

645

29 APR 1935

中華郵政特准掛號立券發售新報類

第一卷 第十六期

(民國二十四年四月二十三日出版)

小孝与社会

山東省立民衆教育館編印

每星期二發行，每期一分，全年五角，郵費在內。



中國的國際地位與前途



陶希聖

陶希聖氏是中國社會史的研究家，專著有中國社會史的分析及中國社會與中國革命等。這篇是陶氏在進德會對省政府各機關的公務人員講演的紀錄。從近百年來的國際狀況不斷的改變，說到中國國際地位低落的原因。根據這種分析，指出中國若想自強自救，必須努力的幾方面。這文章不但使我們對中國現狀有一種清楚的認識，對中國的復興有一種確信，而且可以做高年級的補充教材用。（異君）

說起中國的國際地位，近百年來，可以分作幾個段落。因為近百年來，國際狀況不斷的改變，中國的國際地位，也跟着這不同的國際狀況隨時變遷。

自道光二十年鴉片戰爭起到甲午之戰的期間，是歐洲列強開始向東方取得利權的時間。那時中國是東方唯一的大國，歐洲諸國都自由向中國發展貿易。甲午年間，被東方新起的國家——日本一戰失敗，這東方大國的內容不振，政治軍事的腐敗，被一般的國家看出，所以自甲午到庚子六年之間是列強準備把中國瓜分的時期。把中國的各海口租借，佔領，修鐵路，開航路，開鑛，向中國內地進攻，各國建設各國的勢力範圍，準備瓜分中國。因為庚子年間，

國際國形勢有變動，瓜分致未能實現。至於所謂國際變動是甚麼，道光之後庚子之前，各國的經濟制度是自由發展，因之而工業發達，遂自由經商，向各地推銷貨物。在東方打破中國固有的“行商”制，自己直接運銷到中國內地。為取得推銷的根據地，所以在中國開航路，修鐵道，向內地進展。庚子之後，歐洲列強因工業之發達，銀行資本亦隨之發達。除在中國推銷貨品外，尚有大批資本向中國推銷，這時就不需要瓜分中國。瓜分之後，倘需要相當兵力在外鎮壓，增支軍費，反不合算，同時因列強間彼此牽制，尤其美國與歐洲，互相衝突，各不相下。所以雖有庚子年之八國聯軍事件發生，然中國尚未被瓜分，直到民國二十年，如此一個長的

(2)

段落，均為門戶開放時期，但此期內日本因新工業興起，離中國又近，所出之輕工業品向中國推銷，更需要中國之糧食，銅，鐵，煤，等原料，此種原料又以東三省蘊藏最富，故日本對中國是抱獨佔政策，除日本之外，歐美各國，均抱門戶開放政策，即自由到中國推銷貨物，投資，購買原料等，彼此之間機會均等，利益平均，待遇一樣。在此種情形下，中國得保持其獨立局面。自民國三年到十一年，中國雖又有一度危險，此時正為歐戰時期，歐洲諸國，都在忙於打仗，無暇顧及東方，故在東方之強有力者惟有日本，美國雖對日本，一向取牽制之辦法，雖有時因其本國利益而來管中國的事，但尚未

到伸手攫取的時候。在此情形下，日本想趁此機會把在東三省之獨佔推及中國全部。此獨佔野心最明白之表現即廿一條事件。待歐戰停止，歐洲各國重新到中國建設個人勢力。在華盛頓舉行之會議無異

歐美各國對日本打了一次官司，結果訂立九國公約，想藉以保持大戰前列強在東方勢力之平均，仍為門戶開放政策，而至此中國仍能保持獨立之局面。

甲午之後，列強雖有瓜分中國之野心，但此時列強在中國內部支配的力量並不深，影響中國內部的力量並不大，中國在此時期的國際地位雖很危險，但因內部受病不深，仍很有發奮圖強的機會。斯時日本亦正在變法維新，如中國亦能整理內部，發奮圖強，事亦可能。庚子之後，列強在中國之勢力加強，範圍加大，影響愈深，情勢愈嚴重，商品推銷之外，復用資本打破中國工業，控制中國經濟組織，但還

有機會圖強，尤其是歐戰時期，歐美諸國不能顧及東方政治經濟之控制，列強之工業雖有高度之發達。但歐戰時工業出品減少，向外推銷力亦減少，而機器進口則很多，故此時中國工業很發達。甲午之後，歐戰時期，為中國圖強之二度機會，第一度時期內中國發生中國國民黨革命事件及康梁變法事件。第二度時期內，有國民黨革命事業的進展及五四新文化運動，及到民國二十年，雖無大戰發生，但正當全世界慢性恐慌時期，歐戰之後，曾一度恐慌，其救濟方法，為使生產合理化，統制經濟使托拉斯化，對外極力經營殖民地，經濟組織均成為暫時的組織，即緊張的組織。經濟獨裁事業隨

之發達，救濟之結果，生產增加，失業人口亦增加，因欲使生產增加，則改良機器，機器愈好，用工人愈少。

失業者愈多，機器生產的大批貨物無人購買，一方面大批工業品大批農業堆積着，一

方面大批人口陷於困苦狀態中不能解決。在此情形下，各國一方急求自救渡過此恐慌時期，一方面使國家之政治經濟組織加強，盛行獨裁。如此，則經濟國家之間之爭鬥亦愈加強，此時蘇俄亦放棄世界革命運動力求鞏固本身。此時各國皆力謀自救，無暇顧及中國，亦係中國自強之一機會。歐戰後之國際聯盟，係保障對德國之壓迫的組織，戰後之德國，市場減少，領土減少，軍備受限制，成一極弱國家，但經過一長久時間，至於現在，國勢已漸強，日謀推翻國聯公約，所以中歐風雲緊急，大有一觸即發之勢。列強一方力謀自救，一方注意中歐之危機。在德國內部不時變動，極惹各國之注意。如德國東向，

目 錄

中國的國際地位與前途	希聖
對於中小學教育研究會的希望	百川
廣西民團的真相	冷觀
蒙台梭利及其小學	文川
德國的鄉村年	途譯
民衆顧問	白平
時事撮要	沐生

投入蘇俄懷裏，歐洲將更恐慌。故歐洲諸國一方面制止德國復興，一方面使德國向俄對抗，俄國一方面鞏固自己，一方面想與西歐聯合抵制德國，但又怕西歐各國聯合進攻，故歐洲各國及蘇聯，對東方多無大力量，日本則得此機會向中國壓迫，發展其獨佔政策，一方面因解決其本國嚴重之失業問題，經濟恐慌，故打破門戶開放主義進佔東北四省，中國除依靠國聯外，別無辦法。而國聯亦無力量，對日加以裁制，單獨抗日，則一二八之戰爭及長城戰爭，均無好結果。此時中國國際地位之危險，更甚於甲午戰後，此時中國已由門戶開放苟且偷安時轉到民族自決時期。民族自決的精神，過去也曾經勃發，但目前之情勢與以前不同，其方法亦自不同，過去雖為門戶開放，其對於內部組織的控制及影響尚少，海口的都市不能支配全國，如今全國內部之組織皆受海口都市的控制，如一二八之戰，上海蘇州一帶動搖，長江流域皆受其牽制，長城之戰，平津一二都市動搖，整個華北受牽制，如此列強對中國的內部組織影響深，控制易，如清末時一樣，摩仿歐洲諸國以前自由發展之方法，向前追進，決不可能。故民族自決為當前最需要者，但所用方法，定與前者不同，因以中國次殖民地之地位，工業不及歐，美，日本，隨時受其控制，農村恐慌，商業不振，決不能抵抗外人，如此時摩仿歐美先進工業國家之政策，即自由放任政策絕對不成。現在歐美諸國亦知此策不成，已改變為大規模的獨佔政策，控制一切，如煤油，火柴，等，都有獨佔的組織操縱，更有強大的軍備作此種獨佔組織的後援，中國之小工商業決難與競爭。海口方面，一旦海口被佔，中國全部經濟即要崩潰。今後之國民經濟建設，至少有以下幾方面：一，以內地為中心，發展中國內部工商業，使普遍內部，不要集中海邊；二，中國大海口大

部在東方，易受國外牽制，今後向西方，南方求出路；三，不取自由貿易政策，各種事業要有組織，有計劃。所謂計劃內容甚多，主要者：一，統治金融資本，內地資本集中沿海都市，是自由經營的結果，故中國的白銀，現金，都由海口流出國外；二，對外貿易須有相當整個計劃；三，內地工業建設亦須有整個計劃，以有組織有計劃發展工商業為原則，如此民族自決倘不落空談，如無國家的保護，國家的計劃，國家的組織，與外人爭鬥，絕對不可。想在如此的國際局面中自救，樹立基礎，非在受外人影響不深，危險性較輕的地方發展不可。現在政府如何計劃，雖不得其詳，但有幾個現象可見出來：（一）蔣委員長在貴陽發表之國民經濟建設運動，為繼新生活運動而發起之第二個運動，此運動係自貴陽發出而非上海發出，具有相當意義；（二）中央，中國，交通三行之嚴密聯絡，即國民經濟運動計劃之一，因集中金融資本向國內發展，增加國民經濟力量為必要，內地復有強烈之民族運動，此係受九一八，一二八，與長城戰爭之影響而發生，縱有少數人反對亦無用處。此種運動，清末與歐戰時期，均曾發現，但當時無組織無計劃，現在已有，係根據中國國際地位而發生，絕非偶然。我們慚愧的是現在發動已經太晚，見識少高者於清朝末年就應看得出來，如孫先生之物質建設計劃，多數人不能認識，我們學術界智識界應該深為慚愧。可見不經過九一八，一二八，長城戰爭的威脅也不會覺悟的。

此種運動，可給我們一點安慰，希望各位在韓主席領導下很好的山東，來作此民族自決運動之骨幹，是我們所馨香祝禱者。

※ ※ ※ ※ ※
※ ※ ※ ※ ※



對於中小學教育研究會的希望

劉百川

教育部最近為督導各地方學校研究教育問題起見，特製定省市中學師範教育研究會辦法大綱及初等教育輔導研究辦法大綱，令飭各省市遵照組織研究會，並指定研究題若干，令於五月底以前將研究的結果具報。我們無論從那方面去看，覺得這種規定，在目前是最需要，最有意義的。過去各省市對於教育研究事業，雖然也有過規定，可是有的因為組織不嚴密，有的因為推行不順利，所以很少有具體的成績表現出來。現在經教育部這樣的嚴密規定，全國各小學對於教育研究事業，即刻便可以全體動員，再經過相當時間的督促與指導，那教育研究的成績，必斐然可觀。凡我教育同人，是應該如何的歡欣鼓舞啊！

不過，我們知道教育研究，不是一件容易的事，要使得教育研究有成績，那研究之前，便要委情的去規畫；研究之時，更要熱心的去探討；研究之後，更要努力的推行，否則仍然是不會有什麼效果的。各省市對於教育研究事業應如何實施，想各省市教育行政當局，早有相當規畫；現在我提出幾點希望，做為實地研究之參考：

(一)過去各地所舉行之教育研究會，無論私人的組織，或是法定的組織，有一個共同的缺點，就是他們把研究會議開得和普通行政會議一樣，一個問題，往往僅以「通過」或「呈請某某機關施行」等字，作為研究結果。所以一次研究會開過以後，只做成一本議決案，關於具體的方案，或是有趣味有價值的參考資料，那是很少很少。這樣教育研究會議，與教育行政

會議，實在沒有什麼分別。我們今後要提高研究的興趣，增進研究會的效能，對於研究的方式，應該根本改變。就是研究的時候，應該多注意意見的搜集，與心得的報告，不應僅注意議決案的製造。

(二)教育研究之所以重要，就是希望解決教育上的實際問題。那末教育問題的研究與搜集，應當注意到實際的教育狀況。就是我們所研究的問題，要是事實上所急需解決的問題；而研究結果，的確能實地應用起來。過去各種法定的研究會，教育行政機關的人參加的很多，從事實際教育工作的人，參加却很少，因此所研究的問題，往往空泛不切實際。而研究的結果，也不能解決一部或全部的困難。今後要使得教育研究有效果，應該特別注意此點。尤其在搜集研究問題的時候，應直接或間接使實際的教育工作人員多多參加意見。

(三)過去各種研究會，除去不能注意實際問題外，還有兩較大的缺點。第一是行政機關對於這些研究會不甚重視。第二缺乏專家參加指導。這一次所規定的研究會，大半由教育行政長官或其代表主持，並規定須延聘專家參加，當然可以免除這兩個缺點。不過我們還要進一步的希望，就是希望教育研究與教育行政能夠打成一片。以教育研究來增進教育行政的效率，以教育行政來幫助教育研究的推行。凡關於研究各方面所遇到的困難，以教育行政的力量去解決；研究方面所進行的工作，以教育行政力量去協助；研究方面所得的結果，以教育行政的力量去實施。這樣不但「行政可以

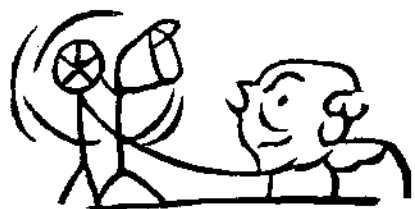
學術化”，而研究的進行，也格外來得便利而有意義了。

(四)過去各種研究會本身上，還有一個缺點，就是每次會議所研究的問題太多，而開會的時間，又不能過長，在很短的時間內，研究很多的問題，結果不是交付某某審查，便馬馬虎虎的通過了，很少有具體的結果。我們今後要想研究有結果，我們每次所研究的問題，應盡量的減少，而每一問題的研究，一定要詳細的分析，比較，論斷，以期得一個最完滿的結果。那教育研究才有意義有價值哩。

(五)過去的研究，多採集會研究的方法，我們知道集會研究雖然是頂好的方法，但是舉

行很不容易，因為種種的關係，參加的人往往又不能普遍。今後為研究的機會均等起見，除去舉行定期的集會研究以外，對於分組研究及通訊研究等，應特加以提倡。尤其通訊研究是最便利最容易有效果的，教育行政機關應該有一個具體的規畫和實施。好在部頒組織大綱內對於通訊研究已有所指示，希望各教育行政當局決定研究方法時能注意及之。

總之：教育研究可以改善教育的方法，可以增進教育的效率，更可以提起教育人員的興趣；教育研究的提倡與推行，實為當今的急務。至於今後教育研究推行能否收到效果，那全看教育行政當局努力的程度如何！



廣西民團的真相

冷 觀

廣西民團最負盛名，也就是我到桂考察的主要目的。我到肇寧後就請白健生先生讓我去實地參觀，並且要求和辦理團務負責人員詳細談話。承他派歷來主持團務的盧柏松先生陪伴我到武鳴去調查。在二月五日午前八時盧君帶汽車到了旅館，約我同往武鳴。我的朋友季雨農先生也一同前往。一路上盧君便把廣西辦團的經過，一一告訴於我，方知道這其間還有許多歷史。大致廣西辦團始於民國十九年冬天，初名民團總指揮部，由當時的省主席黃紹雄任總司令，而白崇禧副之。二十年初，以白代黃，而以梁瀚嵩副之。二十一年六月因省政府組織健全，特將民團事務移交省府，設團務處主之，與秘書處並行。對外以主席名義施行，對內則對主席負責。行之頗久，最近一年，感覺以民

團剿匪及軍團人員的互調上，省府接號施令，不甚方便，又認為宜隸總部，是以現在省府團務處已經裁撤，而民團事務概歸總司令部，此為主持團務機關變遷的經過。當初辦之時，桂省方苦客軍土匪滋擾，為應付環境計，令各縣召集壯丁，二丁出一，五丁出二，多者每縣編練四隊（每隊約九十人）少者一隊，為常備隊，專司捍衛地方。一面設警衛幹部訓練所，以軍校學生撥入一部，另招中學生，得三百人，分派各屬辦團。其後感於民團之需要根本編練，乃決從查戶口，編村甲，練幹部從新辦起。一方面普遍的編制壯丁，名為後備隊，而令全省常備集中於八區訓練。其作用有三：（一）將常備隊調出訓練，地方無恃，可以迫其認真組織後備隊。（二）打破縣區界限。（三）教育整齊。

一方面大規模訓練幹部人才。方二十年冬，常備隊已有五六萬人，乃停止編練，而以經費移充訓練幹部之用。預定四五年間練出三萬人，供全省之需要，截至現在，此項人才，已有九千。方蕭克朱毛兩次過境時，又嘗編制特種後備隊，係就已受訓練者，再予兩月之訓練，使爲官軍剿匪之助力。此次朱毛受創於民團者甚重，民團之犧牲亦甚鉅也。按廣西現行民團條例，係二十三年十一月公佈，視舊章大有差別。蓋舊日所謂寓兵於團者，猶尙簡單，今則民團性質，政治意味有十之七，而軍事作用祇十之三。緣廣西之辦民團，先本由鄉間練起，二十二年方由李宗仁在黨政軍聯席會提議，(一)城廂民團後備隊應先行著手編練，以爲鄉村表率。(二)公務人員亦應受軍訓，以爲學生受軍訓，壯丁受團訓之表率。由此以後，民團進行，日益進步，而政府對於民團之期待亦愈高。在政治方面，要他們能夠自治，在經濟方面，要他們能夠自給，在軍事方面，要他們能夠自衛。試看他們最近的辦法，是村長街長就是國民小學的校長，後備隊的隊長，可見他們是要以民團來推進一切政治經濟的活動力。武鳴是南寧區民團指揮部的所在地，管轄十七縣，指揮官是梁瀚嵩先生，乃桂軍先進，誠爲熱心，向我不厭求詳地說明一切。據他們列表，南寧區壯丁共有四十二萬四千五百九十人，已訓練人數有六萬四千一百一十一人，幹部訓練已畢業人數計一千五百三十九人，正在訓練中者爲六百四十八人。此項幹部學員，由區指揮部按其人數就所屬各縣鎮街鄉村各長，平均分配，令由縣府按照資格徵送。其人多曾當校長教員，在街村中爲最優秀分子，中學畢業生占百分之九十八。所受教育有政治常識，經濟大意，農業常識，教育法令，自治章程等等，除出操外，或上堂聽講，或在田地工作。指揮部有附屬地

近百畝，開路挖塘，耕地種樹，以及蒔花飼畜，無一不學，短衣赤足，人人作苦力裝，乍見之，絕不識其爲文弱書生也。指揮部內園圃整潔，亦屬幹部學生所治理，此等嚴格鍛鍊，歷時六月方爲畢業。畢業後各回原職，故能將地方自衛自給自治之事担負起來。我在武鳴看見一部分幹部生出操回部，步伐之整齊，神態之發揚，雖精兵無以過之，足徵訓練之認真。我於參觀完畢後，又借梁瀚嵩先生等乘汽車至靈水及起風山一游，此皆有名的風景區，我却借此看看沿途鄉村公所的真相。最妙者村與村間，居然有很好的道路，皆是村民自修。村公所多設在廢廟或祠堂之內，同時即爲國民小學。房屋雖不佳，內容却整潔。一村的人戶多寡，交通地形，以及學齡兒童的調查，都有圖表懸掛在外，令人一目了然。公所多有民衆開會場所，兩旁有公衆苗圃園林，佈置得井井有條。村長態度亦好，見梁指揮官之親熱，宛若家人父子。令人旁觀，羨慕讚嘆，益信訓練教育之有萬能功用。游至下午三時，抱着十二分滿意而返南寧。我又問盧柏松先生，他省辦團，動輒發生團閥，爲土劣所利用，桂省何以能免此弊？據盧君言初辦民團時，即側重訓練中學生充當幹部，其後查戶口，編村甲，亦注意於教育程度之高低。村長街長必以本村本街衆望素孚而年在二十五以上四十五以下之人應選。如本人年齡過老，即推選其子姪，或則拔選受過中學教育者出任，若再無適當人選，即選鄰村街之人。要之嚴禁舊日土劣混入。抑因訓練甚苦，事務甚繁，舊日土劣，實亦無此能力，似此團務根柢清白，自不至造成團閥云。又或者以爲廣西編練民團，將不免於濫用其力，此亦不足爲慮，因爲廣西共需要二萬五千村長，依已訓練的幹部人數計算，相差尙遠，至於常備隊訓練者亦不爲多，後備隊則僅受過一百八十小時的訓練，自

衛鄉土或可有用，以之從軍，斷乎不能。況且幹部所受教育，頗屬複雜，小之保護桑梓，大之對外禦侮，或可號召得動，如果濫用於內戰，恐不待出境，便當瓦解。關於這一點，白健生先生還向我說過以下的幾句話：“有人議論我們練民團是教猱升木，等於養成老百姓的造反能力。不知一個政府而怕人民造反，根本就不是好政府，因為祇要政府好，百姓愛護之不暇，何至起來革命？如果因為怕人民革命，

便不敢養成民衆武力，結果也未必避免得了革命。”這是很透調的話，值得介紹一下。再者廣西民團經費，是由省府統籌，並非地方自備，村長兼後備隊長，也是有給職，這又是廣西民團易於推行的一因。至於省府何以能籌出幾百萬的民團經費，這更由於廣西僅有三萬軍隊，所以能夠供給訓練民衆武力的經費，這一點尤其希望人們注意！



蒙台梭利及其小學

—歐遊印象之二—

文川

在若干年前我底腦筋中就印着蒙台梭利 (Montesori) 的名子，想不到居然在羅馬看見了這位世界馳名的教育家。據日內瓦國際教育局給我們底信上說，蒙台梭利夫人正在羅馬，出席一個什麼會議。假如我們能早到幾天羅馬，說不定也許可以會見她。這話頗使我們高興。到羅馬第二天早上，居然打聽到了她底住處，午飯後我們便去訪她。她住在一家很大的旅館裏，據賬房說，她午後三時起會客，我們只好走開。到了三時又去，她已經坐在客廳裏和別人談話。一位慈藹雍容的老太太，衣帽鞋襪全是黑色，紅潤的面孔中罩着半截面網，步履已不十分靈便，看光景年紀約在六旬以上。和我們一一握手之後，便問我們會不會說法語，聽說我們只能說英語，立即找了一位繙譯來。她曉得了我們是到歐洲來考察的，就問我們看過她們的展覽會沒有，知道我們還沒去過，便約我們第二天早上去看蒙台梭利小學，和展覽會。因為有一個候着和她談完了話去趕火車的

客人，她很客氣地說，和那個人談完話再來和我們談。她走了，那位擔任繙譯的人接着和我們談，同時旁邊有一部份人好像在等他舉行什麼會議，談了沒有幾句，他也告辭了。我們坐在那里靜靜的等候，客棧中一批一批的客人愈來愈多，看光景都是來拜訪這位老太太的。好容易那位趕火車的人談完走了，我們覺得客人太多，不便久坐，也就告辭了。出門之前軼千給這位老太太攝了一個影作為紀念。

第二天九點鐘我們去了，蒙台梭利夫人已經在學校裏候着。參觀的人很多，只有我們幾個人有一位先生陪着。展覽會中的成績是從歐洲各國蒙台梭利學校中送來的，各科皆有，特別注重表示各個兒童的循序漸進，並非專拿好的出來！學生作品之外，有些各國各校學生生活的照片。還有一部份是教養小孩模型，一是嬰兒初生所需要的搖籃小椅等，二是一歲至三歲兒童臥室的設備，如小床小櫥等，三是三歲以後住室中應有的陳設，四是小劇場，五是

(8)

小禮拜堂。其一貫的精神是注重兒童個性與創造力的發展，和美的陶冶。所以前一天初見蒙台梭利夫人時，擔任繙譯的那位先生就曾經告訴過我們，蒙台梭利和法西斯體完全是兩回事，因為蒙台梭利注重發展個性，然而法西斯體却是要使個性屈服的，所以這兩者永遠走不到一條路上去。參觀時劍恆曾經問他，兒童是否需要宗教的薰陶，為什麼要在教養兒童的模型中，特別佈置一座小禮堂。他底答復是，兒童的宗教意識比成人更強，小禮拜堂的設施并非教育而是幫助兒童宗教意識的發展，因為外邊所有的禮拜堂都是為成人設的，所以這裏要為兒童特設一座。我們不很懂他這話的意思，但也沒再深究，其實這也難怪，不論你住在威尼斯抑或羅馬，你一定會在每天早上聽見滿城是鏗鏘的鐘聲，尤其是到了禮拜天，鐘聲是自朝至暮連續不絕的。人民對於宗教信仰

如此深，又何怪學校中特設小禮拜堂呢？

小學是按年齡分班的，完全注重自動；各個兒童做各人願做的事情，教師只是從旁輔導的。同一教師室中，有畫地圖的，有算算術的，有寫字的，有畫畫的，有……的，秩序不亂，單是算術一科，有許多種的教具，有些是用玻璃做的各種顏色的小球，有些是用木頭做的小條，導引我們的人不厭其詳的逐一試給我們計算的方法，費了很多的時間。不過我覺得應用蒙梭台利的方法，如果非有這許多的設備不可，那便非有多的錢不可，後來，在別的小學裏也聽到有人說過蒙梭台利法花錢太多，不能普遍應用。但無論如何，她注重發展兒童自由創造的精神，這原則是可取的。他們底兒童七歲半就學開方，究竟智力夠不夠，而且學了有什麼用，這實在是一個疑問。



德國的兒童訓練

達 譯

(一) 國社黨計劃的實施

德意志希忒拉政府教育總長魯斯悅氏(Herr Rust)在改進德國教育的事業裏面，最足稱道的一種，就是鄉村年計劃(Land year Scheme)的實施。把剛剛離開初級小學的男女學生，安置到鄉村裏去，接受一年的訓練。這種計劃，第一次實施以來，現在已告完成了。不過這種計劃，目前還是限於普魯士一邦，僅有二萬二千個青年，送到這些鄉村家庭(Land Home)去；這個數目，不過佔了德國全部初小畢業生的四十分之一；次年一定要推廣到其他各邦，預料受訓青年，可到六萬人；如果國

家的財政以及普通的組織的狀況允許的話，那麼魯氏一定要叫受訓青年逐漸增加，一直到每個男孩及女孩都到鄉村去，他的計劃才算完全實現。

國社黨以為從前都市裏面的勞動階級的兒童，都受過了馬克司主義的薰陶，那麼鄉村年計劃的主要目標，就是把兒童的舊的思想的紋痕，設法剷除，而重新給變換一下。我們知道，這些兒童，已經在解放的馬克司主義式(Liberal-marxistic)(這個名詞是國社黨很巧妙的把兩個不同的名詞硬湊在一起而作為一個名詞)的政府下，受過七年的初等教育，而在國

社黨政府下的學校裏，僅有一年光景，並且在魯氏的觀念，如果這些兒童，一旦同手藝的生活，以及較老的非國社黨的一流人物，發生接近，而突然要從日常有直接關係的國社黨主義的影響裏面，解脫出來，那麼祇要可能的話，一定要避免這種現象的發生。魯氏決定從每年畢業生的裏面，抽派一部份，送到鄉村去，為將來工作的準備而接受類似被雇用者的教育；這種教育就在操練，露天之下，認識了農家的生活，了解了國社黨主義下羣衆生活的意義的各種條件下開始起來。

(二) 一個模範兒童家庭

最近我在巴母郎尼亞 (Pomerania) 地方參觀一個鄉村家庭，管理這個家庭的，是一位年輕的副校長，還有一位主要助理人，也是一位訓蒙師；並且這位訓蒙師，在他參加大考之先，仍在努力完成他的教授法的實驗工作。這兩位都是興致勃勃，精明強幹的青年，顯然是他們管領下六十個兒童所悅服的人物，我們在英國 從童子軍領袖內；也可以找出這樣人物。此外還有兩位營幕管理員，一位是得過工藝學文憑 教授圖畫以及各種手藝；另一位組織音樂隊，導演戲劇及傀儡戲，很顯明的在這種家庭內所施與的訓練，都是基於領袖的人格以及組織的效力，毫無嚴刻的地方，兒童們都是快樂的。

這些兒童都是潔淨健康，算是城內勞動階級兒童裏面最聰明活潑的一部份。總之，是最有希望理想中的童子軍領袖或童子俱樂部組織人的一流人物。當然他們是精選的份子，他們都是青年社 (Young folk) (希忒拉幼年時的最初組織) 社員，而受過完美的訓練的。至於這個家庭的地點，本來是一個孤兒院，地址是寬闊，廚房花園牧場，一切俱備的。

(三) 每天的生活

鄉村家庭每天的工作，分作四類：勞工事務；運動；政治教育；晚間休養，在最後一項內，包括歌習，遊戲，以及兒童俱樂部所有的普通事項。兒童們天明就起來，衣着完畢，立刻舉行二十分鐘的晨操；接着在半小時內，整理床褥 盥洗，以及把宿舍收拾清楚。約摸在上午七時光景，舉行升旗禮；兒童排隊齊集操場上，他們從右報數，聚精會神的站着，等到國社黨旗上升時間；全體舉行希忒拉敬禮；然後家庭領袖對他們演說，指示本日的工作綱領 然後由他們的軍樂隊作前導，全體列隊，繞場一週，走到家去，這樣的禮節，很迅速地舉行完畢，不過佔了十分鐘的時間。

每天裏有四個小時，完全分配在工作方面，這種工作，分做數部份去做，有的關於家庭的責任及家務的管理，有的關於工藝事項，有的關於園圃術，有的關於耕種方面。在秋夏兩季的時候，他們大部份時間用在幫助本地的農夫，尤其在收穫的時候。在春冬兩季比較多的時間，是用在學習手藝方面。關於手藝這項的組織，實在是鄉村家庭裏面最足驚人及成功的特色的一種。本地的商人及手藝人，同鄉村家庭的領袖，經過合作，把兒童雇去作零工的學徒，參加木匠，鎖匠，獸醫，烘炙，屠宰，以及其他一切鄉鎮向來所有的工作，兒童們在上午一到八時，立刻離開家庭，到本地各項營業裏面去工作，一直到正午，再回家吃午飯。他們同本地農夫，尤其一般商人，極端融洽；好些孩子在鄉村年完畢以後，就被雇用為學徒或他種職業。

(四) 政治常識的灌輸

家庭裏的伙食 是最簡單而最滋養及充足，午飯是主要餐 而晚飯也不惡。從他們顯示給我的每週菜單看去，兒童們平均每天至少肉食一次，午飯後，休息一小時左右。下午三時，

(10)

舉行一小時半的遊戲及運動；遊戲節目，天天有更換，包括跑，手球，足球，拳術，下棋等。

下午五時起，舉行一小時的政治討論及公民權利義務的講解，從他們一週揭示討論的題目表看來，着實令人可驚：星期一，歷史及選舉競爭；星期二，德國的魏爾；星期三，魯爾的估據及賠款；星期四，工廠；星期五，國社黨自由奮鬥運動；星期六道威斯計劃及湯氏計劃，這種政治教育的授與，同別的功課一樣，統是由家庭裏面的職員擔任的，而他們對於這些問題，並不是專家。七時，兒童們吃晚飯，以後一直到九時寢息，其間光陰統統用在兒童

俱樂部的活動裏面了。

至於這個鄉村家庭的消費，是每人每日八十個費甯斯，裏面三十費甯斯，付給房主，算作房租，電燈暖汽，以及有時洗濯簡單衣服等等的費用。孩子們睡的是架疊式的木板床，可是人各一床。家庭內部的設備，最是簡單，許多的傢俱及裝飾品，都是孩子們及他們的教師手創的。因為鄉村家庭的開支預算，是極端限制的。

至於女孩們的鄉村家庭，在原則上同男孩們的大致相同。女孩們一樣援助農夫及農夫的妻子在田裏工作；不過她們的職業訓練，是限於家務方面的。



民衆顧問

答商河縣 于家莊 永慶堂 藥行

問：石筆石（白石筆石用鋸解成石筆者）產於何省何縣何山？及銷售地址？

答：石筆石名蠟石，為滑石的一種，我國出產甚多，如福建閩侯縣，遼寧蓋平縣，河北房山縣，咱們山東的掖縣，都有這種滑石，掖縣便有商店出售。

問：白堊是什麼？

答：白堊為灰石的一種，其成分為碳酸鈣，由海棲生物的遺骸所構成，產於海底，呈白色土狀。這白堊岩，是動物化石的一種。

問：青色圓石筆之原料為何？

答：青色圓石筆的原料為黏土，這種黏土名高嶺土，也叫瓷土，江西浮梁縣，山東博山，臨淄等處都有。

問：用煨膏和水做粉筆，水多則粉筆

軟，水少則灌模不便，究竟還有何方？

答：把生石膏加熱煨成熟石膏後，須研細以水漂去粗渣，只取細膩者加水和成泥，注入模中等數分鐘，牠便自行凝結，取出曬乾，便成粉筆。不過用石膏做粉筆，沒有用石灰便宜，法於熟石灰加多量的清水，和之使成稀石灰乳，以布袋濾去粗渣，靜放之，以待其澄清，然後只留適宜之水使成濃厚的石灰乳。再用小麥麵粉加水煮成稠糊，以約當石灰乳十分之一的分量，加入石灰乳中，用木棒盡力攪和，使漿糊與石灰混融均勻，便可注入模中，十餘分鐘後，傾出曬乾即妥。



時事撮要 3.20—4.9

日本退盟生效

日本自前年三月廿七日通告退出國際聯盟後，至本年三月廿七日已到兩週年。國聯秘書長愛文諾於三月廿六日發表宣言，竟宣佈日本退盟發生效力。同時日本駐日內瓦總領事橫山也發表宣言，說：‘從此日本對國際聯盟無義務亦無權利’。這一唱一和的舉動，正表明了國聯縱容日本的懦弱，同時也表現了國聯幕後的英、法容納日本侵略中國之事實。我國駐國聯代表胡世澤說得明白，他說：‘國聯秘書長未得理事會及國聯大會或中、日問題顧問委員會的同意，便發表日本脫離國聯之宣言，是否有權，實屬疑問。因為國聯盟約第一條第三款載明：如任何會員國，違反盟約，退出國聯，須於退出國聯時，將其所有國際義務及為本盟約所負的一切義務履行完竣’。這就是說：中、日兩國的糾紛一天沒有解決，國聯調處的任務一天沒有完了，那末，也就是日本一天沒履行她對於國聯所負的義務。總之，國聯這種藉故卸責的表示，正顯得她只是一個大國侵略小國的工具罷了。

在日本方面，她既然自認為退盟生效，國聯方面又自卸調處中、日糾紛的責任，歐洲紛爭復因德國推翻凡爾賽

和約軍事條款，而日趨擴大，日本更毫無顧忌，所以她堅決的宣佈：退出國聯後，不放棄委任統治的南洋羣島。同時她對於中國的侵略，將更趨急進，自係意料中的事情。

英代表奔走歐陸

和平期望渺茫

自德國宣佈成立空軍並恢復徵兵制後，歐洲國際形勢頓形緊張。法國和意國於三月廿一日都向德國政府提出抗議，不承認德國這種片面廢棄條約的行爲。法國的牒文，措詞尤爲嚴厲。同時法國向邊境增兵，並將退伍兵留營服務，以備萬一。奧國也準備恢復徵兵制，擴充軍備。英、法、意三國代表於三月廿三日在巴黎舉行談話會，商討應付德國的政策。會中決定由英國代表訪問德國、蘇俄、波蘭，諸國探詢各國態度後，於四月十一日在斯特萊薩舉行會議，再作具體的決定。三月二十五日，英外相西門，掌璽大臣艾登同到柏林，與德國當局開始談判歐洲和平問題。英代表所負的使命，爲軍備問題解決方式，東歐公約問題，中歐公約問題，以及德國重返國聯問題，希特拉對英代表固然表示熱烈的歡迎，但另一方面却率直的提出了德國的要求，據聞

(12)

希特拉所提要求如下：(一)英，法，德空軍實力平等，且須以蘇俄空軍為標準；(二)德國海軍應有軍艦四十萬噸；(三)取銷波蘭走廊地，使東普魯士與德國本部相接；(四)改訂德，捷，邊境，使捷克境內三百五十萬德人住居之土地歸併德國。(五)德，奧經濟同盟；(六)美美爾區及奧國人民有自由決定其將來命運之權；(七)解除束縛德國軍備條約；(八)將蘇俄軍隊分為兩部，其東歐駐軍不得過五十萬人；(九)歸還一部分德屬殖民地。德國這些要求，與羅馬，倫敦兩協定完全立於相反的地位。第一，德國不但沒有尊重奧國獨立之意，且有破壞捷克領土完整的企圖，具南向發展的雄心。第二，德國不但置重美美爾問題，且有濃厚的反蘇聯色彩，必不能接受東歐公約。第三，德國更有向海外發展的企圖。雖然她提出的噸位並不算多，可是德國一隻袖珍艦，便抵得上英國一隻標準戰艦的功用，也具有威脅英國的意義。德國的強硬，不但法，意對她沒妥協的希望，就是英國也不能接受的。所以英，德談判次日即告結束。西門逕返倫敦。艾登則於二十八日到莫斯科，與蘇俄當局會談東歐安全問題，開會談結果甚為圓滿，艾登於四月一日由蘇俄到華沙，訪問波蘭當局。惟波蘭自與德國簽訂互不侵犯條約後，兩國關係日趨親密。她的立場是一時

不會變更的。艾登訪波的使命，也不過交換意見，藉圖免除誤會罷了。艾登於三日由波蘭到捷克京城。捷克是法國的與國，且與英國邦交很好，贊助英，法所提的安全制度，是不成問題的，所以艾登當天便從捷克返英。十一日斯特萊薩的會議，英，法，意三國總理均將出席。這次會議，對歐洲政局關係重大，結果怎樣，是全世界有心人所注目的。

蔣任特級上將

四月一日國民政府命令：任蔣中正為特級上將。二日命令：任閻錫山，馮玉祥，張學良，何應欽，李宗仁，朱培德，唐生智，陳濟棠，為陸軍上將，叙第一級。三日又任命陳調元，韓復榘等為二級陸軍上將。

蔣到貴州剿匪

近來西南剿匪軍事，轉趨緊張。川北方面因為田頌堯部作戰不力，放棄蒼溪，閬中，劍閣南部，徐向前股長驅西犯，渡過嘉陵江，大有進犯成都的危險。現田頌堯已奉令撤職查辦，士氣振作，赤匪已不致逼近成都。黔北方面，因蔣委員長到貴陽督師，朱毛殘匪遂不得不作困獸之鬥。四月初朱毛自遵義，桐梓曾一度渡過烏江，達距貴陽百餘里之息烽，現已被國軍擊潰，息烽克復，殘匪向平越逃竄。