

西北聯大校刊

第九期

編輯者 西北聯合大學出版組
發行者 西北聯合大學出版組
印刷者 西北聯合大學出版組

論著

方志擬目（自然之部） 黎錦熙

（城固新修縣志方案之二）

方志編目之屬於自然部門者，凡六篇目。所謂「自然」者，蓋此部門純據科學，實述自然，但亦間以歷史地理相參輔，蓋地方之「類志」，而此下經濟、政治、文化三大部門，則皆人文之「專史」矣。

地質志 本篇及以下五篇，皆係創設。地質包括礦物，惟礦藏種類及採治情形，則另入經濟部門之「農礦志」，

西北聯大校刊

蓋自然科學與應用科學，事雖有關而性質不同，方志自以分別纂述爲便；且秉筆者當知所重；此重在學術之調查研究，彼重在事業之進展與設施也。本篇子目如下：

（甲）本區岩層排列概況，附地質構造圖

（乙）重要岩石分佈圖，附說

（丙）本區地質演變略史

（本篇資料，在城固可就中央研究院地質調查所四川及秦嶺地質彙報地質圖關於本縣部分者儘先採用，一方面由專家酌辦實際調查。）

氣候志 向以風雨氣象屬天文，則是篇即現代方志中之「天文志」矣。（

舊志之「星野」所以定疆域；今則疆域之經緯度，分明準確，無所用之，故清中葉以後修志者輒刪去。若存文獻，亦不妨用小字附錄於「疆域沿革表」之後。與此無涉，附注及之。子目如下：

（甲）論本區在全國氣候區中之位置，附全國氣候區圖

（乙）本區氣候概況 可分爲：

（子）風候（風向，風速，風向變化，卓越風）

（丑）氣溫（日溫差，年溫差，季節變化，氣溫型）

（寅）雨量（年雨量，雨量之季節分配，降雨之成因，雨量型，雨

量之可靠性)

(卯)氣候型，附圖表(說明本區之氣候特性)

(辰)物候

(本篇資料，城固南區有古路堪天主堂之氣候統計；再可參考漢中測候所之氣候統計，曾見有本縣民國二十四年全年氣溫及雨量之比較表也。惟本縣北區之氣候統計，尙待設法。又一邑南北狹長而多山者，其氣候應舉行『聯保調查』，譜目可分爲：(1)本地特性，如乾燥，潤澤，潮濕，就全年大部份時間註之；(2)四季特性，列表，以四季爲綱，以燥或濕及風向爲目；(3)通常春季最早之嚴霜何時始降；(4)秋季最早之嚴霜何時始降；(5)通常春季或夏季何時始雨；(6)冬雪何時始降；(7)關於天氣之諺語歌謠，詳錄之；(8)桃花何時開；(9)柳葉何時發芽，何時落；(10)著名候鳥之形態及其土名，何時來

何時去，從何方來，向何方去。以上所謂「何時」者，須註明何月何旬，即指某節氣前或後若干日而言也。又新修方志中，有立「星象」一門者，除所列分野星名應屬疆域外，其北極高度偏度，節氣早晚，日出入時刻，蒙氣差，日晷影，中星分星等，皆屬天文氣象而有關人事者，可各製表附列本篇之後爲「附記」。

地形志 國中一切舊有新修之方志，關於山川紀述，概無科學之基礎與方法；今若猶不改良，殊失修志之現代性。故特創分兩篇：本篇地形，後篇水文；前綜山川，後主水道。兩篇皆儘先爲科學的說明，然後前仿禹貢山經，帶敘名勝險要；後仿水經注，曲島風景物情；各綴單篇，分標略說，以當鳥瞰，不避鴻詞，所以調劑科學之澀乾，綜貫全志之華離者也。——此爲兩篇總說。本篇子目如下：

(甲)漢江盆地概況，附五萬分之一等高綫圖(範圍廣袤，起伏，山岳

第九期目錄

論著

方志擬目(自然之部) 黎錦熙

沔縣煤礦區之地質 郁士元

教育部部令

頒發教育部社會教育討論會簡章(訓令)

(附簡章)

頒發非常時期專門人員服務條例(訓令)

(附條例)

部派第三批借讀生(訓令)(附名單)

確實困難之戰區新生概予免收學雜費(代電)

章則

本校導師會常務委員會辦事細則

本校大學部教職員在附中兼課及附中教

職員在大學部兼課辦法

全校一年級生寫作「修養日記」及「讀

書劄記」辦法

全校一年級生共同必修「國文」統整有

效辦法

本校學生國語演說競賽會簡章

校聞

本大學校本部本學期第六次紀念週紀錄

，河川，其全系可一覽而識）

(乙) 本區之地形區及其特性 再分為：

(子) 漢江谷平原

(丑) 秦嶺坡地區

(寅) 大巴山麓地

(丙) 本區之地形期，附地形演變圖

(何時期之山地地形，何時期之河谷地形，各為判定解證)

(丁) 縣城地形位置，附五千分之一

城固附近地形圖

(附) 山脈略說 此即特綴單篇，所謂「仿禹貢山經，帶叙名勝險要」者

。(名勝雖多關古蹟，但文化部門中未便詳述名山勝地之自然風景；險要則有關軍事，但政治部門中亦未便考及歷史上之戰爭遺蹟；最好即就紀山之脈絡形勢時帶叙之，且使讀者不感枯燥也。)

水文志 子目如下(「水文學」在今自然地理學中成一專科，故用斯名)

(甲) 本區之重要河流，附水系圖，

河川密度圖

(乙) 漢水之流水型 再分為：

(子) 本流域之水量指數

(丑) 本區漢水之排水量及排水指數

(寅) 水位之變化及其原因，附水位變化圖

位變化圖

(丙) 河水含沙量及其堆積作用

(丁) 漢江之航運 (只說明民船之可航距、可航距之季節變化、及渡口三項。至關於航運之種種事情，別詳經濟部門之「交通志」。)

(附) 水道略說 此亦特綴單篇，所謂「仿水經注，曲寫風景物情」者。

(水經注牽條引蔓，賴游記體。今以關於山者分入前篇山脈略說，以免失所歸宿。村莊風物，近水者多，就紀水之經流地點，儘好隨宜摹叙，不拘一格也。注意：以上山脈水道兩略說，文章雖仿古製，佈置必合科學，即各以本篇之科學的說明為根據可也。至山川名號之殊稱，水道遞年之變改，皆須稽古通方，不容掛漏。舊志中叙記山川，以清道光懷寧縣志仿禹貢之導山導水為創體；而最可讀者，如清

國文系普通國文教員第二次談話會紀錄

國文系普通國文教員第三次談話會紀錄

教育系一年級導師與學生談話會紀錄

廿七年度校內競賽籃球第一週比賽結果

本大學二十七年度上學期在校學生人數

統計表

本大學二十七年度第一學期在校學生籍

貫統計表

本大學二十七年度第一學期在校學生年

齡統計表

專載

抗戰的經驗與教訓

許典凱

近代民族主義之發展及吾人應有之認識

許重遠

光緒王氏闢運之湘潭縣志，擬山海經之體為綱，合以水經注之體為目，幾將一邑之名勝、要地、舊蹟、佚文等，包舉其中，惟摹古太過，轉似游戲，不若徐氏繼奮之五台縣志，無意為文，而能曲折疏達也。此兩略說之資料，舊縣志無能為役，府志省志轉較豐；尚須博參舊籍

之有關者，如前「建設沿革志」下所舉諸書；又如讀史方輿紀要、及諸名人游記如王漁洋秦蜀日記之類，自是基本參考品。

土壤志 土壤與農業有密切之關係，然不併入經濟部門之「農鑛志」者，其理正與地質之於鑛業同，說已見前。且土壤上關地質、氣候、及地形、水文，而下關自然生物，故次于此。（按二十二年陝西實業考察團報告云：土壤與氣候，安康至南鄭可合之為一大區，亦可分之為二小區。……地勢為盆形，而土壤則為漢水所沖積之小平原。然若以石泉縣為界限，其以東之土壤，來之於石灰岩，故性黏，但生產力高，尤以稻作特別茂盛。石泉以西，沙土漸多，每含雲母，故其來源，必為花崗岩及片岩，經腐爛後，而由河水帶來者，因此生產力漸低，且花生與白薯類之沙土作物，乃為習見。石泉以西之氣候較冷，然半熱帶之植物，如橘、柑、枇杷之類，尚可生長。）子目如下：

(甲)土壤之分類與成因(本區以鈣質土、淋餘土為主要，其他亦有之

；或分砂土、壤土、粘土、腐植土等。

(乙)各種土壤之分布及其分層(西名profile)，即分為表土、心土、底土也)；附土壤分布圖

(丙)各區土壤之特性，附土壤成分表 再分為；

(子)山地區

(丑)平原區

(寅)河谷區(以上三區，各皆析言其(1)肥沃度，即所含之有機質礦物質等；(2)透水性，即疏鬆、粘實等；(3)形態，即顆粒顏色。)

(丁)土壤與植物之分布(只論二者之關係，植物種類則詳下「生物志」。

生物志 本區以自然生物為主，其關係農林、畜產、漁獵等經濟方面者，別入「農鑛志」。子目如下：

(甲)植物 分兩項敘說：

(子)種類，附植物標本(本區屬亞熱帶之植物景，可分為(1)林木類，再析為闊葉、針葉、及

其他；(2)草木類；(3)葛藤類。

(丑)植物之分布及其原因，附植物分布圖(其原因即在氣候、土壤、地形等關係，敘說上可大別為二；(1)垂直的分布帶，即秦嶺南坡與大巴山北麓也；(2)水平的分布區，即漢江南北也。又次當說明分布面積。)

(乙)動物 亦分兩項：

(子)種類，附特產照片(可分為

(1)野獸類，(2)飛禽類，

(3)魚類。)

(丑)動物之分布及其原因，附動物分布圖

(丙)論本區對於自然生物之利用

(以上地形、水文、土壤、生物四篇，其資料都無充分之憑藉，應分別由專家實際調查。)

沔縣煤礦區之地質 郁士元

一、調查緣起 吾校遷至漢中區後，對於此區之地質礦產，即應作學術之探導，校中同人亦每以此相詢問。暑假

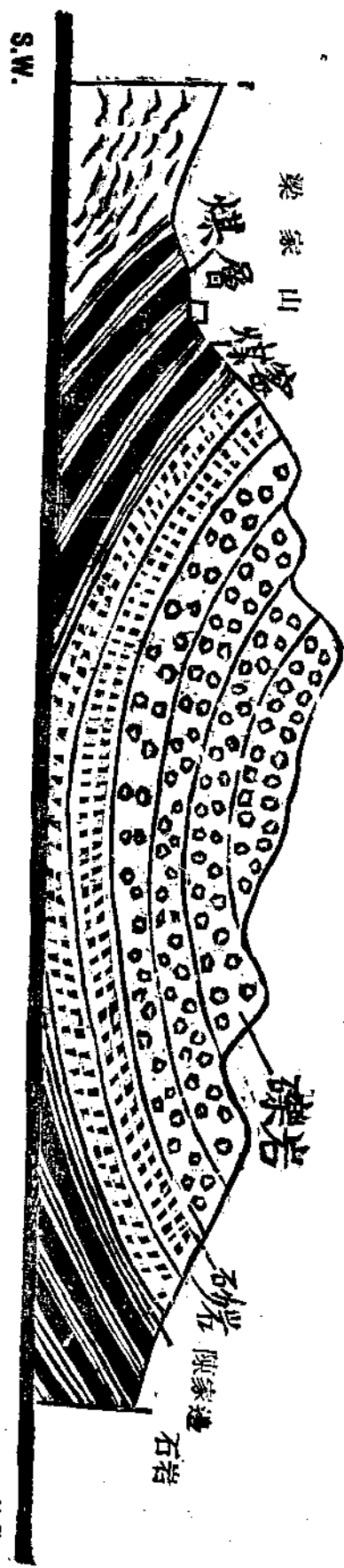
前余住在沔縣，欲在該縣首先作詳細之調查，利兩學生實習之機會，時常至南山（在漢水之南，即巴山脈）及北山（在漢水之北，即秦嶺山脈）調查，但實習之時間有限，每不能跑至二十里以外之地調查。七月初，地理系學生至該處實習，本欲作較大區域之考察，嗣因時間所限，又未能如願，余個人欲單獨前往遠處調查，每聞土匪隱伏山中，出沒無常，不便冒險，故未果行。適該縣煤礦急須開採，（聞電燈公司定於明年一月開工）擬請專家考察，同時行政院主辦之工業合作社，在沔縣成立辦事處，淘金及採煤，於是傅縣長及合作社曹君於十一月中旬邀余代為調查，余因久

欲考察該處較遠處之地質，遂允其所請，由縣政府派保安隊八人保護，合作社曹君及縣政府關君同行。

二、煤礦區域 在沔縣北山陳家邊（在天蕩山之北）與關山梁（在雷公山之東南）之間，陳家邊距離沔縣城（新城）約二十五里，關山梁距離縣城約二十里，陳家邊距離關山梁約十里，總計煤礦區東西約十里，南北約五里。

三、煤礦區之地質 沔縣地質在一九〇三年經美人維理士調查過，在其報告中，曾提及該處有煤層，但未言其詳，嗣於民國十八年地質調查所所長翁文灝先生派余之同學趙亞曾（調查時被土匪所害，已故。）黃汲清二君調查秦嶺

及巴山，在其報告中，亦曾提及該處煤層大概，但亦未言其詳，想係沿公路進行，未暇至部詳細調查耳。該區地層除煤外，大部份為礫岩砂岩及少許之頁岩，產侏羅紀化石，其生成時代當為中生代之侏羅紀（Jurassic），其周圍地層受侏羅紀後期（即白堊紀之前）地殼運動（特稱為燕山運動）之影響，有剝烈之變質，多成綠色片岩及石英片岩等變質岩，煤礦區內之水成岩，即礫岩砂岩頁岩等）受其影響，地層褶曲最烈，成斜度甚大之向斜層及背斜層，故煤層亦隨之而傾斜，在關山梁方面，煤層之走向（Strike）為東北西南，傾斜（Dip）係向東南五十度，在陳家邊方面，其走向為東西，其傾斜係向南四十五度，茲附一剖面圖，以表明該區之地質構造。



西北聯大校刊

四、煤質及煤量據土法已掘出之煤，色黑有光，其質尚好，可爲工業及燃料之用，惟礦區外因受劇烈變質之影響，煤塊易碎，是其缺點，其詳細成分，尙待化驗，方可確定。至於礦量，尙不算少，煤有數層，厚度不一，有一尺餘者，有二三尺者，究有噸數幾何，尙待打鑽試探，方可確定。

五、現在開採概況 陳家邊方面，有新舊兩廠，已停工十餘年，關山梁方面，有土窰二個，正在開掘，一窰已出煤，另一窰尙未出煤，本地人用人工由山坡掘一礦坑，高約三尺，寬約二尺五寸，每進去二尺五寸，即加支柱一份，已出煤之坑，深度近三丈，未出煤之坑，深度約二丈。

六、將來開採計劃 查漢中區域內，產煤極少，當此抗戰建國之際，爲增加後方生產起見，此處煤礦確有開採之價值。開出之碎煤，可製成煤球，作爲燃料，以代替木材及木炭，間接可以保護森林，煤質稍差者，可利用之以燒石灰，煤質較優及大塊者，可供工業之用。如小規模開採，則可將土法改良，利

用人工，多開礦坑。產量亦可較多。如大規模開採，則用機器打礦井採煤，產量必多，至於交通運輸，可將原有山路修成大路，用牲口或汽車運輸至汽車站再轉運至各處。

教育部令

頒發教育部社會教育討論會簡章

會簡章

案查本部前爲舉行社會教育討論會，曾於二十七年十一月三十一日以第一三三五二號令指定該校出席代表，並仰該校即便轉知在案。茲以與會各機關及各代表應有所遵循之處，特訂定「教育部社會教育討論會簡章」，俾便遵照。除分令外，合行令仰該校遵照，分別存發，并轉知各該代表依照第四，六，七條各項。從速分別準備爲要。此令。

附教育部社會教育討論會簡章

第一條 本部爲商討社會教育專業之推進及各級學校並辦社會教育之實施，特召集社會教育討論會（以下簡稱本會）。

第二條 本會訂於二十八年一月十日

至十二日，在本部舉行。

第三條 本會出席人員如次：

- 一、本部部长、次長、參事、司長、督學及社會教育司科長；
- 二、中央黨部社會部代表一人；
- 三、私立大學代表五人（國立中央大學，西北聯合大學，私立金陵大學，私立大夏大學，四川省立教育學院各一人）。
- 四、四川省地方教育代表十人（教育廳主管社會教育科長，省立南充民衆教育館館長，省立成都工業學校校長，省立重慶女子師範學校校長，萬縣縣立民衆教育館館長，及一、二、三等縣教育局長，或縣政府主管教育科長各一人，城市小學鄉村小學校長各一人）。
- 五、貴州省地方代表四人（教育廳主管社會教育科長，省立安順民衆教育館館長，省立貴陽師範學校校長，遵義縣政府主管教育科長一人）。

六、雲南省地方教育代表四人（教育廳主管社會教育科長，及省立民衆教育館館長，省立中學校校長，縣教育局或縣政府主管教育科長各一人）。

七、重慶市地方教育代表二人（主管教育科長及小學校長各一人）。

八、國立中學校長代表一人（國立四川中學校長）。

第四條 本會討論範圍如左：

一、原有社會教育事業之推進；

二、各級學校並辦社會教育之推行辦法；

三、其他社會教育問題。

第五條 本會由部長主席，部長因事不能出席時，由部長特定次長一人，代表出席。

第六條 爲便於商討起見，第三條（三）（四）（五）（六）（七）（八）各項出席人員，應遵照下列各項，就所代表機關有關各事項，分別用圖表及簡單文字製成報告，先期呈部，以供參考。

一、各省縣（所代表之省縣以下做

此），社會教育行政組織概況（如省教育廳及縣教育局或縣政府有無專設主管社會教育之科或服及其人數）。

二、各省縣社會教育事業概況（如民衆教育館，圖書館，體育場，民衆學校，電影，播音，歌詠，戲劇等，用統計圖表表示，附以簡單說明）。

三、二十七年年度，全省社會教育經費總數及其來源（省社會教育經費及全省各縣社會教育經費總數須分列）。

四、一般社會教育推行困難之點。

五、各級學校（所代表之學校，下做此）兼辦社會教育概況。

六、各級學校兼辦社會教育困難之點，及補救意見。

第七條 出席人員提案，須於會期前三日送本部社會教育司，如逾期不到，作爲臨時提案。

第八條 本會議決事項呈請 部長核奪施行。

第九條 出席人員之原服務機關或學

校不在重慶市區內者，其應支之旅費，准照實支數作正項開支。

第十條 本簡章由教育部訂定施行。

頒發非常時期專門人員服

務條例訓令
附條例

案奉 行政院本年十二月十五日諭字第一〇三一三號訓令內開：「案奉國民政府本年十二月十日諭字第七一五號訓令內開：『爲令知事，查非常時期專門人員服務條例，現經制定，明令公布，應即通飭施行。除分令外，合行抄發該條例令仰知照，並轉飭所屬一體知照。』等因；奉此，除分行外，合行抄發該條例，令仰知照。并轉飭所屬一體知照。』等因；奉此，除分行外，合行抄發該條例，令仰知照。此令。

附非常時期專門人員服務條例（廿七年十二月十日公布）

第一條 本條例稱專門人員者，謂左列之人員：

一、曾在國內外專科以上學校之理

學科畢業者；

二、對於科學有專門著作或發明者；

三、曾受機械、電氣、土木、化學等工學，醫藥、救護、駕駛，或其他特殊技術之訓練者；

四、曾任前款技術工作一年以上者；

五、修習第三款技術，有豐富之經驗者。

第二條 專門人員，應向行政院指定之機關，為左列各款之登記：

一、姓名，年齡，性別，籍貫，及居所；

二、學歷及經歷；

三、現任職務者之職務；

四、願担任有關抗戰之工作。

第三條 非常時期專門人員之總調查，由行政院令地方政府，限期辦理，關於僑居國外人員之調查，令使領館負責辦理。

第四條 行政院或軍事最高機關，得按抗戰工作之需要，命令專門人員，分別担任工作。

第五條 專門人員，有團體之組織者，政府得命令各該團體，協助辦理指定之事項。

第六條 專門人員，擔任指定工作，著有功績者，應分別以予獎勵。

第七條 奉命擔任指定工作之專門人員，應給予旅費及生活費用，前項人員，原有職務者，保留其原職，得支原薪。

第八條 經指定擔任工作之專門人員

，非具有正當理由，呈經原指定機關核准，不得免其工作。

第九條 本條例施行細則，由行政院定之。

第十條 本條例自公布日施行。

部派第三批借讀生 訓令 附名單

本部辦理戰區專科以上學校學生登記，業經分發各、借讀，並令知各在案。茲將第三批審查合格各生，分別令回原校及指定學校借讀，除分令外，合行檢發分發該校學生名單一份。仰即體念時艱，查照前令准各生持証入校報到，派入相當班次肄業。各生入校後，仍應令其補呈原校証件及成績表，以憑審核。又戰區借讀生免費及貸金等事，並仰遵照本部最近通令辦理。此令。

附分發國立西北聯合大學借讀學生名單

編號	姓名	籍貫	原肄業學校及所定院系與年級	備註
175	蕭敏蓉	江西	長沙臨時大學法科二年級	
184	胡曉靈	湖北	北平大學政治系一年級	

206	299	267	295	270	220	219
閻秉中	王貫蘭	趙永年	朱施民	王智	東瑩	康定夏
	山西陽曲	察哈爾	安徽	山西	河北	四川
北平民國學院經濟系二年級	山西大學法學院經濟系一年級	私立燕京大學教育系	北平師範大學化學系三年級	私立川至醫學專校三年級	全上	北平師範大學化學系三年級
				現居南鄉北大街復興德王文治轉		

又教育部高等教育司函送前國立北平大學醫學院醫科五年級學生黃日璽一名，准予回校肄業。又送前交通大學北平鐵道管理學院一年級學生任善武一名，派在本校借讀。

確實困難之戰區新生概予免

收學雜費代電 廿七，十一，廿九

國立西北聯合大學覽：本年度錄取新生，籍隸戰區省市而經濟確實困難者，應概予免收學雜費之待遇。各校收入預算內減收數額，准照前令實具報，候彙案提請行政院轉知財部，減少收支

西北聯大校刊

部份數額。除分行外，合行電飭遵照。教育部印。

章 則

本校導師會常務委員會辦事細則

第一條

經校委會第五五次常務委員會議備案

第一條：本會依據本校導師會組織章程，訂定辦事細則。

第二條：本會每週開例會一次，遇必要時得由主席召集臨時會。

第三條：本會日常事務，由本會主席指導幹事處理之。

第四條：本會決議案，函請訓導處審核執行。

第五條：本會討論事項如左：

- 一、全校訓導計劃。
- 二、校委會常務會議交議事項。
- 三、訓導處交議事項。
- 四、導師會交議事項。
- 五、導師提議事項。
- 六、學生團體之核准及考查。
- 七、學生刊物之審核。
- 八、課外活動之規定。

九、關於學生操行獎懲事宜。

十、其他有訓導事宜。

第六條：本會工作，於導師會開會時，提出報告。

第七條：本細則經本會通過，并報告校委會常務會議備案後施行，其修改亦同。

本校大學部教職員在附中兼課及附中教職員在大學部

兼課辦法

一、附中教職員聘書一律用大學名義發出，師範學院院長及附中主任副署。

二、大學部專任教員在附中兼課辦法：

(甲)兩方任課合計不得超過十六小時，如兼任他項職務時，合計不得超過十二小時。

(乙)在大學任課不滿規定時數時，得在附中多任課程，但無論在附中任課多少，其薪金均在大學支領，不得額外增加。

三、附中教員在大學兼課辦法：

兩方兼課，合計不得超過二十小時，如兼任附中他項職務時，不得超過十

六小時，如任課超過規定時數時，不另加薪。

四、大學部教職員在附中兼課或附中教職員在大學兼課時，須於聘書內載明在兩方任課時數未載明時，不得兼課。

全校一年級生寫作「修養

日記」及「讀書劄記」

辦法

(甲)修養日記

一、每週上國文第一堂時，由教員按名分發「修養日記」格紙，每人四張，為本週寫作之用，每日至少須寫半張。如多寫致格紙不足時，可隨時持稿到各院事務室簽領(所領張數，即自行記入日記內)。次週上國文第一堂時，一律將全週日記呈閱。

二、每週日記第一頁第一行，須寫明「第幾週修養日記」，下署「系列組別及姓名」。呈閱時，須將全週各頁用書別或銅釘訂作一本。

三、修養日記，須逐日於臨睡前寫訖。以對於自己生活之反省與認識為主旨

(每日起居行動，思想，言語，修己，治學，應事，待人等，依全日生活過程略記，隨件反省，述其迷悟；其「日省要項」及「本大學訓導綱要」，另行頒發，以備省覽)，對於社會實際問題及時事等，亦可自由發表本日之感想。(體裁及作風，可參照國文教材古今名人日記選，或參考日記專書。)

四、寫日記時，文言白話隨便，但須養成隨寫隨加標點之習慣；字體可用行書及簡體字，但須行款整潔，不可潦草難辨。

五、教員評閱時，於文字，思想，事實三方面，均適用「作文批改符號」，或酌加評語。按週記其成績；其最優或太劣者，可特記之。

六、教員評閱後，按週彙送各院系主任導師，分別審核登記其生活情形，以利訓導。核記後，分別發還各生。各生應慎重保存，並逐週依次彙訂，每學期為一冊，以備個人之歷史。導師及教員，皆可隨時調閱。

(乙)讀書劄記

七、每學期開始，由教員按名分發「讀書割記」格本，每人上下二冊。每月最後一週，呈閱一冊，以代作文。上下二冊遞換。每冊寫完，隨時持向各院事務室簽領新格本（分別上下合訂之）。

八、讀書割記，於每日讀書有得或有疑時，隨手寫記。一事為一條，下注年月日，所記長短多寡隨意。須以課外參考或瀏覽之書籍報誌引其端緒，不可與聽講筆記重複，亦不可憑臆作空談。（內容及體裁作風，可參照國文教材古今名人割記選，或參考割記體之專書。）

九、寫割記時，所用文體及字體，準照前第四條之規定。

十、教員評閱及記成績，準照前第五條之規定。惟割記中「有疑」各條，可隨宜予以指導。其不屬國文範圍者，則批令持向他科教員請予指導。

十一、教員評閱後，分別發還，各自檢討。如仍有疑不能自決時，可隨時持向教員請益。其不屬國文範圍者，分

向他科教員請益。

十二、割記各各條，例無秩序，因每日所讀書報，其內容不能限於一方面也。惟於每條之眉端，可隨時標一數目字，以資分類；其標類之數字，即適用本校圖書十大部之分類法，如左：總部（目錄學、新聞學、類書、辭典等）；又如統論國學及羣經等不能分析屬於下列各部者：

一 哲學（如諸子；又論理學、心理學、倫理學屬之）

二 宗教（如佛書、道教等；又神話、術數屬之）

三 社會科學（統計、政治、經濟、財政、法律、社會、教育、軍事、禮俗）

四 語文學（如說文、字典、音韻、國語、方言等；各國語言文字及世界語皆屬之）

五 自然科學（數學、天文學、物理學、化學、地學及古生物學、生物學、植物學、動物學、人類學、解剖學及生理學）

六 應用科學（醫學、家政、農業、

工程，化學工藝，製造，商業）

七 藝術（美學，建築，雕刻，書畫，攝影，音樂，遊藝及體育）

八 文學（如總集，別集、戲曲、小說等；又各國文學皆屬之）

九 史地（人物傳記及考古學屬之）

十三、割記屆滿一學期或一學年，即可按標類之數字，檢集同類各條，組成單篇，分標題目（如顧炎武日知錄，陳澧東塾讀書記之例）；積久即為各種專題研究論文之資料。

十四、割記每學期至少須寫滿二冊（每冊三十頁，每頁約五百字）各生應慎重保存，教員可隨時調閱。

全校一年級生共同必修國文

「作文」統整有效辦法

一、遵照教育部公布文、理、法、商、四學院共同必修科目表，及師範學院規程第二十六條共同必修科目表，每兩週作文一次（師範規程科目表中未注此語，當可推定）。

二、作文格紙，由學生依式自行購用。

三、作文一律在教室內，限二小時交卷

- 。 (作文題各組亦得統一，照國文系第二次談話會議決案辦理。)
- 四、如有特種作文題，須在教室外指導寫作者，由各組教員於每週談話會預商辦法，並酌定交卷期限。
- 五、作文不拘文言白話，但須各矯所短 (即不能作文言文者，須練習至相當程度，不能作白話文者亦然) 然後各展所長。
- 六、作文必須養成逐句加標點符號之習慣 (如標點係佔一格，須注意標點勿轉行，行末標點可加在本格字下)；並提行分段，每段首行低二字。
- 七、教員批改作文，一律試用標示符號，發還自改，再交核正之辦法 (「作文批改符號」，已由第二次談話會議決，附後備參)。
- 八、「修養日記」，於每週上國文第一堂時，一律交閱。教員閱畢後，轉各該系主任導師分別發還。
- 九、「讀書劄記」，於每月最後一週交閱。交閱之一週，將作文推後一星期 (如本週應作文，推入下星期；本週不作文，亦將作文推入下下星期)。

- 十、評閱日記及劄記，亦適用「作文批改符號」；惟學生自行改正後不必再繳，教員可隨時抽查。
- 十一、全校一年級生寫作「修養日記」及「讀書劄記」辦法，另規定之。
- 十二、作文及日記劄記之成績，由教員分別登記，俟屆滿一學期，合計為平時成績。
- 十三、學生于作文及日記劄記，均應自行彙訂，慎重保存。教員可隨時調閱；如有遺損，扣其成績分數。
- 十四、本辦法未盡事宜，或需要改進之處；均由每週談話會隨時商決。

本校學生國語演說競賽會

簡章

- 一、本會定名為西北聯合大學，學生國語演說競賽會。
- 二、凡本史學生，均得參加。
- 三、本會舉行之次數及日期，由導師會常務委員會決定之。
- 四、導師會常務委員會召開本會後，應於一星期前布告各院學生，徵求演說競賽員，並於開會前一日決定演員人數及演題，公布之。
- 五、應徵之演說競賽員，應於布告後至開會前二日之期間內，將姓名，系別，年級，演題，報告導師會常務委員會。
- 六、每次演說之人數，至多以八人為限。
- 七、導師會常務委員會決定演說競賽員之人選，以報名之先後為準，但得斟酌演題之性質，以定取捨。
- 八、本會開會時。由導師會常務委員會商，請學校聘請五人至七人為評判員。
- 九、本會開會時，由評判員互推一人為主席。
- 十、每人演說時間，不得超過十五分鐘。
- 十一、本會開會時由主席指定一人為記時員，管理各演員之演說時間，演員演說至十二分鐘時，由記時員按鈴告知演員，使其準備按時結束，至十五分鐘時，記時員再行按鈴，演員應即停止演說。
- 十二、演員之演詞，主席如認為不合時

，符令其停止講演。

十三、評判分思想，言語，結構，姿態，四項；各佔分數如下表：

思想，三十分；

言語，三十分；

結構，二十五分；

姿態，十五分。

十四、各演員講演時，各評判員按照上表記分，各評判員記分之平均，爲各演員演講之分數。

十五、各演員之分數，由主席於散會前，當衆報告。

十六、得分較多之前三名，由學校給予獎品。

校 聞

本大學校本部本學期第六

次紀念週紀錄

十二月二十六日上午八時本大學校本部本學期第六次 總理紀念週，在升旗場舉行，出席者張代常務委員貽惠，許教授與凱暨教職員學生三百餘人，由張

西北聯大校刊

代常委主席，行禮如儀，並即報告，旋由許教授講演，詞畢禮成。若將主席報告錄後。

主席張代常委報告：紀錄陳亮，孫全興

各位先生，各位同學，今天關於校

務，只有一件可以報告：就是徐常務委

員，於二十號已由重慶回到成都，大約

下週可以返校。現在請許興凱先生講演

，許先生是文理法商兩學院合聘的教授

，過去在北平從事新聞事業，兼任各大

學任課，是中國的名記者，老太婆就是

他。全國的青年，對於他的文章，莫不

以先睹爲快。後來，他想對日本作更深

刻的認識，遂離國東渡，從事研究工作

。回國後，任豫北滑縣縣長，即將考查

研究所得，對於縣政及農村經濟，澈底

改革，頗有成績。許先生對於政治經濟

的學問，都有專長，一定會有好的意見

給你們，希望好好的聽着。（許先生

講演詞載專載欄內）

國文系普通國文教員第二

次談話會紀錄

附作文批改符號

時間：二十七年十二月十七日下午

一時

地點：本校文理學院國文系辦公室

出席：黎錦熙 譚戒甫 羅根澤

吳世昌 許壽裳 唐祖培

曹 鰲

主席：黎錦熙 記錄：曹 鰲

1. 主席報告：

一、作文批改符號，已由本人擬出

草案。

二、教部規定本一國文不及格之學

生，不得升級。

2. 議決事項：

一、作文批改符號、照原案通過，

並自下週起試行，原案油印，於

下週作文時發給學生。

二、每次作文得用同一題目，其題

目於星期六例會時，共同擬出

之。

三、下週教材繼續講授張騫李廣利

傳：下下週，則講授左傳韓原之

戰，章太炎書十九路軍禦日本事

，及十九路軍死難將士公墓表。

四、爲使學生易得訓練寫作技術之

模範文起見，嗣後應多選唐宋以

降文，但當力避與中學選文重復。

附作文批改符號

- 一、誤字 x (標在字上。如不明，則記?)。
- 二、不通 x (標在詞句之旁。)
- 三、欠妥 (標在詞句之旁)。
- (1) 以上「不通」與「欠妥」兩種符號，均就文法、詞句及段落篇章而論。若係：
 - (2) 思想(又推斷)錯誤，大者以「不通」論，小者以「欠妥」論，則於符號上(或眉端)批「思」字，或加「△」為記。若係：
 - (3) 事實(又如引書)錯誤，大者以「不通」論，小者以「欠妥」論，則於符號上(或眉端)批「事」字，或加「尸」為記。
 - (4) 教員於眉端批以簡語，亦可。惟文中一律朱筆將符號標明以憑自改。
 - (5) 批記後，於下一次上課時發還學生自改；再下一次上課時學生覆繳，教員審核記分，再下一次上課

時發還指導，或酌講作文法(因此週不作文也)。

國文系普通國文教員第三次

談話會紀錄

時間：二十七年十二月二十四日下午一時

地點：本校文理學院國文系辦公室

出席：黎錦熙 譚戒甫 羅根澤

吳世昌 唐祖培 許壽裳

高元白 盧宗漢 曹 熬

主席：黎錦熙

記錄：曹 熬

1. 主席報告：

為改進作文教學，使學生能有確實之進步，擬將部章每兩週作文一次稍為變通，傳不流於形式，特擬出全校一年級生共同必修國文「作文」統整有效辦法，及全校一年級生寫作「修養日記」及「讀書劄記」辦法。此兩辦法提交此次談話會研討。如荷同意，當陳請常委，提出常委會議通過施行。

2. 議決事項：

- 一、全校一年級生共同必修科國文「作文」統整有效辦法，及全校一年級生寫作「修養日記」及「讀書劄記」辦法，均照原案通過。原案油印，俟施行時，學生每人發一份。(辦法載章則欄內)
- 二、照寫作日記劄記辦法第二條及第八條之規定，下週國文教員應多選古今名人之日記及劄記。以為學生寫作之模範。編輯時注重內容，體裁，及作風。

教育系一年級導師與學生

談話會紀錄

時間：二十七年十二月廿五日上午九時

地址：師範學院第廿五教室

出席者：李湘宸 高味根 許笈生 陳澄然

澄然一年級全體學生

主席：李湘宸 記錄：許笈生 陳澄然

導師報告：

李湘宸先生：

今天我是以導師的地位向諸位談幾

句話，因為我和高先生都是你們一年級的導師。現在先說導師的責任，次及導師制的起源，並且我們為什麼要設這種導師制。

1. 導師不惟要注意學生的學業，即思想性行體格等均須注意。換言之，即導師對學生之德智體三者要同時注意。

2. 導師對學生不惟在校內求學，要負責，即畢業後亦須負責。按教育部規定：學生畢業時導師須具證明書，對學生一切行為均負責任。

至於導師制的來源，在中國古時雖無導師制之名，然所謂「師儒制度」，即與導師制相仿，每逢每月初一，十五兩日，「教諭」與「訓導」即到孔廟講學，此種「教諭」與「訓導」，不惟對一般學生的學業注意，即學生的性行，亦負誘掖之責。在外國，如英國牛津劍橋兩大學之所以蜚譽全球，學生之家庭優良，均能安心讀書，固不無關係，而導師制之成功，恐為其主要原因。當我參觀該校的時候，曾見導師與學生，同食同遊，融融樂樂，如家人父子然，導師之高尙人格，於無意間浸染於每個學

生的日常生活中。因為該兩校認為「品格的修養」，比什麼都重要。其實「品格的修養」，在中國古外也異常重視，如孔子所謂「德行顏淵閔子騫……」可見地無中外，對於學生的訓練，莫不以品格為第一。

中國新教育初興時，頗知注重德育，學校課程中尚設有「修身」「倫理」等科，迄後則漸漸疏忽，直至近十餘年，所謂自由主義，浪漫主義輸入中國以來，一般人往往誤解，以致流成偏狹的個人主義，自私主義，把教育思想界弄得一塌糊塗。直至本年四月間，在教育部積極整頓教育的原則下，始頒布命令，實行導師制。不過此種制度，在北平師大業已實行，頗見功效。今再根據部令，詳訂各項辦法，俾能完滿達到設立此制之目的。但是能否如願以償，則尤賴全體師生之共同努力云云。茲將各項實施辦法擇要說明如下：（從略）

高味根先生：

本日為民族復興節，此地復為昔日之明倫堂，今晨在此，本系主任李湘宸先生及余以導師資格，與諸君作者晤

談，以為人，治事，求學之道，互相勉勵，其意義亦深為重大。適才李先生對諸君之訓話，已將導師制之意義，及其施行之辦法詳加解說，茲不重述。余所欲言者，即對於諸君有三點希望，謹分述於次：

1. 希望對於本身責任的認識

我國所謂之士君子，向以氣節為重，故有「士先氣節而後文藝」之說。諸君來入師範學院目的在從事教育，以新生活之精神，改革社會種種不良之積俗，以重建民族新道德為己任，非僅傳受知識而已。其責任殊大，故在此求學期中，務對於本身之修養，多自反省，下一番苦功，先養成一心身健全之人格為要。

2. 希望對於本身環境的認識

我國在此抗戰期中，全國上下，正以全副精神，作殊死戰，以爭求民族興亡之命運。抗戰愈久，則困難愈多，而環境亦愈苦。希望諸君來此，勿因交通不便，物質設備缺乏而失望，因失望而有種種不滿之情操，更進而批評，批評過度，則自會心胸不快，不可終日煩惱

叢生。夫吾人欲求最後勝利，必須要咬緊牙關，摒除一切物質之享受，以勇敢精神，樂觀態度適應新環境。能適應，則自能心身愉快，專心向學不致愁離恨，交錯一身，而有人地不宜之感。

3. 希望對於導師的認識

師範學院之規則，例以系主任為一年級新生導師，若一年級人數過多，則可酌加副手，以資襄助。本系主任導師

為李湘宸先生。所抱憾者即李先生無一年級課程，且因指導研究工作，及其他行政事務，終日甚忙。恐諸君現時無機深刻認識其人。謹簡略介紹：湘宸先生為我國教育界前輩，其從事教育時，恐在座諸君多未誕生。春風化雨出其門牆者為數至多。其對於學生訓誨不倦，愛護獎掖，一如父兄。諸君能得李先生為導師，實堪為諸君賀。更盼今後多自動

，時向李先生請益，則久而敬之，獲善必多。總之，凡為導師者，皆希望諸君在此求學期中，能在心身兩方多加鍛鍊，以榮譽卒業，服務社會，效忠國家。導師皆願竭其能力輔助諸君，為諸君指示並解決一切的問題，並非立於相對的地位。終日吹毛求疵，尋摘諸君過失，只知執法而不講情之人也。（散會。）

廿七年度校內競賽籃球賽第一週比賽結果

隊名	比分	隊優勝
男子組		
第一組 數學系——理化系(師)	35:8	數學系
史地系(師)——地理系	23:58	地理系
國文系——化學系	15:30	化學系
國文系(師)——外文系(師)	39:31	國文系
教育系——休息		
第二組 數學系(師)——生物系	2:0	數學系
外文系——物理系	17:23	物理系
女子組		
醫學院——商學系	10:34	商學系
歷史系——政經系	12:64	政經系
法律系——休息		
法商學院——文學院	28:6	法商學院
理學院——師範學院	13:3	理學院
醫學院——休息		

國立西北聯合大學二十七年上學期在校學生人數統計表 二十八年一月三日註冊組製

院別	系別	一		二		三		四		五		六		總計				院																											
		男		女		男		女		男		女		男		女			合計																										
		正	轉	正	轉	正	轉	正	轉	正	轉	正	轉	正	轉	正	轉		正	轉																									
文理學院	國文學系	8	1	2	3	1	2	9	2	3	1	1	1	6	6	4	3	1	1	14	4	1	1	37	8	12	2	8	2	4	2	45	10	16	4	75									
	歷史學系	19			7		1	7	3	1			5	5	3	9	1		12	1	4	1			43	8	5	15	1	1	1	58	9	6	1	74									
	外國語文學系	12		5	3		1	6	7	2	3			12	2	1	3			6	2	2			36	9	5	5	11		1	47	9	5	6	67									
	數學系	8	1	3			7		1	2			9	1	1		3			3		2			25	2	4	5			30		2	4	36										
	物理學系	8		5			3	4	3				5	1	4	1		11	3						27	5	10	5	1		28	5	10	5	48										
	化學系	11	3	1			3	1	8	1	3	1	7	3	3	2	3	9	7	6					30	4	4	2	11	3	1	41	7	22	2	72									
	生物學系	2		3	1		1	4	3	2		1	1	1	3	1	4			4		3			11	3	3	3	7	2	1	18	3	5	4	30									
法商學院	地理學系	4		1			6		3	1		6		2		5	1	1						21		1	1	6	1		27	1	1	1	30										
	法律學系	16	2	3			2	2	5	4	1	2	1	6	1	9	1	1	1	7				49	6	22	4	1	2	2	2	50	8	24	6	88									
	政治經濟學系	26	1	1	16	4		2	3	7	5		2	13	11	3	2	1	3	25	7	6		102	19	21	16	12	1	5	2	114	20	26	18	178									
	商學系	23		7	2		1	7		1			2		2	1		7						39		10	3		1	42			11	53											
師範學院	教育系	13		4	5	2	2	7	1	2	4	1	11	8	5	2	2	1	11	5	1			42	9	13	4	12	2	4	2	54	11	17	6	88									
	體育系	17		2			3	2	2			6		3		9			9		4			35	2	2	5	4	40		6	2	48												
	國文系	14		1	1																			14		1	1		15			1	16												
	史地系	10		3	2																			10		3	2		12			3	15												
	數學系	10			1																			10		1			11				11												
	理化系	12			2																			12		2			14				14												
	英語系	10			2																			10		2			12				12												
醫學院	家政系			9	1	6		13				4				4										30		30				30		30											
	醫學院	17	3	5	8	1	6	8	4	4	5	3	7	2	5	3	7	2	3	5	1	2	12	3	1	1	3	6		2	44	9	26	8	15	76	6	64	9	42	14	129			
總計	總計	240	1	12	61	44	4	18	34	37	36	4	37	4	10	94	39	44	5	37	8	14	119	3	48	31	8	12	3	1	1	3	16	2	602	80	103	150	12	79	14	732	92	182	88
	合計	314		66		211		51		182		57		764		39		15		2		9		2		895		219										1114							
備註	一、教育、體育、家政 2, 3, 4 年級學生列入師範學院內。																																												

國立西北聯合大學二十七年第一學期在校學生籍貫統計表 二十八年一月三日註冊組製

院別	系別	省區																													總計			院																			
		南京市	江蘇省	上海市	浙江省	安徽省	江西省	湖北省	湖南省	四川省	河北省	天津市	山東省	青島市	山西省	河南省	陝西省	甘肅省	青海省	福建省	廣東省	廣西省	雲南省	遼寧省	吉林省	黑龍江省	新疆省	熱河省	察哈爾省	綏遠省	寧夏省	西康省	男		女	合計																	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女																				
文理學院	國文學系		3			1	2	1	5	1	1	2	2	4	3	6			3	1	10	1	11	4	4		1				1			59	16	75																	
	歷史學系		7	1		1	1	1	1	3	1	1	9	1	1	6	5		3	11	3	6	2	1	1									56	18	74																	
	外國語文學系	1	2	2		1	1	1	2	3	1	1	2	5		2	2			13	2	13	2	3		1								55	12	67																	
	數學系		2			1	1		3	2		6	2	1	2	2	1	2	2	4	2	1				1	1								31	5	36																
	物理學系		2				1	2		2		8	1	2		10	6	3	1						5	1	2				1			47	7	48																	
	化學系		2	2		2	1	2	1	1	2	2	6	1	8	2	6	1	1			1	3		1				1						57	15	72																
	生物學系		4	1			2	1	1		1	2	1	1	2	2				3	5	1	1												20	10	30																
地理學系		4	1			2	1	1			2	2		2		2		1	3	4			1		1		1			2				23	7	30																	
法商學院	法律學系		5	2	1		2	1	8	2	2	7		7	1	15	1	7	1	16	1	2					5	2							81	7	88																
	政治經濟學系		12	1		4	5	3	1	14	2	8	2	4	20	6	17		17	22	1	15	2	1		1	1	2	1						158	20	178																
	商學系		1			2	4	1	1		5	1	5	1	2		2		2	9	9		1	2	1											44	4	53															
師範學院	教育系		1	1		1	3	2	3	1	4	5	4	10	3	8		1	10	1	12	4	3	2	2			1	2						68	20	88																
	體育系	1	3		1		1	2	1	1	8	1	6	1	1	2	2	2	3	3		1	1					3								39	9	48															
	國文系										11	1	1								2															15	1	16															
	史地系									1		6	1			1					1	4	1													13	2	15															
	數學系		1									2	1	2					2		2																10	1	11														
	理化系					1	2		1		6		1						1	1	1																12	2	14														
	英語系			1								8	1							1	1																10	2	12														
家政系		1	1				1		3		5	12		2				1	1	1																	30	30	234														
醫學院			7	3		1	1	5	2	3		1	1	17	1	13	5	7	3	12	6	15	11	4		2	2									92	37	129															
總計		1	2	38	16	1	14	6	30	12	16	2	47	13	22	3	185	20	99	33	2	76	21	77	9	20	22	31	29	27	1	4	8	4	6	3	7	2	4	33	15	10	3	5	1	2	5	3	2	1	895	219	1114
		3	74	1	20	42	18	60	25	105	134	2	97	1	84	142	160	28	4	72	9	7	6	48	13	5	1	2	5	3	2	1																		7714			
備註	一. 教育、體育、家政2,3,4年級學生列入師範學院內																																																				

國立西北聯合大學二十七年度第一學期在校學生年齡統計表 二十八年一月三日註冊組製

院別	系別	十八		十九		二十		二十一		二十二		二十三		二十四		二十五		二十六		二十七		二十八		二十九		三十		三十一		三十二		三十三		總計			院
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	合計	
文理學院	國文學系				1	3	6		11	2	6	5	5	2	4		13	2	5	1	1	1	3				2	7	1		59	16	75				
	歷史學系			1	2		7		7	3	9	4	8	4	4	4	6	1	5	1	2						1				56	18	74				
	外國語文學系			2	2	1	5	1	9	2	7	5	12	1	4	2	9		1	2				2								55	12	67			
	數學系	1		2	3		1	1	4	1	5		4	2	6	1	4						1										31	5	36		
	物理學系			1	3		3		4		8		6		13	1	4		3	1	1												47	1	48		
	化學系					1	8		6	2	11	8	9	3	11		4	2	4	2	1												57	15	72		
	生物學系				1		1	1	5		5	3	2	4	3	4																	20	10	30		
	地理學系			1		1		1	5		4	1	5	1	4	2	1		3	1													23	7	30		
法商學院	法律學系			1			12	2	10	2	15		19		7	2	7	1	2		2			3	2	1						87	7	88			
	政治經濟學系				8	2	12	4	19	1	28	4	25	4	24	4	23	1	11		3		2	3									158	20	178		
	商學系			1	3		6	1	8		7	2	9	1	6		4		1		1		2		1								49	4	53		
師範學院	教育系				1	2	5	5	4	1	8	2	10	2	9	2	11	2	7	2	4	1	4	4				1	1			68	20	88			
	體育系			1	3		4		7	2	6	5	5		4	2	7		1				1										34	9	48		
	國文系			2	1	1	2		3		3		1		1																		15	1	16		
	史地系				2		3		2		2		3	2	1																		13	2	15		
	數學系				2		4	1	3				1																				10	1	11		
	理化系			2	4		1	1	1		3	1			1																		12	2	14		
	英語系			1		2	1		1		2		2		3																		10	2	12		
家政系					1		9		3		3		8		3		2						1									30	30	234			
醫學院				1	2	5	6	8	14	8	11	5	11	3	14	3	5	1	10	1	10	1	5	1			2	1	1		92	37	129				
總計		1		15	2	38	19	87	35	123	27	142	78	139	37	124	26	102	12	53	6	28	3	20	1	13		5	1	4	2	3	895	219	1114		
		1		17		57		122		150		190		174		150		114		59		31		21		13		6		6		3	1114				
備註	一、教育體育家政 2、3、4年級學生列入師範學院內。																																				

專 載

抗戰的經驗與教訓

許興凱先生講演

學生陳亮係全興筆記

「我離開學校，已經四年，從日本回國後，做過一年半縣長，對於縣地方政治，和農村經濟，都少微有點貢獻。抗戰軍興又在第一戰區做了十個月的工作，對於抗戰得了不少的經驗與教訓，現在就把我經驗中的一段，給大家講一講：我們的抗戰，有優點，同時也有劣點。先說我們的優點：（一）抗戰到底的精神。已往外國人總認為中國人只有五分鐘的熱心，事變初起，人人憤慨，全國沸騰，五分鐘過後，馬上煙消雲散了。敵酋松井在攻下上海時，就以這種錯覺，度量我們，認為我們抗戰的熱心和力量，將要消沉，戰事馬上可以結束。殊不知他這種心理，完全錯誤，不惟上海失陷，我們沒有灰心，南京，徐州以至廣州武漢失守，我們全不灰心，而且越打越硬，越有精神。這種表現，驚

碎了敵人的魂魄，糾正了一般外人對我們的錯覺，也是敵人不能征服我們的最原因。（二）中國有最廣大的土地歷史上的戰爭，以我們這次對日抗戰的戰場為最大。歐戰時，西陣綫不過一千里，東陣綫最長也不過三千里，我們北起東北三省，南迄廣州，萬餘里的戰綫，日本兵力怎樣強大，也不能配置的處處周密充實。日本作戰的主要戰略：一是懲處，一是包圍殲滅；因為我們有優良的自然環境，所以他們戰略成功，只在南苑殲滅了二十九軍的一小部份。徐州武漢大會戰，最後雖然我們失利，但却不能消滅我們的主力。（三）中國有吃苦耐勞服從的士兵和老百姓，去年在豫北一帶，天氣比現在還要寒冷，我親眼看士兵們：在戰壕裏的生活，真艱苦到萬分。日本士兵吃罐頭麵包，穿呢皮大衣；我們的士兵，吃乾饅，喝涼水，甚至極冷天氣，還沒有棉衣穿。每個人生一身犂子，諸位覺得城固的深堂不好，可是他們連夢想都想不到。日本軍隊，行軍用挖車，我們全是步行，既疲乏，又費時間；但是我們的士兵，全不

介意，只知道服從長官，英勇的和敵人拚命。中國老百姓吃苦耐勞服從的精神更大，雖然對於徵兵，不免有規避和舞弊的事情，但是比敵人還強的多。日本在明治初年，因為徵兵就發生過幾次變亂。我們辦理兵役，從最近才開始，當然難免有小的弊症的。（四）中國經濟穩固，世界各國，已漸進展到近代資本主義社會，國家經濟，全集中在資本家的手裡。現在的中國，還是封建的舊經濟社會，大部的財力，都儲存在農村裡，甚或在老太婆的荷包裡。以我們和各國比較落後，固然是缺點，而資產散佈農村，國家經濟穩定，却又是長處。不像其他資本主義國家，一變動，牽扯全身。加過去美國一九二九年因為一個交易所風潮，而影響整個國家經濟動搖。我們農村裡所用的外貨，不外洋火，洋煙，洋油，但都可以用土產代替，即令沒有任何國家的幫助，我們也可以自給自足，維持長久。若果敵人一旦經濟動搖，馬上會隨之以總崩潰，上起天皇，下迄老太婆，都要同哭蒼天了！

「抗戰以來，我們暴露出來的劣點也很多，據我經驗所得，也有下面的幾點：（一）武器不如人，因為我們武器不如敵人，作戰時，吃虧極大。現在的戰爭，已不是張飛趙雲，匹馬單槍殺退曹兵百萬的時了；縱有勇猛的張飛趙雲，決敵擋不住大炮和坦克車。我們的士兵，雖然忠勇，也支持不住敵人戰車的撞碰。我更親見到敵人炮火，都是連發，我們幾分鐘才有一發。假使我們有和敵相等的武器，加上我們士兵的勇猛奮發，早把日本鬼子趕走了！（二）軍事參謀和政治觀察的不够，各戰場的失利，差不多都是因為野戰司令部參謀計劃的失敗。去年敵人第一次進攻漢陽的時候，我告訴軍事負責的人，敵人作戰計劃，一由平漢南下，一由長江西進，而會攻武漢；進兵漢陽，僅是佯攻，以牽扯平漢綫之兵力，故備之而已，並不足恐懼。今年二月間，敵人又進兵來攻，我們把全力，擺在漢陽周圍，只留一部份軍隊在平漢綫正面，敵人認為入其圈套，大舉進攻，連下安陽，衛輝，長驅南下，攻新鄉、轉西陷修武，焦作

，我軍不但急回救不及，而且被迫到王屋山裡去。又如徐州會戰，我們始終不知道敵人主力何在，而把我們的主力，通通配置在台兒莊附近，結果敵人從皖北魯西包抄過來，迫我們不得不放棄徐州。這都是軍事參謀的觀察不當，也可以說我們的軍事知識，不如敵人。還有政治參謀和觀察的不够，也是抗戰以來，我們最大的一個缺點。許多政治家，全面抗戰開始不久，就惦念着：俄國何日出兵？敵人經濟何日崩潰？敵國內之反戰運動何日暴發！抗戰已一年又半，理想依舊理想，或者敵人總崩潰終有降臨的一天，却不像理想那麼簡單，而浮淺倣倖，正是表現政治的失敗。（三）中國老百姓缺乏民族意識國家觀念、耐勞吃苦，是中國老百姓的好處，缺乏民族意識，國家觀念，却又是極大的缺陷。因為如此，官廳對於民衆嚴然對壘。有事情，用勸說宣傳的方式是不成功的；強迫下命令，才發生效力，這並不是老百姓本質不好，而是過去教育的失敗。日本人最低限度，都受過國民教育，而中國老百姓十九目不識丁，況且過

去對他們宣傳，總是反對帝國主義，打倒帝國主義，沒有把愛國家，愛民族意識，灌輸給他們；結果，不懂什麼叫帝國主義，而對於國家民族，根本沒有印象，更不知為何物！

我們既明瞭了優劣和劣點，優點當然該保持增進，缺點必員文革補充；我想這種責任，正需要諸位來担負。武器改良，是研究科學同學的職責，正普法戰爭的時候，德查場為刺激而研究造新槍。日本人次牛說，他們的最新式製造法，是將毒氣筒裝在內。派去德軍研究製毒的人，將德軍人保守秘密的詳細計劃和製法，放在麵包裏吃下去，然後自殺，屍體運回本國，剖腹取出。究竟真實與否，我們不管，日本人研究的精神確是有的。軍事知識的低落，和參謀人才的缺乏，也需要大家努力充實知識，以補充之。至於訓練民衆，改良過去民衆教育的錯誤，更是我們大學生的專責。日本的國民教育，處處以訓練使華為主旨，小孩吃的豆餅上，都印個「滿」字，使他感到滿州的富庶，養成侵略的心機，這是極值得我們注意的事情

。大家要知道，上前綫殺敵，固然應該，後方的這些研究訓練工作；尤為重要，世界上最廣大富庶的國家，只有中國和蘇聯；而蘇聯大部荒寒，差我們還遠甚。他們能全國努力，上下一心，兩個五年計劃，完成了富強建國大業，我們更應該奮鬥努力，十年以後，也成為最富強的國家；希望大家都在建國史上，佔上一頁半頁的位置。諸位如果這樣幹去，我老太婆雖然老弱無能，手脚不靈，也要追隨諸位，硬幹一下。但是，諸位千萬不要像打嗎啡針，打一針跳一跳，不跳就不動了；甚不要落在老太婆的後邊。自古有打敗仗亡國的，也有打勝仗亡國的，目前的勝敗，並不須介意，只要大家努力，大家奮鬥，最後勝利終屬我們。」

近代民族主義之發展及吾

人應有之認識 許重遠

（在西安陝西省戰時行政人員訓練班講演稿）

一、小引

諸位同志！我們抗戰十五個月的經

西北聯大校刊

驗，深感覺我們不惟物質的預備不充分，就是精神的預備也不充分，物質的預備不充分，即飛機，大炮，唐克車，裝甲車均不及敵人多，其他軍事設備，也不及敵人充足。精神預備不充分，即民族主義未能深入各個國民之心中，因民族主義未深入國民心中，所以漢奸到處活動，各方面勢力當此危急存亡的時候仍不克互相磨擦，不能充分發揮抗戰力量，所以我今天同諸位談談民族主義。

今日講題是：『近代民族主義之發展及吾人應有之認識』這個題目可說是用歷史來解釋民族主義，因為明瞭歷史上民族主義發展之事實及經過，對於民族主義之本質越能認識。對於民族主義之重要，越能感覺，對於民族主義之提倡，越知注意。譬如新來一講演員，經介紹後，知為某校教授。但若能將此講演員的出身，學歷，作事經過詳細介紹一下，諸位的認識，將更加清楚，更加深刻，今天我想將民族主義的出身經歷向諸位介紹一下，所以可說是用歷史來解釋民族主義。這個題目也可說是用民族主義來解釋歷史。因為歷史上時代

有一時代之精神。此種精神為當時一般人思想行動的原素。為判斷是非善惡的標準。有人懷疑此精神，就是「非聖無法」。背棄此精神，便是「大逆不道」，就為社會所不容，就該處以極刑。歷史上許多不能了解的大事變，用此種精神來解釋，就如庖丁解牛瞭然而解。例如中世紀支配歐洲人的精神是宗教。當時的史事，無論政治的，經濟的，文化的，無不帶宗教色彩。所有大事變，均可以宗教的熱情解釋之（如教皇與皇帝衝突，破門令一下，皇帝不能不屈服。十字軍之役，千百萬人為爭聖地，不遠千里自備糧餉器械東征，前仆後繼，死而不悔。宗教戰爭及迫害異教，極人聞慘劇等等）。近古以來，支配歐人的精神，已由宗教而改成民族主義了。故宗教改革之時，改教之原因及南歐舊教能維持之原因，皆有民族主義之作用。宗教的語言也為民族語言所代替，自此以後，民族主義逐漸發展，以至最近如日中天，一切事變無論政治的，經濟的，文化的，大至國家之設施，小至個人之言行，無不帶濃厚的民族主義色彩。

國無此種精神，就不能存在，個人無此種精神，就為社會所不容，就是民族的叛逆，就應該處以極刑。近代史上一切大事變皆可用此精神說明之。所以此題也可說是以民族主義來解釋歷史。我們就此點可越明瞭民族主義之重要。

以下分爲民族主義的涵義，民族主義發展的經過，吾人對民族主義應有之認識，三段來說。

二、民族主義的涵義

民族主義是什麼？先總理在三民主義講演中，已有詳細說明，諸位研究有素，似毋庸再行贅述，不過因以下講演的便利，按近代史上一般人的意見，也可下淺顯簡短的定義如下：

「民族主義就是人民對於其所屬民族國家或民族團體超於一切的忠愛心的表現」。

此定義可分三點說明。1. 民族，2. 忠愛，3. 超於一切的忠愛。

1. 民族 民族在英文爲 Nation 原由拉丁文 *Natio* 而來，其原意爲「家世或種族」，爲同血統之一羣人，故普通認爲種族，職業，語言，宗教，風俗，習慣爲構成民族的幾個要素，不過 Nation 一字因習用日久意義漸廣泛。在普通常

例之外有許多特別情形，雖不是同一種族也可說是一個民族，如北美合衆國有許多不同血統的種族，仍說是美國民族，雖不說一種語言，也可說是一個民族，如北美合衆國有許多不同血統的種族，仍說是美國民族，雖不說一種語言，也可說是一個民族，仍可說是一個民族，如比利時南部華倫族 *Wallons* 說近法語，北部夫來孟族 *Flemings* 說近德語而稱爲比利時民族。瑞士說三種話，西部說法語，北部說德語，南部說意大利語而同稱爲瑞士民族。英國英格蘭說英語 *English* 威爾斯人說威爾斯語 *Welsh* 蘇格蘭高地之人說加利克語 *Gaelic* 而同稱爲英國民族，雖不信奉同一宗教，也無害其爲一民族，美國有許多不同的宗教，德國有新教有舊教，均無害其爲美民族德民族，綜上所引足見一般對於民族之意義不限於同種族同語言，同宗教等等，只要相處已久有共同利害共同情感而願共戴一政府者皆可稱爲一民族。此種民族已有獨立政府者謂之民族國家，其尙無獨立政府者謂之民族團體。

2. 忠愛心 古時有對於一地方表示其忠愛者，如對於一鄉村對於一城市是，有對於一個人表示其忠愛者如宗法社會對於家長，封建時代對於封主，專制時代對於君主，至對於民族團體或民族國家表示忠愛，則爲近代始發現之事，其發現之次序，第一步先有民族之自覺，第二步始感共同之利害，第三步始生對於其民族愛護及發揚光大之念，此種心理狀態，在民族團體則表現於要求獨立統一，在已成獨立統一之民族國家，則表現於要求安全保障，要求發展光榮。

3. 超於一切的忠愛心所謂超於一切的忠愛心，即無論對於地方之忠愛，對於個人之忠愛，與對於民族之忠愛相較，都要退避三舍。例如愛一地方不願其破壞，但爲整個民族利益，雖破壞地方而不辭。中古之末，各國君主往往站在民族利益立場與教皇相抗，人民不助教皇而助其君主是民族精神壓倒宗教精神了。近世以來各國革命，爲整個民族利益而犧牲其君主者比比皆是，是身民族之忠愛超於對君主之忠愛了。人莫不愛其家，然當家利害與民族利害衝突時，則犧牲家而保全民族，有時甚至大義滅親，是對於民族之忠愛超於對家族之忠愛了，人莫不愛其身，然爲民族利益，有時須「殺身成仁」於，犧牲小我以成全大我，是愛民族超「愛身」了。所以說對民族之忠愛是超於一切的忠愛。

以上所說「人民對於其所屬民族國家或民族團體超於一切的忠愛心就是民族主義 *Nationalism*」。 (未完)