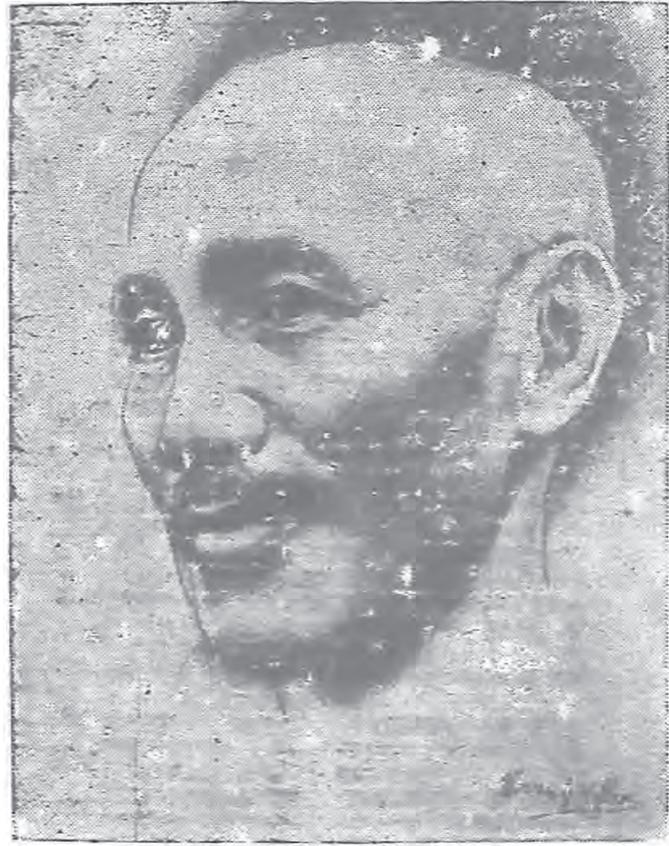


# 蔣主席的生活和生活觀



明禮義

知廉恥

負責任

守紀律

蔣中正

國立北平圖書館藏

中周叢書第五種

陶百川主編

中周出版社發行

中周叢書第一種·陶百川著

## 三民主義與共產主義

售價暫定五十元外埠加收郵費一成

### 七版小序

本書出版後，辱承好多同文惠賜指教和批評；其中最可感奮的，是陳市雷先生的鼓勵，而批評最認真的，是潘梓年先生在新華日報和羣衆周刊的兩篇長文。布雷先生在給我的信中說：「承惠新著，於深夜十二時工作完畢後，急於展讀，愛不忍釋，至二時廿分讀完。簡潔明快，令人心折無已。……第十章，足下自承爲「罪曹」，弟則以爲完全是仁者之曹，全部同意。……行篋中尙有攜存者否？請再賜一本以便呈 總裁核閱何如？」布雷先生對後輩的獎掖，真夠感奮，但以本書而論，實在愧不敢當。

梓年先生的兩篇長評，我讀了獲益頗多。在四版以前，第四章第四節的標題一直是「民權主義是無政府主義的實行」，這次改爲「民權主義與無政府主義」，就是由於接受梓年先生的意見。（但是內容並沒有改動，因爲那一節的內容本來沒有強調民權主義是無政府主義的「實行」那一點。）但是梓年先生文中的其他各點，我多不能接受，其中有關理論的幾點，我在本書新增的第十一章中特加剖析，藉當答辯。

陶希聖成合我兩先生曾對本書提出好多寶貴的意見，我已在增訂版中儘可能的接受改正。增訂版並在第七章後增加一節——「抗戰以來」。若干誤排的字也已改正過來。

# 蔣主席的生活和生活觀：編輯要旨

一、本書分上下兩卷，上卷十章，分敘蔣主席的生活實況，下卷十一章，摘錄蔣主席歷年關於生活和修養的訓詞。所以上卷重在敘述事實，下卷重在發揮理論；上卷以蔣主席之行爲中心，下卷以蔣主席之言爲內容。這樣聽其言，觀其行，然後對蔣主席的全人格纔能有整個的認識，而讀者之欲以蔣主席之言行爲法則者，亦可從本書得到參考觀摩之益。

二、本書上卷是集體作品，多半曾登中央周刊，執筆者有董顯光、吳鐵城、葉楚傖、蔣經國、張治中、何瑞瑤、陶百川諸先生，並有兩節採自中央宣傳部和訓練委員會的出版物，（下卷則幾乎全部採自中央訓練委員會的「總裁言論輯要」），所以文中的稱謂不一致——有的稱介公，有的稱主席，有的稱總裁，有的稱委員長，——文字也不統一——有的用文言，有的用語體。因欲保存各篇的本來面目，一律不改動。

三、以蔣主席的崇高偉大，我們自愧「望道而未之見也」，所以本書各章的作者和本

書的編者雖已盡心力而爲之，然對蔣主席的生活和生活觀，自愧尙未能盡其什一。而且以蔣主席的自強不息，他的生活正在日新又新，所以本書的材料雖搜集到付印之時爲止，然過了一時難免就有簡略疏漏之感。凡此缺憾，都當在再版三版……時陸續改訂補充。希讀者諒而教之！

# 上卷 主席的生活

|     |         |    |
|-----|---------|----|
| 第一章 | 性格和習慣   | 一  |
| 第二章 | 大無畏精神   | 一八 |
| 第三章 | 所性和所樂   | 二五 |
| 第四章 | 處事和待人   | 三〇 |
| 第五章 | 於學示人以範  | 三七 |
| 第六章 | 教子有義方   | 四七 |
| 第七章 | 一天的生活程序 | 五五 |
| 第八章 | 在復興關上   | 五九 |
| 第九章 | 五十八年以來  | 七五 |
| 第十章 | 修養與成功之道 | 八五 |

## 下卷 主席的生活觀

|       |            |     |
|-------|------------|-----|
| 第十一章  | 禮儀和健康      | 一〇一 |
| 第十二章  | 新生活和新精神    | 一〇九 |
| 第十三章  | 兩種準則       | 一一六 |
| 第十四章  | 處世立業之道     | 一二三 |
| 第十五章  | 青年應有的認識和努力 | 一三六 |
| 第十六章  | 爲學要旨       | 一四〇 |
| 第十七章  | 科學的羣衆時代的使命 | 一三六 |
| 第十八章  | 治事要義       | 一四〇 |
| 第十九章  | 大學的道理      | 一四六 |
| 第二十章  | 中庸的道理      | 一五四 |
| 第二十一章 | 人生真諦       | 一六三 |

# 上卷 主席的生活

## 第一章 性格和習慣

### 一 有恆

人之性格，每可於其日常生活中窺見大體。介公習慣有恆，尤足示其為人。除有不得已之情形外，公每日生活程序，鮮有更改。公逐日所辦公務，甚為繁重，非有兼人之力，不能勝任，而公能措置裕如者，即以其有恆之故。設非修養有素，自律甚嚴，曷克成此大業。公晨起恆在五時，起後體操約三十分鐘，即披閱重要公文，考慮各項計劃。六時半進輕便早餐，接見進謁者，大都為以重要公務請示，或被召聆訓之高級人員。十時後，主持重要會議，或辦理日常公務。午餐約在下午一時，餐後恆作休息，至三時復見客辦公。稍有餘暇，即披閱報章雜誌，或作書函。下午六時，公務畢後，輒偕夫人乘車出遊，或至郊外散步。汽車過市，見有士兵或警察制服不整，或服務未能盡職，以及其他市容有宜改良之處，歸後立召負責長官，予以訓誡。七時半晚餐，常約中央高級長官，或各省來京請訓之要員就食，藉以討論各項事件。餐後仍披閱文電，或瀏覽書籍，至十一時歸寢。



介公起居有節，治事有恆，故能常保健康。幾十餘年來任務繁重，稍見蒼老，而體氣充實如故，固是治事精力，有遠常人，而為黨國建功，有非同俗所能躋及者，非祇由於才德性格，加人一等，亦以其精力堅韌，足當大任也。蔣夫人於公之起居，又能調護周至，故公於殷勞之中，仍不失養顏。

### 三 容止

公身材雖非魁偉，而體質堅實，軒然具軍人姿態。其方頸及傲突之直線下唇，均以示其秉性堅毅。兩目穩定有感，蘊藏熱力甚富。有見公之某外國訪員，曾謂：「當其批示政策，微笑示意，氣度瀟灑，而涉及緊急事件，則又倏變為激烈怒火。」指為至當。公言語率真，態度安詳持重，與人談論時，不故作動人之狀。某外人於民國三十年晤公後，曾謂：「當時政敵方極活動，與之言及他人攻擊時，彼絕無憤激或微示不樂之態；其目光祇微向言者一掃，示其敏銳之感而已。」蓋公謙和自然，雅能自持，凡見之者，莫不留有深刻印象也。

### 三 忠實

凡偉大人物之性格，應自各方面觀察之；惟其精神道德，恆有特殊之處，則非常人所能及，而為其成功之主要條件，尤當加意焉。茲當先述介公性格中之最重要者，即公對於總理之主義與遺訓，忠實不二也。公對於黨中間諜及所部軍隊，悉以忠實兩字誡之。所謂忠

實者，非僅忠實於其本人，乃當忠實於總理所創之國民黨主義也。個人關係，在任何國家，皆屬重要，尤以在中國爲然。民國以來，武人之陰懷大志者，所部皆爲其個人軍隊，以其個人地位高位握大權，爲惟一目的。介公固非不重個人關係者，惟其着眼點，則與前者不同，蓋公之秉性有異他人之故。公向未勸其僚友與部下，奉其本人爲中國教主，推其爲守總理所遺之三民主義而已。

查民國十八年十月十日，民國成立第十八週年紀念日，亦即國民政府成立三週年紀念日，時公任國府主席，於其前夕，發表宣言，勉國人篤守主義，拯救國家。其歷次勉勵國人之言論，於此可見一斑，茲錄數節如下：「吾民族固有之德性，望今日而淪亡殆盡，人人以取巧投機爲業，苟且偷安爲心，是非顛倒，黑白混淆，祇知有個人，不知有國家，祇知爭權利，不知盡責任，信義蕩然，廉恥遺喪，長此不痛滌前非，則根株漸深，滅亡之禍，不必待帝國主義之侵略，共產黨之動亂而已成矣。同胞乎！總理所昭示吾人，革命與立國之要道爲何？曰：仁、曰智、曰勇，而總其緒者曰天下爲公。蓋必公而後能仁、能智、能勇。亦必公而後能以苟且爲仁，投機爲智，爭奪爲勇也。吾同志識之：欲中國不亡必勿背於此，乃得爲革命民衆。若夫曲解主義，假竊名義，殺人越貨之謂階級鬥爭也，造謠惑衆之謂言論自由也，毀滅吾民族固有道德，以應亡國滅種之浩劫，有人如此，而曰革命，此中正痛心刻骨，欲言不忍，而又終於不忍不言者。語云：有治法，無治人，總理遺教已昭燭宇內，汝被民物而無遺，依總理遺教以創制訓政之法章，亦已綱舉而目張，然欲求實現，有賴於人。當此革命未成，

百廢待舉之時，求才惟恐不及，不患人才不見用也。總理既貽吾人以偉大美備之法矣，而吾人自反則如何？同胞乎！吾人既依總理之治法以爲法，尤必依總理之人格以爲人，決非投機苟且妄冀其成也。吾今無他，惟有重申前言，望吾全國同胞，鍛鍊體格以主勇，涵養德性以近仁，精進學術以致智。充此數者，以與黨國共存亡，民族同禍福。不畏難，不阿私，不懷疑，不取巧。砥礪廉隅，存養天地之正氣，勇往邁進，繼續總理之精神。不顧成敗，不問毀譽，以克制困難，求中華民國之自由平等而已。中正不敢自棄，早乾夕惕，竭其精誠，用自勉勵，以勉吾同胞焉。」

是時公之異於歷來武人，已爲中外所共曉。外人習見吾國十數年來，武人此仆彼繼者，令見公領導國家，已成中國之真正領袖，尤欲問其所以然。十九年三月間，美國人班生居里，有足以代表一般外人意見之言。略謂：「中國民衆所以不願近年其他自命不凡之武人，而願擁戴蔣介石爲領袖者，理由不一。而其最要之理由，乃爲自稱通曉中國事情者所忽視。南京政府之成功，全由接受孫中山先生之三民主義，爲其政策。此著名主義，已在中國普通有識者之心目中，遺有永久印象，羣奉之爲救國寶典。此爲今日中國事情之主要點，彼等已願在三民主義信徒統治之下，安居而受法矣。」班生居里此言，蓋即認公之異常功業至少有一部分即因公忠實於總理遺教之故。當時所謂南京政府，實即指公而言。

惟公篤守總理遺教，與墨守古訓不同。總理以蘇俄平等待我，乃主張聯俄容共。及後以其黨不守約言，使公仍主聯俄容共，則無異膠柱鼓瑟，食古不化矣。異日公爲清共之主腦

人物，黨中尙有反對者，非真有所愛於共黨，良以容共爲總理之主張，似未便輕言廢棄耳。然於共黨陰謀揭露時，此終輩不得不隨公之後，亦主清共，惜所見稍遲，民衆已多受蹂躪矣。公嘗勸同僚，對於總理遺教，勿斤斤於字句及其細微處。此非謂公於遺教有所不滿，實以時勢變遷，貴於因應。總理若在，枝葉之言，亦決不致泥守不變也。公因具有此種忠實性格，故能爲今日我國之惟一領袖。國人固認總理遺教足爲萬世法，而亦認公爲該遺教之主要闡明者。

#### 四 仁厚

介公能完成革命大業以繼總理之遺志，固由其秉性剛強，治事嚴峻，有不可一世之概。然而公待人接物，則又溫煦如春風，對於家屬及同僚然，對於屬下亦無不然。

介公暇時最喜遊覽山水。某次督師閩省，公於除夕，偕夫人閒步山中，夫人曾於美國「論壇雜誌」發表「災區巡禮」一文，述及此事，謂：「除夕那天，我和丈夫在周圍的山中散步。我們發現了一株花蕊怒放的白梅，那真是吉兆。在中國文學裏，梅花五瓣，預示着福、祿、壽、考，和我們大家最希冀的康甯。委員長很細心地折了幾枝回來，那晚華燈初上，他拿梅花放在一個小竹籃裏送給我，作新年禮物。梅花開在樹上固然清麗多姿，而堆在籃裏，映以燭光，越發美不可言。枝條的疏影，在牆上映出清勁的筆勢，饒有明八大山人的畫意。你們或許明白我何以願意和丈夫在前線共嘗艱苦，他具軍人的肝膽，又有詞客的溫柔呢。」

公之溫情，於夫人此言見之。

介公摯愛之心，不第施於家族，且推及朋友之間。民國二十三年之歲杪，公於國慶慶繁之餘，猶念念不忘於某老友之病狀，而有所餽贈。其友藉此而得清債債務，以享新年之樂。略舉二例，可概其餘。至於公待黃埔學生，日人澤田謙氏為公作傳，有下列言論：「公對於黃埔軍校士官，以嚴正之貌，懷仁慈之心，雖必令其尊敬服從，而不欲使其畏懼。其所以得諸生之心者，蓋在仁愛溫厚之至感。公常告諸生勿因其為總司令，而認彼此地位不同。彼與諸生，固同為參加革命者，迄今猶未變。公極為部下所敬愛，任黃埔校長時，恆待諸生如子弟。困乏者，輒以私囊周濟之，結婚者尙樂為主婚，且或助其婚費。黃埔學生，蓋在此健全環境中，陶育而成者。」

介公性格溫和，感情仁厚，多出於慈母之薰陶。公以九歲失怙，幼年鞠育，全賴太夫人操勞。故一生立身行事，多秉母教。至今公猶為人道之，念念不忘。公於軍國大事繁重之際，常返籍掃墓，以展孝思。蓋其紀念先德，篤守孝道，曾不因接受現代文化，稍有變易也。徒以獻身國家，從事革命，關山跋涉，戎馬倥傯，未能常在鄉里，承歡魚笑，亦不得安處林泉，以享室家之樂。為國事而犧牲，殆有非常人所能堪者。

## 五 質樸

介公性格之又一方面，則為質樸。凡人一膺顯要，其生活即易流於奢靡。一若非此不足

以示其偉大者。民國以來之軍閥，攫取人民脂膏，供其個人揮霍，起居嫻奢，幾類古之帝王，尤爲今人所痛恨。外人來我國者，曾見青年軍閥，駢奢淫佚，不知有達我國古訓，以爲凡我聖人，殆無不然。民國十五年，某外國訪員至廣州進謁介公，見其所居爲一平常屋舍，辦公即在簡單之臥室內，則大訝之。時公身爲國民革命軍總司令，而戎裝樸質，未佩特殊勳章，亦令謁者驚異。該訪員又見赫赫之軍事領袖，謙遜和藹，亦出意外。請公自述身世，以便檢揚外報時，公則僅書寥寥數字，告以爲浙江人，學於保定軍官學堂及日本，其後追隨孫先任從事革命而已。世人方認彼爲將來中國之領袖，欽遲無已，而公則行所無事，實不稍涉矜矜。

簡單樸質，不事鋪張，非徒一時爲然，乃介公平生秉性之特徵，且公非故意賣弄，炫示外人，更非矯揉造作，暗示歆羨虛飾之國人。蓋生性使然，本來不需雕琢。衙署之盛飾，制服之華燦，號鼓之喧鬧，及侍從之分班鞠候，皆不爲此斯巴達式之軍人領袖所喜。一舉一動，有時幾令人疑爲佛教僧徒，而不覺其爲叱咤風雲之武人。蓋介之生活實近清修之士，不徒諄諄然進湯國人，務自遏抑，並於日常習行，以身作則。公向不吸紙煙，亦不飲酒，卽激刺較輕之茶與咖啡，亦不沾唇。有時略飲葡萄酒。公常盛稱日本武士道，尤重其忠實簡略，節制飲食。日人每晨習用冷水洗面，亦爲公所好，至今猶實行罔替。公之自幼習於簡單儉樸，殆得諸其崇奉佛教之太夫人。稍後，所受軍事訓練，尤以在東京所習者，更使其趨於自修自抑之途。及後從總理遊，則追隨領袖之高風，其樸質謙和，乃成定型。公性好簡樸，故每遇

休假，最喜遊山，以享天然樂趣。有某外國訪員，謁公雪竇寺，當夜欲行，公堅留一觀山中瀑布，屢爲言之。公之襟度瀟灑，足見一斑。

## 六 勇敢

勇敢爲介公之特質。雖其敵人亦許之。公於艱險，絕不爲動，每可於小事見之。有嘗于友人，隨公登山，乘轎下一陡坡時，蹊徑極窄，俯臨千丈深壑。同行者莫不慄慄畏懼，甯願徐徐徒步以降，以免失足。獨公則任輿人載之疾趨，不以爲意。下山後，友人詢其何以履險如夷，公坦然曰：「未聞曾有失墜者，何險之有！」

然公之勇敢，非徒匹夫之勇。其所編「自反錄」之敘文，引曾子之言曰：「自反而不縮，雖褐寬博，吾不懼焉。自反而縮，雖千萬人，吾往矣。」此卽公所服膺之言，亦卽公之自道。昔日隨總理避難艦中，五十餘日，屢蒙艱險，不稍動搖，卽此涵養之功。以其具此大勇，故常敢爲人所不敢爲。十六年，蔣都向化，北伐完成。公赴北平碧雲寺，謁總理靈柩。所履之地，尙在政敵勢力之下。故著中國年鑑之外人，稱此爲大勇之舉。其後河南之役，公駐歸德督戰。在最危急時，雖左右勸其暫避，公仍屹然不動，乃終獲勝利。苟非大勇，何能自持如是。公能以身作則，雖遇勁敵，不稍顧慮。故其部衆，亦能有進無退，竟其全功。

然公之大勇，最足稱者，乃在西安事變時。事變前，公欲赴西安，左右以東北軍已有不穩之狀，勸其不可履險。公不聽，及在華清池駐節，日召東北軍將領聽訓，部下情報員又密

以危機報。公仍夷然處之。及後被留西安時，對於各種要求，始終拒絕，堅持身體可受束縛，精神則必自由。黃仁霖階端納飛陝，張學良不令黃見公。後端納責張，始令來見公，乃令其攜書與夫人，囑以後事。「西安半月記」中，公自記此事之始末，摘錄如下：「余對張此等舉動，意大不懌，遂不與之言，亦不作函。旋端納出告張，責其不應如此。張乃使黃來見余。黃未入前，張請余對黃勿有他言，但謂身體甚好，以慰夫人。則與余等所去之電相符矣。」余不爲之答。黃來時，余卽作一函致余妻如下：「余決爲國犧牲，望勿爲余有所慮。余決不媿對余妻，亦決不媿爲總理之信徒。余既爲革命而生，自當爲革命而死。必以清白之體，還我天地父母也。對於家事，他無所言，唯經國緯國兩兒，余之子亦卽余妻之子，望祝如己出，以慰余靈。但余妻切勿來陝。」書就後，爲黃朗誦者再，恐張扣留此信，不令攜去，則可使黃回京口述於余妻也。「公離西安前，對張學良楊虎城之訓話，曾詳闡其不能爲部下所屈之理如次：「如余爲部下威力所屈，臨難求免，則余之人格掃地，卽等於中華民族之人格掃地以盡。無論個人與國家民族，如人格喪失，則雖生猶死，雖存必亡。余平時既以「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」之四語，宣告國民，視爲救國之惟一要道，當然應不惜任何犧牲，而維持人格與發揚正氣，斷不能行不顧言，使我部下與民衆，無所適從，而陷國家於滅亡。」讀此數語，公之大無畏精神，誠足與日月爭光也已。

## 七 行動迅速

介公精力充盈，非常人所能及。久居中國之西人，常識中國政界領袖，多坐言而少文行。此說雖非盡誣，而中國軍人中，堅毅果敢者，亦不乏其人，惟二十餘年來，多少軍人，忽起忽伏，豎屢有驚人之績，而速斷速行，終無有如介公者。公決斷敏捷，處事迅速，與其對於主義之忠實，及生活之樸質，皆極引人注意。外人亦多論之。民國十七年，英人勃蘭德於「蔣介石之冒險」一書中，謂公為能推動一切之人。「紐約時報」所載某特派員之言，亦大致相同，謂：「蔣將軍之特殊天才，為思想與行動並皆敏捷。彼前進之速，為其敵人或競爭者所不能及。以彼運用思想，恆較彼等先數星期。彼等方能思及之時，彼已取行動矣。在如中國之國家，人民習於寫作長篇文章，討論何事應為，故善於行動之人，極為重要，亦殊罕觀。」該氏復謂公「能發現中國政治及軍人至今罕知之一事，則時間可貴；換言之，即速率在軍事與行政上皆為一要素。」又有蘇俄軍事顧問斯特本諾夫於寄往莫斯科之報告中，謂介公特長之點，為當機立斷，施行迅速。且述一事以證明之：「十五年三月二十日，廣州勞動者舉行罷工，并組織罷工委員會，在街市遊行示威。時廣州有多數蘇維埃顧問及政治指導者，權力皆頗大。國民黨中亦有共產黨參加。乃蔣氏不商之國民黨黨部，即解除罷工者之武裝，阻止其行動。至是，蘇俄人員始知非彼等利用蔣氏，而實為蔣氏所利用。」爾斯特本諾夫復述及公知其政敵將加反對，即先發制人。五月十五日，在中央執行委員會選宣稱，共產主義不適於中國。

介公不特本人處事迅速，且望他人亦如之。十七年十二月三日，公在國府紀念廳席上，

對於國府改組二月以來，進步遲緩，甚表不滿。公謂當三星期前，出發檢閱之先，以爲在此時間內，當有若干重要政務，可以辦竣。乃返都以後，發見未辦之事爲數頗多。由此可見辦事能率，未有進步。望政府各級人員，此後竭其能力，爲民服務。二十三年，長江發生水災，沿江各省損失奇重。公電責各省長官辦事不力，甚爲嚴厲。二十三年，介公勦共勝利後在廬山接見「字林西報」訪員，告之曰：「余極重實行，不尙空言。故數月來，未接見報館訪員，與之談話。」蓋公之素志，與其多所以列，表明所欲成就之希望，甯願埋頭苦幹，達到一定之目的。公專務實際，故能成其大業。

## 八 堅毅及實行

介公治事堅毅，亦爲人所共知。上海「字林西報」論其清勦江西共黨，謂堅持不啻，必求貫徹，有如英國吉青納伯爵征服南非。公本人旣以堅毅精神治理國事，故亦以此精神，期望他人。二十三年十一月二十六日，公以軍事委員長之地位，在中央軍官學校對各地來京講演之將校講演，誠以努力復興中國，務使中國成爲世界強國。並引諸葛亮「鞠躬盡瘁，死而後已」之言，以相勸勉。

公殆已造成一種行爲哲學，以爲一己立身行事之準則，並以灌輸於國人。公嘗謂一人治事，必須有堅毅決心。西方建功立業者，亦知成功祕訣端在立卽實行。公所奉行，旣非唯心主義，亦非唯物主義，而以行爲爲人生要義。以爲凡人皆當修養，使之能行。公似謂「行卽

存在」，有如德國哲學家老治所言。公之行爲哲學，見諸其言論者如下：「總理有言，精神與物質，兩者不能分離。總理亦將精神之意義，澈底解釋明白，謂凡不屬於物質之東西，統統爲精神。自古至今，實無人能下精神之定義如總理之確切者。所以吾人須要承認，宇宙間除去物質之外，尚有一種精神之存在。承認精神之存在，即係承認心慮之存在，有心意便有「良知」。不過，有「良知」要能「致」，即是行，即所謂實現良知，亦即是知難行易之實行者。如此所謂「良知」才不致於落空，才不會做一個空疏之唯心論者，同時也不會做一個機械之唯物論者。所以我人對於哲學之態度，不能承認唯物論者，亦不能承認唯心論者。古今來宇宙之間，僅一個「行」字，才能創造一切。所以我人之哲學，唯認「知難行易」爲唯一之人生哲學。簡言之，唯認「行」之哲學，爲唯一之「人生哲學」。『知難行易，即實行主義。介公一生爲實行者，實行即其成功之祕訣。』

## 九 謙抑與明察

介公生性謙抑，不善自炫。人有誤解其行動者，苟不與事實相去過遠，甯隱忍不發。最顯著之例證，可於二十一年一月二十八日，上海中日之戰見之。公遣其第五軍參與此役，關係重大，當時其友人多勸介公將事實發表，昭示國人。公則堅不謂然。直至十九路軍參加國變，始予批露。公所以守此緘默者，以當時十九路軍抗日聲譽爲中外所稱揚，雖第五軍與日軍激戰甚烈，犧牲最巨，爲所掩沒，亦不欲有所言，稍墜國人抗日之氣。其本人派援至滬，

相助作戰，及勸十九路軍將領預防渤海，則更諱莫如深，不欲自表。公所耿耿於心者，首爲獻身於事之主義，其他皆可不計。故能不重虛榮，不自伐其功，此爲他人所不能者。

介公察辨事物，極爲精細。迭次所遭重大難關，他入嘗之，鮮不顛覆，而公則獨能克服之，且均能使其聲威益增。究其來由，無非以公能察辨其錯雜之內容，而應以適宜之方法。且不惟對於國內糾紛爲然，即值外交困難，公亦輒能辨析毫芒，分別輕重，而爲國家之生存，定應付之方針。茲試舉兩例以爲證明：一爲十六年之南京事變，二爲十七年之濟南事變。此兩次事變，皆甚難應付。公卒能善處之，不使事變擴大，以妨礙國民革命軍之任務，實爲難能可貴。第一事變解決後，外人之反對北伐者，轉而認公爲穩健之領袖。第二事變之折衝，則足以表示公以軍人本色，兼具外交家手腕，與政治家眼光。而每事解決，則又無不示其辨別力之豐富，故能措置裕如，應付咸宜。鮑羅廷所統率之漢口共黨政府，公於其他領袖束手觀望之前，即毅然決裂，雖使黨內發生裂痕，亦所不顧。亦足見其察機之早。其他領袖至蘇俄顧問之陰謀透露，及武漢人民飽經騷亂，不復能忍時，始倍公之能灼機於事先，而隨之爲清共之舉。辨別力強，故見事深，而能以先知先覺率領國人，介公有焉。

介公往往以率直之態度，揭露奸私，不稍假借。不論友敵，均爲敘述。此非謂於其處理疑難之時，不能運用圓滑手段。惟於手段之後，每具剛毅之決斷。曾在北方某省當局，對於中央態度，漸有可疑，彼遂特使往探之。令其中間該省當局是否願以賣國賊傳於歷史。且曰：「吾終以余言逐句告之，一如余之告汝。使其瞭解無論如何必須擁護中央政府。」該當局

素非忠順，聞公率直之言，遂亦不敢有所動作矣。

介公察辨能力，為他人所罕有，此其所以特異於常人。柏拉圖有言曰：「如有能分析事物，下其定義而無誤者，余可視之若上帝矣。」太凡具有特性者，必見諸行事，而亦流露於言語之中。介公因此常言察辨事物之要。二十五年一月六日，公在中央黨部紀念週講演之通個人道德之訓練為國家建設之根本，而引證太學之言曰：「君子之欲明明德於天下者，先治其國。欲治其國者，先齊其家。欲齊其家者，先修其身。欲修其身者，先正其心。欲正其心者，先誠其意。欲誠其意者，先致其知。致知在格物。物格而後知至，知至而後意誠。意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。」此數言亦所以明察辨之要。介公引之，加以解釋，謂：「總理尤服膺此訓，此實為中國政治哲學之精粹也。」

## 十 多才多能

世之成大功者，咸憑一己之努力。大凡可分為二類，專門與無所不能是也。前者尤屬多數，於各種特殊方面獲得成功。彼等犧牲其他性質與能力之發展，而臻至專門之境。然無預於最高偉人之列。惟無所不能者而能獲得多方之顯著，亦公即屬此類。公之職績為世所共稱，而其本人則視為次要，而以新生活運動與國民經濟建設運動為其大事業。蓋公目的不在開拓領土，造成軍國主義之強國，而實欲將中華民族自心理、身體、道德、精神、物質方面作澈底之改造。今介公之所希望者，無過於得以全力從事國家之建設。歷年從事軍役，與其謂

本人之意向，無甯謂環境逼迫使然。其精神所最貫注者實不在是，而爲築路、造橋、治河、水利、植樹、勸農、畜牧、禁煙、掃除文盲、改進民生、革新行政、禁絕貪污、發展教育、提倡道德、推廣藝術等是也。改革軍事增強國力，祇認爲要務中之一節目耳。

公之多才多能，可與其他偉大人物比者：如其富於精力，善於用兵將將，可比拿破崙。其政治思想之深廣，可追蹤總理。其提倡道德，可比諸歷來之先賢。然比喻不足以盡明介公。蓋凡第一流之大人物，未有處處相似者。介公之體值他人，時有人比諸英國之君子風度。十四年東征之役，公與英顧問某，露宿於山，無所掩蔽，侍兵以斗篷加公身。次晨衆醒，則半篷已移顧問之身矣，蓋公親爲者。其愛護人往往如是。其儉樸自抑，忠於總理或有此諸日本之武士者，惟公鼓吹道德，語有典則，實精湛於儒家大學之道。其禁絕奢侈之熱烈，則不亞於美國之社會改革運動家。推而廣之，吾人可謂其辦事澈底如德人，公正如羅馬人，愛亦藝術如希臘人。此種比擬，實非筆墨能罄。然其艱苦之行，近於苦修，則與印度人以毀壞身體爲修行者不同。美國天文學家愛默生曰：「夫天才皆艱苦虔敬位愛。」介公之刻苦自勵，亦由其天才乎。要之，介公之多才多藝，殆爲其性格特徵，然苟非具有其他特殊刑亦不過能而已。安得如今日之偉大者。此外尚有忠實、謙抑、簡樸、洗滌、勇敢、明察等諸美德，彙於一身，故成爲今日中國之第一領袖。

## 十一 大公無我

綜合介公之人生觀，可見其理想尚超越乎中國之統一。公嘗謂：「人生之目的在謀人類集體生活之進步，而其意義則為改造宇宙間之永恆生命。」公指明此即謂凡人均需犧牲「小我」以期實現「大我」。易言之，個人應竭盡其力以改進及延長全人類之生命。

對於介公人生觀未能作深切瞭解者，往往斷公有無限雄心，且渴慕權力與尊榮。昔公在南昌，曾有為歷史人物之語；持前說者，每引此言以作佐證。此種估計，實屬謬誤。縱對公之偉大，缺少認識故也。公為此言，意欲聽者有遠大目光，毋局於現在。非謂博取「己尊榮」，以流芳於後世也。公切於實際之心理，斷無虛榮欲望。然由此或可見介公理想力之遠大，且亦為時間所囿。

公之努力，非為「己」光榮，吾人得一強有力之佐證。蓋公奉法唯謹，力自約束，不越權限。外人習聞公有獨裁之稱者，如知公絕對受政府節制，必為驚訝。十五年四月五日某記者自廣州發電報曰：「蔣氏確能尊重政治部意見，關於此事，彼無往不表現其謹慎小心。」十六年徐謙誑公為專制者，公答之曰：「余奉國民黨中央政治委員會主席。任何人可詢諸本會委員，凡會議錄所載各項決議，究有表示余個人之主張者乎？各種議案，為余個人所決，即取決於公意者乎？」

凡擁護公者，常欲使公握更重之權。公輒以此態度對之。五十年中有論及應否由國民大會舉公為總統者，時公適為國府主席，即曾表示絕無此意。以公亟政敵昌言公具政治野心，公乃述其個人摯抱如來。公本人的志願，是要把其生的精神才力都貢獻於革命。為革命師生

爲革命而死，祇要中國能真正和平統一，不再發生亂事，祇求人心安定，社會秩序恢復，使得人民能安居樂業，政治上建設之途，得致全力於不平等條約之廢除，三民主義之實行，則任何毀謗皆願接受，任何犧牲皆所不懼，任何恥辱皆所含忍，個人生死且不措，遑論其他。個人的成敗與榮辱，此固早已置之度外，決不想繼續爲一己之虛榮。這大概知道本人的同志所共知的，所以很希望大家不要把很普通的問題，當做很特別的問題去看。國人當此革命未成諸議頻興之時，難怪其沒有正確的是非判斷力，很容易爲謠言所搖惑。我們政府負責的同志，要負責指導，使政治走上軌道。今國人皆有主張公黨爲獨裁者，然公本人向不贊成。二十三年北方國民黨幹部主張改組黨部，推公爲總理，此蓋欲以墨索里尼於意大利法西斯黨以及希特勒於德國國社黨之地位予公。公對此建議乃表示個人之意見如所。如中正常當以爲革命之成敗，不在制度之如何更張，而在主義之如何實現。如以今日德意兩國以獨裁制爲成功，而吾黨亦做效獨裁，則昔日做效蘇俄之會議制，而吾黨革命早應成功。否則至今反見失敗。總之，事在人爲。如本黨領袖果能共同一致，革心自反，則雖敗猶成。否則，鉅心閉角，造謠惑衆，惟恐天下不亂，惟恐外侮不至，則東施效顰，無論其制度爲合議爲獨裁，未有不敗者。而現中國環境與事實，並非今日德意兩國可比乎。二十五年，適廣發生糾紛之時，公發言十一月之大選雖將展期，但彼決不願爲總統候選人。

（本文爲自董顯光著「總裁傳記」）

## 第二章 大無畏精神

關於總裁的大無畏精神，毛主席略有所說明。現存蔣主席總裁的「西安半月記」摘錄四節，俾讀者有更深切的了解。此「西安半月記」是古今中外最富有生命力的偉大文獻之一，不厭百讀。

一、叛亂之起：「十二月廿二日清晨五時半，蔣主席運動畢，正在披衣，忽聞行轅大門前槍聲立命侍衛往視，未歸報。前兩二槍又發；再遣第三人往探，此後槍聲連續不止，乃知東北軍叛變。乃攜侍衛官竺培基、施文彪與隨從蔣孝鎮，出發後山，以經飛虹橋，東側後門，門扇倉卒不得鎖，乃越牆而出。此將離地僅丈許，不難跨越，但牆外下臨深溝，昏暗，不覺失足，着地後疼痛不能行。約三分鐘後，勉強起來，不數步至五二小廟，有衛兵守候，扶掖以登。此山東隅，並無山徑，而西行忽遇叛兵，故仍向東行進。山嶺陡絕，攀援摸索而上。約半小時，將達山嶺，擇稍平坦處席地小憩，命衛兵向前偵察。少頃，四周槍聲大作，槍彈飛掠，余身周圍而過，衛兵皆中彈死。余乃知此身已在四面重圍之中，此決非局部之兵變，而為東北軍整個之叛亂，遂亦不再作避免之計，決計仍回行轅，再作計較。乃隻身疾行下山。及至山腹，失足陷入一岩穴中，荆棘叢生，極可容身。此時身體已覺疲乏不堪，起而懷休者再，祇得就此暫息，以觀其變。時天已漸明，由穴中向外瞭望，見驢山下自編隊軍隊

。旋開山下行營外機關槍與迫擊砲聲大作，約半小時許，知行轅衛兵尚在忠勇抵抗，而不肯屈服，故叛兵用砲進攻也。計此時當已九時許矣。自此即不開槍聲，叛部乃四出搜索，經過余所在之穴前後兩次，均未爲所發覺。忽聞距余二三丈外之地，有與叛兵厲聲爭執者，察其聲，知爲孝鎮。時叛部搜索益急。聞岩穴上叛兵相語曰：「此間有一服傳衣者，或即爲委員長也。」另一叛兵曰：「始先擊以一槍再說。」又一叛兵叫止之曰：「插下不要胡鬧。」余乃抽聲答曰：「余即該委員長，爾等不得無禮！」如爾等以余爲俘虜，則可將余立卸槍殺，但不備稍加侮辱。中叛兵稱不敢，向天空發槍者三，高呼：「該委員長在此矣！」

二、爾有武器，我有正法；一余既入綏署，未見虎城。移時，綏署之特務營營長宋文梅來，孫錫凡以護衛之責交伊於宋而去。宋告余以一副司令請委員長在此休息，副司令不一時即來。一余乃命覓張漢卿來見。約半小時後，張始來。對余禮甚恭，余不爲禮，張垂手旁立。……張謂「委員長如從吾等之意見，則當然遵委員長之命令。」余示之曰：「爾令究自認爲部下乎？抑敵人乎？始爲部下，則應服從命令，送余回京；如爲敵人，則立斃可耳。若二者俱汝擇一行之，他不必言；即言，余亦不能聽也。」張適自述其此次行動老勳謀畫變而爲革命。余厲聲叱詰之曰：「然則汝尙諉稱今日之叛變爲不知乎？」張竟曰：「即是敵人，亦有談判餘地。」余憤極，詰之曰：「敵人尙有話可說乎？爾以余爲何如人？余豈能屈於叛逆而降服於敵人之劫持與威脅者乎？」張氣稍餒，謂：「此間事非余一人所能作主，厚數數人共同之主張。余今發動此舉，當交人民公斷。倘國民贊同余等之主張，則可證明余等乃代

與國之公意，委員長即明余之志，不認，請委員長退位。由我來幹，如與謝不贊，則力解余應認錯。請委員再來收拾。余始終自信，無負於委員長之教訓。現在請委員長息怒。徐徐考慮之。余聞其言，交人民公斷。一語，乃知彼輩殺余之毒計，將假手於暴民於謝爾也。余乃怒詰之：一汝妄想國內民衆與謝爾贊同汝等叛亂乎？恐即汝等素所稱為人民陣線者，亦不至贊成汝今日之狂謬行動。爾自稱革命，叛逆亦可稱為革命乎？陳炯明何嘗不自稱為革命。天下人誰能信之。汝之部下即在此室之周圍，爾猶作亂如此，又將何以率屬。爾何以能保爾之部下不效尤爾今日之所為，以施於爾身乎？爾應何位。四年以來，國民皆欲得汝而甘心，余代爾受過者不知凡幾；以余之寬容庇護，爾尚可安然遠游海外。今日以後，茫茫大地，何處是爾容身之所？爾真生無立足之處，死無葬身之地矣。爾不悟，余實為汝危之！一張聞言，頓然變色曰：一爾尚如此倔強乎？一余反詰之曰：一何為倔強？余為七竅皆汝為叛逆，國法軍紀對汝叛逆均應執行懲罰，况斥責乎？余身可死，頭可斷，肢體可殘毀，而中華民族之人格與正氣不能不保持。余今日身在汝等叛逆之手，余即代表整個民族四萬萬人之人格，人格苟有毀傷，民族即失其存在。爾以余為威武所可屈，而向汝叛逆降服乎？今日之事，汝有武器，我有正氣，我雖無武器，須知正氣與喉舌即為余之武器。余必捍衛民族之人格，而求無媿焉。總理之信徒，無負於革命之先烈，亦必無負於生我之天地父母與全國國民。爾小子何知，乃妄想余為爾所威脅，而禍余今日之正氣為倔強乎？爾如有勇氣，則立處斃余；不然，則認錯悔罪，立時釋余。否則爾既不敢殺余，又不能釋余，則爾將來更何以自

處？余爲爾計，願立即斃余，乃爲上策，爾曷不決然殺余耶？」彼聞言，低頭不語，神色沮喪。……宋營長入見，問：「委員長尙認識余乎？」余告以不識，宋謂：「學生乃軍校第八期生，距畢業僅二月，教育長不知以何原因將余開除，與委員長固有師生之誼也。」宋侍余甚周到，奉衣奉食，婉勸數次。並勸余：「此時對張徒責無益，不如容納其一二主張，俾此事能從速解決；否則於國家於委員長均極不利。」如此諍諫，前後凡數次。余屢命之曰：「我在學校時，如何教誨爾等，爾當能憶之。革命者，所持唯人格，余今不能苟全性命以虧損人格。在校如何教，自身即應如何做，若行不願言，何以爲人師乎？」宋唯唯而退。……

三、秉持 總理之大無畏精神：「十二月十三日。……力子又來見。……余告邵曰。……

……漢卿日前向余報告，在壩橋對請願者說話，會謂：「我可爲你們的代表，有話可以代達；同時我亦可爲委員長的代表，可酌量考慮你們的要求。」彼自以所言甚得體，言時甚得意。余當時即糾正其謬，謂一人決不能做兩方面代表而站在中間，所謂信仰領袖應如此乎？如再晤張時，可以昔日余脫離陳炯明之事告之。蓋陳炯明之叛 總理，余早已察知其微。余昔奉總理命，參加陳氏戎幕，陳氏初甚信任余；嗣陳氏知我信仰 總理之心無法搖動，乃忽變態，時時加余以難堪，余皆願爲革命忍受之。一日共餐，葉舉在座，大言詆毀 總理，謂「孫大炮」如何如何；陳氏態度自若，似無所聞，余憤不可遏，置箸離座，邀陳至別室，問以亦聞葉舉所言否，何以任令毀謗 總理而不糾正之？陳漫詞慰解，終無誠意表示。余遂知其必叛 總理，立即束裝歸里。迨陳氏實行叛變， 總理蒙難，余冒險犯難，馳往黃埔，隨侍

總理於永豐艦中，與陳氏作殊死戰，勢不兩立。凡人信仰領袖，必絕對服從，不可有絲毫之遲疑，更不得持中立態度，漢卿今日之事，所由來亦非一朝一夕，乃仍矢言信仰余，此真未聞革命大道，宜其一切輕率，毫無誠意與定見，殊可悲也。……是夜十二時半，宋文梅入言：「孫銘九來見。」余告以已睡，宋又言「孫必欲入見，乃來請委員長移居者。」孫即入內，攜手槍見余，頻言：「今晚必請委員長立刻移居。」余曰：「此處即我死處，余誓死決不移出此室。爾等俟我死後，可傳令即以此室外大廳為余營墓可也，爾持武器入室，形同脅迫，余此時雖無武器，須知余有正氣，欲殺則殺我可耳，但決不移居。」孫詞色稍和緩，頻頻請移居，至二時尚不去，余大怒曰：「黑夜持武器纏擾不已，是何理由？余為爾之上官，命爾立即出去，即應遵命立即出去。」孫乃退。余知叛部之意甚險，決以正氣和精神力量與之鬥爭。自念幼讀聖賢之書，長隸革命之籍，古來忠烈，刀鋸鼎鑊，甘之如飴，千載下猶凜然有生氣，景行旣夙，應求無媿。而總理之大無畏精神，尤為後死者所宜秉持勿失。逆料今後險惡情狀，可以想像而知。昔耶穌受惡魔四十九日之磨折試煉，其惡戰苦鬥尤甚於余今日之所遇；余唯提高正氣之力量，以與叛部作激烈之抗爭，且當準備以十字架被難之精神，於叛部交付所謂人民公判時作最後之犧牲，以求不媿於慈母之教，無負於同志之望而已。到此，自驗此心究竟作何景象，祇覺神明泰然，無負平生所期，引為自慰。」

四、成仁即是成功：「十二月十四日。……張半响不語，旋謂：「委員長人格實太偉大，但有一點不無令人遺憾，余覺委員長之思想實太古太舊！」余問：「何謂古？何謂舊

？又何謂太古？」張茫然不知所答，繼乃言：「委員長所著之書，多是韓非子、墨子一類，豈非太舊？」余曰：「余不知汝所看之新書幾何，且爾之所謂新書者係何種書籍？爾是否以馬克斯資本論與共產主義之書籍爲新乎？爾可將爾所看之新書擇要問余，余可爲爾詳解也。須知精神之新舊，不在所看之書之新舊，爾豈知爾等之所視爲新書者，余在十五年前，已知批閱幾次矣。」久之，張又謂：「舉一例以言，委員長滿腦都是岳武穆，文天祥，史可法，總覺趕不上時代。爲何不從成功着想，而祇求成仁？且我數當代人物，祇有你一人，爲何你不稍假借，容納我等請求，領導我等革命，豈非就可成功，爲何必欲成仁？以余等所見，成仁決不是辦法，亦決不是革命者之真正目的。」余訝其思想錯謬至此，乃告之曰：「爾此言余實覺奇異，爾須知革命乃是犧牲，而非投機也。成功成仁本是一件事，總理所謂：不成功，卽成仁，其意並未將成功成仁看做兩件事也。實告爾：我之成仁卽是成功，余何日成仁，卽革命何日成功矣。爾未讀總理軍人精神教育講演中有「我生則國死，我死則國生」之二語乎。彼謂：「余未閱讀及此。但我生國死，此語尙不難解，若我死國生，則作何解？」余嘆曰：「爾真未聞革命大道，難怪錯誤至此也。我生國死云者；譬如余今日若祇求偷生視息，置國家利害民族存亡於不問；或偶遇艱險，便生畏怯，身爲軍人，人格掃地，國家將何以免於危亡，豈非我生則國死歟？反之，義之所在，不奪不搖，生命可犧牲，而正氣與主義不可犧牲，爲保存高尚之人格而死，則精神永遠不死，自有無窮之繼起者秉此正氣以擔當國事，此卽所謂我死則國生也。故今日設有人存此妄想，以爲劫持我危害我卽可使中國無辦

法者，徒見其愚昧而已。」彼見余不可強干，乃無言而退。……

十二月二十五日……下午二時，子文復來言：「預爲準備，今日大約可以動身離陝矣。旋張亦來言：「虎城已完全同意，飛機已備，可卽出城。」余命約虎城來見。半小時後，彼與虎城同來。余命二人在余床前對坐而懇切訓示之。訓話畢，問張楊之意如何，尙有何話乎？彼二人皆唯唯而退。余乃整衣而行，到機場已四時餘矣。」

# 第三章 所性和所樂

德被生民，功施國家，言滿天下，以一身而成三不朽，此志士仁人之所樂，亦今者實言之所同也。惟維茲蔣公若固有之，初不以此爲已屢其所性。孟子曰：「君子有三樂，而王天下不與焉；廣出衆民，君子欲之，所樂不存焉；中天下而立，定四海之民，君子樂之，所性不存焉。君子所性，雖大行不加焉，窮居不損焉，分定故也；君子所性，仁義禮智根於心，播於四體，四體不言而喻。」總裁以之。總裁幼承賢母之教，長秉總理之訓，勤學經術，欲使人世無復有強凌衆暴之慘史，數十年來雖戎馬倉皇，顛沛頻仍，終不稍輟其推道訓俗之念。而其所以爲教者，曰四維，曰八德，曰六藝，曰科學，曰哲學，曰軍事訓練，曰民主主義，壹是皆以修身安人建國濟世爲本。嘗曰：「四維八德根於天性，教育應從此入手。明殖自道也。又曰：「化民成俗，其必由學，學之目的與致用在兼善天下，在濟天下之溺。與其所以教勸學之原也。惟其所性在此，故其所樂亦在此。」

吾人試卽其言行以觀，可立見其治民治軍治己，無不一貫之以教，一本之於學。其治民也，導之以德，齊之以禮，恆以師保之責自任，欲使斯民有恥且格，而無取於猛急刻深。嘗曰：「吾儕不宜祇爲官，祇用人，祇布號令，必作之君，作之師，而以己爲民之賢師。」又曰：「用民必先教民，教民須如教兵。」又曰：「教育爲一切事業之基本……爲經濟與武力

之總樞紐。孟子曰：「善政不如善教之得民也。」總裁之得民心，夫豈不以此徵其其落  
 軍也，勤於教，嚴於練，兢兢於整躬率屬，欲使將士咸能有勇知方。書曰：「教清於軍，生  
 命所寄託，軍隊本為一種學校，治軍與辦學本為一事，故軍隊一切活動皆為教育。故曰：「  
 一學問為事業之本，須知不學無術，不惟不能成事，亦且不能教民，不惟不能教民，亦將不  
 能保護自己之生命。」又曰：「軍紀風紀，皆應從己身始，以為士兵範。」孔子謂：「以不  
 教民戰，是謂棄之，善人教民七年，可以即戎。」孟子謂：「不教民而用之，是謂殃民。殃  
 民者不容於堯舜之世。」總裁認定良民為良兵基礎，良兵為良民模範，而一求其效於良教  
 以良有以也。其治己也，好學不倦，治事不倦，行己有恥，約之以禮，自少至二十五歲曰為  
 適逢家難，羈下孤苦，困知勉行之期；自二十五歲至五十，為承負國難，顛沛困厄，動必忍  
 推之期；自五十至今，為精誠自勵，奮發自強，率全國軍民抗戰建國之期。其詳皆見於其  
 報國與思親。一文中。中濟謂：「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇，知斯三者則知所  
 以修身，知所以修身，則知所以治人，知所以治人，則知所以治天下國家矣。」總裁之所  
 以能修身，能治人，能治天下國家，蓋由於此。

問答考諸史乘：政治之隆污，民生之休戚，國家之盛衰，天下之興亡，莫不以身居高位  
 者心力教化之所嚮為樞機。三代以前，邈矣弗可深考。春秋時猶有先王遺民，民德醇樸忠懇  
 。城國雖混濁，而猶有任俠尚義之風。秦滅六國，欲帝萬世，劉以一呼，而關門不守，武夫  
 鉅將，賈降恣後。何耶？詩書之道廢，大惟見利而不聞義焉耳。漢興，承秦之弊，高祖不好

儒，風教無可言。文景兩代，尙尙黃老，與民休息，亦未及於化民成俗之事。孝武乘豐盛，世祖出戎行，皆孜孜學術，俗化之厚，延於靈獻，草茅危言者，折首而不悔，功烈震主者，開命而釋兵，羣雄相視，不敢去臣位，尙數十年，教道之結人心如此。魏武既有冀州，崇獎新弛之士，於是權詐迭進，姦僞萌生，光武明章之澤掃地殆盡，每况愈下。至南北朝而極。唐太宗雖以科舉代九品中正推選之制，欲使寒俊得自拔於野，蔚爲國華，然以未得其道，士既相尙以浮薄，於詞章外無所事，民風亦由柔靡而趨而混污。藝祖以檢點作天子，挫抑名節，用以自固，而眞仁守文，頗知大體，宏獎士氣，使中外縉紳，知以名節爲高，廉恥相尙，盡去五季之陋。胡元之篡，衣冠塗炭，弦誦衰歇，純以游牧水草之性馳驟吾民，少數儒士雖汲朱學未流，而精神賒遠，民之卑屈寡恥，復達極點。明祖以刻鷲之性，摧折廉隅，然晚明大師，承王學之教，舍命不渝，誓不失節，民風之美，足媲漢季。清以滿族入主，極其力之所能爲，橫鋤志節之士，士以考據詞章自遁，不復知學，其黠者且以矯僞之朱學文其好，民風之庸卑詐怯，前所未見。迨其末葉，內憂外患，紛起迭乘，舊教已捐，新學未實，國民精神失所憑依，卒由此覆其宗。民國肇興，大奸竊柄，悍軍裂國，使合使詐，相習成風，經黃埔以主義縹勁旅，始成北伐統一之功，民氣爲之一振。然上承清代矯矜夸毗之學術，下接五四運動未流之頹波，士習未端，學風待正。及總裁自長教政，毅然滿革，弦歌之聲，始少激暴之音。在國難突起，需才更亟，益以明恥教戰與復國強爲己任，進師儒播遷，學子流離，然忠信氣節之勳，尊師重道之訓，初不以此而或廢，驅勉至今，卒莫抗戰必勝建國必成之

基。三千年來國運民風污隆昇降之因果，實不難考稽而知也。西哲斯賓塞曾言：「末世須有更張，然因民質未純，弊之混於此者，恆發於彼。」總裁之始終不忘教民，以及今日百政之所以事倍功半，尙未能止於至善，皆可求其解答於斯氏之一言矣。

夫總裁之於民也，勞之，來之，匡之，直之，輔之，翼之，使自得之，又從而振德之，不倦不忽如此，自其位言之，責也，然自其天言之，則性也。所謂責者，即「天之生斯民也，使先知覺後知，使先覺覺後覺，予天民之先覺者也，予將以此道覺此民」之謂也，即「君子學道則愛人，小人學道則易使」之必有事也，亦即總裁所常言「政教不分，作之君師之旨也。蓋既治其政，即當謀其教，職責所在，義不容辭也。所謂性者，即「成己仁也，性之德也」之謂也，即「愛之能勿勞乎，忠焉能勿誨乎」之所必有事也，亦即總裁所自感教育者別有真正樂趣，視學者成才爲至高無上快慰」之謂也。此蓋樂育人才，根諸天性。夫世之有其位有其責而不以教民爲己任，或教而不得其道者亦多矣。秦始皇焚書坑儒以愚黔首，漢高祖溺儒冠，不樂事詩書，此皆有其位與責而不知以教民爲己任者也。漢武帝唐太宗雖知禮庠序之教，然其所以爲教者，不外敷章功令，致公孫弘曲學阿世，惟以飾飾儒術爲務，魏徵不明儒學之全，徒欲以半部論語爲治，以視吾總裁之能明教育全體大用，身教言教並重，造次顛沛勿離，殆有不如者在。然則總裁之有教無類，以教爲樂，謂非出於天性得乎！夫其天性既樂於此，則其德被生民，功施國家，言滿天下，皆其所宜素，有，頌言之，特其跡耳，特其末耳，特孔子所謂：「故大德，必得其位，必得其祿，必得其

名，必得其壽」。相因而至之果耳，初固非有求於是。若徒慕踐其跡，尋釋其末。而謂其所樂在此，所求在此，實淺之乎窺。總裁矣。歷覽史冊，恆有其所性爲其豐功偉名所掩蓋而不彰者，是不可以不辨也。

昔者子貢問於孔子曰：「夫子聖矣乎？」孔子曰：「聖則吾不能，我學不厭而教不倦也。」子貢曰：「學不厭，智也，教不倦，仁也，仁且智，夫子既聖矣。」儀封人見孔子，出曰：「天下之無道也久矣，天將以夫子爲木鐸。」方今世衰道微，邪說暴行又作，誠欲輔世長民，宏開太平，非人人以牖民爲己任，非事事以正蒙爲聖功，其道未由。總裁既見及於此，性存於此，樂事於此，而全國師儒之薰其德而以樂育爲懷，不以寬食瓢飲之害而素其所業，不以流離瑣尾之厄而後其所事，復如響應，步趨惟謹，是誠三千年來所僅見，世道人心國風民俗前途無疆之休也。茲值總裁五十晉六誕辰，謹窺述其本懷如右，爲國家慶，爲總裁壽，爲師儒量。國之俊彥，當能察其施於四體著於六合者，重有驗於斯文。

（本文原爲吳殿城著：「總裁所性試述」）

## 第四章 處事和待人

### 一 以科學方法處事

總裁以爲要事業有成，應該注意「規模遠大」與「綜理密微」。「規模遠大」，就是凡事要從「大處着眼」，「先有一番遠大的打算，立定一個限期逐步實施的計劃，然後按步驟去做」。「綜理密微」，就是凡事要從「小處着手」，「須要明白本末先後的道理，由近而遠，由卑而高的去作」。總裁嘗以武侯作榜樣，他說：「從前諸葛武侯六出祁山，志在恢復中原，可見他『規模』是何等的『遠大』，然而看他在軍中，事必躬親，罰自二十以上都由他親自裁決，甚至至於『日校簿書』，這可見他『綜理密微』的精神」。總裁在黃埔主持軍校的時候，打算由建軍而建國，「規模」當然很「遠大」，但是他對於校務，無論大小都躬親去做，在桌上備了各種冊子，有「籌備錄」，「辦事提要」，「會議提要」等，凡是準備要做的，先在冊子上記着，少則十餘條，多或百餘項，以便順序施行。却又是十分的「綜理密微」。總裁平日對於重要文稿，多係親擬。一二八淞滬抗戰時，前方午前發的電報，下午二三點鐘，即可得到覆電，這樣快的原因，便是由於總裁自己起稿答覆的緣故。總裁對於要速辦的事情，隨時寫手令指示。二十九年六月，暴日轟炸重慶，總裁爲了「

防空救護問題，每天統計總要寫五百字以上的手令。」

總裁做事果敢有決心，遇到重要關頭，常能當機立斷，曾經說：「我相信，凡是大家可以做到的事情，我們一定沒有做不到的。」又說：「我們無論研究那一種學問，或辦理那一種事業，在開始之前，就應該考慮妥當，確定目標，決定辦法，既經開始，便要下決心，一直做去；雖遇任何險阻艱難，都要以百折不撓的精神，繼續不斷的進取，切不可半途而廢。」總裁在廣東的時候，對於研究戰術，討論作戰計劃，以及精神講演或講話時，常說凡事要有決心，下命令，定計劃，以及一切企圖，一切作爲，都要有一個決心，因此當時許多人常常譏笑他，說他「決心來了。」

總裁做事很負責任，自從跟隨總理革命以來，從沒有做過一回取巧的事情。總裁說：「凡是遇着艱難的責任，自己先負；勞苦的工作，自己先做；危險的地方，自己先去！」一三八時，總裁下野，另一方面又要他負抗戰的責任，他雖然沒有權，但還是暗中調動很多軍隊。總裁不單是對上負責，對部下亦同樣負責，例如部下有一件事情做錯了，雖不出於總裁本意，但亦願代他們受過負責，因此部下也都樂意盡心做事。

總裁對於辦事，最注意效率和方法，他說：「我們辦事，要實行「五到」，「上心到、口到、目到、手到、足到；要事必躬親，要以身作則，對所部工作，要厲行監督、檢查、考察、巡視、指導和會報等。」要使「一切工作事項與業務，必求管理得當，支配得法，進行合宜，督促有力，更須實事求是，精益求精，使能隨時進步，不斷發展。」中要能真正實幹

、憔悴、硬幹、苦幹。」同時，又指出對人應注重「量才器使」，「因材施教」；對組織要「事權專一，責任分明」；對全體事業應注意計劃、執行、考核三方面的密切聯繫，以減少浪費等積弊。

總裁時常提示辦事要運用科學的精神和方法，現在把他在「科學的進理」中所講基本的科學方法之程序的要點，節述於後：

第一、範圍與組織。辦事先要認清範圍，就是要確定工作的對象與目標之所在。一切事物之範圍即工作的對象，愈明確愈狹小，便愈容易找到我們工作的重心，可以集中我們的精力時間於一點來努力。同時還要建立一個最合理最有效的組織。那基本要件，就是要有最明確之直的系统和最密切之橫的聯繫。所謂直的系统，是指由上而下層層節制的統屬關係，必須此種關係明確，然後組織才能運用靈活，有如身之使臂臂之使指。所謂橫的聯繫，即指整個組織之各部分，彼此休戚相關，動作協調的連帶關係，必須此種關係密切，然後組織的各個部分，才能調整而互助合作，使整個組織發生最大的效能。

第二、立案與預備。立案就是對於我們自己所要做的事業，預先搜集各種材料，加以精到的研究，再假設在以後事業進行中種種可能的情況，以最縝密的思維，分別擬定不同的方案，預先準備着，臨事便可以不慌不忙，從容應付。立案是辦事最要緊的一種預備工作，其他一切也都要首先預備，古人說：「凡事豫則立，不豫則廢。」又說：「預備無事，事大無事，先要準備一切，以後才能得心應手，順利進行。」

第三、分工與合作。無論學問與事業，必須分工始能專精，必須合作始能成功。我們中國人的聰明才力，本來不比外國人差，可是兩個以上的中國人和兩個以上的外國人相比，就不及外國人。這是由於缺乏互助合作的精神。我們要於分工之外，養成互助合作的精神與習慣，務使都能一心一德，精誠團結，互相監督，互相規勉。

第四、研究與實驗。科學之所以日新月異，專業之所以進步發展，完全由於研究的努力。各種學問與事業的常識，不可不豐富。此外，更應有精研深造的學術技能。無論治學或做事，一定要把握着重心下手去做，然後才可收事半功倍之效。經過研究之後，最緊要的事情，就是實驗，因為研究所得的，往往還是空洞的理論，必須經過實驗，然後可以明瞭研究所得的理論是否正確，是否適合實際的環境。

第五、分析與統計。凡是一個計劃或一種事業，在實驗的時候，一定發生許多現象，或是好的，或是成功的，或是失敗的，我們應當就這一些現象，加一番分析和統計的工夫，以發現缺點或優點在那裏，以判斷計劃之正確性和事業的進展達到什麼程度，以及將來應取什麼方針，走什麼途徑。

第六、改進與發明。我們分析研究一切事務，最要緊的，就是要能發現所有的弊病，弊病既經發現之後，就要加以改進。就人而言，譬如發現了自己或別人的缺點與錯誤，應當立即改正，補救；就物而言，譬如一棟房子發現了破敗危險的地方，便要修理好，以免傾圮。我們更要本着精益求精的精神，努力發明新的道理、新的方法和新的東西，以求一切事業的

進步。

## 二 以誠摯謙虛待人

總裁對任何人，都很誠摯謙虛。他和人講話的時候，總是笑容可掬，很有禮貌。他從來不說謊話，不講閒情，不多說話，祇以至誠感服人。同時他又是很剛毅，嫉惡如仇，對於革命的叛徒，以及貪污和一切不良分子，定要加以制裁。

總裁交友最重道義。曾經說：「革命的基本條件，主義以外，即在道義的結合，要是不能志同道合，便不能夠同患難，共生死，故古今來凡是始終不變、氣節凜然的人，都是重道義的人。」陳英士先生被刺以後，死在別人家中，總裁特將其遺體移在自己家中治喪。同時又在外面借錢。陳家本清寒，英士先生死時，身邊只有二十塊錢，只有他四處張羅，才把喪事辦了。他這種熱情熱意，使許多同志感動。

總裁尊師重道，他說：「學生一定要尊敬師長，無論問業請益，要必誠必敬。」他在日本聯隊見習時的師團長長岡外史，於民國十九年八月在東京朝日新聞發表對總裁的追憶，述及總裁十六年下野遊日時，到東京的當晚，即打電話給他，仍稱他爲師長，（當時已非師團長）見面時亦仍照從前的稱呼，好像還是留學時期的模樣，離日時，又贈贈一不負師教四字。長岡外史覺得自己曾經照顧好些年輕的中國人，却沒有見過像總裁那樣不會忘情的人。

總裁最信仰領袖。民國十二年，總裁往蘇聯考察，在迢迢的國外，還時時以  總理的起居爲念。當時會有人勸他加入共產黨，總裁說：「須請示  孫先生。」因爲推崇  總理，甚至有些人對他的演說，譽他爲「崇拜個人」。總裁以爲做領袖的「個忠實信徒，一要真，真實實認識領袖，信仰領袖，服從領袖。」在他奉命參加陳炯明的戎幕時，因座中葉舉的大言詆毀  總理，陳氏似無所聞，不加糾正，總裁便認爲陳氏必叛。總理，立即束裝歸里。後來陳炯明叛變，總理被困在白鵝潭軍艦上，總裁在故鄉奉化，得到了這個消息，不顧險阻，潛往軍艦隨侍。總理晝夜不倦，前後五十多天。總裁對領袖的忠忱，不是唯唯諾諾，而是直言敢諫，民國十年，總理以對抗北京政府，謀早選總統，而總裁則以西南局勢未固，主從緩進行。其論人物邪正，更多率直之言，如上。總裁書上說：「試問今日吾黨系統安在，其果有中堅之力量爲之始終護持乎？惟聞先生之門，身爲軍府僚屬，而志在西南統帥者有之，習且蟄伏一時，而謀豎獨立旗幟者有之，至如爲國爲黨，而又爲  先生盡力者，殆無其他人也。今日先生之所謂忠者賢者及其可靠者，皆不過趨炎附勢，依阿諂諛之徒耳，然其間豈無一二正人，自持人格以維綱紀者耶！惜乎君子道消、邪正不明之際，誰復敢爲先生極諫效忠，以犯前者受謗見疑而不辭哉！」

總裁對領袖有信仰，對同志同事重互信，對部下則主信任而不放任。總裁用人，決不隨意加以掣肘，只要能盡心做去，放手做去，他總是盡量扶助，隨時匡正。總裁以爲做一個機關或團體的領導人員，應該要有古語所說的「作之師，作之君，作之親」的精神。他

說：「我們要領導人，就不好單憑權力或法令來做事，必須注意感化，教導，用種種方法去啓迪，然後人家才得心悅誠服受我們的領導。」這是要「作之師」的意思。對人在於「能夠用得其材，材勝其事；能夠用當其地，各得其所。」這是要「作之君」的意思。「要顧到所有部屬學生或一個團體以內的分子生活的改善，尤其衛生方面要特別注意。」這便是「作之親」的意思。總裁平時誨人不倦，看見部下做事有不合之處，總是很誠懇的加以指示，並且隨時留意監督、考驗，而於部屬的生活起居，更是非常關心。使人於不知不覺之間，感到他的懇切、嚴正與慈祥。

總裁對於政敵，很寬大。他說：「我平生做人和做事，有一句自勉的話，就是『我無敵敵』。大家都知道，這若干年來，反對我的人，不知道有多少，爲什麼我說沒有政敵呢？因爲我認定凡是爲政見不同，爲國家的事情而反對我，詆毀我，甚至打我都可以，這種人都不我的敵人，而是我的朋友和先生。……因此很多人過去反對我的，到後來他仍舊可以諒解我，我仍舊可以和他同事。」又說：「我認爲天下的人，莫不有他天賦固有的善良德性，任何人我們都可以與他共事，都可以與他作朋友，只看我們本身的德行能力如何爲斷。」所以自本黨誓師北伐以至統一全國，其間雖經過許多次討逆戡亂的戰爭，然在每次亂平之後，祇要有人能幡然覺悟，總裁總設法予以自新之路，付託以相當的任務。他並說：「外國人尚可用，爲何本國人不可用？」又自勉地說：「我個人缺點，現在經過幾十年努力克治的工夫，也還沒有剷除淨盡。想到克己之難，更覺培養博大的胸懷，實在是我們革命黨人最重要的訓練。」

（本文採自中央訓練委員會編：「總裁言行」）

## 第五章 於學示人以範

### 一 日本軍校生活

總裁曾對從軍學生說：「從軍是集團生活中最感快樂最有意義的事情。亦是最高尚最靈潔人格的表現。因為戰友與全軍的袍澤，他對國家是爲國捐軀，是以身殉國，而他對同伍的是患難相扶，生死與共的。你看這種精神，這種人格，還有比他再高尚的沒有？但是大家亦要知道，當兵是一件極嚴肅極辛苦的事情，因爲軍營裏面所過的是一種最有組織最重紀律而且最講階級的生活。今天大家既然立志爲國家爲民族而來慷慨請纓，固然於國家增加很大的力量。但是你們個人亦就在此時可以增進很多的知能和體力。這種學業，是在任何普通學校所學不到的。所以你們特別要去體認從軍的實際生活。你們還是新近入伍，對於軍營生活的方式和意義，大家或許還沒有真切的認識，我趁此機會，要將我自己三十幾年前在日本軍隊裏學習時期當兵的經過，以及我體會的心得告訴你們，作爲你們一個最寶貴的參考。」

我在十九歲的時候，是在我本縣的龍津中學肄業的，因爲當時痛憤鄉里土豪劣紳的橫行，用驚我們國家遭受帝國主義者的壓迫，尤其是那時看到日本以一個弱小的國家，能夠奮發圖強，戰敗帝俄，予我精神上以最大的刺激，所以我在龍津中學肄業不到半年，就請求家准許我到日本去學軍事，來盡到我國民一份子的義務，來促成我們國家的雪恥自強。我

就在這一年的夏季，到了日本，就想進日本的軍隊，但當時日本的規定，中國學生要入日本軍隊受訓，必須由中國陸軍部保送，否則概不收容。我既非政府保送，自然不能入伍。因此我只在日本留學一年就回國了。到了第二年，陸軍部要在保定創立通國陸軍速成學堂，在各省分別招考，規定每省考選四十名，而浙江省的四十名，大多數的名額已由武備學堂與弁自學堂等處保送了，所留餘額只有十四名，全省青年千餘人在杭州報名投考，我就是在這十四名額內考取的一個學生。於是我在二十歲的夏季，就進了保定通國陸軍速成學堂。但是我的目的，仍是要東渡日本，去學他的陸軍，因為在保定這個軍校，纔有機會可以希望保送到日本去學習陸軍；果然到了這一年的冬季，我就得一個機會參加留學考試。當時取錄的，連我一共四十人——現在四川的張主席，亦在其內——我們都被保送到日本振武學校。這時我已經五十二歲了。振武學校是日本陸軍預備學校，在振武學校學習了三年畢業，就進了日本的高野砲兵聯隊，最初是當二等兵，後來升了上等兵，稱爲士官候補生。這一年我正是二十五歲，就是辛亥革命的一年，那年十月，革命軍在武昌起義，我覺得這是我們軍人效命的時候到了，於是就從日本回國，參加實際的革命工作，開始獻身於革命的事業。直到現在，都是爲了貫徹我當初從軍報國的一念。如今回想起來，我在青年的時候，能夠立志從軍，而且千方百計、不顧一切的挫折困苦，達到了我從軍當兵的志願，實在是我平生最快意的一件事。由此可知一個人只要立定志向、抱定決心、不屈不撓、耐勞耐苦的向前做去，那就一定可以完成他報國的志願。

「我現在要爲你們略述我進了日本聯隊以後生活的特形。這絕對不是我們國內一般青年學子所能想像得到的。當時我們入伍以後，是在聯隊裏面當一個二等兵。日本新兵的人伍，大概都是在冬季，而我們入伍的地點，是在高田——高田是在相近北海道的一個新瀉縣所管轄的村鎮，這一帶地方天氣嚴寒，每年冬天總下着很厚很大的雪（這樣的大雪，在我國寒北，亦是很少看到的），但無論他天氣如何寒冷，無論他雪下得怎樣大，我們每天早晨五點鐘以前就得起床，起床之後，就得自己拿着面盆，到井旁提冷水來洗臉。因爲在砲兵聯隊裏，砲兵，都要你自己來養馬，因此我們洗了臉之後，官長就帶領我們進到馬廄去擦馬。擦馬的工作，要從馬蹄、馬腿、擦到馬背，經過馬背擦到馬頭馬尾，連馬的每個關節，每一部肌肉，都要用禾草來盡力的摩擦。這樣，大概經過一小時，將馬的渾身擦熱了，馬的血液流通了，而我們本身亦因爲用勁擦馬，努力工作之雖在這樣冷天，不僅不覺得寒凍之而且身上和手足都是發熱，有時候還要流汗。這是我平生最大的學業，到如今仍覺以苦爲樂，不懼艱險的精神，自認爲完全得力於此。等到馬擦完了之後，再將他牽到廄外雪地裏馬糞去飲水和喂料，等到馬喂好了，我們自己纔能回營房裏去吃早飯。到了傍晚，再要同樣的到馬廄去擦馬一次，然後纔吃晚飯。說到這裏，我更要將他日本軍營的飯食是怎樣情形告訴你們。各位從前在學校在家庭吃飯的時候，飯菜或許也有不夠的時候，但吃飯總是沒有限制的。能吃多少，就是多少，而他們日本軍隊裏面，每人每餐規定只許吃一中碗的米飯，每星期要吃幾餐麥飯，飯的上面有時是薄片鹹蘿蔔，有時是一塊鹹魚，只有星期日纔能吃到一點豆腐青菜和肉

片。無論你吃得飽吃不飽，每人的飯菜，就只有限定的這一點。高田雖然是一個相當的領袖，但當時入伍的有許多日本者紳貴族的子弟，他們在軍隊裏面的待遇和生涯，亦是同我們一樣的。一點沒有例外。我在入伍最初半月之內，這點飯實在是吃不飽，肚子裏常常覺得飢餓。白天毫無辦法，只有到了晚上，纔能到軍營裏的俱樂部俱樂部裏去充飢。但是餅乾也有定量限制，不能任意購買的，每次最多是兩三片，而且去遲了買不到。餅乾的質料又非常粗糙，在平時我們在家庭與學校裏是不愛吃的，但在飢餓之餘，吃起來就覺得津津有味了。這種生活過到兩週以後，就漸漸成了習慣，到三星期，雖不消酒保去購食餅乾，也就不覺飢餓了。這是講當時生活的情形。現在這裏講到待遇。我當時是一個二等兵，上等兵之上就是上等兵，上等兵之上是下士，有中士，有前長，有特務長，特務長之上是連長，連長之上是軍官了。這許多軍官士曹，一級一級的管着我們，加之日本軍營裏面的習慣，相當粗野，新兵要替老兵洗衣服，擦皮鞋，有時還要給他鋪被服。二等兵就要受上等兵的使喚，替差稍不如意的，他們不是罵，就是打。所以在日本軍營裏面，當時上級的官長打罵低級的主兵，是常見的事，我當時認為日本軍隊的弱點，就是在此。

由我在日本聯隊一年中所過的生活和所得到的經驗，使我想到一個國家要他軍隊精強，必有幾個要素，不能缺少的：

第一是軍隊官兵須認爲服從國家的命令，是軍人天經地義的義務，因之他乃能遵守紀律，執行命令，如果他不知服從法令，嚴守紀律，那結果就是一盤散沙。這樣沒有紀律的

官兵，都到作戰，沒有不失敗的道理。

「第二：是政治訓練和中心信仰的重要。凡是一個軍隊的官兵，能夠勇敢堅強，就是他軍事教育對於政治與倫理的認識徹底，尤其是要他對本國歷史地理的理解正確，使他士兵人必能夠增強其對國家的責任心。各編軍隊決死精神之所以養成，可以說就是這種政治訓練的功激之軍隊裏面一般士兵，都有這種政治訓練和信仰，所以能夠到戰場上面，能夠不惜犧牲，不怕危險，能夠忠勇奮鬥，達成使命。」

「第三：是一般士兵都認軍隊為他最優良的職業學校。軍隊本來是帶切軍事學識的專門學校，軍隊裏的教育訓練，就是一般軍事學校最基本的學術課程，而且此一般學校的教育還要更廣，更遠要實際。因為在普通軍官學校裏面所講授的，只是那些戰略戰術和戰術的理論，而對於軍事基本常識和動作，以及軍隊生活的精神與習慣，都是要從軍隊裏面實際生活上來學習。從來體驗得到的。而且他們一般士兵在軍隊裏面，一定養成其性之所近，學習二種日常生業所必需的技術，例如他未入伍之前本來是作木匠的，就將他實習木匠，作過木匠的活，就將他實習縫工，作過縫匠的，就叫他實習縫工。所以他們軍隊裏面，自從進軍營，而且到訓練，一洗表，炊飯，乃至種菜、畜牧，以及司號的、看護的、和當差的，無一不是由軍隊的士兵學習以後挑選出來的。這樣，不僅他對已經學過之技術的人，因材利用，不使遺棄，就是沒有學過之技術的士兵，也要他認定一種技術，利用業餘的時間來學習，如此舉一方面軍隊裏面一切生活所需用，固然不必假手軍隊以外的人，同時士兵退伍之後，更不至於失業，兩端兼顧。」



## 二 軍人革命精神

總裁演說，常自稱為軍人，而所示範於人者則不止於治軍。其初，涵育於太夫人之庭訓，至深且篤，故少年拘拘，已樹學業之基。及民國紀元前七年十九歲時，始離奉化龍津中學，東渡日本，學習陸軍，自此即脫離文事學校。總裁東渡日本以後，因當時中國留學生非政府保護，不得學習陸軍，乃於是年冬重返本國，預備保送軍官學校的入學試驗。總裁取優等，即入軍官學校肄業。次年未及一年，即以成績優越，選送日本留學，於二十一年再赴日本，進神戶政府預備入士官學校留學生所設之振武學堂。越二年畢業後，又入日本海軍三政兵學校學習，為士官學校之候補生。當年中國一般高級軍官之出身，多如此。總裁在日本留學期間，總計四年有半，舉凡各種雜務，自牧馬以至刷靴，莫不身親其役，有如入伍新兵。總裁少年時代之刻苦努力，已可使其成為成績優異出類拔萃之軍人。總裁於民國十二年八月奉 總理命組織赴蘇聯考察團，考察蘇聯黨軍的成規，以資取法。蘇聯當局對於參觀海陸軍的設備以及化學作戰的學校，無不予以充分的便利。總裁居蘇聯四週，於十二月始返國。次年籌備黃埔軍官學校成立，五月受任為軍學校校長。總裁手創軍校，不惟一切方針均親自籌劃，即凡規章條例，亦莫不出其手訂。校舍作息，一與學生相共，以樹以身立教親愛精誠之模範。後將官補學生組為兩團，是為黨軍成立的開始。民國十四年兩次東征，為清劉楊假革命之惡勢力，平定南粵，首見成功。總裁之善於用法，實為黨軍之勇烈。

能戰，聲譽成名，自此益顯。總裁之軍事教育與軍事才略，亦於此可窺一斑。

嗣後北伐剿匪，大小幾百餘戰，無不每戰皆捷，用能統一全國。迨抗戰軍興，中國以次殖民地之國家，以劣勢裝備，渙散人力，窘困經濟，貧乏物力，而能與維新七十年之強鄰相週旋，倭寇初以為三月可以滅亡中國，六月可以結束軍事者，至今已七個足年，而中國仍旗鼓相當，而且愈戰愈強。倭寇非特無絲毫勝利之曙光，抵且敗徵迭見。中國則屹然獨立於世界，與英美蘇等同盟國家並肩作戰，以共促世界新秩序之建立。此種戰績，已使世界偉大之政治家軍事家莫不驚為奇蹟。此種鴻猷碩勳，蓋莫不由總裁一人親任之，於是總裁在軍事上之聲威，益為中外所共仰。

總裁於治軍外，其涵育鍛鍊，實有大過於衆人之所能知能言者。此蓋由總裁之好學深思高瞻遠矚，不僅為一般軍人所不及，亦且為文人所未能，故出則治軍，入則施政，在他人所不能兼等並理者，而總裁則能博綜一切，無施不宜。吾人瞻仰其生平，其淵源固在主義信仰之篤與軍事精神之強，而尤在讀書之勤與見理之明。三民主義在今日之能有若干理想見諸事實者，其一點一滴莫不出於總裁在軍事上政治上與社會上之推動的力量。總裁自己所倡導之心理、倫理、社會、政治與經濟之五項建設在今日而稍有成效者，其一點一滴亦莫不出於總裁自己之推動的力量。總裁何以具此偉大的力量？概括言之，亦甚簡單，即「總裁夙具軍事的天才，又有軍事的涵養，再加之以軍事的訓練，而又能施之以軍事的組織。故吾人以為總裁所具之偉大力量，非他，即「軍人革命精神」是。中國歷史上知文事者代

有其人，不勝枚舉，願以備廢武備，事功不偉。中國歷史上知武備者亦不乏其人，又只以不諳文事，其功不終。總裁集文事武備之天才，以「軍人革命精神」六字教育中國，建設中國。中國民族經此磨鍊，得成爲現代國民，中國國家經倫理社會政治與經濟建設之力而成爲現代國家，吾人當溯源於「總裁所倡導之「軍人革命精神」六字。

總裁之偉大處，人人能證之，人人不能及之，——因其見於外者博而充沛，故人人能識，蓋於內者精選周詳，故人人不能及。此人人所不能及之處，蓋卽軍人革命精神。中國歷史上對於軍人革命精神之偉大，無人能知之能言之，尤其不能如「總裁之日常爲之。」「總裁持此軍人革命精神，發爲軍事訓練，希望全國人民咸能秉持恆心努力以爲之。

總裁以軍事爲一切學問事業之基礎，且爲國家與個人生存必具之要件。但「總裁所謂軍事者，非必人人均入軍官學校畢業而始得謂之知軍事，亦非人人均須參加軍隊工作而始得謂之知軍事。蓋軍事學校之所教與所學者爲軍事之專門技術，而「總裁之所謂軍事者，爲軍事之基本知識，軍事之意義與原理，軍事之基本精神以及軍事教育之要領而已。吾人固知軍事之所以重要者，爲其有組織紀律與精神，專門技術尙在其次。

總裁關於軍事精神之見解，最扼要者見於民國二十八年所作關於「軍事基本常識」，「軍事訓練基本動作的意義與效用」，以及「訓練的目的與訓練實施綱要」之三次講詞，此爲偉大之軍事專家關於現代做人做事之重要的講詞，爲任何國民所當知當行。吾人僅須明此軍事之內容特點與基本之原理原則，再進一步研究軍事之基本精神及其要旨之所在，並將所得

之原理原則與精神應用於一切學問事業，則必可獲得較大之成功。於此更可認識「總裁讀書之勤與治學之精，其所發揮，無一不有本有源，無一不可持已律人。」

吾人統觀三篇講詞，再讀同年發表之「三民主義之體系及其實行程序」，「行的道理」與「政治的道理」，吾人不獨驚佩「總裁軍事天才之偉大，同時驚佩「總裁政治涵養之精深」。由此可知「總裁自民國十五年之統師北伐，以至二十五年之完成統一，又自二十六年以迄今茲之抗戰建國，舉凡一切軍事之運用，政治之措施，經濟之建設，以及社會教育之推動，軍事教育之訓練等，莫不有其創獲之高深的學問以爲之基礎。吾人試妄作一評語，「總裁殆以孫吳兵家學術作骨節，以周孔儒家精神作血肉，以三民主義思想作靈魂，以是而成爲一偉大之軍人政治家，以是而革新全國人民之生活，以是而轉移全國社會之風氣，並發爲實際之新生活運動、國民經濟建設運動與國民精神總動員運動，而將全國人民置於一偉大之抗戰的熱爐中，用能鑄成軍事的組織，軍事的紀律，而發爲軍事的行動，軍事的生活，因而收獲軍事的效用與目的。中國不備以此而維持源源不斷之兵源，並且以此而供給支持抗戰之絕大的精神與物質力。中國經此抗戰而建國，而躋於世界強國之林，而促進世界大同理想之實現，實有賴「總裁此種軍人革命精神訓練之直接與間接之實施。總裁不僅以此種軍人革命精神而成其偉大，而成其崇高，並且以此軍人革命精神而改造中國，復興中國。」

（本文原爲蔣先生著，「總裁於學示人以範」）

## 第六章 教子有義方

### 一 讀書做人做事之道

大家都知道，人總裁之愛護全國青年，就好像愛護自己的子弟一樣。今天趁元旦前一年元旦我（按：作者將經國自稱）來同大家述及 總裁之對於我兩兄弟的教育和訓誡，藉與大家互相浮勵，以迎勝利之年。

我在外國雖然過了十餘年之久，沒有得到任何博士碩士的頭銜，在困難的生活中，也曾做過不少被人認為下賤的工作。一直到現在，我已經是三十一歲了，仍然不敢苟且偷生，仍然忠實地幹着自己分內的工作，不怕艱苦，努力向前，這就是服務於數十年來 總裁所給予我的教訓和信念使我這樣做的。現在就把這教訓的主要事項，分為讀書、做人、做事三方面來講。

### 一 讀書

記得我小時備在家裏，是總裁教我精讀的經書，本就是孟子。不但要讀熟，還要能背誦。其中教我精讀的是以子孟之宅，樹之以桑。非徒黎民不飢不寒，然而不致有餘之有也。以法曰仁，登丘也。路也。……

其心志也。這三段爲要義：那時他奔走革命，或在廣州或在上海，每逢回到家裏，還沒聽別的僕首先就問我讀好了孟子沒有。其次，就是教我讀伊索寓言，總裁喜歡講其中的故事，但是無一不含深義的，如驢龜免賽跑，爲什麼烏龜走到前頭，兔子反而落後？如一犬銜肉過橋，見水裏另一犬銜肉，想一併取得，終於把原來所銜的一塊肉也去掉了。這些故事都寓意深遠，轉來都是娓娓動人，使我們屢聽不厭。近來他要我讀會國藩家書和王陽明全集，尤其對於前者特別注重。他說曾氏對於子弟的訓誡，可作模範，要我們體會，並且依照去實行。平常我作書去請候，他因事忙，有時來不及詳細回信，就指定曾氏家書幾篇作爲回信，要我去細細參閱。日前我曾寫報告他，說我身體有毛病，他回信說是由於我沒有好好地讀曾氏家書的緣故，因爲那書裏面對於如何保持健康，是說得很詳盡的。這可想見他教我讀書是如何地費盡苦心了。

## 二、做人

總裁教我們做人，首先最注意的就是環境，由於環境不良，不惜因此搬家。我小時住在鄉下家裏，他認爲鄉下風氣閉塞，見識不廣，因此要我到上海去住。後來覺得上海是浮華的世界，對於少年人有壞的影響，不久就帶我到北平去了。有時我寄住在親戚家裏，他對這些親戚家裏的風氣和習慣也是很注意的。至於他教我們做人的要則有如下的幾項：

(一) 青年要能夠支配環境，不要被環境所支配；因爲現在一般社會環境多不大好，青

年很容易沾染惡習，要時常注意克服過來，以免積廢墮落的危險。

(二) 青年切忌驕傲。古書所謂「滿招損，謙受益」，就是警誡我們不要自驕自滿；因為驕傲的結果，是只有失敗的。我們不但要請教於有學問的人，有時我們要向民衆學習，甚至還要向孩子們學習。只有謙虛的態度，才能時時得到益處。

(三) 不要存依賴別人的心。因為求靠別人，首先自己的人格就難免不有些卑劣。我總裁曾對我說：「你不要問我要錢，赤手空拳打天下，才是好漢。」

(四) 不要好出風頭，不要造謠。好出風頭，往往會妨礙別人，在別人背後造謠，更舉損人不利己的行爲。社會上所以發生你搶我奪明爭暗鬥而呈現紊亂狀態的原因，大半是由於有些人好出風頭或造謠而起的。

(五) 不要批評別人。一般人總喜歡責罵別人，好像自己完全沒有責任。其實我們先要罵自己，要常常這樣說：我的敵人，就是我自己，我們要時常注意洗刷自己本身的缺點，少說別人閒話。

(六) 不要假裝門面。徒然裝腔作勢和誇大炫耀，是不能使他人心服的，而且虛偽有時使他人吃虧上當，終久會識破你的底細，這是有害於人，而無益於己的。

(七) 對人要誠懇。誠這一字，確是立身處世的祕訣，須要常常保持着，即使別人錯誤，或對不起自己的地方，也不必管他，還是要盡到自己的誠心。

(八) 戒輕浮。浮躁輕薄的習氣，是許多青年人的毛病，往往使自己茫然無頭緒，反而

敗壞許多事情。我們要頭腦冷靜，明瞭當前的事實，才不致陷於錯誤。

## 二、做事

對於做事要怎樣的修養？而總裁更有切要之指示：這是我日常所遵循，時刻忘不了的。

(一) 處理事務要提綱挈領。大大小小的事情擺在面前，首先要弄清頭緒，把住要點，好比我們解下衣服，先把衣領提起，然後掛在架上才能使全件衣服舒垂適當。

(二) 做事要有始有終。普通做事開始總是很起勁的，臨到半途有了阻礙或困難，就多放棄不做。要知世上本來有許多不容易做的事情，倘若有忍耐有恆心的人去鑽研，總寫字寫到中間或有差錯，我們也要寫完一張，才得放手。做事也是一樣要有貫徹始終的精神，才能克服困難，獲得成功。

(三) 不積神萬能而非金錢萬能。許多人天天在爲錢打算，以爲錢是唯一的要件，其實錢多了反有害。我在外國去多年，常常沒有錢，曾替人家倒馬桶，甚至要飯吃，然而並沒有餓死。又記得我在北平讀書時，張教我們的是吳稚老，同學的有汪某，就是汪精衛的兒子，他有錢，穿得闊，又睡常去館子。我呢，那時每月的零用費，總裁只限定給一元錢，而且還是一角一角的支給我，那裏有錢去館子呢？於是汪某時常譏笑我，說我像隻可憐蟲。然而他現在已在南京做漢奸了，可見多花錢費錢實沒有好處啊！

(四) 不斷地反省。我們天天做事，不免時常有過失，要想改過來，或防止再錯，就需

要不斷地反省。我每天反省的目標有三點：一、對得自己良心住嗎？二、對得父母住嗎？三、對得國家民族住嗎？這樣天天反省，對於自己每天的行爲，確有很大的益處。

(五) 不要存做大官的心念。我常常說中國的社會是官的環境，許多人都染有這習氣和觀念。因之，一個人在社會上的地位，祇以他的官階爲標準。這是不對的。我們要以做大事爲志向，而做大地位應該以他所做的事業爲標準。老實說，現在最值得我們敬佩的，是前線作戰的士兵，和廣大後方生產的農人。我是不存心要做官的。現在假若總裁要我去當鄉長，我就願意去當鄉長；要我去到前線抗戰，我就願意到前線去當兵作戰。我們應該認識，總裁之有今日的地位，並非因爲他想做大官居高位，而是他的事業，祇做爲國家民族服務的心志，有以致之。

(六) 不要空談而要實際去做。當前建國的工作，是千頭萬緒，而建國的前途也是千條光明的大道；但是我們不要高談闊論，我們當願做點實際工作，當願做這條康莊大道中一粒粒細小的石子，拼合起來，完成這浩大的舉動。

以上總裁給我講的做人做事的方法，我講來做大家的參考。我們是年青的，中國也是年青的，只有我們努力肯幹，前途是光明的。

(本演講爲蔣經國講，總裁怎樣教我讀書做人做事)。

## 二 家書摘要

「十一日來書，其文字反不如八日之書爲佳。無論寫字、作文與做事，皆要有始有終，不可先勤後怠，亦不可先正後草。爾所來各稟，皆前正後草，卽是有始無終之象；以後更要當心，精神始終貫注，不分先後，寫字尤要『平均』，凡同行與同篇之字，不可有大小，亦不可有左右歪斜，此乃學字初步之基本也。爾現在不必看自反錄，應急看孫文學說與三民主義原文，蓋我之思想與言行，皆本於總理之哲學也。待以上諸書看完之後，再看我近五年來所講授之廬山訓練與峨嵋訓練各集，則爾可以窺見革命之大道矣。」

「你報告二部皆已閱畢，感慨殊多，回想經過之患難與苦痛，應知以後時時在家在國之難能而可貴也。望常自省覺，此爲你歷史之開始，應將原文寄還，實驗室中，可作寶貴材料也。我身體大好，可問培切卽知其詳。你今年一年內安心在家讀書，與研究農村利弊，如有餘暇，或可從易處略加改正，造福鄉人，但不可開始時卽用強勉方式，只可勸導之，使漸能改良，使之信仰，則以後當易爲力也。你身體不甚健康，應於暑期時多注重體育運動，務於此半年內使體格強壯爲要。」

「你此時應守心研究國文與習字著書，不必分心於倭寇之擾華，以我必有以制之也。近日在京雖忙，但精神甚佳，上星期日在赤炎之下露天演講有二小時之久，倘不覺疲乏，可知身體已完全復元。此則可爲黨國與民族自慰者也。」

「……昨談小組會議之重要，如編著時對於小組會議指導之要領與議案內容及其性質之分析，以及解決議案之講評，皆應述其大概，而會員之在小組會議中之態度精神，對事理之

分析與服從多數之精神及其習慣，亦應詳述。對於總理著作中，民權初步即社會建設一書，與此會議規律，有密切關係，你可先行參看，將來在序文中可敘述民權初步與小組會議之關係爲要。

「……所擬縣政意見，可照余在全會講稿一加研究，即可知其詳盡。縣政最要的是民政與土地及財政，應設民政與財政各科，而民訓則可歸併於教育科也。你如有志於政治基本工作則可先任縣政，多得社會經驗，做一番切實工作，則以後對於政治當更能認識也。……」

「……你英文與數學成績只求其繼續不斷，不必求其速成，只要有恆，則自然有成也。」

「……在此患難時期，對於親友尤應表示共同甘苦也。兒文句用字，頗有進步，惟字體仍須抽暇熟習，最好寫行書爲宜。余近來每日必讀易經與着明儒學案，自覺精神與學力皆有進步，惟此書非到五十歲以後不易得益耳。此時兒應多看曾文正公、胡林翼等書牘與家書，有時能選古文觀止之中二三十篇使之熟讀成誦，能隨時默識背誦，則提筆作文，自能得左右逢源之趣耳。……」

「……你來稟稱每日學習英文與算術，約佔六小時之時間，此欲速助長之弊，爲學者用功之大害。欲速則必不達，助長無異揠苗，不僅無益，反有害也。你學數學，只要知其基點，例如代數之方程式，幾何之定理等，使研究各種學問時，與應用數學時，皆能了解其方式而已，不必求其精進，亦不必牢記熟習，故每星期有六小時學數學爲最多，如事務太忙，則減至三小時亦可，如此每星期果有三小時至六小時之學習，每星期繼續不斷，則兩年之內，

凡普通之代數、幾何、世術等數學，皆可畢業，故不必過急求速也。其學英文則每星期亦以亦不時為限，先注重發法與生字，然後再進一步，注重會意，總以先能看其文字為注，再進一步，則當會意。你俄文已有基礎，則學俄文必甚容易，故不必求之太急。但外國語文之進步之真要有海濱無助，而不在貪多務得耳。總之，你亦已過三折，氣力已退，而精力稍強，若持之以恆，不患其不進而患其用腦太過，致蹈無出助派之害。故各種學問不必強求，亦不必求其領悟事理與了解其應用方法可也。」

「你如欲學人生立志，全在日新月異，自強不息，切勿因學生病。蓋善始者實繁，而克終者甚寡，不能不深自警惕，勉為人子也！」

「前由義賢所得五千元令撥慰勞傷兵者，後如未用完，似可作慰勞被炸傷亡難民之用也。」

「巡視地方最好乘馬不坐轎也。」

「昔漢高祖之父被敵所俘，敵裁此要脅漢高，高以願分乃父之孫，以不從不以家，人初知之，吾人立志革命，早已為國忘家，其求對民族之義務能永公認得自由獨立。」

「與你談談你身體多病，晚上皆無定時，此於事業場大妨礙，以後應曉得養生之道，衛生與讀書方法，應特別注重實效，勿稍疏忽。人生事業皆在體力，而體力強弱衛生否所關甚大，起居有常，作事有恆，容止有定，乃為作事立業之本，如每日要早起，每晚必須在十時以前就寢，且每晚前後十分鐘禁止辦公看書為要。自疾病癒否，引為念。」

（時生密原為我經國者，主席家書也。）

## 第七章

### 一天的生活程序

總裁每天總是在五點鐘隨天將亮或承亮的時候就起牀。起牀後首先是做一種運動。他所做的運動，並非操場的或野外的運動，而是於一種極有益身心於室內運動。

運動以後就是寫日記，把昨去做事和待人接物的一切都在日記上寫出來。寫日記本是尋常的事，但要天天如是，繼續不斷，却很難做到。但以總裁之亦，他的日記從來沒有間斷過一天。這是很不容易的。

寫完了日記，就開始處理事務。凡是重大的問題，或要自己親自計劃及親自下命令的，而都在這個清爽的時候辦好。這是正當的。如果前方戰事緊張，他就要在這個時間詳細的詢問和研究軍事部署的一種正確的指導。所以我們在戰場上作戰，一天可有十次八次接到各種的電報。對於重要的電報，他總是隨到隨閱，隨閱隨覆。比方在淞滬抗日戰爭的時候，我們早晨發的電報，下午兩三點鐘就可得到他的覆電。為什麼這樣快？因為重要電報，他看後就以最快的速度立刻自己起稿回答。當他部下的人，接到了他的回電，那件件稿子是他自己寫的。那件件稿子是他的秘書或參謀代擬的。這着就可明白。抗戰以來，經過多少大大小小的戰役，但每次重要的會戰，或比較大的戰役，都沒有那一次不是總裁在親自指揮。

八點半鐘是他吃早飯的時候。如果早飯與早點有分別的話，那總裁吃的是早點，並不是

是異態。他吃的東西非常簡單，一碟菜、一碗麵條或水餃子，有時還吃半碗稀飯。吃的時候並不是在飯廳，而是在辦公室。從前在南京的時候很喜歡吃筍子，到了重慶，筍子不容易買到，改吃四川的大頭菜。吃了早飯以後，就是參加會議，到別處去訓話。如果在九點以後不參加開會或出去訓話，就批閱文件，處理黨政軍各方面的重要事務。主席總裁訓話很多。如廬山訓練集，峨嵋訓練集，以及以前在黃埔時的黃埔訓練集，都有許多名貴的訓話，與我們做革命治學革命有重大的關係。

這個時間過了，大概要到十一點鐘左右，這時通常是他會客的時間，這個時候來會的都是特別的客。高級幹部的會見，請示，報告，也多在這個時候。一直要到下午一點鐘左右，這時是他吃中飯的時間。每次吃中飯，都有客人在座。但這並不是正式的宴會或請客，而是因為問題沒有講完，要利用吃飯的時間來講某種問題或研究某種問題。中飯是在客廳中吃的，大概有四五個菜，很簡單。有人說與總裁在一起吃飯常常吃不飽，因為總裁吃得很快，他吃完了，旁人也就只好結束，準備解答問題。

下午三點是他看報或休息的時間（照我所知，總裁每晨七點就看報。——百川註），但在二點至四點中間，如有特別約會，他還是在三點以前出去。他看報非常認真，舉凡世界大事和社會新聞，他都要看。因為他很關懷民情和輿論。有一次，他打電話給某縣的縣長，問他某縣發生了某種事件他曉得不曉得。那件事，總裁已在報上看到了，而那該縣長還不知道。

四點至五點，是他一般會客或會報的時間。每次會的客都很多，十幾個，二十幾個，至

三十幾個不等。這些客是來自各方面和各種地方。會見的人，每一個都是有事情，都是要提出問題來請示。但無論工作如何忙，所提的問題如何複雜困難，總裁總能給他一個簡要明白的答覆與指示。這種迅速，這種英明果斷，是一般人所不能想像的。如果不會客或不會報，他就批閱文件。他每天所下的手令很多。他所下的手令，比任何命令還要扼要 and 切實。他叫你去做或辦的事情，多得你一定做不了，辦不完。

五點至六點，是他散步休息的時間。他有時坐車到街上去，有時到野外去。他在散步時附帶巡查和觀察市面。比方在街上看到了某一公務員的服裝不整，或扣子沒有扣好，他就要立即去糾正。甚至街道掃得清潔不清潔，標語貼得好不好，他都要記下來。等到回去的時候，便叫人去糾正。所以即在公餘休息散步的時候，他仍念念不忘社會和國家。

總裁對於禮節特別注重。他每次要到別的地方，一定先向林主席報告，回來了，也要親去報告。如果那一個官長病了，他一定要親去看他，如果他是在家裏，總裁便到他家裏去。一次，二次，甚至三四次。

下午七點至八點，是他吃晚飯的時間。晚飯和中飯一樣，也有很多客人。吃過了晚飯，白天的時間就算用完了，以後就是看書，或者請有專門學問的人來研究，和供給各種材料，有時或找特別有見識的人來談話亦說不定。就寢的時間約在十一點左右。這是在平常一般情況下的生活狀態。如果遇到前方戰事緊張，常常在三四點鐘就起來打電話或下命令。若文電中某處需要改正的字或不妥的地方，他想到了便馬上起來改正。

此外，下午吃過晚飯和早上起來，有一段時間。主席就還要靜坐。總裁是信教的，但他從來不要求部下跟他一樣的信教。

（本文原為張治中所譯，曾文滄所記）

## 第八章 在復興關上

要擔當新的任務，必須有新的人才。「訓練重於作戰」，這就是說明造就新的人才的重。抗戰軍興以後，各種訓練班的設立，遍佈全國，而範圍最大、水準最高、負荷的責任最大的，要算復興關的訓練了。「復興關」，許多人都美稱它爲復興民族的聖地，檢視幾年來的訓練成績，似非過份。

中央訓練團創辦到現在，已快五個年頭了，畢業出去的人員，也將及二萬。這些人員，由全國的每一個角落，每一個部門調集到這兒來，經過一個多月的精神訓練，生活訓練，然後又回到各自的崗位去，以新的姿態，去共同爲抗戰建國而努力；這股巨大的力量，對於國家前途的影響，自然是很大的。總裁——我們的團長，是團中的主腦，關於總裁在團中的種種，也許是大家所樂聞的，這裏，且就我三四年來的見聞所及，謹述一些，我們由此也可想見總裁的偉大。

### 一 總裁與中訓團

總裁雖不住在團內，但黨政班開學的時候，每個星期都要到團里來好幾次。團中舉行的紀念週以及開學和畢業典禮，照例是總裁來親自主席。此外，每期至少還要來團點各學員

一次名，召集好些學員作個別談話。黨政班剛開辦的時候，（那時設在關上）聽說總裁就住在附近的李家花園，差不多每天都要來團一次，指示一切，因為一切都在首創，他得親自來規劃指點，才好樹立一個規範。可惜我遲來了幾個月。總裁那時在團中的情形如何，我未曾看到，無從報告；這裏所記的，都是搬到關下以後的情形。

黨政班移到關下上課以後，總裁最初每星期要到團裏來訓話至少兩次；後來爲了節省總裁的時間起見，乃請准總裁，除每星期紀念週仍由總裁親自來團訓話外，另一次則改派其他人員恭讀已印就之訓詞。但自從黨政高級訓練班開辦以後，總裁來團的次數，又較前加多。在黨政高級訓練班第一期快將畢業的最後一個月，（即今年五六月間）差不多每天下午總裁都要來團一次，在勵志社的社長室裏召集高級班的同學，作個別談話。總裁一進團後，就開始忙碌他的工作；不是主持開會，就是召見學員，召見來賓，或點名，或訓話。在團中一連忙碌三四個鐘頭，是常有的事。

總裁來團時，雖沒有充份的時間讓他到各部門去視察，但團中的種種，他却沒有時刻忘記過。他一有空，經過團門口時，就會悄悄地進團來，到各處巡察一回。要是看見某個人或某件事，不如他的意思那麼做，他就要立刻下手來改正。記得去年他到印度去的時候，出發的那一天，是先到團裏來行完紀念週才走的；由印度回來的時候，也是當天最先到團裏來巡視一回的。去年的雙十節，上午十時他在國府舉行就職大典；但八時三十分仍到團裏來舉行紀念週。先讓我請向他歡呼一回。由這些事看，也就足見總裁對於團的關懷是怎樣

的了。

總裁平時的不常到團里來，一面是他的事務忙，一面就是經他多次的考核，都覺得滿意，他放心這些人員都能按照他的指示去做。

「中訓團是全國各機關的模範，要將中訓團的精神帶回各地去，才算是達到來此受訓的目的。」這幾句話，不曉得總裁會對各期的學員說過多少遍。去年秋天，他曾召集重慶各大學的負責人來團聽訓，就剴切地囑咐他們參觀本團的宿舍、廚房、廁所，以及各處的環境衛生，以為各校改進的「張本」。總裁說過，主持一個機關或學校，要求其井井有條，祇要主持人在首創的時候，多費些心思，樹立了一個規模，然後交給別人去照辦，而隨時考察監督，就會有可觀的成績了。他以前辦黃埔是如此，現在辦中訓團也是如此。中訓團現在之所以能保持這樣的一個整潔標準，就是在首創的時候，一草一木，一磚一石，都費過總裁不少心血的結果；總裁當時於百忙中，每天都要到團中來照料一次，其原因亦就在此。

王東原先生常說，團長的訓詞，我們必須首先在團中實行，然後才推行到全國去。所以，舉凡團中的每一樣設施，譬如豎立一個標語牌，添加一門課目，增闢一條道路，……也都寓有總裁訓示的深意。中訓團的精神，可以說也就是總裁的精神，學員們涵泳乎其間，不須總裁時刻來訓導，也就可以無形中受總裁偉大精神的感化了。

要審視中國目前蓬勃的氣象，要遙矚中華民族燦爛的明天，請到團上來！

## 二 總裁在紀念週及各種典禮

我參加 總裁在團中主持的集會，約在百次以上，記錄 總裁在團中的訓詞，亦將及百次，但每回仍免不了有緊張莊肅的感覺。每期黨政班的「力行週」中，在升旗台前都掛有這樣的一塊牌示：「不完成禮的訓練，不能進入義的訓練」。學員入學的第一天，就要受到「禮」的訓練，使他們認識禮的嚴肅性和重要性。

中國是禮樂之邦，一切的儀節，都有一定的標準；但自民國以來，舊的禮節是不適用了，新的禮節還沒有建立起來，所以現在就是各種集會的儀式，也仍然紛亂得很。但中訓團所舉行的各種集會，在 總裁的監督指導之下，經過多次的補充校正，現在業已樹立了一個標準了。每當團中舉行紀念週或其他的典禮時，重慶各機關，就有特別派員到這兒來參加觀禮的。

這裏，我不打算來詳細記述各種典禮中的節目，祇想提一提儀式進行時那一種嚴肅的氣氛；每次的集會，都有千數百人參加；但 總裁一蒞場之後，這擠有千數百人的大會場，就突然變得如深山古寺一樣的靜；尤其常俯首默念 總理遺囑的時候，耳中只聽到齒口外吱吱喳喳的麻雀聲，遙遠的打石聲，汽車聲，側近同志們輕微的呼吸聲，吞口水聲，……直到司儀的喊了「團長訓話」之後，這團嚴肅的空氣，才稍和緩下來。

總裁隨着樂聲出場，走到台的中央站定，必往下面左右迴視一遍，然後典禮才開始。

總裁訓話之前，必先脫帽把它放在桌子左邊，再脫下白手套放在帽子裏，然後才開口講話。講完話，讀完黨員守則之後，必戴上白手套，右手拿帽，直站在台的正中，等待呼口號。禮成之後，總裁必恭恭整整地向羣衆鞠一躬，才進去；而走進去的時候，又必轉頭向以總理遺像作最後一次注目。

總裁在典禮中的動作，雖然是依着司儀者的誦詞進行；但總裁自己心裏似乎也預存有一張儀式表，要是司儀的喊錯或漏了一個小節目，他必定加以糾正。不過總裁糾正的方式，並不是當場指明，而是等到開完會之後才告訴他，免得下次再錯。記得去年有一位新司儀，漏喊了「向黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮」這一條，會一開完，總裁立即對那位司儀指告。今年另一位司儀，忘記了喊「恭讀黨員守則」這一項，下來了，總裁當時因忙於他事，忘記對司儀的指正；但等到第二個紀念週的時候，他還是問他：「你記得上個禮拜，忘記喊了什麼沒有？」

一個會是否開得好，與司儀者的風度、精神和聲調……等，都很有關係。總裁也很重視這一點。以前團中有一位謝先生，是很好的司儀，凡是總裁來團主持開的會，都是由這位謝先生當司儀；去年春間，謝先生因故離團，總裁來團開會時，看不到他，就很關懷的問了好幾次。今年總裁就任國府主席後，因覺各部會的司儀缺點很多，就手令典禮局開設一個司儀班，調集各部會的司儀來訓練，並指明司儀的訓練應以中訓團的司儀為標準。所以，現在團中當司儀的這位王先生，除了担任團中的司儀工作外，還担任了典禮局司儀班的

教官。

總裁在紀念週的訓話，都是先由一人恭讀已印就的訓詞，然後再由總裁據要綱釋。各週訓話的內容，大概是這樣分配的，第一週「三民主義之體系及其實行程序」，第二週「行的道理」，第三週「政治的道理」，第四週「科學的道理」。這些篇訓詞，除「科學的道理」一篇外，都是總裁在黨政班第一、二、三期親自對學員講過，而由速記人員記錄整理出來的。但每次紀念週恭讀的時候，總裁仍然要站在旁邊，仔細地跟着讀者閱一遍。（總裁就任國府主席後，事務較前繁忙，為節省總裁時間計，自黨政班二十八期起，各週紀念週訓詞，均提前恭讀。）總裁一面注視書本，一面還要不時注視下面學員聽讀的情形。要是讀者讀錯或遺漏了一個字，他就要立刻指正；要是那位學員不注意看書，他就要當場訓誡。等到讀完一小段落時，他就舉起玻璃杯，喝一口白開水；讀完一大段時，還要點點頭，請讀的人陪他喝一口。這些讀者中間，有的是有請必喝，如玉東原先生等；有的是請也不喝，只是向總裁點頭答禮，以表謝意而已，如張厲生先生等。

「三民主義之體系及其實行程序」和「行的道理」這兩篇訓詞，是總裁研究三民主義教以及省察個人歷年經驗所得的精華，總裁最為重視。前一篇他曾指定張厲生先生和王東原先生朗誦，歷期第一週的紀念週中，都是由張王二位先生輪流恭讀。（尤以王東原先生讀得很多。）因為這兩人的讀法，都各有其獨到之處；張先生聲音宏亮，咬字清楚，王先生聲大而緩，頓挫抑揚，每因字義而異，故均易引起聽者注意。這兩篇訓詞遇到要緊的地方，

總裁就由衣袋里掏出一支紅藍鉛筆來，在本子上打記號——文句旁邊畫一畫，或點幾點，圈幾圈，或在空白處寫下幾個字，以備讀完以後，就在這些地方再來釋疑一番。每回的紀念週，都新送有一本小冊子給總裁；但每回講完話之後，總裁必將這本小冊子裝在衣袋帶回去。

開始恭讀訓詞的時候，如果有年高望重者站在下面，總裁必對他們微笑點頭，口裏作手勢示意，請到上面來。直到被請者都上了台，在總裁的背後站定或坐定，恭讀才開始。總裁聽讀訓詞的時候，頭多半是微微低下來注意看着本子，第一次遇到讀「總理」二字時，他必定馬上把手伸直，把頭抬起來。

讀黨員守則，在總裁的眼裏，是像讀總理遺囑一樣莊重的事，他甚為重視。有好幾次，總裁就以黨員守則為題，懇切地向我們訓釋了許多話。一本印就的黨員守則小本子，常擺在他的中山裝的小口袋中。總裁讀的時候，雙手捧着本子在胸前，先獨自恭讀序文，然後領導大家朗誦條文，每人都得肅然直立，不允許有一點兒輕微的動作。記得有一回，一位職位頗高的職員，就在總裁恭讀黨員守則的時候，頭向左右搖擺，總裁讀完後，就當場加以訓責。

總裁朗誦守則，具有一種特別的韻致：聲調鏗鏘清朗，頓挫抑揚有度，由始至終，字與字，句與句之間，均勻推展，毫無忽弛的毛病；而其腔調又極其自然嚴肅，毫無一點矯揉作作的意態。朗誦是一件極易的事，也是一件極難的事；易是人人能誦，難是能誦成一體格調。

而不是裝腔作態。就以朗誦黨員守則來說，我聽見過朗誦的人可不少，但朗誦得又自然，又莊肅，又清晰，又動人的，却並不多見。

總裁說過，外國人的禮拜天，原是作為「禮」的訓練，並非定來尋求快樂的；那麼，我們每個星期日來舉行一次紀念週，也可說是寓有「禮」的訓練之意。

### 三 總裁的訓示

黨政班訓練的目的，是在使受訓人員「（一）成爲實現三民主義之信徒與徹底奉行命令之戰士；（二）得到主持一般機關之常識與領導辦事之要領」。所以，總裁的訓話，也就以「三民主義之體系及其實行程序」爲中心，而教以「政治的道理」，「科學的道理」，「行的道理」等等。

此外，總裁對於體育、衛生、音樂以及愛惜物力等，也極爲重視。每一期的黨政班，總裁都要以「鍛鍊體魄，注意衛生」這兩件事相叮囑。總裁認爲國民體質如羸弱，就無法同他人講自由平等。所以，不管他多麼忙，每一期都要抽出一點時間來點各學員一次名。（以前人數少，每期還要普遍作一次個別談話。）就在點名中，總裁看出同學們身體精神的強弱振萎。他看見同學們的身體強健，精神奮發，他愉快；看見同學們的身體羸弱，精神不振，他便難過。就歷期，總裁點名之後的表示，除黨政班第三十五期，使他真的感到愉快之外，其餘各期大都誠責的成份多，讚許的成份少。各期學員的體質，就一般來說，還是黨政人員羸弱的居多。總裁認爲這是許多年來的人文弱風氣所造成，並不是那個人的罪

過。總裁對於健康的期望，是在全體的國民，並不只是這少數的學員。所以，每一期總裁都懇切地叮囑各學員：除個人要不時勤加鍛鍊之外，還是領導一般民衆注意鍛鍊身體。黨政班畢業出去的人數雖然有限，但大多數都是負有領導責任的人，如果每個人都能以身作则，先把自己的身體鍛鍊好，然後推而及於自己的朋友部下，以至於一般民衆，就不難把若干年來的壞風氣轉移過來了。要保持健康，除了勤於鍛鍊身體之外，還必須注意衛生。說到衛生，最使總裁痛心的，就是一般國民隨便到處便溺的習慣。所以總裁說，要講求衛生，就必須由建造廁所做起。中訓團雖經常住有一兩千人，但各處的廁所却保持清潔。總裁對這一點，很覺得注意；他時時對黨政班各期的學員說，要以中訓團這種整潔的標準，推廣到全國去；去年召集重慶來團各大學的校長訓導長等聽訓時，還特別要他們到各廁所去參觀一回。每一期的黨政班，臨到畢業的那天，總裁必以父母對兒女一樣關切的口吻，一再囑咐即將離別的同学，沿途要保重身體，隨時注意起居飲食。——這一番話，我想是每個學員所永不能忘記的。

一個人除了身體的健康之外，精神情趣要平衡和洽，這也是很重要的。中國原是禮樂之邦，但是，現在能唱上十個歌的國民，就沒有多少。所以，「提倡音樂」這句話，總裁就不曉得會對各期的同學說過多少遍。每回開會唱黨歌的時候，總裁必同大家一齊唱，那不用說；就在唱驪歌的時候，雖有好些句子，總裁是不很熟習的，他也必慢慢地跟隨着大家唱。每一期的黨政班都有好幾個鐘頭的音樂課目，一遇到空的時間，就以音樂來填補，而且

每期還要舉行一次歌詠比賽，這就是遵照 總裁重視樂教的訓示而施行的。凡是黨政班的同學，在這短短一個多月的時間裏，至少都學會五六個歌。這一羣三四十歲的大孩子，每天都耍張大喉嚨來「1、2、3……」好多次，是夠有趣的；但是黨政班的訓練，由於嚴肅中見出生動，也就賴於這一片歌聲。

說到愛惜物力， 總裁時時都會舉利用廢物這件事做例。他說，外國人使用一件物品，不但用的時候，謹慎小心，就是用壞了以後，也必定設法修理再用，或者移作製造其他物品的原料之用。但是我們一般人則恰恰相反；用的時候既隨便大意，（尤其對於公家的物品如此），一到稍有損壞，就隨即拋棄。這樣國家如何不窮！所以， 總裁會對我們提出這樣的口號：「變消費為生產；化破壞為建設。」意思就是：我們如果愛惜物力，不讓其大量耗費損壞，這就是消極的生產，間接的建設。——這些話，打進現在一般為公家服務的人員的耳朵裏，我相信多少是有點重量的。

總裁是全國的最高統帥，關於抗戰局勢的歸趨， 總裁了然得最清楚；但 總裁却很少對我們分析過當前的戰爭情勢。每當國內或國際間軍事上有一次重大的變化時，我們的心情都十分緊張激動，很盼望 總裁來對我們闡述一番；可是 總裁來團時，態度仍然像平時一樣的稳定，說話的內容，也仍然是按照預定的項目：教我們如何做人，如何做事，如何實行主義……以前，太平洋戰爭尚未爆發，東西戰場尚未聯成一氣時，在畢業那一天的聚餐席中， 總裁開中也會對我們簡要地說一說目前的戰爭形勢，並肯定地說明最後勝利的必然

獲得；但是，現在的聚餐席上，除囑咐同學們要格外保重身體、努力工作之外，這些話是不再提了。

總裁曾對我們說過，當一件事尚未開始之先，如果不作充分的準備，他決不輕易動手去做；但既經動手去做之後，他必不顧艱難險阻，非達到目的不止。所以，工作開始的一天，也可以說就是成功開始的一天。總裁並且很肯定地說，他現在之所以有一點成就，就是靠他這堅忍不拔踐履篤實的精神。與倭寇爭國族存亡繼絕的大戰，在總裁領導之下，其獲得最後勝利，早已不成問題；所以，戰局一時的變化，他不大重視，最使他關懷的，是如何實行主義，如何建設國家的問題。

中美中英不平等條約的廢棄，總裁得到最大的欣慰，同時也更感責任的重大。新約成立不久，他曾好幾次對我們說到：「現在百年來的枷鎖是打脫了，但是我們的責任也就因之加重；要是我們不能實行主義，建立一個現代化的國家，我們仍不能同他人講自由、講平等。最近一年來，總裁經常訓誡我們的，多是如何建國的問題。現在黨政班額定的課程，十分之七八都是與建國有關的。黨政高級班的設立，總裁更期許這批受訓人員做建國的直接幹部。在開學的那一天，指定他們要在短短的幾個月中，分頭研究出實行實業計劃的具體方案來。總裁認為目前不是高談理論的時候，大的計劃，總裁早已給我們釐定了。現在祇是如何來執行的問題。所以，在總裁歷次對我們的訓話中，十九都要提到「踐履篤實」這四個字，來誠勉大家去力行。每一期，當畢業的那一天，總裁都要殷殷囑咐快要離國的

同學到到各自的崗位之後，必須按照團中所學的法切實履行。

總裁對於「行」是這樣的重視，所以每期的同學，在即將離團的一天，也都必面對總裁，堅決地宣誓；我們一定遵奉團長的一切訓示，果敢去力行。

說到宣誓，這裏我可順便記述總裁在行宣誓典禮時的情形及其訓示。

每期的黨政班，都要舉行一次新黨員入黨入團宣誓典禮。黨員宣誓，由段齊訥先生率領宣讀誓詞；團員宣誓，由王東原先生率領宣讀誓詞。新黨員團員的入黨入團宣誓，本來可說是對總裁團長宣誓的；但當黨員團員舉手宣讀誓詞時，總裁必由主席台的中央移步到一邊，讓宣誓的人面對着總理遺像宣誓。宣誓完畢之後，總裁必即席訓勉：宣誓是人生的一等大事，必須出於至誠；既經宣誓之後，就應該切實依照誓詞去行，把個人的生命以及一切，貢獻給黨和團。如果口是心非，就是說明自己無人格；無人格的人，做一個普通的人尚且不值，更不必說做一個革命的黨員了。

實則，看看總裁為黨為國那樣的劬勞，誰還敢不格外努力，慷慨犧牲呢？

#### 四 總裁的娛樂

一個人除了飲食工作之外，適當的娛樂似乎也是不可少的。每期的黨政班，在每個星期六的晚上，都要舉行一次同樂會。總裁是全國的最高統帥，日理萬機，工作的繁忙不用說，要到娛樂場所去享受片刻的閒暇，自不可能，所以每一同的同樂會都特為總裁安置了

一個座位，可是幾年來，總裁却從來沒有餘暇來參加。

去年春間，在三月一日（黨政班成立四週年紀念日）黨政班留渝同學舉行的春季聯歡大會中，他却來團聽了一次富貴花的大鼓「中美中英新約頌」和胡繼譚的平劇「打漁殺家」。在那一次的歡會中，總裁聽到鼓詞中譏諷目前一般媚外心理的詞句，如「……外國自來水多含維他命，外國的狗熊小巧玲瓏；石頭是外國的硬，月亮也是外國的明」時，就歡笑不止。看見總裁笑，我們心裏也十分歡樂。據總裁說，他不看戲已經十多年了；那麼他現在的這片笑聲，倒是值得我們永久紀念的。從那一次起，總裁就先後到團裏來看了兩次電影：一爲「日本間諜」，一爲「神洲展翼」和「沙漠大捷」；一次話劇：「蛻變」。此外，並曾在本團青幹班看了一次話劇「清宮外史」。聽說後來還特在本團勵志社召集各演員，並即席給予他們不少的指示，勉勵他們加倍努力，這給予那些藝術朋友們莫大的光榮和興奮。（今年的春季聯歡大會，總裁也親蒞看戲。又曾召見夏聲劇社的小演員。——百川註）

總裁看戲，也如他做別的事情一樣，處處都關懷到整個的社會國家，並不祇是爲個人的心靈享樂而已。所以，他看一個戲，同時還要注意到這個戲對於一般觀眾將會收到怎樣的效果。「日本間諜」這部片子，總裁看完以後，就會指出一些失檢的地方，要中央製片廠改正。「神洲展翼」和「沙漠大捷」這兩部片子，是邱吉爾首相送贈總裁的，在中訓團第一次放映，也是總裁的意思。

總裁對於音樂的欣賞，具有濃厚的興趣。據張文白先生說，當他獨自在家時，一閉下來

，就愛把留聲機打開，聽一兩張音樂唱片。團中以前辦有一個音樂幹部訓練班，網羅不少音樂人才。每一期的黨政班，至少都要他們來舉行一次音樂演奏會，聽音樂實很方便，但總裁却沒有機會來聽過。有好幾回，聽說總裁是要來參加的，其中許多精彩的節目，都特為總裁配定了；但一到了開場的時候，總裁又因臨時忙了別事不能來。總裁在團中有機會聽音樂的，就只有黨政班畢業那一天在聚餐時聽到的幾支曲子。音樂演奏的時間，雖祇有一二十分鐘，而且總裁一面吃東西，一面還要不時問王雪艇、王東原、段書詒幾位先生談話，但他對於音樂仍然留神地聽着。記得前年冬天，在某一期黨政班的聚餐席上，他聽到樂隊奏「幻想曲」這支曲子很感興趣，演奏完了，他就大聲問指揮演奏的音樂隊長那支曲子的名稱。（聚餐時，樂隊都是站在最後面，同總裁的座位距離頗遠。）自那次以後，演奏那支曲子，就幾乎成為聚餐席中必有的節目。今年的夏天，黨政班第二十六期的聚餐席中，特請軍政部軍樂訓練班教育長洪潘先生，來指揮該班樂隊和本團樂隊作聯合演奏。演奏時間幾及一小時，總裁始終怡然垂聽。演奏完畢，他並即席訓示，音樂感人的力量是如何深刻，有合羣團結的功效，盼各同學返職之後，要竭力提倡，使音樂能普及到全國每個角落去。

總裁是全國的最高領袖，對於戲劇音樂，都有相當的愛好；可是爲了國事的繁忙，竟連欣賞的機會也沒有！想起總裁這種勞苦的情形，我們只有疚愧而已！

## 五 總裁的健康

總裁今年五十八歲了；但臉上的膚色，仍很紅潤，說話的聲調，也很鏗鏘宏亮。不管天氣多冷多熱，他來團開會，站在台上講一兩小時的話，毫無倦容；開完會常接着還要分別召見各部門的人員，作個別談話。有時，他上午八時來團，開會談話，就要一直到十二時以後才回去。

以前，當汽車路尙未直達大禮堂的時候，總裁來團到了中大門就得下車，如果時間有餘裕，他總是步行下來，又步行上去。這一段路雖祇有四百公尺，但是坡路，有二百多級石階，上了年紀的人，一上一下頗費力氣；可是總裁却毫不見得倦累。就是現在，假使天氣很好，而他又又有工夫，當他由大前門經過時，還要在大前門下汽車，悄悄地走下來到各處巡視一回才回去。

總裁的食量，據張文白先生說，每頓大概只吃一碗乾飯，一碗稀飯就夠；但每天開水却喝得很多。就我在中訓團中所見的說，黨政班畢業的那一天，總裁都來的很早，開會召見談話，常要忙到十一時以後，才開始聚餐；但在餐席中，總裁只吃一只麵包，一塊點心，就停止了。總裁雖吃得這樣少，可是開一兩小時的會，開水至少要喝完一兩玻璃杯。聽說有人問總裁，用什麼方法才能把身體保持得這樣好；他說，就是吃的少，喝得多。這是金玉良言。總裁對我們說過，中國人的身體弱，不是吃的少，而是吃的太多。他引述日本一

般人民的身體都很強健；吃東西有定時定量，易於消化，就是原因之一。

每期受訓的同學中間，有的是總裁以前的學生部屬，曾經面見總裁多次，有的是海外邊區工作的同志，除從照片上得拜識總裁外，從未有過一面之緣。不管他們是否曾經面識總裁，但在這復興民族的搖籃中瞻仰這位復興民族的領袖的風采，都認為是莫上的光榮。我們且留神看看開學典禮開始的那一刻，同學們所表現的神情：總裁隨着樂聲走出台前來，成千對眼睛，都聚精會神地釘在一個人的臉上；站在後面的人，還不時緩緩地支起腳尖，把頭左移右轉，一直轉移到越過站在前面的人的腦袋，能看清楚台上人的全貌為止。總裁的一聲輕咳，一絲微笑，一點頭，一注視，……都會很清楚地印在每個人的心裏，更別說是十分親切的話語了。

想到總裁的鎮日勤勞，我們疚愧不安；看見總裁的滿面紅光，我們欣慰振奮。每期黨政班學員的畢業答詞中，都會有這樣的一句：「團長的精神煥發，就是象徵着國家前途的光芒萬丈。」這實在是站在他面前的每一個人心裏要說的話。

當畢業的那一天，在升旗台前掛有這樣一塊白底紅字的大牌示：「勿忘所訓，謹遵所囑。」這羣在復興閣下受總裁一個多月精神感召的中華兒女，一定會把這八個鮮明的紅字永遠鮮明地印在每一個人的心上，而切實去為建設三民主義的新中國而共同努力。

（本文原為何瑞瑤著：「總裁在復興閣上」）

## 第九章 五十八年以來

### 一 偉大領袖之誕生

主席誕生於民國紀元前廿五年，正國弱民貧，叔季末世；幼承庭訓師箴，已熟習史學，及長，奮目時艱，志存濟世。其忠孝仁愛信義和平之偉大德性，實作育於良好之家庭教育與幼年教育。

一 歲 民國紀元前廿五年十月三十一日（舊歷九月十五日）未時，誕生於浙江奉化縣武嶺玉泰鹽鋪內之祖宅。

六 歲 聘任介眉爲家塾師。（是年，國父創立興中會。）

八 歲 改從蔣謹藩，讀完大學中庸。是歲主席之祖父玉表公卒。

九 歲 復從任介眉，讀完四子書。任死，仍誕蔣謹藩爲塾師。是歲主席之父肅庵公卒。

十二 歲 讀詩經卒業，間習古文辭，學作制藝。

十三 歲 從姚邑姚宗元讀於葛溪溯源堂，受尚書。

十四 歲 附讀於毛鳳美處受易經卒業。

十五 歲 從竺景崧讀於崎山下皇甫氏家館，左傳卒業，始學作策論。是年與己

結婚。

十六歲 從毛思誠讀於巖溪故廬，溫習左傳，罔點綱鑑，夏應童子試。

十七歲 入邑城鳳麓學堂，習英文、算術，受新式教育。

十八歲 從鄞縣顧階庭（葆性）讀於郡城箭金學堂，受周秦諸子，說文解字，及會文正篇，尤習讀孫子，并講及時事，西洋法律等，始發憤奮志於革命事業。

## 二 東渡求學與獻身革命

國事日非，內外煎迫，主席救國救民之大志與年俱立，矢志習陸軍，東渡日本。在東京識陳英士先生，加入同盟會，為獻身黨國之始。

十九歲 是年，國父在日本創立同盟會。主席入龍津中學堂後決計出洋，立志革命。四月東渡日本學習陸軍，廣交中國在東志士，為參加革命運動之始。冬返國。

二十歲 考入保定軍官學堂，膺選留日陸軍學生，送往日本學習陸軍。

二十一歲 入東京振武學校肄業，由陳英士之介，加入同盟會。

二十二歲 仍在振武學校，而大半光陰，皆消耗於奔走革命，聯絡同志。

二十三歲 畢業振武學校，升入高田野砲兵第十三聯隊為士官候補生。

二十四歲 是年三月十八日，長公子徑園生。

### 三 辛亥革命與討袁之役

民國元年前後，在上海襄助陳英士先生，奔走革命，躬與覆清討袁諸役。主席之英毅淳勵，與英士先生之知人善任，相得益彰。

二十五歲 是年武昌起義，主席由日返國，協助陳英士在滬杭兩地致力獨立運動，後任滬軍第五團團長。

二十六歲 復赴日，專習德文，創辦軍聲雜誌社。冬，回國鄉居。（是年民國成立，國父就臨時大總統職，同盟會改組為國民黨。）

二十七歲 袁世凱圖謀不軌，主席在滬勸陳英士策勵討袁，後復東渡。主席於秘密革命活動中，不忘個人修養，是年，閱曾文正公全集畢，致兩目成疾。

二十八歲 夏，奉國父命主持滬甯討袁軍事，發第一路司令，後奉派赴哈爾濱觀察革命程度。歐戰起，復至東京。（是年，國父在東京組中華革命黨。）

二十九歲 在滬指揮肇和舉義，事雖未成，而本黨革命精神之表現，實與黃花崗之役同其不朽。

三十歲 是年夏，陳英士被袁逆所刺，主席極哀痛，為經紀喪葬。秋，北上觀察政局。

### 四 安危相仗 甘苦共嘗

主席獨見大局，夙主北伐，數上書國父，陳治平之策，凡所擊劄，洞徹機微。

發我機，實多蓋策，但居恆抑鬱，蓋未得展所懷也。陳炯明之變，主席山澠發難，以艱危自任，益見知於國父，倚畀既深，責望更切。民十二赴俄報聘考察，於革命建國之道多所借鏡。

三十一歲 留滬聯絡甯紹各地同志，國清袁世凱餘孽。撰對北軍作戰計劃，及滇粵兩軍對閩浙軍獨作戰計劃。

三十二歲 國父電召赴粵，上今後南北兩軍行動之判斷。任職總司令部 參與粵閩戰事。

三十三歲 辭第二支隊司令，遊日本，旋回國。居滬時謁國父商國事。

三十四歲 擬具粵軍第三期攻擊及作戰計畫，得國父覆函，獎勉有加。

三十五歲 九月至廣州謁國父，並訪許軍長商出師北伐日期。

三十六歲 行軍至桂林謁國父商決出師日期及移大本營於韶關。旋走滬。六月一日，國父電催到粵扶持危局。是月十六日陳炯明叛變，即赴難。事變平定，著『孫大總統廣州蒙難記』。

三十七歲 國父任主席爲國民黨本部軍事委員會委員，旋又任爲大本營參謀長，辭職後，國父又任主席爲大元帥行營參謀長。八月十六日啓程赴俄報聘，並考察政治與黨務。

## 五 黃埔建軍與北伐

黃埔練軍，爲 主席立業之始，亦爲完成國民革命建立統一大業之酵母。北伐軍總主席躬冒矢石，黨旗所指，東南告定。國府建都南京，以初志稍償，乃功成引退。東渡返國後，與宋美齡女士結婚。

### 三十八歲

一月，被派爲陸軍軍官學校籌備委員會委員長，二月離粵，四月返自上海，蒞校視事。五月 國父特任主席爲陸軍軍官學校校長，兼粵軍總司令部參謀長。七月兼長洲要塞司令，旋又受任爲改組後之軍事委員會委員，及各軍軍事訓練籌備委員會委員長。九月，大本營移韶關。

### 三十九歲

一月，陳炯明侵虎門，粵軍總司令部開軍事會議，決分三路進兵，粵軍任右翼，主席准軍校全體學生參戰要求，令加入右翼。是年三月十二日 國父逝世。五月，中央委員開全體大會，決議改組大元帥府爲國民政府，建國軍黨軍改稱爲國民革命軍。八月，受任東征總指揮，討伐陳炯明。十月，克惠州、藍塘、華陽、興甯等地。十二月克梅縣、汕頭、潮安。旋當選爲第二次全國代表大會代表。是年二月，全國代表大會選 主席爲第二屆中央執行委員，執行委員會推選爲常務委員。七月，中央全體會議推選爲常務委員會主席。七月九日， 主席在廣州東校場就國民革命軍總司令職，誓師北伐，由國民政府委員會主席譚延闓授印，中大黨部代表吳敬恆授旗，孫委員科奉 國父遺像。四月廿七日，出發督師，直下湘、鄂、贛、閩諸省。 主席蹤跡所至，人民如解倒懸，未及半年，東南大局

### 四十歲

已告底定。

四十一歲 是年春，克復南京、上海、杭州，國府遷入南京。汪精衛在漢演說前漢分裂，主席下野東渡。是年冬，漢府崩潰，主席返國，與宋美齡女士結婚於上海。

## 六 統一大業完成

北方割據，餘孽待誅，主席乃再帥師干。於是北伐完成，東北易幟，中國統一焉。隨有南方及中原之紛紜，主席又平之。「九一八」日寇尋寡，深知國防不立，不可抗戰，以隱忍持重，不獲諒解而下野。

四十二歲 受命繼續行使國民革命軍總司令職權，率師北上。五月三日，日軍阻革命軍北進，發生濟南慘案。主席忍痛繼續北伐，攻克北京，東北易幟，統一中國。主席入北京時，祭國父靈於西山碧雲寺。

四十三歲 解決湘變，武漢異動，中東路事件等。

四十四歲 平定南北變亂。

四十五歲 「九一八」事變起，確定安內攘外大計，以爲抗戰之準備；未得各方諒解，宣告下野。

## 七 勵精圖治與準備抗戰

「一二八」事變後，主席應全國同胞嗚呼之望，就任軍事委員會委員長，忍辱負重，與敵周旋，更勵精圖治，建設國防，而勸平內亂，亦爲此期之重要工作。西安事變，張楊劫持，主席感以民族正氣，卒能安然返京。

四十六歲 「一二八」事變發生，主席毅然回京，就任軍事委員會委員長，並創辦航空學校，積極從事抗戰準備。是年二月，國府遷洛陽。五月坐鎮武漢剿共。十二月還都南京。

四十七歲 坐鎮南昌，指揮剿匪軍事，並平定閩變。

四十八歲 倡新生活運動。剿匪軍事，漸見順利。

四十九歲 親赴川黔，指揮剿匪軍事。倡國民經濟建設運動。

五十歲 剿匪軍事告一段落。五十誕辰，海內外獻機祝壽。雙十二事變蒙難西安，歷時兩週，脫險返京，舉國稱慶。

## 八 為人類爭正義樹百世之殊勳

「七七」變起，領導全國軍民長期抗戰。臨全大會推任爲總裁。三民主義青年團成立，主席任團長。指揮策劃，宵旰勤勞，戡敵寇之兇儀，躋國運於昌隆。太平洋戰起，主席之助，益昭耀於世，與羅斯福總統、邱吉爾首相、史達林委員長並爲世界四大領袖。卅一年二月訪問印度，萬邦爭仰風采。十一中全會選任爲國民政府主席。卅二

年十月十日於全國軍民擁護中蔣重就職。

### 五十一歲

七月七日，盧溝橋日軍演習啓釁，突向我軍攻取，並包圍宛平縣城。七月十九日，主席嚴重表示「犧牲已到最後關頭」，遂領導全國開始壯烈之抗戰。淞滬之役，全世界對中國軍民之英勇始有認識。十一月二十日，國府移駐重慶，宣告中外，繼續抗戰。是年八月，中蘇簽訂互不侵犯條約。九月，中共發表宣言，取消蘇維埃政府，服膺三民主義。戰區日益擴大，北京九國會議無結果，十二月十五日，主席發表告全國國民書，號召繼續抗戰。

### 五十二歲

三月，中國國民黨臨時全國代表大會在漢口開會，制定抗戰建國綱領，並推主席為總裁。三民主義青年團成立，主席任團長。七月八月，主席再度否認各黨調停戰事。十二月，汪逆兆銘離渝。是月二十六日，主席痛斥敵會近衛聲明。

### 五十三歲

五中全會決議設置國防最高委員會，主席被推為委員長。旋兼任國民參政會議長。六中全會，推為兼行政院院長。三月，主席通電全國，宣佈實行國民精神總動員，並公布總動員綱領、國民公約及實施辦法。五月一日，主席為首次國民月會播告軍民。日軍佔海南島，主席對外籍記者談話，認此係太平洋上之「九一八」。汪逆叛跡益著，主席特於四月十七日向中外記者談話，嚴斥投降理論。十月，主席再斥汪逆，國府復鄭重宣告：偽組織與他國訂立文件，概不承認。抗戰兩週年紀念日，主席嚴告全國軍民、敵國國民及友邦官民，說明中

### 五十四歲

國立場，揭示國人努力抗建工作，及喚醒日本人民之自覺，以自救救國。舉辦中央訓練團，主席自任團長。

汪逆賣國條約揭露，主席爲此昭告中外。三月廿九日，汪逆在南京袍笏登場，日本承認偽組織，主席復嚴斥之。五月，德軍以閃電戰略攻入荷比，舉世惶惑，主席不爲動，聲明中國外交政策不變。六月，法國敗亡，全世界爲之震驚，主席深信正義必能戰勝強權，曾有重要訓示。六年禁煙計劃期滿，勸勉人人努力清毒。

### 五十五歲

新四軍抗命，主席訓勉執行紀律，以保障勝利。「九一八」十週紀念日，主席發表文告，堅持抗戰到底國策，決心收復東北失地。由於美日談判所造成之陰霾，爲之廊涸。十二月八日，珍珠港事件發生，美日開戰，英國繼之，主席二年前之預言，見之事實。中國抗戰之貢獻，與主席之遠見，並爲舉世所欽仰。

### 五十六歲

中國參加華府簽訂之二十六國共同宣言，聲明贊同羅邱宣言，竭力與軸心作戰，決不與敵單獨媾和。長沙三次大捷，蜚聲國際。凡此種種，皆主席親自擊討。一月三日，美白宮公告推選主席爲盟軍中國戰區（包括秦越）陸空軍最高統帥。二月訪問印度。訪印完畢，發表告印度民衆書。三月，國府公布總動員法，主席訓勉全國同胞，一致遵奉。威爾基來華，與主席談大政方針。手訂「加強管制物價方案」，付之實施。十月十日，英美聲明取消不平等條約，廢止治外法

權，百年束縛，一旦解除，主席勗勉人民更應奮勉自立。十一月十七日，爲紐約前鋒論壇報舉行第十一年時事討論會，發表重要論文，說明中國不欲爲亞洲領導者，更無領土野心。

### 五十七歲

一月十一日，中美中英新約成立，主席分電英美表示感謝，並昭告全國軍民，益勵堅貞。二月，美總統代表安諾德，英首相代表狄爾，抵渝謁晤主席，商談軍事問題。三月，主席赴黔視察。出版「中國之命運」指示建國之途徑，全國同胞，奉爲寶典。八月一日林故主席逝世，十一中全會推任爲國民政府主席。雙十節就職於重慶，普天同慶，薄海騰歡。

## 第十章 修養與成功之道

### 一 「先見和創意是領袖人物的第一要素」。

貝尼斯

總裁言行有一個特色，就是富於先見和創意。先見是「先見之明」，它包含着觀察的深刻，判斷的正確，目光的遠大，推論的神明。俗稱諸葛亮在心血來潮的時候，掐指一算，計上心來，並能預知未來的事情；這不是因為諸葛亮擅的是什麼神仙，乃是因為他的觀察比較深刻，判斷比較正確，目光比較遠大，所以推論能神而明之，有先見之明。創意是天才發明的意見，領袖人物以他的創意去指導政策，領導輿論，而能切合時代的需要，收穫寶貴的成果。以創意和先見比較，創意不獨是指創獲的先見之明，而且含有把這種先見之明首先發表和倡導的意義，使他的先見之明不埋藏在腦海中生鏽，而能把它大胆的提出來以形成一種運動，造成一種風氣。具有這種先見和創意的人，是英才，沒有這種先見和創意的人，是庸才。領袖人物必須是英才，所以貝尼斯說：「先見和創意是領袖人物的第一要素。」

總裁的先見和創意的天才和能力，好多地方都可看出來。這裏單舉他少年時代投筆從戎一事做例子。總裁在進保定軍校之前，曾在十九歲東渡日本想進日本士官學校，當時士官

學校規定新生必須由政府保送，方准入學，於是總裁不得不回國投考保定軍校。保定畢業後以成績優良，資送留日，二十一歲二次東渡。士官學校畢業後在日本部隊中實習，直到廿五歲辛亥革命時才回國參加革命軍，協助陳英士先生光復上海和杭州。二次東渡日本時，

總裁曾有一詩寫志：『騰騰殺氣滿全球，力不如人肯且休！光我神州完我責，東來志豈在封侯！』總裁加入同盟會是在二十一歲，然革命反滿之志則早經決定，他十九歲時所以不考保定而東走日本，就是因為不願進滿清政府所辦的學校去受他的奴化教育。在這段故事中心，總裁在兩點上表現他的先見和創意：第一、他以他母親王太夫人的獨子，不聽鄰里的譁異，不受戚友的泥阻，毅然決然投筆從戎，這是何等智慧，何等決心！第二、他在滿清政府束手可熱的時候，信仰三民主義，加入革命陣營，這是何等抱負，何等精神！總裁一生的成功，很得力於這兩點——投筆從戎和信仰三民主義，而這兩點就是由於他的先見和創意。

總裁回國以後，先與陳英士先生反清反袁，後助總理統一兩廣，每逢臨大事，決大疑，無處不表現他的先見和創意的天才。到民國十四年總理逝世以後，他更以雙肩挑起中華民族五千年歷史的重担，內而統一全國，外而抵抗強敵，這中間所遭遇的危險困難，真是更僕難數，多少人把問題看錯了，因而走錯路，害國害民，真可謂『一失足成千古恨，再回頭已百年身』，獨我總裁發揮他的大智大慧，以正確的理論指導國策，向光明的大道領導國民，用能統一國論，渡過難關。這種大智大慧的表現，就是先見和創意。

## 二 「忍耐和活動是革命黨的兩種要素，相輔而行，缺一不可。」——托洛斯基

民國十二年，總裁奉總理之命，到蘇聯去考察政治和軍事。那時正是托洛斯基的全盛時代。總裁訪晤托氏，托氏對總裁提出「忍耐和活動是革命黨的兩種要素……」作為他的臨別贈言。總裁深以為然；嗣後處理若干重大的困難問題，常能應用這句名言——「忍耐時活動，活動時忍耐」。例如總裁為求國家的統一，曾兩次下野——第一次是在民國十六年八月十二日為求甯漢合作而辭職，第二次是在二十年十二月十五日為求甯粵合作而辭職。他的辭職，是表示他能忍人所不能忍。蘇軾的「留侯論」，論到劉邦項羽的成敗，說關鍵是在「能忍與不能忍之間耳」。可謂一針見血。但總裁雖為顧全大局而辭職，然他並不以為他已達成革命的任務而可以不再「活動」，不作「東山再起」的準備，不，他知道他的使命並未完成，他不許諉卸責任，所以第一次下野後過了四月（十二月十二日）就復職，第二次下野後到第二年一月就出任軍事委員會委員長。他並非不認識政治上的敵人和友人，但在以退讓為宜的時候，他能忍人所不能忍，而在當仁不讓的時候，他又能「雖千萬人吾往矣」。他本着他的先見和創意，做到動定咸宜，進退有據。

在對日問題上，總裁更充分運用了這個「忍耐——活動」的原則。民國十七年濟南五三慘案發生，他本人就在危城之中，飽受敵人的刺激，但他知道撥外必先安內，北伐第一，

準備第一，於是他耐着血性，忍辱負重，和平解決，使敵人無隙可乘。但他並不忘了這個敵人，他認識敵人的野心，而加緊報仇雪恥的「活動」。民國二十年「九一八」事件發生，接着又發生「一二八」事件，全國一致高調抗日，責難紛至，但他繼續忍耐，同時活動，好容易渡過了許多難關。到了二十五年，華北發生偽自治運動，全國鼎沸，更覺忍無可忍，然他還是斬釘截鐵似的說：「和平非到絕望時期，決不放棄和平，犧牲非到最後關頭，決不輕言犧牲。」若干抗日準備，多在這時陸續完成。一般國民在當時有的不能了解他的苦心，但現在以歷史的眼光來看，大家一致承認他的指導的正確，舉措的賢明。「忍耐——活動」，救了中國，敗了日本。

「忍耐，活動」這句話雖出自托落斯基，其實總裁在聽到這句話之前，早已知道革命黨要有這個要素，而且一向在身體力行。試觀總裁「九歲喪父，一門孤寡，貧子無依。……欺凌脅逼，靡日而甯，……荼蘼之苦，不足以喻。」（見「報國與思親」）「追學成歸國，又以軍閥竊國，不能行其志，在民國元年，到十二年之間，據發表的傳記所載，他祇一度任團長、支隊司令和師部參謀長，而且每次至多祇有一年，此外無較好的職務，命運的坎坷，遭遇的不幸，更甚於我們多數讀者。總裁在祭總理文中也說：「素懷澹泊，與俗解諧，不及早與，辜負厚望。」直到陳炯明叛變，總裁自滬赴難，在永豐艦中隨伴。總理被困五十六日，總理親見總裁籌謀有方，智勇過人，乃於次年（民國十二年）特加識拔，任為大本營參謀長，自是總裁方始青雲一躍冲天。在此以前，總裁好像閉在馬廄中的千

馬，騁志在千里，而英雄無用武之地。但 總裁從來不發牢騷，也不求倖進，而唯孜孜矻矻，在學問上用功，在修養上努力，在工作上謀貢獻，這也就是托羅斯基所說的「忍耐——活動」的精神。

三、民之所好好之，民之所惡惡之，此之謂民

之父母。」——孔子

父母在原則上必能與子女同好惡，但子女若好其所不當好，或惡其所不當惡，則父母雖將加以指導，予以糾正。民族國家的領袖有如「父母」，他應當尊重輿論和民意，但若輿論和民意跑得太快或太慢，甚至右傾或左傾，則領袖必當陳說利害，加以指導，指示正路，予以糾正。所以尊重民意和領導民意，不相反而相成，這都出於「父母」之愛，是領袖應有的責任。否則一意孤行，罔顧民意，或隨波逐流，道謀是用，前者不能尊重民意，後者不能領導民意，不做國家的獨夫，便做民衆的奴才，二者有甚於此，都不是國家民族之福。我以為「領袖」二字的造意很好，領袖不可離開民衆，猶如「領」和「袖」不能離開衣服，領或袖離了衣服，便成一塊破布，「那裏還有一領」「袖」的資格？同時，「作衣服的一領袖」，必須要在提綱挈領的地位，否則便是下襟或衣袋之類，不能叫做「領」「袖」。這猶如一國的領袖也要在提綱挈領的地位，指導國策，領導民意。所以尊重民意要不爲民意所束縛，而讓

把它領導起來；領導民意要與民意相刺謬，而能接受它的指導。唯有總裁能夠做得恰當好處。

試以抗日一事為例。用歷史的眼光來追溯過去，我們可知，總裁是抗日的，是一向抗日的。他在抗日問題上充分尊重了民意。但是他還得領導民意。他是在抗日的大原則下領導了民意。他假使不能領導民意，則中國在民國十七年五三慘案發生時也許就和日本打起來，不然，在九一八事變時一定和他拚個明白，再不然，二二八之役一定會燃起全面抗戰的烽火，民國二十五年更不容易拖過去；然而幸有總裁的先見和御意，忍耐和活動，他不顧一部份輿論的叫譁嗟嘆，他不理會敵人的百般挑釁，而唯咬着牙齒，硬着心腸，含着眼淚，把祖國拖過幾個危險的關頭，要在適當的時機和適當的環境之下，主動的有準備的發動民族抗日戰爭。現在用歷史的眼光來看，（在那個時候一般人是看不清楚的），人們才明白民國十七年不好打，民國二十年不好打，民國二十五年也還不是最後關頭，他領導我們忍耐、活動、準備，到蘆溝橋砲聲一響，抗日的民意勝利了，領導民意到最後關頭——不遲也不早——的總裁也勝利了。這是民意領導了總裁，也是總裁領導了民意，原來民意和總裁已經打成一片了。

一個偉大的民族領袖，必須能尊重民意同時能領導民意，而後方能立於不敗之地。總裁的偉大和成功，得力於此者很大。

#### 四 「自反而縮，雖千萬人吾往矣！」——曾子

民國元年，總裁辦了一個「軍聲雜誌」，自己寫了好多文章，後來把那些文章輯成一本「自反錄」，親題「自反而縮，雖千萬人吾往矣！」這話源出「孟子」，本是曾子所說；曾子論大勇，說大勇之事是：「自反而不縮，雖褐寬博，吾不憚焉；自反而縮，雖千萬人吾往矣！」這是義理之勇，不是血氣之勇。總裁對此很有同感。我們可列舉幾十百個例子，證明總裁這種大勇的精神。這種精神，是領袖人物萬不可少的要素。

相傳總裁在四歲時曾將一雙筷子拚命塞入喉嚨，因痛而哭。他的祖父趕緊把筷子拔出來，並問：「你為什麼拿筷去塞喉嚨呢？」總裁答：「我要量喉嚨有多深。」第二天祖父去看他，總裁從床上跳起來喊道：「我沒有啞。」

在二十歲肄業保定軍校時，一位日本教官某日上堂講生物學，他將一塊泥土指給學生說：「這泥塊中可能有四萬萬個微生蟲，好像中國有四萬萬個老百姓一樣。」聽講的學生都敢怒而不敢言，獨總裁從容不迫的走上講台，將放在講台上的泥塊分為八塊，並指着一塊對日本教官說：「這一小塊上有五千萬個微生蟲，好像日本有五千萬個人民一樣！」日本教官老羞成怒，聲音總裁侮辱師長，侮辱日本，非請校長嚴辦不可。大家都為總裁擔憂。校長以日本教官失言在先，不好深責總裁，但又不敢開罪日本教官，祇得記過一次。

民國十一年六月十五日陳炯明叛變，總理在永豐艦中被圍，危險萬狀。總裁時在浙

江故鄉，聞訊赴難，在危殆中共住五十六日，總謀多中。總理因而格外器重，此少年軍人之智勇進人，忠誠奮世，由是益加重用。第二年，總裁乃任大木營營長。

總裁大智大仁大勇的精神，在西安事變中表現得更深切著明，「西安半月記」中說：

「張開言，頓時變色曰：『爾何如此爾乎！』」

「余反詰之曰：『何謂爾強！余爲上官，汝爲叛逆，國法軍紀對汝叛逆均應執行懲罰。况斥責乎！余身可死，頭可斷，肢體可殘戮，而中華民族之人格與正氣不能不保持。余今日身在爾等叛逆之手，余卽代表整個四萬萬人之人格，人格苟有毀傷，民族卽失其存在！爾以余爲威武所可屈而向汝叛逆降服乎？今日之事，爾有武器，我有正氣，我雖無武器，須知正氣與禮節卽爲余之武器。余必捍衛民族之人格，而求無愧於爲總理之僱徒，無負於革命之先烈，亦必無負於生我之天地父母與全國國民！爾小子何知，乃妄想余爲爾所威脅，而視余今日之正氣爲爾強乎！爾如有勇氣，則立時斃余，不然則必認錯悔罪，立時釋余！否則爾既不敢殺余，又不認釋余，則爾將來更何以自處？余爲爾計，應立即斃余，乃爲上策，爾曷不決然殺余耶！』」

十二月十五日黃仁霖見總裁，總裁寫了一信給黃帶呈蔣夫人，稱說：「余決爲國犧牲，視死爲余有所顧慮！余決不愧對余妻，亦不愧爲總理之僱徒。余既爲革命而生，自當爲革命而死，必以清白之體還我天地父母也。對於家事，他無所言，惟稱國難時兒，余之

子，亦卽余妻之子，望親如己出，以慰余靈！但余妻切弗來陝！」

這是何等的鐵石心腸，何等的義理之勇！

抗戰以來，每次會戰，總裁必親臨陣地，指示機宜。總裁會勉勵一般部屬說：「向最危險處前進，乃是最安全的辦法。」但這是爲一般人說法，至於總裁自己，則「自反而縮，雖千萬人吾往矣。」他從不爲他自己的安全打算。

## 五 「君子大過人處，只在虛心而已。」——曾國藩

總裁人格的偉大，見識的高明，事功的卓越，與其說是靠天才，毋寧說是靠修養。我們稍一研究他的歷史和觀察他的生活，便可知道他的偉大和成功絕非天命，絕非偶然，絕非由於時勢或機會，而是由於他的刻苦努力，由於他的困知勉行。

試從他的童年說起。在「報國與思親」一文中，總裁自己說：「中正幼性幼頑鈍，弗受繩尺。」幸賴他的母親王太夫人「出入必檢其所攜，游息必詢其所往，罷讀歸來，必考其所學，而又課以灑掃應對之儀，教以刻苦自立之道，督令躬親傭保猥賤之工作，以勵其身心」。在民國十三年致胡謨民先生書中，總裁也說：「弟之所以能略識之無者，實賴先慈教導與舅楚之力也。」總裁原名瑞泰，「中正」這個名字，據說也是王太夫人後來所改題；大約王太夫人看到總裁幼時個性特強，「弗受繩尺」，爲要他勉爲「中」「正」，所以給他改名。總裁很能服從庭訓，從小就立志奮勉，從此孜孜矻矻，弗餒弗輟，必中必正，直至

今日。

總裁自奉甚儉，款待客人也常用便餐。相傳譚故院長有一名廚，在他主人逝世後由人奉到。總裁官邸做廚司，但僅做了一月就辭去。原來：總裁每餐所吃的菜，一個甯波娘姨就能對付，名廚做慣山珍海味的大筵席，在「總裁官邸實在『無用武之地』」。年來物價高漲，總裁官邸的飯菜，與普通公務員的飯菜，簡直沒有什麼差別。最近，總裁邀我們去吃飯，菜已淺為四色——蘿卜燒肉，紅燒豆腐，青菜，百葉，沒有雞，也沒有水菓。幸而盤子頗大，菜都裝得滿滿的，否以便吃不飽。那天，總裁吃了兩小碗飯，一小碗粥，胃納很好。

總裁每日工作常在十二小時左右。除辦公開會會客外，常以手令指揮所屬。在三年前蔣都空襲最緊張時，總裁自說每天仍要寫五百字左右的手令。上次從西北視察回來後，會下手令百餘件。

關於總裁的手令，我覺得有說明一下的必要。手令的性質本來應該是很崇高的，因為不出於一般幕僚之手，而由領袖親筆寫出，受令的人自然對它特別重視。但是太多了，會不會減少它的尊嚴呢？而且不經通常的行政手續發下去，是否會減少機關的威信呢？不會的！總裁自己說過，他的手令，多半是「手條」「手札」，而不是通常意義的命令。總裁在某次講話時，會提醒大家注意手令最後兩個字——「何如？」所以受令者儘可考慮遵辦的程度，如以為辦不通或不能辦的，根本不辦也可以，但必須把原因呈覆。假使是命令，那就不會加「何如？」的徵詢語聲，這樣才非辦不可了。而且這種手令僅給他最接近的高級人員，

以代替當面的指示，對下級機關的指揮，是仍用國家機關的命令行之，所以不會減少機關的威信，紊亂行政的系統。

總裁極肯見客。凡有一長足錄一善足稱的，總裁多肯接見，予以嘉勉。所以見客時間很多。而各級幹部的智慧賢不肖，總裁多能了然於胸。

總裁常偕夫人出來散步。有時不帶衛士，帶衛士時那些衛士都遠遠的跟在後面。他不許衛士們替他趕走前面的行人。所以路人常常不覺得。總裁已從他們身邊走過去。總裁在散步時常注意路上的各種情形——市容是否整潔，警察是否有精神，物價有無波動。我曾親見他在路上要一個軍人把胸脯挺起來。兩路口有一輛汽車沒有關車門，他就叫警察去警告那個司機，並在紀念週告訴那些坐汽車的官吏要注意關車門。牆上的標語也會引起他的注意。在某次手令中他指出祇有某機關所寫的幾條標語還過得去，其餘的標語都有文字或技術上的毛病。

總裁的生活，是標準的新生活。新生活運動的幾個條目，如整齊清潔簡單樸素迅速確實，如明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，可以說都是總裁個人生活的反映。而總裁這種生活的養成，很得力於他早年的家庭教育 and 軍事訓練。

總裁是一個軍人，是一個英雄。軍人和英雄的本色是「雄糾糾氣昂昂」，是「袞金革，死而無悔」，是「大塊吃肉，大碗喝酒」。但是幸而有深厚的修養，總裁早已不是一個普通的軍人，不是一個世俗的英雄，他早已成爲一位藹然仁者，毫無一般軍人的暴戾之氣，他

虛懷若谷，不像一般英雄的盛氣凌人，不可一世。從英雄豪傑進而為聖賢，這是一種奇蹟。這不能僅靠天性，還得有待於修養。請說一段故事，以資證明。

八中全會開會期間，中央委員舉行了一次談話會。席間，一位老同志痛陳時事，有些話說得不很中肯，而且頗離事實。總裁即席糾正，語言間不免有些令人難受。以總裁平常的敬老尊賢，當天就覺得很難過。那晚正好有個聚餐會，席間，總裁斟滿了一杯白開水，離座走到那位中委面前，表示遺憾，並把那杯開水喝下去以示敬意。在全體鼓掌聲中，有幾位被感動得幾乎流下淚來。

（本文原為陶百川著「總裁言行」）

## 六 「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之」。

孔子

總裁好學深思，手不釋卷，一如總理。曾說：「學問和事業的進展，是由研究而來，我們要使自己的學業能如古人所謂：『苟日新，又日新』的進步，必須專心致志，繼續不斷的研究。」總裁平日喜讀先賢遺集，而於軍事學史各國革命史，更多留意。他對於認為應該精讀的書籍，每年必重讀一次，並加圈點，註眉批，寫割記。以前存在他奉化家中書室和廣州黃埔軍校校長辦公室以及他隨身的一部份書籍中，可以找到許多種書是經過他

潤點批註及用硃筆畫策劃過注意符號的。

民國二年至四年，因討袁失敗，總裁隨總理及陳英士在東京，尤銳志於學，每日早晚靜坐，看書習字，都有常課，尤喜讀王陽明、曾國藩、胡林翼三人文集；前在保定軍校講雙課程秘本，與巴爾克戰術書，都逐一精研。後來在京征及北伐軍次，還不時在看孫子、吳子、經濟思想史、俄國革命史、建國方略等書。有一年暑期在廬山，特地請了幾位學者，來補習未曾學過的學科。一直到現在還是虛懷若谷，隨時邀請專家學者講解，與其討論研究，或詳細聽取部屬的報告，或於巡視中諮詢當地人士的意見，隨時隨地留心考察社會實際情況。平日每遇同志，必問近來讀什麼書，有什麼心得。便是批閱文件，也非常留意。過去替總裁担任速記的一位同志說：「總裁改文章，好像畫龍點睛，每因一個字的改動，使全篇文章流暢生動。」

總裁于少年時便寫日記，從民國初年以來，即在艱難和百忙中，也未嘗間斷一天。他在日記裏，除記當天所作的事和所讀的書以外，並記感想和心得，對於處事待人，有過於急躁或嚴厲之處，必明白記出，自悔自責，以期改正。他的日記本，放在桌上，從不隱蔽，朋友可以把它抽出來看。他把寫日記來約束自己，鼓勵自己。在西安事變的時候，由於他日記中苦心謀國的記錄，使張學良看到了受到不少感動。

總裁在修養方面，着重自反自制，勇於改過，對於雜念妄行，必厲行克治。平日清夜，常自己體察有沒有欺妄，是否感覺愧作？以檢束身心。曾自認德性方面所欠缺的是一「靜敬」。

「四字，請總理書寫懸掛，作為座右銘。北伐時感覺責任重大，環境險惡，以「養氣、持志、謹言、砥行、沈機觀變，求賢任能」時時勉勵自己。

總裁身材雖非魁偉，而體質堅強，平日不喝酒，不吸煙，以喝白開水代茶。他曾說：「我現在雖然作了全國最高的統帥，但除了定例統帥應有服裝儀節之外，我個人一切生活行動思想精神，完全就是一個士兵。」

總裁對於體魄的鍛鍊，非常注意，他自幼便已養成勞動的習慣。曾說鍛鍊身體的方法：「要克服自然，越是在最冷最熱的時候，越是出外工作；越是大風大雨的時候，越抖擻精神；越是在艱苦困難的時候，越要與奮努力」。他在日本高田野砲兵聯隊見習的時候，無論天氣怎樣冷，「每晚就寢以前，一定用冷水擦身，早晨起身後，一定用冷水洗面。習慣養成之後，長期不會間斷。至今每天早晨第一次還是用冷水洗臉」。並且天天清早，從事運動，所以能耐勞耐苦，身體和精神都比常人來得健旺。

總裁一向注重埋頭苦幹，不務虛名。他曾說：「我的事業，並不是從民國十三四年做起，在十三四年以前，我已經做了很多事情，不過不出名。……因為在十九歲的時候，聽到總理說：「我們革命黨員，要作無名英雄。美國只有一個華盛頓成名。其實華盛頓的大名以外，不知道有多少無名的華盛頓。我們革命黨員和革命軍人，就是要作這種無名英雄。」我從那時聽到這個教訓以後，就照着埋頭苦幹，只做事情，不要名位。只求如何可以對於革命對於國家貢獻多一點，此外一概絕不計較。所以我做事的時候，心思便可以多集中在事業上。

，而不致於旁騖，同時因為以喫苦辭甘自勉，在事業進行中，也就減少了許多障礙，得以多盡幾分真實的貢獻。」

總裁最能體驗 總理所說「明生死」的道理，所以冒險犯難，視作常事。他說：「只要能打破個人生死關頭，我們的生命都可以犧牲，就沒有什麼艱危困厄不能突破，沒有什麼痛苦勞怨不能忍受。」陳炯明叛變時，總裁隨侍 總理在永豐艦上，四面統統是敵人的炮位，敵人的軍隊，當通過車至砲台時，逆軍以野砲射擊永豐，中六彈，船身震動很厲害，他請 總理移住下艙，自己仍守舵樓，有人要他暫時避一下，他不加理會，祇是瞪眼望着時針，因為過了二十分鐘，便可通過砲台，危險正在這一剎那。他自己會說：「我們在前清秘密革命的時代，差不多沒有一個地方不是冒險犯難，出生入死來幹！甚至到了民國五年在江陰舉事的時候，一般同我去的革命黨員，到了最危險的關頭，都紛紛逃跑了，只留我一個人，在江陰砲台上」。在北伐期間，總裁常常親到前線督戰。當攻武昌的時候，總司令部設在李家橋火車上，指揮部設在南湖，他在總攻擊的前夕，要親自到城牆的附近，向部下訓話。當然許多人和俄國顧問都勸阻他說：總司令不須如此冒險，親到火線上去。但他終於親自到前線，對圍城的部隊說：「明天一點鐘總攻擊，你們一定要攻進武昌城，假使明天攻不下來，你們不要見我。我今晚不走，就在此地等着。」此外如攻南昌以及隴海之役，也常常這樣的冒着危險。從這些地方，我們可以見到他已「打破個人生死關頭」。

（本文第五節採自中央訓練委員 編「總裁言行」）



# 下卷 主席的生活觀

## 第十一章 禮儀與健康

一、注意儀容態度：「我們要改進政治，治理國家，一定要從本身做去，除特別注重道德修養，發成光明正大的革命人格以外，更緊本著「整齊、清潔、勤勞、簡樸、迅速、確實」的原則，注重檢查儀容態度，常常保持蓬蓬勃勃的朝氣。……我們無論站隊、開步、起坐、或聽人說話、對人說話，與人應對的時候，第一，胸背一定要挺直；第二，頭部一定要持平；胸部挺直，頸部抬平，不僅可以表現精神，更可以使胸部胃部以及其他內臟發育健全，避免種種的毛病。如果彎腰駝背，垂頭喪氣，不僅顯不出一點精神，而且成了昏庸老朽的樣子，更使腦筋呆滯，且使內臟受壓迫不能舒展，因而發生各種病症。……你們看外國人，他們無有不昂首挺胸，雄偉矯健，表現出昂藏七尺的大丈夫的氣概。相形之下，我們也應當痛所警惕慚愧啊！……所以我們今後無論年紀怎樣老，腰背決不可使他有些彎曲，一定要豎起脊樑，挺起胸膛，抬起頭部，兩個眼睛也要時常向前平視。……尤其是對人說話，或聽人說話與人應對的時候，必須向對方注目，如此才可以顯出精神，可以注意到對方的精神所查

b. (1) 「譬如說吃飯，就要端端正正的坐着吃，不要胡亂，也不要有一點飯粒菜羹遺散在桌上或地上，穿衣戴帽，就要穿戴整齊，換洗清潔，帽子要戴正，紐扣要扣齊。……我們不穿西裝衣服則已，如果要穿，就應當按照外國人的穿法穿得合式。」(2) 「走路的時候，頭一定要抬起，兩個眼睛一定要向前平視，胸膛一定要挺出，脚步一定要踏着實地，若有兩個人以上一道走路，更要步調整齊，不可前後參差，這一點尤其在我們軍人更要做到，此外……一切行動，都要有正確的姿勢，實在的精神，與迅速的動作。」(3)

二、關於禮節的幾個例：「所謂「禮」一定要有節，沒有節便不成禮。節是什麼？就是最合理的規矩節度。如果沒有規矩節度那便是亂，不能叫禮，所以禮與節是不可分的。「節」的意義在「禮」，「禮」的表現在「節」，若是有禮無節，即等於無禮。比方現在軍隊裏一般部下對上官敬禮，他不待受禮人答完禮，就先將自己的手放下來，這就是無節，不成禮；不能叫部下向上官敬禮，只好算是上官對部下敬禮。這樣還有禮嗎？要曉得凡是敬禮，敬禮的人必須等到受禮的人眼睛看到你，答完禮以後，才恭恭敬敬將自己的手放下來。……即如今天贊禮的人就不對，他只知道禮而不知節，大家「鞠躬還沒有起來的時候，他就叫「二鞠躬」，二鞠躬還沒有行完，又叫「三鞠躬」。這樣沒有節，便不成禮了！」(4)

「現在要說到立正，注目，敬禮三項基本動作的重要。……先講立正，然後再講立正與注目，以次講到敬禮，再講敬禮與注目的關係。」

(一)立正 「我們練習「立正」的姿勢，就必須按照操典上的規定，做到十分確實

。這個立正動作，最要緊的，就是：先要腳跟站穩，其次身體要正直，頭是頭宜正，頸宜直，口宜閉，脊梁要豎起，胸部要挺出，兩肩要平而向後，尤其是要兩眼凝神，向前平視；至於內部的要求而言，必須氣息安靜，精神凝聚，心志專一。必須如此穩定，獨立，表裏如一，內外相應，才是真正做到了立正。」

(二)立正注目 「立正時，兩眼要向前平視。這除了看定一個目標，穩定目珠（即眸子）的視向，收斂一切思慮，因而發生安定心神的作用以外，還是要使目力注視事物的中心點，這是古人所謂「練目力」最要緊的方法。……看一個人誠不誠實，有沒有修養，從他的眸子上，可以看出一大半來，再加上其他的考察，就可斷定這個人的誠偽好壞了。試問一個人，表現於外面的各種動作，即在形式態度神色上都不能實在，那蘊藏於他內心的思想設計，還能實在嗎？」

(三)敬禮 「敬禮是一種很莊敬嚴肅的動作，更須合乎節度，否則便不成其為禮了。……軍禮上對長官行禮，大體要在距離長官六步的地方舉行。除特殊情形之外，如果不到六步就敬禮，那就不適合規定了。」

(四)敬禮注目 「軍隊中的敬禮，有一個顯著的特徵，就是「注目」。無論室內室外，或行進間的敬禮，最重要是注目，就是要向受禮者的雙目注視。……敬禮的時候，如不注目，或將目光注視到其他的部分，或是左右顧盼，那不但不能算是敬禮，簡直是對受禮者的一種侮慢。因為如此不但表示不出你對受禮者，有什麼親愛尊敬的情感，反足以說明你沒有

拿受禮者放在心中……豈不失了敬禮的意義麼？這是我們應該特別注意的。

這一段話是講禮節一定要簡節，我們行禮一定要中節。(10)

三、養成勞動的習慣。教育應該注重養成勞動的習慣，以發揚奮鬥的精神。大家應該知道：教育和勞動是不可分離的，如果只學而不勞動，坐著而不進行，任你學問和理想如何好，也都不相干。這種學問就不是真正的學問。……所以我們在學校裏，就要從日常生活中練習勞動，養成習慣。例如……洒掃之事，就可以作為養成勞動習慣的一個起點。如果你們瞧見勞動，什麼事都不做，甚至現在連箕帚不願拿起來，更別說可以在禮堂上發國犧牲麼？(11) 我從前在家裏，每天一定要掃地，洗地板，還要燒飯，吃飯碗筷，也統統自己洗滌，吃完飯的時候，不但值桌重掃，不能有一點餘屑，就是飯碗裏有一點不掃，我也一定要覺父母隨時的教訓，甚至打罵(12)。我廿五歲以前，在日本軍官學校的時候，天天早起掃地，擦桌椅，盥洗廁所，洗衣服，這種工作，不單窮苦的人應當去做，不就是富家子弟也應當去做。切不可學做老爺，懶懶大的睡懶覺，一事無成，以老夫自憐。我的家境並不富裕，但是我的母親對我從小以來，就不許我貪懶，那時替我工作，就是當總理的時候，他是一個窮苦的小學生。……從前我們中國人，往往看不起農夫和工人，以為他們是做苦工的人，但是現在時代變遷，無論何人，總要有職業，有業做，才算是一個國民。這一種苦工，學生更應當去做的。這就是掃地、耕田、掃地、倒糞、淘廁所，不統統不能算卑下的工作。我這記得少無時，當家中沒有活人的時候，每天放學回家，自己去燒飯，有時我和母親兩個人，抬了糞桶，

田中去種菜。很希望你們也要這樣去做！』(9)『現在有許多小學生，在家庭不僅不能爲長上效勞盡孝，往往還要父母替他盛飯洗衣，伺候一切，這就不是做子弟的道理。像這樣對於自己和自己的家庭裏的事情都不願做，將來還可以替社會國家效力嗎？一般做父兄的人，不教子弟習勞習苦，致使子弟的體格，日趨孱弱，精神日趨萎靡，這種姑息之愛，愛之適以害之，也不是爲父母的道理。所以你們一般青年學生，在家庭裏第一要孝親尊長，敬兄愛弟，和姻睦鄰。其次便應勞動，一切打水洒掃，洗滌煮飯，園藝種種事情，都要我們自己來做，替一家老小效勞。由此就可以養成高尚的人格，鍛鍊強健的體魄，造成一個健全國民的基礎。』(10)

四、講究衛生，提倡體育：『現在那一個新興的國家不是講究衛生提倡體育，使國民的體格一天天強健，死亡率一天天減低。但是我們國家現在的情形，全國國民尤其是嬰兒的死亡率一天天反而增高。小孩不能成人，壯年又容易病死，許多可以避免的無代價的犧牲，都不能想方法避免，這樣下去，國家和民族，不是要日益衰敗以致於滅亡嗎？你看外國人那一個不是高高大大的精神飽滿的。』(11)『外國人就是到了七八十歲，體魄還很強健，精神還振作，差不多我們中國一般青年都趕不上他。』(12)『考其原因，雖然很多，而關係重大的，就是一般人不注重體育與衛生，天天坐在房子裏面，毫不運動，連日光也晒不到，空氣又不新鮮，如此，體魄怎麼會好起來呢？』(13)『國民體魄如此衰弱，平時稍有一點艱苦的事情，已不能做，一旦外患急迫的時候，雖然憑一時血氣之勇，能奮身於槍林彈雨之中，但是飢困

衰弱之侵，恐不出兩天，身體便不能支持。歐戰何以能保歐戰長……：體魄不健全當然沒有健全的精神，既沒有健全的精神，當然做不出任何健全的事業。所以我們要想為社會國家做一番事業，便不可不首先注重體育和衛生，尤其是一般青年學生格外要鍛鍊體魄。如果我們個個人都能夠加緊鍛鍊，我想三年以後，大家一定都能盡到救亡復興的責任。」(18)

五、正當娛樂的需要：「正當的娛樂，可以調暢心神；沒有娛樂，生活便要流於枯燥厭倦，因而不免轉向悲觀消極之一途。所以我們在第一步使人民足食足衣之後，便要注重『樂』。……我們無論如何，統要使人民於日常生活之中，有相當餘暇得到正當娛樂，使他們的精神上有所慰藉。」(14)「在外國無論軍隊、學校和社會都很注重娛樂。比方就軍隊裏說，他們每月至少要有一次團體娛樂的機會，如影戲、音樂、遊藝會之類。至於普通民衆，就是做苦工的，也至少每月要有一次正當娛樂。我們中國不僅社會上缺少正當的娛樂，就是學校和軍隊裏也不注重。……如果一年到頭毫無娛樂，他們不僅感覺生活枯燥，精神疲勞，以至意興索然，而且因為他們平時精神上無適當的調暢涵養與激勵，到作戰的時候，更不能鼓舞他們英勇前進的勇氣，所以軍隊格外需要娛樂。再就社會而言，我們要想改良社會，當然莫先於普及民衆教育，而實施民衆教育的一個好機會，莫過於提倡正當的娛樂，而寓教育於娛樂之中，如放映教育影片，便是最顯著有效之一種。如此正當娛樂，如我們廣為提倡，一方面可使一般民衆的精神能夠興奮，一方面可使民衆受到良好的教育，更可藉此機會，運用其他的方法，如講演的方法，來訓練民衆。民衆的智識程度，由此更可提高，社會的風俗習慣

，自然容易改革。……無論部隊機關或學校，皆可組織俱樂部。例如軍隊每一師每一團都要有一個俱樂部。無論民衆或士兵，總要想種種方法使他們有正當娛樂，每週要有小娛樂一次，每月要有大娛樂一次，使他們的思想純潔化，精神積極化，生活藝術化。」(15)

「我們要用集體的音樂，陶養國民奮發活潑的精神，使個個國民有豐富的情感，向上的氣概，樂觀的情緒，蓬勃的朝氣！我們要用普遍的國民體育，鍛鍊國民強健堅實的肉體，使個個國民有耐苦的本能，耐勞的德性。……那末我們國民體格的增強和國民感情的提高，一定可以進一步增強我們民族偉大的精神，成爲抗戰建國最偉大的推動力。」(16)

註：(1)「行政人員團警幹部之地位與責任」(二十四年九月七日講)

- (2)「軍隊教育中禮之重要」(二十四年八月十二日講)
- (3)「再釋新生活運動」(二十三年三月二十六日講)
- (4)「新生活運動之中心準則」(二十三年三月五日講)
- (5)「軍事訓練基本動作的意義與效用」(二十八年六月二十日講)
- (6)「爲學目的與求學要義」(二十四年七月一日講)
- (7)「力行新生活運動」(二十三年三月十一日講)
- (8)「學生要勞作要聽父母教師的話」(十九年三月講)
- (9)「中國青年之責任」(二十四年七月八日講)
- (10)「立志爲學與服務」(二十三年六月七日講)

- (12) 「軍隊基本動作之要點」(二十四年九月六日講)
- (14) 「政治建設之要義」(二十四年九月十五日講)
- (15) 「清風明月憶峨嵋」(二十四年九月十三日講)
- (16) 「精神總動員三週年紀念廣播」(三十年三月十二日講)

## 第十二章 兩種準則

「我們要自立立人，當然有自立立人的道理，這個道理就是我們各人修養道德人格訓練部國民參與推進一切事業所必守之準則與必由之要道，這個準則和要道是什麼呢？就是……本黨五全大會所訂的黨員守則十二條和最近政府所頒陸海空軍軍人讀訓十條。這二篇訓條名義上雖屬特為黨員與軍人而訂，實在凡屬中華民國的國民都應當誠心體驗普遍奉行。」

一、黨員守則與八德：「教育部已明定黨員守則為青年守則，中央還須推行全國，明定這個黨員守則為國民守則，俾全國國民一致奉為圭臬。」（1）

「現在我先將黨員守則十二條朗誦一遍，大家要立正靜聽：

- （一）忠勇為愛國之本；
- （二）孝順為齊家之本；
- （三）仁愛為接物之本；
- （四）信義為立業之本；
- （五）和平為處世之本；
- （六）禮節為治事之本；
- （七）服從為負責之本；

(八) 勤儉爲服務之本；

(九) 整潔爲強身之本；

(十) 助人爲快樂之本；

(十一) 學問爲濟世之本；

(十二) 有恆爲成功之本。

我們做人的道理就是以上十二條，因爲一個人從生到死，不外愛國、齊家、接物、立業、處世、治事、負責、服務、治身、求樂、濟世與成功這十二條事。我們要如何做到這十二條事呢？守則中告訴我們：「忠勇爲愛國之本」，以後我們訓練部下就可以告訴他們：我們要愛國，就先忠實勇敢。必須忠於國家，忠於職務，勇於任事，勇於報國，也必須如此，公爾忘私，國爾忘身，纔是真正的忠勇。以下講齊家以孝順父母爲本，接物以仁民愛物爲本，立業以守信尚義爲本，處事以和愛公平爲本。就是「總理所教導我們的」忠、孝、仁、愛、信、義、和、平、一八德。」(3)「要教他齊家，能夠承先啓後，無忝所生，就先要教他孝順；要教他接物，能夠有條有理，不暴不殄，就先要教他仁愛；要教他立業，能夠真實不欺，始終如一，就先要教他信義；要教他如何處世，就一定要教他和平，唯有和平，纔是人類永遠不欺的行爲基準。」

二、黨長守則與四維：「第六條所開「禮節爲治事之本」，就是說我們與事必須有禮節。禮節是什麼？簡截的說，就是行爲的規矩，辦事條理，和社會的秩序。所謂「禮者，

事之始也」就是這個意思。第七條說：「服從爲負責之本」，就是說明我們要負責任，就先要能遵守國家的法令，服從長官的命令。我們之所以要遵守法令，服從命令，也就是爲對自己的職務、對長官與對國家負責任。第八條「勤儉爲服務之本」，就是說我們要能爲民衆服務，先要勤勞儉樸，因爲必須勤勞儉樸，纔有餘力可以服務人羣，纔能不計較物質的報酬而努力工作。同時，亦必須以服務爲唯一的目的，纔是真正的勤儉。第九條「整潔爲強身之本」，就是說我們要修身，必須內心與外表都能整齊純潔，養成整齊純一的心志，光明磊落的人格與整飭純正的生活。」(b)

「自第六條到第九條，這四條守則所規定，概括起來，就是順次分別說明「禮義廉恥」四個字。第六條所謂「禮節爲治事之本」就是說的「禮」，我在新生活運動演詞中解釋「禮」的意義，是「規規矩矩的態度」與「嚴嚴整整的紀律」，這是現在全國國民無論打仗辦事人人都要遵守的，這個意義已很清楚，不必另有說明。第七條「服從爲負責之本」，這就是指的「義」。一個人能夠負責，就能夠盡他所應盡的義務，也唯有能夠服從，才能夠負責，這是一定的道理。我從前解釋「義」，是「正正當當的行爲」和「慷慨犧牲的犧牲」，我們現在要如何才能作到這一步呢？這就是要能夠負責，要能夠服從，否則如仍和過去中國社會一樣，一般人作事往往不負責任，更不願服從上官的命令或國家的法令，這就不能任職守分，盡了他應盡的義務，更加說不上「見義勇爲」，爲救國救民而慷慨犧牲了。

所以我們更應切實作到「禮」字，就要從服從與負責作起，而凡能服從命令盡到責任

的人，就是能知大義行大義的人。第八條「勤儉爲服務之本」，這即是講一個「廉」字。通常所謂「清廉」「廉潔」的至德美行，都是從勤儉兩字而來，所謂儉以養廉，實在是不磨道理。不能節儉的人，很少能廉潔的，不能勤苦的人，更少能砥礪廉隅的。既不知「廉」，則必至自私自利，不惜損人以肥己，更談不到爲社會爲國家服務了。所以一個人要發揚盡己爲人的公德，必須有廉潔的修養和廉明的操守。而要完滿作到這個「廉」字，就要從勤儉兩字作起，能勤儉就必不苟且，必不偷惰，然後必能達到爲國家爲同胞爲人羣社會服務的目的。第九條「整潔爲強身之本」，這是說明一個「恥」字。這句話怎麼講呢？我們看中國從前社會腐敗的習慣，影響國民的內心如何，且不必說，僅就外表看來，一般人的儀容態度行動舉止往往是苟且隨便，污穢骯髒，而且習以爲常，不知慚愧。這就是不重整潔，不知恥辱……；如果一般國民都能愛整齊，重清潔，一致改革從前污穢骯髒凌亂散漫的積弊，那就必能勤於檢點，勇於改革，身心莊敬，精神積極，就可以造成勇敢強壯的民族，進而可以作「轟轟烈烈的奮鬥」，以達到轉弱爲強的目的。總之，我們要使國民人人能夠明恥，就一定要從力行整潔作起，如能整潔，不僅能夠強身，而且就能夠強種。」(6)

三、黨員守則與三達德：「第十條「助人爲快樂之本」，就是講我們要求快樂，不可求之於聲色貨利這些物質之享樂，這些事情，不但不能夠使我們快樂，實在適足以增加我們的苦痛，如果縱慾逾度，必致身敗名裂，喪家亡國！只有助人纔可以得到真正的無上的快樂。助人不但可以使自己心安理得，天君泰然，精神上得到莫大的快樂，而且我們愈能夠幫助人

，就愈能得到人家的幫助，愈容易成功我們的種種事業，實現我們的一切理想。……第十條「學問爲濟世之本」，這句話一方面說明我們要濟世安民，必須充實我們的智能，一方面也就是說明我們爲學的目的，是爲着濟世，爲着要救國救民。最後一條：「有恆爲成功之本」，就是說我們的生活要有規律，工作要有計劃，意志要能堅定，凡事要繼續不斷，貫徹始終。

（7）

「黨員守則第十條以下各條的規定，這可以說就是前面九條所說八德和四維之總結，而就內容看起來，亦就是「智」「仁」「勇」三遠德的精神表現。守則第十條說「助人爲快樂之本」，這就是「仁」的表現，第十一條「學問爲濟世之本」，就是「智」的表現，第十二條「有恆爲成功之本」，就是「勇」的表現。而此最後「有恆爲成功之本」之一條，又爲貫徹乎國民守則之全部的基本守則，而以勇敢堅毅爲其根本精神之所在。我們這十二條守則始於忠勇而止於有恆，一首一尾，最爲重要……總之，我們這一個黨員守則看去雖似非常平易簡單，沒有什麼奧妙新奇在內，實在就是將中國幾千年來立國之根本精神，就是四維八德、以及我們總理遺示給我們的「智」「仁」「勇」三者的革命精神，總納起來作一個概括無遺而又簡單明確的規定，使我們黨員和一般國民人人舉此以爲自立立人，自救救人共信共行的守則。」（8）

四、軍人讀訓的要旨：「其次，再要請到軍人讀訓十條，現在我先朗誦給大家聽：

第一條 實行三民主義，捍衛國家，不容有違背怠忽之行爲。

第二條 護護國民政府，服從長官，不容有虛偽背離之行爲。

第三條 敬愛袍澤，保護人民，不容有倨傲粗暴之行爲。

第四條 盡忠職守，奉行命令，不容有延誤怯懦之行爲。

第五條 嚴守紀律，勇敢果決，不容有廢弛敷衍之行爲。

第六條 團結精神，協同一致，不容有散漫推諉之行爲。

第七條 負責知恥，崇尚武德，不容有污辱貪鄙之行爲。

第八條 刻苦耐勞，節儉樸實，不容有奢侈浮滑之行爲。

第九條 注重禮節，整肅儀容，不容有褻蕩浪漫之行爲。

第十條 誠心修身，篤守信義，不容有卑劣詐僞之行爲。

以上十條，雖名為「軍人讀訓」，其實今後普通一切國民軍訓，童子軍的訓練，以及壯丁訓練等都要以這十條為中心要旨，無論何種軍訓，一定先要講明這十條讀訓的要義，使受訓的人都能明白了解，然後授以其他的學術技能，纔能有用。現在一般人最大的毛病，不外虛偽、苟且、怠惰、敷衍、怯懦、散漫、貪鄙、奢侈、浪漫、驕傲、粗暴這幾種，軍人讀訓就是針對這些毛病所定下的藥方。我們要教出現代的國民，建立現代的國家，尤其是要養成現代的軍人，建立現代的軍隊；非照這十條讀訓認真做到不可。以後我們實施一切訓練，從一切工作都要照這十條讀訓的精神來做。(9)

「我們一般青年，既要立志救國，便要先從本身起，切實剷除軍人讀訓中所不容許的一

切不良的行爲。從此以後，要實行你本身的三民主義，要擁護你自己的國民政府，服從你長官，敬愛你袍澤，保護你民衆，要嚴守紀律，要勇敢果決，更要盡忠職守，要奉行命令，要團結精神，協同一致，要負責知恥，崇尚武德，要刻苦耐勞，節儉樸實，要注重禮節，整頓儀容。總之要誠心修身，篤守信義，要統一意志，團結精神，實行三民主義，來達到救國救民的目的。(10)

註 (1)(3)(5)(7)「國民精神建設之要旨」(二十五年四月六日講)

(2)(6)(8)「黨員守則之意義」(二十八年十一月二十日講)

(4)「革命的教育」(二十七年八月二十八日講)

(10)「軍訓目的與救國基礎」(二十五年四月二十八日講)

## 第十三章 新生活和新精神

一、新生活運動的目的：「今日吾國社會一般心理苟且萎靡。其表現於行爲者，不分善惡，不辨公私，不辨本末。善惡不分，故是非混淆；公私不辨，故取予不當；本末不明，故先後倒置。……其結果遂使國家紀綱廢弛，社會秩序破壞，天災不能抗，人禍不能弭，內憂外侮，外侮頻仍，乃至個人，社會，國家與民族同受其害，若長此不變，雖則欲苟延其鄙野的非人的生活亦不可得。故欲繁衍我羣衆之生命，保障我社會之生存，發展我國民之生計，非將上述各種病態，掃除而廓清之，並易之以合理的新生活不爲功。」

「欲建立人民現代之生活，造成一個新社會，自不能無需於政治，尤其是需要教育，但過去中國之教育，乃至一切政治，皆病於虛與僞，唯其虛與僞，故法令無效，技術無用，機械無能。官守相同，效率終異，技術相同，成就各殊，機械相同，功用不一。今欲求法令與技術之有效，其關鍵不在法令與技術之本身，而在使用法令技術之人；欲求機械有效，其關鍵亦不在機械之本身，而在運用機械者之精神如何。人之誠否，固關係乎政教，而社會習尚所予人之薰陶鍛鍊，其效力迅速而普及，實非任何政教制度所能比擬。……；值此國家存亡危急之時，吾人苟不願束手待斃者，應不坐俟其自然的推演，必以非常手段，謀社會之更新。質言之，當以勁疾之風，掃除社會上污穢之惡習，更以薰和之風，培養社會上之生機與

正氣，負此重大使命者，唯新生活之運動。」

二，禮義廉恥之解釋：「新生活運動，就是提倡『禮義廉恥』的規律生活。以『禮義廉恥』之素行，習之於日常生活，『衣食住行』四事之中。故『禮義廉恥』者，乃發民德以成民事，為待人，處事，持躬，接物之中心規律。」

「禮義廉恥」，古今立國之常經，然依時間與空間之不同，各自成其新義，吾人應用於今日待人，處事，接物，持躬之間，得為簡要之解釋如下：

「禮者，理也。理之在自然界者，謂之定律。理之在社會中者，謂之規律。理之在國家者，謂之紀律。人之行為，能以此三律為準繩。謂之守規矩。凡守規矩之行為的表現，即之規規矩矩的態度。」（1）「但到現在就應該由『規規矩矩的態度』，進為『嚴嚴整整的紀律』。因為抗戰建國的進程中，是紀律高於一切。我們在平時固然要注意個人生活態度的整飭，在戰時更需要進行國民共守的紀律，不如此就不能造成共同一致的力量。譬如及齡壯丁應服兵役，這是國家頒行法令的有形紀律；歡送出征軍人，和敬愛受傷將士，並且代為服務，就是社會公認的無形紀律。凡是中華民國的國民，都必須一致遵行，他的態度才算合乎規矩，才能適應國家的需要。」（2）

「義者，宜也。宜即人之正當行為。依乎禮——即合於自然定律，社會規律，與國家紀律者，謂之正當行為。行而不正當，或知其正當而不行，皆不得謂之義。」（3）「但到現在應該由『正正當當的行為』，進為『慷慨慨慨的犧牲』。武裝同志在戰場上奮勇殺敵，和

各處同胞踴躍從軍，自然算是慷慨犧牲。此外凡是款財救國，應徵作工，以及勸區同胞破壞自己的工廠，焚燬自積的糧食，甘受損失，不肯拱手資敵等，也是極端慷慨犧牲的行爲，都是「義」的高度表現。」（4）

「廉者，明也，能辨別是非之謂也。合乎禮義爲是，反乎禮義爲非。知其是而取之，知其非而舍之，此之謂清。清自白的辨別。」（5）「現在就應該由「清清白白的辨別」，進爲「實實在在的節約」。因爲現代戰爭完全是人力物力總和的決賽，誰的經濟物質能夠持久供給，就是誰獲最後勝利。所以不但對於公款公物應該絕對愛惜，不可有絲毫的浪費，或幾微的侵佔，就是各個人的財物，以至路旁無主的破布片紙，我們也應該一樣的切實收拾愛惜，不容任意消耗，總可以多多培養我們的國力。」（6）

「恥者，知也，卽知有羞惡之心也。己之行爲，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之羞。人之行爲，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之惡。惟羞惡之念，恆有過與不及之弊，故覺悟要在切實。有切實之羞，必力圖上進，有切實之惡，必力行彌雪，此之謂切切實實的覺悟。」（7）「到現在就應該由「切切實實的覺悟」，進爲「轟轟烈烈的奮鬥」。這一個意義更爲明顯，譬如我們覺悟到抗戰需要最急切的是兵員補充，馬上就親自應徵或將子弟送去服役，或者覺悟到前方將士缺乏某項物品，馬上就出來宣傳捐獻，並且首先樂捐來做榜樣。凡是有一種覺悟，就有一種轟轟烈烈的表現。孔子說過「知恥近乎勇」，這個知字，當然就是覺悟的意思，這個勇字，當然就是轟轟烈烈奮鬥的道理；必須如此，才算真有覺悟，才

算發達知恥的一個現代公民」(9)

「禮發達恥之解釋，既如上述，可知恥是行為之動機，廉是行為之審判，義是行為之實踐，禮是行為之表現。四者相連貫，發於恥，明於廉，行於義，而形之於禮，相輔相成，缺一不可。」

三、精神總動員的具體實施事項：「精神總動員綱領裏面有大要五項，本來規定有實施的事項，現在我們更要進一步的使他成為簡單具體的事項，使精神總動員的意義都能從實際工作中表現出來。例如我們要改正醉生夢死的生活，首先就要禁絕煙毒和賭博，取締奢侈，提倡簡單樸素，實行節約和儲蓄。我們要養成奮發蓬勃的朝氣，就首先要注意整齊清潔，提倡體育衛生，策進國民強健的體魄。我們要打破苟且偷生的習慣，就先要厲行工作考查，注意確實迅速，提倡積極奮發，以不忠職守為莫大的恥辱，以踴躍服役為莫大的光榮。我個要打破自私自利的企圖，那就要肅清貪污欺偽的惡風，戒除囤積居奇的罪惡，要實現「意志集中力盡集中」的信條，養成現代國民的人格。我們要糾正紛歧錯雜的思想，就先要實行「國家至上民族至上」的誓約，提倡奉行法令嚴守紀律的習慣，要互相督察，互相勸勉，使一般國民尊重職時國民的責任，視職時政令的尊嚴同於軍中的軍令，共同一致達成「軍事第一勝利第一」的目標；我們同胞能首先做到這幾點，就達到了我們精神總動員大部份的要求。」

四、掌握「徹底」「持久」「堅忍」三要素：「大家一定還記得，精神總動員綱領結論中特別提出的三點：(一)就是要徹底，(二)就是要持久，(三)就是要堅忍。現在我們

如果忠實的檢查一下，就知道精神總動員的實行，還沒有做到這三個要點。什麼叫澈底呢？澈底就是要澈裏澈外的去實做，對於綱領所指示的，國民公約所規定的，都要全部的接受，全部的實行，不能取其一部而忽略其他的另一部，也不能祇遵守到消極的條件而不執行積極的條件。什麼叫持久呢？就是要持久不渝，繼續不斷，去苦做，既不可一暴十寒，也不可有始無終，譬如我們國民月會，一個月舉行一次，如果祇有舉行月會這一天是緊張的，就決不能收到如何的功效。什麼是堅忍呢？就是要堅忍不拔貞固不移的去硬做，我們今天在全力抗戰，戰時的艱難是與日俱增的，而且愈接近勝利和成功，我們的困苦艱難必愈加深刻，如果我們祇能抵抗平常的艱難，而不能忍受非常的困苦，經不起壓迫，受不住鍛鍊，那麼任你如何慷慨激昂，也不能算是實行了精神總動員。現在我們國民敵愾心很旺盛，民族大義的認識很普遍，抗戰的信念很堅強，但是上面這三個缺點能夠完全避免的，實在是沒有多少人。

(9) 註：(1)(3)(5)(7)「新生活運動綱要」(二十三年五月十五日重訂)

(2)(4)(6)(8)「策進戰時生活提高抗戰力量」

(9)「怎樣推進精神總動員」

## 第十四章 處世立業之道

「自治自強」一個人要真正能夠成功立業，完全要靠自己能夠立志，能夠自治自強。所以我們學校的教育，雖採取嚴格的軍事管理的辦法，但是精神上特別注重人格教育。要養成學生自動自治自強自立的精神和能力，造成真正的革命人格。我們一般學對個個要「不教而自理，不教而自善，不勸而自立，不勉而自成」。如果我們的教育到了這個地步，學生的修養到了這種程度，那末這種精神和人格的力量，就比什麼力量都大。；「講到我們自治自強之實踐工夫，簡單的講，就是要從我們日常生活習慣做起，見善則遷，有過則改，先能將我們舊染一切頹唐腐敗散漫自私的生活習慣以及種種惡劣的思想行動，一件一件剷除淨盡。如此日新漸進的結果，自然可以改變氣質，成功一個品德高尚、志業遠大的人。無論那個人在天性本來都是善的，但是環境的傳染，物慾惡劣的引誘，也是人本所不能免的。所貴乎教育與修養者，就是剷除一切不良的習染與慾念，而發揮他先天固有的德性。：古人所講最要緊的一句話，所謂「爲學第一在變化氣質，」（薛建華）古今中外一切偉大的人物都是由此做起。我剛才所講要自治自強，其目的也就是要「變化氣質」。：本校是從前少年的時候，亦有不良的環境，並不是沒有過失，甚至在二十歲左右，連自己的身體都不大好；但是到後來自己立志奮發，刻苦鍛鍊種種健身立性的生活，時時勉強力行。例如我在日本高

田做入伍生的時候，那個最冷的地方，無論雪怎麼大，天怎麼冷，我每晚就寢以前，一定用冷水擦身。早晨起身後一定用冷水洗面。習慣養成之後，長期不會間斷。至今每天早晨第一次還是用冷水洗臉。有此持久不斷的精神，纔能夠改移痼習，變化氣質，所以自己身體和精神，今年快要到五十歲還是很好，能吃得起辛苦，無論做什麼事，都可以和你們青年比賽。至於事功成敗，則吾不敢知，若說德行修養，則吾敢自信，繼此以往，多少必有成就。各位要知道要改移痼習變化氣質，並不是一件容易的事。但是只要亦能立定意志，必可以達到目的。(1)

三、克己愛人。我們中國最大的毛病，就是只知有己，不知有人。只知自私自利，不能互相合作，也就是不知道合羣樂羣，不知道愛自己的同胞。從修養方面講，就是缺乏「羣育」的訓練。從心性方面講，就是缺乏「同情心」，失掉了「博愛」與「互助」的精神，一般人只顧自己能夠穿暖吃饱，就萬了事，再想不到社會上一般同胞如何，更想不到國家民族百牽千系以後如何。這還有很多人，看到人家有不平的事情，他不但不同情，不援助，還要幸災樂禍。看見人家做好的事情，他不但不鼓勵，不協助，而且還要從旁阻難，譏笑，忌妒。諸如此類，卑劣自私、冷酷無情的思想行為，幾乎隨處可見。(2)不知道凡是中華民國的國民，都是黃帝的子孫，都是我們自己的同胞手足。見人有任何困難的時候，我們有一分力量，就要盡一分力量去援助他，總要視人饑溺如己饑溺，救人危難如救己危難，而且要更進一步，本着克己愛人的精神，做到古人所說公爾忘私、國爾忘家這兩句話，才算

是一個真正的現代國民。」(3)

三、成就事業的三個條件：「第一，必須有正確的目標。我們無論作人作事，都不該沒有目標。……希望你們務要趁現在這個時機，在一切事業尚未開始之時，慎重的選擇你們將來的目標，決定你們努力的趨向，如果你們趨向不端，目標錯誤，那不僅要錯過目前的機會，貽害你們自己一生，而且對於國家民族，都是很大的損失。我們中國古代的教育，對於初入學的學生，最注重「端其趨向」。古今中外大教育家的教人，就在他們學生弟子學業發軔的時候，就要明白告訴他們這個道理，使他們在一生事業開始以前，就能立定志願，決定方向，因此他們一般學生當求學之初，即已決定終身的目標，故能堅定不移，勇往邁進，乃不致半途而廢，毫無成就。我們現在一般青年學生，也要特別注意這一點，因為青年時代的求知慾特別發達，好奇心格外旺盛，如果不決定一個中心目標，勢必紛心旁鶩，意志不專。而且目標如果不正，趨向就會錯亂，勢必走入歧途，這就是所謂「失之毫厘，差之千里」，害人自害，豈可不慎思明辨！所以大家以後要成功事業，首先要決定一個正確的目標，端其趨向，最為重要。

「第二，要有高尚的思想。一個人如果沒有思想，就沒有精神，遇事中心無主，游移不定，人家說東使東，說西使西，這種人不能領導人家或功事業，而且自己還不夠作人的條件，所以青年學生一定要有思想，而且他的思想必須高尚，必須純正，必須合乎國家民族的要求，一旦我們的思想實現了，對於國家民族都有極大的益處，如此，我們才不愧為現代中國的

國民，才能盡到我們現代國民的責任。

「第三、有了目標和思想，還要確立健全的人格，我們成就事業的條件，才可以說完全具備。一個人如果沒有禮義廉恥四維的人格，那就無論作什麼事情，都不會成功，而且無論學校和社會上的有志之士，必然是羞與爲伍，不肯與他同流合污。這種人到了最後當然只有失敗，決不能立足於社會！」（4）

四、達到成功目標的三個要目：「具備了上面三個基本條件，我們要成功事業達到目標，還要注意下面三個要目：第一，我們無論爲學做人 and 辦事，必須有計畫，……即如你們今年在學校裏面，學問應該有何進度，業務應該如何實習？日常功課之外，對於學校、家庭和社會，應該如何服務？有些什麼貢獻？這些問題，都可以在學年開始的時候，規定下來，就可以作爲你這一學年學業進修的計畫。將來到社會服務也是一樣，必須依照個人的志向和工作的環境，來擬訂服務的計畫。要之，我們任何個人，一生要有一生的計畫，一年要有一年的計畫，一天也要有一天的計畫。」

「第二、有了計畫之後，還要有毅力，才能堅忍固執，鍥而不舍，使我們的計畫得以圓滿貫徹。現在一般青年作事，最大的毛病，就是一件事作了一半或遭遇了困難阻礙，看到不易成功，就以爲前途沒有希望，因此就想另換工作，等到工作變換之後，又不能澈始澈終，堅持到底。這種見異思遷、淺薄輟止的惡習，如果不改正過來，那他一生一世，無論作什麼事情，都沒有成功的希望！古人說：「人一能之己百之，人十能之己千之，」人家一天可以

辦好的事情，我們實可拿百天的時間來做好，人家一年可以完成的工作，我們不惜用畢生的精力來完成；青年人必須有這種約旨卑思、人一己百的精神。一個計畫定下之後，不顧成敗利鈍，始終不變，貫徹到底，這樣，才能成功偉大的事業。

「第三、要注重實行。這就是我們總理所講的知難行易的道理。我們一個計畫定好之後，立即就要見諸實行，否則，這個計畫就根本不發生作用。現在好多有知識有學問的人士，只因為沒有力行的精神，所以不能成就任何事業。各位要不愧為現代的國民，要担任建設國家復興民族的責任，一定要少說話，多作事，處處要注重力行，事事要講求實行，要以行動來完成計畫，以行動來表現成績。我們必須普遍養成這種力行的風氣，然後我們的國家才能真正成爲一個現代的國家。……大家要絕對服膺 總理的行易學說，卽知卽行，行必徹底，如此才能作一個現代的青年。否則，如果大家還是做做從前一般士大夫或所謂文化人傳統的積習，只知道寫幾篇文章，作幾次講演，空虛無當，自欺欺人，害人自害，那就是永遠落伍，甘作退化的民族，對於我們建國前途，實在是沒有補益，而且虛度光陰，在這個緊張的大時代中免不了淘汰的危險！」

「如此，你們才不愧爲革命的青年，才不幸負這個偉大的時代。」

註：(1)「青年爲學與立業之道」(二十五年二月十四日講)

(2)「新生活運動二週年紀念講詞」(二十五年二月十九日講)

(3)「軍訓目的與我國基礎」

(4)(5)「現代青年成功立業之道」(三十年八月四日講)

## 第十五章 現代青年應有的認識和努力

一、青年的責任與修養：「青年爲革命之先鋒隊。爲國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策勵，以爲其主力。證之我國近代歷史，如辛亥革命之推翻滿清，民國十六年之打倒軍閥，參加者大多數皆以青年爲主幹，其犧牲奮鬥之光榮史蹟，固與吾中華民族共垂不朽，况當強寇侵擾，抗戰幾年，非常之大時代業已降臨之今日，欲完成抗戰建國之艱鉅事業，自必更有賴於全國青年之一致團結，共同努力。」（1）我們要如何繼往開來，轉危爲安，轉弱爲強，恢復國家民族的獨立與自由，這個責任，就全在你們一般青年的身上。現在一般年紀大的人，再過二三十年就要死去，將來天下國家的責任，全靠你們能繼續的擔負起來。你們如果能夠及時努力，使國家能夠獨立，民族能夠自由，便可以增加國家民族的光榮，就是你們的光榮。

「我們要使國家能夠獨立，民族能夠自由，第一就應該健全我們本身，卽須時時刻刻努力鍛鍊強健的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律守秩序的习惯，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族才有獨立自由的穩固基礎，然後才可以建立自由獨立的新國家，然後才可以復興民族。」

二、自由平等的真義：「其次，我們要求國家民族的自由平等，就要犧牲個人的自由，以求國家的自由，犧牲我們個人的平等，以求民族的平等，必須將我們個人的一切，統統實

獻於國家民族，才可以求得整個國家民族的自由平等。」(2)「如果我們個人要講自由，國家民族便要受人的壓迫，我們個人要講平等，國家民族的地位，便要低落。……所謂國家的自由平等是什麼意義呢？就是自己有完整的領土與主權，獨立的精神與國格。我們怎樣犧牲個人的自由平等，來求國家的自由平等呢？就是隨時隨地要能嚴守紀律，服從命令，在家庭就要服從家長遵守家規；在學校就要服從師長，遵守校規；在童子軍和軍訓團裏面，就要服從隊長、排長、班長、連長、遵守軍紀團規；在社會上，就要服從各級政府，遵守一切法令。必須我們能嚴守紀律，服從領袖，集中大家精神能力，來為國家社會而用。這個國家才算是真正有組織的現代國家。然後才能產生整個的力量，來爭取自由平等，保障我們五千年的光榮，將來你們自己和你們子子孫孫，才可以做中華民國真正的主人翁。」(3)

三、要歡迎危險，不怕危險：「你們大家如果要做一个學生，要做一个革命黨黨員，總理的信徒，就要記住這一句話：危險既來，我們就要歡迎危險！不怕危險！纔是我們革命黨的精神。最大的危險，就最能表現我們的精神，因為危險可以增長我們的決心和智識。中國有一句古話說：「急則生智」，又說：「生於憂患，死於安樂」，安樂的人，天天吃得飽，穿得暖，快快活活，一定不用腦筋，不會成功事業的。若是這個人受到危險的時候，他就一定想出種種的方法，研究出一個很好的道理，來救他自己，來救他自己的國家。這就是我這幾十年來，在戰爭上和政治上得到的一個很好的經驗，我今天就拿出來告訴一般學生。危險就是自強的機會，越是危機的時候，我們的精神越要堅定，所以我們現在可說已經有了革命

的機會，有了復興民族的機會；這個機會就是在我們天災人禍內憂外患當中！」（4）

「我自從十八歲追隨總理，直到現在，敢說三十餘年如一日，從來不曾有一點苟且偷情，見異思遷，以及畏難避禍，貪生怕死的情形。」（5）「凡遇着艱難，有責任，自己先負；勞苦的工作，自己先做；危險的地方，自己先去。」（6）「總理大無畏之精神，在每遇危險而益著。凡恆人所震驚憂慮者，總理無不處之泰然；非特處之泰然，且每以大無畏之精神，克服危險，使革命進展愈形迅速。……孟子謂任大事者，必動心忍性，增益其所不能；故自有志者看，一切患難，皆為鍛鍊發揮革命人格之良機，非特無所畏，且必歡欣鼓舞以赴之，乃得受總理之心傳，成總理之信徒。」（7）

四、願人人以無名英雄自居：「凡為革命青年，皆應人人以無名英雄自居。凡為義務之所當為，無論人之為與不為，吾必竭吾力之所及。凡我責任之所當盡，勿論人之盡與不盡，而吾必求吾心之所安。人知之如此，人不知亦如此，黨國之用我如此，其或不遇我亦如此。青年果能有此不企不求。自強自立之美德，與篤實踐履埋頭苦幹之精神，然後不愧為現代國家之珍寶，不愧為三民主義之信徒。」（8）「我……在十九歲的時候，聽到總理說：『我們革命黨員要作無名英雄。美國只有一個華盛頓成名，其實華盛頓的大名以外，不知道有多少無名的華盛頓。我們革命黨員和革命軍人就是要作這種無名英雄。』我從那時聽到這個教訓以後，就照着埋頭苦幹；只做事情，不要名位。只求如何可以對於革命對於國家貢獻多一點，此外一概不計較。所以我做事的時候，心思便可以多集中在事業上而不致於旁觀。」

時因爲以吃苦辭甘自勉，在事業進行中也就減少了許多障礙，得以多盡幾分真實的貢獻。這是我自己成功的經驗，今天特地告訴各位，希望大家能照着「負責任，盡義務，不爭權利，不要名位」的四句話努力。」（9）

五、建立共同信仰：「中國的教育問題，不只是如何增進一國國民的知識能力道德健康的問題，最主要的還是如何建立一國國民的共同信仰的問題。具體言之，就是要如何使全國國民有共同一致的思想，有共同一致的感情，有共同一致的操守，在一個主義一個國策之下努力完成建國救國的神聖使命的問題，全國國民有了這共同一致的信仰，纔有共同努力的目標，有了共同努力的目標，纔能生產凝結磅礴的救國建國的偉大力量！總理所說：「有了信仰就生出力量，……有了力量，便可以救國」，就是這個道理，……全國國民要真心誠意信仰三民主義，要團結一致來奉行三民主義，這就是我們全國國民所應有的統一救亡的中心思想，也是我們現在要救亡圖存所必由的不二法門。」（10）「當此國家民族千鈞一髮之時，若復任令青年散漫紛歧，各行其是，則意志矛盾，力量抵消，一旦危亡，勢必同歸於盡。故吾中國青年，處此抗戰建國之艱苦環境中，斷不須效法並世其他國家，任多種不同之政治信仰與行動，並存而發展。中國今日所以作育青年者，祇有示以一個國家、一個主義、一個努力方向之要義。」（11）「要知得真，信得堅，說得明白，就要做得確實，要生死不渝，信仰到底；越是國家或個人在危急存亡的時候，越能堅定對於主義的信仰，就越能夠發揮信仰的力量，來克服一切困難。」（12）

註：(1)(11)「爲組織三民主義青年團告青年書」(廿七年六月十六日發表)

(2)(3)「中國青年之責任」

(4)「怎樣復興中華民族」(二十一年十二月十八日講)

(5)「革命軍的基本要素」(二十四年八月十三日講)

(6)「治川救國之要道」(二十四年六月三日講)

(7)「以氣節廉恥爲立黨立國之本」(十九年一月講)

(8)「三民主義青年團成立二週年紀念日策勉全國青年書」(二十九年七月八

日發表)

(9)「四川治亂爲國家興亡之關鍵」(二十四年一月十八日講)

(10)(12)「救國教育」(二十六年七月五日講)

## 第十六章 為學的要旨

一、先學做人，然後再學做事：「為學應以修身立德為首要，簡單的講，即先要學『做人』（精神道德），然後再學『做事』（學術技能)。」(1)「大家要曉得：你們每天在學校裏上課、聽講、自修、上操場、學習國文、史地、物理、化學、算學、英文這些功課，當然是為學。但是這些東西，不過是書本上的比較死板的知識，不過供我們應用作我們的工具而已。實在還是學術技藝之末，並非立身行道之本。這些功課當然要用心學成更好，但是如果只知道學這些東西而去開最要緊的做人的道理和人格精神的基本修養不學，那末，就是學術技藝方面學得最好，畢業的時候，考到第一名，結果一定學了東西不能實用，不能拿來為社會國家服務，和沒有學一樣，也一定是自私自利對國家民族沒有絲毫貢獻。」(2)「如果讀書的目的，……只求自己個人的溫飽，而與一家一鄉以及整個社會民衆的痛苦，漠不相關，那就完全違反了為學與做人的目的，更不是國家教育一般青年的本意。我們為學，一定要志在天下，能以天下國家為己任，即古伊尹所謂：「思天下之民匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若己推而納之溝中」，與范仲淹所謂：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的意思。」(3)「簡單的講，就是為『學為濟世，學為救人。』如此為學，然後學乃有成；如此為學，然後學能致用；如此為學，然後學問才有價值。從前一般師長和學生，不能以志氣

相講求，以節義相砥礪，所以教出來的人，都是自私自利，對於社會國家，有害無益。……今後我們大家一定要根本覺悟，改變過來，無論教學，都要以立大志為首要之要務。必須立定大志，方可做大事，能做大事，乃可成大功，立大業。」（4）

二、「做到老，學到老」：「我們無論是教官或學員，個個人都要有俗語所謂『做到老，學到老』的精神，不斷的學，不斷的教，不斷的求進步。尤其你們做教官的人，格外要有『教而不倦，學而不厭』的修養，一方面教人家，一方面學人家，正所謂教學相長。」（5）

「對於任何一件事物，不明白當然要研究明白，已明白還要求澈底明白；未做好當然要做好，既做好還要求做得更好！總要天天有進步，天天有新的道理和新的東西發明出來！宇宙間學問與專業是沒有限量的，古人說：『學無止境』，又說：『學然後知不足』，這就是說：我們的學問愈增多，便愈感覺不夠；我們的事業愈偉大，便愈覺自身能力的渺小，亦惟有能感覺不足與渺小，學問和事業，才能不斷的進步。……例如我們研究一種新的學問，今年不成功，明年繼之；明年還不成功，後年繼之，以至成功為止。如果終其身還不能成功，便傳給學生或子孫繼續研究，不達目的不止。學問本無止境，惟有不斷的研究下去，才有獲得相當的成功之一日。研究學問，固然如此，其他一切專業，亦莫不然。但是現在一般青年軍人、學生和黨員，多不明白這個道理。今天開始研究一種學問或辦理一件事情，明天遇了一點困難或者受了一點挫折，就不能堅持忍耐，繼續努力，而舍難就易，另外又想研究某一種新的學問或做某一種新的事情了。如此見異思遷，翻來覆去，結果當然一無所成。……因此

之故，不論研究學問或從革命事業，一定要有恆心有毅力，要能夠慎始至終。」（6）

三、研究學問要注重實用。「現在無論是當學生正在求學，或是為人師長在教育學生或訓練部下，以及自己研究學問，務必都要注重實用。……凡是離開了這個中心原則的學問，便不是真正有價值的學問，便不是我們所要研究的學問！古人說：「學以致用」，就是這個意思。……而我們無論辦學校練新軍，總是失敗，致使國家一天天陷於危亡的境地；其原因就是因為一切教育不得其當，沒有注重實用！」（7）「沒有幾個教育家懂得這個教育的真義的，大都只知講課本，寫黑板，對於一般知識技術只有呆板的灌注，為循環的抄襲販賣，而沒有自動的創作，也不能夠熟審現在國家所處環境和需要與教育理論融會貫通，使一般教材合於實際。這種教育，說得好聽些，最多也不過是洋八股，究於救國何用，只可以說是「識字教育」而已！這樣的教育，如何不失敗！」（8）「一般青年通病，在乎好談空疏之理論，缺乏實幹之才能，偏重呆板之智識，忽略實用之學問，縱理論與書本智識不乏特殊優深造詣，而於普通之物理人情與所習科學如何配合於實際事物之方法，則罕有深切之認識，亦不屑虛心以研究，對於一切事物，只知泛觀其大體之表面，而不能深察其實際之內容。以致一離教室，即覺茫無所向，而遇有實際問題，多感無所措手。」（9）「各個人既所學非所用，所用非所學，全社會自然發生有人找不到事，有事找不到人，甚至演成一種「人人找事，事事無人」之普遍的矛盾現象，於是國家沒有幾個好的人才，也沒有幾件事是辦到有效果！……今後無論施教求學，都要注重實用，無論那一門功課，我們不僅要教以普通的

理論，而且要授以實用的方法，總要引導學生到實用方法來做學問！不要養成坐言不能起行的書獃子，如此，然後所教所學的東西，將來才可以發生實際的效用，這一點希望各位要特別注意。」（10）

四、即物窮理與精研深造：「各種學問與事業的常識，我們不可不學富，在學校裏，無論物理化學數學博物等基本的科學，我們都應該研究；在社會上，無論政治軍事經濟以及社會各種事業，我們都應該閱歷。」（11）「世界上最實用的事物，一定是最平凡的部分。我們受過高級教育的人，儘有許多連普通極粗淺的常識都不知道，所以國家得不到專家的助力。所以我們認為在國民教育上應以常識的訓練為基礎，常識充足的國民，必然是能負擔實務的國民。」（12）「要使學者能夠隨時隨地注意研究觀察天下一切的事物，根據他已經知道的道理，再一步一步推究出他所不知道的道理，直到完全澈底明白為止！這種即物窮理工夫，繼續不斷的用下去，經過很久的時間，所了解事物當然多起來，便自然而然能夠綜合對於各種事物的知識，而得到一種系統的知識和普通的道理。此種知識不斷的增進，於是對於諸般事物、外形、內容、精的理論、粗的表象，無不周知洞達；而自家的心靈因為對於宇宙萬物有了整個的普遍的認識，也就靈明透達，無論什麼東西都可以認識清楚，無論什麼事情，都可以得心應手，處置適當。」（13）「但是這只是講常識或基本的知識要充實，而除此之外，更應有精研深造的學術技能，這就非集中自己的精力用於某一部門不可。只看自己的智能興趣，適合於那一部門，我們便專心致志以那一門做中心來作深刻的研究。」（14）

「大概一個人爲學的進程總是由博而約，再由約而博。俗語說：『一通百通』的這句話實在最確當；因爲天下一切事物，講到最後只是一個大道理。所以說：『夫子之道，一以貫之』，又說：『一旦豁然貫通』，都是這個意思。所以我們只要透達了一方面的道理，便可以理解各方面的道理。……我們只要有一項東西弄懂了，其他的學問，也就容易研究，容易有進步。」（15）

註：（1）「爲學做人與復興民族之要道」

（2）（4）「立志爲學與服務」

（3）「爲學目的與求學要義」

（5）「軍隊教育的要點」

（6）（11）（14）「科學精神與科學方法」（二十四年一月二十八日講）

（7）（12）（13）（15）「爲學辦事與做人的基本要道」（二十四年二月一日講）

講）

（8）「救國教育」

（9）「就業訓導班創辦的意義與教育之宗旨」

（10）「建國運動」

## 第十七章 科學的羣衆時代的使命

一、固有的科學精神與方法的喪失：「從前中國人的能力還要比外國人大得多，外國現在最重要的東西，都是中國以前發明的。比如指南針，在今日航業最發達的世界，幾乎一時刻都不能離他。推究這種指南針的來源，還是中國幾千年以前發明的。……其次在人類文明中最重要的東西，便是印刷術。現在外國改良的印刷機，每點鐘可以印幾萬張報紙，推究他的來源，也是中國發明的。再其次如人類日用的磁器，更是中國發明的，是中國的特產，至今外國人竭力做效，猶遠不及中國的精美。近來世界戰爭用的無煙火藥，推究無煙火藥的來源，是由於有煙黑藥改良而成的。那種有煙黑藥，也是中國發明的。……由此可見中國人古時不是沒有能力的，因為後來失了那種能力，所以我們民族的地位，逐漸退化。」（丁）「我們中國人不能夠接受與運用西方的科學精神與方法，而且連本國固有的科學精神與方法也完全失掉了。無論辦理教育，訓練軍隊，創辦實業，推行自治，以及辦理其他一切事業，完全沒有按照科學方法來做。雖然到過外國留學回來，只學得科學的皮毛，沒有實際抓到科學的精神和澈底瞭解科學的方法。如此，又怎樣可以建設起一個近代的國家來呢！」（乙）

二、現時代的認識：「我們要知道做人做事的根本道理和方法，有一個先決的條件，就

是說認爲我們現在的時代。一個人如果不認識他所處的時代，無論他不能獲得有用的和高尙的學問，即令他的學問經驗怎麼好，亦不能成就大的事業。……我們當前所處的時代，究竟是一個什麼時代呢？……我可以把他定下一個名詞，叫做「科學的羣衆時代」。所謂「科學的羣衆時代」，包括兩個涵義：「科學」是羣衆的「科學」就是說科學精神的時代。爲什麼我說現在是羣衆時代呢？現代和前代的不同，就是各個民族中間已經不是以部分的力量相競爭，而是以整個的全民的力量相競爭，所以一切事業的進展成敗，要以能不能增進羣衆實力和發動羣衆力量爲斷，要以能不能適應羣衆需要和喚起羣衆協力爲斷。現代不是知識壟斷、或財力權力壟斷的時代，更不是祇求滿足少數人慾望的封建時代，也不是少數志士英傑，孤軍奮鬥，即能成就事業的時代，而是羣衆門齊的智識強弱榮枯利害决定着國家民族盛衰存亡的時代。現代革命事業，必須爲羣衆而，由羣衆來參加，一切都不能離開羣衆本位，這是不可忽略的時代特徵之一。爲什麼又說是科學的時代呢？現代之所以成爲現代，一切都是科學知識發達，和科學精神普及的結果。不但一切有形文物的進步是如此，就是一切生活習慣、社會制度、和公共事業的進行，也非貫徹以科學精神和科學方法，不能成立而發展。現代人做學講精確，講迅速，講有組織，講有條理，和文字好，這是和前代最顯著的不同之點。我們固然應該認識現在時代是羣衆本位的時代，但這個羣衆，決不是烏合之衆，決不是祇仗人多而可以不講組織，不講方法，沒有秩序，換言之，必須把羣衆本位和科學精神結合起來，才能成就一切事業。所以我們又必須認定「科學

的三三字為現時特徵之一。」(3)

三、一切要合乎科學。一切要為羣衆；所以我們處於現在時代，要使奮鬥能有功效，力量不致枉費，我們的思想行動，從研究，分析，考察，設計以至於分配工作，執行方案，一切都要合乎科學。我們要講求科學，明瞭科學的重要，要本着科學的精神，能夠運用科學的方法，來處理一切事物。而我們所作所為，一切努力與創造，都要以增進羣衆福利，充實羣衆力量為目的，都要以引起羣衆興趣，吸引羣衆參加為主旨。我所謂羣衆，並不是指一般所說的「羣衆集會」「羣衆心理」等等所說的狹義的解釋——這些狹義解釋所指的「羣衆」，乃是指形形色色、無訓練、無組織的散慢的「羣」，以別於有組織的民衆；我所謂羣衆，就是廣泛的指個人以外的人羣集團——就本國言，則為全體同胞。我們個人不能離羣衆而獨立，更不能離開社會而生存，個人的生活與生存，實在是人羣社會共同創造培養的結果。因此，我們所有的努力，一定要為羣衆，而不能僅為個人，一定要利他愛羣，而不能自私自利。即如我們要革命救國，亦不能孤立奮鬥，而拋棄羣衆或漠視羣衆力量。如果我們沒有科學的精神，不用科學方法來辦事，或者是我們做人辦事，都離開了羣衆，不顧及羣衆，這樣，就不僅不能成功現代的事業，而且根本不能作現在時代的人！總之，在此科學的羣衆時代，一切合乎科學，而不能違反科學；一切要為羣衆，以羣衆的利害為利害，切不可只顧自己個人，有絲毫自私自利的思想。必要使科學與羣衆互事件，合為一體，方能來做革命工作，方能實現三民主義。」

「羣衆是這一個時代的主流，而科學是推動時代主流前進的利器，古語有之「工欲善其事，必先利其器」——總理告訴我們要革命建國，必須「迎頭趕上近代科學」。」(4)

「也必須懂得基本的科學方法才能養成我們科學的頭腦，而使一切工作有條理，有效果。」(5)

「完成抗戰建國的事業，祇有熱情毅力還不夠，最緊要的就是要操持科學的利器，發揮科學辦事的效能，纔能夠獲得最大的成功，否則我們如果還是因襲幾百年甚至一二千年以前不合科學違反科學的老辦法，來治理羣衆，辦理現代的事情，不僅不能發生什麼功效，而且將愈弄愈亂，愈弄愈糟！」

「今後我們要雪恥救國，完成革命。就一定先要建立一種精密、實在、有步驟、有次序、有方法的科學精神，這就是凡事都要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹到底。有了這種真正科學的精神，再依照科學的方法和順序，所謂由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難于易，來組織羣衆，領導羣衆，共同一致的發展革命力量，推進國家建設；這樣，纔能夠步步踏實，步步前進，以完成我們革命建國的使命。」(9)

註：(1)「救國途徑與教育目的」(二十四年七月二十九日在成都擴大紀念週講)

(2)「科學精神與科學方法」

(3)(4)(6)「認識時代——可謂科學的羣衆時代」(二十八年四月二十二日

在中央訓練團講)

(5)「爲學辦事與做人的基本要道」

## 第十八章 治事要義——須有科學的精神和

### 方法

一、過去機關辦事的普遍弱點：「辦事的方法和手段，並沒有專門的教科書可以給我們學的，全靠個人自己的經驗，再加上平時的學問和個人的腦力的判斷為基礎。」

「中國人的辦事機關，有種最普遍的毛病，就是無論一件什麼事，拿到手裏，都是慢慢才能辦出來。這個毛病是怎樣出來的？就是因為辦事的人推諉，自家不敢決斷，樣樣事都要等上官的命令，所以就優起來了。……這種種推諉的習慣，又是從那裏養成出來的呢？就是由於各個人不能積極去做，沒有一點責任心，不肯負起責任來擔當之故。」（丁）

「老實說：現在各機關辦事的人，大半都沒有受過完善的教育，沒有幾個真正懂得辦事的方法，而一般主管長官，也只知道指揮他們做事，沒有注意去訓練他們，使他們的精神人格和學問能力一天天進步。因此辦事的效率，無論如何不會提高。」（乙）

二、辦事應具的精神：「天下一切的事物，都有他一定的道理。而我們既是一個人，就都有腦筋，只要肯體察研究，一定可以懂得一切的道理，如果對於一切事物的道理，有不明白的，一定是因為體察研究的工夫沒有做得完密周到！……根據他已經知道的道理，再一步

一步推究出他所不知道的道理，直到完全澈底明白爲止；這種卽物窮理的工夫，繼續不斷的用下去，經過很久的時間，所了解事物當然多起來，便自然而然能夠綜合對於各種事物的知識，而得到一種系統的知識和普遍的道理。」(3)

「我們一個人做事，最要緊的，就是不要怕勞怕怨，只要自己以爲可以做的就去做。就令做壞了，也比推諉不敢做的人好得多，因爲做事是練習出來的，由經驗得來的。如果做下去，自然是能做成功的。」(4)「凡事應由我們親自辦理者，一定認真辦好，凡事應在今天幹完的必在今天幹完，若是自天辦不完，就要夜以繼日，必到辦完爲止，纔得休息。如此纔能推動下級幹部和一般職員，使他們效法我們，努力工作，不致有畏勞怕事、推諉敷衍的弊病。」(5)「凡事要能實事求是，要精益求精，繼續不斷，貫徹始終。」(6)「時間是一切事業之母，我們只要能利用時間繼續不斷努力不懈的努力去做，一點一滴、日積月累的結果，什麼偉大的事，都可以成功！」(6)

三、科學的辦事順序：「所謂科學的辦事順序，簡單的講：就是要由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易。大學第一篇開宗明義講明大學的三條綱領即是學的主旨，以及定、靜、安、慮的基本修養之後，接着便講辦事的順序之重要，卽所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」……中庸上說：「君子之道，譬如行遠必自邇，譬如登高必自卑。」論語上說：「君子務本，本立而道生。」孟子更說得好：「源泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海，有本者如是，是之取耳。」先爲無本，七八月之間雨集，溝渠皆盈，其澤

也可立而待也。」此外如古人講辦事要「大處着眼，小處下手。」這一類的話，到處可以找到，而其總結的意思，不外告訴我們：做遠大高尚的事業，一、先要從最切近最平常最微細的事實做起，按部就班的逐漸擴大增長，小的事情先做好，然後可以做大事；普通日常的事物先能處理得當，然後可以做特殊高尚的工作，容易辦的事情先能一件一件做好，然後可以成非常的功業。……所以我們辦事最要注意的，就是不要好高騖遠，希圖躡等僥倖，如果這樣，必流於虛浮不實，結果是欲速不達，不會成就任何事業。我們要能成功，就必須切實遵照科學的辦事順序，即我所謂「由近而遠，自卑而高，為大於微，圖難於易」四句要訣來努力。（7）

四、科學方法在辦事上的運用：（一）組織：「我們要講科學的辦事方法，首先就要注意所辦的事物的範圍，認清工作的對象，範圍確定了之後，我們就要有根據事業的範圍和工作對象來建立一個最合理最有效的組織。……一切合理的科學的組織，必須具備兩個基本要件：一個就是要有明確之直的系统，一個就是要有最密切之橫的連繫。所謂直的系统，即指由上而下層層節制的統屬關係，必須此種關係明確，然後組織纔能運用靈活，有如身之使臂臂之使指。所謂橫的連繫，即指整個組織之各部分，彼此休戚相關，動作協調的連帶關係，必須此種關係密切，然後組織的各部分，纔能調整而互助合作，使整個組織發生最大的效能。一個組織所具備之直的系统與橫的連繫愈加明確密切，則愈堅固靈活，愈合理有效，亦即愈為有機體化之科學的組織。」

而預備（三）預備：「我們能夠辦好辦苦，肯用腦筋，預先想好辦法，訂好方案，準備在辦事，臨事便可以不慌不忙，從容應付，無論辦什麼困難的事，但最後總有一個方案，我們可以辦好。立案就是我們辦事最要緊的一種預備工作，其他一切也都要預先準備。古人說：『凡事豫則立，不豫則廢』，又說：『有備無患』。都是講預備的重要。我們研究學問，就是預先訂好研究計劃，並準備所需要的一切研究的材料；做事也是一樣，先預準備一切，以後纔能得心應手，順利進行。」

（三）合作：「科學時代，分工固然要緊，而合作更為必要。我們中國人的聰明才力，本來不比外國人差，而且一個中國人和一個外國人相比，中國人往往要勝過外國人。可是兩個以上的中國人和兩個以上的外國人相比，就不及外國人了。這就由於現在我們中國人，無論在學問上事業上，都缺乏互助合作的精神。研究學術，不能互相切磋琢磨，辦理事情，不能彼此和衷共濟，所以學術不能昌明，事業終無成效。……我們無論研究學問，改進政治，訓練軍隊，興辦事業，最重要的途徑，就是要於分工之外，養成互助合作的精神與習慣，尤其是負有政治和教育責任的人，更應該切實將這種道理訓練一般部下和學生民衆。」

（四）研究：「學問和事業的進展，是由研究而來。……外國凡是一個部隊，學校，或一個機關，差不多都有研究費，而且研究費往往要占到經常費三分之一。……他們教職員先生在研究室的時間，比上課的時間還要多，並且他們都很費時間，尤其一般高級長官和學校的教職員，不但在規定辦公和教學的時間，埋頭研究，就是在休息的時間，也決不浪

費的。尤其是星期日，正是他們最好的研究時間。……我們既然確定了我們所要研究的學問或是要做的主要事業之後，在着手來做之前，一定要把握其重心之所在。無論事做，必定有他的重心，我們無論治學或做事，一定要把握着重心下手來做，然後才可收事半功倍之效。……研究所得的，往往還是空洞的理論，必須經過實驗，然後可以證實，才可以判定研究所得的理論是否正確，是否適合實際的環境。

(五) 分析：凡是一個計劃或一個事業，在實驗的時候，必定發生許多現象，或是好的，或是壞的，或是成功的，或是失敗的。我們應當就這一羣的現象，加以分析與統計的工夫，以發現我們的缺點在那裏，優點在那裏，而判斷我們的計劃之正確性和事業的進展達到什麼程度，以及將來應該取什麼方針，走什麼途徑。這種分析統計和判斷的工夫，與我們一切學問的事業，成敗關係最大。如果沒有這種分析判斷的能力，則對於一切客觀的事物，必不能辨認清楚，而始終陷於紛亂糊塗無條理無次序的狀態中，找不到一條合理的成功的途徑。

(六) 改進：一發現錯誤，是我們的進步很重要的途徑。所以我們分析研究一切事物最要緊的就是要能發現所有的弊病，弊病既經發現之後，要就立即加以改進。就人而言，譬如發現了自己或別人缺點與錯誤，應當立即改正補救，就物而言，譬如一棟房子發現才破敗危險的地方，便要修理好，以免傾圮。這是從消極方面講我們應該隨時隨地發現一切的缺點和錯誤而立即挽救和改正，然後我們的道德學問和事業，才可以進步。除此以外，我們更要在

積極方面能夠本著剛才所已講到精益求精、求精的精神，努力發明新的道理新的方法和新的東西來，以求一切事業的進步。

大家要知道：我們處在如此困苦危急的時候，要能負起復興民族完成革命的非常責任，一定要明瞭科學的內容，發揮科學的精神，運用科學的方法，使一個人能夠發生十人的效能，一天能完成人家十五的工作！

註：(1) (4) 「革命黨員辦事的方法和手段」(十三年講)

(2) (5) 「為學辦事做人的基本要點」

(6) 「青年團團員辦事的精神和方法」(二十七年七月十八日講)

(7) (8) 「科學精神與科學方法」

## 第十九章 「大學」的道理

一、大學包羅一切做人做事的道理：「總理民族主義中的一段話，提示我們中國固有的政治哲學之精微博大，高明切實，爲任何國家的政治哲學所不及。所以總理說：『中國古時有很好的政治哲學。我們以爲歐美的國家，近來很進步，但是說到他們的新文化，還不如我們政治哲學的完全。中國有一段最有系統的政治哲學，在外國的大政治家還沒有見到，還沒說到那樣清楚的，就是大學中所說的格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下這一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中應有的寶貝，是應該保存的。』」大學這部書，將一切做人做事的道理，都包羅無遺，發揮盡致。所謂「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」，就是大學的三大綱領。所謂「格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國，平天下」，就是大學的八項條目。由內在的德智之修養到外發的事業之完成，爲一貫不斷進取開展的過程，可說是本末兼賅，全體用合，修己治人，明德達用之道。我們知道政治是管理衆人之學，大學一書，把個人的內在修養以及向外發揚的道理。發揮到了極致，可以說政治上一切基本的原理都不外此。」

二、大學的三綱：「『大學之道，在明明德，在親民，在止於至善』，這三句話，就是

### 大學的三大綱領

(一)「在明明德」：「天地父母生了我們下來，就有一種天賦靈明的德性，這就是「明德」，「明德」本來是人生所本來具有的，但是有時不免為氣質所拘，（人之氣質，有剛有柔，有高明，有沉潛，倘任其偏向發達，不加修省，必至影響及於本體），為物慾所蔽，（一切聲色貨利功名權利之外慾，亦足以掩蔽本性，使之馳騁迷途而忘返），漸漸失其靈明以至於泯滅，而一切驕奢淫佚失德敗行的行為和惡習，乃從之而生焉。大學之道，第一就是要修明「明德」，以法人慾而存天理，亦可以說是要盡天性，除物慾。要使此明德天性保持其本體之純明，不為氣質所移，不為外力所惑，日益發揚光大充實完善。這是修己的工夫，亦就是「格，致，誠，正，修身」的綱領。」

(二)「在親民」：「其次，所謂「在親民」，「親」這一個字至有兩種解釋，程子釋「親者新也」，「親民」即是使民衆能日新又新進步不已的意思。而王陽明則照「親」字的本義釋「親民」為親近民衆的意思。我們曉得：大學所講人生最終的目的是治國平天下，我們明德修身之後，便要推而廣之，將民衆的一切舊的不良的不適當於時代環境的思想風習剷除，使造成一種新的思想與風習，能與時代要求相適應，以確保生存與發展，這就是古人所謂「化民成俗」，亦即近來所推行的新生活運動之真實意義，必須如此，然後治平之功才有基礎。因此以「親」為「新」是對的。同時大家要曉得，王陽明是個哲學家，同時也是一個政治家，軍事家，他釋「親民」為親愛民衆，亦有重大的意義，因為新民必自親民開始，如

果不親近民衆，深入民衆中間，我們自己有好的思想道德言行，就無從傳授他們，感化他們，所以他這種解答也很有理由，不過正因新民非親民不可。親民爲新民應有的前提，所以我們講新民便包括了親民，而單講親近，還不能包括革新的意思，所以我們還是照程子的解釋爲好。我們對於民衆，要道之以德，齊之以理，漸磨之以仁義，教之引之，鼓之舞之，使能滌除一切汚習，使民衆的智德性精神體魄，追上時代，日新又新。

（三）「在止於至善。」：「現在再要講到大學的第三個綱領，就是「止於至善」。這一句話亦可以有兩種解釋：一種是「精益求精，善更求善」的意思；一種是「擇其至善，固執牢守」的意思。我們六個人明德（修己）新民（治人）皆應當向理想的至善之境不斷進取；必求達到至善至美之境，於理已無所不窮，於事已無所不盡，萬物能各得其所，千古而不易其道，到這時候方得爲止。把握住此至善之一點，而固執不變，堅守不移，再不要馳騁妄想，見異思遷。譬如我們擬一個計劃，到了盡善盡美完全無缺的時候，便不要再改變，應下最大的決心，勇往邁進的去實行，推而至於我們做人也要如此，教品勵行，明德新民，必須做到盡善盡美，才算心安。尤以擇善固守，明決果行，才能立身，才能成功。所以「止於至善」又是統「明德」「新民」兩大目而言，爲格致誠正修齊治平八項條目的總綱。

三、怎樣才可做到止於至善？「但是明德新民，雖當止於至善，究竟怎樣才可做到呢？大學所謂：「知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。」這就是「止於至善」的功用和效果。意思就是說：我們先能由格物致知的工夫，求得真知灼識，見

到獨一的至善之境，把握這一個獨一至善之理，確定中心的信仰，這就是「知其止」。就是「止於其所當止」，然後在事既有不易之理，在心自有不易之趨，這樣心才能安定下來。心能安定，然後妄想不萌，外物不搖，而能澄澈光明，虛靈燭照，這就歸到靜的工夫。靜了之後，便能泰然怡然，無入而不自得，這就歸到了安的地步。安了之後，對於事事物物，便能深思遠慮，精研一切，闡處一切，無住而不得其宜，亦無住而不收其功。這就是所謂「安而後能慮，慮而後能得」。總之，最後的目的，是要使事事物物止於至善，而首要的工夫，就是先要此心能止於至善。這個道理，我們就可以就軍事教育中舉一個例來說明：我們軍隊裏面，一切的動作，第一個口令就是「立正」。立正的意思，就是要他的動作與精神安定下來，使他的心思完全集中於一點。立正以後，就要做到不聞一些的聲音，就是「靜肅」，軍隊上下真能做到絕對的靜肅之後，然後能鎮定安詳，整飭嚴肅。平時養成此種習性，戰時才能有周密的計劃，至善的調度，尤其是在危險困難的時候，才能沉着果毅，獲得最後的勝利。

四、做人做事的基本要訣：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」。這四句話是歸結上文的意思，提示我們做人做事的基本要訣，即原註所云：「明明德爲本，新民爲末，知止爲始，能得爲終；本始所先，末終所後」。普通一般人做事，往往不能成功，就是因不懂得這個道理。凡是一件事，都有本末的，如果舍本逐末，勢必徒勞無功，甚至弄得倒行逆施，反而要壞事。譬如我們訓練軍隊，如不先從固有德性訓練起，使他能發揚天性，實

踐四維八德，而只教以行軍作戰這一類的技術，軍隊中的官長士兵，都不知道忠孝仁愛，不知道信義和平，不知道有國家民族，也不知道當軍官當士兵的責任，那末，這種軍隊一定隨時可以作祟害民，甚至要供少數野心家的利用，為他人所賣而不自知，你看可憐不可憐？再就大學的三綱說，明德為本，新民為末；因為明德是修己，新民是治人。你自己不能先修其身，當然不能感化社會，使大家信服；既不能善處人與人之間而得到尊重，就無法改造社會，管理眾人。再從「知止」至「能得」所謂修身的一段說：知是行之始，行是知之終，我們如果不先知所止，怎麼可以肆應成得其宜呢？所以任何一件事，要看清本末，分別先後，更要能貫徹始終，然後才能有成。」

五、大學的八目：「大學中說：『古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物』。再反過來說：『物格而後知至，知至而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平』。這八個節目，就是講從修己以至於治人所應有的先後步驟。」

（一）齊家，治國，平天下：「我們要達到平天下的目的，便要使全天下的人都能明明德。但是天下的範圍太大，天下的人太多，我們無從着手，所以必須由小而大，由近及遠，先從一國起，使一國治理很好，一國的人都能講忠孝仁愛信義和平，再推而至於全世界，這就是總理所說：『以建民國，以進大同』的意思。但是一個國家還是很大，要想治理得很

好，更要先從組織國家的單位社會和家庭起，使一家的人能夠明朋德，再推而廣之，使社會上家家戶戶都能齊一平均，則社會未有不進步，國家未有不達於治理的。所以我對於齊家的解釋，以爲這個「家」字，不僅指狹義的家庭，應當作「家家戶戶」的家字，就是「社會」的意義。必使社會上家家戶戶能齊一平均而無貧富懸殊苦樂不等的缺憾，然後才能治國。至於由狹義的方面指各個人的家庭說，那麼所謂齊家的齊字應當作爲整齊的齊字來說，就是說在倫常要父子有親長幼有序，在事物有條理有秩序，必須有規有矩有條有理，方可謂之整齊嚴肅的家庭。如每一個家庭都能整齊嚴肅，有倫有序，人盡其分，戶竭其力，自能夠做到社會上齊一平均的地步；這是我個人的見解，若照古註解釋，就是說一家的人，也有賢不肖，品德不齊，我們要使家裏面品德良好的人欣然而不自足，更求精進；家裏面品德差一點的人，然而不自棄，覺悟到他的短處，改過遷善」。

(二) 誠意，正心，修身：「要達到一家人都能朋禮與讓，各得其所，必先修其身。我以爲無論要平均社會或整齊家庭，都要從修養自己的品德做起，而後以身作則，拿自己的品德來感化一家，以至家家的人，纔能使全家大小與社會上一般人，都能發揮天性，止於至善，這就是「一身修而後家齊」的意思。再講到「欲修其身者，先正其心」。因爲「身者，心之器也」，一個人思想行爲，皆以心爲主。故必存養有素，使此心常湛然虛明，不爲物慾所蔽，不爲感情所勝，不然，便難免流爲貪愚迷妄，甚至放僻邪侈，一切的錯誤罪惡，都要由此而生了，所以正心是修身的根本工夫。但是正心又必先誠其意，「所謂誠其意者，毋自欺也」。

「知惡惡臭，如好好色，此之謂自慊，故君子必慎其獨也」。這裏所謂「毋自欺」就是「絕僥倖心，排除苟且心，不寬恕自己，不欺瞞自己，不作昧良之舉，不存姑息敷衍之念」。「秉正亮，承認真理，勇猛精進，戰勝一切的意思。所以誠意的工夫，又以慎獨為始。所謂慎道者，就是要在人所不知惟己獨知的場合，「去人欲存天理」，以虛心實意處理一切事物而無愧於天地宇宙之間。這是講誠意的工夫」。

(三) 格物，致知：「再進一層講「欲誠其意者，先致其知」。這也是當然的道理，因為誠是善惡的關頭，為善為惡，為聖賢為禽獸，固全由自己的意思而定，但辨別善惡，全靠自己有真知有識力。如果識力不足，勢必見理不真，察事不明，善惡是非，淆然莫辨，因此意無從誠，心無從正，身更不能修，所以致知是迷覺的關頭，誠意的前提。但是，我們又怎樣致知呢？這就是大學所講的：「致知在格物」。格字有兩種解釋：據朱子的解釋，「格者至也」，要對於客觀的事物，能隨時隨地體察明白，就是知到極處的意思。據新的解釋，「格者正也」，就是對於一切客觀的事物，要認識得正確的意思。這兩種的說法，誰都不離「窮窮理的工夫，沒有什麼大的差異，但後者所說的涵義，更加完全，除含有客觀事物窮其所以然之理的工夫以外，還有加以主觀的選擇判斷而得到最正確的認識的意思。我們對於事物窮極其真理之所在，正義之所歸，以充實增進我們的「知」，這就是格物的工夫。我們做人做事的起點，就是格物致知，近之所以修身，遠之所以治國平天下。」

「我們做人，必知做人的理，做人要的道理，就獨是如此！我們要革命，要治國平天下

，必知革命和治國平天下的道理，革命治國平天下的道理也就在此。這個精微開展完整一貫的道理，不僅是我們中國政治哲學中獨有的寶貝，而且是我們做人和辦事之基本的科學方法論。所以我說大學之道，完全是科學的，完全是科學的大學。」(2)

註：(1)「大學之道」(二十三年九月十一日講)

(2)「做人革命與建國大道」(二十五年一月六日講)

## 第二十章 「中庸」的道理

一、研究中庸的方法：「關於研究中庸，第一件我們應該知道大學中庸二書是不可分的，一般所謂學庸，便是指這兩部互相貫通的書籍而言。程子謂「大學者，孔氏之遺書，而初學入德之門也」。朱子則明言「中庸乃孔門傳授心法、子思筆之於書以授孟子」。我們再看兩書的要點：大學以誠意明德爲首，而中庸一書，亦以誠字爲骨幹，所謂「自誠明謂之性，自明誠謂之教」。這就可以看出中庸是「本體論」，而大學則是「方法論」，乃是我國古聖先賢遞相傳習之民族的遺教。我對於大學之道已經多次講述，近來覺得中庸所講的還要探本入微，簡要精切，我們做將官的人，對於中庸一書，不可不詳讀精思，並與大學參互研究，而後對於我國古代哲學之精髓、立身處世之要道，可以洞察無遺。」

二、中庸的定義：「現在先講朱子的序言：「子程子曰，不偏之謂中，不易之謂庸，中者天下之正道，庸者天下之定理。此篇乃孔門傳授心法，子思恐其久而差也，故筆之於書以授孟子。其書始言一理，中散爲萬事，末復合爲一理，放之則彌六合，卷之則退藏於密，其味無窮，皆實學也。善讀者玩索而有得焉，則終身用之有不能盡者矣」。這裏上半段是說明中庸，就給中庸二字下一個最確當的定義，所謂「不偏之謂中」，就是說，「中」有一定方向 and 位置。譬如一個圓形或三角形其中心必祇有一點而不能有二點，中就是不偏於高不偏於

不偏於右不偏於左，所以說是「天下之正道」；所謂「不易之謂庸」，庸本來就是至平至正，日常所見常目所行而不變易的意思，一個人見了不是自己本分應得的事物，就不要妄取，見了大家有患難，就要去救，這是只有一個心一個理，而沒有可以變更或改易的；不可變不可易，所以謂之「天下之定理」。關於這一點，我們再人尤其應該明白，天下事物，都有一定不易之道理，而不是什麼新奇巧妙的。我們越是最危險艱難的時候，也只要平平正正普普通通的照正常的道理做去，必定能達到我們的目的，這就是中庸之定義。中段是說明中庸一書傳授之由來。既稱孔門傳授心法，便知道是以心傳心，不能用口說明或筆之以書，因為極其精要，所以祇可意會而不可言傳，只可以各各自己心領神悟，而不是言語所能完全闡明，我全天所講這也不過為大家開一個研究之門徑而已。末後一段則說明此書所言之理，極精微，而極切實，由其本末一貫，所以廣博的推演開來，可以彌六合（就是宇宙）無所不包，而其大無外。精約的歸納起來，又是退藏於至微至密之境（即人心之微妙）而其小無內。這譬如我們革命，儘管將這個道理到處發揮於一切事功，使全國乃至世界人類以及千秋萬世都受到影響和感應，而推究其由來，則皆在乎各人心中，所謂「反求諸身而自得之」者，亦皆不外乎這順乎天應乎人之革命的信念。中庸一書，所講的道理，融會貫穿，又是步步踏實，為我們人人所易知易行，祇要精讀而玩索之，必覺其味無窮，受用不盡。」

三、第一章的闡說：「以上是講明程子的序言，下面要將全書最精要的第一章，向大家詳細的闡說一番，這第一章是全書的綱要和精義，依朱子在本章後面所附的說明，略可分為

三段：（一）首明道之本出於天而不可易，其實體備於己而不可離；（二）次言存養省察之要；（三）終言聖神功化之極。我現在先將第一章的原文讀一下：

「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。（此三句明道之本原出於天而不可易。）道也者，不可須臾離也，可離非道也。（此二句明道之實體備于己而不可離。）」

「是故君子戒慎乎其所不覩，恐懼乎其所不聞，莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。（此言存養省察之要。）」

「喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和。中也者，天下之大本也，和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。」（此言聖神功化之極。）

讀完了全文以後，大家已可得到一個段落分明的概念，我現在再逐段加以說明。

（一）天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。這三句是一氣相承的，而中間「率性之謂道」一句為承接上下兩句之中心樞紐。率性不是作任性講，率是順的意思，率性就是順應天性，所謂道就不外乎順應着人人本身之天性而已。孫子兵法第一篇，只言道之功用，對於道是什麼還沒有說得十分明白，我們由中庸這幾句話，可以曉得天性人性本是一體，率循這個天性，則日用事物之間，便莫不各有至當不易之路，此即所謂道。能修明這一個本乎天性之道，或是指正不合乎道或不合乎理之事物，而使之合乎道，合乎理，這就是所謂教。我們教民教兵，都只要由其本有之天性而發揮之，便可收到莫大的功效；即如抵抗強權，裁抑其不合天理之行為而納之於理，也就是一種「教」，普通所謂「使受到一些教訓」這是有積極

的意義的。至於「天命之謂性」一句話，古今來許多經生學者，聚訟紛紜，都說得太玄妙而不着實際，依我看，只是平平實實的照字面講，天命就是宇宙自然推演無盡之生命。論其本體，就是天性天理，也是自然通行之理；論其跡象，則是一切動植飛潛繁衍無窮的生命。我們總理會說「人類歷史以生存為中心」，自然之理即是生存，反之即是死亡。這個最基本的自然之理，唯有中庸說得明白透徹，中庸說：「道不遠人，人之為道而遠人，不可以為道」。現在科學發達，天空現象、地層薄厚以及日月距離，都可以推測而知，但是宇宙存在如此之久，成燬生滅已不知果有幾多了，而吾國民族何以生存至今？為何今日有我們這個中華民族？為何經過這許多盛衰興亡的變遷？推而至於本身的我，為何適生這個中國？又為何却生在這個時候？而我的本身做事和做人又應該怎樣？這就不是科學家所能說明，要明白此理，就要應用到上面二句話所謂「道不遠人」與「人之為道」。蓋人道天道，本是一體，即人即道，道與人之間本沒有絲毫間隔，所以我們要窮究人生之理，即當求之於「仁」，「仁者人也」，人之性即自然之理，如違反自然之理，違乎人道反乎人性，其人必敗，其國必亡；有人性與無人性，即國家興亡所由判。我們要復興國家就要把自己泯沒的人性與仁德修明起來，恢復起來。其實這也不是什麼勉強的工夫，因為天性與天命與道，本是一貫的，所謂修道，實在即求合乎自然之理，合理即科學，一加二等於三，等邊必等角，何以故？此自然之理而已。無論何事何物必有理存乎其間，能研究此理而求合之，一切事業未有不成功者。

(二)道也者不可須臾離也，可離非道也。朱子對此二語的說明，是說「道之實體備於

己而不可離」，蓋謂天命猶不過是道之本原，而吾人生在宇宙之間，每個人便各具與自然之理相通的天性，所以說道之實體，即具備於吾人本身以內，而不可須臾以離，離開了道，便是違背天性，反乎自然之理，就要凌亂紛擾，茫昧昏迷，有如歧路，有如黑夜，不但人生本務覺得茫然，而且妄行謬說，視錯誤為尋常，結果未有不敗德喪身的道理。另一方面說，我們既知所謂「道」必然合乎人之天性，除非為私慾私利所迷，由童稚以至老耄，便沒有一刻不存在的。所以我們立身處世，要問所行是否合乎正道，便要自己省察我所萌的意念如何，所做的事如何，反問自己的良心安不安。譬如惻隱之心善惡之心是非之心都為人性所本具的，有時為了某種私念所蔽，作了反乎人性的事。過後思量，總覺得有些不安，這就是道不可須臾離的證據。凡是合乎道的行為，當清明在躬時，必然覺得非這樣做不可，否則遠理反道之行動，便是「非道」之行為，所以說可離非道，而道是沒有一分一秒可以放棄的。

(三) 戒慎乎其所不覩，恐懼乎其所不聞。這是朱子所謂「存養省察之要」之前半段。所謂存就是存天理之本然，而使其不離須臾。君子之心，常存敬畏，就在人所不見不聞之處，也不敢有絲毫忽略，時時保存本性之靈明，不使散逸放蕩，並且時時涵養，時時反省，時時體察。大要知戒慎恐懼並不是害怕，而是求所以不怕，戒慎就是警戒準備提防的意思，恐懼就是自省自反自強的工夫，不但大眾耳目彰聞的地方，不敢苟且，就是暗室之內，獨居之地，也沒有一刻懈怠。拿到軍事上來應用，就是時刻留心，時刻戒備，於容易忽略或沒有發見的地方，也要顧慮周到的意思。我們無論在作戰之先擬計劃，或是臨時與敵對壘，

都非戒慎恐懼不可。軍情唯恐絲毫洩漏，怕敵人窺知我方的虛實，準備唯恐有絲毫缺點爲敵人所乘，這纔是官長的本領，制勝的要訣。中國古今來多少成功立業的名將，自諸葛武侯以至於近代的曾胡，其得力全在戒慎恐懼四字，用全副精神在計劃與戒備方面，唯恐不周到，唯恐不嚴密，決沒有一些慌張疏忽的習氣。反之凡是荒唐疏忽，以不知爲知，以不能爲能，或未備而詭言已備，未有不害事喪身致身以敗名裂的！

(四)莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。這是承上文而來，乃說明慎獨之必要，就是存養省察工夫之完成。莫見乎隱的一見一字就是現字，這兩句話驟觀之似乎矛盾不可解，其實乃有至理，所謂莫現乎隱莫顯乎微者，是說天下顯著彰明的事物，無過於隱蔽與細微之所在，這話怎麼說呢？詩經裏有兩句話：「潛雖伏矣，亦孔之昭」，意思是說地下水下或隱蔽下之事物，雖然伏在下面，也是甚明顯的。這是說天下本沒有隱蔽的事物，只要有人留意觀察，沒有一件不是很彰著顯露的。所以我常常說：軍事上無所謂特殊的秘密，無人不見，無人不見之點，纔是眞秘密，纔是最大的秘密，要從人人能知能覺而又容易爲人忽略的所在去尋求發現，纔是探索秘密的最高方法。……現在一般人所認爲奧妙隱微的秘密，實在皆是日常淺顯之事，有時或暴露在我們面前，而不加注意，這是所謂：「視而不見，聽而不聞」。凡是這樣「心不在焉」的人，決不能卽物窮理，如此當然要以易爲難，雖明亦昧，難怪他見很平常的事，要作爲極秘密的了，這樣那裏可以任大事做軍人呢？我還可以再進一步的說，軍事上無所謂奧妙隱微，總不外乎天理與人情，遇到極危險困難的時候，該是手

平常常的照天理人情做去，切不可有一些取巧，亦不可有一點僥倖之心。如果你取巧出奇，想以僥倖求免危險，那是未有不敗的。我們祇要存最後犧牲的決心，還有什麼可怕！這在中庸上也說得明白，所謂「君子居易以俟命，小人行險以徼倖」。我們做將官的，不可自居於行險徼倖的小人，以上就是就莫現乎隱莫顯乎微的道理，發明我們軍人之注意點。至於就自己修養上說：則所謂幽暗之中，細微之事，隱雖未形，其幾已動，人雖未知，已則知之灼然，洞若觀火，在這個時候，便應該痛下慎獨工夫，這就是我所謂「窮理於事物始生之處，研於心意初動之時」的道理。要知道存於中者未有不形於外，若不趁初有惡念萌芽的時候，立刻戒懼，立刻遏止，那這個惡念便潛滋暗長，他人亦必如見其肺腑，你的隱衷私意完全會被人看出來了！

(五)喜怒哀樂之未發謂之中，發而皆中節謂之和，中也者，天下之大本也，和也者天下之達道也，致中和，天地位焉，萬物育焉。這一段朱子稱為言聖神功化之極，所謂聖神功化之極，其實是指「天地位，萬物育」之最後兩句而言，做到了這個境界，就是至誠貫徹，發揮功效到了極點，也就是說，我們人格修到了最光明的地步。因之可以發生最偉大效果，而其道則在致中和。因之首先要說明「中」是什麼？「和」是什麼？照原文所說，中是天下之大本，和是天下之達道。所謂大本，就是天命之性，天下之理皆由此出，故曰大本；所謂達道，就是率性之道，天下古今之所共由，無往不通，無所不在。中庸的作者還唯恐讀者不明白「中」與「和」之本義是怎麼樣，所以開始用比喻來說，中就是心未動時之本體，一切

無所優待的，譬如我們在心境光明潔淨的時候，物欲無礙就可以達到「大公無私」，「萬物皆備於我」的地位，這樣無論喜怒哀樂無所容懷，既無歡樂，也無悲哀；既無惱怒，也無所謂欣喜，而心體靈明，本來自在。這就是「中」的現象，在這個時候，我們祇要存着天理本然之善，而去掉外誘之私，既不偏於悲觀而失望，也不偏於樂觀而放佚，這就不易之中，就是天下之大本。至於「和」的意義，乃是心理現象，已經發展時能一一皆中乎節度，我們喜怒哀樂都不過分，都能恰當，應喜則喜，應怒則怒，當哀則哀，當樂則樂。以軍事來說，我們對部下，應用恩則用恩，適當其量；應用威的時候使用威，不過其度；應安則賞，賞當其功；應罰則罰，罰當其罪；這就是做到了「和」的地步。……以上是講明中和之意義。至於所謂「天地位，萬物育」的兩句，不是簡單的所能說得明白，大概的意思，就是說中和之極致，不但萬物各得遂其生存，便是宇宙一切現象，也各循其合理軌範而無不得其所。我們因此還可以說：天地人情本是人人所共具，此即經常萬古不變之定理，人人皆有天賦之性，天性皆具有四維八德的中庸之道，我們祇須窮究天理人情之本原，就人人所本有者闡發而力行之，此即所謂率性而行。凡率性而行者，決無畏難苟免之心，更無怕死貪生之理，其視世界一切，事無難事，行無難行，此即所謂大智大勇，亦吾總理之所謂「行之非艱」，而其大無畏精神之所生，亦在於此也。若再推廣而用之於軍事，則不時可以馭衆，而且必能制勝。」

四、中庸的道理完全是天理人情之必然要道：「總之，中庸所說的道理，完全是天理人

情之必然要道，而其最扼要之一語，即是「率性之謂道」，將我們修己立身處世作事的要則統統說盡了。大家或者以為率性二字既然作順應天理解，未免與我們平常所說克服天性的話有些衝突，其實這並不矛盾，譬如自然之秘，必須探索，天災地變，必須以人力與之奮鬥而戰勝一切，這正是發揮天性的本能，求合乎自然之理。例如江河泛濫，是水性就下而有所攔阻，所以導水疏河，一方面是克服天災，一方面也正是順應自然之天理；又如吾人應用蒸氣做發動機關，一方面是改造交通克服自然的障礙來縮短距離，但一方面仍然順着液體汽化膨脹而生推動力量之天理。所以順應天理與克服自然，兩者一些也不矛盾，而實在是一理。我們可以說唯合乎天理者方能克服自然，唯順應天理人情者方能戰勝一切困難，……我今特地舉出中庸一書之要義為大家解說，希望大家各人能再加以透澈的研究，真知做人立國的要道所在，若真能本此努力，那我相信人人必能建功立業，完成我們復興民族的使命！

(1)

註：(1)「中庸的要旨與將領之基本學理」(二十五年三月三日講)

## 第二十一章 人生真諦

一、生活與生命：「我們革命必有革命的哲學，革命哲學所指的是什麼？就是要明瞭『生』之究竟。生是指什麼？人生最大的，莫過於生命與生活二大問題，所以我們革命，也就是要解決這人生最大的問題，也就是要了解我們人生的意義和生活的目的究竟何在。」（1）

「一個人作事和行止舉動，就是生活；從生到死所活動的人生，或者死了之後還可以繼續下去的精神，就是生命。」（2）「我們爲什麼要生活？爲什麼要作事？天地之間爲什麼有我這個人？要知道：我們生活，並不是爲我個人而生活，是爲增進全體人類之生活而生活。此外就是生命的問題，比如我活在世界上，爲的什麼？何苦如此？就知道，這生命並不是一時的，是可繼續下去的，以至千千萬萬年，才是真正的意義。……換句話說：生活與生命就是縱橫的關係：橫的就是生活，求我人類的生活安全；生命即係縱的，是一直下去而不斷絕的。」（3）「如果一個人，生命的意義不能不了解，必定；儉生怕死的：生活的目的不能了解，必定是自私自利的，……我們人生有兩條路：一條是『聖賢』，一條是『禽獸』，從前有句話說：『不爲聖賢，便爲禽獸；不爲禽獸，便爲聖賢』。因爲一個人不做好人，就要做惡人，做惡人的行爲，就是禽獸；要是我們思想人格都好，就是做好人，做好人就是聖賢。不明白生活的目的和生命的意義，就如禽獸一樣。」（4）

二、生活的目的：「生活的目的，在增進人類全體之生活。……據普通一般人的理想，以為我們自父母生下以來，天天不離衣食住行等日常生活，只要這些生活自己過得很優裕，終身溫飽，便達到生活的目的了，如此豐衣足食度過一世，就有意義。這種見解，完全是錯誤的。現在就是因為一般人都抱了這種錯誤的觀念，大家自私自利，貪生怕死，只謀自己個人的利益，增進個人的生活，因此，現在一般社會，就變成了虛偽詐欺，紛亂黑暗的社會，一般軍人也變成了貧污卑劣、偷生怕死、欺壓民衆的軍人。試問這種社會，如何不一天天衰敗沒落！這種軍人，如何可以保國衛民！這種國家民族，更如何可以獨立生存於現代！而在如此的社會與國家之中，個人生活也就絕對不能安甯、美滿，有何福利可言！因此，大家要曉得，我們生活的目的，並不是在求個人的溫飽；我們的生命，更不是一到死亡便算斷絕。人生在世，衣食住行等必要的生活資料固然不可少，但是——一個人的生活，不過是整個人類社會生活最小的一個單位，不能脫離整個人類社會的生活而獨立存在的，一定要在整個人類生活中，人與人間，互相輔助，然後才有可能。例如我們穿一件衣服，便要由農夫栽種棉花，由紡織工人紡織，由縫工縫紉，中間還要經過商人的買遷分配，才能成功。若是再進一步的去窮本溯源，所牽涉到各種各業的人，還不知道有多少。這便可以想像人類社會生活錯綜複雜與分工合作的關係。所以靠自己個人來謀獨立生存，是不可能的。尤其是同一個國家和一個民族的人，彼此分工合作的關係，更為密切，更應該調整並增進共同生活。做農的種植五穀，做工的製造器用，經商的買遷有無，當兵的保國衛民，這就是所謂分工合作，協力

互助，增進福利的辦法。如果各人各自為謀，各不相關，結果必至互相爭奪，那末，最後不獨彼此的生活無從增進，而且勢必同歸於盡，失所生存。所以我們生活的方法，不能只靠個人，而是需要互助的，生活的目的，不是只圖個人的飽暖舒適，而是要謀整個國家民族乃至整個人類的生活都要使他增進，都能使他飽暖舒適，必須如此，我們的民族，才能繼續生存健全發展，這才算達到了生活的真正目的。

三、生命的意義：我們每一個人自從天地父母生了下來，撫養教育，經歷多少艱辛，才至於成人，但人生不過數十寒暑，仍不免於一死，究竟為的是什麼呢？我們死了之後，我們的生命，是否就絕滅了呢？如果對於這些道理不懂得明白，生死關頭不能打破，便會貪生怕死。……我們一個人的軀殼，生活在世界上，並沒有多少時間，古人云：「人生七十古來稀」，總算活到八十歲以上至一百歲，在悠久無窮盡的時間中，不過像電光的一閃，在廣大的空間裏，又是渺小如滄海之一粟。所以拿我們一個人極渺小短促的生命，和整個民族的偉大悠遠的生命相比，真是微乎其微。但是大家還要問：我們個人的生命雖然微小不足道，卻是整個民族生命的大流中之一涓一滴，是從黃帝祖先到今五千餘年，整個民族生命所遺傳的一分子。所以我們一個人的生命，窮本溯源，是整個民族生命延續中之一分。同時，推演下去，又是整個民族繼續開展的一點；因此可以說，我們的生命向上推溯，就是最初祖宗的生命，往下推演，就是未來無窮子孫的生命。所以命們的生命乃是整個民族生命長流中之一點，只要偉大的民族生命長流不滅，我們的生命便是永久不死。因此，我們決不能說我們

的軀殼存在，便有生命，軀殼一旦死亡，便沒有生命了；只要我們整個民族，不被人家消滅，我們的生命一定是永遠存在的。所以我們講生命，不好以個人軀殼的存在看作生命，一定要把整個民族歷史的生命當作我的真生命，以整個民族歷史的生命存亡為存亡，以整個民族歷史的生命之始終為始終。我們能夠維持發揚整個民族的生命，就是維持與發揚自己的生命。所以在歷史上凡是能夠維持或發揚整個民族的人，他個人的生命，也就格外放出光彩，照耀千秋，永垂不朽。……由此可見：生命不是片段的，而是整個的；不是暫時的，而是永久的；不是隨軀殼以俱亡的，而是藉事業而發展的。我們的生命，寄託在我們革命的事業中，我們的軀體雖然死去，還有我們的部下學生和一般國民，來繼續發揚光大，完成我們的事業，達到民族的復興。只有犧牲個人的生命，來充實整個民族的生命，使我們五千年祖宗上遺留下來的民族光榮歷史，得以繼續保持，我們子孫未來的光榮歷史，得以不斷的發展，這才是我們一個人生命的真正意義。

四、人生的典型：「我們總理，是我們大家親眼看到的。他自民國十三年去世到現在，還在全國四萬萬同胞，還有那個人不尊信他的三民主義？這不就是他永久的生命的存在嗎？而且在他死後的生命，反比生前生命為更偉大更光榮。當其在世時，不僅一般反對派敵人對他攻擊毀謗，不遺餘力，就是全國民眾，也有很多人不了解他。甚至他在廣東領導革命做大元帥的時候，連一般兵士都不怕他，看他出入大門，連禮也不敬。這還是講總理生前所忍受的氣。又如他早年倫敦之被難，以後觀音山之遇險

，白鵝潭之受困，以及數十年革命所遭遇的危難挫折，真不知多少。如果他不知道生命的意義的話，一定早已灰心墮志，垂頭喪氣，中國革命的事業，便早已半途而廢了。可是因為他知道生命的意義，不在保全個人的生命，而在發揚整個國家民族的生命，不在有限的生前，而在無窮的死後，所以不顧一切的毀譽，不顧一切的險阻艱難，本着他大無畏的精神，領導一般同志，繼續不斷的革命。現在他雖已去世，……只是軀體不見了，而他的生命，却寄託在我們一般革命黨員革命軍人和一般國民身上，一天比一天更能發揚光大。不但無人再敢輕蔑他，並且無不尊敬他，信仰他，他的生命不但沒有死亡，而他的生命的光輝，且永遠照耀着，整個民族生命的洪流滾滾不停的日增其偉大！這就是因為他能夠犧牲個人的生命，充實並創造整個民族的生命。

五、人生的真義：「我們要知道人生的真義，就是要知道生活的目的是什麼，生命的意義又是什麼。為研究這個問題，我曾經將所得的結論，撰了『副對聯』，就是說：「生活的目的，在增進人類全體之生活；生命的意義，在創造宇宙繼續之生命」。這就是我對於人生問題的一個結論。」(b)「若是一個人果真明白做人的意義，對於自己生活的目的和自己生命的澈底意義，明白之後，那不管是在槍林彈雨，人山血海之中，沒有畏懼恐怖的心思。就是太平洋之大，希馬拉雅山之高，那要跳過去，走過去，亦沒有什麼懷疑顧慮。要是遇到天翻地覆的時候，我們還要頂天立地來扶持天地間的正氣，來拯救人類的劫運。如果我們的志向能夠真正的堅決，那我們的事業與理想沒有不可成功不可實行的道理。」(c)

- 註：(1)「爲什麼要加入三民主義青年團」(二十七年七月二十日講)  
(2)「軍人的人生觀」(二十年一月五日在中央軍校講)  
(3)「本校官生之責任與統一意志的必要」(十四年四月七日在黃埔講)  
(4)「革命的人生觀與本校教育的方針」(十四年一月三十日在黃埔講)  
(5)二十三年九月二十四日在廬山講  
(6)「本校之使命與革命的人生」(十三年五月八日在黃埔講)



10  
442451  
(287)

### 中周叢書第三種

朱光潛著：**談修養**

每冊售價暫定八十元，外埠加收郵費一成

一番語重心長的話

談讀書

談立志

談英雄崇拜

朝抵抗力最大的路徑走

談交友

談青年的心理病態

談性愛問題

個人本位與社會本位的理論

談青年與戀愛結婚

談虛羣（上、中、下）

談休息

談惻隱之心

談消遣

談羞惡之心

談體育

談冷靜

談價值意識

談學問

談美感教育

### 中周叢書第四種——蔣星德著

**中國四大政治家評傳**

售價暫定五十元外埠加收郵費一成

第一編 諸葛亮評傳

第一章 三國時代  
第二章 成功的政治家  
第三章 武侯之政術  
第四章 英才之顯露  
第五章 武侯之生平

第六章 失敗的英傑  
武侯之生平

第二編 范仲淹評傳

第一章 范仲淹時代  
第二章 初期從政  
第三章 經略邊務（下）  
第四章 少年大志  
第五章 經略邊務（上）  
第六章 執政始末  
第七章 范仲淹的人格  
第八章 潘文軼事

第二章 少年大志  
第三章 經略邊務（上）  
第四章 執政始末  
第五章 潘文軼事

第三編 張居正評傳

第一章 天才兒童  
第二章 柄政時代  
第三章 生平及事業

第二章 初期入仕  
第三章 柄政時代  
第四章 逝世前後

第四編 曾國藩評傳

第一章 少年時代  
第二章 督辦湘勇  
第三章 奮鬥成功  
第四章 曾國藩的人格  
第五章 曾國藩的人格  
第六章 曾國藩的人格  
第七章 曾國藩的人格  
第八章 曾國藩的人格

第二章 京官生活  
第三章 對抗太平天國  
第四章 晚年生活  
第五章 曾氏對於當時及後世的影響

重慶市圖書館審定處審查證安圖字第〇四〇七號