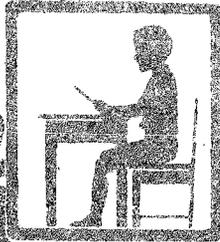


英百沈 農經朱
編主



庫文學小
集一

科會社 級年六

家國和民人

湖南省圖書館
藏書

賢智朱 著者編

行發館書印務商

目次

一	愛華的問題	一
二	國家究竟是那裏來的	三
三	怎樣才稱爲一個國家	一二
四	國家和人民有什麼關係	一九
五	國家有那些種類	三〇
六	怎樣愛我們的國家	三六
	本書的撮要	四〇
	問題	四四

人民和國家

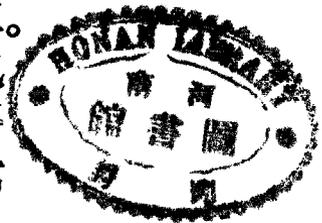
一 愛華的問題

370
4.75

2001490

聰明的愛華，是大同小學四年級的小學生。他平常很喜歡靜靜的想，每遇到一件可懷疑的事或一個不解的問題，他總是不放鬆的去追問：究竟是什麼？怎麼一回事？爲什麼緣故？因此，大家都稱他是「小思想家。」

一天，星期五的下午，上社會課時，在將要下課的時候，老師照例的問一句：『小朋友！今天可有什麼問題嗎？』



停了一會，愛華不慌不忙的站起來，說出了下面一段話：

「老師！昨天我去聽一位名人講演，題目是「怎樣愛國？」他把我國衰弱的原因和我們今後愛國的方法，都說得很詳細，我聽了很高興。可是，當時我就有幾個問題，不很明白，就如：國家究竟是那裏來的？怎樣就成爲一個國家？國家對於人民有什麼好處？人民和國家有什麼關係？……我想，同學們不懂這些問題的一定很多，老師！你可以給我們解釋解釋嗎？」

老師聽了愛華的話，心裏很是快慰。就對大家說：

「小朋友們！剛才愛華說的這些問題，都很有價值，很有

趣味，不過要解釋，一時也解釋不完，現在快要下課了，我想把這些問題，和大家共同研究，好不好呢？」

『好！』全體小朋友齊聲答應。

『那麼，請你們在課後先到圖書館裏去，找有關這些問題的書籍看一看，等下一課開始討論。』

說完，就下課了。

二 國家究竟是那裏來的

課後，大家紛紛往圖書館裏去，認真尋找關於解答

那些問題的材料。愛華就在關於政治一類的書籍裏，詳細的查了一遍，啊！巧極了，他立刻就找到一本合意的書，名字就叫做人民和國家。

這書一共有三篇：第一篇是：「國家是怎樣發生的？」第二篇是：「怎樣才稱爲一個國家？」第三篇是：「國家和人民有什麼關係？」愛華連忙坐下來，靜靜的往下看。

他先看那第一篇：「國家是怎樣發生的？」書裏說：「現在世界上的國家，大多是慢慢進步而成，並不是起初就是這個樣兒的。不過最初是怎樣來的，這却還

沒有一致的說法。

「有些人以爲：這世界本是上帝手創的，上帝是人類的主宰，他管着人類一切的事情。國家是那裏來的呢？不用說，也是上帝造出來的。我國從前的皇帝都叫做「天子」，那就是說，他是天的兒子，是上帝派他來管理人民的。這種解釋，我們可以稱它「神權說。」

「也有些人以爲：人類生來本是散漫的，自由的，可是因爲太散漫太自由了，弱小的人們，就常會感到生活沒有保障，因此，多數的人民互相約定，甘願把他們有關公共生活的自然權利，交給強有力者或執行公共意志

的人，而受其保護，這樣，便發生了國家。這種解釋，我們可以稱它「契約說」。

「以上兩種說法，實在都不健全，「神權說」當然是毫無根據；就是「契約說」也不很合理，試想古代沒有十分開化的人民，怎能在沒有國家組織以前，就知道國家的利益，而願意互相約定來組織國家呢？

「在現在看來，比較通行而且可信的一種解釋，是「強力說」。這種學說的意思，以爲：國家是強力造成的。我們知道，最古的時候，人類生活很簡單，他們每天重要的工作，只是尋找食物，因爲必須把肚子填飽了，才能活

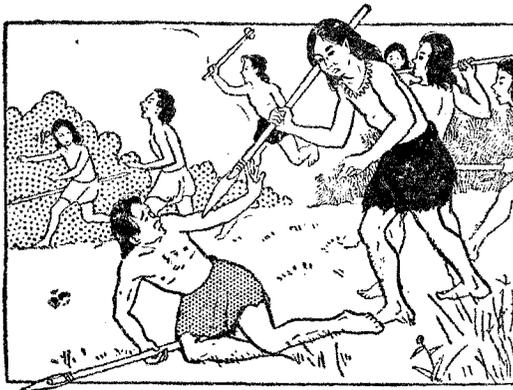
下去呢。可是事情是很古怪的，生在這世界上的每一個人，甚至每一個動物，不但都要活着，而且要活得舒服，就不免彼此有了利害上的衝突，因為生活上有了衝突，於是就要常常發生爭鬪。自然啦，爭鬪的時候，必然是有勝有敗。這勝利的人或者是由於體力比別人強壯，或者是由於智力比別人高明，總之，都



食覓的人始原

是因爲他有強大的武力或聰明的緣故。

『古代的情形，於今雖已不十分清楚，但據歷史上告訴我們：那時的人民，有的是靠狩獵生活的，有的是靠農業生活的，有的是靠遊牧生活的。這各種生活不同的民族，爲了利害的衝突，常常此爭彼奪，互相劫掠，因而常常發生戰爭。在那些戰爭當中，農業的民族，因爲平常生活比較平靜，對於打仗，沒有什麼經驗？而遊牧



游牧民族戰勝農業民族

民族呢，却恰恰和他們相反；因此，就打不過遊牧民族。所以古代人類爭鬪的最後勝利，總是常常屬於遊牧民族的。

「起初，遊牧民族征服了別的民族以後，往往因爲食物的不够分配，就索性把那些被征服的人民殺個乾淨。可是慢慢的他們覺得這殺個乾淨不是一種好辦法，因爲殺死



農業者被征服後操作種田

了他們，食物既不能增多，土地却跟着荒廢了。於是他們又改變方針：把被征服的土地收爲己有，把被征服的人民收爲己用，叫他們操作種田，供給食料，當作奴隸養着。這時，無形中有了統治者與被統治者的分別，雖然還不能叫做國家，但已經有國家的雛形了。

「畢竟遊牧民族的思想是簡單的，性情是浮躁的，日子久了，慢慢地就爲農業民族所同化，遊牧民族和農業民族漸由親善而合成一個混合的民族。這時，爲了對內維持秩序，對外防禦侵略，於是就有了統一的領主出現，各個部落或村落，也各有小的領袖。領主有最高的權

力，來管理區域內人民的生活，保障區域內土地的完整。所謂「國家」到這個時候，便算是成立了。

『孫中山先生曾說過：「國家是用武力造成的。」他以為人類的進化，最初是人和獸爭，後來是人和天爭，再後是人和人爭。這意思也是一樣的。』

愛華一口氣看完了這第一篇，心裏感到有無限的



古代理部落的領袖

快慰。

三 怎樣才稱爲一個國家

「國家是怎樣來的，」愛華是明白了，可是他立刻又想到另一個問題，就是：「怎樣才稱爲一個國家？」想到這裏，他又很高興的翻開書來，看其中的第二篇。

第二篇劈頭一段就說：

「國家不是單指一塊廣大的土地，也不是一羣散漫的人民，它和「社會」不是一件東西，和「民族」的

性質也不同，更不是指一個「政府。」那麼，它究竟是什麼呢？

接着看下去——

『明白的說罷！國家有四種不可或缺的要素，那就是：人民，土地，政府和主權。分析來說：

一、人民 一羣人民，有統一的目的，集團的生活，共同的行動，就是國家的人民。

二、土地 一塊土地，有一定的疆界，永久爲國家所佔有，就是國家的土地。

三、政府 一個機關，對國民有最高統治權，來表示和

執行公共的意志，就是國家的政府。

四、主權 一種統治權，是國家生活最高的權力，在國內絕無別種勢力能左右它，在國外不許別種勢力來損害它，就是國家的主權。

「沒有人民，沒有土地，當然不能構成國家，就是有了人民有了土地，若是沒有政府沒有主權，也不能成爲國家。非洲土人是有人民有土地的，但是他們沒有政府，所以不能叫做國家；埃及是有人民有土地而且有政府的，但是他們沒有主權，所以也不能叫做獨立國家。因此，我們知道，必須具備了集團的人民，一定的土地，政府的

組織，和最高的權力這四種要素，才配叫做一個國家呢！

愛華看到這裏，心裏十分痛快，可是他立刻又懷疑起來了，第一段裏明明是說：國家和「社會」不是一件東西，和「民族」的性質也是不同，更不是指一個「政府」，那麼它們當中究竟又有些什麼分別呢？一面想着，一面又往書上看，他發現了下面一段說明：

「國家和「社會」「民族」以及「政府」究竟有什麼不同呢？」

「一、國家和社會 國家是社會當中的一種團體，

但並不就是社會，它們主要的分別有下面四點：

『（1）國家有一定地域的限制——比如我們中國，他是有一定的國界的。美國英國也都有它一定的界限。社會就不然，一個小的地方可以叫做一個社會，全世界也可以叫做一個社會。』

『（2）國家有獨一無二的特性——比如我們說中國，這世界上只有一個中國，決沒有第二個中國。社會就不然，這裏可以有一個社會，那裏也可以有一個社會。』

『（3）國家成立在後——有了人羣，就有了社

會，有了社會以後才有國家。所以社會成立在先，國家成立在後。

「（4）國家是有強制力的——社會是一種生活的結合，沒有什麼強制的力量，國家是一種法律的結合，是具有絕對的強制的力量的。」

「二、國家和民族 國家和民族也不同，孫中山先生曾說過：「民族是由於自然力造成的，國家是用武力造成的。」這話很明白，很恰當。所謂自然力包括血統、生活、語言、宗教、風俗、習慣等等，這些東西相同的才可以結合成一個民族；但國家却不是這樣。一個國家可以包括

好幾個民族，像英、法、德、美等國都是；一個民族也可以分屬於好幾個國家，像意大利民族，一部份屬於瑞士，一部份屬於奧國。

『三、國家和政府 國家和政府很容易分別。簡單的說，政府乃是國家的機關，要先有國家然後才有政府。這是很顯然的。』

他看完這一大段，本來想走，可是又覺得時候還早，而且自己所懷疑的問題，還沒有得到澈底的明瞭。便又靜靜的把這書整個的看完。

四 國家和人民有什麼關係

那書的第三篇題目是：「國家和人民有什麼關係？」下面就是那一篇裏所寫的話：

『我們知道人類生存上最大的兩件事：一是尋找食物，一是保衛自己。沒有食物，固然不能活下去；可是只有了食物，而沒有保衛自己的能力，也不免被別人侵略或消滅。人類爲了維持生存，就不能不組織團體。所謂國家，就是許多人，在共同的要求之下，爲了保障公共的秩

序，獲得公共的幸福，而組成的一個強有力的團體，對外它要防禦別人的侵略，對內它要增進國民的福利，這是國家的功用，也就是國家的目的。

『國家既是爲了人民的福利而組織的，那麼，它對於人民究竟應該有些什麼責任和設施？人民在一個國家裏，究竟應該有些什麼權利和義務？』以下分別的說一說：

『一、國家的責任和設施 國家重要的責任，簡單的說，共有四項：（1）維持社會秩序，（2）保護生命財產，（3）維護國家獨立，（4）力求國家發展。因爲

它有這些責任，所以它便要做很多重要的事情：

『（1）維持社會秩序 什麼是國家的秩序呢？明白的說，就是政府和人民，以及人民和人民間規定的種種關係，這種關係大家都要遵守，國家才得安定。否則各人任意胡來，那還成個什麼國家！所以國家第一個責任是維持社會秩序。怎樣維持社會秩序呢？這可分對人和對事兩方面來說：

『甲、對人方面，有下面幾件事要做——

『乙、決定人民的權利義務 人民在國家裏應有的權利和義務，國家要明白規定出來，使人民遵守。

一、文、確定國家權力的範圍。國內各級政治的權力，以及各級政府中各個部份的權力，都要明白確定，行使起來，才不致紊亂。

一、乙、對事方面，有下面幾件事要做——

一、夕、劃定疆界。國家的國界，和國內的省界縣界等等，都應該由國家劃定。

一、文、統制交通。國家交通如果不方便，那就和人身血脈不流通一樣，所以關於交通的事情，如鐵路，輪船，電話，電報，郵政等等，國家都是要統制的。

一、丙、管理公共事項。如人口的調查，團體的管理，

工廠商店的登記，度量衡標準的規定，錢幣價格的劃一，人和人間契約的效力等等，這些公共事項，也都是國家應當管理的。

『（2）保護生命財產 國家最大的功用，就是能保護人民的生命財產，因為這不但於人民有益，就是於政府也有重大關係。假如人民不能安居樂業，那就不能履行國民的義務，政府也不免要發生危險。國家保護生命財產的事項有：

『甲、保護人民 凡是善良的人民，國家都應該保護，對於兒童，婦女等更應該特別保護。

『乙、懲治盜匪 盜匪危害人民，同時也危害國家，所以國家要練兵設立警察，務使盜匪不能存在。

『丙、撲滅反動勢力 凡是想危害國家和民族的，就要設法撲滅，否則國家本身就要被破壞了。

『丁、規定並執行律令 國家爲了管理和保護人民，就制定了各項法律，凡有違反法律的，國家就要處罰他。

『（3）維護國家獨立 國家是具有最高的權力的，這權力若被別國侵占了，國家便不能存在，國家如不存在，人民也就危險，所以維護國家獨立，是國家重大

的責任之一。維護國家獨立的方法不外：

『甲、充實國防 國家平時應準備充足的武力，並時時注意國民的自衛衛國的訓練，以保護國家的安全。

『乙、抵禦侵略 凡遇外國對我國加以侵略的時候，國家應傾全力去抵抗，務使侵略者不能賺得一點便宜。

『（4）力求國家發展 國家不但要存在，而且還要力求發展，求發展的方法是：

『甲、增高民力 積極設法訓練民衆，使人民的體格、智識和能力，一天一天的增高。訓練的方法如辦學校，

講衛生等都是。

『乙、擴張國勢 國家要能一天一天的富強，國民才有進步的希望，所以擴張國勢也是必要的。不過擴張國勢不是一味去侵略別人，乃是以國家雄厚的力量來求理想社會的實現。

『二、人民的權利和義務 人民在國家的保護之下，享有種種權利，同時對於國家也應該盡一些義務。人民應有的權利和義務是什麼呢？

『（1）人民的權利 人民的權利，種類很多，最重要的有下面四項：

「甲、自由權 人民在國內只要不妨害別人，不妨害國家，他就可以享有種種的自由。如：身體自由，居住自由，言論自由，出版自由，信仰自由，和結社自由等等都是。」

「乙、平等權 一國人民的種族，生活，性別，信仰雖有不同，但大家應該是一律平等的。如職業平等，男女平等都是。」

「丙、請求權 一國的人民，無論個人或許多人，都可以向政府表示意見。如：請願，訴訟等都是。」

「丁、參政權 國內的人民，對於政治都有參加的權利。這參政權共有四個：第一是選舉權，第二是罷免權，

人民有了這兩種權，對於政府一切的官吏，可以選舉和罷免。第三是創制權，第四是複決權，人民有了這兩種權，大家以爲某種法律是於他們有利的，便可以有權決定出來，交給政府去執行；若是於國民不利的法律，也可以有權把牠修改。

『（二）人民的義務』 人民的義務，說起來也是很多，現在舉幾種重要的說說：

『甲、納稅的義務』 國家爲了保護人民，要花許多錢，這些錢應該由人民負擔，所以國民必須納稅。

『乙、當兵的義務』 保護人民，保護國家，就不能不

備軍隊，軍隊從什麼地方來？當然是由國內人民組織而成的。

『丙、工作的義務 要想國家發達，必須國民都能勞動能盡職，若一部份人勞動，一部份人坐享其成，國家就決難富強。所以工作也是人民的義務。』

『丁、守法的義務 法律是國民共同生活的規則，大家要生活能够自由和安甯，所以大家先要遵守法律。』

『戊、教育的義務 做現代的人必須受教育，做國民的一面自己要受教育，一面還要使子女受教育，這都是國民的義務。』

五 國家有那些種類

自從愛華提出國家和人民的問題以後，大同小學四年級生在社會課裏，就集中注意，開始討論這一個新的問題了。

經過好幾次的討論，研究，大家對於這些問題漸漸的都有些明白了。不過也有幾個小朋友，有時還覺得不十分透澈，所以一面在討論着，一面就不免常有新的問題發生。

經過一星期的研究，大家對於國家的發生，國家組成的要素，國家和人民的關係，都明白了。最後討論國家的種類。

『老師！世界上的國家都是一樣的嗎？我不大白！』在討論的時候，一個年歲最小的同學站起來問。

『是呀！誰知道嗎？』老師跟着說，眼望着同學。
舉手的人很多，老師便一個一個指着問。

『我想世界上的國家都不是一樣的，比如：美國是有總統的，英國却有皇帝，蘇聯沒有總統，也沒有皇帝，他們有的是主席。』一個小朋友說。

『我以爲國家可分爲兩種：一是君主國，一是民主國。』另一個小朋友發表他的意見。

『……………』

老師也說話了，聲音很高：

『小朋友！你們的話都很對，不過都不很完全，現在我把國家的種類，對大家說個明白。

『國家的分類，現在還沒有一致的標準，據我的意思，可就幾方面來說：

『第一就國家的構成上說，可以分成單一國，聯邦國，和邦聯國。國內一切行政權是統屬於一個中央政府

的，叫做單一國，像英法意等國都是，許多獨立國家聯合起來，組織一個聯邦政府，各邦共同的事務，交給這政府管理，其餘各邦自己的事情，還是自己辦理，這叫做聯邦國，像美國、瑞士、蘇聯等國都是。邦聯國和聯邦國也差不多，不過邦聯國組成邦聯以後，只有一個聯合的協議機關，而沒有一個共同的中央政府，這種國家現在已經沒有。

『第二就國家的目標上說，有民主主義的國家，法西斯主義的國家，共產主義的國家。主張國家的目標在實現一切人民的自由平等的，叫做民主主義的國家，像



美國就是主張國家的目標在擁護少數人來獨裁全國的事情，以實現國家富強的，叫做法西斯主義的國家，像過去的德意。主張國家的目標在實現以工農勞苦大眾統治國事，而達到共同勞動共同享受的社會的，叫做共產主義的國家，像蘇聯就是。

『第三就國權的運用上說，可以分成君主國和民主國，國家主權屬於君主一個人的，叫做君主國。國家主權屬於全體國民的，叫做民主國。像英國就是君主國，美國是民主國。

『第四就國權的性質來說，可分爲完全主權國和

部分主權國，主權完整的叫做完全主權國，像英法美蘇等都是主權不完整的叫做部分主權國，像我國西部不丹和尼泊爾兩個小國，雖然叫做獨立國，實際上是受別國保護的。

『以上我講的幾個種類，不過是揀那頂重要的，其餘不重要的，我就不說了。不知道你們還有不明白的沒有？』

『老師！我們中國，是個什麼國家呢？』那位很小的同學又起來發問。

『我們中國嗎？從國家的構成上說，是一個單一國；』

從國家的目標上說，是三民主義的國家，是想以國家的力量來實現民族獨立，民權普遍，民生發展的；從國權的運用上說，是一個民主國；從國權的性質上說，我們是一個完全主權國，不過近幾十年來，我們常常受別國的侵略。』老師說到這裏，心裏非常的難過。

六 怎樣愛我們的國家

『老師！我以爲中國所以不能富強，都是大家不知道愛國的緣故；要中國富強，非大家愛國不可！』一個小

朋友打破了這靜寂的空氣。

『是的！大家要努力愛國！』另一個小朋友應着。

『大家不要空口說「愛國！愛國！」要知道怎樣去愛國才對呢！』老師提醒了一句。

『愛華上星期不是聽人講過「怎樣愛國」嗎？我們請他來講給我們聽聽，好不好？』一個小朋友提議。

『好啊！好啊！』全體附和着。

愛華在大家熱烈的希望中走上講壇，點了點頭，就開始他的講演。

『諸位同學！關於「怎樣愛中國」這個問題，現在

把我所聽到以及我所知道的，向大家說一說。

『要知道怎樣愛中國，必須先知道中國致弱的原
因，究竟在什麼地方。中國原來也是一個一等的強國大
國，可是自從近百年來，和外國通商以後，就漸漸的不行
了。細想我們中國所以衰弱的原因，可說不外兩方面：一
方面是帝國主義的壓迫，一方面是我們自己不能團結。
自從抗戰勝利不平等條約廢止，中國已經成爲五強之
一，帝國主義的壓迫沒有了。但在建國的過程中，我們仍
可發現愛國精神的缺乏，所以勝利以後，國家的政治經
濟建設，仍遠不能達到我們的希望。』

『現在我們要愛國，便先要痛改前非，力圖振作，怎樣振作呢？最少要先能做到下面三點：

『一、要有愛國心 每個人都要把自己看成國家的一部分，國家亡了，自己也不能存在，所以要自己能存在，先要求國家存在；要自己富強，先要求國家富強。大家都有一種心，國家便有發展的希望。

『二、要有自信力 要想我們能由衰弱而變爲富強，必須我們先相信自己有這種能力，然後本着這種自信，向前努力，取人之長，補己之短，自然會趕上別的國家。

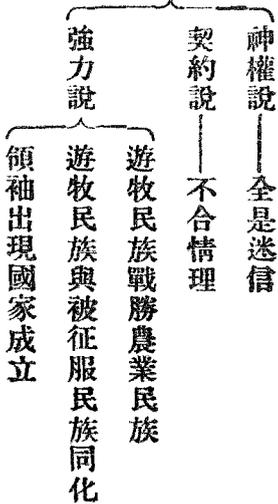
『三、要有苦幹的精神 假如我們中國人，從政府

到人民，大家都能一心一德埋頭苦幹，那麼幾年之後，一定會達到獨立富強的境地。」

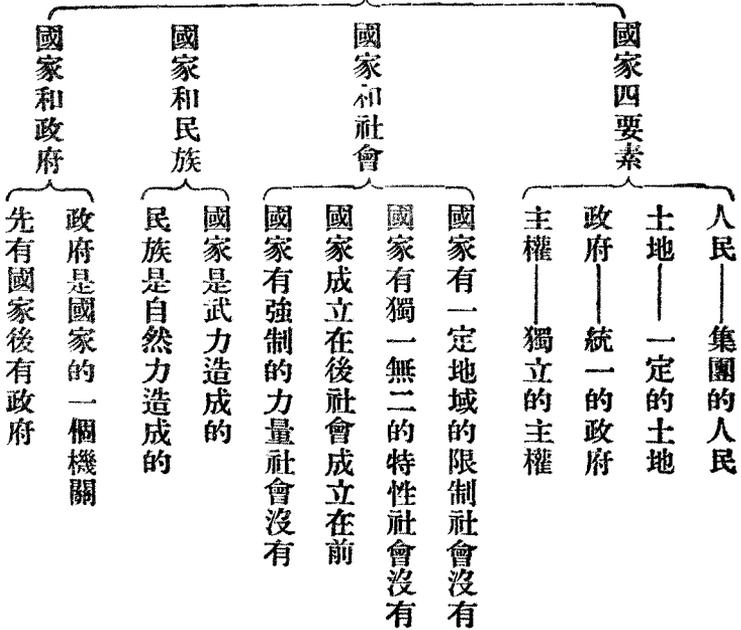
愛華覺得很興奮，在同學們的掌聲中走回他自己的座位。

本書的撮要

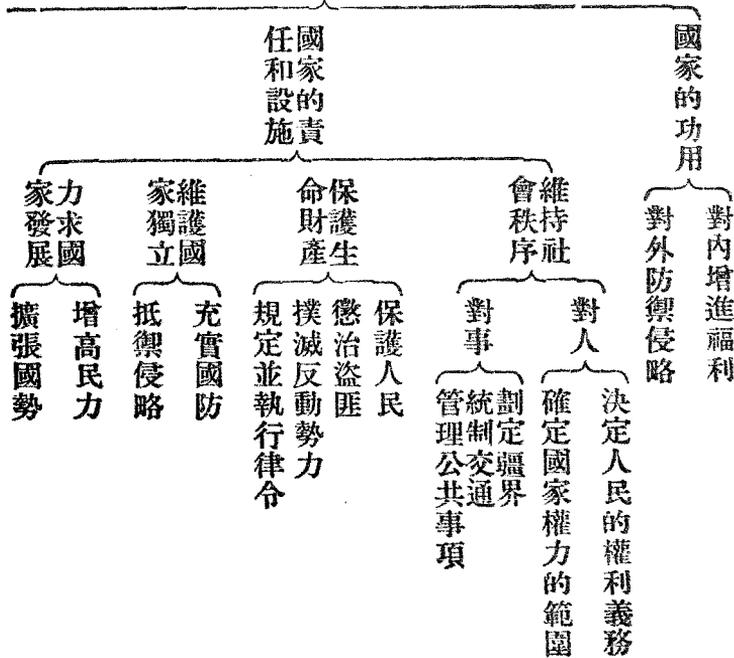
一 國家究竟是那裏來的



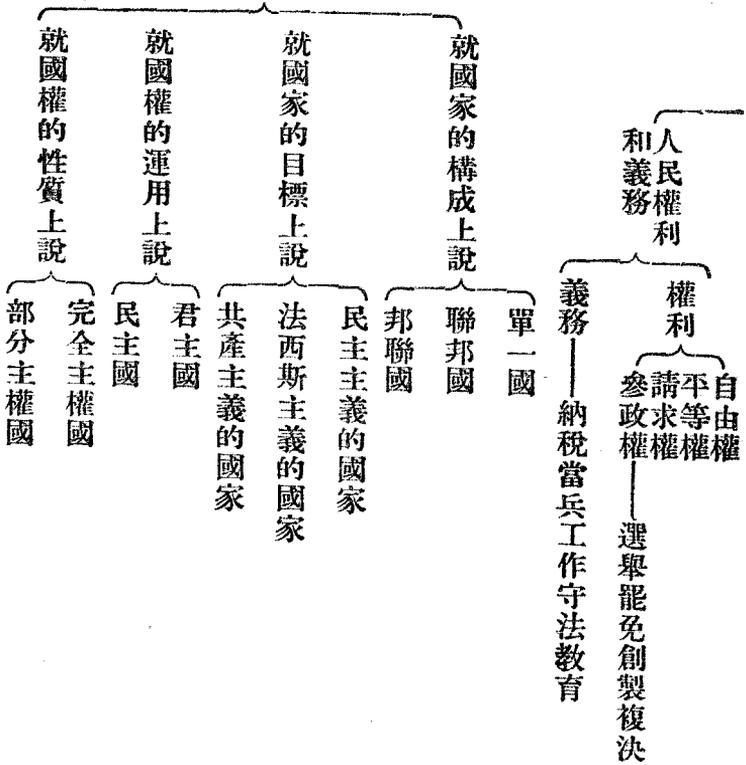
二 怎樣才稱爲一個國家



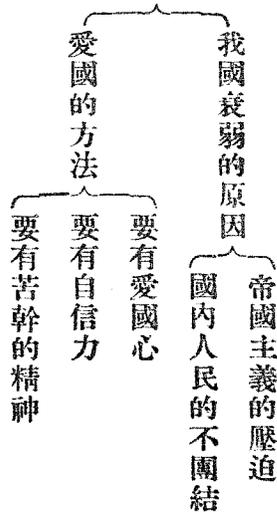
三 國家和人民有什麼關係



四 國家有那些種類



五 怎樣愛我們的國家



問題

- (1) 國家是怎樣建立起來的?
- (2) 組成國家有那些要素?
- (3) 國家和社會有什麼區別?

- (4) 國家和民族有什麼區別？
- (5) 國家和政府有什麼區別？
- (6) 國家對於人民應該怎樣？
- (7) 人民對於國家應該怎樣？
- (8) 國家有那些種類？
- (9) 我國衰弱的原因是什麼？
- (10) 我們愛國的方法是怎樣？

編主英百沈 農經朱
庫文學小新
家國和民人

究必印圖有所權版
(3 8 7 2 7)

中華民國三十六年十月文庫本第一版

定價國幣壹元

印刷地點外另加運費

發行人	校訂者	編著者
朱經農	趙景源	朱智賢
上海河南中路		
印刷所	發行所	
商務印書館	商務印書館	
各地		

3
—
206

