

# 東海

第三四期合刊

第二卷

目

要

請  
交  
換

白補

民教書報介紹(五則)

最近民教消息彙輯

- (一) 教部公佈電化教育人員服務辦法
- (二) 二十四年度各省市教費與社教費之比較
- (三) 江蘇省電化教育實施計劃
- (四) 閩省失學民衆補習教育六年計劃
- (五) 青島市實施社教之新計劃
- (六) 無錫教育學院成立民衆教育研究室
- (七) 南京省民教館附設通訊研究班
- (八) 本館工作近訊一束

公民教育資料  
選論文輯

- 徵兵與募兵的利弊…………… 王文宣
- 都市防空問題…………… 黃鐵球
- 幾種冬季常見的疾病預防…………… 金寶善

研究與實施

- 公民訓練政治教育之實施…………… 彭大銓
- 公民訓練的教材問題…………… 孔福民
- 公民訓練經驗談…………… 武可桓
- 民衆學校視導問題…………… 董長生
- 本館第一屆母教比賽會之檢討…………… 李佩聲

江蘇省立東海民衆教育館編印

中華民國二十五年十二月三十一日出版

南京圖書館藏

# 江蘇省第八區文物展覽會

## 徵文比賽辦法

1. 本會為增進閱覽興趣，集中批評意見，特舉行徵文比賽，並訂定本辦法。
2. 文題由參加者自擬，但須以第八區文物展覽會為範圍。
3. 文體不拘白話文言但須繕寫清楚，並加標點。
4. 本比賽暫分民衆，軍警，中學生，小學生，私塾塾童五組，惟一組參加不滿十人者，本會得酌量合併之。
5. 參加民衆組者須註明保甲，參加軍警組者須註明部隊，參加中學生組或小學生組者須註明學校年級，參加私塾塾童組者須註明私塾名稱及地址以便通訊。

歡 迎 投 稿

6. 徵文以二十六年二月七日為截止期。
7. 應徵文件，由江蘇省立東海民衆教育館教導部收轉本會。
8. 評判員由本會聘請之。
9. 每組優勝者，取前三名，由本會酌給獎品，並擇尤選刊東海民教、海濤、海保、或其他日報，以資鼓勵，而廣宣傳。
10. 本辦法經本會主席核定後施行。

# 研究與實施

## 公民訓練政治教育之實施

彭大銓

### 一、政治教育之重要性

公民訓練，可分爲平時的公民訓練和戰時的公民訓練。又，可分爲一般的公民訓練和政黨的公民訓練。平時的公民訓練，就如民衆教育通常的一切設施。戰時的公民訓練，是爲了適應戰時環境的特殊需要而舉辦的，一般的公民訓練是訓練民衆之一般的公民知識與能力，與平時的公民訓練略同。而政黨的公民訓練，則除訓練民衆應有之一般公民知識以外，還授以特殊之政治目的和任務。如法西斯主義之意大利與德意志，共產主義之蘇俄，以及三民主義之中國，可以說是在實施政黨的公民訓練。

今試言德俄二國實施公民訓練之原則，以資參考。德俄

二國，一則信奉法西斯主義，一則信奉共產主義。此二主義爲互相敵對之政治主張，但其對於公民訓練所採取之原則與方法，則無二致。略述其共同之原則如下：

(一)主義高於一切——德俄二國教育之最高原則，卽爲其政府統治者所信奉之主義。故公民訓練之最高原則，在德爲法西斯主義，在俄爲共產主義。公民訓練之一切設施與活動，皆不能越出此最高的政治原則。并且一切設施與活動，皆須絕對奉此政治原則以達其重要目的。

(二)以政治教育爲中心——公民訓練之範圍甚廣，所包括之科目亦甚多；但其中中心任務，則爲政治教育。因爲只有政治教育，才能擴大其政黨主義之影響，堅定受訓民衆之信仰

，然後政府政策容易推行，民衆力量容易表現，如主義之宣揚，政策之解釋，國內外所處環境之剖析，最近全國上下所全力以赴之目標與實現此目標之詳細方法，以及有關民衆實際生活之改善等皆是。

(三)政治教育之目的在戰爭——現在還是第二次世界大戰之前夕，一切都在動盪中，故各國的軍事政治經濟與教育文化之活動目標，皆集中在戰爭上，就是說一切都是在準備着戰爭，希特勒要西打法蘭西，南併奧匈，東侵蘇俄，撕毀凡爾賽條約，恢復殖民地；故國內之教育與公民訓練之最高口號，則爲西利安人種之優越與擴大軍備，以及恢復德意志之光榮，參加神聖的戰爭。蘇俄因自己所奉之主義與國內社會制度和各國不同，恐懼帝國主義之包圍干涉，故自第一次五年計劃時期起，即全力注重國防的建設，現在日德聯盟，將東西夾攻蘇俄，故更于教育文化及公民訓練中竭力鼓吹「保障無產階級的祖國蘇聯」！並擴大動員國內人民參加軍役，鼓勵民衆之戰鬥精神，提高民衆之民族意識。可以說公民訓練在德俄二國，已成爲動員全國民衆參加戰爭的招募隊和宣傳隊了。

(四)從事公民訓練的人員大都是富於政治意識的幹部——德俄二國因各抱有固定的政治目標，故對於教育文化事業，十分重視，對於與目前動亂時代有密切關係的公民訓練，更嚴密注意，故公民訓練之負責人，大都是對其主義極忠

實，其知識能力極強幹之工作人員，使這些下層幹部深入民間，領導民衆走上技能有訓練有組織的集體行動，使其在平常時期成爲有力的生產者，在非常時期，成爲勇敢的戰鬥者。以這些精明強幹之領導份子從事公民訓練，不但訓練成績優良，而且民衆因對領導份子發生信仰，則其活動效率必更強大，且政府之政策與政黨之任務，必更易於推行了。

我國各地，近來舉辦之公民訓練，大率分爲軍事教育與政治教育兩大科目，此種工作，至爲艱巨，欲在短時期內完成某種任務，實非易事。即就政治教育言，亦必擇其大而要者，儘先設法訓練。中國之病甚多，民衆之病亦甚多，但根本之病，在於愚昧渙散。因爲愚昧。故祇求苟安，不求進步，甚且受人之凌虐欺騙而不自知，如國勢岌岌至此，而一般民衆，猶渾噩如故，無動於中，即爲明証。因爲渙散，故任何打擊之來，皆無法抵禦，即有一二遠見而熱忱者，欲加以挽救，亦因無團體的援助，獨力難支，終歸失敗。故目前公民訓練之政治教育，亟應說明中國民族之危機，鼓起民族意識，誘發團結力量，指示抗敵方法，務使其有自救之自覺，有集體之行動。

## 二、政治教育之實施方法

政治教育，範圍很廣，實施方法也很多，現在先舉幾個比較簡單而易行的，供大家參考。

(一)善用鄉土教材 大多數民衆，基本上不知國家爲何物，遑言愛國救國？故 總理在民族主義演講裏，主張從家族做出發點。一個人對於鄉土觀念，總是免不了的。可是中國教育不發達，人民知識太幼稚，大家對於鄉土情形，還是知其然而不知其所以然的多。歷史的事蹟，土地的蘊藏，山川的秀麗，物產的豐富，在在均可以激發大家愛鄉土的觀念，推而至於一省一國，更有許多材料，可以運用，使得一般受訓公民，愛國家愛民族的意識，油然而生。就地取材，隨時說法，自然親切有味。

(二)學習慷慨歌曲 音樂感人最深，這是古今中外一例的。丹麥的民衆學校，對於音樂一科，極其重視，功效也極好。凡丹麥歷史底大事，民族開明和進步的希望，勞苦，祈求，一切民衆底精神生活，都用普通語言活潑地描寫，和着音樂流詠出來。民衆於文字有不能領解的，唱着歌亦就感動了。唱歌底技術是不注意的；他們借着唱歌，興起他們的趣味，煥發他們的精神。我們應該選擇幾個淺近的，進取的激昂慷慨的歌曲，教授一般受訓公民，以定達他們心坎裏最深厚的感情和祈願。

(三)多採簡單問答 公民訓練用書本是一件很難的事，尤其在文化水準較低的地方，簡直沒有方法來解決。大多數人目不識丁，如何去下手？時間極其短促，書本往往不能如

限授完，半途而廢。與其這樣浪費許多精力和時間，在咬文嚼字上面，反不如直截了當的集中大家的注意力，很簡單的提出些當前切要問題，使得大家一聽就懂，並且能深入人心。最近匪僞犯綏，蔣委員長提出的口號，便是「中國人不打中國人」「中國人不應亡中國」「……」，匪僞紛紛反正，口號也有很大的力量，這是很顯明的例証。我們訓練公民，也應該提出若干簡單問題，如：「什麼主義是救國主義？」「什麼黨是救國的黨？」「我們的領袖是誰？」「我們的敵人是誰？」「我們對於領袖應該怎樣？」「我們對於敵人應該怎樣？」……等是。

(四)實行家庭訪問 政治教育的最終目的，在養成健全的國民，我們對於每一個受訓的民衆，應該有深切的了解與認識。根據各個的環境，而施以適當的指導，這是因材施教的最好辦法。因此，家庭訪問這一類工作，便不容忽視了。家庭訪問，不但可以增進師生間的感情，並且可以解決許多教學上的難題，大概辦過民衆教育的人都會感受到的。我們舉辦公民訓練，應就時間許可範圍內，儘量的不辭勞苦，親自去探問一切。這裏面，一定有很多很多的事實，可以輔助政治教育的進行。

以上所舉，僅就個人一時感想所及，拉雜寫來，甚望從事公民訓練的工作同志們，多多發表意見，供大家研討。

# 公民訓練的教材問題

孔 福 民

自初民社會以至今日，人與人之間，以至民族與民族之間，殆無時無生存的競爭，能不滅亡，斯獲生存，能不受制於人，斯能保持其生存，正所謂有民族力之民族，乃能生存，有強大民族力之民族，斯能得生存與發展。更加世界上各強大民族，因受了時代潮流的掀動，與畸形科學的影響，公然揭起了「強權即正義」的招牌，舉凡道德的約束，法律的信守，已不克敵其侵略吞噬的狂慾，吾族處此狎狎的環境中，歷年來遭受的摧折，想國人已有個沉痛深刻的認識，對於民族力的脆弱，似乎也有點自覺。

意大利愛國志士馬凱維尼說：「當祖國危亡的時候，人們可以不問公正與不公正，仁愛或殘酷，而應該不顧一切，只求可以挽救危難，維持國家的獨立。」這種話正是給予我們一個暗示，在目前中國就應該趕快躲開那條和平自守的途徑，尊重這話的真諦，去積極於民族力的培養，向着可能的生存的道上邁進。

不過民族力之估計，當必以整個民族中之各個人之智力體力與羣衆之組織力為基礎，稍一體察，吾族雖以人衆自豪，然各個人受教育具訓練有組織力者，能有幾何，與並世各

民族一一相較而衡量之，則將凜然畏懼！所以要增厚民族所賴以延續生命的力量，只有實施公民訓練，使各個人都具有民族的意識，國家的觀念，和應付這種嚴重局面的常識和體力，我們既然知道公訓的重要性，關於公訓的教材，的確是一個不容忽視的問題。

此項教材的選定，最好先要注意到他們的職業，窺察出他們的心理，以及國際時局的演變，換句話說，也就是因地因人，因時對他們先下一番審察的工夫，否則決難切合實際，仍恐蹈那所學非所用的流弊。或謂公訓也是「政教合一」的主張，只須被教育者有了民族的意識，國家的思想，和充分的體力，那便可以完成公訓的目的，但是此種目的之完成，談何容易，如無相當的教材，是否敢保不流於偏倚，不流於歪曲，故將一得之愚，爰照學術科別，分錄於後：

1、政訓教材 這裏最先應該說明的，便是公民的程度及慣性，確因其職業處境而不同，比仿，一般漁民與農人多不識字，使與識字之工人或商人聚處一堂，斤斤的辨識生字，工商則不免感覺單調；亟亟於常識講述，漁農不免格格難入。想把握住教材的中心，也只有採取複式教授方式，依照公民讀

本的課義，編印較深的講義，散發識字者，先予以自動學習的機會，待不識字者已能識得課中生字，然後方可以運用教材，至於教材的選用，更可以隨機應變，有關德性的課文，即就被教育者平日之缺點和錯誤，對照解說，務使心領神會現諸實行，尤其在課餘起居之間，勞勸服務之際，隨時隨地涵養其德性，啓發其智識，潛滋暗長，收效必多。關於常識的課文，不妨旁引，尤貴倒解，倘時間裕如，或專對講話，儘可有演義的口吻，述古說今，因為古代民族英雄中，堅苦卓絕，貞固剛毅的很多，都是國難期間人們的好榜樣，他們當然樂聽，並且聽了容易興奮。

至於時事新聞，是現在政治實況的演映，對社會有何影

響，對自身有何痛癢，給予推論，其關懷民族國家的意向自必油然而生。

2. 軍訓教材 軍事學術兩科，除按照進度配當表之規定實施外，最好利用機會和時期，就「實地」「實物」「實事」或預設狀況，使其目覩心驚，深印腦裏，野外勤務要當作，戰鬥演習要常有，並且利用勞務服務之時間，在山地者，應預作偽裝之設備，在平原者，應注意戰溝之挖掘，迨有切實之軍事常識，一但臨事，方不致倉皇。

綜合以上學術科兩項教材，不唯掛一漏萬，且在實施上是否有無窒礙，尚不敢必值。海民教刊製公民訓練專號，徵稿及惠，爰陳所懷，並獻予從事公民訓的朋友，以待商榷。

## ——書報介紹之一——

社會教育事業十講 本書係馬宗榮先生所著，共計十講。主要內容如下：(一) 兒童所，(二) 兒童遊樂園，(三) 夏季健康營，(四) 林間學校，(五) 感化院，(六) 盲啞教育院，(七) 博物院，(八) 動物院，(九) 無線電教育播音，(十) 兒童年與兒童福利十種社會事業之系統的介紹。對於十種社會事業之意義，沿革，設施，行政，教育諸方法，講述甚詳兼及其理論。商務印書館出版，定價五角。

## 公民訓練經驗談

武可桓

過去的社會教育是軟性的，現在的社會教育是硬性的。這因為吾蘇教育當軸，以應時代之需要驟然地轉變方向，把各縣舊有社教機關，如民教館體育場等，一律結束改為中心民衆學校及鄉鎮民衆學校，專辦公民訓練，因為「公民訓練」是共赴國難的主要對策。

作者側身社教界，約有八年，值蘇社教改變制度，繼續担任公訓工作，雖然前後生活觀感不同，而應勉從公，服務社教志願，尚無更易。僅將最近參與此項工作所得的經驗和認識，略述如左：

## 對於公民訓練之認識

(一)統一民志 歷來政治之積弊，每僅注意于一二英雄豪傑馬上之戰功，而忽于致力全國人民意志之統一和力量的培養。『人心之不同，各如其面』，無論幾百幾千幾萬以至幾百萬軍隊當中沒有一個人的面目是相同的，其心之不同，亦復如此。又若普通軍隊之步伐整齊，精神嚴肅，這當然合乎『共同一致』的要求，但這是一種形式上的一致。公民訓練形式上固然要整齊嚴肅，然而最重要，最大的目的，要在最短期間要求民衆精神上的共同一致，要使民衆思想一致，意志統

一。換言之，就是要合萬人之心爲一心。

(二)革除惡習 『一盤散沙』是我們這個民族無藥可醫的一種致命症。過去各地目所見耳所聞，無非是令人嘔氣的惡劣景象，頹唐淫靡，黑漆一團；散漫無組織，只知有家不知有國；守舊頑固，毫無生氣。辦理公民訓練，利用民衆自求生存的心理，擴而充之，由個人之利害，推及于一切有利應興有弊應除之地方大政，如果上下抖擻精神，的確可以收到一種整齊嚴肅清潔規律的新氣象，所有以前民族的致命症，不藥便能完完全全之宣告痊癒。

(三)減少文盲 我國文盲在世界要佔第一位，如每鄉鎮必設一民衆學校，校長兼隊長，領導民衆，喚醒民衆，平日在校除教授公民讀本政治和軍事學科外，並隨時隨地爲之講解國內外新聞消息世界大勢，無形中一切國民常識自會提高，文盲自可減少。

## 對於訓練公民應注意幾點

辦理公民訓練與辦普通教育不同，因為公民訓練，一面須採取國民軍訓法規，予以限制，一面須合于普通教育意旨，循



循善誘、引起興趣。依據上項兩種原則，所以辦理公民訓練，不得不注意下面各點：

(一)認識個性 受訓壯丁之職業非常複雜，教育程度又至為不齊，有善良的，有兇惡的，有和平的，有暴躁的，有好滑的。應時常留心考查各個公民的個性，把各人個性認識清楚以後，再依照他的個性循循誘導，使善良更加善良，惡劣的日漸改善，和平者使之有剛氣，暴躁者使其變柔和，好滑者教之敦厚。

(二)人格感化 訓練公民，首應使之「明禮義，知廉恥」，以提高他的品德，使其知道一切做人的道理。須常常用話鼓勵他，刺激他，並以身作則，用暗示方法感化他，啓發其良知，激動其熱情，使一般公民自動看重自己，即不會再作非禮犯法的事情了。

(三)平等看待 編組公訓隊，須不分地域，(甲鎮與乙鎮丙鄉與丁村之區分)不論貧富，不問親疎，不按階級，一律混合編組訓練，公平看待，無絲毫厚薄的分別。倘若對於善于逢迎自己心理的，待遇優厚，對於真實老誠的，待遇刻薄；對於有才幹有本領的，不管不問；對於無才無能的，却肆意壓迫；這樣最易引起公民之反感。

(四)少施威罰 要公民服從，不可迷信「武力可以屈服一切，三句好話不抵一棍子」。如果竭力壓迫，公民因為受不過武力的壓迫，只將暫時屈服，到兩個月訓練期滿之後，即與你脫離關係了，所以担任訓練公民者，平時對於公民武力毆打，固應禁忌，即威嚇辱罵，亦宜少施。

(五)不分派別 訓練公民要有「為公忘私」的精神，掃除勇于私爭，怯於公戰的傳統風氣，因為勇於私爭，就會樹立黨派，分了黨派，就爭意氣，易於破壞大局。故辦公民訓練，應以整個國家民族為前提，把救國救民族的中國國民黨的三民主義，打入各個公民的內心，不可分黨立派，並且不可加入任何其他黨派，以免黨同伐異，影響公共的利益。

(六)不要偷懶 訓練公民要有「舍我其誰」的精神，打破「好逸惡勞」的懶惰行爲，處此國際競爭劇烈之時，要救亡圖存，至少要一個人負兩個人的責，一點鐘做兩點鐘的事，那裏還容許我們有偷閑躲懶的餘暇。現在要養成一種緊張勤勞的風氣，除掉飲食休息所必需的最低限度的時間以外，要使個個人都以所有的精力，所有的時間，直接間接替社會國家做事。雖然不敢說一個人的力量，可以做兩個人的事，至少一個人總可以當一個人用，不要再像過去那樣疎懶懈怠了。



# 民衆學校視導問題

董長生

## 一 視導的本質

「視導」這一個名詞，簡單的說起來，它是包含「視察」和「指導」兩件事而爲一的，所以簡稱爲「視導」。從前教育行政方面，只有所謂視察的工作，很少有指導的方法；後來教育學術，漸漸進步，覺得視察是偏重於消極的督察和批評，這僅是屬於辦學個人的處理，對於教育事業上，絕沒發生若何直接的關係；因此才有所謂積極的指導，使當事者知有所改進，所以單說視察，是屬於消極的，而視導則是屬於積極的了。

我們知道「視察」是在依據教育法定標準，對於實施的情形，作一種旁觀的視察，結果或予以獎勵、或加以懲戒；「指導」則比較的更進一步於視察之後，必須加以詳密而切實的指導，依照教育原理和最新方法，予以同情的輔助，結果使當事者樂就指導，而謀改進。蓋「視察」和「指導」是相連的，指導之前，必須視察，方能明瞭指導的途徑；視察之後，必須指導，方能完成視察的作用，設或單有視察、而無指導，或單有指導，而無視察，都不會有實際的效果所以「視察」和「指導」，應該平列並重，不應有所偏廢，這是一般

人們所公認的。據教育部督學周邦道氏在他的近著教育視導上說：「在視察調查考核之後，教育的事實已經成竹在胸，應作種種的指示工作，使被視導者曉得優劣是非，何去何從」這可是一個最簡括的說明。

## 二 民衆學校需要視導的重要性

民衆學校在現階段中，是負有非常的任務，當較從前僅視爲施行識字教育場所者，已迥不相同了。所以他在教育上具有特殊的意義，這是我們所不能否認的。不過這種事業，在現在所負的使命的確是很大而且又是一種新興的事業，既沒有成規可循，更要賴自己的創造；在這創造的過程之中，「試行與錯誤」是必經的途徑，誰也沒有把握說自己創造得一定對，並且誰也免不了有「盲人騎瞎馬，夜半臨深池」的危機，所以我們爲要完成這種使命計，爲要減少「試行與錯誤」的程度計，更爲避免有「盲人騎瞎馬，夜半臨深池」的危機計，便不得不切切實實的注意於今天所要討論的視導問題了。關於這個問題，我在過去，確沒有什麼心得，現在因担任本區民衆教育輔導工作，所以對於這個問題也就不得不注意了。我們知道，民衆學校辦得好不好，與民衆教育的推行和

國家的前途，有很大的關係，所以本省教育廳對於民衆學校的規定，除督學等須視察之責外，更訂有分區輔導的辦法。每區由省立社教機關負各該區內各縣市民衆學校視導之責，並規定本年度內，以民衆學校爲其輔導的中心工作；計共劃分全省爲八個民衆教育區：第一民衆教育區，以省立鎮江民衆教育館爲輔導機關，包括鎮江、溧陽、丹陽、金壇、宜興、揚中、泰興、泰縣等八縣。第二民衆教育區，以省立教育學院爲輔導機關，包括無錫、武進、江陰、常熟、太倉、崑山、吳縣、吳江等八縣。第三民衆教育區，以省立俞塘民衆教育館爲輔導機關，包括上海、松江、金山、奉賢、南匯、川沙、寶山、嘉定、青浦等九縣。第四民衆教育區，以省立南通民衆教育館爲輔導機關，包括南通、崇明、啓東、海門、如皋、靖江、東台、興化等八縣。第五民衆教育區，以省立清江民衆教育館爲輔導機關，包括淮陰、淮安、泗陽、宿遷、寶應、漣水、鹽城、阜寧等八縣。第六民衆教育區，以省立東海民衆教育館爲輔導機關，包括東海、灌雲、沭陽、贛榆、連雲等五縣市。第七民衆教育區，以省立徐州民衆教育館爲輔導機關，包括銅山、沛縣、豐縣、碭山、蕭縣、邳縣、睢甯，等七縣。第八民衆教育區，以省立南京民衆教育館爲輔導機關，包括江甯、句容、溧水、高淳、江都、江浦、六合，儀徵，高郵等九縣。是可知民衆學校於教育行政人員視察之責外，更益以省立社教機關的輔導，所以民衆學校的視

導工作，不僅在消極方面，要視察批評，尤須積極的指示，或輔導進行，才能盡了視導的責任。這種制度，的確是一種進步的辦法而尤其是在目前的情形，格外底需要！

### 三 視導民衆學校的慈度

幾年以前，我曾經担任過一所縣民教館館長和一處省立民衆教育實驗區主任的職務，在這過去的當中，我每半年差不多要被人視導一次，後來都接到一番訓示和改進的令文，尤其是對於民衆學校的問題多。在那時候關於民衆學校的方式，使命以及課程等等，雖然沒有如現在一樣，但是牠的內部情形確和現在一樣的複雜而且又是沒有政治的力量比較難辦。故在事實上，的確是需要有人視導。不過當我被人家視導的時候，我雖然沒有懷着恐懼的心理，但是總覺得視導我的人，不是帶着一點吹毛求疵的習氣，就是憑着行政上的權力，抱一種嚴厲的態度，喜歡去找尋別人的缺點，很少有研究的精神。忠誠的爲人家設法解決困難，所以很不容易把我所計劃與實行的工作方面都研究得清楚的，因此我就對於視導的效果，深致懷疑了。如今又把這視導民衆學校的担子，加在自己底肩上，有時想到從前被人家視導的時候，所給予我一番的教訓是些什麼現在我們所應當改進的地方，又是些什麼，關於這個問題，總是我們事先要應當討論的。我覺得凡是担任視導工作的人員，在未出發之前，先要有一種理想確立，就是對於每一個民衆學校之環境，經費，人

才，事業各方面，都要有一個週密的觀察，隨時再以客觀的標準，冷靜的頭腦，予以批評，然後再以調詳觀察所得，予以誠懇的指導，勿爲過渡的吹求，並且在談話時，態度要和藹可親，處處要爲人家設想。而被視導者，亦應不作虛偽之粉飾，造種種非事實的報告，而尤其是對於視導的人，應作忠實的說明，並誠懇接受視導者的批評，如是，則雙方才能完成其視導的責任，才能達到下列四點目的：

1. 可以使被視導者視導者爲良師益友，雙方互助協作。
2. 可以根據被視導者本身的情形來謀事業上的發展。
3. 可以減少主觀的評述，而提高視導的效率。
4. 可以用行政的力量，使教育設施與教育學術合作攜手。

這並不是說我們的態度，就應當如此，這在事實上，確非如此不可。

#### 四 我們視導的計劃

根據上面所說的種種問題，民衆學校之需要視導，實爲必然之理。現在我所提出來討論的，就是如何視察，如何指導，或是怎樣輔導，才算盡其能事，以增加行政上的督進之效率，關於這些問題，作者認爲視導以前，就應當有一個適當的準備，和一定的步驟，按部就班的去做，然後才有效果可言，否則就很難得到好的結果，所以我們在視導之前，根據 應頒輔導辦法，預先定了一個條理有系統的輔導計劃

，做我們視導的張本，和工作的出發點，茲附錄於后，做本文的結論：

### 江蘇省立東海民衆教育館

二十五年年度輔導第六民衆教育各縣社會教育計劃

#### 第一 說明

- 一、本計劃遵照 應頒「江蘇省省立民衆教育館及教育學院輔導各縣社會教育辦法」之規定訂之。
- 二、本民衆教育區遵照 應頒「江蘇省省立民衆教育館及教育學院輔導各縣社會教育辦法」第四條之規定，爲東海、灌雲、沭陽、贛榆、連雲等五縣市。
- 三、本計劃之實施期自民國二十五年七月一日起，至二十六年六月三十日止。
- 四、本年度輔導之中心工作：
  1. 遵照 省頒公民訓練實施辦法之規定，特別注意壯丁訓練之輔導與實施；
  2. 遵照 省頒各縣實施強迫識字教育初步辦法之規定，盡量協助本區各縣社教機關實施強迫識字教育；
  3. 協助本區各縣社教機關推行牛計教育；
  4. 遵照 廳令舉辦巡迴協助施教並積極實施電化教育。
- 五、本計劃之實施，由本館研究輔導部主任商承館長辦理之，遇必要時，得請本館其他各部區協助。

## 第二 輔導原則

- 一、遵照 省政府及教育廳所頒布之各種社會教育實施方案及法令爲標準。
- 二、本合作研究之精神以提高本區各縣社教工作人員服務興趣而謀事業之改良與發展。
- 三、輔導員當以身作則，少用消極之批評與指摘，多作積極之建設與指導。

## 第三 輔導目標

- 一、視導本區各縣社教機關，以考核其成績，按期呈報教育廳，並於年度終了分別開具獎懲事項，呈請核辦。
- 二、督促本區各縣社教機關，勵行 省政府，及教育廳所頒布之各種社會教育實施方案及法令。
- 三、調查本區各縣社教機關所處之經濟的，文化的，政治的社會背景，以指示本區各縣社教機關之特殊需要及其趨向。
- 四、領導本區各縣社教機關從事各種特殊問題之研究與實驗，並介紹本館試驗有效之實施資料。
- 五、提高本區各縣社教工作人員之程度，指導本區社教之改進方法。

## 第四 輔導事業

遵照 廳頒「江蘇省省立民衆教育館及教育學院輔導各

縣社會教育辦法第七條之規定，舉辦下列各種事業：

一、調查並統計本區內各縣社會教育狀況：

甲，調查事項：

1. 本區各縣社教機關狀況調查；
2. 本區各縣社教機關教育調查；
3. 本區各縣社教機關主任人員進退調查；
4. 本區各縣社教機關壯丁訓練調查；
5. 本區各縣社教機關識字調查；
6. 本區各縣社教機關生計調查；
7. 其他各種調查。

乙，統計事項：就上列各項調查資料分別統計。

丙，辦法：

1. 調查所用之各項表格及說明均由本館分發；
2. 調查方法分通信及輔導人員實施視導時負責調查；
3. 統計整理工作由研究輔導部主持之；
4. 統計結果，除製表陳列外，並登載輔導月刊，俾各縣社教機關作實施及研究之參考。

二、輔導本區各縣社會教育事項：

1. 由研究輔導部主任兼任本區民衆教育輔導員，按期出發視導本區各縣社教機關。

2. 視導本區各縣社教機關時，悉遵照 廳頒視察輔導各

縣社會教育機關辦法及新近法令辦理。

3. 輔導員出發視導時，除攜帶各種調查表外，並須帶同電化教育人員，及機件影片實行電影巡迴施教，其辦法另訂之。

4. 視導每一社教機關後，應舉行個別或全體工作人員談話會研討改進方法；並與本區各縣壯丁訓練委員會，取得經常之聯絡，遇必要時，亦得派員列席會議。

5. 視導後應作有系統之詳細報告，按期呈 廳備核，並在輔導刊物發表。

6. 本年度終了時，應編造輔導總報告，並開具獎懲事項表呈 廳 核辦。

7. 本年度以視導各縣社教機關二次爲限其日程另訂之。

三、編印各種輔導刊物及通訊研究事項：

1. 輔導刊物：就本館原有之定期刊物，「東海民教」，作爲輔導刊物之定期刊物，分發本區各縣社教機關參考，其內容分：

A 本區各縣社教機關輔導報告；

B 本區各縣社教機關狀況及設施之介紹；

C 各種社教之理論及實施之研究；

D 本區各縣社教機關之實施情況；

E 本區各縣社教同人之服務經驗及心得敘述；

F 民教論著及書報批評與介紹；

G 介紹本館及其他各社教機關施行有效之辦法，供本區各縣社教機關之參考。

2. 輔導叢書：本年度擬將壯丁訓練，強迫識字教育，及農事改良等之實施有效辦法，分別編印輔導叢書，分發或售與本區各縣社教機關，藉供參攷。

3. 編輯民衆讀物：本年度擬就本區之環境需要，編輯民衆讀物若干種，以民族英雄爲取材中心，備民衆閱讀藉以灌輸愛國思想，發揚民族自信心。

4. 編輯民衆讀本：本館於本年度內除仍繼續改訂前編之新生活民衆讀本四冊外，擬再就本區特殊之需要編印高級民衆讀本一種，交本館試用。

5. 通訊討論：製訂通訊討論辦法及應用表格，於年度開始時，分發各縣社教機關以便通訊討論實際困難問題，並介紹民衆教育上各種新消息，及新參考資料。

6. 備本區各縣縣政府關於改進社會教育等事宜之諮詢。

### 第五 附則

一、本館本年度，因房屋不敷，及經費所限，關於本區社會教育機關服務人員實習及訓練事宜，擬暫緩舉辦。

二、關於公民訓練之輔導，除本計劃上文所述者外，另與東海縣政府合辦中心民衆學校一所，以爲本區各社教機關之模範。

三、關於協助本區各縣社教機關實施強迫識字教育事項，係

- 着重在方法之介紹及教材之供給，於必要時，亦得派員前往參加設計指導工作。
- 四、關於協助本區各縣社教機關推行生計教育事項，係着重在介紹優良品種，各種合作社之經營方法，病虫害防治法，棉業改良方法，養豬，養雞，等方法，以供本區內各縣社教機關之參考，並於必要時，得舉辦各種職業訓練班或補習班等，以宏造就。
- 五、關於召開民衆教育分區研究會及巡迴協助施教事項，候奉到 廳令後，再爲規定。
- 六、本計劃所指社教機關名稱，係包括中心民衆學校，鄉鎮民衆學校，實驗農教館，及公園等。
- 七、本計劃所有未盡事項，悉遵照 廳頒「江蘇省立民衆教育館及教育學院輔導各縣社會教育辦法」辦理之。
- 八、本計劃呈報教育廳核准後施行。

## 書報介紹之二

### 鄉村教育輔導記出版

本書爲徐階平先生在大港鄉村教育實驗區革新鄉村教育輔導制度的一種實錄，在這本書裏，很明顯的指示大家今後從事鄉村教育輔導的途徑；要以參加工作爲輔導的唯一方式，要以研究報告爲輔導的手段，要以融洽感情爲實施輔導的起點，要以指導進修爲輔導的經常工作，要以精神鼓勵爲輔導的最終目的。其內容不但注意兒童教育的輔導，同時還注意成人教育的輔導；不但注意學校教育的輔導，同時還注意社教教育的輔導，把學校教育與社會教育，打成一片，使鄉村學校，真正的社會化，使鄉村教師，真正的深入民間，俾能改造鄉村，建設鄉村，負起教育者救亡圖存的艱鉅的使命。至于全書內容之豐富，材料之切實。讀者讀後自會相信的。全書定價八角，上海四馬路黎明書局印行。（如由原著作人介紹購閱，優待六折。）

# 本館第一屆母教比賽會之檢討

李佩聲

## 一、前言

辦理民教工作，有些是牠的目的，有些是牠的過程，有些是牠的方法或手段，假如分辨不清，錯認了過程為結果的話，那就達不到最後的階段終於無結果；假如錯認了方法或手段為目的，那尤流於騙局，終久達不到目的，工作因之減低效能，是必不可免的事。譬如拿母教比賽來說，檢查統計，是牠的過程，開會給獎，是牠的方法和手段，而研究指導，使母方對於教養，知所注意，才算是牠的真正目的；假如單做到開會檢查給獎，就此結束，那只能算是初步工作，表面文章，很少有教育的意義，更無目的可言！這本是淺而易明的事，但是，惟其易也，所以才容易忽略，驗之事實，往往而然。本館第一屆母教比賽會，已於本年度十二月五日舉行過，工作是否做到最後階段，能否充份發揮教育效能，殊屬疑問？茲將舉辦始末，忠實寫出，謂為鑒往知來也可，以謂為就正民教工作同仁也，亦可。

## 二、籌備經過

本館母教比賽會，才是第一次舉行，所以自從第七次各部主任談話會，決定舉辦後，首先就擬定比賽辦法如后：

江蘇省立東海民衆教育館母教比賽會實

## 施辦法

- 一、本館為提倡母教，增進兒童幸福起見，特舉行母教比賽會。
- 二、凡兒童年齡在六月以上，六歲以下者，均得報名參加，分組如下：  
第一組一歲以下。第二組一歲至三歲。第三組四歲至六歲。
- 三、報名日期自即日起，至十二月四日止。
- 四、報名地點分海師附小，城中小學，及本館辦公室三處。
- 五、比賽時間，定於十二月五日上午九時。
- 六、比賽地點在本館民衆禮堂。
- 七、比賽之先後，依照組次及報名之先後為序。
- 八、比賽標準記分表另訂之。
- 九、比賽會開幕式，訂於十二月五日上午八時半，在本館民衆禮堂舉行，凡報名參加者，均須由其母親攜帶兒童出席。



本館第一屆母教比賽會之成績

姓名  
組別  
賽標準記分表

| 項目     | 滿分  | 得分 | 總分    |
|--------|-----|----|-------|
| 牙      | 數目  | 2  | 100   |
|        | 牙床  | 2  |       |
|        | 齶齒  | 2  |       |
|        | 清潔  | 2  |       |
| 淋巴及扁桃腺 | 淋巴腺 | 3  | 實得分數  |
|        | 扁桃腺 | 3  |       |
| 胸      | 呼吸  | 1  | 評判員簽名 |
|        | 形式  | 2  |       |
|        | 心   | 4  |       |
|        | 肺   | 4  |       |
| 腹      | 膨脹  | 2  | 評判員簽名 |
|        | 疝氣  | 2  |       |
|        | 肝   | 2  |       |
|        | 脾   | 2  |       |
| 生殖器    | 包莖  | 2  | 評判員簽名 |
|        | 畸形  | 4  |       |
| 指甲     | 清潔  | 2  | 評判員簽名 |
|        | 缺咬  | 2  |       |
| 種痘及預防  | 白喉  | 2  | 評判員簽名 |
|        | 種痘  | 2  |       |
|        | 霍亂  | 2  |       |
|        | 傷寒  |    |       |

十、各組比賽之優勝者，由本館發給獎品，以資鼓勵，其檢查發現症狀者，由本館另函通知母方注意。

十一、給獎日期，訂於十二月六日上午九時，在本館民衆禮堂。

十二、比賽會評判員，由本館聘請之。

十三、本辦法經館長核定施行。

根據上面所定辦法，自十一月二十四日起一面張貼通告，並分函海師附小，及城中小學，開始辦理報名；一面檢同辦法，函聘稅警總團衛生處郝警官，第八區保安司令部沈警官，省保安第三團游警官，東海縣戒烟所張所長，私立義德醫院鍾醫師，及本館楊捷之宋幼東等七位，担任評判，評判員尚未成問題，公函發出不幾天，就先後接到復函首肯了；

可是看三處報名簿，一直到十一月底，尙未開市！這固然因爲初次舉辦，民衆們多存懷疑觀望心理，但時屆冬令，氣候也是一個大障礙，這些須要補救與解釋的原因，假如採取普通宣傳方法，勸導參加，不但無法達於民衆，抑且不生效力，不得已，只有從各小學及婦女識字班入手，請各位主任導師負責宣傳與介紹，並且這次皆是當面接洽的，特別注意私人感情的請托，好了，至四日止，統共有一百四十一人報名參加，總算獲得助力不小！

在十二月四日，報名參加的人數，已竟不成問題的時候，遂於下午二時召開一個預備會議，所有事前聘定的評判人員等，均來出席，除了將所有職務及應用器具，加以分配與規定外，並通過評判標準記分表如下：

本館第一屆母教比賽之檢討

比教母館教育民衆海東省立

| 目       | 項  | 滿分 | 得 分 |
|---------|----|----|-----|
| 測 量     | 身長 | 5  |     |
|         | 體重 | 5  |     |
|         | 胸圍 | 5  |     |
| 一 般 情 形 | 快樂 | 2  |     |
|         | 活潑 | 2  |     |
|         | 伶俐 | 2  |     |
|         | 營養 | 6  |     |
| 皮 膚     | 顏色 | 1  |     |
|         | 清潔 | 1  |     |
|         | 粗細 | 1  |     |
| 姿 勢     | 斑疹 | 1  |     |
|         | 坐  | 2  |     |
| 眼       | 立  | 2  |     |
|         | 行  | 2  |     |
|         | 視力 | 2  |     |
| 耳 鼻     | 分泌 | 2  |     |
|         | 炎症 | 2  |     |
| 耳 鼻     | 耳  | 3  |     |
|         | 鼻  | 3  |     |

應用上表，除了就實際情形記分數以外，特別與各位醫師約定，檢查時遇有特殊症狀，一律附註在記分欄內，以便詳細研究指導，這件事也都同意了。

三、比賽結果

不守時間，本來是我們中國人的通病，恰當比賽那天，氣候又特別的寒，據說南京在落雪，所以參加的人，更是遲遲不到，一直等到十點鐘，開幕禮才能舉行十點半就開始檢查了，結果因為氣候的影響，報名的一百四十一人當中，實地參加檢查的，才有九十八人，也算是臨時又多增了一層障礙吧！所幸參加檢查的各位評判都很熱心，除了檢查發現特別缺陷或症狀的，當面報告母方，促使注意外，並在記分表上都

(甲) 各組優勝者一覽表

| 組別  | 第一組 |     | 第二組 |     | 第三組 |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | 姓名  | 姓名  | 姓名  | 姓名  | 姓名  | 姓名  |
| 第一名 | 郭周氏 | 郭家駙 | 沈穆氏 | 沈大繞 | 陳士傑 | 陳如壽 |
| 第二名 | 陸韓氏 | 陸國寶 | 吳張氏 | 吳寶元 | 成景濂 | 許大堯 |
| 第三名 | 范蔡氏 | 范鐵成 | 潘沈氏 | 潘殿發 | 潘啓雲 | 潘殿芳 |
| 第四名 | 郭張氏 | 郭家昌 | 樊家珍 | 呂二龍 | 周朱氏 | 周巧娥 |
| 第五名 | 張淑氏 | 張二更 | 從月華 | 孫長有 | 曹鳳娟 | 李桂紅 |

(乙) 母教比賽發現兒童症狀統計表

| 項別     | 症狀               | 種類 | 患者人數 |
|--------|------------------|----|------|
| 一、眼    | 結膜充血，結膜炎，砂眼，內斜視。 |    | 五〇人  |
| 二、耳    | 不潔，有分泌物，外聽道有泥垢。  |    | 三三人  |
| 三、鼻    | 有分泌物，鼻加答兒鼻炎。     |    | 五二人  |
| 四、牙    | 不潔，缺數，門牙損壞，貧血齒齦。 |    | 五八八  |
| 五、胸部   | 咳嗽，發育不良。         |    | 二六八  |
| 六、腹部   | 膨脹，疝氣。           |    | 二四八  |
| 七、淋巴線  | 腫大，腫脹。           |    | 二五八  |
| 八、營養   | 不良。              |    | 五〇八  |
| 九、皮色   | 不正，粗糙。           |    | 五〇八  |
| 十、生殖器  | 包莖，              |    | 三〇八  |
| 十一、指甲  | 不潔，咬缺。           |    | 五八八  |
| 十二、預防  | 未種痘，未注射。         |    | 三八八  |
| 十三、一般的 | 欠活潑，欠伶俐，欠快樂。     |    | 六八八  |

附註：患者人數，以症狀項目為單位，因為一人同時有患數項症狀，故人數總合，多於參加比賽人數。

#### 四、研究與指導

比賽結果，優勝者，當然依照比賽辦法規定，分別給獎，無什問題，所須特別注意者，就是對於發現兒童症狀統計之如何研究？與其他有關是項材料之統計問題。但是研究的事項，大部份是屬於醫學的，須請醫師偏勞，所以就這症狀表備了這樣一個公函：「敬啟者：查本館母教比賽，承蒙先生担任評判，不勝銘感，第檢查乃比賽過程之一，而其最大目的，則在如何使母方知所教養，現檢查各表，業已統計完竣，除優勝者公佈給獎外，並將發現兒童諸症狀製成一覽表，隨函奉達，即希查照，就預防與治療兩方，發抒高見，

早日見復，以便繼續辦理為荷！」送請各位參加檢查的醫師去研究解答，另外關於母方的教育；與環境等問題，也是與兒童教養有直接關係的，所以我們也將這項材料，搜集統計如下：

- (甲)參加比賽母方教育程度統計
- 文盲 七二人
  - 粗識文字者 六五人
  - 受中等教育者 三人
- (乙)參加比賽者家庭職業統計

- 農 二三
- 工 二二
- 商 六九
- 學 五
- 軍 六
- 政 九
- 醫 三

就上項兩種統計看，我們所須注意者，一是母方教育程度之低劣，尤其文盲仍佔絕對多數；一是家庭職業，學界醫界居絕對少數，這很可以幫助瞭解他們的環境同背景，也可以說是造成兒童症狀的主因。至於談到治療與預防的問題，那大半屬於醫學專門問題，這個答案，我們可以把參加檢查的各位醫師發抒的意見，歸併如后：

1. 包莖——包莖不割，不但有礙生殖器發育，且易生其他病症，應到醫院割除，或常清水洗滌。

2. 眼疾——多由傳染或遺傳得之。除面巾等日常用物，不可與父母共用外，並應注意下列事項：

甲、結膜充血——避強度光線，常以硼酸水洗滌。

乙、結膜炎——常以硼酸水洗滌，或買沃古林藥水點治之。

丙、砂眼——速請醫師治療。

丁、內斜視——請專科醫師用手術矯正之。

3. 鼻疾——多因呼吸關係，須注意清潔，並保持體溫，以免傳染及發炎。

4. 牙齒衛生——牙不潔，最易藏垢，孳生細菌，小則口腔生病，大則影響全身健康，每日早晚及飯後，須注意刷牙，平時少食甜性及堅硬之物。

5. 耳疾——須注意清潔，及防止有水侵入，免中耳炎症。

6. 胸部——如發育不良，須注意空氣呼吸，早起；如患咳嗽，須注意保持體溫，安靜，或請醫師檢查治療。

7. 腹部——膨脹由於消化不良，須注意飲食節約，及改用流動食物，再內服加斯加拉，以利大便。疝氣多由遺傳性，平日須避免下部之強度墜壓，並用疝氣帶紮之，以防脫出，根治請醫師用手術治療。

8. 預防——應在每年春季種牛痘一次，夏季須有傷寒霍亂

等防預注射一次。

9. 營養不良——平時不許食零物，每日三餐，特別注意數量及時間。

10. 清潔——耳鼻指甲與口腔，均須特別注意洗滌，否則最易傳染疾病。

各位醫師的復件，彙編好了，就備了這樣一個便函：「查本館第一屆母教比賽會，所有檢查各表，早經統計完竣，除優勝者公佈給獎外，並將發現兒童諸症狀，列表分函參加檢查各醫師，就預防與治療兩方，發抒意見，藉以促使母方對於兒童教養，知所注意，茲准復件，用特抄附於后，即希查照，切實注意……」一面分函參加比賽各家屬，一面將全份在本館佈告欄內揭示，同時接洽本地報紙登載，可是這項工作，假如就此結束的話，是否達到最後階段？已否充份發揮了教育的效能？同時在佔大多數文盲的母方，看到這個報告，有多少能發生反應，更有多少可以接受指導實行？因為這次母教比賽，僅僅是請各醫務及衛生機關醫師幫忙，並不是聯合舉辦，所以對於這些問題也無從查考與續理，這不能不引為缺憾。我們在舉辦之初，對於參加比賽報告書，本想就檢查結果，用表式作個別的通知，使母方格外明瞭兒童的身心現狀，一方面因為使用的檢查表，係採用記分做標準的，缺少說明一欄，所以各位醫師檢查，對於兒童症狀與缺陷，未能注意填注；一方面受氣候的影響，未能採分門分科辦法

檢查，以致各醫師評判結果、寬嚴不一，因此個別報告書，就無法辦理，這也算給予我們不少的經驗。總之，這次母教比賽，在本館事屬初創，想不到的缺點、與顧及不到的事

實困難，當然很多，語云：「前事不忘後事師。」只要我們本此宗旨，一年一屆的繼續努力下去，總會獲有佳果的。

# 書報介紹之三

## 民衆教育通訊

### 第六卷 第六期

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 本館二十五年度實施方案大綱.....        | 趙鴻謙 |
| ！封值得披露的信.....             | 朱堅白 |
| 實施失學民衆補習教育國人應有之認識與努力..... | 陳禮江 |
| 實施失學民衆補習教育的重要.....        | 鍾靈秀 |
| 邵爽秋氏的主張及其主辦的鄉村實驗區之訪問..... | 陳一  |
| 二月來中央方面重要民衆教育消息彙誌.....    |     |
| 二月來各省市中重要民衆教育消息彙誌.....    |     |
| 二月來江蘇省各種民衆教育事業之進展.....    |     |
| 二月來本館各種重要活動事業進行概觀.....    |     |
| 本期消息分類索引.....             |     |
| 編輯後記.....                 |     |
| 定價：零售壹角二分 全年壹元            |     |
| 半年五角 郵費在內                 |     |
| 發行處：鎮江省立鎮江民衆教育館           |     |

# 公民教育資料論文選輯

## 徵兵與募兵的利弊 王文宣

——十月二十八日在中央廣播電台播講——

### 一、前言

大凡一個立國在世界上，必須養兵來自衛，而養兵的制度，有徵兵與募兵兩種；所謂徵兵制，就是「必任義務兵制」，在法律上規定國民一律須服兵役的制度；所謂募兵制，就是「自由志願兵制」，以一部份國民依其志願而服兵役的制度；這兩種制度實行起來，對於國家的強弱，民族的盛衰，關係非常重大，所以凡屬中華民國的國民，不論任何階級，對於這個「徵兵與募兵的利弊」的問題，都應該深切的認識，以便選擇去實行；且可向羣衆宣傳，向羣衆提倡，更可督促政府採擇有利的制度切實去施行，使國家民族達到強盛繁榮的

地位，這是很重要的一椿事；不過徵兵與募兵的利弊很多，一時不能儘量來詳細講演，只有選其重要各點，向大家說明，請大家留意。

### 二、中國徵兵與募兵的沿革

我們欲要明白「徵兵與募兵的利弊」，應該先要明瞭我們「中國徵兵與募兵的沿革」。

考我們中國歷代的兵制，在三代以前最古的時候，因為史籍記載不詳無從考証；到了夏商周三代的時候，定了一種抽丁的辦法，是三丁抽一，或五丁抽二，就是所謂「軍賦出於井田」，在國家無事的時候，大家都在家務農，到了國家有事

，就奉命去執干戈以衛社稷，這個辦法，叫做「寓兵於農」，就是有事則爲兵，無事則爲農，是中國歷史上很著名的軍制，就是現在所謂「徵兵制度」的開端；那時每年於春夏秋冬農作之餘，政府便派人去訓練應徵的人民，學習當兵的技術，古書所謂：春蒐，夏苗，秋獮，冬狩，就是當時利用農隙打獵來行練兵的辦法；其時因爲人人都有當兵的義務，人人都能學習當兵的技術，所以當時抵禦外侮，除暴安良，社會安定，講求生產，國家因此太平，國勢因此強盛，外國人稱中國爲天朝，年年遠來朝貢，後來詩人形容當時的強盛，說是：『萬國衣冠拜冕旒』，這就是當時徵兵的實效。

迨至春秋之世，管仲相桓公，『作內政，寄軍令』，定軌、里、連、鄉的辦法——以五家爲軌，軌設長；十軌爲里，里設有司；四里爲連，連爲之長；十連爲鄉，鄉設良人；以內政寄軍令，即以五家爲伍，軌長率之，五十爲小戎里有司率之；二百人爲卒，連長率之；二千人爲旅，鄉良人率之；萬人爲軍，五鄉之師率之，十五鄉出三萬人以爲三軍。軌、里、連、鄉是政治的組織，伍、小戎、卒、旅、軍，是軍事的組織，他的軍制，比較二代更善，所以齊國遂能造成絕大的武力，尊周攘夷，一匡天下，開五霸之首局。

後來秦用商鞅，令民以什五相收連坐，又鼓勵人民勇爲公戰，故十年之間，秦國強盛，因此遂滅六國，統一天下，建空前未有之大國。遞至漢朝，京師設南北兩軍，各郡設材官騎

士樓船等兵，其後則歸還鄉里，各營職業，以備萬一之徵調，至五十六歲乃免征，所以漢代武功，亦爲強盛。降至魏晉之世，兵制紊亂，士尙清談，不久就引起五胡十七國的大亂，終至於亡。隋唐奮起，復行征調民兵制度，至唐太宗時分天下爲十道，置府六百三十四；府分三等，設兵一千二百人爲上等，設兵一千八百人爲中等，設兵八百人爲下等，每府置折衝都尉一人，左右果毅都尉各一人，長史兵曹別將各一人，校尉六人；士兵三百人爲團，團有校尉；五十人爲隊，隊有隊正；十人爲火，火有火長，每人器械裝糧皆自備；人民年二十爲兵，六十免役，平時無事則使之耕作於野，輪至值班則使之宿衛京師；每年冬季折衝都尉則集府兵教以戰陣進退之法，國方有事，則待兵符之下而出兵，事畢遣歸，兵散於府，將歸於朝，因此土無失業之痛苦，將無握兵的橫暴，國勢強盛，至今外國人還有稱我們爲唐人，就是因爲唐強盛聲威所及的緣故，嗣後張說變用招募，藩鎮之亂遂起，宋明兩朝，沿用募兵，不久也爲元清所滅，及清朝仍用募兵，終亦衰弱而亡，這就是沿用募兵制度，國民無當兵義務之所致。

### 三、列強之徵兵制度

現在世界各強國，因爲科學發達，兵器改良，戰爭劇烈，作戰時日延長，戰鬥員傷亡過多，所需補充的兵額，異常之多，他們知道募兵制度已不適用，所以他們的軍制，除因

特別情形，間有採用規則的志願兵制外，其餘都是採用征兵制，茲分述如次：

◎一、德意志的兵制……德國自一千七百三十三年採用征兵制度，平時召集人民施以短期的軍事教育，即編入預備役，至威廉第一的時候，俾斯麥為相，持鐵血主義，儘力充兵備，於是一戰打勝了奧國，再戰又打勝了法國，國勢強盛，至歐洲大戰失敗之後，受凡爾賽不平等條約束縛，廢止了征兵制，於是國際地位一落千丈；但德國人民強毅不屈，自希特勒執政以來，對於軍縮會議，要求軍備平等，撕毀凡爾賽不平等條約，擴充軍備，恢復征兵制，將全國劃為十大軍區，各軍區司令都設征兵處，令人民由滿二十歲起，至四十五歲止，均須服兵役勤務，分為現役勤務，及在途階級之兵役勤務兩種，使德意志成為兵團化，現已漸臻強盛，恢復大戰前德意志之光榮，可知欲國家強盛，非施行徵兵制不可。

◎二、蘇俄的兵制……蘇俄的兵役制度，係採取徹底的國民皆兵主義，凡十九歲至四十歲之男子，皆有服兵役之義務；自共產黨專政以來，全國青年男女，均施以軍事訓練，在青年男子，固須應徵當兵，即青年女子，亦得隨其志願而服兵役。

◎三、意大利的兵制……意大利的徵兵制度，為全國皆兵的必任義務制，凡全國年滿二十歲之壯丁，均施行軍事訓練，服行兵役，其兵制分為：野戰軍，預備軍，後備軍，國民軍四種；近自墨索里尼執政以來，對於徵兵制度，更嚴厲執行，其兵役年齡，由年滿二十歲起五十五歲止，凡在意大利的人，不問是何國籍，均須應徵當兵，這是世界各國兵制上的特點。

◎四、法國的兵制……法國兵制，分為一般兵役義務，及有限制的兵役義務兩種；一般兵役義務，由白種法人行之，有限制之兵役義務，由雜色法人行之，其服役年限，由二十一歲起，至四十五歲止。

◎五、英國的兵制……英國的兵役制度，為職業常備軍，而兼採用一般兵役義務制。歐戰時曾採用征兵制，其兵役分為：正規軍，後備軍兩種；正規軍又分為：現役，預備兵兩種，全國男子，年齡在十八歲以上四十五歲以下，皆有服行現役之義務。

◎六、美國的兵制……美國平時本係採用志願兵制，歐洲大戰結束即廢止；但後來鑒於世界各國的軍備，積極擴張，乃提出新的征兵法，凡年在十八歲以上四十五歲以下的男子，均須服行兵役的義務。

◎七、戰時的兵制……戰時，亦曾一度施行征兵制，至大戰結束即廢止；但後來鑒於世界各國的軍備，積極擴張，乃提出新的征兵法，凡年在十八歲以上四十五歲以下的男子，均須服行兵役的義務。



▲七、瑞士的兵制……瑞士採用民兵制度，凡健全的國民，自二十歲至三十二歲為常備兵，由三十二歲至四十歲為後備兵，由四十歲至四十八歲為國民兵；其訓練新兵，設有教導營，期滿即為軍人，分配於其故鄉兵區所屬之各部隊而各事其職業，所以他們的兵制，最自然而且最為簡便。

×八、日本的兵制……日本兵役制度，凡年滿十七歲至四十四歲之男子，皆有履行兵役的義務，其

兵役分為：常備兵役，後備兵役，補充兵役，國民兵役四種；又他們學校裏的青年女子，現亦加受軍事訓練，預備必要時，履行軍事救護的勤務。至其兵役年齡之區分概述如下：

(一)常備兵役——分為現役與預備役，以年滿一十歲之男子充之，現役陸軍在營二年，海軍在營三年，預備兵役陸軍為五年四月，海軍為四年。

(二)後備兵役——在陸軍為十年，海軍五年，以常備兵役既終者服之。

(三)補充兵役——分為第一補充兵役，與第二補充兵役兩種；第一補充兵役，在陸軍十二年四個月，海軍為一年，以現役之逾額者充之；第二補充兵役，陸軍為十二年四個月，海軍為十一年，以現役及第一補充兵役之逾額者及海軍之第一補充兵役既終者充之。

(四)國民兵役——分為第一國民兵役，與第二國民兵役兩種；第一國民兵役，以後備兵役既終者及在軍隊已受教育之補充兵役既終者服之，至四十歲除役；第二國民兵役，由十七歲起，以不在常備兵役，後備兵役，補充兵役，第一國民兵役者服之，至四十歲除役。

#### 四、徵兵的利益

施行徵兵制，有很多的利益，茲分別說明如下：

◎屬於國民者……而成國，國家是人民生命財產及榮辱所寄託的集合團體，與人民有密切的關係，古語說：「兄弟鬩於牆，外禦其侮」，就是說：家中的兄弟，雖然在家內打架，如果遇着外人欺侮的時候，仍舊要合力來抵禦外侮；推廣來說，國家也是一樣，倘是本國受外國人侵略，凡為國民，都應當合力來保衛，所以軍制的根本原則：「全國男子，皆有衛國的義務」；又吾國憲法規定：「本國男子，均有服務兵役之義務。」是最合乎情理的，孫總理說：「政是衆人之事」，兵制是國家的軍政，軍隊是用來護國的實力，以有利害關係的國民，共同擔任護國的責任，自然關心盡職；況徵兵制係平均徵集國民來當兵，不問貧富貴賤，一律要應征服役，所以徵集的兵，多是有知識有職業有身家的人，具有國家的觀念，民族的意識，因此他的愛國意志，比較志願募

來的兵，當然堅定的多，縱遇危難關頭，不致心裏搖動，畏避逃亡，自能盡心盡力，負起保護國家的責任來，這是征兵的利益，屬於國民的第一點。

二、振起尙武精神——我國自宋朝以後，改用募兵制，應募當兵的人，多是無業的流氓，因此社會變成重文輕武，故有「好男不當兵，好鐵不打釘」的俗話，一般人民以當兵講武爲可恥，以文弱書生爲可貴，因此民氣衰頹，奄無生氣，一見鎗砲而畏懼，聞砲聲而驚逃，國家有戰事，驚惶無措，以致近百年來，屢受帝國主義侵略，失地賠款，國際地位一落千丈，國家與民族衰頹不振，更貽「遠東病夫」的惡名，我們對此當作何感想！如果要雪除「病夫」的恥辱，必須改行徵兵制，打破以前「好男不當兵」那種不好的成見，改爲「好男要當兵」的好觀念才行；因爲應徵入營當兵，得受軍事訓練，學習鎗操射擊，劈劍刺鎗，行軍戰鬥，野營演習等項技術，可以振起尙武精神，來做強盛國家復興民族的工作；這是徵兵之利益，屬於國民的第二點。

三、強化體力規律——古人說：「精神體力爲作事成功之母」，因爲精神充足體力強健的人，作事勇爲，顧慮周到，且有恆心，無論作甚麼事體，沒有不能成功的；可是要有充足的精神，必須先有強健的體力，要有強健的體力，必須要得到很好鍛鍊的方法；徵兵入營，受軍事訓練，如學習跑步，遠足，跳高，跳遠，爬山，游水，踢球，體操等項運動

，就是很好鍛鍊體力的方法，於個人體力上很有利益；常見最初入營的新兵，體力薄弱，鍛鍊數個月後，體力非常強健，可爲證明；至於世界文明，人類生活複雜，一切行爲，尤須有一定的規律，纔能應付環境，如語言要禮讓，做事要確實，處事要有條理，起居要有定則，行動要有秩序，飲食要有定時，衣服須要樸素，居住須要清潔，以及不爲非，不作歹，不腐化等等，一個人能夠照這樣做去，就叫做規律化，對於個人的身體，一定能得到真正的健康，對於一切的工作，一定能得到很好的效率，對於國家社會，也一定能得到很大的益處；可是規律化三個字，表面雖是平凡，實際上非經過嚴格的訓練和相當時間的實習，是不易做到的，所以我們想養成規律化，最好應徵當兵，入軍營去受軍事的訓練，因爲軍營的一切生活，都是嚴格的規律化，很容易使人觀感而變化其不規律的生活，成爲有規律的習慣，這是征兵之利益，屬於國民的第三點。

四、普及衛國技能——我們中國近數十年來，國恥是一天一天的增多，國難是一天一天的嚴重，一般有良心有血性的份子，常常奔走呼號「救國」「衛國」，可是國恥依然是國恥，國難更愈形嚴重，可知空言是無補於實際的！所以我們要救國衛國，首先要學得抗敵殺敵的技能纔成；要人人學得衛國的技能，共同協力來救國，就要實行征兵制，使全國壯丁輪流入營，受現役兵的訓練，期滿退伍還鄉，受正役續

訓練兵役的；其未入營者，則受國民兵的訓練，照這樣實行徵兵訓練起來，不出數年就可使通國皆兵，人人都有衛國的技能；本年三月一日，國民政府頒行兵役法，現在正積極推行，就是要使全國的人民，普及衛國的技能去實際救國；這是征兵的利益，屬於國民的第四點。

五、平均兵役義務——查各國憲法，均規定本國的男子，有服兵役之義務，我國臨時約法，也是這樣的規定；可是所服兵役，並非全數男子一律入營當現兵役，乃是另有兵役法，規定男子服役的年齡，服役的種類，和征集的順序，而平均其義務；如我國兵役法，規定男子年滿十八歲至四十五歲者，服國民兵役，平時在鄉各務職業，征集年滿二十歲至四十歲的一小部份服常備兵役，而常備兵役，又分為現役，正役，續役三種；現役係征集年滿二十歲至二十五歲者服役三年，期滿退伍還鄉，服正役六年，再期滿轉服續役，至四十歲為止，每年於一定期間，施行征兵徵查，按其體格的優劣，而定其服役的種類；又按各地人口的多寡，而定配賦徵集的數目，另有免役，緩役，停役，等辦法；又於一定期間，舉行徵兵抽丁，而定其徵集的順序，其應被徵集的壯丁，不得以富貴而求免役，亦不至以貧賤而常服兵役；可知其配賦是很公允，義務亦很平均，這是徵兵之利益，屬於國民的第五點。

●...屬於國防者... 一、改良國軍質素——我國近代施行募兵

制，志願應募者，多係失業遊民，品行低下，國軍質素隨之複雜，而近世科學發達，兵器改良，築城進步，戰法新奇，一般軍人須具有軍事的學術，優良的軍紀，纔能應作戰的要求；若仍以品性低下的人來當兵，國軍的質素，終無改良的希望，實在不能擔當國防的重任，所以亟宜施行徵兵制，平均徵集有普通智識，有恆產職業的良民，入營來當現役兵，再訓練他具有很新的軍事學術，鍛鍊他能遵守很嚴格的紀律，以養成良好的士兵，才能改良國軍的素質；蔣委員長說：「良民為良兵的基礎」，詳細的說：就是先要有良好的人民做根基，才能徵集得良好的士兵，來做國軍良好的質素，真是至理名言！這是徵兵之利益，屬於國防的第一點。

二、節約國家經費——大凡一個國家，必須備有國防上相當的兵力，才能維持國家的獨立，可是養兵過多，所需軍費過大，必致增進國民經濟的擔負，於國家經濟上太受損耗；惟實行徵兵制，國軍分為現役，正役，續役，國民兵役四種，平時僅備少數的現役兵，輪流徵集退伍，除少數現役兵在營訓練，需國家給餉養育外，其餘概在鄉間，無需國家給餉，可以節約國家軍費的支出，減輕國民經濟的負擔，倘遇國家有戰爭的時候，即下動員令，召集多數在鄉軍人或國民

兵，編成強大的國防軍，擔任國防的任務；例如，日本國土很小，平時僅十七師團的現役兵，為數很少，所需的軍費也很少，但其每年退伍一次，再徵集及壯丁，入營訓練，輪流往返，現有在鄉軍人約三百萬，再有國民兵過千萬人，戰時動員召集，可編成強大的國防軍向外侵略，故稱為世界強國；可知道實行徵兵，可以節約國家軍費，這是徵兵之利益，屬於國防的第二點。

三、養成戰時多量軍隊——按照上面所說，實行徵兵制，平時僅養少數的現役兵在營訓練，每年退伍一半，或三分之一，使他回鄉為在鄉軍人，行之日久，人數自多；例如：我國平時養現役兵一百萬，每年退伍半數為五十萬人，實行征兵二年，可多得一倍軍人，共為二百萬人，實行六年，可多得三倍軍人，共為四百萬人，實行十年，可多得五倍軍人，共為六百萬人，實行二十年，可多得十倍軍人，共為一千萬人，國家一有戰事，即可召集此項已經訓練的在鄉軍人，編成強大的國防軍，更可陸續召集總人口約十分之二的國民兵，計約九千萬人，擔任後方警備和補充前線的任務，那麼我們的國家就可以強盛起來了；可知實行徵兵制，才可以養成戰時多量的軍隊；這是征兵之利益，屬於國防的第三點。

四、增強國防力量——照上面所說，實行征兵制，平時僅養少數現役兵，所需軍費不多，戰時動員令下，召集在鄉軍人可以編成多量的軍隊，那麼平時就可節省經費，

購買或製造新式武器和裝備，如飛機，重砲，戰車，高射砲，各種兵艦，防毒器具等類，以及造就軍用人材，建築要塞軍港，籌備軍資材料等項國防的建設，戰時就有精幹的人材，以運用這等強大的國軍來做國防上的使用，所以實行徵兵，就可以增強國防的力量，這是徵兵之利益，屬於國防的第四點。

五、適合現代國力戰爭之要求——近代科學昌明，兵器精利，築城進步，戰術新奇，戰鬥劇烈，且航空機發達，由平面戰進而為立體戰，由前方戰而及後方戰，動員人數，達數十萬之多，戰爭時日，至數年之久，如一千九百十四年歐洲大戰，協約國方面，動員人數為三千九百六十萬人，同盟國方面，動員人數為一千五百五十萬人，戰爭時日，達五年之久，所以今後的戰爭，實有全國總動員的需要；至總動員實施，分為國民動員，精神動員，產業動員，經濟動員，交通動員，科學動員等項；可知現代的戰爭，是全國國民的戰爭，是全國國力的戰爭，每一戰爭開始，動輒關係國家的存亡，民族的興衰，決非少數的現役部隊可以應戰；必須實行徵兵制，使全國國民皆服兵役義務，且受軍事訓練，一旦國家與敵國宣戰，即可召集數千或數百萬在鄉軍人及國民兵，以應戰爭的要求；這是徵兵之利益屬於國防的第五點。

### 五、募兵之弊病

徵兵制的利益，如上面所說，募兵制的弊病怎樣呢？現

在分別說明如次：

一、缺乏國家觀念——按我國近代施行募兵制，招募補充，無一定的區域，服役退伍，無一定的限期，士兵待遇，甚為微薄，志願應募者，又多係市井無賴，失業遊民，所以社會上就有好男不當兵，好鐵不打釘的俗語；自革命軍興，頻年剿共，用兵數量，比前增加，士兵傷亡，為數頗大，募兵補充，日見困難，且臨時招募，急不暇擇，流氓地痞，土匪飢民，都混入充數，這種士兵，大都未經受過普通教育，不知國家為何物，對於愛護國家觀念，自然缺乏，要想他們捨身衛國，自然很難，所以每逢軍隊開拔，或當危難的關頭，即多方設法逃避，減少軍隊的實力，這是募兵之弊的第一點。

二、國軍質素不良——照上項所說：募來的士兵，流品既如此低劣，編入軍隊之後，必難責其嚴守軍紀，因為那些流品低劣，不講理性的人，他們有了鎗刀砲火殺人的利器，就為所欲為，奸淫擄掠，無所不至，不但不能望其保護國家，反為害民的蠱蟲；可知士兵的本質不良，由士兵組成軍隊，再由軍隊編成的國軍，其整個的質素，自然不良，這是募兵之弊的第二點。

三、平時軍費浩大——查募兵制度，平時沒有在鄉的預備後備和補充兵，更無國民兵，僅有常備的現役兵，國家一旦有事，調動作戰，常因傷病死亡的損耗，減少軍隊的實力

，而臨時招募，不獨很困難，仰且緩不濟急，故平時不得不養多數軍隊來應付國防的需要；可是軍隊既多，所需的軍費自然是增多，軍費既多，國民的經濟負擔，自然加重，因此弄到民貧國窮的地步，例如：日本施行徵兵制，平時僅有陸軍十七師，他的現役兵額，不過二十三萬人，所需軍費不多，我國施行募兵制，平時預備陸軍約近二百師，所有額，約近二百萬人，所需軍費，甚為浩大，可是這許多軍隊，還是不能和日本抗戰，真是很痛心的事！這是募兵之弊的第三點。

四、戰時不得多兵使用——照上面所說施行募兵制，除現役兵外，沒有多數在鄉兵來供戰時的應用，平時不得不常養多量的軍隊，可是國家的財政收入是有限的，且須支應內政外交教育生產各項費用，不能以全數供養龐大的軍隊，祇有按國家歲入三分之一或五分之一，來作兩軍的費用，故所養的軍隊，仍是有限制而不過量擴張，可見現代戰爭，動須千百萬人才能應付，若用募兵制，戰時不能得到多兵來使用，何能決勝於戰場？這是募兵之弊的第四點。

五、臨時補充困難——照上面所說，戰爭既有很大的兵力，總能應付作戰的要求，而近代殺人的兵器，又異常進步，如機關鎗、重砲、戰車、飛機、炸彈、毒氣等類，莫不日新月異，精利無比，擔任戰鬥兵員，傷亡必多，例如：一千九百十四年歐洲大戰，開戰四個月後，德軍損耗一倍半人數

以上，若行募兵制，臨時招募來補充，誰人肯犧牲性命來應募呢？在從前軍閥時代的軍隊，不講軍紀，利用發財及姦淫擄掠的希望，或許招募得少數人，可是現在正式的國防軍隊，是要嚴守軍紀，不許姦淫擄掠的，誰人肯在危難的時候，去應募補充呢？縱或用重餉來收買那些飢民來應募，所得為數有限，殊無補於實際；可知臨時募兵補充，是很困難的，這是募兵之弊的第五點。

六、不合現代國力戰的要求——上面說過，現代的戰爭，關於國家的存亡，民族的盛衰，是全國民的戰爭，是全國國立的戰爭，故現代的戰爭，就要國家總動員；總動員起來，那一國的人民衆，兵力多，國力大，就是那一國勝利，就可稱強於世界，「得享獨立自由的權利」。若行募兵制，僅招少數的人來當兵應戰，那是不合現代國力戰的要求，終歸失敗，要遭亡國滅種的禍患，這是募兵之弊的第六點。

七、容易造成軍閥——募兵制是招收失業飢民來當兵的，此等飢民是以金錢糧餉為目的，那一個有錢給他用，有糧給他吃，他們就擁護那一個主人，甘作王人的走狗；貪污的軍官，弄到了金錢，就任意招募飢民來當兵，養為私人的軍隊，募養軍隊愈多，他的勢力愈大，佔據地盤愈廣，爭權奪利的野心亦愈多，就成為擁兵自衛，割據一方，魚肉人民的軍閥；試觀革命軍北伐以前，各省軍閥因招募擴充實力，擁兵自衛，割據稱雄者，實在不少，可知募兵制是容易造成軍

閥的，這是募兵之弊的第七點。

八、士兵易流為匪——募兵制容易造成軍閥，而軍閥作威作福，剝削人民，摧殘人民，人民不堪壓迫，不得已挺而走險變為土匪者，所在多有；就是募來的士兵，本來是市井無賴，流氓地痞，質素甚差，稍受懲罰，或軍餉不給，就常常叛變作亂，逃亡為匪；或因過量擴充軍隊，無餉維持，不得已而裁汰遣散，無業可歸，流為土匪，民國以來，綁匪常起，盜匪日多，就是軍閥所造成，也是募兵制的流毒，這是募兵之弊的第八點。

## 六、結 論

我們從上面「中國徵兵與募兵的沿革」看來，知道我們中國自夏商周三代以至於唐朝，中間歷行征兵制，國勢非常強盛，自宋朝以後，因為改用征兵制，國勢就變為衰弱；復看「列強的徵兵制度」，知道他們都是施行征兵制，所以能夠稱強；再從「徵兵之利益」與「募兵之弊病」來說，更明白徵兵制度的良好，遠非募兵制度之所能及；所以我們應該無疑地相信「徵兵制度」是比「募兵制度」好，更應該無疑地就把「募兵制度」改革，實行「徵兵制度」起來；況且我們中國的國難，既這樣的嚴重，而列強又普遍的施行征兵制，互相爭強，互相準備去弱肉強食，倘我們不審時勢，不改行徵兵制，則全國的民衆，就無從訓練，全國的力量，就無從集中，

將來帝國主義者，向我侵略壓迫，就無法應付，不得已抗戰起來，士兵傷亡亦無法補充，那時失敗亡國的痛苦，就不堪設想了；須知世界無公理，惟有強權乃能促進公理，世界無和平，惟有強權乃能維持和平，強權藏在徵兵制的裏面，待着我們去採取，我們欲奮發自強，維護國家民族生存，就應該認識我們中國現在需要實行徵兵制。

我們中國的兵役法經國民政府於民國二十二年六月公布，並定於本年三月一日施行，規定中華民國之男子有服兵役之義務，分爲國民兵役、常備兵役兩種，即年滿十八歲至四十五歲之男子，除已服常備兵役者外，一律服國民兵役，平

時受規定之教育，戰時以國民政府之命令徵集之；常備兵役，分爲現役，正役，續役三種，即年滿二十歲至二十五歲經檢定合格入營服現役，爲期三年，除步兵上等兵特種兵及特業兵外，滿二年歸休，輜重運輸兵滿二年得予歸休；現役期滿退充正役，爲期六年，正役期滿，退爲續役，至年滿四十爲止；平時在鄉，應赴規定之演習，戰時動員，召集回營，擔任衛國任務，即採用烈強徵兵制的長處所定出的兵役方法；希望大家擁護政府已經施行的兵役政策，在政府領導之下來實行應徵，來恢復我們國家民族的強盛。大家覺悟能！趕快起來實行徵兵制！振興我們的國家！復興我們的民族！

### ——書報介紹之四——

## 社教通訊

第二卷 第四期 (新第三期)

|                  |     |
|------------------|-----|
| 俞塘歌.....         | 黃梅仙 |
| 民衆補習教育與社會建設..... | 雷震  |
| 視導松滬壯訓漫記.....    | 馮國華 |
| 我對於訓練壯丁的心得.....  | 朱有福 |
| 日本的無線電播音體操.....  | 吳唯中 |
| 社教消息.....        | 編者  |
| 編輯復記.....        | 編者  |

江蘇省立俞塘民衆教育館編行

# 都市防空問題

黃鎮球

——十月二十一，二十三日在本台播講——

## 一、總論

「都市防空問題」這一個問題，是現在國防上最重要的問題爲什麼呢？因爲自科學昌明以來，物質文明固然大有進步，給與人類無窮的幸福，不過跟着物質文明而來的，就是人類鬥爭工具的發達，換句話說，科學越昌明，火器也就愈發達；到了現在，更是突飛猛進，一日千里的了，比方從前陸地所使用的兵器，有大口徑的砲，射擊高速度的機關鎗，水面上有兵艦水雷，這樣我們已感覺到戰爭的厲害和酷慘了；現在呢？陸上除了機關鎗大砲以外，還有坦克車；水上除了幾萬噸的戰船外，又多了潛水艇，至若空中更出現了飛機，還有炸彈，燃燒彈，毒氣彈，毒菌，和正在研究中的死光死聲，都是現在或將來戰爭的利器，這些兵器不獨以刀劍矛盾爲戰爭工具的古人所夢想不到，就是較諸歐洲大戰時的兵器，也就厲害了幾千百倍呢？

我們知道，過去的戰爭，只有在陸上和水上，就是一般的所謂平面戰爭，現在因爲有了飛機和航空技術的進步，連

空中也打起仗來了，這樣，戰爭就由平面戰爭變爲立體戰爭；在平面戰爭時代，作戰有前方後方的分別，只有前線受到威脅，後方仍可安然無事，現在這種界限是沒有的了，一旦作起戰來，空軍便以先發制人的手段，首先向敵人後方的各政治、軍事、經濟、文化的中心區域施行轟炸，不論男女老幼，都有受襲擊的危險；所以在打起仗來，前方將士，固然非常危險，後方民衆又何常不是九死一生呢？

因爲戰爭變爲立體的緣故，所以各國對於飛機無不精益求精，努力發展，我們追溯飛機的發明到現在，不過三十年的光景，但其進步之神速，實在令人咋舌了；歐戰時飛機的速度，每小時不過百公里以內，行動半徑，在二三百公里以內，一架飛機能載的重量，最多不過一噸以內，現在的飛機呢？牠的速度，每小時可行三四百公里，行動半徑能到一千五百公里，裝載的重量，可有六七噸之多；同時一架飛機可裝機關鎗六架或八架，現且又可改裝機關砲，比較從前的飛機，真不知增加了多少倍的威力；如果一旦大戰爆發的話，



日本的飛機若以大沽口作根據地，那末中國的上海、南京、漢口、洛陽各重要都市，均可受到牠的轟炸。又如以台灣爲起點，南中國亦可盡爲他轟炸；俄國的飛機若以外蒙古的庫倫作根據地，北方一帶，如北平和山西的大同及甘肅寧夏，都免不了敵人空軍的襲擊；英國的飛機，若以香港爲根據地，那末我國的南部，像福州廣州，和西南的昆明、貴陽各處，隨時都可以受到飛機的蹂躪，你說厲害不厲害！

不但飛機的本身，進步得如此神速，就是空襲的火器，也進步了許多，比方從前飛機所攜帶的炸彈，種類很少，重量也很輕，由八十公斤到八百公斤，已算是大的了，現在炸彈的重量，可以重到二千公斤。豎起來比人頭還高，像這樣大的炸彈，牠的威力是何等可怕呢！還有所謂毒氣彈，牠的效力，比炸彈又要厲害得許多，如用十架飛機滿裝着毒氣彈，他一次毒害的面積，正面可達十英里，深度可到兩英里，我們想想，就是拿中國最大的都市來說，祇要受敵人裝滿毒氣彈的飛機十架之一擊，全城的人畜生命，就同歸於盡了；至若燃燒彈，更加可怕，牠的重量很小，一架飛機能攜帶數百顆，一小隊（三架）飛機，可載千多顆，這燃燒彈能夠發生兩千度到三千度的高熱，倘若敵人用飛機投下來在一個城市內，就有幾十處到幾百處同時起火，不消片刻，全城就可化爲灰燼了；我們回想到一二八滬淞戰爭時，閩北燃燒的慘狀，真是不寒而慄！

空軍威力，既然這樣的可怕，空襲工具，又是這樣的殘酷，我們如欲於下次大戰時死裏逃生，就不可不講求防空方法；也只有講求防空，建設防空，才可以避免空軍的威脅，求得最後的勝利，這是我們同胞應有的而且也是必須的認識。

## 一一 地上防空和空中防空

講到防空，就應先講究都市防空，因為都市是政治、經濟、交通、文化，和軍事的中心，爲敵人飛機攻擊的主要目標，如遭空襲，不但物質爲之破壞，人馬受盡殺傷，即在精神上，也給與市民很大的打擊；我們要保全國家的元氣，維繫國人戰鬥的勇氣，就非建築堅固的防空陣線不可，我們民衆要保全自己的身家性命，也非協助政府建設都市防空不可。普通所謂都市防空，有地上防空和空中防空之別；什麼叫做地上防空？就是敵機已經侵入了防區，用高射砲以遠大的射程，破壞的威力，擊落敵機，或用高射機關砲及機關鎗，以極速的射擊力，專俟敵機作低空飛行時，予以打擊；其他如照空燈，測音機，則爲夜間射擊的照明和偵察之用，係以補助夜間射擊者。至若空中防空，簡單的說，就是利用本國空軍力量，配以若干隊驅逐機于都市以外，趁敵機尚未侵入都市上空的時候，給他一個迎頭痛擊，使他不能不離開我們都市的上空，免除空襲的危險；或者同轟炸機進而把敵人的空軍根據地摧毀，使敵人的飛機根本沒有活動的餘地；還有阻

塞氣球，也是空中防空之一法。這兩種地上防空和空中防空，是防空上最好的方法，能防患于未然的，普通都叫做積極防空或軍事防空。

不過我們討論到這裏，就有幾點要注意的：第一，積極防空固然是很好的策略，但却非短時期內可以建設成功的，尤其是在我國，科學落後，人才缺乏，更不易談到；我們現在還不能製造飛機和高射砲，所有的都是向外國購買的；一門高射砲，一架飛機，動輒十幾萬，以民窮財盡的我國來論，那裏能夠購買許許多多的高射砲和飛機呢？第二，縱使我們財政上沒有問題，可以購買許多飛機和高射砲，但這些東西，是要技術人員去使用的，而技術人員的養成，就非短期間內可以完成的；第三，假定我們財力人才都沒有問題，可以建設偉大的積極防空陣線，但是不是可以完全避免空襲的危險呢？關於這一點，只要看到歐戰時的例子，就可知道，當時協約國的飛機和高射砲，並非不多，但法之巴黎、英之倫敦，仍然隨時都有德國齊柏林飛船的光顧，受着很大的損失；可見積極防空的設備雖然完密，高射砲和飛機雖然很多，仍然不能夠完全避免空襲的損害，敵人的飛機，仍然可以乘隙而入，為空襲之舉。

總上所述，可以得到一個結論，就是現在我們的人力財力，不能迅速的建設積極防空，以濟急需，假定能夠做得到，但也無法完全避免空襲的危機；那末我們究竟怎樣辦呢？

是不是坐而待斃呢？不！決不是的！所謂「天無絕人之路」，「事在人為」，我們雖人財兩缺，不能充分的利用積極防空去避免空襲，但我們却可用種種方法來減少空襲的損害，為亡羊補牢之計；這些減少空襲損害的方法，普通叫做消極防空，雖然是消極，但效用非常之大，以我國的現狀而論，積極防空固應加緊建設，但消極防空，尤為當務之急，不可不努力完成的。

### 三 市民心理上的防空和物質上的防空

關於都市防空，可分兩方面來說，一是心理的，一是物質的；我們知道統制民衆心理，是防空上首先要注意到的問題，民衆係盲目的，易受惑惑的，由驚慌而發生混亂，更為普通的現象；當敵人飛機飛來的時候，爆炸彈，毒氣彈等一定跟着拋下來，這時炸彈紛飛，火光融融，空氣毒化，有如天崩，有如地陷，市民如果事先沒有受過訓練，當然爭先恐後，避難逃跑，弄得秩序大亂，自相殘殺死傷，使一切的防空手段，都無法措手；據說：英國在歐戰中，受德國齊柏林飛船襲擊時，就是如此，調查所得，英倫的市民，由秩序紊亂而致死亡的，真不在少數；以性情沉靜見稱的英人，尚且如此，可見受空襲時，民衆驚駭混亂的心理，是必然的現象了。

敵机的空襲，可不分晝夜，隨時都可以來的，市民時刻

在驚駭和不安寧中過生活，當然很容易發生精神衰弱和神經過敏的毛病，如果不以鎮靜態度來應付，總免不了鬧出許多狂妄舉動：例如在歐戰時候，英國的海特公園駐有高射砲隊，有一天，英國有兩架飛機飛來，被市民發覺，他們只看見飛機來了，不問是自己的，或是敵人的，馬上便要求高射砲隊發砲射擊，當時高射砲隊，知道是自己的飛機，不肯發砲，然而市民不由分說，竟將高射砲毀壞，這就是民衆心理不穩定的緣故。

市民應有臨危鎮靜的態度，當敵機來襲時，如果不能鎮定沉着，則所有的防空手段均將無法實施。所以當時戰爭的時候，我們要掌握民衆心理，我們要統制民衆心理，爲避免民衆自相驚擾起見，我們要採取下述辦法：

一、取締謠言——謠言是容易浮動人心的。在戰時不獨軍警要努力取締，就是一般民衆，也要拿出清晰的頭腦，去分別真偽，協同消滅謠言。

二、民衆各盡力持鎮靜——以「見怪不怪其怪自敗」的態度去應付敵人，如偶受傷害，乃戰時不可避免的事，只可以合理的手段，從事救護。

三、民衆須了解防空常識——要知道，有了充分的防空設備，敵機是不足怕的，對於避難處，尤須預爲籌劃，務使空襲時能從容利用。

四、實行交通管制——這是負交通管理責任者最要留意

的，要管理得法，使民衆不致臨難倉惶，必須平時加以訓練才行；現在歐洲的大城市，每年都辦幾次的交通訓練，如車輛要怎樣走，人行和車行的道路，都須有一定的規則；其次避難所如何趨避，也須預先劃定，時時演習，事到臨頭，才能循規趨避，不致混亂無序，自相踐踏。

以上所說，是關於心理上的防空，但此種情況，非實戰時難以領略，須平時多作防空演習，我們就可體驗出來了。

儘是講心理的防空，還不能完全達到防空的目的，必須有物質和行動上的防空，才能談到精神上的鎮定，也必須有物質的防空設施，才能完全達到都市防空底目的，關於物質和行動上的防空，我們要注意的，有下列各點：

◎……◎ 敵人飛機來襲，當然是以都市中心爲目標，所以在都市的中心，必須設置警報

機關，在距城市一百至二百公里外，設立防空監視哨線，一發現敵機來襲，監視哨馬上層層防空機關，由防空機關，即刻發出「空襲警報」，使民衆準備；同時派防空飛行隊，及地上部隊迎擊；如敵機將侵入城市的領空上面，則發出「緊急警報」，這時民衆應趕快躲避；及至敵機已去，無重來可能，則發出「解除警報」，使民衆照常工作；關於警報的器具，是利用音響，如汽笛音響機等，現在各都市已裝置者不少，但警報信號，市民必須充分明瞭，如是則一有警報，才不致

臨事慌張，舉手無措。

●……● 平時一般市民，對於消防設備，如水桶  
●……● 消防…… 水源、砂土等，都要有充分的準備，

與消防隊尤應密切聯絡；現在燃燒彈的熱度，大都在三千度左右，無論碰到什麼建築物，都能燃燒起來，這個火源，只有用砂土去掩滅，平常的水不能熄滅，反足使火源擴大；其次家家戶戶，對於易燃燒的破碎物品，都要清理或取締；外國警察，常常跑進民家去檢查，取締易於引火的物品，我國人對於這一點，是素來不關心的，以後非注意不可；在機關中辦事的人，更要留心，把重要的文件，和油類火藥等，放在很安全的地方；當敵人空襲時，若全靠幾個消防隊去負責是不夠的，必須由民衆自動設法，將小的火源自行熄滅，使不致蔓延，譬如首都，若敵人以小隊飛機裝燃燒彈襲擊，就有幾百處同時起火的可能，試問單靠消防隊怎能救得了呢！

●……● 現在我們所知道的毒氣彈，有催淚性的  
●……● 防…… 毒…… 有窒息性的，有噴嚏性的，有糜爛性

的，這些毒氣大都比空氣重，故能下降，今後我們的防毒處，一定要揀擇高地，或向風的上方去避他；至較低的防毒室的門窗，要很緊密，且須有通氣設備；關於防毒的其他東西，如防毒衣靴及面具等，最好都能預先準備，消毒的漂白粉

和石油等，也要多多預備，食物也要用油紙或油布包好，以免與毒氣接觸，這些工作，全靠我們平時的準備，尤其戰事迫在眉睫的今日，更非趕快進行不可。

●……● 據歐戰的經驗，空襲時炸彈接直殺傷  
●……● 救護和避難…… 的人甚少，而由爆炸倒塌建築物間接

受傷的人反較多，所以對於避難所的建築及如何避難，都要在平時充分準備；日本的學校裏，便時常演習避難動作，如果我們沒有特別的避難室，那末靠近牆根，或躲在室內樓下，或往空地處，都可以臨時避難的；其次關於救護隊，也要在平時組織起來，加以訓練，並應聯絡醫院，使市民都知道醫療的處所，碰到受傷時，立刻前往，不至東尋西找，毫無辦法。

●……● 大凡在空襲時，市民總不免爭先避難，  
●……● 交通管制…… 隨時隨地，東奔西跑，弄得毫無秩序，

這樣非僅馬路上及巷街內的交通無法維持，就是防空人員的行動，也受阻礙，並且有時會暴露出給予敵機轟炸的目標；要知道交通好比人身的血脈，一經破壞，則整個都市，即成爲半死放態，一切空手段，皆失去效用，所以現今各國，對於交通管制，非常重視；關於空襲時的交通管制，可以大略的說一說：

一、空襲警報時的交通管制

## 都市防空問題

1. 限制車輛速度，指示進行方面。
2. 取締街路上停滯之無用車輛，用具，和行人。
3. 禁止行人在馬路上，尤其是交通路附近停留。
4. 指定隱蔽地區，停置車輛，指導行人避難。
5. 在夜間取締各種無遮蔽燈火之車輛。

### 二、緊急警報時的交通管制

1. 禁絕私人及公用車輛之行走。
2. 禁絕馬路上無業務或觀望徘徊之市民。
3. 指揮防空機關車輛之行駛。
4. 指導避難民衆之進行。
5. 在夜間禁絕一 私無遮蔽燈火之車輛。

●……● 現在都市的建築，雖然是富麗堂皇，但被敵機炸彈空襲，則所有重要建築，及

### ●……● 工務

交通通信機關，必被破壞，若不速加修理，不但於防空隊部之運輸和指導，大受阻礙，就是市民的日常生活的，也感困難；這一種工作，非軍警的力量所能單獨辦到，必須市民及有關之專門機關如工務局，電燈廠，自來水廠等人員，共同負責，組織防空工務隊或工務班，各在所擔任區域內服務，發見有被破壞的橋樑，道路，鐵路，電線，電桿，自來水管及溝渠之處，即行修補，所以工務隊的組織，在都市防空上極關重要。

●……● 這也是都市防空上一件很要緊的工作，因為當黑夜敵機來襲的時候，若將一切

### ●……● 燈火管制

的燈火熄滅，敵人便找不到目標，無從襲擊；關於燈火管制方面最要注意的，就是室內燈光外露，及游動燈光的來往；當歐戰時，德國飛機往來倫敦，全城的燈光均已熄滅，常找不到目標，有一次因火車的燈未熄，由東門進倫敦，德國飛機在空中便隨之前進，到倫敦轟炸；又德國奸細，常常預先以汽車伏倫敦市外，及至晚上，德國飛機來襲時，使把汽車開向倫敦，引導飛機襲擊；所以在燈火管制方面，我們必須注意到各方面才好，不然的話，就是一綫的燈光，都可使敵機知道轟炸目標的所在，而引起無窮的大禍。

▲……▲ 尤其在晚上，當敵機來襲時，警備的工作，是很重要的，因為在此混亂中，難

### ▲……▲ 警備

免有宵小之徒作乘機打劫的行動，所以軍警應有警備班的設立，市民自己也要留心防備。

△……△ 這是防空上很要緊的工作，譬如首都各機關的建築，有的是很高大，成爲空襲

### △……△ 偽裝

的最好目標，如果我們的重要機關被敵人預先知道，那末就很容易給敵機發現，施行轟炸，所以凡是重要的機關房屋，都要設法偽裝起來，形式顏色，務使敵機無從分辨。

所謂配給，就是都市遭空襲後，與外方交通運輸的工具已被破壞，糧食恐有絕源之虞，故須分配食料及防護器材於關係民衆和防護部隊；配給在平時覺得不很重要，但如遇戰事發生，都市居民，多無隔宿之糧，雖有錢也無法購買，無不感到給養的困難，所以空襲時的配給問題，是非常重要的；其全盤計劃，固有賴政府統籌，但實施方面，必須由民衆組織自衛團體來負責任，才能於空襲時普及人民的食糧；此外救護藥品之分配，亦空襲時之重要工作，不可不預先計劃的。

現在都市已成爲政治經濟文化的中心，鄉村的人口，都向都市集中，譬如我國首都的人口，不數年間，已增加到一百萬；此外上海，廣州，北平，天津等地，都是百萬以上人口的都市，要知道人口集中於都市，非但影響於整個社會，就和防空上也大有關係；最近蘇俄建築，趨向都市鄉村化及鄉村都市化，無非想減少都市人口，顧全防空之要求；都市係空襲目標，人口越多，受的損害越大，所以我們應設法減少都市人口，在非常時期如公務人員的眷屬，應分住郊外，無業遊民，一律遣送回鄉，一方面使空襲時騷亂較少，影響較輕，他方面於復興農村亦不無小補；又現在都市設計中，有政治文

化商業和工業等區之別，這在市政上固較爲合理，但在防空上却不合要求了，譬如將政府機關或工業集中於一區內，萬一該區被敵機毀滅的話，則所有的政府機關或工廠均將波及，關係非輕，故此後對於城市建築，實有根據防空原則重新考慮之必要。

總之，都市防空，牽涉的方面很多，積極防空固然是政府的責任，但消極防空，却要民衆負起責任來；在敵機空襲時，如消極防空組織完密，就能設法減少空襲的危害，也就能增進前方戰士作戰的勇氣，沒有半點牽掣的顧慮，所以希望大家一心一德，努力於防空建設，踴躍的參加防空協會，一旦國家有事，方能應付裕如，臨時抱佛腳和各掃門前雪的心理，是萬萬要不得的了。

現在時局一天緊張一天，誰也不知道何時爆發，誰也不能預料敵機何時光臨我們的上空，尤其是都市，爲全國的政治經濟文化的中心，乃敵人空襲的主要目標，應該趕快建設防空；就是我們市民，要保全自己的身家性命財產，也非負起責任來不可；在此千鈞一髮的時候，關於積極防空方面，希望各界同胞協助政府早日完成；至於消極防空方面，亦請各界同胞自動的負起責任來，照上面所說的心理和物質兩種原則，向前進行，方能收效。

# 幾種冬季疾病常見的預防

金寶善

十一月八日在中央電台播講

## 傳染病類

冬季因氣候嚴寒，吾人的日常生活，戶內常較戶外為多；并且吾國房屋建築簡陋，無換氣的設備，家庭之中，多人共住一室，窗門緊閉，在這個時候最易得的是由呼吸系而傳染的疾病，如感冒、白喉、腦膜炎、猩紅熱等等；因為人人都畏寒冷，差不多終日蟄伏戶內，不見陽光，以致營養不良，體質日漸衰弱，尤其是嬰孩的軟骨病，更易迎運而生；此外由於寒冷的侵襲，又缺少運動，足部易患凍瘡，或家中燃煤取暖，以致中毒不治，發生生命危險，這都是冬日所應特別加以注意的；今天就這種冬季常見的呼吸系傳染病的發生，和預防方法分述於下：

### 一、感冒(傷風)

吾人平常總以為傷風毛病，無關重要，其實是錯誤的事情，因為傷風是許多疾病的媒介，最厲害的，莫過於肺癆與肺炎了；傷風的病原，現代醫學雖未十分明瞭，可是我們已有證據，證明它是屬於一種細菌性的傳染病；染患的部位，

在呼吸系上部，可是全身都要發生不舒服的感覺，並且要頭痛發熱，所以也可以說是一種全身性的疾病；這種病的傳染，大都是由於與患有此病的人接觸而傳染的，病初起時，鼻咽部覺癢，週身不適，頭痛背酸，繼即鼻道溢塞，稍流稀液，嗅覺、味覺、和聽覺發生障礙，聲沙，乾咳，繼即稍稍發熱，最後鼻液溢量減少，而變濃厚，有的三五日即痊癒者，但間亦有纏綿至一兩個月以上者。預防傷風應注意的，有下列六項：

第一、注意衣服的多寡厚薄——冬季戶內溫度常較戶外溫度為高，所以在室內所着的衣服，應與戶外不同；換句話說，每入暖室必須將外衣脫去，出暖室再穿着之，勤脫勤着是預防傷風的重要方法。

第二、要慎飲食——因為營養缺乏，是致病的原因；墨卡雷新氏曾做一次試驗，用兩羣白鼠，甲羣飼以充足食物，乙羣飼以惡劣食物，結果，甲羣死於病的只有百分之一，其中有肺炎的只有百分之〇、五，而乙羣之死於病的則多至

百分之三十，得肺炎的達百分之一三、五，由此可見食物須注意營養。

第三、要多吸新鮮空氣——每日必須規定戶外操作或運動的時間，以增進血液循環，享受足量的新鮮空氣，且於夜間睡眠時，更宜開窗（惟應避免猛風直襲），如此，亦可鍛鍊皮膚的健康。

第四、疏通大便——每日至少應大便一次，規定大便的時間，養成一種定時的習慣。

第五、要節勞——規定工作時間與休息的時間，使工作時間不致超過休息的時間太多。

第六、應避免接觸——就是少到人多而空氣不流通的公共場所去；同時還要養成咳嗽噴嚏用手巾蒙口鼻的良好習慣，則不致於彼此間互相傳染，這是預防傷風最好的幾種方法。

## 二、白喉

白喉是一種急性傳染病，在孩童中每年因這病而死的，實在是不可勝計，其間以四五歲左右的為最多；這病的原因是一類微生物，按醫學的名詞就叫做白喉桿菌；凡和染有此病的人同食，同睡，同坐，或者對面談話，都能傳染，病人用過的碗筷，杯盤手巾及被服，也常常有白喉桿菌附着，和這些器物接觸着，也有感染的危險；這病常發生在鼻喉內，當白喉桿菌侵入人體之後，在二天至七天內，就使患者感覺怕

冷，發熱，背痛，咽喉腫痛，體溫逐漸增高，並在患處發現白膜，聲音沙啞，咳嗽，呼吸障礙，脈搏快而弱，甚至神志昏憒，由這菌生出來的毒質，能漸漸摧弱病人的心臟；患了此病的人有特效血清可治，如能在發病的第二天以前施治，則死者僅有百分之一至百分之四；雖然有這種屢驗的療法，但是能於事先預防，不使生病，才是最妥的辦法。

預防的方法，最要緊的就是隔離患者，不使親友探望或接近；人多擁擠的地方最好不要去，因為初愈或毒狀未發的病人都有傳染性，且有帶有此菌而自身不呈病狀的；現在我們還有一種特殊的預防法，就是注射白喉類毒素（普通稱為打白喉預防針），這法極簡單，每隔兩三星期注射一次，連續注射三次，即可見效；最近更有一種明礬沉澱類毒素，祇須注射一次，功效也很可靠；凡屬六個月以上的兒童，都應當接受此種的預防法，以防不測。

## 三、腦膜炎

腦膜炎也是冬末春初常見的一種急性傳染病，我國各地均有此病流行，惟以長江流域為最熾；能發生腦膜炎的微生物很多，如鏈球菌，流行性感冒桿菌，以及結核桿菌，都可以發生腦膜炎，此外另有一種腦膜炎，他的原因，是一種雙球菌，名「腦膜炎雙球菌」，一個人患了這病，就會傳染到許多人的身上；我們今天所講的，也就是指着這一種——在醫學上稱為「流行性腦脊髓膜炎」；腦膜炎的患者以小孩子及青



年為最多，凡居住擁擠，及勞動過度者尤易患染本病。這病的傳播，多數是由直接與病人或鼻咽喉裏帶有此菌的不發生病狀的人接觸而傳染的，受染後再經兩天至十天，就覺得全身不適，頭痛，嘔吐，胃口不開，發熱，神情漸次呆滯，有的是沉沉昏睡，亦有舉止不寧的；除了上述症狀之外，還有一種特別徵象，就是頸項強直；患這個病的死亡率很高，從前患者，每百人中，大約要死亡七十五個人，近來已有特效血清的療法，自採用了這個療法之後，患病的死亡率已減低到百分之二十五。

這個病的預防方法，首重隔離患者，不使健康的人與之接近；居住的房间必須空氣流通，日光充足，操作休息必有定時，不可過勞，當地方上有此病發現時，凡熱鬧人多的地方，千萬不可去，同時還要注意一般的個人衛生及公共衛生。

#### 四、猩紅熱

猩紅熱和白喉、腦膜炎是一樣的，常在冬末春初流行最猖獗，這病常見於我國的北部諸省，患者多數是小兒；它的病原，是一種特殊的鏈球菌，經接觸後由呼吸道上部而傳染的；受染後經過了兩天至四天，患者覺得週身不舒，繼以嘔吐，咽喉腫痛，突發高熱，面部發紅；到了發病後一日或二日內，即發現特種紅疹，先在頭胸兩部起小紅點，次日即遍及全身，至七八日後即行消退，這病雖有特效血清可資治療

，但與其已病而治療，莫若未病而預防；預防原則與上述各症大致相同，宜將患者隔離，要注意少到人多擁擠的地方去。

上述這四種傳染病，是冬令常見的呼吸系病，常在溫帶，寒帶和氣候不甚固定的區域，發生廣佈的流行；根據上述，可知此類疾病的發生，多藉病人或帶菌人的口鼻分泌液或患處的溢液，直接由一人傳於第二人，但間亦有間接由受染的器物而傳染的；此外，一般的生活環境及個人衛生，亦與病的發生有相當關係；現在再就預防此類疾病的主要原則陳述於後：

通氣——通氣的目的，在求舒適與健康，可是要達到這目的，必須完成下列這幾個條件：（一）戶外的新鮮空氣務使能進入室內，以稀釋並排除室內呼吸燃燒和其他原因所產生的穢濁產物，以及細菌，灰塵，臭味等。（二）保持室內空氣有固定適當的溫度（攝氏二十四度左右，與溼度（約在百分之六十），並使其能有適度而不斷的流動；近人對於通氣法，特別注意空氣的物性性質，即溫度溼度和流動情形，至於每人所佔空氣的數量，其最低限度為每人每小時五立方公尺，視屋舍大小以定每小時換氣二次三次，使能供給充分的新鮮空氣為度；按此標準，每人應得有二〇至二八立方公尺的空間；在通氣設備上，應置妥當的出入口，其位置須足使空氣能均分於全屋，以進氣孔近地板，出氣孔近天花板

為宜，如果房間大的，就用幾個較小的進氣孔，比之一個單獨的大進氣空為佳；通常每人每分鐘需供給〇、八立方公尺的空氣的，每人就要有九十三立方公尺的進氣孔底面積，出氣孔的大小亦應相等。

防制擁擠——擁擠與呼吸系傳染病之流行關係至巨，蓋一方面因擁擠而改變空氣之物理性質，使人感覺鬱悶，降低抗病能力，又一方面能促進接觸傳染病的機會。根據 WYONE 氏在 SHEFFIELD 城之調查分析，凡居屋中每人能有一室以上者，其傳染肺結核病率為每千人中之二、一八；每室平均有一至二人者，其染患率增至四、〇三；至每室有二人以上者，則每千人中染患此病者，竟達四、四五人，由此足見凡居室舟車以及工作場所之人數，均須根據上述每人應佔之空間標準予以法律之規定，同時尚須避免涉足於人羣聚集處所，如擁擠之街市，戲院，以及其他公共娛樂場所，尤以疾病流行時為要。

飛沫傳染——空氣能傳染疾病，已為一般人所公認。GGE 氏的意見：謂當病人談笑咳嗽或噴嚏時，其噴出之飛沫，能充滿於周圍一公尺之空中，此等飛沫含有大量強烈的病菌，凡與之同居於通風不良的地方，就能直接吸入肺內，或間接由食物，手指及其他物品入口，以致傳染；飛沫能為風吹至十公尺以外；但在遠處，危險則較輕，因為呼吸系傳染病的傳染；大多數是由這種途徑闖入，更難因擁擠與空氣不

流動而增強其危險；所以我們要養成談笑咳嗽噴嚏時用手巾蒙口鼻，不隨地吐痰，不用公共盥洗及飲食器具等習慣；此外，當有此類疾病流行時，如能鼓勵口鼻的使用，對於此類疾病的抑制，亦有相當的裨益。

總之，傳染病的傳染最廣，遺害於人類最大的，就是呼吸系病；這類疾病流行最劇烈的時節，莫過於冬季天氣寒冷的时候，除了應當注意室內的通氣，避免擁擠及飛沫傳染之外，更應注意積極的衛生，以促進身體的健康，增強抗病的能力；這樣一來，不但個人可以免病，且可促成整個社會的安寧和民族的健康，幸注意焉！

冬天因為氣候的關係，由呼吸系傳染的疾病，特別容易發生流行，這一層前面已經說過；同時，為了我們的生活方式底不同，更有一類非傳染性的疾病，破壞了許多人的健康，甚至殘殺了不少的生命，這也是我們所不可不加以注意的；這種非傳染性的疾病，在平常我們都不大容易發覺，同時也不大去注意它，以致等到一旦發覺之後，病毒已深，束手無策，其中最常見的幾種，如煤氣中毒，嬰兒軟骨病和凍瘡等，我們稍加疏忽，便易發生，因此，此種疾病預防的方法，我們不得不在事前應有充分了解；現在把這幾種病的發生與預防分別陳述於后。

## 非傳染病類

## 一、煤氣中毒

煤氣中毒這件事，在我國每年冬季均見發生，假使我們留意各地的新聞，便可以知道，每年的冬季，因為中了煤氣毒而死的，要得到一個駭人聽聞的數目；不過因為它是散發性的，並不如傳染病發生流行時那麼嚴重緊張，容易引起社會一般人士的注意；我想如果能夠想起去年中央研究院丁文江先生之死，便能夠給予我們對於煤火處置，得到一個重大的教訓。

煤氣如何會中毒呢？它的原因非常簡單，就是因為室內燃煤取暖不得其法，使室內充塞煤氣（即一氧化炭氣，）缺少氧氣；這種煤氣很容易和體內血液中的赤血素混合，發生化學作用而變成一種極不易分散的「炭氣血色素」，因此血液裏面，就缺少正常的赤血素了，沒有赤血素，就好像失了轉運氧氣的車輛，雖則我們肺部有許多的氧氣，但是因為沒有了工具，可以把這寶貴的氧氣，轉到身體其他需要氧氣的部份，以供燃燒食料之用，換一句簡易的說法，煤氣中毒的死因，和因窒息而死的很相似；患了這病的人，往往不能自覺，因為到了發覺的時候，大多數已經呼吸停止了；假使能夠早期發覺的話，中毒的人大半覺得全身不舒服，頭眩，惡心，四肢乏力，到中毒已久，或煤毒極重時，大概都不省人事，當此時期，呼吸往往很快，然後漸次變慢而無規律，終至停止；脈息快而弱，皮膚呈紫青色，口中發出一種特別氣

味。

防治之法——預防煤氣中毒的方法，十分簡單，最要緊的不外使室內有充分新鮮空氣；所以我們暖室的方法，不論用的是火坑，火爐，炭盆，炭缸，腳爐，或手爐，都要注意下列這三點，務使室內有充分的新鮮空氣。

（一）不論天氣怎樣冷，千萬不可把窗戶緊閉，而必須留下一個流通空氣的地方。

（二）煤爐最好用帶有烟囪的，以免室內有過分的煤氣。

（三）如果沒有烟囪的設置，我們千萬不可在一個小屋裏燃很大的煤爐，並且這種煤爐，加煤以後，千萬不可立刻就拿進房裏去，必須等到所加之煤，燒紅之後，方才可以在進房裏；在燃煤將近熄滅的時候，又要把爐子拿到房外去加新煤。

（四）至不幸已經中了煤毒之後，治療的方法，第一件事，就是將病人移到沒有煤氣的屋裏去，同時施行人工呼吸法，以期刺激已停的呼吸；不過要注意勿使病人在院子裏凍着，因為有更多的人不於於煤氣而死於肺炎；最好將人送到醫院，因為那裏有比較好的治療方法，在沒有醫院設備的地方，就要趕速延醫生到家救治。

### 一、嬰兒軟骨病

軟骨病就是嬰兒營養缺乏的一種病，它的特殊性狀，為身體滋養作用受害，及生長的骨骼變異；這種病在世界各國

都有，以貧民廣集的地方發生為多，因為此等人家的嬰兒，住所又不良，飲食又不佳，所以營養缺乏，日光不足，空氣不鮮，環境髒穢等，都是這病發生的重要原因；此外，如哺乳時期過長，及乳母在孕期中仍然哺乳等，亦與病的發生有關；病者以在一二歲發現者，為最常見——大約在小兒出牙期間及學步之前隱起，病勢輕者，每不易察覺，在特殊症狀發現之前，大多現有消化受擾的症狀，此時病兒的營養大受損失，常略發熱，夜間煩燥不寧，睡眠不安；若小兒已能行走，在病症已發現時，則不喜走，或走步姿態也軟弱不穩；此種病兒，平素大都喜靜不喜動，夜間頭頸多出盜汗，全身肌肉組織鬆軟無力，骨骼因石灰性變化失常，呈特殊症狀，胸肋骨與軟骨連接處，腫大呈珠狀，胸骨外凸，致成所謂雞胸，脊柱後凸者甚多，頭骨大而前，前後齒之閉合甚遲，四肢骨幹彎曲；由此可見，軟骨病雖然不是一種致命的毛病，對於小兒的發育生長，則大有防礙，且營養不良，抵抗力薄弱，不但是容易染病，而且染患了之後，死亡的數目要比無軟骨病的，多出數倍。

防治之法——關於這病的預防及治療，已經有許多學者研究得十分透澈，知道食物中的磷鈣與丁種維生素，都是抵抗軟骨病的重要物質；一九二二年 RACJINSKY 氏曾作一試驗，證明一母所生之小狗，同為一母狗哺乳，禁於暗室的，發生軟骨病，養育於露天的，則無此病的痕跡，顯然日光有

預防軟骨病之效，與魚肝油同；ORR 氏更研究患軟骨病的嬰兒，對於食物中鈣磷二質，絲毫不能吸呼，但是一經日光直接照射後，則食物中鈣磷二質，有百分之五十皆被吸收，所以貧苦人家的小兒，雖無購食魚肝油或黃油等貴重食品之力，如能常享戶外生活，經日光紫外光綫的照射，鈣磷得正常吸收，供製造骨骼之用，亦可避免此病的發生；總之，欲求預防軟骨病，食物中必有充分的鈣磷二質，但只有鈣磷二質，而缺乏丁種維生素，則骨化作用亦無由促成；所以同時也要注意供給含有丁種維生素的食物，如魚肝油，黃油，牛奶等，或給以充分的戶外生活時間，來享受天然的最經濟的抵抗軟骨病底日光。

### 三、凍瘡

我們的皮膚當感受寒冷時，血管收縮，致膚色蒼白，同時汗腺活動遲緩，以防蒸發減熱。此時汗出既少，且因體溫及冬令乾燥的空氣，極易蒸散，受變動次數過多之後，皮膚多變角質，易於破裂；假使這寒冷之空氣是潮溼的，那末感應又復不相同；在血液循環欠佳的人，受寒溼既久，就會發生凍瘡，所以患凍瘡的，以小兒及老年人為多，因為他們的血液循環機能較薄弱；至患處則以趾部，脚跟，耳鼻及手指為最常見；這病的經過，普通可分為三期：第一期，就是患部充血，呈暗褐色，有燒癢感覺，遇冷或熱時更覺加劇；第

二期，局部充血，更甚而潮紅，損至達及皮下組織，發生水泡，一經穿破，則排溢液；到了第三期，皮膚乃呈蒼白，同時變硬，水泡穿破，因易引起細菌的侵蝕，每致潰瘍或甚至有組織壞死的病變，症狀較重的，則覺全身不適，體溫增高，或顯呈血液中毒症候。

防治之法——我們要想避免這種痛苦，首在善保護皮膚，受使受凍，平時足部務令乾燥溫暖，蓋潮溼之足，最易發生凍瘡；此外，每日應有一定時間的運動，並於每晚用溫水洗腳，洗後拭乾，然後敷以油類，再加按摩，以促進足部的血液循環；如果不幸已有此病，在初起時，則可用雪在患處摩擦，或用冷水浸洗，然後漸次改用溫水，直至與正常體溫相等為止，千萬不可用熱水，或將患部靠近火爐，至已經潰爛的，就要從早就醫診治。

綜上所述，可知吾人在此朔風凜冽，冰雪俱臨的冬令，除宜注意室內的換氣，並避免居室擁擠及飛沫傳染，以防呼吸系傳染病的發生之外，對於暖室法的採用，亦須以能符合衛生的原則為前提，就是要使室內有充分的新鮮空氣，在室內溫度保持着相當的限度之下，多開門窗的本隙，蓋以室內充滿新鮮空氣，非但可避免疾病及煤氣中毒的發生，於身體的健康更有莫大的裨益。對於飲食方面，宜注意供給富含脂肪類的食物，在經濟比較充裕的家庭的小兒，則可哺以魚肝

油及牛奶；脂肪類的食物在體內經氧化作用之後，能發生多量的熱力為禦寒之最佳食品，有的並且有抗軟骨病之效。此外，更宜注意的，就是要有充分的戶外運動；我們一般人，在冬季的時候，除掉一部份作勞動生活的同胞之外，很少有作戶外運動，這於健康上看來，頗不相宜，因為一方面，因從事於比較劇烈的肌肉運動，非但可以增加血液的循環，使體內熱力得能平均分佈，避免凍瘡的為患，且能增進體內新陳代謝作用，使消化佳良，營養及排洩作用的效率增高，這是很利於身體的健康和發育的；再一方面，更可由戶外生活，而得到日光中紫外光線的特殊作用的利益，這一點，對於貧窮階級的兒童，不能食用富含了種維生素的貴重食物，尤宜注意；至少限度，每日都要有一小時的時間，在戶外沒有冷風對流，而陽光能夠直接射到的地方去遊玩，較長的兒童及成人，更可於每日晨起時在戶外日光下作柔軟體操十分鐘或十五分鐘；如果是在機關服務的人員，不能得到適宜的運動設備的，亦可於上下班時計算路程與時間，作一種適當的步行，或騎自行車，藉這個機會來彌補運動的不足，這是很值得提倡的。

以上所講的種種，都是一種很簡單很經濟的，並且合於新生活標準的冬季衛生及預防疾病的方法，希望諸位聽衆，能夠充分地採納應用。

## 最近民教消息彙輯

本欄專任介紹民衆教育之重要設施，新頒法規等消息，敬祈諸君，不吝教益，時常給我們有關此類的好資料，藉供吾民教界同人工作之借鏡，毋任感禱！

編者

### (一) 教部公佈電化教育人員服務辦法

教育部於十月二十八日通令各省市教育廳局云：查本部電化教育人員訓練班學員即將訓練期滿，各省市對於此項人員，急待任用，茲制定各省市電化教育人員服務辦法以資遵守。至本部二十四年九月公佈之各省市教育廳局無線電收音指導員服務辦法大綱，已不適用，應即廢止。特訂各省市電化教育人員服務辦法如下：

(一) 本辦法根據部頒各省市實施電影教育辦法第三項及各省市實施播音教育辦法第二項之規定制定之。(二) 本辦法所稱電化教育人員，係指教育電影放映員助理員及播音教育指導員而言。(三) 電化教育人員由各省市教育廳局(或社會

局)委任，但教育電影放映員及播音教育指導員之任用，以曾經專門技術訓練之人員為限，本部訓練合格人員，應儘先任用，前項人員委定後，應將其姓名、年齡、性別、籍貫、學歷、經歷、待遇等項，造冊呈部備查。(四) 教育電影放映員之職務如左：

甲) 教育電影之放映及講解；(乙) 電影放映機件之裝修及管理；(丙) 教育影片之保管及寄遞；(丁) 協助播音教育之推行，助理員襄助放映員執行其職務。

(五) 播音教育指導員之職務如左：

(甲) 指導各收音機關關於無線電收音機之裝置修理及其收音方法；(乙) 代辦直流機所需之電源；(丙) 指導各收音

關於播音教育之內容為有效的傳達於聽衆；(丁)考查各收音機關利用教育播音之成績；(戊)協助電影教育之推行。

(六)教育電影放映員每年度開始應將所屬放映區域平均支配放映日期，應依照各省市實施電影教育辦法第八項之規定，擬定放映程序，辦理教育電影之巡迴放映。(七)教育電影放映員每次放映完畢後，應將左記事項，詳細記錄，逐月呈送主管教育廳局(或社會局)轉呈本部備查，影片名稱、種類、捲數、長度、映演地點、映演時日、觀衆人數及教育程度等，本片講解紀要，其他講演紀要，結果備考。(八)教育電影放映員呈請主管教育廳局(或社會局)領用本部教育影片，應負保管之責，並應於規定歸還期內歸還，不得有損毀及遲延等情事。

(九)播音教育指導員為便利工作之推進，得呈准主管教育廳局(或社會局)在該管指導區域內設立播音教育服務處，辦理裝修機件、代購電源及解答有關收音之諮詢事項。(十)播音教育指導員，每學期至少須巡視指導區內各收音機關兩次，並須於每學期結束後一個月內，將工作情形及各收音機關辦理概況，製成報告，呈請主管教育廳局(或社會局)轉呈本部備查。(十一)電化教育人員之俸給及辦公費，由各省市教育經費項下支給，其俸給待遇得比照職務相當之社會教育人員之待遇。(十二)電化教育人員服務細則，由各省市教育廳局(或社會局)自行制定之。(十三)本辦法自教育部通令頒行之日起施行。

### (二)二十四年度各省市教費與社教費之比較

教育部統計二十四年度各省市教育及社會教育經費與行政院直轄之各市教費及社教經費，並加以百分比及經費增減情形

，而列其等第。茲併錄於下：

| 省市別 | 全教育經費數  | 社教經費數  | 社教佔全數百分比 | 比上年增減百分比 | 等第 |
|-----|---------|--------|----------|----------|----|
| 廣西  | 三二八一二四五 | 七三一七七〇 | 二二、三〇    | 一一、八八    | 一  |
| 江蘇  | 四三五〇〇〇  | 七四二四六二 | 一七、〇七    | 一、二二     | 二  |
| 天津  | 九一四三六〇  | 一三二五〇〇 | 一四、〇〇    | 減三、〇〇    | 三  |
| 湖北  | 二四五八四一五 | 三三九四九六 | 一三、八一    | 增四、三六    | 四  |
| 浙江  | 二四六〇八四四 | 三〇八八九一 | 一二、五五    | 增〇、二五    | 五  |

較比之費教社與費校市省各度年四十二(二)

|     |         |        |       |       |     |
|-----|---------|--------|-------|-------|-----|
| 南京  | 一二三九九九〇 | 一四七〇五六 | 一一、八六 | 減〇、三〇 | 六   |
| 青島  | 七六七八八七  | 八六二九四  | 一一、二四 | 增一、五九 | 七   |
| 福建  | 一七五八八三二 | 一九六八〇〇 | 一一、一九 | 〇、七八  | 八   |
| 綏遠  | 二三四九二三  | 二三二五七  | 一〇、〇〇 | 一、〇〇  | 九   |
| 陝西  | 一四〇四四七八 | 一三〇六三二 | 九、二三  | 〇、二四  | 十   |
| 北平  | 一三八八五三三 | 一二六七四五 | 九、一三  | 一、七〇  | 十一  |
| 雲南  | 一四〇四〇〇〇 | 一二一七四三 | 八、六〇  | 一、四〇  | 十二  |
| 威海衛 | 七二二一四   | 五四四〇〇  | 七、四八  | 減一、三七 | 十三  |
| 上海  | 一五二三三四〇 | 一〇八〇〇〇 | 七、〇九  | 增〇、四四 | 十四  |
| 青海  | 一〇九八五五  | 七六五七   | 六、九七  | 一、九四  | 十五  |
| 山東  | 三〇五四三四一 | 一九八五六二 | 六、五〇  | 〇、七五  | 十六  |
| 河北  | 三八四八四五〇 | 二三四五二四 | 六、〇九  | 〇、三一  | 十七  |
| 江西  | 二一〇二〇〇〇 | 一二三五六二 | 五、八八  | 〇、九四  | 十八  |
| 河南  | 二四五八四六八 | 一四二三五八 | 五、三九  | 減四、六八 | 十九  |
| 安徽  | 二五八八九三三 | 一三四三五三 | 五、一九  | 增〇、三一 | 二十  |
| 湖南  | 三八三一二六三 | 一四六六三二 | 五、一八  | 減〇、六三 | 二十一 |
| 貴州  | 一〇四三七六六 | 四七七七六  | 四、六〇  | 增二、五五 | 二十二 |
| 廣東  | 三七〇二三四六 | 一四五九七四 | 三、九四  | 〇、七〇  | 二十三 |
| 甘肅  | 一二七五四八七 | 四七五三七  | 三、七三  | 〇、八五  | 二十四 |
| 山西  | 一三九二三一三 | 三七三四三  | 二、七〇  | 減〇、四〇 | 二十五 |
| 察哈爾 | 三二二八〇二  | 五七六〇   | 一、七八  | 減〇、一八 | 二十六 |

(附註) (一)二十四年度除津、京、威、豫、湘、晉、察

等七省市區社教經費較二十三年度略減外，其餘各省市皆較



劃計施實育教化電省蘇江(三)

前增加，而增加最多者為桂省四十萬餘元，其次為鄂省十餘萬元。(二)二十四年度社教經費已達部定標準者，(佔全省教費總數百分之十至二十)有蘇，桂，鄂，浙，閩，京，津，青(島)，綏九省市此外則陝、平兩省市距標準不遠云。

(二五，一一，一九，申報)

(三)江蘇省電化教育實施計劃

江蘇省教育廳為謀電化教育之推進起見，特擬訂電化教育實施計劃呈送教育部審核部認為所擬計劃，頗見周詳，特指令嘉獎，並准予備案。茲將原計劃刊錄如下：

本省實施電化教育，已有多年，於設備上及推行上，均粗具基礎。關於電影教育方面，教育廳於二十三年七月，即有電影技士之設置，並購備十六厘放映機二架，有聲放映機一架，攝影機兩具，及附件數十種，成立製片室，辦理電影教育及製片事宜，年來攝成及複製之影片共有一百餘種，以為分發各省立民衆教育館巡迴放映之用。同年秋並公布輔導機關巡迴協動施放辦法，令飭各省立民衆教育館購備電影教育上之必要工具(如十六厘放映機，發電機等)辦理各該輔導區內電影教育巡迴事宜。關於電播教育方面，則省政府有一千瓦特電台一座，省立教育學院有七十五瓦特電台一座，省立徐州民衆館有十五瓦特電台一座，隨時播送教育節目，並遵照部令督飭各民衆教育館及中等以上學校購備收音機，收聽教

育播音。二十四年夏復開辦無線電收音機製造暑期講習班，以養成無線電製造之技術人員。二十五年秋，為培養電化教育服務人才起見，除遵令保送人員，至部設電化教育人員訓練班受訓外，並令飭省立教育學院添設電影電播教育專修科，以應需要，此為本省電化教育過去實施之概要也。茲為謀今後事業之切實推進起見，特遵照部頒之各省市實施播音教育辦法及電影教育辦法之規定，擬定本省電化教育實施計劃如下：甲、區域劃分遵照部頒各省市實施電影教育辦法第二條及各省市實施播音教育辦法第三條之規定，依照現行輔導區域，將全省劃分為八個電化教育實施區，每區由一省立民衆教育館或教育學院主持區內電影及電播教育實施事宜。茲將劃分方法列表如下：

| 區名        | 主持機關      | 包括縣份                       |
|-----------|-----------|----------------------------|
| 第一電化教育實施區 | 省立鎮江民衆教育館 | 鎮江、溧陽、丹陽、宜興、揚中、泰興、金壇       |
| 第二電化教育實施區 | 省立教育學院    | 無錫、武進、江陰、太湖、崑山、吳縣、常熟       |
| 第三電化教育實施區 | 省立俞塘民衆教育館 | 上海、松江、金山、奉賢、南匯、川沙、實山、嘉定、青浦 |
| 第四電化教育實施區 | 省立南通民衆教育館 | 南通、崇明、啓東、海門、如皋、靖江、東台、興化    |
| 第五電化教育實施區 | 省立高江民衆教育館 | 蘇州、崑山、無錫、武進、江陰、太湖、崑山、吳縣、常熟 |
| 第六電化教育實施區 | 省立東海民衆教育館 | 東海、灌雲、沐陽、贛榆                |

劃計施實育教化電省蘇江(三)

|           |         |    |    |    |    |
|-----------|---------|----|----|----|----|
| 第七電化教育實施區 | 省立徐州民教館 | 銅山 | 沛縣 | 豐縣 | 嶧山 |
| 第八電化教育實施區 | 省立南京民教館 | 江浦 | 六合 | 儀徵 | 高郵 |
| 第九電化教育實施區 | 省立蘇州民教館 | 江都 | 高郵 | 江都 | 江都 |

乙、設備及經費本省各省立民衆教育館關於電化教育之設備，雖已粗備，惟尙係二十三年所購買，使用已久，頗多損壞，且各館放映機祇有一架，放時裝卸既費時間，而連續使用，機件尤易損傷，茲特按照實際需要，將應行添置各件，開列如下：

| 名稱        | 數量 | 每單位價值 | 共計價值   |
|-----------|----|-------|--------|
| 乙型十六、放映機  | 八  | 九七四元  | 七七九二元  |
| 二千瓦特交流發電機 | 八  | 二五〇〇元 | 二〇〇〇〇元 |
| 二用擴音機     | 五  | 六〇〇元  | 三〇〇〇元  |
| 共計        |    |       | 三〇七九二元 |

再者：本省公路，已將建設完成，大江南北，縱橫貫通。爲謀電化教育之深入起見，擬購買汽車兩輛，各裝電化教育用具，分向江南北沿公路鄉村巡迴施教。茲將應有設備及經費開列如下：

| 名稱     | 數量 | 每單位價值 | 共計價值   |
|--------|----|-------|--------|
| 甲型柴油汽車 | 二  | 八五〇〇元 | 一七〇〇〇元 |

| 名稱        | 數量 | 每單位價值 | 共計價值   |
|-----------|----|-------|--------|
| 二千瓦特交流發電機 | 二  | 二五〇〇元 | 五〇〇〇元  |
| 乙型放映機     | 二  | 九七四元  | 一九四八元  |
| 開諾博克司幻燈機  | 二  | 三三〇元  | 六六〇元   |
| 三用擴音機     | 二  | 六〇〇元  | 一二〇〇元  |
| 零件        | 二  | 三〇〇元  | 六〇〇元   |
| 共計        |    |       | 二六四〇八元 |

丙、事業進行 本省電化教育之設施，雖已粗具基礎，惟今後事業，尙有待於切實之推進，茲按照本省實際情形，衡以人力財力，劃分進行階段，應辦各項分述如下：一、劃定電化教育實施區 依照本計劃甲項規定，將全省劃分爲八個電化教育實施區，每區由一省立民衆教育館或教育學院主持區內電化教育實施事宜。二、分區辦理巡迴電影教育 將前頒江蘇省各民衆教育館巡迴協勵施教辦法酌加修訂，令飭各省立民衆教育館及教育學院辦理各該區內電影教育巡迴事宜，並隨時考核其成績。三、培養電化教育人才，電化教育事業，日趨發展，人才供給，亟爲重要，除遵令保送人員至部設電化教育人員訓練班受訓外，並令飭省立教育學院，添設電影電播教育專修科，以應需要。四、整理各縣電化教育設備，製定表格，將各縣教育機關之放映機、收音機、幻燈機等電化教育設備，詳加調查，以資整理，並規定應行設備之件，

五、推廣收音機 本省省立民衆教育館及中等以上學校，已均有收音機之裝置，爲謀電播教育之普遍起見，擬令中心民衆教育館，一律添設收音機一具。六、設立電化教育服務處 各省立民衆教育館，一律添設電化教育服務處，爲區內各縣教育機關代修或代購收音機、幻燈機、放映機，及其他電化教育用品，並爲解答有關電化教育之疑難問題。七、增加省府電台教育節目 本省省府電台，電力宏大，各縣均能收聽，除轉播中央電台教育節目外，並增加民衆教育節目。八、自攝及複製教育影片，由本廳製片室辦理，除攝製有關文化及教育之新聞片外，並注重生計教育影片之攝製，預定擬攝成者爲製陶、製瓷、製玻璃、製絲、製革、紡織、造紙、製肥皂、撈漁、製罐頭等片，以資宣傳，一面並擇各影片公司出品中含有教育意味之影片，縮成十六厘小片，預計繼續縮製者有中央攝影場出品及聯華、藝華、明星等公司出品並柯達公司出品，以便分發各省立民衆教育館巡迴放映之用。九、實施汽車巡迴電化教育，本省公路，年來建築甚多，爲謀電化教育之深入起見，擬購汽車兩輛，各裝電化教育用具，分向江南北沿公路各鄉巡迴施教。以上各項，擬於二十五年度內施行。十、添設廣播電台 本省各輔導機關，除省立教育學院有七十五瓦特電台一座，省立徐州民衆教育館有十五瓦特電台一座可供應用外，其餘各館，均擬各設五十瓦特電台一座，以爲實施各該電化教育區內電播教育之用。十一、試辦無線電公

民教育 無線電播音，收效最宏，本省於二十五年度起，即實施壯丁訓練，惟壯丁訓練之公民教育，應特別注重，茲爲謀公民教育效率之增進起見，擬試辦無線電公民教育。十二、督促各電影院加放教育電影，規定各電影院於每月內之某一星期日，加映教育電影一次，招待各學校學生前往觀覽，收費應減至最低限度。（以上各項，擬於二十六年度內施行）十三、開辦省立電化教育館 在省會設立電化教育館一所，辦理全省電化教育事宜。十四、舉行教育播音收聽或成績測驗 爲考核各電化教育實施區內各界收聽教育播音之成績起見，令飭各省立民衆教育館定期舉行教育播音成績測驗，其成績優良者，酌予獎勵，以資鼓勵。（以上各項，擬於二十七年內施行）

#### （四）閩省失學民衆補習教育六年計劃

（第一條）本計劃大綱，依照實施失學民衆補習教育辦法大綱，及施行細則之規定訂定之。（第二條）本省實施失學民衆補習教育之方針，自二十五年度起，由已識字教育爲重心，進而兼以公民教育爲重心，並於施行壯丁訓練時，兼施自衛訓練。（第三條）失學民衆補習教育以民衆學校爲實施機關。其課程：國語（包含公民）占百分之六十六，算術（包括珠算筆算）占百分之十八，樂歌體育各占百分之八。（第四條）民衆學校應需課本，在教育部未發給前，暫由省立民衆教育

處免費供給。(第五條)實施原則，仍照本省上年度所擬實施強迫識字計劃大綱，以政治力量為主，社會力量為輔。(第六條)實施方法，採取強迫；但先自十六歲至三十五歲之男子實施，次推及十六歲至三十五歲之女子，又次推及年齡較長及較幼之民衆。強迫入學辦法另訂之。(第七條)超過義務教育年齡之失學民衆，在實施失學民衆補習教育期限內；其曾在民衆學校或民衆識字學校畢業者，或曾受短期小學或普通小字肄業一年者或曾受與民衆學校程度相當之教育經考查及格者，均以已受補習教育論。(精神病及殘廢之失學民衆，得免除就學。)(第八條)各縣市應自二十五年起，以聯保為單位，分期設立民衆學校。(第九條)各縣市所設立之民衆學校，得附設於各級學校或公共機關內；但自二十六年起至少應有半數為單獨設立。(第十條)各縣市現有之民衆識字學校，其基礎比較健全者，得着令改辦民衆學校。(第十一條)大規模之工廠公司，在二十五年下期，應設一民衆學校，專教其工廠或公司中之失學工人。於其受完補習教育時停辦。(第十二條)省會及各縣市每一監獄，均由其主管署設立民衆學校一所，以教獄中之失學民衆。其辦法除照普通民衆學校辦理外，並應注意糾正其思想，授以謀生之技能。(第十三條)軍警之失學士兵，由其主管長官以連或隊為單位，設立民衆學校，實施補習教育。(第十四條)各縣市民衆學校，每年辦理兩期；每期修業期間為四個月；每校每期應辦

班數；視當地失學民衆人數而定。每班五十人；每日教學二小時，(全期二百四十小時)於民衆業餘行之。在鄉村地方，應避免農忙時期。(第十五條)各縣市應設民衆學校數，視其應受補習教育之失學民衆數而定。每一年度應設民衆學校若干所，由教育廳先期列表呈送省政府核定公布。務期每一縣市，均能如期完成。各縣市逐年應就學人數根據其失學民衆數及地方經濟情形，大縣以一、二、三、四、五、六為比率，中縣以三、五、七、九、十一、十三為比率，小縣以二、三、四、五、六、七為比率分配之。(所定比率，即每年度應就學人數占全部應受教人數之成數)(第十六條)自二十五年內，各縣市民衆學校之師資，暫由所附設之機關指定文理精通常識豐富人員充任之。二十五年下期，由教育廳分區設立民衆教育師資訓練所，養成二十六年度各縣市民衆學校之師資。以後如尚有需要，得於每年度下期設班訓練。(第十七條)民衆學校之校舍，應盡量利用原有學校及公共場所；桌椅無可利用者由學生自備。(第十八條)各縣市政府編造翌年度預算時，應列入翌年度應設民衆學校所需之經費，原有經費不敷時，應先期籌措。(第十九條)各縣市政府，對於各學校或機關附設之民衆學校，應籌給燈火費。(第二十條)二十五年度省教育經費內原劃充為民衆教育處辦理強迫識字之經費，悉數移作實施失學民衆補習教育經費。二十六年度起，每年就省教育經費項下劃出若干，補助各縣辦理補習教

育。必要時，並得呈請中央補助。(第二十一條)全省實施失學民衆補習教育事宜由教育廳主持之；省立民衆教育處，負襄辦之責。(第二十二條)各縣市實施失學民衆補習教育，由教育主管科主辦之；必要時，得設委員會襄辦一切。(第二十三條)省會實施失學民衆補習教育，由省立民衆教育處主辦；省會公安局負調查督促之責。(第二十四條)各縣市民衆教育館對於該縣市民衆學校，應負輔導考核之責。(第二十五條)自二十五年起，省立民衆教育處及各縣市民衆教育館，應集中力量於實施失學民衆補習教育。(第二十六條)各縣市民衆教育館主任及保甲長應負調查失學民衆及督促其就學之責。(第二十七條)收復區縣份中山民衆學校校長，應輔導該校所在地附近之民衆學校。(第二十八條)自二十五年起以辦理失學民衆補習教育之成績，爲地方行政考成之要項。(第二十九條)本省實施強迫識字計劃大綱及實施辦法自本計劃大綱施行之日起，即行廢止。(第三十條)本計劃大綱自公佈日施行。

### (五)青島市實施社教之新計劃

青島市教育局，爲改進實施社會教育辦法，特將全市劃分爲二十六個社會教育中心區，以便集中力量，實施各種社教事宜。每區大小，約以五華里爲範圍，各區之中，設指導員一人，由各該區建設辦事處教育股人員担任，區主任則

由該區中心小學學校校長兼任其職。主任之下，分設三組：(一)學校式社教組，辦理民衆學校一應事宜。(如識字教育，常識教育及民訓課，組織訓練，生計訓練等。)(二)社會式社教組，分設游園、閱報室、閱書室、流動書庫、公共體育場、展覽會、民衆茶園、戲劇表演等事，視財力及需要，隨時籌辦。(三)家庭式社教組，分家庭訪問、改良家事、提倡衛生、保育嬰兒、指導家庭副業、提倡節儉勤勞、調解糾紛等事。每組之下，設幹事若干，由教育局於校長校務職員內，擇其才能優長者，分別委聘。現在第一年度工作方案，亦已經教育局擬呈市府核准施行，其主要工作，(一)全區調查：調查爲實施社教之基本工作，由局制定表式，分人口、職業、識字、不識字、佃農或自耕農、重要副業、生活費用、資產收入、工作收入及其他等項。用卡片式每一戶一張，按村編號，隨時可統計隨時可檢閱，以爲一切施教之根據。(二)民衆學校：爲社教中心工作，仍照以前辦法，普遍設立，每一小學或分校一班至三班，務使不識字民衆，均獲有受教之機會。(三)通俗講演：由中心區小學及担任民校職務之教員，每週在本區各村舉行，以便開通風氣，啓迪民智。講演材料，注重公民、衛生、生產等項；內容以具體事實發揮，由局編訂綱要，於每月分發各區照辦。(四)電播專業：每中心小學，設無線電收音機一架，每日由民衆教育館放送市政報告、教育報告、各種行情、國事新聞、本市新聞、

通俗講演及各種戲曲等，藉增民衆知識啓發興趣。(五)幻燈宣傳：全市購置幻燈二架，輪流赴鄉區辦事處放映，日常通用漢字簡單標語，如各種有關衛生、農業及其他科學公民常識等片，藉以啓迪民智。(六)書報閱覽：除於各村設民衆閱報牌外，並於每一中心區小學，設置書報閱覽室，陳列各種通俗書報雜誌，以供民衆閱覽。(七)衛生指導：凡設有民校之鄉村及附近鄉村，關於村民衛生清潔事項，隨時由民校教員指導改良，並負責推進，至簡易療所醫藥箱之設立，均可由社會局計劃舉辦。(八)生活改進：與農林事務所合作，學校農園，可供試驗推廣，學理方面視本市農村之需要，酌量編入教材及演講。(九)體育訓練：鄉區各小學之體育場開放並擇 鄉村建築簡易體育場，設備各種體育器械，俾一般民衆，隨時入場練習，藉以鍛鍊體格，增進健康。(十)破除迷信：鄉村迷信最深，阻礙建設亦最甚，擬令各中心區小學，將各種迷信，如求神、問卜、許願、療病等事，須詳爲解說，使民衆逐漸了解，不再受害。

(二五、一一、二四、五。中央日報)

## (六)無錫教育學院成立民衆教育研究室

江蘇省立教育學院自本學期起特設民衆教育研究室，以研究民衆教育與民衆教育有關係之各項問題。該室組織大綱

如下：

(一)本院爲謀民衆教育設施之適合社會需要，特設民衆教育研究室，專事研究民衆教育與民衆教育有關係之各項問題。(二)本室設主任一人，主持研究工作之進行，由院長聘任之。(三)本室研究人員分左列二種：甲、由院長就本院教職員中聘定者。乙、本院教職員自願參加經與本室主任商定者。(四)本室設幹事及助理幹事若干人，處理本室事務工作。(五)本室研究之範圍，暫定如左：甲、民衆教育背景之研究；乙、民衆教育理論與方法之研究。(六)本室研究人員，須於學期開始時，就上列範圍，擬定研究大綱及時間，報告本室主任。(七)本室每月舉行討論會一次，本室研究人員均須出席參加。(八)每學期結束時，本室研究人員須將研究所得作書面報告，某一問題研究有結果時，須作成系統報告，經本院審查後，有特殊價值者，得編印爲研究專刊。(九)本室兼事收集研究資料，分類陳列，以供本院教職員學生之參考。(十)本室得發起組織各種研究會，徵求本院教職員學生自由參加。(十一)本室得與本院各實驗機關，作各種學術研究上之聯絡。(十二)本室得與國內外學術機關或團體聯絡交換資料及研究所得。(十三)本大綱經院務會議通過施行。

對於各項研究工作，現正積極進行，茲將本年度研究專題列下：(1)各國成人教育新設施之研究(2)十年來民衆教育論文摘要及其清算(3)成人非文字測驗(4)民校用混合教

育測驗(5)民衆演講(6)擴充教育之研究(7)中國土地問題研究(8)中國租佃制研究(9)勞工問題與勞工教育之研究(10)女工生活調查。

### (七)南京省民教館附設通訊研究班

江蘇省立南京民衆教育館爲輔導江蘇第八民教區民教人員之進修及增進該區民教事業之效率起見，特附設民教通訊研究班。茲將該班簡章錄后：

(第一條)本館爲輔導本區(第八民教區)民教人員之進修及增進本區民教事業之效率起見，特附設民教通訊研究班(以下簡稱本班)。(第二條)凡本區民教機關現任服務人員均得爲本班學員，但他區及一般教育人員志願參加者，亦得酌量招收。(第三條)本班研究期間暫定一年，分第一第二兩期，每期六個月，全程修畢經考查成績及格者，給予證明書，但不及格者須補修。(第四條)本班各期科目分必修選修兩種，科目表另訂之。(第五條)本班根據科目表，擬訂研究綱要及研究書目寄發學員自動研究，學員於每月終了時，須繳寄研究報告，報告表式另訂之。(第六條)學員在研究範圍中如遇有疑難問題，得隨時向本班函詢，本班負責覆之責。(第七條)學員如在日常工作方面遇有問題，亦得準照前條辦理。(第八條)本班於必要時得舉行各種論文或提出問題令學員答覆。(第九條)學員成績優良者，除將成績送交本館教育

輔導月刊外，并酌予獎勵，獎勵辦法另訂之。(第十條)本班以本館出版之教育輔導月刊爲通訊研究之媒介，如非必要，不另函知。(第十一條)凡本館學員均得享受下列兩種權利：

(一)免費贈閱教育輔導月刊，(二)向本館研究參攷室通信借書，借書辦法另訂之。(十二條)本館概免繳費，但指定之主要研究書籍，須自購備。(第十三條)學員有下列情形之一者，得令其退學。(一)無故不繳送研究成績者；(二)不按期繳送研究成績在三次以上者；(三)離開教育職務者。(第十四條)

(本館附設於南京公園路省立南京民衆教育館研究輔導部)。(第十五條)本簡章經館務會議通過呈報江蘇省教育廳核准備案施行。至於研究科目各期均分必修選修兩種科目：第一期1.必修科目：精神建設、修學指導、民衆教育概論、公民訓練概論；2.選修科目：(任選一種全選者聽)世界經濟政治大勢、社會調查及統計。第二期1.必修科目：通俗講演、生計指導、民衆教材及教學法、民衆教育實際問題；2.選修科目：(任選一種全選者聽)近代教育思潮、教育電影及戲劇。

### (八)本館近訊一束

#### ▲考查保甲問卷

本館會同稅警總區政訓處合辦之保甲問卷第一回，已於十月三十日城區保甲會議時，分發甲長，轉發各戶。並於十一月初派員考查保甲長辦理情形，十一月底查各戶長學習成

積。計抽查一百九十八戶，結果十題全對者一〇二戶。對九題者二八戶。對八題者二七戶。對七題者一四戶。對六題者一三戶。不及格者，僅佔百分之七。

#### ▲舉行家庭訪問

各識字班自開學以來，對於每日缺席學生，曾訂有取締辦法，按照施行。但缺席者，仍屬不免。上月份為明瞭實際情形起見，特製定表格，定期舉行家庭訪問，藉增感情之督勸。

#### ▲成立識字班同學會

本館為聯絡各識字班同學情感，並增進其合作互助精神起見，特製定章程指導本屆學生組織同學會及各班分會，均於上月內辦竣。

#### ▲舉辦塾童書法比賽

上月二十日在本館第一二教室，舉行塾童書法比賽，計分大字小字兩組，每塾至少選派塾童一人參加，計大字組參加者四十五人，小字組三十五人，另聘評判三人評定成績，各取五名。

#### ▲視導城私塾

上月份內本館為欲明瞭城區各私塾辦理情形並切實指導教學起見，特派員出發視導，計先後視導三十二所，結果以林天成周立賢張蕙生等十一所，辦理較為完善，已分別予以書面嘉獎，以資鼓勵。

#### ▲開辦國術訓練班

本館國術訓練班所有招生等手續，均於前月辦竣，上一日正式開始訓練，受訓者三十五人每日上午十時至十二時下午七時至九時為訓練時間。

#### △各識字班辦理畢業

本學期強迫識字班，本館共辦八班，本月十二日舉行第三次月考，二十七日一律舉行畢業考試，計成績及格准予畢業者，婦女高級班三十五人，婦女初級班一百七十二人，男子初級班九十人，並預定於下月九日與城區其他各班聯合舉行畢業典禮，發給證書。

#### △舉辦母教比賽會

本館第一屆母教比賽會，本月四日截止報名，並舉行預備會議，五日舉行比賽，六日給獎，十六日公告檢查統計及指導意見所有辦理詳情已由本館輔導部主任李佩聲撰文在本刊報告。

#### ▲參加慶祝 蔣委員長安旋大會

本月十二日 蔣委員長蒙難西安，各界民衆，紛紛來館探詢消息，特將收音機喇叭分置大禮堂，供給民衆收聽中央電台廣播消息，二十五日晚，驟聞 蔣委員長安抵洛陽消息，民衆歡呼若狂，滿城爆竹聲，鑼鼓聲徹夜不絕。並于本月二十八日舉行慶祝大會，本館全體職員暨各附屬團體，均熱烈參加。



△舉辦募捐援綏游藝會

本月六、七兩日為募款援綏，舉辦平劇游藝會，結果實得四十七元餘，由本館職員捐助補足五十元備函匯綏。

△指導組織善左鄉信用生產合作社

本月在善左鄉指導組織合作社一所，由李紹林等發起組織，計社員二十四名，業於本月一日在本館鴻門施教處辦事處召開第一次籌備會議，並通過社章，定名為無限責任東海縣第一區善左鄉信用生產合作社，已依據組織手續呈縣請求許可設立。

●組織城市針織生產合作社

本館舉辦之組織訓練班本月下旬已屆畢業之期，在畢業前特指導該班學生組織針織生產合作社一所，俾能用其所學，增加生產，該社於本月下旬，業已組織成立。

●派員分赴幹檢東海連雲各縣市視導

本館實施視導工作，本學期預定自九月份起，陸續派員往沐陽灌雲二縣，分別視導。于上月中旬由研究輔導部主任董長生輔導員莫虎侯分別赴贛檢東海連雲三縣市視察輔導；連雲各區中心民校並抽查各區鄉鎮民校。至本月底業已視導完竣現正編造視導報告。

●派員往濰雲各區巡迴施教

本館巡迴施教工作，自十月下旬起，派員赴濰雲各區中心民校及鄉鎮民校巡迴放映教育電影並舉行通俗講演，計先

後共放映二十七場，每次觀衆約在千人以上。

●彭館長參加合辦中心民校畢業典禮

本館與東海縣政府合辦東海縣第一區中心民校，自本月二十日止，第二期壯丁訓練已屆期滿，並於是日舉行畢業典禮，本館彭館長特親往參加，並對受訓壯丁，作懇切訓話，俾知受訓之真義，激發民族思想，旋即舉行檢閱，各壯丁精神均極飽滿。

新浦實驗區

△召集新市鎮保甲會議

本月三日，由本區聯絡稅警六團政訓室，在新新舞台，召集新市鎮保甲會議，同時散發保甲問卷，對各甲長詳細講解，並于本月中旬，抽查成績。

▲參加新浦各界慰勞守土將士及貢獻國家一日運動推行委員會

上月二十六日，本埠各界組織慰勞守土將士及貢獻國家一日運動推行委員會，本區參加，並担任常務委員，暨宣傳股主任職務。

▲裝置無線電收音機

本區為推廣電化教學起見，特于本月底，自裝四燈機一座，現已規定時間，按時收播新聞及教育節目。

△舉行清潔大掃除

本月十五日，本區會同各機關舉行冬季大掃除運動，是日上午九時，先在普愛小學大操場舉行儀式，隨即分隊出發掃除，本區及憲共連担任三新鎮掃除工作。

#### △組織民校學友會

本月二十六日，本區民校各班，同時結束，本區為謀發生活聯擊作用起見，組織成人班畢業同學學友會，會員有一百十三人，婦女班畢業同學學友會，會員有六十三人，各公推幹事七人加入組織，計分事務，勸學，社會事業三股，每月舉行幹事會議一次。

#### △民校各班及商業補習班畢業

本區民校各班暨商業補習班自開始上課以來，迄今已四月，各班課程，亦已授完，本月廿五日，舉行畢業測驗，各班畢業人數如下，一、成人高級班四十八人，二、成人初級班三十八人，三、婦女高級班十九人，四、第一婦女班二十二人，五、第二婦女班二十二人，民校部份共畢業一百四十九人，商業補習班共畢業學生三十七人，擬于下月上旬，舉行畢業典禮，同時發給證書，並獎勵優良學生。

#### ▲舉辦塾童演說比賽

本月廿九日下午一時，假三星舞台，舉行塾童演說競賽會，到有塾師三十餘人塾童四百餘人，與賽者五十七人，由本區聘請公安局黃局長普愛小學沈校長，普育二小潘校長，担任評判，結果取胡希聖，劉鳳寶，董孟延等八人，同時並

發給獎旗及書籍文具，藉以鼓勵。

#### 富安實驗區

##### △舉行家庭訪問

本區于上月中旬特由本區婦女班主任導師，就學生之家庭，舉行家庭訪問，並隨時指導各生家庭，對於家事教育方面注意改進各點。

##### ▲召開保甲會議抽查保甲問卷

上月十八日召開保甲會議討論保甲問卷抽查問題，當經決議由本區主任偕同鄉保甲長及當地駐軍稅警輜重營第二連官佐，實行在第二第三兩保各抽查五十戶，結果回答最優者為二保一甲三戶劉仲起及三保二甲九戶劉雨峯等廿七戶，最劣者為二保七甲八戶劉鴻濤三保八甲四戶徐佃黃等十八戶，餘者均能及格。

##### ●豎立區民作息鐘

當茲全國推行守時運動之時，對於訓練鄉村民衆養成守時習慣，確屬刻不容緩之事。本區有鑒于斯，特鑄區民作息鐘一具，於上月廿七日豎起，並印發各種信號，訓練民衆守時。

##### △與省立麥作場合作試種小麥

徐州麥作試驗場與本館訂定小麥合作試驗辦法于上月一日特派指導員閔之德攜帶麥種來區，在本區試驗農場播種小麥。品種十種。

●各識字班舉行畢業考試

本區各識字班上課至本月底止均已應屆畢業時期，四本新生活民衆讀本業經授完，特於本月卅一日舉行各班畢業考試，分別統計成績，以便辦理手續。

●舉辦第二屆耕牛比賽

本區爲促進耕牛健康增加工作效率起見，特于本月十三日由本館生計部與本區舉行第二次耕牛比賽會，計到會耕牛三十二頭，除由本館生計部主任李成昇講述比賽意義及耕牛飼養常識外，並由本館聘請之評判委員，按照耕牛標準計分表，分別評判，結果黃牛組第一名牛主爲張永光，水牛組第一名牛主爲張永倫，比賽竣事，即分別發給獎品，以資鼓勵。茲將該會比賽辦法附錄于后：

江蘇省立東海民衆教育館第二屆耕牛比賽會辦法

- 一、宗旨 以促進耕牛健康，增加工作效率爲宗旨
- 二、日期 十二月十三日(即舊曆十月三十)上午九時起至下午四時止
- 三、會場 在本館富安實驗區農作場
- 四、會員 凡本館施教區內，畜養耕牛者，均可參加比賽，其牛主即爲本會會員

五、參加手續：會員牽牛到會，須先向登記處登記，領取比賽證並懸掛編號牌於牛身，然後拴牛於指定場所聽憑評判員評判，非至散會時，不得自由牽牛出場。

六、分類：參加比賽牛隻分黃牛水牛二類，再依牛齒分組。

七、評判：本會聘請專家三人至五人，老農三人至五人担任評判，評判分體格體力兩種。

八、講演：午後三時演講飼牛常識。

九、醫治：參加牛隻如發現病症由獸醫診治。

十、贈品：參加會員每人贈送簡單農具一件(憑券領取)粗點一客(憑券就食)

十一、獎品：各組優良耕牛，其牛主由本會給予獎品，藉資鼓勵。

十二、報名：從即日起至本月十三日止，凡願參加比賽者，須先到富安實驗區報名，并須帶自家出產之農產品數種，俾便同時舉行農產展覽，藉資觀摩。

二十五年十二月八日製訂



# 鄉 村 教 育

第 二 卷 第 六 期

## 書 報 介 紹 之 五

### 本 期 目 次

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 再談鄉村民衆教育的經驗.....   | 劉百川(二)             |
| 鄉村學校怎樣提倡農村副業?..... | 徐階平(六)             |
| 鄉村小學怎樣改造鄉村社會?..... | 吳可(一一)             |
| 鄉村青年訓練問題.....      | 龍德淵 黃壽松<br>張信炎(二〇) |
| 唱遊教學的研究.....       | 張珺英(二四)            |
| 一大港生活的一日.....      | 龍德淵(三〇)            |
| 二讀夢壁日記以後.....      | 胡京英(三一)            |
| 三民衆大會的一得.....      | 張開璇(三二)            |
| 四我們當前的使命.....      | 陳雙聲(三三)            |
| 五從調解糾紛想起.....      | 姜守紳(三四)            |
| 六「幹」與「拚」.....      | 李培福(三四)            |
| 七努力現在就是開發將來.....   | 蔡愛璧(三四)            |
| 鄉村教師生活調查綱要.....    | 編者(三五)             |

定價：零售每期八分 預定全年十二冊八角。  
發行：江蘇省立大港鄉村實驗辦事處。

## 本刊投稿簡則

- 一、本刊目的在討論關於本區民教實際問題，介紹工作人員，進修資料，並傳佈各縣民教實施消息。
- 二、本刊歡迎下列稿件：
  1. 民教理論與技術論評。
  2. 本區民教實施問題商討。
  3. 本區各縣民教問題研究實驗之報告。
  4. 本區各縣民教同人服務經驗與心得之敘述。
  5. 本區各縣民教活動消息。
  6. 民教讀物研究與創作。
  7. 民教論著及書報批判與介紹。
  8. 有特殊價值之計劃方案，與統計圖表。
  9. 民教實施場所參觀紀錄，或訪問紀錄。
  10. 國外成人教育狀況之譯述。
- 三、來稿文字以通俗簡約為主，須繕寫清楚，並加新式標點。
- 四、來稿以五千字為限，如有圖表附件，須另紙墨繪。
- 五、來稿如係譯文，請附原文或詳註原文出處。
- 六、來稿遇必要時，得由本刊編輯人酌為增刪。
- 七、來稿登載與否，概不退還，惟預先聲明並附足郵票者，例外。
- 八、來稿於稿末請註明：姓名，職務，地址，以便通訊，至發表時如何署名聽便。
- 九、來稿登載後，酬增本刊，並一概保留作者版權。
- 十、來稿請逕寄「東海江蘇省立東海民衆教育館研究輔導部收」。

編輯者 江蘇省立東海民衆教育館

發行者 江蘇省立東海民衆教育館

印刷者 新浦大中華印刷館

民國二十五年十二月三十一日出版

| 廣告   |      | 定價   |      |
|------|------|------|------|
| 特等   | 全面四元 | 每月一册 | 大洋一角 |
| 普通   | 全面二元 | 全年八册 | 大洋七角 |
| 半面二元 |      |      |      |
| 半面一元 |      |      |      |

社教機關，學校園，中國社會教育社社員定閱八五折

## 本刊第二卷 第一二兩期要目

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 本館二十五年度工作實施計劃       | 彭大銓     |
| 東海城區四職文盲之統計         | 李佩聲     |
| 現代教育的動態及其趨勢         | 楊捷之     |
| 民教工作之抗戰宣傳方法         | 孫景源     |
| 海屬墾荒植棉之重要與改良土壤之有效方法 | 李成昇     |
| 從指導民衆節約儲蓄會談到節約救國    | 瞿木鈞     |
| 民衆補習教育與社會建設         | 魏儀      |
| 怎樣提倡農村副業            | 雷震      |
| 中央文化會工作報告           | 錢天鶴     |
| 全國社會教育概況            | 陳果夫     |
| 全國社會合作事業調查          | 雷震      |
| 最近民教消息彙輯 (十篇)       | 中央農業實驗所 |