

蔣委員長創造黃埔軍校時

重要訓話節錄

國民政府軍事委員會陸軍軍官訓練團印

中華民國二十三年九月



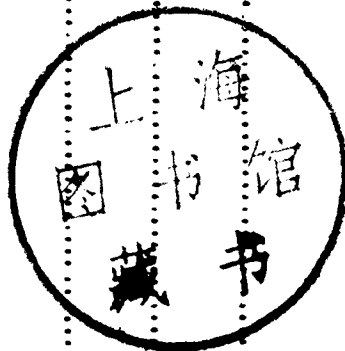


A541 212 0017 4275B

蔣委員長創造黃埔軍校時重要訓話節錄

目次

- 一·職務，責任，地位，必須澈底明瞭……………一
- 二·革命的意義與做人的意義……………二
- 三·軍隊的生活是人生真正的生活(脫離依賴習慣)……………三
- 四·槍的意義與效用……………五
- 五·兵與官長之比較……………八
- 六·本校教育方法……………(嚴厲的訓練與嚴格規律)……………九
- 七·基本軍事學之重要(典範令)……………十三



- 八·軍校校歌……………十四
- 九·堅決嚴厲的習慣，先強制後感化……………（吸力與凝結力）……………十五
- 十·疲玩敷衍與拘泥不負責任之害……………十七
- 十一·辦事的方法與手段……………（勿消極推諉，要立刻果斷）……………十九
- 十二·司務長的重要……………（精神教育問答）……………廿一
- 十三·重階級，齊心力，實行連坐法……………廿四
- 十四·黨軍性質練兵要素及戰鬥心理……………「不成功就須死不死就須成功」……………
 - ……立定脚跟……………萬衆一心……………「只怕敵人不死」之意義……………廿六
- 十五·論防逃兵法……………廿九

對下級幹部訓話

(節錄 民國十三年四月二十八日)

今天所說的，凡做一個人，對於本人的職務責任地位三件事，要做底的明白，因為不明白這三件事，他所做的必定與他本人的職務責任地位，完全背謬，無論什麼事情，都不能成功了，譬如第一區隊長干涉第二區的事，這就是不知自己的職務不顧自己的責任，不但妨害自身的職責，別人的事亦被他擾亂了。又如做了營長的人，想做團長，做了團長要想做旅長，人人癡心妄想，引起全部的上下紊亂不安，這就是不明白自己的地位，而且不審度自己的力量，黨員這樣做去，不但不能成事，並且紀律亦從此紊亂！現在軍隊不良，國家衰敗，都由於此，各位要曉得各人各有各人所處的地位。各人照自己的地位做去，總有成功的一日。我們學校要訓練基本人才，首要明白上述三事，不但教導別人如此，自己並要再三審慎，隨時訓練自己才好，此後學生好不好，全在各位自己好不好，官長好！學生沒有不好的，兵士本是可好可壞的，要看一個軍隊優劣，祇須看他帶兵的人怎樣，今天有幾位對於上級長官行禮，似乎缺少精神，這就是自己個人心意上不誠的表現，你不尊重你的上級官，你的下級要看你的榜樣，也就不尊重你了，本黨成功，自然我們黨員各人都成功，因為多數人做事，必定比少數人做事容易，所以我們要各人事業成功，先要結合團體。所謂衆志成城，是這個意思，如果黨員個人自私自利，單想個人自己成功，不管黨的成敗，亦不管同志的成敗，黨的事必被他個人破壞了，中國也沒有幸存的道理，我們既然沒有國，那還有家嗎？還有個人嗎？所以我們入黨之後，只有同本黨共生死亡了，我們這個軍官學校，是本黨造就基本人才的學校，本黨的成敗，本黨的生命，在本校身上；本校的成敗，却在你們

下級官長身上，因爲上級官長，是沒有什麼實在事情可做的，實在的職務，皆由下級官長做起，一個人做到上級官或偉人就不能做實在的事，徒然得一個空名罷了，空名有什麼好處呢？我以爲得空名不求實在，不但沒有好處，并且失了做人的本分。

對第一期學生說明革命黨須明瞭做人的意義

（節錄 民國十三年五月八日）

各位同志學生，各位入校以後，今天是全校同志相見的第一天，從此而後，我們同志而兼爲同學，也就是我們同生同死第一天的紀念日子，實在是在本校長平生最愉快的一件事，我們在這個民族衰敗民權剝削民生凋殘人慾橫流國家飄搖之中，本校 總理及中央執行委員會諸同志，辛苦艱難，經營這個大規模的學校，本來是很不容易的，就是各位同志在這個叛逆未滅國賊未除戎馬倥傯刁斗相聞的時候，抽出功夫來求學問，不能爲國家殺賊，也是很不安心的，然而我們的前途，我們的事業，我們的生命，恰都在於此，本黨要辦這個學校亦就是要訓練你們，充足實力，挽救劫運，拯國民於水火之中，登人類於衽席之上，本黨辦這個學校的目的在此，本校同志的責任亦在此。我們是革命黨的黨員，我們要做革命事業，要做革命的事業，就要先曉得革命的意義。就要先曉得做人的意義。我希望各位從今天起，就要將從前一切舊思想舊習慣舊行動，一起掃除乾淨，重新做一個真正的人，來負我們繼往開來的責任，來做我們頂天立地的事業，一個人果真明白做人的意義，對於自己生活的目的，生命的意義，澈底瞭解，那不管是在槍林彈雨人山血海之中，決無畏懦恐怖的心思，我們軍人的職分，祇有一個死字。軍人的目的，也祇有一個死字。

偷生怕死，不單是不能做軍人，而且是沒有人格，就不能算是人，現在本校長得了兩句人生觀的斷言，就是「生活 目的是增進我全體人類的生活，生命的意義是創造我將來繼續的生命」請各位要記住這兩句話。我們進了這個學校，不論教職員與學生，皆是同志，就要在學校裏面共生死，同患難，一生一世我們的生命，全在這個學校裏面了，同志的意義，就是志同道合之謂，不是一時權利的苟合，乃是以主義爲中心，大家向這中心的目標去做，生死與共安危相同。也就是萬衆一命，不戚不休，不死不休之義。我們全校裏面的同志，總共有九百零六個人，我們九百零六個人的生命，是整個的，是一條命的。不是個個人分散的，各位要曉得，如果我們要革命，第一就要與敵人眼對眼的對打，我們能與敵人眼對眼的對打下去，堅定不動。敵人就要怕我們了，當他害怕的時候，只要我們支持下去，等到最後五分鐘，他就要心裏慌張，陣腳動搖，這個時候，就是他們逃跑的動機，必可被我們打退了，……各位要曉得我們在這個時候，徒然口頭講奮鬥努力是沒有用的，我們要實實在在，做臥薪嘗胆破釜沈舟的事業。或者對黨對國，有萬一之報效，不負本校 總理及中央執行委員會諸同志經營這個學校的苦心，這是本校長希望各同志進了學校首先要澈底明瞭的……這個學校是軍官學校，而且是本黨辦的，我們對黨既要嚴守紀律，對校更要嚴守軍紀。所以我們比普通黨員要多守一重軍隊的紀律……

對軍校第一期學生說明本校之教育方針

(節錄 民國十三年五月十一日)

今天裏代表所講的話，大家已經聽明白了，其中最要緊的話，就是統一的精神，統一的意志

與統一的組織，……本校長今天要講的，是校內的現狀，及以後教育的方針……因為本校以學生做基礎，決不像從前一般軍官學校以教職員做本位，你們來這個學校，不比一般學生，沒有一定的目的。……但是我們學校裏，自本月九日起至三十一日止，這二十二天功夫，完全要用軍隊的生活，來訓練你們學生，使得各位曉得軍隊生活原來如此的，你們如果覺得很苦，那是以後的功課，比現在還要苦幾倍。因為現在的功課，還是以你們初入學校的一般的體格來定的，不敢十分加多，恐怕你們的身體耐不下去……然而你們要曉得過了這三個月的初學期之後，比現在還要快活幾倍。你們到那個時候，纔曉真正領受軍隊生活的興趣及意義了。以前我國民黨辦不好，革命不能成功的緣故，就是黨員沒有訓練，你們要曉得軍隊的生活，是人生的真正的生活。因為軍隊的生活，什麼東西都要獨立的，凡是他人不屑做的事，我們軍隊裏都要自己來做完全。要脫離了依賴的惡根性。比如你們現在在寢室掃地，總算是學生自己做的一件工作，但是我們在校裏的生活，不單是掃地一樣，凡是燒飯煎茶挑水洗衣揩地板出糞缸，這種事將來都要自己來做，因為人家所做的事，我亦能做的，我不屑做的事，人家亦屑做的，如果說我不屑做的事讓別人來做，那麼別人不屑做的事，讓把何人做呢……我們的教育方針，也要使學生接近實際生活。你們不要聽幾句講，學一些操，就算完事。我們做黨員做學生的人，時時刻刻都要拿紀律來做自己做人的把柄，若是沒有紀律，精神就散漫不能一貫，意志也不能一致，組織更無從統一了，所以在學校裏面，只有服從命令，不准別有第二句話的。因為校內的人員，無論官長學生，統統要遵守我們黨的紀律，及學生的規則，這個命令，是從紀律與規則裏面出來的，不是官長可以隨便亂做的，所以服從命令，就是遵守紀律。……你們還要得在軍隊之中，第一是要「靜

肅整齊」至於一切動作，只要「平直敏捷」四個字，這「靜肅整齊」與「平直敏捷」八個字，是人人可以做得到的，無論什麼動作，總要自然，不要做作，有不明白的地方，就可來問官長，久而久之，自會成了習慣的。現在開始的時候，不要怕苦，拿破崙說「難之一字惟庸人字典中之有之」就因為庸人是最怕苦的，不怕苦的人，任何事業都可以成功。

對軍校第一期演講槍的意義與效用

（節錄 民國十三年五月二十五日）

今天你們各位同志學生，統統領到了槍了，你們拿了這枝槍，就要曉得拿槍的意義，槍的來路，槍的用處，槍的構造。要曉得拿了這枝槍，有何目的，有何效用。這種道理，要統統明白才好，假使隨隨便便手裏拿了槍，不知道拿槍的意義，無論其餘的學術課怎樣好法，也是沒有用的：第一，你們要曉得軍人與普通人民的分別在什麼地方，人民是一個人，我們軍人也是一個人，何以我們獨叫做軍人呢？因為一個人帶了槍，鎗與人連起來就叫做兵，也就叫做軍人，如其沒有槍，就不能算兵，也就不是軍人了，所以你們現在有了槍，就是軍人了，軍人就是要守軍紀，你們從前沒有領槍，不算軍人，所以你們做錯了事，犯了規則，不能十分責備你們，可是從今以後，有了槍，就是一個正式的軍人，無論什麼事，都要照軍紀來做，如果犯了一些事，就要拿軍紀來處治的，你們以後要曉得軍人是這樣做法的，要同從前的是完全變過了，前後要像兩個人的樣子才好；第二，你們要曉得這枝槍是什麼地方來的，簡單的說，是我政府發下來的，政府的槍是由兵工廠製造出來的，兵工廠的經費，是向百姓收捐收租得來的，捐與租就是百姓的汗血，

所以槍就是百姓的汗血製造出來的，百姓爲什麼要拿汗血來製造槍，給我們軍人用呢？因爲要我們軍人拿了槍去保護他身家與國家，所以他拿出汗血來造槍的，槍的目的，是保護百姓與國家的，不是殺害百姓敗壞國家的；第三，你們要曉得槍的用途，在什麼地方，人人都知道槍是殺，打人用的，但是要曉得槍之打人殺人的目的，是在維護人道，保障正義的。我們本黨的三民主義，就是人道，就是正義，你們拿了槍，就要來實行三民主義。來維護人道，保障正義，不要有違反三民主義的事情。拿了槍來實行我們的三民主義，這枝槍在算有效用，這就是我們軍人拿槍的目的與意義，你們還要曉得槍與自己有什麼關係，軍人沒有槍，就沒有性命，因爲軍人的性命全在槍上，比方槍壞了，打出去的子彈不生效力，就不能打死敵人，我不能殺敵，就要被敵人殺了，所以槍就是軍人的性命，軍人對於槍要時刻保護他，不要拋棄亂放，保護槍就是保護你自己的性命，你們又要曉得造槍的難處，槍是怎麼構造成功的，槍是由幾個部分來構造成功的，槍的部分有三：一槍身二槍託三槍機，此三部分合起來，方在成了一枝槍，造槍的物有四種：一是藥材，如無煙藥黃色藥，卽是做子彈的原料；二是金類，卽鋼與鐵；三是木；四是皮件，這四件東西湊合起來，方在成功一枝槍，這種物質是那裏來的呢？統統有百姓及工匠的汗血做出來的，你們拿了這枝槍，就要時時刻刻關心百姓及工匠的勞苦。所以對於人民及勞動界，更加要尊重他，保護他，不要將他汗血所製成的槍，反來害他們，槍是應該怎麼樣使用才有效力呢？使用的方法是很簡單的，就是只要槍與人共同一致。不可槍管槍人管人兩不聯屬就對了，比方手拿了槍瞄準的時候，就要眼對到瞄準。必想到瞄準。身心手目的動作，統統一致對在槍身上，方在妥當，方有效力。假使射擊的時候，目不看所對的目標，心裏只害怕敵人，不曉得自己手裏有一枝槍，如此

那手足就要發抖，子彈打出去，必無效力，還不如不打的好，所以軍人用槍要專心致志，最緊要的就是不害怕，換一句話說，就是要不怕死，先要心裏放得定，一心一意的來殺敵致果，所以槍與人動作，必定要一致才好，你們要曉得槍的分量才好，步槍最遠的距離，能打二千餘米突，但是沒有效力得多，最有效的地方，要在一千五百米突以內，現在所領的槍，其口徑是七米哩九，槍的長度，是一米突二十生的，槍的重量，是四基羅格爾姆，你們還要曉得造一枝槍，是要經過一百多種手續，方成功的，造一枝鎗，如此難法，所以你們應該時時研究，保重這枝槍，方才能不失槍的作用，還有你們用槍，不但要身心一致，射擊最要緊的條件，是要同命令一致，第一是要槍與心一致。第二是要槍與命令一致。第三還有槍與鎗也要一致。比方一隊之槍，所對的目的及距離，均要一致，方才有效，否則槍強亂射，就不發生效力，不發生效力的時候，徒然耗廢子彈，無異剝削自己的生命。槍上還有刺刀，這刺刀是什麼用的呢？刺刀是不論平時與戰時，凡做軍人的，隨時要帶在身上，一則是表示軍人可以帶刺刀的資格，對於社會是很有光榮，二則是顯出軍人是國民的精華，并且顯出軍人有這個鋒利的刺刀帶在身上，就是表示軍人是為國民站在最前線的急先鋒，而使得一般國民起尊敬之心，並且引起其他一般國民來做我們軍人的後盾，這是軍人帶刺刀的真正意義，當到戰場的時候，刺刀有什麼用處呢？直觀的解說，單是在接近敵人子彈無效的時候，就要用白兵戰，拿這個刺刀來刺敵人，然而刺刀的作用，還有一種很深的意義在裏頭，你們不可不曉得，刺刀不單是刺敵人的，而且有時要用來刺自己的，怎麼要刺自己呢？就是在萬不得已的時候，或是被敵人拿去做俘虜要受侮辱的時候，到了這時，與其投降敵人，讓敵人來侮辱我革命軍人，高尚潔白的身體，毋寧我來自殺，為什麼呢？因為我被敵人侮辱，

就是國家被敵人侮辱，亦就是本軍同胞及本黨同志與主義，皆被敵人侮辱。所以與其我個人來污辱神聖不可侵犯的主義，那不如我殺身成仁，以保持我革命軍人的人格，所以我們革命軍人，頭可斷，骨可磨，而主義是不可受人侮辱的。古人說「與其背義而生，則生不如死」，這個「義」字現在說起來，就是主義之義，要請你們各位理解這個道理，還有我有时或是犯了大罪，照紀律論，應該要槍斃，若我自認以爲錯，就不要等候法律來殺我，我應該要自殺，像這樣方才算得是革命軍人的本色。這就是刺刀的用處。

對第一期學生演講兵與官長之比較

（節錄 民國十三年六月九日）

本校從開課到現在，已經是足足一個月了，各位受了許多軍事教育，應該曉得紀律了，但是有幾個學生還是外行，和沒有受過軍事教育一樣，這幾天常要在夜間就寢的時候，大聲說話，官長禁止他，他雖然沒說話，但是他在背後說不准他說話，就是以兵卒看待他了，講出這種話的學生，不但是沒有智識，而且完全與我們革命黨主義相反了，你們要曉得兵卒的地位，比我們軍官還要重要。如果不能做兵卒，就不能做軍官做學生。你們到這個學校裏來，是不是來做老爺的，來做大人的，如果這樣，早可不必到本校來；本校兵卒和官長，只有階級與任務上分別，至於動作上，人格上，並沒有可以歧視的。你要曉得有時候官長沒有用處，全靠兵卒來做事體的，所以階級越高的人，越不能盡責任，反不如階級底的人，能做實實在在的事……所以軍官帶兵，不單要使兵卒畏威，還要使兵卒懷德，起居飲食，都要和兵卒相同。凡事總要自己做起，要你部下服從命令，就要你自己先守紀律，要兵卒受耐勞苦，就要你自己做兵卒的榜樣，然後兵卒

能像你一樣的去勞苦，你們現在軍官學校還沒有畢業，就看不起兵卒，先要擺起軍官的架子來，那還了得麼……你們還要曉得官長不知兵卒的行動，沒有兵卒的學問，不能教兵卒，就是做了總司令總指揮，還是一個外行，給部下看不起，所以分隊長要從兵卒做起，區隊長要從分隊長做起，隊長要從區隊長做起，這樣一步一步的提升，才算上了軍隊的正軌……當一九二一年俄國煤荒的時候，他們不論軍官兵卒，凡是黨員，統統去砍柴來供給百姓的柴火，這樣才能使百姓佩服他們黨員，使百姓都能尊重他們黨員，如果俄國的黨員同我們中國一樣，共產黨的成功，也不會這樣容易……至於夜裏睡覺的時候，無論什麼地方，都不許講話，就是在你自己家裏，或在團體之間，也不應當大聲說話要曉得妨害人家的安甯，是最不好的，這一些道理都不曉得，就是常識都沒有了，……陳炯明他從前何嘗不是武裝黨員呢，但是他對黨的主義，終不明瞭，終是以個人為單位，不嚴守黨的紀律，不服從黨的命令，帶了兵只想自己擴張勢力，不管人民痛苦，只想自己升官發財不惜殘害親友，到最後的時候竟要謀害本黨的首領，甘為叛黨賣國的逆賊而不辭，這就是本黨黨員專想做偉人的毛病……

對第一期學生講明本校教育方法

(節錄)

民國十三年六月十二日

前幾天，本校學生裏面有幾個人，誤認本校的教育方法是壓制的，形式的，而非精神的，誤認軍事教育是和普通教育同樣的，又以優柔感化的，誤認本校的處罰是不人道的，並以爲是賞罰是不必要的，有了這些錯誤，於是他們不滿意於本校的地方顯而易見了，不僅不滿意，簡直還含有反抗的性質，這實在不是本校的好現象……你們要曉得現在自己所處的地位，不是一個「啣唔咕

「的書生，是一個「捍衛國家」的軍人。軍人的本分，是要犧牲自己一切而來救國救民的。和你們從前的環境是大不相同了，你們現在是要想鍛鍊成功一個強毅不屈的軍人，不先經過一番嚴厲的訓練，怎麼可以呢……世界上最注重個性的軍隊，要數法國，但是歐洲大戰的結果，其操典中明明白白說道，在戰場上到了極苦至難的時候，如但憑着我們天稟的性質，和我們民族習慣的名譽心，愛國心，自由熱，義務觀念等等，那決是靠不住的，這就是人類弱點暴露的一個明證，也是從經驗下來的一個結果，不是單抱着片面理想的人們所能想得到的。他們最講究個性的軍隊，尚且說愛國心自由熱是靠不住，這不是教訓我們說，要維持軍隊精神到冒危險赴湯蹈火的一個地步，就少不了一番嚴重的訓練。我們總理說「行易知難，」在軍隊中最容易證明這句話的至理，所以本校先要從形式上來訓練你們，使得大家可以得精神上的一致。我們還要曉得軍事教育，不比那普通教育，軍事教育的主體，是全在軍隊，不在學校的。普通學校的教育，可由小學中學高等大學自成一個系統，有很長的時間，可待教育者用理性來感化學生，軍事教育却不能如此。照外國來說，軍事中學畢業的，不能送入士官學校，必要先經過軍隊的訓練，然後才能送入士官學校，入大學的也不是士官學校畢業後就可以入學的，必要經過軍隊幾年，挑選到專門學校畢業之後，再到軍隊經過幾年，方才可以考入大學，所以軍事教育，在學校的教育時間，是間斷的，不是連貫的，決不能如普通學校的樣子，完全可以用理性來薰陶學生的，況且我們中國現在沒有完備的軍事教育機關，比如本校是六個月中間就要把軍隊和軍事學校裏的教育教練完成。這還能用優柔理想的教育來感化學生麼？所以軍事學校的訓練一定要嚴格；而本校是黨團與軍隊兩重的訓練合在一處，更不能不嚴肅果決了。……我們現在的情形，真和「捧漏甕而沃焦釜」一

樣，實在是間不容髮的，還可以坐待河清麼？所以訓練上的手段，是要注重嚴格的，規律的。帶有刺激性的，若認此爲帝國主義的訓練，這就完全不知道什麼是軍事訓練，也就不能再受軍事訓練，你們如不相信，可再詢問俄國同志，俄國的軍紀與訓練是怎樣的，就可以知道你們這種錯誤的觀念，可以成爲軍隊的大罪人，并且成爲本黨的大罪人。就不是本校處罰所可能了事了……

講到處罪一層，在陸軍刑法內是有兩種意思，一種是爲罪的，是犯刑律條文的，對於這種治罪，是含着有抵償的意思，所謂「殺人者死」是已，其次是犯行尙未爲罪的，如普通社會人民犯了警章一樣，這警察法多半含有警戒的意思，本校的處罰，是後者不是前者，並且立意也不是抵償的，憎惡的，是完全出於至誠善意的，求你們犯過者改悔的。給你們一個記憶，使得不忘却不再犯的。……

按到教育說，是分德育智育體育三種，此外還有美育，德育就是訓育，本校的編制，政治部是任主義上的訓育及智育，教練部任精神上的訓育及體育，教授部是任軍事上的智育及訓育，若你們違反了軍紀，擔任你們的訓育的官長不警戒你們，那就是官長忘了本分，失了組織的能力，是官長首先破壞了軍紀……本校戒尺的用意，是苦修的一個有刺激的警戒。因爲軍人的訓練，不是說說，就可以成的；從前中國士子刻苦讀書，教師也用戒尺，而且是他的父兄自己請求教師用這戒尺的，雖然從前老學究的教育方法不良，但是他們並不把這戒尺作刑具看待的……

你們要曉得我們真正的恥辱，是不能殺賊討逆，不能打倒軍閥，不能打倒帝國主義，如其忘了這種最大的恥辱。而不思從速洗雪。反以受本校懲罰爲可恥。那真是顛倒已極了。真是革命的軍人，應該知過必改，從善如流，承受罪惡，自請處罰，尙何污辱之有，如其文過飾非，蒙上欺下，那是失却軍人資格，真是恥辱了……

對第一期學生演講基本軍事學之切要

(節錄 民國十三年六月二十八日)

你們到校上課，屈指計算，已經有了五十天，這五十天當中，有許多學生，已把向來的言語意志習慣行動，完全改變過了，和初進本校的時候比較起來，可說是截然不同，這是本校長最欣慰的一件事。可是還有少數學生，依舊故步自封，和沒有進過本校似的，總以為校裏的生活乾燥無味，動作完全機械，沒有生氣，沒有興趣，受了五十天的教訓鍛鍊，還有這樣的思想議論，恐怕以後不容易改變他的思想了，他也不能容易得到本校的教益了。你們有人對外面的朋友說，本校課程所講的，總是淺近的東西，絲毫不能引起興味，和初來的志願，完全相反。你們來到本校，原來是要想得到最高尚的最有趣味的軍事學麼？那麼我問你們，要想登泰山的，他不從那山脚一步一步的上去，就可以登峯造極麼？要想漫游世界的，他不從足下一步一步向前，就可以達到目的地麼？無論什麼事業，求什麼學問，都有一個根本，根本不做好，怎麼可以做別的呢？古人說「登高必自卑，行遠必自邇」這兩句話是千古不能磨滅的定理，你們要想得到高尚的有趣味的軍事學識，總要由卑而高，由近而遠的，決不是可以躐等的。現在你們所學的東西，就是軍事的基本學問，所教的戰術，就叫基本戰術，不把這基本學問逐條的解釋明白，理會清楚，怎麼可以得到高尚的有趣味的軍事學呢？……我從前在學校裏的時候，操典不曉得念過幾回，此外還有射擊與體操等各種教範，及戰中勤務令各種，都是軍事學的基本。這典範令三種書名，幾成了一個名詞，我們做學生的時候，看這典範令一見就明白，以為很容易，就不去注意他，到了後來，遇到各種戰況敵情以及種種困難不能解決的問題，在我面前，就覺得沒有把握，所以典範令雖是乾燥無

味的東西，然而不論到了戰場上與野戰實習的時候，都要拿這原則來判斷的。從前我們的教官，有許多不講明白這典範令的意思，與其重要的道理，只叫我們背熟來應他考試，等到考試過了以後，就忘懷了，那裏還能得到一點益處，有什麼趣味可講呢？比如步兵操典第一編的二百五十八條第二編的一百三十三條的條文，都能背熟，可是這裏面的意思沒有完全領略明白，到了野戰的時候，就不能判斷情形與決心。所以典範令雖是很乾燥無味的，但也是最要緊的基本，不論大學畢業的，做參謀的做司令的，都不能離了這典範令，要是離了這典範令，那決定是做不好的，所以現在你們進了學校的學生，或是將來出去做軍官，都要在這典範令裏面過活的。在我們中國一般軍官，大多數只曉得升官發財，那裏還有工夫去研究典範令呢？至於外國軍官，不但是尉官校官，就是做到將官，也都拿這典範令隨時帶在衣袋裏來做寶貝。天天拿來研究，好像從前我們中國的讀書人，把四書五經做生命一樣。從前考試題目，總不外四書五經，而現在我們要應用的東西，也都在這典範令的裏面，所以下自兵卒，上至元帥，都是從這典範令裏化出來的，這不是最要緊的東西麼？操典第一編，雖只有二百五十幾條，後編也有一百三十幾條，但是編定這些條文的時候，不曉得費了幾多的心血，及幾多的時間，決不是一年半載能夠定下來的，至少要經過戰爭以後，費了十幾年工夫，才可以一條一條的確定；沒有確定以前，只能叫做某操典草案，還不敢直說是某操典，（如步兵操典草案砲兵操典草案等）可知要成功一本操典要務令，是非常難的事情，編輯這典範令的機關，在外國是有特別專門的學校，或由軍隊裏挑選老兵，專門研究這些原則，差不多天天要做同樣的動作，比如研究步兵連教練，三百六十日之中，沒有一天不做連教練的動作，這不是極沒有趣味的事麼？但是他們研究試驗，要得到一個完善無缺的動作，所以不

厭再三再四的改正，到了沒有疵病的時候，才敢定下這條動作是這樣的；不但如此，你要曉得他們研究的東西，最初是拿什麼做根據的，是拿歷代戰史做根據的。這幾千年來的戰史，你曉得其中死傷了多少性命，消費了多少心血纔成立的呢？由此一想，凡是學問中稱為原則的，並成爲一種有系統的，決非一朝一夕所能，這是很重很煩雜的一樣東西，切不可輕易看過。平常人到操場上去看操正步以爲沒有什麼意思，不知這個裏面有一定的規矩，比如走正步一分鐘走一百十四步，跑步跑一百七十步；又如步兵連的編制，一連只分三排，在連縱隊的時候，每連的距離要離八步這些原則不是馬上可以定下來的。我拿一件事比方你們聽：一連有一百二十六個人，這一百二十六個人之中，大小長短是不同的，那脚步的距離就有不同，要定下這折中普通的距離，也要費很多的研究工夫，方能定下來的，以上單是講步兵的話，其餘如騎兵三連制與四連等，各種編制，是更不容易解決了，所以你們以後，不要以爲典範令是乾燥無味的學問，不去注意他，無論什麼時候，你若是不依典範令做，官長就要依着那些原則來責罰你，官長如不依着典範令來教導學生，就要被學生兵士看不起，現在學生不知道典範令，就和從前應試的相公們，不知道四書五經的一樣的倒毒，本校把最緊要的東西教你們，把從前別個學校三年或五年畢業的學科中最緊要的教你們，你們切不可忘了教官的這番苦心……

軍校校歌

（民國十三年六月十六日軍校開學典禮）

- 其一 莘莘學生，親愛精誠，三民主義，是我革命典型。
- 其二 革命軍人，奮鬥犧牲，再接再厲，繼續先烈精神。

- 其三 同學同道，以學以教，終始生死，毋忘今日本校。
- 其四 紀律神聖，重於生命，服從遵守，革命軍人本性。
- 其五 以血灑花，以校作家，臥薪嘗膽，努力建設中華。

對軍校第一期學生訓話

（節錄 民國十三年七月六日）

（上略）我雖然不能將肝膽剖白於各位之前，但能自己可以說一句，我對於各位同志的期望赤忱，與我敬仰總理之心，絲毫沒有分別，我但有以敬愛二字，對我同志即校中各位官長對於你們，亦非故意來強制的，我們純是本胡林翼「愛人之道以嚴為主」的話待同志的……比如打仗的時候，大敵當前，狀況很險，有一個司令官要派你去偵探，並且同你說明利害，此去大概凶多吉少或竟有九死一生的關係，這種時候，司令官問你「能犧牲嗎？能擔負這任務嗎？」並且要求你立刻答覆，如果你是一個沒有受過軍事教育的學生，那你要「魂不附體」了，你必定要求遲一刻再答覆，甚或至說遲一天再答覆了；但軍事教育，決不容如此，定要你一分一秒鐘以內，當面答覆，這才是「簡直了當」的舉動，這才是軍人的行動，在軍校裏的教育，就要你們養成這樣的習慣，所以非「堅決嚴厲」不可。若說同志感情的話，我以為感情是感情，責任是責任，切不可混同來看，不能因為是同志的關係，就將學生的事置之不問，或是一意放縱了，如果這樣放縱下去，於軍隊教育上有好處嗎？於本黨有好處嗎？於你學生個人有好處嗎？於他官長自己有好處嗎？這以私害公以己誤人的事，是絕對沒有好處的，不是我所願為，也非我所屑為，這種教育的弊病

，我們應該積極的反對的，這兩個月以來，我們各官長教育各位學生，自問是盡智竭力的，很熱心，很誠懇的，但所採取的手段仍是嚴厲的，堅決的，迅速確實的，亦可說是「先強制而後感化」的。你們說這是「專重形式而不重精神」這句話我是不能承認的，你們要曉得軍事教育，必先由強制，而後可得精神團結。精神團結，不是容易的，不是口說可以做得到的，要事實上每一件做出來的，完全要有一個中心，這個中心就是主義。學校是黨辦的，官長完全以黨的主義來教育你們，你不要先認識官長，你先要認識主義，如果你識定這個官長，是爲主義強制我們的，是爲主義而嚴厲的，這強制嚴厲，完全出於至誠的，是善意的，不是爲他個人的，不是爲自私的，所以你們如果認定三民主義是救中國的唯一主義，信仰主義，到了極度，自然會明白我們教育的方針，自然能以主義爲團結的中心……比方地球的吸力，是最大的了，但仍要地球上面的物質有凝集力，這個吸力，方才見效。我們官長是不用感情吸收學生的，是用主義吸收學生的，但這個吸力，有沒有效力，仍舊要看你們的凝集力如何。如果學生認定主義，能向這個主義凝結，互相集合而成爲團結，才是真正的團結。不然，物質沒有凝集力，如塵埃，如燥沙，地球的吸力，無論怎麼大，這種物質，終是遇風而散。所以我們官長，固然要負責來吸收同志學生，而根本問題，還要各位自己反省，還要看各位自己有沒有凝集力。……

召集軍校各職教員學生暨特別區黨部各組組長 臨時會議並講明辦事應痛除舊習及組長的責 任

(節錄 民國十三年八月二日晚)

現在校裏有些事情要和大家說明，所以今晚召集各教職員以及本校黨部各組組長到來開會，但今晚并不是組長會議，是學校臨時會議。我們學校裏自從黨部成立以後，全體人員，都沒有精神，和從前大不相同了……中國人向來有種最不好的習慣，就是疲玩敷衍，不負責任。無論什麼事情到來，都不肯振作精神，去處理解決，民族性如此，所以往往被外族侵略進來，如果人民精神不疲玩，就是外族侵入，還有挽救的方法，精神疲玩了，就完全沒有勇氣抵抗了，中國自宋朝以來，沒有隔一二百年不受外族侵略的，這就是中國人精神疲玩的結果。此外中國人還有一種不好的習慣，就是推諉延宕；而且自己固不願意去做，却也不願意人家去做，這更是現在中國人的劣性……此次國民黨大會以後，本校黨部所選出的組長，他們應該負指導黨員完全的責任，每一小組不過黨員七八個人，他都不能照管得來，將來的大事，更不消說了。原來黨部推出組長的意思，是想他做黨員的模範，他應該照組長的職務實行，才對於革命事業上有點裨益，不然要推出組長做什麼？至於本校的教職員，本來很有負責任的，但同時也有許多不負責任的，遇着什麼事，也推諉不肯振作精神來做的，所以我說疲玩與推諉，是我們中國人最普遍的毛病。我們學校裏辦事的精神，比起別的團體或學校，本要算是特出的，但是還沒有完全照着本黨的計劃與意思去做。

比方各隊隊長，自從黨部成立以後，便不大負責任，我曾說過，自黨部成立以後，管理學生，的責任，五分之四，要交給學生自己，官長便誤會我的意思，以為沒有權管理學生了；至於組長，又推說黨裏對於組長的責任，還沒有明白規定出來，無從照辦，因此弄到學校無人負責，這還成一個什麼學校？……我們革命黨，不但辦事不要拘泥陳腐的習慣，就是戰術戰略上說，如高和羅夫將軍所說的，他們俄國革命軍戰術，完全不照德國法國的原則，而他們就像拿破崙的戰術一樣，學他一種特別的戰術原則，這句話真是不錯的，我們革命軍這十幾年不能得到勝利，就是拘泥各國戰術原則的結果。這是我對於高和羅夫將軍最佩服的地方。我們中國人辦事，每每注重虛文，比方一個團體，章程定得很好，但事實上都不能照辦，我希望大家能照着一個主張去做，不必一定要等章程定好。從古以來，不論中國外國，無論法律如何規定得好，沒有人能運用，還是不行的；有了真心辦事的人，就是沒有法律，也可以辦得好的。……一個人辦事，只要問得自己良心過，就可以辦，不要怕人罵我怨我。如果我們怕罵怕怨，便推諉疲玩，那麼做組長的，便是同學的罪人，而且是事業上的敵人！我們學校裏到了晚上，官長本應到學生自修室和寢室去巡查的，但近幾天我總不會見過官長出來巡查，或者有少數出來巡查的，我沒有看見也未可知，不過總沒有如從前巡查的那般熱心。組長也是一樣的不負責，對於同學的行動思想如何，毫不關心。本來組長是幫助官長指導同學的，官長固然不能因為有了組長，便不負責，但是既有組長，一定要組長負責，和官長一齊辦事，才能辦得好，不然，還要組長和官長做什麼用呢？……還有一件事，就是前次有個學生，他說因為思想改變，相信了無政府主義，請求退學，我們現在發見一個證據，他并不是真正思想改變，他是因為在外面謀着了一個差使，怕這裏不准他退學，所以就借無政

府主義爲詞，由此可知做組長的不認真監察同學的行爲思想，是極不好的了；以後凡是與本黨違反的書報，非經本校許可的，一概不准閱看，這種事，要組長負完全責任，辦革命的事，非用嚴厲手段不可！……所以從今以後，不管他有沒有章程，都要照着我所說的辦法，剛毅果決，認真去做，學校才有希望，主義才能成功；若果不然，本校長固然有罪，大家也不能辭咎，因爲一個學校的壞，不是一個人可以壞得了的，一個學校的好，也不是一個人可以好得起來，總要大家同心協力，始終一致，貫徹本黨的主張，不愧爲本黨黨員才是。

對軍校第一期學生講明革命黨員辦事的方法與

手段

（節錄 民國十三年八月十一日）

中國人辦事不好的習慣，我前次還沒有講得透澈，今天再同諸位講一講辦事的方法和手段，並沒有專門教科書全靠個人自己的經驗，再加上平時的學問，和個人的腦力判斷爲基礎。中國人現在辦事的習慣，已經惡劣到極點了，這惡劣的起因是很多的，最大的就是消極和推諉。不趕快改良，就令革命成了功，三民主義已經實現，等到最後還是要倒的，何況辦事習慣不改良，革命決不能成功，三民主義決不能實現呢。比方說，排長遇着一件什麼事，不敢決斷，便報告連長，連長營長又不敢決斷，便報告團長，以此上推，一直至於旅長師長軍長，若果軍長還不敢決斷，還要請宗大本營，像這樣麻煩的手續，從排長報告轉到大本營，至少幾個禮拜，再由大本營轉下來到排長，至少亦要幾個禮拜，如此一呈一批，最快一個多月，這樣自然什麼事都辦不好了，何況現在正

在革命之中，凡事都要辦得敏捷才好呢。所以遇着一件平常事情，就可照手續辦去，如果是非常的事，那就要用非常的手段。拿到手裏，立刻解決他。如此還嫌太慢，若再經過一大批的手續，幾十日的時間，不是更加不濟事了麼？然而這種推諉的習慣，又是從那裏來的呢？就是由於各個人不能積極去做，沒有一點責任心，不肯負起責任來擔當事件，若果是肯負責的人，什麼事情，都敢自己做主，比方這件事辦好了，自然是辦事所應當的，不然辦壞了這件事，自己也情願負責認錯，就是免職鎗斃，也所不顧，辦事有這樣精神，或者中國的腐敗齷齪，有廓清刷新的希望……現在我們學校裏，雖然還有許多事沒有辦得完備，然而教育訓練起居管理，都已有了一點規模，這並不是我們自誇，都是我們上下辦事敢負責的結果。什麼事自家覺得該辦的便辦，應該報告中央或 總理的便報告，可以不必報告的便不報告，我們學校裏自從開辦以來，所辦的事，總計不下千數件，當中自然沒有辦錯的，然而中央或 總理何以并不會責備一句呢？就是因為我們肯負責任，就令辦錯了，上面也能原諒我們，而且我們自己雖然辦錯了事，也是安心的，因為一心一德來辦黨事，於心毫無愧疚的緣故。我們辦錯了事，怎麼可以得上官的原諒呢？就是上官對於我們有信心，不過上官相信我們，還要我們有可以相信的地方。如果我們不是使人相信，難道上官也來相信我們麼？就令相信了我們，而我們沒有責任心，遇事畏首畏尾，推諉不前，也是不行的……各位同志學生，今日在這裏求學，將來出去，不是做人家的上官，就是做人家的部下，所以今日在校就要趕緊練習辦事方法和手段；并且要養成這種辦事的習慣，將來出去，便曉得做人家的上官，就要有信心，做人家的部下，就要有責任心；做上官便不可疑神疑鬼，猜疑部下，就令部下有做錯的地方，也要酌量原諒，只要他是為黨為國，大致不錯，就可以

讓他做去，養成他一種辦事自動的精神，如果是做部下，更要負責任。什麼事到來，都要憑着自己的良心和判斷力做去，使得上官可以安心。要是這樣，才可算是革命黨的黨員……現在有些人說我們國民黨只會破壞，沒有建設的能力，這句話在一般人看來，是罵我們革命黨的，在我看來，實在是謬獎我們革命黨的，因為我們革命黨，真是有破壞的能力，倒就好了。其實我們革命黨，不但是沒有建設的能力，而且沒有破壞的能力，你看我們國民黨這十三年來破壞了一點什麼呢？對於這官僚腐敗，軍閥橫行，社會墮落，人民痛苦的病根，何曾有一點破壞呢？尤其是革命黨做事，既怕輿論反對，又怕外方壓迫，所以樣樣事都不敢做。我們要革命的人，要學做革命事業的人，第一不要顧慮太多，就是先要有破壞的能力，凡遇到中國人辦事不好的習慣，應該要積極的把他打破。不過破壞也要有方法，如果做事不管好歹，一味破壞，也是不行的。比方這好好的一張桌子，好好的一頂帽子，於我們沒有妨礙的，自然不必破壞他，所以做事要有方法和手段才行。做事的方法和手段，第一要有條理，不可是非混作一談，先看各事的關係如何，再來分別辦理，比方我們一個學校要分爲六部，分門別類，一件一件的歸納起來，分頭辦理，這就叫條理；第二要有次序，看看那些事是最要，那些事是次要，定了以後，依次辦理，如同我們學校裏，先教各個教練，然後再教排教練連教練，革命也像這樣做去，有條不紊，不持可以破壞一切，同時亦就可以建設一切。這不過舉一個辦事的例，其餘就可以類推了……

對軍校第一期學生分發見習時訓話

（節錄 民國十三年十月十九日）

好久沒有同各位講話，今天趁着大家都從野營演習回來，正好和諸位講一講本校的情形，我

們學校的範圍本是很小的，然而我們現在做的事比較原定的計劃簡直要多至二倍以上，所以弄到非常爲難。別的不必講，單說房子，就已經安置不下了，房子寬一點，對於衛生上才適宜，自然誰都願意，然而我們現在已經不能照這樣做去，現在我們革命黨做事，只問這件事要不要做，如果要做，無論如何困難，都要去做，比方本校長的學問才力，本來不夠做本校的校長，然而此時沒有人肯來擔當這件事，所以我不得不勉強出來擔任，盡我黨員的責任，這好比挑擔子一樣，本來只有挑五十斤力量的人，此時亦不得不勉強挑一百斤了，不問他挑得到挑不到，先挑起來再講。……現在第一總隊的學生，都已分派到各部各隊各團去做見習官了，我有幾句緊要話，要對大家說明，比方我們看見國家和社會腐敗的情形，就想一下把他改造過來，然而做起來何能這樣容易，我們做事尤其做革命事業，絕對不可憑着青年一時的意氣去做，不然不特事業做不成，連自己都不能在社會生存了。我希望大家以後出去做事，偏要鑽進腐敗的地方去做，切不要以爲我是學生，便不屑到那些腐敗的地方去混，只要我們此志不墮，此心不死，隨便到那個腐敗的地方去，不會受他的傳染，而且得使他們受我們的感化，慢慢改良過來，就可以達到我們的目的；如果一味高傲，看人不起，結果只有給人妒忌排斥，還能夠做得什麼？不過我們到腐敗的社會裏去做工作，就要留心一件事，我們的態度和方法，不妨隨時改變，而我們的主義和目的，是始終如一的。……還有一件事，要對諸位講的司務長這個職務，在外面看起來是很粗淺的，其實不然，他在一連人當中，比連長要重要些。所以外國軍隊司務長的薪水，比連附還要多些，有時候連長連附還要對他遷就，因爲做司務長的人，先要有經驗，非經過多次戰鬥的人，都做不來，若果司務長稍不留心，就會誤了大事，平時的飲食起居，不要說歸他經手，到了戰時，司務長的職

務，更加重要。前次我們演習，還有許多的困難，沒有受着的，一到真正打仗的時候，司務長的本事就表顯出來了，所以我們對於司務長方面的事，更要留心學習。本來學問是無窮的，不要學了一點以爲就夠用了，我們有了這樣的心理，我們一定不會進步的。你們要曉得軍隊裏面最巧妙的東西，就在最粗淺東西當中，比方我們前次野營演習的時候，有一夜工兵隊沒有飯吃，這就是司務長不好的緣故，到了真正打仗的時候，一連兩三天沒有飯吃是往往有的，如果司務長是有經驗的，他就會曉得打算今夜在何處宿營，前面有多少戶口，應該帶多少糧米，種種給養，都預備齊齊整整，等到軍隊到，就有飯吃，這樣的司務長，才不會誤事。所以見習官到了隊上，不但要服從上官，并且要敬重司務長才好。……現在對於見習官的待遇，已經決定了，在各隊或各部的見習官，都是每月發給薪金十八元，照中國的老習慣，見習官每月都是發薪金十五元，膳宿都是和排長同樣，雖然這是一種不好的習慣，然而我們亦一時改變不來，……現在西南軍隊的不好，就是沒有一定的法規，以致弄到後來，只知自私自利，以升官發財爲本分，現在我已草了一篇『革命軍刑法條例』，要我們革命軍有法律可以遵守。本來現在通行的有一部陸軍刑法條例，但是我們革命軍有許多要改革的地方，所以我另行草這幾條刑法，現在已經呈請中央執行委員會審定，審定之後就可以頒行了。我這幾天起了兩種草案：一種是『新兵精神教育問答』；一種是『刑法條例』，各見習官是要好好的把這『精神教育問答』來教兵士，若是兵士不明白這種問答，便不能打仗，因爲這是使他們明白我們爲什麼要打仗，爲什麼要拚命。如果他們明白了我們打仗是爲自己主義來打仗的，是爲全人類的生活來拚命的，是爲救國救民來痛苦流血的，這樣就是他們死了也甘願的，也不會叫冤屈的，我們訓練軍隊，切不可把兵士教成機械一樣，如外面一般軍官

把兵士看做一隻狗一樣，平時兵士的生活全不關心，兵士有沒有飯吃，有沒有衣穿，他們全不過問，只到打仗的時候，就下個命令，叫他去打，像這個樣子，就使他打了勝仗，試問你官長的心安不安呢？做人是否應該如此？……如像陳炯明這一流，當他沒有得勢的時候，對於主義說得非常堅定，到後來不單是賣國叛黨，還要黨魁的性命，你想寒心不寒心呢？所以我們今日只好從下面做起，養成一般有知識的部下來監督他的上官，就令他上官要想叛亂，也不能了。

對教導團士兵演講軍隊重階級齊心力行連坐法

（節錄 民國十三年十二月二十五日）

今天十二月二十五號，是雲南起義推倒袁世凱帝制的紀念日，所以本校下半年放假休息，本校長乘着這個休息的時候，講幾句要緊的話，請大家留心聽着：……從前岳飛是最會帶兵的，他的軍隊叫做岳家軍，當時金兵就是岳飛的敵軍，有句話稱贊他的軍隊，說『撼山易，撼岳家軍難』，岳家軍不容易搖動，因為他的兵士都是一條心的，前仆後繼，至死不退，這樣如何撼得動呢？……還有一個三國時，關雲長就是關公，他曾單刀斬顏良，顏良身邊之幾千軍隊，怎樣可以給關公一個人進去斬了呢？就因為關公是有忠心，有勇氣，有胆量的。顏良的兵士雖多，然而都是人各一心，活活地讓他的主將殺死，……我們學校裏現在有兩團兵士，無論是第一團第二團的，都是陸軍軍官學校的軍人，都是一家兄弟一樣，要是外面人欺侮我們，打了我們的弟兄，我們就要替他來報仇，我們只要團體結得堅固，便什麼都不怕，兩個和氣的弟兄，就可以打勝幾十個敵人。因為敵人是不同心的，看到我們兄弟同心合力，打走這個，那個就會偷跑的。……軍隊

裏面是要講階級的，階級的意思就是和上樓的扶梯一樣，一層一層數下去的，要這樣才有上下，分，才有統系，如沒有上下之分，應誰聽誰的命令呢？所以階級是軍隊裏面最當遵守的，……比方打仗的時候，上官沒有命令一班人同退，就槍斃班長，一排人同退，就槍斃排長，一連人同退，就槍斃連長，一直至於一營一團退下來，就斃營長團長，像這樣說，所殺不過三五個人，似與士兵完全沒有關係，其實不然，你不會細思此法一行，就是百萬兵士，一時前進後退，我也都有查考，所槍斃的雖則幾個人，不怕你百萬人都退不得。你聽我說這緣故，比方一團人同退，那司令官必定槍斃他的團長，如此團長見他部下退時，他決不敢退，若是他不退，必被敵人打死，我便要槍斃他的營長，來償他團長的命，如此營長也敢退，營長不退，若被陣亡，他部下連長都該殺，連長怕槍斃，便不敢退，他部下排長怕陣亡了連長，司令官槍斃他，他也不敢退，排下士兵恐怕排長陣亡，一排士兵都要鎗斃，便都護着排長不退，如此不是我軍所死的只有陣亡的部下三五個人，便是百萬人也與同心，那個還敢輕先逃去呢？若一齊向前，同心殺賊，官長雖有陣亡，不坐償命之罪，上官本來是你們的父兄一樣，如果讓上官去給敵人打死，自己就逃回來，這樣還有人心麼？所以以後打仗的時候，有了這條『連坐』的軍法。只要看見團長營長不走，就大家都不敢走。打死就打死，何況官長是有學問的，大家跟着官長去打，是一定不會打败仗的。如果偷生怕死，臨陣畏縮，回來也是要鎗斃，不回來躲避在別處，被敵人搜索了，也是給敵人打死，不然就捉去做俘虜，真是『活受罪』，大家想想還是在戰場上打死的好，還是給敵人捉去鎗斃或是當俘虜好呢？如果人人遵守號令，死在戰場，官長還會紀念你們的功勞，安撫你們的家族，還有像黃花崗七十二烈士一樣立碑祭祀。倘然犯了軍法，被司令官鎗斃，空喪了性命，又無前項恤

典，你看值得不值得呢？……

對第一期學生講明本校環境與黨軍性質及練兵

要素戰鬥心理

(節錄 民國十三年十二月二十八日)

聽聞旁的軍隊因為 總理把鎗械專給我們學校，心裏很不爽快，有人對他們說，這鎗械是要練黨軍的，他們就問『誰是黨軍？誰不是黨軍？如果說我們不是黨軍 我們就可以不打仗，讓軍官學校單獨去打好了』。各位聽見這話，作如何的感想呢？他們並不曉得黨軍的性質是怎樣的，我們要問人家是不是黨軍，就先要明白黨軍的責任在甚麼地方。黨軍是完全服從黨的命令受黨的指揮的，比方中央執行委員會命令下來，要我們怎麼樣，我們就怎麼樣，這才算是黨軍。又如政府要統一財政，就要把財政即刻交出去，這樣我們學校的鎗械，自然可以交給他們，如果不能聽從本黨命令，不能盡黨軍的責任，本黨的敵人近在面前，有了加倍的力量，尚且不能去撲滅，這種軍隊，便完全失了黨軍的性質，簡直變成個人的軍隊了，現在本黨的環境如此，我們還不努力，不但我們無面目見人， 總理亦無辭以對天下了。所以本校長如果練兵無效，那是除死以外再無他言了！……自鎗械到粵以來，本校應否招兵，自己有無這個力量，接受這批鎗械，以副 總理及各同志的厚望，本校長是考慮再四，決不像不負責任的人，只要鎗械到手，就算完事的，我想這個責任，若是我不能負起來，我們 總理對內對外的信用全失，以後更無成功希望；所以下了決心，敢來承受這批鎗械，我們負了這種重大責任，如果以後黨軍打了敗仗，本黨因此失敗，

那時本校長只有以死殉黨之一法，各位同志要明白我們的責任如此，若是主義不能成功，黨員只有死的。以下兩句話『不成功就須死，不死就須成功』，望大家記着。本校長個人的性質本比別人躁激；現在對於責任，時時刻刻怕擔負不了，性情更要比以前激得多了，對於各位同志，自然不是一點不容客氣，要是大家不能照我的意志做去，自然是更要躁烈，有當着士兵來痛責官長，並不是不知道這樣往往失掉官長的體統，不過我以為也有益處，就是使士兵可以知道連排長是有責任的，并且使士兵知道罵他們的官長就是罵他們自己一樣，……有人說過是「練兵先要立定脚跟」。脚跟立定，才可以使用鎗械，不然，一見敵人就會心驚肉跳，退下來的；脚跟立定之後，氣才能定下來，心才能決下來，胆亦會壯起來了。打仗總要立志勝人，所謂「三軍可奪帥，匹夫不可奪志」，如果志氣堅定，沒有不成功的，……從前中國練兵的人，如明代的戚繼光，他拿二十分來計算練兵成績，第一是「編制」，這「編制」能使軍隊成爲節制之師有二十分之二的成績；第二是「連座法」，從前我已講過，……這「連坐」也占練兵成效中二十分之二；第三是「賞」與「罰」，就是信賞必罰，也各占練兵成效二十分之二；第四是「號令嚴明」，所謂「將無二令，將無還令」，譬如「餉項不欠」，「起居有恆」也要占練兵成效二十分之二；第五是「兵器精良」足以壓制敵人，這效力也占有一十分之二；還有「戰術精詳」，「調度有方」，也占練兵成效二十分之二，至於「將勇兵精」，練兵徒在形式上之講求，這效力不過二十分之一，以上幾項效力都是很小的，最要緊的占得二十分之五的，還是「萬人一心」，就是「團結精神」一句話。只有這項做到，打仗就有了四分之一的把握了。所以我們要使兵士個個都知道是爲主義而死，人人存一個必死之心，萬衆併力，視死如歸，即便官長下錯了命令，還是要依照他命令做去，

往往軍隊裏面，將錯就錯，還有打勝仗的機會。如果部下對於命令陽奉陰違，那就是必打敗仗的，……我們總理臨行時候有句話，對各軍隊說，『士兵不希望別的，只要能做到隱藏鋪準四個字』，沒有訓練過的士兵，打仗的時候，往往手忙腳亂，耳聾眼花，平時所學的射擊方法，盡都忘了，甚至子彈倒頭裝，鎗口向後放，種種說不出的現象，在打仗時候全會發現出來的，真令人可笑可痛！古時有句俗話，『只怕敵人不死』，這話很有道理，有許多士兵一見敵人就往後跑，殊不知一動了腳，個個都要死了，因為逃跑的，終是向小路或無路的地方走，走到無路的地方，等到敵人從後追出來，他就無路可走，到了那時，他見到深的水，不怕淹死，也要跳下去了，見到淺的谷，不怕跌死，也要滾下了，或是逃到深山窮谷，不敢出來，凍死餓死，或是逃到民家被百姓殺死，或是被敵人搜着做俘虜鎗斃，這些就是『怕敵不怕死』的明證，那裏知道你不怕敵人，敵人一定會怕你。如果你怕敵人敵，人一定不怕你。這種戰爭心理，我們是要常常記在心裏，並且要同士兵講明白。還有一句話，所謂『活人走死路』，也很不錯，在陣地上，真正被敵人打死的究竟是很少。敵人並不比我們強，而且我們的利器餉足，勝過敵人，要是我們用力同他拚打，敵人一定是打不過我們的，這種道理，都可以同他們解釋。教兵本是極難的，而且我們軍隊沒有充裕時間可以訓練，或者馬上就要出發也未可知，總要使得他明白爲什麼要打仗，要拚死，並且要使他掃除一切疑竇，然後可以使他志堅氣壯，可以使他視敵如讎，視死如歸，這就是萬人一心的效力。我對於士兵教育的方法，可謂用盡心思了，但還怕他們聽不懂，我想要政治部編劇做給他們看，或比講演容易感化些。……

答沈應時函論防逃兵法

(民國十三年十月二十二日)

來書已悉，近得鄉人來函云：『各兵寄往家信，多言餉銀不夠，思將逃回，是不可不預防之也。』夫防逃之法，第一不可使其身邊有錢，當發餉時，當令其繳存營部，代爲付郵寄家，總不許其袋中過三毫之銀，故此時最要者，查其寄銀回家之通信處也。第二不准請假外出，卽星期日亦令作別種勤務，毋使其閒暇。第三本月餉銀均發足十元，以後如有成績者，再行酌加一二元。此外務須曉以大義，令明白當兵之意義，引起其在營之趣味，使知營爲一大家庭。官長待士兵，饑則食之，寒則衣之，病則醫之，無異於父兄之待子弟，在家爲良子弟者，在營卽爲良兵士，在國卽爲良國民，在黨卽爲良黨員，又令其明瞭主義之究竟，如果民生主義不成，則中國人民皆成爲外國人之牛馬奴隸，求殺死而不可得！故現在士兵爲其個人及其父母子孫求幸福，所以犧牲生命與安樂，亦不能顧，更令其知團體生活之緊要與快樂，必使其團結精神共同生死，擊滅叛逆國賊，與對外取消不平等條約，恢復我中國國家和民族之地位，然後個人真真之幸福乃可得也。故現在只有一意拚命殺敵，斷不可存一毫逃避之心，逃避者無志氣無心肝，不但不能當兵，而且不能做人，吾人必須爭氣立志殺賊復仇，方不愧爲人，亦不愧爲黨員，及士兵；要知軍人以衛國愛民爲天職，其人格在國民中最爲高尚，故須犧牲一切，方不墜革命軍人之名譽。吾輩爲黨員，爲軍人，卽是總理之黨員與子弟，要使其能知與黨與總理關係之密切，而不可自暴自棄，如此則或可感動兵心，團結其精神，不致逃避矣。練兵以勤爲主，耳提面命，始終不怠，必有成效之一日也。如何盼覆。

上海图书馆藏书



A541 212 0017 4275B

三十一

李武
振