

中華民國二十四年七月十日出版

師教研究通訊

第七八期 (即民教半月刊第二十七期)

專供第六區民教研究問題及實施教報之用

江蘇省第六民教區

民教研究會第三屆大會專號

本期刊目次

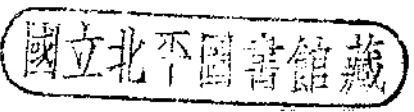
- (一) 籌備經過
- (二) 大會概況
- (三) 研究事項
- (四) 展覽品審查報告
- (五) 專家講演
- (六) 回憶瑣記

(一) 籌備經過

民衆教育研究會之前身，爲社會教育研究會，自本年度起改爲今名，辦法與前無異，此次大會，一切均遵本區原有章程辦理。查第六民衆教育區社會教育研究會章程第六條之規定，第三次大會應在淮安舉行，嗣以此次大會附帶舉行集團訓練及農村副業兩項成績展覽會，省立淮陰農業學校，省立麥作試驗場淮陰分場，均擬請參加農村副業展覽，藉資研究。惟因在淮安開會，運送展覽物品，頗多不便，當經省立清江民教館與淮安教育局會商結果，擬將此次大會，改在清江舉行，以謀便利。會銜電請教育廳核准備案，當蒙核准，遵照廳令，規定於六月十二、十三兩日舉行，由輔導機關負責主持會務。省立清江民教館接奉廳令後，遂於第十次工作會議推定陳升僑、洪寶林、童傳俊、范成林、朱慶沼、范劍涯、李春等七人，爲籌備委員，並指定陳升僑爲常務委員，同時通過第三屆大會籌備辦法，茲將籌備辦法錄後：

江蘇省第六民教區民衆教育研究會第三屆大會籌備辦法

江蘇省立清江民衆教育館研究輔導部編印



一、本辦法根據廳頒民衆教育分區研究會規程，及第二屆大會決議案訂定之。

二、本會設籌備委員會，由工作會議就本館職員中推定五人至七人爲委員，並指定一人爲常務委員，担任籌備事宜。

三、籌備委員會設事務、文書、研究、展覽四股，每股設幹事一人至三人，由籌備委員會推定之。

四、籌備委員會各股職務分配如左：

甲，事務股。

1, 經費出納。2, 會場佈置。3, 會員食宿。4, 招待交際。5, 會員報到。

乙，文書股。

1, 撰擬文稿。2, 文件收發。3, 記錄繕寫。4, 發表新聞。

丙，研究股。

1, 整理各項議案。2, 編列大會議程。3, 編印大會特刊。4, 審查各縣計劃。

丁，展覽股。

1, 徵集展覽物品。2, 佈置展覽場所。3, 引導參觀人員。4, 保管展覽物品。

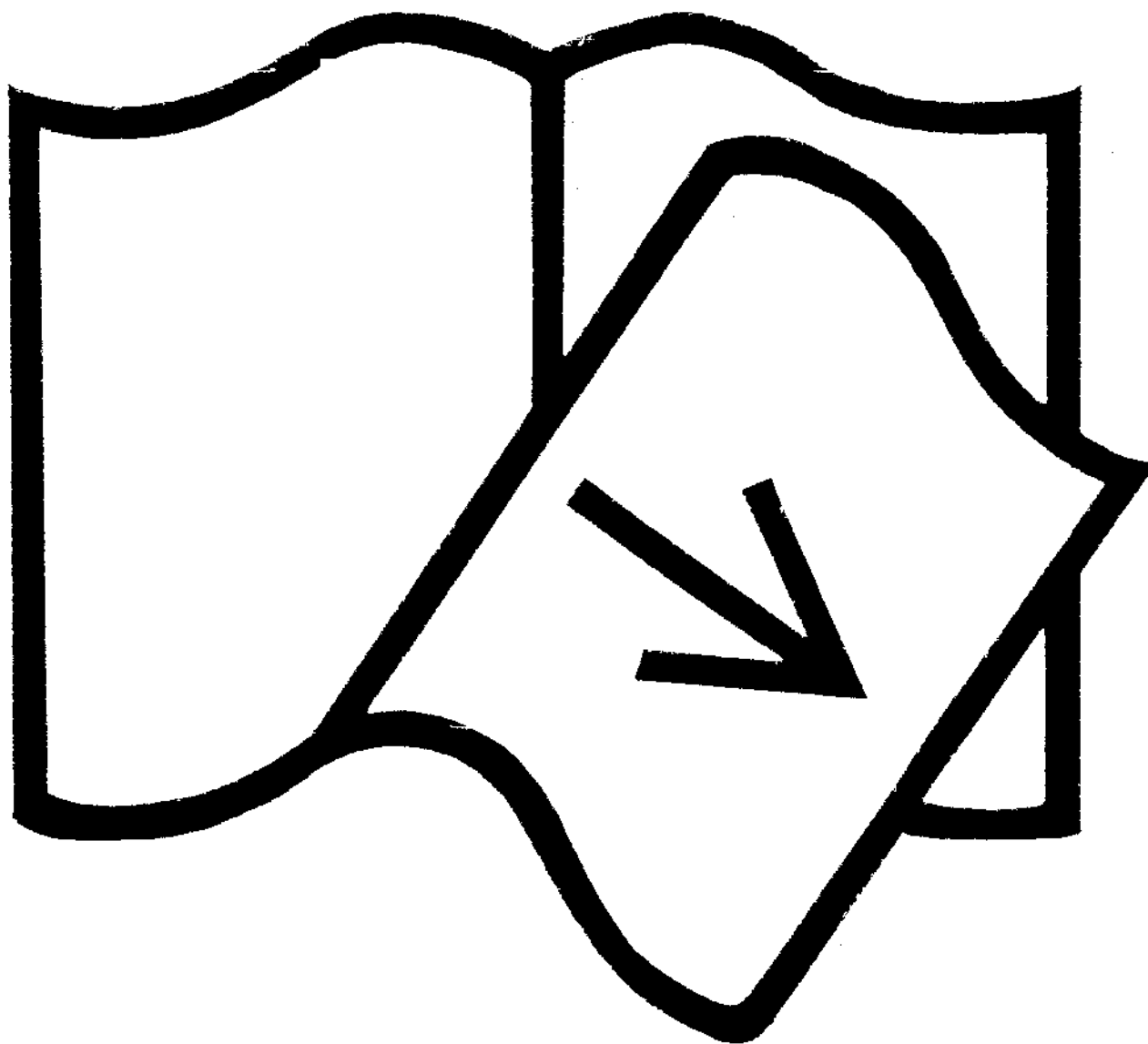
五、大會日期，依據教育廳訓令第八四一號，及民教分區研究會規程第八條之規定，訂於六月十二、十三、十四、三日舉行。

六、中心研究問題，根據上屆大會議決，定爲「集團訓練」。

七、展覽範圍，根據上屆大會議決，定爲「農村副業及集團訓練」，除各縣社教機關送會展覽外，并函請淮陰農校，省立麥作分場，參加展覽。

八、函知本區各縣教育局或縣政府，請屆期各派代表一人出席，並各繳會費大洋十元，如有研究問題提出，須於六月八日以前，逕寄本館。

九、函知本區各縣社教機關，請屆期各派代表一人出席，並須編訂二十四年度實施計劃，工作月歷，及展覽物品，連同研究問題，儘六月八日以前，逕寄本館。（如展覽品須隨身攜帶，可由出席代表在會前攜帶來會展覽。）



缺P3-10

單將嬰孩來比大比胖，許多比賽都這樣，弄成「湊熱鬧，這些都不對的。我們做工作，必須有目標，而且先要體驗一般民衆的生活，然後根據社會的情形，確定適合社會的目標。目標也不能高，工作以後，也必須核對，看所做的工作，究竟有幾多成效。民衆教育的項目很多，農事指導，提倡副業，合作社等，但不要離開教育的立場，因為這些事業，我們祇能在某一個範圍內辦的好，給人做一個示範，但決不能脫離教育的立場，因為如果離開了教育立場，那變成了別的機關的事業了。這是第四點。

諸位在惡劣的環境中，覺得工作乾燥，無味，但如何才能使自己發生興趣呢？我想，這祇要以事業爲前提，以自己的工作，當成復興民族與救亡圖存的工作，目的既定，興趣自來。譬如演戲一件事，爲生活而演戲，一定感覺得很苦痛，但學生或票友演戲便不同了，環境愈壞，興趣愈濃。如此來推進民教事業，相信一定會有好的結果的。希望各位努力。

今天話很拉雜，希望原諒。」

詞畢，特請省立淮陰農業學校校長李維章先生及該校

畜牧主任王履和先生講演，皆關於農村副業者，講詞附後，至十一時半始畢，開幕式於此完成。

2、第一次大會

十二日下午二時，即舉行第一次大會，內容爲兩項報告，一，輔導機關報告，二，各縣政府或教育局代表報告。前項報告，由省民教館館長王夢凡及研究輔導部主任陳升僑分別担任，茲將原詞錄後：

(甲)王夢凡先生報告

「本館輔導報告，分爲二點：(1)全區一般情形；(2)本館一年來輔導工作概況；(3)各縣優點，缺點，及特點；(4)改進意見。第三點由陳升僑先生擔任，現在先說其他三點：

(一)全區一般情形 關於全區一般情形，擬全都一說，以作本會參考。

(1)機關數量 江蘇省本來規定以自治區爲民教區，每區設立一中心機關，本輔導區九縣共七十八個自治區，但僅有四十六中心機關，還有三十多處未曾設立。其中比較多的是高郵，全縣八自治區，已設立七個中心機關，其

次是淮安，鹽阜較少。全區除中心機關外，還有圖三，體育場八，此外漣水公園和寶應廬村農村實驗區，不在輔導範圍之內。

(2)經費 本區九縣教育經費總數約近一百五十萬，社教經費僅二十二萬二千餘元，最多者為高郵，最少者為淮陰。在全教育經費中的百分比，寶應最高，漣水最低，這是全區各縣經費情形。其中分配用於各中心機關者十二萬餘，用於體育場者一萬二千餘元，圖者五千餘元。本區中心機關平均每家每年二千六百餘元，在經費上說，本區也並不算低，不過有「三分之一」的縣分是有積欠的。

(3)職員 全區中心機關職員共二三人，平均每家五人，人數以寶應為最多。以五人的力量來實施基本區工作，覺得還可以。體育場二十三人，平均不到三人，圖九人，平均三人。其他情形暫略。

(4)一般現象 全區各機關一般的現象，有幾點足以提出來給大家注意與研究的，不過比較逼於缺點方面，同時也僅指民教館或農教館而言者：

(A)大家都能埋頭苦幹，是近年來的好現象，但有否效果

，則非根據方法上來決定不可。因為大家往往努力幹去，而沒有結果。舉例說，某農教館因壁報內容很好，於是不惜化了很大的力量，編成一本小冊子分發出去，試問結果會得到些什麼？還不是一本小冊子。

(B)二十二年度標準工作，實施已屆期滿，但根據我們考查結果，至少半數以上不能完成。如十六歲以上文盲入民校等，還是不能做到，所以難以完成。

(C)城市工作較鄉村工作難，這在全中國情形都一樣。

(D)各家生計教育很難達到，怎樣能推行得到一個結果，在本區也很難看出來。有幾家沒有合作社的組織，有的有組織而沒有活動的，不過漣水淺集等館，當屬例外。農事指導僅做到介紹優良品種，且更難以調查。職業訓練及補習，更是大家認為沒有辦法解決的。

(E)新標準工作，以公民教育走在前面，認集團訓練是很重要的工作，不過在過去往往有團體，而無訓練的。

(F)中心工作在各家誤解為中心活動，如每月以衛生運動，合作運動等為中心工作，致工作都成空洞。所謂中心工作，是各項工作中提出一二種重要者為中心工作

，再從中心工作，聯係到其他工作上去。

(G)活動過多，這是蹈從前通俗教育的缺點，不能做固定工作，活動多，結果一點也沒有。

以上七點提出給大家注意與研究。

(二)本館一年來輔導工作概況 本館輔導工作，由研究輔導部主持，內分研究、指導、巡迴協助施教三股，事業費二七一元，職員七人，根據願願輔導辦法，實施工作情形略後：

(1)調查統計 調查表發出去的，共有十一種，但收到的很少，總算已經超過半數以上，統計已有結果，得到的是每項工作分量上的統計，這可以看出全區大體上的動向，如像讀書會的會員人數，是較其他團體為多，這就是說明各地組織讀書會是比較容易。這些，都能給我們以參考的。其他關於各館基本區工作進度的情形，是根據視察記載、視察報告等材料，彙集而成，各種工作，都分成幾個階段，以數字來表現，雖不客觀，但統計結果，至少也能得到一個概念。即各館工作分量的多少。不過所成爲缺點者，即有的已實行三年者，有的二年，有的僅一年，不

足一致，同時質的方面也不能夠注意到。

(2)通訊討論與介紹 通訊討論，於視察時用之，介紹僅有七次，結果並無反應。

(3)編印輔導刊物 共出十七期。

(4)舉辦實驗區 實驗區舉辦者，有東門及興農鄉兩民教處，北門因事業單純，故屬教導部。下年度起，開始將興農鄉改爲普及區。東門因區域過大，標準工作尙未能普遍實施，並且爲下學期民教服務人員訓練班使於實習起見，延長一年。但很慚愧，實驗報告不敢拿出來，因爲過去工作雖然努力去，可是不能就相信是真正實驗工作。興農鄉四百戶左右，適合基本區範圍，辦有民校九，合作社五，以兩者爲施教中心，即推廣農事指導及其他工作。東門則四學期中，主管人員更換四次，工作上影響極大，最後決定實行保單位施教，已成立三中心機關，分頭辦理。重要工作爲民校，社會服務團，保甲輔導等。

(5)巡迴協助施教 放映電影一七二次，受教者約十二萬人。工具方面，影片三十三種，幻燈片五十七類，展覽品九類。

(6) 分區研究會 去年十一月，舉行第二屆大會在高郵。

(7) 諮詢 因無諮詢事件，故未做。

(8) 其他 曾召集淮陰，阜甯，鹽城三縣社教機關主

管人員談話會各一次，保甲教育討論會一次。

以上關於輔導情形。

(三) 改進意見 改進意見，可分幾點來說：

(1) 利用保甲組織，運用保甲，推進地方自治事業。

(2) 將閱書報室經費，增加於民教館。

(3) 鄭重劃分基本施教區，顧到自己力量及自然環境

(4) 注意中心工作之研究

(5) 工作集中基本區

(6) 本縣社教機關有聯絡

(7) 各縣教育局，縣政府協助城中館辦電影

(8) 注意進修

簡單說，即如此。

(乙) 陳升僑先生報告

「兄弟今天來報告各縣中心民教機關的優點，缺點，

和特點，不過大概也是遍于缺點方面，希望大家原諒，並且希望能夠做我們研究的參考。

(1) 漣水 民教機關數量上較少，而質量上比較在本區中總算優良的一縣，各館事業進行，都能平均發展，優劣程度相差很少，四館中尤以淺集為最。民校學生及合作社，差不多能夠符合規定，實驗農教館經費最多，對於農事指導工作十分注意，做的也特別多，且有相當成績，香港的職業訓練班，能適合環境需要，辦理民教館儲蓄，頗有成績，生計調查，也很精確，至於標準工作中農事指導，貸款，儲蓄，及民衆學校等，比較其他各縣為好。惟各館特約教師辦法，殊覺未見妥善。

(2) 淮陰 因過去經費積欠關係，所以工作，略嫌遲作，二年內恐不能實現標準工作之規定。其中集團訓練工緩，顯著的更少，王營農教館採取小先生制普及識字教育，是一個特點，織布合作社組織尚稱健全，業務也很發達。

(3) 泗陽 經費積欠較多，主管人員更動太多，影響事業很大，所以標準工作很少能如期完成。新集農教館有

農業團組織，名稱頗為新穎，城中館有農事改進會組織，指導農事改進堪稱該縣特色，其他工作分量較少。

(4) 淮安 爲本區中富有之地，經費很充裕，但人事糾紛太多，使工作人員不能專心工作，致影響工作進行，實在是一件不幸的事。至各館個別情形像，板閘農教館，兩期保長訓練，人數頗多，體育場，按月能有中心活動，石塘解流動教學人數較多，年齡也適合規定，欽工曹間兩館自開辦至今，始終未能緊張工作。標準工作實施太少，城中館基本區負責人太少，但標準工作規定各項，都能一一舉辦，南碼頭因無糾紛，工作上較易進行，合作社數量較多。

(5) 寶應 標準工作中提倡副業及流動教學兩項工作，就全區各縣比較看來是比較有成績的，惟射陽館多未舉辦，經費安定，職員待遇較少，也許職員人數比較多的關係。但各工作興趣頗濃，書川與民便橋的劃區方法很好，每區由一二人負責。書川館自編識字課本以供流動教學之用，內容得體，值得介紹的。工作報告最稱詳盡，也是值得介紹的一點，民便橋館保甲長訓練，現象很好，與地方

頗有聯絡，市中團成循序漸進有條不紊，成績很有可觀，體育場能有經常工作，汜水館過去在本區頗負盛名，現在雖然還好，不過希望更加努力，仁和館流動教學，在該館事業中，比較算是最出色的，其他工作，還望努力。

(6) 高郵 全縣自治區，將完全設立中心機關爲本區所僅有，惟因災後經費積欠，工作進行，略嫌遲緩。工作人員，經教育行政當局督促尚能負責，塔兒集館，因人事糾紛過多，工作常有停頓，三梁館基本區人力不敷，工作分量嫌少，體育場缺乏中心活動，臨澤館工作預定的多，舉辦的少，但與地方上聯絡得很好，城中館精神稍嫌散漫，總之各館注意於宣傳活動，不在固定事業上努力，故用力雖多，事後無法表現其成績。

(7) 興化 興化經費很安定，基本區劃得很適當，各項工作，從報告上視，都算不差，但內容方面，似乎零碎，不甚具體，在各項工作中，集團訓練工作，成績似覺太少，合作社也少組織，各館當中，戴密舉辦特種識字班，教導士兵，頗爲可取，西鮑館計劃規章，非常詳細。但實際工作，間有未符。

(8) 鹽城 面積頗大，經濟充足，教育發達，人才過剩，職員資歷較一般為高。伍佑集團訓練，能按步進行，團體亦復較各館多，城中館宣傳活動工作較多，石港館對於標準工作實施，具有相當成效，如流動教學，及運用保甲編組私塾塾童，都有好的表現，但館址與城中館相距太近，似覺不很適宜，碩陶團征集圖書集購書籍，舉行展覽，均很得法，朱尤莊館因成立時期較短，工作較少，惟塾師改進會組織完善，並出有刊物「私塾曙光」。

(9) 阜甯 導淮工作開始，大部份職員參加區工夫教育，故各館大多工作較少，惟參加導淮工作，有利於導淮之進程不小，各館工作如海河館組織之合作社，社務與業務，尚能逐漸進行，東坎流動教學，辦理認真，團讀書會會員甚多，並出版刊物，推動塾師，舉辦有民校，辦法甚是，八灘館合作社很多，如儲藏森林，墾殖等合作社，惟希望對於社務與業務皆須注意，永興集館，工作尚須設法推進，實驗農教館，工作迄無報告，體育場每月舉行中心比賽一種，辦理尚稱切實，至各館職業訓練，在本區中是比較好的。

以上也許有不對地方，都望加以指正，並乞原諒。

繼由各縣教育局及縣政府報告各縣社教情形，「詞長從略」，完畢後，當即由各縣社教機關，全體代表分組審提案。此次提案，計分五大類：(一)特殊問題；(二)中心研究問題；(三)保甲教育問題；(四)普通問題；(五)會務問題。

當時並推定各縣教育局縣政府代表，及本會籌備委員陳升僑，朱慶沼二先生，共同担任審查展覽品，五時餘始告休會。

3、第二三兩次大會

十三日上午八時，繼續舉行第二次大會，十一時半休會，下午二時，為第三次大會，至六時散會，此二次大會，皆為討論提案，計共提案一〇六件，結果成立者僅二十一件，各代表對中心研究問題，及保甲發育問題諸提案，發言並不踴躍。

4、會刊

本屆大會，由籌備會編輯大會特刊，附於蘇北日報出版，自六月十一日至十四日，共發行四期，目錄附後：

本會沿革。

介紹本屆大會內容。

江蘇省立清江民教館，實施集團訓練概況。

提倡農村副業概況。

民衆教育館集團訓練，簡易實施方案草案。

本館輔導工作概況。

對本區各縣民衆教育，今後的希望十則。

江蘇省立清江民教館，實施保甲教育概況。

大會第一日。

民教兩廳代表訓詞摘要。

大會要案之一，「民衆教育館保甲輔導實施方案，及輔導辦法」。

大會要案之二，「改進本輔導區，各縣民校計劃」。

5、歡迎與參觀

十二日下午七時，省民教館，中心民衆學校，及東門民教處之社會服務團，函請大會全體代表檢閱，當時民教兩廳代表亦均蒞場訓話，各團員精神頗爲飽滿。十三日下午七時，由中心民校，東門民校全體學生，孔廟鎮荷生鄉

全體保甲長，舉行歡迎大會，歡迎大會全體代表，及淮陰區第二期鄉鎮長訓練所全體學員，節目有唱歌，話劇，電影等。

十四日上午七時半，各縣代表集合後，即出發至興農鄉及東門兩民教處參觀，十一時餘始返。

最後因各縣代表皆已星散，致未能舉行閉幕式。

(三) 研究事項

1、提案一覽

此項提案多至一〇六件，共分五類，計特殊問題二件，中心研究問題二一件，保甲教育問題七件，普通研究問題七〇件，會務問題六件。茲分類錄下：

(甲) 特殊問題

三五 茲擬具各縣社教機關工作月歷擬訂注意要點請予討論案。
(省立清江民教館提)

三六 茲擬具各縣民教機關草擬實施計劃，注意要點，請予修正通過案。
(省立清江民教館提)

(乙) 中心研究問題

- 七 業餘讀書會份子複雜，程度懸殊，精神渙散，難期收效，應如何指導及管督，請討論案。
〔淮安石塘農教館提〕
- 一六 集團訓練應如何實施，方可增加效率案。
〔實應教育局提〕
- 二一 集團訓練究應如何辦法，始能吸收多數民衆，予以訓練案。
〔臨澤民教館提〕
- 二四 民校應組織新生活做學團，以資實行案。
〔興化城廂民教館提〕
- 二八 擬請以勞動服務團，作為各項集團訓練之中心案。
〔興化城廂民教館提〕
- 三〇 集團訓練困難問題有下列數種，如何設法補救，請予討論敬候公決案。
〔興化城廂民教館提〕
- 三一 加入婦女會會員，難期踴躍，應如何設法推進黨。
〔興化城廂民教館提〕
- 三二 茲擬具民衆教育館集團訓練簡易實施辦法大綱，請討論案。
〔清江省民教館提〕
- 四二 鄉村婦女，缺乏團體意識和興趣，集會組織不易成功，究應用何種方法可解除困難，請公決案。
〔高郵縣立界首民衆教育館提〕
- 四四 集團訓練可否增加農工商等組織，請公決案。
〔高郵縣立界首民衆教育館提〕
- 四七 請即製定集團訓練大綱，俾各縣館辦理集團訓練有所依據案。
〔興化縣戴密民教館提〕
〔興化縣安豐民教館提〕
- 五三 各民校中心機關，對集團訓練除必須指導之民校畢業同學會外，應多注力壯丁訓練，並維繫永久之聯絡關係，以使民族自衛組織日臻完善案。
〔淮安城中民教館提〕
- 六三 民衆團體組織，往往徒具形式，缺乏實際效能，可否藉重政治力量，以資推進黨。
〔阜甯教育局及社教機關台提〕
- 六四 實施集團訓練，應如何培養民衆集團生活之能力興趣和習慣，俾能應用團體力量，解決社會問題案。
〔阜甯教育局及社教機關台提〕
- 六五 擬請省民教館製定本區集團訓練綱要及方案，以作

各縣社教機關施行準則案。

〔阜甯教育局及社教機關合提〕

六六 組織鄉村婦女會困難叢生，應如何設法解除案。

〔阜甯教育局及社教機關合提〕

六七 實施集團訓練應特別注重青年訓練，以培養社會中

堅份子案。〔阜甯教育局及社教機關合提〕

六八 民衆集團雖組織完成，惜鮮自發精神，究應如何補

救，請討論案。〔史集民教館提〕

六九 民衆對於集團組織興味不能始終如一，宜用何法矯

正，請討論案。〔史集民教館提〕

八四 組織鄉政改進會問題案。

〔淮陰漁溝農教館提〕

一〇〇 組織鄉鎮改進會，可否依據人民團體組織法辦理案

。〔漣水各社教機關提〕

丙 保甲教育問題

四 訓練甲長宜用何法案。〔淮安甘露農教館提〕

二六 擬請利用保甲編制，選送不識字成年民衆，入民校

肄業案。〔興化城廂民教館提〕

三三 擬訂民衆教育館，保甲輔導實施方案，及輔導辦法

，請討論案。〔省立清江民教館提〕

四九 集團訓練宜借用政治力量，以利推行案。

〔興化西鮑農教館提〕

五〇 各縣館基本施教區，擬請由民政廳令各縣府劃爲區

公所試辦之實驗鄉，期以合作力量，便利集團訓練

案。〔興化西鮑農教館提〕

五八 各社教中心機關，應輔基本區各保舉行保甲會議，

爰擬具理由及辦法，擬供討論案。

〔寶應民便橋農教館提〕

一〇一 在推進保甲期中，一般戶長往往不能了解保甲意義

，因此影響於保甲功效甚大，可否由大會呈請 教

廳咨民廳飭縣府將社教機關，所劃基本施教區內之

各戶長，由各社教機關提前訓練，以利推進民教案

。〔漣水各社教機關提〕

丁 普通研究問題

一 同一區域，可否變更組織兩種合作社案。

〔淮安甘露鎮農教館提〕

- 二 民校招生年齡可否減低案。 (同上)
- 三 貧民貸款所，可否由各館向銀行借款轉貸於貧民案。
 (同上)
- 四 實行強迫民衆教育案。 (同上)
- 五 訓練主婦宜用何法案。 (同上)
- 六 訓練體育國術人員，以利教育，請公決案。
 (同上)
- 七 草擬本區各縣內民衆教育機關交互參觀辦法，請討論案。
 (汜水民教館提)
- 八 提倡養魚事業以利民生，請付討論案。
 (淮安石塘農教館提)
- 九 合作社成立手續，太嫌麻煩，利息嫌高，請予討論案。
 (同上)
- 一〇 請就本區各縣內劃定一個自治建設較爲完善之縣民教區，試行政教合一案。
 (同上)
- 一一 擬請職業訓練班，應請教廳訓練專門人才，分配各縣社教機關應用案。
 (同上)
- 一二 擬請組織社教參觀團，藉資改進案。(同上)
- 一三 各種集團訓練及農村副業之推行，常生困難或阻力，宜謀政教統一，請付討論案。
 (同上)
- 一四 擬請農業與社教機關，切實聯絡，共謀推進副業案。
 (同上)
- 一五 流動民衆與定居民衆，應享受同等教育案。
 (淮安南嘴頭農教館提)
- 一六 從合作組織中，應如何推行語文教育及公民教育，請討論案。
 (汜水民教館提)
- 一七 生計教育事業經費人才兩俱缺乏，如何設法救濟，請公決案。
 (興化城廂民教館提)
- 一八 擬請行政教合作，以利民教進行案。(同上)
- 一九 擬改進本民教區各縣民校計劃，請討論案。
 (省立清江民教館提)
- 二〇 本區各縣城中館，應添設教育電影，以謀電影教育

之普及案。

(同上)

四一 提議基本施教區內，凡成年失學往往規避，應請縣政府令飭區鎮保長，實行強迫入學案。

(板開農教館提)

四二 提議請教育局於二十四年度，社教臨時費項下，酌撥若干元，以充各館貧民貸款案。(同上)

四五 請從速訂定強迫教育辦法，以期澈底掃除文盲案。

(戴憲民教館提)

四六 各縣館辦理合作社及農業倉庫，如向銀行借用款項，應取集中辦法，以後概由省館負責接洽，以資統一，而利進行案。(戴憲安豐民教館提)

四八 各縣館舉辦農事試驗，所需之種苗，擬請省農事機關供給，以便試種，而資推廣案。(同上)

五一 今後本區各縣民教中心機關劃定基本區，應以保為單位，以求從保甲之組組中，推進民衆教育案。

(淮安城中民教館提)

五二 全縣合作社應抽調各社之理監事，實施短期集中訓練，以期推進合作社之社務業務案。(同上)

五三 各民教中心機關基本區內，分保甲長，戶長民衆三

階段，凡十六歲至三十五歲之不識字者，分期實施強迫識字教育案。(同上)

五四 各民校中心機關，應各就基本區情形，擇定可能推

進之副業兩種規定，完成時期，能使過半數居民接受，即為達到提倡副業工作之限度案。(同上)

五六 社教服務人員應從事進修，藉謀工作改進案。

(射陽民教館提)

五七 鄉村改進會，應以鄉鎮保甲長為當然會員，冀收成效，是否可行，敬請公決案。(同上)

五九 如何推行婦孺體育，方收成效案。

(射圃公共體育場提)

六〇 社教機關可否聘用巡迴技術員，請公決案。

(鹽城教育局提)

六一 鄉鎮長和保甲長可否應受社教機關直接指揮，請公決案。(同上)

六二 民校及流動教學之教材，擬請省立清江民教館編輯

發售各縣應用，請公決案。

(同上)

七〇 各縣社教機關，因於經費及人力對廳頒標準工作大多未能澈底實現，應請省教館於各縣設立施教區從事實驗，俾資示範案。

(新集農教館提)

七一 請省教館籌辦本區副業技術人員訓練班，以資實施社教案。

(同上)

七二 縣教育館對於民衆副業指導，每感人才缺乏，應如何設法救濟請付討論。

(洋河教育館提)

七三 小本貸款與農事倉庫，不獨爲生計教育應有之事業，亦且爲實施語文教育與公民教育根本辦法，應如何規劃，使各館皆有籌設可能案。

(同上)

七四 本區各縣民農教育館所需優良品種，請由省館代購，以利工作，是否有當，請公決案。

(城廂民教館提)

七五 請編定民衆讀本，以備採用案。

(同上)

七六 民教工具應如何擴充，請討論案。

(同上)

七七 擬請省教館添設巡迴輔導員案。

(泗陽教育局提)

七七 擬請抽調訓練各縣教育館館員案。

(同上)

七九 擬請省館提早完成集團訓練，推行農村副業方案，以作各縣館楷模案。

(同上)

八〇 推行識字教育，多數民衆，故意規避，可否厲行強迫教育，以資掃除文盲案。

(伍佑民教館提)

八一 擬請本會呈請教育廳，令各縣選擇成績優良學校，兼辦社會教育事業案。

(漣水教育局提)

八二 現今各地合作社，多未經營業務，社教機關派員前往指導，復不聽從，應如何設法補救案。

(淮陰漁溝農教館提)

八三 社教機關實施生計教育，以組織合作社爲中心工作，各縣縣府，以統籌整頓合作，致組織合作社感生困難，擬請本會函知縣政府，對於社教機關，輔導組織之合作社，請予准許成立案。

(同上)

八五 茲訂立第六民教區，推進農村副業辦法要點，請討論案。

(省立清江民教館提)

八六 鄉村民衆不識字者約佔百分之八十，可否由會呈請民教兩廳會飭各縣就民教中心機關施教之區域內實

施強迫教育案。

〔鹽城 城中民 教館合提〕
石硤農

八七 各級自治人員應協助各民教中心機關，實施民衆教育案。

〔同上提〕

八八 生計調查難於完成，應頒最低工作標準案。

〔鹽城朱尤莊農教館提〕

八九 利用畢業式的機會，舉行識字大宣傳，可以引誘文盲入學案。

〔同 前〕

九〇 吸引成人加入民衆學校，可否利用貧民貸款所規定借貸者，均須入民校讀書案。

〔高郵樊川民教館提〕

九一 識字班與流動教學，生徒日漸增多，教學感受困難，應如何補救請公決案。

〔同 前〕

九二 關於推進農村副業，應如何與各縣農村副業推進委員會聯絡案。

〔高郵樊川民教館提〕

九三 本館利用荒地廣植樹苗，以資地盡其利，物盡其用，近因天旱無雨，灌溉水源缺乏，以致形將枯死，宜如何設法救濟，請公決案。

〔同 前〕

九四 本館爲謀改良養蠶品種，指導區民飼養，惟因受人造絲之影響，其價低微，以致得不償失，應如何圖謀補救，請公決案。

〔同 前〕

九六 本館對一切集團訓練，均感困難，可否請行政機關協助進行案。

〔鹽城大岡農教館提〕

九七 國術乃健康教育中最重要一項，若徒事宣傳無補實際，亦復何益，不識有何補救辦法案。

〔鹽城大岡農教館提〕

九八 擬請本區教育電影巡迴施教時，取消購票入場辦法案。

〔鹽城民教實驗區提〕

九九 利用行政力量推行識字教育，以掃除文盲案。

〔同 前〕

一〇二 各項紀念活動，可否由省館編印宣傳綱要，分發各縣館，以利進行案。

〔漣水各社教機關提〕

一〇三 各縣館對於標準工作之實施，多各自爲政，乖誤甚多，擬請省館按照標準工作，擬訂具體實施計劃，以資參考，而利進行案。

〔同 前〕

一〇四 民校教材業經本會討論，交由輔導機關負責編輯，

擬請早日印發，俾便施教案。(同 前)

2、審查結果

一〇三 育蠶事業，在淮北一帶尙易推進，惜年來以兩假，

甲，特殊問題

落諸奸商操縱，以致得不償失，可否由大會呈請教

(一)三五案辦法第二，八兩條合併。

廳咨建廳函商全國蠶桑改良會設法救濟，以利副業

(二)三五案辦法第四條改爲經常工作，不列入工作月歷之

之提倡案。(同 前)

內。

戊 會務問題

(三)三五案辦法第六條改爲各種平時紀念日，應列入工作

一七、擬請本會對於歷屆會議決議事項，應令切實進行案。

月歷之內。

(實施教育局提)

(四)三六案原文不動，擬請輔導機關(省民教館)遵照廳頒

一八 上屆值年收支各款，業將決算編就，交會請加審核

標準工作指導書，擬具實施辦法大綱，發交各縣館參

墊支之數，並請追認彌補案。

照施行。

(高郵教育局提)

乙，中心研究問題

三八 請修正本會現行組織章程案。

(一)保留案件：七，四四，五〇。

(省立清江民教館提)

(二)一六，二一，三〇，三二，四七，六五，併歸三二，

三九 請以保甲教育爲下屆大會中心研究問題，請予討論

合併討論。

案。(同 上)

(三)二八，二四，歸併二八，合併討論。

四〇 下屆大會舉行何種成績展覽，或其他互相觀摩事項

(四)三一，四三，六六，併歸六六，合併討論。

，請予討論案。(同 上)

(五)五五，六七，併由六七，合併討論。

一〇六 下屆大會，應在何處舉行案。(同 上)

(六)六四，六八，六九，併歸六四，合併討論。

(七)四九，六三，併歸四九合併討論。

(八)八四，一〇〇，併歸一〇〇，合併討論。

丙，保甲教育問題

(一)二六案與三三案實施方案兩項第四條性質相同，應合

併討論。

(二)四案與三三案乙項(關於實施保甲教育辦法)性質相同，應合併討論。

(三)五八案與三三案附二(民教館輔導辦法)性質相近，亦

應合併討論。

(四)一〇一案單獨存在。

丁，普通研究問題

(一)一，二，三，一三，八，九，一一，一二，五，二二，二三，二五，四二，四六，五一，五四，五六，五七，六〇，六一，七三，七六，七七，七八，七九，八一，八二，八三，八七，八八，八九，九〇，九一，九二，九三，九五，共三十五案，無討論必要，應予刪去。

(二)一五，二〇，三四，三七，四八，五二，五九，六二，八五，九四，九七，九八，一〇二，一〇三，一〇四

，一〇五，以上共十六案，應予提交大會照原案討論。

(三)六，一〇，七一，七二，四案，合併修正為：

請由輔導機關按照各縣需要，統籌訓練技術人員，以利民教案。

(四)一九與二七案，合併修正為：

由會呈廳令各縣確定參觀經費，并擬定交互參觀及出外參觀辦法，以資策進案。(交互參觀辦法就高郵教育局所擬加以修正)。

(五)一四，四一，四〇，四五，五三，九六，九九，以上

共七案，合併用一四案原文提出。

(六)二〇案與二九案，合併用二〇案，原文提出。

(七)七四案併入四八案，即用四八案，原文提出。

(八)七五，六二兩案，併入一〇四案，即用一〇四，原文提出。

戊，會務問題

(一)一七案保留。

(二)一八案提交大會討論。

(三)三八案提交大會討論。

(四)三九案提交大會討論。

(五)四〇案提交大會討論。

(六)二〇六案提交大會討論。

3、決議案件

(一)成立各案

(甲)特殊問題

三六案 茲擬具各縣民教機關草擬實施計劃注意要點，請

予修正通過案。 (省立清江民教館)

辦法：訂定實施計劃規定如左：

- 1, 須採用中心工作方法，分工作為中心及附屬兩部；

2, 須顧及各機關自身人力經濟；

3, 須與社會環境適合，力避誇張；

4, 項目宜少，瑣碎例行之工作不必列入；

5, 總務方面各項工作不必列入計劃；

6, 本年度預期達到之目標應列入。

決議：修正通過，交省館根據原則，草擬實施計劃，供各

縣參攷。

三五案 茲擬具各縣社教機關工作月歷疑訂注意要點，請予討論案。 (省立清江民教館提)

辦法：

一，非主要工作不列入；

二，以屬主要事業之工作不列入，(如民衆學校之校務進行，合作社經常業務社務，集團之工作等。)

三，準備工作不列入；(如籌備運動會，籌備某種團體等。)

四，經常工作不列入工作月歷之內；

五，繼續上月之經常工作不列入；(如每月之保甲輔導，私塾視導等。)

六，各種平時紀念日集會應列入工作月歷之內；

七，經常之事務處理不列入；

八，每月應規定中心活動；

九，每月工作分量應力求平均；

十，每月工作應依普及民教標準工作實施方案，規定公民，生計，語文三項教育，分為三欄。

決議：修正通過。

(乙)中心研究問題

三二案 茲擬具民衆教育館集團訓練簡易實施辦法大綱草案，請討論案。 (省立清江民教館提)

(附)民衆教育館集團訓練簡易實施辦法大綱

一、訓練方針

1, 集團訓練之民衆，無論工人農民商販苦力無業及失業者及婦女等，均以十八歲以上二十五歲以下之青年爲主要對象，地方固有領袖，可居於指導地位，而不以之爲主體。

2, 集團訓練須有示範作用，使已加入集團之民衆，明了集團對個個之光榮與利益，未加入集團之民衆知起而要求組織。並促進施教區外之民衆能做效組織。

3, 集團訓練與黨部政府領導民衆組織團體，性質略有不同，黨部政府領導及管理民衆團體，其目的在扶助民衆力量，謀民衆自身及社會之福利，民衆教育館集團訓練之目的在培養民衆組織能力，冀使其明了用團體力量解決問題之意義與方法，此種教育作用能達到，即領導之團

體不能永久存在，民衆對於團體觀念隨時可以發生，故民教館組織團體是訓練的過程，其目的在使民衆知道團體生活之意義。

4, 集團訓練之團體工作，以促進民衆自動，避免代庖爲原則，惟訓練之過程，得由代民衆做事，經領導民衆做事，而達民衆自動做事爲目的。開始代民衆做事，可視爲示範時期，領導做事，可視爲實習時期，而以民衆自動爲最後目的。

二、編組方法

1, 就已受教育之民衆，編組團體實施訓練，其方法如下：
A 館內各民衆學校及流動教學學生，凡年在十八歲以上者，均編組爲勞動服務團，實施新生活訓練。服務團編組辦法，以採用保甲制度之精神爲原則。

B 受指導之各合作社社員，依保甲制度之精神，編組爲訓練小組，實施各種社會訓練。

C 凡館內固定施教之對象，均培養其集會精神，並使其明了任何事宜，俱應用大家力量合力實施。

2, 就社會上已有組織之民衆實施訓練，其方法如下：

A 積極領導施教區內之保甲會議戶長會議，並指導其透過會議實施各種保甲及自治工作。

B 就已編組之壯丁隊實施政治訓練。

3, 以實施家庭衛生或母教講習等為號召，用婦女民衆學校為中心，組織婦女會，實施婦女集團訓練。

4, 凡遇地方發生臨時事故，須民衆合力實施時，必以原有團體為中心，發起臨時組織，用會議方法，決定進行，並領民衆共同實施。

5, 組織團體得相繼用政治力量，但必以教育作用為其骨幹，使政治之強制力化為民衆自動自願。

6, 組織團體，不宜同時並舉，應就環境需要，逐漸倡導編組之，且應由小而大，以利訓練。

三，訓練教材

1, 各團體對於本身應實施之工作及應有之訓練，宜就性質之不同及環境情形分別實施之。（其內容分別另訂之）

2, 各團體均應實施公民訓練及職業指導，青年團體並應增加軍事訓練。（其內容另訂之）

3, 各團體之訓練內容，以能引起參加者之興趣為入手，並

能在訓練中促進進修，而達於健全之公民為目的。

四，訓練時間

1, 訓練時間不宜太多，但應使民衆認識，受訓練與自己生活同一重要，將個人每日生活時間妥為分配，使訓練時不致缺席。

2, 指導者應利用民衆生活時間而實施訓練，使參加集團之民衆，無論在何時何地，均受到團體之指導與管束，即時時可得到訓練。

決議：修正通過。

100案 組織鄉鎮改進會，可否依據人民團體組織法辦理案。（連水各社教機關提）

決議：由會呈請教廳頒發鄉鎮改進會章程，咨廳民廳轉令各縣，俟後關於社教機關所指導組織者准予成立。

(丙)保甲教育問題

三三案 擬訂民衆教育館保甲輔導實施方案，及輔導辦法，請討論案。（省立清江民教館提）

(附一)民衆教育館基本施教區保甲輔導實施方案

一，目標

- 1, 健全保甲組織，以鞏固保甲制度之基礎；
- 2, 實施保甲教育，以增進保甲工作之效能；
- 3, 運用保甲制度，以推進社會事業及民教工作。

二、組織

- 1, 劃定保甲輔導區，每一保至三保，設保輔導員一人，其輔導辦法另訂之。
- 2, 聘請當地熱心公益之公正人士，組織推進保甲設計委員會。

三、實施方法

甲，關於健全保甲組織的方法：

- 1, 隨時向保甲長及一般民衆宣傳保甲意義；
- 2, 按期輔導區內各保舉行保甲會議；
- 3, 定期舉行區內保甲長月會；
- 4, 協辦區內戶口異動查報，並定期抽查；
- 5, 協助區內各保厲行保甲規約；
- 6, 協助區內各保切實執行聯保連坐。

乙，關於實施保甲教育的方法：

- 1, 協辦區內保甲長訓練事宜，

- 2, 協辦區內壯丁編練事宜；
- 3, 指導實施區內公民訓練；
- 4, 定期舉行壯丁集合演習；
- 5, 定期舉行區內警備訓練。

丙，關於運用保甲制度的方法：

- 1, 運用保甲制度推行新生活——將新生活綱領，按其難易，分爲若干組，先將最易實行者，提出保甲會議，訂入保甲規約，並訂定相當之違約罰則，由保甲長監督實行。
- 2, 運用保甲制度實行民族教育——搜集足以激發民族意識及愛國思想之故事，詩歌，民族英雄事蹟，國恥小史等，印發各保，責令保甲長於農暇時，召集保甲內居民講述，並隨時派員考問，或舉行比賽，不能答者，處罰保甲長。
- 3, 運用保甲制度實行建設事業——訂期舉行社會建設事業討論會，決定工作目標，或興修道路，或疏浚河道，及溝渠等，並根據戶口調查表及壯丁清冊之記載，徵調工伙。

4, 運用保甲製度推行識字教育——根據戶口調查表，統計各保各甲之文盲數，訂定分期肅清辦法，然後舉行大規模識字運動，責令各保甲長根據戶口調查表，抽調文盲受教，並訂期測驗識字進度。

(附二) 民衆教育館基本施教區保甲輔導

辦法

一、保甲輔導區之宗旨，在以民衆教育館輔導實行保甲法規，以增加保甲工作效能，並運用保甲組織，以推進社會事業。

二、保甲輔導區，以各縣民衆教育館所擬訂之基本施教區所在地爲範圍。

三、保甲輔導區每一保至三保，設輔導員一人，由民衆教育館職員兼任之，成立後，呈請縣政府轉報專員公署備案。

四、輔導員之職責如左：

- 1, 隨時宣傳保甲意義及其作用；
- 2, 按期輔導區內各保保甲長舉行保甲會議；
- 3, 協辦區內戶口異動查報，並訂期實行抽查；

4, 輔導區內壯丁編練事宜；

5, 協助區內各保訂定保甲上各項公約及規則；

6, 地方建設事業之設計調查事宜；

7, 指導實施區內公民訓練；

8, 推行新生活運動；

9, 其他關於保甲法令所規定各項保甲工作。

五、輔導員輔導鄉鎮保甲長實施保甲工作，應根據現行保甲法令。

六、保甲輔導區得設設計委員會，負責設計及推進保甲輔導工作。

七、保甲輔導區設計委員會，除輔導員及鄉鎮長爲當然委員外，並得由民衆教育館會同鄉鎮長聘請當地熱心公益之公正人士三人爲委員，呈報縣政府備案，以民衆教育館長及鄉鎮長爲正副委員長。

八、保甲輔導區設計委員會之決議案，由輔導機關及鄉鎮保長負責執行之。

九、保甲輔導區內鄉鎮保甲長，如有不盡責事宜，由輔導機關呈請縣政府懲處之。

十、保甲輔導區內鄉鎮保甲長工作努力，成績優良者，得呈請縣政府獎勵之。

十一、輔導機關每月輔導工作，填入每月工作報告內，呈送教育局或縣政府備查。

十二、本辦法由大會呈請教育廳咨請民政廳轉令各縣施行。

決議：修正通過。

十三、在推進保甲期中，一般戶長，往往不能了解保甲

意義，因此影響於保甲功效甚大，可否由大會呈請教育廳咨民廳飭縣府，將社教機關所劃基本施教區內之各戶長，由各社教機關，提前訓練，以利推進民教案。

（漣水各社教機關提）

決議：通過。

（丁）普通問題

二〇案 請就本區各縣內，劃定一個自治建設較為完善之縣民教區，試行政教合一案。

（高郵教育局提）

辦法：由省立清江民教館參照視導各縣結果，劃定之，並擬定實施計劃，分呈民教兩廳核

決議：通過。

准後，轉知指定之縣份遵照辦理。

三四案 擬改進本民教區各縣民校計劃，請討論案。

（省立清江民教館提）

（附）改進第六民教區各縣民校計劃

1, 本館為本民教區各縣民校便於統一考核起見，特訂定本計劃推行各縣試行。

2, 各縣各民教中心機關，應設立中心民衆學校一所，實驗出有效辦法，推行區內各民校。

3, 各中心民校應設指導員一人，負視察指導之責，由校長兼任。

4, 各民衆學校除遵照部頒民衆學校規程辦理外，無論其為一級或二級以上之學校，應責成級任負責辦理，如多級之學校，合之則為一校，分之則為若干分校，如此實驗，始可指導辦理一級之民衆學校。（級任須知附後）

5, 中心民衆學校校長除分赴各民校視察指導外，應隨時抽調各民校行政及學生成績（本校在內），另請人評判優劣。

6, 各校簿冊，均統由中心民校規定，分發式樣，交各校遵用。

7, 各民校教材，應由中心民校指定選用，以便統一考核。

8, 各民校訓導方法，應由中心民校規定，分發各民校遵行。

9, 各民校教師，應聘請曾受民衆教育或師範教育者充任。

10 中心民校應實行新運總會頒發之生活三化初步推行方案，並將實行方法，印發各民校遵行。

11 各民校應嚴格實施公民訓練，尤應注意集團訓練，中心民校最好揀定勞動服務團，或青年勵志團等，規定辦法，會同各校辦理，使民衆組織，發生力量，共謀社會建設，而有統一的精神。

12 各民校關於以下的問題，須函報中心民校，以便統計，明瞭得失所在，藉資改進：

- 一、招生留生的報告；
- 二、調查學生家庭概況的報告；
- 三、選用教材的報告；
- 四、訓練的報告；

五、教學方法的報告；

六、利用學生輾轉施教的報告；

七、畢業同學會活動的報告；

八、利用保甲長協助的報告。

13 中心民衆學校須定期召集區內各民校開會，討論民校訓練事宜。

14 附註：本館主張各縣民教區設立中心民校，其目的在統一施教辦法，以便考核，得到共同困難之點，而謀改進。

(附)各班級任工作須知

1, 每班級任對該班教訓負完全責任。

2, 各級任應承各該處校主任人員之指導，主持該班之招生，留生，家庭聯絡，學生個別談話，級會組織，課外活動，學生生活指導，成績保管，教室清潔，以及各項應辦之記載報告等。

3, 各班級任應協助各校主任人員，對於各該班科任教員，負督促並查察授課之責。

4, 各班級任應領導學生組織級會，並負責設計推動其工作。

，就學生之需要，實施各種活動。

5, 合班級任應負責實施該班國難講話，或國難問答，並領導實行新生活。

6, 各班級任應依本館民衆學校施行細則中之學生年齡分班，及民衆學校規程，每班至少應有三十人之規定，對該班學生，隨時加以檢查，務須適合規定。

7, 各班級任每二月至少訪問學生家庭一次，（分日舉行），以聯絡學生家庭，促進各學生繼續向學，並以學生家庭爲施教對象，實施各種教育。（各級任應參考民教半月刊十二期中心工作之意義及其運用方法設計實施之如實施有效得由教導部通知各班一律奉行）

8, 各班級任每月須於該班學生個別談話一次（分日舉行），以明瞭學生生活，性情，習慣，讀圖志趣，及職業等爲目的。

9, 各班級任得單獨設計實施各班生計，公民，休閒，健康各種教育，其支用經費，得開請各該處校主任核准支用之。

10 各班級任應領導學生聯絡他班學生，作各種級際比賽，

以培養學生團體意識。

11 各班級任應以所領導之班級，與其他各班級相互比較，存級際成績競賽之觀念，以共促發展。

12 各班活動及施教經過，均應記載於級務日誌備查。

13 各班級任應注意該班學生成績之考查，並統計學生成績，報告各校教導系。

14 各班級任應佈置該班教室並注意其整潔。

15 各班級任應負責處理該班學生之糾紛問題。

16 各班級任應接受各該處校主任人員工作之分配，辦理畢業同學會及其他有關於教導事宜。

決議：照原案通過。辦法呈請教廳採擇，通令施行。

三七案 本區各縣教育局及城中館，應添設教育電影，以謀電影教育之普及案。（省立清江民教館提）

辦法：一，經費 開辦經費由縣教育局就全縣社教經費臨時費項下，呈請辦理。

二，人員 由城中民教館負責兼辦，技術員由省民教館訓練，由城中館派員受訓練。

三，場所 就本縣城鄉各處成機關，團體，學校，

巡迴放映。

四，影片 由省民教館設法開源。

五，票價 可酌收票資，最好不得超過一百文。

(附)工具約價

一，電影機及發電機

甲組 如開辦費充足可購用甲組，光度用七五〇瓦脫

頗明亮，與省立清江民教館同。

A 一一〇伏而次十六樞非而姆式電影機每只約五〇元
七五〇瓦 脫

(前機係上海南京路三七五號冠龍材料公司代售，
可先函問有無現貨，又柯達公司出品約八百餘元)

B 一一〇伏而次輕便發電機一只。
一二五〇瓦特

(子)美國貨 Homelite 牌價約七百二十元，係上海

圓明園路萬泰公司經售，約重九〇磅。

(丑)國貨 Mobilette 牌價約五七〇元，係上海大陸

商場中華無線電研究社出品，約重一五〇磅。

乙組 如經費稍差，可購買乙組光度用四〇〇瓦特。

A 一一〇伏而次十六樞柯達電影機每只約價四〇〇元
四〇〇瓦 特

(前機上海圓明園路柯達公司出品)

B 一一〇伏而次輕便發電機一只。
六〇〇瓦 脫

每只價約四〇〇元，美貨國貨均有出售處，同前。

二，幻燈機及擴音機 可視經濟情形緩急辦理。

A 幻燈機：

(子)兩用幻燈機(可映幻燈片及照片日本)每只約一
八〇元。

前機上海中華書局出售，光線明亮，能達十丈
以外。

(丑)普通幻燈機(只映幻燈片)每只約五〇元。

B 三用擴音機(合於演講收音唱片用)每只約五〇〇元

前機係上海中華無線電研究社代製，須臨時訂製。

決議：修正通過。辦法呈請教廳採擇，通令施行。

一〇四案 民校教材，業經本會討論，交由輔導機關負責編

輯，擬請早日印發，俾便施教案。

(連水各社教機關提)

決議：民校讀本由省館負責編輯，於下學期內全部完成印發。流動教學識字課本，介紹寶應畫川民教館所編者試用。

一〇五案 育蠶事業，在淮北一帶，尙易推進，惜年來以商價落加諸奸商操縱，以致得不償失，可否由大會呈請教廳，咨建廳函商全國蠶桑改良會，設法救濟，以利副業之提倡案。（漣水各社教機關提）

決議：通過。

九八案 擬請教育電影團，巡迴施教時，取消購票入場辦

法案。

（鹽城民教實驗區提）

辦法：訂定購票入場辦法，原爲補助巡迴時之費用，擬呈請教育廳，增加巡迴團經費，或由廳令飭各縣教育局，在特別預備費項下支給，巡迴各縣放映教育電影時消耗費用。

決議：原則通過。

八五案 茲訂立第六民教區推進農村副業辦法要點，請討論案。

（省立清江民教館提）

（附）推行第六民教區各民教館農村副業辦法要點

種類	推進目標	負責培養技術人員及實驗方法	原料供給	推行縣別	備註
豬	改良豬種等劃合作運銷並相機加工製造	省立淮農阜甯漣水實驗農教館省立清江民教館	波克可純種及交雜種豬由淮農實驗農教館負責運銷與加工由省清江民教館担任	鹽城 興化 寶應 泗陽 淮陰 漣水	
蔗	原料合作購買及產品合作運銷	省立清江民衆教育館寶應畫川民教館	原料由寶應畫川館負責籌劃	鹽城 興化 寶應 泗陽 淮陰 漣水	

蠶	雞	黃花菜	蒲包	〔柳條器〕	杞柳	織布	蜂	草帽
絕對推行改良蠶種及湖桑並共同蠶絲	積極提倡飼養土種肉用雞並相提而力克享卵用種	黃花菜運銷	改良製造並培養蒲	栽植區域擴大及改良製造	栽植區域擴大及改良製造	原料合作購買及改良製造	示範養意大利蜂積極向農家推廣	技能傳習加緊生產合作運銷
省立淮農實驗農教館	純種土種統由省立麥作分場及實驗農教館負責	由泗陽各縣館聯合實驗運銷方法	淮安城中館及寶應畫川館實驗改良方法	寶應汜水民教館實驗栽植及改良製造	漣水實驗館及王營農教館實驗其原料合作購買及出品改良製造	由阜甯實驗農教館實驗飼養方法	由省民教館實驗技能傳習及合作推銷方法	由省民教館實驗技能傳習及合作推銷方法
改良種由淮農負責	省麥作場實驗農教館			汜水供原料				
高郵	鹽城	淮陰	鹽城	寶應	阜甯	阜甯	阜甯	寶應
泗陽	興化	泗陽	興化	淮陰	淮陰	漣水	漣水	淮安

說明：一，各縣館就所定中選擇以上先行試辦

二，實驗機關必需遵照實行

三，技術人員採用練習生制由省民教館省立淮農學校阜甯漣水實驗農教館供給

決議：由省民教館研究辦法，交由各縣館先行試辦，提交下屆大會討論。

六，一〇，七一，七二，共四案合併，案由改爲：

「請由輔導機關，按照各縣需要，統籌訓練技術人員，以利民教案。」

決議：供省館民教服務人員訓練班參考。

一九，二七，兩案合併，案由改爲：

「由會呈廳轉令各縣，確定參觀經費，並擬定交互參觀及出外參觀辦法，以資策進案。」

交互參觀辦法：各縣民衆教育機關，爲尋求實際問題，研究改進方法起見，特舉行各縣內民衆教育實施交互參觀。

- 2, 各縣內民衆教育機關交互參觀，每半年至少舉行一次，其被參觀機關，及舉行日期，由各縣教育局或縣政府，召集民衆教育機關主管人員談話決定之。惟舉行日期以例假爲原則。

3, 凡被參觀機關，於舉行日期一週以前，須

將實施概況，進行計劃，油印分發各機關，并呈請教育局或縣政府派員指導。

4, 舉行交互參觀時，各機關職員以全體出席三分之一爲原則。

5, 交互參觀時，每一職員應攜帶筆記簿，記錄參觀所得。在某機關參觀完畢後，隨開一討論會，開會時主席，臨時推定。

6, 交互參觀記錄，由被參觀機關油印分發其他各館場，並呈報教育局或縣政府備案。

7, 舉舉行交互參觀時，得備午膳，其經費由被參觀機關担任之，旅費由各機關自任。

8, 本辦法經本區民教研究會議決通過施行之
出外參觀辦法：由清江省省館選擇社教成績素優縣份，規定日期，召集輔導區各館集中出發領導參觀，以資改進。

決議：通過。

(戊)會務問題

一八案 上屆值年收支各款，業將決算編就，交會請加審

核，勢支之數，並請追認彌補案。

〔高郵教育局提〕

辦法：溢出之數，由本區各縣及省立清江民教館

分攤，寄交上屆值年機關查收彌補。

決議：照原辦法通過，由會呈請教廳，核准施行。

三八案 請修正本會現行組織章程案。

〔省立清江民教館提〕

（附）組織章程草案

1, 本章程依據江蘇省民衆教育分區研究會規程第二條之規定訂定之。

2, 本會定名為江蘇省第六民衆教育區民衆教育研究會。

3, 本會以研究民衆教育各項問題，促進民衆教育事業之發展為宗旨。

4, 本會由省立清江民衆教育館，淮安，泗陽，漣水，阜甯，

鹽城，興化，寶應，高郵等縣教育局，淮陰縣政府，

及各該縣立民衆教育館，實驗農民教育館，圖書館，體

育場等機關組織之。

5, 本會研究事項規定如左：

一，關於輔導各縣民衆教育普及事項；

二，關於促進各縣民衆教育發展事項；

三，關於民衆教育實施計劃及改進方法事項；

四，關於民衆教育人員進修及訓練事項；

五，關於利用假期，舉辦討論會及講習會事項；

六，關於民衆教育調查統計報告事項；

七，關於出版民衆教育刊物事項；

八，關於各縣民衆教育實施情形考查事項；

九，其他關於民衆教育事項。

6, 本會會務之處理，由省立清江民衆教育館主持之。

7, 本會每年開大會一次，日期定於每年六月內召集，各機

關均須派代表一人出席，不得規避。

8, 本會開會日期至少三日，遇必要時，得延長之，開會地

點由先一屆大會決定之。

9, 本會為研究便利起見，於必要時，得呈准教育廳，停開

大會，由省立清江民衆教育館於輔導各縣民衆教育時，

召集一縣或附近數縣民衆機關主任人員及職員，分別開

會研究各該縣特殊困難問題。

10 本會舉行大會時，應注重心得報告，及困難問題之研究，並得以某項問題為研究之中心，其中心問題由先一屆大會決定之，其研究問題由省立清江民衆教育館於兩月前征集，並於會前整理公佈之。

11 本會每屆大會時，除依規程，由省立清江民衆教育館，報告輔導各縣民衆教育情形及改進意見外，各縣教局或縣府及民教機關，亦得向大會提出報告，以備研究之參考。

12 本會舉行大會時，得舉行講演會，成績展覽會，及其他互相觀摩事項，其種類由先一屆大會決定之。

13 本會會費，由省立清江民衆教育館，及各縣教育局或縣政府分担之，每處每年十五元。遇必要時，得由大會決議更訂之。

14 本會於每屆大會結束後，須將會議編為報告，除依規程呈應備案外，並印發各會員參考。

15 本會除開會研究外，並得由省立清江民衆教育館，負責舉行通訊研究，以各縣教育局或縣政府及各社教機關主管人為通訊員，其辦法另訂之。

16 本章程經大會通過，呈報教育廳備案施行，遇必要時，得由大會呈請修正之。

決議：通過。

三九案 請以保甲教育為下屆大會中心研究問題，請予討論案。
〔省立清江民衆教育館提〕

決議：通過。

四〇案 下屆大會舉行何種成績展覽，或其他互相觀摩事項，請予討論案。
〔同 上〕

決議：以公民教育為下屆成績展覽範圍。

一〇六案 下屆大會應在何處舉行案。

〔省立清江民衆教育館提〕

決議：在興化舉行。

〔二〕歸併各案

甲，中心研究問題

一六案 集團訓練應如何實施，方可增加效率案。

〔實應教育局提〕

二二案 集團訓練究應如何辦法，始能吸收多數民衆，予以訓練案。
〔臨澤民衆教育館提〕

辦法：

1, 由會呈請教廳，通令各縣，對於同在一地之社教機關，舉行各種集會時，不論其他自治機關，私人團體，均須多多派員出席。

2, 與社教機關同在一地之鄉鎮保甲長，均須由會呈請教廳，通令各縣轉飭此種公務人員，均能以身作則，按時出席。

3, 由社教機關多多設法，招致社會民衆出席參加。

三〇案

集團訓練困難問題，有下列數種，如何設法補救，請予討論，敬候公決案。

〔興化城廂民教館提〕

1, 實施訓練時，無力強制實行，遵守規律，應用何法補救？

2, 如何消除階級觀念，以利進行？

3, 如何支配訓練時間，不妨礙民衆生計？

四七案

請即製定集團訓練大綱，俾各縣館辦理集團訓練有所依據案。

〔興化縣戴密民教館合提〕

六五案

擬請省民教館，製定本區集團訓練綱要及方案，以作各縣社教機關施行準則案。

〔阜甯縣教育局及社教機關合提〕

辦法：請省民教館製定集團訓練綱要及方案，發

交各縣社教機關遵照施行。

二四案

民校應組織新生活做學團，以資實行案。

辦法：〔興化城廂民教館提〕

民校除每週講授新生活須知外，凡教職員學生，一切舉動行爲，均應以禮義廉恥爲規律，實現於衣食住行之中，凡民校學生入校時，每月即以整齊清潔簡單樸素爲訓練學生之中心工作。並組織做學團，除自身實行外，兼出外勸導民衆實行，月終舉行測驗，優良者給予獎品，以資鼓勵。

二八案

擬請以勞動服務團，作爲各項集團訓練之中心案。

〔興化城廂民教館提〕

辦法：

就當地所組織之各項集團，視各該地方情形，

由各民教館擬定簡單計劃，從近處小處着手，不作遠大的空想，和預期，以迅速簡單為原則，引導民衆為當地服務。如濬河，築村鎮公路，築堤墾荒，清潔掃除街道等等，實施之時，可以管理軍隊之方式行之，使習於規律之團體生活，兼以養其勞動服務之犧牲精神。

三一案

加入婦女會會員，難期踴躍，宜如何設法推進案。

〔興化城廂民教館提〕

四三案 鄉村婦女，缺乏團體意識和興趣，集會組織不易成功，究應用何種方法，可解除困難，敬請公決案。

〔高郵界首民教館提〕

六六案

組織鄉村婦女會困難叢生，應如何設法解除案。

辦法：1，各縣社教機關，須延聘女職員一人，以便實施女子教育。

2，各社教機關民校，應添辦婦女班，廣招

鄉村婦女，實施教導，即以該班學生，作為組織婦女會之中心份子。

〔阜甯縣教育局及社教機關合提〕

五五案

各民教中心機關，對集團訓練除必須組織之民校畢業同學會外，應多注力壯丁訓練，並維繫永久之聯絡關係，以使民族自衛組織，日臻完善案。

〔淮安城中民教館提〕

六七案

實施集團訓練，應特別注重青年訓練，以培養社會中堅份子案。

辦法：實施集團訓練時，應特別注重青年各種組織，專門訓練其思想與行動，以養成社會中堅份子。

〔阜甯教育局及社教機關合提〕

六四案

實施集團訓練，應如何培養民衆集團生活之能力，興趣，和習慣，俾能運用團體力量，解決社會問題案。

〔同上合提〕

辦法：1，實施集團訓練，須注意下列兩個原則：

甲，要大處着眼，小處着手。實施民衆

集團訓練，須認清民衆集團訓練，係改造社會，抵禦外侮，復興民族的基本工作，但我國民智簡單，能

力薄弱，施行訓練時，不可好大喜功，必須切合民衆實際生活需要，先其所急，力戒同時並舉；且辦法要簡單，使民衆容易實行。

乙，由下層做起，漸及上層。實施民衆集團訓練，須認定以真正民衆爲對象，勿敷衍表面，濫拉土劣，要使民衆自動的由做而學，防止爲奸人所操縱把持。

(2) 實施的方法如下：

甲，實施集團訓練，先依自然關係，劃成若干單位區域，每個單位區域，或一百戶或二百戶，先從某一單位區域着手，多方設法，與該區域內民衆聯絡，相機提醒需要，激起民衆對於某種社會問題的熱心情緒，然後暗示其發起組織某種集團，(如鄉村改進會，保安會，息訟會，

救火會等。)指導其進行，務期其所需要解決之問題，得美滿解決。但某種集團一經組成，切不可認爲已達預定目標，須進一步能以嚴密的訓練，必俟民衆集團生活之能力，興趣，和習慣養成時，再及其他單位區域。俟有三個或五個單位區域訓練成熟時，即可組織一聯合團體，施以大規模之訓練。

乙，集團開會，應由民衆自己召集，自己主席，自己討論，各種事業之活動，亦須由民衆自己實幹，實施訓練者，祇處於指導地位，則民衆集團生活之能力，自易養成。

丙，遇有民衆被壓迫或受委屈之情事，應盡力倡導其所在團體，依照正當手續，爲之解除痛苦，則民衆集團生活之興趣，自易發生。

丁，多方授予民衆關於集團生活所必需的智識（如集會須知，辦事程序等）

及集會機會，並於集會時，請地方行政領袖到會講演，予以勸勵，則民衆集團生活之習慣，自易養成。

六九案 民衆對於集團組織，興味不能始終如一，宜用何法矯正，請討論案。（四陽史集民教館）

六三案 民衆團體組織，往往徒具形式，缺乏實際效能，可否藉重政治力量，以資推進案。

〔阜甯教育局及社教機關合提〕

辦法：（1）由會呈請教育廳轉呈省政府核議政教合一施行辦法。

（2）如上項辦法不易實現時，可由會呈請教育廳轉呈省政府，令飭各縣限令各區長及公安人員，對於社教機關組織民衆團體，須作有力之協助，並作爲重要考成之一。

八四案 組織鄉政改進會問題案。（淮陰濇溝農教館提）

〔說明〕 以青年爲鄉鎮改進會主要份子，請地方人士爲指導員。

決議：以上十六案作爲三二案之參考。

乙，保甲教育問題

四 案 訓練甲長宜用何法案。（淮安甘露農教館提）

二六案 擬請利用保甲編制，選送不識字成年民衆，入民校肄業案。（興化城廂民教館提）

四九案 集團訓練宜借用政治力量，以利推行案。

〔興化西鮑館提〕

〔辦法〕

1. 鄉鎮民衆教育館或區公所所在地各保甲長，一律由縣政府通知加入紀念週，並由主持機關，按呈報考核，如有無故不加入者，予以相當處罰。

2. 就民衆學校所在地點，查明不識字保甲長，一律由縣政府通知強迫入學。

3. 各保甲會議，由民教機關派員指導，按月舉行，呈報縣政府，如有保甲長無故連續缺席兩次

以上者，由縣政府查明，予以申斥或處罰。

4, 各保甲規約，由民教機關指導訂定，呈報核准後，縣政府即督令實行，並訂定獎勵辦法，以資鼓勵。

五〇案

各縣館基本施教區，擬請由民政廳令各縣府，劃為區公所試辦之實驗鄉，期以合作力量，便利集團訓練案。

(興化西飽農教館提)

(辦法) 請由民政廳通令各縣，將設有民教館地方基本施教區，劃為區公所試辦之實驗鄉，合力舉辦集團訓練事業。

五八案

各社教中心機關，應輔導基本區各保，舉行保甲會議，爰擬具辦法，提供討論案。

(寶應民便橋農教館提)

(辦法) 假定基本區共五保，即以每月三十日分為五期：

為五期：

1, 第一期，第一保，在一日至六日，六日中與保長會同擇定一日，召開保甲會議。

2, 第二期，第二保，在七日至十二日，六日中與保長……會議。

3, 第三期，第三保，在十三日至十八日，六日中與保長……會議。

4, 第四期，第四保，在十九日至二十四日，六日中與保長……會議。

5, 第五期，第五保，在二十五日至三十日，六日中與保長……會議。

每月每期每保保甲會議，均由社教中心機關派員前往各保甲會議處所，(保長辦公處或社教機關——如施教處閱書報室等) 列席輔導，對於本區本保自衛，地方建設，公共衛生，改良風俗等事，及社教事業，予以積極指導與協助，務使各保保長樂意與社教人員切實聯合，共謀地方上一切事業之改進。

決議：以上五案歸併三三案。

丙，普通研究問題

一五案 從合作組織中，應如何推行語文教育及公民教育，請討論案。

(寶應氾水民教館提)

辦法：1, 組織理監事訓練班；

2, 由理監事訓練各社員；

3, 由全體社員訓練其各家屬；

4, 由合作社社員全體家屬而推及全區。

決議：作為中心問題三二案之參攷。

六二案 民校及流動教學之教材，擬請省立清江民教館編輯，發售各縣應用，請公決案。

〔鹽城教育局提〕

辦法：由省立清江民教館，斟酌本區地方環境，編印教材，發售各縣應用。

七五案 請編定民衆讀法，以備採用案。

〔泗陽城廂民教館提〕

辦法：由省輔導機關，考察本區各縣實際民情，相地取材，編定適合民衆需用之完善讀本，俾便採用，以示一律。

決議：以上兩案歸併一〇四案。

九四案 本館爲謀改良養蠶品種，指導區民飼養，惟因受人造絲之影響，其價低微，以致得不償失，應如何圖謀補救，請公決案。

〔高郵樊川民教館提〕

決議：本案歸併一〇五案。

一〇三案 各縣館對於標準工作之實施，多各自爲政，乖誤甚多，擬請省館按照標準工作，擬訂具體實施計劃，以資督考，而利進行案。

〔連水各社教機關提〕

決議：歸併三六案。

六案 訓練體育國術人員，以利教育，請公決案。

〔淮安石塘農教館提〕

辦法：由教廳主辦社教國術體育人員訓練班，令飭各館保送康樂部職員，或招收初中以上程度富有體育國術興趣者，施行相當的訓練，以合於社會需要爲原則，限期半年，或利用暑假時期，亦無不可。

一〇案 舉辦職業訓練班，應請教廳訓練專門人才，分配各縣社教機關應用案。〔同上〕

辦法：由廳招收青年藤工匠，具有相當學識者，授以短時期之訓練，然後分配各縣，輪流任用。

七一案 請省民教館籌辦本區副業技術人員訓練班，以資實施社教案。〔泗陽新集農教館提〕

辦法：一、由省立民衆教育館負責開辦；二、以各教館現任職員抽調訓練。

七二案 縣教育館對於民衆副業指導 每感人才缺乏，應

如何設法救濟，請付討論。

〔四陽洋河教育館提〕

辦法：由省館就各縣需要，籌設民衆副業技術人員訓練班，抽調各縣館幹事，訓練之時間，以二個月爲限。

以上四案，應合併修改爲：「請由輔導機關，按照各縣需要，統籌訓練技術人員，以利民教案。」〔決議見前〕

一九案 草擬本區各縣內民衆教育機關交互參觀辦法，請

討論案。〔高郵教育局提〕〔辦法見前〕

二七案 擬請組織社教參觀團，藉資改進案。

〔興化城廂民教館提〕〔辦法見前〕

以上兩案，應合併修改爲：「由會呈廳轉令各縣，確定參觀經費，並擬定交互參觀及出外參觀辦法，以資策進案。」

〔三〕保留各案

(甲)中心研究問題

四四案 集團訓練可否增加農，工，商等組織，敬請公決

案。〔高郵芥首民教館提〕

(乙)普通研究問題

四八案 各縣館舉辦農事試驗，所需之種苗，擬請省農事機關供給，以便試種，而資推廣案。

〔興化戴安民教館提〕

辦法：各縣館舉辦模範農田，每感缺乏優良品種，以資試種，擬由省農事機關儘量供給，各縣館試驗情形，並須報告省農事機關審核。省農事機關對各縣館，須加以指導，以期農教合作，而宏工作效率。是否可行，敬祈公決。

五九案 如何推行婦孺體育，以收成效案。

〔寶應射圃體育場提〕

辦法：請大會擬訂之。
九七案 國術乃健康教育中最重要一項，若徒事宣傳，無補實際，亦復何益，不識有何補救辦法。

〔鹽城大岡農教館提〕

辦法：請大會討論補救辦法。

(丙)會務問題

一七案 擬請本會對於歷屆會議決議事項，應令切實遵行

案。 (寶應教育局提)

辦法：1, 由會促令各機關，切實遵行，並請輔導

機關及縣政府或教育局，嚴加督促並指

導之。

2, 各社教機關須將辦理情形，編列於工作

報告表內，以憑考核。

3, 各主管機關，應隨時視察各社教機關辦

理成績之優劣，酌量獎懲之。

4, 獎懲標準，由會議訂之。

決議：以上五案保留。

(四)不成立各案

(甲)中心研究問題

七案 業餘讀書會份子複雜，程度懸殊，精神渙散，難

期收效，應如何指導及管督，請討論案。

(淮安石塘農教館提)

(乙)普通研究問題

一案 同一區域，可否變更組織兩種合作社案。

(淮安甘露鎮農教館)

二案 民校招生，年齡可否減低案。 (同上)

三案 貧民貸款所可否由各館向銀行借款，轉貸於貧民

案。 (同上)

一三案 流動民衆與定居民衆，應享受同等教育案。

(淮安南嘴頭農教館提)

辦法：由本會建議政府，發給受教證，流動民衆

持此受教證，向其移居所在地施教機關報

到受教。如再遷住他處，仍照前項手續辦

理。政府在頒發受教證時，即通飭各縣社

教機關，如有前項民衆，持證至各該機關

報到受教，各該機關竭力設法，引起其受

教興趣，並須誠懇施教，至施教實況，須

按月具報上級機關備查。

八案 提倡養魚事業，以利民生，請付討論案。

(淮安石塘農教館提)

九案 合作社成立手續，太嫌麻煩，利息嫌高，請予討

論案。 (同 上)

二一案 各種集團訓練，及農村副業之推行，常生困難，或阻力，宜謀政教合一，請付討論案。

(同 上)

二二案 擬請農業與社教機關，切實聯絡，共謀推進副業案。

(同 上)

辦法：呈請教廳函令建設當局，社教機關，切實遵照辦理，並列為考成。

五案 訓練主婦宜用何法案。(淮安甘露鎮農教館提)

二二案 流動教學在社教機關未聘用女職員時，實地施教，困難叢生，究應如何救濟案。

(高郵臨澤民教館提)

辦法：1, 可否由館中臨時聘定女教師專司其事。

2, 招生類數，不受限制，多就多教，少就

少教，雖三五人，亦可先教一期。

二三案 合作事業，在鄉鎮上不感需要，必須如何處理，而後可以推行順利案。(同 上)

辦法：1, 先辦合作社講習會，或訓練班，而後組

續合作社。

2, 由會函請各縣府，轉令鄉鎮長保甲長，協助社教機關共同籌辦。

二五案 生計教育事業，經濟人才，兩俱缺乏，如何設法

救濟，請公決案。(興化城廂民教館提)

四二案 提議請教育局，於二十四年度社教臨時費項下，酌撥若干元，以充各館貧民貸款案。

(淮安板橋農教館提)

四六案 各縣館辦理合作社及農業倉庫，如向銀行借用款

項，應取集中辦法，以後概由省館負責接洽，以資統一，而利推行案。

(興化戴密民教館提)

辦法：各縣辦理合作社或農事倉庫，每感資金來

源困難，無從着手，嗣後擬請省館，對銀

行負責接洽，各縣館即對省館負責接洽，

庶事權集中，進行時得以順利，是否有當，請公決案。

五一案 今後本區各縣民教中心機關劃定基本區，應以保

為單位，以求從保甲之組織中，推進民衆教育案

〔淮安城中民教館提〕

辦法：城區民教中心機關，應劃相宜之兩保，為基本區，（因城區二十五甲為一保）設兩民校，一保一民校，為推進標準工作之中心機構。

鄉區民教中心機關，應劃相宜三四保至六保為基本區（因鄉區十甲為一保），兩保設一民校，為推進標準工作之中心機構。

五四案

各民校中心機關，應各就基本區情形，擇定可能推進之副業兩種，規定完成時期，能使過半數居民接受，即為達到提倡副業工作之限度案。

〔同上提〕

辦法：1, 何者為最便利推進之副業兩種，任各民教中心機關自擇之。

2, 草擬實施辦法，分品種介紹，原料利用之指導，技術介紹，及需輔導機關之協助事項，送請輔導機關指示並實行之。

五六案 社教服務人員，應從事進修，藉謀工作改進案。

〔泗陽洋河民教館提〕

〔寶應射陽民教館提〕

五七案

鄉村改進會，應以鄉鎮保甲長為當然會員，冀收成效，是否可行，敬請公決案。〔同上提〕

六〇案

社教機關，可否聘用巡迴技術員，請公決案。

〔鹽城教育局提〕

辦法：視各社教機關環境所需，聘任一種技術員或多種技術員，巡迴指導其設施，其薪俸即在該項生產收入項下支給之。

六一案

鄉鎮長和保甲長，可否應受社教機關直接指揮，請公決案。

〔鹽城教育局提〕

辦法：由大會呈請教育廳，令飭各縣政府，指定鄉鎮長及保甲長對於社教機關有所函知，須絕對遵辦，並認為辦理社教為鄉鎮長保甲長考成之一。

七三案

小本貸款與農事倉庫，不獨為生計教育應有之事業，亦且為實施語文教育與公民教育根本辦法，應如何規劃，使各館皆有籌設可能案。

辦法：一，擬由本會或省館名義，呈教育廳轉函銀行貸款，每館以五百元為限，指定為小本貸款用。

二，由本會或省館，代向銀行接洽，以後對各教育館指導下之各合作社貸款，信任各館，儘先設法。

七六案 民教工具，應如何擴充，請討論案。

〔泗陽城廂民教館提〕

辦法：由省輔導機關為各縣代辦民教工具，酌收材料費用。

七七案 擬請省教館添設巡迴輔導員案。

〔泗陽教育局提〕

辦法：由省館儘經濟能力，盡量設置，每縣一人，或二縣一人。

七八案 擬請抽調訓練各縣教育館館員案。

〔泗陽教育局提〕

辦法：由省館利用奇寒盛暑，館員輪流休息期間，交換抽調訓練。

七九案 擬請省館提早完成集團訓練及推行農村副業方案，以作各縣館楷模案。〔同上〕

八一案 擬請本會呈請教育廳，令各縣選擇成績優良學校，兼辦社會教育事業案。〔漣水教育局提〕

辦法：1, 選擇標準，以學校成績確實優良者，地方民衆對學校有堅確信仰者，其學校之校長教員，連任有年，並對社會教育具有熱忱者。

2, 兼辦社會教育事業之學校人員，不另支薪，至所辦事業費用，經各該縣局考查後，按照實際開支津貼，但所辦事業，須經各該縣局核准後，方得舉辦。

3, 兼辦社會教育事業之學校，由各該縣社教機關，負責指導，各該縣局，每兩月須派員考查一次。

八二案 現今各地合作社，多未經營業務，社教機關，派員前往指導，復不聽從，應如何設法補救案。

〔淮陰漁溝農教館提〕

八三案 社教機關，實施生計教育，以組織合作社為中心工作，本縣縣府，以統籌整頓合作，致組織合作社感生困難，擬請大會函知縣政府，對於社教機關輔導組織之合作社，請予特許成立案。

〔淮陰漁溝農教館提〕

八七案 各級自治人員，應協助各民教中心機關，實施民衆教育案。

〔鹽城石港農教館提〕

八八案 生計調查，難於完成，應頒最低工作標準案。

〔鹽城朱尤莊農教館提〕

八九案 利用畢業式的機會，舉行識字大宣傳，可以引誘文盲入學案。

〔同上〕

九〇案 吸引成人，加入民衆學校，可否利用貧民貸款所，規定借貸者均須加入民校讀書案。

〔高郵樊川民教館提〕

辦法：利用民衆餘暇，授以相當智能，及商人應守之道德。

九一案 識字班與流動教學，生徒日漸增多，教學感受困難，應如何補救，請公決案。

〔同上〕

辦法：1, 利用已畢業民校學生，實行小先生制。

2, 羅致本鎮已識字青年，酌予津貼，協助教學。

3, 聘請優良塾師，抽暇指導。

九二案 關於推進農村副業，應如何與各縣農村副業推進委員會聯絡案。

〔高郵樊川民教館提〕

九三案 本館利用荒地，廣植樹苗，以資地盡其利，物盡其用，近因天旱無雨，灌溉水源缺乏，以致形將枯死，宜如何設法救濟，請公決案。

〔同上〕

九五案 各縣應組織體育協進會案。

〔鹽城公共體育場提〕

辦法：凡研究體育者，及熱心體育者，均可加入為會員，初則由體育場擇定若干人為基本會員，召集開會，討論會章，及分配一切職務。

五二案，全縣合作社，應抽調各社之理監事，實施短期集中訓練，以期推進合作社之社務業務案。

〔淮安城中民教館提〕

辦法：1, 由各縣黨部(法定指導機關)，合作指導

(淮安板閘農教館提)

員，民教機關共同主持，籌擬抽調集中
訓練辦法。並實施之。

四五案

請從速訂定強迫教育辦法，以期澈底掃除文盲案

(興化戴密民教館提)

2, 由本會決議執行機關，通知各縣黨部及
合作指導員採納辦理之。

辦法：上屆年會對於本案未能決議施行，致各地

一〇三案

各項紀念活動，可否由省館編印宣傳綱要，分發

各縣館，以利進行案。(漣水各社教機關提)

一四案

實行強迫民衆教育案。(淮安南嘴頭農教館提)

辦法：由本會建議政府，通令各民教機關，將原

有基本施教區，改爲強迫區，該區內凡十

六歲以上三十五歲以下不識字之民衆，須

一律受教，否則政府即予以相當處分，俟

該區內民衆悉數接受最低限度應受之民衆

教育以後，即將該區改爲普及區，另擇一

推廣區，爲強迫區，循序推行，次第普及

，民教前途，殊甚慶幸。

五三案

各民教中心機關基本區內，分保甲長，戶長，民

衆三階段，凡十六歲至三十五歲之不識字者，分

期實施強迫識字教育案。

(淮安城中民教館提)

辦法：1, 識字調查時，得對十六歲至三十五歲之

民衆，由調查者憑識字標準，加以是否

識字之考察。

四一案

提議基本施教區內，凡失學成年，往往規避，應

請縣政府令飭區鎮保長，實行強迫入學案。

2, 保甲長，戶長，民衆，在十六歲至三十

五歲之內而不識字者，分一，二，三，

三期，強迫入民校受識字教育，民校不

敷容納時，得採流動教學補助解決之。

3, 凡不識字之保甲戶長，民衆，無正當原

因規避，不入民校者，得呈請縣府，照

保甲規程第三十九條處罰罰金，並勒令

入民校受教。

八〇案 推行識字教育，多數民衆故意規避，可否厲行強

迫教育，以資掃除文盲案。

(鹽城伍佑民教館提)

辦法：1, 基本施教區內，全家有十六歲以上三十

五歲以下之男女，不識字者，每家至少

有一人入民衆學校，或識字班，或流動

教學處。

2, 如經勸導三次以上，仍不入學者，即實

行強迫。

3, 如經強迫仍不入學者，即施行相當處分

，或罰金，以達到入學爲止。

4, 征收文盲捐。

5, 由會呈廳轉飭縣長，教育局長，公安局

長，轉飭所屬，一體遵照，協助施行。

九九案 利用行政力量，推行識字教育，以掃除文盲案。

(鹽城民教實驗區提)

辦法：擬請大會呈請教育廳，擬具強迫識字教育

辦法，令飭各縣施行。

決議：以上十四案不成立。

(四) 展覽品審查報告

大會各館所送展覽品甚多，全區五十七館中除鹽阜興

三縣大部份因水淺交通中阻，不及趕來參加外，其他各縣

均有極豐富之成績陳列，大會籌委會關於展覽方面事務，

推請籌委李春，范成林兩先生，及本館展覽室張文元先生

共同負責記，佈置，發回之責，六月十日該股即行收受各

地展覽品，截至十一日深夜止，共收二千一百三十五件，

當晚因準備佈置地點不夠，擬先由本館派員審查後再行陳

列，嗣後又因種種關係，仍將原件佈置，十二日大會預備

會時，由主席提出朱慶沼，陳升僑，孫雲景，徐義，李秉錦，周鶴亭，高永誠，朱贊成，王楚英，孔慶俊，張克慎等十一人，爲展覽品審查委員，當經通過，並指定朱慶沼召集，該會於當晚即舉行首次會議，確定分二組審查，並訂定標準如下：

- 一，集團訓練展覽品，每縣選擇一種，提出大會報告，並指請縣館代表作一詳細說明。
- 二，農材副業展覽品，必須以該館已提倡有效者爲限，所徵集者一律剔除。

十三日上午全體開始審查第二次會議時，通過集團訓練各縣可供介紹之團體名稱，全區九縣中分別選出如後：

- 一，阜甯縣立公共圖書館 讀書會
- 二，鹽城縣立城中民教館 改良私塾協進會
- 三，淮安縣立城中民教館 民校畢業同學會
- 四，高郵縣立界首民教館 青年勵志會
- 五，泗陽縣立新集農教館 農學團
- 六，寶應縣立蓋川民教館 地方改進會
- 七，興化西鮑農教館 婦女會
- 八，淮陰王營農教館 小先生教學團

九，漣水城中民教館

青年讀書會

各團體的內容，由各館負責代表於大會自行報告，雖然大家認爲集團工作的不易經營，然在這樣一個比較下，確已有了相當可觀。

農村副業展覽品，各縣所送者佔全部展覽品的十分之七，省館方面因爲各部份工作照常進行的緣果，餘屋不敷陳列，大家都認爲地點太狹，這的確是一個缺憾。本來在本民教區關於農村副業方面，有好多種是極有普遍性的，即九縣都可提倡的，可是在展覽品中，很少能看到各縣共同提倡的東西，委員會對審查副業展覽品，有下列四點意見：

- 一，徵集品多，提倡者少，一千七百餘件中提倡者不及百分之一。
- 二，副業提倡時所引用的推行方法，經過，說明全無記載。
- 三，副業提倡僅做到副業技能的訓練及傳習，能推廣者極少，和應定標準，相差殊過。
- 四，九縣中除應積極注意畜物的改良外，並應切實提倡蘆柴，蒲，柳條之加工製造。

各縣館已提倡中較有成效之副業，如左：

- 一，漣水實驗農教館 織布
- 二，淮陰王營農教館 織布合作
- 三，興化西匏民教館 造粗紙及結魚網
- 四，淮安城中及甘露民教館 編蒲包
- 五，淮安板閘農教館 織毛巾
- 六，高郵界首民教館 枕藤
- 七，阜甯東坎民教館 草拖鞋
- 八，寶應民便橋農教館 養蠶
- 九，泗陽洋河民教館 篾簾子
- 十，淮陰湯集民教館 養蠶

總起來說，這次集團訓練和農村副業展覽，雖然不能使我們有一點滿意，但是大家來作一個共同的比較，至少總還能獲得許多好的意見吧。

(五) 專家講演

提倡農村副業

李維章先生講述

在目前農村破產，經濟衰落的中國社會環境裏，提倡

副業，誰都知道是一件非常重要的事。「副業」這名辭，祇是對主業而言的，並沒有一定的界限，所以它的意義是相對的，不是絕對的。譬如養牛與養蜂這兩件事，要是農家飼養的，那麼是副業，假如專門經營養牛或養蜂而無其他職業的，那麼養牛與養蜂，就變成了主業，而非副業了。

關於農村副業方面，種類很多，現在我提出幾種這台於一般條件，而且是簡而易舉者，給諸位談談。

(一) 種植類

(A) 園藝

1. 蔬菜

種植蔬菜，以近於城市者較為適宜，因便於販賣，且能保持新鮮，不過像芋頭，瓜類等，稍遠也沒有關係。蔬菜一類的東西，栽培都很容易，既可自己吃，又可出賣，所謂一舉兩得。而蘿蔔，山芋還可以做製糖製粉的原料。

2. 菓樹

水菓在外國銷路極廣，因為含有很多的滋養料，並且還可製其他的糖果。不過種植菓樹，須看當地的土質，氣

候，與菓樹本身適宜與否。譬如在江北一帶，桃，梨，葡萄等是較為適宜的，因為江北的氣候乾燥，寒冷，地質鬆，這些正合于以上幾種菓樹的性質。

3. 花卉

花卉的栽培，雖然工作比較繁複一點，但利息很大，現在的大都會或大城市，花卉的銷路都極好，所以這東西是要看地方情形來決定，最相宜者為距離大城市很近的地方。

〔B〕作物

1. 藥用物品

藥用作物中的如，薄荷除虫菊等，用途都非常之大，種植既容易，利益又極大。薄荷及除虫菊在日本產的很多，中國現在所用者，都由外國輸入，我們種植這類藥用作物，可以抵制外貨。且還可製成種種藥劑，除虫菊所製的蚊蟲香，更是日常所需要的。

2. 工藝作物

麻類中，有大麻，貯麻，黃貯，薯麻等，以貯麻的纖維最堅固，能織成很漂亮的衣料，栽培此項麻類，皆為最

好副業。還有苧麻可以製油，用於機器價值甚高，並且還可以殺虫。這已經由我們試驗過了，如金龜子，吃了苧麻子的葉子，或是吃了葉上的露水，都可以致死。

3. 森林

植樹是一種副業，桑在江南失敗，原因是為了土質不甚適宜，因為江南多是水田，田價又很高，如絲價低落便不合算，假如在江北種植桑樹，氣候乾燥，地價又很低，一定可以發達，每畝至少可以收穫四五十元，烏白的子可以榨油，槐樹和白楊在江北也很相宜。農家可每戶栽植，作為副業，不但枝葉可作燃料，木料可以賣錢，並且種樹成林，可以調和氣候，防止水災，旱災。

〔二〕養畜類

養畜的副業也很多，如養雞，豬，牛，羊，蜂，蠶，兔等，不過養畜首先應該要選種，好種的畜類，比較我們現在的土種強得多，譬如意大利來克項雞，平均每年能產蛋二百多，英國巴克斯豬，也較江北的豬長的快，安古拉的兔子的毛，比較羊毛還好，也賣得起價。這些優良品種與我們土種比較，實在好得多。所以畜養的主要條件，應

該選擇優良品種。

(三)農產製造

在農業經濟上講，主業的要素是土地，勞力，資本，而副業呢，便是利用剩餘的土地，勞力，及資本，或其他原料，去從事生產。農產製造方面，如以麥製麵，高粱釀酒，豬肉製香腸，火腿，雞肉，牛肉製罐頭等，他如以麥稈織草帽，柳枝編織器具，或製繩，織襪，織布等，總之，為利用剩餘的土地或勞力資本以增加生產，同時還要看地方的需要，適合於各種副業本身的條件。

現在一般農民，也都知道經營副業，可是並不見得發展，這原因是爲了：(一)副業本身方面，經營不得方法；(二)副業本身以外的，如金融週轉不靈。關於第一項應注意的是應當混合經營，互相爲用，第二應當注意的，是共同組織，調濟金融。混合經營是經營的不止一件事，而各件事能互相爲用。共同組織，如合作社的組織，共同消費，共同生產，共同運銷，多數人的力量較之個人的力量自好，信用也大，如此經營，如此組織，則事業便可發展。

畜牧與農業的關係

王履和先生講述

一、畜牧對於農業的利益

畜牧對於農業的利益很大，第一，開闢一個新的殖民地，必須以畜牧與農業聯合經營，因爲新的殖民地土地瘦瘠，不宜於作物，飼養家畜可以使畜類吃野草，產肥料，以改良土質，使其肥沃，試看美國的殖民，由東而西，得力於牛羊。澳大利亞的殖民，亦由東而西，得力於綿羊。日本殖民於北海道，亦得力於畜牧。第二，「無家畜，便無作物。」因爲作物要肥料，家畜是製造肥料的東西，而畜牧乃是肥料的來源。第三，農作物必須輪作，在輪作的時候，有家畜調劑，能夠使作物的收穫增多。第四，是廢物利用，如像野草等無用的東西，都可以飼養家畜。第五，減省運費，在交通不便的地方，運輸作物，異常困難，由家畜負擔運輸，能減省運費。第六，在農閑的時候，因爲大家沒有事情做，常常會拿不正當的事情如賭博等來消遣，如有家畜的飼養，便可應用人力，不使餘剩，所謂「秋收冬藏」，便是利用農家休閒時間，去增加生產的意思。第七，使災害減輕，如民二十之大水，有家畜者可抵作物之損失，又如去年江南旱災，也可將家畜賣掉以補價

損失。第八，畜類表面上似乎很穢，其實畜養起來很有興趣，能增加農家樂趣，並能使小孩子增加愛護動物的興趣。畜牧對農業的利益既如此宏大，所以畜牧與農業有不可分開的關係。

二、畜牧的性質

那麼畜牧究竟是副業還是正業？這又須視各地情形來決定。譬如澳洲加拿大，紐錫蘭，阿根廷及美國西部地大人稀，畜牧非常發達，因他們不但供給國內之用，並且還推廣到國外，所以畜牧是一種主業，作物反為副業，作物之主要用途，是給家畜做飼料。又如英，意，德，比等國家，地小人多，同時也無餘暇專營畜牧，所以畜牧又變成了一種副業，如像飼養乳牛，祇要小的場地，已能作業。

中國的情形怎樣呢？第一，滿蒙回藏，地大人稀，生活以畜牧為主，他們的財產，是以家畜的多少為標準，所以畜牧是一種正業。至於內部，則多為副業，專門經營畜牧者很少，所以中國內部的畜牧，都是副業。是凡農家，祇要耕種一二畝田的，一定要養一二只家畜，已成一種自然的趨勢。不過這些副業合起來，在世界上也佔着一個重

要的地位，可是以人口來比例，還是不多，所以中國的畜牧，還是需要提倡。

三、普通幾種家畜

我們再說到畜牧究竟是什麼東西？畜牧在日本叫做「畜產」，即家畜又能生產的意思。如馬，牛，羊，豬是，但是雞，鴨等家禽，也是歸納於畜產中而論。蜂在意大利，蠶在日本，雖說是一種獨立主業，不是副業，但是其他蜂，蠶不發達的國家，仍舊歸於畜產中而言。現將各種家畜，分別簡略說之。

馬——是平常人所不注意的，但其能力極大，為國防上最重要的家畜，世界各國，莫不銳意改進提倡，現時軍政部頗加注意，擬創辦馬政局，籌設種馬場等等，預備改良中國馬匹，以供陸軍之用，所以馬匹是一種家畜，表面上雖無生產力，但是間接的用途實在是很大，并且也可用以耕田，輓車，負物等。

牛——牛可以分三種：（一）乳用，（二）肉用，（三）役用。牛乳是最滋養的食品，外國人沒有一天不吃，沒有一個不吃，在我國大都會裏已漸有銷路，所以乳用牛應加改良

，實不容緩了。其中荷蘭種最好，美國某試驗場有一荷蘭牛，一天能產一百六十磅之報告，每磅以二角錢計算，每日可有三角餘。現在上海等處，普通所畜之乳用牛，每天能出七八十磅者很多。至於肉用牛，中國人自不注意。普通以役用牛的肉，來供給社會上人士的應用，牠的肉很粗，味亦不佳，英國有一種短角種牛，肥育容易，肉質纖細，味亦佳美，人多喜食之，所以在中國的肉用牛，也應加改良。

豬——中國是世界三大產豬國之一，本來我國的豬種很好，世界上有名的豬種，沒有一種沒有中國豬的血液混在內，可是他們拿去改良，而成爲世界上的名種。回想中國豬種，現在反而要外國豬種來改良，豈不是很可恥的一件事嗎？英國的巴克斯種，約克斯種等等，都是發育非常快，肉質很佳美，我們值得拿來改良中國豬種的。

羊——中國西北都產甚多，江北一帶很少。天津，漢口，青島等地，每年羊毛羊皮出口很多，外國人拿去織成毛織物，再賣給中國，羊在江北一帶，很可以提倡，因爲飼料不要拿錢去買，而小羊的成本又很小。近來又有一種乳

用山羊，每天出乳，也有四五磅不等，可以代替乳牛之用，農家不妨飼育之。

雞——養雞是以產蛋爲主，中國雞每年生蛋平均僅一百多個，可是來克抗雞每年常能生蛋二三百個，假如大家自動去掉土種，來飼養來克抗種，一定能獲利不少。

蜂——飼養蜂成本既小，管理又便，每年平時一點不費事，只要在春天用一點糖水，就行了。而繁殖很快，如陰曆去年是八箱，現在已經有一百五十六箱了，利息極大。單賣蜂，每箱可有十元到十五元，蜂蜜每箱可採蜜五十磅至百磅，每磅售洋五角。再將蜜價加上，利息就可觀了。

蠶——蠶桑近二年來才注意提倡，江南養蠶植桑很多，所謂「十畝田不如一畝桑」，利益甚大。近來中央非常注意改良，極力提倡，在金壇一帶，設有蠶桑模範區，因該地絲質最好，比較目前世界上所有絲質爲佳，將來是一個富源。江北一帶，因養蠶心理未提起，所以我們須得努力提倡的。

四、家畜怎樣推廣

怎樣推廣家畜？第一須設立畜場，畜牧的要素是家畜，家畜最能生利的爲良種，種愈良則價愈高，譬如我養豬一頭，獲肉百斤，人養豬一頭，獲肉三百斤。我養雞一隻，獲卵百枚，人養雞一隻，獲卵三百枚。我養牛一頭，日獲乳三磅，人養牛一頭，日獲乳五十磅。繁殖是一樣，產量則不相同了。我的豬肉每斤售洋二角，人的豬肉每斤售洋五角。我的雞蛋每個售洋一分，人的雞蛋，每個售洋五分。這是產量相同，而價格則不一樣了。所以欲講繁殖推廣，必先講育種，種良則所得的利息，自然大了。各國政府，拿出許多的金錢，來改良各種家畜，也是謀畜產品的增加，品質的改進。在江北一帶地方，尤應設立豬，雞的種畜及種禽場。第二改良飼養方法，中國飼養方法，平常均不注意，所以畜類多病，易趨死亡，應預先注意飼養與管理，以免死亡。第三，宣傳辦法。農民頭腦固執，假如沒有成效的東西拿給他們看，他們是難於相信的，所以應先採取示範的方法，譬如農教館以家畜比賽會的方法來提倡，使農民對於優良品種發生信仰；誘起興趣，以後使容易推廣，而改良的方法，自能使他們實行了。此外各地農

事機關及小學校，當組織家畜改進講演會，使農民頭腦具，都印着飼養家畜，能救濟農村破產，改良家畜，得增加農民生產。如此宣傳不懈，江北的牧業，一定有長足的進步，江北農業的衰波，且可逐漸有活氣了。

(六)本區三屆民衆教育研究會回憶

憶瑣記

在本省分區研究會規程第一次頒發後兩個星期內，本區研究會就草草的開幕了，那時——二十二年十月十日——是本館開幕和江蘇社教機關民教宣傳週在清江舉行的日期，借這個機會使各縣代表同來參與盛禮，當然很有意義，所以分區研究會規程才公布不久，未加籌備的就召集開會了。這次到會的代表只有三十人左右，並且就是三十人還有許多連分區研究會名子還不知道的，（因爲規程還沒有轉到）所以更談不到有多少研究問題和準備重要報告了。不過在這次不充分的準備中，却有很多不易請得的佳賓來參加指導，除負指導責任的教育廳相科長外，還有教育學院高院長，南京鎮江徐州三省民教館館長和教育林場場

長，在十一日上午開會時，他們都有詳細指導，把草草開成的會變為很有內容的會了。

這次會很平平的就過去了，當時因為忙着開幕禮宣傳週等，只在十一日上午，晚間和十二日上午開了三次會，決議共十一案，發言的人很少，當然更談不到什麼爭辯。

這次會裏一個中心問題是「如何實施標準工作」。因為二十一年度最低限度標準工作實施後，二十二年度新頒二年一期之標準工作在此時才頒發，所以提出這個問題要算是主要問題了，本館對於這個問題，提出從一二件工作下手運籌其他工作實施的方法，討論時只有少數代表對這個方法以為是違反標準工作而生出疑問，結果是將發言經過整理備各家參考，並未做共同之結論，時間雖然過了很久了，但是我們回想到當時的意見，到現在已不再為大家所懷疑，目前我們提出中心工作方法，就是從那時意見演義出來的。

第一屆會很簡單的就過去了，大家因為來參加的目的在開幕禮與民教宣傳，所以研究會方面注意的也較少，本館同人因為事忙的關係，也只有一位先生兼顧於此，所以

能夠記述的實在不多。

第二屆會是二十三年十一月二十一二十二兩天在高郵舉行的，這次到會代表以機關算，只有二十幾處，無論在精神上在形式上都不振作。當二十一日開幕時，上午九點鐘已到了，進會場的人還未到有半數，從開幕起一直是如此不振作下來，於是大家都很高興，但是這也是大家所造成的，又能怨那個呢？

這次會是教廳劉百川先生代表參加指導，本館參加者共三人，開會地點在高郵縣黨部，第一天上午開會式，下午報告第二日討論問題，下午四時閉幕，兩天中間發言人不多，對於中心問題的討論（即標準工作第一年實施經過及第二年實施辦法）因為內容問題太多，大家只注意小問題和容易發言之問題，重要的一點未談到，所以在收穫上，這次大會不免有些失望！

在開會的餘暇時，本館又曾召集第一次分縣談話會，我們很想在兩天相聚時間，多見見面談談各家的問題，但是可惜得很，因為各縣代表到得太少，沒有能得到多少結果。

第三屆大會是最近舉行的，在此屆大會舉行前幾個星期，有人告我說：分區研究會第一屆最好，第二屆就不行了，一代不如一代的下去，第三屆一定更不行了，當時我說不會的，但是這位朋友不相信，沒辦法，只有待事實證明。

第三屆大會訂於六月十二至十四日三天在本館舉行，事先從教廳和本館均有通知到各單位，所以這次到會代表達七十一人，全區五十七單位除兩個體育場外，均出席，研究提案多一百餘件，不惟為前兩次所不及，亦較全省各區研究會每次提案為多，且開會時均準時到會，研究精神亦甚貫注。所以意料之外的振作情形，使我們全很興奮。

這次大會在內容上說，比前兩次不同的有兩點，第一民政廳派代表來參加指導，第二請准農李校長和畜科王主任來講農村副業問題，因此使研究的內容更加充實。不僅如此，這次代表教育廳參加指導的是吳科長，他在開幕禮和集團訓練討論中有充分的說明，給大家研究上一個重要指針，這些都是值得提出的。在研究問題中，這次也比較具體而且充實，如各項方案及各種辦法均極詳盡。

開會原訂三日，惟在第二日下午七時半已將討論各問題完結，第三日上午出發參觀，閉會式未再舉行。大會第一日上午開會式及演講，下午報告及審查提案，第二日全天討論問題，從這兩天經過中，值得提出的有下列幾點：

第一，這次會廳訂要討論各館下年度工作計劃及工作月歷，本館事先就函請各縣社教機關將計劃及月歷帶來，計交來共三十八處，本館提出工作計劃及月歷編訂注意事項，提會討論，擬在討論後將各家計畫分別研究。不過在討論時大家以為太難，所以只將各要點決定後，經表決決定由本館擬訂工作計劃及工作月歷寄送各家參考，以便編訂。這問題大家已經化了很多時間討論了，也算加以注意，不過這樣決議與廳方規定不符，或要變通辦理的。

第二，此次中心問題為集團訓練，討論約費二小時，發言尚普遍，並且在長教館組織團體之意義上，做根本之探討，最後是歸納了許多意見，由本館加以整理，擬訂集團訓練實施方案，會場未能得具體結論，頗以為憾。

第三，協助推行保甲，雖未經上屆大會決定為中心研究題，但因最近一年來環境之需要，故亦為此次之主要討

論問題，並經決議保甲輔導實施方案及辦法各一，討論時間亦近二小時。本館對於這個問題之解釋是：民教館協助保甲在使保甲制度中有一中心之示範作用，間接促進保甲制度之健全，故有保甲輔導辦法之提議，並且補助保甲就是促進民衆組織及民衆會議能力，其作用亦即在保甲之本身，各代表討論時常常以爲是代人家公司做事，總想把民衆教育多多放到保甲組織中去，並且也有人誤會協助保甲會成爲代庖工作，這些與實施方案之內容與目前保甲辦理情形多不相符合，當時大家有不少解釋與說明，不過希望以後在實施時還要特別注意保甲輔導制之根本意義及其方法，免生誤會而礙工作。

第四，這次開會直到第二日下午五時，所有討論均極慎重，並且各問題均有詳細研討之必要，因之發言人並不十分踴躍，至五時後，討論至教育電影至各縣應當不要賣十個銅板票時候，會場忽現活躍，久未發言者，亦起立說話，希望呈廳補助巡迴協助施教費或由縣教局出款，總不希望再賣票，結果是交本館參考辦理，其實教局教廳都是要不出錢的地方，這點大家都沒有打算過。

第五，各代表這次來開會，聯晚間全未得空，因爲兩個晚間是利用爲檢閱社會服務團和參加歡迎會了，會後第三天的上午又參觀了興農鄉民教處，東門民教處，和參加淮農的茶會，一切均是盡歡而散！

三屆大會中，每屆均附帶有展覽會，第一屆是社教成績展覽，第二屆是民校及合作社展覽，第三屆是集團訓練與農村副業展覽，每次展覽情形各有不同：

第一屆展覽，在本館民衆學校教室，共布置五大室，內容應有盡有，本館因才開幕，未參加。這次鏡框等最多，而以漣水及淮安爲最。展覽後並推定人員加以審查，並有簡單之審查報告。

第二屆展覽，在高郵城中民教館，民衆學校成績較多，合作社較少，並且有很多模型足資做應用者，會後無統計。

第三屆展覽在本館，集團訓練及農村副業均甚多，鏡框也不少，可惜地方太小，不能把一件一件平放起來，這是遺憾的！這次展覽並有淮農及麥作分場參加，使我們得到不少的參考。

從三次的經驗中，知道展覽這件事太勞民傷財了，大家力最花的多，運費花的多，展覽後各代表無充分時間去參觀，民衆常不要看，結果意義呢？只是在忙！並且在忙之中和忙之後還不能得到全體的滿意。所以在第三屆會中，我個人就想提出下屆大會舉行民衆教育自製教具展覽，或將某一問題提出各家工作經過及困難，彙集研究，前者

是想借自製教具展覽之機會，使大家均多增加幾件施教家產，後者是一種簡易互相觀摩的辦法，可以說是對自家人的展覽，此二者都有補於實用，但是前者提出未通過，後者未提出來。結果下屆大會舉行所謂公民教育展覽，我希望下次的展覽，請大家多注意一些過去的經驗，多注意一些簡易而有用的方法。

——完——