



Императрица Мария в знак признания ее заслуг за участие в войне...

В замке Волгарте, 21 сентября 1899 г.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

Киев, 24-го сентября 1899 г.

Деревенская скудость. Под таким заглавием в № 37 "Недѣли" напечатана статья...

Статья "Недѣли" начинается указанием на то, что у крестьянского благосостояния источник не только урожай...

Не в лучшем положении находятся и заработки. В мѣстах постоянной остроты крестьяне они уменьшаются...

Такова картина "деревенской скудости", рисуемая "Недѣлей". Средств, помимо злу газета не упоминает...

вопрос о "деревенской скудости", а только отсрочивать его рѣшение...

Между тѣмъ выходи изъ "деревенской скудости" и его слѣдует искать в деревнѣ-же и при томъ не удаваясь изъ сферы сельско-хозяйственныхъ отношеній...

На этой почвѣ, помимо развитія въ крестьянской массѣ сельско-хозяйственныхъ знаний, видное мѣсто должно быть отведено помѣстному земледѣльию...

"Недѣля" склонна думать, что и въ сельскомъ хозяйствѣ съ введеніемъ машинъ сильно сокращается спросъ на трудъ...

Таимъ образомъ, "деревенская скудость" не является такимъ неотвратимымъ и неоправданнымъ бедствиемъ, передъ которымъ приходится опустить голову...

Въ англо-трансваальскомъ конфликту. Англійское правительство, по свѣдѣніямъ "Агентства Рейтера"...

жаций подготовки подымае важнѣй и спорнѣй африканскій вопросъ, въ особенности сдѣлать упрекъ на адмиралтейство...

Президентъ Францезой республики, какъ сообщаютъ изъ Басельтона, заявилъ въ рѣчь, что онъ признаетъ всѣ старія...

Въ "Daily Telegraph" сообщаютъ изъ Нью-Йорка, что 6000 голландцевъ, живущихъ въ штатѣ Ерей, вооружаются съ цѣлю отпраздновать въ помощь бразилъ.

Въ "Neue Freie Presse" помѣщена прощальная статья о Трансваалѣ, авторъ которой, благодаря долговременному пребыванію въ Англии...

Война оттягивала англичанъ на первыхъ съ той цѣлю, чтобы дать наступить благоприятно для войны въ южной Африкѣ времени года; во вторыхъ, для того, чтобы притянуть къ себѣ тридцать тысячъ солдатъ...

Вонзевенное настроеніе, охватившее всѣ классы англійскаго общества, авторъ объясняетъ давнишнимъ желаніемъ реванша, особенно оупуваемымъ арміей...

Еще болѣе вѣснѣмъ доводомъ въ пользу войны является стремленіе Англии къ расширенію своего южно-африканскихъ владѣній...

Всяма большое значеніе имѣетъ отношеніе престарѣлаго королевы къ вопросу о войнѣ. Полюдику, она употребляетъ все свое вліяніе въ интересахъ мирнаго разрѣшенія распри...

Въ этихъ видахъ собраны всѣ гарнизонныя войска Англии и большая часть индійскихъ полковъ. Англія остается всецѣло безъ боронъ, въ Индіи также придется довольствоваться одними туземными войсками...

Въ заключеніи авторъ упоминаетъ въ общихъ чертахъ о способѣ веденія войны, который думаютъ примѣнить англичане. Главнѣйшій операционный корпусъ, состоящій изъ регулярнаго войска, выдѣлитъ не будетъ выдѣленъ въ дѣло...

По мнѣнію нѣкоторыхъ индѣйскихъ газетъ, война между Англией и Трансваалемъ обусловлена не тѣмъ желаніемъ, которое высказано въ дипломатическихъ депешахъ...

чинами закупунаго свойства. Президентъ Крюгеръ боялся, что англичане сдѣлаютъ независимостью Трансваали, и потому потребовалъ отъ Англии обязательства поддержать конвенцію 1884 года...

Дѣло о злоупотребахъ въ Галицкой сберегательной кассѣ. Членъ обвинительнаго акта продолжалъ еще и на слѣдующій день часовъ около двухъ. Послѣ этого председатель суда ознакомилъ присяжныхъ съ уставомъ Галицкой сберегательной кассы...

Затѣмъ представитель пересмотрѣлъ собраннй предварительныхъ свѣдѣній, матеріалъ въ виду того, что по прирѣшъ смерти Зима часть этого матеріала должна отпасть...

Послѣ переверта была допрошенъ подсудимый Вендриховскій. Онъ показалъ, что онъ всегда подымае балансы, согласные съ действительнымъ положеніемъ дѣла, и представлялъ ихъ Зимѣ, а уже тотъ дѣлалъ подлоги.

Далѣе онъ показалъ, что велъ всексалмъ списокъ, въ которомъ ежедневно отчислялъ число и стоимость всексалмъ и сравнивалъ эти записи съ записями Зима. Подсудимый признаетъ себя виновнымъ въ совершеннй подлогѣхъ...

Далѣе онъ показалъ, что велъ всексалмъ списокъ, въ которомъ ежедневно отчислялъ число и стоимость всексалмъ и сравнивалъ эти записи съ записями Зима. Подсудимый признаетъ себя виновнымъ въ совершеннй подлогѣхъ...

Предсѣдатель замѣчаетъ, что, очевидно, Зима вѣдалъ дѣло съ людьми не честными, дававшими ему свѣдѣнія. Затѣмъ подсудимый, отбѣчалъ на вопросъ предсѣдателя, началъ излагать сложную систему счетоводства въ сберегательной кассѣ, но такъ какъ было уже поздно, то предсѣдатель прервалъ засѣданіе до слѣдующаго дня.

Новое министерство въ Австріи. Новый министръ-президентъ Кларо до сихъ поръ еще никогда не занималъ руководящаго поста въ министерствѣ. Онъ занималъ административные посты въ провинціи и въ послѣднее время былъ наместникомъ Штарна. Впрочемъ, послѣдній постъ онъ сохранилъ за собою, среди новыхъ австрійскихъ министровъ дѣло пошла, Килекеней и Кленденей, неизвѣстныхъ даже по фамилии функционеровъ и всей Австріи.

леніе государственныхъ желѣзныхъ дорогъ, а затѣмъ перешелъ въ министерство финансовъ, гдѣ былъ предсѣдателемъ отдѣла. Новый министръ земедѣлія Календоский не только польскій чиновникъ, но и писатель, авторъ большого количества романовъ, путевыхъ очерковъ и статей...

Старшій членъ новаго министерства-министра юстиціи Киндигеръ. Ему 66 лѣтъ, онъ съ 1856 г. вступилъ въ министерство юстиціи, медленно проходилъ бюрократическую карьеру, а съ 1896 г. былъ президентомъ верховнаго суда въ Триестѣ. Теперь дѣлается все очевидно, что душой новаго кабинета Кларо будетъ министръ внутреннихъ дѣлъ фонъ-Керберъ...

Статья въ Кресо. Изъ Парижа сообщаютъ частной телеграммой въ берлинскій газетѣ, что статья въ Кресо все разрознѣется. Максисъ Рольдъ, кандидатъ социалнствъ, противникъ Бриссона, объявляетъ, что забастовщики готовятся идти въ Парижъ. Отправится также бездѣльная женщина работница и пересѣла дѣлуши. Отдохнуть будутъ въ Пола, Ион и Дижонъ. Парижскіе студента-демократы выдвинули ихъ сопроводить, въ распоряженіе туземныхъ представителей также явились, съѣздивъ присиса и нѣсколько тысячъ франковъ. Отрядъ выдѣлеть впередъ себя авангардъ, который выдѣлится о шпѣ и пометѣ. Семья, остающаяся въ Кресо, будутъ прокарманываться горнорабочими мѣи Моиса. Правительство, впрочемъ, намѣрено помѣшеть этому шествію, выставивъ военную силу.

Начальникъ гражданскаго кабинета императора Вильгельма, г. Луануусъ, послѣ 17-го (29-го) сентября министра финансовъ, г. Мисселя, и имѣлъ съ нимъ разговоръ, продолжавшійся болѣе часу. Объявлено, появленіе Луанууса у министра считается предвѣстіемъ ихъ близкой отставки.

Приказъ министра путей сообщенія. Въ приказѣ министра путей сообщенія отъ 15 сентября 1899 г., по словамъ "Нов.", напечатано: "до свѣдѣній моего дошла, что начальникъ одного изъ вѣдомствъ участвовалъ, доносъ о поврежденіяхъ, происшедшихъ въ сооруженіяхъ вѣрнорой ему рѣкъ, сообщалъ свѣдѣнія, несогласныя съ действительностью. Осмотръ сооруженій, произведенный особо командированными Министерствомъ Путей Сообщенія лицами, выяснилъ, что поврежденія сихъ сооруженій несравненно менѣе значительны, чѣмъ тѣ, которыя были показаны въ составленной начальникомъ участка вѣдомствъ и удостоверены за нимъ исполняющимъ обязанности начальника отдѣла, ходатайствовавшего объ отпускѣ средствъ для исправленія таковыхъ поврежденій."

Затѣмъ я получилъ свѣдѣніе о томъ, что, во время бывшей въ августѣ настоящаго года бури, часть судовъ, собиравшихся въ одной изъ дистанцій на рѣкѣ Волховѣ, подверглась крайней опасности, которая совершенно принятыми мѣрами могла бы быть предотвращена. Между тѣмъ, мѣстные мѣры вѣдомства путей сообщенія таковыхъ мѣръ не приняла, обнаруживъ полную нераспорядительность, а ближайше ихъ начальство, какъ выяснено командированными министерствомъ лицами, не соблюла этихъ мѣстныхъ чинновъ никакими инструкціями на подобные случаи бѣдствія и не дала имъ никакихъ указаній въ моментъ бѣдствія, хотя и имѣла въ своемъ распоряженіи всѣ средства для самыхъ быстрыхъ сношеній.

Послѣдствіемъ такого отношенія къ дѣлу была гибель нѣсколькихъ судовъ съ грузомъ, принадлежащимъ частнымъ лицамъ. Усмотрѣвая, въ первомъ судѣлѣ, небрежное отношеніе къ своимъ обязанностямъ и недостаточную осмотрительность при расхожденіи казенныхъ денегъ начальнаго участка и исполняющаго обязанности начальника отдѣла, а во вторыхъ—полную нераспорядительность и невнимательное отношеніе чинновъ судоходнаго надзора къ охраненію существеннѣйшихъ интересовъ судоходства, и сдѣлаъ распоряженіе постановить на видъ вышеупомянутымъ лицамъ таковыя ихъ поступки.

Вѣстѣ съ тѣмъ, имѣя въ виду, что случаи подобнаго же небрежнаго отношенія къ своимъ обязанностямъ замѣчены мною и въ другихъ округахъ путей сообщенія, и считая необходимымъ предупредить, что въ случаѣ, если до моего свѣдѣнія вновь будутъ доведены о такого рода нерадивомъ и невнимательномъ отношеніи къ дѣлу мѣстныхъ чинновъ вѣдомства путей сообщенія, я буду вынужденъ принять противъ виновныхъ самыхъ строгихъ мѣръ взысканія."

Временные педагогическіе курсы для народныхъ учителей. Въ послѣдніи 5—6 лѣтъ во многихъ земскихъ губерніяхъ все чаще и чаще устраиваются краткосрочные педагогическіе курсы для учителей земскихъ народныхъ школъ. Особенную заботливость объ организаціи этихъ курсовъ проявляютъ губерніи и уѣздныя земства центральныхъ и малороссійскихъ губерній. Такъ, напр., дѣломъ этого года въ Податской губерніи были устроены курсы для учителей своего уѣзда Константиноградскаго, Прилуцкаго и Галицкаго земскими управами; предполагалось также курсы въ Золотоношскомъ уѣздѣ, но они не состоялись вследствие недостатка въ руководителяхъ. Одновременно свои занятія на учительскихъ курсахъ въ нѣсколькихъ уѣздахъ Черниговской губерніи, при чемъ Колецаевъ уѣздная земская управа предложена была отказаться отъ мысли организовать курсы въ этомъ году вслѣдствіе того, что слишкомъ поздно удалось найти подходящаго руководителя. Многія губерніи и уѣздныя земства постоянно устраиваютъ курсы періодически, черезъ 4—5 лѣтъ, и на будущій годъ, какъ мы слы-

шали, предполагаются вторичные, повторныя курсы для народныхъ учителей въ нѣсколькихъ пунктахъ сѣверныхъ и южныхъ губерній.

Очевидно, земскія учрежденія, на обязанности которыхъ лежитъ забота о народномъ образованіи, пришла въ выводу, что однимъ изъ лучшихъ средствъ поднять уровень педагогической работоспособности народныхъ учителей является командировка ихъ на временныя педагогическія курсы, гдѣ они, подъ руководствомъ опытныхъ педагоговъ, хоть въ самыхъ общихъ чертахъ, усвоятъ лучшіе приемы начального обученія.

Въ виду все болѣе и болѣе часто повторяющихся случаевъ устройства въ разныхъ мѣстахъ временныхъ педагогическихъ курсовъ, на которые перваго затрачиваются довольно солидныя суммы земскаго бюджета, было бы въ высшей степени желательно поставить ихъ тѣмъ же образомъ, чтобы они приносили возможно болѣе пользы дѣлу народнаго образованія. Между тѣмъ, въ сообщеніи, приходится констатировать тотъ печальный фактъ, что слышишь и рядкомъ курсы даютъ слишкомъ незначительные результаты и не оправдываютъ надеждъ, возлагаемыхъ на нихъ земствомъ и народными учителями, добровольно или по командировкѣ призываемыми въ нихъ участвіе. Причина этого явления, помимо частыхъ случайныхъ причинъ, какъ, напр., не вполне удачный выборъ руководителей, коренная, главнымъ образомъ, въ той регламентаціи, которой подчинены въ настоящее время всѣ краткосрочныя педагогическія курсы, устраиваемыя для учителей народныхъ школъ. Курсы эти всегда ведутся на точномъ основаніи правилъ, утвержденныхъ министромъ народнаго просвѣщенія 5 августа 1875 года, т. е. около четверти вѣка тому назадъ, когда возникла у насъ первая земская народная школа. Правила эти вполнѣ соотвѣтствовали характеру педагогическихъ курсовъ, организуемыхъ исключительно въ то время въ разныхъ земскихъ губерніяхъ. Чтобы представить себѣ, каковъ былъ характеръ этихъ курсовъ, а значитъ и тѣхъ временныхъ правилъ, которыя были составлены для ихъ устройства, необходимо сдѣлать небольшую историческую справку.

Организуя народныя школы, первые земскіе дѣлатели испытывали неосознанное препятствіе: оналасло, негдѣ было взять хотѣть сколько-нибудь подготовленныхъ учителей для новой русской школы. Такъ, въ докладѣ Новгородской губернской управы земскому собранію 1871 года мы читаемъ слѣдующее: "помощью оказалась одна общій недостатокъ, тормозящій развитіе народныхъ школъ. Этотъ недостатокъ—полное отсутствіе сколько-нибудь подготовленныхъ научно и знакомыхъ съ методой преподаванія учителей. Отсылать сабую сторону дѣла, земство, понятно, должно было искать и выходъ изъ этого положенія; выходъ былъ единственный—подготовка учителей для народныхъ школъ самимъ земствомъ". Средства, могущія хотѣть сколько-нибудь подготовленныхъ учителей, въ дѣлѣ начальнаго обученія будущихъ преподавателей земской школы, Новгородское земство признало какъ земскую учительскую семинарію, такъ и временныя педагогическія курсы. Понятно, оно, по словамъ доклада, не могло и рассчитывать на то, чтобы устройство педагогическихъ курсовъ въ продолженіе только 4—6 недѣль въ теченіе года дало учителямъ народныхъ школъ то развитіе, которое желательно было бы въ нихъ видѣть. Отъ курсовъ ожидалось только, что съ помощью ихъ существующіе учителя, подъ руководствомъ опытнаго и компетентнаго наставника, усвоятъ себѣ легчайшій методъ преподаванія и разовьютъ въ народѣ грамотность.

Образовательный цензъ этихъ первыхъ учителей земскихъ народныхъ школъ былъ чрезвычайно низокъ. Въ спискѣ слушателей курсовъ, въ графѣ "гдѣ обучался", то дѣло, приходится встрѣчать такіа помѣтки: въ домъ родителей, въ монастырѣ, у мѣстнаго дьякона, въ деревнѣ и т. п. Среди нихъ не мало было и такихъ, которые сами едва-едва научились грамотѣ. Руководители новгородскихъ курсовъ въ 1869 г., баронъ Косанскій, писалъ въ отчетѣ, что въ числѣ его слушателей было 22 чело., изъ которыхъ только 10 умѣютъ, хотя весьма неправильно, читать и писать, остальные же 12 читали съ трудомъ и писали такъ, какъ пишутъ ученики приходскихъ петербургскихъ училищъ, переходившіе изъ младшаго отдѣленія въ старшее. Ясно, какою роль могли играть на курсахъ такіе слушатели. Будучи совершенно незнакомы съ самыми простыми приемами обученія, не представляя вовсе въ чемъ заключается главная цѣль начальнаго народнаго школы, часто сами поугарываемые, они представляли изъ себя толпу малоопытныхъ учениковъ, часто даже неподготовленныхъ къ тому, чтобы усваивать элементарныя положенія методики, которыя имъ сообщалъ руководитель. На этихъ курсахъ личность народнаго учителя, вѣрующаго въ собственныя педагогическія опыты и сужденія о банальномъ и пошломъ умъ школьныхъ дѣлъ, совершенно отсутствовала; здѣсь была только молчаливая толпа учениковъ, которой мѣсто педагогическихъ свѣдѣній часто приходилось сообщать на чужбѣ общаго элементарнаго образованія.

Таимъ составомъ слушателей на первыхъ педагогическихъ курсахъ для народныхъ учителей объясняется общій характеръ временныхъ правилъ о нихъ. Вплоть донынѣ, почему въ параграфѣ 24 этихъ правилъ, гдѣ упоминается содержаніе теоретическихъ занятій, на первомъ мѣстѣ поставленъ пунктъ, предписывающій руководителю заниматься доконечнѣ свѣдѣній саудателей по русскому языку, арифметикѣ и Закону Божію. Мѣсто также, почему руководителю должно быть въ немъ косякъ слушателей будетъ, простирается до сорока лицъ; въдѣ, первые учителя, занимавшіеся на педагогическихъ курсахъ, представляли собою не что иное, какъ самыхъ заурядныхъ учениковъ нашего или средняго учебнаго заведенія, съ наивнѣйшій отбѣльными изъ которыхъ присутствовало не мало работавъ. Вѣдѣтнне отсутствія у нихъ какой бы то ни было педагогической подготовки, были полезны и такъ называемые пробные уроки, давши учителямъ слушателямъ все же чувствовали подъ ногами ихъ сторушу почву и знааи, какъ принять за дѣло у себя въ школѣ. Небольшое сравнительно количество курсовъ дѣлаво возможность надѣмъ изъ нихъ провести, подъ наблюдѣмъ руководителя, нѣсколько такихъ уроковъ и приобритѣ кое-какой практической навыки. Такъ какъ въ то время народное просвѣщеніе сводилось къ обученію въ на-







