

НИЖЕГОРОДСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪЗМОЖНОСТИ.

1-ГО ДЕКАБРЯ.

№ 23.ѣ.

1867 года.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

О кончинѣ Преосвященнаго Филарета Митрополита Московскаго.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ по случаю извѣстія о кончинѣ Преосвященнаго Филарета Митрополита Московскаго, между прочимъ Приказалъ: О кончинѣ Преосвященнаго Митрополита Московскаго Филарета оставить въ извѣстность Восточныхъ Патріарховъ особыми грамотами, а вмѣстѣ съ тѣмъ дать знать указами и всѣмъ въ Имперіи Епархіальнымъ Преосвященнымъ, въ той увѣренности, что они не преминуть по полученіи таковаго извѣстія, вознести молитвы свои къ престолу Всевышняго о упокоеніи души Іерарха, подвизавшагося въ теченіи 50-ти лѣтъ на пользу Святой Церкви. Ноябрь 21 дня 1867 года.

На подлинномъ указѣ резолюція Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Нектарія послѣдовала такая: объявить нынѣ же по Епархіи о семъ печалью о событіи, предложивъ отправить по всѣмъ церквамъ заупокойныя литургіи и панихиды по почившемъ въ Бозѣ великомъ Іерархѣ Церкви Русской.

О внесении, въ опредѣленный срокъ, представленій о несчитаніи препятствіемъ къ наградамъ для священнослужителей взысканій, понесенныхъ ими по суду.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ, по поводу разновременнаго вступленія изъ Епархій ходатайствъ о несчитаніи подсудности духовныхъ лицъ препятствіемъ къ ихъ награжденію, — П р и к а з а л и: Усматривая изъ дѣлъ а) что нѣкоторые изъ Епархіальныхъ и другихъ духовныхъ начальствъ входятъ въ Святѣйшій Синодъ съ представленіями о несчитаніи понесенныхъ священнослужителями взысканій препятствіемъ къ наградамъ, не наблюдая обще-постановленныхъ по духовному вѣдомству для представленія къ наградамъ правилъ и срока, тогда какъ, по силѣ Свод. Зак. 1857 г. Т. III Уст. Служ. Прав. Ст. 1423, разрѣшеніе на сей предметъ представлено начальствамъ испрашивать въ видѣ награды, и слѣдовательно признается, по закону, особаго рода наградою; б) что нѣкоторые изъ этихъ начальствъ нерѣдко дѣлаютъ подобныя представленія о каждомъ лицѣ отдѣльно даже въ тѣхъ случаяхъ, когда представленія пишутся одного и того же мѣсяца и числа, и такимъ образомъ, умножая безъ нужды переписку, увеличиваютъ и самый трудъ при разсмотрѣніи въ Святѣйшемъ Синодѣ дѣлъ сего рода, и наконецъ в) что иногда въ таковыхъ представленіяхъ не оказывается самыхъ необходимыхъ для разрѣшенія дѣла свѣдѣній, какъ на примѣръ: какого года, мѣсяца и числа состоялось постановленіе о на-

ложеніи взысканія на священнослужителя, о коемъ дѣлается представленіе, и съ какого времени онъ состоить въ службѣ, — Святѣйшій Синодъ, во видахъ предотвращенія сего на будущее время, находитъ необходимымъ предписать подлежащимъ духовнымъ начальствамъ циркулярно указами, чтобы ходатайства свои о несчитаніи препятствіемъ къ награжденію священнослужителей понесенныхъ ими взысканій по касавшимся ихъ дѣламъ вносили въ Святѣйшій Синодъ однажды въ годъ, въ назначенный для общихъ представленій о наградахъ духовенства срокъ, т. е. къ 1 числу Декабря мѣсяца, съ доставленіемъ при семъ особыхъ, о таковыхъ лицахъ, по прилагаемой формѣ вѣдомостей *); при чемъ дать знать, что тѣ изъ представленій по дѣламъ этого рода, кои будутъ вступать въ Святѣйшій Синодъ по лѣтъ указаннаго срока, будутъ возвращаемы, безъ разсмотрѣнія въ Синодѣ, приславшимъ ихъ начальствамъ. Ноября 11 дня 1867 года.

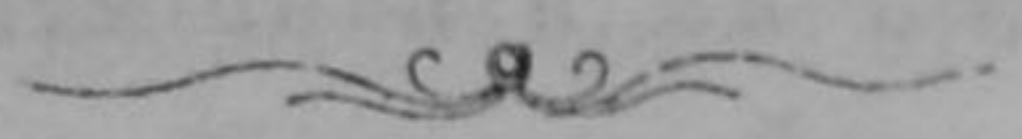
*) Смотр. на обор. стр.

ВЪДОМОСТЪ

о священнослужителяхъ (такой-то Епархіи, коимъ испрашивается разрѣшеніе не считать препятствіемъ понесенныхъ ими взысканій по касавшимся ихъ дѣламъ.

За 1866 годъ.

Годъ, мѣсяцъ и число представленій.	Мѣсто службы, санъ, имя и фамилія представляемыхъ лицъ, съ означеніемъ времени вступленія въ службу иль отъ роду.	Въ чемъ состояли, когда и чѣмъ разрѣшены дѣла, касавшіяся представляемыхъ лицъ.	Примѣчаніе. Графа сія составляетъ для отмѣтокъ при разсмотрѣніи въ доности въ Св. Синодѣ.



СОДЕРЖАНІЕ. — Правительственныя постановленія.

Дозволено цензурою 20-го ноябрю 1867 года.

НИЖНИЙ-НОВГОРОДЪ; ВЪ ГУБЕРНСКОЙ ТИПОГРАФІИ.

НИЖЕГОРОДСКІЯ

ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ.

1-го ДЕКАБРЯ. № 25-й. 1867 года.

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

ПРЕОБРАЗОВАНІЕ ДУХОВНО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ЕПАРХІИ.

Стат. 2. 1)

Преобразование Семинаріи.

Никакая реформа, какъ бы ни хороша и ни благотворна по своему существу были положенія въ основаніе ея начала, никогда не достигнетъ въполнѣ своей цѣли, если лица, которыхъ касается реформа, не проникнутся всецѣло этими началами, если не перейдетъ въ нихъ жизненно-зидательный духъ самой реформы. Безъ этого всякая реформа обратится въ одну безжизненную форму. Не хотимъ сказать мы, что въ этомъ случаѣ учрежденія останутся по своему дѣйствию на людей совершенно безслѣдными, нѣтъ — и самыя учрежденія, независимо отъ доброй воли человѣка, необходимо болѣе или менѣе воспитываютъ его въ своемъ духѣ. Уже одно то много значитъ, что онѣ дадутъ форму, а форма въ свою очередь потребуетъ содержанія и тѣмъ возбудитъ въ человѣкѣ духъ самодѣятельности. Но этотъ процессъ развитія человѣка крайне медленъ и весьма несостоятеленъ, потому что не есте-

1) Ст. 1. См. № 14 Епарх. Вѣдом.

ственъ: здѣсь жизнь становится результатомъ формы, а не форма—жизненной самодѣятельности. Потому-то на этомъ пути развитія человѣка всегда такъ много разнаго рода аномалій, крайне затрудняющихъ и весьма часто даже искажающихъ дѣло реформы. Подобныя явленія неизбежны въ тѣхъ случаяхъ, когда реформа въ отношеніи къ большинству является чѣмъ-то случайнымъ, плодомъ произвола, хотябы и обусловливаемого высшими соображеніями, но престающего границы исторической преемственности и постепенности, когда положеніе, обусловливаемое реформой, дается намъ какъ что-то внѣшнее, не вытекающее изъ насущныхъ потребностей нашей дѣйствительной жизни или же слишкомъ рѣзко и далеко отрывающее насъ отъ оной, такъ что и самое положеніе, въ которое поставляемся мы реформой, часто оказывается для насъ неестественнымъ, несвойственнымъ, несподручнымъ, какъ одежда сшитая не по плечу. Между прежнимъ и новымъ положеніемъ образуется ничѣмъ не наполненный промежутокъ, который противъ воли реформаторовъ, слишкомъ рѣзко и неблагоприятно раздвояетъ нашу жизнь: въ силу реформы мы должны стать твердо въ новое положеніе и освоиться съ нимъ, а между тѣмъ по своему нравственному и умственному складу мы тяготѣемъ болѣе къ своему прежнему положенію. Результатъ такого раздвоенія нашихъ расположеній и нашей дѣятельности естественно не можетъ быть особенно благоприятенъ. Единственная сила, которая въ состояніи если не совсѣмъ уничтожить, то по крайней мѣрѣ—предотвратить и ослабить весьма многія, неизбежныя при этомъ неудобства, это сила воспитанія; рационально и прочно поставленное—оно въ одно-два поколѣнія уничтожитъ зло упомянутаго раздвоенія. Даже и въ томъ случаѣ, когда реформа по своей естественности и не производитъ разрыва въ нашей жизнедѣятельности, объ руку съ реформой всегда должно усиливать въ духѣ реформы и дѣло воспитанія. Будучи естественнымъ выраженіемъ нашихъ единичныхъ и разнородныхъ потребностей, такъ сказать фокусомъ, въ которомъ сосредоточились во едино всѣ

болѣе или менѣе яркіе лучи единичнаго сознанія, реформа только тогда можетъ быть дѣйствительно жизненной формой общественнаго сознанія и дать необходимое для общественнаго преусиженія единство сознанія и жизнедѣятельности всѣмъ недѣлимымъ, когда и сама въ себѣ заключаетъ она какъ можно болѣе воспитательнаго начала, направляющаго все разнообразіе самодѣятельности недѣлимыхъ къ одной предположенной цѣли, и сопровождается соответственной системой воспитанія, которое, по началамъ и въ духѣ реформы развивая силы молодого поколѣнія, образуетъ изъ него полныхъ энергіи и сознательнаго пониманія дѣятелей, которые съ достоинствомъ займутъ предстоящее имъ положеніе, какъ положеніе имъ свойственное и вполне сподручное. Подъ этимъ только условіемъ и возможенъ полный, ничѣмъ незамедляемый, успѣхъ общественной дѣятельности. — А еще лучше, когда общественныя или сословныя реформы предваряются реформой самой системы воспитанія. Положеніе можно и навязать человеку, но этимъ не измѣнишь его къ лучшему, не пересоздашь его, какъ не перемѣнишь и не пересоздашь человѣка, переодѣвъ его въ платье иного повороя. Такою творческою силою обладаетъ одно воспитаніе. Поэтому-то нѣтъ рациональнѣе и слѣдовательно надежнѣе тѣхъ реформъ, въ основу которыхъ полагается дѣло воспитанія. Истинно воспитанному человѣку не страшны ни какія формы быта: онъ или сумѣетъ облагородить ихъ, внесши въ нихъ подобающую имъ жизненность, или же, если нельзя этого сдѣлать, настолько, такъ сказать, переростетъ эти формы, что измѣненіе ихъ сообразно существу дѣла предстанетъ воиющею и неотложною потребностію. Имѣя это въ виду, мы въ правѣ ожидать самыхъ благихъ послѣдствій отъ реформы въ духовенствѣ, начавшейся преобразованиемъ духовно-учебныхъ заведеній. Въ новомъ уставѣ столько жизненно-воспитательнаго начала, что всецѣло объемля духовно-учебный институтъ, оно въ тоже время благо-

творно проникаетъ собою и все духовное сословіе. Потому-то говоря о преобразованіи нашихъ заведеній, мы и не отдѣляемъ и не можемъ отдѣлять интересовъ учебной корпораціи отъ интересовъ самаго духовенства: новымъ Уставомъ интересы эти такъ объединены, что наша учебная реформа по справедливости можетъ назваться началомъ и основаніемъ реформы для самаго духовенства. Вводя въ область отношеній духовенства къ учебнымъ заведеніямъ выборное начало, предоставляя ему въ этихъ отношеніяхъ широкій просторъ для самостоятельности и даже самоуправления по даннымъ началамъ и основаніямъ, объединяя членовъ различныхъ причтовъ въ образъ мыслей и дѣйствій, новый Уставъ тѣмъ самымъ полагаетъ прочное начало для общественнаго развитія и воспитанія самаго духовенства. Мы вполне убѣждены, что это не можетъ не отразиться благотворно и на самомъ пастырскомъ его служеніи. Все это такое важное преимущество и несомнѣнное достоинство новаго Устава, что не можетъ не составлять твердаго обезпеченія для полнаго успѣха послѣдовавшей реформы.

Въ настоящее время слишкомъ еще рано опредѣлять все значеніе этой реформы, — это опредѣлится въ будущемъ, конечно недалекомъ. Но и то, что уже сдѣлано по преобразованію нашихъ духовно-учебныхъ заведеній представляетъ, конечно, не мало данныхъ для этой цѣли. Весьма желательно поэтому обнародованіе всѣхъ свѣденій, касающихся не только приведенія въ дѣйствіе самой реформы, но и вообще всего хода учебно-воспитательной и экономической части въ преобразованныхъ заведеніяхъ. Есть и еще болѣе настоятельное побужденіе желать этого: новый Уставъ излагаетъ главнымъ образомъ только начала и основанія, которыхъ неуклонно должно держаться при устройствѣ и веденіи учебно-воспитательной и экономической части въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ; опредѣленіе же, въ точномъ духѣ Устава, всѣхъ подробностей и частныхъ по этому дѣлу лежитъ на обязан-

ности и отвѣтственности тѣхъ лицъ, которымъ, по Уставу, ввѣряется веденіе этого дѣла. Это прекрасная и мудрая мѣра къ пробужденію необходимой въ нашихъ заведеніяхъ самостоятельности и къ развитію въ нихъ плодотворной жизненности. Но понятно, что предоставленіе Уставомъ такого простора для самостоятельности должно повести въ разныхъ мѣстахъ къ разнообразному опредѣленію неизбежно многочисленныхъ частныхъ и къ своеобразному рѣшенію многихъ вопросовъ, касающихся учебно-воспитательной части. Сдѣлать общимъ достояніемъ все разнообразіе этихъ частныхъ — это предметъ такой важности, что объ немъ не только стоитъ, но необходимо позаботиться въ видахъ необходимаго въ дѣлѣ педагогіи и весьма плодотворнаго по своимъ послѣдствіямъ обобщенія всѣхъ своеобразностей и объединенія въ образъ дѣйствій по учебно-воспитательной части. Вновь учрежденный (въ Петербургѣ) Учебный Комитетъ не преминетъ, конечно, сдѣлать это, но думаемъ, что и гласность весьма много поможетъ этому дѣлу.

Съ этою цѣлію мы и представляемъ настоящій обзоръ дѣйствій по преобразованію какъ учебно-воспитательной, такъ и экономической части духовно-учебныхъ заведеній нашей Епархіи. При этомъ, понятно, мы не обойдемся безъ того, чтобы не сообщать и такія свѣденія, которыя могутъ имѣть только мѣстный интересъ.

Начнемъ съ семинаріи. — Прежде всего должно было, разумѣется, образовать, по требованіямъ новаго Устава, Правленіе Семинаріи. Избраніе членовъ Правленія должно было происходить въ общемъ собраніи, въ которомъ должны были участвовать и избранные уже на сѣздѣ оо. Благочинныхъ члены отъ духовенства. Избраніе членовъ педагогическаго собранія изъ наставниковъ семинаріи состоялось 4 Юля. Посредствомъ закрытой баллотировки большинствомъ голосовъ избраны были слѣдующіе лица: учитель Фавстъ Шенявскій,

учитель Григорій Полисадовъ, учитель Геннадій Годневъ, учитель Николай Ивановскій, учитель Павелъ Знаменскій, учитель священникъ Михаилъ Разногорскій и учитель Аполлоній Понятовскій. Члены отъ духовенства, избранные на сѣздъ общ. Благочинныхъ, уже извѣстны читателямъ Нижегородскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, — это — Каѳедральный протоіерей Константинъ Миловидовъ, протоіерей Ипполитъ Свѣтовидовъ и священникъ Димитрій Страховъ. — 11-го Іюля происходило въ общемъ собраніи, также посредствомъ закрытой баллотировки, избраніе членовъ распорядительнаго собранія Правленія. Большинствомъ голосовъ избраны были — изъ наставниковъ семинаріи — Аполлоній Понятовскій, изъ членовъ отъ духовенства — протоіерей Ипполитъ Свѣтовидовъ и священникъ Димитрій Страховъ. Секретаремъ Правленія Семинаріи остался бывший имъ и прежде учитель семинаріи Иванъ Петропавловскій.

По утвержденіи Его Высокопреосвященствомъ состава Правленія Семинаріи, какъ педагогическое, такъ и распорядительное собранія немедленно приступили къ исполненію своихъ обязанностей.

Педагогическое собраніе Правленія прежде всего естественно должно было озаботиться распредѣленіемъ предметовъ преподаванія между наставниками. Дѣло это, согласно предложенію О. Ректора семинаріи, уже заранѣе улажено было между наставниками: всякій выбиралъ каѳедру тѣхъ предметовъ, съ которыми больше знакомъ и къ которымъ чувствуетъ больше расположенности. Распредѣленіе это состоялось слѣдующимъ образомъ: Изъясненіе Св. Писанія принялъ на себя Геннадій Годневъ, Преподаваніе Логики и Словесности съ Исторією Литературы — Григорій Полисадовъ, Греческаго языка — Аполлоній Понятовскій (въ 3 и 4 классахъ и чтеніе Отцевъ церкви по Гречески) и Николай Ивановскій (въ 1 и 2 клас. и въ 1 параллельномъ), Латинскаго языка — Димитрій Солярскій (въ настоящее время Солярскій не состоитъ уже

на службѣ при семинаріи: отъ 27 Сентября, согласно прошенію его, онъ уволенъ отъ должности при семинаріи, а на мѣсто его отъ 20 Октября опредѣленъ Смотритель Нижегородскаго Училища священникъ (Василій Рождественскій), Алгебры, Геометріи, Тригонометріи съ Пасхаліей и физики — Фавстъ Шенявскій, Всеобщей Гражданской Исторіи и Русской Исторіи — Николай Тихонравовъ, Психологіи, Обзора философскихъ ученій и Педагогіи — Павелъ Знаменскій, Всеобщей Церковной Исторіи и Практическаго руководства для пастырей — Иванъ Петропавловскій, Гомилетики и Литургики — Василій Нарбековъ, Докматическаго и Нравственнаго Богословія — священникъ Михаилъ Разногорскій; Ректоръ семинаріи Архимандритъ Іувеналій принялъ на себя преподаваніе Основнаго Богословія, а инспекторъ протоіерей Андрей Стекловъ — Исторіи Русской Церкви. Такъ какъ это распредѣленіе предметовъ преподаванія между наставниками основано на собственномъ расположеніи каждаго изъ нихъ къ той или другой наукѣ и на болѣе основательномъ знаніи того или другаго предмета, то педагогическимъ собраніемъ это распредѣленіе признано (отъ 11 Іюля) совершенно удовлетворительнымъ и отъ 11-го же Іюля утверждено Его Высокопреосвященствомъ. Въмѣстѣ съ тѣмъ педагогическое собраніе опредѣлило — обязать Гг. наставниковъ составить, каждаго по своему предмету, программы непременно къ 25 Іюля, такъ чтобы, по надлежащемъ разсмотрѣніи ихъ въ педагогическомъ собраніи, къ 5 Августа можно было представить оныя на благоразсмотрѣніе Его Высокопреосвященства, такъ какъ, по прежнему порядку, 15-го Августа предполагалось начать уже ученіе.

Преподаваніе предметовъ въ 1-мъ параллельномъ классѣ поручено, опредѣленіемъ отъ 7 Сентября, тѣмъ же наставникамъ, которые преподаютъ и въ 1-мъ штатномъ классѣ, на что и изъявили они свое согласіе. Жалованье имъ изъ епар-

хіяльных средствъ положено производить помѣсячно съ 1-го Сентября, такъ какъ параллельный классъ открывається вновь и занятій въ немъ до сего времени еще не было, въ размѣрѣ, положенномъ по штату для семинаріи съ однимъ параллельнымъ классомъ, за 5 уроковъ по Греческому языку, за 2 по Св. Писанію, за 4 по Латинскому языку и за 3 по Математикѣ, сообразно съ срокомъ лѣтъ службы наставника—на основаніи § 61 и примѣчанія къ нему.

Наставники семинаріи нашей были такъ счастливы, что никому изъ нихъ не привелось испытать неприятности остаться за штатомъ. Правда, по числу каедръ, утвержденныхъ Уставомъ, одинъ изъ наставниковъ долженъ бы оказаться лишнимъ. Но такъ какъ преподавателемъ семинаріи былъ до сихъ поръ законоучитель дворянскаго Александровскаго Института священникъ Николай Крыловъ, который еще прежде заявилъ, что, по невозможности совмѣстить уроки въ институтѣ съ уроками въ семинаріи, онъ съ преобразованиемъ семинаріи оставляетъ службу при ней, то на него и пала, безобидная впрочемъ для него, доля оставить преподаваніе въ семинаріи. Въ силу Указа Св. Синода отъ 27 Мая наставникамъ, оставшимся, вслѣдствіе преобразования, за штатомъ и неимѣющимъ права на полученіе пенсіи, должно было выдавать годовой окладъ жалованья по старому штату. Но такъ какъ священникъ Николай Крыловъ, состоя законоучителемъ при Александровскомъ Институтѣ, пользуется окладомъ жалованья въ количествѣ 1020 руб. въ годъ, то педагогическое собраніе и опредѣлило—не полагать ему годового оклада, учительской же службы его при семинаріи не считать и выдачу жалованья по ней прекратить съ 1-го Юля.

Въ дополненіе къ извѣстіямъ о составѣ преподавателей семинаріи, умѣстнымъ считаемъ здѣсь же упомянуть и о прочихъ лицахъ, допущенныхъ Правленіемъ семинаріи къ отпращиванію

лению прочихъ указанныхъ въ уставѣ должностей. Къ исправленію должности Помощника Инспектора семинаріи положено допустить, согласно прошенію, вслѣдствіе представленія о томъ Ректора и Инспектора Семинаріи, отъ 19 Августа, окончившаго нынѣ курсъ студента С.-Петербургской Академіи Ивана Разногорскаго, съ тѣмъ, чтобы, если по предварительномъ, положенномъ по Уставу, трехмѣсячномъ испытаніи, онъ окажется вполне благонадежнымъ,—войти къ Его Высокопреосвященству особымъ представленіемъ объ утвержденіи Г. Разногорскаго въ должности Помощника Инспектора. Въ отпращиваніе должности Г. Разногорскій вступилъ 7 Сентября. Съ особеннымъ удовольствіемъ сообщаемъ извѣстіе, что преподаваніе нѣмецкаго и французскаго языковъ поручено Правленіемъ, съ утвержденія Его Высокопреосвященства, такимъ лицамъ, которые, совершенно свободно владея этими языками, сумѣютъ, надѣемя, должнымъ образомъ поставить преподаваніе въ семинаріи этихъ языковъ. На преподаваніе нѣмецкаго языка изъявилъ было желаніе преподаватель онаго въ Александровскомъ Институтѣ Г. Аллендорфъ, и даже утвержденъ уже былъ отъ 17 Августа въ этой должности Его Высокопреосвященствомъ; но, при началѣ ученія въ семинаріи, оказалось, что Г. Аллендорфъ никакъ не можетъ совмѣстить своихъ уроковъ въ институтѣ съ уроками въ семинаріи. Затрудненіе это могло быть устранено не иначе, какъ перемѣной институтскаго распisanія уроковъ, но и этого, при всемъ желаніи Г. Аллендорфа, нельзя было сдѣлать, такъ какъ распisanіе это состоитъ въ неизбѣжной связи съ составленными уже распisanіями уроковъ Военной гимназій и Маріинскаго института, гдѣ многіе наставники Александровскаго института и губернской гимназій занимаются преподаваніемъ. Поэтому Г. Аллендорфъ съ сожалѣніемъ долженъ былъ подать въ правленіе семинаріи прошеніе объ увольненіи его отъ должности преподавателя нѣмецкаго языка при семинаріи. На мѣсто Г. Аллендорфа отъ 29 Сентября опредѣленъ, со-

гласно прошенію, Коллежскій Совѣтникъ Юлій Гюбнеръ, съ 1844—58 годъ преподававшій нѣмецкій языкъ въ Тамбовской гимназій и Тамбовскомъ Александровскомъ институтѣ благородныхъ дѣвиць, а съ 1860—65 въ Нижегородской гимназій. — На должность преподавателя французскаго языка отъ 16 Августа опредѣленъ, согласно прошенію, Вильгельмъ Оббаріусъ, имѣющій право на званіе домашняго учителя нѣмецкаго и французскаго языковъ, съ производствомъ ему жалованья съ 1-го Сентября. Отличное знаніе Г. Оббаріусомъ французскаго языка, усердіе, энергія и умѣнье, съ какими онъ ведетъ дѣло преподаванія, служатъ достаточнымъ ручательствомъ, что съ желаемымъ успѣхомъ пойдетъ у насъ преподаваніе французскаго языка. Жаль одного, что недостаточно свободно и правильно объясняется Г. Оббаріусъ на русскомъ языкѣ, но смѣемъ надѣяться, что время, навыкъ и усердіе Г. Оббаріуса незамедлятъ уничтожить въ немъ этотъ недостатокъ, и теперь впрочемъ немѣшающій успѣху дѣла.

На должность учителя пѣнія опредѣленъ, отъ 28 Сентября, съ производствомъ 200 руб. жалованья, регентъ хора Его Высокопреосвященства, священникъ Николай Колесникій, отлично знающій свое дѣло вслѣдствіе давняго постояннаго упражненія въ ономъ. Такъ какъ по многочисленности учениковъ въ семинаріи нельзя съ успѣхомъ обучать пѣнію всѣхъ учениковъ вмѣстѣ, то педагогическое собраніе Правленія признало нужнымъ раздѣлить учениковъ на двѣ части, такъ чтобы ученики, живущіе въ семинарскомъ корпусѣ, обучались пѣнію отъ квартирныхъ особо. Для обученія квартирныхъ учениковъ назначено время въ четвергъ и субботу, когда бываетъ только по три урока, отъ 2 до 2½ час., т. е. полчаса на урокъ, а для обученія казеннокоштныхъ во вторникъ и пятницу время отъ 7¾ до 8¼ час. утра, такъ чтобы до начала классовъ четверть часа оставалась на отдыхъ. Для приученія же учениковъ къ общему пѣнію въ церкви назначено употреблять предъ всенощнымъ бдѣніемъ каждый разъ полчаса.

Наконецъ учителемъ гимнастики отъ 28 Сентября опредѣленъ, съ платою 120 руб. въ годъ, находящійся во временномъ отпуску Уинеръ-Офицеръ 9 Стрѣлковаго резервнаго баталіона Яковъ Ѳеодоровъ, обучающій гимнастикѣ и воспитанниковъ Александровскаго института. По невозможности обучать гимнастикѣ всѣхъ учениковъ вмѣстѣ, положено казенныхъ учениковъ обучать отдельно отъ квартирныхъ. Квартирные обучаются отъ 1¼ до 1¾ час. въ четвергъ и субботу, а казеннокоштные въ среду и пятницу), вечеромъ отъ 8 до 8½ час. Уроки гимнастики въ четвергъ и субботу первоначально предполагалось назначить послѣ уроковъ пѣнія, но потомъ найдено это неудобнымъ, такъ какъ отправляться на квартиры прямо послѣ гимнастическихъ упражненій небезопасно для здоровья учениковъ. Мѣстомъ для гимнастическихъ упражненій назначенъ весьма удобный для этого по своей помѣстительности семинарскій залъ.

Нельзя не пожалѣть, что въ семинаріи нашей не открытъ классъ иконописанія, по неимѣнію къ тому средствъ. Не говоримъ уже о той пользѣ, какую могли бы принести знакомые съ иконописью пастыри своимъ вліяніемъ на состояніе иконописнаго мастерства, доходящаго въ своихъ произведеніяхъ часто до поразительныхъ уродливостей. Одно то много значить, что искусство иконописи могло бы послужить священнику такимъ прекраснымъ и приличнымъ препровожденіемъ времени, котораго, при всей многосложности пастырскихъ

1) Въ послѣднее время казеннокоштные ученики заявили Начальству семинаріи свою покорѣннѣйшую просьбу объ исходатайствованіи имъ дозволенія — каждодневно, передъ ужиномъ употреблять полчаса на гимнастику, такъ какъ при новомъ образѣ жизни они чувствуютъ въ этомъ совершенную необходимость. И Докторы признаютъ это вполне полезнымъ, и учитель за ту же плату согласенъ обучать каждодневно.

обязанностей, у священника остается много незанятым, да и не знает онъ чѣмъ занять это время, а позволять себѣ развлеченія, доступныя для людей свѣтскихъ, по самому положенію своему онъ не можетъ: для священника всѣ почти удовольствія закрыты. Какъ пригodiлось бы въ этомъ случаѣ искусство иконописи! Надѣмся, что духовенство со временемъ обратитъ на это должное вниманіе, тѣмъ болѣе, что устройство класса живописи обойдется не дороже 200 руб. въ годъ. Воспитанники и думали было устроить это дѣло сами, но средства къ этому оказались такъ малы, что желаніе ихъ по необходимости должно было остаться безъ исполненія.

Одновременно съ распредѣленіемъ предметовъ преподаванія между наставниками, педагогическое собраніе Правленія Семинаріи занималось распредѣленіемъ учениковъ семинаріи на 6 классовъ. Въ силу указа Св. Синода лучшіе ученики всѣхъ отдѣленій прежнихъ трехъ классовъ отнесены къ 6-му, 4-му и 2-му классамъ, а ученики менѣе успѣвшіе, но признанные способными къ продолженію ученія, отнесены къ 5-му, 3-му и 1-му классамъ. Для 50 учениковъ низшаго отдѣленія, невошедшихъ въ составъ 1-го нормальнаго класса, согласно заявленному на благотворительномъ съѣздѣ желанію духовенства, положено открыть (и открытъ) 1-й параллельный классъ на епархіальныя средства. — При такомъ распредѣленіи учениковъ по классамъ, ученики 5-го, 3-го и 1-го классовъ, естественно, должны быть слабѣе по своимъ успѣхамъ и развитію учениковъ 6-го, 4-го и 2-го классовъ, и только черезъ 6 лѣтъ возможно будетъ желаемое полное уравненіе въ этомъ отношеніи классовъ. Надобно впрочемъ надѣяться, что немало воспитанниковъ, попавшихъ въ низшіе классы, благодаря новому порядку выдвинутые впередъ, обнаружатъ въ себѣ очень достаточный запасъ способностей, которыя глѣхли въ нихъ при прежнемъ многолюдствѣ воспитанниковъ. По крайней мѣрѣ мы въ правѣ ожидать этого на основаніи отзывовъ Гг. на-

ставниковъ. Кроме того въ составъ этихъ классовъ пошло немало воспитанниковъ, и при прежнемъ многолюдствѣ выдававшихся своими очень хорошими способностями, но или не бывшихъ на экзаменѣ вслѣдствіе болѣзни, или не получившихъ на ономъ удовлетворительныхъ балловъ. Есть наконецъ въ составѣ этихъ классовъ и такіе воспитанники, которые по своимъ способностямъ и успѣхамъ имѣя полное право на поступленіе въ высшій классъ, сами изъявили желаніе остаться въ низшемъ классѣ²⁾. Имѣя это въ виду, можно надѣяться, что и при настоящемъ своемъ составѣ низшіе классы не нарушатъ особенно общаго уровня научнаго развитія въ семинаріи.

31 Іюля о. Ректоромъ семинаріи въ педагогическое собраніе внесены были на разсмотрѣніе программы, составленныя наставниками семинаріи, исключая программъ по нѣмецкому и французскому языкамъ, которыя внесены въ педагогическое собраніе и разсмотрѣны 25 Августа, послѣ утвержденія въ должностяхъ наставниковъ этихъ языковъ. Программы свои наставники составляли болѣею частію на основаніи признанныхъ сравнительно лучшими учебниковъ, руководясь при этомъ между прочимъ тою мыслию, чтобы дать возможность ученикамъ изучать уроки по печатнымъ учебникамъ или руководствамъ и тѣмъ избавить ихъ отъ обременительной переписки лекцій, какъ работы въ высшей степени непроизводительной, да и непосильной, надобно сказать, при той неослабной напряженной дѣятельности, которая возбуждена въ ученикахъ требованіями новаго Устава. Само собою понятно, что не всѣ программы составлены по печатнымъ учебникамъ, такъ какъ по нѣкоторымъ предметамъ вовсе нѣтъ учебниковъ,

2) Изъ этихъ учениковъ одинъ, именно Платовъ Пѣсноццевъ, оставшійся въ 5 классѣ, въ спискахъ наставниковъ, въ Богословскомъ классѣ, стоялъ подъ № 1-мъ или 2-мъ.

или если есть, то крайне неудовлетворительны. Такимъ образомъ при всемъ желаніи Гг. наставниковъ ученики неизбежно вынуждены переписывать лекціи. Впрочемъ затрудненіе это весьма много устранено литографированіемъ лекцій. Чтобы не тратить непроизводительно времени на переписку лекцій, ученики согласились на свой счетъ литографировать лекціи. Въ высшей степени желательно, чтобы для блага заведеній нашихъ какъ можно скорѣе введены были опредѣленные учебники. — На разсмотрѣніе педагогическимъ собраніемъ программъ потребовалось немало времени. По этому поводу было 7 педагогическихъ засѣданій — 3-го, 4-го, 8-го, 9-го, 10-го, 11-го и 12-го чис. Августа, и потому къ назначенному сроку, т. е. къ 5 Августа, программы не могли быть представлены на благоразсмотрѣніе Его Высокопреосвященства. Нѣкоторыя программы подверглись въ педагогическомъ собраніи значительному измѣненію, большею частію по невыполнимости ихъ вслѣдствіе излишней ихъ полноты, несоотвѣтствующей ни сроку преподаванія, ни требованіямъ преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Представленныя отъ 17 Августа на разсмотрѣніе Его Высокопреосвященства программы эти сданы Владыкой предъ отбытіемъ въ С.-Петербургъ, нѣкоторыя съ значительными замѣчаніями и поправками. Вслѣдствіе этого, а также и по поводу указа Св. Синода отъ 29 Августа, которымъ предписывается семинарскимъ Правленіямъ представить въ Учебный Комитетъ при Св. Синодѣ, для разсмотрѣнія и утвержденія, учебныя программы, семинарскія и училищныя, ни какъ не позже конца первой трети настоящаго учебнаго года, а наставникамъ непременно означить тѣ руко-

3) Въ настоящее время литографируются лекціи -- по правленному Богословію, Практич. руководству для пастырей, Литургикѣ, Основному Богословію, Обзору философскихъ системъ, Тригонометрии и Руководству къ чтенію музыкальных нотъ.

водства и пособія, какими они предполагаютъ пользоваться на будущее время, — программы наставниковъ подвергнуты новому разсмотрѣнію педагогическаго собранія.

28 Августа — 29 Сентября педагогическое собраніе Правленія занималось разсмотрѣніемъ составленнаго за первую половину текущаго года списка казеннокоштныхъ воспитанниковъ семинаріи, съ цѣлію опредѣлить, кто изъ прежде пользовавшихся казеннымъ содержаніемъ имѣетъ право на пользование онымъ и по новому штату. Число казеннокоштныхъ вакансій, и притомъ полнокоштныхъ, и въ прежнее время полагалось для нашей семинаріи тоже самое, что и нынѣ, т. е. 110. Но для того, чтобы при весьма значительномъ многочисленіи учениковъ семинаріи оказать пособіе въ содержаніи большому числу учениковъ, Правленіемъ Семинаріи окладъ полнокоштнаго воспитанника часто дробился на двѣ половины, такъ что вмѣсто одного полнокоштнаго воспитанника содержалось два полукоштныхъ. Вслѣдствіе чего и число пользовавшихся казеннымъ содержаніемъ иногда простиралось свыше 110 (отъ 120 — 130 чел.). Имѣя въ виду, что по вновь утвержденному уставу не полагается дѣленія учениковъ на полнокоштныхъ и полукоштныхъ, а также и то, что и на самомъ дѣлѣ такое дѣленіе оказывается вѣрнее неудобнымъ, педагогическое собраніе Правленія Семинаріи положило не допускать на будущее время подобнаго подраздѣленія казенныхъ воспитанниковъ. При разсужденіи объ этомъ, кто изъ воспитанниковъ принять на казенное содержаніе, педагогическое собраніе пришло къ той мысли, что по смыслу Устава только тѣ ученики могутъ имѣть право на пользованіе казеннымъ содержаніемъ, которые, удовлетворяя требованіямъ § 10 Устава, кромѣ того въ спискахъ значатся въ штатномъ количествѣ учениковъ, назначенномъ для каждаго класса нашей семинаріи. Но съ другой стороны оно не могло опустить изъ вниманія и того, что въ силу указа Св. Синода, въ высшей

классы поступили ученики сравнительно лучшие противъ учениковъ, поступившихъ, хотя и штатными, въ низшіе классы, такъ что лишеніе первыхъ казеннаго содержанія потому только, что они обаялись въ штатнаго количества учениковъ, было бы несправедливостію противъ нихъ. Поэтому, чтобы соблюсти полное безпристрастіе, педагогическое собраніе Правленія признало вполне резоннымъ основаніемъ для принятія или непринятія учениковъ на казенное содержаніе средній баллъ ихъ успѣховъ, выводимый изъ отбѣтокъ наставническихъ списковъ за первую половину 1867 года. Постановлено, что ученикъ, имѣющій средній баллъ успѣховъ ниже 3, не имѣетъ права на казенное содержаніе. Само собою понятно, что при этомъ обращаются особенное вниманіе и на поведеніе учениковъ. Относительно же приѣма учениковъ на казенное содержаніе въ послѣдствіи, педагогическое собраніе постановило, что ученики, стоящіе въ разрядныхъ спискахъ въ штатнаго количества учениковъ, не будутъ принимаемы на казенное содержаніе, и подобно ученикамъ параллельнаго класса должны содержаться на епархіальныя средства, если духовенство сочтетъ это нужнымъ.

При семъ положено было поставить учениковъ въ извѣстность, что на будущее время со всѣхъ казеннокоштныхъ учениковъ, въ случаѣ выхода ихъ изъ духовнаго званія и въ домства въ гражданское, на основаніи § 181 Устава будетъ взыскана сумма, употребленная на ихъ содержаніе, сообразно съ срокомъ пользованія симъ содержаніемъ.

По разсмотрѣніи списка казеннокоштныхъ учениковъ того же 28 августа, педагогическимъ собраніемъ разсматриваема была составленная распорядительнымъ собраніемъ Правленія, на основаніи трехлѣтней сложности, смѣта прихода и расхода на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній Нижегородской епархіи за 1868 годъ. Такъ какъ смѣта эта составлена сообразно съ тѣми основаніями, какія указаны въ отношеніи

къ Его Высокопреосвященству Его Святельства Т. Оберъ-Прокурора Св. Синода отъ 30-го Апрѣля 1864 года и съ формами, приложенными при ономъ отношеніи, и такъ какъ, кромѣ того, при составленіи смѣты приняты были во вниманіе и штаты содержанія семинаріи и училищъ по вновь утвержденному Уставу: то педагогическое собраніе Правленія признало смѣту соотвѣтствующею дѣйствительнымъ потребностямъ духовно-учебныхъ заведеній Нижегородской епархіи и опредѣлило — по утвержденіи оной Его Высокопреосвященствомъ представить въ Хозяйственное Управленіе при Св. Синодѣ. Не печатаемъ здѣсь этой смѣты, такъ какъ она не утверждена еще Хозяйственнымъ Управленіемъ. Замѣтимъ только, что, по смѣтному расчисленію, всей суммы на содержаніе семинаріи, на удовлетвореніе жалованьемъ лицъ управленія и учителей училищъ и на пенсіи съ власными окладами потребуется въ 1868 году 52,178 р. 13 коп., не включая сюда расходовъ изъ епархіальныхъ средствъ по содержанію училищъ. Въ частности: 1) на содержаніе лицъ управленія и учащихся потребуется 33,380 руб.; 2) на содержаніе воспитанниковъ семинаріи — 9,900 руб.; 3) на ремонтъ и содержаніе домовъ семинарскихъ, содержаніе прислуги, отопленіе, освѣщеніе и застраховку семинарскихъ зданій — 5,402 руб. 92 коп. ¹⁾; 4) на содержаніе семинарской библіотеки и

1) Съ отдѣленіемъ отъ семинаріи Нижегородскаго училища часть этихъ расходовъ, отчислявшаяся прежде на училище, изъ смѣты расходовъ по семинаріи за вторую половину 1867 года Хозяйственнымъ Управленіемъ исключена, какъ не числящаяся расходомъ по семинаріи. Но такъ какъ и съ отдѣленіемъ училища расходы по ремонту семинаріи на самомъ дѣлѣ не уменьшились, то естественно расходы эти и должны были войти въ смѣту на 1868 годъ.

покупку периодических изданий — 400 руб.; 5) на канцелярскія потребности — 100 руб.; 6) на больницу и медикаменты — 647 руб. 87 $\frac{1}{2}$ коп.; 7) на мелочные и экстраординарные расходы — 66 руб. 77 $\frac{1}{2}$ коп.; 8) на пенсїи и классные оклады — 2,234 руб. 36 коп. ³⁾; 9) на церковь ежегодно поступает процентъ въ сѣ пожертвованнаго купцомъ Акифьевымъ билета — 13 руб. 20 коп. ⁴⁾.

3) По этой статьѣ расходовъ на 1868 годъ 729 рублями меньше противъ прежнихъ лѣтъ, вслѣдствіе того, что за увеличеніемъ, по Высочайше утвержденнымъ 14 Мая сего года штатамъ духовныхъ семинарій и училищъ, содержанія служащимъ при сихъ заведеніяхъ лицамъ, съ 1-го Іюля прекращено производство классныхъ, по ученымъ степенямъ, окладовъ, такъ какъ въ производствѣ упомянутымъ лицамъ классныхъ окладовъ не представляется болѣе ни особой нужды, ни цѣли, а между тѣмъ расходъ на сей предметъ, простирающійся въ текущемъ году свыше 113 т. рублей, составляетъ обремененіе духовно-учебнаго капитала. Нельзя было не ожидать прекращенія выдачи классныхъ окладовъ. По нашему мнѣнію не мѣшало бы сдѣлать это и по отношенію къ прочимъ, имѣющимъ академическія степени, лицамъ, не состоящимъ въ духовно-учебномъ вѣдомствѣ. Для производства этихъ окладовъ приходскимъ священникамъ (е не можетъ быть цѣль; но для производства оныхъ законоучителямъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній не представляется ни цѣли, ни нужды. А между тѣмъ доброе и цѣлесообразное употребленіе слишкомъ 100 тыс. сколько въ самомъ дѣлѣ пользы могло бы принести!

4) Половина этой суммы, если только 13 р. можно назвать суммой, по волѣ завѣщателя идетъ собственно на церковь, а другая половина въ пользу священника. Такимъ образомъ семинарскій священникъ за годовое служеніе получаетъ 6 р. 60 к. — не много! Да и на церковь, особенно если взять во вниманіе, что наша церковь составляетъ отдѣльное зданіе, конечно нужно

7) Сентября педагогическое собраніе правленія занималось: 1) разсмотрѣніемъ составленнаго Инспекторомъ семинаріи росписанія еженедѣльныхъ уроковъ по классамъ; 2) разсмотрѣніемъ составленнаго распорядительнымъ собраніемъ Правленія примѣрнаго росписанія по содержанию въ теченіи года казеннокоштоваго ученика семинаріи пищею и одеждою; 3) разсмотрѣніемъ составленной Инспекторомъ семинаріи инструкціи для его помощника, правилъ для учениковъ, какъ живущихъ въ семинаріи, такъ и помѣщающихся на квартирахъ, правилъ для бібліотекаря и составленіемъ инструкціи для инспектора.

1) Такъ какъ росписаніе еженедѣльныхъ уроковъ по классамъ составлено согласно съ росписаніемъ учебныхъ предметовъ для семинарій и числомъ уроковъ по каждому предмету, означенными въ приложеніи къ Уставу семинарій № 2, — классы преподавателей не совпадаютъ одинъ съ другимъ и въ теченіи дня слѣдуютъ, за исключеніемъ нѣкоторыхъ неизбежныхъ случаевъ, у каждаго наставника болѣею частію одинъ за другимъ сряду, и притомъ при составленіи этого росписанія приняты во вниманіе и личныя заявленія тѣхъ наставниковъ, которые обязаны службою въ другихъ мѣстахъ; то педагогическое собраніе постановило ввести по сему росписанію преподаваніе уроковъ въ текущемъ учебномъ году. Классы положено начинать съ 8 $\frac{1}{2}$ часовъ утра. Начинать классы въ 8 часовъ, какъ это было прежде, признано неудобнымъ, съ одной стороны потому, что поспѣвать въ классъ къ 8 часамъ бываетъ довольно затруднительно для квартирныхъ учениковъ, а съ другой потому, что въ зимнее время въ 8 часовъ обыкновенно бываетъ на столько еще темно, что и прежде по необходимости приходилось начинать классы въ 8 $\frac{1}{2}$ часовъ. Послѣ перваго и третьяго классовъ полагается согласно § 131 Уст. ва, промежутокъ въ $\frac{1}{4}$ часа, а послѣ втораго — въ полчаса, такъ какъ въ это время назначенъ завтракъ не 6 р. въ годъ. Нельзя не пожелать, чтобы сумма на содержаніе церкви была увеличена въ достаточномъ количествѣ.

тракъ для казеннокоштныхъ воспитанниковъ. Классы оканчиваются такимъ образомъ въ $2\frac{1}{2}$ часа *).

2) Росписание по содержанию учениковъ мы помещаемъ отдѣльно въ концѣ этой статьи. Нельзя не видѣть, что при составленіи этого росписанія взяты во вниманіе всѣ нужды воспитанниковъ, такъ что ученики могутъ быть удовлетворены во всѣхъ своихъ нуждахъ совершенно достаточно, хотя и безъ всякаго излишества. Но нельзя также не замѣтить, что точное соблюденіе этой смѣты должно поставить Правленіе семинаріи въ крайнее затрудненіе въ расходахъ по нѣкоторымъ статьямъ, такъ что если неуклонно держаться этой смѣты, то не всѣ ученики могутъ быть удовлетворены своевременно въ своихъ нуждахъ. Наприм. сумма, потребная на сшитіе для ученика сюртука, брюкъ и жилета, разбита на два года, потому что для самыхъ вещей срокъ полагается два года. Слѣдовательно, въ одинъ годъ, если по всѣмъ прочимъ

*) Не лишнимъ считаемъ представить здѣсь общее росписание часовъ, котораго должны держаться воспитанники семинаріи во образѣ своей жизни. Вотъ это росписание: а) въ 6 час. вставать (въ лѣтнее время и раньше можно), б) въ 7 час. на молитву; в) осмой и половина 9-го на приготовленіе уроковъ. Первоначально предполагалось давать казеннокоштнымъ воспитанникамъ завтракъ непосредственно послѣ молитвы, но потомъ признано болѣе удобнымъ давать завтракъ въ получасовой промежутокъ послѣ втораго класса; г) съ половины 9 до $2\frac{1}{2}$ часовъ ученики должны быть въ классѣ; д) обѣдъ въ $2\frac{5}{4}$ час.; е) послѣобѣденное время до $5\frac{1}{2}$ час. назначается на отдыхъ, прогулку и упражненіе въ дозволенныхъ играхъ; ж) съ половины 6-го до 9 ти час. на домашнія занятія по приготовленію къ классамъ; з) въ 9 часовъ уживь; и) въ 10 часовъ — вечерняя молитва; і) прямо послѣ молитвы ученики отправляются спать. — Всенощное бдѣніе начинается въ 6 часовъ, литургія въ 10 часовъ, а передъ литургією въ 9 часовъ — собираются къ слушанію объясненія дневнаго Евангелія. Обѣдъ въ неучебные дни — въ часъ.

статьямъ расхода смѣты должна быть выполнена въ точности, — только половина казеннокоштныхъ учениковъ можетъ получить эти вещи, такъ какъ половина суммы на этотъ предметъ — 412 руб. 50 к. отнесена къ расходу на слѣдующій годъ. Еще: расходъ на сшитіе пальто для ученика разбить на три года, слѣдовательно въ одинъ годъ можно сшить пальто только для трети учениковъ, — сшить для всѣхъ въ одинъ годъ неостанетъ до 675 руб. А между тѣмъ пошитіе сюртуковъ, брюкъ, жилетовъ и пальто дѣло такой необходимости, что никакъ не можетъ быть откладываемо до другаго года, — все это должно быть сдѣлано для всѣхъ учениковъ непременно нынѣ же. Другое дѣло, если разбиты по годамъ суммы на устройство тюфяковъ, покупку одѣялъ, пошитіе простынь и наволочекъ и т. п. Изъ этихъ предметовъ можно пріобрѣтать — однихъ шестую часть, другихъ половину, въ годъ противъ полнаго количества, такъ какъ этихъ предметовъ на настоящія потребности достаточно въ семинарской экономіи. Результатомъ этого затрудненія должно быть одно изъ двухъ: или не держаться въ расходахъ этой смѣты, или составить новую смѣту, которая и должна быть представлена на благоусмотрѣніе Его Высокопреосвященства. Должно послѣдовать конечно послѣднее. По нашему мнѣнію подобное дробленіе суммы, назначаемой на одинъ предметъ, на нѣсколько лѣтъ, не должно быть допускаемо смѣтой: всего лучше сообразить расходы съ дѣйствительными потребностями. Нынѣшній годъ наприм. необходимо сшить для учениковъ суконные пальто, сюртуки и пр., — весь расходъ на это пусть и войдетъ сполна въ смѣту нынѣшняго года. Въ слѣдующій годъ на этотъ предметъ, за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда ученики будутъ вновь принимаемы на казенное содержаніе, расходовъ не потребуется, — пусть въ смѣту этого года вносится расходъ, для ровности въ содержаніи учениковъ болѣе или менѣе соотвѣтствующій по стоимости прошлогоднему, на новые предметы, пріобрѣтеніе которыхъ по времени оба-

жется болѣе необходимымъ; въ третій годъ опять нужно будетъ шить сюртуки, но расхода на пальто въ прежнихъ разсчетахъ еще не будетъ, слѣдовательно этотъ расходъ долженъ опять получить другое назначеніе, идти на удовлетвореніе другихъ нуждъ и т. д.

При разсужденіи по поводу годичной смѣты педагогическое собраніе Правленія естественно должно было обратить вниманіе: 1) на опредѣленіе формы одежды для учениковъ семинаріи и 2) ежемѣсячное росписаніе блюдъ для казенно-коштныхъ воспитанниковъ. Положено шить обыкновенный двубортный сюртукъ, брюки изъ чорнаго сукна, и, согласно желанію духовенства, чорнаго-же сукна пальто, по покрою такое же, какъ и у воспитанниковъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній. Для лѣтняго употребленія положено шить сюртуки, брюки и жилеты изъ сѣраго трика. Такого-же покроя и цвѣта одежду обязываются шить и всѣ своекоштные ученики. Образцы зимней одежды уже сшиты. Судя по этимъ образцамъ—одежда воспитанниковъ будетъ и совершенно прилична и вполне удобна. Жаль, что нельзя теперь же, въ этомъ же полугодіи, одѣтъ должнымъ образомъ воспитанниковъ, такъ какъ полугодичной суммы, которую можно употребить на этотъ предметъ, далеко будетъ недостаточно для этого.— Составленіе ежемѣсячнаго росписанія кушаній вмѣнено въ обязанность инспектору семинаріи, какъ такому лицу которое обязано ближайшимъ образомъ наблюдать интересы воспитанниковъ въ видахъ сохраненія и развитія ихъ здоровья.

3) Что касается до вышеупомянутыхъ инструкцій и правилъ, то, по внимательномъ разсмотрѣніи, педагогическое собраніе нашло оныя вполне удовлетворительными. Дѣйствительно, смѣло можно надѣяться, то при точномъ исполненіи этихъ инструкцій и при бдительномъ надзорѣ за соблюденіемъ этихъ правилъ въ семинаріи водворится тотъ желаемый, въ духѣ Устава, строгій порядокъ, которымъ обуславливается благосостояніе заведенія.

Добросовѣстное, разумное и строгое исполненіе своихъ обязанностей самими начальствующими и учащими есть лучшее и надежнѣйшее средство въ тому, чтобы заставить быть также исполнительными въ отношеніи къ своимъ обязанностямъ и самимъ воспитанниковъ. Сила вліянія на учениковъ начальника или наставника въ этомъ случаѣ неотразима. А новымъ Уставомъ дѣло воспитанія и обученія поставлено такъ, что неисполнительность призванныхъ къ этому лицъ при настоящемъ порядкѣ вещей немислима. Поставивъ такъ высоко духовно-училищную службу, новый Уставъ тѣмъ самымъ положить прочное основаніе для строгой исполнительности и неуклонной въ духѣ Устава дѣятельности упомянутыхъ лицъ. Это чрезвычайно много зависитъ и отъ того, что дѣятельность наставниковъ опредѣляется не внѣшними предписаніями, какъ прежде, но общимъ голосомъ самихъ наставниковъ. А извѣстно, что нѣтъ сильнѣе тѣхъ обязательствъ, которыя мы возлагаемъ сами на себя. Три уже мѣсяца жили мы подъ сѣнію новаго Устава, и не могли нарадоваться тѣмъ строгимъ порядкомъ, которымъ проникнуть весь строй заведенія: наставники исполнительны въ высшей степени, чѣмъ и у учениковъ отнимается всякій поводъ легко относиться къ своимъ обязанностямъ. Вообще ученики поставлены въ такое положеніе, что почти постоянно за дѣломъ, такъ что о какихъ либо предосудительныхъ шалостяхъ, неизбежныхъ при избыткѣ празднаго времени, и подумать некогда, въ свободное же отъ занятій время недозволяетъ этаго постоянный надзоръ — инспектора или его помощника. Жаль одного, что невозможенъ такой же надзоръ надъ квартирными учениками, какой установленъ за учениками казеннокоштными. Педагогическое собраніе обратило впрочемъ вниманіе на усиленіе средствъ надзора надъ квартирными учениками. При разсмотрѣніи инструкцій для помощника инспектора оно не могло не видѣть, что при многочисленности квартиръ одному помощнику крайне затруднительно будетъ въ точности исполнить требованія

инструкцій относительно надзора за квартирными учениками. А такъ какъ затрудненіе это зависитъ отъ того, что, по желанію духовенства, допущено къ обученію въ семинаріи больше ста человекъ сверхъ-штатнаго для нашей семинаріи количества учениковъ, то педагогическое собраніе нашло необходимымъ просить Духовную Консисторію — предложить духовенству епархіи для болѣе успѣшнаго и надежнаго надзора за поведеніемъ учениковъ, озаботиться пріисканіемъ средствъ на жалованье, въ размѣрѣ положенномъ по штату, второму помощнику, каковой на такое количество учениковъ полагается и Уставомъ. Вопросъ о необходимости имѣть второго помощника возникалъ и на благочинническомъ съѣздѣ, но духовенство просило семинарское начальство оставить до времени исполненіе этого требованія, и самямъ духовенствомъ признаваемого совершенно справедливымъ и резоннымъ. Но время показало, что одного помощника, при такомъ количествѣ учениковъ, недостаточно, и потому педагогическое собраніе, при всемъ нежеланіи поставить духовенство въ какое-бы то ни было затрудненіе, не могло не постановить упомянутого опредѣленія относительно необходимости имѣть второго помощника на епархіальные средства.

Не приводимъ здѣсь разсмотрѣнныхъ и одобренныхъ педагогическимъ собраніемъ инструкцій, такъ какъ это заняло бы слишкомъ много мѣста. Но считаемъ совершенно умѣстнымъ для интересующихся учебно-воспитательнымъ дѣломъ, поставить на видъ тѣ измѣненія, которыя сдѣланы къ инструкціяхъ вслѣдствіе замѣчаній Его Высокопреосвященства. Такъ въ инструкціи для Инспектора семинаріи введенъ новый пунктъ слѣдующаго содержанія: «Для наблюденія за точнымъ и своевременнымъ исполненіемъ наставниками программъ инспекторъ имѣетъ право входить въ классы во время уроковъ.» Вопросъ о способѣ наблюденія инспектора за исполненіемъ программъ былъ уже возбуждаемъ, хотя еще и не формально. Но опредѣленнаго взгляда на этотъ предметъ еще не было

установлено. Привычки считать право посѣщать классы во время уроковъ исключительнымъ правомъ одного Ректора семинаріи, большая часть склонялась къ тому мнѣнію, что Инспекторъ можетъ исполнять требованія § 44 Устава посредствомъ записи уроковъ въ журналахъ и чрезъ наблюденіе за занятіями учениковъ. Но понятное дѣло, что такимъ способомъ наблюденія не могла быть достигнута цѣль. Вновь введенный въ инструкцію инспектора параграфъ поставилъ дѣло именно такъ, какъ оно должно быть. Для большаго удобства въ наблюденіи за своевременнымъ исполненіемъ программъ, по нашему мнѣнію, слѣдовало бы опредѣлить, по крайней мѣрѣ по третямъ, и самые сроки, въ какіе известная часть науки должна быть оканчиваема.

По одному изъ параграфовъ инструкціи для помощника инспектора, послѣднему, для болѣе точнаго наблюденія за учениками, вручается, за сѣрѣною Инспектора, тетрадь, въ которой, по числамъ, отмѣчаются проступки учениковъ, съ обозначеніемъ именъ сихъ послѣднихъ и съ показаніемъ въ особой графѣ, учиненныхъ по сему помощникомъ распоряженій. Тетрадь эта еженедѣльно должна представляться Инспектору, а симъ ежемѣсячно — Ректору семинаріи для внесенія на разсмотрѣніе педагогическаго собранія Правленія. Это требованіе инструкціи очевидно направлено къ тому, чтобы точнѣе могла быть опредѣлена воспитательная дѣятельность помощника инспектора. Съ тою же, между прочимъ, цѣлю признано необходимымъ завести штрафную книгу, въ которую могли бы записывать проступки учениковъ въ вѣсѣ наставники. Отъ наставниковъ вообще требуется самое дѣятельное участіе въ дѣлѣ воспитанія. Этотъ предметъ обсуждался педагогическимъ собраніемъ Правленія. Должно сказать, что какъ нельзя болѣе кстати и своевременно возбужденъ былъ вопросъ объ этомъ предметѣ. Наставники болѣею частію думали ограничивать свою дѣятельность главнымъ образомъ обученіемъ, считая одно дѣло обученія совершенно достаточнымъ съ ихъ стороны участіемъ въ дѣлѣ воспитанія, — часть дисциплинарная

со всіма ея неприємностями всею своєю тяжестію падала исключительно на Инспектора и отчасти его помощника, — положеніе тѣмъ болѣе неприємное, что дисциплинарныя требованія Инспектора, парализуемыя общимъ равнодушіемъ къ этому дѣлу наставниковъ, часто могли считаться вытекающими изъ одного личнаго взгляда или же даже произвола Инспектора. Неудивительно, если при прежнемъ порядкѣ дѣлъ Инспекторы семинарій получали иногда въ глазахъ воспитанниковъ неслестное и неблагоприятное въ дѣлѣ воспитанія значеніе карателей: такова уже по необходимости была специальность инспекторовъ, вслѣдствіе того, что наставники всячески старались отклонить отъ себя щекотливое дисциплинарное дѣло воспитанія. Не такъ должно быть, не то, безъ сомнѣнія, и будетъ, если наставники примутъ дѣятельное участіе въ дѣлѣ воспитанія и со стороны дисциплинарной части: единодушное и совокупное дѣйствованіе въ области дисциплинарнаго воспитанія придастъ дисциплинарнымъ требованіямъ подобающія имъ силу и значеніе и, что всего важнѣе, введетъ воспитанниковъ въ непоколебимое сознаніе разумной законности и слѣдовательно необходимости этихъ требованій. А какъ это важно — нечего и говорить. Нѣкоторые изъ наставниковъ — членовъ педагогическаго совѣта, старались было отклонить отъ себя отвѣтственность за соблюденіе учениками классной дисциплины, но на основаніи § 65 Устава педагогическимъ собраніемъ опредѣлено, что наставникъ не только наблюдаетъ за порядкомъ и тишиной въ классѣ во время уроковъ, но и отвѣчаетъ за это. Сообразно съ этимъ опредѣленіемъ и правило инструкции о наблюденіи за порядкомъ и тишиною во время классовъ редактировано слѣдующимъ образомъ: наблюденіе за порядкомъ и тишиною «въ промежутки между уроками поручается одному изъ благонадежныхъ учениковъ, при общемъ на зорѣ Инспектора и его помощника, а во время уроковъ за классною дисциплиною, по § 65 Устава, наблюдаетъ наставникъ.» Само собой понятно, что наблюденіе наставниками за классной дисциплиной не избавляетъ Инспек-

цій отъ постоянного и бдительнаго надзора за учениками во время классовъ.

Другимъ параграфомъ инструкции на помощника инспектора возлагалась обязанность передъ литургіей объяснять ученикамъ дневное Евангеліе или Апостоль, но, по замѣчанію Его Высокопреосвященства, дѣло это лучше поручить Инспектору, а всего лучше самому Ректору семинаріи. Такъ какъ объясненіе Евангелія предъ литургією имѣетъ значеніе главнымъ образомъ воспитательное, слѣдовательно дѣло особенной важности; то понятно, что и заниматься имъ всего приличнѣе лицу, облеченному священнымъ саномъ, и притомъ такому, словамъ котораго самое положеніе не можетъ не придать особливаго вѣса и важности. Это имѣло въ виду и педагогическое собраніе Правленія. И если оно поручало это дѣло помощнику, а не Инспектору или Ректору, то потому только, что, обзанные частымъ священнослуженіемъ, послѣдніе могутъ встать иногда въ затрудненіе относительно исполненія обязанности объяснять Евангеліе.

Наконецъ инструкціею для помощника допускались, по прежнему, квартирныя старшіе, которые, помогая инспекціи въ наблюденіи за квартирными учениками, обязывались въ положенное время доносить помощнику о состояніи квартиръ и отъ которыхъ помощникъ могъ требовать каждагодневно подробныхъ свѣдѣній о поведеніи подвѣдомыхъ имъ учениковъ. Нельзя не признать всей справедливости замѣчанія, что обязанности старшихъ слишкомъ много отвлекали бы ихъ отъ учебныхъ занятій. Нужно присовокупить къ этому, что вводя учениковъ въ управленіе своего рода, начальствующимъ должно быть крайне осторожными, чтобы чрезъ довѣрчивость не попасть въ заблужденіе. Но Правленіе Семинаріи считало не лишнимъ допустить существованіе старшихъ, чтобы хотя этимъ сколько нибудь усилить надзоръ за учениками. При двухъ помощникахъ старшіе, конечно, совершенно излишни.

Устраиваясь по учебно-воспитательной части, Правленіе Семинаріи должно было наконецъ позаботиться и о приобрѣ-

тении для библиотеки книгъ, съ помощію которыхъ наставни-
ки могли бы поставить предметы преподаванія сообразно съ
требованіями новаго Устава. По раздѣленіи предметовъ между
наста никами, послѣдніе тотчасъ же сдѣлали заявленіе, ка-
кія по какому предмету книги нужно пріобрѣсти. А такъ какъ
всего удобнѣе и выгоднѣе было пріобрѣсти книги на ниже-
городской ярмаркѣ, то о. Ректоръ и позаботился сдѣлать это
сво временно. Всѣхъ книгъ пріобрѣтено, съ уступкою 10%
на 18 р 51 к., такъ что почти вся сумма, ассигнованная
за вторую половину этого года на библиотеку (200 руб.),
употреблена на этотъ предметъ. Спикеръ этихъ книгъ прила-
гаемъ въ концѣ статьи.

Изъ этого обзора дѣйствій педагогическаго собранія
Правленія видно, что имъ сдѣлано все, самое необходимое для
того, чтобы можно было начать ученіе по требованіямъ но-
ваго Устава, но сдѣлано, понятно, не все еще: не мало еще
осталось предметовъ по учебно-воспитательной части, указан-
ныхъ Уставомъ, которые требуютъ обстоятельнаго и серьез-
наго обсужденія, въ свою очередь и обстоятельства вызываютъ
и будутъ вызывать еще много вопросовъ для обсужденія и
укажутъ новые предметы для дѣятельности. У педагогическа-
го собранія ми го дѣль и теперь и впереди.

Останавливаемся пока обзоромъ дѣйствій педагогическа-
го собранія, со времени открытія ученія, и пер йдемъ къ об-
зору дѣйствій распорядительнаго собранія Правленія, по ис-
полненію, сообразно съ новыми требованіями, возложенн хъ
на него обязанностей.

Сформированное 11-го Іюля распорядительное собраніе
немедленно приступило къ занятіямъ по приведенію зданій
семинаріи въ надлежащее состояніе, которое могло бы впол-
нѣ соответствовать новому положенію семинаріи. 13-е и 14-е
числа Іюля употреблены были на обзоръ, съ этой цѣлю,
семинарск ихъ зданій. Оказалось, что послѣднія по многимъ
частямъ требуютъ капитальной ремонтровки и даже совер-
шенной перестройки. При первоначальной перестройкѣ глав-

наго семинарскаго зданія, отстроенаго окончательно въ 1828
году, какъ видно, потрачено немного архитектурныхъ сооб-
раженій для того, чтобы сдѣлать оное во всѣхъ отношеніяхъ
удобнымъ для жилья. О теплотѣ въ корридорахъ вѣроятно и
помышленія не было, устройство вентиляціи до того безис-
кусвенно и просто, что стоило только растворить настежь
двери, чтобы продуло весь корпусъ; впрочемъ двери, должно
быть ради вентиляціонныхъ соображеній, такъ были устроены,
что при малѣйшемъ вѣтрѣ, безъ всякой посторонней помощи,
сами собой совершенно свободно отворялись *во внутрь*, отъ
чего въ корридорахъ почти постоянно проходили чуть не
ураганы. А что касается ретиранныхъ мѣстъ, то онѣ устроены
были рѣшительно наперекоръ всякимъ правиламъ архитекту-
рнаго искусства, — мѣстами къ внутренней стѣнкѣ корпуса. Вѣ-
роятно соображали, что если уже суждено унасть отъ *сырости*
которой либо стѣнѣ, такъ пусть же унадетъ внутренняя,
а не внѣшняя, и если суждено сырѣть которой либо стѣнѣ,
такъ пусть уже сырѣетъ внутренняя, а не внѣшняя, — по край-
ней мѣрѣ не видно будетъ всего этого. При происходившихъ
послѣ перестройкахъ оказывалось, что подъ полами земля во-
все не было, а во многихъ мѣстахъ не оказывалось даже и
чорнаго пола, да и зачѣмъ онъ, когда земля не полагалась?
Можетъ быть это дѣлалось по архитектурнымъ законамъ
легкости построекъ, а можетъ быть и въ самомъ дѣлѣ и зем-
лю и полъ *мыши съели*, какъ доводилось намъ слышать объ
этомъ, — навѣрное не знаемъ. Лѣстницы въ верхній этажъ
гдѣ помѣщаются занятныя и спальныя комнаты учениковъ
устроены почти перпендикулярно и такъ близко подходят къ
сводамъ, что надобно особое пріобрѣтаемое долговременною
практикою, умѣнье, чтобы прохода не полетѣть и стремглавъ
или не стукнуться лбомъ. На всѣ эти недостатки въ разное
время при капитальныхъ ремонтровкахъ обращалось
вниманіе, но или по экономическимъ расчетамъ или же про-
сто вслѣдствіе плоаго пониманія дѣла архитекторами недо-
статки эти волиф не были устранены. На нашей памяти бы-

ло двѣ капитальныхъ ремонтровки: одна въ сороковыхъ годахъ при ректорѣ архим. Аполлоніи, другая въ 1860 году. Въ сороковыхъ годахъ была попытка сдѣлать корридоры теплыми посредствомъ устройства точки печей изъ корридоровъ, но при этомъ не обратили должнаго вниманія на устройство четырехъ входовъ въ корпусъ, такъ что и по ремонтровкѣ для сквозныхъ вѣтровъ въ семинаріи остался полный просторъ. Результатъ вышелъ слѣдующій: стало холодно не только въ корридорахъ, но и въ комнатахъ. Ретирадныя мѣста оставлены въ первобытномъ состояніи. На лѣстницы не обращено никакого вниманія, на томъ вѣроятно основаніи, что лѣтописи семинаріи не представили еще ни одного факта, чтобы какою нибудь ученикъ разбилъ себѣ лобъ. На всѣ эти недостатки при второй ремонтровкѣ обращено гораздо болѣе вниманія. Приняты надлежащія мѣры, чтобы входныя двери не отворялись сами собою; но оказалось впоследствии, что одной точки изъ корридоровъ недостаточно для того, чтобы сдѣлать теплымъ такое громадное зданіе. Въ сводѣ надъ лѣстницей сдѣлана незначительная выемка, — на большую выемку не согласился архитекторъ, но крутизна лѣстницъ осталась почти таже, такъ какъ по самому мѣсторасположенію нельзя было ничего сдѣлать къ устраненію этого неудобства. Ретирадныя мѣста по своему устройству значительно улучшены: отъ внутренней стѣны, которая отъ сырости начала было уже обваливаться, мѣста отнесены къ внешней; устроена вентиляція посредствомъ вытяжныхъ, проведенныхъ съ низу до самаго верху, желѣзныхъ трубъ, а передъ входомъ въ самыя мѣста для пресѣченія тока воздуха во внутрь сдѣланы просѣчныя комнаты. Но и эта вентиляція оказалась весьма недостаточною. А просѣчныя комнаты рѣшительно неудобны, — архитекторъ, планируя ихъ лѣтомъ, вѣроятно обвѣваемый пріятной прохладой майскаго вѣтерка, и забылъ должно быть, что у насъ бываетъ еще ежегодно зима, пріятности которой какъ нельзя болѣе ощутительны на сквозномъ вѣтру, особенно когда попадешь на него прямо съ теплой постели. Да едвали не

эти просѣчныя комнаты виноваты и въ томъ, что и самыя вытяжныя трубы дѣйствуютъ слабо — по крайней мѣрѣ постоянный сквозной токъ воздуха съ значительною силою прорывается во внутрь корпуса, когда отворяются первыя въ ретирадныя мѣста двери, и влечетъ туда съ собою и то, что для обитателей корпуса вовсе нежелательно. — При осмотрѣ семинарскихъ зданій распорядительное собраніе Правленія не могло не обратить вниманія на упомянутые недостатки въ устройствѣ семинаріи. На нихъ изволили обратить заботливое вниманіе и Его Высокопреосвященство, дважды осматривавшій зданія семинаріи, въ послѣдній разъ вмѣстѣ съ архитекторомъ, нарочно для сего приглашеннымъ. По мнѣнію архитектора, человекъ извѣстнаго своею опытностію, всѣ недостатки эти могутъ быть совершенно устранены. Чтобы сдѣлать зданія семинаріи теплыми, не нужно даже и особенныхъ архитектурныхъ свѣденій: стойте только при хорошо устроенныхъ дверяхъ со внешнихъ входовъ устроить тамбуры и поставить въ удобномъ для этого мѣстѣ утермарковскія печи. Устройство ретирадныхъ мѣстъ, по мысли архитектора, должно быть совершенно измѣнено, особенно въ отношеніи къ системѣ вентиляціи: ямы предполагается отнести въ самое зданіе, что возможно только при наклонныхъ пролетахъ, и устроить эти ямы такъ, чтобы, вслѣдствіе плотной закупорки, въ нихъ не было свободного доступа воздуха; вентиляцію же предполагается произвести чрезъ трубы, направленные въ дымоходы, гдѣ естественно должно быть постоянное и весьма сильное теченіе воздуха. Неудобныя лѣстницы въ верхній этажъ, идущія вдоль стѣны, предполагается уничтожить, и устроить новыя чрезъ боковыя комнаты, съ площадками, что будетъ чрезвычайно прилично и удобно. При этомъ имѣется въ виду построить лѣстницы не деревянныя, какъ теперь, а или чугунныя или каменныя. При такомъ многолюдствѣ, какъ въ семинаріи, устройство каменныхъ или чугунныхъ лѣстницъ дѣло вопіющей необходимости: Боже упаси, если бы случилось несчастіе отъ пожара! — при деревянныхъ лѣстни-

вцахъ нѣтъ никакого спасенія! По этой же причинѣ и сами полы въ корридорахъ, по мнѣнью архитектора, слѣдуетъ сдѣлать каменные, какъ это и полагается, по словамъ архитектора, въ казенныхъ зданіяхъ. Кромѣ того распорядительнымъ собраніемъ найдено необходимымъ перекрыть кровли и признано болѣе приличнымъ и удобнымъ отвести весь средній этажъ, какъ болѣе свѣтлый и сухой, подъ классы, бібліотеку, физическій кабинетъ, Правленіе Семинаріи и сборную комнату для наставниковъ. Въ квартиры же ректора и инспектора перенести въ нижній этажъ, гдѣ также предполагается и квартира для эконома. Но такъ какъ такого рода перестройка потребовала бы продолжительнаго времени, а между тѣмъ до начатія ученія оставался одинъ мѣсяць, и притомъ на такую ремонтную работу потребуется и безъ того значительная сумма, а между тѣмъ цѣна за всѣ работы, вслѣдствіе срочныхъ и спѣшныхъ построекъ въ ярмаркѣ, потерѣвшей чрезвычайно много поврежденій отъ бывшаго въ текущемъ году необыкновенно сильнаго водоразлитія, была крайне дорога; то Правленіе Семинаріи большую часть этихъ построекъ рѣшило отложить до слѣдующаго года и просить Хозяйственное Управленіе объ отпускѣ на этотъ предметъ особыхъ суммъ сообразно съ сметой, которую имѣетъ составить приглашенный для этого архитекторъ. Въ настоящемъ же году, въ Іюль и Августѣ, положено было произвести только такіа поправки и постройки, которыя не терять ни малѣйшаго отлагательства, съ тѣмъ, чтобы уплату за оныя произвести изъ суммъ, подлежащихъ, за вторую половину сего года, къ отсылкѣ въ Хозяйственное Управленіе, такъ какъ ассигнованной, за вторую половину сего года по содержанію дома суммы совершенно недостаточно на покрытие всѣхъ необходимыхъ по этой статьѣ расходовъ. Кромѣ постоянныхъ расходовъ по содержанію дома, вслѣдствіе преобразованія необходимо было произвести не мало и экстренныхъ расходовъ по приведенію семинарской экономіи въ надлежащее и вполне приличное состояніе. Не представляемъ здѣсь подробнаго перечня всѣхъ

работъ по ремонтной работѣ зданій и всѣхъ расходовъ на хозяйственную, по разнымъ частямъ семинарской экономіи, закупки, произведенныя въ нижегородской ярмаркѣ. Интересующіеся этимъ могутъ удовлетворить свое любопытство, прочитавъ въ концѣ статьи особаго приложения. Мы обратимъ вниманіе только на общее внѣшнее состояніе семинаріи въ экономическомъ отношеніи. И прежде экономическое состояніе нашей семинаріи было на столько удовлетворительно, что лица, посѣщавшія семинарію всегда отзывались объ ней съ лестнымъ одобреніемъ. Конечно, тогда цѣнили сравнительно съ общимъ состояніемъ прочихъ семинарій, но при новомъ положеніи нашей семинаріи преднее состояніе ея было бы неудовлетворительно. — И теперь, какъ мы сказали, сдѣлано еще не все, но при первомъ взглядѣ нельзя не замѣтить, что произошло не мало переменъ къ лучшему. Съ лицевой стороны семинаріи тотчасъ замѣчается измѣненіе въ устройствѣ параднаго крыльца, вслѣдствіе возвышенія его въ средней части на три ступеньки, съ цѣлю устроить на этомъ мѣстѣ въ слѣдующемъ году столярной работы тамбуръ. Въ настоящее же время для теплоты въ корридорахъ, въ трехъ аркахъ параднаго крыльца устроены очень красивыя и прочныя столярной работы коробки, со вставленными въ нихъ, болѣе чѣмъ въ половину всей величины коробокъ, стеклами. При входѣ въ самую семинарію обращаютъ на себя вниманіе дѣла, значительной величины, очень красивыя бронзироваанныя утермарковскія печки, расположенныя одна противъ другой по стѣнамъ площадки близъ продольныхъ корридоровъ. Нельзя не отдать полной признательности за распоряженіе объ устройствѣ этихъ печекъ. Доселѣ нижній и средній этажи, особенно нижній, въ зимнее время до того были холодны, что безъ теплаго платья и безъ теплыхъ калошъ ходить по этимъ корридорамъ рѣшительно было не возможно, особенно при постоянномъ почти сквозномъ вѣтрѣ; даже въ классахъ какъ наставники, такъ и ученики по необходимости должны были сидѣть въ теплой одеждѣ. Теперь же совсѣмъ не то: вотъ уже стоитъ настоящая зима

а въ коридорахъ на столько тепло, что проводя въ нихъ все утро, не чувствуешь особенной надобности въ теплой одеждѣ. Не знаемъ, что будетъ дальше, но не сомнѣваемся, что, при предполагаемомъ въ слѣдующемъ году, устройствѣ съ боковыхъ входовъ и со входа на дворъ тамбуровъ въ семинарскомъ корпусѣ будетъ совершенно тепло. Утермарковскія печки впрочемъ не единственная мѣра, употребленная теперь для сохраненія въ корпусѣ теплоты: съ этою же цѣлю исправлены прежнія при боковыхъ входахъ коробки, двери которыхъ обиты войлокомъ и клеенкой, а при выходѣ на семинарскій дворъ устроены внутри по ту и другую стороны парадной лѣстницы оштукатуренныя перегородки изъ барочнаго лѣса съ двухъ-половинчатыми въ нихъ дверями, при которыхъ навѣшены блоки; наконецъ двѣ печки по обѣ стороны парадной лѣстницы передѣланы, такъ, что выходятъ зеркалами съ отдушниками на площадку. Отъ параднаго крыльца вверхъ по парадной лѣстницѣ протянуть красивый кокосовый съ коричневыми каймами половикъ, пересѣченный изъ продольныхъ коридоровъ другимъ половикомъ. На стѣнкѣ подъ сводами, поддерживаемыми двумя колоннами, красуются большіе круглыя двухнедѣльнаго завода часы, по которымъ бьются звонки. По ту и другую сторону площадки тянутся классныя коридоры. Всѣ классы помѣщаются въ одномъ нижнемъ этажѣ, что чрезвычайно удобно для надзора за учениками. Классы уютныя, чистенькіе, хотя полы въ нихъ и не окрашены, во избѣжаніе напрасныхъ расходовъ, такъ какъ въ слѣдующемъ году предполагается комнаты эти перестроить подъ квартиры Ректору, Инспектору и эконому, а подъ классы отвести средней этажъ. По правую сторону со входа въ корпусъ отведена довольно помѣстительная комната, для того, чтобы ученики на время классовъ оставляли въ ней верхнее платье и калоши.

Всю восточную половину южной части нижняго этажа

занимаетъ ученическая столовая. Столовая, когда она бываетъ совсѣмъ убрана, какъ наприм. во время стола учениковъ, производитъ самое пріятное впечатлѣніе. Все это такъ прилично и такъ прилично, что лучшаго при данныхъ средствахъ и желать нельзя. По срединѣ столовой протянуть всю ея длину очень красивый лиловый шерстяной половикъ (дорожка), на потолокъ висятъ двѣ большія мѣдныя лампы, съ звонками сверху, посредствомъ которыхъ освѣщается столовая; поставленные въ два ряда столы накрыты бѣлыми скатертями; каменные миски, тарелки, перчатки, ножи, вилки, салфетки, графины и стаканы для кваса, столовыя и разливныя ложки мельхиороваго серебра, — все это какъ нельзя болѣе прилично. Вопиющее безобразіе столовой прежняго времени составляли служители, одѣтые во что попало, кто въ полушубкѣ, кто въ оборванной солдатской шинели, кто просто въ одной сорочкѣ, кто въ сапогахъ, кто въ однихъ сапожникахъ, — служители эти однимъ видомъ своимъ могли отбить всякій аппетитъ у человѣка съ болѣе разборчивымъ вкусомъ. Его Высокопреосвященство, при посѣщеніи столовой, не могъ не обратить своего вниманія на этотъ предметъ, и приказалъ позаботиться о болѣе приличной обмундировкѣ служителей. Такъ какъ и думать нечего было о томъ, чтобы служители, получая по 3 руб. въ мѣсяцъ, могли обмундироваться на свой счетъ, то Правленіе Семинаріи распорядилось сшить для нихъ базенные, изъ чернаго армейскаго сукна сюртуки, съ бѣлыми гладкими пуговицами, и брюки. Теперь эти служители въ черныхъ съ свѣтлыми пуговицами сюртукахъ, въ бѣлыхъ фартукахъ, съ салфеткой въ рукахъ — служители хоть куда, тѣмъ болѣе, что всѣ они изъ отставныхъ или же безсрочно-отпускныхъ солдатъ, слѣдовательно — народъ достаточно дрессированный¹⁾.

1) Здѣсь кстати замѣтимъ, что на пищу для учениковъ постоянно обращается полное вниманіе. Пища дается, согласно § 137

Средній этажъ остался почти безъ ремонта, и безъ того онъ чистъ и приличенъ, а въ слѣдующемъ году, какъ уже замѣчено, предполагается въ немъ капитальная перестройка по устройству классовъ, слѣдовательно значительный расходъ по ремонту комнатъ въ нынѣшнемъ году былъ бы напрасной тратой денегъ. Сдѣлано только самое необходимое, что не пропадетъ даромъ и для слѣдующаго года. Пренныя классныя комнаты, съ сѣверной стороны, получили на этотъ годъ иное назначеніе: одна отведена для физическаго кабинета, помѣщавшагося прежде въ семинарской библіотекѣ, другая — подъ библіотеку безмездно раздаваемыхъ и продажныхъ книгъ, а третья обращена въ залъ педагогическаго собранія Правленія, она же въ классное время служитъ сборной комнатой для наставниковъ. Комната эта прилично меблирована, сообразно своему назначенію: большой покрытый зеленымъ сукномъ столъ, столикъ для секретаря, матовые обивочные стулья, поставленные кругомъ большаго стола и по стѣнкамъ, шерстяной синій половикъ, которымъ устланъ полъ этой комнаты, — все это скромно и прилично. Огробный семинарскій залъ, доселѣ употреблявшійся только для производства экзаменовъ въ лѣтнее время, отведенъ теперь подъ классъ гимнастики, а что бы отъ гимнастическихъ упражненій не портился полъ, почти на двѣ трети пола заготовлены маты. Вечеромъ, когда занимаются гимнастикой, казенныя лампы, залъ этотъ освѣщается восьмью керасиновыми лампами, — освѣщеніе совершенно достаточное. Въ этомъ же залѣ бываетъ и классъ пѣнія, такъ какъ всѣ классныя комнаты

Устава, простая, но изъ свѣжихъ припасовъ и въ достаточномъ количествѣ: обѣдъ состоитъ изъ трехъ блюдъ, а ужинъ изъ двухъ.

1) Лампы эти на время гимнастики переносятся изъ спальныхъ комнатъ; по неудобству этой переноски имѣется въ виду приобрести для зала особыя лампы.

Здѣсь кстати замѣтимъ, что все освѣщеніе спальныхъ комнатъ, столовой, коридоровъ, сортировъ, и больничныхъ ком-

ты не достаточно помѣстительны для такого многолюдства, какое бываетъ на классахъ пѣнія, да и въ акустическомъ отношеніи залъ какъ нельзя лучше удобенъ для пѣнія. Залъ этотъ отопляется посредствомъ двухъ огромныхъ утермарковскихъ печей, поставленныхъ еще при Ректорѣ Архим. Аполоніѣ — Во всю длину коридоровъ средняго этажа протянуты половики, на южной сторонѣ матовый, а на сѣверной кокосовый.

Въ верхнемъ этажѣ обращаютъ на себя особенное вниманіе ученическія спальныя комнаты. До 1860 года не было отдѣльныхъ спальныхъ комнатъ: одиѣ и тѣже комнаты были и спальными и занятыми. Его Императорское Величество Государь Императоръ, при первомъ посѣщеніи Своемъ семинаріи въ 1858 году, изволилъ замѣтить между прочимъ, и относительно неудобства совмѣщенія спальныхъ комнатъ съ занятыми. По этому при ремонтнровкѣ въ 1860 году спальныя комнаты устроены отдѣльно отъ занятыхъ. Вся восточная половина корпуса на пространствѣ слишкомъ 31 саж., занята въ настоящее время спальными комнатами, которыя соединены между собой открытыми ходами, просѣченными одинъ противъ друга о близъ вышней стѣны. Вставивъ проивъ просѣчныхъ ходовъ, невольно поражаешься громадностію пространства, занимаемаго спальными комнатами. А если возьмемъ въ расчетъ, что во всю длину спальныхъ комнатъ, орашениыхъ браншвейномъ, протянуть прекрасный лиловый съ каймами, 115 аршинный шерстяной половикъ, шириною въ 5 четвертей, что всѣ койки (железныя), въ порядкѣ и просторно разставленныя, покрыты новыми бѣлыми байковыми одеялами, что все постельное бѣлье хотя не роскошное, но всегда чистенькое и приличное, что въ каждой комнатѣ для освѣщенія повѣшено по керасиновой лампѣ ¹⁾ и кромѣ того предъ каждой иконой (въ мѣд-

1) Здѣсь кстати замѣтимъ, что все освѣщеніе спальныхъ комнатъ, столовой, коридоровъ, сортировъ, и больничныхъ ком-

ныхъ посеребренныхъ ризахъ) по фарфоровой лампадкѣ, — то понятно, что спальныя комнаты не могутъ не производить самаго пріятнаго впечатлѣнія. Для лѣтняго времени куплены во время ярмарки легкія, голубоватаго цвѣта, тканевыя одѣяла. Для лѣта это совершенно необходимо, и если въ прежней семинарской экономіи такихъ одѣялъ не было, то только вслѣдствіе недостатка въ денежныхъ средствахъ. Недостаетъ только одного въ нашихъ спальныхъ комнатахъ, — нѣтъ дощечекъ съ обозначеніемъ фамиліи ученика, занимающаго койку, что необходимо для удобнѣйшаго надзора за учениками. Устранить этотъ недостатокъ въ настоящее время нѣтъ возможности, потому что для устройства этихъ дощечекъ и сама койки должны быть отпращиваемы въ кузницу, а въ учебное время, когда всѣ казенноконтные ученики на лицо, этого сдѣлать, понятно, нельзя. Недостатокъ этотъ имѣетъ быть исправленъ въ лѣтнее каникулярное время. вмѣстѣ съ этимъ предполагается въ головахъ каждой койки устроить желѣзные поперечники, чтобы не могли сползать подушки; теперь же не на всѣхъ койкахъ есть такіе поперечники. Занятныя комнаты учениковъ, расположенныя по лицевой сторонѣ корпуса и окрашенныя также браншвейномъ, не представляютъ ничего особеннаго. Въ Августѣ въ нихъ насланъ новый полъ, но красить его въ пылѣшнемъ же году Правленіе Семинаріи нашло неудобнымъ, такъ какъ, по всей вѣроятности, полъ сохнется, и въ слѣдующемъ году придется перестилать его, — тогда уже предположено и окрасить его. Столы для занятій построены сосновые, окрашенные подъ дубъ, такіе же табуретки и диваны (по одному въ комнатѣ). На каждомъ столѣ по двѣ мѣдныхъ чернильницы и по двѣ мѣдныхъ песочницы. Освѣщеніе производится посредствомъ свѣчъ, по двѣ четвери-

дѣмъ (въ каждой комнатѣ) по двѣ четвери-
дѣмъ (въ каждой комнатѣ) по двѣ четвери-

нать производится посредствомъ 38 керасиновыхъ различной величины лампъ; освѣщеніе совершенно достаточное.

ковыхъ свѣчъ на каждомъ столѣ. Вообще нужно сказать, что занятныя комнаты чисты и достаточно просторны.

Въ заключеніе обзорѣнія внѣшняго состоянія семинарской экономіи нельзя не сказать нѣсколько словъ объ отлѣчно устроенной семинарской больницѣ. Больница эта помещается въ особомъ корпусѣ, отдѣляемомъ отъ главнаго корпуса прекрасно разросшимся садомъ, разведенномъ на большей части огромнаго семинарскаго двора, во исполненіе Высочайшей воли о томъ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, высказанной Его Величествомъ при второмъ посѣщеніи семинаріи въ 1863 году. Ходъ отъ главнаго корпуса къ больничному липовой аллеей съ бордюромъ изъ пыльныхъ кустовъ спиреи, — въ лѣтнее время это прекрасная ароматная аллея. Доселѣ нижній этажъ больничнаго корпуса, также какъ и главнаго, былъ очень холоденъ и, имѣя два входа, очень мало защищенъ былъ отъ сквознаго вѣтра. Это такое неудобство, особенно въ больничномъ корпусѣ, на которое не могло быть не обращено вниманіе. Его Высочайшеосвященство, при обзорѣнии больничнаго корпуса, приказалъ немедленно принять нужныя мѣры къ тому, чтобы сдѣлать больничный корпусъ достаточно теплымъ и вполне соответствующимъ его назначенію. Съ этою цѣлю при главномъ входѣ въ больничный корпусъ устроенъ очень красивый столярной работы тамбуръ съ двойными рамами и стеклами; тамбуръ устроенъ съ двумя ходами, изъ коихъ одинъ изъ двухъ филенчатыхъ дверей съ аркою наверху, а другой съ бову изъ однофиленчатой двери; извнутри и извнѣ тамбуръ окрашенъ масляной краской подъ дубъ. Подобный же тамбуръ устроенъ и при заднемъ входѣ въ больничный корпусъ. Въ самомъ корридорѣ поставлена въ совершенно удобномъ мѣстѣ утермарковская печь. Теперь и въ нижнемъ этажѣ больничнаго корпуса стало на столько тепло, на сколько нужно это для больницы. — По лѣстницѣ, ведущей въ верхній этажъ

больничнаго корпуса, протянуть зеленый шерстяной половикъ, шириною въ 5 четвертей. Половикъ этотъ на столько длинень (болѣе 70 арш.), что его съ избыткомъ хватаетъ и на корридорный полъ верхняго этажа. Верхній этажъ больницы, и прежде достаточно теплый, при тѣхъ мѣрахъ, которыя приняты къ сохраненію въ больничномъ корпусѣ тепла, въ настоящее время на столько тепелъ, что больше тепла и не нужно. При входѣ въ корридоръ верхняго этажа тотчасъ же обращаютъ на себя вниманіе повѣшенные на внѣшней стѣнкѣ значительной величины круглыя часы (двухнедельнаго завода). Семинарская больница занимаетъ весь верхній этажъ корпуса:—подъ ней, собственно говоря, четыре огромныхъ комнаты, но каждая изъ этихъ комнатъ раздѣлена на двѣ половины, такъ что вся больница состоитъ изъ восьми отдѣленій. Всѣ комнаты, окрашенныя голубымъ браншвейномъ, при своей помѣстительности и высотѣ, чрезвычайно сухи и свѣтлы. Корридоры и комнаты больницы въ ночное время освѣщаются керасиновыми лампами. Больничная экономія съ 1860 года всегда была въ отличномъ состояніи. Постельные приборы, бѣлье, столовая оловянная посуда, кухонная мѣдная посуда и прочія больничныя принадлежности всегда были въ должномъ количествѣ⁽¹⁾ и содержались въ отличной исправности. Впрочемъ въ послѣднее время нѣкоторыя вещи стали уже довольно ветхими, и потому признано нужнымъ замѣнить ихъ новыми. Такъ въ нынѣшнюю ярмарку сшито 30 новыхъ халатовъ изъ отличнаго верблюжьяго сукна, прежнія байковыя бѣлыя одѣяла, какъ слишкомъ маркія для больнич-

(1) Прежде, когда при семинаріи было и училище, для больницы полагалось 40 коекъ; сообразно съ этимъ количествомъ коекъ содержался и запасъ всѣхъ больничныхъ принадлежностей. Въ настоящее время, съ отдѣленіемъ отъ семинаріи училища, признано достаточнымъ имѣть 30 коекъ, причемъ взятъ въ разсчетъ самый высшій процентъ больныхъ—10%.

наго употребленія, замѣнены новыми сѣрыми байковыми одѣялами. Теперь больница наша въ такомъ состояніи, что лучшаго и желать нечего. По отзыву лицъ, хорошо знакомыхъ съ состояніемъ больницъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, больницу нашей семинаріи можно считать одной изъ лучшихъ, какъ по ея помѣстительности, такъ и по чистотѣ въ содержаніи. Но нужно сказать, что и здѣсь, какъ и въ ученическихъ спальныхъ комнатахъ, при койкахъ нѣтъ дощечекъ, на которыхъ бы обозначалась, какъ это обыкновенно принято въ больницахъ, фамилія больнаго, родъ болѣзни, начало болѣзни и порція назначаемая больному. Недостатокъ этотъ имѣеть быть исправленъ въ лѣтнія вакаціи, когда съ этою цѣлю будутъ переправляться всѣ ученическія койки.

Изъ этого краткаго очерка внѣшняго состоянія семинаріи можно видѣть, что она, на сколько дозволили это разсчетъ, время и средства, въ экономическомъ отношеніи поставлена вообще удовлетворительно, а по многимъ статьямъ даже и очень удовлетворительно. Если же разрѣшено будетъ привести въ слѣдующемъ году въ исполненіе всѣ тѣ предположенія относительно ремонтровки и разнаго рода, необходимыхъ впрочемъ, перестроекъ, о которыхъ мы говорили выше, то смѣло можемъ сказать, что, при умѣнной повести дѣла, при усердномъ и неослабномъ радѣніи объ интересахъ заведенія и при строгомъ надзорѣ за всѣмъ ходомъ семинарской экономіи, семинарія можетъ стать и въ экономическомъ отношеніи отнюдь не ниже свѣтскихъ заведеній, которыя, по своимъ сравнительно громаднымъ средствамъ, доселѣ имѣли полную возможность щеголять передъ нами своей экономіей. Мы думаемъ, что и съ тѣми средствами, которыя предоставляются теперь нашимъ заведеніямъ, много—много можно сдѣлать.

Одновременно съ производствомъ ремонтровки распорядительное собраніе Правленія занималось составленіемъ

смытъ, какъ общей по содержанию духовно-учебныхъ заведеній Нижегородск. и епарх. такъ и частной по содержанию казенно-коштного ученика семинари въ теченіе года. Но объ этомъ было уже говорено въ своемъ мѣстѣ, на сколько это было нужно.

Хотя значительная часть работъ, и притомъ работъ по преимуществу капитальныхъ, отложена была до слѣдующаго года, хотя при томъ производство работъ, даже и по одной части, нарочно раздроблено было между разными подрядчиками, чтобы дѣло шло какъ можно спѣшнѣе, — при всемъ томъ работы эти не могли быть окончены ранѣе первыхъ чиселъ Сентября. Вслѣдствіе этого и начало ученія, съ соизволенія Его Высокопреосвященства, отложено было до Сентября. Ученіе, послѣ молебствія и по принятіи архиепископскаго благословенія отъ Его Высокопреосвященства, началось 5-го Сентября. Того же дня ученикамъ прочитаны были въ семинарскомъ залѣ составленные по классамъ списки, а съ слѣдующаго дня начались и самыя классы. Въ промежутокъ времени отъ 6—11 числа классы два раза изволилъ посѣтить и слушать лекцій наставниковъ Его Высокопреосвященство. Лекціями наставниковъ Его Высокопреосвященство остался вообще доволенъ, и въ заботахъ о благосостояніи семинари выразилъ лестную для наставниковъ надежду, что дѣло пойдетъ хорошо. Одно неприятно подѣйствовало на Его Высокопреосвященство, — это недостаточное знаніе учениками латинскаго и греческаго языковъ. Да, это такой недостатокъ нашихъ заведеній послѣдняго времени, что по неволѣ рѣзко бросается въ глаза, особенно если вспомнимъ прежде, дѣлое въ отношеніи къ древнему языковѣденію, время, когда духовно-учебныя заведенія такъ высоко стояли въ этомъ отношеніи. Но смѣемъ надѣяться, что недалеко то время, когда знаніе греческаго и латинскаго языковъ возвысится, благодаря новому Уставу, до желаемаго уровня. Крѣпко взялись

ученики за изученіе этихъ языковъ. А за что возьмется ученикъ семинари съ своею дюжею устойчивою натурою, то не ускользнетъ изъ его рукъ, — не отобьется отъ него.

11 Сентября приѣхалъ въ Нижній командированный для приведенія въ дѣйствіе реформы въ семинарияхъ Г. Директоръ канцеляри Оберъ-Прокурора Св. Синода, Его Превосходительство Н. А. Сергѣевскій, и того же числа былъ на лекціяхъ наставниковъ и осматривалъ зданія семинари. Его Превосходительство отъ 11 до 16 числа посѣщало классы каждаго дня, начиная съ 8 1/2 до конца классовъ, нѣсколько разъ посѣщало и методологическую учениковъ. Изъ Нижняго отбылъ 19 числа. Отъ посѣдствійхъ обзоренія семинари Его Превосходительствомъ мы можемъ сказать теперь только то, что оно не осталось безъ добрыхъ послѣдствій для благосостоянія семинари какъ въ учебномъ и экономическомъ, такъ и въ административномъ отношеніяхъ.

Не приводимъ здѣсь всѣхъ замѣчаній Его Превосходительства, укажемъ только на тѣ изъ нихъ, которыя могутъ имѣть руководительное значеніе и для прочихъ семинари.

Бывши на классахъ латинскаго и греческаго языковъ, Его Превосходительство замѣтилъ, что преподаваніе этихъ предметовъ отстываетъ отъ Устава. Начиная преподаваніе этихъ языковъ, наставники сочли нужнымъ, съ цѣлю приготовить учениковъ къ должнымъ переводамъ, употребить нѣсколько времени на повтореніе грамматическихъ правилъ и самыя переводы начали изъ статей болѣе простыхъ, изъ авторовъ, не положенныхъ Уставомъ. По замѣчанію Г. Директора, если это необходимо по состоянію знаній учениковъ, то каждому преподавателю нужно до ести о семъ Правленію представить соображенія, ономъ, какъ онъ предполагаетъ съ болѣею пользою повелитъ свое преподаваніе. Объ отступленіяхъ же отъ программы должно быть доведено до свѣденія Св. Синода съ объясненіемъ причинъ. Это отступленіе отъ

Устава, допущенное наставниками на нѣсколько дней, въ настоящее время совершенно устранено.

На урокахъ по Св. Писанію замѣчено, что ученики болѣею частію пользуются русскимъ переводомъ Св. Писанія, между тѣмъ доселѣ принятъ для класснаго употребленія славянскій текстъ. Вслѣдствіе этого замѣчанія Правленіемъ Семинаріи сдѣлано распоряженіе объ употребленіи русскаго Записки, какъ только пособія къ болѣе ясному уразумѣнію славянскаго текста Библии.

Въ нѣкоторыхъ классахъ замѣчено было, что въ теченіи цѣлаго урока ученикамъ читаема была только лекція, ученики же спрашиваемы не были. Эта система, по замѣчанію Г. Директора, непригодна для семинарій, какъ средне-учебныхъ заведеній. Справедливо бы требовало сказать, что эта, допущенная нѣкоторыми наставниками несообразность въ преподаваніи, дѣло совершенно случайное. Еще въ прошломъ учебномъ году въ общемъ собраніи наставниковъ, бывшемъ послѣ святокъ (1), по обсужденіи этого предмета, подобная система преподаванія единодушно была отвергнута, и положено было не только какъ можно чаще спрашивать учениковъ, но и самую лекцію говорить (а отнюдь не читать), и прѣмѣнно вводя въ бесѣду самихъ учениковъ. Такъ и поступали до послѣдняго времени наставники. И если при посѣщеніи Г. Директора нѣкоторыми наставниками поступлено было иначе, то потому только, что они не рѣшались прервать лекціи, чтобы не бросить на себя какой либо невыгодной тѣни. Оказывается, что излишекъ всегда излишекъ, даже и въ

(1) Собранія эти были, конечно, не официальные, такъ какъ дѣло было до введенія новаго Устава, но тѣмъ не менѣе рѣшенія этихъ собраній (само собой не нарушающія Устава) имѣли нравственную и, надобно сказать, самую сильную обязательность для гг. наставниковъ.

усердіи, и что даже и случайное нарушеніе такихъ обязательствъ, которыя гарантируются силою свободной совѣсти, даромъ не проходитъ.

Въ видахъ объединенія по дѣлу веденія журналовъ Семинарскихъ Правленій, считаемъ совершенно умѣстнымъ указать здѣсь на замѣчанія Его Превосходительства по этому предмету. Вотъ эти замѣчанія: на каждомъ журналѣ долженъ быть выставляемъ послѣдовательный номеръ, а также помѣчаемо, во сколько часовъ началось засѣданіе, какіе именно члены прибыли; не прибывшихъ записывать въ началѣ журнала съ объясненіемъ причины. Для засѣданій общихъ, педагогическихъ и распорядительныхъ, долженъ быть отдѣльный счетъ номеровъ. Въ приложеніяхъ въ концѣ этой статьи представляемъ и самую форму журналовъ, рекомендованную Его Превосходительствомъ.

Нельзя наконецъ не сказать нѣсколько словъ по поводу замѣчанія Его Превосходительства о томъ, чтобы Правленіе Семинаріи озаботилось возможнымъ исполненіемъ § 178 семинарскаго Устава, имѣнно того, чтобы квартиры учениковъ были нанимаемы по возможности ближе къ семинаріи. Нечего и говорить, какъ желательно это и для самаго Правленія Семинаріи; но должно сказать, что исполненіе этого желанія во всей полнотѣ рѣшительно невозможно. Семинарія наша находится на такомъ мѣстѣ, которое служитъ центромъ всякаго рода общественной дѣятельности города, гдѣ по этому въ окрестности семинаріи на далекое пространство расположены дома или людей чиновныхъ или настолько зажиточныхъ что нечего и думать, чтобы они стали пускать на квартиры бѣдныхъ воспитанниковъ семинаріи. Не говоря уже о томъ, что квартиры въ этомъ мѣстѣ города болѣею частію такія, что не подѣлятся и не по карману ученикамъ семинаріи, — даже и небогатыя квартиры въ этой части города — что на

зывается—на расхватъ панимаются обывателями. Понятно, что конкуренція по найму этихъ квартиръ для учениковъ семинарии немислима. Вслѣдствие этого ученики по необходимости панимаютъ квартиры не такъ близко къ семинарии, какъ бы это желательно было. Надобно впрочемъ сказать, что Правленіе Семинарии, чрезъ посредство Инспектора и его помощника, употребляетъ все зависящія отъ него мѣры къ тому, чтобы по возможности исполнить требованіе § 178 сем. Устава.

Нельзя не замѣтить при этомъ, что намъ страннымъ представляется, почему такъ мало учениковъ поступаетъ въ качествѣ пансіонеровъ въ семинарское общежитіе. По сообщеннымъ нами свѣдѣніямъ оказывается, что расходъ по содержанию квартирнаго ученика не многимъ меньше той платы, которая положена съ пансіонера, а между тѣмъ какая мизерность въ содержаніи квартирнаго ученика въ сравненіи съ содержаніемъ ученика казеннокоштнаго! Не говоримъ уже о самыхъ квартирахъ, которыя, за рѣдкими исключеніями, отвратительно гадки, не говоримъ также о постель квартирнаго ученика,—обыкновенно тоненькомъ и просаленномъ, какъ блинъ, войлочникъ, незнакомомъ съ кроватью, не говоримъ наконецъ обо всей возмутительно неряшливой обстановкѣ этихъ конурокъ, извѣстныхъ подъ именемъ ученическихъ квартиръ, жизнь въ которыхъ можетъ выносить, не надломившись, развѣ только желѣзная натура семинариста,—обратимъ вниманіе на самое содержаніе квартирнаго ученика. На основаніи доставленныхъ намъ свѣдѣній представляемъ годовую стоимость этого содержанія:

За квартиру	12 руб.
На муку (10 пуд по 85 коп.)	8 — 50
На крупу (3 мѣры по 1 руб.)	3 — —
На слорожное масло (12 ф. по 20 к.)	2 руб. 40 коп.
На постное масло (11 ф. по 10 к.)	1 — 10
На говядину (3 ц. по 5 к. за ф.)	6 — —

На картофель (4 мѣр. по 25 к.)	1 — —
На свѣчи (8 ф. по 14 к. за фун.)	1 — 12 коп.
ИТОГО 35 руб. 5 коп.	

Расходъ этотъ, какъ всякій видитъ, умѣренъ до послѣдней степени. 35 рублей идутъ только на квартиру, на свѣчи, на хлѣбъ, щи (или супъ) и кашу. О телятинѣ для жаренаго, о рыбѣ, горохѣ, пшеничной мукѣ, огурцахъ, грибахъ, огречевой мукѣ для блиновъ и т. п. и помину нѣтъ. По этому расходъ въ 5 руб. на разныя мелочи, поставленный въ представленномъ намъ счетѣ, какъ необходимый для каждаго ученика въ теченіи года, очень помятенъ. Такимъ образомъ годовой расходъ на крайне невзрачное житіе квартирнаго ученика простирается за 40 руб.,—пятью рублями и меньше платы назначенной за пансіонера. Что же, ужели 5 рублей—такая сумма, чтобы изъ за нея оставлять своихъ дѣтей голодать и гнить въ ихъ отвратительныхъ трѣщобахъ? Мы не говоримъ о тѣхъ воспитанникахъ, которые по крайней бѣдности своихъ отцовъ, не въ состоянн употребить въ пищу даже говядины: для нихъ расчетъ будетъ рубль въ 10—11, а это громадная цифра для того, кто отказывается себѣ даже и въ говядинѣ. Но надобно замѣтить, что такихъ учениковъ очень немного. Чтоже остальные?—Рышительно неопостижимо. Ужели это ни больше ни меньше, какъ жили же мы такъ, почему же и дѣтямъ нашимъ не жить такъ? И въ самомъ дѣлѣ, почему имъ не жить такъ, почему имъ не гнить и не чахнуть, почему имъ не привыкать ко всякаго рода грязи чтобы та же грязь перенести и въ предстоящее имъ священство, почему имъ въ ихъ скудныхъ тепломъ одежонкахъ не испытывать холода и всевозможной слякоти, чтобы простудившись раза два—три въ годъ похворать и полежать въ больницѣ,—почему въ самомъ дѣлѣ и не такъ? Но мы не смѣемъ думать такъ обидно для отеческой заботливости нашего духовенства.

Можетъ быть причина въ самихъ дѣтяхъ? Можетъ быть не нравится имъ постоянно-неослабный надзоръ въ общежитіи семинарскомъ? Можетъ быть родители держатся квартиръ въ угоду своимъ милымъ дѣткамъ? Опять не смѣемъ думать такъ обидно для отеческаго благоразумія нашего духовенства. Можетъ быть наконецъ причина въ томъ, что почти для всѣхъ родителей содержаніе дѣтей въ квартирахъ облегчается тѣмъ, что многіе продукты не покупаются, а привозятся изъ домовъ, какъ это сказано въ представленныхъ намъ свѣдѣніяхъ о содержаніи квартирныхъ учениковъ? Но развѣ продукты не тѣ же деньги? Не куплены они, но развѣ на нихъ нельзя купить деньги?—Въ любой лавкѣ возьмутъ эти продукты по существующимъ цѣнамъ. Да наконецъ, если въ самомъ дѣлѣ это служить причиной того, что отцы не помѣщаютъ своихъ дѣтей въ семинарское общежитіе, почему по нашему мнѣнію, въ уплату за содержаніе пансіонера не принимать самые продукты по контрактнымъ семинарскимъ цѣнамъ? Конечно это было бы крайне хлопотливо, но боязнь хлопотъ не у мѣста тамъ, гдѣ дѣло идетъ о благосостояніи цѣлаго заведенія. Намъ думается, что въ видахъ облегченія духовенства при помѣщеніи дѣтей его въ семинарское общежитіе можно допустить и другаго рода мѣру. При приѣмѣ учениковъ въ число пансіонеровъ ¹⁾, Правленіе Семинаріи журнальнымъ опредѣленіемъ отъ 21 Сентября, назначило за содержаніе ихъ въ годъ половину цифры, ассигнованной на казеннаго воспитанника, именно 45 руб.; такъ какъ и сообразно съ примѣрнымъ росписаніемъ расхода на каждаго казеннаго ученика, составленнымъ Правленіемъ Семинаріи, на пищу и постельный приборъ должно выходить въ годъ 41 р. 90 к., остальные же 3 р. 10 к., недостающіе до 45 р., должны поступить за отопленіе и освѣщеніе. Основаніе это для назначенія платы

1) Въ число пансіонеровъ поступило 13 учениковъ.

за пансіонера, конечно резонно, но намъ представляется, что не менѣе резонно было бы по истеченіи шести лѣтъ отдавать пансіонеру, при выходѣ его изъ семинаріи, въ собственность весь постельный приборъ, такъ какъ плата за него въ теченіе шести лѣтъ, пансіонеръ совершенно его окупиетъ. Какимъ благодарніемъ было бы это для бѣдныхъ учениковъ! Вещи были бы конечно не новыя, но и не столько изношенныя, чтобы негодны были къ дальнѣйшему употребленію, а волосяной тюфякъ и перьяныя подушки—такого рода вещи, что по незначительномъ исправленіи опять пойдутъ заново. Если положить за правило отдавать по истеченіи шести лѣтъ означенныя вещи пансіонеру, то послѣдній, по смѣтному расчету, изъ уплаченныхъ въ теченіе шести лѣтъ денегъ возвратилъ бы чрезъ это назадъ по крайней мѣрѣ около 24 руб., т. е. заплатилъ бы ежегодно въ теченіе шести лѣтъ почти ту самую сумму, которую расходуетъ ученикъ, живя на квартирѣ,—съ небольшимъ 40 руб. Думаемъ, что эта мѣра немало расположила бы отцевъ къ помѣщенію своихъ дѣтей въ общежитіе, ко благу всего заведенія.

Мы приостановились обзоромъ дѣйствій педагогическаго собранія Правленія, чтобы потомъ продолжить этотъ обзоръ со времени открытія ученія. Впрочемъ и прежде, гдѣ нужно было, мы говорили о дѣйствіяхъ педагогическаго собранія этого времени столько, что немного остается сказать теперь. Опредѣленіе на должность учителя латинскаго языка и нѣсколько словъ по поводу послѣдняго засѣданія педагогическаго собранія 3 Ноября—вотъ все, о чемъ имѣемъ мы предложить вниманію читателей.

Въ концѣ Сентября и въ началѣ Октября педагогическое собраніе имѣло случай слушать пробныя лекціи двоихъ претендентовъ на каѳедру латинскаго языка. Первымъ заявилъ

желаніе преподавать латинскій языкъ, съ производствомъ жалованья, положеннаго Уставомъ наставнику, прослужившему менѣе 5 лѣтъ, Вильгельмъ Оббаріусъ, преподаватель французскаго языка при семинаріи; предварительное испытаніе Г. Оббаріуса произведено было 28 Сентября въ 3-мъ и 4-мъ классахъ, гдѣ онъ далъ двѣ пробныя лекціи, перевода классиковъ съ латинскаго языка на русскій и нѣкоторыя историческія статьи съ русскаго на латинскій, и 30 числа въ 4-мъ же классѣ, гдѣ онъ давалъ лекцію по назначенію педагогическаго собранія; на послѣдней лекціи изволилъ присутствовать и Его Высокопреосвященство. На этихъ испытаніяхъ Г. Оббаріусъ показалъ очень хорошее знаніе латинскаго языка и замѣчательно хорошия тактъ въ преподаваніи; но въ то же время обнаружилъ недостаточное знаніе языка русскаго, такъ что ученики съ трудомъ могли понимать его. Особенно рѣзко обозначалась неясность въ переводахъ съ латинскаго языка на русскій. Имѣя въ виду, что такое преподаваніе латинскаго языка, при 19 урокахъ, съ которыми соединяется въдобавокъ исправленіе ученическихъ задачекъ, естественно должно отразиться неблагоприятно въ отношеніи къ ученикамъ, педагогическое собраніе вынужденнымъ нашлось отказать Г. Оббаріусу отъ преподаванія латинскаго языка.

6 Октября вошелъ въ Правленіе Семинаріи прошеніемъ объ опредѣленіи на должность учителя латинскаго языка смотритель Нижегородскаго училища священникъ Василій Рождественскій, съ тѣмъ, что, если онъ будетъ опредѣленъ на эту должность, обязывается оставить должность смотрителя. Допущенный къ предварительному испытанію, 7-го и 9-го Октября, свящ. Рождественскій на положенныхъ трехъ лекціяхъ «показалъ очень хорошее знаніе латинскаго языка, замѣчательную опытность въ приемахъ преподаванія и при очень хорошемъ знаніи филологіи латинскаго языка, рѣдкое умѣнье

ясно и точно выяснять грамматическія формы и синтаксическія правила его. Кроме того, отличнo владѣя языкомъ русскимъ, свящ. Рождественскій показалъ замѣчательное умѣнье переводить съ русскаго языка на латинскій одно и то же предложеніе въ нѣсколькихъ оборотахъ, съ удержаніемъ мысли подлинника и съ соблюденіемъ правильности и чистоты языка латинскаго. Имѣя это въ виду Правленіе Семинаріи признало свящ. Рождественскаго вполне способнымъ и благонадежнымъ къ занятію должности преподавателя латинскаго языка и просило Его Высокопреосвященство какъ объ утвержденіи Рождественскаго въ означенной должности, такъ и объ увольненіи отъ должности смотрителя училища. Постановленіе Правленія Семинаріи Его Высокопреосвященствомъ утверждено, отъ 20-го Октября, съ тѣмъ, чтобы училищное Правленіе съ увольненіемъ священника Рождественскаго отъ смотрительской должности немедленно сообщило о семъ съѣзду духовенства, для избранія, согласно 47 § училищнаго Устава, достойнаго кандидата на должность смотрителя Нижегородскаго училища, — а впредь до опредѣленія смотрителя поручило исправлять сію должность, согласно 65 § Устава, помощнику смотрителя. Нельзя не прибавить, что, если преподаваніе латинскаго языка постоянно будетъ идти также, какъ это было на пробныхъ лекціяхъ, то латинскій языкъ будетъ имѣть для воспитанниковъ полезный интересъ и преподаваніе его вполне достигнетъ предназначенной ему цѣли.

Въ послѣднемъ засѣданіи педагогическаго собранія, впрочемъ не получившемъ еще оффиціального значенія, по поводу увольненія изъ семинаріи немалого числа учениковъ по ихъ прошеніямъ, членами отъ духовенства заявлено было, что нужно принять какія либо мѣры противъ этого, и по обсужденіи большинствомъ голосовъ положено было, — не увольнять изъ семинаріи учениковъ безъ согласія на то ихъ родителей. Од-

нимъ изъ членовъ заявлено было при этомъ, чтобы и учениковъ—сиротъ не увольнять безъ согласія ихъ опекуновъ или ближайшихъ родственниковъ, но это признано совершенно неудобнымъ. Заботливость объ участи учениковъ и интересахъ ихъ родителей дѣлаетъ честь членамъ отъ духовенства и показываетъ, что духовенство имѣетъ въ нихъ достойныхъ представителей и усердныхъ защитниковъ его интересовъ. Но думаемъ, что заботливость эта по отношенію къ данному предмету излишняя и даже можетъ имѣть неблагоприятныя послѣдствія для семинаріи. Разсматривая списокъ уволенныхъ учениковъ мы замѣчаемъ, что только четверо казенныхъ учениковъ уволены по прошеніямъ изъ семинаріи, прочіе же все своекоштные и ихъ болѣе 30 человекъ. Что это значитъ? — Это значитъ, что и безъ поддержки со стороны отцовъ ученикъ, какъ наприм. казеннокоштный воспитанникъ, безъ особенныхъ побужденій не подаетъ прошенія объ увольненіи изъ семинаріи, если ему хорошо живется и если онъ хорошо учится. Почему же уволились по преимуществу своекоштные ученики? Разсматривая далѣе списокъ уволенныхъ мы видимъ, что всего болѣе уволилось изъ параллельнаго класса, потомъ изъ третьяго и наконецъ изъ пятаго. Отъ чего это, — отъ чего уволились именно изъ этихъ классовъ? — Понятно отъ чего: отъ того, что въ эти классы попали худшіе ученики, которымъ ученіе по требованіямъ новаго Устава стало не подъ силу. Наконецъ всматриваясь ближе въ самихъ учениковъ, которые уволились, мы съ удовольствіемъ замѣчаемъ, что все это — жалкій плодъ прежняго излишняго снисхожденія семинарскаго начальства. Новый Уставъ какъ нельзя лучше обнаружилъ, что это все — растенія на чужой несвойственной имъ почвѣ, чахлая жизнь которыхъ насильственно поддерживалась неестественной теплотой начальственнаго милосердія, — и слава Богу, что, благодаря новому Уставу, здоровый стволъ очищается наконецъ отъ этихъ вредныхъ чужеродныхъ растеній. Объ чемъ же будемъ хлопотать мы,

изыскивая мѣры къ задержанію въ семинаріи не желающихъ учиться?—Объ томъ, чтобы изъ семинарій по прежнему сдѣлать богадельни?—Боже насъ унаси отъ этого!

Надобно прибавить къ этому, что рѣдкій ученикъ подастъ прошеніе объ увольненіи изъ семинаріи не снесшись объ этомъ съ отцомъ. Но положимъ, что ученикъ увольняется безъ дозволенія отца, — что же съ нимъ дѣлать, если онъ не хочетъ или не можетъ учиться? И былъ одинъ случай, что отецъ заявилъ Правленію Семинаріи, что сынъ его уволился самовольно. Узнавши объ этомъ, сынъ является къ о. ректору и инспектору и объясняетъ, что «хотя отецъ и подалъ прошеніе объ обратномъ принятіи меня въ семинарію, но вѣдь не онъ будетъ учиться, а я; а я, ей Богу, не могу — не способенъ учиться, хотя бы и желалъ исполнить волю батюшки.» Что же — держать его насильно въ семинаріи, потому что отецъ не даетъ согласія на его увольненіе? Наконецъ нельзя не сказать и того, что ученикъ, задумавшій исключиться, обыкновенно перестаетъ учиться, начинаетъ уклоняться отъ исполненія требованій семинарскаго дисциплины и, ничѣмъ незанятый, способенъ сдѣлать всякаго рода шалости, — что если такихъ скопится въ заведеніи человекъ 6—10 — неопасно ли будетъ держать ихъ въ ожиданіи родительскаго дозволенія на увольненіе? По нашему мнѣнію, нечего держать и совершенно способнаго ученика, если онъ, по увѣщаніи начальствомъ и наставниками, не оставляетъ мысли объ исключеніи, тѣмъ болѣе, что возвратъ въ семинарію не воспрещается, — слѣдуетъ только при вторичномъ поступленіи сдать надлежащимъ образомъ экзамень.

Въ заключеніе всего скажемъ, что въ это же засѣданіе о. ректоромъ семинаріи внесены на разсмотрѣніе педагогическаго собранія училищныя программы. Педагогическое собра-

Калоши на годъ же.	2 р.	*
Посковъ 3 пар. лѣтнихъ по 20 коп.	*	60 к.
Посковъ 3 пар. зимнихъ по 20 коп.	*	60 к.
За ваку со щетками для чистки саногъ .	*	75 к.
Носовыхъ платковъ 3 въ годъ по 20 коп.	*	60 к.
За мытье бѣлья	3	*
На бѣлую бумагу 5 дест.	*	60 к.
На сѣрую бумагу 10 дест.	1 р.	*

б) Постельный приборъ.

Тиковый тюфякъ, волосомъ набитый, на 6 лѣтъ—9 руб.	1 р.	50 к.
Одѣяло теплое на 5 лѣтъ 4 руб.	*	66 1/2 к.
Одѣяло лѣтнее на 3 года—3 руб.	1 руб.	*
Фландрскаго полотна на подбивку теплаго одѣяла на 6 лѣтъ 4 1/2 арш. по 24 коп.	*	18 к.
1 р. 8 к.	*	1 1/2 к.
За подшитіе подбивки въ 6 л. 9 к.	*	1 1/2 к.
2 подушки на 6 л. полагая по 7 ф. пера на каждую по 15 коп. за фунтъ—2 руб. 10 коп.	*	35 к.
Холста на 6 наволоч. на два года по 4 арш. на наволоч. 24 арш. по 12 к. сер— 2 р. 88 к.	1 р.	44 к.
Холста на три простыни на два года по 9 арш.— 27 арш. по 10 коп.—2 р. 70 коп.	1 р.	35 к.
За сшитіе 3 простынь по 10 коп.—30 к.	*	15 к.
За сшитіе 6 наволоч. по 8 к.—48 коп.	*	24 к.
За подзоры на два года на 2 пары, полагая по 32 коп. 2 р. 24 коп.	1 р.	12 к.
За сшитіе подзоровъ съ тесемкой 18 к.	*	9 к.
Тигу на двѣ исподнія наволочки на 6 л. по 1 3/4 арш. на наволочку, на двѣ 3 1/2 арш. по 32 коп. за арш.	1 р.	12 к.
За сшитіе нижнихъ наволочекъ по 6 к.—12	*	2 к.

Итого 56 р. 40 1/2 коп. 8 30 1/2 к.

Пищею.

Муки ржаной съ квасомъ 13 уд. по 57 коп.	7 р.	41 к.
Гречневой крупы 2 пуд. по 86 1/2 коп.	1 р.	73 к.
Пшени 2 пуд. по 99 3/4 коп.	1 р.	99 1/2 к.
Говядины 3 пуд. по 1 р. 96 1/2 коп.	5 р.	89 1/2 к.
Телятины 30 ф. по 1 р. 96 1/2 коп.	1 р.	47 к.
Масла скоромнаго 12 ф. по 20 к.	2 р.	40 к.
Масла постнаго 11 ф. по 10 к.	1 р.	10 к.
Картофелю 4 мѣры по 31 1/2 коп.	1 р.	26 к.
Капусты съ доставкою и рубкою на	1 р.	
Рыбы 26 ф. по 8 к.	2 р.	8 к.
Гороху 20 ф. по 96 1/2 к. за пуд.	*	— 48 1/2 к.
Соли 30 ф съ солкой капусты и огурцовъ по 61 к.	*	— 45 3/4 к.
Пшеничной муки 2-го сорта 10 ф. по 1 р.		
60 к.	*	— 40 к.
Огурцовъ на	*	— 20 к.
Луку на	*	— 25 к.
Солоду 10 ф. по 89 1/2 коп. за пуд.	*	— 22 1/4 к.
Пшеничной муки 1-го сорта 10 ф. по 5 к.	*	— 50 к.
Грибовъ бѣлыхъ 1 ф.	*	— 50 к.
— черныхъ 2 ф. по 15 к.	*	— 30 к.
Гречневой муки для блиновъ 5 ф. по 4 ф.	*	— 20 к.
На мелочные расходы	*	— 20 к.
Итого 30 р. 5 1/4 к.		
Кромѣ того полагается въ голъ на завтракъ 3 р. 54 1/4 к.		
Всего 90 руб.		

Перечень работъ произведенныхъ въ зданіяхъ Семинаріи.

По печной части:

- а) Передѣланы въ нижнемъ этажѣ дымопроводы;
- б) перебраны въ 14 печахъ внутренности;

в) поправлены на главномъ семинарскомъ корпусѣ и на церкви 8 трубу;

г) въ нижнемъ этажѣ главнаго и больничнаго корпусовъ устроены корридоры теплыми, для чего устроены на площадкѣ главнаго корпуса 2 утермарковскія печи съ раскраской подь бронзу и одна такая же печь въ больничномъ корпусѣ;

д) въ двухъ боковыхъ комнатахъ, примыкающихъ къ площадкѣ нижняго этажа въ главномъ семинарскомъ корпусѣ разломаны двѣ голландскія печи и складены вновь;

е) для дымопроводовъ въ утермарковскихъ печахъ пробиты подь поломъ бррова и сняты плиты, всего на пространство 10 саж.;

ж) заложены двери кирпичемъ въ двухъ комнатахъ средняго этажа;

з) исправлены выбитыя мѣста каменнаго пола въ хлебной.

Мощной и столярной работамъ:

а) (въ верхнемъ этажѣ) въ 4-хъ занятыхъ комнатахъ сѣверной половины этажа разломаны старыя, совершенно негодныя, полы и настланы новыя;

б) на площадкѣ около первой занятой комнаты переправленъ полъ со вставкою новыхъ тесинъ; перебранъ полъ въ сѣверной половинѣ корридора и въ ретиральныхъ мѣстахъ съ прибавкой въ послѣднихъ фризовъ и съ протяженіемъ на вершокъ половицъ къ сточнымъ ямамъ;

в) въ 3-хъ № спальняхъ перебрана половина пола и замѣнены нѣкоторыя доски новыми;

г) (въ среднемъ этажѣ) въ отхожихъ мѣстахъ устроены полы также, какъ и въ верхнемъ этажѣ;

д) перевѣшены двери и передѣланы наличники въ одной изъ комнатъ средняго этажа;

е) (въ нижнемъ этажѣ) въ отхожихъ мѣстахъ устроены стояки;

ж) поправлены плинтусы въ нижнемъ корридорѣ и исправлены всѣ пороги въ классныхъ комнатахъ;

з) исправлены балюсины на парадномъ крыльцѣ;

и) при главномъ входѣ въ семинарскій корпусъ устроены три столярныхъ коробки съ двойными сверху овальными рамами двухъ — пологизагами стеклянными дверями, растворомъ наружу, изъ сосноваго дѣса, бѣлаго стекла со всеми дверными принадлежностями мѣдными; двери эти окрашены подь дубъ;

і) устроены на площадкѣ нижняго этажа главнаго семинарскаго корпуса около столовой залы и другой стороны главной парадной лѣстницы перегородки изъ барочнаго дѣса; столбы и стояки коихъ утверждены внизу въ каменныхъ ступеняхъ, а вверху — въ каменныхъ сводахъ, обтѣпаны драньемъ для штукатурки, оштукатурены и побѣлены;

к) для входа въ корпусъ и выхода изъ оного въ перегородкахъ устроены двухъ-половинчатыя двери на крѣпкихъ навѣсахъ и навѣшены блоки для сбереженія тепла въ корридорахъ;

л) передѣланы внутреннія и лицевыя двери при южномъ и сѣверномъ входахъ главнаго семинарскаго корпуса, такъ, чтобы лицевыя двери обращены были растворомъ наружу, обиты эти послѣднія со внутренней стороны кошмой и клеенкой, приделаны къ дверямъ мѣдныя ручки и внутренніе замки, шпингалеты и блоки и окрашены какъ рамы въ дверяхъ, такъ и коробки и самыя двери масляной краской подь дубъ;

м) устроены при главномъ входѣ въ больничныя корпусъ тамбуръ столярной работы съ двойными рамами и стеклами, для чего разобраны прежнія каменныя ступени и вмѣсто ихъ устроена площадка и ступени деревянные. Тамбуръ устроенъ такимъ образомъ, что въ немъ находятся два хода: одинъ изъ двухъ-филенчатыхъ дверей съ аркою наверху, а другой — изъ боковой однополовинчатой двери; по лицевому

стороѣ тамбуръ украшенъ рѣзьбой и затѣмъ извнѣ и извнутри окрашенъ масляной краской подѣ дубѣ.

н) устроенъ другой тамбуръ въ больничномъ же корпусѣ съ двумя филечатными дверями, изъ которыхъ однѣ двухъ-половинчатая, а другія—боковыя однополовинчатая съ растворомъ на ружу; кругомъ всего тамбура вставлены рамы столярной работы, весь тамбуръ окрашенъ подѣ дубѣ;

о) поправленъ и перебранъ полъ въ корридорѣ больничнаго корпуса;

п) Въ подвальномъ этажѣ устроены три чулана для хранения разныхъ матеріаловъ и сдѣланы полки въ пекарнѣ;

р) на дворѣ поправленъ на семинарскомъ двороу коясисторскаго зданія заборъ, при чемъ вновь врыты нѣкоторыя столбы, остроганы тесины и вставлены въ закрой и

с) переправлены ворота на черномъ дворѣ.

т) по верхнему и нижнему этажамъ исправлены всѣ двери комнатныя, всѣ зимнія и лѣтнія рамы, вставлены на мѣсто испорченныхъ дверныхъ и оконныхъ шпингаретовъ, крючковъ и замковъ новыя шпингареты, крючки и замки.

По штукатурной и моларной части внутри зданій:

а) (по верхнему этажу) въ 8 спальныхъ комнатахъ перетерты потолки и побѣлены откосы и печи съ поправкою штукатуркою и окрашены стѣны;

б) въ 8 занятныхъ комнатахъ побѣлены откосы и печи, покрашены по мѣстамъ стѣны и наведены панели;

в) побѣленъ, съ поправкою штукатурки, перетиркою потолка, весь верхній корридоръ;

г) побѣлены съ поправкою штукатурки и перетиркою потолка корридоры отхожихъ мѣстъ и стѣны и потолокъ въ самыхъ мѣстахъ;

д) въ 4-хъ занятныхъ комнатахъ загрунтованъ вновь настланный полъ на пространствѣ около 60 саж.;

е) загрунтована поправленная часть пола въ 3-мъ № спальнахъ комнатахъ;

ж) зашпаклеванъ и загрунтованъ полъ въ отхожихъ мѣстахъ;

з) въ 4-хъ занятныхъ комнатахъ на сѣверной половинѣ этажа зашпаклеваны, загрунтованы и окрашены подоконники и рамы;

и) перетерты потолки, стѣны, оконныя откосы, побѣлены потолки, откосы и печи, окрашены зеленой краской стѣны и наведены панели въ 11-ти спальнахъ комнатахъ;

і) окрашены черной масляной краской балюсины и перилы на крыльцѣ верхняго балкона;

к) зашпаклевано, загрунтовано и окрашено 12 дверей;

л) въ среднемъ этажѣ окрашены вновь настланныя на средней южной площадкѣ половицы;

м) закрашенъ полъ, оштукатурены вновь, по отбивкѣ старой штукатурки, потолки и стѣны въ отхожихъ мѣстахъ;

н) на сторонѣ корридора, примыкающей къ залѣ, гдѣ идетъ дымопроводъ, отбита штукатурка и это мѣсто оштукатурено и побѣлено;

о) перетерты потолки, побѣлены откосы и печи, окрашены стѣны и наведены панели въ бывшемъ богословскомъ классѣ;

п) промыты стѣны, потолки, побѣлены и наведены панели въ корридорѣ и угольныхъ площадкахъ;

р) побѣлены стѣны и потолки колонны съ поправкою штукатурки на площадкѣ средняго и нижняго этажа.

с) зашпаклеванъ и загрунтованъ полъ въ комнатѣ физическаго кабинета;

т) (по нижнему этажу) въ семи классныхъ комнатахъ побѣлены потолки, откосы и печи, съ поправкою штукатурки и окрашены стѣны;

у) побѣлена умывальная комната;

ф) поправлена штукатурка и побелены стѣны и потолки въ отхжихъ мѣстахъ;

х) по всему нижнему этажу загрунтованы и окрашены бѣлой краской 28 оконъ и 17 дверей;

ц) въ столовой комнатѣ побелены всѣ оконные откосы;

ч) побеленъ весь корридоръ;

ш) въ тѣхъ мѣстахъ арокъ, гдѣ устроены коробки, обита штукатурка, а гдѣ понадобилось — оштукатурено вновь;

щ) окрашены бѣлой масляной краской ширмы въ столовой комнатѣ;

ъ) окрашены черной масляной краской балясины и перилы нижняго балкона;

ы) поправлена штукатурка, побелены потолки, стѣны и печи въ семинарской кухнѣ и пекарнѣ;

ь) побелены стѣны и потолки въ корридорѣ подвального этажа и въ одной подвальной комнатѣ;

По больничному корпусу:

ѳ) побелены потолки, съ перетиркою оныхъ и окрашены стѣны во всѣхъ комнатахъ верхняго этажа;

э) побелены потолки и стѣны въ корридорахъ и ретирдныхъ мѣстахъ и загрунтованъ полъ въ корридорѣ нижняго этажа;

ю) поправлена штукатурка, промыты потолки и стѣны и окрашены послѣднiя вохрой въ кухнѣ;

я) кромѣ того вставлено въ дверяхъ и рамахъ всѣхъ зданiй — глазнаго и больничнаго корпусовъ, а равно семинарской церкви и бани большихъ и среднихъ стеколъ числомъ 300;

По штукатурной части низвiхъ зданiй:

е) кругомъ всего главнаго семинарскаго корпуса на карнизѣ отбита истрескавшаяся и по мѣстамъ отпавшая штукатурка и сдѣлана новая, оштукатурена одна изъ колоннъ

побелены всѣ прочiя и поправлена на одномъ мѣстѣ лицевой стороны штукатурка карниза, гдѣ отъ течи воды съ крыши она размокла и отпала; наведены панели по лицевой сторонѣ главнаго корпуса;

в) окрашены черной краской передѣанный около консисторскихъ зданiй заборъ.

По наменной части:

а) въ корридорѣ около бѣловыхъ крылецъ и на самыхъ крыльцахъ переѣнены каменные плиты и брусья, которыя отъ времени истерлись и сдѣлались крайне неровными;

б) парадное крыльцо въ серединѣ поднято на три ступеньки выше.

По кровельной части:

а) осмотрѣна вся крыша на главномъ и больничномъ корпусахъ и дырavyя или расклеившiяся мѣста на ней заделаны и починены;

б) сдѣланы новыя воронки во всѣхъ отхожихъ мѣстахъ зданiй;

в) передѣланы всѣ вытяжныя трубы въ отхожихъ мѣстахъ, — негодныя уничтожены и сдѣланы изъ новаго желѣза;

г) сдѣлана крыша изъ новаго желѣза на вновь устроенномъ съ задняго больничнаго хода фонарѣ съ жолобомъ и водосточною трубою;

д) прибиты изъ новаго желѣза новыя, вмѣсто старыхъ изржавленныхъ, листы по полу прель тонками всѣхъ печей;

На производство всѣхъ вышепрописанныхъ работъ, включая сюда и сумму 360 руб. 49 коп. на покупку матеріаловъ, израсходовано:

а) по плотничной, столярной и обойной работамъ 987 р. 97 коп.

- б) по штукатурнымъ, моллярнымъ и стекольнымъ 743 руб.
- в) по печнымъ 286 руб. 21 коп.
- г) по каменнымъ 227 руб 45 коп,
- и д) по кровельнымъ 64 руб. 31 коп.

Итого 2308 р. 94 коп.

Архитектору Килевейну, по стоимости работъ, согласно заключенному съ нимъ условію по 6 к. съ руб. 138 р. 48 к.

РЕЭСТРЪ

Закупки, произведенныхъ на Нижегородской ярмаркѣ:

а) по дому.

115 аршинъ шерстянаго половика съ каймой (дорожки) для спальныхъ комнатъ, шириною въ 5 четвертей, по 1 руб. за аршинъ. 115 р.

51½ арш. кофосоваго заграничнаго половика съ каймой, аршинной ширины и 53¼ аршина такого же половика трехчетвертной ширины для корридоровъ семинарскаго корпуса, цѣною за аршинъ перваго половика по 70 коп. — 36 руб. 5 коп., а втораго по 50 коп. — 26 р. 62¼ коп. 62 р. 67½ к.

2 матовыхъ съ шлифованными стеклами зеркала для умывальной комнаты по 2 руб. 50 коп. за зеркало 5 р.

Стѣнные круглыя большіе часы двухнедѣльнаго завода для площадки главнаго семинарскаго корпуса 45 р.

Другіе овалныя часы средняго размѣра двухнедѣльнаго же завода для больницы 23 р.

18 разливныхъ ложекъ для столовой мельхиороваго серебра большаго размѣра и 12 такого же серебра меньшаго размѣра, первыя по 2 р. 50 к. за штукѣ, а вторыя по 2 руб. 69 р.

20 графиновъ, 40 стакановъ, 12 перечницъ, 2 подноса, — за графинъ по 25 коп. — 5 руб., за стаканъ 10 коп. — 4 р., за перечницу по 13 коп. 1 р. 56 коп., за подносъ по 90 коп. 1 р. 80 к. 12 р. 36 к.

27 аршинъ шерстянаго половика (дорожки) аршинной ширины съ каймой для столовой комнаты, по 80 к. за аршинъ. 21 р. 60 к.

8 стѣнныхъ керасиновыхъ лампъ съ хрустальными резервуарами для спальныхъ комнатъ, по 1 руб. 40 к. 11 р. 20 к.

Фонарь съ керасиновой лампой для освѣщенія корридора въ больничномъ корпусѣ. 3 р.

4 мѣстныя лампы съ хрустальными резервуарами для больницы же, по 1 р. 40 к. 5 р. 60 к.

4 дюжины матовыхъ стульевъ съ подушками, обитыми американской клеенкой, за дюжину по 15 руб. 60 р.

10 иконъ въ мѣдныхъ посеребренныхъ ризахъ съ вызолоченными вѣнцами для классныхъ комнатъ по 75 к. за каждую 7 р. 50 к.

20 мѣдныхъ подсвѣчниковъ по 45 к. за ф., за 26 ф. оказавшихся по вѣсу въ подсвѣчникахъ 11 руб. 70 коп. и 1 дюж. щипцовъ 4 руб. 15 р. 70 к.

90 аршинъ тонкаго зеленаго сукна для 3-хъ столовъ — двухъ въ канцеляріи и одного въ комнатѣ педагогическаго собранія, полагая по 3 аршина на столъ, по 2 руб. за аршинъ 18 р.

33 арш. бахрамы для обшивки сукна на столы и 12 кистей за арш. бахрамы по 15 коп. 4 р. 95 коп. и за кисть 35 коп. — 4 р. 20 коп. 9 р. 15 к.

Итого по дому 483 р. 78½ к.

б) по содержанию учениковъ:

70 байковыхъ одѣялъ зимнихъ лучшаго до-

стоинства, 40 байковых же зимних одѣлъ низшаго сравнительно достоинства и 110 тканевых одѣлъ лѣтнихъ, байковое одѣло лучшаго достоинства по 3 р. 40 к. всего на 238 р. байковое одѣло низшаго достоинства по 2 р. 4 к. на 96 р., тканевое по 2 р. 10 коп., — на 231 р. 565 р. *

471 1/2 арш. фландрскаго полотна для подбивки байковых одѣлъ по 20 коп. за арш. 94 р. 30 к.

105 1/2 арш. нитянаго тигу, потребнаго при переправкѣ волосяныхъ и мочальныхъ тюфяковъ, за арш. по 31 коп. 32 р. 70 1/2 к.

30 мѣдныхъ чернилицъ и 30 мѣдныхъ песочницъ по 45 коп. 13 р. 50 к.

1 дюж. ножей перочинныхъ, по 3 руб 3 р. 50 к.

50 к. за дюжину 709 р. 1/2 к.

Итого

в) по больницъ:
Для постройки 30 халатовъ 121 1/4 арш. верблюжьяго сукна по 1 руб. 5 коп. за арш. 127 р. 31 1/2 к.

Для подшивки 30 халатовъ подъ грудью и рукавами 75 арш. фландрскаго полотна, полагая по 4 1/2 арш. на каждый, по 20 коп. за арш. 15 р. 75 к.

Дубовое судно съ ящикомъ 3 р. 50 к.

30 паръ туфель по 70 к. за пару 21 р. 00 к.

30 паръ шерстяныхъ чулокъ и 30 паръ нитяныхъ за первые по 23 коп. за пару — на 6 р. 90 коп., а за вторые по 35 коп. на 10 р. 50 к. 17 р. 40 к.

Скаррификаторъ 7 р. 00 к.

Итого 191 р. 21 1/4 к.

Итого

СПИСОКЪ

Книгъ, приобретенныхъ для семинарскаго библиотечнаго фонда на Нижегородской ярмаркѣ.

Обзоръ четвероевангелія въ пер. Гречулевича.	3 р. 42 к.
Слова Высокопреосвѣщ. Митрополита Филарета, 3 т. въ пер.	4 р. 60 к.
Первоначальное пособие для проповѣди	2 р. 70 к.
Сочиненія Іоанна Златоустаго въ русскомъ переводѣ 13 книгъ	22 р. 00 к.
Исторія Христіанской Церкви 3 ч. Доброуравова	2 р. 85 к.
Дни Богослуженія	2 р. 38 к.
Домашнее наставленіе пастыря	2 р. 85 к.
Премудрость и благодать Божія	2 р. 25 к.
Разказы изъ исторіи Христіанской Церкви.	1 р. 44 к.
Пятокнижіе пер. Макарія безъ переплета.	1 р. 50 к.
Пророки.	1 р. 50 к.
Пророческія книги Ветхаго Заветъа въ пер.	1 р. 80 к.
Учительныя книги	75 к.
Пѣснь пѣсней въ пер.	90 к.
Пособіе къ доброму чтенію.	90 к.
Сборникъ старообрядчества, Попова.	7 р. 65 к.
Историческіе очерки Поповщины.	1 р. 35 к.
Русское Духовенство.	1 р. 80 к.
Римъ—Вагнера 2 т.	7 р. 20 к.
Исторія Греческой литературы Мунка.	1 р. 80 к.
Исторія философіи К. Фишера.	9 р. 00 к.
Исторія Шлоссера 13 т.	17 р. 55 к.
Сочиненія Платона 4 т.	6 р. 00 к.
Герберга Спенсера, философія	1 р. 58 к.
Исторія философіи Бауера	1 р. 80 к.
Исторія философіи Льюиса.	3 р. 33 к.
Логика Милля.	6 р. 75 к.

Логика Коробцева	1 р. 58 к.
Чтеніе изъ Русской Исторіи—Щебальскаго 5 в.	2 р. 66 к.
Разсказы Водовозова	90 к.
Исторія XIX вѣка Гервинуса.	6 р. 8 к.
Момсенъ, исторія Римск. 2 т. въ пер.	4 р. 60 к.
О преподаваніи отечественнаго языка Буслаева	1 р. 58 к.
Гораций и его время	1 р. 13 к.
Исторія литературы древней и новой—Миллю-кова.	1 р. 50 к.
Хрестоматія Басистова	68 к.
Пчела—Щербины въ пер.	1 р.
Словарь Леонтьева.	2 р. 70 к.
Грамматика Латинская—Смирнова 2 ч.	1 р. 80 к.
Грамматика Греческая Кюнера.	1 р. 35 к.
Греческая учебная книга Якобса	75 к.
Басни Федра.	30 к.
Провилей Леонтьева 3 т.	10 р. 35 к.
Мѣсяцословы календаря Хавскаго.	1 р.
Астрономія Араго.	10 р. 80 к.
Физическія задачи Малинина.	72 к.
Ферне, курсъ Физики	1 р. 80 к.
Космографія Малинина.	1 р. 10 к.
Физика Краевича 2 ч.	3 р. 25 к.
Задачи изъ физики, Чернавина.	70 к.
Микроскопъ	4 р.
Богъ и природа—Ульприца.	1 р. 50 к.

Всего на сумму 181 р. 51 к.

ФОРМА ЖУРНАЛОВЪ.

Исполнить

ЖУРНАЛЬ

Правленія Семинаріи

Въ педагогическое (или распорядительное) собраніе

мѣсяца года, начавшееся въ часовъ, прибыл:

Предсѣдатель

Члены: Инспекторъ

N

N

и пр.

1	Докладывано:	
	Справка	
	Опредѣлено	
2	Докладывано	
	Справка	
	Опредѣлено	
	Засѣданіе окончилось въ часовъ.	
	(Подпись Предсѣдателя и Членовъ)	

Здѣсь резолюція мѣстнаго Архіерея.

Тоже, противъ каждаго опредѣленія Правленія.

Дозволено Цензурою 20-го ноября 1867 года.

СОДЕРЖАНІЕ.—Преобразование духовно-учебныхъ заведеній Нижегородской епархіи.

НИЖНІЙ-НОВГОРОДЪ; ВЪ ГУБЕРНСКОЙ ТИПОГРАФІИ.