

1931

年

第

卷

第

4

期

# 訓練月報

(北平市大中小學學生黨義演說競賽會專號)

中國國民黨  
北平特別市黨務整理委員會編印  
中華民國二十年五月十五日出版

四期



# 總理遺像



## 總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥！現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著，建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現，是所至囑。

# 訓練月刊北平市大中小學學生黨義演說競賽會專號目次

## 插畫

- 一、北平市大中小學學生黨義演說競賽會各校優勝代表及籌備會工作人員攝影
- 二、北平市大中小學學生黨義演說競賽會獎品攝影
- 三、各校優勝代表肖照
- 四、寫在卷頭
- 五、本會之經過……………愚 愚
- 六、參加北平大中小學黨義演說競賽會之感想……………陳訪先
- 七、各校優勝代表演說詞

### (甲)大學組

- 一、民主主義與共產主義的比較……………林 暹
  - 二、民族革命與階級鬥爭……………馬 予
  - 三、從三民主義的中心談到心理建設……………陳 均
- 北平市大中小學學生黨義演說競賽會專號目次
- 一



(乙)中學組

題目 什麼是三民主義的特性？

- 一、..... 寶學謙
- 二、..... 馮寅
- 三、..... 楊以貞
- 四、..... 李光月
- 五、..... 陸蘭淑

(丙)小學組

題目 爲什麼要信仰三民主義？

- 一、..... 李尙杞
- 二、..... 徐芳蘭
- 三、..... 李民彝
- 四、..... 孟德龍
- 五、..... 吳淑英

六、

祝昭垣

七、

楊燕生

## 八、各校優勝代表小傳

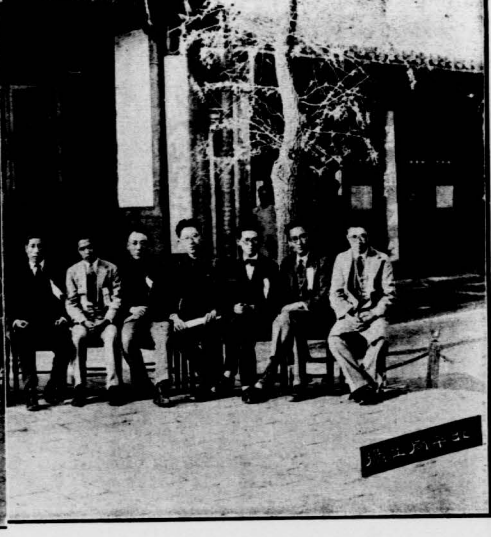
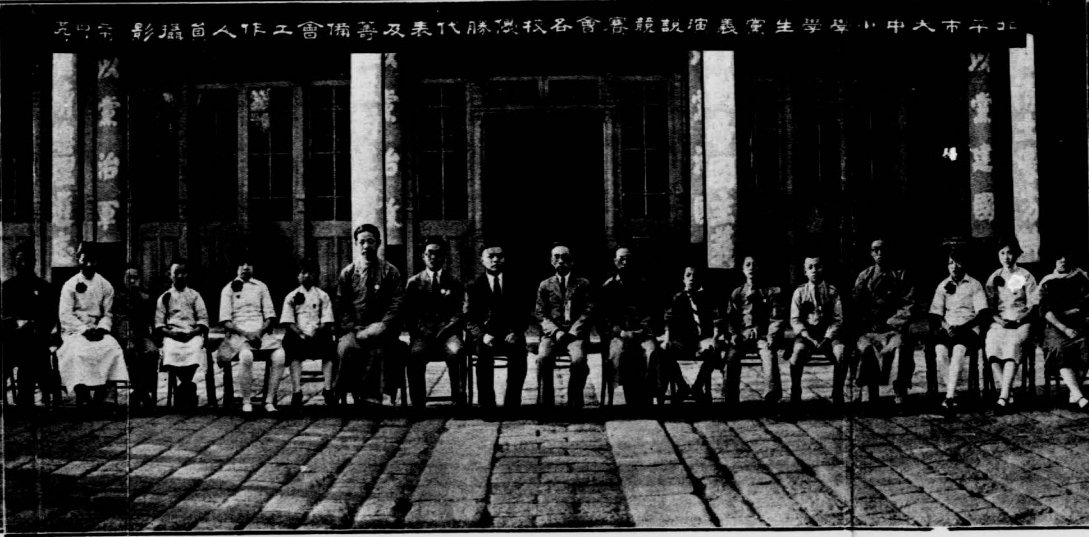
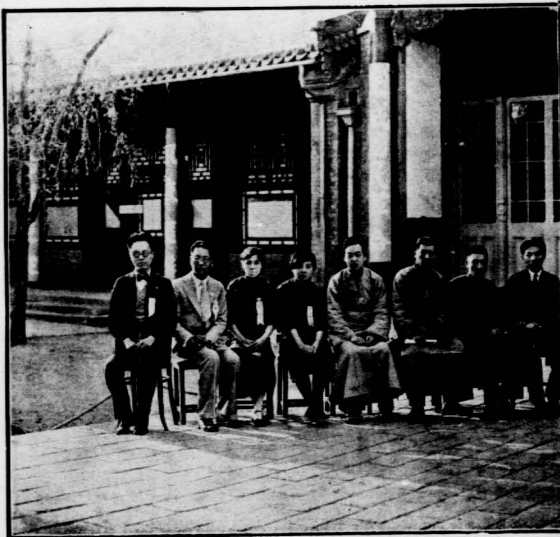
## 九、圖表

- a. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會實施辦法
  - b. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會工作人員一覽表
  - c. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會參加學校一覽表
  - d. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會參加代表各組人數統計圖
  - e. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會大學組決賽代表一覽表
  - f. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會中學組決賽代表一覽表
  - g. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會小學組決賽代表一覽表
  - h. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會各組決賽分數統計圖
  - i. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會各組決賽代表性別統計圖
  - j. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會錄取代表一覽表
  - k. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會錄取代表分數統計圖
- 北平市大中小學學生黨義演說競賽會專號目次

1. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會錄取代表性別統計圖
- m. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會參加代表與錄取代表比較圖
- n. 北平市大中小學學生黨義演說競賽會獎品一覽表

十、編後

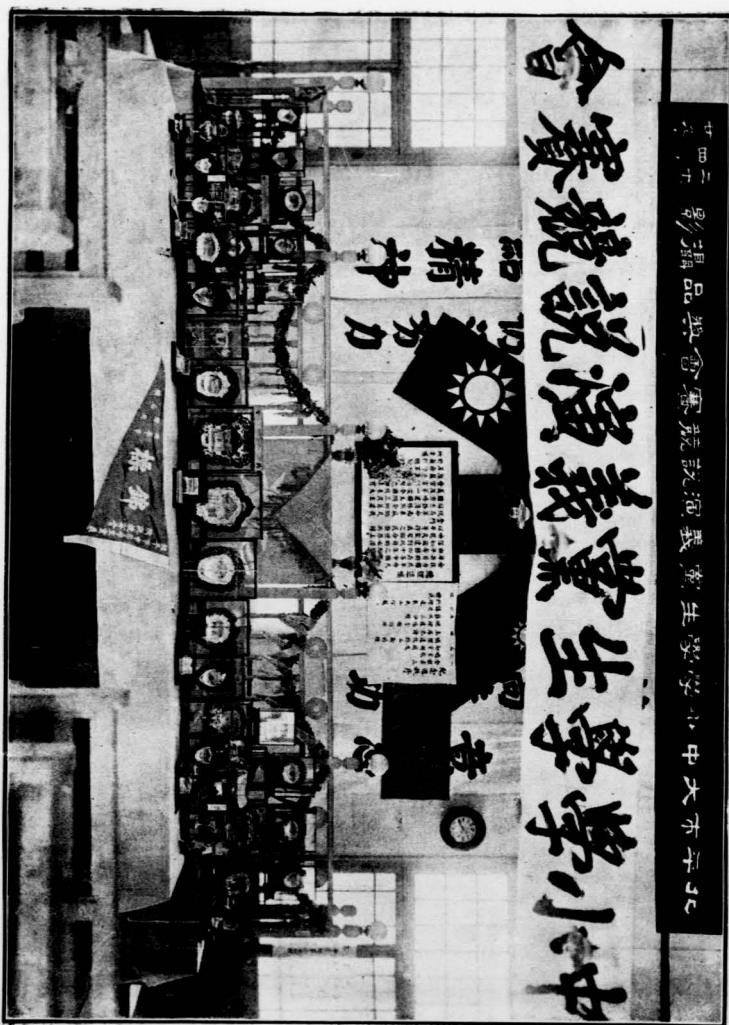
愚 愚



十四年 影 物品 學 會 賽 競 說 演 義 黨 生 學 學 中 大 亦 平 北

# 中 小 學 生 黨 義 演 說 競 賽 會

精神 努力 奮 鬥 勇 進





林 運  
大 學 組 第 一



陳 均  
大 學 組 第 三



馬 子  
大 學 組 第 二





寅 馮  
二 第 組 學 中



謙 學 寶  
一 第 組 學 中



淑 蘭 陸  
五 第 組 學 中



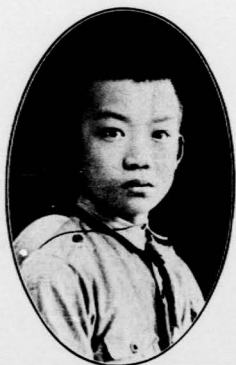
月 光 李  
四 第 組 學 中



貞 以 楊  
三 第 組 學 中



李 尚 杞  
小 學 組 第 一



李 民 彝  
小 學 組 第 三



徐 芳 蘭  
小 學 組 第 二





吳 淑 英  
小 學 組 第 五



孟 德 龍  
小 學 組 第 四



楊 燕 生  
小 學 組 第 七



祝 昭 垣  
小 學 組 第 六

## 寫在卷頭

籌備了好久的本刊專號，終於使牠能呈現在讀者之前，我們深深地感覺欣幸！我們籌備這次演說競賽會，能得各校踴躍的參加，和社會熱烈的贊助，已經十分感覺自滿！

而本期專號，又得各校代表將肖照，小傳，及演說文源源寄來，同時更蒙陳訪先同志惠賜鴻文，使本刊得到意外的收穫，我們怎能不極度興奮呢？！

從演說競賽會裏，我們可以知道：

- 一、北平市學校對於黨義教育大都很能注意，
  - 二、北平市學生對於黨義大都很認識，
  - 三、北平市學生演說技能都很發達。
- 從本期裏，我們進一步可以知道：
- 一、北平市學生精神的飽滿，和態度的率真，

二、北平市學生非但能侃侃而談，而且能寫得頭頭是道。

最後我們誠摯希望：

我們出版這本專號的意義，不在獎勵少數優秀代表，而在促進整個北平市的青年，對於黨義的注意和認識。我們不僅希望他們能認識黨義，而且要希望能進一步，發揚黨義，同來參加國民革命的戰線，以完成我們應負的使命！

青年們！

三民主義的信徒們！

你們將怎樣答復我們的要求？

## 本會之經過

愚·愚·

市整委會為提倡本市學生研究黨義之興趣，及增進學生演說之技能起見：特發起北平市大中小學學生黨義演說競賽會，並在第十三次常會通過指定工作同志耿翰升，李世楨，武可題，程宗棟，楊德馨，潘訪仙，薛品源，陳仲熙，汪汝幹，九人為籌備委員，組織籌備委員會，進行一切。籌備委員會，先後開會六次，分登記，文書，事務三股，並公推汪汝幹為常務幹事，掌理一切會務。

籌備不及半月，各項準備工作，均已次第就緒。茲將登記，預賽，決賽，給獎，概評，分別敘述如左：  
登記 籌備委員會決定四月四日至十日，為各校登記時期。計大學方面登記者，有九校，中學有三十六校，小學有六十一校，計共一百〇六人。登記時須呈驗學校證明書，演講題目，及要點。

預賽 參加預賽者；中學有三十六校，小學有六十校，計九十七人。因人數太多，遂由籌備會決定分區舉行。中學分兩區，小學分四區。小學在四月十日舉行，中學在十一日舉行。籌備委員會，因分區預賽，事務較繁，工作人員不敷分配。除評判員由本會籌委担任外，另請嚴肅李光亞沈錦修舉鳴王俊猷蔣光旭查定世磨子明許玉珊李恩悅李忠樞線良材陸鼎元王振九陳業熙周少彤諸同志加入工作。因此各區預賽，得從容結束，成績圓滿，諸同志與有力焉。預賽題目由演說員自定，結果中學取十一人，小學取十五人。

決賽 參加決賽者：計大學組九人，中學組十一人，小學組十六人，計三十六人。分期舉行，其日期如左：

四月二十日

小學組，

四月二十一日

中學組，

四月二十九日

大學組。

決賽題目，大學組自定；中小兩組由本會規定，中學組為「什麼是三民主義的特性？」小學組為「為什麼要信仰三民主義？」評判員除由一部分籌委擔任外，復請蔣夢麟白鵬飛陳訪先余同甲鄭國材蕭西曼沈均一周學昌陳石泉董霖宋振渠諸先生擔任。結果小學取七人，中學取五人，大學取三人。小學組原定取五人，因成績甚佳，特多取二人，以資獎勵。大學組因人數太少，故原定取五人，而改取三人。

給獎 此次因籌委會事前籌備得力，故除市整委會所給之贈品外，復徵得各界贈品甚夥（詳另表）亦具見社會人士提倡研究黨義之熱烈！給獎在二十九日午後舉行，以每組第一名獲得獎品為最夥。中以小學組第一名李君所得最多，全場無不注目。中學組第一名竇女士得張學良先生所贈柯達克照像機，亦頗惹人羨贊。二君演說成績均佳，

宜乎有此結果也。給獎後，復請各優勝代表，會同本會籌委，攝影留念，獎品亦撮一幅，籍留鴻爪。攝影後，復開茶話會，歡迎評判員及各校優勝代表。會場設市黨部西花廳，佈置精雅，中西茶點雜陳。當由本會籌委耿翰升、潘訪仙、汪汝幹先後致詞；評判員陳訪先先生亦有演說，後由各校代表，一一答詞，每人均有精短之演說。中以小學組徐芳蘭、李民彝、吳淑瑛所講既適當，且甚周到，以如此年齡而能答詞如此安詳，前途希望，實不可限量。散會時已萬家燈火，而本會亦至此告一結束焉。

概評 此次演說競賽會成績甚佳，此雖係籌備委員會努力之結果；但亦由本市各校學生並社會人士研究及贊助之所致。小學組每人演說幾皆有相當可取之處，可知本市各小學黨義教育，頗知努力，自堪欣慰！但大學報名參加者太少，且平均成績亦不如中小兩組，不無遺憾耳！此次演說競賽會，給予各方印象甚深！而各校代表未能錄取者亦皆願繼續努力，期待他日之勝利，將來本市黨義教育之前途，必可因此而大放光明也。

## 參加北平大中小學黨義演說競賽會之感想

陳訪先

這次北平市黨部所舉行的黨義演說競賽會，大學組參加競賽者，有中法，師大，中國，華北，平民，輔仁，鐵大，稅務，鹽務，等校，中小校各組競賽，我雖然沒有列席，但曾於發獎後和多數代表談了許多話，從列席大學組競賽和與中小學代表談話中，所得的感想，是對青年同學，抱着無窮的希望，對中國前途，抱着無限的樂觀。這不是單純的受情感的支配，實在由各方面細心觀察所得的結果。因為救中國救世界的惟一途徑，在於從速完成三民主義之使命。怎樣才能證明中國前途，將永循此惟一光明之途徑進發，最主要的，當然繫於一般國家未來主人翁的青年，是否認識并確信了這惟一的辦法。由這一次演說競賽會的觀察，我相信青年對三民主義已有了系統的了解，並能很透澈很明瞭的闡揚其特性與精神。譬如林遜君所講的「民生主義與共產主義之比較」屬予君所講

的「民族主義與階級鬥爭」都要於社會進化國家環境及三民主義的整個系統的認識，才能得到這樣的講述，他如東均君以及師大有一位同學的講演，對於本黨的認識，均甚澈底，惜乎獎品有一定的限制，以致頗滿見遺，殊為遺憾；而且我又深深認為遺憾的，便是大學參加的未免過少，尤其是國立大學，僅有師大一枝，實為美中不足。我們知道，黨義競賽的意義，是要提起青年對黨義研究的興趣，進一步說，也就是要使三民主義在青年的頭腦中成一普遍的思想。實在較之於什麼運動會，展覽會之意義與價值，更為重大。這次競賽，在質的方面，固有可觀，在量的方面，實在過少。

次之，便是與中小同學接談的感想，這與大學同學因程度的差別，觀察點有不同。大學同學，我是注意其對主義的認識，是偏於思想上的觀察。中小學同學，我是注意其外部內部所表現與蘊藏的天機，這些青年，實在給了我許多的快感。

1. 態度：十多歲的青年，真像青春的園地，和枝頭的小鳥，含蓄着無限的生機，和欣悅的情緒，欣欣向榮，活潑可愛，這樣的外表，就是他們前途之花，也就是將來新中國的象徵。與他們談話之中，使人充滿着新鮮，美麗豐富等各種感念。

2. 言詞：言詞是一種傳達意志的最要工具，在過去的青年，因為練習機會的缺乏，每到表演時，多感到遲鈍而不能發表其思想的狀況。此次我所見的青年，言詞中清爽流利，不僅能將其所有思想，圓滿發表，並在述說的音節與表情上，給對方一種充分的快感。

3. 思想：上面說過：我對中小學的同學，不是馬上就希望他們對於主義有怎樣的認識，而是要觀察其蘊藏着的生機。這點，就由他們敏銳的思想中，可以證實充滿着生機。這些可愛的小同學，談話中時時轉變其方向，在轉變間時時都有一種天真的態度，與聰明的表情，毫無停滯懷疑的表態。這樣敏銳的思想，實在可愛之至。

4. 常識：中小學的同學，對普通事物，應具備相當的認識，所以我於談話中，測驗他們關於各種常識，大體



都能使我滿意，有了這樣的根底，將來的深造，自然是很有希望的了。

5. 意識：聰明的青年，最怕的便是自足自傲，自己劃斷了自己的前路。這實在是有不少很好的青年，被這種毛病所犧牲。而他們在談話中所表現的意識，是很謙恭的，由這樣謙恭的意識，就可明瞭其對本身修養很好，時能努力前進，而完成其偉大的造就。

由以上的觀察，證明了大學同學深切的認識了三民主義，中小學的青年同學，其本能都很有造就。於此，我們可堅決的相信以下三項：

1. 中華民族之優秀：中華民族過去於世界文化有很大的貢獻，是不可否認的。而現在這般薰陶於三民主義下之新青年，無論在體質上，智能上，情緒上，觀察上；都很能使人滿意，都十足證實為世界之優秀民族。

2. 中國前途之有希望：青年為將來社會之主人翁，中國青年之優秀，即中國將來之主人翁，必能使中國建於完善優良之地域。這是我們可確實斷定，而深可慶幸的。

3. 三民主義永為建國治國的最高原則：主義之能否實現，固然在牠本身是否合乎潮流與環境，同時，與一般民衆是否能切實信仰奉行，也很有關係，以北平為例，現在中國未來主人翁的青年，熱心研究三民主義，已有很好的成績，將來定能切實奉行，完成革命的使命。

我參觀這次演說競賽後，感到十二分的快愉，我誠懇的為青年祝福，勇敢的為中華民族自豪，堅決的相信三民主義之終必實現。

# 各校優勝代表演說詞

大學組

## 民生主義與共產主義的比較

中法大學林 選

諸位同志：今天選所講的題目，就是民生主義與共產主義的比較。這個題目，在大家的腦海中，可以說常常浮現着；但是我們應免去成見，站在正確的立場上，用客觀的眼光，冷靜的頭腦，從理論上，實際上，來探明這兩個主義的真正面目，然後才不失為學者的態度。關於民生主義與共產主義的比較，可以分成學說，上方法上，理想上，三點，而用異同的方法去作比較，為方便起見，分成二項來說明：

### 一、學說上的比較——可分兩點：

A. 歷史重心問題……馬克思說歷史的重心是物質，而中山先生說歷史的重心是民生。一個主張「唯物史觀」，一個主張「民生史觀」。我們來批評他們，先看看他們主張究竟怎樣不同：馬克思的唯物史觀，說社會的變革，都是由於物質；講到物質，自然要說到經濟中的生產力，因為社會的生產力，不絕的增加，生產力一旦與社會制度發生

衝突，社會就發生變革。但是生產力為什麼增加，就是物質為什麼能夠發生作用，這一點馬克思沒有詳細的說明；但是中山先生呢，他說人類都有生存的慾望，為適應這個慾望起見，於是才利用物質，發達生產事業，生產發達，社會就能進化，所以人類求生存，才是社會進化的原動力，因之歸結到民生是歷史的重心。中山先生說：「社會中各種變遷都是果，民生問題才是因」。所以我們可以說：中山的思想，較馬克思為深刻。

B. 歷史鬥爭問題……馬克思以為人類的歷史，是階級鬥爭的歷史；但是在原始社會時代，人類還沒有階級的發生，那末他所說的歷史，是指自原始社會破壞以後的歷史而言，並且僅僅是人與人間的鬥爭。但是中山先生說人類的歷史，乃是鬥爭的歷史，就是說除掉人與人間的鬥爭外，還有人與自然界的鬥爭；最初有人與獸之爭，後來有人天之間，最後有人與人之間，直到現在，還是人與人的

各校優勝代表演說詞



門等。所以從這點看起來，中山的思想，較馬克思爲廣博。

歸結起來，在學說上共產主義與民生主義的出發點是絕對不同的。

二、方法上與理想上的比較——關於這一點，我們先來引一引中山先生所說的話，中山在民生主義講演中，關於民生主義與共產主義說了很詳細的話，我們把那些比較重要的幾點寫出來，中山說：「民生主義，就是社會主義，又名共產主義，不過辦法各有不同」。又說：「我們對於共產主義，不但不能說是和民生主義相衝突，並且是一個好朋友」。又說：「民生主義的最大目的，就是叫衆人能够共產，不過我們所主張的共產，是共將來，不是共現在」。又說：「共產主義是民生的理想，民生主義是共產的實行，所以兩種主義沒有大分別，要分別的，還是在方法」。又說：「我們今日師馬克思之意則可，用馬克思之方法則不可」。又說：「我們講到民生主義，雖然是很崇拜馬克思的學說，但是不能用馬克思的辦法到中國來實行」。由上面這些話看來，我們可以得到一個結論，就是：民生主義與共產主義的目的，都是實現共產的社會，這就是理想上的比較，是沒有什麼不同的，然而講到方法上，則大大

的不同，究竟方法有什麼不同呢？共產主義革命的方法，是階級鬥爭，同無產階級專政；而民生主義革命的方法，是節制資本，與平均地權。現在把他們詳細分析一下，先講馬氏的階級鬥爭。中山先生關於階級鬥爭的本質，評判得非常明白，他說：「馬克思定要有階級戰爭，社會才有進化，階級戰爭是社會進化的原動力，這是以階級戰爭爲因，社會進化爲果。……人類求生存，才是社會進化的原因，階級戰爭，是社會當進化的時候，所發生的一種病症；馬克思研究社會問題的心得，只見到社會進化的毛病，沒有見到社會進化的原理」。這把階級戰爭的本質，批駁得清楚沒有了。我們現在可以分兩方面來批評階級鬥爭：

A. 從理論上來批評——可以分兩項說明：

a. 從社會進化的原則上看，可以說社會不經過階級鬥爭，也可以進化，中山他也承認社會上許多進化的事實，都是沒有經過階級鬥爭而成的，如：社會與工業的改良，運輸與交通的公有，直接徵稅，以及分配之社會化，都是用改良的方法進化出來的。退一步說，即使承認階級鬥爭，可以促進社會進化的話，那末馬氏他說共產社會一實現，階級戰爭就消滅，這不是說社會一進到共產時代，不就停滯下去了嗎？這在社會進化的原則上，決不容許的。

b. 階級戰爭，有時不但不能促進社會進化，反而可以使社會退化。這個從馬氏自己說的話，與歷史的事實，可以證明。馬克思在共產黨宣言裏說：「每次戰爭的結果，不是新社會全體革命的建設告成，便是交戰的兩階級並倒」。這就是說階級戰爭的結果，有時偶然的新社會可以產生，但是如果交戰的階級並倒，社會就有退化的可能。在古代希臘時代，有奴隸與自由民的戰爭，結果兩敗俱傷，奴隸仍為奴隸，而自由民反變成暴君的奴隸，希臘因此變成羅馬的領土。這就是階級戰爭的一個實例。所以中山先生說：「在不均的社會裏，可用馬克思的辦法，提倡階級戰爭去打平他；但在中國實業尚未發達的時候，馬克思的階級戰爭與無產階級專政便用不着」。所以階級戰爭在理論上已經失去了根據，自然沒有採行的必要。

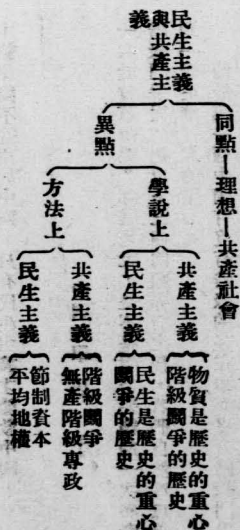
B. 根據中國國情來批評——中國是一個工商業不發達的國家，中山也說中國不患不均而患貧。所以只有大貧與小貧的差別，因之資產階級與無產階級都沒有發達到成熟，而利害的衝突也不甚顯明，更說不到尖銳化。周佛海在三民主義理論之體系裏說：中國資產階級不全是政治的支配者，而無產階級所要求的，也僅僅是部份的，零碎的利益，所以自然沒有發生階級戰爭的可能，這是中國實際

各校優勝代表演說詞

的情形。如若主張階級戰爭來中國實行，那就是中山說的：「先穿上大皮衣，再希望翻西北風呢！」

階級戰爭既不能實行，無產階級專政更談不到了，那麼就看見民主主義的辦法：第一，節制資本，在消極上，不使私人資本發展；積極上，發達國家資本，以進於私有資本的消滅。平均地權，在消極上，限制私人土地的增進；積極上，使土地國有，使一般人有田可耕耘。所以這兩個方法，是根據中國國情而產生的，他的目的，就是叫人民享受到衣食住行四大需要的平等待遇，也就是要眾人能够共產。他不用戰爭的方法，而是用和平漸進的方法，所以他是適合於中國，並且也含有世界性的。

總結起來，關於這兩個主義的比較，可以列成下表：



最後，總理說：「民生主義能實行，社會問題才能解決，社會問題能解決，人民才能享受大幸福」。所以共產

## 民族革命與階級鬥爭

中國大學馬 予

主席，諸位評判，諸位同志，兄弟今天所講的題目，是民族革命與階級鬥爭。這個題目，本來是很大的，在極短的時間裏似乎決不會講得完全詳盡。但是我今天在這題目裏邊，並不是來說明民族革命與階級鬥爭之各個的涵義，乃是來說明民族革命與階級鬥爭之相互的關係；並不是來說明民族革命與階級鬥爭之歷史的事實，乃是來指出民族革命與階級鬥爭之實質的不同。

這個問題，不用說，我們必須要冷靜地考慮一番，因為一不小心便會馬上弄出錯誤的結論。所以我們必須用客觀的事實為根據，不能由主觀的見解去武斷；必須用分析的方法來觀察，不能很籠統地去判辨其是非。我們且簡略地把這題目分作三段來講，就是：第一、我們要問，在中國社會裏邊有沒有階級的存在？有沒有階級鬥爭的事實呢？第二、階級鬥爭與民族革命是相輔而行呢？還是相背而馳的呢？換言之，在民族革命過程中，可以不可以主張勞資階級鬥爭呢？第三、民族革命成功之後，是不是還需要

主義絕對不適用於中國，只有民生主義才能救中國！

一次社會革命呢？那就是說，是不是還需要經過一次勞資階級鬥爭呢？把以上三個問題弄清之後，我們自然可以得到一個正確可靠的結論。

關於第一個中國有沒有階級的存在和有沒有階級鬥爭的事實的問題，許多人談虎色變，不敢承認中國有階級，尤其不敢承認中國有階級鬥爭的事實，這實在是錯誤。我們固然不該像共產黨一樣，盲目的在產業落後的中國，提倡階級鬥爭，但是也不能否認階級的存在；我們固然不該承認階級鬥爭為促進進化的原動力，但是也不能一概抹殺階級衝突的重要性。承認階級鬥爭的存在，和主張階級鬥爭的必要，那完全是兩件不同的事情。而且，彼此間，也沒有必然的因果關係。許多人，以為中國的士農工商，是四民平等，不承認有所謂階級，其實這是不對的。士農工商是職業的區別，不是階級的對立；不橫的劃分，不是縱的懸隔。比如，農的方面，有所謂地主，佃農，僱農種種的不同；工的方面，有所謂工主，工匠，工徒種種的不同

；商的方面，有所謂店主，店員，店徒種種的不同，這都是縱的懸隔，也就是階級的存在。不過中國的階級，懸隔不大，利害的衝突，實在很小，所以我們只能說中國的階級之間，還沒有一種顯然的，全部的意識的，和政治的鬥爭，但却不能抹煞那種潛伏的，部分的，無意識的，和經濟的鬥爭。共產黨認清了這一點，便拚命地去製造，去煽動，去助長，去，促成，使這潛伏的變成顯然的，部分的變作全部的，無意識的變作有意識的變作政治。我們三民主義的信徒不應該反對階級鬥爭，便否認階級鬥爭的存在；我們應該努力使這種階級鬥爭消滅，進一步，使階級本身消滅。

第二、階級鬥爭與民族革命是相輔而行的呢？還是相背而馳的呢？換言之，在民族革命的進程中，可以不可以主張勞資階級鬥爭呢？關於這個問題，共產黨主張說階級鬥爭足以增加民族革命的勢力，訓練民族革命的戰鬥，二者不但可以並行不背，而且那還是革命主要的手段。其實，無產階級，在革命上的重要，我們也承認。我們知道：農工解放，不僅是革命的目的，而且是革命成功的條件。農工階級，在中國是受壓迫最利害的階級，同時也是佔中國人口最大部分的階級。所以農工階級之參加，在革命的

進行上和成功上，不但是必要，而且是絕對的條件。反過來說，革命的基礎，沒有農工，革命就會失掉了意義。我們並敢斷定其將來的結果一定是失敗的。不過這裏我們要問：第一除了階級鬥爭之外就沒有別的方法，可以團結和鍛鍊民族革命的勢力嗎？第二，以階級鬥爭來訓練民族革命的勢力是不是一個極矛盾的事實？對於第一問，我們可以說民族鬥爭的本身就可以團結和鍛鍊民族革命勢力。民族革命，並不是要等到民族革命勢力成熟之後，健全之後，才去進行的。他一方面進行鬥爭，一方面就可以鍛鍊。對於第二問，我們可以說中國一切被壓迫的階級，應該加緊的結合向共同的敵人聯合進攻。倘若拿階級鬥爭來訓練民族革命的勢力，那便是自殺的政策。因為我們內部如果發生破裂，自相衝突，一方面足以減少自己的戰鬥力他方面足以給敵人一個進攻的機會。所以階級鬥爭不是鍛鍊民族革命的勢力，是摧殘民族革命勢力；不是團結民族革命的勢力，是分散民族革命的勢力。我們要加緊防備這種化分的深謀，我們要嚴加駁斥工人無祖國的謬論。

第三、民族革命成功之後，是否還要經過一次社會革命呢？那就是說，是不是還要經過一次勞資階級的鬥爭呢？要解決這個問題，我們應該先問民族革命的目的。民

族革命，是三民主義的民族革命。三民主義是一個主義，不是三個主義。三民主義的目的，是要同時把民族上政治上經濟上的不平等，統統打成平等。所以在民族革命的過程中，並不是單獨解決民族一個問題，其他如民權民生的問題，也是同時要解決的。如果我們民族主義只是像日本的維新，德意志和義大利之統一，那末，在民族獨立之後，一定還要經過一次社會革命。爲什麼呢？因爲整個民族，雖然脫離了外族的壓迫，而內部還有政治上和經濟上的不平等。若消滅這族不平等，當然還要再經一次革命。但是我們的民種主義：既是一切不平等，打成平等，所以那種成功，是全部分的成功。我們那個新的時代，已真正達到民有民治民享的程度，在政治上，沒有被壓迫者，在經濟上，沒有被剝削者，一切都合乎全國大多數勞苦民衆實質的要求，所以階級鬥爭永不會再有了。

## 從三民主義的中心談到心理建設

輔仁大學 陳 均

諸位同志！今天我來講……「從三民主義的中心談到心理建設」

我們站黨治的立場上，常說「信仰」。究竟怎樣才是信仰？一個主義的信仰，必具有兩個步驟：第一，要「認識」

總而言之，馬克斯階級鬥爭的理論，受了時間和空間的限制他所研究的對象，只是人類經濟生活演進的一段；他所研究的範圍，不過是歐洲一二國的經濟材料，既不能包羅全部歷史的事實，又不能應合世界進化的定律。在任何一個地方，他都要拿階級鬥爭的結合，去衝破民族間的爭橫的結合，這是一個極大的錯誤。共產黨要破壞我們的民族革命實行共產革命，所以一方面在中國製造暴動，隨便屠殺，希望造成國際戰爭，加重中國民族的國際的壓迫；同時，別一方面，又極力鼓動勞資階級鬥爭，而破壞民族革命中各階級的聯合戰線。革命的同志們，我們站在民族主義的立場上，應該，堅固我們的團結，集中我們的勢力、認清我們的敵人，要一致打倒帝國主義，同時尤不要忽略了欺騙農工實行屠殺的共產黨！（十分鐘）

了主義，第二，要「訓練」你自己。要認識三民主義，必須要認識「甚麼是三民主義的中心？」；要訓練自己，必須了解「心理建設」。因爲三民主義的中心，就是總理的社會革命；心理建設，就是總理對於思想的革命。我們要能够



認識了總理社會革命的中心，去信仰；根據思想革命的方  
法來訓練。這樣，才完成一個「信仰」，這樣，才配談「革  
命」！——這是我今天所以來研究這個题目的動機。

其變是「三民主義的中心」？三民主義是從甚麼來源出  
發？是向甚麼目標歸宿？三民主義根本是一個主義，還是  
三個主義？三民主義的出發點，在解決民生，三民主義的  
歸宿點，在保障民生。三民主義根本只是一個民生主義。  
他的根本作用，就是在解決民生問題，排除民生障礙。因  
為障礙發生的原因不同；結果，民生所表現的形式和方法  
也就不同。解決民生問題在種族方面的障礙，就是民族主  
義。解決民生問題在政治方面的障礙，就是民權主義。解  
決民生問題在經濟方面的障礙，就是民生主義。所以歸根  
到底，只是一個民生；而表現做三個不同的形式。諸君注  
意：這三個形式其中任何一個，是不能離開其他兩個而獨  
立。換句話說，就是三民主義是不能分開的；如果分開，  
就成了一民主義，二民主義，而不是「個整的三民主義」。  
在過去的革命過程中，有許多同志不了解這點。把三民主  
義分開來研究，分開來信仰。于是其結果，單信民族主義  
者，就流入了國家主義派。單信仰民生主義者，就變做了  
共產黨。所以把整個的革命戰線，弄得支離破碎！把三民

主義的中心也失落掉。這根本的錯誤，就是不認識三民主  
義。歸結以上：三民主義的中心就是民生，而以民族民權  
做他兩個重要的手段！

我們明白了三民主義的中心就是民生。再進一步來研  
究；甚麼是民生？民生就是人民為需要而活動。在現代的  
民生活動，是以思想和心理作中心。要完成民生的革命；  
必須先有思想和心理的革命。換句話說，如果沒有思想和  
心理的革命；整個三民主義的政治是不容易實現。所以總  
理幾十年革命的經驗，受了很重大的打擊；這才大聲疾呼  
，創造了他的「革命哲學」——就是「心理建設」。

總理的革命哲學是甚麼？只知「知難行易」四個字。總  
理創造知難行易的動機，是在打破中國幾千年來「知易行  
難」的迷信，以完成他的革命。總理解釋知難行易的原理  
，共舉有十項證明，說得極詳細。現在，我將這整個的哲  
學歸納起來，分做兩點：

第一點，知難行易的正確性：我們要認識知難行易  
並不是一個好奇的空論，乃是一個正確的哲理；必須認清  
這三點：第一：知就是行的方法，知和行是有密切的關係  
。要使行能夠實現，必謀知的正確。但是知的正確是件最  
困難的事；所以總理說「知難行易」，正是說行的方法是最

難完備；並不是把知和行來分開。第二：知要分做兩步。第一步的知是理想，第二步的知是實現理想的手段和步驟。許多人只有了理想便去實行，結果，當然失敗。他就說行難。其實是因為沒有第二步實現理想的手段和步驟。根本的錯誤，還是在「不知」！第三：知有三件工作：是問題，研究，解決。行就是一條直線。當然知難行易！

第二點，知難行易的革命性：在我們認清知難行易的結果，心理上添了三個革命的力量！第一：認清目的後，能勇于實行，養成「革命的精神」！第二：尊重思想，能服從先知先覺的見解，造成「堅定的信仰」！第三：因為知

## 中學組

# 什麼是三民主義的特性？

貝滿女  
子中學 寶學謙

### (一)

今天我們所討論的題目：「什麼是三民主義的特性」先要明白三民主義，然後再談到他的特性是什麼？三民主義是什麼？中國的國民人人都誠懇的信仰三民主義就是唯一的救國主義，因他所採用的方法，就是維持民生，保護民族，實行民權，這樣，就能使中國的國際地位，政治地位

難：對於一個問題就肯多加思想，不至走入歧途。養成了「正確的態度」！「知難行易」有這三點革命性；所以他是革命哲學，「心理建設」！

歸納以上所說：認識了兩點：第一，總理社會革命的中心，就是「民生」。第二，總理對於心理革命的基礎，就是「知難行易」。

諸位同志！希望我們能認清了這兩點。造成我們的「中心信仰」！向革命的前途，永無停斷的努力！這樣，由信仰所生出來的力量，一定能得到莫大的收穫！

，與經濟地位，和世界各國一律平等所以三民主義不僅是救中國的主義，而且能影響到全世界各國人民的思想，政治的方針，與國際間的關係的，何以三民主義比其他主義有此偉大之能力，必定有他超然的特性存在，關於三民主義的特性，我要以下五點來證明：

第一點：世界性：因為現代新式交通便利，所以一

切全有世界化的趨向。一國的生產貿易，經濟政治，以及宗教，都能影響到世界的大局的；比如，我國革命之成功，能轉變了列強對於我國侵略的方針；提倡國貨，抵制外貨，這樣直接影響到英日各國工人失業；總理的三民主義而能影響到全人類的思想，所以狹義的三民主義只是救『中國』的主義，然而廣義的三民主義，乃是要維持全世界的安寧的！我們由民主主義的主張看來，是要維持世界人類的生存，本互助博愛的精神，共同努力，解決民生問題；由民權主義的主張看來，是要團結世界民主革命的勢力，來完成民權革命，而促進世界民權的發展；由民族主義主張看來，是要連合全世界的弱小民族與帝國主義去奮鬥，要打破一切不平等的階級而達到世界大同的目的，所以三民主義是具有充分的世界性。

第二點：進化性：總理學生的事業，就是要促進社會的進化，所以他的主義並不是玄學的空想，也更不是無味的破壞，乃是用已往的經驗，循社會進化的定律，來創造良好的社會，更完美的世界所以總理的民生史觀——人類的求生存，就是社會進化的原動力，人類有了不斷的生存，社會才有不間斷的進化，所以三民主義的中心，就是民生主義，那嗎！三民主義就是社會進化的動機了！要促

成社會進化到完備的地步，第一就是解決民生，其次去實行民權來保護民族，由以上看來三民主義是的確的含有促進社會進化的特性。

第三點：平等性：先由民族主義來說。第一步中國民族自求解放，並且滿漢蒙回藏苗各族全有自決，自治的權力，然後再推廣使世界諸民族一律平等，而不受任何民族的壓迫，這就是民族主義的平等性。由民權來說，總理主張採用直接民權制，因為人民有選舉，罷免，創制，複決等權，因為在代議制度之下有許多不平等的弊病發生，必須要實行直接民權來補充這缺欠，而推翻一切資本制度的選舉，施行普通選舉，這就是民權主義的平等性，由民生來說，現在世界上最感困難的就是民生問題，勞工與資本家之所以發生衝突，根本的原因，即由於經濟之不平等，民生主義是要解放農民，平均地權，節制資本，而使人的經濟地位一律平等，這是民生主義的平等性，由此看來三民主義是大有平等性存在。

第四點：革命性：諸君！要認清，民族主義並不是國家主義，民生主義更不是共產主義，民權主義也絕不是法國的暴民政治，三民主義乃是從世界革命歷史歸納出來的。周佛海先生，在他的『中國革命與三民主義』上說：「



中國革命即是三民主義的革命，要三民主義全都實現，才能達到人人平等人人自由的地步。」因此我們要本着三民主義的精神革命的政綱與政策，用客觀環境的事實來規定革命的對象與進行的方針，處處要推翻惡劣的勢力，腐化的思想，不平等的地位，而來建設一新的，良好的社會，這才算是革命的成功，所以三民主義是具有堅強的革命性。

第五點：建設性：革命是積極的去破壞和積極的來建設，三民主義是具有革命性的，可是總理曾經說過，「破壞並不是我們的目的，乃是我們的手段，我們並不是為破壞而破壞，乃是為建設而破壞」所以三民主義的主要部分，即在建設，因此我們就應當本着三民主義的根本原則，為民衆謀幸福，謀利益，如像，五權憲法，建國大綱，第一次全國代表大會的宣言，都給了我們政治上，經濟上建設的方略，民權初步，指導民衆團體的組織和訓練，則給了我們社會上的方針，為了衣食住行工業交通等等的計劃，就給了我們物質建設的基礎，知難行易的學說，又造成我們心理上建設的根本，因此三民主義是滿具有建設的特性啊！

總而言之，我們已用民族主義，民權主義，和民生主

義，處處的證明了三民主義是具有此五種特性：一、世界性。二、進化性。三、平等性。四、革命性。五、建設性。諸位！我們現在已經認識了三民主義是具有此五種特性，而又信仰他就是唯一的救國主義，所以我們就應當以三民主義做工具來救國，因此對於三民主義必須澈底的了解，明確的認識，才不至於盲從，才能使三民主義整個的實現。諸君！誰負此偉大的使命去使三民主義實現呢？這就是你，就是我，就是我們一般青年的同志，所以我們大家，在這求學的時代對於三民主義，要細心的去研究，認識清楚他的各種特性，這樣才配稱為一個三民主義的信徒這樣才配稱為黨國的國民，所以我們大家都要努力的發揮三民主義的特性，而實現大同的世界！

(一)

私立育  
英中學 馮 寅

二百年以前，中國的民族全被滿族所支配；而自鴉片之戰後，中國民族又加上一種帝國主義的壓迫，使中國喪失了自由和獨立，陷於這次殖民地的地位。同時，歐西各國天賦人權的思想，社會革命的潮流，又影響了中國的社會；中國的國際問題，政治問題，經濟問題，就同時發生了。於是在四十年前，總由以先知先覺的眼光，革命無

畏的精神，創造了三民主義。這三民主義也就是救中國種族危亡的主義，達到世界大同的主義。我們現在要解決中國的國際問題，政治問題，經濟問題，就要澈底的研究三民主義。而我們要明瞭這主義，認識這主義，必要先看看這三民主義的特性是什麼。

什麼是三民主義的特性呢？三民主義是救國主義；推廣起來也就是救世界的主義。目的高遠，價值偉大，實在是超乎一切主義之上。所以他的特性是很明顯，是很多的，我現在把三民主義的特性分四方面來說：

- a 三民主義是不可分開的；
- b 三民主義是以博愛平等為出發點的；
- c 三民主義是要解決世界問題的；
- d 三民主義是表現革命建設精神的。

現在先說三民主義第一個特性，三民主義是不可分開的：三民主義的目的，就是要解決國際的問題，政治問題，經濟問題。但是我們看到了這些問題的發生，督是有互相的關係的。我們看國際資本帝國主義的武力侵略，不但使中國民族失掉了國際平等；他們經濟壓迫也是破壞了中國的產業，他們的投資是支配了中國的經濟，發生了經濟的不平等；同時又助長了反革命的勢力如軍閥政客等來壓

迫民衆。又發生了政治的不平等。由此看來國際，政治，經濟的問題，既是有相互的關係，而謀解決這問題的三民主義，也是一個不可分開的主義。所以總理說：「要解決民族問題，不能不解決民權問題；要解決民權問題，就不能不解決民生問題。因此三民主義乃是整個的，而不是各自獨立的。不過就三民主義的中心目的而言，是民生問題的解決；而民族問題，民權問題是不能離開民生主義的立場的。那麼，民族主義，民權主義，也可以說是達到民生主義的目的的手段。所以民族主義方有民生主義，便是狹隘的國家主義。民權主義沒有民生主義，便是虛偽的德漢克拉西主義。民生主義如沒有民族主義和民權主義便成了赤色的共產主義。所以三民主義，實在是不可分開的。這也就是三民主義的整個性。

再說三民主義的第二個特性，三民主義是以博愛平等為出發點的：三民主義整個的主義，可以說是求平等。我們看民族主義，是先求中國自身的解放，國內民族一律平等，援助一切弱小民族的自決，以求世界一切民族的平等。民權主義是要求各種民在政治地位上的平等，實行全民政治，不使有少數人的壟斷和佔有。再從民生主義上看，民生主義要求人民在經濟地位上的平等。所以要平均地權

，節制資本，使無產階級不受資本家的壓迫。由此看起來，三民主義的求國際平等，政治平等，經濟平等，所以平等向實在是三民主義的出發點的

平等性既然是三民主義的出發點，而這種平等性的根據，後是博愛性。因為總理看到了殖民地和次殖民地的民族，是受了帝國主義的壓迫。民權沒有開發的國家，是受了官僚軍閥階級的壓迫。一般無產階級是受了資本家的壓迫。於是總理本了這種博愛心，發明了三民主義，以求國際政治經濟的平等，這都是三民主義的表現。所以說三民主義是以平等，博愛為出發點，而不平等性，博愛性也是三民主義的特性。

再說到三民主義第三個特性，三民主義是要解決世界問題的：三民主義是具有世界的眼光，我們不能求得中國國際上，政治上的平等須算完事，總理說：「我們不但要恢復民族地位，我們還要對世界負一大責任。」這個大責任是什麼？這就是要將中國但求的國際平等，政治平等，經濟平等，推廣起來，實行於世界來實現大同的世界。三民主義的出發點雖是在解決中國問題，而其歸宿點是要解決世界的問題。中國民族如不能解決自身的問題，固然談不到世界問題；同時中國如不先求世界問

題的解決，而自身的問題也無法解決之可能。所以三民主義是要解決世界的問題，世界性也就是三民主義的特性之一。

現在說三民主義第四個特性，三民主義是表現革命奮鬥的精神的：三民主義的思想是發生於革命的事實的。總理一生的事蹟，就是與一般壓迫階級奮鬥。由奮鬥得到革命的經驗，得到了革命的方法，而完成了三民主義。所以三民主義即由革命奮鬥，革命事實得來的。而三民主義即是革命表現；這就是三民主義的革命精神。

但是革命並不是僅指破壞，而在破壞之餘，同時還是需要建設的。總理一生的革命，固時時在破壞之中，而同時也是在建設之中。總理的三民主義，可以說是完全實際的建設。在民族主義中的世界大同，民權主權的全民政治，民生主義的共產社會，都是三民主義建設精神的充分的表現。三民主義不但是空想，而且有一定的統系，步驟，決定了具體的方案。我們如果能够按照實行，就能造成一個新中國，以至於大同世界。如此看來，三民主義是表現革命建設的精神；而革命性建設性也就是三民主義的特性了。

總起以上的看起來，三民主義的特性就是整個性，博

愛性，平等性，世界性，革命性，建設性。

我們現在既認清了三民主義的特性，我們就看到三民主義實在是救中國救世界唯一的主義。我們的信仰，除了信仰三民主義，還有別的主義可信仰麼？我們信仰國家主義麼？不能，我們看帝國主義者，已經聯合他們的戰線，向弱小民族進攻；我們若只信國家主義，專顧一國利益，而不能聯合起弱小民族去奮鬥，還能達到國際平等的地位麼？我們信仰虛偽的民主主義嗎？不能。民主主義只是資本階級的工具；帝國主義的變相，絕不能行全民政治，爲民衆求福利的。我們信仰共產主義嗎？不能。我們現在需要的是生產，不需要分產。我們需要的是和平改良方法，不需要破壞恐怖的手段。所以唯有具有整個性，博愛性，平等性，世界性，革命性，建設性的三民主義，是我們目前的光明大路，是世界大同的南針，青年思想的中心點。所以我們就應該澈底的實行三民主義，以完成總理偉大的革命事業！

### (二)

崇慈女中 楊以貞

每一個革命運動的發生，都是當時客觀環境的產物；但是要使革命達到成功，必須有賴於革命客觀條件的完成。客觀環境是由于歷史的演進和時代的逼迫而產生。主觀

各校優勝代表演說詞

條件，是由于認清客觀的事實，指出事實的矛盾和趨向，使被壓迫民衆知道他們的使命和任務，循著一定的路線，向著一定的目標去努力，這個路線和目標就是革命的理論。理論是黨的全體精神的結晶，是革命者的指南。本黨所奉行的三民主義，就主義本身說，自有他的定而不可移的特性，本沒有什麼問題。可是自從總理逝世以來，許多人都拿片面的見解，斷章取義或曲加解釋，以便其行動之私；如國家主義派，共產黨，以及一切落伍的封建集團，莫不曲解或誣蔑三民主義，弄得烏煙瘴氣，破碎支離，所以我們要以忠實誠謹的態度，去尋求三民主義正確的特性，實在是一件刻不容緩的事情。

我們對於三民主義特性的正確認識是什麼呢？簡單的說，是整個性，革命性，科學性，世界性。

#### 一、整個性

整個民族，受外族的壓迫，而不能維持其生存的時候，民生問題，便表現爲民族問題。民生問題，既然表現爲民族問題，那末，民生問題的解決，形式上，須由民族問題的解決而完成。實質上，解決民族問題，也就是解決民生問題。如果國內大多數人受少數政權階級的壓迫，生存受了脅迫，於是民生問題，就會表現爲政治問題。民生問

題既然表現為政治問題，那末民生問題的解決，形式上，須由政治問題的解決而實現。實質上，解決政治問題，也便是解決民生問題。在一個國家之內，名義上是全體民眾平等享有政權，如果少數人享受經濟上的優越地位，剝削大多數人的勞動所得，致大多數人的生存發生了障礙，於是民生問題，遂表現為經濟問題。民生問題，既然表現為經濟問題，那末，民生問題的解決，形式上，須由經濟問題的解決而完成；實質上，解決經濟問題，也是解決民生問題。

總而言之：民族問題，乃是民生問題之民族的表現，政治問題，乃是民生問題之政治的表現，經濟問題，乃是民生問題之經濟的表現。追究到底，這三個問題，都不過是一個民生問題。根據這個結論，我們就可知三民主義的惟一出發點和歸宿點，乃是民生，三民主義所要解決的唯一的根本問題，乃是民生問題。戴季陶先生說：「三民主義並不是三個部分，就本體看，只有一個民生，就方法看，才有民族，民權民生，三個主義。」三民主義的整個性，就此可以認識清楚了。整個性，是三民主義的第一個特性。

## 二、革命性

總理一生的事蹟，就是革命的事實，從這事實中，才

產生了革命的三民主義。三民主義不是一種因襲的傳統思想，不是一種妥協的改良財策，他是應時代環境的需要，痛苦民眾的要求，而產生的一種澈底的革命主義。三民主義的目的，在打破一切不平等而歸于平等，改造不合理的社會而為合理的社會，所以他的革命意義是很深刻的。

總理先認清現在的社會，是一種妨礙民眾生存，阻礙社會進化的不平等社會，所以拿三民主義來打平他。以民族主義來實行民族革命，以民權主義來實行政治革命，以民生主義來實行社會革命。由這一點看來，已能充分認識三民主義是一個革命主義了。革命性是三民主義的第二個特性。

## 三、科學性

三民主義不是一種玄妙的理想，而是一種科學的社會主義。他不是根據主觀的想像而成立乃是由于客觀環境的事實而產生。自十九世紀以後，真是中國民族在異族統治之下，受政治，經濟的壓迫而形成了一個極慘痛的時期。在政治方面，內受專制的淫威，推殘壓迫，於民族民權的思想，幾乎完全消失殆盡。迨及海禁大開，白色人種又挾其帝國主義的凶暴，臨我強暴之武力，狡猾之外交，締結種種不平等條約，於是中國人民遂生活於兩重暴力之下。在經濟方面，中國人民，數千年來，都生息於自給自足手



工業的經濟狀態之下，一旦國際資本帝國主義，以雄厚的經濟力，衝入國內，佔據市接，吸收原料，復以不平等條約爲護符，施行經濟侵略，我國人民之生計，自陷於悲慘的境地了。科學性，是三民主義的第三個特性。

#### 四、世界性

三民主義的時代背景，是世界潮流的總匯，因此其普遍性，遂爲領導世界革命的最高原則。三民主義的偉大，不僅在求中國民族自己的自由平等，而且進一步，謀世界弱小民族的解放，實現世界大同。總理說：「民族主義，即人類各族平等，一民族絕不能爲他種族所壓制，民權主義即人人平等，絕不能以少數人壓制多數人，民生主義，即貧富均等，不能以富者壓制貧者。」這是以世界的立場，來說明三民主義的最高概念。所以三民主義是有世界性的。世界性，是三民主義的第四個特性。

#### 結論

總括以上各點，我們可以知道，總理積數十年的經驗，觀察古今中外人類生存的需要，根據社會進化的定律，融合各種學說的精神，適應中國現代環境而產生此具有以上四種特性的三民主義，作爲救中國救世界的最高原則。

#### (四)

大同中學 李光月

各校優勝代表演說詞

主席，各位評判員，諸位來賓，兄弟按着所規定的題目：「什麼是三民主義的特性」來講：

諸位，三民主義是以整個被壓迫民衆的需要，社會上事實的要求，和世界潮流的趨向而生產的，是要解決現代社會病態的，不是想在哲理上弄什麼玄虛的空想，也不是想在世界上弄什麼驚俗駭世的幻術，如果我們不從實際問題上去證明三民的作用，專從三民主義的本身上說得空靈玄妙，不但不能說明三民主義的特性，並且會引人誤解三民主義不過是個玄妙的哲理與實際問題沒有多大關係。但是我們要知道三民主義離開了實際問題沒力量。兄弟今天以個人的淺見，根據實際問題，說明三民主義的特性。諸位，改造不改造世界，是革命不革命的標準，不能改造世界，是科學和非科學的標準，這兩個標準同等重要，單科學而不革命是非現代社會需要的主義；單革命而不科學是空想派的主義。如無政府主義者和各空想派的主義，只有打破資本主義的企圖，而實際上不能實行，就是因爲缺少科學性所以我以爲三民主義最重要的特性是革命性和科學性。現在分兩點來說：

I. 三民主義的革命性：三民主義是不是帶有革命性呢？三民主義革命性，是很容易看得出來的，三民主義是要

根本打破社會現狀改造世界的，我們總理說過：「……民衆生靈者，打破種族上平等之階級也；民權主義者，打破政治上不平等之階級也；若夫民生主義者，則爲打破社會上不平等條約之階級也。……」。由此我們可以知道三民主義是富有革命性的。

2. 三民主義的科學性：我們可以從總理思想的方法，觀察的態度，和三民主義的本身上證明三民主義的科學性。

A. 總理解決社會問題的方法是科學的：他處處都是以客觀的事實爲根據用歸納法和演繹法研究各種事實的性質和因果。總理常說：「先有事實，而後有理學」。又說：「要解決民生問題應該用甚麼方法呢？這個方法不是一種玄妙理想，不是一種空洞學理，是一種事實……我們要以事實做材料，才能够定出方法」。由此看來總理的主義是根據客觀事實的，他解決社會問題的方法是科學的。

B. 總理注重實驗合乎科學的原理：凡科學上的一切原理都是經人發明後，經過若干次的實驗後才認爲是真理。總理說：「好像科學上發明一種學理，研究其對不對，一定要做成事實，能够實行才可以說是真理」。可見總理是重實驗的，重實驗合乎科學的原理。

C. 總理觀察社會現象的態度是科學的：總理認爲任何一種社會現象都與牠歷史的周圍的現象有密切的，錯綜關係；衡量一種現象與事實，都要從牠過去的淵源，現在的連繫上想想，不是從現象本體上着想的。如總理講民權主義時，追述神權君權以至於民權，批評神權君權和斷定現代民權時代都不從本體上論牠的好壞，只說什麼時代不得不如此。這是總理科學態度的表現，足可證明他觀察社會現象的態度是科學的。

D. 三民主義是從古今中外人類歷史及現代客觀環境的需要用科學的方法研究出來的結論。所以三民主義是科學的。

諸位現在的時代是科學的時代，現在的世界是迫切的需要革命的世界。科學的革命的主義，才是現在社會所需要的主義。三民主義之所能成爲現在國民革命和世界革命的最高指導原則，就是因爲牠是一個科學的革命的主義。所以兄弟認爲三民主義的特性是科學性和革命性。

(五)

師大平校 陸蘭淑

主席，諸位評判員，諸位同志，諸位朋友，我們今天要講的題目，就是甚麼是三民主義的特性。我們常說：「三民主義是救中國的主義，又是救世界

的主義」。因此，我們就要問一句，三民主義究竟有什麼特性呢，這就是我們今天要解答的問題。

我以為欲要明瞭三民主義的特性，必先將民族民權民生各個主義分開來說，再從整個的三民主義來斷定。

現在，我先說各個主義的特性：

(一)民族主義的特性 民族主義，是求各個民族間的不平等。所以對內是求中國各個民族自由解放，一律平等；對外援助及聯合各個弱小民族，使他們也能得到自由和平等，這是民族主義的特性。

(二)民權主義的特性 孫中山先生所主張的民權，除一切反革命份子外，全國人民，皆能享受。這是民權主義的第一個特性。復決，現在歐美民主國家，他們大多數都採行間接民權，而孫中山先生所主張的民權，除間接民權外，復主張直接民權。這是第二個特性。

(三)民生主義的特性 各位都知道，民生主義的重要特性，是包含社會主義和共產主義，就是社會主義和共產主義兩個要素，結果構成民生主義，無論社會主義和共產主義，都是民生主義的一部分，民生主義，還有其他的特性，就是要同時完成產業革命和社會革命，民生主義，不是產業革命的產物，乃是促進中國產業的發達，並謀世界

經濟的不平等。

以上是就各個單純主義的特性來說，現在再來研究整個三民主義的特性。可分三點：

第一、三民主義是連環的。中國同時受人口經濟及政治的壓迫，所以中國革命，是要把三個勢力同時解決。孫中山先生說：「要解決民族問題，同時不能不解決民權問題，要解決民權問題，不能不解決民生問題，我們從此便可證明三民主義表面上雖是三個東西，實際上只有救中國的一個主義，互相關連，缺一不可的，所謂民族主義是民權主義和民生主義的民族主義，所謂民權主義是民族主義和民生主義的民族主義，所謂民生主義是民族主義和民權主義的民生主義，這是第一個特性

第二、三民主義，是無所不包的，三民主義，一方面是集中國數千年學說的精華，他方面又觀察實際的情形，吸收各種主義的特長，以遠大的眼光，穩健的步驟，解決中國人口政治經濟諸問題。這是第二個特性。

第三、三民主義，是王道的，是實際的，三民主義所採取的方法，是以最和平的手段，取得最大的效果，不像社會主義共產主義，倒果為因瞎幹的，可是他的功效，不但可以完成國民革命，並可達到世界大同。這是第三個特



性。

根據上面的研究，我們知道民族民權民生各個主義的特性，已經可以代表各個主義的精神；再看整個三民主

## 小學組

# 爲什麼要信仰三民主義？

北平市第一十八小學 李尙杞

(一)

主席，各位師長，各位來賓諸位親愛的小朋友們！學生得以參加今天的北平市小學組黨義決賽大會，特別的榮幸！格外的快活！現在我所講的題目就是「爲什麼要信仰三民主義」？欲想着明瞭爲什麼要信仰三民主義，絕不能不先認清中國的現狀，和中國的危機；更不能不認清楚什麼是挽救中國的方法？

現在我先把中國的現狀，分開來說一下：

第一、國際地位：中國的民族在國際上，是什麼樣的地位呢？總理曾說過，是一種「次殖民地的地位」，這話怎樣被呢？就是連殖民地的地位都够不上！譬如已經亡了國的印度和朝鮮，只是作了一國的奴隸，而我們中國呢？確是作了和中國締結不平等條約一切國家的奴隸！作一國的

義的特性，更足以表現三民主義的價值。所以三民主義，實在是救中國救世界的主義，我們應該堅決的努力去實現！

奴隸，只有一個主人；倘能得到主人的歡心，就可過衛安一時的的生活！而我們中國呢？因爲主人過多，假使費上九牛二虎的方量，討得一國的歡心，便即刻引起別個國家的仇視！憤恨！若是跑到各個帝國主義的懷裏，去討各個歡心，恐怕這是一件絕對不可能的事！這樣看來，我們的國際地位，是遠不如印度朝鮮的，所以說是一種次殖民的地位！

第二、經濟現狀，中國目下經濟狀況，是因苦艱難已達極點的！爲什麼演成這種慘狀呢？因爲中國自古就是以農立國的國家，大多數的人民，都靠手工業來謀自己的生存；同時所有的農產物，礦產物，還有一切的原料，都是非常豐富的！並沒有什麼勞資的階級，和貧富懸殊的界限！但是自從近百年來，機器倡明以後，各帝國主義者，都

要尋找銷售場，和原料採取地，所以假着資本主義的侵略，武力的壓迫，來對待中國！更有時挑撥軍閥，勾結封建勢力，造成連年的內戰！國民的生計，便受了莫大的損失！把我們中國變成他們商業競爭的中心，從此農業和手工業爲之破產，才釀成這種經濟恐慌的社會，永爲資產落後的國家！

第三、社會情形：中國的社會，乃是一個千孔萬瘡的社會。怎麼看的出來呢？我們從政治方面來看，是在革命過程中，沒有走上正軌的政治，從軍事方面來看，所有的戰利品，都是落伍的，尤其是空軍海軍，根本談不到對外作戰；所以一遇着國際交涉，便着着失敗！從交通方面來看，拿着這樣大的一個中國，只有二萬六千四百七十二里的鐵路，和幾架笨小的飛機，招商局的幾隻破船，來作交通惟一的寶貝，從教育方面來，看許多自充自得的教育家，只圖在表面上步歐美的後塵，而不適應中國的需要，切實造成應用人材；所以便有許多的青年，大學畢業之後，仍不免爲整個的飯桶！再從一般的國民本身來看，大多數的體格，是衰弱的！精神是頹塌的！所以我便認定中國的社會，是一種千孔萬瘡的社會！

從以上這三方面總括起來說：現在的中國，乃是一種

各校優勝代表演說詞

次殖民地的國家！資產落後的國家！同時也是病入膏肓的國家！這是何等的危急呀！難則我是一個小孩子，談到這個地方，便覺得非常的痛心！稍有心肝的人，沒有不以挽救中國的危亡，當作自己的責任！那麼挽救中國的方法，是什麼？我以為非樹立全國的中心信仰，來當作全國人民共同努力的標準不可！試看日本的天皇萬世一系，英國的憲法，法國的自由平等博愛，美國的三權分立，都是他們本國的中心信仰；但是現在呢？這些國家，已經變成應當被打倒的帝國主義了！那麼我們要挽救中國的危亡，勢必要拿一種適當的主義，來樹立人民信仰的中心！我們再看，現在世界上，都是有些什麼主義呢？他們是不是對症下藥；而能挽救中國的危亡呢？

帝國主義：乃是專以資本主義，對着各弱小民族，實行侵略壓迫的！尤其對於資產落後的中國，更是步步不肯放鬆！已經成了中國革命的對象，那能拿他來挽救中國呢？

國家主義，乃是護慕帝國主義者的餘威，而形成了狹義的英雄式的愛國主義！根本就够不上一種革命的主義；更不配來解決中國的問題！！

無政府主義：這種主義，是毫不根據事實，極空想而

又盲目的主義，要拿他來解放壓迫重重的中國，那不是等於說夢話！

共產主義：乃是以資本主義為對象而產生的，要是拿來實行於大貧小貧的中國，豈不是鬧了張冠李戴的笑話嗎？以上這些主義；既然都不能挽救中國的危亡，那麼我們就乾瞪着眼兒來當亡國奴嗎？不是的！此外還有先知先覺的總理，手創的三民主義！三民主義是什麼主義呢？就是救國救民的主義！他何以有這樣偉大的力量呢？因為三民主義的產生，乃是適應世界潮流，根據中國已往的歷史；和現在社會的情況，而產生的！如同：

民族主義：總理因為當時中國，內受滿清的虐待，外受帝國主義的侵略，便手創民族主義，純粹順着自然的力量，來求國家發展，民族生存，如果我們能夠實現這種主義；不但可以打倒帝國主義，而能求得國際地位的平等；還能夠打破種族的界限，消滅種族鬥爭！！

民權主義：總理因為當時的中國，內受專制的壓迫，外受社會的拘束，封建勢力的宰割，外受帝國主義的侵略，而創制民權主義，這種主義，是要拿直接民權，造成人民政治力量，把政權交給全國的人民，而以人民為國家主人翁！如果我們能夠實現；不但可以推翻專制政體，和宗法

社會，封建勢力；並且還能得到真正的自由平等！！

民生主義：總理當時看到歐西各國，資本家虐待工人，大地主的壓迫農夫，和中國貧苦的現狀，所以便發明民生主義，拿他來解決中國人民的生存問題，求得經濟地位一律平等，免得以後再發生階級鬥爭！！

從此，我便認定三民主義，乃是促進中國的國際地位，政治地位，經濟地位，一律平等的！同時也是挽救中國的危亡，惟一無二的方法！！所以我便確定三民主義，是中國革命的最高原則！也就是全國人民信仰的中心！！不但我個人忠實的信仰三民主義；並且極誠懇的希望全國的民眾，拿三民主義作中心的信仰！！力求三民主義實現！挽救中國危亡！！完成國民革命！！

(一)

北平市立  
第七小學 徐芳蘭

主席！諸位評判先生！諸位小朋友們！四月十日（星期五）那天，我在北師附小參加黨義演說會預賽，蒙諸位評判先生，給了我一種決賽權，我心中非常歡喜！聽在這裏表示感謝！今天是小學組決賽大會，我要講的題目是：『爲什麼要信仰三民主義？』我在學校裏邊，常聽到老師們說：『要切實信仰三民主義。』這裏所謂『主義。』當然是三

民主主義。我們要知道什麼是三民主義？必須先明瞭「主義」是什麼？按「總理的解釋，「主義」一種思想，一種信仰，和一種力量。」那麼凡是一種主義，必先有了思想，再到信仰，次由信仰生出力量。總理所創的三民主義，是提倡「民族」「民權」「民生」這三種思想，是最完善不過的，是最合乎中國現在的國情的，所以說：「三民主義，也就是救國主義，」推而廣之，還可以救人類，救世界。今天我說着三民主義，所以使一般人信仰的理由，略舉四點來對對大家談談：

第一、三民主義是救中國的良方良藥——中國人要主張在中國實行無政府主義，實行共產主義，實行國家主義，這幾種主義，有的偏於理想，一切實際，有的眼光狹隘，不合乎現代世界潮流。而孫中山先生的三民主義呢？處處體貼人民的痛苦，怎樣提高民族地位，使國家為民所有。怎樣發展民權，使政治為民所治。怎樣解決民生，使利益為民所享。怎樣為人類和被壓迫民族，爭自由和平等，怎樣使世界走向大同方向去。這樣體貼人民，洞悉國情，及世界大勢的三民主義，豈不是救國的良方嗎？總理是開方的醫生，豈不是良醫嗎？西洋人罵中國是東亞的病夫，現在有了良醫與良方，就看中國人民，能不能按照良

各校優勝代表演說詞

醫的良方，去服良藥哩！

第二、三民主義是團結中國國民的黏合劑——從前的中國何以會四分五裂，現在的中國為什麼還是受帝國主義者的侵略和壓迫。這沒有旁的，根本的原因，就是因為我們沒有一種堅固的團結。中國人平素就好像散沙一盤，各個分子都是游離的，各個分子與各個分子之間，簡直的一點關係沒有。所以一任帝國主義者的宰割與壓迫，而不知道起來反抗。就是有一部分覺悟的青年，起來反抗他們，然而時常因為勢力薄弱的緣故而失敗。我們看出這種分力不如合力有效果，這種羣策羣力，才是救國好方法。那麼怎樣才能使中國人團結呢？散沙是用土敏土才能構成和石頭一般堅固的東西，中國人既然如散沙一樣，那麼我們要想把散沙般的人民，團結像石頭那樣堅硬其中非加上一種如土敏土一樣的黏合物不可。這種黏合物，可以說就是三民主義，因為三民主義是主張被壓迫者聯合起來，抵抗強權的。大家都信仰這種主義，自然就聯合起來的。所以我說三民主義，是團結中國國民的黏合物。

第三、三民主義是達到中國永久和平的唯一途徑——過去十數年來，中國內亂疊起，弄得全國糜爛不堪，人民沒有一個時間可以得到安息。我會聽到家裏人們告訴我

：「打起仗來，戰區的人民們，作農的不能耕於田；作工的不能安於工廠；作商的也不能從事轉運；就是念書因學生們，也不能在學校好好的念書。」這種紊亂的情形，都因為中國國民沒有一種中心的思想。假如我們個人都能够瞭解三民主義，都能够忠實的去信仰三民主義，在三民主義之下，去做大規模的團結，一致的為中華民國爭自由，求平等。這樣才可以消滅內亂，才可以永保和平！

第四、三民主義最終的目的是在救世界——現在我們誰都知道三民主義就是救國主義，可是人類是要有同情心的，不要自己幸福了，就算完事，並且應當顧及到旁人的幸福。我們的種族強盛了，同時也要使別的種族發展，不要以自己的種族的強盛，而消滅其他的弱小民族，假使這樣做下去，那就是帝國主義了。三民主義是以人類共同生存為原則的，人類是不准壓迫之人類的，這種偉大的見解，不但可以救中國，並且可以救世界；不但是中國良方，並且是世界的良方。那麼總理不但是中國的良醫，而且是世界的良醫了。我以為說三民主義最後的目的，還要救世界。

總起來說：三民主義是根據中國四千多年的文化精神，和世界各國的科學學術經驗而產出來的一種結晶。這種

主義不但可以指示中國人民革命的理論和行動，就是在世界上要打算求永久的和平，也非信仰三民主義不可。我今天所說的很不周到，希望諸位先生加以批評和指正。

(二)

北平市立第八  
十小學校 李民蘇

主席，諸位評判員，諸位來賓，諸位小友：

今天北平市小學黨義演說競賽會決賽的日子，我幸在預賽時掛上一名，得參與這個盛大的集會，在我個人是覺得非常榮幸！同時又因為各校出席決賽的代表，都是演說的健將；而且在這開明總理遺教，推行三民主義聖地市黨部大禮堂，向諸位對於黨義研究有素的同志同學之前，講說黨義。真是班門弄斧，不知自量！誠令我感到十二分的渺小和恐慌。然而事到如今，也只好硬着頭皮，獻一獻醜吧。有什麼不對的地方，千萬請大家多多指教！

今天我們演講的題目是「爲什麼要信仰三民主義」在我剛開口念這個題目之時，不知從那裏飛來了一股冷氣，引起了我滿腔的憤懣與悲哀。我十二萬分的不明白！爲什麼我們自稱神明華胄的大漢民族，都是這樣的不爭氣。大多數的老年人，總是頑固到底，至死不知回頭。大多數的壯年人，都是只知道爭權奪利，不顧國家的大局。大多數



的青年人，總是鄙棄中國文化，中國學術，不管他是媽媽論也好，太太經也好。只要是舶來品，就供之若神聖。於是什麼所謂馬克斯噠，牛克斯噠等等不切實際的妖魔鬼怪的主義。都乘機而來，生生的纏倒我們青年的靈魂，把我們救國唯一的法寶「三民主義」反蒙蔽了一個水洩不通，直到現在還得我們由全副的精力來鼓吹，宣傳，講解，說明，勸導一般民衆。而多數的同胞，還不能信奉總理遺教爲行動原則，真是說出來令人羞！我恨我未能早生十年，多積學問，專門從事於總理理論的開發，把那些不合中國的反動主義，批評他個落花流水！以讓世界上人類知道三民主義才是世界上永久和平之光。同時把我們中國這個失舵的孤舟引到彼岸。唉！憤懣是解決不了問題的，我還是講入正文吧。爲什麼要信仰三民主義？我以爲這個題目，可分幾段來說明：

三民主義基本精神及實行方法之穩健。

三民主義下的政治比別種主義下的政治之優越性。

三民主義對於中國國情之適應。

三民主義最終目的之偉大。

現在我先講第一段，三民主義之基本精神，是平等的。民族主義是打破民族上不平等的。民權主義是打破政治

各校優勝代表演說詞

上不平等的。民生主義是打破經濟上不平等的。周佛海先生說：「三民主義就是平等主義」是深得總理主義精體的話。

三民主義解決中國問題的方法。對於建設社會經濟組織，是漸進的，和平的，總理深信非漸進必引起社會上意外的不安。非和平必使國人感到劇變的痛苦。然而對於阻止社會進化的障碍物，却是用革命手段，不客氣的摧殘之！剷除之！

第二、我再說三民主義下的政治比別種主義下的政治之優越性，在座諸君大概都知道現在世界上有幾種流行大主義吧？一是「共產主義」，二是「法西斯主義」，三是「假民治的帝國主義」，我們在此可以比較一下，共產主義下的政治，是無產階級專政，只顧到一階級的利害，不顧其他階級的如何？且其手段毒辣，亦太背人道。法西斯主義雖未明標階級專政，却也是幾個首領專政，進一步說，也可以說是墨索里尼一人專政。假民治的帝國主義，表面上雖標榜着議會政治，其實也不過是資本階級專政而已。因爲無產階級沒有充代議士之資格啊！那裏還談得到真正民治！且受過這種主義洗禮的人民，時時總是想侵略旁人，以利自己，最易引起世界上的爭端。總之以上三大主義，



都是反動的主義！落伍的主義！不社會的主義！而我們的三民主義，却無此種缺點。不是階級專政，是以調和各階級的利益為政治基礎，不是少數人專政，是以民有民治民享為施政方針，不是資產階級專政，是集合各階級人民代表共握治權的，且將根本政權交付與全國民衆之手，終極目的，是在實現真正民治。

第三、三民主義對於中國國情之適應。中國是一個什麼國家，不用說誰都知道是一個經濟落伍的國吧？有資本家嗎？有大地主嗎？根本就沒有那末一回事，總理說：不過是有大貧和小貧的分別罷了。是一點也不錯的！國民性是和平的，是仁愛寬厚的，以這樣貧乏的國家，這樣的寬厚的民性，施行共產主義行嗎？又與誰來共產！施行法西斯主義行嗎？又那樣能容像墨氏的獨裁，效法帝國主義好嗎？世界上又誰願意成日家不安，帥此落伍的殘尸。惟有我們總理手創的三民主義。既不採共產主義之急進，法西斯主義獨裁，而同時又設法保障勞動之生活，防止資階級之發生，更不採帝國主義之愚民與煽亂的策。而同時聯合世界一切被壓迫的民族，和平抵抗強暴的來侵。既合中國國民性與客觀環境，又順世界的民治潮流，洵可稱為獨一無二完美無缺的主義！

第四、三民主義最終目的之偉大。上二三兩段已略略說明，各種主義之目的不是在圖一階級之利益，就是在圖少數上之利益。最大限度亦不過圖一國利益而止。眼光所至，絕未顧及整個世界的安寧，與全人類的幸福。而總理手創的三民主義，不是這樣狹隘。動機雖是救中國，而牠最終目的，却是在救世界。他是抱著一腔和平仁慈的熱血，願意救起全世界一切被壓迫的民衆使之躋於平等以共存共榮；并非拘墟於一個種族，一個國家的利益而止。因此可以說三民主義目的之偉大，絕非其他種主義可與相提並論。

由上四段看來，總理三民主義之完美無缺，有利無害，委實高出其他主義萬萬倍！中國不願自救則已，苟願自救，中國人民非信仰三民主義不可！世界人類不願和平則已，苟願和平，非信仰三民主義不可！所以我日日虔誠地祝禱三民主義，早日實現，中國早日得救，世界早日和平。此不得不望黨中的諸同志，特別的努力，全國民衆，竭看擁護，世界友邦，熱烈的幫助。總而言之，只要你是人，就應當信仰三民主義！」

同時我在此更願貢獻給黨中同志一個推動三民主義的基本意見。就是不論什麼主義，要想得到大眾的信仰，與

奉行，必須推行這個主義的黨。先給大眾解決了生活問題才行。其餘的他種應享的權利，可以陸續給予，否則雖有怎樣高尚理想的主義與完美無缺方略。仍然是不成功的。總理諄：「建設之首要在民生」。確爲一針見血，千古不移的聖訓。此層敢請黨中同志特別注意！

(四) 北平市立第二十六小學校 孟德龍

主席，諸位師長，諸位小朋友，今天是北平市小學黨義演說競賽會決賽的日子。各校當選代表，一同來到這裏，共同討論救國問題，在我心裏，覺得是非常的高興，非常的痛快。我們今天的時間，是很寶貴的，我把一切的客氣話，完全除去，開始就來討論我們所研究的問題。

我們所研的問題，是什麼呢？不用說，大家都知道是「爲什麼要信仰三民主義」。我想，大家不但都知道這個題目，並且對於這個題目已經有了相當的研究，用不着我來細說。不過，今天的大會，是讓我題大家來各述所見，互相觀摩的，所以我也要把我的意見，來簡單的說一說。講的好不好啊，還請大家多多指導，多多原諒。到底我們爲什麼要信仰三民主義呢？這一個題目，我今天分作三點來說：

第一、我信仰三民主義，是因爲三民主義有革命性!!!

各校優勝代表演說詞

——我們知道，一個主義，如果沒有革命性，那就絕對沒有什麼可以信仰的價值了!!!因爲他失去了革命性，他就不能去擔負改造社會的使命。那還有什麼信仰的價值呢！譬如一個醫生，給人家治病，他所用的藥品，必定有很大的力量，能把病根除去，那才成功；不然那是絕對治不好的。中國的國民革命，是要給中國社會來治病。三民主義，就好比是所用的藥品。這種藥品，是不是有革命性？是不是能把社會的病根完全除去？這是很值得我們注意研究的。到底三民主義是不是有革命性呢？據我看啊，三民主義是的確確有革命性的。我們知道這二十世紀社會的病態，和人生的悲慘，完完全全是私有資本制度造成的，所以私有資本制度，就是社會的病根。三民主義是絕對反私有資本制度的。所以三民主義是絕對澈底的，三民主義是絕對革命的，三民主義是絕對力量能把我們中國的病治好。因此我們要信仰三民主義！

第二、我們信仰三民主義，是因爲三民主義有科學性!!!——世間一切事物，牠的本身是沒有絕對的好壞。牠的好壞，是看牠在這個地方，這個時代，能不能適用；能適用便是好，不能適用便是壞。譬如在夏天的時候，天氣很熱，扇子是一件很需要的東西。我們熱了，把扇子一扇，

是非常的痛快。但是到了冬天的時候，有人還拿扇子給我們扇，那不簡直是搗亂嗎？主義也是如此。一個主義的好壞，是要看他有沒有適用性，有沒有科學性。如果他沒有適用性，沒有科學性，那末這個主義是絕對不能要的。像共產主義，是資本主義國家需要的東西，絕對不能適用我們中國。如果一定拿到中國來用，那是非把中國滅亡不可。這種混賬東西啊！我們不把他們完全除去，我們中國的禍患是永遠不能停止!!!那末三民主義是一種什麼主義呢？三民主義，是我們的總理，澈底的，觀察了中國的社會問題，才創造出來的。所以三民主義是最適用於中國社會的一種主義；是最具有科學性的一種主義。我們中國的革命，如果離開了三民主義，是絕對不成功的，所以我們要信仰三民主義。

第三、我們信仰三民主義是因為三民主義有世界性!!!——我們的總理，是偉大無比的；我們的三民主義也是偉大無比的。三民主義不但是救國主義，而且是救世界的唯一主義。我們知道，卑鄙腐敗的共產黨，他們是不配來談革命，尤其是不配來談世界革命。他們從前曾用錢勢力，到歐洲美洲去運動無產階級革命。但是結果怎麼樣呢？他們是完全失敗了！因為歐美資本家，他們的眼光是極銳

敏的，他們的手腕是極靈活的。他們知道，工人是不能老去壓迫。所以他們就自歐戰以後，想出一種很好的法子。來到我們東方弱小民族的國家，盡量去剝削。他們每年所賺回的錢，比歐戰以前更增加了好幾倍。他們把這錢多多的分給他們的工人。他們的工人，見增了工價，都很高興，都不去實行共產主義的革命了。從此可見共產黨，不過是到處搗亂，絕對不能來領導世界革命。那末誰能領導世界革命呢？能領導世界革命的，也就只有我們的三民主義！假設我們的民族主義能夠實行了，把弱小民族一致喚醒起來，去抵抗帝國主義的經濟侵略，那麼帝國主義者，就不能剝削我們的錢，他們也就不能再分錢給他們的工人，那末他們的工人呢，也就必定隨時起來反抗他們，世界革命，自然就可以成功了。可見世界革命離開了我們的三民主義，也是絕對不能成功的。所以我們要信仰三民主義。

總結以上三點，我們的三民主義，是有革命性的，是有科學性的，並且他是救國的唯一主義，救世界的唯一主義。而一般無恥的共產黨，和國家主義派，他們偏要拿落伍的思想，和不科學的主義，在中國到處搗亂。我們要不能把他們殺盡滅絕，簡直是總理信徒的奇恥大辱!!小朋友們！我們是中華民國的新生命，是中國社會的新細胞，中

國革命的責任，完全要讓我們擔負了！我們要認準我們的革命目標，堅定我們對於三民主義的信仰，不要廢化！不要惡化！不要怕難！將來我們要一致的團結起來，向一切廢化勢力，惡化勢力，和帝國主義者進攻！同時，各盡所學，各獻所能，來共同完成一個三民主義的新國家。那才不愧我們信仰了三民主義！

完了。

(五)

市立第十二小學 吳淑英

今天我來講：為什麼信仰三民主義？本黨自從北伐成功以後，革命勢力統一，全國革命的三民主義，也得普及於民衆，並且得到了全國人的信仰。他為什麼能夠得到全國人的信仰呢？因為這種革命主義，其中有許多優點，現在就我所知道的，把他的優點，分做四點來說一說。

第一：我先說三民主義的整個性。

三民主義的產生是從世界普遍革命需要，和中國的特殊革命需要歸納而成的。全部的三民主義，是整個的，不可分的。民族，民權；民生，要同時並行。絕對不可單拿一部分去應用。所以總說，要解決民族問題同時不能不解決民權問題，要解決民權問題，同時不能不解決民生問題。就是說非整個的進行不能生出三民主義的效力，這就是三民主義的整個性。

各校優勝代表演說詞

第二點說：三民主義的科學性

三民主義是總理根據歷史的事實，中國的環境，個人的經驗，並參照古今中外各種政治運動，用科學的方法，研究出來的。他應用的方法，和步驟，全是切乎實際的。孫先生的心思，是天下爲公的，所以三民主義以博愛做基礎，仗人類互相親愛，互相扶助，慢慢的實現大同世界。這三民主義，無論在理想上，或實際上都是有系統有條理，有方法的革命原理。

第三點說：三民主義的革命性

三民主義能推翻對民衆有妨害的舊社會制度，消滅壓迫民衆的封建勢力，使民衆得到真正的解放，社會全體在精神上物質上，都能得到很合理很普遍的安適和發展。這種主義凡是弱小民族，都可由此得到出路，就可以知道三民主義是富有革命性的。

第四點說：三民主義的世界性

三民主義是富有世界性的革命主義。我們如果誤認三民主義的性質和功能，只限於救國的範圍以內，那就決大的錯誤。固然三民主義的產生，是當他祖國危急存亡的時候，當然只以救國爲先；但是他的進行，是有步驟的。以救國爲起點，以救世界爲終結。由促進中國的國際地位平

等，政治地位平等，經濟地位平等，使中國永久適存於世界。從這種基本精神，再促進全世界各民族的國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，使人類共存共榮於世界上，以到大同社會的實現，所以說三民主義又是世界主義。

以上由這四樣看來，可以看出三民主義的偉大精神，稱的起世界革命的最高原則，我們再拿來和其他主義做一比較。

第一先說：共產主義。共產主義的鼻祖，是馬克斯。馬克斯對於唯物史觀，階級鬭爭，階級專政，有許多的錯誤觀念，都經中山先生指示明白，不用我們來引述。我們就是不看他的理論，由實行看來，蘇俄是實行他主義，一般民衆一點幸福沒有得到，再看喪心病狂的中國共產黨，到處殺人放火，主義所到之處，廬社爲墟，這樣證明共產主義，決不能實行，那能比得上慈祥博愛的三民主義呢？

第二再同無政府主義來比較：

無政府主義，標榜大同社會，主張自由平等，痛恨資本制度，目的和三民主義大概相同，沒有科學的根據，不如本黨有組織，有紀律，有革命的程序，必定能成大同社會的目的。

第三再說國家主義：國家主義者，主張內除國賊，外抗強權，羨慕帝國主義的強盛，這種人思想是落伍的，行爲是卑鄙的，看我們中國的國家主義派，全是軍閥餘孽，失意政客，土豪劣紳之類。本身就是國賊，高唱外抗強權，其實他本身是受帝國主義的卵翼，簡直是國民革命的對像，三民主義的敵人。

這樣比較起來，三民主義是世界上最完美的主義。更可以確信三民主義，是指導革命的最高原則，所以我們信仰三民主義。再想我們青年人，是國家的主人翁，是社會的元氣，是民族的中心，負有國家前途莫大的責任，應當極力猛省，按照總理的革命計劃，效法總理大無畏的精神，在中國國民黨指導之下，掃除一切革命障礙，實現三民主義，完成國民革命。

(六)

市立第二十七小學 祝昭垣

主席，諸位老師，諸位同學，今天所講的題目，雖說是市黨部裏擬定的，但恰是我心裏所要說的話，也正是我們一般青年，急應確切了解。因爲我們無論信仰一種什麼主義，必須先對於這種主義，有深刻的認識，知道我們爲什麼信仰牠，與不能不信仰牠，不得不信仰牠的道理，那麼信仰才能堅確，才能貫徹，才能用牠去救國救民。現



在我把這個題目，分三層來說。

第一、「我們知道，在當今情勢之下，沒有主義，不足以立國」，因為世界潮流的趨勢，民權思想，一天發達一天，過去各國帝王的專橫，教會的權威，都在民權呼聲的急風驟雨之下，打落的沒踪沒影了。所以一切武力，都不可靠了。只有站在大衆的立場上，創立一種高尚適合的主義，博得大衆的同情，才能得到最後的成功。好像我國曹吳軍閥當權時代，擁兵百餘萬，盤踞十餘省，本黨僅有廣東一隅，兵士不過五六萬，拿勢力來比較，真有天淵之別。但旗旌所指，到處風從，不久統一全國，完成北伐。這就是很足以證明，沒有主義，只做武力統一的噩夢，是不能立足於當今的世界了。所以先總理在世的時候，常常對大衆說：「主義效大，武力功小」，尤其在現在革命潮流高漲的時候，不但在中國如此，即在歐美各國，也是一樣，無論什麼政黨，沒有一種高尚的主義作指導，是決不配負擔建設國家，改造社會的責任的。

第二、「我們知道，任何一種主義的產生，都有牠產生背景，不可盲目信仰，胡亂適從。」我們既知道沒有主義的政黨，不能建設國家，改造社會，且不能立足於當今的世界。可是究竟那一種主義，才配建設新中國呢？這層

各校優伶代表演說詞

，是要特別注意的。自十九世紀機器生產，漸漸發達以來，勞資之間，常常發生衝突，社會頓趨不安現象，換句話說，就是發生了社會問題。於是許多學者，紛紛創立學說，標榜主義，以期解決社會問題。總計起來，不下七十餘種，而在我國最活躍的，約有兩派，（一）共產黨（二）無政府主義，我們試看這兩種主義，配不配建設新中國呢？（一）共產主義——共產主義，用辨證法來觀察社會，辨證法發源於古代希臘哲學家，原係一種落位的方法。何況社會現象，瞬息萬變，豈能盡束縛於「反」「正」「合」三個簡單方式之下？因此共產主義的立腳點，根本就錯誤了。況勞資階級間的衝突，本是社會的病態現象，我們正應設法消滅。何能推波助瀾的使牠發生，共產主義，却以階級鬭爭為惟一手段。火上加油，社會的危險，何堪設想，俄國共產黨，雖然成功，可是共產主義，仍然行不通，掉轉頭來，改行新經濟政策。什麼新經濟政策？就是竊取我們民生主義的辦法，換了一種名稱。所以總理常說：「民生主義，沒有成功於中國，先成功於俄國了。」

（二）無政府主義——無政府主義，只是一些神經過敏的學者的理想天國，在事實上，是作不通的。牠反對一切權威，試想，既是一種革命團體，便不能無組織，無紀律



組織和紀律，不就是權威嗎？既反對一切權威，還有什麼方法，使牠實現呢？以上兩種主義，既然都不配來建設新中國，那末能够擔負起這個重大責任的，當然只有本黨導奉的「三民主義」了。

第三、「我們知道，三民主義是先總理本着四十年革命經驗，「按着中國環境需要，創造出來的救國主義，」（一）我們先從政治方面來觀察，我國政治上，受兩種的重大壓迫。外受帝國主義的侵略，內受軍閥官僚的剝削，現在反動的軍閥，雖然打倒，而官僚地痞流氓，互相勾結，壓迫民衆。帝國主義者，更努力的進行他們的侵略政策。只有實行民族主義，才能打倒帝國主義，實行民權主義，才能打倒國內的封建勢力。而且先總理把「權」和「能」分開，人民有四種政權，管理政府。政府有五種治權，發展事業。這樣權能平衡，各盡其職，不獨是我國惟一的救國方法，也是世界上政治的最高原則。（二）我們從經濟方面來觀察，我國工商不振，產業落後，全國民衆，在這個貧窮之下嗷嗷號寒，唯有實行民生主義，一方面發展國內產業，使國內富力增加。一方面節制資本，平均地權，無形中消滅勞資間的衝突。這樣貧者漸漸富裕富者也不至成爲資本家。勞資相安相助，才可以維持社會的永久和平。（三）

我們更從國民性方面來觀察，我國人民素乏政治意識，如立刻實行全民政治，一定要被少數野心家所壟斷。所以本黨規定建國程序，分爲「軍政」「訓政」「憲政」三個時期。先使人民有政治的訓練，然後將政權交還全國民衆，移官治於民治，綽有餘裕。只有三民主義才適合本國人民的風俗習尚，循序漸進，以完成建設新中國的使命。由以上種種情形看起來，我們知道只有三民主義，才是救國的對症方藥，才配來建設新中國，才配稱救國主義。只有我們大家共同險信三民主義，一齊團結起來，打倒反動勢力，才能救國救民。所以我們要信仰三民主義，不得不信仰三民主義，不能不信仰三民主義。

(七)

北平育英學校楊燕生

今天我所說的題目是：「爲甚麼要信仰三民主義」。先總理說：「主義是解決問題的工具。」反過來說，沒有主義的信仰，對於問題，就沒有工具去解決牠！但是，信仰那種主義對？要解決這個問題，要先把國家的現狀，考察清楚，然後再規定應當信仰的主義！

我們中國的現狀，國際上是和列強平等麼？國內是已經富強了麼？都不是的！！國際上是次殖民地地位！國內是貧弱已極！糧食，附着安南，暹羅，和日本的接濟，紗

線，毛呢，綢布，賴着日本，印度，和歐美各國的輸入，房屋，大部分是低矮，而不合衛生，交通方面的，道路，車，船，大半還都是十七八世紀的樣子！就是有幾條鐵路和幾隻輪船，也多數是從外國買來的！或是和外國共同敷設的！哎呀！這愚弱!!! 愚貧!!! 的樣子，真是不可掩飾了。因為這種生活問題，沒法解決，所以國民的權力，不能行使!!! 國際上的地位不能平等!!! 落得一個次殖民地的地位!!! 做各國的奴隸!!! 聽各國的命令!!! 受各國的支配!!! 反不如那：被日本滅亡的高麗! 被法國滅亡的安南! 被英國滅亡的印度，和緬甸! 諸位同志!!! 這是多麼可憐的呀!!!

諸位同志!!! 我們中國這種問題，難道就沒有解決的工具麼？有!!! 解決這種重大問題的工具，就是先總理所創的民生民權民族三民主義!!!

諸位！三民主義包括的範圍很廣，我現在因為個人學識的淺薄，和時間上的限制，只先就民生一方面發揮一些意思，然後附帶着說一說民族民權與民生的關係，因為總理三民主義的發軔，就是解決民生問題，然而牠的歸宿，也就是求得民生的解決。

現今世界各先進國關於生產事業，差不多，都已經從手工業進步到機器工業了。一人可做百人或千人的工，一

各校優勝代表演說詞

日可做十日或數十日的工。先總理考察民生的結果，他覺得要解決吃飯的問題，是耕田改用機器，用機器把低地的水，抽到高地，好開墾荒地；用機器灌溉，好加多生產；用水力或電力製造成本便宜，效力宏大的人工硝。當做肥料，交換種子，使土壤交替生息；研究除去害虫和雜草，好增加產量；仿製食物，調濟糧食運輸，造林，築隄，開河，好防止災害；

對於衣料，改良桑業，蠶種，繅絲；用機器織綢緞；改良製麻的工業，種棉織布的事業；設大規模的工廠，製造呢絨皮革。

住的問題，國家建築大規模的斷式房屋，廉價租給人民製造新式家具，供給各家應用。

行的問題敷設鐵路，開鑿運河，建築一百萬英里長的大車路設立製造汽車廠製造廉價的汽車。

衣，食，住，行，四個問題解決，國民生活，可以滿足。同時並要行那；照地價徵稅和收買，的平均地權，使利歸國有。獨佔性質的產業，像鐵路，郵政歸國家經營；電燈，自來水歸地方辦理發達國家的資本，節制私人的財產；防止土地的壟斷，進到國有土地的狀態。以上種種的方略，就是就是總理的民生主義。

總理看到中國民生的狀況，認為中國衰弱的唯一病因，一則是對於各地生產事業，缺乏改進的能力；一則是由於社會組織的不良，所以弄得國內多數人民得不着麵包吃！總理對於這個問題解決的辦法，正如上面所說的，一方努力增進生產，一方要平均地權，節制資本，使人人衣食住行，都能滿足最低限度的要求，總理不只是希望中國這樣，而且希望全世界能達到這種地步，這也就是總理主義的最終歸宿！最後目的！

諸位要知道單獨解決民生問題是不可能的！試看我國在最近十幾年中，軍閥專政，盜賊蜂起，人民的生命，朝不保夕，還能夠過這種優美的生活麼？國際上處在次殖民地地位，做人家的奴隸，還來不及；又那有甚麼民生可談呢？所以真要把民生問題解決，非對於專制和列強的壓迫一同解決不可!!!也就是說民族民權是牠的先決問題。

總理說要消滅這種專制，只有人民行使他們自己的力量！對於官吏，要有選舉權和罷免權；對於法律，要有創制權和複決權，給政府行政，立法，司法，考試，監察，五種人民有了這四種就可以指揮政府監督政府政府有那五種，才能替人民辦事才算有力的組織要提高國際的地位取消軍事，政治，經濟的壓迫我們中國民族必須進行總理所

創的民族主義利用國有的家族小團體擴張為民族為國族的大團結恢復和光大固有的道德；聯合世界上平等待我的民族共同向帝國主義進攻使中國和各弱小民族得以自由生存於世界。這就是總理的民權民族兩個主義。

總理又說：「民生不解決，那末，民族民權解決了，也是氣虛的」照這話看起來，民生主義的先決問題，就是民族民權，如果民族民權的，如果民族民權已竟解決，而並沒有着想到民生方面，那末，可以說是先掉了主義的最高意義！所以總理認為民族民權，不過是替民生問題打消一切的障物和壓迫罷了！而最後努力的事項是在民生！

總而言之，要解決我們中國的衣，食，住，行四個問題，必須實行總理的民生主義！要打倒專制的暴虐，必須實行民權主義！要求國際地位的平等，必須實行民族主義!!!民生，民權，民族，是我們中國應該同時解決的問題！總理的三民主義，就是同時解決這三個問題的工具。民生民權民族三個問題，果能解決，我們中國還不能獨立生存於世界嗎？所以說三民主義是就國主義!!!

三民主義，不但是救中國的主義；也是救世界主義!!!因為總理的根本精神，是求平等的是要打倒一切不平等的，總理是主張一切民族的國際地位平等！全人類的政治地

位平等！一切人類的經濟地位平等的！

現在我再把民生民權民族三種主義總起來說；民生主義是打破貧富的地位不平等！的民權主義，是打破政治上的地位不平等！民族主義，是打破國際的地位不平等！三民主義有救中國的力量！有救世界的力量！是解決中國世界一切問題最良的工具！！這就是我爲甚麼要信牠的理由！

諸位同志！三民主義的宗旨，雖是如此的正大，三民主義的功用雖是如此的切要但是我們必須要有個堅固的信心，不拔的志願，繼續的進行無畏懼的奮鬥，才能得到最後的成功，達到最後的目的，建設一個真正三民主義的中華民國。

## 各校優勝代表小傳

### (1) 大學組

#### 一、林選

林選字伯吾，楚之蕪水人也。七歲從父學，八歲能書，十二歲時，家貧不能卒讀，後以熊希齡故，得入香山慈幼院，十七歲時，中學卒業，熊又準其考升中法大學，預備留法，深究西方文學。君天性純篤，視衆人無不能容，自幼即不苟言笑，今參預北平市黨部舉行之黨義演說競賽會，竟中第一云。

各校優勝代表小傳

不過我是一個小學生，關於軍事啦，政治啦，經濟啦，談得到努力嗎？談得促牠實現嗎？是似乎不能的，但是我願本著三民主義革命的精神，先總理堅忍不拔的志願，去努力研究三民主義，努力我學業的，實習道德的修養，身體的鍛鍊，在校做一個好學生，將來做個健全的國民，這就是我信仰三民主義的意見。

#### 二、馬予

馬予字駿名，遼寧省遼中縣人，現年二十六歲，家遇困窘，求學全賴自謀，民十一年業於遼陽文德中學，翌年升入瀋陽文會書院，治文學，嗜體育，民十四卒業文會，應吉林文光中學聘，任國文主任，民十七南下，入首都中央黨務學校，民十八轉學來平，入中大政治系三年級肄業，家道益窮，但其志益堅。此次參加北平市黨部舉行之黨義演說競賽會，名列第二。

### 三、陳均

陳均字致平，號塵君，籍湖南衡陽。一九二零年生於金陵，八歲隨父由蕪湖轉折來平，十歲入高師附小十三畢業，十五考入崇實中學高中一年級，十八以第一名卒業，卒業後，曾從教育工作一年餘，旋考入民大，次年轉入輔仁，肄業於史學系二年級。君工書畫，著有圍棋新法行世。此次北平市黨部舉行之黨義演說競賽會，君名列第三云。

### (2) 中學組

#### 一、竇學謙

竇學謙，河北天津人。年十六，天資聰慧，性極溫厚。前在南開女中初中畢業，現肄業貝滿高中。德、智、體、三育，女士均能平均發展，且為基督教信徒，故待人接物，尤能本博愛精神以適應環境。運動亦頗有節度，嘗於全市運動會，華北運動會，一顯身手。聞女士今後擬專攻醫學，將來必能有所貢獻。此次參加黨義演說競賽會，預賽決賽，均獲首選，所獲獎品亦最夥，而君毫無矜色，有足多矣。

#### 二、馮寅

馮寅，浙江饒縣人，現年十八歲，肄業育英高中二年級，六歲入育英初小一年級，迄今已逾十一年，故該校均以基本學生目之。君品學俱在水平線上，口才辯論尤擅長，初中一年級時，曾獲該校辯論優勝錦標，上年教育局暨該校舉行之演說競賽會，君俱名列前茅，為情重置，此次北平市黨部舉行之黨義演說競賽會，君之名又列第二云。

#### 三、楊以貞

楊女士以貞，遼寧人，現肄業崇慈女中高中一年級，天資聰穎，性情活潑，待人尤和藹有大量，此次參加北平市黨部舉行之黨義演說競賽會，名列第三云。

#### 四、李光月

李光月，河北邢台之會審村人也，家世業農，父性和儉，幼時其父即教以四子書及武術，七歲入本村之初級小學，十三升入本縣之第一高小，十六歲卒業，卒業後考入省立六中，經其教師阿某之介紹，入國民黨。民國十七年考入河北省之黨務訓練所，畢業後再考入大同中學高中，意在深造云。

#### 五、陸蘭淑

陸蘭淑，北平人，幼極為其母所鍾愛，十歲入市立三十九小學級初一年級，十五歲遂於該校高小卒業，後考入



中大公學，以校址離家太遠，轉入師大平校之女子師範部。陸君喜讀書，平日在校除溫習功課外，尤喜瀏覽關於黨義及其他之文藝書籍。其對現代女性之浪漫與小氣，均極憎恨，可知君之思想為何如云。

### (3) 小學組

#### 一、李尙杞

李尙杞，河北之磁縣人，現年十四歲，北平市立第十八小學之六年級生。天資聰穎，尤富辯才，九歲隨其父遊學津埠，曾入南開之初級小學，十八年秋轉入本市之市立第十八小學，參加教育局舉行之演說競賽會，兩次均獲勝算，最近又於北平市黨部舉行之黨義演說競賽會小學組中，取得第一云。

#### 二、徐芳蘭

徐芳蘭，浙江武義縣人，現年十一歲，在北平市立第七小學五年級肄業。父業醫，視蘭如掌上珠。蓋蘭性穎敏而好讀書，每試名冠全級，演說尤擅長。此次出席北平市黨部舉行之黨義演說競賽會，名居第二，頗博一般聽衆之稱許。

#### 三、李民彝

各校優勝代表小傳

李民彝，江蘇江都人，年十三歲，現肄業北平市立第十小學，品學成績俱極好，每試輒冠其實，尤善詞令，此次平市黨部舉行大中小學黨義演說競賽會，李君參加，預賽獲第二，決賽獲第三，一有望之少年也。

#### 四、孟德龍

孟德龍，河北南宮縣之孟家莊人也，現年十二歲，家住北平。九歲入北平市立二十六小學，初播級二年級，後以學業猛進，不一月提升三年級。十歲時遞升高一。君在校頗知用功，每聞師長講述總理革命故事，莫不中心忡忡然，隱有革命之志，師長亦常以總理「革命不忘讀書，讀書不忘革命」之遺訓勉之。此次平市黨部舉行黨義演說競賽會，君又以善辭令代表二十六小學出席參加，預賽取第一，決賽列第五云。

#### 五、吳淑英

吳淑英，年十四，北平人，十歲入市立第十二小學三年級，現肄業該校六年級，君性情活潑，天資聰穎，既善詞令，又長功課，今年春平市黨部發起黨義演說競賽會，君代表十二小學參加，君列第四。

#### 六、祝昭垣

祝昭垣，浙江山陰縣人，現年十三歲，肄業北平市立



第二十七小學，天性愚鈍，幸教師訓誨，同學規勸，今已有轉移之概，斯不可謂非教育之力也。

### 七、楊燕生

楊燕生年十二，原籍廣東南海縣人，生於舊京北平，

六歲在家延師讀四子書，七歲考入育英小學，翌年轉入天津西開學校，民十九復回育英。生動敏謙遜，敬師長愛同儕，成績亦常居儕輩上，此次參加黨義演說競賽會，名列第七云。

## 北平特別市大中小學學生黨義演說競賽會實施辦法

### 一、本會旨趣

(1) 發揚學生研究黨義之精神。

(2) 養成學生演說能力。

(3) 鼓勵學生競進興趣。

### 二、本會競賽員以學校為單位凡本市大中小學校均得派代表參加競賽

### 三、本會分為下列三組

(1) 大學組

(2) 中學組

(3) 小學組

### 四、各校代表產生之方法

各學校學生先在各該校分為若干組各組先自舉行預賽挑選優長者一人為各該校代表

### 五、各校出席競賽會預賽代表須先期待學校證明書及講題

### 要點來本會登記以便審查

六、各校代表出席預賽決賽演說時間規定為每組十分鐘

七、出席競賽會預賽之講題由演說員自定決賽題目由本會規定但必須於決賽前三日通知各演說員

八、本會各組評判員由市整委會聘請對於黨義演說素有研究者擔任之

### 九、本會評判之方法

(1) 由市整委會製定評判表分發各評判員

(2) 評判員於每人演說後即依表由各項分別給予分數

十、評判結果擇大中小三組成績最優之前五名代表本會分別給予其學校及其個人獎品

十一、本會由市整委會負責籌備之

十二、本會舉行日期及地點由市整委會通告之

十三、本會經費呈請市整委會核發之



大同中學	大 中 中 學	市立第四十六小學	市立第四十七小學
慈幼女師	翊 教 女 中	市立第五十小學	香山慈幼院小學
職業中學	第 二 中 學	市立第五十三小學	盛 新 小 學
輔大附中	崇 實 中 學	市立第四十九小學	市立第十六小學
第五中學	三 基 中 學	市立第三十九小學	市立第二十小學
慈幼初中	慈 幼 職 業 部	市立第九小學	市立第二十六小學
第三中學	今 是 中 學	市立第四十一小學	市立第三十四小學
慕貞女中	匯 文 中 學	市本第二十四小學	市立第二十三小學
小學組		市立第三十二小學	市立第四十小學
市立第三十三小學	育 英 學 校	私立普勸小學	師 大 平 校
市立第十二小學	市立第十八小學	願 學 堂 小 學	中 才 小 學
市立第六小學	市立第十一小學	市立第十四小學	市立第三十五小學
市立第三十小學	市立第三十一小學	市立第十小學	市立第二十一小學
市立第一小學	市立第二十五小學	市立第二小學	市立第十五小學
市立第十七小學	市立第三小學	市立第七小學	市立師範附小
國風學校	市立第十三小學	市立第四小學	文 星 小 學
上義師範附小	市立第四十五小學	市立第二十九小學	求 知 小 學
英 育 小 學	市立第四十八小學	市立第二十二小學	若 瑟 女 師 附 小
市立第二十七小學	市立第五十一小學	佑 貞 女 師 附 小	第 三 十 六 小 學
市立第四十四小學	市立第三十七小學	市立第五十六小學	

# 各組獎品一覽表

## 大學組贈品

### 第一名贈：

獎狀一張

銀杯一隻

銀盾一座

銀盾一座

銀盾一座

徽章一枚

銀杯一隻

墨盒五個

信紙二盒

銀盾一座

銀杯一只

### 第二名贈：

獎狀一紙

銀盾一座

銀杯一只

銀盾一座

徽章一枚

(市黨部贈)

(市黨部贈)

(張繼贈)

(于學忠贈)

(周學昌贈)

(河北省政府贈)

(張學良贈)

(平市自治委員會贈)

(工務局贈)

(沈尹默贈)

(河北省黨部贈)

(市黨部贈)

(天津市黨部贈)

(吳鐵城贈)

(文羣贈)

(河北省政府贈)

### 第三名贈：

獎狀一張

銀盾一座

銀盾一座

銀盾一座

徽章一枚

信箋兩盒

墨盒一個

信紙二盒

墨盒一個

## 中學組贈品

### 第一名贈：

獎狀一張

柯達克照像機一架

銀杯一隻

銀盾一座

銀盾一座

銀杯一隻

銀盾一座

(工務局贈)

(市黨部贈)

(市黨部贈)

(蔣夢麟贈)

(北京大學贈)

(張伯苓贈)

(河北省政府贈)

(工務局贈)

(市黨部贈)

市黨部贈

張學良贈

市黨部贈

張繼贈

胡若愚贈

張學良贈

周學昌贈

各組獎品一覽表

銀盾一座

河北省黨部贈

徽章一枚

河北省政府贈

墨盒一個

官產處贈

旗一面

財政局贈

儲蓄盒一個

金城銀行贈

墨盒一個

市黨部贈

信箋二盒

工務局贈

第二名贈：

獎狀一張

市黨部贈

銀盾一座

于學忠贈

銀盾一座

清華大學贈

銀盾一座

蔣夢麟贈

銀杯一隻

張學銘贈

徽章一枚

河北省政府贈

信箋二盒

工務局贈

墨盒一個

市黨部贈

摺扇一把

金城銀行贈

儀器一盒

同上

辭源一部

同上

墨盒

邵文凱贈

第三名贈：

獎狀一張

市黨部贈

銀盾一座

中國大學贈

銀盾一座

鮑鏡麟贈

銀杯一隻

郵務管理局贈

徽章一枚

河北省政府贈

信紙二盒

工務局贈

墨盒一個

市黨部贈

第四名贈：

獎狀一張

市黨部贈

銀盾一座

鮑鏡麟贈

銀杯一隻

周作民贈

徽章一枚

河北省政府贈

信箋二盒

工務局贈

墨盒一個

市黨部贈

第五名贈：

獎狀一張

市黨部贈

銀盾一座

婁學熙贈

徽章一枚

河北省政府贈

信箋二盒

工務局贈

小學組贈品

第一名贈：

- 墨盒一個
- 獎狀一張
- 銀杯一隻
- 銀盾一座
- 銀盾一座
- 銀盾一座
- 銀盾一座
- 銀盾一座
- 銀盾一座
- 徽草一枚
- 墨盒一個
- 國旗兩面
- 銀尺
- 銅信插一架
- 工木用具一盒
- 信紙二盒
- 鏡框一面
- 銀杯一隻
- 信紙

市黨部贈

- (市黨部贈)
- (市黨部贈)
- (張繼贈)
- (于學忠贈)
- (周學昌贈)
- (河北省黨部贈)
- (全上)
- (金城銀行贈)
- (金城銀行贈)
- (全上)
- (全上)
- (全上)
- (工務局贈)
- (蔡元贈)
- (張學良贈)
- (故宮博物院贈)

第二名贈：

各組獎品一覽表

第三名贈：

- 獎狀一張
- 銀盾一座
- 銀盾一座
- 銀杯一只
- 徽草一枚
- 墨盒一個
- 信箋二盒
- 墨盒一個
- 獎狀一張
- 銀盾一座
- 銀杯一只
- 徽草一枚
- 信箋二盒
- 墨盒一個
- 活動鉛筆一支
- 銅書夾一個
- 儲蓄盒一個
- 墨盒一個
- 筆

- (市黨部贈)
- (燕京大學贈)
- (交通銀行贈)
- (劉不同贈)
- (河北省政府贈)
- (市黨部贈)
- (工務局贈)
- (金城銀行贈)
- (全上)
- (全上)
- (全上)
- (全上)
- (蒙藏委員會贈)
- (市黨部贈)
- (總商會贈)
- (談荔蓀贈)
- (河北省政府贈)
- (工務局贈)
- (市黨部贈)

第四名贈：



獎現一張

(市黨部贈)

銀盾一座

(魯蕩平贈)

徽章一枚

(河北省政府贈)

信箋二盒

(工務局)

墨盒一個

(市黨部)

墨盒二個

(財政特派員贈)

第五名贈：

獎狀一張

(市黨部贈)

銀盾一座

(大陸銀行贈)

徽章一枚

(河北省政府贈)

信箋二盒

(工務局贈)

墨盒一個

(市黨部贈)

第六名贈：

獎狀一張

(市黨部贈)

銀盾一座

(東北憲兵司令贈)

徽章一枚

(河北省政府贈)

信箋二盒

(工務局贈)

墨盒一個

(市黨部贈)

第七名贈：

獎狀一張

(市黨部贈)

銀盾一座

(周作民贈)

徽章一枚

(河北省政府贈)

信箋二盒

(市黨部贈)

墨盒一個

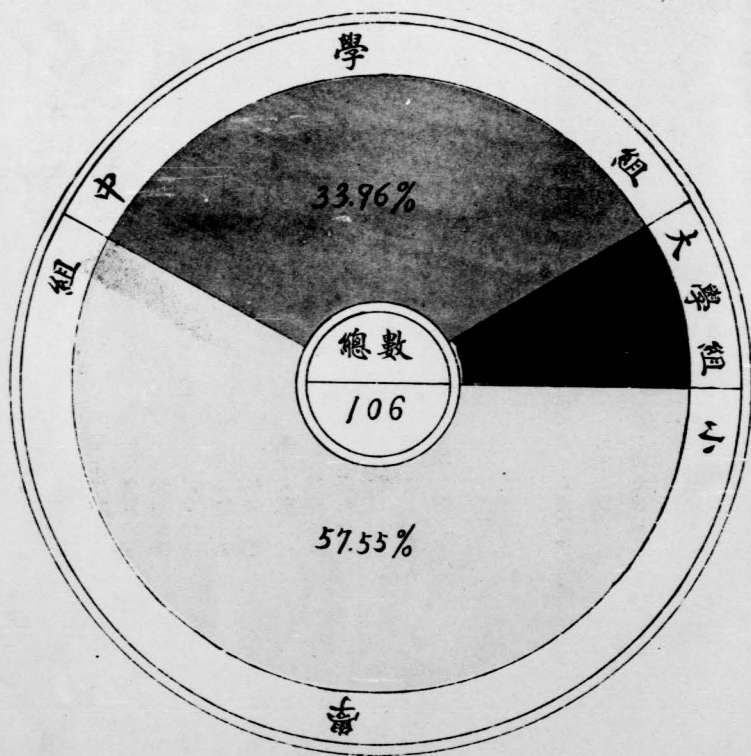
(工務局贈)

編後

愚 愚

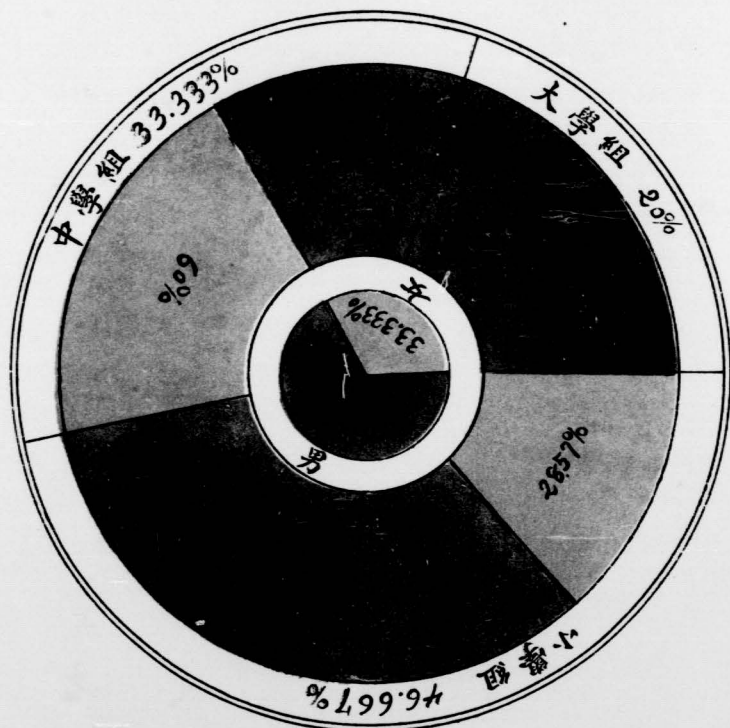
- 一、本期因係專號，製版及校對，費時較多，致遲遲出版，有勞讀者盼望，歉仄之至！
- 二、本期所登圖表，均係李光亞同志所製，增色不少，謹此誌謝！
- 三、各校代表所撰之小傳，類多嫌長，不得不略加刪減，尙希諒諒！
- 四、本刊投稿諸君所賜稿件，原定在本期發表，因係專號，特改在第五期發表。

北平市大中小學學生黨義演說競賽會  
各組參加人數統計圖



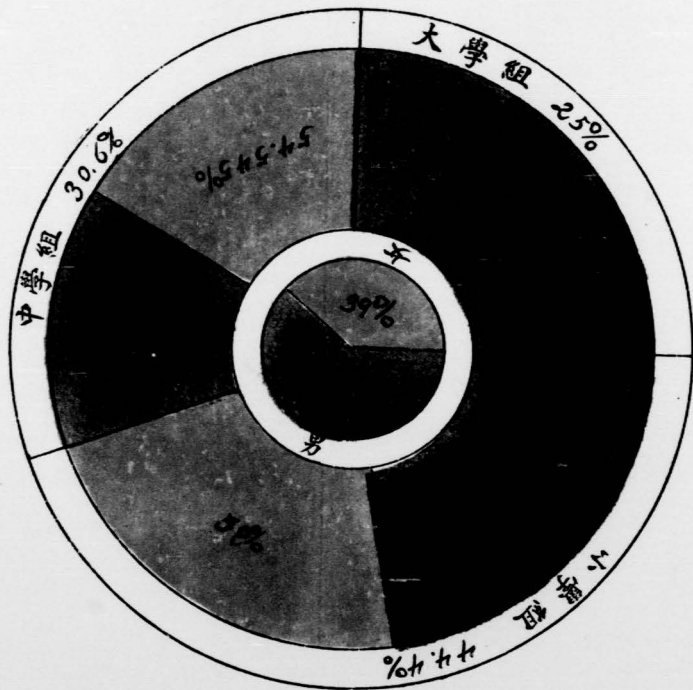
	人 數	百分比
大學組	9	8.49%
中學組	36	33.96%
小學組	61	57.55%
總 計	106	

北平市大中小學學生黨義演說競賽會  
錄取各組代表性別統計圖



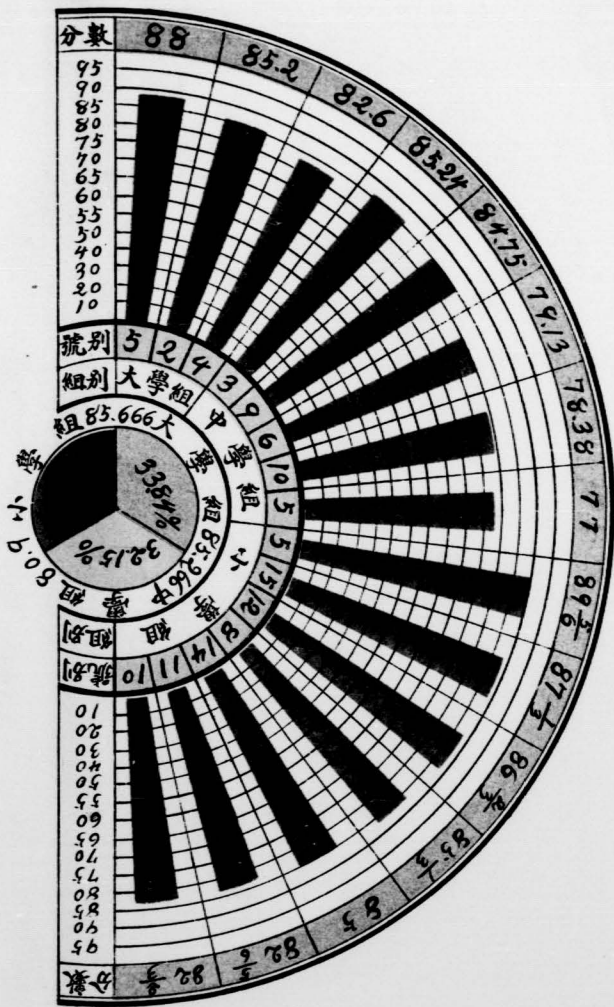
	人數	百分比	男	百分比	女	百分比
大學組	3	20%	3			
中學組	5	33.333%	2	40%	3	60%
小學組	7	46.667%	5	71.43%	2	28.57%
總計	15		10	33.333%	5	66.667%

北平市大中小學學生黨義演說競賽會  
 決賽各組參加代表性別統計圖



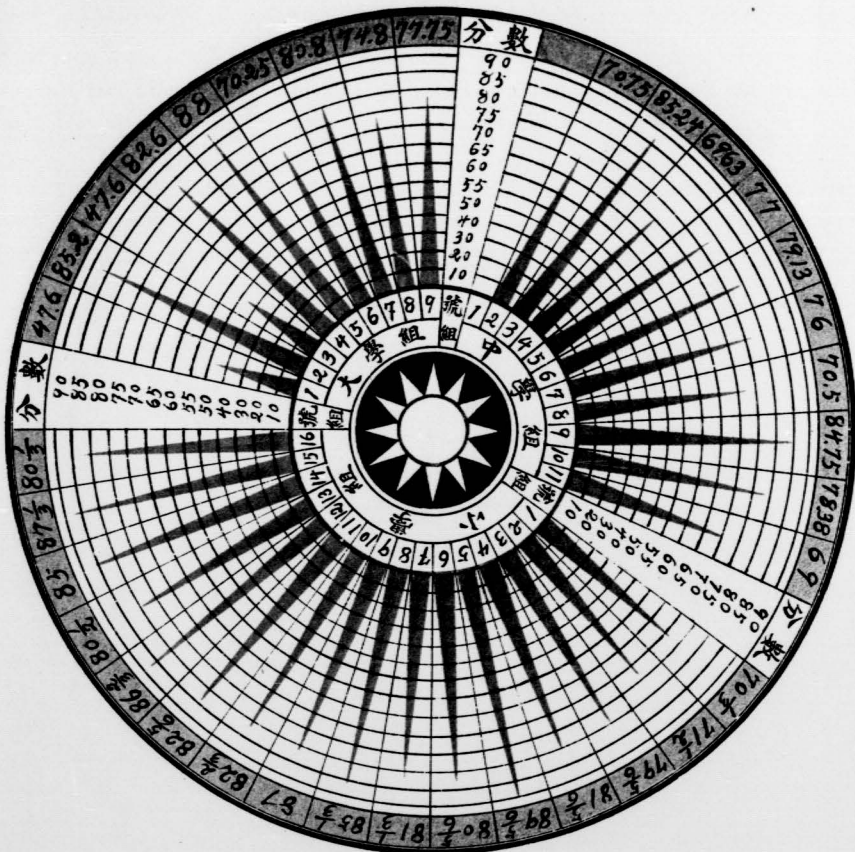
	人數	百分比	男	百分比	女	百分比
大學組	9	25%	9			
中學組	11	30.6%	5	45.45%	6	54.545%
小學組	16	44.4%	8	50%	8	50%
總計	36		22	61%	14	39%

北平市大中小學學生黨義演說競賽會  
錄取代表表分數及各組平均分數統計圖

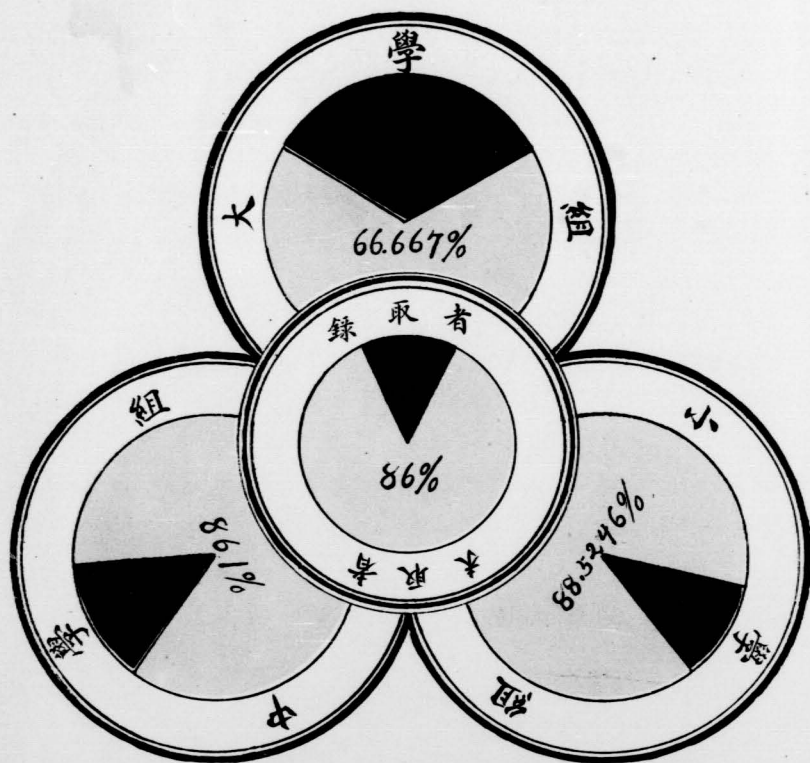




北平市大中小學學生黨義演說競賽會  
各組決賽分數統計圖



北平市大中小學學生黨義演說競賽會  
錄取及未取人數統計圖



	錄取人數	百分比	未取人數	百分比
大學組	3	33.333%	6	66.667%
中學組	5	13.9%	31	86.1%
小學組	7	11.4754%	54	88.5246%
總計	15	14%	91	86%

## 北平市大中小學學生黨義演說競賽會

### 各組錄取代表一覽表

類 組	號數	姓 名	性別	分 數	校 名
大 學 組	5	林 遷	男	88.00	中 法 大 學
	2	馬 予	男	85.20	中 國 大 學
	4	陳 均	男	82.60	輔 仁 大 學
中 學 組	3	寶 學 謙	女	85.24	貝 滿 女 中
	9	馮 寅	男	84.75	育 英 中 學
	6	楊 以 貞	女	79.13	崇 慈 女 中
	10	李 光 月	男	78.38	大 同 中 學
	5	陸 蘭 淑	女	77.00	師 大 平 校
小 學 組	5	李 尙 杞	男	$89 \frac{5}{6}$	市立第十八小學
	15	徐 芳 蘭	女	$87 \frac{1}{3}$	市立第七小學
	12	李 民 彝	男	$86 \frac{2}{3}$	市立第十小學
	8	吳 淑 英	女	$85 \frac{1}{3}$	市立第十二小學
	14	孟 德 龍	男	85.00	市立第二十六小學
	11	祝 昭 垣	男	$82 \frac{5}{6}$	市立第二十七小學
	10	楊 燕 生	男	$82 \frac{2}{3}$	私立育英小學

北平市大中小學學生黨義演說競賽會

大學組決賽代表一覽表

號數	姓 名	性別	分 數	校 名	備 註
5	林 逵	男	88.00	中 法 大 學	
2	馬 予	男	85.20	中 國 大 學	
4	陳 均	男	82.60	輔 仁 大 學	
7	高 崇 信	男	80.80	師 範 大 學	
9	鳳 石	男	77.75	稅 務 學 校	
8	譚 天 蔭	男	74.80	華 北 大 學	
6	王 明 衣	男	70.25	鐵 路 大 學	
3	張 九 齡	男	47.60	鹽 務 學 校	
1	李 修 來	男	47.60	平 民 大 學	

北平市大中小學學生黨義演說競賽會

中學組決賽代表一覽表

號數	姓 名	性別	分 數	校 名	備 註
3	寶 學 謙	女	85.24	貝 滿 女 中	
9	馮 寅	男	84.75	育 英 中 學	
6	楊 以 貞	女	79.13	崇 慈 女 中	
10	李 光 月	男	78.38	大 同 中 學	
5	陸 蘭 淑	女	77.00	師 大 平 校	
7	梁 國 珠	女	76.00	若 瑟 女 師	
2	梅 曾 喜	男	70.75	大 中 中 學	
8	秦 曉 珍	女	70.50	篤 志 女 中	
4	白 常 玉	女	69.63	香 山 慈 幼 女 師	
11	張 光 祖	男	69.00	河 南 中 學	
1	陳 祐 虞	男		第 四 中 學	棄 權

## 本科編撰委員會委員及各

### 股負責人一覽

周學昌(主任) 耿輪升 汪汝幹 李克生

鄭作櫓 嚴肅 張建勳

#### 一、訓練月刊股

汪汝幹  
嚴肅

#### 二、訓練叢書股

李克生  
張建勳

#### 三、工作彙報股

耿輪升  
鄭作櫓

## 本刊徵文簡章

一、本刊專在闡揚三民主義的意義，研究黨員訓練及民衆訓練的理論。凡與此種文稿有關者一律歡迎。

二、來稿以白話文爲主體，並須加新式標點符號，

三、來稿如欲退還，請附足郵票。

四、來稿經揭載後，分三種酬報。

甲、現金

乙、本刊

丙、本會聘爲特約撰述員

五、稿件請逕寄北平特別市黨務整理委員會  
訓練科編撰委員會



# 訓練月刊第五期要目預告

- 一、本黨同志目前應努力的幾種工作……………川流
- 二、對於國家主義的檢討……………榮綬
- 三、總理在社會經濟學上的二大發現……………郭思正
- 四、民衆對於發達國家資本應有之認識……………楚人
- 五、日人在東北經濟侵略的一斑……………凱一
- 六、讀者論壇
- a. 廣東這回是怎麼回事呢？……………雲心
- b. 五中全會之概評……………鏡月

編輯者

北平特別市整委會  
訓練科