

## 詞律研究序

劉復

來維思（John Hasted Lewis）先生是鄭楨原先生介紹給我的，是我的新朋友中的一個。他抱着研究中國音樂的宏願從美國到中國來，雖然這一次只能作短期的勾留，却還想明年再來，著事實能於允許他，他打算用極長的時間在中國作徹底的研究。這一點，是我們有心研究學問的人所十二分歡迎的。

他這回雖然在中國住得不久，却已把他在美國時開始工作的一部小書寫完成了。承他不棄，在稿子寫成之前把全書的計劃同我詳談了一次，寫成之後又把全稿交給我細看，看完了我又同他詳談了一次。我覺得他的態度很懇摯，所以我也願意用懇摯的態度幫助他；我把書中應行改正，或刪改，或增加的地方都告訴了他，他都虛心誠意的接受了。但就整體而論，這工作仍舊是他自己的，我不過處於很微薄的幫助的地位。

因為有這樣一段因緣，他要我替他在書前寫一篇序，我想，這是應當寫的，因為我對於他的書，亦許比別人更能了解些。

中國詩歌中的聲調，至今還

貢獻。

他所用的方法，是依據「碎金詞譜」那兩章詞中每一個字左邊所注的平仄，和右邊所注的工尺，分析、比較、總合，以求其相互的關係。平仄是語言方面的事，工尺是音樂方面的事，這兩者之間的關係是很密切的。宋史樂志載姜夔「大樂譜」云：「七音之協四聲，各有自然之理，今以平入配畫夷，以上去配輕清，多不諧協」，可見要審「合樂的詩歌」，必須雙方顧到。來維思先生抓住了這一點，從平仄的安排與變化，以求工尺的安排與變化，更從工尺的安排與變化，以求平仄的安排與變化，然後從這裏面找出一個鑑來。這方法看上去似乎很笨，實在却是真正的科學方法，因為所得到的結果是頗移不動的。他用模式（Patterns）與圖形（diagrams）把平仄或工尺方面的情形表顯出來，使著可讀者變為目可見，使不懂音樂的人可以懂，懂音樂的人可以更懂，這也是他的科學精神的表現。

當然，他這方法只適用於合樂的詩歌，遇到不合樂的詩歌，不得不從語言的自然上別尋研究的方法。但若能把這方法擴充應用，把中國所有的合樂詩歌作一通盤研究，那已是一個驚人的功績了。

他所採用的兩首詞，是宋朝人做的，而樂譜却是清朝人配的，中間相隔了六七百年。假使不能作為研究的材料，這一層，我可以代為解釋一下。假使我們能於得到宋朝人自己所做的樂譜，那自然更好。但事實上一時還做不到（姜夔「白石道人歌曲」中的樂譜至今還沒有完全解釋出來），那麼就把後一點的樂譜借來研究，也還不失為一種方法。因為六七百年的時光，在音樂傳衍的生命上看去，並不算很長。

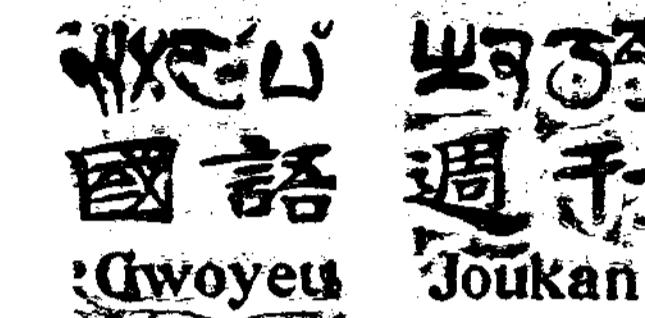
一九二〇年我在倫敦聽過一位印度同學向我吟誦孟加拉地方的詩，其音調和現在中國和尚唱經的音調很相像；一九二八年我在漢城聽過朝鮮藝術王府中所奏的古樂。所謂「李王府雅樂」。其音調也很有些同中國舊時的廟堂之樂相像，至於朝鮮的民間音樂，那就另是一派，聽上去全沒有中國的意味了。和尚唱經的音調是什麼時候從印度傳到中國來的，我們不大知道，恐怕還在唐以前罷。朝鮮王府中的古樂，日本田邊尚雄先生說是周代的樂；究竟是不是在周朝時候傳過去的，我雖然還有些懷疑，可決然不是近數百年中事。一種音樂從中國傳到了乙國，又經過了很悠久的年代，還能把原來的風色相當保存着，難道宋詞中的音樂風色，到了清朝就完全絕了根麼？我們

所看見的宋朝人的書畫，當然和清朝人的書畫大不相同；但無論不同到怎樣一個地步，中間必還有呼應相通處，決不至於和西洋的立方派或未來派一樣的離奇與渺遠。這可見文藝之事，雖然也受到時間的支配，却沒有被地域或民族性支配得那樣兒。所以，在現在得不到宋朝的樂譜的時候，暫借清朝的樂譜來研究，總還勝於完全不研究。做個左視眼總比做個瞎子好。

前文說到韓朝李王府雅樂一件事，叫我連帶想起了一件事。就是在聽雅樂的那一天的晚上，我在一處宴會中碰到了一位日本大學教授。他是研究西洋音樂的，恰恰坐在我旁邊，我就同他談起音樂來。我因為那天聽到了雅樂，心上很高興，就問他：「你也聽過這種音樂沒有？」他想了好一會，說：「啊！聽過的，那好像是沒頭沒腦的東西！」他這樣一說，我就不便再往下說了。我想：東方的音樂有老一點的東西，要在研究中國音樂之外，要在中國的語言、文藝、風俗、歷史等等上面也有相當的努力，以求彼此貫通，然後總的收穫才是完整的，不是破碎的，也不是片面的。我想，來維思先生不見得以為我這話說太大甚麼。

（二十一年十一月九日·北平）

編者附註：此序原文是用英文寫的。原書名 Melody and Rhythm of the Music-poems of Ancient China。



## 目錄

詞律研究序

劉復

胡適之寄語米糧庫

魏德功

# 胡適之壽酒米糧庫

魏建功

更不傷春，  
更不悲秋。  
以此暫時。  
任花開也好。  
花飛也好。  
月圓同好。  
日落何悲。  
我聞之曰：  
從天而生，  
孰與制天而用之？  
更宜用爲蒼天歌哭。  
作使奴爲！

文章革命何疑！  
且草率學就作健兒！  
要詩空千古，  
下開百世；  
收他奧廣，  
造我神奇。  
為大中華，  
造新文學，  
此業吾嘗欲讓誰？  
時材料，  
有簇新世界，  
供我驅馳。

——請寄沁園春。  
這首詞是從事革新中國文學的先鋒胡適之的「舊詩」。當時是民國五年（一九一六）的春間。這人在美國紐約城哥倫比亞大學學習，是一位天下聞名的才士，姓胡，單名適，表字適之，年方二十四歲。原來胡家是安徽績溪的大族；他父親繼花公遊宦江蘇，轉官台灣；太夫人十七歲過境內來，是績絃的，所生只他一個兒子。甲午之夜，清廷把台灣割給日本，故繼花先生回到内地，却就死在廈門。那時他才五

歲。老先生遺命一定教讓他讀書。太夫人督責的很嚴緊。時常勉勵他道：「我一生只曉得有這樣一個完全的人，你將來做人總要學你的老子！」十四歲上，他被送到上海入學。三年才許回家一次。民國前二年（一九一〇），他考取美國留學生，就放洋去了；先學農業，改修政治經濟，兼治文學哲學，最後專攻了哲學，得了博士學位回來。

他生來性情洒落，懷抱遠大；旅居上海，也曾詩酒豪邁，縱情奔放，正是：

『少年漫汗俗，  
反與淳俗偶。』  
『一日大醉幾乎死，  
醉來忽然怪自己：  
父母生我該有用，  
似此真不成事體！』

他交遊的朋友，狠能策勵相彰：「學理互分割，過失頗彌糾」；去國六七個年頭，大加抖擻，頗讀了一番書。他嘗有「朋友篇」一詩，內中說：

『清夜每自思，  
此身非吾有；  
一半屬父母，  
一半屬朋友。』

起先在美國紐約城哥倫比亞大學學習，是一位天下聞名的才士，姓胡，單名適，表字適之，年方二十四歲。原來胡家是安徽績溪的大族；他父親繼花公遊宦江蘇，轉官台灣；太夫人十七歲過境內來，是績絃的，所生只他一個兒子。甲午之夜，清廷把台灣割給日本，故繼花先生回到内地，却就死在廈門。那時他才五

這一派景色中住着這一位文采豪華的才士，又和同住了幾位能講唱詩和而聯盟與他或勁敵的詩友。

那朝每日受着外國文學空氣的振盪；雖然他是爲了挽救中國貧弱，不治文學，試問這樣情境如何能不煥發起他的文學趣味？當時經過了民國四年五年（一九一五、一九一六）兩個年頭，他們在海外早爭冷起「死文學」「活文學」的問題來。

提起中國文學史的消息，那一線生命未曾與語言離得毫釐；只爭無人識透這隱隱；即使看得，又無人肯打破這悶葫蘆，和盤託得出來。前六十年左右却有一位有志革新的詩人黃遵憲，他少年所作「雜感」詩道：

『……吁嗟東京後，  
世茶文聲報；  
文勝失謂弱，  
體竭勢已窮！  
後有王者興，  
張網羅賢俊，  
決不以文章；  
此語吾敢信！』

『……俗儒好尊古，  
日日故紙研，  
六經字所無，  
不敢入詩篇；  
古人棄糟粕，  
見之口流涎，  
沿習甘剽盜，  
妄造譏嘲怨！  
貴士同掉尾，  
今古尚愚賢？  
卻今忽已古，  
斷自何代前？  
明密散玻璃，  
高爐蒸香煙，  
左陳蠟漢硯，  
右列薛衡筆，  
我手寫我口，

古豈能拘牽？  
如今流俗語，  
我若譽簡篇，  
五千年後人，  
難爲古廟斑。』

黃遵憲倒是盡過一番心血，可惜只限於他自己創作的成功，何曾影響給旁人！又何曾影響到學術的全部！正是：

『風定始知蝶在樹，  
燈殘方見月臨窗。』

他生再過了四五年，這位先鋒將走向海外，服膺了「實驗主義」的哲學，身受了「科學方法」的訓練；回到國內，澈底澄清的匡正了思想，才水到渠成的革新了文學。凡是學術沒有不互相貫通的，這才給了世人更加相信的證券也！

且說這位先鋒詩慧眼高深，法力廣大：

『芻穀改良，  
樹來「八不」入手；  
「歷史觀念」，  
數人一念持信；  
建設宗論，  
造成十字名言；  
播揚創作，  
寫就連篇考證。』

那「八不」是：

『1.不做「言之無物」的文字。  
2.不做「無病呻吟」的文字。  
3.不用典。  
4.不用套語爛調。  
5.不重對偶；——文須廢駢，詩須廢律。  
6.不做不合文法的文字。  
7.不摹仿古人。  
8.不避俗語俗字。』

那十字是：

『國語的文學；  
文學的國語。』

那古老的「非國語文學」却重重的戴着一個鎖鏈，不曾從九霄雲頂跌落下了千丈深坑！倒也有些衛道的人替古文「會師鶴王」，直到如今不三不四的還有人在報尾巴上嘲罵兩句！最有意味的紀念要算當日林紓將「狄莫」「秦二世」的譯名來影射「胡適」寫成的小說了。自從民國七年（一九一八）教育部正式頒行了注音字母，公布了「國音字典」；九年（一九二〇）又規定全國小學實行漸次改授國語；現在已成當然不疑的事實：這種成功，自與這位漸將華美的先鋒奮鬥的陣容聲氣相通。

民國十二年（一九二三）由他主編的北京大學的「國學季刊」發表了宣言，提出三個方向來督責勉勵治學的同志。就闡出辨爲研究的大路，開發實地考古的先聲。有分款：

『世間多少迷路客，  
一指還歸大道中。』

走慣了「廢舊」路的中國學術界，這才緊繩了一繩：從思想的革新到學術的革新，從文學的改革到文字的改革。打民國六年到十一年（一九一七至一九二二）六年之間全在思想和文學改革的時期中；十二年（一九二三）以後，便進步到了學術革新和文字革新的時期。回頭一算，轉眼也就如同隔世，所謂「時代」似乎有一日千里的變化，不覺已是十三四年了！這位革新的先鋒，他遭母喪，結婚，得子，教書，講演，著述，中間又生病，又幾番在國內外旅行，數舉榮耗，在精神勞力上都有相當的增強；他也到了中年，是四十歲的人了！

民國十九年（一九三〇）十二月十七日便是他的四十整生日。他的朋友和學生們中間，有幾個從事科學考古工作的，有幾個從事國語文學研究和文字改革運動的，覺得在這四十歲的紀念節直比所謂「花甲」「古稀」更可紀念：因為在這十三四年中間他所盡力於中國學術的辛苦，應該獲得一些愉快，應該享受一點安

慰。好在他早有可以自豪的「不朽」，即如這首「舊詩」，儕夠當祝語，不用旁人再贊一字了；所以他們不想用什麼話句來祝他，只將他十三四年來努力的梗概記下。他們畢竟是誰？原來是這十二個人：

北平 白瀟洲 鐭瀛  
寧波 馬隅卿 廉  
東台 繆金源 金源  
綠金 丁仲良 道衡  
浦潭 黎劭西 錦熙  
漢川 黃仲良 文炳  
吳興 錢疑古 玄同  
唐河 徐旭生 炳純  
紹興 周啟明 作人  
北平 莊慕曉 啟慶  
滬 孫子書 楷第  
如皋 魏建功 建功

十九年他再住北平，定居卷糧庫，便趕上是生日。他從自己詩裏說，「幸能勉強不喝酒，未可全歡淡巴瓶」，是早已受了酒戒了；這次生日應該替他開戒，好比鄉下老大婆念佛持齋，逢了喜慶，親友們來給她請了齋好的肉味一樣。

如今爲要紀念「八」「事」「地」，便寫下這個題目：

胡適之壽酒米糧庫。

魏建功撰，  
錢玄同書。

【編者案】魏先生這篇文章，後邊原有錢玄同先生的一段案語，照道理講，該一期登出；不過天下事有許多「不可以道理計」的，因爲要選就「事實」。事實如何，也不必細說，總之是「印刷關係」吧。錢先生的案語，認尾也；認尾續貂，一期發出，便讀者得窺全豹，固然盡美盡善；既既不能，則只有把錢先生的文章加個「關於」題目。蔚爲整貂，與讀者「明年見」。「貂」尾既廢，編者乃「以狗易之」；是爲續，並道歉焉。又，賣尹耕先生的「國語羅馬字的發育期」也只得隔一期，附白。

手與呆子」等小說的辦法，如此，方於民衆有益。（其實也是就一種好的文學作品。）

我雖有上述的主張，但我自己却是絕無文學天才的人，無論什麼文體，到我手裏，永做不好，甚至於做不出來，故我自己對於此道是早已絕望了。國語青年同志中對於此類文體最有研究者，得二人焉，一即魏建功先生，一為孫子書（楷第）先生；他們二位都能把此類文體做得很好。孫先生有一次寫了一封平話體的長信給我，寫得極有風趣。可惜今夏大雨，我的窩室竟鬧到「

牀林（俗本作「牀頭」，非。）屋漏無乾處」，有些紙堆都霉爛了，恐怕有礙衛生，只好付之一炬，而孫先生的平話體竟因此而遭了「焚燬」之厄了，好在孫先生將來一定還會源源不絕的大做其平話體的文章的，我們擦亮了眼鏡等着瞧吧。魏先生不但能做，而且很主張提倡此類文體。與我不謀而合，真令我高興極了。我希望魏先生多多創作，多多變化，使此種散韻（或偶）相間之文體今後再開極美麗燦爛之花。

二一（一九三二），一二、二九。

## 國語羅馬字的發育期

賈尹耕  
(續)

(四) 林語堂式 林氏對於趙氏字母標調的辨法極端贊成。且當其民國九年在歐洲時即主張以「i l h」代表陽平，上，去三聲，根本觀念與趙氏不謀而合。其後折衷趙周二制，又自定條例云：『(1) 陰平聲不加符號，(2) 陽平聲除去 j l m n ng w y 不改變以外一律改寫聲母：(々) t s h 雙寫為 ff ss hh；(々) ph th kh 改為 pp tt kk cc；(々) ts sh 改為 tz hs。』(3) 通常拼韻母的例是：平聲不加字母，上聲加 i，去聲加 u(a ar ah)。『(4) 收 n 音的平上去是 -n -m -nn (an aŋ anŋ)。』(5) 收 ng 的字平上去是 -ng -ŋ -ŋg (ang aŋ agg)。『(6) 收 i 音的字(i 不當全韻母) 平上去是 -i -e -y (i)

(13) aq eq 等改用 áng eng (收 ny 音)，(14) iai 併於 ie ia。』林庚亦謂：此十國條其實可作四五條討論。其所以有如許不同者，一則由於各字母互相牽動，二則由於不主張與世界習慣相差太遠而已。其改良理由詳於「趙式羅馬字改良芻議」一文中（見國語月刊第二卷第一期字母討論號上），茲不復贅。

自從這四式發表以後，國語羅馬字的雋形，已略完具，其後虞自然作「對於改用國語羅馬字的討論」一文，於錢趙周三式稍有修訂，（見國語月刊第二卷第

一期字母討論號上）；許錫五作「新文字制表」（民國十四年許氏印有單行本），張學載作「國音及羅馬字發音對照表之研究」（見學藝雜誌七卷九號至八卷三號），亦各另創新制。然而所改良的均不甚多。蓋自黎錦暉在國語統一籌備會提出「廢除漢字採用新拼音文字案」（民十一）及請教育部令全國學校使用新文字案（民十三），葉慶谷在中華教育改進社第二次年會提出「請審定一種羅馬字拼音制度案」（民十四）以後，國語羅馬字已由發育期進入成熟期了。（完）

## 介紹兩種平民讀物

何容

最近見到兩種平民讀物，是中華平民教育改進社出版的，一種是「蘇梅山賣妻」，一種是「小姑賣」。書面題着「平民讀物實驗本」，當然還不是「定本」；其中細小的不妥處是難免的。這還有待於實驗後的改正，就大陸上說總算是很好。這兩種平民讀物確是不容易，最困難的一點就是如何使一般平民「願意讀」。要使一般平民「願意讀」，就得要在思想和文字兩方面求其合乎平民的心理。要內容合乎平民的心理，便不能太務高遠，說些平民不能領略的大道理。要使文字合乎平民的胃口，就要寫的「有趣味」。然而又不能像坊間流行的小唱本，利用鬼神報應，迎合迷信心理，利用淫穢之詞，迎合卑下的趣味。此「教育的平民讀物」所以不容易編也。

這兩種讀物的長處，就在它能打破這個難關。恐口無憑，且引一段來看。

蘇梅山賣妻，是以陝西的皇族為背景的一段故事。蘇梅山因為窮把老婆賣了，兩個孩子不依，跟着爸爸去趕人販子。這一段描寫很能動人，某原文為：

小小兒跑掉了小鞋和小襪，小姑娘邊破她的小腳尖。順着河邊往前趕，但只見河裏飄行一隻船。

蘇梅山吁吁帶喘的高聲叫着：『人販子大爺，請你聽着！把你的小船擋靠岸，我照舊還你四塊錢。』

非是我而今賣後悔，你來看這兩個孩子不曉得。』

小小兒，丹絃用力連聲喊，叫着『老娘，你聽言！』

常言說「虎毒不食子」狠心的竟來吃了！」

姑娘說：『老娘啊！

清晨起誰給孩兒梳小辮兒？』

小小兒說：『老娘啊！

到晚來誰教孩兒去安眠？』

兩個小童左趕右趕趕不上，

骨碌碌一齊扎在水裏邊！

兩個小孩兒跳下水，

船上漁娘喊了劉玉蘭，

眼看着一雙兒女全淹死，

心中好似漆油煎！

扯起衣襟蒙粉面，

雙腳一跳撲在河中間。

在舊鼓詞裏這樣的描寫本來很不少，一般模仿鼓詞的却往往作不到這麼『靈活』。這段以後有一段「奉勸世人」式的教訓的話，就「文學」的觀點上說，似乎不必要，但是在「教育」的觀點上說，有那麼一段也好。

原書都用注音符號注音，比以前所出的平民讀物確是進步。因為這種書要是給一般鄉村裏半通不通的紳士去消遣，那就注音不注音都可以，要是作為教育的工具（平民學校課外讀物），那就必須要利用注音符號的幫助，才算是聰明的辦法。

老 話

## 國語漫談

老 話

(二十)

到底是寺還是廟？

如是我聞：一個「北平人」跟一個天津人，一塊儿走路，路旁有一所房子，看樣子，不是一寺便是廟。

北平人問：『那是座廟嗎？』

天津人說：『是(A)。』

北平人又問：『是寺嗎？』

天津人說：『廟。』

北平人很生氣地問：『到底

是寺是廟？』

天津人和藹地說：『是

(A)廟(A)寺。』

書，以決疑信！』唐山申丙聯寫

(一) 關於 E 母的：

E 無開齊，

有合無撮，

既變山歌，

喉詞算破格，

合口四省文，

江，妃，巴，日。

(二) 關於 G 母的：

G 之一韻，

只有齊撮，

昔產有開，

今已變之。

編者附識：申丙先生這封信老早就來了，現在說，應該說是去年來的。接到之後，原擬「刊渡」到另一種刊物發表，當時就把它歸了「稿」。年終整理存稿的「檔案」，忽然發現了還有這一封「待發表」的信。於此聲明，兼答申丙先生。

## 國語漫談

老 話

(二十)

到底是寺還是廟？

如是我聞：一個「北平人」跟一個天津人，一塊儿走路，路旁有一所房子，看樣子，不是一寺便是廟。

北平人問：『那是座廟嗎？』

天津人說：『是(A)。』

北平人又問：『是寺嗎？』

天津人說：『廟。』

北平人很生氣地問：『到底

是寺是廟？』

天津人和藹地說：『是

(A)廟(A)寺。』