

СЛОВО ПРОСВІТИ

ГАЗЕТА ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ТОВАРИСТВА «ПРОСВІТА» ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

СЕРПЕНЬ, Ч.8 (38) 1997 РОКУ

ДУМКИ ВГОЛОС У СВЯТКОВІ ДНІ

З проголошеннем незалежності я, дуже поважного віку чоловік, сподівався не так на поліпшення своїх матеріальних можливостей, як на бурхливий розквіт української духовності й мови в першу чергу.

Красм самого немалого віку я захопив ще украйнізацію середини двадцятих років, що торкнулася й моє батька, зрусифікованого дрібного службовця. Скрізь в Україні, на підприємствах і установах працювали тоді курси вивчення української мови, й навіть дворяні, колишні урядовці царських часів, без ремства й спротиву сідали за парту. Й у батькових шкітках я, малій тоді хлопчик, із замірзанням серця читав такі прості й водночас генialні слова: «Сонце заходить. Гори чорніють. Пташечка тихне. Поле німіс». І ще -- я Боже Слову: «Роботающим умам, работящим рукам Перелоги орати, Думать, съять, не ждать. И посыне жать -- Работающим рукам...»

Протягом двох років усі, причетні до державної служби й до виробничого управлінського апарату, могли вже користуватися на роботі тільки державною мовою. Навіть тодішня червона армія послуговувалася українською. Замість команди -- як до скотини -- «Смирр-на!», людське -- «Струнко!», не було мерзеного «тикання», як у недавні імперські часи, та й тепер, в «українські», не наші армії. І червоноармійці в колонах співали:

Юнацька кров шумує в наших жилах,
юнацька сила блискав в очах...

В Україні було 96 відсotків українських шкіл з приблизно такою ж часткою учнів.

В Україні вільно розвивалися національні меншини: поляки -- близько 2 млн осіб, євреї (в Білій Церкві на будинку міськвиночному було дві вивіски -- українською та єврейською), німці, чехи й ті самі росіяни, яких налічувалось 900 000 осіб і які, з відомих причин, в наші часи стали найвимогливішою і, не будемо кривити душою, найагресивнішою меншиною.

Навіть розумний професор Гриньов, до речі, консультант Президента, можна сказати, аж запіниться, вимагаючи статусу державної для російської мови, бо, мовляв, росіяни є «корінною нацією» в Україні.

Я зараз зневажаю колись шанованого мною артиста Миколу Оляліна за те, що він у недавньому інтерв'ю московському телебаченню заявив приблизно таке: «Я освобождаю Київ. Он мне понравился, и я поселился здесь». Хотілось би спитати у пана артиста: «Кілька мільйонів американських солдатів визволили від нацистів Європу. І вона їм подобалася. То чому ж вони все-таки поверталися в Америку?» Українці в складі імперської армії визволили сотні російських міст, в тому числі й південні курортів, однак поверталися на Батьківщину. А кілька мільйонів олялінів залишилися там, де «сигтнее и теплее». А потім ще імперська «ленінська національна політика», коли росіяни оселялися в колишніх національних республіках формально для «обміну кадрів», а фактично -- для стеження за неросійським населенням. І я зневажаю Оляліна ще й за те, що він у тому ж інтерв'ю плекас надію, що між його історичною батьківщиною і сьогоднішньою землею, де «сигтнее и теплее», знову зітруть кордохи.

І я певен, що 11 мільйонів гриньових і олялінів діяльно допомагали б панам лужковим, жириновським і зюгановим знову збирати уламки імперії, що розвалилася, в «єдину велику родину».

З християнською лагідністю треба б роз'яснювати нашим самозваним братам, що легендарна історична терплячість українців все ж мала свої межі. Протягом кількох сторіч випробовували цю терплячість литовці й поляки, аж у 1768 році, за польськими даними, загинуло 700 000 панів і «дітей іхніх» (Колівщина).

З посиленням тиску на Україну з боку «ображені» метрополії посилюється і боротьба російської меншини в Україні за домінуюче становище. Як відомо, в директорському корпусі України росіяни посідали й досі посідають панівне становище. Й українці за шість років незалежності не добилися навіть того, щоб українські товари мали відповідне маркування. Етикетки українських товарів до цього часу використовують російською мовою. Різні оголошення в установах і магазинах -- також російською. Розрахункові книжки для оплати різних послуг, телефонні довідники теж видрукувані російською. А на довідкових товарних етикетках російська має пріоритет.

Хоч у яку установу зайдеш -- скрізь остогидлій «великий і могучий». Навіть у парламенті України -- мова калиніцької імперії. До речі, на будинку Верховної Ради -- колоніальний герб. Треба всією громадою наполягати, щоб «старши брати» в парламенті, які, крім щедрої зарплати, одержують дуже значні кошти на утримання свого обслуговуючого персоналу, наймали собі перекладачів з тим, щоб промови інтелектуаль, які протягом десятиліть не осягли державної мови, транслювалися на Україну в перекладі українською.

Як страшно жити з ностальгією за Батьківщиною на землі ще Вітчизни!

А з якою зневагою ставиться цей «старший брат» до мови народу, з яким переломлює хліб! Олег Блохін хвалився, що протягом року він оволодів грецькою мовою, коли працював у Елладі футбольним тренером. А тут - Мабуть, тому, що в Греції він не почувався окупантом.

Одна поважна дама після поїздки до Швейцарії з досадою на «недосконалість» нашої Конституції зазначила: «Они умніє нас -- у них четьре государственних языка... Ріса не хоче опановувати тільки одну державну мову.

Російські шовиністи наполегливо виживають із колективів українських патріотів-державників.

Треба наполегливо нагадувати Президентові, щоб рішуче звільнняв з роботи тих керівників, які допускають саботування Конституції. Не можна чекати, поки поліпшиться економічне становище безименної «дамочки», на яку посилається пан Президент у Миколаєві.

Я не вірю «лівим», ніби самовідані українські патріоти Юрій Шухевич, Левко Лук'яненко, В'ячеслав Чорновіл, яких імперія катувала голodom і холодом протягом десятків років, вийшовши зі смердючих тюрем, могли

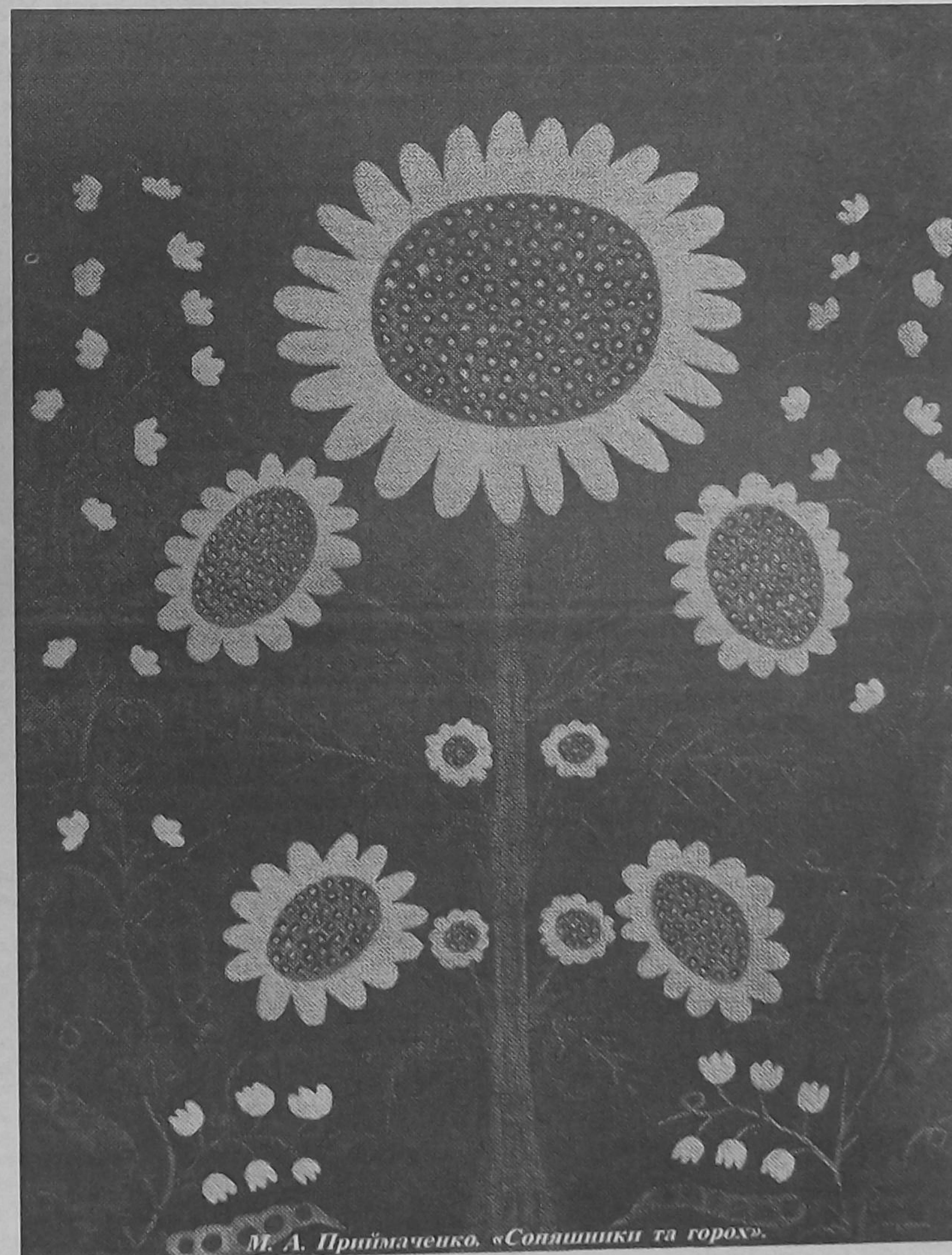
розікрасті всі ті скарби, які мала Україна, що їх «ліві» всім стовпіськом, свою державою і каральнюю машину стерегли від нас протягом сімдесяти років. Хтось добре знав, де ті скарби, щоб можна було їх за шість років безборонно розікрасті. Звідси і мое, і Ваше аж надто скромне економічне становище. Треба всенародно вимагати від владних структур оприлюднення відомостей про вклади українських громадян в закордонних банках, про незаконне збагачення нуворішів і повернути розкрадене українському народові, а також про сьогоднішню і колишню партійну принадлежність викрадачів.

І я зі своєю пенсією в 70 гривень на місяць почувався б значно комфортніше, якби було відчуяте, що живу таки в Україні, а не в Київській губернії Московської імперії.

Іще про пенсії, які згадав. Чия ж то держава в Україні, що українським патріотам платить пенсії в чотирі, п'ять разів менші, а то й зовсім не платить, в порівнянні з лютими ворогами самостійної України, які для цієї держави -- мов дітки рідні?

І коли ж то Україна матиме свою православну Церкву??
Такі мої думки. Може, можновладці їх почують.

*Віктор МІНЯЙЛО,
письменник, лауреат
Державної премії ім. Т. Г. Шевченка*



M. A. Притамченко. «Соняшники та горох».

Сьогодні читаймо цю роботу і згадуймо соняхи нашої Незалежності, якій, наперекір усім тим, хто ненавидить, нищить, українобоябствує, цвіте у небі України, і пам'ятаймо про горох -- наших дрібненьких діток, наших зів'ялих дідусяв та бабусь, яким так важко жити і яким необхідне сонце і добро.

І ГАСЛА, Й СТЯГ ДІДІВ Я НІС, ЯК МІГ, РОКИ...

Все життя я в борні, мій народе,
Твою й долю борю, і біду...

Це слова нашого земляка, письменника Андрія Івановича Хименка (літературний псевдонім — Андрій Химко). Митець належить до когорти героїв, які своєю творчістю і життю довели вірність Україні, ідеям її свободи і незалежності. Таких людей не змогли зламати ні ГУЛАГи, ні пожиттєва, ні навіть посмертна «опіка» органів КДБ.

Андрій Хименко народився в с. Адамівка (тепер с. Рацеве) на Чигиринщині 27 липня 1919 р. в селянській родині. Разом із сім'єю пережив усі злигоди колективізації, розкуркулення. Голодомор 33-го з десяти членів родини Хименків, серед яких восьмеро дітей, у живих залишив тільки двох — 14-річного Андрія та його молодшу сестру Наталію. Наталя Іванівна, яка тепер проживає в Черкасах, згадує: «Тоді вже багато людей мерло... За місяць померли й усі наші. Мама — осінньою. Батька поховала тітка, а всіх інших хоронив чотирнадцятирічний Андрій. Копав отут же в лісі яму, викочував труп на возика, відвозив, загортав, а в самого вже паморочилася голова». Страшні картини геноциду української нації, влаштованого тоталітарним режимом «великої імперії», на все життя закарбувались у свідомості Андрія Івановича, тому так часто звучить у його віршах та прозі тема голодомору.

Від 1935 р. юнак навчається в Черкасах. У 1939 р., закінчивши медичний технікум і отримавши спеціальність медфельшера, вступає на заочне відділення літературного факультету Дніпропетровського університету, два курси якого встиг закінчити. А потім — війна. У червні 1941-го, перебуваючи в Полтаві на становищі стаціонарного хворого, Хименко потрапив під окупацию. Працювали у черкаській націоналістичній унівірситетській газеті «Українська думка», де друкував свої вірші й оповідання під псевдонімом Андрій Чорний.

В окупованому Києві діяла Спілка письменників, до якої входили Олег Ольжич, Олена Телга та інші. Молодий літератор звертався до Спілки за консультаціями, був знайомий з Оленою Телгою. В одному із листів згадує про зустріч з нею, присвячує їй вірш у збірці «Реліквії».

У січні 1942 р. поета уперше заарештують гестапо. Фашисти ув'язнювали його як націоналіста 5 разів, і це менше ніж за два роки. Під час останнього арешту, коли вже був засуджений досмертної карі, втік із Уманської тюрми. Пішки добирається додому ночами. У Ташлику Смілянського району три доби лежав під колодами, переховувався. Від німців урятував відступ останніх, але після визволення Черкас уже слідчі НКВС і «Смершу» взяли під приціл письменника як націоналіста. 12 серпня 1944 р. за доносом він був засуджений військовим трибуналом до десяти років віправно-трудових таборів і п'яти — заслання.

Андрій Химко потрапив спочатку на Печору, а потім — в інтинські табори. Працювали він на лісоповалі, будівельником, і різнопобочим, і — завдяки медичній освіті — санітаром, лікарем, фельдшером. У неволі не полишає літературної праці — багато пише. Все написане доводиться ретельно ховати, щоб не потрапило до рук наглядачів. Дотепер із творів Андрія Химка табірного періоду мало що збереглося, бо більшість начерків, новел, повістей, романів, поем і віршів були вилучені і додані до матеріалів слідства. З кожного рядка тих творів, які вдалося переховати чи передати на волю, струменить любов до України, ненависть до поневолювачів-заброддів:

Моя батьківщино! Я б поповзом ліз,
Щоб лиш подивитись, яка є тепер ти.
Люблю Україну до крові, до сліз,
Для неї волю і жити, і вмерти!

У північних таборах Андрій Химко зустрічався з багатьма відомими людьми, бо тоді там перебував майже весь цвіт

Нещодавно у київському видавництві «Арфа» вийшла у світ книга відомого українського поета-пісняра Олекси Ющенка «Хоружівка — село моє» (спонсори видання: президент корпорації Інтергаз, народний депутат України Ігор Бакай та голова Сумської обласної держадміністрації Анатолій Єпіфанов).

З великої і тривалої в часі (у серпні О. Ющенку виповнюється вісімдесят) любові автора до рідного села, до свого пракоріння творилася ця книга. З сивої давнини, коли, як співаста в народній думі, «казацька слава неприятеля під ноги топтала, себе на потолун недавала», бере свій початок славний Ющенківський рід. Виявляється, прапур нашого поета також був Олекса, і про нього є запис у реєстрі Війська Запорозького, складеного 16 жовтня 1649 року. «Ющенки, — пише автор, — були досить кмітливими козаками, а тому особисто Богдан Хмельницький доручав їм відповідальні завдання при таємному листуванні з Олексієм Михайловичем Романом.

Та вже згодом, коли цариця Катерина знищила Запорозьку Січ, козаки Ющенки, оселившись понад річкою Хуссю, стали грекосями. Весього мали вони по зав'язку — і кривавих січей, і роботи бля землі до сьомого поту. Але ніколи Ющенки не були перевертнями, ніколи не ховалися за спину товариша від ворожої кулі чи шаблі.

«І ДЕ НЕ БУДУ — НЕ ЗАБУДУ ХОРУЖІВКИ — СВОГО СЕЛА...»

Та не лише своєму роду співає осанну Олекса Ющенко. Для кожного з односельців (і тих що померли від більшовицьких голодоморів, репресій чи склали голови на фронтах правих і неправих воєн, і тих, хто сьогодні чесною працею «голосує» за українську державність) знаходить автор шире, проникливе, виважене багатолітніми роздумами слово.

А ще ви знайдете у цій мудрій і добрій книзі спогади про найвідоміших українських письменників-класиків, серця яких були зігріті свого часу хоружівською гостинністю, які ступали на поріг батьківської хати Олекси Ющенка.

Батько автора брав активну участь у просвіянському сільському драматичному гуртку, був одним із його організаторів. Не лише батькові, а й всім хоружівським просвітням присвячує О. Ющенко вірша «Просвіті» рідного села, який ми публікуємо нижче. Я ж хочу закінчити свою розповідь про книгу шанового ювіляра побажанням: нехай кожен український поет, прозаїк, критик, журналіст напише отаку книгу-розвідку, книгу-дослідження про свій рід, про своє рідне село чи місто. І вийде незвичайна серія, значення якої для патріотичного виховання нашої молоді є переоцінити.

Микола ЛІТВИН

«ПРОСВІТИ» РІДНОГО СЕЛА

Я згадую вас, просвітняни села,
І слово священне для мене «ПРОСВІТА»,
Я згадую стежку, яка привела
До хати сільської далекого літа.

На сцені маленький — життя, а не гра —
Там жадані гости Грінченка Бориса,
І ми — босонога сільська дітвора —
Зі сцени почули: — За правду борися!

За правду, за Волю, за краще життя...
І ми вболівали за долю героя,
І добrego серя гаряче биття
До наших ввійшло отію порото.

Герой оті, що на сцені були, --
Тож наші батьки, вчителі, хлібороби.
І гром гаківниці, і посвист стрілі...
Чарівна, ти, сцено, -- без шовку-оздоби,
Біденська, з малонком -- дуб, хата за ним,
І неба шматок -- наче візріла слива...
Історій клект, минувши дим...
Година тривоги, сумна і часлива.
А після вистави схильовані ми
Верталися пізно з батьками додому.
Просвіто селянська! Вітання прийшли!
Ти світ відкривала хлопчині малому.

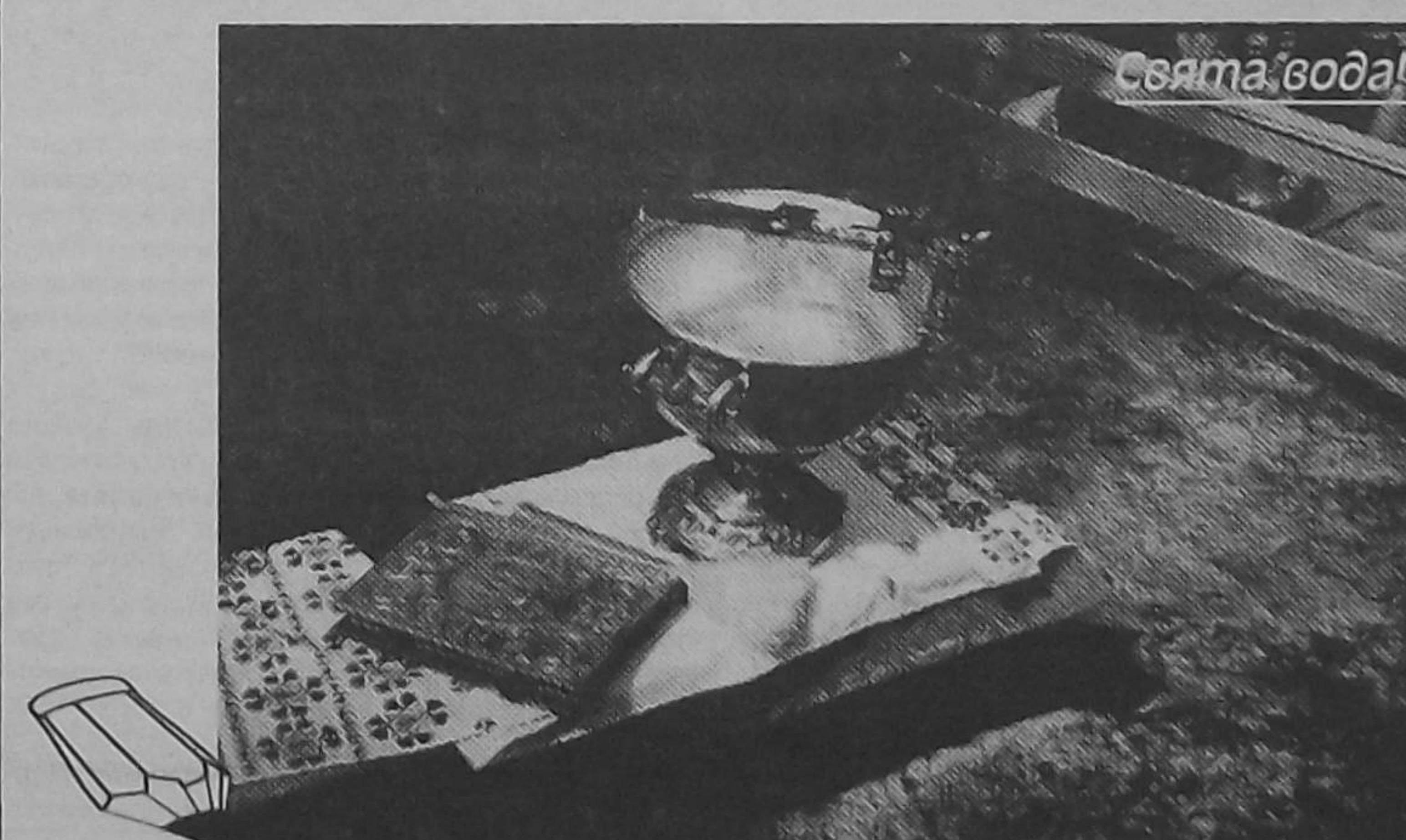
Були й співаки при сильбуді тому,
Журнали, газети в малій книгохідні.
Даровано нам і «Червону зиму»,
Й мандрівки далекі заморські, загірні...

І навіть до нас усміхався Мамай,
За нас гайдамаки рушали у битви...
Змагни чужину та люби рідний край,
Рушай у життя зі словами молитви.

...Мої просвітняни, я згадую вас
І сцену, клечанням зеленим обвиту.
І як того вечора вічний Тарас
Приходив із словом свого «Заповіту» --
Підводились з місць земляки мої всі --
Батьки, вчителі, хлібороби вроцисто,
Замислені, мужні...
А вечір в росі
Нагадував: -- Завтра у поле, артисти!..

Тебе зневажали недоуки злі,
Світанок -- «Просвіту» -- ганьбили роками,
А ти промінцем нам світла в селі,
А ти піклувалася і тішилась намі.

Готовий про тебе сказати всьому світу:
— Гей, Світе! Дізнайся про нашу «Просвіту»!
Олекса ЮЩЕНКО



Лариса ПОСТРИГАНЬ,
учителька української мови та
літератури Рацівської середньої школи
Чигиринського району

ВІДКРИВАЙМО ТАЇНУ КРАСИ

Загальновідомо, що радянську систему філологічної освіти цілком визначав вульгарний соціополізм. Безсумнівно, саме через це більшість копищих учнів винесли зі школи байдуже, а то й зневажливе ставлення до рідного письменства. Автори чинних сьогодні програм і підручників усунули чимало одіозних кліше тоталітарного минулого, проте, на жаль, далеко не всі. І це закономірно, адже нинішня методична база готовилася сім-вісім років тому як передхідна, тимчасова. За останні роки наше суспільство пішло далеко вперед по шляху духовного відродження. Отже, уже наслів час для створення і запровадження якісно нової, досконалої, питомої української системи гуманітарної освіти. У колах фахівців саме триває обговорення її концепції, а також нового державного стандарту освіти. Але більшість із них пропонують передовсім кількісні, надто конкретні зміни (звести в програму того письменника, а того випустити, збільшити чи зменшити кількість годин на вивчення якогось твору тощо). Тому, гадаю, треба зосередитися на трьох-чотирьох, але якісних змінах. Вирішення кардинальних проблем підкаже розв'язання і решти частковіших питань.

Головне, з цого, на мйогляд, слід починати перетворення, — це остаточно відмовитися від вульгарної соціополізациї і перейти до *естетико-гуманістичного підходу* у викладанні літератури. До цього спонукає сам предмет (література ж бо — мистецтво слова, а мистецтво розглядає світ крізь призму краси). Отже, наше перше святе завдання — донести учням те прекрасне, що його втілив автор у творі, показати, як саме, якими засобами він зробив це. І хай прихильники пізнавально-виховної ролі мистецтва не жахаються, що така настанова знецінить зміст і зосередить ѹю увагу на формі твору. Адже у понятті прекрасного нероз'ємно переплітаються етичне й естетичне, супільне й надсусільне. Нагадаю, що *прекрасне* — це та явища дійсності й мистецтва, котрі дають людині відчуття естетичної насолоди, є проявами вселенської гармонії, гармонізують життя людей з іншими людьми, з докілям, космосом, Богом. Суть прекрасного конкретніше визначав Т. Шевченко: «Торжество і вінець безсмертної краси — це оживлене щастям обличя людини. Більш піднесеного, прекраснішого в природі я нічого не знаю».

Таким чином, бачимо, як естетичне безпосередньо зливався з гуманістичним. До речі, гуманізм варто трактувати не лише як людинолюство, а й як людинознавство. У будь-якому досконалому творі обов'язково розкриваються глибини людських душ, грани характерів, проливається світло на сенс життя. Ми маємо знову ж таки допомогти вихованням відкрити для себе цю людинознавчу мудрість митця. Властиво, перше покликання мистецтва, літератури, а відтак і шкільного літературознавства, — сприяти *духовному самостановленню людини*, допомогти їй, кажучи словами Лесі Українки, «своїм життям до себе дорівняти», тобто осягати світ і себе, розрізнати прекрасне і повторне, головне і другорядне, причини і наслідки, злагути своє призначення у цьому світі і сущність щастя.

Звідси зрозуміло, що єдиним критерієм відбору творів для вивчення у школі має стати *їхня художність*. А саме вивчення зосередити передусім на дослідженні складників художності, себто на розв'язанні питань, чи є ідея, проблематика твору нова, оригінальна, злободенна, цікова, у чому полягає її гуманістичність, наскільки глибоко і правдиво показане життя, якими прийомами, наскільки майстерно митець розкриває ідею твору.

Як відомо, мистецтво виконує чотири основні функції: естетичну (є світовидуттям у художніх образах, увіруємо і доповнюює красу світу), пізнавальну (творчий сприймаючий образ, людина осягає світ — механізми психіки особистості, супільство, природу, метафізичне буття); ігрову (людина, творчий обі сприймає мистецький твір, збуває надмір емоційної енергії, відпочиває, розслабляється після зусиль; уявно ставлячи себе на місце героя, готується до життєвих випробувань, компенсує нездіснені мрії, одержує віху, приемно проводить час); нарешті, виховну. Про останню функцію скажемо докладніше. Навчившись глибоко сприймати мистецтво, людина збагачує свою духовну сферу, стає моральнішою, витонченіше відчуває прекрасне довкола себе і намагається жити за законами краси.

Проте ефективним виховне навантаження буває лише тоді, коли виливає із самої суті, тканини мистецького твору (їого тем, ідей, образів, художніх прийомів). Пряме ж, декларативне повчання зводить виховний ефект нанівець, а то й до противідложного. Виховна функція, отже, проявляється уже як вислід решти: У кожному достоту майстерному творі є чотири функції зрівноважені і однаково важливі (у цьому саме полягає феномен художності).

Схоже, що специфіку мистецтва часто недооцінюють автори чинних підручників, називаючи виховний вплив чільно, а то й єдиною метою викладання літератури. Література справить виховний вплив лише після того, як учень захопиться нею, потім навчиться сприяти лише образи і відкриє для себе животрепетні істини, закодовані у тих образах. Сирі до «виховного» у мистецтві можна піднімати лише по складниках «ігрове», «естетичне», «пізнавальне», але окремі напрями проявляються у нас повнокровніше, інші слабше, часто трапляються переходові явища між різними течіями чи й напрямами; в тіні пануючого напряму ще довго продовжує існувати відживлий чи вже зароджується новий. Тому можна спречати, що відсутність пропоганки чи бурхливого спропаганда в творах М. Куліша, В. Підгірянини, Б. Антоненка-Давидовича може стати основою курсу 9-го класу, чому вивчаються юначі, що учнівські сповідання в Винниччині, але навіть не згадують його довершенні твори з надзвичайно глибокою інтересуючою морально-психологічною тональністю («Брехня», «Записки Кирпата Мефістофеля», «Міждох силь»); чому обійтися увагою якісний злет прози М. Хвильового — «Синій листопад», «Санаторійна зона», «Іван Іванович», чому пропонуються до розгляду саме ті новелі Г. Косинки, у яких він пішов на вимушені компроміси із режимом («Політика» і «Змовини»), проте замовчуються його вершини — «Матія», «Анкета», «Голова ході», «Фавст»?

Новий літературний канон повинен усунути всі недоречності. Скинувшись вульгарно-соціополізатором, знайдемо час для вивчення досконалих, насправді художніх текстів. Поза тим, у старших класах кількість навчальних годин з літератури як основного світоглядового предмета необхідно більшити бодай до *четирьох* на тиждень.

Скільки має бути програм з літератури, одна загальнообов'язкова чи дві-три? Годію, доречно виробити кілька варіантів з урахуванням і регіональних особливостей, і спеціалізації шкіл і класів, аби учитель і учні мали право вибору. Але *кістяком* усіх варіантів неодмінно має стати знову ж таки якісний єдиний шкільний літературний канон. Таким універсальним каноном може послужити розроблено на нових засадах програма для вступників у вузі України.

Хоча скаже, можливо, що у нинішніх умовах економічного колапсу не до новацій, хоч би зберегти від остаточної руїни існуючу систему філологічної освіти. Але ж криза не триватиме десятиліттями. Якщо ми тепер не закладемо в освітній концепції бажаних змін на перспективу, то вони николи й не настануть, навіть в умовах господарчого достатку.

Так-от, віддається за потребу, аби учитель-філолог одержав вужчу спеціалізацію — або як мовник, або як літератор. Адже цілью предмету вимагають від викладача надто відмінних типів мислення: мова — більш раціонального, характерного для точних наук, література — емоційно-естетичного й філософського. Опірів того, один і той самий учитель має викладати як українську, так і зарубіжну літературу. I не лише це у 9-11-х класах слід запровадити новий курс — історію світового мистецтва (музик, живопису, архітектури, хореографії, кіно). Нинішні курси образотворчого мистецтва та музики і співу мають дещо іншу, практичну спрямованість і викладаються тільки у молодших класах, деглибоке, осмислене спримання художніх шедеврів ще неможливе. Новий курс найдоречніше читати учителеві літературі. Такий комплексний підхід дозволить словесників відкрити школярам природу феномену мистецтва у різних його виявах, аночно простежити спільні і відмінні між письменством та іншими видами творчості, дозволити розглянути українську літературу у взаємозв'язках, взаємозабагаченні зі світом.

Звичайно, кожна пропозиція потребує обговорення широким колом фахівців (як теоретиків, так і практиків), аби на зіткненні різних поглядів спільно виробити оптимальний варіант. Але хай у всіх наших бурхливих дискусіях единим дороговказом буде чітко оскреслення мети: засобами літератури, мистецтва допомогти учніві стати інтелігентною, висококультурною людиною, що здатна оцінити досконалість сонета і глибину філософського роману, пластичну танець і віртуозність стилю художника, що спроможна бачити красу і працю жити за її законами. Но, як доводить успішний досвід однієї крайні і пічальні — інших, лише суспільство *таких* людей формує мудру й шляхетну владну еліту, творить справді вільну, демократичну державу, забезпечує собі економічне процвітання, гді умови життя. Отож, кліч порятунку, відродження України в нашох руках, колеги-освітяни. Скористаймося цим належно.

Василь ПАХАРЕНКО,
писемник, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Черкаського державного університету ім. Б. Хмельницького

Лівіцька-Холодна, Олена Теніга, О. Ольжич, Докія Гуменна. Крім того, дивує підбір декількох програмових творів. Виникне кілько риторичних запитань: чому сором'язливо мовчанкою обмінається добробіт М. Гоголя, адже він — український письменник (ще безсумнівно, бодай після бездоганно-доказової студії Г. Грабовика «Гоголь і міт України»), отож українські повіті цього майстра поруч із творчістю Т. Шевченка та П. Куліша мають стати основою курсу 9-го класу, чому вивчаються юначі, що учнівські сповідання в Винниччині, але навіть не згадують його довершенні твори з надзвичайно глибокою інтересуючою морально-психологічною тональністю?

Скільки має бути програм з літератури, одна загальнообов'язкова чи дві-три? Годію, доречно виробити кілька варіантів з урахуванням і регіональних особливостей, і спеціалізації шкіл і класів, аби учитель і учні мали право вибору. Але *кістяком* усіх варіантів неодмінно має стати знову ж таки якісний єдиний шкільний літературний канон. Таким універсальним каноном може послужити розроблено на нових засадах програма для вступників у вузі України.

Новий літературний канон повинен усунути всі недоречності. Скинувшись вульгарно-соціополізатором, знайдемо час для вивчення досконалих, насправді художніх текстів. Поза тим, у старших класах кількість навчальних годин з літератури як основного

стажу становлять

Діяльність

газета в газеті

НАЙГОЛОВНІШЕ З НАШИХ СВЯТ

Для кожної держави День Незалежності - найважливіше свято. Україна свою незалежність святкує 24 серпня - отже, нині шість років з дня її проголошення. Держава ще зовсім молода, і майбутнє її залежить повністю від нас, молоді, і, звичайно, думка наша про цей день - найголовніша. Одного чудового літнього дня випишовши на Майдан із символичною назвою - Незалежності, ми запитали перших ліпших юних громадян нашої держави про ставлення до Свята.

ОЛЕГ (15 р.): «День Незалежності - це клас! До цього дня завжди готується щось цікаве, принаймні в Києві. Концерти, конкурси, змагання, а ввечері обов'язково фейєрверк. Я і мої друзі дуже любимо це свято. І в мене воно на другому місці після дня народження».

ОЛЕНА (23 р.): «Щодо мене - набагато приємніше відчувати себе громадянином держави, аліж «союзної» республіки. Держави, яка має свою мову, свою Конституцію».

САШКО (21 р.): «У серпні ми з друзями збираємося відпочивати в Карпатах. Залишати на прський хребет - і навколо за сотні кілометрів від тебе жодної людини - от там незалежність!»

АНДРІЙ (22 р.): «День Незалежності - одне з найкращих свят у будь-якій державі. І тому ми, якщо хочемо жити на європейському рівні, повинні свідомо підходити до відзначення дня, коли була проголошена незалежність нашої, такої ще молодої, держави».

НАТАЛЯ (6 р.): «Я люблю, коли у Києві велике свято! Ми тоді з мамою і татом ходимо серед людей. Мені купують морозиво і обіцяли покатати на маленькому коніку. А ще я цього року піду до школи».

ОЛЬГА (18 р.): «Шість років - це не багато навіть для людини, а для цілої держави - тим більше. Хочеться вірити, що з часом Україна буде дорослішати».

І не просто хочеться вірити, - а таки віриться!

Опитування провели Іринка Бойко та Христина Білан

«Молода Просвіта» Луганщини готується до виборів

Відбулося засідання правління Луганської обласної організації, на якому обговорювалися питання, що стосуються роботи МП, а також план заходів на майбутнє. Було наголошено на нагальний необхідності визначитися з виборами 1998 року.

Вирішено тісніше співпрацювати зі «Студентським братством» (Луганська філія УСС) та «Молодим Рухом» як найближчими союзниками й однодумцями. Брати участь у виборах МП буде обов'язково, оскільки пасивність у цій справі невідправдана.

МП докладе усіх зусиль, щоби з подачі молодіжних організацій об'єднати дорослих в один виборчий блок. «Нам нічого ділти. Україна під загрозою комуно-номенклатурно-шовіністичних сил. Протидіяти цій навалі можна тільки разом. Завтрашній день залежить від нас», - так характеризують нинішній стан членів правління.

З цією метою підготовлене звернення до обласної «Просвіти» щодо проведення консультацій з керівництвом обласного Руху та інших патріотичних організацій - створення передвиборчого блоку на зразок «Руху за парод, за Україну».

Справа не в тім, чия назва присутня, - а в суті й меті.

Володимир Свиницький,
власкор «Гурту»
в Луганську



Разом з нами — у нову Європу

Молодій Україні - шість років. Дитячий вік. Держава вже починає вчитися і краще розуміти навколоїшній світ. І перше, що усвідомила незалежна Україна, - що вона є частиною великої європейської родини, яка наречена вирвалася з панцюрга вожкого азійського полону. В Європі вже знають, що нова Європа без України - це не Європа. А чи усвідомлює це українсько молодь? Так, принаїмні наїктивінша її частина, якій не байдужа доля України, а значить, і власне майбутнє.

Ці молоді люди хотіть більше знати про Європу, про свою країну в ній. Півроку тому вони почали гуртуватися довкола «Молодої Просвіти». Результат не забарився - створено інформаційно-аналітичний комітет «Євроцентр». Молоді історики, політологи, економісти, філологи, географи, журналісти та молодь, яка шкавиться питаннями українсько-європейського співробітництва, займаються поширенням різноманітної інформації про європейські країни та структури.

В активі комітету - налагодження стосунків із посольствами європейських країн, співпраця з центром інформації та документації НАТО України, проведення семінару «Україна-європейський світ». Комітет не просто стверджує, що Україна є невід'ємною частиною Європи, але й докладатиме усіх зусиль, щоб утвердити думку про ключову позицію України в системі європейської безпеки.

Активна діяльність комітету розпочалася порівняно недавно. Ми з радістю привітамо до свого гурту усіх бажаючих, які мають власні ідеї. Ласкаво просимо надсилати свої пропозиції та звертатися за адресою:

252001, Київ, завулок Музейний, 8, «Молода Просвіта», «Євроцентр».

Володимир Жежера,
голова Інформаційно-аналітичного комітету «Євроцентр»

Тернопільському, Лановецькому, Збаразькому, Крем'янецькому, Підгаєцькому районах.

Відповідальній за діяльність «Молодої Просвіти» Петро Шимків висвітлює основні віхи її становлення і творчих пошукув. Зокрема, в напрямку релігійного, екологічного, політичного виховання, економічної освіти, відродження обрядової культури. Це і ходиня з Верепом, Маланкою, Козою, колядування і щедрування, Великодні гаївки, свята Купала, Андрія та Миколая. Відроджується родинна обрядовість: весілля, свято Матері,

ПІДГРУНТЯ ДЛЯ РОЗКРИЛЛЯ ТАЛАНТІВ

ви. Серед першопрохідців у цій вожливій благородній справі - теребовлянці, справжні ентузіасти відродження Михайло Михайлік і Марія Братнюк. Нині тут функціонує 29 об'єднань, які охоплюють 1350 юнаків і дівчат. Звідси маршрут проліг до Збаража і Козові. Зерна нобуків сквалило Центральне правління Всеукраїнського товариства «Просвіта». На базі Теребовлі і Тернополя провели всеукраїнський семінар-практикум. Надбання надзбручанців прислужилися молодіжним об'єднанням Львівщини, Івано-Франківщини, Буковини, Поділля, інших областей України.

Нині в обласному Товаристві напіччуються 429 об'єднань «Молода Просвіта». Найбільше, по 1526-704, у Бучацькому, Козівському, Теребовлянському,

хрестини, панаходи... Пошуковці стали літописцями слогів живих свідків історії - учасників ОУН-УПА, ініціаторами формування кімнат-музейів з історії сіл.

Практичним порадником послужить сценарій календарно-обрядових свят «Ой на Андрія гадали дівчата», «Свято Матері», «На Івана Купала», сценка «Гостинці свято-го Миколая», «Дорога до Вифлеєму», спрощений варіант «Ходіння з Маланкою», гаївки «Вербовая дощечка», «Зов'яжем вінеце», «Ой чому ти не танцюеш, Галю?», до яких прилучив свій багатошний життєвий досвід голова обласного проводу Конгресу української інтелігенції, педагог, поет Андрій Клим.

Микола НИКОЛИН, член Спілки журналістів України

ПЛАСТ У ГОСТЯХ У КОЗАКІВ

Хто з нас у дитинстві не мріяв потрапити на Запорозьку Січ або не хотів узяти участі походах, осіпіваних у піснях наших прадідів?

Але люди не тільки мріють, але й роблять.

Нещодавно поблизу с. Головач Полтавського р-ну обласні організації Народного Руху, товариства «Просвіта» спільно з Кіївською Пластовою станицею ім. Б. Хмельницького, при фінансовому сприянні обласної філії Суспільної Служби України, влаштували єдиний цього року в Східній Україні юнацький табір. У ньому протягом 12 днів проходили пластовий вишкіл 40 хлопців віком від 8 до 14 років з Києва, Чернігова і Полтави. Хлопці жили в таборах за козацьким звичаєм: самі куховарили і мили посуд, училися розплювати багаття, ходити за компасом і ставити намети. Вивчали історію і топографію України.

Звичайно, це було б неможливо без співпраці організаторів із виховниками: Кость Тесленко-кошовий отаман, активіст кіївської «Просвіти», Володимир Годзенко - учитель музики, Сергій Соломаха - інженер-механік із Чернігова і Святослав Варенко - студент із Києва.

Олександр Вертельник,
заступник
голови
ПКО ВУТ
«МОЛОДА ПРОСВІТА»

Богдан Чепурко десятки років займається народознавчими і народотворчими проблемами. З того, що збагнув, дещо видрукував: трактати «Українці» і «Небесна родина», збірку елітичних прислів'їв «Приказкове коло». Цього року має побачити світ його Букварик-господарик, аналогічному нема в нашій букваристиці. Сподівається також на подолання фінансових бар'єрів у справі видання читанки «Великдень» та книжечки поезій для найменших «Країна соловейків», підготовлене до друку.

Світогляд і світопріор.

Ніхто не сумнівається в невідкладній потребі формування національно-культурної і національно-державної ідеї задля побудови суспільства, їдного не тільки горизонтальних формулювань «від моря до моря», «від Кубані аж до Сянурічкі», тобто в контексті людей і народів, а і високодуховної Божої вертикалі: «Небо і земля нині торжествують». Йдеться про велич предмета, про Божу расу, про певні місії обов'язки, про хрест, який випало нести.

Наши предки, будучи правдивими, а не псевдомонархами, розуміли скільки людей -- стиски смислів, але якраз тому -- смисл один. Головне, що потрібно для нормальної структуризації суспільства, -- це погодження на Божих засадах за законами природи і заповітами предків. Як нам жити, співпрацювати, творити одне з однім -- у см'ї, роді, народі.

Ми на землі гости, але саме тому маємо стати господарями від Господа, брати приклад із Творця, служити одне одному, підсилювати одне одного, а не прислуговувати ворогам і недоброчесливим.

Народ «розжирів» духовно -- і ні зверху від Бога, ні з глибин його ества не пробивається світло українських святынь, українського світообразу, українського способу жити. Нам здається, що ми все знаємо. Це -- неправда. Ми дуже важко наближаємося самі до себе, до свого ества і призначення.

Про те, як святкувати, люди знають краще від мене, бо в кожній місцевості своє. Тут діє принцип демократичної різноваріантності, властивий українській культурі. Я хотів би розглянути фундаментальні основи обрядовості, переглянути помилкові або поверхові трактування обрядів і символів та атрибутів. Отож переходимо від загальниць та знайомств до конкретного часопростору -- я маю на увазі насамперед різдвяний часопростр, який символізує народження Христа-Світла, відродження природи через Нове Сонце.

Міф про язичництво в Україні вигадали псевдовчені від політики. Глибше вивчення народної звичаєвості, філософське проникнення в її структуру, образи, символіку засвідчує, що Бог завжди уявляється нашим предкам Единим і Неподільним. Водночас за структурно-етичними ознаками Бог -- Триединий, а за безкоечністю втілен -- множинно-різноманітний. Вважалось, що «побачити Бога» означає вмерти, а от торкнутись Божих риз означає зітисти. З першою позицією зрозуміло. Бог -- Таїна, никто не «схопив Бога за бороду» -- тільки після смерті тіла душа йде до Нього. Що ж означає «торкнутись Божих риз»? Усе сформоване, вся різноманітність життя, стихій, стани, взаємодії, сонячний промінь, роса на траві, любов до близького, наша з вами розмова -- всім цим ми доторкаємося до Богої таємниці, все це формує в загальніх рисах Божу расу. Отже, Бога не можна побачити, але можна відчути, тим більше, що Він не тільки на небі, а всходи на землі, в нас, між нами. Звідси божественність природи та її обожнення людьми, божественність людини та пошанування близького, бо всім кермє одна сила.

У давній колядці про Господа і господаря (а колядкам як жанрові не менше 40 тисяч років) Бог приймає запрошення селянина прийти на Святу Вечерю, але попереджає, що не буде істи-пiti, а буде дивитися, чи все добре робиться. Отже, Бог приїде, але Його можна буде бачити хіба що внутрішнім, духовним зором. У іншій колядці Бог за плугом ходить. Як це зрозуміти? Бог нами діє, радіє, рай діє. Людина має бути Богонадіненною, наслідуючи Творця сам Бог благословляє ходиння за плугом. Зрештою, в цьому

образом і подобою Божою. Це певні сили, Божі ризи, своєрідні втілення Бога. Вони закріплюються в нашій пам'яті, у мисленні, відчуттєвих матрицях через органи відчуттів, які оперують звуком, знаком, кольором, за допомогою зору, слуху, нюху, дотику тощо. Це певна кодова система світотвору -- Божа Слава у Слові, музиці, пісні, танці (ритуально-дієва магія), а також -- у лінії (риси-ризи) та кольорі, які й становлять візуально-знакову символіку, тобто певний умовно-узагальнений інформаційний ряд, (він було селом іде, він було в дуду грає). Так-так (да, да!) його немовби й нема, але Він є! Того Діда можна таки почути, відчути і навіть обняти поглядом його життю бороду. Он яка світлоносна і добродійна сила -- цей сонячний Дід, прародитель життя! Звичайно, життєві сніп не тотожний життю -- він символізує його. Так само сонце чи енергії не тотожні Богові або Святому Духові, але якимось чином представляють і реалізують Божий план. Тобто завжди залишається місце для Святої Тайни, що

ЗБАГАТИМОСЯ СПАДЩИНОЮ ТИСЯЧОЛІТЬ

Життя в культурному, високоорганізованому і структурованому суспільстві -- це вільне перетікання енергії, творчість і співтворчість. І не тільки майстрів пера чи пензля. Все наше життя, вчинки, взаємини, творіння людських рук, політика, економіка -- причина і наслідок творчості. Во образ художній, світообраз свого життя творить людина, сформована за образом і подобою Божою. Такі засади -- спасені для кожної душі, основні для людського життя.

Звичайно, можна почати з нуля -- вилами по воді, пальцем по піску... Але можна і треба скористатися спадщиною, керуючись заповітами предків, -- вони вже це проходили. Тут важливо переглянути духовні матеріальні напрацювання прадідів, якщо ми хочемо збудувати Україну сильною і для українців. Справжня демократія вимагає сильної духовної і державної влади, але насамперед людського самовладання, ладу і порядку в кожній суверенній і соборній душі.

відобразилось уявлення про можливість народження Богочоловіка, перевтілення Бога в людину. Де ж могло народитися уявлення про можливість очоловичення Тайни? Зрозуміла річ, у хліборобському контексті!

Яка ж тут суперечність між дохристиянськими віруваннями і християнським віровченням? А ніякої. Християнство природно виростає з дохристиянської системи Богоуявленя Тому Лев Силенко, протиставивши їх, зробив найбільшу помилку, а якщо свідомо, то -- диверсію. Так, так. І це незважаючи на колосальний матеріал, який він зібрав у своїх роботах про Рун-Виру та Мага-Виру. Ще одне протиставлення, яке, на мою думку, абсолютно безпідставне, -- це протиставлення науки і релігії. Мене не полишає враження, що український народний світогляд -- глибоконауковий і водночас релігійний. Із багатьох позицій він випереджає як сучасні наукові досягнення, так і теперішню державу, суспільні або, скажімо, церковну самоорганізацію. Про це не скажеш у двох словах, але все-таки спробую пояснити.

Картина світу уявляється нашим предкам чітко впорядкована. Сказати б науково: досконало. Зрозуміло, що так ідеально налагодити і запустити машину життя мусила якесь надприродна сила, але побачити це годи. Ми живемо у світі предметів, істот, явищ, стихій. Це так звана жива і нежива природа у всіх своїх доступних і відчуттів проявах. Це перший пласт світосприймання. Механізми нашого сприйняття однакові протягом усього часу розвитку людства. Весь життєвий досвід покоління становить біологічно-генетичну матрицю людини, відкладається в пам'яті, діє на рівні підсвідомого, свідомого і надсвідомого -- тут ми переходимо до світу уявного, тобто до світогляду, який формується, позначається і склеровується при допомозі символів, понять, образів. Це і є своєрідна «божества» нашої уяві -- адже людина створена за

ідолозображення та ідолопоклонство може бути властиве нижчим рівням культури. У хліборобсько-українському контексті обрядодії були високодуховні та глибоконаукові, а знакова система служила не тільки і не так способом зображення чи образотворення, як засобом збереження і реалізації цілісних знань, інформації, що формують насамперед.

Скажімо, українська орнаментика має поряд із рослинним чи тваринними мотивами та стилями матично-інформаційне кодове письмо -- геометрично узагальнені системи кодування. Цей символічний код перевершує сучасні кібернетично-інформаційні матриці програмування як за щільністю (кількісні показники), так і за рівнем абстрагування (якісні параметри). Отже, наші предки знали світ реальні та уявно-абстрактний, символічний. Третій глибинний план-контекст -- це світ енергії, рух і спокій, задювання, тобто жива реалізація структури, світотвір і космогонія, пн, біг, оновна сила. Краче ти силу не чпати (як, скажімо, термоядерну реакцію розпаду, психосферу, основи взаємодійної діалектики, генотип і генофонд). Так, іх не можна чпати, але їх можна пошанувати, успадкувати, розумно використовувати, нарощувати в собі, склеровувати на добро задля життя, але не переходити межу, не розщеплювати цілісність світобудовного ядра.

Магничним символом енергії є сонце, з яким «співпрацюють» небо (атмосфера та біосфера), місяць, планети, зорі, астрономічні системи та підсистеми. Звідси -- життєві сніпів -- як символ сонця, що дає життя, зокрема життєві зерно задля життя людини. Санскритське «дід» -- подвійно летуче світло, сонце дієве, паруюче, взаємодійне. В народній творчості -- це такий собі «дід з блою бородою», за яку його не можна скопити, бо хто його знає, де Він (запитання вічне питання), хоч його чарівне «дуду» або ж сонячну музичу життя всі відчувають

виражено у словотвірному кодуванні, яке передбачає архетипне, так зване вічне запитання «де?», потверджувально-реліктове «да!» і музично-ритмізований символ «ду». Є різні системи кодування через число, слово, звук, знак, кольор, але за всіма явищами життя іх символічними позначеними стоїть Бог або ж Таємниця Святого Духа. Так, за всіма енергіями стоїть Абсолют, єдино неподільний Бог та діво триединна структурність усього сущого. В найменшим (дъбдо) -- найбільше (Дід). Мале міле Богу!

Висновок який? «Язичництво» не суперечить християнству, яке природним чином виростає з дохристиянських вірувань і уявлень -- адже Бог творив світ до Христа! Так само релігія і наука -- синкретично нероздільна непротиставні. В Українському світі все дуже гарно прочитується. Перун, велес та інші «божества» не ототожнюються з Богом, а як певні природні стихії представляють Бога, творяться і керуються Вищою Силою. Скажімо, світову взаємодію, свого роду парування-ропарування представляє Перун. Це певна взаємодія енергії, яка регламентує розграниченні живого і мертвого. У символіці ця взаємодія позначається шестипелюстковою квіткою. На різних рівнях вона по-різому проявляється і хоч назагал є ознакою життєдайною, вона також поражає та роз'єднує, але знову ж таки -- для продовження життя. Йдеться, зокрема, про Водохрець, або хрещення вогню-світла у воді з попереднім водосвяттям -- хрещенням води у Святім Дусі. Після водосвяття вода стає щлющою, віддаючу, живою, провідником Божих енергій. Якщо народження нового сонця, радіво світла (четири з восьми) розкриває небесні брами, на 12 діб поєднус живе і мертвє, то Перун-шістка закриває небіосферні ворота. Знак Перуна обов'язковий на Водохрецах, які стрільба з рушниці, аби відгнати душі померлих. Життя відганяє смерть. Перун -- близька.

ТУГА

Хто не зазнав туги на чужині,
Хто в Батьківщині пестився доволі.
Доволі--
Хто не блукав в блудному колі
Чужих, змелюблених думок, --
Той не пінає, ні, о ні!
Що то все думати дарма,
Що туга -- смок,
Туга -- тюрма!

Хто не знав досі, що таке душа,
Задума штывна, сум тяжкий,
Меланхолійний, а жорстокий,
Як море вглиб і вкруг, широкий.
І як отруя, ох, гідкий
Неспокій-

Знай кожен; все це є угрюма,
Самотня, зловорожка,
Як тінь, як сни, --
Туга,
Туга--
До Вітчини,
До Вітчини.

А Вітчина,
Ось там вона,
Закована в кайдани, стогне тяжко, --
Важко -- від стін ворожих!
Ta ще тяжче від власних виродків,
Що рожі терям опутали, зім'яли красу,
Козацьку честь стоптали,
Всю святість ворогам віддали,
Продали...
І скрізь бушують з наганами.
Не до них тужно є мені, --
Бодай самі себе стріляли!
Я тужу за красою,
За святою,
Що стоптана ворожкою стопою.

За слідом вірного повстанця,
За грудкою землі із його шанца,
Засохло від його крові.
За всім, що сковане в окови,
Я тужу днесь на чужині.
Борці там кров свою проліяли...
Ох, як тужно,
Щоб ви знали!
Як тужно, тужно тут мені.

Штум, 1951

СВЯТ-ВЕЧЕРЯ В'ЯЗНИ

Чом не відчиняються двері до Бога?
Де слова: «Просять -- дається вам?»
П'ятий рік я вже стукаю дарма, небога --
Й навіть еха не чути з-за брам.

Нерви, тіло гніє і шлунок не травить,
В шпиталі в'язничним лежу
У Свят-вечір самий. Ах, чому вмісто
страви
У руках медицину держу?

П'ятий рік в свята Божі Богом забутий...
Не питайте, чом серце квилить,
Хіба кожний відчує, де рветься днесь
бути,
І чому у сей день так тяжко болить.

Болить матір стареньку і рідну
сестричку,
І в слізах погружена хата;
Третє місце пусте, а вони цілу нічку
Молять Бога за сина і брата.

І таких матерів бачить серце без ліку,
І синів, що вже Бог «відкупив».
Ні! Нашо ж корамін! Нема уже ліку,
Щоб цю болість ще чимсь заступити.

«Бог рождається» -- нині радіють
народи,
Мое ж серце холодне, як сталь,



ПЕТРО ДОРОШ: «ЗАСВІТИТЬ ТРИЗУБ НАД ЛАНАМИ»

Володимир Винниченко писав, що історію України без брому читати не можна. Так само не можна читати й тюремну, ба більше -- шибеничу поезію вояка УПА, редактора підпільної газети «Лісовик» Петра Дороша (псевдо «Чумак»). Скільки ж треба було мати душевних сил, яким треба було бути переконаним у правоті своєї справи, щоб останні години життя (а для нього, засудженого польським військовим судом на кару смерті, кожна година впродовж п'яти невільничих літ могла бути останньою) писати очі вогненні строфи. Не звертаючи уваги на подекуди неправильні наголоси, діалектизми. Петро Дорош був, як і Богдан-Ігор Антонич, лемко. Але Антонич гранчив свою поетичну мову в тиші львівських читалень, а в Петра Дороша замість словників були завжди під руками, напохваті лише автомат. Його вірші -- се необрблєне, невідшлющоване коштовне каміння. Вони вражают не поетичним досконалістю, а кришталевою чистотою вкладеного в них почуття. Читаючи вірш Петра Дороша, мимоволі згадуєш безсмертні Кобзареві рядки:

*Я так І, я так люблю
Мою Україну убогу,
Що проклену святого Бога,
За неї душу погублю...*

Петро Дорош таож у хвилини праведного гніву прохлинає Бога за море пролитої невинної української крові, а в надзвичайно рідкісні хвилини просвіщення, душевної злагоди освічується Господу в неложній синівській любові.

В партійному гімні ОУН є такі рядки:
Батьківщині будь вірним до загину,
Нам Україна вища понад все!

Петрові Дорошу Україна воєстину була вища понад усе. Навіть над життям.

Нині в Польщі, і в державних колах, і в громадських, все гучніше лунають голоси, що треба осудити операцію виселення українців зі своїх правічних земель (кодова назва операції «Вісла») як злочину стосовно українського народу. А ті поляки, які все ще намагаються відповісти перед історією що операцію називають українців бандитами, нехай почитають вірш Петра Дороша. Бандит із зашморгом на шкірі не буде про клінати своїх убивців, а, ставши навколошки, клянчтиме в них помилування. Бандит із зашморгом на шкірі не благатиме в Бога життя лише для того, щоб знову зі збростю в руках боротися за волю України.

Нехай почитають вірш Петра Дороша і наші народні обранці, які не хочуть визнавати вояків УПА воюючою стороною, всякою проти відповідної офіційної встановленої цих страждаючих як борців за незалежність України, як солдатів свободи із усіма належними політичними і горбідичними наслідками.

Повстанець Петро Дорош не дочекався вільної України, він спить вічним сном у селі Раковці на Ельблонгщині (Польща).

Поет Петро Дорош із повстанського схрону, з камери смертників прийшов на вільну Україну своими полуменями віршами. Привітмо ж його!

Микола ЛІТВИН

Не для нас Діва Сина днесь родить.
Нам -- нудьга лиш Неволя. Печаль.

Не тудою дорога до нашого Бога, --
Другий світ ми лишім для панів!
Нам о власних раменах до бою нового,
І нових нам героїв-синів.

Київ -- наш Вифлеєм, наш Спаситель --
то воля,
Зірка наша -- се єдності дух!
Ще Свят-вечір наш прийде й скінчиться
неволя.
Та страшний буде пімсті окруж!

Днесь Свят-вечір, для многих щаслива
годинка,
Для Вкраїни -- протеза штучна.
А для в'язня-повстанця тернова ялинка
І відсвіжена рана скрізна.
У сей вечір нам Бог народився,
Спаситель.
Щоб спасти нас, терпіння прибра.
Та для мене він доти не буде Збавитель,
Аж Україну верне до прав.

Штум, 1951

КОЛИ БИ...

Коли би так настала воля,
Коли би України доля
Діждалася своєї зорі --
Я б не був хворий.

Коли би так сади вишневі,
Степи прекрасні полуднєві,
Верхи карпатські Чорногори
Зляла щаслива та квітуча
Радісна воля! Так жадуча! --
Я б не був хворий.

Коли б до кожного віконця
Потеряного так народу,
Що віки боресь за свободу
І що віки не бачить сонця, --
Зиркнув промінчик, хоч встидливий.
Ох, як би чувся я щасливий!

Я б серцем вznісся ген в простори, --
Я б не був хворий.
Навіть без ніг і без печінки,
Без живці і без селезінки, --
Щоб очі лиши моглиглядіти,
Щоб серце лиши могло радіти,
Щоб ум лише міг розуміти --
Я б був щасливий над щасливих.
Все решта б дав для нажерливих
Вовків московських...

Щоб лиши знати,
Що Україна-ненька, мати
Вільна, щаслива, самостійна.
Що кожна мати вже спокійна --
Бо діточки ростуть здорові
Для щастя, не пролиття крові.
Що хлібороб, робітник, вчитель
На своїм роблять і для свого.
Що показався Покровитель...
Я б не хотів вже більше нічого!
Було б здоров'я, сили були б,
Були б нащадки -- спом'янули б...

Щезни, тутож, в безкрайні полі!
Пропадьте, всі хвороби скриті.
Я маю силу, силу волі!
Я вже здоровий, буду жити!
Нема неправди так сильної,
Щоб нас з поверхні світу стерла.
Ще пімстимо всі кривди свої
І застіваси: «Ще не вмерла...»!
Заєвітить Тризуб над ланами
Пшениці нашої святої.
І впадуть враги перед нами,
Складуть поклін Вкраїнській зброй.

Штум, 1953

На світлині: Петро Дорош.
Автопортрет. Штум, 1951 р.



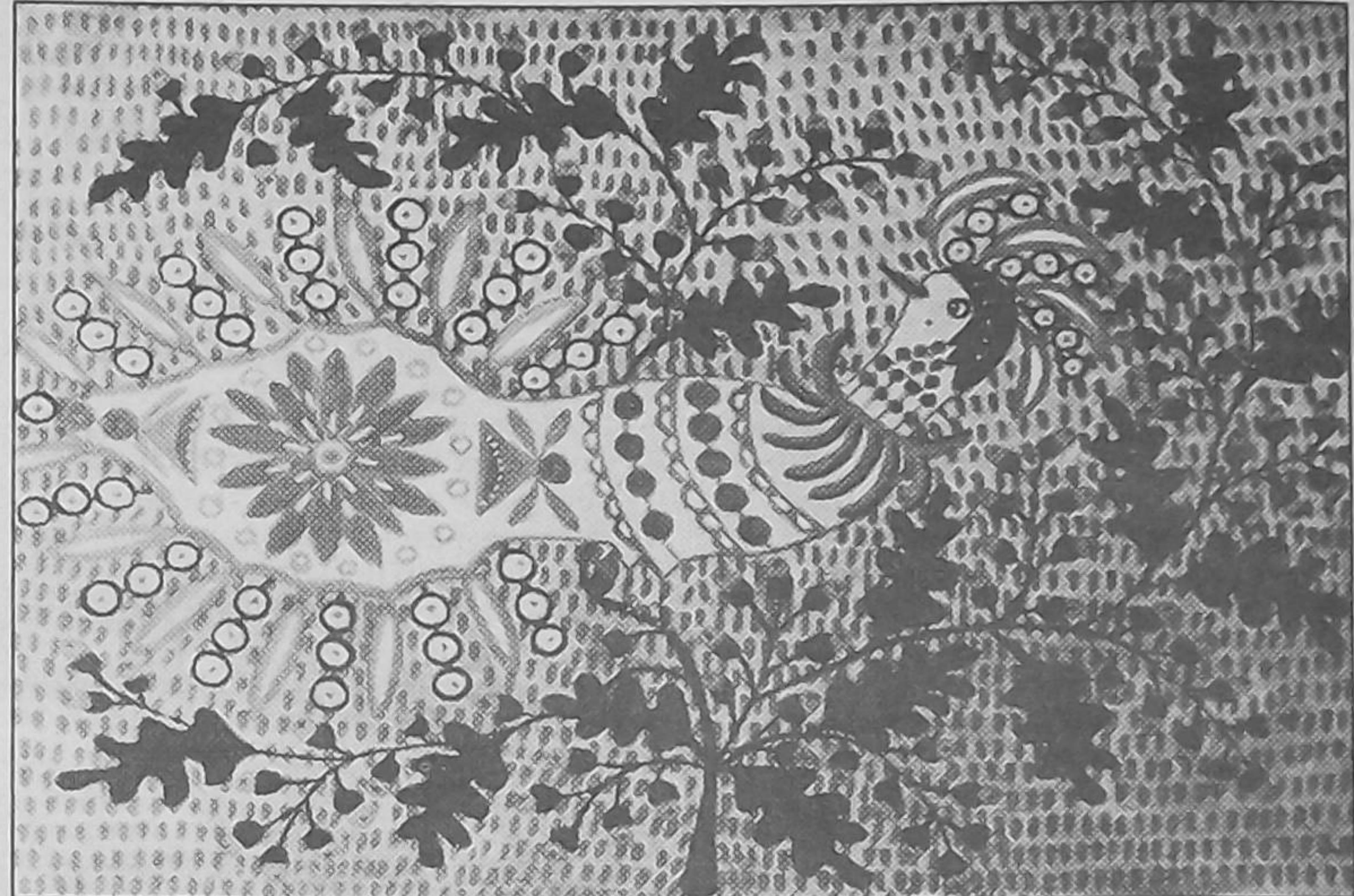
У вівторок, на Спаса, в селі Болотня на Кіївщині віддали землі тіло народної художниці Марії Приймаченко. А душа її назавжди залишилася з Україною, розлита у кольорах любові, мудрості, мрії, остороги і передбачення.

Людська доля Марії Авксентіївни звичайна у своїх надзвичайних труднощах, які випали на покоління українських жінок, що народилися на початку двадцятого сторіччя:

Можливо, тут, у Болотні, щедро присипаній чорнобильською росою, виліпилася, вималувалася у кольорах гармонія кольору української душі, не пощербленої злом і кров'ю... І фантастично-умовний світ, який мистецтвознавці відносили до так званих «форм абсурду», і порівнювали з творчістю Миколи Гоголя, можливо, і є найбільшою реалією нашого абсурдного божевільного сторіччя. Та

ВІЧНА ПАМ'ЯТЬ СПАСЕННІЙ МАРІЇ

не полишаючи місця народження, верстаючи у глухому селі шлях від колиски до труни, вони не уникли тих глобальних потрясень, що терзали планету. Війни, голодомори, смерті близьких людей та хвороби не обійшли і жінку з біблейським ім'ям Марія, солдатську вдову, матір сина-одинака Федора. І понад усе вставали над її життям кольори вишивок, мальтовок, кераміки, хлібний дух весільних виробів із тіста, самобутні фантазії поліської чаклунки, що розуміє мову зела, тварин і риб.



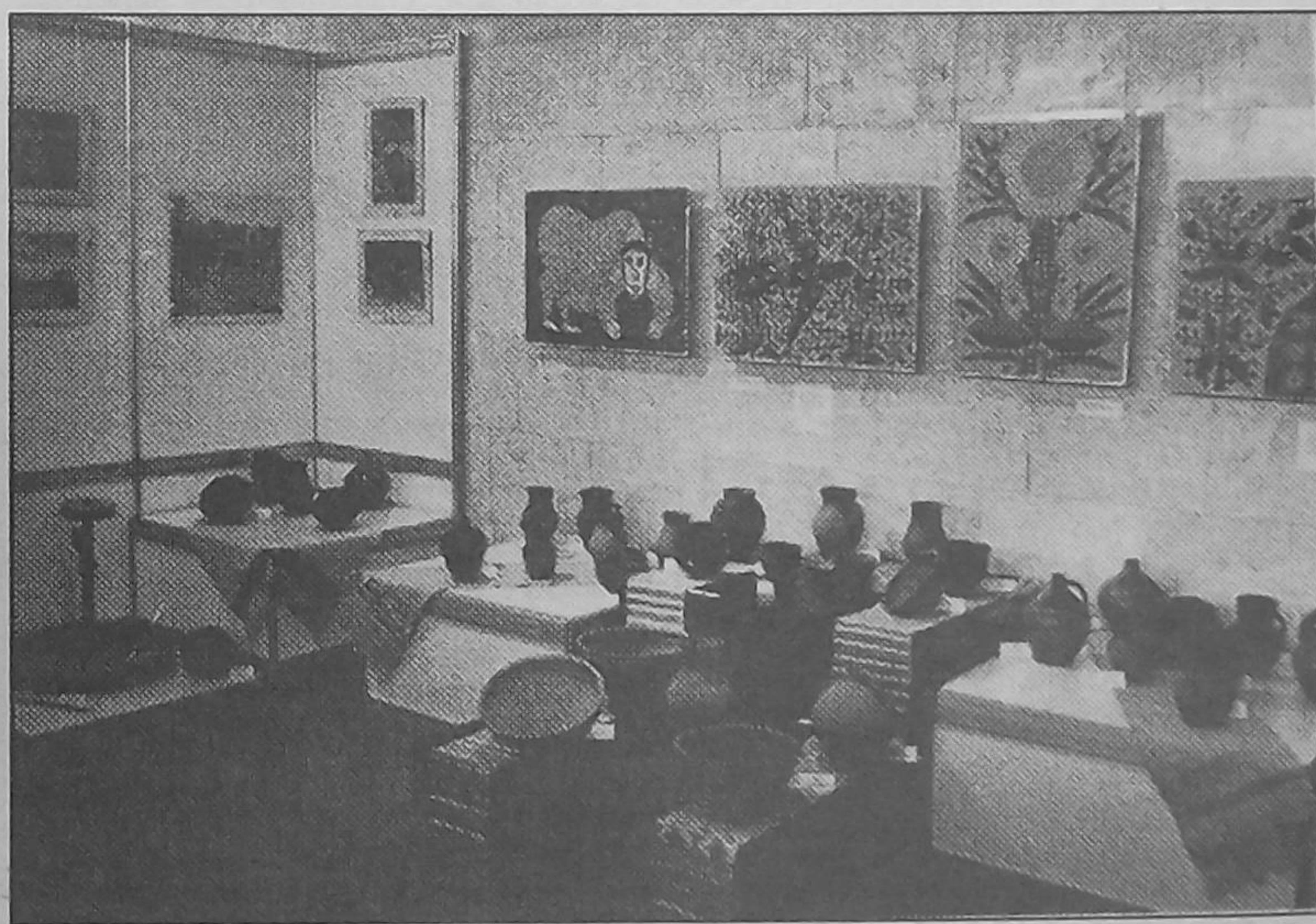
про це скажуть нащадки, яким слала Марія Приймаченко свої твори.

Вдивляючись у них тепер, коли вона пішла за земні межі, молимося за її Душу у Царстві Небеснім і доземно вклоняємося її Мистецькому Царству.

На світлині: М. А. Приймаченко.

Роботи: «Сидить пава на дубочку, кличе голуб голубочку», «Летить голка через балку і леточі крече».

Експозиція творів художниці.



27 серпня 1951 р. Жан-Марі Бресан — француз, учасник Руху Опору з 1940 р., із групою однодумців, колишніх учасників Руху Опору — письменником Веркором, журналистами часописів, створених Рухом: Шарлем Пліньє («Комба»), Ремі Руром («Монд»), Робером Барра, Жоржем Монтароном та Шабіс («Темуаняк Кретьєн»), а також із представниками різних політичних угруповань, започатковують асоціацію «Двомовний Світ», завданням якої є створення світу, який унеможливлює повторення страху нацизму, під гаслом: «Кожна людина має право безпосередньо спілкуватися із подібними до себе». Мета асоціації, що й обумовила її назву, досить оригінальна: «Двомовний Світ» пропонує, аби у «найчуттєвіший період дигностів» (4—7 років) діти навчалися за принципом: що один учител, що одна мова. Це означає, що вчител, прибути з інших країн, заохочує дітей оволодівати іншою мовою. Вони приступають до дітей насамперед навики розмовної мови, вивчення іноземної мови потім поглиблюється протягом усього навчання, а в старших класах цю мову вже викладаються діти шкільних дисциплін. Переходячи до «середнього циклу навчання» (11—12 років), діти обирають ще одну іноземну мову. Таким чином можна уникнути гегемонії англійської мови та зберегти розмаїття мов і культур, що їх успадкувало людство. Та, мабуть, найважливіше у цій

ІСТОРІЯ «ДВОМОВНОГО СВІТУ», ФЕДЕРАЦІЇ СПОРІДНЕНИХ МІСТ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ МОВНОЇ РАДИ

ДО СОРОКАРІЧЧЯ УТВОРЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ ФЕДЕРАЦІЇ СПОРІДНЕНИХ МІСТ

системі є те, що з кожною новою мовою розширюється світогляд дітей, вони, самі не помічаючи, привчаються «поважати право на відмінність від себе, приходити до толерантності і миролюбності».

25—28 квітня 1957 р. у французькому місті Екс-ле-Бен за ініціативою та під егідою «Двомовного Світу» було створено Міжнародну Федерацію Споріднених Міст. Федерація є відкритою для усіх міст світу, без будь-яких дискримінаційних обмежень — політичних, етических чи лінгвістичних.

Усім відомо, яку важливу роль відіграє Федерація Споріднених Міст у підтримці незалежної України: піклування про «чорнобильських» дітей, підтримка культурно-наукових з'їздів (згадати хоча б художню виставку «Український авангард»,

що мала величезний успіх у французькому місті Тулузі, яке є побратимом Києва).

Але поруч із суспільною діяльністю

Федерація Споріднених Міст — і це, мабуть,

менше відомо в Україні — з величезною увагою ставиться до питань лінгвістичної політики, особливо зараз, у період утворення Європейського Союзу. Як пише пан Бресан, сьогодні набирає особливу важливість «б'єдната людей, що вважають за необхідне зберегти розміття мов у Європі та у світі». Ця невідома людина, якій нещодавно виповнилося 78 років, але яка залишається мозком та серцем Руху, нещодавно виступила з ініціативою створення Європейської Мовної Ради (ЄМР), що має на меті не уніфікацію європейських мов, не відступів іх на користь «найбільш поширеної», тобто англійської, а

навпаки, як це проголошено у документах ЄМР, вважає за доцільне:

1. працювати для видалення з масової свідомості монолінгвістичної ідеології, останнього залишку шовіністичного, колопальнного менталітету. Конкретно боротися із забобонами, стереотипами та кліше, розіриваючи іхною ницією та закладаючи підвалини нової громадянської освіти, наявнія тому, як людям жити у світі;

2. усім разом визначати критерії культурного та мовного взаємозагачення;

3. сприяти утвердженню істинного культурного та лінгвістичного плюралізму, що становить багатство Європи та є засадою її демократичного майбуття.

Нарешті, зазначу, що за ініціативою п. Хан-Марі Бресана створено Український комітет Європейської мовної ради та що Асоціація висладчачів французької мови України (АВФМУ) є колективним членом ЄМР.

Олена Соломарська
віце-президент АВФМУ, член
Українського комітету ЄМР
(за матеріалами, люб'язно наданими
авторці паном Ж.-М. Бресаном)