

•

•

•

•

書名題

•

•

•

•

丁序

終身伴侶問題，是普通青年所欲得適當解決的重大問題之一，青年人對這問題，是與職業，人生觀，宇宙觀等問題同樣重要的，須有充分時間在良師賢父母指導之下，用正當的態度自己努力去謀解決，現在學校課程，家庭教育，教會的宗教教育，對於社會職業，智識，宗教並道德各方面的性教育，多已知注意，但與人生終身有至大關係的伴侶問題，並其附帶關係的性教育，則付之缺如諱不敢言，無疑有許多青年發生失足千古之恨，而文明各國離婚速率之增加，有突飛猛進之勢，現在歐美各國之政府與教育者對於性之教育頗加重視，惟其趨勢似僅注重於性衛生方面，須知性的教育就其廣義言之，應括性的健康，科學化性生理的解釋，性的優生學，即人種改良方面，以及性的道德與宗教，若再將其意義廣大之，則為結成終身伴侶與造就人格之間題，吾友張南伯君，本其多年指導青年之經驗，並根據基督與聖經之思想以及科學之理論，編著伴侶問題一書，以為一般男女青年之指引，並為擔任青年教育者作一種良好課

伴侶問題 丁序

本，本書第七章所提青春期的衛生極合科學真理，有許多青年因不知青春時期性生理之發育，與其品性，體力，兩性性格之養成都有至大之關係，而至於發生不良習慣，墮落人格，本章所提要理實能防止此種之弊害，而無發生不良提示之危險，至於婚姻之成功一章，尤有許多特色之地方。

總而言之現在國內所已出版關於性教育專書已有二十餘種，惟于教學之效用上伴侶問題一書實爲至佳之課本。

丁先誠

於福州程埔頭夢松居

民國二十六年二月廿四日

伴侶問題

第一章 本書的用法

教員於未上課之前，須將本書詳閱一遍，明悉其內容而後可教授，教授此課之教員，可令學生各備本書一冊，或學生無須購置本書，悉任教員之便，但教授此科不得用澆灌式，須用研究及訓練方法，教員爲一班之領袖，導領本班，運用本書，學生非徒坐聆教員講解，須全班作各種活動，如查閱參考書籍，及觀察與性有關之事實或討論，而謀解決方法，或著爲論說，或開茶話會，或作郊遊會，或編製圖表與表演戲劇，及其他自動工作，校中如無本書後開之參考書，教員須設法籌備，惟中國現有關於性生活之書籍甚少，可由校中購本書數冊，或人各一本，作爲參考書，亦無不可，本書中有學生自動一篇，不可俟讀至該處始行活動，必須讀於何處，即運用與本段有關係之情形與問題，實施活動，故教員須常注意自動篇中之有關係者，如讀化學，須按段試驗焉，其餘均按本

書秩序運用之。

本課本適用於高中，惟教員酌量情形，即對初中學生亦可用之，倘教員以課中關於性生活有不便在本班公開教授者，可單獨與一二人講述之，教授此課程時，更須使學生明瞭其與生理衛生，生物學，體育等課有密切之關係，此課程或讀一學期或數星期，教員與學生可自由酌定之，並無一定之限制，時期須經濟，而對於情形與問題，必須充分研究之。

第二章 本書之目的

甲 普通的目的

一，須使青年明瞭性是人生一種尊貴和必不可少的要素。
二，須使一般青年，明瞭性是使人生獲得有豐富和有意義的生活。
三，緣上二因，所以青年對於性的問題應抱一種爽直的態度來研究，
更要用明哲的方法處理之。

乙 特殊的目的

一，須研究生殖之進化，自最簡單的細胞以至於複雜的人類。
二，研究爲父母的本能之進化與性的進化，是並進的。
三，生殖愈進化，犧牲愈大，愛亦同時發生，並隨同進化。
四，研究性愈進化，愈有社會的能力。
五，研究一夫一妻的制度，係達到最高尚的婚姻制度。
六，研究生殖器的構造和功用。
七，研究成人時期，應如何保守性的清潔。

八，研究最近科學所發明的，關於性的知識，俾可避免無知，恐怖，誤用，迷信，諸弊。

九，研究選擇配偶最良的方法。

十，研究美滿婚姻生活的原則。

十一，研究中國文化關於美滿婚姻有何貢獻。

十二，研究耶穌教訓中關於美滿婚姻有何貢獻。

第三章 介紹性的課程問題

一，最近中國國民的愛國思想非常發達，但吾人如欲建設一健全的新國家，使吾國在國際獲得尊貴的地位，試問此種國家的基礎，是否立於個人健全的人格和完善的家庭上？惟根據多數醫生云，社會上有很多領袖，皆染有花柳病，似此，這樣的人格，是否即新中國的完滿的基礎？

二，有林生曾與一女生訂婚，雙方均認為性情相合，繼而林生發現未婚妻有精神病，取消婚約，此係林之友人所云，惟據女生之女友云，林之未婚妻，係因林毀約而發生精神病，試問林生之不履行婚約，是否適當之舉？

三，約翰與路得結婚，他倆均受了現代教育，夫婦間感情融洽，繼而家庭有困難事件發生，（一）是否因堂上老人的緣故？（二）是否因老人誤會路得？（三）或路得未克盡孝道？惟約翰自結婚後，即離家赴校肄業，以致留其青年妻子，空幃獨守，易於發生問題，試問約翰留

青年之妻與老年人同居是否適當？

四，某地有青年夫婦，他倆形影相隨，同遊同止，又共同工作，似此，心情愉快，感情融洽，究有何故？

五，蚊蟲爲傳染病之媒介物，人皆厭惡之，此微小之生物，是如何生殖的，能否撲滅淨盡？

六，母親撫摸兒童之生殖器以止其啼哭此種舉動，是否有害？

七，大男童與小男童同榻睡眠，是否有害？

八，王生云常聞不潔的語言，關於性的問題，欲知其故何在？

九，李生欲知花柳病爲害是如何激烈？

十，陳生詢問遺精，是否有害？

十一，吳生欲知手淫是否有害。

十二，張生欲知假若伊的父母禁阻其選擇伴侶的自由，如何對付之。

十三，方生詢問，如父母不准他組織新家庭，如何對付之？

十四，韓生說，最大的阻力，就是青年男女，少有交際的機緣。十五，林生說，求婚之事，秘密與自由，二者之受約束太過了。

去，梅生說，我有親愛的女友，是否應從俗結婚，或俟數年後肄業完畢，始行結婚？

第四章 概論 本課程的見地

本書的基本哲理，即是耶穌根本上的原理，這原理就是人格的價值和尊貴，按此原理，凡男女，父母，子女，皆同等，而絕無區別，且此原理於性的關係，及家庭生活中，凡能使人格增高，就有價值，否則無價值之可言，此即性的生活，和家庭生活之標準，性的重要問題，就是人格。

著者係根據和繼續進化論而著本書，是研究性生活的進化，自最簡單的一個細胞，一直到人類的性生活，在希伯來人著舊約的時代，尙未發明進化原理，所以舊約論及性的問題，未曾涉及進化原理，但是希伯來人對於性的生活，有高尚純潔的思想，昔有某著作家云：由希伯來人的法律，可表示希伯來人對於性，具有溫柔的態度，和深邃的眼光，舊約申命記廿四章五節新婚之人，不可從軍出征，也不可託他辦理甚麼公事，可以在家清閒一年，使他所娶之妻快活，由此可證明之，並且我們贊成進化論，非言古時希伯來人和基督徒，沒有關係於性的高尚理想教導人。

們，世界最古而歷久不湮滅的，而爲人樂於歌誦的文字，就是屬於性的
情歌和愛的故事，舊約即有此種文字舊約路得書，可稱之爲愛情故事，
雅歌即愛情詩歌，舊約中尚有其他最美艷最甜密的記載：

◎箴言五章十八，十九節，「要使你的泉源蒙福，要喜悅幼年所娶之妻，
他如可愛的鹿鹿，可喜的母鹿，願他的胸懷，使你時時知足，他的愛
情，使你常常戀慕。」

◎傳道書九章九節「在你一生虛空的年日，就是上帝賜你在日光之下，
虛空的年日，當同你所愛之妻快活度日，因爲那是你生前在日光之下，
勞碌的事上，所得的份。」箴言三十一章十八節十九節，「他的兒女起
來稱她有福，她的丈夫稱讚她說：「才德的女子很多，惟獨你超過一切」
由此可知古昔希伯來人，有夫婦自始至終愛情不變，是富於愛情者，雖
古時希伯來人，對於女性的觀念具幼稚的眼光，但對於婚姻理想，有高
尚的態度，如二十世紀的人們，能效法希伯來人，對於性和婚姻的高尚
理想我們可獲得莫大幸福矣。

耶穌係希伯來人中偉大人物，他必有一最美滿的家庭，何以證明之，就

是他將宗教的思想和理想，用家庭尊親屬的稱呼，表示他的原理，他所講的最大的兩種原理，（一）上帝就是人們的天父，（二）人們都是弟兄。父子弟兄都是一家人的稱呼，耶穌的福音，傳至任何地方，該處婦女兒童的地位和人格，均為提高，所以人類屬於性的事，是純潔而且高尚的了。

耶穌與保羅二偉人，均未娶妻，耶穌就是基督教元首和創立者，保羅係基督教大使徒，此二偉人為基督教中首先未娶妻者，按此是否證明基督教不重視婚姻？不，因耶穌工作時期，僅有短少的兩三年，時期最短，責任最大，故無暇顧及本身婚姻，或者他感覺着必須獻身給為奮鬥的生活，或者他以為自己在世不久無須這一舉，但他絕對未抱消極態度，並且將家庭理想化，甚至用家庭名稱，解釋宗教的原理，耶穌且極重視兒童，故對門徒云「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因為天國是他們的」而且基督教史中，可證明基督教是重視婚姻和家庭的，任何歷史，均未有較基督教對於婚姻和家庭更會關係密切的。或云使徒保羅對於性慾和婚姻，抱一種消極和制慾的態度，惟是我們應

了解當時社會景況，是何等的腐敗和性交的過度，當時教會幼稚，既如此背景，我們可覺着他必是極力反對其腐敗和性交過度的劣點，並在這種情形之下，必有少數人，絕對棄絕性的生活和婚姻，以矯正此弊而不蹈覆轍。

然而保羅對於人的身體，視爲高尚的尊貴的，應作爲神聖使用，現代的基督徒，仍可遵循下列四項原則：

(一) 羅馬十二章一節：所以弟兄們，我以上帝的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭是聖潔的，是上帝所喜悅的，你們如此奉事是理當然的。

(二) 哥前六章十三節：身子不是爲淫亂，乃是爲主，主也是爲身子。

(三) 哥前六章十五至廿節：豈不知你們的身子是基督的肢體麼？我可以將基督的肢體，作爲娼妓的肢體麼？斷乎不可，豈不知與娼妓聯合的，便是與她成爲一體麼？因爲主說：「一人要成爲一體」，但與主聯合的，便是與主成爲一靈，你們要逃避淫行，人所犯的，無論甚麼罪都在身子以外，惟有行淫的，是得罪自己的身子，豈不知你們的身子，就是聖靈的殿麼？這聖靈是從上帝而來，住在你們裏頭的，並且你們不是自己的

人，因為你們是重價買來的，所以要在你們的身子上，榮耀上帝。

(四) 哥前三章十六十七節：豈不知你們是上帝的殿，上帝的靈住在你們裏頭麼？若有人毀壞上帝的殿，上帝必要毀壞那人，因為上帝的殿是聖的，這殿就是你們。

研究性生活的進化，是極興趣的，第一步雌雄兩性，沒有知覺，且是分離的如植物是也，第二步雌雄兩性的性交，是屬於本能的，自然的，如下等動物是也，第三步兩性間發生愛情而有團契生活，此乃屬於人類的，在父母的進化程序上的一階段首先由個人利己主義，繼而稍有愛護子女之意志，這種意志，發生於母親，其父親是絕沒有的，但過了一時，父母雙方都同意，愛惜子女，最終他們竟具有犧牲愛子的愛，這種進化，是經過長時期的，極勞碌的，極痛苦的努力，最後始達到一夫一妻的家庭制度，此種制度，就是一種有創造性的團契。

本書的目的，要使青年覺着他們有獲得這種生活的可能，使他們感覺性與這種生活的關係，因此他們必須要了解生殖器的構造和功用，並使他們獲得高尚的目的而知保護其生殖器，至於本書宗旨，係討論性的問題

，故所抱的態度，就是公開的，爽直的，懇切和尊重的，現代科學家，對於性的事實所發明的，我們宜加以研究，但是我們應用高尚純潔的理想去研究。

討論和研究的問題：

一，讀申命記二十四章五節研究古代法律之如何根據人道主義特別優待新婚者。

二，讀箴言五章十八至廿節，並十五至十七節研究古代家庭生活及婚姻快樂的影像。

三，讀箴言卅一章十至卅一節研究古代賢德的主婦並其丈夫對他的態度詳記于十八至卅一節內。

四，讀傳道書九章九節「當同你所愛的妻快活過日」這樣的快樂伴侶生活是怎樣有意義的？

五，更讀路得記——古代言情傳記；又雅歌——古代婚禮所唱的情歌。聖經中亦有雅歌一卷這是饒有興趣的一件事，注意雅歌八章六節的名言：「愛情如死之堅強」。

六，我們怎樣知道耶穌把家庭理想化？
七，在基督教歷史上家庭佔何種地位？

八，保羅對性與婚姻態度怎樣？我們怎樣解釋他的態度？

九，耶穌有何提高婦女和家庭的言論？

十，耶穌有何對成功婚姻與成功家庭生活之基本教訓？

十一，再讀羅馬人書十二章哥林多人前書三章及六章。

十三，古代基督徒以夫婦表明信徒與耶穌之關係，由此可知古代基督徒對於婚姻的態度是怎樣。

第五章 性的進化

(一) 生殖的開始，並無兩性，僅是裂生而已，如阿米巴之類，牠的繁殖法最為簡單，此種微生動物，形似一點膠質，生殖之時，即由本身分裂為二，而成為二個小動物，故繁殖最速，無需男女兩性關係，也無感覺的生殖。

(二) 植物生殖，係由種子，就是性生活的開始，較之裂生進化多矣。在此級已具有雌雄二性，然雖具兩性，實無性交，植物之花粉，賴蜜蜂為媒介，種子之播送，賴風力而散佈，此種生殖，雖屬於性的作用，但仍無感覺。

(三) 魚和爬蟲的生殖，係由下等涼血動物之卵生出後，始孵化成小魚和小爬蟲，非在腹中孵化，魚唧水草營巢，即是家庭的雛型，魚有二性，亦無性交，雌魚生卵巢中，雄魚即以精液洩於卵上，魚卵孵化以後，母魚即護小魚，此即父母道的開始。

爬蟲如蟾蛙龜之類，此為涼血動物，不能孵卵，故須藉太陽的熱孵化其

卵，如雌龜生卵於陸地的溫暖沙中，使小龜得以由卵中形成出壳，此種動物，雄性絕不過問其子之事，惟雌性稍有護子之意，愛子之道始由母產生。

(四) 家禽野禽的生殖，此階級動物近乎有感覺性的生活，及知道父母之天職，如知更鳥雌雄合作的覓食哺雛，更合作保護其雛，反抗仇敵，這種小鳥繁殖方法雖為產卵與孵卵，但雌雄二鳥須犧牲本身，作長時期孵卵巢中的工作，直至小鳥孵化脫壳，尚須哺養及保護，實為父道母道進化的開始，且具有夫婦母子同居不分離之趨向，及親情的感覺，而為家庭社會進化的開始。

(五) 哺乳動物，此級動物，卵藏身內，不生於外，小獸孕育於母腹，係屬四足熱血生毛的動物。此種獸類俱有性交，其生殖乃雄性之精蟲，與雌性的卵子結合，孕育而成。懷孕時期，下等動物短，上等動物長，山羊五月，牛馬九月。乳哺動物，母子同居，時期較上述四類為長，動物愈屬上級，保護其子之時期愈長，此級雌性生有乳汁，哺養其子，該關係由血液變化而成的。由此可知動物的生長，須賴血液的培養，而宗教

對人生的關係，也是這樣。基督耶穌爲救人羣而流寶血，像人類之母親，爲生兒女流血一般；愈屬高級動物，生育時犧牲愈大，動物之母，對於其子，具一種溫柔態度，即表示她感覺生育，是一種犧牲，至于動物之父，對於其子，漠不關心。

(六)人類的生殖，與高級動物的生殖，是有許多相同的地方，卵孕腹中相同，性交相同，胎孕時期，長久亦相同，其身體方面有不同者，僅爲行動之方式，人直身而行走，獸畜則否，惟是人類與動物，尙有絕大的區別，人類的生殖，是屬於知覺的，動物的生殖，是屬性衝動的，人類的性生活中發生一種新光芒，就是愛，那就是宇宙間無上之寶貴物，人類的家庭與父母制度，就是文化基礎，在高等動物之中，絕少有老幼終身同居者，僅人類有之，至于婚姻制度之最高進化，就是一夫一妻的制度，其最高尙之定義，就是二人發生創造的團契。

(七)春情發動之時期 胎在母腹中，經九閱月而誕生，再經了嬰兒，兒童各時期，才到了青年開始的時期，大約十二至十三歲，此後數年，可稱爲春情發動時期，就是變化爲成人之一階段。

此時人之生殖器，已發育完全，所以男女可以生育，而對於性慾，兩性之交際發生興趣，但此不宜視為羞耻，和恐怖之事，不過須預防淪入放蕩生活之趨勢，至于生殖器和性本能之發育成熟，是一種天然的事，應于此時聯帶的發生愉快的和進取的精神，我們如能研究生殖器之構造和功用，則更能充分了解，這時期所發生的各種現象。

(八) 男性生殖器的構造 腎囊內有二睪丸，就是生殖腺，二丸產生二種不同之物，(甲)是體內分泌物，是叫做“Sex hormone” 分泌物之功用，是到血管中去，使全身充滿分泌物，使男人成為男性，女人成為女性，各完成其狀態，在十二歲以前，異性之體格，大概相同，自十二歲起男女的形態日漸不同，此即體內分泌物之功用，大概需十年之期間始得完成男性或女性，體內分泌物，是男睪丸而來，使男人有體力和生殖的能力，若將睪丸割去，如「太監」即使此人與完全的男人不同，不特身體有異，即理智和人格上，亦大有區別，足徵體內分泌物與完全人格的造就，有絕大關係。(乙)精液 係由睪丸中多數細胞而成的，有偉大的能力，能遺傳生命，男童必需至十七歲始能生殖，精液形如蝌蚪，故亦名

曰精蟲，利用其尾能活動，其渺小雖在一針頭之上，可有百萬精蟲，男性自十四五至七十歲以上，此時期中，睪丸是繼續產生精蟲，人的腎囊就是生命的寶庫，中有由祖宗遺傳下來的生命在內，青年若不注意保守，不特暴棄本身，並得罪妻子及祖宗，亦開罪於社會。（例如花柳病與強烈之酒，能影響精蟲之健康，而發生可怖之遺傳疾病。）

（九）女性生殖器的構造
（甲）女性無睪丸，而有卵巢，是長而且薄的生殖腺，長一寸半藏於腹中，此卵巢與睪丸，功用相同，亦產生分泌物，睪丸所產生的分泌物，使男者成為男性，卵巢所產生的分泌物，使女者成為女性，此種分泌物，使男女孩童有不同的發展，例如男性的皮膚粗糙，女性則柔嫩，女性臀部寬大，男性則微狹，女性音尖，男性音平，此係屬於身體方面者，至於理智與人格方面，亦有分別分泌物，使男性富於勇猛，冒險與開創，使女性富於忍耐，犧牲與守成，假若男女無生殖器官，則男女均失其本性矣。
（乙）卵巢內所產生的第二種就是卵，婦女一生，約產生卵四百枚，尚有最重要的器官，就是子宮，卵巢與子宮間，有輸卵管該管長約四至六寸，子宮的形狀，彷彿一梨，長約二

(十一)男女生殖器的功用 男女生殖器所產生的體內分泌物功用，上段已述明矣，茲述男精女卵之功用，女性之卵，係由卵巢產生，經過輸卵管以至子宮，男性精液，射至子宮後，精蟲即能尋覓卵，及發生接觸，卵遂張開一洞容納精蟲入內，而聯合為一產生胎胚，其始幾為人之目力所不能見，胎胚之營養物，為母血，故人類之生殖，屬乎偉大犧牲性質，胎胚始是一個細胞，經過數旬鐘之後，其體量即增加百分而至千分，胎生二月，始具人形，長約二寸，第三月生長生殖器官，四月即已生長筋絡與骨而開始活動，至九月滿足，胎兒由母腹誕生矣。

(十二)性生活之時期 動物有性生活之時期，人類男女亦皆有之，男性晚間夢遺精液，男性有不知此為天然之事，甚或受不良醫師之誘惑，購服藥物，殊為誤會，男至十二歲，生殖器發展迅速，所以生殖腺充滿精液，精液產生過剩致精滿外溢，非青年應恐怖之事，更不必購服藥品，遺精時期，本非固定，或十日或二星期或四星期一次。女性性生活的時期，係固定的，故名曰月經，約在十二歲時即行月經，

至四十五或五十歲始停止，經期約四星期一次，每次約四五日，月經係血由子宮流出，因子宮中如無精蟲，其卵亦須與血一同流出。女性何以有如許充份之血，或云係爲胚胎時所需要者。

(十三)性生活的節制 青年時代生殖器發育迅速，體內生殖腺充滿分泌物，所以在此時期，性慾的衝動非常激烈，甚至青年人，不能自行遏制時，常有犯手淫者，其手淫太過，則體內需要之分泌物喪失無餘矣，在西方社會，絕對不贊成此舉，東方亦反對此不良之事，故曰手淫，按名思義即可知之，蓋淫乃不良之名詞也。據一般心理學家云，手淫係不道德之事，因屬於自私者。避免手淫的良法，即是作勞力的工作與相當的運動，始能減輕性慾的衝動，又如勿閱淫穢圖書，社交公開，亦屬良法。

(十四)男女苟合 在性生活中，惟一最卑賤的事，即是賣淫，此種名詞按之事實極爲適合，因女性賣其身體供給任何人使用，此種卑劣行爲，不徒戕害身體，且是墮落人格，使人不自尊重與喪失名譽，更是將人生最聖潔的性，當作貿易之貨物矣，賣淫有害人身，非常酷烈，因其易於傳染三種花柳病，即是淋症，梅毒，下疳，梅毒淋症係傳染症，爲害最烈

。故男女苟合，爲社會絕大問題，因清潔的夫或妻，稍一不慎，亦易受其毒害，清潔之兒童，更易殃及，如患花柳病之父母，所生之兒童，或身體孱弱，或有殘廢。故公共場所，如旅館舟車中，極宜注意食具杯盤沐浴巾盆便所，倘皮膚破裂，花柳病菌極易侵入，受其傳染矣，最要的切勿與不貞潔之婦女相周旋，此輩皆染有花柳病，青年人倘尊重己身與伴侶，及將來所生之兒童，並尊重社會起見，則絕對不得有苟合行爲矣。人倘患花柳病，應速赴醫院醫治，則不難就痊。惟有彼此相愛的人，始應能有正當的性交。

(十四) 婚姻與父母職務 我們曾見上述性生活的進化上，男女兩性漸有同居之趨勢，這就是婚姻與父母制度的基礎，所以現代的婚姻與父母制度就是正當性生活的結果。性的基本功用，爲生殖。生殖進化，愈有知覺則愈有犧牲而愈具愛心與溫柔之趨勢。人類經過長時間之演進，受多般阻礙與痛苦，始獲得產生婚姻與家庭制度，其進化是經過下列逐漸演進的幾個時期，(一)女家長時代，(二)男家長時代，(三)一夫一妻時代，人類達到最高尚婚姻和家庭制度，就是一夫一妻制度，此種最高尚制

度的定義，就是一種創造的團契，此種定義，是使父母職務得屬於最尊貴的事，同時也是使兒童獲得美滿撫養的幸福。最近世界諸民族的家庭，似乎有破裂的現象，離婚事件，無地無之，惟此種現象，或屬於過渡時期所有，是暫時的。何以言之，就是人類，不但男性，就是女性每獲得個人自由，必缺乏個人自治之能力，如脫繮之野馬，是以家庭有裂痕。如果個人有自治能力，則家庭之裂痕，必泯滅而無存矣。其破裂原因，或係從前服從權力主義之太過，或受遺傳與習慣的束縛太過，故有此種不良之反動。

(十三)性的吸引力 上面已述及性的功用，就是生殖，其生生不息之主因，就是大造人賦予性的吸引力耳，緣此男女兩性，一達到成人時期即彼此吸引；但在人類性生活，不祇是生殖的意義，也有最高尚最親密的團契意義，因既將性與愛聯合爲一，即可產生人生最美滿最愉快的結果，如古今中外，文字所記述之香艷愛情事蹟或歷史，無分男女老幼，莫不樂道之，此亦是受性的吸引之表示。不徒文字如是，就是音樂美術，因受了性的貢獻，所以使此三種，更爲美滿香艷而動人，人類的性生活

，何以如此豐盛，就是因為牠與人格的全部有關，更是與二人的人格全部有關，使二个人格混合爲一，所以性的經驗愈高尚，人格的價值也就愈超越而愈富吸引力了。

(十六)選擇伴侶與求婚之事 按西方的風尚青年男性，可自由選擇伴侶，至於中國古風則謹遵父母之命，憑媒妁之言而訂婚。但今日，中國多數青年是自由選擇伴侶了，將來青年愈自由，則此種風尚愈普及，那末青年對於選擇伴侶事件，應愈慎重。故云人生有三大選擇。(甲)選擇終身伴侶，(乙)選擇終身職業，(丙)選擇人生哲學。在西方的青年，選擇甚是自由，常不加考慮，故其結果，不免有悲痛與離婚之事發生。最近有人研究此種問題，是觀察多數人的成功與失敗，故獲得豐富經驗與知識以貢獻吾人，足爲吾人之殷鑑。曾有某作者二人合著一書提及關於選擇伴侶的幾個條件。

(一)二人是否有性的互相吸引力？

(二)二人是否即雙方理想中的伴侶？

(三)雙方是否情性相合？

(四)雙方的興趣是否相同？

(五)雙方處在社會上之階級，是否距離過遠？

(六)生活程度是否相等？

(七)宗教與種族二方面是否過於隔遠？

(八)兩性的體格是否均健康？

(九)對於生育態度雙方是否相等？

選擇伴侶與求愛的事，是一而二，二而一的，研究屬於求愛之事，須先行與多數異性交際，不必即作二人交際，俾多有機緣，選擇兩性適合之良伴侶，至於求愛之事，在中國此時尚是一種新風氣，故要有一種明達的指導。自由與秘密交際，應達到如何程度？監護之責任應如何嚴厲，或完全撤除？關於此種問題皆師生所應討論者。我們主張凡屬基督教學校，均應增進兩性間有益的交際。

(十七)訂婚與結婚 此二種問題，與中國古時風化，殊有關係，考中國古傳訂婚之禮制，尙是流行，惟現漸開始更變新制，青年男女，有自由選擇伴侶之趨勢，按古制父母有選擇之權，所以於訂婚前後，男女雙方，

有未彼此認識者，間有幼女爲童養媳，居於婆家，形同奴婢。

古俗尙早婚無稽遲結婚之間題，惟中國現在發生此問題，就是青年男人先須求得充份教育，需費甚巨，且須遠離家庭，緣此二因，故早婚殊有妨礙，更有留學歐美其時期約自二至八年，所發生之間題更大，留學中有已結婚者，有已訂婚者，亦有未訂婚者，對於性生活之節制，殊爲一大問題。

結婚時期亦爲當前之間題，須加以注意，在舊家庭制度之下，家長父母有願其子早婚，俾二老早得含飴弄孫之樂，至於子女，則欲俟求得高等教育後，始選同情之伴侶而結婚，倘使青年果欲組織小家庭，則對於經濟亦有發生問題者。

(五) 締造家庭 本書現論及組織家庭，與中國舊俗殊有關係，中國舊家庭制度，係大家庭，如五世同堂等家庭中輩數最大，年齡較高者，就是家長，惟中國現在多數青年，均願獲得小家庭之自由，在小家庭中，各小夫婦，有主持一家之完全主權，此種制度，有盛行之趨勢，故於本書後段，關於創立新家庭，有適當之提議。

(十九) 快樂的婚姻 結婚可造成天堂，也可變爲戀愛的墳墓。婚姻生活中大部份不快樂之由來，即性生活的關係未調和，假若性生活是互相享樂和親密的團契，那末，和樂的家庭，已具了堅強之基礎了。美國有二人研究婚姻問題，曾云真正的婚姻就是夫婦二人，將性的關係，以表示高尚的愛，假若男女青年，要維持美滿婚姻，經久不渝，該二人須澈底的此彼認識，尊重，吸引，犧牲，夫婦間之各自爲對方犧牲，係爲完成對方之人格。按和樂與美滿婚姻之根本原則，就是尊敬人格，就是耶穌基督的根本原則，也就是吾人日常所云的愛，在這種婚姻，性的關係是屬於美術的，神聖的，也就是兩愛人，親密的發展他們永久的團契。

學生自動的研究

1. 參考關於生物之各種書籍，其最低級生物，如「變形蟲」之生殖。
2. 在戶外尋覓植物生殖之一例証，所採取者須携至課室察驗。
3. 中國池塘中，多蓄養魚類，究竟此魚苗是如何孵化生殖的？

4. 雞卵的研究，雞卵中有一小圓圈即是小雞生殖之點，試研究小雞在卵中，逐漸孵化，如何取得空氣與食物？
5. 試研究並觀察母雞孵卵過程中之狀況。
6. 試觀察母雞愛護小雞之狀況如何？
7. 試於禽獸或水族中尋覓一個父親愛子之例証。
8. 試於動物中尋獲有初具家庭雛形之趨勢者。
9. 試尋覓家畜之為生殖而有性交之例証。
10. 試研究乳汁是如何產生並其成分。
11. 動物之進化愈高者其為生殖犧牲愈大試研究其故。
12. 試於中國文學或歷史中，尋覓一美滿婚姻的例証，其成就婚姻根本之緣因何在，於課堂陳述之。
13. 研究或詳問醫生或查閱書籍，男性之青春時期，（即由兒童進入青年的時期）是何時開始？
14. 研究或詳詢醫生或查閱書籍，女性之青春時期，是何時開始？
15. 試述你對於青春時期的見解。

試用身體組織圖表，研究男性生殖器之構造。

試用身體組織圖表，研究女性生殖器之構造。

試於教員或醫生方面訊究男女兩性生殖器各部之功用。

試述習俗遺傳對於遺精之害處的傳說。

試研究動植二物，是否有「性的時期」。

試述平日你所閱觀關於性的各種文字，是否有益？

試研究日報週刊雜誌等所登載或評論關於性的文字或圖畫是否有益？

試述中國社會，自古迄今，對於手淫一事，抱有何種態度。

試簡單的筆述於本班所研究關於手淫問題所心得者。

試筆述娼妓之流毒。

試研究學校中何故無花柳病，而軍隊中甚多。

試筆述用何幾種方法，始可預防花柳病之傳染。

試研究中國既有如此久長之歷史，是否與家庭制度有關係。

試研究中國納妾之制度由何產生。

試研究納妾之益處與害處。

31. 試注意所讀中國文學中，有關於婚姻和家庭具有高尚理想者，於本班中陳述之。

試討論中國現有一般青年，何故不遵舊禮教訂婚。

試觀察本校學員對於前條問題抱何觀念。

試討論中國現有一般青年何故不欲沿用大家庭制。

試觀察本校學員對於前條問題抱何觀念。

試討論大家庭與小家庭兩方面，各有何長處與短處。

試研究舊式訂婚與新式訂婚，兩方面各有何長處與短處。

試研究舊約時代的希伯來人，關於婚姻和家庭的理想如何。

試研究舊約時代希伯來人的家庭組織法如何。

試於四福音書中查閱並研究耶穌對於婚姻與家庭理想如何。

41. 40. 39. 38. 37. 36. 35. 34. 33. 32.
試述本人有何選擇伴侶的條件。
何。

43. 42.
試述各個人對於理想的伴侶如何。
試述本人有何選擇伴侶的條件。

試討論求婚時由秘密和由監護進行的二種方法之利弊。

44. 試討論結婚時期是在求學時期或畢業以後？

45. 試討論關於結婚的一切問題，青年是否應遵守父母之命，或竟由本人的志願？

46. 試討論求婚時由秘密和由監護進行的二種方法之利弊。

47. 試討論青年人，如何能以基督的精神，來解決婚姻的一切問題，並聖經中有何訓誨，能助吾人解決這種問題。

48. 試討論屬於美滿婚姻的必備條件是什麼。

49. 試述本人對於理想的婚姻和家庭是怎樣？

50. 請本班學員試編一劇本，並表演舊家庭的各種問題和長處。

51. 請本班學員試編一劇本並表演小家庭的各種問題和長處。

52. 請本班可請他校異性學員至教員家中或適宜地點舉行茶話會。

53. 本班偕同教員約請他班異性與你同年齡的學員作郊遊或野宴。