

三徑半月刊

蔣志澄題



第十一期
中華民國二十六年四月十五日出版
四川省立南嶺小學三徑會
(前址成都汪家拐街)

目 錄	期 一 十 第
南小師範附屬南嶺小學學生之履歷	
季時調查表	
作文選載	
課外寫作	
模範日記	

本校的會議規章 (續第五期)

(三) 訓導委員會規程

第一條，本委員會依照本校組織大綱第七條第三款之規定設立由校長及教職員組成之。

第二條，本委員會所負之任務如左

- 甲、擬定訓導方針，及其實施辦法。
- 乙、擬定獎懲學生辦法。
- 丙、設法改進關於全校秩序及衛生事項。
- 丁、促進教學與訓導雙方之聯絡。
- 戊、會商兒童日常生活之指導辦法。
- 己、力謀兒童身心正當之發展。

第三條，本會設常務委員三人，綜理全會事務，除校長為當然常務委員外，其餘常務委員二人由全體教職員中選出之。

第四條，由常務委員組織之常務委員會其組織如左

- 甲、担任常會及臨時會(參看第五條)主席并負召集之責。
 - 乙、向各委員徵集各種關於訓導方面之提案。
 - 丙、編印各提案，於常會前二日，發送各委員，徵詢意見，以備開會時之討論。
 - 丁、督促各項決議案之推行，并考查其成績。
- 第五條，本會定於每週星期三下午開臨時會，開常會一次，遇有特殊事件發生時，得召開臨時會。



第六條，本規程經提交校務會議通過後施行。

第七條，本規程如有未盡善處得依法修正之。

(四)教學研究會簡章

第一條 本會定名為四川省立南城小學教學研究會

第二條 本會以研究小學教學問題(如方法之改進及教材之

聯絡與選擇等)增高教學效率為宗旨

第三條 本會由四川省立南城小學校長及全體教職員組織之

其他公私立小學教員有願參加者經本校教員二人之介紹亦得入會

第四條 本會設常務委員三人總理會務除校長為當然委員外

其餘二人由各會員於本校專任教職員中選出之

第五條 本會每次開會以不分科為原則如遇有特別情形得開

國語算術常識 社會 勞作美術體育及音樂等分科會

議或以某科為研究中心

第六條 本會定於每週星期五日午后課畢時開常會一次每次

開會前二日各會員應將教學實際問題提交常務委員以備開會時之討論至整理問題及編印議程之責由常務委員負之

第七條 本簡章如有未盡善處得依法修正之

四川省立南城小學教學研究會征詢表

提案

個人意見

5. 4. 3. 2. 1.

提案人

南小學生的服裝

瓊玖

導師

之言

只要到過南小或者在街上見過南小學生的
人，不免都要起一種感想或批評：「南小學生的
的服裝形式太不整齊，太不美觀了」。確實，
南小學生的服裝，種類很多，有的上黃下黑，
有的上白下藍，有的週身全青，有的週身全黑，真是五花八
門，形形色色都有。這並不是學校不講究整齊，學生不求美
觀，不過爲了要顧及學生家庭的財力。南小的同志，不願意
規定劃一的服裝叫學生照那樣做！

通常一般學校對於形式的整齊，異常認真，學生所穿的
服裝，務必要形式一律，顏色劃一。上次拘定的校服，形式
不整齊，這次可以換做。學生換了學校，舊有的服裝形式不
合，又必需從新另製，這實在太無意義。有些學校甚至硬叫
學生縫很劃一的制服放在家裏，等到有人來參觀或者學校要
開會和旅行的時候，便強令學生一律穿起，因爲要選擇才美

觀，才可以顯不出辦學的精神。他們好像除了整齊學生的服裝而外，便無事可做，這當然是一種錯誤，很不合理。

我認爲學校要講究整齊，最好訓練學生把教室裏的掉凳和書籍用具放整齊；自己把辦公室的表冊簿及案頭上待批改的作文和副本掛整齊。如果要求美觀，污濁破爛的牆壁，不妨加以補飾；單調簡陋的環境，不妨時常佈置。要想表現辦學的精神，只有多研究和討論問題去求實質的改進，千萬沒要斤斤於學生服裝形式的整齊，便忽略了比服裝更重要

的事！

近年中國農村破產，經濟幾陷於絕境，在家庭經濟寬裕的兒童，學校叫他縫制制服，化上幾塊錢，他的家長無有不願意的，但在貧苦的家庭裏，兒童要想新縫制服，那却不容易。要是學校強迫學生穿一律的校服表示他們已經進了學校，那貧窮的兒童，只有視學校爲畏途，不敢親近。就是已進學校的兒童，有些因爲制服問題有時也會中途輟學。這樣，學校雖然沒有掛「學校重地，禁止閑人」的招牌，但制服的限制，恐怕比招牌還要更甚些。這不僅是貧苦兒童的不幸，也是普及教育急待解決的一個大問題。

因爲這種緣故，南小的同志，對於學生的服裝，不願規定劃一的樣式，強迫學生去做。我們認爲學生的服裝，只要大小適宜，便於兒童作業活動，不妨礙兒童身體發育，那就好了。式樣與顏色，只要能適合時尙及季節，對於保溫不生關係，也就滿意了。至於質料，主張完全用堅韌，價廉的國貨。所以在一月以前，學生的家長們紛紛到校，徵詢服裝的

顏色與樣式的時候，我們便替他們規定高級男女生着黃色軍服；中級男生白色袖褲，女生上白裝下青裙；低級男生短袖翻領白上裝，下着藍色短袖褲，女生白色短袖袍，中加藍色布條，并繪製圖樣，加以說明，分送學生家長，假使他們要爲學生縫衣服，可依規定樣式去做，自製或託人代做，聽其自便。無力或不願做者，并不勉強，我們這種規定——高級黃色，中級白色，低級白藍色——很想把高中低三級學生的服裝，加以區別，以便認識，同時於不整齊之中，在可能範圍內，求其略劃一。至於沒有穿規定服裝的學生，我們特別替他們表同情，不願不顧他們家長的財力，不管他們的死活。強令一律購製，使他們失去應受教育的機會。對於做校服這個問題，我很希望各校同志——小學或中學——沒要十分過於認真，多加思索，爲貧苦而有志求學的兒童，謀點幸福。

做校服

勸奮

近來天氣漸熱，一般學校，紛紛強令兒童縫夏季制服，有因無力購置竟至絕學者，同學遂歌之以諷學校，余聞之有感故特略加修飾，登諸本刊以響讀者

學校要辦運動會，

先生叫我趕快縫制服，

爸爸說無錢，

媽媽又沒布，

這件事情，
余來怎樣處？

開會日，
到校去，
先生罵，
校長怒，
說我服裝不整齊，
不配再在這個學校住。
受了凌辱，
才知道緣故，
啊，原來是我沒有制服！

我們窮人本沒福，
這種貴族學校，
我老實也不願讀；
到不如歸家去，
幫助媽媽洗衣服！
幫助爸爸賣蘿蔔！
賺了錢，
果腹肚！

本校消息

二十一日 中級學生集團訓練由張正杭先生主持

訓導委員會開會

二十二日 新生活運動促進會派員到校檢查清潔

低年級集團訓練由曾慶緒先生主持 新生市委員
出缺補行選舉

二十三日 教學研究會開會

二十四日 週會時全體學生為本校先後死亡同學林秉章穆嘉
詳劉雅如張劍李德長誌哀

二十六日 江督學東之來校視察教學
本校校長參觀少城西城兩小學實際教學
新生市職員舉行宣誓就職典禮

二十七日 高級學生由李邦珍先生主持訓練

二十八日 舉行訓導委員會討論舉行懇親會辦法

二十九日 中級學生由彭為和先生主持訓練
午後高中級學生出校作田野學習
低級學生在校作故事講述比賽

三十日 南小念八週年紀念刊分贈各方
舉行教學討論會

五月一日 高中級出南門繼續舉行田野教學低級短足旅行南
較場

三日 省立成都實驗小學教職員到校參觀教學

四日 高級學生集團訓練周德昭先生講演

五日 訓導委員會開會
廣漢第六小學校長梁世澤到校參觀

外來 常識講話 季節時間差異表 雲甫

禮物 本第十期，早已出版了，我還記着在出
版的第二天，有一位小朋友問我道：『先生！
你復忙嗎？』為甚麼常識講話都沒有出了？

了嗎？我會笑着立即回答道：親愛的小朋友！你喜歡常識常識嗎？請你不要失望，我忙是有的，這次實在是受了篇幅的限制，常識的範圍很廣，那裏會寫得完，你們喜歡關於那一類的常識呢？話未說完，這位小朋友竟手舞足蹈的跑去了。

前天我下了高級自然科的課程，有一個小朋友問我天氣

的長短，有一定的規矩嗎？（因我講述的題材是四季。）我答道因季節而有一定，改天再告訴你們吧！現在因本刊第十一期快要付印，藉這個機會，造一個季節時間表，一方面答覆我的小朋友，一方面寫給愛讀常識講話的小朋友們。

節	季	天白亮時	天斷黑時	全晝總計	全夜總計	晝長於夜
夏至	夏	四點半	七點半	十五點	九點	六點
小暑芒種	小	四點三十七分	七點二十分	十四點三刻	九點一刻	五點半
大暑小滿	大	四點三刻	七點一刻	十四點半	九點半	五點
立秋立夏	立	四點五十二分	七點七分	十四點一刻	九點三刻	四點半
處暑穀雨	處	五點	七點	十四點	十點	四點
白露清明	白	五點七分	六點五十二分	十三點三刻	十一點一刻	三點半
秋分春分	秋	五點一刻	六點三刻	十三點半	十點半	三點
寒露驚蟄	寒	五點二十二分	六點三十七分	十三點一刻	十點三刻	兩點半
霜降雨水	霜	五點半	六點半	十三點	十一點	兩點
立冬立春	立	五點三十七分	六點二十二分	十二點三刻	十一點一刻	一點半
小雪大寒	小	五點三刻	六點一刻	十二點半	十一點半	一點

大	雪	小	寒	五點五十二分	六點七分	十二點一刻	十一點三刻	半點
冬	至	六點	六點	十二點	十二點	平均		

上面的這張表，是我已經試驗多次，少有錯誤，小朋友家裏的鐘錶，萬一不對時辰，可依上表，按節氣撥準，自然不會差錯，實在要當一具日晷，還有一種應注意的，凡物遇熱便漲，遇冷便縮，鐘錶內的機械，因熱漲冷縮的關係，就生出漲縮不同的結果，若有這種現象，可移動鐘的擺和錶背面的快慢針，自然便準確了。小朋友，光陰似流水，你們把鐘錶配準確過後，要好好的利用時間，你們須使學問道德健康……，都跟着時間而進步！

作文選載

兒童

世間無難事

六下學生 李伯高

園地

「天下無難事，只怕有心人，這兩句話，

實在妙極了。何以見得？我們可以拿事實來證明。哥倫布之發現美洲，共航海二個多月，同伴都想謀害他，他一點不畏難，而終究成功了。還有就是那拿破侖與德國打仗，終於越過了阿爾卑斯山，去把德國打敗了，這是什麼原因？就是他們不怕難的結果。要知道：天下的事，即有困難，你也應該去打破難關，步入佳境。我們作文，起頭難，但是多用心思以後，就能作了。寫下去也便有味了。所以天下的事情，一經打破難關，趣味就無窮無盡的來了。好比學游泳吧，起初似乎是很難的，但是你一學會了，也就有趣味

了。世間無難事，我們人類，必具有這種見解，事業才可以成功。

忠勇的代價

六下學生 劉中

自古以來，每個時代，都有忠勇的人，也各得有代價。宋朝的岳飛，他辛苦了很久，而許多人都佩服他的忠勇。雖被秦檜忌恨，使用計召回岳飛，岳飛也就被害死了；但是，後來的人，都很敬佩他，他就得了名譽上的代價了。因為凡做一件事情，不分大小，都有代價的。作大的事，便有大的代價，作小的事，便有小的代價。代價有二種，自然是金錢上的代價，譬如在教育界或在政界上服務，每月便有月薪。做事做得多，月薪就多。做事做得少，月薪就少些。為國家效勞，到火線上去打仗，和敵人拚個死活，如能生還，那回到各地，都要受民衆的歡迎，如果犧牲了，那也是值得的，各地都要辦追悼會，來追悼這些犧牲了的將士。他們雖然犧牲了，但是全國人的耳鼓裏，腦海中，都聽得見，記得他的，這又是精神上的代價了。

怎樣做事

三下學生 舒增佩

一個人，須要做事的。有些人，他一天貪玩愛耍，不肯做事，他將來必定一事無成的。因為我們生在社會上，應該努力做事，長大後應該替國家服務。有些人，做事不肯做

，只做一半，就不做了，這種人，將來做事，還是不會成功的，不能爲國家做事的。那麼，要怎樣做事才好呢？就是做事要有恆心，有條理，要做得好，做得快，今天的事，今天就做完，并且要努力做事，將來才可以成一個有名的人物啊。

學生的生活

三下學生 劉潤謙

在學校裏讀書的人，都是學生。但學生又有中學生、大學生、小學生等。因爲程度高的學生，所以就讀中學、大學。程度低的，所以便讀小學。可是，我們雖讀小學，也應該要努力的去求學問，不要偷懶，上堂的時候，應當靜聽先生講。下堂時，我們才去遊戲，或打秋千，或打皮球，或做別的游戏，都很好的。那也是我們應該過的生活。下午放學回家，還是要幫助家庭做事，不要丟了書包，就只去耍。倘能這樣做，就是很有價值，有興味的生活。

一個可憐的車夫

三下學生 郭仲睦

昨天我在街上，看見一個拉車的人，他的家裏很是窮的，所以他才來拉車子。早上還沒有天亮，他就出來，在車公司門口等着，公司門開了，他才進去取車子，他早上要拉了幾個坐車的人，才去吃早飯，天已晚了，人也稀少！他還在街上走，我想這夫真是可憐啊！

影

六下學生 劉元德

影是一件很神妙的東西，一天到晚，都能看見他的身體。他的身體。非常之輕，或隱或現，說不一定。晴天，他的

身體非常現；陰天，就隱藏不現了。有時成了大胖子，不一會，又成爲一個小瘦子了。有時，我很討厭他。有時，我也歡喜他。有一次，我跌着了脚，坐在地下時，他也坐在我的背後，跟着學，他多麼有趣啊！

雨

六下學生 盧維棟

可愛的春雨，滴滴落在我房上，幽雅極了。簷下的蜘蛛，坐在八卦帳中，一時也不安起來！明珠般的雨兒，落在那網上，一閃一閃的，發出光芒，實在奇妙。我的妹妹，她就要那材料來做可愛的跳舞服，我想，那又怎樣能够呢？

下雨之後，河塘中，天井內，都停了的雨水，我們小孩子們，在這時，也就最歡喜去玩水了。脫了鞋襪，三五成羣的跑下水去，後來又分成兩派，互相打着水仗，你洒我一下，我撲你一下，很有趣味，慌忙得了不得，偶不注意，跌了一跤，掙扎的爬將起來，已經好像雨淋雞了！母親來了，叫回去換衣服，受了一頓罵，才算了事。這些孩子們中，也有我在其內。

郊外學習有感

六上學生 羅國君

天朗氣清，我們感到了無限的爽快！先生們趁這個天候，引着我們到郊外去觀察大自然。一出南門，直向武侯祠而去，到那裏在池塘邊休息。池水雖極污濁，但池內小魚三三兩兩的浮游在水面，好像在找同伴。坐側有人投餌喂魚，影印在水裏，也好像池內也有一个人在那裏與魚遊戲。此時此景，我真不忍捨棄。休息了約莫一刻鐘，師友們便一同到田

野裏去採煉植物的標本，從前還是綠油油的麥子，現已熟了。一片淡黃的顏色，平鋪在田野間，被緩和的風吹得飄搖擺動，好像表示歡迎良辰一般。我們出來就靠着河邊去，河中水徐徐的向下流，有時又從高處滔滔滾下，誠為奇觀。更前進至華西場休息，席地圍坐，先生教把所有的植物磁石一一陳列出來，王主任就替我們逐一的解釋，在那些植物的名稱，形態，性質，和牠的生長程序，都弄得清清楚楚，使我們得到許多的常識，這些我們雖已在書本見過，却不如這樣親切有味。

出外游玩，心境一快，裨益於健康者亦大。這種舉動，頗覺有些意義。我們也深深的知道了讀書不一定是在校內和書本上呢！

課外寫作

賀新生市的成立

六下學生 胡永瑤

一個人，不能自治，時常要別人來督促，像機械似的，那樣生活，有何意味呢？要知道：社會上有辦事才能的人，不是天生成的，是練習成功的，所以我們組織這新生市的目的，一面固然是要為南小市民謀幸福，使市民們得到無窮的愉快。還有，也就是去學習那辦事的才能，使將來在社會上有相當地位，能為人民辦事和謀幸福，而我今日所最希望的，便是市委們，所在為我們辦事，就要將一切責任放在肩上，把熱心服務和苦幹的精神表現出來！更要以身作則，推己及人，不取難，不徇私，不要以為誰和我不好，便設法去欺騙他，使難受；誰和我好的，他有了過，也去加以袒護。

。這是人情常有的事，自然不獨我們如此，就是一般成人們，也不免有此習性。但我們要知道，這是一種無智識，無道德人的行為，我們還要這樣，那真令人寒心啊！如果你們以後能很盡責的做事，也就會受市民的愛戴了，敬仰諸位的熱心了，這是我們的賀詞，也是我們最大的希望。

怎樣救濟旱災

六下學生 鍾德感

最近，我們常聽着這個極大的事情，——旱災。半月來，百餘縣都天旱！許許多多的同胞，都沒有飯吃，鬧得人吃人，並且還有餓死了的呢！

我們想想：我們在這裏過着飽暖舒服的生活，多麼幸福？受着旱災的同胞，多麼可憐？難道我們不應設法振救他們嗎？既要振救，也得這般做罷。

許多有閒階級。有資產的人，他們只知終日快樂，看電影，坐汽車逛玩，於社會，完全沒有服務，現在是他們服務的機會到了，首先由他們做起，叫他們去看電影時，在影院門口，須繳一角，或二角振災捐，否則不得入內。遊物展會的，在會場入口，也得強迫捐幾角錢，作振災捐。用這一筆款項來振救受旱災的同胞，我以為是一個辦法。

學生們，常常很抱歉，覺得為社會沒有做出一點事兒，現在他們有為社會作事的機會了，最好由各學校造幾個樂捐箱，由學生自由參加，往外面去請人樂捐，並且將自己的零用，也節省來作振災捐，這也是一個辦法。

如果這般做去，受旱災的同胞，也可減少一些痛苦了。

今年的級園

四下學生 黃成名

昨天先生叫我們打掃校園，我走到級園門口一看：青鬱鬱的樹林遮蓋着小小的假山；小泥潭似的池塘，流着潺潺的水。忽然聽得一陣「札札」的聲音，原來是有些同學在挖泥土，開水溝，空氣異常緊張！

我聽說有幾個同學把級園作成一個小小的中華民國，他們想得多妙：兩個小假山就是峨眉峽；一條彎曲的小溝是長江；那個小池塘是西湖；一棵小樹長得很秀嫩便是首都；還有一塊草場就叫西藏；小溝左側的一塊平地，四圍有着土堆的叫四川；還有三個石磴就稱為武漢三鎮；其他許多小壩便是各省。還有一些同學想拿點小草種在假山上，在上面再開一條小溝，放些水在溝裏，便成功了一條瀑布。好有趣啊！

談談我們的健康問題 六下學生 王兆華

健康，是我們人生一個重要問題，不能不講也。假使不注意他，對於自己的生命，就有很大的危險！我們要使身體健康，就要注意衛生，鍛鍊體格。

注意衛生：就是在不吃零食。吃零食，於我們的消化力，大有妨礙。甚至食到病菌，害起病來。吃要吃的食品，如牛奶，豆漿，蔬菜等類。關於飲食方面的用具，都要設法消毒，或用沸水煮過，或用科學方法處理，這就是注意衛生，切實做到的幾件簡單事情。

鍛鍊體格：每天早晨，就要行深呼吸，操晨操，更要常常運動。我們能辦到以上兩項，也就能得到身體的健康了。

一個懶惰的人 三下學生 白德鳳

我的妹妹，以前愛偷懶，他在家中，一點事都不做，一天只是耍。我對他說：「你要勤快，要努力的求學，將來才能在社會上服務，幫國家做事，妹妹你以後定要照做呀！不然，你會是社會上的落後者啊！過了幾天，我看他已經改過了，做事很勤快了，讀書也用功了，所以說我們一個人怕的不改過，只要改過，就是好人。我們的全國同胞，人人都能這樣，那末我們的國家，自然會強盛起來的。」

火的自述 六下學生 劉昌發

我是火，最古的時候，住居於地球之中，或其他樹木內面，自從燧人氏發明鑽木取火之方法後，就產生了我。我的性情，很猛烈，好吃乾枝樹葉，尤其是更好吃油大，倘若我發怒的時候，可以把房子吞去，使成灰燼。但是我也有一種好處，如在黑暗的時候，有了我，那就光明了。生的東西遇了我，就成熟了；所以有人怕我，又愛我，把我拿來供起，拜我為教主呢。奉我為神聖呢。

桂花葉 六下學生 王德慧

我是一片薄而小的葉子，形狀兩頭尖，中間大，人呼我是桂花葉。我的同伴真多，有時風起了，把我們搖搖去，像在坐搖船一般；甚至把我們吹在地上了，我也必痛不敢言。早上有人來把我和其他同伴一起掃入撮箕裏，又倒進垃圾桶內，使我們去過不衛生而不自由的生活，我真不幸啊！但也沒法想，只怨那風和我惡作劇。

歸還梅樹記

六上學生 楊俊如

民國二十年上期我還在私塾裏讀書，學友劉其昌從郵縣來，向我說：他將回溫江，不能在成都和我一同玩了。我們分別沒有別的東西送你作紀念品，我曾種了一棵梅花樹，在我的姑母家，我就將他送給你罷。他算是我國的國花，很能忍耐寒霜。說着，便向他姑母家裏取了來，我接受了，彼此話別，含了一眶淚。現在已是六年了，至今回想，好像猶在目前一般。光陰真快啊！去年我回崇慶縣去，順便帶了那棵梅樹過其昌家去，知道他已死了，十分痛惜啊！我就把這樹交還給他的母親，并對他的母親說：這是當時你孩子送給我的，也是他手植的，我已養了六年了，現時請你好好保存着，作爲一個紀念物。孩子雖死，以後看見這樹，也像看見你孩子一般。他母親答應着，我便辭別回崇慶縣去了。等我回來的時候，才作了這篇歸還梅樹記。

模範日記

四月十五日記日

六下學生 易昌晉

試驗自然時間到了，沒有一位同學，心裏不在跳動着！一題單發下來了，急忙的看了一遍，都還好，所出的題復好做，心裏的跳動，也就停止了，只是手裏拿的筆，還在不息的顫動。勉強的，在卷紙上答了題，都還好，做的題目，也沒有差好遠。至十一鐘時，又是試驗音樂。我對於音樂這科，却很興奮，可是，聲音太不好了！有許多的首調，竟唱不出。結果只有失敗了。午后的第一堂課，是試驗美術，畫

的是帽子，我對於這科，素來最有興趣的，所以，毫無困難。到第二堂時，又試驗歷史，題目比自然還覺好做，據我想來，個個題目都做了的，只有兩題答落了一兩處，也不關緊要。今年的試驗，要比去年好答些呢！有人說，那是先生「賈相因」，我想：或者是由於今年用心些吧？

廿日

六下學生 戴馥華

不覺，我的妹妹已死去一月多了，記付在她未得病時，三月一號，我曾經和他在園裏活潑潑捉過迷藏。晚上，她一身便很燒，而且滿身發着紅斑點，起初雙親還不知那是甚麼病症，到二號，才知那是能傳染的天花！便請楊建屏來看，經說：「這女孩子的天花，出得非常之好的啊！沒有危險。」到了五號，痘泡都在掉了，真不幸啊，不料在午后三鐘，她便去世了，要逝世的時候，我還沒有返家，聽說，妹妹還曾經呼過：「姐姐呀！姐姐呀！」我聽了，真不能忘記她，但今後也只能在夢中相見了。

廿一日

六下學生 葛履祺

課餘去看書，見有一本神話，書上說到了斑竹的歷史，很有趣。古時我們中國，有個皇帝，叫堯。他有兩個女兒，一個叫娥皇，一個叫女英，後來他把皇位傳給一個叫舜的了，並且把他兩個女兒，也嫁給了他。後來，舜到南方去遊歷，不幸竟死於蒼梧。娥皇和女英聞信後，非常悲痛，大哭不止，眼淚灑在一種竹枝上，積成了無數斑點，從此以後，也就有了斑竹了。

廿一日

六下學生 廖世偉

近日來情天氣，好像要下雨，又不落下來！報上連登着什麼旱災嚴重，什麼饑餓，不！想不到四川天府之國，也會鬧這玩意！各處也在辦賑災會，要去振救災民。慈善家朱慶瀾先生亦前來振救「民」，然而救他們目前的困難，也不是辦法，他們找不到工做，將來「是要餓」的！並且那有許多錢來振救呢？我有一個主見，就是把災「弄」上工作。四川不是有很多的鐵產嗎，帶他們去開採，一舉兩得，「災救」，鐵產也開出來了，多麼好啊！

廿二日

五下學生 李秋年

下午回家，走到途中，看見一個鄉下人，身穿老藍布長衫，年齡大約有二十多歲，把麵店裏的滷肉，拿着跑，店裏的小二，看見了，跑去捉他，把手裏的滷肉拿了回來，還加他一陣腳頭，打了幾分鐘後，才放走他，我想：這個鄉下人，一定因為今年干旱，種的五穀收不起來，糧食貴了，無聊過活，才出來偷東西吃啊！那個人，不受名譽，不知羞恥？而甘願受此侮辱呢？

廿四日

五下學生 蔡新荷

今日午後，全體同學，集合到禮堂去開追悼會，王主任講的是林同學的學問與精神。王先生說：「他是我的同鄉，他的朋友是我很好的朋友，所以便介紹他來考南小。他考起之後，上算術，連亞拉伯字都不認識。但他平常有不懂的地方，都來問我，那是多麼的有功啊！到了現在，他的學問，是很好的，他在學校裏服務，很盡責，很努力，你們那個不

三 經 年 月 刊

知道？所以他死了，各位先生是怎樣的痛心啊！後來鄧先生又對我們講穆同學死去的情形，原來，有一天，他的弟弟到西華門某處去玩，遇有人抬着鑊水走過，不知怎樣，那鑊水竟打倒了！就灑到了他兩人的身上，他的弟弟身上尤其灑傳很多。他們立刻回家，身上也灑了很多的洞！因此精神大受影響，沒有一兩天，他就害了一種傳染病，就死了！他的父親年歲已很高了，非常於悲氣，當他臨死的時候，他的小弟弟還住在醫院裏呢！「後來，鄧先生又講到一些關於林同學的話，他說：「在兒童節後兩天，他還與我見過面，聽說，有一夜，他和他的小弟弟一同去看電影，回來就不好了！第二天，就起不得牀了！過了幾天，他的病，更加厲害了！就把他抬入醫院去。醫生說：「他是害的喉膜炎，病勢很重，不收他，也不能醫治了！他的父親說了很多的好話，才得進醫院去。進去的第二天，他就昏死了一次，他家裏的人，一時都大哭起來。後來雖然甦醒了，但僅隔了兩天，到了星期四的十二點鐘，他又昏死去！過了半點鐘，他又活了轉來，對他的母親說通：「我死了，你替我買一架自行車！不要別人去欺他的小弟弟，小妹妹！說完，跟着，他就真的死去了。」「啊，我們想這位林同學，多麼痛愛他的弟妹妹呀！

廿九日

五下學生 袁萬欽

本日十二點鐘後，我們便集合在前操場裏，由幾位先生帶我們出南門外去遊玩。隊整好之後，就開始走了。經過幾條街，走出城門，走到了大橋上，看見河裏已漲水了，更覺那微風吹在我的面上，很覺快爽，走到了鄉間，田裏都長

二

滿了麥子，豌豆，蠶豆，麥子：有大麥小麥，還有一種是洋麥，都很茂盛。蠶豆卻快要老了。這些東西，都是我們通常的食品，所以一見便認識。到了武侯祠，王先生給我們講完話，解散後，便和幾個同學，到後殿去玩。殿側有個池子，有許多小魚游來游去，他們是多麼快樂呀！池上，有一琴亭，據說是孔明彈琴的地方，這時，便令我想三國時候的一些事情來。再向後面走去，原來有很多的同學和幾位先生正在皇墳上觀覽景色，我也上去站在那最高處四望，那風景好像一幅一幅的圖書似的映入眼裏，很是美麗。出來看見曾先生和一些同學們在池畔吃茶，我的嘴也感覺乾燥了，也去坐了一下。那個地方，有綠樹圍着，坐在那裏，不久，我的心兒，也覺清爽多了。笛聲響了跑去集合，文先生向我們說了幾句話，又叫小隊長在前去畫符號，中隊長就採集標本。出了大門，是隨意走的，我們和「曾」先生一路，沿着河邊行走。曾先生說，河邊空氣很好。走了一陣。便經過一條小巷，那裏誤有很多的豬。曾先生說：「你們愛吃肉，連肥豬是怎樣養的都不知道，不是笨豬麼？」我們聽了，都哈哈大笑，走到那無線電臺的地方了，在一條小河中，浮着五六隻白鵝，曾先生見了，就在他的名片後面，畫了幾下。到華西中學校的後面了，一片黨歌聲，忽然從那竹籬內傳出，我便立刻立正，原來已到降旗時候了。曾先生又向我們講唱歌：分胸聲，喉聲，頭聲，不去研究的話，是唱不好聽的，我想；甚麼事都不簡單呀！

廿九日

五下學生 申叔明

午後一點鐘的時候，我們高級的同學，都集合在升旗場裏，文先生對我們說道：「今日我們高級四班的同學，要到武侯祠和華西壩去讀那自然的活書」。說完，隊整好，就出發了。出發後，經過三四條街，就到武侯祠了，鄧先生叫我們在解散的時候，不要去亂採果木。又說，「玩足三十分鐘的時間，就在此地集合！再到華西壩去」。說完，就解散了。我同幾個同學，便到皇墳上去玩耍，剛走到皇墳下，就看見一位同學，從墳頂上滑了下來！因為他的手沒有抵住那牆壁，於是他的臉，也碰爛了，頭也碰悶了！我替他難受，就去問他，那裏碰傷了？他卻不理我的！我想：他平常都不做，為什麼今天會這樣呢？決定是他碰痛了。不能答應。我也沒有生氣。我們幾人，上了墳頂，「鄧」先生也在上面。我又同鄧先生說了一陣笑話。鄧先生原來是很有趣的，他在那裏學鄉下人打啊吼……。

哨子響了，知道快要集合了，於是我就跑到整隊的地方去趕急站好，鄧先生和王先生又給我們講了一點話，叫中隊長唐「王」先生一路去採集標本，小隊長，就畫符號，隊員就可自由的走。我是同曾慶緒先生一路走的。走到那河邊上，那水活活流着，兩岸都生着青草，景象非常好看，我真不能表示意見。有許多同學在那裏看得呆了，似乎不想走了呢。曾先生說：可惜今天沒有帶紙來，不能把這風景畫來帶回去！但是你們看了，記在心中，也好。後來，我又同同學賽跑，看誰跑得快，我跑了許久，那同學不能跑了，才停止，坐在草地下休息，那已到華西壩了。

