

知識份子  
在蘇聯

中外出版社印行

知識份子  
在蘇聯

中外出版社印行

546.11  
239

2

# 目次

- 一、資本主義社會的知識份子……………一
- 二、社會主義革命和舊知識份子……………三
- 三、建立社會主義知識份子的鬥爭……………三二
- 四、蘇聯知識份子的面貌……………三四

# 一 資本主義社會的知識份子

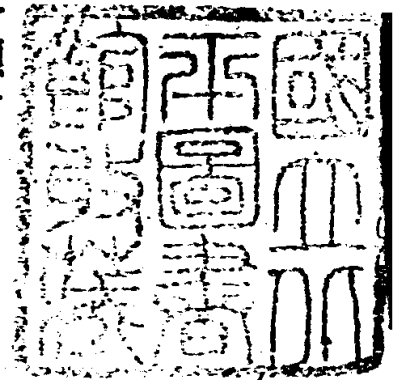
——「知識份子在蘇聯」之一——

在反對法西斯侵略者的偉大衛國戰爭中，蘇維埃社會各階級和各階層顯示了空前未有的英雄主義的典範。工人階級，農人，知識份子都獻身為蘇維埃祖國的自由獨立而鬥爭。

對於蘇維埃知識份子（其主要部分是在斯大林五年計劃年間，即戰前時期培養出來的），這次蘇聯衛國戰爭乃是第一次的大試鍊。戰爭顯示出，蘇維埃知識份子才是真正的社會主義的知識份子，他們是配得上自己的偉大人民的。

在戰後時期，蘇維埃知識份子與全體人民並肩忘我地勞動，以便在最短期間醫愈戰爭所帶來的創傷並加速向共產主義前進。蘇維埃知識份子為蘇聯國家的驕矜；這是新型的知識份子，他們與資本主義國家的知識份子有原則上的區別。

任何一個統治階級不能沒有自己的知識份子。在一切階級社會的機構裏都有一部份人專門從



事腦力的勞動。

恩格斯說道：「……當人類的勞動生產還這樣少，以致除必要的生活資料外所餘無幾的時候，生產力的增長，相互關係的擴大，國家和權利的發展，藝術和科學的創造——這一切祇有在加強勞動分工的幫助下才有可能，而這種分工的基礎，就是在從事簡單體力勞動的大多數人和領導着工作，從事商業，政治，而後來也從事科學和藝術工作的少數特權人物之間的大規模的勞動分工」。（恩格斯，反杜林論第一七〇頁，一九四五年版）

自勞 分爲智力和體力後，智力勞動就被統治階級所獨佔，體力勞動則成爲被壓迫階級的命運。剝削階級利用科學和科學的一切發明來奴役人民大眾。若沒有幫忙壓迫人民的知識份子，他們就無法支掌政權。

政府官吏，御用史家，作家，僧侶，醫師，演員和藝術家等組成了知識階層，他們起先爲奴隸主服務，後來則爲封建主服務。像阿基米德，伽利略，哥白尼這樣的獨立思想家真是鳳毛麟角，而且他們都遭受到官方科學，教會，國家的迫害。他們的命運就是自由知識和不自由社會間不可解決的矛盾的實例。這種矛盾常常以最優秀人物的死滅爲結束，而這些人物在認識未知世界方面總是超過了自己的時代。

隨着社會的發展，知識份子的意義也增加了。在每個新社會的機構裡，由於生產力的發展，

階級鬥爭的複雜並且隨着人類文化的進步，知識份子的作用也日益巨大了。

在奴隸和封建的時代，受教育的人數是極少的。這是因為那時生產水準的低下和技術發展的落後。在資產階級社會中，因生產力的劇烈發展，需要大量的智力勞動者，因此，知識份子就成爲一個大衆的階層。資本主義在國民勞動的一切部門中特別迅速地建立了行政階級制度和官僚制度，並且對知識份子的需求也日益增加，它不但利用知識份子的代表作爲行政人員以管理國家，不但利用他們作爲統治階級的觀念論的表現者，（如在奴隸社會和封建社會中那樣），而且要利用他們作爲生產過程的直接領導者。

在資本主義社會裏勞動的分工達到了極點。在資本主義的企業公司，製造廠和以機器工業爲基礎的工廠中，勞動過程的智力職務完全和體力職務分離了。馬克思說道：『本來，腦和手是屬於同一個有機體的，在勞動過程中腦和手的勞動也是互相聯合的。後來，它們分開了，甚至互相敵對了』。（馬克思資本論第一卷第三九四頁一九三五年版）

資本主義企業公司是智力勞動脫離體力勞動過程中的新階段。這個過程在製造廠裏更加強化起來，（那裏面使工作人員降爲局部的工人），而在重工業內則告完成了，那裏面，作爲生產潛力的科學脫離了工人而被迫爲資本服務。智力勞動成了資本主義監工的財產，他們監視着那些祇做體力工作的工人。『正如軍隊需要軍事司令官一樣，在同一資本家的指揮下，由共同的勞動聯

合起來的工人羣衆也需要工業的尉官。（經理等……）和士官（技師……），後者在勞動過程中代表資本家發號司令。監督工作就是他們的專門職務」（馬克思資本論第一卷，第二四九頁）。

這些廠內的監督者——從技師，會計師直到工程師——和廠外的監督者——從廠長到資本主義托拉斯和股份公司的高級職員——組成了資產階級知識份子的主要部份。

在資本主義社會中，由於階級鬥爭的加深，由於剝削階級日難壓制被壓迫的階級，因此官吏，政客，法律家和記者的軍隊隨之增長，他們的任務就是在政治上和精神上奴役被剝削階級。

此外在資本主義下，特別在他的最高階段，帝國主義時代，國際間的矛盾也日益尖銳。因此必須保持大量的常備軍和無數將校及軍官。沒有這些資產階級知識份子，資本主義國家就不能完成自己的任務；壓制被剝削大眾和保護並擴展本國領土。

在資本主義社會裏，知識份子主要是從資本家，地主，僧侶，富商和富農隊伍中徵集來的。

列寧說道：「……一切農學家，工程師，教師——他們都來自有產階級；他們並不是由天而降的！不論在沙皇尼古拉時代，不論在共和國總統威爾遜時代，無產階級總不能離開車床，農人總不能離開犁刀而踏進大學。科學和技術祇是爲富人，爲有產者而設的；資本主義祇給少數人享受文化」（列寧全集第二十四卷第六四至六五頁）。

知識份子在資本主義社會中，並不是獨立的政治力量，因爲他們完全依附於剝削階級並且祇

爲剝削階級服務。這些階級的幸福，知識份子就當作自己的幸福。資產階級知識份子的社會任務是由資產階級的作用決定的。當資產階級是革命階級的時候，它的觀念也是革命的。當資產階級成爲反動勢力時，資產階級知識份子也就起着反動的作用。『……知識份子所以稱爲知識份子，是因爲他們比一切人更自覺，更堅決，更正確地反映和表現出整個社會中的階級利益與政治集團的發展』（列寧全集第五卷第三五四頁）。

但是因爲知識份子是由各階級的代表所組成，並且因爲知識份子獨佔了智力活動，所以他們產生了自以爲是『超階級』的概念。知識份子把所有自己的勞動作品：科學，文學，藝術等等都宣稱是超階級的。馬克斯和恩格斯說，在敵對社會中，智力勞動者『……必然是不現實的並且認爲自己的觀念是一切社會關係的創造力量和目的，但是實際上，它祇是它們的表現者和象徵』（馬恩全集第四卷第四〇七頁）。

在俄國，特別熱烈贊同這種觀點的是民粹派（從拉符羅夫和米哈羅夫斯基到二十世紀初葉社會革命黨的政論家們）。著名的民粹派政論家伊凡諾夫在俄羅斯社會思想史一書中稱知識份子爲『道德的，社會主義的超階級的集團』，他們的特徵就是『新形式和理想的創造力』。

支持知識份子的『超階級』性的幻想是有利於統治階級的：在『超階級』的面具下資產階級的科學更易麻痺勞動者。在一九〇九年出版『里程碑』一書的變節的自由主義知識份子集團也企



圖把自己的逃避革命解釋爲『人的崇拜』和『犧牲』。『里程碑』這本集子的作者之一——貝爾捷葉夫——宣稱，『超階級的知識份子是人類的那一部份，他們用人類精神的理想來征服了集團的狹隘性』。

列寧和史大林始終反對知識份子在資本主義社會中的作用的觀念論的解釋，並且指出他們是依附於資產階級的。列寧在『什麼是「人民之友」和他們如何反對社會民主黨？』一書中寫道：『「知識份子」的成份和社會成份一樣：如果後者爲資本家所統制所支配，那末前者所發出的聲調也祇是資產階級的冒險家和僱用者的聲調，他們說：「知識份子」是知足的，安靜的，他們沒有任何妄想並且清楚知道，他們需要什麼』（列寧全集第一卷第一八九頁）。

當說到『可笑的民粹派思想，說到知識份子的全能』時，列寧指出道：『……俄國的進步的自由主義的「民主的」知識份子，是資產階級的知識份子』，這種『……俄國「超階級的知識份子」是「現實的社會力量」，因爲他們代表一般資產階級的利益』（列寧全集第一卷第二九三頁）。

在人剝削人的社會裏，知識份子不是也不可能是獨立的力量；智力勞動者在物質上服從於統治階級，他們是統治階級思想的表現者，是守護統治階級利益的工具。知識份子對於經濟和政治的統治階級的依附性在資本主義社會更加厲害。偉大無產階級作家高爾基在克里姆·薩姆金的形

象中顯示了無恥的奸詐的虛偽的知識份子向資產階級的諂媚和屈服。高爾基論及知識份子在資本主義社會中的作用時，寫道：『知識份子的工作主要在於粉飾資產階級的生活，安慰在惡俗苦悶生活中的富人。知識份子為資本家的保姆，他們大多數是熱心地用白線綴補那早已破爛的骯髒的染滿勞動人民的血漬的資產階級哲學的和宗教的法衣。』

然而，在資本主義社會條件中大多數知識份子為資產階級服務的事實並不就是說，知識份子的成分和他們的志向都是一樣的。列寧說道：『……資產階級有不同的階層，他們各有不同的歷史可能性。上層資產階級和富有的資產階級知識份子：如律師，教授，記者，議員等等幾乎永遠熱心與普里斯蓋維奇派聯合一起，他們和資產階級之間有千百道的經濟的線路聯接着。』

反之，農民資產階級和新的「農民稱號」的知識份子却跟無權的，被虐待的，無知的，飢餓的農民大眾聯接着，他們的生活與普里斯蓋維奇及其所有同盟互相敵對』（列寧全集第十六卷第二八一頁）。

在資本主義社會裏，智力勞動跟體力勞動一樣都是買賣的對象。資產階級使智力勞動者成為自己的雇用者。知識份子像資產階級的雇工一樣遭受剝削。知識份子的勞動報酬跟工人工資一樣要依據市場的法則。生產過剩的危機和失業打擊工人，也同樣打擊知識份子（尤其打擊下層的知識份子）。

所以，無足爲奇，資產階級社會的知識份子行列中除了資本主義的熱烈擁護者外，也有資本主義的批評者。列寧說，資本主義下的知識份子：「……在其他階級中佔有獨特的立場，一部份在自己的關係，觀點等方面接近於資產階級，一部份則因資本主義逐漸推翻知識份子的獨立地位，把他們變爲不自由的雇川者並威脅了他們的生活水準，而站到雇川工人方面來」（列寧全集第三十卷第十六頁）。此外，在資本主義社會中也有個別的具有遠見的和正義的知識份子，他們深知無產階級必然勝利，並且站到工人階級方面來。在資本主義進入總危機時期，這些較優秀的資產階級知識份子的轉向更爲顯著。

在每一個階級的敵對的社會文化中有二種文化。除了以擁護剝削階級利益爲目的的統治者的反動文化外，還有那進步的民主的文化，它是維護人民大眾的利益的。在階級社會中的知識份子，因此就分成這兩種對立的文化擁護者。列寧指出，在俄國，一方面是——普里斯蓋維奇，古奇可夫，斯特魯夫的反動文化，另一方面則是契爾納雪夫斯基和普列哈諾夫的進步的民主的文化。民主俄國知識份子的代表——從拉其謝夫，普希金和十二月黨人起，到陀勃羅留波夫，契爾納雪夫斯基，聶克拉索夫，柴霍夫以及托爾斯泰等發展了進步的文化，而這種文化被人類最優秀創作的承繼者——無產階級——用來反對沙皇專政和資本主義的鬥爭。

無產階級正是那個階級，它肩負着接受和發展有史以來人類在精神活動和物質生產方面所創

造的一切最優秀東西的任務。但是這些人類進步的成就要轉讓給無產階級祇有憑靠知識份子，要使這些成就增加也必需知識份子的協助。

起來反抗沙皇和資產階級的俄國工人階級，爲順利完成自己的歷史使命，即爲了消滅資本主義和建立共產主義社會，必需有自己的無產階級的知識份子，需要有自己的理論。無產階級的理論必須是社會科學的最高成就。在資本主義下，無產階級喪失了深入一切文化寶藏的可能性。在這困難情形中，給工人階級以援助的就是具有遠見的資產階級知識份子的代表，他們達到了真正科學地瞭解歷史發展的整個過程，因此成爲革命無產階級的公認的理論家。

社會主義的學說是從有產階級的知識代表們所研究的哲學，歷史和經濟等理論中產生的。轉到無產階級方面來的資產階級知識份子代表是再立了普洛美修的功績，後者從上帝那兒竊取了火的秘密，並把它告知世人，人民因得到這個秘密的幫助而學得了各種藝術。上帝爲這件事殘酷地懲罰了普洛美修，把他縛在絕崖上。

資產階級也這樣對待那些轉到無產階級方面來的知識份子：資產階級向他們宣戰，迫害和殺戮他們，無產階級的導師——馬克斯和恩格思是科學的熱烈支持者，他們的社會出身都屬於資產階級的知識份子。像普洛美修一樣，他們向工人階級揭露了資本主義生產方法的秘密，偉大共產主義學說的秘密，把共產主義鬥爭的强大武器交給了工人階級。

在蘇聯，工人階級的偉大導師就是列寧和史大林。他們發展了馬恩學說，承繼了並且發揚了俄羅斯進步知識份子的革命鬥爭的傳統。世界上沒有一個國家擁有像俄國那樣的進步知識份子的解放鬥爭的優秀傳統。俄國解放運動的最初兩個階段是首先與智識份子有關的：先和貴族知識份子（從十二月黨人到蓋爾青）；後與布爾喬亞商人知識份子（從契爾納雪夫斯基到「民意團」的戰士）有關。

承繼着俄國進步知識份子代表所展開的爲人民利益而鬥爭的光榮事業，列寧和史大林爲首的馬克思主義者領導了俄國工人運動，率領了俄國工人階級和國內的一切勞動者去反對專制和資本主義，爲建設新的社會主義社會而奮鬥。

列寧和史大林暴露了資產階級知識份子對資本家的阿諛和諂媚，指出了革命知識份子在工人運動中的重大作用。列寧和史大林固然反對唯心論的民粹派誇大知識份子在革命運動中的作用，但同時也反對那些經濟派和孟什維克派低估與輕視知識份子的作用。布爾什維克嚴重打擊了馬哈葉夫采夫派的反動觀點，他們認爲知識份子，首先是革命的知識份子，是無產階級的主要敵人，斷言工人階級的解放就意味着從知識份子的「羈絆」下解放出來。

在駁斥「經濟派」企圖使工人運動與領袖，與革命知識份子分離的時候，列寧指出道：「自覺的工人階級會珍視他們從社會民主黨的知識份子那兒得來的豐富的知識，和廣大的政治的遠見

』。(列寧全集第六卷第三一二頁)。

在社會主義革命勝利前，無產階級知識份子是由二個來源形成的：第一、由資產階級知識份子代表轉到工人階級方面來；第二、用培養自己的「工人知識份子」的方法。列寧非常注意這個過程並指示各種方法促進工人階級出身的革命家的理智發展。列寧寫道：「當知識社會對於正義的非法的著作喪失了興趣的時候，在工人中間却產生了對知識，對社會主義的熱烈的追求，在工人中間出現了真正的英雄，他們不管生活環境怎樣困苦，不管工廠中的繁重的苦役，他們仍舊表現了剛毅的性格，堅強的意志來學習，學習，學習，並且從自己隊伍中培養出自覺的社會民主黨員，培養出工人知識份子。在俄國已經有這樣的「工人知識份子」……」。(列寧全集第二卷第五五三頁)。從這種「工人知識份子」中還出現了這樣的工人階級的領袖如：巴布希金，加里寧，基洛夫等。

列寧關於培養職業的革命幹部的學說，首先就注意到教育這樣的工人知識份子，他們將組成無產階級黨的牢固基礎，在這些幹部領袖下工人階級將順利完成消滅資本主義和建立無階級的，共產主義社會的任務。由於一定的歷史條件，俄國工人階級祇能產生少數的自己的知識份子，但是這些無產階級的知識份子在偉大十月社會主義革命的過程中，起了傑出的政治戰士和羣衆組織者的作用。

## 二 社會主義革命和舊知識份子

——『知識份子在蘇聯』之二——

無產階級革命時代的知識份子地位與資產階級革命時代的知識份子地位有根本的不同。

還在資產階級革命的政治勝利以前，資產階級已是經濟方面的巨大力量了，所以她在資產階級革命前已培養了大量自己的知識階層。會計師，技師，工程師，工廠經理與資本主義工業同時在封建主義時代就出現了。資產階級的法律家，作家，藝術家，經濟學家和哲學家早在資產階級獲得政治統治權之前已經形成了。

在革命過程中，當資產階級開始執政時，資產階級並不破壞，而是保持了舊的政治機構，使它適應自己的需要並利用現成的政府機關的許多工作幹部來為自己服務。這就是爲什麼在資產階級革命後，創造資產階級知識份子的問題實際上對於資產階級是並不存在的。

無產階級的情形則完全不同。

無產階級在資產階級社會條件下是政治上和經濟上被壓迫的階級，是文化方面落後的階級。

無產階級大眾在這些條件下不能獲得高度的文化，因此，它不能在無產階級革命之前創造無數的自

己的知識份子。

在社會主義革命的過程中無產階級破壞了舊的資產階級的剝削機構而創立了新型的國家，後者立刻提出了領導全國生活，它的經濟，文化，人民的精神教育等任務。

布爾什維克黨和他的領袖列寧與史大林清楚地瞭解，若不利用科學，技術和文化的一切成就，是不能建設社會主義的，沒有忠誠於人民事業的高度熟練的幹部，是不能完全戰勝舊社會的。所以，無產階級在獲得國家政權之後，就認為創造自己的蘇維埃知識份子是不容緩的任務，而且在俄國社會主義革命後的第二天，資產階級的知識份子就開始對工人政權的一切措施公然怠工了。

資本主義所培養的舊知識份子，是舊觀念的宣傳者，且大多數是仇恨蘇維埃制度的，所以對於新社會的建設沒有多大用處。

上層的舊知識份子對蘇維埃政權的仇視態度，在布爾什維克看來並不是意外的。恩格斯關於資產階級知識份子的上層人物寫道，隨着無產階級專政的確立「……技術人員將是我們原則上的敵人，他們將盡可能地欺瞞和出賣我們；我們不得不威嚇也們，但我們仍舊會遭受欺騙」。（馬克思和恩格斯的書信第三九一頁一九三一年出版）

在觀念上和經濟上跟資產階級——地主制度密切聯系着的最熟練和有力的一部份知識份子，



公開反對蘇維埃政權了。列寧寫道：「貪慾，卑污的，凶狠的，瘋狂的貪慾，他的寄食者的胆怯性和奴隸性，這就是現代知識份子——從「言論」報到「新生活」報……的真正社會基礎。」（列寧全集第二十二卷第一五六頁）

這部分知識份子的代表在報章和雜誌上不斷污蔑蘇維埃政權，號召顛覆它。一九一七年十二月彼得堡的「藝術工作者協會」竟討論「請求外國保護俄羅斯的藝術紀念品」的問題，亦即號召外國軍事干涉。

在蘇維埃政權成立的初期，反革命黨在資產階級知識份子的罷工和怠工的協助下企圖麻痺蘇維埃政權的行動。孟什維克的「新生活報」寫道：「現在，布爾什維克除了兵士和大砲以外什麼也沒有。沒有國家機構，沒有政權機關，新政府的一切活動就好似沒有皮帶的機器：轉着，轉着，但生產不出什麼東西來」。

各部的官吏們都以怠工來回答政權的轉入蘇維埃。當蘇維埃政府代表來到外交部時，他們祇遇到一個送信員：沒有一個官員留在那裏。其他各部的情形也都這樣。資產階級貴族知識份子就這樣對待新政府。

蘇維埃政權向官吏們的怠工宣佈了堅決的鬥爭。彼得堡軍事革命委員會在一九一七年十一月底發表了一項文告，其中宣佈領導怠工者是人民的公敵。「從今以後，他們的姓名將公佈在蘇維

埃所有的出版物上，人民公敵的名單將懸掛在各公共場所」——文告中這樣說。軍事革命委員會宣佈排斥罷工者並決定對他們實施「警戒和嚴格監督」。蘇維埃刑事機關逮捕了最著名的怠工首腦。

普通職員們是幫助蘇維埃政府進行反對上層官僚的鬥爭的。他們最先被蘇維埃政權吸收到革命方面來。同時知識工人被迅速提拔起來擔任領導國家的職務。十月二十六日軍事革命委員會就已通知赤衛軍各參謀部，及各地方蘇維埃派遣自己的代表擔任新聯邦人民委員會中的職務。西門子廠和蘇開爾特廠立刻派出了許多人，以担任外交人民委員會之職，波羅的海艦隊的水兵們也被派到這裏來。布基羅夫斯基工廠的許多代表担任了內政人民委員會的領導職位。彼得堡的工人們參加了首部糧食供應的工作。在極短促的時間內，那山工人，海軍，赤衛隊的進步代表所領導的新政府機構就告成立了。他們在建立國家的新機構時，獲得了實際管理國家的藝術。

資產階級官吏的怠工被勞動者支持下的無產階級國家的革命措置壓服了。但是在社會主義革命中獲得勝利的工人階級不但要管理國家機構，而且還要管理整個的國民經濟。但無產階級沒有足夠的自己的現成幹部，因此它必須利用資產階級知識份子的代表。列寧在一九一八年三月「蘇維埃政權的當前任務」一文中已提出了這個問題。在一九一八年十二月列寧寫道：「資本主義留給我們很大的遺產，留給了我們許多專家，這是我們必須利用的……我們沒有時間從共產黨員中

培養專家，因為現在一切在於實際的工作，在於實際的成績』。（列寧全集第二十三卷第四五〇頁。）

關於利用資產階級的專家，列寧指示道：『……我們需要他們的知識，他們的經驗和勞動，沒有他們便不能獲得舊社會所已創造的文化，這些文化可作為社會主義的物質基礎。』（列寧全集第二十二卷第四八七頁）

不利用舊的知識份子是不能創造新的無產階級知識份子的，因為後者只有從舊知識份子那裏學得實際的，專門的知識。

雖然舊的專家門曾服務於資產階級，但極大多數是靠自己的勞動為生的，這就是可能吸收舊知識份子到無產階級方面來的條件。這可以使他們在一定的程度中與工人階級接近。同時由於無產階級戰勝資產階級和地主的結果，知識份子已失去了自己的主要支持者，並且開始選擇：或者走向反革命陣線，或者走到蘇維埃政權方面來，後者替他們的創造勞動和科學工作開闢了廣大的前途。

講到資產階級的專家門，列寧指出道：『什麼，我們拋棄他們嗎？千萬不可拋棄！假如我們拋棄了他們，這是斷送我們自己：我們粉碎了他們的反抗——這是應該做的，——但不僅需要這樣做，而且還得以新組織的力量，勞動者的同志組織的力量去強迫他們為我們服務，要醫治他們』

的舊惡習，阻止他們恢復剝削的活動。」（列寧全集第二十四卷第六七頁）

工人階級對知識份子的自然的不信任，是由於數百年來有教育的人們一向幫助工廠主和地主壓迫平民所致，但黨努力克服了這個成見。同時，布爾什維克堅決反對馬哈葉夫派對知識份子的態度，他們企圖組織敵對共產黨的「左派共產黨」，「工人反對派」等等。

列寧指出，要使舊專家們的周圍充滿同志合作的氣氛，替他們建立創造工作的條件。列寧指出，當舊的專家們信服工人階級不單尊重文化，而且還努力把文化普及到民間，那時他們將在政治上脫離資產階級，在精神上被征服了。列寧說：「……必須使資產階級的專家跟普通工人羣衆，覺悟的共產黨的領導人員手攜手的在同志的環境中共同勞動，這樣才能促進彼此瞭解，使資本主義時代所分離的智力勞動和體力勞動得以結合」。〔列寧全集第二十四卷第一〇二頁。〕

布爾什維克黨和蘇維埃政府的政策得到了結果。還在一九一八年十一月列寧就指出舊知識份子的基本羣衆已轉到蘇維埃政權方面來了。

社會主義的革命經驗顯示，資產階級知識份子的主要部份轉變到無產階級方面來，祇有在社會主義革命勝利之後。這種轉變是在國內階級的殘酷鬥爭過程中，在工人階級利用舊專家的鬥爭過程中完成的。

必需指出，在舊知識份子的最熟練部份中有不少誠懇的，忠實於人民的人，他們從革命的第

一天起就堅決地，自動地轉到蘇維埃政權方面而來。這是最優秀的，最天才的人們，俱有遠見的人們，是比別人先瞭解無產階級革命的進步意義的科學家。

著名的俄羅斯學者，達爾文派生物學家季米里亞席夫熱烈地迎接偉大十月社會主義革命。一九二〇年他逝世前的話足可證明這位崇高的俄國科學家的偉大見識：『我相信並且確信——執行列寧主義的布爾什維克是爲人民的幸福而工作並且領導人民走向幸福的。我永遠是你們的同志並且與你們在一起。請轉達列寧，他在理論上和實際上對世界問題的天才的解決使我感到非常的欣喜』。

另一個著名的俄羅斯科學家米邱林在社會主義革命勝利的第二天，那時街上還有槍聲，他來到了蘇維埃並聲明道：『我願意爲新政權工作』。

傑出的俄羅斯學者——巴甫洛夫，卡爾賓斯基，馬爾，巴赫，凱里爾以及其他許多舊知識份子的代表祇在蘇維埃政權下才得以盡量發展他們的科學活動。詩人白洛克在一九一八年一月寫道：『知識份子能不能跟布爾什維克共同工作？可能的而且必需的。在另一篇文章中他寫道：『以整個身體，整個心靈和全部意識來傾聽革命』。

然而這祇是舊知識份子的最高層的個別代表。上層知識份子的基本幹部是反對蘇維埃政權的

正如斯大林在十八次黨大會上指出，自偉大十月社會主義革命勝利以來，在資產階級知識份子中，對蘇維埃政權的態度可分三派。一部份最熟練的知識份子在資本家的利潤中獲得了可觀的利益，因此他們和資產階級地主政體有密切的關係，他們依靠了白衛軍和外國軍隊的支持跟社會主義革命作公開鬥爭。這一派被蘇維埃國家機構所擊潰，而在新經濟政策的第一年，它的殘存的代表們希望蘇維埃政權變質，故暫時停止了積極的攻擊，宣佈『轉變目標』並決定等待。但當他們的希望沒有實現，蘇維埃政權沒有變質為資產階級政權時，當蘇維埃政權，相反地，開始向國內資產階級份子總攻時，這派知識份子就加入了外國干涉軍的陣營，做了敵人的間諜。如所周知，這部份舊知識份子的代表組織了反革命的『產業黨』，該黨在一九二八年約有二千個黨員。這些聯合着最熟練的舊專家的反革命巢穴被蘇維埃政權瓦解了。蘇聯社會主義的勝利和資產階級份子的消滅，粉碎了敵人的基礎。

社會主義的成功對於熟練程度較差的，但在舊派知識份子中佔極大數的知識份子起了決定的影響。在革命的初期，舊知識份子的反革命的上層利用多年來跟資產階級——地主政體合作的傳統，曾把這部份知識份子拉到自己方面來作反對蘇維埃政權的鬥爭。但是隨着蘇維埃政權的鞏固和反革命的瓦解，這部份中層知識份子就開始動搖了，而終於轉到蘇維埃政權方面來。在內戰後的復興期間，他們繼續與蘇維埃政權接近。

在對資產階級份子展開社會主義攻勢的時期，當國內階級鬥爭日益尖銳，舊知識份子上層向蘇維埃政權展了積極鬥爭的時候，中間層的舊知識份子又開始動搖了，他們從同情破壞份子變到包庇破壞活動。

破壞份子的瓦解，他們的綱領的破產，社會主義在城市與鄉村中的勝利喚醒了這些中間層的知識份子。斯大林在一九三一年說道：『新的環境必然造成，而且實際上造成了舊知識份子中的新情緒。這也說明了那個事實，即我們有一定的特徵，使許多從前同情敵人的知識份子轉變到蘇維埃政權方面來。』（史大林著列寧主義問題第三四四頁第十一版）舊知識份子的中間層隨着社會主義成就的擴大，他們也更堅決地站到蘇維埃政權方面來了。

舊派知識份子的第三部份。主要是普通知識份子，他們跟人民結合在一起，擁護蘇維埃政權。但即使這些知識份子中的最大多數，在革命的初期也經過動搖，怠工和罷工反對蘇維埃政權的階段。然而他們的動搖時期很短。這部份的知識份子在他們的社會地位方面與工農大眾的關係最密切，他們很快就在自己的經驗中確信，祇有在蘇維埃政權下才能發展自己的事業和忠誠地爲人民服務。還在內戰時期，列寧就說：『……所有的經驗必然要把知識份子引到我們的隊伍裏來，而我們就獲得了一種材料，利用這些材料我們可以管理國家。』（列寧全集第二十四卷第一八九頁）

這個列寧的預言證實了。工人階級和勞動農民以自己的英勇鬥爭，以自己的忘我勞動吸引了

知識份子。舊知識份子在社會主義建設的年代中開始瞭解，未來是屬於社會主義的，社會主義制度給予了知識份子以創造勞動的無限的可能性。

布爾什維克黨對於舊專家們的正确政策促使知識份子大量地轉到蘇維埃政權方面。斯大林說道：『蘇維埃政權對舊的技術知識份子祇能實施一種政策，這政策就是粉碎積極的破壞份子，分化中立派而吸收忠實份子。』（斯大林列寧主義問題第三四三頁）

蘇維埃政府爲那些忠實於人民的，誠懇爲人民服務的知識份子創造了發展科學和藝術事業的一切條件。大家都知道，列寧對於季米里亞席夫的關懷，斯大林對於基奧柯斯基，米邱林，巴甫洛夫等傑出科學家的關懷。蘇聯人民戲劇家聶米洛維奇。唐慶柯在一九三八年莫斯科藝術劇院四十週年紀念大會上對於舊知識分子的轉向蘇維埃政權有下述的說明：『黨和政府對於我們的思想進化過程作了明確和詳細的指導。這使我在現在可以在這慶祝晚會上，在蘇維埃社會人士面前說，我們，經過了三次革命通過藝術劇院發展的各階段而獻出了我們對藝術的熱愛的老人們，現在堅強地，清楚地，無條件地加入了蘇維埃公民，對於它，沒有東西再比祖國的利益，社會主義的理想更高貴的了』。（一九三八年十月二十八日真理報）

隨着社會主義在蘇聯的勝利，舊知識份子轉變爲蘇維埃的社會主義的知識份子的過程也告完成了；舊派知識份子，除個別份子以外，完全地，堅決地轉到蘇維埃政權方面來了。



### 三 建立社會主義知識份子的鬥爭

——「知識份子在蘇聯」之三——

蘇維埃國家不能僅僅限於吸收舊知識份子來工作。在資本主義的觀念中，在從資本主義到社會主義的過渡時期所發生的殘酷階級鬥爭的環境中培養出來的舊知識份子，是容易動搖的，因此不能成爲蘇維埃人民意志的忠誠執行者。而且它的數量也太少了。

不要忘記，在像沙皇俄羅斯這樣的經濟和文化方面都非常落後的國家中，是不可能大量的知識階層的。而蘇維埃國家的經濟、政治和文化的任務較資產國家的任務要複雜得多。掌握了政權的俄國工人階級需要自己的蘇維埃的知識份子。這是與蘇維埃國家的鞏固有關的。

十月革命前俄國祇有百分之三十的識字人民，在這樣落後的國家中，創造蘇維埃智識份子不是容易的事。蘇維埃人民的敵人叫囂着說，工人階級永不能完成這個任務，而無恥的孟什維克蘇哈諾夫則說，蘇維埃革命根本不合法則，它註定要失敗的，因爲在俄國沒有足夠的文化。

在回答蘇哈諾夫的議論時，列寧寫道：「你說，爲了建立社會主義，必需要文明。很好。那末，爲什麼我們不能先給自己創造這樣的文明的前提。如消滅地主貴族，逐走俄羅斯資本家，然

後開始走向社會主義呢？您在什麼書上讀到說，這樣的通常的歷史規律是不容許的或不可能的？

『（列寧全集第二十七卷第四〇一頁）。』

俄國工農階級在布爾什維克黨領導之下完成了偉大的社會主義革命，從而替俄國經濟和文化的改造建立了有利的條件。

俄國的社會主義革命爲勞動階級創造了獲得知識和文化的無限可能性，創造了俄國文化革命的前提。列寧在一九一八年一月全俄第三次蘇維埃大會上說道：『從前，所有人類的智慧，所有人類的天才祇是爲了把科學和文化的一切福利給予一部份人，而大部份人們的最必需的教育和發展却被剝奪了。現在，所有科學的奇蹟，一切文化的果實都成了全人類的財產，從今以後，人類的智慧和天才永不會變成壓迫的工具，剝削的工具。這是我們都知道的，——那末爲了這個偉大的歷史任務難道還不值得工作，不值得獻出全部力量嗎？勞動者將完成這個巨大的歷史任務，因爲他們具有革命的偉大力量，重新更生的精神。』（列寧全集第二十二卷第二二五頁）

蘇維埃社會主義的民主吸引了全體人民來管理國家，因而促進了從人民中間培養知識份子的過程。早在革命之初，列寧就要求擊破那種陳舊的，野蠻的偏見，認爲祇有上層階級，「富有者」才能管理國家。勞動者的組織，如共產黨，蘇維埃，職工會，青年組織，合作社以及其他的羣衆組織都是培養政治，經濟，文化各部門的領導幹部的優秀學校。正是蘇維埃民主使蘇聯能够在

極短的歷史時期中解決培養幹部的問題。這也表現了蘇維埃制度的優點之一。

在蘇維埃國家中知識份子的形成道路與資本主義國家有根本的不同。在資本主義條件下，是犧牲了千萬人民大眾的智慧，使它們祇幹艱苦的體力勞動，這樣才培養出知識份子的。

蘇維埃知識份子是以提高千百萬勞動大眾的文化水準（在學校中和實習工作中）的方法而組成的。在蘇聯，知識份子和體力勞動工作者——即工農之間沒有任何鴻溝。

蘇維埃知識份子的創造過程與資產階級統治時代，資產階級知識份子的自發形成不同，是由無產階級國家有計劃地實現的。

蘇維埃政府一成立，對於建立蘇維埃知識份子就採取了三個步驟：一、提拔先進的工農份子擔任政治和經濟的領導工作；二、吸收舊知識份子中的最優秀部分到無產階級方面來；三、在蘇維埃學校中培養專家。

實行工人管理工廠的制度，其目的不僅是鎮壓剝削階級的反抗。從工人的管制中很容易進一步管理生產。蘇維埃政府成立的初期千百萬工人和覺悟的農民被派往蘇維埃機關，經濟和文化機關中工作。在過程中，他們獲得了理論的知識，以補充他們教育的欠缺。列寧深信，勞動者是具有管理國家所必需的知識的。工人們在教育事業上所表現的非常的情緒，正如現在他們所表示的，證明在這方面無產階級隊伍中沒有也不能有誤解。」（列寧全集第二十二卷第一八二頁）

事實證明，布爾什維克克服了那所謂「祇有富人」才能管理國家的成見。

第二個方法——吸收最優秀的知識份子參加政治和經濟的工作——也證實了自己的正確性。下層的，後來則壓倒多數的中層知識份子，都轉到蘇維埃政權方面來了。高度熟練的知識份子的最優秀代表也脫離了白衛軍，而與蘇維埃政權合作，認爲它是人民的政權，不願加以改變了。在吸收一定部份的知識份子到蘇維埃政權方面的事業中，高爾基有極大的功績，他堅決地向舊學者，工程師，文化人們解釋蘇維埃政府的目標與任務，說明蘇維埃政府是努力要繁榮俄羅斯和真正替勞動者謀福利的。高爾基向許多受了舊社會成見之毒的科學家和文化人顯示出他們對祖國的真正使命與責任。

爲了在高等學校中培養工農份子的專家，必需建立特殊的條件。一九一八年八月列寧簽署了蘇俄人民委員會的決定，其中指出，在高等學校學生中首先應無條件吸收工人和貧農份子，並給予巨額的獎學金。一九一九年按照列寧的提議，爲便利工人青年進入高等學校起見，建立了高等預備學校。

在內戰之後的經濟復興時期，蘇維埃政府對於提拔工人擔任領導職務和從高等及中等學校的工人中培養專家寄與特別的注意。當時各大學充滿了新的、經歷過內戰的青年。

在這時期，除培養新的蘇維埃知識份子外，還得跟分佈在蘇維埃各機關中的官僚主義鬥爭，

因爲在那裏服務的有很多舊知識份子。

但是培養蘇維埃專家的任務在工業和農業的改造時期，在斯大林五年計劃時期，顯得特別尖銳。沒有大批專家的培養，就不可能解決當時國家面臨着的社會主義建設的任務。而且，在這社會主義展開攻勢的時期，一部份最熟練的舊專家們開始對社會主義建設加以抵抗，組織了破壞的活動和怠工，關於這點，夏赫丁地方的審判和『產業黨』黨員的審判都是極好的證明。

一九二八年在列寧格勒黨積極份子大會上斯大林說道：『什麼是夏赫丁案件的本質？……夏赫丁事件的本質和意義就是證明了我們幾乎沒有武裝和完全落後，落後到沒有最低限度的忠實於工人階級事業的專家來確保我們的工業。從夏赫丁事件所得到的教訓就是應加速培養和創造那些忠實於社會主義事業的，工人階級出身的，能够在技術上領導我們的社會主義工業的新知識份子。』

一九二八年黨中央七月擴大會議，根據莫洛托夫的報告在決議中指出：『新專家的培養成爲全黨最重要的任務。』一九二九年黨中央十一月擴大會議的決議中也指出：『……黨應該集中全力於解決社會主義建設上最重要的幹部問題。』

斯大林在一九三一年六月歷史性的演講『新局勢——經濟建設的新任務』中曾指出了培養蘇維埃知識份子的擴大綱領。斯大林說道：『我們需要這樣的，指揮的工程——技術力量，他們能

瞭解我國工人階級的政策，能把握這個政策並準備忠誠地實行它。這是什麼意思呢？這意思就是：我國已進入這樣的發展階段，到了工人階級必須創造自己的生產——技術知識份子的時候。後者能够在生產中堅守工人的、即統治階級的利益……無疑的，我們不久將從我們的學校中獲得幾千個新的技師和工程師，我們工業的新指揮員。」（斯大林列寧主義問題第三四一頁）

爲滿足國家對於高度熟練專家的需要，高等學校網擴大了。從一九二九——一九三〇年到一九三〇——一九三一年的年間大學數目已從一百九十所增加到五百七十九所，而每年收容學生增加二倍以上：從一九二九年的五六、二〇〇人到一九三〇年的一四四、二〇〇人。在此後幾年內高等和中等專科學校的學生繼續不斷地增加着。這可以從下列比較材料中看出：

年 份	高等學校數	大學生數 (單位千)	培養專門人材 的中等學校數	中等學校學生數 (單位千)
一九二四——一九二五	九一	一一二	二九五	三五、八
一九二八——一九二九	一五二	一七六、六	一〇五一	二〇六、三
一九三二——一九三三	八三二	五〇四、四	三五〇九	七二三、七
一九三八——一九三九	七〇八	六〇三、四	三七三二	九五、九

同時，因爲大量吸收工人學生，高等學校學生的 下表中（百分比）：

成份起了決定性的變化。這一過程非常明顯地反映在

年 份 工人及其子女 農民及其子女 職員與知識份子 其 他

一九二五 一七、八 二三、一 三九、八 一九、三

一九三一 四五、九 一九、四 三〇、三 四、四

一九三五 四五、〇 一六、二 三六、二 二、六

在高等工業學校，學生中的工人成份約計百分之七十五，有許多高等學校中甚至佔百分之八十——九十。這些數字證明，蘇維埃知識份子主要是由工，農和職員組成的。

一九三五年斯大林在紅軍大學畢業典禮上的演說，對於創造幹部事業具有顯著的歷史意義。

在這次演講中斯大林提出了歷史性的口號「幹部決定一切」。斯大林說：「應該明白，在目前我們的條件中，「幹部決定一切」。如果我們在工業，農業，運輸和軍隊中擁有幹部的話，我們國家將成爲無敵。如果我們沒有這種幹部，我們就將成爲跛子」。(斯大林——列寧主義問題第四九一頁)

黨和政府所通過的方策立刻實現了。在第一個五年計劃期內高等學校畢業出來的專家計有十七萬人、自技術學校和中等專科學校畢業出來的專家，計二十九萬一千二百名。第二個五年計劃期內自高等學校畢業的專家已有三十六萬九千九百人、而自中等預備專科學校畢業的計六十二萬

三千人。因此，從一九二八年到一九三八年高等學校和技術學校總計培養了一百七十五萬九千人。

專家的培養是在提高全體蘇維埃人民的文化水準的環境中進行的。黨和蘇維埃政府的巨大工作的結果，受過中等與高等教育的人民，據一九三九年調查，已超過一千三百萬人（其中一千萬人是在蘇維埃政權時代受教育的）。

在蘇聯一切加盟共和國內，高等和中等學校數量也大大地增加了。一九一四年在俄羅斯共和國境內祇有七十一所高等學校；大學生計八萬五千人，而在衛國戰爭前夜已有四百七十所高等學校，大學生達四十萬人；在烏克蘭，一九一四年祇有十九所高等學校，大學生二萬六千七百人，而在一九四〇年計有高等學校一百四十九所，大學生幾達十二萬七千人。在喬治亞，一九一四年祇有高等學校一所，大學生三百人，而到衛國戰爭的前夜，已有二十所以上高等學校，大學生二萬二千七百人。白俄羅斯，亞塞爾拜然，亞美尼亞，土耳其明，烏茲貝克，哥薩克，大特齊克等等共和國在革命前根本沒有高等學校，而現在各共和國都廣泛地分佈着高等學校網，以培養民族知識份子的幹部。

除了斯大林五年計劃期內在高等和中等學校培養的幹部之外，還迅速地把生產的先進份子工人和集體農民的斯泰哈諾夫者提拔為領導工作者。蘇維埃國家從學校裏獲得了受過理論教



育的專家，他們都擁有工廠和集體農場的實際工作的專門知識。反之，被提拔到領導工作中的有經驗的實際工作者，則必須繼續學習理論方面的知識。這個形成新的蘇維埃知識份子的二面過程可以下列數字表明之：如果受過高等和中等教育的工程師和技師數字自一九二九年到一九三八年增加了三倍又十分之八，那末，在同一時期，被提拔出來的人數增加了五·八七倍。實際工作人員在工程師——技師知識份子的總數中的比重，在一九二九年爲百分之四八·四，一九三三年爲百分之五九，一九三五年爲百分之四八·六。

農業經濟的集體化使農村人民的文化得到普遍的提高，這特別有利於農業知識份子的創造。在鄉村中出現了集體農場的組織者：集體農場主席，農作家，畜產家，耕種機隊長等。一九三八年在農村中工作的有教員七十一萬五千三百人，醫療工作者約十四萬人，農業專家十萬另七千人，農業技術人員，飼畜家和土地測量家約十二萬人，獸醫一萬七千人，獸醫助手六萬五千四百人，幾十萬集體農場主席，工作隊長和會計員，幾千名耕種機站的領導人和職員。

在一九二七年，蘇聯知識份子的代表計二百四十二萬四千人，但在十年後，一九三七年，蘇維埃知識份子已有九百五十九萬一千人了。如將家庭人口估計在內，當時蘇維埃知識份子佔蘇聯人口百分之十三——十四。

一九三七年，各機關和工廠的領導幹部的成份與全體蘇維埃知識份子的成份可由下述統計表

## 一九三七年一月各機關和工廠的領導幹部人數

(一) 行政機關，保健和文化機關的領導者	四五〇，〇〇〇人
(二) 國營工廠，工場和各分廠的廠長領導者以及他們的副手	三五〇，〇〇〇人
(三) 集體農場正副主席和集體農場商品部經理	五八二，〇〇〇人
(四) 耕種機站長，國營農場場長和國營農場商品部經理	一九，〇〇〇人
(五) 工業合作社的領導人員	四〇，〇〇〇人
(六) 公司商店的經理和主任	二五〇，〇〇〇人
(七) 公共食堂和其他公共飲食店的經理與主任	六〇，〇〇〇人

總計

一，七五一，〇〇〇人

## 一九三七年一月蘇維埃知識份子的成份

(一) 各工廠，機關，工場，國營農場，集體農場等的領導人員	一，七五一，〇〇〇人
(二) 工程師和建築師（不包括各工廠和工場的領導者）	二五〇，〇〇〇人
(三) 中等技術人員（技師，林務官，鐵路站長等等）	八一〇，〇〇〇人

(四) 農業專家	八〇,〇〇〇人
(五) 其他農業技術人員(土地測量員,改良土地家,農業技術員,飼畜家)	九六,〇〇〇人
(六) 科學工作人員(高等學校教授,講師等)	八〇,〇〇〇人
(七) 教師	九六九,〇〇〇人
(八) 文化教育工作人員(新聞記者,圖書館員,俱樂部主任等等)	二九七,〇〇〇人
(九) 藝術工作人員	一五九,〇〇〇人
(十) 醫師	一三二,〇〇〇人
(十一) 中等醫療人員(醫師助手,助產士,護士)	三八二,〇〇〇人
(十二) 經濟學家,統計學家	八二二,〇〇〇人
(十三) 會計員,簿計員	一,六一七,〇〇〇人
(十四) 審判檢察工作人員(法官,檢察官,調查員等)	四六,〇〇〇人
(十五) 高等學校大學生	五五〇,〇〇〇人
(十六) 其他知識份子(包括軍事知識份子)	一,五五〇,〇〇〇人
總計	九,五九一,〇〇〇人

由於黨和蘇維埃政府的巨大努力，斯大林所提出的任務——爭取工人階級有自己的生產技術

知識份子 已於極短的歷史期內完成了。這一支強大的人民知識份子的軍隊，就自己的成份和自己的熟練程度而言，較舊知識份子爲優。

斯大林在十八屆黨大會上總結黨在提高人民文化方面的工作時，指出，由於巨大的文化工作的結果已產生了和形成了「……許許多多從工人階級，農民和蘇維埃職員出身的新的蘇維埃知識份子，這是跟我們人民有血肉關係的知識份子，他們不知道剝削，憎惡剝削者並且準備堅決地忠誠地爲蘇聯各民族服務。」

我認爲，這新的，人民的，社會主義的知識份子的產生乃是我國文化革命的最重要果實之一。

社會主義知識份子的創造是蘇維埃國家的經濟，政治和軍事力量增強的重要因素，它標誌了蘇維埃國家強化的新的重要的階級。

## 四 蘇聯知識份子的面貌

——「知識份子在蘇聯」之四——

蘇維埃知識份子在自己的出身，面貌和社會機能上都與資產階級知識份子有根本的不同。蘇維埃知識份子是從工人，農民和其他勞動階層中出來的。新的蘇維埃知識份子接受了列寧史大林黨的思想意識，它能够瞭解並且能够把握住那領導着蘇維埃社會的工人階級的政策，它能够在一切事業中，在我們的社會生活的各方面，堅持工人階級的利益。蘇維埃知識份子——「……這已不是那企圖把自己作為超階級的，而事實上却是為地主和資本家服務的落後的舊知識份子。我們的蘇維埃知識份子是完全新的知識份子，他們跟工農階級牢固地聯結着」。〔斯大林——列寧主義問題第五二二頁〕

資產階級知識份子的特徵就是阿諛資產階級，脫離人民，輕視勞動者，個人主義，缺乏組織性。而從剝削中解放出來的蘇維埃知識份子，其特徵則是崇高的自尊心，有組織的與人民的聯繫，集體主義的觀念。列寧關於資產階級知識份子寫這：「誰也不能否認，作為現代資本主義社會的特殊階層的知識份子，完全表現着個人主義，無紀律和無組織的特徵……而這就是這個社會

層與無產階級相異的地方；這也是無產階級常常感覺到知識份子的脆弱和不堅定的原因；知識份子的這種特質與他們的通常生活環境，他們的收入情形有密切的關係，這種生活環境在許多地方很近似小資產階級的生活（單獨地工作或極少數人共同工作等等）。』（列寧全集第六卷第二一二至二二三頁）

蘇維埃知識份子的面貌根本不同於資產階級知識份子的面貌。蘇維埃知識份子給蘇聯知識階層帶來了先進工農所特有的優秀品質：無產階級的堅定和頑強，思想的原則性，對蘇維埃祖國的無限忠誠。蘇維埃知識份子——這是不站在「政治以外」的專家，他們不是除了利潤以外對一切都不關心的市儈。蘇維埃知識份子<sup>是</sup>社會主義積極的建設者，是這個或那個社會主義建設部門的領導者，他在工人，農民和職員的集體中工作着。他有最進步的世界觀——馬列主義——武裝着，他具有專門的知識，他天生就是新社會的組織者和建設者。這就是努力把蘇維埃人民的優秀特性集於一身的蘇維埃知識份子——醫師，教員，工程師，農業專家——的面貌。

蘇維埃知識份子的工作條件及其社會地位跟資產階級知識份子的工作條件與社會地位完全不同。在資本主義社會裏，任何一個百萬富翁，雖然他是完全不足道的人物，可是比大專家們著名得多。資產階級的報章連篇累牘地刊載着大銀行家，股董老闆，工廠主的事。

蘇維埃學者，專家，科學和技術的發明家是全體人民都熟知的，他們受到人民的尊敬，受到

布爾什維克黨和政府的關懷。

在社會主義社會中，歷史上第一次消除了生產力與生產關係之間的矛盾，因而展開了生產力發展的無限自由，科學與技術也具有了新的社會意義和新的發展力量。科學家和研究家的工作不再僅僅是個人興趣的事，而俱有了國家的，全民的意義。在任何其他國家中都沒有，也不可能像蘇聯這樣對科學家和技術發展的興趣，關懷。在蘇聯，對科學和技術的成就感到興趣的不是企業家，而是整個社會，因為這些成就是為社會利益服務的。所以不論在什麼地方，科學——技術知識份子的作用都沒有像社會主義國家中那樣巨大。

在資本主義社會裏，工程師，不過是資本家的奴僕，他們屬於閉關的，脫離勞動者的技術專家階層。蘇維埃工程師却是生產的領導者，技術的革新者，是勞動者中間的光榮人物，在他們面前展開着創造活動的無限可能性。

醫師，在資產階級社會裏是孤立的，脫離人民大眾的人，主要靠私人診療和跟同業競爭為生。而蘇維埃醫師——這是人文主義者，是為無數代的人類健康而鬥爭的戰士。他在集體中工作，他知道自己事業的益處。不難看出，蘇維埃醫師與外國醫師的差別就在於前者積極地，自動地參加了社會主義建設的偉大事業。

教師，在資產階級社會中執行着資產階級的命令——培養資本家的順服的奴才。他授予人民

的祇是未來的資本家奴僕所必需的知識。他是資產階級的反動意識的傳播者。蘇維埃教師則以一切科學的成就來武裝勞動者，培養自覺的共產主義的建設者。

蘇維埃智識份子，這新型的知識份子，在政治和精神面貌上與資本主義國家的智識份子有根本的區別。

社會主義的人文主義就是蘇維埃醫師，教師，作家，演員，藝術家，工程師的人生觀。他們爲人類改造了一個不知道剝削和永遠不再有剝削者的世界。在改造自然，改造社會的同時，他們也改造了自己，改造了人的本身。

但不僅是政治和精神的面貌區別了蘇維埃智識份子和資產階級社會的智識份子。在任何社會制度中，智識份子都沒有起，也不可能起着像他們在社會主義社會中的那樣巨大的作用。如果以前的社會組織是盲目地發展的，而人們祇是盲目的社會發展法則的工具，那末，社會主義社會的發展却是自覺的；人們掌握了社會發展的法則，根據這個法則來創造自己的生活。

由於社會主義制度的勝利，科學不但能夠應用到工業和農業上去，而且也應用到社會生活的領導工作上。蘇維埃國家的一切措施都按照着計劃實行，這些計劃是根據社會發展的進步理論而擬定的。

自覺的管理社會生活，管理經濟文化的發展和人民的的教育，這在蘇維埃國家中首先是通過智



力勞動的工作人員，通過蘇維埃和黨的幹部，通過經濟工作人員，科學和文化工作人員而實現的。這是蘇維埃智識份子的完全新的機能，因為在以前的社會制度中這是沒有過的。

在資本主義社會中，經濟學家祇限於一個企業的範圍內。他不能影響到整個經濟，他無法克服那控制着全國經濟的無政府狀態。他的計劃根據着『繁榮時期』的環境，而在經濟恐慌時期就失却意義了。

社會主義經濟學家的生產計劃並不限於某個企業，而是包括整個經濟部門和全國範圍的。蘇維埃經濟的發展若沒有全國性的計劃就毫無意義了。我們的專家影響着國家生活的各方面，他們不怕經濟恐慌，因為這在社會主義國家中是沒有的，也不可能有的。

沒有蘇維埃知識份子，作為新型國家的社會主義國家就不能順利完成任何自己的任務。這首先是蘇維埃國內的任務：和平時期的經濟組織與文化教育的工作，同時還有保衛社會主義國家以防帝國主義國家的侵襲等任務。

整個國民經濟的有計劃的發展以蘇聯社會主義的勝利而宣告完成了。在實現蘇維埃國家的許多計劃的鬥爭中，知識份子起了極重要的作用。蘇維埃，黨和經濟工作人員的幹部，工廠企業，集體農場，國營農場，耕種機站的領導者——他們首先保證了經濟計劃和蘇維埃國家任務的實現。

蘇維埃知識份子幹部在自己的經濟組織工作中憑靠着工農大眾的支持和勇敢的創導性。這種合作是由於幹部們在人民大眾間的日常思想教育工作的結果而達成的。

在資本主義社會中絕大多數的知識份子，是資產階級意識形態在勞動大眾中的傳播者。

在我們社會主義社會中，知識份子進行着勞動者的共產主義教育的巨大工作，他們在勞動大眾間傳播進步的社會主義的意識形態。蘇維埃國家是首先通過知識份子來執行自己的文化教育任務的。教育工作的意義一年一年地增加，而蘇維埃知識份子的作用也將年復一年地加強。

蘇維埃軍事知識份子在蘇維埃國家防禦外寇的任務中俱有特別的意義。現代軍隊配備着極複雜的，繁重的技術，軍事藝術日益複雜了。爲順利完成保衛國家，抵抗帝國主義侵襲的任務起見，蘇維埃國家必須擁有大量的高度熟練的海陸軍指揮幹部，能够教授蘇維埃戰士以進步的軍事科學，培養他們的進步的蘇維埃軍事意識的精神。這些幹部必須繼續不斷地充實自己，以達到現代軍事科學所要求的水準。

蘇維埃知識份子，是進步文化和進步科學的表現者，他們吸收了全蘇維埃人民的政治和精神面貌的最優秀的特徵，同時在我們多民族的國家中，他們表現了每個民族的特點。蘇維埃知識份子，是「……新型的，爲人民服務的，解脫了一切剝削行爲的知識份子，是人類史上空前的。」（黨

在蘇聯衛國戰爭的前夜，知識份子約計一千萬人。一千萬人的知識份子隊伍——這是強大的力量。但它在我們社會上的影響較其數量的比例大得多。斯大林說，蘇維埃知識份子『……現在是蘇維埃社會的平等的一員，他和工農一同，在一條陣線上進行新的沒有階級的社會主義社會的建設工作。』（斯大林：列寧主義問題第五一二頁）

在蘇維埃知識份子的社會意義逐漸增加的基礎上，和由於知識份子在社會主義建設及國防中給蘇聯人民以文化，技術援助的結果，蘇維埃知識份子與工人階級和農民間的關係大大地深刻化了，而且，蘇維埃社會的這三個平權的社會集團結成了堅固的，牢不可破的聯盟。這樣的聯盟是除了社會主義社會外，任何其他社會都沒有，也不能有的。在一切舊的社會制度中，知識份子祇爲統治階級服務，他們的智力勞動也就是剝削人民大眾的工具之一。智力勞動和體力勞動，正如這些不同形式的勞動的表現者（知識份子與工農）一樣，處於敵對的關係。

在蘇維埃制度下，智力勞動及其表現者——知識份子——第一次爲全體人民服務，爲社會主義建設而服務了。智力勞動從加強剝削的工具一變而爲消滅剝削的工具。作爲蘇維埃社會的最進步部份的知識份子，積極協助了工人階級去推行它的政策。蘇維埃知識份子，工人和農民——他們全都密切關心着社會主義財富和社會主義經濟體系的發展，因爲這將給他們以發展事業和改善生活的一切可能。所以，工人階級和知識份子之間，農民和知識份子之間沒有也決不會有爭論

社會主義經濟體系的進一步發展，勞動者意識中的資本主義殘餘的肅清，進步的社會主義意識的廣泛傳播，人民大眾文化的提高——這一切是使工人階級，農民和知識份子的聯盟更趨鞏固的條件，是使這些社會集團間的界限日益消滅的條件。

在社會主義下，智力勞動與體力勞動間的矛盾，將以不斷增加知識份子幹部的的方法，以提高工農階級的文化技術水準到智力勞動工作者的水準的方法來使之消滅。斯泰哈諾夫運動就是一個範例，這個運動的本身包含着今後大大提高蘇維埃人民的文化技術水準的種子。

布爾什維克黨曾在幹部的政治思想鍛鍊方面進行了巨大的工作，努力使蘇維埃知識份子用馬列主義的理論武裝起來，教會他們勇敢地正視危險並且在和平與戰爭的條件下順利地解決複雜的領導經濟與文化的問題。

在蘇維埃社會制度中知識份子是一股不可忽視的力量。所以當德國法西斯侵略者進攻蘇聯，企圖滅亡蘇維埃國家的時候，他們首先就設法消滅知識份子，這最進步的人民力量，並使一部分變為法西斯匪首的走狗。如所周知，『東方國元首』羅森堡在給希特勒的信中，曾提議『剝奪俄羅斯的一切生存資料，消滅大俄羅斯人，知識份子和政治委員，使蘇聯永遠沒有復興的可能』，作為『征服』被佔領的蘇聯地區的首要措施。希特勒黨徒希望破壞工農聯盟，使知識份子脫離人

民。但蘇維埃人一致起來保衛自己的蘇維埃祖國。工人，農民和勞動知識份子的聯盟通過了一切試煉，而更加鞏固了。

在戰爭時期，由於受過高等和中等教育的人們直接從工廠，機關和集體農場出來，投入紅軍隊伍，所以軍事知識份子大大地增加了。

蘇維埃軍官是最進步的蘇維埃知識份子隊伍之一：他們順利地學會了斯大林的軍事科學，並且用自己的技巧和英勇來鞏固了軍隊。

在一九四三年十一月六日關於十月社會主義革命二十六週年的報告，斯大林指出，德國軍隊沒有後備軍官，而『……紅軍的情形則完全不同。紅軍幹部在順利的進攻戰鬥中增加了，並且鍛鍊得更堅強了……必要的後備軍官的存在，使訓練年青的軍官幹部和提他們擔任要職的工作便利不少。』（斯大林論蘇聯偉大衛國戰爭，第五版，第一一二頁）

在戰爭期間紅軍已到了複雜技術的飽和站，所以，若沒有大量的技術專家，紅軍就不能執行自己的複雜任務。在戰爭過程中，紅軍所表現的高度軍事藝術和它的指揮幹部的成熟性，就因為紅軍隊伍中自上至下充滿了蘇維埃知識份子的熟練幹部的緣故。

戰爭時期，蘇維埃知識份子在後方也起了不小的作用。斯大林不止一次地指出知識份子對於援助前線的功績。在偉大十月社會主義革命二十七週年紀念會上，斯大林說道：『我們的知識份

子勇敢地走上了技術和文化革新的大道，順利地向前發展了現代科學，獨創地在武器的生產中應用了科學成就。蘇維埃知識份子的創造勞動對於粉碎敵人有極大的貢獻」。〔斯大林論蘇聯偉大衛國戰爭，第一五九——一六〇頁〕

在衛國戰爭時期，蘇維埃的設計家創造了各種優良的武器，它們的品質不但不遜於敵人，而且超過了敵人。例如，社會主義勞動英雄莫洛淑夫領導下的設計團創造了卓越的中型「ИСД」式坦克，另一個社會主義勞動英雄柯津所領導的設計團創造了「ИСД」型重坦克，這些坦克具有極高度的戰鬥力。蘇聯飛機設計家在戰爭期間造了許多第一流的戰鬥機，成爲德國法西斯陸軍和空軍的威脅。

社會主義勞動英雄彼得羅夫，格拉賓，伊凡諾夫等等創造了新型的優越的大砲，社會主義勞動英雄台格佳廖夫和托加廖夫，設計家雪巴金和蘇達葉夫以新型的現代自動武器充實了紅軍。這些武器都是由成千萬的工程師，技師和熟練工人的獻身勞動所創造出來的。

在戰爭時期，蘇維埃知識份子的代表們解決了許多重大任務：把工業轉移到東方，有效地加速建造工廠和軍火工廠，改良並發展生產技術，竭力推展斯泰哈諾夫運動等。

在農業生產方面工作的蘇維埃知識份子，頑強達到了確保紅軍和人民糧食的任務，確保工業原料的任務。

科學家粉碎敵人的事業中給了蘇聯人民以極大的援助。

在戰爭時期，雷辛珂教授會研究並證明在蘇聯東方諸和共國內有建立各種農作物基地的可能。柴瓦妥夫斯基教授採用刺戟羊羣繁殖的賀爾蒙方法，以增加它們的繁殖。

一九四二年斯大林給蘇聯學術院院長柯馬洛夫的電報中說明了戰時蘇聯學術院的任務，史大林寫道：『我希望蘇聯學術院領導起科學和生產方面的革新運動，並且在與德國法西斯侵略者鬥爭時成爲進步的蘇維埃科學的核心。』（科學院會報一九四三年第一期——二期第五頁）

蘇聯科學家們爲嚮應斯大林的號召進行了調查國家資源和進一步發展一切科學部門的龐大工作。在戰爭的第一年，柯馬洛夫教授領導下的一羣科學家調查了烏拉爾的礦藏，獲得很大的結果。在哥薩赫斯坦和西伯里亞也進行了同樣的工作。許多國防工業所必需的寶貴金屬都相繼發現了。戰時，獲得斯大林獎金的光榮得獎者計有一四六四位科學和技術工作人員。僅在一九四二年就有五十六位學術院會員因科學方面的傑出成績獲得了斯大林獎金。

黨中央和蘇聯人民委員會在慶祝蘇聯學術院二二〇週年紀念會上指出：『在戰爭時期，蘇維埃科學家作了許多有益的工作，以自己的勞動幫助前線和全國國民經濟。蘇維埃科學家在粉碎敵人的事業上作了寶貴的貢獻，』（一九四五年七月十七日消息報）

在衛國戰爭時，一切蘇維埃知識份子的隊伍給了前綫莫大的幫助。

醫療工作人員研究了醫治傷者和病者的新方法，使蘇維埃醫學，特別是外科醫學，更往前發展。他們已經做到，使戰爭期間蘇聯不發生任何傳染疾病，這種傳染疾病在以前是與戰爭不可分的。同時，蘇聯大大地增加了醫學方面的幹部，戰時成立了全聯邦醫學研究院。

高等學校的教授和教師在戰爭的困難條件下培養了成千成萬的文化和經濟部門的專門人材。蘇維埃國家是可以因那些教育下一代和無限地忠於祖國的學校工作人員和教師而自豪的。蘇維埃學校在培養戰勝德日帝國主義的鬥士方面，佔有傑出的地位。

文學和藝術工作者促進了勝利的來臨。蘇維埃作家，藝術家，作曲家以及文化陣線上的一切工作人員的愛國作品激勵了蘇聯人民與法西斯作殘酷的鬥爭。

蘇維埃知識份子與工農一同在戰勝敵人的鬥爭上作了偉大的貢獻。

蘇維埃國家不惜資力以培養大量的蘇維埃知識份子幹部。黨與政府的這些努力並沒有白費。

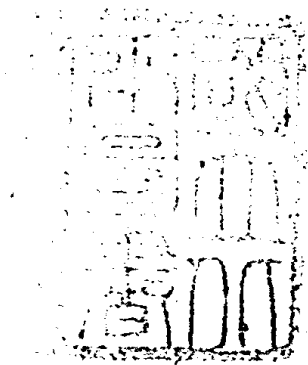
莫洛托夫在十月社會主義革命第二十八週年紀念會上演說稱：『在戰時我們能執行前線與後方的任務，也因為蘇維埃知識份子對祖國履行了自己的責任的緣故。戰爭清楚地顯示出，知識份子在蘇維埃政權時期已作了怎樣的變化。現在已經聽不到關於新舊知識份子的談論了。這個問題已經過時了。在經濟組織工作上，在教育新幹部的工作上，在保證健全的和高度的人民文化水準的事業上，絕大多數知識份子都忠誠地，有效地完成了自己的艱巨任務。現在我們可以很滿意地



說，蘇維埃知識份子是值得上自己的人民的，並且是忠實地爲祖國而服務的。」（莫洛托夫——偉大十月社會主義革命二十八週紀念，第二〇——二二頁。）

戰時大大地提高了蘇維埃知識份子的科學和政治思想水準，他們成了布爾什維克黨和社會主義國家的更牢固的支柱。

蘇維埃知識份子在最艱險的時候跟蘇維埃人民融合在一起了。「我國文化生活的迅速提高，以及最進步最有教養的知識份子已和人民融合在一起，因而使蘇維埃社會的政治精神團結發展到更高階段，——這一切不能不認爲是蘇維埃民主的新發展，它激勵我們新的希望，使我們堅信我國的未來。」（莫洛托夫——偉大十月社會主義革命二十八週紀念第二三頁）。



# 知識份子 在蘇聯

著者 S. 柯伐列夫作

譯者 樊英譯

出版者 中外出版社

北平西長安街  
電話(二)〇六七九

總經理處 知識書店

天津羅斯福路

益智書局

唐山永安路

一九四九年五月初版



知識份子

在蘇聯

一九四九年五月初版

基本定價：