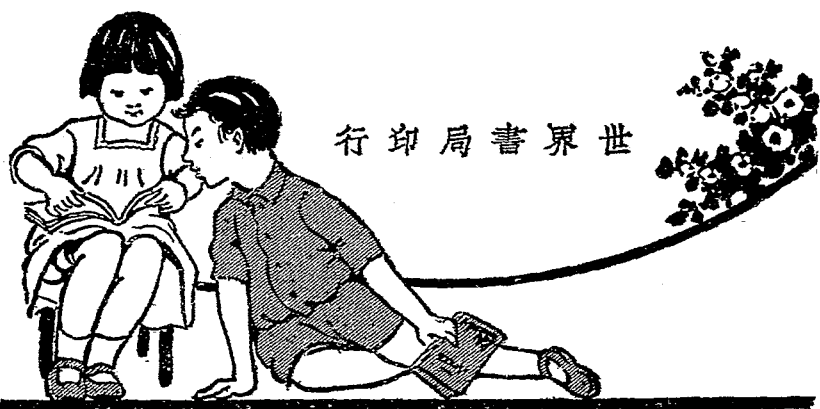

習補期假

小學國語讀本

第一冊

魏冰心編



世界書局印行

編輯例言

- 一 本書供給小學中高年級兒童在暑假期中補習國語之用。
- 一 本書共四冊：第一冊適用於三年級；第二冊適用於四年級；第三冊適用於五年級；第四冊適用於六年級。
- 一 本書每冊十四課。每星期閱讀二課，每冊七個星期可以習畢。暑期補習班採用本書，最為合宜；就是在家庭補習，用作自修的讀本，也很便利。
- 一 本書內容，切合時令，適應兒童生活而富有趣味。詩歌、故事、遊記、劇本、書信等各類體裁，都很完備。所採教材，新穎活潑，絕對沒有和現行小學國語讀本重複的弊病。文字力求淺顯明白，適合各學年兒童的程度。
- 一 本書每課之後，附有注釋，減少文字障礙，以便兒童自習；並有各種練習問題，使兒童閱讀課文以後，可做各項有趣味的工作。每冊之末，附有總復習，為閱讀全冊後的總結。本書每課酌加生動的插圖，以增興趣。

謹告採用本書的小朋友

小朋友！假如你決定在暑期中採用這一冊讀本補習國語，無論是由教師教授，或是在家庭自修，你必得備字典和筆記簿。

假如你每天補習一小時，那麼每課閱讀三小時，每週閱讀二課。

每課第一次閱讀時，先默看一遍，明瞭課文內容的大要；接著再看第二遍，仔細地把課文中的生字、難詞，摘錄在筆記簿上，然後查看後面的注釋。如果摘錄出來的生字、難詞，注釋中沒有的，那麼可查字典，把查得的音義記載在筆記簿上。最後，把課文朗讀幾遍。

第二次閱讀時，先把課文朗讀五遍至十遍，接著，再解釋一遍，必須完全明瞭課文的內容。然後把練習項的問答題目，逐個研究解決，並把答語記載在筆記簿上。第三次閱讀時，也先把課文朗讀幾遍。如果是詩歌，還須背誦。接著，把練習項的各種工作做完全，並記載在筆記簿上。最後，還用優美的聲調，誦讀課文。

MG
G624.2

225

第一冊目次

- 一 立夏稱人的來歷
- 二 夏天的果品
- 三 給同學——討論暑期作業
- 四 答同學——討論暑期作業
- 五 渡船
- 六 揀豆
- 七 夏天的狗為甚麼要伸出舌頭
- 八 螢燈照讀

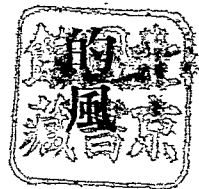
-
- 九 螢火蟲的來歷
 - 一〇 蟬為甚麼叫知道
 - 一一 夏天的昆蟲
 - 一二 真實的本領
 - 一三 小皮箱
 - 一四 海龍王娶新婦
- 總復習



3 2173 3328 9

一 立夏稱人的來歷

到了立夏那一天，各地方有「稱人」俗。這種風俗的由來，有一段傳說。



在三國時候，魏國的司馬炎滅了蜀國，把蜀國的后主劉阿斗拘留起來。當時，南蠻的孟獲因爲佩服諸葛亮的緣故，就想調遣大兵，攻打魏國，替蜀國報仇。

司馬炎很怕孟獲，就和他訂了一個優待劉阿斗的條約。每年在立夏那一天，會集雙方，當面把劉阿斗稱過，體重不輕便罷；如果體重比往年減輕，任憑孟獲興師問罪。

後來，民間到了立夏日，也舉行稱人，於是成爲一種風俗。

〔注釋〕

● 立夏，是節候的名稱。在國曆五月六日，或七日。

● 社會上的習

慣叫風俗。

● 三國，就是漢末的魏蜀吳。

● 曹丕篡漢後，建立魏國。傳五主，共

四十六年，爲晉所滅。

● 司馬炎，字安世，是晉朝開國的君主。炎，讀「一乃」。

● 三

國時劉備建立蜀國。傳二主，共四三年，為魏所滅。蜀讀「尸X」。

⑦ 劉阿斗，是蜀國的後主，劉備的兒子，名禪，小字阿斗。

⑧ 南蠻，是南方的蠻族。

⑨ 孟獲，是南蠻的酋長。諸葛亮打南蠻時，曾七縱七擒。孟獲才服從蜀國而永不反叛。

⑩ 心悅誠服叫佩服。佩服，讀「夕」。

⑪ 諸葛亮，是三國時蜀國的丞相，字孔明。

⑫ 遣，讀「<二>」，發送的意思。

⑬ 問罪，就是聲討的意思。

〔練習〕

- (一) 問答 1. 南蠻的孟獲，為甚麼想替蜀國報仇？ 2. 司馬炎為甚麼和孟獲訂優待劉阿斗的條約？ 3. 現在民間到了立夏日舉行稱人，有甚麼用意？
- (二) 造句 用「因為」「如果」「於是」等詞，造幾句話。
- (三) 寫字 寫「三國」「魏國」「蜀國」「司馬炎」「劉阿斗」「諸葛亮」「南蠻」「孟獲」等專名詞。

(四) 實習 稱自己的體重，量自己的身長，記載起來。

二 夏天的果品



一位大姑娘，穿著綠衣裳。
生的兒女多黑種，破開肚子淚汪汪。
看形狀，和弟弟的面孔相像。

★ ★ ★ ★ ★



一位胖姑娘，穿著黃衣裳。
全身白肉多孔洞，睡在池塘水中央。
看形狀，和妹妹的臂膀相像。

〔注釋〕 ①衣裳，就是上衣和裙。現在作衣服的總稱。裳，讀「イウ」。 ②汪汪，猴多的樣子。 ③央，讀「イウ」當中的意思。

〔練習〕

- (一) 問答 1. 一位大姑娘是指甚麼東西？ 2. 一位大姑娘怎麼像弟弟的面孔？ 3. 一位胖姑娘是指甚麼東西？ 4. 一位胖姑娘怎麼像妹妹的臂膀？
- (二) 改作 把四句七字句，都改成五字句。如「生的兒女多黑種」可以改為「生兒多黑種。」

(三) 作文 用「西瓜」或「藕」做題材，作一篇說明文。

(四) 寫字 寫本課中所有的水部字。如「水」「猴」「汪」「洞」「池」等。

(五) 繪圖 畫「西瓜」和「藕」。

(六) 實驗 觀察「西瓜」和「藕」的實物，注意課文中描寫的是否確當。

寶賢同學兄：

暑假分別以後，一轉瞬間，已經一星期過去了。光陰^①真像流水一般的快啊！

暑假的時期很長，我們應該做些有益學業的工作。因此，我想從下星期起，規定暑期作業的時間，以免養成懶惰的習慣，荒廢寶貴的光陰。不過，我的學識淺薄，經驗^②毫無，究竟從何做起，自己覺得心有餘而力不足。您的聰明才力，

高人一等，對於暑期作業，一定有詳細的完善的辦法，可以給我參攷仿效。倘使肯指導我，那是十分盼望，而且十分感激的。

祝您身體健全，精神愉快。

您的朋友宗之達 八二

〔注釋〕

● 轉瞬，就是眼睛轉動，比喻時間極快。瞬，讀「尸又」。

● 光陰，是比

喻時日。

● 經驗，就是實際的見聞。曾經實行的，也叫經驗。

● 參攷，就是參證

考究。

● 仿效，就是依樣學法。

● 感激，就是心有

所感而激發。

● 愉快，就是滿意而沒有遺憾。愉，讀「口」。

〔練習〕

(一)問答 1. 甚麼叫做暑期作業？ 2. 在暑假期中為甚麼應該做些有益學

業的工作？ 3. 做暑期作業，為甚麼應有詳細的、完善的辦法？ 4. 全文中最

重要的是那一段？

(二)聯句 把下面的兩段文字寫完全：

1. 夏天的早上很涼快，我們應該早些起來做事情。因此，……………
2. …………… 倘使肯幫助我，那是十分歡迎而且十分希望的！

(三)寫字 鈔寫本課中的整句。如「養成懶情的習慣，荒廢寶貴的光陰。」

「身體健全，精神愉快」等句。

(四)實踐 列一張暑期作業時間表，每天照著實行。

四 答同學——討論暑期作業

之達學兄：

今天接到您寄給我的信，我十二分的快活。您在假期中，不忘作業，這種好學的精神，委實^①不可及。您叫我指導，這真太客氣了。您比我明白得多哩，我那裏敢呢！不過，我願意報告一些我的意見，請您批評指教！

每天上午七時到十時，氣候涼快^②，心神寧靜^③。我想補習國語、算術和作文、寫字。上午十時以後，到下午二時以前，烈日當空，精神煩悶，應該

休息，以重衛生。下午二時到五時，氣候又較涼爽，我想溫習學校所授的功課，還看些有趣味的圖書。至於在晚上乘涼的時候，可以和弟妹們講故事，說笑話，唱詩歌，猜謎語，以增興趣。這是我想到的暑期作業計畫，您以為怎麼樣？

專復，順祝快樂！

你的同學 翁寶賢 八三

〔注釋〕

① 委實，就是確實。委，讀「ㄨㄟ」。

② 評論是非優劣，叫批評。

③ 涼

快，就是清涼爽快的意思。

④ 寧靜，就是安靜的意思。

〔練習〕

- (一)問答
1. 人的身體精神，和氣候有甚麼關係？
 2. 夏天的早晚，氣候為甚麼比中午涼快？
 3. 你對於翁寶賢定的暑期作業時間，有甚麼批評？
 4. 全文中最重要的的是那一段？

(二)約縮 把本課改短些，至多不得過一百四十個字。如「收到您的信，我很快樂。您在假期中，努力工作。好學的精神，我不及您，我又那裏敢指導您！不過，我願陳述我的意見，請您批評。……」

(三)作文 寫一封信給老師，報告自己的暑期生活，並探問老師的近況。

(四)寫字 把本課全文鈔在信箋上。

五 渡船

楊柳岸，
淺草鋪，
這裏是個渡船埠。



撐一篙，搖一橈，出門朋友靠互助。

河水深，河面闊，渡到對岸
 小橋矮，船身小，乘客多，船夫往來
 真辛苦。

真辛苦！真辛苦！我幫他撐
 一篙，你幫他搖一橈。

〔注釋〕

① 渡人過河的船叫渡船；停船處叫埠。埠，讀「ㄅㄨㄣˋ」。

② 撐，讀「ㄔㄥ」。

用竿推水，使船前進，叫撐。

③ 篙，讀「ㄅㄠ」，推船進行的竹竿，叫篙。

④ 橈，讀「ㄅㄠ」。

「叉」在船旁撥水，使船前進的工具，叫櫓。⑤互助，就是彼此幫助。互，讀「ㄩˊ」。

〔練習〕

- (一) 問答 1. 渡船埠和交通有甚麼關係？ 2. 渡船上的船夫爲甚麼很辛苦？
3. 出門朋友爲甚麼靠互助？ 4. 本課的主旨是甚麼？
- (二) 注音 把每句的末了一個字，注上注音符號，看那幾句的末了一個字的韻符是相同的。

(三) 仿作 仿作首三句。

(四) 寫字 默寫本課的全文。

(五) 繪圖 畫一隻渡船，將要行到小橋邊。

六 揀豆

星期日的下午，進生到鄉下去玩。他走過一



個農家的門口，看見一個筐子裏，盛著黃豆和赤豆，兩個農婦正在揀出來。——一個年老的揀出黃豆，一個年輕的揀出赤豆。

進生看了一會，問道：「你們爲甚麼揀豆呀？」那年老的農婦說道：「昨天，我去量了一升黃豆和一升赤豆，預備做東西用的，不料給小孩子打翻在一

起了，所以要把黃豆和赤豆揀出來。」

進生聽了，笑道：「你們兩人，爲甚麼一個揀黃豆，一個揀赤豆呢？假使兩人同時揀黃豆，黃豆揀完了，剩下的不全是赤豆嗎？而且，還可以省一半工夫。」

〔注釋〕

① 筐子，就是盛物的方形竹器。筐，讀「ㄎㄨㄤ」。

② 黃豆，是帶淡黃色

的大豆，可做豆油、豆腐、醬油等的原料。

③ 赤豆，是穀類植物。莖高二尺上下，複

葉，夏日開花，實成莢，長二三寸，子赤色。

④ 揀，讀「ㄐㄧㄢˇ」，是選擇的意思。

⑤

剩，讀「ㄕㄨㄥˋ」，是有餘的意思。

〔練習〕

(一) 問答 1. 黃豆和赤豆有甚麼分別？ 2. 兩個農婦，為甚麼一個揀黃豆，一個揀赤豆？ 3. 兩個農婦，假使同時揀黃豆，怎麼可以省一半工夫？

(二) 集詞 搜集和「所以」「假使」「而且」用法相同的詞，越多越好。

(三) 填字 把「呢」「嗎」「而且」「假使」「不是」「為甚麼」填在下面的一段文字中：

你……：鎮天遊戲，荒廢寶貴的光陰……：做些假期作業……：很好……：
……：還可以增進學問。

(四) 作文 用「豆」做題材，敘述豆的形態，種類，功用，以及和人生的關係，作成一篇說明文。

(五) 寫字 鈔錄本課中的語言句。

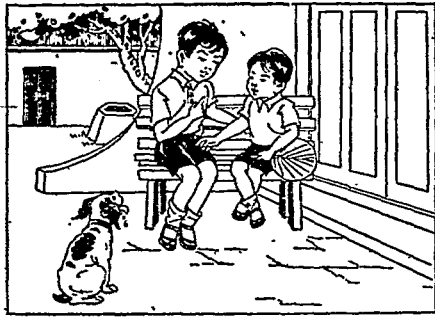
(六)表演 和弟妹們表演本課故事。

七 夏天的狗爲甚麼要伸出舌頭

夏天的晚上，哥哥和弟弟在院子裏乘涼。小
狗也坐在旁邊。

「在夏天，狗常常伸出舌頭，這是甚麼緣故？」
弟弟突然問哥哥。

「這個問題很簡單。」哥哥說：「因爲夏天
天氣熱，狗伸出了舌頭，一面因急促的呼氣發
散體溫，一面可以流出身上的汗。」



「這很奇怪了！人的汗是皮膚上排出的，狗的汗怎麼會在舌頭上流出呢？」

「汗是從汗孔裏流出的。狗的舌頭上有許多汗孔，所以會流出汗來。並且，狗的全身生著毛，倘使從皮膚裏流出汗來，便要黏溼全身的毛，所以在舌頭上生著汗孔，做流汗的工具。」

「原來如此！」弟弟覺悟似地說。

〔注釋〕 ①突然，就是忽然的意思。突，讀「ㄊㄨ」。 ②體溫，就是動物身體上的正常溫度。 ③工具，就是工作時候所用的器具。

〔練習〕

(一)問答 1. 弟弟，為甚麼問哥哥狗在夏天伸出舌頭的原因？ 2. 狗伸出了舌頭，怎麼可以發散體溫，而且可以流出身上的汗？ 3. 在夏天，動物為甚麼要流汗？

(二)正誤 改正下面一段文字中用錯的字。

妹妹甚麼會害病的呢？所以昨晚着了涼，因為多吃了東西，並且害病了。

(三)改作 把全文用另外一種方法，敘述出來。例如：

夏天的晚上，兄弟兩人坐在院子裏乘涼。小狗也坐在旁邊。弟弟突然問哥哥

道：「狗在夏天，為甚麼常伸出舌頭？」哥哥說：「這是因為夏天天氣熱，……」

(四) 寫字 鈔寫「汗是從汗孔裏流出來的……做流汗的工具」一段。

(五) 實驗 觀察狗的舌頭，是否有汗孔，是否會流汗。

(六) 表演 和兄弟們表演本課故事。

八 螢燈照讀



車武子小時候，家境很窮。他白天做工，夜裏讀書，生活雖然痛苦，精神卻很愉快。有一年夏天的晚上，月亮還沒有上升，屋子裏黑暗極了，沒有一線兒微光。車

武子想讀書，可是沒有錢買油點燈。

車武子在暗中摸索了一會，沒有法想；忽然看見幾個螢火蟲，閃閃爍爍地飛進屋子來。車武子笑道：「好了，好了，螢姑娘送小燈籠來了！」他便捉了許多螢火蟲，放在紗袋裏，掛在窗口，當作小燈。靠那螢火蟲放出的微光，照著讀書。

〔注釋〕

●車武子，晉朝人，名胤。

●螢火蟲，能吃害蟲，和農家有益。尾巴上

有發光器，夜間能發美麗的微光。

●閃閃爍爍，是光不定的樣子。閃，讀「尸乞」。

爍，讀「尸乞」。

〔練習〕

(一) 問答 1. 車武子 小時候的生活狀況怎麼樣？ 2. 螢火蟲怎麼會發光？

3. 車武子 怎麼樣把螢火蟲當作小燈而照著讀書？

(二) 敷暢 把本課改得長些，至少要有二百五十個字。例如：

車武子，是晉朝人。年青的時候，家境非常窮困。住在狹小的屋子裏，吃不飽，穿不暖。他每天白晝用力做工，晚上用心讀書。生活雖很痛苦，精神卻很愉快。……

(三) 作文。用「螢火蟲」做題材，或作詩歌，或作故事，或作說明文。

(四) 寫字 寫「做工」「讀書」「痛苦」「愉快」「生活」「精神」「閃爍」等詞。

(五) 實驗 撲得了螢火蟲，放在玻璃瓶裏，看牠尾巴上怎麼樣發光。

九 螢火蟲的來歷

夏天的晚上，姐姐和妹妹在院子裏乘涼。看見螢火蟲閃閃爍爍地飛來飛去。姐姐問妹妹道：「你可知道螢火蟲的尾巴上，爲甚麼會發光？」妹妹說：「不知道。」姐姐說：「這有一個傳說，我來講給你聽罷。」於是，姐姐講了下面的一個故事：

幾千年前，有一個女孩子，名叫阿瑩。她有一個弟弟，和她十分親愛。

有一年的夏天，阿瑩和弟弟在野外乘涼。不知爲了甚麼原因，姊弟倆竟口角了。弟弟負氣離開了他的姊姊，自管自地向山上跑去。

頓時，姊姊心裏很懊悔，便在四處找尋。但是在黑夜裏，她沒有帶燈籠，那裏找得到弟弟的影蹤呢！後來，她跑得乏力了，便倒睡在青草裏。不久，她變成了一個尾巴上會發光的螢火蟲，照來照去地，還在找尋她的弟弟。

〔注釋〕

● 瑩，讀「一工」。

● 以言語爭鬧叫口角。

● 負氣，就是忿怒的意

思，負，讀「ㄟㄨ」。
④懊悔，讀「ㄠㄨ」，就是自恨的意思。
⑤乏，讀「ㄟㄩ」，是貧窮的意思。乏力，就是沒有力氣。

〔練習〕

- (一)問答 1. 夏天的晚上，為甚麼要乘涼？乘涼為甚麼常在院子裏？ 2. 姐姐為甚麼問妹妹螢火蟲尾巴上發光的原因？ 3. 本課主要的文字，是那幾段？ 4. 本課的第一段，和全文，有甚麼關係？如果刪去了第一段，便怎麼樣？

(二)標點 下面的一段文字，加上標點符號：

螢火蟲是一種很小的蟲尾巴上有發光器當牠呼吸的時候傳入了空氣就發出美麗的微光爸爸對我說螢火蟲會吃種種害蟲有益於農家所以是益蟲

(四)填充 下面的二段文字，填寫完全：

你可知道……爲甚麼……

……但是……那裏……

(五)寫字 從「幾千年前」起，到未了止，鈔寫出來。

(六)繪圖 畫一幅撲螢圖。

(七)表演 和弟妹們表演本課故事。

一〇 蟬爲甚麼叫知道

夏天，蟬在樹梢，不住地叫著「知道！知道！」哥哥問弟弟道：「你可曉得蟬爲甚麼老是叫著知道？」弟弟說：「我不曉得。」哥哥說：「這是有一個來歷的，我講給你聽罷。」於是，哥哥

講了下面的一個故事：

據說，在許多年前，有一個孩子，生性非常頑皮。父親叫他讀書，他總是貪玩，不肯用功。

有一年的夏天，父親氣惱極了，想教訓他一回。因此責問他道：「我天天盡心竭力地教你讀書，你卻不顧到我的辛苦，只貪遊戲，不肯用功。你到底知道不知道自己的過錯？」那孩子道：「不知道！」

父親聽了，更加惱怒，拿起鞭子來要打他。他

便逃到一株樹上去躲著。不料，一霎時，他已經變了一隻蟬了。父親又問他道：「你到底知道不知道自己的過錯？」他只得回答道：「知道！知道！」

從此，每到夏天，蟬永遠在樹梢叫著「知道！知道！」

〔注釋〕

● 蟬，是夏秋間最會叫的蟲。翅膀膜質，大都透明。雄的胸腹交界處

有發聲器；具小皺膜，收縮振動，以發高聲。

● 品性惡劣而不聽教訓，叫頑皮。

● 過錯，就是過失。

〔練習〕

- (一) 問答 1. 蟬怎麼會得叫？ 2. 蟬叫的聲音怎麼樣？ 3. 本課主要的文字，是那幾段？ 4. 本課的第一段，和全文有甚麼關係？如果刪去了第一段，便怎麼樣？ 5. 本課的組織法，和前課相同嗎？——怎麼是相同的？

(二) 集詞 搜集和「知道」「老是」「非常」「到底」「因此」「更加」等用法相同的詞，越多越好。

(三) 作文 用「蟬」做題材，或作詩歌，或作故事，或作說明文。

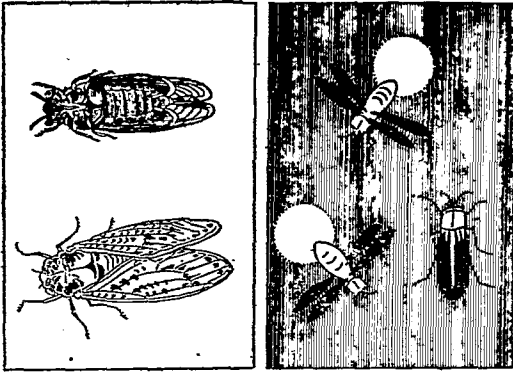
(四) 寫字 鈔錄本課中的語言句。

(五) 繪圖 畫一隻蟬。

(六) 實驗 捉到了蟬，觀察牠的形態，特別注意牠的發聲器

(七)表演 和弟妹們表演本課故事。

一一 夏天的昆蟲



光閃閃，
滑溜溜。

白天草裏躲，
晚上空中遊。

只見尾巴不見頭。

★ ★ ★ ★ ★

有翅膀，
沒羽毛。

坐在大樹梢，
老是喊知道。

只吸樹汁不吃草。

〔注釋〕 ●滑溜溜，是不凝滯而輕脫的意思。滑，讀「ㄏㄨㄚˋ」；溜，讀「ㄌㄨˊ」。

●羽，讀「ㄩˇ」；鳥毛。

〔練習〕

(一) 問答 1. 第一個謎語，暗指甚麼東西？ 2. 第二個謎語，暗指甚麼東西？

3. 第一首中，那幾句是叶韻的？ 4. 第二首中，那幾句是叶韻的？ 5. 第一首

和第二首的組織法怎麼樣？ 6. 全文中有那幾句是對句？

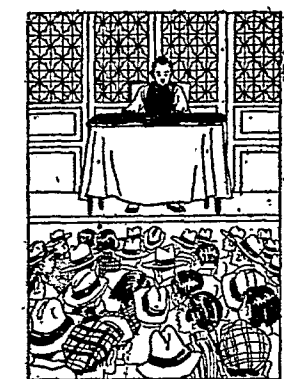
(二) 注音 全文注上注音符號。

(三) 仿作 仿作對句。如：「風習習，雨淒淒。」「枝頭花燦爛，地上草青蔥。」

(四) 寫字 鈔錄全文。

一一一 真實的本領

謝子平是個彈琴的名手。有一次，他要在熱鬧的場所，彈奏價值五千元的七絃琴。人們聽到了這件事，都來聽這貴重樂器的妙音。一霎時，會場上人已經擠滿了。



謝子平上了臺，臺下的羣衆悉心靜氣地聽那琴聲。果然，十分高妙。人們都說：「貴重的樂器發出的聲音，到底和平常的樂器不同。」

羣衆正在談論著，忽然子平提起琴來，用力向地上一摔。接著，他站起來說：「諸位！剛才摔掉的，是價值三元的七絃琴；現在，請再聽我彈奏價值五千元的七絃琴。」說罷，他就拿出琴來彈奏。那聲音的美妙，卻和第一次奏的相同。於是，羣衆都佩服子平有真實的本領。

〔注釋〕

①名手，就是有名的熟手。

②場所，就是地方。

③擊動樂器，叫彈

奏。

④七絃琴，就是有七條絃線的琴。

⑤悉心，就是盡心的意思。悉，讀「丁」。

⑥摔，讀「尸X旁」，是丟掉的意思。

〔練習〕

- (一)問答 1. 琴家為甚麼悉心靜氣地聽謝子平的彈奏七絃琴？ 2. 謝子平為甚麼摔掉價值三元的七絃琴？ 3. 謝子平彈奏價值三元的七絃琴，和彈奏價值五千元七絃琴，何以聲音一樣的美妙？ 4. 謝子平怎麼是有真寶的本領？

(二)段落 本課分三段，把每段的大意寫出來。

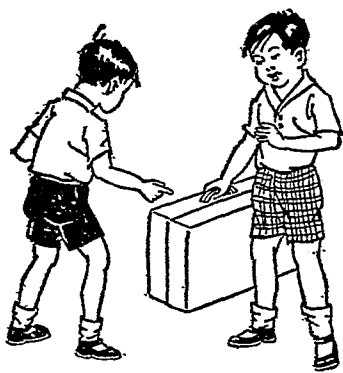
(三)要旨 把本課的要旨寫出來。

(四)造句 用「果然」「忽然」「剛才」「現在」「於是」等詞造句。

(五)作文 寫一篇關於音樂家的故事。或用「音樂」做題材，寫成詩歌，或說明文。

(六)表演 設計表演本課故事。

一三 小皮箱



小皮箱，三尺長，閃閃有紅光。
皮箱！皮箱！甚麼東西裏面藏？

莫不是珍珠寶？
莫不是綢衣裳？
莫不是金鎖，金鐲黃？
莫不是銀簪，銀環白輝煌？

★
★
★
★
★

不是！不是！別這般想！

皮箱裏面全是書來裝。

書的價值無限量，我願裝滿書一箱。

不願金、銀、珠寶、綢衣裳，佔去了我的小皮箱。

〔注釋〕

●珍珠，是蚌屬所生的圓珠，色白如銀，是貴重的裝飾品。

●綢，讀

「ㄉㄨ」，是絲織物的總稱。

●鎖，讀「ㄌㄨㄛˊ」，肩開門戶的用具。用金子製成像鎖

的形狀的裝飾品，叫金鎖。

●鐲，讀「ㄉㄨㄛˊ」，是套在臂膀上的環形的裝飾品。用

金子製成的鐲，叫金鐲。

●簪，讀「ㄉㄨㄛˊ」，古代插在頭上的用具。就是將冠和髮

連綴的簪。用銀子製成的簪，叫銀簪。

●環，讀「ㄉㄨㄛˊ」，圓形的裝飾品。用銀子製

成的環，叫銀環。

●輝煌，與輝煌同，讀「ㄏㄨㄟㄨㄤ」，是華麗耀目的意思。

〔練習〕

(一) 問答

1. 銀簪、銀環、金鎖、金鐲、綢衣裳、珍珠寶，有甚麼用處？ 2. 書籍有甚

麼用處？

3. 書籍的價值，怎麼是無限的？

4. 小皮箱中為甚麼願裝書籍，而

不願裝金、銀、珠寶、綢衣裳？

5. 假使你有一隻小皮箱，你願意裝甚麼東西？

(二) 造句

做幾句應用感歎號和疑問號的語句。

(三) 仿作

仿作四句「莫不是……？」

(四) 注音

每句的末了一個字，注上注音符號，看那幾句是叶韻的。

(五) 寫字

默寫全文。

(六) 表演

兩個人對唱，同時表情。

一四 海龍王娶新婦

人物：縣官。新娘。女道士甲、乙。鄉長。差役甲、乙。轎夫。

甲、乙。路人數人。

布景：海邊，搭著篷帳，設著桌椅。

時代：二千多年前的戰國時代。

開幕時：幾個路人，在海邊談話。

路人甲 今天海龍王娶新

子，委實太殘忍了。

婦，聽說縣官也來送親，我

路人丙 是啊！這都是女道

們在這兒瞧罷！

士，鄉長的罪惡。他們借此

路人乙 唉！年年鬧海龍王

可以撈一筆錢。

娶新婦，弄死了許多女孩

路人丁 看哪！那邊花轎來

了！後面騎白馬的那個人，想必就是縣官西門大人哩。

（兩個轎夫擡著花轎。縣官、鄉長、女道士、差役，一齊擁到海邊。）

縣官（下馬就座。）叫新娘來，讓我瞧瞧。

女道士甲 是是！（領新娘

到縣官面前。）

縣官（瞧著搖頭。）新娘的面貌太醜了。——女道士，你去報告海龍王，隔幾天，找到了美麗的姑娘再送去。

女道士甲 大人！這是全縣最美麗的姑娘呢！

縣官 胡說！——人來！

差役甲、乙 有！

縣官 把她（指女道士甲。）

投在海裏!

差役甲、乙 是是! (把女道

士甲投在海裏。)

縣官 (疑惑狀) 噢! 怎麼去

了好久還不回來? —— 人

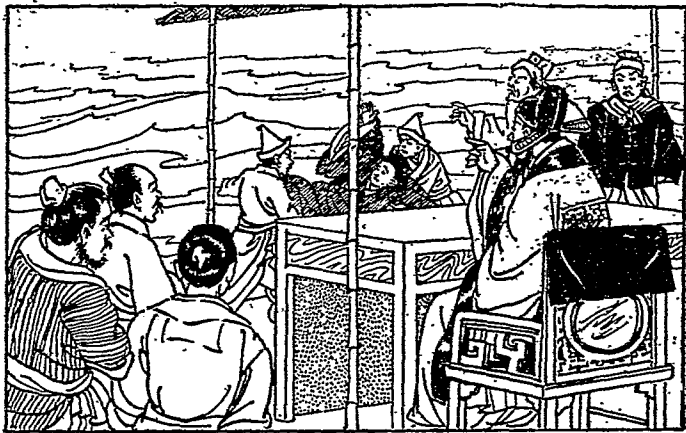
來! (對差役, 指女道士乙。)

把她投在海裏, 叫她去催

先前的那個女道士回來。

差役甲、乙 是是! (把女道

士乙投在海裏。)



縣官 (焦急狀) 兩個女道士恐怕誤事了。鄉長，煩你到海龍王那裏去報告一聲。

鄉長 (跪著哀求) 大人，使不得，使不得，我是不會下海的。

縣官 (大怒) 你和女道士狼狽爲奸，你既然怕死，你爲甚麼把人家的女子投

在海裏？ (對差役) 快把鄉長投下海去！
差役甲、乙 是是！ (把鄉長投在海裏)

路人甲 今天，女道士、鄉長也去見海龍王了。

縣官 海龍王也許把女道士、鄉長留住了，我們暫且回去罷！

路人乙 好縣官！好縣官！

路人丙丁 爲地方除害，真

（縣官上馬，衆人散去，幕徐

是好縣官！

徐下。）

〔注釋〕

① 女道士，就是奉道教的女尼。

② 差役，就是官署中的夫役。

③

戰國，就是周末列國諸侯互相攻奪的時代。

④ 殘忍，讀「ㄘㄢˊ ㄣˇ」，對於可憐的

人不表同情的，叫殘忍。

⑤ 撈，讀「ㄌㄠˊ」，沒入水中取物，叫撈。

⑥ 本課題材，採

自史記。當魏文侯時，西門豹為鄴城的縣官，革除「河伯娶婦」的惡俗。所以西

門大人，就是指西門豹。

⑦ 胡說，就是亂說，瞎說。

⑧ 狼狽，都是野獸。狼的後脚

短，狼的後脚長。比喻相倚作惡，叫狼狽為奸。狼，讀「ㄌㄤˊ」。

〔練習〕

(一) 問答

1. 海龍王娶新婦，究竟有這一回事嗎？

2. 鄉長和女道士等，為甚

麼造海龍王娶新婦的一回事？ 3. 海龍王娶新婦，怎麼是很殘忍的事情？
 4. 縣官親自去送親，有甚麼用意？ 5. 縣官把女道士和鄉長等投入海中，有
 甚麼用意？ 6. 路人為甚麼稱贊西門大人是好縣官？ 7. 你讀了這篇劇本，
 有甚麼感想？

二、集句 本課中有感歎符號的語句很多，把牠一齊鈔出來，並分別牠的性質，填入下表：

歎息的語氣	答應的語氣	呼喊的語氣	斥責的語氣	命令的語氣	奇怪的語氣	稱贊的語氣

(三) 改作 將本課劇本，改成普通的故事體裁。

(四) 作文 作一篇「暑期作業的報告書」。

(五) 寫字 鈔錄本課中你以為最好的語句。

(六) 表演 約隣家的朋友，或和自己的兄弟，設計表演本課劇本。

總複習

(一) 集詞 搜集本冊中所有的專名詞，分類排列在下面：

1. 人名

2. 國名

3. 時代名

4. 種族名

(二) 集句 搜集本冊中所有的疑問句，分類排列在下面：

1. 發問的

2. 反詰的

(三) 是非測驗 下面的十四句語句的內容，有些是對的，有些是不對的。如果是對的，在下面括弧中加「十」號；如果是不對的，在下面括弧中加「一」號。

1. 出門的朋友，全靠互助。……………()

2. 西瓜的形狀，像妹妹的臂膀。……………()

3. 謝子平是一個彈琴的名手。……………()

4. 梅龍王娶新婦，是一件殘忍的事。……………()

5. 立夏那一天，各地有稱人的風俗。……………（ ）
6. 夏天的中午，烈日當空，精神煩悶。……………（ ）
7. 夏天因為天熱，所以狗常伸出舌頭。……………（ ）
8. 皮箱裏不願裝書，願裝金銀珠寶網衣裳。……………（ ）
9. 螢火蟲晚上躲在草裏，白天到空中遊玩。……………（ ）
10. 一個揀赤豆，一個揀黃豆，可以省一半工夫。……………（ ）
11. 謝子平彈價值三元的七絃琴，聲音也很美妙。……………（ ）
12. 西門豹革除海龍王娶新婦的惡俗，是在三國時代。……………（ ）
13. 暑假期中做有益學業的工作，要荒廢寶貴的光陰。……………（ ）
14. 諸葛亮在夏天晚上，靠著螢火蟲的微光，照著讀書。……………（ ）

(四) 選擇測驗 下面的十四句語句，每句缺少兩個字。在下面

的四個詞中，揀一個最適當的。揀定了，在那兩個字的旁邊，加一豎。

1. 姐姐和弟弟，××親愛。……十分要是所以可是
2. 你的聰明才力，××高人一等。……於是委實那麼老是
3. 生活××痛苦，精神卻很愉快。……因為倘使不過雖然
4. 我不但學識淺薄，××經驗毫無。……可以雖然而且非常
5. 皮膚上有汗孔，××會流出汗來。……所以因為難道並且
6. 夏天，蟬兒在樹上，××叫著知道。……於是老是可是不是
7. 有一個孩子，生性××頑皮、懶惰。……然則於是非常應該
8. 女道士××去了好久，還不回來？……多麼那麼甚麼怎麼
9. 我不敢指導你，××我願報告一些意見。……不但不過因此就是

10. 車武子想在夜裏讀書，××沒錢買油點燈。……可是自從必定須要
11. 孟獲××佩服諸葛亮，所以想替蜀國報仇。……因為打算可以後來
12. 年青時代××不努力求學，到老一定要懊悔。……等於不料至於如果
13. ××每星期讀二課書，七個星期可讀十四課書。……好比假使然後因為
14. ××聽得光陰很寶貴，那麼為甚麼不努力工作？……忽然突然既然不然

中華民國二十四年七月出版

假期
補習
小學國語讀本 (全四冊)

每冊定價大洋一角二分

(外埠酌加運費)

編輯者 魏冰心

發行者 陸高韻
世界書局有限公司代表人

印刷者 世界書局
上海大連路

發行所

上海及各省

世界書局



版權所有
不准翻印

