



中央訓練團
黨政訓練班
第七期小組討論會
總結論

二十九年四月印

[

中央訓練團
黨政訓練班
第七期小組討論會
總結論目錄

- 一、如何促進三民主義之研究與宣傳
- 二、如何加強國民精神總動員及促進新生活運動
- 三、如何促進國民經濟建設運動
- 四、如何推行地方自治
- 五、如何有效的實施黨政軍機關人員小組會議及公私生活行為輔導辦法
- 六、如何推行工作競賽

中央訓練團第七期第一次小組會議討論總結論
黨政訓練班

討論題目 如何促進三民主義之研究與宣傳

討論時間 二十九年三月二十日下午六時四十分至八時四十分

討論地點 本班各小組會議室

出席人數 六五四

發言人數 五七八

一、學員意見分析

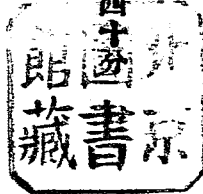
各組學員對本題所發表的意見，茲依研究與宣傳兩方面，分別條舉如下：

二、如何促進三民主義之研究

甲、關於根本原則方面

1. 應讀三民主義為救國主義。

MG
D693.63
144



(南)



3 1798 5586 5

2. 認辯三民主義勝於其他主義。

甲. 提高研究水準方面

一、城內委或研究風氣。研究

必須關於訓練方面，其訓練要與宣傳和攻面，依照標準推行。

1. 訓練黨政理論家意見公佈

2. 培養三民主義理論專家。

3. 養成大批理論作家。

4. 開辦黨政訓練班

5. 各省辦幹部訓練班。自二十日平六和四十六至八和四十九

6. 設黨義大學，或黨義研究院。

黨內關於方略方面

中央應健全研究機構

中央應健全研究機構

(南)

1. 改進黨員小組會議。

2. 以區分部爲研究單位。

3. 省黨部設中山文化教育館，縣黨部設三民主義研究會。

4. 中央設置研究，編輯，印刷，發行三民主義等機關。

5. 中央宣傳部設置三民主義研究專員。

6. 由全體中央委員先創設孫文主義研究會，發表心得，引起國人研究興趣。

7. 中央宣傳部會同教育部訂頒辦法，在各縣設立三民主義民衆講習班。

8. 各地部黨指導青年組織三民主義研究會，並設訓練班等特種。

9. 擇黨內最有研究者，設三民主義講座於各大學。

10. 各機關組織三民主義座談會。

(二) 訂頒研究材料。中央宣傳部會同教育部訂頒辦法，在各縣設立三民主義民衆講習班。

1. 中央製定研究綱要頒發各小組。

2. 各機關每月規定中心問題，以便研究。

3. 中央製定詳細表格及問題，按月寄交各機關小組會，令其將研究結果填表寄

回彙編。

4. 普發團長手訂的三民主義表解，以便研究。

5. 規定各級學校以三民主義為主要課程，并供給其參考材料。

6. 由中央充份印發或廉價出售三民主義書籍。三民主義出版部督導。

7. 指定各下級黨部至少必備三民主義全部書，將全國人極表獎勵。

8. 各級黨部指定書籍，以便黨員自動研究。

9. 由中央發行研究三民主義的定期刊物，並發給圖。

10. 普設三民主義的書報流通處，並發給三民主義宣傳費。

11. 中央對參考資料力盡搜集與整理之責。

(三) 改進研究方法

1. 擬定研究進程，研究要領，研究時間。

2. 指定必讀書籍，及初讀精讀程序。三民主義必讀書籍，由聯黨覺醒團，彙編得

3. 各機關小組會議時，指定下次講讀黨義章次，抽籤背誦。

4. 總理紀念週中，應實行講讀總理遺教，并由主席提出問題，令參加者作答

5. 教育部通令各校，作文題材，應取材於三民主義。

6. 基本哲學之解釋，由中央成立專門部會負責。俾同志有所遵循。

7. 將三民主義滲入自然科學社會科學中。

8. 以三民主義來分析日常實際生活問題。並研究解決方法。

9. 政府法令，須用三民主義加以解釋。

10. 用科學方法發掘三民主義之真義，用批判方法分析其他主義。

11. 將各種主義比較研究。

三民主義的六大意義。

12 將古今中外學說與歷史，以證明三民主義的偉大完善。

13 產生三民主義的方法論。

14 研究準則，應依據總裁手定的三民主義之體系。

15 並重理論的研究與實施的研究。

16 對黨員可用強迫手段，使之研究，對非黨員則用獎導方法，引之研究。

17 各種集會中，須提出研究報告，並加以批評。

(四) 認真研究督導

1. 各機關團體主管人員，按期切實督導所屬研究。

2. 各機關長官於每星期日率領職員研究兩小時。

3. 限令每一優秀黨員必須領導若干黨員研究。

4. 每月召開鄉鎮長會議由縣黨部印發三民主義問答題，由鄉鎮長帶回，督導保

長帶回作答。

5. 宜有導師或指導員，領導研究之旨趣。

6. 規定專科以上學生，必須研究。計：不字代過。

7. 用制裁與獎勵各法，督促研究。對點舉。

8. 黨政軍機關每週聯合研究一次。

9. 中央黨部提倡研究競賽。

10. 中央黨部訂定競賽辦法，實行研究三民主義的競賽。

11. 各級黨部常舉行黨義論文競賽會。

12. 舉辦黨義測驗、演講、辯論、討論、徵文、展覽各種競賽會。

13. 用競賽方式提高研究興趣。

14. 公布優良成績，對研究者鼓勵。

15. 各級黨部應有研究考核之規定，並注意其辦理。

16. 黨政軍機關應有黨義論考績表。

3. 各機關小組研究列入考績。

3. 選舉各級黨委，必先以三民主義考試其候選資格。

4. 公務員到職時，應先作主義論文。

5. 甄別各級學校社會科學之教師。

6. 規定三民主義為各種考試的主要科目。

(七) 實施研究獎懲

1. 中央訂立研究三民主義獎懲辦法。

2. 中央設立三民主義研究獎金。

3. 獎勵三民主義的著作。

4. 各機關學校每年考試一次，為給獎標準。

5. 各機關學校考試，對主義不及格者，不予升級。

二、如何促進三民主義之宣傳

甲、關於根本原則方面

1. 積極的闡揚三民主義，消極的糾正異說邪論。
2. 造成輿論，喚起民衆。

乙、關於訓練方面

1. 訓練宣傳專門人才。
2. 訓練宣傳幹部。

3. 訓練保甲長。
4. 嚴格訓練小學教師。

5. 培植講師，赴國外大學宣傳。
6. 養成革命的人性理，具備爲三民主義奮鬥的精神。

丙、應充分了解三民主義及本黨政綱政策的宣傳人才。

丙、關於方整方面三民主義基本黨義應乘節宣於人本。

3. 健全宣傳機構。中央三民主義講習所訓練。

4. 健全黨的組織使能發揮宣傳作用。

5. 統籌各級宣傳機構。

6. 縣組織宣傳隊，省組織訓導團。中央設宣傳視察團。

7. 充實縣宣傳組織。

8. 充實文化服務社，佈置文化網。

5. 設黨義實驗區，或黨工作實驗區。

9. 增加宣傳經費。中央三民主義講習所。

10. 充實宣傳材料。

11. 中央供給宣傳材料，並普發三民主義書籍。

甲、大批印刷總理行誼小叢書。

3. 整理舊有廉價書籍。對工等要整理。

4. 中央經常發宣傳資料。

5. 編三民主義文庫，陳列各救黨部。

6. 用黨報同文分別翻印三民主義，促進邊疆宣傳。

7. 用三民主義編成通俗白話小冊，散發民間，激發民間熱誠。

8. 設立三民主義巡迴文庫。

9. 獎勵社會或私人自印宣傳品。

10. 改訂中小學教材。

11. 中央設大規模印刷廠。

12. 中央設工專用宣傳工場。

13. 加強新聞政策。

14. 改進中央日報中央週刊，使確能成爲本黨的宣傳利器。

3. 日報特闢三民主義問答欄，並編印問答本與直傳機器。
4. 刊發白話日報。
5. 儘量利用已有的報紙刊物。
6. 創辦通俗小型刊物。
7. 增加壁報。
8. 發展廣播事業，人民日報宣傳部。
9. 擴充文化驛站，或歌文班。
10. 利用戲劇說書播音電影音樂歌詠及一切民間娛樂。
11. 利用商標月份牌。
12. 在鄉土教材中滲入三民主義及黨史。
13. 宣傳文字要通俗生動。
14. 標語要簡單，宣傳工作要繼續。

15. 宣傳語須由區村長隨時為民衆講解。

(四) 利用各種組織。

1. 利用保甲組織，使宣傳能擴及民間。宣傳隊及分隊等應由保甲長生主義。縣區級

2. 利用保甲長會。

3. 利用國民拜會。

4. 利用各種民衆團體。

5. 利用民衆學校民衆教育館及地方小學。

6. 利用合作社農業倉庫等之極宣傳與管教差衛配合。

7. 利用茶館酒肆。

8. 利用私塾。

9. 社會公私團體設一宣傳專員，如教會之設置牧師。

10. 運用各種人物。

1. 以保甲長為宣傳小單位。
 2. 以地方小學校長教員為地方宣傳單位。
 3. 敦請地方士紳領導宣傳。
 4. 發動學生團黨團友隨時宣傳。
 5. 假熱情的青年多做宣傳工作。
- (六) 利用各種時機。
1. 利用各種紀念日。
 2. 利用升旗降旗時間。
 3. 發動各級學校舉行宣傳週。
 4. 利用抗日以宣傳民族主義，利用農村貸款及合作等事宣傳民生主義，利用地方自治以宣傳民權主義。
 5. 政進戰時宣傳。

1. 與老幼活用宣傳方式，合與各種黨籍實行，其對民是時，國人亦難。

1. 對老幼民衆用通俗方式，對知識份子用高深方式。

2. 宣傳須與政治配合，與文化配合，與民衆發生直接關係。

3. 宣傳須切各人時地物，時、地、人不離，心宜明。

4. 探教會權勢方式，及牧師傳教熱情。

5. 經常舉行通俗講演，並隨時改變其方式。

6. 黨員須爲民衆服務，以事實爲宣傳根據。

7. 將各種思想作比較的宣傳。

8. 對他黨不斷作理論鬥爭，心要強。

9. 向國際宣傳時，須用深刻的理論。

10. 黨員須發動自己的生活動作言論，從以身作則中，提高自己，提高自己的信

譽，取得民衆的信仰，而得民衆的宣傳。

14 發動家庭訪問，從閒話中引入宣傳。

15 宣傳須明白民衆心理，與時並進，適應時局中，提高自己，提高自由。

16 宣傳的態度須誠懇，與民共命。

17 宣傳者須吃苦耐勞，有耐心譬解。

18 宣傳者須了解當地大衆語。

19 宣傳切忌注天式與公文式，多言無益。

20 黨員須參加軍隊工作，隨時隨地宣傳。

21 實施(八)實施宣傳輔導，訓練幹部。

22 縣黨部切實執行監察職權，糾正不熱心宣傳者。

23 發動各級黨部學校舉行經常宣傳，並每週作檢討。

24 各級黨部須督率黨員宣傳，限期完成。

4. 中央擬定宣傳要點，令飭各級黨部實行，并按月呈報，列入考績。

5. 從嚴考核各級黨部宣傳工作。

(九) 實行宣傳懲獎

1. 用主義製成日常生活可行的條規，令各級黨部負責人督導黨員履行並加獎懲。
2. 黨員居領導地位應負轉移風氣之責，須注意考察其公私生活分別獎懲。

二、學員意見批評

各學員對本題所發表的意見，如就各人所述之點看，都能切題旨之一端。但就本題整個要求看，便都局於一鱗半爪。即就全體學員所指陳的併作一個人的答案看，亦總覺原則完備而方案不足。此種情形，不啻把過去同志同胞研究三民主義與宣傳三民主義的缺陷，全部反映出來。此固由於時間限制，無暇及此，然總須於此深深覺悟過去缺陷所在，即在有原則而少實際辦法，或雖有實際辦法而不盡能以實心實力進行。

如何才是具體方案，姑舉數事以明之。如訓練研究人才宣傳人才，當然需要，但如何訓練？由何種機關負責訓練？擇固有的相當學校擔任訓練？抑特設訓練機關？二者為

能最獲效率？各黨員應如何努力自修？又如何輔導其自修？如能一一說明，纔是具體方案。若從實際情形觀察，訓練小學教師與訓練中學大學教師，究竟孰最急要？即今日安議三民主義者，小學教師與中學大學教師孰多？亦須放出慧眼觀察。又如健全研究與宣傳機構，自是無可非議的原則，以區分部為研究與宣傳單位，亦理應如此。但何以區分部未能盡此責任？今後應用何種方法使之盡忠補過？并助之能盡忠補過？總須道出個辦法來，才算得上圓滿的答案。再如研究與宣傳綱要，中央早經頒發，并隨時指示要點，何以各機關不能以最善的努力，收最大的功效？亦須對症下藥。研究與宣傳，固須因人而異其方法，但如何因？如何異？如何在異中看出同？便須舉例說明。若能從鄉村農民生活與都市工商不同，知識不同，需要不同之上，指出引導農民研究，只能從農業上入手，引導工商研究，只能從工商業上入手。向農民宣傳，只能用個別談話家庭訪問等方式，向工商宣傳，始可以作集團的演說，倘在農民與工商相混的場合，尤當指出農工商的痛苦相同，而歸結於三民主義的實行，以消弭階級鬥爭之端，便較具體切實了。更如競賽考

核獎懲，亦當因各人的程度工作而異其方式，始能推行盡利。尤當進一步養成各人自覺的精神，使各人能將過去工作的進度與今日工作的速度競賽，將自己的理智考核自己的成績，將自己的責任觀念獎懲自己的勤怠，才能使被動的競賽，強制的考核，外鑲的獎懲，不流於技窮。至於健全研究與宣傳的機構，自不可少，但已有機構是否不健全？不健全處何在？本黨在同盟會時代所有的研究與宣傳機構，是否反較今日健全？其得力處是否由於每一同志的自動自覺？果能追想至此，則今日同志除愧對先烈外，實不應對機構多所置喙。即期精益求精，亦當在改進現有機構之外，特別注意本身機構（頭腦，精神，思想，言語，行動，生活）的健全。須知本題主旨，在使每一同志促進自己對三民主義盡責任，在使每一同志先檢討自己的過去，再確立補過盡忠的切實計劃而固執之，力行之。細核各組學員所言，於確立並力行計劃方面，其美中不足之處，已如前述。而於檢討過去方面，則全付闕如。其中祇有一人說『應先研究不肯研究之原因』，何以不肯研究？却又未道隻字，又雖有人說『宣傳切忌注入式與公文式』，看出一些宣傳缺點，亦仍感

不足。此種情形，豈非反映過去的全盤缺陷所在而何？今日內憂外患，萬倍往昔，非實行三民主義不足以言解除，非每一同志研究三民主義宣傳三民主義不足以言實行，各學員皆為本黨健者，亦皆為社會中堅份子，敢援春秋責備賢者之義，評述如右，願共勉之。

二、總結論

茲綜合各學員意見，略加補充，製成總結論如左：

(一) 如何促進三民主義之研究總結論

(一) 檢討過去

一、應認識過去研究方式之缺點

- 1. 間斷的閱讀
- 2. 呆板的復述摺擗
- 3. 部份的
- 4. 主觀的論斷
- 5. 籠統的泛論
- 6. 牽附的拙談
- 7. 個人的摸索

二、應覺悟過去研究成績之不足

- 1. 缺少鍥而不捨之精神
- 2. 缺少精益求精之努力
- 3. 缺少交互切磋之機會

4. 缺少系統的綜合工作
5. 缺少部份的專門窮究
6. 缺少與時俱進的成績

(二) 努力現狀

一、立定研究志願

1. 各自覺悟不能深明三民主義，即不能為中國國民黨員與總理之忠實信徒。
2. 各自覺悟過去百事不能精進，皆由於不能深切了解三民主義。
3. 各自覺悟自己對於三民主義之認識，實在不足。
4. 從即日起，立定精研三民主義之志，一息尚存，不容稍懈。

二、改進研究方式

A. 確立繼續不斷的研究方式

1. 各人每日至少規定一小時以上的研究時間，與每週必須精讀的遺教頁數，及讀畢全部遺教時間。
2. 同機關或同寓處之人員，至少須規定每週有一次以上的集合討論，從事質疑

正誤等工作。

3. 各人每月必須撰三民主義的論文一篇，提出小組會朗讀。每半年必須撰有系統的三民主義論文一篇，闡明三民主義的全體大用，提出於總理紀念週朗讀。

二 B. 確立精益求精的研究方式

1. 每月各自檢討某一主要研究題之精進情形，提出小組會議中報告，至要研究題由各人自定。

2. 每半年各人必須發表共同研究題之研究文字，文字須有物有則有勝於過去見解或補充過去見解之處。共同研究題由各機關團體主持人員在發表論文前一月公佈。

三 C. 確立競賽的研究方式

1. 各機關團體主持人員，應定三民主義研究為考績之要題。

2. 各機關團體主持人員，應盡力補助研究三民主義之書籍，定為各機關團體成立條件之一。

3. 各機關團體主持人員，應將自己研究三民主義之成績，在總理紀念週中報告。

4. 各機關團體主持人員，應與所屬人員共作三民主義的論文，并獎勵所屬人員批評。

D. 確立批判的研究方式

1. 各人每半月宜根據三民主義的原理原則，批評中外時事，提出小組會議報告

2. 各人每月宜根據三民主義的原理原則，評衡社會科學或自然科學，提出小組會議報告。

3. 應就時人發表的三民主義著作，養成能疑能信能批評的能力。

4. 各機關團體主持人員，應鼓勵所屬人員根據三民主義的原理原則，批評本機關團體所行之事。

E. 確立應用的研究方式

1. 各教育機關學術團體及對於三民主義富有研究之個人。應各就所能，編著三民主義的社會科學叢書，如歷史學，社會學，經濟學，政治學，道德學，教育學等，及三民主義的思維科學叢書，如理則學之類。

2. 各教育機關學術團體及對於三民主義富有研究之個人，應各就所能，編著各種主義的比較研究叢書，以三民主義為主體，其他主義為材料，比較研究，如民族主義與世界主義國家主義的比較研究，民權主義與無政府主義法西斯主義蘇維埃主義的比較研究，民生主義與資本主義馬克斯社會主義及一切社會主義的比較研究。

3. 各機關團體主持人員，應督同所屬，研究三民主義的原理原則，如何應用於

所奉職務之中，如外交部人員研究三民主義的外交原則外交政策，軍政部人員研究三民主義的軍事教育國防計劃，教育部人員研究三民主義的教育哲學教育宗旨教育方案，經濟部人員研究三民主義的經濟原理經濟政策經濟建設，社會部人員研究三民主義的民衆運動方針辦法，國際反侵略會研究三民主義的反侵略原則及辦法之類。

三、健全研究組織

1. 樹立三民主義最高研究機關，除負研究三民主義之專責以外，并負指導解答考查獎勵各研究人員之責。（或中央創設三民主義研究院，或中央黨部組織三民主義研究委員會）。

2. 各地黨政軍學各機關限期成立三民主義研究會，專科以上學校并應設立三民主義講座。

3. 各地圖書館及學校圖書室增設三民主義資料室。

各種研究組織之研究錄，應互相增閱。

四、實行研究獎懲

1. 中央頒訂黨員公務員自治人員學校師生研究三民主義之考核獎懲規則。此規則中須列入每期研究三民主義的進程，不及程者分別處罰。

2. 設立獎金經常徵求三民主義之論文及著作。

3. 充分給予三民主義研究者以出版之便利。

4. 獎懲不宜多用，應以不經獎懲而即能使各人自勵自愛為原則。

(二) 如何促進三民主義之宣傳總結論

(一) 檢討過去

一、應認識過去宣傳方式之缺點

1. 公文式的傳達
2. 報銷式的敷陳
3. 學院派的空談
4. 留聲機式的背誦
5. 標語口號式的灌注
6. 無中心的漫談

7. 與民衆實際生活不聯繫的泛論

8. 一曝十寒的講演

9. 堆集都市的畸形發展

10. 不合聽者知識程度的盲目宣傳

二、應覺悟過去宣傳成績之不足

1. 缺少深入淺出的說明

2. 缺少再接再厲的強聒

3. 缺少無孔不入的傳播

4. 缺少切合實事的證驗

5. 缺少因勢利導的技術

6. 缺少因人制宜的本領

7. 缺少綜核名實的工夫

(二) 努力現在

一、認定宣傳責任

1. 認識

總理所言「革命成功極快的方法，宣傳要用九成，武力只用一成」的真理。

2. 瞭解

總理「非常革新之學說，其理想灌輸於人心而化爲常識，則其去實行也近」的名言。

也近」的名言。

3. 牢記 總理「希望後知後覺者須向不知不覺者鼓吹」的苦心。

4. 從即日起，各自勉盡其宣傳三民主義的責任，如有一人猶未明三民主義，即自認爲責任未盡。

二、改進宣傳方式

A. 規定宣傳標準

1. 向知識份子宣傳，着重質的深進，向一般民衆宣傳，着重的普及與質的通俗

2. 向知識份子宣傳，文字與講演並用，向一般民衆宣傳，着重量形象藝術表現

與口頭講演個列談話並用。

3. 向信仰其他主義者宣傳，應不斷的用理論說服工作，事實證明工作。

4. 向一般民衆宣傳，應先求其能明瞭三民主義的大意，感覺三民主義的需要。行有餘力、始可進一步宣傳三民主義的原理。

B, 講求宣傳技術

- 1, 須求宣傳能利用民間習尚。
- 2, 須求宣傳能切合社會環象。
- 3, 須求宣傳能適合當前時機。
- 4, 須求宣傳能針對民衆需要。
- 5, 須求宣傳能配合現實工作。
- 6, 須求宣傳能適切各人知識程度。
- 7, 須求宣傳能根據民衆的舊觀念。
- 8, 須求宣傳能巧妙應用當地社會的成語及流行語。
- 9, 須求宣傳時能使聽者不感覺爲宣傳。

C, 增加宣傳機會

- 1, 國家規定的各種紀念日或集會日，如總理誕辰逝世紀念日，國府成立紀念日，國恥紀念日，國民月會等日期，皆須講演三民主義，或引用三民主義要義於講演之中。

- 2, 民間通行的節會日，如清明節端午節中秋節新年節等，皆須就各種節會的本

意，與民衆舉行的儀式，配合之以三民主義中適切的意義，乘機宣述。

D. 擴充宣傳材料

1. 編行三民主義的各種讀物，如兒童讀物，青年讀物，婦女讀物，士兵讀物，農民讀物，工人讀物，商人讀物等。此種讀物，必須通俗化，具體化。必要時並採用民間常閱的舊小說體裁。

2. 利用民間舊工具，滲入三民主義的意義，如七字唱連環圖歷本月份牌，舊劇大鼓，說書，評話，酒令等。

3. 利用社會舊禮制，使之三民主義化，如婚喪壽誕等，或於禮物上列入三民主義中簡明的語句，或於祝用講演中引證三民主義的精義。

4. 編發各級學校三民主義化的課本及一切讀物。

5. 學生作文題目，演說題目，儘量使之三民主義化。特別是師範學生，應學習編輯三民主義之讀物，以代平日作文練習。

6, 政府根據三民主義，向國人報告政治經濟教育軍事種種部門之設施與成績，指明其設施為依據三民主義，歸功其成績為得力於三民主義。各級學校之開學詞假期詞畢業詞，亦如此措詞。

7, 搜集曲解誤解三民主義之文字講演，指導黨員公務員學生作糾正的文字與講演。

8, 報紙雜誌儘量刊布三民主義的文字。

三、健全宣傳組織

1, 縱的組織須加強督責獎懲之職權與力量。橫的組織，須加強分工合作之聯繫。

2, 出版界須與宣傳工作人員聯絡工作，務達到出版界能為宣傳工作人員之材料庫，宣傳工作人員能為出版界之推銷員。

3, 各機關團體中人員，須同時為宣傳網中人員，同負宣傳責任。

4, 地方宣傳組織，應敦請地方公正士紳主持，藉資號召。

5, 地方小學校長教員及區長，須聯合組織宣傳隊，保甲長則分負簡單宣傳之責任。規定上列人員，成立地方宣傳的經常組織。

6, 圖書雜誌審查及禁止職權。可劃歸政府機關，以明此為國家應行之事，並非黨務，使本黨能集中力量於正面的宣傳，並消滅他黨派的不滿。

四、實行宣傳獎懲

1, 中央頒訂黨員公務員自治人員學校師生宣傳三民主義之考核獎懲規則。

2, 須與中央宣傳部及行政院以考核黨員公務員自治人員學校師生宣傳成績之職權。

3, 以各人自勉自懲為原則，以外獎的獎懲為最後武器，實行獎懲時，宜注重此意。

(三) 本題總結論

宣傳三民主義之重要，總理已言之甚詳，抗戰勝利，建國成功，皆基於此。欲宣傳三民主義，必先了解三民主義，欲了解三民主義，必先研究三民主義，尤其欲應用並實行三民主義，必須研究三民主義。過去研究三民主義之缺點，可歸納為一語，即粗研而不窮究。宣傳三民主義之缺點，亦可以一語明之，即上宣而下不傳。而其總癥結，即在缺乏自覺自勵自動的精神。欲促進三民主義之宣傳與研究，當先祛此病。至於對症之藥，第一為總理全部遺教，第二為本黨史，第三為總裁有關三民主義之各種講演訓詞，第四為中國國民黨宣傳方略，及抗戰時期宣傳方略，第五為黨員守則。果能一一遵行，必然藥到病除。人人本比檢討過去、努力現在，必可使全體國民，口有言、言三民主義，心有思，思三民主義，事有行，行三民主義，三民主義之宏揚於世界，可拭目以俟。其效固不僅抗戰必勝，建國必成而已也。

編製總結論張九如二十九年四月四日

中央訓練團
黨政訓練班
第七期第二次小組討論會總結論

討論題目 如何加強國民精神總動員及促進新生活運動

1, 國民精神總動員與新生活運動之關係。

2, 加強國民精神總動員與促進新生活運動的最有效辦法。

討論時間 廿九年三月廿二日下午六時四十分至八時四十分

討論地點 本班各小組討論室

出席人數 六五八人

發言人數 五九八人

一、各組意見的分析

各組學員對本題所發表的意見，可照兩分類分為兩大類，茲分述如次：

(一) 國民精神總動員與新生活運動之關係

各組學員對本分題所發表之意見，約區分為下列各點：

- 1, 國民精神總動員為求整個民族力量之集中，新生活運動為求全體國民生活之革命。
- 2, 新運注重教民，精神總動員重在用民。
- 3, 新運提倡于南昌剿匪時代，其作用在改造風氣，振奮人心；精神總動員提倡于抗戰第二年，其作用在集中意志統一行動。
- 4, 兩種運動是士事之兩面，互為表裏，互相為用。
- 5, 新運所提倡之禮義廉恥，在指示人生準則；精神總動員在糾正不當生活，改造國民精神。
- 6, 新運係國民生活之革命，精神總動員為戰時政治性之動員。
- 7, 兩種運動均發源于民生哲學，精神總動員注意于消極，新運注意于積極。
- 8, 兩種運動產生之時代不同，新運在安內攘外時期提倡，其對象在改革國民個人生活，精神總動員在抗戰建國時期提倡，其着眼點在加強人民之勝利信心。

97 兩種運動之精神係一貫的，新運爲國民生活之改造，精神總動員爲國家對人民之要求

10 精神總動員是抗戰建國的原動力，新運是精神總動員之一部份，前者是「知」，後者是

「行」。兩者的關係是「知行合一」。

11 兩種運動之根源，目的，效用，皆相同。

12 國民精神總動員與新生活運動同爲民族復興運動。

13 精神總動員是新生活的表現，新生活是精神總動員的實施。

14 精神總動員是新生活運動的延伸，新運是精神總動員的準備。

15 精神總動員偏重于心理倫理的建設；新生活運動偏重于社會物質的建設。

16 精神總動員爲實行新生活運動之前提。

17 精神總動員是創造新的社會，新運是創造新的生活，一是思想指導，一是行動指導。

18 新運是平時的物質的；精神總動員是戰時的精神的。

19 精神總動員是本於「自力更生」，新運是本於「自強救國」；前者由上做起，後者由下做起。

20 精神總動員為體，新運為用。

21 新運產生于平時，注意建國，精神總動員產生于戰時，注重抗戰。

22 兩種運動之目標相同，而發動之時期和動機則異。

23 新運是生活教育，精神總動員是抗戰教育。

24 精神總動員是把握時間，是縱的，是求質的一致；新運是把握空間，是橫的，是求量上的充足，同歸宿于意志集中，力量集中。

25 精神總動員偏重于精神，新運偏重于物質。

26 精神總動員是由內向外的改造；新運是由外向內的改造，前者可以包括後者。

27 兩種運動都是以全國為對象，以自強為目標。

28 兩種運動均根據本黨主義，是聯繫性的而不是連環性的。

29 新運是精神總動員的準備，精神總動員是新運的進一步實行。

30 精神總動員注重力行；新運注重修養。

31 新運重在育，是治本的，激發外在的；精神總動員重在用，是治標的，激發內在的。

32 精神總動員在以救國道德改造精神，新運在以禮義廉恥爲衣食住行之標的。

33 新運之四維與精神總動員之共同道德，可說是一事之二面。

34 精神總動員是心裏建設，新運是行爲的表現。

35 精神總動員是新運的理想，新運是精神總動員的實行。

36 新運是一種社會運動，精神總動員是一種戰時動態。

37 精神總動員是集體的羣衆的行動，新運是個人生活的改造。

38 精神總動員在救國，新運在救民。

39 精神總動員是以精神的改造，來補救物質的不足；新運是以生活之改造，來革除舊習

染。

40 精神總動員在適應抗戰之需要，由內心的改造發生對外的力量；新運為復興民族的基

礎，由外在的改革，激動內心的振奮。

41 新運為精神總動員之起點，精神總動員為新運之結果。

42 新生活運動是建國基礎，重在教化民；精神總動員是抗戰基礎，重在使民用民。

43 新運由改善人民生活以增強國力；精神總動員由增強國力以保障人民生活。

44 新運是由近及遠，由易及難為緩進的；精神總動員是要求普遍的，全民的，為急進的。

45 兩者都是一種精神的國防，新運是平時的國防，精神總動員是戰時的國防。

46 新運的性質是消極的，永久的，其方法是個人的生活改造；精神總動員是積極的，戰

時的，其方法是集體的pirit建設。

47 新運在由改造國民生活以達到改進國民精神；精神總動員在集中國民精神以使用于一

個共同目標。

得新運爲社會的，注重道德的感召，精神總動員爲政治的，帶有強制性約束性。

(二) 加強國民精神總動員與促進新生活運動的最有效辦法。

1. 使知識份子，以身作則，切實提倡。

2. 由黨政軍警各機關切實推行，以樹立風聲。

3. 用競賽辦法推進。

4. 使小學生熟讀國民公約，轉告其家裏。

5. 機關國民月會可不舉行，使職員參加羣衆及鄉村之國民月會。

6. 訓練保甲長，使作領導。

7. 主持機關，派員下鄉督導。

8. 對公務員應強制執行，對人民應從宣傳督導入手。

9. 配合各種運動于各種自治工作中。

10. 從改善人民生活狀況入手。

- 11 加強領導機構，注意督導人選。
- 12 提倡示範作用，實行逐級攷核。
- 13 注重實事求是，廢除形式主義。
- 14 應由城市到鄉村，由後方到前方。
- 15 縱的方面，由高級官吏力行以推及民衆，橫的方面，由各人自身做起以推及全民；地區方面，由戰時首都之重慶以推行全國。
- 16 由上級嚴督下級，由下級監察上級，互相勸勉。
- 17 黨員與團員，應以身作則，率先奉行。
- 18 將兩種運動之辦法，編入課程教本，使藉教育方法以深植基礎。
- 19 利用保甲組織，深入基層民衆。
- 20 注重力行，力戒空言。
- 21 應與其他各種社會運動配合。

- 22 以服務代宣傳，從行動去實踐。
- 23 改善并充實國民月會之內容，使民衆有參加興趣。
- 24 訂定推行計劃，由各種民衆團體負責實行。
- 25 國民公約應普遍印發各保各甲各戶，國民月會應普遍舉行。
- 26 利用茶館，說書場，及公共娛樂場所宣傳。
- 27 將兩種運動的材料編成鼓詞歌曲，普遍印發。
- 28 宣傳勸導並用，獎勵制裁并行。
- 29 利用各種社會組織，普遍推行。
- 30 以宣傳造成風氣，以力行發生示範。
- 31 利用黨團，透過各種機關團體。
- 32 利用鄉間公正士紳倡導實行。
- 33 增加宣傳經費，大量印發各種宣傳品。

34. 加強社會教育，提高國民知識。
35. 辦法要確實，考核要嚴格，監察要周密。
36. 組織巡迴督導隊，輪流至各處督導。
37. 注意高級公務人員新生活，如違反兩種運動之精神，應特別加重懲處。
38. 應發揚輿論權威，制裁不肯份子。
39. 兩種運動之推行，應由口號到行動，由城市到鄉村，由後方到前方，由我後到敵後。
40. 不要過於拘泥形式，要因時因地因人制宜。
41. 澈底肅清仇貨，嚴厲制裁奸商。
42. 以教育人員為促進兩種運動之中堅幹部，全國各級學校為推行兩種運動之最大動力。
43. 行之以誠，持之以恆。
44. 用教育和說服方式，啓發人民之自動自覺自治精神。
45. 嚴懲貪官污吏土豪劣紳，以建立廉潔政治。

46 培養幹部，特別注意女性。

47 注意物質建設，改善羣衆生活。

48 調整并健全各級動員委員會及各級新生活運動機關。

49 加強民衆組織，如保民大會，長老會，少年團，婦女會，壯丁隊等，使兩種運動能透過各種組織推行。

50 以鄉鎮中心學校及保國民學校爲推行之重心。

51 調整兩種機構，并由社會教育兩部與兩總會協商組織一整個工作網，以集中力量。

52 利用黨員監察網，查禁各級黨政人員行動。

53 利用衆民迷信心理，實行國民公約宣誓。

二、各組意見的批評

各組學員對本題所發表之意見，大致正確，所提加強與促進之各種辦法，亦多可採

對兩種運動之認識，能就其性質，效用，及發生之時代背景提出意見，并有不少精闢之見解。如謂兩種運動均為根據本黨主義之民族復興運動，其義至當，蓋新生活運動之目的在改造國民生活，精神總動員之目的在集中民族力量，其效用固均在復興民族也。

至謂新運與精神總動員之間，義雖一貫，實亦有別，或謂新運為平時的，為由外而內的；精神總動員為戰時的，為由內而外的；或謂新運重在教化國民，精神總動員重在使民用民；或謂新運所提倡之禮義廉恥，在指示人生準則；精神總動員所揭櫫之共同目標與共同道德，在集中人民意志；故前者之對象在改革人民生活，後者之對象在加強人民勝利信念。凡此所陳，均不為無見。

關於加強及促進兩種運動之具體辦法，在所列舉之五十三條中，大體尚切實可行。惟間亦有認識不甚正確，辦法不盡切合實際者，如指新運為消極的，精神總動員為極積的；新運是「行」，精神總動員是「知」；新運是物質的，精神總動員是精神的；或謂

新運是「橫的」，精神總動員是「縱的」，其或於兩者之間，分別何者爲體，何者爲用；何者爲救國，何者爲救民，凡此種之說法，容亦各有所見，究嫌失之牽強。蓋兩種運動均爲民族復興運動，其間固難以「知」「行」「體」「用」「消極」「物質」「精神」及「救國」「救民」等強爲區分也。

其在辦法方面，如主張制爲法令，強制執行；或利用民衆迷信心理，以加強國民公約之效力；前者則忽視社會運動之推行，重在提倡風氣，教民成習，化民成俗，而不在于純粹倚賴法令強制推行。蓋新運固爲社會性之運動，即精神總動員綱領中之各種條款，亦多賴激發人民之自動自覺，非可徒恃政令強制執行者也。至謂利用民衆迷信心理，其事雖亦可行，究不能視之爲正當方法，免滋流弊。又各學員多謂應注意上級人員之行動，其理固當，然各學員均爲地方幹部，其本身亦負有領導之責，此點在各學員本分，亦亟應身體力行也。

四、總結論

國民精神總動員之意義，「自其字義言之，則在個人爲集中其一切意識思維智慧與精神力量於一個方向而提高使用之，在國民全體爲集中一切年齡職業思想生活各不同之國民的精神力量於一個目標而共同鼓舞以增進之，整齊調節以發揮之，確定組織之中心，以增強發揮之效率者也。」明乎此，則吾人應知精神總動員之倡導，在增強吾民族對外鬥爭之精神與力量，以全國一致之決心與步伐，與吾民族最大仇敵之日本軍閥作堅決奮鬥，以我之絕對一致，粉碎敵寇之挑撥離間，以我之永遠一致，打擊敵僞之造謠中傷。集結全國之民之精神于共同之目標，在民族領袖 蔣委員長領導之下，同患難，共死生，以求我抗戰建國大業之完成，此即精神總動員之最大意義也。

至於新生活運動之創導，遠在六年之前，時當九一八事變後，外則暴日正肆掠奪之謀，內則統一尙未臻完善之域，國民激于義憤，欲以一戰救亡，而國基未固國力未充之事實未之察也。其有一般醉生夢死之徒，更不審大禍之將至，而獨自萎靡不振，苟且偷安。領袖鑒于內憂外患之方興未已，又深知國民生活之革新，爲國家進步之基礎，與

族復興之最大保證；故以禮義廉恥號召國人，使人人能日新又新，人人能懺悔救亡；故新生活運動之目的，在改造國民生活，使成爲現代化之國民；以此現代化之國民，建立現代化之國家，然後方可以打倒強暴之日閥，保障我民族國家之生存也。

準此以言，新生活運動在教民成習，化民成俗，其重心在由國民個人生活之改革以達到全體國民生活之進步；精神動員在集中民力，提高而使用之，其重心在集結全民以赴共同之目標。兩者均以禮義廉恥爲本，自強不息爲務，以復興民族完成革命爲最大目的。至於加強與促進兩種運動之有效辦法，各組所提意見，多切實可行，吾人檢討過去，認爲今後兩種運動之推行，必須與各種社會運動相配合，以免流于形式化。且須注意下述五項原則：即1.由口號到行動；2.由城市到鄉村；3.由上層到下層；4.由後方到前方；5.由我後到敵後；能如此，則兩種運動之推行，必能更普遍，更切實，更具體。現值抗戰接近勝利建國尤須加倍努力之時，吾人欲使此兩種運動能澈底成功，必須服膺領袖訓示，以堅忍求持久，以競賽求貫徹，務使此兩種運動之綱領，能透過全民服

構成全國國民之實際行動，此則有賴於吾人之共同奮鬥終始無間者也。

編製總結論人 李俊庸

二十九年三月

中央訓練團第七期第二次小組討論會總結論 黨政訓練班

(一) 討論題目 如何促進國民經濟建設運動

討論時間 二十九年三月二十六日下午六時四十分至八時四十分

討論地點 本班各小組討論室

出席人數 六百七十三人

發言人數 五百五十六人

一 各組意見之分析

各組討論意見之分析如下

甲、目前國民經濟建設運動的急務

(一) 從政治方面去觀察

(1) 黨政軍配合推行經濟

(2) 以政治力量推動

(3) 禁止與民爭利

(4) 肅清土匪安定社會

(5) 肅清貪污土劣嚴禁不良嗜好

(6) 取消種種不合理統制

(7) 實行實業計劃完成建國工作

(8) 奉辦土地清丈

(9) 提高國民建設自信心理

(10) 提倡工作競賽

(二) 從經濟方面去觀察

(1) 破壞敵偽一切經濟建設

(2) 加強經濟統制

(38) 取消苛捐雜稅

(4) 補助及保護私人企業

(5) 發展合作事業

(6) 節制資本使國民經濟平衡發展

(7) 統制淪陷區域經濟

(三) 獎勵開發資源

(9) 社會生產各部門注意聯繫

(10) 剷除經濟建設障礙

(11) 實施經濟反封鎖

(12) 加重外貨稅收

(13) 保障人民投資

(14) 解決人民衣食

(17) 調劑食糧

(18) 解決失業問題

(19) 救濟勞工貧苦民衆

(20) 提倡簡單樸素生活

(21) 充實國民生活日用品

(22) 安定後方民生

(三) 從金融方面去觀察

(1) 限制資金外流

(2) 增加生產減少輸入

(3) 發行地方銀行輔幣

(4) 取締高利放款

(5) 不用偽鈔

- (6) 整理小本借貸
- (7) 開辦農村金融
- (8) 制止通貨膨脹
- (9) 增加農民貸款
- (10) 嚴懲操縱金融
- (11) 改善農貸辦法
- (12) 鞏固法幣信用
- (13) 普遍設立農村銀行
- (14) 疏散都市資金
- (15) 鼓勵華僑投資
- (16) 管理外匯
- (17) 提倡節約儲金

(18) 穩定金融

(19) 節制消費

(20) 防止大量資金侵入農村

(21) 使消費與生產配合

(四) 從農業方面去觀察

(1) 調整農村合作機構

(2) 增加農民生產

(3) 改良品種

(4) 振興農業

(5) 建立合作農場

(6) 提倡農業實業

(7) 改良種子

- (8) 查證示範農場
- (六)(8) 改良農產品
- (10) 改良農具
- (11) 驅除害蟲
- (12) 增加糧食生產
- (13) 改進農事技術
- (14) 提倡冬耕
- (15) 繁榮農村經濟
- (16) 實施農工保護政策
- (17) 取消農產稅
- (18) 平衡戰時農產品與消費品價值
- (五)(19) 以大量經濟扶助農民生產

(五) 從墾殖方面去觀察

(1) 開發荒地

(2) 鼓勵墾殖

(3) 開發鑛產

(4) 麥植桐棉

(5) 鼓勵石油煤鑛開採

(6) 改善鑛業法減少墾開鑛手續

(7) 准許民自由開採砂金

(8) 運輸難民去西北開墾

(9) 提倡植樹造林

(六) 從工業方面去觀察

(1) 提倡手工業

(2) 提倡紡織織布

(3) 建設國防工業

(4) 保障輕工業原料

(5) 建立電氣機械化學基本工業

(6) 建設小規模紗廠

(7) 提倡小城市農村簡易工業

(8) 發展國營工業

(9) 設立工廠收容淪陷區無業人員

(10) 輕手工業不應統制

(11) 提倡家庭副業

(七) 從商業方面去觀察

(1) 加強對外貿易

(8) 獎勵輸出

(9) 增加各種合作社

(10) 抵制仇貨

(11) 緝私貿易

(12) 懲辦奸商

(13) 防止走私

(14) 不賣出產品與敵僑工

(15) 平抑物價

(16) 增加出口貨物生產

(17) 改良生產用品抵制舶來品

(18) 振興工商業

(19) 提倡國貨

- (14) 掃除國策操縱奸商
- (15) 發展國際貿易爭取外匯平衡
- (16) 統制對外運銷
- (八) 從教育人力方面去觀察
 - (1) 使教育計劃與經濟計劃配合
 - (2) 發展生產教育
 - (3) 舉辦生產訓練班培養生產人才
 - (4) 調查失業失學加以訓練分發工作
 - (5) 增加職業學校人才負責領導工作
 - (6) 培養經理人才
 - (7) 提倡職工教育
 - (8) 高小學生加以技術訓練

(9) 保障專門人才

(10) 提倡勞動服務

(11) 提倡徵工

(12) 發動人力

(13) 派農村技術人員指導農村建設

(14) 登記訓練專門人才

(15) 動員民衆從事後方建設

(16) 提倡女子勞動

(17) 人力與生產適當配合

(九) 從交通方面去觀察

(1) 發展交通

(2) 舉辦人力獸力運輸

(8) 西南與西北鐵路應早完成

(4) 修築公路

(十) 從軍事方面去觀察

(1) 以國防為中心

(2) 組緝私隊嚴禁走私

(3) 實行軍區屯墾制

(4) 以軍事為中心開發鐵道道路

(5) 補助軍事建設

(十一) 從組織方面去觀察

(1) 組織總機關設計監督

(2) 擬具整個開發農村計劃

(3) 設立專門指導機關

(4) 健全民衆組織

(5) 成立經運總會廣爲宣傳

乙、促進國民經濟建設運動的辦法

(一) 宣傳方面

(1) 利用宣傳策動社會人士之贊助

(2) 發行專門刊物內容包括調查技術問答等項

(3) 宣傳與指導工作加強

(二) 組織方面

(1) 組織計劃委員會統籌計劃

(2) 確定完善之實施計劃

(3) 嚴密調查與統計

(4) 組織敵貨檢查隊

(5) 推廣合作組織

(6) 在地方應建立國民經濟建設運動討論會

(7) 由政府成立指導機關健全國民經濟建設運動機構

(8) 訂定獎勵辦法

(三) 政治方面

(1) 應規定為政府各機關中心工作之一

(2) 與新縣制配合責令縣府按程序辦理

(3) 以民生主義為最高指導原則

(4) 遵照 總理實業計劃切實推行國民精神總動員

(5) 厲行禁煙實行新生活

(6) 維持地方治安

(7) 大規模事業應以政府力量強迫財閥出資促進其發展

(8) 執行糧食管理

(9) 使國家教育計劃與經濟計劃配合

(10) 調整糧食

(四) 經濟

(1) 剷除經濟建設障礙

(2) 在游擊區內防止敵人利用我資源

(3) 降低稅率及運費

(4) 舉辦土地清丈

(五) 金融方面

(1) 調整金融機構完成全國金融網成立合作金庫

(2) 獎勵儲蓄

(3) 提倡節約儲金以集中資本

- (4) 舉辦小本借貸
- (5) 吸收游資保障其安全
- (6) 疏散都市過剩資金普遍農貸組織
- (7) 擴大銀行向民間貸款
- (8) 歡迎外資
- (9) 歡迎華僑投資及國家銀行貸金
- (10) 獎勵投資舉辦生產事業
- (11) 推廣信用合作充裕農民之資本
- (12) 統一幣制
- (13) 發行省庫券以法幣爲基金以免敵人套取外匯
- (14) 統制貿易
- (15) 平抑物價

(16) 獎勵輸出貿易

(17) 禁止奢侈品推銷

(18) 限制異黨亂發紙幣以免擾亂金融

(19) 節約消費

(20) 組織生產合作社

(六) 工業方面

(1) 協助民營工業

(2) 對人民輕工業予以保障及運輸上便利

(3) 獎勵開發鐵鑛設廠製煉

(4) 積極獎勵手工業

(5) 提倡紡紗織布

(6) 提倡化學工業以抵制外貨

(7) 提倡婦女手工業

(8) 振興家庭小工業

(9) 發展西北工業尤注重青海牧畜之改良

(七) 墾殖方面

(1) 統制國防鑛業當分給工人以相當利益

(2) 利用難民開墾

(3) 將淪陷區民衆移往西北開墾

(1) 農業方面

(1) 改良籽種仿製肥料

(2) 改良農產品

(3) 獎勵造林

(4) 各縣普設示範農場

(5) 保護林木提倡造產

(九) 交通方面

(1) 開闢道路

(2) 增設交通工具

(3) 利交通以暢貨物

(4) 調整運輸機構

(5) 建設西北交通網

(十) 教育方面

(1) 農村廣設職業學校

(2) 造就鑛業工業人才

(3) 訓練大批經濟人才

(4) 舉辦生產訓練班造就生產人才

(5) 普及國民生產教育

(6) 注重中小學生產教育

(7) 推廣防除病蟲教育

(十一) 人才方面

(1) 登記及保障專家發展手工業

(2) 建設人才應由省或中央統制

(3) 充實工作幹部

(4) 由地方紳學各界領導並組織機構

(5) 勵行勞動服務

(6) 提倡兵工合作

(7) 徵工服役

(8) 嚴辦推行不力人員

(9) 集中人才分頭指導

(十二) 生產技術方面

(1) 改良生產技術

(2) 舉行生產競賽

(3) 舉行工業競賽增加生產

(4) 注重公共造產以謀公共利益

(5) 提倡鄉鎮造產

二· 茲就上列意見加以批評

(十一) 甲) 目前國民經濟建設運動的急務

國民經濟建設運動的目前急務，一面因為充實民族之物質基礎；而另一面則尤貴能適應抗戰建國；各組學員中，對於此一分題之論斷；有側重於大眾生活需要者；如平抑物價，充裕民生日用品。有側重於對敵偽經濟反封鎖者；如防止走私，破壞敵偽在我淪

陷區域之經濟建設。有側重於心理建設方面者；如提高國民經濟建設自信心，提倡工業競賽。有側重於抗戰資源之充實者；如鼓勵石油煤鐵開採，多植桐棉。凡此意見，雖未能加以透澈發揮亦不失為正確切實之見解。惟其中亦不無可議之處。如防止大量資金侵入農村，減少異質開鑛手續等，究不免昧於事實。在現階段中，農村經濟，農民生活，縱非至十分枯竭，然以之適應抗戰需要，則至為不夠。正為如此，故農村之開發，正有待於大量資金之挹注。至於開鑛呈請手續問題，原為法律規章上必備之要件。果使棄而不辦，則不獨破壞法命，反足以滋長糾紛而妨害國家利益也。

(乙) 促進國民經濟建設運動的辦法

就國民經濟建設運動的促進辦法而言，因其所包含之方面既廣，故其促進之辦法，亦至難周詳。惟各組學員中，對於此一分惡之意見，不無可資借鏡之處。如發行專刊，知維持地方治安，如降低稅率及運費，如限制異黨亂發紙幣，以免擾亂金融，如農村廣設職業學校，如舉行工業競賽，增加生產，如調整運輸機構，均屬切要敏銳之見解。惟

第二分題，重在目前急務，第二分題，重在促進辦法。各組學員中，間有將促進辦法目前急務互相倒論者，實亦大醇而小疵。

二 總結論

現在，試將各組結論中主要的正確見解，略加補充製成總結論如下。

人民的生計，是民生主義惟一要解決的問題。國民經濟建設運動，是要「充實民族之物質的基點」；亦即是想從這一運動中去解除民衆的窘困生活。所以 總裁說「國民經濟建設運動者，亦即民生主義實現之初步也」。然則，民生主義，可謂為國民經濟建設運動之最高指導原則。國民經濟建設運動，可謂為民生主義之實施方略。故國民經濟建設運動，亦可謂為國民革命之又一革命行動。

武器與兵力，不能決定現代國際戰爭之勝負，這就是說決定戰爭勝負之關鍵，經濟問題，是其最重要之因素。這是人人周知之事實。抗戰三年，敵人因軍事上之無法開展，欲從政治上之陰謀，配合經濟上之壓迫，擾亂我社會金融，破壞我經濟組織，加重我

民生疾苦，搖動我抗戰毅力。然則，在此抗戰進程中，本運動之重要性，更不言可知了。總裁說「本運動之總目標，爲盡人力，闢地利，均供求，暢流通，以謀我國民經濟之健全發展」。是國民經濟之健全發展，不惟足以挽救國民經濟之崩潰，充裕人民之生活，而其影響所及，實足以加強戰爭之實力，而決定吾人最後勝利於來日。故本運動實爲抗戰建國運動，亦即革命運動。縱其所包含之方面衆多，而其目前急務與促進辦法在下列所舉各條極可注意也。

(甲)目前急務在政治推動方面(一)肅清土匪(二)剷除貪污土劣(三)提高國民經濟建設日信心。在健全經濟基礎方面(一)實施經濟反封鎖破壞敵僞在我淪陷區一切經濟組織(二)保障人民投資(三)獎勵開發資源(四)充實國民生活日用品(五)社會生產各部門注意聯繫(六)發展合作事業(七)統制淪陷區域經濟建設。在調整金融方面(一)鼓勵華僑投資(二)舉辦小本借貸(三)普遍設立農村銀行建立全國金融網(四)管理外匯防止資金外流(五)疏散都市資金調劑農村金融(六)不用偽鈔發行

地方銀行輔幣。在振興農業方面（一）普設示範農場改良農具（二）提倡冬耕增加糧食生產（三）改良籽種驅除害蟲（四）改進農產稅實施農工保護政策。在獎勵墾殖方面（一）鼓勵石油煤礦開採（二）大量栽植桐棉茶漆換取外匯（三）保障礦產投資（四）大量開發滇黔砂金水銀。在提倡工業方面（一）建立小規模紗廠提倡紡紗織布（二）建立電氣機械化學工業（三）提倡手工業（四）發展國營工業（五）提倡農村簡易工業（六）設立工廠收容淪陷無業人民。在促進商業方面（一）統制貿易平抑物價（二）抵制仇貨提倡國貨（三）防止走私嚴辦奸商（四）獎勵輸出加強對外貿易（五）發展國際貿易爭取外匯平衝。在實 教育方面（一）增設職業學校訓練技術人才（二）教育計劃應與經濟建設計劃配合推行（三）提倡徵工及勞動服務（四）調查登記保障專門人才（五）生產與人力配合運用。在發展交通方面（一）發展公路修築縣道（二）加強人力獸力之運輸（三）調整公路運輸之人事管理。在輔助軍事方面（一）實行黨區屯墾制（二）組織仇貨緝私隊嚴辦走私。在推進組織方面（一）設置國民經濟建設運動總會負責設計指導

責任(二)擬具實施發達農村計劃。

(一)促進辦法 在原則上(一)以三民主義爲最高指導原則(二)遵照 總理實業計劃配合推行(三)國民精神總動員運動新生活運動節約運動與本運動同時推進以收相輔相成之效(四)剷除國民經濟建設運動之障礙(五)肅清土匪維持地方治安。在組織上(一)組織國民經濟建設運動委員會訂定實施計劃及獎勵辦法(二)調查統計及指導有關本運動之人才與事物(三)創辦國民經濟建設運動專刊擴大宣傳。在實施方面(一)農村廣設職業學校造就技術人才(二)厲行勞動服務提倡手工各作(三)調整運輸機構增設交通工具(四)改良生產技術舉行工業競賽(五)調整金融機構完成全國金融網(六)吸收遊資擴大農村貸款(七)提倡節約儲蓄金舉辦小本借貸(八)鼓勵華僑投資(九)統一幣制(十)以法幣爲資金發行省庫券以免敵人套取外匯(十一)統制貿易限制輸出(十二)平抑物價禁止奢侈品推銷(十三)節制消費組織生產合作社(十四)限制貿易混亂紙幣以免擾亂金融(十五)降低稅率及運費(十六)提倡紡紗織布振興家庭小工業(十七)協助並保障民營工業(十八)提倡化學工業獎

勵開發鐵鑛(十九)統制國防鑛業利用難民開墾(二十)遷移淪陷區民衆往西北開墾(二十一)
改良籽種仿製肥料(二十二)獎勵造林改良農具(二十三)普設示範農場保護林木

編纂總結人尹述賢

廿九年四月六日

中央訓練團第七期第四次小組討論會總結論 黨政訓練班

討論題目

如何推行地方自治

人事方面
經費問題

討論時間

三月廿九日下午六時四十分至八時四十分

討論地點

各組討論室

出席人數

六十五

發言人數

五九〇

一、各組意見的分析

各組對本題的意見約可分為兩項茲條列如下：

一、人事方面

(一)過去人事上之缺點：

(1)士劣之把持

(2) 幹部人材之缺乏

(3) 地方文化水準甚低

(4) 保甲人員地位過低

(5) 考核不嚴

(6) 自治人員缺乏保障

二、今後應注意之點：

(1) 獎勵公正紳參加自治工作

(2) 訓練幹部人員

(3) 普及教育

(4) 拔取青年

(5) 獎勵善員

(6) 提高縣中鄉鎮長之地位。

(7) 以新人辦理事(此點與(2)相似)。

(8) 利用小學教員。

(9) 政府應派合格人員協助指導。

(10) 配合新生活運動及精神總動員。

二、經費問題

(一) 地方財政之缺點：

(1) 中飽流行。

(2) 預算決算制度未能確立。

(3) 人民監督制度之不能成立。

(4) 不能開源。

(二) 今後之辦法：

(1) 整理稅收

(A) 剔除中飽

(B) 實行覈決算

(C) 統籌統支

(D) 清丈或土地陳報

(E) 劃分省縣稅源

(F) 公產及公營事業之整理

(2) 開源

(A) 墾荒

(B) 實行國民經濟建設

(C) 造產

(D) 勞動服務

(E) 合作事業之推進

一、各組意見之批評

各組對於人事經費兩方面皆有扼要之論，然亦有未能盡致發揮者，蓋限於時間，未能作充分之準備也。學員中大半係從事於地方工作者，故對於自治之困難，多能言之成理，持之有故，而對於積極推行方面，頗少新穎之見。且此次之討論，各學員多泛論自治，對於「縣各級組織綱要」未能加以切實之探討，致無的而放矢，殊覺空泛。

二、總結論

我國自清末辦自治以來已有三四十年之歷史，然始終無若何之成績，誠以政府既以自治爲點綴，社會對於自治亦不重視。在人事方面士劣把持，在經費方面，縣政府藉苛捐雜稅以維持。自治自無一定之收入。國民政府奠都南京，宣布訓政開始後，本黨對於地方自治，掌握時勢之需要，迭加獎勵，最近又頒布「縣各級組織綱要」，管教養衛分工並進，以實行民權民生兩主義爲鵠的，人事經費均有詳細之規定，自非前此點綴政策之所堪比擬也。茲就人事經費兩方面補充說明如左：

一、人事。推行新縣制所需之自治幹部人員爲數甚衆。例如甲長之人數的爲六百四十餘萬；保長七十七萬餘，副保長及保幹事等的三百餘萬，鄉鎮長的七萬七千餘，副鄉鎮長各股長主任幹事等約七萬七千餘，區長（每縣以二區計）的三千八百餘，區指導員（以每區三人計）約一萬一千六百餘，縣指導員（每縣以四人計）警佐技士巡官等，亦一萬九千餘，合計所需人員約一千一百十八萬七千餘人。如此大量之自治人員，如何訓練，使其能勝任而愉快，實爲一大問題。二十八年十一月行政院頒布「縣各級幹部人員訓練大綱」，對於幹部之訓練，有詳密之規定。此外如自治人員之任用，考核，監督等問題，亦極重要。

二、經費。推行新縣制增加預算甚鉅，尤以教育文化及行政各項爲最。以過去事實爲低度之估計，如假定縣政府經費一等縣每月三千二百元，區署每月三百二十元，鄉鎮公所每月六十七元，保辦公處每月八元，中心學校每月二百元，國民學校每月由縣府擔任者每月三十七元，則所增之費用亦甚可觀。如四川省二十六年度全省各縣預算支出總額

爲三千二百九十餘萬元，新制最低之估計即達七千零五十餘萬元。其增加之數額如何籌辦，卽爲一大問題。在現狀之下，自不能不賴中央之補助，然自治經費當以取諸地方爲原則。地方人民負擔已重，再增賦稅，顯難辦。將來地方自治經費當然須從整理已有稅收及開闢新財源入手。故舉行土地陳報，厲行征收屠宰稅，剔除中飽貪污，造產，整理公產，利用義務勞工以發展地方經濟；舉辦各種合作社等，均爲增加稅收不可容緩之辦法。此外如公庫會計預算決算及審核制度均須依法切實辦理。

總理云：

「地方自治爲建設之礎石。以架屋爲譬喻，設西人建屋，多注重下層先築地盤，故可造崇樓數十層。吾國建屋多注意上層，先行上樑，故稍高卽虞崩頽，政治亦然，先從注意中央政府總統總理，而不注意下級自治，故國基不固」。

吾人當三復斯言，而努力於地方自治之推進。

編製總結論人 張純明 四月三日

中央訓練團 黨政訓練班 第七期第五次小組討論會總結論

討論題目 如何實施有效的黨政軍機關人員小組及公私生活行為輔導辦法

(一)實施上之檢討

(二)改進的辦法

討論時間 四月二日下午六時四十八分至八時四十分

討論地點 本班各小組討論室

出席人數 六八九人

發言人數 五九八人

各組意見分析

第一實施上之檢討

(甲) 小組會議

(一)各機關多未能切實經常舉行，精神渙散敷衍了事。

(二)小組會議全趨形式化，甚或虛應故事，虛造會議記錄或開一次會而作數次

會議記錄。

(三)機關小組，主管長官與僚屬同編，下級不敢批評上級。

(四)智識不齊，職掌不同，年齡各異，討論不生興趣。

(五)以各級組織為單位，人員過多過少。

(六)小組領導者不健全，不能以身作則，不認真執行。

(七)高級長官不參加小組會議，或參加而官氣十足。

(八)主管長對小組會議無興趣，亦未澈底明瞭其訓練意義。

(九)組長由主管擔任，會議變聽訓，一切流於命令形式。

(十)討論內容不感興趣，題材空洞不切實際。

(十一)缺乏參考書及材料，下級黨政軍機關尤甚。

- (十三) 事前無充分準備，臨時無話可說。
- (十四) 研究與程度不同，祇有報告而無討論。
- (十五) 討論內容未能與生活業務興趣聯繫起來。
- (十六) 每次開會項目太多，時間不夠。
- (十七) 開會時間在公餘及晚上均不適當。
- (十八) 不能按期開會，且任意更改時間。
- (十九) 工作忙碌，不重要討論太多，影響小組會議。
- (二十) 參加人員不遵守開會時間。
- (廿一) 開會時太嚴肅，缺乏生動氣象，又不變換方式，老是刻板一套。
- (廿二) 會而不議，祇有長官說話，或一二人報告。
- (廿三) 議而不行，引起下級同志失望。
- (廿四) 監督考核沒有做到，獎懲沒有實行。

(廿四)黨未盡領導責任，黨員未發生核心作用。

(廿五)小組會議未聽自我批評與相互批評。

(廿六)組長會議多未召集，上級機關亦未派員參加。

(廿七)組長不應以主管長官担任，應推中級幹部負責。

(廿八)小組會議未能解決小職員困難問題，彼等不感興趣。

(乙)公私生活行為輔導辦法

(一)公私生活之批評及檢討，未實施。

(二)各人報告為私生活情形，多不確實。

(三)機關高級人員為私生活未能樹立模範風聲。

(四)人事制度不健全，獎懲無標準，主管長官以愛憎定考績，失去信仰。

(五)長官對部屬無親愛精誠之心。

(六)公務人員混世觀，無集體進德修業及進取改革研究精神。

(七)公務員不以服務爲目的，咸抱升官發財之心理。

(八)小組會議開會無公私生活之檢討，平時亦未見有相互規過勸善之舉動。

(九)公務員未能利用公餘，充實自己。

(十)私生活浪漫奢侈，個人自由觀念太重。

(十一)社會環境不佳，公餘無正當娛樂，行爲越出規範。

(十二)公務員公私生活，未能實行新生活運動節約運動，及黨員守則及精神總動

員綱領。

第二 改進的辦法

(甲)小組會議

(一)要澈底認識小組會議之重要。

(二)小組組長要以身作則，切實領導。

(三)仍以機關單位劃分小組，組長仍由主管長官負責，主席由組員輪流

- (四) 小組組員不必固定，有時應互相更換，混合編組。
- (五) 各機關公務人員之考績，應以出席小組會議之次數及表現為標準。
- (六) 組長由各單位選出，行爲良善者充任或由各組員輪流担任。
- (七) 組長最好由上級指定人員担任，若由主管長官任組長不易引起討論興趣。
- (八) 由中央及省組織巡迴督導團逐級隨時分別考查。
- (九) 切實督導與嚴密考核，考核不以書面為準尤貴實地調查。
- (十) 黨部黨員應負領導責任，以黨團活動方式增強小組之領導。
- (十一) 小組會議應在辦公時間內舉行。
- (十二) 小組會議應利用公餘晚間或假期舉行。
- (十三) 盡量減少或合併機關中各種不必要之會議以充實小組會議。
- (十四) 會議方式不可過於呆板或拘束，可用座談會，茶談會，聚易餐會，野餐會等方式行之。

(十五) 小組會議過去情形太散漫，會後應嚴格執行。

(十六) 小組會議應每兩週舉行一次。

(十七) 劃編小組以工作及業務性質分組。

(十八) 以三民主義為中心，以黨為基礎，請中央製定討論大綱。

(十九) 中央主管宣傳訓練機關，每月編發各種參考資料及綜合時事動態發交各級

機關備作參考。

(廿) 擬定研究題目，先期公佈，俾有準備。

(廿一) 規定讀書類別及進度併報告心得。

(廿二) 工作檢討要切實，討論題材要配合實際生活。

(廿三) 多備參考書籍，地方尤應多設圖書館。

(廿四) 主管長官對小組會議決議要發生效力，切實執行，並在可能範圍內解決

員困難。

(廿) 小組會議與隊中組織配合，以甲為單位，以甲長為小組長。

(廿一) 利用工作競賽方法，促進小組會議之努力。

(乙) 公私生活行為輔導辦法

(一) 機關人員應以身作則，高級人員尤應樹立模範風聲。

(二) 健全人事制度，上級要對下級，要公道勤明。

(三) 公私生活輔導，採自發與相互批評並加強黨員監察網。

(四) 公私生活輔導，不必斤斤於相互批評，可用書面規勸。

(五) 公私生活行為標準以遵守黨員守則，新生活須知節約運動，國民精神總動

員綱領為準

(六) 規定公私生活行動最低規範，各機關訂定公約。

(七) 提倡集體生活養成良好習慣，並相互監督。

(八) 提倡業餘正當娛樂，學術研究。

(九) 私人生活應切實力行，並規定糾正與檢舉辦法。

(十) 縣各級機關之公共輔導，應以縣黨部書記長及縣長為督導機構。

學員意見批評

各組學員意見大體實屬正確。惟所論均及於小組會議，對於公私生活行為進輔辦法，言之較少。實施上之檢討，頗有認真，若果能改訂辦法，則又少具體意見。過去小組會議，均未能有實際行為，虛為故事，若公生活行為輔導之殊少成績，均為各國學員所公認，小組之不健全，由於(一)編組之不當，(二)組長之未能切實領導，(三)開會方式之枯燥，(四)討論內容之貧乏空虛，(五)缺少正確之督導考核，均屬中肯。公私生活之輔導之未有著效，歸結於人事制度之未確立，機關長官之未能公而無私，平而無倚，及私生活之浪漫奢侈，缺乏必要之正当娛樂，亦不為無見。惟由此而生之改進辦法，則少精密獨到之建議。小組之健全方法固屬重要問題，然小組之意義，與必須召開小組會議及公私生活輔導之目的，尚少正確之瞭解，黨政軍之負責人員，對此亦未能

利用機會詳爲闡發，廣爲宣傳，使人人認明蔣研究黨義以立基礎，檢討工作，以增進效能，規過勸善，以期進德修業。此實爲救國家救民族完成抗建之始基工作，其次對於黨政軍機關小組之檢討及改進辦法，均作籠統之論斷，未有分別之說明，如軍事機關因紀律嚴明，召開小組，不感困難，此與黨政方面情形殊有不同，其三新縣制在各縣開始實行，將來縣以下地方機關小組究應如何推進，因其人事，編組，開會方式，時間及討論內容均不能與中央各大機關之小組並論，應因地制宜，妥爲設法，上列諸點各組同志均未有詳盡之說明，實應深加注意者也。

總結論

茲將各組結論中，擇其重要意見，並略加補充，彙製總結論如下：

第一關於小組會議者分(1)編組(2)人選(3)內容(4)方式(5)時間(6)考核督導六項論之

(一)編組 編組問題意見最多，黨部之劃分小組以區域職業爲標準，參以工作需要

及情感關係。至機關小組顯名思義，當以機關或機關中各科爲單位，人數以十人爲原則，但最多不過二十人，至主管長官與僚屬屬同一組，下級不敢發言，知識程度不齊，不生討論興趣，雖有說事實，但正可以藉此觀摩，切磋研究。若爲補救起見於各機關之內，在相當期間亦可就職業業務，年齡知識，與感情感混合編組，以期集思廣益。如一月之內一二星期爲單位編組，二四爲混合編組，間隔行之，亦無不可。

(二)人選 小組組長要重視小組會議，特別負責，切實執行，以身作則，此爲共同之意見，亦基本之要求，惟以機關爲單位之小組，組長當然爲主管長官，至每次開會之主席，可不限定主管長官，但相互輪流，亦可試行。至混合小組，更可採用輪流及選舉辦法，組長人選既要健全，組員亦應自動自覺，各組間之黨員，尤應起黨團核心，領導作用。至組長會議，應經常舉行，討論具體實施有效辦法。

(三) 討論內容 此項辦法中已有規定，有嫌其項目太多，時間不夠者，此並非絕對不可變通。至題材空洞不切實際，缺乏參考材料以及編組而引起智識程度不齊，或職掌不同而不作討論興趣等，此均可設法補救。根本問題還是各組組員事前均無準備，臨時無話可說，至興趣索然，所以各組組長應將討論題目事前公佈，預發討論大綱，指定參考書籍，平時更督促各同志閱讀準備，至題材當以黨為中心，三民主義為基礎本此而研究各種問題，工作及業務之檢討，當然不可缺少，至縣以下地方機關小組，可注意研究當地實際問題。總之小組會議題材要充分，貴在配合實際生活，發動各同志之興趣。

(四) 方式 大部意見謂開會方式太嚴肅，缺乏生動氣象，或者是刻板之套者，但真有少數意見謂開會情形散亂應嚴格執行者，此蓋各就主觀所見而立論，要之，會議方式亦不可過於呆板或拘泥，至參用座談會，聚餐會，野餐會，茶話會等，方式舉行亦可偶一為之，此但並非經常之方式。

(五)時間 開會時間有主在辦公時間者，有主利用公餘時間者，有主利用假期舉行者，然據經驗機關小組，以在辦公時間為適宜，但每星期開會時間須固定，萬不能任意更改，參加人員，更須遵守開會時間，以免影響開會情緒，如因集會過多，可設法減少，使不必要之業務會議，儘量交納於小組會議之中，若鄉村保甲組織之小組會議，可因地制宜，利用趕場之便而集會。

(六)督導考核 過去小組會議之未有成績，咸歸咎於督導無方，考核不嚴，因此均主張澈底督導，嚴格獎懲，以小組會議之成績，列為機關考績重要部分，中央及省機關，應經常組成巡迴督導團隨時分別考查，考核不僅以書面報告為準，尤貴實地調查，臨時嚴 黨員監察網，實行監察，各級黨部更應切實担任督導之責。此外舉行競賽勵行獎懲。

第一關於公私生活輔導辦法者分下幾項論之：

(一)以身作則，公私生活之未見進步由於各級機關之人員未能澈底覺悟，各本良心

，以身作則，樹立風聲，自己不正，焉能正人。

(二)人事制度未確立，獎懲無標準。主管人員以愛憎喜惡定考績進退，缺乏公而無私，平而無畸之精神，至賞罰失常，是非不明，欲枕頽風，首當注意公勤明三字，並健全人事制度。

(三)公私生活之行爲規範，應以公務員服務規程，黨員守則，陸海空軍軍人讀訓，新生活須知，節約運動大綱，國民精神總動員綱領爲標準，切實力行。

(四)切實批評檢討，曾子吾日三省無身，大禹聞善言則拜，子路聞過則善，此吾人之自我與相互批評，目前公私生活輔導之未有成績，由於上級自身之未臻健全，無法批評下級，下級不敢批評上級，至同志彼此之間，更抱不批評人亦不接受批評，改進之道，惟有各本親愛精誠之心，打破等級觀念，規過勸善，切實批評檢討，發揚人生以服務爲目的之精神，同時檢舉貪污，勵行節約。

(五)公務員目前能利用公餘藉以進德修業，充實知識者固多，然享受頹廢浪漫生活

，實行不正當娛樂者亦屬不少，今後應切實提倡正當娛樂，如讀書會，遊藝會，運動會，俱樂部，業餘進德會之各種組織等，藉以增進智德體羣美育之發達

(六)集體生活，提倡黨政軍人及其家屬之集團生活，一方實行相互監視，一方共謀解決衣食住行育樂，子女教育及工作等實際困難問題，健全各人之私生活。

然後公生活有所憑依。

上列各點，各組同志均有列論，惟尚須注意者。

第一、各小組之決議，各組員之重要建議，其有價值者，黨及政府應即採納實施。此僅提高小組會議之興趣，亦即小組會議當然目的。又小組會議職員，如有困難問題提出，亦應本親愛精誠之心設法爲之解決。

第二、中央及地方各小組負責同志，應在每次小組會議及公私生活行爲中隨時注意，以爲政府物色人才，爲黨提拔幹部。

第三，各級負責同志應徹底認識小組會議及公私生活行為輔導之重要，隨時利用各種集會，廣為宣傳，長官以身作則，組員須發揮自覺自動精神，力行不懈。

第四，目前黨的小組，納於機關小組之中，其主要作用，在擴大黨的影響於非黨羣衆之間，所以各個黨員在機關小組中，樹立模範，起核心領導作用，以身作則倡導一切，並物色優秀份子介紹入黨。

編製總結論人徐 浩 廿九年四月八日，

中央訓練團 黨政訓練班第七期第六次小組討論會總結結論

討論題目 如何推行工作競賽

討論時間 二十九年四月四日下午六時四十分至八時四十分

討論地點 本班各小組會議室

出席人數 六八九人

發言人數 五三七人

一、學員意見之分析

各組學員對本題所發表之意見殊多，茲按照討論範圍，條分縷析，簡陳如次：

(一)工作競賽之意義

甲、本身之意義

1, 行就是人生，工作競賽可使行的力量加大。

2, 力行即是革命，工作競賽，即是「行的道理」的普遍應用。

3, 人之生也，爲行而生，我們也要爲生而行。

4, 工作競賽本身，是自發的，自動的，創造的，建設的。

5, 工作競賽是內心自覺與熱情之表現，是革命的積極性與創造力所發出的行爲。

乙、教育與訓練之意義

1. 新生活運動教人如何作人，工作競賽是教人如何作事。

2, 顯示能力，啓發天才。

3, 增加對生活意義的認識。

4, 提高文化水準。

5, 轉移社會風氣。

6, 可以提高志氣。

7, 競賽即是一種訓練。

8, 交換工作經驗, 養成互相觀摩的習慣。

9, 砥礪靈性, 養成互助合作精神。

10 養成勤奮耐勞迅速確實的工作習慣。

11 養成進取心與積極性。

12 培養國民的好勝心理。

13 促進創造能力。

14 注重生產與社會習慣之養成。

15 增加人民守法精神加強政令效力。

丙、改革積弱心理

1, 提高自覺自治精神。

2. 提高研究精神。

3. 促進民族之向上心理。

4. 提高羞憤知恥心理。

5. 可使精神奮發振作，提起朝氣。

6. 打破好逸惡勞故步自封之惡習。

7. 打破技術上保守祕密的習慣。

8. 改革「不求有功，但求無過」的敷衍觀念。

9. 養成團體生活，打破個人觀念。

10. 可以改變輕視勞動之觀念。

且使靜的社會，變成動的社會，死的社會變成蓬勃有生氣的社會。

12. 能知必能行，不行不能知。

丁、改善經濟生活

1. 提高技術水準。

2. 增進生產，促進經濟建設，改良國民生活。

3. 增加收獲，減少入超，抵銷外匯。

戊、加速工作進展

1. 增進工作技術。

2. 提高工作熱忱。

3. 提高工作效率——十個人的工作，要能五個人做完，十天的工作，要能五天

做完。

4. 可使某項工作，於短時間內，達到盡善盡美之境地。

5. 檢討過去缺點，明瞭工作進度標準，與緩急程度。

己、最終目的

1. 競賽的目的，在增進人類生活，羣衆生命，國民生計。

2. 由物質的創造而達到集體責任的建立。
3. 加速完成抗戰建國之使命。
4. 求中國之自由平等，三民主義之早日實現。
5. 促進國家社會事業之發展
6. 務使「人盡其才貨暢其流，地盡其利」國計民生發達繁榮。

(二) 推行辦法

甲、原則

1. 競賽應設法使有繼續性，不可一次中斷。
2. 競賽要顧到客觀環境。
3. 競賽標準不能超過人力物力的最高點。
4. 根據各地情形，製定工作競賽項目，以求普遍適用。
5. 工作分配要合理，時間要合宜，並要適合其本身要求。

6. 競賽可運用各項社會運動，如新生活運動等。
7. 不要因競賽而忽略其他工作。

乙，組織

1. 應有主持工作競賽之組織。
2. 組織工作競賽評判委員會。
3. 各地分別成立領導機關發動工作競賽。
4. 競賽運動應由積極而有能力之人領導組織之。
5. 省縣動員委員會應為工作競賽領導中心。
6. 由新生活運動會主持組織。
7. 黨團應負領導責任，服務隊應為輔導競賽之幹部，由主管機關策動提倡，不必另設專管機關，以免流於形式而不切實際。
8. 本黨黨員應起模範作用。

9. 要建立各種競賽基層組織，發動和組織廣大的民衆，熱烈參加。
10. 利用參議會爲推動機關。
11. 由動員委員會督導施行。
12. 批評考核，應有專管機關。
13. 要用科學方法施行。
14. 領導主持者須以身作則。

丙、程序

1. 應有一定的起點，程序和目標。
2. 首先應由黨員發動競賽。
3. 請中央規定，以完縣自治爲全國縣長第一次競賽的目標。
4. 要與新生活運動國民經濟建設運動配合進行。
5. 要由主管機關，指定中心工作，隨時隨地舉行。

6. 要由上級做起推行到下級，由城市推行到鄉村，由黨員推行到民衆，由個人推行到團體。

7. 分期實施，每期要有中心工作。

丁、宣傳

1. 造成高度的工作競賽熱潮，普遍全國，尤以下層爲要。

2. 各同志回返地，即可隨時說明競賽意義，就地舉行農村生產與國民體育之競賽運動。

3. 先使社會上負聲望的人贊助。

4. 列爲小組會議討論題材之一。

5. 可以利用國民月會作普遍宣傳。

6. 使工作者有政治認識，明瞭人生以服務爲目的。

7. 政府於必要時，可用法令推行，以補宣傳效力之不足。

戊、方式

1. 競賽方式要顯明具體。
2. 要用啓發方式，不可強迫執行。
3. 利用挑戰方式，引起競賽。
4. 採用巡迴輔賽的方式。
5. 利用展覽方式競賽。
6. 各種辦法要隨時改善。
7. 精神方面如新生活運動競賽，國民精神總動員競賽，物質方面如各工廠生產競賽。

已、種類與範圍

1. 首先規定競賽單位。
2. 競賽可分軍事，政治，經濟，教育諸方面進行。

3. 舉行個人競賽，團體競賽，區域競賽。
4. 聯合賽競，連環賽競。
5. 鄉鎮與鄉鎮可以賽競。
6. 學根與學校可以賽競，學生與學生可以賽競。
7. 以省爲單位，由甲縣黨部與乙縣黨部賽競，甲縣政府與乙縣政府賽競。
8. 賽競業務，要大致相同。
9. 個人方面可行業務比賽，縣與縣間可行自治比賽。
10. 黨員有一定職務者，均在參加賽競之列。
11. 應擴大範圍，在民間普遍推行。
12. 不分地域一律參加。
13. 思想精神體力之賽競。
14. 推行賽競應側重鄉鎮保甲各單位。

庚、體育賽：體操、田重、鐵鏈、射甲、各單立。

11 足球賽：足球、各隊。

12 排球賽：排球、各隊。

13 網球賽：網球、各隊。

14 田徑賽：田徑、各隊。

辛、射擊賽：射擊、各隊。

15 棋類賽：象棋、圍棋、各隊。

16 體育賽：體育、各隊。

17 田徑賽：田徑、各隊。

18 足球賽：足球、各隊。

19 排球賽：排球、各隊。

20 網球賽：網球、各隊。

21 田徑賽：田徑、各隊。

22 足球賽：足球、各隊。

11 應注意賽前與賽中不徐疾既探辨變遷之意。

12 應注意同性質亦同競標或感辨式矣。宜用柔味之競爭式矣。

13 重獎競賽須察須辨其國家需要，析而言之，可分為：

11 單獎競賽之數量上之競賽與數量上之競賽。

01 與工非競賽時間之競賽與空閒之競賽。

02 體力上競賽與思想上競賽。

(4) 公的競賽與私的競賽。

08 當(1)內容應注意經濟生活之競爭。各機關團體或官廳，皆宜注意此點。

10 工非競賽之辦理。要與工非競賽之如蘇，非重要之點等。

09 工非競賽應行考慮之一。

11 應注意其有公平無私之態度。

12 考核應注意其要求，而應將工非競賽之點數。

4. 考核時無偏重形式上的要求，而忽略了精神上積極的推進。
5. 舉行自我批評和相互批評。
6. 工作競賽應列為考績之一。
7. 工作人員之去留，要以工作競賽之成績，作重要之參考。
8. 當以工作競賽結果，作為升級之標準，各機關應將此項結果，報銓叙部備案。
9. 製定獎懲標準。
10. 使工作競賽的優勝標準，成為工作的經常標準。
11. 厚獎薄懲為獎懲之原則。
12. 重獎有特殊技術的人才。
13. 懲戒辦法，不可用威嚇或恐怖方式，宜用柔和之勸導方式。
14. 競賽結果編成統計，公布週知，以寓獎懲之意。

15 在工廠方面即以其公積金補充獎金。

16 獎勵辦法可分(1)榮譽(獎狀、獎章)(2)獎金(3)休假(4)晉級加薪。

17 懲戒辦法可分(1)警告(2)罰金(3)停職。

18 每次競賽結果公布之後，政府應有所指示。

19 政府應以命令規定並加督導。

癸、其他應注意事項

1. 制定工作競賽公約。

2. 確立善良人事制度。

3. 注重工作者技術之改進。

4. 注意浪費之節省。

5. 設法避免各種競賽間的摩擦作用與嫉忌心理。

6. 應注意工作者之生活待遇，及有恆的努力。

- 7. 各項設備如衛生等亦應注意，其內容如次。
- 8. 防止虛偽與裝飾。
- 9. 防止勝者驕，敗者氣餒的毛病。
- 10. 避免以金錢運動而影響虛榮。
- 11. 設計執行考核二方面應有聯繫。

一、與各組意見的批評

茲將此項意見增加批評如次：

各組對於工作競賽之意見，如增加工作興趣，促進向上心理，提高工作效率，改進指揮系統，增加競爭，以對於工作競賽之教育的意義，發揮尤詳。再於競賽辦法中，添設若干重要意見，關於原則方面有「工作分配要合理，時間要合理，競賽要公平，本身要努力，規則要遵守，獎勵要及時，懲戒要嚴明，熱潮，普遍全國，員工熱烈參與組織，與否為標準辦法，亦有獨到意見，如第十四組謂獎勵

除筆錄外，並應將各段論評意見，在作定進提如何，其思考亦甚縝密。故概括言之，筆錄
 思進各款，均須注意。如第十九，廿一
 ，廿五非謂其以自備製，即論頭，後由團體少數，或歸其團體，其八則各小組結論，
 過於簡略，或六，十三，十四討論報告之結論欄內，未填數字。又如第八，十五，四十
 ，各小組，亦應逐分發揮意見。至於以公積金充獎金，於會計原理不合，影響業務基礎
 ；以不同性質之獎勵，其獎勵不得要領。競賽時期之長
 短，應以該團體之而分，而其間中有三張一律每月競賽一次或每年二次者亦不妥。總之
 各報對於實施辦法，均須注意，其詳見於後。

附錄 總論

1. 茲將總論之內容，略述其要，以供參考。

總論之意義

1. 競賽之種類，因各團體之性質，而異。其目的，在於激發團體之精神，並藉以訓練其成員之技能。故其內容，應與該團體之業務，有密切之關係。且其形式，亦應力求簡便，以便於參加。

類各種工作競賽的總紀錄。任何個人或集團，如果缺乏這種競賽的心理動力，便會流於退步。

2. 工作競賽之目的，是要把競賽之方法與精神普遍地應用於各種事業，以增加抗戰建國的速率與實效。

3. 工作競賽的功用，是增進工作技術，提高工作效率，建設積極進取的心理，打破因循苟且的惡習。

4. 工作競賽的教育意義，是交換工作經驗，促進創造能力。

乙辦法

A 原則

1. 工作競賽以自動參加為原則，但由漸而進，應勝導全體工作人員參加。
2. 在舉行競賽的時候，工作要有固定的單位，評判要有客觀的標準。
3. 競賽應沒法使有延續性，不可一次終止。

4. 舉行競賽要顧到客觀環境，其標準不能超過其人力物力之最高點。

5. 工作與時間，俱需有合理的配置，並需適合工作者本身的要求。

6. 不能因競賽而忽略其他工作。

B. 種類

1. 個人競賽

2. 機關競賽

3. 聯合競賽

4. 聯環競賽

5. 區域競賽

C. 組織

1. 中央應有領導全國工作競賽之機構。

2. 各省(市)亦應分別設立機關，經常發動工作競賽。

3. 嚴禁濫用考卷，嚴禁私閱，嚴禁私攜，嚴禁私藏，嚴禁私閱之考卷等事。

4. 組織各級考卷備查，嚴禁私閱，嚴禁私攜，嚴禁私藏，嚴禁私閱之考卷等事。

5. 各級考卷應各就其範圍，應用科學方法，詳加設計，使工作賽競通行無阻。

3. 考卷樣式與獎懲

1. 考卷樣式與獎懲。

2. 獎懲與考卷。

3. 考卷樣式與獎懲。

4. 獎勵與懲罰分為榮譽（獎狀獎章等）獎金，休假，旅行，晉級加薪。

5. 懲戒懲罰分為警告，罰金，停職等。

3. 不計因嚴禁而恐其阻礙者，結論人黃如今

3. 工界與民間，其留台台照照照置，並需聯合工界界本界領導界九日

3. 舉不嚴禁要國臣各購界賦，其界事不論強嚴其人代購代之界高界。

576

5)

BC

33.63

1