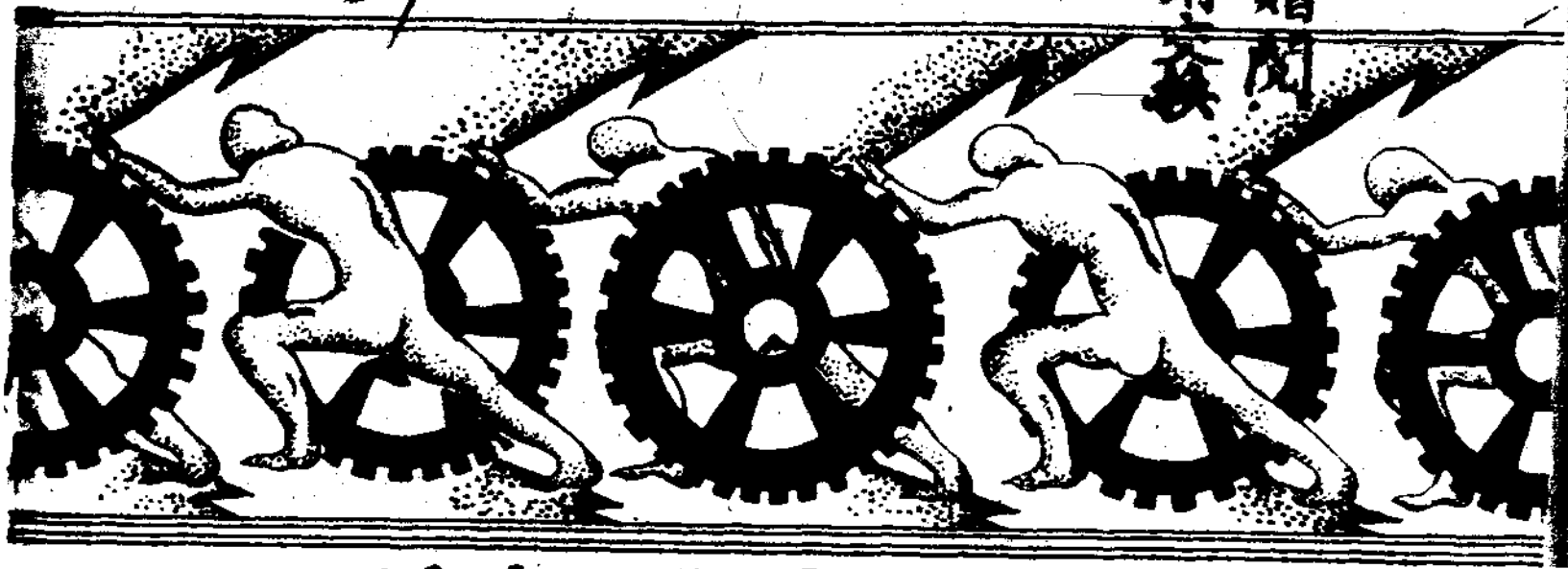


31

12 JAN 1936

贈閱  
請函



# 山西省立民眾教育館

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類  
內政部登記證警字第三五六八號

## 插圖

本館第二週年紀念體育競賽會開幕時之盛況

男子籃球競賽

國術競賽時之器械表演

女子籃球競賽

本館第二週年紀念體育競賽會女子籃球優勝隊

會場全景

女子毽球競賽時之情況

籃球競賽時之觀衆

立國精神與民衆的政治家與教育家之需要.....楊向之

巡迴文庫在推進民衆教育上之價值.....聶光甫

本館第二週年紀念體育競賽會紀詳

本館舉行慶祝中國童軍總會成立一週紀念盛況

本館勞作成績展覽室開設之經過

各省民衆教育一瞥.....

王劍南講演  
趙實忠記錄



# 月刊

## 第二卷

### 第七八期

中華民國二十四年十二月十五日出版

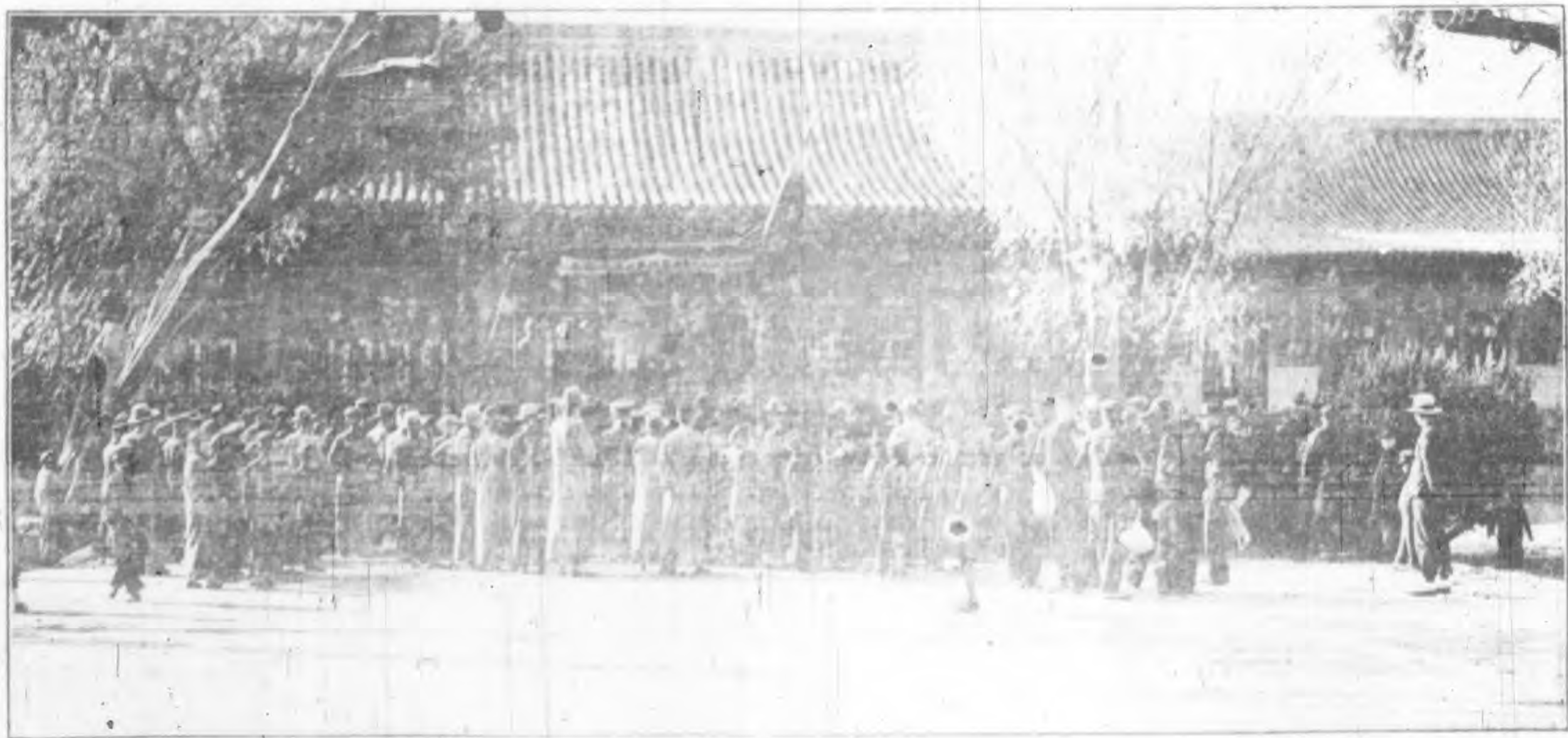
山西省立民眾教育館編輯

教育部統計

各省市小學教師資格比較表

教育部已經調查各省市師資情形（其所送材料不全之省市從闕），編製全國各省市小學教師資格之比較，茲摘要如下：

省市別	師範學校 畢業者	其他學校 畢業者	非學 業者	共 計
山西	6,731	19,304	3,917	29,952
江蘇	16,374	8,637	536	25,607
新疆	159	95	25	279
河北	33,526	19,332	16,360	69,218
青海	613	741	49	1,403
雲南	7,411	9,774	1,522	18,807
四川	15,711	18,368	6,061	40,140
湖南	18,297	16,884	8,058	53,239
寧夏	164	289	32	485
山東	16,322	24,109	8,185	48,616
湖北	2,339	3,900	880	7,119
廣東	21,104	35,140	8,929	65,253
甘肅	1,151	1,896	499	3,546
安徽	3,544	6,722	1,565	11,821
陝西	3,397	6,995	3,506	13,898
廣西	5,693	14,236	5,152	25,081
浙江	6,294	18,106	4,764	29,164
南京	814	201	9	1,024
北平	759	488	59	1,036
青島	371	290	48	3,642
上海	3,094	3,921	370	7,385
威海衛	5	380	14	2,127
共 計	163,873	218,326	70,700	453,398
總平均	36.14%	48.26%	15.6%	100%



本館第二週年紀念體育競賽會開幕之時盛況

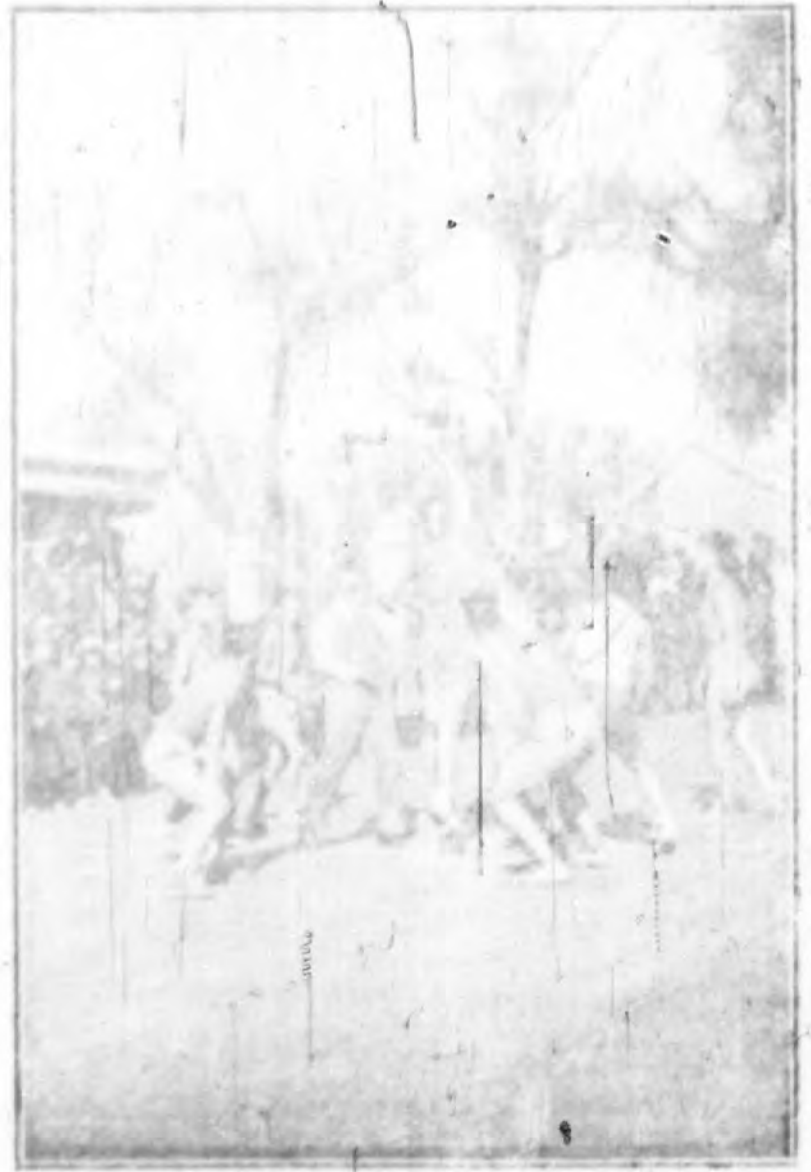
國術競賽之時器械表演



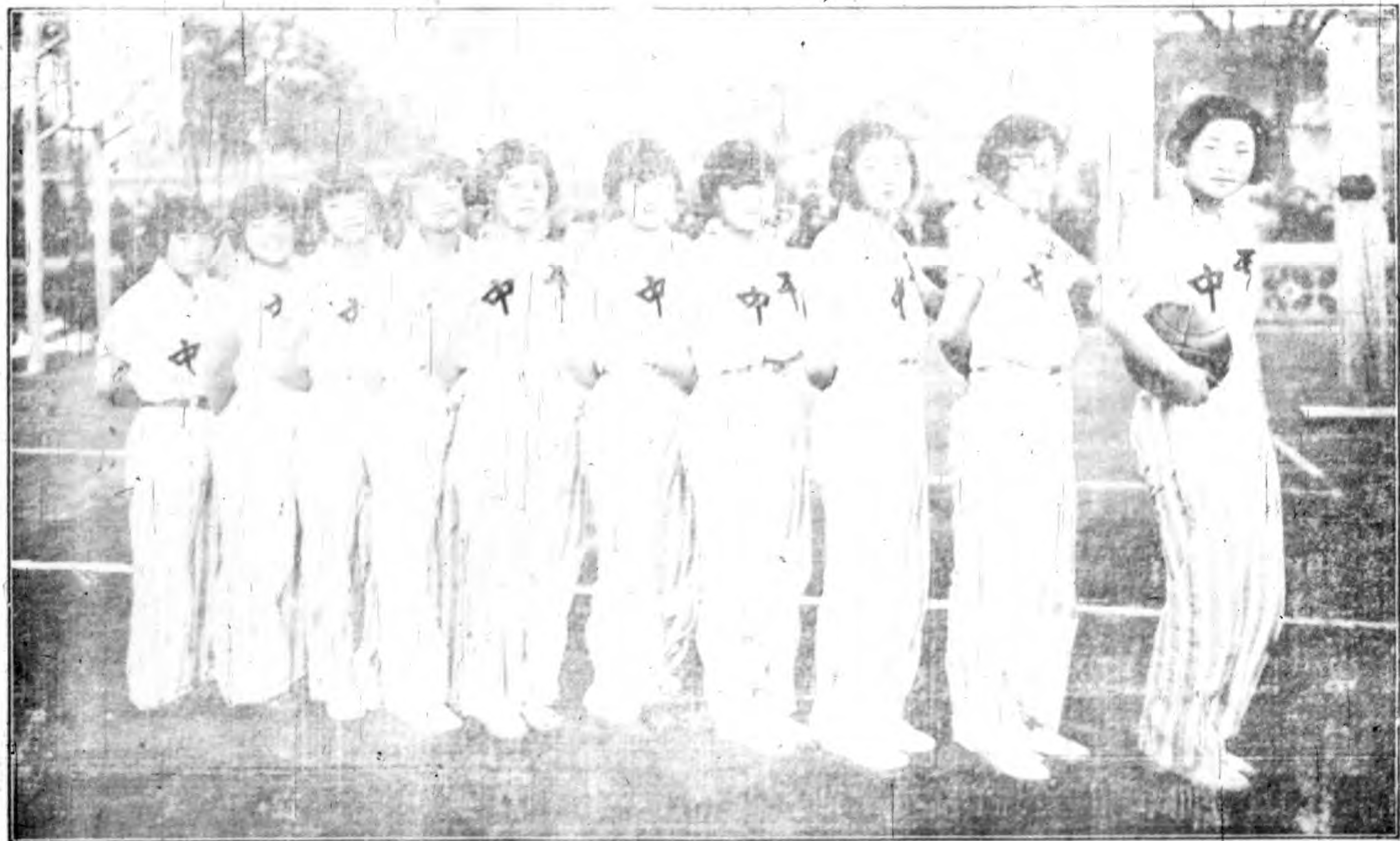
女子籃球競賽



男子籃球競賽



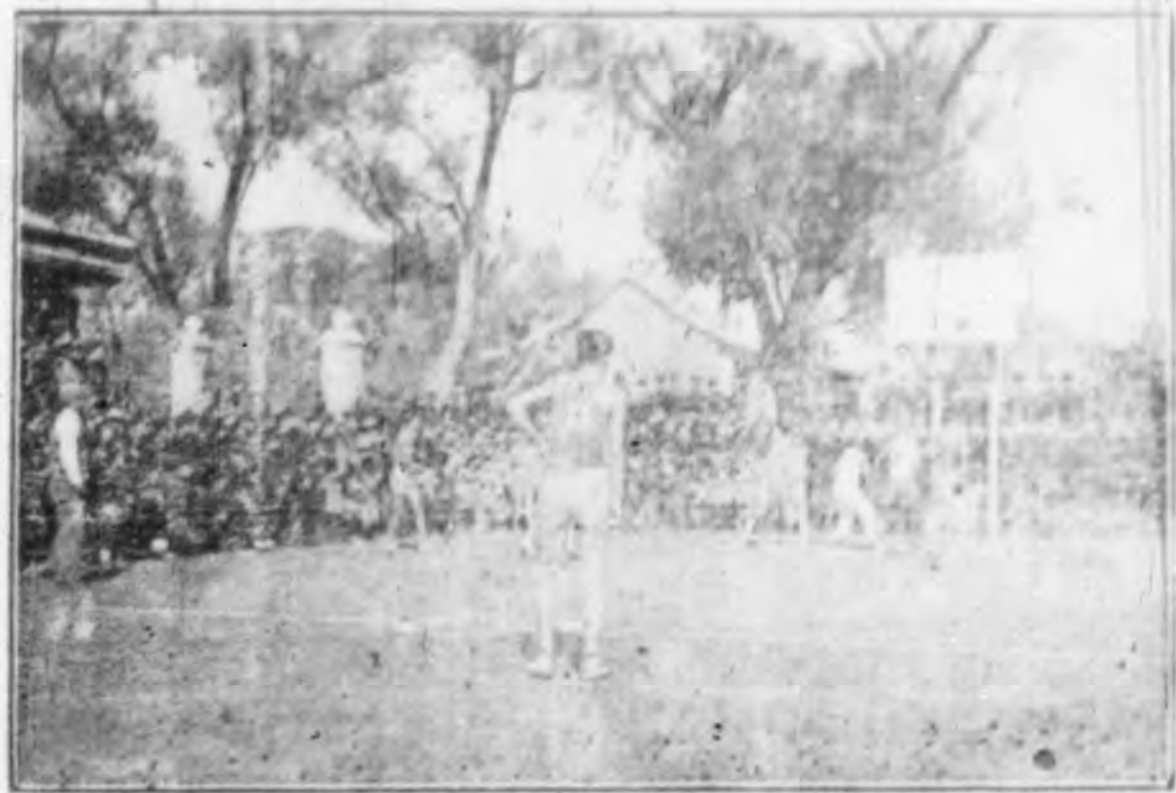




本館第二週年紀念體育競賽女子籃球優勝隊



女 子 毽 球 賽 時 之 情 況



籃 球 賽 時 之 觀 衆



會 場 全 景

# 立國精神與民衆的政治家與教育家之需要

楊向之

立國之道，曰政曰教，政以飭國家之治平，教以啓國家之文化。二者相互聯合，無時可離。政失則無力，教衰則不振。人民生於其中，有形無形，受其影響極大。傳之申外，驗之古今，無論何國，莫不皆然。其政不者其民墜，其教弘者其民順。否則激之不可，厲之不受，上失統馭之方，下無可遵之路，國未有不衰，民未有不亂者也。

中華立國於世界垂數千年。每當政治清明，教育振興之時，必有相當之建設隨之產生。否則只見破壞，日趨於沒落而已。周之時，政治崇尚均平，井田制度以出。教育注重普及，鄉學因之而生。秦漢以還，政尚專制，教定一家。民少休息之日，國多擾攘之風。降至兩晉，武力益重。教育成爲誇談，政治變爲權爭。此後經唐宋元明清各朝，國家興亡，社會隆替，史數昭然，無不全依當時之政治風氣，與教育好惡而向前演進。

今日之中國，猶昔日之中國。今日之世界，非昔日之

立國精神與民衆的政治家與教育家之需要

世界。強敵環視，全球比鄰。就政治言：雖易君主而爲民主，而民權之基礎尙未確立。就教育言：雖上民衆教育之正當軌道，而方法未能周詳。因之多少年來，國是搖搖不定，人民無所適從。及至最近，全國益危機四伏，險象環生，而不知將來果伊於胡底也！

伏思世運變遷，至於此極。挽救之道，誠不可不講。著者私意以爲，需要有一種民衆的政治家與教育家者即時出現，或可稍圖振作而補末俗。其人之資格，從吾國歷史上選擇，願如周公之於成王之時，管仲之於齊桓之世，或興偉業，或立霸權。即或不能，亦當如商君之於秦，富強是謀。荆公之於趙宋，努力改革。此數人者，或留權模於永久，或顯成效於當世，成敗利鈍，雖各有不同，但皆能不離當時立國精神之所在，向前振進。就政治上言，確以民衆利益爲前提，就教育講，亦認社會建設爲樞紐也。

若是人者，在中外歷史上，本爲數極少，或曠代不一

見。然因時勢之要求，至爲迫切。其出現也，終不能不荷吾人之羨慕。無論其人之所作所爲，能否與當時之整個的時代精神全相應或不相應，其中必有幾部分可責吾人取法者，概無疑義。吾今本此信念，更從西洋歷史方面，集選合乎今日中國時代要求的所謂民衆的政治家與教育家數人，以作吾民族之借鑑。茲分述如下：

當紀元前九世紀之中葉，距今約二千八百八十餘年頃，希臘時代有斯巴達者，國勢最爲強盛，嘗以少數人統制多數。內結其國民爲一堅固充實之團體，外抗波斯兵百萬。假宗教以示神意，人民欽仰。據歷史以定法律，全國景從。立婚嫁之規律，以崇國俗。設教民信條，專尚武藝。播之成風氣，習之若嗜好。雖其市民，僅九千戶，爲數甚少，輕而易行，然以一人之力，以一手掌握政權，以一手廣施教育，其成績居然能使全國人民皆團體化規律化，聲齊殿廟，曠世無比。其人爲誰，卽斯巴達之先覺雷克爾格斯 Lycurgus 也。

西洋文化之起源，雖始於希臘全境，而雅典尤爲文化中心。當時哲人如蘇格拉底，柏拉圖，亞理斯多德，其思想學術，固皆彪炳於歷史，照耀於環球矣。而當時更有

一特出之大政治家兼教育家名梭倫 Solon 者出現。觀國勢之微弱，憂人民之不平，制法律，懲強暴，發揮正義，消滅黨爭。貧民施救濟，實業圖振興。禁奢，勸農，設學，養士，鞏固家庭組織，練訓全國市民，課程以體育與音樂兼施，不偏於一隅。國語以文法與詩歌並重，陶冶國魂。以此之故，遂能繼斯巴達之強盛，掌握全島之霸權，爲歐洲古代文化之核心。

當歐洲中世紀時，羅馬武力已衰，基督教文化初起，國家散亂多故，人民蠢愚無識，歷史家稱爲黑暗時代。惟此時獨出一沙爾大帝 Carolus Magnus 者，戴西羅馬皇帝之冠，大擴版圖。用英國高僧亞曾特 Alcuin 之良言，擬興教育，普施人民。由僧侶以至貴族，由貴族以至平民，躬自動學，朝夕眠勉，或引皇子，或勸朝臣，讀寫算唱四科，爲其本科，以音樂副之。通令全國僧侶，用國語講演，廢棄拉丁死話。以條頓民族習性爲耆耋，以昌明基督教義爲究竟。世稱爲強迫教育之鼻祖，而堪敬也！

馬丁路德 Martin Luther 者，宗教改革之聖哲，教育普及之先覺也。彼以德語翻譯聖經，簡明易曉，國民閱讀能力，因之大進。上書請求政府，創設公立學校，社會教



育，從此奠基，其後米蘭克頓 Melancthon 之編纂各種教科書，著釋希臘語拉丁語辭典，皆大顯功績於兩世。自是以後，歐洲人古典文字之束縛已去，教育普及之機緣成。古代之思剛得與近代人之腦筋相接觸，遂促成近世歐洲光輝燦爛之文明，而民權思想，民族觀念，皆從此胚胎矣。

盧梭 Rousseau 者，政治革命倡導之領袖，教育革新之鉅子也。其本身在當世所成之成績雖少，而其及於後世者，則歷數百年無有倫比。其政治名著氏約論為民主政治之嚆矢，其教育名著愛彌爾為新教育之花蕾。繼其後者，如巴西多 Baislow 之唱汎愛主義，增加教材內容。培塔塔羅與 Pestalozzi 之直觀主義，注重感官訓練。福祿貝爾 Froebel 之幼稚園的發現，黑爾巴特 Herbart 之科學教育學的組成，皆直接間接，受影響於盧氏。更直言之，即謂當時全歐洲之文化機運，係於盧氏一身亦無不可，盧氏其時代中風雲兒也。

荷勒斯曼 Horace Mann 者，十八世紀最著名之美國政體家教育家也。當時美國獨立戰爭已停，人民由黑暗漸趨光明，而教育事業尙未發軔。彼以勇邁之精神，負改革之大任。當其身為州會議員之日，及為教育局長之時，與教

### 立國精神與民衆的政治家與教育家之需要

會爭，與政敵戰，任勞任怨，手眼俱靈。毅然決然，增加學校經費，提高教員待遇，發宣言，刊雜誌，雖至身負重債而不惜，校被拍賣而不悔。以提倡教育始，以病革易養終，其獨往獨來之精神，美國教育界之模範也。

孔德 Comte 者，社會學創始之鼻祖，法蘭西近世之領學鉅子也。其所著實証哲學，在學術界價值極大。自氏出世，社會的教育學派乃奠其基。如威爾曼 Wilmann 之鼓吹教化學，使教育的領域驟然擴大。如白格曼 Bertram 之主張開化的教育學，使教育者知利用公共圖書，國民畫書，講演博物等，以資修養。風氣所及，社會的教育學派，頓成時代之中心。及於近世大放異彩者，如德國凱興斯泰納 Kerschensteiner 所倡之勞動學校，美國杜威 Dewey 所宗之實驗學校，皆從社會學一點靈光而來。其他及於世界各民族各國家社會之思想者，固不勝枚舉也。

葛雷得維 Grundtvig 者，丹麥之農民教育革新家也。彼以一鄉村牧師之子，自幼在鄉村渡自然生活，目觸丹國戰敗後人民消沉氣象，不禁傷心愴淚。及漫遊英國，目視其國民之自由精神及國運之隆昌，而大發振興其本國人民精神之宏願。由是而參思，而計劃，遂成立一國民高等學校

。自是而後，夙興夜寐，慘淡經營，本達其志。其後佛羅勒C. Floro的農民學校，科爾德K. Kold的農民學校，勒勒格Koldier之農業改進，乳牛飼養，皆著成效。及至今日，丹麥成爲世界的模範農國，合作事業爲全球冠，生產增加，國富日增，有由來也。

盧那查爾斯基 Lunacharsky 者，蘇俄教育人民委員長也。當蘇俄在未經革命之前，政治腐敗，產業落後，農奴解放獨遲。後經馬克斯 K. Marx 主義者普立哈諾夫 N. I. Pichanov 與阿克塞爾羅 A. I. Trotski 開始組織俄國社會民主主義黨以來，推翻帝俄，成立蘇維埃政府，擁列寧爲領袖，所謂布爾什維克 B. I. Lenin 是，全以政治力量，推行教育。既非如杜威與托爾甫的社會理論相同，亦非如巴枯寧與克魯泡特金之哲學見解相混。擴空理，尙實行。設勞動學校，設青農學校，設工廠學校，而職業教育，民衆教育，獨有長足之進步。此種建設，雖不能盡歸功於盧氏一人，如克魯伯克開雅 K. P. Kravys 等，皆與有力焉，然盧氏實可以代表一切之人傑也，故吾特意提出。

以上諸賢，其地位不同，環境各異，時代分先後，種族有區別。就其人或爲政治上領袖，或爲學術界聞人，或

以改善宗教爲目的，或以促進社會爲尊榮，或受愛國心之鼓鑄，或由慈善心之督促，而其所施所行，則無不給當時民衆以顯著之利益。使後人崇之拜之，馨香之，歌舞之，而仰望其高風亮節也。孟子曰：望大人則貌之，勿說其纒纒然。今日吾中國之所謂大人先生者衆矣！其真能施實惠於民間者，究有幾人哉？吾不禁爲吾今日中國前途憂。西哲有言曰，時勢造英雄；又曰，英雄造時勢。今日中國時勢危急，豈猶未極耶？而何以若以上諸賢者，至今尙不多親耶？

吾悟矣！吾醒矣！吾祖先賜予吾人之立國精神，早被國人所蔑視。上焉者以爲儒生腐見，不足以濟世運，下焉者則固昏昏噩噩，不識不知也。其餘中人階級，又可東可西也，胸有定見者，百不一遇。即間或有之，亦以入微言輕，身不在朝，所作所爲，固不足以資號召而受仰望也。因之所謂國家事業者，不望之於執政當局，即亦之於社會流氓，數千年來大局時勢每每如此。試一翻吾國歷史以觀，除三代時各朝爲例外，秦漢無論矣，隋唐無論矣，如元之於宋，清之於明，無不趁民德衰退之時，政治腐敗之際，而大禍降臨。

世界危矣！國事急矣！吾祖先今日所遺留於吾人廣大之領土，將聽其令人驚怖耶？夫今日人民不健全，少覺悟，果應由何人負責？吾敢斷言曰，惟吾執政者與教育者而已。軍事也，外交也，交通也，實業也，固皆為立國之要素，而立國之根基，當首推民衆。有好民衆，又何患乎無好國家。民為邦本，本固邦寧。廣修政治，弘施教育，

抱福國利民之宗旨，持不屈不撓之精神，縱觀吾國歷史，橫攷歐美先例，應時勢之要求，立百年之大計，無希高遠，無圖近利，腳踏實地，由近及遠，吾終信國家必有反身之日，民族定有雄飛之時。否則猶七年之病，求三年之艾，苟為不蓄，終身不得。吾甚願國內負政治教育之責者，親以上諸賢之精神與成績，開風興起也！

## 巡迴文庫在推進民衆教育上之價值

聶光甫

### 一、緒論

1. 巡迴文庫之意義 巡迴文庫(Traveling Library)亦稱巡迴圖書館，即以貸出圖書為目的，依一定之順序，按一定之時間，裝入一定之圖書於箱中，遞次運送於設立處所，為距離圖書館較遠之地，及不能來館之人，謀閱讀書之便利也。

巡迴文庫等，均依設置處所之不同而分者也。

2. 巡迴文庫之種類 巡迴文庫，種類甚多，有普通巡迴文庫，亦稱稱巡迴文庫，家庭巡迴文庫，兒童巡迴文庫，學校巡迴文庫，學級巡迴文庫，工廠巡迴文庫，社會巡迴文庫在推進民衆教育上之價值

3. 巡迴文庫之經營機關 巡迴文庫之經營機關，頗少完全獨立者，大抵多為普通圖書館民衆教育館圖書館及其他學校機關各圖書館所附設。其完全獨立者，為官廳設立經營，有獨立圖書館之性質，美國各州應多設有巡迴圖書館委員，專辦理此事，我國則有浙江省會巡迴文庫委員會，為浙江省立圖書館浙江省立民衆教育館十餘館，為謀共同之聯絡與改進起見，合組而成。由圖書館經營者，為圖書館之支部，各圖書館及民衆館多設有巡迴文庫，委員會

辦理此事。就效用言之：獨立設置及圖書館附設，價值相等；但就便利言之：以圖書館兼辦爲優。今先就人才言：巡迴文庫之選書編製管理流通等事項，均係圖書館專門事業，非普通人所能勝任者，以圖書館內各職員分担爲宜；再就經濟論：各種專門工作，若一一聘請專門人才，多爲勢所不能，如由少數人兼理，又必至捉襟見肘；且巡迴文庫之最重要者，爲圖書及書箱，文庫出巡於各設置處所，原設館址，非所緊要，故亦以附設於圖書館爲便。

4. 巡迴文庫之設置處所 巡迴文庫本爲距離圖書館僻遠地方設立，後因事業進步，範圍擴張，雖非僻遠之地，亦均可以分別設立，因是巡迴文庫種類甚多，茲就可以設立巡迴文庫之處所，列舉如下：

a. 各種學校 各種學校，本應當各設圖書館，供校內教員學生參考研究之用，但學校有時限於經濟人才，或自己無力設置，或雖設有，而簡陋不全，仍不足以供員生之用；是應由各國書館設立學校巡迴文庫，以圖書館之書，輸流於各校，使圖書館與各學校互相聯絡，爲求兩方事業之進步，如各校無圖書館者，設於教室內；已有圖書館者，設於圖書館內，由學校圖書館職員管理之。

b. 各國書館 各大圖書館設有分館者，其分館書籍多不能與總館相比，若在各分館內設巡迴文庫，能使總館多量之圖書，按期巡迴於分館內，則分館內書籍頓加，閱者必衆，使距離總館較遠之人，亦有閱讀總館圖書之機會；而總館與分館之聯絡效用，亦更形密切矣！同理各小圖書館自己書籍不多，閱覽者自少，若欲增購大量書籍，又限於經費；惟有各大圖書館設巡迴文庫於小圖書館內，則小圖書館書籍大增，能挪移此項經費，作其他擴充設備之用；如是以前圖書缺乏，萎靡不振者，得此興奮之助，亦可以增長而矣！再就經濟言之，購同一書籍能巡迴於各圖書館，實較各圖書館均購此書爲經濟，亦爲有效也。

c. 其他法定團體 巡迴文庫除設立於各學校及各國書館內，其他法定團體，亦可以分別設立，如各種社會團體，以文化學術團體爲多，如讀書會，研究社，講演團，均可以設立。再如工廠可特設工業文庫，商店設商業文庫，農場設農業文庫，醫院設衛生文庫，監獄設感化文庫，兵營設軍事文庫，茶園溪塘設通俗文庫，均當各按其性質相近，分別設立也。

d. 家庭 巡迴文庫設於家庭內者，稱家庭巡迴文庫，

亦簡稱家庭文庫，專為不能利用圖書館或分館者之家庭設立也。於普及圖書館事業，至為普遍。惟如請求設立者踴躍，一時需書太多，館內書籍，不敷分配，可先擇優成立，書籍每次可減為三五種，期限可縮為一週左右，均可也。

## 二、設置經濟可以代替圖書館

圖書館為近代文明人類必需之設備，故各文明國政府於各種圖書館，均為積極擴充，不遺餘力，以是圖書館能有現在之進步。蓋以各國教育普及，出版便利，人民閱讀書籍之需要，亦與日俱增，故圖書館亦日見發展也。雖然，設立一圖書館也，購置地址有費，建築館舍有費，購進大量之圖書有費，其他設備管理維持，亦均需相當之費用；在富庶之地，設立一館，或不成問題；在貧弱如我國，政府財政支絀，人民經濟破產，設立一館，已不容易；再欲按今世文明各國通例，依居民距離之遠近，戶口之多寡，計畫普遍設立圖書館，使無地不有圖書館，無人不讀圖書館之書，更屬夢想矣！然而圖書館確為普及教育之利器，又不能不設；於是改設巡迴文庫，可以代替圖書館。誠以巡迴文庫，多附設於各圖書館暨民教館內，不必獨立經

巡迴文庫在推進民衆教育上之價值

營，少館址建築等費矣；設置處所，為利用讀書者之機關團體家庭等，少管理維持等費矣；其他選書編製等事業，由圖書館內職員兼營，不必聘專任之職員；書籍來自圖書館，較另購者已經濟；而巡迴各處活動使用，實若千圖書之化身也。故巡迴文庫於圖書館各種利益，有過之無不及，而經濟人力已行不少，於貧窮之地最易施行者也。

## 三、使不能來館之人亦能有書可讀

圖書館儲藏書籍，雖有兼營館外借貸，可以借出閱覽者，然以館內閱覽為普遍。現今人民生活過苦，工作緊張，一般民衆終日忙碌，圖謀生活，已屬不濟，焉有餘暇，能從容安坐閱覽室，閱讀書報哉？且各圖書館多在晝間開館，又與民衆工作時間相衝突，更少閱覽之機會；即有兼營館外借貸者，然民衆因讀書習慣未成，不知使用圖書館，自動前往借閱者，究屬少數。蓋大部分勞苦民衆，或因距離較遠，不便前往，或為終日無暇，不能到館，是圖書館藏書豐富，辦理完善，而民衆因他種關係，亦不能利用之也！惟有設巡迴文庫，以書籍去引誘，就其所需，遞送其前，供其閱覽，則不能到館閱覽者，亦有讀書機會；館員再按其程度之高下，職業之需要，習尚之趨向，精選若



千冊，呈其目前，未有不喜溢眉宇，歡迎閱覽者也！

#### 四、使靜的舊式圖書館變爲動的新式

##### 圖書館

世界圖書，在往古多屬於少數人之享有物，在西洋爲價侶所佔據，在中國爲政府官吏所獨有，不許普通民衆入內閱覽。如中國自漢以來館閣儲藏，專爲君主及近侍文臣之用；至清高宗修四庫全書，在江南延文宗文匯文瀾三閣，雖許文人學士入內傳抄，然亦不能携出館外；至歷代私人藏書富多者，亦僅供其個人之用，少有公之於衆者。是以自清季辦理圖書館以來，大多沿藏書樓之故習，多限於館內閱覽，頗少館外借貸者。蓋辦理者，祇求搜藏豐富，管理完善，以爲盜寶；而閱覽者之來與不來，全靜以待之，不另想他法圖謀增加也。自新式圖書館出現後，則大異其趣，用許多方法招來閱者，如商人之於主顧，惟恐其不高臨，於是圖書館之概念，亦頓改舊觀矣！如改良內部設備，組織讀書會，舉行各種展覽會，施行館外借貸，郵遞借貸，各館互借，實行開架式閱覽制，利用廣告宣傳，暨設置流動書車，巡迴文庫等，均其著者也。載中以巡迴文庫，種類既多，應用亦廣，不論何地何時，無不有其踪跡

，辦理完善，確爲新式動的圖書館，而非以前靜的舊式圖書館（藏書樓）所可比擬矣！

#### 五、使圖書館所藏之死書可變爲深入

##### 民間之活書

舊日圖書館因館址固定，不能移動，利用之者，僅爲附近少數之居民，而距離較遠者，每慮途遠，輒裹足不前，即館內辦理完善，亦少人利用，是以館中藏書，局閉庫內，終年未能與閱者見面，如此度藏無用，徒佔地位，成一死書而已，其與無書相等！是書籍與閱者關係不能聯結，未盡辦理圖書館者之能事也！如多設巡迴文庫，使深居簡出之圖書，亦能深入民間，日與各種人相見面，能供民衆閱覽，爲人民之使用，方見圖書之功用，而盡辦理者之能事。於是閱者與書籍接觸頻繁，關係密切；再由統計上，可以尋求何種圖書閱覽者衆多？何種人民愛閱何書？以後選購書籍，當有標準，不再購效用小，無人過問之書矣！

#### 六、對於社會之利益

巡迴文庫，深入民間，流行於社會內，使社會上無論何種人民，均能利用書籍，增高知識，就個人言之，爲個人之進步，就社會全體言之，亦爲社會之進步，是就積極

方面言之也。例如：某人担任某職，若其有上進機會，參考便利，研究進步，其所担任之事，亦必隨之進步；若徒就其前若干年之思想智識，以求應用於後若干年突飛猛進之社會，將見其整柄杆格，不相容納也。安能望其奏效進步哉？再就消極方面言之：社會人士若能於閒暇之時，有文藝美術等書，作高尚之消遣，不儂潛移默化，漸漸改其人之性情；即在此一週讀期間內，又不知已減少多少罪惡，而竟藉此能消弭於無形也。圖書館本為人民高尚之消遣所，然因種種關係，人民尚少利用，現擬改良擴充，設立巡迴文庫，使從前不能閱讀者，亦得隨時隨地可以閱覽，其促進社會文化之進步，增加人類高尚之消遣，不可以道里計也。

### 七、對於各會社之利益

集合性情相近，志趣相同之同志，以組織各種會社，為求共同之幸福，及事業之進步，於是有互相研究，互相討論，搜集專門刊物，發表研究報告，均有賴於書籍之參考。但團體之力有限，而書籍之出版無窮，故會社內各社員之研究，全恃圖書館之供給，圖書館所藏之專門書籍，全賴此種人光顧；惟各圖書館多係普通函覽性質，尚少另

巡迴文庫在推進民衆教育上之價值

設參考研究室者，普通閱覽室多不便於專門人之研究；即設有參考研究室者，亦因會員來往不便，不能到館，亦少利用之機會，又普通圖書館雖有館外借貸，但此種會社研究一問題，費時稍長，需書較多，而普通圖書館之館外借貸規約，其時期冊數之限制甚嚴，亦不便於會社之使用。惟有設立巡迴文庫，就其程度，審其性質，選若干圖書，成立各種文庫，寬其時日，增其數量，送往該社，任其研究，其對於各會社業務之進步，便利無窮也。

### 八、對於各學校之利益

各種學校，多附設有圖書館，故學校圖書館佔全國圖書館總數之大部份，但學校究與普通圖書館不同，其所注意事項甚多，附設圖書館，原不過聊備教員學生之參考而已。在大學專科學校，規模較大，經濟充裕，圖書館內書籍，收藏頗富，尚可供用；至中小學各校，每因學校財力有限，不能多購圖書，教員學生欲研究參考，甚感不便；而尤以小學校內教員教科參考書及兒童讀物，亦不可多得。現在欲求各級學校一律設立圖書館，並充實其內容，在此校款竭蹶之時，萬難做到。惟有特普通圖書館，設各級學校巡迴文庫，以補助學校圖書館之不足。在此事就學校言

九

之可以節省大量圖書費，能爲他項設備之用；就圖書館言之：可以擴充範圍，增進圖書效用，實爲兩利之道。又較各校自購圖書僅供獨用者，爲經濟也。再就各級學校言之：以小學爲便利。蓋因巡迴文庫，原以書籍運送圖書，爲求運送便利計，圖書數目，終屬有限，小學校不需大量之書籍；且兒童書籍有限，質量又輕，便於轉運；又小學校圖書館藏書甚少，更極待外界之供給，我國現今各圖書館民衆教育館，所辦之學校巡迴文庫，多爲小學校也。至中學大學及專科學校，亦非不可設立者，若辦理巡迴文庫者，能深知各學校圖書館之實況，選其必需書籍，而又均爲彼館所無者，運送各校，再能較小學校增加圖書數量，延長借出期限，必受各校員生之歡迎也。

### 九、對於家庭之利益

家事教育，爲民衆教育事業之一，故各民衆教育館莫不列家事教育爲重要事項。我國自來立國以家庭爲本位，非如西洋之僅注重個人者。家庭改良，則社會無形改良矣！然我國婦女識字者少，即受過教育，而畢業後，累於家務，無暇再到圖書館閱讀書籍，馴致在家居住數年後，與不受教育者幾相等，女子教育之結果如是，何能望其改良

家庭，教訓子女哉？又我國男女界限至嚴，各圖書館亦少設婦女閱覽室者，婦女每不願與男子同室閱覽，是以普通圖書館，每少婦女踪跡，男女求知識之不均等，又安能望其地位平等哉？圖書館雖有施行館外貸出，而婦女或礙於習慣，不知利用圖書館，或終日操勞，不能到圖書館借書，是圖書館之圖書，與婦女絕緣矣！惟有廣設家庭巡迴文庫，添圖書於各家庭中，爲一家之內，主婦兒童及父兄，均有讀書機會，使死板之家庭，成爲快樂之園也！再閱讀有疑義時，互相問難，研究討論，於家庭教育之實行，又爲有效也！如辦理巡迴文庫者，能於選送書籍時，注意各家庭之職業習尚，加意研究；再就統計結果，隨時設法改良，則各家庭，未有不傾軋歡迎者！例如多選家政衛生育嬰教育常識等書，於改良家庭，增進一家人之幸福，當爲無限也。

### 十、巡迴文庫之推廣

巡迴文庫最常見者，爲普通巡迴文庫，學校巡迴文庫，家庭巡迴文庫，現在辦理已久，成績卓著，如擴充範圍，推廣施行，則隨地隨時，均可設法利用，如近日各書局所出之幼童文庫，小學生文庫，初中學生文庫，在城市各

小學，自己能全購備者已少有，而鄉村各小學，更絕無僅有矣！各圖書館民衆教育館，能多購數部，除巡迴於城市各校外，並可以設法巡迴於附近鄉村之間。再各縣圖書館民衆教育館，亦能辦此巡迴文庫，則各鎮各村小學，均得享受巡迴之機會；又較各村各自購置一部爲容易多多也！權之如大部叢書，萬有文庫，四部叢刊，四部備要，靈寶集成，四庫全書珍本等鉅書，或因價值過鉅，或係不常用書，各縣圖書館民衆教育館，及各中等學校，自己全購者又無幾，現在省立圖書館民衆教育館，能多購數部，巡迴於各縣圖書館民衆教育館，暨中等學校之間，各受巡迴機關，未有不歡迎者！以各受巡迴者使用之便利，即令負擔運輸費用，亦莫不有贊助者也。再能於火車汽車設交通巡迴文庫；名勝地車站旅館設旅行文庫，多設遊覽指南，地方誌，沿路物產，人文風景，古蹟等書，於增進地方繁榮，調劑旅客生活，爲效甚多也。於監獄醫院兵營澡堂茶園商店工廠等，各設巡迴文庫，如監獄多設感化勸戒等書，於醫院多設衛生修養等書，於兵營多設軍事等書，於茶園澡塘多設遊藝衛生等書，於工廠多設工業製造等書，於商

店多設商業貿易等書，恰爲各設置處所需要，推行當更易易也。

## 十一、結論

巡迴文庫，既不必獨立之經營機關，又不需固定之地址，設置既易，經費亦省，而取自動的進攻態度，又不思無人利用。故巡迴文庫之書籍，每可以一當十，以十當百，不論何種人民，均能與之發生關係，無遠弗屆，無微不至，而達到圖書館效用最大之標準。然各地圖書館尙多未辦此種事業者，實以文庫流動無定，應隨時變化，不能一成不變；倘固定而不變化，設置處所因久而生厭，不樂於巡迴入，點收保管；而經營辦理者，亦以遺失紛散，無人利用，徒爲往返多事之舉，不覺中道而止焉！是以普通圖書館閱覽制，固定不動，辦理者易於遵守，處置尙不易，而巡迴文庫，則未設者不多舉辦，已設者又多中止，實以安常守故者之易，而變通求進者之難也！今吾人知巡迴文庫，實較圖書館設置既易，效用亦優，我全國各省縣圖書館，民衆教育館，當急起普遍設立，爲推進民衆教育之利器也！

◆※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※◆

## 本館第二週年紀念體育競賽會紀評

◆※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※◆

### 甲 籌備經過

本館於二十二年十月二十九日正式開幕，迄今已屆二週歲，本館擬於二週紀念日舉行體育競賽會，其一爲紀念本館，冀引起社會人士之深切注意；其一爲提倡健康，發展全市中小學及一般民衆體育起見，經第二十四次館務會議議決，先組體育競賽委員會，設計辦理。遂於十月十三日，函請本市體育專家國術名手等多人，担任委員，並定於十四日下午四時，在本館客廳，召開籌備會議，共策進行。

十四日下午四時，體育會競賽委員會開成立大會，出席者計有柳中泉何雨波王澤民袁香芳曹大業郭統與雷雲青雷靜齋張子壽暨本館王館長張主任楊主任等多人，討論組織競賽委員會及競賽規程與競賽細則等事宜，通過規程九條。唯此次蒞會委員，尙未齊全，故復發出專函聘請，促其參加。經數度之會商，一切規程，皆已訂定，於是登載

啓事，張貼廣告，發出報名單，以待各界參加。

### 乙 各項規程

體育競賽委員會成立後，經連日之籌備，訂定規程多項，以便遵循。茲按次錄左：

#### 山西省立民衆教育館第二週年紀念體育

##### 競賽會規程

- 第一條 本館爲發展全市中小學及一般民衆體育起見，特於本館第二週年紀念日，舉行競賽會。
- 第二條 本館賽會，定名爲山西省立民衆教育館第二週年紀念體育競賽會。
- 第三條 本會會務，設競賽委員會主持之，委員會主席，由本館館長担任；各委員，則由本館敦請專家担任之。
- 第四條 本會定於十月二十九日開始舉行，時間、地點另定之。



第五條 本會體育競賽項目，分次列各種：

1. 踢毬競賽
2. 國術競賽（分徒手、器械、擊劍、射箭、摔角五項。）
3. 籃球競賽

第六條 凡本市小學學生，均可佩本會報名，參加踢毬競賽；凡本市中學學生，均可參加籃球競賽；凡本市各界民衆，均可參加國術競賽。

第七條 各種競賽名額之限制如次：

1. 參加踢毬競賽，均以個人爲單位，每校至多以十人爲限。
2. 參加國術競賽，均以個人爲單位。
3. 參加籃球競賽，以中等學校爲單位，每單位男子以十人爲限，女子以十二人爲限，如有女生者，可出男女各一隊。

第八條 本會各種競賽，競賽方法如次：

1. 踢毬競賽，取數優勝者三人。
  2. 國術競賽，均用淘汰制，每項錄取一人。
  3. 籃球用單式淘汰制，分男女兩組，均以最後勝
- 本館第二週年紀念體育競賽會紀詳

利者爲優勝。

第九條 競賽時參加之隊員，均須服從裁判員之裁判，如有不服從或有不正當言語及舉動者，裁判員有立即取消其個人或團體競賽資格之權。

第十條 各競賽員，應各佩號碼，以便識別，除籃球號碼由各單位自備外，其餘均由本會發給。

第十一條 本會各項競賽規則，另行規定之。

第十二條 本規程自公佈之日施行。

踢毬規則舉要

甲、錦標 分爲三種：

- 一、男子組錦標 以次數最多者爲勝。
- 二、女子組錦標 以次數最多者爲勝。
- 三、花樣組錦標 不分男女，以性質奇特，樣式衆多，技能熟練爲標準。

乙、記分方法

以次數最多無錯誤者爲標準，不分正踢盤踢，每人準踢兩次，以次數最多者記算。

丙、場所（二場）

均在孔子廟前。

丁、時間

二十九日上午九時起。

戊、總裁判員

高亮臣。

山西省立民衆教育館第二週年紀念國

術競賽一覽表

甲、程序：

一、徒手

二、器械

三、擊劍

四、摔角

五、射箭

乙、地址：

徒手，器械，擊劍。

以上三種，在本館兒童遊戲園。

摔角，射箭。

以上二種，在山西省國術促進會。

丙、時間：

二十九日上午九時起。

丁、裁判員：

穆子居，馬立伯，張子壽，何雨波，雷靜齋，柳石洲。

拳術及器械競賽規則摘要

(一)拳術及器械比賽，均以表演成績之優劣，爲判定名次之方法。

(二)拳術表演，每人每次以一套爲限，表演內容，聽各人自擇，不拘宗系。

(三)器械表演，每人每次以一套爲限，所用器械，僅限刀、劍、槍、棍四種，但對手表演時，雙方不限用同樣器械。

(四)各種表演時間，每人或每對均以五分鐘爲限；必要時，應於比賽前商得裁判員之同意，酌量延長之。

(五)裁判標準，規定於次：

1. 表演成績以姿勢，動作，及精神三種爲標準，每種均以三十三分計算，以三種之總分爲應得之分數。
2. 表演時，由裁判員各選主觀，按上法給以應得之分數，然後再將担任此項比賽之各裁判員所評定之分數平均，按平均分數之多寡，評定優勝。

(六) 凡關於比賽一切情形，爲本規則所未規定者，得由本會臨時酌量處理之。

### 擊劍競賽規則

(一) 擊劍試合規定以三回決勝負，如不能分勝負時，得增加試合一回，三回以擊中二次者爲勝利。

(二) 擊劍之犯規：

1. 用擊劍以外之方法加於對方者。
2. 加擊對方脊髓及後頭部者。
3. 擊刺對方耳部及腹部者。
4. 擊刺對方之下部者。
5. 對方劍落地後，仍加以擊刺者。
6. 擊中或被擊中後，不聽裁判員之停止之指揮，仍向對方施行擊刺者。

(三) 競賽員如犯規，警告二次不聽者，即取消其競賽資格。

(四) 凡關於一切比賽情形，爲本規則所未規定者，得由本會臨時酌量處理之。

### 摔角競賽規則

第一條 摔角競賽，以三次決勝負，如三次不分勝負，得

本館第二週年紀念體育競賽會紀詳

再延長一次，一方被摔倒時，即爲一次，每次比賽後，即繼續比賽，至三次爲止，每次以三分鐘爲限。

### 第二條

摔角勝負之判決標準如次：

1. 摔倒對方兩次或兩次以上者爲勝。
2. 兩人同時倒地者，不分勝負。
3. 兩人同時倒下，在上者勝。
4. 被人摔至手膝着地者，即以倒論。
5. 賽三次，僅一次分勝負者，即以此次爲標準，不再延長。
6. 三次不分勝負，得再延長一次，如雙方仍不分勝負，即皆以負論。
7. 僅賽一次，無論勝負，而無繼續比賽能力者，即以負論。
8. 取怠惰之狀態，希圖相持不決，經裁判員警告兩次不聽者，即取消其競賽資格。
9. 如不誠實比賽，故意讓與對方者，即取消其競賽資格。

### 第三條

摔角競賽採用淘汰制，並分輕量重量，先行抽籤

，以各人所得數目相同者爲對手，負者再與負者抽籤，複賽一次，勝者加入初次勝者，再行抽籤比賽，遞次淘汰，共取優勝一名。

#### 第四條

競賽員如犯次列各條者，得取消其競賽資格：

1. 用搏擊拳術方法加擊對方者。
2. 用指撥對方之口眼及咽喉等部位者。
3. 有時傷對方之任何行爲者。

#### 第五條

摔角應注意事項：

1. 禁着厚皮底之競技靴，及鞋底附着金屬物品者。
2. 禁帶有危害對方之物品。

#### 第六條

競賽員應遵守事項：

1. 競賽員應於比賽前二十分鐘，在點名處集合，在未比賽完畢前，不得任意離場。
2. 競賽員上場，應依裁判員指定之地點，互相行一鞠躬禮，然後開始比賽，比賽完畢，應互行握手禮而退。

3. 競賽員應遵守裁判員之號令。
4. 競賽員應將各人號碼，佩帶於袴腿上。

5. 競賽員在比賽中，凡無意味之發聲，及有害對方之言動，概禁止之。

6. 如有更換號碼，及頂替者，二人均取消資格。

7. 凡關於比賽一切情形，爲本規則所未定者，得由本會臨時酌量處理之。

#### 射箭競賽規則

(一) 射箭競賽，每人一連射五箭爲限，如命中相同時，得再較射一次，以定勝負。

(二) 箭筒制定爲上中下三圓形，各直徑四公分二公分，各分三層，外層藍色，寬六公分，中層白色，寬五公分，中心紅色，直徑十九公分。

(三) 箭道距離，男以三十公尺，女以二十五公尺爲限。

(四) 較射之勝負，規定如左：

1. 以射中分數最多者爲勝。
2. 其所得分數相同者，得再行決賽一次，並記其姿態方法各數，以定甲乙。

(五) 較射之記分方法，分爲二種，規定如左：

(甲) 視其射中各箭筒各層部位，分別記之。

1. 射中中紅心者得五分，上紅心者得四分，下紅心者

得三分半。

2. 射中中中層者得三分，上中層者得二分，下中層者得一分半。

3. 射中中外層者得二分，上外層者得一分，下外層者得半分。

4. 射中兩層之間者，以射中內層論。

(乙) 較射分數相同時，應兼視其姿態方法之優劣，酌量記分，加入前項記分計算，以定甲乙。

1. 姿勢端正者。

2. 手靈手穩者。

以上二項優長者，得自一分至二分。

(六) 較射之弓力，男子自二力至三力，女子自一力至二力，其自帶弓箭者聽，但須經過檢查。

(七) 較射之跌失：

1. 翻弓走弦者。

2. 扣箭落地者。

3. 失身走箭者。

凡錯失二次者，取消其比賽資格。

(八) 較射應注意事項：

本館第二週年紀念體育競賽會紀詳

1. 較射者應聽點名後，方得不箭道，開始比賽，射畢，即退出箭道。

2. 較射者前足尖，須在所規定界線之內。

3. 每人五箭射畢，須俟裁判員評定分數後，第二人始得開始較射。

4. 比賽時，不得有試射舉動。

5. 較射前，各應檢查弓矢，整理衣履，勿碍牙手。

6. 箭既離弦，無論遠近，即作為已經射出，不得拾箭再射。

7. 較射畢，應將弓矢交付管理人員，不得任意拋棄，如有損壞，須負責賠償。

8. 射後不得以勝負，有所爭議。

(九) 凡關於一切事項，為本規則所未定者，得由本會臨時酌量處理之。

### 山西省立民衆教育館第二週年紀念體育競賽會報名須知

(一) 報名日期 各項競賽，均至十月二十日起，開始報名，二十六日報名截止。

(二) 團體名稱 競賽員姓名及通訊處，須依照本會製備之



報名單，填寫清楚。

(三)不用本會之報名單者無效，已報填交本會後，不得更改。

(四)送交本會之報名單，應領取本會正式收據。

(五)競賽時間與地點，由本會正式通知。

(六)關於競賽程序分配表，另函寄發。

(七)本會各種競賽時計，以本市午炮爲標準，如遲到逾十五分鐘者，以棄權論。

(八)報名地址，在山西省立民衆教育館事務股。

山西省立民衆教育館第一週年紀念體育

競賽會 籃球 報名單

項目	組別	競賽員姓名	學校名稱

附 1. 如報籃球者，於項目欄內，註明籃球，如報踢毬者，則註明踢毬。

註 2. 組別欄內，不論籃球與踢毬，註明男子組，或女子組。

丙 與賽人員

本會各項競賽，均自十月二十日起，開始報名，二十六日報名截止，茲將與賽人員，按其競賽項目，列表如次：

山西省立民衆教育館第一週年紀念體育 競賽會 踢毬競賽男子組與賽人員

項目	組別	競賽員姓名	學校名稱
踢毬	男子組	石清泉	國民師範小學部
踢毬	男子組	劉文善	國民師範小學部
踢毬	男子組	張厚基	國民師範小學部
踢毬	男子組	郭潤霖	太原師範附屬小學校
踢毬	男子組	趙以勤	太原師範附屬小學校
踢毬	男子組	馬兆麟	太原師範附屬小學校
踢毬	男子組	曲克恭	太原師範附屬小學校
踢毬	男子組	郭子榮	太原師範附屬小學校
踢毬	男子組	郭萬昌	太原師範附屬小學校
踢毬	男子組	周新華	太原師範附屬小學校
踢毬	男子組	田沛甫	太原師範附屬小學校
踢毬	男子組	郭貴昌	第四實驗小學校

踢毬	男子組	郭天明	第四實驗小學校
踢毬	男子組	郭富昌	第四實驗小學校
踢毬	男子組	武發旺	第四實驗小學校
踢毬	男子組	張金崙	第四實驗小學校
踢毬	男子組	石齊明	第四實驗小學校
踢毬	男子組	郭貴生	第四實驗小學校
踢毬	男子組	王琦	陽曲第一兩級小學校
踢毬	男子組	郭呈麟	陽曲第一兩級小學校
踢毬	男子組	李祖晟	陽曲第一兩級小學校
踢毬	男子組	王耀武	陽曲第一兩級小學校
踢毬	男子組	左倫	第一實驗小學校
踢毬	男子組	楊晉選	第一實驗小學校
踢毬	男子組	劉效英	第一實驗小學校
踢毬	男子組	張亨澤	第一實驗小學校
踢毬	男子組	劉啓	第一實驗小學校
踢毬	男子組	史進川	第一實驗小學校
踢毬	男子組	王士斌	第一實驗小學校

本館第二週年紀念體育競賽會紀詳

踢毬	男子組	喬昭慶	第一實驗小學校
踢毬	男子組	王翰臣	第一實驗小學校
踢毬	男子組	任僥偉	陽曲第二高級小學校
踢毬	男子組	康楊	陽曲第二高級小學校
踢毬	男子組	張振發	陽曲第二高級小學校
踢毬	男子組	俞龍森	陽曲第二高級小學校
踢毬	男子組	顧鴻書	陽曲第二高級小學校
踢毬	男子組	魏文	陽曲第二高級小學校
踢毬	男子組	徐永先	陽曲第二高級小學校
踢毬	男子組	陶應治	陽曲第二高級小學校
踢毬	男子組	閻富海	第一女子小學校

山西省立民衆教育館第二週年紀念體育競賽會踢毬競賽女子組與賽人員

項目	組別	競賽員姓名	學校名稱
踢毬	女子組	張坤秀	太原女師範附屬小學校
踢毬	女子組	田百秀	太原女師範附屬小學校
踢毬	女子組	榮秀金	太原女師範附屬小學校

踢毬	女子組	馬毓媛	太原女師範附屬小學校
踢毬	女子組	臺德音	太原女師範附屬小學校
踢毬	女子組	喬玉貞	太原女師範附屬小學校
踢毬	女子組	姚玉蘭	太原女師範附屬小學校
踢毬	女子組	曾寶蘭	太原女師範附屬小學校
踢毬	女子組	張美英	太原女師範附屬小學校
踢毬	女子組	安秉正	太原女師範附屬小學校
踢毬	女子組	郝鳳仙	第一女子小學校
踢毬	女子組	施秀英	第一女子小學校
踢毬	女子組	崔秀英	第一女子小學校
踢毬	女子組	楊慶祥	第一女子小學校
踢毬	女子組	張玉蘭	第一女子小學校
踢毬	女子組	楊文枝	第一女子小學校
踢毬	女子組	淮秀華	第一女子小學校
踢毬	女子組	徐秀梅	第一女子小學校
踢毬	女子組	李玉琦	第一女子小學校
踢毬	女子組	張桂娥	國民師範小學部

踢毬	女子組	朱秀蘭	國民師範小學部
踢毬	女子組	俞翠芬	國民師範小學部
踢毬	女子組	朱世英	國民師範小學部
踢毬	女子組	朱鳳娥	國民師範小學部
踢毬	女子組	張菊芳	第四實驗小學校
踢毬	女子組	速秀貞	第四實驗小學校
踢毬	女子組	張福貞	第四實驗小學校
踢毬	女子組	李玉芬	第二女子小學校
踢毬	女子組	孫鳳橋	第二女子小學校
踢毬	女子組	安 篤	第二女子小學校
踢毬	女子組	李雅文	第二女子小學校
踢毬	女子組	趙麗娟	第一實驗小學校
踢毬	女子組	柴芳生	陽曲第一兩級小學校
踢毬	女子組	楊翠蘭	陽曲第一兩級小學校
踢毬	女子組	王玉秀	陽曲第一兩級小學校
踢毬	女子組	田桂英	太原女中附屬小學校
踢毬	女子組	于樹雲	太原女中附屬小學校

踢毬	女子組	成傑健	太原女中附屬小學校
踢毬	女子組	田玉華	太原女中附屬小學校
踢毬	女子組	支引弟	太原女中附屬小學校
毽球	女子組	李海棠	太原女中附屬小學校
毽球	女子組	常士秀	太原師範附屬小學校
毽球	女子組	宋自奮	太原師範附屬小學校

山西省立民衆教育館第二週年紀念體育  
競賽會國術競賽徒手組與賽人員

項目	競賽員姓名	通訊地	點備考
徒手	張欽	三晉中學校	
徒手	徐惠	羊市街廣源義	
徒手	甄保喜	農業專科學校	
徒手	張振初	開化市仁記牙館	
徒手	李桂昌	樓兒底	
徒手	武先烈	國民師範學校	
徒手	郭振海	國民師範學校	

徒手	陳河清	國民師範學校
徒手	張滿堂	東絳虎營王家巷六號
徒手	王思敬	國民師範學校
徒手	夏有珍	國民師範學校
徒手	胡榮貴	國民師範學校
徒手	王炳麟	國民師範學校
徒手	王嘉功	國民師範學校
徒手	張近智	國民師範學校
徒手	樊其惠	國民師範學校
徒手	常效先	國民師範學校
徒手	張琳	太原女師範學校
徒手	閻國剛	南市街德合義
徒手	王銀山	東崗村鐵爐巷三號
徒手	王耕	陽曲第一兩級小學校
徒手	郭金	陽曲第一兩級小學校
徒手	陳亮	陽曲第一兩級小學校
徒手	張佩敬	三晉中學校

徒手	李克恭	
徒手	李克寬	
徒手	范南山	陽曲第二初級小學校
徒手	劉登	陽曲第二初級小學校
徒手	張生財	陽曲第二初級小學校
徒手	李弟斯	陽曲第二初級小學校
徒手	戎鶴瑞	陽曲第二初級小學校
徒手	侯丙寅	陽曲第二初級小學校
徒手	弓慶林	陽曲第二初級小學校
徒手	劉恩生	陽曲第二初級小學校
徒手	張雲龍	陽曲第二初級小學校
徒手	張鳳英	陽曲第二初級小學校
徒手	荆培亮	本館第四民衆學校
徒手	荆培明	本館第四民衆學校
徒手	郝國材	傅家巷一號
徒手	張富貴	西海街三十號
徒手	關庭徽	三晉中學校

山西省立民衆教育館第二週年紀念體育  
競賽會國術競賽器械組與賽人員

項目	競賽員姓名	通訊地點	備考
器械	張欽	三晉中學校	
器械	張振初	開化市仁記牙館	
器械	莊崇德	興隆棧	
器械	李桂昌	樓兒底	
器械	苗雨霖	公安局第一分局	
器械	武克烈	國民師範學校	
器械	郭振海	國民師範學校	
器械	陳河清	國民師範學校	
器械	張滿堂	東緝虎營王家巷六號	
器械	金翠英	首義街	
器械	王思敬	國民師範學校	
器械	夏有珍	國民師範學校	
器械	王炳麟	國民師範學校	
器械	王嘉功	國民師範學校	



器械	張近智	國民師範學校
器械	樊其惠	國民師範學校
器械	常效先	國民師範學校
器械	張琳	太原女師範學校
器械	關庭薇	三晉中學校
器械	張佩敬	三晉中學校
器械	張富貴	西海街三十號
器械	郝國材	傅家巷一號
器械	荆培明	本館第四民衆學校
器械	荆培亮	本館第四民衆學校
器械	張秀蘭	新民南橫街八號
器械	張鐸	

山西省立民衆教育館第二週年紀念體育  
競賽會國術競賽擊劍組與賽人員

項目	競賽員姓名	通訊地點	備考
擊劍	張振初	開化市仁記牙館	
擊劍	苗雨霖	公安局第一分局	

本館第二週年紀念體育競賽會紀略

擊劍	武先烈	國民師範學校
擊劍	王思敬	國民師範學校
擊劍	常效先	國民師範學校
擊劍	李易軒	國術促進會
擊劍	王銀山	東崗村神爐巷三號
擊劍	李桂昌	樓兒底

山西省立民衆教育館第二週年紀念體育  
競賽會國術競賽摔角組與賽人員

項目	競賽員姓名	通訊地點	備考
摔角	田海洋	國民師範附屬小學校	
摔角	郭振海	國民師範學校	
摔角	胡榮貴	國民師範學校	
摔角	常效先	國民師範學校	
摔角	尹兆峯	國術促進會	
摔角	張樹林	國術促進會	
摔角	賈潤石	國術促進會	
摔角	修德隆	國術促進會	

棒角	楊玉林	國術促進會
棒角	劉彬	國術促進會
棒角	王慶傑	國術促進會

山西省立民衆教育館第二週年紀念體育  
競賽會國術競賽射箭組與賽人員

項目	競賽員姓名	通訊地點	備考
射箭	常明德	山西大學校	
射箭	劉祝齡	山西大學校	
射箭	武先烈	國民師範學校	
射箭	王嘉功	國民師範學校	
射箭	張近智	國民師範學校	
射箭	常效先	國民師範學校	
射箭	劉耀星	國術促進會	
射箭	武子揚	國術促進會	
射箭	李子超	國術促進會	

山西省立民衆教育館第二週年紀念體育

競賽會籃球競賽男子組與賽人員

項目	組別	競賽員姓名	學校名稱
籃球	男子組	劉維健	太原平民中學校
籃球	男子組	章憲文	太原平民中學校
籃球	男子組	蘇桐鳳	太原平民中學校
籃球	男子組	孟儀積	太原平民中學校
籃球	男子組	朱貴長	太原平民中學校
籃球	男子組	趙廣愚	太原平民中學校
籃球	男子組	劉占寶	太原平民中學校
籃球	男子組	張靜慧	太原平民中學校
籃球	男子組	郭鴻基	太原平民中學校
籃球	男子組	郭應鈞	太原平民中學校
籃球	男子組	李明星	太原并州中學校
籃球	男子組	董雲鶴	太原并州中學校
籃球	男子組	張志登	太原并州中學校
籃球	男子組	王英烈	太原并州中學校
籃球	男子組	王濟生	太原并州中學校
籃球	男子組	袁德寶	太原并州中學校

籃球	男子組	李克寬	太原并州中學校
籃球	男子組	雷電遠	太原并州中學校
籃球	男子組	龐惠潤	太原并州中學校
籃球	男子組	崔 淵	太原并州中學校
籃球	男子組	樊蔣武	國民師範學校
籃球	男子組	李永福	國民師範學校
籃球	男子組	張學正	國民師範學校
籃球	男子組	李步斗	國民師範學校
籃球	男子組	侯步雲	國民師範學校
籃球	男子組	閻建寅	國民師範學校
籃球	男子組	姜 琦	國民師範學校
籃球	男子組	冀紹禹	國民師範學校
籃球	男子組	丁守和	國民師範學校
籃球	男子組	常金鎧	國民師範學校
籃球	男子組	姚學恭	太原新民中學校
籃球	男子組	李克仁	太原新民中學校
籃球	男子組	王煥春	太原新民中學校

本館第二週年紀念體育競賽會紀錄

籃球	男子組	任荷毅	太原新民中學校
籃球	男子組	陳希平	太原新民中學校
籃球	男子組	焦生輝	太原新民中學校
籃球	男子組	孫家慶	太原新民中學校
籃球	男子組	趙祥瑞	太原新民中學校
籃球	男子組	羅 謙	太原新民中學校
籃球	男子組	李慶祿	太原新民中學校
籃球	男子組	李丕烈	三晉中學校
籃球	男子組	牛際周	三晉中學校
籃球	男子組	徐永泰	三晉中學校
籃球	男子組	張 綽	三晉中學校
籃球	男子組	曹 景	三晉中學校
籃球	男子組	張克孝	三晉中學校
籃球	男子組	李明昌	三晉中學校
籃球	男子組	費永恩	三晉中學校
籃球	男子組	王百祥	三晉中學校
籃球	男子組	郭靈芝	三晉中學校

籃球	男子組	鄒文斐	太原中學校
籃球	男子組	李 湘	太原中學校
籃球	男子組	朱佩璠	太原中學校
籃球	男子組	韓見璋	太原中學校
籃球	男子組	張麟祥	太原中學校
籃球	男子組	李 英	太原中學校
籃球	男子組	張晉仁	太原中學校
籃球	男子組	段建武	太原中學校
籃球	男子組	張重祿	太原中學校
籃球	男子組	李希庚	太原中學校
籃球	男子組	蘇錦華	陽興中學校
籃球	男子組	侯 伸	陽興中學校
籃球	男子組	郭明光	陽興中學校
籃球	男子組	馮增金	陽興中學校
籃球	男子組	李之荄	陽興中學校
籃球	男子組	戴海長	陽興中學校
籃球	男子組	姚紹文	陽興中學校

籃球	男子組	崔 暉	陽興中學校
籃球	男子組	李效綱	陽興中學校
籃球	男子組	張有山	陽興中學校
籃球	男子組	冀承德	太原成成中學校
籃球	男子組	張有榮	太原成成中學校
籃球	男子組	侯寶福	太原成成中學校
籃球	男子組	徐維翰	太原成成中學校
籃球	男子組	段鴻志	太原成成中學校
籃球	男子組	李守基	太原成成中學校
籃球	男子組	任寶樹	太原成成中學校
籃球	男子組	魯多禮	太原成成中學校
籃球	男子組	張 鑫	太原成成中學校
籃球	男子組	劉 瑞	太原成成中學校
籃球	男子組	康 凝	雲山中學校
籃球	男子組	安慶珠	雲山中學校
籃球	男子組	馮法正	雲山中學校
籃球	男子組	陳 煜	雲山中學校

籃球	男子組	席炳午	雲山中學校
籃球	男子組	李系生	雲山中學校
籃球	男子組	張祥瑞	雲山中學校
籃球	男子組	高代芝	雲山中學校
籃球	男子組	薛鎮	雲山中學校
籃球	男子組	孟天植	雲山中學校

山西省立民衆教育館第二週年紀念體育  
競賽會籃球競賽女子組與賽人員

項目	組別	號賽員姓名	學校名稱
籃球	女子組	續長三	太原井州中學校
籃球	女子組	武秀英	太原井州中學校
籃球	女子組	徐森華	太原井州中學校
籃球	女子組	薛根梅	太原井州中學校
籃球	女子組	高希盤	太原井州中學校
籃球	女子組	張瑞娥	太原井州中學校
籃球	女子組	王貴英	太原井州中學校
籃球	女子組	孟守華	太原井州中學校

籃球	女子組	孫丙靈	太原井州中學校
籃球	女子組	孟芷清	太原井州中學校
籃球	女子組	馬義俠	太原井州中學校
籃球	女子組	張鳳娥	太原井州中學校
籃球	女子組	馬超傑	太原女師範學校
籃球	女子組	池韻蘭	太原女師範學校
籃球	女子組	解晉華	太原女師範學校
籃球	女子組	郭靜慶	太原女師範學校
籃球	女子組	鍾守善	太原女師範學校
籃球	女子組	郭凌雲	太原女師範學校
籃球	女子組	王學昭	太原女師範學校
籃球	女子組	曾延偉	太原女師範學校
籃球	女子組	張霞芝	太原女師範學校
籃球	女子組	張光華	太原女師範學校
籃球	女子組	張淑芝	太原女師範學校
籃球	女子組	陳萬賢	太原女師範學校
籃球	女子組	劉建星	太原平民中學校

籃球	女子組	劉建斗	太原平民中學校
籃球	女子組	阮學文	太原平民中學校
籃球	女子組	常士賢	太原平民中學校
籃球	女子組	齊 福	太原平民中學校
籃球	女子組	阮學懿	太原平民中學校
籃球	女子組	臺性放	太原平民中學校
籃球	女子組	王俊英	太原平民中學校
籃球	女子組	梁 傑	太原平民中學校
籃球	女子組	陳書德	太原平民中學校
籃球	女子組	張慧媛	太原女子中學校
籃球	女子組	陳淑鳳	太原女子中學校
籃球	女子組	張東英	太原女子中學校
籃球	女子組	武家珍	太原女子中學校
籃球	女子組	裴 彬	太原女子中學校
籃球	女子組	田秀梅	太原女子中學校
籃球	女子組	高丕琨	太原女子中學校
籃球	女子組	劉淑儀	太原女子中學校

籃球	女子組	劉向容	太原女子中學校
籃球	女子組	溫彩霞	太原女子中學校
籃球	女子組	孫玉秀	太原女子中學校
籃球	女子組	邵純貞	太原女子中學校

### 丁 大會概況

本會經連日之籌備，一切俱告就緒，在本館大成殿院內，搭就彩台一座，高懸「山西省立民衆教育館第二週年紀念體育競賽大會」橫額，台之正中，羅列本館定製之銀盾十座，作為優勝錦標。並於本館臨時第一展覽室，舉行歷屆體育獎品展覽；本館民衆電影院，公映體育影片。屆時——十月二十九日上午八時，各項裁判員，各項競賽員，各校學生，及各界來賓，均先後蒞止，共計五千餘人。首由主席王爵長致詞，暨由裁判員馬立伯及來賓等相繼講演，攝影畢，即開始競賽。茲將主席王館長致詞，裁判員馬立伯講詞，轉本館展覽歷屆體育獎品表錄次：

#### 主席王館長致詞

諸位！今天是本館成立第二週年紀念的日子，並且是本省的光復紀念日，在這極大的紀念日，本館為提倡體育

起見，特舉行體育競賽，計分國術、籃球、踢毬等項；並在本館臨時第一展覽室，舉行歷屆體育獎品展覽。我國人因多不注重體育，因之身體衰弱，腦力不能充分發展，各種事業，隨之不能進步，這是國家衰弱的大原因。本館舉行體育競賽，就是想藉此使民衆都知道注意體育，鍛鍊身體；同時今天參加競賽諸君，皆係民衆領袖，務請注意規則，以作民衆表率；至招待不周處，多請原諒。

### 馬立伯先生講詞

今天是本省的光復紀念日，民衆教育館藉上這個日子，舉行各種運動國術比賽，這是很可注意的！民衆教育館估的是太原府文廟，中國各省各縣都有一個文廟，但能把這個地方作為社會文化事業的基礎，要數我們山西在先了！這都是前圖書館館長柯先生，和現在民衆教育館館長王先生，繼續努力的成績！

今天來舉行各種運動比賽，這更是目前極應該提倡的事。因為我們人沒有健全的身體，絕沒有健全的腦力。中國人素來對於體育不注意，都是很錯的！我們要恢復民族精神，非先提倡體育不可！

大家都知道現在亞比西尼亞和義大利開戰了，亞國的

本館第二週年紀念體育競賽會紀詳

一切還不如我們中國，但是他竟敢和義大利相抗，這就是因為亞國的人民有很強的體力，無畏的精神，一切都是不怕的。

現在我們中國所處的環境，是不是和亞國一樣？然而我們中國人平素對於體育不注意，所以處處要吃虧！從今天起，我希望大家都來提倡體育，個個人都要運動，我們才能雪國恥！才能救中國！

### 山西省立民衆教育館第二週年紀念展覽歷屆體育獎品表

品名編	號參加運動會	優勝項目	贈與者
旗	旗字一號 全國運動會	萬米	山東省政府及黨部委員張萃村贈
旗	旗字二號 全國運動會	優勝錦標	北平大學法學院山西同學會贈
旗	旗字三號 西北運動會	優勝錦標	寧夏黨務特派員辦事處贈
旗	旗字四號 西北運動會	優勝錦標	浙江省政府贈
旗	旗字五號 西北運動會	優勝錦標	寧夏保安處處長馬全貞贈
旗	旗字六號 西北運動會	優勝錦標	富有被服廠贈
旗	旗字七號 西北運動會	紀念旗	馬繼德贈
旗	旗字八號 西北運動會	紀念旗	臺鼎瑞贈



旗	錦標標字一號	錦標標字二號	錦標標字三號	錦標標字四號	錦標標字五號	錦標標字六號	錦標標字七號	錦標標字八號	錦標標字九號	錦標標字十號	錦標標字十一號	錦標標字十二號	銀盾盾字一號	銀盾盾字二號	銀盾盾字三號	銀盾盾字四號	
全國運動會紀念旗	全國運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	全國運動會	全國運動會	西北運動會	西北運動會	
女網球	女網球	女網球	女網球	女網球	女網球	女網球	男高級徑	男中級網	男中級網	國術表演	國術表演	國術表演	紀念銀盾	紀念銀盾	西北運動會	優勝錦標	
南京市政府贈	十八屆華北運動會贈	察哈爾民政廳長贈	察哈爾民政廳長贈	河北省政府主席贈	河北省政府主席贈	北平市政府贈	十八屆華北運動會贈	十八屆華北運動會贈	天津三和科學商行贈	十八屆華北運動會贈	天津中國新報社贈	十八屆華北運動會贈	上海保安處處長贈	楊虎贈	二十二年全國運動會贈	孫殿英贈	山東省政府主席贈

銀盾盾字五號	銀盾盾字六號	銀盾盾字一號	銀盾盾字二號	銀盾盾字三號	銀盾盾字四號	銀盾盾字五號	銀盾盾字六號	球拍拍字一號
華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會	華北運動會
男高級徑	男中級網	女網球	女網球	男高級競	男高級競	男中級網	男中級網	優勝錦標
天津美術禮品公司贈	河北省新生活運動促進會贈	山西教育廳贈	上海家庭工業社贈	北平鐵路管理局贈	陝西省政府主席贈	邵力子贈	河北黨務特派員陸洪東贈	察哈爾主席宋君元贈

### 戊 分組競賽

本會競賽項目，計分三種：一為團體競賽，二為國術競賽，三為籃球競賽。時屆九時，分別在各場舉行，於翌日下午五時，各項始行完竣。茲將競賽情形及結果，分誌如次：

▲▲▲▲▲ 踢毽係以小學生為限，參加者凡八十三人，踴躍競賽，分男女兩組，競賽以次數最多者取勝。按踢毽運動，向流行於小學界，故參加者俱屬假鍊有素，普通

連踢一千者，頗不乏人。自二十九日上午九時起，至三十日下午一時，始告結束。計(一)男子組第一名爲第一實驗小學之王翰臣，獨踢六千五百一十八次；同時該校之楊普選，亦不示弱，有五千四百一十二次。(二)女子組第一名爲國民師範小學部之朱秀蘭，獨踢一千八百三十一次；其次第一女子小學之郝鳳仙，亦有一千五百九十五次之成績。故此大踢毬成績最佳，在國內尙屬少見也。男女分組競賽畢，最後爲(三)花樣表演，參加者二十餘人，以太原師範附屬小學之曲克恭最出色，結果判爲冠軍。

※※※※ 參加國術競賽者，爲各界民衆，共計九十五人。於二十九日上午九時開始，分別在本館

兒童遊藝園，及國術促進會，兩地舉行。當日下午二時，五項冠軍，俱已產生。計(一)徒手參加者，凡四十一人，常效先精神抖擻，舉止敏捷，出人頭地，故奪得徒手之冠軍。(二)器械參加者，凡二十六人，常效先表演纏槍，又膺冠軍。(三)擊劍參加者，有八人，武先烈無人能敵，獲得冠軍。(四)摔角參加者，凡一十一人，比賽時，釋員初則手舞足蹈，繼則糾作一團，煞是有趣，楊玉林執法巧妙，無人能敵，卒得冠軍。(五)射箭參加者，有九人，劉耀

本館第二週年紀念體育競賽會紀詳

星日力甚佳，屢射屢中，卒高他人一等，獲得冠軍。

※※※※ 籃球係以中學生爲限，參加者共一十三隊，籃球競賽

凡一百三十六人，分男女兩組，其中男子組有九隊，女子組有四隊，於二十九日上午九時起，分別在本館第一第二兩體育場舉行，直至翌日下午五時，始得結果。(一)男子籃球比賽，用直接淘汰法，以決勝負，參加各隊之成中、國師、新中、平中、雲山五隊最強，但新中、平中、雲山乃先後被汰，最後成中擊退國師，奪得錦標。(二)女子籃球，則採輪流法比賽，觀衆雲集，密佈四周，平中鍛鍊有素，其聯絡之純熟，投籃之準確，決非他隊敵手，故所向皆捷。女師、女中，實力似姊妹，而女師稍遜。并中則係新組成隊，故先後皆負，惟始終如一之精神，誠屬可嘉。結果，平中膺冠軍。

### 己 錦標分配

各項競賽畢，依據各專家之裁判，各項冠軍，俱先後產生，本館爲增加興趣，藉作鼓勵計，特定製銀盾十座，作爲錦標。特定於十一月三日(星期日)上午九時，在本館禮堂，舉行開幕儀式，並發給優勝獎品。屆時各優勝者及各界來賓，俱踴躍出席，首由王館長致詞，次由來賓致詞



運啓者：頃奉

山西省教育廳訓令，內開：「案准中國童子軍總會一二二七號公函開：「運啓者，查本年十一月一日，爲本會成立一週年之期，自應舉行慶祝，以示紀念，茲擬定慶祝辦法，隨函送達，由各省市縣童子軍，於是日下午一時，分別在當地舉行慶祝典禮，除分函外，相應函達查照，即希轉飭當地童子軍團，或主辦機關，一體遵照爲荷」等因；准此，合行抄同原辦法，令仰該館遵照辦法規定，召集省會童子軍，舉行慶祝典禮，並將舉行情形具報，以備轉報爲要，此令。附發中國童子軍總會成立紀念慶祝辦法一份」等因；奉此，茲定於本月二十七日（星期日）下午四時，在該館客廳開會，商討舉行慶祝辦法，如貴校有童子軍團，即希查照派員參加爲荷。此致

山西省立民衆教育館啓 十月二十五日

### 中國童子軍總會成立紀念慶祝辦法

一、各省市縣市童子軍，自本年十一月一日起，每年均應於是日下午一時舉行慶祝中國童子軍總會成立典禮。

二、慶祝童子軍總會成立紀念，應由各省市或縣市理事會

本館舉行慶祝中國童子軍總會成立一週紀念盛況

領導之（省理事會領導省會童子軍）。

三、凡未成立理事會之省市縣市，得由省縣市黨部或教育廳局，召集當地全體童子軍舉行之。

四、慶祝會之儀式，暫定如次：

1. 開會 2. 奏樂（同時燃放鞭炮） 3. 升旗 4. 唱黨歌 5. 向國旗黨旗及總理遺像行最敬禮 6. 主席恭讀總理遺囑 7. 全體童子軍背誦誓詞 8. 主席報告 9. 名人講演童子軍教育之意義 10. 歡呼 11. 唱童子軍歌 12. 散會。

五、舉行慶祝會之場所，以露天廣大者爲宜；並得於事前擴大宣傳，俾民衆可以明瞭童子軍之意義；並勸導民衆子弟，組織社會童子軍。

六、慶祝會場所之周圍及當地路旁，可製貼宣傳童子軍教育之標語及圖畫。

七、慶祝會散會，可由童子軍及服務員舉行童子軍對於當地有益之運動。

八、各省市縣市舉行慶祝會之情形，應由負責領導機關通知，或具文呈報本會備查。

九、本辦法由中國童子軍總會頒佈施行。

### 籌備會議決事項

1. 函請國師附小擔任奏樂。
  2. 預備禮場，以資燃放。
  3. 童子軍誓詞，由主席領誦。
  4. 推定橋向之擔任司儀。
  5. 請趙總參議冀廳長榮司令邱處長馮校長陳乙和先生蒞會講演。
  6. 歡呼用爆竹歡呼，由本館印就，分送各校，以資練習。
  7. 推定衛超俊領導歡呼。
  8. 場內標語，由本館製定。
  9. 宣傳品由本館印製一種；各校如欲預備者，各自印製，以資臨時散發。
  10. 慶祝會散會後，舉行街衢服務；服務時間，以一小時爲限。
  11. 劃分服務區域，由本館決定，通知各校。
  12. 關於童子軍服務，函請公安局協助。
- 慶祝大會 慶祝大會，經本館積極籌備，均已就緒，會場設於本館大成殿院，院內搭設彩台一座，高懸黨國旗，橫懸「中國童子軍總會成立紀念慶祝大會」布匾。十一月一日適逢陰雨，道路泥濘，行走不便，特改

定於四日下午一時舉行。屆時，到趙總參議代表高維斌，警備司令榮鴻臚，新運會代表邱仰濬，教育廳冀廳長代表李潤叔，國師校長馮振邦，及各校童軍教員，各校男女童軍，各界參觀者，共計三千餘人。本館王館長主席，橋向之司儀，聶光甫趙復素記錄。首由全體童軍朗誦誓詞，繼由主席致詞，繼由各名人講演童子軍訓育之意義，末由全體童軍歡呼，並唱童子軍歌，四時許散會；各童軍復列隊向各配定街衢，分別服務，於五時許，始各返原校。茲將各校童軍出席統計，主席暨各名人講詞，童子軍歡呼，慶祝中國童子軍總會成立週年紀念大會標語，各校童子軍街衢服務分配表等列次：

各校童子軍出席統計

學校名稱	童子軍出席數
太原平民中學校	三五〇人
國師附屬小學校	二二六人
第一實驗小學校	三五〇人
太原并州中學校	一七〇人
太原友仁中學校	二〇〇人

太師附屬小學校	一二〇人
太原三晉中學校	一二〇人
太原成成中學校	二〇〇人
太原女子中學校	八〇人
太原陽興中學校	一四〇人
太原扶輪小學校	五〇人
太原中學校	六〇人
共計	二〇六六人

### 主席王劍南講詞

諸位！今年十一月一日，是中國童子軍總會成立一週年的紀念日，在那一天，全國各地的童子軍，都舉行盛大的慶祝典禮，我們太原因那一天正是天雨，所以改在今日舉行。我們在這慶祝的日子，應該認識童子軍在中國的重要，和童子軍自身對國家的責任，因為童子軍完全是足踏實地，由學而做的一件事業，如果各位童子軍，都能够各盡自己的腦力，各盡自己的體力，把童子軍應該學的和應該做的事情，由淺入深，一件一件的學習精熟，一樣一樣的表現出來；再由自己及人，由今天在場的三千多童子軍

本報舉行慶祝中國童子軍總會成立一週紀念盛況

，逐漸推行到全省一千一百萬的各個民衆身上，使他們的知識、道德、體格也都能够健全，使他們的一切行爲，也都能够合乎忠孝仁愛信義和平的要義；這樣才達到童子軍智仁勇的目標，才能盡了童子軍扶助他人服務公衆的責任；這樣才能由太原市的學生童子軍，變爲山西全省的民衆童子軍。這希望能否達到，全在各位童子軍的努力！

### 趙總參議代表高雉梁講詞

諸位！今天是童子軍總會成立大會的週年紀念，趙總參議對大會很喜歡，本打算親自出席，但現因年老力衰，吐了幾口血，所以派兄弟來參加。總參議說：從前中國人不知家庭和社會，尤其是婦女們，現在比較好些，懂得家庭和國家的關係了，這是社會教育最重要的一點。我現在自己有幾句話，向大家說一說：中國的不安不好，是其秩序的過，今天提倡秩序，是振興中國的重要關鍵，中國的振興，全要社會秩序的安定，大家不要忘了警調標的話，保守有秩序之精神爲要！

### 警備司令榮鴻臚講詞

兄弟是個武人，不會講話，今見諸位這樣精神活潑，所以來說幾句話。童子軍三字有什麼意義？爲什麼要加個

軍字？普通街上的兒童，沒有受過教育，不能自治，諸位加一個軍字，是和社會上一般的人不一樣的。一個家庭和國家的興盛，全看他的子弟和青年如何。青年好像植物的苗子，苗子生長時，需要澆灌與培植，才能有好的收穫；青年要受好的教育，才能成了棟梁之材。人常說，朝氣暮氣，諸位要是暮氣沉沉，就危險了。諸君既負振興中國的責任，都應向禮讓廉恥方面走。山西的教育，現已落伍了，民八九年時，兄弟也辦過教育，那時很好，但十餘年來，學生的成績，不見進步，反成了流氓了，如此，那如不辦呢！假如學什麼料的，辦什麼事，那才合理。諸位都是青年優秀分子，要平心靜氣的思想，大家好犯什麼病？就是好占便宜，久而久之，都成了習慣，外人才乘機侵略，人必自侮而後人侮之，國必日伐而後人伐之，你們要發奮努力，由小學而中學，由中學而專門，造成實用人才，我們山西產物很富，我們開發出來；山西醫學不發達，我們如何使之改良進步；不可學流氓，占便宜，就不對了。此外山西的人種比較弱一點，關於早婚、吸大煙、睡炕、娶大媳婦，都有原因，大家應加注意，如此才能和全國的童子軍，並駕齊驅，爲我國爭一口氣。完了。

### 新運會代表邱仰濬講詞

今天是童子軍成立的紀念日，我在這個時候來說一說童子軍與復興民族的關係：諸位知道我們中國是處在被壓迫的地位，受各帝國主義者的欺侮，我們大家都感受到這個痛苦的；但是要想取消這個痛苦，必須要我們人人覺悟自己的缺點是什麼？這是先要研究的！中國人第一缺點是愛國的思想不足；中國在以前因不多和外國交通，所以國家的思想不發達，沒有愛國的熱忱。例如日本的兒童聽見人說他日本不好，他就要和你打架；中國人聽見人說中國不好，不惟不惱，自己也以爲不行，這真危險啊！現在童子軍誓詞有忠孝仁愛信義和平，這是我們中國固有的道德，要恢復民族精神，就要大家把這固有的道德實行起來，愛國心提倡起來！第二缺點是沒有紀律，沒有組織；中國人素來是散漫如一盤散沙，現在必須要人人組織化，紀律化，成一有組織的民族。養成這種習慣，要教我們青年較易奏效。外國人不只童子軍有秩序，就是一般社會民衆也都有守秩序的习惯。聽說英國有一次開五六十萬人的大會，僅有一醉人因醉在升降機上下數次，英國人竟以爲遺憾！其實我們中國有三五百人，即不能守秩序！這也是我們

衰弱的原因，所以我們以後行動非規律化不可。第三缺點是沒有堅苦耐勞的體格；外國人的身體很好，所以整天工作，也不困乏；中國人稍為工作一點，身體就富不香，所以養成萎靡不振的現象，尤以我們山西人為最甚！我們必須有健全的體格，才能够大量生產，事業發達，國家強勝起來。所以我說要中國復興，必須我們人人有愛國心，有組織，有吃苦耐勞的精神，才能有希望哩！

### 教育廳冀廳長代表李潤叔講詞

諸位同志！今天兄弟代表冀廳長來參加這個盛會，非常榮幸！童子軍的責任，大家已清楚了，我再來說我希望的二件事：第一童子軍的訓練，要注重精神，不要只重形式；尤其是要注重道德。中國人因為家庭教育不好，社會教育不好，學校的教育也不好，所以行為不健全，現在諸位受了兩層的教育，這是要較普通人好的！不過道德的訓練不易，非一天半天所能成功的，要時時刻刻的在心！我們看今年山西全省中等六十餘校，僅日二教會學校籌款賑災，這就是因為他們受了宗教上訓練的影響！所以我們童子軍時時也存一善心，不要生一惡念，要有宗教家的精神才好！第二希望要作為終身事業，要終身奉行這三條誓詞

本館舉行慶祝中國童軍總會成立一週紀念盛況

。不要以為穿上童子軍的衣服，就是童子軍；脫去衣服就不是了！如果我們人人能把上兩條都一一實行，我們全國的童子軍，至少也有十萬人員，很可以作國家的勁旅，衝國的干城，希望大家不要辜負了這個使命。

### 國師校長馮司直講詞

剛才各位長官講的話很多，我也不願多說了，現在結束一下吧。我試驗試驗你們，看你們聽的程度如何？聽進去沒有？我問你們各位講話的大意，你們給我四字的答覆，或一句也可！剛才榮司令所說的重要點是什麼？榮司令說的就是「革除毛病」四字。你們現在認為榮司令的話對，就要小心，不要往前亂走才是！我再問你們剛才邱處長講的重要點是什麼？他說是「復興民族」。中國的民族墮落的不成樣子，是要希望你們青年來復興的！再問你們教育廳代表李先生講給你們的是什麼？是「注重精神」。童子軍要注重精神的訓練，要一輩子有童子軍的精神！這是他三人的講話的大意，作為今天的紀念禮品。我現在也送上四樣禮品，作為我的一點薄禮：童子軍第一要有軍人的體格；第二要有科學家的腦筋；第三要有聖賢的道德；第四要有宗教家的熱忱。我們再念一會兒！今天送這四句話，你



們回去記在日記本上，好好研究去吧，完了！

## 童子軍歡呼

爆竹歡聲

辟嘸拍拉， 辟嘸拍拉， 蓬， 蓬， 蓬！

辟嘸拍拉， 辟嘸拍拉， 辟， 辟， 辟！

辟嘸拍拉， 蓬！ 辟嘸拍拉， 辟！

辟嘸拍拉， 辟嘸拍拉， 辟， 蓬， 蓬！

中華！ 童軍！ 辟！ 蓬！ 蓬！

附註：此款請照樣印發貴校童軍，預先練習嫻熟，以備舉行慶祝典禮時，歡呼需用。

不可。

三、童子軍的訓練，是介於軍士教育與學校教育之間的一種最適於青年的訓練。

四、童子軍教育的開始，是青年人格樹立的基礎。

五、實施普通的童子軍訓練，是民族復興的一個最重要途徑。

六、童子軍要行動活潑，紀律嚴謹，生活規律。

七、全國民衆們醒來！共同組織童子軍，向光明的道路上，勇往直前的大踏步邁進。

八、童子軍要用最高溫度的熱忱，來感化社會；最高尚的道德，來服務社會；最優美的態度，來協助社會。

九、養成純潔的人格，要以童子軍的基本信念為信條。

十、中國童子軍，欲實現最大效能，要從聯合世界童子軍，共同對人類服務做起。

山西省立民衆教育館製

### 各校童子軍街衢服務分配表

(一)街衢服務注意事項：

1. 行路靠左邊。

2. 鈕扣扣好。

### 慶祝中國童子軍總會成立週年紀念大會

#### 標語

一、實現理想的社會，需要組織民衆童子軍，為國家忠實服務。

二、欲民衆紀律化，非從童子時代，早日施行童子軍教育

3. 走路不吸煙。

(二)各校童子軍服務區域分派如下：

1. 太原中學校——校尉營，袁家巷，狀元禧，金雞嶺，皇華館。

2. 并州中學校——橋頭街，柳巷，唱經樓街。

3. 太原女子中學校——東夾巷，西夾巷，南肖牆，南華門。

4. 友仁中學校——東緝虎營街，西緝虎營街，師範街，上肖牆，西肖牆。

5. 平民中學校——成方街，坡子街，北倉巷，東二道

街。

6. 新民中學校——侯家巷，紅市街，首義街。

7. 三晉中學校——上馬街，新成街。

8. 陽興中學校——鐘樓街，按司街，東羊市街。

9. 成成中學校——前後霸陵橋，小北門街。

10. 扶輪小學校——大北門街。

11. 國師附屬小學校——西華門，新民街，精營東西二道街，東邊街，西邊街。

12. 太師附屬小學校——三橋街，府西街，督軍街，帽兒巷，龍王廟街。

## 本館勞作成績展覽室開設之經過

民國二十三年，本省教育廳奉教部令，徵集全省職業學校及中小學勞作科成績品，舉行預備展覽會，並聘請審查員組織委員會，選擇其代表成績，呈送教部。所有餘留之各校成績品，復經審查員評判，尚屬優異，遂將此項成績品，令發本館陳列。二十四年，經教廳前次送部之各校成績品，除留部外，尚發回六百八十三件，亦彙發本館，令

爲一並陳列。本館職司民教，關於學校之各種成績品，應搜集陳列，以資觀摩。遂將本館臨時第二展覽室七間，大加整飭，煥然一新，並將前後收到成績品二千七百餘件，分類標目，懸列滿屋，任人參觀。茲將此項成績品統計表，刊錄於後：

本館勞作成績展覽室開設之經過

本館勞作成績展覽室勞作成績總統計表

合 計	職 業 學 校	師 範 部	小 學 部	中 學 部	校 數	
					別	物
					品	產
55	26			30	物	農
103		44	22	37	工	金
576		67	348	161	工	木
164		20	71	73	工	石
10			1	9	工	泥
150		14	87	40	工	紙
610		29	520	61	工	工
11			11		畫	草
79			13	66	工	花
354		9	305	40	級	縫
35		7	21	7	繡	刺
85			71	14	織	編
7				7	器	瓷
55		1	1	33	器	陶
15			6	9	刻	雕
47	4		36	7	本	標
19				19	器	儀
12		1	3	8	藝	工
19		7	9	3	膏	石
83			63	20	畫	書
25	15	4		6	表	圖
11	2			9	棉	絲
204	15	50	99	40	他	其
2710	62	253	1687	708	計	合

# 各省民衆教育一瞥

王劍南講稿  
趙實忠記錄

## (一) 參觀的動機

各位！這次出外參觀民衆教育有兩個動機：一個動機是民衆教育本是一種新興的事業，一切設施，一切推行，並沒有一定的成規，各地民衆館進行的目標，雖沒有什麼差別，但實施的方法，是各有不同，在這正在一面研究，一面實施，一面改進的時期，很應該互相觀摩，以期完善；一個動機是自己對於民衆教育，素乏研究，一年以來，總覺方法雖多，可是很難切合需要，總覺費力雖大，可是很難收到實效，在這種情形之下，很應該採取他人的長處，補救自己的短處。因這兩個動機，所以決定赴國內民衆教育較爲發達的地方，參觀一下。

## (二) 參觀的路線

參觀的路線，係經定縣、北平、天津、濟南、邯平、青島、徐州南下到京，由京經杭州、上海、蘇州、無錫、鎮江到南昌，再由南昌北上，經武昌、漢口、至洛陽，歷

各省民衆教育一瞥

時六十餘日，經過之處，停留的時間很短，多則三四日，

少則一二日，每到一地，對其有關民衆教育設施的學校、機關，都設法前往參觀。現各省對民衆教育的推行，都有顯著的進步，尤以江蘇、浙江、山東最爲努力，江蘇、浙江、山東沒有一縣沒有民衆教育館，其有一縣多至數處的，河北、河南差一點，湖北、江西又差一點，現在概括的報告在下邊。惟以考察的時間短促，所見浮淺的地方，實屬難免，還請各位指正！

## (三) 各館的組織與內容

各省民衆館的組織，都不一樣，如山東民衆館設總務、輔導二部，浙江民衆館設總務、教導、輔導三組，南京民衆館設總務、教導、生計、社會四部，上海民衆館設總務、教導、展覽、健康、講演五組，湖北民衆館設總務、教導、圖書、陳列、康樂、社交、編輯七部，各館的組織雖不一樣，可是總務爲事實上所必需，教導爲最普通的事

四一

業，所以各館差不多都有總務和教導二部，其他特重實驗，則設實驗部，特重輔導，則設輔導部，都按事實需要和專業分類而定；惟分部不宜過多，多則工作散漫，且不經濟。至各館的內容，圖書雜誌和陳列的物品，則各館都有，惟多寡不同，最普通的，如衛生模型、科學儀器、藝術作品、國貨樣品等類，這種物品，有係借來的，有係購買的，也有係自製的，中以泥製模型最易吸引民衆。泥製模型，在南方係無錫惠山製作，在北方係濟南廣智院製作。物品圖書數量較多的，當推山東、鎮江、南京等館，並特闢中心展覽室，隨時改換，將改換的物品，隨時流動於鄉村，這法很好，收效很大。

#### (四) 專業推動的中心與方式

各省民衆館大都主辦民衆學校，民衆學校的運用，實爲民衆事業推動的中心。因辦民衆學校，設立校董會，校務改進會，或家長會，藉這可聯絡地方領袖；因辦民衆學校，設立學友會，畢業同學會，或讀書會，藉這可組織民衆；民衆領袖和民衆都有相當的組織和聯絡，就可舉辦各種事業。如郊平的鄉學、村學，實際就是民衆學校，一切政令施行，以校董會的理事，代鄉長、村長，一切建設

工作，以鄉學、村學的教員，代技士，各種專業推動，都以鄉學、村學的學生爲基本。無錫普及民衆教育實驗區，就以民衆學校爲推行一切事業的中心，利用種種的方式，和當地民衆及其領袖聯絡，推進其各種事業。定縣各鄉的表証農家，多係民衆學校畢業的學生，民衆學校學生，分成年和兒童兩種，課程以國語、算術爲主。山東北方參採用定縣平教會的千字課，南方多採用無錫教育學院的民衆讀本。民校招生，不用廣告，大都用校董代招、學生介紹、家庭訪問的方式。民校留生，則純以感情維繫。民校畢業的學生，則加入讀書會，仍繼續輔導，可成一永久一貫的系統，以作推動事業的樞紐。至其專業活動的方式，如爲民校招生，則舉行識字運動；爲徵集會員，則舉行遊藝大會；爲改良農產品種，則舉行農事展覽；爲增加軍事常識，則舉行防空展覽；遇夏季，則舉行衛生宣傳；遇冬季，則舉行自衛運動；都按時勢需要，及人力、財力，隨時舉辦，對增加民衆有統系的知識，效益極大。

#### (五) 今後民衆教育進行的趨向

民衆教育將來進行的趨向，則大多由城市移於鄉村，而着重於實驗與輔導兩方面。山東新劃魯北十五縣爲省立

民教館輔導區，以平原縣爲輔導的中心；江蘇則劃全省爲四個民教輔導區，以南京、鎮江、徐州、清江四省立民教館爲中心，輔導各縣；河北亦劃北寧、津浦及平漢兩段、平漢北段爲四大民衆教育區，每區一館，分負各區輔導的責任；浙江則分全省爲十省區，省館輔導省區館，省區館輔導縣館，縣館輔導縣區館。至實驗工作之已舉辦的，如山東民教館的祝甸、土屋，南京民教館的下蜀、西善橋，鎮江民教館的高資，南昌民教館的蓮塘，湖北民教館的白沙洲，無錫教育學院的惠北、北夏，山東鄉村建設研究院

的郭平、荷澤，以及中國社會教育社的洛陽實驗區，都能以一定的對象，集中工作，成效未可限量。其尚在計劃中的，如青島市政府的社會教育區實施計劃，浙江教育廳的輔導各縣民教辦法，都完密周詳，實爲推行民教的良法。此後民衆教育的目標，應由城市深入農村，而以輔導實驗爲方法，已成各地一致的趨向。吾省縣立民教館，尙付缺如，以言輔導、實驗，自非易事。吾人希望能本此目標，取各地的長處，以爲將來設施的依據，以達由鄉村建設以復興民族的目的。

附 錄

教部公布簡體字表——第一世三百二十四字——

教部於本年八月二十一日，曾通令各省市教育廳局云：「我國文字，向苦繁雜，數千年來，由圖形文字，遞改篆隸草書，以迄今之正體字，率皆由繁複而簡單，由詭譎而徑直，由奇詭而平易，演變之迹，歷歷可稽。惟所謂正體字者，雖較簡於原來之古文篆隸，而體識書寫，仍甚艱難，前人有見及此，於公私文書文字，往往改寫簡體；在章表經典，及通問書札中，簡體字亦數見不鮮；明儒黃氏宗義，對於應用簡體字，主張尤力，有「可省工夫一半」之語。而社會一般民衆，於正體字書籍，雖多不能閱讀，但於用簡筆字刊行之小說，讀寫之便，輒能一目了然。可知簡體文字，無論在文人學士，在一般民衆間，均有深固之基礎，廣大之用途，已爲顯明之事實。」

近年以來，政府與社會雖渴望普及義務教育及民衆教育，而效果仍未大著，其中原因固多，而字體繁複，亦爲重大原因之一。於是談教育普及者，多主擇最通行之簡體字，應用於教育，以資補救而利進行，在前大專院召集之第一次全國教育會議中，早經正式提議；近年學術界人士之研究文字改革者，並曾提出推行簡體字計畫，請予採行。本部以茲事體大，研究考慮，不厭求詳，經將本問題提交前國語統一籌備委員會詳加審議，同時徵求其他專家意見。旋據前國語統一籌備委員會呈復，謂字體改簡，於文化前途，實大有裨益；其他專家，亦謂全國教育，既須從速普及，則採用簡體字，以謀普及之促進，實屬刻不容緩。本部以需要既切，詢謀復同，當經擬定推行簡字之原則三項，提請行政院會議議決，並經院轉呈中央政治會議核准在案；該案奉核准後，本部復委託前國語統一籌備委員會妥慎選擇，並經規定：「●依速而不作之原則，◎擇社會上比較通行之簡體字最先採用，◎原字筆畫甚簡者不再求簡」等項，以爲選定簡字標準。嗣據前國語統一籌備委員會依此標準，擬定簡體字表呈送前來，復經本部郵重審核，將社會最通用之第一批簡體字表，編選完成。

除關於教育方面推行簡體字辦法，業已由部遵照中央核准案妥慎制定，令行省市教育行政機關轉飭各學校及出版機關遵照採用，暨關於文告公牘等方面擬另由部呈請行政院轉呈國民政府通令各機關採用外，合行抄同第一批簡體字表，公布周知，此令。」

（編者案：此令雖早經公布，但關於簡體字採用之動機，與相繼之經過，敘述頗詳，特錄之以供參考。）