

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТ

№ 1.

1881 г.

Января 1

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Г.

РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

Утвержденіе программы по Закону Божію для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ съ копіей самой программы и объяснительной къ ней запиской.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: и постановилъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ : началь Ученаго Комитета, № 261, съ заключеніемъ Комитета, по дѣлу о составленіи нормальной программы преподаванія Закона Божія для свѣтскихъ учебныхъ заведеній разныхъ наименованій и вѣдомствъ съ приложеніемъ проектированной Комитетомъ нормальной программы по Закону Божію для начальнхъ училищъ. Въ заключеніи Комитета изложено: сопоставленія отзывовъ свѣтскихъ вѣдомствъ ус

тся, что для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній существуютъ программы по преподаванію Закона Божія, исключая начальныхъ училищъ, для которыхъ программы еще не было составлено, и что въ этихъ послѣднихъ училищахъ Законъ Божій преподается или по программамъ, утвержденнымъ Святѣйшимъ Синодомъ для другого типа заведеній (именно двухклассныхъ сельскихъ, трехклассныхъ городскихъ и приготовительныхъ классовъ гимназій), или по программамъ, составленнымъ мѣстными училищными совѣтами, отъ чего происходитъ не малая разница въ объемѣ преподаваемого курса въ разныхъ школахъ одной и той же степени. Изъ сопоставленія программъ по Закону Божию, утвержденныхъ для учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, высшихъ надъ начальною школою разрядовъ, оказывается, что и между ними существуютъ значительныя разности, которыя представляютъ крайнія неудобства, когда воспитанникамъ учебнаго заведенія одного вѣдомства приходится переходить въ учебное заведеніе той же степени, но другого вѣдомства, или даже другого учебнаго округа, часто случается, что ученикъ не можетъ поступить въ соотвѣтствующій классъ другого заведенія потому только, что не знаетъ той или другой молитвы, того или другого священно-историческаго факта, которыхъ не было въ программѣ того заведенія, въ которомъ онъ до сего времени учился. При такомъ положеніи учебнаго дѣла представляется потребнымъ: *вопервыхъ* составить нормальную программу по преподаванію Закона Божія для низшихъ училищъ различныхъ наименованій всѣхъ вѣдомствъ съ трехгодичнымъ курсомъ, каковы: приходскія, городскія одноклассныя начальныя школы и пріюты, ученики которыхъ пользуются по вѣданію воинской повинности льготными правами

четвертаго разряда, и *вовторыхъ* привести къ в
ному однообразію программы по Закону Божію уче
заведеній высшихъ степеней. Вторая задача—пр
ніе къ однообразію программы по преподаванію Закона
Божія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, за исключеніемъ
начальныхъ училищъ—не можетъ быть выполнена въ на-
стоящее время за неполученіемъ отъ различныхъ вѣ-
домствъ потребныхъ для того свѣденій. Посему Учебный
Комитетъ полагалъ бы до времени ограничиться состав-
леніемъ нормальной программы по преподаванію Закона
Божія для начальныхъ училищъ. Разсмотрѣвъ всѣ, упо-
требляющіяся въ настоящее время въ означенныхъ
училищахъ, программы, именно: а) перваго года ученія
въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, утвержденную
Святѣйшимъ Синодомъ въ октябрѣ 1869 года; б) для
испытанія желающихъ воспользоваться льготою четвер-
таго разряда по отбыванію воинской повинности; в)
перваго класса городскихъ училищъ, утвержденную Свя-
тѣйшимъ Синодомъ въ 1877 году; г) составленныя гу-
бернскими училищными совѣтами Московскимъ, Твер-
скимъ и Владимірскимъ, и д) проектированную С.-Пе-
тербургскимъ съѣздомъ законоучителей въ 1877 году, и
принявъ во вниманіе заявленныя ими требованія отъ
народнаго училища, Учебный Комитетъ составилъ при-
лагаемую при семъ программу съ объяснительною къ ней
запискою и находилъ бы программу сію достаточною
для преподаванія Закона Божія въ одноклассныхъ
съ трехгодичнымъ курсомъ начальныхъ училищахъ раз-
личныхъ наименованій и вѣдомствъ. Приказали: Изло-
женное заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и на-
печатать оное вмѣстѣ съ программою и объяснительною
къ ней запискою въ официальной части „Церковнаго
Вѣстника“.

ПРОГРАММА

дмету Закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ.

Первый годъ ученія.

Объясненіе молитвъ:

1. Во имя Отца и Сына и Святаго Духа.
2. Господи Иисусе Христе Сыне Божій, помилуй насъ.
3. Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.
4. Царю Небесный.
5. Святыи Боже.
6. Слава Отцу и Сыну и Святому Духу.
7. Господи помилуй.
8. Пресвятая Троице.
9. Отче нашъ.
10. Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче.
11. Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ.
12. Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ.
13. Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ.
14. Богородице Дѣво, радуйся.
15. Достоинно есть, яко воистину.
16. Спаси Господи люди Твоя.
17. Ангеле, хранителю мой святыи, отъ всякаго зла сохрани мя.
18. Святыи (имя) моли Бога о мнѣ.
19. Спаси, Господи, и помилуй (имена).
20. Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ Твоихъ (имена).

Второй годъ.

Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.

1. Сотвореніе міра.
2. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ.

3. **Всемирный потопъ.**
4. **Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе ил
клонства.**
5. **Авраамъ: призваніе его и жертвоприношеніе І •**
6. **Іосифъ.**
7. **Моисей.**
8. **Пасха еврейская.**
9. **Законъ Божій, данныйъ евреямъ при Синаѣ.**
10. **Цари Давидъ и Соломонъ.**
11. **Пророкъ Ілія.**
12. **Пророкъ Елисей.**
13. **Пророкъ Даніиль.**
14. **Мученики за вѣру и отечество—Маккавеи.**
15. **Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ.**
16. **Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы.**
17. **Рождество Христова.**
18. **Срѣтеніе Господне.**
19. **Іоаннъ Предтеча.**
20. **Крещеніе Господне.**
- Чудеса Іисуса Христа:**
21. **Бракъ въ Канѣ.**
22. **Исцѣленіе разслабленнаго при купели.**
23. **Воскрешеніе сына Наинской вдовы.**
24. **Укрощеніе бури на озерѣ.**
25. **Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами.**
26. **Хожденіе Іисуса Христа по водамъ.**
27. **Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананеянки.**
28. **Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.**
- Ученіе Христа Спасителя:**
29. **Заповѣдь Христа о любви къ Богу и къ ближнему.**
30. **Притча о милосердомъ Самарянинѣ.**
31. **Ученіе о путяхъ къ блаженству.**
32. **Ученіе о Промыслѣ Божіемъ.**

- . Ученіе о неосужденіи ближняго.
- . Ученіе о силѣ молитвы.
- . Притча о мытарѣ и фарисеѣ.
- . Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ.

- 37. Притча о блудномъ сынѣ.
- 38. Притча о талантахъ.
- 39. Ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ.
- 40. Преображеніе Господне.
- 41. Воскрешеніе Лазаря.
- 42. Входъ Христа въ Іерусалимъ.
- 43. Тайная вечеря.
- 44. Страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа.
- 45. Воскресеніе Христово.
- 46. Вознесеніе Христово.
- 47. Сошествіе Св. Духа.
- 48. Успеніе Божіей Матери.
- 49. Воздвиженіе Креста Господня.
- 50. Крещеніе Руси.

Третій годъ.

- 1. Объясненіе Символа вѣры и десяти заповѣдей.
- 2. Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ:
 - а) устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія;
 - б) краткое объясненіе литургіи;
 - в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.
- 3. Повтореніе курса.

Объяснительная записка къ программѣ элементарнаго курса по Закону Божію для начальныхъ училищъ.

Въ элементарный курсъ Закона Божія вошли повседневныя молитвы, важнѣйшія событія священной исто-

ріи, символъ вѣры, заповѣди и главнѣйшія дѣйствія христіанскаго богослуженія, съ свѣденіями о христіанскомъ храмѣ. Всѣ эти предметы введены въ элементарный курсъ настолько, насколько они доступны для дѣтей перваго учебнаго возраста и насколько необходимы для внушенія имъ основныхъ положеній вѣры и нравственности, для развитія въ нихъ религіознаго чувства и молитвеннаго настроенія и для объясненія имъ главныхъ дѣйствій общественнаго богослуженія, въ которомъ они принимаютъ участіе. Такъ какъ курсъ начальнаго училища продолжается три года, то и программа для него по Закону Божію раздѣлена на три отдѣла, такъ, чтобы каждый годъ ученія давалъ законченный курсъ по этому предмету.

Въ первый годъ ученія предположено пройти повседневныя молитвы, молитвъ перечислено немного: требованіе знанія наизусть большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, поступающихъ въ училище безграмотными, и не цѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дитя, изучивъ ихъ съ доступнымъ своему возрасту пониманіемъ, получитъ первыя элементарныя знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ, хотя и необширномъ объемѣ.

Во второмъ году ученія дѣти пройдутъ рассказы изъ Св. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ священно-историческихъ фактахъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ рассказахъ учащіеся почерпнутъ данныя для болѣе полнаго и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

Въ третьемъ году ученія дѣти возводятся на болѣе высокую ступень религіознаго знанія: тѣ же истины

вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ молитвъ, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священно-историческимъ событіямъ, будутъ преподаны имъ въ формѣ догматической—въ символѣ вѣры и десяти заповѣдяхъ. Въ это же время они, какъ члены христіанскаго общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго богослуженія.

Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія.

Метода преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія къ душѣ человѣка и ко всѣмъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другаго предмета учитель сообщаетъ ученику нѣчто новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ *обученіе*, т. е. сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій, правилъ, и потому первая забота учителя приблизить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, ввести новыя знанія въ рядъ другихъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка, чуждый ему: основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждаго дитяти; онѣ заключаются въ образѣ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся въ внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того христіанскій ребенокъ растетъ и развивается въ средѣ христіанъ, съ самаго рожденія своего проникается духомъ христіанства, постепенно, незамѣтно и для себя, и для другихъ свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло преподавателя—раскрывать это вложенное въ душу ребенка содержаніе его вѣры, развивать и питать нравственно-религіозное его чувство, уяснять ему то, что онъ перенимаетъ отъ другихъ путемъ бессознательнаго подражанія; посему преподаватель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ со-

общаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго его урока вынесъ мысль, чувство, стремленіе, способныя служить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи *молитвъ* преподаватель долженъ стараться не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній такъ сказать смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно, чтобы объясненіе молитвъ не имѣло даже вида урока, а было пастырской бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ, стремленіяхъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ самое естественное для себя выраженіе.

При изученіи *Св. Исторіи* преподаватель долженъ обращать главное вниманіе на событія и ученіе Новаго Завѣта, касаясь событій ветхозавѣтныхъ только въ той мѣрѣ, въ какой это необходимо для пониманія Новаго Завѣта, и притомъ не ограничиваться сообщеніемъ только отрывочныхъ фактовъ, а указывать, насколько это возможно, на связь ихъ съ христіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ нашего спасенія.

При объясненіи *краткаго катихизиса*, т. е. *Символа вѣры и заповѣдей*, избѣгать сухости катихизическихъ положеній и богословскихъ тонкостей, а излагать догматы вѣры и правила нравственности въ живой объяснительной рѣчи, показывая органическую связь ихъ съ религіозною жизнію рода человѣческаго, насколько она знакома дѣтямъ изъ священно-историческихъ разсказовъ, и съ жизнію самихъ дѣтей, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства.

Приемы, какими должно руководиться при сообще-

ні дѣтямъ предлагаемой программы по указанной методѣ, должны быть предоставлены свободному выбору преподавателя. Но при семъ представляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія общія указанія:

1) При объясненіи молитвъ преподаватель сообщитъ дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣсущи, всемогуществѣ, премудрости и благодати, объ Его любвеобильномъ Промыслѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ, объ ангелахъ, душѣ человѣка, созданной по образу Божію, о совѣсти, грѣхопадении людей и ихъ гибели, скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ, Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освящающемъ душу людей, вѣрующихъ во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богоматери и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.

2) Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ, чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды какъ естественное слѣдствіе. Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовой рассказъ изъ жизни дѣтей и семьи или повѣствованіе изъ Св. Исторіи и жизни св. угодниковъ Божіихъ.

3) При изученіи каждой молитвы въ отдѣльности предлагается слѣдовать такому порядку: а) прочтеніе цѣлой молитвы, разумѣется, осмысленное и прочувствованное; б) указаніе главныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; в) объясненіе всрѣчающихся въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; г) переводъ, или возможно краткій и близкій къ тексту перифразъ молитвы; д) переспрашиванье учениковъ при помощи наводящихъ и

находящихся въ тѣсной логической между собою связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; е) постепенное обобщеніе вопросовъ и ж) заучиванье молитвы наизусть въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй при пособіи книги.

4) Проходя Св. Исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первый годъ и при этомъ долженъ, пользуясь историческими рассказами, способствовать болѣе полному пониманью дѣтьми этихъ молитвъ. Напримѣръ молитва Господня будетъ полнѣе понята дѣтьми при ознакомленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5) При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ готовить учениковъ къ пониманью курса слѣдующаго года и для этого: а) при рассказахъ о священно-историческихъ событіяхъ указывать на заключающіяся въ нихъ истины вѣры и нравственности, и б) при рассказѣ о тѣхъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связь ихъ съ богослуженіемъ.

6) При объясненіи символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторять все пройденное, пользуясь при этомъ связью членовъ символа или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ рассказомъ или съ молитвою, уже извѣстными дѣтямъ.

7) При ознакомленіи дѣтей съ богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о чемъ подобаетъ молиться въ то или другое время церковной службы, и посему не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ предметовъ и обрядовъ разъяснять въ такой только мѣрѣ, въ какой символизмъ

этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣснопѣній объясняемой службы. Такъ при объясненіи литургіи преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣйшихъ дѣйствій службы, съ очевидною ясностію напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя, и объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объясненіи богослуженія онъ ознакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣснопѣніями церковными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизусть. Ектеніи должны быть прочитаны дѣтямъ съ объясненіемъ; заучиванье же ихъ наизусть не обязательно.

Примѣчаніе. Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія по возможности приучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8) Употребленіе при прохожденіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы: картины изъ Св. Исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ, рекомендуется какъ весьма полезное.

9) Преподаватели не преминутъ знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ Св. Писанія, прочитывая съ ними воскресныя и праздничныя Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣденія о святыхъ и о жизни святыхъ, особо чтимыхъ въ извѣстной мѣстности.

10) Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторые частные отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

(Церк. Вѣстн. № 49).

О книгѣ Ю. Симашко „Янъ Амосъ Коменскій. Великая дидактика“.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 240, коимъ признается возможнымъ одобрить изданную редакторомъ журнала: „Семья и Школа“ дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Ю. Симашко книгу, подъ названіемъ: „Янъ Амосъ Коменскій. Великая дидактика“ (С.-Петербургъ. 1875—1877 г.г.), для пріобрѣтенія въ фундаментальныя бібліотеки Духовныхъ Семинарій и Училищъ и вмѣстѣ рекомендовать какъ учебное пособіе для преподавателей педагогики и дидактики въ Духовныхъ Семинаріяхъ. Приказали: Заключение Учебнаго Комитета утвердить и для объявленія о семъ Правленіямъ Духовныхъ Семинарій и Училищъ сообщить циркулярно чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, съ приложеніемъ копій съ журнала Комитета. (Церк. Вѣстн. № 44).

О книгѣ Радонежскаго: „Солнышко. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ“.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 29-го августа 1880 года за № 332, съ журналомъ Учебнаго Комитета, коимъ составленная статскимъ совѣтникомъ Александромъ Радонежскимъ книга, подъ названіемъ: „Солнышко. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ“ (С.-Петербургъ. 1880 г.), одобряется для внѣкласснаго чтенія учащихся въ Духовныхъ Училищахъ, церковно-приходскихъ и воскресныхъ школахъ, съ тѣмъ, чтобы

авторомъ, при слѣдующемъ изданіи сей книги, были приняты во вниманіе сдѣланныя Учебнымъ Комитетомъ замѣчанія. Приказали: Заключение Учебнаго Комитета утвердить и для объявленія о семъ какъ Правленіямъ Духовныхъ Училищъ, такъ церковно-приходскимъ и воскреснымъ школамъ сообщить циркулярно чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, съ приложеніемъ копии съ журнала Комитета. (*Церк. Вѣстн. № 44*).

О „Греческой грамматикѣ“ Э. Чернаго.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 1-го октября 1880 года за № 387, съ журналомъ Учебнаго Комитета, коимъ признается возможнымъ—1-ю часть составленной преподавателемъ 3-й Московской гимназіи Эмилиемъ Чернымъ греческой грамматики гимназическаго курса (Этимологія) рекомендовать въ качествѣ учебнаго пособія по греческому языку для духовно-учебныхъ заведеній, а 2-ю часть означенной грамматики (Синтаксисъ) допустить къ пріобрѣтенію въ бібліотеки Духовныхъ Семинарій. Приказали: Заключение Учебнаго Комитета утвердить и, для объявленія о семъ Правленіямъ Духовныхъ Семинарій и Училищъ, сообщить циркулярно чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, съ приложеніемъ копии съ журнала Комитета.

(*Церк. Вѣстн. № 47*).

О книгѣ Бѣлявскаго „Теорія Словесности“.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Товарищемъ Синодальнаго Оберъ-Прокурора журналъ Учебнаго Комитета, № 272, коимъ признается

возможнымъ составленную преподавателемъ 5-й Московской гимназіи Георгіемъ Бѣлявскимъ книгу, подь названіемъ: „Теорія словесности. Руководство при разборѣ образцовъ словесности и письменныхъ упражненіяхъ учениковъ“ (изданіе 2, исправленное и дополненное. Москва. 1878 г.), допустить къ пріобрѣтенію въ фундаментальныя и ученическія бібліотеки Духовныхъ Семинарій. Приказали: Заключение Учебнаго Комитета утвердить и, для объявленія о семъ Правленіямъ Духовныхъ Семинарій, сообщить циркулярно чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, съ приложеніемъ копии съ журнала Комитета. (*Церк. Вѣстн. № 48*).

II.

ИЗВѢСТІЯ.

Высочайшія награды.

Государь Императоръ, въ 16 день октября 1880 г., Всемилостивѣйше соизволилъ наградить за службу въ должности церковныхъ старостъ и за пожертвованія, золотою медалью, для ношенія на шею, на станицславской лентѣ 1-й гильдіи купца *Ивана Кошкина*; серебряными медалями для ношенія на шею а) на аннинской лентѣ: 2-й гильдіи купца *Алексыя Баутина*, б) на станицславской лентѣ 2-й гильдіи купца *Николая Чернова*, серебряными медалями для ношенія на груди на станицславской лентѣ крестьянина *Лазаря Жукова* и крестьянина *Стефана Суськова*.

Преподаніе благословенія Святѣйшаго Синода.

3 Декабря 1880 г. преподано благословеніе Святѣйшаго Синода надзирательницѣ надъ больницею Вятскаго

Епархіального женскаго Училища вдовѣ священника *Аннѣ Николаевой Швецовой*, за отлично-усердную пятнадцатилѣтнюю службу ея при Училищѣ, съ выдачею установленной грамоты.

Награжденіе набедренникомъ.

Награждены набедренникомъ за благочестное служеніе Св. Церкви священники: села Исаковки Слободскаго уѣзда *Василій Поршневъ*, села Тортыма Глазовскаго уѣзда *Константинъ Кибардинъ*, Котельническаго уѣзда села Прокопьевскаго *Михаилъ Авраамовъ*—28 ноября, Елабужскаго уѣзда села Тихогорскаго *Константинъ Трапцынъ*—19 декабря; за усердные труды по должности законоучителей въ мѣстныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ священники: Котельническаго уѣзда села Торопова *Петръ Бобровскій*—28 ноября, Нолинскаго уѣзда села Ситьмы *Александръ Шерстениковъ* и села Ошети *Петръ Поздъевъ*—15 декабря.

Преподаніе Архипастырскаго благословенія.

Преподано Архипастырское благословеніе, 28 ноября, за благочестное служеніе Св. Церкви священникамъ Царевосанчурской Тихвинской церкви *Михаилу Чистякову*, Глазовскаго уѣзда села Верхосвятицкаго *Николаю Курочкину*, села Юкаменскаго *Василію Попову* и *Алексію Васнецову*, села Елова *Василію Модестову*, села Люма *Василію Овчинникову*, Слободскаго уѣзда села Прокопьевскаго *Павлу Чемоданову*, Нолинскаго уѣзда села Ишети *Іоанну Надарину*, села Ошети *Георгію Васнецову*, села Зыкова *Константину Ложкину*, села Экономическо-Лудянскаго *Николаю Серебренникову*, села Верхоишетскаго *Стефану Тронину*, села Нестина *Іоанну Васнецову*, села Срѣтенскаго *Николаю Сергіеву*,

г. Елабуги Спасскаго собора *Александрю Левашову* и Сарапульскаго уѣзда села Люка *Андрею Устюгову*, за усердные труды по должности законоучителей, протоіерею Вятскаго Спасскаго собора *Александрю Князеву*, священникамъ—Вятскаго уѣзда села Верхобыстрицкаго *Василію Ергину*, села Пасѣгова *Михаилу Семакину*, Яранскаго уѣзда с. Макарьевскаго *Василію Рѣшетову*, с. Михайловскаго *Іоанну Дьячкову*, села Люмпанура *Аполлону Дьяконову*, с. Великорѣчинскаго *Владиміру Никонову*, с. Ныра *Павлу Лаженицыну*, с. Космодамианскаго *Василію Аванасьеву* и с. Кикнура *Алекстію Кувшинскому*, Слободскаго уѣзда Холуницкаго завода *Николаю Зонову*, Кирсинскаго завода *Василію Лѣсникову*, с. Березинскаго *Михаилу Жилину*, с. Заозерницкаго *Александрю Овчинникову*, Климковскаго завода *Алекстію Семину*, с. Низева *Димитрію Кострову*, с. Суны *Александрю Мальгинову*, с. Всесвятскаго *Михаилу Кочкину*, с. Мухина *Александрю Двинянинову*, с. Шестакова *Василію Суворову*, с. Холуницко-Ильинскаго *Павлу Трапицыну*, с. Косы *Петру Попову*, с. Полянви *Іоанну Лобовикову*, Малмыжскаго уѣзда с. Старо-Зятцинскаго *Михаилу Шерстенникову* и за труды по напутствованію больныхъ въ Малмыжской земской больницѣ священнику Малмыжской кладбищенской церкви *Аванасію Рѣдникову*.

Перемѣны по службѣ.

Священники Котельничскаго собора *Матвѣй Годяевъ* и Демьянской Свято-Духовской церкви г. Слободскаго *Іоаннъ Костровъ*, согласно прошенію ихъ, 15 декабря перемѣщены одинъ на мѣсто другаго.

— Діаконъ Глазовскаго собора *Павелъ Стефановъ* 11 декабря рукоположенъ во священника.

— Діаконъ Елабужской Кладбищенской церкви *Феофилъ Смирновъ* 29 ноября перемѣщенъ къ Елабужскому собору.

— Діаконъ Шурминскаго завода *Александръ Арбузовъ* и испр. должн. псаломщика при Уржумскомъ соборѣ *Гавріилъ Лучниковъ*, по прошенію ихъ, 15 декабря перемѣщены одинъ на мѣсто другаго, съ рукоположеніемъ послѣдняго въ санъ діакона.

— Діаконъ, на вакансіи псаломщика, села Селезнева Вятскаго уѣзда *Георгій Сырневъ*, по прошенію его, 23 декабря перемѣщенъ на таковую же вакансію въ село Ухтымъ Глазовскаго уѣзда.

— Испр. должн. псаломщика села Кумены Вятскаго уѣзда *Николай Романовъ* 20 декабря назначенъ къ рукоположенію въ санъ діакона, съ оставленіемъ на томъ же мѣстѣ.

— Сверхштатный исправляющій должн. псаломщика въ селѣ Куменѣ Вятскаго уѣзда *Василій Мышкинъ* 21 декабря опредѣленъ на штатную псаломщическую вакансію въ томъ же селѣ.

Умерли: священники села Мулина Слободскаго уѣзда *Георгій Городищенскій*—2 декабря и села Мостовинскаго Сарапульскаго уѣзда *Никаноръ Головинъ*—8 декабря.

Отъ Правленія Вятскаго Духовнаго Училища.

Отъ Правленія Вятскаго Духовнаго Училища объявляется, что съ 1-го января 1881 года при Вятскомъ Училищѣ свободна вакансія надзирателя. Посему желающіе занять эту должность студенты Семинаріи, а равно и окончившіе полный курсъ семинарскаго ученія имѣютъ подавать прошенія вмѣстѣ съ аттестатами или

свидѣтельствами объ окончаніи курса смотрителю Училища къ 7-му числу января 1881 года. Жалованья по означенной должности 210 рублей, съ квартирою и столомъ вмѣстѣ съ воспитанниками училища.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

ВЫШЛА КНИГА

СТРАНИЦЫ ИЗЪ ИСТОРИИ КНИГИ НА РУСИ.

Прот. В. Огнева.

Выписывать можно: изъ склада при типографіи П. А. Куклина и отъ автора. Цѣна 75 к. за экз. При выпискѣ 10 экз. пересылка бесплатная, при выпискѣ 25 экз. уступка 20⁰%, при выпискѣ 50 экз. уступка 30⁰%.

Жена діакона Вятской градской больничной церкви Наталія Николаева Чемоданова шьетъ церковную ризницу сравнительно по весьма дешевымъ цѣнамъ, а діаконъ Чемодановъ переплетаетъ книги.

Адресъ: Копанская улица, выше Публичной библиотеки къ сполью, домъ Губницына.

В Я Т С К О Е О Т Д Ъ Л Е Н І Е

Волжско-Камскаго Коммерческаго Банка

(Вятка, уголъ Спаской и Вознесенской ул., собственный домъ).

П Л А Т И Т Ъ :

По текущимъ счетамъ 3¹/₁₆⁰% По вкладамъ на 6 мѣс. 4¹/₂⁰%
— вкладамъ до востребованія 4⁰% — — — на 1 годъ 5⁰%

Вклады на срокъ свыше одного года принимаются съ условіемъ платить: за первый годъ 5⁰/₀, а за послѣдующіе года въ такомъ размѣрѣ, какой будетъ существовать въ то время на годовые вклады, но во всякомъ случаѣ не менѣе 5⁰/₀, хотя бы тогда Банкъ платилъ за вклады на 1 годъ и менѣе 5⁰/₀.

В З И М А Е Т Ъ:

По ссудамъ подь ⁰/₀ бумаги и учету векселей 7¹/₂⁰/₀.

Покупааетъ и продаетъ билеты 1-го и 2-го выигрышныхъ займовъ, облигаціи Восточныхъ займовъ и проч. ⁰/₀ бумаги.

Застраховываетъ билеты выигрышныхъ займовъ отъ тиражей погашенія.

Управляющій **Ив. Покровскій.**

СОДЕРЖАНІЕ. Распоряженія и постановленія Правительства. Опре-
дѣленія Святѣйшаго Сѣнода. Извѣстія. Объявленія.

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ.*
Дозволено цензурою. 30 Декабря 1880 года.



ВЯТКА.
Типографія Куклина.

1880.

