

1938-1940 年
第 9 卷第 1-6 期，
第 10 卷第 1/2 期，
第 11 卷第 3/4 期

哲

理

声

Vol. 9

No. 1-6

Vol. 10

No. 1-2

Vol. 11

No. 3-4

1938-40

R

524. 8231

301

国图藏书



3 1595 6774 6

木
子
青

9
10

圖書整理

11
12
13
14
15
16

福建哲理中学

編輯者 羅達官 曹世忠
發行所 北平華北書局
私立北平理中學

第九卷
第一期

哲理聲

中華民國二十七年九月十日出版

內政部登記證
證字第四二五〇號

中央委員會登記證
宣傳

文字第四四六號

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

抗戰與和平

抗戰是用武力抵抗外侮，和平是非武力的協調活動，這兩個不容底詞語拿來相提並論，表面似乎很矛盾，裏面却互爲因果。因此，我們這次的神聖抗戰，即所以保障世界的和平，其意義是非常重大的。中華民族的固有道德和立國精神，向以和平爲中心，所以中國人是愛和平的國家。盧溝橋事變發生，我們開始神聖抗戰，也是要爭取民族的自由平等，保障世界的和平。這種爭取自由與和平的戰爭，斷不可中途妥協而謀和平，如果中途妥協，無異向敵人屈服，終必造成整個民族萬劫不復的後果。我們領袖會經昭示過：『和平非到絕望時期，不輕易放棄和平。』這是祈求和平藉謀建設現代化的國家，並非企圖苟安旦夕的和平。現在抗戰已踏着有進不能退的途中，當然不能在這時候談和平而中止抗戰。因爲『中途妥協，便是亡國。』我們應該明白這些意義，更加加強抗戰到底的決心，以爭取最後的勝利。我們更當拿我們熱烈的愛國心，築成堅強的精神壁壘。我們尤宜供獻一切財力物力，造成不絕抗戰建國的經濟資源。那末敵人雖有大量飛機大砲炸彈，決衝不破炸不壞我們的精神壁壘。我們有了豐富的資源，亦不難摧毀泥腳的暴敵。現在敵人因爲進攻武漢，發生困難，復製造和平空氣，這是一種惡毒含有挑撥離間，企圖破壞我們或內的團結與國際對我的援助底陰謀。我們應記得在敵人是跡未退出我領土以前，絕對不要存着和平的幻想。我們須用鐵和血爭取民族的自由，以戰爭來換取真正的永久的和平，而達到世界大同底目的。(岳)

從德國會操

談到歐局之不安

因德本年大規模秋操而引起捷克當局之不安，蘇台德黨之騷動。政府用強硬之態度對付，益激起蘇黨之反感，釀成歐局之危殆。法首先聲明援捷，態度始終不變，決實行一切條約上之義務。英蘇二國亦祖法而抑德，波蘭則嚴守中立。且日來雙方之衝突，已趨尖銳化，它有一觸即發之勢。德如冒大不韙，訴諸武力，則醞釀多年以來再次之世界大戰，或將以此爲序幕，不特足以粉碎方在建造中之世界和平基石，而法西斯主義者之氣焰將益囂張，勢必蹈前屆之覆轍。處於德捷鄰境之波蘭，雖聲明嚴守中立，而祖德之態度，亦昭然若揭。近忽一變其初衷，英之態度亦有轉變。此後歐局又將起劇烈之變化。總之近世各國之外交手腕，皆極光怪陸離，自非局外人所能預測。然劇變之徵象，似已稍露端倪矣。(彰)

本日期錄摘要

- 抗戰與和平……………岳
- 從德國會操談到歐局之不安……………彰
- 科學與宗教……………克立鵠演講
- 本校體育實施概況……………羅振夏譯述
- 談戲……………陳永祚
- 雁影……………雁影
- 梅花嶺……………湘波

福建哲理中学

編輯者 私立北平理中學校
發行所 北平理中學校
私立哲理中學

第九卷 第一期

哲理聲

中華民國二十七年九月十日出版

內政部登記證
證字第四二五〇號

中央委員會登記證

文字第四四六號

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

抗戰與和平

抗戰是用武力抵抗外侮，和平是非武力的協調活動，這兩個不相容底詞語拿來相提並論，表面似乎很矛盾，裏面却互爲因果。因此，我們這次的神聖抗戰，即所以保障世界的和平，其意義是非常重大的。我們開始神聖抗戰，也是要爭取民族的自由平等，保障世界的和平。這種爭取自由與和平的戰爭，斷不可中途妥協而謀和平，如果中途妥協，無異向敵人屈膝，終必造成整個民族萬劫不復的後果。我們領袖曾經昭示過：『和平非到絕望時期，不輕易放棄和平。』這是祈求和平藉謀建設現代化的國家，並非企圖苟安且夕的和平。現在抗戰已踏着有進不能退的途中，當然不能在這時候談和平而中止抗戰。因爲『中途妥協，便是亡國。』我們應該明白這些意義，更加加強抗戰到底的決心，以爭取最後的勝利。我們更當拿我們熱烈的愛國心，築成堅強的精神壁壘。我們尤宜供獻一切財力物力，造成不絕抗戰建國的經濟資源。那末敵人雖有大量飛機大砲炸彈，決衝不破炸不壞我們的精神壁壘。我們有了豐富的資源，亦不難摧毀泥腳的暴敵。現在敵人因爲進攻武漢，發生困難，復製造和平空氣，這是一種惡毒含有挑撥離間，企圖破壞我們底內的團結與國際對我的援助底陰謀。我們應記得在敵人足跡未退出我領土以前，絕對不要存着和平的幻想。我們須用鐵和血爭取民族的自由，以戰爭來換取真正的永久的和平，而達到世界大同底目的。（岳）

從德國會操

談到歐局之不安

因德本年大規模秋操而引起捷克當局之不安，蘇台德黨之騷動。政府用強硬之態度對付，益激起蘇黨之反感，釀成歐局之危難。法首先聲明援捷，態度始終不變，決實行一切條約上之義務。英蘇二國亦祖法而抑德，波蘭則嚴守中立。且日來雙方之衝突，已趨尖銳化，它有一觸即發之勢。德如冒大不韙，訴諸武力，則釀釀多年以來再次之世界大戰，或將以此爲序幕，不特足以粉碎方在建造中之世界和平基石，而法西斯主義者之氣焰將益囂張，勢必蹈前屆之覆轍。處於德捷鄰境之波蘭，雖聲明嚴守中立，而袒德之態度，亦昭然若揭。近忽一變其初衷，莫之態度亦有轉變。此後歐局又將起劇烈之變化。總之近世各國之外交手腕，皆極光怪陸離，自非局外人所能預測。然劇變之徵象，似已稍露端倪矣。（彰）

本日期錄摘要

- 抗戰與和平……………岳
- 從德國會操談到歐局之不安……………彰
- 科學與宗教……………克立鵠演講
羅振夏譯述
- 本校體育實施概況……………陳永祚
- 談戲……………雁影
- 梅花嶺……………湘波

大事記

七月廿四日

美艦士兵在烟台使用美鈔因而與倭兵發生衝突

三十日

日俄因張高峰主權問題發生衝突

八月十日

十五日

日俄成立停戰協定
德國于本日正午起在萊茵河區域舉行大規模秋操預定六星期完畢

廿四日

日機在中山縣張家演截擊中航機桂林號該機乘客咸罹於難

九月五日

捷克政府近因境內蘇台黨之糾紛政府感無應付乃忍痛犧牲於本日接受該黨之八項要求(係該黨領袖漢倫于本年四月二十四日在卡拉斯伯城宣佈者)內容大致謂日耳曼族與捷克族在政治法律上均享受同等之權利政府之所以出此者實係受英之迫脅所致

講演

科學與宗教

(Science and Religion)

克立鵠演講
羅振夏譯述

此篇係福建協和大學教授克立鵠先生應本校之請

于八月廿四日上午十一時在本校朝會時演講

多數學生對於本題，常生爭辯，有人謂信仰科學，便可以廢棄宗教，有人則謂信仰宗教，即不必研究科學，二者俱有錯誤之點，何則，蓋宗教是宇宙間靈魂之反應，科學是單獨智識之分類，二者各有真義，實毫無抵觸之處，所謂抵觸者，恐為科學家與宗教師之齟齬而已。

聖奧古斯丁 (St. Augustine) 者，吾人古早著名之宗教師也，嘗謂基督徒宜研究科學，探求真相，否則學理經驗俱無，必為非基督徒所竊笑，但當時基督徒不肯聽其訓誨，故對於研究探討推想等工作，均置之腦後，毫不關心，此所謂「理想束縛時期」，其意即謂學生自己已不推想，只盲從導師之言也。例如希臘醫生迦能 (Galen) 于紀元二百年著一本人體解剖學，即用猴體作解剖之研究，以代人體，此書錯誤之處，在所不免，但當時人沿用之為教本。約有一千三百年之久，因無人重行研究，探求錯誤故耳。

後來達爾文 (Darwin) 著進化論，其文字之內容，與宗教抵觸之處頗多，而其生平之思想，却極端贊成宗教，惟教會之人，因是之故，遂羣起而排擊。雖然，吾人試下精細工夫，研究科學與宗教，即知二者之間，並無抵觸，近來最好宗教師，多信仰科學與演進，最好科學家，亦信仰宗教，即可為顯明之例證矣。

校聞

高初中舉行

畢業典禮

畢業生共六十五人

本校上屆高初中畢業生，奉教育廳令在本校舉行畢業考試，計高中畢業生二十五人，初中畢業生四十人。于七月五日下午三時，假美會大教堂，舉行畢業典禮，特請本校創辦人蒲星氏，蒞會訓話，吳縣長建中，林指導員一鵬，亦俱有訓詞。散會後，舉行畢業公宴，賓主師生百餘人，觥籌交錯，盡歡而散。

霞溪分校學生

結識農青年

本校初中學生，于五月底遷至第三區之霞溪宮。為時一月，課餘之暇，分組前往各鄉，作抗敵之宣傳，並多與農民往來，藉以結識農村青年，適夾際鄉有一農民，趕驟為業，不幸于去冬及今年六月間，連死兩隻驢馬，一家無以為生，時常斷炊，狀甚淒慘。學生中有提倡捐助者，一唱白和，均

進而變遷，故科學教本，於每二三年間，宜更換一次者，即為吾人尋得新原理，新事實故也。例如進化論，可變換科學之思想，今日之相對論，可變換時間與空間之意義，故吾人之觀念，亦隨科學之演進而變換也。

根據同一原理，宗教亦有隨時變遷之可能，因宗教之範圍甚大，用途較廣，新智識，新事實，隨時增加，故宗教之真義，亦因之而愈見闡明矣。近人信仰之宗教，與昔人所信仰者不同，例如非洲土人，畏懼電母而崇拜之，此彼等之宗教也，後來其子在校肄業，學習科學，始知電母即電氣，可用為電燈，亦可以煮飯，遂不肯加以崇拜，此即宗教變遷之一証也。

地球扁平之說，古早人信之，後來科學家加利力士(Galileo)極端反對，以地球係渾圓，而非扁平，教會人不信其說，並認為有反教行為，將其焚死，延至今日，衆人均信地圓之說為可靠，而變遷彼等之思想，但對於宗教方面，亦無損害焉。

讀舊約創世紀者，對於上帝創造天地萬物，頗多懷疑吾人須知聖經係宗教之課本，非科學可比，吾人讀之，宜自己研究，探求，推想，理會，不可拘於文辭，否則盡信書，則不如無書之為愈矣。此外吾人仍須不斷尋覓科學之真相，與宇宙間之事實，根據吾人真正之經驗，高深之學識，及最好之思想，以理解宗教，此種信心，最為堅

真理相同故也。

科學之缺憾——吾人每因誤會科學，生出許多煩惱，因認為科學能建造新世界，為人類之最需要者，有科學，生活即可豐富矣。故在過去時期，吾人均崇拜科學，總之科學缺憾之處，即被吾人過於看重，故易至失敗。何則，科學自己非目標，只是一種方法，為目標之指示，科學又是一種器具，吾人常崇拜科學，與崇拜器具無異，例如木匠拜錘，農夫拜鋤，吾人見之，能不笑彼等之愚癡耶？簡言之，科學係指示吾人之目標，已如上述，故補救科學之缺憾，惟有信仰宗教，因宗教之位置，比科學較高也。

偏重科學之危機——科學固為人們之需要品，因能代替人工，促進生活之幸福也。我希望哲理多數學生，將來成為科學家，為中國服務，科學家之工作，最為榮貴，現在中國需要科學，藉以改良農業，增進生產，又能療人疾病，減少死亡率，惟科學之能收功效，須有一種管理，管理科學之權能者，即宗教是也。

科學似一種新玩具，當受吾人之役使，我初次購得無綫電，終日忙於收音，因我不能管理無綫電，以致被其役使，今則反是，每日應用均有定時，昔日科學為人類之主，今日宜為人類之奴，因善用之則得其助，否則反受其殃也。例如X光綫，善用之則可以治病，不善用之，則使人失明，又如飛機能運載食物，供給水災區域之人民

，持贈該驢夫，另買新驢，藉以維持其一家之生活，該區民衆聞之，均稱讚不已云。

高二學生

服務農村

本校高中二年級學生，七月間受縣政府派往二三區，任覆查戶口之工作，七月十一日，該級學生分隊下鄉，實行服務農村，查詢戶口，考察民情，至一星期後，始行返校上課云。

本學期

學生數激增

本校近年以來，學生數日益增多，致各級課室，不敷分配，上學期已將大禮堂改為課室。至本學期，學生數字，更為增高，高一新生，計有 百七十六人。初一新生，計有 二百一十七人，合舊生總計有 七百七十七人，又附小本學期學生共 三百一十二人合中學部總共 一千零六十九人，為本校創辦以來，學生數字最高時代云。

八月十日舉行

開學典禮

二十七年年度之開學典禮，定八月

，又能轟炸城市，使成焦土，由是以觀，偏重科學之缺憾可知矣。故吾人需要宗教以管轄之，庶不貽害人類也。

有一次我在美國某山頂，看見一巨大火車頭，停在鐵軌上，我詳細觀察，火車頭內如烟囪，水管，油箱，舌門等，各部完備，但機器師外出，故將該機暫停此處，忽見該機在鐵軌上慢行，繼而轉疾，至終出軌，傾覆山下，全部機器，損壞無餘矣。

吾竊思之，此非機器之過，只欠機器管理耳。今日之科學，堪稱發達，與完全機器相似，若任其自由，

為害誠非淺鮮，故必需宗教為機師以管理之耳。

人類幸福之曙光——吾人曾認為科學能解決一切，但返觀今日之世界，科學愈發達，人民愈痛苦，科學能代替人工，促進生產，然世界各文明國，失業與餓殍者，仍所在多有，此皆因偏重科學，疏忽宗教所致也。

科學如一大魔王，由人類創造而成，所惜者彼等不知若何管理耳，今日科學愈見發達，反演



無到衣邊君到寒

成極大之危機，補救之方，惟有傾向宗教，一則藉以管理科學，二則維持人類和平，耶穌基督教訓吾人宜互相親愛，是則扶助他人，係吾人之本分，願基督居住吾人內心，並誘導科學家，使其善為運用科學，為世界人類促進生活之幸福焉。

報 告

本校體育實施概況

陳永祚

普通一個私立中等學校，對於體育課外活動，要請一個以上的體育教員，分門別類的來指導，的確，是很難做到的事，除非該校有充裕的

的學校裏充當體育教員，總覺有彼此兼顧不到之處，自己却一天忙到晚，而得不到多大的效果，現在為要避免這種困難，而到達體育普遍化的

十日上午十時舉行，地點假美會大教堂，黃校長演說，分為三點：①明瞭讀書意義，②努力救國工作，③改良不好習慣，新教員方明珠，林羣，亦各致訓詞，至十二時始散會。

本 學 期

新聘教職員

本學期學生數激增，班數增加，添聘林羣先生為童子軍教練員。方明珠先生為女生指導員，查林羣先生係江蘇省立童子軍幹部人員訓練班畢業，曾在廬山暑期訓練團第一期受訓，方明珠先生，係大夏大學理學士云。

協和學院教授克立鵠

來校演講

本八月廿四，廿五兩日，特請福建私立協和學院教授克立鵠先生來校演講，克先生係生物學專家，此次演講共分三次：第一次講題係「科學與宗教」。第二次講題為蜜蜂之生活史。第三次係向本校基督徒學生演講，講題為生物界之十誡。均由本校教員羅振

這一對，有了健全的組織，然後用優良的方法去切實訓練，或能收事半功倍的效果。

壹 關於課程方面

一，訓練的目標 謀每個學生的身心各機體之發達健全，使從團體運動中培養團體合作自治忠勇守紀律的仁俠精神，而適應生活上所需要的運動技能。

二，時間的分配 正課每週兩小時，早操每日十五分鐘，課外運動每日至少一小時。

三，教材大綱

A 遊戲活動 包含各種個人與團體遊戲。

B 天演活動 包含田徑運動及游泳等。

C 韻律活動 包含各種土風舞形意舞健身舞及其他韻律活動。

D 野外活動 包含遠足旅行野外採集登山露營騎乘漁獵等。

E 自試活動 包含角力武術器械上活動及各種機功動作。

F 個人體操 如各種醫療體操及適於個人之各種自然活動。

四，教學要點

A 相機應用體育教學法學習法的程序，或應結的作用與學習，及教育心理學之準備律練習津效果律。

B 正課早操課外活動三者，應互相聯絡，避免重複，以免學生厭倦。

C 課外運動注重實際練習及補救高原期之

陸 促進普及體育之方法

一，個人方面 每生於每月將運動成績概況寫交組長，呈體育委員會審查之。

二，考查項目

三，考查時間 分學期與學月兩個時期

四，獎勵

一，個人方面 每生於每月將運動成績概況寫交組長，呈體育委員會審查之。

二，考查項目

三，考查時間 分學期與學月兩個時期

方法。

D 正課內注重教授基本訓練與方法基則。

E 早操注重和緩及調劑動作。

F 採用團體比賽法。

G 教授各科運動，遇不能應用全體學習時則採用部分學習法。

H 教師預編製體育教學課程表。

貳 關於課外運動的組織

一，分組

A 普通組 全校不分年級，初中部分男子甲乙丙三組及女子組。高中部分組標準，以學生之體高體重而別。

B 選手組 凡曾參加縣運動會以上得分者，均得為選手組。

二，練習時間

A 普通組 每日下午三時半至五時。

B 選手組 每晨六時至八時十五分。

參 組織組長訓練班

肆 成立體育會。

伍 體育成績考查規程：

一，考查標準

二，考查項目

三，考查時間 分學期與學月兩個時期

四，獎勵

一，個人方面 每生於每月將運動成績概況寫交組長，呈體育委員會審查之。

二，考查項目

三，考查時間 分學期與學月兩個時期

四，獎勵

一，個人方面 每生於每月將運動成績概況寫交組長，呈體育委員會審查之。

二，考查項目

三，考查時間 分學期與學月兩個時期

又福州協和道學校校長兼協和農職學校校長楊昌棟博士，應本校之請，于本月六日來莆，七日上午十一時，在朝會向全體學生演講，講題為新造的生命 八日下午二時，向基督徒學生討論宗教問題，九日即乘車返省云。

本校

教官易人

本校周教官奉令與集美再教官先澤對調，現再教官已于九月五日到校云。

歡送學生

赴沙受訓

本校高三高二兩級學生，本年奉教育廳命令，分為兩期赴沙縣受訓。第一期九月，為高三學生，第二期十月至十二月，為高二學生。聞受訓後將派往各地，擔任民衆教育工作。前月廿四日下午三時，特開歡送大會，假美會大教室，東請黨政軍長官來會訓話，錢旅長代表張參謀主任訓話，大意分兩點：①機會教育，②刻苦教育，黨部指導員林劍華訓話，解釋訓練之意義，並詳述為人之要理，團長代表王鐘鳴政訓員訓話，略謂學生受訓之後，即將

二、團體方面 舉行校際級際課餘運動比賽
及公開運動比賽

A 校際比賽 男女生各籃球隊球田徑賽越
野賽跑。

B 級際比賽 男生籃球隊球田徑賽乒乓球
拔河爬山等分季舉行。

C 課餘

運動比賽 主

要運動如籃球

隊球網球等，

鼓勵學生及教

職員自由組織

若干團體按季

比賽。

D 公開

運動比賽 舉

行春秋季運動

會。

體格檢查綱要

一、說明體格檢查之意義

二、規定檢查時間

三、指導檢查方法

四、聘請檢查職員

五、各級任導師隨時矯正學生之體態應注意

廿六年度第二學期各班首三名學生姓名

高 三	第一名	黃維垣	第二名	程光華	第三名	黃文憲
高 二	方振榮	顧光位	鄭文情	張天仁	黃文榮	陳真元
高 一	張金煥	林春霖	林深恩	黃文榮	陳真元	宋兆祥
初 三	吳緯亞	李錦霖	陳紹組	吳良亞	顧金鑾	鄭奕化
初 二 甲 組	梁文通	林惠琴	林景全			
初 二 乙 組	蔡錦霖					
初 一 甲 組	黃文輝					
初 一 乙 組	林惠琴					

事項

六、統計疾

病人數

以上種種，

均為本校體育實

施之概況。一面

為要促進普及體

育之方法，另一

方面使各生都有

體育研究的精神

文 藝

談 戲

雁 影

入夜孤燈苦雨，岑寂無聊，適哲理聲編者，向余索稿，索盡枯腸，愧無以對。忽憶
日前本校組織劇社事，爰抄戲談數事，聊為塞責。

影識九·五·

戲，戲弄也，諺也，扮演故事也。史記謂：

戲文即傳奇之屬，有曲有句，可串演者也。莊嶽

「優倡侏儒為戲而前。」

委談謂「優伶戲文，自優孟抵掌，孫叔敖實始濫

深入民間，訓練民衆，要注意向

民衆宣傳，我們只有一個政府，

——國民政府，一個主義——三民

主義，一個領袖——蔣委員長，

縣長代表姚秘書訓話分四點：①

訓練自己作民衆動員之先鋒，②

鍛鍊精神與身體，③能吃苦耐勞

，④服從政府及袖領，訓話畢散

會。廿五日早七時，本校全體員

生，歡送高三受訓學生至車站，

男女生列隊於車路兩旁，高唱前

進歌，汽車經過時，同學均致敬

禮，旋即整隊返校，至於本校高

二學生，則定于九月底前往沙縣

受訓云。

高一級會成立

舉行遊藝會

本校高中一年級學生，本學期計

有一百七十六人，分為三班，于

八月卅日，假美會大教室，舉行

級會成立典禮，並請各級級任，

暨學生參加。儀式頗為隆重，由

校長授印，加以訓話，又于該晚

在本校操場舉行遊藝大會，節目

有開場白，花木蘭，保衛大福建

，打殺漢奸，失陷後的金門，就

北有西廂，南有拜月，雜劇變為戲文，以至琵琶，遂演為四十餘折，幾十倍于雜劇矣。」戲曲，優耕錄載：「唐有傳奇，宋有戲曲，金有院本，雜劇，其實一也。」戲船，消夏雜鈔載：「清初，吳中尚無戲院，演者特造大船，泊于河中，人皆環岸觀之，謂之戲船。」戲頭，莊嶽委談載：「元雜劇之末，乃戲中之生，即宋所謂戲頭也。」

戲中有脚色，脚色者，扮演之人也，揚州畫舫錄載：「梨園以副末開場為領班，副末以下，老生，正生，老外，大面，二面，三面七人，謂之男脚色，老旦，正旦，小旦，貼旦四人，謂之女脚色，打諢一人謂之雜，此江湖十二脚色，元院本舊制也。」

戲文之中有腔調，腔調者，歌調也，自律言之謂之調，如宮調商調之類。自歌者之發聲言之謂之腔，如秦腔崑腔之類，故重言之曰腔調。

戲曲之興，始於古代詩歌。蓋中國詩歌，由三百篇一變而為西漢古詩，再變而為漢魏歌行雜體，三變而為沈宋律詩，四變而為唐宋之詞，五變而為宋元之曲。

戲之始，莊嶽委談謂濫觴於優孟，實始於古代之歌舞，一變而為戲優，再變而為演故事兼滑稽之雜戲，三變而為元之雜劇。

宋末趙令時作商調鼓子詞，以會真記之事實，請為詞曲，尚無演白，至金章宗時，董解元又請會真記之事實，為西廂搦彈詞，始有白有曲。

金人仿遼大樂，而製為連廂譜，帶唱帶舞。然舞者不唱，唱者不舞，至元之雜劇，始以舞者自唱，第設笙笛琵琶以和其曲。

厥後胡樂作，嘈雜緩急之間，調不能投，詞曲家乃更為新聲，遂有北曲，其後大河南北漸染胡語，沈約四聲闕其一，江左詞人，嫌其粗豪，於是復變新體，號為南曲。

南北曲均用弦索，逮明嘉隆間，崑山有魏良輔者，始備衆器，明末，北曲漸廢，入清以後，唯崑曲盛行，如李漁之十種曲，孔尚任之桃花扇，洪昇之長生殿，皆不脫崑腔者也。

清末，有京調出，京調又分南北兩派，厥後歐風東漸，復有文明劇之稱。

吾莆戲劇，原於何處，始於何時，無從細考，惟據一般推測，本於崑山，而來自閩南之七仔班。至文明劇開始，常以湖山小學十週紀念所表演之話劇，為其發端云。

戲劇本屬藝術文學之一，孫俚工謂係美的文學。無論舊劇文明劇，對於編講曲文，扮演丰韻，自應下一番研究。蓋戲劇之感人深且速。而其編演之時，非有繪影繪聲之文字，維妙維肖之科白，則又不足以感人。王實甫之譜西廂，至北雁南飛句，思竭仆地，孔南塘之譜桃花扇，填詞拍板，坐案深刻指痕，他如唐明皇之梨園，宋高宗之菊部，教坊歌舞，職有專司，其編演之艱辛，從可知矣。

此次本校同仁，憤敵氛之益熾，痛國難之已

青年會

改選職員

本校基督教學生青年會，于八月廿二日下午選舉新職員，並徵求新會員，結果徵求二百餘人，卅日上午十一時舉行新職員就職典禮並歡迎新會員，該會會長王國琮暨新職員十七人，宣誓就職後，由校長訓話並授印，本校顧問章德，亦致訓詞，至十二時始散會。

蒲星禮堂

現已開始建築

本校創辦入蒲星氏，由南洋歸來，籌得巨款，建築蒲星大禮堂，足容一千人之座位，現已開始建築，坐北向南，形式雄壯，大約下學期開始時，即可觀該堂之落成云。

又訊：蒲星堂立基典禮，在九月九日上午十時舉行，參加者有本校校董，美以美會在城各界領袖及本校全體員生，約有一千餘人在該堂行隆重之典禮，首由校長佈開會詞，繼而在基址前蒲師母獻詞，林文彬牧師代表興化年會致詞，陳省德牧師讀立基禮文，

深，於是組織劇社，為抗戰之宣傳，期於九一八之日，效柳敬亭之說書，現身說法，出而公演，藉以激勵民情，共負抗戰救亡之責。余不才，未

能粉墨登場，爰寫談戲數事，公諸同好，或亦願曲者之所樂聞也。

★ ★ ★

梅花嶺

湘波

明史閣部可法死節事，舊說不一，茲據劉厚滋所誌，謂公實死清營中，大致謂：

「清兵下江南日；兩軍夾江相距，久久不下

。豫通親王

頗心折閣部

用兵；蓋時

王師十倍明

軍，且銳氣

正盛，沿途

勢如破竹；

獨閣部劃江

而守，至三

月久也。一

夕親王方兀

坐，忽傳大

根盡箭絕，行清矣。尙能成軍者，精誠所貫也。為臣子有難即棄其君父以死，僕不忍為，不死亦無能為。然久相持，徒苦百姓；以

王好漢子，故

來請命，果念

關以內天下，

本明室固有，

劃請江以南存

其宗祀。僕與

王約，子孫無

相犯，否則請

殺我。」王沉

吟久之，曰：

「某知公血性

第廿七年度第一學期各級男女學生數

級別	男生	女生	共總
★高	43	7	50
●高	59	6	65
高	159	17	176
初	62	12	74
初	107	28	135
初	191	26	217
附	305	47	352
共總	926	143	1069

★已參加民訓
●將參加民訓

營獲奸細！其人青帛幕面，稱欲面王。搜其身：無寸鐵，乃使入！為一昂藏丈夫，請屏左右，有機密相語，從之，去而幕。則閣部也。王驚，下座曰：「公何來？得毋來歸我朝耶？」閣部大笑曰：「始以王亦人傑；猶豎子耳！今乃視我為何如人耶？實告王：我軍

好男子，某亦血性好男子。公以誠告，某亦以誠聽，不忍欺公。某奉命來戰，以和開必不聽，以他詞告，不可，亦不敢欺君父。為今日計；公能來借事聖主，誠幸；否則請速整師旅，相見疆場。然公又何以為戰耶？」閣部毅然曰：「然則：請殺我。」已復長歎

至最後本校創辦人蒲夫人，暨教職員代表，校董代表，各級學生代表，校役代表等行立基儀式，並攝影以留紀念云。

高一舉行全校

萊球錦標

高中二年級學生，為引起體育興趣，自八月三十一日起，舉行全校萊球錦標比賽，內分高中組，初中組，女子組三組云。

本校所得

榮譽獎狀

本校此次參加民訓工作，頗見努力，福建省民衆訓練委員會，特頒給獎狀一紙，以留紀念。又本校對於抗敵工作，亦見努力，由省抗敵會，頒給藍綢方旗獎狀一面。並由陳監察使，頒給黃校長匾額一方，內題作人救國四字。又福建省立民衆教育處，前舉辦之抗敵繪畫展覽會，本校亦曾參加，由該處頒給獎狀一紙云。

聲明作廢

茲有校徽七百三十三號，五百廿五號，一百十號，二十六號，三百六十二號，八百九十六號，九百六十一號失落，除請學校補給外，特此聲明作廢。

，為天下計。不得不向王乞憐耳。今請殺我，僕素恥以頸血自濺也。」王聞言久久；突拔所佩刀授關部曰：「為今計；惟公殺我，則吾師可暫退，公可歸整師旅，兩國皆全，鹿死誰手皆未可知。願殺我毋疑。」關部受刀曰：「然則為明室拜王賜矣。」持刀木立良久，奮刀欲刺，王亦延頸就刃；相去不容寸，關部突擲刀泣曰：「吾何忍！」王亦持關部泣曰：「吾亦何忍使天下好男子如公者至此，今當有以謝公。」王語畢，拾刃自刎，關部力持王臂，僅傷膚；衛士亦聞聲奔入；公乃以頸就刃自誅，王大哭，揮衛士加刃，曰「吾畢生見史公一人而已，今當成其忠，並使厚葬焉。」斑師，不敢以聞；乃刻其事於刀室，而封所佩刀，皮宗祠中曰：「使吾子孫知史公之壯烈也。」惜公葬處未詳，致使梅花嶺上衣冠塚，獨留天壤間矣。今者譜其事以公於世，使史公在天有靈，得毋罵我多事耶？！

波識。

人物：

老生 史可法

外 豫通親王

雜 甲 乙

時間：

涼秋九月

佈景：

江南某處行轅。東牆掛一寶劍，案頭雜置詩史兵書公文等事，幕啓，時明月當空，寒風拂面，簷前之衰柳稀疏，屋角之鐵馬時响，史可法頭戴烏紗便帽，身着黑色便服，獨坐案頭，細翻書卷，忽而仰天長嘆，忽而低首凝思，城上笳聲苦奏，營中更鼓悲鳴。少頃，漫步至台前，

老生(白)我史可法，自吳三桂引兵入關，洪承疇投降清室，眼見大明錦綉河山，都送在這兩賊手裏，目下雖想竭力支撐東南

半壁，爭奈糧盡箭絕，竟是一籌莫展。(嘆息介)

(唱)〔山坡羊〕一從先帝縊死煤山，江南半壁戰血成殷，痛恨阮馬二賊狼狽為姦，英雄未克濟時艱，忠心耿耿已祇有仰天歎支撐危局，北望淚潛潛，沙場征戰，丈夫立誓生還。

(白)我方才想起來，兩軍久久相持，徒苦百姓；况糧盡箭絕，何以為戰！何以為戰！(作想介)

內作關營聲，可法驚聽，蹣步至古後左側細聽。

內 (白)左營糧盡三日了，請問元帥如何想法。(聽罷垂頭喪

氣步至台前)

老生(白)唉！如何想法！

內再作關營介。蹣步至台後右側細聽。

內 (白)右營糧絕三日了，請示元帥如何設法！

(聽罷度步至台前。)

老生(白)唉！如何想法！

轉步至案前

(唱)〔風入松〕更深露冷，刁斗帶商音，想起國事，淚下沾襟，欲支大廈傾危勢，無如獨木已力難勝，到如今已絕糧盡，尋思無計鎮軍心！

(白)我仔細想起來，我朝江山，只賸東南半壁，各路軍同心抵禦，尚恐難敵清兵，可恨阮馬二賊，狼狽為奸，鎮日荒淫，不理國事，賸我孤軍抵禦，一木焉能支大廈，眼看江山換主，倒不如早死罷了。

拔劍將自殺，忽棄劍於地。

此時幕下內換軍營，可法在幕外。

(白)呀！我素愧以脛血自濺，今日豈肯食言。聽說豫通親王，是一個慷慨丈夫，我不如悄悄改換便裝，親至清營，與豫通王當面計議，劃江為界，不相侵犯，以存我大明之宗祀

，如果豫通親王不肯聽從我言，那時我情願一死以謝先帝，才算盡為臣子的責任。現在更無人靜，不如悄悄親到清營而去。

急轉入，少頃，袖青帛復匆匆上，轉左邊下。

幕啟，台中張大營帳，帳後豎黃色青龍神旗，再後則營柵林立，刀槍明亮，時月將西沉，寒風蕭颯，四顧寂然，移時役卒甲

乙打燈籠，敲更鼓，自左上轉右下。繼而大營帳門啓處，豫通親王戎裝上。

外 (唱)「駐馬廳」乘旆專征，身率貔貅十萬兵，戰無不勝攻必取，勢如破竹，大業垂成。祇是長江白浪湧，無計渡南京，

枉半世負重名。

(白)我豫通親王，自率兵入關以來，戰無不勝，攻無不取，不到數月，奄有江北地方，實堪自負，可是近三月來，因史可法擁戴福王，劃江死守，使我無法直搗金陵，想起來，實在漸愧。

急台後人聲喧闐，親王急步至帳左。

(白)何事爭鬧？

雜甲自左上，(白)並無為甚爭鬧。方才人聲喧闐，是因大營獲一奸細，據稱要來見王爺。

(外沉思介)

外 (白)既是要來見我，速即帶來。

說罷端坐上座，雜下，少頃雜甲乙二人帶老生上。

外 (白)身上搜看，有無兵器。

甲乙作搜介。

雜甲 (白)並無兵器。

外 (白)帶上來。

甲乙擁老生上，外驚立細看。

外 (白)請問英雄貴姓大名？可否去面幕相見？

老生 (白)有機密相語，請先屏左右，然後去面幕相見。

外 (白)既如此，左右退去。

老生仰天大笑。

(白)哈！哈！哈！我以王亦人傑，故特來計議大事，想不到猶是豎子呢！

(唱)「繡停針」我史可法上上，忠心耿耿何所懼，不為利誘，不為威脅，可只你是個好漢子，才把肺腑之言來商榷，你看我兩家遣將興兵，累得百萬生靈，慘罹浩劫，不如劃江為界，各幹安民事業。

(白)我把實情告王，我軍糧盡箭絕，無力應戰，祇賴一點效死精神，互相聯貫，所以支持至今，尚能成軍，王果念關以內，本屬明室固有之地，請劃江為界，不相侵犯，若不能聽從我的話，就請先殺我，死也甘心。

外 (白)我知公血性好男子，我亦血性好男子，公以至誠告我，我亦至誠告公。我此次奉命來戰，倘私下議和，我主必不聽，為今之計公能來借事聖主，誠屬萬幸；不能，請重整旗鼓，相疆場，(停介)唉！然公軍中糧盡箭絕，又將何以為戰！

(唱)「前腔」血性男兒，上上，惟俺與爾奉命不敢欺，惟有一死，以報知己。你且歸去重整鼓和旗，鹿死誰手未可知，願公殺我莫遲疑。

老生(唱)我何忍，眼見知音頸血染旌麾，然為明室，拜受王美意。

外拔所刀授關部，延頸就刃，關部持刀，木立良久，奮刀欲刺，突擲刀泣介。

(白)我何忍手刃天下好男子。

外 (白)我亦何忍手刃天下好男子(頓介)今當有以謝公。

說罷，拾刀自刎，關部力持王臂，僅傷膚。倒坐椅上。雜甲乙聞刀聲，急上，關部頓足介。

老生 (白)唉！天敗我也。

拾刀自刎，倒地。

外 (白)千古南朝作話傳，傷心血淚洒山川，仰天讀罷招魂賦，

揚子江領月不圓。(外念至讀罷招魂句時，幕漫下。)