

人文書店出版



第一輯

114  
3266  
623

中央訓練團

畢業學員寫作

受訓心聲錄

初予編纂

人文書店出版



3 2285 0643 6

# 受訓心聲錄 第一輯目次

一、輯例(一一—二頁).....	編者
二、復興關的訓練(一一—一六頁).....	第十五期學員 崔孟博
補白：復興關頌(歌).....	第二十七期學員 衷俊
三、中央訓練團巡禮(一七—二八頁).....	第十六期學員 章潔白
四、中央受訓記(二九—五六頁).....	第十一期學員 吳醒耶
五、中訓團觀感錄(五七—六六頁).....	第八期訓育幹事 李雲良
六、我在黨政班受訓的心得(六七—七五頁).....	第十期學員 詹壽山
補白：受訓感想(詞).....	第十九期學員 鍾顯堯
七、復興關下一概新兵的雜記(七六—八四頁).....	第二十二期學員 胡叔異
八、復興關札記(八五—九三頁)	
之一：頂天立地	
之二：高山仰止錄	
之三：國歌的唱法	
之四：復興關.....	第五期學員 張鉄君

九、復興關回憶篇（九三——一〇四頁）

之一：站得脚住

之二：時間與時間的空隙

之三：真情的迸發

之四：平整而有輪廓的床鋪

十、矗立復興大廳（一〇五——一二二頁）

補白：復興詞（詞）

十一、關山依舊（一一三——一二四頁）

十二、復興關下的一天（一一四——一二〇頁）

十三、同樂會在黨政班（一二一——一二三頁）

補白：別復興關師友

第二十三期學員 卜少夫

第二十六期學員 朱振聲

第二十五期學員 錢少華

第二十四期學員 孔德

第十九期學員 蕭學良

第十期學員 易簡

指導員 程時澄

# 受訓心聲錄 輯例

一、本書輯錄各篇，均係黨政班畢業同學對訓練的心得感想之載於國內各期刊雜誌報章者，特題名為「受訓心聲錄」，並請王教育長東原先生題賜書箋。

二、本書輯錄標準，以對訓練生活之側面描寫為主，期於隨筆雜感中見真情之流露，藉使讀者於此窺察訓練效果之深度與廣度。凡以論文形式正式抒寫之受訓心得與報告，將另有輯存，概不列入。

三、有關受訓感想之文字甚多，本書輯錄不全，掛漏在所難免，今後如有發現，當陸續輯印，並盼黨政班畢業同學多多抒寫。

——編者——

受調心聲錄 輯後

## 復興關的訓練

崔孟博

### (一) 模範與經驗的提供

抗建大時代中，訓練幹部，政府看做是天字第一號的要圖。無數的各級人員，在不斷的被調受訓，好多地方，也在創立訓練機關。訓練工作在今天是已深入到社會各部門訓練結果，也已顯著了極大的成效！

中央訓練團，是自由中國最高的訓練機關，也是自由中國訓練機關的最高典型。三年以來，全國黨政軍各級幹部，從新中國的每個角落，不避辛苦的奔起抗戰首都。新的血液，以訓練團為大動脈，注入於全國各級政府各界機構。不可否認的，中央訓練團已經繼續在抗建的新中國，發揮了稱大的功效！

抗建大業，要求着千萬萬的新幹部，不斷產生。訓練團除直接訓練高中級幹部外，在全國上講還要發揮模範作用，俾黨政軍各級單位，以所得訓練所屬，擴大訓練團的成效與精神於全國每個角落每個份子，使新中國的基礎於以建立。

因此，本人願將受訓經過及感想，詳細敘述與介紹，作為各地辦理訓練工作的一點參考。個人所見，未必正確，但大的方面，總不至違背了原意，如有不到的地方，還望

賢達指正，這是第一點。

其次，「蜀道難」旅行川省者一向是視爲畏途，就陝西講，「下川」是爲一般大所驚羨而又惴惴的。復興團受訓。因爲有些歸來者在談得興高彩烈之餘，不免有點過分的渲染，以致繼往者每存着神經憂慮的心理，惴惴於懷。這些，都是今日調訓人員，在未起身前，橫梗於心的問題。此種疑慮，本人在未出發前，也同樣的被襲擊着。二道的同事，時時以此爲聚談的材料。這階流在許多未就道的人員心中，發生了不好的影響。本文意在舉出實情，洗淡了過分的渲染，指斥了一般的訛傳，爲續往同學打破一切疑慮的心理，而壯「下川」的勇氣。附帶的，根據個人所見，條列出來一般的經驗，作爲續往同學的參考。

以上，是本文所要談到的梗概。

(二) 蜀道在今天不難了

「蜀道之難難於上青天」，這語雖然是古詩人的靈感詞句，憑臨膽寒，卻也使人不禁同感！由寶鷄進終南山以迄重慶，全程約一千五百公里，除中經漢中及成都兩平原外，可以說完全在高山千谷中穿行。公路之上，山脈蜿蜒，邱陵起伏，到處都是嶺崗岸壁；尤其是陝川交界地「西秦第一關」，萬丈高山，懸崖絕壁，俯視無底。至於劍閣之險，森若劍戟，山勢如萬丈筆直城堡，中僅羊腸小道，僅通行旅。沿途，古之棧道，不



時可以入目，其艱險更百倍於今日的公路。當日諸葛武侯用兵艱難，那種堅忍吃苦冒險精神，真令人驚嘆不置了！

這倒乎又是渲染了，但這確是百分之百的實情素描！

可是，這種難於上青天的「蜀道」，經過了抗戰中的艱苦努力，人力也終於征服了「自然」；到今天，已經變成「化險為夷」，「登高如臨平地」了！

汽車像一匹穩笨的爬蟲，背負着千鈞重荷，常常是從拔海萬尺的山根喘氣不息地爬到了巔頂，繞着走不盡的山頭疾馳，簡直是走到了「山國」。不少的工程，是奇險萬分，「飛閣成道」，「駁石架梁」，真非過甚的「語句」了。同行的人說，「這真是翻不盡的山，山山相連，沒不完的山，河河相連」這幾句話，起碼可以形容旅行「山國」中的風味。

爬蟲繞着山麓飛馳，一幅一幅的詩景，刺入到旅行者的眼簾。梯形水田有如長方正方的明鏡，層次映射。嫩的綠秧，在弱弱的明境中搖曳，河水在山谷中奔流，水聲在響，風車在轉，此情此景，多麼的富有詩意！

穿過了鹿頭山脈，便到達了七十萬方里的成都大平原，到處是綠樹行列，到處是明鏡仰臥，洋槐夾道，翠綠成蔭，簡直是一篇風雅的詩景。

四川不愧為「天府之國」，人類日常生活所需用的物資，都極豐富，關起門來，完

全可以自給自足，毋需依賴外貨。四川人也極其靈巧，凡百日用品，都能順應現代潮流，自行製造，如布匹、絲綢、燒瓷、牙刷、鞋襪……莫不大量出產，雖然手藝粗糙，不及洋貨，但以國貨尺度衡量，已是夠稱一格。至對於「竹子」效能之發揮盡致，「肥料」之愛護完善，尤非其他省份所可及的了。

成都有一「小巴黎」「小北京」之稱，市纏繁榮，生活舒適，洋貨土產，應有盡有。食品千味百樣，更爲可口，對於吃的考究，比之江南商埠，毫無遜色。「辣味是尙」的特點，尤適合於特殊口味。茶館林立，一條小街，有多至七八家者。熙熙攘攘，往來不絕，評理於斯，交易於斯，談國家大事於斯，商兒女婚嫁於斯……地道的四川人，簡直可說「生活於茶館」，這是我們老陝最感想興趣所在的。四川把「坐茶館」，稱之爲「擺龍門陣」，足見其飲茶的特別風光！

重慶僑爲「府治」，在今日，是我們的抗戰首都，是敵人痛恨的焦點，是新中國的搖籃，是國際上敬重的「像讚」。多麼充滿着戰鬥，堅強，新生，偉大的代名詞啊！

渝市位於長江嘉陵江會口的西岸，形勢如同半島，高踞在山嶺，周圍不過二里有奇。從江岸仰視，重慶像在天際一般，完全是一座「山城」。它是四川全省出納口的總匯，有「小上海」之稱。重慶卽古之「巴州」，舊劇劉皇叔哭張飛靈牌所謂「夜過巴州半計巧，活擒顏燕老英雄」，在古代歷史，也算是一座「名城」。

重慶全部在山巔上，坑谷中。人們住在山麓，市纏設於山坡，上上下下，坎珂不平。就這情形，已不知經過了多少年代無數人們的辛苦經營，才有今日的盛況。敵人不斷大肆轟炸，殘垣斷壁，觸目皆是，但炸後即在廢墟上重建新屋，廢墟上常大書着「愈炸抗戰意志愈強」的紅紙標語，證明敵人是白費了心機！

### (三) 四個星期訓練的素描

訓練團在重慶復興關，即重前的「浮圖關」。復興關雄踞羣山最高山頭，俯瞰重慶全市，如在掌中。長江與嘉陵江，有似兩條白帶，歷歷在目。復興關距重慶市約七八里，誰控制了浮圖關誰便佔有了重慶市！。這是過去四川內戰時代的諺語，也是形勢重要的寫實。

訓練團訓練時間，除特別情形外，一般都是四個星期。第一週由星期日開學起，迄第四週星期日畢業止，實際受訓是廿九天。開學前還有五天的預先入團，前三日規定為報到時期，後兩天是「預行受訓」，非正式的施以簡單的軍事操，整內務，認識環境，學習禮節……等初步節目。前三天的報到，無論那一天均可，後兩日的預習，却是重要。因為在這短短的兩天，要辦理許多手續，準備一切。遲到，即有最充分理由，也不許超過一週以上，否則須順延到下期。

第一週前一星期日，即是正式開學的日子。開學典禮，在紀念週舉行，這是一個隆

重的典禮。儀式除團長致訓，最勉有加外，全體新學員向團長致敬，向教實長副教實長講師行鞠躬禮，學員相互敬禮。開學之星期日下午，照例不放假，一因諸待準備，一因初穿軍裝，禮節不熟，外出常常失禮。

受訓四週，每週有每週的明確要求，這要求是團中規定每週要做到的進度，分述於下：

第一週：入伍週

要求：

- 一、了解規則
- 二、建立秩序
- 三、嚴守紀律
- 四、學習禮節
- 五、遵守時間
- 六、禁止吐痰
- 七、注意靜肅

第二週：力行週

要求：

- 一、澈底奉行命令
- 二、革除虛偽言論
- 三、嚴守規律生活
- 四、努力勞動服務
- 五、提高創造能力
- 六、發揮自動精神

第三週：自治週

要求：

- 一、實行自我管理
- 二、履行自治公約
- 三、建立無形紀律
- 四、發揚互助精神

## 第四週 檢討週

要求：

- 一、澈底省察過去錯誤
- 二、剷除苟且偷安習慣
- 三、發揚自我批判精神
- 四、切實履行集體檢討

以上是受訓四週中，每週要做到的內容。讀者不要忽略了這四大要求，他是「教育」與「實踐」的聯合，「做人」與「做事」的準則，包含着極深刻的意義，並不是一紙空文，團中是透過嚴密考核與認真執行的。這點，各地方訓練機關，應該按實際情形去仿效！

開課後，一切均按規定進行。每晨四時半起床，晚十時就寢，除早，午，晚三餐及午睡外，整日在忙迫中。飯後即有五十分的空兒，也都為「內務」及「準備上課」所佔去。午睡約有兩小時空餘時間，除少數外，大部學員是忙於補辦未完工作及料理私人專體。

團部規定的訓練原則的是在嚴格的軍事管理下，達到「自治」「自勵」「自覺」的要求。因此，受訓期間，整個的生活，是在萬分緊張空氣中飛渡。人們好像一架機器，由大早起床迄晚入眠止，完全受團部的號音，除上的哨聲所控制所支配。正在廁所大便，說不定才聽了，就被號音所迫而強行離開。一盃開水，還沒喝完，哨聲會使嘴唇與茶

盃割愛……諸如此類，舉不勝舉。如果不會控制時間，說不定把大便一直會推延到晚間辦理，也會時時抓不到小便的機會。吸紙烟的同志更苦，衣袋常常存儲着不少的烟屁股（團中對紙烟是以不吸為原則，但不嚴格禁止，吸煙只許在飲茶室，此外不准。）總之，受訓期間，是在緊張中生活，第一個是忙。第二個是忙，第十六個還是忙！這是，團中一個主要特點，也是每個學員初入學時認為吃不消的一席酒肴！

其次難關便是「整理內務」，平時連疊被折衣都要靠太太代勞的，進團後，便成了最大的苦惱。這苦惱，如果沒有「特效藥」排除，直可沉重到最後畢業的一天。其實無論怎樣千緊萬忙，只要有暢旺的精神，壯健的體格，總可以支持過去。可是憑有如何的硬功夫，如果不具有相當的細心與技巧，是永不會把「內務」擺得合乎團中要求的。

軍事化的「內務」，是要求嚴格的整潔。床鋪折疊得不但要求「平」「整」，而且要有「稜角」，恰像一塊「豆腐」。「平」，「楞」，「清白」三項，要件件做到，確係不易。開學的第一週，時時可以瞥見學員在忙爲運「平面」，捏「楞角」，宛似一株交際花，時時在撫弄着姿首。無怪受訓人員，第一件叫苦的事，便是「整理內務」！

內務不光指的是床鋪，連蚊帳，內務箱，盥洗室都包括在內。帳子如何折疊，都有

一定的形式與尺寸。內務箱中左邊放書，右邊擺衣，中裝鉛筆米突尺，不僅位置有規定，即某衣在上，某服在下，某書靠裏，某本擺上，左右如何分開，一切都有嚴格規定，不容有絲毫的誤置。即本人軍裝所有四個口袋，某左袋應些什麼，某右袋該擺那几樣……都一一規定，不得錯誤。以上，經常的施以嚴格檢查，一件之差，便予警告，不能一點含糊。其原則是「人」的生活不但要有「規律」，「物」的施置，也要井井有條，位置固定。

除上課外，還有幾項重要節目。一是軍事動作，二是各項討論會，三是四大作業，四是軍事見習，五是各項比賽，六是同樂會。

軍事動作，頗為重視。前兩週主要為基本動作，後兩週為武器使用與實彈射擊。打靶兩次，後一次成績優良給獎。

小組討論會，座談會，班務會議，工作談討 共開十五次，晚間舉行，十五人左右一組，情況熱烈，相互獲益不少。

四大作業為，調查演習，設計演習。經理演習。人事演習，以作實際業務研訂與練習。

軍事見習，一為警大表演，一為武器實彈演習，包括輕重機槍，迫擊砲，燃燒彈，煙幕彈，防毒……等，增加火器常識甚多。

各項比賽，爲「拔河」，「籃球」「球類攻擊戰」等，鍛鍊競賽精神，提倡集團遊戲。

同業會爲全體學員職員於每星期六日晚在大禮堂舉行。第一週電影，第二週音樂，第三週茶會，第四週新劇。尤以第三週之茶會，偉大新奇，談笑沖天。

此外，在第三週中，規定「勞動服務」三小時，掘地抬土，練習作業。黨務團務活動，也頗緊張，總計各開會二次，討論黨團工作。中隊長對所屬學員，逐一個別談話，以瞭解個性，學識，品格，經驗等團長教育長於工作必要時，也特召學員垂詢。

以下所說的，只是訓練團訓練內容的一個大概。所敘述的，極爲簡陋，掛一漏萬，尤爲不免了。

#### (四) 訓練團的模範這樣

以上，要談談訓練團的特點，也就是訓練團的成功之處，也就是訓練團足自爲全國調訓機關模範的地方。

一、訓練目的簡潔：進了團的「忠黨愛國門」一塊高約二丈的長屐昂立在路旁，上書育兩行大字，上一行寫的是……：要實行三民主義的信徒與奉行命令的戰士。下一行是——請求主持一般機關的常識與領導辦事的要領。這兩個口號，是如何的簡明扼要，如何的適有於今日中國之急需，這就是中訓團訓練的燦爛目的。一條是指示如何



「做人」，一條是告訴如何「做事」。全部訓練內容，都是依據着這兩大原則而密切配合。

二、訓練方法提高：訓練方法採取啓發式與討論式，教而兼育，即訓即練，注重實際問題的研究與實際工作的講習。升旗台前豎立着三面大木牌，標明了「自勵」，「自治」，「自覺」三點要旨。訓練方法，嚴格避免注入式強制式。譬如畢業考試，并不考問講義，但每課必須有筆記，每日必須有感想心得，以啓發學員求知慾。小組會討論會批評會每晚輪流舉行，籍以互相交換智識，增進見聞，這樣，俾益學員不少。

三、訓練的認真與確實：無論上課，軍操開會比賽以至集會，都是力求認真與確實嚴格避免敷衍與空泛。如七時上課，六時三分以前團部便派車派輪把講師請到，絕不容上課遲誤了，還小見講師到來，更絕對不准上課遲吹後，學員才到課室！照例每星期六日晚七時二十分開「團集會」無論手續如何麻煩，寧可先一日或數日前準備，絕不得到時延遲一分。號兵遞次遞一分鐘便處罰，早吹號一分也處罰，團部是派着專人隨時考查。起床號一響電燈隨號聲而明，熄燈號吹畢電燈亦隨之而關。這雖然有些小點，也可見團部認真的一點。在軍事動作上，不僅求其「迅速」還要求其「確實」。譬如深夜緊急集合之不僅要求能在五分鐘內，迅速集合，而且還要考察服裝是否整齊，裹腿是否打好，風紀扣是否扣上，水壺乾糧袋是否按規定方向背帶，中隊全數是否到齊，會否報數

及報告人數……如以上任何項差錯，如集合得極為迅速，成績也優良，也要算是「迅速」而不「確實」。

四、檢查的嚴密：一個大隊，學員近千人，課堂上聽講情形如何？學員的輿論怎樣訓練狀況如何……團部都需要有準確的瞭解，以作改進的參考。中訓團雖然地址甚大，人數雖然那麼多，但團部好像是百目所視，千耳所聽，不但消息靈通，而且計算精確。譬如當上課時，教務組便派員在課堂，考察學員聽講的情緒，播音機能否使最後排聽清，黑板所寫的字後排是否可以看見？又如各中隊集合，某中隊用了多少分幾多秒？報告人數是否確實，會否點名，有無遲到學員……軍事組是隨時派員嚴密計時呈報。又如學員在飲茶室都常發些什麼輿論？行路中有無嘴上啣着香烟？排隊行進時有無講話聲？熄燈後是否就寢？抑或有人討論……所有這一切下情，軍事組隨時報告教育長，常常在降旗時，便報告出來。因為團部是嚴格的要求「保持肅靜」，「確守紀律」。所有這些，是見檢查的嚴密。因此，團中各部門工作，如有缺點，馬上可以發現，也馬上予以糾正，事無巨細，教育長是隨時明瞭的。

五、處理事件的合理：團的訓練方式是啓發式的，所以對於學員訓練要旨，便以「自動」「自覺」「自治」三原則去推行，團部不過是站在指導監督的地位。如某學員內務上未「不平或皮鞋放的不合位置，要是上午的錯誤，午餐後準可發現床鋪上留有軍事

組的飛機，上寫「床鋪未平請注意」或「皮鞋放的不合規定，請改正！」等字樣，使學員於不傷顏面下，樂於改過。有一次，某中隊的某學員於上課後遲到五分鐘，下午降旗時，教育長即在台上宣佈已抄下該員名字，但不公佈，請他本人注意，并望其他學員留心，這是如何有力的一個「教育」啊！諸如此項，多不勝書，足徵處理事件的合理。學員們，因此反而更加謹慎，積極自治，惟恐有違團部規矩，效率因此大增！

六、盡心檢討隨時改正：團所以能辦到這樣好的成績，其主要原因，除認真切實做事外，還有「虛心檢討」這一把鋒利的武器，有以促成。團本部對於學員的意見，隨時刺探，設法搜求。其來源係多方面的，有些來自十字街頭，有些採自學員日記，有些從中隊長口中說出，有些待之於班務會議……團本部是不厭詳的從各方搜求，歸納起來，開會予以檢討。學員意見如果正確，即時予以改正，即辦不到的，也詳為解釋，以求大家瞭解。如學員以每週洗澡一次，不夠清潔，嘔有煩言，有一天，副教育長便在禮堂上宣佈，大意說大家的衛生很要緊，團中也計劃每週每人能洗澡兩次，但自來水管未接置好，每日派百餘伙子往返由關下担水，因天氣炎熱，平均每日病倒一名伙子，故不能如願云。大家聽了這個報告，對於要求增加洗澡次數，都不作聲了。如果可能改善時，團部立即接受。教育長為了探納下情，每週都是集合大隊長中隊長訓育幹事以及各有關會組開次一檢討會，作為改正的參考。十五期的經驗，是多麼豐富！

以上幾點，不過是犖犖大者，遺漏之處，當然甚多。總之，團成立不過短短三年，所以能獲得如此驚人的成績，唯一的原因，是團長的指導得法與各層負責者的辛苦切實努力，這却是來自共暗的了！

(五) 一些經驗的供獻

最後，根據受訓經驗，供獻於繼往的同學者幾點：

一、奉派受訓之後，應按中央訓練團預調訓練辦法內規定，預備各項物品文件，行前籌辦妥當，以免臨時匆忙。

2. 因四川生活高昂，對於行程，須有精確的計算。遲去是不許的，早到費用太大，非普通人員所能擔當，在行程計算上，最好於報到前一二日到達重慶。受訓中第三週完了，即應預先辦理汽車的發記手續，以便出團後迅速起程，節省費用。

3. 車子以交通部辦理之川陝聯運車為妥當，由寶鷄到重慶，如無故障即回歸原機關，六日可達。同行伙伴，最好組「合作社」，共同生活，既方便，又節省，並以宿各地之「招待所」為最佳，價雖稍昂，房屋清潔，可獲安適休息。

4. 到渝後，先要瞭解環境，「山城」到處是防空洞，但要事先選擇距住所較近之山洞，並要明瞭警報標誌。掛一個紅球是「預行警報」，兩個紅球掛出，才發「警報電笛」，兩紅球下，「緊急」便發了。「解除」掛長綠燈，偵察機只掛一個「三角紅燈」。

第一第二第三各次警報的時間，距離都約在三十分鐘至一小時。時間充分，要謹慎，不要慌張。

5. 談到內務，以其中床鋪與蚊帳較為困難。床鋪能否折疊得好，第一步要看油布氈子等是否鋪得合法。鋪得平妥，蓋被單後，自會平整，否則永是一個苦惱，這是基礎工作，先要打好。第二步是耐心鋪平摺角，床鋪也罷，帳子也罷，都要稍加「耐心」，起碼可以看得過去，並非了不起的難事。

6. 受訓中，最重要的是會「控制時間」。如果支配得好，雖不寬裕，決不至手忙腳亂，否則整日忙迫不堪，遺此遺彼，若惱萬分，真連大小便都成了問題。

7. 團中一切都是按照平常人所能做到的規定，并非強人以難；只要身體不太衰弱，都可支持下去。只要稍加耐心，也都可做得像樣。我們平常的生活鬆懈慣了，初受軍事管理，只是感覺「不慣」而已，決無做不到的事。

8. 中隊長分隊長不斷在訓話，小的動作如「立正」「稍息」「點名」也在不斷「重複」。切不可認識為「囉嗦」，也不可當作「無聊」。他們再三所講的話，與再三重複的軍事小動作，都是應注意的小節，也常容易出岔子，切不可忽視。

3. 聽講的筆記，要隨堂紀錄，不要忽略過去，以致整日忙亂。要記大綱，太鎖碎了，不但自己吃苦，訓練幹事也無法閱看。

10 要留心一切規定，不可大意，以致陷於過錯。

以上所提，不過是一時想到的，遺漏的當不少。只要注意到以上各項，總不至於忙迫與過錯了。爲保守秘密起見，還有許多地方，只有從略了。

## 復興關頌

衷俊

### (一)

當我們放喉高歌一曲，

正是晨曦之前。

這裏是革命的搖籃，成長了戰士的決心，——巍峨的復興關上，我們荷起抗建大任。  
天下爲公，世界大同，總理指示人類新生，創造全世界的幸福，實現自由與和平。

### (二)

當我們踏上革命征程，正像朝陽東升。這裏是大時代的鑄鐵，練成了鋼鐵的長城，

——雄偉的大江之濱，復興關前革命生力軍。

忠孝仁愛，信義和平，總裁領導我們前進，我們是三民主義信徒，完成抗建的使命。

# 中央訓練團巡禮

章湘伯

## 一、復興關——革命的新地

若從人傑地靈的說法來論，那麼黃埔、廬山、峨嵋、珞珈山、復興關，便是我國革命的五大聖地了。因為新中國的千百萬的革命戰士，都是從這五個搖籃裏成長起來的。這五支雄偉的主力，便如手的手指；血染着革命的歷史，把握着革命的活力，而高擎起革命的巨掌，不斷地向民族的敵人搏鬥！

我們知道，各個訓練階段，都具有時代的意義。黃埔訓練是主義訓練的開始，其後達成北伐的勝果；初期內廬山軍訓，是激發將士們刻苦耐勞的精神，提高其戰鬥能力，而奠定統一戰爭的基礎；民二十三的廬山軍官訓練團，是幹專的訓練，許以統一軍令，定今日抗戰的始基；民二十四的峨嵋訓練，集訓川滇黔三省軍政幹部，完成大後方的統一，為今日指揮全國的樞紐；民二十六的廬山暑期訓練團，集全國黨政軍學等九種工作人員而訓練之，用以決定國策，樹立全面抗戰的宏基；民二十七的珞珈山軍官訓練團，訓練的要求已不僅在加強幹部的國家民族意識與主義認識，並且還在講求如何加強抗戰力量，及如何提高作戰的技能。綜上所述，峨嵋以前的訓練，是在對內求統一的需要上

來造就幹部，以完成第一期的國民革命；民二十六以後的集訓，是在對外求解放的需求上來造就幹部，以完成抗戰必勝，建國必成的目的。

今日復興關上的集訓，是繼承廬山暑訓路軍訓的精神，分期調集全團各部門中高級幹部。當其開始的時候，團長曾明白訓示謂：「本團的訓練，是建國的訓練」，可見勝利在握，建國事繁，吾人對茲革命新地，仰之彌高，對茲萬千新軍，期許殷切，復興關上之訓練，是具有重大使命的。

## 二、關上雄風

若說重慶是全國的指揮塔，那麼復興關便是塔的頂峯。在這塔峯的平面長江和嘉陵江像兩隻玉帶一樣的合抱着，衛拱着我們的陪都。因此復興關像是一座森嚴的堡壘，雄視着全市，遠處山接連着山，波陵起伏，而在山的懸崖峭壁上，總裁親題「復興關」三個大字，字跡挺秀，放射着萬丈新生的光芒。

中訓團的大本營集中在關下——一座座房舍在山地上矗立着，用方石砌成的道路，夾着青葱的小柏，道路沿着陵波的起伏，蜿蜒地盤繞着，逼過草坪，穿過幽林，接連在每個游息活動的中心點。團舍的設計和備置確是煞費匠心的。從山上仰望，看到的僅是紅樓一角，隱沒在林蔭。大門是四支石合砌成抱的方柱，上書「忠黨愛國」四字，叫作仁愛門，接着便是廣平的石階，廣闊的石級，延展開去。舉目遠眺，頗有宮殿峨峨，心



曠神怡之思。而高聳的升旗台，穆穆的集合場，和「養天地正氣，法古今完人」的柱語，使人感到威儀萬千。這裏的營舍建築，以每一大隊為中心，操場、廚房、膳廳、廁所、浴室、盥洗室、醫院、儲藏室，疏朗環立，整齊清潔。尤其是營舍寢室要道佈置的標語都是幅幅醒目，措辭有力的，圍的確是一座巍巍的學宮，充蘊着無限生氣與活力。

敵人爲了要破壞中訓團，便盲目的濫肆轟炸，因此，最精華的一部建築被燬壞了，但是我們有的是堅固的防空設備，有的是緊密的空襲配備表，所以它的獸性從沒有一次防礙到我們的訓練。正如王教育長所說：「我們天天準備轟炸，我們無時不準備着要炸後持續的訓練……愈是被轟炸，愈得加緊工作……。這樣轟炸下的訓練，才有意義，才夠勁兒」，這表示什麼？便代表着中華民族堅強不屈的精神！

### 三、入團洗禮

從祖國東西南北四面八方調集來受訓的，都懷着一顆奔放的心，興奮地踏進團的大門，誰都這樣想，爲着接受新的啓示，去刷新自己，創造自己，應是一生最幸福可喜的事；但想起那革命的鐵的紀律和嚴格訓練，亦不無有些忐忑，懷着一吃勿消」的心情。記得開學典禮那一天，團長明白的告訴我們，「不管大家過去是什麼身分，什麼地位，一律當小學生新兵看待，虛心接受本團嚴格訓練……唯有虛心坦白的接受革命洗禮，才可說是尊重自己，才能使人尊重，去轉移社會風氣……」。受訓的人，平日都是站

乍指揮台上訓練別人的，現在却都須站隊伍裏面服從訓練，這種心理上的轉變，頗可使人玩味的。第一星期是入伍週，的確是相當嚴格，很有些人不習慣，但是進了力行自治檢討等週，就沒有一個人不熟習不熱烈不興奮不活躍了。當然這完全由於團長偉大親切的感召，而主持訓練者之細密，虛心負責，與訓練內容之設計充實，亦是值得欽佩的。所以我們認為中訓團的訓練原則，訓練設計，訓練方法，在教育理論體系及實施方法上，已立下偉大的成就，是無疑義了。

在這裏很想先介紹一下中訓團報到入團的情形，因為入團第一個印象，常常影響着整個訓練的進程與效果的。普通訓練機關往往患着同一的缺點，就是給予受訓人員的第一個印象太差了，不是缺少組織，人員散亂，便是準備不夠，入團時食衣住行缺少適當的指導與管理，使受訓的人感到不調適，但中訓團的一切，只要你一經入團，沒有一樣不是充分表示着「準備完妥」的。在轅門口辦好登記手續，行李經檢查之後，便有人把行李送至存放處暫存，使受訓的人安閒地去辦理一切入團的手續——填表，檢查體格等等，手續辦清，你便算取得入學資格，可以向隊部報到了。在隊部，極有條理地發給你大套的物品如蚊帳、被單、軍服、乾糧袋、熱水壺講義夾、鉛筆刀橡皮、面巾、臉盆、內務箱剪刀、米突尺、針錢包……另外還有一本團員手冊，是受訓者的實典和指南針——凡團裏的組織系統，時間配備課目表，平面圖，各種集合隊形，內務規定，服裝規定

，哨考規定，報告詞規定，禮節要點，經理事項，防空洞規則以及各種討論會規則，圖書規則，各種實施辦法和一般學員遵守規則，都規定得十分詳密，有了這手冊，受訓者在日常生活中就有所遵循了。這時最忙碌的是分隊長們，沒有一件事情不是悉心指導學員的，如一件衣服的摺法，隊長們都像母親似的親手指導着，這樣的軍事訓練，自然會有良好效果的，假如學校中的軍事教官都能夠這樣，決然會受青年們歡迎的。

有些早到重慶的學員心想先入團，候有了食宿的地方再悠閒地暢遊陪都，誰知入了團，誰也不能隨便請假。在開學以前，正要利用這一段時間來執行預備訓練，團裏的一切，本着行政三聯制精神，從設計準備到執行檢討，都是在爭取時間上猛力推進着，尤其難得的，會從教育長主任委員到任何隊長，訓育幹事都有着飽滿的精神，精密的頭腦除快幹實幹苦幹以外，更具備着不可及的坦白的心胸，接受每一學員提供的意見，中訓團最大的成功，是使受訓者與訓練者的精神交織在一起，凝結成強有力的固體，留下不可磨滅的工作方案與工作精神。

#### 四、教務典訓育

學校教育的課程有着一定的標準與教本，學校教育及教育也有着一定的規範與標準的；但訓練機關是新興的一種教育制度，因為時間的短暫，教學設施上很成問題，不是課程龐雜，便是空洞無物。中訓團本着若干期的訓練經驗，一切教訓設施都已訂有完密

的訓練實施計劃，而且所訂的訓練計劃，在教育理論上有着有力的根據與創見，訓練實施的步驟，也有着獨到之處。那樣縝密的設計，考核的制度，不僅在嚴格的管訓之下，高度地啓發了受訓者的警覺性與學習性；而且使主持訓練的人也同樣受到訓練的效果。中訓團每期的訓練實施計劃，段主委員的訓育工作要領，以及王教育長所講的軍事管理研究，訓練與管理等，足夠爲今日主持訓練機關辦理學校教育者的典範了。

中訓團的訓練要領，不僅在使受訓人員能深切認識主義與澈底奉行主義；而且對主持機關的常識與領導辦事的重要，都須切實研討的。訓練內容可分爲：

甲、團長精神訓話——這是訓練的中心，革命的哲學體系與最高的指導原則，如三民主義之體系及其實行程序，革命哲學的重要，行的道理，政治的道理，科學的道理，認識時代——何謂科學的羣衆時代，行政三聯制大綱，軍事訓練基本動作的意義與效用，主管機關與推行政令之要領等等訓詞，都是團長一生革命經驗所獲得的寶典，精闢動人，當爲全國人士所必讀的文章。

乙、黨政課程——關於本黨的基本認識，及抗戰建國工作，推行黨政的理論原則，專門業務之指導與演習，（業務演習是新興的課程如調查，設計，人事，經理等都是今後刷新政治的重要部門）等等，黨政課程，十分重要充實，有理論，重實際，中央黨政負責人如黨務、團務、軍事、財政、外交、經濟、教育、交通、糧政、社會等的施政報

告，具體、詳密、坦白、使人啟奮。

丙、軍事訓練——術科學科、見學表演都是嚴格合理充實活潑的，講技術科時，每次都有學兵隊的表演，分解動作，更使沒有受過軍訓的人，感到興趣而容易進步，示範的操演，實在是最好的教學法。學科方面如國防、戰術、兵器、防毒、電報、勤務等講話，也都使人滿意。關於軍事訓練，大家都感覺着在過去實在學習太少，在今日國防第一的國際潮流中，如何使軍事訓練廣泛地推行到全體國民，實在是一嚴重急迫的問題。

丁、訓練實施——分黨（團）活動，小組討論，工作討論，座談會，個別談話等，各種活動的舉行，題材的選擇，都包含着黨政課程的進度，教課上完畢了某一項教材，接着便是某一種討論會的舉行。小組活動，是團友最活躍的場合，怎樣把自己獨特的意見思想有組織的發表出來，怎樣去運用小組活動的力量技能以把握問題的中心，檢討過去，開展未來，聽取意見，交換意見，大家都聚精會神，虛心坦白地討論着，這些活動含有示範的作用，而指導員的能夠把握重心積極予以指導都是值得介紹的。

關於中訓團訓練之實施，另有幾點，有提出介紹之必要：

一、三方方針——中訓團訓練之三大方針為自覺、自動、自治，也就是團最高的教育方針，在紀律方面提倡自覺，來代替外力的制裁，以內心的自覺，去自己糾正行為上的錯誤；在學習方面提倡自動，以自動來代替督促，以良能的自動去督促並發揮自己學

習的態度與向上的精神；在管理方面，提倡自治，以自治代替管理，就是以己立的自治爲管理自己的訓練方針。所謂自覺，重自我省察；自動，重自我力行；自治，重自我管理。這三自的訓練方針，深含着連環性，啓發性，積極性與創造性的，一個人只要明白「自強不息」，「至誠無息」的道理，沒有不切實身體力行的。這一種進步的教育方針，應爲全國教育者所公認，所應採用的了。

二、四大階段——訓練的進程，分着四個階段：第一週爲入伍週——任何人都都是新兵都是小學生，因爲是新兵當然主張嚴格管理，因爲是小學生，所以每種動作訓練的開始都是詳善教誨，指導週詳的；軍事訓練的意義指示十分明切，基本動作之基本動作——立正、注目、敬禮——從理論到實際闡述得無微不至。舉例說，「立正」的工夫，不僅告訴我們要做到「身定」而且要「心定」，二者交融，才得此中三昧，曾文正公所謂「心欲其定，氣欲其定，神欲其定，體欲其定」也就是團裏「抬起頭來」，「豎起脊梁」——挺直胸膛——「頂天立地」的四大要求了。

第二週爲力行週——革命不僅要求真知，而且在力行，這是總裁力行哲學的真諦，凡是入伍週所學習的和團中訓練的要求，都須在力行週切實奉行，並且舉行各種檢查與競賽，事實上，在力行週中，只會加重受訓者澈底奉行的責任。工作上是不會放鬆的。總裁補張今日各級機關不能澈底奉行命令，對團裏特別重視「力行」，是有着深厚的意

義了。

第三週爲自治週——這週內，一切以提倡自治精神爲主，先由班務會議擬定自治公約，共同負責，共同遵守，訓練的重心便移到學員的身上來了。例如檢查工作相互擔任，用膳得自選席次，輕聲談話，增加認識，利用集合，舉行工作報告，座談會，勞動服務等，都是相當的活潑而緊湊的。

第四週爲檢討週——軍事訓練的實施，是要從勉強到自然，進入第四週，一切便很習慣和自然了，需要隊上督促的很少，而中隊間的競賽也到了白熱化，團裏特製了一張「領旗旗」，每日檢查結果，凡是迅速嚴肅正確平均第一的，給予「領旗旗」，爲本日之領導隊；分隊長且都由學員充任了；自我批評，相互批評，集體批評都分別舉行着，大家的批判都很率直虛心坦白積極；這種風度是值得提倡的。降旗時並且選派學員舉行報告；教育長，隊上官長每日的講評也很明快懇切。

綜上四週訓練中，最初兩週，未免感到勉強，過分嚴肅；第三四週中，便會充分認爲自動力行的；怎奈詔光短促，驪歌話別，離情依依，這是任何團友都深切感到的，能不說是訓練的成功麼？

三、時間訓練——教育長明白告訴我們，「本團的訓練是時間的訓練，應得以秒分爲時間單位的」，受訓的人，要是不能把握時間，便會到處「落伍」，感受難堪的。訓

練的時間太短暫，必須充分利用時間，中訓團特別重視這一點，不僅在時間配當上經常緊密，而時間使用上也十分正確，在受訓期中都感覺時間的重要與可寶貴。四表——作息時間表，課目時間配當表，升降旗時間實施課目預定表和時間表——如同四匹高大的白駒在賽跑；否規，從聽講到上操，從開會到活動，從日記到筆記，從內務，到大小便，用力用腦，用筆用口，講迅速又要整齊，要是不能把握時間，準會使你透不轉氣來。時間，時間，真是努力建設的，中國人必須爭取的！

四、活動與娛樂——也許有人會懷疑，說是這樣的訓練不是太緊張了？其實不然，每天的課外運動，球賽、球戰、拔河、都是很活躍的；集體歌詠，更是大家所歡喜的，——我們佩服着樂教官指揮的手法。

禮與樂是特別被重視的，每天的升降旗，如同國慶大檢閱，儀式莊穆，管樂隊伴奏着國旗歌，我們的國旗徐徐升上天空；司儀人宏亮清澈的聲調，領呼着口號，震撼整個復興團。總裁每次蒞臨，全場齊聲，莫不屏息直立，莊嚴的歡迎曲，接迎着團長登臨講台，團長是那樣健康，那樣雄偉，那樣炯炯四射的目光，那樣親切微笑的態度，使人感奮到流下熱淚，潮湧似的情緒交流着每個人的心，全場都交融在偉大的愛的洪流裏。

四次的週末同樂，是足夠快活的，電影音樂會戲劇依次演出，大家頂感興奮的是一



次茶話會，會場的席次佈置成若干接連的「弓」字形，進座時全體官佐和學員是交相混合的，一個短短精彩的節目完了，音樂隊的舞曲交響起來，司儀的更報道，「拿好茶點，端上茶杯，提起板凳」，跟着舞曲，大家舞步，高舉茶杯互祝賀，依次輪換坐位，每次座位的輪轉，除了左右二人外，前後都是不相識的，人於是「貴姓？府上？何處服務？工作意見怎樣？希望常常指教……」這一套熱烈的對話開始了，有的簽字，有的交換名片，有的碰杯，有的握手……雖不是綠燈酒紅，却已是手舞足蹈了。會完了，是教育長領導歡呼；大家退出會場，帶着桃紅色的笑臉，均感受着整個身心脾胃的舒適，我們都不自覺地回到童年天真的境況了。

##### 五、團長臨別贈言

是上午十時左右，日蝕已漏缺了一角，大家集坐在廣場上茶會，因為是臨別的盛典，彼此十分欣奮却又大勝依依惜別的情緒，團長那天精神特別煥發，熱切的注視着大家，慢慢地細嚼香丐包，不時仰望天上的日蝕，似在深思似的，但又愉快地微笑着。音樂隊兩度伴奏以後，團長又起立作第二次的訓話，首先他指着破缺的日輪，要我們「大家盡量地看看」，繼續說「……日蝕是四百年一次，可說難逢的機會，四百年前的今日，正是明朝國平倭寇的一年……也許大家很關心日美的談判問題，有人這樣想，中國是否會被人出賣？我有定的說，誰也不能，而且不會出賣中國的。……第一次世

界大戰，中國僥倖的列爲勝利之國；但僥倖的事，是千萬靠不住，決然不能成功的，試問巴黎和會，華府會議，我們獲得些什麼？……今日的中國，擁有強大的武力……我們是世界大戰的發動者……我們是衛護世界和平的主力……我們是世界大戰的指揮者……四年血戰的膠果，英美友邦已充分認清中國的地位與力量，祖國已完成空前的大統一，到現截止，我們已奠定勝利的基礎，依照目前國際的情勢，最短期中，可以完成我們的勝利！……」團長的話完了，不少的人又流下熱淚來，是感奮，是極度的欣喜，是無限的溫情，歡祝我們盡瘁國事的領袖健康。

同志們，納粹的喪鐘響了，讓我們緊趕一程，「如何建設起勝利之國？」「如何建樹起勝利之民？」這是全中國同胞最感興奮的課題了！

# 中央受訓記

吳醒耶

## 進團第一天

二十九年十月二十四日是中央訓練團規定黨政訓練班第××期學員報到截止的一天，我們由浙江派去受訓的連我七八人，就趕上這一天的早上各帶隨身簡單的行李跑去履行報到。

進團的第一件手續；是要在團的大門口招待室簽名，同時由團派定員工將各人的行李加以檢查，檢查後給你一張檢查證，然後就有團內的勤工把你的行李挑進大門，你就跟在他的後面走，一直走到了臨時寄放行李的地方。這裏又有派定的員工憑你的檢查證，收下你的行李，一面把掛號的行李牌一塊給了你，另一塊替你吊在行李上，於是我們又走到另一地方——大禮堂。這是進團第一天最麻煩的關口了：在這裏，我們要領到多種的表格，并且要當時填好。當你填就了各種表格時，那你預先準備好了的二寸半身脫帽相片六張和本身工作報告一篇，都應一同繳了去。（如果你不曾事先準備好了的話，那也可聲明補繳。）在這裏，辦事人要告訴你編入了第幾大隊第幾中隊；并且指示你再

到另一處去受體格檢查。這一關，也許至少要化去二小時的時光罷？實行體格檢查後，那你便可以憑行李牌去取回你的行李到隊裏去報到。到隊報到才是真正的報到。如果你辦好了各種手續覺得尚有私事必需出團去料理的話。那你寧可暫緩到隊報到去，到隊報到後。個人的行動就須受團的紀律的制裁；到隊報到後，就須換上了小兵的衣服開始過新兵的生活。一套新兵的新服裝，和雨衣，乾糧袋，熱水壺，以及灰棉氈，白布單，各一條，白枕頭一個，防空包袱一塊，針線包一個，小剪刀一把，當你到隊後，便一件件的發給了你。新兵的寢室內，一列列地排列着大小長短一律的木架床，我們就在這一天的上午，模仿着先到的同學試學着整理內務了。

接着，便是點名，臨時編隊。我們浙江同來的七個人，原本都已編入了第二大隊第六中隊；這地所說的臨時編隊則是要把第六中隊再編成三個臨時分隊。結果，老林（育岩）老方（正平）和我編入第一分隊；老樞（憲文）老洪（錫恆）老姚（澤山）和老李（公俠）則分別編入第二第三分隊。進團的第一天生活除感覺到有些生疏外，亦便有些異乎尋常的緊張。命運註定了我三十八歲的這一年從這天起，得要過一個月小兵式的生活了。

## 轟炸下建築起來的團舍

中央訓練團的團舍，過去是在復與關的關上，現在的團舍則是遭受敵機三次炸燬後重新建築起來的。教育長王東原先生在本期第一天的升旗禮後曾興奮地告訴我們說：「瘋狂的敵人曾三次炸燬了我們的團舍，但是我們仍三次將團舍建築起來……我們是在轟炸下建設，我們是在轟炸下訓練，我們訓練的精神就是不斷的戰鬥……我們進團第一先聽到了教育長的興奮的報告，同樣使我們每一個同學都感到非常興奮！而且我們可以相信，今日新建的團舍必定是比過去的規模更偉大而壯觀；敵人的轟炸，不但不能使我們灰心，相反的，而且是更勇猛，更進步！你能不斷地轟炸，我便不斷的建設。轟炸以後，我們便再建起更輝煌的大廈！這就是我們大中華民族的精神！這就是我們中華民族終於肩負起抗戰建國偉大事業的起點！教育長在第一次訓話中就告訴了我們這在敵機多次的狂炸下一再重建團舍的事實，這是很有意義的！這是一種偉大精神的啓示！這便是一種最有力的精神的訓練！」

看啊！且看今日在敵機三次轟炸後建造起來的團舍，雖然是一戰時物質條件怎樣困難之上，而規模還是那樣偉大那樣壯觀；其一條直通城市的汽車大道的旁邊，挺豎着丈把高的象徵着一種雄偉崇高風度的水泥鋼骨方形的四條大柱，在這四大柱的中央分嵌着

「忠黨愛國」四個大字。這扇根本不設門的大門，就是今日全國最高訓練機關的大門。在這扇「忠黨愛國」的大門裏，我們的領袖就要在他親自教導之下一批批地來訓練全國各部門高級的幹部。在正對着大門半里路光景一塊山坡上，高建着一座可容三四百人起居的三層的西式巨廈，那就是我們××期第二大隊學員——新兵的宿舍。第一大隊部的同樣大的一座宿舍則又是和我們相距半里許的山坡下的平原上。距第一大隊部不遠則有一座可容二二千人的大禮堂。也就是我們黨政班全體的教室。緊貼着大禮堂有氣勢雄偉無比的檢閱台；台的前面就是可容幾千人的廣場。在廣場的邊沿，在正對着檢閱台的地方，豎有一座精彩的尖塔，尖塔的三面分寫着『抬起頭來』『挺起胸膛』『豎起脊梁』十二個大字。在這地我們全體官長同學每天只少早晚兩次要向可愛的國旗敬禮。我們××期共分二大隊六中隊。每一大隊在宿舍的前面和後面均有集合的場地，每一大隊的附近均有盥洗所浴室，理髮室以及清潔的廁所。每一中隊均有廚房膳廳和儲藏室。團長，教育長，大隊長以及所有辦公的處所，圖書室，郵局，遊藝室，消費合作社，則均分建在山坡的各地。此外尚有為小組討論會工作討論會而特建的平房；尚有兵役訓練班和青年團的房所；在關上的舊址，尚有音樂幹訓班和我們的特別黨部和醫院。甚至在團的範圍內，還有射擊演習和戰鬥演習的場地，以及最安全不過的防空洞石室。在各種房所和場地的中間，多有鋪着無數石級的嵌長的大道或者曲徑貫通著。在我們團的範圍內調

然有山坡，有廣場，而且也有農田和花園般的小山。總之，這地的建築，這兒的場地，實在是兼有雄偉，素樸奇麗，人工與造化綜合的藝術！

我們，我們就是在這樣難得的環境中，和領袖的精誠感導下承受着精神的孕育和人格的陶冶！

## 團長怎樣教導我們

二十九年十月二十七日上午本班舉行開學典禮的時候，團長親自蒞團和××期的全體學生見面並致懇切的訓辭。在最後一週於主持畢業典禮致訓後并在廣場上集合本班全體學生聚餐，作嚴正而緩和的臨別贈言。

在開學典禮的時候，首先，團長告訴我們創辦黨政訓練班的宗旨及訓練的意義精神目的：本班的訓練是黨的訓練，革命的訓練，國家幹部的訓練！是要在精神上確立忠黨愛國的思想，是要在行動上養成革命紀律的習慣。是要使學問與實際適合一致，是要使思想與行為澈底澈外打成一片。然後由我們的思想去領導國民的思想，由我們的生活去改造國民的生活。團委會明白的告訴我們：大家來此受訓，實在就是來學革命；因此大家進團以後，各人務必先要下一番自省自反的工夫，必先檢討自己過去的一切，和自已過去的不良思想，生活，習慣作一番嚴酷的鬥爭！時時刻刻的批判自己改正自己

！大家要下決心從今天起，當自己是小學生是新兵，拋開了各人自己原有的身份地位的觀念，虛心誠意地來接受本團師長的教訓，以期造成真正三民主義的信徒，與澈底奉行命令的革命戰士，而肩荷起領導全國民衆完成抗戰建國大業的任務。：我們在一個月的短短訓練生活中，團長親自對我們訓話至七次之多；其中有二次因特殊事故不能到團，亦派教育長與張治中先生代表宣讀訓辭。在這七次的親自訓話和二次的間接訓話中，團長正確而詳盡地告訴了我們『三民主義之體系及其實行程序』，告訴我們『革命的道理』『行的道理』『政治的道理』『科學的道理』和『時代的認識』，也告訴了我們『主管機關與推行政令的要領』和『軍事訓練的基本意義與效用』。聽之我們在恭聆團長的迭次訓話以後，也可說是接受了團長的全部精神教導與全人格的感召以後，已深深地體認到團長所殷切期待於我們的，是要我們每個人都應該深刻的懂得在現時代中做人做事的道理，以至主持機關和督率部屬的道理而真正配做一個國家強有力的革命的幹部。

「從今天起頭，要產生新的精神新的生命，來作一個新的黨員，新的信徒，每一個人都要立志，脫胎換骨作一個新的人！有了這種新的革命力量，才能發實行三民主義，完成革命事業，這是我們這次來受訓的唯一目的！」團長在開學典禮的時候，曾經這樣訓示過我們，我相信每一個受訓的同學都應該永遠不忘記的。

團長在對我們多次的訓話外，在第二週的星期三的上午，又舉行過一次全班各中隊



的檢閱和點名。據說在黨政班第八期以前，團長尙能抽出時間來和學生作個別的談話；從八期以後因爲公務實在忙不過來的關係，始暫行停止了，改爲檢閱和點名。團長點名時最注意的是每個學生的「精神」，看你立正的姿勢是否堅定？看你平視注目是否精神，看你喊「有」的音浪是否宏亮？看你喊「有」舉手時的動作是否迅速有力？

團長每點過一個名字後，必向被點的人仔細的看了一遍，如果你的姿態和動作尙有不合一個「新兵」的條件的時候，他就要暫時指正你，然而他的神色却是非常的慈和！我們常說王教育長是一個標準嚴肅化的人，而團長則是嚴肅中充溢着慈和的神色，我曾在第二次聽了團長的訓話以後於那天日記的「感想」欄中記下了下面的幾句話：

「進團後到今天已以學生的資格，二次面對團長恭聆他的訓誨；每次，我都感到自己已爲一種崇高、偉大、慈和的精神所融化，如今，我才真正體認到了所謂「人格感」的意義！」

我又於給某友的信中，曾寫過：

「……尤足告慰者：團長於每週來團訓話二次，神采異常煥發，不啻象徵我中華民族前途，光芒萬丈！並且每次面聆領袖懇切有力的訓示，甚至有一次曾愉快地告訴我們：抗戰至目前，已到了於我最有利的階段，最後勝利已無疑的必屬於我，但尙望大家更要加倍的努力。是益足使我對抗建的前途，堅定了必勝的信念！茲謹願與兄同聲

高呼中華民族萬歲！領袖萬歲！……」

這兩段話，在我個人固不過是表示在受訓期中親聆領袖的訓誨後的一點點的感情和印像，然而，我現在重新把牠寫在這裏，我相信：只要是一個真正關懷領袖和黨國的人，如今知道了領袖的康健，並知道了他愉快的心情，一定會引為莫大的欣慰，一定會在自己的精神上，掀起無限的興奮！

### 我們的師長和同學

先說說我們的師長。

除了團長外，教育長副教育長是實際主持訓練的人，大隊長，中隊長，分隊長是負着軍事訓練和生活管理的責任。各位講師，各位指導員，各位訓育幹事則是分負着教導的責任。這些都是我們的師長——在訓練生活中和我們日常接觸的師長。

這裏沒有專任的講師和專任的指導員。所有的講師，幾乎多是在中央負責黨政軍事責任的人，也有很少數是學術的專家。中央各院部的長官差不多每一位都得騰出一點時間來，到本團來担任一小時以至二小時的講授。他們所講授的課程大抵決於他們的主管的業務。例如財政部長，就請他來講戰時財政，交通部長就請他來講戰時交通，經濟部長就請他來講經濟建設問題，外交部長就請他來講外交問題……我們在這地聽課，在某

種意義上實無異是在聽取中央各主管長官的政情的報告。因為我們需要的是這些。這地方並不是我們探求高深學問的地方。我們的指導員和訓育幹事，亦大多是國內知名之士和學術上有相當地位的人。不過訓育幹事亦間有由內訓學員中派充的。指導員則僅出席小組會議和工作討論會擔任指導。訓育幹事則除出席指導各種會議外尚須負責實際訓育的責任。

接着，我想簡單的寫下一點各位師長的印象：然而我却不能把每一位師長的印象都寫出來。

教育長王東原先生，原先是本團的副教育長，然而他實際是從本團黨政班第一期起即肩負起主持訓練的責任。他是一個眉宇俊秀身材瘦長而堅實的人。教育長給我們印象：是一個標準嚴肅化的人。我每次見着教育長，總覺得他的一句話，一舉手，一投足都含有嚴肅的示範意味。他曾在一次的升旗典禮後告訴過大家，說他自進團一直到今天止，每一早一晚二次的升旗都是由他親自來主持，而從不會有過一次的間斷。這一事實能夠說明他是一個怎樣一絲不苟和始終如一看重責任的人。他首先主張訓練幹部，是應該在嚴格的軍事管理下提倡自覺自動自治。他認為：這一原則下來訓練國家的幹部才能真正發揮革命訓練的意義。他這一深刻的理想，一直由中央訓練團在嚴格地執行着。而且現在已逐漸影響到全國各階層所有的訓練機關，我們確信領袖選拔了這樣一位嚴謹

不苟而富有責任心的人來替他負責心主持國家最高的訓練機關決不是偶然的！

我們第二大隊的大隊長王耀武將軍，他是第××軍的軍長。大隊長是個性格最爽朗的人。並且有一副十足軍人的體魄。因之，他的一言一動均十足表現了軍人的本色！他的話語乾脆動作亦乾脆；說話有力，動作亦有力。他有一次喊錯了口令，但他立刻向大家宣布：「這是我大隊長的錯誤！」他看見同學有些忍受不了紀律嚴苦的生活的時候，他就痛痛快快的勸勉大家同學，他先從自己說起，他說：在初進團的那幾天，確都有些過不慣；我和你們也正是一樣。——但是我們必須要有苦中求樂，苦中奮鬥的精神！他又一次對我們講話，最後他舉起拳頭激勵大家：「……我們應該有鐵的胸膛，鋼的肩膀，以身擔當起國家民族的責任，迎着敵人拚去……」他說話的那樣真摯有力！鐵！鋼！說和鋼鐵一樣鋼一樣；他的胸膛也真是鐵和鋼鍊成似的；他在我們離團的前晚告訴大家，說他也要回到部隊去，再和敵人拚去。那末今天也許正是我們鋼鐵的大隊長督率着千萬的戰士迎着敵人拚去的時候罷；我，現在願以最虔敬的心情來祝福他的康寧和勝利！

在四十多位的講師和特約講師中，我對馮煥章、吳稚暉、白健生、張溥泉、張治中、楊杰、陳立夫、梁寒操、谷正綱、潘公展、李惟果、劉爲璋諸先生有比較深刻的印象。但這地我只想再寫一點關於馮、吳、白、張幾位先生的印像。

馮先生是我們的特約講師，在十一月一日的早晨，本團舉行國民月會的時候，他第一次出現在我們的面前。他現在戴的帽和着的服裝很像一個着常青色制服的火車站站長，已不是幾年前在報上看見着大布棉短襖的樣兒。他說話最簡勁明瞭不過。那天他對我們講的題目，是「勝利是我們的一切」。大意說無勝利即無前途，最後勝利必須以全力去爭取。但是我們憑什麼去爭取最後的勝利？一、我們有全國共戴的英明的領袖，而且就是各位的團長；二、我們外交多與國；三、三年多的長期抗戰，已千真萬確的證明我們愈戰愈強。這都是我們最後勝利的把握。但勝利不能等待今後，我們尤須加倍的努力；而各位同學更應加倍的努力；因為各位都是國家的幹部；因為各位去其是團長親自教導出來的學生；馮先生說話是這樣簡單明瞭痛快，每一句好像打進我們的心坎裏。馮先生還是穿長袍馬褂那種悠閒帶些鄉土氣的樣兒。他來團講過兩次話；他講「總理行誼」。

總理七十五週年的誕辰紀念，他又來講總理的生世。他對我們講話最客氣不過；稱自己總是稱「我鄉下老百姓」，「我鄉下老頭兒」；稱我們同學是稱「諸位先生」。他講總理行誼，他開頭便說：「講總理一生行誼，大的地方我不敢說，因為諸位先生一定都比我懂得多；我只好把知道的小的地方瑣碎的事情拿來講給各位聽聽，因為我年紀多歲把，跟總理日子總算多幾天，因此，關於這方面的也許我比各位先生要知

道得多一點，也許一團長亦正爲了這一點，所以定要我鄉下老頭兒來擔任這門功課……」吳老先生講話永遠是帶點「無錫腔」慢吞吞又帶些幽默，我們笑，他自己也常笑，他的態度，他的說話，都是屬於樂觀派。他說：「今年總理七十五歲的誕辰雖尙未能完成革命的遺志，但我們可相信：總裁現在既繼承 總理的遺志，繼續領導我們革命，到 總理八十歲誕辰的時候，一定可以打倒了敵人，完成民族革命。再到百年誕辰紀念時，一定能以大家同志（按：指我們同學；好像這地不會用過「先生」的尊稱。）的努力而使中國成爲真正實現三民主義光明燦爛富強的國家。至於百年以後，要使民生主義的理想在全世界實現，那不妨再留給我們後一代的子孫去努力，你看吳老先生的理想，是多麼的樂觀！」

白先生他那個特別飽滿的腦袋，他那副十分沉着的态度，一望而知是一個足智多謀的人。他在北伐的時期曾擔任過國民革命軍的參謀總長，現在他又擔任了軍事委員會的副參謀長，這在他真算是最適當不過的職務。白先生現在也是我們的特約講師可是他講授的方法特別新穎，他並不像別的講師一樣，先有一個預定的題目，依照着走上台來便講演。他首先與同學儘量書面提出需要他來解答的問題，然後到時一一來向我們說明，我記得那天他向我們解答的問題，有關於國際的，有關於國內軍事政治經濟各方面以及其他許多爲我們所急於明瞭的問題。白先生是每一問題都會給了我們很滿意的解答和指

示。

張繼先生，他担任教授的是中國國民黨黨史，因為他自己也是在黨史中銜符相當地位的人物，所以請他來担任二門功課，有時現身說法，是最親切不過的。張先生是一個北方型的六個子，他講話，有很爽朗的嗓子。他說話的樣兒很有趣。他說到興奮的時候，常是閉着眼睛，右手握起拳頭，在桌上一擊，提高了嗓子，一大堆話一口氣的說下去。他罵汪精衛，罵得最痛快。他挺高嗓子，閉着眼兒，握着拳頭很有力地擊到桌上；汪精衛！大漢奸！這丟他子孫十七八代臉的東西！咳！只怪我姓張的不是！那年被刺於中央黨部的時候，真悔不該挺身攔救了他！誰料救活了他這條狗命，你倒却去做賣國賊！來丟我們黃帝子孫的臉，……」我想：張先生說這話時，心裏也許像刀割樣的痛苦罷？張先生又口口聲聲叮囑大家要絕對服從領袖。他說：「我們過去的錯誤，就是黨內不能精誠團結，不能大家一致服從領袖。我們今後唯有大家一致服從領袖蔣先生的指導，我們的國家才有生路！我們的黨也才有生路！」張先生真是一個最坦白精誠的人！

接着，我要寫一點關於我們的同學。

我們這一期的同學，除我們黨政班外，同時在受訓的尚有兵役訓練班，和音樂幹訓班。不過他們受訓的期間都比我們長。黨政班，算是中央訓練團的中心。我們這一期，共分兩個大隊，人數約六百左右。而這一期的黨政班又以金融財政界為中心。金融財政

界的人員特別多，第一大隊的同學，幾乎全是屬於金融財政界方面的。這裏面有不少是銀行的老闆。我們第二大隊的同學是比較複雜的，包含有黨政軍警，衛生和訓練機關各方面的分子。這些同學，原來都是正中央和地方機關有相當地位和身份的人，比如：我們的分隊長只是一個「上校」，而却有不少「少將」的學生。這些少將。現在換了衣服，就變了小兵！重新學「立正」「稍息」「敬禮」……。然而在同學中亦有可以不當小兵而當官的。第○○集團軍總司令陳長捷，他就是以調訓學員的資格派任教育委員的。其他原在中將少將或上校的同學派充大隊附中隊附，或分隊長，也很有幾位。這些官同學，和兵同學，不同的地方，就是前者不要着小兵的服裝不要參加新兵的訓練。然而他們要聽課，要出席各種討論會以及其他一個學員應有的作業，還是一樣的要。到畢業了，也大家同樣領到了一張文憑。

關於同學們的給我個別特殊的印象，我不想在這地再寫下去了。

### 受訓生活一般

要寫我們受訓的生活，還得回頭從初進團的時候寫起。

進團的第二天，我們排列在宿舍前面集合場上看助教（我們每一分隊有一助教）做整理內務的示範。助教好像化學實驗室的教師一件件地表演給我們看，首先是表演整理



床上的內務：在床架，原有一領和床沿一樣長闊的草蓆，第一步把自己帶去的油布或呢毯將草蓆包好，其次再包上自己帶去的被單，其次再鋪上自己的棉被，把被面摺向裏去；其次再鋪上團發的灰色棉毯和枕头；棉被和被毯的沿邊部要和草蓆一樣的長鋪摺得非常整齊。最後才把團發的白布單將所有的草蓆，棉被，棉毯等完全緊緊地包起，正好嵌進床沿的內面，鋪出非常挺的線條和稜角，床面也是非常平的貼，正像一塊切好長方形的草蓆，表演過了整理床上內務的方法，再教我們怎樣掛熱水瓶和乾糧袋：瓶與袋是一律掛在床架右邊的橫檔上，可是在與袋的底邊要掛成一線，帶與帶的距離也有一定的寸分。針線包和剪刀則准放在袋子的裏面。此外是掛帳子；帳子也是由團裏發的；但這是掛好了而不用，帳幅完全捲上了帳頂，永遠摺得貼平。做完了床上的工作，然後是床下的內務。每一鋪床下都有一隻竹製的箱，這叫做「內務箱」。放內務箱也有一定的位置，內務箱當什麼用的。自然是放在衣服，放書箱，放……可是該怎樣放法，究竟能放幾件東西？助教就得一件件的指示你。在內務箱可以放幾件僅有的換洗的襯衣褲，可以放三件雨衣，然後更必須依照規定的寸分，摺疊得很整齊的放在一邊。另一邊是放着各種的書箱，這些書盡是由團發給你的，大小七十餘冊要全部正正方方地放在一邊；然而你却要更留心的是放在最上面的四冊。

你首先要記住這四冊的書名！三民主義建國大綱 團長訓辭彙輯一二兩輯；其次三

記住每冊上下左右列到一定的位罝，在衣服與書籍的中間，允許放存的是米突尺一條，鉛筆一枝，鉛筆匏一只，橡皮一塊。這些也是由團發的，然而她們也有一定的崗位。此外尚有團發的紙製的講義套一個，則指定她平臥在雨衣的上面；尚有自備的「藍墨水」或墨盒一只，毛筆一枝，刮鬚刀一把，則亦特許他們在內務箱中分佔了一角的地位。這樣箱裏的任務算是交代清楚了。此外，尚有皮鞋或布鞋一雙（最多兩雙）得與內務箱並放在床下，鞋尖則須與箱的正面的底緣平行，防空橙一條則指定要放在床下的另一邊。

此外，盥洗室的整理，亦屬關於內務的範圍。洗臉一律用冷水；毛巾，面盆，牙杯，牙刷，牙膏，肥皂，梳子，鏡子等，洗過臉後，助教亦都一一指示我們安放的規定的情形。

以上如說是身外內務的教程，那末，留下的還有身上的內務；於是助教再指導我們身上內務整理的方法：怎樣戴帽子？怎樣縫符號？怎樣圍腰帶？怎樣着褲子？怎樣打綁腿？操衣褲的六口袋子，每口准放些什麼東西？以至每天必須須剪指刮鬚，每週必須理髮沐浴。都瑣瑣碎碎的告訴了我們。

從這一天起，我們每天的清早，都是這樣的作。

進團的第三天，我們正式編了隊。我正式做了第二大隊第二中隊第一分隊第三班的

新兵。

同天的下午，規定於我們在四小時以內寫好了一篇包括着十來小項目的「自傳」。

以後便是正式訓練的日子了。

進團的第四天，是開始正式訓練的一天。也是我們新兵入伍，「入伍週」開始的一天。本團把黨政班一個月的訓練期間分成了四個中心週。除規定第一週爲入伍週外，第二週名爲「力行週」第三週爲「自治週」，第四週爲「檢討週」。每週有每週不同的中心任務。入伍週是以新兵基本動作訓練爲中心。因此，在這一週，必須認真學習各種軍事的基本動作，亦必須要認真學習內務的整理。其主要的要求：是要達到行動的迅速，確實，靜肅，祕密；生活的刻苦，簡單，整齊，清潔。因此，在這一週，我們每天除了規定的共同軍事作業外，中隊長，分隊長幾乎可說是從不肯輕易放過了一分鐘的時間而完全當我們是新兵而教育着，一天不知有多少次的集合！早晨升旗，集合！晚邊降旗，集合！一天三頓飯，三次集合！上課，集合！下課也集合！開會，集合！運動，集合！自修，集合！一直到晚上睡覺前的集合！整天忙着集合；然而集合正是訓練！多一次的集合就是多一次的訓練！因爲集合時第一要迅速，第二要靜肅有秩序；如果發覺了誰不合這種要求時，誰就得額外多受一頓「訓」。這種要額外受「訓」時，通統總是吸烟的朋

友。吸烟朋友常常忌抽幾分鐘的空閒跑到盥洗室去抽它幾口過過癮；（這地，吸烟是指定准在盥洗室裏的。）誰料這邊值日的分隊長却叫子一吹又是一個「集合」，集合後的幾分鐘，隊上的官長總愛緊抓住這一點點時間來填補軍事動作的訓練，而認真的在教育着我們，教育我們學「立正」，學「敬禮」，學……；如果，不整齊，不迅速，再來過！二次，三次，四次……他們是決不肯疏忽了一種很小的動作而不予以糾正的。早上，中隊長，分隊長走進我們宿舍裏來，一開口種愛說：「內務！內務頂要緊！每個人要留心！」「被頭總要疊得有精角，筆挺，成一條線！」「今天一定要比昨天進步才好！」這麼一大套。內務成了我們每天一大早張開眼頭一件正經大事了！隊長們天天這樣認真地督促我們的內務，使得我們好像變成了天真的孩子；開頭幾天，內務弄不好，頭痛懊惱，然而慢慢地到了熟練點進步點起來的時候，我竟像孩子般的心窩裏展了天真的歡笑！

由入伍週進到力行週，在開頭的一天，教育長對大衆訓話時，首先對入伍週實施的經過作了一次檢討：他認為過去的一週，一、紀律，一般地尚能遵守，二、敬禮尚欠正確與週到；三、秩序尚有很少數的未能遵守。其次他說到力行週的意義與注意的事項。他說：行即人生，力行就是革命，力行週就是要加強入伍週的意義而充分表現於行動。至於本週應注意的事項，一、要做到立正不動的要求，二、要實行事事四大要旨中的確實，迅速，靜肅三項比較。

爲了要鄭重執行教育長這一箇咳明確的指示，於是從這一週開始的一天起我們開始學習持槍射擊的動作，我們每天要學習立正平視注目挺胸不動的姿勢。爲了要達成「確實」的要求，中隊長一再的向大家叮囑，早晨未吹起床號以前的不可偷偷地起來打綁腿整內務；理由是遲起固不迅速，太早了一樣是不確實。一定要做到什麼時候吹號，便什麼時候起床，然後以最迅速的動作完成打綁腿整理內務和盥洗的工作，必這樣才合上軍事訓練的要求。爲的要達成靜肅的要求，隊長們希望大家在晚上就寢熄燈使不要有一點說話的聲音，過樓梯走地板得要輕輕地用脚尖；如果是兩人談話，聲浪應該放低得不影響到第三人的聽覺；在教室裏在列隊行進的時候要做到寂莫無聲連自己有咳打噴的聲音也得自己留心剋制住。爲的要做到迅速的要求：每次集合的動作必須在吹叫子後一分鐘內甚至更要迅速的完成；每次集合不希望再偶有一個落伍的人。總之，每一個人心須要知道自己就在應該拿自己的動作和生活去表現對於「確實」「迅速」「靜肅」的進程。教育長每天都派秘密人地查察各人的行動，每天他們都作成了紀錄，總拿着各人動態的紀錄作爲隊與隊比的紀錄。這一週教育長親自舉行內務檢。在這一週完了，教育長在第二天清早集合的時候，公開報告比賽的結果。我記得這天教育長報告的結果，認爲最大缺點是「確實」的程度是一般地不夠。而最大原因還是爲了內有不少的人在大清早未吹起床號先起床了。這些人雖然爲的怕整理內務來不及，雖然動作未合規定而情由可原；然而這

是不確實！軍事定理，完全是紀律的，理智的；不容許有感情的成分；說一是一，說二是二；說到便要做到。「確實」，是軍隊的生命！確實的反面是虛偽，敷衍，模糊，那是軍隊的致命傷！這些正是我們民族今日最大的劣性，我們必須根本把他改更過來，必須澈底地把他糾正過來！然而，我們就須從一個很小的動作注意起，從一件件很瑣碎的日常生活訓練起！

現在，該說第三課——自治週的情形了。

教育長在自治週開始的一天又告訴大家，本班的各週均有中心，但自治週却是中心的中心。黨政訓練班我們可以說就是自治訓練班。大家都是獻身國家的幹部，也可說都是全國智識份子的代表；如果我們黨政班的同學尚不能自治；那末，我們的國家，我們的民族難道還有前途？一個民族有高度的教育高度的文化才有高度的自治力！自治週是我們全體同學各人教育素養人生素養的一種最好的測驗；自治週也可說就是我們今日民族教育文化精神的總測驗！於是教育長又反復指引我們團長的話來囑咐我們。他說：團長曾經說過：我們要實行地方自治，必須從各個人們的自治做起，必須從各個人贊成自治的學識和能力以及自治的情性和精神做起！而且惟有個人的自治才能達到羣治！團體的自治。自治是必須首先收到自己管理自己，然後並應以自己的行動與精神去指導他人，去影響我們的團體！末了，教育長指示了我們自治週實行辦法：一、要澈底實行自治公約

，即在入伍週力行週中一切所要求於我們生活行動的紀律不再用強制的形式而必須由各人完全自覺自動起來執行；二、在每天降旗集合的時間應由同學自己作心得報告。

三、要自動組織各種研究會，發揚高度的學術研究風氣。四、要由同學相互監察，執行團體嚴格公平的紀律。最後，他警告我們；如果發覺了某一班有一人或某分隊有二、三人違反了自治公約的時候，那末全班或全分隊就要叫他回復到入伍週的生活從新施以嚴格的軍事管理。

關於自治週的情形，教育長的這些話，差不多已很發說明了。不過這地，我似乎尚應附帶再說幾句的：第一點，上面所說的「自治公約」，究竟是怎樣一回事，我可簡單的告訴大家，「自治公約」是由各班的班務會議決定產生，和「國民公約」似的列看一個自治的公民生活行動應該遵守的規律；每個人的生活行動都應受這「公約」的拘束，同學們自己一同來控制，自己共同來遵守，這是我們自治週中全部自治生活的法則。第二點：這一週的一切的集合點名，都由同學輪流擔任的自管自己來執行。中隊長分隊長很謙和地都退到了顧問指導地位。第三點：這一週的內務檢查，亦由同學自己推舉檢察官；由這一隊的檢查官檢察那一隊。而實際上這檢察比由教育長大隊長來執行，還要嚴厲和認真。最後，我可以負責替我們這一期的同學說一句：我們雖不敢說每個人都已怎樣發揮了高度的自治精神；然而，然而至少是沒有使我們團長感到意外的失望！

我們是不會辜負了他們嚴格的軍事管理下提倡自覺自治的至意！我相信：這一深刻而偉大理想的試驗，究竟是會成功的！

第四週，檢討週

因爲在力行週中，在自治週中；又因爲在一次的夜間緊急集合後，教育長深深地感覺我們「確實」的精神還是不發。於是，在這最後的檢討週中，教育長向我們提出在這一週要做到的四個要求：第一要求。就是要我們務必於這一週中特別加強「確實」的精神。第二要實行合作互助。第三要實行自我批評。第四還要實行集體檢討。因此，我們這一週的生活行動，我們的作業，都要配合到這四種要求。在每晚就寢前的集合時，中隊長必定要隨便指定幾個同學報告他這一天做些什麼「助人」的工作。而且提出了新的口號——「實幹快幹」，「互助合作」，「親愛精誠」，「團結奮鬥」；每晚集合時在中隊長或值日分隊長領導下一致高聲的呼喊！每次的飯後，或集合休息的時間要輪流着作自我的批評。在座談會中，指導員指示我們作集體檢討，要我們檢討自身和本團的一切，要我們儘量提出團務改進的意見。各有關主管機關紛紛來團召集他業務有關的學生檢討今後各部門業務上應有改進的辦法，以作重要的參考。

中隊長張國選先生在本週的一天的早飯後向我們殷殷的叮囑說：本週是黨政班第十一期最後的一週；但成功在這一週，失敗也在這一週；我們必須要以「善始慎終」的精



神來完成共同的使命。我相信，我們已真的「善始慎終」地結束了我們這最後的一週！

受訓的時間，雖只是短短的一月；然而我認爲值得一寫的材料實在還多着呢？

在下面，我想再寫一點我們日常生活中特殊的或有趣的動態，想再寫一點關於精神作業的情形。

(一) 在一個月的受訓生活中我們每天只覺得忙，覺得緊張；原因是因爲我們一天一晚的時間都給課程支配完了，在這地不但上課，上課，開會，正式的課程，自修，運動，沐浴，甚至娛樂也都是課程，都是課程中排定了一定的時間。要自修，就得全體集合到教堂裏去自修。要運動就得全體去運動，每一人必須至少參加一種運動的項目；就是不會運動，也得站到運動場的週圍去看別人運動；去做比賽時的啦啦隊。因爲這地有各種運動的比賽；球類的比賽，球彈的比賽。沐浴在規定的時間內，亦須輪流全體參加。娛樂，在每星期六晚上，每週各有不同內容的同樂會，同樂會，是集體的娛樂，所以亦必須每一人都參加。在這地，附帶的作用，而且要訓練你有靜肅，有秩序的正當娛樂的生活。因爲忙，不，實在是因時間支配的太緊張，從早上五點半起床，一直到晚上八點鐘睡覺止，竟是再找不出有你個人可以自由活動的時間，因此，甚至是拉屎小便的時間，也得靠你靈活的腦袋去設法利用和爭取。

星期天的下午，總算是我們完全解放了的時間。因此，我們就得充分利用這一天的

時間，因為，惟有這，才是「自己」的時間。寫寫信，看看朋友，觀光觀光戰時首都的街道。這天的晚上，在就寢點名以前必須歸隊集合。到時，如果一班有一個，一分隊有兩位錯爛污不能按時到隊的話，那就是全班全分隊大家觸了大霉頭。「全班或全分隊下一週一律禁假」！然而，這一禁條，決沒有一位胆大的朋友敢於偶爾冒犯的。個人處罰尚不要緊，害得同學大家連坐犯罪，這責任，到底有些受不了。

說到這；又不啻說明了本團一種懲戒的方法。本團懲戒的方法，就是運用「個人要應響團體，團體應制裁個人」的方法，這就是上面所說的一種。其作用乃是使個人深刻認識與團體的關係和瞭解集體生活的真正的意義；另一種，是名譽制裁的方法，比如你的內務幾次不合規定，那便要公開宣告你的姓名；又比如一次一位同學不經意隨地吐了一口痰，這件事被查獲的人看到了紀錄下來報告了教育長，教育長在一天升旗禮後講話時，就很不客氣的指出了他的名字，而且很嚴厲的訓誡了一番。這種道德的制裁，正是一種最有效的制裁呵！

以上就當他是我們訓練生活中一點點比較生動的故事吧！

(二) 這地，再接着寫點關於我們精神作業的情形。

說到我們的精神作業，第一件就該毫無疑義地報告我們四「大」作業演習的情形。這地，我爲什麼居然用了一個「大」字？這只是我想將他來形容這四種作業演習實在有

些不小并不容易的意思，那末，所謂四大作業演習者，究竟是那四「大」呢？一曰調查作業演習，二曰設計作業演習，三曰人事作業演習，四曰經理作業演習是也。不設明白，且待我再一件一件地分開說一說。

調查作業演習——就是我們各人就自己所主管或服務的機關內，試擬一個籌設「資料室」的計劃。在這計劃裏，你要把自己理想中的資料室拿出來。你所要設的資料室是什麼性質？你準備搜集那些資料？你怎樣搜集資料？你預備怎樣設置？設備在什麼地點？怎樣布置？用那些人？該多少經費？統統要詳細的寫出，其作業時間，為一小時的指導員講解，二小時的演習，再一小時的講評。

設計作業演習——是一種草擬工作計劃或業務改進方案的演習。也一樣要就各人自己主管或服務的機關業務性質，草擬一種計劃或方案，把你自己所理想的搬出來。但在這地，你必須具備一、理由的說明；二、計劃的內容；三、人事的編制；四、經費的支配；五、工作的進度。本作業時間，與第一作業間。惟各人作業演習卷，規定須先與同位的同學相互交換評閱。指導員記分，作業卷與評閱的成績優劣。

人事作業演習——就是試驗你以一個機關主管長官的資格是否懂得用人的道理。第一，你要知道如何選人材？第二你要知道如何考核部屬？如何運用人材？於是要你試擬一張談話記錄片，又要你試擬一張最理想成績考核表。而同時還得把原發參考的記錄

片和考核表加以批評，作業時間，亦與上同。

經理作業演習——這一種作業，在我最頭痛了。經理作業演習的意義，就是希望做一個機關主管長官的人，要完全明瞭機關經理的情形，不致去上會計和庶務的當。於是這一作業的項目：要請你編預算，造決算；要你明白會計支付銀款以及報銷手續；要你明白庶務購置，存儲，支配物品的手續與辦法。這樣，你要計算，你須填許多的數字；你要當自己是主管長官，又要當作會計，當作庶務，蓋許多的印章。講評的那一天，作業指導員高秉坊先生說大家作業統統都及格，而且一大半在八十分以上；大家都設當主管官。然而，我却總有些疑心自己這項作業怕不及格！

總括的說：這四種作業演習的用意，就是要訓練你怎樣當一個主管官，因中央訓練團原是訓練主管機關要領的機關呀。

此外，如作日記筆記；如各種討論會，如黨團務活動；如各種競賽，如作畢業論文等的情形，我本想多寫一點；然而繼想這和浙省幹訓團的情形亦都差不多，也就不寫了。

此外，如射擊演習，戰鬥演習，火器表演，毒氣表演；以及各種有價值有數字的文物圖表的展覽等，如果一一都給他寫出來，實在也覺太拉得長一點了。我想，關於「受訓生活一般」情形的寫述，就此帶住吧！

以後，我只想再寫點最後離團那一天的情形，來結束全文。

## 離團的那一天

二十九年十一月二十四日是我們黨政班××期的同學在團生活最後的一天。上午舉行畢業典禮，團長親臨主持。我們先一天晚上，已由中隊部的副官處發到了中間嵌有團長肖像的青白紅三角綬的紫銅紀念章，（此外，又發到一章團長簽名蓋章的近影）這時我們都已一律掛起來；和小孩子穿新衣過新年似的心裏都感到非常的興奮！這時，中央各機關的首長差不多都來參加，典禮是異常隆重。由兩位大隊長代表全體同學領受畢業證書，團長親自給憑後，並作訓話。最後由同學中推舉代表二人跑到典禮台的前面代表全體同學向團長致其最崇敬的敬禮並作答詞。

中飯以前，我們全體同學和長官大家都集合在廣場上，分列着蹲坐在防空小凳上，面對着團長，我們舉行唯一和最後臨別聚餐。每人領到了一袋乾糧，內頭滿裝着麵食；牛肉，火腿，糖，和蛋糕，團長吃，我們大家跟着吃；一面奏着悠揚的軍樂。末了

團長起立，我們亦跟着一起起立恭聆團長給我們最後臨別的贈言。

團長首先表示了對本期同學的成績，是非常的滿意。其次他對金融界的同學特別致其殷切的期望。他希望這一期金融界的同學能在全國金融界裏掀起了生活革命的浪潮。

「實在，在今日，在抗戰已到了第四個年頭的今日，」團長用很嚴肅的顏色對大家說；「在全國的公務人員當中，而依樣還過其最舒適，最享樂，最腐敗生活的就只有金融界！你們這次回去，務必告訴你們的主管，同事和部屬，你就說，這是「我」說的！如果他們還不覺悟，還要依然過那醉生夢死的生活，不知自愛，不知自勉，自己不知革命；我是要來革他們的命的！……」

最後，團長改變了最慈和的辭色，他說：

「你們來的時候，天還熱；現在，天冷了；你們在旅途中，要隨時擔心自己的寒暖，爲了我們的國家，民族，革命的事業，我願你們歸途平安，願你們身體永遠康健！」

領袖的偉大的熱情撫慰着我們的心！

我懷着感奮，依戀，交織着的心情在這天的下午跨出了中央訓練團的大門！

(完)

## 中訓團觀感錄

李雲良

中訓團黨政訓練班第八期於五月五日開學，這一期受訓學員共有九百餘人，爲歷批最多的人數，大部份是財政、經濟、交通各部門的中高級幹部。我此次應調受訓人又任訓育幹事，受了團的薰陶，感覺無限興奮；可是一個月的訓練期間，飛也似的過去了，這可愛的五月，雖然摯留不住，却已留下不可磨滅的印象。一言以蔽之，可說是「真、美、善」精神的表現，我們求知治事，一定要認「真」；待人接物，一定要友「善」的真諦，也就闡明了本期訓練的特徵。

團長說：「本班訓練目的，在使受訓人員：（一）真能成爲實現三民主義之信徒與澈底奉行命令之戰士，（二）確實得到主持一般機關之常識與領導辦事之要領」，以完成抗戰建國，復興民新之使命」。這是本團神聖的任務。

### 一 壯麗的環境

在中訓團一個月的生活，使我腦海中深深印了一幅壯麗而清逸的圖畫。團址是在重慶浮圖關的山麓，揚子江和嘉陵江的匯口。浮圖關是多麼險要而有歷史意味的名勝，這

在古代戰爭上是一個衝要的據點以扼守着重慶的門戶，巍峨的牌坊和堅強的城堡，形成了它的雄姿，揚子江的偉大和嘉陵江的秀美，更是世界上有數的奇蹟，（三峽的壯觀，爲世界七奇蹟之一）。它在一個向來從事長江航業，研究長江資源者的心目當中，自然另有一番深切的感情。我在關裏，早晚欣賞這壯麗的山水，常常要回憶到幼月在小學時所唱的一首名歌：

「長、長、長！亞洲第一大水揚子江，

源青海兮出瞿塘，蜿蜒騰蛟蟒。

滾滾下荆揚，千里一瀉黃海黃，

爲我中華民國千秋萬世之榮光！」

然而站在揚子江的上游，想起了下游一帶富庶的精華之區陷於敵手：天堂的蘇杭變成了人間地獄；革命的寧漢，變成漢奸的賊窩，那能不興「煙雨夢江南」之感呢？

剛本部面積至少有一千多畝，山地的形勢，構成了天然的風景線，大門口聳立着巍巖的石柱，有整齊的石級一直通到一座一座的房屋，大講堂咧、四維堂咧、宿舍咧、飯堂咧、討論室、勵志社，都有計劃的分佈着。全部就是一個大範圍，留園的景物，尤其是幽靜精緻，在這山明水秀的背景襯托之下，滿園的亭榭花木，更顯出新的精神。鮮紅的石榴花，紅白相間的夾竹桃之妃色的洋牡丹，純白的千里香和枝花花，各色的四季菊



蒼勁的松樹，……還有無數說不出名目的奇花異卉，一批一批的排列着。花並是那麽多的蝴蝶在歡欣鼓舞；枝頭是那麽多的禽鳥，在獻奏歌樂，又有蛙鳴蟲叫，配合得十分精湊。我就住在這坐名園的一所小樓上面，爲之胸曠神怡。名山巨川往往是陶鑄器彙，啓發智慧的一種因素，中訓團優美的環境，奠定了訓練的基礎。

## 二 偉大的領袖

本團訓練，以領袖精神訓話爲中心，各科講演均依此中心發揮其理論，解釋其內容，並研究其實施辦法。在本團訓練期間，領袖每星期蒞團訓話兩次，懇切指示做公做事的種種道理，沒有一次斷斷過。領袖人格的偉大和謀國的公忠，是我一向所服膺的。此次在團常常瞻仰和聆訓，格外感覺領袖儀度的嚴肅誠摯，精神的飽滿鎮定，學問的博大精深，和對於幹部真心的愛護。

領袖繼承 總理的遺志，繼往開來，由領導革命進而領導抗戰建國，有禹、湯、文、武救國救民的抱負，有越土勾踐復讎雪恥的決心；有諸葛武侯鞠躬盡瘁的精神，這種抱負決心和精神，是三年來摧毀敵人自強不息的動力。我們有這樣宵旰憂勤精忠報國的領袖，自當將所有的能力貢獻給領袖，服膺其訓示，從而努力於復興民族之大業。領袖訓示最重要的是：「三民主義之體系及其實行政序」，以民生哲學爲基本原理。

，以「智、仁、勇、」三達德和擇善固執，貫徹始終的「誠」字為原動力；以軍事、經濟、教育三者為國力之源，而按照軍政、訓政、憲政各時期的性質，分別建設起來。以次第進於建國完成，世界大同的目標。

其次談到行的道理，這是領袖對於總理知難行易學說的發揮。行的哲學為惟一的人生哲學。行就是人生，力行就是革命，要從力行中去求得真知，惟有篤行、才是力行、惟有力行、才無所謂難事。只要我們立定決心，抱着熱誠，照着我們信仰去力行，則抗戰必勝，建國必成，亦容易達到我們革命的使命！

領袖對於辦事的方法，有兩篇講詞是值得特別注意的。其一是「主管機關與推行政令之要領」，大意說：「欲求成功一番事業，「規模遠大」與「綜理密微」二者缺一不可」，「人、事、時、地、物五者皆要有合理的組織和運用」，「一件事未辦之前，要有計劃，有準備；正辦之際，要有步驟，有條理；辦完以後，要檢查，要改進」，「對上級命令要親令如命，養成徹底執行命令之習慣」。其二是「科學的道理」，舉出科學的要旨，（一）由近而遠，由卑而高，為大於微，圖難於易，為辦事的順序；（二）實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終，為辦事的精神，領袖對於立案是特別注意的，常說：「周密的準備，即成功的密訣」。又說：只要我們能夠勤勞刻苦肯用腦筋，預先想好辦法，立好方案，準備在那邊，臨時便可以不慌不忙，從容應付，無論辦什麼

困難的事情，到最後總有一個方案，我們可以辦通。……古人說：「凡事豫則立，不豫則廢」，又說：「有備無患」，都是講預備的重要。

此外，領袖所講「革命哲學的重要」闡明「總理知難行易學說和大學上「修、齊、治、平」的意義；「認識時代——何謂科學的羣衆時代」，闡明集體生活和羣衆運動的條件，「軍事基本常識」闡明軍事訓練的要領，以上所提幾篇文字，我都仔細讀過，實在是做人做事的基本道理。領袖這一類的寶訓，似乎應該大批的印行，使每一個公務人員甚至每一個國民，都能人手一冊，那對於抗建的大業，一定是有莫大裨益的。

### 三 寶貴的講演

本朝黨政課程有七十餘小時，包含黨務、抗建工作、專門問題等類，其中關於財政、經濟、交通等部門，均佔半數。本班的課程有幾種特點：第一，講師多半是由中央各院部會長官或負責人擔任的，這些講授的科目，至少在地位上是具有權威的，所以講演材料，就一般而言，是比較的新穎切實。一課一課的講演，簡直是各部會施政的報告。或現行政策法令的說明，使我們對於中央政令有深切的認識。一冊一冊的講義，包含好多外國難以搜集的寶貴資料，增加了我們文字的寶藏，供應我們很有價值的參考。

此外又利用每天升旗的時間，由訓育幹事和學員講演專門問題或報告各地施政情

形，也有很好的效果。

#### 四 嚴格的管理

本團重在精神訓練，所以對於軍事訓練和軍事管理是很注意的，軍事課程有三十餘小時，又常用升旗的時間，舉行操練，學員報到以後，就立刻開始了士兵的生活，衣食、住、行全要實行軍事部勤，全部的時間被控制着。一方面從軍事基本動作中，養成嚴肅紀律；鍊鍊健強體魄；一方面在嚴格軍事管理下，充實迅速、確實、靜肅、祕密的精神內容。各級官長，都是非常認真，所以在一月之中，軍訓的進度，比較的迅速，管理的成效，也比較確實。王代教育長的以身作則，一毫不苟，尤其是發生了很大的模範作用。這種嚴格的管理，啓開了軍事化的鑰匙，改造了許多人生活的習慣。一般公務人員的通病，如迂緩、鬆懈散漫等等，當可掃除乾淨。

#### 五 精湊的演習

本期業務演習是比較精湊的節目，首先要記述的，是交通部在團裏設了一個新式的實習交通站，內有郵政局、電報局、電話局、航空及航業問訊處等機關配備了最新的機器，陳列了各種圖表，實地執行各項業務，不但使我們得到管理一個機關的要領，並且

可以體認科學進步的情形。同時財政部也佈置了一所實習稅務局，將處理稅務的程序，一幕一幕的表演出來，頗為逼真，一面並陳列了許多統計圖表。經濟部在浮圖關上也陳設了一個實習合作社，來給大家觀摩。這三種實習機關，每一位學員都輪流的參觀。又由特種經濟調查處及三民主義青年團來團陳列了好多關於經濟和人事的資料，這一次實習的象真和資料的豐富，得了比較大的成功。

其次關於設計和執行方案的要領，也有精詳的講述，調查和設計方案作業，都比較的可以運用思考。

我們無論做什麼事情，一定要有比較高的理想，才能達到進步的目的。戰時機構的簡單化，更有迫切的需要。這一次業務演習的各階段，都有一貫的聯銷性，並且可以發生推動改進的作用，是訓練上一種最易收效的辦法。同時本團火器表演，班教練表演等等也都是實事求是，使學員得到具體的觀念。

## 六 活潑的討論

本期的訓育實施，仍由訓育幹事和指導員來分別担任。學員每日專做日記，駐隊訓育幹事舉行個別談話，此外，舉行小組討論和工作討論各六次；黨務和團務活動各二次。這種討論一方面可以集思廣益；另一方面可以鍛鍊口才。財政、經濟、交通三部門的工

作討論，都由專家預先就討論綱要印發參考。各次會議興趣極好，這幾次的練習，也許使大家養成了會議的能力，並且鼓起建國的熱忱。

## 七 經濟戰的動員

領袖說：「二期抗戰，七分政治，三分軍事、財政、經濟、交通各部門的同志該努力本身工作，積極的來參加經濟戰，克敵致果」。這幾部門人員的訓練，本期是第一次，無疑的是經濟戰的動員訓練，課程也集中在這個目標，例如張岳軍先生講「戰地政治與經濟」，和季高先生講「經濟封鎖」，顧松舟先生講「戰時物資管理」等等，都是有直接關係的。

現在中央雖已設置戰區經濟委員會和貨運稽查處。但整個機構還沒有十分健全，不能發揮多大作用。我想若展開經濟戰的話，第一要由中央集權來實施計劃，特別注意戰區，第二要設置全國經濟統制機關，或設全國經濟委員會，或設戰時經濟部，其為全國最高經濟戰的參謀司令機關。第三，要從速編組經濟游擊隊，并注意其素質。第四，要大規模訓練青年，並吸收戰區壯丁和青年，使能參加經濟戰的勤務。

我們要立下決心澈底改革各級財政、統制金融，統制交通，統制資源，統制人力，未獨立經濟之機構，利正自由放任的舊思想，展開戰時經濟的新陣容。這是經濟戰的根

本急迫的措施。

## 八 盛大的集會

一千多人的集會，不能不說是盛會。每天早晨，舉行升旗和降旗的典禮，悠揚的軍樂，和堅決的口號，喚起了每一位同志愛國的情緒，每次禮畢以後，彷彿還在演奏着：

「同心同德，貫徹始終，青天白日滿地紅……」

每逢星期日上午八時便舉行總理紀念週，領袖親臨訓話，常有中央各高級長官和軍事學校的學員參加，人數更多，氣象是格外莊嚴。每逢星期六晚間舉行同樂會；什麼電影、音樂會、話劇、每次都是充滿了愉快和興奮。開學和畢業典禮；莊嚴的儀式，悠揚的音樂，蓬勃的鬥士，偉大的領袖，尤其是感人最深的。

## 九 訓練的前瞻

「訓練重於作戰！」規模闊遠的中訓團，使我們這一大羣從不同的地方和不同崗位跋涉長途而來的同志，受着新的洗禮，受着經濟戰的戰鬥教練。我們來都是抱着熱的期望，我們同時是帶去堅決的信念，浮圖閣下揚子江畔一切的一切，都深深的印在每一位

同志的腦中，我誠摯的希望中訓團在各地佈置密切的訓練網。完成統一貫系統。一面對於已受訓的同志不斷的印發新的講義和新的訓示，彷彿是函授一樣，來繼續增加訓練的效果！

在這離團的前夕，我們只有堅強奮鬥的意志和黯淡惜別的情緒，交繫於懷，惟有尤其永遠不能忘記 領袖臨別的一番淳諄告誡和期許的贈言引吭唱着驪歌前進：

驪歌初動，離情驟轉，驚惜艱光匆促。

毋忘所訓，謹遵所囑，從今知行彌篤。

更願諸君，矢勤矢勇，指戈長白山麓。

去矣男兒，切莫躊躇，矢志復興民族。



# 我在黨政班受訓的心得

詹壽山

## 一 一個發現——實行三民主義的基楚

我這次奉調到黨政班去受訓，在沒有去以前，我就考慮過：第一我該調那邊帶點什麼東西回來，作這邊班裏的參考。第二我該把我自家幾乎失了彈性的精神，重新振奮一下。因此我自從到黨政班報到以後，對於黨政班一切訓練和辦法都虛心接受，細心考慮。

記得在報到的第二天，我的習慣，到一個新地方，一定要四處走走，觀察一下新環境。走到升旗場前，看到幾個豎立的標語，立刻就感到興奮。一條是「自覺自動自治」，一條是「勞動，創造，武力」，一條是「抬起頭來，挺起胸膛，豎起脊梁」。我覺得三民主義的教育，就在這三條標語上充分表示出來了。「自覺自動自治」，是實行民權主義的基礎。我的自治觀念，自然不是過去學校裏為產生風潮湍激的學生自治會的自治，也不是北洋政府下所賄賂推行的地方自治，而是真正民權主義地方自治的自治。過去因為假民主政治的弊端，一班人卑視民主政治，甚至懷疑到「總理的民權注

義爲理想主義，這是因噎廢食的。我們要實現「總理的民權主義，和推行新縣制的地方自治，最高訓練機關的黨政班是該有自治實驗的教育和訓練的了。

「勞動創造武力」，是實行民生主義的基礎。我覺得中華民族四萬萬五千萬的人力，如果能動員起來，好好的利用發揮，力量是無窮大的。歷史上大禹會動員過天下九州之民，平定洪水；秦始皇會動員過中華民族的民力，建築世界七奇之一的萬里長城，隋煬帝也動員過中華民族偉大的民力疏濬過溝通南北的運河。後人雖然詈秦始皇隋帝爲暴戾荒亂的君主，實則從國防經濟建設的觀點上看來，他們都是有莫大勞績的。有了長城的屏蔽，匈奴人才不敢南下牧馬，有了運河的溝通，貨暢其流，所以才有中原的富庶。中國今日，如果真能實行精神總動員，動員全中華民族的人力，建立武力國防，發揮勞動創造力量，非但倭寇不足懼，中華民族的民生問題，也就立告解決了。

「抬起頭來，挺起胸膛，豎起脊梁」是實行民族主義的基礎，如果中華民族個個能抬起頭來，挺起胸膛，豎起脊梁，這就具有頂天立地的氣概；形體上能一掃過去侷促頹弱的狀態，夠得上做現代國民了，精神上自能獨立自尊，勇猛精進，凌駕一切，世界自然沒有人敢來欺負我們了，我們民族的國際地位，自然獲得平等了！

## 二一 三大心得——對團長訓詞的領悟

一個月的訓練，團長是每星期都要到班裏來主持紀念週和作精神訓話的。一面受領袖精神的感召，一面受訓詞理論的深切啓示了，當中尤以下面三篇訓詞使我得益最多：第一、是「三民主義的體系及其實行程序」。過去我讀全部 總理遺教及有關研究三民主義的著述，如周逆佛海的「三民主義理論體系」，戴季陶先生的「三民主義之哲學的基礎」，胡漢民先生的「三民主義的連環性」等，我都感到有一點不滿足和有一個未能解決的問題。原因是這些研究和闡述 總理三民主義的著述，理論儘管自成系統，但給予我的概念都是片段的。三民主義重要的問題，是在實行，三民主義是救國主義，尤其在今天，已成爲確切不移的抗戰建國最高原則。我們不能支離破碎去認識三民主義，致使糊塗的人強把民生主義認爲社會政策。我們常喊實行主義，但如何實行的辦法和程序，他們都沒有道及，也很少有人注意，正是戴先生所指出的「僅奉理論去實現」的「空想病」。這是對三民主義的實行的一個最大的障礙。團長這一篇訓詞，却把這一個最大的障礙清除了，把我們多年所感到不能解決的三民主義實行問題解決了，真使我有一點豁然貫通之感和渙然冰釋之快。這是我這次到黨政班去受訓的第一個偉大的收穫和心得。

第二次是「科學的道理」。團長於讀完訓詞之後特別提出科學的辦事方法：一、要預備，二、要抓住重心，三、要依照程序，尤其特別強調訓詞當中「你預備好了沒有」？一語，為現代工作的基本條件，使我感受之深，真是無可形容了！「凡事豫則立，不豫則廢」，我們平日也何嘗沒有這一個預備的概念？但正因為這一句「豫則立」的熟語，而把預備的重要性忽略了，不知道實行。今經團長這指出，使我立刻感到牠的功用和重要；尤其感到，如果對日抗戰，不是有領袖「九一八」後幾年來的苦心預備，中國今天怕要被倭寇滅亡了，何能抗戰至數年之久仍屹然不動？是以這一預備的工作要旨，也許是我今後終身享用不盡的方法，這是我到黨政訓練班受訓的第二個偉大的收穫和心得。

第三次是「訓練的目的和訓練實施綱要」的訓示。為了我自家是在施行嚴格訓練的軍事教育機關服務，所以初到黨政訓練班的一二週當中，對於軍事訓練和管理的本身，沒有感到若何特別，所以就沒有發覺黨政訓練班的訓練的特點所在。但經過這一次團長訓示之後，我覺得黨政班的訓練，是最理想，最完美，最適合教育精神的訓練了！我大學畢業後，辦過中等教育，投入軍事教育機關，發現軍事訓練有許多優點，可以推行到文學校裏去。抗戰興趣，果真文學校都採用軍事管理了，這是時代的需要。但在文學校採用了軍事訓練優點之後，我對軍事訓練的本身，又有點感到缺陷了，就是軍事訓

練紀律太森嚴，太重技能和思想的訓練，而忽視了工作和辦事方法的探討。無論教育，無論訓練，無論服務社會，無論帶領隊伍，都少不了工作技能和辦事方法，爲什麼今日的學校和訓練機關，竟沒有工作和辦事方法的課程呢？團長這一訓示：「要認識訓練的要旨，是訓練與工作連成一氣，訓練與辦事打成一片」。這完全是杜威「生活即教育」的精神。是以黨政班的要旨，有一條大標語，明白標出：「造成三民主義之信徒與奉行命令之戰士。養成主持一般機關的常識與領導辦事的要領」。黨政班訓練和普通訓練不同的地方，黨政班訓練的基本特色，我想就在這裏了。這也是我這次到黨政班去受訓的鉅大收穫和心得之一。

### 三 幾點感想——聽課的感想

黨政班的教官，多半是中央各部院會的首長，和負責實際責任的人員，一言以蔽之，都是中央的要人。他們每一個人都能把自己所主管的業務內那些珍貴而實在的材料，來講授給我們，這是難得的。我記得章太炎先生說過「三代以上，學在有司，三代以下，學在衆人」。無論學在官或學在民，那一種制度好，在書藏於官的時代，自然學在官，在印刷術發達的時代，自然是學在民。但在教育始終沒有發達的中國，委員長多少年來所指示的「政教合一」，「原則，是切中時要的。何況這些珍貴而實在的材料，外面是

見不到聽不到而一定是「在官」的吧！

不過我在這裏所說的聽課感想，完全不是指那些，因為那些珍貴而實在的材料，有許多有關國防的祕密，實際上也不允許我寫出來。譬如說何部長的軍事講話，他那些軍事數字和我們軍事機構系統，我們就不能讓敵人知道。

第一位我感到興趣的，該說是吳稚暉先生的「總理行誼」了。這位曾經盛讚過「何典」和「南京豆腐澇」的老先生，近來風神益瀟灑了。

就在講課的前一二週，我就在兩路口一家小吃館裏遇見他和兩個青年人吃炒蛋，我說他飄然若有仙致。這樣一個追隨總理甚早，趣味盎然的人來講總理行誼，是最適合也沒有了。讀過他這篇講詞的人當還記得（已有出版），他形容總理的偉大，特別強調「自然」，他說總理品格自然偉大，度量自然寬宏，精神自然專壹，研究自然精博，爲了他是自然人，所以他才能體認總理的「自然」，才能領悟自然真趣。他說「一是希望天寶舊人，來話開元故事，或傳記實錄所遺。二是古人欲描寫文王周公之德，偏要採取周南召南，江漢老百姓的民歌，尤深親切有味」。他這次的講演，雖然並沒有照着這篇講詞的層次，但還是一樣有趣味。他說世界是進化的，他一九〇二年離開上海時，上海只有四輛汽車。到了英格蘭亨丁堡，汽車也只是供人坐玩，每次收銅元一枚。現在不要說都市車水馬龍，連七十二噸的唐克也在戰場出現了。世界是進化的，共產黨不

講理性，但來一個法西斯更不講理性。於是世界一團糟，但是過去共產黨不講理性，現在却什麼都講理性了（自然指蘇俄）。一七八九年後，發生了各種主義，三民主義是當中最進步的一種，共產主義，不過是三民主義簡過的渣滓，絲毫無足奇。中國春秋戰國時代的大亂，雖有孔孟出世，亦無辦法，但孔孟死後，道終大行，和平終於出現。過去德謨克拉西的風行一時，但墨希二翁出後又不能不放在字紙裏裏酣睡三十年。總理在五十年前即知中國不免於外禍，在乙未「九九」起義之後，即認滿清政府必在其手上推翻，中國的獨立自由平等，總有一日獲得。「豪傑之士，雖無文王猶興」這是「總理真正的偉大處。總理也和孔孟一樣不能救平這個亂世界於當時，但必能大行其道於死後，三民主義終有實現的一日，這是毫無疑義的。

吳先生的趣味，並非單純的滑稽，而是透露着湛深的思想問題在這裏面的。

其次我要說到的是張繼先生的「黨史概要」了。我一見到他那魁梧的架子，我就立刻想到他那一幕生擒刺客救活汪逆生命的故事，所以我對他講到江南劉三仗義葬鄒容一段，特別感到親切。他說：總理言論，得以深中長江流域，改變一般頑固思想，是章炳麟宣傳之功。章著虐誓，題者，九言也，中有「客帝」一篇，大言滿朝，後有一篇「覆康有為書」中有二語僅僅八字：「載活小醜，不辨菽麥」載是光緒皇帝小字，因此這二語當時無人不知，無人不曉，卒釀成蘇報巨案，章坐牢三年。但這時革命宣傳，影響實

甚大。此外鄒容（字愚丹）著「革命軍」，鄒就是現在行都重慶的巴縣人。章紀復經才氣茂盛，當時僅十九歲，與章善、鄒著、章爲之序。章以舊學打倒當時的狀元翰林進士，鄒以通俗文字打倒當時中流以下的知識份子。章入獄後，鄒本可逃，但義氣昭然不肯離去，自投捕房，請入獄待章。惜性情較燥，坐獄兩年死之，屍無人收，遂四川會館，爲改古祠堂。又無人敢葬，劉季平仗義擔地葬之。時魏縣爲江向劉三云。……

再次引起我極大感想，要算翁文灝先生的「經濟建設了」。拿破崙打到莫斯科的時候，俄國有一個任何國家任何民族也做不到的對策，就是「堅壁清野」，我們的抗戰，也有兩個使世界人士嘆爲奇蹟的工作：一個是學校的遷移，一個是工廠的遷移。單說專科以上的學校。在二十五年一百零八所，抗戰興起後，停辦了十六所，遷移的達七十八所，沒有遷移的僅十四所，大學生隨校遷移的達數萬人，我想這也是任何國家所難做到的。

講到工廠機器的遷移，當翁部長指明他對抗戰關係的時候，真叫我心裏不禁怦然一跳。他說沿江沿海的私人機器，由政府出資搬移後方的，計十二萬噸，新購的不過二萬多噸，每噸的價值是三千元，合計共需三萬萬六千多萬元，數目是夠驚人。工廠中有鋼鐵廠，有綫廠（二十三萬錠），四百餘家機器工業，有一百餘家能夠造機器的，還不算。機器要人管理，管理牽涉到技術問題，因之熟練工人搬入後方者，亦達一萬二千人。



這些機器，在第一期兵工廠沒有復工時，製造軍火，在第二期兵工廠復工後，製造工業用品，對於抗戰關係，實在太大了！

## 受訓感想

調寄白蘋香

鍾顯堯

躋躋國家幹部，  
堂堂民族英才；  
上林桃李慶新栽，  
化雨春風長在。  
豈僅頂天立地，  
要能繼往開來！  
復興責任屬吾儕，  
共勉留芳百代。

## 受訓心聲錄

七五

## 復興關下一個新兵的雜記

胡叔異

復興關是民族復興的聖地，中訓團就在復興聖地上建立起偉大無比的礎石，吸引了全國成千萬幹部，受極嚴格的軍事管理，最合理的生活訓練，使受訓人都成爲三民主義的信徒，與澈底奉行命令的戰士。筆者是該團二十二期的新兵，短短地三十五天的軍事化生活，不可以無記。命題新兵雜記，所以選 團長訓示把自己當做新兵之意耳！（異誌）

### 一 入團第一印象

假使有人問我：『你對中央訓練團有什麼認識？』我的回答是：『他是一個生活改進院，不，更可說是人生再造院。』——這是我入團後的第二天，同一位同學閒談時所說的玩話，但再經一想，這確是一句實話。我有了十多年的社會服務經驗，雖不能那麼自卑的說，自己的一切都已陳舊了，同時代脫節了，但覺得自己以前的那種生活習慣思想行動，碰上了這個新時代，多少總要力求改進才能夠與其相配合。現在我來寫入團的第一印象也純是以一付『審』人物的眼光來觀察而寫出一點零碎感想而已。

環境：本團的環境佈置，深得教育化與科學化的道理。一進大門，除了使人有偉大的莊肅，整潔這幾種感覺以外，那幾方巨大的標語木牌更特別引人注意。這幾條生動力的標語，對於怎樣做人，怎樣做事，都有明白的指示，予人們以極深的印象，我以為目前大量推行國民教育，這種標語教育，是值得推行的，因為這種教育，簡單有力，不用教科書，就可以教成千成萬的民衆，最適合於戰時需要，爲充實此種標語教育，似有訂定一套適切的標語及實施的方案或表解的必要。或以此爲一研究課題，鼓勵學員每人擬定一標語，以及擬訂實施力行的辦法。其次，每一個道路叉口，都豎有一木牌，上面標明到某處多少公尺，步行需要幾分鐘，時時都提醒人把握時間，愛惜時間，且使人認識時間與空間的關係，這可以轉變我們以往那種浪費時間的觀念，也給予我們的印像最深。

食宿：倘使還沒有度過真正抗戰生活的人，第一次嚐到硬的飯，冷的菜，也許會感到苦，可是當踏進飯廳時，一眼看到『前方生活士兵化，後方生活平民化』的昭示：一個新兵，一個小學生，有這樣的享受，不是已經感到很豐盛了嗎？『咬得菜根百事可爲』一句話，就是『士兵化』『平民化』最明顯適切的註腳。

寢室：它給我一個感覺就是整齊、清潔、簡單、樸素，沒有一立方寸的空間不整潔，沒有一條綫條不成直綫，即是一張小紙也有一定的位置，一枝筆一根針，均能安排妥

當。至此，我記起「室之不治何以天下國家爲」的一句話。

同學：真巧，我這一隊，似乎都是教育人員；有我的老師，有我的同學，有我的同事，有我的學生；有的十年未見面，有的二十年未見面，今天都相視而笑，各驚老大。幾年烽火，把我們都催老了！也把我們驅聚到一塊來，同作新兵，同作小學生，同歡同笑，同跑步，同立正。倘使有人要我選擇一件人生最有趣的事，我只有句話作答，『請到夜與關來』！在美國學教育的人，每喜歡談杜威先生的『生活即是教育』，而我現在所對着的一句標語是『生活就是戰爭』。這又將使我們的老教育家費幾天思考了。蔣百里先生說：『生活與戰鬥一致者強，相離者弱，相背者亡』。不啻就是我們在團生活的一種證明！

一點舊感：憶十餘年前，我在南京辦理省立實驗小學，訓練小學生的時候，也會用具體的標準，定出每週訓練的名稱，如「入學週」，「清潔週」等，以求訓練的進度，符合此中心要求，同時並公佈訓育上的種種標準，以爲實施的依據。當時一羣小學生，頗有不慣之感。不料十餘年後，自己却又在更嚴格的標準之下，重做小學生，受更偉大的訓練！在操場上隨着「立正」「稍息」的口令而動作，偶爾憶及一點往事，不禁起了會心的微笑。

## 二 團長偉大慈祥

三十五天的生活，可以得如下一個結論：『我們團長蒞臨中訓團，是復興闕空氣最緊張的時期』。在我個人的感想，在團最使我的心意情緒激動而深刻的，就是團長的親臨訓詞。團長每次蒞臨訓話，或作精神講演都留給我一種深刻的印象，他好像一座偉大無比的磁山，在吸引我們每一對眼珠，他的每一句話，每一個字音，以至每一個小動作，或是面部每一次弛緊，都給予我們很大的重量。他對我們是那麽嚴正，但於嚴正中，却流露着無限的慈祥，使人有如在溫煦的春風中。但我們不敢戀着春風的溫和而怠惰，反而更要隨着春的生氣而更加發奮，向前努力苦幹。尤其想到那日理萬機的繁忙，更使我們加強了爲國犧牲爲人民服務的決心。至於團長把握時間的準確與生活行動的整齊規律，在我們聽了團附講領袖一日生活程序，真是發人猛醒。領袖的憂勤嚴謹，實在是國人楷模。我們每一個小兵，都爲他衷心折服。領袖每次蒞臨訓話時，雖細小動作皆嚴謹有序；如出入講台，行禮等神態，與解去或戴上手套，以及脫帽覆帽等等皆有一定方式，從未發見例外。足證生活之有規律，與持之以恆的毅力，這種修養，益見力行哲學的重要，單就這一點作爲我們的模範，已經是得益不淺，終身受用不盡了。

### 三 不知老之將至

我們這次受訓的學員，年齡平均在三十五歲到四十歲一個階段。斯文的文化人生活之不緊張與動作之遲緩，也是鐵一般的事實，可是我們一入團，全部訓練，集中在要求你做剛入學的小學生，一天生活，除了聽講外，大部份時間化在運動歌唱和勞動操作上。我們先說運動，比方各種球類比賽，選手固然要參加，不會打球的，也必須出場，充當拉拉隊員，每場競賽開始，歡呼鼓舞之聲不絕；再說唱歌每人至少必須學會國歌，團歌，和國旗歌。當音樂教官教唱歌時，教官唱一句，學員唱一句，那種小學生學習的神態完全表露出來。至於分隊中隊交誼會，以及全體同樂會，有京調崑曲笑話幻術等。百藝雜陳，都是小時學會的小孩子玩意兒。到那時，完全很自由的搬出來，而最覺天真活潑快樂的一幕，就是畢業的那一天全體學員與團長及各主要長官的餐聚。在團長出現的一刹那，一千多學員狂呼，領袖萬歲，用盡你的平生氣力，去雙足跳躍，雙手高舉，擲帽高空……等等熱烈緊張的動作，在全身各部門極自然地流露來，真有不知老之將至之感。

## 四 爭取時間

中國人一般人生活不緊張，就是缺少軍人的精神，過去許多人的清談誤國，行動緩緩的敗壞行爲，多是由於不理解軍事化生活的道理。本團對於軍事管理，特別重視把濶時間，集合、上課、用膳、起身、以及各種活動時間，是一秒鐘不能錯的。時間的嚴格遵守，是本團的重要訓練，我們每週都有一個中心訓練的目標。入伍的第一週，要們了解各種規則，如不吐痰，遵守時間，謹守莊肅……定名爲「入伍週」。次則爲「力行週」，「自治週」，「檢討週」……。不論在那一週裏，對於時間都必須特別注意，不但不可遲到早退，連早起也要受干涉，因爲要使你爭取時間，迅速你的動作。起得過早，就算是動作不確實，同樣的認爲你不能把握時間。每日由宿舍到課堂操場到膳廳廁所，來來往往上坡下坡，總在二千步以上。但沿途的每一個道路叉口，都以木牌標明到某處距離多少公尺，步行需幾分幾秒鐘；一點不差錯。自上午五時半起身，至晚上八時半就寢，所有時間，都被支配，若不好好利用，連解大小便的時間都沒有了。英國議會訪華團來團參觀，從蒞臨本團起，所有參觀各部門活動，出席歡迎會、晚餐、舉行音樂會，……等等各項節目程序，都以幾分幾秒的時間來分配。任何人初入團最感痛苦的，就是感到時間的不夠分配，可是經過五週的訓練，個人認爲最有心得的也就是時間的確實把

握。

## 五 勞動堅強體魄

勞動服務是本團的重要訓練。在入團的第三天，寢室的勤務開始了。規定的是開窗、掃地、擦洗地板，在我個人，這是有生以來破題兒第一遭，至少有點不自然。但是想到「雙手萬能」一人生以服務爲目的，「勞動創造武力」這些標語，我再用理智分析一下，就幡然覺悟到這是我們入團受訓所應做的工作。於是我小心翼翼地把牀底下的內務箱，小板凳，皮鞋……等物，逐一移開，移過了，又安置回原處，再用拖把浸透了水，慢慢地擦拭每一方地板，經過了這一次的演習，雖然這種十分粗笨煩瑣的勞作，我都照規定切實做到了。這完全出於自覺，而認爲滿身大汗就是勞動對於鍛鍊體格的無上代價。「我要保持這勞動習慣，從今以後……」我心裏彷彿有這樣一個決定。在某一天的下午，課目時間表上規定有四小時的「勞動服務」，中隊長指定我們一隊要平定一塊山坡做球場，在一聲口令之下，無論年齡的老少，社會地位的高低，共同勞作。「……用力……流汗，大家都來勞動，鍛鍊堅強體魄……」在一片雄偉的歌聲中，舉起鋤頭，挑起箕羅，按着節拍，揮汗勞作，這就是創造，這就是力的表現，要是我們回到自己崗位上去，都能身體力行，在團體裏倡導，那麼所收獲的成績，一定有驚人的表現！



## 六 一段反省懺悔

團長訓示我們，訓練目標是三一、使受訓人員皆成爲三民主義的信徒與澈底奉行命令之戰士。二、得到主持一般機關的常識與領導辦事之要領，就是今後怎樣做人，與怎樣做事。我們都有了明確的方針，並且這兩項方針都在團體訓練中從最細微而平凡的基礎訓練起。團長告訴我們，凡事要由小事做起，做非常的事業，要由極平凡中下手，正就是這個意思，何況我們多是教人「教人」的從事教育工作的同志，還不能自己以身作則，而從德智體羣四育中去陶冶青年嗎？團長說得好：「……講到教育，首先要使受教育的人，發揮其知識，道德、體魄和羣性。……教育乃是國家民族的精神與文化，亦即永久的生命根基之所託，所以教育之優劣成敗，即是國家興亡盛衰最大之關鍵，我們現在正和倭寇作戰，教育的成敗，也就是我們抗戰成敗的最大關鍵，我們今天一切教育，要有個中心目標，就是要實行軍國民教育，養成軍國民的風尚」，我們明白了今日教育上的毛病，那對於這種嚴格的軍事化的生活，還不應身體力行，虛心接受嗎！本團實行的生活訓練，確是一種理想的生活教育辦法。所謂理想的生活，也可說是合乎時代要求的生活，現在是科學的羣衆時代，要以羣衆爲本位，用科學的精神，有組織有系統地應用於一切的事實。本團一切生活，特別注重集體化，將理論與實際打成一片，以療

治目前中國一般工作人員的通病。我們在復興關下，受團長精神感化，以後應怎樣履踐篤實，這裏要作一個深切的懺悔與反省。

(完)

## 復興關札記

### 頂天立地

#### 復興關札記之一

每一次走到復興關上，我們從那堅白石柱莊嚴雄偉的大門步入，迎面巍然樹立着一塊幾丈高的藍底白字的木牌，牌上書着四個大字，那就是：「頂天立地」。

再從升旗台的正對面下去，又有兩塊同樣的顏色的木牌標語，寫着是：

「抬起頭來」「立定脚跟」

這些字因太字於哲學的意味，所有當目光偏一觸到這幾個字的時候，渺小的我，突

然便感覺軒昂起來，於是腦海中又盤旋着一個波紋。

頭抬起來，爲的頂天，腳跟站定，爲的立地，但頂天立地的境界，究竟是怎樣的一個境界呢？

日昨馮友蘭先生談到人生的境界問題，他以人類了解事物的深淺，分人生爲四個境界，即自然境界，功利境界道德境界，最後便是天地境界，其說頗爲精闢。他解釋的天地境界和拙著「動與靜」一書解釋孟子的「體」大致相同。孟子曰：

「養其大體爲大人，養其小體則小人」

這裏的「大體」，即其所養的浩然之氣，至大至剛，以直養無害而充塞於天地之間，這也就是「萬物皆備於我」的「我」。和「民吾同胞，物吾與也」的「吾」，這都是「與天地參」的「大體」。倘了解到這境界，便達到了文天祥「下則爲河嶽，上則爲日星」的正氣，而頂天立地的工夫，也才能夠完成。

不過最高的天地境界，我們萬不可誤以爲與人生脫離，這種塞界。仍不諦不着眼於人生實際。天人合一的真諦，祇是以天道之「真」御於人道之「善」而已。我們應該以人類道德之「善」而制馭天地萬物之「真」，我們之所以要了解天地境界，原是要以人生實際的「善」爲主，去參證天地境界中的萬理，以爲擇善前行的準備。了解天地境界，正惟其是要深化人生的道德境界，前者正爲的是深化後者。總裁謂「宇宙是爲我們

而生，待我們而用，我們是宇宙萬物的主宰，便是此意。聖人之所以爲聖，並不在於有與天地同體的了解，主要却在於以了解天地之大德而施之於人生實際以宇宙的『真』而到約於人生的『善』。這種以『人』時觀點來了解的天地境界，也才能爲我們之所眞立。譬如公私之辨，所謂『公』有國家之『公』，人類之『公』；天地萬物之『公』而『大公』却沒有更大於天地者，所謂『天無私覆，地無私載』但『公』的標準的確定，便大有問題。例如各個國家之『公』；若從全人類道德境界了解之『公』看來，便成爲各國之『私』了，全人類道德境界所了解之『公』，若從衆生（動植界）境界或全宇宙境界之了解的『公』看來，那又成爲人類的『私』了。人類以六畜六穀爲食，然天地豈爲人類生牛羊與麥稻者哉！在衆生界的觀點上，人類之『公』便轉而爲『私』了，倘若脫離了人生實際來了解天地境界，便必然陷於這樣的結論；於是就要從儒家推愛的了解走到墨家兼愛甚而至於佛氏虛無之了解了。表面看來，了解愛國家的境界自然不如了解愛人類之高，了解愛人類的境界自然又不如了解愛天地萬物之高，可是高則高矣，無如人類之愛人類，實過於愛其物的物類，中國人之愛中國，實該較愛世界爲甚，這是物理，也是人情。故共產黨重視國際主義，我們却重視國家民族，佛家慈悲要普於世界衆生，我們的『仁』，却以『人』爲範圍，我們並非不愛世界。但我們要以愛國家愛民族爲先。我們也並非不愛芸芸衆生。但必先以愛人類爲本。這樣來了解的境界，難道，是較其

黨及佛家了解的境界爲低嗎？所以馮先生所講的天地境界，他的原意本來就是在人生爲立足點上來了解的，與拙著的意見不謀而實合。其也祇有以人生立足點來了解天地境界的人，才能算是聖人，也才能算是聖之所以爲聖。

關於全體與個體的原理，其關係我以爲是相對的。樑之所以爲樑，由於在房屋的全體之中才有意義，否則他便是一顆木頭。但全體與個體不過是我們人類相對的假定，樑離開了房屋成是木頭，而木頭並不是一個「個體」，同時也是一個「全體」，牠也是一堆原子的集合。房子對樑而言是全體，但對於一條市街而言，牠又成了個體，所以「個體是較小的全體，全體是較大的個體」，（詳見拙著）先後之分，仍要看我們的標準如何才能決定。

歸結起來，我們所要頂立的天地，是要透過人生來了解的，離開了人生便成爲虛無縹渺的境界了，特誌其感想於此。

# 高山仰止錄

張鐵君

## 復興關札記之二

聽講。總裁言行，得知。總裁許多立身處世的軼事，恭聆之餘，真令人不禁有高山仰止的嚮望！總裁之所以能成爲世界的偉大人物，決不全由於時代的要求，其動心忍性，自強不息的修養，實爲其成就的主要原因。一個不世出的卓越革命天才，他的言行自然不是某一種典型所能範圍，所謂『蕩蕩乎吾無能名焉』卽是此意。

總裁最重力行，同時亦常以『研髫知微』自勵，我們從他自撰的對聯中可以看出，如『窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時』一聯，這是大家所週知的。但還有一聯外間知者尙少，這是總裁自己所撰，爲譚祖堯先生所書，聯語是：『居安宜操一心以慮患，處變當照百忍以圖存』可證。總裁的卽知卽行，卽行卽知，知行已統爲一。

總裁最能帥賢擇友，十九歲時加入同盟會，自稱以列名黨籍而爲。總理信徒自乃生平最大幸事。然入黨七年，完全以普通黨員自視，一切工作皆認爲義務所當爲，毫未自眩。直到二十七歲才個別謁見。總理。陳炯明掌握軍政時期，總裁任參謀長，一日陳偶

批評 總理，以陳檀敢議論領袖，即面斥其錯誤，這一天竟憤而不進飲食。總裁萬歲也善變良友，陳英士先生就是他最密切的知己。

總裁常能下刻苦功夫，自克自治，早年參加軍訓，托槍上肩時頭頸偏向左方微動，因受教官批評。爲改正此種弱點，夜間特於背面燃燭，觀察牆上倒影，反覆練習，俾將頭部的錯誤改正。他向來是學不厭倦的，尤其對於孫子的研究極深，黃埔初成立時，孫子兵法一科 總裁自行担任。陽明學說也頗有研究，至於會胡的語錄，那更不必說了。通常隨身的書籍便是 總理遺教。總裁會自擬一讀書目錄，範圍之廣幾等於西洋的專門學者。日記一項，三十年如一日，並沒有一天間斷，其不厭不倦者如此！

無論何時，總裁總保持莊敬的儀容在同盟會時代已爲同志所敬畏。對人也極有寬宏的度量。過去偶遇毀謗，多不介意，輒謂「吾心自明。每日工作均在前一日即計劃妥當，訕詞中告誡我們的常有『屢踐篤實』及『凡事豫則立，不豫則廢』兩語，這都是於我們的日常生活大有裨益。總裁的軍事才能，總理知之最深，黃埔軍校成立，鮑羅廷建議，總理爲校長，總裁爲副，但 總理方稱其能，而任以校長之職，足證 總裁之能負復興民族的重任，決非偶然，可以說 總理早已知之。

## 國歌的唱法

張鐵君

### 復興關札記之二

現在中華民國的每一國民，無論男女老幼都已知道向國旗表示尊敬了，可是我們也不必去說，即街面上的市民，一聞升旗號音，連苦力小販也多能立正示敬，這樣的現象，不能不說是我國民對於國家民族認識上的一個進步。我每次參加中央訓練團的升旗典禮，從那隆重莊嚴，樂聲悠揚的肅敬氣象中，儼然感到我大中華民國的國魂，日經在崑崙山下起舞而在太平洋岸揮戈了，歡欣的熱淚，不覺奪眶而出！

國旗現已得到尊重，至於國歌固爲也人人能唱，但要唱得合乎樂譜而能從歌唱聲中去表現我大中華民國至中至正的精神，便很少有人能夠做到。不論任何開會場所，國歌的聲浪高遠雲際，祇要稍有音樂素養的人聽來，許多的音節音調，還大大的不夠要求。音樂未必人人能懂，可是唱好國歌是做一個國民的必要條件，日昨胡然先生爲我們講解國歌，始知一般人唱得不好的主要原因，多由於唱了兩字便中斷換氣，如『三民主義』一句，便分爲『三民——主義』兩節來唱，不知國歌每句以四字組成，多數人不能一氣



貫注到底，至於「空爾多士爲民前銘」八字，每字又必須字字一斷，否則便不能表現國民勇毅的精神，以後各句，聲調便逐漸加強到「一心一德」句達到高峯，末句才稍稍下降，直到唱畢爲止。全歌抑揚頓挫，切忌隨口亂唱，始能表現國魂，倘若唱得萎靡不振，字句間復妄加上一些雜音滑調，那樣的歌聲便有損於國家的尊嚴了。聞此話後，不禁悚然，此似小而關係實大，故筆錄之，以告國人。

## 復興操

張鐵君

### 復興關札記之四

凡是自由職業中的伏案工作者，尤其是著作家公務員，新聞編輯及醫生等等，在清晨起床後，能有十幾分鐘的體育運動，對於健康的增進上必大有裨益。可是以上工作人員，應選擇那一種體育運動才算最適宜呢？選擇的條件，我想不外：

- 一、動作要簡便易行，不依靠一切運動器具。
- 二、時間要不過過二十分鐘左右，且適於個人運動。
- 三、運動要不過分猛烈，姿勢尤宜生動活躍。

## 受訓心聲錄

九一

四、從頭臂胸腰以至於腿足各部皆得均衡發展。

依據以上條件而選擇一種運動來操練，的確是一個困難問題。過去有些人從歐美醫學歸來，多採用英美或德意的各種操練方法，但因我們的體力不同，起居習慣不同，常有捍格不入之苦，後來又有些人學習國術太極拳，八段錦之類，又未免過於複雜，難學難精，且需時較長。最近到復興關來，始知我們已經創造出一種新的清晨運動，這運動現定名為復興操。它是融化中國國術和西洋的體育原理，由現在的著名國術家及各體育專家的研究經過兩年餘的時間及若干次的修改；始將圖案制成。

復興操的動作，計有十項，其中如旋臂挺胸屈腰伸腿與西洋操法頗相似，但第五九兩項的四肢運動及全身運動，即俗所謂打轆轤式，一伸一弛姿態，極活躍之美。此種操演，一般人懷疑到沒有頸部運動及呼吸動作，其實頸部運動，雖未獨立成一項目，但已包含於各項目動作之內。至於呼吸，因團體操演，各人呼吸量不同規定反而有礙，但個別運動時，當然可以行深呼吸的。

復興操在操練時，呼吸方面，雖可一如平時，而重慶多霧，濃霧中深呼吸便不相宜且更應注意風向，在操練前如能先跑步數分鐘，則更為有益。至於運動者的年齡，及運動的時期場所，天候季節，均應有適當的配合。運動時，每一動作開始要由慢而快，未了又要由快而慢，這樣，筋骨才能逐漸發達，凝固拘板才能逐漸解除，因而才能培養成

機敏持久的運動能力。

復興操的優點，在體育原理上，可兼中西之長。且需時不過八分鐘到十五分鐘，動作簡易，使全身各部的運動得到均衡。快慢又優於歐美式的激烈與呆板，個人或團體皆可實施。尤其是各項動作可分可合，合之則爲十，合之便能從第一項到第十項，繼續動作，直貫到底。這運動，不但是一般國民健身最好的運動，而伏案工作的知識分子，耗幾分鐘時間即能維持其疲勞的體力，真可以說是最適宜的了。故特介紹於此。以便大家試試！

(註)復興操圖式，現已頒發各訓練機關，一閱即可了然。

## 復興關迴憶篇之一

### 站得脚住

卜少夫

我不能忘去復興關，我也並未離開復興關，復興關自團長以下每一位講師，他們的聲音笑貌，動作語言；自「頂天立地，繼往開來」那塊警語，以至一草一木；自巍巍的雄關，到浩浩的長江；自起身繞到熄燈號；雖然在那短促的五個星期中，却已用鐵筆

露在我的心版上了。不僅是我，每一個參拜了這聖地，經過這思想行動的大熔爐煅煉過的，他將和我一樣，不能忘去復興關，也未離開復興關。

這許多日子以來，我時常在撫摸心版上所鐫下的那些圖與字，它有溫暖，有感情，有生命，越撫摸越新鮮，它是活着的，永遠青春的。因為中華民族是活着的，永遠青春的，而它們可說是培養民族生命的源泉。

復興關首先告訴我們頂天立地——立正，堂堂正正的做人。這是最起碼，最基本的條件。中國五千年來的哲學道統，就是誠意正心修身齊家治國平天下，是的，過去我們不是有兩句俗語；「坐如鐘，立如松」嗎？而我們現在也有「站得住」「站得穩」的口頭語嗎？這些話，除形式上的意義外，實含有哲學上的意義。

一個人能站得住，站得穩，這是一個完人。

一個國家能站得住，站得穩，這是一個富強康樂之國家。

富強康樂之圖，就是無敵完人的大集合體，也就是無數在思想上，道德上，行動上站得住，站得穩的人們的一個大的有機體的組織，紛歧錯雜，夠得上在思想上站得住站得穩嗎？寡廉鮮恥，夠得上在道德方面站得住站得穩嗎？粉飾張皇，苟且敷衍，夠得上在行動方面站得住站得穩嗎？

立正，是復興關給我們的第一個，也是基本的訓練。

立正，就是說我們站得住，站得住。從內心到外形，也可以說從外形到內心。它有几个要領：抬起頭來，雙目平視注視一點，壓起脊樑，挺起胸膛。仔細研究一下，包含了生理與心理的大道理，也包括了哲學上的道理。

我們時常驚羨許多軍人，他們採取着立正的姿勢，一站便能站幾個鐘頭，文風不動，像一根鋼鐵的支柱。實在，經過這訓練的人才會驚羨，而經過這訓練的人又覺得這並非奇異。因為，他們知道這不是一件容易的事，（做了一輩子的軍人，也許他還不會立正。）他們又知道如果能把握着要領，也不是一件困難的事。

因聞中美中英新約的公佈，更使我聯想到我們這個國家在抗戰中站得住，站得穩的業績。

新的福音從復興關聖地傳播開來，我願意歌頌它！

## 時間與時間的空隙

卜少夫

### 復興關回憶篇之二

兒童時代讀到「惜寸陰」「惜分陰」以及時間為成功之母的一類故事時，祇是一種

觀念的認識，談不上什麼實感的體驗。時間對於一個生命的重要，是跟着一個人年歲的增加成正比例的，那就是說，年齡愈大，愈覺得時間之可貴，時間之不再我留。我們千萬萬同胞爲什麼要祈禱領袖工作與生活上，（他是一身繫國族安危之重責的，他的一言一行一舉一動是增進人羣福利，對全世界有貢獻的。）甚至百分之一秒，都具有最偉大最崇高最尊貴的意義與價值的。因之，我們又證明了一個真理，時間對於人的價值，又是和這個人對於社會的貢獻大小成正比例的。換言之，一個泥水匠與一個醫生的時間價值，是不能相等的，因爲泥水匠在一小時內至多砌好一道牆，而一個醫生說不定能救活三五個病人。

在復興關，時間觀念特別深刻，時間制限特別嚴格，我常常想，假使一個人，甚至最平凡的庸人他能遵照着復興關的時間表（生活與工作的支配），十年、廿年、三十年，他一定可以成爲一個極有作爲，對社會有貢獻的人，較之他不是這樣做，其間相距，不啻天壤。

復興關的時間表，是個戰鬥人生應有的生活作息，它的特點是科學的將一個人，每天二十四小時支配得那麼合理，那麼緊湊，使你沒有一分鐘一秒鐘的浪費，工作時極度緊張，活動時盡量狂放，而休息時又是十分鬆弛，十分甜美。天下最無聊最痛苦的事，無過於閒散了，而最興奮愉快莫過於工作忙，尤其在繁重的工作完畢後，一身輕鬆，

再得到一個適當休息，那種滋味，真是太甜蜜太舒服了。有過這種經驗的人，當能領略到那種極度疲勞後睡眠的樂趣的。而睡眠在這個時候，才是真正符合它的意義。這樣的生活起居，消極方面棄絕了一切不良的嗜好，非理的慾念，在積極方面，也在陶養一個健全的人格，和發揮一個人思想，能力，以至於他在工作上的功效。

復興關，甚至從某個中隊到大集合場的距離，以及步行需要幾分鐘，都經過很準確的調查，記載在路旁的木牌上，其餘如上課，開會，活動，進餐，睡眠，更不必說，都是極準確地規定着，而大家又都極準確地遵行着的了。每個接受復興關聖洗體的人，他的腦子裏，無時無刻不映現着「時間」「時間」「又過了一分鐘」「下一分鐘將如何」這些深刻的印象，而又無時無刻不在計算或安排着下一分鐘下一點鐘將做些什麼。人生如戰場，在戰場上一分鐘一點鐘，都可能造成盈野盈城的殺傷，造成退敗或進佔千里的戰果，人在生活中，能為一分鐘一點鐘安排打算，這就是戰鬥的人生，這才不辜負一個生命的存在，這才不致發生多一個我與少一個我沒有什麼區別，至少一個我反與社會有益的壞結果。

愛惜時間，把握時間，利用時間的好方法，古往今來，不知有多少例子，他們除去「用時間外，還有一個時間當作兩個時間用一個時間發揮兩個時間的功效的方法。極流行的故事，是每日早起一小時，等於增加四分之一的生命。以第一種方法來說，歐陽修

的「三上」——床上、馬上、廁上、歐陽先生利用了睡眠，旅行以及大便的時間。還有近代人中，據說胡適博士是利用乘公共汽車電車將一部莎士比亞全集讀完的。以第二種方法來說，我們最近所推行的工作競賽制度（如蘇聯的史塔哈諾夫運動），就是一個最好的例證。

然而，在這些方法之外，王東原先生還發現了一個時間與時間的空隙，比如，上課與下課之間，吃飯之前，眠睡之前，……仔細地統計起來，每天這種時間的空隙，大概在三小時左右，這是以復興關的生活作息而言，倘使以普通人的生活說，那更不止這個數目。這些空隙，好好地加以利用，在一個人的事業上，不知能增加若干倍的成功因素哩！舉個實例，比如我們從復興關到漆森路去，經過中央圖書館，就可以借兩本書，在兩路口，也可以順便去訪問一個朋友；如果乘人力車，車上至少是能讀完一冊刊物或雜誌的。

這些寶貴的受訓，寶貴的體驗，在一羣走向社會的中年人，是更會痛切地，也是迫切地感到需要，而像飢渴時接受米和水的那般情緒接受它的。

從復興關裏她走出來的已在兩萬人以上，我們這沾沐聖水散佈在各地的兩萬人，我們瞻望着領袖的師表，他每日日理萬幾，最近又潛心著述。出版「中國之命運」那冊偉大的近代福音書，他是如何地在愛惜時間，把握時間，利用時間，他是我們的楷模，我們



「是否把復興關的精神帶出來了？我們是否以領袖的榜樣做遵奉力行的對象，我們應該誠懇坦白反躬自問一下，倘使我們這批人不能做領袖的最忠實的信徒，有紊於領袖的訓示領導的，我們能想像中華民族未來前途嗎？」

## 真情的迸發

卜少夫

### 復興關回憶篇之三

我們需要光，又需要熱；民族需要我們的也是如此。

惟有青年的民族，生氣勃勃，活躍，感情豐富的民族，才有光；又有熱。而這一切須從我們每個人都年青，生氣勃勃，活躍。感情豐富出發。

幾千年來，我們的傳統教育，道德，社會習俗，文化，甚至倫理，都在培養並範圍着我們，要我們「老成持重」「喜怒而不形於色」……我們於是養成爲感情內蘊而不外露的民族，我們並不是對喜怒哀樂愛惡懼沒有反應，沒有敏感，我們有的，但我們須藏諸內心，我們如果放諸形骸，那便是膚淺，輕浮，不沉着，沒有涵養功夫。儒家思想，兼假而令我們的感情經長時期壓抑後而呈萎縮狀態了。結果，對任何感情都淡淡的表示

。有人還稱頌這種淡淡的表示，爲東方式的感情哩：他們下着註腳說，惟有如此，它才真純，它才悠久。他們又用花木爲例，說：凡是早開的植物，必易早謝。似乎頗有根據。倘使我用鍊網爲例，在需要某種溫度時，請問微微的星火，能濟事？托爾斯泰說：不足者寧無。還是積極的人生觀。感情也需要澈底！

在情感上能熱狂，澈底，換言之，能充分發揮的人，在工作上，事業上，他必然也有同樣的。一往直前的勇氣，和百折不撓的精神。陳立夫先生有一句名言，是：我們寧願幼稚，却不需要衰老；因爲幼稚可以學習，可以進步，而衰老祇有沒落，死亡。真是針對民族現狀一個當頭棒喝。

復興關在這一點上，是有極週密的安排，以激揚大家感情，要每一個人成爲小學生，天真，坦白，直率，把世故的假面剝去，把抑制感情的虛偽欺騙洗刷掉，人人祇有一個誠字，赤裸裸地，快樂時就笑，興奮時就歡躍，緊張時就沉默地工作學習，上課聽講時就嚴肅靜穆，戶外活動時就盡量熱烈，疲倦時就痛痛快快地爬上床睡個舒舒服服的覺……

無論是長了鬍子的五十歲以上的老者，人人都恢復活躍的青春時代，如蛻去一層腐皮，一個一個的真我出現了，流露着真感情，五個星期像生活在天堂裏一般。飯菜不嫌粗糙了，食慾大增，常常覺得餓，睡也睡得很甜蜜舒適，思緒單純化，用不着複雜的機

心。

最後，還有個讓我們充分發揮的機會，那就是當舉行畢業典禮的那一天，我們感謝團長，向團長歡呼，我們高呼，團長萬歲萬歲萬萬歲。我們用最熱烈，最瘋狂，最興奮，最高亢的聲音和動作，表現我們對於團長的由衷的感謝，愛戴，頌禱和喜悅的情緒，這是感情激動沸點，也是復興關聖地給我們五個星期性格洗禮的最後一個節目。我們對於領袖，毫無問題的有着極端忠誠愛戴感謝頌禱的由衷的感情的，然而我們是否能熱狂地表達呢？在舉行畢業典禮的那一天，給我們一個訓練也是試驗的機會。

解放我們過去感情上的桎梏，笑要大笑，哭要大哭，一切澈底，夠熱烈：生命力應該顯明，不應該隱晦。從復興關聖地走出來的人，得到了這種啓示，也受過了這種鍛鍊我們歡呼團長萬歲，是迸發了真感情。

抗戰具有了感情上的熱！

建國也須具有感情上的熱！

這樣，革命的工作民族復興大業才能如火如荼地更光輝燦爛。

## 平整而有輪廓的床鋪

卜少夫

### 復興關回憶篇之四

整理內務，是使若干預備走進這聖地的人們爲之胆驚心悸的主要一件事。誇張似乎是一人類一種下意識的趣味，尤其在一已有那種經歷之後，是除去所謂便於談論增張敘述的分量以博得趣味之外，無形中具有可以顯示一己的了不起的目的的。所以，從聖地裏走出來的人，難免或多或少地把這件事渲染描繪了一番。

其實，我們能作北極探險，在零下百度的浮冰上生活並工作；我們能用不到兩星期的時間從華盛頓飛到重慶；我們的手創造了萬里長城，金門大橋，橫貫太平洋的海底電綫；我們又爬過阿爾卑斯山，在沙漠裏建築宮殿和道路……我們的手與腦難道服侍不了那一枕一被一盞一櫥嗎？如果服侍不了，祇有一個原因，是懶惰苟安的不做，「做」沒有不會，也沒有不能成功的，中訓團規定的那種標準，並非神的標準，並非奇蹟，而是生活的標準，人的作爲。

每天清晨，起身號吹過之後，五分鐘穿衣服，以下便是整理內務了。這一個節目，

至多使用五分鐘，否則，你就沒有時間解手和盥洗了。從最上面的白被單，毛氈，被，到墊褥，油布，一律成垂直綫，其大小輪廓以床爲準則，平坦，緊湊，最合上乘規定的，是像一塊長方形完整結實的寫字拾面。

就這麼一個生活上的小節目，其中所包括的意義，可以說是全部人生哲學在內。朱子家訓的第一節謂：黎明即起，灑掃庭除，要內外潔淨。還有什麼大道理，然而這是安身立命的基點，這也是治國平天下的第一步。

平整而有輪廓的床鋪，在訓練我們力行，聖經上說：小事上忠心，大事上必能忠心。我們用幾分功夫，它就表現幾分成績，這是一點沒有含糊的。它又訓練我們立行，因爲時間不在等待，別的時間有別的工作要做。

我想起了張良進履的故事，鋼還由鐵錘鍊成的，人需要經過磨拆。養成耐性和毅力，在日常生活中，整理床鋪而規定一個標準，這是最合理也最自然的一種方法。它掃除我們的虛浮躁急，令我們持久與規律。我們睜開眼睛，爬下了床，就面對着現實了。

有條理；有計劃，有技巧，整理內務這一件事，同樣也在教訓着我們。具有以上條件的人，無異一位所向無敵的將軍，那張床，等於戰場，被單毛氈被枕等於部隊，指揮靈活點綫配備適當，是進可以攻佔退可以堅守的一個態勢。

內務雖不是一件藝術製作，不是那麼尖銳細微深刻地表現一個藝術家的靈魂和感情

，但大體上它的整理者的個性是能夠粗淺地呈示的。你是聰明或笨拙，敏捷或魯鈍，虛浮或沉着，粗疏或精細，在那厚薄大小，平整，清潔，以及角與線上，能說明出來。人類打發生活的方式，有一千種一萬種，即以對付床鋪這一件事來說，有由僕傭經辦的，有由妻子兒女服役的；有早晨置之不理晚間拉來一蓋的，有馬虎疊捐敷衍了事的……我們倘使要生活得有意義，生活得合理，就不能不有一種規律；其次，我們還須從生活中學習，培養，學習能使我們的生命更充實，培養能使我們的生命更健全。充實而健全的生命，最不會對於人類沒有貢獻的。

復興關這種教條，不是形式主義的，其所以如此這般嚴格規定，而又不斷地在教，在訓誡，檢查，糾正……最初兩個星期儘是囉嗦這回事，其中實含有極深刻的意義和目的，千萬別小覷了呀！

我願意在這里問一句：現在從聖地走出來的已在兩萬人以上，大家是不是每天親手在整理了自己的床鋪成爲一張平整面有輪廓的床鋪？

三月三日

# 蠶立復興大纛

朱振聲

## 復興種子撒遍每一角落

集其有志於天下國家之任者，共立信誓，以實行三民主義為精神，以創立中華民國為目的。——總理遺教

要產生新的精神，新的生命，來作一個新的黨員，新的信徒，每一個人，都要立志脫胎換骨做一個新人！——總裁語錄

革命事業，是一樁非常的事業；抗戰工作，是一件神聖的工作，都需要集千萬人之意，合千萬人之志，戮力以赴事功。頂天立地，繼往開來過去。總裁創辦黃埔軍校，討代可陳逆，打倒吳孫，完成了北伐助業；成立廬山峨嵋訓練平贛閩，追圍甘陝。奠定了統一全局。八方風雨會中洲！現在復興關訓練，徵調着全國黨、政、軍、團、教育、經濟、文化，建設各部門陣上級優秀幹部，教誨教戰，即訓即練，期在造就三民主義忠實信徒，與真真履行革命的戰士，來爭取抗戰勝利，促進建國成功。

復興關原名浮圖關，位臨嘉陵江，南依揚子江，斜陽夕照，故壘雄據，夙稱陪都第

一名勝。黎明五點鐘，東方剛露出魚肚白色，雄壯的軍號聲，從晨風裏送來的，透進窗櫺，傳入學員的耳鼓，於是穿服裝，打綁腿，扣皮帶，戴帽子，整理內務，鋪上潔白的被單，勻襯得像刀切樣的平王，然後再匆促的進入盥洗室，各式各樣不同的面巾墩具在同一的樣木面盆裏上下揮動。五點半鐘，整齊迅速集合着，不容你遲到一分，由××分隊長清查人數，率領着跑步帶到了大禮堂集合場，一中隊，一中隊同時陸續到齊後八百個來自各省各部門的幹部，列成整齊嚴肅的隊伍，作一天訓練開始的朝會，青天白日滿地紅的國旗，在歡喜的晨光中，配合着「同心同德，貫徹始終」的軍樂，冉冉上升，招展長空，有時由王教育長東原給大家訓話，有時請名流學者講演，有時作着「復興操」運動，四十五分鐘後解散，不許前後參差，左右交談，依然整隊回到隊部。早餐號響後，脫帽進入飯廳。「後方生活七兵化，戰時生活平民化」，一聲開動，飲嚼無聲，全中隊一百多個人，靜靜吃着稀飯，啜着饅頭，每人三個，佐以三碟小菜，剛夠你的營養。

上午是精神最飽滿，腦力最充沛的時候，所以自七點半起，接連排了四個鐘頭的講堂。黨務方面：由子院長右任，張委員溥泉，吳祕書長鐵城，張祕書長厲生，朱部長家驊，陳委員果夫，王祕書長龜惠，潘委員公展，梁副部長寒操等黨國先進，輪流担任黨義，他們有的追隨總理革命，有的輔弼總裁興國，憑歷來對黨，對主義經驗，傳授心



得，登台說法，總講的人格外容易心領神會，獲得新傳。政治方面：分由周部長鍾嶽、甘副秘書長乃光、講內政、行政，吳次長國楨、邵前大使力子講外交，翁部長文灝，何前局長浩若，端木副秘書長豈講經濟，曾部長賽甫講交通，陳部長立夫講教育，張部長道藩講宣傳，徐部長誌講糧食，谷部長正綱講社會，沈部長鴻烈講農林，俞次長鴻鈞講財政，他們均係各部的負責首長，直接担当建國、興國的重任，他們的講解，非但有詳細的統計，而且也就是各該部的施政方針。軍事方面：由何部長應欽，白部長崇臚、陳署長良、陸大揚前教育長杰講軍政、軍訓、軍需以及國防建設等。他們非身負整軍建軍運籌帷幄的大員，即係向孚人望的軍事長才。因此他們的講解，常能洞燭機先，道人所謂未道。學員們在講堂裏聽講，誰都是全神貫注，凝神靜聽，手裏舞着筆，沙沙的在筆記本上紀錄內容，發抒心得，手腦並用。每堂課有十分鐘的時間休息，講的教師，聽的學員，都可以利用這時間，喝一杯茶，抽一枝烟，換一口新鮮空氣，一堂接一堂，一課聯一課，一直等到四堂課全部上完時，日光也差不多向午了。走出講堂，回到寢室，放下講義卷，剛拿起當天報紙，走馬看花的瀏覽了一下標題，午飯號一響，正當五臟廟幾哩咕嚕起來的時候，八人一桌的能應座位上，早端整替你安置了碗筷，祇候值日官「開動」的口念一下，你不妨夾着面前裝好分食的菜，飽餐一頓。

下午有一點多鐘的時間，是一天唯一可供自己支配的時間，你可隨心所欲的去理髮

、沐浴、診斷、寫家書閱報紙、并訪同學，補抄筆記，但絕對不能走出仁愛門（大門）一步；要是誰悄悄的溜了出去，給站崗守衛的憲兵把名字記下，第二天升旗或當天降旗時，準會給教育長喊出你的隊別姓名，當衆宣佈。非但使你個人無地自容，同時也使你這一中隊同學的面上，暗淡無光。一時三十分，全體同學不是依然集合在講堂裏聽課便這是在講堂裏自修或研讀教材，有時還舉行課業測驗，聽講測驗，經理作業調查統計作業等，考試你平日是否注意各項問題，留心聽講。有時則集合在操場上，由隊長教練軍事基本動作：「抬起頭來，豎起脊樑，挺起胸膛，站定脚跟」，由稍息，立正點呼動作，再進而至於教練標準射擊，野外演習，實彈射擊時，以命中廿一圈爲及格，有打中了卅二圈的，也有吃「麵包」一圏也打不中的。練心與練身並重！

課外活動，有時集合在一堂，練習歌詠，音樂教官揮動着雙手，「濟濟多士，峨峨千城」，響亮悠揚的歌聲，合着起落的指揮旋律，雄壯的震動山岳，響激雲霄。有時組成排球，籃球，拔河，球戰等隊，在啦啦隊的助威下，追奔逐北，各盡全力，用淘汰的方式，選出選手隊，爭奪各項錦標比賽的冠軍。中訓團的教育，是言行合一的教育，能言即能行，舉行勞動服務時，不論你是省委、黨委、行政專員、縣長、書記長、秘書、主任，一律都得拿起鋤頭，挑起籬筐，挖土的挖土，挑泥的挑泥，在饑饉似火的烈日下，努力勞動服務；雖然是汗流浹背，氣喘心忡，但誰都是「嗨啲，嗨啲吹！」的胼手胝

足流汗用力，認真發揮服務精神，防毒演習，兵器演習，也都先後選定在下午表演，前者詳列各種毒素的標本，及防毒氣器材的應用，毒氣煙幕的試放；後者表演步機槍的射程，信號彈的種類，手榴彈，迫擊砲的威力。五點半鐘，夕陽西斜裏，全體又集合了降旗，經常往往是請各國立大學的校長院長或學員自己講演報告專門學說及心得，待到解散歸隊時，電炬已大放光明，嘉陵江邊也籠罩遍了沉沉暮靄。

放下了晚餐的圖樣，祇允許你有一個嗽洗的時間，便得出席參加小組討論會、工作討論會、分隊座談會及黨務團務活動，混合各隊編組，均由學員輪流擔任主席和紀錄，大家憑着會時的識見，日間研究的心得，孜孜的研討着當前人力動員、物價管制、健全基層政治增進幹部素養、加強工作效率等實際問題，各發議論，彼此有時雖當場面紅耳赤的互相爭辯着，但散會後又依然是親愛精誠的打成了一片；尤其是在座談會上，各人都能誠懇的批評，虛心的接受，嚴肅的討論會之間，往往一星期夾着一二次熱鬧的分隊、中隊、大隊交誼會，使同學們能有多認識，多談話的機會，需要自我介紹時，依次起來報告自己的簡單履歷；高興參加餘興時，可以挺身出來唱一勾平劇，歌一隻名曲，來一個小調，吹一會口琴，拉一吹鋼琴。舉行辯論比賽，歌詠比賽，均以大隊為單位，前者唇舌舌劍，各逞雄辯；後者獨唱齊唱，互爭短長，競以能夠奪得錦標歸隊為光榮。星期六晚上是規定的同樂晚會時間，在這裏你可以看到很珍貴的英美蘇聯影片。國立音樂院

的音樂，萬歲劇團的「蛻變」話劇，實驗劇團的平劇等，彌劑你這一星期裏在課堂，操場上攻讀學科，演習各科的身心疲勞。一百分鐘的夜間活動過去後，第十次一天最後一次的集合，分隊長在油燈的照耀下，一面一個個喊着姓名，一面分別校正着學員立正，注目、舉手、應有的點呼動作。晚點名過後，已經是九點鐘左右了，當你剛從盥洗室洗了面，抹了汗，回到寢室，攤開被褥蚊帳時，熄燈號音一響，寢不語，誰也不准說話，房屋在黑暗的包圍裏，人在黑暗的籠罩中，大地沉寂着，人沉寂着，這一天結束了，大家更期待着明天黎明後的復活。

團長是這羣風雲兒女的慈父，嚴師，他時時關切着大家的衣、食，他諄諄訓誨着大家的學業，每星期紀念週，他都親自來出席主持，訓導學員應該怎樣為國家服務？怎樣為人類造福？自己應該怎樣當自己是個初入營的新兵？怎樣當自己是個初進學校的小學生？怎樣立身？怎樣處世？有時輕車簡從的來檢查衆人的內務，檢閱衆人的體操，在百忙中召集遠敵後的受訓學員作個別談話。殷殷垂詢你的工作和生活。每期必親自認真的來團裏點一次名：雖然是烈日當空，汗珠滲透了這民族救星的臉上，但我們的領袖依然是含着絲絲笑容，逐一呼喚着他的及門弟子，看他們的強壯身體，抖擻精神。似沐春風，似坐化雨，使每期學員都能親承團長偉大人格的洗禮。有時在同樂晚會或星期日之夜，他也時常會招待軍政首長，或獨自一個人笑容可掬的和大家齊集在一堂，同起

同坐，欣賞話劇，觀看電影，直至深晚劇終，始行歸去。舉行畢業典禮那天，臨別贈言，親似家人，親似父子，一位同學代表致答詞時，對團長在日理萬機呀宵國事中教育我們，愛護我們，而我們未能替代團長分擔一分責，分負一夕憂，表示赤誠的愛戴與衷心的懺悔。許多人面對着爲國爲民慈祥愷悌的團長，自己受了良心的譴責，有不少男女學員，忍不住從心弦深處，下了許多悔恨之淚，依依惜別！當團長賜餐步入會場退出會場時，王教育長，各大隊長，中隊長，分隊長，訓育幹事，學員，都一律像發了瘋似的，蹦跳起來，拋起軍帽，春雷似的狂呼着：團長萬歲！團長萬歲！半空裏鑽動的盡是人頭，飛舞的盡是帽子，直到「勿忘所訓，謹遵所囑，從今知行彌篤」的驪歌唱罷，聚首五週，一聲再見，大家珍才重後會，珍重爲國，各自就道，踏上歸途，回到自己原來的崗位上去努力奮鬥！

復興團訓練自二十八年開始迄今，是整整的四個年頭了！在砲火中集訓，在轟炸下鍛鍊，四年餘以來，經陳師修，王東原兩教育長的認真培育，桃李滿天下，先後造就的人才多至兩三萬人。他們像一簇烈火似的，投放到各部門中，使這一部門其餘的人員，都發出了光熱；他們似一支洪流似約，激盪到各階層去，使這一階層所有的份子，都產生了活力。同仇安危，共嘗甘苦！中訓團訓練是脫胎換骨的訓練，振衰起蔽，旋乾轉坤，復興團是祖國復興的搖籃！

復興詞

錢少華

石破天驚驚夢夢；山鳴谷應應丁丁。

一肩時作先驅責，陶鑄黃魂自有入！

## 關山依舊

孔德

復興關，如慈母的懷抱，當遊子從遠途歸來，拍一拍風塵，欣然投入舊懷的時候，那是一種何等甜蜜的慰藉啊！而且時值新春，復興關的景色更爲清健，而我，這一個一別八月的遊子，又歸來了！

從繁雜而喧嘩的山域，投向關山，一腔煩燥而惡濁的氣息，像經過了洗滌一樣，我感覺到清新而且舒適。脚步慢慢的向上爬，那種清新的舒暢的境地，也就漸漸的在跟前展開了，看看前面隱立的關山和存山的兩個奔流的江水，我的心禁不住狂跳起來，是快樂的狂跳啊！

復興關，曾經孕育過我，洗滌過我，在牠的懷里，我受過親切的愛護，也受過嚴厲的責罰，受過苦難，也享過歡樂；在這里我的思想堅定了，我的人格定型了。活在她的情懷裏，並不覺得她的親切可愛，但一旦離了她却永遠牽連着一種打不斷的情思。

我經不起熾熱的情思煎熬，於是又從千里外奔回來了。關山的阻隔，是不能抵擋住一顆熾熱的心的啊！

如今，我回來了。關山依舊，外表雖像聖女的心房一樣的平靜，但內中却有着熱的

狂跳，和新生的活力啊！我走向「頂天立地」之路，我的頭是沈重的，腳却踏得更着實了；指路牌上的計程時間催促了我，使我加緊了步伐，那昇空的國旗眩耀了我的眼睛，使我抬起了頭，挺起了胸，我沒有遲延，我勇往直進，這是她的偉大的暗示力量啊！

俯視江水，仰望關山，我的思緒倒退了八個月，童溫舊夢來了，那規律的生活，緊張的空氣……

嘈雜的交響的號音，驚破了我的曉夢，接着是看見穿灰布棉軍服的年青人的到處走動，這個「動」，你看於我是多麼親切啊！我的心里起了一陣快慰和興奮，我好像又年青十年了。

我受第二次的訓練，我得第一次的重生！

在暮色里，迴望關山，仍然依舊，而人物却是更加茁壯了！

## 復興關下的一天

蕭學良

——受訓生活片段——

黎明了，天際滲出紅光，復興關上開始第一聲的號音。



這是一天工作的開始。同學們從甜夢中驚醒，本能的揭開經常工作的序幕，緊張的沉默顯出異樣的嚴肅。電燈亮了，內務在精細的整理中完成了。白色方塊型的鋪蓋顯出九十度的稜角，內務箱冷靜的向右看齊，水壺，象古代的英雄，戴着鋼盔，挺着胸膛，佇立在那歌籟似的架上，乾糧袋立體的搖盪，膨大的腹部容納各種重要的零件，整齊的與牠的伴侶並列着集合了，隊形很快的在指定的場所站定，斜掛紅帶的值日官檢查了人數，隊伍便開始向升旗場出發，協調的跑步聲在空中振飄着。

到了升旗場，千餘同學分別為九個單位。左前角上站着軍樂隊，喇叭在奏樂人的頭上大張着口，閃爍着金黃色的光。升旗台上的中央，題着「軍人魂」的大字；兩幅「養天地正氣，法古今完人」的對聯是我們靈魂的早點，給予我們神聖的指示。總理莊嚴的遺像，崇高的懸在黨國旗的中央，慈祥的笑容象徵着祖國的光明。

教育長來了，我們在一聲口令下，一致站定，總值日官的報告辭在靜肅中格外顯得響亮。升旗禮開始時，雄壯的國歌聲搖撼着關的峯巒，振盪長江的流水；接着，每人舉起了右手對着漸漸向上升起的燦爛的國旗，深致誠懇的敬禮，一直到了頂點。伴奏着的悠揚的軍樂，隨着微風鼓舞蕩漾，尤顯示出我們的崇高和偉大。最後高呼口號，白色的手套空中起落，激盪雲霄的怒吼，驚醒了八們的甜夢。典禮在緊張中結束了，接着就開始制式的教練。

在這新的訓練下，我們須要基本動作的修養，由細微中體會出精深的造詣，從現實中追求着偉大的創造，使我們的精神、意志、思想、和靈魂、都溶化在民族解放的洪爐裏，鍛鍊成一隻正義的利劍。

「手的關節要伸直，」眼睛要注視點名者，「分隊長和黨的糾正每位同學的錯誤。接着我們又開始檢閱口練習，分隊長充實了臨時的檢閱官，在排的正面前嚴肅地通過，我們都這次的立正、轉頭、注目、眼睛睜得像兩顆水晶的圓珠，身體每一部份都緊張至幾乎至於凝固，直到他在我們四十五度的視線以外時，我們才恢復原有的姿勢。

最後我們舉行集體的會操，在隊長的口令下，響聲證明我們動作的一致；這最後的五分鐘，我們須要牢牢的把握着。

休息一刻鐘吃早飯，飯後，就是上講堂。上午一連四次學科，一個闊大的禮堂，容納了全班的同學，講師都是黨國的元老，各部的首長，灌輸我們精神的糧食。在每次休息的時候，播音室播送現代的歌曲，給予我們精神上的調劑。

下午是勞動服務。我們在一點鐘便集合了，經過值日官簡短的講解後，我們便攜帶着作業的工具，向着指定的地點出發。

一塊荒蕪的土地是我們作業的區域。我們區分為工作班休息班。工作班開始工作了，十字鎗組成衝鋒隊，圓鋤、鋤頭，同時發揮他們最大的威力。整坐在土邱上的休息班

，高唱着勞動服務歌，配合着工作的呼喝聲，更顯得我們偉大興奮。初步的工作完全了，地上挖出整齊的圓洞。太陽從雲層中鑽出來，射出可怕的熱力，我們全身都浸漬在汗液中了。幸虧微風帶來慰勞的溫情，輕輕地吹拂着我們的衣襟，給予我們輕鬆的快感。換班的哨音響了，預備隊馬上替接着；他們是新的生力軍，具有不可比擬的活力。插上樹苗，掩着積土，淋下涼水，在這完善的保育下，他們將開始茁壯的再生；我們憧憬着他們扶搖直上蔚成葱籠的林叢。

最後我們排除附近的野草，肅清所有的廢物，使他成爲一塊幽美的園地。工作完畢後，隊伍在壠道上集合，唱着雄壯的國歌，慶祝我們半天汗力的成就，直至聲嘶力竭，才整隊歸來。

降旗禮結束後，教育長訓示勞動服務的重要和宣佈工作的成績：

「勞動、創造、武力、這不是我們崇高的信條嗎？我們須要力行。勞動也同樣的重要；因爲力行是事業的根本，勞動乃是我們健康的泉源」。

「過去徒尙空訓的訓練，我們應當澈底的廢棄。新時代教育的核心，是建築在力行和勞動的基礎上。諸位都是復興的幹部，尤其應當接受時代的陶冶……」

全場異常肅靜，播音器在清楚地播送着訓辭。

「現在要宣佈各隊工作的成績！」全場情緒驟然緊張，聽覺集中注聽着成績的宣

佈。

「官長指揮十一中隊第三，工作的熱心和秩序的遵守十一中隊第二。」我們興奮地接受這光榮的名譽。同學轉向隊長注目，表示敬意，面龐上浮動着會心的微笑。

晚飯以後，還是我們一天來唯一的休息時間。我和一位新識而交深的同學C君，穿過白石砌成的階梯，拖着瘦長的日影，到一切幽清的草地上坐着，凝眺黃昏的美景。

淡紅的晚霞，塗抹着青天的一角，幾朵彩雲，在天心輕移，好似對誰訴說一天的倦累；江面像一條黃帶，循着山麓曲折迴旋，點點風帆，在遙遠的天邊隱現，隊隊歸鳥，盡在江岸上下飛翔，——啊！是一幅多美的畫圖！

大禮堂莊嚴的壯影，躺在綠色的山腰裏。青碧如洗的林叢，裝點着含笑의 桃花李花。公路像一條肚帶，緊緊纏着山的半腰；青蛙也似的汽車往返馳騁，發出緊張的共鳴。前面是雄偉的削壁，峭壁上，深刻着雄偉的大字：——「復興關」。

啊！復興關！復興關！你不是已擔負起復興中國的責任嗎？在你的懷抱里，燃熾着祖國抗戰的烽火，陶鑄出民族戰士鋼鐵似的意志。從你的懷抱中出來的，都是公理的十字軍，正義的先鋒隊。你磅礴的浩氣，深深地貫入壯士的靈魂；你烈火似的熱力，復活了懦弱者的勇氣，蘇醒了迷途者的惡夢；你是黑暗中的明星，暴風雨下的燈塔；你更是標準的指南針，正確地指示我們的出路；你光大了黃埔、廬山、峨嵋、瑯琊一貫的訓

練精神；你予受訓人員以澈底的製造，使他們的思想純一、意志集中，學術增進，精神振奮，使他們樂於站在自己的崗位上，沐浴在祖國的愛河中，作英勇的戰鬥，以推動抗戰的齒輪。

是的，你已是抗戰的最高司令塔，你亦將成爲我們永遠崇拜的聖地。你雖然不居庸關的奇特，平型關的高峻，娘子關的險要，雁門關的雄偉；然而你精誠的感召，偉大的創造，光榮的發揮，具有無限的權威和潛力，你不僅支撐祖國神聖的抗戰，而且更掌握遠東未來的命運，進而操縱世界和平的樞紐；你戴着光榮的皇冠，在這黑暗的地獄中，和惡魔作長期的奮鬥；你是祖國的救主，是解放人類的燦爛的火花，是世界最偉大的聖地！

我們寂靜地對着那個大創壁出神，偶爾把眼光轉向國民大會堂的廢墟、怒火在我們的心里燃燒着。C君憤慨地說，這是五十年來民族的血，我們要以精神的長城，屏障我們錦繡的河山，以熱烈的奮鬥，消雪祖國的奇恥。

是的，屈服和妥協，都是滅亡的前奏。我們要打倒殘暴的倭奴，才能獲得光榮的存。我們活在這個時候，就應共同努力，做一個民族解放的戰士，完成這歷史的使命。我們必須下最大的決心，武裝我們的情感。我們永遠不要忘記這復興與關的訓練，這崇高偉大的洗禮；我們要以實際的行動，在團長的領導下，完成神聖的天職，打倒萬惡的

敵人。

火熱的情緒在我們的心中燃燒着。最後我從衣袋中取出口琴來吹我，C君唱着：「中華男兒血 應當灑在邊疆上……」空谷中飄揚着雄壯的歌聲，直至夕陽被西山吞去，晚霞收束了他的彩衣，暮色籠罩着整個的宇宙，幾朵寂寞的燈光在對岸的山谷裏出現，我們才漫漫的回來。

(完了)

## 同樂會在黨政班

易 簡

星期六的季節，給人們無限歡欣的氣象，吃罷晚飯後，同學們都抱着愉快的心情，準備參加每週例行的同樂會，因為中央訓練團的同樂會是隨着訓練的進步而進步的，它將給予受訓人員以新的啓示和教誨，號目剛發出預備的號音，各單位的隊置、就一齊奔向升旗場集台，同學們正這種變更序列的編制中，就體會到今晚的同樂會是比往常不同的。當我們的隊伍由大隊值日官領導領責而人會場的時候，同學們都與高彩烈的露出醉心的微笑，大家都異口同聲的說：今天晚上的同樂會太有意義了！進入會場你就會感覺得興奮，那巡迴式的桌几實在非常壯觀、桌子的四角上，各放一包點心，前後左右

，對正看齊，到任何一個方向，都可以看出一列的整齊線，是非常確實的，而且在相當的距離安排着各種鮮豔的盆花，環境是優美的，空氣是新鮮的，情緒更是緊張而熱烈的，尤其在輝煌的電燈光下，更覺光彩奪目，使人倍覺可愛！沒有多少時間，一千二百人的大隊伍，很迅速就按次坐好了，教育長也混在隊伍中入了座位，這時鼓樂喧天，揭起同樂會開始的序幕，黨歌的聲音格外來得莊嚴宏大，黨歌唱完，復各就位坐着，談話跟着就開始，同學間相互詢問交換工作情形和經驗，并再三勉勵別後一切。大家緊握着手，不關意輕輕地放開。從各人坦白的心裏發現出溫和的笑容，每個人都這樣感覺到若世界上的人都能如今晚我們歡聚一堂，那麼世界上再也不會有紛爭了。偉大嘍！親愛精誠！

談話進行了一刻多鐘，司儀的發出起立的口令，把凳子向後移開，左手拿着點心盒子，右手拿起茶杯，向左翼行動，因為桌子兩面都站着人，所以行進起來，兩面都在朝着相反的方向移動，我們剛剛邁第一個步子，軍樂隊即奏起勝利的進行曲，各人遂踏着進行曲的節奏徐步的向前走，把眼神所釘着迎面來的官長和同學。當對方的笑容，一個個透入我們的眼簾時，我們就答以十五度的鞠躬，有時遇着更相熟的官長和同學，特別把左手端起的茶杯，彼此相互碰擊或者互相傾倒茶杯裏含有粘液的開水表示最親密的敬意，這樣且行且盼的走過兩排桌子每個人恰巧適變成了一個相反的方向與位置，軍

樂一停止，同學們就得同時在適當的位置坐下來，於是又向陌生的同學交換起工作心得來，但是你看他們談話的表情，到好像怪相熟的毫沒有生疏的模樣，這理由很簡單，因為他們是在最高領袖訓誨之下，已經造成一個堅固而統一的三民主義戰鬥體呀！

談話進行了又一會，插入二位同學平劇清唱，這時有的視線都轉向舞台，聽着清妙的聲音，手在桌子下面輕輕地隨着調子的緩急打板，平劇完了，沸騰的掌聲如驚濤駭浪湧現上來，經過好多時間，才回復到平靜。大家的心弦上正欣賞這興奮的回味，可是軍樂聲又起了，大家又起立向左行進，假模把兩衣披上，真如古寺裏的老僧做法事了。所不同的，懼怕就是沒有鼻鼻的梵音。隊伍行進幾分鐘又停止下來，照樣的彼此寒暄，不多時，驚人的口技登台了，表演的同學裝做滑稽的口吻，奏着有趣味的技藝。頭一首是何日君再來，的確在我們每天嚴肅的生活中，參雜一點軟性的歌曲到是調劑精神生活的聖藥，接着又是一個同學登台，他能做出四隻羊子不同的叫聲四隻公雞不同的啼聲以及火車出入站口和車箱的聲音，尤其可貴的，他能用磁盆發出酷似留聲片片的音調他這種超人的表演，激動了羣衆如潮的掌聲乃至被掌聲留得不能下台。

時間快到八點鐘我們又開始移動起來我們在中途遇到教育長，每個同學都向教育長致至誠的敬禮，感謝他主持教育的辛勞，教育長也頻頻點頭作答，相互間從心的深處起，個不可磨滅的暗示，時間到八點，同學們都發出了狂歡的交響曲，我們就在宏偉的



團歌聲中結束了這興奮而嚴肅的盛會，這痕跡，將深刻地刻在每個人的心上。重溫在每個人的夢中，流傳到海角天涯。

別復興關師友

程時燧

正氣來天地，

完人看古今；

一生先立己，

萬德在行正。

風雨關山夜，

絃歌草木春；

四方各歸去，

莫負此精神。

版權所有

書名：受訓心聲錄

編纂者：初予

印刷者：中央訓練團印刷所

發行者：人文書店

上清寺

定價：國幣貳拾元

經售處：各大書店

刊印年月：三十二年十二月

3727

56  
3