

THE STUDENTS' MAGAZINE

Vol. XII. No. 11. November 10, 1925

學生雜誌

日十月一十年四十 號一十第卷二十第



推行國語的工具

商務印書館發售

關於國音國語的圖書教具

教科應用

國音·國語

- 實用國音學……………三角五分
- 國音講義……………四角
- 新著國語發音學……………九角
- 高元國音學……………五角
- 國音新教本……………一角五分
- 國音新教本教授書……………三角五分
- 注音字母講義……………二角五分
- 國音初階……………七角
- 國音淺說……………一角二分
- 國音新淺說……………一角二分
- 審定國語學講義……………四角五分
- 英譯國語學講義……………四角五分
- 國語學創……………四角五分
- 國語教學法講義……………四角
- 新著國語教學法……………七角
- 國音問答……………二角
- 國音沿革……………二角
- 國語辨音……………六角
- 東三省國語補充教材……………
- 活葉本……………五輯 每輯八分
- 國語留聲機片課本……………甲四角 乙一角五分
- 外國人用中國國語留聲機片……………二元五角

會話

- 實用國語會話……………一角六分
- 王樸的模範語……………三角
- 國語會話……………三角
- 新法會話讀本……………四册各六分

文法·語法

- 實用國語文法……………二編各七角
- 中國語法綱要……………三角
- 白話文法綱要……………二角
- 新著國語文法……………一元

- 國語文法講義……………六角
- 國語虛字用法……………三角五分

國語文

- 白話文範……………四册各三角
- 白話文範參考書……………四册各三角
- 古白話文選……………二册一元二角
- 近人白話文選……………二册九角
- 歷代白話詩選……………五角
- 歷代女子白話詩選……………二角

歷史·地理

- 新著國語文學史……………九角
- 白話本國史……………四册二元
- 白話地理教本……………二角

優待

全國國語運動大會期
中本告白內所列圖書
一律半價發售

唱歌

- 新法國語唱歌集……………四册各二角

尺牘

- 新體白話信……………二册三角
- 語體學生尺牘初編……………二册二角
- 語體學生尺牘續編……………四册六角

參考應用

教具

- 注音字母練習片(附拼音盤)……………每付八角
- 練習國音五彩方木(附說明書)……………一元
- 鑽石國音方木……………五角
- 虹標練習國音五彩方塊……………一角
- 國語拼音方字……………一盒二角
- 國語拼音盤……………一組八分
- 國語遊戲手語法……………一角二分
- 注音字母旗語方牌……………二角五分
- 國語科談法筆記簿……………一角

圖表

- 國音字母發音圖(附說明書)……………十五幅 一元
- 王樸國語發音圖(十六幅)……………一元
- 高元國音機關形式圖(十六幅)……………一元
- 國音指掌圖……………一角
- 國音方字圖解(附教法)……………一盒五角
- 國音京音對照表……………一角五分

字典·詞典

- 校改國音字典……………四角
- 校改國音學生字彙……………紙面三角 布面六角
- 國音白話註學生詞典……………二元
- 國音標準白話詞典……………九角
- 國語詞典……………五角
- 國語同音詞類辨……………一角五分
- 國音新詩韻……………六角
- 白話字話……………二角
- 破音字舉例……………四角

字帖

- 國音字母草體習字帖……………一角五分
- 注音字母習字法……………一角

國語留聲機片 八張三十二元 會期內特價二十元

外國人用中國國語留聲機片 十二張四十元 會期內特價三十元

天(897)(一) ◀另印目錄一册附載內容提要承索即贈▶

兩大雜誌 削減定價

東方雜誌
英語週刊

東方雜誌創刊至今已二十二年，英語週刊亦滿十年，兩誌銷行極廣，本年特價發行，訂閱者愈衆，此項特價，原定六月底截止，展期一月，現已滿期，茲自八月一日起，更將兩誌定價削減，以酬愛讀諸君之雅意，新舊定價列表比較於下：

◀ 零售價目表 ▶

英語週刊	東方雜誌	書價
五分 (原定三分) (現改)	二角 (原定一角) (現改)	
二分 (國內及日本) (國外)	八角 (國內及日本) (國外)	郵費

◀ 預定價目表 ▶

英語週刊		東方雜誌		冊數	地區	現改	原	定價
全年 廿六册	半年 十二册	全年 廿四册	半年 十二册					
國內及日本	國內及日本	國內及日本	國內及日本	國內及日本	國內及日本	國內及日本	國內及日本	國內及日本
一元五角	七角八分	四元五角	二元三角	二元三角	二元三角	二元三角	二元三角	二元三角
二元三角	一元二角	三元	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角	一元五角
二元二角四分	一元六角二分	四元四角八分	二元九角六分	二元九角六分	二元九角六分	二元九角六分	二元九角六分	二元九角六分
三元零四分	一元二角三分	五元九角二分	四元四角八分	四元四角八分	四元四角八分	四元四角八分	四元四角八分	四元四角八分

◀ 訂閱處 ▶

商務印書館

上海及各書



學生雜誌

第十二卷
第十一號

目錄

民國十四年十一月五日出生

插圖

▲南通縣立初級中學職業科參觀團攝影○陝西赤水職業學校攝影○曹州私立南華中學暑期師生旅行攝影○宜山縣立閑存高級小學十七週紀念攝影○平嶺學校校友會成立紀念○愛讀諸君肖像

社評

▲如何改變生活的單調……………(二)
▲常識的性質……………(四)

論壇

▲對中等學生的建議……………徐警青 (六)
▲談談師生交際的隔膜……………A B (二二)
▲隔膜的害處……………朱若芹 (二五)

聯立一次方程式討論及解法 (續)……………吳在淵 (二八)

有效的學習法 (續)……………應康禪 (二五)

圖書館利用法……………楊賢江 (三七)

怎樣買書?……………熊開強 (四五)

墨子的名學 (讀書錄)……………吳熙 (五〇)



中國關稅改訂的沿革(外交常識).....陶希聖(五七)

不平等條約述略.....楊賢江(七四)

中英條約概觀(續完).....陶希聖(八二)

從上海到瓊州(遊記).....綺中(九八)

青年文藝

▲無家的別離.....洪為溥(一〇六)

▲兒時.....詠哥(一〇七)

▲一封家書的退學.....劉上珍(一一〇)

▲落梅(詩).....梁一柱(一一二)

▲乳燕(詩).....梁一柱(一一三)

▲溪頭落花(詩).....梁一柱(一一三)

▲消暑(詩).....梁一柱(一一三)

▲牧童(詩).....梁一柱(一一三)

▲夜園絡緯(詩).....梁一柱(一一三)

▲花朝(詩).....梁一柱(一一三)

答問.....(一一四)

通訊.....(一一五)

教育叢著

第一期四十冊現已出版

內容：本叢著係將教育雜誌第一卷至第十六卷中重要的撰著，重新估定，選擇其中有價值的文字，做小叢書的體裁，分類編輯。凡關於教育原理、教育行政、教育實施，以及各種教學法、各種測驗，無不兼收並蓄。可算是一部最完全最通俗的教育百科小叢書。全書共百冊。第一期四十冊現已出版，其目錄如下——

- (1) 新學制的討論 三冊
- (2) 新學制中學的課程
- (3) 小學的新課程 二冊
- (4) 小學教育的實際問題
- (5) 初級中學教育
- (6) 大學校之教育
- (7) 師範教育改造問題
- (8) 測驗之學理的研究
- (9) 麥柯測驗法
- (10) 皮奈西門智力測驗改訂法二冊
- (11) 美國陸軍用的智力測驗法
- (12) 團體智力學力測驗法
- (13) 五項測驗
- (14) 測驗與入學考試的改進
- (15) 教育統計法
- (16) 現代教育思潮批判
- (17) 日本最近教育思潮
- (18) 社會教育與個性教育
- (19) 教育與德謨克拉西
- (20) 晚近美學說和美的原理
- (21) 美育之原理
- (22) 美育實施的方法
- (23) 教學之美學的基礎
- (24) 教育上之理想國
- (25) 設計教學法實施報告 二冊
- (26) 美國三大教育家之設計教學法主張
- (27) 設計教學法概要
- (28) 設計教學法的實際
- (29) 道爾頓制概要 二冊
- (30) 道爾頓制的實際
- (31) 國文科試行道爾頓制的說明
- (32) 教育哲學
- (33) 教育之生物學的基礎
- (34) 教育雜文

上海商務印書館發行



南 通 縣 立 初 級 中 學 職 業 科 參 觀 團 攝 影



一 九 二 五 年 五 月 五 日 攝 於 太 華 山 麓 之 共 學 團

陝 西 赤 水 職 業 學 校



曹州私立南華中學暑期師生旅行攝影



宜山縣立閑存高級小學七十週年紀念

平嶺學校校友會成立紀念

民國廿三年四月



陸 國 君

◎ 愛 讀 諸 君 肖 像 ◎



俞 奕 迷



蕭 良 法



朱 泰 安



高 丙 升



鍾 庶 愈



王 奉 宸



陳 振 麟



鄭 國 珍



周 度 陶



董 易 非



王 仰 立



范 嘉 壽



姜 仲



湯 增 歐



張 廷 煊



彭 應 伯



吳 錫 麟



李 自 華



施 成 裕



高 錫 麒



范 震 生



Y L 女 士



崔 振 東



李 世 昌



聶 宗 潤



社 評

如何改變生活的單調

在現在學校中一部分的學生，常有感到生活的單調或生活的枯燥或生活的無聊的。這與煩悶不同。煩悶是種「不安」「焦急」的狀態，而單調是種「乏味」「寡歡」的情景。我於解除煩悶一層，已於上期有所論述；今特對於改變單調一層也來敘說幾句。

寺院裏和尚的生活，「做一日和尚撞一日鐘」，這怕是最善形容所謂單調生活的真相的了。現在且讓我們來把這種生活玩味一下。一只鐘掛在大殿壁角上，已是多年而且陳鏽的，和尚穿了袈裟——也是古舊不堪的，每天要去撞幾下，再噲噲地唸幾回經卷，喫的只有糙米與菜根，新鮮豆腐還須等到初一月半才得嘗到一點；廟門已是破舊的了，山門外更是一片荒場，少有人跡來往，——這樣的生活當然不止過一日，單調嗎？單調極了！

學生的生活怎樣呢？隨鈴上堂，隨鈴下課，每天不過捧誦幾本教科書，每週還要「炒一次冷飯」——這種機械般的生活，誰不感到單調？

這種單調的生活為什麼會感覺到呢？這乃是個問題。

要解答這個問題，須先究問為何到最近才發見生活的單調。中國學生近年所過的學生生活，當然

不會比從前學生的生活要減少些趣味；但何以到如今大家才發覺呢？

凡是一種行爲，都是對於刺激所發生的反應。現在要究問覺得單調生活所由來，似從研究今日學生所受刺激是否與往昔學生所受的不同爲合理些。

從前學生受些什麼刺激呢？「人不學，不成器」；「師尊道嚴」；「希聖希賢」；「顯親揚名」；「考試大事」；「功課要緊」；……對於這些刺激的反應便是「循規蹈矩」；「安分守己」；「不怨天，不尤人」；這樣孜孜矻矻地過活，雖不感到大快樂，自也不感到很無聊。

但現在學生的刺激又何如？雖也承認讀書是大事，可爲將來「升官發財」的階梯，但是看出在社會上活動的，却不一定是學問家，而且師道已經「解放」了，考試也可要求廢止了，在學校讀完幾本教科書，滿足幾個年頭或若干學分是馬上可以畢業的，只要畢業便有資格，有了資格便可活動，好在謀飯喫並不一定要靠真才實學，所以大家在學校時，只圖得過且過，直和做和尚一樣，「做一日和尚撞一日鐘」，沒有什麼意義，也沒有什麼好玩，即使有良師教誨，也將覺得犯不著認真努力；如此這般，哪得不感到無聊，哪得不感到枯燥，即哪得不感到單調？

受到這種刺激的學生，不但對於正課不感興趣，即對於什麼課外活動也不感興趣。他們只是懶洋洋地覺得「舉目無親」般的單調，到處都是沙漠似的枯燥。

這種生活的影響，不用說，是很不良的。個人的生長機能幾乎停頓了，就會養成一種惰性，或趨於消極，將來到了社會上去，保持著故態，再也沒有適應新環境與發展新生活的能力，連同情心與慈愛心都會滅殺。

我們讀者中有這種人嗎？在讀者的同學中有這種人嗎？有的我們不該想個法兒去補救嗎？

法兒哪兒來？我想到一個法兒，就是改變刺激。但我們到底是人，是會得思想的，我們就不要完全等候新刺激的到來，我們用自力去改變一下不好嗎？

除出單調生活的感覺已經麻木的人，大概終還有想改變單調生活的意思，我下面的話就對這些人說的。

你想改變單調的生活嗎？你想得過豐富有趣的生活嗎？好！第一步你就該把這個志向決定下來。

第二步你該承認求學是爲了你自己生活上的需要，並不是爲了父母，也不是爲了師長，更不是爲了分數，因爲你是個社會中間的人，你就要對於社會盡職，凡在你周圍所發生的問題，你都要會得應付；你若不學，你怎會有這些技能呢？就是你要發達身體，你要養成習慣，你要寫好的字，說好的話，你還得隨時學習。所以求學實是爲要滿足個人生活與社會生活的需要，乃是必需品，不是裝飾品。

第三步你該知道求學的範圍不是限於學校的，更不是限於書本的，在社會上，做任何事業，都可得到增長知能養成習慣的益處；不過學校的教育，是有人故意的安排，可以把知識技能有系統的學習；而書本的研究，又是學習上最經濟的方法；所以我們不能忽視，不容隨便。不過你承認了這點，却不許就看輕了課外的種種活動，如級會組織，學藝研究，出版講演，平民教育，食宿衛生，農工援助等等；你要是看輕了，則你的生活真會落於單調，而且更會妨礙多方面的心身的生長。

第四步也是最後一步，則你該明白眼前求學的生活，就是當前你自身所極需要的生活，你不要以爲

真正的生活是在學校畢業以後到社會上去謀生的時候。你要知道你在中學正當青年時期，青年時期自有他的特別的生活，與過去的兒童時期不同，與將來的成人時期也不同。你要趁現在這個時候，努力發揮青年時期的特性；耐勞，活動，求知，研究，社交，修飾，冒險，旅行，以及組織團體，擁護真理。你如不在眼前把這些生活好好的過，則以後的生活途徑也會發生阻障，如身體早衰，能力薄弱，團體訓練缺欠，將在在證明生長的停頓。所以為滿足青年期的需要，固須盡量享受當前的生活；即為發展壯年期的需要，也須充分利用當前的生活。

這樣我們已經自動的把刺激改變了，我們的反應當然也要跟著改變。刺激與反應都改換了面目，於是生活的型也必變舊為新——變單調為豐富，變枯燥為多趣，變無聊為有味。我願「同志們」嘗試一下！

常識的性質

由字面上看來，我們可知常識是與專識或特識相對而言的。所謂專識或特識，必由精研學術或富有經驗而後獲，這所費的工夫必甚久，也非人人所可能，因為須有高等的智力才行。而所謂常識則是日常生活所依據的資料，無論判斷一件事情，處理一些問題，皆是不可少的。凡有平常智力的人都易具備。

但常識也有等差，依人的學業程度與事業範圍而不同。譬如愛因斯坦的相對論，在學自然科者是一種不可少的常識；但在常人却不一定要具備，因為這對於他們是一種專門的學識了。

又常識是無定數的，依文物的進步，也會由專識而變成常識。譬如牛頓的地心吸力論在現在初學

物理的人也算一種常識，而愛因斯坦的相對論，却尚認爲一種專識，但數年或數十年而後說不定就會變成一般人的常識。

常識的種類，是因生活情況而變的。鄉村的兒童知道怎樣牽牛，而城市的兒童却不知道，反之，城市的兒童知道怎樣坐電車，而鄉村的兒童，却莫明其妙。錢莊小學徒必須能辨別銀幣與鈔票的真偽，而賣大餅的小孩子只知一個大餅須賣二個銅子。一個富家子有應酬交際上的常識，一個貧家子便沒有。

所以所謂常識的程度與範圍是各個人不相同的：學者有學者的常識，農人有農人的常識，男子有男子的常識，婦女有婦女的常識，中學生有中學生的常識，大學生有大學生的常識。一個人雖然不能各種常識都具足，但能愈富常識，必能愈善生活。

世有專門研究某種學理，而不會與人談話交際的；世有專門研究高深數學而不會計算家常賬目的，這種人可以稱爲富有特識而缺少常識。

也有所謂「博覽羣書」，漫遊世界，能舉草木鳥獸之名，講異方殊土的風俗的；但「博而不精」，沒有專長，這種人可以稱爲富有常識而缺少特識——但這種常識其實也可稱爲特識。

平常所謂常識是指一個人在日常生活上所具備的各種知識，有地方性職業性及其他生活環境的限制。如我們學生通常所謂常識則指對於各種學問的知識而言，性質又不相同。

我現在當然不能指出常識的種類，但希望讀者要就時就地，隨時隨地，去利用觀察力研究力，并養成適應力，以便實際生活上能受到常識的好處。

論

壇

對中等學生的建議

徐警青

最近的將來的中國，至少有一部分要靠青年學生聯合起來創造出來。爲了這個緣故，所以人們以爲現在中國最有希望的人物，要算青年學生；而一般青年學生也就以這樣自負。在這萬人稱善的時候，我要說幾句不討人愛聽的話。青年學生在現在的中國固然是很希望的人物，但到了將來，不是各個青年學生都能實現這種希望，做到了人們所謂「最有希望的人物」，盡了創造新中國的責任呢？並且在這極黑暗極複雜的社會裏，前途給我們

一些荆棘重疊高崗很大的障礙，真能得出很好的結果嗎？在這很好的結果中，是不是還隱雜著壞的結果呢？我以爲這都是很難預料的大問題。解答這三個問題，第一，要問青年學生是不是決心做個最有希望的人物？第二，要問青年學生有沒有解決這三個問題的知識和能力？因爲世間事不是希望怎樣將來就能怎樣，希望是很不可靠的。我們要決心做個最有希望的人物，我們要找實現我們的希望的知識，要養成實現我們的希望的能力，用我們的

知識和能力去實現我們的希望，剷除了前途的荆棘，超過了重疊高崗，求出那真實的永遠存在的很好的結果。青年學生我們要實現我們的希望嗎？我們就好準備起來。準備的程度怎樣呢？我以爲我們準備的最底限度，也應當有下列幾個條件：

一、普通知識之養成

普通知識是我們人生日常所需的常識。既所謂「常識」則我們作人都要有的。因爲現時科學昌明時代，作人

雖不必有高深的科學上的知識——

僅就普通人說——但至少也得明白些淺近的普通的常識。換句話說，若沒有科學上的很普通的常識，簡直就不配活在現在的社會上；實在也不能活在現在的社會上，終究是要被淘汰的。我們人生所需要的常識是什麼？周作人先生曾分類如下：

A 具體的科學

第一組 關於個人者

甲 理論的

(一) 人身生理

(二) 心理學

乙 實際的

(一) 醫學大意

(二) 教育

第二組 關於人類及生物者

甲 (一) 生物學進化遺傳論

(二) 社會學文化發達史

(三) 歷史

乙 (一) 善種學

(二) 社會科學

第三組 關於自然現象者

甲 (一) 天文

(二) 地學

(三) 物理

(四) 化學

乙 實業大要

B 抽象的科學

第四組 關於科學基本者

(一) 數學

(二) 哲學

C 創造的藝術

第五組

甲 (一) 藝術概論

(二) 藝術史

乙 (一) 文藝

(二) 美術

(三) 音樂

有人說：「一個中等學生要具備這許多的常識，這不是迫人所難麼？」不，不是的，在這幾項常識看起來似覺太多，與中等學生或者不相合。但是我以為却不可再少，在每項常識中最低限度我們總當知其概要。

二、身心的鍛鍊

身心的鍛鍊，可以說是青年學生最重要的一份工作。我們鄉村父老有一口口頭禪：「習慣成自然。」鄉村父老們有許多話是不合時代的，沒有科學的價值；但是「習慣成自然」這句話，確是我們不能否認的一個科學上的真理。因為生物在某一種環境中，對於一定的外界刺激，或是對於一定的外界所需於彼的適應而起的反應動作，若經過了多次的同樣的反復時，則這

個有意識的反應運動，必變成一種類似本能的無意識的機械的反射形式。這便是我們平素所謂「習慣成自然」的道理。這「習慣」在我們的身體上和心理的進程中，依其本身——即習慣——的性質之為消極的或積極的，的確能使我們一切內部外部的器官和其感覺及機能，因之發達或萎縮。而這發達或萎縮的過程和結果，常常影響到我們本身的將來的生活上去。所以好多青年每每於不知不覺中任著外界壓迫，驅遣，而養成種種消極的，積極的，好的，壞的「習慣」。有的幸而落在積極的好的「習慣」中，自然是身體健康，人格偉大，意志堅強，智慧靈敏，忠誠，友愛，互助，勇敢，有一定的信仰和一種有規律的生活的人；將來為民衆為社會做一番轟轟烈烈的大事業。即或落在一種消極的，好的「習慣」中，也

還不失為社會上一個普通的人。不幸落在一種消極的或積極的壞的「習慣」中，那就不但積極的或將成爲一個犯罪者；即消極的亦必致身心兩方面都感著累積的無限的痛苦，永遠如負重傷了！

身心的鍛鍊：簡單的說來，就是要怎樣使我們的身體健康，人格偉大，意志堅強……不致於墮落於消極的或積極的壞的「習慣」中，多所累負於社會。這裏所說的身心的鍛鍊不是像那腐儒常談的：「人格修養，意志磨鍊……」口頭禪，空空地說過去就算完了。也不是只爲「養生」才要講身心鍛鍊；更不是只爲「娛樂」才要講身心鍛鍊。因爲我們人生的責任很大；我們青年更應該明白前途的新的光明的社會之建設是我們自己終身之責任。我們爲踐我們的責任不能不對於身

心加以鍛鍊。總之，青年學生對於身心鍛鍊應有的目標是：體格強壯，忍耐勞苦，精神充足，辦事敏捷；並能使人感到愉快而有奮發敢爲的氣概。

三、要明瞭人生之意義

人生在世，究竟爲什麼？究竟應該怎樣？人生不是單純的遊戲，而需要勞動與工作，捨棄與犧牲；但人生值得勞動麼？值得工作麼？全部的善果足以補償各部的危險與損失嗎？我們主張人生值得生存，果不失爲公平麼？這些問題我覺得青年本身都有亟待解決的必要。因爲這些問題若不解決，我們糊裏糊塗過一生，那不是太無意識了嗎！更有許多青年因不明瞭人生之意義而竟走入歧途的，那是多們可惜！我們的社會固然不好，我們的政治固然很壞；但是我們應該本我們人生的意

義努力求社會和政治之改進。這個責任是我們青年要擔的，這是我們青年無可旁貸的責任啊！陳獨秀的人生真義一文裏說得很透澈，分析得很清楚，現在我也不避麻煩把牠完全抄在此處。

一、人生在世，個人是生滅無常的，社會是真實存在的。

一、社會的文明幸福，是個人造成的，也是個人應該享受的。

一、社會是個人集成的，除去個人，便沒有社會；所以個人的意志和快樂，是應該尊重的。

一、社會是個人的總壽命，社會解散，個人死後，便沒有聯續的記憶和知覺；所以社會的組織和秩序是應該尊重的。

一、執行意志，滿足慾望，（自食色以至道德名譽，都是慾望。）是個人

生存的根本理由，始終不變的。

一、一切宗教，法律，道德，政治，不過是維持社會不得已的方法，非個人所以樂生的原意；可以隨著時勢變更的。

一、人生幸福，是人生自身出力造成的，非是上帝所賜，也不是聽其自然所能成就的；若是上帝所賜，何以厚於今人而薄於古人？若是聽其自然所能成就，何以世界各民族的幸福不能一樣呢？

一、個人之在社會，好像細胞之在人身；生滅無常，新陳代謝，本是理所當然，絲毫不足恐怖。

一、要享幸福，莫怕痛苦，現在個人的痛苦，有時可以造成未來個人的幸福，譬如主戰的戰爭所流的血，往往洗去人類或民族的污點；極大的瘟疫，往往促成科學的發

達。

四、要明瞭現世之社會

狀況

人自呱呱墮地以至於老死，無一時不是向著生的一條路上走，好像飛蛾撲燈一樣；但是飛蛾不知道牠自己所處的環境怎樣，一味只顧向燈光撲去，弄得結果葬身於火光之下。一個時代有一個時代的生產方式，則那個時代的一切制度——法律，政治，道德——都從這生產方式上面發生；人類社會生活也脫不了那個時代社會情形的背影，物質生產方式變遷，則社會情形一切制度都要變遷，人類社會生活也不能不改變。換句話說，就是一個時代有一個時代的生活，上古中古時代的生活不和近古、近世時代的生活一樣；

近古、近世時代的生活又不和現代的生活一樣。生在那一個時代的人就過那一個時代的生活，生在中古時代的人不能過上古時代的生活；生在現代的人不能過近世時代的生活，這就是所謂「生斯世也，為斯世也。」因為這個緣故，所以我們求生活的方法也得隨著社會情形變遷，就是在醫生之綿延和生之增進以前，我們要明瞭這個時代的社會狀況是走到什麼地方，在這社會狀況之下，我們有什麼應付的法子，才能維持得住我們的生活？

自從歐戰告終，蘇俄政府正式成立，世界無產階級聯合起來和繼續不已的奮鬥，顯見得經濟制度上，國家組織上，黨派消長上，都有絕大的變化，退一步再看一看我們中國是什麼樣子，外則強鄰壓境，入室升堂，政治的侵略，經濟的侵略，文化的侵略，無不備受壓迫

在國際帝國資本主義下面；內則軍閥當權，承帝國主義者之指揮，禍國殃民，沒有一年不打仗，沒有一地不被兵匪，因此，人民所受的顛沛流離的痛苦，傷殘死亡的浩劫，在全世界居第一位。至於思想界自從「五四運動」以後，又得一空前的解放，因而遂有新潮流與禮教之爭，科學與玄學之爭，社會主義與非社會主義之爭……接二連三的發生起來了。試想，我們在這種時代的情形支配之下，受這般環境之包圍，朝著生的一條路上走，能較坦然地走得過去嗎？是否還可以過那安安逸逸的生活？我們為求我們的生之無限，所以不能不明瞭世界現時社會狀況，運用一個很合適的法子來應付牠。青年們，現在是二十世紀了，一個人的生活是和世界社會情形發生關係的，你為你的生活不容你不知道不明瞭社

會情形，你不能糊裏糊塗地向前走去。

五、羣的生活

一個人拋棄了社會，單獨跑到了一個渺無人跡的地方，運用他或她自己的個人的生產力，營他或她個人的生活，把高山，流水，樹林，草，花為伴侶，過那從前所謂「梅妻鶴子」的生活。我想這個人絕對得不著圓滿的生活。因為共同生活是人類社會根本的意義，決沒有個人獨立經營的可能。——魯濱孫飄流記是小說家的空想，況且魯濱孫是從社會裏帶著幾千年歷史的遺傳性及現代技術智識到荒島上去的；假使他生育在荒島上或自幼被棄在荒島上，他必定不能生存。人類相結合而相互助，營一種共同的生活，換言之，就是「羣的生活。」這是人類生物的根本性；決不是先有獨立的個人而後有

意的由分而合的結成社會，才營共同生活——羣的生活。虎豹的銳牙利爪是「天賦」的生存競爭工具；人的共同生活性，也是「天賦」的生存競爭工具。人類爲什麼要營羣的生活呢？第一，大我是各個小我集成的，除去各個小我，大我就不能存在，但小我是生滅無常的，一旦各個小我終了，大我還是不能永遠的存在。爲要求大我之永遠存在，就不能不「生殖」，使大我中之分子新陳代謝。所以我們要營羣的生活。第二，人類因爲生活的需要，所以實行生存競爭；與我們競爭的對方，就是敵人，敵人方面，爲他的生存，也要實行競爭，競爭的結果，兩方便成了相對的敵人。所以人類爲求他的勝利，不能不擴大他的勢力，擴大勢力惟一的方法就是營羣的生活。第三，個人有特殊的需要，人與人也有共同的需要，滿足這

特殊的需要和共同的需要，不能不靠著社會的生產量增加。單靠個人的生產力能使社會的生產量增加嗎？不能的，個人工作的效果，那裏有那麼大，一個人的能力很小，許多人的能力便很大，所以我們營羣的生活，才能滿足我們的需要。

六、養成觀察現社會複

雜現象的「科學腦

子」

現在社會上的現象，是千奇百怪，複雜的程度，好像一堆亂絲；我們打算用一番整理的工夫理出一個頭緒來，但是從那裏去著手呢？從那裏著手才能經濟呢？是不是袖手等著，等著牠幾時有了頭緒我們再下整理工夫嗎？這是不可以的。要知社會現象不是什麼化

學作用，也不僅是物理或生理的作用，而是一種人與人或人與自然界之間的互相影響或互相動作的結果。那末，現象的複雜是由人弄出來的，還得由人去理牠；整理的方法就是我們平素要有精密的觀察——用科學去觀察，把觀察的結果用一番整理工夫，使一切現象都就緒。現象雖然複雜，果能用科學方法分析著觀察，總能找出一個頭緒來。因爲一個現象的發生，第一必有牠的發生的緣因，我們用科學方法能把牠的原動力找出來；第二必定有牠的存在的條件，我們用科學方法能把牠的存在的條件找出來；第三牠必定還有一個結果，我們用科學去觀察，就可以知道牠的結果。對於這些現象都加以有系統的研究，因而推斷一切現象之客觀的原因及結果，並且能求得共同的因果律。祇有科學家沒有

「惱頭惱腳」的事，科學是真實有力的，牠能征服一切；科學的工作是以事實代貌似，以說明代印像；科學的精神是在尋求真理，破除成見，並且惟有科學能愛護真理。所以我們平日要養成「科學腦子」，遇見什麼事，平心靜氣的用科學方法分析研究，從複雜中求簡單，從紊亂中求秩序；用科學的精神去幹，總能得到勝利的。

七、有熱烈感情於社會

社會是我們個人的總壽命，沒有了社會就沒有我們個人，那末，我們個人對社會應抱什麼態度呢？有些人祇知尊重個人的意志快樂，祇要我個人能般執行意志，滿足慾望，那管他社會上

三七二十一，六五是三十，現在的第三階級就是如此；但是現在社會上的亂象，也就呈了不可收拾的狀態。結果，弄得強凌弱，衆暴寡，社會上沒有安寧之一日。更有些人因為看到社會上不好的現象，極思努力改革；但是向革新去的路途中，有狂風細沙迷他的眼，有磚石瓦礫砸他的腿，有千丈深的澗，有萬丈高的山。怕麼？非我青年的宗旨；不怕麼？祇有犧牲沒處去找代價！看看生活是灰色的痛苦的，前途是模糊的沒有一點餘影可希望；末後，走到青年最危險時期，就發生厭世思想了。祇尊重個人意志忘了社會，固不是青年應當有的態度；而離棄了社會存厭世思想，

更應當把牠打破。總之，我們是社會中一份子，我們就得對社會負一份責任，青年們！你要明白，你要澈底地明白，要得自由之果，是要把建設種子盡力培植，新社會之建設是我們自己終身的責任。負責任！負責任！這三個字差不多成爲一班人的口頭禪了。但真能負責任的有幾個？能切實負責任的在那裏？我以為這都是沒有熱烈的感情。固然，情感是不可靠的；但若沒有感情就減少責任心，所以我們對社會要有感情，要有熱烈感情於社會。「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」之堅決不移的毅力，都要有熱烈感情才能養成。

一九二五，六，二〇，於樂亭。

談談師生交際的隔膜

這大概是人家所能承認的教師和

學生之關係，是何等密切？教師可以教

訓我，指導我，糾正我，完成一個完全的

A B

我；以這樣的關係之密切，是不是要使雙方先有充分的感情交流，心性了解嗎？要不是這樣，感情無由彼此交流，心性無由彼此了解，雙方心靈上先互相

隔膜；結果，雙方視如陌路或至成了仇敵，正負兩方間的一舉一動，便覺有面目可憎，言語可厭之勢；避之不暇，遑論指導？適言糾正？所以我們不想將師生間的隔膜棄掉則已，如其欲之，則防微杜漸的不二法門，就是要教師和學生攜手入交際之門了。我自身所過的學生生活，足有好幾年；對於師生間交際上之隔膜，都曾親身飽嘗過；於今過細想起來，覺得這種現象，太冤枉！太滑稽！也就我要草此篇之動機。現在將師生交際隔膜之原因，害處，和救濟之方法寫出來；苟能以我小小的呼聲，喚起大家之注意，則此文便有莫大之榮幸！

師生交際隔膜之原因：關於這一

層之原因有多方面，但提要來說則大概不出下列各項：關於教師者一，關於學生者二，現在順序寫出來。

第一、是教師的自尊 一班思想陳腐，見解淺薄的教師，他不知道師生交際在教育上的價值；也不知利用師生

交際來達教育目標之工具。常把教師和學生，看做統治和被治兩種階級；以爲我是教師，自有教師的相當地位，豈能和學生一樣的並駕馳驅以亂其名分呢？於是自己要擺起威風架子，以表示其惟我獨尊的態度。對待學生呢？不用說，自然像長官對待屬下一樣的看不起眼；除自身應盡的上課責任以外，就沒有和學生見面之機會；有時遇學校中有師生應合作的事件，他就極端表示其鄙夷和不屑；我固然不能說，凡教師均具這樣的心理，但是吾人睜開眼睛一看，便可知這肯屈意來和學生

往來的人，却是少中之少，而擺起自尊架子來的，不能不算大多數了。事實如此，師生間交際上之隔膜，何患不構成？

第二、學生不知師生交際之重要

一般學生的見解，以爲來學校是來讀書；讀書是要靠自己，教師不過居在指導地位，不能和我們幫忙的；於是各人的心理，就是埋下頭讀死書，爲不二法門，正合著「各人自掃門前雪，不管他家瓦上霜」的態度了。對於師生間的交際，莫說沒有做到，就是他們腦海裏也沒有師生交際四個字了！這樣情勢，欲求師生交際之不隔膜，不是子與氏說的「緣木求魚」嗎？

第三、是無意識者的謗毀 現在的學生界，犯著一種毛病，大概在一概學校都能看得到的；就是：誰在學校裏平日有和教師接近的，於是就有一部份的人來非議，說什麼謗毀了教師，將來

到大考時，教師就可給你一百的分數。這種謗毀的風氣一完成，就足以使少數接近教師者漸次疏隔起來，而大多數更其不敢向前去了！這樣，師生交際間之隔膜起來，夫復何疑？

因上面兩方的隔膜，則生出下面二個害處來：

(1) 教師不明白學生之個性
教師的責任，在誘掖學生，助學生發展個性，完成各個人的意志。若這兩方立於對峙地位，漠不相關，那麼，學生各人的個性，教師便無從知道；不特不知道各學生的個性，有的教了成半年，連學生的名字，還記不清楚，鬧出笑話來。這種情形，實在所見不少，大家想想：像這樣教師，學生的個性，那裏有充分發展之餘地呢？

(2) 學生做學問容易誤入錯路
學生對於一種學問，必須有一番澈

底研究，才能有所收穫，但是青年學生智識幼稚，要得澈底，談何容易？雖在理論上說來，我們要切實學問，除教師外還有朋友。然普通的朋友，往往因學識膚淺，得不到相當的助益。所以我們要免掉這種困難，不得不求之於教師。若師生既已隔膜，指導等等，簡直談不到，於是學生只得自作自爲了！如此，學生就免不了誤入錯路去，即或不然，亦往往「勞而無功」，「事倍功半」，豈可惜！

師生交際隔膜的害處，既然那麼大，我們對於此現象，還能不管他嗎？不然，絕對不然。這種弊端，關係青年學生的前途實在不可思議；青年將來有無完全學識，即可於此而斷定其七八。那麼，我們對於切身的交際問題，就應該設法去救濟了！以我之見，師生交際隔膜之原因，既然教師和學生都有錯誤；現

在想來反其道而行之，亦當然要兼這兩方面：

先說教師方面 我現在和一班做教師的說幾句：教育是「神聖事業」，你們切不要將這「神聖事業」當做換飯喫的工具畢了！乃事，須覺悟你們自己的地位和責任。那一班血氣方剛，生氣蓬勃，新發於硯的青年，現在正寄託你們身上；他們將來是墮落，或是有爲，都要你們負責！那麼，你們今日天字第一號的使命，就在發展各人的個性，完成各人的意志；就在注意平日的交際！自尊自大，展威風，擺架子；那是舊社會的官僚，政客，的無聊勾當，你們既自負爲二十世紀青年學生的指導者，就應該先將這種惡習，掃除得乾乾淨淨，何忍再步他們的後塵呢？末了，我還要囑囑囑囑的說一句：「爲著良心的驅使而竭誠盡力，遠勝物質上的享樂」

啊！平日驕養慣了的教師啊！速自省！
次說學生方面 諸位青年朋友啊，師生交際，是我們切身的問題；我現在贈給你們幾句話，就是：以後的學生界，不想自己的學問日有進步則已，若其欲之，則須認清自身處著什麼地位，師生交際之必要，和以前放任的錯誤。讀書固然緊要，而同時還要分出點時間去留心交際。固然，我們平日說的：讀書要靠自己，不可依著別人，也依不著別人；但是時地不同，不能拏來做一概論。以你們這個時候來論，實在不能不藉教師來輔助，與其犧牲了許多的時間，和精力，得不到些微的代價；何如騰出身子來，和教師接洽，得著無限的滿足

呢？朋友們啊！你們不要目空一切，沾沾自喜，省得「閉門造成的車子，出門不能合轍」才好！至於一般無意識的學生的謗毀，那尤其是無聊，尤其是我們有理智的青年學生所不當為的！你們自己不去接近教師，已屬錯誤；而對於已和教師接近的，還要信口雌黃，多方破壞，這更是大錯而特錯！所以我勸你們覺悟從前的錯誤，及早改變本來的性質，快快去和教師接近！

（一）凡遇校中有大規模合作之事件，這時候，教師和學生就要一同去合作。

（二）規定師生談話時間 大概每個星期規定一次，或者二次；教師和學生，一同攜手到會，各人所有甚麼意見，都表白出來。

我看著學校中的生活，太枯燥，太冷靜了！師生間相互的關係，只是你為我，我為我；這種現象，實是教育上的障礙物；所以提出這個問題來，我自知我的學識膚淺，以上所說，不免有遺漏地方。大方君子，苟能加以指教，使我這塊磚石，能引著璧玉出來，則感激無量矣！

隔膜的害處

朱若芹

「隔膜」這兩字，照字面上解：隔，是障礙；膜，是薄衣；隔膜是薄衣障礙在二

者之間。我覺到家庭間社會間以及國際間，都有這層東西，把當事者蒙住，使

得他二人不能明白自己，瞭解對方，於是一般陰險家從中慫恿，當事者也不

曉得。及到事情發生，往往是使人們嘆
 虧，這是何等可怕！

社會上隔膜固然很多，不必說了；但
 是我們學生，可說是知識階級的人物，
 也會有隔膜發生，這豈不是大可驚奇
 麼？

記得兩年前，我在浙江S校讀書，覺
 得風潮太多，的確的——計算起來，差
 不多一年兩次。——如此，試問還有什
 麼時候可以讀書？考牠的來由：是因該
 校中素有兩派，這兩派中的人，彼此都
 不相說話，各各存著疑心，互相妒忌。譬
 如踢球的時光，若有A派人在其中，B
 派的人雖則心裏想踢，也是不踢的；A
 派亦然。倘使不如此，馬上就起衝突。所
 以這兩派實在可說是「參商」了。

有一次，新校長初到。A派人先去運
 動，什麼開歡迎會哩，茶話會哩……想
 和校長周旋，以鞏固自己的黨派。但是

對方——B派——看看他人先下了

手，恐怕他們來欺凌自己，那得不怒髮
 冲冠？於是想出種種法子，來和校長作
 對：如學費，本來進校時應該繳清的，他
 們偏偏不肯，還要說：「譬如喫菜館，只
 有先喫菜後付錢；從沒有先付錢後喫
 菜……」說得校長也默默無言。此外
 如在校賭博，謾罵師長……種種不規
 行爲，弄得校長便怒B派不好。那曉得
 A派也是這個樣子的，假使B派先下
 手。後來校中把B派之中，最出鋒頭的
 一個斥退了，說他謾罵師長。B派中早
 已存心不良，——驅逐校長——但是
 沒有機會，所以遲遲未有發洩胸中的
 悶氣。今日趁此動機，那能再忍？於是召
 集開會，討論進行事宜，結果是：先要求
 校長收回成命；若不許，就下逐客令。但
 是A派亦已曉得這樁事體，也是開會
 討論，結果是：挽留校長，維持秩序。名目

雖是好聽，其實是打他對方——B派

——的。從此以後，校中幾變爲戰場，差
 不多日夜不能安寧，連我們一班中立
 派的，却膽戰心寒了。他們打得非常利
 害，各人都帶著刀棒的，所以兩方各有
 損傷，事體亦愈鬧愈大。後經知事紳士
 們出來調停，總算是事體結束。請諸位
 想想，本來是很好的同學，因爲雙方存
 著懷疑，——隔膜——弄得同仇人一
 樣，這何苦呢！

有幾個學校中，教員和學生；或這級
 同學和那級同學，都是爾爲爾；我爲我，
 如陌路人一樣。平時不談天，不說話，
 （雖則有說話的，不過是很少數的幾
 個同鄉或是熟人。）所以教員和學生
 之間，非常隔膜；同學和同學之間，也非
 常隔膜。我亦是要說點給諸位聽聽：我
 班裏從前有位姓王的代數教員，——
 其名暫隱——他的性情非常多疑，偏

偏碰到我班裏的同學，在上課時最會談天，這不是單單在他上課時如此的。那知這位先生，以為是同學們不願意上他的班，於是在教臺上大發其火，說：「你們不願意我，不妨當面質問；若說我教授法不好，也可以說的……我同你們說句實話，我不是專靠此地喫飯的……」他話還沒有完，就把書本，到班冊，粉筆盒等，擎擎就走了，其實我們何嘗有心想驅逐他呢？但是從此以後，他同我班的感情非常不好，我們亦不要他教了。同學和同學之間，亦常常要起衝突，或是在踢球的時候，或因別種

原因，這都是不好的現象！

個人和個人相關，在社會上家庭間，往往看見的。然而學校之間，亦以此為最多。譬如甲和乙，他倆言語間有不同意的時候，未免稍有爭辯，從這原因，甲以為乙是有意同他爭辯；乙以為甲是有意同他反對，兩下都懷疑著不說。以後如有蝙蝠般的陰險家，從中稍一煽惑，馬上就發生傷感情的結果。這是何等可怕！世上的事情，奇奇怪怪的很多，非是我這例可以包含儘淨。祇要我們去細細查察牠，就會查出的，我現在不過說個大概罷了。

以上種種傷感情的事體，總而言之，都是由隔膜而來，我們應該怎樣的改革牠呢？依我的意思：以為在懷疑的時候，就該將所懷疑的細細考察一下，究竟是的確的還是不的確的。如此，還恐有幾位主觀性太重的行之，仍舊沒大效力。倒不如把自己有懷疑的事體，來同對方說明；而對方受良心的驅使，亦必將實話來告訴你。這樣把隔膜打破，則傷感的事體，或可從此消滅，亦未可知。

十四，五，二九，杭商。

聯立一次方程式討論及解法(續)

吳在淵

11. 討論

所設方程式爲

$$a_1x + b_1y + c_1z = d_1, \dots \dots \dots (1)$$

$$a_2x + b_2y + c_2z = d_2, \dots \dots \dots (2)$$

$$a_3x + b_3y + c_3z = d_3, \dots \dots \dots (3)$$

〔第一〕方程式之係數

$$\left. \begin{matrix} a_1, b_1, c_1, \\ a_2, b_2, c_2, \\ a_3, b_3, c_3, \end{matrix} \right\} \dots \dots \dots (4)$$

悉爲 0。

〔A〕同時 d_1, d_2, d_3 不悉爲 0, 即 d_1, d_2, d_3 中有一不爲 0 者, 此時 (1)(2)(3) 中有不成立者, 故不能有根可知。

〔B〕同時 d_1, d_2, d_3 悉爲 0。

此時 (1)(2)(3) 皆爲恆等式而非方程式, 故 x, y, z 之值不定, 且其間毫無關係。

〔第二〕(4) 之係數悉爲 0, 則

$$\left. \begin{matrix} a_1, \beta_1, \gamma_1, \\ a_2, \beta_2, \gamma_2, \\ a_3, \beta_3, \gamma_3, \end{matrix} \right\} \dots \dots \dots (5)$$

亦悉爲 0。今設 (4) 之諸數中至少有一個不爲 0, 而 (5) 之諸數皆爲 0 則如何?

例如 $a_1 \neq 0$ 而 (5) 之諸數皆爲 0, 則無論 x, y, z 之值若何, 恆可得

$$a_1(a_2x + b_2y + c_2z) - a_2(a_1x + b_1y + c_1z)$$

$$\equiv \gamma_3y - \beta_3z = 0,$$

$$a_1(a_3x + b_3y + c_3z) - a_3(a_1x + b_1y + c_1z)$$

$$\equiv -\gamma_2y + \beta_2z = 0.$$

因 $a_1 \neq 0$ 故

$$\left. \begin{aligned} a_2x + b_2y + c_2z &= \frac{a_2}{a_1}(a_1x + b_1y + c_1z), \\ a_3x + b_3y + c_3z &= \frac{a_3}{a_1}(a_1x + b_1y + c_1z), \\ &\dots \dots (6) \end{aligned} \right\}$$

即 (2), (3) 之左節各等於以 $\frac{a_2}{a_1}, \frac{a_3}{a_1}$ 乘 (1) 式左節所得之積。由是：

[A] (1), (2), (3) 之右節苟無類似關係，即

$$a_1d_2 - a_2d_1, \text{ 及 } a_1d_3 - a_3d_1, \dots \dots (7)$$

中至少有一不為 0，則方程式 (1), (2), (3) 即有相矛盾之事而不能同時成立。

[B] 若 (7) 中二數皆等於 0，即

$$d_2 = \frac{a_2}{a_1}d_1, \text{ 及 } d_3 = \frac{a_3}{a_1}d_1, \dots \dots (8)$$

則以 $\frac{a_2}{a_1}$ 及 $\frac{a_3}{a_1}$ 乘 (1) 之全式可得 (2) 及 (3) 即 (2) 及 (3) 為附庸方程式，雖有若無。於是 x, y, z 間僅有一個關係，即

(I)

故從 (I) 知 x, y, z 之值不定。

[第三] (5) 中之數悉為 0，則 D 必為 0。今使 (5) 中諸數不悉為 0 而 D 為 0 則如何？

[1] 設 (5) 中諸數至少有一不為 0，而 D 為 0。

例如 $a_1 \neq 0$ 。此時無論 x, y, z 之值若何，恆可得

$$\begin{aligned} a_1(a_1x + b_1y + c_1z) + a_2(a_2x + b_2y + c_2z) + a_3(a_3x + b_3y + c_3z) &= (a_1^2a_1 + a_2^2a_2 + a_3^2a_3)x + \\ (b_1a_1 + b_2a_2 + b_3a_3)y + (c_1a_1 + c_2a_2 + c_3a_3)z &= Dx = 0. \end{aligned}$$

$\therefore a_1 \neq 0,$

$$\therefore a_1x + b_1y + c_1z = -\frac{a_2}{a_1}(a_2x + b_2y + c_2z)$$

$$-\frac{a_3}{a_1}(a_3x + b_3y + c_3z). \quad (9)$$

由是，

[A] 方程式 (1), (2), (3) 之右節苟無類似關係，即

$$d_1 \neq -\frac{a_2}{a_1}d_2 - \frac{a_3}{a_1}d_3.$$

則 (1) 與 (2), (3) 相矛盾。故所設三方程式於此為不能。

[B] 若 $D_1 = d_1a_1 + d_2a_2 + d_3a_3 \dots \dots (10)$

等於 0，即 $d_1 = -\frac{a_2}{a_1}d_2 - \frac{a_3}{a_1}d_3 \dots \dots (11)$

從此及 (9) 知以 $-\frac{a_2}{a_1}, -\frac{a_3}{a_1}$ 各乘 (2), (3) 之全式而加之，

可得 (1)。故於此 (1) 為 (2), (3) 之附庸方程式而不能獨立。於是 x, y, z 間之關係僅有二個

$$a_2x + b_2y + c_2z = d_2,$$

$$a_3x + b_3y + c_3z = d_3.$$

今設以此二式中左節中含 x 之項移至右節視作已知數而解之，可得

$$\left. \begin{aligned} y &= \frac{b_1x - (c_2d_3 - c_3d_2)}{a_1}, \\ z &= \frac{y_1x + (b_2d_3 - b_3d_2)}{a_1} \end{aligned} \right\} \dots\dots (12)$$

此中 x 與以任何數值，即可求得 y 及 z 之值，而此諸值能同時適合於 (1)(2)(3) 故 x, y, z 之值不定，而若定其一者，則餘二者即能因之而定。

[2] 設 (4) 中有一橫列之數為 0 而餘不為 0，則 (5) 中當有一橫列之數不為 0 而 D 為 0。

例如 $a_1 = b_1 = c_1 = 0$ 此時須視 d_1 之值若何。

[A] 若 $d_1 \neq 0$ 則此時 (1) 已不能成立，故所設方程式為不能可知。

[B] 若 $d_1 = 0$ 則 (1) 為恆等式而非方程式。於是 x, y, z 間之關係僅有方程式 (2) 及 (3) 故此時為不定而歸於本類中 [1] 之 [B]。

[3] 設 (4) 中有一縱行之數悉為 0 而餘不為 0，則 (5) 中當有一縱列之數不為 0 而 D 為 0。

例如 $c_1 = c_2 = c_3 = 0$ 則所設聯立方程式中不含 z ，即 z

之值已不定 (見 §2) x 及 y 定於三個方程式

$$\begin{aligned} a_1x + b_1y &= d_1, \\ a_2x + b_2y &= d_2, \\ a_3x + b_3y &= d_3, \end{aligned}$$

然定二個未知數僅須二個方程式。於是 (參觀下之 §13)

[A] 此三方程式中若有一個為他二個之附庸方程式，則 x, y 之值可定。

[B] 此三方程式中無一為附庸方程式，則不能聯立。

[4] 設 (5) 中有一橫列之數悉為 0 而餘不為 0，則 D 必為 0。

例如 $a_1 = b_1 = c_1 = 0$ 則

$$\frac{a_2}{a_3} = \frac{b_2}{b_3} = \frac{c_2}{c_3}.$$

命此各分數之值為 k ，則可得

$$\begin{aligned} a_2 &= ka_3, & b_2 &= kb_3, & c_2 &= kc_3, \\ a_2x + b_2y + c_2z &= k(a_3x + b_3y + c_3z), \end{aligned}$$

故

[A] 若 $d_2 \neq kd_3$ 則 (2) 與 (3) 相矛盾而所設方程式為不能。

[B] 若 $d_2 = kd_3$ 則 (2) 與 (3) 聯指，所設方程式為不

定。

[5] (5) 中一縱行之數悉為 0 而餘不為 0 則 D 為 0。

例如 $a_1 = a_2 = a_3 = 0$ 則

$$\frac{c_1}{b_1} = \frac{c_2}{b_2} = \frac{c_3}{b_3}.$$

命此各分數之值為 λ 且令

$$y + \lambda z = Y,$$

則所設方程式化成

$$a_1x + b_1Y = d_1,$$

$$a_2x + b_2Y = d_2,$$

$$a_3x + b_3Y = d_3,$$

由是與本類之 [3] 相類，可如下：

[A] 此三式中若有一個為他二個之附庸方程式，則 x

及 Y 之值可定，然 y 及 z 之值不能分別決定。

[B] 此三式中無一為附庸方程式，則不能聯立。

[第四] $D \neq 0$

此時方程式 (1)(2)(3) 有一組根而僅有一組根，如

SS 之所得者。

由是，聯立一次方程式

$$a_1x + b_1y + c_1z = d_1,$$

$$a_2x + b_2y + c_2z = d_2,$$

$$a_3x + b_3y + c_3z = d_3,$$

在 $D = a_1b_2c_3 + a_2b_3c_1 + a_3b_1c_2 - a_1b_3c_2 - a_2b_1c_3 - a_3b_2c_1$

不等於 0 時，有一組根而僅有一組根。D 等於 0，則根為不定或不能。

12. 同次聯立三元一次方程式

同次聯立三元一次方程式

$$a_1x + b_1y + c_1z = 0, \dots \dots \dots (1)$$

$$a_2x + b_2y + c_2z = 0, \dots \dots \dots (2)$$

$$a_3x + b_3y + c_3z = 0, \dots \dots \dots (3)$$

為 SS 中所設聯立三元一次方程式當 $d_1 = d_2 = d_3 = 0$ 時之

特例，故其根可徑從上推得之。

因在 SS 中， $d_1 = d_2 = d_3 = 0$ 則 $D_1 = D_2 = D_3 = 0$ 而

$$D = a_1b_2c_3 + a_2b_3c_1 + a_3b_1c_2 - a_1b_3c_2 - a_2b_1c_3 - a_3b_2c_1$$

不變。故若 $D \neq 0$ 可得

$$x = \frac{D_1}{D} = 0, \quad y = \frac{D_2}{D} = 0, \quad z = \frac{D_3}{D} = 0.$$

此為所得唯一之根。

[討論] 於此，九個係數 $a_1, b_1, c_1, \dots, c_3$ 若悉為 0，

則所設三方程式皆化成恆等式。故此不必論。

$$\left. \begin{aligned} a_1, \beta_1, \gamma_1, \\ a_2, \beta_2, \gamma_2, \\ a_3, \beta_3, \gamma_3, \end{aligned} \right\} \dots\dots\dots (4)$$

中九個數悉為0或不悉為0之二類足矣。

〔第一〕所設方程式之諸係數不悉為0而(4)中諸數悉為0。

於此假定(1)則如前款〔第二〕可得

$$a_2x + b_2y + c_2z = \frac{a_2}{a_1}(a_1x + b_1y + c_1z),$$

及 $a_3x + b_3y + c_3z = \frac{a_3}{a_1}(a_1x + b_1y + c_1z).$

故可知方程式(2)(3)皆為附庸方程式, x, y, z 間之關係僅有

$$a_1x + b_1y + c_1z = 0,$$

此可化作 $x = -\frac{1}{a_1}(b_1y + c_1z).$

故除一組根 $x=y=z=0$ 外, x, y, z 中之二者任意與以數

值, 則其第三者之數值因是可定。

〔第二〕(4)中諸數不悉為0而 $D=0$ 。

例如 $a_3 \neq 0$ 則如前款〔第三〕〔1〕可得

$$a_3x + b_3y + c_3z = -\frac{a_1}{a_3}(a_1x + b_1y + c_1z)$$

$$-\frac{a_2}{a_3}(a_3x + b_2y + c_2z).$$

故(3)為(1)(2)之附庸方程式。於是 x, y, z 間之關係僅有方程式(1)及(2)。故從(3)知所設方程式, 除有一組根

$$x=y=z=0$$

外, 尚有諸組根, 其每組中各根間之關係為

$$\frac{x}{a_3} = \frac{y}{\beta_3} = \frac{z}{\gamma_3},$$

或 $x = a_3t, y = \beta_3t, z = \gamma_3t,$

此 t 為補助未知數,

〔第三〕 $D \neq 0$

於此僅有一組根 $x=y=z=0$ 。

〔注意〕如此同次聯立一次方程式, 恆有一組根

$$x=y=z=0.$$

故決無不能聯立之事。

13. 三個二元一次方程式

今設有三個二元一次方程式:

$$a_1x + b_1y + c_1 = 0, \dots\dots\dots (1)$$

$$a_2x + b_2y + c_2 = 0, \dots\dots\dots (2)$$

$$a_2x + b_2y + c_2 = 0, \dots \dots \dots (3)$$

普徧言之，不能聯立。何則，在此中任用其二，已足決定 x, y 之值。今更加一式，苟非於諸係數間有特別關係，則合於前二式之 x 及 y 之值，未必能合此第三式也。

今以此三式視作前款所設三式中 $n=1$ 時之特例，從前款，已知欲有 $x=y=z=0$ 以外之根，不可不 $D=0$ 。故於此欲所設三方程式能聯立，其必須條件為

$$D = a_1b_2c_3 + a_2b_3c_1 + a_3b_1c_2 - a_1b_3c_2 - a_2b_1c_3 - a_3b_2c_1 = 0$$

然此非充分條件。何則，當 $D=0$ 時，前款中三方程式決無不能聯立之事，而有比

$$x : y : z = a_3 : b_3 : c_3$$

今使用此比及 $n=1$ 定 x, y ，則所得之值當能合於本款中所設之 (1), (2), (3) 願勢有不能者，則以前款之方程式非 $n=0$ 不充分也。

今由前款之討論，知

$$\begin{aligned} a_1, & b_1, c_1, \\ a_2, & b_2, c_2, \\ a_3, & b_3, c_3, \end{aligned}$$

中諸數若不悉為 0 而 $D=0$ ，則於此之 (1), (2), (3) 中有一者為他二者之附庸方程式，故此時 (1), (2), (3) 有能聯立之希望。

然若此獨立之二式或不能聯立時，此希望仍歸失敗。

14. 聯立一次方程式解法之討論

聯立一次方程式最普通之解法，為以適當之數乘所設各方程式之兩節而加之。今欲討論此法，先以所設各方程式中諸項移於左節而令右節為 0，其左節之全式以文字 A, B, C 表之。如所設者為三個方程式

$$\left. \begin{aligned} A &= 0, \\ B &= 0, \\ C &= 0, \end{aligned} \right\} \dots \dots \dots (1)$$

今以 $a_1, b_1, c_1; a_2, b_2, c_2; a_3, b_3, c_3$ 分乘此各方程式而加之得

$$\left. \begin{aligned} a_1A + b_1B + c_1C &= 0, \\ a_2A + b_2B + c_2C &= 0, \\ a_3A + b_3B + c_3C &= 0, \end{aligned} \right\} \dots \dots \dots (2)$$

x, y, z 之值適合於(1)者顯然必能適合於(2)然適合於(2)者是否亦能適合於(1)未可知。即(1)之根固必同時為(2)之根；反之(2)之根若未必同時為(1)之根，則普通解法以(2)代(1)之事即不可行。

所謂適合於(1)之 x, y, z 之值亦能適合於(1)者，即謂(2)能成立時， A, B, C 能等於 0 也。今以 A, B, C 視作未知數，且視作聯立方程式(2)之根，則當(2)有一組根

$$A=B=C=0$$

且僅有此一組根時， x, y, z 之值適合於(2)者同時亦必適合於(1)可知。今從 §12 之討論，知此事僅能存在於

$$D = a_1b_2c_3 + a_2b_3c_1 + a_3b_1c_2 - a_1b_3c_2 - a_2b_1c_3 - a_3b_2c_1 \neq 0$$

之時，故惟此時聯立一次方程式之解法乃能成立

若 $D \neq 0$ ，則除 $A=B=C=0$ 以外，(2)尚有其他之根。故知在 $D \neq 0$ 時， x, y, z 之值適合於(2)者未必能適合於(1)。

次，所設方程式若為二個，如

$$P=0, \quad Q=0 \dots \dots \dots (3)$$

以 $m_1, n_1; m_2, n_2$ 分乘此各式而加之，得

$$m_1P + n_1Q = 0, \quad m_2P + n_2Q = 0 \dots \dots (4)$$

如上，可知僅在

$$m_1n_2 - m_2n_1 \neq 0$$

時可以(4)代(3)

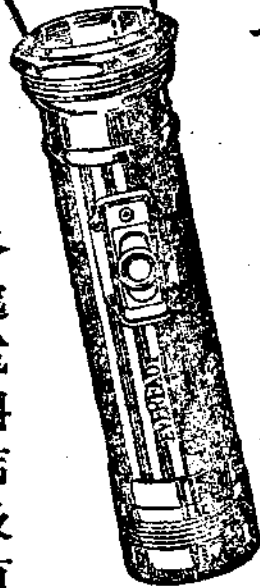
(未完)

駕車者須備一

▼永備電筒 穩妥——經用——可靠

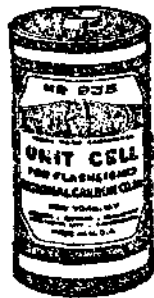
退車時欲免除溝潭欄柵之阻礙位置
車輛之困難及調換氣胎尋覓器物閱

看路由等其便
利無有過於用
永備電筒者



各處電料店及百貨店均有出售

美國永備廠製造



永備標準電
池各種電筒
中無不適用

73

EVEREADY

東方又 589 (二)

請聲明由學生雜誌介紹

Please mention the STUDENTS' MAGAZINE.

RIVALS THE BEAUTY OF THE SCARLET Tanager



大眾歡迎之派克自來水筆

筆桿加粗 裝墨二倍

筆尖滑流保用二十五年

一百人中六十二人選用派克筆

派克自來水筆之受人歡迎曾經一種有趣味之試驗即以各種自來水筆盛一盤中任衆選擇結果一百人中有六十二人均選中派克筆因其筆桿加粗漆硃紅色兩端黑箍筆夾金黃形式之美實勝於真金筆此筆發明家名派克(即發明自來水筆墨水不漏者)經三十年之考研究改良始完成之及在美國發行不滿六月已風行全國今則全球有此筆之蹤跡矣

派克筆尖滑流經久如不妄用可保二十五年無恙

請至上等文具店一試此派克筆當知其不同如尊處無出售乞函致總經理處

美國派克筆公司製造

小號派克筆及
婦女用派克筆
特色相同而筆
桿較細定價每
枝洋十元

中國總經理

上海及各省市商務印書館

學生64(1)



試將筆尖
備寫他筆
能如派克
之滑流否

Parker

LUCKY CURVE

Duofold

With The 25 Year Point

\$14



將活塞款
下即放數
一至十盤
水始裝滿

有效的學習法 (續)

(The Principles of Effective Study) 美國 Sandwich 著

應 康 譯

五、先讀全文，後就艱深處用功

有用的知識是關連的

當預備功課時，如果先把全課文字閱過一

遍，則可節省許多時間。因為知識並不是當作各別的單元而存在的。我們看事實，不能視為

許多零碎的石礫，可以一時一顆的擲向心裏去的。思想的珍寶，也不是鑲嵌用的單粒金剛石，而是可以聯結成爲一串的珠子。你如果想把他們一個一個的儲藏在心裏，則一定要損失或破壞那整體的美麗與意義的。

懂得了關係就容易記憶

你且觀察你自己的心理作用。當你想到此物時，看怎樣會有別個與此物略有關係的觀念顯現在你的心頭。要是這些事實的關係都

明白了，則記憶極爲容易。每一個事實都會幫助你去記憶別個與這有關係的事實。所謂關係是指對比，類似，因果，以及空間與時間的接近等而言，足以把這個和那個的觀念聯結起

來的。所以對於教師所指定的功課，如用全部的而不是局部的讀法去學習，則思想易於把住；因爲祇有這樣做法，可把相互間的關係看出來。

例子

舉例來說。當研究雅典的政府及社會生活時，如與斯巴達的政府及社會生活互相對照，則理解更清楚，記憶更容易。某地域內的動植物如與別處有類似氣候的地域的動植物互相比較，則也更容易記住。研究我國辛亥革命的歷史，如懂得牠的前因與後果，則更覺得有意義，也更容易憶起。像這種種先讀全文以聯結觀念的實例，在各學科上是可以找得出來的。這些相關

的觀念，有一個被回憶時，就會引起別個相關的事實，而且由於聯想的作用，一切觀念都能得到清澈的好處。

逐句逐句的讀法困難而不得

專讀字句而不知意思，乃是學習不通的。只有當彼此的關係認清時，才能懂得意思。每一個人終看見小孩子起初學習的時候，注視

著一句句子，然後一字一字的唸了又唸，以便記憶。這種求知的方法實在過費工夫。牠比了就全篇文字反復誦讀的要多耗時間。而且課文是這樣一句一句地被記住的，就會有一個極不能了解的大危險；故這種學習不但無益，而且有害。

由全篇文
義可看出
價值

還有一句一句的學習法是不能分辨出各種句子的價值的。有些單獨的句子包含了全節的義蘊，而有些不過是用以過渡或引入，僅

僅為指示在下文的重要句子的方向。另有些句子則字面雖異，而意思無改；或即為上文的綜結，也別無意義。這種價值的差異，一定要讀過全文，才能判別；既知道了何種句子為不重要，就不必多費工夫，而在具有要義的句子，自當詳加研究，以期得有實益。

全文讀過一次以後，到第二遍誦讀時，就覺得富有意義。每讀一句，那個扼要的思想就會表示出這一句的意思來。一行一行讀下去，也能顯出類似的，反對的及因果關係的各點來。於是興趣也增長了，注意也促進了，而記憶自然也跟著牢固

這方法可

應用翻譯

做外國語翻譯的功課時，在憶起前一課的內容以後，即當閱讀全文或其大部分以求了

解作者的用意所在。理會了全文大意，再去研究新的字句，就容易懂得這些新字的特殊的意義。你若不先把全文通讀一過，也許你會翻譯錯了，因為有許多字會有各種不同的解釋，你既未看清上下文的意思，就不容易確定這些字的意義。這樣，你將躊躇莫決，惶惑莫定，而進步就變慢了。

這方法使
史更有趣

在學習歷史時，尤其要用全部學習的方法。因為各部分的事實都是有關連的；各段的意義，須待明白了他和全部的關係方能看出。研

究歷史又須用問題法 (topical method)。以知每個問題的要旨所在以及前因與後果。我知道曾有一位少年，他每當星期六那一天，連讀好幾小時的歷史，要比同學多讀許多，因而對於歷史的興趣以及研究的能力，增進不少。這樣的讀法，實在又使他享受很豐富的快樂。要是一個人讀歷史或文學，每天祇讀一小段，那麼各段間的關係每不明瞭，讀書的趣味定要減少。他既不了解全文的意義，祇好被迫而從事於勉強的記憶了。

對於數學

的應用

即在數學方面，若當開始解答問題時，而不把全部題目閱過一遍，也是一種錯誤。因為有些個問題比較別的容易，你就要首先解答，不

必問問題的次序是排在前或排在後。你能這樣做，就會得到一種自信力，足以幫助你去解答別個問題。要是你遇著第二個或第三個問題難以解答的，就停著呆付，不想先把下面容易解決的問題解決了，則徒然耗費工夫和自喪勇氣而已。

當學期或學年或入學考試時，更應該先把全部試題看過一遍，且把那些容易解決的儘先作答。這樣終可在規定時間內解答了一大部分的問題。

這個方法除適用於國語、文學、歷史及數學以外，對於其他科學也是同樣可以適用的。在自然科學上，一切「張本」都與一般公律有關係的，而且有許多公律也是互有關係的。故預先對於下文誦習一過以得大體的概念，很可以增進了解及興趣。

精讀

當誦習一首詩歌或竟長達兩三頁的，若果僅就各節或各行反復記誦，一定要耗費許多工夫，若能從頭到尾的重讀，則可省去許多時

間。惟當第一次誦讀時，必須清楚無誤，否則所犯的謬誤也將反復不止。更要當心慢慢的讀，只要起頭留意而且準確，以後幾次反復就不難迅速而且有把握了。

要做綜結，要勉力實行觀念聯合律，要把所得知識與舊有

總結

的發生關係。要達到這個目的，應用全部的學習法，不要用局部的學習法。特別疑難之點要多用工夫，以全文的意義去解釋。然後再把全文讀過一遍，把每段的精義讀出來。

六、朗讀或微吟

我國學生的朗讀

我中國學生向來讀書時，多高聲響讀，在外國人看來，以為非常可笑。但這種讀法並不是不合理的。要知道發聲愈響，則印象愈深，正合科學的方法；雖然在同一室內而有許多聲音混亂，足以減少所得的好處；若用低聲讀，或把嘴唇微動，這在年輕學生學習艱難的功課時，實有確定的利益。自然他是不許擾亂別個同學的。

「意識流」

人當醒時有所謂意識之流。思想築迴腦際，由此及彼，曾不少息。有時某種想像突被意志遏制住了，但即有別種思想浮起活動。特別的，是那些使我們覺得有趣的思想，最要在意識域內出現。當這些有趣的思想懂懂往來時，別的無味的思想自然不易出頭。

有時在意識流上的，是種音調，有時是種歌曲，有時則為畫圖，而有時僅為感觸。也常有人所意識到的是些說話，不過沒有發表出來。以上種種，都稱為「心像」或「意象」，或為復現由耳目所覺知的事物，或為再演所感觸的事物。

意識流的

影響

這個意識流當你學習時是要跟了來的。他使你對於所學習的材料，會有與這相關的許多知識或經驗，則意識流便依附著作者的
思想，把牠引伸，擴充，證驗或解釋；而你自將大得幫助，以了解所研究的東西。我們的所以主張開始學習時，必須憶起舊觀念者，就是為此。但倘使學習時，在心裏並無現成的知識，可以倚附到所需研究的材料上去，則你的意識流極容易趨入另外的空路，且完全拒絕著作者的思想。這樣，別種更有倚靠的更容易憶起的思想就要闖進，來擾亂你的工作。在這時候，你如能高聲朗讀，也得把心思貫注在書本上。

三種心象

如有主張朗讀的理由，是可以使記憶良好。如在上面所述的意識流，就是一種記憶的活動。那種朗讀的方法，可以說是聽覺的記憶。如優伶，牧師，或演說家等都靠說話的記憶。音樂家也靠音調的記憶。但如建築家，藝術家，工程師等的意識流，却大半為由視

覺所造成的。而這種說的唱的或用手技的人，因為咽喉手指等筋肉的感覺，都有運動的反射，却可說運動的記憶了。這一種的記憶型式，稱為運動心象 (motor imagery)，實與別種的記憶型式一樣重要；不過有時牠的動作非常自然，所以我們幾乎都不覺得。試看善奏披亞娜的人，他對於長而且難的樂曲，並不多用心思去記憶，而自會動彈得法。還有一種善唱歌的記憶是由常練習聲帶的緊張而得的。

朗讀產生

複雜的心象

朗讀固可以造成運動的記憶，但同時即為所學材料開闢路徑以與視覺的及聽覺的記憶區域相聯絡。這裏須說幾句話來解釋。在腦子表面上的某幾個區域，乃是為接受某幾個外部器官的衝動的中樞。各個不同的區域要接受也要發出特種的關於感覺及運動的衝動。所以有一個中樞是聯絡視官的，有一個中樞是聯絡聽官的，而另有一個中樞是聯絡運動及接觸的衝動的。把這些各中樞聯絡起來的又為一個部位，是保留，作成及獲得從這些衝動及感覺而來的觀念的。

複雜心象

及於記憶的影響

有時某個中樞比較別個中樞特別有用。有時因不測之事或因疾病把某一中樞的效率完全消滅；如有某甲雖能聽人講話而了解他

的意義，但要是叫他從書本上看這些話，却不能得到意義。一個人的視覺中樞特別有用的，可以稱他為有視覺心 (eye-minded) 的，此外可以稱為有聽覺心 (ear-minded) 的，有運動心 (motor-minded) 的，記憶作用是看原始的感覺如何發生而依著這些路徑以動作的。假使這三種心象的型式——視覺的，聽覺的及運動的——都得使用，則憶起事物的能力一定大可增進。

學外國語時更有價值

學習外國語的方法，不問古昔及現代，都貴高聲誦讀。運動的及聽覺的心象的發達，實為成功的要素。在學習語言方面，從聽著手的要比從著著手的要容易記憶。所以有人說，真的字是說的字；字的真義一定要由言語為媒介才能了解。要欣賞文章格調的美，若不發聲，竟不可能。故學習語言文字，應該高聲誦讀。而當學習外國語時，更須反復地朗讀。

朗讀是口答的最好預備

無論何種學科，倘使是須口答的，則學生如於朗讀有素，必將大得裨益。對於歷史、國語、修辭、科學及其他功課——如其是艱深的或須口答的——如用朗讀或微吟的方法，則學習要容易得多。要高聲的讀或者微動嘴唇，以便 (1) 增進注意並專心

總結

於所學的課業，及 (2) 因多供憶起的媒介物以增強記憶作用。

七、學習時要練習憶起，須記憶的工作要多次反復

舊課的憶起

在你開始學習所指定的課業或問題以前，須先憶起從前所已習過有關的材料，這有兩重理由：(一) 是利用這材料為鈞，以牢固新的知識；(二) 是由好奇及興趣以引起學習的動機，使注意更強。

學習時就要憶起

當學習進行時，應隨時有短期間的憶起，把你適才所讀的材料很快的溫習一遍。這一種的憶起也有兩重目的：(一) 看你是否真已理解了著作者的意旨，以考驗學習時注意的效率；(二) 把學習所得的材料深切的記憶起來，以便將來的利用。

這可以幫助理解與專心

要考查你讀了書是否懂得意義，除了隨時停讀以事憶起而外，怕沒有更好的方法了。但憶起時，並不要你把原文一字不易的記著，祇要用心把原作者的意思組織起來，却不必顧慮到他的文字。

這考驗是在努力推究，故需要一種智慧上的勇氣，這在沒有訓練的人，也許會感到討厭，特別是在初學的時候。但要確信，除此法以外，再沒有更好的方法，可以使精力集中，以求學問的成功。

沒有憶起
的學習徒
然耗費時
間

有許多中學及大學的學生以為他們只要在那裏讀，就已算學習了。他們讀哲學，讀經濟學，結果祇覺得費了許多時間，却沒有一點兒好處。這因為他們並未曾探得了含在文字裏面的思想，所以連字句也記憶不得。現在這種隨時停頓以從事憶起的習慣，起初或者以為費時，但到底乃是最快的一種學習法。我敢說，倘能在中學或大學裏從早習得這種習慣，當能節省許多時間。如再持續下去，終能養成一種專心的能力，僅僅只要讀一遍書，就可抵得那沒有訓練的讀五六遍。

讀繁重的
功課時更
有價值

但這種多次的憶起方法，也應有點限制。讀容易的功課，如文學等，就無須時常憶起。只有對於不慣的，抽象的，艱深的思想的讀物，才需要這多次的憶起。總之，思想愈艱深，停讀次數要愈多；大概每段結束處，表示可以為憶起的地方，就要把本段所含的要義貫注到心裏去。

所以當讀艱深的功課時，用屢次憶起的方法，一來可以作為試驗注意效率的手段；二來可把思想牢牢記住，為將來應用的幫助。

正當記憶
法的功用

近來有許多人常在演說或文字上反對所謂「純粹的記憶」。但我以為這種議論並非真正在說這種的記憶，而是在說記憶的方法。通常教育家說到「純粹的記憶」而加以非難的，是指那種單記字句而不解文義的習慣而言。他們竭力主張學習要注重理解而不重記憶。其實要知道理解事物就是最好最穩妥的一種記憶法；倘若一起忘却還有什麼益處呢。

所需記憶
的地方

中學和大學的課業有一大半是要熟讀的。自然這種進程，在受初等教育時最為必要。如讀乘法表，珠算口訣等全靠記憶的練習。在中學及大學學習外國語也同樣需要記憶的工夫。即如學幾何學，雖似專門訓練推理力的，但若不記得公式及定理，則研究新問題的能力必將薄弱。所以記憶有供給軍火的作用，沒有這種軍火，就難以攻破新問題。「記憶是供給推理以糧食者」，這句話實為不錯。各種思想的材料確是由記憶供給的。故知道了怎樣去把需要的事實牢記起來的方法，是對於

熟習的功
課須要多
次反復

學生有利益的。在須熟習的功課 (Drill work) 反復 (repetition) 與憶起有同等的必要。而且這種反復要把相隔的時間 (interval) 次

數增多。譬如你要記熟一個難生字的拼法，與其連續的高聲唸十次，或寫十次，不如把反復的時間多分幾次，比方說早晨二次，下午兩次，翌晨二次，第四日二次，第十日又是二次，這樣的讀，反而學得透澈。這種公式也可應用到別種純粹的記憶歷程，如讀詩及學外國語的字彙。在熟習工作上，短期而連續多次的學習法實比長期一次的來得有效。如果這種短期的讀法能把期數增多，按時復習下去，則所學習的材料當能保留得更確實而持久。

增多時期
的理山

在一定時間內的反復常會減少興趣與注意，結果將使及於心的影響變為微弱。但隔了一些時期，則反復的效力仍可提高。疲乏與厭

倦都有害於學習的效率。今欲在熟習工作上避免這種弊病，最好不要在一個長時間內學習，而要分作多次的短時期，按時反復。從這些溫習裏就可受益。在各學科能如此熟習，都會記憶牢固。

要考驗你讀書的效率，並要強迫你在難讀的各段能有正

總 括

當的注意，你就須隨時在思想自然可以停頓的地方暫時把書合攏來，且去憶起你適才所讀的，看你是否真已懂得牠的意旨。這也能幫助你把所讀的記住在心頭。

在須熟習的功課，要分作多次的短時期，在每繼起的定期內去反復。

八、做綱要，且常加摹想

思想之舉

麥克牟利 (McMurry 美人) 在他所著的 學習法及教學法 (How to Study and Teaching Others How to Study) 一書

裏會說，思想的領域決不是坦蕩的平原，而極似山脈，有主要的觀念特立起來有如山峯，高出在那些比較次要的觀念之上。這種山峯都是有許多相關連的詳細節目在牠的基礎上。識別出這種山峯，使主要的思想確乎占著心中特出的地位，而一切較次要的細目都結合著以與主要的思想發生正確的關係，且彼此也互有關係。這實為學習的主要目的，也就是學生澈頭澈尾的事業。

要識別相對的重要，在未入中學校以前，須已有很多的準

特別要點
讀過去的
訓練

備工夫。凡是良教師在講讀本時，一定叫你在那些含有重要思想的句子或段落上，多停留些時間，而且要特別重讀；而對於那些比較不大重要的字句，則可少費些時間，減低些讀音。教文法的教師則必使你留心每句中思想的主腦，并明白對於本句的關係上，哪些是極密切的，哪些是較疏遠的，哪些是附屬的，哪些是獨立的。

由國語訓練所得的
幫助

中學校講修辭學的教師，會幫助你去明白一段內字句的關係，分別出主題的句，過渡的句，說明的句，總結的句——這種才能在讀別思想的峯是大有價值的。在一切讀物中，句子的研究可以使你看出本節內主要的思想及認識別種句子對於這些思想的關係。譬如你讀文學書，當能知道小說裏的情節，推衍情節的插話，以及每種插話對於終局的關係，凡這種種研究都可增長你的能力。

做綱要的
價值

但在我的意思，一個學生所受最有價值的訓練，最足以幫助他去預備一切功課的，是做綱要的訓練，就是把著作者的思想用摘要的形式顯現出來。

柏克演說
綱要的綱要

下面是一個柏克 (Burke, 英國政治家) 講和演說 (Speech on Conciliation) 的大綱。注意所有思想的山峯是在大寫字母 A 與 B 的標題下面；比較稍小但仍重要的思想則寫在羅馬數字下面；而附屬的思想則在阿拉伯數字下面，若再有次等的細目另用小寫字母標之。凡表示山峯的標題遠在左邊。再為使思想清澈起見，凡是同等地位的思想，應在垂直的標題項下排列，使後者可以直接隸在前者之下。又凡同等思想的標題，在遣字及成句的格式上也應相同，譬如或用同樣的緒言以引起下面句子，或把同等的思想放在同樣的句法內。

緒論
柏克的講和演說

A. 為什麼柏克在這時候要講美國問題。

I. 美國問題值得國會嚴重的注意。

1. 當柏克第一次出席時，國會已重視這問題。

2. 當時國會對於對付美國的辦法議論紛紛，而柏克則有確定的意見。

3. 國會對於美國問題並未提出有效的計畫。

II. 柏克覺得是應為反對政府黨發言的。

1. 他的本黨一定舉手贊成。

B. 柏克的提議是在諒和以得和平。

I. 他的和平提議有與挪兒斯公爵不同的。

1. 因為並不主張增加財賦。

II. 他的提議有與挪兒斯公爵相似的。

1. 因為挪兒斯的提議也以和平及調解的原則為基礎。

III. 這個和平的提議應由英國發起。

1. 因為英國是占優勢。

IV. 英國為什麼要退讓又該怎樣去退讓的理由和方法，不

應根據理論而應根據美國的情形。

本論略述

A. 英國應該與殖民地和解。

I. 因為美國的人口與富力不容輕視。

1. 她的人口之多與增加之速令人畏懼。

2. 她的商業繁盛，對英國甚為重要。

3. 她的農產物幫助英國。

4. 她的漁業發達。

5. 武力不是保留殖民地的最好方法，因為

a. 武力祇是一時的。

b. 武力是靠不住的。

c. 武力就足以損害所欲保留的對象。

II. 因為美國人的性氣和品格足以令人畏懼。

1. 他們受英國人的遺傳，養成一種自由的精神。

a. 如熱中於自由。

b. 如視徵稅的權力為自由的標識。

2. 他們的政體養成一種自由的精神。

3. 他們的宗教養成這種精神。

4. 他們的奴隸制度養成這種精神。

5. 他們的教育養成這種精神。

6. 他們遠離英國，養成這種精神。

III. 因為壓制政策已被經驗證明為不智。

1. 要除去擾亂的原因甚難，因為

a. 限制人口與富力的生長是愚策。

b. 改變殖民地人民的性氣與品格是不可能。

c. 把大西洋抽乾是不可能。

2. 要以罪犯待美國人是無禮，因為

a. 他們的要求特權不是謀叛。

b. 向來英國處罰他們的方法已證明為無用。

B. 英國應該有以滿足殖民地人對於徵稅問題的不平意見而和他們調解。等等。

綱要上各點的相互關係

當你做任何種功課的大綱時，你須記取思想的峯並不是孤立的，而是存在一種相連的山脈裏。換句話說，你必須承認各種事實相互

的關係——他們在某一個主題上的次序與聯絡。譬如研究文學史的學生要做每個文學家的大綱，他的內容可以包括下列諸點：

1. 姓名及生日。
 2. 誕生地方及居處。
 3. 門第。
 4. 兒童期與教育。
 5. 遊歷及事業。
 6. 時代。
 7. 朋友與並世生存的人。
 8. 著作。
 9. 作品的格調，性質及在文學上的地位。
- 倘若以上所列各項，研究時彼此都無關係，則對於學者不

會有什麼意義而且旋即遺忘。好的學習法，是要把第八項以前各項的研究，足以用來解釋8、9兩項，如果以前各項中，有任何一項與8、9兩項不生關係，則在綱要上便無用處。

歷史的大綱

研究歷史時，要把下列一條原則記在心裏，就是歷史上各種事情並不是紛然混雜的，而是彼此有因果關係的。在每一時期，終可以尋出一些卓著的特性，聯合的原則，像綱領般，把種種事情排列在適當的次序，保持合宜的關係。

通常在每個題目上，終可找出一些要點，為別種事件所倚附的。試看下面兩個大綱，是用以研究戰爭及總統任期的。在前一大綱裏，各要點都與「和平條約」的條款有關；在後一大綱裏，各要點都與重要的立法有關，特別是與總統的計畫與勢力有關。

研究戰爭的一個大綱

「戰爭的名稱」

1. 時期。
2. 原因。
 - a. 主要的原因。
 - b. 次要的原因。

- c. 促成的原因。
 - 3. 參戰的各國。
 - 4. 領袖。
 - 5. 重要的戰爭及其結果。
 - 6. 戰爭的轉機。
 - 7. 議和的運動。
 - 8. 條約。
 - a. 地點。
 - b. 委員。
 - c. 條文。
- 研究總統任期的一個大綱
- 「總統的姓名」
- 1. 總統任期的時代。
 - 2. 總統的經歷與訓練。
 - 3. 選舉時的敵手。
 - 4. 投票。
 - 5. 重大事件。
 - 6. 重大立法。
 - 7. 立法上總統的計畫與勢力。

- 大綱的方
式甚多

大綱的價
值
- 為研究歷史的事端，有許多種的大綱式類，可以應用。有的表示得十分詳細，有的則僅記載要項。有的是講政治上戰爭上，文學上，科學上或工業上的領袖人物，有的是講重大變故的原因，有的則講許多事情的關聯。那種在班上討論的就某一時代紀年的大綱，僅為應用大綱的開始，以後當圖發展。
- 歷史自然是最適於應用大綱研究方法的。一個學科，但大綱的應用決不限於歷史。無論何種學科，要是做大綱來研究，都能發生好處。如文法，修辭，及各種科學，若用大綱法研究，更能裨益於學習與理解。即在數學，也可以用大綱。下面就是幾何學上證明命辭所用的大綱式子：
- 1. 命辭 (proposition) 的說法。
 - 2. 作圖法。
 - 3. 關於圖形的事件。
 - 4. 關於圖形的結論。
 - 5. 任何作圖的輔助。
 - 6. 充分的理證。
 - 7. 結論。

下面還有一個大綱，也是幾何學上的。

全等三角形

I. 兩三角形有兩邊及一夾角相等，則彼此全等。

1. 任何作圖所必需的線。

2. 證法。

3. 證題必需的前定理，公理或公法。

4. 推論（或譯系）。

II. 兩三角形有兩角及一聯邊相等，則彼此全等。

1. 任何作圖所必需的線。

2. 證法。

3. 證題必需的前定理，公理或公法。

4. 推論。

III. 兩三角形有三邊相等，則彼此全等。

1. 任何作圖所必需的線。

2. 證法。

3. 證題必需的前定理，公理或公法。

4. 推論。

同樣，在代數學上也可用大綱。



在三種心象型式——聽的，看的及接觸

的——最持久的要算視覺的一類。故你要想

有永久的記憶，必須做一大綱而時常回想及

之。連篇累牘的讀物，恐怕沒有幾個人能較完全想見，書中要

點也難分得清楚。但若一頁的書，能用二三個標題，在標題之

下各繫以幾個確定的子目，則更容易記住。



要清澈的理解課文，固然須做綱要，就是為

要記住所研究的材料也須做個綱要而且還

要時常把牠摹擬想像。

下次再續登三節，完了。

九、略讀的時期與方法。

十、用競爭的思想促進用功的力量。

十一、儲存學習的能力。

商務印書館發行

英文雜誌

十一卷十一號要目

何德名詩「亞蘭假夢記」
 愛倫坡及其短篇小說(續)
 歷史與文學之關係
 現代英國小說家亞諾倍內
 脫評傳
 歐陽修秋聲賦英譯
 事務室中之傳達方法
 初級英語教學研究
 現代名劇「繼母」(續)
 主詞與動詞之符合
 鐵路股票之投資研究
 懸賞揭曉及新懸賞題

此外目繁不克備載
 每月一册二角
 半年一元五分
 全年二元

郵費
 分一册每

英(十一)

少年雜誌

十五卷十號要目

應該怎樣去修養我們
 的品性
 少年人底五不要
 桂樹的故事(神話)
 一盒的石子(童話)
 稷莖琴(工藝)
 晝夜的來歷(神話)
 誰叫你去實行呢(劇本)
 銀先令(童話)
 彩球(小工藝)
 守財奴的小溪(童話)
 小藍蛱蝶的旅行(續)
 名詞淺釋
 少年文藝(六篇)
 少年談話會(三則)
 時事話(四則)
 懸賞第十四答案

此外目繁不克備載
 月出一册一角
 半年五角三分
 全年一元

郵費
 分一册每

少(十)

英語週刊五二三期要目

本刊為普及起見自本年八月份起將定價減低俾國內青年之有志英文者人人得手一編而不致受經濟上之影響茲將八月份出版各期之要目彙登如次

廣益叢談

(一)忍耐 (二)遺傳 (三)對似語

歷史故實 (一)荷馬小傳 (二)特魯之

戰 (三)伊索小傳 (四)來略古士之法典

自修練習(練習二)

文法修詞要義 (一)助謂字 (二)無

地理瑣載(山)

小說(新郎失蹤案)

劇本(賣國賊)

近世會話(舊金山之遊覽)

其餘名目繁多不及備載

定價
 時期 册數 書價 連郵費
 半年 二六 七角八分 一元二角
 全年 五二 一元五角 二元三角

零售每册定價三分五分 郵費國內半分外二分

各書均用語體文

師範學校及師範講習科需用的課本

哲學綱要

黃謙華編 本書於哲學各問題討論甚詳而內容之分配排列亦斟酌至當洵為研究哲學者入手之書 一册二角半

論理學綱要

李信臣譯 本書為日本高山林太郎原著專論形式論理演繹法與歸納法言簡意賅頗於初學譯筆信達不失原意 一册五角

教育心理學綱要

舒新城編 此書討論教育心理學中各問題甚有條理其內容分一人之原始稟賦「學習心理學」個性的差異「三大部 一册四角

西洋教育史綱要

王鳳喈譯 此書溯述上古以迄近代於近世教育潮流言之尤詳如教育上心理科學社會三大趨勢及杜威蒙台梭利等之教法皆討論無遺 一册五角

藝術學綱要

歐寄凡譯 藝術學為美學之重要部份此書於藝術各方面敘述無遺其內容有藝術要素藝術流派藝術製作藝術起源等 一册四角

美學綱要

歐寄凡譯 此書論美學各點并井有條內容有「做美材料的感覺」美的形式「美的內容」美的感情」等 一册二角半

現代小學教學法綱要

朱鼎元編 本書分四章(一)何謂教學法(二)教學法與學習之有價值的方法與理論(三)教學法概論將現代教育思潮下 一册七角

兒童心理學綱要

艾華編 此書首論普通心理以植兒童心理學之基礎兒童心理學各部如感覺記憶想像興味等均有討論 一册三角半

教育測驗綱要

辜超編 本書分七章大部分根據麥阿爾及孟羅之教育測驗實驗教育等書編成凡測驗中重要事項均已論及 一册四角

商務印書館發行

圖書館利用法

楊賢江

我們學校裏有圖書館，社會上也有圖書館，究竟圖書館有什麼用呢？我們又將怎樣去利用呢？本篇的用意就在解釋這些問題，以便幫助學生們「自己教育」的進步。

一、圖書館有什麼用？

要知道圖書館有什麼用，先須知道圖書館是什麼。圖書館並不單是一個保藏圖書的地方，乃是蒐集有益的圖書，本「知識為公」之義，用最經濟的方法，供一般追尋知識者自由使用的。故圖書館包含兩個要義：（一）要把有益的圖書蒐集保存，（二）要把這些書隨大衆的需要自由活用。

要講圖書館的效用，可以從教育方面來看。現在最通行的教育觀念是「教育即生活說」。依這解釋，人生既在繼續不斷的生活歷程中，故教育也應常在繼續不斷的生長中。因此，學校教育不當用外鑠的注入的教育，而應授與學生以獲得知識的工具或方法，以便他能進而自己研究學問。也因此，一

個人的教育，不以畢業學校課程為限，更應用他所已得的求知工具繼續前進。

但使學校裏或社會上沒有圖書館這種機關，則學生的自學習便不容易養成，讀書的嗜好更不容易保持。所以實際方面學校圖書館與公共圖書館都有設立的必要。以下試略述必要的理由。

對於學生，特別是小學生，因有圖書的參考，可以觸發好奇心；因有書中人物的暗示，可以滿足模倣性；因有圖書的環境，可以豐富生活的內容；因有圖書的接觸，可以養成嗜好讀書的習慣。且圖書館供給各種參考書，各種科學書，各種有趣味的書，又有各種最近的雜誌和出版物，自能滿足求知的慾望，並以補助教科的不足。此外為適合兒童及青年的生理與心理的需要，為教師補充材料，繼續研究以及指導學生用書，都有設立學校圖書館的必要。

至於公共圖書館，實與學校圖書館相銜接，為社會教育的

利器。所以必要的理由如下：(一) 爲不能繼續學校教育者供給以自力繼續求學的機會；(二) 爲已畢業學校教育者供給補充的及新的材料；(三) 藉共同的書報以增加民族間的團結力；(四) 蒐羅各種的書報以增加國民的常識；(五) 提供有益的書報以提高公共的嗜好。現在青年中很有許多自學的，則益發有賴於公共圖書館的發達與完備。

現在用二句話總結圖書館的功用：在學校中足以養成自進而追求知識的習慣，在社會上造成一種足以保持讀書嗜好的環境。

一、我們要怎樣利用圖書館？

圖書館的功用既然這樣重要，我們爲滿足生活需要計，自然必須設法去利用。但是怎樣利用呢？這是對於圖書館應有的常識，也是方法上的問題，最有關係，我們可以詳說於下。



現在先說一說圖書館的種類，使我們能多認識一點圖書館。

(一) 按閱覽人數量上分類，有

(甲) 公用圖書館——供一般人閱覽，包括從國立以至省縣市鄉所立圖書館在內。

(乙) 特有圖書館——僅許一部分人閱覽，如屬於特別團體或私人以及學校公會家庭的圖書館是。

(二) 按閱覽人程度上分類，有

(甲) 兒童圖書館——專供兒童閱覽，程度很低。

(乙) 普通圖書館——即通俗圖書館，供給普通人閱覽，又分兩種：(子) 簡易圖書館，專以館外借書爲宗旨；

(丑) 普通圖書館，館外借書與館內閱覽都可以。

(丙) 參考圖書館——供給研究專門學術者閱覽；又分兩種：(子) 普通參考圖書館，如中等學校的圖書館是；(丑) 高等參考圖書館，如大學校圖書館是。

(三) 按閱覽人性質上分類，有

(甲) 一般圖書館——不問老幼男女，只要是人都可閱覽。

(乙) 特殊圖書館——供特種人閱覽，如盲人圖書館病院圖書館是。

(四) 按設立的機關分類，有

(甲) 公立圖書館——分國立，各行政官廳或公立學校立，自治團體或自治團體所附設的學校立三種。

(乙) 私立圖書館——分社團法人立，財團法人立及個

人立三種。

(五) 按設立目的上分類，有

(甲) 教育圖書館——為教育設立，如一般公立私立普通參考各圖書館是。

(乙) 紀念圖書館——為紀念設立，或為有功德的人，或為重大的事件，也有公立與私立之別。

以上各種分類，只是大概的區分，並無嚴格的限制。

此外還有通信圖書館，及圖書分館，圖書代借處，圖書閱覽所等。

圖書館的建築大概有三部分：



分；

(一) 藏書室，為保存圖書的最重要的部

(二) 閱覽室，有普通圖書室，特別閱覽室（供專門學者著述參考的），報誌閱覽室，兒童閱覽室，展覽室（陳列貨幣古物鄉土等物）；

(三) 事務室。

圖書館的設備用具有下列各種：

(一) 出納臺——為出納圖書的地方，常設在藏書室和閱覽室接連處。

(二) 書架——在藏書室內，為藏書要具，另有一種新書

陳列架，放在閱覽室，陳列新到圖書。

(三) 雜誌架——供收藏雜誌用。

(四) 新聞架——專藏新聞紙。

(五) 目錄櫃——供放置目錄片用，彷彿藥店裏的藥櫃一樣。

(六) 閱覽證架——供收藏閱覽證用。此外尚有(七)

閱圖書桌，(八) 閱報紙臺，(九) 圖畫架，(十) 圖書押。



我們要到圖書館裏去閱覽書報，手續很簡，就是入館時從監視人手裏取閱覽券，然後到目錄櫃翻閱目錄片，把自己所要閱覽的圖書名稱號數等項記入，交給出納臺的館員取出圖書，閱畢交還圖書，取出閱覽券交給監視人，方能出館。

在完備一點的圖書館，是負有指導閱覽人的職務的。如目錄的準備，目錄的使用，圖書的利用法，圖書館的利用法，讀書法，參考書使用法等，都是必要的指導事項，惟學校課程上，也該有這些指導。若閱覽人有不明瞭的地方，可以向圖書館員詢問。重要參考書如字典辭典地圖百科全書等通常放在閱覽室周圍書架上，可以自由使用。

有的圖書館是要收費的，大概公共圖書館通常免費，參考圖書館或者收費，學校圖書館以學生既納學費，不應當再收費。

閱書時有幾種規則應當遵守：(一) 戒偶語，(二) 戒咳嗽，(三) 戒無故遊行，(四) 不許割裂篇頁或畫片，(五) 不許污損書報，(六) 不許擅行攜出。

圖書有可以借出的，則應遵章填寫借書券，並依定期交還。除上述閱覽方法外，現代更有一種所謂開架圖書館，是把書架公開，廢除種種借書的麻煩手續，可以直接到藏書室，自己檢出架上的圖書而自由閱覽。要能利用公開書架，便必須對於圖書分類和圖書目錄更要注意。



圖書分類的意思，是因為圖書種類甚多，所以選擇他們性質相同的，為便於檢查起見，放在一處。

關於分類的方法，則歐美專家有種種的研究，這裏因限於篇幅，祇舉現在最通行的一種叫做杜威 (Dewey) 分類法 (稱為十進分類法 Decimal Classification) 的寫在下面。

杜威十類法

○○○ 種類

- 一〇 目錄學
- 二〇 圖書館管理法
- 三〇 普通百科全書
- 四〇 叢書
- 五〇 普通雜誌 (專門雜誌分列於專門各部)
- 六〇 會社出版物
- 七〇 新聞紙
- 八〇 特種圖書館學
- 九〇 特種書籍 (古書精本)
- 一〇〇 哲學類
 - 一一〇 形而上學
 - 一二〇 形而上學的特殊問題
 - 一三〇 心與身體
 - 一四〇 哲學派別
 - 一五〇 心理學
 - 一六〇 論理學
 - 一七〇 倫理學
 - 一八〇 古代哲學家
 - 一九〇 近代哲學家
 - 二〇〇 宗教類
 - 二一〇 自然神學
 - 二二〇 聖經
 - 二三〇 教理神學 教義
 - 二四〇 信仰及實際
 - 二五〇 傳道 牧師

- 二六〇 教堂規程及事業
- 二七〇 宗教史
- 二八〇 基督教會及宗派
- 二九〇 基督教外諸宗教
- 三〇〇 社會學類
 - 三一〇 統計(特種統計各從其類)
 - 三二〇 政治學
 - 三三〇 經濟學
 - 三四〇 法律
 - 三五〇 行政
 - 三六〇 會社及制度
 - 三七〇 教育
 - 三八〇 商務及交通 鐵道國有問題等入此目·參閱六五〇
 - 三九〇 風俗服裝 民俗學
- 四〇〇 語學類
 - 四一〇 比較官語學
 - 四二〇 英語
 - 四三〇 德語
 - 四四〇 法語
 - 四五〇 意大利語
 - 四六〇 西班牙語
 - 四七〇 拉丁語
 - 四八〇 希臘語
 - 四九〇 各國語
- 五〇〇 自然科學類
 - 五一〇 數學
 - 五二〇 天文學
 - 五三〇 物理學
 - 五四〇 化學
 - 五五〇 地質學
 - 五六〇 古生物學
 - 五七〇 生物學
 - 五八〇 植物學
 - 五九〇 動物學
 - 六〇〇 應用技術類
 - 六一〇 醫學
 - 六二〇 工學
 - 六三〇 農學
 - 六四〇 家政
 - 六五〇 交通及商業(鐵路汽船等參閱三八〇)
 - 六六〇 化學工藝
 - 六七〇 製造
 - 六八〇 機械工藝
 - 六九〇 建築法
 - 七〇〇 美術類
 - 七一〇 圖藝
 - 七二〇 建築
 - 七三〇 雕刻
 - 七四〇 圖書裝飾
 - 七五〇 彩畫

- 七六〇 雕版
- 七七〇 攝影
- 七八〇 音樂
- 七九〇 娛樂
- 八〇〇 文學類(包括小說)
- 八一〇 美國文學
- 八二〇 英國文學
- 八三〇 德國文學
- 八四〇 法國文學
- 八五〇 意大利文學
- 八六〇 西班牙文學
- 八七〇 拉丁文學
- 八八〇 希臘文學
- 八九〇 各國文學
- 九〇〇 歷史類
- 九一〇 地理及遊記
- 九二〇 傳記
- 九三〇 古代史
- 九四〇 歐洲近世史
- 九五〇 亞洲近世史
- 九六〇 非洲近世史
- 九七〇 北美洲近世史
- 九八〇 南美洲近世史
- 九九〇 大洋及地極近世史

以上的分類法是美國人做的，不盡適合於我國書籍。我國

圖書館事業正在發達，關於我國書籍應如何分類，當有專門家從事研究。若我國古書分類，歷代都有變遷，至清朝始定經史子集四部之名，經分十類，史分十五類，子分十四類，集分五類。然四部之分，界限未清，而且範圍太狹，故我國古書的分類，尙待斟酌盡善。



圖書目錄是圖書活用的中樞。如說圖書館是寶庫，則目錄便是鎖鑰。我們要利用圖書館，就必須先得到這個鎖鑰。

譬如我們要尋所要的書，或要找參考書，就須看圖書目錄；有了圖書目錄，我們可以曉得（一）這個圖書館有這個書名的書沒有？（二）這個圖書館有這個著作人的書沒有？（三）這個圖書館有這種類的書沒有？（四）這個圖書館有什麼書？

目錄的種類，就形式方面講，有目錄片和目錄簿兩種。目錄片是一種白卡片，長方形，約四寸橫，二寸許直，每片只記一種圖書，上面畫定界線，直線二條，橫線七八條，下脚中間穿一圓形小孔，排在抽屜裏邊，用金屬簽貫串，以防散失。目錄簿是長方形賬簿式，訂成一冊，連記目錄。

就實質方面講，有書名目錄，著者目錄，分類目錄，件名目錄

四種。書名目錄是表示圖書名稱的，西文書按二十六字母順序，中文書按筆畫順序作成一系統，先寫書名，次寫著作人及其他必要事項。著者目錄是表示著者名字的，西文書按二十六字母順序，中文書按筆畫順序作成一系統，先寫著作人名，次寫書名及其他必要事項。分類目錄是根據學問種別把同類圖書集在一處以作成目錄。中文分類目錄先寫書名，如書名目錄，西文分類目錄先寫著者名，如著者目錄。件名目錄是擊事件或物件做標題，只要知道件名，不管他是那一類，儘可按照件名的筆畫檢閱。件名的排列，西文書按二十六字母順序，中文書按件名的筆畫順序。先寫件名，用紅色墨色，在件名下邊西文先寫著作人名，中文先寫書名。

所謂目錄片就是記載以上四種目錄用的。這許多目錄卡片照字典排字法排在目錄匣內應用。

我們要找出所要的書紙須知道書名，或者著作人名，或者書的類名，就可檢出，所以非常便利。

現在把各種目錄片記載方法舉例如左：

(1) 書名目錄

371	美	國教育制度					
12		何炳松	初版	上海	九年	洋裝	
							○

(2) 著者目錄

371	何	炳松					
12		美國教育制度	初版	上海	九年	洋裝	
							○

(3) 件名目錄

371	美國教育
42	美國教育制度
	何炳松 初版上海
	九年 洋裝

每書上都有標目，是用圓形或方形或方形去角或他種形式的白紙，寫明書的分類號碼及著者號碼（即上述目錄片左上角的號碼），貼在書脊上，由下一寸高的地位（這指西文書而言）如書本太薄，則貼在書面離左上角一寸。

三、對於學校的要求

關於怎樣利用圖書館的話，大致具如上述，如欲知道詳細，自須參考關於圖書館學的專籍。現在我為同學們設想，就圖書館一方面而論，可以向學校提出下列幾種要求：這些都是

教育範圍以內的，學校當局應不加以拒絕。

(1) 學校應設立相當的圖書館，購置各科參考用書，名家著作，最近的新聞紙和雜誌。

(2) 購置圖書的經費，每年應有一個確數；現時有的學校向學生徵收圖書費，但學校應支出加上幾倍的添置圖書費。

(3) 學生會對於購置圖書，及辦理圖書館事宜，應有參與之權。

(4) 要求學校設置關於圖書館的課程，教練利用圖書館，參考表及目錄的方法；並要求各科教員指示各科學習法及參考書使用法等。

關於圖書館的參考書籍與論文：

圖書館學，楊昭愷編，商務印書館出版。

圖書館學指南，顧實編，上海醫學書局發行。

學校圖書館管理法，杜定友著，新教育四卷五期。

圖書館與教育，常道直著，教育雜誌十四卷六號。

商務印書館出版新書

文學研究會 書 **太戈爾傳** 一册 五角半

鄭振鐸編 太戈爾為現代最大的印度詩人。也是我們中國人最熟悉的世界詩人之一。但他的生平及思想。尚無專書以敘述之。此書為鄭振鐸君根據好幾部太戈爾傳記評論及他自己的回憶錄而著成者。是中國出版的第一部太戈爾的傳記。

文學研究會 書 **苦悶的象徵** 一册 三角半

豐子愷譯 是書為日本廚川白村所著文學論文集之一。內容包含論文四篇。(一)創作論。(二)鑑賞論。(三)關於文藝根本問題的考察。(四)文學底起源。

尚志學會 書 **相對原理及其推論** 一册 三角

文元模譯 此書共分五章。第一章說明相對性原理之基礎。第二章詳述質量與能之關係。第三章推論變速運動之相對性原理。為普通相對性原理之基礎。原文精嚴簡明。為研究相對性原理者不可不讀。

經濟叢書社 書 **馬寅初講演集** 一册 一元

馬博士之講演集。第一集出版後。風

行一時。茲博士又集其兩年來在各大學之講稿四十五篇。續為第二集。此集多為目前之財政經濟問題。亟待吾人解決者。博士不厭詳晰。分別討論。足為吾人研究之助。

標點宋人平話

黎烈文標點 宋人平話之現存者。只有下列四種。均為我國古代白話文學中的重要作品。現由本館加以新式標點鉛印行世。愛好文學者當以一讀為快。

新編五代史平話

一册 六角

大唐三藏取經詩話

一册 二角

大宋宣和遺事

一册 三角半

京本通俗小說

一册 二角半

嶺南詩存

八册 三元

是書為鄒崖何先生藻翔所輯。專選粵東人之詩。始於唐朝。下迄現代。凡四百餘家。二千餘首。各體俱備。

別下齋叢書

海甯蔣氏別下齋藏書。久為海內所

重。此兩書選擇精審。校印尤佳。所收各書多至五十一種。均少單行之本。原版現極罕見。兩種兼備。尤為難得。

佚存叢書

三十册 連史紙十六元

是書為日本天瀑山人所輯。成於寬政十有一年。距今百有餘載。書極難得。所輯凡十八種。多我國已佚之本。茲覓得原刻本精印。

集成曲譜

三十二册 連史紙二十八元

王君君九。劉君鳳叔。研究崑曲。久有心得。合編是書。凡分四集。小眼寶白。一一詳載。鑼段笛色。無不註明。崑曲家俞粟廬先生稱其考訂音律。校正文辭。實白完全。排場明晰。便於梨園搬演。雅俗兼宜。許為曲譜空前之作。茲先出金聲兩集。計十六册。

唐鉞文存

一册 九角

此集為唐博士十餘年中所為文字之一部份。中含遊記。科學家發明家小傳。及關於心理學。名學。哲學。與科學。普通原理之論文。而於吾國思想弱點及漢學是否科學之問題。尤有精審獨到之見解。

商務印書館新書

上海戲園劇本彙刊 第一集 五角半

本集包含下列劇本三篇。(一)少奶奶的扇子。(二)潑婦。(三)好兒子。凡研究戲劇及文學者均不可不讀。

國語文法講義 一冊 六角

鄒熾昌編 本書為鄒先生教學文法最新的講義。內容於詞性句法標點三編分別研究。解釋詳明。例證弘富。凡中等學校及師範講習所均可採作教本。

中學國語文法隱記 二冊 一元四

伍光建譯述 俠隱記為法國大仲馬傑作之一。言法國路易十三時代政事。路易十三御前火鎗營中有火鎗手三人皆當時英雄。暗與法國執政大臣紅衣主教抗爭。屢破其陰謀。此書寫法國朝廷之奢侈。宮闈間秘事。新舊教徒之爭鬪。處處有三俠穿插其間。如生龍活虎。令人擊節稱快。

新學制商業地理 下冊 一元

燕京大學 佛羅屯戰紀 一冊 三角半

現代英語教科書 第三冊 七角

農用養蜂學 一冊 七角半

徐正鏗著 我國養蜂之法。發明極早。但以墨守舊法。進步甚少。近來歐美各國競事研究。費力少而收效大。著者以其經驗所得。並參酌中西著作。編成是書。可為農業學校教本。

新學制混合算學習題答案第一冊 二角

初級中學算術教授書 第八冊 各二角

新學制商業教授書 第一冊 二角

自校普通教育測驗學類 初級中學 一冊 八角

同上說明書 中文各一冊 五角

初小算術四則測驗 二類各六角

新法兒童中國遊記 第五冊 一角

兒童手工叢書 第三冊 八分

婦女衛生新論 一冊 四角

景遜譯 本書係英國莎利勃女士原著。從精神上及身體上討論婦女一生的衛生方法。計分七篇。(一)少女。(二)青年的妻。(三)青年的母親。(四)育兒的母親。(五)騷擾時代的母親。(六)中年婦女。(七)老年婦女。

關於月經、妊娠、分娩、育兒諸端。敘述尤詳。

宋張猛龍碑 一冊 三元

凡喜學北魏書者。皆知先從張猛龍清頌碑入手。惟舊本難得。本館茲訪得宋拓本影印。不特冬溫夏清未損。較最近明拓精本所謂多至五十餘字者。更多出十餘字。洵瑰寶也。

袖珍杭州西湖圖 一冊 一角

小說月報叢刊 全書五集定價五元。每集十二冊。定價一元一角。前已出一二集。茲續出第三集。子目如下。

- 聖書與中國文學周作人等
- 懇親會葉紹鈞等
- 平常的故事葉紹鈞等
- 太戈爾詩鄭振鐸
- 三天冰心女士等
- 歸來吳立機等
- 海嘯梁秋實等
- 北歐文學一樹李遠等
- 芬蘭文學一樹沈雁冰等
- 近代丹麥文學一樹沈澤民等
- 包以爾沈雁冰等
- 梭羅古勃周建人等

怎樣買書？

熊開強

買書這件事，起初覺得很容易，其實沒有相當常識的人，十有九是買錯書。有許多人跑進書店裏面去，看見書面上寫着繪圖唐詩三百首註疏，就立刻買了，以為這書很雅觀，是世上少有的孤本；不知道這是哄俗人的。打開一看，果然連篇都是錯字，有一半是讀不通的。我有一次跑進大廉價的書店裏面去買書，翻來翻去，翻出一部古文評註來，足足費了四十枚銅元，就買到手了。我那時心中非常高興，以為這部書價值很廉。我後來知道商務印書館有三水蔡鑄先生的補注本，我就買來校勘。校出來的衍文、誤字、脫字，共計起來，有百多字，我那時心裏非常懊悔。讀者看了這段趣事，一定笑我傻；其實同我一樣傻的人，不知有多少！別人上了當，自己應該學點乖。我們現在要買書，有三件事應該注意：

- (一) 須求版本精明。
- (二) 須求校勘精審。
- (三) 須求註解精確。

(一) 須求版本精明 我們為什麼愛宋版？因為宋版是宋人手寫的，少有錯誤，——自然不能絕無——所以愛他。現在坊間石印本的書壞極了！都是鈔書工人寫去付印的；或者是經過似通不通的腐儒妄刪改的，不知道有多少錯誤。我們不知道選擇版本，就要上當了！譬如同一部康熙字典：有文堂的縮印殿本，有中華書局的影印同文原刻本，有商務印書館本，鴻文書局本，錦章圖書局本，坊間還有許多刻本，記不清楚了。那麼，我們為免除錯誤計，應該採用縮印本與影印本，或商務印書館本，（鴻文本略有錯字；錦章本的錯誤，只看頭一篇序就知道。）至於買周秦的古書，更是重要。如同是一部莊子集解：有思賢講舍本，商務印書館影印原刻本，掃葉山房石印本。我們為免除錯誤計，應該買思賢本，或影印本。（石印本多誤字，且亂加圈點，壞極了！）又如同一部墨子閒詁：有家刻本，有商務印書館影印原刻本，有掃葉山房石印本。我們也應該買家刻本與影印本。（石印本多誤字。）

(二) 須求校勘精審 古書經過一二千年的傳鈔翻印，很難免錯鈔錯刻的弊病；校勘的學問，是將錯鈔錯刻的改正，免去初學「日讀誤書」的危險。往往一段書，經學者改正一二個字，令全段得正確的解釋，這是極有益於學者的事。例如現在通行的何晏注本、朱熹集注本論語中「君子恥其言而過其行」句，本有錯誤，講不通；何晏朱熹輩都是強解的。清朝經學大師阮元的論語校勘記校此句說：「皇（侃）本高麗本」而「作」之，「行」下有「也。」又說：「按潛夫論交際篇」孔子疾乎言之過其行者，亦作「之」字。」於是他遂判斷作「君子恥其言之過其行也。」我們讀下去，是何等的明白痛快！（參看胡適文存卷二）又如「有朋自遠方來」句，也有錯誤，講不通。顧惕勝先生講此句說：「班固白虎通引作「朋友自遠方來，」鄭玄注「同門曰朋同志曰友，」是鄭玄本論語亦作朋友。」又說：「照論語的規矩，曾子子夏都說「與朋友交，」是只有「朋友」的字樣，而沒有「有朋」的字樣，亦應該作「朋友。」於是他遂判斷作「朋友自遠方來。」我們讀下去，是何等的明白痛快！胡適之先生曾說：「發明一個字的古義，與發現一顆恆星，都是一大功績。我也可以照樣說一句：「發明一個字的錯誤，與發明一顆恆星，都是一大功績。」讀者可以知道校勘精審的書的可貴重了。但是要買校勘精審的書，非先加一番選擇的工夫是不行的。如大徐說文解字，現在有了千多年的歷史，經過許多次的傳鈔與翻刻，竄亂的地方很多。照現在的通行本：有小學彙函本、淮南書局翻汲古閣第四次本、商務印書館影印藤花樹本。我們要想免去「日讀誤書」的危險，非買小學彙函本不可；因為這本是經過清朝經學大師孫星衍校勘過的。又如小徐說文解字繫傳，也有了千多年的歷史，竄亂的地方很不少。現在的本子有江蘇書局翻刻本、龍威秘書本，我們要想免去「日讀誤書」的危險，一定要買龍威秘書本，因為這本是擊桴時最有名的校勘學家顧千里校本付印的；而顧千里又是根據宋鈔本和汪士鍾所藏宋殘本互勘的；又經過李申耆、承培元、苗仙籊諸學者親手校過的。

(三) 須求註解精確 我們翻開一部古書看，總覺得古字連篇，詰屈聱牙，難於索解；再看下去，就要頭痛腦昏了！我們只知道裏面有好寶貝，而不能享受，望洋興歎的不知有多少人！我們想這是什麼緣故？是不是古書沒有注解的緣故？然而古書並不是沒有注解；是沒有精確的注解。有些注解太迂闊，太武斷，太臆說——太錯誤了，初學的人很容易受蔽，不能引

起趣味。我有一次讀漢書三十一卷項羽本傳「背關懷楚」句，師古注「背關，謂背約不王高祖於關中」仔細玩味，就覺得講不通，毫無趣味了。再讀到考證，顧炎武說：「謂舍關中形勝之地而都彭城；如師古之解，乃背約非背關也。」又看朱少濱先生的補注說：「背，棄也，謂棄關中而弗都，懷楚而都彭城，師古謂背約不王高祖於關中，非。」我那時得到明確的解釋，心裏非常爽快，趣味更濃厚了。胡適之先生說得好：「發明一個字的古義，與發明一顆恆星，都是一大功績。」（胡適文存卷二論國故學）我讀到這句書——背關懷楚——越相信胡先生的話確實不易。但是我們要買注解精確的書，也要加一番選擇工夫。如荀子有楊倞注本，郝懿行補注本，王益吾集解本。我們若想求精確的注解，應該採用集解本；因集解本於楊郝二家之外，又集有王念孫、王引之、俞蔭甫諸大師的校勘或注解，並羅合自己的意思，匯萃成書，可算得一部空前的注本。所以我們應該採用他。又如淮南子有莊逵吉校本，有劉叔雅先生集解本。我們若想得精確的注解，應該採用集解本；因為集解本於莊校之外，博採王念孫父子、俞蔭甫、王紹蘭、孫貽讓、洪頤煊、陶方琦諸大師之說，又從書鈔、治要、御覽和文選注等書，有引淮南子本文，或許慎高誘舊注的，皆採輯沒有遺漏，更

參以自己的心得，撰為此書，也可算得一部空前的注本。所以我們應該採用他。又如墨子有畢沅校本及未經畢校以前各本，有孫仲容問詁本，有王湘綺注本。我們若想求精確的注解，應該採用問詁本；因這本是集有清諸家之大成，且輯有墨子篇目考，墨子佚文，墨子舊敘，合為附錄一卷；復撰墨子傳略，墨子年表，墨學授考，墨子結聞，墨學通論，墨家諸子鈞沈各一篇，合為後語二卷；考訂流別，精密闡通，不特為向來注墨子者所未有；即在有諸集解裏面——莊子集解，集釋，荀子集解之類——也沒有的一部比得上。所以我們應該採用他。（近瑞安李筌先生著有墨子問詁校補商務印書館將印成；又涇縣胡樸安先生著有墨子解詁，也是補問詁之缺的，未刊。）

我上面舉的三個買書公例，似乎太講高了，未免犯了版本學問、校勘學問、訓詁學問等——專門學問的毛病，實行起來也很難。我本想擬個中學國學書目提要，一面作自己讀書的根據，一面同讀者商榷；但是篋中的書本不湊手，我現在的程度也不敷，不敢瞎眼亂寫了。我們只要看幾種目錄書，案圖索驥，自然不會上當。我現在介紹幾種最通用的目錄書如下：

中學適用之文學研究法（傅屯良先生著，見國學周刊）

按本書專為中學生研究文學之用，範圍未免太狹隘

一點。全書分三章：(一)時期之利用，(二)書籍之選擇，(三)方法之適用。對於讀書的方法，頗說得明白平易，易於使用。

中學國文自修書輯要 (沈恩浮先生著，中華書局出版)

按本書分文字、文章兩大綱；文字又分說文五百四十四部首、說音二目；文章又分四書、漢書藝文志、四庫提要、古文詞類纂序目四目；每目下又各列若干參考書。足為我們讀書的良導；但範圍仍嫌小了一點。

國學書目表 (陳鐘凡先生著，附錄古書讀校法後，商務印書館出版)

按本書所舉書極多，較前兩書，增多不下數倍；學者儘可自由選擇。又此書不取宋元版本；所注各本，都是通行的，以便購買。最重要的書，書名上作個○號，初學極易選擇。

一個最低限度的國學書目 (胡適之先生著，胡適文存二集卷一，亞東圖書館出版)

按是書分為三部：(一)工具之部，(二)思想史之部，(三)文學史之部。每部書依時代次序順列而下，使初學的人有系統可尋。書名下注錄最易得的版本，以便

購買。但是他的錯誤經梁任公李笠翁先生指出的不少。

(參看國學入門書要目及其讀法的附錄，及國學用書撰要的附錄) 又他的工具之部不列文字學書，胡先生說：「音韻訓詁之學自身還沒有整理個頭緒系統來，如何可作初學入手的工夫？」胡先生這句話太武斷了，未免犯了「因噎廢食」的大弊。「音韻訓詁之學自身還不曾整理個頭緒系統來」我也知道；但是不能因為他沒有系統，我們就不自己鑽進去尋門徑。譬如現在這樣廣漠的國學，全是一把亂絲，有什麼系統可說。然而他們治國學的人，並不怪他沒系統，就不鑽進去尋門徑。我對於胡先生是很表示敬意的；但這一點，我不敢盲從了我的意思，以為能將清儒幾部重要的說文注和爾雅疏，費一二個假期的工夫，仔細看一通，然後看古書，可以減少許多困難；就是遇疑難，檢閱一下，就解決了。讀者如有志讀說文，我介紹梁任公先生的法子給大家。梁先生說：「學者如欲治說文，我奉勸先讀王氏句讀，因為簡明而不偏謬。次讀王氏釋例，可以觀其會通。(未讀過原書，驟讀釋例，不能了解。)段注呢，他是這門學問的老祖宗，我們不能不敬重他。但不可為他意見所束縛。(或與句讀

並讀亦可。桂氏義證，擺在旁邊當顧問，有疑義或特別想求詳的字便翻開一查，因為他材料最豐富。其餘別家的書不讀也罷了。（用我的方法，三個月足可以讀通說文，我很盼望青年們送一個暑假的精力給這部書，因為是中學文學的基礎。）

國學入門要目及其讀法（梁任公先生著，見清華周刊第二八一期，曾轉錄於商務印書館東方雜誌第二十卷第八號，又附錄於胡適文存二集卷一中）。

按本書分五類：（甲）修養應用及思想史關係書類，（乙）政治史及其他文獻學書類，（丙）韻文書類，（丁）小學書及文法書類，（戊）隨時涉覽書類。分類比較胡先生精得多了！每種書下對於讀法說得很詳細。書目後又附錄治國學雜誌，指示我們許多治學問的門徑。這是我們應該表示感謝的。但是每書名下不舉版本，因為梁先生撰此篇時沒有書做根據，我們也不怪他了；但希望梁先生於補正時一律顧及就好了！

以上二書，中華書局彙刻為國學書目，最方便。

國學用書撰要（李笠先生著，東方雜誌第二十一卷第九、十兩號，商務印書館東方雜誌社出版）。

按本書分五部：（甲）哲學部，（乙）史學部，（丙）文學部，（丁）小學部，（戊）類書辭典部。每部分若干目；每目分若干書；每書列舉各注家；每注家書分注各種版本；分析得極詳密，極有條理。每書末復估定各注家之價值，判別各種版本之好壞，使初學的人知所選擇；並指示許多讀書的方法。書末附錄評胡先生及梁先生兩個人書目二篇，糾正胡梁二先生的錯誤不少。

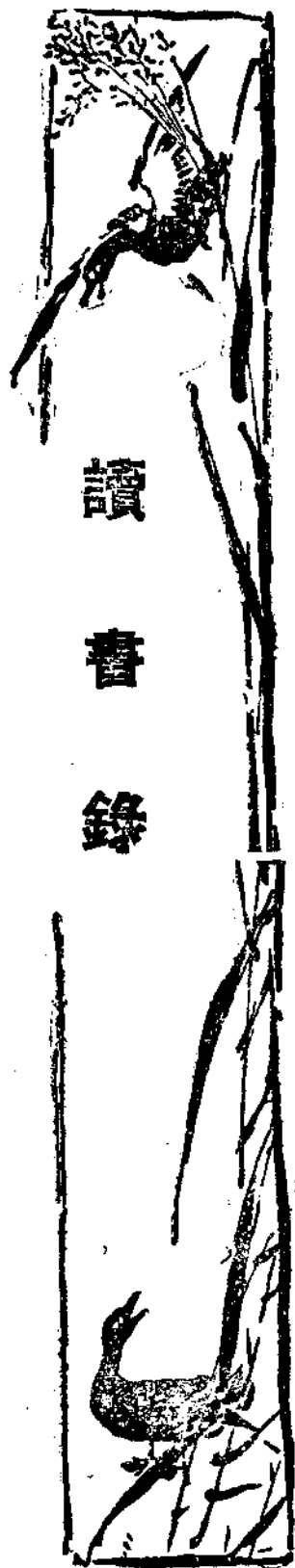
周秦諸子書目（胡樸安先生著，樸學齋叢刊本，自刻）。

按本書仍舊照七略分類，僅刪去陰陽家，惟列管子於法家，考證比七略精審一點了。每書首敘著者的歷史；次序篇目；次序沿革；次序版本（悉現在通行本）；次序注家；原原本本，毫無遺漏。初學讀此書，可以略知諸子學的大概，並為深造的基礎。

上所舉的都是近來學者的著作。至於四庫全書提要、書目答問二書，學者都認為很有價值；但現在似乎不適用，我不舉了。

近來我國的學風，學者因感覺西方哲學的影響，研究諸子學的一天多似一天。幾千年來被腐視為附屬品的諸子學，陡然價值擡得很高，一直從冰點升到沸點。豈但是「附庸蔚為大國」簡直是「婢作夫人」了。這確是一種好氣象。我們不可不知道一點門徑——這就是我舉最後一部書的意思。

十四，暑期，作於湖南衡陽第三師範。



墨子的名學

吳 熙

墨子這書，在一般學者研究的結果，對於他的名學，固然是極力推重的了不得；但是不論如何，總是把墨經四篇——經上，經下，經說上，經說下——混在一處的。可是關於這一層，我很有有一種極其重大的疑義。何以呢？因為墨子的內容，除了這四篇以外，都是拏「天志」做他的根據；和這四篇的說法，很有深淺精粗的不同。況且墨子裏這四篇的內容，完全跳出一「天志」的範圍，純從科學方法著手研究；就學說進化的大例看來，似乎在墨子的時候，尙不能有這樣極精微極透澈的理論。——就是和孟子同時而較前輩的宋慳，對於「兼愛」和「非攻」的說法，也不過是就我們人類的情欲方面著眼，墨子的時候，何能有如墨經這樣的「宏大精微」！即假如墨子的時候，已經是拏這四篇墨經的說法做根據，那麼到了宋慳的時

候，就應該有那進一步發揮光大的結果，何以反不及這四篇墨經的「深博精奧」呢？照這樣看來：我們可以大膽的斷定墨子裏面這四篇，純係宋慳以後的墨家鉅子，就平日和人家辯難的種種公例，聚集起來，插入墨子裏面的。——所以據我個人的意見說來，一般學者所極力推重的墨子名學，簡直不能數算是墨子的名學。——如其說是墨子的名學，倒不如拏那墨家名學的標題裝上去。——現在且讓我，就墨子這四篇以外的種種說法，細細的說他一下，看看他的名學，究竟是什麼樣的。

我國的名學，不論何家，大都是從事物的實在方面出發的。這是爲了天下的事事物物，其種類「千變萬化」，很複雜的了不得；如果不把他的實在，分別清楚，弄到後來，必定要「彼

此混亂，發生那極其重大的謬誤的。所以墨子的名學，也不外這種從事物的實在方面著手的方法。如今且先看他說：

「摹略萬事之然，論求羣言之比。」

這種意思，簡直就是主張把事物物的現象，先行一件一件的弄得十二分清楚；——即心理學上之所謂感覺，一曰覺相。——再把那種種所感的現象，一件一件的聚集起來，認知他是外界的一種事物。——即心理學上之所謂知覺，一曰意念。——細細的說起來，就是我們的眼，耳，口，鼻……受了外界種種事物的刺激，所發生的各種單純感覺；便是墨子所說「摹略萬事之然」的意思，我們就那眼，耳，口，鼻所起的種種單純感覺，經過一種複合的心理作用，把外界的某一種事物，完全認識；便是墨子所說「論求羣言之比」的意思了。譬如「橘」這東西，我們用眼去看是黃色，用口去嘗是甜味，用鼻去嗅是有香氣，用手去擊是有聲音……這黃色，甜味，香氣，聲音……就是我們對於「橘」所起的種種單純感覺。因為當著這個時候，所感著的黃色，甜味，香氣，聲音，各現象，還是各各分立，沒有經過那心理上的複合作用的緣故。若是把這黃色，甜味，香氣，聲音各現象連合起來，認知他是一個「橘」，那就是上面所說的知覺了。墨子這種說法，很和莊子在庚桑楚篇

裏面所說的「知者接也，知者謨也」完全一致。因為接於物而知的知，便是受了外界刺激的感覺；謨於物而知的知，便是聯合各感覺而確認外界事物的知覺。就是印度陳那在那因明正理門論裏面所說的「現量」和「比量」，也不外墨子這「摹略萬事之然，論求羣言之比」的道理的。但是天下的事事物物，多了了不得，在我個人說來，固然可以從那眼，耳，口，鼻，各官器，得著種種事物的真正現象；也可以從這眼，耳，口，鼻各官器，所接觸的種種的現象，得著他那全體的實在；並且在我們意識方面，未嘗不可以把那種種的實在的觀念，永遠保留著。無奈當著說話的時候，或者是作事的時候，很是不大方便。譬如上面所說的那「橘」，如果沒有「橘」這個名，我們就不能不細細的說出他的種種現象，這是何等的麻煩；就是說出他的種種現象，有時也還要誤會到旁的東西上面去，這不是很不方便麼？所以墨子就接著說：

以名舉實，以辭抒意。

照這意思說來，就是對於事事物物的實在，要用一個相當的名，做一種標幟的主張；也就是對於上面所說的缺點的一種極其正當的補救方法。何以呢？因為我們對於事事物物的實在，經過了感覺和知覺的歷程，已能數明白他的現象和性

實，如再從這上面擬出一個相當的名來，人家看了，自然可以知道這名的實在；就是說起話來，人家聽了，也自然可以知道這名的實在的。況且在墨子的意思，對於這種種事物的名，原是他拿來代替種種事物的實在，做一個實在的標幟，使人看了這種名，聽了這種名，就可以明白他的實在的；不是把這名當做種種實在的。譬如上面所說的「橘」那東西，那「橘」

——名——不過是拿來代替黃色，甜味，香氣，聲音各現象的觀念；也不過是拿來代表那黃色，甜味，香氣，聲音各知覺的觀念；不是把他拿來當做實在的。換句話說，就是世界上的事事物物，有了一種實，必定就要有一種相當的名，做那實在的標幟，方才可以說著名，就知道他的實；說著實，就可以曉得他的名，不致發生那彼此遊移不定的情形了。至於那「以辭抒意」的說法，更加容易懂得；就是說明我們要把種種意思表示出來，一定要拿一種辭做代表。因為單獨的名，不能表示「真實」的意思，非把名和名連成一個辭不可；這種意思，很和荀子所說那「辭也者，兼異實之名以論一意也」相像。因為墨子也說過「夫辭以類行者也，立辭而不明其類則困矣」的緣故。但是名和實，在理論上雖然有那相生相成的關係；而在事實方面，却是極其複雜，極其容易混亂的。我們如果不「悉心研

究」起來，把他詳詳細細的分別清楚，一定就是弄得「彼此不清」；發生種種極危險的情形；所以墨子對於這一層，又另行規定出一種解決的方法。那麼，這種方法是怎樣的呢？他說：

獲之親，人也；獲事其親，非事人也。弟，美人也；愛弟，非愛美人也。車，木也；乘車，非乘木也。船，木也；入船，非入木也。盜人也，多盜，非多人也；無盜，非無人也。

墨子這段話，雖然沒有把他的解決方法，明明白白的表示出來；其實我們在這一段話裏面，却很可以提出一個直截簡當的解決方法來。何以呢？因為墨子在這段話裏面，已經把那獲的親和人，美人和弟……一律分出相當的界限；不認獲的事親是事人，也不認愛那同美人一般的弟是愛美人。這裏面不是告訴我們：這獲之親的親，是專指這獲的父母，不是泛指他人；這愛弟的弟，是專指他那同美人一般的弟，不是泛指旁的美人。換句話說，就是這獲之親的親，和這愛弟的弟，其範圍小，特性多；那人和美人，就包含著全世界的人和全世界的美人，不是專指這親和這弟，他的範圍，就大的了不得，他的特性，也就少的了不得，真個是很不相同的。所以我們在這上面，當然可以提出一種解決方法來；這方法就是告訴我們：要就那種種事物的實在，從特性和範圍二方面，詳詳細細的分別清

楚，自然就可以弄得「名實相符」不致發生那極混亂的情形了。現在且再讓我把墨子關於這一層的說法，寫那一段到下面：

居一國，則爲居國；有一宅於國，而不爲有國。桃之實，桃也；棘之實，非棘也。問人之病，問人也；惡人之病，非惡人也。人之鬼，非人也；兄之鬼，兄也。祭之鬼，非祭人也；祭兄之鬼，乃祭兄也。之馬之目盼，則謂之馬盼；之馬之目大，而不謂之馬大。之牛之毛黃，則謂之牛黃；之牛之毛衆，則不謂之牛衆。一馬馬也，二馬馬也，馬四足者，一馬而四足，非兩馬而四足也。一馬馬也，馬或白者，二馬而或白，非一馬而或白也。

這一段意思，在先前的人看去，都是從那文字表面上著眼，雖然可以明白他是重在正名實；但是還不能知道他那真正的意義。其實這一段議論，在我看來，也是主張把那種種的實在，從範圍和特性二方面切切實實的著手分別清楚的。如今姑把那「祭兄」和「祭鬼」的說法，提出來研究一下。因爲鬼這個名，是泛指那些已死的人，祭鬼也就是祭那些已死的人，他的範圍大的了不得；兄這個名，就是專指我自己的兄，雖然死了以後，也是一個鬼，但是祭兄究竟還是祭我那已死的

兄，他的範圍就很小了。況且祭鬼的意思，祇要是已死的人，都一律包括在裏面，不必另有其他的特性；祭兄的意思，當然就要是自己已死的兄，除了必備已死的特性外，還要是那祭的人的兄的，他的特性就多出來。所以我在前面，認定他這一段的說法，也是重在討論這種種實在的範圍和特性的。照這樣看來，我們對於墨子的名學，可算是已經知道了一個大概了；不過這個大概，是墨子名學的基礎，還沒有明白他那名學的全體哩。何以呢？因爲這個大概，僅僅是重在辨別種種名實，却没有說到組織的方法啊！那麼他的組織方法，究竟是怎樣呢？如今姑且先看他說：

以說出故，以類取，以類予。

墨子這層意思，在我看來，就是主張對於事事物物的實在，應該一件一件的，就那種類的異同，求出一個所以然來的。何以呢？因爲世界上的事事物物，多了了不得；如果不去求出一個所以然來，不論是行事，或者是說話，都是不能一定對的緣故。譬如前面所說的「祭鬼」和「祭兄」一段，鬼是鬼那一類，兄是兄那一類；他的所以然，當然是很不相同的。那麼讀者一定要向我問何以見得他的意思，是完全如此呢？關於這層，我從墨子裏面，提出二大段的說法，做一個相當的證據。第一

段說的是：

葉公問政於仲尼曰：善爲政者，若之何？仲尼對曰：善爲政者，遠者近之而舊者新之。子墨子聞之曰：昔公子高未得其問也，仲尼亦未得其所以對也。葉公子高豈不知善爲政者之遠者近之而舊者新之哉！問所以爲之若之何也。不以人之所不智告人，以所知告之。故葉公子高未得其問也，仲尼亦未知其所以對也。

第二段說的是：

子墨子問於儒者，何故爲樂？樂以爲樂也。子墨子曰：子未我應也。今我問曰：何故爲室？曰：冬禦寒焉，夏避暑焉，室以爲男女之別也，則子告我爲室之故矣。今我問曰：何故爲樂？樂以爲樂也，是猶曰：何故爲室？曰：室以爲室也。

這二大段的說法，在墨子裏面，雖然是爲了批評儒家而發的，其實那求其所以然——即何故的故——的精神，也就不覺的在這裏面流露出來了。所以我們可以把這二段，拿來證明墨子主張對於事事物物，有一個求故的精神——也就可以借此證明那「以說出故，以類取，以類予」就是墨子名學的真精神。這是因爲在西人的邏輯學，印人的因明學，都是一律重在求出一個所以然的緣故。但是「以類取，以類

予」又怎樣可以求出他的所以然來呢？這個問題，在墨子的名學裏面，要算一個極其重要的問題，很不容易解決的。怎樣呢？因爲這類取類予的說法，在先前的人看去，沒一個不是把他認做墨子辨別事物種類的方法，和荀子那大共名大別名的說法，混成一談，不肯進一步從那辯論方面著想；後來的學者，又不敢自出心裁，推翻前人的說法，所以說來說去，究竟還是無補於墨子的名學原理的。那麼對於這個問題，應該如何解決呢？據我個人的意見看來，墨子這「以類取，以類予」應該從推理上去設法解釋，方才有補於墨子的名學原理，足以構成真正的名學的。現在且讓我先設一個譬喻來說一下：例如「孔子有死」這辭——即西人邏輯學上的判段，印人因明學上的宗支——要求出孔子所以有死的原故來，必定要有那「孔子人也」——即西人邏輯學上的案段，印人因明學上的因支——「凡人皆有死」——即西人邏輯學上的例段，印人因明學上的喻支——等辭，方才可以說出那孔子所以有死的原故；這是全世界大家公認的思想法則。其實上面所謂西人邏輯學上的案段，和印人因明學上的因支，便是墨子所說的「以類取」；上面所謂西人邏輯學上的例段，和印人因明學上的喻支，便是墨子所說的「以類予」。因爲「孔

「子有死」和「孔子人也」是把孔子那一類的「人」取出來；「孔子有死」和「凡人皆有死」是把那有死的「死」裝上去，一取一予，就把「孔子有死」的所以然說出來了，這不是「以類取，以類予」的真義麼！況且那「以類取」都是取了他的原因；「以類予」都是予了他的結果，差不多可算是一個具體的組織，這個是多麼嚴密的規則，多麼詳明的方法哩！不過在墨子裏面，對於這「以類取，以類予」的說法，很怕大家不能說明白，還有那極其詳細的解釋；現在姑且先就那「以類取」方面寫出來研究一下。他說：

辟也者，舉他物而以明之也；侔也者，比辭而俱行也。

因為我們要求出一種所以然，必定要舉出旁的事物來證明，方才可以明白他的所以然；更應該恰合那要求出的所以然而可以「俱行」，方才可以澈底明白他的所以然。墨子所說的「辟也者，舉他物而以明之也」就是主張舉出旁的事物來證明所以然；墨子所說的「侔也者，比辭而俱行也」就是主張所舉出來的事物，要恰合他的所以然的。所以墨子這二層說法，依我個人看來，都是說明那「以類取」的規則的。譬如前面所說那「孔子有死」的例，必定要舉出「孔子」和「有死」以外的事物來證明；并且這所舉的事物，在那所

以然方面，又要和「孔子有死」的說法，能說俱行不悖，方才合乎墨子所定的規則；若是任意亂舉，就不能達到那「比辭而俱行」的目的，弄到後來，必定要互相矛盾，求出不正確的所以然的。所以要求出那「孔子有死」的所以然，就應該說出那「孔子人也」的。這是爲了「人也」的「人」係「孔子」和「有死」以外的事物；孔子又屬於「人」這一類，在這一類裏面，孔子是一分子，他的所以然，當然有那「比辭而俱行」的可能性；所以就合墨子所定的規則的，他的結論，必定也很正確的。現在且再就那「以類予」方面的說法，寫出來研究研究。他的原文是說：

援也者，子曰然，我奚獨不可以然也；推也者，以其所不取之同，於其所取者予之也。

這二層意思，在我看來，又完全是說明那「以類予」的方法的。那麼又是何以呢？因為我們要求那事物物的所以然，除了舉出旁的事物來證明以外，還要就那所舉的事物，推出一個所以然來的。上面所說的「援也者，子曰然，我奚獨不可以然也」便是指著所援引的事物說的；上面所說的「推也者，以其所不取之同，於其所取者予之也」便是推斷他的所以然。譬如上面所說那「孔子有死」的例，除了用那「孔子

人也」證明外，還要用那「凡人皆有死」的一層，就是這個道理。因為「凡人皆有死」的「人」便是墨子所說的「人」，「凡人皆有死」的「死」便是墨子所說的「死」；照這個樣兒看來，我們對於墨子名學的組織，真個可算是已經得了一個大概了。不過我還有一層要聲明的：就是墨子雖然有了上面這種精密的組織，心裏尚不敢過於自信；其意以為天下的事事物物，複雜的了不得，靠著這「以類取，以類予」的方法，如果觀察不十分精確，還有許多錯誤的地方；所求出來的所以然，一定不能較正當的。所以他對於這方法以外，還把那實地觀察，看得很重；並且主張那觀察的範圍，要極力擴充，簡直和西人歸納邏輯的重視觀察不相上下了。現在我把墨子所說的原文，寫到下面，算是這層意思的證明罷！

夫物或乃是而然，或是不而然，或一周而一不周，或一是一而一不是，不可常用也。故言多方，殊類，異故，則不可偏觀也。

墨子這層意思，固然是把觀察極端推重的了不得；但他何以要如此推重呢？這是因為我們對於事事物物，觀察不細，所有種種名和實，就不能有那相符的可能；名和實既不能相符，那麼連合組織的辭，就不能有那表示真正意思的可能；辭非真正的意思，那所求出來的所以然，當然也就非真正的所以然了；這一來名學之所以成爲名學，就差不多要根本推翻了。所以墨子在種種方法以外，還極力把觀察看得十二分重要，這真可算是墨子的精細微妙的地方了，也就是我要特別聲

明的地方啊！

上面所說的種種意思，都是我個人對於墨子名學的見解，不但和那連合墨經一起的說法不同，就是在解釋上，——小取篇的解釋。——也和各家的說法，有矛盾的地方。這裏面的種種見解，究竟對不對，固然是一個極其重大的問題；但在我的意思，却自信這種說法，似乎要比較旁人自然些。何以呢？因為旁人的說法，總不免有一個東拼西湊的弊病；就是單獨以小取篇的意思爲主的，也不能有這樣自然而精密的說法的。那麼我又何以能有這種結果呢？這一層真個是不能不聲明一下的。因為墨子的名學，在形式和理論二方面，都和西人的邏輯學，完全相反；如果不悉心研究，強合西人的邏輯學，便要弄得十分的「支離破碎」的。所以我在上面，除了西人的邏輯學以外，更把印人的新因明學，——三支法。——做一個線索。這是爲了新因明學的三支法，其組織的順序，和墨子的名學，有那很相像的地方；不但如此，就是和印人的古因明學，——五支法。——也有很相像的地方的。——古因明學的五支法，除宗支是要求出那所以然的事物外，其因支便是「舉他物而以明之」，喻支便是「比辭而俱行」，合支便是「子曰然，我奚獨不可以然」，結支便是「以其所不取之同，於其所取者予之」。——我這篇文所以能較如此有條理而極自然的緣由，也就是靠了這一層的。現在話已說完了，很希望讀者們給我一個極正當的批評！

商務印書館發行

教育雜誌

十七卷十號要目

教育感言(一) 劉延陵
心之分析的起源與發展 高卓

初中國文教科書問題 沈九仲

小學算學教學法 沈百英

英俄德法美日中七國的中學教育 盛期四

德國的新學校 楊賢江

旅美參觀學校紀略 常道直

訓教合一制 高覺敷

中國大學採用選課制的流弊 華林一

伯格來氏教學通論 周天冲

此外目繁不克備載

定價 每月一册一角半
半年八角
全年一元五角
郵費 每册二分

數(十)

婦女雜誌

十一卷十一號要目

定婚的法制和女子職業問題 陶葉曾

瑪麗亞施庇里德諾華女士 朱枕新

我將怎樣做母親(徵文當選) 共十一篇 劉孝伯等

健康與婦女運動 吳興樂

學齡兒童的衛生 朱靈樞

婦女的歷史 胡伯翹

改造自然 少英

關於毛髮之新知識 少英

關於天氣的俗諺 金南

我家所受於鬼神的損害(徵文當選) 高淑女士等

野蠻人的跳舞 高淑女士等

感化 高淑女士等

通訊 L E O

此外目繁不克備載

定價 每月一册二角
半年一元五分
全年二元
郵費 每册二分

數(十一)

小說月報

十六卷十號要目

參情夢(歌劇) 傅東華

鬼影 王統照

秦教授的失敗 盧隱女士

星兒在右邊 李金髮

貓語 朱湘

社會的文學批評論(二二) 傅東華

循環爭鬥 蘇儀貞

印度寓言 四諦

茶花女本事 樊仲雲

雪夜 歐陽蘭

歸家(上) 孫價工

蛇郎 徐蔚南

妖精的戀歌 燕志儒

此外目繁不克備載

定價 每月一册二角
半年一元五分
全年二元
郵費 每册二分

小(十)

學藝雜誌

第七卷第一號要目

文學的本質 郭沫若

空想的社會主義和科學的社會主義 周佛海

論崇高與優美(上) 范壽康

淺文書編纂案(遺著) 陳承澤

對於教育部審定醫學名詞第一卷質疑陳方之等

新週期律說 高昌遠

鐵路運輸原理(譯) 曾世榮

遺傳與環境(譯) 何定傑

湖心亭(小說) 郭沫若

此外目繁不克備載

定價 每册二角
半年五册九角
全年十册一元七角
郵費 每册二分

藝(一)

關稅會議

在運行中之關稅會議已早引起國人之注意而稅制稅則之前因後果尤為吾人所不可不加研究者下列各書足資參證

中國關稅制度論 一册 一元

李 達譯 關稅問題為財政上之中心問題，而我國關稅制度，尤為複雜。本書詳述其沿革內容特質及其影響，對於將來之海關制度，討論尤詳。

中國關稅問題 一册 一角

馬寅初著 本書首述吾國海關稅則之根據，與進出口稅則之缺點。次論修改稅則之困難，及關稅與整理公債基金之關係。最後對於「二·五附加稅」「裁釐加稅」兩問題詳加討論。留心關稅問題者，不可不讀。

中國釐金問題 一册 三角半

王振先編 本書搜集各種檔案文件，凡關於釐金之弊竇，以及裁撤後如何整頓稅源抵補收入等重要問題，無不綱舉目張，詳細說明；不獨供通財家之考證，亦且為留心時事者所必讀。

今世中國貿易通志 一册 二元半

陳重民編 本書以統計為基礎，敘述對外貿易之情形，計分三編：(一)對外貿易之大勢 (二)出口貨物 (三)進口貨物。內容力求實際，不尚空論。讀者得此，於我國對外貿易之情形，及各國對華貿易之概況，瞭如指掌。

英文中國近代歷史文選 一册 八元

MacNair著 本書於近百廿年內我國外交上之重要文件，遠如外人勢力之侵入，關稅問題之發生，近如華府會議之經過等，無不旁徵博采，鄭重搜求。其所採集，有為吾人所不經見者，尤難能而可貴。全書九百餘面，洋洋巨製。

英文中國外交史研究 一册 三元

夏晉麟著 本書對於治外法權，租界問題，關稅問題等，均有詳細之論述，為我國外交史上之唯一名著。

商務印書館出版



中國關稅改訂的沿革

陶希聖

一、緒言

關稅特別會議在十月二十六日開幕。國民對於這個會議的希望和會議的結果，已有許多文章來指示並推測，用不着再去嚼舌。但是改訂關稅稅則及要求關稅自主，這回不是初次去做。「前事不忘，後事之師」，凡我國民，有明瞭前事的必要。竊不自揣，作為本文。

(一) 本文目的在說明條約上改訂關稅的沿革，故不述各種條約的詳細，而祇及其有關改訂關稅的地方。

(二) 本文目的又在由條約沿革上推測關稅特別會議的結果。故關稅特別會議所應議的議題，都大體述其起源和現狀。

(三) 本文目的又在由條約沿革上表示關稅特別會議的效用，故關稅會議所不能議的問題，也約略說明大概。

二、南京條約

一八四〇年到一八四二年的中英鴉片之戰，是不平等條約開端的樞紐。但議和的結果所訂南京條約，關於關稅祇有第十款的條文：

一、前第二條內言明開關，俾英國商民居住通商之廣州等五處，應納進口出口貨稅餉費，均宜秉公議定則例，由部頒發曉示，以便英商按例交納。今又議定：英國貨物自在某港接例納稅後，即准由中國商人運運天下，而路所經通稅關不得加重稅例，只可照估價則例若干，每兩加稅不過某分。

這個泛泛的條文，自然要定一細則去補充牠。但是這個條文本來：

(一) 沒有要求稅則由兩國協定。「秉公議定」在英文是 "to establish.....a fair and regular tariff".....並不合協定的意思。但當時執政的人不明協定的害處，竟於次年和英官協定稅則，開永久束縛的端，這就是一八四三年六月二十六日（即道光二十三年五月二十九日）的議定各關稅則協約。一八四四年的中法黃埔條約和中美望廈條約卻不客氣，便將協定的束縛明白訂定了。中法黃埔條約第六條

說：

佛蘭西人在五口貿易，凡入口出口，均照稅則及章程所定，係兩國欵差印押者，輸納鈔餉，其稅銀將來並不得增加，亦不得有別項規費……如將來改變則例，應與佛蘭西會通議允後方可酌改。至稅則與章程現定與將來所定者，佛蘭西商民每歲每時悉照遵行，與享受之國無異。倘後有減省稅餉，佛蘭西人亦一體遞減。

中美望廈條約第二條說：

合衆國來中國貿易之民人所納出口入口貨物之稅餉，俱照現定則例，不得多於各國一切規費，全行革除，如有海關胥役需索，中國照例治罪，倘中國日後欲將稅則變更，須與合衆國領事等官議允，如另有利益及於各國，合衆國人民應一體均沾，以昭平允。

(二) 並未明定稅率。稅率是百分之幾，次年的議定各關稅則協約也沒有揭明。不過稅額的標準，大抵是值百抽五。當時中國關稅本來不高。值百抽五的稅率並不是減少原有關稅，不過劃一原有關稅。所以「值百抽五」並沒有強迫中國低減稅率的意義。

(三) 通行稅並沒有詳定。即次年的議定各關稅則協約也沒有詳定。議定各關稅則協約不過說：「中國內地關稅定例本輕，今復議明內地各關收納洋貨各稅，一切照舊輕納，不得加增。」

(四) 未設最惠國條款。至一八四三年十月的虎門條約

纔定了最惠國條款。上述黃埔望廈兩約的條文就是仿虎門條約而於其後半訂定最惠國條款的。因這些最惠國條款，竟使中國改訂稅則要各條約國一律承認。

繼黃埔望廈兩條約而起的有中瑞（瑞典哪威）的一八四七年通商條約和中俄的一八五一年條約。兩約全有最惠國條款。

三、長髮之亂

(一) 釐金的創設 長髮亂中，一八五三年始倡釐捐。釐捐是一時的捐助，用來補充軍費的。一八五四年自江蘇起，各省漸次實行這個稅制。一八五五年上諭定稅率為從價百分之一。長髮亂中樞地方的長江一帶，釐金局很多。有識者皆知其有弊，朝廷也屢下廢除的命令。但亂後的善後事宜在在要錢，終沒有廢除釐捐。並由一時的捐輸變成煩苛的稅課。

(二) 外人管理海關 一八五三年小刀會匪佔據上海城，海關道僅以身免。海關行政完全停止。英、法、美三國領事佔領海關，代為徵稅。更於一八五四年六月二十九日與上海道臺訂一協約，計共九條。第一條說：

海關監督之職處為不能得幹練精敏，通曉洋文，能守條約及關章之人。欵

此弊之道，惟有錄用洋人，由道憲悉心選任，給以信用監督，庶前弊可免而辦事有效。

訂約後由三國領事各舉一人組織關稅管理委員會，設立新關。

四、天津條約

甲 稅則

稅則訂定後，不料物價逐年跌落，所謂秉公議定的稅則，英、法各國已嫌太重，希望改訂。望厦黃埔兩約訂有改約期限，而南京和約卻沒有明定期限。但因虎門條約訂著最惠國條款，英國也援法美的例，共求改訂。當時中國政府以為條約是永久有效的，拒絕改訂。英法遂藉端開戰，這就是英法聯軍。其結果訂立了一八五八年的天津條約，以礮火的威力，把稅則減估到切實值百抽五。又確定了子口稅制度，以免釐金的負擔。祇要進口時在海關納一子口稅，洋貨即可通行國內，免除一切稅釐。出口的貨物為外人所辦的，在首先經過的子口納一子口稅，也可沿路免釐。子口稅額不過關稅的一半。但這次條約最要注意的還是左列兩點。

(一) 十年改訂的條款 就是隨物價變動，每十年改訂稅則的意思。英法各國所以要這樣訂定的，或許是預防將來

物價再跌，也未可知。中英天津條約第二十七款說：

此次新定稅則並通商各款，日後彼此兩國再欲重修，以十年為限，期滿須於六個月之前，先行知照，酌量更改。若彼此未曾先期聲明更改，則稅則仍照前章完納，復俟十年，再行更改，以後均照此式辦理，永行弗替。

中法天津條約第二十七條定為七年，但通商章程改為十年。美俄兩國也訂了同樣的條約。

(二) 無條件最惠國條款 就是一國所受的利益，別國要一律均沾的意思。例如中美條約第三十款說：

現經兩國議定，嗣後大清朝有何惠政恩典利益施及他國或其商民，無論開港船隻海面通商貿易政事交往等事情，為該國並其商民從來所未沾，抑為此條約所無者，亦當立准大合衆國官民一體均沾。

當時中國政府不知國際條約為何物，談判的要點，只在駐扎公使，內地旅行等項，至通商的事項卻不重視。自這個條約以後，中國關稅遂絕對受各國協同指揮。無條件最惠國條款即其根據。

四國條約以後，德、丹、荷、葡、西、比、意、瑞、那、日、秘、巴、墨、朝鮮各國陸續以同樣體例和條件訂定通商條約。不過中、日、中、朝條約沒有最惠國條款罷了。

乙 海關

中英天津條約同時訂定的通商章程第十款說：

通商各口稅，如何嚴防偷漏，自應由中國設法辦理，條約業已載明，然現已議明各口劃一辦理，由總理外國通商大臣或隨時親詣巡歷，或委員代辦，任憑總理大臣邀請英人幫辦稅務，並嚴查漏稅，判定口岸，派人指泊船隻，及分設浮橋號船塔望樓等事，毋庸英官指罵干預……

中美、中法通商章程也有同樣的規定。所謂「各口劃一辦理」就是把上海海關制度擴張施行於各港。但是幫辦稅務的英人，不由外國舉薦，而由中國聘募，把以前上海的委員制度打消，由中國任命 H. N. Lay 為總稅務司。一八六三年改任 Robert Hart，該員年富力強，頗得中央信任。凡子口稅章程，存票制度，長江通商章程，會訊章程，引水章程，等細則，都是他的提案。他一手造成了集權的海關制度。

四、Alcock 條約

依天津條約，稅則應十年一修。但此後物價加昂，並未跌落，已不如英國從前所期冀。一八六九年中英續增條約——Alcock 條約改定稅則十二項，英政府卻沒有批准。但物價跌落，既當減少稅額，物價加昂，自當加增稅額，才合天津條約十年改訂的精神。英國政府拒絕批准此約，已表示沒有尊重這個精神的誠意了。

五、煙臺條約

一八七五年，英國藉端需索的結果，訂立了煙臺條約。這個條約，關於關稅有兩個重要規定：

- (一) 以各通商口岸作為免收洋貨釐金的區域；
- (二) 鴉片進口，關稅和釐金一併徵收。

英政府對於這個條約，九年間沒有批准。一八八五年訂立煙臺續約，把 (一) 留待以後再行商酌。至於 (二) 卻另立詳細辦法，鴉片稅額加到百斤抽收三十兩，並要納八十兩以下的釐金。但加稅的結果，不過對於內地種煙，加以獎勵罷了。

六、馬關條約

甲 稅則

甲午之戰的結果，有一八九六年的馬關條約，並強迫著中國訂立次年的通商行船條約。該約將一八五八年天津條約一本全抄。其中第二十六款是十年改訂的條款，當然這個條約並沒有不許加稅的意思。而且這個時候，中國曾經提議加稅。梁啟超飲冰室文集類編論加稅說：

價款議定，國用困蹙。乃以上相持節聘列國，修好之外，兼及釐加稅則一事，改值百抽五為值百抽十……請於俄，俄諾之。請於德，德法諾之。向之論者以爲事垂於成，不意沙俄之一言，覆全盤。

可知當時政府已有加稅的要求。至前述兩約，還有兩個重要的條款：

(一) 馬關條約第六條第四款 日本臣民得在中國通商口岸城邑任便從事各項工藝製造，又得將各項機器任便裝運進口，只交所定進口稅。日本臣民在中國製造一切貨物，其於內地運送費內地稅鈔票雜派，以及在中國內地寄存棧房之益，即照日本臣民運入中國之貨一體辦理，至應享優利，亦莫不相同。

(二) 通商行船條約第十二款 日本臣民在通商各口岸購買中國貨物土產，非係禁運出外洋之物，運出口時，只完出口正稅，所有內地稅賦鈔票釐金雜派，一概豁免。

依前者，外國人始得在中國商埠設立工廠。依後者，外國人在商埠買賣出口，免除一切內地稅，始確立成爲一種制度。

自馬關條約議定賠款以後，關稅的負擔加重。兩次英德借款皆擊關稅擔保，並約定四十五年内不變更海關組織。外人管理海關更加一層保證了。在政治上又惹起各國的競爭，其結果國人起了反動。拳匪之變，就是反動之一。

乙 海關

各國競爭的時候，俄法均欲攫取海關。一八九八年二月，總理衙門向英使聲明在英國對華貿易比別國優越的時候，總稅務司任用英人。

七、辛丑條約

(一) 辛丑條約與加稅 一八五八年天津條約所附的稅則（戊午稅則）是物價跌落的時候所訂的。中國在這個低下的稅則之下，自然不能保護內地的工業，其勢非常不利。一九〇〇年拳匪事件招來了八國聯軍。一九〇一年訂立辛丑和約。中國賠款四億五千萬兩，擊關稅擔保。爲增加擔保的財源起見，設下列的規定：

進口貨稅增至切實價值百抽五，將所增之數加之，所有向例進口免稅各貨，除外國運來之米，及各色糧麵，並金銀以及金銀各錢外，均應列入切實價值百抽五貨內……惟須……將現在照估價抽收進口各稅，凡能改者，皆當急速改爲按件抽稅幾何。

當時俄國主張增加進口稅一成。德、法、日都贊成此議。英國卻極力反對，以爲不如免釐徵稅。東華錄載呂海寰、盛宣懷奏說：

日本使則以洋貨加稅爲是，但稱必須英國肯允。詢之英使則稱中國稅率，將來必須大減，其妙於將釐金及土貨出口稅金全行免去，專徵進口洋稅。此豈一時所可辦測？

這樣看來，或許日本逆料英國必不贊成加稅，所以貌爲贊成以示惠。又可見共定稅則的大弊了。

(二) 改訂稅則和十年改訂的實際 一九〇二年八月英、美、德、奧、比、荷、西、日八國代表與中國委員在上海集會，根據辛丑和約議定稅則。俄意兩國到一九〇三年，法國到一九〇

四年，先後承認。

關於稅則的改訂，一九〇二年九月五日的中英上海商約（壬寅商約，馬凱條約）插入十年改訂的條款。據盛宣懷奏說：「係查照舊約辦理。」舊約就是天津條約。

一九〇三年十月八日中美條約規定著批准日起十年期滿得提議改訂。同日的中日續議通商行船條約卻沒有這個規定。如果舊約有效，自應按一八九六年馬關條約第二十六條辦理。

十年期滿，依馬凱條約，在一九一二年。依中美條約在一九一三年。依中日條約在一九〇六年。在條約沒有到改訂之期的時候，該國自然沒有答應改訂的義務。而各國條約改訂期相差至五六年之久。設使中國提議改稅，甲國以乙國同意為條件，則須到五六年後更以同樣的努力，使乙國同意。等到乙國同意，則向甲國的提議，已不合當時經濟狀況的要求了。況中國提議改訂，總是於中國有利，任何一國提出條件就可達拒絕修改的目的。所以十年改訂的條款是無用的。以後中國每次提議改訂都遇著困難，就是這個原因。

八、馬凱條約

(一) 裁釐的要挾 各國既有子口稅的辦法避免釐金，自無要挾裁釐的必要。但各國並不知足。因為貨到華商手裏，仍不免要納釐金的緣故。一八九五年日本會要求洋貨在華商手裏仍須免釐。但李鴻章答覆說：

洋貨一經進口，實與華人之後，會欲令其免納一切稅釐，此為各國公使久在北京，屢年要求而不得者，查所謂無公道故也。最保通商權利者莫如英國，最善謀利者莫如英國之商人。英國每欲懲愚其公使以免釐為請，迄無成議者，以其短於理也。英國公使額爾金帶兵遠京，盤踞都城，以戰勝政取自居，氣誦甚大，要盟之下，何求不得，而不肯以洋貨免釐為請，曰：洋貨既入華人之手，英人何能保其免納釐金，此理我所未解，是以不願為之代請。此語見一八七一年英國修定天津條約藍皮書第四百四十三款。英國通商部，所以監理英國與各國通商之事者也，英國外部亦令其查駁此事，亦云洋貨既入華人之手，尚欲令其免納釐金，英國國家不當為其代請，查通商條約並無此款，內地土貨既應過卡抽釐，洋貨何獨免，縱條約有此語，亦不可遵，何況並無。此語見上藍皮書第三百四十一頁。

到一九〇二年，英使馬凱進一步便提出裁釐的要求。中國官吏幾經磋商，纔擊加稅抵補做裁釐的條件。據光緒政要，光緒二十八年九月呂海寰、盛宣懷奏稱：

接准英使馬凱開送商約二十四款，臣等悉心查核，所索無一非損我利權，將必不可允各款立予嚴詞駁斥，其無大關係者徐與磋商，俾得從容籌計。而馬凱動以和議大綱十一款，中國已允商改為要挾，其用意尤在籌除釐金，開通商務。臣等一面往復電商，皆以加稅方能免釐為商約主腦，尤須自行籌定

馬凱條約這樣往返交涉，才定了裁釐加稅的第八款：

擬要辦法，庶不慮有礙焉……

中國認悉在出產處，於轉運時，及在運到處，紛紛徵抽貨釐，以及別項貨捐，雖免阻礙貨物不能流通，勢必傷害貿易之利，是以允願除第八款所載之銷場稅外，盡裁此項籌餉之法。英國貨允許英商運進之洋貨及運出之土貨除照當時稅則應納正稅外，加完一稅，以為補償。——中英兩國彼此訂明，所有釐卡及徵抽行貨他捐各關卡局所，裁撤後不得改名或藉詞，將此項關卡復行設立。進口洋貨所加抽之稅，不得過於中國與各國光緒二十七年七月二十五日即西曆一千九百零一年九月七號簽押之和議條約所定之進口正稅一倍半之數。此項進口正稅及添加之稅一經完清，其洋貨無論在華人之手，或在洋商之手，亦無論厚件或分裝，均得全免重徵各項稅捐，以及查驗或留難情事；至出口土貨所納稅之總數，不得逾價值百抽七五之數。——中英兩國心存以上所言之宗旨，故允願辦法如下：

第一節 中國允將十八省及東三省陸路鐵路及水道商股各釐卡，及抽類似釐捐之關卡，概予裁撤。於約款照行之時，不得復設；惟在沿江沿海通商口岸暨內地之水道沿路或邊界現有各常關，不在此列。

第二節 英國允願洋貨於進口時，除按光緒二十七年所訂和約內載進口貨稅增至切實價值百抽五外，再加一額外稅，照和約所定之稅加一倍半之數，以抵裁撤釐金子口稅及洋貨各項貨捐，並願此款所載各項整頓之事；惟不得有礙第三節常關，第五節土稅，第六節鹽稅，第八節各項土貨抽收銷場稅之權。——凡經陸路邊界運入中國十八省及東三省之貨，與從海運運入中國之貨，一律徵收此項加稅。

第三節 現在所有之常關，無論在通商口岸沿海沿江及內地水道陸路與邊界，凡載在工部戶部則例大清會典者，均可仍舊存留；惟須開列清單，註明地址，照送存查。此有海關而無常關，及沿海沿邊非通商口岸之各處，均可

添設常關。將來各新開通商口岸應設海關者，常關亦可一併安設；至內地舊有各常關地址，或有應由某處移至某處，以合貿易情形，可隨時酌改，照會英國國家更正清單；但不得逾舊有額數。——凡民帆各船出入通商口岸裝載

之貨，所納稅項，不得少於輪船裝載同類之貨所納進口正稅以及加稅之總數。土貨在於內地，由此處運往彼處，自產處起，運到內地第一常關，應照海關稅則，徵收第七節所載之出口加稅，給予憑單，載明貨色件數船兩及指運之處；並所徵稅數。自完納加稅之日起，限期至少一年，持此單據，無論經內地何關，均不得再徵稅項，及查驗留難阻滯。該土貨若運至通商口岸租界以外之處，銷售，即應納第八節所載之銷場稅，如運至通商口岸轉販出口，該口稅關應將單據驗明，准准應加之出口稅。——凡民船民艇及車輛，除應抽公道輕捐，定為每年若干，按時徵收外，不再另有抽捐；惟現在所抽船船料，不在此列。

第四節……

第五節……

第六節……

(此三節是關於洋商釐捐規定，不錄。)

第七節 中國可以將現在出口稅則，從新修改，以值百切實抽五之例為準。凡能改者，即當定為各該貨按色應完稅銀幾何；惟如欲加抽，須先六個月預行通知方可。現行稅則有逾估價值百抽五之數者，亦須裁減無遺。又因裁撤釐金及各項貨捐之故，所有土貨運出洋，或由通商口岸轉運通商口岸，除出口正稅外，可於出口時加抽出口正稅之一半，以為抵補……

第八節 中國既裁撤釐捐，以及向有內地徵抽洋貨及出洋土貨別項貨捐，實於進款大有所失。今進口洋貨，出洋土貨，及由此口至彼口往來土貨，所加之稅，實可補酌；惟內地土貨釐金進款之所失，仍須設法籌補，是以彼此訂明，中國可任便向不出洋之土貨，徵抽一銷場稅；但祇可於銷售之處徵抽，不得於貨物轉運之時徵抽。中國承認徵抽此項銷場稅之辦法，不得稍於運來之洋貨，或運往外洋之土貨，有所妨礙。凡貨物既屬洋貨，一經海關驗放之後，

即須為一切稅課及留難阻滯之事。凡洋貨與土貨相類者，完納進口正稅及所加之稅後，該口海關若據貨主請領，即應逐包發給該貨已經完清各項稅項之憑單，免致在內地有等執之虞。凡民船運至通商口岸之土貨將在本埠銷售者，無論貨主是何國之人，概應報明常關，以便徵抽銷場稅。——此項銷場稅之多寡，可任由中國自定，倘貨物種類繁多，即須該貨若係民生日用所必需者，則可減抽，若非民生日用所必需，及僅止富貴家所用貴重之物，則可加抽；惟同類之貨，無論是民船帆船或輪船裝載者，均須一律徵收。但此項銷場稅，應按照第三節所載，不得在租界內徵收。

第九節 凡洋商在中國通商口岸，或華商在中國各處，用機器紡成之棉紗，及製成之棉布，須完一出廠稅；其數係倍於光緒二十七年議和條約所載之進口正稅。……凡以上所指之華各洋商，在中國用機器紡成之紗布，既完出廠稅後，所有出口正稅，出口加稅，復進口半稅，以及銷場稅，概行豁免。此項出廠稅，須由海關徵收。凡別項貨物與洋貨相同者，若洋商在通商口岸，或華商在中國各處，用機器造成者，亦須按照以上章程辦法辦理。……

第十節 由各省督撫自行在海關人員中，選定一人或數人，商明總稅務司，由該督撫派充每省監察常關銷場稅鹽務土藥徵收事宜。……

第十一節 ……（此言查弊辦法，不錄。）

第十二節 ……（此言增開商埠，不錄。）

第十三節 ……（此言施行日期，見後。）

第十四節 凡在中國歷享優待均霽之國，亦須與中國立約，尤照英國所定英商完納加增各稅並所許各項事宜，中國方能允照此條所載各節辦理。——凡各國與中國或以前或以後立定條約，內有優待均霽之款者，亦須一律允立此約。……英國方允照此條所載各節辦理。

第十五節 露各國與中國立定條約，內有利益均霽之款者，若在四歷一千九百零四年正月初一日以前，尚未允按英國在於此款所許各節辦理，須

俟各國允許照辦，始可將此款舉行。

第十六節 ……（此言公布手續，不錄。）

一九〇三年中美商約，依據最惠國條款，也為同樣的約定。

第四款說：

中國認悉現在於轉運時，紛紛徵抽貨物之稅捐，其中以釐金為甚，雖為阻滯貨物不能流通，勢必傷害貿易之利，是以允願將運國轉運向抽之釐金，以及各項行貨稅捐，一概裁去；並將向有徵收此項行貨稅捐之局卡，一併裁撤，不得另行設立局卡，以徵抽行貨稅捐。中美兩國彼此訂明，所有徵收行貨稅捐之局卡裁撤後，不得改名或藉詞將此項局卡復行設立。——美國允許美商運進之洋貨，及運出外洋或運往通商口岸之土貨，除照當時稅則應納正稅外，加完一稅，以為補價。中美兩國彼此訂明，進口洋貨所加抽之稅，不得過於中國與各國光緒二十七年七月二十五日即西曆一千九百零一年九月七號簽押之和議條約所定之進口正稅一倍半之數。此項進口正稅及加抽之稅一經完清，其洋貨無論在華人之手，或在洋商之手，亦無論原件或分裝，均得全免重徵各項稅捐，以及查驗或留難情事。至出口土貨所納稅之總數，連出口正稅在內，不得逾值百抽七五之數。——本款所載各節，毫無干礙中國主權徵抽他等稅項之意，祇須不與此款有所違背。——中美兩國心存以上各節為宗旨，故允願辦法如下。——中國允將十九省及東三省陸路鐵路及水道所設徵收行貨釐捐及類似行貨釐捐之各項局卡，概予裁撤，於本款照行之時，不得復設。凡有在沿海及設有新開之通商處所，並在十九省及東三省中國沿陸之邊界現有各常關，不在此列。凡有新開之地方，或日後新開不論設在何處，均可設立常關，及沿海沿陸邊界，不論何處，亦可一併安設。——美國允願洋貨於進口時，除按照光緒二十七年所訂和約內載進口貨稅增至切實值百抽五外，再加一額外稅，照和約所定之稅加一倍半之數，以抵

裁釐釐金並行貨別項稅捐，及洋貨各項稅捐，並酌此款所載各項整頓之事。

——中國可以將現在出洋土貨稅則，從新修改，以值百切實抽五之例為準。凡能改者，即當定為各該貨按色履完稅銀幾何；惟如欲加抽，須先六個月預行通知方可。現行稅則有逾估價值百抽五之數者，亦須裁減無逾。但因裁撤釐金及內地各項行貨稅捐之故，所有土貨販運出洋，或由通商口岸轉運通商口岸，除出口正稅外，可在起運處，或於出口時，加抽當時出口正稅之一半，以為抵補。——凡洋貨與土貨相類者，完納進口正稅及所加之稅後，該口新關若續貨主請領，即應逐包發給該貨已經完清各該稅項之憑單，免至在內地有爭執之虞。——凡民船運至通商口岸之土貨，將在本埠銷售者，無論貨主是何國之人，只應報明常關，以便照中國政府稅項章程辦理。——凡用機器紡成之棉紗，及織成之棉布，無論係洋商在通商口岸，或係華商在中國各處紡織者，所應抽稅項，均須一律無異……其出口正稅，出口加稅，復進口半稅，概行豁免。凡別項貨物與洋貨相同，在中國用機器造成者，亦須按照以上章程辦法辦理。——由各省督撫自行在新關人員中選定一人或數人，商明總稅務司，由該督撫派赴常關當差，為監察常關之辦法。

又同約第五款說：

美國人民在中國輸納之進口貨物稅則，須載於此約附表之內，作為此約全體之一分；如有修改之處，祇可按照本約第四款所載，或照中美兩國彼此日後所定辦理；但訂明美國人民無論何時輸納稅項，較之最優待之國之人民所輸納者，不得加重或另徵。

同年中日條約也訂著概括的條文，第一款說：

中國現因釐革財政，擬照徵海陸各關所過百貨之正稅外，另添加稅，以酌補全行裁釐所絀之款。日本國政府允認按照中國與有約各國共同商定加稅之率，一律照辦無異，所有中國徵收出產餉場出廠以及土藥鹽勸等稅，亦

悉照各國與中國商定辦法，無帶歧異。

(二) 加稅的難行 裁釐加稅的實行要有約國一律同意。馬凱條約第八款第十三節說：

按下列第十四節所載明者，若能照辦，則此款辦法應自西曆一千九百〇四年一月一日舉行……

第十四節就是最惠國全體同意。但這是極難辦到的。即中日條約前述一款也已經費盡周章，何論他國。東華錄呂海寰奏稱：

即如日本近甫開議，口岸加稅兩端，均未肯如英國所議。但求各國皆無異言，能悉如英約所載各款而行，即此次商約尚無虧損。

其實行之難可見了。

(三) 裁釐的實際 加稅是抵補裁釐所絀之款的。不裁釐當然不加稅。裁釐究沒有辦到，所以加稅終不能實行。訂約之時，有一道上諭說：

抽釐助餉，本軍興時不得已之政。近年以來，收數雖多，而委員司事遲下，辦理未盡善，或至留難商賈，弊端百出。朝廷軫念民艱，久擬一概釐清，革除弊政。現與各國新訂商約，加收洋貨進口，土貨出口等稅。一經定議，即將各省局卡一律裁撤，不再抽收釐金。至各省應解留經費，將來免釐之後，將加稅進款如何撥補之處，著戶部迅速查行各省，預先籌畫。俟開辦後再行奏請遵照辦理。

但釐金在當時已經是各省疆吏「騰挪彌補之術」，屬員調

劑之資」——宗人府丞王培佑奏語——所以到期不能裁撤。而各約所定辦法竟無實現的餘地。

九、陸路關稅的補述

(一) 法國 一八八五年六月九日中法新約第六款約定北圻與雲南、廣西、廣東各省「貨物進出應納各稅，照現在通商稅則較減。」次年四月，越南邊界通商章程第六第七兩款訂定進口稅減五分之一，出口稅減三分之一。一八八七年中法續議商務專條第三款又加改定，進口稅減十分之三，出口稅減十分之四。

(二) 英國 一八八六年北京條約第三第四條約明議定印度緬甸邊境陸路貿易章程。一八九三年藏哲通商章程第一第四各條訂定開放亞東，五年內免稅通商。次年倫敦條約第九條訂定蠻允西蓋兩路進出口貨照中法邊境同樣減稅。一八九七年北京條約第十三條開騰越以代蠻允。一九〇四年拉薩條約第二條開江孜噶大克兩埠，並訂定印藏通商，按照亞東的例辦理。

(三) 日本 滿韓交界的地方，一九〇七年北滿洲稅關試辦章程第三條訂定凡不免稅的貨物，照海關新定稅則三

分減一。一九一三年安奉鐵路運輸貨物減稅協定第一條對於有稅品照海關稅則徵收三分之二。

(四) 俄國 俄國依一八六九年尼布楚條約，一八五一年恰克圖條約，一八五八年天津條約和一八六〇年北京條約，得在恰克圖、伊犁、塔爾巴哈臺、新疆、天山南路的喀什噶爾等處免稅通商。一八六二年的陸路通商章程始訂定有名的兩國國境百里免稅地帶制度。這個制度又經一八八一年伊犁條約確認。無論何種出產，俄商俱可無稅運輸。後來歐戰之中，俄國革命，中俄邦交斷絕，此項特權，纔以命令廢止。

十、辛亥革命

甲 稅則

一九一二年八月，中國以物價騰貴的理由，向各國提議於次年修改稅則。那個時候，政府因財政奇絀，急欲增加收入，所以只依據切實值百抽五的原則，而不理裁釐加稅的前言。但當時各國仍然極意阻撓，尤以日本反對最力。日本的條件是要中國改訂稅則祇以增加收入為止，而不得保護中國製造品以妨害日本製造品的輸入。俄、法、意也各有條件。俄國的條件是把陸路關稅除外，法意的條件是要中國賠償革命時兩

國所受的損失。因此交涉進行非常困難。一九一四年歐戰發生，遂中止了。

乙 海關

先是一九〇六年五月九日（光緒三十二年）以上諭設立稅務處，「所有各海關所用華洋人員，統歸節制。」這本是中國政府權限內的事，而外人卻大加非難，以損害外國債權者利益為辭，由英使向中國政府提出質問的抗議。中國政府於九月向英使聲明這是統轄關係的變更，決不變更海關內部組織。民國改元仍依此制。

革命既起，以關稅擔保的外債不能籌還。並且各國公使以保護外國債權為理由，於一九一一年（宣統三年）要求中國政府把收支兩權都委託於總稅務司。陰歷十月十六日，稅務處遂以此旨訓令總稅務司。自一八五八年以來，總稅務司雖管理徵收關稅事宜，而不得干與支出的處分。到這時候，連支出都要總稅務司管理。這暫時的辦法，竟迄今奉行不變。

十一、民國七年的改訂

一九一七年農商總長提出裁釐加稅案，通過國務會議。該案以為釐金不廢，工商永沒有發達的希望，依英、美、日三國通

商條約，本訂定以加稅補裁釐的損失，遷延至今，還沒有實行。但此事要慎重交涉，應先從從價值百抽五著手，然後向各國提裁釐加稅之議。當時因中國參戰，各國不得不應允改訂稅則的要求。一九一七年十二月一日，關稅改訂委員會在上海開會。次年一月五日，中、英、美、日、俄、法、意、比、荷、西、葡、丹、巴、瑞、諾十五國委員第一次開會。這次會議有兩個困難問題：

（一）陸路關稅 俄國在一九一二年曾以陸路關稅除外為條件，拒絕改訂稅則，這回仍然堅持原議。英國卻答應不予除外。日法兩國從衆議。後來俄國委員因本國革命，無從受政府的訓令。這個問題，竟不能解決了。

（二）標準年度和基礎價格 這次改訂，恰在歐戰中間。這時候物價昂貴，如果用作標準，將來戰爭一息，稅則當然增高。中國委員提議即用此際物價為基礎，將來物價跌落，當即改訂。但各國委員意見不能一致，結果擊一九一二年到一九一六年五年內商品平均價格百分之五為標準，以定稅則，並議決戰後二年重行改訂。一九一八年十二月二十日，議舉一九一九年八月一日實行。

但戰後物價並不跌落，卻反抬高。一九一八年所定稅額實際不過貨價百分之三·五。中國於一九二〇年本於一九一

八年的議決向各國提議改訂。各國磋商還沒有一致的時候，
適開太平洋會議。

十二、太平洋會議及關稅條約

(一) 協定關稅的權利國 關於中國關稅訂有最惠國
條款或協定稅率的條約的，有左列各國：

- 一、美國
- 二、比利時 (一八六五年十一月二日中比條約)
- 三、英國
- 四、法國
- 五、意大利 (一八六六年十月二十六日中義條約)
- 六、日本
- 七、荷蘭 (一八六三年十月六日中荷條約)
- 八、葡萄牙 (一八八七年四月中葡條約)
- 九、丹麥 (一八六三年七月十三日中丹條約)
- 十、西班牙 (一八六七年五月中國日斯巴尼亞條約)
- 十一、瑞典挪威 (一八四七年三月中國瑞典挪威條約)
- 十二、瑞士 (一九一八年六月十三日中瑞通好條約附
件二)

- 十三、秘魯 (一八七四年六月二十六日中秘條約)
 - 十四、巴西 (一八八〇年八月二十七日中巴條約)
 - 十五、墨西哥 (一八九九年十二月十四日中墨條約)
- 先是權利國，後經廢約改約者：

- 一、朝鮮 (爲日本所併)
- 二、奧匈國 (一九一七年宣戰廢約)
- 三、德國 (一九一七年宣戰廢約，一九一九年中德協約
訂明兩國自定稅則)

- 四、俄國 (因革命廢約，一九二四年解決中俄懸案大綱
協定訂明以平等相互原則訂立稅則)

(二) 參與太平洋會議的權利國 前述第一至第八諸
國參與太平洋會議。所以訂立九國間關於中國關稅稅則條
約的，也只有這八國。依該約第八條：

凡未參與本約各國，如其政府現經締約各國所承認，且與中國現行條約
訂有進出口貨稅則不得超過值百抽五之規定者，應請其加入本條約。

這條所指各國有前述第九到第十五共計七國之多。西班
牙、丹麥、瑞典等國已加入太平洋關稅條約並派代表參加這
回關稅特別會議。此外各國則沒有參加此會。

(三) 中國代表提出華會的關稅自主案 一九二二年

太平洋會議開幕，中國代表在遠東委員會提出關稅自主案。其理由大要如左：

(一) 關稅自由，實為獨立國所享有之主權，其自由操縱，關係一國之昌盛，極為重要，中國現行稅制，不獨限制中國自由動作，且侵犯中國主權。

(二) 中國現行稅制，名為值百抽五，實際僅為值百抽三。五。所有應繳關稅之商貨，均納稅極低，以視他國所徵值百抽十五至六十之平均稅率，相差甚遠，故泰西各大國之稅關收入，平均計佔全國總收入百分之十二至十五不等，而在中國之海關收入，約祇佔全國總收入百分之七零五已耳。因此中國財政之虧損，歷年以來，殆不可以數計。

(三) 因受協定拘束，徵收劃一低稅，並未將奢侈品之煙酒等類區別加徵，致使奢侈品稅率與日用品稅率同等，不免鼓勵奢侈品而增加其輸入之量，匪獨有損稅收，且影響於中國之社會習慣與道德風俗，為害尤鉅。

(四) 中國因條約關係，不克與有約各國享受互惠利益。有約各國運貨來華，僅完值百抽五之低稅，而中國貨運往各國，須納最高之稅，有時竟達六七十倍於中國用費洋貨之稅率，實妨礙中國商工業之發展。

而所取辦法，是一種漸進的方法：

第一步，自民國十一年一月一日起，將現在名義上之值

百抽五，改為從價稅切實值百抽五。

第二步，允許中國於一定期間一定限度內，有規定及區

分本國稅率之完全自由。

第三步，於一定期間後，從速將關稅權完全歸還中國，絕

對免除外國之約束及限制。

當時委員會略加討論，即移交關稅問題小委員會。中國代表在第一次會議時提出下列的具體方案：

一、現在入口稅百分之五，即增至百分之二·五。

二、中國承認於一九二四年一月一日取消釐金，各國承認自該日起照中英、中美及中日條約增加附加稅，並承認徵收奢侈品特別附加稅。

三、自訂約之日起五年內，中國應建設新稅則，有徵收從價稅百分之二十五之自由。

四、現在之陸運減稅規則，應即作廢。

五、自訂約之日起十年內，應將中國與外國間一切關稅條約及釐金條約完全取消。

六、中國自動的聲明現無根本變更海關制度，或妨礙以關稅擔保外債之意。

這種緩和的客氣的提案，各國代表不能完全承認，但允增加至百分之七·五。日本代表卻連百分之七·五也加反對，並在第二次會議提出左列的提案：

一、日本對華貿易每年約占中國貿易百分之三十，若驟增至百分之七·五，較前多出一倍，實屬非常之損失。

二、中國顧客均係平民，若驟行加稅，物價必忽然提高，平

民生活當然極受影響。

三、將中國關稅改爲實抽百分之五，在規則未改正前暫收附加稅百分之三十。

第三次會議時，英國代表鮑登提出切實值百抽五，及增加附加稅百分之二·五的決議。第五次會議時，美國代表恩特華特根據這個決議提出下列決議案：

- 一、召集特別會議討論裁釐等事；
- 二、現行關稅即增至切實值百抽五；
- 三、增收附加稅百分之二·五，並特別附加稅百分之五以下；
- 四、四年後再改訂關稅一次，此後每七年改訂一次；
- 五、關稅須依據機會均等及待遇平等之原則；
- 六、陸路通商減稅辦法應即廢止。

第六項因法國代表反對的結果，加以修正，留待關稅特別會議磋商。於是本此決議，於一九二二年二月六日訂立九國間關於中國關稅之條約：

第一條 關於修改中國關稅，依據中國與各國所訂現行條約，使稅率適合於切實按值百抽五，締約國各國代表於一九二二年二月四日，在華盛頓定有決議，作爲本款附件。茲將約國承認該項決議，並擔任接受此項修改結果所定之稅率，該稅率宜從速實行；惟至早須在公布日起兩個月後。

(附件) 參與本會議各國，(即美利堅合衆國，比利時國，不列顛帝國，中華民國，法蘭西國，義大利國，日本國，和蘭國及葡萄牙國) 爲增加收入以應中國政府之需要起見，協定：

一九一八年十二月十九日，上海修正稅則委員會所採用之中國進口貨海關稅表，應立行修正，以期其稅率適合於中國與各國所定商約中規定切實值百抽五之數。
修正稅則委員會，應趕早在上海會集，即行將稅則修正，並遵照末次修正之大綱辦理。

此項委員會，應由上開各國代表，及現在列席華府會議各國承認之政府，曾與中國訂有稅則，不得超過值百抽五之條約，而願參與修正之任何其他各國代表組織之。

修正之進行，應愈速愈妙，俾得自限制軍備及太平洋遠東問題會議，採用本議決案之日起，四個月以內，修正完竣。

修正之稅則，應及早發生效力；但至早亦不得逾修正稅則委員會將該項修正稅則公布後兩個月之時期。

應請美國政府以華府會議召集人之資格，將本議決案之條款，轉達於未列席華府會議而曾參與一九一八年稅則修正之各國。

第二條 由特別會議，立即設法以便從速籌備廢除釐金，並履行一九〇二年九月五日中午商約第八款，一九〇三年十月八日中美條約第四款第五款，及一九〇三年十月八日中午附加條約第一款所開之條件，以期徵收各該條款內所規定之附加稅。

特別會議，應由簽字本約各國之代表組織之。凡依據本約第八條之規定，情願參與暨贊成本約之政府，亦得列入組織本會議；惟須及時知照，俾所派代表得以加入討論。該會議應於本條約實行後三個月內，在中國會集，其日期與地點由中國政府決定之。

第三條 在裁撤釐金切實履行第二條所載各條約中諸條款所定條件之前，第二條所稱之特別會議，應考慮所應用之過渡辦法，並應准許對於應納關稅之進口貨，徵收附加稅，其實行日期，用途及條件，均由該特別會議議決之。

此項附加稅，應一律按值百抽二·五。惟某種奢侈品，據特別會議意見，能實較大之增加，尚不致有礙商務者，得將附加稅總額增加之，惟不得超過按值百抽五。

第四條 中國進口貨海關稅表，按照第一條立即修改完竣，四年後應再行修正，俾能確保按值稅率與第二條中特別會議所定者相符。

再行修正之後，為同一目的起見，應將中國進口貨海關稅表，每七年修改一次，以替代中國現行條約每十年修改之規定。

按照本條所行之修改，應遵照第二條所稱特別會議規定之章程辦理，以資迅速。

第五條 關於關稅各項事件，締約各國應有切實之平等待遇，及機會均等。

第六條 中國海陸各邊界劃一徵收關稅之原則，即予以承認。第二條所載之特別會議，應商定辦法，俾該原則得以實行。凡遇因交換某種局部經濟利益，曾許以關稅上之特權，而此種特權應行取消者，特別會議得秉公調劑之。

同時凡一切海關稅率，因修改稅則而增加者，與夫各項附加稅嗣後因本約而徵收者，在中國海陸邊界，均應按值課以劃一稅率。

第七條 在第二條所載辦法尚未實行以前，凡子口稅應一律課以按值百抽二·五之稅率。

第八條 凡未參與本約各國，如其政府已經締約各國所承認，且與中國現行條約，訂有進出口貨稅則不得超過值百抽五之規定者，應請其加入本

條約。因此，美利堅合衆國政府擔任為必要之通告，並將所接答復知照締約各國。任何國家之加入，自美政府接到該國通知時起，發生效力。

第九條 凡締約各國從前與中國所訂各條約之條款，與本條約各規定有抵觸者，除最惠國條款外，或以本條約各款為準。

第十條 本條約經各締約國依各該國憲法上之手續批准後，從速將批准文件交存華盛頓，並自全部交到華盛頓之日起發生效力。該項批准文牒，由美國政府將正式證明之贈本送交其他締約各國。

本條約英文法文一律作準，其正本保存於美利堅合衆國政府之檔案，由該政府正式證明之贈本送交其他締約各國。

十三、民國十一年改訂

中國政府依一九一八年戰後二年改訂稅則的議決及關稅條約第二條附件的規定，於一九二二年一月舉行改訂關稅會議。中、日、英、美、法、比、意、荷、西、葡、丹、瑞、那、巴十四國委員集會於上海。三月三十一日開第一次會議。九月二十五日議畢。計六個月內完成改訂關稅稅則的事業。這個稅則，以一九二一年十月以後六個月內上海平均批發市價為標準價格。一九二三年一月十七日實行。

十四、關稅特別會議的任務

依關稅條約第二條，關稅特別會議應於該條約實行後三

個月內在中國集會，日期與地點，由中國政府決定。這個條約，各國皆陸續批准。法國以金佛郎案為批准該約的條件，延到今年八月金佛郎案纔算解決。法國批准後，該約纔算實行。中國政府遂定於十月二十六日在北京舉行關稅特別會議。

關稅特別會議的會務，依關稅條約，有下列幾種：

(一) 籌備徵收馬凱條約及中美、中日條約內所定十二·五進口稅，及七·五出口稅，並實行其他條件。

(二) 籌備廢除釐金。

(三) 議決裁釐加稅實行前，徵收二·五附加稅的實行日期用途及條件，並奢侈品加徵不超過百分之五的附加稅。

(四) 商議廢止陸路通商減稅特典的辦法。

(五) 根據九國間關於中國事項應適用之原則及政策條約，籌議審議局的詳細辦法。

總之關稅特別會議所議事項縱有超出關稅條約所定的，但不見得有些須的結果。而依關稅條約，牠的主要事務，一面是增收進口稅至百分之一二·五，及其他馬凱條約所定的條件，並廢止釐金，一面是在裁釐加稅前暫行徵收進口稅率百分之七·五及特別附加稅。依關稅條約，這百分之七·五的暫行辦法是在一九二三年的稅則實行四年後實行。再過七

年纔實行裁釐加稅的辦法。(第四條)簡言之，十二·五進口稅要待十一年後(從一九二三年起算)實行。以後每七年改訂一次。

十五、關稅特別會議的效用

由改訂關稅的沿革看來，關稅特別會議的效用如左：

(一) 關稅自主案在關稅特別會議決不會有結果，或竟拒絕商議，也未可知。關稅自主案在太平洋會議曾經提出過的。那時候的議事日程就是這次會議的借鏡。有人推測說，日本政府與現政府有特殊交誼，或許能得意外的結果，這是我們所不敢信的。況且日本之外的各國如有一國堅決反對，即使日本有讓步的意思，仍不能有何等的成功。

(二) 海關組織在關稅特別會議是議不到的。直到太平洋會議為止，中國代表還聲明過「無變更海關組織之意。」這個聲明已經作為關稅條約的附件。關稅特別會議當然議不到的。

(三) 關稅特別會議是根據關稅條約的，關稅條約又是馬凱條約及一九〇三年中美、中日條約為骨幹。馬凱條約距今有二十多年，所定辦法不能適應現在的狀況。所以這次

關稅特別會議即能定一裁釐加稅辦法，並提前實行，也和中國沒有多大的利益。何況裁釐加稅以前，還要實行長期的過渡辦法；經過這長期的過渡辦法以後，經濟狀況又不知變成怎樣呢？

(四) 加稅的兩個條件：(一) 最惠國全體同意，和(二) 裁釐釐金，都不易於辦到。裁釐在今日比在前清光緒年間或許還要難些。至各國全體同意，因中外懸案比光緒年間還要加多的緣故，也不覺得容易。總之，想參加會議和沒有參加的各國一律完全無條件或僅以輕微條件同意於此案，是不可能的。

(五) 裁釐加稅在今日是由中國要求加稅，而權利國以裁釐為條件。但訂立馬凱條約的時候卻正相反，是由權利國要求裁釐，而中國以加稅為條件。其實中國政府向來只以增加目前收入為目的。前清時代並不銳意裁釐，而民國以來兩次修改稅則都不過希望切實值百抽五，全可以證明政府的態度如何。所以這次關稅特別會議如能辦到二·五附加稅和特別附加稅，在政府必已滿意。

(六) 關稅條約第五條，把平等待遇及機會均等的原則應用到中國關稅，對於各國協定稅率權，更加一重保障。關稅

特別會議不獨不能推翻這個原則，並做了實行這個原則的一個先例。這種各國共同處分中國財政的先例，我們總覺愈少愈好。所以關稅特別會議在國民心理上很遭嫌惡，而不能不認為中國在太平洋會議中交涉的大失敗。何況牠還有籌議國際共管機關的審議局的職務呢？

十六、關稅特別會議的結果

由關稅改訂的沿革上推測這回關稅特別會議的結果，關於關稅者，如下：

- (一) 懸擬以數年或十數年為實行期的裁釐和十二·五加稅的辦法，而實際卻永遠不能實行。
- (二) 擬定值百抽七·五及特別附加稅辦法，但要得全體有最惠國條款的條約國同意，頗為不易。
- (三) 陸路關稅，或擬定一廢除的辦法，但不見得即可實行。

如果中華民國國民不以「乞憐」為可恥，則將來關稅特別會議的結果超過右列幾點的時候，我們再額手稱慶罷。

一九二五，雙十節脫稿。

不平等條約述略

楊賢江

一、敘言

要想中國做一個真正獨立自由的國家，中國人民都得過安全的生活，非努力解除這重重緊束著的枷鎖不行。這種枷鎖是什麼？就是各帝國主義者強迫我們訂立的種種不平等條約。他們的目的，無非要把中國的政治、經濟……完全斷送到絕域，而永遠淪沒為他們的殖民地。試看因了關稅協定，中國的歲入和商業遂受了制命的打擊；因了租借地及租界的存在，遂使外人得了侵略中國的策源地；因了領事裁判權的規定，遂使在華外人橫行無忌，深深損害中國之主權。這些種種，是最明顯最昭著的害處，其他小損小禍，更是說不盡言。可是這種片面的，自利的強迫的條約，前前後後的訂立，前前後後的過了八十多年，國人日日匍匐掙扎於其下，受盡了貧弱戰亂的苦痛，却很少人出來大聲疾呼，提倡廢除，真是可憐得很。近年來經國民黨方面的宣傳，一般人正在稍稍覺醒，而最

近五卅案起，全國人方都覺到外人在中國領土內設有租界，駐有軍隊，以及領事裁判權等等的害處。并且推原禍根，知道全是不平等條約為之厲階，於是人人都感到有取消不平等條約的迫切要求。而北京外交部也乘機向駐京英、美、法、日、意、比公使提議修約。他所根據的理由是：「……此等條約，不惟歷時已久，且商訂之時，往往在特種情形之下，未嘗有充分自由之機會，以討論規定中外間應守普通之原則……此等不平等情狀及非常權利之存在，常為人民怨望之原因，甚至發生衝突以擾及中外之友誼……」并引五卅事變為明證。這樣正當提議，各國自無反對之理由。然實際上他們却未見得願將條約上的權利，輕輕放棄。所以前途並未可以樂觀，這是大家所當特別注意的。尤其應該人人切實明瞭這些不平等條約的內容和影響於中國及個人自身的禍害，而憬然省悟，人人抱切實取消不平等條約的決心，庶幾堅毅進行，事能有濟。這是寫這篇文字的主旨了。

二、不平等條約訂立之歷史

外國用暴力強迫中國訂立下一些不平等條約，都是近八十年歷史中間所曾經詳細記載下來的事。今爲清楚眉目起見，簡單列述其訂立經過於下：

一、南京條約 清道光年間，英國人因要勒賣鴉片煙而調兵與中國開戰。一八四二年（道光二十二年）遂因中國戰敗而訂立南京條約。——此爲不平等條約的第一幕！

（因南京條約而生翌年的虎門條約，及一八四四年的中美望夏條約，中法通商條約，於是除開五口通商外，從未有過的恥辱——割地，賠款，設定外國居留地，領事裁判權，協定關稅，都因此四種條約而輕輕蒙上了。）

二、天津條約 一八五七年（咸豐七年）英法兩國以爲中國人有仇外舉動，聯軍進攻，陷廣州，打進天津，北京，次年（一八五八年）遂訂立中英天津條約，——同時法美亦援例各訂天津條約，條約要項，除增開長江沿岸、漢口等三口及沿海牛莊等諸口外，確定領事裁判權，

及教士入內地傳教，皆始於此。

三、北京條約 一八六〇年（咸豐十年）因清廷無意履行天津和約，英法復聯軍陷北京，清廷震恐，遂倉卒各與訂此約。於是又割九龍於英，且除賠款開埠（天津）外，又劃定天津、漢口、上海的各國租界，及定值百抽五的稅率。俄美兩國因周旋之功，除賠款，割地外，均同享其利。

（自南京、天津兩條約後，各國皆援例訂立，而一八四七年（道光二十七年）的中瑞、挪條約；一八六五年（同治四年）的中比條約；一八五八年，一八六〇年（咸豐八年，十年）的中俄、天津條約及北京附約；一八六二年（咸豐十一年）的中德、天津條約；一八六二年（同治元年）的中葡條約；（未批准）一八六三年（同治二年）的中丹通商條約，及中荷、天津條約；一八六四年（同治三年）的中日（日斯巴尼亞即西班牙）通商條約；一八六六年（同治五年）的中義通商條約；一八六九年（同治八年）的中奧通商條約；一八七一年（同治十年）的中日修好規條，遂如爾後春筍，相繼而來，大致都以中英條約爲根據。四、煙臺條約 清光緒元年，英翻譯官馬加利在雲南

被戕，英國遂藉口於次年即一八七六年結此條約。其要項爲定會審觀審辦法；添開蕪湖等四口；非通商口岸之大通、安慶等處准輪船停泊；派探訪員於甘肅、青海、川、藏一帶，且中國須任保護。後四年，又增約規定重慶爲通商口岸，英之勢力遂從長江下游以迄上游。西藏經營，亦從此始。

五、馬關條約 一八九四年（光緒二十年）日本爭奪朝鮮，與中國開戰（即甲午之役），中國敗，遂於一八九五年訂立馬關條約。朝鮮自主；奉天南部，及臺灣、澎湖被割；日本得在中國內地從事工藝製造，皆始於此。

（因此條約，各國又狃於均勢之局，於是一八九八年（光緒二十四年）德國的膠州灣租約；俄國的旅順大連灣租約；英國的威海衛租約；及一八九九年（光緒二十五年）法國的廣州灣租約，都紛紛要挾訂立，而天然良港，路權，鑛權乃落人掌握了。（膠州灣已由德歸還，旅大則於甲午之役，轉奪於日本，已強迫延期。）

六、辛丑條約 一九〇〇年（光緒二十六年）中國發生義和團的運動，於是英、法、俄、美、日、德、義、奧八國聯軍，

大舉進攻，打破北京，逐滿清帝后。（即所謂庚子之役）遂於一九〇一年九月七日締立辛丑條約，而最可痛心的九七國恥紀念因以發生。其內容之重要者：一、賠款共四萬五千萬兩；（即庚子賠款）二、除去大沽炮臺及京津間軍備；三、劃定使館專界；四、自京師至海，各國留兵駐守。

七、日本要求條件 一九一五年（民國四年）正歐戰方酣的時候，日本乘各大國無暇顧的機會，利用袁世凱熱中皇帝夢的弱點，突然提出要求二十一條，強迫承諾，政府昏懦，竟與簽字，人民却始終沒有承認。按此二十一條之苛刻，狂妄，簡直是斷送我中國生命的一紙遺魂票，試看照條約所定，山東、南滿州、東部內蒙古、漢冶萍公司，全國沿岸港灣，都可完全斷送得乾乾淨淨，更不必說第五號各款足使中國亡國而有餘了。

以上各條，不過是犖犖大者，其餘陸續訂立的界務條約，通商條約，保工條約等等，及租界章程，會審章程，行輪章程，借款合同，郵電合同，鑛務章程合同等等，與夫不讓與宣言等等，真是多得指不勝屈。但這些無非是節外生枝的由上述各大條約延引推展開來的，帝國主義者得步進步的野心的表示。不

過我們要注意，無論那一種條約章程……都是帝國主義者自私自利的片面的獨斷，而以權威強迫中國承認的。

三、不平等條約訂立後之種種損害

上文不過把重大的不平等條約的性質和訂立的經過約略述說一過；究竟不平等條約對於中國及中國人民的損害在那裏，與所蒙損害的程度如何，當於此節中為較詳細的說明：

一、賠款 從南京條約訂立後，中國被英國勒逼賠償軍費二千一百萬元——此為中國賠償軍費的第一回。以後天津條約及北京條約訂立，又賠英法兩國各八百萬兩。同治年間中日臺灣交涉，被日本勒賠五十萬兩。馬關條約賠日本二萬萬兩（又遼南收回費三千萬兩）辛丑條約後，總共賠款四萬五千萬兩。光緒年間中俄伊犁交涉又賠俄國九百萬盧布。幾乎每次與外國發生糾葛，終少不了損失幾十萬幾百萬的金錢。即此一端，已足使中國永遠處於債務國的地位。而因以關稅為抵押的原故，稅收所得，遂須聽人支配了。

二、割地 依南京條約，將香港全島割與英國——此為中國喪失屬地的第一回。此後依天津條約，將九龍一角讓與英

國。依馬關條約，割遼東半島、臺灣及澎湖列島於日本。（遼東半島後由俄、法、德三國聯合強迫日本退還，由我國增加賠款三萬萬兩為抵償）藩籬盡撤，門戶洞開，外人乃乘之而升堂入室了。

三、租借地及租界 依南京條約，中國將廣州、福州、上海、廈門、寧波五處開為通商口岸——是為開埠之始。同時條約上規定准許外人在各該處有自由居住貿易之權，得購置或租借土地以建造房屋教堂等等，已漸含租界性質。其後依天津條約開牛莊、芝罘、台灣、潮州、淡水、瓊州、南京、鎮江、九江、漢口、天津等處為通商口岸，而其中之天津、漢口及南京條約上的上海，更劃定了各國租界，變成外國行政區域。甲午馬關條約又開沙市、重慶、蘇州、杭州為商埠，而蘇杭的租界亦以劃定。民國四年日本二十一條又要求南滿、東蒙古日人得任便居住往來，經營工商各項生意及得租借或所有土地。總之，他們的步驟，先是寄居，後乃議定界址，後乃管理界內一切民刑裁判，於是所謂租界，無異外國領土了。租借地始於德國因曹州教案而脅迫租借的膠州灣，於是俄國藉為口實而租借旅順、大連灣，英國亦租借威海衛及九龍半島全部，法國又租借廣州灣，大展覽列強割據中國的新形勢。現在各租借地除膠州灣已索

還外，旅大則由日本強迫延期，威海衛則過期不還，其餘更是歸還無望。

租借地和租界名爲仍屬中國主權，實則地內界內無論中外人民，均須受治於租借國法律，中國有犯人逃入租借地，只能行文要求引渡，不能越界捕人。租借地內中國人民各項租稅，本國亦不能徵收。租借國的軍事計劃，亦不容中國干涉，實際已是中國境內的外國領土。而且各租借地經租借國一番經營後，便成爲要塞，良港及侵略中國的經濟中心，於軍事上，生活上都足制中國的死命。而各種盜匪，元凶，和私運軍械，毒品的，又往往託庇於租界而肆行無憚。试想此等租借地租界留在中國的危若何如！最近五卅慘案，便因租界內限制華人自由而啓釁端，又因設有外國行政機關，置有巡警而遭殺戮，這是租界弊禍最顯著的一件。尤可恨的辛丑條約甚至劃定各國使館界，界內全歸公使管理，中國人民連居住權都沒有。且藉保護爲名，各國使館都置護衛兵隊，於是北京東交民巷成爲帝國主義侵略中國的最高執行機關，公使團操縱中國政局，儼然一個太上政府。唉！是可忍，孰不可忍！

四、領事裁判權 領事裁判權，隨租界而發生，但在中英南京條約，尙無明文規定，待次年虎門條約第十三條，有「英商

稟告華民，必先赴管事官（英國的）處投稟……聞有華民赴管事官處控告英人者，英官均應聽訴……其英商欲行投稟大憲，均應由管事官投遞……其英人如何科罪，由英國議定法律，發給管事官照辦……」之規定，遂使英官有審問英華人間糾葛之權，且由英官按英律治英人之罪，都是破壞中國主權的。美法兩國，亦遂襲用，這實是領事裁判權的開始。而因中國法制，向來民刑無顯著區別，此規定遂通用於刑事了。其後中英天津條約第十七條「凡英國國民人控告中國國民人事件，應先赴領事衙門投稟……中國國民人有赴領事官告英國民人者……聞有不能勸息者，即由中國地方官與領事官會同審辦，公平訊斷。」更開中西官吏會審之惡例。而中英煙臺條約第八條「……視被告爲何國之人，即赴何國官員處控告。原告爲何國之人，其本國官員，只可赴承審官員處觀審……」自謂是解釋會同兩字的本意。於是中外人間的訴訟，外人告中國人，則審時須受外官觀審之掣肘，中國人告外國人，中國官則僅有觀審之權。又中法天津條約第三十八條「凡有大法國人與中國人爭鬧事件，或遇有爭鬧中或二人及多人不等被火器及別器毆傷致斃者……係大法國人由領事官設法拘擊，迅速訊明，照大法國例治罪……」尤其是

明白規定了刑事裁判之權。因「利益均沾」的成例，各訂約國之條款上，遂無不有領事裁判權的規定。從太平天國之役以後，上海設立會審公堂，外國領事由純粹之觀審，進於與中國法官有同樣之裁判權的地位。而其權且及於無約國人民及純粹中國人民的案件。辛亥革命之時，上海外人，索性利用中國官棄職逃走之機會，攫會審公堂為己有。他們擴大會審公堂的權力，且得傳訊界外的中國被告。正副會審官（中國的）由領事團推舉，不能過問內部用人行政各事。純粹中國人的民刑案件，都須外官陪審，且須多方遷就他們的意思，所以會審公堂簡直已夷為國際共管的司法機關了。

總之，外國人在中國境內不受中國法律的裁判，而須受己國領事的裁判。外國人彼此與訟，中國官廳原不能過問，所有外國人與中國人間無論民刑訴訟，亦都要中國地方官與領事官或其他人員會審。中國的主權不能行使於中國境內，而外國的主權，却能行使於中國境內，那麼我中國不簡直只是一個半主國罷了嗎？本來，世界通例，各國除元首及其代理人外，旅居各國皆須受當地法權支配；各國派領事官駐在外國經理商務，領事亦無不受當地法權支配之權。中國人在外國非但沒有能免此種裁制的，且往往被他們藉端生事，施其拘

捕，驅逐之淫威。而他們在中國却得自主自尊，這是從那裏說起？不過這還只就體面上講，實骨子因有領事裁判權而使國人蒙不白之冤，受外人魚肉，以及外人逍遙法外的不平情形，更難勝述。而他們仗著領事裁判權來做侵略中國的工具，更是影響巨大。關於這點，汪精衛先生在國際問題草案上闡明得很詳盡。你說：「……舉例來說，外國人在中國以內，設立銀行，發行紙幣，操縱金融，中國的財政機關不能約束他。外人在中國以內，設立學校，傳布他對於殖民地的教育，中國的教育機關不能約束他。外人在中國以內，設立報館，雜誌，通信社等，宣傳他的帝國主義，謀不利於中國，中國的民政機關不能約束他。外人在中國以內，開設商店，壓迫中國的小商人，組織工廠，虐待中國的工人，中國的農工商機關不能約束他。外人在中國以內，利用傳教名義，左袒教徒，魚肉良善，中國的司法機關不能約束他。以上種種，就法理上來說，外國人原沒有這麼大權柄。無奈領事裁判權在他手裏，以上種種，雖不能說理所固然，却已是勢所必致。……」所以凡外國人所到之處，就是領事裁判權所到之處，也就是中國受外國人侵略之處。他們又藉口於中國司法制度之不良，該有此等制度之存在，很滑稽的在條約上規定「……一俟查悉中國律例情形及其審

斷辦法，及一切相關事宜，皆臻妥善，即允棄其治外法權。真是一手掩蓋天下耳目。現在各國的中國司法制度調查委員團已來華有期，實際還不是要被他們吹毛求疵地在主權損失史上添點痕跡嗎？要想人家發善心是癡獸的希冀，還是自己努力收回罷！

五、協定關稅。世界各獨立國的關稅權，沒有不是自主的，惟有我國却是例外。中英南京條約第二條有「……英國君主派設領事等官住該五處（指上海、廣州、福州、廈門、寧波）

城邑，專理商賈事宜，與各該地方官公文往來，令英人按照下條開設之例，清楚交納貨稅鈔餉等費」的規定，於是本自主的關稅，就開了協定之漸，須受外人的監督了。又中英南京條約第十條「前第二條內言明開關，俾英國商民居住通商之廣州等五處，應納進口出口貨稅餉費均宜秉公議定，則例由部頒發曉示，以便英商按例交納。今又議定英國貨物自在某港按例納稅後，即准中國商人徧運天下，而路所經過稅關，不得加重稅例，只可照估價則例若干，每兩加稅不過某分，第二年的虎門條約又明定大多貨品，都是值百抽五。又中英天津條約第二十八條，更切實規定一切進口貨除進口稅外，再納子口稅值百抽二·五，一次繳足，即給與照證，可免沿路各子口征稅之煩。於是外國貨品，只須納稅一次，即可自由運行各地，內地釐金，便只能騷擾本國貨品而不能及他，而他們

干涉稅率的程度，且自關稅而及於內地通過稅了。而且每值百兩征稅五兩及二·五兩，稅率固定而劃一，不能因時間，貨品之不同而有所增減。就實際情形說，又有好多東西，每每抽不到實足的百五與百二·五的稅。一方關稅收入既受倍大損失，一方又使外國貨物如潮而進，本國實業自然一落千丈了。而他們處心積慮，一步不肯放鬆。中英天津條約第二十七條說「此次新定稅則並通商各款，日後彼此兩國再欲重修，以十年為限，期滿須於六個月前先行知照，酌量更改。其彼此未曾先期聲明更改，則稅課仍照前章完納，復俟十年再行更改。以後均照此限此式辦理，永行勿替。」從此中國連修改稅則的自由，亦復失去。中英所定各約，幾乎是各國條約的藍本，自然藉最惠國的口實，在所訂條款上，都定上大同小異的稅則協定的例了。這樣大權旁落，損失已非小可，誰知到太平天國之役，英、美、法領事，乘上海稅關官吏逃難的機會，派員出來代理，叫做什麼稅務司，於是因一時的創例，變為後來的定制，輕輕易易地被他們騙去了代辦稅關之權。又因英國勢力最大，總稅務司一職，便由英人充任。一八五八年中英通商條約第十條，明定中國通商大臣，當邀請英人幫辦稅務。等甲午之役，又強迫中國承認永遠聘用英人，從此稅關管理的全權，便承落英人之手，而隱然有操縱中國財政之權了。辛丑條約第二條，訂定以海關收入截留抵償賠款。而因海關所入不足賠款之用，於是外人更攫各處離海關五十里內之常關，一并歸

各海關稅務司兼辦。各關收入，要儘先償還賠款，餘下來才交還中國——就叫關餘。光復以後，各關洋員，趁我國無暇照管，竟直接將各關稅款存入匯豐銀行，由總稅務司支配用途。於是全國邊境的四十六個海關，十九個常關，都在百多個洋員手中把持著。他們將這大宗收入，盡數存入外國銀行，於是外國銀行用以爲大宗活資，操縱中國市面，擾亂且破壞中國財政經濟狀況。

關稅是一個國家對外貿易發達時必然有的收入。既以得著大宗的稅收，以富裕國庫，又可利用海關的稅則調節出入口商品，以保護本國工業。所以關稅對於一國的產業生計關係很大。我國受條約束縛，稅則要受外人協定，稅收要受外人監視，甚至變本加厲，全數要受他們支配。在這樣情形之下，而欲提倡國貨，振興實業，簡直夢想。華盛頓會議中好不容易爭得了個修改關稅權，現在段祺瑞正在依據著華會決議召集關稅會議，其實是根本的謬誤。中國的稅制，只應中國自定，何勞外國越俎代謀的來協定，更何有修改的餘地。總之，既感到關稅自主的切要，只有根本的廢除不平等條約才會有效，否則，簡直是與虎謀皮，不過一種變相的協定罷了。

六、最惠國待遇 最惠國待遇，原本是交互間的權利；意思說這一國的最惠待遇凡已授與甲國者，對於乙國，也是不得歧視。譬如寄住暫遇外國之華人所受待遇，應與該外國的最惠國平等。但實際情形，外國人所強得於中國的待遇，和中國人所得於外國者，却大相懸殊。原來各帝國主義者要求於我

國的最惠國待遇，專解釋作「利益均霑」講，使各國在華所得，不會畸輕畸重，而能等量發展。中英虎門條約第八條「：將來有新恩施及各國，亦應准英國人一體均霑。……」中法天津條約第二十七條「：……稅則與章程，現定與將來所定者，大法國商民……一如厚愛之國無異。」又第四十條「：惟中國將來如有特恩曠典，優待保護，別國人亦與焉。」中美天津條約第二十條「：……嗣後大清朝有何惠政恩典利益施及他國，或其商民……亦當立准大合衆國官民一體均霑。」這幾條是最惠國條款先開之例，以後各國紛紛援引，便都同有此規定了。於是此國所得於中國的權利，便是他國之權利，除出本款自身的「最惠國」待遇根本的援例不必說，他如領事裁判權，關稅權，借地，開埠，通商，行航，築路，開礦……：……那一樣不是此發彼起，趁勢要挾。有時且推廣作外國人所得權利，與中國人平等用，如中國收外人在口岸製造品之稅，不得較華人所納同樣之稅爲重；又如不准外船航行之內港，亦應不令華人航行，都是外人藉口最惠待遇，混淆賓主的例子。這樣看來，原本是雙方的最優待遇，就中國自身講，却變作最不優待遇了。而一方他們的對待華民，即最低度的入口，居住，謀生等權利，也因種族惡感，常加剝奪，真可謂不平等已極了。總之，所謂利益均霑，所謂最惠國待遇，實是種種權利被侵佔的根本依據，是不平等中的尤不平者！

未完——

中英條約概觀 (續)

陶希聖

三、中英條約的性質觀

中英條約由性質上區別，可分為兩大類：

(一) 政治性質的條約

中英條約中，有的全條約的目的在規定某種政治關係的。有的全條約本是通商條約，而其中有幾款是規定政治關係的。本來政治性質的事項如領事裁判權，和經濟性質的事項如居住貿易及關稅，是一體的制度，不過分析起來，可以區別觀察罷了。政治性質的條約，就所定事項看來，又可分為左列幾類：

(1) 平等交際

一八四二年八月二十九日南京條約第十一款。

一八五八年六月二十六日中英續約第三款第五款第七

款。

(2) 遣使設官

(一) 公使與領事的設置

一八四二年八月二十九日南京條約第十一款。

一八五八年六月二十六日中英續約第三款第七款。

一八六九年十月二十三日中英續增條約第二款。

一八七六年九月十三日煙臺條約第一端第四款英國在

大理府或他處設官，第六款中國遣使駐英的程序。

一八九三年十二月五日中英會議藏印續約第一款英國

在亞東設領。

一八九四年八月二十三日，中英續議滇緬條約第十三款

中國在仰光設領，英國在蠻允設領。

一八九七年二月四日中英續議緬甸條約第十三款，英駐

蠻允之領事改駐騰越或順寧，並在思茅添設領事。

一九〇一年九月七日辛丑和約第十二款中國設外務部，

並變通各國公使覲見儀節。

一九〇四年五月十三日中英會訂保工條約，第六款中國

可在華工所至英屬之地設領。

一九〇八年四月二十日中英修訂藏印通商章程第三款
英在西藏各商埠設商務委員。

(二) 公使與領事的特權

(a) 使館界址的防守與管理

一九〇一年九月七日辛丑和約第七款。
一九〇四年六月十三日各國與中國議定北京使館界址
條約。

(b) 京奉鐵路的駐兵

一九〇一年九月七日辛丑和約第八款創平大沽礮臺及
有礙海道至京師各礮臺，第九款黃村，廊坊，楊村，天津，軍糧城，
塘沽，蘆臺，唐山，灤州，昌黎，秦皇島，山海關駐兵。

一九一二年一月二十六日，外交團駐兵北京至山海關鐵
路之議定。

(3) 割地租借

一八四二年八月二十九日南京條約第三款，割讓香港。
一八六〇年十月二十四日，北京條約第六款，九龍司地方
永歸香港界內。

一八八六年七月二十四日藏緬條約第二款，中國承認緬

甸自治。

一八九〇年三月十七日，藏哲條約，承認哲孟雄由英國保
護。

一八九四年八月二十三日，續議滇緬商務界務條款第五
款，中國不索永昌騰越界外之隙地。孟連江洪不得讓與他國。

一八九七年二月四日續議緬甸條約第二款，南宛河之南
那木喀相近地方永遠租與英國管轄。

一八九八年六月九日，展拓香港界址專條，租借九龍。

一八九八年七月一日，租借威海衛專條，租借威海衛。這年
四月十九日，英國曾向德國聲明將來租借威海衛時不侵害
德國在山東利益，在這個默契之下，租借該地。

一九二一年十二月三日，英國在華會宣言可交還威海衛。
但九龍應特別辦理。

(4) 賠款賠償

一八四二年八月二十九日南京條約第六款，(一) 賠款
一千二百萬兩，(二) 賠償三百萬兩。
一八五八年六月二十六日中英續約另立專條，(一) 賠
償二百萬兩，(二) 賠償二百萬兩。

一八六〇年十月二十四日北京條約第三款，(一) 賠款

六百萬兩，(二)賠償二百萬兩。

一八七六年九月十三日煙臺條約第一端，賠償二十萬兩。

一九〇一年九月七日辛丑和約，第六款賠款四百五十兆

兩中，英國部分為五〇六二〇五四五兩。

一九二三年九月二十四日及十月十五日關於臨城劫案

兩照會，允許賠償被擄外人。英人所得數目未考。

(5) 領事裁判權

一八四二年八月二十九日南京條約無此條款。

一八四三年七月二十二日五口通商章程第八款。又同年

十月八日虎門條約第八條訂有最惠國條款。依此條款，則次

年中美條約所定的領事裁判權的條款可以適用於英人。

一八五八年六月二十六日中英續約第十五款至第十七

款，(一)純粹英人案件皆歸英官查辦；(二)刑事英人為

被告者皆由英官懲辦，華人為被告者皆由中國地方官懲辦，

「兩國交涉事件彼此會同公平審斷以昭公允；(三)民事

混合案件「會同審辦，公平訊斷。」

一八六八年上海洋涇浜設官會審章程，始設會審公廨。

(一)純粹華人案件仍由華員專審；(二)洋人原告案件

由領事會審；(三)無領事洋人案件亦由領事會審；(四)

華人刑事重案由上海縣審理。

一八七六年九月十三日煙臺條約第二端(一)追認會

審制度；(二)解釋一八五八年條約「會同」之意，立觀審

制度。

一八九三年十二月五日藏印續約第六款，西藏界內中英

混合案件由中英官商辦，意見不合，從被告國法律。

一九〇二年六月十日，上海公共租界及法租界會審公廨

管轄暫行章程，(一)華人為被告之刑事違警案件由犯事

地公堂審理；(二)華人為被告之民事案件，原告為法人由

法公堂審理，為他國人即由公共租界公堂審理。刑事案同。

一九〇二年九月五日，中英續訂通商行船條約(馬凱條

約)第十二款：「中國深欲整頓本國律例，以期與各國律例

改同一律，英國允願盡力協助以成此舉，一俟查悉中國律例

情形及其審斷辦法及一切相關事宜，皆臻妥善，英國即允棄

其治外法權。」

一九〇八年四月二十日中英修訂藏印通商章程第四款

(一)英印人與華人民事案件由雙方官員會同訊辦，以被

告國官吏主審，原告國官吏會審；(二)刑事案原告國官吏

有觀審權；(三)第五款與一八五八年條約第十二款同意，

但係言西藏大吏深欲改良西藏法律，俟英國查明西藏律例情形等皆妥善，亦拋棄其治外法權與在中國者同。

一九二一年十一月二十九日太平洋會議決議案：「華會各國組織一委員會考察在華領事裁判權現況與中國法律、司法制度，與司法行政之方法，以便將考察所得之實情，及認為適於改良中國司法行政現狀各種方法之條陳，報告各該國政府，並贊助中國政府實行各項立法及司法改良，庶各國得用漸進或其他方法取消其領事裁判權。」

一九二三年中國以內亂請權利國司法委員緩期來華。一九二五年十二月將由美國邀集權利國派員來華調查司法。

(6) 租界

- 一八四二年八月二十九日南京條約第二款。
- 一八四三年十月八日虎門條約第六款第七款。
- 一八四五年上海租界地皮章程。
- 一八五八年六月二十六日中英續約第十一款第十二款。
- 一八六〇年十月二十四日北京條約第四款。
- 一八六三年上海租界訂立地皮新章。
- 一八七六年九月十三日煙臺條約第三端第二款，「新舊各口岸，除已定有各國租界，應毋庸議，其租界未定各處，應由

英國領事官會商各國領事官與地方官商議，將洋人居住處所，畫定界址。」

一八九九年五月二日中國推廣上海公共租界界址宣言。
一九〇〇年一月十五日漢口英法領事關於將來推廣租界之換文：約定租界將來推廣時，(一)英人財產應在英領署註冊，(二)工部局章應得英使批准始得適用於英人，(三)英人財產契據經英領認為有效者，法領亦應認為有效。英界將來推廣時亦同。

一九〇二年九月五日馬凱條約第八款第十二節，關於自開商埠，訂定：「凡各國人在各該通商口岸（長沙萬縣，安慶，惠州）須遵守該處工部局及巡捕章程，與居住各該處之華民無異，非得華官允准，不得在該通商口岸界內自設工部局及巡捕。」所謂自開租界就是這種。

(7) 勢力範圍

- (一) 西藏
- 一九〇四年英藏條約。
- 一九〇六年四月二十七日中英新訂藏印條約，承認英藏條約。
- 一九〇七年八月三十一日英俄協約。

一九〇八年四月二十日，中英修訂藏印通商章程。

一九一四年七月三日，中英西藏條約。

(二) 其他

一八九六年一月十五日，英法協商。

一八九八年二月九日，中國不讓揚子江流域與他國之聲明。

一八九八年九月二日，英德兩國銀行之協商。

一八九九年四月二十八日，英俄協商。

一九〇〇年十月十六日，英德協商。

一九〇二年一月三十日，第一次英日同盟協約。

一九〇五年八月十二日，第二次英日同盟協約。

一九一一年七月二十日，第三次英日同盟協約。

一九二二年二月六日，九國間關於中國事項應適用之原則條約第四條，不溯既往的禁止設定勢力範圍。

(8) 特種行政權

(一) 海關管理

一八五四年六月二十九日，上海道與英法美領事協約第一條，約明兼用洋人。

一八五八年六月二十六日，中英續約附通商章程第十款

有「任憑總理大臣邀請英人幫辦稅務」的規定。

一八九八年二月十三日，中國關於總稅務司位置之宣言。

聲明在英國在華商業較別國為大的時候，總稅務司應用英人。

一九〇六年五月九日上諭設稅務處，由稅務處劄行總稅務司以後關於稅務申該處核辦。九月向英使聲明無變更海關行政組織之意。

一九一一年陰曆十月十六日，稅務處訓令總稅務司得管理關稅稅款的支出。

一九二二年二月六日，九國間關於中國關稅稅則條約附中國宣言：「中國政府無意為妨礙中國目前海關行政之變更。」

(二) 常關管理

一九〇一年九月七日辛丑和約第六款「所有常關各進款，在各通常口岸之各常關，均歸新關管理。」

(三) 鹽稅管理

一九一二年四月二十六日，五國善後借款合同第五款：設總稽核所於鹽務署內，置洋會辦一人主辦發給引票及彙編各項收入報告及表冊事宜。產鹽地方各設稽核分所，置協理

洋員一人，會同負徵收之責。

(四) 鐵路管理

(a) 由英人管理行車的

一八九八年十月十日山海關牛莊鐵路借款合同（即山海關內外鐵路議訂英國公司借款合同章程）第六條：「在借款期內，總工程司應用英人，至鐵路辦事首領人員應照現在辦法，均用幹練之歐洲人充當，仍應歸督辦大臣委派。」這個借款期是四十五年。

一九〇三年五月九日滬寧鐵路借款合同。該路由英國銀公司派員建造並行車。依第六款，選派總工程司外，總管理處尚有英員二人，華員只有二人。

一九〇五年七月三日道清鐵路借款合同。此路由福公同辦理來運煤的。依第十七款「辦理該路事務，不得假手別國人民，」機件材料亦由福公司代購。

(b) 由英人充任技師的

一九〇七年三月七日廣鐵路借款合同第七款，總工程司及總管賬由中英有限公司舉薦英人充任，但管理權卻操於督辦。

一九〇八年三月六日滬杭甬鐵路借款合同第十七款派

英人為總工程司。但管理權卻操於督辦。

一九〇八年四月十三日滬寧鐵路管理合同，專定該路管理處組織。

一九一一年五月二十日，湖北湖南省境內粵漢鐵路湖北省境內川漢鐵路借款合同第十七條，湖北湖南兩省武昌至榔縣之宜章縣境內鐵路總工程司須用英人。但管理權卻操於督辦。

一九一三年十一月十四日浦信鐵路借款合同第十款總工程司由債權人指派。但管理權操於督辦。

一九一四年三月三十一日寧湘鐵路借款合同第十六條由總管理處派一幹練英人為總工程司。但管理權操於督辦。

一九一四年七月二十五日沙興鐵路借款合同為包工契約，故英人無管理權。

(9) 交犯

一八四三年十月八日虎門條約第九款，不法華民逃入英人官船或香港，須照會英官以便訪拿。

一八五八年六月二十六日天津條約第二十一款。

一八九四年八月二十三日續議滇緬界務商務條款第十五條是滇緬互交逃犯的規定。

(二)經濟性質的條約

經濟性質的條約，就所定事項看來，又可分為左列幾類：

(1)開埠

本節以依英約開闢者為限，先列省名，次埠名，次年月，次約名。

- 直隸 天津 一八六〇年十月二十四日北京條約
- 奉天 牛莊 一八五八年六月二十六日天津條約
- (即中英續約)
- 山東 煙臺 一八五八年六月二十六日天津條約
- 江蘇 上海 一八四二年八月二十九日南京條約
- 鎮江 一八五八年六月二十六日天津條約
- 安徽 蕪湖 一八七六年九月十三日煙臺條約
- 安慶 一八七六年九月十三日馬凱條約
- 江西 九江 一八五八年六月二十六日天津條約
- 湖北 漢口 一八五八年六月二十六日天津條約
- 宜昌 一八七六年九月十三日煙臺條約
- 浙江 寧波 一八四二年八月二十九日南京條約
- 溫州 一八七六年九月十三日煙臺條約
- 福建 福州 一八四二年八月二十九日南京條約

- 廣東 廈門 一八四二年八月二十九日南京條約
- 廣州 一八四二年八月二十九日南京條約
- 汕頭 一八五八年六月二十六日天津條約
- 九龍 一八五八年六月二十六日天津條約
- 北海 一八七六年九月十三日煙臺條約
- 三水 一八九七年二月四日續議緬甸條約附

- 江門 一九〇二年九月五日馬凱條約
- 廣西 梧州 一八九七年二月四日續議緬甸條約
- 雲南 大理府 一八七六年九月十三日煙臺條約
- 騰越 一八九七年二月四日續議緬甸條約
- 四川 重慶 一八九〇年重慶條約
- 萬縣 一九〇二年九月五日馬凱條約
- 西藏 亞東 一八九三年十二月五日藏印續約
- 江孜 一九〇六年四月二十七日新訂藏印條約

- (2)居住貿易
- 鳴大克 同上
- (甲)商埠

一八四二年八月二十九日南京條約第二條許英人在五口貿易通商無礙，第五條廢止從來的公行制度。

一八四六年四月四日關於英商進粵城之條約，約明俟情形妥協再許進城。

一八四七年四月七日廣東總督琦英私與英人約定二年後始准英人進城。

一八五八年六月二十六日中英續約即天津條約第十款，英商在長江各口可以通商。第十一款，各口聽便居住。（通商章程第八款規定北京不在內地通商之列。）第九款，出外遊玩者地在百里，期在三五日，無庸請領執照。第十二款，得任意租地。

一八七六年九月十三日煙臺條約第三端第一款，以通商口岸為免收洋貨釐金之界。

一八九三年十二月五日藏印續約第二款，許英人在亞東自由貿易。

(乙) 內地

一八四三年十月八日虎門條約第四款，英商貿易只限於五口，不准赴他處港口。第六款不可妄到鄉間任意遊行，更不可遠入內地貿易。

一八五八年六月二十六日天津條約第九款，英人准聽持照前往內地遊歷通商，執照由領事官發給，由地方官蓋印。

一八六二年改定長江通商章程第一款，鎮江、九江、漢口外，不准英商起下貨物。

一八六九年十月二十三日續增條約第四款規定遊歷執照以十二月為期。第七款內地通商不得張掛行名招牌，不得就地轉賣。但此約未經英國批准。

一八七六年九月十三日煙臺條約第三端，以大通、安慶、湖口、武穴、陸溪口、沙市等處准英船停泊，上下客貨。

一八九四年八月二十三日續議滇緬商務條款第十四條，英人由緬入華應領護照。

一八九八年八月修改長江通商章程第二款，除商埠及暫停口岸外，其餘長江沿途各處，不准私自起下貨物。

(3) 關稅

一八四二年八月二十九日南京和約第十款，祇說釐公議定則例。

一八四三年六月二十六日由英與英使璞禮查會同議訂關稅則例，開協定之端。大抵從價值百抽五。

一八四三年七月二十二日議定五港通商章程，詳定報關

驗貨納稅估價諸手續。

一八五八年六月二十六日中英續約（即天津條約）第二十四款至第三十一款訂定關稅船鈔等事項。第二十六款揭明值百抽五的標準。改訂稅則。並訂定通商章程十款，規定免稅納稅諸事項。

一八六一年長江通商收稅章程。
一八六二年改定長江通商章程。
一八六九年十月二十三日續增條約（未批准）改定稅則十二項，但未批准。

一八七六年九月十三日煙臺條約第三端（一）通商口岸洋貨免釐；（三）洋商關稅釐金一併徵收。

一八八五年七月十八日煙臺續約改定前約洋藥徵稅辦法。

一八九一年一月十八日煙臺條約續增專條（即重慶條約）訂定重慶宜昌關民船船料辦法。

一八九三年十二月五日藏印續約，第四款五年內藏印邊界進出口貨物免稅。

一八九四年八月二十三日續議滇緬界務商務專條第九款滇緬邊界設關。凡由緬入滇之貨減稅十分之三，由滇入緬

者減十分之四。

一九〇一年九月七日辛丑和約，關稅改訂切實值百抽五，以為賠款的擔保。凡從價抽稅能改從件抽稅者急改。

一九〇二年八月二十九日改訂進口稅則。

一九〇二年九月五日馬凱條約第八款訂定裁釐加稅辦法。

（一）進口洋貨抽稅不得過辛丑和約所定的正稅一倍半（十二·五）之數。出口土貨不得逾值百抽七·五之數。

（二）內地關卡一律裁撤，但留常關。（三）陸路關稅一律辦理。（四）不出洋土貨得抽一銷場稅。（五）洋商在中國口岸工廠概抽一出廠稅。

一九〇四年九月七日英藏拉薩條約，訂明關涉亞東各款亦在江孜和葛大克兩埠施行。一九〇六年四月二十七日中英新訂藏印條約承認此約。

一九一六年二月十九日修改稅則，切實值百抽五。

一九二二年二月六日九國間關於中國關稅則條約訂定在中國開一關稅特別會議，籌備實行一九〇二年馬凱條約第八款之規定。（一）在實行裁釐加稅前，各項進口貨得徵收附加稅百分之三·五。奢侈品百分之五。（二）海陸關稅一律辦理。（三）各國平等待遇。（四）稅則以四年為期，以

一九一六年二月十九日修改稅則，切實值百抽五。

一九二二年二月六日九國間關於中國關稅則條約訂定在中國開一關稅特別會議，籌備實行一九〇二年馬凱條約第八款之規定。（一）在實行裁釐加稅前，各項進口貨得徵

收附加稅百分之三·五。奢侈品百分之五。（二）海陸關稅一律辦理。（三）各國平等待遇。（四）稅則以四年為期，以

後每七年改訂。

一九二二年九月二十九日修改稅則，自一九二三年一月一日施行。

一九二五年八月十八日發出召集關稅特別會議請柬，申明希望解除稅則上束縛之意。會期定十月二十六日，會址在北京。

(4) 內河航行

一八五八年六月二十六日天津條約第十款許英商船隻在長江一帶各口通商。

一八六一年長江通商收稅章程定長江通商英船納稅辦法。

一八六二年改定長江通商章程。

一八七六年九月十三日煙臺條約第三端加設暫停口岸。

一八九一年一月十八日重慶條約，英商船隻得往重慶通商。中國輪船駛往該處時，英國輪船亦同。

一八九八年修改長江通商章程。分長江貿易商船為三項

(一) 大洋船，(二) 江輪船，(三) 華式船隻。俱照條約及各口章程辦理。

一八九八年內港行輪章程，准在口岸註冊之洋船往來專

作內港貿易。

一八九八年續補內港行輪章程。

一九〇二年九月五日馬凱條約第十款約明改訂一八九八年兩內港行輪章程。

一九〇二年九月五日續改內港行輪章程，係補續前項章程者。

(5) 投資合股

一九〇二年九月五日馬凱條約第四款許英人投資與華人合股開辦公司。

(6) 建築鐵路

英人所取得之建築鐵路權如左：

(一) 滇緬鐵路——一八九七年二月四日中緬續議緬甸條約第十二款，允許雲南鐵路與緬甸鐵路接線。次年並許以建築滇緬鐵路權。

(二) 印藏鐵路——一九一一年英藏拉薩議定分為五段。由喀爾葛克至大吉嶺，已由英人修築，由大吉嶺至葛倫，須由英人修築，葛倫至亞東關，靖西，英藏合修，靖西至江孜，江孜至拉薩由藏借英款用英人修築。

其與各國劃定鐵路利益範圍的協約如左：

一八九八年九月二日，英德銀行協商。
一八九九年二月一日，英美兩公司關於中國鐵路事業協定。

一八九九年四月二十八日英俄協商。

一九〇〇年十月十六日英德協商。

(7) 開採礦山

一八九八年五月二十一日山西商務局與福公司合辦礦務章程，將孟縣，平定州，潞安，澤州與平陽府屬煤鐵以及他處煤油各礦轉請福公司辦理，限六十年為期。一九〇八年一月二十一日收回。

一八九八年六月七日北京山海關鐵路借款準備合同第五款，如非另加收入不能償債時，得准英公司開採沿路五里內礦山，按總理衙門礦務新章辦理。

一八九八年六月二十一日河南省採礦合同。(豫豐公司)

一八九九年四月十四日四川省採礦合同。礦務局與英國

某公司合辦會同公司開採鐵礦。

一九〇二年六月二十一日英法雲南採礦合同，即英法隆

與公司承辦雲南七屬礦務改定合同章程。一九一一年八月三十一日收回。

一九〇二年九月五日馬凱條約第九款中國允訂礦務章程招外人投資開礦。

一九〇七年礦務章程。

一九〇八年新疆採礦合同，由中英合辦的中華礦業公司承辦，案懸未決。又廣東採礦合同由英商嘉素承辦，案懸未決。

一九一二年六月一日開灤煤礦公司合同。開平公司於一九〇〇年取得採礦權，至此與中國灤州公司合併，稱開灤煤礦公司。

一九一四年十一月九日福公司與中原公司關於河南省礦務合同。

一九一五年五月七日福公司章程，福公司與中原公司合組，稱福中公司。

(8) 借款

(甲) 借款款額

一八九五年一月二十六日英國銀公司七釐銀幣借款合同，一百零九萬兩。又同日六釐金幣借款合同，三百萬鎊。

一八九六年三月二十三日，德英銀行聯合五釐金幣借款合同，一千六百萬鎊。

一八九八年三月一日，英德四釐半金幣借款合同，一千六

百萬鎊。

一九〇〇年二十萬鎊。一九〇一年四萬八千鎊。一九〇五

年一百萬鎊（與德共）此據刁敏謙博士國際條約義務論

附表，合同未詳。

一九一〇年八月四日八國銀行與上海道訂立三百五十

萬兩借款合同，英承借八成。

一九一一年四月十五日英美德法一千萬改革幣制借款。

英借四分之一。

一九一一年八月十四日，四國銀行團湖北省借款合同二

百萬兩。

一九一一年八月三十一日英法德廣東借款合同，四百萬

元。

一九一二年八月三十日五釐金幣借款合同，即克利斯浦

借款合同，一千萬鎊，已交五百萬鎊。

一九一三年四月二十六日善後借款合同，二千五百萬鎊。

英國承借五分之一。

一九一四年中英公司借款三十七萬五千鎊。合同未詳，係

據商務印書館第一回中國年鑑六〇四頁。

一九一四年九月十七日漢口商務借款準備合同。一九一

六年二月八日展限。

(乙) 銀行團

一九一一年四月十五日四國銀行團改革幣制借款。

一九一二年三月九日四國銀行團墊付幣制借款之信札。

一九一二年六月十八日六國銀行團關於善後借款之合

同。

一九一三年四月二十六日五國銀行團善後借款。

一九一九年五月十二日新四國銀行團合同大綱。

一九一九年八月十一日及十月二十一日英國政府勸告

日本加入銀團兩次照會。

一九二二年五月十五日及一九二三年九月二十八日新

四國銀行團兩次議決，在中國形勢不穩時不借款，及不干涉

中國內政。

一九二五年十月十四日新銀行團存立期滿。

(9) 鐵路借款

一八九八年五月十三日滬寧鐵路借款準備合同。

一八九八年六月七日北京牛莊鐵路借款準備合同。

一八九八年十月十日山海關牛莊鐵路借款合同，英金二

百三十萬鎊。

一八九九年五月十八日英德兩國與中國訂立津浦鐵路建築準備合同。

一九〇三年五月九日滬寧鐵路借款合同，英金三百二十

五鎊。

一九〇五年七月三日道清鐵路借款合同，英金七十二萬

鎊。

一九〇五年九月九日湖廣總督聲明湖廣鐵路借款，英人

有優先權。

一九〇五年十月二日英法兩國銀行團合組一公司承受

津浦浦信等鐵路借款之合同。

一九〇七年三月七日九廣鐵路借款合同，英金百五十萬

鎊。

一九〇八年一月十三日英德訂定津浦鐵路投資辦法。

一九〇八年三月六日滬杭甬鐵路借款合同，英金一百三

十九萬五千鎊。

一九〇八年三月二十五日山海關新民屯一段之合同，即

結束京奉鐵路撥款契約，即結束一八九八年十月十日二百

三十萬鎊撥款者。

一九〇八年八月十八日收回京漢鐵路借款合同，英法共

借英金五百萬鎊。

一九〇九年十月二日英美與中國訂立錦瓊鐵路借款草

約。

一九一〇年五月二十三日英美法德四國銀行會訂合辦

鐵路合同。

一九一〇年八月一日第二次收回京漢路借款合同，英金

四十五萬鎊。

一九一〇年九月二十八日，津浦鐵路續借款，英金四百八

十萬鎊。（英德共）

一九一〇年十一月十日，英美法德四國銀行關於鐵路借

款辦法合同。

一九一〇年十二月二十一日收回京漢鐵路公債合同，英

金十九萬四千四百鎊。

一九一一年五月二十日英美法德四國與中國訂立湖北

湖南境內粵漢鐵路湖北省內川漢鐵路借款合同，英金六百

萬鎊。

一九一二年八月二十八日津浦借款墊付合同，英金四百

萬鎊，即一九一〇年九月二十八日借款之一部。

一九一二年十二月十一日收回京漢路七釐公債借款合同

同。先是一九〇八年十月八日京漢路發行一千萬元贖路公債。今即以此公債作抵借得此款。(注意第二段關於此合同，記載錯誤。)

一九一三年六月六日九廣鐵路借款墊付合同，英金五萬鎊，即一九〇七年三月七日借款之一部。

一九一三年十月三十日滬寧鐵路購地借款合同，英金十五萬鎊。

一九一三年十一月十四日浦信鐵路借款合同，英金三百萬鎊。

一九一四年二月十四日贖回上海楓涇間鐵路抵押借款合同，英金三十七萬五千鎊。

一九一四年三月三十一日寧湘鐵路借款合同，英金八百萬鎊。

一九一四年七月二十五日沙興鐵路借款合同，英金一千萬鎊。

一九一四年八月二十四日南潮鐵路借款合同 (款額未詳)。

一九一四年九月十九日滬杭甬鐵路浙江一段收回合同，八百萬兩。

(10) 郵電

一八九六年七月十一日大北大東兩公司會訂電報條約。

一九〇〇年十月二十六日大北大東兩公司陸路電線合同。

同。

一九〇〇年大北大東兩公司滬煙沽正水線借款，又副水線借款。

一九〇一年四月二十三日英政府大東公司與中國會訂煙臺威海衛海底電線條約。

一九〇二年十月二十二日，大東公司與中國電局會訂大沽北京電線合同。

一九〇五年五月二十三日漢緬電線接線合同。

一九〇九年二月九日中國印度互換郵件章程。

一九一八年十月九日，馬可尼無線電報合同。

一九一九年三月二十四日電信借款合同。

一九二一年十二月十二日太平洋會議撤廢在華客郵之議決案。英國在華郵局計十二處。

(附) 大東公司經營線如左：

1. 香港，川石山線；

2. 川石山，上海線；

3. 香港, 檀香山線, 新嘉坡, 歐洲線;

4. 香港, 柴棍, 新嘉坡線;

5. 香港海防線。

(11) 鴉片

一八四二年八月二十九日南京條約沒有提起鴉片的事
情。

一八五八年六月二十六日天津條約附通商章程第五款
洋藥納進口稅每百斤三十兩。

一八七六年九月十三日煙臺條約第三端第三款鴉片進
口時稅釐一併繳納。

一八八五年七月十八日煙臺續約改定進口辦法。

一九〇二年九月五日馬凱條約第八款第四第五兩節, 將
來鴉片免釐, 以釐金作為加稅。

一九一一年五月九日中英鴉片條件, 以十年為期, 中國禁
種, 英國禁運。

一九一二年一月二十三日萬國鴉片公約。

一九一三年六月十四日英葡香港澳門鴉片專賣規約。

一九一七年一月二十八日收買上海英商存土合同。

一九一八年六月十一日收買英商存土追加合同。

一九二四年十二月十三日禁煙會議協定, 定鴉片販賣為
國家專業。

(12) 移民

一八五八年六月二十六日天津條約第十三款。

一八六〇年十月二十四日北京條約第五款。

一八六六年三月五日續定招工章程條約 (未批准)。

一九〇四年五月十三日中英會訂保工條約, 英屬南非洲
招工章程, 英屬南非洲招工合同章程。

一九一一年九月二十日英屬北波羅州招殖華民條款。

(13) 商標

一九〇二年九月五日馬凱條約第七款。

一九〇三年八月七日英美在華商標保護換文。

一九〇四年八月八日英葡在華商標保護換文。

一九〇四年九月七日英荷在華商標保護換文。

一九〇四年九月七日英比在華商標保護換文。

一九〇五年六月二十八日英美在華商標保護換文。

一九〇五年十二月十一日英丹在華商標保護換文。

一九〇六年三月二十六日英德在華商標保護換文。

一九〇六年十月二十六日英俄在華商標保護換文。

一九二一年五月三日中國商標法第六條參看。

(14) 最惠國條款

一八四三年十月八日虎門條約第八款「……但各國既與英人無異，設將來大皇帝有新恩施及各國，亦應准英人一體均沾，用示平允。但英人及各國均不得藉有此條，任意妄有請求，以昭信守。」

一八五八年六月二十六日天津條約第五十四款。

一八六九年十月二十三日中英續增條約第一款。此約未批准。

一八九四年八月二十三日續議緬甸商務界務條款第七條定有相互的最惠國條款。第十八條定滇緬通商利益，別國非有同樣情形及同樣之允讓，不得在別處接壤之地，照樣索閱。

一九〇四年五月十二日中英會訂保工章程第九款英國待遇赴英屬之華工，「與他人所享該地法律給與之保護無異，不分種族。」但南非洲等處苛待華工，不知何以自解。

四、聲明

以上用時代和性質兩個觀點，將中英關係條約分別彙列。但記者在閱者面前，要聲明下列幾件事：

(一) 記者所本的條約集有四種：(甲)海關所訂的中外

條約集(上海商務印書館代售)(乙)麥孟銳的各國與中國及關於中國的條約集(英文，別發洋行出賣)(丙)支那關係特種條約彙纂(日本東亞同文會發行)(丁)國際條約

大全(上海商務印書館出版)此外還有三部書也有相當的補助：(戊)刁敏謙中國國際條約義務論(己)第一回中國年鑑(皆商務印書館出版)(庚)漆樹芬經濟侵略下之中國(孤軍社出版)有許多條約只找著英文本或日文本，而

沒有找到中文原約或公譯本，所以只得把條約的名稱譯出來，其結果未必能和中文原約或公譯本所用名稱一致。

(二) 記者在短期間內，只根據前述的參考書，所搜條約當然不十分完備，即這不完備的條約之中，還有幾個只找著了名稱和要點，並沒有看見全文。

(三) 第二段中有遺漏的，第三段補充了許多。又有在第三段彙載而不闕入第二段的。如商標一類是。但第三段分類未必完全，考核也未必精密，這是應請閱者原諒的。

(四) 研究中外條約，本應通觀中國和各國所訂的全體的條約，纔能得一個大概。本文只搜集中英關係條約，對於研究條約的人，不能算是詳備的幫助。但如有相當的幫助，也就是記者的大幸了。

(五) 第三段所載條約名稱和第二段所載同年月日條約名稱不符時，以第三段所載為準。因為第三段編輯的時候，又加過一回檢查的。一九二五，十五，在上海。

從上海到瓊州

綺 中

一、引言

「最初的人類只有一隻腳，坐臥起立均不離方丈之內，所以老死不相往來。後來，天使覺得人們這樣的生活太乏味而苦悶了，特地爲人們添增一隻腳，使人們得以各地行走而遺闕。人類的足跡，從此便遍印於世界各地。」——自撰神話

人們生有了兩隻腳，應該向各地行走的；要不然，太辜負了天使之美意了！我生有了兩腳，所以很愛旅行各地；可是常因不得機會的緣故，所以時常要感到苦悶。這次得有到瓊州的機會——瓊州是中國極南的海中孤島，地潮溼而多瘴氣，產毒草蟲蛇，黎苗之民，雜處境內，要非亡命之徒，與夫失舟之海賈，誰也不肯到此；所以幾千年來，國人都視爲棄之不足惜者——瓊州是否真像一般人腦中所留之印象之可怕，非得自己親臨一下，難下確切之斷語。我現在得到親臨之機會了，我自然十分欣喜，彷彿小孩子穿了新衣到外祖母家去時一樣。

剛到瓊州的我，萬不能像一般天才的先生們一樣出版什麼「觀察記」、「調查錄」一類的名著，因爲我是凡才。但是在路中的情形，有幾處有記述之必要的，我不能不用凡才之拙筆，摘要記一些出來，一則當作我的旅行的紀念，一則聊以填填和我一樣凡才的人的肉眼的空隙處。

二、上海到香港的海輪上

一個人獨自出門，不免要感到許多苦痛，這是誰都知道的。這次，我除了暈船之外，寂寞的苦痛，却並未感到；因爲和我同艙者，除了一位青年商人之外，其餘都是智識階級中人——三個是中學畢業過業而進過大學校的，一個是在上海基督教中的某中學做學生；這四人，都是到廣州軍界去謀生的。我們互相談話，談的話很多，而最有紀錄價值的，要算是這位中學生自述他在上海的學生生活了。他說，他到上海還不過一年，然而上海的情形，他竟無所不曉。世居上海的我，知道上海的詳

細，遠不及這位僅到上海一年的學生，我真要羞死了！他說我不能做上海人，是的，我沒有做上海人的資格，我無論到什麼地方，人家都說我不像上海人，但是，我像什麼地方人呢，這倒也是很費解的一個問題呢！

這位中學生在上海的生活，大部分的光陰，都用在這一個「嫖」字的上面。我但知上海有一種男女苟合的處所，叫做什麼的「臺基」，但這臺基在什麼地方，我可不知道了。他竟津津有味地說什麼臺基有「中式」與「西式」的不同，他都上臺基過。至於私娼和公娼，在他眼中看來，更是家常便飯了。在上海墮落的外國女子，都做過他的玩具，他更得意非凡的說一年之中還破壞過三個女學生的貞操。他這樣的濫慾，他的求學的費用，每年由家中取出多少呢？據他說，每年非兩千元以上不可。哈！上海普通的家庭，一年還用不到他個人用費之半數，像我這樣的窮漢，聽了早已嚇呆了。

內地的青年，奔到上海來求學，進了虛名的滑頭學校，一封信寄到家裏，說考進了什麼大學，或是什麼中學，或是什麼專門學校了，要父母匯寄銀錢。兒子一到上海就能考進學校了，做父母的怎麼不要喜歡呢！於是，早也一張匯票，晚也一張匯票，甚至自己天天在家裏喫些蕃薯和麥餅，省出錢來給兒子

在上海求學，那知道兒子在上海並未求到了什麼的學問，却天天在「臺基」上磨他的有用精神和寶貴光陰呢！

上海是青年的陷阱，我並不是說消極的話，我敢勸內地有為的青年，切勿慕上海之虛名而到上海來求學，要知道騷擾的上海，決不能與爾以一些有價值的學問，反而使你的終身有墮落之危險，這是何等可怕的事啊！

在船上最使我不解的問題，便是這「喫飯問題了。」坐房艙的人，一天只有喫兩餐，而且菜要自己備的；坐官艙的那就不這樣了，不但不要自己備菜，並且還每天喫四餐。船上辦事的先生們！我要問：你們從什麼地方知道了坐官艙者的胃量比坐房艙者的胃量大一倍呢？至於坐統艙者，那是更使我不懂了一大籮的飯，幾十個碗和一把筷子，碗與筷子的數目，並不以乘客之數而定多寡，所以乘客不得不各顯搶奪的本領，於是弱者只好站在旁邊捱餓了。啊，小小的一條輪船，便是獸性社會的縮影，只要有金錢多，可以住舒適的處所，可以喫甘美的飲食；金錢少了，只好貨物似的站在下層的暗角裏捱餓，金錢之能力如此，所以無怪一般人願意犧牲名節和生命以謀攫取多量之金錢了！

我的房間的斜對面，便是一間廁所。中國人之沒有公德心，

隨處可以見到：上廁的時候，便溺都散在便器的上面，使人近身不得；出了廁所，關上廁所的門，不過是一舉手之勞而已；然而都不肯勞此一手，直到受了人家的面責，然後再去關門。無知的小孩以及未受教育之勞動者，原本不足責，那般號稱大人先生的人物也都如此，這無怪外國人要比我們中國人輕視了！

坐海輪是等於進監獄，從上海到香港，實足行走了七十六小時，好不容易到了，我的徒刑，才算滿期了，於是由旅館中的招待者，歡迎我出獄，招待我走上外國人主權的中國的土地香港。

三、香港一瞥

我到旅館中時，已是下午六點鐘了。據旅館中說，到海口去的船，明天早晨八時起旋，六時就須上船了。計算下來，我在香港停留的時間，只有晚間的十二小時。爲著這緣故，在上海起程時，上海商務印書館招待W君介紹我到香港時，去認識的香港商務印書館的經理程雪門先生也不及去拜訪，家信都沒有時間寫，洗了面，進了些飲食，立刻走出旅館，瞻仰這外人主權的中國土地——香港——的情形。

香港的旅館，外貌看了巍巍者三層樓，裏面的房間，便十分狹小，大有不能轉身之勢，這或者就是可以代表但求表面的表示罷！我住的旅館是廣泰來，同館的幾位先生，告訴我香港碼頭之可惡，不下於漢口，既多竊賊，而碼頭上的工人又善敲竹槓，旅館更多欺詐。其中廣泰來棧，要算最好了。這話是否真實，我僅僅只住過廣泰來一家，所以不敢下一斷語；可是我從香港到海口去的船上，同船者也都這樣說，大概這話不是專爲廣泰來做廣告的罷！

香港的旅館，都面海排列著，門外很像南京下關的長江之濱。可惜我之房間不臨門面，不然眺望傍晚的海景，大足使人心曠神怡。

香港的街道，十分平坦，而且也很寬濶，一如上海的租界之上。我一個人，言語既不通，途徑又不識，而且天氣已晚，所以只能在旅館的附近走走，不敢漫遊香港的全埠。

香港的商店，並無怎樣巍巍的，就以全國聞名的先施和永安兩大公司，還不及上海的分公司十分之一之大；但其他如先施永安兩公司之商店，真也不知有多少！至於像上海的小雜貨店之類之商店，我却沒有見到。貨物的價格，雖然有許多較上海爲高貴，但也有許多，却比較上海爲便宜；據說這是由

於貨物進口不收關稅的緣故。

香港的苦力，大都睡在地上，很像上海巷中的乞丐。我起初以為是乞丐，但見到馬路兩旁的廊下隨處都是，所以我知道不是乞丐；因為乞丐決不敢在這種地方睡覺，而且也不會這樣的。香港的天氣很熱，我在上海起行時還穿着棉袍，一到香港，換了夾衣，還是嫌熱，大概這般苦力，也許因家中的地位狹小，為著怕熱的緣故，所以都睡在門外了。但這是很不衛生的，而且又很不雅觀，街頭的巡警，為什麼不去加以干涉，這或者也是體諒平民的辦法嗎？

香港的電車，完全是樓房式的，樓上是頭等，樓下是二等。據說不論路之遠近，頭等的價目都是一角，二等都是五分。往來之車輛很多，乘客亦不十分擁擠，所以不像上海之使人久候而車輛不到，也不像上海之因擁擠而易生危險。但我却未會去試坐一下。香港之人力車，不及上海之輕快，而且車輛也不多；我為好奇心之驅使，特地試坐一下，雖然不及上海之舒適，然車資也較廉於上海。

在香港最使我佩服的，要算是幣制了！一元錢作十角，一角作十銅圓，很是劃一，不像中國之幣制，價目各地不同，而且甲地所通用的到乙地便不通用了。要是香港不是用外國幣，其

混亂也一定和中國各地一樣。我常說中國之幣制，便是中國言語之象徵。要統一中國之言語十分困難；要統一中國之幣制，其難一樣。當我從上海來時，同船之乘客有一四川籍者，說及四川之幣制之混亂，什麼雙十銅元，五十銅元，一百銅元，二百銅元……他且拿出一五十銅元給大家看，這一個銅元，要是放入瞎子的手中，他一定要說是一個大銀元哩！我想五十銅元既如是之大了，那二百銅元真不知要多少大呢！這樣帶在身上，豈不重笨極了！本來十個銅元換一角，一百個銅元換一大銀元，這是很好的。現在中國的幣制濫鑄輔幣，至銀角和銅元的價值一天低落一天，中國之銅元和銀角，其能不繼「羅布」和「馬克」之後嗎？看了香港的幣制，怎不要使人興歎！

「鴉片」是弱種亡國的毒藥，所以世界各國大都禁之極嚴。中國的軍閥，不顧中國的存亡，強迫人民種植煙土，致中國徧地都是煙土，禁煙會議之中國代表施肇基見辱於外人，這是何等痛心的事啊！我常聽到人家說，要使中國的煙土完全禁絕，非完全由外國人來辦理是決不會見功的。是的，中國人之辦事，大都抱著敷衍主義，上海的租界上，不是外人嚴厲的禁煙，旅館中一定要煙霧瀰漫，燕子窠之營業，也不必私下開

張了。不錯！外國人辦事之認真，却是大可使入欽佩。租界的上海已經如是，那完全外國人主權的香港，更不言可知了！然而我在旅館中，見到吸食鴉片之人很多，「嘶嘶」之聲，東奏西應，啊！完全外國人治理之香港，施肇基見辱，未免太冤枉了！

當我上岸的時候，行李受了很嚴厲的檢查，現在又要上船了，行李到了碼頭上，一個威嚴的巡警又要檢查。我看這位巡警的尊容，正是昨晚檢查我行李者。相隔僅十二小時，檢查之嚴，可謂極了！我無可奈何，只好開了鎖請他檢視。却不料我正是在開箱時，旅館中之送客上船者，在我肩上拍一下，叫我給他兩毛錢，他就不檢查。這時，我想我寧可不給以錢而令其檢查，但一思想也許他老羞成怒而有意把我的物品散了一地，我收拾的精神和時間，也許不至僅兩毛錢呢！我忍一次罷！我就與以兩毛錢的賄賂罷！外國人之辦事，不像中國人之黑幕重重，這張假面具，今天給我打碎了！

四、從香港到海口的海輪上

從香港到海口的海輪，有許多人說是很不好的，怕暈船的我，特別買了幾元錢水菓，又因在香港僅住一夜，旅費有餘了，所以又買了官艙的船票。啊，船行一日夜，需價十三元，未免太

貴了！這樣貴的艙位，只配做官的人乘的，所以稱為官艙。我是一個平民，實在無乘坐之資格。船票的價目，並不劃一，像我出價十三元，但便宜的人也有十一元買到的，和我同艙的幾位桂軍中的先生，他們竟出到十八元！這種出入的價目，像上海的商店中購買物品一樣。

我坐的船名利生，官艙住六人，艙位和上海到香港的輪船上的房艙一樣。當我上船時，艙中已有三女客，尚有和女客同行之三男客，見我到了，便要將所買之統艙票改作官艙票，和茶房交涉，足有一小時之久，茶房便要我遷之他房去。招待我進艙者是茶房，要我遷出者也是茶房，其中的緣故，不過是金錢作用而已。我到他房一看，啊，黑暗世界，爲的要舒適，所以僅僅一晚要化十三元錢，現在化了許多錢，將光明的地方去換黑暗世界，我尙未發瘋，我如何願意呢！爲利所驅的茶房，說什麼男女雜處之不便，講了許多老先生的高調，我聽得不奈煩了，吹以鼻而問以統艙中如何，終於他無話可答，不強我捨光明而趨黑暗。

船未啓旋時，兩個工人似的人，十分的蠻橫，進艙來檢查行李。檢查之精細，真是達於極點！——把人家的東西，完全從箱中倒出，折疊的衣服，都一件件散亂了看過。我箱中有一瓶自

來筆的墨水，先疑視了紙盒，然後又開了紙盒而向瓶疑視，再開了瓶塞，視以眼，嗅以鼻，惟性情太鹵莽了，竟把我的墨水傾倒了半瓶在船上。同艙的女客，箱中有一錢囊，錢完全傾出，一個個檢過女客的身上，由女檢查員在船上很精細的摸索，但襪子却沒有脫下。——這是檢查之疎忽處罷——在我們艙中，這時一共只有四個乘客，檢查的時間，足足化了二小時之久，可謂嚴厲極了！這樣的檢查，把乘客滋擾得十分苦悶，我手錶上的玻璃，因檢查而打破了，書籍是否遺失，疏忽的我，一時難以知道。至於幾位女客，損壞的東西更不知有多少！我想華工到外國去，被檢查也不過如此罷！暴戾的英政府，用此一無知識的暴戾的華人作檢查員，我一面可恨這獸性的英政府，但一面卻也為這犬性的兩華人悲嘆。

船上有賭博處幾個，每一賭處，終有幾十人像螞蟻嘍小蟲似的聚著，不分晝夜，彷彿賭博比無論什麼事都要緊似的。廣東賭風之盛，於此可見一斑了。

船上吸食鴉片，各輪船大都有，已是司空見慣了，所以也不覺得如何奇怪了。

離開了上海，已有五天了。五天中未曾一見報紙，彷彿與世界隔絕似的，心中有了一種說不出的不快。今天，同艙的兩男

乘客——桂軍中人——看他們面上像重有心事似的，一個向那一個借小說來消遣。那一個便在提箱中隨手拿出一本孫中山先生離廣州到上海轉東京而赴北京的講演錄遞給那人，那人對了書面的像注視了一下，說一聲「這是故人了」。他們是廣西人，他們的話，我可以完全聽懂。我聽了他們的談話，不禁毛髮悚然，很驚奇的問孫中山先生怎樣了。擊出講演錄的先生，歎著氣說道：「故世了！」我很驚異的詢問故世的日期，他便答我是十二日。啊，我在上海起程的日期是十一日，所以還不知道孫中山先生故世之惡耗；要是不碰到這兩位先生，我恐一直不知道，直到我到了瓊州之後。

五、渡船之上

海口快要到了，旅館中之招待者，已為我把行李搬上甲板。輪船一停，帆船如蟻赴腥的集來，我便由招待者導登帆船。在海輪上，我並未覺到一些風浪，現在改了帆船，海風吹人起雞膚，海浪時時打入船中。啊，好危險啊！小小的一隻帆船，載了十多個乘客，已經十分危險了！現在，又加上了許多重笨的行李，行駛在這樣的驚濤駭浪之中，加之無知識之乘客，都坐在側下的一面，大浪一個個捲來，不幸而船翻掉了，不是「我其為

魚矣」了嗎？行走還不到半小時，乘客的衣冠都爲海浪溼透，船中的積水，已有二寸多了。膽小的我，至此也無可如何，只好像風雨飄零的小鳥，緊縮著不敢有一些擅動。船一面前進，船夫一面用木杓將船中的水杓出，行了約有一小時，船進入港口了，於是，危險的風浪便沒有了。港口的沙灘很淺，深不能過人之膝，帆船時時爲沙灘所攔淺。爲著這緣故，船之行不能走直線，是走著「~~~~」的路線，好不容易又走了一點多鐘，方始到了海口的商埠，交通之不便，於此已可見了。

六、海口三宿

爲著或種的問題，在海口住了三夜，這海口的情形，又做了我遊記中的資料。海口的旅館，以華僑爲第一，我住的是安益利，既黑暗，又不潔，初以爲僅住一夜，人地生疎，無處去找較好的住所，勉強就容忍了一夜。當我到旅館中時，太陽已西下，晚膳之後，想去一看海口社會大概，旅館中叫我不准出門，說是九點鐘陳總司令要來檢行李。我恐九時以後，街道十分冷落了，所以問以旅館之門何時關閉，九時以後可能在外面買到了，東西，他答我門是終夜不關的，東西無論何時都能買到。啊，繁華的上海晚上十二時已不能買到東西了，海口晚市之熱鬧，

於此也可見了。

陳總司令把行李檢查過了，我預備出門瞻仰這海口之夜市了。在香港時同旅館，來時又同船，此刻又同旅館的一位潘先生——是瓊東分庭的檢察官——與我同行，我們在十分狹小的街道上人叢中擠了好久，忽然一條十分寬闊的馬路橫前，兩旁都是高樓和大商店，找到了海南書局，我就去訪問一位D先生，——是上海商務印書館的W先生爲我介紹的，——談了片刻，就走出來把未走的道路走著。大約走了一小時，我們兩人去喫些牛乳和咖啡，仍回旅館。我今天出了一身汗，此刻想洗澡了，問旅館中人又不知，於是我自己一人再出來找浴塘，可是並未給我找到，原來廣東各地都不開浴塘的。啊，我真不懂！難道廣東人不洗澡的嗎！

我在街上見到掛牌稱公司之店很多，這公司的門口，都張了一個大布簾，裏面聚了許多人，不知做什麼事。我覺得這布簾是黑幕的象徵，所以不敢入內一探祕密，後來問人家，才知道這是一個賭博的機關。除這許多公司之外，街上便見五步一攤十步一檯的梅花會機關代理處。「花會」在上海不是十分嚴厲的禁止的嗎？海口竟公然發賣，而且如此之多，啊，地方之行政者啊！爲了收入大批捐款的關係，忍令地方上發生

如是之「梅毒」——梅花會之毒——誰說是治民者！我知
道了，海口夜市之熱鬧，完全是賭的問題啊！

在又一條街上，跌足的脂粉姑娘很多，倚門而坐，爲數之多，
倒也不下於上海之西新橋一帶呢！然而，雖然倚門賣笑，却也
不像上海之強暴拉人。

晚上之咖啡店，到日間我又想去顧訪，竟一家也找不到了。
原來日間大都是理髮店，一到晚上，無人理髮了，於是立刻改
營咖啡店，以應一班煙鬼和賭徒之需要。

海口之繁華，據說大有一日千里之勢，三年前還不過一荒
島而已，現在自來水也有了，電燈也有了，汽車馬車人力車都

有，所以有「小香港」之名稱。再過幾年，繁盛當不下於廣州
呢！廣東人進趨之精神，實在大可使人欽佩！

住了三天了，或種的問題解決了，於是辭別海口，往府城去
了。

一九二五，三，二〇，寫於瓊山中學校。

懶惰的我，將此文記好了，封入信封中，隨手向俄國文學研
究中一夾，我以爲寄出了，却不料今日偶而翻到了，於是，再看
了一過，仍舊付郵，可是，時期已過了四個月多了。啊，這種的疎
忽，讀者要笑我罷！

一九二五，七，二一，附記於第六師範學校。



青年文藝



無家的別離

——據杜甫無家別而作——

洪為溥

我真不知道，他是無家的人，還有什麼可以留戀哩！

那是天寶年間一個經過戰事的鄉村，現在荒蕪而沉寂了。一眼望過去，可以看到很遠很遠的地方。

當他戰敗逃歸的時候，心裏填滿著悲哀和恐懼。他想不出現在的家鄉，更想不出家人的境況。他的心啊！跳躍而波動。只希望立刻可以見到母親的白髮，他兒子的嫩臉。——他費了多少心，覓他的家鄉，現在已經到了，但是他那

裏能認識呢？昔日的景況，消滅得痕跡都沒有了。田園家屋，總成了一片荒丘，很高的草生在上面。門前的小溪，早經乾涸了。四鄰的人，久已不在。破屋裏留著幾個老媽，天天在那裏哀哭。他呆呆的立著，黯然魂消。五年前的他，那裏能想到此境哩？

他走去詢問鄰屋的老媽，可憐她們早已不能認識他了，幸他家鄉的口音尚在，終被她們知道是舊鄰。因此她們盡所記得的告訴他：「你出征的時候，

你母親不是正病著，兒子剛生下……半月後，你兄弟和我們的兒子都被差去，當時你母親便……死了！後來你兒子也死了，妻兒嫁了，你們的房屋不久也被燬了……」他聽了全身顫動著，他哭了，他傷心的哭了！

他覓了一間破屋獨住著。就此昏昏糊糊地度日。這正是春天，他無聊地築了幾方田圃，過他淡世的生活。——他本不願再活著，只是他一心欲把他母親的墳墓尋到，好跪在她面前痛快的哭訴一場，求恕他的罪惡。

當他提起鋤頭的時候，一顆心兒，早被回憶纏著了。——哥哥弟弟一齊車著水，並排插著秧，唱啊！唱那農人樂的歌，快活得連日落都不知擱具而回。在日中的時候，他的愛妻，便送飯來阡陌上，殷殷慰問。他悲哀地回憶著，終於流淚了。最足引起他斷腸的，便是那靠近

的一棵老的柏樹，這是他母親常常架竹曬衣的，杈枒間的傷痕還在哩。他常常站在那裏哀哀的痛哭道：「母啊！請饒恕你的兒子罷！他實不配在世間生活——生前不能奉養，歿後復不知母親的墳墓。現在雖則歸來，家庭已散落！……」他直哭到太陽沉入海底，涼風侵人時，方嘆息著回到家裏。

幾天後，縣吏又來到村上，忽見他坐

兒時

今日天氣很是陰沉，看了幾篇五六頁的短篇小說以後，便頭也暈了，身也倦了。從睡椅上立起來，伸了伸懶腰，打一個呵欠，無意地走到鏡子面前。搔搔頭髮，覺得比前要黃瘦多了。不由地眉頭皺了起來，頭暈得利害，自己又把手輕輕地從額前推到頭頂，冷的手倒可使頭暈清醒一點。推來推去，從額前的

在那裏痛哭，他們望了一眼，很欣悅的帶他去了。登途的時候，經過他住的破屋，他請求讓他進去歇一歇。他在屋裏踱來踱去，總不肯出來。縣吏坐得不奈，催促他前行，他還回首癡癡地看著，忽地低頭嘆息，流淚了。

我真不知道，他是無家的人，還有什麼可以留戀哩！

詠 哥

短髮之間，忽然發現一條沒髮的疤痕，於是猛然使我回憶到十幾年前的時候去了。

約摸是八歲時候，我在鄉間一個小學校讀書。這時候城裏已經有了新學，我的父親在城裏弄事，極想我到城裏去讀書；但是我四歲死了母親以後，就是祖母待著，天天同睡同起，有了幾年，

那裏捨得要我離開她到城裏去讀書呢？而且鄉間也漸漸有新學，教員都是由城裏去的，所以我終於還是在鄉間讀書。

距我們家裏四五里的地方，有個山名叫雨臺嶺的，山上的那個廟是我們鎮裏的公產。本鎮許多在城裏的紳士，公議在這個廟裏起個學堂，費了很多力，他們才戰勝一班舊紳士，把廟的一邊，移作學校教室，戲臺前的大坪，做操場；於是一面黃地黑字的旗子，路上的行人和田裏的農夫都可看得清楚，我就在這個廟裏讀書了。

一間矩形的房子，大約能容五六十人，四壁離地三四尺的地方，都被墨污滿，一排排小黑漆桌子，很整齊地擺著，這一看就知道是我們教室了。房子的向南一面，開了四個窗子，黑板掛在西邊的壁上，我們起初當然不知道是什

麼東西，尤其是幾個比我大的孩子，他們在私塾讀過書的，更望著黑板笑起來了。窗子的對壁有個門，門的那一邊就是先生住的房子。這間教室就只有這麼一個門，所以我們都是由這個門經過先生的房子，到外面的神堂，再由神堂出了廟門到操場裏的。

我們的功課，有讀書、習字、算術、體操、音樂。可憐這些課都是由一位城裏請去的彭先生擔任的。我們天天挾著竹製的書包，右手提著飯籃，從山脚下上去，走了幾步又跑幾步，到了稍平坦的地方，就轉過身來向後退，遠遠地望著隴中路上的行人，尤其是同學們，我們便唱著所學的樂歌，或者就是幾聲狂呼亂喊，弄得行人擡頭望著我們，同學們手舞足蹈地響應我們，田中向不聞事的農人們，有時也停著他們的山歌，望著出神；於是我們更加有興了，往

往盤旋在山腹的林中，一壁等著遠來的同學，一壁用石子投射林中的鴉鵲，或用大的石塊向山脚下滾去，聽那傾倒奔騰的聲音。等了一大幫同學，就蜂也似地擁入操場；到了操場還不記得收嘴，往往被彭先生罵了幾聲，才互相竊笑地走進教室，於是接著的就是一陣讀書的聲音。

我們除開打架和背書不出挨些打罵以外，守廟的吳老闆的確也有使我們挨罵的嫌疑；他因為我們妨害他做鞭爆的工作，常常把我們捉著去告先生，我們就要挨罵了；可是我們並不恨他，也不怕他，還是喜歡在他那小屋子裏頭的。他的確是我們一位好伴侶，高興的時候，常常做「八仙過海，」金錢入木」的戲法把我們看；而且我們帶來的飯，是他幫我們弄熟的。

時候一天天過去，我們也跟著這樣

的讀去，不知不覺已是年多了。同學們更加頑得合脾味些，山邊的小路草坡，處處都記得清楚，差不多瞇了眼睛，都可以頑耍了。我們最喜歡的課，要算是讀書體操。體操時，那一陣「一二三……」的聲音，儘量地從喉頭轉出，真是快樂興奮！一些長衣短衣的看客，含笑看著我們；我們也更加操得整齊有勁了，先生也似乎添些興致。尤其是那些刈草的牧童，科著頭，赤著腳，看得不肯去工作了；我們看見這是我們的敵人——打架的敵人——也故意顯出我們的勁勢來，脚步重重地踏，喊也喊得大了。

到了讀書的鐘點，那陣高亮而圓滑的聲音，從窗子裏傳出去，在遠遠的山谷中消失了，又隱約有微微的回聲，由窗子裏送進來。我們讀完一遍以後，教室裏陡然靜寂得很，同學們很驚訝地

互相望著；窗外的鳥聲，覺得更加清脆，野花的香氣，也的確覺得隨著風，一陣一陣地衝進來。

先生住的那間房子，門外有一塊黑色木牌，寫著教員室三字。常常有些參觀的，伴著門框看我們上課；我們這時候就也受些拘束，腳不能像平日一樣地在椅子上動彈，不能掉轉頭去，做些臉嘴，使同學發笑，雖然先生轉面在黑板上寫字的時候。

有一天下屋吳家大姑娘和她隔壁的三毛，狗狗，也站在門框外看了許久，後來看見又來了幾個參觀的，才一轉出去了。一點鐘下課後，先生來陪這幾位參觀的，可是沒有看見；我們當然也就放心鬧起來，跑到操場裏去休息。

一個學生忽然喊道：「先生的門外有些字。」先生急忙出了房門，我們也同著擠到門口，先生紅腫著臉叫道：

「這一定是那幾隻東西寫的，你們替我追去！」一些大的學生都去追了，我正懷疑：廟門外有兩塊「學堂重地」，「閒人免入」的虎頭牌，如何還有這類亂人來胡鬧呢？看著先生的臉，很不安的樣子，我也莫明其妙地去追了。

追跑是我唯一喜歡幹的事，何況是先生的命令呢？於是儘本領來，好像奪什麼錦標似的。從草叢中跑過，直下山坡，想那幾個人，必定由山下的小路，往坡裏去了；可是一直望到林中的黃泥路，連一點走動的東西都沒有。他們大概也在躊躇，我在後面極想趕上他們，口還在叫要他們等一等，噫地一響，我跌在地上了。我急速爬起來，想再跑，只是血液從面部流洗而下，我慌了，用手揩去，見滿手通紅，我嚇得哭了。同學們轉臉看見這個樣子，都手忙腳亂地抱著我，替我揩血，但是那裏會止呢。他們

又擁我到吳老闆那裏去，虧得吳老闆在神壇前，取了一包香灰，口中喃喃著，糊在患處，血就沒有出了，先生也沒有曉得。同學們都一個個悄悄地回去了，我也慢慢地走回家去，這件事，就是這麼完了。

我的祖母看見，傷心極了！她問我怎麼一回事？我總說是無意地跌了一交。她也沒有再追問，只見跌破了頭部，怕成「破腦傷寒」，替我請了假，不要我出門一步。

過了幾天，我完全好了，只有額前的頭髮中間，有一條疤痕。到了學校，同學們都來看我的頭部，看過了，個個都吐一吐舌頭，表示危險的樣子。上課時，先生也望了我一眼，可是沒有說什麼話。一點鐘，兩點鐘，都和從前一樣地過去了；到午膳時候，我忽然記起要看壁上幾個什麼字，但是走到門外，壁上一點

印兒都沒有了。於是問一個大的同學，同學說：「彷彿是教員室改作女客室幾個字罷。」我聽了，覺得這也沒有什麼要緊，不過也沒有發出什麼疑難來，只點了點頭，跑到吳老闆的廚房裏喫飯去了。

一封家書的退學

劉上珍

「啊！下堂了，」當許多的同學這樣說完之後，那討厭可惡的李先生，也停止了那破瓢似的聲音，四下看了一會，便移動他仄仄小眼睛的視線，直射到半掩半開的教室門上，可是轉動了殘軀，一步一步的走了出去，這時候，那許多的同學們，也拿起拍子，球子，擁擠著跑去，網球咧，足球咧，……弄了一陣，這當兒，喧嘩的教室裏，寧靜了，寂寞了，剩幾個不好運動的學友，也隨著寂寞的教室呆著，可是王昌也是一個不好運

這時候，正是初秋的黃昏，蟬兒停止著叫，室中充滿了灰色的光線，我好像蘇醒過來，對著鏡中的影兒，不覺笑了一笑，我默想著：今天才過細想了一回我這個疤印的由來，今天才明白那句話的意義。

動的分子，除了素日操場散步早晨深呼吸外，再沒有別的運動事項了，所以在這諸同學去後，只是將手放在口袋裏，慢慢的走出教室，看那半黃將殘的幾枝枯柳，被了淒涼瀟灑的西風，吹得東搖西擺，枯落的黃葉兒，也飄飄飛似的掉在地面上，又有些從地上括了起來，花啦！……花啦！……的作響，這時顯出一種「對景傷情」的樣兒，王昌看到這裏，心裏忽然這樣想著「唉！秋天是苦腦人的罷！」正在他獨自憂傷時

候，忽然傳達室裏的老王，很忙迫的從那莊嚴學監處裏走來，擎著一封書信，走至近前說道：「王先生，你的父親特意飭人送來一封手諭，並且叫你照書行事，」老王剛纔住口，王昌便帶出了一種驚疑恐懼的樣兒，因為他以先早已聽了個傳言，謂家中有事，所以才這樣的惶恐，但——但這却是他自己的幻想，是不成事實的，並且他前幾日曾向家中去信，要錢，這封信也或許是錢的代價品，也未可為定的，所以他又漸漸的放下心去，只是慢慢將信拆開，一句一句的看了下去，當他看首半頁的時候，到很快樂，及到看了下半頁，却有些形容煩惱了！次遞看到終了，他早已經愁苦不勝了！

嗚嗚的西風，陣陣大了起來，很強悍的吹到王昌身旁，「噯呀！……涼啊！……冷啊！……」無精打采的走進教室

裏，坐在自己位上，輕輕嘆了口氣說道，「唉……天哪……天哪……我的生活拒絕了我的去路，刀斷了那無情的階級式環境裏，忽然派到一羣惡魔，伸着手，探著頭，把我個家庭裏，弄得壞亂了……壞亂極了……壞亂得了不得了……並且還要最可恨的，就是把我八旬有六歲的親愛父親，抓住了，綁上了，而且要拒絕生命了！呀！這却何等的可憐哪！幸的我的家族裏，看見我們這種情形，生出一種可憐的心意，到了我家裏，請求母親——現在主持家務者——趕急去贖，恐怕是將來危險的，並且盡力的運動，湊了一萬元錢，又要託了幾個朋友，很正重的去了，但是這些毒恨惡戾的惡魔，却是那有絲毫的認成！到了這時，我母已無法了！不能贖了！而且病了！可是親愛的父親，苦惱了！嚇壞了！那「打呀……打……不……

……使刀罷！……還是不解恨哪！……」却是何等的難受啊！多虧後來又經我的二哥來家，帶了一千元錢，這才勉強的贖了回來，不然，可就苦了……」王昌說道這裏，早已經癡呆似的不省人事，只是伏在桌上呆著，這當兒，窗外的西風，仍是大大地刮著，很遠的寒犬，也吼般似的吠咬，却好似助他的悲傷！
「噓……噓……噓……」的上課點響了，許多的同學們也停止了運動，挾著書本走上堂來，「啊！這堂物理罷……教員請假了罷……我是厭惡啊……」這許多的雜亂聲音，老實破了空氣，一直傳到王昌耳朵裏，「唉……何等的可惜哪……」王昌醒了，很沉重的嘆了口氣，也並不有言語，便垂著頭兒回到寢室，斜靠在那冰凍似的牀上，又繼續著自己說道：「唉！我好似苦海的扁舟，迷途的孤客，被了這參天的風雨吹

得我去歸無路！進退皆難！可是那以先的堅決方針，現在破裂了！以先完美的目的，現在失望了！後轉力的合力，總是百倍前進力的，當我在高等學校時候，還是這樣想著，「家境無論是怎樣的奇窘，我總是要在中學畢業的，」但那時學校裏，因為地盤爭訟，以致罷課，所以我也因之輟學半年有餘，後來經了潘志先生調解，學校重開，這算我又入了學了，光陰流水似的過去，轉瞬間高等三年畢業了，我升入中學的機會又到了，可是家庭方面，因為兄弟過多，恐怕生出嫌疑，所以又要拒絕我的升學問題，幸的我大哥是個聰明人，再三對父親說項，解開了兄弟間的情形，這才又許我升學了，現在我入學以來，已經二年，對於課程方面，稍稍有點頭角，可是又遇見了這種的危險，老實破了前途，「唉！這却何等的可憐！」王昌說道這

裏，不覺兩行雨般似的淚珠，從那眼眶湧了出來！

「啊！怨天尤人是無益的。」王昌很沉鬱地說完，於是拭乾淚痕，也不走上教室，一直慢步的踱往學監處裏去了。這時候，正值那舍監王先生很莊嚴的在那椅上坐著，擎著一本第十一卷第三號的學生雜誌，翻來翻去，看見王昌進去，也慢慢的放在桌上，站了起來，王昌於是點了一個機械式的頭兒，舒了一口氣，說道：「唉！王先生，我入校以來，現在已經二年半了，對於種種課程，都是虛蒙了教師指導，朋友規勸，全是毫無所得！但是這却因為自己天資愚蠢，不能勉強而致，還是有可藉口，惟獨現在又受了外界環境的控驚，踏破前途，那陰森森的暗幕，老實遮在頭上，把一切競爭……戰鬪……都早已催下北極去了！」王昌剛剛說到這裏，不就又

落了下淚，於是停止了那憂苦似的告訴，嗚嗚的哭了起來，這時候，那王先生很沉鬱的呆著，也不覺得什麼情形，只是輕輕嘆了口氣，很驚疑的問道：「王昌你是個剛強人，素昔遇見什麼事情時候，總要果毅去作，不會懦弱的，今日你來到這裏，也不分青紅皂白，却是這樣的愁苦，可是何種表現呢？」王先生說完，王昌愈發顯出悲傷，遂將接得家書以後的種種情形，說了一遍，王先生聽了，也拍著他木棍似的大腿，昂頭蹙眉的太息，這時王昌站在一傍，木偶般似過呆著，也不有言語，王先生又繼續的問道：「王昌你既是這次受了這番的摧殘，莫非說你來是要退學嗎？」王昌說：「是的，我正是要退學，因為當我得著家書以後，這腦海裏便充滿了悲傷與恐怖，蓋以清涼的家庭，是將待破產的現象，現在又經了這次失敗，我想

後日不待漸進是就要自然消滅了！所以我纔這樣的悲傷；況且又在那書的末尾，很清楚的露出一行豆般似地小字，拒絕我讀書的代表；——所以我又這樣的恐怖，我受了以上這兩種情形，我是以不得不退學了！」王昌住口，王先生便呆癡看著，也不說認成與不認成，但他却很替王昌可惜的，後來又經了王昌幾時誠肯的要求，這纔允許，他退學了！

十一、二五、高橋。

詩

落梅

梁一柱

昨夜暗香明月寒，
今朝底事墮闌干？
拈來細辨存書底，
留得梅妃小影看。

乳燕

梁一柱

乳燕初飛舉翼輕，
臨風翻舞不須驚！
要知南北前途遠，
但學乘風勿計程！

淚頭落花

梁一柱

落花痛惜吞聲下，
流水還欣帶笑來。
爲祝碧波好護送，
送將艷質到蓬萊！

消暑

梁一柱

渠荷的歷含珠露，
秀色天然出綠池。
靜坐小窗閒作畫，
涼風來往動輕颺。

牧童

梁一柱

草綠平郊花滿崗，
春風一縷戲江鄉。
杜鵑花落杜鵑叫，
短笛聲如歲月忙。

夜園絡緯

梁一柱

秋草新涼又見卿，
絲絲細語最淒清！
露零冷溼羅衣薄，
月皎光凝太瘦生。

花朝

梁一柱

是吟宮詞悲小劫？
是吟楚調怨幽情？
傷心似織迴文錦，
永夜歌成斷續聲！

曉簾何事忙百卉，
新妝瓌艷初絕世？

女夷此刻更奔忙，

倒插金釵反著裳；

翩翩仙蝶如車輪，

中坐傾城傾國人；

衆珠宮裏綠衣女，

細腰婀娜最翹楚；

封姨分花拂柳來，

長袖金蓮點翠苔；

促坐招呼盡客態，

言笑嫺嫺各相對。

鶯鶯燕燕識流光，

解頤亦學喚姊妹。

一年一度一回歡，

兒女多情子細看！

問 答

- (一) 發問者須註明真實姓名及詳細地址。但按時得用別號。
- (二) 問題須分寫，每一問題之後，須留相當空白，以便寫答語。
- (三) 問題措詞須力求簡明。
- (四) 問題答覆與否，由編者酌定。
- (五) 問題勿夾入通信稿中。

答廣東東莞謝曉東君

問：當青年求學的時代，家庭以守舊式的婚姻來強迫，居於「食古不化」的村鎮裏，如何抵抗？

答：當酌量情形，善自處理。

問：現時失學的青年，預備將來升學，可否加入函授學社國文科？

答：可。

問：催眠術的效果若何？謂能知過去未來的事，確否？其理何在？

答：請看催眠術各書自能知道。(江)

答D. C. T. 君

問：在初中二年級時入函授學社(國語科)初級高級那一級最爲適宜？

答：以入高級爲適宜。

問：最適宜在初中讀的中國文學書籍是那幾種？

答：可閱西遊記，三國志演義，上下古今談(吳敬恆)點滴(周作人)等。(K)

答湖南楚怡工業學校劉家榮君

問：Social Psychology, by William McDougall 和 Psychology, General and Applied, by Hugo Munsterberg 是兩部什麼書？

答：這是兩部心理學書，前一部是社會心理學，後一部是普通心理學及應用心理學。

問：我是個沒數學天才者，所以上數學課的當兒，教師授一篇新課，即刻不能領略，總要過了許久，才能懂得，這種現象，除「發憤」外，還有別的方法救濟？

答：除「發憤」外，還要耐心。

問：青年的煩悶，是很普遍的；但是有何方法可以解救？

答：先要問發生煩悶的原因如何，然後再求解決方法。譬如原因在婚姻的苦痛，則就婚姻問題來解決；原因在人生意義的不懂，則多加研究工夫去思索，或者不要想到這樣大的人生問題，單就眼前自己的生活上謀改進。大概多活動，多就實際生活工作，可以減少煩悶的機會。(K)

答浦東季鈞培君

問：照今日中國之現狀而言，以何種專門學科，爲最適合於環境的需要？

答：以研究社會科學爲比較的最適於環境的需要。這種學問是可以指示謀中國獨立與自由的途徑的。

問：在政治未曾澄清的時候，各種工藝是否有礙於發達？

答：看中國現狀，工藝的不能發達，實由於關稅自主權的喪失與政治的不上軌道，於是民生日陷於困苦。故政治不真大有礙於工藝的發達。

問：人生的意義，要替人類造幸福。但是只有少數人犧牲和奮鬥。這少數人豈不是太辛苦了麼？大多數人太安逸了麼？這樣不平等的事情何以世界上還有人大聲疾呼的高談什麼主義呢？

答：現在世界的不平，並不在少數人喫苦而多數人享福；乃在少數的壓迫階級統治了大多數的被壓迫階級。這個人只要看看軍閥富農與農夫工人，哪一邊的人數最多，哪一邊的生活最苦就可以知道。現在有人講民族主義，謀被壓迫

民族的解放，講社會主義謀農工平民的幸福，就是爲此。(K)

答上海張自省君

問：我常常讀古文，看淺近的文字，而我的作文總是不通。有時摹到了題目，而沒有材料。有時有了材料筆上達不出我完全的意思。這是很困難的。楊先生你可以替我想幾個法子或介紹幾本書給我，使我作文通順，材料豐富，筆上能達得出我完全的意思？

答：這由於缺少基本練習工夫，與實際生活的觀察所致，最好不讀古文，先就白話文範（商務印書館出版，四冊，各三角，另有參考書）一類的書研究，再看作文法講義（民智書局出版，七角）作爲指導之資。還有學生雜誌第十卷第十一期（國文研究法號）內有我們怎樣學作文與教學小品文的一個嘗試兩文，第十一卷第九號起有少年文人一文，都可參考。(江)

答汕頭嶺東商業楊佐都君

問：「低能兒」是什麼意義？

答：智力不及常兒的爲低能兒。要斷定是否爲低能兒，須用智力測驗。

問：社會主義和共產主義，有何分別？

答：有分別，共產主義是社會主義中的一派，可參考社會主義討論集。(K)

答汕頭興寧劉邦光君

問：邏輯是什麼？

答：邏輯是 Logic 的譯音，或稱論理學，是研究正確思想的法則的科學。(K)

答梅縣 L. S. S. 君

問：我是正在受中等教育時候的青年，差不多久便要畢業了。我雖然不是大富家

之子，但是對於進學一層問題，是沒有疑心的。我想一想現在的中國內各大學，都很多科門——工，商，文……科，若將自己性之所近的來進是到底想不出的（自己的經驗）。所以要問先生：對於全球全國的眼光看起來，主張我進那一科呢？

答：這個我實在不敢代定。須由你自己去考察個性，斟酌環境，研究各種學問的大概內容。照理，中學校在最後一學年應有升學指導，把各科內容告訴學生，把國內大學情形指示學生，再就觀察學生所得，與學生協商升學事宜。我以爲你們最高年級的同學應向學校提出這種要求。(江)

答長沙 C. S. S. 君

問：新聞事業，無論對於政治，教育，商業，實業，都有很重要的關係，是社會上極高貴的事業。並且在這許多愛讀貴誌的讀者中，一定有不少的人是未來的新聞記者，他們對於新聞事業，抱有極熱烈的志願。貴誌能應讀者的需要，而添闢新聞事業一欄嗎？

答：專闢一欄，因爲本誌的性質與篇幅都不可能。惟如有關於新聞事業的文章足供青年學生們參考的，自當採登。

問：一個不曾受過學校教育——僅在鄉村私塾讀了三四年書——的少年，他也可以自學嗎？

答：可以定閱少年雜誌，學生雜誌，中國青年週刊等定期刊物，并選閱其他喜歡研究的各科書籍。(K)

答武昌師大附中李年璋君

問：「烏托邦」何意？

答：理想國的意思，實際上並不存在的。

問：「揚合一何意？

答：這是日本語，作時期或情形解。

問：辭法是什麼？

答：是用以得明確觀念的方法，可參考新青年季刊第三期辭法與邏輯一文。

(K)

答江西南昌韓熹年君

問：請介紹幾種解釋新名詞的書籍——出版處與價值。

答：有商務印書館出版的辭源（戊種五元），新文化辭書（四元），國文成語辭

典（二元五角）（K）

答新加坡朱雪舫君

問：出版物一天多一天，新名詞又時時發現，辭源裏面，闕而不錄，世界書局所出版的百科新辭典，是翻譯日本大正五年所出版的新文學辭典，又語焉不詳，且譯

文晦澀，令人費解，小說月報社的編輯鄭振鐸先生曾答旭光君信，說沈雁冰先

生正在編輯文藝詞典，於今兩年多了，還未見出版，不知道有繼續編輯麼？

答：「文藝詞典」尚在繼續編輯中。若要查普通新名詞，可參考商務印書館出版

新文化辭書。（K）

問：許多人說：日本文比較他國文容易一點，是真的話嗎？太平洋學社，在五卅運動

以後，曾組織一日文函授科，現在有繼續開辦沒有？要自修日文（指要學到能

教自己看日文，不是要學會日語），何種書籍為宜？何書局出版？希望指教一下！

答：要深通日本語，並不比學別國文字為易。日文函授科是否繼續開辦，不得而

知。要自修日文，可閱自修適用日語漢譯讀本（定價二元）商務印書館寄售。

(K)

答無錫輔仁中學學生李鏞君

問：我喜歡學些商業知識，進函授學校好麼？

答：也好，可進商務印書館函授學校商業科。

答洛陽第四師範W.C.C.君

問：「只要所看的書有興味，用功苦耐一點，腦子沒有妨礙。」對麼？

答：對的。（K）

答蕉嶺黃梅君

問：世界各國，凡鐵路及一切廣告等，皆以其國文字為主（如英、日……）中文特

小字旁注，亦不過以便備用而已。我國政府直轄各路及公司……反用英文為

主，中文亦旁注，殊為可異；但不知用意如何？

答：這也是我國所受於不平等條約的結果，因為中國現有各路如滬寧、如津浦、如

京漢，等都有外債，各債權國即有權過問。因此如滬寧必用英文，如京漢必用法

文。在他方面，也因外人，特別是英國人，在中國經濟上大占優勢，所以英文特別

通行，雖不必需要英文之處，也流行著英文，這也可見外人勢力侵入我國之深

了。（1925）原係西曆紀元年號，我國大多數不論一舉一動，皆用他人年號。其用

意亦不知何在？豈民國沒有年號耶？抑甘數典忘祖而待做亡國奴耶？

答：這件事容容別論。所謂西曆，現在却已成爲世界通行的公曆，爲便利計，却不妨

採用。（我國改陰曆爲陽曆，也由於此。）但在正式文件上，還是都用中華民國

紀元的。（K）

答奉天第二工科學校蘇常豐君

問：函授學校，本來爲遠處各方學者之便利，實爲興學一良方法。但有虛名詐財者，

使人不解其意。如上海裕通路八號，中華職業函授學校，在三月前曾招生一次，

某乃報名，滙交議費，以後來收據一條，且言一月後能寄書，而至現在，已三月矣，去函二次，而一亦未答，想是欺人者歟，如果實是，將來函授學校，亦無法可入矣，必得怎樣處置適當，且果有此中華職業函授學校否？如蒙不棄，請詳細解釋為幸。

答：據從前江蘇省教育會的調查，上海地方確有假名與學而實行數錢的學校。函授學校名目極多，恐怕也不免有行詐欺術的。你所問的函授學校，是否存在，內容如何，我們都不得而知。地方官廳及教育當局對於這些學校，理宜嚴加取締。

(K)

答上海 Q. L. 君

問：算術可能發展人之思想麼？

答：有可以訓練人的思想精密正確的作用。

問：指示一二本實際的書籍。

答：有商務印書館出版通俗教育叢書交際術。(K)

答南昌湯毓玖君

問：假使我到了上海，無生活路可尋，專在貧難路上，或他種難路上，投些有趣的稿，或在報紙上，投些平常的新聞，可以供給我個人的生活麼？

答：道不敢確說，須看你的文字及思想如何？

問：上海的生活程度怎麼樣？大約每日要伙食錢多少？每月一間小小的房子，要多少租金？

答：大概伙食錢每天二角，房租每月四五元。(K)

問：世界語底歷史如何？有專門談歷史的書嗎？若有，價目若干？

答成都協和中學劉誠之君

問：世界語底歷史如何？有專門談歷史的書嗎？若有，價目若干？

答：關於世界語之歷史，請參看「東方文庫」內國際語運動一書。

問：世界語有單獨的文法本子嗎？若有，何處出售，價目若干？

答：商務印書館出版世界語高等文典，每冊四角五分。

問：學生雜誌以前登的世界語入門，係從幾卷幾號起？

答：從本卷第一號起。

問：初學世界語的人，讀了世界語初級讀本後，應該讀什麼書？請介紹幾種，並示以該書的出版處及價目。

答：可讀商務印書館出版之世界語高等新讀本（每冊三角）及其他基本文學書（上海漢路 K 七號上海世界語書店有各種出售，可函索目錄）。

問：世界語底 Vorko Kunnovicia 是有一定的嗎？或是只要幾個聯合起來有意

思的字就可以任意聯合起來用？

答：只要意義可通，於語法不背，均可聯合成一單字。(W)

問：世界語「morgan」或「jando」之「a」係讀成一音，或分別讀作「e」？

答：讀成 an 一音，略如英文之 a。查 a 為子音，非母音也。

問：盛者自修適用世界語講義，練習題二十七，問題 3，「我有三枚的蘋果，即若給

我者。」按世界語的文法應譯作：「Mi havas trion da pomoj, kvinjn

vi donis al mi。」而練習題答案則譯作：「Mi havas tri pomojn, kvinjn

vi donis al mi。」未悉此兩種譯法，以哪種為對？

答：第一種譯法不對。「三個蘋果」雖可譯作 tri da pomoj，但譯作 tri

pomojn 意亦相同，且更為簡明。至 trion da pomoj 絕對不能用，因 tri 為

數目字，其後不能加語尾及目的格也。(W)

問：世界語底歷史如何？有專門談歷史的書嗎？若有，價目若干？

答廣西賀縣張家饒君

問：世界語底歷史如何？有專門談歷史的書嗎？若有，價目若干？

問：現在的大學，大都設在通都大邑，每年一個學生的用費至少要用四五百塊錢。子金錢換智識這句話，就頗合現時的時勢了。有些想升學的中學畢業生，常常因經濟困難，不敢向大學門津來求高深的學問，因此遺憾了終身。大學生不是官僚闊綽的子弟就是富商大賈的親屬。現在的大學豈不是貴族制度的大學嗎？這些很多的中等家庭以下的學生，既是不能進升學的目的，但是勢又難改。別項事業，平時在學校學習的各科學，大多數不能應用在現時的社會上。因這個緣故，社會上就給這些失業的學生一個名詞叫做高等游民，並把學校看做製造高等游民的大場所。而就現在我國經濟上教育上種種困難看來，又不能遍設大學來容納這些學生。先生對這些失業可憐的學生有什麼好好的方法來補救他教導他呢？

答：這是中國教育上的大問題，除非政治改良，外力的侵略減少，經濟制度改造，社會事業發達，內亂絕對消滅，怕不能把教育整頓得好。現在要使青年都能享受教育權利，除廣設各級學校外，又應減輕學費或免免費，而且還要社會上有業可就，不致於學成無用。但要做到這個地步，我個人是沒有力量的，你個人也是沒有力量的，非得大家結合起來，先做一番改造政治的事業不可。在政治未改造以前，我不相信青年們能得入大學的權利。

問：我在學校時代最喜研究史地二科，可惜現在我的學校生活已終了，鄉村裏沒有研究的同志，又沒有公共的圖書館，實是憾事。舊時的圖誌，經戰後有許多改色，現在多不適用。請問現時出版的圖籍和地誌以那一本為最詳最新的參考書本？

答：地圖有世界最新地圖，中華新地理圖說，地誌有現代初中教科書本國地理及世界地理等，都由商務印書館出版。

問：歐洲大戰是亘古未有的大戰爭，我國似宜編譯一部歐戰全史以餉國人，不知道現在書店有這種詳細的戰史出版麼？

答：商務印書館編有世界大戰全史，在印刷中。另有英文歐戰時代世界史，也由商

務印書館出版。(K)

答四川巴縣龍崗場蘇明昭君

問：「宗法社會」這個名詞，我不十分了解，請詳細替我解釋。

答：可參看去年本誌第七號答問欄（第八十七面），或參考梁任公先著政治思想史前論第四節，或嚴復社會通論。

問：胡適梁啟超……近年來他們這些大學問家，主張「整理國故」，並希望一般青年學生個個都該具備一點普通的國學常識。——梁啟超的國學入門書要目及其讀法結語說「以上各書，無論學國學工程學……皆須一讀。若此未讀，真不能認為中國學人矣。」——他們這種主張，我不十分贊成，我懷疑的地方就是：

A 青年求學的時間有限，每天竭力研究課程表上所排的科學，求其無愧於心還做不到，那裏有功夫來研究國學呢？若拋棄科學來專研究國學，那豈不成了國學專門學校嗎？若同時並進，彼此兼顧，則對於研究科學的精力時，不免有妨害，我恐怕到結果來，兩無所得。因為他們所舉的國學書目，實在太多了，動輒就是幾十部或幾百部，即是過目成誦的天才，恐怕也沒有那麼多的精力時間來研究牠，何況中等的人才佔多數呢！

B 研究科學的人，為什麼一定要研究國學？難道研究國學，是研究科學的基礎嗎？不懂國學就不能成為科學家嗎？科學家不懂國學，就算不得中國的「學人」嗎？

我常常在想，中國學術不進步的原因，都是由於中國學者終日聚精會神研究國學所致。每見鄉里國學比較有研究的人，對於人情世務社會政治……一點不知道，他也不聞不問。於是社會一般人給他一個綽號叫他做「書獃子」，或是「書癡」，試問這種人，對於社會有什麼裨益？我覺得要想學術有進步，非研究科學不可！我並不是不贊成研究國學，我不贊成研究科學的人兼治國學。

以妨害研究科學的精力時間，我不贊成國學是青年學生——或是一般學者個個都應該研究的學問，我贊成國學是專門研究國學的人應該研究的學問。若一定希望一般青年學生個個都要去研究牠，非研究牠就不得認為中國的學人，那又未免矯枉過正了。

問：你的意見很對。其實所謂「國學」究竟是些什麼東西，還沒有確定，叫一般青年去研究國學，真不知從何着手。學工程的人有興趣要讀讀詩經，固未嘗不可，但決不是非讀不可的。梁氏的話未免有點過分。

問：青年學生要怎樣才算不墮落？

答：要能結合團體以謀自己生活及社會生活的改進，才算不墮落。

問：爲什麼一般學者喜歡研究玄奧的哲學？哲學對於自然科學有什麼關係？

答：或者他們認「談玄說理」爲哲學，而且不費大力，又容易「成名」，所以喜歡研究。但真有志於研究哲學的，恐也不多见。哲學對於自然科學之關係，說法不一，可參考哲學概論一類的書如蔡元培的哲學大綱及簡易哲學綱要。(江)

答成都一師王國定君

問：中國的學校，現在幾乎完全成了貴族階級的了，貧困的人都不能上進，我心裏許久想打破這種階級，不曉得要從何處入手？

答：青年原該有受教育的權利，但現在的教育制度却橫除貧苦青年於教育門牆之外，這當然是種不良的制度須待改革的。改革的目標，最好是做到各級教育都免費，否則也要大大的減費，特別對於貧苦而有學力的青年要定一種優待的辦法，但這個目標，除出青年們自己努力，是不會達到的。

問：現在家境貧困的中學生，中國境內有甚麼大學校可進？

答：沒有。

問：投考指南，在甚麼地方出版？

答：商務印書館出版有中等學校入學試驗指導，(二角五分)，江蘇中學以上校

考須知(三角五分)可供參考。(江)

答汕頭嶺東商業楊郁蒼陳占通二君

問：社會學的定義是怎樣？

答：是研究社會的起原，發展，組織和權能的科學。

問：研究社會學的入門書籍何種？

答：可閱商務印書館出版新學制高中社會學概論。

問：社會學雜誌還有出版不？

答：還有。

問：社會學與社會科學是否有分別？其別點在何處？

答：有分別，社會學只是社會科學的一種，社會科學是研究一切社會現象的科學，除社會學外，尚有政治學，經濟學，教育學，倫理學等。可參考上海書店出版社會學概論。

問：何謂「道新計劃」？

答：是英、法、美共管德國財政的計畫，因由美國專家道新所擬，故有此名。

問：蔡和森著的社會進化史可看否？

答：可看。(K)

答T. M. Y. 君

問：高中程度用的英文普通物理學(同王榮善編的民國新教科書相仿)政治學，經濟學，以及生物學那幾本可讀，請介紹若干種並註明其出版地點及價值。

答：有 Essentials in Elementary Physics, (六角) Fundamental Principles of Government (一元中) Essentials of Economics (八角)

及 Introduction to Biology (一元六角) 均由商務印書館出版。

問：中學用的英文世界歷史和地理有沒有淺顯而普通的本子請介紹幾本。

答：有 World History (一元六角) 及 Geography (一元六角) 均由商務印書館出版。

答：英文世界地理有商務印書館出版 R. D. Wolcott 編的 Geography of the World, (二元半) 英文世界史綱，尚在印刷中。另有 Walls 著的 A Short History of the World, 價約十元，商務印書館經售。(江)

答京兆薊縣王戈心君

問：我對於現今學校教育不能充分指導學生的生活，又因教育最大的目的在養成學生的自動。這句話極俗語「師傅領進門，學藝在自身。」證明最好。所以我現在想實行自修，不知道可能不？

若是可能，就請介紹幾本關於高級中學最好的課本，並記其定價與出售處。今分類列下：(1) 本國史 (2) 英文西史 (有無中西混合之著作) (3) 國語 (4) 算學 (混合的) (5) 生物學 (6) 生理衛生學 (論及生殖系和交感學的最好) (7) 理化 (8) 地質礦物學。(在學生學習法專號裏李儒勉說：「中等學校的教科書，要想得着適當的中國人自己作的本子，一時是不可能的。在最近二三十年的過渡時代，最好還是用原文，科學書裏面的英文是很淺顯，沒有深文奧義的。」我於是起了一個疑問，吾難道從用英文的呢？用漢文的呢？請你指示罷！)

答：關於高中適用的自修用書，可購商務印書館出版的新學制高中本國史 (一

元) 西洋史 (上冊八角) 古白話文選 (二元二角) 近人白話文選 (九角) 密爾根蓋爾實用物理學 (二元) 斯密高等化學通論 (三元) 普通生物學 (一元三角) 地質礦物學 (二元五角) 高中用的算學書無混合的，可閱新學制高中代數學 (八角) 三角術 (八角) 生理衛生學書講及生殖器有中華書局出版新中學教科書生理衛生學 (四角) 講及交媾的，可閱愛的結婚 (上海商報館代售約七角) 科學書現有中文的，以閱中文本為宜。若欲為高深的研究，則閱原文本也好。(江)

問：現在的專門或大學，若非有四年中學的畢業文憑是不能考入，那麼我一個初級畢業生就不免感受困難了——我據多數人的見解，要想富強我中華，根本的辦法，是肅清政治。所以我想在政治上服務——我為排解無文憑的困難，想學法文，因為聽說會法文的不用中學畢業文憑，就有資格考大學。我已經有四年的英文程度，基本文選 (Fundamenta Krasonatio) 已讀了中本。不知自己修學法文可以不可以？

答：你要自修法文，未嘗不可。但為想救中國，却不一定要入大學而讀法文。中國衰弱的原因和根本政治的方法，還須深切研究才對。

問：科學書用世界語著作的現在完全沒有幾種？

答：聽說用世界語寫的科學書還很少。(江)

開辦已
十年

學員高
七千人

商務印書館函授學社

學額並
無限制

隨時可
以報名

國文 國語 英文 算學 商業

國文爲求學始基。應世要具。本社應社會之需求。特設國文科。分初。中。高三級。每級學業期限一年至二年。教材分課本講義兩大類。延請海內國學專家編纂教授。指示學者以最佳途徑。

統一國語。爲我國目下之要圖。全國小學已改用國語教授。其重要可知。本社特設國語科。教授國語上一切智識及技能。小學教師及研究國語者均應加入。

英文之重要。爲人人所共知。以求學言。固不可不識英文。以經商言。亦不可不識英文。本社英文科分本選二科。本科分四級。每級約抵尋常學校一年至二年之課程。選科分九門。尤便於有志事修者。

吾人日常生活。以及一切科學。皆與算學相關。本社因特設算學一科。分算術。代數。實用幾何及三角三級。講義皆用英文編輯。專門名詞及難解字句。則附以漢文譯註。

今日世界各國。皆趨於商戰之一途。吾人欲於國際市場間得一立足之地。非有商業新智識不可。本社有鑒於此。特設商業科。分預科。專門科。研究科三部。預科及專門科之第一級現已開辦。講義用英文編輯（附有漢文註釋）。材料極合實用。

各科皆有簡章。有志函授者。可函致上海寶山路商務印書館函授學社索閱。

(一)828天

孤軍雜誌 第三卷 第五期 目錄

關稅會議前途之觀察
再論聯邦自治并答潘大道君
今年雙十之民間霹靂

共產黨與中國

同盟罷工之合法性

經濟政策討論(十四續)

勞動雇傭契約之缺點——團體契約之必要

短評

一·關稅會議與中國赤化問題

二·科學式的縣知事考試

三·滬案司法重查的意見

四·翁敬棠檢舉金佛郎案之是非

五·提出二十一條的日使又要來華了

小說

到宜興去(續)——第三日

讀者之聲

我對於湘省考試縣知事的三個感想

新刊介紹

本誌月出一册 大洋一角 全年十二册

預定全年一元 外加寄費一角二分

總發行所 上海開北寶山路寶光里十二號

孤軍雜誌社

代售處 各省大書店各大學號房

心崧

公敢

益增

一量

德洋

心崧

云譚

靈光

光謨

靈光

云譚

沫若

滄石

東方雜誌

下開各號

俱已出版

零售每册
一角二分半
全年連郵費
三元

商務印書館發行

第十七號 要目

內外時評(八篇)……記者
中國現狀與美國輿論……孔蕙我
英國之經濟恐慌與滬案形勢……榎桐孫
中國國際貿易之現狀及其救濟方策……黃耀華

民衆外交之方式……幼維
兒童救濟問題……宋介
淘汰說在近代生物學上的位置……費鴻年
鑒古名畫論略……黃寶虹
竹籃(小說)……杜同力
橄欖園(小說)……樊仲賢

第十八號 要目

內外時評(八篇)……記者
摩洛哥問題與列強帝國主義之把戲……愈之
英國之預算案及其經濟政策……胡善恆
中國交通事業之各種問題……金大宣
繆絲業調查……繼頌

出世思想與西洋哲學……張東蓀
中算輸入日本之經過……李
德國的表現主義劇……章克標
落葉(小說)……郭沫若
汪士錄(小說)……傅東華
匯豐銀行(選錄)……馬寅初

第十九號 要目

內外時評(七篇)……記者
選舉權論……王開基
歐洲各國政治現狀概觀……廉君
太平洋國交討論會第一次會議……陳立廷
國際聯盟與學問藝術之國際化……幼維

網緞業調查……繼頌
新語林(四篇)……白木等
認識論之歷史觀……陳定謨
空中淡氣採用法之趨勢……郭紹宗
落葉(小說)……郭沫若
梅迪法堪(小說)……周慧專
匯豐銀行(選錄)……馬寅初

第二十號 要目

內外時評(八篇)……記者
關稅特別會議……吳天放
我國協定關稅之經過與關稅特別會議之任務……盛俊
關稅自主……李培恩
我之關稅會議觀……程維嘉

關稅制度與我國之關稅問題……端木錦秋
新語林三篇……W生等
落葉(小說)……郭沫若
最後的光芒(小說)……章素園
九國關於中國關稅則之條約中比金佛耶案換文

通 訊

- (一) 通信人須於信尾註明真實姓名及詳細地址。但原信披露時得用別號。
- (二) 要求直接答復的信，須附寄貼足郵票，寫好收信人地址的信封。
- (三) 原信披露與否，由編者酌定。
- (四) 通信文字須力求簡單明瞭，不可冗長。
- (五) 通信勿夾入普通文稿及答問稿中。

▲論自學方法

賈江先生：

我自中學畢業回家以後，因受經濟與環境之所迫，已不能再升大學，得求點較高深的學識，以達我求學之目的——改良社會——甚不甘心。可是事已如此，別無法門，只有自修之一途了。而自修的書籍，早已由先生在本誌——「學生——介紹了許多，可以暫緩。惟自修的方法，因各人之環境與求學的目的而各異，故於此不可不加以研究，以期收事半功倍之效。

今我既想自修，而自修的方法怎樣呢？敢不揣自鄙，奉告先生，望加以修正與批評。

附自修方法：

(一) 解答試題以溫舊課 積自小學中學所讀過的書籍，雖不算多，而今想再重新溫習一遍，確感無以著手之歎。故我想一法，按近年各專門大學所已考驗過的人學試題，萃來分科的擇要解答，藉之溫故，以則記憶。倘遇有答不上者，則參閱課本，照之解答。

(二) 廣閱書報增進學識 除披閱課本解答試題以外，又購關於文學、社會

學、衛生學之最新出版書籍二十餘種，並定有東方婦女、小說、學生、英文五種雜誌，及民國日報以便披閱，而明社會潮流之趨勢。並日日兼讀古書，以作改良現代社會之借鏡，而正確個人的思想。

(三) 多作論文鍛鍊思想 於每天讀書時間外，更加二點餘的著作時間，以運用所得之知識，作成小品文字，記在個人日記，或發表於雜章雜誌，徵求評論界之批評，以精確個人的知識與思想。

(四) 嚴立課程自勵不懈 將每天的起居、動作、答題、讀書、著述諸項，按作業的分量及用時間的長短，訂定作業時間分配表，黏於案旁，日日按表作事。

我的自修方法，除上述四項外，本還有「組織朋友通信學社」、「體育衛生鍛鍊條件」諸項，為限於篇幅，不能再述，即就此結束。倘蒙不棄，詳加批改，登刊學生，我定深受教。

李佩癩先生：

你的自學方法，如訂作業日程，廣閱書報，發為文章，解答試題等等，也很合理。惟每項中所說理由，尙有可加以討論者。如第一項就近年各專門大學的人學試題，分科的擇要解答，你的用意是在「藉以溫故以固記憶」。但僅固記憶未知果有何用？我們是否需要對於讀過的書一律加以溫習？我以為讀書貴能活用，又貴有目標。是故單事記憶，而不思活用，則雖「博聞強記」，也會無裨於實際。漫事溫習，則更致力多而收效少，而且於勢也有所難能。一個中學畢業生，當已有審察自己個性所在，選擇專門學問的可能。故我以為你對於修學，應當有所抉擇，如專修文學，或專修某種自然科學，或專修某種社會科學，主科決定以後，再選必讀書籍及可供參考書籍，以期作有系統的研究而有所成就，不致於泛濫而竟無歸宿也。第二項廣閱新出書報，原是豐富常識並獲專門學科參考材料的良法，但你所謂「日日兼讀古書以作改良現代社會之借鏡而正確個人的思想」這一段，未知有何根據？此所謂「現代社會」是指全世界而言，還是單指中國而言？古書將怎樣來正確個人的思想？這些都是要詳細考慮的問題，望加以注意。第三項的「作

文」最好另備札記本，專記修學的心得或疑問，與日記可以分開；自己未敢自備的文字，且不必急於發表，若為求正確或批評起見，還不如與友人互相討論辯詰，來得親切有味。因為著作與發表並不是一件輕易的事，我們須看得鄭重一點。（但平常在校報上發表文字，又當別論。）又為鍛鍊思想起見，與其多作論文，無寧趨重行事；我們要本實驗的精神，常在動作上來體驗我們思想的價值，不要專就文字上大費工夫，以蹈文人空言的惡習。

此外如與朋友談論或通信，注意體育衛生，也是自學的要件，應當實行。再，我以為你對於自學的旨趣以及處世的態度也該有正確的規定；即如對於「受經濟與環境之所迫……甚不甘心」這種事實，究應如何自處，正是我們青年立身的重要關頭，更不當輕忽視之。

賢江

▲決志自學

賢江先生：

（上署）我如今決意不致說升學了。我本著我能力去實行先生所說的「無產者該有無產者的心，該有無產者的力……」我現在決意自學。我性近於文學，看文學的書籍，比看什麼書籍都要有趣些。所以我想研究文學。但對於社會問題的書籍也非常喜歡看。我想與文學雙方並進。先生以為如何？最後，請先生介紹幾種對於文學與關於社會問題便於自修而自修必不可少的書籍。（請詳明價目及著作人出版所）並請問自修要如何才能有進益。

周師哲，八月二十八號，於湖南江華之上營村。

師哲先生：

你能決志自學，甚好。研究文學的書有新文學概論（章錫琛譯，商務印書館出版，價四角）文學週報（上海寶山路香山路仁餘里二十八號該社發行，全年一元）等。社會問題的書有商務印書館出版社會問題（陶孟和編，八角）及上海書店出版社會科學概論（二角）與社會科學講義（每集五角）等。自修方法

可參看商務印書館出版修學效能增進法（二角）修學指導（三角五分）及心智使用法（三角）

賢江

▲該怎樣解決生活問題

賢江先生：

當我們讀過學生雜誌得樂問題說以後，更使我們終日被懶惰和悲哀所包圍！我有幾個朋友和我都是中學畢業生，現在既無能力升學，而又不能尋著一個相當的職業，終日都沉淪在愁悶的生活中，但就目下經濟壓迫已成普遍狀況的中國社會，我不過是無量數不幸的青年中一個代表啊！

很感謝先生將我們這種青年的苦痛說得可算淋漓盡致了，然就實際上為我們打算，還得請先生及一般同情與我們的，犧牲一點精神，答覆我們以下的要求——也是一般青年極須解答的！

我們所極須解答的，就是請先生將上海公司界，洋行界，工廠界，書業界以及其他機關內部大概情形，進身的資格和學識並入門方法及其他一切情形作一個統計的調查，如江蘇中學以上投考須知一樣，那麼，我們不是得着了進業的門徑麼？

這種費力的工作，自然也不是一人一時可以做得到的，我想到不妨在學生雜誌上登個啟事徵求，先生意見以為如何？

端水陽先生：

端水陽，九月二十一日。

你所要求解答的問題，頗出於我那篇生活難的文章所暗示的範圍以外。我已說明，即你也當懂得，在現在這種社會狀況裏要好好的過活是已非常困難而委曲的了，所以即把上海乃至全國各大都市的職業界詳細情形調查明白，統計精確，仍會無補於一般青年生活問題的解決。我只希望你再進一步的研究，却不要單想到上海來謀生。

賢江

謹