



天主降生一千九百二十五年

愛主金言

江蘇主教姚准 土山灣慈母堂第二版印

No 406

8000 G-25



汝 視 此 心
如 何 愛 人

愛主金言

這本小書專講愛天主的道理。雖然文詞粗俗。又不過十來張。似乎不足重的。然而其間奧義奇妙無窮。實在是寶貝。所以叫做金言。那個教友細細看一遍。照他做了。一定得天主極大的賞賜。教友該知道。一總人多有本分。愛慕天主。這是十誠中最重的一誠。但是怎麼樣愛天主呢。耶穌說。你該愛天主。全心全靈。全力全意。在萬有之上。就是愛天主。超過愛別人。愛自己。愛別的東西。不能

因爲愛己愛人愛物的緣故。犯天主的規誡得罪天主。

這條愛天主的命。是一總人該守的。天下古今沒有一個人可以不愛天主。直要人不是天主造的。纔沒有這個本分。但是天主不造人。人怎麼樣有呢。

眾人該愛天主。愛的爲頭不一樣。有上等的爲頭。有次等的爲頭。所以分上等次等兩樣愛德。一個人因爲天主自有萬萬美善。所以愛他。這是上等

的愛德。一個人愛天主。因爲受天主無數的恩典。或是因爲盼望天主賞賜在生有聖寵。死後升天堂。這是次等的愛德。這兩個爲頭大有分別。單單不是相反的。也不是劃然不混的。所以在一個時候。可以兼有兩個爲頭。比方我想天主萬善萬美。全心愛他。那時也可以想天主的恩典。或是盼望天主賞賜聖寵。賞賜天堂。有多少教友。懂錯一端道理。想愛天主在萬有之上。該心裡十分熱切。超過一總的愛情。如同聖方

濟各沙勿畧聖女德肋撒愛天主一般。其實不必如此。只要尊重天主。在萬有之上。甯可失落性命財物。不敢犯一個大罪。就是愛天主在萬有之上了。就是所說上等的愛德。也不是很難的。人每次想天主無窮美好。心裡愛慕他。超過萬物。這就是上等的愛德。不過上等的愛德。也分等級。不是一樣熱切。也不是一樣的功勞。從前大聖人德行高。聖寵多。靈魂十分潔淨。他們發上等愛德。自然效驗。

比眾不同的多。我們平常人發上等愛德。萬萬趕不上他們。比方燈盞火。同磚窯火。雖是一樣的火。力量不一樣。爲此教友們該發奮愛天主。一天多一天。一天熱切一天。纔有極大的功勞。我們發愛德。是明悟和愛欲的工夫。明悟發信德。相信天主無窮美好。愛欲就歸向天主。愛慕天主。在萬有之上。我們有想像和知覺兩樣。都能幫助我們發愛德。但是兩樣都不要緊。所以雖然心裡沒有覺着。也能發上等的愛德。有時候心裡枯窘。

沒有興味。也能發上等的愛德。只要你願意愛天主。就是愛天主了。所以愛德在愛欲裡。不在覺性裡。凡人在逆境中愛天主。天主更喜歡。功勞更大。這端道理可以安慰許多教友。我常聽得教友們說。我願意愛天主。不會愛天主。心裡常是冷冷淡淡。誰料你說這話。已經愛天主了。如今我告訴你怎麼樣愛天主。比方你心裡發一個愛天主的念頭。這就是愛天主。比方你嘴裡念一句兩句經。是從心所發的。譬如向天主說。天主

我愛你。就是愛天主了。

還有一樣很好的法子。就是把平日所做的事情工夫。和平日所受的辛苦難過。都獻給天主。向天主說。我爲愛你的緣故。做這件事。做這個工夫。我爲愛慕你。甘心受這個凌辱。這個勞苦。或是向天主說。天主。我爲愛慕你。如今要吃不吃。要看不看。這樣的奉獻。比心裡的愛情更難。所以更中天主的意。一個人終身修道。或是一輩子守貞。事情十分難。所以是上等的愛德。就是在世俗中的教友。

也能發許多愛德。譬如遇若誘惑。爲愛天主得勝他。做本分覺着辛苦。爲愛天主仍舊去做。有時候做些哀矜。或是忍耐貧窮。有時候勸勸別人。有時候寬免別人。不存記仇的意思。有時候躲避犯罪的機會。這樣的事。爲愛天主做。都有大功勞。從此看來。個個教友。不論年紀大小。人明白不明白。都能愛天主。在萬有之上。你不要想。只大德行的人。能發這樣高超的愛德。

教友你再想。上等愛德。有奇妙的效驗。比方一個

人靈魂上有大罪。願意辦神功。不便辦神功。若使他發一個上等愛德。上等痛悔。天主立刻赦他的罪。雖然就死。也不下地獄。如今天堂上一定有許多靈魂。是這樣升天的。你看一個愛天主的念頭。把一個靈魂。從地獄門口拉回來。送他到天堂上去。豈不奇妙的很麼。在悔罪經上說。而今畏天主。亦爲愛天主萬有之上。一心痛悔我之罪過。定心再不敢得罪於天主。若使你懂明白愛天主萬有之上。一句的意思。就是上等痛悔。有赦罪的力量。

了。大罪一赦。聖寵也復還了。失落的功勞。天主也還你了。至於赦小罪。更不必說。因為愛德赦小罪。如同火燒乾柴一般。一燃就着。十分容易。一個教友習慣發上等痛悔的。平日免不了犯些小罪。到底隨犯隨赦。好比手定水裡洗衣服。污穢碰在手上。隨碰隨落。待衣服洗好。手也是乾淨的。人犯罪。不論大小。雖然天主寬免。還該做補贖。或是在生做。或是在煉獄裡做。你發上等愛德。每次減少該做的補贖。若然愛德是十分熱切的。竟可

以免乾淨一總的補贖。好像一會兒的愛德。把煉獄裡幾年幾月的火。全全撲滅。實在便宜的很。教友屢次愛天主。又是抵敵魔鬼誘惑最好的法子。一來得天主格外的聖寵。容易得勝魔鬼。二來心裡一想着天主。就愛慕天主。不肯得罪天主。心就醒了。力量也大了。

人每次發愛德。每次立功勞。加寵愛。增天堂的光榮。從此看來。你一天工夫。屢次發愛德。立多少功勞。增多多少光榮呢。一天如此。十天二十天。一年兩

年怎麼樣。愛德是聖經所說的珍珠。該用盡財物去買他。不要丟了。呵。假使天堂上的人。還能復活起來立功勞的。該怎麼樣愛天主呢。愛德好比燈火。光照人的靈魂。叫他懂得奇妙的。事。從前有多少愚笨人。因為愛天主。得聖神引導。明白奇妙的道理。聖師多瑪斯在耶穌苦像前。所得學問。大大的超過書上看來的學問。愛德又像一個汽機。力量很大。修一總德行。都覺容易。聖保祿宗徒。因為愛慕耶穌。一總患難都不怕。不論有

形無形。凡是受造的。都不能阻擋他愛慕耶穌。哎。愛德呀。愛德呀。你在諸德中。真像黃金。你在天神聖人眼裡。真像最光亮的珠子。你是開天堂門的鑰匙。攻打魔鬼的彈子。你是教友的真家當。怪不得聖依納爵只要兩樣。一樣是聖寵。一樣是愛德。他說有了這兩樣。我便是財主人。別的都不要了。愛德既然這麼好。我如今勸一總教友。都發愛德。一來爲守天主第一誠。二來爲得上面說的一總的好處。第一我勸熱心人修道人。常發愛天主的

情。你雖然念經默想。功課做得不少。但是做善工。沒有愛德。都不很寶貝。一有愛德。就樣樣是寶貝了。你日間作事。十分忙碌。沒有工夫多看聖書。多拜聖體。何不在進出來往。待人接物。讀書寫字之間。屢次想着天主。用一霎工夫。愛慕天主。就心裡常是熱的。修德行也容易了。還有多少教友。不會默想。不會看聖書。難道不知道天主是無窮美善的麼。難道不會發一個愛天主的情意麼。

第二。我勸一總做父母先生。和一總有本分教訓

小娃子的人。該教訓小娃子愛慕天主。因爲小娃子一開明悟。就有本分愛天主在萬有之上。況乎小娃子老實潔淨。天主格外喜歡。你教他們愛天主。天主降福他們。也降福你。你講問答道理。先該講愛天主的道理。告訴他們知道。人一犯大罪。就該發上等痛悔。雖然這端道理。現在沒有用。待娃子長大之後。格外在臨終時。一定大有用處。第三。教友中有做活的。如同做莊稼的。紡紗織布的。在機廠裡做工的。或是做手藝的。他們一天到

晚。一年到頭。受多少辛苦。費多少氣力。遇多少不如意的事。可惜他們只覺苦惱。不想天主。所以空費光陰。我勸他們隨時向天主說。天主。因為你是無窮美善的。我愛慕你。把這個活。這個辛苦獻給你。這樣一天到晚。一定立功不少。

第四。我勸一總有病的人。他們夜不成眠。日不安席。確苦的利害。然而與其喊苦徒然。還加不忍耐的過失。倒不如安心忍受。為天主的緣故。把自己的苦獻給天主。除生病之外。還有別的苦。如同受

人冤枉。凌辱。家道寒苦。衣食艱難。種種逆境。世界上到處都有。人不愛天主。自然煩難忍耐。若使人愛天主。甘心受苦。奉行天主聖意。就不拘怎麼苦。都變成珍珠寶玉。後來裝在花冠上。想到這兒。就喜歡受苦了。

第五。我勸一總明白人。不但自己愛天主。刻刻在心。還想法子勸別人愛天主。或是乘機會開導別人。或是拏這本小書分給別人。叫別人看。或是自己高聲念。叫別人聽着。或是用別的法子。這樣做。

去。天主一定降福你。死後有永遠的報答。從前聖女巴辣創立聖心修打會。發修女們到亞墨利加去傳教。開設學堂。教訓婦女們。巴辣向修女們說。若使你們去只勸一個黑人愛慕天主。并且只愛一回。也是毅的報答了。算你們一輩子有福氣。永遠的功勞也有了。呵。巴不得至少勸一個人愛慕耶穌。使天主喜歡。聖母快活。耶穌聖心安慰。若使爲得這個安慰。要緊幾千年做苦工。也是值得的。教友該知道獻功於天主。不要緊時時刻刻想着。

只要早上起身時。想着一次穀了。苦使日裡頭再
想幾次。一定更好。所以我勸一總教友。早上睡覺
醒過來。不要就想世俗的事。第一個念頭。謝謝天
主。賞你一夜平安。第二個念頭。想天主無窮美善。
真心愛慕他。就拿一天的行爲。念頭。說話。辛苦。難
過。勞力等。都奉獻天主。爲發顯你愛天主的意思。
第三個念頭。求天主聖三。吾主耶穌。聖母瑪利亞。
護守天神。都保護你。今天平安。不要犯罪。不要有
意外的災禍。那個獻功的念頭。能貫到一天的事。

不過犯不得大罪。一犯大罪。就不是愛天主教在萬有之上。把你早上定的意思背了。要緊發上等痛悔。或是辦妥當神工。再同天主和好。再立獻功的意思。

教友。你若天天獻功。不久成個很好很熱心的教友。罪不犯了。誘惑容易勝了。聖寵多了。心裡有靠託。又平安了。天主格外降福你。不知不覺的立許多功勞。到臨終時何等喜歡。但要到這個地步。單心裡有虛的念頭不穀。要緊着實愛天主。願意

光榮天主。奉行天主聖意。守好天主一總的規誡。小心做一總的事。聖經上耶穌說。那個有我的命。好好兒守的。纔是愛我的人。聖額我畧也說。愛德的憑據。不在心思情意裡。實在用心做善事。就是躲避一總的罪。改脫一總的毛病。再加刻苦謙遜。忍耐良善等德行。熱心做靈魂的功課。盡力做本分。總而言之。如聖若望說的。不要只嘴裡說愛天主。該在善工實行裡。發顯愛天主的憑據。

愛主金言每本售大洋一分

24

202408