

432074 新中國兒童課本

我國與世界

第四學年（第七分冊）

威煥堯 主編
陳孝禪

廣東兒童教養院編印

序

抗戰建國運動的過程中，一切腐舊的、脆弱的逐漸給敵人的砲火摧毀了，而嶄新的、健全的也因而樹立起來，難童教養運動正是今日新生的勁旅。

總裁昭示我們：教育、武力、經濟乃是現代國家的生命力！廣東兒童教養院正對準着國家生命力的培養，新中國兒童課本的編印，也不外乎這個緣由。

建國的要道在資、教、養、衛四大端：文化在精神締造；經濟在利用厚生；軍事在自衛衛國；政治在提挈文化經濟軍力三者，在組織文化經濟軍力三者；看準國家民族的需要，集中精力以赴。

生命力原是整個的，故方法上雖然分科，而精神上却都融和統一。但願教者學者，體會本書的要旨，加上無可倫比的熱力與辛勤；我們的國家在期待着這樣有修養經訓練的國民！

在炎夏溽暑，敵機頻頻轟炸的環境下，兼之參考書籍欠缺，時間又極短促，本書的完成，不能不感佩許多編者校訂者的勤勞和毅力，特別是崔載陽成煥堯陳孝禪暨中山大學師範研究所諸先生的指導。願附一言，聊申謝意。

吳菊芳 二十九年
五月一日

新中國兒童課本

我國與現代國家

第四學年 第三學季(下冊)



3 2285 1011 5

廣東兒童教養院編印

MG
G624.45
36

新中國兒童課本

我國與現代國家

第四學年 第三學季(下冊)



3 2285 1011 5

廣東兒童教養院編印

第四學年

第三學季

我國與現代國家

上册(第六分册)

- 第一週 世界的自然環境·····
- 第二週 世界的資源分佈·····
- 第三週 世界的農業·····
- 第四週 世界的工業·····
- 第五週 世界的商業·····

下册(第七分册)

- 第六週 世界的交通·····
- 第七週 民主主義與法西主義·····
- 第八週 資本主義與社會主義·····
- 第九週 世界的政治經濟趨勢·····
- 第十週 怎樣開創三民主義的世界·····

國際兒童教育學
新中國兒童課本

世界交通

8—1 特殊文

..... 第四學年 第三學季 第六週

..... 廣東省立第一師範學校編

..... 廣東省立第一師範學校編

8I—e 特殊文

..... 廣東省立第一師範學校編

..... 廣東省立第一師範學校編

..... 廣東省立第一師範學校編

8E—er 特殊文

..... 廣東省立第一師範學校編

..... 廣東省立第一師範學校編

..... 廣東省立第一師範學校編

8E—1E 特殊文

..... 廣東省立第一師範學校編

..... 廣東省立第一師範學校編

..... 廣東省立第一師範學校編

廣東省立第一師範學校編

第四學年 第三學季 第六週

世界的交通

政治科..... 1—8

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 世界的鐵路..... | 2. 世界的水道..... |
| 3. 世界的航空..... | 4. 世界著名的運河..... |
| 5. 鐵道大王哥亨欽登..... | 6. 畫一個世界交通圖..... |

文化科..... 9—18

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. 世界的航空..... | 2. 萊脫兄弟..... |
| 3. 環球飛行記..... | 4. 「沒有馬的馬車」大王..... |
| 5. 汽車..... | 6. 造路..... |

經濟科..... 19—30

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 世界交通事業的概況..... | 2. 比較世界輪船的噸數..... |
| 3. 比較世界鐵路的長度..... | 4. 比較各國汽車和民航機的數量..... |
| 5. 世界最大的交通工程和工具..... | 6. 關於交通工具的計算..... |

軍事科..... 31—38

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 軍用電報..... | 2. 建築道路..... |
| 3. 輪船運業..... | 4. 怎樣築路..... |
| 5. 礦石收存法..... | 6. 行的衛生..... |

世界的鐵路

1. 世界上主要的陸地交通工具大家知道是什麼？這種交通工具的分佈怎樣？
2. 全世界的鐵路綫，有一百二十萬公里；歐洲有三千幾萬公里，美洲有五十幾萬公里，亞洲大概有十二萬公里。爲什麼亞洲面積那樣大鐵路綫却這樣短呢？
3. 中國的領土，雖然佔亞洲四分之一，但全國的鐵路綫只有一萬五千多公里。在這交通阻隔的情況底下，對於文化的發展，商業的振興，工業的建設，人口的調劑，和國防的安全，有什麼影響？
4. 歐洲的鐵路所以西北部爲最密，所以一切都很方便。大家知道歐洲裡哪國的鐵路最密的又是那國？
5. 歐洲鐵路網，以巴黎爲中心，有四大幹綫由那裡出發。
6. 美洲的鐵路綫很長，約佔世界三分之一；美國的路綫最密，當中分佈着平行的五次幹綫。
7. 加拿大的南部路綫也很密；最重要的，有加拿大太平洋鐵路和大太平洋鐵路。大家知道，這兩大幹綫，是從什麼地方到達什麼地



8. 南美的鐵路綫，遠不及北美的那麼密；除阿根廷和巴西外，其他各國的鐵路，大家知道是那國投資建設的？

(南)

9. 亞洲鐵路事業，比不上歐美；國內路線繁密的，僅有印度和日本兩國。日本和印度的鐵路比較發達，原因在那裡？

10. 在亞洲最長的鐵路綫，是蘇聯的西伯利亞鐵路。這條路東自海參威起，經伊爾庫次克，鄂本斯克入歐洲，更經莫斯科，到列寧格勒。

11. 除歐亞美三洲外，其他非澳兩洲鐵路分佈情形怎樣？大家知道嗎？

世界的水道

1. 水道的交通，有河川和海洋兩種。這有什麼分別呢？

2. 五洲的河川，除了我國的黑龍江，黃河，長江，和珠江，還有印度的恆河，雅魯藏布江等可以利用。這些江河的部位，大家知道嗎？

3. 歐洲的河川，多自西部阿爾卑斯山系，和東部平原分向流出，分佈適宜，不偏一方。東歐水路，主要的河川，有窩瓦河和多瑙河；窩瓦河為歐洲第一長流，多瑙河為歐洲第二長流。德國水路，在他的商業上，很有價值。萊茵河自從用學母方法修治後，已變為良好水道。法國水路，主要的為塞納河等。英國水路的主要河流，有泰晤士河等。泰晤士河並且有運河和旁的河流聯絡。

4. 北美的河運，有聖羅連士河上流，和各大湖的運河聯絡，交通極便。南美的河運以亞馬孫河為主。美洲有一條世界最長和一條世界最大的河流，叫什麼名字呢？

5. 世界的海洋交通，大體上可以分為五大航線：

北太平洋航線，爲北美和歐洲的航線；供給這航線使用的船舶，佔世界船舶總額六分之一。

南大西洋航線，爲南非和南美的航線；這一航線和北美各航線有關係不嗎？

北太平洋航線，爲英、日、美、航業競爭而是北美和亞洲的主要的交通線。

南太平洋航線，爲由南北美西岸和澳大利亞間的航線；這一條航線比較上不很重要。

歐亞交通航線，爲歐亞交通的要道；是由歐洲地中海到蘇彝士運河，經過紅海達印度，中國和日本的航線。這條航線重要嗎？

6. 第一次世界大戰以前，在海洋交通各次航線中，英德二國都很有地位，到了戰後，代替德國的有那些國家呢？

7. 中國在航海上應該怎樣努力？

世界的航空

1. 現代的交通，除水陸兩路外，還有什麼呢？

2. 航空是二十世紀的新式交通。這自第一次世界大戰以來，各國極力提倡，而且各國爲國預算所限，多是發展民用航空，作爲空軍的訓練。

3. 美國對於航空的建設，比其他各國大。飛機是美國造成的，最初的遠航紀錄，也多是美國人成就的。至於在商業航空方面，更是世界上最

第四學年第三學季第六週

發達的國家

4. 美國近年用功於航空路、飛行場、氣象報告台的建設，這對航空事業的發展，有什麼幫助呢？
5. 美國主要的航空路線，是紐約到三藩市的橫貫大陸綫；不論風雨，不論晝夜，都有飛機往來。大家知道，紐約和三藩市在什麼地方嗎？
6. 英國的主要航綫，有英瑞、英德、英法等路線。此外，還有聯絡舊殖民地之三大航綫；第一綫由埃及經印度到新西蘭；第二綫由埃及到南非；第三綫由紐芬蘭到加拿大。這些地方在那里呢？
7. 法國的民用航空事業，也算發達，航綫不少。
8. 德國的商業航空建設，雖受大戰失敗的影響，但近年由於政府與人民的合力，已達到歐洲的第一位了。
9. 蘇聯航空的事業，是在一九二三年開始的；以前只有和德國合辦的一條航綫。但經過十多年的努力，近來已是很不錯了。
10. 在亞洲日本的航空較爲發達；我們中國，近年也發展得很快，不過還要多麼努力。
11. 陸水空三種交通有什麼不同？請大家比較比較！

世界著名的運河

1. 大家知道，運河和普通的河川有什麼分別？我國有運河沒有？世界上有那些著名的運河？

2. 蘇彝士運河，長一百六十餘公里，橫斷蘇彝土地峽道運河在那里？現在這道運河的兩岸，是那一國的領土？
3. 這道運河，是一八五九年法國人李西蒲計劃興築的；直至一八六九年，工程才完成，共用了二千萬鎊，後來英國政府以四百萬鎊，收買埃及王所有的運河股票；這道運河結果大部份的權力，落在那一國？
4. 蘇彝士運河鑿成後，把地中海和紅海的小道連起來；亞歐海程，大大縮短。以前歐亞海陸交通，要經過什麼地方呢？
5. 基爾運河，在德國西北部日得蘭半島的額部，由易北河口達於波羅的海的基爾灣頭。這是在一八八七年築築到一八九五年完成的。這道運河完成後，對於波羅的海與北海間的交通有什麼改變？
6. 巴拿馬運河，為中美洲連絡太平洋西兩洋的運河。一八七九年，法國人李西蒲組織美國大洋運河公司，向法人募集資本開鑿不能成功。為什麼呢？
7. 後來經過三四次的失敗，到了一九〇三年，美國收買半成的運河，繼續開鑿，一九一四年才開通了。
8. 日本的輪船和紐約通航，是巴拿馬運河鑿成後開始的，接着澳洲也和北美東岸通航了。
9. 巴拿馬運河鑿成後，對太平洋的國際關係有什麼影響嗎？

鐵道大王哥亨欽登

1. 前兩週我們講過鋼鐵大王和百貨商大王的故事，大家還記得嗎？今天我們也來講講鐵道大王的故事，好嗎？
2. 亨欽登，一八三一年生於美國，是一個徒手致富的人物。他的父母都很勤儉正直，在鄉村業農，他們只有這一個兒子，從小就在鄉村小學念書，到了十四歲，因家貧失學，只得在鄰近的農家做工。他總是把有多錢，都積蓄起來，毫不亂用。
3. 十六歲時，他帶了積蓄的錢到紐約做生意，買了許多雜貨販賣，賺了許多錢。他僕和他的堂弟，合資開了一家雜貨店。
4. 一八四九年，加利佛尼亞發現金礦他和朋友到巴拿馬，要乘船去探礦，但到巴拿馬後，三個月都沒有船來。那時朋友們天天飲酒賭博；而他却一面行販，一面讀書，這和他後來的成功，有什麼關係？
5. 等得他到加利佛尼亞時，已經積有一千鎊；但當時礦業還沒有開發，於是他就開設一家鐵器店，賺了許多錢，這和他後來的鐵路事業有關係嗎？
6. 不久，他想建築一條大鐵道，橫斷大陸，連絡太平洋和大西洋；當時他和人家討論，各人都笑他「癡人說夢」。有一天，一位富有的礦主偶然經過他的鐵店，和他談到築路的事情，倒是同調。
7. 後來美國南北戰爭爆發，多數有錢人都灰心起來，但他却約了六位朋

友，募集大筆本錢，創立中央太平洋鐵道公司。

8. 公司創立後，講得了政府的幫助，便建築一條通到海岸的鐵路。自從海岸的鐵路築成後，他便築一條大鐵道，自舊金山直達紐約，並分築許多支綫，到一八九六年，全綫長度已超過九千哩。公司也分設了二十六間。有人說，把他私有和由他管理的鐵路合起來，等於從北極到南極的距離。這距離有多長，大家知道嗎？
9. 鐵路大王的名譽，不久便風行全球了。這位「大王」的性格，非常勤奮，無論那一天的事務怎樣繁忙，他必定做完才回家。大家都能像他那樣勤奮地生活嗎？
10. 他不但很勤奮，而且很節儉，他不喜歡跳舞，也不喜歡喝酒，衣服飲食都不講究，他曾經用十萬鎊，在紐約造一所別墅，後來也以為不對，轉賣給人家了。
11. 大家想做實業家嗎？要怎樣準備呢？

畫一個世界交通圖

1. 本週我們研究過世界的交通。世界的水路交通情形怎樣？誰能報告呢？
2. 今天我們來畫一個世界交通圖，看誰畫得最好。
3. 大家看看下圖，依照放大兩倍，先生講講放大的方法。
4. 我們把圖的輪廓（挿圖照下頁）畫好後，首先把主要的鐵道和航道，

第四學年第三學季第六週

用不同的色綫畫出來，這要用什麼顏色，才能使牠美觀呢？

5. 畫好後，在地圖上寫出幾個主歐的世界鐵路航路的核心地方。
6. 各人完全畫好後，就近交換看看，先生選出幾張特別好的，介紹給大家看。

世界的航空

- 一、世界各國間物產的輸出輸入，靠什麼工具來運輸？
- 二、這一週來討論世界的交通。
- 三、世界交通的進步是由征服陸地而征服海洋而征服天空嗎？
- 四、我們來看這篇『世界的航空』。

★

★

★

人類征服天空的理想，在美國萊脫兄弟于一九三〇年集前人的飛機發明飛機，已變成事實，航空事業從此發端。歐戰期中，交戰國雙方利用飛機作戰，成績昭著，更刺激世界航空事業的發展，現在各國航空事業，除供軍事上的利用外，還用于商業及文化上，各國軍事航空固已漸形發達，而民用航空發展尤速。因民用航空一方面從商業和文化的進步，一方面又是以補助軍用航空的不足，所以各國對軍用航空事業戮力建設，而于民用航空事業也支出鉅資來補助和獎勵。

美國是最先造成飛機的國家，創飛機遠航紀錄的也推美國為最多，利用飛機探險的也是美國最先試行，美國人對航空事業的造詣，比其他在國為大，而美國的航空事業遂居世界領導的地位，現在有美國巨型飛機八千架，民用航空有飛機一萬架，主要航線為紐約至舊金山橫貫大陸線，由此幹線再連接許多支線，論內地航空，全世界首屈一指。

歐洲航空事業，大概都從國內而至于國際間重要的都市，倫敦、巴黎

第四學年第三學季第六週

、柏林，是歐洲航空路線的三大中心，現在英國軍用飛機有四〇〇〇架，民用飛機一二九七架；（自從與德國開戰以來，數量增加尤速，近擬每月向美國購三千架）重要航線原有倫敦至巴黎，列日與科倫，阿姆斯特丹諸線。此外又有聯絡各殖民地的三大航空線，法國現有軍用飛機三六〇〇架，民用飛機一八九三架，主要航線巴黎至阿姆斯特丹，柏林，伊斯坦布爾，倫敦，馬賽諸線，德國現有軍用飛機一萬多架，民用飛機一五七八架，國內各大城間航空網密布，與國外各大城市也有定期航線，以資聯絡，並以柏林和慕尼黑為中心。不過自二次歐戰發生後，英德法三國飛機數量已有增損，而航線也有變更了。至于蘇聯努力地自實行第二次五年計劃後，對航空建設，尤突飛猛進，機數最多，意大利對航空事業發動雖遲，至今也頗有可觀。

此外各國間空中交通有南美與北非，澳洲，等地航空線，歐亞間滬英，法越，荷印航空線，美亞間滬太平洋線始不備述惟中美，中英，中法，中蘇等航線已各連接起來了。

四、指定一人說出本篇大意。

五、能會解釋提出的生字生詞。

六、分段解釋。

七、分析全篇作法。

八、研究本篇文體。

九、形容詞的語尾，往往用「的」字例如「重要的都市」的「的」字，

是形容詞「重要」的語尾；副詞的語尾，往往用「地」字，如「努力地建設」的「地」字。

十、舉例分別「的」字和「地」在語尾的用法。

萊 脫 兄 弟

一、上一節我們說過萊脫的兄弟集前人的大成，造成飛機。

二、萊脫兄弟怎樣造成飛機？

三、誰來朗讀這篇「萊脫兄弟」？

★

★

★

「鳥會在天比飛，人爲什麼不會呢？」

美國北部坦登地方，有兩個小孩子，看見鷹在天空飛翔，很是羨慕，常常這樣想：如果人也會飛，那是多麼快樂的事呀！

這兩個孩子是兄弟兩，大的叫威爾普，小的叫奧微爾，人家都叫他們做萊脫兄弟，他們的家裏很窮，父母每天出外做工，留下他們在家裏看門，有一天，奧微爾在舊書中找到張畫片，看見畫片上一個生着翅膀的孩子，心裏很歡喜，等到母親回來了，便要母親把鷄毛黏在他背上。又有一次，威爾普看見隣家底孩子放風箏，他學着做了一個蝴蝶，要把弟弟繫在上面，飛到天上去，這些奇特的舉動，常被人家譏笑，不料這就是他們後來發明飛機的起源。

萊脫兄弟長大了，父親送他們到工廠裏去學習修車，因而得到許多機

第四學年第三學季第六週

械」的智識，他們屢次把剩餘的材料，製成飛鳥，從高的山坡上滑下來，飛在空中，但是不一會，便跌了下來。

萊脫兄弟不怕失敗，經過數十次的試驗，終於得到偉大的成績，十一月九日，一九〇三年十二月十七日，歷史上纔有人類離地飛行的紀錄，起飛的人，就是萊脫兄弟，那天，太陽躲在雲霧裏，海風發狂似的怒吼着，廣場上放着一架龐大的怪物，這就是萊脫兄弟所發明的鐵鳥，也就是世界上最初出現的飛機，萊脫兄弟鑽進機身，撥動機紐，便發出轟轟的聲音，那飛機就冉冉地升入空中，廣場上的觀眾，指手歡呼；人世會在天空飛行了！人也會在天空飛行了！

四、萊脫兄弟從小至大，都想使人往天上飛嗎？他們有什麼軼事？

五、檢査生字生詞。

六、推舉一人解釋全文。

七、本篇的形式怎樣？

八、本篇是什麼文件？主旨是什麼？

九、大家想想萊脫兄弟製造飛機的情形怎樣？

十、假如沒有萊脫兄弟發明飛機，現在世界的交通，戰爭怎樣是的？大家思考一下，

十一、本篇中「快樂的」事呀，的「的」字是形容詞語尾嗎？「機身就冉冉地上升」「地」字是副詞語尾嗎？

環球飛行記

一、世界的交通適我們知道很發達了，如果到各地玩玩定很興趣？

二、看看這篇「環球飛行記」。

★

★

★

環球飛行，私念蓄之已久，不徒此次果償了向願。簡單的行裝，既已整備，我遂於八月十四日深夜登格拉夫齊柏林飛艇，這飛艇具有五馬達的氣機，高度的距地面一千米達之上，艇中設置，異常完備，有駕駛室、航行室、行李室、旅客室暨洗室、廚房、餐室，規模宏大可知，片次飛航，同行者有二十人，其中有海軍將校，新聞記者，及一女客。

艇于翌晨四時三十五分啓行，初飛行時，并不甚高，後竟距地三千公尺，雖艇身巨大，猶能翱翔自如；且飛行速度比較每小時行一百公里的快艇，尤為迅速，置身其中，舒適如乘大洋的巨輪，十時四十分抵柏林後，繼續飛行，四時五十分已達波蘭邊境上空，九時三十分，飛入俄境，因氣候關係只好降落。

十六夜一時，飛抵俄京西北三百公里的所在，經過烏拉山嶺從此以後，西伯利亞沙漠，遂現于眼底。十六至十七日之至夜，飛行在無垠的沙漠之上。經長時間的飛行，下午六時才安抵日本東京。

因修機和氣候的關係，二十三日下午始起飛，此後三日三夜，飛行太平洋上仰視俯矚，但見水天一色；此外還有皎皎明月，幻成一片白色，

第四學年第三學季第六週

茫茫無涯，不禁大嘆奇觀了，廿六日抵舊金山，廿七日至洛杉磯，夜十二時自洛杉磯向拉克賀斯前進，於廿八日抵達，此地在美國東北岸。

廿九日自拉克賀斯續航，越大西洋而折回歐陸，至卅一日下午四時安返斐德力沙汾機場，受熱烈的慶賀與歡迎了。

三、檢查生字生詞。

四、解釋課文。

五、本篇所寫的飛行路線是怎樣的？牠隱示分四段飛航嗎？是那四段？各段寫些什麼？

六、我們讀過遊記多篇，大家討論遊記作法，並作筆記。

本篇最末「……受熱烈的慶賀與歡迎了」的「了」，是助詞，用來幫助詞和語句，以表示說話時的神情態度，如果說「哎呀！飛得這麼快，」哎呀！是嘆詞，用來表示說話時的表情的聲音，常是獨立的，這兩種詞統稱情態詞。

「沒有馬的馬車大王」

一、交通工具在空中有飛機，在海裏有船舶，在陸上有什麼呢？

二、大家讀這篇「沒有馬的馬車」大王。

★

★

★

福特雖出生在農戶，但他從小都喜歡弄機械。有一次上他地理課，把課本豎起來，當作屏風，瞞着先生，在屏風後，弄他的壞錶後來給先生

發覺了，便問他說：「福特，你真喜歡地理書啊！」他滿臉通紅，不敢作聲，同班的同學，却哄然大笑起來。

又有一次，他同父親到城裏去。在路上，他看見一架蒸汽車，雖然沒有馬拖着，却自動的往前走，他心裏很詫異：「爲什麼世界上沒有馬的馬車呢？」從此這「沒有馬的馬車」無時無刻不縈繞在他的腦裏，要找出個究竟來。

福特的父親知道他很喜歡弄機器，便送他到一家工廠去做學徒。那「沒有馬的馬車」的究竟，在這裏給他窺探到一個門徑了，他非常高興，繼續地追求下去，經過了三十多年的苦心研究，卒之發明了汽車，「沒有馬的馬車」的觀念，具體地實現出來了。因此他便創設福特汽車公司，專門製造「沒有馬的馬車」。使用「沒有馬的馬車」的人，走路非常便捷，覺得很快樂。福特的生意也就發達起來，不久便變成美國第一流的富豪，世界上稱他做「汽車大王」。這個大王，并不威風凜凜，驕橫一世，却是秉性仁慈的人。在某一個早晨，天在下着小雨，他和他的兒子到工廠去巡視，經過一個工人的身旁，那個工人對着他的兒子冷笑，表示嫉恨的樣子。福特看了這種情形，心想：「這個工人爲什麼對我的兒子要這樣呢？」假使我是一個工人，看見資本家的兒子，是不是也要生妬忌之情，由妬忌而仇恨呢？因此他深悟要調和工人的不平，就非改良勞動者的待遇不可。所以把工人的工作時間減少，工資提高；并且爲工人辦了衛生的，教育的，娛樂的種種設備了。

- 三、推一人講福特的故事。
- 四、查出生詞生字。
- 五、分段解釋課文，并分析全篇形式。
- 六、這一篇所寫的共有三件事嗎？
- 七、這一篇是敘述文的故事體裁嗎？
- 八、每人作一篇「記火車站」的文章。

汽 車

- 一、大家不是時時看見汽車在公路上行走嗎？
- 二、今天來畫一幅汽車圖。
- 三、要怎樣畫呢？從側面畫呢？還是從正面或後面畫？路又要怎樣畫法呢？
- 四、大家討論透視，光線等。
- 五、準備工具。
- 六、開始製作。
- 七、大家看着誰畫得最好。

造 路

- (一)先生朗誦「造路」的詞句，大家在桌上打着鼓聲伴奏，先生朗誦，依着曲的拍子。
-

- (二) 大家都朗誦，也打着鼓聲，要分強弱聲响。
- (三) 大家學唱第一部譜。
也唱唱第二部譜。
唱歌詞要活潑些。
- (四) 學習指揮這首歌的方法。
- (五) 先生解釋C調的音階位置，在五線譜上怎看法？

C調 $\frac{2}{4}$ 造 路 朱蘇典作

{	(1)	<u>1. 1</u>	<u>3 2</u>		<u>1. 1</u>	<u>3 0</u>		<u>5. 5</u>	<u>6 3</u>		5	0	
	(2)	<u>1. 1</u>	<u>1 1</u>		<u>1. 1</u>	<u>1 0</u>		<u>3. 3</u>	<u>3 1</u>		3	0	

一條 小路 凸又 凹， 上面 生雜 草，

{	(1)	<u>1̣. 2̣</u>	<u>1̣ 6̣</u>		<u>5̣. 6̣</u>	<u>5̣ 0</u>		<u>3̣ 0</u>	<u>1̣ 0</u>		2	0	
	(2)	<u>3̣. 4̣</u>	<u>3̣. 4̣</u>		<u>3̣. 4̣</u>	<u>3̣ 0</u>		<u>1̣ 0</u>	<u>1̣ 0</u>		7	0	

車馬 行人 多苦 惱， 快 改 造！

第四學年第三學季第六週

{	(1)	3	<u>5 3</u>	<u>5. 5.</u>	<u>6. 5</u>	<u>1. 2.</u>	<u>1. 6.</u>	<u>5. 6</u>	<u>5. 0</u>
	(1)	1	<u>3 1</u>	<u>3. 3</u>	<u>4 3</u>	<u>3. 4</u>	<u>3 1</u>	<u>7. 1</u>	<u>7. 0</u>

要 造成 平坦 大道， 兩旁 更把 樹種 好，

{	(1)	<u>1. 2.</u>	<u>1. 6</u>	<u>5. 6</u>	<u>5 3</u>	<u>2. 2</u>	<u>5 6</u>	<u>3. 2</u>	<u>1. 0</u>
	(2)	<u>3. 4</u>	<u>3 4</u>	<u>3. 4</u>	<u>3 1</u>	<u>7. 7</u>	<u>7. 7</u>	<u>1. 7</u>	<u>1. 0</u>

交通 便利， 風景 美妙， 造路 利益 真不 少。

世界交通事業的概況

1. 交通事業對於文化，經濟，政治和軍事，有些什麼影响呢？
2. 近十年來，世界交通有突飛的發展，交通發達的結果，使世界的經濟開發和文化溝通，得着極大的幫助。所以文明的國家，交通事業必很發達；反過來說，正因為交通的發達，所以促進他的文明。交通和文明，是互為因果的。大家能够舉出例子來証明麼？
3. 交通事業不外海陸空三方面。在十八世紀以前，海上交通，純賴帆船，陸上也不過是牛車和馬車罷了，後來發明了蒸汽機，於是海陸交通便起一大革命。海上交通那快捷的輪船代替了帆船，而陸上的火車和汽車，比起那些牛車馬車，真是進步的多了。世界文明天天進步，火車和汽車還是遲滯，於是便有了航空的交通，千里長途，二時可達，真是快捷得很。此外還有電話，電報，無線電和無線電傳影等等，世界的交通事業，現在還是不絕地在發展呢。
4. 在國內交通，海陸並重；但世界的交通，則輪船用途比較車輛適用了。所以工商業發達的國家，對於造船工業，也特別注重。世界造船工業以英國居首位，其次是美國，日本以後起之秀，異常活躍，居世界第三。世界各國造船業的情況怎樣，大家知道嗎？
5. 下面是 1937 年國聯統計年鑑所載的世界重要各國船舶噸位比較表，大家看得懂麼？

第四學年第三學季第六週

英國	17,544,000噸	德國	3,937,000噸
美國	12,300,000噸	意國	3,213,000噸
日本	4,475,000噸	法國	2,870,000噸
挪威	4,348,000噸	荷蘭	2,634,000噸

6. 陸上交通能够任重致遠的，當以鐵路為最。工業發達和貿易頻繁的國家，鐵路建築的密度也較高，同時鐵路里程的多少，和鐵道分佈的疏密，都可表示這個國家的經濟力量。美國全國的鐵路里程是416,600公里，每萬人佔鐵路的長度是33.5公里，蘇聯鐵路共有85,000公里，每萬人佔5.3公里。而我們中國全國鐵路祇有18,972公里，每萬人佔鐵路僅0.4公里，和人家一比，不是相差很遠嗎？

7. 陸上交通除鐵路外，公路也很重要。因為公路輕而易舉，所需的人力物力不大，且對自然環境，也較易適應。世界公路里程仍以美國最長，共884,579公里，而汽車工業又極發達，出產佔世界百分八十以上。一九三七年，美國出產四百八十萬輛，法國二十萬輛，英國四十九萬三千輛。美國平均五人，便有一輛，全體美國人士，都可裝在汽車上而馳騁呢！

比較世界輪船的噸數

1. 交通工具和世界經濟的開發溝通，有什麼關係呢？
2. 海上交通，自十九世紀以來有過大大的改革，這就是汽船的發明。現

在世界造船工業都隨着重工業而發達。英國是工業革命的先進，所以造船工業也居世界首位，美國其次，日本是後起之秀，造船工業，已躍居第三位了。

3. 下面是世界重要各國船舶噸位比較表，（根據1937年國聯統計年鑑）

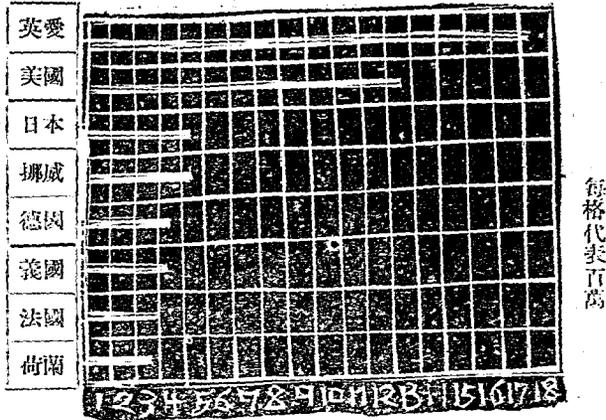
，誰會把他繪成直線圖呢？

英愛	17,544,000	德國	3,937,000
美國	12,300,000	義國	3,213,000
日本	4,475,000	法國	2,870,000
挪威	4,348,000	荷蘭	2,634,000
總計	66,286,000		

3. 先生解釋直線統計圖作法：

先劃縱橫方格，上面註明行格代表數，左邊註明事物的名稱，粗線代表各事物的數量。

例如本節第二段的表，作直線圖如下：



4. 下面是 1937 年世界重要各國汽船的噸位比較表，誰是把他寫成直線統計圖呢？

英愛 527 (千噸)	德國 103 (千噸)
美國 147 (千噸)	意國 123 (千噸)
日本 235 (千噸)	法國 8 (千噸)
挪威 30 (千噸)	荷蘭 50 (千噸)

6. 下面是 1937 年世界重要各國電報噸位比較表，請大家再繪一個直線統計圖，看誰繪得最好。

英愛 283 (千噸)	德國 332 (千噸)
-------------	-------------

美國	59 (千噸)	意國	22 (千噸)
日本	211 (千噸)	法國	18 (千噸)
挪威	12 (千噸)	荷蘭	133 (千噸)

比較世界鐵路的長度

1. 陸上的交通，最主要的當然是鐵路了。世界鐵路的分布，很不平均。西歐東美各國因工業發達，所以鐵路建築特別密，但是鐵路的長度，却是美國居首位。蘇聯其次。

2. 下面是世界重要各國鐵路的里程比較表，誰會把它寫成百分比直線圖呢？

美國	416,600公里	英 愛	39,300公里
蘇 聯	85,000公里	日 本	29,000公里
加拿大	70,000公里	中 國	18,972公里
印 度	66,800公里	比利時	11,000公里
法 國	63,700公里	澳 洲	42,200公里
德 國	58,800公里		(參攷世界經濟地理)

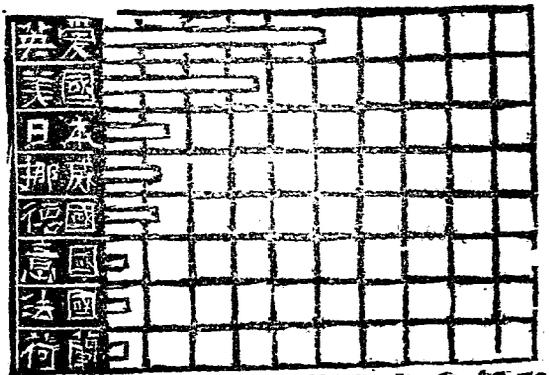
3. 先生再舉前節船舶噸位比較，說明百分比直線圖作法：

百分比比較圖的作法，先求各數的總數，再求各數的百分比（小數二位後，四消五長）然後照各百分比用直線填入方格內，這是表示各類數量百分比用的。例如：上節各國船舶噸位的總計是66,286（千）噸

第四學年第三學季第六週

各國的百分比是：

英 愛	$17,544 \text{ (千)} \div 66,286 \text{ (千)} = .26 [4] = 26\%$
美 國	$12,300 \text{ (千)} \div 66,286 \text{ (千)} = .18 [5] = 19\%$
日 本	$4,475 \text{ (千)} \div 66,286 \text{ (千)} = .067 [5] = 6.8\%$
挪 威	$4,348 \text{ (千)} \div 66,286 \text{ (千)} = .065 [5] = 6.6\%$
德 國	$3,937 \text{ (千)} \div 66,286 \text{ (千)} = .059 [3] = 5.9\%$
意 國	$3,213 \text{ (千)} \div 66,286 \text{ (千)} = .048 [4] = 4.8\%$
法 國	$2,870 \text{ (千)} \div 66,286 \text{ (千)} = .043 [3] = 4.3\%$
荷 蘭	$2,624 \text{ (千)} \div 66,286 \text{ (千)} = .039 [7] = 4\%$



4. 下面是1936年各國鐵路貨運的比較表，誰會把它寫成百分比直線圖呢？

美國 498,115, (百萬延噸公里)

日本 14,330,

蘇聯 333,500,

德國 63,314,

法國 31,281,

意國 10,076,

英國 26,876,

比較各國汽車和民航機的數量

1. 陸上交通，除鐵路外，還有公路。世界公路最發達的國家要算那一國呢？和公路有關的交通工具就是汽車，汽車工業又以那一國最盛呢？

2. 下面是1937年世界重要各國汽車產量統計表，誰會把他寫成圓形比較圖呢？（世界經濟地理）

美國 4,860,000輛 德國 327,000輛

法國 200,000輛 英國 493,000輛

蘇聯 200,000輛 共計 6,336,000輛

3. 先生說明圓形比較圖的作法：

作圓形比較圖先要求出各項所佔的百分數，再求各數在圓上應佔的度

第四學年第三學季第六週

數，把圓周分作360份，每一份叫度（圓周=360度；1度=60分；1分=60秒）然後用量角器分出即得。

4. 下面是1933年世界重要各國汽車產量統計表，誰會把他寫成圓形比較圖呢？（參攷世界經濟統計）

美國	2,490,000輛	法國	223,000輛
日本	30,000輛	意國	69,000輛
蘇聯	215,000輛	英國	445,000輛
德國	342,000輛		

5. 空中交通，近十年來已很發達。各國航空工業的情形怎樣，大家知道嗎？下面是世界重要各國民航機數目比較表，誰會把它寫成升降統計圖，並劃出平均線來呢？（參攷列強軍備）

英	1,297
美	6,339
德	1,578
法	1,933
日	235

6. 先生解釋升降圖的作法，和平均線的劃法：

作升降圖，要照前法畫許多小格，把每一橫格代表數值，每一直格代表相當的項目或另一數值，然後用小點註在相當地位，再把各小點連成一曲線即得。

平均數是把各項的總數用項數去除，即得平均數，在曲線圖上劃一紅線叫做平均線。

7. 下面是1937年，各國空運航程比較表，誰會把他寫成曲線統計圖，並劃出平均線來呢？（參攷世界經濟統計）

美國	106,331,500公里	意國	10,244,300公里
日本	4,991,900公里	荷蘭	5,157,300公里
比利時	1,853,500公里	英國	10,411,000公里

世界最大的交通工程和工具

1. 什麼叫運河？世界上那幾條運河最著名呢？大家知道麼？
2. 世界上最長的運河是我國的運河，這條運河南起于浙江省的杭縣，經江蘇省和山東省，以至河北省的天津。全長二千二百一十華里。以山東的汶水做上源。至汶上縣的南旺，分流南北：北流的過黃河，至天津與白河會合；南流的入江蘇境，經武進，無錫，吳縣而止于浙江的杭縣。自清江浦以上，都設有水閘，從前江淮一帶的米粟，輸往北方的，都取道這條運河。可惜水利不修，日見淤塞，現在祇有一部分可通民船罷了。
3. 我國的運河雖是最長，但是對於交通最重要的却是英國的蘇彝士運河。這條河流長一百六十六公里，水深平均九公尺，河闊平均三十七公尺，是貫通紅海和地中海的。這條運河可暢行輪船和軍艦，對經濟和

第四學年第三學季第六週

軍事，有極大的補助。除了以上所說的兩條運河外，大家還可以舉出其他的運河嗎？

4. 世界交通工程偉大的，除運河外，還有美國的喬治華盛頓鐵橋，這座鐵橋是世界最大的，跨在赫德森江上。橋的中央支柱高三千五百呎，橋塔高總六百三十五呎，橋濶百二呎，工程真是偉大，大家曾見過它的圖片嗎？
5. 十八世紀前，海洋交通都用帆船，但是到了二十世紀的今天，已經採用輪船了，而且那些輪船真是皇宮一樣，裡面有寢室，游泳池，跳舞廳，電影院等等，一切起居飲食，都很便利而舒適，同時也很快捷。誰知道那隻是世界最大的輪船？
6. 世界最大的輪船是法國諾曼底號。她比英國的馬麗皇后號還大，重七萬五千噸，船長九百八十呎，濶一百一十八呎，裝置有十八萬匹馬力的汽竈輪。這隻輪船建造了一年零八個月才完工，共用去建造費一億餘萬元。裡面的佈置極科學化，所有的傢俬和用具，都是二十世紀代表的製品，可說豪華極了。
7. 近世文明發達，空中交通有了很大的進步。自從俄國做了一架高爾基號的交通飛機後，德國便做了一架 D0-X 號水上機，占了世界最大飛機的地位。這架飛機的翼長有四十八公尺，裝置十二個發動機，可載乘客一百六十九人。裡面也有餐室，和臥房，這可說是空中酒店了。
8. 世界的一切都是前進的，什麼事都日新月異，各國正在競爭着建設，

相信不久的將來，便有更大的輪船和飛機出現了。大家以為世界各國在競做大的輪船，大的飛機或大的車輛，有什麼意思嗎？

關於交通工具的計算

1. 關於世界主要各國海陸空的交通情形，我們不是已經做過統計表嗎？現在我們再用算盤來計算一下好嗎？
2. 英愛（英國包括愛爾蘭）的輪船，照1937年的統計，共有幾噸？大家還記得嗎？請大家查查看，假如英愛平均起來，各有幾噸呢？
3. 二歸至九歸的口訣，還記得嗎？誰會背誦出來，上面的題目要用那一歸的那幾句口訣呢？
4. 用算盤計出下面的數，看誰口訣最熟，撥珠最快。
 - (1) 照1937年的統計，主要八國的船舶共有66286(千)噸，問平均每國幾噸。
 - (2) 日本船舶噸數，1937年統計的是1928年統計的45000噸的5倍多10噸，問1937年的噸數？
 - (3) 英愛的輪船1928年統計的是1937年統計的527000噸的2倍少41噸，問1928年的噸數。
5. 在第二第三題的計算當中，大家覺得近十年來英愛的造船事業進步還是退步呢？日本又怎樣呢？
 - (1) 1937年統計，世界汽船，電船，帆船共有2691(千)噸，問平均

第四學年第三學季第六週

每項幾(千)噸？

- (2) 美國平均每萬人有鐵路 33 公里，問 72 萬人應有幾里？
- (3) 依世界經濟地理統計表，中國有鐵路 18972 公里，平均每十萬人有 4 公里，問中國應有人口幾萬。這數目和普通的統計有什麼不同？
- (4) 加拿大平均每十萬人有鐵路 675 公里，以人口的比例來說，是世界最大的數目。查 1937 年世界經濟統計的估計，加拿大人口約有 112 (十萬)，問加拿大應有鐵路幾公里？
- (5) 美國公路長 884597 公里，約當我國的 9 倍，問我國公路約長幾公里？
- (6) 據 1937 年的統計，美，法，蘇，英，德共有汽車 6336 (千) 輛，問平均每國有幾輛。
- (7) 據 1936 年的統計，美國的汽車輸出共計 35 (萬) 輛，假如分 7 批運出，問每批幾輛？

軍用電報

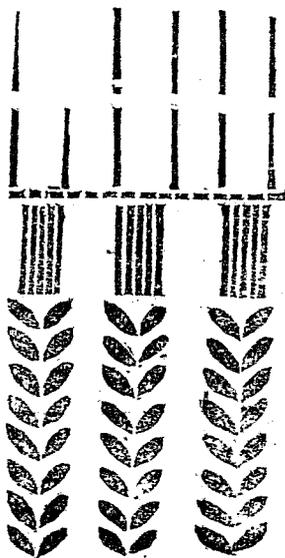
1. 什麼叫做軍用電報呢？
2. 我們來做一次軍用電報的遊戲好嗎？
3. 預備童子軍棍或頂長竹竿若干條，繩兩條，長短可隨時決定。
4. 大家分為兩組或數組。
5. 教師銀角一鳴，各隊準備，第二次吹時，排頭不動，其他的人，立即向排尾退，距離可以各人挨次用木棍向下量一次或兩三次（視操場的長短而定），第二人把頭的繩，繞一轉在自己的棍子頭上，以後各人挨次把繩拉直繞好，各人執着木棍的下端，蹲在棍的左旁（如圖）。
6. 先裝好蹲好的一組，算為得勝。
7. 拆卸時，也可以當作比賽。誰的動作快就誰得勝。

附圖



趕築通路

1. 世界上交通最便利的是那一國呢？
2. 我們來做一次趕築通路的遊戲好不好？
3. 準備童軍棍或細竹若干。大家分成若干組，在各組前面放童軍棍或細竹各一捆。并畫一條白橫線，作造路的起線（如圖）。
4. 先生發令開始遊戲後，從排頭起，挨次拿木棍或竹竿跑到橫線上，一根一根接成兩條平行線，做好的站回最後的位置，然後挨次做去（兩棍間距離臨時確定）
5. 先生視兒童動作的速度和所築路線的直否，下一評判，分別等次。看那組做得最好？
6. 拆卸時亦可用比賽方法，看那組拆得最快？



輸 送 彈 藥

1. 在戰爭中除糧食外，最主要的接濟是什麼？
2. 我們來做一次輸送彈藥的遊戲好嗎？
3. 準備盤或其他平方東西（如書）兩件，小旗兩面。隔約三十公尺的處方插，兩面小旗。
4. 大家分爲兩隊，兩隊的人數相等，單行縱隊排列。
5. 開始遊戲以後，每隊第一人就頂了東西，向着小旗跑，繞過小旗，重行折回到隊伍裏，把頭上的東西放在第二人頭上，第二人同樣跑去跑回，以後類推（如圖）。
6. 我們要注意的：
 - 一、中途不留心，致所頂的東西掉下，就要重回來走過。
 - 二、距離勿太近，使各人容易載過。
 - 三、兩組所頂的東西，要揀大小分量相等的。
 - 四、中途防止東西跌下，只能把頭轉動，脚步放慢，不能用手去幫助擺好。
7. 看那隊輸送完的就可得勝。



怎樣築路

1. 陸路的交通最主要的是什麼？

2. 要便利交通，首先要建築道路，下面就是幾種築路的方法和材料：

(一) 土路——最爲簡便，就便原有的泥土開成道路。要特別注意洩水設備，路面要有些坡度，使不會積水。

(二) 卵石路——卵石路的造法，先把地面排水設備做好，開闢了路面，後鋪卵石，用二噸滾壓機滾實。在鋪卵石時，須注意把大的放在下面。否則小卵石就要漸漸沉下。滾壓程度，至卵石不會向前推動動爲止。在滾壓時，必須洒水使之固結。

(三) 碎石路——碎石路的築法有二種：

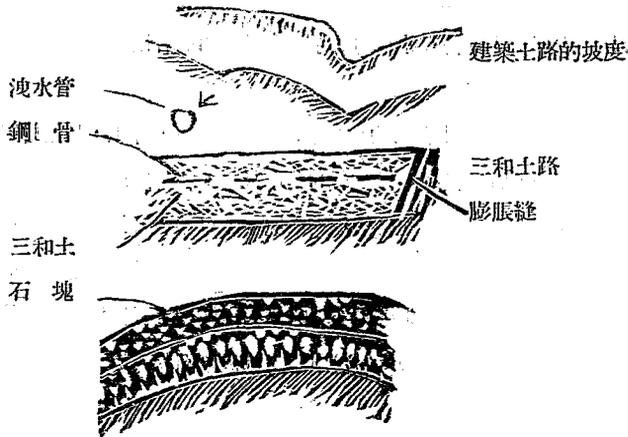
一、先把路面築成相當的彎面，底層排列大石塊，在石塊的空隙中間，再填入小石塊，用小鐵鎚擊實，在底層土上鋪碎石一薄層，用重十二噸之滾壓機壓實，在滾壓時加鋪石屑，壓實。再用帚掃勻。

二、先把地面壓實，後鋪碎石一層，壓實後，再鋪碎石一層或二層，再使壓實，最後用石屑鋪於表面洒水再壓實。

(四) 三和土路——先把原有地面泥土，挖去一層，上鋪碎石卵石等，用壓路機壓實，並注意基路面應與路面形狀相同。路面的造法，把三和土鋪於基礎上，表面用泥刀磨平，再用刷帚刷平時

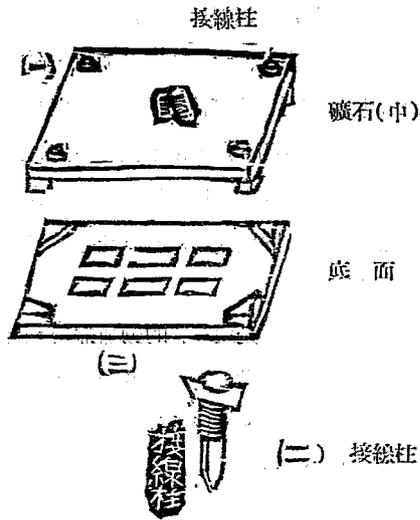
，然後用割線器具割成各種格子。三和土凝結時要收縮，有時會膨脹裂縫，這樣割成小格，在小部分中間起收縮，可不致影響全部。三和土築好後，一星期內不可通行，表面須撒砂一層，或蓋稻草。天天洒水，以保護它。

3. 在上面這幾種路中，最簡便是那一種路？我們需要建築那一種路？



鑛石收音機

1. 你們見過收音機嗎？收音機的功用是怎樣的？
2. 我們來做一個鑛石收音機好嗎？
3. 我們先準備鋸，鉋，鑽，釘，錘，鉗等工具，并準備木板，自然銅，鋼絲，二十號棉包線，裁書釘，銅絲，竹竿，等材料。
4. 我們要分爲若干組。
5. 先將木板鋸成長約三寸寬約二寸，在近四角處各鑽一孔，中腰近中心處鑽兩個小孔。
6. 另鋸木板四小方用洋釘釘成四脚，用鋼絲在細筆管上，捲成螺絲套在裁書釘上，將裁書釘腳從四角的孔中插下，將脚向兩面分開，作成接線柱，取明亮有光澤的自然銅一小塊，（以不黏汗污爲妙）用棉包線括去一段包棉，將自然銅套結，使自然銅與銅絲接觸，棉包線的兩端從中心兩小孔穿下，先繞過一端的兩接線柱脚，再繞過另一端的兩線柱脚上，如圖(1)(2)及(3)所示，即成鑛石收音機。



行的衛生

1. 你們行過軍嗎？行軍時應注意學什麼？
2. 在出發行軍之始，不宜空腹，如清晨出發不及製造早飯時，可稍食糕餅等物，但不可多食。這是什麼原故？
3. 腳痛是行軍落伍的主要原因，故足部衛生，是行軍先決條件，我們應該怎樣注意保護足部呢？
4. 天熱行軍，行伍排列，不可太密，上身軍服鈕扣，可斟酌情況，解開

第四學年第三學季第六週

一部，并可將手巾用冷水浸濕，加蓋頭上，這是什麼原故？

5. 在出發前，水壺內須滿貯飲水，要擇節飲用，在溫帶地方，行軍十四五華里後，如感覺極渴，才可飲用。這是什麼原故呢？
6. 行軍時例有休息，休息的姿勢，臥下優於坐息，這是什麼原故？
7. 休息時間的長短，以不失過大過小的規定為必要，休息時肌肉雖一時運動靜止，然身體內之物質代謝機能，比之行軍，却反增大。故休息時間，不宜過長。
8. 水上軍運，最要注意的，是通氣孔的勤加掃除，船面上，每日必須沖洗，洗衣處，應行指定，並要有適當的運動和娛樂。
9. 鐵路汽車軍運，火車輸送，日行千里，汽車輸送，每日可四五百里，較之步行為快，但在輸送時期，如無相當休息，則下車後精神萎靡不堪，仍難擔負重大任務，故無論乘坐火車，汽車，行經相當時間後，宜下車作適當的運動。

新中國兒童課本

民主主義與法西斯主義

第四學年·第三學季·第七週

廣東兒童教養院編印

第四學年 第三學季 第七週

民主主義與法西斯主義

政治科..... 1——8

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. 什麼叫民主主義..... | 2. 真民主與假民主..... |
| 3. 法西斯主義是怎樣的..... | 4. 各國法西斯運動..... |
| 5. 意大利式的法西斯政治..... | 6. 希特勒..... |

文化科..... 9——19

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. 主義和民衆的結合..... | 2. 組織合作社..... |
| 3. 雙手萬能..... | 4. 雙手萬能運動..... |
| 5. 合作社..... | 6. 做..... |

經濟科..... 20——30

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. 法西斯主義的經濟理論..... | 2. 民主主義的經濟政策..... |
| 3. 法國貨幣和國幣的換算..... | 4. 德國貨幣和國幣的換算..... |
| 5. 日本幣制和國幣的換算..... | 6. 五年來法德日幣和美金的折合..... |

軍事科..... 31——38

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 角力..... | 2. 爭取友邦..... |
| 3. 保護元首..... | 4. 壁上掛的文具架..... |
| 5. 方燈式的筆筒..... | 6. 食物和營養..... |

什麼叫做民主主義

1. 一件事，由一個人獨斷獨行好呢？還是聽從大家的公意幹去好？在政治上，有人主張獨裁。有人却主張民主。今天讓我們先討論民主的道理。
2. 在初民的時候，人類沒有什麼思想，對於自然的變化，都以爲神做主宰。他們既不能把他們的神克服過來，於是生出一種神權思想。
3. 人類逐漸進步，對於自然漸漸了解，同時却有人和人爭的現象發生。隨着君主出現了。這時便發生君權思想。
4. 人類更進步，知道做國民的也該有權。於是又發生一種群衆思想呢？
5. 林肯說：民主政治，就是民有，民治，民享的政治。孫中山先生進一步說：民有，就是國家爲人民所共有；民治，就是政治爲人民所共管；民享，就是利益爲人民所共享。這樣，不是說得更清楚嗎？
6. 一七七六年，美國獨立宣言說：「我們堅信人類是生而平等的。」一七九一年，法蘭西國會人權宣言說：「人類……是生而平等，而且繼續平等，」但在事實上看來，人類却不是生而平等的；那末，我們這樣就推翻民主的思想，對嗎？
7. 民治既然是政事爲人民所共管，人民自當用他們的力量來管理政府；這樣，到底會不會減低政府的能力？中山先生發明的，「權能分別」的道理，是怎樣把這個問題解決了呢？

8. 政事為人民所共管，可以保證國家為人民所共有；但是如果國家的利益不為人民所共享，民有和民治會發生障礙嗎？

真民主與假民主

1. 民主也有真假，大家聽過嗎？那又有什麼分別呢？
2. 西洋人常常把自由和民主聯成一起講，他們把自由看得很重。自由是什麼意思，大家知道嗎？
3. 有些人以為自由是放蕩不羈一切行動，都不受任何限制。這種說法對嗎？
4. 如果我們把民主看作沒有限制的自由，每個人都利用這種自由去阻礙別人的自由。還會得到真正的民主嗎？
5. 西洋人也把平等和自由連起來講。什麼是平等呢？
6. 有些人以為平等是生成的。不過人生出來，原本就有智愚的分別；這是自然的不平等，我們是沒有辦法的。到了皇帝專制，便發生人為的不平等；對於這種不平等的現象，我們有辦法打破它嗎？
7. 真正的自由，是每個人在一定限度底下，不妨害他人利益的自由；真正的平等，是每個人在政治上的立足點平等，是「平足」不是「平頭」。這種說法，大家明白嗎？
8. 人民在共同一致的政治立足點上，合理地發揮他們的自由，這是真正的民主。我們執行真正的民主，又需要什麼原則來配合呢？

9. 如果在大家的意見不完全一致的時候，爲什麼一定要少數人服從多數人的意見？在少數人服從多數的原則底下，少數人不能充分地發揮他們的自由，這和真正的民主，爲什麼沒有衝突？
10. 在一個團體裏面，團體的紀律要限制團體各個份子的自由，那麼就要規定個人服從團體的原則，限制個人的自由。也和真正的民主，也沒有衝突。爲什麼呢？
11. 在執行真正民主的時候，大家把領袖選舉出來，領導大家的活動。而在領袖領導之下，大家有服從的必要。因此，「下級服從上級」也是應有的原則。這樣多數服從少數，爲什麼和真民主並不衝突呢？
12. 世界上許多國家，都把上面的民主原則執行了；但是他們對於國內人民權利（如選舉權等）的享受，常有財產等等的限制。這和真民主有什麼不合呢？

法西斯主義是怎樣的

1. 法西斯主義這個名詞有人譯作「捧喝主義」，也有人譯作「捧擊主義」；大家知道，最通行是那一譯名？
2. 一九一四年，墨索里尼組織一個「革命法西斯」，鼓吹意大利加入世界戰。法西斯原是一羣或一束的意思；「革命法西斯」可說是「革命團體」。當初它的份子只是一些退伍兵士和愛國青年，後來漸漸複雜了。到了一九二一年，改名國家法西斯黨；再過一年，法西斯黨在意大利

第四學年第三學季第七週

利便獲得政權了。

3. 法西斯主義富有武力的色彩。墨索里尼曾經對國民堅定地說過：「我們必須能夠，及對動員五百萬的人民，加以武裝。必須充實我們的海軍空軍力量，使飛機的聲音蓋了，半島上其他一切聲音；使飛機的翼子，足以掩蔽國土的天日。」
4. 法西斯黨，每每施用屠殺和殘暴的手段，去達到對內專政和對外侵略的目的。單就一九二五—二六這一年中，意大利曾經用暴力殺死七十多人，傷害三百四十多人，捉捕七千八百多人，搜查一萬二千二百多家，破壞一百三十一個人民團體，搗毀四百零六家報館。
5. 而法西斯的希特勒，掌握德國政權後；便解散國會，焚燒議場，查封報館，焚燒書籍。這是什麼意思呢？
6. 法西斯主義，是反自由，反平等，和反民主的。法西斯主義者，認為實行民主，以危害國家。這種說法怎樣不對？
7. 法西斯主義，根本就沒有一定的理論；他們製造一套「國家最高」的理論實際上却把一切權力集中在一個獨裁者的手裏。這對於大多數人的利益，有甚麼損害？
8. 法西斯主義的對外政策，自是帝國主義的政策他們要重新瓜分世界，掠奪市場，奴役弱小民族與弱小國家破壞國際間的和平關係。這對於人類社會的進化，有什麼障礙？
9. 有些人說，法西斯就是戰爭。這句話是什麼意思？

10. 法西斯三大強盜的日德意，現在已經聯起來，從事侵略的世界戰爭了。這種事實的表現，和上面那句話符合嗎？

各國法西斯運動

1. 各國法西斯運動的情形，大概怎樣？
2. 由於法西斯的利害不一致，使他們根本上不能作國際性聯合。我們現在所能簡單說說的，也只限於各個國家法西斯運動的一些情形。
3. 意國在第一次世界大戰結束後，墨索里尼提努力倡恢復公共秩序。過了三四年，法西斯黨「羅馬進軍」，隨着就由他執政了。直到現在，法西斯黨，統治全意大利國，已經達到二十年。可是隨着第二次世界大戰的發展，法西斯黨也快要崩潰了。
4. 德國的法西斯運動，為希特勒的德意志國家社會主義勞工黨（俄稱國社黨）所領導。國社黨組織於一九一九年，到了一九二〇年，定出政綱，主張狹隘的日耳曼民族主義。他驅逐猶太人，侵略小國家的事實，大家都知道嗎？
5. 日本也做了意大利的尾巴；走上法西斯的路上去。但還沒有公開的組黨，只是由軍人少壯派，在暗地裏活動。這十年來日本的侵略中國，是不是法西斯的軍人在主動呢？
6. 西班牙自從佛朗哥執政後，也推翻民主，實行獨裁，推行法西斯運動。西班牙在那裡，佛朗哥是西班牙的什麼人，大家知道嗎？

7. 爲了抵抗侵略，恢復獨立，我們該怎樣反對法西斯呢？請大家發表意見！

意大利式的法西斯政治

1. 今天讓我們談談意大利的政治，作爲法西斯政治的代表。
2. 意大利在法西斯獨裁之下，行政權仍屬內閣，但內閣的決策行政，並不對議會負責，只對國皇負責。但是意大利的國皇，到底有沒有政治的實權呢？
3. 內閣首相的權力很大，議會不能提出質問，更不能作不信任的投票，由此迫內閣辭職。表面上，內閣雖然對國皇負責，但國皇都沒有任免內閣的權力；國皇任免首相，必須經由現任首相不肯下野，有誰能够把他罷免呢？至於內閣的閣員，又得由首相提請國皇任命；那末，國皇不能使反對首相的人，加入內閣了。
4. 可是，現任的首相碰到意外，那怎麼辦呢？照法西斯黨的規定，萬一現任首相忽然死亡，就由黨的最高權力機關，叫做「法西斯大會權」的，提出繼任內閣候補人名單，請國皇任命。
5. 意大利的立法權，在名義上仍屬於議會的上下兩院。但因爲議會的議事日程，須先得到首相同意；凡是首相不同意提出討論的法案，根本不能够提出。這樣對於議會的立法權，有什麼限制？立法的實權，是不是握在首相手裏了？此外，內閣並有發布一切具有法律性質，而其

効力和法律相等的命令，這和議會的立法權又有什麼分別呢？

6.「法西斯大會議」，可以提出繼任內閣閣員的名單，審定候選人的資格，法西斯享有組織內閣的權利，有什麼關係？

7.大家懂得嗎？請大家討論討論！

希 特 勒

1. 希特勒，是德國法西斯的領袖。在一九二三年，取得魯登夫將軍的幫助，向柏林發動革命。失敗後，希特勒得了叛逆的罪名，奧登道夫將軍對他也不好了。當審訊的時後，他一無所持，只有被判五年監禁。出獄之後，經過多番奮鬥，他做德國第二強黨的國社黨底領袖了。當時許多人就稱他為德國的「慕索里尼」。
2. 戰後的德國，因為經濟的困難，政治的動盪，人民生活的痛苦，希特勒便利用這個機會推行法西斯運動了。
3. 希特勒的演說很動人，這使他得到許多人的信仰。不久在德國的總統選舉中，人民投治選舉他的，竟然達六百萬人之多。
4. 希特勒主張否認德國的戰敗責任，毀棄凡爾賽條約，還得到一般青年的廣泛擁護。主張反對大地主，反對資本家，反對猶太人，反對法蘭西。
5. 希特勒處置黨事很嚴格，自己也很刻苦很能守紀律；對於不受嚴格訓練的黨員都排除出黨，絕不放寬。由於這樣的嚴格，所以他的黨是很

健全的。

6. 一九三二年，希特勒在德國的艱苦中，就任了德國的元首；在短短的幾年間，軍事的實力超越戰前，而且超越英美。對德國的國際地位，大大增強了。這不能不說是他的勞績。
7. 希特勒由第一次世界大戰的小卒，成爲第二次世界大戰的統帥；就他個人來說，可說是極大的成功。可惜他把德國的復興，帶到侵畧的路上；這樣德國不免於二次失敗，而他也終不免於失敗的。大家估計，希特勒會在什麼時候失敗？失敗的情形怎樣？

主義和民衆的結合

- 一、過去幾週，我們把世界的農、工、商都討論過了，世界的政治經濟趨勢是怎樣呢？大家想知道嗎？
- 二、這一週來討論世界政治經濟的趨勢。
- 三、大家看這篇主義和民衆的結合。

「主義和民衆的結合」這句話，說來似乎太嫌空泛，世界上的主義很多：有民主主義、法西主義、資本主義、帝國主義、社會主義，還有我們的三民主義……究竟指的是那種主義呢？這句話，驟然聽來也似乎離奇，主義是一種理論，民衆是人，理論怎和人結合起來？別急！讓我交貨清楚。我所說的，自然不是虛偽的民主主義，也不是法西主義更不是資本主義和帝國主義。因為這些主義根本是和民衆結不起來的，民衆不但和牠們結合，而且要打倒牠們。

我說的是正確的主義，這種主義能夠爲民衆謀利益，爲人類求幸福，因此民衆願意和牠們親近，由親近而結合，因結合而奮鬥，因奮鬥而福利越多，結合也越是密切，鞏固。現在世界上有這樣的例子麼？有！一個四萬萬五千萬人口的國家，她的民衆和主義漸漸的結合起來。這個國家就是三民主義的中國。

國父孫中山先生創造中國他認爲國家以民爲本，革命的力量，不生于空談的烏合之衆，而是主義與民衆結合起來。他說，中國民族解放的力

第四學年第三學季第七週

量，所依恃為後盾的是多數的民衆，像智識分子、農夫、工人、商人，因為民族主義對於任何人，牠的意義，都不外是免除帝國主義的侵略。他又說，我們要証實民族主義是健全的抗帝國主義，就應當努力於贊助國內各種平民階級的組織，以發揚國民的力量，惟有中國國民黨與民衆深切結合之後，中華民族的真正自由獨立，才有希望。

因此他的後繼者，漸漸的把國家內民衆結合起來，為三民主義而共同奮鬥，過去有着很多事實，現在更趨向這條路走，在國內四萬萬五千萬人和三民主義親愛結合，精誠不渝的一天必然來臨，在國外呢？主義和民衆結合的日子也一定實現，因為中山先生把握着資本主義世界的矛盾，主張「聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥」，民有民治民享的國家，自由平等幸福的世界就從主義和民衆的結合中產生出來了。

四、本篇的大意是什麼？

五、討論生字和生詞。

六、解釋課文，整理段落。

七、本篇的寄意暗指將來世界的政治趨勢是三民主義的政治麼？

八、本篇發揮議論在說出主義和民衆必然結合還要點麼？

九、大家思考主義和民衆怎樣結合的問題。

十、助詞的作用有幾種：一、像「…產生出來了」是表語氣的完結的。二、像「…根本結合不起來」是表語態的警確的。三、像「在外國呢？」是表尋求的疑問的。四、像「大家想知道」

嗎？」』是表然否的疑問的。五、像「只好降落了」是表語意的限制的。

組 織 合 作 社

商人以營利爲目的嗎？資本家有托辣斯公司的組織嗎？誰還記得「世界的商業」所討論的？

二、要避免商人居間剝削，生產者和消費者有什麼方法？和托辣斯組織的目的和方法相反的有什麼經濟組織？

三、看這篇「組織合作社」。

張知勇校長要在村裏組織合作社，便邀集村裏重要的人物到學校裡來吃飯，討論這件事的進行，最初他想用請柬去邀請，覺得太隆重，和吃便飯不相配；後來擬用卡片，又覺有分寫多張的麻煩；結果決定用簡便的請帖。那請帖是幾摺的紙在封面寫「請帖」，二個字，封面的裏頁這樣寫着：

訂於本日下午六時便飯候	
光	
	張知勇敬訂
地點本校	

第四學年第三學季第七週

張校長寫好了裏頁，再在第二頁上依次寫了李知仁先生，李半村先生……等幾十個名字，隨即叫校役去通知。不到半小時，張校長從校役手裏接回了請帖，看見每個名字下面有寫着「敬陪」的，有寫着「敬陪末座」的，有的只簡單寫着個「知」字的，只有李半村的名字下面寫着「敬謝」張校長知道客人都約定了，就吩咐廚役預備菜飯。

時候到了，除了李半村，請帖上所邀約的客人，都先後到齊了。張校長陪着笑臉，口裏不住的說「賞光！」「賞光！」右手做請客人入席的姿勢。大家謙讓了一番，就在長方形的餐檯左右坐定了。張校長站起來說：「各位父老：今天蒙諸位賞光，小弟非常榮幸。現在借便向諸位說幾句話：大家知道，本縣已實施新縣制了，各鄉村的中心學校，要負責推行地方上「管」，「教」，「養」，「衛」的事情，這是小弟到校後所向大家報告過的，過去，多承諸位父老的幫忙，「管」，「教」方面的事，都次第順利地進行，惟是「養」「衛」兩項工作，還沒有很大的發展，還是小弟所覺得慚愧而時時引以自責的，今天我想提出組織合作社的問題來向大家討教。

合作社的興辦是解決一部份民生問題的途徑，因此在推行新縣制中，列為「養」這方面的工作要項。合作社大概有生產的，消費的兩種，生產合作社就是集合從事生產的人，組織起來，無論是原料的批進，產品的推銷，都由社裏經辦，這樣，買進來的因為數量多，可以便宜些，減輕成本；賣出去的，不經商人的手裏，可以增多收入，消費合作社就是

集合志趣相同的人，組織一個機關，由社裏直接向生產者購辦日用必需的東西，售給社員不經商人的手，價格自然便宜，而且到結算贏利時，可照各人的消費額，將紅利分給社員，這都是對人家有利的組織。

譬如本村多產米穀可以組織米穀生產合作社；本村人數眾多消費不少，可以組織雜貨消費合作社。大家爲着公衆和自己的利益想都十分贊成。那麼，請大家在席間討論討論，今天的菜飯，粗薄得很，大家隨便用點，並請見諒。」

張校長說完就坐下去，菜也端上來大家便一面用菜，一面討論組織合作社的辦法，最後推定負責人去進行。

四、本篇告訴我們請柬的寫法和組織合作社的概要嗎？

五、誰會解釋課文？

六、大家討論請柬的寫法，並擬一請柬邀請本院師友聚餐。

七、參攷合作社組織章程，擬一本院生產合作社或消費合作社章程，在課外活動時提出討論。

八、把本篇張校長致詞，改爲向本地民衆演說詞，發動民衆組織合作社，下一次交卷。

九、本篇的張校長坐下去菜也端上來的「也」字是平行連詞，「既……又……」也是平行連上篇裏「民衆不但不和牠接近而且要打倒牠們」的「而且」是層進連詞。

雙手萬能

- 一、農業上工業上交通上用的機器，是雙手做出來的嗎？
- 二、世界上爲什麼有的賴剝削他人過活？這種現象將來會消滅嗎？起碼要用什麼方法？
- 三、看看「雙手萬能」這一篇：

今天要和大家討論的是「雙手萬能」的問題，人類過去現在和將來的文明，可以說是萬能的雙手創造出來的，人類的祖先，最初僅會利用雙手去取得食物，漸漸地且會利用雙手去製造，改良，發明各種簡單的生產工具，來做當時適應環境，進而征服環境的武器，譬如人類發明火，後來繼續不斷的運用，結果將文明推前一大步，我國四大發明指南針、火藥、造紙、那一樣不是雙手工作的收穫？我國的文藝一大部分就是訓練雙手的善用，及至近代一切聲、光、化、電、飛機、潛艇，升天入地的無數發明那一樁不是由雙手不斷操作和慘淡嘗試的結果？有了雙手，人類的文明進步了，生活改善了，這也就是人類成爲「萬物之靈」的道理。

我們中國是文化最先進和歷史最悠久的國家，產生過多少敏慧淵博的科學家，哲學家、藝術家、兵法家，建築水利等等的工程師，中國人內在稟賦的能力的豐富，是絕無疑問的，中國過去雖然文化最先進步；但是現在生產工具的製造發明上，還停滯在昔時的階段。爲什麼指南針永

遠停留在相風水勘地穴的羅盤針的階段？火藥也止于點綴年節的爆竹？九千年前是紙鳶，九千年後的今日還是紙鳶？爲什麼人家能够而我們不能夠發明飛機飛艇？爲什麼現在處處落在人後？是禀賦的能力衰退了？但是我們在國內外的最高學府裏的學生，他們的成績智力，不特不在人下，而且往往高人一籌，可見問題癥結的所在是我們祖先以萬能的雙手創造出來的中華文物，子孫不能以雙手萬能的力量加以發揚光大，并且對發動手勞作多方加以桎梏，和與西洋文明接觸之後，不屑去學，不屑動手試驗的緣故。

所以我們如不想脫離次殖民地人民悲慘的命運則已如想脫離，我們只有認真遵照中山先生的遺教，促進中國實業建設，推行雙手萬能的教育，從今天起實行雙手萬能運動。

四、本篇的大意是解釋雙手萬能嗎？

五、把生字生詞提出來。

六、解釋課文。

七、整理本篇段落。

八、雙手萬能，人人勞動，可以把世界經濟組織改善嗎？

九、雙手萬能是中山先生提倡的他爲什麼要提倡呢？

十、「雖然……但是……」的「雖然」是讓步連詞，「但是」是轉折連詞，用「雖然……但是……」聯成十個句子，

雙手萬能運動

- 一、上一節課文末尾我們說要實行雙手萬能運動嗎？
- 二、究竟要怎樣實行呢？
- 三、看下面的文章。

★

★

★

雙手萬能，說起來很簡單，祇要相信自己雙手是做得到的，一切自己來做，絕不假手他人，絕不役使他人，希望全國的兒童，青年，大家都養成喜愛勞動的良好習慣，並希望人人懷抱為國家，為社會服務的高尚志願，在力行實踐求知，得科學的知識；從近處，小處逐漸做起征服，改造環境，借助科學，把不科學的一切，科學化起來。如此善用雙手訓練，加緊推廣科學知識于一般民衆，中國人的科學水準就漸漸提高同時利用萬能雙手，接近科學，仿造機器，創造機器，充分運用人力，物力，促進機器文明每個人都各盡其能，各食其力，中國的城市和農村，不但機械化了起來，而且機器將為全國人所公有，機器所產生出來的利益，將為全國人所共享，這樣的，由于雙手萬能的訓練與利用，在實踐中使智識和經濟相輔增進，從而改善我們的生活。

這種運動，不但不行，應行于中國，而且不行，應行于世界，世界上所以分出了食人和食於人的兩種，就是這一部分食の份子，不去利用萬能的雙手，一切假手他人，役使他人，如果全世界的人，祇要人人能知

雙手萬能，能用雙手萬能，勞工神聖必然實現，人剝削人的現象就可以消滅。全人類經濟生活的改進，全人類幸福的增加，就必然漸漸達到。

「我們爲了中國，和世界的現在與未來，大家要推行雙手萬能運動。」

四、這一篇的主旨在使人實行雙手萬能運動嗎？

五、檢查生字生詞。

六、解釋課文，分出段落。

七、上篇是說明雙手萬能的意義的說明文嗎？本篇是發表雙手萬能運動的主張的議論文嗎？

八、推出一人，根據課文，把「雙手萬能運動」演講出來。

九、把本篇和上篇改作爲「爲什麼要推行雙手萬能運動？」

合 作 社

一、大家已擬妥合作社組織章程了，要開合作社，須有社址嗎？

二、大家來設計合作社。社址圖樣好嗎？

三、分繪合作社正面和內部兩圖好嗎？

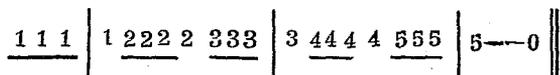
四、先討論繪正面的立體圖，如位置、式樣、各大小比例、門面裝設門前廣告等。

五、再討論內部平面圖畫法，像櫃臺、貨櫥、貨櫃等的位置。

六、先定總結要點後開始製作。

做

- (一) 先生寫出C調的各個音在五線譜上的位置，先生指着那個音，大家便唱出來，看誰最敏捷？
- (二) 大家練習這曲譜：



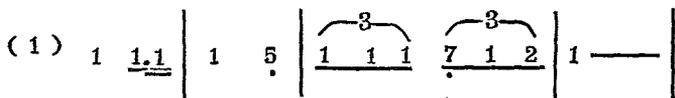
一拍三個音的是『三連音』，要把它們唱得很平均，不要有些快有些慢，——先生試示範唱唱。

- (三) 大家學唱『做』——留心把『三連音』唱好來。
- (四) 試用嘜音唱譜，分兩組輪唱。
- (五) 分三組輪唱聽聽。

G調 $\frac{2}{4}$

做

三部輪唱 胡敬熙作詞



不要貪懶惰，趕快去，趕快去做！

$$(2) \quad 3 \quad \underline{\underline{3.3}} \quad | \quad 3 \quad 1 \quad | \quad \overset{3}{\underbrace{3 \quad 3 \quad 3}} \quad \overset{3}{\underbrace{2 \quad 3 \quad 4}} \quad | \quad 3 \quad \text{—} \quad |$$

我們要合作，大家來，大家來做！

$$(3) \quad \underline{\underline{5.5}} \quad \underline{\underline{5.5}} \quad | \quad \underline{\underline{1.1}} \quad \underline{\underline{1.0}} \quad | \quad 5. \quad \underline{\underline{5.}} \quad | \quad 1 \quad \text{—} \quad ||$$

唉呀 荷荷 唉呀 荷， 唉 呀 荷！

法西斯主義的經濟理論

1. 法西斯主義的經濟制度是怎樣的？它和資本主義，社會主義的有什麼不同呢？
2. 法西斯主義提倡組合經濟理論，這種理論無時不在改良和變動中組合經濟，一方面反對資本主義的放任政策，另一面也不贊同馬克斯的主張。
3. 法西斯經濟理論和它的政治理論，是有深切的關係的，法西斯的國家，是個極權的機構，一切都以國家為前提。所以在法西斯國家裏，個人主義沒有存在的餘地。慕索里尼說：「法西斯主義的目的，是在一個大規模的民衆基礎上面，建立一個強健而有組織的國家；法西斯主義經濟方面，也維持着它的立場，憑藉他所設立的團體教育和社會機關，使國家情緒達到最深一層，而在國家內部使一切政治經濟和精神上的力量可以暢行」所以法西斯經濟是禁止個人競爭，和取消放任政策。大家對於這一點有什麼意見？
4. 法西斯主義者，認為個人的利益，不應和國家利益衝突，而應和國家利益調和。然而要求有這種調和，必需在各階級的權利和需要間，求一真正的平衡。所以法西斯不贊同馬克斯的階級鬥爭，而主張階級合作。所謂組合經濟的基本理論，便在這點。大家對於這點有什麼意見？

5. 法西斯為求得各階級的權利和需要間，得到一真正平衡起見，第一部把雇主階級和雇員階級組織在平等原則上，實行組合運動，以團結互助精神，不限各種職業，組合起來，為國家盡忠，然而職業的組合，雖可獲得階級調和，但偶然失調，則國家不能不作直接干涉。法西斯主義本身，建在中產階級信仰之上，所以不能不承認私有生產組織對私有財產，也作同樣態度。法西斯主張私有財產，放在私人手中而由國家限制，即私有財產權的行使，應以國家的利益為前提。
6. 法西斯主義的經濟理論和資本主義的有什麼不同？和社會主義的又有什麼不同？

民生主義的經濟政策

1. 我國是施行民主主義的國家麼？民主主義國家的經濟政策和法西斯主義的經濟政策相同嗎？
2. 我國是個民主主義的國家，所以政府一切經濟計劃，都以解決人民的生活問題為基準，三民主義中的民生主義，就是計劃如何解決國民的生計的。這些計劃辦法都包涵經濟範圍裡，所以我們稱它做經濟政策。
3. 法西斯主義的經濟政策是以自己國家為前提的，而我們民生主義的經濟政策，不僅解決中國人民的生活，而是要達到世界大同；這樣那種比較好呢？

4. 民生主義經濟政策的根本任務，一方面是要中國迎頭趕上世界先進國的物質生產力，同時又要中國建立一個新的生產關係；換句話說民生主義的經濟政策要求中國在新的，合理的生產關係下，加速發展其生產力，以便早日和平地達到世界大同的境界。然而，民生主義經濟政策的內容是怎樣的呢？
5. 民生主義的經濟政策內容，大體上可分工農兩部（一）民生主義的工業政策；（二）民生主義的農業政策。
6. 民生主義工業政策的任務：一是「廢手工，採機器」，一是「統一而國有之」，則是用國家力量來振興工業；用機器來生產，孫先生對民生主義經濟政策的任務有很好的解釋：「中國的工業非趕快振興不可，中國工人雖多，但是沒有機器，不能和外國競爭，全國所用的貨物，都是靠外國製造輸運而來，所以權利總是外溢，我們要挽回這種權利，便要趕快用國家力量來振興工業，用機器來生產」又說：「如果不用國家力量來經營，任由中國私人或者外國商人來經營，將來的結果，也不過是私人的資本發達，也要生出大富階級不平均，所以一方面發展生產力，一方面又要顧及私人資本的膨大和壟斷，民生主義便有節制資本的計劃，節制私人資本，一方面又要發達國家資本，和發展國家實業。
7. 民生主義的農業政策以「耕者有其田」為最高理想，其任務在促進農業生產和改造中國現存的農業生產關係。要能實行「耕者有其田」，

一定要提倡「平均地權」的方法。平均地權的意思就是使人人都有平等使用土地的權利，使土地生產的利益人人均沾，不至為少數地主所獨據。

8. 民主主義的經濟政策的理論又代表民主主義的經濟政策的理論，因為民主主義經濟政策是最完善的，最理想的，民主化的一種經濟政策，大家對於這樣的政策有什麼意見？

法國貨幣和國幣的換算

1. 大家知道法蘭西是怎樣的一個國家呢？在經濟上和我國有什麼關係？現在我們也研究一下她的幣制好不好？
2. 1923—1931年，法國的國際投資達6,233,658,000法郎，當年的滙兌價約為598.2，問合國幣幾元？
3. 先生所釋法國的幣制和國幣的換算法。

法國幣制是用金做標準的，1法郎=100生丁，滙兌價是以國幣100元合法郎多少為標準，所以換算的公式如下：

$$\text{法郎} \div \text{滙兌價} \times 100 = \text{國幣}$$

$$\text{國幣} \div 100 \times \text{滙兌價} = \text{法郎}$$

4. 計算下列的問題，看誰做得對。

(1) 1929—1935 (十一個月) 法國平均的貿易總額為303000萬法郎，減至302300萬法郎，當年的滙兌價約為511.5 問折合國幣則

由幾元減至幾元？

- (2) 又這項貿易總額其中輸出額由418700萬法郎減至129500萬法郎問折合國幣則由幾元減至幾元？
- (3) 1932年底至1935年底法國存金總額由8200000萬法郎減至66,000,000萬法郎。問折合國幣則由幾元減至幾元？
- (4) 690法郎合國幣幾元（假定匯兌價為560）
- (5) 568法郎折合國幣幾元（假如匯兌價為498）
- (6) 29年上半年我國洋貨進口淨值國幣93603萬元。假如匯兌價是523。問折合法郎。
- (7) 29年上半年我國土貨出口淨值國幣934.58萬元。假如匯兌價是523。問合幾法郎？
- (8) 國幣173.912元合幾法郎（匯兌價是521.5）

德國貨幣和國幣的換算

1. 關於德國的情形，我們不是已經研究過了嗎？她的幣制怎樣大家知道嗎？
2. 1940年2月11日德蘇經濟協定成立，規定兩國交換貨物總值1000百萬馬克，當時匯兌價約為40.05。問合國幣幾元
3. 先生講德國的幣制及和國幣的換算法，德國貨幣單位是馬克，輔幣是分尼

1 馬克 = 100 分尼

馬克的滙兌價也是以國幣 100 元合馬克多少做標準的，所以換算的公式如下：

馬克 ÷ 滙兌價 × 100 = 國幣

國幣 ÷ 100 × 滙兌價 = 馬克

4. 上面的公式，大家看得懂麼？計算下面的問題看誰做得又好又快：

- (1) 1940 年 1,500,000,000 馬克的定貨由蘇聯運至德國，問該合國幣幾元（滙兌價見前）？
- (2) 德國對蘇輸出的最高紀錄是 1931 年，共值 766 百萬馬克，當年滙兌價約為 99.28，問合國幣幾元？
- (3) 蘇聯對德出口最高紀錄是 1930 年共值 463 百萬馬克，當年滙兌價約為 107.04，問合國幣幾元？
- (4) 1933 年德國藥材出口共值 127 百萬馬克，當年滙兌價約為 40.19，問合國幣幾元？
- (5) 437 馬克 505 分尼合國幣幾元（假定滙兌價為 75）？
- (6) 266.666 元合幾馬克？（假定滙兌價為 75）
- (7) 據 1939 年的統計，上海游資尚有 3,000 百萬元，假定滙兌價為 40.15，問合德幣幾馬克？
- (8) 33,333 元合幾馬克（假定滙兌價為 75）？

日本幣制和國幣的換算

1. 現在我們的敵人是誰？她的幣制我們要知道嗎？
2. 日本國民總收入每年約12,000百萬日元，依1939年的匯兌價為170.41，問合國幣幾元？
3. 先生解釋日幣和國幣的換算方法：

日本貨幣以圓為單位，元以下為錢，1元=100錢。日幣和國幣的換算也沒有一定的比率。銀行裡每日都有匯兌價，不過匯兌價習慣是以日金100元為標準的，所以換算的公式如下：

$$\text{日元} \div 100 \times \text{匯兌價} = \text{國幣}。$$

$$\text{國幣} \div \text{匯兌價} \times 100 = \text{日元}$$

4. 上面的公式大家都看得懂嗎？計算下面的問題，看誰做得好：
 - (1) 1939年4月至1940年3月，日本發行公債79,000百萬日元，照第二段的匯兌價計算，該合國幣幾元？
 - (2) 日本國民儲蓄額經1940年的大搜索也僅得50,000百萬日元，合國幣幾元？（匯兌價照前）
 - (3) 日本在華北流通的朝鮮銀行鈔票為數達60百萬日元，問合國幣幾元？（匯兌價照前）
 - (4) 敵人為要實現以戰養戰的陰謀，在華北設立「華北開發公司」及「興中公司」，在華中設立「華中振興公司」，進行對華經

濟掠奪。這幾間公司的資本據說有 593 百萬日元，假定滙兌價是 150，問合國幣幾元？

(5) 日本在蒙古新舊的公司共有十家，資本有 144 百萬日元，假定滙兌價是 165.45，問合國幣幾元？

(6) 國幣 9379807.691 元，在滙兌價 104 時，合美金幾元？

(7) 日金 925 元 80 錢，在滙兌價 104 時，合國幣幾元？

(8) 1941 年日本的新預算陸軍費增加 113 百萬日元，海軍費增加 213 百萬日元。照 1939 年 3 月的滙兌價 170 元，問各合國幣幾元？

(滙兌價根據世界經濟統計表伸算)

(9) 日軍戰死戰傷的年金恩給一年間增加約 30 百萬日元，照滙兌價 170 元算，該合國幣幾元？

(10) 照 1941 年日本的新預算，如果收入不能增加時，便要不足 7,000 百萬日元，照滙兌價 170 元算，該合國幣幾元？

(根據 29 年 12 月 14 日香港大公報社評。)

五年來法德日幣和美金的折合

1. 關於法德日三國的貨幣和我國國幣的換算，我們不是已研究過了嗎？

不過世界經濟統計的數目，多數是折合美金後才報告出來的。我們為研究便利起見，各國的貨幣和美金的折合要不要知道呢？

2. 下面是 1935—1939 法德日幣和美金的折合表（單位美金仙數）

第四學年第三學季第七週

		1985	1986	1987	1988	1989
法	法郎	6.60	4.67	3.39	2.63	2.65
德	馬克	40.22	40.03	40.30	40.08	40.10
日	元	28.74	28.51	29.08	27.21	27.3

3. 根據上兩的表，1989年法郎，馬克，日元各一，問共合美金幾仙，誰會用算盤計算出來呢？
4. 珠算小數加法所用的口訣和整數加法一樣，不過特別要注意的是位子要對準，位子的對準也和筆算一樣。例如上題的計算法是：

$$2.65 + 40.1 \times 27.3 = 70.05$$

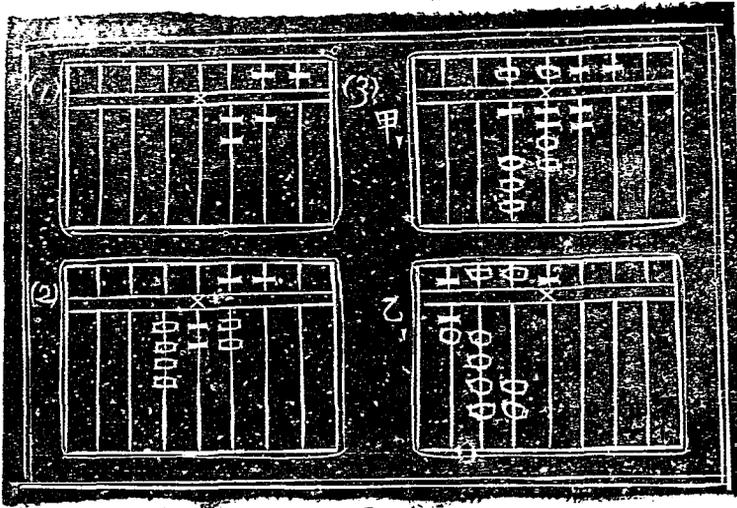
以×表示個位。×以右是小數，×以左是整數。

十位加四（四上四），個位加零，不動。小數後第一位加一（一上一）。

十位加二（二上二）。

個位加七（七上七）。

小數後第一位加三（三去七進一）進一到個位（一去九進一）進一到十位）。



5. 用算盤計出下面的題目：

- (1) 1985年法郎，馬克，日元各一合美金幾仙。
- (2) 1986年法郎，馬克，日元各一合美金幾仙。
- (3) 1987年法郎，馬克，日元各一合美金幾仙。
- (4) 1988年法郎，馬克，日元各一合美金幾仙。
- (5) 1940年法郎折合美金，假如漲了.25仙，問該折合多少？
- (6) 1940年馬克折合美金，假如漲了1.58仙，問該折合多少？
- (7) 1940年日元折合美金，假如漲了2.5仙，問該折合美金多少？

第四學年第三學季第七週

6. 用算盤做下面的題目：

(1) $78.5 \div 21.03 \div 4.516 = ?$

(2) $12.53 \div 12 \div 3.71 = ?$

(3) $82 \div 125 \div 3.5 = ?$

(4) $65.1 \div 125 \div 315 = ?$

角 力

1. 那一國是民主主義的國家？那一國是法西主義的國家？
2. 現在的歐戰，是不是民主主義的國家，與法西主義的國家角力比賽呢？
3. 我們來做一次角力遊戲好嗎？
4. 大家分爲兩組，人數相等，一組代表民主主義的國家，一組代表帝國主義的國家。每組出一人對角，二人對面，右足在前，互相接近，先出右臂，彼此握手，兩手所握之部位，務須平均。
5. 動令下後，各自用力向下翻腕，至兩手成上下部位時，卽爲結局，在上者爲勝，在下者爲負，以後換左手行之。每勝一次卽得一分。
6. 兩組各人都輪過了，看那組分數多的就算勝利。

爭 取 友 邦

1. 民主主義國家與法西主義的國家，爲什麼會衝突的？
2. 他們不是一面在衝突，一面在爭取友邦嗎？
3. 我們來做一次爭取友邦的遊戲好嗎？
4. 大家分成甲乙兩隊，甲隊代表民主主義的國家，乙隊代表法西主義的國家，各相對站着，中間相距約十尺左右。
5. 在空地中間放一個球，甲隊右邊爲首的人，乙隊右邊爲首的人，各向

第四學年第三學季第七週

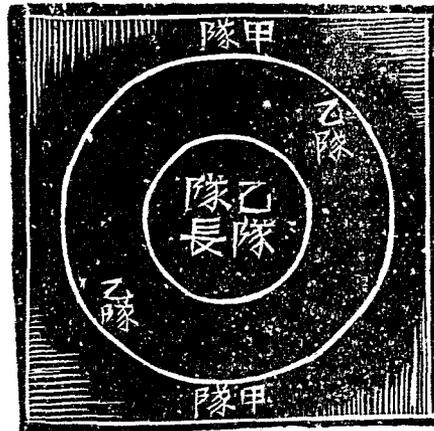
中間跑去，誰先搶球，就向本隊跑回去，沒有搶着球的人，應該追搶着球的人，務要拍着他。

6. 假使搶着球的人，平安跑回本隊，沒有被拍着，「拍者」便要跑到被拍者隊伍的一邊來。如被拍着，則搶着球的人應跑到敵方去做俘虜。
7. 凡是勝者可以繼續搶球，這時候，對方右邊爲首的人，要趕快跑上去拍他。
8. 那一隊把對方隊員完全搶過來的，便算得勝。

保護元首

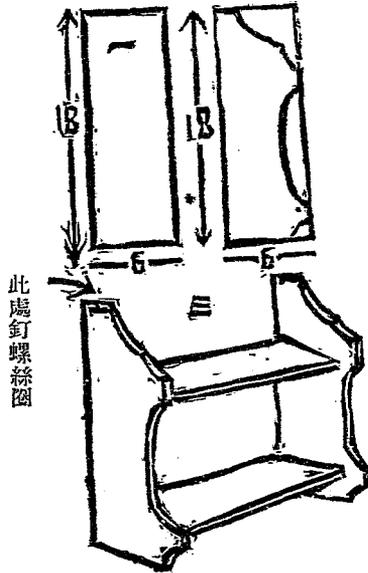
1. 民主主義與法西主義是不是對敵的呢？
2. 我們來做一次保護元首的遊戲好嗎？
3. 預備籃球一個。在場中畫同心圓圈二，一個的直徑從四十呎至五十呎，一個是五呎（附圖）。
4. 大家分爲甲乙兩隊，甲隊代表民主主義的國家，乙隊代表法西主義的國家。
5. 民主主義的國家立於外圈的外面，法西主義的國家散佈在兩圈的中間選出一個元首（即隊長）站在小圈中，由本隊的隊員保護他。
6. 甲隊隊員接到教師的球，就向乙隊攻擊，如乙隊隊長（元首）被擊中時，那麼甲隊隊長可令乙隊隊員中任指二人使他離開，作爲俘虜，而乙隊隊長仍站在圈中。

7. 乙隊隊長在被攻擊時，乙隊隊員應極力保護隊長，或舉足或用前臂去阻擋敵球的攻擊；但不能用身體的其他部分去擋球，否則被擊的就要出場。
8. 到了規定的時間，（三分鐘或五分鐘）乙隊還餘若干人，就得若干分。
9. 一局終了，可以互換位置，繼續遊戲。至時間終了時，看那一隊所得的分數多，就是那一隊勝。
10. 在遊戲時，我們須要注意的，就是甲隊攻擊時，不能進圈拾球攻擊，必須回到圈外，或傳球給圈外的本隊隊員；乙隊隊長躲球時，也不能走出小圈外。



壁上掛的文具架

1. 世界的政治家或軍事領袖，每日都抽一些時間做些小手工藝，這是什麼原故？
2. 大家喜歡做木工嗎？我們分組來做一個壁上掛的文具架好不好？
3. 先生發給半吋厚，六吋闊，十八吋長的木板四塊。一寸螺旋釘十二隻，大號螺圈兩個。
4. 把四塊木板的兩面一齊刨光，上角上也較正得非常正直，四塊要一樣大小，如圖(一)。
5. 把其中的兩塊照圖(二)的圖樣畫好，用細鋸鋸下，再用斜鑿木鏗修理光滑整齊。
6. 再照圖(二)的地位鑽成六個孔，個個都要鑽穿，鑽好後，把其餘的兩塊板和有曲線的板放桌子上，成一橫「丁」字形，再把螺旋釘放在鑽成的洞中，旋進兩板的兩端，旋好後，就成功一個架子。
7. 在圖(三)有圓圈記號的地方，再旋上兩個大螺圈，這樣就可以掛在壁上放置文具了。
8. 誰做得最好？拿出來陳列。



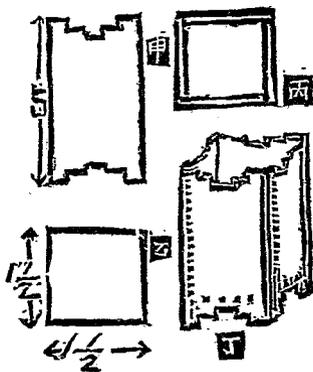
方燈式的筆筒

1. 昨天分組做的文具架覺得有趣嗎？
2. 我們今天每人做一個方燈式的筆筒好不好？
3. 先生發給半吋厚，十二吋見方的木板一塊，兩面很光，沒有木節。半

第四學年第三學季第七週

吋小銅螺旋釘十六隻。

4. 照甲圖的尺寸樣子連畫塊，再照乙圖的尺寸畫一塊用細鋸鋸下。將甲圖樣子鋸下的四塊，合在一起，用木鏟斜鑿修理正直，再用沙紙打光。乙的一塊，打四角用沙皮打光，預備做底。四塊上要照甲圖上指明的地方鑽許多小孔。
5. 四塊板做好後，照丙圖的卍字形合攏起來，再在邊上有孔的地方用螺旋釘旋進，使四塊連合在一起，不會分開，能夠直立。
6. 把乙圖的一塊正方木板，嵌在四板直立的木中做底，和四邊最凹的曲線相平，再在直立木板有洞的地方用螺旋釘緊使他不會脫出，反持立着，成就了圖的燈式樣子的筆筒。
7. 誰的做得最好？



食物和營養

1. 在戰時因營養不足而致生病的太多了，我們食物是可以影響營養的，現在把幾種很普通的食料研究好嗎？
2. 預防壞血病——該多吃黃豆芽，豌豆，芝扁豆，豆苗，草頭，胡蘿蔔，白薯，洋白菜，生菜，葱，菠菜，小白菜，油菜，甘藍菜，芥菜，莧菜，香菜，韭菜，蓋菜，及橘的水菓。
3. 預防腳氣病，——應吃些不去皮的糙米，糙麥，各種豆類，尤以芝豆，黃豆，赤豆，和荳芽為上品。菠菜，小白菜，油菜，甘藍菜，和糖等，有錢可吃豬肉。
4. 防止蜀黍病——與腳氣病同。如已患病了，切忌再晒日光。
5. 預防兒童軟骨病和齒齲——皮膚上該直接多晒日光，並吃第一項治壞血病的食物，各種豆類，昆布，莧菜，海帶，白菜，海藻，山裏紅，棉花子油，花生油，黃油，椰子油，有錢時可購食魚肝油，和鷄旦黃。
6. 預防乾眼病，——宜吃金花菜，菠菜，小白菜，油菜，甘藍菜，芥菜，南瓜，西紅柿，薺菜，黃色玉蜀黍，小米新鮮豌豆等。
7. 預防貧血——應用齊粒紅高粱米，各種豆類，各種海菜，各種血等。

第四學年第三學季第七週

新中國兒童課本

資本主義與社會主義

第四學年 第三學季 第八週

廣東兒童教養院編印

第四學年 第三學季 第八週

資本主義與社會主義

政治科..... 1—8

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 資本主義是怎樣的..... | 2. 美國的政治制度..... |
| 3. 羅斯福..... | 4. 馬克斯的社會主義..... |
| 5. 社會主義與法西斯主義政治..... | 6. 列寧的故事..... |

文化科..... 9—18

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. 歐美人民得到的民權..... | 2. 德先生的社會..... |
| 3. 反平等和極權的法西國家..... | 4. 領袖政治的縮影..... |
| 5. 現代世界政治人物像展覽會..... | 6. 活路歌..... |

經濟科..... 19—30

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 統制經濟和計劃經濟(一)... | 2. 統制經濟和計劃經濟(二) |
| 3. 美國幣制和國幣的換算..... | 4. 英國幣制和國幣的換算... |
| 5. 蘇聯幣制和國幣的換算..... | 6. 十年來英幣和美金的折合 |

軍事科..... 31—38

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 賽跑..... | 2. 跳遠..... |
| 3. 跳高..... | 4. 鉛球..... |
| 5. 戰爭的架..... | 6. 藤球..... |

資本主義是怎樣的？

1. 大家讀世界史，知道有產業革命的事發生嗎？
2. 產業革命的結果會怎樣呢？從前人以手工業來從事生產，所以速率慢而出品少，自產業革命後，生產的速率快而出品多，因此就會有什麼結果呢？
3. 因此用機器生產的國家，它們的生產機關都是由少數人私有，由少數資本家投資購置機械，雇用勞動者，以從事生產事業；而從中獲取利潤；這種生產組織及相當與結合的政治社會制度，叫做資本主義，這種主義的的國家，大家覺得好嗎？
4. 於是資本主義國家的政治，便由少數資本家所操縱，而國內一切設施，都以資本家的利益做前提，這種社會，你們覺得合理嗎？
5. 在資本主義的國家裏，我們很容易它們有四點特徵：
 - (1) 商品的生產，不是為滿足生產者的慾望而生產，而是為着交換而生產，因此貨物出產很多，而沒有銷路，弄到很多貨物，堆積在貨倉裡，沒人銷受，就迫得要倒下大海去，這是合理的嗎？
 - (2) 生產手段的獨佔，生產手段與生產者分離，而為少數資本家所有，弄到大多數勞動者，除出賣自己的勞力外，一無所有，而資本家可以不勞而獲，這又是合理的嗎？

(3) 資本家給以工資的代價與勞動者，而使勞動者把勞動當作商品出賣，這就是資本家對勞動者的榨取，又是合理的嗎？

6. 資本主義有許多點是不合理的，那麼我們還可以效法他嗎？我們對他要持什麼態度？
7. 資本主義的國家，因為商品出產過剩，於是設法向外抓尋商場，就惹起帝國主義的侵畧戰爭，這是對嗎？

美國的政治制度

1. 美國式的政治制度，叫做總統制，因為行政權屬於總統；總統以全體國民代表的資格，担負實際的行政責任。總統由國民間接選舉，任期四年。
2. 怎樣間接選舉呢？先由國民選舉「總統選舉人」，次由總統選舉人選舉總統。在初選的時候，總統選舉人都明白承認要選誰做總統；到了正式選舉總統時，他們就會依照他的諾言選舉了。
3. 總統負責決定一切政策；並任命國務員，但須得到上議員的同意。上下院員如果被總統任為行政官員時必要辭去議席。為什麼呢？
4. 美國的立法權，屬於議會上下兩議院，上議院代表各邦，下議院代表國民。一切法案，都要經過兩院通過，才算成立。議會通過的法案，當交給總統署名公布，但總統可以在十天之內，提出反對的理由，交還議會覆議。這樣一來，就要兩院各經三分二以上的多數通過，才能

成立了。

5. 議會立法，總統不能干涉，總統只能向議會陳述關於法律上的意見，都不能提出法案。
6. 總統犯法的時候，得由下議院提出彈劾，由上議院審判。
7. 既然總統有違法行爲時，議會可以彈劾，並且每四年由國民改選總統一次，總統對於不爲國民所贊成的政策，自然不大敢施行。這樣的辦法好不好呢？

羅 斯 福

1. 大家知道美國近年的袖領是誰？
2. 美國總統羅斯福生於一八八二年，父親和母親都是紐約的名族。
3. 羅斯福自小就喜歡戶外運動，像打球、游泳、划船都極有興趣。一九〇四年他畢業於哈佛大學，在學的時候，曾經編輯刊物，並被推選爲級長。
4. 一九〇七年，他到紐約做律師；因爲他對於海軍事業有特殊興趣，許多海軍案件，都歸他辦理。
5. 一九一〇年，他初入政界，被選爲故鄉的民主黨省議員；那時他很起勁地說：「天下最可愛的事情，莫過於勇敢到底的奮鬥。」
6. 羅斯福對威你遜選舉總統時，他盡力幫助威你遜競選。威你遜當選，就職後，便請他做海軍次長。

第四學年第三學季第八週

7. 對於海軍業很有興趣，工作做得好，他想把美國海軍的力量擴充，竟于國會沒有正式通過之前，自行撥發緊急的巨額軍費。
8. 一九二〇年，總統選舉，紐約州上議院員三十多人，都推羅斯福為領袖，於是他便成為民主黨的總統候選人。但他熱心奔走，有過一千項以上的競選演講，終歸失敗了。
9. 一九二一年，他患瘧病，兩腿不能行動；不久，他用撐仗扶着，如常工作，還積極參加政治活動。這種努力的精神，值得我們學習嗎？
10. 一九三一年，辭去紐約省省長職務，到了一九三二年，全美民主之黨人，都佩服他的競選精神與能力，因此推舉他為民主黨的總統候選人，從而獲任美國總統。此後，他是一屆一屆地當選總統。大家知道，他是破例地連任幾屆的總統了？
11. 羅斯福對中國的抗戰，採取什麼態度？他在第二次世界大戰中，處在怎樣的地位？請大家討論討論！

馬克斯的社會主義

1. 社會主義的思想，在公元前三四百年希臘哲人柏拉圖那本書的「理想國」，裏面就已萌芽；紀元以後，一直至十九世紀中期，都有社會主義的思想出現。在十九世紀，以馬克斯所講的社會主義，算是科學的；到了二十世紀，却以中山先生的民生主義為科學的社會主義了。
2. 其他的都只是空想的社會的主義。中山先生的民生主義，我們都明白

了吧？馬克斯的社會主義呢？

3. 馬克斯壯年的時候，便到英國研究經濟學。他發現歐洲的勞動，當作商品買賣；廠主要多取利潤，廠工就要吃虧。資本家的利益，和勞動者的利益，互相衝突。
4. 馬克斯認為社會的動力，在於物質，而社會的發展即基於物質的要求。這種說法，為什麼不對？
5. 他以為在社會上，因為經濟狀況的懸殊，就有階級的劃分；有了階級，便有鬥爭。社會就因為有階級鬥爭而進步。中山先生怎樣批判這種說法的錯誤呢？
6. 他又認為資本家，即是廠主，是不肯放棄本身的利益的；而且他們常常藉着特有的勢力，抓住政治上的大權，去加強他們對無產即是廠工的壓迫，因此無產者除了進行階級鬥爭，就不能擺脫壓迫。這樣的說法，為什麼不一定正確？

社會主義與法西斯主義政治

1. 社會主義與法西斯主義的政治異同，我們可不可以拿蘇聯的和意大利的做比較呢？
2. 依照蘇聯的憲法，凡十八歲以上的人民，而屬於勞動的階級，一律都有選舉權，這樣蘇聯是剝奪勞動階級以外人民的選舉的。意大利的選舉，除由法西斯黨指出大多數的候選人外，還要受法西斯大會議案的

定。那末，彼此都是限制選舉權的。但有什麼不同嗎？

3. 蘇聯政府組的系統，與共產黨的組織相配合；採取階梯式，每一級的黨組織，在實際上干涉政府，同時又在選舉的時候活動。這樣黨的力量就很大了。

意大利在一九二八年以前法西斯黨的力量不大，還只對政治採統制政策；在一九二八年十月以後，黨與國的機關却合而為一，成為法律上的一黨專政。他們黨的力量也跟蘇聯那樣擴大起來了。

4. 蘇聯政治的最高權力機關，是蘇維埃大會；一方面為立法機關，另一方面又有行政和司法權，這可以說是一權政治意大利也是集權的，墨索里尼做了意大利的首相，規定了他自己的和法西斯黨的特權，把一切權力都拿在手上。

5. 蘇聯要用武力奪取政權，並用暴力改造經濟制度，廢除私有財產，為什麼這種辦法行不通呢？

6. 法西斯的意大利却承認私有財產制度，同時施行經濟統制；生產統制，工資統制，物價統制，金融統制；並供給農業資金，指導新式農業技術。這種辦可以有效嗎？

列寧的故事

1. 蘇聯最著明的革命領袖是誰？

2. 列寧，一八七零生於窩瓦河流域，父親熱心小學教育，期望很大；又

- 因做過辛甕斯克市政廳的參議官，被人家稱為貴族。
3. 列寧在讀書的時候，看見君主政治下民衆的痛苦，發生深切的同情。這對於他的革命事業，有很大關係。
 4. 一八八六年五月，列寧剛十六歲，因為他的哥哥亞歷山特爾，主謀暗殺俄皇亞歷山大三世，被處死刑，同志五人也一同被殺；列寧受了很大的刺激，便在這時候決心參加革命。
 5. 列寧因為是「叛逆者」的兄弟，不能入俄京大學，後來在客桑大學法科讀書；爲了參加革命運動，學校令他退學了。
 6. 一八九一年，列寧到彼得格勒力學讀書，接受了馬克斯主義，便四處訪求同志，並發表論文鼓吹；組織馬克斯主義小組，並建立一個「勞動者解放鬥爭同盟」，發動勞動者的同盟罷工。
 7. 不久，列寧深受政府的疑忌，終於被捕下獄了。一八九七年，便被放逐。
到西伯利亞去。那時，列寧毫不灰心，並用各種假名寫了許多冊子。
 8. 西伯利亞放逐期滿，列寧被開釋出來；他便走到西歐各地活動，出版火花報，鼓吹革命。
 9. 一九〇五年，俄國第一次革命發生；列寧主張實行社會主義革命，結果失敗了。從一九〇六年起，列寧先後逃亡到芬蘭，瑞士，法蘭西等處，生活非常窮困，營養不充分，又時常生病。但列寧除了用力宣傳，還用心研究學理。

第四學年第三學季第八週

10一九一七年二月俄國革命，資產階級的克倫斯基政府成立了；列寧突然返國，主持無產階級革命；同年11月革命成功了。

11革命成功後，列寧即發出命令：土地國有，銀行國有，工業國營等

12列寧做了革命政府的領袖後，反對派和帝國主義的國家，都想暗殺他；在一九一八年八月某日，列寧在一個工場演說回來，突然被一個女子打了兩槍。這對於他的健康，有相當損害。一九二四年他腦充血死了。

歐美人民得到的民權

- 一、上週我們討論世界政治經濟的趨勢嗎？誰會報告大要？
- 二、這種趨勢我們根據什麼來推斷呢？
- 三、這一週我們來討論民主主義和法西主義。
- 四、大家先看這篇談「歐美人民得到的民權」：

我們試考察一下歐美民權的事實，他們所謂先進的國家，像美國法國，革命過了一百多年，人民到底得了多少民權呢？照主張民權的人看，他們所得的民權，還是很少，在當時歐美提倡民權的人，想馬上達到民權的充分目的，所以犧牲一切，大家同心協力，一致拚命去爭。到了勝利的時候，他們所爭到的民權，和革命時所希望的民權，兩相比較起來，還是差得很多，還不能達到民權的充分目的。

就美國的獨立戰爭來看，本想得到充分的平等自由。戰爭的結果，本是民權勝利，照道理講，應該得到充分的民權，但因主張民權的同志，分出了兩派：一派主張實行充分民權，一派主張民權應該要限制，因為這樣的障礙，而美國所得的民權也就受到影响了。

講到法國革命，當時也主張爭民權，但因革命以後，人民拿充分民權去濫用，變成暴民專制，所以弄得後來的人，不敢再主張民權，反而生出了第二次民權的障礙，法國民權也受到影響。

第四學年第三學季第八週

再說德國，她的人民向來富于民權思想，但俾斯麥統一德意志以後，施用巧妙的手段，實行國家社會主義，去防止民權，成了民權的第三次障礙，歐洲民權的發展，再受了影響。

民權思想，雖然有過這三次的障礙，還是不期然而然，發達起來，非人力所能阻止。因為世界的進化，已從神權時代而君權時代，到現在已是民權時代了。民權的潮流是不能阻塞的。話雖這麼說，但照現在世界上號稱民權發達的國家來講，人民所得到的民權是很少的，就最近一百多年來所得的結果，除了行使直接民權的瑞士以外，不過是一種選舉權和被選舉權，人民被選做議員之後，在議會中可以管國事，國家大事，就是由議會來討論，這種政體叫做代議政體，在代議政體之下的人民，只有選舉議員的權而沒有罷免，創制，複決的權，由此民權的不充分可見。何況選舉權有時也要受限制呢！

五、推一人報告大意。

六、課文裏有什麼生字生詞？

七、先生解釋課文，并引伸若干問題，像歐美民權不充分，完全是受三次障礙的影響嗎？「她的根本原因是什麼？」等讓大家補充。

八、分析課本形式。

九、用本課生字生詞，競造句子。

十、本節「受到了影響了」，「已是民權時代了」等句，「了」字是表語氣完了的助詞嗎？

德先生的社會

- 一、我們在上節說歐美的民權還不充分嗎？上次說過代議政體麼？
- 二、民主主義是什麼？大家想知道嗎？
- 三、大家看這篇「德先生的社會」。

★

德先生是一個外國人，他到中國來，不過是二十多年前的事。因為他到中國來，引起了中國劃時代的思想革命，他的力量還算高強。究竟這德先生是什麼人呢？

德先生是「德謨克拉西」的簡稱；「德謨克拉西」的原名是「民主主義」。他想以他的力量來實現一種社會。他對人家說：「這社會的基礎是個人的自由與平等，所要實現的是最大多數人的最大幸福這個目標。」他所說的自由，就是指每個在他的社會裏的人都有最低限度的自由權和政權，自由權包括人身的自由，財產的不可侵犯，言論的自由，集會結社的自由，通信的自由，政權是選舉權和被選舉權。他所說的平等是指社會裏的人，在法律前面不論出身的貴賤，不分地位的尊卑，不區職業的高下，不計財富的多少，一視同仁。在這種理想的社會中，每個人的人格，都可以有充分的發展，完全不受無理的干涉或束縛，祇要個人的活動，不妨礙整個社會的福利，社會的個人，因此發揮着創造力，開出創造之花，結着

豐富的文化之寶，增進了社會的福利。

有人問他：「現在世界上有這種社會存在嗎？」他毫不遲疑的答：「在歐美，不過不是我親自造出來的『大件貨色』，却是做冒者做出來的『小物件』；你不妨跟我去看一看。」因此問的人跟他去參觀，驟看還不發覺牠的破綻，細究起來，原來却不像他所說的這麼一回事，看到德先生的社會，所實施的是會議政治，雖然這社會規定國家最後主權在於人民，國家法律與政令，都應以合格公民的多數意見為依歸，但是事實上給議會操縱了，議會又給大資本家操縱了，人民在選舉的一刹那固然有權，選舉後便沒有了。參觀的人，覺得這種社會離德先生的理想還遠，連聲說着「偽虛！虛偽！」德先生只有在一旁嘆息。

四、真有一個德先生嗎？他所說的是什麼？

五、這一篇有什麼生字生詞？

六、指定一人解釋全文。

七、德先生所說的「大件貨色」和「小物件」分別暗指廣義和狹義的民主主義嗎？

八、這一篇文的主旨本是說明民主主義嗎？現在用故事體裁寫出，變成什麼文體？

九、本節的「究竟德先生是什麼人呢？」的「呢」字是表助尋問的疑問助詞嗎？像「世界上有這種社會嗎？」的「嗎」字是表助反詰的疑

問助詞嗎？如果把上句改做「究竟德先生是外國人呢？還是中國人呢？」「呢」字是表助選擇的疑問助詞嗎？

反平等和極權的法西國家

- 一、民主主義是什麼東西？
- 二、和民主主義相反的是什麼主義？
- 三、實行反民主主義的國家是怎樣的？
- 四、大家看下文：

★

法西斯主義者說上帝是最高的主宰，而國家是上帝在世上的代理人，人民的良好政府是對上帝負責的，因此他們認國家是至高無上的組織，而且是超個人的，超實質的人類最高的精神表現，所以有她自身的生命，有她自身的最高目的，所謂個人目的，當然要屈服在國家的最高目的之前，換句話說，國家的存在是為國家自身，個人為國家而存在，並不是先國家而存在。這樣的國家具有很偉大的使命和權力，墨索里尼說，法西斯主義把國家看做絕對存在的，一切個人或團體，和國家相較，都是相對的；個人或團體只有在和國家的關係上，才有牠們的意義，就是一個明顯的解釋。

單從法西斯主義者對於國家的觀點看來，法西斯主義是反平等的，是權力政治者。為什麼呢？最好還是讓法西斯主義者來答覆。

第四學年第三學季第八週

墨索里尼說：「人類的平等，」是不可變易的，有益的，有成效的，決不是用普選這一類機械的方法所能永遠強使平等的，所謂民主制度乃不啻給人民以一種幻想，以為主權在民。但事實上，真正有效的主權是少數不露面的和不負責的勢力所把持，民主制度名義上雖無帝王的稱號，實在被許多帝王所統治——而牠的專斷，橫暴及禍國殃民，却數倍任何一個暴戾的君主。」由此可以看出法西斯主義者反平等論調，他們企圖利用這種理論來執行獨裁政治。由獨裁政治來維持最高無上的國家。

其次意大利的司法部長羅谷在意大利議會曾經這樣說：「近代國家的基礎，是權力分立原則，但這原則並不是絕對的……我們希望的是要把行政權的地位抬高起來，使得牠有決定的權力，用以達到行政上改造的目的。行政權是源泉，是一般國家之總的職能機關。」這不是權力政治的主張麼？這種極權主義的政治主張，就是實現極權國家的方法。

法西斯主義者製造一套國家最高的理論來維護現實，因此產生了反平等與極權的理論；據這種理論，去實行反民主反自由的政策。

- 五、本課說些什麼？
- 六、檢查生字生詞。
- 七、解釋課文，并整理段落。
- 八、本節的主要點是什麼？

- 九、學生發出關於法西斯主義問題讓大家思考。
- 十、把你所知道的法西斯國家的情形寫一篇文章，題目是「我所知道的法律法西斯國家」。

領袖政治的縮影

- 一、法西斯國家都有一個獨裁的領袖嗎？我們從前說過德國和意大利的領袖是誰？
- 二、領袖的地位怎樣？人民對他怎樣？
- 三、看這篇隨筆：

★

國社主義政府編的教科書，在「德意志民族的復興」一冊裏有這麼一段：「在德國最困苦的時候，在德國正臨瀕深淵的時候，上帝又在希特勒的身上，給德國人民一個偉大的領袖。」在意大利的教科書裏，也告訴兒童上帝是最高主宰，墨索里尼是上帝的代理人，復興意大利的領袖，他們都在使兒童或青年做他們的俘虜。

在德國，時常有幾萬公務員，或幾萬國社黨黨員，聚攏來舉行大規模的宣誓典禮，最重要的一句誓詞是「絕對服從希特勒。」意大利呢？在這一方面也不落後，像法西斯黨所辦的青年團員加入做黨員的時候，也要先宣誓「願無討論地執行領袖的一切命令……」

德國人互相見面打招呼，用「希特勒萬歲！」，代替「日安」

第四學年第三學季第八週

，「你好？」來捧他們的領袖，意大利人雖然見面不叫「墨索里尼萬歲！」，但是墨索里尼萬歲却也時常掛在一般人的口上。

此外在德意兩國希特勒，墨索里尼的相片或造像，隨時隨地可見，歌頌領袖的，讚揚領袖的，表示服從領袖的文字，標語，也是俯拾多是，「我願為國犧牲，至死不惜！」「我願竭一生精力，為實施首領的命令而努力！」這是德意國民常常宣之于口的壯語。

這就是極權國家，領袖獨裁下，捧領袖的表現。德意兩國的國民，表現這種行為，真可以互相媲美；而希特勒和墨索里尼也足以自彙，睥睨一切。所可惜的是這些服從領袖，擁護領袖，充其量不過是御用的奴才，隨聲附和的鬻犬，據說多數人實際上所服從和擁護的是他們的麵包和飯碗；他們所喊的「希特勒萬歲！」，「墨索里尼萬歲！」，實際上是他們自己的「麵包萬歲！」，「飯碗萬歲！」，不知躊躇滿志的希特勒和墨索里尼，聽了作何感想？

四、這一篇的大意是什麼？

五、指定一人解釋課文。

六、本節立意在使人明白領袖政治的內情麼？

七、本節是從側面來寫領袖政治而含譏諷的意思嗎？

八、隨筆是隨隨便便提起筆來就寫的意思？還是作者先有一個意思，再經一番斟酌才寫？要寫領袖政治可用論文、小說、戲劇、詩歌等體裁嗎？隨筆是一種體裁嗎？

現代世界政治人物像展覽會

- 一、本週討論的是民主主義和法西斯主義麼？討論些什麼問題？
- 二、世界上那些是民主主義國家，那些是法西斯主義國家？她們的政治首腦是誰？重要政治人物是誰？
- 三、我們來開個「現代世界政治人物像展覽會」好嗎？
- 四、大家討論蒐集照相的方法。
- 五、大家分頭蒐集。（時間不夠，展覽會可另定期在課外舉行）
- 六、大家討論相片分類的方法。
- 七、大家討論佈置會場的方法。
- 八、推出展覽會各項負責人員。
- 九、開始佈置。
- 十、舉行展覽。

活 路 歌

- (一) 先生解釋樂曲裡的停頓很重要。
大家留心這曲裡那些地方是停頓的？
- (二) 學唱「活路歌」的譜，停頓的拍子都要小心。
- (三) 學唱詞句，注意每個字音的口形動作。
- (四) 學習指揮切分法的拍子。
- (五) 把前週的輪唱曲複習。

D 調 $\frac{2}{4}$
(堅決地)

活路歌

適夷詞 呂驥曲

5.1 0 | 1.2 0 | 3.2 1.2 | 3 2.1 | 4 4 0 | 3 2 3

起來! 起來! 殖民地的 飢餓的 奴隸, 向前面

5 0 | 6. 6 | 1.6 5 5 | 6 3 0 | 1 2 3 | 5 0.5

衝! 驅逐 帝國主義 暴主, 向前面 衝! 拿

1 5.5 | 1 2 0 | 3 2.1 | 2 3 0 | 5 3.5 | 6 —

自己的 武器, 大家的 頭顱, 大眾的 血

6 0 | 1.1 0 | 6.6 0 | 5.3 1.3 | 6 6.5 | 4 4 0

肉, 起來! 起來! 殖民地的 飢餓的 奴隸,

3 2 3 | 5 0 5 0 | 1 0 ||

向前面 衝, 衝, 衝!

統制經濟和計劃經濟(一)

1. 什麼叫做統制經濟呢？資本主義的管理經濟是怎樣產生的？
2. 凡是國內一切經濟生活，都由國家權力去管理和干涉，這種經濟政策，就是統制經濟。在資本主義經濟恐慌時期中，無產階級的革命，給資產階級的統治以一個很大的威脅。同時資產階級的利益和社會繼續發展的利益，發生了極端的矛盾，於是資本主義的國家，對他的經濟生活，便不能不利用權力來管理，干涉了。現行着統制經濟政策的，有那個國家，大家能够舉出來嗎？
3. 國家統制經濟，在戰爭時期中，最是顯著。好像現在的德意志和日本。他們把國內生產的原料，製成品，糧食或勞動力，都由國家接受分配。假如這個統制經濟發展到最高度，則所有糧食和消費品，都以最嚴厲的條例，平均分配于人民，但是地主和資本家却可以通過禁例，取得超出國家限制以上的一切必需品。所以資本主義的統制經濟，結果資本家還是進了天堂，而迫使工人們進地獄！
4. 資本主義統制經濟，深入于各方面；如通貨，信用與銀行，對外貿易，救濟業務等等，尤以法西斯的資本主義國家，比方德意志和日本。為最嚴厲，他們統制經濟的目的是什麼？這個政策好麼？
5. 資本主義統制經濟的目的，我們可分列如下幾點來說：

(一) 以保護政策給本國資本家獨占國內市場，在資本主義世界經

濟裡，各國互相傾軋，彼此爭奪市場，所以各國的資產階級企圖盡最大的能力，獨占他們政治上所統治的國內市場。

(二) 藉通貨跌價，以減輕債務的負擔，所以通貨由國家統理。

(三) 藉國家經濟力量，以救濟那些受恐慌所危害的獨占資本主義企業。比方美國，德國和意大利，由國庫支出數十萬萬元來救濟破產的企業，或是由國家權力去決定價格，使獨占企業可能獲利，重新建立起來。

(四) 暫時減輕勞動羣衆不滿意的情緒，如救濟失業，國家創設工廠，減低農民債務利息，國家規定農產品最低價格等。

(五) 作戰時準備：國家統制經濟，這是個重要目標。比方農業上強迫耕植，工業上準備軍需生產，管理對外貿易，交通上作戰爭準備等等。爲達到以上五個目的，資本主義國家對經濟一定要實行管理和干涉的。

6. 我國是實施民生主義經濟的國家，在抗戰以來，也實行統制外匯和統制一些貨物的貿易，還有什麼好處呢？

統制經濟和計劃經濟(二)

1. 前一節大家研究過資本主義的統制經濟。社會主義的計劃經濟又是怎樣的呢？

2. 統制經濟和計劃經濟原是相同的，不過一個應用在資本主義的國家，

而一個應用在社會主義的國家罷了。社會主義的計劃經濟就是把全國的生產和消費都由國家統籌辦理，好像蘇聯的「五年計劃」便是一個例子了。

3. 在一九二九年的世界不景氣當中，資本主義受到了很大的搖動，但是絲毫也沒有阻得蘇聯經濟的發展，所以資本主義的國家，企圖模仿蘇聯的計劃經濟，以解決恐慌問題。但是在資本主義下的生產，仍然以利潤為目的，生產工具還是私有的，就難有全國性的計劃可言。社會主義的計劃經濟是消滅利潤的，同時掃除生產工具的私有制度，這就是資本主義經濟（無政府狀態的「計劃經濟」）和社會主義的蘇聯經濟間的一大區別。

4. 資本主義的統制經濟，和蘇聯的計劃經濟的不同點，我們可以比較如下

（一）資本主義的統制經濟，是反革命的，它的目的是加強並延長資產階級的統治。社會主義的計劃經濟，以大衆利益為依歸，目的在加速社會主義的建設。

（二）資本主義的統制經濟，為資本的利潤着想，而犧牲勞苦大衆；社會主義計劃經濟為謀取全體勞動人民的利益。

（三）資本主義統制經濟，是抑制生產力的發展，社會主義是助成迅速，全面而有計劃的生產的發展的。

（四）資本主義統制經濟要毀滅銷售不出的存貨，因為它阻礙資本的謀利（如美國把小麥傾注于汪洋中），但社會主義計劃經濟提高生

產至可能最高點，使能充分供給人民。

總結來說：資本主義統制經濟是資產階級維持其統治的武器，社會主義計劃經濟是為建設社會主義的武器，大家對這兩個主義的經濟政策有什麼意見？

美國幣制和國幣的換算

1. 什麼叫做資本主義，大家不是已經研究過了嗎？列強中有那三個是資本主義的國家呢？這些資本主義的國家在商業上和我國有什麼關係。我們對於他們的幣制要不要研究呢？
2. 據美國財長摩根索說：英法政府現有外匯基金1,200,000,000美元，問折合國幣幾元，誰會計算出來呢？
3. 先生解釋美國貨幣折合國幣的算法，美國的主幣是金元，標記為\$，輔幣是仙，它的進率如下：

美幣 1\$=100仙。

美國貨幣既然是以金為本位，即金高的時候，幣價也貴，金價低的時候幣價就跌，所以美幣和國幣的換算也時時不同，依國家銀行每日議定的正價。美金匯兌價是用法幣100元做標準的，所以和國幣的換算法如下：

(甲) 用\$數乘100元，再用匯兌價\$數去除便得。

(乙) 用匯兌價乘元數，再用100來除便得所求的\$數。

4. 第二段的題目照29年12月31日大公報登載的匯兌價\$5.18, 誰會求出他折合國幣的元數呢(美元合港幣4.278元, 國幣一元合港幣.22175元)
5. 誰會計算下面的問題呢?
- (1) 民國26年6月底中、中、交、農四行的法幣發行額共1,407百萬元, 問合美幣幾元?
 - (2) 據可靠的統計, 美國擁有英法的證券15,000百萬元, 現金19,000百萬元, 問各合國幣幾元(假定匯兌價是16.12)。
 - (3) 1940年3月美對北歐輸出19百萬元, 合國幣幾元?(假定匯兌價是\$分5.26)
 - (4) 1940年3月美對荷印輸出, 4月份較3月份減少3百萬元, 問折合國幣幾元?(假定匯兌價是\$5.27)
 - (5) 1940年4月美對北歐輸出4百萬元, 合國幣幾元?(假定匯兌價是\$5.25)。
 - (6) 1914年英金一鎊等于美金4元65仙, 假如以匯兌價16.11來算, 該合國幣多少?
 - (7) 此次歐戰未及一年, 英鎊價值由4元80仙(美金)降至2元80仙(美金)如以匯兌價16.25算, 應合國幣多少?
 - (8) 29年上半年, 美當局貸華前後共50百萬元, 問合國幣幾元?
 - (9) 29年下半年, 在敵承認汪逆偽組織時, 美國對華信用放款 100百萬元, 問合國幣幾元?(假定匯兌價為 16.45)

- (10) 美國政府和我國資源委員會協商增購鎊，鎊及錫共60百萬美元，問合國幣幾元：（假定滙兌價為16.37）

英國幣制和國幣的換算

1. 關於美國的幣制，我們不是已研究過嗎？在商業上英國和我國的關係也很密切的，她的幣制，我們也應該研究嗎？
2. 英國的屬地加拿大1937年工業產額為3,623, 百萬鎊，約合我國國幣幾元？誰會計算出來呢？
3. 先先解釋英國的幣制和國幣換算的方法：

英國的主幣是鎊。鎊是金本位的，所以鎊價的漲落也和金價的漲落有關。英幣和國幣換算起來也依照國家銀行每日議定的國外滙兌價的。不過英鎊滙兌價和美金滙兌價標準有點不同。英鎊滙兌價是用一元做標準。美金滙兌價是用100元做標準。所以我們計算上面的問題，先要知道當年的滙兌價然後用滙兌價去除鎊數便得國幣元數了。反過來，把元數乘滙兌價便得鎊數（如有分數再化做先令和辨士數）

1 鎊=20 先令，1 先令=12 便士，1 便士=4法尋。

4. 在1937年的滙兌價為 $\frac{2947}{49964}$ ，那末上面的題目，誰會計算出來呢？（

滙兌價是根據世界經濟統計表推算出來的）

5. 再計下面的題目，看誰做得又快又好：

(1) 英政府于29年12月10日貸與中國 10 百萬鎊，查當時的滙兌價為

$$\frac{20}{1333}$$

——問合國幣幾元？

(2) 民國27年，中中交農四行的法幣發行額共 1,726 百萬法幣。當時法幣黑市為 8 便士，問合英鎊幾鎊？

(3) 28年6月7日財政部令平準基金委員會停止黑市滙率，法幣市價由

$$\frac{1}{8} \text{ 便士}$$

跌至 $\frac{3}{4}$ 便士，假如當時有國幣 25865 元，問折合英幣則由

幾鎊跌至幾鎊

(4) 後來日本更強使滙豐銀行于7月18日停止出售外滙法幣又從 $6\frac{1}{2}$ 便

士跌至 2 便士，問上題的 25865 元，折合英幣後又由幾鎊跌至幾鎊呢？

(5) 民國 28 年中中交農四行的法幣發行額增至 2.626 百萬元，假定

當時的滙兌價亦為 $\frac{1602}{4685}$ ，問合英幣幾鎊？

(6) 1936 年據政治家年鑑的統計，英國前煤出口價 21 百萬鎊，當時

滙兌價為 $\frac{2953}{49083}$ ，問值國幣幾元？（根據世界經濟統計表）

(7) 1937 年英國總進口值 953 百萬鎊，當年的滙兌價為 $\frac{2947}{49964}$ ，問值

國幣幾元？（滙兌價根據世界經濟統計表推算出來的）。

(8) 1939年4月1日至1940年3月31日英國的財政預算原定1314百萬鎊

問合國幣幾元？（滙兌價照前 $\frac{20}{1333}$ ）

(9) 歐戰爆發後，英議會立刻批准追加預算500百萬鎊，問合國幣幾元？

（滙兌價照前）

(10) 1940年12月3日英國財政部公報英國每週戰費901萬鎊，問合國幣

幾元？（滙兌價照前）

(11) 這個戰費數目，平均起來每日戰費約需1287萬鎊，問合國幣幾元？

（滙兌價照前）

(12) 據估計以後，戰費每日有加增250萬鎊之可能，問合國幣幾元？

（滙兌價照前）

（以上9至10題根據香港大公報29年12月「歐戰轉入一新階段」一文）

蘇聯的幣制和國幣換算

1. 什麼叫做社會主義，大家不是已經研究過了嗎？現在世界上社會主義的國家有那國呢？她和我們有什麼關係呢？她的幣制我們也要研究嗎？
2. 1940年蘇聯的國家預算收入是183,954百萬盧布，合我國國幣幾元？
3. 國幣對蘇聯的滙兌價有誰知道呢？誰會計算上面的問題？

4. 蘇聯的幣制，主幣是盧布，輔幣是戈比，1盧布=100戈比，匯兌價也是時有變動的。現在假定國幣100元，合蘇幣57.25盧布，上面的題目就應該這樣算：

公式： $100 \times \text{盧布} \div \text{匯兌價} = \text{國幣元數}$ 。

即： $100 \times 183,954,633,000 \div 57.25 = ?$

反過來，如由國幣換算蘇幣的公式，便當如下：

$\text{國幣元數} \div 100 \times \text{匯兌價} = \text{蘇幣盧布}$ 。

5. 國幣蘇幣的互相換算法，大家明白嗎？做下面的題目，看誰做得好。

(1) 蘇聯預算中最大的收入是社會主義企業貿易總額的稅收，計108,600百萬盧布。假定匯兌價為57.75，問合國幣幾元？

(2) 1940年蘇聯國家銀行付給存款的利息達200百萬盧布。假定匯兌價是56.83，問合國幣幾元？

(3) 民國25年華僑匯款計320百萬元，假定匯兌價是52.15，問合蘇幣多少？

(4) 民國27年華僑匯款計600百萬元，假定匯兌價是48.75，問合蘇幣多少？

(5) 20盧布55戈比合我國幣幾元？(假定匯兌價56.56)？

(6) 64盧布合國幣幾元？(假定匯兌價是57.25)？

(7) 480元合盧布多少(假定匯兌價是57.35)？

(4) 4盧布62戈比合國幣多少？

十年來英幣和美金的折合

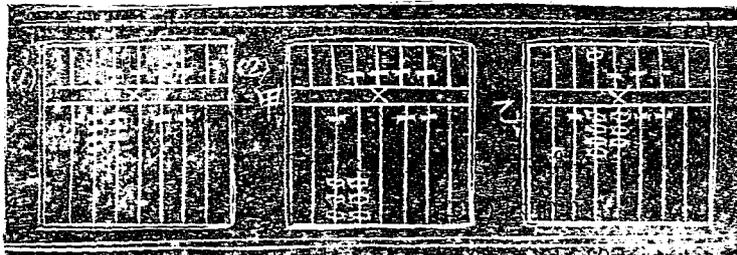
1. 法德日幣和美金的換算，我們已經研究過了。現在我們算算十年來英幣和美金的換算好不好？
2. 下面是1930--1939英幣和美金折合表：

(單位金位數)

1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939
483.66	337.37	327.87	511.59	494.58	492.58	490.88	499.64	467.3	468.54

3. 根據上面的表1930英幣1磅比1931多合美金幾仙？
4. 珠算小數減法所用的口訣和和整數減法一樣，不過特別注意的也是位子要到準，例如上題計算法是：

$$485.63 - 337.37 = 148.29$$



以×表示個位，

三去三

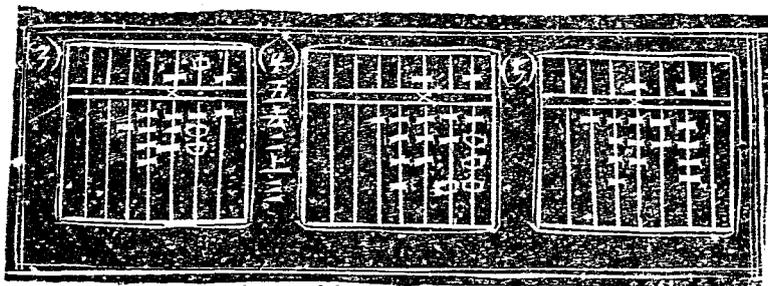
七退一還三

×以右是小數，

三去三

(一上四去五)

×以左是整數。



5. 用算盤計出下面的題目：

- (1) 十年來英磅最高價是那一年？最低價是那一年？兩年折合美金，相差幾仙？
- (2) 1939年英磅價比1938高，還是低？折合美金相差幾仙？
- (3) 1937英磅折合美金比1936多幾仙？比1935多幾仙？
- (4) 1934年英磅折合美金比1933少幾仙？
- (5) 依着十年來英磅折合美金的高下排列出來，誰會算出他各年的差？

6. 再做下面的題，看誰做得快：

(1) $2.7 - 1.86 = ?$

(2) $32 - 1.156 = ?$

第四學年第三學季第八週

(3) $70.5 - 11.76 = ?$

(4) $81.5 - 37.08 = ?$

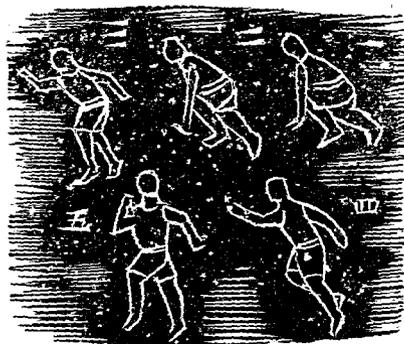
(5) $0.36 - .175 = ?$

賽 跑

1. 我們來做一次賽跑好嗎？
2. 大家分爲甲、乙、兩隊，以高矮爲標準。
3. 跑前預備——各人的位置派定後，大家卽行掘跑穴，前穴約離界線一足之長，深度以能容足的前部便可，前部須稍傾斜。
4. 起跑——大家預備好了，當先生發出各就各位的口令下來的時候，先將兩足踏入穴中，身體的重心要落在前足與後膝上。兩手放在近界處，手指分開，拇指近身，兩手間的距離應和兩肩的闊度相等。兩臂稍爲前伸，上身也稍爲傾前，把身體的重心轉移到後膝與臀部。整個身體的姿勢要來得自然，如圖(一)。
5. 預備——在預備口令下的時候，膝部卽離地提起，兩臂也同時伸直，背部要平，後腿由大腿至小腿成九十度角，這時身體的重心要落在兩臂與兩足上，聚精會神預備起步，如圖(2)。
6. 鳴槍（或吹哨子）——槍聲一响，身體卽向前衝，同時右臂向前揮，左臂則擺向後去，後足用力一推離穴。總之要盡所能的速度衝出去，如圖(3)。
7. 跑時的姿勢——起跑時的第一步的大小，雖要就各人的腿的長短爲定，但無論怎樣，以不要太大爲宜。因爲太大了於發力上反要變慢。當左腿離了跑穴之後，卽屈膝向前衝出，如圖(4)。

第四學年第三學季第八週

8. 在跑的時候，臂部的功力也非常重要的。不過要記住，臂以向下和向後揮動為當，不要揮到高出肩部之上。
9. 衝刺——從前賽跑的人所犯的毛病，就是往往到了終點的時候，就一躍而進，或把兩臂向上舉行。這兩種方法都足以防礙速度。應該把牠當作沒有抵達終點一般，仍儘速前面最為適當。參看圖（5）。
10. 誰跑得最快？姿勢最好？



跳 遠

1. 我們來做一個跳遠的運動好嗎？
2. 大家分為甲乙兩隊。預備時，先站在起跳線後，兩腳稍為分開，足趾向前，全身正直，兩臂向上舉起，如圖（1）。

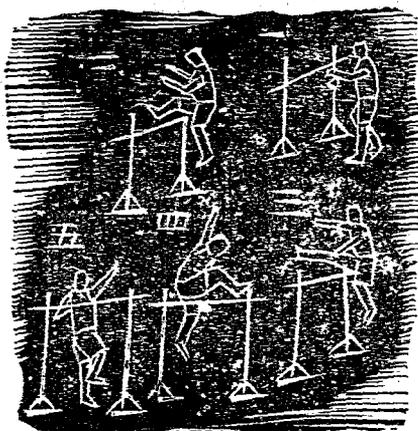
3. 起跳時，兩臂盡力向後擺去，身體前傾，兩膝作屈狀，身體的重心落在腳尖上，但不必把腳跟提起，同時不要失了身體的平衡，如圖（2）
4. 跳時兩臂盡力向上擡起，當牠們經過身體的時候，兩膝同時伸直，全身向前，向上躍起。當腿部離了跳線時，全身要正直，如圖（3）。
5. 當離了起跳線後，兩腿從膝以下漸次的彎起來，當兩臂向前擺去的時候，兩腿仍保持他們的姿勢片刻，如圖（4）隨即伸下，兩臂也要同時向後擺去。
6. 在快要落地的時候，就要把兩腿彎起，靠近大腿，但當要著地的時候，立即用力伸出，如圖（5）。
7. 當落地的時候，兩臂立刻向前伸出去，以保持身體的平衡，不至傾向後面去，如圖（6）。
8. 誰跳得最遠？誰的姿勢最好？



跳 高

1. 今天我們來練習跳高好嗎？
2. 關於跳高起步時距程的遠近，可就各人的習慣而定。普通大約為十公尺以至十五公尺。
3. 起步時的脚步，要自然而有彈力，只要稍為大步一有相點而又當的速度便可。

4. 如用右脚從左邊走跳來說，那應當跑近橫木的時候，右脚跟先着地，隨即將身體的重心落右足趾上，如圖(1)，左腿同時彎起一躍離地。臀部也隨着在身體的前面向上揮起，以助身體的上升。當左腿離地後，身體可鬆懈，當身與橫木成爲平行線的時候，左腿即跨過去，如圖(2)同時右腿用力一踢，往上提起，如圖(3)。當左腿向下動作和右腿向上舉的時候，臀部也應加以助力。

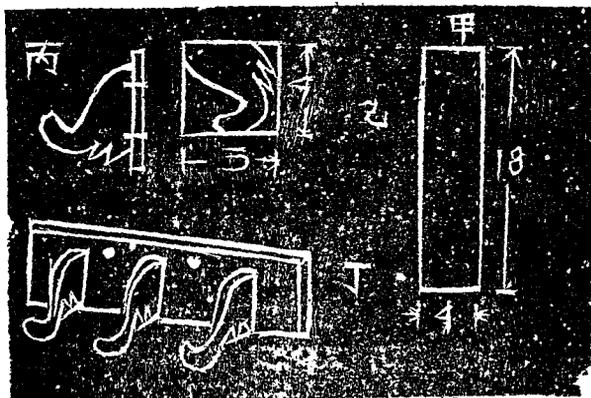


5. 躍過橫木的時候，身體已轉右邊，臂都已離橫木。當越過橫木的時候，上身稍為向前屈如圖（5）
6. 當越過橫木以後，右腿即伸出。即用右腳來落地，如圖（6）。但要記着，當着地的時候，腿部宜彎，這就可安然無礙了。
7. 看誰跳得最高？

象 鼻 衣 鉤

1. 我們有沒有掛衣的用具？
2. 今天大家做一個象鼻衣鉤好嗎？
3. 先生發給一寸厚，吋五濶的長條木板一塊；半吋厚，四吋濶，十八吋長的木板一塊；一寸半螺旋釘六個。
4. 先照第甲圖的尺寸鋸好木板，刨光，四面棱角刨去，在圖上旁邊有黑點的地方，用大鑽頭鑽成兩個大孔。
5. 用三張六吋見方的白紙，照乙圖的樣子畫下，再用剪刀剪出象鼻的樣子一樣大小，平的一面，要非常平直。
6. 起先做成的木板，用尺分割三份，居中畫一條線，兩邊距離板端三寸，畫一條線，預備把象鼻裝上。
7. 把做成的象鼻，裝在有記號線的地方，上下空的地方要一樣，再在後面鑽兩個孔，照丙圖的樣子用螺旋釘旋上，三隻一齊旋好，就成功了。丁圖的樣子了。再用釘穿在板子上的兩個孔裏，釘在牆壁上，就可以

應用了。

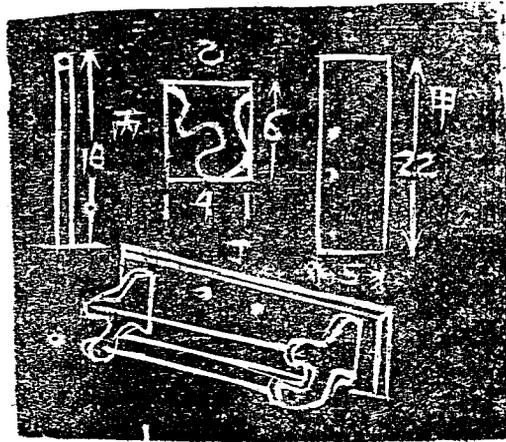


做手巾架

1. 我們日常用什麼搥手巾的？
2. 今天我們分組做一個手巾架好嗎？
3. 先生發給十八吋長，一吋直徑的圓木棒兩根，半吋厚，二十二吋長，五吋闊的木板一條，零木板一塊，一吋螺旋釘八隻。
4. 先把長條的木板刨光，四面的棱角刨去，照圖甲有黑點的地方鑽兩個大孔。
5. 用紙照乙圖的叉頭樣子畫下，剪成兩張，貼在零頭木板上，用線鏤鏤

下。再用木銼修理，沙皮打光，再照丙圖的尺寸做兩條木棒。

6. 三種東西做好後，預備連合起來，先把兩個叉頭，放在長條板的兩頭，中間的距離，剛好放下木棒，要不大不小，然後在長條木板的後面，照以前做過的連合方法，用兩隻螺旋釘釘牢，再把木棒放在中間，每端都用螺旋釘釘牢，看丁圖的樣子就可以明白了。
7. 照上手續，手巾架就成了，看那組做得最好。



腦 膜 炎

1. 腦膜炎是在什麼時候最多發生的？這種病大家見過嗎？
2. 我們把腦膜炎的病症研究一下好不好？
3. 腦膜炎的病源：腦膜炎球菌直接或自器物侵入血液循環及腦脊髓液所致。鼻喉諸腔內亦有寄存。
4. 病狀：
 - 一、普通類。突然起病，寒顫，發熱，嘔吐，抽搐，肌肉強直，感覺過敏，項部背脊疼痛，昏睡。
 - 二、暴發類。頭痛，嘔吐，狂熱，周身騷癢，昏曠，皮膚可顯紫斑。
 - 三、輕微類。發熱，肌肉略為強直，胸門緊張，凸起。
 - 四、慢性類。大熱，頭劇痛，嘔吐，有時寒顫或抽搐周身疼痛，感覺異常，項部強直，角弓反張，可得數種皮疹。
5. 怎樣治療呢？應速延醫，施行特殊的血清療法，熱退後，腦積水現象沉重者，可用愛克光治之。
6. 怎樣預防？第一須隔離病人，居室不可擁擠，日夜通風，食具每餐煮沸，腦膜炎菌漿注射的價值，現尚未明。

新中國兒童課本

世界的政治經濟趨勢

第四學年 第三學季 第九週

廣東兒童教養院編印

第四學年 第三學季 第九週

世界的政治經濟趨勢

政治科..... 1——6

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 資本主義經濟的動盪..... | 2. 蘇聯的經濟建設..... |
| 3. 弱小民族的獨立運動..... | 4. 資本主義的獨裁化..... |
| 5. 真民主政治的建立..... | 6. 二次世界大戰的前途..... |

文化科..... 7——17

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. 資本主義和帝國主義..... | 2. 大都市的黑暗面..... |
| 3. 社會城..... | 4. 社會城圖..... |
| 5. 工廠生活必代替了家庭生活 | 6. 勿買日本貨..... |

經濟科..... 18——29

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 談談資本主義經濟的沒落 | 2. 談談通貨跌價問題..... |
| 3. 談談物價調查的方法..... | 4. 計算物價的漲落(一)..... |
| 5. 計算物價的漲落(二)..... | 6. 物價的調查和購買的計算 |

軍事科..... 30——40

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. 患難相共..... | 2. 帝國主義的爭奪戰..... |
| 3. 牽制..... | 4. 車上的資本家..... |
| 5. 爭取勝利..... | 6. 攜帶包裹法..... |

資本主義經濟的動盪

1. 大家懂得什麼叫做資本主義經濟嗎？它現在怎樣？它將來會怎樣？
2. 生產社會化，分配私有化，是資本主義社會主要特徵。在這種情形底下，資本公司因為要得到更多的利潤，於是改良機器，發展技術，把生產力盡量提高，但國內和國外市場上，千千萬萬人的購買能力很低，生產隨即過剩。這是不是經濟恐慌的主要原因呢？
3. 一九二九年開始的世界經濟恐慌，即所謂「不景氣」造成了資本主義國家經濟的嚴重危機。因此這十年以來，生產技術的進步，受到阻礙，而生產事業也停滯下來，這對於生產力的發展，有什麼影響？這對於失業工人的出現有什麼關係？
4. 在經濟恐慌最緊張，失業工人特別多的時候，在一些國家中，當局禁止用機器，造成更多工作的機會。這樣做法，對嗎？
5. 近代生產擴展的競爭，已成為資本主義國家間的普遍現象，但市場有限，為了提高對外貿易的數額，迫得把國內通貨盡量貶值。這對於國內經濟，發生什麼作用？
6. 在經濟恐慌中，國家對經濟生活的管理干涉，逐漸推廣，這和國父主張的計劃經濟相同嗎？
7. 帝國主義國家口口聲聲說解放弱小民族，實則只是利用經濟壓力，加深對弱小民族的壓迫已經够兇惡了。弱小民族對帝國主義國家的反抗

- ，會使他的資本主義經濟加速崩潰嗎？
- 8.現在，在歐洲、亞洲、美洲，那些是首要資本主義國家？
- 9.三民主義的新中國是反資本主義的，誰能講出一些道理來嗎？

蘇聯的經濟建設

- 1.大家聽過蘇聯五年計劃的故事嗎？在蘇聯的五年計劃中經濟建設的情形怎樣？
- 2.跟着大工業、運輸、和土地的國有，和扶助小手工業和小農經營的生產，蘇聯國有的財富，佔了全部生產百分之九十以上，這和 國父早就提倡的國營實業正好相同。
- 3.近年蘇聯的工人，生產比戰前大了三倍，工作時間却由十到十一小時，縮為六到八小時。這種生產力的迅速成長，自是很好的現象。
- 4.蘇聯經濟的發展，推動他向工業化的路線進行。工業的成長，超過了農業，而工業中的重工業，比其他工業成長得更快。
- 5.以重工業為基礎，尤其是以機器製造業為基礎，保障了蘇聯經濟根本脫離資本主義國家而獨立。生產力有高度的發展，而在好些工業部門的生產，已經趕上並且超過資本主義國家了。
- 6.蘇聯經濟的進步，在商品出口中，也可以見到。帝俄時代的商品出口額僅佔百分之五——六，現在已經達到百分之七十以上，發展得很快。

7. 過去俄國的工業，僅限於歐俄四分之一的地方，在其他廣大土地上，還談不到工業。西伯利亞和遠東的工業建設，却已有相當基礎了。南方的高加索和中亞細亞，最近也建立起主要的工業部門，這裡有高加索的石油工業，中亞和高加索的植棉工業等。
8. 一九四二年，是蘇聯第三個五年計劃成功的年頭。但是，由於世界侵略勢力的發展，恐怕不能保證他的成功。大家有什麼意見嗎？

弱小民族的獨立運動

1. 世界上被帝國主義壓迫着的民族，受到什麼痛苦，他們該起來怎樣呢？
2. 帝國主義一面利用政治軍事等力量，壓迫弱小民族，一面又勾結弱小民族內部的腐敗勢力，無惡不作。
3. 弱小民族的老百姓，在這兩重壓迫底下，如果還要生存，應該忍受下去嗎？
4. 印度是亞洲農業最發達的國家，在英國榨取之下，先後發生過九次大饑荒，在這九次大饑荒中，不知道餓死了多少印度人。
5. 第一次世界大戰時，英國要印度參戰，並答應他在戰爭勝利後，准他自治。後來英國勝利印度要自治，英國却推翻了自己的信約，還是一回大欺騙。
6. 英國統治印度除了運用高壓的手段，還挑撥印度內部的鬥爭，分散了

- 他們的反抗力量，破壞他們的團結，最初印度人還不知道，近年已經覺悟了。
7. 帝國主義，尤其是日本帝國主義，在中國進行種種的侵畧手段，并挑撥中國的內戰。大家能够舉出一些悲劇，是由帝國主義造成的嗎？
 8. 中國自「七七」發動反對日本帝國的戰爭以後，使日本帝國主義遭受意外的打擊，這對於全世界弱小民族的獨立運動，有什麼影響？
 8. 亞洲被壓迫民族，除中國和印度以外，朝鮮和安南，也在積極進行獨立運動。大家以為這些民族，會不會隨着中國抗戰的開展，而發動革命？
 - 10 非洲亞比西尼亞，最近重新進行反意戰爭，這在第二次世界大戰中，給了意大利帝國主義什麼不利？
 - 11 怎樣才能把世界被壓迫民族的力量團結起來，中國應該怎樣努力？請大家發表意見！

資本主義的獨裁化

1. 資本主義的初期，以民主主義的名義，在政治上，從事于政權的爭奪。那時是進步方面的代表，自會得人的擁護。
2. 由于資本主義的發展，引起了對國內人民和國外民族的衝突，于是用到高壓的手段，走向獨裁化。這種做法應該嗎？
3. 各國獨裁政治的發展，先後不同。意大利在第一次大戰後幾年。法西

- 斯主義便已成功。德意志，就在十幾年後，才建立起來。日本也是同時期中生長起來的。這三個獨裁的大國家，要勾結起來幹什麼呢？
4. 資本主義的國家，如美國才有獨裁的萌芽，而他們的政府却堅決地擁護民主主義，反對獨裁主義，大家想美國會獨裁化嗎？
 5. 資本主義國家獨裁運動的發展，一方面固然看資本主義統治的危險程度來決定，另一方面也看國內反獨裁的力量，能夠發揮多少。
 6. 資本主義的獨裁政治，原是別人國家的事情，我們管不了。不過，如果獨裁主義對外表現而為侵略主義的時候，我們要怎樣？請大家發表意見。

真民主政治的建立

1. 西洋資本主義的民主政治，比中世紀的貴族政治，是進步的，但他們的進步，却是有限的。却是不完全，他的民主，只用于少數人。
2. 我們為爭取真正民主的實現，必須把政治推進到超出資本主義制度的界限，使少數人的民主化為大多數人的民主。這在蘇聯和中國都辦得到。
3. 蘇聯在革命以前，勞動的人民，生存在最惡劣的情形底下，沒有任何民主的權利，受着帝俄的沙皇統治，俄國的人民飽經壓迫。當時的慘狀，大家知道嗎？
4. 俄國人民在一九〇五年革命中，所取得的民主權利，在一九〇五年後

第四學年第三學季第九週

，沙皇的反動政治中，一律撤銷，到了一九一七年二月的革命中，俄國的人民得到了資本主義的民主權利，更到了一九一七年十月的革命，真正民主政治才開始發展。人民得到的權利，比資本主義國家人民得到的，多了許多。

5. 蘇聯的新民主政治，建築在新憲法的基礎上，就選舉來說，是採取普選制，沒有人被排除於選舉之外，這種選舉好嗎？
6. 中國求真民主政治的建立，是由 國父孫中山先生領導，首先要推翻君主的清朝，隨着打倒重建君主的袁世凱，後來又努力於掃蕩反民主的軍閥，和勾結軍閥的帝國主義——一直到 蔣委員長領導北伐，和對日抗戰，是一貫地奮鬥着。將來抗日勝利之後，不用資本主義而用民主主義建國，實施憲法，就要建立蘇聯更民主的政治了。
7. 這些道理，大家明白嗎？請大家討論！

二次世界大戰的前途

1. 大家看過最近幾天來的報紙，關於這回大戰，得到了什麼消息，誰會作簡畧的報告嗎？
2. 這一次大戰的開始，是一九三一年（民國二十年）日本侵佔我們的東北。「九一八」的事變，誰記得嗎？
3. 「九一八」繼續發展到「七七」，大戰在遠東爆發了。這是一九三六年。到一九三九年，德國侵畧波蘭，英國對德宣戰，大戰便擴展到歐

洲了。

4. 大戰發展下去，有些人以為德國不敢進攻蘇聯，蘇聯是怎樣的強大，可是，後來怎樣呢？
5. 在這次大戰中，美國的孤立派說什麼中立，你們想侵略的日意德，會讓他們中立下去嗎？
6. 在這次大戰爭中，有些國家是為自由，獨立，和真正和平而作戰的。他們除了抵抗帝國主義之外，根本沒有掠奪的野心，這是正義的，其他為掠奪而戰爭，都是非正義的，這當中，我們的中國和印度等是真正正義的，日本和德國等是非正義的。
7. 有些人以為，這次大戰演變下去，帝國主義統治下的弱小民族，一定起來，謀自治，求獨立，這種推測有什麼理由？
8. 大家對於這次戰爭的前途，有什麼推測呢？中國勝利嗎？印度獨立嗎？

資本主義和帝國主義

- 一、上週所討論的民主主義和全能主義，大家還記得牠的內容嗎？
- 二、在讀過的課文裏，資本主義和社會主義二個名詞，時常提到，究竟牠們是什麼東西呢？這一週來討論資本主義和社會主義，大家先看下面的文章。

★

★

★

第四學年第三學季第九週

大家不是常常聽人說「打倒帝國主義」嗎？究竟帝國主義是什麼東西呢？是有皇帝的國家嗎？是單用政治力量，或軍事力量去侵略別國的強霸國家嗎？是世界上的強國嗎？都不是。這些是以辭害意，或似是而非的解釋。

既然不是什麼有「皇帝的國家」，也不是「侵略」兩個字所能概括，更不是指所謂強國。那麼它是什麼呢？

原來產業革命以後，機器代替了手工而生產，一方面使手工業者及小生產者紛紛破產，一方面產生大規模的資本主義工廠，形成了資本家和工資勞動者兩個階級。資本主義社會就出現了，勞動者出賣勞力給資本家，資本家為追求利潤而盲目生產商品，因此生產增加，市場擴大。資本家間為銷售商品的市場而互相競爭，自由競爭的結果，生產就集中起來，生產集中的結果，使少數的大企業，擁有一切，資本也集中起來，這些少數大企業為避免自由競爭的損失，於是聯合起來，這時就發生獨佔的現象，加以銀行事業集中，與工業資本結合，成為財政資本，資本主義就轉變為帝國主義了。

由此可以知道，資本主義和帝國主義，在本質上是一樣的東西。所以有人常常把「資本主義」和「帝國主義」交互來使用，比方說：「英美資本主義」或「英美帝國主義」，資本主義和帝國主義，好比同一個人的青春和老年，即帝國主義由資本主義發展而來；有了資本主義，才會變成帝國主義。資本主義好像一個人的青年時代，帝國主義就是快要

死亡的老年時代了。因此帝國主義決不會有它光明的前途，它再發展下去就會把資本主義的命根送掉，而變成別的更高級的社會制度了。

三、這一篇是解釋資本主義，帝國主義和牠們的關係嗎？

四、檢查生字和生詞。

五、解釋各段的意義。

六、口述資本主義的形成和發展。

七、名詞或代名詞在句子裏的位置可以分爲如下所述的七位：一、在主位，用作主語的。二、在賓位，用作賓語的。三、在補位，用作補足語的。四、在領位，用作形容附加語的。五、在副位，用作副詞附加語的。六、在同位，兩個名詞同在一位的。七、在呼位，離開前五種成分而獨立的。「帝國主義是什麼東西呢？」句裏的帝國主義是用作主語嗎？在「打倒帝國主義」句裏的主語省畧了嗎？「帝國主義」用在賓位嗎？

八、把本篇生字和生詞造句。

大都市的黑暗面

一、資本主義的意義大家都明白嗎？

二、資本主義國家的情形怎樣呢？一般民衆的生活怎樣呢？

三、讀這篇「大都市的黑暗面」。

★

★

★

世界上的大都市很多，而且分屬於不同的社會，現在所要說的「大都市的黑暗面」單以倫敦來做代表。

倫敦是世界上一個大規模的城市，有七百方英里的面積，英格蘭和威爾士的全部人口的五分之一，城市人口的四分之一都集中在這裏。在大規模集中的情況之下，英國資本主義社會的形形色色，就都很明顯地表露出來了。

在大規模的城市裏，一面有繁華潤綽的區域，一面有大規模的貧民窟；一面有生活優裕的紳士富翁，同時却有生活貧困的工人；一面有林立的工廠，但又有被摒在工廠外面的工人。

在倫敦幾乎滿街可見這些失業的工人，他們用各種方式向人討錢，有在人行道上畫風景人物的；有一人敲破留聲機，一人拿帽子攔路的；有裝落魄藝術家，拉梵娥鈴的；有幾個人組一樂隊，且行且唱的；有玩小把戲的，花樣多得很，也有不唱什麼不玩什麼，只伸手向人乞錢的。這些人吃了早餐不知晚餐的下落，露宿餐館是他們的家常便飯，能够住在貧民窟裏的已算好了。

規模最大的貧民窟在東倫敦，東倫敦的街上，孤零零的孩子，東奔西竄；形同菜色的成人，蹲在門口垂頭嘆息，貧民窟裏的住宅大都是老舊的，窗破戶裂，地板是破爛的，牆壁是潮濕的，屋裏是陰陰慘慘的，更淒涼的是一所屋裏擠着幾十家，一個小小的房間堆滿着許多人。地方既不衛生，虫虱老鼠就和居民成爲好朋友，況且屋裏的人多在饑餓狀態

中過活。因此更和疾病和死亡結了姻緣，但紳士和富豪誰來顧他們的死和活！

成千成萬的工人，造就了資本主義的黃金世界，造就了英國紳士們保守的憑藉，而他們竟在黃金世界中，無從出賣勞力以維持其非人的生活！或無處居住，以求遮蔽困憊了的身體！

四、這一篇寫倫敦的失業工人和貧民窟嗎？

五、推一人試解釋課文。

六、整理全篇段落。

七、這一篇是記敘文嗎？寫記敘文作者一定要出場嗎？本篇首末兩段作者出面嗎？有時候為求全文的和諧，統一，須用發表意見，純粹敘述而作者從不出面的。

八、主位有直接裝在述語之下的，像「更淒涼的、一所屋裏擠着幾十家……」，就是「一所屋裏擠着幾十家……是更淒涼的事」嗎？在賓位的名詞有兩個嗎？像「我給失業工人一個先令」，「失業工人」是次賓位，「一個先令」是主賓位。

社 會 城

一、資本主義社會的黑暗面大家看過了，社會主義國家有沒有這種慘象呢？

二、看看敘述社會城的文章。



蘇聯因實施第一二次五年計劃，繼續不斷的添設了許多工廠，開闢了許多農場，這些工廠和農場多是從一片大荒土上，在極短的時間內，憑濶人力，創造起一座新城，因為人口集中的關係。他們所住的區域，通稱做「社會城」。

現在讓我把社會城的情形說出來：

社會城的道路寬坦，房屋整潔，秩序安定；和那些狹窄的街，彎曲的路，參差不齊的房屋，及民衆五方什處，良莠不齊的舊城比較，真成了兩個世界。

因為這裏的大規模的工廠，農場，都是先有計劃而後建設的，所以和逐漸發展的舊城不同，而且受着現代科學進步的影響，設備格外周到。交通，首先注意。不是濱臨河岸，就是沿着鐵路，或是二者兼而有之。此外還有電氣火車，或電氣街車，和附近城市相連絡，公共汽車則可以通至附近鄉村或風景優美的處所。

其次是公共建築，和衣食住的種種設備。僅就工廠區域的形式來說，大都是工廠在一隅，宿舍在另一隅。附近工廠的有麵包廠、公共食堂、和食物冷藏庫等等；附近寄宿舍的，有托兒所、幼稚園、小學、飯堂、牛奶站、飲料店，機器洗衣所、公共浴室、和藥房等等。而介乎兩者之間的適中地點的，有文化公園、大廣場、大會堂、博物院、俱樂部、圖書館、研究所、化驗所、中學、大學、郵局、旅館、商店、戲院、人民

法庭、婚姻登記所等等，和這種區域相去不遠的，又有防病所、療養院、醫院、運動場和牛乳農場、蔬菜農場等等。凡工人生活所需，物質的或精神的，幾乎無一不備。

這種新社會和舊社會的不同，至少有：一、人人有工作，無不生產的人和剝削階級的存在；二、人人地位平等，沒有階級的差別；三、因有社會保險的制度，人人可以安心職業，無須外憂和憂慮未來；四、因有托兒所和公共食堂等設備，人人無家庭的煩惱，有家庭的快樂；又因為兒童由國家教養，父母責任減輕，而父母和子女的關係，依然保存。

在這裡我們可知道社會城的目的在提高人民文化程度，生產不過是一種手段罷了。

三、這一篇是寫社會城的外表和建築物的位置嗎？

四、有什麼生詞？一一解釋，社會城的偉大可看出來嗎？

五、解釋課文。

六、表列本篇的內容。

七、把名詞如俱樂部的解釋筆述出來。

八、賓位有變式的像「交通，首先注意。」是把賓語在句首，原來是「首先注意交通嗎？」

像「讓我把社會城的情形告訴你」，也是一種賓位變式的用法，原來是「讓我告訴你社會城的情形」現在用介詞「把」將主賓位提前了。

社會城圖

- 一、我們讀過「社會城」那篇文章了，大家再想像一下：社會城的佈置是怎樣的？
- 二、我們來畫一幅社會城圖，好嗎？
- 三、大家再快覽「社會城」這篇文章一遍。
- 四、要畫社會城圖，僅憑這篇文章，是畫平面圖好呢？還是畫立體圖好呢？
- 五、大家討論平面圖或立體圖的畫法。
- 六、根據「社會城」所述的，加以想像補充開始繪畫。
- 七、請先生隨時輔導。
- 八、收集作品比較優劣。
- 九、展覽作品。

工廠生活必代替了家庭生活

- 一、社會城的概畧，大家記得嗎？
- 二、社會城裏的工人生活，和資本主義國家的工人生活一樣嗎？
- 三、大家看這篇文章，可以推論出來。

★ ★ ★

人類自脫離原始社會以後，便以家庭為生活本位，在封建社會中，家

庭不但是食宿的地方，而且是勞動、娛樂、教育的地方，人在家庭的小天地中，生長老死，和社會生活不相接觸，因而養成自私、貪鄙、佔有、妒忌的習性。

到了產業革命以後，在資本主義社會中，家庭的地位，就沒有像在農業社會中的重要，因為家庭手工業崩壞，都市大規模的工廠出現，工廠成爲出賣勞動力的場所；但除勞動以外，工人的全部生活仍在家庭以內，然而工人們因經濟困苦，家庭生活至此已不能給與他們一種慰安，而專以剝取工人剩餘勞動的工場，他們又看牠如人間地獄，毫無感情，因此他們的生活陷于雙重的痛苦，這是資本主義造成的慘劇。

但這資本主義的舞台永不坍塌，而讓慘劇繼續演出，終無消滅的一天嗎？不，慘劇必然有停止演出的一天，這就是三民主義實現的時候。

三民主義的最後理想，要使工人當工廠是樂園，要使勞動的場所，成爲人類活動的本位，在三民主義社會，工廠一定逐漸成爲生活的大本營。例如蘇聯從前的工廠只是勞動的場所，而現在逐漸成爲飲食、休息、娛樂、教育、養育兒女，乃至一切人類活動地方，勞動者已逐漸脫離家庭生活；除了睡眠以外的時間，幾乎全部消耗在工廠。勞動者在工廠裏，全體營着共同的生活。這種事實告訴我們：人類的的生活，趨向于集團化，社會化。從前關閉在各個家庭的小天地之內，所造成的惡習性，必然逐漸消失。工廠生活代替了家庭生活，是無可置疑的事。

四、這一篇告訴我們的是什麼？

第四學年第三學季第九週

- 五、解釋生字生詞。
- 六、解釋課文。
- 七、把全篇分出段落。
- 八、這一篇告訴我們的是一個判斷嗎？
- 九、名詞用在補位的怎樣用法？「工廠成爲出賣勞動力的場所」的「成爲」是同動詞，「出賣勞動力的場所」是同動詞所帶的補足語碼？這補足語碼就是用補位和主語工廠同物相成。像「工人當工廠是樂園」的「樂園」就是用在補位的，她是對於賓語「工廠」的補位，因爲她是和賓語同物相成的。
- 十、把讀了本週四篇文章的感想寫出來。

勿買日本貨

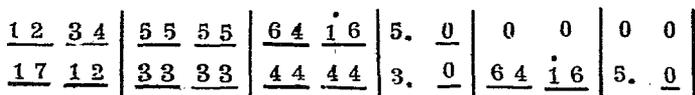
1. 大家練唱延長音，及頓音，用Ah, Oh, Eh各音唱。
2. 朗誦歌詞，要依着曲譜的拍子。
3. 把兩部譜都學唱，便分開來合唱，用「啦」音或讀譜均可。
4. 先生唱一次（第五，六，小節的第二部也唱出），大家用手指揮兩拍子，留心，要動作活潑而不把全身亂動，唱得強時，大家的動作便乏力些。
5. 大家學唱。

G 調 $\frac{2}{4}$

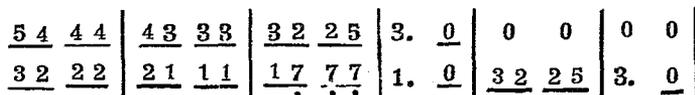
勿買日本貨

梅耐寒詞 (改編)

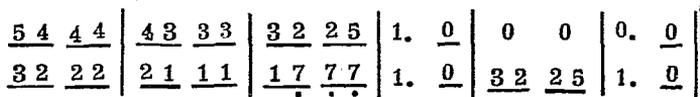
(活潑)



我勸同胞要用國貨，勿買日本貨， 勿買日本貨。



自己金錢，不要外流，民裕國自富， 民裕國自富。



長期抗戰，堅持信念，勝利屬於我， 勝利屬於我。

談談資本主義經濟的沒落

1. 資本主義的國家想獨占他們國內的市場，因此就用種種方法防阻外貨入口。且因軍備的競爭，各國都竭力生產戰爭所必需的鋼鐵、軍器、彈藥等等。這樣結果，各國的工商業會受影響嗎？
2. 各國防阻外貨進口的方法，便是各「保護關稅」，藉提高外貨的進口稅來保護自國的商品銷路。但是各國都推行同一政策，這方法的效用便有限了。因此現在各國又採用新的更強有力的保護方法：比方依貨物種類和國別而不同的進口限額制度；兩國買賣數量在一年之中應該完全相等的「純平衡」制度；不由個別公司而由國立機關做介紹清算交易的國際貿易組織；而尤以德、意，資本主義的對外貿易獨占制更為利害。這種制度是進口必須取得特許，出口貨所售得的外匯，必須交給國家銀行。這些設施對於資本主義經濟有什麼影響呢？
3. 資本主義國家彼此競爭的結果，許多種出口貨在對外市場都被強制的減縮，於是生產量便呈低減現象，起就是他們經濟沒落的一種象徵。我們可舉紡織業為例：

紗錠數表（千枚）

1929年	1936年
美國34,829	29,040
英國55,917	42,307

德國	11,250	10,109
共計	101,996	81,457

4. 資本主義經濟沒落的過程中，發生許多新的現象，就是許多殖民地或弱小民族的經濟，都很活躍。弱小民族的經濟活躍，無疑地可以反映資本主義經濟的沒落，我們同樣舉出紡織業為例：

紗錠數量表（千枚）

	1929年	1936年
印度	8,704	9,686
中國	3,602	4,952
西班牙	1,875	2,070
墨西哥	751	862
芬蘭	262	310

5. 資本主義經濟沒落，還有許多可以證明，比方1933年，美、埃及、印度、三大產棉國的種棉面積，減少了七百萬公頃，即減少百分之二十以上。而新的國家，比方中國，希臘，巴西等，却增加數百萬公頃。經濟是走向沒落的路上跑的。
6. 大家對於資本主義經濟沒落有什麼意見？

談談通貨跌價問題

1. 我們用貨幣去買商品，商品的需求，有時是超出於供給的。因此，用

同等數目的貨幣去買，却不一定買得同樣多的東西，若買得少了，那就是通貨跌價了。有時因戰爭的關係，通貨膨脹，也便發生跌價的現象。通貨跌價會發生什麼影響呢？

2. 有些國家的通貨跌價是有計劃的，由政府決定一下子實行跌價，變更通貨的名義或金量，同時穩定下來。這種跌價是沒有什麼害處的。但是有些國家的通貨跌價，是沒計劃的，於是市場騷動，人們便珍視物品而輕視通貨了。
3. 通貨跌價的現象，在世界各國差不多都發生過。在一九二〇年，世界經濟不景氣下，開始了第一次跌價。到了一九二九年，世界經濟恐慌的爆發，就開始第二次跌價的潮流，把一切通貨，包括英鎊和美元在內，都捲入漩渦。這第二跌價，到一九三六年才終結，當時所謂黃金集團的通貨，都跌了價。
4. 下面是世界主要通貨匯兌率表，這是表明第二次跌價期間，各國通貨比較一九二九年金平價之百分率，大家看得懂嗎？

	美國	英國	法國	意國	日本	
1931	100.0	92.1	100.0	100.0	98.0	
1932	100.0	72.0	100.3	97.4	56.4	
1933	80.0	63.1	100.0	99.0	40.4	
1934	59.7	61.8	100.0	97.0	35.6	
1935	59.4	59.8	100.0	93.0	34.2	
1936	59.2	60.5	92.4	82.0	34.5	
1937	39.0	60.0	67.0	59.0	33.8	

5. 在供給和需求適應後，商品價格的增加，便會停止。一九二〇年，即世界大戰後第一次週期恐慌之初，就是這樣。在恐慌期中，通貨價格暴落！然而，價格暴落情勢的發展，各國不同。英、美、和歐洲中立諸國，統治階級政權較堅固的，對通貨價格跌落的調整，通常都用通貨緊縮方法。如減低工資來維持通貨的安定，或恢復金本位制。然而有些因戰爭的損失太大，資本家被迫作各種讓步，如八小時工作制，實行普遍平等選舉等的關係，而並不採取這種緊縮方法，且讓通貨跌價。這種跌價減低了實價工資和購買力，在政治上對工人階級所作的讓步，在經濟上毫無價值。所以通貨跌價不僅是經濟上的問題，而是政治上的問題了。
6. 到一九三九年，世界第二次大戰，英鎊和法郎都跌了價，德國雖然還維持着馬克的價值。然而德國黃金缺乏，則在目下通貨跌價中，馬克的安定祇靠現行的對外貿易制度和通貨管理而已。所以統括一句來說，目下世界各國的貨幣，都趨向着跌價！
7. 通貨跌價的反面就是物價上漲，這樣對於人民的生活有什麼影響呢？

談談物價調查的方法

1. 自戰爭爆發以來，物價增漲。竟究物價的漲落，原因在那裡呢？大家知道嗎？
2. 戰時物價的高漲，本是為必然的現象，因為在戰爭時候，一切失了常。

第四學年第三學九季第九週

態，資源的缺乏，生產因而減少；運輸困難，供需因而失調；這自然影响到物價上漲，不過如果上漲速度突飛猛進，那必然是還有商人的囤積操縱了。

3. 我們生活上，吃的穿的住的都是物品，那末物價漲落的情形和原因我們要曉得嗎？現在我們調查最近物價的漲落情形好嗎？

4. 先生述說調查物價的方法和應注意的事項：

調查物價應先有相當的準備，然後依預定計劃去進行，要調查最近的物價，最妥當到市場上去實地調查。調查之後，定要加以記載，作為計算的根據。到了一定的時候，就可告一段落，作一個結束，如製統計表，指數表，比較表等，用圖或曲線都可以表示出來。如果要將過去的物價加以比較，我們可以去翻閱有專門記載的雜誌，將各個月或各年的某種物件的價格加以比較。不過這種調查和比較的工作要注意下列幾點：

(1) 確定單位 如米以担則一律以担為單位。

(2) 確定標準 如米以油粘則一律以油粘為標準；

如花紗以某一種牌號，則一律以某種牌號為標準。

(3) 確定價目為單位 價目單位普通都以法幣一元為單位，

(4) 確定地域 各地物價雖在同時亦不盡同，彼此不可比擬，如要比較，須選同一地域才成。

5. 下面是廿九年九月至十二月曲江物價調查表，大家看得明白？

物 品	單 位	九 月	十 月	十一 月	十二 月
油 粘 米	担	38元	40元	48元	45元
黄 豆	担	16.5元	18元	47元	35元
生 油	担	110元	130元	144元	135元
片 糖	担	60元	85元	105元	87元
花 菰	担	900元	1000元	1170元	1145元

6. 現在這些物品的價格又怎樣呢？查填下面的表：

物 品	油粘米	黄 豆	生 油	片 糖	花 菰
價 格					

計算物價的漲落(一)

1. 物價漲落的調查，我們不是已經研究過了嗎？調查之後，還須加以計算，大家會計算麼？
2. 下面也是廿九年九月至十二月曲江的物價調查表：

		九 月	十 月	十一月	十二月
雙馬花紗	包	1800	2250	2056	2200
陰丹士林斜	疋	90	96	180	190
青 斜	疋	63	90	110	125

3. 大家看得明白嗎？誰會求出每種東西四個月的平均價？各月的物價有漲有落，大家會計出漲落的比率嗎？
4. 先生舉例說明平均價的求法：

(1) 在上表裡的價目是每月的平均價。每月平均價是一個月裡日數總和除每天價目總和所得的商，四個月的平均價就是用4除價目總數所得的商。

比方九月至十二月雙馬花紗的平均價是：

$$(1800 + 2250 + 2056 + 2200) \div 4$$

$$=8308 \div 4$$

$$=2076.5$$

5. 先生舉例說明漲落率的計算法：

(2) 求物價漲落的比率，以兩個比較數裡的一數除兩數的差數，求漲價的比率，應以兩數裡的較小數做除數；求降價的比率，應以兩數裡的較大數做除數。

比方上表雙馬花紗最高價比最低價漲百分之幾，可以照下面的方法去求：

$$(2250 \text{元} - 4800 \text{元}) \div 1800 \text{元} = .25 = 25\%$$

又十一月比十月降價的比率，可以照下面的方法去求：

$$(2250 \text{元} - 2056 \text{元}) \div 2250 \text{元} = .0862 = 8.62\%$$

6. 根據上面的表，計算下面的問題，看誰做得又快又對？

- (1) 求出九月至十二月陰丹士林藍斜的平均價。
- (2) 求出九月至十二月陰丹士林青斜的平均價。
- (3) 求出九月至十二月陰丹士林藍斜最高價對最低價的比率。
- (4) 求出九月至十二月陰丹士林青斜最高價對最低價的比率。
- (5) 求出藍斜十二月對十一月的漲率。

計算物價的漲落(二)

1. 計算物價漲落的平均數和漲落的比率，我們不是已經研究過了嗎？不

第四學年第三學季第九週

過計算物價的漲落，有些人是先求出物價的平均數，再將物價和平均數比較高下，然後求出漲落的比率的，大家會算嗎？

2. 廿九年九月至十二月曲江桐油每担的價目是 130 元；135 元；110 元；107 元；誰會先求出它們的平均價，和求出各月的漲落率呢？
3. 先生舉出上節雙馬花紗的平均價(2076.5 元)爲例，說明平均價爲求出各期漲落率的方法。
4. 假如我們知道昨天的價格和今天漲落的比率，我們可以用方法計算出今天的市價麼？
5. 廿九年九月曲江油粘米每担卅八元，假如比八月的漲率是 16.92%，問八月每担的價錢幾元？
廿九年九月曲江黃豆每担 16.5 元，假如比八月的降率是 12.12%，問八月每担的價錢約幾元？
6. 先生舉例解釋知道原價和漲落率，求現在價格的方法：
應用百分法的公式：
母數 \times (1 + 成數) = 母子和
原價 \times (1 + 漲率) = 現價
母數 \times (1 - 成數) = 母子差
原價 \times (1 - 降率) = 現價
7. 計算下面的問題，看誰做得又快又好：
(1) 廿九年九月至十二月曲江每罐火油的價錢是 33 元；46 元；52 元；

51.5元，求出他們的平均價，和最高價，最低價對平均價的漲落率。

(2) 廿九年九月曲江長江紙每把的價錢是14元，到十月時漲了21.42%，問十月時的價錢約幾元？

(3) 廿九年十二月曲江長江紙每把的價是18元，比十一月時降10%，問十一月時的價錢約幾元？

(4) 廿九年十月曲江的信豐瓜子每担值165元，比九月時平9.99%，問九月時的價錢約幾元？

(5) 廿九年十一月曲江煙葉每担的價錢是95元，到十二月時降了21.05%，問十二月的價錢約幾元？

物價調查和購買的計算

1. 戰時物價的下漲是必然的現象。最近粵北物價，大家知道嗎？物價大都以担為單位，如果購買不滿一担時便怎樣算法，大家曉得嗎？

2. 下面是三十年二月廿三日大光報所載韶關的物價，請大家查看：

(1) 油粘米(担) 57元

(6) 清遠片糖(担) 130元

(2) 黃豆(担) 70元

(7) 石灰(担) 3.5元

(3) 花生(担) 100元

(8) 湘西桐油(担) 130元

(4) 生油(担) 170元

(9) 信豐瓜子(担) 220元

(5) 糖(担) 185元

(10) 花菇(担) 2500元

五五，二十五（二去八進一，五去五進一）

$57 \times 1.25 = 71.25$ 因為被除數沒有小數位，除數有小數兩位，故積數應有小數兩位。

6. 用算盤計出下面的題目，是誰運用口訣最純熟。

- (1) 買油粘米85擔該銀多少？
- (2) 買黃豆4擔50斤該銀多少？
- (3) 買花生3擔85斤該銀多少？
- (4) 買花生油20擔62斤該銀多少？
- (5) 買糖98斤該銀多少？
- (6) 買清遠片糖2擔36斤該銀多少？
- (7) 買石灰35擔67斤該銀多少？
- (8) 買湘西桐油7擔86斤該銀多少？
- (9) 買信豐瓜子2擔42斤該銀多少？
- (10) 買花菇7擔77斤該銀多少？

7. 再算下面的題目，看誰做得好。

- (1) $7.56 \times .124 = ?$
- (2) $341 \times 72.5 = ?$
- (3) $8.96 \times 171 = ?$
- (4) $.5891 \times 68 = ?$
- (5) $719.5 \times .25 = ?$

患難相共

1. 社會主義與帝國主義有什麼不同？
2. 社會主義是發展大眾利益的，患難相共的，帝國主義是犧牲多數人利益，而發展少數人利益的是嗎？
3. 我們來做一次患難相共的遊戲好不好？
4. 預備綁帶若干條（看人數多少而定），大家分爲兩隊，每隊中再視其適當與否，分兩人或三人爲一小組。每小組各人的左右足用綁帶縛住。（兩人成三足，三人成四足如圖）。
5. 每小組先縛好排齊，起賽後，全體向前進。
6. 如在進行中有人跌倒，同組的人可以設法扶起，重行前進，但不許把綁帶解下縛過。
7. 路程約三四十公尺，在終點應先畫橫線一條，各組到達終點以後，即在橫線站好，全隊各組先到者，即屬勝利。

附 圖



帝國主義的爭奪戰

1. 帝國主義國家的對外政策，是不是搶奪他國領土的呢？這種政策是對的嗎？
2. 我們表演一次帝國主義的爭奪戰好不好？

大家分成甲乙兩隊，甲隊做英國，乙隊做意大利，相對站着，每隊先由兩人作成一「馬」，然後由另一人騎在馬上。騎馬的戴上一個帽，那帽代表殖民地，帽子分成兩色，每隊的騎者各戴一色的帽，被騎者馱着騎者前進，使騎者接觸。

兩騎者各以奪取對方的殖民地（帽）為目的。被騎者以保持騎者的平衡為職務，不能幫助騎者或作有礙對方的行為。

騎者可以用各種方法奪取對方的帽，但不能觸及對方的坐騎。任何騎者的帽子被奪或墮下坐騎，便失去戰鬥力。那一隊奪帽最多，便算勝利。



搶奪殖民地

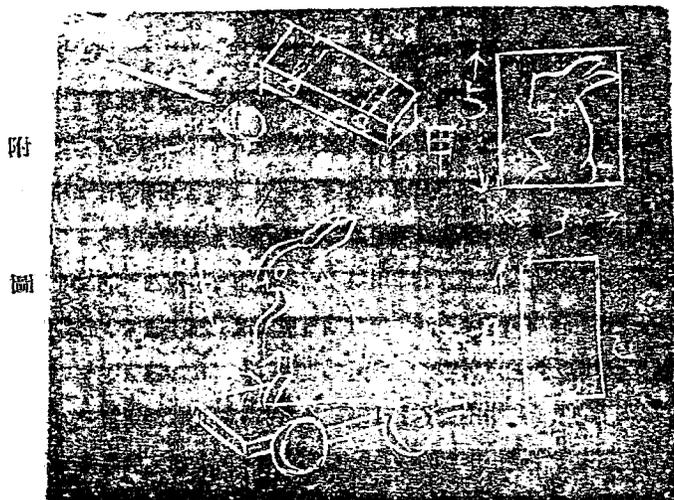
帝 制

1. 社會主義與帝國主義，是不是互相牽制的呢？我們來做一個兩個主義牽制的遊戲好嗎？
2. 以兩人為一組，一個代表社會主義，一個代表帝國主義。
3. 比賽者距三尺，背立，用一條四尺長的繩，兩端各結一圈，分別套住比賽者的一足。比賽者向前行，至繩繃緊為度。
4. 在繩的中央地上劃一中線，然後各將套着繩的一足提起。
5. 動令下後，比賽者各向前拖，務把對方拖過中線，被拖過線的，失去戰鬥力。
6. 三次決鬥，作為一次比賽，連勝三次者得優勝。



車 上 的 資 本 家

1. 以前做的都是用具，今天我們分組做一個坐車的兔子玩具嗎好？兔子坐在車上，很舒服，這很像資本家的樣子。
2. 先生發給半吋厚，半呎見方的木板一塊，二吋直徑的樹枝一段，粗鉛絲五六吋，螺圈一隻。
3. 照圖甲的樣子畫在木板上，用線鋸下，做完，再照乙圖的尺寸做成一塊小板，橫端鑽孔如丙圖，把小樹枝照丁圖的樣子鋸下，每段半吋，一共四個，兩面銳光。
4. 把做好的兔子和小木板「L」形釘合起來，再把鉛絲剪成三吋半長，兩頭鏢尖，穿過小木板的橫孔，兩頭再把木輪裝上。裝好後，再在板的前端旋上一個小螺圈，就成功成圖的樣子。
5. 把繩結在螺圈上，放在地上，就可以拖來拖去的玩了。
6. 那一組做得最好？拿出來陳列。

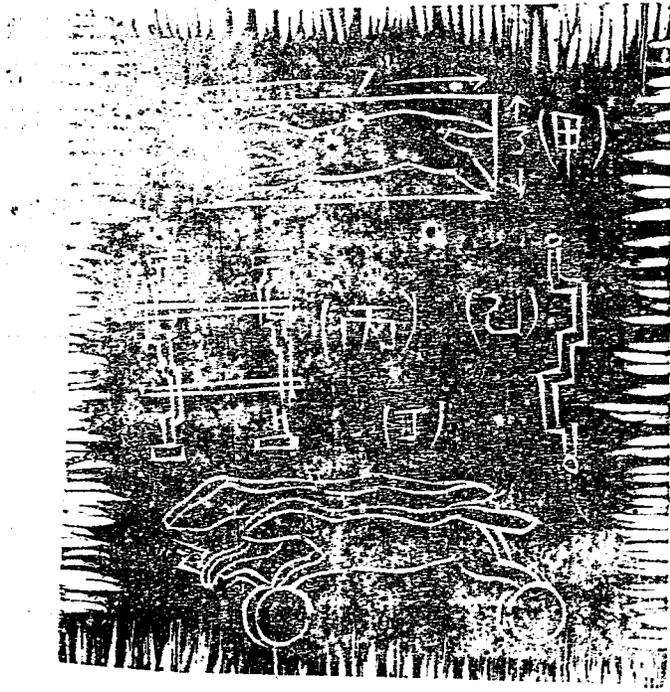


爭 取 勝 利

1. 昨天做玩具好玩嗎？
2. 我們今天再分做一個黃鶯賽跑，大家爭取勝利好不好？
3. 先生發給半吋厚，八吋闊，六吋長的木板一塊，樹枝一段，直徑約三吋，粗鉛線十八吋。
4. 照圖甲的樣子畫在木板上，共畫兩隻，用線鋸鋸下，木鏗修理正確，沙皮打光，再在脚上鑽孔。

把樹枝鋸下，做成四個木輪，每個半吋厚，兩面打光。

把粗鉛絲穿過狗脚上的小孔，一根上穿兩隻，頭和頭並在一起。再把鉛絲折成乙圖彎曲的形狀，將鉛絲兩頭銼尖，再把木輪一個一個很居中的釘上。如丙圖的直視圖。丁圖是做成的樣子。玩的時候，把線結在中間一檔鉛絲上，向前拖着走，兩隻狗就會一前一後的跑走，很像賽跑。



綳帶包紮法

1. 綳帶包紮是有什麼用處的呢？

2. 我們研究一下包紮法好嗎？

3. 綳帶的包紮法有下面各種：

一、繞行式 將綳帶裹紮傷人時，須先察傷口的地位，然後依法繞紮，如臂腿及手指等部分，可用繞行式。即將綳帶一條，寬緊適合環行繞紮在傷處，紮時須從四肢的下端細小處纏繞，逐漸向上繞行裹緊，則不易脫落。

二、轉折式 若傷痕成長條形，皮肉脫落紅腫時，要用轉折式紮之，方法由下端反覆向上纏繞，即成。惟折紋須在一直線上，則美觀而不致寬鬆脫落，軍人的綁腿即用此式。

三、護目式 凡人患疾，最怕火光，或刺傷眼睛，可用此式，先用綳帶環繞患者之頭部二匝，然後順勢斜下繞紮，或護一目，或護二目均可。

四、龜甲式 人若急忙奔跑，往往失足跌地，跌下時最易傷及肘部，膝蓋或足腕等處，這地方包紮不易，常用龜甲式，其形如龜甲，故名。

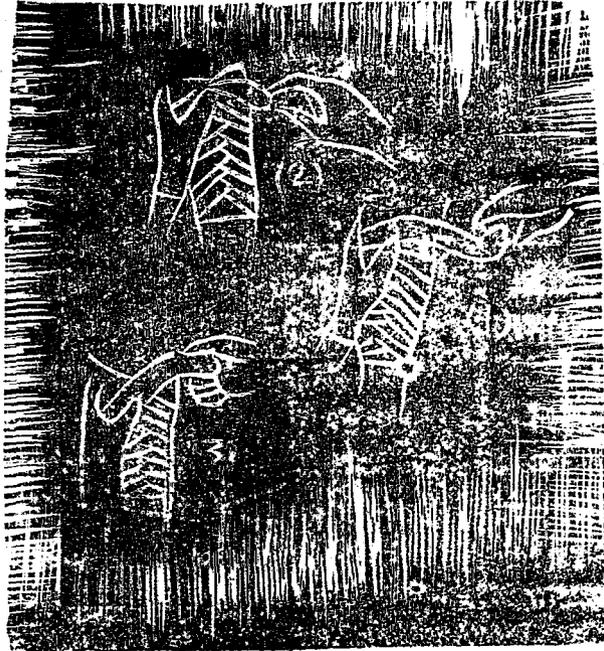
五、重疊式 凡手指等處出血過多，止血後再行出血，必用重疊式纏繞數次，可以牢固，可以止血。

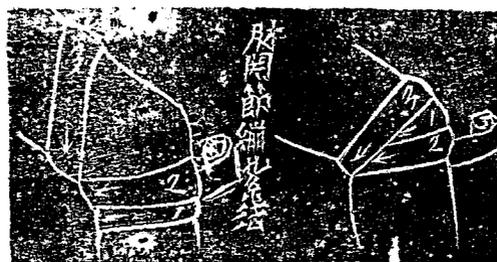
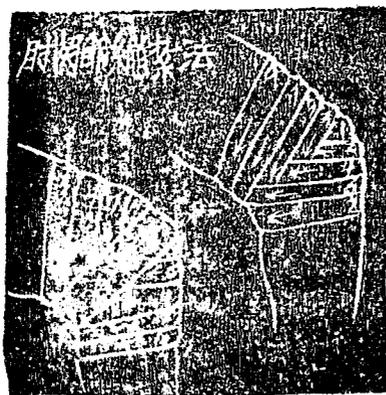
六、8字式 這種紮法，最適宜於腕膝，足踝，及關節等處，反復纏繞，其形如8字，故名。

七、麥穗式 肩膀等處受傷，所用紮法，最好麥穗式，方法為結合多數的8字式帶迴繞而成，其折紋如麥穗，故名。

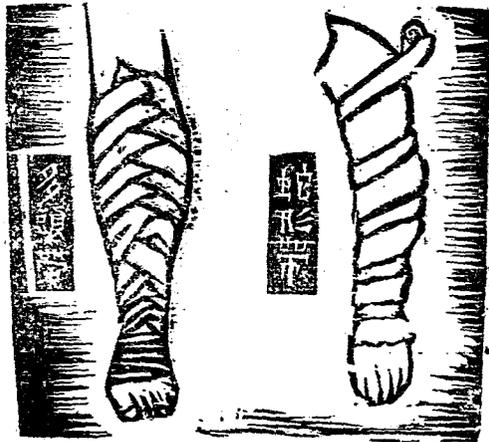
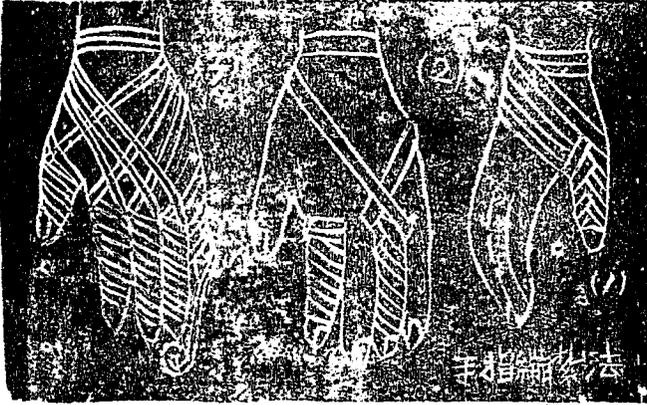
4. 除了上面幾種方法外，還有別的包紮法嗎？

各種包紮法圖：









新中國兒童課本

怎樣開創三民主義的世界

第四學年 第三學季 第十週

廣東兒童教養院編印

第四學年 第三學季 第十週

怎樣開創三民主義的界世

政治科..... 1——7

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 建設三民主義新中國..... | 2. 三民主義與世界大同..... |
| 3. 民族的聯合..... | 4. 培植三民主義的新青年..... |
| 5. 中國抗戰與世界前途..... | 6. 開創世界與我們的努力..... |

文化科..... 8——16

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 怎樣開創三民主義新世界？ | 2. 濟弱扶傾..... |
| 3. 迎頭趕上..... | 4. 我們需要三民主義的文化運動 |
| 5. 在三民主義的旗幟下..... | 6. 國旗歌..... |

經濟科..... 17——29

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 談談民生主義的經濟政策 | 2. 比較幾種經濟制度..... |
| 3. 組織合作社..... | 4. 合作社進貨銷貨的計算... |
| 5. 合作社股息紅利的計算... | 6. 合作社營業計算..... |

軍事科..... 30——38

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 清潔運動..... | 2. 努力宣傳..... |
| 3. 收復失地..... | 4. 怎樣製做大掃除的工具？ |
| 5. 大掃除..... | 6. 漏水救急..... |

建設三民主義新中國

1. 大家知道世界上的國家，大概可分為那幾種不同的主義呢？中國有個最確的主義，是什麼？
2. 中國有偉大的三民主義，這不但是救中國最正確的主義，同時是解決世界一切懸案的主義，但是要開創三民主義的新世界，先要開創三民主義的新中國，為什麼呢？
3. 中國外受帝國主義的侵襲，內有反革命的搗亂，如果不能外而獨立，內而統一，還能生存世界上嗎？
4. 中國以漢人為最多，其他各族的人很少，但是，我們對於蒙古人，西藏人等，應怎樣好好地相待呢？
5. 我們把幾千年來的君主制度推翻，使國民在政治的地位一律平等。國民有充份的權力，管理政府，而政府又有充分的能力，為國民服務，這種「權能分別」的道理，大家懂嗎？
6. 自從帝國主義侵入以後，我們的手工業和農業漸漸破產，失業人數增加，民生問題嚴重，但和外國的問題又不同，為了挽救目前的國民經濟，並且預防將來的階級對立，我們便有新經濟的路綫。這個新路綫大家知道嗎？
7. 建設三民主義新中國，是建設三民主義新世界的基礎，所以，我們要建立三民主義的新世界，一定要先建設三民主義的新中國。

8. 怎樣建設三民主義的新中國呢？這自然要依照三民主義的創造者，孫中山先生的理論，去解決中國的民族問題，民權問題和民生問題。
9. 解決三大問題的理論，剛把經濟說到一些，大家還有什麼補充嗎？

三民主義與世界大同

1. 現在世界各國，不是在相爭相殺嗎？在大同的世界中，有沒有這種現象呢？
2. 現在世界各國中，都充滿着民族、民權、民生三大問題。有些國家解決了民族問題，沒有解決民權民生問題，或者解決了民權問題，而沒有解決民族和民生問題，這即是說，三個問題還沒有得到總解決。這樣對於世界大同的實現發生什麼困難？
3. 這三大問題，現在是需要同時解決的，各國所以鬧事，正因為這三個問題還沒有解決。
4. 我們就世界各國所要依據三民主義，解決三大問題來說，這就是大同世界的建立，如果我們就三大問題成為整個的總問題來說，現在是三民主義連環需要的時代。所以，三民主義和世界大同，不能分離，沒有三民主義，就沒有世界大同。
5. 三民主義是世界大同的共通觀點，與基本理論。我們為求世界大同的成功，如果放棄了三民主義，結果會怎樣？
6. 到了三民主義普遍實現，人同人爭的現象才能終止，到了人同人爭終止

的時候，這是一個怎樣美麗的世界？

7. 如果三民主義的大同世界實現，那時民族和民族，政府和人民，個人和個人的關係，應當怎樣？

民族的聯合

1. 我們常常恭讀 國父遺囑，記得有「聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥」這句話嗎？這句話的意思是怎樣的？
2. 三民主義是救中國和救世界的主義，我們有了這樣偉大的主義，就要建立三民主義的新中國和新世界，這樣我們對於世界上旁的民族，該採取什麼態度？
3. 好些民族，他們是和我們相反的，他們主張對外侵略異族，對內壓迫別人和剝削別人的。我們能夠和他們聯合嗎？
4. 世界上有好些民族，他們的情形是和我們很相近的，我們如果和他們聯合，借助他們的力量，我們的成功，來得容易些嗎？
5. 也有不少的被壓迫的民族，他們所受民族、民權、民生三大問題的困苦，是和我們一樣的，他們對於三民主義的國民革命，和我們一樣迫切地需要。我們應該和他們聯合嗎？
6. 現在世界各民族中，分別屬於前面三類的是那些民族？大家能舉例說明嗎？
7. 根據 國父孫中山先生「聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥」的

遺訓，我們應該聯合那幾個民族？

8. 要聯合平等相待的民族，我們應怎樣做法呢？

培植三民主義的新青年

1. 三民主義新世界的開創，如果沒有大量的三民主義新青年，積極參加工作，是不可能的。青年在社會進化歷程中，負有什麼責任？
2. 蔣委員長說過：「中國將來之命運，實繫於一般青年之身，而所以組織使，訓練之，使能盡成爲真正中國之青年，真正足以担当抗戰建國幹部之青年，則爲中正無可旁貸之責。」這就可見青年之責任重大了。但是，青年如果不參加組織和訓練，不能成爲健全的新幹部。爲什麼呢？
3. 三民主義幹部的培植，首要是求抗戰建國的成敗，如果抗戰建國得到成功，對三民主義新世界的創造，有什麼關係？
4. 三民主義新幹部的培植，首先在求青年受三民主義的訓練，有統一的意志，作爲思想行動的中心，成爲繼承革命事業的新力量。
5. 其次三民主義的青年幹部，必須受嚴格的軍事訓練，具備堅強的體格與精神，構成充實自衛的武力，保障三民主義的順利實現。
6. 三民主義的青年幹部，還要養成生產的技藝，準備服務於工商，農墾等實業，堅決執行三民主義的經濟建設。這對於三民主義新世界的開創，有什麼關係？

7. 我們已經有一個大團體，主理三民主義新青年的組訓工作，大家知道嗎？對於這個大團體的情形，誰能報告多少？

中國抗戰與世界前途

1. 三民主義的民族主義，最終目標是求世界各民族一律平等。而日本帝國主義優畧我們，對於我們民族主義的執行，有什麼損害呢？
2. 中國忍無可忍，迫得對日實行神聖的抗戰，一方面固然是求中國的獨立自由，另一方面也是促進全人類的和平相處。大家知道，中國的獨立自由與世界的和平，有什麼關係？
3. 日本帝國主義的優畧中國，引起中日的戰爭，在日本本身來看，那是野蠻的，退步的，非正義的戰爭。如果這種戰爭給它發展下去，世界人類會遭逢怎樣的逆境呢？
4. 我們的對日抗戰，是站在文明的，進步的，正義的立場。如果我們抗戰得最後勝利，對於世界的進化，有什麼貢獻？
5. 中國對日抗戰，過了一年又一年，而中國的軍事、政治、經濟、文化跟着都有很大的進步，這對於中國在國際上的地位，和將來對於世界上的貢獻，有什麼關係？
6. 帝國主義的國家，到處發動無限制的侵畧，給人類以無限的痛苦，我們現在把日本帝國主義推入泥沼裡面，這給了世界和平什麼好處？
7. 許多的弱小民族，都在帝國主義壓迫底下，過着非人的生活，中國首

先對日本帝國主義抗戰，給它以意外的打擊，並等於給各帝國主義國家以嚴重的警告。這對於各弱小民族的解放，給了什麼鼓勵？

8. 關於中國抗戰與世界前途的關係，請大家補充意見！

開創世界與我們的努力

1. 我們既然負起開創三民主義新世界的偉大任務，到底我們應該做些什麼工作？今天讓我們把這個問題提出討論好嗎？
2. 我們第一個目標是建立三民主義的新中國，爲了達到這個目標，目前先要堅持抗戰，大家以爲，我們對於堅持抗戰，可能怎樣努力？
3. 我們英明的蔣委員長，是支持抗戰最偉大的領袖，是中華民族的救星，我們要爭取抗戰的最後勝利，應該怎樣擁護他？
4. 我們賢明的中央政府，是支持抗戰的核心，是全中華民族所賴以生存的首腦部，那末我們對中央政府該採取怎樣的態度？
5. 汪精衛是投靠日本，出賣中國的頭等敗類，對於他的罪惡，應該怎樣廣好宣傳？
6. 我們爲了建設三民主義的新中國，從而建設三民主義的新世界，一定要使全中國的國民一致起來負起應負的任務，這樣我們對於「喚起民衆」應該怎樣努力？
7. 在不少地方，國民雖然對道理有相當的認識，但對組織却很不重視，我們要怎樣才能把他們緊密地組織起來？

-
8. 我國的產業落後，爲自己和對世界，增加生產都是一件非常重要的工作，大家能在增加生產的各部門中，盡些什麼任務？
 9. 三民主義的道理博大精深，大家懂得多少？爲了認識三民主義的道理，作爲建民國和進大同的指針，我們該怎樣展開「三民主義的學習運動」。
 10. 大家覺得，我們在三民主義新世界的建中，還能做什麼工作嗎？

怎樣開創三民主義新世界

- 一、上週討論資本主義和社會主義嗎？誰還記得個大概？
- 二、中國以什麼主義立國？
- 三、這一週來討論「怎樣開創三民主義的新世界」。
- 四、看看下面這篇文章：

小朋友：在大家的心中，也許都存着一種希望：實現一個幸福的社會，快樂的世界，但是你也許覺得，社會的事象，瞬息萬變，我們將怎樣使牠的變化，合乎我們的希望？，世界上各派的意見，各種主義，對於未來理想的世界各有主張，衆說紛紛，我們將怎樣在抉擇？僅就我們所研究過的世界各國說，就有法西斯主義國家的德意日，資本主義國家的英法美，社會主義國家的蘇聯，她們各有各的主張，各有各的設施，究竟那種主張，那種國家，那種社會才接近我們的希望？要是我們不以精銳的眼光，堅定的立場，將怎樣判別她們的真假和好壞？怎樣去取人之長，捨人之短？要是我們沒有正確的目的和路向，將怎樣去實現我們的希望？

「那麼我們的立場是什麼？目的是什麼？路向是怎樣？」小朋友必要這樣問：

我們的立場就是 國父孫中山先生的三民主義。我們的目的就是建設平等自由幸福的中國，大同的世界。我們的路向就是在三民主

義的旗幟下，朝我們的目的前進，為建設三民主義的新中國新世界而努力。

小朋友：如果我們現在的學習，能夠幫助對建設三民主義社會的了解；我們現在的工作，能夠增進建設三民主義社會的本領，那麼我們的學習和工作就與開創三民主義的世界聯繫起來了。

小朋友：為了達到聯繫的目的，我們先要對三民主義作精深的研究，堅定對牠的信仰，並將研究所得，努力實行；從實行來鍛練自己，這樣，我們的學習和工作就能以三民主義做中心，由信仰和對自己的鍛練，才能發揮無可倫比的力量，三民主義的新世界就在這種力量推動之下開創出來了。

五、這篇文章的大意誰報告出來？

六、解釋生字生詞。

七、解釋全文。

八、整理本篇段落，分析形式。

九、本篇是議論文嗎？告訴小朋友怎樣做？

十、在領位的名詞是怎樣的？像「社會的事業」，「孫中山先生的三民主義」，「三民主義的旗幟」的「社會的」，「孫中山先生的」，「三民主義的」都叫做領位名詞，在性質上是屬於統攝性的，像「幸福的中國」，「幸福的」是在領位。但牠不是名詞的性質，是轉成形容詞了，這是屬於修飾性的，像「國父孫中山先生」的「國父」

和「孫中山」先生是同在補位的同位名詞，像「小朋友：……」的小朋友就是在呼位。

濟弱扶傾

一、開創三民主義的世界，祇是中國迎頭趕上便够了嗎？

二、大家讀過這篇「濟弱扶傾」，這也是從民族主義第六講摘出來的，大家注意和上一課連成一氣讀下去。

中國到了頭一個地位，是怎樣做法呢？中國古時常講濟弱，扶傾，因為中國有了這個好政策，所以強了幾千年，安南、緬甸、高麗、暹羅那些小國，還能夠保持獨立。現在歐風東漸，安南便被法國滅了，緬甸被美國滅了，高麗被日本滅了，所以中國如果強盛起來，我們不但是要恢復民族的地位，還要對於世界負一個大責任，如果中國不能夠担負這個責任，那末中國強盛了，對於世界便有大害，沒有大利。

中國對於世界究竟要負什麼責任呢？現在世界列強所走的路是滅人國家的，如果中國強盛起來，也要去滅人國家，也去學列強的帝國主義走相同的路，便是蹈他們的覆轍。

所以我們要先決定一種政策，要濟弱，扶傾，才是盡我們民族的天職。我們對於弱小民族要扶持他，對於世界的列強要抵抗他。如果全國人民都立定這個志願，中國民族才可以發達；若果不立定這個志願，中國民族便沒有希望。我們今日在沒有發達之先，立定扶傾，濟弱的志願，

將來到了強盛時候，想到了今日身受過了列強政治，經濟壓迫的痛苦，將來弱小民族如果也受這種痛苦，我們便要把那些帝國主義來消滅，那才算是治國平天下，我們要將來能够治國平天下，便先要恢復民族主義和民族地位，用固有的道德和平做基礎去統一世界，成一個大同之治。這便是我們四萬萬人的大責任。諸君都是四萬萬人的一份子，都應該担負這個責任，便是我們民族的眞精神。

三、全篇的意思是什麼？

四、有什麼生詞嗎？

五、解釋全文。

六、本課和上課的全部意思，可以用本課最後所說。「……便是我們民族的眞精神」，一句話來包括嗎？

七、我們民族的眞精神是什麼呢？大家討論一下。

八、把以前研究過的文法溫習一遍。

迎 頭 趕 上

一、上節說要開創三民主義的新世界嗎？誰把內容扼要說出來？

二、要開創三民主義新世界，中國要怎樣做呢？

三、大家且看孫中山先生在民族主義第六講裏的講論：

美國有幾萬家工廠的發動機，現在想統一到一個總發動機，用電力去統一全國的工廠，如果這事實現了，各工廠可以不必用煤和許多工人去

燒火，祇用一條銅線便可以傳導動力，各工廠便可以去做工。行這種方法的利益，好此現在講堂內的幾百人，每一個人單獨用鍋爐去煮飯吃是很麻煩的，是浪費的，如果大家合攏起來，只用一個大鍋爐去煮飯吃就便當得多，節省得多，中國要學外國的長處，起首便應該不必用煤力而用電力，用一個大原動力供給全國，這樣學法，好比是軍事家的迎頭截擊一樣，如果能夠迎頭去學，十年之後，雖然不能趕過外國，一定可以和他們並駕齊驅。

我們要學外國，是要迎頭趕上去，不要向後跟着他，譬如學科學，迎頭趕上去，便可以減少兩百多年的光陰。我們到了今日的地位，如果還是睡覺，不去奮鬥，不知道恢復國家的地位，從此以後，便要亡國滅種！現在我們知道了跟上世界的潮流，去學外國之所長，必可以學得比較外國還要好，所謂「後來者居上」。從前雖然是退了幾百年，但是現在只要幾年，便可以趕上；日本便是一個好榜樣。日本從前的文化，是從中國學去的，比較中國低得多。但是日本近來專學歐、美的文化，不過幾年便成世界中列強之一。我看中國人的聰明才力，不亞于日本，我們此後去學歐、美，比較日本還要容易，所以這十年中，便是我們的生死關頭，如果我們醒了，像日本人一樣，大家提心吊胆，去恢復民族的地位，在十年之內，就可以把外國的政治、經濟和人口增加的種種壓迫和種種禍害，都一齊消滅，日本學歐美不過幾十年，便成世界列強之一；但是中國的人口比日本多十倍，領土比日本大三十倍，資源更是比

日本多？如果中國學到日本，就變成十個強國。現在世界之中，英、美、法、日、意大利等，不過五大強國；以後德、俄恢復起來，也不過六七個強國。如果中國能夠學到日本，只要用一國便變成十個強國，到了那個時候，中國便可以恢復到頭一個地位。

四、迎頭趕上和後來居上是什麼意思？

五、解釋全文。

六、整理本篇的段落。

七、本篇的形式怎樣？

八、在副位的名詞是怎樣的？譬如說：『中國在世界各國中佔頭一個地位』這句裏『世界各國中』是由介詞『在』介紹給動詞『佔』，作副詞附加語的。

九、根據本課意思寫一篇文章說明『後來居上』。

我們需要三民主義的文化運動

一、三民主義的意義，大家記得嗎？

二、要建設三民主義的社會，需要那種運動？

三、大家看這篇談論文。

我們需要三民主義的文化運動，開創三民主義的的世界。

爲什麼？

現在我們正在進行民族革命戰爭，我們要提高全國同胞的民族意識，

第四學年第三學季第十週

堅定抗戰必勝，建國必成的信心，因此我們的文化運動，就必須是民族主義的，我們從訓政時期進到憲政時期，我們要全國民衆都明白，而並行使直接民權，因此所謂的文化運動就必須是民權主義的。抗建的目的，原是為了鏟除帝國主義和封建勢力所加予民衆的雙重剝削，使民衆獲得合理的生存權利；要達到這個目的，也只有首先提高民衆文化水準，養成爲改善生活而鬥爭的自覺精神與技能，因此目前文化運動也就必須是民主主義的。

以民族的形式，民主的新文化的內容，來達到民衆的生存權利的目標，這正是三民主義的文化運動所要達到的目標。但是受着雙重壓力的，適着放牧生活的大部分民衆，沒有獨立的自覺，沒有參加公共事務的決心，所以中國的新文化，要把發揚民主精神做內容才有價值，同時又要不忽畧民族的形式，才是中國所需要的，適合民族情形的新文化。更要從提高生活水準，改進大部分民衆的生活來保證新文化的推行。因此三民主義的文化運動的具體口號，是「中國化」，「大衆化」與「生活化」。

四、這一篇的意思是什麼？

五、檢査生字生詞。

六、誰會解釋課文？誰會補充訂正？

七、分析本篇的段落。

八、大家想想「我們怎樣去參加三民主義文化運動？」這問題。

九、先生寫出若干無意義的句，讓大家做字句重紙練習。

在三民主義的旗幟下

- 一、我們要用創三民主義的世界嗎？
- 二、大家要在三民主義的旗幟下來努力嗎？
- 三、我們來畫一幅「在三民主義的旗幟下」，什麼東西可以代表三民主義的旗幟？在旗幟下的是什麼旗？畫人物，畫中國地圖，世界地圖都行嗎？
- 四、大家討論畫法。
- 五、檢齊工具。
- 六、開始繪畫。
- 七、畫得不好的請先生指導。
- 八、收集并批評作品。
- 九、陳列作品。

國 旗 歌

- (一) 複習「滄路歌」及其指揮方法。
- (二) 學習「國旗歌」的譜。
- (三) 大家朗誦這歌詞句，看誰能解釋內容？
- (四) 先生唱，大家用手打着鼓輕輕地伴奏。
- (五) 大家學唱詞句。
- (六) 學唱第二部——練習合唱及指揮。

C 調 $\frac{4}{4}$

國旗歌

二部合唱 斯華士作曲
黃白改編

{	(1)	<u>1 3</u> <u>5 5 5 5 1 7</u> <u>7 6 6 6 6 2 3</u> <u>4 4 4 4 6 5</u>
	(2)	<u>5 1</u> <u>3 3 3 3 3 3</u> <u>4 4 4 4 4 7 1</u> <u>2 2 2 2 4 4</u>
		看 國 旗，在 天 空，飄 飄 蕩 蕩 趁 長 風，顏 色 麗，氣 度 宏，清 天
{	(1)	<u>5 4 4 3 3 1 3</u> <u>5 5 5 5 1 7</u> <u>7 6 6 6 1 1 2</u>
	(2)	<u>3 2 2 1 1 5 1</u> <u>3 3 3 3 3 3</u> <u>4 4 4 4 3 1 1</u>
		白 日 滿 地 紅，揚 國 威，壯 軍 容 飛 翻 南 北 與 西 東，為 我
{	(1)	<u>3 3 5 2 2 3</u> 1 — — <u>1 1</u> 6 — — <u>4 6</u>
	(2)	<u>1 1 1 7 7 7</u> 1 — — 0 0 <u>1 1 6 1 4</u>
		中 華 民 族 爭 光 榮， 願 從 此 (願 從 此) 烈 烈
{	(1)	5 — 3 <u>1 1</u> <u>1̇. 5 3 1</u> 5 — — <u>1 1</u> 6 — — <u>4 6</u>
	(2)	3 — 1 <u>1 1</u> <u>3. 3 1 1</u> 7 — — 0 0 <u>1 1 6 1 4</u>
		轟 轟，領 導 同 胞 諸 弟 兄， 齊 向 前 (齊 向 前) 為 國
{	(1)	5 — 3 <u>2 5</u> <u>7. 2 1 6</u> 5 — — <u>1 3</u> <u>5 5 5 1 5 4</u>
	(2)	3 — 1 <u>2 2</u> <u>5. 5 4 4</u> 5 — — <u>1 1</u> <u>3 3 3 3 2 2</u>
		奮 勇 橫 刀 躍 馬 搗 黃 龍， 敷 文 化 與 農 工， 建 國
{	(1)	<u>3 2 3 4 5 1</u> <u>2 1 7 6 5 5 7</u> 1 — — —
	(2)	<u>1 7 1 2 3 5</u> <u>5 6 5 4 3 4 4</u> 3 — — —
		還 收 赫 赫 功，更 進 與 萬 國 相 和 同。

談談民生主義的經濟制度

1. 什麼叫做三民主義？解決人民生活問題的是那一個主義呢？
2. 我國自受資本主義侵襲以後，一般人民的生活是困苦，衣食住行的需要都不能滿足。國父以爲人民生活所以困苦，是因爲大家都貧窮，這就是說大家生產的東西，不夠供給大家的需要，並且年年要被外國剝削了一些去，國父要解決人民生活問題，就提倡民生主義。民生主義一方面要發展生產事業，以解決大貧小貧的問題，一方面又要改善生產關係，預防資本主義的流弊。因此，就採用一種特殊的經濟制度。大家知道這種制度是怎樣的嗎？
3. 民生主義的經濟制度，是以養民爲目的。其要點有四：第一是發展國家資本，第二是協助個人企業，第三是節制私人資本，第四是平均地權。前兩點的作用是要解決貧窮問題，後兩點的作用是什麼呢？
4. 國父說：「中國實業之開發，應分兩路進行：（一）個人企業。（二）國家經營是也。凡夫事物之可以委諸個人，或其較國家經營適宜者，應任個人爲之，由國家獎勵而行法律保護之。……至其不能委諸個人及有獨佔性質者，應由國家經營之。」國父這種主張是針對我國的需要的，我國現在貧窮得很，必須迅速有計劃的發展生產。因此就非兩路並進不可了。至於有些實業像鐵路，軍火等不能給私人經營，是什麼道理呢？

5. 個人企業在政府獎勵保護之下，自然容易發展的。但假如沒有辦法節制它，則容易發生資本主義的流弊，社會上資本家和勞動者貧富懸殊而致相爭，所以，國父主張要節制私人資本。節制資本的主要辦法，是要行直接稅，就是對於土地，房屋，利息，薪金和企業利益等徵稅，並且收益愈大的，所徵稅率愈高。這樣使財富不致集中少數人手中。大家對於這辦法有什麼意見呢？
6. 祇用節制資本的方法，對於資本集中的趨向，仍然不能完全防止，故國父更主張平均地權，使土地的生產有公平的分配。平均地權的辦法是政府在土地國有的原則下，對土地「照價收稅和照地價收買」。地價由地主自定，報到政府，政府照他所報的地價來抽稅。稅法大概都是值百抽一。一方面又可照價收買。地價定了之後，就由法律規定，如果以後那塊地皮漲價，則把所漲的價，完全歸為公有。這個辦法和歐美所謂收歸國有，把人民已有的產業都搶去政府裡頭，是大不相同的。大家覺得這辦法怎樣呢？

比較幾種經濟制度

1. 民主主義經濟制度，我們不是已經研究過了嗎？現在我們再拿別的經濟制度來比較研究一下好嗎？
2. 現在世界上流行的經濟制度，有英美底資本主義的，蘇聯底共產主義的，和意國法西斯主義的，大家聽過這些名字嗎？

3. 資本主義制度的經濟活動是從利己出發，以賺錢為目的。企業的自由競爭，和生產工具的私有是主要的特點。在這種制度之下，生產不是對應消費，所以常會生產過剩，經生經濟恐慌，並且生產所獲的財富集中于少數資本家，而勞動者反貧乏了。大家覺得這種制度比民生主義制度怎樣？
4. 蘇聯的共產主義經濟制度，是反對個人資本主義的。在這種制度之下，各項企業都從社會化出發，澈底取消私有財產制度，生產工具是公有的，全體人民都要從事勞動。勞動生產的東西由社會共享，蘇聯在十月革命後即施行這種制度，但結果生產衰落，社會貧乏，沒有成功，而改行新經濟政策，回復容許私人經營小規模的企業，和私有小塊土地及房屋，農具，家畜等。大家對於蘇聯的共產制度，有什麼意見呢？
5. 意大利法西斯主義的經濟制度和資本主義的及共產主義的都不同。他們以為國家直接統制一切生產及分配的活動，不僅束縛了個人的創造意力，而且反足以發生生產的浪費，及經濟組織的紊亂，因之妨害國家利益的發展。可是如果個人的利益不由國家加以指導及管理的時候，又有違反國家共同利益的危險。所以他們既反對蘇聯式的計畫經濟，又反對資本主義式的放任經濟。由是一方面保持了資本主義的生產及分配制度，對於各種私人經濟活動，在不違反國家利益的範圍內，容許它有獨立的性質。一方面則組織所謂「組合國家」把全國的領主，勞工，專家等，嚴密組織起來，統制於政府的組合部之下，構成一

種經濟機構，受政府的監督指揮，共謀實業的和平及生產的發展。大家對於這種制度有什麼意見？（參攷何炳賢：世界統制經濟問題127頁）

組 織 合 作 社

1. 本地有合作社麼？合作社是怎樣組織，怎樣管理的？誰知道嗎？
2. 合作事業在十八世紀時，創于英國愛先州的芬維克村，後來流行全歐，到現在幾乎瀰漫全世界了。
3. 自從產業革命後，物品的生產率雖然增加，可是資本家的目的在營利賺錢，不是為着社會消費，結果生產過剩，發生經濟恐慌。在消費方面却又分配不均，窮人享受不到生產的物品，社會起了矛盾的現象，合作事業恰可補救這種缺點。他的組織是合于民生主義的。合作社員不論股份多少，都有出席大會選舉及罷免的權利。至于合作的盈餘，則依社員的消額而定。所以在合作社中人人平等，沒有階級的分別。
4. 凡是真正的合作組織，都是由社員管理的。合作社普通規定不論社股多少，每人都有一投票權，而其一切政策都由理事會或社員大會所議決，所以他的管理是合于民權主義的。
5. 我們需要組織合作社嗎？組織章程應該怎樣訂定呢？創辦合作社先要推定兼備委員若干人籌擬一切。章程須規定大概如下：
(1) 確定性質及名稱——照消費合作辦法組織，可以定名為某某消費合作商店。

- (2) 股本的招集——股本定額(若干)元，由同學(若干)人平均分認，每人一股，每股()元，一次收足，股息定為年利率()。
- (3) 招股方法——通告各同學。
- (4) 內部的組織——由社員大會公推理事若干人，再選任經理，主持社裡一切事務。
- (5) 事務的分掌——分會計，進貨，銷貨三部，各部設部長一人，由理事分任。
- (6) 人員的輪值——不用雇員，由社員中推出幹事()人，分做()組，每組()人，()人助理會計，()人助理進貨，()人助理銷貨。每組每星期輪流担任一天。
- (7) 售貨範圍——發賣貨物如課業用品和日常生活必需品。
- (8) 資價的訂定——壹律照買價加()%。
- (9) 盈餘的分配——每年結束一次，付了股息後，如果還有盈餘，先提百分之幾做公積金，餘下來的照社員銷貨的多少，平均分派。

6. 組織合作社進行的步驟怎樣，大家知道嗎？

- (1) 發起人集會
- (2) 聘請教師指導
- (3) 擬定章程草案
- (4) 公布或分發緣起和招股章程
- (5) 開始招集股本

- (6) 佈置設備
- (7) 召集社員大會
- (8) 推選負責人員
- (9) 分配事務
- (10) 推定助理人員
- (11) 正式開幕
- (12) 結束時結算盈餘分派紅利

合作社進貨銷貨的計算

1. 合作社的管理是以民權為依歸的，所以每社員都有平等的權利。而合作社的業務是以民生為依歸的，所以賣的東西要特別便宜，但究竟貨物要怎樣然後可以減輕成本呢，大家知道嗎？
2. 合作社貨物是分別直接而最大的批發商店，或生產機關大批購買的，所以成本較輕。這成本是怎樣計算的呢？大家懂得嗎？又貨的賣價要定得最低。誰知道賣價是怎樣定的呢？
3. 合作社買進練習部 500 打，共計進價 1000 元，挑運費 1.4 元，運到後污損了 3 打，照章加價 20% 賣出，問每打賣價該定多少？
4. 先生說明成本和賣價的計算法。

買價 + 運費 + 耗損 = 成本

成本 × (1 + 百分之幾的利益) = 賣價。

5. 上面的公式大家看得明白嗎？誰會計算下面的問題？

(1) 合作社的進貨部長，買進第一批貨物的價格如下：

英文練習簿每打 2.5 元

算術練習簿每打 2.2 元

橡皮 每塊 0.5 元

鉛筆 每枝 0.3 元

信箋 每百 1.4 元

信封 每百 1.2 元

除運費另算外，假如照章加價 25%，誰會定他們的賣價呢？

(2) 第二批貨物的價格如下，賣價假如照章加 20%，賣價應是多少？

鋼 筆每枝 1.2 元

墨 盒每個 1.6 元

墨 每錠 .6 元

藍墨水每瓶 3.2 元

顏 色每盒 2.8 元

大字筆每枝 .5 元

小字筆每枝 .6 元

(3) 買進墨汁 50 瓶，共計買價 20 元，假如附加運費及利益 25%，

問每瓶賣價應定多少？

(4) 定價 3.5 元的字典一本，實售八折，假如買主付國幣 5 元，問應

第四學年第三學季第十週

找出多少？

- (5) 練習簿每打定價 3.125 元，市面上賣 2.75 元，合作社裡只賣 8 折，問那一處便宜，便宜多少？
- (6) 向商店買 0.72 元的小字筆 2 枝，.6 元的大字筆 1 枝，給國幣 3 元，問應找回多少？
- (7) 向商店買定價 3.36 元的顏色一盒，實售 8.5 折，賣價每打 2.76 元的練習簿半打，問共需國幣多少？
- (8) 向商店買信箋一百，計 1.75 元，信封一百計 1.5 元，給作七成算的廣東省毫卷 5 元，該找回國幣多少？

合作社股息紅利的計算

1. 合作社進貨銷貨的計算，我們不是經已練習過嗎？學期結束，合作社要結賬了。結賬的時候，關於公積金的提取股息紅利的分派是怎樣計算的。大家懂得嗎？
2. 合作社年底結算盈餘 200 元，除 6% 股息，10% 公積金，8% 酬勞費外，餘撥作紅利，照股東銷貨多少分配，假如是年營業總數是 6840 元，李生銷貨共計 45 元，向李生該分得紅利多少？
3. 合作社盈餘的分配計算大概有四種：
 - (1) 股息——股息是所加入的股本的利息，各合作社中都有規定，佔股本百分之幾，按照每股分配，認幾股的，就得若干股的利息。

(2) 紅利——社中除去股息外，如還有盈餘，再提出百分之幾做紅利，按照社員銷貨多少來分配。

(3) 酬勞——社中的盈餘固然要靠股本，但也要靠工作人員的努力，所以在盈餘中也應提出百分之幾給予酬勞。分配的方法，應照努力的情形而定。

(4) 公積金——在盈餘中提出百分之幾存儲銀行以備本社意外的用途

4. 下面就是關於股息，紅利，酬勞，公積金的算題，看誰做得好。

(1) 民生合作社全部股本是 100 元，照章股息 6%，問全部股息應付多少？

(2) 照章每股 0.2 元，假如張生認股 8 股，在年終結算時，除股息 6% 外，又得紅利 10%，問張生共得利益多少？

(3) 國華認 14 股，他的弟弟比他少認 6 股，照章每股 0.2 元，股息 6%，問兄弟二人，共應得股息多少？

(4) 合作社年終結賬，淨賺 356 元，議決提 5% 做公積金，問公積金應有多少？

(5) 合作社除公積金外，另撥 48 元平均分派各股東做紅利，問每股可得紅利多少？

(6) 合作社的幹事年終每人酬勞 2.5 元，幹事 24 人，問共應付多少？

(7) 合作社第二年，共得盈餘 208.1 元，如付去股息，可餘多少？

(8) 照淨餘之數提存 10% 公積金，問公積金應有多少？

- (9) 某商店共有資本 10000 元，在年終結算得盈利 2500 元，照章以盈利的 10% 分派股息，問還餘多少？
- (10) 上題的商店職員的酬勞費佔盈餘的 8%，店中共有職員 20 人，問每人各得多少？

合作社營業計算

- 談談合作社營業近況。
- 下面是一個合作社的營業結算表的一部份，大家試把它套計一下：

項 目	基 金		支 出	
往來儲蓄款	3986	863		
特別往來儲蓄款	12157	756		
定期儲蓄款	69542	022		
存單等項放款	46	000		
票據放款	130	000		
往來透支放款	46	227		
辦公費			29	400
會議費			10	000
事業費			455	000
預備費			10	000
合 計				

3. 查上列事業費為 455000 元，在這筆費用是下列各項目計算出來的，大家試計算是否合這數。

事業費用計算表

項 目	金 額	
職員費	1,600	00
監衣費	50	00
講習談話費	100	00
考察費	2,160	00
懇談會費	200	00
研究會費	100	00
表彰費	100	00
印刷費	100	00
宣傳費	140	00
共 計		

第四學年第三學季第十週

又合作社營業部，單以出售鷄卵，每年數目亦頗大宗，在年底計算結果，有如下表：

月 份	出資量(箱)	金 額
1	8658	1289
2	9325	1103
3	10644	1047
4	11962	1071
5	11846	1116
6	11326	1147
7	9258	1221
8	7013	1470
9	7402	1603
10	7569	1633
11	8835	1372
12	9381	1280

5. 這合作社自1926年9月1日起至1927年8月31日止各項開支如下：

項 目	金 額
酬勞薪給旅費	12,856.15
消耗品費	1,105.29
通信費	1,183.94
辦公費	1,391.32
廣告宣傳費	1,049.98
評品會費	864.55
大會費	273.18
其他各種會費	1,082.16
各項納稅	657.2
交際費	176.93
修繕費	75.34
獎勵補助費	147.00
地租	41.10
捐款	500.00
肥料飼料試驗費	349.64
雜費	197.71
減價折舊	4,961.14
合 計	

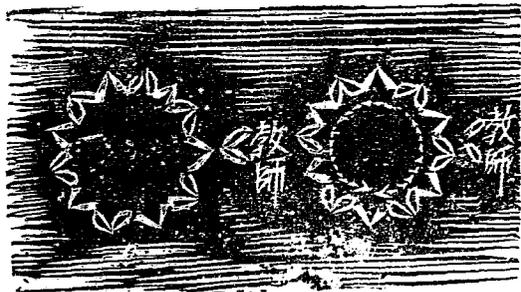
6. 大家以前學過二歸至九歸的口訣了，現在應用這口訣來計算上列諸問題。

清 潔 運 動

1. 那一天是清潔運動？
2. 爲什麼我們要舉行清潔運動呢？
3. 我們來做一次清潔運動的遊戲好嗎？
4. 場所——運動場或體育室。
5. 遊戲開始：
 - 一、搬物出室——身體下蹲，兩臂下垂作取物狀；而後起立，臂略上屈，兩手作握物狀；再向前走幾步，作放物於室外狀。
 - 二、掃地——上體前彎，兩手作握掃狀。左足向前踏出一步，同時右手由右至左擺動數次；而後右足向前踏出一步，右手由左至右擺動數次。如此輪流繼續動作數次，如掃地然。
 - 三、汲水——兩足開立，兩手作握繩狀，頭畧前俯，左右手輪流下伸作放繩下井狀。再用右手擺動，而後左右手輪流向上作提水狀。
 - 四、洗門窗——兩臂上下展伸，身體下蹲起立，然後兩臂與其身體同時左右擺動作洗掛門窗狀。
 - 五、搬物入室——從室外搬物入內狀，動作同第一節。
6. 這種遊戲好嗎？

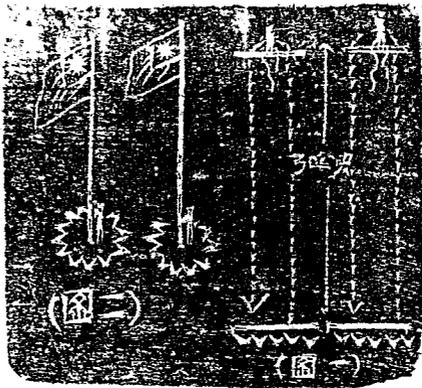
努 力 宣 傳

1. 怎樣創造三民主義的世界呢？
2. 初步的工作，是不是要在國際上宣傳我們三民主義的偉大呢？
3. 我們來做一次努力宣傳的遊戲好嗎？
4. 準備小旗一面
5. 大家作單行圓形排列，開始遊戲時，一二報數，一數為甲組，二數為乙組，任其相間排列，不必分開（如圖一）
6. 排頭（即一數一人，亦即甲組第一人。）左手拿小旗，教師站在排頭後面，背向圈內，面向圈外，以不能看見個圈內的兒童為度。
7. 教師先吹叫子一聲，兩組兒童，就得貫注全神，各自準備。
8. 稍息一會兒，教師吹第二次哨子，這時遊戲開始，排頭立即將小旗向左遞給第二人（即二次第一人，亦即乙組第一人）第二人接得後，立即給第三人（甲組第二人），以後接次傳遞，循環不息（如圖二）。
9. 等一會兒，教師又吹哨子一聲，這一次吹出，立刻停止傳遞。
10. 小旗停在誰的手中，就算他宣傳不努力，看他是屬於那一組，那一組便算失敗。



收復失地

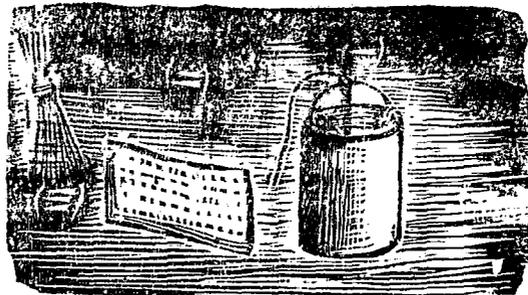
1. 我們要創造三民主義的世界，必先收復失地是嗎？
2. 我們來做一次收復失地的遊鬥好不好？
3. 準備國旗兩面，木樁兩個，竹竿兩根，木槍兩把。
4. 大家分為兩隊，單行橫隊排列，相距三十公尺的地方，釘木樁兩個，放竹竿一根，繩一條，長約三四尺。
5. 遊鬥時排頭手持木槍向前跑，繞過木樁，回到本隊裡，將木槍傳給第二人，第二人也同樣跑去過來，以後的人都這樣跑。
6. 排尾手拿國旗一面，輪到他跑過去時，就跑到對面，把旗轉上竹竿，再把竹竿豎起來，縛上木樁（如圖一）。
7. 兩隊兒童，各自注意，如見本隊的國旗豎起，立即成橫隊跑到對面，牽手走成圓圈，對國旗立正或唱國旗歌。
8. 先圍好國旗的一隊，作為已把失地收回，國旗飄揚，重見天日，大家歡呼勝利（如圖二）。
9. 兩隊的快慢，倘在剎那不分的時候，就可觀察那一隊越齊有秩序而分勝負。
10. 照這種遊戲，還有別的變化沒有？

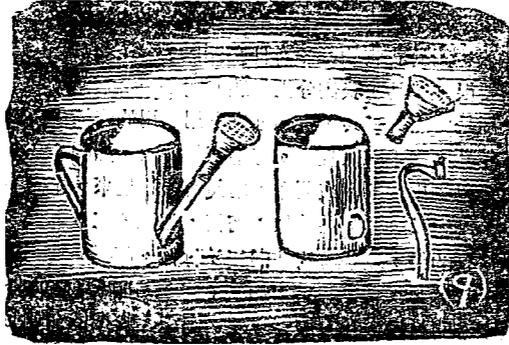


怎樣製造大掃除的工具

1. 我們要創造三民主義的世界，是不是要有健康的身體？
2. 舉行大掃除，對於我們的身體有什麼關係？
3. 大掃除須要很多工具，我們分組製造好嗎？
4. 水桶 水桶是取水的工具，我們可以利用無用的漆桶或大的洋鉛罐，兩面鑽了小孔，繫上一條長繩，可用來打井水，如圖（一）。
5. 抹布 也可以利用舊毛巾或舊布，用幾層疊縫起來，先做一個布袋，再在袋中平鋪一二層布，然後加以密縫，如圖（二）。
6. 掃帚 做掃帚的料，最普通的是稻葉，竹枝，蘆粟。紮的方法，先是紮成一股一股的，再連紮起來，如圖（三）（四）（五）。
7. 塵帚 做塵帚的材料，和做掃帚一樣，做法，先把稻葉或竹枝等向下紮在一根長竹竿的頂端，再翻過來緊緊紮住，頭上剪齊，便成功了如圖（六）。
8. 鷄毛帚 做鷄毛帚的方法，拿一根麻繩，把洗淨曬乾的雄鷄毛，像圖（七）的樣子，連貫地縛上，結痕處，塗上一點膠水，然後拿一根細竹竿，從頭上向下慢慢兒作螺旋般圍繞起來，如圖（八）。

9. 噴壺 噴壺可以利用無用的洋鐵罐，做法如圖（九）。







大 掃 除

1. 怎樣實行大掃除呢？

2. 掃地我們要注意下列幾點：

- 一、掃地的時候，要先洒一些冷水；
- 二、要把四面的窗子都打開；
- 三、要從四角掃出來；
- 四、地板不平，還要依着板縫掃；
- 五、平滑的地面用軟掃帚；
- 六、硬地上草地上要用竹帚掃；
- 七、掃地的時候，不可把身子過於彎下，因為這是容易使灰塵吸到嘴裏去的；

八、掃地的時候，不可對着人家掃，妨礙人家的衛生。

3. 拂塵 拂拭灰塵，也要注意下面幾點：

- 一、要在頭上遮一塊布，並且把衣袖束緊，否則空中的灰塵會飛進你的衣服裏去；
- 二、要在其他工作沒有做的時候先拂；
- 三、要把屋子裏一切用品遮蓋了再拂；
- 四、要把壁上貼掛的東西拿下了再拂；
- 五、要先把粗大的塵埃撈去了，再細細地拂拭一次；
- 六、要把拭帚放成斜形，貼着牆壁拂拭。

4. 揩抹 下面是揩抹的時候應當注意的幾點：

- 一、揩抹的工作，要在一切工作做完後才做。
- 二、抹布要搓洗得乾淨，否則乾透了有一條條的泥痕；
- 三、至少要揩兩回；
- 四、揩抹的時候，要顧到邊緣四角；
- 五、恐防把衣服染髒，可以穿上一個圍裙；
- 六、除了十分骯髒的東西以外，揩的時候要把抹布絞得乾。

5. 上面是幾種掃除的方法，我們想把工作做得有條不紊，要用什麼方法才好呢？

6. 我們有一個分工合作的方法，把許多人分為若干組，每組分別担任一種工作，每組再推一個組長，負責領導去做，這個方法大家贊成嗎？

溺 水 救 急

1. 溺水的人，怎樣急救？
2. 溺水的人救出後，往往全身發冷，口腔及鼻腔中，多含泡沫，這是不
是因為呼吸道為水充塞，不能呼吸的原故！
3. 在這種情況下，我們怎樣急救呢？
4. 救出後我們應先搬運患者於空曠平地上，脫去他濕潤的衣服，速挖去
其鼻氣管等部的泥砂，拉出其舌，再使患者俯臥，胸腹墊以衣服或
被褥等物，頭部畧低，施術者以手壓患者之背，使其吐出水分。
5. 又有一法：施術者一膝跪地，一膝承在患者之腹部，兩手強壓患者
之背，則患者胃部及氣管中之水，自然排出於體外了。
6. 患者的水分，既已吐出，應用人工呼吸法，恢復他的呼吸。
7. 等到患者能够自營呼吸時，乃摩擦他的手足部，逐漸設法溫暖他的身
體，最後飲以牛乳鷄湯等，和使他臥於溫柔的牀榻上，自能恢復健
康。
8. 還有其他的方法嗎？

八、掃地的時候，不可對着人家掃，妨礙人家的衛生。

3. 拂塵 拂拭灰塵，也要注意下面幾點：

- 一、要在頭上遮一塊布，並且把衣袖束緊，否則空中的灰塵會飛進你的衣服裏去；
- 二、要在其他工作沒有做的時候先拂；
- 三、要把屋子裏一切用品遮蓋了再拂；
- 四、要把壁上貼掛的東西拿下了再拂；
- 五、要先把粗大的塵埃撈去了，再細細地拂拭一次；
- 六、要把拭帚放成斜形，貼着牆壁拂拭。

4. 揩抹 下面是揩法的時候應當注意的幾點：

- 一、揩抹的工作，要在一切工作做完後才做。
- 二、抹布要搓洗得乾淨，否則乾透了有一條條的泥痕；
- 三、至少要揩兩回；
- 四、揩抹的時候，要顧到邊緣四角；
- 五、恐防把衣服染髒，可以穿上一個圍裙；
- 六、除了十分骯髒的東西以外，揩的時候要把抹布絞得乾。

5. 上面是幾種掃除的方法，我們想把工作做得有條不紊，要用什麼方法才好呢？

6. 我們有一個分工合作的方法，把許多人分為若干組，每組分別擔任一種工作，每組再推一個組長，負責領導去做，這個方法大家贊成嗎？

溺 水 救 急

1. 溺水的人，怎樣急救？
2. 溺水的人救出後，往往全身發冷，口腔及鼻腔中，多含泡沫，這是不是因為呼吸道為水充塞，不能呼吸的原故！
3. 在這種情況下，我們怎樣急救呢？
4. 救出後我們應先搬運患者於空曠平地上，脫去他濕潤的衣服，速擦去其口鼻氣管等部的泥砂，拉出其舌，再使患者俯臥，胸腹墊以衣服或被褥等物，頭部畧低，施術者以手壓患者之背，使其吐出水分。
5. 又有一法：施術者一膝跪地，一膝承在患者之腹部，兩手強壓患者之背，則患者胃部及氣管中之水，自然排出於體外了。
6. 患者的水分，既已吐出，應用人工呼吸法，恢復他的呼吸。
7. 等到患者能够自營呼吸時，乃摩擦他的手足部，逐漸設法溫暖他的身體，最後飲以牛乳鷄湯等，和使他臥於溫柔的牀榻上，自能恢復健康。
8. 還有其他的方法嗎？

第四學年第三學季第十週

新·中國兒童課本

我國與世界

第四學年（第七分冊）

——全九分冊——

主編者 戚煥堯 陳孝譚

編輯者 廣東兒童教養院會
編纂委員

發行者 廣東兒童教養院會
編纂委員
院址：廣東曲江肇市

印刷者 廣東力行工廠印刷部
廠址：曲江肇市蓮塘

中華民國卅一年六月初版

