

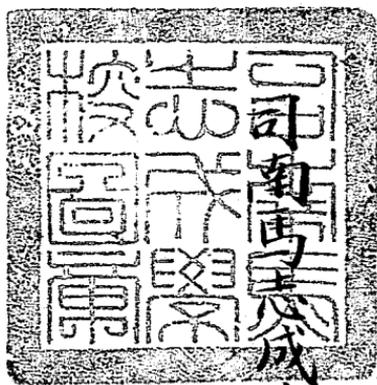


志成學校十五週年新校  
開幕紀念特刊

呂子勤



南京國民政府惠存



成學校敬贈

# 本刊目錄

- (1) 封面字.....前駐檳領事呂子勤題
- (2) 封面畫.....檳城美術家陳成安繪
- (3) 插圖【一】

孫總理遺像	本校校歌
孫大總統旌義狀	本校開幕全體合影
新校與闢正面	本校開幕職員合影
本校校訓	現駐檳領事像

## (4) 題詞

- 駐星刁總領事作謙先生
- 駐檳領事黃延凱先生
- 檳城光華日報總編輯少嶽先生
- 檳城檳城新報總編輯寶天先生
- 怡保育才中學校長敬果先生
- 報館社團學校及個人之祝詞

## (5) 插圖【二】

本校職員照片	本校畢業生照片
本校體育部之照片	本校歌舞部之照片
本校董事照片	本校工藝成績照片
本校教部職員照片	本校圖畫成績照片

- (6) 發刊詞
- (7) 本校發行校刊序
- (8) 本校之聲

- (9) 短兵
- 南洋華僑教育豈真無辦法耶.....(冰)
- 南洋華校應設進修班.....(冰)
- 女學生到男學校裏去.....(若)
- 南洋的教育界漸漸閉關自守了.....(若)
- 華僑女生須注意實學.....(非)
- 華校應厲行國語教授.....(非)
- 家庭教育的重要問題.....(冰)
- 南洋教員豈真如商女乎.....(非)
- 劃清查教二部的職權.....(若)

## (10) 言論

- 南洋華僑教育的展望.....曹徵與
- 南洋華僑教育之危機.....葉福宗
- 中國教育的感觀.....李伯梅

南洋華校教育的概觀……………李諾新

對於提倡男女平權之我見……………李廷贊

學生時代應修養的幾個條件……………吳運彬

讀書的方法……………吳運彬

說讀書的好處……………李亭碑

讀書要有恆心……………林玉華

說讀書的好處……………李岩春

大考將臨我們應如何準備……………吳運彬

述來校讀書的目的……………李福瓊

述來校讀書的目的……………盧漢孫

我的自修課程……………盧漢孫

### (11) 紀述

司南馬華僑商務調查記……………李岩春

假暑期中的遊記……………林玉華

一週間的日記……………李岩春

記叫化子的一段話……………林玉華

風雨之夜記……………李亭碑

偕同學往野外寫生記……………張菊昭

……………林耀基

### (12) 書札

寄母親報告平安書……………李亭碑

勸同學入學書……………吳雨昌

約友人遊某地書……………吳運彬

### 13 文藝

隱菊【小說】……………春暉

回憶……………夏夜

給母親……………林毓靈

抱住我的心弦【詩】……………夏夜

給我一個消息吧……………一萍

誰是你的母親……………李廷贊

哭訴……………開伯

### (14) 故事

一個家道衰落的婦人……………李瓊標

一個墮落的人……………李天德

### (15) 附錄

本校教務部第五次教務會議

本校本屆高初級畢業之同學錄

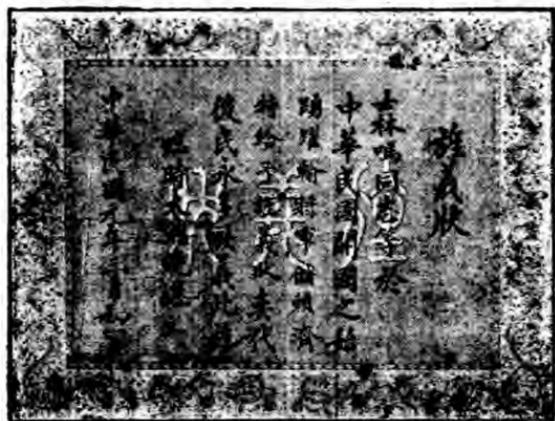
本校舊同學調查表

本校新校開幕新聞

### (16) 編餘



孫總理遺像



孫大總統遺像狀



贈給隆家君黃 警一之面正圖校校新校本

校訓

# 勤 勇

李桐機書



A 斧 志成校歌

冰若撰詞。  
露明撰譜。

5 | 1.7 1.2 3.2 3.2 | 1.7 1.6 5 - |  
 吾校建立司南馬。

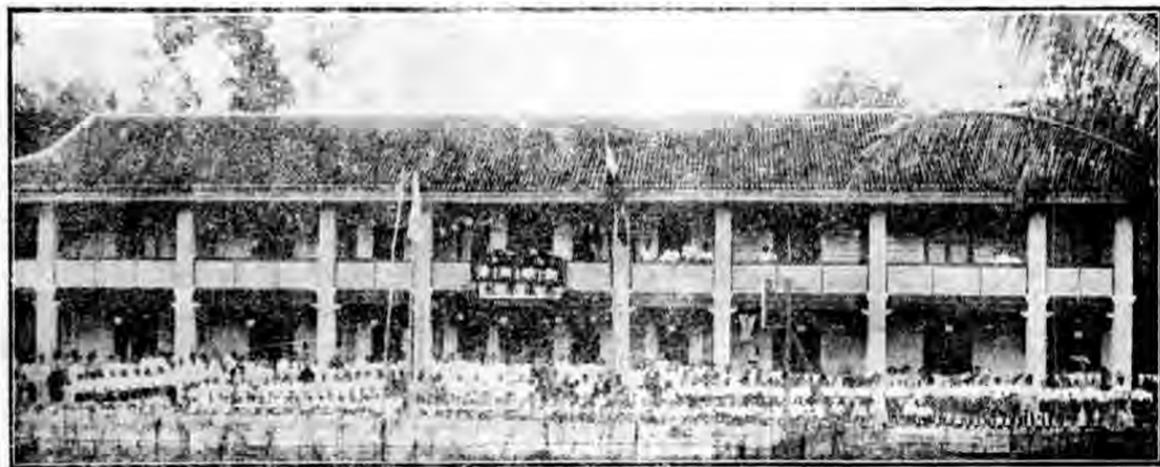
3.4 5.6 5 - | 1.3 2.1 2 - | 3 3.2 1.7 1.2 |  
 校徽飄揚，燦爛光華！溯仁義、

3.2 1.7 6 - | 5 5.6 5.4 5.6 | 1.4 3.2 1 - |  
 道 德，起自故國東 亞。

3 3 3.2 1.7 | 6 - 0 2 | 2 2.1 7.6 5 | 5  
 有志竟成。發揚文化。

5 4 3 2 1 | 3 4 5 6 5 - | 1.2 3 6 - | 2.3 4 5 - |  
 願吾儕勤勇，

5 4 3 1 - | 2.1 7.6 5 2 | 1 - . 0 ||  
 栽培桃李鮮花！



本校新校落成開幕五十週年紀念全體董事員生暨來賓攝影紀念



駐檳榔嶼黃領事延凱先生



本校新校落成開幕五十週年紀念全體董事暨籌備會職員攝影

志成學校五週年紀念

為國培材

駐檳榔嶼領事黃延凱題



志成學校十五週年  
新校落成誌念

聲教遠揚

公辦  
公使  
駐檳榔嶼領事  
黃延凱  
題



霹靂南馬  
志成學校十五週年紀念

# 斐然可觀

李少薇題

志成學校十五週年新校開幕紀念

# 人才輩出

楊寶夫啟題

志成學校舉行十五週年紀念暨新校落成
今余屈指幾度有年而五週年者
或謂不知進退入心忘情吾自問焉愈感
學校幸者云將于十五週年紀念日舉行新
校落成典禮當此校為不承能行能
呈現狀且能保持高志以投揚揚一盃
敬達達勤有朝氣非草草即熱誠合作
固希克勉以而精神之煥發也紅 含五
必與有月也及為之頌曰
興學建校有志竟成
英才蔚起為國為民

志成學校新校落成及  
十五週年紀念

# 化被南島

李致果

大典欣追溯

新翼慶落成

栢城光華日報祝

英才蔚起

南島鮮花

李震寰祝

育我南僑

馬良東華學校  
士來東華學校  
廣華閱書報社  
僑社  
全祝

志竟成功

西公立育英學校  
董事部  
校長李若神  
祝全

覺宇巍峨

栽培得所

栢城麗澤學校  
麗澤社全祝

翼教扶世

為國之光

太平新板新民國學校祝

蒸蒸日上

栢城國民印務公司祝

為國儲材

太平音樂劇社祝

學海無涯

新港門培才學校祝

化清青莪

太銀湖號張維垣祝

灌輸基本教育

陶鑄有為英才

古樓育才學校祝

文化淵海

教育錘爐

吉司南馬育強學校祝

培德樹人

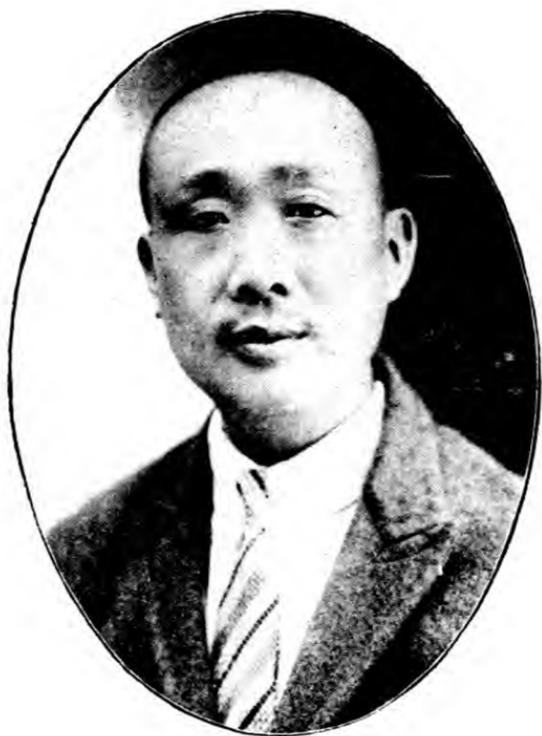
巴打律培正學校祝

聲教南暨

陳紹東祝



楊君芳儒粵東花縣  
人爲本校之創辦者  
爲人慷慨好義熱心  
教育任本校正總理  
凡十年不幸去冬逝  
世同僑甚爲哀悼蓋  
社會已失去柱石也  
惟其曾嗣寶明先生  
能繼其志亦云幸矣



朱君孟哲學梅人也  
其爲人熱心公益愛  
護舊校亦爲本校之  
創辦人歷任總理財  
政等要職因近年商  
務冗繁遂辭去財政  
現任名譽總理相助  
本校亦不遺餘力云

右君兆寰粵之梅縣人也天資聰穎學貫中西服  
務政界凡廿餘年吾僑賴其庇蔭恩澤者實屬不  
少蓋其爲人不分畛域作事秉公善詞令富謀畧



故本校成立後之一切設計均賴是君之力如此  
次建築新校暨新校落成開幕亦由本其服務社  
會公益之精神努力而完成之也現任名譽總理



黎君健文粵之中山人也  
富顯國觀念其服務社會  
公益之心實爲吾僑之嚮  
往者黎君歷任本校董事  
要職現爲本校名譽總理



盧君宜光粵之梅縣人也  
性和睦善處世對於扶助  
本校贊資助財亦不遺餘  
力現爲本校之名譽總理



楊君寶明即已故前  
正總理芳信之哲嗣  
少年英俊博學多才  
爲僑界中之翹楚者  
現爲本校之正總理



林君桂芳粵之中山人乃本校發起創辦  
者之一爲人忠厚和善可親作事勤懇勞  
苦不怨凡對於社

會公益均能量力  
扶助任本校副總  
理職凡八年今日  
斐然之象亦是賴  
之其哲嗣玉奇君

畢業於檳城聖方濟英文學校現任本校  
教員亦能繼父之志服務社公益事業



張君維聰粵梅人也  
急公好義處世有方  
扶助本校尤不遺餘  
力張君亦為創辦本  
校人之一者歷任董  
部要職現任財政員



周君九粵之清遠縣  
人也其為人愛人之  
憂樂人之樂富祖國  
觀念樂助華僑教育  
性和睦善交際誠為  
僑界中之翹楚者現  
任本校之通訊員



黃君仲信粵之台山人也爲人剛直好義作事秉公當本校成立時全賴是君之力成立後屢任艱鉅勞苦不怨故至今猶人口皆碑也現本校新校圖即其哲嗣家隆君所繪贈者其熱心僑校教育可概見也現爲本校監學員

黃君容曉粵之鶴山人也爲人和睦望重商鄰遇事成城勞苦不怨吾僑沾其恩澤者不少黃君喜言詞善交際本校新校得予建築者蓋賴是君奔走之力以完成之也其熱心社會公益可概見矣現任本校交際員





黃君步炳閩之安溪  
縣人也現年四十五  
歲爲人接物和藹可  
親對於華僑教育頗  
具熱忱賣力扶助本  
校得臻此蓬勃狀態  
亦有賴是君之力也  
現任本校監學員



李君資教閩之安溪  
縣人也其爲人忠實  
誠懇和睦商隣對於  
社會公益頗具肺肝  
歷任本校董事要職  
現爲交際員



駱君愼之粵之台山縣人也忠厚  
慈和熱心公益襄助本校尤不遺  
餘力歷任董部要職現爲查賬員



李君根清粵之瓊東人也其爲人  
性和藹慎言詞樂助本校從不檢  
人其熱心教育由此可見一斑矣  
歷任董部要職現任本校幹事員



沈君生育粵之梅  
縣人也其爲人忠  
誠勤儉慎言寡歡  
歷任本校董部要  
職現爲幹事員

李君亭愷閩之安  
溪縣人熱誠華僑  
教育量力扶助歷  
任本校董部要職  
現爲幹事員





沈君三和粵之梅縣人也爲人好義作事從公本校之新校即是君包工之建築甚有可觀歷任本校董部要職現爲幹事員



沈君春烈粵之梅縣人也慷慨好義熱心公益歷任本校董部要職現爲董事員



沈君一峰粵之梅縣  
人其人熱心教育義  
舉可風歷任本校董  
事委職現任幹事員

江君清泉粵之梅縣  
人爲人熱心公益處  
世和睦歷任本校董  
部委職現爲董事員





周君伯陶  
粵之開平  
縣人歷任  
本校董事  
要職



郭君鏡廣  
東番禺人  
現任本校  
董事職員



黃君則白  
閩之安溪  
縣人歷任  
董事要職

洪君烈揚  
粵之瓊縣  
人歷任董  
事要職





陳君順粵台城人現任董事要職



楊君降粵  
之豐順人  
歷任本校  
董事要職



李君成閩  
之安溪人  
歷任本校  
董事要職



生先機相李長校任現校本



敬重徐福宗



敬重曹復原



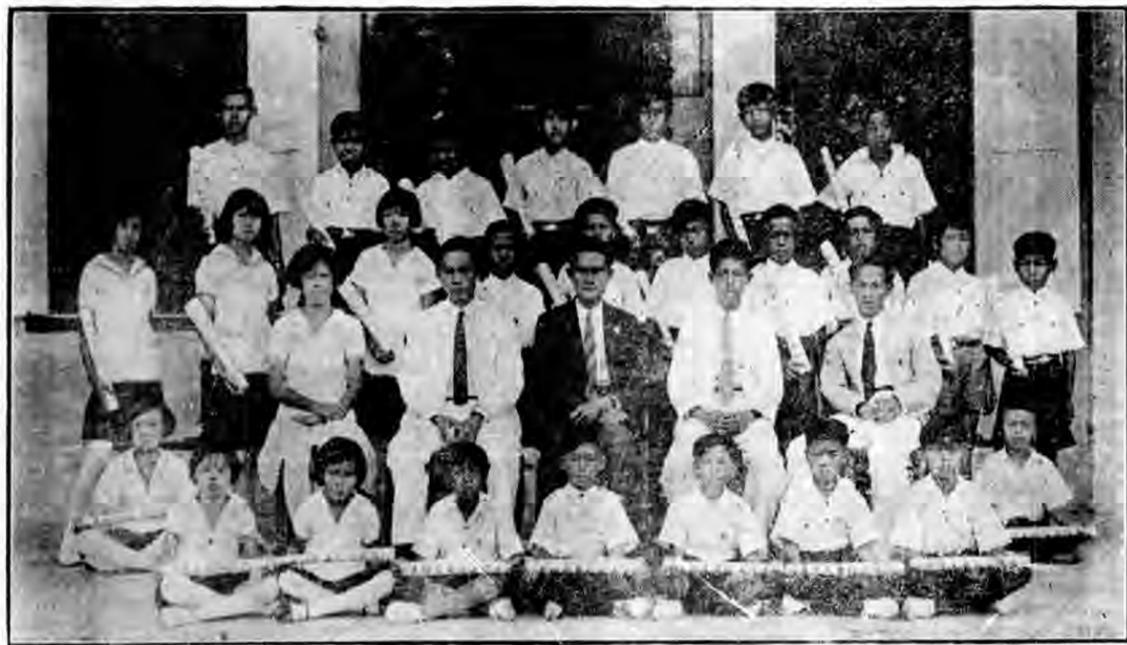
敬重增員嬌



敬重孫顯高



敬重吳其山



本校高等第四屆暨初等第五屆全體畢業生暨教職員合影紀念



本校甲組籃球隊隊員攝影紀念



本校劇務全部體演員留影紀念



本校籃球乙組志成隊隊員攝影



本校歌舞部表演最後一幕



本校成績陳列室工藝之一部

體育部表演疊羅漢之一幕





一之術美室列陳績成校本



二之術美室列陳績成校本

# 發刊詞

駒光荏苒，瞬及歲闌，本校新校落成開幕，及高初兩等畢業之期屆矣。

溯自本校創立迄今已十有五載，幸賴吾僑瞭解教育爲救國強族真諦，雖是艱難困苦，經濟拮据，然仍勉力支撐，衝出光明之路，故本埠千百僑青，得予造就，實利賴之。

若夫曩昔齋舍，簡陋狹隘，縱予盡量收容，亦僅百數十名而已。今則建造新校，宏敞壯麗。向者見遺之學子，亦可得問道之有門矣。

又若夫已卒業之諸生，升學者有之，服務社會者亦有之，前路曙光，正未可限量。將來造福於國家社會，許是可期。

故本校根據此義，乃召開董教聯席會議，決於本秋開幕及冬間舉行高初兩等畢業時，發行校刊。一以紀載往史，借作他年考鏡，二以發揚文化，宣其吾道南矣。志成校刊，遂因之而出世，邦人君子，幸垂教焉。

★ ★ ★ ★

## 本校發行校刊序

(黃容曉)

世之有史，如山有脈，水有源也。得之則靈，導之則利。史亦然也，上通往古，下達及今，千百世後，可爲借鏡，以準其繼以行其道者也。本刊發行，蓋亦本乎此義耳。夫教育者，開通民智，發揚文化之機關也。吾國雖學校林立，人材蔚起，然吾僑旅斯商斯，爲子女者，志欲求學，亦感望洋興歎。故吾僑創校是邦，爲國育才，其用心亦云苦矣！然而連年土產慘跌，經濟拮据者有之，停辦者有之，事雖不幸，然亦吾僑努力僑校間斷之失策也。惟今之計，凡能力可爲者，謁誠爲之，俾得僑校生命遷延，以期民族精神光大，此爲吾所厚望於吾僑者也；本校創立，已十五稔，離校諸生，不爲不多，後起之秀，定然無限。然而，凡事務本，飲水思源，母校艱鉅，亦宜肩負。切不可自暴自棄，任意摧殘。務須再本前人辦學初衷，謁誠扶植，俾得來者有所寄托，沐吾道之可期也。諸生勉乎哉！

吾國文化，起自三皇。盛諸五帝，革之周商。  
春秋戰國，道義發揚。秦漢晉唐，華國文章。  
宋元明清 科舉日昌。迄乎民國，幾見改良。  
道德仁義，依舊提倡，吾僑本此，宣諸南方。  
故建志校，以成以彰，良辰開幕，  
慶桃李之成牆，佳期瞻望，祝山水之垂長。

司南馬志成學校全體董事敬祝

志成學校十五週年紀念及新校開幕盛典

縱橫十萬里，上下五千年，  
邁百丈之洪濤，作中流之砥柱。  
鼓僑民之教育，為強國之先河！  
觀今朝南島鮮花，  
耀海外東方之文化！

李公偉敬祝

# 本校之聲

——李校長報告半年來校教兩務的經過——

學生李亭碑  
吳運彬筆記



列位來賓董事先生！弟謬蒙長校，一年於茲。在一年過去的當中，對於校教兩務一切的設施雖不敢說有任何的奇特的建樹，和多大驚人的成績，而供獻於大眾之前，然亦確曾勉盡己能，從事革興的努力幹去，以完自己被僑衆負托辦理的責任。不過，也幸賴本校的董事先生，開誠布公，通力合作，來助我的不逮，所以能舉辦校教兩務的事宜，而得臻於今日的現狀。午夜撫心，稍慰私衷。今日爲一學期最終的一天，也是本校舉行休業禮的一天，所以不能不向大眾報告一下。但是，去年的校教兩務，已於去年冬曾向大眾報告過，可以不必重述了。現在只將本半年來的興革設施的事宜，向大眾報告一下吧。

## (一) 關於校務方面

(1) 修整及添製桌椅。本年自開學以來，人數陡增。原有的桌椅，不敷應用，所以再行添製，以求適用也。

(2) 整理校園，栽種花木。凡是一個學校，或是一個公園，必須整理妥善，培植花木，一以供人賞鑑，而爽快精神；二以交換空氣，宜於衛生。本校校園，雖無多大地方，以供人之遊樂，然能善予佈置，多植花木，亦可以供學生課餘之暇，憩息遊樂於其間也。故本年以來，乃栽種了幾許花木，點綴校園，以美校景。倘至十年八年以後，必可變成爲滿園紅紫，綠葉成蔭矣。

(3) 圍植竹籬，以防意外。本校的地勢，門繞馬路，後臨低畦。學生每當下課後必運動與憩息於其間，偶一不慎，即發生危險，故於三月植樹節時，乃雇工助扶學生，以竹圍植，藉作天然籬笆。一可以預防學生發生意外；二可以防阻牲畜跑入；三可以壯本校的觀瞻，誠爲一舉數得之事也。

(4) 組織球類，遠征外埠。近世之人，皆知有健全的體魄，然後才有健全的精神，故本年來對於體育亦甚注意。乃購置大批體育用具，如籃球足球羽毛球兵兵等，無不應有盡有。以爲學生在課外時，得予練習，鍛鍊體魄，以期有用之精神，而待將來及鋒而用。但是，本埠地僻，向與外埠聯絡頗少。所以乃組織一籃球隊，一以外埠聯絡感情；二以觀摩人之高超球藝。故幾度遠征，均告勝利；又能爲人籌款，服務教育事業，此亦堪予告慰也。

(5) 改建球場，以爲適用。本校原來亦有籃球排球羽球場之設。不過，日久年長，風雨侵襲，行將破壞。況且籃球規則，又與時變更，所以，往昔的濶狹長短以及高度，均不適合。故於春假後，乃雇工改建，以爲適用。今則煥然一新矣！

(6) 整頓教務室。本年教務部職員共有五人。原有辦公桌椅，只是三張，所以不敷分配，乃爲各職員辦公利便起見，故添置三張，及一切的陳設用具而陳設於教務室內，並美其觀也。

(7) 購置圖書，及充實成績。大凡一個學校，以其發達與否

，皆由該校的設備充實，成績多寡可表而出之。本校的儀器與成績，雖無多大可觀，然限於經濟，故不能一舉而購置多量儀器，充實教材，只得採取補充的辦法，逐年購置，以待至五年或十年以後，則可充實其量。故本年先置少許圖書，以為學生在課餘之暇，得予瀏覽；以及購置圖工用品和各科教材，以為先生教授課文時的參考。

(8) 利用時間，擴充校園。本校後面，尚有一塊低畦，但，仍荒蕪，荆棘叢生，乃利用較大的學生，在課餘之暇，每日開闢少許，藉作運動，不及半月，即成有用之地，將來可植那些植物，以供教授植物學時，可帶學生前往觀察，以為實地試驗。

(9) 編輯校刊和壁報。本校創立，已有十五年悠長的歷史，對於十五年過去的種種，有的是可以歌頌；有的是可以勉惕；所以本年趁新校落成開幕並舉行十五週年紀念，乃編印校刊，藉以紀念；平日則編壁報，以報告學生的成績，及檢討學生職員的行為，以期循於正道，努力學業也。

(10) 附設夜學，補救失學華僑。僑居本埠的華僑頗多，但均是經營膠業者，向者南洋商業繁榮的時候，而堪稱為小資產者頗衆。近因市情冷淡，商業蕭條，所以一班僑青，至半途而輟學者頗多。故本校為補救失學者智識的起見，乃設一夜學，教授漢英等科，以為他有進修智能的機會，而利用夜間進校的研討，亦為幸事。

以上種種，乃係已實現者，至於下半年應辦理的事，如油漆刷灰，演劇籌款，新校開幕，運動遊藝等事，亦着着準備進行，

以期次第的實現。

## (二) 關於教務方面

本校自正月開學以來，學生人數日見增加。現在已有一百三十人以上。其中男生百名左右；女生三十二名左右。本年教務部人員五位。一教員四位，事務員一位。均富有教學經驗，亦有良好的教授方法。而且頗忠於職務。堪為莘莘學子之慶幸！

本年因為學生人數驟增，初級一年級之人數已超出教室容量規定之四十七人以上，故決定添開教室，以便注意到稚小學生的基礎教育。加原有教室三個，則共為四個。所以比較以前而對於管教稍見週到與便利也。

不過，四個教室，僅有四位教員來分配教授，實感艱辛。蓋一個人的精神有限，終日上課，未免疲勞，而改學生課卷的工夫，勢必搬到晚上去做。時間的限制，而課外的指導工夫，亦未免缺乏。此為日中教學的艱辛之一也。有時教員因有特別事故，向教部請假，或有病遷延，不能來校，如是則該教員主任的學科，勢必停頓，實有阻止學業之進展，然限於經濟的困難，又不能添聘教員，以為代替，此為教部之所感為憾事者，而教學的艱辛之二也。

以上二事，還要請賢明的董事先生，替予原諒與注意的。至於教授方面，亦有確定一種有效的方針，而着力去實行。即是第一方面，以審密的態度而採取嚴格的手段，去使各生勤奮力學，與糾正其不規的種種行為；第二方面，以指導的態度，而

採取有效手段，去使各生有探討學業的興趣，與服務團體生活的智能。以求符合本校校訓勤勇二字的意義。現在略為報告一下：

第一方面的實施。本校學生的程度，很是參差不齊。究其原因，雖是說為學生的自己平日不大用功，而形成今日優劣等差的结果，但也是皆由以前的執教者無嚴密的訓練，無確定行政的實施，也沒有注意到學生求學的宗旨與心理。所以對於教授方法，很是散漫弛緩。觀其考驗的辦法，只有大考的舉行，而沒有平日的考試。學生在於平日也沒有什麼注意學科。沒有恆心去溫習他的舊課。縱有些自愛的學生有去在燈下尋求他的學業，但也敢決定其得不到多大的成就，因為他們的年齡不大，斷很少去自動的探求學理。只是做其隨得隨失的敷衍一下，以為了事，就即如到了大考的時候，學科冗繁，不知從何讀起，他們必然要求教師減少功課，以便試驗。就不減少功課，他們也不過隨便的去溫習一下，馬馬虎虎去應一下大考的手續就算便了。列位先生，你想：學生平日不注意到學業，而單憑大考的短時間拚命的去做臨渴掘井的溫課，究竟可以得到多少的學問呢？以前已有這種教授緩慢的面形成的結果，故弟自抵校視事以來，即改變已往教學的方針，改進的而作基礎教育實施的辦法：

(1) 規定考試程序的實施。大凡一個學生，其程度優良與否，全視其平日有無勤奮讀書以為斷。如果平日用功的學生，程度必然優良。反之，則否。因為為先生的不能代替學生自己去用功。已是這樣，要以何種辦法，才能使學生自己去用功？那就是要為執校政者，以考試的嚴格的手段而使其去努力學業。本校因為

要使學生能得到真實的學問的緣故，也就定下了一種考試的程序，嚴格的按步去實施。考試的程序就是：日考；週考；月考；季考和學期考五種。日考週考月考則在各教室裡舉行；季考和學期考，則在本校大禮堂內舉行。考試的方法，分口試，筆試及繪圖等。均以嚴格的手段限其在最短的時間內而完成之。我想像依照這樣的辦法實施下去，雖是至愚的駑馬之才，經過這種循環往復的考試，也總可以領悟多少了！現在實施以來，各生的成績，稍見其有一些活的新氣象了。

(2) 規定課外工作的實施。學校裡，有了考試的實施，固然是能夠使到各學生去勤奮的讀書，以求進步；但每因時間有限，不能盡量的發展他的本能，所以加上些課外的工作，以濟其窮，以補其缺。即是將漢英的書法，算術等的練題，以及各學科的圖表，摘錄，筆記等事，皆規定為課外的工作。使學生在家時，或於下課後，去加做一番練習的工作，以免浪費寶貴的光陰；虛度有用的歲月。現年全校學生均有實行，惟初級一三二三年級則減少以後的三種工作，因為他們的年齡太小，智識有限。但自實施以來，他們的成績，亦稍見可觀的了。

(3) 規定作事的紀律。本校學生所服務的事項，均有規定一種紀律，即是依照校訓勤勇二字去規定之。而使到學生有向前進的精神，沒有向後退的怯懦。所以各部各級均有規定一種嚴格的作事紀律，從事實施。故自實施以來，稍見端緒，而不至像以前的散漫與弛緩的了。

第二方面的實施，本校教部係本分工合作的精神，分配主任

負責指導學生各種學科，及努力的程序。故第一次的教務會議時，即擬定教務部的組織沙，以及分配各部的主任去採取有效的手段去指導。如：

(1) 教務部的組織。教務部的組織是分爲校長直轄的教務主任，訓育主任；和事務主任三部。

教務主任直轄的有各學科主任；各年級主任。助理教務部長管教務一切事宜。

訓育主任直轄的有值日監護員，巡察團員。站崗巡邏助理訓育部管理與維持全校的秩序的一切事宜。訓育部的訓育辦法。以鮮明的訓育總綱書寫訓育信條，標貼於各教室的壁間，使學生每日看見信條，而引起他讀書與作事的興趣和責任。如：

初一年級的訓育總綱是：天真，活潑的訓練；

養成相親相愛的精神。

初二三年級的訓育總綱是：尊師，敬長的訓練；

養成努力學業的精神。

初四年級的訓育總綱是：切實勉勵的訓練；

養成服務團體生活的精神。

## 本校建校的動機和籌備開幕的經過

列位中外來賓，今天是敝校舉行新校落成開幕暨十五週年紀念典禮，又是我們中華民國國慶紀念節日，在這個數重紀念的典禮中，蒙列位光臨指教，同人等很是榮幸之至。不過，在這個大

各級主任以各級的訓育總綱的範圍內，去找尋有益的格言，以及書寫爲訓育信條去訓練學生。並規定各級主任在每日晨上課前以十五分鐘的時間去訓誡學生。我想：照這樣的辦法實施下去，則在一二年後，學生必能循循正道，努力他們的學業，對於管教這層，也定可以減少許多的麻煩的手續。蓋其能認識其求學的志向和作事的責任也。

事務部又分爲體育部；圖書部；演講部；衛生部；販賣部；儲蓄部；救護部；文藝部；劇務部；旅行部等。以助理校務教務二部之一切事宜。

(2) 會務的實施。會務方面，有朝會；週會；教務會；巡察團會以及書法，演講，球類和運動等的競賽會。以上各種的會務和各種的競賽，均有規定日期去集會及採取有效的方法去實施之。以上種種是爲教務的簡略的報告。至於其他的如何設計，如何的成績，誰人的優劣的救助的辦法，和其他的批判，則沒有時間來多談，可請列位自己去觀察去批判就是了。

最後，還希望列位常常來指教，那是最感激的事。

李校長報告  
學生炎松雨昌筆記

會當中，想是還有不甚瞭解敝校過去和最近的情形，所以不得不向大眾簡略的報告一下。

(1) 建校的動機。敝校由黃仲信楊信豐張維皞萬發棧林桂芳

等發起創辦於民八年的秋間，那時，僅有學生數名，無所謂什麼學校。經過數年以後，學子則達到三十餘人，校址這是在本埠街場，萬發棧的間壁，再經過數年，學生則有五六十八人，這是前六七年之事也。當時，南洋的商業，正是蓬勃繁榮的時候，本埠業膠業而致富的亦不在少數。所以敝校董部乃提倡建築新校，以為永立的基礎。至於倡議建校的動機，也是很為簡單。

第一，從前的校址，在於本埠街場，經已說過，但日夕的市街，都很是煩囂，對於教授方面，頗有防礙，因學生求學之心，時常會給煩囂之聲所雜亂也；

第二，那時，學生日益增加，沒有多量地方收容，倘使不設法建校，仍然這樣辦理下去，不土一二年時間，就必然發生見遺學子之歎，而失掉辦學育材的真諦；

第三，舊時的校址，不過係一間商店式的房子，兩旁夾着商店，對於光線，很不充足，實在不合為教室的地方；

第四，校門前後，都是馬路，又沒有操場，所以學生下課後，都沒有地方給他們去休息，遊戲，和做種種的運動，而且還怕發生車禍呢。

有這四項的原因，乃提倡建校，現在已告完成，實為敝埠僑青莫大的幸福！

(2)開幕的遷延。有人說：貴校新校的竣工，計二年有期，為什麼現在才開幕呢？是的，這也有其原因在。

第一，就是敝校的建築費，用去二萬元左右，該項費用，均係向本埠的熱心家捐題，和樹膠商給予補助，後來南洋的土產，

日益慘跌，商場亦見蕭條，當日所捐題之熱心捐，無能力繳交者，數在萬元左右。受着這種情勢的打激，建築工事，幾乎停止下來，而要向大眾宣告無能力再繼續建築了。恰巧，那時適提學司蒞校視學，敝校董部說明個中原委。經濟困難，才請提學司轉呈當地政府，得補助費四千元、及請信豐萬發棧兩商號先行支借，陸續償還，始得將困難打破，繼續建築，而有今日的巍峨之校舍也。

第二，就是教務部的問題。當民廿年潘君允中長校，因為他有別種的關係，於至註冊發生問題，不及半載，即行離校；嗣後，由本校教員錢君旭章升任，又不及一年，不幸病故；及後，由代理錢君之蘇君維世繼職，又不及五月，別有所就，又離校他去，待至去秋，兄弟認蒙本校董部見愛，聘為長校，自接事以來，無不從事辦理此事，然而，校教兩務，因弛緩散漫已久，一旦接視，百端待理，雖不能說是有任何的貢獻，但，也確曾竭己之能，努力的幹去。學生由七十二人增至百四十人左右；教員由三位添聘至五位，至於各學科成績之如何，由此次學生成績展覽會中亦可以表現；這是要請大家自己去觀察，去評判。無須兄弟來報告的。對於新校開幕的事，兄弟亦頗關懷，當在暑假舉行休業禮時，兄弟輒將此事向董部提出，徵求他們的同意，才可以籌備辦理，以免臨時的措手。因為敝校，倘今年不再開幕，待至二三年後，四週之校板，必然要被敗；到了破敗的時候，必須倡議修葺。若是，新校尚未開幕，而先倡修葺之議，豈不為社會人士之所竊笑嗎？所以敝校董部乃根據此議，故於八月四日召開全體董

事會議，籌備一切進行的事宜。

(3) 籌備的經過。事前由容曉，兆寰，桂芳，維興，步炳，資教，仲信，寶明，孟忻，幾位先生和兄弟等發起籌備，後根據八月四日晚董事會議之議案，出發募捐，以為油漆刷灰的費用。所出發的路程，是限於本司南屬下的幾個小埠。如拉都班彭，上司南馬，新邦和本街場等。得到的成績，不過係二百元左右，於是乃招人包工油漆刷灰，不及一月，已告完成，初期本擬於冬辰開幕，後因油漆工竣，不如早日舉行，免至污穢，有失觀瞻。故容曉，兆寰，桂芳，步炳，維興等幾位先生，乃與兄弟相商，決改期於十月十日舉行，一可以慶祝國慶；二可以紀念本校。取年年一樣紀念，一樣歡樂的意思。於是，兄弟乃將此意，轉知教務部，趕速辦理各學科成績，以便屆期開學生成績展覽會，及表演學生白話劇助興，以資熱鬧。後得敝同事玉奇，徵與，福宗，顯高，遂嬌幾位先生，分工合作，努力進行，期僅越月，造成今日的成績。縱有缺點之處，還望中外來賓等指教與原諒。此為籌備經過之簡略的報告也。

(4) 今日開會的意義。今日開會的意義，很是簡單，剛才主席桂芳先生也會說過。不過我現在再聲明與補充一下。



第一，是慶祝國慶。我們的中華民國是由先烈的頭顱寶血，換來的，這誰也是知道。不過現在的祖國，正是多難之秋，國恥重重，及時思雪。故雖有國慶的節日，亦無慶祝的歡樂，這是何等沉痛的一回事！然而，慶祝故無須慶祝，但先烈的勳功偉績總要紀念，以垂不朽，策勵將來；

第二，是清理手續。本校建築新校，曾向我僑衆募捐，今日已告落成，不能不將一切手續結束一下。一以明白我們的手續；二以取信我僑的期望。此為辦理公益事業的一種應做的事情；

第三，是勉勵校友與學生，應服務母校和社會國家的事業。因為我們華僑，節省省衣來捐資建築學校，扶助育教，無非是希望一班僑青，能得到充分的智能，來服務社會國家的事業。同時，也要想到母校，是我們出身的場所，更加努力愛護與扶助，俾得後起之青僑，有所寄托，而完成他們的事業。不然，那就空負我僑全副的熱忱和期望的了；

第四，是請中外來賓指示南針，以為我們今後的借鏡，因為中外來賓中，不乏賢能之士，今日得予光臨，不棄的指教，我們可以取其長，補吾短努力幹去，我想在不久的將來必然有更好的新氣象。這，還是要希望中外來賓多多的指教也。

# 本校今後設施之計劃大綱

## (一)關於學校之組織方面

- (1) 定高等爲二年制
- (2) 定初等爲四年制
- (3) 增設高等畢業後之補習班
- (4) 增設離校學生之日夜進修班
- (5) 增設第一分校於拉都班影
- (6) 增設第二分校古路司南馬
- (7) 增設幼稚園一班至二班

## (二)關於教學方法改進方面

- (1) 採取嚴格考試(平時大考兼施)
- (2) 注重訓育之宣講與有勳之實施
- (3) 注意畢業班之訓練學科與行爲
- (4) 由教務會議編定課程標準
- (5) 規定五育之競賽若干日期

## (三)關於建築設備之擴充方面

- (1) 建築校門與校額
- (2) 建築教員寄宿舍

## (3) 建築學生寄宿舍

- (4) 建築廚房與沐浴室
- (5) 挖掘水井
- (6) 增設小圖書館
- (7) 添置各部儀器
- (8) 添置成績陳列鏡櫥
- (9) 造就校內之道路
- (10) 佈置校園與校景
- (11) 闢一較大之操場

## (四)關於增聘職員方面

- (1) 聘請第一分校主任一人
- (2) 聘請第二分校主任一人
- (3) 聘請幼稚園主任一人至二人
- (4) 聘請指導員四人

## (五)關於經濟方面

- (1) 減低學生學費等担負
- (2) 追認熱心教育捐
- (3) 以有效方式擬籌建築費若干元

# 本校十五年中之一瞥

(琪)

本校創立至今，已十五易寒暑矣。在此十五年中，曾經遇不少滄桑幻變，幸得歷任董教部職員，善予籌劃，雖數度阻撓，卒能化險為夷，而臻於燦爛光華之域者，未始非諸公熱心維持之力也。本年八月廿七日，董教會議議決於本年雙十節日舉行十五週年紀念，及新校開幕典禮；後並發行校刊，將已往史略留諸青帛，以垂不朽。主編相繼先生，以余旅思多年，承囑作此文，刊諸卷末。然而本校創辦時各種文件，暨董部議案，或學校紀載，因年深日遠，放蕩無從；况諸創辦人或去世，或他遷，更無由諮詢。作者就已所知，匆促草成此文付印，記憶所及，遺漏不免，望識者諒之。今為求閱者明瞭起見，茲將此十五年間，劃分為數時期，逐一述之。

## 創辦之經過

民國鼎新之後，僑民深知教育為救國之途徑。故南洋各校無不先後創立，蓬勃之象，有如雨後春筍。惟思南僑埠遲至民國五六年間，學校尙付缺如。時埠中僅有私塾一所，惟就讀於館中者，只三數富裕子弟而已。况當時交通不便，往外求學者，更寥若晨星。失學兒童，觸目皆是，踽踽道中，嬉遊終日，狀殊可憫！識者憂之，民國六年時，屢有建校之議，惜贊助者不甚踴躍，經費既費躊躇，校舍又無着落，故如曇花一現，終歸沉寂。

待至民國七年，本埠熱心家黃君冲信，楊君芳信，張君維興

，謝君登蘭，陳君大蘭等，遂向當地政府討得閩邑會館館址，永為校舍之用。復得林桂芳黃容曉，陳蔭餘，朱孟忻，周九等先生，代為籌謀規劃，力向僑胞宣傳教育真義。並募集鉅款，積極進行，創校事宜，始見端緒。又蒙外埠熱心家吳君順清，蔡君榮喜，王君福泰，慨解義囊，樂予贊助，諸事進行，更形順利。遂於是年十月十日舉行成立典禮，定校名曰「志成學校」，並推舉楊君芳信，黃君冲信，為首任正副經理，籌備經年之本校，遂呱呱墜地，與社會人士行見面禮矣。

## 初辦時期

開辦伊始，學子祇十餘名，諸事困陋就簡，校具亦不甚完備。首任校長為岑君實之，頗能盡職，對於校務之設施，頗多貢獻。如修理教室，添置校具，招收學子，編排課程，無不井然。蓋岑君竭盡心力從事撫育，惟時一載，已漸現生氣，學生增至三十人。社會人士，亦無不深慶聘請得人。惜岑君以水土不服，任期年餘，即離職返國，繼任者為吳君智仙，教務設施，墨守舊法，毫無建樹。時適土產跌價，學費頗難鳩收，僑商於本校月捐又多不負責。學校經費遂日形捉拮見肘，辦事甚為棘手。吳君迫不得已解除職務。由陳君偉民繼任後，即力勸各董事忍痛負擔本校經費，以免墜地不久之本校，中途夭折。但多以膠價慘跌、商業蕭條，力與心違為辭。陳君雖具辦學熱誠，奈巧婦難為無米炊何！

？任職數月，非惟無成績可言，學生反日形減少，頗使其灰心冷意，無心於職。陳君去後，雖有三數董事，極力主張維持現狀，再聘教員，孤掌難鳴，大勢已去。本校建立不久何堪受此重創？不得已暫行宣告停辦，時民國十年秋事也。

## 改革時期

本校為本埠唯一文化機關，嘗費盡多人心血與精力，始克成立，創立固非易事。倘不圖早日恢復，豈特前功盡廢，抑何以副埠僑之殷望？諸創辦人有鑒及此，故停辦不久後，即有復校之議。但為未雨綢繆計，宜先籌集學校基金，以免重蹈前轍。經數月之奔走呼號，幸宣傳得力，果籌得千餘元之數。遂招集全埠僑業會議，規定各商戶每月負擔教育費若干，並擴大董部組織，重新選出楊君芳信，林君桂芳，為正副總理。朱君孟忻為財政。黃君容曉，古君兆實，張君維興，黃君仲信，及周九君等為重要職員，負責執行一切校務。復由新任職員，聯名呈稟四州府提學司，請永津貼每月經費。經由提學司派員來校視察後，認為滿意，遂蒙恩准。本校基礎至此，更為鞏固。

本校經此改革後，氣象為之一新。新任校長（兼教員）劉君之龍，抵埠後，努力整頓教務之餘，復對於董事組織，詳為規劃。俾董教兩部呵成一氣，各部進行，方免有彼此牽肘之患。

## 發展時期

本校自得政府之津貼，及各商戶担認日捐後，經費來源、似

無顧慮。而各部設施，亦日臻完善。教職員惟有專心於發展教務、撫育學子，俾成他日社會之良材。學生方面，亦可安心學業、靜受文化薰陶。故埠上僑胞，多改除以前觀望之態度，源源送其子弟來校受業。學生人數頓增至六十餘人。劉君在任期中，如擴充教室，添聘教員，增收學子，選用教材，改良教授，在質與量方面，均有長足之進展。本校之有如此成績，固賴董部辦理得宜，而劉君及諸職員亦有功也。

劉君任職四載有奇，及至民國十六年秋因別種關係始離職他就，董部對於新校長人選，詳為放慮，以昭慎重，結果柳君明西當選。

柳君就任之初，辦事亦為認真，除極力灌漑智識外，復注意學生靈活精神之訓練、與性情之陶冶。對於體、美、德、羣四育，亦提倡不遺餘力。一改從前「死讀書」之傳統習慣。先生復設立夜學一所，專授國語，英文，俾一般年長失學者，有均等求學之機會，誠造福僑青不少。當時距本埠約三里許，尚有一小埠名拿督班彭，商戶廿餘間，居民數百，已達學年之華僑子弟、亦有三十人左右。惟路途遙遠，交通不便，故未來校受業。學校當局有鑒及此，特租巴士車一輛，早晚接送來校返家。此事實行後，學生突增至百人。每班人數，已超過原定額數，而後至者仍源源不絕。惟校舍過於狹小，教室不敷分配，未克盡量容納，致後至者徒有向隅之嘆，此乃本校當局常引為憾事者也。

本校董事，鑒及校舍狹隘異常，不特教育元素與衛生學理有所相背，即本埠學子再特二三年後，亦不能盡量收容。如是者，

殊有背立校之旨。故決行建築新校，以求教育之普及。僉以埠小力微，獨力難支大厦，遂發匪募捐宣言，向僑胞作將伯之呼。並請求政府補助建築費四千元，諸事已見就緒，即選出建校委員數人，積極進行建校事宜。新校爲一西式二層之洋樓，地點適宜，光線充足，長壹百貳拾英尺，廣四十英尺，能容學生三百人。圖爲黃家隆君義務繪贈。全部工程，連購地一段，共需銀壹萬八千元。除政府補助四千元，及由楊芳信朱孟忻兩君，先行借出壹仟伍百元外，餘均由本埠樹膠商如楊信豐，萬發棧，萬和，裕隆，萬德興，合興，福成隆，萬聯號，萬華英，寰興號，新源興，振興號，洋記，萬昌號等及各地僑胞，踴躍捐助。仁風義舉，造福本校不少。工程由本埠建築家沈君三和承建，於民國十九年十月竣工。簇新之學校，遂巍峨道左矣。是年冬，忽爲易長問題，掀起大波，致本校陷入多事之秋矣。後得提學司之調解，事遂寢息。

本校於民國廿年一月遷入新校舍，新任校長爲潘允中先生。因文字關係，未獲政府註冊，遂離職他去。教務各部進行，均陷入停頓狀態中，學業大受影響。經繼任校長錢君旭璋數月之整頓，始漸趨穩定，蓋錢君事無鉅細，均躬自料理。自新校建築後，本校財政，又陷於困境。錢君頗能體恤董部苦衷，情甘自動減薪，檢節費用。對於授課，更孜孜不倦。一種犧牲己利，服務教育之精神，不覺令人肅然起敬。先生承任校長，未及一年，即患肺病，不幸逝世。當局即聘蘇君維世繼任。蘇君任職僅四月，又以解職聞。自遷校舍後，爲期僅一年，校長凡三易，尙有何成績之可言，殊可惜也。

## 蓬勃時期

現任校長李君相機，於去年七月來校視事。時學生程度，參差不齊，諸事亦如亂絲一團，辦事甚爲棘手。幸李校長組織諸部說意刷新，學生一律須經過嚴格考試後，再行編級上課。本校一切設施，始見其端緒也。至於教務之行政及計劃，李校長在半年教務之經過一文中，已詳爲介紹，此處恕不再贅述。在此年餘時期，學業突飛猛進。教員及學生之人數，均破素來之紀錄。如本年十月十日舉行十五週年紀念，及新校落成典禮，爲本埠數十年來所罕見之盛典。其隆重可見一斑矣。是晚在泮芳戲院，開學生遊藝會，以娛來賓。十日及十一日，在本校樓上，開成績展覽會，琳瑯滿目，美不勝收，博得社會之好評，亦是李校長管教得宜指導有方之功也。本校交際員黃君容曉，於開幕日演詞中曾慨言之曰：「——余自祖國南旋後，於茲七載。在此期中，余經手所收入本校用款，不下四拾仟元。除極少數爲外埠熱心家助者外，餘均爲本地僑胞踴躍輸將。本埠爲一彈丸小地，華僑不及五仟，而能籌得此鉅款，僑胞擁護本校之誠，及物質之犧牲，誠使本校永誌不忘。董部諸君，外受僑衆託付之重，內因責任心之驅使，接任以來，無時無刻不戰戰兢兢從事扶植本校，使其逐漸發展。而臻於今日蓬勃之域也。試觀十五年中，校舍由一板白鐵之店舖，易爲一地位寬敞，空氣充足之洋樓。學生十餘人，增至百三十餘人。教員由一位增至五位。教授方面，余雖未能週知，惟從教

務行政，及學生成績處觀察，均有僑人之蓬展。而形成今日光華燦爛之景象，故吾謂吾僑心血已非白耗，僑胞之金錢亦非白費也。  
（下略）

本校在此十五年中，幸得董教兩部人員之努力，使其逐漸發

展，上已履言之矣。惟世界風雲，千變萬化，教育方針，亦日新月異，本校前途，方興未艾。萬望學校當局勿以此自滿，須緊握着時代之精神，向前邁進，使本校在南僑教育界，放一異彩，是作者所馨香禱祝者也。

廿二，十一，十六。

## 附錄 一

### 本校歷任董部職員調查表

民國十四年

民國十五年

民國十六年

民國十七年

吳順清 蔡榮福

名譽總理 楊芳信

正總理 楊芳信

名譽總理 林天賜 司徒棠  
生棧號

王福泰 黃仲信

正總理 周九

副總理 林桂芳

通訊員 周九 黃仲信

朱孟忻 黃樂文

副總理 林桂芳

副總理 林桂芳

正總理 楊芳信

楊芳信

林桂芳

財政員 謝亞和

財政員 朱孟忻

副總理 林桂芳

謝亞和

查賬員 亦生當 梅集成

查賬員 黎樂文 梅集成

財政員 朱孟忻

梅集成

交際員 古漢偉

查賬員 黎樂文 梅集成

查賬員 黎樂文 梅集成

張維興

幹事員 黃容曉

監學員 張維興

監學員 張維興 黃步納

古漢偉

幹事員 黃容曉

交際員 古漢偉

交際員 古漢偉

陳蔭徐

書記員 劉之龍

交際員 古漢偉

幹事員 黃容曉 黃則白

黃容曉

監學員 張維興 葉慕仁

幹事員 黃容曉 黃英先

書記員 黃英先 許天良

葉慕仁

監學員 張維興 葉慕仁

幹事員 黃容曉 黃英先

書記員 黃英先 許天良

民國十八年

民國十九二十兩年

民國廿一年

本年董部各職員表

名譽總理

生棧號 林天賜

司徒棠 蔡榮禧

名譽總理

生棧號 黃仲信  
吳順清 王福泰

蔡榮禧 林天賜

名譽總理

朱孟忻 古漢偉

生棧號 盧宜光

名譽總理

朱孟忻 古漢偉  
生棧號 盧宜光

正總理

楊芳信

正總理

楊芳信

正總理

楊芳信

正總理

楊寶明

副總理

林桂芳

副總理

林桂芳

副總理

林桂芳

副總理

林桂芳

通訊員

周九

通訊員

周九

通訊員

周九

通訊員

周九

財政員

朱孟忻

財政員

朱孟忻

財政員

張維興

財政員

張維興

查賬員

駱慎之

查賬員

駱慎之

查賬員

駱慎之

查賬員

駱慎之

監學員

張維興 黃步炳

監學員

張維興 黃步炳

監學員

黃仲信 黃步炳

監學員

黃仲信 黃步炳

交際員

黃容曉 黃仲信

交際員

黃容曉 李渭河

交際員

黃容曉 李資教

交際員

黃容曉 李資教

幹事員

許天良 黃則白

幹事員

許天良 黃則白

幹事員

沈生育 李亭愷

幹事員

沈一峯 李亭愷

書記員

沈三和 李根清

書記員

沈三和 李根清

書記員

沈三和 李根清

書記員

沈三和 李根清

書記員

黃英先

書記員

黃英先

書記員

林玉奇

書記員

林玉奇



## 現任教務部職員一覽表

姓名	性別	籍貫	職任	任期
李相機	男	廣東梅縣	校長	民國二十一年七月來任
林玉奇	男	廣東中山	教員	民國二十一年一月來任
曹徵與	男	湖南長沙	教員	民國二十一年一月來任
葉福宗	男	廣東梅縣	教員	民國二十二年一月來任
趙遂嬌	女	廣東肇慶	教員	民國二十二年九月來任
夏露明	男	廣東梅縣	庶務	民國二十年一月來任

## 短 兵

### 南洋華僑教育豈真無辦法耶

現今關心南僑教育之士，莫不感頹而相告曰：「南僑教育實無辦法之可言」也。豈真無辦法之可言耶？曰：「非也」。蓋全視吾僑能否通力合作，以爲斷耳。因吾僑過去，對於辦理僑教事業，諸多錯誤在焉，譬如彈丸之埠，竟能產生一所至兩所以上之學校，此雖云僑教普遍之好現象，然而經濟有限，拮据難免；中途夭折，此乃意中之事。如是者，豈非憾事乎？

竊夫彼輩之所以形成分校之現象者，皆由黨部組織不良，法紀不週；意見分歧，各自爲政。偶爾齟齬，輒生裂痕。而又獨樹一幟，咸以地方界域而相號召也。殊不知，一朝之忿，牽誤全局。凡熱心僑教之士，亦未免心灰意冷、放棄重責；於至僑教輒每况愈下、殘局難收，實可悲也！

倘吾僑能以教育爲重，意見爲輕，凡事開誠布公，通力合作，則區區之僑教事業，何難舉辦也耶！惟今之計，一以合併僑校，作有統系之組織；二以選擇良師，而肩指導之重任。能如是，縱不景氣永佈南洋，亦無甚影響也。（冰）

### 南洋華校應設進修班

南洋地當歐亞要衝，商船往來，交通便利。因此人物薈萃，

方言靡雜。苟無相當之智能者，實難安頓於其間也。吾僑亦知此義乃力之所能及者，無不從事興辦教育，一以育造僑民，發揚祖國文化；二以統一國語，以期聯絡民情。其用心亦云苦矣！

然而，連年土產慘跌，商况蕭條。於至僑青無力升學者，實指不勝屈。倘長此而往，何堪設想！而身負教育事業者，務須設法補救，以挽若是之危局。補救之法爲何？即請各地華校，設立進修班是也。一以通訊，討論文字；二以設半日學校或夜學校，以補充其國語英文智識，俾得無力升學之僑青，在工餘之暇，仍有機會以求學也。何幸如之！（冰）

### 女學生到男學校裏去

到了現在，我們華僑的頭腦，還不能把封建的舊思想通通洗去。別的不要說，即如教育的事，只許小女學生到男學校裏去唸書，年紀稍長一點的，那就裹足不前的了。這，實在是一種大大的錯誤！因爲南洋的女學校，很是少數。倘使初小或高小畢了業的，單要去進女高小或女中學，那不是更少機會了嗎？所以，那一班女學生而致中途輟學的，實在是有人驚人之數的啊，

如果我們華僑父老，真的是要使女子爲求學而讀書，那就不要大過拘於舊禮教的觀念，當她在高小畢了業，就要給她到男中學裏去唸書！一來，求學的機會較多；二來，可以受男女同等的教育；三來，可以提高女權，而臻於平等的地位。這，不是女子應享受的一回事嗎？況且學校又沒有男女的歧視，無論是誰都可以進去唸書。但爲女子的，爲什麼還裹足不前呢？

所以，我現在敢大聲地喊：

南洋的男學校一概閉門！讓女學生進去！（若）

### 南洋的教育界漸漸閉關自守了

近這幾年來，因為祖國頻於戰亂的影響，那一班智識階級的人們，都一幫幫的擠進到南洋來。幹麼事呢？都無非是找一個教員的位置，而過他粉筆的生活。但是，文人總是窮酸的。那裏知道，連年的南洋，土產的價錢，日益慘跌，無形中影響到了學校的經濟。學校的當局，也不能不想一個維持的辦法，以度這不景的難關。

他維持的辦法是什麼呢？就是「縮小範圍」的「裁員減薪」，藉此來敷衍目前的情狀。但是，國內擠來的教員呢？因為自己的生計，頓時發生了困難，也只得硬起頭皮，以賦「歸去來辭」的了！是約，去的，去了！繼任的，却是一班南洋初中和師範以及英校畢業的或未畢業的男女學生。——他們的家庭，都在這南國裡；所以對於生活問題，那可以不必顧慮多少。而他領受的月薪，只在二十元左右，亦云足矣！——這樣的幹了下去，成績好與不好，那是另一問題，而國內的教員，因有以上種種的關係，那可以不用來了！（若）

### 華僑女生須注意實學

「女子無才便是德」的舊腐術，到了現在，已失却了其扶實了。幾乎每個女子的心裏，無論家庭怎樣，都要跑到學校裏去吃幾

年書。但、她們讀書唯一的目的，第一，為學摩登的式樣；第二，為做求夫婿的頭頭，第三，為求實現一切浮華的理想。至於真實要求學問的，我想：是少數中之又少數。你不要看什麼，就單看她們的裝束好了，那一個不是穿得紅紅綠綠，整天都在那裏修飾呢？這樣，恐怕她讀書的時間，比不上她修飾的時間十分之一；又她讀書的錢，也比不上她裝飾的錢百分之十的啊！

甚至有一班不體諒的人，還要向學校當局要求免費，像這樣的人，不於裝飾方面節省金錢，時間，却要來要求豁免區區的學費，豈不是一種很奇怪的事嗎？

自然，如果我們從現在女子讀書的趨勢方面看來，覺得很是不錯，不過從學問方面審查過去，那就未免要令人搖首三嘆其非的了！所以，我希望南洋華僑的女子，如果真的為求學問而讀書，那你就把修飾裝束的時間和金錢節省下來，而用到探求真實的學理方面去吧！（非）

### 華校應厲行國語教授

我國的地方這麼大，人口這麼多，依理是應該很富強才對。但是，到了現在，還是一個很貧弱的國家，這是什麼緣故呢？這，自然是我國的政潮時多變幻，而政治被種種的影響了而不能踏上正軌之所致，但教育的不良，也是其中之一大原因。別的不說，即如方言一項，改革了這麼久的教育，過了這麼長的年頭，還不能把全國的語言、教之而統一起來，仍是你說你的土話，他說他的土腔，而至彼方與此方的感情不洽，時時發生了許多的派

別。而中國過去的種種的政亂，也謂此無多大的影響。

而言今日的教育，固然是要用科學的方式去教授學術，但為教師的，也要有相當的國語程度，去厲行教授學生，改變其種種的方言，以冀全國的統一。這樣，二可以消除意見，融洽感情；二可以消滅派別，減少政亂。能如是，分南分北，分省分縣的劣根性，或可以不再發現於今後的我國了。（非）

### 家庭教育的重要問題

大凡一個小孩，當他到了學齡的時候，為家長的，就要送他到學校去唸書。第一，可以修養他活潑的情感，發展他的天才；第二，可以糾正他的品格，做有秩序的行動。

但是，有一班不明事理的家長，以為自己的子女已送他入了學校，一切的責任已交給了教師去管理，成人與否，可不必去擔心顧慮了，不過我們要知道，學生在校的時間，最多只有八個鐘頭；在家的時間，却有十六個鐘頭之多，這樣計算起來，實佔在校的時間三分之二。倘使為家長的，在早晚的時間內不督促子女溫課和注意他的行動，而輔佐學校教訓之所不及的，那末，就失却了一大部分的力量了。

因為小學生，都是富有奴隸的性質，即是缺乏自動的能力，如果有糾正他，督促他，他才去溫習舊課，和做有規矩的行動。有些家長，忽視了家庭教育，自己的子女放蕩嬉遊而不去責備他，倒反責為教師的「教之不嚴」的罪過的結果，像這樣的舉動，那未免太冤枉了教師了。——因為教師除了在校指導與訓誡外，實不能跟着個個學生回家去觀察和糾正他們的行動。所以為家長的，自己的子女回到家裏，時時要注意與督促他，然後作詳細的

報告學校教師，以為學校教育的補助。這樣，就可以學校和家庭教育兼收其效果的了。（冰）

### 南洋教員豈真如商女乎

世之言南洋教員者，輒以商女視之，可知為南洋教員之人格，被視為不值一文之價格矣！誠可慨也。何至如斯？蓋間有不肖之徒，則以飯粒為重，人格為輕，每以卑劣手段，進迎當局。為當局者，恃金錢而驕傲，恃勢力以凌人。故一喜，留之；一怒，去之。至於教員之優劣，則莫之顧也。

然而，為教員者，乘服務社會之精神，指導僑青為主詣，其功偉大，其志可嘉！雖有無識者譏之，然於教員之人格何傷？吾竊以為已反傷諸己而不自知，寧不悲乎？（非）

### 劃清董教二部的職權

大凡想舉辦一件事情，第一先要把那職和權這兩項事，劃分得清清楚楚，而其事才可以辦理得秩序井然，有條不紊，即如南僑教育來說，而董教兩部的職權，往往不能劃分清楚，這也是董教二部的人員，不去講究，而不能去認識的懇切的要求；所以行使起來，時常發生阻礙，而致彼此的感情破裂，傷殘教育，這是何等可痛的事呢！

因為職權不能劃分清楚，勢必有越軌的行為，你的事，他也要來干涉一下；他的事，你也要去過問一下；甚至各持己見，以行其政。倘使雙方都不能諒解，化大為小，化小為無，那勢必各走極端，兩不相容的了！像有這樣的事情發生於南僑教育的境界裏，而想南僑的發達，豈不是夢想的事嗎？

所以，過去南僑教育之不能發達，董教二部，時常發生裂痕的情勢，也是因為董教二部的職權，不能劃分清楚的緣故。故吾僑倘使真的是為教育而服務的話，那就要犧牲私人的意見，把職劃分清楚。而走公衆的道路才好！（若）

## 霹靂司南馬志成學校新校落成開幕宣言

當此世界思潮激盪，文物革新，有識之士，莫不相聚而言曰：欲吾國之富，欲吾民族之強，非提倡教育不可。蓋教育者，為啓迪文化發揚民族精神之機關，苟無教育設立，其國必弱，其民必愚！證諸古今中外，誠不誣也。

吾國自民國肇建，對於教育事業，無不從事鼓吹，從事改革。由科舉時代，而臻於科學時代，灌輸國民之智能，打破文盲之劣習。

然而，自民國迄今，已廿二載，國民之劣習如故，科學之建設幼稚，此即吾國民求知之心不肯向前，而形成今日失敗之結果。雖是學校林立，但仍沉迷與依戀國故，所以凡百事業，不能振興而與他國之競爭。自經國難之教訓，國府乃提倡與鼓勵科學教育，授國民於科學智能，以期服膺於國家社會。吾國教育之前路或可見其光明矣！本校建立南邦，雖不敢說能步祖國之後塵，但總不願依戀國故之屍體，故今日舉行新校落成開幕之日，謹宣告數端於吾僑衆之前：

- (一)以指導之方法，使僑青求知之心向前，去潛心研討書中之學理；
  - (二)以訓練之手段，感奮其勤勇民族之精神，發揚而光大之；
  - (三)以栽培之効率，養成有充分智能之國民，以期為社會國家之用；
  - (四)以啓示之宣講，使其認識自己服務社會國家之責任，而努力其應幹之事業。
- 最後，謹以誠懇之態度，切望吾僑愛護與指示，俾得完成斯旨，則本校幸甚，吾國幸甚！謹此宣言。

### 大中華民國二十二年十月十日

霹靂司南馬志成學校謹啓

## 言 論

### 南洋華僑教育的展望

曹徵與

在華僑教育界服務的朋友，我們不必拿教育必定為神聖事業的標語，自己居于教師或校職的地位，用掩飾的方法，來雜繁我們的教育界，我們站在華僑教育的陣地裡，我們所負的責任是多麼重大，我們要教授這僑居外邦的國民，及為華僑領導的担子，但是我們有沒有負起這個任務，憑心而論，大家只是慚愧。據華僑教育之創立，至今已三十年間的歷史，就馮來亞言，學校建立最早者，推吉隆坡之尊孔學校；于光緒二十三年開辦，及今二十五年；我們且從這短促的華僑教育史中，作一簡單的檢討，得到的結論，從今日華僑教育的現象裡，已表示在我們的目前，過去的華僑教育，不但是無教育目標的片面教育，而且華僑教育，決沒有因世界潮流的轉變，而變遷華僑教育的趨勢！決沒有觀察到我們所接觸的環境、所處的地域、及與他地不同的氣候生活關係；而創立有標準的華僑教育這不是濛空指摘的話，我們在華僑教育期中，是否能找出一個有組織，有系統聯絡的時候，華僑教育，只是散漫的教育，則華僑教育界，還有何共同的信條；共同的教學信仰，誰能主辦某校，誰也是用他的意志左右某校，武斷的說，過光的華僑教育，只是死的教育，無方法，無目的，

教師們以教書為職業，而不以教育為事業，專心一意的教着死書，便算盡職了，不管我們是處的甚麼境遇，當用甚麼教學方式，國內的教科書，大家拿來只管使用；兒童之環境，兒童之心理，大家從不注意，只管固持主見，編制課程，所以三十多年的華僑教育的結果，仍得不看社會人士的信賴，華僑教育，仍無普及的轉機，這是我們應急起改造華僑教育之一大原因。

舊制教育之建立，無不以社會經濟為依賴，故社會繁榮時，教育也似乎為社會而裝點得十分熱鬧，社會經濟破落時，教育事業也隨着不景氣而入于滅亡；近幾年的南洋市場，因受世界經濟恐慌的影響，同時顯露着生產過剩，和消路的凝滯狀況；南洋出產以樹膠錫礦為巨，而經營此兩者，又以華僑最多，由膠價錫價的暴落，致形成整個社會的衰敗，華僑多數破產，華僑教育即隨之走入末路，此乃華僑教育所宜極積救濟者。

我等既服務于華僑教育界，當使華僑教育有新的生命，豈可坐以待斃，任其破滅，而大家仍在破滅裡，得名收利；我等該振作精神，起來從事華僑教育之整頓，華僑教育之革新，務使華僑成為有組織，有力量之新教育；今將個人對於華僑教育的愚見，敘述如下，望教育界同志們，能轉移我們的目標，在未來的華僑教育上。

#### 一：過去的華僑教育

##### 學校之組織

華僑學校之設立，均以各地華僑自由組織董事而成，各地華校毫無聯絡，以我國人宗族觀念之深，故華校更分有某氏某氏之

學校，某籍某籍之華校，因是華校之間，無形中已存仇視矣。各校經費，均出自各校之董事部，故董事提有一校全權，校長教員的聘請，輒不以品學之優劣任用，而以感情之濃淡定奪，華僑雖多爲公益而熱心教育，亦有少數爲個人名譽，個人意氣設立學校者，此華校組織上，應澈底改良。

### 學校行政

各校校長，均無執行學校行政的全權，而董事方面，未必皆能明瞭教育之理論，及校政之常識，而均受涉及校政，不但教務常受無理之干預，而教員行動，亦常受無理之監視，如此情形，即有教育之人才，能使一校行政走入正軌，亦以束手無策；如長裝飾學校門面之美觀，溶合董事部之心理，則可維持地位，得良師的美譽，是故學校行政，當設法使其獨立。

### 教員生活與兒童環境

教員生活，毫無保障，董教兩方，皆存「合則留，不合則去」的心理如某地有一小學之創立僅十年，每期教員最多二人爲限，然教員之更換，竟至二十餘人之上，若以二十餘人之心理，意志行動，及教學方法，去訓練這十年中之青年，試問兒童誰有能力來判斷自己所應取的道；教員因生活的動搖，多不肯出力教授，學校因教員之時常更異，故校內無一定之教學方針，和有步驟的計劃，使學校于展望的道上。再視南洋兒童之環境，既處於惡劣社會之下，更加家庭教育之不良，及至入校讀書，又不能從學校裡得到嚴格的修養，求到高深的學識；反養成一種觀念模糊、意志薄弱，行爲驕漫的個性，故華僑教育設立之三十餘年中，有

否產生一偉大的人才，能爲社會謀幸福，此皆華僑教育之弊端，我等決不可忽視。

### 教育與平民

華僑之經費，雖有各校之董事部分任月捐，特別捐等，然小部之支出，仍賴學生之學費，故南洋不論高等教育，及小學校，所收學費較國內特高，國內學校學費，均以學期計算，而南洋各校皆逐月徵收，如初中學，每日學費，最低四元，一年需學金四十八元，初中畢業，需一百四十四元，小學學金，由一元至二元半，平均每月一元五角計算，小學六年畢業，單學費有一百零元之巨，必有中產階級之家庭，始能担负其子弟初中畢業之費用，家庭貧苦者，則入小學教育之機會，亦被剝奪；平民之入校求學既難，華僑教育普及的事業何時之能實現，此點我等必須重視。

### 華校之末路

過去華僑教育之錯誤，不勝枚舉；後至近幾年來，因南洋市場的不振，華校甚多停辦，故不少失業教員，起而組織貿易似的私立學校，如是有球類開票，賣書，賣畫等怪現象。華僑教育的勢况，已愈趨于下，我等爲華僑教育服務者，若不齊起努力刷新，則華僑教育之將來，勢必一蹶不振矣。

### 二：未來之華僑教育應如何設施

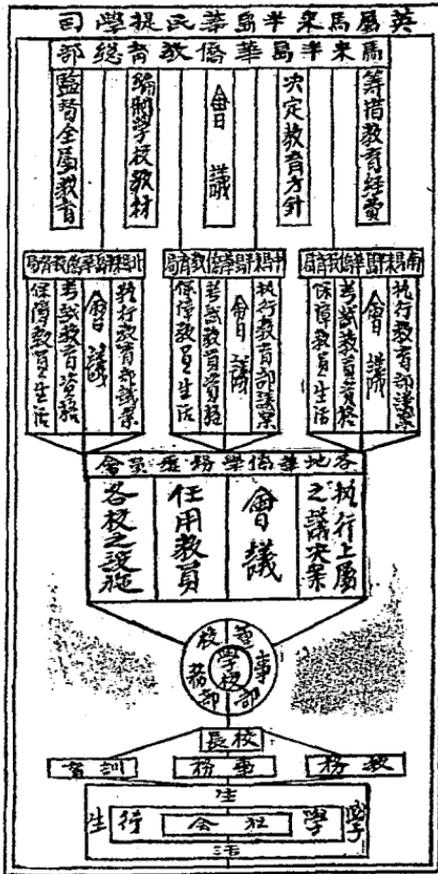
### 教育之目標

世界各國之教育，隨時代已日形進步，公認教育爲社會生活的導師，社會環境爲教學的目的地，凡新教育，不得單存理論，而與社會生活離異；所以我們從過去的錯誤裡，可以決定我們教

育的目標為社會教育，則社會之組織，即是我們的學校，社會的生活，即是我們的課程，社會與學校沒有絲毫隔閡，要使教育的効力，成為社會進化的原力。

教育界之組織

教育界須有嚴密組織，各地教師的教授，始能產生共通的力點，方能依據教育目標，產生寶貴的社會教育，教育才是偉大，才是神聖的事業。然組織的方法，華僑當先有合作的精神，由各大地方起而組織華僑學務委員會，（小市鎮屬大地方組織之下）由



各地華校學務委員會，派遣代表，組織各區教育局，（以地方鄰通之關係分區）由各區教育局之聯絡，起而組織各屬華僑教育總部；在這個組織裡，應當議決；對非僑籍辦教育的方法，教育所定的方針，所探的方法，選擇學校教材，教科書籍，負責督促華僑教育，考試教員的資格，分配教員，保障教員生活，此外如學校的設施，程序的編定，皆可由教育當局議決，執行，不必贅述，但是，我等既為僑民，則教育各部之組織，當隸屬於各地之華民提學司，茲將擬一馬來半島，華僑教育組織之圖表呈下：

## 學校之當局

學校是建立在社會的中心，學校範圍擴充到社會各部；故學校不再用理論的「教」法，理解的「學」法，教，是用「指導」的教學，學，是用「行」的學法，例如教學樹膠乳片的製造法，教員就須兒童去到膠園裡，實地實驗；割膠的方法怎樣，割膠用什麼刀，樹膠種植幾年後方可開割，割膠何以當在夜間，製造膠片的下藥及手續，使兒童一見，而均能了解；再如教授南洋出產最多之錫產，糖業，皆可用實驗的方法，如學校附近無錫礦糖坊，則可用模形，影片，自行試造的方法，教練學生，學校之範圍既廣，學生不單兒童，成年皆有入學資格，再拿膠園來做譬如，膠園即是膠園工人的學校，聘請對膠業有專門技術的人才，直接領導工人，植膠的方法如何改良，膠樹應怎樣保護，怎樣能使膠產增加，怎樣可以經濟勞力，世界膠場的情形如何，將來膠業的發展如何，與工人一面工作，一面研究，暇時且能教練工人讀書，走入科學的道路；如是社會平民，不致做孫中山先生所說的不知不覺的第三種人事，社會不正當的娛樂，不良的習俗，亦可漸次消除。

## 教育之經費

教育經費，華僑當負責一部，其他則由學校實行生產教育得來！成人故能生產，兒童何能談及生產教育，其實兒童的能力，不可渺視，如春天到了，兒童將實習種田，則兒童之實習已在幫助農人種田，事在生產；次如兒童所製之各物，而于學校出品社出售，亦能補助學校經費，因是學校經費鞏固，華僑教育可免全部動搖的現象。

## 兒童學校之設立

由南洋之現狀觀察，兒童學校暫可分為三級，一，幼稚教育，二，小學教育，三，中等教育；南洋小孩，因家庭教育之缺乏，常于小時便養成不良之個性，各地須設幼稚園，培養兒童之基礎，然當繳費極輕；小學教育，本為義務教育，所有小學校，均不收費，使一切兒童，皆有入學之機會，每校之建設，須備一兒童寄宿所，兒童居於學校，訓練有團體生活的精神；中等學校之設立，視小學升學者的要求決定，中等學校之設置，須極完整，且有儉樸的美德。

## 概 括

華僑教育，從錯誤的觀點，已上走破滅的末路，想來也該是從末路走上新教育園地的時期了，如能大家努力合作，從事刷新，則華僑教育的光明，就在我們的面前。我寫這篇文章，原不正確的理論，荒謬之處尤多，希望閱者諸君，能因這篇文章的幼稚，而引起對目前華僑教育的討論，則華僑教育，當有轉機矣。

## 華僑教育之危機

(葉志標)

光陰似箭，日月如梭，這句話雖然老得很可以，然而總不免有古今同嘆之慨，我為著生活之鞭策，遠渡重洋，離鄉別井，而寄居炎瘴的異域，轉瞬間四載於茲矣，在此經過時光，均消磨於橋校粉筆灰中，每當午夜捫心，總覺徒敷衍飯碗，毫無建樹于僑教，頓令人愧慙交併，然此皆有原因在焉，蓋吾僑雖旅居歐化之南邦，有交通之便利，且有歐美人之文明可鑑，然竟不知教之優

者，同僑中除少許青年曾受新教育洗禮者外，均多屬老存封建思想，尤慮斯物質文明之今日徒勞費勢利之心，釀成自私自利之社會，故華僑教育之畸形黑暗而不能發展者，皆此關係也。

原來吾僑雖有刻苦耐勞之精神，故稍獲資產者，頗不乏人，但吝嗇成性，只圖私人溫飽，所謂教育事業，不願開辦，（其中雖有熱心者，有如鳳毛麟角）故華僑學校在過去市況不惡時，大家裕餘，學校經濟得易敷衍迨自膠錫慘跌以來，時勢日趨不景，有資產之人，因慣于往昔之豪耗，更難拔一絲一毫，而僑教經費，平日已鮮獨立，茲處斯情況，尤莫展一籌，故刻下學校能不受經濟桎梏者無幾，抑有進者，經費為學校命脈，若拘于此，不但校務無可發展，且學校生命，尚有朝不保夕之虞，此近年來各處學校，因經費迫于山窮水盡而停辦者多矣，即其中雖有能苟延殘喘者，亦莫不烏煙瘴氣，不成新教育之學校，此經費無獨立，致僑教不能發展之一因也。

其次者為同僑中已多存封建思想，故人情方面，除親朋外，均缺互助精神，故學校董事，多各引用其親、惟引用之人堪以任事，固無甚礙於教育，然每多非學校出身，未諳教育為何物，只略識之乎者也者，便混充教師，致致教授無方式、徒冤在許多僑青耳，此教師無選擇，致僑教不能發展之三因也。

再次者為教員中已多屬黨部親友，當各有其背景作靠山，故同事中鮮能合作及互相諒解者，甚有各逞高強，明爭暗鬥而互相傾軋者，竟將神聖之教育事業，作強有力者角力之場所，即雖有良才，然拘于惡境，亦無法可設，此教師不能合作為僑教教育不

能發展之三因也。

其餘如學校設施之不注意實際、董事之妄加干涉教務及有些學生家長之不明事理，互相為難，此亦僑教不能發展之大原因也

以上各情均曾有耳聞目見之事實，讀者雖不全數曾置身僑校者，但亦可揣諸。

由是觀之，我僑教育前途危矣，至於教育對於國家社會之重要，當不待我喋喋，誠不言可喻者也，故願吾僑從速設法，俾挽危局，此所謂亡羊補牢，尚未晚也。

重陽節于志成：

## 中國教育的感觀

李伯樺

教育是應時代的產物，決不能離社會背景的，如果國人將教育從牠賴以為生存的社會經濟背景中，強扯活拉開來，把牠看作離世而獨立的一種事業，那就鑄成一個大錯的教育。

今日我國的教育，就是一個大錯的教育；民國以來，所謂維新改造，說些什麼新教育，如何發達，怎樣進步，從形式上看去，似可掩人耳目，但實質方面看來，却是自欺欺人，所以現有一般青年對於中國教育之懷疑的，批評的，指摘的言論，一天多似一天，甚至愿終身於教育的人，也暫離中國教育，無辦法而灰心拋棄，并且勸青年勿作教育的癡夢了，這些的呼聲，這些的表示，我想并不是無病呻吟和無意義的舉動，實在是一種很懇切的請求，而思有以改造罷！

今日談談中國的教育，究竟是一種什麼的教育呢？這不用多說，現在事實早已擺在我們面前了！『舊年星報載稱，廣州中大畢業生八十餘人，要求鄧校長荐用於各軍團機關工作，』唉！一欄堂堂大學生，苦銜之下，磨練十年，畢業後的生活問題，尤惶恐萬狀，蓋中大是我國最高的學府，尙且如此，至於其他的學校亦可概見了，蓋造就之青年，竟所學而非所用，凡留心我國教育的同胞，目睹如此情狀，想也是莫不愀然憂之的！

現在我國政局紛紛，軍閥橫行，民生塗炭，都是教育失了社會背景的認識；以致導養了許多青年入於政客的路徑，舊的政客仍充斥其間，而新的又如春筍般而來，今國民咸相競於官飯之間，沒有注意到那研求有益民生的增進生產能力的教育，殊不知官飯的產量，不能與新政客的產量數相等，那末，為生活的驅使，不顧國家之存亡，人間廢恥，扶甲倒乙，乙倒促丙起而倒甲，甲倒又唆乙起而倒丙，政局傾軋，國家安有不亂，外敵焉得不來侵襲？我大胆地說：『中國的教育，是一種教育青年升官發財的製造廠，』

讀書不是要想做官才讀的；我們處在現代科學倡明，事物日繁的時代，無論農工商學，都要有充分的學識，才能應付社會環境，就有智能來辦理人民的事，我們的總理說：『也是人民的公僕，享人民的權利，應盡人民的義務，』所以讀書簡接是謀國家社會的幸福，直接是為謀自己將來找生活的必要工具。

但是一般青年，和他的父兄飭子弟求學的觀念，以為讀書，就是準備做官的！治人的！吃人的！像這樣的青年，口裏雖是呼

吸着廿世紀的炭養氣，而却是十八世紀的頭腦，分泌出來的思想，以國家社會有什麼補益呢！

現在新教育澎湃，人權發達的時代，社會裏的一切事業，無一貴亦無賤，須知現在的人類，已進化到互助生活的社會，不能離羣而獨居，論到士農工商，只有職業的分別，而無階級之輕重，古先哲有言：『士為四民之首，』這是一個大錯的宗法社會的思想，中國教育改進社主任，趙叔愚先生說，『挑担的人要受教育，受教育的人要挑担，』這是趙先生看中國教育，對症下藥的針砭，也許是作者的呼聲罷！

## 南洋華校教育之概觀

李諾新

南洋華僑。對於教育頗形熱心。凡力所能及者。莫不慷慨解囊。因之南洋華校林立。以此觀之。我僑辦學之心。實不落人後。惟可惜者。執政當局。不能根據辦學之真諦。以求實現。殊為可歎。蓋此皆因華校之董事職員。多為頭腦冬烘。思想封建者。辦事亟取保守態度。不知時代潮流。以適應環境之需求。似此要華校辦理之發達。豈可得耶。作者不學無才。對於華校。豈敢妄意批評。查南洋華文學校。辦理精神。及組織完善雖多。而辦理不精神。及組織不完善者。亦屬不少。茲舉其不完善之點。將管見所及。容寫於下。以供閱者。查南洋華校之缺點。不外以下數點：

(一)經費：查南洋華校。其經費來源。可分五種。(A)學費(B)月捐(C)膠樹捐或米穀等捐(D)政府津貼(E)臨時募捐以五項中。以A B兩項。稍為可靠。餘後三項。並非各校皆有。而有

以後三種經費者，自可高枕無憂。而無受以後三種經費者，則財政自然拮据。此乃華校缺點之一也。

(二)董事組織：查南洋華校之建設，乃係一地方或他地方之華僑集資而建築者。故學校之主人翁，當然為彼等之所承當焉。蓋南洋之華人，多為從小致力商界，未有受過相當之教育。有之亦為書塾及英校之出身者，既不能明瞭現代華校教育之宗旨，且又富有同鄉思想，分門別戶，甚至以一種聖之教育機關，而為彼等排洩私人意見之場所。此乃華校缺點之二也。

(三)董教不能合作：董教不能合作，為南洋華校普遍之毛病也。而其妨礙教育之發展，實為重大也。蓋一校之行政，在理須由校長主持，一切校務，應與應革，董事部不可加以干涉。惟南洋華校之財政權，全操於董事之手。如遇學校當局，須用某項儀器，或應設某項球類，及應置某種書籍，總而言之。凡與經濟有關係者，皆須商諸董事，遇有不識辦學之董事，因而阻撓其進行，如是者，欲求學校之進步，豈可得哉。作者可以斷言，凡染有此種毛病之學校，其欲求學校之發達為國育才，殊非容易之事也。最後，吾甚願南洋辦學諸公，務宜探究辦學之真理，一心一德，以期貫徹，庶不負為國民一份子之職責。似是，則華校之缺點，或將永遠弗見矣。

## 對於提倡男女平權之我見

李廷贊

近世之提倡男女平權者，動輒侈言曰：欲打破中國數千年之

惡習也，欲為二萬萬女同胞求幸福也，其詞故良。奈社會人士仍抱着懷疑之態度，或謬為妄論，豈不惜哉！以為積習已深，斷難革除，吾則以為不然，夫中國之女子倚賴男子為生者也。既求享同等之權利矣，亦應盡同等之義務，所謂享一分權利，即應盡一分之義務也。苟欲實現此種理想，捨女子求自立之道不可，自立之道為何？曰，授之學術是也，欲授之於學術則須提倡女子教育，養成一切技能，而使其明瞭倚賴男子生存為可恥，俾得奮興力學，潛心研究。則謀生有術，倚賴之心不生。向者壓制與玩弄我者，今亦無由施其伎倆。此數千年來重男輕女之惡習，則不攻而自破矣！且晚近民生日蹙，大都由於分利之人多，生利之人少。女子苟能自立，各自為謀，經濟自可充裕，社會狀態，亦將隨之而變遷。行見國家社會日躋於富強之域也。豈獨革除惡習而已哉！

## 學生時代應修養的幾個條件

高二吳運彬

我們到學校裏讀書，無非是要求高深的學問，滿足自己的智能。但，要達到這種地步，必然要有行為的修養。什麼叫做行為的修養呢？就是遵守學校裡的種種規則。如果在做學生的時候，對於學校的規則都不能遵守，到了長大了，離開了學校的生活，跑到社會上去，舉辦一切的事情，恐怕也會發生困難。因為沒有紀律的訓練，而浪漫了自己的性情呢。

修養的條件是什麼？簡括的說來，不外以下四種：

第一，對於學校的規則，是絕對的服從。我們已是為要求高

深的學問，滿足自己的智能，對於學校的規則，就不可違犯，因為那些規則都是糾正我們行爲的一種手段，而使我們循於正道上去走的；

第二，要聽從先生的教訓。先生是我們的導師，有時我們不知道自己已犯了過失，他看見了，必然要教訓我們，而使我們改過以臻於自新之路。無論如何，他總不會教我們學做壞的事情；

第三，對於同學要互相親愛。我們已跑到學校裡來求學，大家的志向都是一致。已是同志，那就是朋友。凡是朋友都要互相親愛，有過相規，有失相勸，這樣才可以做切磋的事情；

第四，對於長者要有禮貌。一個人有了智識，他對人接物，都很和善可親，無論是誰，有了禮貌，都會使人敬慕的。

以上四種的修養，能達到目的，則將來跑到社會上去辦事，必然受大眾歡迎，斷不致有任何的事情發生，而感到措手的困難。所以我希望我們的同學，明瞭這個意思，努力法去修養自己的行為吧！

## 讀書的方法

高 二 吳 運 彬

我們爲什麼要到學校裡來讀書呢？因爲我們是要求充實的智識，和精巧的技能，而領受教育的真諦。以爲將來置身於社會國家，辦理事務，做有益於人羣的事業。倘使一個人，在青年的時代，不努力去讀書，研究書裡的真義，到了年紀長大了，就變成一個思想落伍的人了。縱令你舉辦一件社會公益的事情，也斷斷舉辦不來的，所以我們在年青的時候，應當要努力去讀書，不要

嬉遊終日，把那寶貴的光陰空空的放了過去。但是，我們還要曉得，讀書這件事，並不是呆板板的整天唸個不休，是有一種方法，而暗暗的補救我們，使我們的智能，一天一天的高深長進，而可以省下不少的工夫，讀書的方法，有那幾種呢？

第一就是預備。就是把所讀過的書，和沒有讀過的書，自己先要預備一下。即是把那些課文，留心的先看一遍或數遍，如果有不識的字，或有不懂的意思，就立即拿紅色鉛筆，在旁邊劃一個記號；等到明天上課時，先生講解的時候，自己就要注意，留心的聽着。倘使聽了先生講解後，還不甚明白，就可以立起身來，請先生再解說一遍，以至達到完全了解爲止；

第二就是摘錄。什麼叫做摘錄呢？就是今天先生所教過了的書，我們還要細細的去，把書中的要領，課文的意義，另外拿一本冊子把他寫了下來，重新細認，以備將來的參考；

第三就是復習。復習就是我們以前所讀過了的書，經過了許多的時日，也未免要忘記的。如果我們時常把他拿來溫習，研究，那就可以重新記憶起來，有時要用的時候，我們就可以立即拿來用；故古人說：「溫故知新」也就是這個道理。

第四就是抄寫。抄寫這層，手續雖是麻煩，但對於我們讀書是很有益的事。因爲我們抄寫，第一可以知道字的寫法，而且可以練習行書，不致寫出樹枝般的字樣來；第二又可以補助我們的記憶，以明瞭書裡的真理。

我們已有以上的四種讀書的方法，如果着實的照辦下去，不特能使我們的智能，一天一天的高深長進，而且還能減少我們的

煩惱，增進我們的興趣。同學們，這是有效的方法，如果想像得到深處的學問，以期望你們服務社會國家的事業，現在就照着來去努力吧！那邊就是學業的涯岸呢！

## 說讀書的好處

高二李亭碑

我們人類之中，有聰明的；有愚笨的，這是什麼緣故呢？他們一從他母胎裡生下來就是這樣的嗎？不是的。那愚笨的，乃係因為他沒有機會去受教育，或者有機會而不願意去受教育的緣故。你不看見嗎？那些生長在鄉下地方的小孩，因為那邊沒有設立教育機關——學校，來教導他們，他們一定沒有什麼智識。已沒有什麼智識，那就變為愚笨之人的了。

這樣看來，如果我們要脫掉愚笨之人的頭銜，那就要使到我們有良好的智識；要使到我們有良好的智識，那就要趕緊去用功讀書，所以我們在這個青年時代就要進學校，而研求高深的智識培植良好的技能。以為將來的應用。

並且現在的學校，完全是用國語來教授，來說話。這，即是使我們的國家，而統一各地的語言，各地的語言統一了，就可以聯絡我們的感情，傳達我們的思想。亦可以共同肩負國家的重任。這是何等可喜的事呢！

我們已知道讀書有這麼的好處，那末，就要趁着現在年青的時候，趕快用功哩！

## 讀書要有恆心

高二林玉華

我們是知道，讀書這事，是對於我們很有益處的。但是，讀

書也要有個恆心，才可以得到真實的學問。如果沒有恆心，時常的輟學偷閒，不特得不到真實的學問，而且還會學到懶惰的性情。這不是很可怕的事嗎？

現在我引一個故事，把他寫下來，請大家同學看看吧。

從前有甲乙二人，他們兩個都是很勤力讀書的，可是甲讀書有一定的時候；乙却没有一定的時候。

甲每天一早起來，手裡就拿了書本，向書裡看去；看完了書又去做過某一項的工作。做完了，才躺在被窩裡睡覺。後來，他的學問，一天一天的長進，不久也就成名了。

乙每天一早起來，手裡也拿着書本，向書裡看去。可是，有時想起野外的風景，小鳥的歌聲，就跑到野外去遊玩，而忘記他上學的時候了。過了不久，學校裡大考，他竟名落孫山，而形成失敗的結果。

我們看了以上的故事，也就知道：一個人，在求學的時候，就要有一個恆心，不要今天來讀明天又不來讀了，那是得不到真實的學問的。同學們！你如果要為學業而成名，那就要有恆心去努力你的學業呢！

## 說讀書的好處

高二李岑春

我們生在世界上，想要做一個很有為的人，必然要進學校裡去讀書。為什麼緣故呢？因為我們讀了書，從大的方面來說：可以練習一種堅強的技能；預備將來在我們祖國裡做一番有益於國家的事業。又從小的方面來說：至少也可以得些智識，預備將來

跑到社會上去謀一個生活。再進一步來說，總可以做一個能守秩序的良好的公民。

因此，我們讀書，不但是對於自己本身有很大的利益；就對於社會國家也有很大的利益啊！

譬如：自己在外面謀生活，一旦自己的父母念子的心切，寫一封信來打聽我們，我們接到了他老人家的信，即刻就可以拆來看，而且可以知道他們的意思，及家庭近來的情況。並且，自己也得立刻把近來謀生的情狀，向他們報告一下，而安慰他們的慈懷。這是多麼便利的事呢！

又譬如：自己祖國近來發生了什麼事情，或旱災，或水浸或國難等等，也可以看看報章，想一個法子去解救。如果我們沒有讀書，不識字，不明瞭世故，而禮義廉恥也不知道為何物，那就未免要到處都弄出岔子來，這，豈不昇變成很可惱的事嗎？

所以我們讀書，已有以上之種種利益，那末，我們當在這個年青的時候，要知道光陰的寶貴，努力去研求學問，以為將來謀生服務的保鏢。不然，光陰一去不復回，到了老大的時候就要懊惱至極的了。

## 大考將臨我們應如何準備

高二吳運彬

我們的學校，一年之中，有四個考試的時期。第一回是春考；第二回是暑考；第三回是秋考；第四回是寒考。但是，我們的學校為什麼要定這四個考試的時期呢？只因爲我們每季或每期所

讀的書；所做的事，不知道有無得到良好的成績。所以先生定下這個考試的時期，而便審查我們的成績。以便明瞭某生之有無進步，而定以後應如何實施教授的計劃。如果先生不定下這個考試的時期，那末，先生也是不知道我們每季每年的成績，究竟達到何種的地步了。就變成一年到晚先生們則空空洞洞的教授；學生也就空空洞洞的受課，那又有什麼意思呢？

所以，學校中有了考試，是對於我們學生有很好的利益，但是，光陰是好像箭一般快的過去，不知不覺中又快要到大考的時期了。我們在這個未考試以前，應如何來準備呢？在我個人的意見就是要把過去的書，翻開來看一下，那一種書了解書裏面的意義；那一種書是不了解書裏面的意義。倘是不了解的，就好好的趕緊去下溫習的工夫；就了解的嗎，也要溫習一下，切不要馬虎過去，等到大考時候，才不會做那臨渴掘井的愚舉了。

同學們！倘你真要做一個有計劃應考的好學生，那就要到燈光之下去努力溫你的功課吧！

啊，成功就在燈光裏而尋求的呢！

## 述來校讀書的目的

初四季瓊福

先生時常對我說：原始時代的人，茹毛飲血，穴居野處，他們連衣食住三樣都在人獸爭鬪裏過着生活，還罷談及旁的嗎？！但是，我們再看看現在我們所住的這個世界，是何等的物質文明！幾乎是科學的世界了！然現在的文明，到底是從那裏來的呢？推究起來，現代之能繁榮，全由過去社會之演進。即全由人類的

學授而創造得來。社會的進化既賴創造之力，未有學的根基，誰也不能創造的。一個人在小時，就是學的時候；所以我要求來校讀書，我來校讀書的目的也在這裏。

因為讀書可以增加我們的智識；鍛煉我們的技能；將來才可以到社會上去，始能替社會做點事業，替國家出力，所以書是不可不讀的。我們在讀書的時候，就要用勁，將來好做個有學問的人。如果在求學期中，懈怠的過了，將來走入社會，只好做社會上的廢器就是了，還想辦理偉大的事業嗎？！

## 述來校讀書的目的

初四盧漢孫

誰否認社會一時刻不在進化呢？我們是社會上的一份子，我們也是這社會進化的原動力；我們既肩上了要使這社會向上的担子，我們就該修養我們的能力；修養我們的技能，將來才好為整個社會的幸福効勞。

孔子說：「人非生而知之者」我們怎樣才能得到高深的學問？怎樣才知道做人的道理，和做人的方法？這就是非「學」不可的事。我來校讀書的目的也全在這裏。況且我們年幼，幼小才是「學」的黃金時代。

學校是能應我們智能的需要而給我們滿意的地方，那麼我們得到了學問，知道做人的方法，那時走到社會上去，我們才有能力改造惡劣，才有方法轉變社會，走向真美善的坦途。

## 我的自修課程

初四盧漢孫

我們為什麼要自修？自修對於我們有什麼益處？在小學的階

段裡，自修的功効是最大的。我們來校讀書，正如一個不識路的小孩子要走去他的目的地。先生是指點路程的人，行不行是自己事。正如我們學生要愛惜學業，勤力或不勤力讀書，是一樣的道理。就拿過去的事實來看：世界最偉大的發明家愛迪生；世界著名的音樂家悲多文；我國古時的畫家王冕；和日本的有名詩人一茶；在他們小的時候，却都是很窮苦的孩子；沒錢入學求知的。然而，他們却能克苦研究中獲得最大的成功。這不是自修的功効？這樣我們知道自修課程是何等重要，我們應從自修裏去造就自己啊！

我的自修課程，就是每天早上五點半起身，讀書；到了六點後，就出外散步；呼吸新鮮空氣，使血液清潔。運動回來，洗臉漱口；幫助家裏做事。到了八點吃飯上學。這麼一來，對於我的精神覺着很是清醒；身體也少病痛。到了星期日，我是很愛出外旅行，藉以賞玩一番美麗的風景；使心裏快樂，又可以得到一些作文的材料。平日課餘，多半在校裏打籃球；或練習兵兵。晚間九點半鐘我睡覺的時候了。

## 寶貴的光陰

初四盧漢孫

我們還是少年，尤在求學的時候；光陰是很寶貴的！為什麼光陰是寶貴的呢？因為光陰一去不能再回，少年去了，就是壯年；壯年一去，就是老年了。人生的短促，是多麼的可怕！這樣我們就知道光陰是很寶貴的了。我們要愛惜光陰，就要努力讀書。只不要任時光空空的過去。如果我們是不努力讀書，到了將來，有

悲傷和懺悔，留給可憐的老年呢！

## 我們校裏的週會

初四吳海華

我們學校裏，在每星期六最後的一點鐘便是週會。週會與另外的課程却不一樣。週會與我們學生，也有特殊趣味；及特殊受益的地方。所以值得敘述。

鈴聲響了！週會了！似乎在大家的聲浪裡，都有快樂的表現。一齊搬着課室的坐椅，全校的同學都聚集在禮堂裏。先生們也來了。初由先生們檢討一週的校政後。就是我們學生自由演說。在這裏不用說誰都有上臺練習辭令的機會；況且各人的材料不同。有的是說故事，笑話，謎語，或報告本地新聞，這是最能引人入勝的。

時而我們感着應如何的努力求學？時而我們是連肚子都得笑，在無形之中，我們學業上不知增進幾多的益處！

講演完了，大家一同坐着唱歌。女同學還表演跳舞；在這時際，我們把一週來求學倦怠，都丟在快樂裏消散去了。

## 夕陽中的我院校園

高一李瓊標

地方上的花園，多半是私家的花園，他的用處，不過是供給私人的遊樂，不及公園供給大眾的賞覽。但是公園的用處雖是很大，也不過是供給一般紅男綠女去找樂趣的。所以也不及學校中的校園。

我們的學校後面，有地一畦，舊時是荊棘叢生，荒蕪未闢。

今年三月間，已雇一工人幫扶我們去墾闢，現已為有用之地了。

我們把那一塊地，種了好多花木，圍着竹籬笆，雖說沒有那些亭子，假山，台榭和種種的奇花異卉來點綴，但也儘可以供給我們學生下課後，來遊樂休息的一塊美的樂園。

我每天放學回家，吃了飯以後，夕陽西下的時候，總是和幾位朋友到那邊去散步，或做幾十碼的賽跑，或比較眼力之遠近。或看書，或談笑，很是快樂！有時還採些植物來研究，真給我不少的智識。

況且有時是黃昏時候，暮色蒼涼，半天裏還浮現幾朵紅雲，真是令人可愛！那樹梢上，綠竹中，繞着縷縷的炊煙，如蟻廓般的一樣。所以每每到了這個時候，都歎惜時光之不留人，匆匆而去的呢！

我的校園啊！你是偉大，你是我們安樂之園！

## 月下

初三江宏榮

在一個晴天晚上；蔚藍色的長空，高掛着皎潔圓月。我領了弟妹，在草地上唱歌跳舞。快樂得很！可是，我想起月不是常圓，有時會使大地黑暗如漆。好像人間社會的黑暗一樣，那是多麼的可怕呀！

## 訓育信條

我們以深沉潛默的態度，  
去研究書裏面的學理。

## 紀述

### 司南馬華僑商務調查記

高一 李岑春  
林玉華

司南馬(Salam)乃係霹靂州(Penang)屬北部之一縣，地接吉礁(Kedah)僅界一小河，實有一種清幽的鄉村風味。寄居該地之華僑，不下四千人左右。就中客屬人居多；廣屬人次之；閩屬人次之。瓊人潮人亦有在焉。

在五十年前，僅有商戶數椽，建築陋簡，無所謂街市。即如馬路，亦尚未通。一切運輸，皆賴小舟運載。旅該埠者，亦頗感困難。今則馬路已通，隨處可達。南下可達太平(Taiping)途程僅三十一英里；西出可達峇艮色賴(Bagan Serai)途程僅二十二英里；北上可達吉礁司南馬(Salam Kedah)途程僅一英里。惟此路向未開成馬路，乃係一條曲折小徑，可行腳車。倘往吉礁司南馬，須過小渡，即可抵達，亦稱便利也。

至於現有商戶，百餘間之多。鉛板建築者，佔半數以上；磚瓦建築者，則次之；亞厝建築者，則極少數。該埠亦有戲院一所，名為文芳戲院；在數年前，馬來亞商業繁榮時，頗為熱鬧，誠不亞於其他小埠；今則門前冷落，車馬不喧，大有今昔懸殊之慨！

查該地之華僑，業樹膠者為多，故市場商業之繁榮與否，可觀樹膠價格漲落以為斷。至於市街之馬路，均植常綠樹木，倘在月夜星晨中觀之，隱約之商戶，飾影之危樓，呈現着一種清幽雅寂的景象；亦堪稱為美的市街也。

茲將我華人商戶，分類列下，以供遊者參考。

(1) 京菓商 生棧，廣裕安，裕和，廣裕和，裕盛，南豐，恆成，萬泰，榮泰，益泰，泉得發，振昌隆，恆成，新源興等。

(2) 洋貨商 福生堂，江鼎記，萬發棧，雙益，萬民安等。

(3) 樹膠商 信豐(兼唐洋酒)，萬和，利安，萬華英，萬發棧(兼唐洋酒)，福成隆，萬昌，振昌隆，裕隆。

(4) 藥材商 萬發棧，福生堂，萬民安，萬信堂等。

(5) 縫衣商 廣生和，裕華，華興，廣源，盛昌，茂生等。

(6) 腳車商 兢兢公司，泉得發，泉成發，泉美，等。

(7) 揮髮商 廣華，翠裕興，(無招牌者尚有三間)

(8) 紅煙商 南棧，萬蘭公司，美新，等。

(9) 鞋商 萬和興，中安，瑞昌(木履店)

(10) 洋鐵商 德盛，源安和，振利(鐵店)

(11) 加啡商 廣和昌，龍記，悅香，裕興，芳園，榮安，志生，環利盛，等。

(12) 屠商 僑通，同興，廣聯安等。

(13) 木匠商 三和，生記，永昌，廣益和，廣義發等。

(14) 影相館 華真，鐘鏢店，志昌，新廣昌，(兼洗店)

(15)金銀商 麗生。榮章。溢源。珍隆。瑞豐。宏隆當(當舖)等  
(16)菜商 裕豐，三利，合發，合成源，廣利，南興隆，榮盛等。

以上商號，均係華人之經營者，至於外族人之經營者，尚有十餘間。近因不景氣所影響，停業與倒閉者，亦不在少數，故未盡詳。此乃一簡略之調查也。

## 暑假期中之遊記

高二李崇春

在前個月二十日的那一天，我們的學校是宣佈放暑假。在未放假以前，我的心裏以為放假以後，去柘城遊遊，長長自己的智識。因為柘城是一個島子，景物名勝都有，不比我們的小埠偏僻。那裏知道，當放假的那天，李校長宣佈休業的理由以後，輒來了一道命令，說：二十四日要去參加育強學校的運動會，你們運動員屆時須來校齊集，同往云云。因此，我以前遊歷的動念，也就只得取消了。

放假後，在家裏溫課，和幫忙父母親做些事情。一天一天的過去，忽而就到了二十四日了。

那天，一早起來，就整飾衣冠，和我的弟弟一同到學校裏去。到了學校，看看點鐘，短針指在十字的上面，我立刻去見先生。和先生請了一個早安，就問幾點鐘才去？他說：同學們還沒有到齊，十一點鐘才去吧。我就坐在校裡，等了一個鐘頭，就是十一點鐘了。那時，同學也來齊了，就在操場集隊，和先生一同前往。

我們在路上走，沿途的青草，好像綠茵一般。我們經過橡林，渡一小河，就到育強學校了。那時，才是十一点半鐘，他們還沒有開會，我就和幾位同學參觀他們的成績，園工等項，都有好處。我們參觀完了，就十二點鐘了。開會的時間到了！我就跟着先生，和同學，一同去參加開會。開會完了，就舉行運動，到了四點鐘，運動也完了。這回的運動，我們也得到不少好的成績。運動完畢，我就到街上去逛逛，那邊的商店，不過是六十餘間，但是，能如此的創辦學校的熱心教育，也可以表現我僑努力社會公益的精神了。

進了街市，就趁車去西嶺。因為本校的籃球和柘城的萌芽隊比賽而為該校籌款，以為教育的經費。到了西嶺，已比賽完場了。我們沒有參觀比賽，却去參觀那邊的街場。我們走到街上去一看，那邊的店戶，也不過是七十來間，一面是茅板店戶；一面是磚瓦店戶，但，很是整齊，商業也頗稱發達。過了片刻，就和本校的籃球隊員一同回來。

想起回的時候，已是傍晚的時候，我們坐在車中，習習的涼風吹着我們的身體，覺得很是快意。所以我們唱起歌來，和風聲，山谷的回聲互相應和，抵埠時早已萬籟燈火了。這回的遊，雖比不上遊柘的好，但，一種鄉村風景，也有饒人的興趣，增加我們的智識亦屬不少，遂拈筆為文而記之。

## 一週間的日記

高二林玉華

先生時常對我們說：「你們在課餘的時候，要做筆記的工夫

• 一來可以練習作文；二來可以幫助記憶。』所以我在學校裏唸書，一下得空，就拿起筆來，向我日記簿上寫去。現在將我前一周的日記，抄在下面：

星期一——今天早晨，我在家裏溫課，以備今日的考試。正溫得出神時，忽然聽見街上的人聲很是喧吵，我就放下了書，出去看看。啊，原來是有二個外籍人，在馬路上打架。後來，來了兩個警察，把他們捉到警察局裏去了。

星期二——今天傍晚，我悶坐在家裡，忽然想起野外的景物，就打動了我的閒散的心頭。於是，我邀了幾位知心同學，就到野外去閒逛。那邊有小河，波光映着夕陽，很是綺麗。古人說：『樂極忘返』真是有這種情況。

星期三——下了第三課，我們團團的圍坐在禮堂，要求先生講故事。先生講到高興時，好像做戲一班。

星期四——我吃了午飯，打算要去上學；但時間還早，我就去黃君的家裡遊玩。他們的門首的花園，很多花木，紅的紫的，開得很是美麗。我們看了花木，就去上學。

星期五——傍晚的時候，我獨自一個，跑到林子裡，想去尋些植物，拿給先生教學時做參考。忽然間，看見許多小鳥，在遠遠的大邊飛了過來，落在前面的樹上，支支查查（口旁），叫個不休。好像是對我唱晚安歌的樣子。我也不禁的對他們說：（Good evening）說完，我就拖着影子回到家來。

星期六——今天第三時是週會。當週會時，我聽見李同學講故事。他的大意是這樣的說：從前有一處地方，四面都是高大的洋

樓；洋樓中間，有一所很小而且破舊不堪的茅屋。茅屋裡面，住着一個年老的瞎子，上沒有父母的愛護；下沒有兒女的招呼；又沒有一點財產來養活自己的生命。唉，多麼孤單！多麼可憐呀！

我現在的生活，真是達到痛苦極了。我在白天的時候，也和夜裡一樣。因為我的眼睛瞎了，爲着生活的奔忙，要到外面去討飯，有時不慎，就跌倒在地上，或被嗚嗚的汽車撞着，也要損傷流血。有時不幸遇着了頑皮的孩子，就來欺侮我，拖我到危險的橋上，綠波滾滾的河邊。幾次遇着慈善的人，把我救過，不然，也沒有命了的啊！我真是世界上最可憐的人呀！我想起這些住洋樓的人，他們穿着美麗的衣服；吃的很好的東西；整天過着快樂的日子，但他們還嫌不滿足，世界上真是顛倒極了。他說完了，慢慢的走進屋裡去了。我聽了李君說了這一段故事，心裡很悲傷，就回到課室裡把他記了下來。

星期日！今天沒有甚事，就在家裡溫課，和幫助父親做生意。吃了晚飯，到校園裡遊玩，看那紅紅紫紫的花，很是開心。

## 記叫化子的一段話

高二李亭碑

我還記得，當我在八九歲的時候，我的家是住在低兵丁宜的一個小街場。

有一天，沒事，我在家裡閒坐着。忽然看見那條路上，來了一個怪難看的人，他身上穿着一件破到好像蛛網一樣的衣服；又骯髒到了不得；腳上穿着一雙破草鞋，腳趾露到外面了；他的頭上的頭髮，也有八九寸的長度，很是蓬鬆，披到兩頰。我丁時看

見了，很是害怕。但他一開口就說：「小哥！可憐可憐我罷！」那時候，我簡直不知道什麼是可憐，只是看見了這個怪異的人，便回過頭來，向屋裡走去，躲避他就是。

過了一回，我的父親聽見了，就從屋子裡走出來，看看外面發生了什麼事。那時候，我的父親是經營商業，家裡還有一點錢，於是，就叫他進來，請人和他剃去頭髮，又送給他一件衣服，叫他換去污穢的，以免怪難看。以後，我的父親就問他道：「你是什麼人？叫什麼名字？從那裡來的？」他就不慌不忙的對我的父親說：「我是某地方的人，名叫某某，現在從某處來的。」說了又繼續的說去：

從前我的父親經營礦業，也是很有錢的；因為我家裡有錢，父母也很鍾愛我，我要什麼就什麼。所以，從小就不想讀書，又養成了一種懶惰的性格，不想做有益的事情。後來，我的父母親死了，就很快樂地把他們所遺下來的幾千萬塊錢，拿來嫖賭，過着我浪費的無益的生活。不多時，錢也用完了，就把屋子圍口以及一切的家具，完全變賣了去，得到的錢，又去做那些有害無益的事情。這樣，不上幾個月，又把銀子花完了。到了那時，親戚也沒有了；朋友也不識你了；因此就流落江湖，隨風漂泊。唉！今日的淒涼，都是當年小時不讀書，不明事理之所致。

他說完了，就回過頭來，對我們一羣孩子說：「小哥們！你們現在是最快活的時候，在這個時候，一定要去入學讀書，若不是的話，將來也就必定和我今日一樣的淒涼呢！說完了，他的眼眶裡，就流下了幾行清淚來，覺得很是可憐的樣子。

自從聽了那回叫化子的話，我心裡很是驚惕，所以到了現在，還牢牢的記着。

## 風雨之夜記

高二張菊昭

月之某日夜，溫課畢。獨步窗前，憑欄遠眺，聊作課後之舒懷。俄而電閃雷鳴，彤雲密佈。倏忽間，狂風怒號，暴雨驟至。街衢行人絕跡。蓋時已臻午夜矣。

惟三五小販，沿街而行。擠聲頻頻，叫賣不絕。何苦如斯！蓋求日常之生計耳。

噫！風雨悲鳴，寂寥沉夜，人在暖衾中，尙嫌冷靜，而為小販者，仍沿街叫賣，真可謂別有天地非人間矣！

余不忍久聞，乃閉窗推案而睡。次晨起，尤覺哀音尙在耳際繚繞，遂拈筆而記之。

## 偕同學往野外寫生記

初三林耀基

某月某日，我和同學黃陳朱林四君，往野外寫生。上午十一時由家出發，途中涼風習習，野花芬芳，鳥兒在樹上唱歌。真使人心曠神怡！及抵目的地，已十二時許矣。我等正擇地坐下，片刻，天上忽佈滿黑雲，雷聲轟隆。我等遂往近處人家避雨。又與夫農談農事，其家人且烹茶款待，經半小時後，雨止，天亦晴明，我等復往原處坐下，見雨後青山，尤覺秀麗可愛，真是美景！此時我等乃下筆畫矣，歷一時左右，各人均畫好，收拾畫具而返，抵家，已下午四時矣，晚飯後，遂取筆記之。

## 星期六的日記

初三林亞羣

九月廿八日，星期六，清晨六時起床，洗盥畢，溫英文國語三課，寫大小字共四頁，已七時矣，早飯後，和弟妹上學，到校時，見諸同學都已到齊，今天第一堂是作文題目：為愛惜光陰，第三堂過會，同學中有說笑話的，有猜謎兒的，還有先生的訓話，十二時放學回家，因下午無課，便同弟妹倒街上遊玩。

## 書札

### 寄母親報告平安書

高二李亭碑

母親大人：

前天接到你的信，知道你近來很想念我，我心裡很是愧疚的。不過，請你不要太為記掛吧。

我自從離別家園，跑到此地，都很平安，身體也比以前強健。這是什麼緣故呢？因為我到了這裡以後，得着一位同學的影響。他是很喜歡運動的，他的身體強健得很可愛，我看他運動有這般的成績，我就每天一早起來，跟着他到野間去運動。至今有了幾個月的訓練，所以我的身體，也就一天一天的肥胖起來。病魔也就一天一天的離開我了。

我因為有運動的緣故，身體強壯，精神也好。就自在的在的過着快活的日子，——做學校的有與越的生活。

近來學校裡都沒有事情，不過科學比以前增加了好多，教授也很是嚴密，所以我也比以前進步得多了。就這回考試來說，我的名字竟列全班之冠，這不特我心裡很覺歡慰，就你聽了，也許會笑逐顏開，說你的兒子的成績不錯吧？

母親！現在秋風起了，你要強飯加餐，珍重你寶貴的身體，以免你天涯的兒子担心啊！

### 勸同學入學書

高一吳雨昌

乾文同學兄：

我在放暑假的時候，去到你的家裡，做種種有益的運動，和在臨池的窗前談談故事，很是快樂。我還記得：當我要回家的時候，你問我，那一天開學？我也匆匆的說你知道了。你又囑咐我，說：開學的那一天，叫我在家裡等候你，你要到我家裡，一同前去學校開學；我也就答應你了。

是的，當開學的那一天，我很早起來，洗臉吃飯。吃過了飯，就換上潔淨的衣服，就在我家的門首等候。等了好久，還不見你來。真是令我望穿了秋水了。

後來，我心裡想：吾兄本是很勤學的人，恐怕早已上學去了。於是我也急忙地背了書包，趕上學堂去了。但是；去到學校裡，即去找尋你，不特找不到你，而且你的消息，也沒有探到。那個同學都說你沒有來，所以，我的心裡很是不快樂。

那天過去了。到了明天，又不見你來，我想你在家裡必然有特別的事故，而不能走開的吧；那裡知道，現在已半個月了，你還沒有來，真是使我有無限的雲樹之思呢！

恰巧，今天我來校的時候，在路上遇見你的叔叔，我問起你為什麼不來上學，他就縮起眉頭對我說：你不要來讀書了。那時，我聽見了他的話，我心裡很是詫異。想吾兄向來都很勤學，為何現在就變成這樣了？到了現在我心裡還是這樣疑問着。

乾文兄！我要對你說：你整天坐在家裡，有什麼意思呢；切

不可做自暴自棄的人，須得及時努力學業才對！要知道：光陰是不等人的，你不趕快努力學業，一轉眼間，就要變成白頭翁而懊悔你己往的錯誤了。

假使你要出去做工的話，你現在不過十餘歲的人，氣力不夠，意智薄弱，又有誰來僱你呢？倘使你肯用功，再讀多一二年書，你才去找事情來做，不要說也容易些。第一年紀較長，氣力也有；第二學識較富，明白事理。這不是更好的事嗎？

我聽見你這樣，想起我們的感情又好，才在這萬忙中抽些時間，來寫信給你，使你有覺悟的希望。接到了我的信，請速束裝前來，切不要負了我的期望才好。

## 約友人遊某地書

高二吳運彬

某某學友：

我們自從江干握別以來，已經一年多。但在這過去的一年之中，還沒有接過你一封信，不知道你在某校讀書，進步到怎麼的田地了呢？身體也想要很康健吧？我心地理總是不斷地的紀念着你啊！

我在這裡讀書，是沒覺得有什麼的進步，幸得身體平安，這或是可以告慰於你的。請你也不要太為掛念吧。

今天我在學校裡讀書，忽然聽到某兄談及你近來的景况，當時我心裡很是歡慰。他說：你在某天曾到某地去演說，他聽了你的演說，都很佩服你的口才和道德。並且還聽見人家說，你的先生也常常稱讚你。說你是一個很勤懇努力學業的人，還獎了不少

的獎品。這是多麼榮幸的事啊！

但是光陰過得很快，一轉眼般，又將要到秋假的時候了。我想：在這個假期當中，作一回有益的旅行。只是向外埠去逛逛，看看各處的風景；和著名的古蹟。那是最好沒有了。

我聽說，某處有一個玉泉，那邊的泉水很是甘美，四面的風景又是很美麗。這個玉泉算是某地著名的古蹟，如果我們趁着這個假期的機會，到那邊去玩賞，或是帶着水彩的顏色，在那邊描繪那些美麗的風景，是多麼有意思的呢！如果我們是能夠這樣的利用假期的閒暇，作有計劃的旅行，不特可以增進我們的智識，而且還可以練習我們的寫生的生活，真是一舉兩得的事啊！

你的意思怎樣？請你給我一個回音。

## 勸同學入學書

高二吳運彬

炎松同學兄：

我自和你江干握別以來，不知不覺間已經過了半年多的時期了。但在這半年多的時期中，還沒有接過你一封信，不知道你的近况怎樣？身體平安不？我心地理很是掛念着。

我在這裡讀書，幸叨吾兄的福氣，身體方面，也很是平安的。請你不必掛念吧。但是，光陰過得如箭一般的快，一轉眼間開學的日子就過去了。本期學校裡的功課，好像國文英文算學地理歷史自然等等，也換過新的了。讀起來，是很引人入勝。就即如先生的解說，也很明白。所以我自入校以來，領益不少。先生也說我們進步了許多呢。

炎松兄，你再到回來讀書吧！不然，你整天坐在家裡，空空洞洞的過去，又究竟有什麼意思呢？不是把那寶貴的光陰，空空的放過去了嗎？你這樣的自暴自棄的行爲，我真替你可惜的啊！

因爲一個人，在少年的時候，不努力去讀書，到了年紀長大了，就會變成一個思想落伍的可憐人。況且我們現在還是少年的時候，一切的智識，一切的能力都還很薄弱，幹事還幹不來的。在我的意思，我們也要及時的努力，應當愛惜那寶貴的光陰，以探求我們的學問，充實我們的智能。要知道：光陰是不停地的前進，一下過去了，就沒有希望他再到回來的。所以我們在這個年青的時候，就要緊緊地追着時光，應當一天一天的去努力學業，等到將來，才可以得到高深的學問，豐富的智能，跑到社會去，服務有益於公衆的事業，謀國家之幸福的！這，不是我們應幹的事嗎？

炎松兄！請你以自己的前途爲重，以目前的逸樂爲輕，依舊的回來，共同研究我們的學業吧！這是我誠懇的希望。即此祝你的身體和精神愉快！

## 請病假書

初三夏奇榜

某某先生：

我於昨天下午放學回家，半路上忽遇大雨，衣服盡濕，到了家裡，晚上便發寒熱，我母親即請醫生來看，吃了藥後，稍退一點，但身子還不好，我母親不給我來校，故特寫信告假二天，待病好後，當即到校補課，專此並祝

敬安

學生夏奇榜九月初三日

## 致校友書

初三周梓平

某某學長

別來甚念，想彼此同情也，茲者，我們的志成學校，定於今年國慶日舉行新校落成開幕典禮，及十五週年紀念，當有一番熱鬧也。竊念老友是本校校友，爲我們的先進，請依期前來，指示一切，是爲至盼，此致順祝愉快！ 同學弟梓平啓十月一日

吡叻司南馬

## 志成學校新校落成

雙十節舉行游藝會誌盛

司南馬埠華僑所創辦之志成學校，於十月十日開慶祝十五週年紀念新校落成開幕典禮，該日適值國慶紀念日，來賓特多，除華人外，尚有馬來人參加慶祝，晚上假座文芳戲院表演學生白話劇，其表演節目如後。

- (一)音樂合奏，(二)唱歡迎歌，(三)唱開幕紀念歌，(四)拜月「單人舞」，(五)「羅馬漢」體育表演，(六)「覺悟少年」歌舞劇，(七)我……「英文表情歌」，(八)「子曰學堂」笑劇，(九)蝶戀花「歌舞」，(十)小小畫家「滑稽歌劇」，(十一)貴妃醉酒「單人舞」，(十二)自由神仙「雙人舞」，(十三)國技「八段錦」，(十四)花園裏「歌舞」，(十五)怪醫生「笑劇」，(十六)黑暗家庭「單人舞」，(十七)休息十分鐘，(十八)她是個漂亮的人兒「英文歌」，(十九)賣花女「歌舞」，(二十)家庭悲劇「後母淚」，演至子曰學堂與怪醫生「笑劇」時，深使場中觀者歡笑，最後之「後母淚」悲劇，林君玉奇飾劉氏，所做優美爲「後母淚」劇中之傑出者，演至十二時許，方告演完，觀者乃歡慶歸去。(轉錄檳城新報)

## 霹靂司南馬志成學校籌備開幕募捐告僑衆書

逕啓者，本校爲適應現代潮流，培養良秀僑青，以爲服務國家社會事業起見，乃經之營之，艱難而締造之，十五星霜，幾同一旦。其誰之功？同僑之功也；其誰之福？僑青之福也，何幸如之！竊夫曩昔賢舍，簡陋狹隘，雖問道有人，然時感見道之歎，故前倡建校之議，以爲盡量收容，業已竣工，問喬遷有日；怎奈經濟拮据，於至開幕無期，事雖屬張皇，習俗焉能省却；蓋募鉅款於在昔，應請瞻仰於今朝，質信義可昭，而其理亦云盡矣，本校思念及此，乃擬於本秋開幕，發刊書史，以資他年考鏡，芳留不世之功！然而事關體大，言之非易，素慕先生等關懷倍我，共舉何難！茲特派本董部，不日晉謁台端，賜予接洽，樂予贊助，至期成績斐然，蒙好評於社會，亦爲先生等之所賜也，謹此函達，諸希亮鑒，爲荷此致

先生台鑒

霹靂司南馬志成學校公啓

大中華民國二十二年七月三十一日

\*\*\*\*\*  
文  
\*\*\*\*\*  
藝  
\*\*\*\*\*

## 隱痛

春暉

電掣般的時光，不停地跟着雪心落寞憂傷的足印，一步一步地向前跑去，匆匆的悄悄的跑到如荒涼的北漢的邊旁；他的權威，他的尊嚴如監視着他贏得的一絲半縷夢中之味的生活一樣。啊，昔日的南中，全係充滿着初春繁華的景象！那溫柔的陽光，也常深吻着那喧囂的市街。雪心也會在那溫柔的陽光中憑過彫欄，也曾痛惜過那叢雜的閒花，零落的小草。

啊，而今啊？竟是天南地北，雲散風流的，飄落於荒涼北漢的邊旁了！

啊，那天邊的冷月，無恙地的依舊照澈那昔日溫和的，喧囂的南中。——在油畔，在樓前，也在那油綠的林木的末梢。

啊，天之涯，地之角，杳遠的濤之隔，又在輕彈着隱痛的心弦啊！註足，綿聽，在過去的俄頃！

親愛的而尊敬的導師：

自從那暑天的末梢，和你在B美術所裡緊緊的握着我們的手而表示着見時容易別時難的依戀的時候，我懦弱的心田早已化作微塵般的紛強了！你是這樣的對我們說：你是給封建勢力的殘毒而侵殺，你是給舊社會幽寂的襲擊而摒棄，已宣告不能再站立下去的了！不過在這憂傷落寞中的俄頃，也找得了一絲客途中，裡

色的殘幸的生活。即是要去長P S地的W K學校的了。先生！你那別離的警鐘，霹靂地向我們宣告。宣告你受不慣封建勢力的殘毒，舊社會幽寂的陰謀，而負創痕的離開寄居多年的日地了。和聚首數月的我們或要作長時間的分袂？來過那客途中褪色的殘幸的生活！啊，先生！別亦難來見亦難的情緒，那有不令人呈現着黯然魂消的景象呢？

啊，時光跑得真是快，而今啊，彈上指來，不知不覺地已月圓一度而又將屆二度的臨期了！迢遙萬里外的我，在此刻，在今朝的時光中，不曉得你的生活怎樣？心地又愉快否？這是我最初心的懷念，終日盤旋腦際的一個凄苦的緊念。

是的，我們也該多謝古人的深思，替我們創造了紙筆文字的效用，所以我們現在雖是說：「別後情懷苦」但還有那「魚書尚可傳」的來通問我們的懷念呢！是的，即如那一切的感傷，萬般的悽然况味，也儘可以賴其微力多多的描繪，細細的書寫來和先生談一回的痛快呵！

但是，在我嗎？事實上却不能實踐我的以上的理解，所以常常到了我的理解要實踐的時候，總是使我感到沉淪，昏迷的失望！這的失望的狀態，也不過是於下兩種原因之所使然的。

第一種的原因，就是埋怨自己昔日不大用功，把書本都放到腦袋的後面，所以得不到一些的學問，半點的智識。今日嗎？儼如常人所說的，深居古井淵底的青蛙，從來沒有看見整個的天地，淺薄的思想一樣。爲着這的緣故，故不敢輕意地亂把所接觸到的下個批判，即難分世道黑白堅真的正論；

第二種原因，就是近月來的時光，都消磨在懊悔後的中學期的普通學科的課程裡面，正如搖頭擺尾，死死的唸個不休。至於和友人的談話和種種的通訊，在這燈光日影中實數無由的抽空了。這，也是說了我內心無限的慚愧，現在才來過那中學的教室枯燥的生活，不活潑，大可憐！唉！也不過是在這裡鬼混，那裡說什麼努力，用功呢！

有了以上兩種難為情的原因，也就令我的愧疚情緒油然而長上心頭。就即如現刻來說，雖是執上筆來，也覺得很是笨重；不能描繪出什麼珍奇美異的寶物，或潔白嬌娜的姿態的東西來，不過是把我耳不多聞，目不多見的世態中而形成的丑埠教育的情狀，來對先生說一說。

『教育神聖』這的答案，這的讚美的言詞，在以前誰都是公認與崇拜的，因為未來的社會都是由他強大的能素而組合，而建造的產生物，如果忽略的給那一輩子馬虎地去幹，那末，未來的所推進的社會，也確信其沒有良好的現象與結果。這，是多麼重要的一個問題啊！但，這的問題，一落到了這蠻煙瘴雨中的荒域，細細地觀察過去，那就太大的改頭換面，表演出種種腐化和惡化的不可救藥的危態來。據我個人淺薄智能的觀察所得，其實，即是我自己的切膚之痛的感到的種種，寫在下面：

第一是教師的腐化。——這是限於我學校的範圍內。可古代表其他各地的，那是我不知道。——他們是很自量的吧？查起他們的出身很是微賤，即是沒受過高等教育的一員，也居然擺進學校裡來為人之導師。我聽他們說：那一輩子女沒有進過新學，不過

在小的時候，在孔子的遺像前跑過禮，唸過幾本子日的書，塗過幾篇樹枝般的字，對於各種學科，如數學，化學，物理學等都是搖頭的不敏，和我們學生一樣的茫然，簡直是科學的門外漢，但他們不省其內心一下，居然的不躊躇地報任起來，啊，竟行起他欺騙我們青年手段來了！

是的，據他們的眼光中看來，是當着我們乃係一大羣不甚諳人性的野獸，也好像是替他們弄飯吃的——市街道旁的穿紅衣玩把戲的小猴子一樣。每天都跑進教室裡來玩幾套莫明其少女的沒長進的把戲，坐囚牢般的遵守那六小時的時間和嚴厲的規則。真是苦煞呀！我們坐在這死寂般的半房裡，那裡找得着什麼光明之路呢？不特找不着，連一點的興趣也沒有啊！

我們整天都在這裏過那守時的教室生活，豈不是可悶而可歎的嗎？現在就說到他們教數學的方法吧。當他來上課時，即對我們說：學生在上課時要守規則，不要出聲。須預備卷子，墨水，鉛筆，照着那些例題做去。是的，我們也省得麻煩，就照着他的『算草詳解』書中的例子抄了下來，應一下手續罷了。他呢？就緊緊地坐着時間，等着下課給快些響就是了，是的，下課鈴一響，他就立刻宣佈停止，不要再抄，而他也就跟着下課的鈴聲溜之大吉了！天呀！那些煩雜的問題，還在我們的腦際裡盤旋竟不能解答的啊！

先生！不特上數學課是這樣，其餘的一切學科也是這樣！你想：我們青年學生處在這個死的而沒活氣的學校裡，可以領受到新穎的學識，高深的智能嗎？唉！這都是一種欺騙的學校，欺騙

的教授啊！但，那又有什麼辦法呢？

腦袋較清的人們在說：某教師的學問是這麼的跛腳，他還能夠進教育界裏來嗎？當局的，也定會滾他媽的蛋呢！

但，他們那裡知道，講到南洋的教育，很是痛心！倘使照著理解上來說，教師的學問是跛腳，那當然要滾他媽的一百二十個蛋，但事理却是相反，真是令人不可思議的。這是什麼緣故呢？因為他們的後台頗有實力，而他的位置就穩固極了。縱令你們學生高舉起什麼揮師運動的旗幟，不特不能發生些微的效力，反來得一頭一鼻子的灰；並且我們年紀又小，對於一切的事情，都呈著一種可怕的感觀，茫然的世態，那裏還有勇氣提交於董部去解決呢？況且董事或重要的職員，都是他們的後台，他們的實力；縱令你們把那些揮師的問題，提交于他們去解決，而他們就會說：你們小孩子，知道什麼，好好的讀書，那就得了，倘是不然，我們就要革除你們的學籍，滾你們的蛋，以振學風，以警做尤的呢！像如此鐵板的臉孔，豈不是令人避之三舍的可畏的事嗎？

這樣稱為明瞭事理的人們，必然地在問：董事怎麼會如此的不明事理呢？因為他是董學校的專的，想也不會如此的吧？是的，不錯，原來那做總理的，財政，或董事中之某一重要職員，就是他的有血統關係的親戚，同鄉，朋友，或是同宗哩！他們已有宗族的系統和地方法界的觀念，與友情，那裏會做出沒情分的事體來呢？彙之，那一班教員們又能施其種種吹螺的手段，拍馬，捧擦的伎倆，以及獻其搖尾乞憐的醜態來討好於他們，而他們也只好顧不得教員們的不是；而且還給他一個鐵樣般的穩固的飯碗

。——啊，這也是可憐了他們，賞賜了一些殘餘的飯粒以過其苟延的生活！——因此，青年學生學業方面的利害問題，那就顧不到多少的了。甚至還將不是的頭銜加到學生的頭上來。唉，這不是很可痛的事嗎！有時，他們還瞞着社會上的人士說：這些幼稚的學生，一點事理都不懂，倒還來批評那教員的好歹，那教員教學的不對，真是大豈有此理了！他已能擺進教育界來，他對於教學方面必然有其把握。縱不大高深的學問，但教這些幼稚學生，也是儘可以的了；況且在這海外的地方，要聘一位高深的學問的，也是很為艱難的。求其為學生者，能夠多認識幾個中國字，不會變成土人那就得了，還想讀到入學，中舉，中狀元的嗎？這樣，那一班腐化的教員，不特滾他們不開，還來得穩固而更兇暴的了。所以，有些好事的人們，時時在報章或雜誌的屁股上這樣地說：欲做南國的教員，不在乎有高深的學問，只要你有高深的拍馬的伎倆，那就包管你有一百二十個穩固的飯碗。這並非無因的乃係一個合理化的情形的批評。先生！我的中學裏頭，還有幾位吹大煙的博士，和否定人生的和尚呢！這是要特上的教員的人格嗎？

第二是董事的惡化。——這自然非全南國學校的董事都是如此。——我的中學裏的董事的組織是總理制。學校由華僑大會而產生；董事由華僑而公舉。依照這的組織，雖不能說是完善，但也帶有多少民立的民權制度，因為大家華僑都有監督董事之權。至於董事是我們全華僑負托他們去與辦華校教育的重任，做華僑教育事業的公僕，故此，斷不能執已私見，以行感情用事，有負

社會人士之負托辦理的期望。殊不知，他們一旦舉為總理及董部要職，故足以自豪的了。（大概能登此高位的人，在社會上總佔有些金錢的勢力，所以誰也不敢去過問他所做的事情。）至於學校應與改革的事，那就不要去過問一下，只是眼巴巴的瞪到教員方面去。為教員的最好是要善以逢迎，並且能夠拜倒於他的膝下，行你奴顏婢膝的謙恭，那就說這位教員是善以交際，可以用得。縱有些跋扈，也可以教臣無罪的寬恕。不然，你就好好趕快捲起被包趕上征途去吧！因此，他們的親戚，故舊，同宗那就在後面的擠進來了。——這是他們進退教員的一種高明的手段。

至於有些學識的教員們，和他談起學校方面應如何的設施，如何的分配，那就鼻子一歪，臉孔一側，眼睛一睜，鬍鬚一豎，說聲：你媽的，給我滾！依你的淺見說來，學校不是沒錢賺了嗎？況且現在學校裏沒有款子，都正在想法子來節省經費，裁少教員，減低薪金呢！這麼一來就有學之士，也未免默然，自己打算行自己的「吾道不行」惟有滾之一法的了。唉！董事，董事！你是董私吧了！先生，你以為然否？

他們已看到學校是一間營業化的店子，就把辦學的真義失掉，社會人士所負托的重責也當為兒戲的玩弄，這樣，那裡可以育出什麼良好的人材以推進未來社會的好現象呢？真是！

神聖的教育，一轉變為嗚呼的教育了！  
我們青年的前途，也就無形中斷喪於他們的手中而行將無望的了！

先生！我們是站在這黑暗到連天日都看不見的學校裡，一點

方向都找不出。簡直是像一羣迷失了路的羔羊，不知向那裡跑去的好？唉！感傷起我們前途的迷濛，也就湧起了無限的苦痛，深深的縈繞於腦際，沉澱到於胸臆！

想起在不久以前，風和日麗百花爭妍的春天，我們青年也如得着春光照臨的喜氣而欣欣向榮的了！即是接到你要來敵中學執教的消息的時候，確是快慰百倍。當你進了校時，我們看見像天使一般慈祥而可敬的你，我們心裡就暗暗的想：我們的前途可以有人來指示，而得跑上光明平坦的道路的了。

啊，多麼愉快而準備努力我們的學業呢！

但是，春光雖好，總是不常！只是指示到了半途，就被惡勢力的迫得不透氣而趕上征途去了。啊，你這的教訓，是暗示了我們金錢的權威，和社會封建勢力的猶惡的可怕！假使不願意做他的忠君順民的行為，那就不能站立你的位置了！這是多麼危險的處世的難關呀！

那時，你正負着滿腔營救青年學生向上的熱忱，對於我們的學業應如何地去提議與革，只不忍我們的學業，墮落到九重的淵底。然而，你輒賞賜了一個不是。因此，你才拿起筆來，替我們辯護，代我們抗爭。揭破他們的假面，披露他們的惡跡。最後，才得着社會公理的裁判，築起和平的墓碑。

然而，去的固屬去了，擠進來的，又是封建的殘餘，舊社會的遺子。而今，又是怎樣了？

你說：我們確信當天風掀起時一定會掃去那殘枝敗葉的！社會與人事也斷沒有逃跑這種物理的定理。但是，殘枝敗葉去的固

屬去了，而跟着殘枝敗葉去後而來的，又將如何呢？

我們的學業前途，現在還是透不進一線的曙光而沒望其開展的了啊！

我說到這裡，你一定會懇切的問：你已是感覺而確信了你倘再鬼混下去而你的學業前途無望其開展，你又怎麼不馬上跑了出來而還在那邊幹甚呢？或者你還要詆斥我們是意志薄弱的一員，而無半點自決自救自己前途的可能性？是的，我也正在這裡設法的努力着。不過將來達到何種地步，何種效果？那也不能預料的。像我們這樣的才識淺薄，力量散漫的青年，不知能得到社會的扶助與諒解否？——想現在的社會都是腐爛，都是黑暗，很是可怕的啊！但，不論怎的，我們總是誠懇地盼望與祈求。

最近的現在，F, P, H, 和……其餘的幾位雲騰霧雨，也星散雲流般的跑到某地的 R 中學去過他們的教室生活了！……

……(下略)

唉！導師！同學！你的能力薄弱的 M 寫於慘霧陰霾時。

啊，這是鐘聲，荒域中的鐘聲！敲響了嗎？

啊，得到的一切賞賜，是什麼呢？

——成功，成功！都還在失敗的深淵底！

唉，我的倦態而支配了我的腦袋的思潮，慢慢地模糊了！記不起俄頭的從前。

十九，七，十九。海上。

## 回憶

夏夜

秋平的生命史上，是曾經爲人們謀利益而經過長期的努力。

炮火連天的戰場，也曾衝鋒，陷陣，冒險過不少的次數，誰也承認他是個勇敢的戰士。他雄糾糾的英俊氣概在炯炯有光的地球上，也就可以表現出他的威風來。無奈時光的變幻和環境的轉移，不得不放下他奮鬥的工作，離開故國，而逃亡到這荒野般的南國，過他凄苦平淡的生活。他雖常縳着眉頭如顯現他頹廢的神氣，然而他全身燃燒着的熱血，是未曾片刻的熄滅過；可是他的性情却要比從前孤僻而寡言的多了。每當銀白的月色，遍照在更深人靜的時候，他老是要獨自一個跑到那微風習習的湖邊徘徊，吟呻。雖是說在這暑氣逼人的島國裡，當那輕暢的微風，吻着人們的週身；美麗潔白無邪的月兒，映着那像鏡般平靜的湖面，射出萬丈光輝；這時候，誰都感覺到有意義的快意，要現出安逸得意的態度呢！然而當這般美麗的風光裡，秋平却未曾留意底去領略過，也因為他已受過了重大深刻創痕的心田，腦殼裡已經把風花雪月的韻事置之度外了，只有那深刻的印像做了他偉大的寄語，無時不在他耳邊環繞着：啊！一幕悲壯的歷史，在這時又湧現在他的腦房裡了。

灰黑色的濃雲，像沒邊的帳幔，籠罩着大地。啊！死氣沉沉的大地！那雨後河裏的流水，浩蕩地的流着，急流的灘頭，發出來聲響，使人們聽着，都要感到胆寒，悲哀。

沿着河邊的，有一丈多寬的大道，兩旁排着參差不齊的楊柳，已都留下殘敗的枝葉了，常風兒吹着輕舞時，好像告訴人們知道，現在是秋盡冬初的時候了：在這人跡稀少的河邊的道上，秋平騎着灰黃色駿馬，全身佩着整齊的戎裝，臉上表現出英雄慷慨

的慨；當馬蹄踏過那沙石砌成的道路時，得得地的已跑得沒踪沒影了。

青葱的古柏下，加蓋美麗的花木，盛開在道左的園中，隱現出一間深灰色的半新舊的洋房；他忽促地的把馬拴在門前，抬眼望着洋房，面上忽兒現出憂鬱的表情，兩手插在袋裏，垂着頭，沒神氣的一步一步地踏進洋房；走到裏面的迴廊，轉過朱欄，到了涼台，找到一間房間，他輕輕將門推開，原來係窗明几淨的一間病房，裡面放着一張鐵床，是在朝着光線最強的粉牆下面；潔白的被褥中，躺着一位受了重傷的二十左右歲的姑娘，雖是瓜子形的粉臉，猶動八憐愛，但灰白得像死人一般，她那頭上金黃色的綉髮，亂蓬蓬的散在枕邊，全身都蓋上青色的棉被，祇露出一雙樹枝般的粉白的手臂，她閉着眼睛，默默地養神，忽兒聽得房門的響聲，微啟她秋水般的雙眉媚眼來看：

「平哥！你怎麼這時才來？我無時無刻都在盼望你呢！唉！真苦煞了我呵！」她說後掙扎要想起坐，他連忙奔前去制止她。

「請你臥着吧！別倒亂精神，唉！秀瑜，你真這樣底不幸，你柔弱的身軀，那裏敵得住無情的炮火！我都幾次三番的勸告你，你總是執己的意思，不聽我的話，現在你看怎樣呢！唉！你那創傷的地方，覺得好厲害嗎？你……」他的聲浪顫動着，已再說不出話了，傷心到流下淚來。

「平哥！你何必要如此傷心，這是我的偉大，我的光明，我的目的，也是人們生命史上的無上的光榮！我祇有快樂，沒有痛苦，我們要奮鬥，我們要犧牲，……」她這時睜大沒

神的瞳珠，放射到秋平臉上，大聲而吞吐地的說着。

「唉！……」他祇歎息而又沉默無話，撫摩着她那瘦弱嫩白的小手，低頭釘視着她。

「祇要我們偉大的精神繼續地努力奮鬥，最後的勝利，總是要屬於我們的；平哥望你別以我這次負傷而傷心，失望；願你繼續我的志願，繼續我的精神、努力前進，這就是你給我無上的禮物呢！」他聽着了，臉上忽然現出威武的神氣，他的熱血燃燒着而沸騰起來。

這時窗外的寒風，呼呼地吹得更更厲害，和那營中出發的軍號的嗚聲，融成一片。沉默的空間，已滿佈了嚴肅殺沖之氣。

「秀瑜！我親愛的秀瑜呀！外面的號角之聲，你可曾聽見了嗎？我再也不能久待了，你說的話，我當永記在心頭，誓副你的期望；請你保養精神，珍重身體為要。……」他說後忙低頭吻着她瘦弱的白手，吻着……沉默了約五六分鐘；這時窗外的軍號聲，打打地的更緊急了。

「請你去罷！平哥！別担誤了進行的時刻，我恐怕是沒有生的希望了！然而生死這個問題，在我是早已置諸度外了，祇要我們的目的達到造出光明維新的樂園，縱死於九泉之下，也是瞑目的呢！」秋平雖然覺得無限的悲哀，然而緊張的軍號，已使他不忍離而要離了。

「親愛的秀瑜啊，也許是我最後喊你了！再會吧！」說罷，他不忍別離，回頭再瞧一眼，快步的跑出洋房，跨上馬背，加了幾鞭，沿着河邊的大道，飛也似的跑得無影無踪了。

這時古柏樹下隱現的洋房，已滿佈了肅然陰沉可怕的景氣，與那風聲融成一片的軍號，仍隱約地可以聽得，然而，已漸漸地的杳遠了。

## 給母親

林毓靈

滾滾的江水，

茫茫的大地，

唉！我的母親！

慣會引人思家的秋風，現在又開始活動他的權威了，你的久離母懷的兒子，現在已覺得家庭的甜蜜了，現在已覺悟到我以前的措施未免太孩子氣了。

世界上原來只有愛，世界上無論變化到什麼地步，這箇愛是不能夠消滅的，愛是宇宙間一道皓白光，是永遠照耀世上，就和深夜的月星，白晝的太陽一樣，世界爲有愛而生存，人是在愛裡而浮蕩。

愛！愛！愛！但是呀！有什麼再勝過母親愛子的純潔，有什麼再超過母親愛子的誠摯，有什麼能比上母親的愛偉大！呀！母親！我已知道呀！你待我的好處了，回憶以前種種漠視家庭，不知如何的慚愧！

母親呀！人生是要求擺脫的，是要求快樂的，是要求美滿的，然在像注意生命，生來不幸而枯敗的我，自幼就沒有得到厚遇，母親！你不是也說過的嗎？當我還未落地以前，我的大哥哥初生的時候，全家人拿他和寶貝一樣，愛吃什麼，就吃什麼，愛穿什

麼，就穿什麼，貧富階級的形成，中產家庭的破落，但是到我生下時，家庭的境况已破落了，你們待孩子的性情也變換，在這家中殘局之下，你自己對於正在紅嫩肥胖的我，也沒有什麼留心，一切好的供給，也沒有加在我的身上。

的確是錯的，至今還記得，自從在你乳畔，至於四五歲能跑動的時期，只得了外祖母一套花條衣的優待。

母親！還有一次，因爲求你買一雙鞋子的緣故，大約也許你還記得吧！那時不知挨過了你多少的大罵，但我那時的年紀也有七八歲，對於人情也有點了解了，所以我索性連學校也不去，很難過地哭了一大整天，唉！親母！現在我追憶起來呀！還有點傷感的心痕。

「窮家的孩子，食飯不容易，還要穿鞋子嗎？」這不是無意識的怨罵嗎？的確！我以前實在太孩子氣了，其實窮家孩子食飯已不容易，如何還要妄想穿鞋子呢？

叫我最難過的，就是新年那一天。鄰家的孩子，都穿上新造的衣服，很高興的玩着竹炮，可是我仍舊穿上破舊的大衫。母親！在新年前的那一天，母親在家裏時不是已允許給我新造一件長衫嗎？誰知道你是哄騙我的呢？唉！母親！你好狠心喇母親的狠心是物質上的壓迫和不良的兒子促成的呀！

我的不幸，家庭的不幸，人世的不幸，這都是社會的罪過。母親！你的不肖的兒兒，注定的命運是受苦，我雖漂流過無數城市鎮村，徬徨過無數街頭燈，直到現在的時期我仍舊困苦着，我不到相當的出路，我仍然拚命掙扎着像黑暗中的飛鳥找尋光明

的地方格格地飛着……

但是，出路是由銳敏的先進者得來的，光明是由掙扎的努力者得來的。只要是向前不回頭的追求。沒有不如願的，母親！最近的新興的思想，給我一箇喚醒，新興的勢力，給我一箇決心。

我不是說過了嗎？人間原來是有愛的，不過受了物質上的污損，把牠蔭蔽了。人類原來是有愛的，不過受了經濟壓迫而轉變

的。人間的互相殘殺，譏諷，這不是社會的罪過，不是物質上的壓榨的嗎？

母親呀！我錯怪了你，你也錯怪我了，我現在已感到很深切的覺悟了，並且我要去把人間失去了的愛，從物質上的積壓裡解了出來，跪在你的跟前贖罪，求你從你心上再愛你的孩子。

## 敬告本校董事籌備開幕書

逕啓者，頃因本校自遷校以來，瞬息間，已三十閱月於茲矣！對於舉行開幕一事，尙遙遙無期，此爲吾僑所引爲憾事者；蓋前因土產價跌，市况蕭條，又因職員迭更，遂無從着手，故一延再延，而迄於今。邇者校板黧黑，至碍觀瞻，風雨侵襲，幾將破敗，苟未未雨而綢繆，以漆刷新以持久，則再待至二三年後，勢必倡討修葺之議矣，倘如是，則新校落成尙未舉行開幕，而須倡討修葺之議，豈不爲社會人士之所竊笑者乎，本校思及此義，乃定本月十五日下午七時，假座禮堂開董事會議，屆時務請撥冗出席，共籌良策，以利進行，是所盼禱！此致

先生台鑒

霹靂司南馬志成學校公啓

大中華民國二十二年七月十四日

\*\*\*\*  
詩  
\*\*\*\*  
詞  
\*\*\*\*

## 抱住我的心弦

夏夜

莫要追憶了，——什麼人生！  
莫要垂淚了，——什麼悲情！  
歡樂吧，我悽苦的朋友！  
一切的已往與未來儘聽從於天命。

莫管是苦汁與酸滋，  
莫管是奇責與恩惠，  
我也得誠懇地的低頭領受；  
也許是上帝虔度的賞賜！？

假如：流落到七花八門的街頭；  
淪落到霜風凜冽的塞北；  
迷沉到荒僻孤寂的深林；

我也得抱住我的心弦細奏音曲。

——漂泊到天涯，流浪到海角？  
——啊，這也是我久暫的歸宿！  
我悽苦的朋友，來吧！  
抱住我的心弦漫奏同情的音曲。

## 給我一個消息吧

徐一萍

波浪！你曾經渡過重洋；  
曾經送我朋友到過家鄉。  
現在呵，是依然快樂，安康？  
給我一個消息吧！  
我等在天涯荒島般的珠江。

月亮！你曾經照遍了宇宙；  
曾經實驗過我祖國的風光。  
我的朋友，是否也對你高唱，悲傷？  
給我一個消息吧！

我等在南島的中秋晚上。

誰！你曾經灑遍祖國的土地；  
曾經灑過塞北男兒的戰衣；  
也曾經灑過爲國犧牲的屍體。  
罪惡洗去吧！留下他們的壯志！  
我的朋友呀！我仰望在海角的一隅。

## 誰是你母親

李贊廷

那波濤滾滾的河裏，  
漂來紅巾包裹的東西，  
在風吹着慢慢地，  
淺擱於沙灘之西。

一羣人在河邊圍住，  
個個都露着很悲慘的神氣，  
低聲的互相議論：  
原來是社會唾棄的私生子。

忽然來了一個天真爛漫的小孩，  
好像很慈悲的憐憫說：  
小朋友！誰人推你掉在河裡？  
你的母親爲何不把你救起？

唉！可憐的小朋友！  
你家是在東鄉，還是西鄉？  
誰是你的母親？  
我可把你送信。

暮色慢慢地籠罩人間，  
一羣的圍住之人不見，  
只聽得烏鴉陣陣，  
查查（口旁）的搏鬪於沙灘。

## 哭訴

開伯

——獻給我慈母的靈前——  
荒涼寂靜的曠野，

深深的草叢中兀立了一座高墳；  
唉！這是我十三年前的母親！  
如今；僅存着一抔黃土了。

清爽的微風柔柔地吹過墓邊，  
和暖的陽光也照過坟前。  
慈愛的母親啊！你知道嗎？  
大好的春光降臨了人間。

母親！自你別離了這惡濁的世界，  
想你與世也不聞不問了？！  
但；混跡人間的你可憐底兒子，  
現在，更感受着悽苦，飄零！

到處都是黑暗與橫馳的惡魔，  
我也想難在黑暗裡探找些光明；  
母親呵！好似浮萍的我，  
正在湖裡漂蕩不定。

我在你面前哭訴我漂流的苦楚，  
人間的白眼時時向我侵襲，鄙視；  
但你臨終的悲傷，激奮了我進取的雄心！  
世界雖是黑暗我總須抱定我的壯志！

倦鳥歸林，將近黃昏了，  
荒涼的曠野更是寂靜。  
母親啊！我深深的低頭祈禱；  
祈禱你永遠的安享歡樂於天堂！

## 夜的懷抱

高二張菊昭

充滿黑暗的宇宙，  
朔風正在那裡示威。

唧唧的寒虫，在露草叢中道苦，  
啊，甜睡的人們，夢夢的人們！

★ ★ ★

半輪的明月，掛在天空。  
許是窺破了「人類隱謎」？

流雲看情態般的光輝，不似那的藍輝。  
啊，甜蜜的人們？發夢的人們！

## 天邊的月亮

高一羅秀英

(一)

可愛的月亮呀，可愛的月亮，你的清輝點綴了許多的亂草和雜樹。你的身軀却在那碧空中活潑潑地的遊戲。

潔白的臉子，如穿着皎素的霓裳，更顯露出你爛漫的天真；更添上了我濃甜的興趣！不知煩惱與憂愁，只知快樂和歡喜。

可愛的月亮呀！下來吧！我很喜歡你，却苦煞了我自己——不能羽化登仙，和你共同遊戲。

(二)

月亮呀，月亮！你的臉子好像戴上了晶瑩皎潔的明珠，盪在蔚藍的晴空，映在深幽的茂林中。

我在樓頭倚着朱欄向你遙望，我歡樂的情緒，也如飄拂到那高出雲霄的碧峯；忽地裏，被薄薄的浮雲淡霧，俯颺處；高出雲霄的碧峰，却倒影於一泓碧澄澄如鏡的湖中。好像穿上一層美的紗紡，笑微微的情影，安置在靜的碧波中！

## 感時

李若霖舊作

民十三年秋，余負笈於東吳，適江浙風雲暴發。是城劃為戰線之一，故居民遷徙一空。惟貧者仍留是城，而至於葬身破火之下者，亦不可勝計。特戰事告終，余偕友往北塔遠眺，是時也，滿目荒涼，村城俱寂；白骨榮草，舊壘殘留！不禁悲從中來，聊寫新詩以寄懷。

(一)

歌窮千里且登樓，極目斜陽天正秋。東去大江空飲恨，南來孤雁倍添愁！一年容易

秋風老，萬古同悲朝露收。試望雲邊枯白骨，東西南北爲何求？！

(二)

煙迷野柳感愁生，奮興登樓進十層，舊壘殘英將掩日，疏林寒磬隔留聲；蕭條稿里冤魂哭，不盡沙場斷雁鳴。惆悵望秋征戰事，憑欄涕泗向誰橫？

(三)

悲憤填胸怒高歌，無端涕淚竟滂沱。神州莽莽妖氛滿，禹域綿綿燐火多；歲歲燃箕空表苴，年年同室自操戈。阿誰借得青鋒劍，斬盡神州喪鬼魔！

## 寄懷

冰若

椰葉聲中疾雨時，久眠無夢觸幽思。人間萬類傷秋苦，海上長歌慨世悲。投筆雄心原有墓，喪屍壯志豈無知？只嘆家國燃箕急，暫泛春波過海涯。

# 蘇州名勝雜詠

李若霖舊作

感懷

擬赴東吳志有年，今朝得償豈徒然？  
聖賢鄉到人誇弟，聊把情懷寄一篇。

閨門

襟襟得得馬車聲，離却姑蘇壯麗城。  
秋月春花無限好，教人怎不戀春行？

北寺塔

煙迷野柳雁聲秋，畫舫弦歌逐水流，  
身置新庭偏有淚，却憐孤客話蘇州！

西園

蕭條古刹老僧多，無數靈棺掛素羅。  
牌位舊新今古恨，月明松柏影婆娑！

夫子廟

江山形勝古猶今，憑吊興亡感不禁。  
物換星移成異代，空留階上柏蕭森。

滄浪亭

石上亭書滄浪亭，一泓綠水碧粼粼。  
臨溪非釣肥魚美，細數桃花與濯纓。

虎丘山

騎驃遙指虎丘山，聞道吳王在此間；  
古蹟只存明月冷，千秋客到淚斑斑！

歸途

盡日尋芳不計時，沿途景物戀人歸，  
吳門美酒何妨醉？古有留名是典衣。

## 清明

疊韻六首

冰若

(一)

梅雨敲窗怯若秋，浮生如夢古今愁。  
天涯遙憶西窗伴，竟爾云亡淚暗流。

(二)

作客他鄉已數年，禁煙時至黯然天。  
東君怪煞殘紅塚，血灑幽魂有杜鵑。

(三)

物換星移計幾秋？生離死別古今愁。  
離離青塚誰家墓？不見揚灰淚忽流。

(四)

雲爾春光又一年，年年今日感愁天。  
歸來掩上雙扉睡，怕聽猿哀與杜鵑。

(五)

落魄江湖春復秋，廿年心坎罩重愁。  
驚傷客邸逢寒食，世事若煙又若流！

(六)

回憶春殘似去年，登樓翹首問蒼天；  
人間多少傷心事？祇事清明惹杜鵑！

## 感懷

七律

李公偉

詎必生成骨相窮，自知纏死筆頭中，  
星河歷碌身如寄，書劍倉皇道不通，  
對酒可能澆塊壘，當途誰復識英雄，  
高臺應有黃金築，只笑逢迎計未工。

# 憶故

七律

李公偉

蘇李何堪各有天，交情從古此慳然，  
 竟然馬首移時別，未得魚書隔夜傳，  
 作賦興懷空對月，論文掃榻想當年，  
 春華須向分陰惜，好待祖生共着鞭。

# 思鄉

七律

李公偉

異地淹遲又幾春，放懷無計自因循，  
 不能酬世常途俗，多為留情久累身，  
 困頓始知安步好，歡愉難得在家真，  
 征夫莫唱陽關曲，無數離亭勸酒人。

# 得書

葉志標

接到家書喜若狂，那知書到更難傷，  
 先感道是結壘營，苦矣吾鄉作戰場。

★  
★  
★

神州匪盜正猖狂，赤禍洶洶染故鄉，  
 親老家貧難避亂，殷憂時勢苦年荒。

# 清明

輓輓格

冰若

清明無客不思家，拱木含悲夕照斜，  
 海外已逢寒食雨，鶯聲又送綠窗紗。

★  
★  
★

浪跡頻年別賦賒，清明無客不思家，  
 難堪最是寒食候，蛺蝶紙灰舞落花。

★  
★  
★

東風吹盡幾繁華？死死生恨總賒！  
 長夜不眠偏有淚，清明無客不思家！

# 滿城風雨近重陽

輓輓格

冰若

滿城風雨近重陽，松柏堅貞獨傲霜，  
 聊寫三篇非敢賦，置身高閣憶滕王。

★  
★  
★

城接高樓唱大荒，滿城風雨近重陽，  
 避災不飲茱萸酒，免得儂家剩一囊。

★  
★  
★

堪嘆世事若滄桑，誰比黃花晚節香？  
 逐鹿神州悲壯士，滿城風雨近重陽。

# 感懷

葉志標

(一)

人情似紙張張薄，世路崎嶇蜀道難，  
 四海豈無極樂園？中原何處托身安？

(二)

學未能成空士羞，那堪多病復多愁，  
 凌雲本是平生願，壯志無酬豈罷休！

(三)

虛度韶華計念三，匡時無路愧留南，  
 十年磨劍空揚奮，一日偷閑六日暫。

(四)

舊志未酬人將老，新圖莫展又何堪！  
 肝腸百練經磨折，不信誰云苦後甘？

## 閒居

子游

閒來無事且高歌，笑傲南窗快若何！  
習習風清涼室滿，珊珊竹影入簾多。  
朋來煮酒評書畫，月落挑燈讀蚌蜃。  
誰識碧山棲隱士？桃花盡日逐清波。  
豪興尋詩到閣邊，風光幅幅不如前。  
枝頭好鳥啼隨意，檻外幽花落自然。  
出岫白雲間片片，離山綠水漾潺潺。  
石磯西畔漁船去，勿到南陽說洞天！

## 閨怨

調寄鷓鴣天

李公偉

其一  
瘦損纖腰外不知，傷春心事却絲痴，  
偶調鸚鵡簾前立，惆悵斜陽欲盡時，  
情脈脈，意遲遲。綠波春水別離詞，  
十二時中眉黛盛，何事王孫滯不歸。  
其二  
自從消瘦減腰肢，萬轉千迴懶下幃，  
情重莫非言恍七，愁多總是病支離，

颯颯風，雨絲絲，玉枕三更冷聽雞，  
相思有恨憑誰寄，幽歡無夢到遼西。

## 登冷香閣

子游

拾級窮南道，小立看白蓮。  
拾級登斯閣，姑蘇衣帶間。

## 題草堂夫人

子游

難客漂孤島，疑郎喜破顏，  
解看羅黑幔，白髮懶無邊。

## 海上得月

子游

波捧一秋月，海天萬里情，  
有家歸未得，終夜玩月眠。

## 送友歸國

七首

李公偉

其一  
與公數世訂神交，海外匆匆識風毛，  
如此相逢如此別，天涯無處不魂消。

其二

憶曾逐隊到珂鄉，十年深柳讀書堂，  
今日魯靈惟乃祖，相逢容予話滄桑。

## 秋夜

寄調春草碧

李公偉

黃昏一片虹橋月，十里荻花洲，沙如雪，  
颯颯吹起西風，觸撥詩情記紅葉，零露夜  
來多，侵羅襪，  
何事，恨事鴉塗，鄉書雁絕，可憐遠遊人  
，生華髮，腸斷絃柱新聲，那堪金粟銀箏  
滑，尋夢到羅浮，雙蝴蝶。

## 桃源憶故人

雨絲風片煙波  
畫船嵌字體

冰若

雨後院涼秋信至，絲柳堤輕媚，  
風剪士林蕭瑟，片片幽裏寄。  
煙橫秦嶺蒼凝翠，波上沙鷗墜，  
畫入相思情意，船放湖中醉。

## 故事

### 一個家道衰落的婦人

高一李瓊標

禮拜日，我坐在家裏幫忙父親看店，天氣很熱覺得要睡覺的樣子，忽然從外面來了一個纏足的老婦人，她的年紀，大約是四五十歲的樣子，走到我的面前，一開口就叫「頭家，頭家！幫助，幫助。」我問她道：「你是什麼人？」她回答我道：「我是個家道衰落而沒飯吃的人。」他接着又說：「可憐可憐我吧！請你給幾個銅元給我做吃吧。」我聽了她的話，我不禁的發了惻隱心。就給她五個銅子，她又對我說：「好孩子！我並不是有工不做的而要來乞的人。就是幾年前，樹膠有價，一担可值一二百元的時候，我還是一個很富裕的人。那時，我的丈夫經營商業，很是發達。因此，一家吃穿都不愁，我也很快活。誰料，這幾年來，膠產跌價，一担僅值六七元，影響所及，生意也一天失敗一天。後來，和人家生借，利錢又貴，也是還不來的，以後就生借不來了。所以我的丈夫愁苦如此艱難，只得將店子關起，一同去和人家做工，但是，每天所掙得的錢，不過三幾個角子，仍是不夠家用，我的丈夫他心裡整天總是不快樂，因為從前自己有店子開，是很富裕的。現在和人家做工，又得不着錢來養活家人，就更憂愁，籌款，不久就染了一種病死去了！自他死去了以後，我們的生活更

是艱難。再也沒有人去做工，掙錢來養活家人了！至於我自己又是纏足的婦人，是不能和人家做工的。自己想想和人家做工，但是人家也是不要。為生活迫得沒法，惟有硬着頭皮，捧一個碗來向人家求乞就是了！好孩子！請你再給我幾個銅子吧！

我聽了她的話，心裡更是酸心，就再給她五個銅元，她接到了手回頭走了。她走後，我心裡想：現在社會上，沒飯吃的人多着，我們應該想個法子來去救濟救濟他們吧。但，這種工作，還要大家幫助，才可以實現啊！

### 一個墮落的人

高一李天德

從前有一個人，他家裡本來是有錢的。那時候，他不做工，也有白米飯好吃；他不用紡，也有美麗的衣服穿。不特是這樣，還有美麗的花園，簇新的電車和馬車。他每天吃飽了晚飯，就去坐電車或馬車到外面去遊山玩水，很是安逸的過着生活。

有時看見人家的高大的洋樓，他的心裏就很想要他；他就托人去和他買了過來以為自己的家屋。不上幾年，他買了好多樹膠園。那時正是樹膠好價，所以很是發達。

後來，他每天更遊蕩了。也不要看顧工人。有人規勸他的行為，他不特不討好，他還以惡言相向。於是，一天到晚都在賭博場中，消磨他的年華。

他這樣的過了許多年，他就沒有錢，而發生窘迫的狀態了。但，他還有不少的產業，還可以過去。不上二年，一切的產業也宣告破產了，所有的錢也花完了。在這時，米也沒有煮，飯也沒

有吃，只是挺着肚子來挨餓。但是，他已六十多歲的老人，又不能做工，又沒有親戚來相助。只好流落他鄉，去向人家討錢來過他淒涼的生活了。

有一天，他去和人家討錢，相識的人都惡言的罵他，說：你少年的時候，不務正業，不節儉，這是該受苦楚的。就沒錢給他，他出去了。他在這時，想起過去的事，和今日的淒涼，就在人家的門前歎道：舊時我有錢的時候，朋友很多，今日沒錢，却被人欺侮，真是世態炎涼極了！他想到這裡，就流下了數行老淚，拖着婆婆的影子，不知跑到那裏去了。

我希望我的朋友們，有錢的時候，也要節儉，以免老來的苦楚呢。

## 一個沒幸運的乞丐

高二李亭碑

從前有一個乞丐，他的來歷是沒有人知道的。不過，他的日常生活，却很是淒苦。有時，連自己一個人的飯也討不來的。他在這個城市裏，鄉村中，一天一天的過着貓狗虎的日子。

在不知不覺中過了一年，他積下來的款子，也不過是一兩塊錢左右。恰巧這時候，在路上碰着一個賣馬票的人，他心裡想：自己一年三百六十日都忙着討飯，多麼辛苦！至於所積下來的錢，也不夠五天的伙食。現在已有人賣馬票，不如把這些錢拿來買票子還好。一來又可以做做公益；二來又可以希望發財。假如是中了的話，那就可以脫去窮根，改做別的生計；若是不中，再來打算，橫豎這一筆小錢都不能致富的。他打定主意，就向那賣票

的人，買了一張票子，就向前面去了。

過了不多時，馬票開了。他就從四處去打聽消息。果然不錯，那個乞丐，竟中了頭彩了。他就連忙的把那些碗子，破席，一同向河裏丟去，以為今日中了頭彩，可以致富，還要那些做甚？他就空手跑去領錢，殊料某會的當局，一開口就向他要票底，他就向袋子裡亂摸，亂捏。但，也摸不出票底來，呵，原來他的票底是放在破蓆子裡的破被內的。一同丟到河裏去了！他說了一聲，兩眼瞪瞪，默然悲傷。

因此，他想到自己的幸運這麼的壞，也就不想再活下去了。於是，就靜靜的跑到河邊，投到滾滾波濤的河中死了。

唉，有誰人來可憐他呢？惟有江上的蘆荻，天邊的冷月，替他悲哀就是了呵！

## 一個淒苦的小販

高一吳雨昌

有一天，我在家裏溫課。那時，太陽的權威，漸漸的消失而到黃昏的時候了。我抬起頭來，到外面一瞧，那高高的青天，四下裏佈滿了黑雲，快要下雨的樣子。

過了一會，狂風刮了起來，暴雨也從空中打下，一陣陣的足足落了數個鐘頭，還沒有停止。我家門前的陰溝，也好像小河的流水一般。

這時候，我仍然坐在廳內讀書；但是，看不見書上的字了。我和我的弟就停了下來，打算要去睡覺了。

忽地裡有一個小販，肩上挑着一個担子，從遠遠的小路上走

了過來，嘴裏還叫着賣榴蓮紅毛丹呢。一面他用手拿起頭上的頭巾，抹去面上的雨水。走近些時，認識了這人不是少年，乃係一個老者。他的年紀大約有五十多歲了；但是，他的身體卻還很強健。還能夠担着五六十斤的貨物，往外面去叫賣。

那時，處處的人家，都門上了門，攢到被窩裏去做夢了；可是，他還在這個風雨之中叫賣哩。我的弟弟問我道：「哥哥！這賣東西的人，為什麼緣故要這樣的辛苦，冒着風雨來賣東西呢？我說：恐怕他的家裏是很窮苦，因為要養活家庭，才會這樣的吧？」

我看了這樣的情形，可以知道有錢的人和沒有錢的人的區別之點了。有錢的人十天八天不做工，甚至十年八年不做工，也有飯可吃；沒有錢的人，三天兩天不做工，買米的錢，就不知道從那裡來了。這個老伯伯，是因為家道貧窮，才不得不冒着風雨出來叫賣，掙幾個銅子來度他清苦的生活。有錢的人啊！在你安樂的時候，也要替他們改善一下生活吧！

這時，淅淅的小雨也匆匆的挑着担子去了，天上的雨水，却還下個不休。

## 一個可憐的孩子

高二李亭碑

從前在某處地方，有一個賣糖菓過活的孩子。他的年紀大約是十二三歲，他的雙親早已去世。只留下了他一個，很是淒涼。

他每逢禮拜日，便要到大都市裡去販糖菓，擔到別處地方去賣，他過着的生活，時常都是一樣。可是他這樣的辛苦，也毫不在意的。

至於他每天所賺來的錢，最多不過十多個銅子，多麼的艱苦啊！

有一回，他要擔到離他的家三四里路的一個村莊裏去賣，不幸得很，他剛走到半路上，忽然黑雲四起，雷電交作，天降了大雨下來，但那個地方很偏僻，沒有什麼屋子可以避雨。所以他只好把他的東西，擔到大樹底下躲避。但是天不留情，而雨却是越下越大，如傾盆般的下個不休。下了一点多鐘，才漸漸的少了。可是，那個孩子，也凍得抖個不休，那些東西也裝滿了雨水。雨停了，他就担着東西，回到家來。過了明天，他幼弱的身軀，就生起病來了。這不是一個很可憐的事嗎？！

## 飛機和火車的談話

初四李瓊福

有一天，飛機正在飛着，忽然看見火車，從那邊過來，飛機忙問道：「火車兄！你這樣匆忙，要到那裏去呢？」火車說：「我載貨要走到別處去，還要回來；所以不得不匆忙一點兒。你又要到那裏去呢？」飛機說：「我也是載客到別處去。」火車說：「我從來沒有到過空中，可否請你談談空中的情形給我聽嗎？」飛機說：「可以，可以在空中飛翔，每天都伴着青天和白日。風又很大，越高越冷。要是下雨的時候，整天都佈滿烏雲，雷聲響在我的耳裏，電光閃在我的眼前。當下很大雨的時候，我的身體都被雨打濕了；但是我還要前去。空中也有我的同伴，有時我飛進雲裡，和雲談談話；但我從來沒走過鐵路，也請談談鐵路上的景况，給我長長智識？」火車道：「我在鐵路上走，走到每個車站，總要休息一次，

在那邊載運貨物和旅客。沿路的風景，像流水般的過去。有時我從山洞裡爬過，有時從橋上跑過，一切的人聽見我來了，早就躲開。當我在橋面上經過的時候，看見許多小船，順着流水行走；但是，我也來不及看他，早已急急向前去了。火車說到這裡，已經開走了；飛機也就飛向別處去了。

## 水和火的爭論

初四夏黎高

從前水和火，是很要好的朋友，他們不論什麼事，都要商量過來共同去做的。一天，不知道怎樣竟爭論起來。水說：我的用處最大，能夠背起極大的輪船行走，便利人類的交通。我又能夠推動水磨，發動機器；晝夜不停的爲人工作。就是人類，獸類；及世界一切有生物，他們的生命，都與我發生最密切的關係。如果沒有我，他們的生命，就發生窘迫；所以人們都親善我。但是，我生氣了，淹沒人們的田地；淹死許多人畜。試問誰敢敵我，誰不畏懼我？再講到我住的地方，就是湖裏，河裏，海洋裡。就是天空裡，也是我的家庭。我的身體，佔全世界四分三。火兒！你看我多麼偉大！我是這世界上的權威者！我是世界上的王了！

火聽到這裡。早已怒氣沖沖，對水冷笑道：你不必太誇耀了！你的能力，是否可以和我較量？世界的一切生物，不是受了熱度才能生長嗎？人類的的生活，可以不仗賴着我嗎？就爲輪船火車，及所有的器械發動，都在乎我！我威怒時，什麼都給我燒成灰，因此人類都畏我敬我。至如我的任家和偉大，無論在世界的那一部分，都有我的存在。哼！我才配做這世界上的王呀！

水火爭吵了許多年載，他們各不相讓。因此，結了冤仇，一面便互相殘殺。故世人說：「水火不能相容」。

## 幾隻小動物的會議

初四李瓊福

猴子。狼。狐狸。等許多野獸，很和睦的住在一個山野裡，不知道甚麼時候，忽然來了一隻兇猛的老虎，一見着他們就要咬，所以這山野的野獸都很怕他，如果一聞着那虎的聲音，就要逃走。有一天，猴子暗暗地召集了很多的野獸，在一個秘密的山洞裡，開一個抵抗老虎的會議；許多野獸都來了，像兔兒，狐狸，狼，鹿等，猴子先站起來說：「我們今天開會，是請諸君想個良好計策，來抵抗那可怕的虎，以後才能大家恢復我們從前的和睦生活。」大家聽着，都低頭默想，鬼兒忽然站起來說道：「我們最好是去請一個獵人來，如果老虎來了，他便一槍把老虎打死，這不是很容易的嗎？」猴子說：「但是誰人去把獵人請來呢？」兔子沒話回答，狼站起來說：「最好是我們天天都住在山洞裡，不要出去，老虎就不能咬得到我們了。」猴子說：「天天住在山洞裡，不會餓死嗎？」狼也不能回答，最後狐狸站起來說：「我們假使要使老虎咬不到我們，就要大家一同搬到別個沒有老虎的山裡，這是最好的計策了。」大都很贊成，於是大家規定明早同在這個地方相會；大家便散會回家，預備明天要搬到別個山上去，到了明天一早，衆野獸便都到了開會的地方，就一同搬到很偏僻的山裏，想過着他們很快活的日子；但是，那邊仍聽得老虎的吼聲，聽說還有獅王在他們的居宅旁出現。

## 附 錄

### 本校教務部第五次教務會議

中華民國二十二年七月二十四日下午三時在本校教務室開第五次教務會議屆時希爲出席討論本期教務一切進行事宜爲荷此致

#### 議程列左

#### (一) 討論事項

1. 關於本期教務進行事
2. 關於管理與訓練法事
3. 增設各部以利進行事
4. 其他

#### (二) 報告事項

1. 籌備開幕成績事
2. 發行校刊紀載本校往史事
3. 其他

#### (三) 組織與分配事項

1. 分配年級主任
2. 分配各部主任
3. 分配學科主任
4. 其他

#### (四) 雜事項

列席者：李相攝，林玉奇，曹徵興，葉福宗，夏露明。

#### (一) 討論事項

#### (第一條)

本學期關於教務方面，仍應採取嚴格之教授和週密之訓練，使到學生能循於正道，而認識其求學的目標，和引起其求學的興趣，努力研求學問。

至於四六年級，本冬爲畢業時期，而各種學科尤應加予注意教授，因爲其與社會接近之時間，即在目前，倘不加以注意教授，善以指引，則待其畢業後，必然會發生一種不安的狀態，即是智識薄弱，能力薄弱，而感覺到做事的困難。

注意與指引方法，即是把各生之各種功課，使其多做，我們則多改，以及多訓，切不要做那馬虎敷衍以爲了事之教授。

最低限度之辦法，英漢算三科，每星期總考一次。

即每逢星期五，六兩天實行。

每月總考一次。即每逢每月最後三天實行。

每季總考一次。即每逢三個月完結時實行。

每學期總考一次。日期總在十二月半左右實行。

如曷者，乃係注重平日考試，和大考試兩相重要之辦法也。

關於漢文書法：每日大字二頁；抄課本一課；

關於英文書法：每日寫二頁；抄課本一課；

關於算術，每日須練習例題若干條。此須依照每節例

題多少而定。

以上三種主要科學之練習，均在課外時間而行，使學生自己去工作。

### (第二條)

本校學生，對於為學生者應如何維持學校之秩序的意義，仍不甚明瞭。此皆由過去之管理不甚得法。——即是往年之先生，對於管理方面，都是因陋就簡，不大負責，和講究指導與組織，故養成一種散漫與混亂式的狀態，而形成今日之結果。

今後各級主任，在第一節上課時，應以三分鐘為訓誥時間，並在此時間內，提出二三條訓育信條而訓誥學生。但須最鮮明而易知遺者為限。

假定每日二三信條而訓練之，則待至一月之後，總可在七十條以上，如以此種訓練法而訓練學生，經過一學期下去，必然可獲得良好之效果，而此後的管理，亦不至感覺到有任何的困難。

至於信條，須揭示於各級教室壁間，信條書寫，由各級主任負責；不過不要出乎總綱意義之外。

茲將各級訓育總綱規定如下：

第一年級——

天真，活潑的訓練；

養成相親相愛的精神。

第二三年級——

尊師，敬長的訓練；

養成努力讀書的精神。

第四年級——

切磋，勉惕的訓練；

養成合作進取的精神。

第五六年級——

研究，審查的訓練；

養成服務團體生活的精神。

由以上之總綱中，各擇意書寫，各級主任，仍時時審查其行為，與管理其之舉止，有無越軌之過。

### (第三條)

本期應增設文藝部，每月負責出版文藝一張至二張，材料由各級學生作文中選出，和自由投稿兩種辦法而充實之。

演講部亦須從新組織，以一人負責指導，以為訓練學生演講口才。

圖書部亦須重新組織，添購圖書，以為補充學生課外學識，而充實其求學智能。

體育演講，每月須規一天定，以為競賽，以勵練習。待至學期終時，以予決賽，勝者得以相當獎品，以勵其他。

### (二) 報告事項

### (第一條)

本學期，本校須舉行新校落成開幕典禮；同時須舉辦學生成績展覽會，及學生白話遊藝會等等。如此繁雜之事，須請各主任及早坦負責劃。以免發生臨事倉卒

(第二條) 成績簡陋，以為觀者之齒冷。

本期學校擬發行校刊，是紀載本校過去之史蹟，和未來設施的種種計劃；並非出風頭，張門面。所以，對於文字方面，須注意一下。即是請大家預先勸筆，以便早日付印。我想交卷日期，總要在十月以前為妙。

(三)組織事項

(第一條) 五六年級主任：林玉奇先生

四年級主任：曹徵與先生

二三年級主任：葉福宗先生

一年級主任：趙遂嬌先生(補誌)

(第二條) (1) 教務部主任：李相機先生

(2) 訓育部主任：曹徵與先生

(3) 事務部主任：林玉奇先生

1. 文藝，美術，集會，旅行部——「相機」

2. 體育，工藝部——「徵與」

3. 劇務，販賣，演講部——「玉奇」

4. 音樂，儲蓄，新聞部——「福宗」

5. 印刷，衛生，園藝部——「露明」

6. 圖書，女工藝，救護歌舞部——「遂嬌」(補誌)

(第三條) 學科主任照舊(如第一次教務會議之分配)

(四)其他雜事

以上組織須繪圖表，掛於教務室。由夏先生負責繪畫，須於最短期間實行。

以上議案，均贊成通過，至五時半散會。

## 本校本屆高初級畢業之同學錄

高級	姓名	年屆	籍貫	通訊住址
第四屆畢業生	李亭碑	十三歲	福建南安	本埠新源興
	林玉馨	十六歲	廣東香山	本埠廣裕安
	張菊昭	十五歲	廣東梅縣	本埠福生堂
	吳運彬	十四歲	廣東梅縣	本埠江鼎記
	李峇春	十六歲	福建南安	本埠春成公司
	黃炎松	十三歲	福建南安	本埠廣同益
	林玉華	十三歲	廣東香山	本埠廣裕安

初級第五屆畢業生

姓名 年齡 籍貫 通訊住址

吳雨昌 十五歲 廣東梅縣 本埠三和號

李天德 十六歲 福建南安 本埠春成號

林悅來 十六歲 廣東碣石 本埠萬華英

李瓊標 十六歲 廣東瓊東 本埠恆成號

羅秀英 十五歲 廣東梅縣 本埠陳順利

呂銘志 十五歲 廣西陸川 本埠瑞昌號

初級第六屆畢業生

姓名	年齡	籍貫	通訊住址
盧漢孫	十三歲	廣東梅縣	本埠萬華英
李瓊福	十四歲	廣東瓊東	本埠恆成號
吳海華	十二歲	廣東梅縣	本埠江鼎記
夏擎高	十五歲	廣東梅縣	本埠益泰號
李峇國	十三歲	福建南安	本埠春成公司
黃更珠	十二歲	廣東台山	本埠振興公司
夏鳳高	十四歲	廣東梅縣	本埠益泰號
黃秀瓊	十一歲	廣東新會	本埠萬和號
沈開漢	十四歲	廣東梅縣	本埠廣裕和
沈泉盛	十四歲	廣東梅縣	本埠雙益號
郭碧月	十三歲	廣東番禺	本埠廣聯安
沈亮興	十六歲	廣東梅縣	本埠三和號
張何時	十四歲	福建南安	本埠合和號
邱德清	十五歲	廣東梅縣	本埠廣裕和
楊宗生	十三歲	廣東花縣	本埠生棧號
李燕生	十五歲	廣東梅縣	本埠雙益號

# 本校舊同學調查表(一)

姓名	籍貫	學歷	服務
張悅盛	梅縣	北平中國大學肄業	
沈煥盛	梅縣	上海法政學院肄業	
黃家隆	台山	檳城聖方濟英文九級畢業	現任工程師
林玉奇	香山	檳城聖方濟英文九級畢業	現任本校教員
黃家才	台山	檳城聖方濟英文九級畢業	
張梅盛	梅縣	南京開明中學肄業	
楊宗志	花縣	廣州知用中學肄業	
朱國洪	梅縣	檳城聖方濟英文八級畢業	
沈佑盛	梅縣	松口中學肄業	
李瓊桂	瓊東	檳城南洋中學畢業	
李亭神	南安	檳城中華中學肄業	西嶺育英校長
夏願高	梅縣	怡保育才中學肄業	現任本校事務員
沈開權	梅縣	檳城中華中學肄業	
林祝本	同安	檳城中華中學肄業	

# 本校舊同學調查表(二)

姓名	籍貫	學 歷	服 務
林玉麟	香山	檳城中華中學肄業	
古南昌	梅縣	怡保英華學校英文七級肄業	
黃玉發	台山	巴里文打英華學校英文七級肄業	
周九盛	台山	怡保育才中學肄業	
沈淑新	梅縣	檳城輔友女師肄業	
沈福昭	梅縣	全上	
黃平權	台山	全上	
徐煥金	番禺		
李廷贊	南安		
張連盛	梅縣		
梅本強	台山		
吳水祥	梅縣		

以上諸同學乃係簡略的調查，至於其他同學因未明其近狀，故無從調查而列入表內也。  
 請各舊同學諒之。(高級二年生林玉華附識。)

司南馬志成學校

## 新校開幕詳誌

當地副縣長行揭幕禮

麗澤社音樂隊奏樂助興

中外來賓三千餘人

司南馬志成學校。自董教二部決定十月十日舉行十五週年紀念暨新校落成開幕典禮以來。從事辦理一切事宜。事先發出請柬。宣言。請各學校社團參加。並希指教。故是日參加者頗衆。查中外來賓不下三千餘人。開空前之紀錄。誠盛事也。茲將當日情形探錄如下：

會場佈置。該校門首。以紅黃紫之鮮花。彩一牌樓。高約丈餘。中央豎一國旗。飄揚空際。橫額上書「國慶紀念」新校開幕盛典」並以金黃紙貼一紅布橫額。書「歡迎來賓」等字。門首聯為「愈二年前步履艱難同胞繼續先烈之遺志。十五載經營慘淡願大眾再本前人之初衷」二門聯為「開國五千年道德文章盛傳東魯。幕府數百載蒙教育遠播南邦」。上書十五週年紀念新校開幕典禮」等字。全場均以萬國旗紙花點綴。該校四週則掛紗燈樹乳花紙。紅綠相同。正如五光十色。鮮明照耀。亦可以為該校是日之寫照矣。禮堂中則掛着孫總理遺像。及有功於該校之熱心家之肖像。暨學生之各種成績。琳瑯滿目。美不勝觀。時至十時。該校董事員生暨育強學校之董事員生。在操場集隊。集隊後。前往街市巡行一週。

始返校以備開會。當學生在街上巡遊時。街上觀衆甚衆。馬路亦為擁塞。學生之步伐。整齊。精神鼓舞。甚有可觀。至十一時該校董事員生。暨中外來賓等。均列隊於操場。即行開會。俄頃。當地副縣官與隨員數人蒞校閱操。由該校校長李相機及黃容曉古兆登等導之。閱操畢。奏樂。(由麗澤社音樂隊奏樂)開會。由古兆登君司儀。行禮如儀。(一)唱歌迎歌。(二)唱開幕紀念歌。(三)升國旗。(四)全體向國旗行三鞠躬禮。(五)恭誦總理遺囑(由李相機恭誦)。(六)鳴槍。(七)靜默三分鐘。(八)宣佈開會理由(由副總理林桂芳宣佈大意謂：今日乃係敝校舉行十五週年紀念。及新校落成開幕典禮之日。自然。此種紀念。此種慶祝。不過係一種張皇之事。蓋當此不景氣逼佈南邦。凡百事業。幾見岌岌可危。而南僑教育。亦莫不如是。實可以免却。無須舉行。質是省一筆開消款項。以充教育經費。以行實際工作。較為有益。但是。敝校創立迄今。已十有五載之悠長歷史。在十五年當中。我僑勉力扶助。慘澹經營。勞苦不怨。及至前歲。乃提倡建築新校。以為可以盡量收容僑青。栽培無量人材。為社會國家之用。現在新校已告完成。目的之期可達。不過一切手續。仍未清理。所以今日敝校不得已敬請各地華僑。中外來賓。一以駕臨指教。俾得我等擇其長補吾短。以為他日之借鏡。二以清理手續。結束我等十五年來服務志成學校之工作。而告一段落。三以慶祝國慶之日。而慶祝本校新校之落成。同為一樣永遠。同為一樣歡樂。四以謹以至誠。希望後起之秀。愛護僑校。更愛護志成。繼續努力。以竟其功。能如是。豈特社會之幸。抑亦吾國之幸也。

現在。小弟代表本埠華僑。暨本校全體董事職員學生等。恭請本縣副縣長替予舉行開幕。以資隆重云云。(由古兆寰君翻譯英語)(九)副縣官開校門。(由周九君請副縣官開校門及致謝)。(十)升旗。學生及職員行禮)。(十一)燃炮竹。(十二)致頌詞(由李相機致頌)。(十三)歡呼。(十四)唱國歌。(十五)奏樂。開會畢。由該校校長等。導副縣官參觀成績。參觀後。甚為喜悅。稱讚該校之成績斐然。甚為可觀。并希望該校學生等再加努力。則三年後。更有驚人成績也云云。

最後茶會。席間有古兆寰君。黃容曉君末色等相繼演說。末色大意謂：我在河南馬數十年從來未曾參加過此次熱鬧之盛典。也未曾見過如此巍峨建築物。由此可以表現河南馬之華僑的能力和辦事之精神。我希望華僑再加努力。使到僑華子弟有充分之智識。有能幹之才能。服務社會之事業也云云。後由黃容曉及校長致謝詞。由林玉奇君翻譯英語。黃君大意謂：今日蒙副縣長替我們開幕甚為感激。查前縣長乃係皇姑左蘭之令郎。左蘭在三十年前曾

為本地副縣官。我們華僑沾其恩澤不少。我希望副縣官也一樣愛護我們華僑同時也一樣愛護我們華校教育并希望時賜南針。俾得我們走上光明之路。校長李君之大意謂：今日敝校舉行新校開幕及十五週年紀念典禮。蒙副縣長開幕。麗澤社音樂隊光臨助興。暨中外來賓等光臨指教。甚為榮幸。本來這種張皇之事。可以不舉行。不如省下一筆款子來辦理實際的事。較為有效。不過。新校今已落成。一切手續正在結束。兼之本校創立。已有十五年悠久之歷史。在十五年來究竟辦理了什麼成績。所以也趁這個機會清算一下學生成績的眼。其次就是請中外來賓參觀與批評。俾得我們得着南針向前幹去。因此。才有今日開會的必要。今日已蒙中外來賓親臨指教。小弟代表敝校董部暨全體員生等致謝。時至一時。始行散會。下午三時半由該校籃球隊與新路聯隊在球場表演球藝助興。並贈綉旗二幅一為「南洲獅子」一為「我武維揚」以為紀念。是晚在文芳戲院表演學生白話遊藝會。到場觀劇者。約四千餘人云。(轉錄檳城新報)

## 訓育信條

讀書要勤；  
作事要勇；  
為國要忠；  
對親要孝。

我們應以銳敏的眼光——  
時時去審查自己的學業與行為。  
時代是跟着時光一步步改進，  
我們的志向應跟着時代而轉變。

## 霹靂司南馬志成學校招生廣告

本校創辦迄今，已十有五載，過去之成績良好與否，社會早有定評，無須再四申述。惟現因國難重重，須轉變以前辦學主詣：質須認清教育真諦，從事栽培良好人材，以爲社會國家之用。故本校根據此義，敬告於吾僑衆之前。吾僑有知，應即遣子女入學，俾得造成重器！如是，豈特家庭之幸，抑亦吾國之幸也。

### 招生簡章

- (一)宗旨 本校爲培養良好公民爲宗旨，
- (二)學級 現分高初兩等，明年增設進修班及幼稚班。
- (三)學科 本校注重國文，英文，算術，常識等科。
- (四)學額 名額無限(男女兼收)各級均有插班。
- (五)資格 凡有品行端正，身體健康者，均得入學。
- (六)學費 四年級以上者一元五角；二年級以上者一元；一年級幼稚班五角。貧者免費。
- (七)考試 隨到隨考。
- (八)報名 本校教務處。
- (九)開學 中華民國廿三年一月八日
- (十)地址 本埠大街尾。

大中華民國二十二年十二月 日

霹靂司南馬志成學校公啓

## 編餘

本刊籌備，爲時極暫。流發起時起，至付印時止，計期不及兩月。幸於稿件，皆由本校員生和校友負擔，因匆忙之故，未及一一修改，錯誤不克，在所不免。幸閱者諒之。

本刊散文特多。論著頗少。此乃本刊引爲憾事者。不過高初學生作品，因程度有限，對於論著一層，未免缺乏常識，難予描寫，已難予描寫，不如不寫爲佳，以免「畫虎不成反類狗」之遺憾也。

本刊原有一篇「南洋華僑教育過去批判和今後補救的方法」一文，字計萬言，後因同學保留不慎，於幸失却，殊爲可惜。

本刊蒙前駐檳領事題封面字，陳成安先生繪封面畫，均爲感激，特此致謝。

中華民國三十一年十一月一日付印

中華民國三十一年五月五日出版

非 賣 品

編輯者 志威學校文藝部

校閱者 文藝部主任 冰若

發行者 志威學校販賣部

印刷者 檳城國民印務公司

製版者 檳城國民電版公司

52  
603357



