

7
民教輔導叢刊

少年團與導生傳習

俞汝朋編

山東省第一民教輔導區出版

2.9

MG
D4329
238

民教輔導叢刊

少年團與導生傳習

俞汝朋編

山東省第一民教輔導區出版



3 2168 9927 2

民教輔導叢刊序言

本館創立迄今，瞬已六載，以言事業，允成兩慨。前三年多偏於館內設施及宣傳活動，後三年則集中精力於農村工作及縣館輔導，察其所以，蓋客觀需求與主觀認識之差異使之然耳！

三年前，曾於歷城縣之東鄉，創設祝甸實驗區，是為本館工作轉變之始。此三年中，吾人事業，雖無偉成，然農村工作之途徑與方法，自信已略稔其一二。本年秋季，復劃魯北平原等十五縣為輔導區，祝甸實驗區因以提前結束焉。雖然，是僅為工作範圍之改變，實則精神及實業，與前固無若大差異也。

近以鑒於過去經驗之亟應整理，工作技術之須加商是，與夫各地同工之有待輔導，因有編印『民教輔導叢刊』之議，其功用：一以供自檢，一以資參證，於己於人，似均不無意義與補益也。

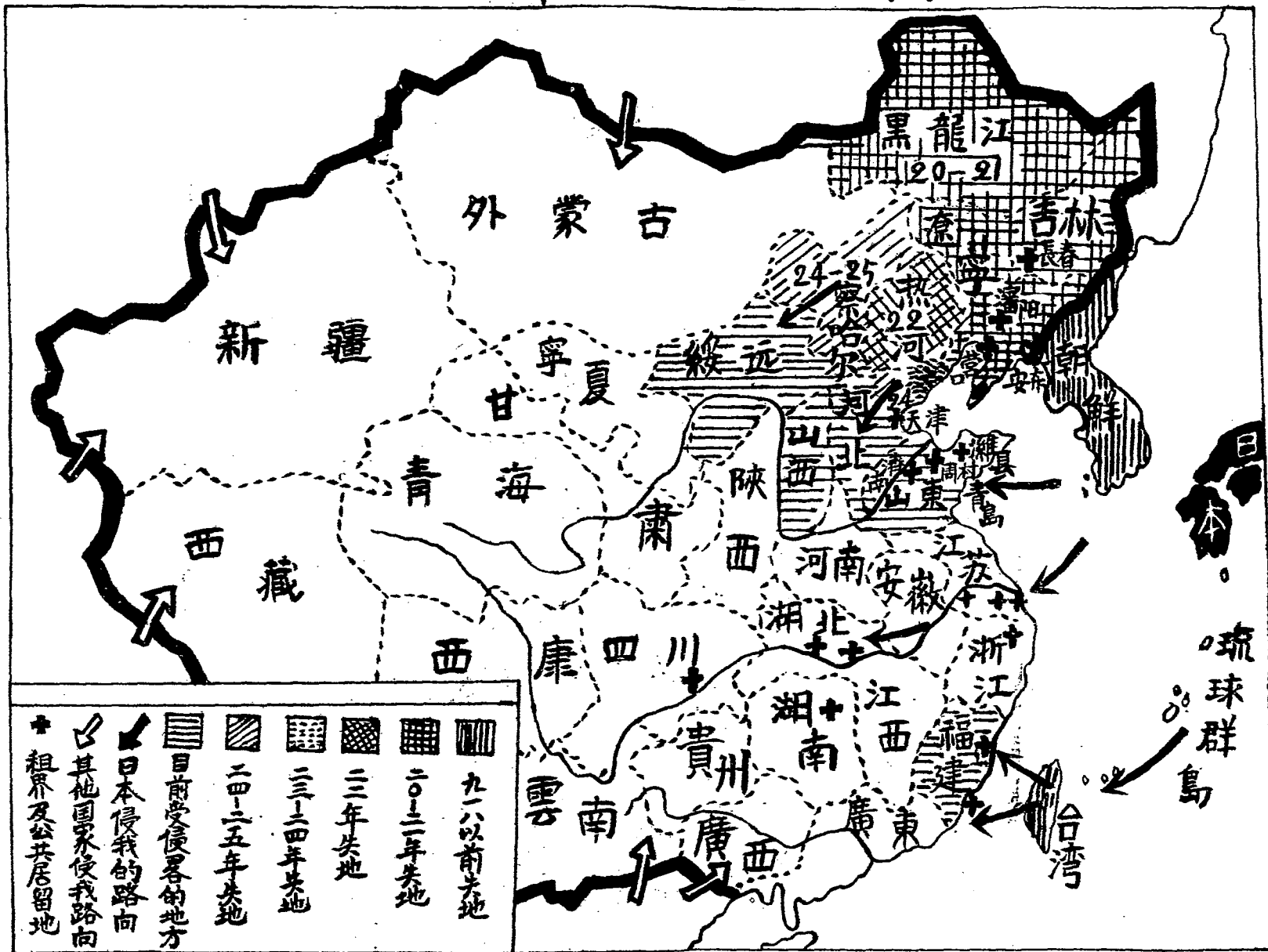
惟是鄉村工作，問題殊多，本刊各編，僅就目前需要之緩急，擇其若干重要者以從事耳！編輯之時，復期以下之四事相勉：

- 一、精確理論之簡略的介紹；
- 二、具體方法之詳細的列舉與陳述；
- 三、避免抄襲，多言心得；
- 四、不尚空談，注重實際。

茲者，書將出，爰略述其編輯之動機與經過，以告讀者，並俟教焉！是為序。

朱智賢二十五年二月於濟南。

國 難 地 圖



少年團與導生傳習

目 錄

一、緒論	1—5
1. 中國底危機	1—2
2. 中國被侵略的必然性	2—3
3. 中國底出路	3—4
4. 鄉村小學教師底責任	4—5
二、爲什麼要組織少年團	5—10
1. 訓練團體生活習慣	5—6

2•團體組織的建立.....	6—7
3•培養注意力與活動力.....	7—7
4•養成守紀律習慣與組織能力.....	7—8
5•領袖與羣衆的訓練.....	8—9
6•一段歷史的故事.....	9—10
三、爲什麼要實施導生傳習.....	10—14
1•普及教育底重要.....	10—11
2•學校不能普及教育.....	11—12
3•導生傳習底方便.....	12—13
4•導生傳習底利益.....	13—14
四、兒童訓練底可能.....	14—16
1•兒童有適應的能力.....	14—15
2•培養兒童能力底必要.....	15—16
五、三大國家底少年訓練.....	16—20
1•意大利底少年訓練.....	16—17
2•英吉利底少年訓練.....	17—19
3•蘇俄底少年訓練.....	19—20
六、開始前的準備.....	21—28
1•擬定簡章.....	21—22
2•宣傳.....	22—27
3•計劃工作.....	27—28

七、怎樣組織	28—32
1. 組織底根據與標準	28—30
2. 選舉職員與指定導生	30—32
八、怎樣工作	32—37
1. 導生傳習	33—35
2. 寫作與編輯	35—36
3. 讀書報告	36—37
九、怎樣訓練	37—53
1. 朝會	37—41
2. 週會	42—47
3. 大會	47—52
4. 團隊長會議與團長總隊長會議	52—53
十、怎樣考核	53—58
1. 考核底重要	53—54
2. 朝會檢查	54—54
3. 巡迴視導	54—55
4. 家庭訪問	55—57
5. 開娛樂會	58—58
十一、怎樣輔導	58—62
1. 認真與仔細	58—59
2. 組織輔導委員會	59—61

3. 訓練領袖	61—62
十二、結論	62—65
1. 努力自我訓練	62—64
2. 要有深刻認識	64—65
附錄一：	65—68
1. 莊少年團簡章	65—68
2. 輔導委員會簡章	68—68
附錄二：	69—94
山東省第一民衆輔導區自編底字塊	69—94
附錄三：	94—125
公民訓練故事	94—125
附錄四：	125 180
民族英雄故事	125—130
附錄五：	131—131
紀念節日簡明表	131—131
參考書舉要	

後記：

少年團與導生傳習

一，緒論

1、中國底危機

少年團和導生傳習底提出是針對國際大勢和中國需要的。

帝國主義底國家爲了她們本身底生存，爲了準備第二次世界大戰，不得不在那裡瘋狂的增加軍費，擴充軍備；並且揭下她們底假面具，向弱小民族和殖民地加緊進攻了！在歐洲，德意志已在增大軍備，要求恢復原有的殖民地；意大利則派遣了許多軍隊武力『討伐』非洲的阿比西尼亞了！英國也在加緊造艦，預備以海軍鎮壓她殖民地底叛變，開始向她們進行更大的剝削。○美洲的美利堅更不甘落後，除了依然支持她南美的門羅主義，不使他國染指外；更增加軍費，訓練海軍，圖爭勝於遠東。○亞洲底日本，我們的強鄰，更以東亞底主人自命，視遠東的睡獅，老大的中國爲俎上肉，除了進佔東北四省外，現在更想得寸進尺的計劃從經濟及政治兩方面侵略並橫奪華北了！

除了華北，中國底邊疆都岌岌可危！除了日本，其

他帝國主義國家也在那裡虎視眈眈，有的已在那裡實際行動了！北方的外蒙古，早已在蘇俄底羽翼下，成立了人民共和國；西北方的新疆，中國最大的一塊地方，也在英俄的鬭爭中，逐漸的失去了她獨立的地位；西南方的西藏，東南方的兩廣，誰都知道是英國的勢力範圍；南方底雲南，法國在那兒有著雄厚的根基；西南方的福建，日本也以台灣廈門為根據地，在那裡進行經濟的政治的侵略；東方的江蘇浙江則在英美經濟勢力的爭奪下，在經濟上逐漸失掉了她的獨立性；東方底山東和東北方的河北，在日人整個侵略的計劃下，更有朝不保暮之勢了！

在帝國主義國家求生存，準備戰爭的情況下，中國便成了這樣一個四分五裂，處於不是瓜分便是獨佔的運命之中了！

2、中國被侵略底必然性

為什麼帝國主義國家要以弱小民族或殖民地為犧牲呢？這需要從帝國主義國家對外政策說起。

帝國主義國家對外的政策主要的有兩種：

甲，原料品底掠奪——原料品之於工業的重要是任何人都知道的，沒有它什麼東西也製造不出來。在資本主義時代，因為新式機械的運用，能夠從事大量的生產，所以大量原料品供給的需要更顯得迫切。原料品之中最重要的是煤炭，石油，鋼鐵，棉花等，現代產業文明的重心差不多全建築在這些原料品上。可是這種原料品的天產是有限制的，而且其他動植物等原料品，因為受

了氣候地理的限制，也不是每個國家都有或是永遠取之不盡，用之不竭。一個資本主義底國家如果處在這樣的情形下而不能建立自給自足的經濟基礎，那非但在戰時有極大危險，即在平時，她的經濟也是不能獨立而有賴於他人。資本主義國家在這種情形下，唯一的出路就是向外尋求殖民地，從事重要原料品的掠奪。

乙，商品市場底獨佔——資本主義底大量生產，固然需大量原料品的供給，而由這些巨量原料品所造出來的商品，却也需要巨大市場爲之消納。資本主義國家底國內市場是有限制的，決不能容納得下這大量的製造品的。在這樣的場合中，帝國主義者底唯一出路又是國外市場的佔有，而殖民地的掠奪，就是帝國主義國家獲得海外市場之最有力的保證。因爲殖民地不但能供給大量的原料品，而且還能銷售過剩的商品。

帝國主義國侵略及進攻弱小民族和殖民地底原因和必要，在帝國主義國家對外政策的揭發中已經暴露得非常明白了。中國，尤其是華北便具備了豐富的原料與廣大的市場這兩個必然被侵略的條件。

3. 中國底出路

帝國主義國家侵略，分潤中國是必然的事，無可倖免的。想着祈求別的有野心的國家對中國加以援手，或是希望瘋了的日本就此罷手，不再侵略中國，都是白日作夢自己騙自己的。而且強敵已在四面包圍了中國，逐步的在侵略中國底土地，佔領中國底富源；尤其是日本，有着更大的野心同企圖，想着完成她的大陸政策，

強佔整個的中國！

中華民族已經到了一個生死關頭，不容我們再有任何的猶疑了！中華民族是復興再造，還是傾覆崩潰是要決於最近的幾年之中了！

要想爭取中華民族的生存，恢復中國在國際上獨立平等的地位，只有使廣大的民衆都了解國難，都能團結互助，才有希望。缺少民衆作後盾的任何交涉和戰爭，都有失敗的可能，沒有勝利的把握。

農村是中國底命脈，農村人口佔全中國人口百分之八十的多數，我們如果能把他們從沈酣的大夢中喚起來，使他們明白他們是構成中華民族底一員，他們必須團結組織在一起，挺起脊梁作主人，才能應付敵人底侵略。同時，農村中的少年的訓練也很必要，在幾年後作為農村社會中堅的少年，在他們少年時代，如果能鍛煉有健全的思想，豪爽的性質，服務社會的才能，以復興中國為己任的志氣，等到他們入足社會的時候，便可發揮他們的能力，完成他們的志願了！

農村社會中最高的文化機關是小學校，農村社會中最可以使人認為是先知先覺，而且可以領導農民，訓練少年的是農村小學教師，所以在這國家的生命危如壘卵的時候，鄉村小學教師的責任實在非常的重大。

4、鄉村小學教師的責任

有些鄉村小學教師看不起老百姓，認為他們擔負不起什麼大事；只有英雄偉人才能肩負救國的大業。又有這些鄉村小學教師不但看輕了老百姓，而且漠視了自己的

能力，陷在消沈悲觀中。這兩種心理都是錯誤的，應當加以糾正。

一個現代人是不應當再抱着過去那種偏狹的個人主義，或是癡狂的英雄主義底思想了。他們是短視的，沒有看見羣衆的力量與羣衆在某一樁大業中所受的犧牲，他們沒有自信力，一切事都企待英雄偉人替他完成，自始至終是一場大的失望！把自己看得太渺小，覺得無足輕重，與社會安危國家興替都無關係也是不對的。固然，一人所有底能力都是社會底賜與，脫離了社會我們將一無所有，而且一個人底才智是通過了社會才能表現出來的。但是在這裡我們要注意這一點：個人的能力也是不能忽視的。因為社會根本是個人組織的，沒有個人底社會將不成爲社會。所以個人的力量在羣衆底團結鬪爭中，能够推動社會，走上光明的路上！也能領導大衆禦侮圖強，使中國不再受帝國主義國家底壓迫！

所以如果各地鄉村小學教師都能簡單的了解國際底大局，中國底危機；明白自己所處的地位的重要，盡可能的在訓練兒童及喚起民衆上作工夫，中國是不難翻身的！

二， 爲什麼要組織少年團

1、訓練團體生活習慣

我們都知道許多外國人用以菲薄中國人底一句成語是『一盤散砂』，中國人之所以受人壓迫與侵凌的眞原因就在這裏。『一盤散砂』，換句話說是缺少組織的能力，沒

6 少年團與導生傳習

有團體生活的習慣。現在各地的鄉建運動者都開始重視這個問題，而且實地在訓練起成人來。我們覺得這樣還不夠，不久便要長大，便要實地負起救亡的責任來的少年也應加以指導與訓練，指導他們過團體生活，訓練他們有組織的能力。自少年時代便已養成了這種習慣與能力，不單是在這時期他們可以發揮這種能力，對社會小有效勞；就是將來長大成人後，也一定能以他們長久養成的習慣，訓練有素的能力來改造中國社會，恢復中華民族獨立的地位。少年團便是企圖從少年時期起便訓練出一批能過團體生活，有組織能力，在現在的團體生活中能發揮力量，在未來的社會生活中能擔負更大任務的新少年。

2. 團體組織底建立

中國政治之不上軌道，地方自治之不易推行，最大的原因在多數民衆沒有那樣的政治習慣，因而不會運用那樣的政治制度。要想政治改革成功，新政治制度建立，那就非靠多數人具有新政治習慣不可。所謂新政治習慣，無非就是團體生活的習慣。

團體生活習慣的養成，在團體組織的建立。許多人合在一起，有一共同的目標，有秩序的去進行，以求達其目標，就是團體組織了。如果我們分析的話，則共同目標，大家合起，有秩序，去進行是必要的四個條件。現在我們於此須加以解釋，有兩句話是頂重要的：第一句話就是在團體裡有秩序的去進行其目標時，必是機關分職：團體中各管各的事，你管這個，他管那個，大

彖合起來去進行其共同的目標，機關雖分，仍爲一體；大家分開作事，而所作之事仍爲一個，這就是所謂組織了。第二句話就是團體構成份子，個自必須有其自己底位置；大家要注意團體不是一塊東西，一言團體，就顯然是多數份子合在一起的；但如果多數份子合在一起之後，而即失掉原來每個份子的存在性，那就不成其爲團體了。團體的機關分職與團體結合中不失構成份子的位子，是組織團體最重要的兩個意義，我們訓練兒童時一定要按照這兩意思切實遵行。

3. 培養注意力與活動力

所謂團體生活習慣可以分兩方面說：一面是對於團體公共事務的注意力，一面是對於團體公共事務的活動力。因爲在一個小的團體裏面過着共同的生活，則範圍內公共事務擺在眼前，刺激切近，痛癢相關，休戚與共，注意力就容易誘發培養。注意力誘發之際，好惡迎拒是非利害，贊成反對種種情意必隨之而起；凡此種種情意最好能推送表達出去，最好能够在實際活動上表現出來，則活動力之培養就又成爲必要。注意力喚醒之後，如不繼之以行動，使其見諸事實，則一定會枯萎無用。而活動呢？也自然需在少年團這小範圍內才容易誘發及培養。

4. 養成守紀律習慣與組織能力

藉了少年團底組織還可以訓練學生養成守紀律的習慣，培養組織的能力。我們都知道中國人最缺少的是紀律的習慣與組織的能力。作事情總是爭先恐後，亂七八

糟。商量事情時多又是固持已見，不服從多數人的意思。中國底各種事業，所以弄得一團糟的原因，大半在這裏。少年團的組織是關乎多數人的事情，而多數人有秩序的向一個目標進行，必賴紀律的維持；如果沒有紀律的維持，則秩序必亂，事情亦無法進行，所以使學生過團體的組織的生活，是訓練他們養成守紀律的習慣的最好的法子。

組織能力就是多數人在一塊商量進行事情的能力。一人作主，不是組織；聽人支配，亦非組織；大家商量進行，才是組織，分子對於團體，應當參加進去，盡其分子的力量；對於團體事情不能不管，可也不能歸個人管。大家伙兒商量好的事，雖自己不同意，也應協同進行。在少年團開始組織時，便應把這點意思向學生懇切說明，使他們能够照着這意思切實的去辦，持之以久，便可以養成組織的能力了。等他們入足社會以後，這種能力便可以發揮光大了。

將來的社會，在政治上一定要達到人民都參加政治生活的地步；換句話說，即是地方自治的完成，因之我們在訓練兒童的時候，一定要能增加他們能生活的能力，能自治的本領，訓練他們能用口筆表達出他們的意思。少年團的組織與訓練確能使他們達到這種目的。

5. 領袖與群眾的訓練

在顧到團體的利益，從事團體的活動時，領袖的重要，是誰也不能否認的。蛇無頭而不行，在合理的行動中指示給我們以可能的方向，領導我們走上光明的路

種事業中的領袖人才是需要培養的。我們知道，培養領袖人才，只有在團體生活中才能辦得到。在團體活動中，我們可以訓練領袖爲大衆服務，爲大衆的利益而努力；辦事公正，無親無故，一視同仁；要能同情及安慰和自己共同努力的人；尤其重要的是以身作則，讓人家做的事，自己先做；不讓人家幹的，自己也別動手。

訓練領袖是爲此，訓練其他團員也要這樣。其中最重要的是洗淨他們各掃門前雪的觀念，養成爲大衆服務的習慣。還要使他們認清一盤散砂是最無力量的東西，從而營團體生活，認識自己是團體中的一員，認識團體的幸福就是自己的幸福，團體的行動就是自己的行動，團體的一切表現都代表自己的一切表現，從而致力於團體的事業。不但自己努力，還要設法克服別人不進步的障礙，這個團體便如同生物的細胞組織一樣，每個兒童都是組織的細胞，每個細胞都担负着生長發展的任務。凡此一切，都需委在實際工作中鍛練，沒有少年團那樣的團體來推動是不行的。

6、一段歷史的故事

爲什麼要組織少年團訓練少年，看了前面幾節，已經明白了。這樣訓練出來的少年，在將來是否有大影響呢？請以歷史故事一則，說明其重要性。

在普法二次戰爭時，普國大勝。普國民衆舉行了一個勝大的歡迎會來歡迎爲祖國掙回了光榮的民族英雄——毛奇將軍。當擁滿幾百萬狂熱的羣衆底廣場上靜悄悄的一沒有一點聲息的時候，毛奇將軍在主席台上出現了，以

他嘹亮的聲音說出了下面的話：『感謝諸君歡迎的盛意。不過，諸君應注意，在今日戰勝的情形下，應被諸君熱烈歡迎的，不是我……』毛將軍說到這裏停了一下，面上浮起了微笑，在大家極端驚訝下，他又繼續說下去；『實在的，應該被諸君熱烈歡迎的不是我，而是十餘年前埋沒在鄉間或城裡的小學教師。沒有那些小學教師，我們忠勇的兵士——就是十餘年前的小學生——不能那樣效忠鼓勇地爲民族生存爲帝國光榮而戰鬥！……』在他們講演剛剛結束的時候，『小學教師萬歲！』的聲浪，已震撼會場的四周了。

由這一則短短的歷史故事裡，鄉村小學教師地位的重要與夫責任的重大都可以明顯的看出來了，尤其是處在今日外受國策帝國主義國家的侵略與壓迫；內遭封建殘餘勢力的剝削與欺凌，弄得支離破碎的局面之下，鄉村小學教師的地位更其重要，責任也更加重大。試想十餘年後，被鄉村小學教師培育出來的幾百萬頭腦冷靜，身體健康，有組織能力，能爲大眾謀福利底青年活躍於中國底各界，那時將造成怎樣一個新局面，改革成怎樣一個新的社會，我們是不難想像而知了。

三， 爲什麼要實施導生傳習

1、普及教育底重要

中國已經臨到一個復興與滅亡的交叉點了！我們現在應當趕快探求中國被欺凌的最大的原因與補救之道，即早努力了！

中國地大物博，人口號稱四萬萬五千萬；日本島國，人口不過六千萬。爲什麼老大的中國反被日本壓迫呢？日本科學發達，工業進步，雖是原因；然而最大的原因還是因爲日本識字的多，中國文盲數目太大。據估計，日本一百人中有九十餘認字的，中國一百人中倒有九十多不識字的。要知識字的多，明白道理的人就多，因之尙團結能互助。對外能齊心，是致勝的大原因。中國還是農業社會，讀書識字的人太少，文化水準低落，只顧到個人的利益，不知團體的重要。所以中國人不能齊心，形成一盤散砂極端散漫的生活。對外不能抵抗受人侵略。

要想圖強，我們現在只有從根本上想辦法。決定國與國戰爭勝利的條件，除了應用新式戰具外，還須要全國一致的決心！武王伐紂時，有人勸他不要輕舉妄動，他說：我雖然有三千兵士，然而只有一個心；紂王雖然有億萬人，可是他們有億萬個心，是不足慮的。這時由於兵士的齊心，武王已經看出可以預操勝券了。近代國際間戰爭和過去一樣，也要取決於一國底民氣。羣策羣力，萬衆一心的時候，是一定能獲得勝利的把握！

我們要想翻身，只有促使四萬萬大衆猛醒。團結在一起，齊一步驟，在民族復興的大旗下，共同努力。教育的普及確能促成這個希望底實現。

2、學校不能普及教育

普通學校可以普及教育麼？頭一句話我們就可以肯定的說：『單靠學校不能普及教育！』爲什麼？第一，

學校底大門是爲有錢的特殊階級子弟開開的，沒有錢的生產份子沒有能力跨進門檻！第二，學校門爲小孩子開開的，眼前就有著生活上迫切需要的成年生產份子是沒有機會進學校，去求得一點應用的知識與求知的符號！

民衆學校如何呢？爲挽救貴族的兒童的學校的缺陷，各處有民衆學校和短期小學底設立。當然，以不花錢時間短這兩點來說，是能容納了一部份熱心求學的生產份子。不過，以今日農村經濟崩潰的情形來論，農民求生救死之不遑，那裡有那麼多的時間精力來進民衆學校！每年民校人數之減少，招生留生成爲大問題，在在都告訴我們靠着這條路也是不成的。此外，平常因爲家庭限制太嚴或事實上無法抽身到婦女班上學（有許多地方連婦女班也沒有！）的女人同小姑娘，以及除了放牛拾草以外，簡直沒有時間讀書底窮孩子還不知道有多少，因此我們真想普及教育喚起民衆的話，除了這兩條路子外，還應另尋別的途徑來幫助它們。

3. 導生傳習底方便

導生傳習便是我們覺得最好的路子。在少年團組成份子中選擇年齡較大——十歲以上——，班級較高——二年以上——的團員爲導生，傳習知識，是項切要而有效的訓練兒童及普及教育的方法。

我們知道訓練兒童時應注意兩點：一，要適應社會的需要；二，要從適應社會需要中增加兒童的能力。中國現在最需要的是普及教育，改造社會大眾的頭腦，供

給他們求知識的符號。用兒童來普及教育，是十分便利的事，說明如下：——

甲，遷就環境——無論在坡上，河邊，塲裡，家內導生都可以到那兒去教學，教育送到門上，許多問題都可迎刃而解了。

乙，時間經濟——在飯桌上，在飯後，在歇晌的時候，只用上十分鐘二十分鐘的工夫就可以把功課進行完了。而且因爲是用字塊教學，有工夫多教幾個字；沒有空兒，一個兩個字兒也可以學學。實在方便極了。

丙，不分性別——鄉間風氣閉塞，婦女大都沒有讀書的機會與時間。在普及教育運動中，女子教育的普及尤爲切要。如果是讓導生傳習知識，那麼無論是老太太，中年的女人或是大姑娘小媳婦都可以不避嫌疑，沒有管束的來和小先生上學了。

丁，收效甚廣——一個莊裏一位先生五十個學生，要是用這個法子，學生就可以多上五六倍。導生的學生如果也抱着『即知即傳人』的信念，一莊，一鄉，一縣，一國底教育之普及是會指日可期了。

4. 導生傳習的效益

導生傳習不光方便，而且無論對那方面說都有大益。

先就少年團底團員說，教學是大部份團員主要的工作，在教學中他們底知識隨之增加；他們底腦筋隨之靈敏活動起來；他們講演的口才隨之進步了；他們底責任心以及服務社會的觀念也就隨之擴大了。

次就國家社會說，因了各處都實施導生傳習，家家戶戶都能讀書明理，就能互助合作，團結向上，社會上的事因之易辦；國家也能因此團結民心，共司禦侮。

再就學校說，不光辦了學校教育，而且還辦了社會教育；社會一天比一天進步，學校教出來的學生便會一天比一天好。

導生傳習所以規定為少年團底主要工作，便是因為它有這些好處；尤其因為它能養成團員服務社會的習慣。不過普及教育，傳習知識是關係中華民族生老病死的大事！我們必須以有效的方法，組織的力量去推動它！少年團便是以一定的計劃與組織去推動事業進行，完成訓練兒童與普及教育的最好的團體。我們必須以十分的熱忱，使這個組織在學校內實現。

四， 兒童訓練的可能

1、兒童有適應的能力

過去由於社會上傳統的概念，常把兒童視為成人底附屬品，認為無足輕重。於是在教育上主要的目的是使兒童接受成人的思想，摹仿成人的舉動，而兒童本身活潑的生機，便常被壓抑。時代的轉變，已經把這種謬誤的思想糾正過來了。這種事態的轉變其最初的原因，當不外是對於兒童心理認識的轉變。自從愛倫凱女士提出『二十世紀是兒童世紀』的口號，福祿貝爾以及其他教育家對兒童心理有一番精確的研究後，已不把兒童認為被動的接受知識的小生物了，而認為兒童確有一種適應環

境而可以擔當起自己的力量，學校教育只是負著一種啟發指點因勢利導的作用。因之訓練兒童，培養及啟發其能力，不只可能而且確有必要。

2、培養兒童能力底必要

最近的一段時間，是社會問題最緊張的時代；尤其是中國底社會已經處在危機一髮的一刻了！大家都覺得要想中國社會走上軌道，中華民族依然維持獨立的地位，勢非社會內各個份子了解這種情勢，同時還要參加這復興的活動。社會的改造，國力的恢復，雖要靠著成人的努力，然而這些活潑天真的少年，他們正具有強盛的生命力，在他們接觸的社會，從家族學校以及於他們自己的伙伴，都是在與全體社會有着密切的關係。如果我們能對他們有了相當的訓練與指引，教他們也能發揮其才能，也養成爲社會服務的習慣，把這種能力與習慣應用到社會改造或與社會改造有關的生活上，則其對於社會，正有很大的幫助。

處在生死關頭的中國，就猶如黃河兩岸的堤防已被衝毀好多處，到了緊急的一刻。要想使黃河不發水，就得讓黃河兩岸的居民全體動員，大人搬大石頭，抬筐土固然要緊；小孩子搬塊小石子搓把土同樣需要。救中國也要如此。應當全國總動員。大人需要奔走呼號，想法使全國教育費及努力做復興中華民族的運動；小孩子也應用盡他的能力，教不識字的人認一兩千字，說一些民族英雄的故事。這事看著雖小，然而，如果把這小力量集合起來，無疑的是可以匯成一個大力量。如果把這小

力量加到復興中華民族的大運動裡很顯然的會發生不小的作用與效果了。所以對於兒童加以訓練，正是社會合理的趨向。蘇俄及其他國家之所以用極大力量注意兒童的教養，使他們負起掃除文盲的責任，對他們作各種實際的訓練，使之積極的成為社會組織的健全份子之意，也即在此。

五， 三大國家底少年訓練

1、意大利底少年訓練

在世界各國的少年及青年訓練中，最值得我們注意與可供我們參考的，是意大利，英吉利與蘇俄的少年訓練。

意大利底少年團稱巴里拉（Balilla），是紀念一個愛國童子而命名的。這個童子因歐戰後與兵駐意的幾納亞（Jenoa）城不退，憤而用石子趕他們，激起城中大眾底勇氣，一致決心把奧國軍隊趕出去！因此全國少年和青年都以他為標範。自從莫索里尼當政，便以黨的訓練來組織少年團。凡八歲至十二歲的兒童一律受初級訓練，稱為預備隊！十二歲至十六歲的少年則受中級訓練，稱為前進隊。十六歲以上的青年則選其有組織才能者組織幹部，更受高級訓練。本來法西斯黨是極端的國家主義派，對於青年的黨的訓練，便以認識意大利為中心，因此國內旅行便成了少年團活動的中心，到現在已逐漸擴張其旅行地帶到國外去了，他們在旅行以前，先研究路程及目的地，有了充分的準備才踏上征程。回來以後還要詳細的討論研究報告。

意大利的法西斯黨認為黨的基礎，不在已有成見的成人，而賴將在長育的少年和青年。所以他們對於少年和青年的訓練格外注意。大要如下——

甲，少年團——偏重體格訓練之組織，兼施思想之薰陶，使幼童的身心健全，饒有冒險精神，富於愛國思想，並使習團體及紀律的生活。

乙，前進隊——除受體格訓練及精神教育外，並加施初步之軍事訓練。

丙，法西青年團——更加注意軍事方面，稱為戰鬥法西青年團，採取軍隊編制。

2、英國的少年訓練

英國少年團的活動是根據一個歷史故事來的。當十九世紀末葉，英國爲了獲得南非洲的殖民地，派陸軍中將貝登堡帶兵討伐南菲土人奮勇抗戰，把貝登堡圍困起來。這時貝氏孤軍堅守，深壘待援，於是召集城中子弟加以訓練。給他們一種普通軍事上的知識，偵探的技能並且還鍛練他們的身體，活潑他們的動作。待了不久，便使他們作間諜，通消息，後來還是仗著這些少年的幫助，得到別的軍隊的援助才解了圍。等到凱旋回國，這些少年因了他們的功勞和勇敢立刻受了熱誠的歡迎，而且因此受到特別的訓練。從這時起，才有今日所說的童子軍義勇團出現於英國各大大地方了。

英國童子軍義勇團的目的在於智德體三育平均的發展，養成童子獨立自治的精神，爲有勇知方的國民，以補學校教育的不足。

童子義勇團的規則如下：

甲，誠實；乙，對父母國家須盡忠義之責；丙，須扶助他人並做有益於他人的事；丁，對於大眾都是良友，對於團員如同胞然；戊，須謙讓有禮；己，須愛護公物；庚，對於父母，長上，團長之命令須絕對服從；辛，無論何時須面帶笑容，有快樂活潑天真之態度；壬，須養成節儉美德。

其訓練要目有七：

- 甲，養成豪俠之精神；
- 乙，養成忍耐之習慣；
- 丙，培養愛國心；
- 丁，訓練守規律習慣；
- 戊，養成公共心；
- 己，鍛鍊隨機應變之能力；
- 庚，培養精密的觀察力；

其訓練事項有以下各種：

甲，野外生活——常使兒童練習野外生活，或跋涉山川，或匿居深林；暗夜則露宿野外，雨天寄居茅舍；食則自行烹飪，出則互相負荷。所有這些，都是鍛鍊兒童耐苦耐勞的習慣，養成其自治獨立的精神。

乙，海中生活的練習——因為團員以幫助別人救護生命為第一義，所以對於水中的生活，如船之駕駛，器具的使用以及一切拯救人命的事，不能不實地練習；以後如果在風濤波浪中遇到應當搭救的人，才不致於茫無措手而生危險。

丙，工作練習——團員有時出外行軍，或者露宿荒野，一切重要工作不可不躬自操作。假如在平時，對於這些知識和方法，毫不注意與練習，則一旦有事而欲強使爲之，一定不知怎麼幹好，把事情就誤了！所以團員在平日應有工作練習。

丁，觀察練習——觀察形迹，辨別真偽，是團員最重要的職務。世間往往因爲極端細微的東西，發現事物的端倪者。譬如地上的足跡，被踐踏的草葉，殘餘的食物，以及一滴血，一縷絲，無一不可藉爲考察的資料。所以，凡是團員就應養成他們敏銳的觀察力。萬事皆須認真留意，養成不輕易放過的習慣。

3. 蘇俄底少年訓練

蘇俄共產黨員在全俄不到二百萬人，而共產黨所以能維持其生命的原故，完全在蘇俄國內的少年與青年。所以蘇俄當局對於少年和青年的訓練，非常重視。他們訓練的方針，以培養高尚的道德觀念，優美清純的生活爲目標。所以加入團體的少年和青年，都得當衆發誓，永遠不吸煙不喝酒，不做不道德的事情，然後才許加入。

在蘇俄訓練少年和青年的團體有兩種：一爲少年先鋒團，收容自十歲到十六歲的少年男女，現在一共有一百萬會員。一爲青年共產團，收容到十六歲到二十三歲的男女，共有會員二百萬人。以上所說的兩個團體，便加以連續的訓練。當先鋒團員滿十六歲以後，即得爲青年共產黨員。但在未升爲黨員之前，必先經詳密之考

核，認為行為無底，確合共產黨員的資格；並須受相當考試，看看是否能真正深切明白黨義，許可後才得收為共產黨員。

少年先鋒隊的訓練有什麼功效呢？少年先鋒隊的運動可以促進兒童社會的本能，並且還能扶助兒童發展公民的習慣及社會的意識。同時藉以掃除文盲，並訓練兒童為社會服務。

少年先鋒隊的規律及習慣有以下十一種：

甲，先鋒團員須忠於以階級及列寧之遺訓；

乙，先鋒團員是年齡較輕之弟妹，是青年共產黨及共產黨的扶助者；

丙，先鋒團員是所有兒童的模範，終身與其他兒童聯絡；

丁，先鋒團員是全世界工農兒童的同伴；

戊，先鋒團員須勤於學問，因學問是鬪爭中最大的力量；

己，先鋒團員須幫同成人掃除文盲，提高蘇聯文化水準；

庚，先鋒團員須保持自己及其他人之健康，能早起早睡及早操；

辛，先鋒團員能經濟自己及其他之時間，能敏捷完成其事業；

壬，先鋒團員是勤勉而堅忍的；

癸，先鋒團員能節儉，須不烟不酒。

六，開始前的準備

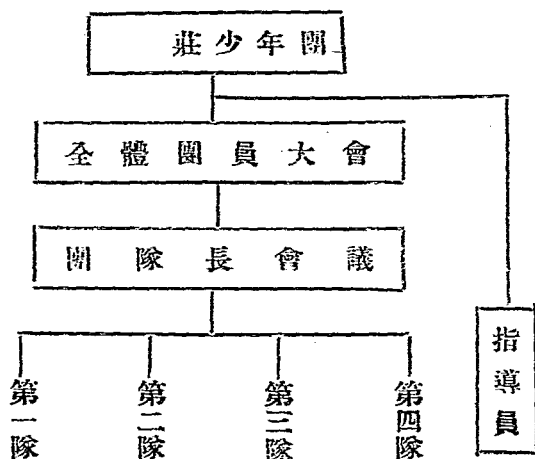
1、擬定簡章

在工作開始前，簡章的擬定，也很必要。因為簡章能夠很簡單扼要的把我們要說要作的事表現出來。在簡章中最重要的是宗旨和組織。宗旨不確定，工作時必將感到茫然無所適從；組織不健全，工作將不能得到預料的效果。少年團是以養成模範少年共營團體生活為宗旨。模範少年應該以下列各條為目標：

- 甲，有讀書的興趣；
- 乙，有教學的能力；
- 丙，有健全的體魄；
- 丁，有當眾發表意見的勇氣；
- 戊，有勤儉耐勞的習慣；
- 己，有為羣衆服務的精神；
- 庚，有敬長扶幼的道德。

少年團的組織是以全體團員大會為最高權力機關，在全體大會後，由團員大會選出之團隊長，組織團隊長會議，負執行一切團務之責。團長在會議中對於各事決定之數雖不甚大，可是執行之權要較別的隊長為強。這樣，一切事都經團隊長會議商量討論才議定，可避免團長獨裁；商量決定好的事，團長有權力有力量去督促去執行，不單經濟而且有效。這樣才能做到集中力量發揮力量的地步。

其組織如下表——



2. 宣傳

組織少年團實施導生傳習及其他活動，看似簡單，其實也不大容易。擬好簡章以後，如果不讓學生和莊人明了工作底性質，利益及辦法，便會覺得滿途荊棘，盡是阻礙。

宣傳的對象有三種人，一學生，二家長，三莊人。向學生宣傳跟向學生家長及莊人宣傳底內容不同。因為農友大都不知不識，你和他們談國家興亡，他們漠不關心，你要和他們談生活上切近底利害，立刻就引起共鳴。現在把向這三種人宣傳底方法及內容分述於下：——

甲、開學生大會——在工作開始時先得把學生底精

神鼓舞起來，把學生底意志齊一起來。兒童底理解力雖然還不很發達，可是他們底感受力却已經很強了。所以我們在宣傳底時候，要詳舉事實，用一種能震撼孩子心靈底話去說明組織少年團實施導生傳習底意義，這樣才會有效果。我們最好用一種深入淺出的話語，由中國底危機說到兒童有健強的體魄，豐富的學識，團體生活的習慣底必要；第二步再由強隣底侵略，中國底一盤散沙，說到普及教育底需要。第一步不必舉例，鄉村小學教師一定能把這事情作到好處；第二步，因為是主要的工作，與國家有關的事業，所以願意把我們常用的方法與談話內容說出來，供大家參考。

把學生召集在一起，我們便可以把敵人侵佔朝鮮、東北四省；侵略華北華南的實況大概報告一下，引起他們底注意後，再很沈痛的說明朝鮮被人滅亡以後所受的虐待——如不許朝鮮小學生說朝鮮話，寫朝鮮字；說了寫了被看見，輕則於朔風怒號中在院子裡罰跪三小時，重則割舌斫指，使小學凍壞或痛死。讀到這裡，便可向學生說：「假如中國亡了或地方被人佔了，我們也免不掉要受這個罪。『你們願亡國麼？你們願受罪麼？』他們一定回答說：『不願！』於是我們便可說法『你們不願亡國，不願受罪好極了，』現在有一個法子可以讓中國不亡，教大家不受罪。這法子不是我創出來的，現在全國各地實行這個法子的，已經有好多地方了。『這時學生底精神一定為之一振，注意力也一定會集中起來。』我們最好從問答中促使他們對這問

題底注意。我們可以慢慢地問他們：『你們都知道日本人少，中國人多；日本地方小，中國地方大；那麼麼爲什麼中國抵抗不了日本，受日本底欺侮？』他們知道當然更好，如果他們說不知道，就可以告訴他們：

『日本十個人中有八九個人識字，人家有許多人讀書明理，所以能團結能齊心；我們十個人裡面有八九個人不識字，因之像一盤散沙，不能團結互助，不能抵抗外人。』說到此，可暫時停一停，等大家精神都振作起來，再和他們說：「從上邊的話裡，你們可以想出人家強咱們弱的原因來了吧？人家能團結能齊心，就因爲人家讀書識字的人多；咱們不能齊心不能團結，也就是因爲咱們識字讀書的人太少。我們要想讓中國強起來，不再受人家欺侮；我們只有叫中國老百姓，無論男女老少都讀書識字，明白道理。你們都是識字的學生，明白道理的少年，你們如果能分出工夫教家裡人莊裡人識字中國就可以減去不少睜眼的瞎子，自私自利的小人不懂事物不能團結的老百姓；就可以多出許多明白道理愛護國家底人了。」

讀到這兒，停一停以後，要看着他們，嚴重的對他們說：「不要覺得你一個人能力有限，你要知道，一個人教兩個人，一家有六口人，兩個學生一家就沒有不識字的了；一莊的學生要每人都教三個人一莊就可以慢慢沒有不識字的人了；中國每個莊子要都能這樣努力，中國人不是都能識字明理，能團結能齊心了麼？只要個個小學生都努力，都能即知即傳人，中國是會強起來的，

中國絕不會再受外國人底欺侮了。」

最後還可以向學生說：「教字是一件好事，可是完全仗着老師督促是不行的，需要我們自己監督自己。要知在我們自動的工作中，還可以訓練我們自己有充分的知識，靈敏的腦筋，辦事的能力。所以我們要組織少年團，以團體底紀律監督工作，用團體底力量推進事業。希望大家都能愛護少年團。」

乙，開鄉民大會——學生感覺這件事應當作了，他們能努力去做了；還不能即認為大功告成，別無困難。因為他們教學底對象是家裡或鄰居家底大人，由於傳統的觀念，他們不相信孩子；由於習慣；他們不感覺讀書的需要。所以在少年團須開始把知識傳授給大人的時候，他們（團員）是免不掉遭受許多困難；可是孩子底心素來是脆弱的，經不起打擊；同時他們信仰不堅固，認識不透澈，碰了釘子，每每要灰心喪氣。在這種時候，我們除了鼓舞兒童底勇氣，使他們再接再厲去努力之外，還得找機會召集他們底家長，鄉莊閭長和莊裡熱心公正的農民開一個鄉民大會，替團員解除他們解決不了的問題，化阻力為助力，把荆棘滿途的道兒整理成平坦大路，使孩子無阻礙的進行工作。

關於向成人宣傳方法及談話內容也可以舉例說明於下，聊備參考。

首先要將不識字的害處詳細的加以解說：如不識字不能看文書借帖，不能寫會帖，不能認識錢票子，不能看信寫信等，自己不能、除了耽誤事，還得求人；然而求

人是很麻煩的事；隨見人家高興還可以給你湊和寫寫，人家要是不高興，你還得看臉子。自己如果讀書識字，不但心理明白，不吃虧不上當；而且免了許多氣受。女人認了字好處更多，不光是許多事不求人，而且治理家務，管教孩子也會頭頭是道，能做到好處。

接着就可以說讀書雖有好處，可是先生只有一個，除了晚上能抽出點工夫辦夜班讓男人讀書外，實在不能再辦婦女班（而且也有許多婦女不願意男先生教），更不能挨家挨戶去教；同時有許多男人白天累了一天，晚上不願走上里把路到學校去讀書；女人在家裡更忙，願意拋頭露面的女人也不見得能抽出工夫上民校。這真是一個難問題，可是現在有法子解決了。先生雖有一個，可是先生教出來的學生可不少；你們不能或不願出來，他們可以把教育送到門上。都是自己家裡或街坊家裡的孩子，自己可以不避嫌疑去教嫂子，姊妹或嬸子大娘認字。家裡事情忙不要緊，沒有空兒可以少教兩個字，等有工夫再多認幾個，什麼地方什麼時間都可以；男人女人都可以；所以叫小學生，教自己家裏或街坊家的大人識字，是最方便不過的事。

讓學生回家教人讀書識字對學生也有好處。被選為導生的學生一定會覺得先生看得起他，以後更加努力；同時，爲了他自己要把人教好，他一定會運用他靈敏的腦筋，去追求智識，去閱讀課外書籍。他們底能耐因之會更進步，他們讀過的書也可以藉此溫習溫習。

我們把這些好處舉出以後，便可以對家長，鄉莊閭

長及熱心的農友說：「諸位如果覺得剛才說的話很對，便請諸位回到家裡談論談論，幫助學校，叫自己家裡或鄰居家裡底孩子教大人識幾個字；叫自己家裏或鄰舍家裡底大人跟學校裡的小學生識識字。這樣一來，沒有一兩年的工夫，家裏沒有不識字的人了，莊上也沒有不識字的人了；家裡的人不再吃虧上當，莊上的事也就落外好辦了。」

經過這次宣傳以後，莊上讀書的空氣一定會濃厚起來；小學生回去教人是不會再碰着什麼大困難了。

3. 計劃工作

工作應適合時代需要及訓練的目標。教育不是裝飾品或點綴品。教育者應了解時代需要，使教育盡其社會底使命。

中國之所以不能抵抗外侮，主要原因雖有多種，然而其中之一是中國老百姓不識字的太多，因之不能明白時勢，不能團結禦侮，以致一蹶不起。所以中國現在當前問題之一便是普及教育底問題。對於這問題，我們確能盡相當的力量。同時根據我們以前所說的中國人最缺少的是團體生活習慣與自動起來幹事的精神，因之我們訓練底目標總要合於上述的需要與要求：一為使兒童過團體組織的生活；二使他們養成服務習慣與責任觀念；三是自動作事的能力與精神。

所以我們認為訓練少年的內容應是：一社會服務，二，培養發表能力，社會服務包含：甲，導生傳習，乙

，修路，丙，造林，丁，清潔掃除等。這一方面養成團員服務的精神，同時也能增加團員作事的能力，培養發表能力包含：甲，用紙面發表自己意思的能力——勤作日記或編輯報紙；乙，用口頭發表自己意見的能力——演說或作讀書報告。

訓練底方式，則有朝會，週會，每月大會三種。朝會主要的工作是秩序訓練，傳習檢查；週會是傳習報告，民權初步的實習及公民訓練；每月大會是擴大心胸，參加更大集團生活的訓練。

要想使團員工作切實，要想腳踏實地的對團員加以訓練，按照這種內容與方式去做，我們認為比較恰當。不過各地因環境不同，需要不一，除導生傳習外，其他工作都可酌量增減。

七， 怎樣組織

1. 組織底根據與標準

在學生大會報告組織少年團底必要及宣傳底意義與方法後，便可以開始組織，而且也應該開始組織。因為有了組織，才有力量有辦法；也就因此工作有寄託，事業才好進行。

組織底重要在分工合作，在增加力量。所以在制度上說，我們應採取團隊長制，同時給團長執行權力要大些；在方法上說，我們應把每個團員都訓練成能動的自動的份子；在思想上說，我們要影響兒童使他們能自尊自重，也能尊重領袖。要想圓滿的作到這個地步，我們

必須規定團隊長的權力及任期。這樣，使每一個人不得不尊重領袖，同時又不得不各自分頭努力以取得領導的地位。

其辦法如下：

甲，十二人爲一隊，舉一正隊長，一副隊長。

乙，二隊或四隊爲一團，在二隊或四隊中舉一團長。

丙，隊長負點名，檢查，發講義之責；團長負訓管考核之責。

丁，團隊長任期三月，連選得連任。

這辦法有幾個好處：

一，隊中的隊員太多了，便會龐大，隊長便不能指揮監督；一隊中隊員太少了，隊長必須增多，在領袖人才非常貧乏的小學校裡，到那裏去選那麼多的人來？所以以十二人爲一隊算是一種適中的辦法。在普通初小裡，每校不過三四十人，也不過組織三四隊，需要七八個小領袖就可以了。

二，爲了使得每一個團隊長必須努力工作，負責作事，每個團員都有培養自己的能力底野心與練習當領袖底機會，關於團隊長底任期最好規定得短一點，三月改選一次。努力的團隊長自然可以蟬聯下去；不負責任的團隊長也一定會被淘汰了。要強的賣力氣的團員在這種規定下也自會有鍛練出領袖能力來的一天。

三，確定了團隊長的責任與權力，使得團隊長底地位可以抬高，執行事情的權力加大，對於事業底進行上，

可以免去不少的阻礙。

組織成隊時，最好是按照距離的遠近來分，因為少年團的組織，不光是注重訓練，而且也重視教學；為了隊長考察的方便，督促的得力，一定要按照住址來分隊：或按莊分，或按一莊的方向分，如果一莊或一莊中某一區域只有五六人，最好是把距離相近的另一莊或另一區域的五六人合組成一隊，在一莊或區域中舉一正隊長，在另一莊或另一區域中舉一副隊長，分負督促與檢查之責。分開來各有負責人，合起來仍是一隊，所以也是最方便不過的分隊標準。

2. 選舉職員與指定導生

大多數的學生是盲從的，感情的他們是不以能力只就愛憎來做他們選舉的標準。所以在選舉時要注意領袖人物，要暗示學生以能力為選舉底標準是項值得讚美的事；以自己底愛憎定所選的理由不是一個新少年應有的行動，務使團員所選與先生所算大致吻合。

不過在這裡要注意這一點：團長最好是全體團員推選出來的，這樣才能取得大多數人的信任。隊是按區域與地址分的，所以隊長底選舉不必要經過全體團員的同意，只要在按地址把全體學生分為幾隊後，每隊的隊長便可由每隊隊員公推；因為每隊隊長對本隊負責，應是隊員最信託最佩服的人物。

在職員選舉完了以後，教師便可進行指定導生工作。導生是從團員裡面選出年齡較大，班級較高的人來担任。在開始教學時，一方要顧到團員的能力，一方要顧

到莊人的信仰。爲了博得莊人對導生底信任，我們一定要比較認真，比較嚴密的選擇一下。不能隨學生底意思要教就教，不教就不教。一定要把傳習工作認爲是主要的工作，凡是按八歲以上，在二年級讀書的學生都要回去找學生；年齡較小，班級較低的學生可讓他們等兩個月後，莊裡已經很信任導生，傳習方法大家都很清楚之後，自告奮勇去教人的孩子都可加以鼓勵，不必再有什麼限制了。

少年團組織好了以後，教師便應當指導團長準備兩本冊子，一本記載團員底數目及其他，一本記載導生及被傳習者的姓名，年齡等。其格式如下

—— 參考附錄

表一，

莊少年團團員登記表

號數	1	2	3	4
團員姓名				
性別				
年齡				
班級				
隊別				
住址				
備註				

表二，

莊少年團導生登記表

號數	1	2	3	4
導生姓名				
被傳習者姓名				
性別				
年齡				
與導生的關係				
傳習期限				
備註				

八，怎樣工作

1、導生傳習

工作開始時說明工作目的及其做法最爲重要，由之可是少年團團員明瞭他們底工作是有意義的；且可使牠們根據一種方法進行工作。

社會服務中其他工作如造林修路等可略而不談，因爲造林是有一定季節，修路也需實際上有必要；臨時再爲宣布並不爲晚。在最初半年中以導生傳習作爲對社會服務時惟一的工作也未爲不可；這工作進行順利或有相當成效後，再添加其他社會服務工作。所以這一節的說明只限於導生傳習——

甲，目的 訓練團員使其有做事的能力，對社會服務的習慣；並由之普及教育。

乙，招生 對兒童說故事，對成人講道理，（譬如說不認得字，票子不會看；信不會念；文書借帖不會寫等等，總之要以實際利害打動他們，）或以感情活動之（譬如對父母說，我們大了，自然應當到外面做事掙錢：家裡有事，一定得寫信，自己會寫，太省事；求人多麻煩。有時爲了怕求人，多日不給我們寫信，兒子在外不着急麼？要是我們給家裡寫信，家裡不求人便看懂了，又多麼高興！父母總是愛兒女的，只要以感情打動他們，是會有效果的。）以引起其學習文字的興趣。

丙，態度 第一，要溫和。無論在教學時或招生時，導生都得讓他底學生覺得他溫文爾雅，藹然可親，

這樣，才能招得了學生，也才能留得住學生。千萬不要暴躁更不要發脾氣。

第二，要認真。導生要先得明白他教人識字不單是使他溫習學過的功課，同時這件事對中華民族復興底前途也有絕大的關係。先鼓起他底自信心與責任觀念，然後導生方能對這件事認真，一心一意，誠懇懇去教人；學生自然也願意跟他念書了。

丁，教法 第一，多教，多復習。耐心是一切事業成功的要件。導生教學時尤其需要耐心，要知記憶是次數的重復。換句話說，我們能記一個字，就因為我們把這個字看過好幾遍。所以念書千萬別着急，教人念書更不要着急。耐性兒，多教兩遍，學生自然就會了。同時，學生很忙，回去沒有復習的機會，一定要在第二天多教他兩遍，讓他感覺這些字是真認得了，他對於念書的興趣自然會隨之增加了。體罰申斥都用不着，那只能引起學生的反感。

第二，講解要清楚。把意思要給學生講明白了，他們才會感覺這位導生不錯。一定更會樂意同導生學。所以在專教人以前，需要有一個時間準備要教的材料，才能使學生心服口服，甘心從導生那裡得到知識。

戊，教材 主要的是用山東省第一民衆教育輔導區編輯的字塊教學。（參看附錄二）這種字塊底用法說明於下：第一，這些字，都是選老百姓常用的和一個公民需要知道的詞，並改用教育部公佈的簡體文，容易認容易寫。第二，這種字塊底編法，是每一百片爲一組，每

五百片爲一套，學全一套，可認得八九百字。第三，這種字塊的用法，是先由教師指導小學生在習字時，按次序學寫，寫好了就可以帶回去教人。

不過，導生教人的材料，不限於死的文字；活的知識如紀念日的故事，民族英雄底故事，常識談話等材料，也可由教師在教完後，讓幾個學生在教室裡面覆述幾遍，等大家記得都差不多時，便可讓導生回家講給自己家裡或鄰舍家裏的大人聽。

己，對象 導生家裡或鄰舍家裡底大人，應傳習的主要的人是成年的婦女。

庚，數目 最多三個人，最少一個人。

辛，時間地點 不限制，由導生就其環境自由決定。

壬，期限 確定了期限，才能考察導生教學是否努力；學生學習的成績到底如何。如果導生每天教學生四張字塊，一百二十五天就可以教會學生五百張字塊，八九百字。餘出學生請假，以及讓學生復習的工夫，五個月可以教會一套，所以學習期限，最好規定五個月教會一個人。經考核認爲導生教的學生確是有認五百張字塊的能力時，便可讓導生另外再找一個學生去教。

2、寫作與編輯

訓練兒童寫作主要的是記日記，在組織少年團實施導生傳習以後，每個團員與導生活動的機會有了，工作也增加了，尤其需要有詳細的記載。

甲，目的 一方練習寫作，一方使團員記載每日

的生活及工作，備反省及參考之用。

乙，材料 避免每天日常生活的記載，如起身，吃飯，睡覺，上課等，要以日常所見所聞某一事件或某一活動為中心，寫一段日記。鄉村底生活與新聞也是極好的材料；在學生編壁報後便可以用這些日記作本地新聞底來源。

丙，方法 第一，除寫日子之外，要記星期幾，天氣是否陰晴；第二，要簡單明瞭，記載一件事實，要有頭有尾。第三，要真實不欺，不要編造。

在練習寫一月後，便可訓練導生編壁報，其規定如下：——

甲，目的 培養寫作興趣，訓練寫作能力。

乙，編輯 從導生中選出能作文底學生二人為編輯，負收某稿件，膽寫壁報之責。任期一月，連選得連任。

丙，內容 論文・故事，笑話，歌謠，本地新聞等。

丁，日期 每週出版一次，暫時黏貼校內。

戊，投稿 每個團員都有供給稿件的義務。

3. 讀書報告

訓練日語言發表意見的能力底最好方法是讀書報告。這是初步用的最簡單不費力的方法，最好的講演頂需要的有兩個條件：一口齒清利，二內容充實。前者在短時間內練習即可成功，後者則需要學識上的修養。如果作讀書報告，後一條件便無須顧及，多練習幾次，口齒

也漸漸清楚了。

甲，目的 訓練演說能力，培養讀書興趣。

乙，辦法 每星期發導生一本書（最初以發故事書爲宜），在週會對自由演說時，當衆報告。

丙，利益 第一，可以使導生細心讀書，用心思考；第二，仔細看過的東西，如果再說一遍的時候，對內容底了解一定會更深刻；第三，因了常讀書，多讀書，聽人家作讀書報告的緣故，導生讀書的興趣，一定會一天比一天濃厚起來。第四每週導生只能讀一本課外書。現在聽了許多導生報告，便等於看了許多故事，實在是一舉兩得的事。

九， 怎樣訓練

1、朝會

組織與工作確定了以後，如果不再經過一種適當的集會的訓練，少年團員底能力終不會有長足的進步；少年團底工作終不能做到盡善盡美的地步。有了適當的固定的訓練，才能打好事業進行的基礎，才能使團員有自動的能動的能力。不過，一種訓練，無論是思想的行爲的，應當注重平時；團員行爲正當，應立刻鼓勵；如果思想荒謬也應即時糾正。

集會的訓練是固定在每日，每週或每月開的。現在先談朝會的訓練。

朝會是在每莊少年團指導員，（也就是小學校底先生）及團長領導下舉行的會議。除了指導員報告學校的項事

項，學生的勤惰外；主要各隊正隊長檢閱隊員工作；副隊長視察隊員清潔衛生；正隊長報告各隊教學工作，副隊長報告各隊隊員清潔情形；報告完了便由團長主席，由隊長提出各隊底緊急及困難問題加以討論。討論底事情須是最緊急等著立刻解決的，如果不需要立刻解決，便可等到週會時從長討論了。討論完，便可由指導員指導下由團長作秩序訓練（如排隊，分隊，稍息，立正等），務求整齊嚴肅；同時並可藉此活動身體。

朝會最好在早晨舉行，開完了會再回去吃早飯也未爲不可。因爲早晨空氣清新，頭腦也清楚，在這個晨曦初上，青天一碧的時候進行訓練，不單使團員身體健康，且可令兒童精神愉快。

爲監督隊員每日底工作，視察隊員清潔衛生及爲隊長檢查的方便，應製定以下三種表格：一，隊員每週教學報告表；二，隊員教學進度表；三，隊員清潔檢查表。隊員在每天工作完了以後，便要把這一天學生學的功課及教學上發生的困難與問題填在格內，第二天上午開朝會的時候，交給每隊隊長檢查。正隊長在檢查完了，每週教學報告表以後，再填寫隊員教學進度表。每一張教學進度表够一週之用。譬如五月一日開始在月日項內便可填上『五月一至七日』；次數項內畫正字，教七次便是正字零兩筆，短幾筆便知少教幾次，在備考內詳細註明原因。進度項內則可分成七小格，填寫字塊的號數。副隊長則在清潔檢查後填寫清潔檢查表。現在把這三種表格樣式印在下面——

表三， 導生每週教學報告表

導生姓名	性別	年齡	所屬隊名	住址
學生姓名				
年齡				
與導生關係				
開始的日子				
所用的書				
上到第幾課				
會寫幾個字				
學 了 些 什 麼	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
困 難 與 問 題	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
退學原因				
退學日期				

導生 年 月 日

2. 週會

少年團傳習工作剛開始時，是需要常常加以指導的。○怎麼教？找學生應該用什麼方法？學生慢慢不來了怎麼辦？這些問題都等着我們替他們去解決。○自然指導員應該天天分出點時間和導生談話，代他們解決問題；也應該在朝會時提出來讓大家討論，不過，導生底困難問題，大致相同；讓一人聽的話，學習的方法也有向多數導生報告的必要；在朝會時做這種工作實在沒有時間，所以以較長時間開週會討論這些困難與問題而提出詳細的具體的意見，實有必要。○

而且在週會上還有其他的訓練，如民權初步的訓練，公民訓練等。○我們既然要訓練一個模範少年在將來社會上政治生活上能擔負起偉大的任務，我們一定要使他們有開會的常識，知道怎樣做主席記錄；怎樣把自己意見提出來，怎樣表決，怎樣執行等。○同時我們還得在這時立下他們可以為模範少年底基礎，給他們一種精神底訓練。○自然精神底訓練應在平時，尤在指導員能以身作則，才能使團員受到好影響。○

現在逐項加以說明——

先得規定開會程序：

1. 全體肅立
2. 唱黨歌
3. 向党國旗及 總理遺像行三鞠躬禮
4. 主席恭讀 總理遺囑全體循聲朗誦
5. 靜默

6. 主席報告
7. 教學報告
8. 討論問題
9. 自由演說
10. 導師意見
11. 禮成

一個初小，雖然經費有限，帶有黨國旗的總理遺像無論如何也應當預備一份，讓兒童景仰為大眾謀幸福，領導革命底領袖；讓兒童知道黨國旗底樣式，明了尊敬黨國旗底意義是訓練兒童成為健全公民的第一步；其次要會唱黨歌，黨歌和總理遺囑底意思要先講明白，唱起來讀起來才有深切的意義。

開會的儀式作完以後，便是主席，也就是團長底報告。主席報告底內容大概如下：一，教學情形；二，工作近狀；三，特殊底困難問題；四，鼓勵團員努力的話。主席說完話，便可指定各隊長依次作報告。隊長便可把每天檢查底結果，團員底勤惰，視察底情形作一比較詳細的綜合的報告；如本隊有多少團員，有多少導生；被傳習的學生有多少；那一個隊員在一週中教了幾次；靠長了教的已經教到多少號；一週中沒有教七次的人倒底爲了什麼？有什麼問題與困難；誰最努力，誰應當加緊努力等。各隊副隊長也可以在這時對於這一週衛生檢查的意見作一綜合的報告。

隊長報告完，可以讓隊員依次作教學報告，其內容如下：

甲，學生人數

乙，學生年齡

丙，讀書時間

丁，讀書地點

戊，教材

己，教學法

庚，困難

這樣，一來可以督促導生努力，二來可以訓練導生說話底能力；不過，如果一團人數過多，三十或四十；因為時間底關係，便可分隊報告，一週輪到一隊也可。

第八項底討論問題，是有限於教學上的問題；如團員不服從領袖底命令；導生教學不努力；本團應與應革之事；其他社會服務工作等都可提出來，大家討論。在開會時，指導員不要站在老師的地位，體着眼看他們開會；也不要站在會外，採不聞不問的態度。最好是參加進去，和他們坐在一塊開會。有他們想不到的事情或解答不了的問題，我們可以替他們提出或解決。說話不能隨便說，要給他們一個模範，也要舉手取得地位後再說話。這樣，一來可給兒童一種好影響；二來雖由咱們提出可是經過大眾討論過的事，執行起來才不費事。關於開會的知識，也大概介紹於下——

甲，主席——主席是領導會議進行的人，他入席後，應首先報告出席人數和開會宗旨，次即宣讀上次會議的紀錄（委託紀錄宣讀亦可）。然後再讓隊長及隊員依次

做教學或其他報告。報告完，便可做問題討論。在問題提出討論時，應注意的是(1)主席應先准原提案人說話，次准別人說話。(2)他人發言時，主席應不准任何人說話。(3)發言人應以所提出問題為範圍，如果離開事情，講到個人問題，主席就可制止他發言。(4)沒有人發言，議案(即提出的問題)即付表決。

乙，決議——決議就是決定一件事情的意思。開會時所有的議案都須有出席過半數的同意，始能決議。

丙，表決——每一案件，必須有人提議，有人附議(即附和原提案人的意見)，然後始可付表決(付表決就是讓大家決定的意思)。主席沒有表決權，但遇贊成及反對兩方人數相同時，主席即可隨意加入一方，以為決議。表決的次序，先提修正案(就是旁人對於議案修正的意見)，後提原案。表決的方式，或舉手，或投票，或唱名推舉。

丁，紀錄——每次開會，應由主席指定一人擔任紀錄。會議紀錄，非常重要，日後團務進行，即以此為根據。會議紀錄簿的要點及程序如下：(1)會議名稱及次數(2)開會日期及地點(3)出席者的姓名(4)列席者姓名(參加旁聽的人沒有表決權)(5)主席及紀錄的姓名(6)報名事項(7)討論事項(附決議)(8)散會時間。

戊，司儀——司儀是宣讀會議程序的人，在一項完全作了後，才宣讀第二項。宣讀的時候，要說「進行第

一項」，「進行第二項」等。在宣讀第二項時。要叫一，二，大家才唱。在宣讀第三項時，要說「一鞠躬，二鞠躬，三鞠躬。」在宣讀第五項，靜默一會以後，要說「靜默畢，請大家坐下，」再進行以下各頁。

進行第九項自由演說時，使導生作讀書報告後，還可以讓別的團員練習說話，或猜謎或說小笑話都可。目的只在鼓起大眾說話的興趣，練習大眾說話的能力。

最後是導師底意見，除對教學問題作總的解答外，對於團長隊長以及團員在開會時所有的舉動與言論與以積極的意見之提供（不要作消極批評，或當著大眾指摘任何人）外，最主要的是公民訓練。在實施公民訓練時，最好規定一個中心訓練項目，在週會時提出來，說出這條目有什麼好處，使得大眾在下週起遵照辦理。其要目如下：

甲服從，乙誠實，丙守規律，丁清潔，戊自制，己禮貌，庚堅忍，辛愛國愛羣，壬知恥，癸勇敢，子奉公，丑負責，寅重公益，卯擁護公理，辰公正，巳守法，午進取，未強健，申親愛，酉勤勉，戌合作，亥節儉。每節講兩次，足夠一年之用。不過這些只是死板的條目，以之為講演題目或只重口述，而不勵實行，則使兒童感覺乾燥乏味或絲毫得不到實際好處，所以最好是採取故事體裁把各條精神納入到故事裡面，使兒童對之發生濃厚的興趣，於無形中受其感染，得潛移默化之效。在週會時要引起兒童的興趣也是一件必需的工作，光談教學辦法，教條，訓詞等等乾枯的話對孩子也是一種苦刑。應給他們一種精神上的潤澤；不過，說故事是一件頗費

掛鈞的事：孩子願意聽無聊的笑話或荒誕的鬼神的故
事，然而咱們絕不應以低級的趣味迎合兒童幼稚的好奇
心理。把教條底精神，融合到故事裡面確是一個好方法
。據我們底經驗，故事確可潤澤會場上乾燥的空氣，因
之兒童對週會倍有好感；尤其在講故事的一刹那，那些
純潔的小心靈都陶融在有極大教育意味的故事中了。（
合於訓練項目底故事並不少，但在感覺知識饑荒，缺少
讀書機會與讀物的鄉村小學教師看來仍是一件不容易的
事，所以在附錄三中每條寫上一個故事的題目（有出處便
錄上出處），供教師參考，按著題目去找要方便多了。

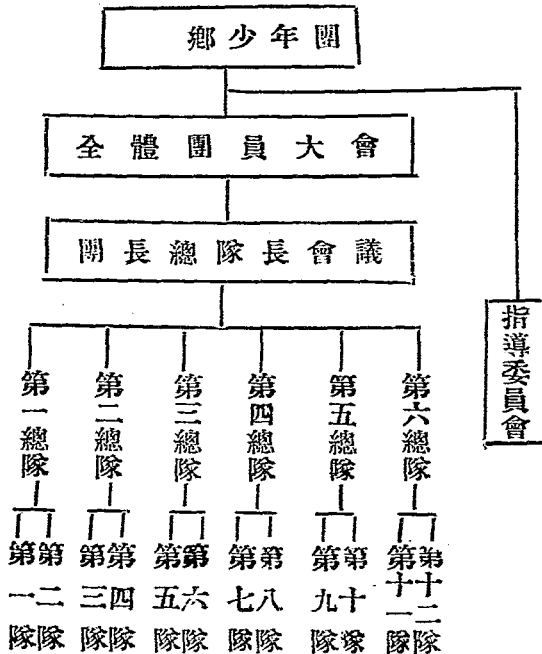
我們不要單純注重故事講述，我們還應注意兒童所
受的影響如何，兒童究竟能做到什麼地方，我們怎樣使
他們底行為與信念一致等問題。譬如講過和睦同學的
故事後，再發現有關氣打架的事情，不管告發不告發，
都要再愷切的說明，同學小時不和氣，大了不團結的害
處；同時以感情動之，直至他們都低頭默認或流淚為止
。

此外民族英雄底故事，也應該多加講述；而且講完
後，要團員回家講給家人或鄰人聽，以喚起農民底民族
意識。（參看附錄四民族英雄故事）

3、大會

無論如何，我們還是希望團員過更大集團的生活，破
除他們自私自利的家族的鄉里的觀念。所以如果臨近五
六個莊子或一鄉裡底小學校都組織了少年團開始導生傳
習底時候，最好是聯合起來組織一個某某鄉的少年團。

本莊少年團取消，改為第幾總隊。團長可由各莊輪選，任期二月。各莊指導員聯合起來組織指導委員會，團長及各莊總隊長聯合起來組織總隊長會議。其組織系統如下：



(附註：這是假定六莊少年團，每團兩隊組織成的一鄉少年團，並非固定是這樣，希望比較事實斟酌辦理。)

幾莊聯合起來組織一少年團後，每週還是在自己底總隊開會，每月可輪流在一總隊底所在地舉行少年團大會，作為各總隊相互觀摩的機會。

在開月會時，開會程序都和週會相同，只是應由各莊總隊長報告各總隊情形及工作概況，由各隊長報告本隊教學及其他工作，問題討論和指導員訓話都可照舊舉行，只是在指導員訓話後，添加一項中心的活動，算是一個主要的項目，可使每月大會充實而緊張。其中心活動項目如下：

甲，新年娛樂會 在最初一月的大會，最好能引起團員濃厚的興趣，適逢新年組織的少年團，便可藉此機會，作這種活動，得到感情上的聯絡。事前可由指導委員會決定辦法，通知各莊團員報名參加。各種樂器的演奏，故事笑話的講述，以及化裝講演等，都可使各莊團員對大會懷有深切的愛好；而且這種活動也可以給兒童一種精神上的，藝術上的陶冶。最好是各莊指導員都參加活動，這樣才能使大會更有生氣。

乙，成績展覽會 第二月大會舉行時大約在寒假之後，各總隊少年團假期的作業，如日記，習字，手工，圖畫，演算等，都可徵集起來，放在開月會的地點，展覽給各團員看。這樣可以督促各莊少年團員努力用功；切忌假製代作，使兒童在小時便養成虛偽不真誠的壞習慣。如果是公開展覽的話，便可分別令團員練習服務，或招待參觀，或維持秩序。

丙，教學報告會 傳習工作開始了以後，遇到不

少困難與阻礙是不待說了；有的團員以自己底聰明與才力把問題解決了；有的則被問題難着，找不着辦法；雖然有些問題或困難在週會上解決了，但是各有各的辦法，各有各的經驗，如果能在一次週會上專作各總隊隊員對於教學感發的困難問題，解決的經過，經驗與方法等等作一個詳細的報告，也是一件很有意味的事。最好從每一隊選出兩個或三個團員作教學報告。最後由指導員提供意見。

丁，兒童節紀念會 這月大會，團隊長報告務求簡單，可多餘出些時間來作中心活動。並應擴大舉行，召請家長參觀。如果有適中的地方，可在街頭，野外或廟台上表演新劇或向民衆演說，以增加鄉人對兒童能力底認識及信任。兒童活動完了，便可由各莊指導員向民衆講演兒童節底意義及增進兒童幸福之方法。預先製些小旗，簡單寫些「兒童是新中國未來的主人翁」，「不要虐待兒童」，「二十世紀是兒童底世紀」，「要想方法增進兒童底幸福」等標語，在會後全體團員由指導員領導分頭回到本莊遊行一週。除喊口號，唱歌外，並由導師向詢問之民衆對兒童節作簡短之解釋。

戊，遠足旅行 或到野外，採取動植物標本；或到有古蹟名勝的地方，賞玩風景。既可活潑身心，又可使兒童對自然景物有相當的認識，對鄉土國家有深切的愛好。

己，清潔運動會 除在開會地點由指導員向團員及民衆講演宣傳外，再由各莊指導員領回團員在本莊活

動。一部份團員在莊內講演清潔之益；一部份團員各携帶器具，分頭在莊內大掃除，喚起本莊民衆對清潔衛生底注意。

庚，捕蠅大會 在會前便應通知（當然由指導委員會負責）各莊團員努力捕蠅，各用紙袋携帶捕得之蒼蠅到會，並由各莊指導員記明各總隊捕蠅之數目，當衆報告。由數目多寡決定努力成績。各指導員須一秉大公，始能領導團員。會後便可用開水將捕得之蒼蠅燙死。分頭回到本莊在街頭用滾水將蒼蠅燙死亦可。並須組成小隊在莊內宣講蒼蠅之害，努力捕蠅及保存食物底方法等。

辛，運動大會 由指導委員會決定參加標準，評判辦法，及各種項目後，便可通知各莊團員報名參加。最好注重每個團員身體的健康，不要偏重少數身體強壯之團員特殊的發展，才不失去普遍的鍛鍊身體，獎勵運動底意義。

壬，演說大會 是訓練兒童在大的集會中發表意見的最好法子。事前也須指導委員會決定工作的分配，評判的標準，及其他各種小節目，臨時才不致有磨此失彼，手忙腳亂之虞。演說內容最好偏重讀書報告，一方鼓勵兒童多讀書，另一方可以使別的兒童增長知識。

癸，傳習競賽會 傳習競賽會的舉行是在鼓舞導生傳習的興趣，增長鄉民對兒童傳習的信任。內容可分兩項：一爲導生的報告，務求真實；各莊指導員須負全責。另一爲被傳習者的成績（寫的字），由導生平時搜集

所得。這些成績如果很多，還可以分別在各莊小學展覽。

如果指導員們願意稍稍花點錢，買些獎品送給比賽會中優勝會員的話；我覺得獎品不要太多，實用的東西如筆墨等自然不錯，不過也許貴一點；最好製一面小布旗或小綢旗寫着獎勵的話，送給團體，或某總隊或某隊。○千萬不要獎勵個人。

以上中心活動底項目只是大概的規劃，我們還要因時制宜，因地制宜的去運用它。

4、團隊長及團長總隊長會議

訓練兒童自動的能力，使兒童自動團結起來，自己訓練自己，應是我們組織少年團底最終的目標。團隊長會議或是鄉（或中心區）少年團組織起來以後的團長總隊長會議便是依照這個目標成立的。

在最初開會時，我們不能希望太大，他們能提出什麼了不得的議案。我們應當一方提示他們，一方應說明一個團體中領袖地位底重要；領導會員時領袖應有之態度如謙恭，和藹，同情；考核團員工作時應有之方法，如巡視記錄，勸導等；及領袖自身應有之精神，如自重，守法，負責，以身作則等。這幾項都應向各位領袖懇切說明，能感動他們喚起他們的自覺及對教師底信任而加倍努力時，不光減輕導師許多工作，增加不少帮手；而且在未來社會改造及民族復興底大業上，他們也一定有很多盡力處。

團隊長會議一星期開一次，最好在週會前一天開。指導員一方傾聽他們底報告，同時也可以多加指示。他們

有什麼意見也可以先提出討論一下，再提交大會。團長總隊長會議可以兩星期開一次，各莊指導員都應參加指導。最好指導員會議和團長總隊長會議同日舉行。開完指導員會議後，再開小領袖會議，這樣可以把指導員會議上決定的與他們工作有關的議決案報告給他們，同時聽聽他們底意見——多半是被啟發出來的。最後對他們多加勉勵與鼓舞。訓練長了，自有大效。

十， 怎樣考核

1. 考核底重要

考核也是一件重要的工作，我們要想使團員真能努力教學，負責作事，使得普及教育運動收到較大的效果，使得團員都能作到模範少年的地步；在工作開始時，必需用團體底力量，實施一種嚴密的考核。因為在最初，兒童還沒有工作底認識，還沒有養成教人的習慣，我們必須替他們造成不得不努力的環境；慢慢的雖然沒有我們底督促與考查，兒童也能照常努力。到這時，我們便可說已經達到我們訓練兒童底最終目的，兒童已經養成能動的自動的能力了。

常常向兒童講說中國底危機，以及普及教育底重要，培養兒童底自覺及責任心；發起識字運動大會，召集鄉莊閭長及學生家長開會，演說不識字底害處及導生傳習底方便，喚起鄉人求知底慾望，鼓起莊中讀書底空氣，使得導生不得不教學；使得莊裡民衆找導生去求學；使得導生不但不感覺招生留生底困難，而且因為學生之

多，使他們很高興很努力去作這種工作。這都是替團員造成不得不努力的環境底方法；不過，在最初比這還重要的方法是有辦法的嚴密的考核。現在介紹幾種比較有效的考核方法於下——

1. 朝會檢查

團隊長在每天上朝會時，要檢查導生底每週教學報告表，要詢問導生教學底情形，要把導生遇着的困難與問題詳細寫在本子上。記在本子上時要注意這幾項：月，日；導生姓名，年齡，與導生的關係；更換的學生姓名等；換學生底原因；學生不學底原因；每日所教字塊底號數。

因了每天底檢查督促，逼迫得導生不得不加倍努力，認真教學。

2. 巡迴視導

在朝會檢查時，如果發現每個導生底報告使人懷疑，某隊底隊長便應問明他教學底時間，去視察或探聽他是否教學。在星期日不上課的時候，團長便可約好各隊長一塊到各導生家裡去看看，遇到他教學自然很好；否則也應向導生家長打聽他教學底實況。視察後都要寫報告表，在朝會或週會時當眾講說。隊長個別視導由隊長填寫，團隊長巡迴視導，由團長負責填寫。這樣一來可以考察導生成績，二來可以督促導生努力，三來也可以認識導生底家庭，幫助傳習事業底進行。視導報告表格式如下——

表四，

視察導生教學第 次報告			
年		月	
日		團長 隊長	
第 隊導生		時間	地點
學生	歲	是導生的	
教了多少字		困難與問題	
會寫什麼		視察的意見	

3. 家庭訪問

光憑團隊長負責考核還是不夠，因為家庭還不見得

完全相信導生和團隊長，有時反而對導生傳習與團隊長底檢查加以阻撓。在這時候，如果教師和校長助理員（假如教師是本莊人，一個人去也沒有什麼；若是外莊人是非拉上校長和助理員不方便。）到導生家裡常去談談，不光收到對導生工作詳細考察的目的，而且還可藉這機會向導生家長詳談傳習工作，可收到事半功倍之效。

此外，對於團員底家庭也可藉此聯絡，明白家庭底情狀，知道家長對子女的希望，也可以此做為施教及訓導的標準。同時對於學生家庭情形，教育狀況，經濟情狀，也可探知大概。就以這些學生底家庭為基礎，或詢管理員或問學生，把一莊中底戶數，人口，教育，經濟各方面的情形都可做一個初步的調查。得到比較詳細的文盲數量後，可以有計劃的作掃除文盲的工作——辦幾班成人夜班可以肅清男文盲；用多少導生，幾年的工夫可以普及初步的女子教育。得到經濟概況後，也可以發現莊中是需要什麼性質的合作社，由那幾個人入手，怎樣宣傳的方法。那時候，學校真做到領導社會的地步了，教師也便成為全莊中的先生了。

訪問或作社會調查時，除特別相信我們底人以外，千萬不要拿製好調查表去問他們；最好記着項目，挨着次序和他們閒談，把談得的話牢牢記在心裡，回來再寫在本子上。一次談不完，兩次三次都沒有什麼。表式如下——

表五，

農村社會調查表

號數
頁數

第 區		鄉		莊第		間第		鄰門牌		號	
家庭概況	姓名	(戶主)									
	性別										
	本年歲數										
教育概況	與家長之關係										
	念過書嗎										
	念過幾年 在何處念過										
經濟概況	職業										
	副業										
	田 產	自有田	畝	分	(步爲一畝)					
	房 舍	租出田	畝	分	租入田	畝	分				
備 註	自有房		間	賃 房		間					
說 明	1. 每戶占一號調查表。某莊有多少戶，即編多少號。 2. 每戶每人占一直格。一張不够用，可用兩張。 3. 教育概況一欄，不識字的人一概不填。 4. 主要職業，填入職業欄。以餘暇兼營其他職業填入副業欄。 5. 收支狀況，請填實數。如係估計，請在數目前面加一約字。 6. 房舍空格內，請填明磚房或土房的間數。										

調查時期 年 月 日 調查者：

5. 娛樂會(或懇親會)

開娛樂會(或懇親會)主要的目的在考察導生教的學生底成績，其次則希望和家庭及莊人多一聯絡機會。娛樂會的項目不要太多，最好都是學生的活動。如表演不識字的害處底新劇，演說民族英雄底故事，都是很可以發人深省，富於教育意味的活動。如果導生底學生都是他們家裡人，便可以招待莊人；否則把鄰居家的學生也要請到。本莊底校長和一大點的女學生擔任招待女賓，教師和管理可負招待男賓之責。活動舉行了一幕或兩幕後，招待員便可詢問導生教學情形及學生讀書是否有興趣有長進；千萬別使局面弄得太嚴重，讓學生感覺是在考他們；否則也許會使留產成了問題。在這一次活動以後，那一個導生勤勉，那一個導生不努力，都可洞若觀火了。——到這時應再別求獎勵或補救之道了。

十一，怎樣輔導

1. 認真與仔細

在朝會，週會或月會上，導生有許多重要的報告，有許多值得注意的問題，我們在旁邊輔導的人，應該把它很留心的記下來。有錯誤的地方，我們應該詳細糾正，不要放過這個黃金般的機會；有好的地方，我們應該好好的予以鼓勵，使他們得了安慰，精益求精。譬如有的導生，他教的學生，有的是大人，有的是小朋友，但是我們要看他教大人底態度和方法是怎樣的？他教小朋友底態度和方法又是怎樣的？如果是一樣的，有沒有發

生問題？我們應該這樣追求下去。此外，從導生隨時隨地報告中，更可以發現真實性底問題。依據我們過去的經驗和現今的事實看來，導生有十之八九是要碰到了釘子的。往往一個導生抱定滿腔的熱血與情感出發，而帶了苦悶的情緒回來。可見導生底碰釘子，是時時發現的。這時候，我們作輔導工作的人（也就是教師），應該丟掉手頭的工作，去慰問他，去鼓勵他，去追問那問題底根源，去找到那解決的方法。無論如何，要抓緊現在，不可輕放過。同時，要認清了問題去運用和解決。總之，導生有了問題，碰到了釘子，要立刻解決，並且要詳密審慎的答覆，不可有一絲一毫含混的地方使他們失望。因為小孩子底心是最容易遭到摧殘的。如果他一次二次三次失望，就是使他受到一次二次三次的打擊，或許，他們底興趣會減少到最後的一點，這是多麼危險的一件事呵！更萬不可以因為導生提出的問題難以解決，而馬馬虎虎的敷衍了事。

2. 組織輔導委員會

輔導委員會是在鄉少年團或中心區少年團組織好了以後設立的。因為無論多們熱心，多們負責任的指導員，總有時候要被問題難住，要因困難而苦惱。這是不足怪的，一個人應付事件的能力總是有限，誰都有遇見不能解決的困難與問題。在這時候，找人商量商量，就能因啟發而豁然貫通，或者立刻得到解決的方法。若是有相同興趣，一樣志願的人們能夠組織起來，收得的效果一定更大。指導委員會的設立便是根於這種見地。

在開會的時候，每個指導員都可以自己底經驗與能力來解決各莊發生的問題與困難。這樣就能收到集思廣益之效了。因為認識相同，工作相同，興趣相同，這個組織是可以隨工作之進行，支持到很久的。同時，在會中不光討論輔導團員底問題，同時自己進修，教學等問題也可以得到一個很好的解決了。

指導委員會組織成立以後，有些事情是必須先予以討論；現在擇要寫出幾則，供大家參考。

甲，將少年團工作規定為學校日課。

乙，鼓勵各莊團員自由通訊，藉之聯絡感情，團結組織。

丙，為使學校教育與社會教育打成一片及明瞭導生服務情形起見，須製定家庭訪問表，訪問家長。

丁，確定少年團訓練目標及方法。訓練目標應規定為公民訓練，服務訓練，語文訓練。訓練方法為每週規定單元，進行訓練。

戊，團員應有最低限度之好習慣，應包括以下各項：

勺，進教室脫帽

父，把衣鈕扣好鞋穿好

一，把臉手膀子洗乾淨(把指甲剪去)

匚，在教室要肅靜

万，要說話先舉手

勿，了解開會知識

去，能當衆發言

己，規定指導員工作，如

勺，每日指導團員上朝會督促隊長檢查

夕，每日午後放學前應有半小時指導團員準備教材

一，每日嚴催隊長視察教學

二，每週指導團員開週會並作公民訓練

庚，每月中心活動底規定及辦法

最後，希望熱心的先生們注意這一點：在開指導委員會底時候，我們不光要照常出席而且應按照開會常識認真開會。因為我們要領導兒童開會，對於開會的一套技術，我們自己先應熟練。（輔導委員會簡章參看附錄一）

3. 訓練領袖

無論在訓練，考核，輔導時都應注意這樣一個原則：輔導兒童自動去幹，因為我們不能一輩子在這裡輔導他們，假如他們被動慣了，我們一旦離開他們，也一定會落到『人有政舉，人亡政息』的弊病，他們什麼事也不能幹了！所以我們在輔導少年團實施導生傳習時，一定要注意他們領袖底言論與行爲，一方面常向他們訓話，一方面實際的輔導他們在做上學。

團隊長會議要常開，尤其是第一二次的團隊長會議要特別予團隊長以深切的感化。最好先把領袖是教師信任同學佩服的人，更應該特別努力的道理講給他們聽；然後再把領袖的幾種美德，如認真考察團員教學；同情

團員的行動；對人要和藹可親；對事情要一秉大公；尤其要緊的是做事要負責，而且希望團員努力的事自己先須以身作則底意思與必要告訴他們。

以後便可在團隊長實際負責，實際工作中隨時加以指導。如果是個別的指導，覺得有些事情，有些言語應該讓別位領袖知道，便可以歸納起來，在團隊長會議上作一個詳細的報告。在團隊長會議上還應獎勵他們多發表意見，多報告經驗與心得，困難與問題。總養成他們一切事都可以自己主持的能力。

在訓練領袖時，舉行個別的談話也很必要。在個別的談話中，也不要過分地指摘他們底毛病，却要積極的指示以應走的途徑。總使他們在現在能幫助教師；在將來能獨立負責，作與社會有意的事業。

不過，訓練領袖時要細心，凡是小有領袖之才者都要給他一個能受到訓練的機會。雖不能使個個團員都受到領袖的訓練，但至少應使團員作一以事都能自動；而且要能做到由少數領袖底訓練到多數團員能力的增加。

十二，結論

1. 努力自我訓練

訓練兒童使他們有改造社會的能力；訓練兒童使他們負起普及教育的重要任務，都是責任重大，用力不小的工作。担着這種重責底鄉村小學教師對於自身的改造也一定要充分的注意。因為我們主要的工作是訓練兒童，和我們天天接觸底也是兒童；因為兒童是最崇拜領袖

，最富於摹仿性的，所以我們要訓練兒童，便得先訓練自己！訓練自己底唯一原則，便是：以身作則！現在逐項說明於下——

甲，負責任 訓練兒童的頭一件工作，便是要他們做事負責任！當然我們要和他們講明責任底重要以及負責任底方法；然而這些還不够，我們自己先得作事負責任！上課我們要接着課程表規定的時間與功課去教；講書要賣力氣；要修改學生底課外作業；說了的話要履行，規定好的工作要真幹！

乙，鍛鍊身體 我們所希望的新中國未來的主人翁一定是體魄非常健全的人物；然而我們是他們的模範，我們如果是一個弱不禁風，身體衰弱的人，我們如何能使他們相信我們底話！所以我們就應黎明即起，和他們一起在野外或坡上呼吸運動，鍛鍊的身體！這樣我們自己身體健康了，可以忍苦耐勞，勤奮的作事業，兒童也可以於無形中得到好影響了！

丙，充實自己 社會演化與時代進展都極急激，我們若不了解社會，若不抓着時代，我們便會被社會與時代撇在背後去了！怎樣才能認識社會把握時代呢？只有養成讀書的習慣！時代是不絕地前進，社會是在那裡演變，我們希望造就出來的未來中國底主人翁，當然是能肩起改革中國底責任的人物。那麼，在他們的少年時代，還不應當灌輸給他們一切新的社會，思想與時代的前進的智識麼？我們自己不努力研究新學問成麼？

丁，養成各種好習慣 我們一舉一動都會給兒童

一種影響，我們要讓兒童信託我們，能按照我們底話去做，我們先須做起一個好榜樣。勸兒童不烟不酒不賭，我們自己便須先戒除各種惡劣的嗜好！勸兒童不說謊，我們自己便須先誠實；勸兒童不偷懶不亂化錢，我們自己便須先勤儉耐勞。總之，培養兒童底好習慣，先須從我們自己培養起！

戊，態度誠懇親切，以德感人 在訓練兒童時，最應注意的是，不要以壓力或威嚴去鎮着兒童，而要以人格感情去感化兒童！所以對兒童的態度一定要真實，要親切，一切言論舉動都如家人父子一般，關心他們，同情他們；同時要明白兒童心裡，說話一定要打動到他們心之深處，使他們感服。

只有努力的不息的訓練自己的教師，才是我們理想中的能擔負重大任務的鄉村小學教師；只有在教師自職訓練中培養出來的兒童才是我們理想中的真正能改造中國社會的未來中樞！

2. 要有深刻認識

寇深了！國危了！事實已經昭示我們：如果再不未雨綢繆，就難避免獨占或瓜分的大禍了！救國之道雖是經緯萬端，然而目前所需却是喚醒四萬萬五千萬沈酣的大眾，共同擔負救國底大任；百年大計又是在培養四千九百十一萬未來社會主人翁底少年以組織的能力與服務，本領！組織少年團訓練兒童；實施導生傳習普及教育却可使這種希望實現！現在已不容我們有什麼疑慮了！只有從喚起民衆及訓練兒童入手，才能爭取中華民族

底出路，得到中華民族底生存！

在鄉村小學服務的四十餘萬的小學教師現在是正擔負着這樣重大的一種責任！爲了提高鄉村文化，爲了適應非常時期社會底需要，爲了中華民族當前的迫切要求，我們在責任上，在志趣上都不容我們不向這兩方面努力！現在即便我們拋去救國大計不談，我們也一定要明白教育是社會底公共事業，學校是傳遞社會經驗的機關，因而教育設施便應與實際社會生活打成一片，以盡其改造領導的使命。不但學校不能關起門來辦，反而應把教育送到民衆底大門上，才能使教育發生社會底意義與價值。即專爲學校教育講，兒童並不能外於成人，社會，我們要企圖兒童教育底澈底成功，也必須先把成人社會變成一個良好的教育工具，才有達到目的的希望。

有這種認識的鄉村小學教師，正是中國目前迫切需要的救亡的人物！有這樣信仰的小學教師才能把普及教育與訓練兒童看成是一件旋天轉地大事；也只有這樣的小學教師，才能訓練自己，才能把事業看得是自己底第二生命；只有這樣，事業才幹得起勁，幹得有力量，幹得有成績！

附錄一：

1. 莊少年團簡章

- 第一條 本團定名爲 縣第 區 莊少年團
第二條 本團以養成模範少年，其營團體生活並努力普及教育爲宗旨。模範少年須以下列各條件爲目

標：

- 1、有讀書的興趣
- 2、有教學的能力
- 3、有健康的身體
- 4、有當衆發表意見的勇氣
- 5、有勤儉耐勞的習慣
- 6、有爲群衆服務的精神
- 7、有敬長愛羣的道德

第三條 本團團員底資格須合於下列各項條件：

- 1、住在本莊
- 2、年齡在七歲以上十六歲以下
- 3、品行端正，沒有不良的習慣

第四條 凡合於前條各項條件的少年，經本團團員底介紹，多數團員底同意，並當衆宣誓，遵守一切規約，方可做本團底團員。

第五條 本團團員公約如下：

- 1、沒念書的，須入學校讀書
- 2、入學校的，須勤奮好學
- 3、須抱即知即傳人底信念
- 4、須敬重長輩
- 5、須親愛合羣
- 6、須服從多數人底意見
- 7、須勤儉耐勞
- 8、須始終如一

第六條 凡根團團員都有互相規勸的義務，倘有不服的

，於開會時公議處罰之。

第七條 本團組織如下：

- 1、十二人爲一隊，舉一正隊長，一副隊長
- 2、二隊或四隊爲一團，舉一團長

第八條 隊長由隊員公舉，團長由團員大會公舉之。

第九條 隊長負點名，檢查，發字塊之責；團長負訓管考核之責。

第十條 本團團員隊長任期三月，連舉得連任。

第十一條 本團工作如下：

- 1、社會服務——導生傳習，清潔掃除，修路，造林。
- 2、家庭服務——勞作。
- 3、語文訓練——編壁報，作讀書報告。

第十二條 本團以導生傳習爲主要工作，除一年級生外，皆爲導生，傳習知識。

第十三條 本團得聘請本莊小學校長，教師，管理爲指導員。

第十四條 本團每晨開朝會一次，作教學及清潔之檢查，隊長報告，問題討論及秩序訓練；每週開大會一次，做民權初步的訓練，教學報告，問題討論及精神訓練。

第十五條 本團每週工作應由團員和指導員共同商決，全體團員都應該參加。

第十六條 團員違背公約及團隊長不盡職時，得提出大會警告之。

第十七條 本簡章經全體團員大會通過後實行之。

2. 輔導委員會簡章，

第一條 本會定名為 鄉少年團(或中心區)輔導委員會。

第二條 本會以討論輔導訓練考核之方法及謀進修與研究的方便為宗旨。

第三條 本會由 鄉少年團(或中心區)各總隊指導員組織之。

第四條 本會為辦事方便起見，分設下列二股：

1. 總務股

2. 研究股

各股設幹事二人，處理決議事項；任期三月連選得連任。

第五條 輔導團員有困難與問題時，須用書面，提交大會，詳細討論。

第六條 每月須作讀書報告一次，說明心得與問題，供大家參考及討論。

第七條 本會以會員大會為最高權力機關，每二星期開會一次。開會時，由各總隊指導員輪流主席，如有特別事故由總務股召集臨時會議。

第八條 在各總隊所在地輪流開會。

第九條 本簡章經會員大會通過後實行，如有未盡事宜，得提出大會修改之。

附錄二：

山東省第一民衆教育輔導區自編底字塊

字塊的用法

- 一，這種字塊，是做小學生教人識字用的材料。
- 二，這些字，都是選老百姓常用的字，並改用教育部公佈的簡體字，容易認，容易寫。
- 三，這種字塊的編法：是每一百片爲一組，每五百片爲一套，學全一套，可認得八九百字。
- 四，這種字塊的用法：先由教師指導小學生在習字時，按次學寫，寫好了就帶回去教人。

1 一個 _____	2 人 _____	3 有 _____	4 姓 _____
	一個人。	有一個人。	一個人有一個姓名。
5 名字 _____	6 我的 _____	7 叫 _____	8 是 _____
一個人有一個名字。	我有我的姓。	我姓——我的名字叫——	我是一個人。

<p>9 中國</p> <hr/> <p>我是一個 中國人。</p>	<p>10 愛</p> <hr/> <p>我愛中 國。</p>	<p>11 加</p> <hr/>	<p>12 等</p> <hr/> <p>我等一 個人。</p>
<p>13 咱們</p> <hr/> <p>咱們是中 國人。</p>	<p>14 大家</p> <hr/> <p>大家愛 中國。</p>	<p>15 山東</p> <hr/> <p>我是山 東人。</p>	<p>16 在</p> <hr/> <p>我的家在 山東。</p>
<p>17 省</p> <hr/> <p>山東是中國 的一個省。</p>	<p>18 你</p> <hr/> <p>你的名 子叫。</p>	<p>19 也</p> <hr/> <p>你的家也 在山東。</p>	<p>20 都</p> <hr/> <p>咱們都是 中國人。</p>
<p>21 還</p> <hr/> <p>咱們愛山 東省，還 愛中國。</p>	<p>22 父親</p> <hr/> <p>我有父 親。</p>	<p>23 母親</p> <hr/> <p>我也 有母親。</p>	<p>24 哥哥</p> <hr/> <p>我有一 個哥哥。</p>
<p>25 妹妹</p> <hr/> <p>我有一 個妹妹。</p>	<p>26 和</p> <hr/> <p>我的哥 哥和妹 妹都在 家。</p>	<p>27 了</p> <hr/> <p>忙了一 天又 一天。</p>	<p>28 種地</p> <hr/> <p>我們 是種 地的 人家。</p>

29 減 —— 五个減一个還有四个。	30 很 —— 大家都親愛。	31 快樂 —— 人人都快樂。	32 裏 —— 我在家裡也是種地。
33 忙 —— 我家的人都很忙。	34 男 —— 男人愛國。	35 女 —— 女人也愛國。	36 老 —— 你的父親是個老人。
37 少 —— 我家的地很少。	38 天天 —— 咱們大家天天忙。	39 年年 —— 咱們大家年年忙。	40 又 —— 我們忙了一年又一年。
41 要 —— 大家要愛國。	42 乾淨 —— 一個人要愛乾淨。	43 洗手 —— 洗手手乾淨。	44 洗臉 —— 洗臉臉乾淨。
45 房子 —— 我家的房子很少。	46 乘 —— 二乘三是 2×3 。	47 住 —— 人人都要住房子。	48 北 —— 父親母親住北房。

49 南 —— 妹妹住南房。	50 東 —— 哥哥住東房。	51 西 —— 我住在西房裡。	52 打掃 —— 我們天天打掃房子。
53 衣服 —— 洗衣服，衣服乾淨。	54 穿 —— 我愛穿中國衣服。	55 不要 —— 我們不要打人。	56 多 —— 我穿衣服不要少，也不要多。
57 布 —— 中國人都愛穿中國布。	58 好 —— 中國布好。	59 才 —— 穿中國布才是愛中國。	60 吃飯 —— 吃飯要乾淨。
61 生病 —— 乾淨不生病。	62 冷 —— 我們不要吃冷飯。	63 講 —— 我和他講和。	64 衛生 —— 大家要講衛生。
65 事情 —— 講衛生是大家的事情。	66 除 —— 除了吃飯還要穿衣。	67 縣 —— 山東省有多少縣？	68 鄉 —— 咱們鄉裡有六個莊子。

<p>69 莊</p> <hr/> <p>咱們鄉裏有 六個莊子。</p>	<p>70 穀子</p> <hr/> <p>我的地裡種 的是穀子。</p>	<p>71 棉花</p> <hr/> <p>你的地裡種 的是棉花。</p>	<p>72 高粱</p> <hr/> <p>我們都要 種高粱。</p>
<p>73 麥子</p> <hr/> <p>你的麥子 很好。</p>	<p>74 米</p> <hr/> <p>我愛吃 米飯。</p>	<p>75 白麵</p> <hr/> <p>你愛吃白 麵飯。</p>	<p>76 農人</p> <hr/> <p>農人種地， 大家才有飯吃。</p>
<p>77 做工</p> <hr/> <p>工人作工， 大家才有布 做衣服。</p>	<p>78 收</p> <hr/> <p>大家在收 麥子。</p>	<p>79 沒有</p> <hr/> <p>沒有農人 沒飯吃。</p>	<p>80 國民</p> <hr/> <p>農人工人都 是好國民。</p>
<p>81 自己</p> <hr/> <p>自己的事情 自己做。</p>	<p>82 靠</p> <hr/> <p>不靠人，不 靠天，要靠 自己。</p>	<p>83 好漢</p> <hr/> <p>靠天靠人都 不是好漢。</p>	<p>84 念書</p> <hr/> <p>人人要 念書。</p>
<p>85 能</p> <hr/> <p>我能做 工。</p>	<p>86 會</p> <hr/> <p>我會做 事。</p>	<p>87 記帳</p> <hr/> <p>念書才會 記帳。</p>	<p>88 識字</p> <hr/> <p>念書才會 識字。</p>

89 買賣 —— 我是個買賣人。	90 菜 —— 你賣菜，我買菜。	91 豆付 —— 豆付是 很好的 東西。	92 他 —— 他是個 工人。
93 就 —— 他就是我的哥哥。	94 瓜 —— 地瓜，南瓜， 西瓜。	95 注音符號 —— 注音符號有 三十七個。	96 出來 —— 種的棉花 出來了。
97 汗 —— 用自己的汗，吃自己的飯。	98 寫 —— 寫和算是男女老少都要會的。	99 學 —— 有一天，學一天。	100 天下 —— 天下沒有學不會的事情。
101 月 —— 一年有十二個月。	102 百 —— 三百六十五天是一年。	103 分 —— 他的臉 手十分 乾淨。	104 季 —— 一年分四季。
105 春 —— 春天到，農人忙。	106 夏 —— 夏季收麥子。	107 秋 —— 秋季收高粱。	108 冬 —— 冬天很冷。

<p>109 小</p> <hr/> <p>小月有三十天。</p>	<p>110 黃瓜</p> <hr/> <p>黃瓜很好吃。</p>	<p>111 知道</p> <hr/> <p>識字念書，知道天下的事情。</p>	<p>112 道理</p> <hr/> <p>道理能服人。</p>
<p>113 明白</p> <hr/> <p>他講的很明白。</p>	<p>114 迷信</p> <hr/> <p>明白道理的人不迷信。</p>	<p>115 五月節</p> <hr/> <p>年年有個五月節。</p>	<p>116 好處</p> <hr/> <p>節省的人有好處。</p>
<p>117 算</p> <hr/> <p>你會算不會算。</p>	<p>118 用處</p> <hr/> <p>東西都有用處。</p>	<p>119 耕地</p> <hr/> <p>你一天能耕多少地？</p>	<p>120 馬</p> <hr/> <p>馬的用處很大。</p>
<p>121 養料</p> <hr/> <p>人要吃有養料的東西。</p>	<p>122 菠菜</p> <hr/> <p>菠菜養料很多。</p>	<p>123 牛</p> <hr/> <p>他家裏養了一個牛。</p>	<p>124 空氣</p> <hr/> <p>空氣是人人不能少的養料。</p>
<p>125 煤炭</p> <hr/> <p>家裏做飯要煤炭。</p>	<p>126 熱</p> <hr/> <p>天氣很熱。</p>	<p>127 水</p> <hr/> <p>用水洗臉。</p>	<p>128 開水</p> <hr/> <p>不開的水不要吃。</p>

<p>129 上升</p> <hr/> <p>熱氣上升。</p>	<p>130 錢</p> <hr/> <p>麥子賣多少錢一升？</p>	<p>131 收成</p> <hr/> <p>麥子的收成很不好。</p>	<p>132 雨</p> <hr/> <p>天不下雨麥子乾。</p>
<p>133 喝</p> <hr/> <p>要喝開水，不要喝冷水。</p>	<p>134 到</p> <hr/> <p>他到家了。</p>	<p>135 雲</p> <hr/> <p>有雲才下雨。</p>	<p>136 變成</p> <hr/> <p>雲是水氣變成的。</p>
<p>137 風</p> <hr/> <p>有風沒有風？</p>	<p>138 流動</p> <hr/> <p>空氣流動就成風。</p>	<p>139 蒜</p> <hr/> <p>山東人愛吃蒜。</p>	<p>140 坡</p> <hr/> <p>坡裡種麥子。</p>
<p>141 大葱</p> <hr/> <p>山東的大葱很大。</p>	<p>142 海</p> <hr/> <p>海裏好東西多。</p>	<p>143 鹽</p> <hr/> <p>海水有鹽。</p>	<p>144 鐵</p> <hr/> <p>鐵的用處很大。</p>
<p>145 濟南</p> <hr/> <p>濟南是山東的省會。</p>	<p>146 青島</p> <hr/> <p>青島靠海。</p>	<p>147 黃河</p> <hr/> <p>黃河是中國的大河。</p>	<p>148 運河</p> <hr/> <p>運河是人工開出來的。</p>

<p>149 得</p> <p>種瓜得瓜， 種豆得豆。</p>	<p>150 蘿蔔</p> <p>蘿蔔有白的， 有紅的。</p>	<p>151 糖</p> <p>蘿蔔能做糖。</p>	<p>152 用心</p> <p>用心做工。</p>
<p>153 什麼</p> <p>做什麼事情都要用心。</p>	<p>154 難</p> <p>天下沒難事， 都在有心人。</p>	<p>155 村莊</p> <p>住在村莊的人， 多是農人。</p>	<p>156 苦</p> <p>吃得苦中苦， 能做大好人。</p>
<p>157 公道</p> <p>爲人要公道。</p>	<p>158 當</p> <p>好漢做事好漢當。</p>	<p>159 養活</p> <p>一家子都靠他養活。</p>	<p>160 齊聲</p> <p>大家齊聲說：「好」。</p>
<p>161 能幹</p> <p>黃大很能幹。</p>	<p>162 聯合</p> <p>大家聯合起來。</p>	<p>163 幫着</p> <p>我幫着你做。</p>	<p>164 齊心</p> <p>大家一齊心。</p>
<p>165 意思</p> <p>這是大家的意思。</p>	<p>166 能够</p> <p>一個人就能够做。</p>	<p>167 街市</p> <p>到街市買東西。</p>	<p>168 中華民國</p> <p>今年是中華民國幾年？</p>

169 熱心 大家熱心 做事情。	170 明天 咱們明 天會。	171 村民大會 明天開村 民大會。	172 人口 咱們莊上有 多少人口？
173 好多 好多人都 念書。	174 想 你念書 不想？	175 真是 你真是 好人。	176 各自 各自去 家。
177 法子 我想一個 好法子。	178 過來 請你過來 談談。	179 成功 事情做 成功。	180 一會兒 一會兒他 就來了。
181 九 少吃一口 ，活到九 十九。	182 聽信 聽信老師 的話。	183 隨便 不能隨便 吃東西。	184 神 家裡有病人， 不得不信神。 這話對不對？
185 醫生 有病就要 請醫生。	186 本事 一個人要 學一點本 事。	187 兒 父母愛兒女 ，要叫兒女 上學。	188 姐姐 姐姐妹妹 都上學。

<p>189 夜晚</p> <p>白天做活， 夜晚念書。</p>	<p>190 看報</p> <p>識字會 看報。</p>	<p>191 早晨</p> <p>一天的打算 在早晨。</p>	<p>192 新春</p> <p>一年的打算 在新春。</p>
<p>193 受窮</p> <p>吃不窮，穿不窮， 打算不到就受窮。</p>	<p>194 日子</p> <p>過日子要有打算。</p>	<p>195 出入</p> <p>入多出少， 年好一年。</p>	<p>196 完</p> <p>入少出多， 吃苦不完。</p>
<p>197 辦</p> <p>今天事情 今天辦。</p>	<p>198 留</p> <p>不要留着 等明天。</p>	<p>199 娶妻</p> <p>娶妻娶妻， 吃飯穿衣。這話對不對？</p>	<p>200 嫁漢</p> <p>嫁漢嫁漢， 穿衣吃飯，這話對不對？</p>
<p>201 畝</p> <p>他種三畝 地瓜。</p>	<p>202 價錢</p> <p>地瓜價錢 很公道。</p>	<p>203 果木</p> <p>種果木又 好吃，又好賣錢。</p>	<p>204 從來</p> <p>這種果木 從來就很多。</p>
<p>205 禍</p> <p>病從口入， 禍從口出。</p>	<p>205 應用</p> <p>天天應用的 東西。</p>	<p>207 氣候</p> <p>春天氣候， 不冷不熱。</p>	<p>208 改良</p> <p>種地的法 子要得改良一下。</p>

<p>209 運送</p> <p>牛馬可以運送東西。</p>	<p>210 鷄鴨</p> <p>養鷄養鴨可以下鷄子鴨子。</p>	<p>211 樹</p> <p>種樹的好處很多。</p>	<p>212 莊稼</p> <p>今年莊稼還很好。</p>
<p>213 清明</p> <p>清明是種樹的節氣。</p>	<p>214 邊</p> <p>山地，河邊，都可以種樹。</p>	<p>215 保護</p> <p>種樹要加意保護。</p>	<p>216 車</p> <p>鄉裡運東西多用牛車。</p>
<p>217 輪船</p> <p>你看過輪船嗎？</p>	<p>218 飛機</p> <p>空中可用飛機運東西。</p>	<p>219 休息</p> <p>做完工，就得休息休息。</p>	<p>220 火藥</p> <p>火藥是中國人發明的。</p>
<p>221 守舊</p> <p>守舊的人，多不想改。</p>	<p>222 明信片</p> <p>明信片寫信便利。</p>	<p>223 半張</p> <p>明信片二分半錢一張。</p>	<p>224 掛號</p> <p>有要事，就得打掛號信。</p>
<p>225 緊</p> <p>有緊急事就得打快信。</p>	<p>226 便條</p> <p>寫便條也成。</p>	<p>227 斤</p> <p>買鹽二斤。</p>	<p>228 面商</p> <p>明天有要事和你面商。</p>

<p>229 等候</p> <p>是的，我在 家等候你。</p>	<p>230 娶媳婦</p> <p>馬三娶 媳婦。</p>	<p>231 請帖</p> <p>黃二收到馬 三的請帖。</p>	<p>232 賀喜</p> <p>黃二到馬三 家去賀喜。</p>
<p>233 借據</p> <p>黃四借莊大 錢寫了一張 借據。</p>	<p>234 貼印花</p> <p>借據上要 貼印花。</p>	<p>235 日常</p> <p>日常做 事情。</p>	<p>236 差不多</p> <p>這個東西和 那個東西差 不多。</p>
<p>237 慢慢</p> <p>就慢慢好 起來了。</p>	<p>238 怎麼</p> <p>沒有船 怎麼能 過河？</p>	<p>239 應該</p> <p>應該好好 的做事。</p>	<p>240 敬重</p> <p>應該敬重 好人。</p>
<p>241 總是</p> <p>總是一天 比一天見 好。</p>	<p>242 分散</p> <p>大家分散 開來。</p>	<p>243 和平</p> <p>黃大是很和 平的人。</p>	<p>244 長進</p> <p>保守老舊法子 ，不想改良， 就不長進。</p>
<p>245 因為</p> <p>因為新法 子比舊法 子好。</p>	<p>249 以後</p> <p>以後做 好了。</p>	<p>247 製造</p> <p>製造出新 東西來。</p>	<p>248 團結</p> <p>大家要團 結起來。</p>

249 主人 老百姓就是 中華民國的 主人。	250 件 請你辦一 件事情。	251 學問 念書能得 學問。	252 開窗 開開窗戶通 通空氣。
253 坐 黃二來了 馬三說請 坐。	254 光 光吃飯不做 工叫做坐吃 山空。	255 圓球 地是圓的 所以叫做 地球。	256 洋 地球上有高 山，有平地， 有海洋。
257 轉 地球一天 打一轉。	258 同人 中國人和日 本人同是黃 種人。	259 力量 大家聯合起 來有力量。	260 欺侮 有力量就 不怕人家 欺侮。
261 頭腦 頭腦清 楚。	262 刷牙 用鹽刷 牙。	263 帽 帽能護 頭腦。	264 袍褂 長袍短 褂。
265 鞋襪 鞋襪整 齊。	266 鍋爐 做飯用 鍋爐。	267 碗筷 吃飯用 碗筷。	268 街坊 街坊鄰 居。

<p>269 機器</p> <hr/> <p>機器造東西快。</p>	<p>270 燈燭</p> <hr/> <p>夜間點燈燭。</p>	<p>271 紙墨筆硯</p> <hr/> <p>紙墨筆硯，是寫字的東西。</p>	<p>272 極</p> <hr/> <p>好極了。</p>
<p>273 最</p> <hr/> <p>最好這樣做。</p>	<p>274 必</p> <hr/> <p>必能辦得好。</p>	<p>275 這</p> <hr/> <p>這模樣子。</p>	<p>276 倒</p> <hr/> <p>倒還好。</p>
<p>277 所以</p> <hr/> <p>所以告訴你。</p>	<p>278 只能</p> <hr/> <p>只能這樣做。</p>	<p>279 那麼</p> <hr/> <p>那麼好極了。</p>	<p>280 罷了</p> <hr/> <p>也還罷了。</p>
<p>281 霜露</p> <hr/> <p>露結爲霜。</p>	<p>282 冰雪</p> <hr/> <p>冰雪滿地。</p>	<p>283 雷電</p> <hr/> <p>雷光雷聲。</p>	<p>284 烟霧</p> <hr/> <p>烟霧迷空。</p>
<p>285 午時</p> <hr/> <p>午時是白天十二點鐘。</p>	<p>286 沙灰</p> <hr/> <p>沙灰飛揚。</p>	<p>287 狗豬羊</p> <hr/> <p>馬牛羊鷄狗豬都是家畜。</p>	<p>288 蚊蠅</p> <hr/> <p>蚊蠅是人們的大敵。</p>

<p>289 魚蝦</p> <p>魚蝦是 水產食 品。</p>	<p>290 根葉</p> <p>根深葉 茂。</p>	<p>291 糕餅</p> <p>糕餅點 心。</p>	<p>292 醬醋</p> <p>開門七件事 ，米麵油鹽 醬醋茶。</p>
<p>293 杯壺</p> <p>茶杯茶 壺。</p>	<p>294 柴炭</p> <p>柴炭都是 燒鍋的材 料。</p>	<p>295 領袖</p> <p>衣服有 領袖。</p>	<p>296 布袋</p> <p>布袋裝 麥子。</p>
<p>297 廚房</p> <p>廚房是 做飯的 地方。</p>	<p>298 磚瓦</p> <p>磚瓦是 蓋屋的 料子。</p>	<p>299 場院</p> <p>堆草的 場院。</p>	<p>300 城市</p> <p>城市去 趕集。</p>
<p>301 裁縫</p> <p>裁縫做 衣服。</p>	<p>302 針線</p> <p>縫衣服要 用針線。</p>	<p>303 秤錘</p> <p>稱東西要 用秤錘。</p>	<p>304 斧鋸</p> <p>斧鋸是 木工的 用具。</p>
<p>305 槍炮</p> <p>槍炮是 武器。</p>	<p>306 帚刷</p> <p>條帚毛 刷。</p>	<p>307 鎖鑰</p> <p>開鎖的 鑰匙。</p>	<p>308 鏡子</p> <p>照臉的 鏡子。</p>

<p>309 公婆</p> <hr/> <p>公公， 婆婆。</p>	<p>310 子孫</p> <hr/> <p>子的兒子 是孫子。</p>	<p>311 親友</p> <hr/> <p>親戚， 朋友。</p>	<p>312 師徒</p> <hr/> <p>老師， 徒弟。</p>
<p>313 主客</p> <hr/> <p>主人， 客人。</p>	<p>314 酸甜辣鹹</p> <hr/> <p>酸甜苦 辣鹹是 五味。</p>	<p>315 紅黃青</p> <hr/> <p>紅黃青是 三原色。</p>	<p>316 橫豎</p> <hr/> <p>橫梁， 豎柱。</p>
<p>317 遠近</p> <hr/> <p>遠近都來 上學。</p>	<p>318 深淺</p> <hr/> <p>栽樹要深 淺適度。</p>	<p>319 形象</p> <hr/> <p>這兩種東 西形象一 樣。</p>	<p>320 片段塊</p> <hr/> <p>一片心， 一段地， 一塊錢。</p>
<p>321 堆條滴</p> <hr/> <p>一堆麥子， 一條線，一 滴水。</p>	<p>322 封卷包</p> <hr/> <p>一封信， 一卷書， 一包糖。</p>	<p>323 長短</p> <hr/> <p>長短不 齊。</p>	<p>324 厚薄</p> <hr/> <p>厚薄不 均。</p>
<p>325 曲直</p> <hr/> <p>曲直不 分。</p>	<p>326 寬窄</p> <hr/> <p>寬窄不 一。</p>	<p>327 整碎</p> <hr/> <p>整宗碎 料。</p>	<p>328 狀貌</p> <hr/> <p>狀貌和 善。</p>

329 態度 —— 態度從容。	330 肥瘦 —— 肥瘦不一樣。	331 興亡 —— 天下興亡，人人有責。	332 死活 —— 死活一堆。
333 秘密 —— 秘密不使知道。	334 奇怪 —— 奇怪事情。	335 美醜 —— 美人醜人。	336 野蠻 —— 野蠻舉動。
337 拉扶 —— 拉扶一把。	338 提拔 —— 提拔起來。	339 抵抗 —— 抵抗敵人。	340 撞搖 —— 撞鐘搖鈴。
341 走步 —— 開步走。	342 遊戲 —— 遊戲可以娛樂精神。	343 睡覺 —— 睡覺是休息。	344 懂 —— 懂得這個道理。
345 質料 —— 這塊布質料很好。	346 種類 —— 這種東西種類很多。	347 生熟 —— 地瓜生熟都好吃。	348 老嫩 —— 白菜嫩的比老的好吃。

<p>349 軟硬</p> <hr/> <p>軟硬鉛筆。</p>	<p>350 鬆緊</p> <hr/> <p>鬆緊扣子。</p>	<p>351 計算</p> <hr/> <p>吃不窮，穿不窮，計算不到就受窮。</p>	<p>352 數量</p> <hr/> <p>今年本地棉花收的數量很大。</p>
<p>353 千萬</p> <hr/> <p>十百爲千，十千爲萬。</p>	<p>354 零碎</p> <hr/> <p>零碎事情。</p>	<p>355 羣衆</p> <hr/> <p>羣衆就是許多人的意思。</p>	<p>356 斤兩</p> <hr/> <p>一斤是十六兩。</p>
<p>357 輕重</p> <hr/> <p>分量輕重。</p>	<p>358 升斗</p> <hr/> <p>十升爲斗。</p>	<p>359 尺寸</p> <hr/> <p>十寸爲尺。</p>	<p>360 畝頃</p> <hr/> <p>百畝爲頃。</p>
<p>361 今昨</p> <hr/> <p>今天，昨天。</p>	<p>362 久暫</p> <hr/> <p>長久，暫時。</p>	<p>363 更</p> <hr/> <p>更當好好的做。</p>	<p>364 緩急</p> <hr/> <p>緩事急事。</p>
<p>365 查究</p> <hr/> <p>查究明白。</p>	<p>366 評判</p> <hr/> <p>評判好壞。</p>	<p>367 品格</p> <hr/> <p>品格很好。</p>	<p>368 價值</p> <hr/> <p>價值多少？</p>

369 真假 真假難分。	370 貴賤 貨價貴賤。	371 對錯 對了，錯了。	372 功罪 有功，有罪。
373 靈活 機器很靈活。	374 愚笨 愚笨的人。	375 惡毒 壞人惡毒。	376 適宜 辦事很適宜。
377 妥當 事情辦妥當。	378 感覺 感覺不滿意。	379 飽餓 飽餓不均。	380 痛癢 痛癢關心。
381 歡愁 歡喜，發愁。	382 悲哀 悲哀難過。	383 趣味 無趣味。	384 忙閒 忙裡偷閒。
385 勞懶 勞苦的人，懶惰的人。	386 困累 困乏累了。	387 勝敗 勝敗兵家常事。	388 利害 有利處，亦有害處。

389 危險 —— 當心危險。 險。	390 冤枉 —— 冤枉事情。 情。	391 懷念 —— 懷念舊友。 友。	392 奮敢 —— 奮發勇敢。 敢。
393 忍耐 —— 忍耐一時。 時。	394 寬恕 —— 做錯了事請寬恕。 恕。	395 迷誤 —— 迷誤路途。 途。	396 疑忌 —— 生了疑忌心。 心。
397 恨怕 —— 可恨可怕。 怕。	398 努 —— 努力去。 做。	399 憐慰 —— 安慰可憐人。 人。	400 驚奇 —— 呀！奇事呀！ 事。
401 吞吐 —— 吞下肚裡，吐出口來。 來。	402 呼吸 —— 呼吸空氣。 氣。	403 喊叫 —— 喊叫聲音。 音。	404 吹喝 —— 吹氣喝水。 水。
405 嘆唱 —— 嘆氣唱歌。 歌。	406 哭笑 —— 哭了笑了。 了。	407 議論 —— 議論事情。 情。	408 告訴 —— 法庭告訴。 訴。

409 答辯 <hr/> 答辯理由。	410 證據 <hr/> 證人證據。	411 謝讓 <hr/> 謝謝你，讓你先走。	412 託帶 <hr/> 託朋友帶東西去。
413 浮沉 <hr/> 浮起來，沉下去。	414 埋棄 <hr/> 有病的家畜，最好埋棄。	415 聚散 <hr/> 聚在一起，散在各處。	416 賠賺 <hr/> 賠出本錢，賺入利錢。
417 填補 <hr/> 填補空虛。	418 劈割 <hr/> 斧劈刀割。	419 切刺 <hr/> 刀切槍刺。	420 賞罰 <hr/> 賞有功，罰有罪。
421 罵 <hr/> 我罵人，人罵我，就是自罵自己。	422 荐舉 <hr/> 荐舉有能爲的人做事。	423 委派 <hr/> 委派人員去工作。	424 欺騙 <hr/> 欺騙行爲不是好人。
425 冒犯 <hr/> 冒犯是得罪人的意思。	426 比較 <hr/> 比較好壞。	27 試驗 <hr/> 用真東西試驗靈不靈？	428 演習 <hr/> 學會了要常演習。

<p>429 承受</p> <p>這件事我承受下來辦理。</p>	<p>430 耗費</p> <p>耗費頗大。</p>	<p>431 虧負</p> <p>虧負人家好意。</p>	<p>432 變通</p> <p>變通一點辦法。</p>
<p>433 主權</p> <p>自有主權。</p>	<p>434 救濟</p> <p>救濟朋友。</p>	<p>435 約定</p> <p>約定日期談話。</p>	<p>436 限制</p> <p>有一定限制。</p>
<p>437 競爭</p> <p>競爭着求進步。</p>	<p>438 壓迫</p> <p>壓迫太甚。</p>	<p>439 攻擊</p> <p>攻擊就是打上前去。</p>	<p>440 戰鬥</p> <p>戰鬥就是打仗。</p>
<p>441 侵佔</p> <p>日本侵佔我東北四省。</p>	<p>442 命令</p> <p>照命令辦事。</p>	<p>443 民族</p> <p>民族就是民族的老百姓。</p>	<p>444 官員</p> <p>官員是政府裡的辦事人。</p>
<p>445 軍警</p> <p>軍隊警察都有衛國衛民的責任。</p>	<p>446 武備</p> <p>武力的預備。</p>	<p>447 鬼神</p> <p>迷信鬼神。</p>	<p>448 法律</p> <p>國家定有法律。</p>

449 條例 一條條的辦法樣子。	450 租稅 田租，國稅。	451 教育 民衆都要受教育。	452 選舉 選舉鄉長。
453 職務 忠於職務。	454 事業 興辦事業。	455 閱歷 有許多年閱歷。	456 道德 道德高尚。
457 禮義 禮是禮貌，義是做事合道理。	458 組織 組織團體。	459 範圍 定出一個做事的範圍。	460 威勢 有權威，有勢力。
451 利益 利益就是好處。	462 幸運 幸運是好運氣。	463 效率 效率就是辦事見功。	464 永久 永久不變。
455 確實 確實很好。	466 總僅 總能這樣做，僅能這樣做。	467 儘竟 儘先這樣做，竟能這樣做。	468 這樣 這個樣子。

469 至於	470 如此	471 法幣	472 股額
至於那件事。	如此這麼做。	法定的錢幣。	股額是每股多少錢。
473 恐慌	474 繳納	475 匯兌	476 典押
人心恐慌。	繳納錢糧。	匯兌錢款。	典押田產。
477 贖回	478 侮辱	479 嫌疑	480 糾紛
備價贖回。	受人侮辱。	犯罪嫌疑。	糾紛是出了亂子的意思。
481 基地	482 坐落	483 願將	484 憑中
基地是可以蓋屋子的地。	這所房子坐落何處？	願將這地賣掉。	憑同中人在場說合。
485 賣契	486 黏土	487 砂土	488 壤土
賣契是賣房賣地的文書。	黏土質地很黏，想種莊稼，還要改良。	砂土太鬆散，種莊稼也不好。	壤土合於耕種用處。

489 氮磷鉀 氮，磷，鉀， 是三種好 肥料。	490 炭酸銅 炭酸銅能治 黑穗病。	491 麻繩 麻繩可以 捆東西。	492 韭菜 韭菜養料 不多。
493 消化 韭菜不易 消化。	494 茄子 茄子是好 的飯菜。	495 豆莢 豆莢在嫩 時，也是 好飯菜。	496 菸草 菸草沒有 養料，還 有毒。
497 茶葉 茶樹生在南 方，茶葉也 無養料。	498 嗜好 烟茶都是 嗜好品。	499 梨柿 黃梨紅 柿子。	500 桃杏 桃杏梨柿 都是果品 類。

附錄三：

公民訓練故事

甲• 服從的故事

從前某山裡有許多兔子開會，商量對付惡狼的方法。因為惡狼時常跑到牠們的洞口吞嚥牠們的同伴，以致牠們的性命朝不保夕。開會的時候有幾隻兔子提議遷居

，有的反對說：「遷居不是根本辦法，因為搬到別處，惡狼仍然要吞噬我們的。」還有幾隻兔子提議請老虎來保護，因為惡狼是怕老虎的，如果我們請老虎來保護，就可以安心了。有的又反對：『要靠人家反不如靠自己，因為老虎根本也要吃弱小動物的，我們去請牠保護，不是反而白白的送掉我們的性命嗎？所以請老虎來保護的主張，也非根本之計。』有幾隻兔子提議道：『根本的辦法，是要大家團結起來誓死抗敵，那未必得最後的勝利。』大家都贊成了。

先前提議遷居的和提議請老虎來保護的都放棄牠自己的主張，服從『協力抗敵』的決議案。

後來果然惡狼走來，看見兔子的洞門口被石頭塞住了，惡狼心想兔子已有準備，也就不敢進去吞噬牠們了。

乙· 誠實的故事

宋朝的宰相司馬光，小時曾經說過剝胡桃皮的謊話；受他父親的責備，後來就立志改過，做了有名的誠實人。

有一天他家裡養的牛患了病，他就叫僕人把牛牽出去賣掉；並且吩咐僕人道：『這牛是有病的，你賣給人家時，要和人家說明白，不可欺騙人家；價錢也不爭多少。』

僕人答應着把牛牽了去。他把牛賣給一個農人。但是一時忘記了，不曾把牛有病的話向農夫說明白。

僕人回家來，走到路上，忽然想起這件事。他以為

不對！我不會把牛有病的話向農夫說明，這是欺騙了農夫。不但如此，我答應了主人的話，却不能照做，也是欺騙了主人。不但如此，自己答應的話算不得話，也是欺騙了自己。

僕人如此想罷，立刻轉身回去找着農夫，對他說道：『朋友！我還有一句話，忘記和你說明，剛才賣給你的牛是有病的。你如願買就買；如不願買，把他還了我罷，我也把錢還你。』

農夫道：『謝謝你的好意！我買這牛是要他耕田的。既然有了病，恐怕不能耕田。那麼，我就把牛還你，你就還我的錢罷。』

僕人還了農夫的錢，把牛牽了回來，將這話告訴主人。司馬光說：「這樣很好」。

丙·守規律的故事

從前法國地方相傳有一件驚人的事，就是在一個工廠裡面，許多的工人正在做着工。這時是下午四點半鐘的時候了，他們因為做工的時間已經超過八小時了，非常倦乏，大家的眼睛便時時注意到窗外的天色上去。他們正在閒望的時候，一個穿藍布衣服的女工，很快活的向他旁邊的人輕輕的說道：「好了，時候快到了！那壁上緋紅色的顏色，不是太陽落山的顏色嗎？」

那邊一個穿着黑衣服的，披了披嘴說道：「你真昏了！四點鐘剛敲過，太陽怎麼會落山呢！」

穿藍衣服的女工不服氣的說道：『你才昏呢！你以為廠裡的鐘是靠得住的嗎？明明到了五點鐘了，他們的

鐘只走到四點鐘，好叫我們多做一點鐘的活兒呀！照你說來，難道太陽跑了一程，又跑回來了不成？」

穿黑衣服的沒話說了，回過頭去看看陽光，忽然失聲的喊道：「哎呀！這那裡是陽光？這是火光呀！」

其他的女工們一聽見是「火」，大家就拋下工作到窗口去看火。

果然那邊是失火了！一剎那間，天空裏滿佈着黑烟，火星飛射。這時候，大家沒命的向門外奔逃。

可憐這工廠的房屋，只開得兩扇總門，連太平門也沒有開一扇。這兩扇總門，又是只能向外關不能向外開的。這時候許多工人大哭小喊只顧自己逃命，大家亂紛紛的擠到大門口去。兩旁的人們都是沒命地擠向中間的出路上去，不料把兩扇大門反而擠得關緊了。前面的人用力地想把門開開來，可是後面的人，如潮湧般的愈擠愈緊，休想開得開來！

唉！那無情的火燄愈燒愈烈了，像猛獸一般，張牙舞爪的追趕着這些可憐的工人們。

一到明天報，上的消息登出來了。說起這一家工廠的損失不計其數，單是職員工人工人足足燒死了五百以外。而且這一場火災，還波及許多民房，隔壁的一個小學校，也燒成平地。這小學裏一個小學生的父親在外面經商，看見報上載着這一段新聞，知道那起火的地方就是他的家鄉，他的兒子就在那個小學裡讀書，他就斷定他的兒子一定也遭了禍了。他禁不住流下淚來。他於是決心回去看看他的兒子的屍首，究竟燒得怎樣一副模樣。一路

上他總是不停的嘆氣，眼淚不知淌了多多少少！一件衣服的前襟，像淋了雨一般的濕，旁觀的人，看了他那樣淒慘的神精，幾乎也都要哭出來。

他老人家到得家裡，一個活潑伶俐的小孩子跑上來迎接他，嘴裡很高興很熱烈的喊着「爸爸。」他定了定眼睛，呆呆的向他看了一眼，原來就是他的兒子。

於是他老人家揩乾了眼淚，攙着他兒子的手，走到裏邊，坐下來問道：『這裡大火燒的那一天，你莫不是沒有上學？』

小孩連忙答道：「那天我也在校裏呢！」

老人又問道：『那天校裡除了你以外，一共燒死了多少同學？』

小孩很爽快的答道：「我們校裡一個人都沒燒死。」

老人很是驚異，又問道：『那麼，報上說你們校裏已經燒成一片焦土，難道是不確的嗎？』

小孩搖頭答道：「不錯，的確燒成了一片焦土。」

老人心裡愈加奇怪起來了。說道：『這倒奇怪，絲廠裡着火，你們校裡也着火，何以工廠裏燒死了這麼多的人，而你們校裏却一個人都沒有燒死呢？』

小孩爬上老人的雙膝，一只手把在老人的肩上說道：『我聽見廠裡的一個給火烟薰昏而重新蘇醒過來的人說起，廠裏的人所以死的這麼多，是因為當時他們秩序太亂，大家擁擠，所以一時逃不出去。至於我們呢，一發覺火起的時候，雖然老師沒發過命令叫我們逃命，我

們自己却都知道向門外逃命。但是我們在逃命的時候，大家一些兒不慌張，都很安靜，並且很敏捷的排着隊，挨着次序並不爭先，一個一個的從校門口走出來。等到火勢延過來的時候，我們已經離開那危險的境地了。

老人聽到這裏，恍然大悟，臉上不覺露出笑容來，對他兒子說：『你們所以不死，是因為能守規律的緣故啊。』

丁·清潔的故事

幾年前，有兩個中國人，一個是商人，一個是學生，同在美國乘在火車上。同車的人，除他二人外，都是黃頭髮藍眼睛的美國人和英國人法國人等。火車行了一息，這個中國的商人，口內有一塊小痰，他因為在國內是隨地吐痰吐慣的，所以便也很隨便的吐在地板上，但是恰巧給隔壁一個美國人看見了，便很生氣的問道：「是你嗎？為什麼把痰吐在這地板上？你看這地板有多麼清潔，漆得齊人也照得出，現在給你吐了一塊醜的痰在上面，多麼難看！你的痰內更有無數的病菌，飛起來傳到我們的身上，多麼危險！快些給我們仍舊吃下去！伏下去吃！」這個中國商人，看看這美國人的臉色，着實有些害怕，但是這很骯髒的痰，怎麼好仍舊吃下去呢？正在左右為難的時候，另外這個中國學生，就對那個美國人說：「好了，就饒了他這一次吧！」不料這個美國人更是板着臉孔說道：「你要幫他的忙，那末請你幫他吃了罷！」這個中國學生聽說要叫他相幫吃痰，那也就不敢再

說話了。但是那個美國人還是堅持着要中國商人吃痰，更加以許多外人的附和，這個商人沒法，只好仍舊把這一塊痰吃了下去。商人吃下了痰，臉青一陣，紅一陣，現出很難過的樣子。中國學生安慰着他說：「這件事情，也算不了什麼，因為你剛到外國不久，知不道外國人的例子，下次不犯就是了！不過咱們中國人，大都是不講清潔的，除隨地吐痰外，什麼隨處大小便啦，用具不清潔啦，不洗臉，不洗手啦，用衣袖揩臉嘴啦，留長指甲啦，不刷牙不嗽口啦……這些都是不清潔的表徵。」中國商人等學生說完了振衣而起，立誓說道：「我回國以後，誓努力於中國的清潔運動，再不受外人的侮辱。」

戊·自制的故事

一千年前，江蘇宜興縣有個壞人，名字叫做周處，他的氣力很大，喜歡騎馬打獵，做種種不法的行爲。一鄉裡的人個個恨他。有一天他從某處跑過，看見鄉裡的幾個老前輩，都在垂頭喪氣，長吁短嘆，好像有無限的心事，無法消散的樣子。他看了，非常過意不去，就問幾個老前輩道：「現在時世也太平，年成也很好，你們爲什麼這樣不快樂呢？」只聽得幾個老前輩回答說：「我們鄉裡有三件大害，沒有除去怎麼能够快樂呢！」他聽了很是奇怪，就繼續問道：「那三件大害？」父老們說：「第一，是南山上白額虎；第二，是長橋下的蚊；第三，是橫行不法的你。」周處聽完，就入山射虎，下水搏蛟，自己又竭力自修，不僅把三件大害除得乾乾淨淨，而

且把自己修鍊成一個絕頂好人，後來他做官做到御史中丞。

己·禮貌的故事

麗明，春弟，曼華是三個學生，同在一級裡讀書，麗明是個很好的孩子，學問品行都很優良，先生都很喜歡他的。他因為和春弟曼華住地相近，所以同出同回，十分親愛。

有一天他們上學的時候，路上遇見了先生，春弟，曼華都不行禮，只有麗明很恭敬的對先生一鞠躬，並且叫一聲「先生」。春弟曼華等先生已經走得遠了。就問麗明道：「你為甚麼對先生這樣有禮貌呢？我們見了先生常常不行禮並且也不招呼」。麗明說：「父母是養育我們的，我們應該尊敬，不尊敬父母就是忘本；先生教我們識字，給我們看有趣的故事和我們在一塊兒玩，真像父母一樣，所以我們應當尊敬他；我向先生行禮就是表示尊敬先生的意思。你們見了先生，低着頭走過，好像看見陌生人一樣，那真是不應該的。在校裡先生不是常講嗎？一個人要有禮貌；出入要稟告家長，路上遇見尊長要致敬，進屋要脫帽招待客人要周到，遇見熟人要打招呼，做錯了事要向人道歉……這個您就忘了嗎？」春弟曼華二人聽了很是羞慚，但也不錯，都能知過必改，以後的居止也都很有禮貌了。

庚·堅忍的故事

李太白是一個著名的詩人，大約在他十四五歲的時候，他為了要求學識的進步，便決定跑到深山的古寺裏

，關住了門獨自用心讀書。『那時候李太白畢竟童心未脫，起初在那裏攻讀，尚覺清靜可愛，後來却漸覺得太冷靜太寂寞了，二三月後，竟覺得這深山裏的死一般的沉寂予他莫大的痛苦，而那些勞什子的書籍，又越讀越增加了困難。這是他上進的心是畏縮了，深深的懊悔獨自跑到深山裡來讀書了。自然，他的身體雖是還住在寺院裡，可是他的心早已飛馳到熱鬧的都市裏去了。

經了幾次內心的決戰，李太白終於負笈下山了。他走到山脚下，經過一座茅屋的門前，看見有一個老太太在砥石上磨鐵尺。李太白由好奇心的驅使，走上前去詢問了：「老太太你磨鐵尺做什麼？」老太太聽見有人在問她，便抬起頭來看了一看，見是一個異鄉的讀書公子，就答道：「先生你不是要知道我為什麼磨鐵尺嗎？」李太白點點頭，老太太接着說：「昨天我縫衣裳，一個不湊巧，針斷了，沒法完成我的衣裳，只得把鐵尺磨成了針再縫。」

李太白聽完了老太太的話，不禁哈哈大笑起來：「這麼大的鐵尺，要磨成極細小的針？我勸你還是停止你的工作，別白費了這種功夫罷！」老太太聽了李太白的話，很生氣的說：「先生你的話太沒志氣了，你要知道，祇要功夫深，怎會怕鐵尺不能磨成針！先生你的話太沒有志氣了！」

『李太白是何等聰明的人，聽了這幾句話自然會立刻覺悟過來，把先前下山的思想完全打消，重新背着書籍上山，再關進寺院裡埋頭讀書。從此一心一意的讀着，

碰到痛苦和困難，絕不懊悔，絕不畏縮，堅忍的設法解決，幾年之後，李白就成爲一個大詩人了。

辛，愛羣的故事（愛國的故事參看附錄四）

從前有甲乙兩個朋友，同到一座高山上去玩，他們都不知道這座山上有猛虎出現，他們只管一邊談心，一邊向前走，倒也很快樂，那知走到半山，一陣狂風吹來，他們不覺吃了一驚，心知有異；他們便大聲喊道：「不好了，虎來了！」大家手足無措的各自逃命，那時一隻吊睛白額虎，大吼一聲，已撲向前來，某甲情急智生，就向樹上爬去，某乙要想請某甲幫助，也要逃到樹上去，但是某甲恐怕自己有危險，竟置之不理，某乙看見老虎走近來了，沒法躲避，只得倒臥地上，假裝死屍，據說老虎是不喜歡吃死人的，所以走到某乙身旁，用鼻子連嗅了三回，覺得某乙呼吸已停，只當他是個死人，就走向別處去了，樹上的某甲，看見老虎在某乙身旁連嗅幾回，不去吃他，心裡倒有幾分懷疑，等老虎已經走得很遠，看不見了，就從樹上慢慢的爬下來，走到某乙身旁，問道：「朋友！剛才老虎在你的身旁嗅了幾回，對你說些什麼話？」某乙答道：「老虎對我說，做了一個人，遇到朋友有危險的時候，應當盡力幫助，且不可自逃性命，不顧別人。要是這樣簡直不是人了。」某甲知道他是諷刺自己，羞愧得很，從此某甲痛改前非，事事以愛護羣衆爲前題了。

壬，知恥的故事

士原每天看報紙，他今天在報紙上看一段新聞，寫

在下面：

『日本自從侵佔東三省以後，因為要完成他的大陸政策，所以野心勃勃，還想奪去我國的熱河省，以便進攻平、津，入春以來，便開始發動，向熱河進攻，熱河在長城以北，那邊山嶺很多，日軍雖然有銳利的軍械，但小路曲折行軍很為不便。

『前天日軍前哨一團，正要想去進襲凌源，那知到了叢山峻嶺裏面，竟找不出一條大路來，於是拿遠望鏡出來探望，看見前面有座小屋，他們便向小屋前進，到了那兒，祇見兩扇柴門緊緊關着，幾十個日軍，不問情由，打門進去，看見一老人正在那裏煮飯，日兵看見老人打拱問道：「請問老丈，這裏到凌源還有多少路，怎麼走的？」那老人一見是幾個日軍，知道他們是前敵步哨，來探路徑，預備去襲擊凌源的，他想：「這是我們的敵人，我怎可以告訴他呢？」於是他便回答他說：「不知道」，日軍一想這樣的老人，那有不知這裡路徑的道理，於是又裝作很客氣的樣兒問道：「老丈你別瞞我們，知道你老丈一定是熟悉的，請你告訴我們，如果我們到了凌源一定重重的賞你」○「誰要你的賞？」老人帶着怒容說：狡猾的日軍並不動氣；仍舊和顏悅色的問老人道：「老丈別怒，這裡有一百元的鈔票，請你收下，還希望你老人家指導，因為我們要到凌源有一點公事。」誰要你這臭鈔票，你以為我們中國個個人都貪錢的嗎？你的眼睛真瞎了！」說着把鈔票向地上一摔，鈔票一張一張飛了滿地。

『日兵老羞成怒了，本來是笑嘻嘻的面孔對着老人，要想誘騙老人告訴他們路徑的，今見老人態度強硬，也便露出豺狼般的凶惡的本來面貌來，大聲說道：「喝！你這老頭兒，你這不受抬舉的老頭兒，我們好好的和你講話，客客氣氣的給你錢，你反而如此，好！我就和你不客氣。」說着舉起手槍，對着老人；「你要是再不肯講，請你看看這個傢伙。」』

『老人並不害怕，並且更氣憤的說道：「你們拿這手槍就可以威嚇得我說出來嗎？嘿！我真不怕你的手槍呢！我的年紀也老了，死也死得了，我決不因為貪你一點錢財來賣國，也決不貪自己一條老命來賣國，你要打死我，就得打死我了。」說着，便很快地去搶一個日兵的手槍，砰砰兩聲，連打死了兩個日兵，其餘的日軍，也急忙開槍，于是一位忠勇的老人，便殉國而死了。』

癸，勇敢的故事

從前在唐朝的時代，中國的勢力，很是強盛，外族如是不肯歸順進貢，就出兵去征討。

花木蘭的父親，是唐朝的名將，屢次替國家建立功勳，木蘭生長於將門，所以就養成愛國心，她並且化裝為男子而去征異族。

第一次他跟着父親去征回紇，在軍營中一共住了六年，自然，她的腦海中，祇有只知為國而沒有自私自利的觀念。

有一次，木蘭同父親出外巡邏，半路忽然受着敵人包圍。這時，他們父女二人的生命，已在敵人掌握中，

木蘭見勢不佳，於是喝令士兵，衝破重圍，自己則揮兵舞劍，一路掩護着父親，且戰且走，敵人率兵追擊，木蘭就挽出一支弓來，張着絃向敵人射去，箭到之處，敵兵都從馬上倒下去，這一次他不但救了父親的生命；並且使敵兵敗退，所以她替國家立下了一個大功。

後來他的父親去征突厥，那時候，父親已年老力衰，所以她很不放心的對父親說：『爸爸你是一個老年人了，渡關越山，像你這樣的衰老，那裏能夠呢？況且哥哥出征了十年，不是直到如今連音信也沒有嗎？爸爸！我看……』『怎樣呢？』父親露出不如意的神情反問木蘭。

『我看——這次不要去罷，』木蘭很不放心的回答。

『唔！那是萬萬不可以的，這是國家的事情，我們應該不怕一切犧牲地去幹的，那可畏縮不前呢？』

木蘭聽了這番話，激動了良心，反爾對父親說：『那末這次我代爸爸去！我，我不可替國家出力嗎？』

父親聽了這句話，因為他是一個女子，恐怕敵不過大軍，所以極力阻止她，可是勇敢的木蘭，意志已經決定，這時誰也不能阻止她了，于是她又化裝為男子，率領了大軍出征去。

木蘭隨着大軍，到了塞外，那裏一片沙漠，氣候日夜反常，白天像踏在燒紅了的鐵板上，黑夜像宿在冰冷的地帶；而且一陣陣的大風，時常捲了砂石，從空中落下，好比落冰雹的模樣，許多兵士，在這樣可怕的地方，一個個都胆怯起來，所以沒有幾天，一大部分兵士

，就因吃不慣苦，勇敢消失，生病的生病了，木蘭見這種情況，於是用悲壯的語調對兵士們說道：『我親愛的將士們，我們要奮發起來戰勝魔鬼呀！我們都是忠勇將士，我們的生命都已交給國家了，請大家下一個「馬革裹尸」的決心！我們，與其病死，毋寧戰死！』

許多將士聽了木蘭這番勇敢的話，立刻都興奮起來，於是把他們那萎靡不振的情況，都變成勇氣勃勃的神氣。

因為將士們都下了必死的決心，所以衝鋒陷陣，連戰皆捷，得到了最後的勝利，從此突厥就歸順了我國。

木蘭於戰勝之後，率領兵士們回國的時候，在路上捕獲了一個俘虜，問明了他的家世，才知道是自己的哥哥，原來他的哥哥，被敵軍捕獲後，就被罰充番兵，所以這次戰事的結果，木蘭一方是替國家建了奇功，同時又團圓了自己的骨肉，這不是先犧牲而得到的成功嗎？

子·奉公的故事

從前春秋的時候，衛國有一個人名叫石碚，他是一個真正無私的，一心為公眾謀福利的好榜樣，他曾爲了自己的兒子做出危害衛國的行爲，便把兒子殺死，他那種奉公的精神萬千年來，爲人們所稱道。

那石碚是衛國的一員大夫，衛國的國君，叫做莊公，他生下兩個兒子，大的叫做桓公，是他的正妻所生的；小的一個名叫州吁，是他的寵妾所生的。莊公非常寵愛州吁，無論什麼事，總是對他格外優待，那州吁生來體力強壯，專門喜歡玩武器，並且常常拿武力來欺侮旁

人，壓制旁人，莊公一點不禁止他。

石碯看見州吁那樣恃寵欺人，心中很是過意不下，便對着莊公正直的說道：「做父母的教訓兒子，應當教他守正當的禮義；如果一味的溺愛，讓他學了邪路，那便不是愛他，反而害他了，況且公子將來不定要做國家的主人翁，此時倘然養成了依勢欺人的習性，到那時候，不是要將壓迫百姓，殘害國民嗎？」可是莊公對石碯的話，不肯採納。

那時候石碯自己有個兒子，名叫石厚却和州吁很要好，常常和州吁倆通同作惡，石碯屢次禁止他他也不聽。

後來莊公死了，論理應該桓公做國君，可是州吁起了野心，結合石厚等一般敗類，把桓公殺死，自己做起國君來了，但是全國的人民，很是不服，石厚知道他的父親，是很有名望的，便回家去，要求他父親設法使人民心服。

石碯說：『這有何難！只要州吁去覲見周天子，如果天子肯接見，那州吁便安居君位，不愁人民不心服了。』

石厚說道：『但是怎樣才可以覲見周天子？』

石碯說道：『現在周天子非常信任陳國的國君，那陳國和我們是和睦的，只要去拜求他，一定可以成事了。』

石厚聽了父親的話，便去告訴州吁，叫州吁照著那樣做，於是州吁就喚石厚跟隨着一同前往陳國去了。

石碓心中，堅決要除去這害民的兩個君臣，知道他們動身了，便暗地裏差人連夜趕到陳國，對陳國的國君說：『我們衛國真是不幸，出了這兩個禍亂的君臣，我已年老了，可惜不能把他們兩個人殺除，現在他們到貴國來了，請你看在莊公的面上，並且顧全衛國百姓們的幸福，設法把他們倆人處分！』

這時候州吁和石厚兩個人，正得意洋洋的走在路上，他們還像在夢中，那裡會得知道這種消息，一路上很是快樂，並不疑惑，不料走到陳國的時候就被捉住了。

陳國的國君捉住了兩人，並差人到衛國來報告，叫他們派人去處分，衛國就派一位大員，去把州吁殺了；石碓也就派他的家人，到陳國去把石厚殺死。

丑，負責的故事

松江的西鄉，有一個富農叫做呂少梅的，他家裡僱了一個長工，名叫江老五，江老五是江北泰州人，他家裏很是窮苦，後來又因為兵連禍結，無法謀生，所以離開家門，轉輾來到松江，替人家做工，他每月只有兩元工資。但是他每天總比別人先上工。直到日落西山的時候，別人早已停了，他還在那裡做工，因此，人人稱贊他，說他能耐勞，能吃苦，能盡忠職務，他說：「賺人家的錢，吃人家的飯，替人家做工，就應該盡忠。」附近的一般人，因此都很信任他，後來有人叫他再去找幾個來，他就回到江北，找了幾個年輕力壯的人來了，這幾個人做起事來，像他一樣的勤勞耐苦，這樣的過了幾年，這鄉的長工一天一天的多起來了。

其實，江北的人未必個個都像江老五一樣，能够勤勞刻苦的，原來江老五回去找那些工人的時候。預先說得明明白白，他對他們說，「我在江南做長工，因為不貪懶，不好吃，盡心去做我應當做的事，勤勤儉儉誠誠實實，所以不但主人信任我，就是一般鄰人也很相信我，你們同我去，必須像我一樣不貪食吃懶做，凡是應當做的事情，必須盡力去做，並且要做得好，就是其他事情，有空閑時，也得幫幫人家的忙，切勿敗壞了我的信譽，並且不要把我們江北人的名譽弄壞才是。」所以他找到的人，都能勤儉誠實，就是因為受了他的指導的緣故。

江老五的主人，是一個富農，所以他做的是農家的苦生活，春耕夏耘，秋收冬藏，終年沒空，整日要作工，他是毫不疲倦，並且做得很勤，因此大得主人的歡心，過了幾年，主人叫他把妻子帶來，住在主人家裡，做女工，他的妻子也是刻苦勤儉，不但能做耕田工作，就是針線煮飯，也做得不差。

時光很迅速的過去，二十年後，江老五已年老力衰，不能再工作下去了，主人因為他從十年來，勤懇如故，就叫他住在家裏監工，又過幾年，江老五死了，他一生勤懇積下來的錢，倒也要好幾百元，喪葬之費，尚有着落，主人呂少梅倒也很明事理，江老五喪葬之費，完全由他拿出，那時江老五的兒子，自然感激得五體投地！就此帶了父親數十年來從辛勤中積下來的錢，回到江北去，買了幾畝田地，仍舊住在故鄉務農去了。

當江老五運回去安葬的時候，一般由他介紹來做工的同鄉人，都哭送上船，而且直送到江北，待他葬好了，再回江南來，這也可見得江老五的勤儉誠實感人之深了。」

寅·重公益的故事

十年以前，四川的北部，有一個乞丐，名叫楊三，他從小喪了父母，家中又沒有兄弟和姊妹，孤苦零丁，無以度活，便沿門托鉢，過著求乞的生活，他雖然被人家十分輕視，但是他在求乞的生活，他雖然被人家十分輕視，但是他在求乞的餘閒，却一心想爲人家行些好事。

一年的春天，楊三流浪到了四川南部的永興場地方，在那裡，四面都是山地，一條條的道路，都是非常崎嶇，而且又很狹隘，一般過路客商經過那裡，總是感到非常不便，楊三在那地方求乞好幾天，眼見那種情形，心中有些不忍，於是大發慈悲，決心實行他的做公益的志願，他便向附近人家，借了鏟，獨力修築道路，使他漸漸地平坦，肚子餓的時候，還是去求乞，

過了許多時候，已有很長的天道，築得非常平坦，行旅的客商沒有不稱便利的，後來那地方上的人都和熟識了，而且，對於他那種熱心公益的工作，十分感動，許多好事的人，大家便資助他些錢財，楊三趁着這個機會，又向人勸募，不過几天工夫，已積了許多的錢，他便拿這筆錢，僱了工人，幫同修築，等錢用完了，他又去勸募，無論募到多少，就拿來僱工築路，他也不論天

晴和下雨，總是穿着破衣，赤着腳，勤勞不息的工作，他自己的食用，仍舊向四處乞討，從來不肯支取捐款中的一文錢

一年之後，永興場附近的道路，都修得非常平坦了，地方上的人，又見他那樣的公私分明，因此更加敬重他，大家情願竭力幫助他，就是三四歲的小孩子，也都喊他「楊善人」了。

楊三修完了永興場附近的道路，又繼續修別處的道路，他連續辛苦了十年之久，前後一共修築了三百多里的道路，從前的崎嶇小路，沒有不變成平坦大路的了

他還想把四川全省的道路，逐一修築，可是他因為積勞過度，生起病來，他也無力請醫診治，挨了數月，病勢日漸沉重。民國二十一年七月裡，他就在永興場的關帝廟去世了。

他死了以後，許多的人，爲他悲掉。有人去檢查，他的住處，除了几件破衣服，一床破被以外，甚麼也沒有一點。

我們讀了這個故事，可以想到，一個沒錢沒勢，窮苦萬分的乞丐，自願尚且不周，還能有這樣偉大的精神，終身盡力做有利於衆人的事。我們的身世，要勝過他多少？我們應該效法他，盡力做公益事業，才能爲衆人所敬仰

卯·擁護公理的故事

蔡松坡將軍是再造共和的救星，這是誰也知道的，

他身懷大志，在辛亥年十月十日起義於武昌，大舉革命；不到二十天，蔡將軍同李根源唐繼堯輩，在雲南密謀響應，結果把清廷推翻，建立中華民國，他在雲南做都督的時候，因為目擊清廷的腐敗，國勢日非，民不堪命，所以毅然革命，締造民國，以蘇民困，以救中國，他在任時，同人民士卒，和衷共濟，甘苦相共，極受人民之愛戴。

民國二年秋，第一任正式大總統袁世凱，排除民黨，想做皇帝時，因為蔡將軍是革命黨裏有大力量的，袁世凱怕他，竟撤了他的兵權，調他到北京，把他軟禁起來。

袁世凱早已存心做皇帝，等蔡將軍到了北京，就用種種手段去籠絡他，蔡將軍已知道袁的用意，所以佯與敷衍，民國四年，袁竟正式實行帝制，蔡將軍真怒憤萬分，但因被袁所監視，表面上却不露出一些聲色，故意和袁黨周旋，暗中則設法逃避，進行革命。

蔡將軍回到雲南，決用全力擁護民國，反對帝制，便和民黨健將李烈鈞等，組織護國軍起義，由唐繼堯坐鎮雲南，蔡將軍出兵四川，李將軍出兵廣西，布置就緒，準備發動，那時袁世凱已向各省運動妥當，興高采烈，將要登極，好不歡喜。不料十二月二十五日那天，青天霹靂，雲南忽然來了一個反對帝制的通電，限袁於二十四小時內取消帝制，即刻退位，下面署名的有蔡將軍等數人。袁世凱接到這一個電報，大驚失色，手忙腳亂，立刻調派虎將曹錕，張敬堯等率領十萬大兵，赴四川

抵抗，再叫廣東龍濟光等出兵抵敵李將軍，蔡將軍在四川方面，奮不顧身，以一當百，節節勝利；李將軍也努力攻下廣東。

民國五年一月一日，袁世凱登極稱帝，改元洪憲，受一般走狗的朝賀，正是快樂的很，以為區區雲南，不在意中，一攻即平。「從此可以萬世一系」了。却不料自蔡將軍等在雲南起義以後，各地同志紛紛響應，東也反對，西也獨立，不久全國都起來討袁了。袁世凱見大勢已去，無可奈何，只得下令取消帝制，恢復民國，萬世帝皇的好夢，只有八十三天，袁世凱以為取消帝制，還有大總統可做？却不料於取消帝制以後，各省再叫他立刻下野，如此皇帝好夢，既沒做完，連原來的總統也做不成了；他氣悶交迫，竟於五月六日一命歸陰了。那時人心大快，請黎副總統元洪依法繼續大總統職務，於是共和再造。

小朋友！民國是中華民族所共有的，民國的建立，是中華民族的公意。袁世凱利用強權，來破壞我們全民族的公意所建立的民國，而實行帝制，這是違反公理的行爲，蔡松坡將軍等，因為袁世凱不顧公理，倒行逆施，禍國殃民，所以奮不顧身，組織護國軍，起義討袁，擁護民國，反對帝制，這就是用全力擁護公理，反對強權。

民國的建立，是全民族的公意，所以擁護民國，就是擁護公理；反對帝制，就是反對強權，因為民國是全民族的公意所建立的，所以擁護民國，反對帝制，也就

是全民族一致的公意。蔡將軍等用全力擁護民國，反對帝制，因為是全民族一致的公意，所以各地紛紛響應，可見公理是足以戰勝強權的。

公理的實現，必須用全力擁護，所以如果個人能明瞭公理的意義，並且都能用全力去擁護公理，那末，公理一定會實現；社會一定可以安定，個人幸福一定有保障。

辰，公正的故事

從前有一個商人叫劉惠琦，他帶了許多寶石到上海去販賣，寶石中有一顆紅寶石，好像貓的眼睛，叫做「貓兒眼」，能在夜裡發光，真是非常珍貴。他住在他的朋友吳中禾家裡，有一天，他因事要到南京去。他想：「這顆寶石如果帶在身邊，假使路上發生危險，不是很不妥當嗎？那末放在家裡，但是沒有人看守，也是不安全的。」他想來想去，總是不放心，於是就把寶石交於中禾，託他暫時保管。

誰知中禾看見了這寶石，就起了惡意。等到惠琦回來，向他要這寶石，他不但不承認，反說惠琦向他敲詐。

惠琦氣極了，就向法院去起訴。但是中禾在法官面前也是始終不肯承認，弄得法官一時沒有法想。

法官明知是中禾抵賴石寶，但因為中禾不承認，也就不能判斷。

法官眉頭一皺，忽然計上心來，他就提起筆來，寫了下面一張紙條。

賢妻：我再不能抵賴了，已經從實招出，請你把紅寶石交給法警吧！

中禾即刻

法官把這字條，叫中禾照樣抄寫，但是他不肯寫，法官說：「你要是沒有這一件事，當然不好冤枉你，但是你不肯寫，那就是見你是心虛，你要是毫無關係，肯照着寫了，不但於你毫無妨碍，並且還可以替你昭雪。」

中禾聽了，只得照寫，法官就差法警，拿了這字條，到中禾家裡，向中禾的妻子要這紅寶石，中禾的妻子看了這張字條是他丈夫親筆寫的，知道事已敗露，只得把紅寶石交給法警，法警拿了寶石到堂，這件案子就此了結。

小朋友！這法官不但公正，並且是很聰明的，如果法官不想出這法子來，那末，劉惠琦不是還要受到一種敲詐的罪嗎？所以做法官的又要公正，又要精細啊！

已，守法的故事

從前戰國時候，齊國有一個姓國的家裡很富，宋國有一個姓向的家裏很窮，姓向的便從宋國到齊國去請教姓國的，有什麼法子可以致富？

姓國的告訴他說：「我常用盜取的法子，當初我開始盜取的時候，沒到一年，已經是够溫飽了，到了二年，家裏已經富足了，三年以後，就大富了，並且可以把我的家產時常救濟鄰舍鄉里的貧人。」

姓國的聽了，非常快樂，心想：「用盜取的法子可以致富，這有甚麼困難呢？」於是他回到宋國，就預備了許多盜竊用的工具，什麼撬門用的鑿子，什麼開鎖的鑰匙，爬牆的繩子，掘洞的錘子，應有盡有，只要他眼睛裡看見了，就要設法去盜來，自從他做了偷兒以後，居然也得到了不少的金銀財帛。

一次，他又去盜竊了，但是不幸的很，這次是給人家捉住了，那地方上的人，正因為發生了不少的竊案，所以大家都非常注意那盜賊的行蹤，一聽到捉到了一個偷兒，大家便來認領，要他償還失物。

向氏被衆人捉着送進官府，差役立刻到他的家裡去把贓物統通搜出，一檢點，所有各處失去的東西都在裡面，便一件件發還原主。官府因為他盜取他人的財產，把他原有的一點家產也全部沒收充公，還判了他三年的徒刑，監禁在牢獄裡，足足有三十六個月。

三年以後，他出獄了，便又跑到齊國去，當面責問國氏以前是欺騙他。

國氏問他：「你怎樣做的呢？」他於是一五一十的告訴姓國的聽了。

國氏對他說：「你錯了，我的所謂盜取，不是這樣的，你去盜取他人的金玉財帛，就是你妨害了他人的自由權利，自然要受到處罰了。我的盜取的方法，是盜取天生的東西，像獵取禽獸，捕捉魚鼈，栽植田禾，這樣便儘你盜取也不會獲罪；因為這些天生的東西，並不是人們私有，我盜取了天生的東西，不妨害別人的權

利；這是沒有罪的，你自己不知利害，去盜取了他人的所有，妨害了他人的自由權利，應該受罪，還怨什麼呢？」

向氏這才明白了，他非常懊悔，自言自語的說：我不該去「妨害他人的權利和自由，以致連我原有的權利都喪失了！」

看了這個故事以後，就可以知道，我們要愛護法律賦予我的自由和權利，我必須先要尊重他人的自由和權利才是。

「人不犯我，我不犯人。」這實在是我們應該牢記的一句格言。

午，進取的故事

英國的大科學家牛頓，在小的時候，有一天傍晚，坐在蘋果樹下休息，忽然有一個蘋果從樹上掉下來，掉在他的身邊。

牛頓見了，很覺奇怪，他便自言自語道：「這個蘋果爲什麼掉下來呢？」「自然因爲蘋果太熟了，他的蒂，不能和樹枝永遠生在一起。」他自己回答。但是他又想到：「爲什麼蘋果向下掉落却不向上飛去呢？也不向左右拋開呢？」

牛頓發現了這個疑問，便專心思想，費了許多時間，給他發現了萬有引力的定律。

再有一個瓦特先生，他是英國的大科學家，現在一切交通用具和工業機械所用的發動汽機，就是這位瓦特發明的，他所以能够發明汽機，也是由於一個疑問。

一天，瓦特坐在火爐旁邊，火爐上面放著一壺水，水沸了，水蒸氣從壺口不絕的噴出來，把壺蓋掀得跳動不息，他看見這個現象，心想：「壺蓋怎會跳動呢？」水蒸氣的力量真有這樣大麼？於是他便專心研究，後來，他利用水蒸氣的力來發動機器，這就是汽機。

從上面兩個發明家的故事看來，可知與世界有極大效用的，萬有引力的定律，和汽機的發明，也全在疑問上發現成就的，有了疑問，才要求明白這件事情，明白了這件事情，就是一種進步，所以「疑問」的發生，不但可以增進個人的智識學問，還可以發明事物，這確是人生一件寶貴的東西呢！

未·強健的故事

有一次戰爭閉幕以後，紅十字會的醫生們分頭給當地人注射防疫針，並勸導他們別喝冷水以及別吃其他生冷東西。

鄉村地方從來沒有人打過防疫針，也從來沒有發生過死人無數的瘟疫，而冷水和其他的生冷東西，是鄉村人民夏天的普通食品，所以當地人對於醫生的話，除了驚奇害怕以外，有的竟表示鄙夷不信任來。

農夫李四也是表示鄙夷不信任的，他說：「什麼「大戰之後，瘟疫必興，」完全是鬼話，只有鬼相信！還有什麼防疫針，難道我們不疼找疼不成！冷水，生冷東西，熱天老子頂喜歡它們——呸！死生有命，富貴在天，老子不相信這鬼話！」

「對啦！」有幾個人附和著說：「死生有命！我們為

麼沒病沒災的找苦吃！」

於是，他們仍舊依著老習慣生活下去。

夏天來了不久，疫癘竟在當地蔓延起來了，一天，李四突然吐瀉起來了，皮膚立刻變成蒼白色，一看就知道是傳染了霍亂症了，這時，家人們才想起那醫生的話也許是對的，便立刻延醫珍治。

醫生連來診治了兩三次，便說：『現在病勢已經，不久就可以恢復健康，不過生冷的東西絕對吃不得，你們要注意！』

李四的病漸漸全愈了，胃口也大開了，時時覺得肚子裡饑渴得難過，他想醫生的話不見得是完全對的，便偷偷的吃了半個西瓜。

病又突然變重了，李四的家人忙著再請醫生來診治，醫生診察了一下，出來對旁人說：『他不聽我的話，因此病又復發，我實在沒有法子來挽救他了』。

不到兩天，李四一命嗚呼，與世長辭了。

從此以後，當地人才完全服從醫生們的指導了。

申•親愛的故事

從前美國有一青年，名叫弗蘭克林——但這不是在兩天放紙鳶，試驗電氣的那個，諸位不要誤會，他是一個熱心公益，愛幫助人，對人和氣親愛的人，他有一個妹妹也是友愛異常，他倆真是一對好兄妹，在他們少年的時候，正當美國有一回重大的戰爭，叫做南北戰爭，那時他才十八歲，也入營當兵，但你們要曉得！美國當兵的人，並不像中國是用錢招來的，他們是用徵兵制度

，凡男子到一定年齡，除了有病及犯罪，是都要入伍的，受幾年的訓練才退伍，以後如國家有戰事，也是要任防守等事的。他們認爲是國民份內的，所以也不躲懶，當時自然弗蘭克林也是這樣，同時他鄰居一個寡婦的兒子，也被徵去當兵，寡婦明知這是兒子應當做的；不過一想到打仗是危險的事，萬一她兒子派往前線，出了什麼岔子叫他孤零的怎麼過活？所以十分悲傷，弗蘭克林看了也十分替他難受，他便對寡婦說：「請你不必擔心，一切有我保護，寡婦聽了，才得放心。」

他們入營後，恰好派在一處，弗蘭克林便處處照顧寡婦的兒子，他是一有作爲的青年，自然不以爲事，而寡婦的兒子便得了許多好處及幫助。那天，長官下令前進，行軍的路，非常遙遠難走；寡婦的兒子是嬌養慣的，經了這番辛苦，便患起病來，弗氏終天看顧，才得慢慢好了。後來出發弗氏又扶着他前行，路上辛苦已極。

到了新營，那天恰輪着寡婦的兒子守夜，他病才好，又跑了一天，自然不能勝任！命令又不能反對，弗氏便在長官面前討情，自己替他守夜。

捨己助人的弗氏幾夜看病人沒睡，加了還扶着人走了一天，就是銅筋鐵骨的人怕也累乏了，所以便在營門口打起瞌睡來了。

正這時，查夜軍官巡察此地，便喊醒他說道：「守夜是何等大事！全軍生命都交付你，國家安危，也在你身上，你睡了，要仇人來偷營，怎辦？」說完便

教兩個兵士拉到營中，交法官審問，定了個鎗決的重刑。

幸而執行鎗決的日子還有幾天，他便寫信告訴他的家裡，父母接到信一看，急的哭了，小妹妹看見父母這樣，知道出了岔子，偷偷把信一看，才明白了，她也不哭，只一個人坐着呆呆的想。

晚上父母都睡了，她便輕輕開了門，帶了一個小爐，一點錢跑到車站上去，站上的人問她，她答道：「我有重大的事要到京城去見大總統。」恰巧那時一列火車是開往京城的，就引她上去了，火車一到京城，她便沿路問信，跑到總統府去，經過衛兵的審問，又看她那種急樣，便領她去見了當時的總統——林肯。

那林肯原是個極和氣的，什麼人要見，也沒點架子，小妹妹極有禮的說明了來意及前後事情，林肯點頭道：「如真這樣，那還要獎勵他忠心朋友呢！」於是叫人拍了電報去問，果然一點不差，於是叫小妹妹住在宮中，又打電報把弗蘭克林叫來，令他兄妹相見並說：「你兄妹兩人，都很可愛，你犧牲自己為朋友，小妹妹奮身救你，都是勇敢義氣不可多得。現在罪已赦了，且回去休息兩天再到營裡辦事。」離別了回去，林肯又特給他許多獎品，且親自送出總統府去。

西• 勤勉的故事

談古時人勤學人的故事(牧猪求學的承宮)漢朝時代的承宮，父母早故，沒人養育，八歲時，到附近人家去做工，替人養猪，早上驅猪出牧，晚上驅猪回家，天天如

此，他經過的地方有一學校，他聽到許多學生讀書的聲音，心裏非常難過，他想！同是一個人，爲什麼他們可以讀書，我不可呢？有一天，他大着膽子，走到課堂裡，向先生鞠躬，當時先生名叫徐子盛是和氣不過的，笑道：「孩子！你來做什麼？有話講給我聽，」承宮說：「我沒有別的希望，祇望先生收留我在此讀書，」先生聽了心想看他小小年紀，倒有這種志氣，將來一定很有希望，就收留在學校裏讀書，豈知他的東家見承宮不返尋到學校裡，看見承宮正坐在先生旁邊讀書，頓時大怒提起來要打，先生忙起身阻止道：「讀書是件好事，你爲何打他，他現在願讀書，不願替你牧豬，你還是自己去牧吧。」主人無言可對而去，從此以後，承宮住在學中，天天替先生拾薪，燒茶煮飯，一面用心讀書，後此學問很好成爲有名的大儒，可見人只要勤勉作事，沒有不成功的。

戊·合作的故事

一個老頭有十個兒子，他們常常打架，鬧得鄰舍家底大人和孩子都欺侮他們。老頭看著很難過，然而沒有法子去勸他們。他常常爲這事思慮，而且有些苦惱。

一天午後，他正在院中散步。聽見頭上有老鵝叫。他抬頭一看：十幾個老鵝追趕一個大鷹，把大鷹追得死命的跑！這老頭看見這種情形，覺得很奇怪：怎麼老鷹怕老鵝？後來他想明白了：一個老鵝怕老鷹，老鷹可以欺侮每一個老鵝，老鵝多了，齊了心，就可以抵抗而且追逐老鷹了！老頭想到這裡，高興極了，心裏說：我可以

教訓教訓我底孩子們了。

到了晚上，他把十個兒子都叫到跟前，從桌上拿起一根筷子，對大兒子說：「你能把他弄斷了麼？」大兒子一動手就把它弄斷了。他又把其餘的零筷子給那九個兒子；他們也把筷子弄斷了。老頭又從桌上拿起十枝綁在一起的筷子，交給大兒子讓他弄斷；他使盡了力氣也弄不斷。老頭又把這把筷子交給其餘九個兒子，他們也漲得臉紅脖子粗，一點辦法也沒有。

「你們知道是什麼道理麼？」老頭問他們。

「我們不知道。」他們一塊回答。

老頭於是把他看見老鴿追老鷹的事情告訴他們。又對他們說：「一個筷子容易弄斷，十根筷子綁在一起就不容易弄斷了；一個老鴿怕老鷹，十幾個老鴿齊了心就可以追老鷹了，就可見合起羣來力量就大了。人也是如此，一個人的力量有限，十個人的力量就無窮。你們人多爲什麼受人家的欺侮，就因爲你們不能合作，一個人一個心眼，誰也不幫誰！你們要是能合作，你幫我，我幫你，不光不再受人欺侮，而且辦什麼事都不愁不成功了！」

十個兒子聽了這一段話，非常感動，從這兒以後，大家真合作起來，什麼事都商量着辦！再也不受人欺侮了。

亥·節儉的故事

一個意大利的小孩斯帶地，是一個小學生他雖不是富人，不能多買書籍，但他能保存着，無論學校教科書

，親友送的，都好好保存着，而且祇要省下兩個錢，也都用以買書，他已收集了不少的書，放在一隻木書箱裡，外面有綠布遮着，據說這是父親給的，因為他對書愛惜的原故，祇將細線一拉，綠布就擡在一方露出三格書來，排列很整齊，中有故事，旅行記，詩集及讀本，配的颜色極好，比如說紅的放在白的一邊，黃的放在黑的一邊，他還常把這些書變換位置以為快樂，又自己作了一書目就成一小圖書館了，他在家時便拂拭土埃或檢查釘線，所以從沒一本損過壞着他是以此為他的快樂。

附錄四：

民族英雄故事

1. 岳飛故事

宋朝有個大將，名叫岳飛，他小的時候，就能文能武。他曾說：『文官不愛錢，武官不怕死，天下就可以太平。』

那時北方金國很強大，佔據黃河一帶的地方，把宋朝京城打破，皇帝也捉去了，宋朝只得搬到江南去。

岳飛做了大將，在河南朱仙鎮把金兵打得大敗而逃。○金兵望見岳家軍，都驚魂喪胆。

岳飛剛剛又要向北進攻，可惜被奸臣（賣國賊）秦檜召回害死。北方的土地，在宋朝就永遠不能恢復了。

2. 木蘭當兵

我們中國在千多年前，也常受外國人欺侮。○那時國家便努力抵抗。

家家都出一個壯丁，去當兵打仗。

木蘭是一個年輕的孝女，她恨她沒有哥哥去替父親。

她一鼓氣就女扮男裝，替父當兵。

當兵十二年得勝回來，到家脫去戰袍，大家才知道是一位女英豪。

3、戚繼光 剿匪

明朝戚繼光是山東蓬萊人，他父親在浙江做武官，他也隨在任上，幫同他父親練兵，教兵士各種兵法和陣法。

那時我國常有自海外來的倭寇，（就是日本人的祖宗）在海邊各省搶奪。

戚繼光好幾次用計策把倭寇殺得大敗而逃。

戚繼光的軍法很嚴，有一次，他的兒子犯了法該殺頭，全營都跪着求情，但是他絕不應允，竟自殺了他。

戚繼光老來把他的用兵的道理，都寫成兵書，怎樣練兵，怎樣練將……現在談兵事的人，還都說他的兵書，實在是老行家的話。

4、越王 報仇

周朝有一個越國，和吳國有仇，常常打仗。

有一次，越國被吳國打得大敗。

越王被吳國捉去了，受了很多的羞辱，才得放回越國。

越王回國，就立志報仇，不吃好東西，不穿好衣服，睡在草鋪上，嘗着苦膽，自己常對自己說：『你忘了

從前的羞辱嗎？』

越王這種刻苦生活，經過了二十年，把國也治富了，兵也練強了，果然把吳國滅掉，報了大仇。

5. 班超立功

東漢班超，少時家窮，替人抄字過活，他曾嘆息着說：『大丈夫當立功外國，哪能常當寫字匠呢？』

後來他隨軍攻打匈奴，（就是北方胡人）大勝而回。朝廷大臣多保舉他出使西域，（就是現在新疆省）班超到了西域，西域王因為私通匈奴，不大恭敬他們。

班超就招呼他那三十六個從人說：不入虎窠怎得虎子。當夜就殺死匈奴使臣，西域各國都大驚慌。

班超征服了西域各國，有了大功勞，封為定遠侯。他在西域三十一年，年紀老了，他的妹妹班昭上書皇帝，才請他回國。

6. 敲篙過江

晉朝有個祖逖號叫士雅，他官做豫州。

那時北方石勒作亂，天下很不太平。

一天祖逖因事過江，想到這些叛賊，實在可恨，他就敲着船篙發誓說：『不平滅完了叛賊，決不再過這江』。

他帶着兵和石勒打仗，把叛賊都趕到黃河北去，因此保守住中原疆土，未被賊兵侵佔了去。

過了些年，祖逖死了，豫州的老百姓，想念他的好處，好像死掉父母一樣。

7. 雞叫舞劍

劉琨是祖逖的朋友，（祖逖故事記在前邊）也是晉朝一位有志氣的人。

有一天，劉琨與祖逖同在一家客店住宿，睡到半夜，聽得荒村的雞叫了，祖逖就踢醒劉琨，兩人起來舞劍。

劉琨後來帶兵平定了許多叛賊，有了大功勞，封了侯爵，做了大都督。

劉琨算是晉朝一個功臣，哪知招了人家的忌恨了。後來竟被奸臣所害。

8. 秦良玉

秦良玉是一位女將軍，她是明朝末尾時候的人。

她有膽有識，會騎馬射箭，並且識字，會做文章。

她常穿男子的衣服，帶兵掃除賊寇，很有威名。

她打仗常常得勝，有了大功勞，做到總兵，真替婦女界露臉。

9. 鄭成功

鄭成功是明朝末尾時候的大將，他的父親投降了清朝，他逃到海島上去，立志要恢復國土。

他在海島操練水陸軍馬，常帶水軍攻打浙江的舟山島和福建沿海各地。

他的兵很利害，他佔據了台灣島，不聽清朝號令，清兵一點辦法也沒有。

他死了，他的大兒子還是領着兵幹，他的大兒子死

了，他的二兒子還是領着兵幹，真英雄！真能幹！

10 薛仁貴

薛仁貴跨海征東，誰都知道他是一位中國有名的大將。

仁貴是唐朝，山西龍門人，小的時候，家裡很窮。

唐太宗征遼東（就是現在東三省），仁貴投軍，爭打勝仗，征高麗（就是朝鮮）立有大功，封了將軍。

到現在高麗還有很大的薛禮廟，（在義州）當地人孩子要哭了，都說：「莫哭了，薛爺來了！」可見薛將軍的聲威了。

11. 文天祥

文天祥宋朝江西人，號叫文山。他小時隨家人到鄉賢祠去玩，

看見那些賢人的像，很羨慕。

那時元朝派兵攻打宋朝，文山雖是文人，可是他趕忙召集農民軍萬人和元兵拚命。

有一次文山到元朝兵營裏去勸降，元兵把他扣留下。

他夜裏逃走，險些被人殺掉。

後來文山又被元兵捉去，勸他投降，囚在土窖裏，他死也不肯投降。

12. 郭子儀

唐朝郭子儀是中國一位有名的大將。

那時候北方很亂，和現在土匪日本在南方北方搗亂一個樣子。

郭子儀帶兵平定內亂，征服外寇。

他在北方鎮壓二十年，平安無事，官封汾陽郡王，後人都管他叫郭汾陽。

13. 袁崇煥

袁崇煥是明朝末尾時一位守邊境的名將。

他守山海關的時候，他的主將高第想丟掉關外，

他誓死不去，到了把敵兵打退。

他有了功勞，升了遼東巡撫。

他用計策緩和敵兵，乘機收復失地，軍威大振。

後來他帶兵來救都城（北平），被奸臣陷害，天下人都說他冤枉。

14. 胡阿毛

民國二十一年一月二十八日，日本開來許多兵艦，飛機，大炮，攻打我國閘北。

日本兵艦不斷的裝運槍彈，到我國來，亂抓汽車替他搬運。

有很多的愛國汽車夫，甯可挨打，不願前去，這時有位汽車夫胡阿毛，挺身而出，說我去。我開汽車去！

汽車裝滿了槍炮彈，還有許多日本軍官押車，剛開到黃浦江邊，胡阿毛把眼一閉，澎的一聲，衝下江去！

附錄五：紀念節日簡明表

一	一月	一月	中華民國成立紀念日	舉行慶祝式
二	二月	二月	總理逝世紀念日	舉行紀念式
三	三月	三月	北平革命紀念日	舉行紀念式
四	四月	四月	清黨先烈紀念日	舉行紀念式
五	五月	五月	革命政府紀念日	舉行紀念式
五	五月	五月	國恥紀念日	舉行紀念式
六	六月	六月	先烈陳英士先生殉國紀念日	舉行紀念式
七	七月	七月	總理廣州蒙難紀念日	舉行紀念式
八	八月	八月	國民革命軍誓師紀念日	舉行紀念式
九	九月	九月	先烈廖仲愷先生殉國紀念日	舉行紀念式
九	九月	九月	總理第一次執信紀念日	舉行紀念式
十	十月	十月	先烈朱執信先生殉國紀念日	舉行紀念式
十	十月	十月	國慶紀念日	舉行慶祝式
十一	十一月	十一月	總理倫敦蒙難紀念日	舉行紀念式
十二	十二月	十二月	先烈黃克強先生逝世紀念日	舉行紀念式
十二	十二月	十二月	總理誕辰紀念日	舉行紀念式
十五	十二月	十二月	肇和兵艦舉義紀念日	舉行紀念式

參 考 書 舉 要

- | | |
|------------------------|---------|
| 一，中國地方自治問題 | 梁 漱 溟 |
| 二，中國教育之改造 | 陶 知 行 |
| 三，普及教育 | 陶 知 行 |
| 四，歐洲教育回憶 | 莊 澤 煊 |
| 五，歐洲各國青年訓練 | 中華教育界 |
| 六，鄉村兒童訓練問題 | 鄉 村 建 設 |
| 七，擴大組織的 <u>祝甸</u> 鄉少年團 | 俞 汝 朋 |

後 記

本書在筆者工作繁忙中草成，有許多地方致未多加補充，還有中國少年運動也未加以敘述；付印在即，來不及增添了。如有再版機會，當再詳細補入。

承王君潔宇，樊君月培代為校對；東君百明，孫君鏡秋，張君潔軒，李君幼敏代為謄寫參考材料，一併在此誌謝。

山東省立民衆教育館出版

兩大教本

山東農民讀本(四版)

屈漢編 全套四冊
樊月培編 每冊五分

注音符號教本(五版)

蕭迪忱編 一冊六分
梁子美編

民教設施叢書

農村合作社設法

梁子美編 每冊五分

民衆學校設法

朱智賢編 每冊一角

通俗講演設法

朱智賢編 每冊一角

民教活動設法

朱智賢編 每冊二角

民衆圖書館設法

趙爲容編 一角五分

兩大雜誌

山東民衆教育月刊

朱智賢主編 全年十冊
一元五角
全國三等以上郵局均可代訂

小學與社會週刊

王書丹主編 全年五十冊
朱智賢主編 大洋五角

山東民俗叢書

山東謎語集

俞汝朋編 一角五分

山東歌謠錄

董汰生編 共出兩集
每集一角五分

山東諺語集

馬東泉輯 每冊三角

山東廟會調查

俞汝朋編 每冊一角

山東民間娛樂

孔凡均編 每冊一角

山東民間傳說

蕭迪忱編 每冊一角

新書預告

民教輔導叢刊

~~~~~第一期先出十一種~~~~~

|             |       |    |    |    |
|-------------|-------|----|----|----|
| 怎樣經營民衆學校    | 樊每冊   | 月冊 | 培五 | 編分 |
| 怎樣舉行講演與展覽   | 束每冊   | 百冊 | 明一 | 編角 |
| 少年團與導生傳習    | 俞每冊   | 汝一 | 明角 | 編分 |
| 怎樣流通農村金融    | 董汰生編著 |    |    |    |
| 怎樣促進農村產生    | 王潔宇編著 |    |    |    |
| 怎樣改善農村娛樂    | 王子和編著 |    |    |    |
| 怎樣編選民衆讀物    | 朱智賢編著 |    |    |    |
| 鄉村小學的社會活動   | 朱智賢編著 |    |    |    |
| 怎樣接近並深入民衆   | 屈凌漢編著 |    |    |    |
| 怎樣做一個縣民教館館長 | 屈凌漢編著 |    |    |    |

——各書在分別編輯及印刷中——

# 少年團與導生傳習

——民教輔導叢刊——

0001——1000 每册大洋壹角五分

中華民國二十五年四月初版

編著者 俞 汝 朋

發行者 山東省第一民教輔導區  
平原南關

印刷者 平原大成印刷書局  
城內署西路南

代售處 各地各大書坊

定價大洋壹角五分

