

保甲訓練講義

1. 概論	19	20
2. 保甲制度	15	16
3. 保甲之組織	7	10
4. 保甲之訓練	32	30
5. 保甲之實施	5	
6. 保甲之改進	7	
7. 保甲之成效	10	
8. 保甲之未來	11	
9. 保甲之結論	12	
10. 保甲之附錄	13	
11. 保甲之參考文獻	14	
12. 保甲之其他事項	15	16
13. 保甲之總結	17	100

吳鼎昌書

吳鼎昌書



MG
D69362
1327

公民



3 1798 9349 4

公民教材目錄

- 第一課 中華民國
- 第二課 孫中山先生(一)
- 第三課 孫中山先生(二)
- 第四課 三民主義與五權憲法
- 第五課 民權初步的運用
- 第六課 怎樣運用民權
- 第七課 黨國旗
- 第八課 我們的政府
- 第九課 我們的最高領袖(一)
- 第十課 我們的最高領袖(二)
- 第十一課 國民的義務
- 第十二課 抗戰建國(一)
- 第十三課 抗戰建國(二)
- 第十四課 什麼是新生活
- 第十五課 新生活的基礎
- 第十六課 怎樣推行新生活
- 第十七課 我們的敵人
- 第十八課 模範村
- 第十九課 一個模範保長

公民

第一課 中華民國

我們的國家叫做「中華民國」。

中華民國的人民有四萬萬五千萬，世界各國的人口是沒有比我們再多的，在這四萬萬五千萬人民裏面，有漢，滿，蒙，回，藏，苗，傣，夷，黎等種族，合起來成爲一個「中華民族」。

中華民國的領土有二十八省，就是江蘇，浙江，安徽，江西，湖北，湖南，四川，貴州，雲南，廣東，廣西，福建，河北，河南，山東，山西，陝西，甘肅，新疆，寧夏，青海，西康，綏遠，熱河，察哈爾，遼寧，吉林，黑龍江。還有兩個特別區，就是蒙古西藏，總計面積有一千一百萬平方公里，是世界上第三個大國。

中華民國有不少名山大川，氣候十分溫和，土地十分肥美，礦物農產都非常豐富，蠶絲茶葉桐油和瓷器，都是我們的特產。



中華民國有四千多年的歷史，在兩千年以前，當孔子的時代，文化已經很發達，後來漢朝（一）與唐朝（二）富強是天下第一。但是，到了近代，反被別的國家欺侮壓迫了。

現在日本人正在強佔我們的土地，侵畧我們的主權，慘殺我們的同胞，我們要能夠平平安安的生存着，就非起來打倒日本不可。同胞們我們一致起來打倒日本，保衛中華民國。

附註：（一）漢朝在文帝和武帝的時候，國家很富很强。（二）唐朝在太宗的時候，國家也很富很强。

問題：（一）中華民國有多少人民？（二）中華民國有若干省？幾個特別區？（三）中華民國的特產是什麼？（四）中華民國那一個時代最强？

第二課 孫中山先生（一）

民國紀元前四十六年十一月十二日，在廣東香山縣（一）翠亨村裏，誕生了創造中華民國的孫中山先生。

中山先生小時就有很大的志向。十四歲跟他哥哥到檀香山去讀書，畢業後曾經回家一趟，但是沒有好久因為要被除迷信，打壞了廟裏的菩薩，又被迫離開家鄉，到香港入了皇家學校。

當時清朝政治腐敗，常常受外國的欺侮，中山先生就太多的結識英雄豪傑，秘密組織革命團體，到處鼓吹革命，很能夠得到人民的同情。

中山先生二十九歲的時候，正逢中國和日本打仗，他曾寫一封信給李鴻章，告訴他富國強兵的方法(一)。**李鴻章沒有理會他，他就決心自己來幹，先後組織興中會和同盟會(二)，革命勢力隨即一天一天的發達起來。**

中山先生領導革命，前後共計失敗十次，不但在本國不能立足，連外國政府都要驅逐他，但是他並不灰心，照舊領導革命。有一次在英國倫敦的中國大使館蒙難，要是沒有他老師的幫助，險些被中國公使館解送回國。

辛亥革命成功，中山先生從美國趕回來，大家一致擁護他做臨時大總統，後來清帝退位，他就把政權讓給袁世凱，到各地去宣傳主義，提倡建設，這種光明正大的態度，

真是值得欽佩。

附註：(一)香山縣現在叫做中山縣。(二)上李鴻章書綱要：「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」。(三)興中會創立於民國紀元前十八年，同盟會創立於民國紀元前七年，並先後在北京，柏林，巴黎，東京，開會四次，於辛亥革命後改組為國民黨又改組為中華革命黨，就是現在國民黨的前身。

第三課 孫中山先生(二)

民國七年，袁世凱喪心病狂，想做皇帝，民國六年，張勳又異想天開，想擁宣統重做皇帝，都虧中山先生起來反對，這班小人才沒有得志，那時廣東成立軍政府，推舉中山先生做海陸空軍大元帥，但是他生來就不願做官，不久就辭職到上海去。著成三民主義，建國大綱，建國方略等。

當時廣東的軍民都捨不開他，一定要他回去領導革命。所以民國十年五月五日，他在廣州又被選為大總統，可恨陳炯明忽然造反，他幾乎被難，過去的著作，都被炮火毀

了。

民國十三年國民黨改組，推中山先生做總理，他做了總理以後，集中黨的力量，一面培養軍事幹部（一），作將來北伐建國的準備。同時因為北方局勢的混亂，他就由廣東總遣日本到北平去，籌劃國家大事，不幸積勞成疾，在民國十四年三月十二日那天死了（二）。——蘇活六十歲。

中山先生的生是爲了中華民國，中山先生的死也是爲了中華民國，我們要想對得起他，祇有切切實實的遵行他的遺教。

附註：（一）即黃浦軍官學校，係蔣委員長一手經營。（二）死後暫停柩北平西山碧雲寺，後來葬在南京紫金山。

問題：（一）中山先生的著作是什麼？（二）他爲什麼要革命？（三）跟隨他革命的人有誰？（四）他革命的主張怎樣？（五）他活了若干歲？

第四課 三民主義與五權憲法

三民主義和五權憲法，都是總理孫中山先生創作的。三民主義就是救國主義，因

爲三民主義的目的，在促進中國的國際地位平等，政治地位平等和經濟地位平等，教中國永遠的存在世界上。五權憲法，是規定行政，立法，司法，考試，監察五種治權分立的憲法。

三民主義包括民族主義，民權主義和民生主義：

實現民族主義，第一，要民族自求解放，抵抗外國的侵略和壓迫；第二，要國內各民族一律平等，團結禦侮；第三，要聯合世界上以平等待我的民族，共同奮鬥，打倒侵略者，求世界各民族一律平等。

民權主義規定人民有四種政權來管理政治，那四種政權呢？就是選舉權，罷免權，創制權，複決權。人民必須組織團體，遵守紀律，才能運用四權，管理政治，並且要能爲社會利益，犧牲個人利益；爲國家自由，犧牲個人自由。

實現民生主義，有兩個方法：一是平均地權，一是節制資本，用這兩個和平的方法，來求人人有飯吃，人人有衣穿，人人有房住。

五權憲法規定國民政府設置行政院，立法院，司法院，考試院，監察院，分別行使

五種治權。(五種治權就是行政權，立法權，司法權，考試權，監察權)發揮政治效能，替國家和人民服務。

問題：(一)三民主義與五權憲法是誰創作的？(二)三民主義是什麼主義？(三)怎樣實現民族主義？(四)人民有那幾種政權？(五)民生主義的目的是什麼？實現民生主義的方法有那幾種？(六)什麼叫做五權？

第五課 民權初步的運用

大凡研究事理和解決問題，一人去想叫做「獨思」，二人商量叫做「對話」，三人以上舉行有規律的集會便叫做「會議」。會議有三種：

(一)臨時集會 爲應付特別事件暫時召集的會議，叫做臨時會議，召集臨時會議的人等到大家選出了正式主席，就要讓位，由主席來主持會議。

(二)委員會 受全體會員委託，專辦指定事件的團體叫做委員會。委員會的主席如果沒有指定，可以由委員互推。

(三)永久會社 有一定章程，有固定職員的組織，叫做永久會社。永久會社的成立

方法和臨時集會相同。

開會時必須舉行儀式(一)；商討事情，也必須按照一定的手續。手續有三層：

(一)動議 會員起立先稱呼主席，得到主席的許可，再發表意見。如果同時有數人要提出議案，主席可以指定先後發言的次序。發言人的提議衆人有表示附議的，提案才算成立。

(二)討論 提案成立之後，主席應當請大衆開始討論，會員可以按照動議手續，自由發表意見，但是每人發言時間不得太長，發言次數不要過多，免得使他人發言的機會。

(三)表決 討論完畢，由主席歸納各人的意見，請大衆表決(二)，如能得多數會員的贊同就算通過，議案通過之後，大家就要一律服從，這就是以「以少從多」。

當開會的時候，主席一面要維持秩序，一面要公正主持(三)，散會之前，應由書記

實錄紀錄。

附註：(一)如有總理遺像及黨國旗，應由主席領導行三鞠躬禮，恭讀總理遺

囑；否則全體起立，僅由主席默讀總理遺囑。

(二)表決方法，有起立，舉手，聲明等，都可採用。

(三)會員如有額外言論或破壞秩序，主席得酌量處理，但是主席決不能操縱意見，褫袒某方。

問題：(一)什麼叫會議？(二)三種會議有什麼不同？(三)怎樣動議？(四)怎樣停

止討論？(五)表決時如兩方人數相同怎樣辦？

第六課 怎樣運用民權

民權就是人民管理政治的權。依照建國大綱規定，民權分爲：選舉權，罷免權，創制權，複決權四種。

選舉權是人民選舉官吏的權。在選舉的時候，必定要以人才爲標準，簡單的說，要某人真正能夠擔任某事，然後才來選他。

罷免權，是對於已經選出的人，因爲他不遵從衆人的意思，把他罷免的權。某人是

否應該罷免，應就他做事的成績來判斷。

創制權，是人民認為辦理某事，非有某種法律不可，便根據衆人的意思，訂立一種法律的權。法律的用處，在維持社會的秩序，增進大衆的幸福，關係非常重大，而制定法律又是極專門的工作，所以人民只須把意見提供政府，至於法律條文，可讓政府委任專家去辦理。

複決權，是確定已成的法律可否存在，和表決一種新創的法律，可否施行的權。一種法律斷不能說是在幾千百年內和在任何地方都可以適用。所以我們若感覺一種已成的法律，或是一種新創的法律，對於人民有不利的地方，便可使用複決權去推翻它。

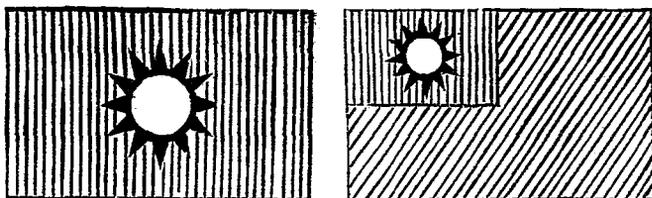
我們有了以上四種政權，一定要好好的運用，才真正能够發出管理政治的力量來。

問題：(一)何謂民權？(二)民權有幾種？(三)我們要怎樣去運用民權。

第七課 黨國旗

上面左邊的青天白日旗，就是黨旗。右邊的青天白日滿地紅旗，就是國旗。黨旗的創製人，是革命先烈陸皓東先生，國旗的創製人，就是創造中華民國的孫中山先生。

黨 旗 國 旗



公
民

 青  白

 青  白  紅

黨旗上的「青天白日」是表示「光明正照」和「自由平等」。「白日的角稜」，是表示光芒四射，革命勢力向各方面進展，打破黑暗，照遍自由平等的世界。角稜數目十二個，是表示每天十二個時辰中，革命勢力都在進展，沒有一刻停止。

國旗上面加一個青天白日的黨徽，是表示以黨治國的意思，青白紅三色是代表自由，平等，博愛。

黨旗代表中國國民黨，國旗代表中華民國，我們對黨對國，都要忠誠愛護，所以對於黨國旗，必須尊敬。在升降國旗的時候，人人要敬禮，如果在房子內，一聽着升降旗的號音，也必須立正致敬。升旗要在早晨日出以後，降旗要在下午日落以前，雨天雪天不應升旗。平時和紀念日，國慶日，應升全旗。國恥紀念日，和先烈逝世紀念日等，只升半旗。

不可把國旗當作別用，不可把國旗委棄拋上或漂浮水中。不問黨旗或國旗，都要保持清潔，不用的時候，要摺疊起來，用紙或布包好。

問題：(一)黨旗和國旗，是誰創製？(二)黨旗和國旗創製的意義在那裏？(三)我們應當怎樣尊敬和愛護黨國旗？

第八課 我們的政府

我們的最髙政府就是國民政府，國民政府內設文官處，參軍處，主計處。

國民政府之下設五院：

(一)行政院 行政院的職權是掌理全國行政事項，下設：內政部，外交部，財政部，軍政部，經濟部，交通部，教育部，蒙藏委員會，僑務委員會，服務委員會等。

(二)立法院 立法院的職權是掌理制定及修改法律事項。

(三)司法院 司法院的職權是掌理全國司法事項；下設司法行政部及最高法院。

(四)考試院 考試院的職權是掌理全國公務員考試和銓敘事項；下設銓敘部及考選

委員會。

(五)監察院 監察院的職權是掌理監察彈劾全國官吏事項；下設審計部。

和五院平行的，還有一個軍事委員會，掌理全國的軍事。

國民政府下各省設省政府，省政府設委員七人至九人，組織省政府委員會，設主席

一人由國民政府就省政府委員中任命之，下設秘書處，保安處，並設置民財教建四廳：

(一)民政廳 掌理全省各縣市的吏治，警察，保甲，禁煙，賑災，社會救濟，禮俗

宗教，地方自治等事項。

(二)財政廳 掌理省稅，省公債，預算決算，省庫收支，及省公產管理等事項。

(三)教育廳 掌理全省各級學校，義務教育，社會教育等事項。

(四)建設廳 掌理全省公路，電話，河工，農工商礦業之技術與行政等事項。

省政府之下，各縣設縣政府，縣政府內設有秘書室並酌設二科或三科：

第一科 掌管全縣戶口，保甲，公安，地方團隊，徵募兵役，土地清查，衛生救濟

，禁煙，宗教，風俗，公墓及其他一切民政事項。

第二科 掌管全縣財政，公有產款，編製預算決算，及其他一切財務事項。

第三科 掌管全縣教育事務，及農林，水利，交通徵工，公共營業，農村經濟等事項。

此外又有財務委員會，掌理地方款項收支一切事宜。

問題 (一)國民政府以下有幾院？(二)省政府以下有幾廳？(三)縣政府設有幾科？

第九課 我們的最高領袖(一)

我們的最高領袖是 蔣委員長，名中正，字介石，浙江奉化縣人，今年(民國二十七年)五十二歲。

他從小受母親嚴格的教育，聰明誠實，勤儉耐勞，立志要替中華民國做大事，替全國同胞謀幸福，從二十歲起，就追隨 孫中山先生從事革命。辛亥起義，光復浙江和南京，他立了很大功勞，後來因為袁世凱稱帝，又參加二次革命，幫助 先烈陳英士先生在上海工作，袁世凱被推翻之後，繼續奔走革命，極得中山先生的信任。

他對母親最孝順，事事照她的教訓去做，對 中山先生最忠實，民國十年，中山

先生做非常大總統的時候，軍閥陳炯明忽然叛變，他那時候雖因母親在家守制，但一聽到這個消息，就連夜趕往廣東，不避艱險的伴着中山先生，我們從這件事，就可以知道他人格的崇高。

民國十三年，他奉中山先生的命令創辦黃埔軍官學校，艱難困苦，努力經營，慢慢的造成了革命武力的基礎。十四年後就用這些武力接連打倒了盤據廣東的軍閥，統一廣東，隨即出師北伐，掃除北洋軍閥，統一中國。

十七年以後，他一面努力軍事，一面改革政治，沒有一些閒暇；因為看到農村的窮困，所以提倡生產建設，修建全國的公路，便利運輸；提倡合作社，把國家的錢借給窮苦的農民，並且推行保甲，養成地方自衛的能力，又因為社會上風氣太壞，他又倡導新生活運動，使人人學好，他自己先以身作則，生活處處都合簡單樸素的條件，所以新生活運動，不久就推行全國了。

民國二十年九月十八日，我們的國家忽然遇到了日本的武力侵略，東北四省接連被他們強佔了去，他就領導全國，一面安內，一面準備攘外，六七平以來，他都是在為國

家和人民服務，沒有間斷過革命的工作。

問題：（一）我們的最高領袖是誰？

（二）他有什麼好的道德？

（三）他做過什麼事？

第十課 我們的最高領袖（二）

民國二十六年七月七日，日本的軍閥又在我們蘆溝橋地方借故挑釁，來侵畧我們的國家。蔣委員長就決意領導全國一致起來抵抗。從去年到現在，我們越打越強，日本越打越弱，世界上沒有一個國家不稱贊他的，沒有一人不相信最後勝利是屬於我們的，現在國家少不了他，人民也少不了他。

今年三月，國民黨召集臨時全國代表大會，他得到大家的推崇和擁戴，被舉做總裁。

現在不僅國民黨擁護他做領袖，全國四萬萬五千萬同胞，也都願意服從他的命令，所以他是我們的最高領袖。

他主張抗戰到底，決不中途妥協，曾經說過「戰事一起，地不分南北，人不分老幼，都應該負起抗戰的責任。」又說「中國勝利的希望，寄存在全國廣大的鄉村。」我們應該擁護他的主張，服從他的命令，大家一致起來建設鄉村，供給抗戰的人力財力和物力，去共同打倒日本。

問題：（一）爲什麼我們能得到最後的勝利？

（二）爲什麼 蔣委員長是我們的最高領袖？

（三）爲什麼他說中國勝利要靠全國廣大的鄉村？

（四）我們怎樣表示崇敬最高領袖？

第十一課 國民的義務

國家應該保護國民，國民也應該愛護國家，所以國民對於國家就有應盡的義務。

國民的義務有五種：第一是守法，第二是納稅，第三是服兵役，第四是服工役，第五是受教育。

國家爲了要維持公共秩序，保護人民利益，就定了許多法律，國民對於任何法律，

都能够遵守，才可以維持公共秩序，保護自己利益，國家也就可以富強起來，所以國民應盡守法的義務。

國家爲了國民的福利辦理各種事業，是一定要有經費的，這些經費要由全體國民去分擔，所以國民每年必須向國家繳納各種租稅，這便是納稅的義務。

國家要保衛領土，要維護主權，要保障人民生命財產，都非有強大的兵力不可。要有強大的兵力，就得徵兵，凡是身體強壯的男子，都應該去應徵，這便是服兵役的義務。

現在國家要做的事很多，做事的錢又很少，所以規定國民應該替國家做工，替國家做工，這便是服工役的義務。

國家要富強，必須國民的知識和健康都好，所以就是沒有錢的國民，也應該受義務教育，這便是受教育的義務。

我們人人能爲國家熱心盡義務，國家才有力量來保護國民，如果僅享權利，不盡義務，那就不是好國民。

問題：（一）國民的義務有幾種？（二）什麼是守法的義務？（三）什麼是納稅的義務

？(四)什麼是服兵役的義務？(五)什麼是服工役的義務？(六)什麼是受教育的義務？

第十二課 抗戰建國(一)

自「九一八」事變(一)東北四省被日本強佔了去以後，日本的軍閥以爲中國永遠屈服在他們武力的下面，不敢反抗，所以在去年又造成一個「七七」(二)事變，更想吞併我們華北五省(三)，教我們全國同胞都作日本人的牛馬。

我們四萬萬五千萬同胞眼看亡國滅種的大禍患已經臨頭！「八一三」(四)滬戰一起，地無南北，人無老少，再也不能忍受了，就一致團結起來發動全面和長期的對日抗戰！

領導全民抗戰的中國國民黨爲確定抗戰的大計起見，在今年三月二十九日在武漢召開臨時全國代表大會，議決抗戰建國綱領；確定三民主義及總理遺教爲抗戰建國的最高原則；並確定外交，軍事，政治，經濟，民衆運動，教育等方針，叫全國民衆在同一目標之下，實行總動員對日抗戰到底！

抗戰建國的意義：是一面抵抗日本，一面建設國家，使得我們的國家在國際間得到自由和平等的地位。

附註：（一）「九一八」是日本在民國二十年九月十八日佔領我國遼寧省城瀋陽的紀

念日。

（二）「七七」是日本二十六年進攻我國北平附近之蘆溝橋的抗戰建國紀念日。

（三）就是河北，山東，山西，綏遠，察哈爾。

（四）「八一三」是民國二十六年八月十三日中日軍隊開始在上海打仗的紀念

日。

問題：（一）日本爲什麼敢侵畧我國？

（二）我國同胞若再不團結一致，將會得到什麼結果？

（三）現在領導全國抗戰的是那一黨，我們的領袖是誰？

第十三課 抗戰建國（二）

抗戰建國綱領除序言而外，計有七個綱目，共三十二條，現在把綱領中的大意敘述

如下：

在外交上：聯合一切反對日本侵略的國家，制止日本對我國的進攻；並且不承認日本在我國被佔領的領土內用武力造成的各種偽組織（一）。

在軍事上：訓練全國壯丁，把全國壯丁武裝起來，補充抗戰部隊；同時在各戰區司令長官指揮之下和正式軍隊配合作戰，發動游擊戰。

在政治上：實行以縣為自治單位，加速完成地方自治，作施行憲政（二）的準備；並且嚴辦貪官污吏，沒收他們的財產。

在經濟上：一切經濟建設以軍事為中心，改善人民生活，擴大戰時生產，用全力獎勵合作，調節糧食，開墾荒地及講求水利。

在民衆運動上：發動全國民衆，組織農工商學各種職業團體，教有錢的出錢，有力的出力，救濟戰區難民及失業同胞；並幫助政府，肅清漢奸。

在教育上：改訂教育制度及教材，推行戰時教程，注重國民道德之修養，提高科學的研究；並訓練各種專門技術人員。

附註：（一）如東江四省之滿洲國，南京及北平等傀儡式的政治組織，皆為日本雇

川漢奸扮演的把戲，就是偽組織。

（二）國民革命分為軍政，訓政，憲政三個時期，憲政時期即實行憲法達到全國人民自治時期。

問題：（一）那些國家是我國的朋友？（二）為什麼要訓練壯丁？（三）擴大戰時生產

和抗戰有什麼關係？（四）怎樣才能叫有錢者樂意出錢，有力者願意出力。

第十四課 甚麼是新生活

什麼是生活呢？蔣總理所說：「民生，就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命。」保障生存，發展生計，繁衍生命的種種行為，便是生活。換句話說，人們為求得衣食住行樂育種種需要的活動；就是生活。

這幾年來，我國一般國民的生活，非常墮落腐敗；社會上的風氣，非常污穢貪鄙；弄得社會秩序大亂，國家衰弱不堪，天災沒法抵抗，人禍沒法消除；內憂外患，繼續不斷，因此百姓貧困，生計艱難，民族前途，日益危險！

蔣委員長見到這種現象，很是擔心。所以民國廿二年，在江西南昌發起新生活運動，希望用一種風化的力量，趕速掃除社會上墮落腐敗的惡習，養成整齊清潔的生活，樹立禮義廉恥的風氣。所以，新生活運動，不但是我國國民生活的革命，也就是復興民族運動的基礎。

問題：(一)甚麼叫做新生活？(二)舊時的生活怎樣？(三)新生活是誰提倡的？

第十五課 新生活的基礎

新生活運動雖然要掃除舊有的惡習，但同時也要恢復我們固有的美德——禮義廉恥。禮義廉恥的意思是什麼？簡單說來：

「禮」是規規矩矩的態度。

「義」是正正當當的行爲。

「廉」是清清白白的辨別。

「恥」是切切實實的覺悟。

新生活中的禮，應該：第一，對人要恭敬；第二，做事要慎重；第三，態度要和氣。

；第四，容貌要端莊；第五，要孝順父母；要敬愛長上；第六，要和睦兄弟姊妹夫婦。

新生活中的義，應該：第一，要有爲社會服務熱情；第二，要寬厚待人；第三，要不爭權奪利；第四，要先公後私；第五，爲國家做事，要任勞任怨；第六，對善人善事要盡力扶助，第七，要尊重公理。

新生活中的廉，應該：第一，要光明純潔；第二，要辨明是非；第三，要節儉樸實；第四，要不隨便取予。

新生活中的恥，應該：第一，要有羞惡心；第二，要不做卑污的事情；第三，要尊重自己的人格，第四，要不自暴自棄；第五，要力求進步；第六，遇到別的國家來欺侮壓迫我們，要不馬馬虎虎的過活，寧可犧牲自己的生命去抵抗。

問題：（一）中國固有的美德是什麼？

（二）我們應該怎樣去實行禮義廉恥？

第十六課 怎樣推行新生活？

推行新生活，是要有組織，有程序，有方法，才能收效。組織，程序和方法是怎樣哩？現在把它簡單的寫在下面：

一、組織系統：

(甲) 直的方面：中央設新生活運動促進總會，蔣委員長做會長，負新生活運動最高領導的責任。各省、縣、市、區、鄉、鎮，有發起新生活運動的，也都可以設會，按級指導。

(乙) 橫的方面：各機關，學校，和農會，工會，商會，婦女協會等團體，也都可以設會。但必須受各地方促進分會的指導。

二、推行程序：

(子) 由自己做起，再推之他人。

(丑) 由公務員做起，再推到民衆。

(寅) 由簡要的事做起，再推及旁的事。

(卯) 由不費錢，不費力，不費時的事做起，再推行其餘的事。

(辰)由機關團體及公共場所做起，再推到全體社會。

三、推行方法：

(甲)教導：先以身教，然後用口教，再以文字圖畫等為教。

(乙)檢閱：每年分季比賽，由促進會派人檢閱，成績好的加以獎勵。

(丙)除原有隸屬關係(如長官對部下，父兄對子弟，教師對學生等)的人，不應干涉，祇應勸導。

(丁)利用空閒時間推行，不可就誤本業。

(戊)費用要極節省，不得募捐，由發起人，主持人或地方政府設法籌集。

問題：(一)推行新生活運動的組織怎樣？

(二)新生活運動最高領導者是誰？

(三)推行工作，應該先叫人家去做嗎？

(四)對於普通朋友，應該干涉他去實行新生活嗎？

(五)費用怎樣籌法？

第十七課 我們的敵人

我們的敵人是「日本」。

說起來日本和我國是同一種族，他們的典章文物和風俗語言，都是從中國文化變遷出來的，但他非但不知追本思源來同中國共存共榮，倒反昧起良心要想消滅中國。

日本本部不過幾個小島（一），面積還不如中國四川一省大，然而他野心勃勃，終日裏處心積慮想方法來侵略中國。他不但想獨霸東亞，而且想稱雄世界（二）。

過遠的事情不必提了。當前清末年，他強佔了我們的琉球台灣朝鮮旅順大連等地，民國四年，他又乘了歐戰的機會，向中國提出二十一條件（三），要使中華民族，永沒有翻身的一天。

中國看透了他的陰謀，便在蔣委員長領導之下，暗暗的準備和他一拚，但是這狡猾無賴的鬼子，竟用先發制人的手段，侵佔東北四省。二十六年七月七日蘆溝橋事變之後，他更是不顧一切的蠻幹起來，眼看着平津京滬等繁盛之區，完全變成了瓦礫場所，同胞死傷的可慘，財物損害的可惜，說起來令人痛心！

現在我們已到了生死存亡的關頭，如果不同日本死拚，反正也沒有活路可走，我們爲了祖宗的墳墓，爲了子孫的幸禍，決不能叫這狡猾無賴的鬼子白佔去寸土寸地。我們要有錢的出錢，有力的出力，大家團結起來，打倒侵略我們的敵人——「日本。」

附註：(一)本洲，九州，四國，北海道。(二)田中摺奏內，對外侵略分南進北進兩大政策，先吞併中國，然後再侵略世界。(三)二十一條件係袁世凱想做皇帝，甘心接受的，但未經國會通過，國民皆不承認。

問題：(一)日本在清末侵佔了我們什麼地方？

(二)日本爲什麼繼續的侵略我們？

(三)我們應當怎樣抗日？

第十八課 模範村

在疏落的樹林裏面，有一個一百多人家的村子，我們走到這樹林面前，才能看見裏面有很整齊的屋子，雖然是黃泥白粉的茅草屋居多，可是都有很大的門和窗戶，所以很透空氣，太陽能直照到屋子裏面，每個屋子的門前栽着花草樹木，在這些屋子的前面有

一個大操場，當中豎着旗桿，上面飄揚着國旗，操場的旁邊還有一個小學校，裏面有很多男女小學生。

沒有人不喜歡在這村上住的，因為害了病的人，可以到小學校中的醫藥室去醫治，要讀書看報的人，可以到小學校中的書報室去讀書看報，有話要向城裏的朋友說，還可以到保長辦公處去打電話，有一個公共信箱，外邊寄來的信可以到那裏去拿，寄出去的信件送到郵筒中就行了，這村裏人家的生活，沒有一點不便利的地方。

這村中從未見過警察，只有本村帶着槍的壯年男子輪流在要道守衛，防備壞人，在這村上到處只有花香，沒有臭氣。下雨的時候路也不爛，澆水都順着一條溝流到很遠的地方去了。吃的用的水都從井中汲上來的，遇着有什麼公共的事，全村的人都到操場或到小學校中的大禮堂去開會討論，無論商量什麼事；個個都可發言。全村居民，彼此感情很好；就是萬一發生爭執，馬上就由保甲長來公平調解，使得雙方舒舒服服，和好如初；決不會鬧氣打官司。

這村子的名字叫模範村，爲什麼呢？因爲這村上的人個個都學好，個個人肯讀書，

個個女人會作事，個個青年會種田，還會放槍，沒有一個吸大煙的，沒有一個做小偷的，沒有一個好吃懶動的，連小孩子都曉得講：「滴自己的汗，吃自己的飯，靠他人靠祖上，就不算是好漢。」

問題：（一）爲什麼沒有人不喜歡在模範村住？

（二）模範村這名字從那裏來的？

第十九課 一個模範的保長

模範村那樣的，本來是大家的功勞，不過保長王益農的功勞比別人更大些。

他家住在這村上已經有好幾十年，他自己在縣裏讀了幾年書。就回家替地方上作事，村上人看他人好，就大家選他出來做保長，管理這一百多人家的事。

王益農作了保長，首先自己動手領着村上的人，修了一條三四尺寬的石頭路，把模範村和汽車路聯絡起來，他領着村上人到處栽樹，慢慢填平了一塊地作操場，造了一所小學校，他自己也是一個老師，他把學校的房子分三間出來，一間作醫藥室，一間作書報室，一間作他自己的辦公處，裏面還裝了一個電話，他一天到晚沒有要緊的事，從來

不難隨他的辦公處。

他這位先生，什麼事會作，樣樣在行。脾氣再好沒有。從來沒有對人生過氣，所以個個喜歡他。他從來沒有作過一件不公平的事，也沒有說過一句假話；不過他要村上人作的事，不作就不行，村上人曉得他性情，所以無論叫他們做什麼事，村上人都願意照作，因為他每一回都使村上人得到好處。

縣政府有時叫這村上的人作什麼事，他就領頭帶着村上的人去作，所以縣長也很喜歡他，說他能幹。

他最恨的是吃大煙，賭博，與不作事的人，他沒有事的時候輪流着到各家去玩，勸人學好，教人識字，人家有事情，他總盡力幫忙，所以自從他作了模範村保長以後，沒有一家沒有飯吃的。

問題：(一)模範村的保長做了些什麼事？

(二)保甲長對人的正當態度應當怎樣？

(三)要使全村的人相信自己，應當怎樣幹？

公 民

(四)你理想的模範村是怎樣？

三二