺。(2)包紙以紙質薄而堅韌的爲佳，通常用報紙來代替，大小都照植物，用以包裹植物體，夾在吸濕紙裏。(3)壓板就是壓榨時夾在上下和中間的木板，以質輕而堅牢的爲佳，長約一尺五寸，廣約一尺一寸，板上穿孔數個或十數個，以通空氣。(4)壓榨器形狀種類不

一，以用螺旋的為佳；又置重石於壓板，也可壓榨，這是最簡便而有良效的方法。

(二)壓榨的方法 先放吸濕紙數枚於壓板，載包紙於上面，以包植物，包紙有空的地位，可再放他種植物，但不可互相重疊。凡是放入包紙中的植物，當保存其自然之狀態，並殘留他剪去的葉柄和花梗的一部，以示着生的位置。次於包紙上面，再置吸濕紙數枚，載包紙如初，至積包紙二十餘枚後，插入一木板，再如前法積載，末後用螺旋器或重石壓榨之。吸濕紙當常常更換，最初二三日內，至少每天更換二次，其後每日一回；取換吸濕紙時，當一一展開包紙，整理植物的位置，等到十分乾燥，屈其葉片，即能折斷，乃取出放置他紙中，以待貼布。壓榨時遇到禾本科羊齒科等，確是很易乾燥，但景天科善杏科等多核植物，應當先入沸湯，柔軟他的組織，然後可以強壓；又如百合科多肉之莖，應縱割其內部的肉質，而後壓榨。說到藻類，方法更是不同；當先放置水中，使呈自然之狀態，另用臺紙目水掬取，等到剩餘的水分去掉，乃置吸濕紙數枚於板上，以附有水藻之臺紙放上，再把沒有膠汁的棉布覆蓋，這樣依次重積壓榨，隔了數日，取去

棉布，水草自會貼附於臺紙上了。

(三) 整理和保存 已經乾燥的標本，通常就可以貼附在臺紙上，但有時不免再吸水分而生黴點，所以應當放在乾燥的報紙上，隔了好久，方用他。當貼布標本的時候，先把長約一尺一寸廣約八寸的臺紙準備，載植物於適當的位置，此時須注意枝葉等保存其生體和美觀，而羊齒類等並須顯示他孢子的着生，然後用塗膠的紙切為細條，逐一黏貼；如有果實種子等落下，也應用紙包好，貼在標本之旁以資參考。整理既經終了，才黏標本的名箋於左下角，記載科名、普通名、產地、採集日期等，依自然分類法，納入標本箱中，或裝以鏡框，懸諸兒童博物館。標本既成，還要注意保存的方法，免得黴菌叢生，功虧一簣。預防之法，最好在貼布標本之前，用刷子塗布昇汞酒精溶液——昇汞一克，酒精一〇〇C.C.——再乾燥他；可是這個方法，太嫌繁瑣，不如用樟腦或納富他林，包於紙內，夾置標本箱中，較為簡便。不幸生黴，立刻用刷子蘸酒精拭去，免得蔓延不止，失掉標本的價值。

植物標本，普通即此臘葉標本一種，照我主張，儘有擴大範圍的可能性，茲特補述下面，用供參考。

甲、種子標本 好像五穀豆菽之類，都可把那乾燥精良的種子，陳列瓶內或匣內，標以品名日期等，此項手續簡單，形式美觀，而於選種方面，無形地也能達到多大的效果，又何樂而不爲呢？

乙、莖材標本 木材的主要用途，是供建築造器，而資料的優劣，關係很大，所以皮層邊材心材年輪等，不能僅用口頭說明或掛圖示範，也應搜集實物，製作標本。其法將樹木莖材——無論何部；平日能托匠人或樵夫留意，更易找到——截取三四寸，用斧斫開，一端連以絞鍊，他端可以啓閉，那麼材質表裏，都昭然若揭了。

丙、順序標本 此項標本，效益更大，譬如草棉、能把棉絮、棉紗、棉布、棉製衣服等順序，一一製成標本，裝置一處，在兒童思想方面，自然更有系統了。

丁、統計標本 丙類標本，儀器館中容有製作者，而統計標本，又是著者特創的名詞，

但其功效，也很偉大！譬如教育的目的是紙，那麼我們除了製作竹、桑楮、等臘葉標本以外，再就市上通行的紙，廣事搜羅，把中國紙和外洋來的紙各訂一冊，附以說明，懸諸兒童博物館裏，着實可以引起兒童改良造紙事業的動機，和提倡國貨挽回利權的心理呢！

## 報 告

### 蕭山南鄉小學常識科成績展覽會的一筆總賬

周逸鳳

蕭山縣教育委員會南鄉分會（以下簡稱本會），因根據指導員的報告，對於各小學的常識教育情形，發現了下列五大缺點：

（一）死用乾燥呆板的教科書——甚至有不合時令節氣的教材的。

(2) 不以鄉土材料爲出發點。

(3) 沒有標本，模型等實物示例，作探討觀察的活動。

(4) 問題的解決，缺乏實地試驗，實地調查搜集，圖書參考閱讀，填表，製圖，剪貼圖樣，記錄要點等兒童自己的活動。

(5) 各科的各種教材，不能打成一片，作大單元的設計教學。

爲救濟這種缺點，所以發起舉行「蕭山南鄉小學常識科成績展覽會」（以下簡稱常展會），並規定在本會十八年度教育計劃大綱之內；藉以促進各小學對於常識科的注意，同時，更爲我勞苦功高的小學教師們，和活潑可愛的小朋友們，給予一個互相觀摩共同探討的機會。

我們爲要實行這個計劃，足足費了三個月工夫；經過長時期的籌備進行，才得於五月十二的一天，在兩鄉中心地點——戴村永興小學，正式開始展覽，一直到十三日閉幕。



在這個會裏，我們雖不能說是「無美不臻」；但至少有相當的反應和獲得！現在且把常展會，分做「事前的籌備」「開會的情形」「事後的整理」三項，紀述出來，報告一筆總帳。

#### A. 事前的籌備

(一)三月十三日，本會第七次職員會議，議決：1. 定期舉行南鄉小學常識科成績展覽會；2. 由籌總幹事擬具辦法提交下次會議核發；3. 開會日期定五月十二日；開會地點擇南鄉中心地點——戴村永興小學。

(二)三月十八日，本會第八次職員會議，議決：通過常展會辦法。(原文見後)

(三)三月十九日，發各小學通函乙件，為定期舉行展覽會，檢送辦法，請準備應徵由：

計附辦法一份。

同日，發樓建寅、孫丙生、楊亦清、俞大雄、俞鳳鳴函各一件，為函聘為常展會各股幹事由。

(四)三月二十一日，發蕭山縣政府函一件，爲函請撥發常展會補助費由：計附辦法預算書各一份。

(五)四月十七日，收蕭山縣政府函一件，爲函復准予撥給常展會補助費洋二十元由。

(六)四月二十七日，本會第九次職員會議，議決：1. 函催各小學常展會出品；2. 指導員下鄉視導時，應分別指導各小學常展會出品製法，並代爲設計；3. 定五月四日召開常展會職員會議；4. 準備常展會職員會議提案。

(七)四二十八日，發各小學函一件，爲函催常展會出品由。

同日，發常展會幹事樓建寅等便函五件，爲召開常展會職員會議，請準期出席討論由。

(八)五月一日，發蕭山縣政府函一件，爲定期舉行常展會請屆時派員指導由。

(九)五月四日，召開常展會職員會議，議決要案十三件，並追認各股幹事所聘職員。(

(紀錄見後)

(十)五月九日，發義橋公安分局函一件，爲本會定於五月十二日十三日兩天，在戴村永興小學舉行常展會，——近日諸暨北鄉方面，匪共暴動，謠言繁興，恐有不肖之徒，乘機騷擾——請屆期飭警到會，維持秩序由。

同日，發蕭山縣政府函一件，同前由。

同日，發湘湖師範函一件，請派導師出席指導常展會由。

(十一)五月十日，發各小學通函一件，爲五月十三日下午三時，在戴村永興小學，舉行常展會討論會，希全體教師出席討論，藉謀改進由。

#### B 開會的情形

(一)會場佈置：常展會會場，設在戴村市東隅永興小學，該校係一回字式的校舍，共十二大幢，南向，隔岸跨以吊橋，青山映翠，綠溪圍繞，環境幽美。是日(十二日)該小學校門外，高搭彩牌一座，橫額寫着：「蕭山南鄉小學常識科成績展覽會」十四個大字，標聯，左邊「接近社會明瞭社會改造社會」；右邊「欣賞自然研究自然利

用自然」。都用剪貼手工製成，形式莊嚴，更富有偉大的藝術意味！入門，兩旁佈有白幕，曲徑通幽，引人入勝。進口，爲第一陳列室，次第二第三……以至於第六陳列室，而休憩室，而出口。各項成績，有張掛四壁的、有排比陳列台上的，章白交錯，美不勝收；一入其室，幾疑置身「藝術之宮」，懷抱於大自然中了！

(二)參觀人數：會場秩序，由義橋公安分局警察及臨小義小兩校童子軍，分位站崗，負責維持。進口處，設有參觀題名處，並有職員巡迴各室，專司招待指導，計參觀者除蕭山縣政府教育局顧應三，國立勞動大學附小教務主任傅彬然，及各小學參觀團外，尙有男女民衆：

十二日 上午一〇三八人 下午二三七四人

十三日 上午八五四人 下午二五一一人

合計兩日參觀人數爲七千另二十三人。以言盛大，真所謂「萬人空巷」的了！

(三)各校出品：參加展覽的有苧蘿、義橋、浦南、沈村、桃源、河上、潘西等七鄉小學

三十七所，統計出品一千七百五十三件，茲把各小學的出品件數，列表如後：

鄉別	校名	出品件數	
苧羅鄉	區立臨浦小學	一二四件	
	區立自由農小	七五	
	區立民力初小	五一	
	區立湖濱初小	一七	
	區立通濟初小	一	
	義橋鄉	區立振新初小	二〇九
		區立競新初小	二〇五
		區立義橋小學	四五
		區立肇興初小	二一
		私立養蒙初小	一九

蕭山教育 報告

區立時敏初小	一四
私立祖德初小	一一
區立民鐘初小	七
私立晝錦初小	四
區立四橋初小	三
區立新明初小	三
區立平等初小	三八
區立浦陽初小	二
區立永祥初小	二
區立永興初小	四七
區立啓蒙初小	一二
區立新民初小	八

桃源鄉

區立第一小學

一八六

區立桃湖初小

二三三

私立親親初小

二三三

區立橫山一初

二二九

區立第十初小

一一二

區立樂安初小

一一二

區立山前初小

一九九

區立志成初小

一七七

區立十一初小

一六六

區立橫岱初小

一六六

區立啓明初小

一三三

區立十三初小

一一一

蕭山教育 報告

河上鄉	縣立第二小學	五〇〇
	區立詒燕初小	二〇
潘西鄉	區立來蘇初小	九

據右表所列，成績出品，以縣立二小為最多，計佔全出品的28.880%，通濟初小為最少，約佔.057%。就各種出品的形式分類比之有：

類別	出品數	百分比
圖表	五二八件	三〇、一一
標本	九一一件	五一、九六
模型	一件	、〇六
其他	三二三件	一七、八五

(其他指教學大綱教學報告及成績測驗等)

再就各項作業出品來統計：



科別	各項作業	出品數	百分數
社會科	關於歷史的	一九五	一一、一
	關於地理的	二六四	一五、一
	關於公共衛生的	一三五	七、一
自然科	關於自然現象的	五二三	二九、八
	關於生活需要的	四四五	二五、四
	關於衛生智識的	一九一	一〇、九

實的方面，有不少較好的出品。如圖表類，有臨浦小學的「蕭山南鄉農事歷」，「蕭山南鄉物產一覽表」，「臨浦市商店統計表」，「三民主義圖解」；有桃源一小的「許家村農業概況表」，「五國鄉全圖」，「五國聯合村十八年份每月人口生死比較表」，「許家村農產調查表」，「蕭山全縣產米量比較表」；有縣立二小的「長山河上大同三鄉戶口統計表」，「河上鎮居民男女識字百分比表」，「河上鎮社會專業調查表」，「河上鎮商店統計表」

「河上鎮最近五年來春筍產額比較表」，「雪環鄉紙業狀況表」，「河上鎮米價最高最低比較表」，「河上鎮農作物生長時間表」；有自由農小的「十七種疫病預防表」，統計精審，製作美化，俱係實地調查搜集，適合社會環境之作。其次標本類，如民力初小的「動植物標本五十種」，桃源十一的「二十八種土布標本」，義務小學的「布類標本一三六種」，民鎮初小的「木材五十種」，自由農小的「古幣二十種」，搜羅頗廣。還有模型類，如臨小的「臨浦市模型」，所製山野、河流、道路、機關、商場、住戶，經緯井然，形影逼真，尤為獨到。其他如志成小學的「常識科教學法」，永興小學的「常識課程大綱」，競新小學的「新場概況」，桃湖初小的「常識研究問題預定進程表」，及縣二小校長樓建寅的「一個混合教學法的實例」，義小教師梁春芳的「史地科設計教學的小貢獻」，振新初小校長楊永泉的「低年組常識教學實例」，臨小教師桑華英的「一個設計實例」，和該校學生孔憲龍的「真假鈔票辨證表」，於教育上商業上都有相當的貢獻。

(四)討論會：十三日下午四時，在會旁泰山殿召開常展會討論會。到各小學教師八十九

人，國立勞大附小教務主任傅彬然，本會主席孔雪雄諸先生均列席討論。當推壽价藩主席，周逸風速記。先由主席報告開會宗旨，大略說：

「盛大熱烈的常展會，快要閉幕了。我們爲要報告量的方面的普遍，再求質的方面的改進，所以趁着南鄉小學教育界諸同仁聚會一堂的當兒，開這個討論會……」

詞畢，即介紹傅彬然先生演說。傅先生演詞頗長，對於常展會成績批判，及過去常識教學法的錯誤，今後教材選擇的標準，和教學方法的注意點，均有極懇切的發揮。（原詞已由傅先生撰述專論在本刊發表）次由孔雪雄先生演說，他的大意是：

「1. 本人因想在外多吸收一點常識，致不能時常駐會，對故鄉教育界實多抱歉！但南鄉教育分會的工作，有關於南鄉教育的推動；換言之，就是南鄉整個社會生命之所繫。還希諸位站在同一的陣線上，共策進展。

2. 常展會在那天開職員會議時，本人主張擴大規模舉行，——改爲南鄉民衆常識展

覽會，後以籌備事宜，大體就緒，於實際上感到困難；不果。

3. 這次各校成績底展覽，足徵諸位老師努力教育的結果。但因襲出品，過於創造出品；累積材料，少於臨時材料；這一點，實在是表現出我們教育的貧乏！此後務希糾正過去的錯誤，充實教育底內容。

4. 這一次常展會，在南鄉是創舉，將來希望從第一次第二次而至於千百次，從戴村而至於河上、大同、臨浦、義橋各鄉鎮，繼續不斷的時常舉行；一方面使民衆得到一點常識，一方面把好的成績抽下來，累積起來，在南鄉教育分會裏，附設一個小小底博物館。

5. 傅彬然先生對教育素有研究，諸位如有意見，不必限於常展研究，無論在教學上行政上，儘可提出討論希求解答的……。」

次由斯浩然、樓建寅、傅彬然、壽价藩周逸鳳及各教師，先後發表意見，歸納討論

問題，爲：

(1) 常識科補充讀物問題——應在課程標準範圍以內設計；課內多研究、實驗，課外多調查、考察。尤須注意於動的教學，活的方法！蓋大自然中都是我們常識科的補充讀物。即就書本而講，中華商務各大書局，也有相當的刊物，可以採用。如能由教師自編讀物，或者儘可由學生自己主編，教師作一個輔導者尤好！

(2) 常識科複式教學時兒童默審問題，(一)用種種暗示的方法，使兒童注意默審，(二)由教師考查兒童默審的成績記載出來。(三)每來復統計考查的成績，分別懲獎。

(3) 中心小學責任問題——中心小學的責任，不僅在輔導一區內的小學，並須將教育原理和方法，有具體的系統的實驗。

(4) 實驗小學問題——將原有辦推廣小學的經費，來試改辦實驗小學，最好先從單級複式着手。以為改進鄉村教育的先導。

(5) 組織教育參觀團問題——參觀的結果，能夠把別校多年的經營，在幾小時內吸收了來，來改進故步自封的南鄉小教，故亟須組織參觀團向外參觀。這一層，南鄉教育分會曾函請縣政府依照計劃組織，我們須於最短期間，促其實現。

(6) 創設自然實驗室問題——在可能範圍內由南鄉教育分會籌款辦理。

(7) 設立巡迴書庫問題——將南鄉教育分會附設的流通圖書館，加以擴充，並將常展會各校優良出品選取存會，藉見各校努力的精神，同時為互相觀摩的集中點。

(五) 表演游藝：晚七時起，由各校學生表演游藝，以助餘興；樂聲起處，觀者如堵。計游藝節目，有：

漁樵樂……縣二

蜜蜂……民力

新人的生活……臨小

雙雙蝴蝶……臨小

投軍……縣二

簡易理化試驗……臨小

找同伴……民力

麻雀與小孩……山前

演說……顧廬三  
壽价藩

鬼火……縣二

案游藝中各校學生的表演力都強，觀衆的秩序尤佳。而縣二之改良的鑄班「投軍」二幕，表演一個在帝國主義壓迫下的犧牲者，由該校學生董漢津飾志士任志仁，樓可成飾志仁夫人蘭君，洪仙萊飾女兒，陳關根飾衛兵，劇情悲痛，唱白神妙，臺步老健，尤配民衆胃口。其次如臨小學生謝水貞，葛月卿之「雙雙蝴蝶」，民力學生葛雅貞、葛兆琴、杜桂香、孔子文之「蜜蜂」，舞姿踴躍，琴歌和諧，更博得美譽不少。又「新人的生活」一劇，係熊佛西先生的得意作品，鄭振鐸序中曾說：「他在文藝上的價值如何，我們現在且不必在此討論，但他在舞台上的感化力，卻實在比書本上偉大。這是我們在當時舞台下所親切感到的」。這可見他劇本本身底成功。是劇由臨小學生孔憲龍等六人表演，亦頗能顯出劇本的價值；不過劇情較深識者較少吧了。

C. 事後的整理

(一)五月十四日，常展會閉幕，將各項成績，呈至本會，選取優良出品，預備在本會圖書室內，分別陳列佈置。

(二)五月十六日，永興小學教師洪仁山來會，報告臨小在游藝會中試驗理化不慎，傷害觀衆，惹起餘波，請示辦法！本會即派員偕洪教師前往臨校，商榷善後辦法……。

(三)五月十九日，發縣二等三十五校通函一件，為函知常展會成績，除各小學被選出品外，餘均發還，請即來會領取由，——茲錄被選出品如下：

品名	件數	出品者
臨浦市商店統計表	一	臨浦小學
蕭山紅蘿蔔之分析	一	全上
一個設計實例	一	全上
中國棉花近年產額	一	全上



世界棉產國產類比較表

臨浦市模型

蕭山南鄉物產一覽表

生理衛生掛圖

蕭山南鄉農事曆

真假鈔票辨證表

三民主義圖解

許家村航業概況表

許家村農產調查表

五個鄉全圖

舊桃源鄉全圖

五個鄉人口調查表

蕭山教育 報告

全	全	全	全	桃源第一小學	全	全	全	全	全	全	全	全
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上

蕭山教育 報告

五圖聯村十八年份每月人口生死比較表	一	全	上
蕭山各區產米量比較表	一	全	上
東亞全年雨量圖	一	全	上
常見動物對人們的關係	一	全	上
動物掛圖——蚊	一	全	上
動物掛圖——蝶	一	全	上
學生應有的睡眠時間表	一	全	上
常識研究筆記	一	全	上
浙江省主要食糧(米麥)的統計	一	義橋小學	上
經濟侵略下的中華民國	一	全	上
奇恥大辱的領事裁判權	一	全	上
中國的手工業工人	一	全	上

中國的產業工人	一	全	上
列強壓迫下的亞洲弱小民族	一	全	上
全國租界一覽表	一	全	上
史地科設計教學的小貢獻	一	全	上
社會科課外研究報告書	一	全	上
布類標本一本	一	全	上
蕭山南鄉社會概況一覽表	一	四橋	初小
蕭山南鄉生活程度概況表	一	全	上
本區出產品價目表	一	桃湖	初小
常識科各項分量比較圖	一	全	上
常識科設計教學舉例表	一	全	上
常識研究問題預定進程表	一	全	上

蕭山教育 報告

蕭山教育 報告

常識測驗卷

全 小

山前許住戶職業比較表

山前初上

山前許成人兒童男女比較表

全 上

國恥圖表

全 上

木材一架

民鐘初小

低年組常識教學實例

振新初小

社會進化略表

湖濱初小

三民主義表解

全 上

孫文學說表解

全 上

蕭山縣村里改編鄉鎮對照表

縣立第二小學

河上鄉全圖

全 上

長山鄉全圖

全 上

大同鄉全圖

河長大三鄉戶口統計表

河上鎮農作物生長時間表

河上鎮居民年齡統計表

河上鎮最近五年春筭比較表

河上鎮居民男女識字百分比表

河上鎮米價最高最低比較表

河上鎮學齡兒童比較統計表

河上鎮商店統計表

河上鎮社會事業調查表

雪環紙業狀況表

仁團試種馬鈴薯報告書

蕭山教育 報告

—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全
上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上	上

蕭山教育 報告

八四

美國試做馬鈴薯粉報告書	一	全	上
常識科教學方案	一	全	上
一個混合教學的實例	一	全	上
常識科新教學法	一	志成	初小
十七種傳染病預防表	一	自由農	小
各種土本標本	一	桃源十一	初小
全國山脈系統一覽表	一	詒燕	初小
國恥地圖	一	全	上
常識研究曆	一	啓蒙	初小

(四)五月二十一日，發蕭山縣政府函一件，為常展會擴大規模舉行，致決算超出預算二倍，（共支出洋一百二十三元八角九分六厘）請再准設法補助由：計附決算一份。

(五)五月二十四日，佈置常展會優良出品，並徵集文稿，預定在暑假期間，編輯「常展

特刊」，抄送「蕭山教育」發表。

(六)六月二十日，收縣政府函一件，爲函復常展會經費既超出預算，應准再補助洋三十元由。

(七)八月一日，自今日起，編輯「常展特刊」，以經費爲難，不能把各小學許多優良出品，製成三色版付刊，不無遺珠之憾！

(八)八月十日，常展特刊編完竣付印。

附展覽會的標語如下

- 一、常展會的目的，是在取人之長，補己之短。
- 二、爲了要切實改進，所以要舉行常展會。
- 三、常展會底結果，不在榮辱，而在改進的精神。
- 四、不好不要緊，而要肯把真成績公開出來。
- 五、失敗是成功之母。

- 六、常識是做人的工具。
- 七、用研究的態度參觀常展會。
- 八、這次好了，希望下次更好。
- 九、成績不論好歹，都是教育者研究的資料。
- 十、希望自己的成績好，希望人家的成績更好。
- 十一、常展會無異圖書館博物館。
- 十二、學生成績的優劣，就是教師教授的得失。
- 十三、要求知識，請你到常展會去。
- 十四、「能做」總比「不做」好得多。

八月十日於南鄉教分會

附

錄



## 蕭山南鄉小學常識科成績展覽會辦法

- 一、根據南鄉教育分會本年度計劃大綱舉行常識科成績展覽會
- 二、本會目的在各校相互比較以冀改進
- 三、本會經費由南鄉分會支給外并請縣政府補助
- 四、本會爲辦事便利計由南分會聘定下列職員
  - 1 總幹事一人：主持一切會務
  - 2 總務股：幹事一人助理員若干人辦理文書會計庶務等事
  - 3 徵集股：幹事一人助理員若干人辦理徵集成績印發標籤等事宜
  - 4 佈置股：幹事一人助理員若干人辦理會場佈置及設備等事宜
  - 5 招待股：幹事一人助理員若干人辦理會場招待等事宜
- 五、各小學應於開會前五天填就出品報告單將出品送交徵集股



2. 常識教學時間支配表
  3. 常識研究曆
  4. 常識問題記載表
  5. 常識問題研究事項記載表
  6. 常識研究問題之統計
  7. 常識參考書目錄
  8. 自製各種教具圖表標本
  9. 常識科測驗成績
- 二關於學生方面
1. 常識科筆記簿(優中劣三種代表成績各若干)
  2. 常識研究報告
  3. 自製各種圖表樣本

蕭山教育 附錄

4. 常識演講記錄

(乙) 希望出品

一關於教師方面

1. 常識科教學法及實例
2. 常識教學的研究報告或心得
3. 常識科自編教材
4. 常識科特殊問題
5. 分科或混合設計教學的實施報告
6. 合級教學實施情形的報告
7. 成績考查的標準及方法
8. 最低限度的衛生標準或衛生信條
9. 衛生設施概況

10 清潔運動辦法

11 各種疫病防治法

12 參加社會活動的報告

13 三民主義表解

14 不平等條約表解

15 中國歷年喪失地表解

16 紀念節表解

17 時事研究報告

18 鄉土教材

二關於學生方面

1. 古今人生活比較表

2. 社會進化表

廬山教育 附錄

3. 衣食住行進化表
4. 本地戶口生活交通、職業、經濟、物產等的調查報告及改進意見。
5. 本地農會、工會、商會、合作社及教育、建設、實業、自治、公安、消防等事業的調查報告及改進意見
6. 縣省中央黨部組織系統
7. 縣政府省政府國民政府組織系統
8. 國恥地圖
9. 本鄉本縣本省本國地圖
10. 本國河流山脈表解或地圖
11. 地球和太陽系各行星圖
12. 日蝕月蝕圖
13. 晴雨溫度記載表

14 四時景物表

15 農作物生長記載表

16 本地農事曆

17 生理衛生圖表

18 本地動植礦物標本

19 發票支票簿據郵票等

20 錢幣古衣冠古物等

21 常識圖畫

(丙)自由出品

1. 歷代名人肖像及其事略

2. 模範人物故事模型

3. 本地名人傳記及像片

蕭山教育 附錄

蕭山教育 附錄

九四

4. 生理衛生模型
5. 村鎮市縣模型
6. 本地名勝、古蹟、及習俗、生活的寫真。
7. 一個學生一天生活的攝影
8. 潮汐漲落時刻表
9. 螟虫生長的圖表或標本
10. 製鹽之順序標本
11. 本地紙製造之順序標本
12. 各種紙類標本
13. 各種布類標本
14. 火之順序標本
15. 酒之順序標本





八、由南鄉教育分會規定展覽日期及地點

九、本會得請教育局派員出席指導

十、展覽後由南鄉教育分會調查各項成績製成統計籌出專刊以誌紀念

### 南鄉小學常識科成績展覽會職員會議紀錄

開會日期：五月四日下午一時。

開會地址：南教分會。

出席者 樓建寅 俞鳳鳴 俞大雄 楊亦清 孫丙生（缺席）

孔雪雄 壽价藩 周逸鳳 張綏齋。

主席 壽价藩 紀錄 周逸鳳。

主席恭讀 總理遺囑

甲 報告事項

(一)主席報告，略謂：

1. 本會(南教分會)根據十九年度教育計劃之一，定於五月十二日在戴村永興小學舉行「南鄉小學常識科成績展覽會」，業經擬具辦法，分函各小學查照，並聘請樓建寅諸君為總務，佈置，徵集，招待各股幹事。茲距展覽會日期已近，所有一切方案，亟須決定，

所以今天特地召開這個會議。

2. 常展會用費。預算為六十元。前函縣政府津貼，據覆「准由縣教委會常會議決在十八年度縣教育預備費項下撥給二十元」。核諸預算，尚缺洋四十元，猶待設法籌集。

3. 學校是改造社會的主力，我們很希望從小學常識科展覽會做起，將來再來開一個大規模的民衆常識展覽會。

4. 常展會在南鄉是創舉，更望各位積極準備擴大宣傳以期達到美滿的效果！

(二)徵集股幹事楊亦清報告：聘請楊仙鍾、陳夢琴、駱翼煜爲本股職員。

(三)佈置股幹事俞大雄報告：聘請呂育顯、梁春芳、李國淦、樓志高、俞庭翰爲本股職員。

(四)招徠股幹事俞鳳鳴報告：聘請陳恆山、樓志翹、傅錫川、趙文勳、呂復臣、洪仁山爲本股職員。

乙、討論事項

(一)總幹事樓建寅提稱各股所聘職員請予同意案！

議決：通過。

(二)延長常展會期間案，

議決：五月十二日開幕，十三日閉幕。

(三)決定職員進會辦公日期案，

議決：總務佈置兩股職員五月十日進會辦公，其他各股職員十一日齊集。

(四)組織應徵品審查委員會案

議決：推樓建寅、楊亦清、俞大雄、俞鳳鳴、壽价藩、周逸鳳、梁春芳等七人爲審查委員。

(五)聘請教育家蒞會指導案，

議決：由南分會函請湘湖師範蕭山縣政府派員指導。

(六)舉行游藝會以助餘興案，

議決：函請縣立二小，臨浦小學，民力初小各校學生，於十三日夜間參加表演。

(七)應徵品應如何陳列案，

議決：以各小學爲單位，分別陳列。

(八)供給參觀小學教師及參加表演學生膳食案，

議決：由總務股辦理。

(九)津貼職員夫馬費案，

議決：實支實銷。

(十)經費應如何添籌分配案

議決：由南分會負責添籌，並造具預算表函知各股照辦。

(十一)聘請張綏倉爲總務股職員案

議決：通過。

(十二)雇工攝影案，

議決：由南分會辦理。

(十三)展覽後由南分會調查各項成績製成統計籌出專刊以誌紀念案，

議決：通過。

(十四)散會。

# 附 載

## 蕭山南鄉教育分會十八年度第二學期大事記

月 日 記

事

- 二一 本學期本會職員由第五次委員會議議決互推朱委員培昌爲駐會委員聘前指導員壽价潘爲總幹事周逸鳳爲助理幹事張綏齋爲書記指導工作由兩幹事任之
- 五 區產通濟湖租息向充區教育經費本會成立後由會經營支配前月本會派員向通濟聯村委員會陳報不准當經函縣辦理現該會奉到訓令特將陳報單送來填報
- 七 壽總幹事出席蕭山縣政府討論組織徵兵勸導委員會
- 一二 苧羅鄉自由農村小學在浦南鄉二園坂校田佃戶王關興等抗租一案經本會函致該處村委員調解無效特函縣佃業仲裁委員會處理

- 一四 本會附設教科書代辦處所配各書業已齊到於今廿起開始配發
- 一五 周幹事張書記到會就職晚開第六次職員會
- 一六 自今日起本會職員輪流值日並將每週應做事項標明工作牌上分工合作
- 一八 製印工作日記冊分給各職員紀載以憑考勤
- 擬定本學期工作大綱
- 一九 編造前學期決算
- 編送一月份行政工作報告
- 自由農小陳教師到校學生開歡迎會請周幹事出席演說
- 二〇 本會圖書室書籍前學期借出者頗多今日整查結果計存書三十八種共五百二十五  
本借出之書即日函告收回以資流通並編書目一覽表備查
- 二一 整理檔案裝訂各種簿冊
- 二二 剪貼數月來滬杭各報關於教育新聞之紀載以備查考



- 二三 調查區內各小學組織黨童軍之備案事宜
- 二四 調製十八年度第一學期南鄉各小學一覽表  
製印圖書室閱書登記表
- 二五 印製小學視導表私塾視導表
- 二七 擬定南鄉十八年度民衆學校推廣計劃
- 二八 本月份收文公函二一件呈四件發文公函一二件通函二件批二件
- 三一 通函各小學本學期教育設施應注意事項  
編送本會十八年度第一學期大事記
- 二 調製南鄉社會調查概況表南鄉生活程度狀況表
- 三 擬定民衆茶園辦法大綱
- 五 通函各小學教職員務須準時出席小學教育研究會  
調製南鄉各區小學教育研究會概況表

六 舉行第六次委員會

七 開第七次職員會通過小學視導大綱私塾視導大綱並分配總助幹事視導區域及視

導方式準備定期出發

函縣政府組織教育參觀團

八 編送二月份行政工作報告

開始指導工作壽總幹事出發河上長山大同義橋潘西湘東等鄉周幹事出發苧蘿桃

源紫霞開明沈村浦南等鄉

一一 昨晚桃源鄉志成初小師生多人因與隣里發生糾紛來會請願今日上午壽總幹事前

往解決

函縣政府爲函復辦理沈村鄉五里村推廣小學經過情形

一二 周幹事出席臨浦鎮 總理逝世五週紀念會并參加植樹典禮

朱委員爲苧蘿自由農小陳報臨浦航船埠校產與臨浦里委會發生糾紛事前往調解

一三 開第八次職員會議決遵照本會教育計劃大綱定五月十三日在戴村永興小學舉行南鄉小學常識科成績展覽會

周幹事赴浦南馬鞍初小調查籌設分校備案事

一四 特派壽總幹事晉省參觀杭市各小學及全省運動會

一六 朱委員出發桃源等鄉視導私塾

一七 轉函縣政府爲苧羅民力初小校舍不敷應用商借文昌閣後進三間請備案事

一八 周幹事赴前孔村委會指導該村籌設小學事宜

一九 通函各小學參加南鄉小學常識科成績展覽會并附辦法表格函聘縣立二小校長樓建寅等爲常展會職員

二〇 發送蕭山第一次民衆運動會標品

周幹事赴河上鄉調查河東初小備案事並轉紫霞等鄉視導各小學及私塾

二二 本會附設民衆問字代筆處

蕭山教育 附載

二五 朱教員赴蕭參觀民衆運動會

二七 周幹事赴義橋鄉調查四橋初小備案事

函義橋公安分局封閉陳家嶺不良私塾並追繳金瑞增等抗欠雲峯初小學捐

二八 本會爲鄉村小學備案便利起見特擬發小學備案須知書表等式樣七種

二九 張書記往浦南開明兩鄉陳報本會經營之學田

三〇 蕭總幹事出席第五區小學教育研究會並視導小學及私塾

本月份立案小學一所薦委校長兩人

本月份收文公函四五件呈八件發文公函四六件通函九件批四件

四一 周幹事出發沈村等鄉視道並調查狼嶺初小備案事

四 蕭總幹事查明大同陳氏初小校長陳來欽等控告陳炳全等抗欠校租案

六 舉行第七次委員會

八 填送本會三月份行政工作報告

- 九 壽總幹事赴杭採辦縣政府發給浦羅等小學特別補助費設備用品以便發給  
特派周幹事赴杭參觀全國運動會
- 一二 新製粉布教育標語及聯額佈置會議室以壯觀瞻
- 十三 周幹事出席第一區小學教育研究會
- 十六 壽周兩幹事整理第一次指導全鄉小學視導表  
結束教科書代辦處書籍即日退回世界商務中華各書局並核算帳目
- 一七 壽總幹事出發義橋等鄉視導小學並往沈盛聯合村調查該村興學糾紛事
- 一八 本會特製青天白日長方形銀質證章分發職員佩帶以資識別
- 一九 朱委員赴桃源鄉調查橫山初小備案事
- 二四 填送義務教育計劃調查表教育指導員調查表中心小學概況表
- 二六 周幹事視導臨浦鎮各私塾
- 二七 開第九次職員會

周幹事出席一區小教研究會

二八 朱委員赴浦南仰山初小調解校田糾紛案

通函各小學爲規定南鄉小學教師最低限度必讀書報並附書報目錄

三〇 本月份立案小學二所薦委校長四人

本月份收文公函四六件呈一〇件發文公函三五件通函四件批二件

五一 周幹事出發桃源等鄉視導小學

四 召開常展會職員會議

五 通函各小學爲函發常展會職員會議紀錄及預算

六 函義橋公安分局爲飭警封閉石蓋村周浩蓮周寅生等不良私塾

壽總幹事出發潘西等鄉視導

七 函浙江省立鄉村師範學校請派員評判常展會成績

八 配發浦羅等各小學特別補助費設備用品

- 一〇 周幹事出席蕭山縣識字運動宣傳委員會
- 壽總幹事張書記同赴戴村永興小學主持常展會
- 一二 蕭山南鄉小學常識科成績展覽會今日上午開幕
- 周幹事赴常展會統計成績
- 一三 常展會今日下午閉幕接開常展討論會及游藝會
- 一四 朱委員出席臨浦市識字運動宣傳委員會籌備會
- 舉行第八次委員會
- 一五 辦理常展會一切結束事宜
- 一七 張書記赴戴村尖山各處征收鮮繭捐
- 一八 開第十次職員會
- 函樓題諸委員報告臨浦小學在常展會理化試驗之肇事及解決糾紛之經過情形
- 一九 通函縣立二小等三十五校發還常展會各項出品

二三 上午全體職員參加臨浦市識字運動宣傳大會晚在大廟舉行遊藝會

二三 朱委員出席河上鎮識字運動宣傳大會

二四 佈置常展會優良成績

二五 壽總幹事出席一區小教研會

二六 周幹事赴孝羅鄉調查蓮湖初小備案事

二八 調製常展會出品統計表

二九 前月五日本會張書記因不知底細誤收孫種裕等繳來通濟湖租七十一元五角除當

飭張書記將是款如數退還所出之臨時收據作廢外今日特在蕭山民國日報登報聲

明

三〇 沈村鄉丁村初小負責乏人維持爲難今日特派周幹事前往勸令該村組織經濟委員

會並遴選校長協力整頓

三一 壽總幹事參加蕭山教育參觀團往南京等處考察教育



徵收魚溝教育捐

本月份立案小學一所代用小學二所薦委校長二人

本月份收文公函三四件呈六件發文公函三二件通函一件批一件

六一 壽周兩幹事整理第二次指導全鄉小學視導表

三 調製南鄉小學教師名冊

五 查明桃源橫山一初擬將新廟廟產撥充校產事屬可行准予轉縣備案

七 撰述「小學教育的實際」問題及小學應用表冊油印多份隨校指導分發

八 朱委員出席一區小教研會

十 派員赴義橋鄉敏求初小指導辦理附設民衆夜校步驟

一二 開第十一次職員會推定壽周兩幹事編輯「常展特刊」

一三 壽總幹事出發全南鄉小學總視導并調查大同伊莊岩下兩初小備案事

一五 假縣教育局舉行第九次委員會

一七 擬定小學初級部書法競賽會辦法

一九 計核教科書代辦處帳目

二二 第一區小學教育研究會在民力小學舉行初級部書法競賽會參加者臨小通濟裳吉等七校學生四十七人評判員除本會朱委員周幹事張書記外另聘教育局魏科員四區公所林君擔任成績優良者分別給獎以資鼓勵

二四 周幹事赴桃源鄉調查第十初小附設民衆學校並出席志成初小附設民衆學校畢業典禮

二六 浦兩馬鞍初小許校長因經濟委員不肯負責校中經費支絀異常無法維持函請辭職本會特派朱委員前往該初小召集經委會議結果經費有辦法校長予慰留

二七 朱委員偕周幹事出席義橋鄉鑑心初小經委會議

二八 壽總幹事整理全南鄉小學總視導表冊  
編製本會南鄉私有魚蕩畝分統計

三〇 本月份立案小學一所荐委校長四人

本月份收文公函四四件呈八件發文公函四一件

七一 編造前月份本會行政工作報告

三 整理教科書代辦處剩餘書籍

四 周幹事整理第三次指導各鄉小學視導表

五 函第二第三第四區公所請填復南鄉戶口統計表並附表三份

調製本學期南鄉私塾調查表

七 開始發給南鄉各小學本學期縣稅補助費

十 壽總幹事編述參觀江蘇教育報告

一二 開第十二次職員會

一三 壽總幹事出席浙江省第一屆地方教育輔導會議

一五 縣函改浦南鄉永興小學爲戴村實驗小學今日派周幹事前往接收移交

蕭山教育 附載

一一三

- 一七 發給小學教育研究會津貼費
- 二〇 函縣政府彙報五里小學等各小學啓鈴及校長就職日期
- 二三 徵集「常展特刊」文稿
- 二五 整理本學期文卷
- 二八 造本學期本會四柱清冊
- 三〇 編造本學期決算
- 三一 本月份備案代用小學一所薦委校長一人  
本月份收文公函二八件呈四件發文公函二五件批三件

### 蕭山縣教育委員會南鄉分會十九年度施政大綱

#### 甲 教育行政方面

#### (一) 組織黨義研究會

(理由)大家都知道，本黨負有完成國民革命和實現世界大同的重大使命；而指示本黨共同的信仰，努力的目標，確定本黨爲完成其使命所不可不遵行的步驟方針，和具體方略的全部，便構成本黨的根本理論——黨義。此種理論的基礎和理論的實施，是根據社會進化的定律，人類生存的需要和中國環境的要求所流露出一種呼聲，這種呼聲的必然結果，自然產生一種新的社會。本黨黨員——尤其是教育行政機關的同志，是負有實施黨義教育的責任的，對於黨義，自應格外認真研究，澈底明瞭，根據整個的三民主義而實施教育。

(辦法)一、本會的，組織本會黨義研究會；二、小學的，通函各小學，組織小學黨義研究會。詳細辦法另訂之。

## (二)推行注音符號

(理由)注音符號爲極犀利的識字工具，中國幾千年來教育問題當中最困難的是識字問題，我們現在要把這個問題澈底的來解決，就應當遵照部令，努力的推行注音

符號。

(辦法)遵照部訂辦法，先由本會全體職員及各校師生積極傳習，次協同縣設推行注音符號委員會，責指導和推行注音符號的全責

(三)編製精確之教育統計

(理由)根據統計，是新教育——科學教育——的特色。一個地方的教育方針或政策，以及適合於一個地方的教學方法的決定，都要根據統計的事實。南鄉教育，向少統計，有之亦不精確，以致關於教育上之過去情形，率無精確之考核。為觀察教育上變化狀況與因果關係，擬實行編制精確之教育統計。

(辦法)用圖示、列表、分析三法，搜集事實，作一有系統之彙集，以求達到預定之目的，並求其彼此間之關係依次排列，而呈出其顯著之因果關係。

(四)擬定小學視導大綱

(理由)指導員要在短時期內指導學校內一切的設施，是不可能的一回事。

(辦法)訂定視導大綱，詳列視察目標與方法，切實指導，督促各小學之改進。

(五)禁止小學負責人設立家塾

(理由)南鄉各小學之校董或經濟委員，間有設立家塾者，不但足以喪失學校之信用，抑且引起社會之懷疑，有礙於義務教育之推行，盡人皆知。

(辦法)函禁停閉。

(六)舉行小學校長會議

(理由)學校行政、教學、訓育，全鄉應有劃一的步調。自十九年度起擬舉行全鄉小學校長會議二次(每學期一次)關於小學教育上的設施進行補充改革等問題，詳加討論，以收效於將來。

(辦法)小學校長會議辦法另訂之。

(七)組織蕭山南鄉教育參觀團

(理由)南鄉各小學成績之虛劣，雖由於經費之支絀，設備之未周，而負責人員拘泥

舊法不知改革，亦爲重大原因之一。良以教育事業，日新月異，不有研究，難免落伍之列。擬於本年度內組織南鄉教育參觀團，以求小學教育之改進。

(辦法)由會擬定簡章，每校各派代表一人，赴杭市各小學參觀一星期。

(八)設立小學教師介紹處

(理由)各小學聘請教員往往尋不着適當的人，有適當的人，又往往找不到相當的學校，彼此相左，至少有礙於小學之進展。本年度擬在會內設立小學教師介紹處，以溝通供求兩方，藉謀小學教育之順利。

(辦法)由會擬定辦法施行。

(九)創設南鄉小學教育通訊研究會

(理由)南鄉小學，師資缺乏，現任教師，又乏進修機會，縣方舉辦之暑期講習會，爲時極暫，欲使其常年進修，惟有通訊研究，最爲適當。

(辦法)由本會附設南鄉小學通訊研究會，擬具辦法，函縣備案。



## 乙 學校教育方面

### (一) 舉行南鄉小學演說競進會

(理由) 演說可以練習口才，養成發表能力和創造能力，顧南鄉小學，漫不經心，以致損失殊多！本會為提倡計，決於本年度內在縣立第二小學舉行。

(辦法) 各校至少出席一人或二人參加競賽，優勝者給贈獎品，以資鼓勵。辦法另詳。

### (二) 分區舉行成績展覽會

(理由) 各項成績由展覽而比較研究，始有進步可期，本會於前學期曾舉行小學常識科成績展覽會，成績頗佳，本年度擬分期分區酌量情形舉行小學行政、國語、算術、藝術等成績展覽會，一以覘各校辦學之成績，一以與互相觀摩之機會，俾收促進教育之效。

(辦法) 由會擬具辦法施行。

(三)舉行檯球比賽

(理由)檯球運動，輕便而易舉行，以故鄉村小學無不具備。茲為增進兒童興趣，及提高球術起見，擬舉行南鄉各小學檯球比賽。

(辦法)以抽籤制採用淘汰比賽法，先行分區預賽再行綜合決賽，規則另定之。

(四)勵行學校衛生

(理由)社會民衆之不衛生，夫人皆知。學校如改造社會之中心，提倡社會衛生，必自改進學校衛生始，且學生衛生常識，在小學時代亟宜灌輸。故本會對於各校學校衛生，非常注意。

(辦法)每學期擬舉行全鄉衛生訓練週一度，一面擬印衛生習慣掛圖，分發各小學，注重學校內部的衛生設施，兼作校外的衛生宣傳。

(五)繼續整理私塾

(理由)南鄉學齡兒童，據本會近最調查為二萬四千五百五十五人，現有小學只九十

五所，事實上萬難收容。治本辦法，固在增設小學，然返顧社會經濟狀況之困難，又不能如願以償。在此過渡時期，只有暫行治標辦法，就原有百餘所私塾，繼續加以整理。

(辦法)一、舉行分區塾師談話會。二、責成就近小學定期舉行範教，令塾師前往參觀，以資借鏡。三、規定塾師必讀書類，限期閱讀，加以考查，四、其能熱心研究努力改進有相當成績者，准予試辦代用小學，酌量補助，以樹創設小學之基礎。五、舉行私塾成績展覽會。以上詳細辦法另訂之。

#### (六)實行智力測驗

(理由)小學兒童智力測驗，實為改進教育之基礎，願南鄉各小學採用之者，絕無僅有。本會有見及此，特擬具南鄉小學兒童智力測驗計劃，派定專員，將全鄉小學兒童，予以智力測驗，以為改良及促進南鄉教育之根據。

(辦法)低年級學生舉行個別智力測驗，中高年級學生，舉行團體智力測驗，並組織

委員會負籌備整理之責。

(七)舉行時事測驗

(理由)南鄉小學學生，對於時事之灌輸很少注意。本會爲欲使學生明瞭本國時事及國際大概情形起見，擬舉行時事測驗，促進各校注意。

(辦法)參加者以小學高年級兒童爲限，其辦法另詳。

丙 社會教育方面

(一)籌辦民衆學校成績展覽會

(理由)際此訓政時期，民衆教育，視學校教育爲尤重。南鄉民校已辦十餘所，惟成績未甚可觀。本會爲促進各校辦理起見，擬舉行展覽會一次，以資觀摩。

(辦法)蒐集各校成績及校中行政狀況陳列之。辦法另詳。

(二)繼續改設民衆茶園

(理由)茶園是中國人唯一的消遣地，沒有事的時候，便坐到茶園裏去，搖頭排腳的

和人談論是非，妄加批評；南鄉各市鎮茶園，則更有賭博吸煙等事。這種現象，都是有損無益的，現在民衆教育的設施，首在改良社會積習，這種民衆視爲休息娛樂地面帶有腐化的茶園，本會早擬加以取締或改良，一方面另行開合乎設社會式的民衆教育本旨的民衆茶園，但以經費拮据，迄未實現，殊爲遺憾！茲擬從改良着手，積極進行。

(辦法)先就臨浦戴村兩處，覓定舊有適當茶園，由本會訂定辦法，改設民衆茶園各一所，並指定臨浦民衆茶園，由臨浦小學主持辦理，戴村民衆茶園，由戴村實小主持辦理；以專責成，而收成效。

### (三) 裝設常識格言標語牌

(理由)南鄉民衆，既少修養，又乏常識，故宣傳各種常識及立身格言，以便民衆隨時隨地領會注目，有所警悟，亦爲必不可少之舉。

(辦法)用鉛板製成常識格言標語牌，先就臨浦戴村兩鎮，沿街裝設數十方。

(四)製造識字牌

(理由)求知識必先識字。南鄉民衆，識字者僅四分之一弱，本會爲提高民衆知識起見，擬特製識字牌，裝掛各熱鬧處所，使民衆看圖即能識字。

(辦法)先就區浦試行，特製識字牌數塊，擇熱鬧處所懸掛，每三日將圖字一換。

(五)舉辦壁報

(理由)本會爲闡揚黨義傳達時事增進民衆常識起見，將擬設置壁報。

(辦法)擇交通要道，及民衆集合場所，爲壁報設置地點，并以附設各小學各村里會爲原則，規程另詳。

丁 關於經濟方面

(一)整理魚蕩教育捐

(理由)本會徵收魚蕩教育捐，業已一載，惟徵收之魚蕩全係南門港外之河蕩其他廣湖大池頗多，亦應照章徵捐。

(辦法)由會先行查明其他廣湖大池數，再行估計產魚數量，照章確定捐款，佈告魚戶，實行徵收。

### (二)標租南鄉公有魚蕩

(理由)查南鄉公有魚蕩歸本會經管一案，業經函請縣政府備案在案。惟茲事體大，迄今尚未執行，本年度內，應遵案辦理。

(辦法)一、有願組織養魚合作社者，全部魚蕩估計租額用合作社承租之。二、將全部魚蕩分作數段，用投標法分段承租之。

## 後

## 語

### 編輯尾聲

勢將流產的常展特刊，總算呱呱墮地與世人相見了，可是離開會的時候，足有三個月了，這是要向各小學表示歉意的。

對展覽會抱觀望態度而不來參加的，計有義橋鄉：湘南、浦羅、礫山、育才、鑑心、日新、雲峯、敏求、茅山；苧羅鄉：周湖、花廳、裳吉、所前；浦南鄉：共和、石硤、中山、馬鞍、仰山；沈村鄉：長潭、上洪、永義、五里；開明鄉：衍慶、丁村；桃源鄉：第一、第三、第四、第九、謝尖農小橫山初小；紫霞鄉：養正、敬業、樂望、頌華、養吾；河上鄉：鳳塢、承書、奮興、尙志、養正、後覺、河東；長山鄉：育英、毓秀、鏡湖、箕嶺、鏡岩、啓悟、勵志、雪環、敦本、夏塢；大同鄉：大同一初、陳氏、崇新、母嶺、佳山；湘東鄉：陳村，五十八校。其中也許有一二特殊情形的吧，然而我們總始終不懂連自己的地位和責任也不明白的小學教師，會有這樣的多，一嘆！

蕭山教育讓出地位，答應我們出專號。龐漁艇先生爲本刊作封面畫，均此誌謝！

編輯者壽价藩周逸鳳



論

壇

## 小學綴法訂正指導法

魏懿章

一般小學，對於綴法的訂正，大都是用批改的方法；譬如在綴法課卷發現一個別字，教師就把他圈去，把不錯的寫在上面或旁邊；這句語句不通的，就把他刪去，把適當的句子，寫在旁邊；字句有脫下的，就把他嵌進去；重覆的，把他刪去一節；這樣把課卷一本一本的改下去，所以批改的時間，竟佔了教學時間的一大半，因此教師對於批改課卷覺得是最單調最乏味的的事情，但是學生接到批改課卷以後，翻開就去看分數或評語，往往是這樣：你是60分我填80分我比你多20分或者你寫着是「頗有進步」我寫着是「層次不清」你比我好，這樣大家比較一下，這次綴法，就告段落，對於裏面那句語句，爲什麼不通，那個字爲什麼是錯的，爲什麼這段意思要加進去，那段意思要提上來，這

許多問題，很少有人去注意，所以我們懷疑：『學生的進步是否和教師批改課卷的時間成正比』。同時又想到：『怎樣可以把批改綴法課卷的時間，比較可以經濟。』『怎樣批改綴法課卷，使學生運用學力去注意教師批改加點，而知所改進』

有了這樣的困苦，懷疑，問題，於是有廢止批改而代以指導的方法，這種指導法和批改法，究竟孰優孰劣，各小學雖正在實驗，尙無正確的報告，但是照理論講指導法是將學生錯誤各點，加以種種不同的符號，使學生知道自己錯誤所在，再由自己去訂正，這樣學生對於自己不對的地方，已經有教師加以指示，那末究竟怎樣才對呢？用什麼字，句，才適當呢？一定要加以精密的思考，才能訂正自己的錯誤，所以比較全由教師替學生訂正的批改方法，當然要好得多。

現在把訂正綴法課卷的指導方法具體的寫在下面，以便採用。

(甲)教學步驟：

A. 規定時間：每週規定綴法時間，分爲若干次，二分之一的時間由兒童練習，二分之一

的時間由教師指導或兒童謄清，（教兒童綴法，最要緊養成他們不起草稿的習慣，以節省時間這裏的謄清，是兒童自己改正後的謄清，應該注意。）除每週規定一次綴法外，遇有發表文字之機會（如各項佈告，書信，遊記。）應盡量利用，使兒童愈多做愈好。

B. 摘出誤點：教師應備綴法指導簿一冊，在評閱課卷時，遇有別字誤字及不通語句，及其他錯誤的地方，悉行記入簿中

C. 共同指導：教師把課卷評閱完了以後，在指導簿上詳加審查，那幾點是全班易犯的弊病，在上課時向兒童說明錯誤各點，示以正當法則

D. 個別指導：假使發現少數人特殊誤點，而沒有普遍性的，當在課外，施以個別指導

E. 指導後的處理：使兒童依據教師訂正之符號，自行訂正，如兒童發生疑難時，教師則加以指導

F. 選示範文：教師把一次綴法成績評閱以後，當選擇一篇在上課時寫在黑板上，和兒童

共同訂正，在訂正時，應和兒童多討論，多問答，例如爲什麼用這個字是不妥，爲什麼把這句語句要加進去，爲什麼把這兩段說話要顛倒轉來，及其他句法章法立意等，都可以和兒童共同討論，把全文修改妥善，即令兒童記錄，當作範文

(乙)訂正應用之符號和指導簿格式

A. 訂正符號

- 1 別字，用：×（記在字旁）
- 2 筆誤，用：∟（記在字旁）
- 3 脫字，用：∟（嵌在應添的地方）
- 4 脫句，用：⊥（嵌在應添的地方）
- 5 塗抹處用：∥（中豎）
- 6 語句不通，用：|（旁豎）
- 7 語句重覆，用：}（旁豎）

8 上下不接，用：—（嵌在字句中）

9 完全刪去，用：「」

10 字句顛倒，用：

11 抹去而復用者，用：△

12 土語，用：∶（旁豎）

B. 綴法指導簿格式：

文題	開遊藝會記		綴法日期	五月六日	指導師
	個人	誤點		共同誤點	
A	「戲劇」誤「喜劇」		1 不分層次		本篇是記事文，應分四段敘述：
B	「熱鬧」誤「熟鬧」		2 開會時的情形，		

		G	F	E	D	C
		前後不相銜接	山段講得太嘈嚇	「怎」誤「這」	「來東做」是土語	「所以」用得不妥
				3 「都」和「多」用錯 很多		
				1 發起遊藝會動機 2 籌備經過 3 開會情形 4 結束會議		

# 工作報告

## 教育局七月份工作報告

(一)關於會議事項

1. 開局務會議一次
2. 開縣教育委員會一次
3. 出席縣政會議四次
4. 出席本縣合作運動宣傳大會
5. 派員出席民食委員會三次
6. 派員出席本縣各界慰勞前方將士籌備會
7. 派員出席縣立一小等小學畢業式
8. 派員出席臨時防疫醫院開幕式

(二)出發調查事項

1. 派員赴西興調查新民初小與嶽廟田產糾紛及來祖炎等呈控啓民初小校長侮辱學生案

2. 派員爲民食委員會赴宜岑村等處復查貧戶

(三) 編輯及統計事項

1. 編輯蕭山教育各科教學法專號

2. 統計十八年度第二學期全縣教育概況

(四) 擬製章則圖表事項

1. 擬訂蕭山縣立民衆教育館規程

2. 擬定鄉村小學設備最低限度標準

3. 繪製各項統計圖表

(五) 關於領發經費事項

收入

一收六月份置產捐實數銀叁百六十二元三角八分

一收縣政府財務局來補助費銀貳仟元(係十八年度第二期)



一收縣立第一初級小學繳十八年度全年學費銀捌拾叁元

一收東鄉分會還前三次暫借洋陸伯元(由補助費內扣還)

一收縣政府財務局來七月份經常費壹千〇四拾七元

收縣立三小校長在十七年度決算重支銀叁拾六元

收陸國興寺六月份經懺區學捐銀陸元五元

收縣政府來七月份行政費五伯念元

收虎林公司補來十八年分蘭捐銀壹伯壹元四角

收陳杏軒典屋房租十八年份欠落洋四元七角二分

收十八年度扣回各校月刊費共銀一百三十一元二角五分

以上共計收銀四千九百元七角五分

支出

一支發十八年度第二期補助費共銀三千九百八十二元九角三分六特別研究均在內

蕭山教育 工作報告

一三六

一支發各縣立小學經常費七月份共銀九百六十二元

一支縣立三小補支十七年度經常透支銀一百念二元二角四分

一支誠明區立一初 十八年度第二期水陸皇機區學捐銀 七十元  
五十元

一支區立一初准撥本期區款補助銀二十五元

一支民衆學校本月份共支銀四百念五元五角

一支東分會支本期推廣費銀一百元

一支民衆館七月份支經常費一百五十元(自本月起增加三十元)  
購置費五十元

一支本局七月分經常費共銀八百三十八元一角一分四厘

以上本月共支銀六千七百七十五元八角二分四厘計不敷銀一千八百七十五元一角一

分九厘

(六)收發及辦理文件事項

甲 收文共一二五件 計呈文四七件 訓令三〇件 指令一三件 公函三十二件 便

函三件

乙 發文共一四六件 計呈文一九件 公函三〇件 訓令四四件 指令二九件 批七件 委令六件 布告三件 通告一件 證明書二件 便函五件

丙 辦理文牘撮要

- 一、教育廳爲查復蜀山村民控高德偉勒捐學款一案經過情形祈鑒核由。
- 一、呈教育廳爲呈送學生作品祈彙轉由
- 一、呈教育廳爲呈報小學課程標準試驗結果由
- 一、呈教育廳爲呈報出席地方教育輔導會議人員姓名及出品目錄單由
- 一、呈教育廳爲呈請轉咨建設廳派員担任小學教員暑期講習會合作科講師由
- 一、呈教育廳爲遵令修正補助師範學校及實業學校學生辦法重行繕呈請備案由
- 一、呈教育廳爲遵令選派鄧肇晨韓作候等爲本省小學教員暑期黨義講習會學員由
- 一、呈教育廳爲呈送民衆教育館現況調查表由

一、函南鄉分會爲永興初小已改爲縣立實驗小學請派員接收移交由

一、函南分會爲准委朱錦瀾爲河東初小校長繕發委令請收轉由

一、函復東鄉分會爲據轉第二小學校舍不敷擬建築塘上土地廟爲校舍並附計劃籌募經費

應准備案由

一、函東鄉分會爲准函擬恢復棉花學捐一案應將舊案抄送並徵求地方各棉戶同意由

一、函東鄉分會爲准函擬徵收黃荳學捐應先徵求地方同意由

一、函東鄉分會爲會准函擬提神會租息充作教費究竟有否妨礙請核議見復由

一、函復縣黨部爲查復沈祖澗等呈控王澤侮辱學生一案情形請查照由

一、函南鄉分會爲據譚英等擬增籌經費創設小學究否確實請查復以便核辦由

一、函復南鄉分會爲岩下初小議據中所載經費是否可靠請查照見復由

一、函七邑教育款產會爲奉部令知紹興縣政府標賣孔廟財產一案應仍照原案辦理請查照

由

一、令縣立一初永興小學為該小學已改組為縣立實驗小學候本府派員接收由

一、令各小學為發給本廟縣稅補助費仰具領由

一、令朱 範為委該員為縣立單式實驗小學校長仰於八月一日前往接收由

一、令壽子野為委該員為縣立複式實驗小學校長仰於八月一日前來接收由

一、令臨浦小學據校長楊亦清呈請辭職應照准仰即移交並將卸任日期具報由

一、令朱培昌為委該員為臨浦小學校長仰接收具報由

一、令李文鰲為委任該員縣為立第一小學校長仰接收具報告由

一、令各小學為印發小學教員登記規程及施行細則並定七月一日起至八月十五日為登記

期間

一、令周蒙為委該員為浦沿初小校長仰前往接收由

一、令李迪安為委該員為自由莊農村小學校長仰前往接收由

一、令新民初小為學生來祖炎等刁玩好訟侮慢長官仰切實管教由

蕭山教育 工作報告

一三九

一、令縣立第一小學爲指定該小學爲第一區中心小學由

一、令縣立第一<sup>二</sup>小學爲確定中心小學名稱由<sup>三</sup>

一、令第一<sup>二</sup>區各小學爲飭誠意接收本區中心小學指導由<sup>三</sup>

一、令縣立三小爲令知女教師產期給假支薪辦法由

一、指令民衆教育館爲據呈送館務會議規則准予備案由

一、指令第六區公所爲請示應付區內教育事業辦法由

一、指令新民初小爲東嶽廟僧出租校田請飭警拘究由

一、爲布告本縣綵轎貨捐仍照原定捐率二成征收仰遵照由

一、通告爲本縣小學教員登記日期定八月十五日截止仰遵期前來登記由

一、批金繆爲據呈擬設金塢初小應增籌經費再行呈核由

一、批譚英等爲據呈增籌經費創設小學應候函南分會查明再行核辦由

一、批東嶽廟僧光華爲新民初小校長沈紹義侵占寺產壓迫佃農請轉飭制止由

#### (七) 其他事項

1. 舉辦小學教員登記
2. 成立小學教師介紹處
3. 遵令寄送地方教育行政成績展覽會出品
4. 擬具各小學兼辦民衆教育計劃
5. 派壽王兩督學出席本省地方輔導會議

## 教育局八月份工作報告

#### (一) 關於會議事項。

1. 開局務會議一次

蕭山教育 工作報告

2. 召開民衆教育委員會一次
3. 召開義務委員會一次
4. 召開中心小學校長會議一次
5. 出席縣政會議四次
6. 出席本縣各界慰勞前方討逆將士籌備會三次
7. 出席暑期講習會討論會三次
8. 出席縣政府奉令徵兵緊急會議一次

(二) 編輯及統計事項

編輯第二十一期蕭山教育

統計十八年度第二學期教育概況

(三) 擬製章則圖表事項

1. 擬訂蕭山縣獎勵優良小學教師暫行辦法



2. 擬訂蕭山縣縣稅補助區私立小學經濟辦法

3. 擬訂蕭山縣獎勵小學教師編輯小學補充教材辦法

4. 擬訂鄉村小學最簡易的籌設辦法

5. 繪製十八年度本縣求學兒童和失學兒童比較表

(四)關於領發經費事項。

一、收八月份置產學捐實數銀三百另九元六角六分二厘

一、收縣政府來八月份行政費銀五百念元

一、收政府八月份經常費銀一千另四十七元

一、收祇元寺七月份水陸皇懺招銀五元

一、收繆阿狗繳五月份房租洋一元

以上共計收銀一千八百八十二元六角六分二厘

一、支八月份縣立

一、二、三小學經常費銀一千另十二元

蕭山教育 工作報告

蕭山教育 工作報告

一四四

一、支河南實驗小學八月份經常費銀一百十五元

一、支戴村實驗小學八月份經常銀八十元

一、支民衆教育館八月份經常銀一百五十元

一、支民衆教育館八月份購置費銀五十元

一、支本局八月份經常八百八十二元八角五分一

一、支河南實驗小學開辦費銀二百元

一、支戴村實驗小學開辦費銀一百五十元

一、支暑期講習會用費銀四百五十六元一角四分二

一、支浦沿小學補領推廣費銀二十元

一、支民衆教育開會費銀二角五分二厘

以上共支銀三千一百十六元二角四分四厘本月收支不敷銀一千二百三十三元五角八

分二厘

(五)收發及辦理文件事項

甲 收文共一一六件 計呈文四六件 公函二四件 便函一件 代電一件 訓令三十三件 指令十一件

乙 發文 共一二〇件 計呈文二一件 公函一六件 便函六件 訓令二四件 指令三八件 代電一件 布告四件 批示三件 聘書三件 任命狀四件

丙 辦理文牘摘要。

一呈教育廳爲呈送民衆教育館十九年度進行計劃由

一呈教育廳爲呈送本縣義務教育實施計劃及成年補習教育實施計劃祈核示由。

一呈教育廳爲請核示義務教育委員會聘委任期並委員會可否刊用鈐記由。

一呈教育廳爲改烟葉捐爲烟草產地捐並改定捐率撥充地方教育及改良烟草經費祈核備由

一呈教育廳爲呈送增籌教育經費實施成年補習教育及義務教育案請予准撥由。

一呈教育廳爲呈送縣行政會議議案請核示由

蕭山教育 工作報告

一四六

一、呈教育廳爲奉令呈送小學修業試題由

一、呈教育廳爲呈復本縣綵轎捐毋庸減征緣由祈鑒核由

一、呈財政廳爲呈送縣教育委員會東鄉分會征收棉花學捐辦法祈核備由

一、呈教育廳爲呈復保送民衆學校學生及担任學生名額由

一、函南分會爲伊莊初小準備案並委陳鴻漸爲校長隨發委令及鈐記請轉給由

一、函東分會爲娘娘廟產充作小學基金請將地點字號等開送再予備案由

一、函東鄉分會爲函復該鄉徵收神會學捐一案應由各小學經濟委會商同各神會會衆協議

提撥請查照由

一、函紹興縣政府爲擬具紹蕭兩縣交界綵轎貨捐徵收辦法及布告請查收核定由

一、函東鄉分會爲擬發棉花捐旬報單式樣一紙請查照仿印轉發各花行造報由

一、指令浦沿小學經濟委員會爲據呈請收回成命仍任來忻爲校長應毋庸議由

一、令各小學爲令發公文用紙式樣仰遵照由

一、令公安局爲據中西區教育員呈請飭警勒封東門外九華橋城區區立一初附近私塾仰遵

照由

一、令民衆教育館爲該館十九年度進行計劃準備案由

一、令各縣區立小學爲令催本學期所聘教員應迅卽報經同意並檢發履歷表仰遵辦由

一、令各縣立小學民衆教育館爲十九年度新預算未核准前仍照舊支款仰遵照由

一、指令民衆教育館爲准聘樓曜等六人爲特約講演員由

一、指令民衆教育館爲聘任傅孔倫爲館員准予備案由

一、指令縣督學王紹炎爲據呈請辭職應予照准仰將報告及文卷送府查核由

一、指令西興里委會爲據請維護啓民小學已諭交中西區教育員妥議進行仰知照由

一、指令中西區教育員爲呈復查明沿山初小校址已籌備遷移仰速督促進行由

蕭山教育 工作報告

一四八

一、指令民衆教育館爲據呈報改委樓觀園爲館員准備案由

一、指令民衆教育館爲據呈送體育團簡章准予備案仰知照由

一、批周伯平 田文生 爲呈請徵捐擬改新民初小爲完全小學由

一、布告爲徵收東鄉棉花學捐辦法仰行主戶一體遵照由

一、委任樓志高爲民力初小校長由

一、委任陳鴻漸爲大同鄉區立伊莊初小學長由

一、委任傅仲英爲城北鄉區立第一小學校長由

一、委任陳功懋爲長安鄉區立浦沿初小校長由

其他事項

1. 舉辦小學教員登記

2. 開辦小學教員暑期講習會

# 計 劃

## 蕭山縣義務教育實施計劃

一、目標 本計劃依據第二次全國教育會議議決實施義務教育初步計劃並參照本縣特殊情形訂定之其目標在使蕭山全縣現在及未來的學齡兒童於二十年內個個能享受四年的初級小學教育

二、人數 蕭山全縣人口因尙無精確統計暫以十七年公安局所查得之數爲據

全縣人口五十二萬三千四百三十二人（依全國教育會議方案以百分之十計算）當有學齡兒童五萬二千三百四十三人除去現在已入學校受教育的二萬人之外尙餘四萬二千三百四十三人

三、級數 以每級四十五人計算全縣當設九百四十三級纔能把全縣失學兒童全數入學惟

現在已成立之小學或以地點不宜或以校舍不敷亦有重行統盤計劃之必要故學童總數當以五萬三千人數計算全縣應設一千一百八十級

四、全縣應設初級小學表

第一區

設學地點	應開學級數	校舍	說
河北鎮倉橋	十	試館	即現在縣立一小擴充
西門外	五	西方菴	以現在誠明建設
河南鎮水亭址	四	惠蒙校	即現在蒙惠小學
南街	四	義塾	以現在縣立一初擴充
祇園寺	五	祇園寺	以現在彥昇建設擴充
市東鎮長濱沿	四	住宅添建	即現在啓蒙小學擴充



瓦窰鄉廟後王	雙廟鄉	襄莊鄉	西興鎮	豐西鄉	豐東鄉	高家潭	余家塘	北西鄉龍王塘	井亭徐	北東鄉長山頭	轉場
三	三	四	十二	二	二	二	二	三	三	四	四
新設	湯氏義塾	襄莊校	特建	新設	新設	新設	新設	龍王廟	徐宗祠	張神殿	特建
	即現在惠餘小學	由現在襄莊小學擴充	以舊驛站特建校舍由現在新明啓明二小學充充					即現在城北一初	即現在柳塘小學	新設	以現在城區一初遷設擴充

蕭山教育計劃

蕭山教育計劃

一五二

傅家里 五 新設

湖山鄉湖頭陳 五 新設

杜戶村 二 新設

湫上王 三 新設

沿山鄉洋橋頭 五 特設

湖裏孫 四 新設

跨湖橋 三 新設

長河鎮 十四 義塾

三民鄉傅家里 二 特建

孔家坎 四 新設

浦沿鄉楊家墩 五 新設

浦沿 六 特建

以現在沿山初小遷設擴充

以現在崇實小學添造校舍擴充  
新設

以現在浦沿小學遷設擴充

高家里	三	新設	
安山鄉英主橋	四	新設	
黃山西殿	五	黃山西殿	新設
張家里	三	新設	
聞堰鎮樟樹沈	三	新設	
聞堰	十四	聞堰校	以現在聞堰初小添建擴充
湘湖鄉青山張	三	湘北校	即現在省立鄉師湘北校添建增級
東汪	五	元帥廟	即現在省立鄉師湘西校擴充
鎮南鄉社壇廟	三	社壇廟	新設
中庄木橋	五	特建	新設
潘西鄉前後吳	五	新設	
史村曹	八		以現在惇叙初小擴充

蕭山教育計劃

蕭山教育計劃

竹家橋	三	新設	新設
王家里	三	新設	新設
審村	二	新設	新設
湘東鄉塘下施	四	特建	以現在省立鄉師湘東初小遷設擴充
金西橋	四	新設	
石岩堰	三	新設	
定山	一	定山校	即現在省立鄉師定山初小
埭山鄉史家橋	三	新設	新設
新莊老屋	五	特建	新設
陳村	三	陳宗祠	即現在陳村初小擴充
來蘇鄉周村附近	四	特建	新設
來蘇	五	周宗祠	即現在來蘇初小擴充

蜀呂鄉繆家三 繆宗祠 卽現在湘東第一初小擴充

呂裁塔四 新設

張岩橋四 新設

婁江鄉榆林關二 特建 新設

廟里王一 新設

鎮東鄉道源橋五 百柱廟 新設

董家坎三 新設

大通橋四 大通橋廟 新設

共計62校 261級

第二區

浦西鄉山前吳二 湘西校 以現在初小擴充

雙橋五 孔宗祠 以現在祖德初小建設擴充

蕭山教育計劃

蘆山教育計劃

蘆山鄉花女庵	三	茅山校	以現在茅山初小擴充
新場鎮上埠	四	老香火	以現在競新初小擴充
泗水鄉趙家塢	四	趙宗祠	以現在肇興初小擴充
幼庵	三		新設
下埠	五	書錦校	以現在書錦初小擴充
上埠	五	時敏校	以現在時敏初小擴充
捐局街	六	義小校	即現在義橋小學
義橋鎮洞橋頭	五	養蒙校	以現在養蒙初小擴充
前壇廟	二	前壇廟	新設
藍田坂	六	韓宗祠	以現在湘南小學擴充
湘南鄉白虎塘	五	特建	新設
戚家山下	二	新建	新設

蕭山教育計劃	下埠	五	倪宗祠	以現在振新初小擴充
	浦羅鄉羅墓坂	四	浦羅校	以現在浦羅初小擴充
	王家石橋	二	新民校	即現在新民初小
	田家裏	五		以現在四橋初小擴充
	蛟山鄉孫家埭	三		新設
	石門鄉西山下	四	李宗祠	以現在礪山初小擴充
	石門	一	石門廟	即現敏求初小
	北塢鄉金家甸	五	雲峯校	以現在雲峯初小添建校舍擴充
	南塢鄉南塢	七	邵宗祠	以現在育才初小建設擴充
	公孫鄉姜家塢	二	日新校	以現在日新初小擴充
	潘山	二	潘山廟	新設
	河口	二	關帝廟	新設

蕭山教育計劃

馬鞍鄉徐童山	四	永德庵	以現在永祥初小擴充
冗里	二	徐宗祠	新設
善化庵	三	中山堂	即現馬鞍小學
石蓋	四	周宗祠	以現在仰山初小擴充
郭村鄉塘塢	三	吳宗祠	即現在新明初小
何家橋	四	鎮龍庵	以現在啓蒙初小添建擴充
狼嶺下	二	狼嶺廟	新設
上董鄉上董	四	董宗祠	新設
坂里	一		新設
孫陸家	二	孫陸廟	新設
石馬鄉石馬頭	四	洪宗祠	以現在三瑞初小擴充
郁家山下	三		新設



蕭山教育計劃	李家塢一	後溪一	凌橋二	大河頭三	凌溪鄉上勝廟四	戴家山二	下方一	戴村鎮戴村七	楊家橋一	石硤鄉張家弄五	何童埠三	蒲山鄉蒲山韓五
	衍慶校	特建	特建	特建	上勝廟		下方廟	戴村廟	喻宗祠	郭宗祠	何宗祠	
	即現在衍慶小學	新設	新設	新設	新設	新設	即現在中山初小	以現在永興平等兩初小合併擴充	新設	以現在石硤初小擴充	新設	新設

蕭山教育

計劃

丁村 六

丁村廟

以現在丁村初小擴充

雲潭鄉馬谷 四

新設

雲潭鄉中潭 五

沈宗祠

以現在永義初小擴充

盛家 一

新設

沈村鄉上堡 三

上堡廟

以現在上洪初小擴充

沈村 十

長潭校

以現在長潭初小擴充

響石橋 二

響石橋廟

新設

石牛山 二

特建

新設

四維鄉廟家溪 七

五里校

以現在五里初小添建擴充

裏石溪 二

陳宗祠

新設

外石溪 三

鮑宗祠

新設

尖山下 五

姜宗祠

新設

駱家舍 五 駱舍廟 新設

共計 63 校 225 級

第三區

大橋鄉薔薇洞 二 薔薇洞廟 以現在養吾初小擴充

大橋 七 瞿宗祠 以現在養正初小擴充

紫東鄉麻園 十 瞿宗祠 以現在頌華樂望兩初小合併擴充

竹橋鄉孫橋頭 一 新設

胡家 五 胡宗祠 新設

前山下 四 特建 新設

塘村鄉馬家 二 設新

塘村坂 二 蔣宗祠 以現在後覺初小擴充

白燕村下牆門 七 俞宗祠 以現在詒燕初小擴充

蕭山教育 計劃

鳳山教育計劃

會山塢	二	新設
河上鎮河上店	十	第一小校 以二小校添建校舍擴充取消承書初小
朱家	三	朱宗祠 以現在河東初小擴充
鳳凰鄉鳳凰塢	四	董宗祠 以現在鳳塢初小擴充
太平鄉橋頭黃	四	黃宗祠 新設
大塢朱	二	朱宗祠 新設
康濟鄉汪家橋	二	康濟社 新設
高都	三	謝宗祠 以現在奮興初小擴充
裏謝	三	謝宗祠 以現在尙志初小擴充
魏家塔鄉魏家塔	二	魏宗祠 以現在崇新初小擴充
保安鄉上山頭	二	佑聖宮 以現在養正初小擴充
金鮑鄉金家塢	五	金宗祠 新設

鮑家塢	三	徐宗祠	新設
管塘鄉塘口	二	塘口廟	新設
管村	四	章宗祠	以現在大同第一初小擴充
大同鄉大同塢	二	陳宗祠	以現在陳氏初小擴充
龍光鄉伊家店	三		新設
岩嶺山	二		新設
上馬石	二		以現在佳山初小遷設擴充
佳山鄉母嶺脚	二	樓宗祠	以現在母嶺初小擴充
長山鄉田村	四	樓宗祠	以現在敦本初小擴充
仙巖鄉巖上	二	俞宗祠	以現在鏡巖初小擴充
巖下	四	樓宗祠	新設
黃嶺鄉水閣里	七	特建	以現在篁嶺夏塢兩初小合併擴充
雪灣鄉曹家	四	特建	以現在雪灣啓悟兩初小合併擴充

蕭山教育

計劃



桃源鄉梁塢	一	新設	
彭家橋	一	新設	
桃湖	一	即現在桃湖初小	
新河口	三	新設	
謝尖鄉廟山	四	以現在謝尖農村初小擴充	
中央坂	一	新設	
金紫鄉山前許	二	以現在山前初小擴充	
金紫鄉石山房	二	新設	
茗讀塢	一	新設	
五圖鄉許家	五	以現在桃源一小添建校舍擴充	
小湖孫	二	即現在樂安初小	
東西橫塘	五	新設	
蕭山教育計劃			
		特建	
		樂安校	
		一小校	

蕭山教育計劃

橫山鄉橫山傳	六	傳宗祠	以現在橫山及橫山第一合併遷設並添建校舍
後倪	五	特建	新設
塘頭鍾	一		新設
梅里	二	梅里廟	新設
沙河鄉沙河口	四	傳宗祠	以現在敬業初小擴充
馬家	二	土地廟	新設
四里鄉坂里朱	四	特建	以現在桃源十三初小遷設擴充
四部里	一		新設
浦南鄉張家坂	四	浦陽校	以現在浦陽校添建校舍擴充
塘上姚	三	姚宗祠	以現在共和初小擴充
臨浦鎮東市	十二	萬聖庵	以現在臨浦小學校擴充
西市	六	文昌閣	以現在民力初小擴充



第五區

蕭山教育計劃

昌明鄉時後孔	四	農村校	以現在農村校添建校舍擴充
弘農鄉譚埭	四	特設	新設
山間鄉山頭陳	六		新設
言祥鄉大莊橋	六	王宗祠	以現在袁言初小遷設擴充
王村	四	王宗祠	以現在花廳初小添建擴充
四湖鄉周家塢	四	周宗祠	以現在鑑心蓮湖兩初小合併擴充
張家裏	三	張宗祠	以現在志成代用擴充
孔湖鄉白蘆塘	四		新設
所蘆鄉所前	四	特建	新設
通濟鄉半路庵	四	半路庵	以現在湖濱通濟兩初小合併擴充
共計42校		159級	

蕭山教育計劃

仁化鄉郎家浜 三

露頭 二 張宗祠

十里浦 三

滂湖 五 香火屋

姑娘橋 三 武佑廟

朱家潭 四 義塾

安前吳 五 新設

坂里周 四 新設

一都韓 五 新設

塘裏陳 六 陳宗祠 以現在塘里初小擴充

下浦王 六 新設

單家埭 四 新設

衙前鄉山末址	二	山址廟	以現在山址初小擴充
莫家港	六	莫宗祠	以現在莫港初小擴充
新林周	四	新林廟	以現在新林周初小擴充
達江大橋	三		新設
新法王	三		新設
項家	四	項家校	以現在項家初小擴充
丁村	四		新設
衙前	五	農村校	以現在農村校擴充
翔鳳	四		新設
塘頭施	四	施宗祠	以現在塘頭施初小添建校舍擴充
張家埭	三		新設
錢清鄉朱墅	六		新設

蕭山教育計劃

蕭山教育計劃

新甸 五

~~油車~~

以現在新甸初小擴充

西河頭 附 五

新設

錢清 六

錢清校

以現在錢清初小擴充

前方 三

新設

忠義第 七

新設

長巷鄉長巷 七

~~長巷校~~

以現在長巷初小擴充

大義 七

~~汪宗祠~~

以現在大義初小擴充

大池 附 五

新設

漁莊 三

以現在漁莊初小遷設擴充

義門 三

新設

瓜瀝鄉瓜瀝 五

瓜瀝校

以現在瓜瀝初小擴充

塘頭 四

新設



蕭山教育計劃

新橋附近 三

新設

共計49校

210級

第六區

靖江鄉靖江殿 七

靖江殿

以現在靖江初小擴充

翁家園附近 三

新設

大園裏附近 三

新設

橫濱街 三

新設

花神 二

花神廟

即現在花神初小

甘露 四

甘露庵

以現在甘露初小擴充

張神殿 三

新設

德勝殿 四

德勝殿

以現在德勝初小擴充

赭山鄉赭山 十

以現在赭山初小擴充

蕭山教育計劃	獅子山附近	二	新設
	聖帝殿	三	新設
	柏樹蓬	四	新設
	關帝殿	三	新設
	歐家灣附近	四	新設
	南陽鄉南陽	十	南陽校 以現在南陽初小擴充
	雷山	二	雷山廟 以現在雷山初小擴充
	元帥殿附近	三	新設
	總管殿附近	三	新設
	衆安橋	四	新設
姚公盛	三	新設	
公字橋	五	新設	

蕭山教育計劃

倉前鄉倉前	十	倉前校	以現在倉前初小擴充
安瀾殿	三		新設
青龍山北	三		新設
三木橋附近	三		新設
蜀山鄉橫岔路	五		現在正在籌設
蜀山附近	三		新設
天后宮附近	三		新設
娘娘廟	三	娘娘廟	以現在娘娘初小擴充
義盛鄉義盛	五	新建	以現在義盛初小添建校舍擴充
老埠頭	四		新設
靜海殿	三		新設
後埠頭	三		新設



	觀音殿	三		新設
	頭蓬鄉頭蓬	十二	頭蓬校	以現在頭蓬初小添建校舍擴充
	老鹽倉	五		新設
	因蕩	三		新設
	沈啓林案	三		新設
	小泗埠	三		新設
	三叉埭	四		新設
	花龍案	三		新設
	三官殿	三		新設
	新灣鄉新灣	五	新灣廟	以現在新灣初小擴充
	寶貴菴	三		新設
	黨灣鄉黨山	五	黨山校	以現在黨灣初小添建校舍擴充
蕭山教育	計劃			



以每級四十五人一級之標準計算祇能抵作一百八十級尙須於二十年內添設一千級自第五年起每年平均須添設六十七級

## 五 師資

我們知道學齡兒童失學的現正需要我們把學校設起來聘請教師去教授他們所以培養師資實爲目前急迫要務依上表學級數兩級三教師計算須教員一千八百人

現有教師共四百四人除合格的三百人外尙有一百另四人須加培養

在總數中除去三百人之外自第三年起於十七年內須培養一千五百人是項培養機關應俟省立鄉村師範學院及專修科學生畢業後在小南門孔子廟設鄉村師範學校一所依照全國方案培植師資辦法辦理自第五年起每年畢業一百人以應添設六十七級師資之用又在師範內添設私塾教師訓練班一班於四年內負責訓練四百人以爲二十年內教師更換補足之數

六 校舍 小學校舍借用寺宇家廟住宅雖屬經濟但光線空氣及面積等均感不妥自宜以  
 特建為原則然在目前社會經濟現狀之，特建兩字未免高調故上表中除萬不得已者須  
 特建外以借用為多仍望於相當時期內由地方人士負責集款興築縣款補助以促其成

七 經費

第三年——縣立鄉村師範二所

開辦二〇〇〇元

經常二〇〇〇元

總計

縣設義務教育試驗區一處

七五〇〇元

四二〇〇元

五四七〇〇元

縣設私塾教師訓練班一班

一〇〇〇元

二〇〇〇元

第四年——繼續上年度事業

二六二〇〇元

二六二〇〇元

第五年——全

上

二六二〇〇元

二六二〇〇元

第六年——繼續上年度事業

二六二〇〇元

養成一〇〇教師增加六  
七級學生

三三五〇〇元

一八七六〇元

七八四六〇元

義務教育學生每班

開辦費五〇〇元

經常費二八〇元

第七年——繼續上年度事業(除私塾教師訓練班)經常費四二九六〇元

全

上 三三五〇〇元

一八七六〇元

九五二二〇元

第八年——繼續上年度事業

全

上 三三五〇〇元

一八七六〇元

一一三九八〇元

第九年——全

上

八〇四八〇元

一三二七四〇元

全

上 三三五〇〇元

一八七六〇元

第十年——全

上

九九二四〇元

一五一五〇〇元

全

上 三三五〇〇元

一八七六〇元

蕭山教育計劃

一七九

蕭山教育計劃

一八〇

第十一年—全	上	三三五〇〇元	一二八〇〇元	} 一七〇二六〇元
全	上	三三五〇〇元	一八七六〇元	
第十二年—同	上	三三五〇〇元	一三六七六〇元	} 一八九〇二〇元
同	上	三三五〇〇元	一八七六〇元	
第十三年—同	上	三三五〇〇元	一五五五二〇元	} 二〇七七八〇元
同	上	三三五〇〇元	一八七六〇元	
第十四年—同	上	三三五〇〇元	一七三二八〇元	} 二二六五四〇元
同	上	三三五〇〇元	一八七六〇元	
第十五年—同	上	三三五〇〇元	一九三〇四〇元	} 二四五三〇〇元
同	上	三三五〇〇元	一八七六〇元	
第十六年—同	上	三三五〇〇元	二二一八〇〇元	} 二六四〇二〇元
同	上	三三五〇〇元	一八七六〇元	

第十七年—同	上	二三〇五六〇元	
同	上	三三五〇〇元	一八七六〇元
			二八二八二〇元
第十八年—同	上	二四九三二〇元	
同	上	三三五〇〇元	一八七六〇元
			三〇一五八〇元
第十九年—同	上	二六八〇八〇元	
同	上	三三五〇〇元	一八七六〇元
			三二〇三四〇元
第二十年—同	上	二八六八四〇元	
同	上	三三五〇〇元	一八七六〇元
			三三九一〇〇元

七 準備工作

(1) 製繪詳細地圖——須將全縣山川形勢道路橋梁大小市集村落（雖三家小村亦須畫入）均須一一劃入以便設學(2) 學齡兒童登記——由區鄉鎮公所負責將每年學齡兒童數調查明晰以作設級標準(3) 修造校舍計劃——依照上表設學地點其有祠廟可以利用

者應預先計劃改造其須特建者亦應計劃如何分年建築(4)宣傳工作——於實施之前使全縣民衆澈底明瞭義務教育之需要以免阻力

## 令 文

### 蕭山縣政府訓令教字第六三號

令各小學

案奉

教育廳訓令教字第八七〇號內開：

「案奉

教育部六七四號訓令案查各級學校在校學生呈請更名改姓辦法，茲經本部，通飭遵照在案。茲本部將各級學校在校學生依照內政部公佈之更名改姓及冠姓規則第



二條第三項呈請更名者，復經明白解釋，佈告週知。除分行外，合行抄發佈告一件，令仰遵照，并轉飭所屬一體遵照！此令。——等因；計發布告一件奉此除佈告分行外，合行抄發布告，令仰該政府遵照，並轉飭各學校一體遵照！此令」等因，計抄布告一件；奉此，合行抄發原件，令仰各小學一體遵照！此令。

計抄發布告一件

縣 長杜時化

教育局長樓慶元

十九年八月二十日

## 教育部布告第

號

查各級學校在校學生呈請更名改姓辦法業經本部明定布告在案。依照該項布告第一項之規定，凡各級學校在校學生合於內政部公布之更名改姓及冠姓規則第二條及第三條所規定者，均得呈請更名改姓或冠姓。

蕭山教育 令文

一八三

惟查內政部公布之規則第二條第二項「現時同在一地方居住，姓名完全相同，易於混淆者」在求學時代之學生，自當指學校所在地範圍內之姓名完全相同易混淆者而言；如於學校所在地範圍以外發現姓名完全相同者，無論爲該生之永久住址，或原籍地方，既無混淆之弊，均不得呈請更名。

再各級學校在校學生，其呈請更名改姓或冠姓准予受理者，以公立或已立案之私立學校學生爲限；如有未經呈准立案之私立學校學生呈請更名改姓或冠姓，概不受理。

除通令外，合行布告週知。

此布。

中華民國十九年七月

日

部 長蔣夢麟

蕭山縣政府訓令教字第一零二號

令各小學

案奉

教育廳訓令教字第九八〇號內開：

「案奉 教育部指令本廳呈爲學生於畢業後，發現其入學時，冒用他人畢業證書情弊，應如何處理，請示遵由，內開：『呈悉。查來呈所稱學生於升學時，冒用他人畢業證書，有於核准畢業後，始行發覺者。就其在學年期論，雖已修業期滿，惟冒名頂替，係屬欺詐行爲，自應撤消其畢業資格，由原校追繳畢業證書，立予注銷，一面呈請主管教育行政機關備案並登載公報，以昭炯戒而杜流弊。除分行外，合行令仰該廳遵照。并轉飭所屬一體遵照。此令。』奉此，除分令外，合亟令仰該政府遵照，並轉飭所屬遵照！此令。」

等因；奉此，合行令仰各小學一體遵照！

此令。

縣 長杜時化

蕭山教育 令文

一八五

教育局長樓廉元

十九年八月二十八日

# 蕭山縣政府訓令教字第一零六號

令各小學

案奉

浙江省教育廳教字第九七五號訓令內開：

「案奉 浙江省政府第二九〇二號訓令開：『案奉司法院馬電開：上月佳電悉。業經發交最高法院擬具解答案，呈核前來，內開：按訴願之提起，係人民不服官署處分之救濟方法。下級官吏對於該管上級官吏，就其監督範圍以內所發命令，有服從之義務，不得援照訴願法提起訴願等語；本院長審核無異，合電查照等因；奉此查前奉 行政院令頒訴願法當以下級官吏以其官吏身分受該管上級官廳之處分有不服時，是否得援引訴願法第一條提起訴願。原法並無明文規定，經電請 司法院轉飭最高法院解釋示遵在案。茲奉前因，除分令外，合亟令仰該廳知

照，並轉飭所屬一體遵照」等因；奉此，除分令外，合行令仰知照，并轉飭所屬一體遵照！此令。」

等因；奉此合行令仰各小學一體遵照！

此令。

縣 長杜時化

教育局長樓騰元

十九年八月二十九日

## 蕭山縣政府訓令教字第一八八號

令各小學

(祇登月刊不另轉飭)

案奉

教育廳訓令教字第一〇三九號內開：

「案奉

教育部訓令第八五三號內開：「案查八月十九日上海民國日報刊登上海市教育局

蕭山教育 令文

一八七

選定小學教科書令各校採用通告，內載各種教科書，科目既欠完備種數亦多漏列；至未經本部審定而列入者，如新學制社會化的算術教科書等書，竟有八部之多，似此任意採擇，與本部頒行之教科圖書審查規程第一條，顯有抵觸，殊屬非是，亟應予以糾正，茲經規定：凡經前大學院及本部審定或准予發行之教科用書，已刊登本部各期公報者，准由各省市教育行政機關抄單自由採用；其未經審定之教科用書，遇必要採擇為教本時，應即先行呈經本部核准後，方許採用。為此，除訓令上海市教育局及分令外，合亟印發前大學院及本部已審定或准予發行之小學教科用書表一份，令仰遵照，並轉飭所屬各小學校一體遵照！此令。計印發前大學院及本部審定准予發行之小學教科用書表一份。等因；奉此，除分令外，合亟令仰該縣政府遵照，並轉飭所屬各小學一體遵照！此令。」

等因，計抄發前大學院及教育部審定或准予發行之教科圖書表一份；奉此，查本政府教育局為便利各小學選購小學教科用書，及使適合於本縣地方情形起見，曾於十八年七月

間，組織審選委員會，將已經部院審定之小學教科用書，從事選定；并經通令遵照採用在案，茲奉前因，合行抄發原件，令仰各小學一體知照！

此令。

計抄發「附表」一份

縣 長杜時化

教育局長樓慶元

十九年九月十五日

准予審定之教科圖書表（國語）

書	名	冊數	呈送者	某種學用	備	考
新學制國語教科書		八	商務	初小		
新學制國語教科書		四	商務	高小		
新時代國語教科書		八	商務	初小		

蕭山教育 令文

蕭山教育 令文

一九〇

新時代國語教科書

四 商務 高小

新學制適用新小學教科書國語文學讀本

八 中華 初小

新學制適用新小學教科書國語讀本

四 中華 高小

新學制適用新小學教科書國語讀本

八 中華 初小

新中華教科書國語讀本

四 中華 高小

新主義教科書前小國語讀本

八 世界 初小

新學制小學教科書初級國語讀本

八 世界 初小

新國音讀本

一 商務 小學

兒童文學讀本

八 商務 初小

准予審定之教科圖書表

新學制小學教科書高級國語讀本

四 世界 高小

民智國語讀本

八 民智 初小

十八年五月一日發還修正尙  
未送部備案



新主義教科書國語讀本

四 世界 高小

新中華教科書國語讀本

八 中華 初小

准予審定之教科圖書表(黨義)

新時代三民主義教科書

八 商務 初小

送中訓部重行審查待修改

新時代三民主義教科書

四 商務 高小

同上

新中華教科書三民主義課本

四 中華 高小

十八年五月二十七日發還修正尚未送部備案

中山主義新國民讀本

四 世界 高小

前期小學三民主義教科書

四 世界 初小

新中華教科書三民主義課本

四 中華 初小

新主義教科書前期小學三民主義課本

八 世界 初小

審定之教科圖書表(算術)

新中華教科書算術課本

八 中華 初小

蕭山教育 令文

蕭山教育 令文

一九二

新中華教科書算術課本

四 中華 高小

新主義教科書算術課本

八 世界 初小

准予審定之教科圖書表(常識)

新撰常識教科書

八 商務 初小

新學制常識教科書

八 商務 初小

新學制小學教科書初級常識課本

八 世界 初小

新主義教科書前期小學常識課本

八 世界 初小

新時代常識教科書

八 商務 初小

准予審定之教科圖書表(社會)

新學制社會教科書

八 商務 初小

新主義教科書前期小學社會課本

八 世界 初小

新小學教科書社會課本

八 中華 初小

准予審定之教科圖書表(自然)

新主義教科書自然課本

四 世界 高小

同 上

八 世界 初小

新中華教科書自然課本

四 中華 高小

准予審定之教科圖書表(歷史)

新時代歷史教科書

四 商務 高小

新學制歷史教科書

四 商務 高小

新學制小學教科書高級歷史課本

四 世界 高小

新小學教科書歷史課本

四 中華 高小

新主義教科書歷史課本

四 世界 高小

新中華教科書歷史課本

四 中華 高小

准予審定之教科圖書表(地理)

新時代地理教科書

四 商務 高小

廬山教育 令交

蕭山教育 令文

新學制地理教科書

四 商務 高小

新撰地理教科書

四 商務 高小

新學制小學教科書高級地理課本

四 世界 高小

新學制適用新小學教科書地理課本

四 中華 高小

新主義教科書地理課本

四 世界 高小

新中華教科書地理課本

四 中華 高小

准予審定之教科圖書表(衛生)

新學制適用新小學教科書衛生課本

四 中華 高小

新學制衛生教科書

四 商務 高小

新學制小學教科書高級衛生課本

四 世界 高小

新法衛生教科書

二 商務 高小

准予發行之教科圖書表(體育)

慶祝體操

一 王懷琪

新學制體育教材

一 商務

地圖

新中華小學世界地圖

一 中華

新中華小學本國地圖

一 中華

音樂

小學校音樂集

一 開明

民智高級音樂教本

四 民智

民智初級音樂教本

六 民智

蕭山縣政府訓令教字第一八九號

令 民衆教育館  
各 小 學

(祇登月刊  
不另行文)

案奉

教育廳訓令教字第九九五號內開：

蕭山教育 令文

一九五

「案奉

教育部訓令內開：「前准行政院秘書處函開：奉 院長發下 中央執行委員會交辦南京特別市執委會呈請禁止外人在我國內地攝影，及攝取電影片一案，奉諭交內政外交教育三部研究具復等因；除分函外，相應抄回原件，函達查照」等由，并抄同原函暨原呈過部，迭經本部等共同研究，分列治標治本兩項辦法函復行政院秘書處轉陳在案，茲奉 行政院令，以據該部會同內政外交等部擬具禁止外人在我國內地攝影及攝取電影片一案辦法尙屬可行，應即如擬辦理，除函復及分行外，令仰遵照辦理等因；奉此，除治標辦法應俟內政外交，軍政各部分別辦理外；其治本辦法，事關社會教育，啓迪人民智識，尤爲重要。除分行外，合行抄發原令，令仰該應切實遵辦并轉飭所屬一體遵辦，仍將辦理情形，隨時具報，以憑查核」等因，並抄發原令一件；奉此，除分令外，合行抄發原令，令仰該政府切實遵辦，并轉飭所屬一體遵辦，仍將辦理情形，隨時具報以憑彙轉」此令。」

等因，計抄附原令一件；奉此，合行抄發原件，令仰遵照辦理並將遵辦情形，隨時具報，以憑彙轉！

此令。

計抄附原令一件

縣長杜時化

教育局長樓慶元

十九年九月十六日

抄原令一件

爲令行專案查前准 中央執行委員會秘書處函以南京特別市執行委員會呈請轉令禁止外人在我國內地攝影及電影片一案奉 批交院辦理等由到院當經飭交該部會同內政外交等部研究具復去後茲據該部等會同函由本院秘書處轉陳稱案准貴秘書處函開奉院長發下中央執行委員會交南京特別市執委會呈請禁止外人在我國內地攝影及攝取電影片一案奉

蕭山教育 令文

一九七

諭交內政外交教育三部研究具復等因除分函外相應抄同原件函達查照等由計抄送中央秘書處原函南京市執委會原呈各一件准此查此案迭經本部等共同研究認為外人在我國內地採取各種卑陋習俗之像片及電影片範圍甚為廣泛查禁實屬匪易惟檢查電影事項立法院正在草訂條例本部等亦以上海特別市政府呈請變通已經公布之檢查電影片規則會奉鈞院訓令勸集鐵道財政等部開會討論僉謂電影一項關係國家體面社會風俗至為重大不同外國影片之輸入與我國影片之輸出均有採取集中檢查之必要並將此種主張轉函立法院秘書處轉陳參考在案如果能採納則各種卑陋影片縱不能禁止攝製或可望禁絕輸出至像片一項片幅較小運帶出國甚為便利倘欲如電影片之令其集中檢查不易措手只得連同電影片一律通令查禁攝取以資救濟一面從速普及社會教育使人民智識增高革除陋俗用期易收實效歸納上述意見分別治標治本二項辦法如左

（甲）治標

我國內地各種卑陋習俗如貧民窟燕子窩小脚婦女裙樓乞丐和尙做齋鄉村神會及有關風化



侮辱國體等項自當由內政部通令禁止攝取像片或電影片即有國防之要隘海口砲台等項亦應由中央軍事機關開明地點轉交內政部一併通令各級警察機關切實查禁一面復由軍政部外交部分別函令駐華各國使館暨各地駐軍遵照辦理

(乙) 沿本

查外人攝取各種鄉僻陋俗往往乘人不備或引誘愚民以金錢警察設施未周防不勝防事實上殊難概予禁止根本辦法應由教育部設法通令實施社會教育提高人民智識不爲外人誘惑一面并使固有陋俗逐漸革除外人即無所使其技倆

依上所陳苟能切實施行當可漸收成效准函前因相應會復查照轉陳等情前來查所擬辦法尙屬可行應卽如擬辦理除函復及分行外合行令仰該部卽便遵照辦理此令

蕭山縣政府訓令教字第二〇六號

令各小學

(祇登月刊不另轉佈)

案奉

蕭山教育 令文

一九九

教育廳訓令教字第一〇八四號內開：

「案准

中國國民黨浙江省執行委員會訓練部函開「案據鄞縣執行委員會訓練部呈稱竊查  
屬縣市前屆黨義教師檢定期間業已屆滿第三屆黨義教師又尙未開始檢定值茲學期  
開始之際各學校黨義教師訓育主任均將聘請定當前二屆檢定及格之訓育主任與黨  
義教師應否暫准繼續充任應請迅予釋示者一至第三屆黨義教師之檢定事宜曾奉鈞  
部令知準備有案迄今尙未見派員前來檢定以致無從開始辦理值茲各校開學之期訓  
育主任及黨義教師均已聘定辦理檢定爲時已晚故本屆檢定訓育主任及黨義教師是  
否從緩應請迅予釋示者二以上二點屬部未敢擅自決定爲此具文請求鈞部迅予令示  
並運實爲黨便等情據此當以查本省各縣各級學校黨義教師及訓育主任經前屆檢定  
合格而現在有校期間已滿者在中央新訂辦法未頒佈暨本屆黨義教師訓育主任未檢  
定以前應暫准繼續充任至本屆各縣小學訓育主任黨義教師之檢定事宜仍候中央訂

類新辦法後舉行等語令復在卷事關解釋并有全省一致性實除分令各縣遵照一體遵  
照外相應函請查照！」等由；准此，除分令外，合行令仰該縣政府即便轉飭所屬  
小學一體查照！此令。」

等因；奉此，合行令仰各小學一體知照！  
此令。

縣 長杜時化

教育局長樓慶元

十九年九月十八日

### 蕭山縣政府訓令教字第二一九號

令 鄉私立 初級小學

案奉

教育廳教字第一〇二號訓令——

蕭山教育 令文

「案奉」

教育部第一六七一號指令本廳呈為據教育局長抽調會議議決呈請變通私立初級小學立案手續，又據衛縣政府呈請擬變通私立小學設立程序辦法，可否酌予變通之處，仰祈核示由。內開：

「呈件均悉。」

查私立小學之設立，依照部頒私立學校規程，其程序分爲：（一）校董會呈請核准設立（二）校董會核准設立後，一個月內呈請立案；（三）校董會立案後，即可呈請核准設立學校；（四）學校呈准設立後，六個月內呈報開辦；（五）開辦一年後，呈請立案，在交通便利，公文往復無須大費時日之區域，籌設一私立小學，如能積極進行，三個月內即可開辦，所需時日並不爲多，至開辦後成績如何，自應經過相當時期，方得呈請立案。

值茲訓政時期，義務教育急待推行。鄉村小學自應積極推廣，惟一小學之設

立，關係於一鄉一村之兒童，至深且鉅。籌備之初，自須慎重從事該衝縣政府呈請擬變通私立小學設立程序辦法，應毋庸議。

至來呈所稱私立小學以教育廳爲主管機關，一切立案手續，均須由市縣政府轉轉報核，似覺遲緩一節，本部爲顧全事實及利於推行義務教育起見，應准酌予變通辦理，嗣後私立初級小學以市縣教育局爲主管機關，一切設立程序，仍應遵照部頒私立學校規程辦理，呈由市縣教育局核准，呈報教育廳備案。至私立完全小學，仍以教育廳爲主管機關，除分行外，合行令仰知照，並轉飭所屬一體遵照。等因，奉此，除分行外，合行令仰該縣政府遵照！此令——

奉此，除分行外，合行令仰知照！

此令。

縣長 杜時化

教育局長 樓慶元

中華民國十九年九月二十四日

蕭山縣政府訓令教字第二二二號

令各小學

(祇登月刊  
不另轉飭)

案奉

教育廳訓令教字第一〇九一號內開：

「案奉

浙江省政府訓令秘字第三一七一號內開：「案奉 行政院第二八二九號令開為令  
行事案奉 國民政府第四二七號訓令開為令行事案奉 中央執行委員會函開查本  
屆第二次全體會議以各項舊有人民團體組織程序先後頒行各在案現查工會法商會  
法工商同業公會法等均經政府公布施行前述兩項法規殊有重加修正之必要茲經本  
會第一〇一次常會通過人民團體組織方案之修正案其社會團體組織程序已併入方  
案中酌加規定應即廢止之除分別令行外特檢同修正人民團體組織方案一份函請查

照轉行所屬一體知照爲荷等因附修正人民團體組織方案一份奉此自應遵辦查前准檢送第二次全體會議宣言及決議案業經飭由文官處分別轉發又奉函送社會團體組織程序亦經通飭知照各在案茲奉前因除函復並分令外合行抄發修正方案令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因計抄發修正人民團體組織方案一份奉此自應遵辦除分令外合行抄發修正方案令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因計抄發修正人民團體組織方案一份奉此自應遵照辦理除分令外合行抄發修正方案令仰知照再轉飭所屬一體知照！」

等因，並抄發修正人民團體組織方案一份，又奉

教育部訓令第八四九號內開：

「案奉 行政院第三〇二〇號訓令案奉 國民政府第四五九號訓令內開：「案奉 中央執行委員會第一二六四號函開：「查人民團體組織法規，多已從新訂定，分別頒行，所有人民團體，亟應於黨部指導之下，依法改組。茲經本會一〇

三次常會通過指導人民團體改組辦法及人民團體組織指導員任用規則各一份，特隨函檢送該項辦法及規則卽希查照，並轉行所屬知照」等因。附指導人民團體改組辦法及人民團體組織指導員任用規則各一份；奉此，自應遵辦。除函復暨分令外，合行抄發前項改組辦法暨任用規則各一份，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。此令」等因，附抄發指導人民團體改組辦法及人民團體組織指導員任用規則各一份，奉此，自應遵照辦理。除分令外，合行抄發前項辦法及規則各一份，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。此令，等因，奉此，除分令外，合行抄發前項辦法及規則各一份，令仰知照，並轉飭所屬一體知照！等因，並抄發人民團體改組辦法及人民團體組織指導員任用規則各一份，奉此；除分令外；合亟印發原件各一份，令仰該政府知照。並轉飭所屬一體知照！此令。」

等因，計發修正人民團體組織方案二件，人民團體改組辦法及人民團體指導員任用規則各一份；奉此，合行抄發原件令仰各小學一體知照！此令。



計抄發修正人民團體組織方案一件

人民團體改組辦法及人民團體組織指導員任用規則各一份

縣長 杜時化

教育局長 樓慶元

十九年九月十九日

修正人民團體組織方案

十九年七月十七日第三屆中央執行委員會第一〇一次常務會議通過

本黨自第二屆四中全會以來已經歷次決議確定人民團體組織行動之綱領第三次全會代表大會關於民衆運動之標的於原則上確定四端三屆二中全會本此四項原則更製定人民團體組織方案其四項原則之大意如左

- 一 民衆運動必須以人民在社會生存上之需要爲出發點而造成其爲有組織之人民
- 二 全國農工已得有相當之組織者今後必須由本黨協助之使增進智識與技能提高其社會道德之標準促進其生產力與生產額而達到改善人民生計之目的

廬山教育 令文

二〇七

三 農業經濟佔中國國民經濟之主要部份今後之民衆運動必須以扶植農村教育農村組織合作運動及灌輸農業新生產方法爲主要之任務

四 本黨對於男女青年之今後應竭力作成學校以內之自治生活實行男女普遍的體育訓練提倡科學與文藝之集會結社與出版獎勵實用科學的研究與發明

此兩年間國民政府根據本黨所確定之原則製爲各種法律及條例凡屬人民團體均已有所依據惟法令之頒行未久人民對於法治之素養不深已有之組織則未盡合法未有組織者尙不知應如何進行兼以智識缺乏利害不明之故往往爲危害民國擾亂社會之反動份子所利用挑撥而不自知當此訓政開始之時一面應由政府依據法律以定其獎勵制裁而同時亦應由黨部依據本黨所決定之原則教以合法之途徑蓋美善之主義非法不行正確之民意非法不顯而行法守法之道又非指導無以爲功也茲爲指導民衆依法組織團體以謀其各自所應求得之幸福而達到國民革命完成之目的起見特根據本黨決議更定大民團體組織方案如下

第一節 人民團體之分類

本案所稱之人民團體除地方自治團體另有規定外分爲職業團體及社會團體二種

一、職業團體如農會工會商會工商同業公會等

二、社會團體如學生團體婦女團體文化團體宗教團體各種慈善團體

第二節 黨部及政府對人民團體之關係

本黨對於依此標的所組織之人民團體應盡力扶植並加以指導對於非法團體或有違反三民主義的行爲之團體應嚴加糾正或盡力檢舉由政府分別制裁之

第三節 人民團體組織程序

職業團體如農會工會商會工商同業公會等社會團體如學生團體婦女團體文化團體宗教團體各種慈善團體等除法律另有規定外其組織依左列程序爲之

一 凡欲組織職業團體者須於上列各職業有同業關係並於當地有住所之發起人五十人以上之連署欲組織社會團體者須由在當地有住所並有正當業務之發起人三十人以上之連署推舉代表具備理由書先向當地高級黨部申請許可

附註 凡欲組織職業團體有同業關係者除農會法規正在起草中將來頒布後應依據新法組織外欲組織工會者須有工會法第一條至第三條所定之資格欲組織商會者須有商會法第六條至第十條所定之資格欲組織工商同業公會者須有工商同業公會法第三條所定之資格欲組織慈善團體者須有監督慈善團體法第四條之資格等是其例

二 接受申請之黨部應即派員前往視察如認為不合當據理駁斥認為合法時即核發許可證並派員指導

指導員之任用及其工作方法由本黨中央常務委員會另定之

三 許可證內載明將來組織之團體必須遵守左列事項

- 一 不得有違反三民主義之言論及行爲
- 二 接受中國國民黨之指揮
- 三 遵守國家法律服從政府命令

四 職業團體會員以真正同業者及法律所許可之人爲限社會團體會員以有正當業務者爲限

五 有反革命行爲或受剝奪公權及開除黨籍處分者不得爲會員

六 除例會外各項會議須得當地高級黨部及主管官署之許可方可召集

七 違反上列規定者受應得之處分

附注 應得處分如工會法第三十七條及第四十七條至第五十條監督慈善團體法第十

一條等之所定

四、發起人領得許可證後得組織籌備會推定籌備員並呈報主管官署備案

五、籌備會應照民法第四七條及其他法令之所定擬定章程草案呈請當地高級黨部核

准並呈報政府後始得進行組織

六、前項章程草案應依民法第四八條及其他法令所定之事項詳細紀載

附註 其他法令所定之事項如工會法第八條商會法第七條工商同業公會法第四條婦

女團體組織大綱第六條文化團體組織大綱第五條等之類

七、團體組織完成其章程經當地高級黨部覆核後呈請政府備案凡人民團體應在黨部指導政府監督之下組織之而其中之社會團體除有特別法令規定者應從特別法令之規定外一切以公益爲目的之社團財團並須依民法第四八條呈請主管官署備案其一切組織方法章程內容均須具備民法所規之條件

八、本方案實行前已有組織之人民團體其組織內容與本方案不合者當地高級黨部應令其改組

#### 指導人民團體改組辦法

十九年七月卅一日第三屆中央執行委員會第一〇三次常務會議通過

(一)特別市黨部縣市黨部及特別黨部指導所轄人民團體遵照新頒法規改組時依照本辦法辦理之

(二)前列各黨部除法令另有規定者外務須於奉到本辦法三個月內將所轄之人民團體指導

改組完竣但有特別情形者得逐級呈請中央執行委員會訓練部核准延長之

(三)前列各黨部辦理指導人民團體改組事宜除法令另有規定者外務須於限期內完成下列重要工作

一、調查所轄各人民團體之狀況

二、令各人民團體呈報會務狀況會章及負責人履歷等

三、指導各人民團體之改組負責人

四、登記各人民團體及其會員人數

(四)前列各黨部指導所轄之人民團體全部改組完竣後應將辦理經過造具報告逐級呈請中央執行委員會訓練部備案其報告方式另定之

(五)前列各黨部指導所轄之人民團體改組完竣經審查認為健全時應令該人民團體呈請主管官署立案

(六)不屬前列各黨部之人民團體指導改組事宜由中央或省黨部直接指導辦理或指定附近

廬山教育 令文

二二四

黨部辦理之

(七)本辦法由中央執行委員會議決施行

人民團體指導員任用規則

十九年七月三十一日第三屆中央執行委員會第一〇三次常務會議通過

第一條 本規則依據修正人民團體組織方案第三節第二項製定之

第二條 人民團體組織指導員由當地高級黨部選派但須呈報上級黨部備案

第三條 人民團體組織指導員之任用以各黨部訓練部(或科)或民訓會工作人員為原則

第四條 人民團體組織指導員之任用除給任用書外並須通知有關係之團體及官署

第五條 人民團體組織指導員於所指導之團體組織完成經黨部認為健全後即解除職務

第六條 人民團體組織指導員如發現左列情事之一時由派出之黨部撤換之

一、被開除黨籍或停止黨籍

二、營私舞弊查有確據



三、工作廢弛致所指導之團體久延不能成立

第七條 人民團體組織指導員之工作方法由中央訓練部製定之

第八條 本規則由中國國民黨中央執行委員會議決施行

## 會議錄

### 蕭山縣教育委員會九月份常會記錄

十九年九月七日上午十時——一時

出席委員 蔡炳賢 杜時化(宋化春代) 樓慶元 羅士江 壽价藩

主席 樓慶元 記錄 陳師達

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

蕭山教育 會議錄

(乙)討論事項

一、奉令修正補助中等學校實業學校及師範學校學生辦法第五條應如何辦理案

議決：(一)補助名額定為十人

(二)補助費分等規定如下

特等二人每名九十元

甲等二人每名四十元

乙等二人每名三十元

丙等四人每名二十元

二、省立民衆教育實驗學校本縣保送錄取學生二人學膳費照規定每人九十元應由縣給擬在十九年度預算中中等學生補助費項下支給是否可行請核議案

議決：准在十九年度預算中中等學生補助費項下支給

三、縣立民衆教育館請給設備臨時費案

議決：是項設備購置費業經列入該館十九年度經費預算呈請教育廳備案應俟核

准後再在該館購置修膳費項下撥節開支毋須另給臨時費

四、本會南鄉分會因舉行小學演說競進會請給臨時費案

議決：舉行演說競進會事屬切要惟所請補助應俟辦有成績後再行核議撥給

五、本會南鄉分會第二屆委員任期已滿應遵章改聘案

議決：聘請鍾伯庸朱培昌樓建寅樓慶元顧士江五人為第三屆委員

## 第二十七次局務會議記錄

時間——八月三十日下午三時至五時

出席者——樓仲甫 顧盧三 朱楚珩 魏懿章 沈祐昌 蔡欽堯 陳師達

主席 樓仲甫 記錄 陳師達

蕭山教育 會議錄

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

(一)定期成立小學教員登記審查委員會案

議決——聘請傅壯飛鍾伯庸朱楚珩三人為聘任委員即行組織成立

(二)現任小學教師多未履行登記應如何救濟案

議決——由縣督學及本局輔導員於出發視察各小學時附帶辦理

(三)擬訂縣稅補助區私立小學經費辦法請審核案

議決——推顧士江陳師達朱楚珩樓月濤審查

(四)擬訂獎勵優良小學教師辦法請審核案

議決——與第三案合併審查

(五)擬訂獎勵小學教師編輯小學補充教材辦法請審核案

議決——與前案合併審查

(六)定期召開指導會議案

議決——(一)定九月六日開會

(二)由局擬定指導中心工作大綱提交該會討論

(七)訂定縣立實驗小學規程案

議決——由主管課擬訂提交下次會議討論

(八)本局派員輔導小學及私塾擬由城區入手案

議決——通過推顧盧三陳師達朱楚珩樓月濤起草輔導方案提交指導會議討論

(九)取締各小學學生油滑表演案

議決通過辦法如下——(一)令飭各小學酌量情形組織兒童劇本審查會審查兒童

表演劇本

(二)表演內容務求兒童化動作務求優美高尚不得稍涉浮

滑

(三)以上二項交縣督學切實注意

(十)擬在本城適當地點設立揭示牌，揭示時事要項及各項統計以灌輸民衆知識案

議決——令飭民衆教育館遵照辦理

(十一)縣督學與各小學關於實際問題的討論，應公開發表以供各小學參考案

議決——通過交縣督學照辦

(十二)東鄉甘露初級小學以本年度經常費並非係東分會撥給呈請更改校名應如何辦

理案

議決——該小學經常費東鄉分會既苦無法照撥應由該小學另行籌款以資維持

至更改校名一節應俟區鄉鎮制實行後由本局統籌更改

## 第二十八次局務會議記錄

時間——九月十六日下午三時至五時

出席者——樓仲甫 顧盧三 朱楚珩 樓月濤 許洞珊 魏懿章 沈祐昌 蔡欽堯

陳師達

主席——樓仲甫 記錄 陳師達

開會如儀

(甲)報告事項(從略)

(乙)討論事項

(一)十九年度縣教育經費預算，其未經教育廳核准之各項開支應如何辦理案。

議決——將十九年度預算重行整理編造分別提交縣政會議及縣教育委員會討論

(二)十九年度教育計劃大部分已經教育廳核准應如何分別辦理案

議決——由第一課摘錄分期舉辦項目提交下次會議討論。

(三)擬訂輔導小學及私塾方案請審核案

蔚山教育 會議錄

議決——付審查。

(四) 審訂獎勵小學教師編輯補充教材辦法請公決案

議決——修正通過。再行提交縣教育委員會討論

(五) 前訂獎勵優良小學教師辦法應否規定獎勵具體標準再行修訂案

議決——由前次會議推定之審查員斟酌修正後再行討論。

(六) 前訂縣稅補助區私立小學經費辦法所定補助標準應否改用百分比計算請公決案

議決——由前次會議推定之審查員詳細審核修訂後再行討論

(七) 編定十八年度教育行政年報請審核案

議決——推樓月濤陳師達審查

(八) 改定本局職員研究學術時間案

議決——規定每日上午七時至八時為研究時間

(九) 規定本局職員早操時間案



議決——定上午六時三十分爲早操時間由朱課員負責召集

## 經濟報告

蕭山縣政府教育局民國十九年八月份經常費收支各款

### 四柱清冊

計開

舊管

七月份止結存經常費銀一千八百八十一元四角七分九厘

以上計收銀一千八百八十一元四角七分九厘

新收

蕭山教育 經濟報告

一、收教育經費項下支撥八月份經常銀二百二十七元

一、收教育經費項下支撥八月份月刊書報費八十元

一、收教育經費項下支撥八月份縣教育委員會費十五元

一、收教育經費項下支撥八月份義務教育委員會經費銀十八元三角三分三釐

前件自十九年度始專案呈請核准年支二百二十元月計如上數

一、收縣政府八月份行政費撥補銀五百二十元

以上新舊二項共收銀二千七百四十一元八角一分三釐

開 除

一、支八月份各職員薪給銀五百五十七元三角五分四釐

一、支八月份工役生活費銀四十元

一、支八月份川旅公費銀三十九元另八分四厘

一、支八月份月刊書報費銀一百五十二元九角八分

一、支八月份添置修繕費銀四元七角五分六厘

一、支八月份縣教育委員會用費銀四元

一、支八月份義務教育委員會用費銀十元另九角六分九厘

一、支八月份辦公雜費銀七十三元七角另八厘

以上共計支銀八百八十二元八百五分之一厘

實 在

八月份止結存經常費銀一千八百五十八元九角六分一厘

## 蕭山縣政府教育局民國十七年度縣教育經費歲入決算書

### 收入經常門

款目	十七年度預算數	收訖數	未收訖數	備考
第一款 縣稅	一八七五〇	一四〇八八	三六六二	
第一項 十九鄉縣稅	九六〇〇	七七〇六	一八九四	
第一目 四成教費	九六〇〇	七七〇六	一八九四	本年度收數短絀縣稅四成教育費合計收如上數
第二項 南沙地丁縣稅	一六〇〇	一五二一	七十九	南沙地丁項下教育經費計收如上數全數作十成分配六成歸縣教育經費四成歸東鄉區教育經費
第三項 補助教育附加稅	七五〇	四四七〇	七三三	

蕭山教育 經濟報告

第一項 置產捐	第二款 特捐		第四項 行政費	第三目 驗契捐	第二目 抵補金	第一目 附加稅
三〇〇	四九六		四〇〇	九四	八〇〇	六七五〇
三九六	五〇九九				四九〇	三八八六
五四八	三三七				三五九	三七三
			二〇			
			本年自六月份改組領到行政費撥補銀四〇〇元照新預算每月五二〇元未收之數追認補給計一月收如上數	驗契項下帶徵教育費計如上數	抵補金帶征附捐本年度計如上數	地丁附捐及南沙地丁項下附捐每兩照省令一角五分共計收如上數

第一目 置產學捐	三三〇	三三六	五八	本年度起每畝增加二角合計每畝開收四角分析減半每月由推收所造册直接交局並由該所扣五厘公費過計實繳如上數
第二項 物產捐	六三六	七九四	四三	
第一目 烟葉捐	三〇〇	三〇〇		每年規定由李午卿代收解局計如上數
第二目 漁蕩捐	三六	三六	五〇〇	東鄉八角亭石毛坑二處漁蕩捐收如上數
第三目 繭捐	三〇〇	四三七	九四三	共數七二三·八六二內除區繭捐二六五·九一九分配各校作區款外帶補收十六年度欠落縣繭捐一二元合計如上數

第三項 雜 捐	第一目 邑廟捐	第二目 嶽廟捐	第三款 租 息	第一項 租 金	第一目 田 租	第二目 漁蕩租
1100	500	600	2722	2334	500	1322
1008	408	600	2588	2346	465	1342
336	336		769	769	600	133
	此款照陰歷計自十七年八月至十一月止收如上數十二月已搗毀無收合併聲明	每年規定分作二期繳局本年度合計如上數			共計田一百九十餘畝本年度年歲荒歉除免租外共計收到各埠田租及其餘規定租金合計如上數	本年度起增加第一期租金建設會開掘民衆館基地故不列預算上列爲第二期租金收到如上數

第三目 學池租	一〇〇	一〇〇	一〇〇	每年規定作二期繳局本年度合計如上數 學宮後屋租年計十二元前屋租每年六元餘地租每年八元內有同昌昇市房未變賣前七八兩月戶租九元合計收如上數
第四目 學池餘地 餘屋租	三〇	三〇	三〇	以上前由政府收每年租銀八元補繳十六年度六元計如上數 共計地六百二十二畝未熟地尚有半數僅收草租合計如上數
第五目 汪季良實屋租	八	一四	一四	每年規定計地二十三畝計收租如上數
第六目 甯園沙地租	三〇	三〇	九六六	以上數
第七目 自食沙地租	三五	三五	三五	以上數
第二項 產息	三〇四	一三三	一三三	以上數



第一目 七邑聯合會 會產息	第二目 市房變價 存息	第三項 股票存單息	第一目 惠迪銀行 股息	第二目 游民基金 存息
一〇	一三	七	七	二〇
無	一三	九〇	九〇	二〇
本年度七邑聯合會改組七邑教育會 本會建築房屋十七年份屋息如數撥 用向不敷本縣無從分給合併聲明 市房二所住戶二所由本年度結數 育委員會議決變價存放計銀二千 四百元十月份存放中國銀行年利 八厘八個月另二十天計如上數	第二目游民基金存息不併列	由湯叔雅暨收歷年田租抵來投票 一紙計票面銀一千五百元年利無 定額視該行營業狀況分給十七年 收如上數	前由省內陸續分來運歷年利息 存共計存銀四三九八・五角四分 年利六厘計如上數此目不列入總	

第四款 各縣立學校學費	第一項 學生學費	第一目 一 小	第二目 二 小	第三目 三 小	合 計	
四三〇	四三〇	三三〇	一三〇	無	二、六八六	
七三〇	七三〇	五七六	一五四		三、五〇六	
					四〇	
數因此項未能動用		該校學生增多十七年度計收如上數	該校揆遲一年度計繳十六年度如上數	有特殊情形向不徵收學費	內第三款第三項第二目游民基金存息不列入總數	

收入臨時門

款目	第一款臨時費	第一項前縣教育會存款銀	合計
十七年度收訖數		四三六五	四三六五
未收訖數			
備考		此款前本縣教育會存入前教育廳本年度八月份由職局領回南鄉教育分會成立時如數撥作該會辦費	於十七年八月由南分會領去領紙呈縣政府核備

蕭山縣政府教育局中華民國十七年度縣教育經費歲出

決算書

支出經常門

截至上年年度止結存銀二千一百四十六元一角五分八厘  
 本年實領數銀二萬二千五百六十四元四角六分  
 本年度不敷銀三千六百九十九元四角九分二厘

款目	預算數	本年度支出決算數	比較		備考
			增	減	
第一款 縣教育行政費	四六六三三	四一五五			
第一項 教育局經常費		三二四七			
第一目 俸給	一八〇〇	二〇〇九	一〇九		局長月支三十五元視學月支三十元事務員二人各月支二十六元會計月支二十元書記月支十八元自六月改組起另有預算呈送六月份各員尚未到齊計增銀一四九元合如上數

第二目	工食	三六		三六		三	舊有二人各月支九元自六月改組起各月支十元添一人月支九元合計如上數
第二項	辦公川旅 雜支	六六		七五	二七四	一〇三	十七年度縣教育委員會辦公費月刊發行費併入在內不分列合併聲明
第一目	雜費	一八〇		四六八	六七四		辦公用品郵電信函力及其他一切另星等開支均屬之
第二目	消耗	一六	併入 上目				關於茶葉薪炭電燈均屬之
第三目	川旅	三〇〇		三六二	六〇〇		局長視學出發視察學校及由縣長委任調查派員赴各鄉調解紛爭事宜各項川旅費均屬之
第三項	修繕	三〇		一〇〇			修理廚灶一次計用如上數
第四項	完糧	二〇		二〇	九九五		十七年份上下兩忙合計如上數

<p>第五項 收租中入 俸給川食</p>	<p>第六項 月刊印刷 紙張費</p>	<p>第七項 縣教育委 員會經費</p>	<p>第一目 聘任委 員川旅</p>	<p>第二目 辦理文 牘津貼</p>	<p>第三目 辦公雜 費</p>	<p>第八項 區教育委 員公川費</p>
<p>四〇</p>	<p>七六</p>	<p>一八〇</p>	<p>六〇</p>	<p>四</p>	<p>七三</p>	<p>七三</p>
<p>四〇</p>	<p>三三〇 四八</p>	<p>六九 九三</p>		<p>三三 〇六</p>	<p>三六 九元</p>	<p>六〇 六三</p>
<p>每年規定如上數</p>	<p>上項編輯不另支薪自第三期至第九期止共出七期所有發行費均由雜費項下開支不另列</p>	<p>每月開常會一次</p>	<p>聘任委員五人每月每人給川旅一元本年度各委員均不支給存在本局經常費</p>	<p>上項十八年一月及六七三月均不支十七年十二月只支八天津貼合計如上數</p>	<p>上項辦公費用併入本局辦公項下膳雜費計如上數</p>	

蕭山教育 經濟報告

第一項 經常費	第二款 民衆教育館經費	第九項 縣教育館產委員會	第四目 南鄉區教育行政費	第三目 開會費	第二目 川旅	第一目 公費
五八	三九六	三〇〇		一六	四八〇	二四〇
五三九	二七〇	不支	三〇		六九七	二四二
二〇八	〇九二					六六六
關於民衆教育館係自十八年一月份成立計七個月決算數	本年度自十八年一月份成立上項係用七個月預算合計連開辦時費用計支如上數	本縣十七年度尙未成立故不動支	本年度由南分會領去如上數	查十七年度未經召集開會不支用	內第二學期南分會領去南鄉教育委員二人公川共一百元合各區共支銀如上數	內第二學期南分會領去南鄉教育委員二人公川共一百元合各區共支銀如上數

第一目	第二目	第三目	第四目	第二項	第三項	第四項
館長津貼	職薪	工食	辦公雜費	圖書	運動器具	開辦費
七	二九四	七	八四	二〇〇	一八〇	四〇〇
七	二九四	六三	一三三	二〇三	八七	三四〇
			一〇八	六九	六三六	六五
	X					
館長不專設由教育局長兼不支薪給月支津貼十元上列七個月計支如上數	館員一人月支二十六元事務員一人月支十六元七個月共支如上數	工役一人月支十元內十八年一月份支洋三元七個月計如上數	上項茶油薪炭電燈七個月計支出如上數	購支各種圖書等如上數	添購各種運動器物及削草工二八元漆油工料十元合計如上數	上項民衆館成立時裝置電燈添置桌椅器物及一切設備上應需各物合計如上數



第一項 費	第四款 補助 費	第三目 南鄉推 廣費	第二目 東鄉推 廣費	第一目 中西區 推廣費	第一項 增設學 校及開 辦費	第三款 推廣 費
六〇〇〇	六八〇〇	五〇〇	五〇〇	五〇〇	一五〇〇	一五〇〇
六二〇七	七二〇七	五〇〇	四〇〇	五〇〇	一四〇〇	一四〇〇
七三三	七三三					
		南鄉第一學期設丁村小學第二 學期改爲民力小學合計支如上 數	東鄉設義盛小學支開辦及經常 合計如上數	西鄉設浦沿小學支開辦及經常 合計如上數		

第一目 薪給	第一項 縣立一小 經常費	第五款 縣立學校教 育經費	第一目 開辦補 助費	第二項 各區增設 學校開辦 費	第一目 各區區 私立學 校補助
二八五六	四〇〇〇	一、二八〇〇	八〇〇	八〇〇	六〇〇〇
三〇五七	四〇〇〇	一、二八六四	一〇〇〇	一〇〇〇	六二〇七
		三六四			七三
月支各支二十二元合計如上數	校長一人月支三十六元 教員八人月支二十二元 合計如上數	該校本年度計不敷銀五五五。 三三由該校雜費項下底充本局。 計共發四〇〇〇元如上數。	學認爲辦理妥善計發出如上數	照級數補助合共計如上數 元第一期開辦等校均係每校五十 元第二期開辦等校均係每校五十 中西區共兩校南鄉共九校東鄉 共十五校合計三十六校均經縣 學認爲辦理妥善計發出如上數	內各校兩期補助費共發五九〇 ○。五〇〇三詒燕初小水災特 別補助二〇〇元補發上年度官 費生補助銀一八元南鄉開運動 會補助五〇元補助沈劍云求 費三九二〇元補助沈劍云求 第一期開辦等校均係每校五十 元第二期開辦等校均係每校五十

第二項	第七目	第六目	第五目	第四目	第三目	第二目
縣立第二小學	支修繕雜	器具	書報	消耗	文具	工食
三〇〇	一八〇	一〇〇	九六	三六〇	一〇〇	三三四
三三四	四〇六	一四六	六六	三七八	三三三	三三四
	三三三	六六六	四〇八	〇三六	一六六	四〇〇
該校有學生雜費二六六元抵充外由本局實支如上數	修理地板飾管理各工料及旅行集會照相交際運動衛生及其他一切雜支等合計如上數	添置桌椅及工藝用具運動器具教室用具等合計如上數	雜誌報章參考用書學生用書等合計如上數	電燈茶炭而水及其他自然材料等合計如上數	儀器筆墨粉筆楷刷信箋封油印紙張等項合計如上數	校役二人月各支十元號房一人月支八元九角十兩月加用女工人月支五元合計如上數

第一目 薪給	第二目 工食	第三目 文具
二五四	三三四	一〇〇
二四六	二二七	九四
	四三二	三四四
<p>上期校長一人月二十四元            五個月各支二十四元兼科一人            月支十二元會計一人月支十元            合計九十六元下期第一月校長            支二十六元會計一人月支十二元            十六元會計一人月支十二元兼            科教員一人月支十二元合計一            八〇元自第二月起添聘教員三            人月各支二十六元計一二九〇            元合計如上數</p>	<p>校役二人各月支七元五角年計            一八〇元下期添用女役二人加            臨時雜短工共五七・四五二合            計如上數</p>	<p>筆墨印刷一九・三一〇紙張簿            籍六六・七九四教育用品八・            二四〇合計如上數</p>

第三項 縣立第三 小學	第七目 雜支	第六目 修繕	第五目 消耗	第四目 購置
三〇〇	一四	一〇	二〇	一八〇
三〇〇	二五	一〇〇	一六三	二二七
	六七	九三	〇九	六九
<p>上項超過三二一・一四〇應由 雜費項下補充本局照預算支三 六〇〇元如上數</p>	<p>川資學生會獎品郵票報力開會 及雙十節畢業時酒席照相共支 一五八・五八七出席運動會參 觀西湖博覽會持支共九八・二 六〇合計如上數</p>	<p>木料作工資二七・六八〇漆匠 工料一九・五四〇其他支一二 ・四五三合計如上數</p>	<p>茶葉薪炭四一・八八〇各物另 耗一八・三九五合計如上數</p>	<p>添置體育器具工藝校椅各種器 物等二七・五七圖書雜誌日報 圖等八〇・一〇二合計如上數</p>

第一目 薪給	第二目 工食	第三目 文具	第四目 消耗
二三四	三三四	100	二四〇
二六三	二五六	101	三二四
		六四	四五
第一期八九月校長一人月支三十六元教師七人月各支二十六元十月份前半月教師七人共支九十一元校長支十八元後半月校長一人教師八人各支十三元十一人及一月校長一人教師八人各月支二十六元下學期校長一人教師七人各月支二十六元合計如上數	上學期八月份二人支九元九月份三人支八元十月份三人支八元十一月二人各月支八元十一月十二元十二月三人各月支九元下學期二人各月支九元合計如上數	信紙信封白報紙粉筆臘紙墨水簿籍表册石板筆墨等計如上數	煤油共三十一箱茶葉柴炭各科用材料草紙洋火燈草洗器具等計如上數

第一目 薪給	第四項 縣立一初	第五目 購置	第六目 修繕	第七目 集會	第八目 雜支
五〇四	六〇〇	一八〇	六	三	八
四二	四〇	二二九	一九七	七二	六三
		九六	三三	二二	六八
校長兼教師一人月支十六元級 任教師一人月支十元科任教師 一人月支五元工役一人月支五	該校月支四十元合支四八〇元 照實支尚不敷銀一百三十六元 九角九分由該校學生學費內撥 充十八年度起改月支五〇元學 費照繳	定閱各種雜誌教授用書兒童用 書關於黨義三民主義及經濟地 理國際等書及添置各種器物 配窗門書櫃玻璃修灶銅匠木匠 修理各種器具換運動器具及油 漆校舍等如上數	舉行各種紀念開會參觀聯合會 看潮開懇親會合如上數	川旅短工及一切信函資力津貼 客飯合如上數	

	第二目 辦公費	第三日 修繕	第五項 縣立二初	第六款 臨時預備費	第一項 縣立一小 臨時費	第二項 縣立二小 臨時費
	六	二〇		七四		
	一四三	二二	三〇	八七	三九	四七
	七〇	二〇〇		四二	五七	八〇
元下學期添專科教師一人月支五元合計如上數	紙張筆墨關於文具設備消耗等年計用如上數	修理校舍校具年計如上數	該校自十七年份八月併入一初本年度祇支一月經常三十元以後停給	本年度支用此款已交縣教育委員會議決後准予照支如上數	裝置電燈修理校舍合計如上數	風災損失添造校屋修理校具共三一九・八四〇第二次添置桌椅一六〇元合計如上數



合	計	三、六九四	三、六九六	九五二		
---	---	-------	-------	-----	--	--

以上收支兩抵不敷銀三千六百九十元四角九分二厘

除十六年度決算餘剩銀二千一百四十六元一角五分八厘抵充過計溢支銀一千五百四十四元三角三分四厘

蕭山教育經濟報告



- 一、本刊以每月二十五日為出版期。
- 二、本刊稿件除本局職員及特約撰述員擔任撰著外，並歡迎各小學職教員及對於教育上有研究者投稿。
- 三、文稿以語體為主，但亦得用文言。惟須繕寫清楚並加標點符號。
- 四、文稿發表時之署名由撰述者自定，但來稿須署真姓名並註明住址。
- 五、來稿無關教育者，恕不登載。
- 六、本刊編輯人對於稿件有修正之權。其不願修改者須預先聲明。
- 七、投寄之稿一經登載，致送每千字一元至三元之酬金。
- 八、來稿無論登載與否，概不退還，其預先聲明並附有郵票者不在此限。
- 九、稿件投函須寫明「蕭山教育局收」。

本刊特約撰述員

(以姓氏筆畫多少為次序)

- 王紹炎 孔雪雄  
 朱培生 朱培昌  
 俞子夷 俞煜煥  
 陳功懋 傅冰然  
 楊亦清 蔡炳賢  
 壽介藩 鍾伯庸

蕭山教育(月刊)第二十二期

民國十九年七月二十五日出版

編輯者 蕭山教育局

發行者 蕭山教育局

印刷者 青白印刷公司

本 刊 價 目	
數册	每月一册 半年六册 全年十二册
價目	一角五分 七角半 一元五角
附註	歡迎各學校團體報館及出版 交換刊物 學校購買一律七折計算

