

民國十九年七月出版

籌辦遼寧清真中學校計劃書



白帝城
懷聖室

尹光宇著

目錄

(1) 緣起

(2) 伊斯蘭之教育格言

(3) 伊斯蘭之教育史略

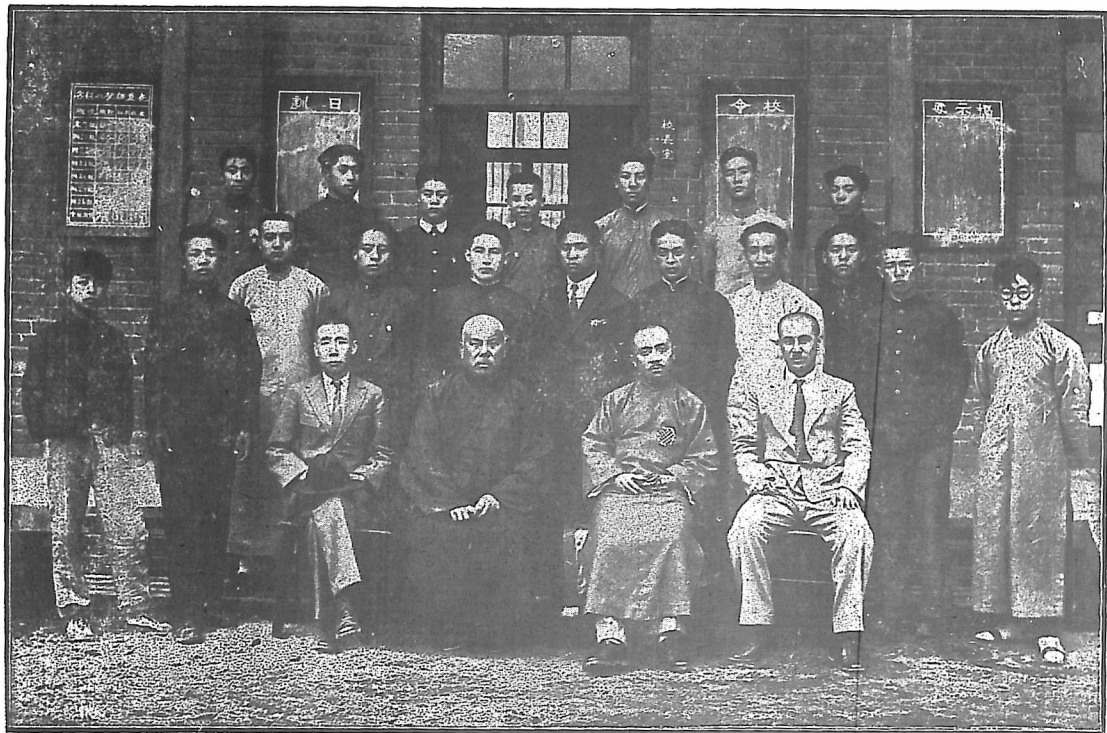
(4) 遼甯伊斯蘭之教育現狀

(5) 籌款之方法

(6) 籌備及進行之管見

(7) 結論

遼寧東北大學伊斯蘭校友會歡迎尹光宇先生圖



民國十九年五月二十五日照於瀋陽清真小學校

說明

坐余右座第一位者，爲張子岐先生，第二位者，爲張志田先生，坐余左者，爲趙炎興先生，後立二排，則皆東北大學伊斯蘭校友會同仁，全體同志，共計一百餘人，因值端節，皆已旋里，以故此照所攝，乃少數耳。又余是日帶病講演約二小時，講畢，余又勉強休息多時，乃拍此照，故余精力，頗露疲乏，是日頗承諸君照應，特誌數言以鳴謝悃。

籌辦遼甯清真中學校計劃書

(1)緣起

民國十九年五月十三日，余奉河北省政府徐主席之命，親到遼甯，向張漢卿總督致意，並與各大慈善團體亦獻銀刻牌坊，以謝東省人士年來贊助綏遠河北賑務之勞，精製禮物，公餘之暇，承我東省同教諸公開會歡迎者兩次，宴聚暢談者五次，諄諄以籌辦一清真中學見商於余，並囑余返平後，速草一計劃書，刊寄遼甯，以便採行，誠以該省已有清真小學一所，收容學生，雖有五百餘名之多，然無一同教人所辦之中學校，以爲陞學之階，則既無以繼承其乏，而更無以善其後也。余近年來，週游各省，見聞所及，雖有所獲，然欲求如東省人士之真熱心而又重實際者，自問良知，尙未多覩，因各處歡迎會，每閉幕後，即算了事，非似遼甯同教之一再以建設事業熟商者也。是以此種熱腸義胆，實令余有無窮興趣，爰不自揣冒昧，謹以管見所及，草成是書，以供研究，既符衆意，且便進行，東北同胞教而正之，則吾教之慶幸，即國家之福也。

民國十九年六月十三日自帝城尹光宇草於北平之靈境宮寄廬，（此稿係返平一週內，於百

籌辦遼甯清真中學校計劃書

一

忙中，所撰成者，缺點甚多，自信不免，閱者諸君諒之是幸。）

(2) 伊斯蘭之教育格言

教育之關重要，人盡知之，而能言之，今乘此機，一言吾教經典之對教育，究抱如何觀念，以見吾教今日之不發達，咎在教育不興，而與教義實無絲毫之關係也。（以下摘錄拙著伊斯蘭教概論及懷聖室漫筆）

- 1 男女一生，求學無已，且能以其心得，時謀世界幸福。乃天命也，違者罪無容赦。
- 2 人不知者，須問知者。
- 3 立志求學，而以挽回世道人心，改良社會，實現大同，歸向真主爲務，若而人者，將受上賞。
- 4 誰以振興教育爲務，吾當令彼易入天堂。
- 5 過度之學問，勝於過度之禮拜。
- 6 我不罪有兒女曾受教育而又常能紀念我者之人。
- 7 男女求學，其定限必須至死而後已。
- 8 人自臨坐搖籃之時，即須求學，直至病危自知勢將決不能起之際，乃以經書遺交後人，而後方可歸向主之樂園去也。
- 9 一國之教育不興，一國之命運必危。
- 10 讀盡天下有益之書，好作真主有用之僕。
- 11 學問能令人富，品行能令人貴。
- 12 幸治天下，須有學行。
- 13 敬視品學兼優之士，卽如敬視主聖。
- 14 重視教育之

事，則爲重視主聖之人。 15 學者所用之墨，較諸殉道死者所流之血，尤爲有珍貴之價值。 16 學者之睡，勝於愚者之拜。 17 余喜好德與好學者。 18 有學問者不死，有德行者不朽。 19 遠出求學，在主保養之中。 20 夜間授課一時，勝於終宵叩拜真主。 21 魔鬼能誘不學無術之人，而決不能惑有材者。 22 有行者尙可欺，有學者不可欺。 23 學行優者，乃真正之大善人也，學行劣者，乃真正之大惡人也。 24 後世壞教門者，厥爲有學無行之輩。 25 學行不完全者，乃壞教門之蠱備也。 26 無學問之清廉，乃教門之仇敵也。 27 伊斯蘭教乃一大同之宗教也，是故無論爲何國之教徒，最低限度，亦當學習其本國之學問，且宜遵守其本國之法令。 28 學問者，治世之利器也。 29 學問者，困難時之救星也。 30 學問者，孤居時之良伴也。 31 學問者，黑暗世界中之指迷燈也。 32 學問者，能引人入樂園也。 33 學問者，交際場中之裝飾品也。 34 學問者，沙漠中之益友也。 35 學問者，能引人至天國也。 36 學問之於人生，正如基礎之於屋舍。 37 爾民若不能習經書，可交近主之人。 38 爾民宜學，且教人學。 39 爾民求學，可免罪惡。 40 天下惟有二事不可知足，(1) 求學，(2) 行善。 41 求學之道，宜精勿博。 42 觀書一卷，則有一卷

之益，廢書一日，則有一日之害。 43 勿讀無益之書，勿做無益之事。 44 書猶藥也，故能利人，亦能害人。 45 天經乃藥房也，天經之言，則皆至上無二之良藥也。 46 小人每怨無錢，志士每恨無學。 47 天下之學問無窮，吾人之生命有限。 48 學問之事，祇患止，不思進。 49 無學問之美人，如有污之錦服。 50 女學不興，國運必悲。 51 人之所以異於一般動物者，惟在能求學問，而又能以所學醫治普天下耳。 52 祇要是個動物，總須求學。 53 此生不學，何以爲人？ 54 人有極大之福，方肯求學。 55 少年多記性，壯年多悟性，若至老年，則非養成記性悟性之習慣力，必難與言求學之事。 56 幼而能讀書，長而能成材，是人生之大幸也。 57 記問之學，不足以稱學者。 58 學問無長幼，無貴賤，得人益者，卽吾師也。 59 輕視教育界人，斷爲外道。 60 以身教人，勝於以言教人。 61 遺子孫以富貴，不如遺子孫以經書。 62 教師足以支配兒童生命。 63 從事鞭卜之子，不能從教。 64 經書習於兒孫，則教佑加於祖宗。 65 一子習學，可以搭救在生之苦人，並已死之亡者。 66 入聖有門，入門有引，學問者，入聖之門也，亦入門之引也。 67 學業精粗，在乎其人。 68 求學之道，莫貴於精。 69 學立而行至，行至而德成。 70 當

聽學者之勸諫語，不必盡觀其品行也。 71 不能記憶學問之人，乃是學者之大不幸。 72 一小時之研究，勝於全世界之人神叩拜。 73 求學而不加以研究，則其所學，亦徒勞矣！ 74 人來世上，祇爲求學認主，以替天行道耳！ 75 求學問之目的，首在認識真主，次在發達其固有之本能，造就其良好之品行，立志爲人，全此而後乃可與言利己濟人，愛物治世。 76 真主升高學者之品。 77 學者是受至聖家產之人。 78 學者即是前輩聖人之影。 79 人憑學問，可以近主。 80 不求學問，只圖富貴，乃愚人也。 81 敬畏真主之人，方可稱爲學者。 82 念經而不遵經之人，猶如負經之畜牲耳。 83 人當學習主性之學。 84 學者不可專教一己有學。 85 爾之知，我之知，以及萬有之知，較之真主之知，正如雀在海中，啄水一點而已！ 86 主降真經，蓋爲醫治世人，故人皆當學而時習之也。 87 不恥問，不吝教。 88 問不諱答，求不緩授。 89 求學祇爲利己與濟人與物耳。 90 有學無行之人，謂之病夫。 91 天下無不可教之人。 92 好學之心，須如好財之心。 93 人以務學之心終其身者，聖位待之。 94 晨夕求主界有益之學，避無益之事。 95 徒有學問，而不常加討論，則其所有，不久必盡。 96 擇師必慎。 97 度德而師，易子而教。 98 易子而

- 教，易收其效。 99 不願多問，是直欲少學耳。 100 學問之不進者，困於因循而已！
勿使他事，勝於好學之心，則其所學乃有大進。 102 學貴能思，而其精也，則在於勤。
103 富貴驕人則遭非，學問驕人則生禍。 104 富貴驕人固不善，學問驕人更不可。 105 學問之道，不日進則日退。 106 飽食暖衣，逸居而無所學，更無所事，則不如禽獸矣。 107 教育乃神聖事業也。 108 學問須公開，學說貴實行。 109 勿倡邪說，以背正道。 110 有以學問爲主權者，乃達人也，有以學問爲玩物者，乃愚人也。 111 學問能使智者更智，而使愚者不愚。 112 無分類別，皆教化之，乃吾伊斯蘭之正道。 113 提倡我與人之文化，保全我與人之文字。 114 求學勿畏遠行。 115 求學勿忘工作，工作勿忘求學。 116 經書不能以其用處教人。 117 書與朋友相同，宜慎選之。 118 惟求教育普及，乃能提高國民地位。 119 一日必學，一生常學。 120 求世界之學問，爲世界之人民。
- 右所錄者，不過滄海一粟，然即以此以例其餘，則吾伊斯蘭教之重教育，且有保存或提倡他國之文化之律，亦可想見吾教教義之一般矣。至於吾教之教育史，請擇其要，述之於后

(3) 伊斯蘭之教育史略

人類始祖，阿丹（或譯亞當）聖人，出世之初，即知教育，蓋彼一生，有一格言，遺傳後世，至今不衰，即以「教育爲吾人類之生活素，非此不足以謀進步。」爲其主張。且又承認「教育爲近主之階梯」。此爲世有教育之始，惟當彼時，世界教育祇有下列數種而已！

(甲) 宗教教育

各種西史，論埃及上古史，多云「僧侶崇拜主宰，主張天地萬物惟一主宰之說。」此實與天方上古史不謀而合，故念真主，禮拜真主，齋戒，沐浴，認主，讚主，及其他之神學，皆已發達最早，此爲上古宗教教育之崖略也。

(乙) 農業教育

阿丹夫婦在時，日以耕織爲務，或種樹，或鑿井，或開河，或牧畜，以爲民食，而資民用，此雖天方古史之言，然與各西洋史相較，亦頗有相同處，參觀西洋大歷史，世界各國志，埃及小史，西洋通史，萬國歷史彙編，及上古的人民，皆不難證吾教之言，究竟爲何如也。

(丙)工業教育

阿丹夫婦，日率家人，造宮室，建屋舍，織毛衣，製冠履，置日用物，以便民用，設工藝品，以濟民需，此亦天方古史之言，而有西史爲証者也，惟查今日西史，種類固多如鯽，然祇利於世界白人，及基督教與各強國，其於我有色人，無論何種宣傳，皆欠詳實，或有作用，世界最有名之世界史綱一書，亦不免此不正行爲，然在細心之人，如能考查得法，亦可得其一二參證，如英國博物院，藏有元笄一具，爲巴比倫最古之物，刻有一圖，中作一樹，有葉有實，男女各一，各分左右而坐，狀作伸手摘果，女像之後，復有一蛇，此明明指阿丹夫婦之故事言，而與天方古史，及舊約創世紀，皆不期然而相合也。又查加爾底亞古碑，所刻世界原始，居然稱呼主曰阿諾，（詳見西史紀要，第一編第一章。）此與吾教之稱阿拉^{Allah}，又何異哉？又何異哉？真教自有真理，真史自有真事，余發此言，確有根據也。

(丁)家庭教育

阿丹夫婦，生男育女，皆各量材，教其成人，如長子哈鼻來之孝，次女艾格麗媽之賢，及

幼子師思之繼承聖位，皆其著者，此亦吾教教育史中之最光榮之一頁也。

(戊)文字學

始而象形，繼改楔形，後始成爲一種古篆，自是而後，文字藝術，互相發明，久無已時，以蘆葦造紙，以木片爲筆，至今吾教中人，猶用此物不輟，即彼歐美人知用之書名，亦爲我教人所發明。英國博物院中，藏有埃及古書，長計一百卅五英尺，皆一張一張捲起者，（今日西式裝訂之法，乃波斯人所發明者。）又有古賬數頁，用紅墨水所寫，乃在亞拉伯掘出者，亦收存該博物院也。

(己)彫刻術

彫刻之術，吾教最早，然稱完備，則推埃及，如各種金字塔之多，古寺之宏壯，古物之神奇，天柱之高大，墓道之深屈，雖盡非我教之人民所爲，然實爲我教之國家所有，英儒克里昔嘗有言，自吾聖出世後，凡教化所及之國家，而爲吾教人自建之藝術，其工之精美絕倫，其式之古雅宏壯，世界各國，更無其匹，且埃及之開羅（京城）有清真寺共五百座，無一不較英國任何教堂爲古，即林肯天主堂，韋斯敏德教堂，皆嘆不及，故言美育觀念，吾

教亦甚早也。

(庚)衛生學

數百年前，歐人尙不知重衛生，此上海廣學會所出版之延年益壽一書曾有明白之記載也。吾教上古史云，阿丹於未禮拜之先，則奉主命，以從事於沐浴，而潔其身，食麪則必煮熟，以期易於消化。食肉則必宰而後烹，烹而後食，宰者所以放盡二喉二筋之氣，而去其血毒也。烹者所以煮盡殺人之細菌也，此其所爲，即在今日科學昌明之世，亦絕不過如此周密精細，更絕不過如此盡善盡美，尤難得者，戒人食豬，考西洋大歷史論埃及上古史有云，「牧豕之人尤賤，禁入神堂，不列入類」。(見第一編第一章第三頁。)是則豕之爲物，自古以來，卽不受人歡迎，而西洋之古風，亦頗有與吾國之牧豬奴相同處也；吾國古禮，主張「君子不食園股」。(詳見禮記)再查創世紀申命記第十四章第八節云，「豬，因爲是分蹄卻不倒嚼，就與你們不潔淨，這些獸的肉你們不可喫，死的也不可摸」。此爲基督教之禁條，而今日遵守此戒者，祇有該教安息會之信徒，此外則爲猶太與吾教耳！吾人戒豕，純爲衛生，其理與戒烟酒及各種微生物相同，絕無絲毫其他作用，而有公開，或秘密的

參雜其間之意義也。且馬來民族中，有少數人，不奉吾教，然亦不信他教，惟其戒豬之風，亦與吾同，斯亦可見此例，由來已久，無分中外，自古皆相同也。（余曾搜集中外古今人士對於斥豬爲賤之各成語僅句多條，並參以中外之醫理，及各國之肉類進出口表，另成一書，廣事引論，以爲吾人戒豕之證。）惟吾人雖不食此物，但決不可對人對物稍露怨言，或示惡意，以演努海（或譯挪亞）聖人輕視犬之故事，而背其主造化萬物一視同仁之原理也。阿丹每食，不敢求飽，早有「君子食無求飽」之風，而其斷食，（或言齋戒）亦嘗行之，凡此雖有宗教上之作用，然亦不外衛生之表示也。

右所言者，皆係吾教上古之教育史，（尙有數種，因其祇具雛形，故從略焉。）至於中世紀事，請再續論於左；

中世紀中，歐洲各國，凡事腐敗，甚於往昔，故史書稱其爲黑暗時代，良有以也。自紀元六世紀以來，迄至十二世紀之間，七百年中，世界文化之活躍者，全爲亞拉伯及他國之同教人，而中心地之亞拉伯，敘利亞，伊拉克，印度，非洲，及西班牙，並他各處，皆有大學，紛紛設立，如有名之教皇施華德第二世，卽曾遊學西班牙之亞拉伯文大學是也。尤以

報達大學，哥爾多巴大學，爲最完善。蓋當彼時，已有今日各種新式科學組織及完備課程也。尤難得者，彼時校中，對於學生，卽主自由，（指研究學理言。蓋吾教理，完全准人自由批評，則其他者，更可知矣。）歐洲受吾教人刺激，乃亦紛起仿設大學，尤以意大利與法國爲多，今之教育史家，猶稱「伊斯蘭人，爲歐洲各大學之父」，「實不忘本之至言也。」（詳李浩吾所著之教育史，彼對吾教雖不了解，然能發爲此言，亦屬差強人意。）據一九一九年調查，世界各國大學，共有一百九十四處，（中國除外）其最早者，仍爲吾教人所辦之開羅大學，（成於九八八年，卽亞士哈大學，有學生一萬二千人以上，此係指猶存在者而言也。）而較次者，則爲巴黎大學，（乃成於一二〇〇年。）此皆吾教大學教育之概略也。至論世界最大規模之圖書館，亦以吾教人所辦者爲最早亦最好，當哈干第二在位時，建立大學，約三十處，設圖書館無數，每處收藏書籍，多則四十萬冊，至少亦數萬冊，國中無盜，亦無白丁，歐人今日任俠風盛，皆得哈干之衣鉢者，（事詳西史，而埃及史則稱，古時有一七十萬冊之圖書館，惜燬於外患云。）降及今日，子孫不肖，教理日沒，教勢日沉，又何怪人之侮我耶？經云，「人貴自悟」，又曰，「人貴自立」，「同胞勉乎哉！同胞勉乎哉！」

！(關於吾教之教育史，尚有未盡之處甚多，詳見拙著「伊斯蘭教概論」及各叢書，茲因本書性質不同，故不贅及。)

(4) 遼寧伊斯蘭之教育現狀

遼寧全省，面積甚廣，余所到者，惟瀋陽耳！然外縣之教育，雖不易於明瞭，而省城現在之情形，則頗有紀載之價值，爰擇其要，而公佈之，以作代表全省可也。

(子) 遼寧省城，共有本國之清真寺三處，所謂南寺、北寺，及東大寺是也。(均小西關)另有外國之清真寺一處，設於瀋陽大西邊門外，馬路灣路西，南滿站千代田通東口，雪見町，三番地，即最有名之文化寺是也。此寺爲日本人，俄羅斯人，土耳其斯坦人，波斯等同教人之聚禮所，乃張子文阿衡一手經營而成立者，各寺均有亞拉伯文大小學校，兼受國文，而各海里法中(譯名大學學生)亦頗有國立中學學生畢業者，惜無相當組織，故成績平常耳！

(丑) 東北大學，滿鐵中學，同澤女學，及他公立私立中等以上學校，共有吾教學生，一百七十餘人，且劉靜貞女士(哈爾濱人)前在西湖全國第四次運動會得某項第二名錦標，頗爲

東北生色，（詳見第七卷十四期及十五期國聞週報，並本年五月份大亞畫報。）而大學學生中，繙譯世界名著者亦甚多，惜對宗教熱潮雖高，而於教理則欠了然，余已贈以英國渥京清真寺出版之英文書報，並又介紹海外各處有名之伊斯蘭大書舖矣。

（寅）瀋陽小南關外醒時報館，爲張子岐先生獨力所創，自清宣統元年正月二十一日發行，至今出版已將二十三年，張君自任社長，其子幼岐，長媳維岐，次媳蘊華，分任編輯，印刷爲其姪張漢臣獨負全責，上下工人，內外職員，皆彼家人，分工合作，每日消報以萬分計，不受津貼，不爲利誘，每月又出月刊一次，純粹紀載吾教新聞，昔上海報界記者旅行團曾往參觀，頗示滿意，且在申報，爲文譽之，則其價值可想而知，最難得者，每遇各處地方公益之事，不分畛別，一律免費登載長期廣告，且爲文鼓吹之，以故教內外人皆甚歡迎，此亦中國教中罕有之美事也！

（卯）此外尚有一大規模之清真小學校，地點在瀋陽縣第一商場之前，（此商場亦爲吾同教人所創辦，而最費辛勞者，則爲張志田先生也。）餘地甚多，皆借公用，將來如有經費，尙可大事擴充，茲述該校詳情如下，

遼寧省瀋陽縣私立清真小學校調查記（十九年夏五月調查）

一成立緣起 宣統二年，由三處清真寺各經理及本地士紳提倡興學，而以牛羊屠宰加捐，以作經費，是年九月，即告成立。

一建置年月 創始之初，校舍全係租用，於民國十四年，建築樓房共三十間，以操場合計之，佔地共有四十方丈。

一沿革追述 宣統二年，將原有之女學併入，歷年添招新生，陸續畢業去者，皆係高級六級，計學生三百四十名，初級畢業去者共二十級，計學生一千一百六十名，現有高級一級，初級六級，共學生五百七十名，以同教人爲多，男女兼收。

一設備現狀 教室二十一間，遊戲器具九種，爲啟發兒童知識計，則有略具規模之圖書館，且爲預習社會服務，及正當娛樂計，則有郵局（自印郵票）商店，（每日能售洋十餘元）及遊藝室等項。

一經費來源 除原有之牛羊屠宰皆加捐外，又於十八年春，收回牛羊血料，招商包辦，用充經費。

一 教育實施方法。

甲 教學。

A. 主旨，採取實用主義，授學生以生活必需之知識及技能等。

B 方法(1)利用兒童個性，家庭狀況，社會狀況，優良習慣，求知心，自動力。

(2)改善，兒童僻性，惡劣習慣，及自餒心……

(3)養成，充分鑒賞，發表本能，創造能力……

(4)教法，低年級用啟發式及自學輔導，高年級用動的教學。

(5)研究，教員互相參觀，教學批評會，教育研究會，各科改進會，校外參觀……

乙 訓練

A. 主旨，遵奉大學院十七年二月十八日公佈小學暫行條例，第一章第一條，明定小學宗旨，為小學教育應根據三民主義，按照兒童身心發展之程序，培養國民之基本知識，技能，以適應社會生活。

B. 方法(1)根據三民主義，發展民族的精神，訓練民權的運用，培養民生的思想。

(2) 依照兒童心身發展之程序，由易而難，由近而遠，由已知而未知，由具體而抽象。

(3) 培養國民基本知能，養成健全公民，完成義務教育。

(4) 適應社會生活，改造經驗，應付環境。

丙 養護

A. 主旨，注意兒童心身發育之階級，使其平均，以期鍛成強健之身體。

B. 方法 (1) 衣食住行，及用具之考究。

(2) 課餘遊戲之監護。

(3) 身體之檢查。

(4) 注意教室內外各種衛生。

(5) 教學時之照料。

(6) 疾病之預防及治療。

遼甯省城私立清真小學校職教員一覽表

籌辦遼甯清真中學校計劃書

籌辦遼甯清真中學校計劃書

職別	姓名	籍貫	年齡	性別	出身
學董兼校長	趙炎興	瀋陽縣	二十八歲	男	奉天同文商業學校畢業東京早稻田大學校政治經濟系通信教授終了
主任	王英魁	全	三十八歲	男	奉天體育美術專門學校畢業
高級級任教員	張寶惠	全	三十三歲	男	奉天瀋陽縣師範學校畢業
初級級任教員	佟宗清	全	三十六歲	男	瀋陽國立高等師範附屬中學校畢業
全	劉太風	全	二十三歲	男	瀋陽縣立師範學校畢業
全	周淨仙	安東縣	二十四歲	男	鳳城縣立中學畢業
全	林淑雲	法庫縣	二十九歲	女	法庫縣立女子師範畢業
全	張學明	瀋陽縣	三十四歲	男	瀋陽縣立師範學校畢業
全	金淑貞	全	三十七歲	女	奉天省立女子師範學校本科畢業
科任教員	趙賚周	全	三十八歲	男	奉天高等師範附屬中學校畢業

全	羅維四	全	二十九歲	女	鐵嶺縣立女子師範學校畢業
亞拉伯文教員	鎖德明	保定	二十九歲	男	瀋陽清真學校畢業
庶務員	林蔚松	法庫縣	三十二歲	男	奉天省立第一中學校肄業

(4) 籌款之方法

萬事以錢爲先，此固不待言者，今者遼甯同教，既欲創辦中學，自非先籌的款不可，然余聞之善倡業者，每辦一事，先事後錢，且又量出爲入，以爲其經濟學，乃有猛進精神，乃有成功希望，否則，天下雖大，無一事易爲矣！遼甯同教，富者既多，而熱心公益者，亦屬至衆，惜乎用財不以其道，或得其道而不知所緩急，斯真可嘆惜耳！今請略述籌款之法於後，豫算總額，姑定爲十萬元可也，

(一) 遼甯同教，百萬之家，據余調查，約有數戶，而其財力擁有數十萬者，卽論瀋陽一埠，亦已不在少數，然一考其平日善行，無非贈阿衡以經費，炸油香以欸客，或捐財以修寺，或濫施以濟衆，此等辦法，嚴格而論，實於教理，並不甚合，蓋以經費贈諸阿衡，任何

教條，無此規定，況乎全球數十國，教徒四萬萬，除中國事事腐化外，從未有此見聞，故余乃敢斷言，此經費之不通一也。（外國阿衡，多有極優厚之薪俸，且另有其專門技能，以求生活完全獨立，決不以充阿衡爲營業性質之職務，因而言行頗不自由，至下流者，自屬例外，此事言之頗長，余另有文專記，以爲公正之主張也。）至油香之來歷，更非固定食品，（詳拙著懷聖室漫筆。）海外同教，多於我國，每有宗教上之盛宴，或有普通式之聚會，既不見有此物，更不知有此名，良以油香之爲物也，本屬毫無關係之品，人皆淡然視之，故早不以爲意，今我國人，輕重倒置，真敬主者，大可不必，平心而論，以余主張，此種無益消耗，（物既不美，味亦欠佳。）每年爲數甚鉅，若效余之家庭辦法，完全改爲教育經費，一轉移間，兩世光彩，稍有識者，何樂不爲？此油香之不通二也。建築或修理清真寺，既非重大天命，亦無特別聖諭，教典具在，不難覆按，余鑒及此，故嘗有言，與歷史有關係之清真寺，或有教徒而無拜所之清真寺，固當量力，從事修理，否則，無論何處之任何清真寺，倒之，塌之，破之，壞之，祇須聽其自然，不必過問可也。誠以教務如家務然，今日狀況之下，兒童教育經費，實較衣食，尤關重要，至於平日起居之所，祇求有一

席地足矣！（所謂君子居無求安）美煥美輪之事，固可招徠一時，然必子孫成材，皆能爲世造福，乃足以興家庭，而光祖耀祖也。況乎清真寺修成後，坐享富貴之活神仙，祇少數之分利份子，卽瞎子摸魚式之叩拜者，既仍少若晨星，而欲擴大，或聞擘唔之聲，更是絕無僅有，如此修寺，果何益哉？至聖一生，祇重文化，未多修寺，實有見地，迨至聖去世後，勢務日盛，人材日衆，百廢俱興，因有餘款，乃在世界各大名埠，建築宏大之清真寺，（詳見西史）今日當務之急，祇有教育問題，五十年後，人材雲集，行有餘力，則以修寺，如此作法，何嘗不可？況以大經大典而論，修寺係屬於「穆士台罕佈」，（譯言可嘉）爲之固屬可嘉，背之亦無不可，處今局勢之下，人材恐慌萬分，緩其所緩，急其所急，乃愛教者應有之責，（余嘗有言，除天道五功，人道五倫外，任何教規，均可改良，況余主張，卽退百步而言，亦不背經理耶？）此修寺之不通三也。濫施濟衆，有害無益，爲國養成惰民，爲教養成廢物，主聖回賜，雖云易得，然決不如二十年來中國獎章之濫發也。你提（譯音）原意，本在濟貧，若夫造成貧民，實背普慈本旨，故至聖有言曰，「以有益之辦法，作普慈之義舉。」吾人固自號爲至聖之教徒者，皇皇聖諭，敢不遵耶？夫不知而爲之，

情尙可原，若既知之，而猶悍然爲之，視遺俗如天命，重惡例爲聖則，兩世無益，果何苦哉？此濫施之不通也。查今日中國之教規，論情論理，當改良者，固不止一處，尤不止一事，余上所引四端，乃就遼寧而言，尙能服從真理，而不爲人所惑，固固求之不得，更爲余所企禱，使非然者，則有一事，無論智愚，無分新舊，若不實行，罪無可逭，其事維何，請論如下；

凡爲穆氏，無分性別，皆須核其一歲之儲蓄費，分抽其四十分之一，以作天課，（惟家中所用之珠寶，家具日用物件，及家畜等，不在被徵之例。）照中國習慣論，每存洋四十元，或有財產亦如此數，但須存放滿一年者，卽有絕對繳納義務，而無容或免者，非如普通人之散放你提，可以完全聽其絕對自由，蓋天課之重要，既居天道五功之一，而與人道五倫，又同一關係也，外國同教，多設有公共之庫房，（名伯圖魯馬洛。）派有專員，以司出納，非如我國之行伊斯蘭道，已有一千餘年，而尙不見公然行此制也。（個人實行，自在例外。）爲宗教計，吾人今日急宜遵奉此種主制，以完天命，而全人格，茲錄古蘭天經九：六。主諭於后。

「夫天課者，所以用於（1）濟貧，（2）救災恤鄰，（3）賑務人員薪水，（4）熱心向道之人，（5）釋奴，（6）有債務之累者，（7）宣傳真理，或宗教之公益事業，（簡而言之，即用於主道者。）（8）旅客之困乏者，此乃真主之法令也，真主乃至知之主，亦大能之主」。

照右所列，共計八端，百萬之家，每年所納，共計洋二萬五千元，即除其各種用品外，至少亦有萬元之多，合數家而計之，則一轉瞬之間，已有數萬元矣，以之用於主道，（即教育費）實最合宜之事，惟初次所納者，應用作開辦費，以後則為常年經費，納則成己成人，回賜無窮，違則誤己誤人，罪莫大焉！以此勸導，或可收效，此籌款之第一法也。

（二）家資既已富至數十萬矣，則其應納天課，以辦教育，其理由與上戶同，其義務與上戶等，遑寧此種戶口，既共有數十家，則合計之，決不難籌數十萬元，以為主用，夫以真主之錢，而辦真主之事，無論何人，不敢反對，若存私心，妄自菲薄，則其一生任何德行，皆不能蒙真主嘉納，蓋吾人之一生，必也天道人道，兩全其美，無一或缺，乃不愧為穆民，亦不枉背人皮，否則，後世罪難言矣！真主予吾人以恩惠，意在使吾人以濟世，非厚於

我，而薄於人，是故古蘭之開場白，卽曰「普慈萬世，不分類別，獨慈後世，受者君子」。寥寥四句經語，道破吾教至理，以上所言，勸人向善，行善之道，教育爲先，人非木石，豈能無情？教中英材輩出，自然教勢日增，一旦教務發達，各省人材會萃，以之提倡伊斯蘭道，（世界惟一和平之道。）小而言之，富強中國，大而言之，進化世界，皆爲今日莘莘學子是賴，是則捐款人之損失（？）有限，而其造福則必無窮，明乎此者，則捐款易，而其收效，亦有可觀，此籌款之第二法也。

（三）遼寧同教，好道心盛，此爲余所親見親聞，蓋一年中，幾無一日，不出捐款，不散你提，惜乎其錢，多作冤用，（詳前）今若善言開導得法，雖決不能一時改良，然亦可得一筆鉅款，以余計之，平均每戶，捐洋五元，瀋陽一埠，約有一千三百餘戶，亦可捐入六千餘元，（外教之拉車夫，每日平均收入，多則三四元，少則二三元，由此類推，可想而知。）抑余尤有不能已於言者，全國穆民，均宜積極改業，以符教義，而雪教恥，遼寧同胞，亦不免此，蓋多以宰牛羊爲生，或開飯館，或設肉攤，此種營業，雖非得已，然實大背主聖教訓，茲將聖諭，摘錄如下：

(1) 屠，鄙業也，急宜易之。

(2) 市有懸牛，聖化不入。

(3) 凡以屠牛爲業，而恣人啖膾者，無異屠宰衆生，切宜戒之，否則，罪莫大焉。

(4) 無故殺牲，罪與無故殺人相等。

(5) 以屠爲業，乃民政之衰也。

(6) 職業共分四種，士農工商是也。

(7) 凡人無論職司何業，均須各精一藝，蓋人不可不作工也。(一德里師縫衣，大悟德(或譯大衛)造盔甲，蘇來滿(或譯所羅門)編網籃，以下喇欣(或譯亞伯拉罕)務農牧羊，爾撒(或譯耶穌)補衣鞴鞋，洒立合織袋子，至聖穆海默德始而收駝，繼而經商，古今聖賢，皆有一藝之長，此與今日歐美習尚相同，德國廢皇威廉二世之爲木工，即其一也。

(8) 尊爲帝王，貴爲后妃，必事農桑，乃知稼穡之艱，衣食之不易也。

(9) 民有藝業，以爲國家之用，其功不在聖賢之下。

(10)以義取利，故營業有道焉。

餘詳至聖臨終對於各界種種遺囑，且其一生言行，從無一紙半字，勸人作屠戶也，按屠共有五種原則，一爲事親之用，二爲大典之用，三爲調養之用，四爲宴會之用，五爲婚喪之用，此外皆不可也，（佛教主張完全戒殺，詳見海量精舍主人校印之「戒殺放生答客問」，吾教事事，皆主中庸，有常道，有至道，亦有變法，處處不以一種固執之說，苦人所難，另有專書，茲恕不詳。）然則由此而論，屠之宜改明矣；惟理雖論如是，而事實則甚難，蓋因積重難返之故，必須逐漸改良，或能達到目的，無已，最好勸其子弟，從速改業爲宜，改業之道雖多，然皆舍學莫能，今日捐錢興學，培養人之子弟，（若己已有子弟，在小學肄業者，更好。）他日人亦將返其道，而還報之，是則所捐之款，仍利於己，不亦彰明而較著乎？用此方法，詳加勸說，雖有愚者，亦易勸聽，此籌款之第三法也。

(四)上述三法，皆對內者，教中之人，既已全體自動，有所進行，然後款若不足，不妨對外，亦籌募之，籌募之道，莫若求張漢卿長官夫婦，及其他之軍政領袖，團體要人，分力担任，以諸公平素之熱心，必不難籌數萬元也，（以余調查所得，張長官所辦之小學，東

北各省，合共計之，約六十處，而中等以上之學校，猶未計及，則其人之熱心教育，實有事實上可敬服之價值也。）除長官外，其餘要人，無一不可進行成功，教育爲最高尚之慈善事，以東北近年來賑災成績而論，既肯花費數百萬元，以救外省同胞，則其再捐少數，以培本省人民，以理推測，必所樂爲，況吾清真中學，一旦成立以後，所收學生，男女皆有，既不分教別，更不分種別，（注意，吾人實皆漢族中之穆氏，惟西北一部分教徒，乃可稱回人耳。）一視同仁，兼收並蓄，高明諸公，必所樂許，此籌款之第四法也。

（五）大而易者，已如上述，然余深恐天下之事，理想每與事實相左，故不自嫌繁瀆，再言小而難者，以報遼寧教胞愛余之厚意也。余之所謂小而難者，蓋指演戲籌款而言，其事甚小，其效甚難，然爲勢迫，亦可舉行，幸名伶中如馬連良，及其姪馬君武，（年方十歲，武功之佳，祇比小樓稍遜一籌，然其賣力，則有過之，故在北平，頗能叫座，現正出演北平西單游藝商場，頗得好評。）侯喜瑞，雪艷琴等輩，皆在社會，受人歡迎，緣其藝術既佳，而其熱心公益，又爲有事實可徵也。先以同教關係，請由彼等協助，然後再約外教名伶，一往遼行，演戲二日，必能籌到數萬元也，（遼寧票價甚貴，決非關內可比，但此舉

須連合當地有名望之劇團，共同進行，方省花費，而易收效，因義務戲若演畢後，再由園主接續開演，以作正式營業性質，在吾人可免雜支，在他人可省包銀，且由吾人介紹之力，一舉手而請到多數名伶，有經驗之園主，必樂合作。）惟有一言，須注意者，當演義務戲時，任何一切消費，不可動用公款，祇宜自墊自用，除茶水外，無不皆然，不可再有從前請李吉瑞去遼，爲清真小學校籌款之故事也。平津滬漢一帶，每次演義務戲，無不費力雖多，而收入則甚少，此其原因，雖甚複雜，然亦由於雜支太濫，而供奉又太多之故，蓋伶人之一切待遇，無異於軍閥之架子，若無同教感情，必少良好結果，此余主張必約馬運良等之較宜也。當民國十七年九月中旬，余爲綏遠賑災籌款起見，曾排衆難，辦過一次空前未有之義務戲，一切職員，純盡義務，一切雜費，完全免出，即伶人與藝員及參加之份子，一飲一食，一支一出，亦減其量，而稍畀之，既無所謂成例，更無所謂定規，而售票之辦法，亦多強迫性質，（先開一各團體聯席會議，由各機關團體，分任所銷票數，然後再請當局協助，必能達到圓滿目的，）且在場服務者，亦須全體一律買票，決不問其看戲與否，更不問其所辦何事，以免多佔有用座位，結果居然籌到八千餘元之多，以災重之區

域，論情勞則十室九空，論經融則乾枯萬分，然能有此收入，實因辦理得法，此非自誇，實係至理，蓋余常時主張先受一時之罵，（注意，並非真罵，尤非永久之罵，）祇須大公無私，確能涓滴歸公，必得社會最後好感，可見天下雖有難事，然亦實在無難事也。（參看拙著綏遠賑災之經過談）今者遼甯之事，固不可與綏論，然祇要辦事人精神貫注，一切得法，能仿辦者，則仿辦之，必變通者，則變通之，以余主張，每票三元，（上中等者在外，此係援程艷秋在東北大戲院之例而言者也。）演劇二日，以萬張計，大約收入，有三萬元，此係平均之論，若能再多更好，諸公勉之，必能成功，此籌款之第五法也。

（六）遼甯人士，喜看電影，其風之盛，無減平津，然余曾詳細調查之，多好中國俠義片子，此種片子，頗多舊製，在遼租用則貴，在平租用則賤，此事余可担任接洽，其費必較平常價目，減少三倍，或四五倍，定能辦到，無可或疑，蓋余曾為各處公益，介紹數次，皆辦到也，若演電影，以同澤俱樂部之價值論，每票起碼一元，全場以萬張計，二日收入，至少萬元，如連包廂及頭二等合共計之，二三萬元，可以斷言，除去一切開支，可餘十分之九，（種種詳情，余在遼時，業已面告各位同仁。）此籌款之第六法也。

(七)清真小學將於秋季，開一念年紀念大會，以余主張，宜乘此機，辦一大規模之遊藝大會，仿上海大世界各種遊藝名目，不惟逐一籌備，且須應有盡有，一則爲地方人士開通風氣，二則爲清真小學校增加聲譽，藉此以爲清真中學，收入一宗開辦經費，一舉數得，舍此莫屬。以遼甯之情形，有同仁之熱心，勿畏難，勿苟且，上下一心，內外一德，區區此事，勢所必成，當場如欲自由捐款，祇須幾場熱烈演說，則其結果，必然良好，此籌款之第七法也。

(八)日人近來對華政策，提倡佛教最力，贊助吾教尤熱，據余調查日本全國成立紅卍字會不下二三十處，以埃及國駐日領事穆海默德貝蘭先生 *Mr. Muhammad Bayram, one of the Egyptian Councils in Japan*，爲領袖之清真教會，現正籌建一大規模之清真寺，聞其經費，共爲日本金幣七萬五千之巨，現又設伊斯蘭印刷所於東京，一切規模，均甚宏壯，雖盡非日本人所爲。然實得其助力不少，又如大連之清真寺，瀋陽日站之文化寺，彼木屐兒均曾捐以土地若干，金洋數萬，種種賣好於吾教人之處，不亞從前威廉二世所爲，吾人如在可能範圍以內，自信不致無形爲彼利用，則亦不妨向彼進行，能指數萬，亦未可知，此籌

款之第八法也。

(九)吉林及黑龍江兩省，殷實同教，亦屬甚多，苟亦仿照上法，勸其捐地或款，區區十萬元耳！祇要射準目標，任何一法，均可成功，遑論方針，多至九數，俗云十不離九，則事之成必矣！同教諸君，如法泡製，擇善而行，增減隨意，祇求於事有補，不必固執余說，此籌款之第九法也。

(十)余言盡矣，余法畢矣，然余猶恐事不易成，或籌款而不多，或雖多而不足，如有此情，迫不獲己，則向關內稍為募化，亦可勉強湊成整數，惟關內之情形，遠非關外可比，天災人禍，連年盛行，十室九空，困苦萬狀，入關則有滿目淒涼之象，出關則有歌舞昇平之樂，事實具在，決非私言，然若遇必要時，自可一試為之，枯魚之肆，或能得鯉，世事如是，未可逆料，此籌款之第十法也。

(6) 籌備及進行之管見

在未辦事之先，所應當注意者，則宜設一人材集中而又人數極少之籌備委員會，（俗云廚子多，沒飯吃。）將本書各計劃，提出詳細討論，擇其善者而用之，其不善者則改之，如

有決定，即須實行，不可多慮，致誤事也。

籌款如有着落，即當速覓校址，地點以在曠野爲宜，空氣良好一也，有益學生二也，地價較廉三也，缺少引誘四也，有此四宜，則得之矣。最好須與東北大學比鄰而居，更較適宜，蓋有比較，乃有競爭，如有聯絡，自易受益，此最當注意也。

凡購材料，及工程之計劃，均須交由專門人員，或極有經驗之工匠，投標承辦，此事幸有張子岐，張志田，趙炎興，孫瑞五諸君，分別担任，一切進行，當易爲力，余亦不必詳爲之贅及矣。

學校一切辦法，務須遵用新章，地方情形，國家大勢，世界潮流，宗教精神，均宜顧及，不可或缺，最好請一專門人材而確有豐富經驗者，爲之計劃，主持一切，用人行政，均須公開，校內一切，聽憑校長總其大成，而由職教員委員會輔之而行，至校中董事會，則祇處於監督地位，（此會須學校成立後，方可組織），不必妄加干涉，以免時受影響，校外一切，則純由董事會負責，交際交涉，既須注意，校款收支，尤須適宜，本校生命如何，前途成敗利鈍，全在乎此，故不可忽，此則最爲識者所殷殷禱祝也。

校內學生及教職員，一切待遇，均須平等，尤宜對於外教同胞，須特別的優加禮遇，以符教規，而重教譽，此雖小事，實重要也。

校中教職員之聘請，宜以考試制度行之，教中如有真材，固宜優先聘請，否則無論如何，必須藉重外材，余昔年爲綏遠薩縣清真小學，聘一外教校長，（王君則三，籍隸廣西，現在桂林中學任事，乃某大學教育系畢業者，其人品學兩優，經驗尤富）任職不到二年，居然稱爲模範小學，可見凡事得人者昌，失人者亡，古今定例，無可或免，故本校之用人，非有萬不得已情形，決不可遷就也。

校中教職員之薪水，均宜優厚，以重師位，而安其心，切勿妄作買一尺送一尺之買賣也。校中之經常費，分四種籌措之，（甲）天課之收入，（乙）學田之收入，（丙）主麻捐之收入，（丁）省政府之津貼，甲項今無論矣，（詳前）乙項可向三省募之，東北墾地既多，而其出產又豐，捐若干地以爲學田，並不費大事也。至丙項之辦法，則爲每主麻日，收捐一次，上等戶口，每捐一元，中下戶口，六角三角，月收四次，必有可觀，此全在人爲也。丁項須俟有成績時，乃可向省政府及教育廳，分別請求，必能辦到，此亦在爲人也。此外如能仿

效第一商場辦法，有營業之維持，或固定之收入，則亦長治久安法也。

校中課程，難免有侮辱教義處，均宜根據正經正傳而爲之刪改之，以維公理，而符事實，昔梁任公先生之爲佛學刪改世界史綱，良可法也。

近來英、美、德、法、印度、埃及、教務皆甚發達，而非如我中國同教之猶鼾睡大夢，日開倒車，猶嫌不足，校中之圖書館，宜對國外宗教書報，盡力搜羅，既習英文，且精教義，而英國與印度及新加坡所出版之兩種英譯古蘭天經，尤皆不可不陳列之，華文譯本如鐵錚者，毫無一看之必要也。

東北人士，思想稍舊，各教皆然，無可或諱，本校凡遇有講演會，宜多請外省人，或開通之本地學者，駕臨指導，乃可獲益，此余爲教育計，不能不有破胆直言之不得已之表示也。

●

董事會成立時，宜多聘請名流，上自長官，下至縉紳，均須一律，登請加入。若夫牛羊屠戶，及三家村田舍翁，均可屏諸四夷，不必魚目混珠，否則，本校前途，必多悲觀而已！本校對於清真小學學生，宜設免費數名，以示優待，其限制自當以前三名者爲有希望，決

笨可濫，亦不可缺，此獎學之道也。

本校之畢業生，亦宜設一保送免費升學辦法，年送三人，不可或缺，近而國內大學，遠而國外專門，均量財力，爲其栽培，惟往國外去者，宜到歐美日本，或菲律賓等處，不可去土耳其入學，祇可去土耳其遊歷，因以今日情勢論之，土爲新興之邦，凡百建設，均係模仿他人，即有所長，亦於我國無多取法之處，若爲研究宗教教育起見，亦當留學印度、埃及、波斯、英、德、法之清真大寺，至土耳其則在歐戰前後，皆無良好之宗教教育學，吾人調查全世界之宗教著作，土國與我，實皆慚愧，（余十年來，因研究土國事，費巨額之金錢，購到土國書報，約數百種，他事皆滿人意，惟於宗教之教育學，則尙不及今日四分五裂之亞拉伯人也。）況乎本校之設，須爲中華民國造成有用之材，以期改造多難之邦，而躋國際自由平等地位，若夫宗教之事，祇須國家富強，各界均有吾教高尚人材，各業均有吾人高尚地位，則所謂主聖之事業，自亦在其中矣！（中國人多以爲祇是遵行天道五功，即可稱爲忠實教徒，其實天下之大，何事莫非正道？何事莫非在主聖範圍中？況爲社會服務，或爲全世界謀幸福，乃嚴格之天命，亦重要之聖諭，國人不明此理，故余嘗言今日

中國祇有清真寺教、而絕對無清真教也。○至於宗教智識，固當充分灌漑，然祇可於校課以外、或在校課之可能範圍內，一涉獵之，自易猛進，不必總總過慮，蓋研究宗教事，方法頗多，收效亦速，但若謂教普通阿衡，或用各種漢譯經本，則真惟有失望而已！（將來校中可設一宗教研究會，以國外出版物，用作參考，土國今日，亦行此法，但須採取自由性質，不必強事干涉、免違教義，而背院規，余嘗有言、真金子決不怕火燒，教務雖難，發達甚易、祇要講解動人聽聞，而在上者，實行有恒、自能鼓勵人心，而改換教門也），吾教今日缺點雖多，然幸人心未死，團結之力，好勝之心，進步之望，改良之事，雖不多觀，然亦不缺，所可惜者：全國之大，乃竟無一革面洗心之極富有組織性之文化機關，（此事頗大，另有專論），以領導吾人耳！

以今日國家之情勢論之、中小學校，對於學生，不必一定令其升學，祇須注重實用主義，使其畢業以後，能升學者、固屬甚好，否則亦可藉以謀生，則國家幸甚矣！

未盡之處，固屬尚多，然余以為無關宏旨？且近來為全國賑災聯合會事，及河北省工廠計劃所累，百忙之中，不能長此揮汗，絞我腦汁，故惟有從略焉！

(7) 結論

遼甯中學實現之後，如果全體放大眼光，照上所言，拚命做去，余敢斷言，廿年以後，吾伊斯蘭之在中國，若不吐氣揚眉，余誓割余之舌，以爲妄談之懲戒也！

外省同教諸公，亦應急起直追，使每一城，或每一村，皆有學校，開化教民，若欲完成此種志願，祇須大家實行天課，並速將油香費，及海底葉，（譯音）全行取消，改作教育實業經費，則諸君拜後之讀阿，（譯言禱告，）自能蒙主之恩准矣！昔賢每禱必准，今人多禱無效，此無他故，公心私心之分別耳！某甲凡誦阿衡誦經，每不准念讀阿，以今日中國之讀阿文意，多屬個人主義，而非大同性質，故彼以爲花彼之錢，而反請人爲人父兄師友。諸姑姊妹，求福免禍，即狹義之個人主義，尙不能達目的，則其他事，更無論矣！此雖諛詞，確有至理，無怪余昔在國外時，每遇各處任何同教，談及中國教務，皆作三日嘔也。（詳見拙著旅印雜談）。

余十年來，奔走各處，公餘之暇，惟知用功，對於外務，既不敢過問，對於書報，亦未曾印行，氣盛務名之心，及不澈底之事，早已用五大洋之水，沐浴一次，向主發誓，決不再

爲，冷我頭腦，靜我心思，擬俟將來，四部叢書，皆有出版之價值時，再以通盤計劃，利用種種實力，而後進行，或有效能，不然今日開一會，散後即算完事，明日辦一報，說過即算盡責，而於吾教修，齊，治，平之道，各種科學原有之理，及大化總歸之（注意，此語並非指書名言），天人合一之最高尙教理，皆未盡量發表，更未有所工作，徒事叩頭，果何益哉？夫頭之叩，每日應共有四十次，固無絲毫惑疑問題，但爲人羣務服，以謀普世幸福，則更爲皇皇之天命，而不能故辭也。此余藉此機會，作一公開聲明，對於各處往來應酬函電，請恕余過，不能答復，而報紙上之任何著作物，則更不敢輕於嘗試，以增魏收之拙，而負主聖之期許也。（余嘗對余個人，素抱嚴格主義，然對他人則甚盼望多出書報，以揚教理，幸祈閱者諸君，不可誤會爲感。）

（完）

全國同胞，這不是睡獅阿！



敬告閱者諸君

欲索閱本書者請附郵票一分直函下列各處

遼寧瀋陽省城小南關外醒時報館張子岐先生

遼寧瀋陽城內第一商場經理張志田先生

遼寧瀋陽省城第一商場清真小學校趙炎興先生

遼寧瀋陽東北大學法學院本科劉莖九先生

河北省政府秘書處或北平西城靈境宮十二號尹宅

#152

175073

補白

- (1) 學業一日不有增進，即謂虛度。
- (2) 養成有人格之人材，乃謂教育。
- (3) 學校如一繁茂菓樹，樹之幹校長也，樹之枝葉，則為學生，而其所結之果，則皆畢業生也，居民受其蔭涼而免酷熱之苦，空氣受其影響而有益於農田，故學校者，實世間幸福之製造廠也。
- (4) 凡人以一銀幣之微助於教育，猶以吳侯德山（山為麥加大山，歷史上有名之古蹟）之赤金礦，用於真主之道。
- (5) 大凡都市或鄉村中之有學校，猶麥加城之有卡巴 *Caraba*。

穆海默德