

清本

969

第九三三〇號

289 號

中華民國三十一年三月

中華民國三十一年三月

中華民國三十一年三月

中華民國三十一年三月

中華民國三十一年三月

289 號

中華民國三十一年三月

國民政府秘書處

中華民國三十一年三月

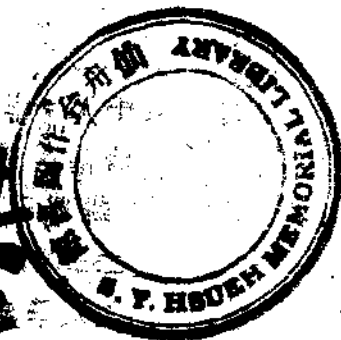
中華民國三十一年三月

Handwritten notes on lined paper, including names like "MAY 11", "MAY 12", "MAY 13", "MAY 14", "MAY 15", "MAY 16", "MAY 17", "MAY 18", "MAY 19", "MAY 20", "MAY 21", "MAY 22", "MAY 23", "MAY 24", "MAY 25", "MAY 26", "MAY 27", "MAY 28", "MAY 29", "MAY 30", "MAY 31", "JUN 1", "JUN 2", "JUN 3", "JUN 4", "JUN 5", "JUN 6", "JUN 7", "JUN 8", "JUN 9", "JUN 10", "JUN 11", "JUN 12", "JUN 13", "JUN 14", "JUN 15", "JUN 16", "JUN 17", "JUN 18", "JUN 19", "JUN 20", "JUN 21", "JUN 22", "JUN 23", "JUN 24", "JUN 25", "JUN 26", "JUN 27", "JUN 28", "JUN 29", "JUN 30", "JUN 31", "JUL 1", "JUL 2", "JUL 3", "JUL 4", "JUL 5", "JUL 6", "JUL 7", "JUL 8", "JUL 9", "JUL 10", "JUL 11", "JUL 12", "JUL 13", "JUL 14", "JUL 15", "JUL 16", "JUL 17", "JUL 18", "JUL 19", "JUL 20", "JUL 21", "JUL 22", "JUL 23", "JUL 24", "JUL 25", "JUL 26", "JUL 27", "JUL 28", "JUL 29", "JUL 30", "JUL 31", "AUG 1", "AUG 2", "AUG 3", "AUG 4", "AUG 5", "AUG 6", "AUG 7", "AUG 8", "AUG 9", "AUG 10", "AUG 11", "AUG 12", "AUG 13", "AUG 14", "AUG 15", "AUG 16", "AUG 17", "AUG 18", "AUG 19", "AUG 20", "AUG 21", "AUG 22", "AUG 23", "AUG 24", "AUG 25", "AUG 26", "AUG 27", "AUG 28", "AUG 29", "AUG 30", "AUG 31", "SEP 1", "SEP 2", "SEP 3", "SEP 4", "SEP 5", "SEP 6", "SEP 7", "SEP 8", "SEP 9", "SEP 10", "SEP 11", "SEP 12", "SEP 13", "SEP 14", "SEP 15", "SEP 16", "SEP 17", "SEP 18", "SEP 19", "SEP 20", "SEP 21", "SEP 22", "SEP 23", "SEP 24", "SEP 25", "SEP 26", "SEP 27", "SEP 28", "SEP 29", "SEP 30", "SEP 31", "OCT 1", "OCT 2", "OCT 3", "OCT 4", "OCT 5", "OCT 6", "OCT 7", "OCT 8", "OCT 9", "OCT 10", "OCT 11", "OCT 12", "OCT 13", "OCT 14", "OCT 15", "OCT 16", "OCT 17", "OCT 18", "OCT 19", "OCT 20", "OCT 21", "OCT 22", "OCT 23", "OCT 24", "OCT 25", "OCT 26", "OCT 27", "OCT 28", "OCT 29", "OCT 30", "OCT 31", "NOV 1", "NOV 2", "NOV 3", "NOV 4", "NOV 5", "NOV 6", "NOV 7", "NOV 8", "NOV 9", "NOV 10", "NOV 11", "NOV 12", "NOV 13", "NOV 14", "NOV 15", "NOV 16", "NOV 17", "NOV 18", "NOV 19", "NOV 20", "NOV 21", "NOV 22", "NOV 23", "NOV 24", "NOV 25", "NOV 26", "NOV 27", "NOV 28", "NOV 29", "NOV 30", "NOV 31", "DEC 1", "DEC 2", "DEC 3", "DEC 4", "DEC 5", "DEC 6", "DEC 7", "DEC 8", "DEC 9", "DEC 10", "DEC 11", "DEC 12", "DEC 13", "DEC 14", "DEC 15", "DEC 16", "DEC 17", "DEC 18", "DEC 19", "DEC 20", "DEC 21", "DEC 22", "DEC 23", "DEC 24", "DEC 25", "DEC 26", "DEC 27", "DEC 28", "DEC 29", "DEC 30", "DEC 31".

對內保守

第289號

# 統計月報



## 第九十五期合刊

### 教育專號

中華民國三十三年七月出版 國民政府主計處統計局編印

#### 一 全國教育概況

教育為樹人專業，關係國家興衰與社會隆污，甚為重大。民國成立，廢除過去之科舉而代以新興學校教育。迨國民革命軍北伐，推翻軍閥政府，建立國民政府，更注意於三民主義教育之推進。十八年四月公布中華民國教育宗旨及其實施方針。七七抗戰事興，中央於二十七年四月制頒抗戰建國綱領，及戰時各級教育實施方案，一方適應戰時之需要，一面奠定永久之基礎。教育文化事業，均有長足進展。

#### (甲) 高等教育

高等教育包括大學及專科學校而言。大學教育以研究高深學術，培養「治學治事治人創業」之通才與專才為目的，專科教育，則以培養各業專門技術人才為目的。高深學術與專門技術均為現代國家精神命脈之所寄。當茲抗戰建國並重之際，高等教育之改進尤關重要。茲擇其重要設施，分述如下：(一)學校之調整：教育部對於專科以上學校之調整與充實工作，重要者有三：(1)分配各專科以上學校於各大都市，以免形成畸形發展。(2)自二十七年起即調整各校院科系，使其均衡發展。(3)增設實科班級。(二)經費之改進：關於改進大學及專科學校實質之工作甚多，如(1)訂頒大學各學院分院共同必修科目表及分系必修選修科目表，制定實施標準科目要點。(2)草擬大學各科目教授綱要草案。(3)編輯大學叢書，設大學用書編輯委員會主其事。截至三十三年止特約撰著者計有八十九種，公開征稿者計有八十二種採用成書者計有廿種，正由國立編譯館分別審查校訂。著述專科以上學校教授、副教授、講師、助教資格等自廿九年至今，全國各院校送審教員達七

千人，審查合格者5,741人。(4)設置部聘教授，三十一學年度定為30人(內有二人淪陷區尚未就聘)。三十二學年度增加15人，共計45人。國立各院校教授休假進修，辦理三屆，共69人現仍繼續辦理中。(5)為提高學生程度，規定大學學生畢業時加二三年級主要科目三種。(6)為培養青年研究興趣舉辦專科以上學校學生抗戰論文比賽；及畢業考試(三)新制之推行：教育部為適應當前需要起見，曾有下列各種新制之推行：(1)自二十七年起，建立師範學院制度，師範學院修業年限為五年，現已設立之師範學院，計十一所，學生為3,983人第一屆第二屆學生各二百餘人，均先後於三十二年及三十三年夏畢業(連同專修科及初級師範部在內，則三十二年夏畢業生為848名，三十三年夏畢業生為1,033名)並已按照規定分發附近學校充任實習教師。自二十八年度起，先後創行五年制六年制專科，招考初中畢業生，予以較長時期之專業訓練。(2)自二十七年起成立大學先修班，給予因受戰事影響各學生以大學教育之預備訓練。嗣後就各大學附設大學先修班以收容升學未經錄取及由戰區退出之高中畢業生，此項先修班本學期已增辦至62班，學生數為1,921人。(四)學術研究之推進：關於學術研究方面如(1)恢復研究所計文科十四學部，理科十八學部，法科五學部，工科一學部，師範四學部，農科九學部，工科十一學部，醫科七學部共計六十九學部，現有研究生410人。(2)學術機關之充實與廣大，(3)設立學術審議，委員會審議學術文化及促進高等教育獎勵國內學術界致力於專門著作，科學技術發明及美術作品等工作成績優異者，(五)留學教育及國際文化合作之促進：國外留學抗戰後大制頗嚴，無論公費生均以學習軍工，理、醫、醫切合國防急需者為限。除特准派遣之公費生與持有外匯之獎學金或補助者外，出國留學者甚少。惟中英庚款留英考試及清華留美考試仍繼續舉行，另有林主席七七壽辰獎學金留學考試，已由本部辦理兩屆，各屆皆選留美學生一名，三十二年春，英國文化協會允贈中國學生獎學金十名，英國工業協會允贈免費實習名額三十一名，印度政府允贈獎學金十名，均經考選後分此出國。三十二年十二月按照呈奉部令自費留學考選辦法，舉行首次考試，計取錄自費生327名(見表六)，現正在美令出國中。而美國教授蔣森易頓，麥克美倫英國教授尼爾漢，陶得斯既先後來華講學，我國大學教授先後赴美留學者有張其璠等十四人，赴英國講學者有周厚復等六人，又美國政府允贈我國大學圖書一百種，供用編印，現正調查各大學最迫切需要之教科書目，寄呈政府，國際文化合作已日趨密切。(六)數量之擴展：二十五學年度即抗戰開始之一學年度，全國共有專科以上學校108校，其中大學42，公立者22，私立者20，獨立學院36，公立者14，私立者22，專科學校30，公立者19，私立者11。學生總數41,922人，三十二學年度全國專科以上學校，共計132校，較戰前增加24校，其中大學41校，公立者23校，私立者18校，獨立學院44校，公立者25校，私立者19校，專科學校47校，公立者33，私立者14。學生總數73,669人，較戰前增加31,747人(見表五)。至於徵用專科以上學校學生參加抗戰工作達五千餘人，尤為戰時教育對於抗戰之重要貢獻。

抗戰以來，中等教育制度大體上無甚變更，惟為適應戰時之情形，配合國防建設之需求，中等教育亦多積極推進之途。茲將各項重要設施，分述如左：

(一) 分區設校政策之推行：教育委員會二十七年先便訂頒劃分各級中等學校區辦法通令各省，俾各省內各地交通，人口，經濟及文化發達情形劃分三類中等學校區並訂定整頓實施計劃，經呈准行政院後，切實調整推進。三十一年更訂定中等學校設校增班注意事項，規定高中師範高職三類學校，設班比例，及與初中設班聯合標準通令施行。俾能確定計劃教育之基礎，俾人才訓練，得以配合國家之需要。

(二) 課程內容之改進：為適應抗戰建國之需要，各類中等學校課程內容均應加以整理與改善。五初級中學及高職科系及修業表於二十九年五月修正公佈，各科課程標準於三十年度全部修訂完成。其特點為：(1) 減少每週總學時數，(2) 統一之配課外活動時數，(3) 實施分組選修，(4) 初中外國語改為選修，(5) 延長軍訓年及(7) 兼設地方自治農村經濟及合作等科目，並以地方行政地方建設等科目為選修。

(三) 教學與輔導之改進：教學與輔導為教學之直接工具，關係教育效果至為重要。自二十九年更選各科圖書編譯委員會及專編輯，現由國民政府出版局出版，陸續印行，對於中等學校教員改進修一系查實輔導各省督辦暑期講習班等項，一面編印中等學校各科教學輔導叢書，以供全國中等學校教員之參考。此外並實施學校醫院及農工學院輔導中等學校建築辦法，並由各中等學校區編各科教學研究會進行確查，以改進教學效率。抗戰以來輔導方面之重要設施，應加強軍事化，實施導師制，注重學生生活訓練等。三十年七月，為整頓學風起見，制定促進中等學校交務交接業務及安撫辦法，通令各省施行。三十一年將青年守則十二條修正，規定為中等學校訓育標準，使各級中等學校，明確統一，易於實施。

(四) 國立中等學校之設置：自二十七年春起至三十二年止，先後設立國立中學三十所，國立師範學校十二所，國立職業學校七所（各專科以上並設之中等學校及設於邊疆之中等學校與未計入）計收學生約五萬人，三十一年起為免除戰事學生流離，特令戰區各省教育廳就地籌設臨時中學或先乘有學校曾設班級，收容戰區退由青年，所有經費及學生學費均由政府負擔。現江蘇河南安徽江西浙江廣東湖南陝西甘肅等省，均有有預備班之設置，計共10次，168班，收容學生約8,600名。五省中業學校數目之廣，及抗戰軍應區中，學業受限，受者為數頗多，教育難於維持，各省為謀校內學生生活，是為急務。大體言之，抗戰以來，中等學校教育之改進，在戰時人力物力十分艱難之狀況下，尚能維持，實屬不易。各項中等學校之學業，均逐年增加，其增加之數，實屬空前（見表十）。

(丙) 國民教育

抗戰以來，國民教育制度之推行，初等教育發展可分三期：第一期自二十六年





定地點勘定館舍，收藏散佚古物文獻，繼續工作。三十一年復籌設中央民衆教育館。三十一年一月十二日正式成立，卅二年春，於西北籌設國立西北圖書館一所。(三)社會教育：推行社會教育需要各種專才，教育部於廿七年曾在漢口辦理各省市社會教育輔導員訓練班，在渝舉辦電教人員訓練班，又籌設國立音樂院、國立歌劇學校，充實戲劇專科學校。三十年春，籌設國立社會教育院，負研究訓練推廣之責，同年九月開學，先設社會教育行政、社會事業行政、圖書館學三系，及藝術教育、電化教育兩專修科。卅二年春添設禮俗行政組，該院學生已增至536名，而湖南、江西各省復先後專設師範學校，訓練中級社會幹部人才，至置書戲劇音樂等各種訓練班，各省亦均視需要，分別辦理。(四)科學教育之推廣：爲推廣科學教育促成國防建設計，教育部曾舉辦科學化運動，及國防科學展覽，三十年訂定省市科學館規程及工程大綱，通令遵辦，至三十一年底，各省已成立科學館九所，此後科學教育，可漸開展。(五)民衆文庫之編印：自二十七年至今，教育部暨各省教育廳均努力編印民衆讀物，如鼓詞、故事、連環圖畫，課外自修教材等已刊行者，數逾六百餘種。此外如戲劇教育之推行，禮樂教育之信導，電化教育之推行，第三屆全國美術展覽及其他展覽之籌辦，以及國語教育之推行等，均漸開展。

### (戊) 邊疆教育

抗戰以來，政府鑒於邊疆教育之推進，實爲開發邊疆，鞏固國防之要圖。對於邊疆教育，更爲積極之規劃，二十八年第三次全國教育會議決議推進邊疆教育方案，首列推進邊教方針，旨在融合大中華民族各部份之文化，並促使發展，其次分別各級邊教之中心目標，對於培養邊教師資，編譯邊教用書，推進邊疆教育社會教育之步驟及確立邊疆勸學制度等項，均有具體規定，其在中央有教育部邊疆教育委員會，在邊遠省份有邊地教育委員會，負責邊疆教育之設計事宜，邊疆教育之實施，更有明確之依據。(一)邊地各級學校之建設：抗戰以來，各地爲邊胞子弟設立學校者甚多，教育部爲示範及補助地方起見，直接在各邊地設立各級學校，歷年來先後設立邊地小學十四所，中學一所師範學校九所，職業學校七所，專科學校二所。(二)邊地勸學工作之推進：邊胞對於教育認識尚淺，兒童入學有賴於勸導與獎助，教育部於二十九年頒布「邊地區域勸學暫行辦法」，對於勸學工作成績優長者，邊地私人或團體捐資興學者，均規定標準，優予獎勵，邊胞子弟入學者，則予以優待，其升學內地專科以上學校者，按其成績，分別撥給補助或獎金。對於邊疆教育工作人員，規定於提高薪額，發給旅費之外，另予服務津貼。

### (己) 僑民教育

歷年來僑民教育受抗戰影響，未能獲得預期成果，太平洋戰事爆發後，僑教所受損失尤重，不得不於國內外力謀救濟：其要者如下：(一)僑教經費之增加及僑校之創設：二十九年以前，中央撥發僑民教育經費每年僅二十萬元，三十年度增爲一百二十萬

元，三十一年度增為一百七十餘萬元，三十二年度增至二百六十餘萬元。近數年間，曾由中央撥款在海外創辦僑校，雖因戰事影響，一部份功期可成，但大多數均尙在籌備完一成。在國內方面，教育自二十九年始，先後在雲南保山，四川江津，廣東樂昌，設國立華僑中學三所，（第一所僑中學已由雲南遷貴州屏鎮）復於閩、粵兩省設國立僑民師範兩所。同年又撥款令國立佳日大學，中山大學，廣西大學，及廣東省立文藝學院各增會先修班收容僑生，另撥款又粵省內之中等學校增開五十班收容由港、粵等地退回之僑生。（二）校立案及統籌制度之推行 海外僑民學校，共三千餘校，至三十年已核准立案者，共達588校，惟因戰事影響，各校多已停辦或暫與中央斷絕聯絡。三十一年度核准立案者僅23校，連前合共611校。又有二十九年始，教育會同僑務委員會，派專員駐港、粵查導僑教，三十年又增派視導專員分赴汕頭、廈門等地，視導僑教。太平洋戰事發生後，駐港、粵兩地專員，均因當大倫陷後歸國，駐汕專員，現經改派駐印，教育會並經常派員視察各國立華僑中學、僑民師範，指導改進，及收容考續華僑學生事宜。（三）僑生升學之指導與獎勵 三十八年在渝設立回國升學華僑學生招待所，接待僑生，三十年後予擴充。對於各僑生升學，則由僑務委員會保送或介紹由教育會選令各專科以上學校從寬錄取，計三十一年至本年由會介紹升學僑生共723名，其有附屬機關介紹者，共4,553人。對清寒優秀僑生，則給予公費或獎學金。

### (庚)戰時教育

抗戰軍興，教育會為謀戰區教育之維持與推進，特於二十七年春擬具渝黔區域教育設施方案，呈准施行。數年以來，均係依照辦理。（一）戰區教育人員之救濟 二十六年十月起，教育會即籌辦戰區教育人員及中等以上學生登記並依照處理由戰區選出之各級學校教職員及社會教育機關工作人員辦法，指派工作並發給生活費，截至三十三年六月底止，歷年登記合格各項教育人員達20,203人，均經支取工作費（見表十五）。（二）戰區青年之招致除國立中等學校收容渝黔區學生外，凡登記合格之戰區中等以上學校學生，均予發送至國立或各省市公私立中等以上學校肄業，又留學生之在國外或回國失業者，歷年亦併予救濟，截至三十三年六月底止，招致登記戰區中等以上學校學生達十五萬以上。（三）僑生生活補助與獎金之發給 抗戰以來，對於戰區學生有膳食貸金辦法，三十一年設多國險



物價暴漲，乃訂安定國立各學校員生生活辦法，以謀員生生活之救濟，嗣後教職員奉代給金補助費及學生伙食，二十九年十一月、十二月共支經費約四百三十九萬元，三十年共支經費約六千一百二十萬元，三十一年共支經費約一萬八千六百七十六萬元，三十二年共支六萬〇千五百六十九萬元，三十三年共支六萬五千元以上，但因物價繼續上漲，不敷甚鉅，正在借墊中。

以上係就我國教育行政之聲譽大者加以敘述，并行導師制分區召開訓導會議，指導青年思想與加強青年訓練。推進體育行政訓練體育師資舉辦體育成績競賽等，均為配合戰時時代，適應需求之設施。又蒙各國圖書成績亦佳截至二十九年年底止，計英國方面獲得圖書雜誌為62箱，計圖書3,047種，3,769冊，雜誌15種，146冊，均經分配各專科上學校圖書館。美國方面，亦徵得三百餘箱並經洽商，允以大學攝影印片贈送我國，以補充教科書之缺乏，正設法運送中。教育者並呈請初撥美金一百萬元，向美國訂購圖書儀器，接照各校原有情形，統籌分配，現尚未運完。

## 二 教育行政對於統計之應用

(一) 教育經費統計 本黨政綱規定「提高教育經費並保障其獨立」，五五憲法草案對於教育經費之比例，亦有專條之規定，歷年以來，教育部對於每年中央省縣教育經費佔全部歲出之比例及其本身分配情形，均極注意。統計處必須按時編製以供長官參考，省縣教育經費數情形比較稍好，惟各省市編製方式未臻於一致，縣市部份，因涉及範圍較廣，材料情形較為參差，因之彙編工作至感困難。

(二) 學齡兒童及失學民衆統計 普及教育為本黨政綱之一，過去之實施著重於國民教育與現在之推行國民教育，其目的共在於此。國民教育之範圍且較義務教育為廣，在兒童部外，又設民衆部辦理失學成人補習教育。近年以來，國民教育之推行，均獲進展。惟學齡兒童數先老若干，實無確實數字。過去教育部曾核定調查學齡兒童辦法，但因種種關係，迄未獲得圓滿結果。現在多數地方均人口數估計應用，益以內地教育本屬菲薄，超齡兒童仍受小學教育者在多是，故已受國民教育(指前四年言)之兒童佔學齡兒童之百分比，究有若干，何時可以完全普及，甚難確定。至失學民衆數，更無法可以確知，而教育非於此項數字之應用，無從普及。倘能普遍，辦理戶口普查，正確數字，自可得到，於教育方面助益匪淺。

(三) 中等以上學生學業成績統計 教育之目的在於樹人，舉凡學校之設立，教師之延聘，教科書儀器之設備，與經費之籌措等，其最終目的均集中於造就良好學生，以應國家社會之需求。是項目的能否達到，實繫於教育素質之高下。教育素質之高下雖可以從各項基本數字之比例得其大概，例如每一學生之平均歲佔費，圖書儀器數值增加之比率，與教師學歷資歷之比較等，但其結果終為間接而非直接。年來以來，因事實之需要，教育事業之數量日見擴增，固為一大進步，但同時發生素質問題。根本解決辦法唯考選學生學業成績，方能兼以考選適才，策勵精進。各省中等學校學業會考，原不失為促

進用教育進修班，最近以非常時期，在同一省市內各校不能完全舉行，致在本省市內各中等學校不能比較優劣，詳究得失。在各省市間因無共同命題及評分之標準，更不可能互相比較。因之考校設計之功用仍無法充分發揮。二十九年教育部曾擬將各省市高中畢業與公立大學入學考試併案舉行，由部與各屬主持，結果亦以交通困難，未能付諸實施。大學畢業考試自三十年度起施行總考辦法，規定大學學生畢業時加考二三年級專門主要科目三種，已較過去辦法為嚴格，但命題不同，評分標準不一，其結果亦無法比較。將來戰事結束以後，建國工作必須兼程邁進，本處對於此項統計，必須積極推動，以供應用。

(四) 各級學校學生體格統計 教育為德育、智育、體育之總稱，教育之目的在造就健全之知、體、智、德兼備之學生。學生知識之進度如何，可於其學業成績中測定，已如上述，至於體格之強弱，亦惟按定期舉行體格檢查之結果比較而得。抗戰以前，各專科以上學校尚有體格檢查報告表呈報到部，可供編製統計之用。近年以來，因各校輾轉遷徙，動盪不定，設備亦多不全，此項工作不能悉數依照規定辦理，因之統計資料遂無法徵集。將來戰事平定，秩序恢復，此項工作必須普遍繼續辦理，以為促進體育衛生之依據。

此外教育部對於主管事務之設計執行與考核，均與教育部統計處根據公務統計方案之進行結果所編統計，隨時應用，茲不贅述。

### 三、教育部統計處辦理統計之經過

我國教育統計工作在清光宣之際已開始，民國成立以後，北京教育部曾繼續編印國元年至五年五期學年度全國教育統計。嗣因政局分裂，材料不全，未能續編。迨國民政府奠都南京以後，主持全國教育行政之機關，初為大學院後改為教育部。教育部成立之始，即於總務司設置統計科辦理統計工作。至二十四年七月改組為教育部統計室，由國民政府主計處指揮監督，對於教育統計工作之推進力求切實。經前後數年之努力，已使本部所屬學校機關及各省市教育廳局呈報之統計資料內容漸見翔實。抗戰軍興沿海各省市先後淪陷，本部遷移陪都統計工作仍續辦理。至三十三年春統計室奉令改為統計處現已組設成立，今後教育統計工作當更可望其日益開展也。

教育部於統計室成立以後，即依照主計處之指示從事於擬訂公務統計方案之準備，但未及着手，而七七事變發生，西遷以來，組織縮小而臨時增加之工作甚多，如二十七八年本部舉行公立大學統一招生因須應用統計方法以決定生取，統計室人員大部奉派參加此項工作，負責極多。直至二十九年始能依照法規，參酌事實，正式擬訂本部公務統計方案。三十三年奉令核准試辦。嗣後屢經修正補充於三十二年由教育部正式公佈教育部公務統計方案實施辦法。施行以來，本部辦理統計工作既有一定軌道可循，而各直屬學校機關暨各省市教育廳局亦多能遵照辦理。

教育部統計處除依照教育部公務統計方案之規定經常辦理公務統計外，復辦理各種應用統計，如設計及考校應用之統計等，隨時供給所在機關應用。

# 四 教育 統計資料

## 表一 全國專科以上學校

甲 校數

三十二年度第一學期  
學年第一校

學校種類	總計	大學	獨立學院	專科學校
國立	133	40	49	44
省立	354	22	16	16
市立	29	1	14	15
私立	50	18	19	13

資料來源：根據本部高等教育司專科以上學校校數登記底冊編製

乙 教職員數  
單位：一

學校種類	總計	大學	獨立學院	專科學校
國立	17,600	10,555	4,405	2,640
省立	11,288	7,955	2,142	1,231
市立	2,032	—	1,125	907
私立	4,280	2,640	1,138	502
國立	10,536	6,775	2,396	1,365
省立	6,775	4,968	1,172	635
市立	925	—	508	419
私立	2,836	1,807	713	311
國立	7,064	3,780	2,009	1,275
省立	4,513	2,947	970	596
市立	1,107	—	619	488
私立	1,444	833	420	191

材料來源：1. 根據各校之教職員名冊及所附統計表暨高等教育司專科以上學校教職員數之登記底冊編製。  
2. 呈報教職員名冊未至者根據本部專案調查之教職員數報告簡表。

## 表二 全國專科以上學校之院科系數

三十二年度第一學期

院科系數	共計	文					實					師範
		小計	文	法	商	教育	小計	理	工	醫	農	
研究所數	69	20	14	5	1	—	45	18	11	16	9	4
學院數	198	87	37	27	16	7	101	36	23	23	19	10
學系數	783	323	120	113	61	29	337	129	106	25	77	73
專科數	112	42	25	1	13	3	56	3	30	6	17	14
專科系數	107	5	16	6	11	12	27	3	7	5	12	35

材料來源：根據本部高等教育司專科以上學校院科系數登記底冊編製。  
說明：(1) 兩科以上之學院以所設學系數較多之科計算院數如文學院之文科學系較多計算學院數時計於文內。

### 表三 全國專科以上學校之學生數

三十二年年度第一學期

類別	總計	文	法	商	教育	小部	實	工	醫	農	師範	合計	
												總計	文
總計	78,669	8,455	15,377	9,039	2,428	31,994	6,099	14,582	5,714	5,599	6,376	78,669	8,455
國立	43,043	3,817	7,904	3,098	891	21,599	3,055	11,653	3,069	3,822	5,734	43,043	3,817
省立	21,608	684	368	1,331	389	2,606	188	728	1,007	683	624	21,608	684
私立	24,624	3,954	7,005	4,610	1,148	7,789	2,856	2,201	1,638	1,094	18	24,624	3,954
總計	170,410	115	44	11	—	206	108	26	21	51	34	170,410	115
國立	136,486	88	19	11	—	143	76	26	15	29	34	136,486	88
省立	28,444	29	15	—	—	63	35	—	6	—	—	28,444	29
私立	6,536	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6,536	—
總計	62,236	6,596	18,083	6,997	1,965	27,612	5,559	12,699	4,788	4,616	3,983	62,236	6,596
國立	37,465	3,070	7,740	2,736	759	19,777	2,754	10,483	2,687	3,255	3,983	37,465	3,070
省立	2,934	415	338	608	380	1,193	188	147	421	487	—	2,934	415
私立	22,837	3,111	7,005	3,653	826	7,242	2,617	2,069	1,632	924	—	22,837	3,111
總計	6,536	1,264	—	—	—	3,349	27	1,561	852	668	—	6,536	1,264
國立	2,736	635	—	—	—	1,850	208	949	266	427	—	2,736	635
省立	2,490	10	—	—	—	1,398	—	531	586	231	—	2,490	10
私立	1,310	419	—	—	—	101	70	31	—	—	—	1,310	419
總計	2,487	480	250	819	265	827	154	296	0	274	—	2,487	480
國立	2,539	26	13	351	132	429	20	195	10	141	—	2,539	26
省立	578	59	30	103	9	15	—	—	—	19	—	578	59
私立	1,370	395	85	365	174	383	134	101	—	148	—	1,370	395

材料來源：1. 根據各校呈報各項學生名冊暨所附統計表及高等教育司專科以上學校學生數之登記底冊。  
2. 電報台及所附統計表未全者根據本部專案調查之各校學生數報告簡表。

表四 全國專科以上學校之畢業生數

三十二年年度

學校性質及組織主類	男		女		小計	教育	小計	理	其他	總計		
	數	單位	數	單位								
國立	10,514	5,187	921	2,511	1,471	274	4,294	723	1,886	669	1,016	1,033
省立	6,654	2,687	456	1,563	1,551	117	3,095	460	1,604	306	725	872
私立	1,259	609	50	109	336	64	93	14	117	209	153	157
總計	2,601	1,891	415	839	534	103	706	249	165	154	138	4
大學生	8,329	4,132	670	2,410	844	208	3,652	679	1,675	588	710	545
國立	5,792	2,433	376	1,532	445	80	2,811	430	1,544	298	542	545
省立	469	219	8	50	277	64	250	14	—	136	100	—
私立	2,068	1,480	286	828	302	64	588	235	131	154	68	—
專科生	1,182	655	184	43	469	19	436	23	153	81	176	91
國立	281	178	78	—	—	—	—	—	—	—	—	—
省立	676	362	42	43	277	—	243	—	—	—	—	—
私立	223	215	64	—	132	19	—	—	—	—	—	—
專修科生	1,008	400	67	58	218	—	206	—	—	—	—	—
國立	581	188	2	31	108	—	106	—	—	—	—	—
省立	142	223	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—
私立	310	196	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—

資料來源：1. 根據各校呈報學屆畢業生名冊暨所附統計表及高等教育司專科以上學校之學屆畢業生數登記簿。

2. 呈報名冊不全者根據本部專署調查之各校學生數報告調查估計。

中華民國三十三年



# 五、留學外國學生數目表 歷年度專科以上學校之學生數

學年度	共計	小計	文	理	工	醫	農	師範	其他
二十五年	418,922	288,162	8,364	18,253	3,243	3,292	18,459	5,485	6,989
二十六年	315,188	154,562	4,149	11,840	2,451	2,451	16,414	4,458	5,368
二十七年	209,180	106,716	4,152	8,024	2,809	2,809	18,003	4,802	7,221
二十八年	44,422	19,809	5,137	3,690	2,205	2,205	22,645	5,828	9,561
二十九年	52,376	24,897	5,920	11,172	2,606	2,606	25,262	6,090	11,226
三十年	59,457	28,196	6,156	12,085	2,624	2,624	28,066	6,202	12,584
三十一年	64,097	29,601	7,055	12,598	2,257	2,257	29,127	5,852	13,129
三十二年	73,669	33,299	8,455	15,377	2,428	2,428	31,994	6,099	14,582
合計	1,818,422	1,184,669	41,144	107,469	33,103	33,103	432,141	114,251	148,148

## 表六 第一屆自費留學考試應考學生與錄取生之科別

科別	應考		錄取		錄取數		錄取數	錄取數	錄取數
	男	女	男	女	男	女			
總計	6,652	99	3,239	335	11	43	54	11	35
文科	3,037	64	1,671	28	40	47	58	40	43
法科	1,332	21	281	11	133	52	83	13	13
商科	112	16	55	8	49	49	11	96	96
醫學	154	18	74	7	45	45	12	26	26
農科	32	9	10	2	31	31	25	78	78
師範	400	35	160	7	40	40	00	92	92
其他	95	19	30	4	31	31	58	21	21
合計	239	10	108	2	45	45	19	29	29
工	21	5	7	1	33	33	33	50	50
醫	45	1	15	—	33	33	33	4.09	4.09

材料來源：據根據第一屆自費留學考試應考學生與錄取生之報名單編製。

表七 全國中等學校

三十一學年度

甲、校數

單位：一校

學主校體	總計	國立	省市立	縣市立	私立	師範		普通		職業	初級中學		合計
						師範	普通	師範	普通		初級中學	高級中學	
總計	3,187	2,373	737	31	1,605	455	182	273	359	72	132	155	
國立	80	46	39	2	5	19	15	4	25	2	16	7	
省市立	630	297	214	22	61	192	147	45	141	43	61	37	
縣市立	1,206	914	92	—	822	227	12	215	65	7	2	56	
私立	1,261	1,119	392	7	717	17	8	9	128	20	53	55	

乙、教職員數

單位：一人

學主校體	總計	國立	省市立	縣市立	私立	師範		普通		職業	初級中學		合計
						師範	普通	師範	普通		初級中學	高級中學	
總計	75,935	7,968	25,353	896	30,819	10,166	5,943	4,228	8,159	2,212	3,504	2,443	
國立	4,857	3,478	3,277	53	148	766	647	119	623	78	357	188	
省市立	10,137	7,834	705	1,548	5,852	4,987	915	4,196	1,449	2,045	702		
縣市立	19,649	3,190	—	16,459	3,335	260	3,075	1,067	1,644	49	854		
私立	23,804	11,002	138	12,664	213	99	142	2,273	521	1,053	996		

丙、歲出經費數

單位：國幣元

學主校體	總計	國立	省市立	縣市立	私立	中學		合計
						中學	合計	
總計	314,067,020	228,897,773	48,527,198	36,642,049				
國立	32,922,728	22,166,479	6,197,545	4,558,704				
省市立	80,836,600	35,858,201	29,104,750	15,923,649				
縣市立	82,137,492	66,650,838	13,142,568	2,344,036				
私立	118,120,200	104,222,205	82,335	13,815,660				

學校種類		班級數		師範		師範		師範		師範		師範		師範	
總計	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
總計	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
32,370	1,046	5,636	6,967	8,721	3,293	819	1,474	14,282	2,807	914	1,893	1,988	1,041	947	947
767	131	1,578	1,035	63	324	324	1,446	448	131	81	50	148	99	49	49
8,143	6,967	8,721	3,293	1,474	1,474	1,474	1,446	1,936	1,578	776	802	915	584	381	381
5,663	5,663	5,663	324	63	324	324	1,446	5,339	1,035	33	1,002	269	26	243	243
8,002	8,002	8,002	1,446	63	1,446	1,446	1,446	6,559	63	24	39	656	332	324	324

全國中等學校學生數

表八

三十一年度

單位：一人

資料來源：依據三十一年度全國教育統計中等學校學生數報告表編製。

學校種類		班級數		師範		師範		師範		師範		師範		師範	
總計	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
總計	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
831,710	42,872	221,460	383,308	405,534	143,102	13,891	129,210	19,968	4,558	2,583	2,005	61,009	28,399	32,600	32,600
33,857	42,872	221,460	383,308	405,534	13,891	13,891	129,210	19,968	4,558	2,583	2,005	3,957	2,269	1,688	1,688
137,107	221,460	383,308	383,308	383,308	20,000	20,000	129,210	58,737	43,661	21,163	31,821	25,636	15,216	10,400	10,400
280,618	383,308	383,308	383,308	383,308	24,812	24,812	129,210	286,106	43,661	1,459	42,202	9,029	616	8,413	8,413
380,134	405,534	405,534	405,534	405,534	64,399	64,399	129,210	315,735	2,053	485	1,568	22,407	10,298	12,109	12,109

資料來源：依據三十一年度全國教育統計中等學校學生數報告表編製。

表九 全國中等學校畢業生數

三十一學年度

單位：一人

學校類別	中		師		範		範		業	
	共計	初中	師範	師範	師範	師範	師範	師範	師範	師範
總計	214,295	31,383	147,793	22,931	6,713	16,218	124,253	6,043	6,210	94
國立	9,630	3,729	4,659	6,501	374	127	741	647	2,895	84
省市	53,329	11,829	22,326	12,803	6,162	6,641	6,371	3,476	1,362	1,557
縣立	65,357	2,192	52,532	9,187	96	9,091	1,446	84	1,557	84
私立	85,979	3,568	63,266	440	81	359	3,695	1,836	1,557	1,557

材料來源：依據三十一學年度在國庫清點計中學學校畢業生數報告彙編製。

表十 歷年度中等學校校數及學生數

年度別	中		師		範		範		業	
	共計	中學	師範	師範	師範	師範	師範	師範	師範	師範
二十五年年度	3,264	1,956	814	494	627,246	482,522	87,902	56,822	31,592	31,592
二十六年年度	1,896	1,240	364	232	1,369,948	1,030,563	114,793	31,592	31,592	31,592
二十七年年度	1,824	1,213	333	258	1,477,651	1,139,909	150,679	31,592	31,592	31,592
二十八年年度	2,278	1,652	539	287	1,822,803	1,424,395	159,431	38,977	38,977	38,977
二十九年年度	2,606	1,900	374	332	2,085,533	1,642,688	178,342	47,503	47,503	47,503
三十年年度	2,812	2,060	408	344	2,406,552	1,909,756	211,239	51,557	51,557	51,557
三十一學年度	3,187	2,373	455	359	2,831,734	2,211,716	249,009	61,009	61,009	61,009

三十一 全國中心學校國民學校暨其他小學之校數及兒童數

學校性質	總計	中心學校	國民學校	其他小學
學校總數	236,101	22,341	157,803	55,957
兒童總數	12,808,868	4,016,902	8,902,741	3,221,723
兒童總數	12,808,868	4,016,902	8,902,741	3,221,723
兒童總數	12,808,868	4,016,902	8,902,741	3,221,723

表十二 全國中心學校國民學校暨其他小校之級數及教職員數

學校性質	級數		教職員數	
	五六年級	四級以下	計	男女
總計	447,813	598,649	524,324	74,325
中心學校	110,069	173,541	142,381	31,160
國民學校	249,280	313,493	287,113	26,380
其他小學	88,464	111,615	94,830	16,788

資料來源：根據安徽、江西、湖南、湖北、陝西、河南、山西、西康、四川、廣東、福建、廣東、廣西、雲南、貴州、寧夏、山東、重慶市、十九省市教育廳局呈報之三十一年度國民教育統計報告表、江蘇、河北、綏遠、察哈爾、五省計報告表及浙江省呈報之三十一年度國民教育統計報告表暨各國立小學造報之三十一年度第一學期概況報告表。



### 表十三 全國國民教育概況

三十一學年度第一學期

地 域 別	學校數	學級數	兒童數	學級員數
總 計	236,101	447,813	16,140,366	598,643
江 蘇	3,498	4,916	186,583	6,298
浙 江	13, 13	22,087	840,566	31,887
安 徽	6,660	10,974	433,275	14,998
江 西	20,266	30,568	1,008,369	36,683
湖 北	7,931	13,2 2	473,721	17,250
湖 南	21,662	25,568	1,304,099	51,678
四 川	41,132	85,044	3,255,928	109,272
西 康	1,236	2,773	73,086	3,131
河 北	7,	99	4,355	117
山 東	19,485	29,538	937,294	25,265
山 西	2,334	2,171	218,328	5,136
河 南	15,356	29,452	1,353,346	41,212
陝 西	13,917	22,642	762,639	29,722
甘 肅	5,997	9,193	308,431	11,998
青 海	1,025	7,787	58,633	1,916
福 建	4,686	12,803	490,451	18,400
廣 東	18,509	48,167	1,374,335	56,130
廣 西	18, 52	41,894	1,500,612	69,781
雲 南	11,063	22,332	689,775	31,723
貴 州	6,180	13,287	495,114	19,162
綏 遠	151	246	8,446	369
寧 夏	385	863	35,057	1,046
新 疆	2,463	6,742	265,878	6,017
察 哈 爾	111	111	1,519	111
重 慶 市	214	1,355	60,526	2,347

材料來源：同上表

### 表十四 各省市社會教育概況

民國三十一年學年度

省 市 別	機關數	學級數	學生數	教職員數	歲出經費數 (千元)
二十五學年度	158,038	97,974	3,867,158	208,145	16,271
二十六學年度	132,842	100,561	4,220,444	223,359	9,679
二十七學年度	147,526	80,096	3,175,457	159,392	8,447
二十八學年度	170,902	130,309	5,690,591	196,053	11,828
二十九學年度	123,832	106,353	4,614,563	181,609	17,987
三十學年度	78,445	64,697	2,340,816	101,569	21,709
三十一學年度	87,340	75,320	2,041,811	111,892	51,237
國 別	22	34	795	834	5,633
江 蘇	348 (198)	396	6,912	20,144	84
浙 江	8,069 (5,469)	4,812	179,300	9,563	1,647
安 徽	1,704 (1,624)	1,614	60,532	3,868	338
江 湖	7,680 (7,159)	5,417	134,813	9,330	1,567
湖 北	877 (804)	911	36,955	1,271	807
湖 南	4,364 (3,861)	286	9,570	3,707	2,056
四 川	8,066 (5,450)	5,505	405,779	11,309	4,683
西 北	335 (160)	87	974	519	529
河 北	41 (40)	19	710	376	46
山 東	101 (81)	86	2,557	293	150
山 西	2,287 (2,143)	4,163	96,577	3,069	1,442
河 南	17,131 (16,923)	15,924	704,058	18,501	1,278
陝 西	1,584 (1,265)	1,002	18,862	9,008	3,694
甘 肅	5,896 (5,757)	6,351	16,916	6,388	378
青 海	340 (273)	290	12,286	470	86
福 建	1,310 (1,058)	166	10,782	2,284	2,564
廣 東	6,743 (5,969)	1,568	62,814	5,701	1,319
廣 西	16,849 (16,576)	3	5,478	20,220	1,399
雲 南	1,852 (193)	16	4,010	4,417	2,336
貴 州	383 (54)	51	82,851	662	1,762
綏 遠	158 (114)	139	5,748	180	90
察 哈 爾	39 (30)	14	718	271	883
新 疆	1,143 (105)	4,180	174,701	4,278	3,149
重 慶	18 (5)	54	6,113	161	721

材料來源：同上

說明：括弧內數字係指其他機關附設者

表十五 戰區教育人員及學生之救濟

甲、教育人員之救濟

截至三十三年六月止 單位：一人

資 歷 別	共 計	分發 國立中學	分發 (服務團 教師工作)	分發 各省服務	考及 用編 教審 師員	分發 教育 機關 其他	分發 工 作 團	分發 社 教 機關	臨時 編審 工作	專科 以上 學師	校 臨時 輔導	地方 教育 輔導
總計	20,203	1,825	3,041	12,143	131	275	127	2,063	558	33	7	7
專科以上學校教職員	643	—	—	—	—	40	—	8	558	33	—	—
中學校教職員	6,339	1,825	865	3,544	86	8	11	—	—	—	—	—
大專教育行政人員	11,097	—	2,176	8,533	45	227	116	—	—	—	—	—
社會教育行政人員	66	—	—	66	—	—	—	—	—	—	—	—
總計	2,055	—	—	—	—	—	—	2,055	—	—	—	—

材料來源：根據本部普通教育司、高等教育司、中等教育司、社會教育司、戰區教育指導委員會及前救濟教育人員登記冊。

乙、外國留學之救濟

截至三十三年十二月止 單位：一人

救濟方式別	人 數
總計	820
發給生活費者	253
發給回國旅費者	567

材料來源：根據本部高等教育司救濟回國留學生登記冊。

丙、回國留學生之救濟

截至三十三年十二月止 單位：一人

分發工作及借讀	人 數
總計	236
分發回國留學生研究工作	24
分發中學擔任教學工作	2
分發編譯工作	143
分發中央各行政機關工作	34
分發國內各大學	23

材料來源：根據本部高等教育司救濟回國留學生登記冊。

丁、中等以上學校學生之救濟

截至三十三年六月止 單位：一人

學 歷 別	共 計	分發借讀 或肄業	分發訓練 機關受訓	其 他
總計	159,496	136,124	5,209	18,163
專科以上學校學生	10,004	8,618	485	901
中等學校學生	149,492	127,506	4,724	17,262

材料來源：1. 根據本部高等教育司、中等教育司、戰區教育指導委員會及前普通教育司救濟戰區學生登記冊。

2. 根據前戰區學生指導處呈送救濟戰區中等學生數報告簡表暨四川廣東二省呈送三十二與三十三年份救濟戰區各級學校學生數報告簡表。

說明：1. (1) 內包括分發就業者540人(其中專科以上學生為496人)暫予收容管訓以待分發者17,623人。

2. 戰區教育指導委員會登記救濟戰區學生數，包括戰地失學失業青年招致訓練委員會報告被救濟失業青年數在內，惟被救濟之失業青年不在內。

