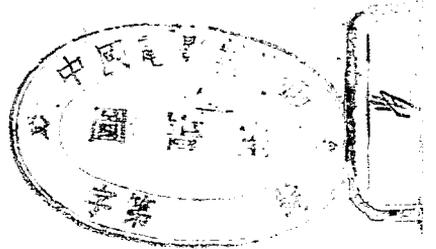


訓練叢書之三

總裁對於訓練工作之指示（上冊）



中國國民黨
中央執行委員會
訓練委員會編印

民國二十八年八月

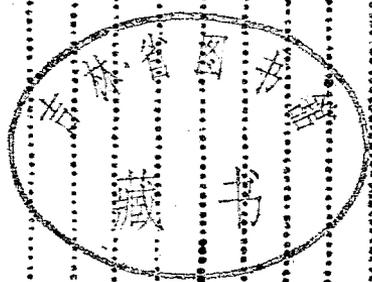
目次

上册

凡例

前言

| | |
|-------------------------|--------|
| 一、團體訓練的重要..... | (頁數) |
| 二、軍隊教育的要點..... | 七——一五 |
| 三、對軍官團各期學員精神講習之要點..... | 一六——三五 |
| 四、軍隊基本訓練之要點..... | 三六——四〇 |
| 五、國民精神建設之要旨..... | 四一——四八 |
| 六、就業訓練班創設的意義與教育之要旨..... | 四九——五五 |
| 七、廬山學期訓練團訓條..... | 五六——五八 |
| 八、廬山學期訓練團教育課程要旨..... | 五九——五九 |
| 九、建國訓練的要點和實際的目標..... | 六〇——七三 |
| 十、救國教育..... | 七四——九〇 |



總裁對建國訓練工作之指示

目次

凡例

一、本書輯錄以與訓練工作有密切關係者爲準則。自民國十四年九月起至二十八年六月三十日止。抗戰前訓詞列『上册』，其次訓詞列『中册』，歷次手諭則列『下册』。

二、內容重複者恭錄其一，如 總裁對廬山訓練團學員歷次精神訓話則恭錄「對軍官團各期學員精神講話之要點」一篇。

三、總裁手諭中首三則係諭峨嵋訓練團陳教育長；四五兩則諭中央訓練委員會；餘十一則係諭中央訓練委員會訓練團黨政訓練班籌備委員會及該班。

四、各論文訓詞及手諭均按時間前後之次序排列。

五、本書輯錄來源爲：

- 1, 黃埔訓練集,
- 2, 廬山訓練集,
- 3, 廬山訓練叢書,
- 4, 峨眉訓練集,
- 5, 蔣委員長全集,
- 6, 第一期抗戰 領袖言論集,
- 7, 中央訓練委員會資料。

總裁對於訓練工作之指示

凡

列

前言

總裁說：「訓練重於作戰」。因此，抗戰發動以後，各地方，各機關，各部隊紛紛舉辦訓練，幾如雨後的春筍。

任何性質的訓練，無不要求意志的統一，同時，爲了抗戰建國力量的集中，更要訓練的統一。毫無疑義的這統一不只是一種形式，而要嚴格的統一在一個主義，一個領袖之下。

我們感到統一訓練的迫切需要，我們又感到總裁對於訓練工作種種指示的深切，著明，精微博大，所以特地把總裁年來有關訓練的重要論文，訓詞和手諭分別選輯，以爲實施訓練的指南，也就是統一訓練的鐵則。

「譬如北辰而衆星拱之」。總裁的指示正是我們的北辰。擔任訓練工作的同志們果真能細密的研究，深刻的領會。正在舉辦的遵照着把工作嚴格的檢討，準備舉辦的遵照着把計劃確實的推行，那麼，訓練的效率一定事半功倍，一日千里，無復今日錯雜凌亂的現象。

這是本書編印的一點期望，我們想也是擔任訓練工作同志們的共同期望。

總裁對於訓練工作之指示

獨 體

二

(一) 團體訓練的重要

(民國十四年九月十三日在黃埔軍校特別黨部第三屆執委選舉大會演詞)

一、不受團體生活的訓練，不守會場的規則，不求學問之進步，這是大錯！

二、使自已變為一個適合團體的完人，才能救起別人，才能革命。

三、要曉得集會的秩序和規則，就要看「民權初步」。

四、本校的教育方針，最重要的是要使各位接受精神教育，和團體的訓練。

五、望大家以後對於各小組的訓練，特別注重。

六、如果與我們主義相合的人，就是他與我們有偌大的私仇，我們也要信任他，和他合作，這樣才有真正的團體精神。

七、今天我對於團體訓練上所講的話，要緊的地方，是有兩點：

1, 黨員受團體生活的訓練；

2, 服從決議案，信仰領袖。

總裁對於訓練工作之指示

我們學校裏，因為大家不缺乏團體生活的訓練，所以今天開會的時候，很看得出一部分人，不慣會場的規則，不守會場秩序，主席沒有宣佈散會，大家就想自由退會，這是不守會場規則的習慣。是我們中國人一般的毛病，今日見之於我們學校中，這是本席所引為非常之傷心的！

我以爲大家到本校來，不學學生要求學，就是官長也是要求學的；不但學生要做學生，就是官長也要做學生，就是校長也要時時以學生地位自居。我們要知道，學生的地位，是很可貴的。若不然，以爲我是官長，便以官長自居，便可隨便一點不受團體生活的訓練，不守會場的規則，不求學問的進步，這是大錯的了！

現在的時代，是二十世紀的時代，也就是團體生活的時代。我們做了這二十世紀的人，就要求適合團體生活，方能生存，要適合團體生活，所以一切都要以團體爲中心，要守團體的紀律和習慣，如不不然，而以十九世紀做人的方法，來做這二十世紀的人，那就不是變了過去的人，也簡直不是一個完全的人了。

中國人向來對於做人，是不講究的。以爲父母生了我們下來，就算是一個人了，何必再學什麼『做人？』所以中國人只要吃得飽，穿得暖，便算是人，什麼時代潮流，思想，品性，學問，行勤，他們一概不管，所以中國雖有四萬萬人口，實正可以算做一個真正國民的人，還是不多，大多數是半死半活的『半死人』。我們中國的衰弱，就是爲了這個原因。現在我們要革命的人，就是要救起這般半死半活的人。但

是我們要救人，首先就要改造自己，要使自己變爲一個適合團體生活的完人，才能救起別人，才能革命。

大家要知道，父母生我們至少都是二十年前的，甚至還有在五十年前的。那時是十九世紀的時代。那時代的社會，習慣，思想，行爲，都和現在不同，並且已經變了過去的。我們要像現在二十世紀的人，首先就要打破我們十九世紀的社會習慣，思想行爲，很多都已不適合於時代的。並且都是快要崩潰的了，我們自然是要改革他。現在這時代，上面已經講過了，是團體生活時代，但是我們要過團體生活，最要緊的，就要曉得集會的秩序和規則。要曉得集會的秩序和規則，就要看我們總理所著的『民權初步』，他這本書很容易看的，只要看幾分鐘就可以清楚了。

我們學校的教育方針，不但是要各位講究軍事學，而尤其是要各位接受精神教育，和團體的訓練。要使各位受了教育之後，便曉得作二十世紀的人，便曉得上正常的軌道。這一點特別的地方，不但要使學生記着，就是各官長也要同樣的記着；若是不然，思想精神，一如昔時，那末大家就和死人一般了。將來出了學校去，也是如同廢人，沒有用的。

現在我要把我們學校黨部第二屆的執行委員批評一下。我老實說，我們第二屆執行委員所做的成績，是比第一屆差得多。所以不如第一屆執行委員的地方，就是沒有注意到本校小組的訓練，原來組黨的目的，是在訓練黨員，使黨員多能做真實的同

志，都能有堅強的精神，才算達到目的。從前我們黨裏是沒有組織和訓練的，所以一點力量也沒有。所以總理才把本黨改組，使本黨有組織有訓練。如果我們在改組以後，仍然沒有組織和訓練，那末這五十萬黨員，仍是等於沒有，仍是恢復到未改組以前的狀態了。本席希望以後大家對於各小組的訓練，是要特別注重的。各同學也要重視小組的訓練，比自己的功課還重要才好。

選舉這一樁事體，不但本校，無論什麼地方，都有僞好僞惡的毛病。很少能夠公道道，不存私見的。如果照選舉的意義說起，是要『舉賢任能』不是『朋比爲奸』的，比方真有學問有能力的人，就是他和我的意見不對，或是感情不好，我還要選舉他，大概現在一般人，都是挾着私見，和我不對的人，就無論他的學問能力如何的好，我都是不舉他，情願舉出那些學問能力較差的人，只要他和我感情好的。殊不知這是違反選舉真意，是很不對的！因爲這麼一來，便把團體變成一個死黨了。

本來做革命事業的人，是要以主義爲標準的，不同他酒肉感情和我怎麼樣。只要是主義相合的，就是我的同志，要是他主義和我們相反的，我們就要反對他！當他做我們的敵人！反過來說，如果和我們主義相合的人，就是他與我們有偌大的私仇，我們也要信任他！和他合作！要這樣才有真正的團體精神，我們中國人就苦在不懂這一點，事多以感情爲主，所以袁世凱改號稱帝，他的部下。也礙於個人感情，不敢反對他，竟做他的走狗奴隸而不惜，遂至遺毒綿延縷縷不絕，直到如今民國十四年，還不

能願清他的餘毒。說來何等可恨！所以以後總望大家，以主義爲前提，革命黨人是應該不用一點感情的，和我們主義相合的人，我們自然要聯合他，和我們主義相反的人，我們就要革他的命！要這樣才不愧爲本校的學生！

還有一層最緊要的，就是黨員要有服從紀律的精神，比方，在一個議案未決議之前，我們黨員儘可以發言力爭；一到議案決議之後，大家就要一律服從，就是這個決議案和我的意旨不合，也不得不照着去做。若果會議的時候，又不發言，決議之後，又不服從，這種人便是沒有受團體的訓練的。要思想去革命，何能望其成功？徒與人笑話而已。

今天我對於團體訓練上所講的話，要緊的地方，是有兩點：第一黨員受團體生活的訓練，其次要服從決議案，信仰領袖。我們中國國民黨第一次全國代表大會所決定的議案，都是總理所親自決定的，我們黨員自應照着實行，始終不渝。現在本校就是以校長爲領袖，大家就應該服從校長的命令；不過我們大家都互有監督之責，大家對於校長所做的事，應該處於監督的地位。去年總理北上，我們歡送他，他臨去的時候，在學校裏演講道：我們中國革命之所以不能成功，是由於革命黨人沒有團體的訓練，太講個人自由的平等。如果他個人利害與團體有衝突的地方，他就要竭力的來破壞這個團體，並不曉得個人是要受紀律的制裁及約束的，決無自由行動的餘地的。所以大家只顧個人的利害，就喪失團體的作用，我們中國，自來的團體，多則保存

團體訓練的重要

六

一二年，少則一兩日就倒閉，也是爲了這個緣故。現在我們黨裏的同志應該趕緊覺悟，要曉得進了黨之後，我們黨員無論什麼東西，就都交給黨裏了，並且交給黨裏的領袖了。不但自己的幸福權利，自由平等交給了黨裏，就是自家的生命也是交給了黨裏了，所以無論什麼事，我們只可聽領袖的指揮。我們對於領袖只負監察的責任，要這樣，我們的團體才能結得堅實，才能實行革命。這是 總理訓練我們黨員的教訓，望大家要緊緊記着。

(一)軍隊教育的要點

(民國廿二年七月廿三日在廬山對軍官訓練團各教官訓詞)

- 一、此次訓練必使一般學員能明瞭軍隊一切基本教育；各教官必要有「學而不厭，教而不倦」的精神！
- 二、應注重基本生活的訓練——食、衣、住、行、凡事凡物，要有整齊清潔的習慣。
- 三、一切教育。務求實在——心到，口到，目到，手到之四到，爲求實在之要訣。
- 四、特別注重練心——務求「惟精惟一，練習踏準，爲練心最有效之方法
- 五、注重固有道德的訓練——軍隊教育之精神，在使一般官兵皆有「禮義廉恥」。
- 六、注重軍佐與雜役兵的教育——須較一般軍官與戰鬥列兵的教育，更爲重視。
- 七、注重寶貴時間的訓練——動作迅速；與能忍耐至最後五分鐘者必勝。
- 八、指揮官最重要之綱領有二：

總裁對於訓練工作之指示

軍隊教育的要點

八

(1) 未戰之前，一切補充須準備周到。

(2) 時時能提振士氣；

(A) 增進士兵之自信力與敵愾心；

(B) 天下無不可為的事情；

(C) 任何時要能「站住腳跟」。

這一次軍官團的教育，在技術上，當然因為時間短促，不能普遍的得到一個成效；不過一切的基本教育，總要使得一般學員能夠統統知道大概，使得他們得到軍事學實際的門徑，以後可以去自修研究，從前沒有受過正式教練的人，要能使他知道軍隊的教育是怎樣的一個東西；就是自己已經由軍事學校甚至陸軍大學畢業的人，也要使他知道，我們現在實際的訓練，不單是像從前只講學理的那一套。因此我們無論是教官或學員，個個人都要有俗語所謂「做到老，學到老」的精神，不斷的學，不斷的教，不斷的求進步。尤其你們做教官的人，格外要有「教而不倦，學而不厭」的修養，一方面教人家一方面學人家，正所謂「教學相長」！這一點是首先要希望大家身體力行的！此外還有關於軍隊教育所應當特別注意的幾件事情，要和大家講講。

第一，現在我們軍隊最要注重的教育，就是衣食住行各種基本生活條件的訓練；因為我們軍隊的一切教育，都是由基本生活的教育做起。現在我們中國人可以說大多

數連基本生活都不會，吃得不像吃飯的樣子，坐也不像坐，站不像站，穿衣服也沒有穿衣服的樣子，住房子更不知道如何住法，烏煙瘴氣，污穢不堪。如此基本生活，既沒有一點規則，而民族固有的一切道德和知能，當然無法保存，完全失掉了，這就是我們民族根本的危機！所以我們軍隊裏的教育，一定要注重基本生活的訓練，普通個人所必須具備的東西，一定要使得一般的官兵普遍的知道。最要緊的，就是無論衣食住行，一事一物，都要能達到整齊和清潔兩個條件。從前一般官長教我們，沒有澈底講明白，爲什麼穿衣，一定要先扣風紀扣？爲什麼吃飯先站隊？一切物品爲什麼要保存得很清潔，安得得很整齊？現我們教人家，一定要講清楚，無論大小事物，一舉一動，統統要照整齊清潔兩個條件來切實做到。

第二，軍隊一切教育，必須注重確實，在此次訓練當中，各位一定要格外注重這一點。現在中國人和整個社會最大的毛病就是虛偽，不僅是他心裏虛偽，做事虛偽，就是一切舉止動作，也無不虛偽浮泛。試問一個人，表現於外面的各種動作，即如形式態度上都不能實在，那他就蘊藏於內心的思想主義，還能實在嗎？所以我們軍隊的教育，一定要求實在，僅是口裏講講或隨便寫寫，那是一點也沒有用的，無論什麼動作一定要能夠照正式的要領實實在在做到才行！大家總要記得；國家全靠軍隊來保護，現在我們國家已由虛浮而至削弱，如果我們軍隊再不能事事力求實在，那國家就沒有救了。軍隊的教育如何才能到實在呢？最要緊的，就是我們當官長的無論什麼事，

一定要四到。所謂四到，第一就是要到，即無論做什麼事總要心來想，時時要專心注意來做，不可潦草塞責，漫不經心，否則正所謂「心不在焉」，什麼事都做不好。

第二就是口到，無凡是要說的事情，一定要解新清楚，說得周到。譬如教一個動作，一定先要把要領詳細講明，和所以要怎麼做的道理徹底的說明。做的時候，如果受教的人做得不實，又應詳細和他講明錯處，並告訴他改進的方法。諸如此類，就是口到。

第三就是眼到，即軍隊裏一事一物，總要我們親自檢查，教一個動作喊一個口令，一定要兩個眼睛看到受令者是不是已經實實在在的做好。要知道單是喊口令，不看見受令人的動作，那麼你眼不到，就是心到口到都不相干，比方點名，你口裏喊出名字，兩隻眼睛，就要看他被點到的人，同時也要切實的注目，這才算是實在點到了名，不然，點了名也和沒有點名一樣。

第四就是手到，這是說，許多事情單是心到口到到還不夠，一定要能自己親手做到才行。譬如教練部下的時候，一定先要自己去做出一個榜樣來，部下做的時候，如不對的地方，又一定要實實在在親手來糾正他們。古人講辦事的重要訣，就是這個四到，現在我們要使軍隊裏所有的教育，能夠實在發生效果，也要講四到，一定要我們教官隨時隨地心到，口到，眼到，手到，受教的人也能同樣的做到，一時的動作，才能實在，這四個到的道理，是前人停下來辦事的實訓，也是我們訓練軍隊的要訣，外國訓練軍隊，雖沒有講四到的道理，但是事實上也是照此實實在在來做的，我們現在也一定要時時刻刻照此做法，事事總要切實實在，我

近來所提出的三個口號：「硬幹，實幹，快幹，」其中所謂「實幹」，也就是這個四到的意思。

第三，軍隊一切教練，直接的目的無非要增進受教育者的耳力，目力，心力，手力。譬如刺槍，就是要增加手力，目測就是訓練目力，瞄準就是要眼睛看得中，更是訓練目力了。再如在野外作戰或夜間行軍或總測敵人飛機電報的時候，許多場合，就要他能力精強。但是一切訓練之中，最要緊的，還是要練心，要使所有部下的官兵，個個人都能心志穩定，堅持到底，無論遇到什麼變亂危險的情況也能心凝神定，有一個堅強的定力。軍隊教育關於練心的工夫，能做到如此，才算是達到教育的主要目的。練心最有效力的方法，就是多練習瞄準射擊，因為我們瞄準的時候，一定要凝聚心神，集中於目標內心一點，所以練習瞄準的效果，除增進目力眼力之外，格外可以練心，可以增加心的定力。古人所謂「惟精惟一」，也可就瞄準射擊的動作體會出一個道理來漸漸做到，因此我們訓練的時候，對於瞄準射擊必須格外注重。

第四，我們以後訓練軍隊，尤其是這次訓練一般學員，在技術之外一定要注重固有道德的訓練，所謂固有道德，就是「總理所講『忠孝仁愛信義和平』，也就是管子所講『禮義廉恥』」。這個東西是我們中華民族幾千年遺留下來的固有道德精神，有了這道德性，才可以算是一個人，才可以創立一個國家，軍隊必須有這個精神，才可以打勝仗。所以軍隊教育的精神，就是要使一般官兵統統有「禮義廉恥」。過去軍隊一

般長官，不懂這個道理，不能以此道理來教育部下，一般士兵當然更加不懂，所以教育不能發生效力，軍隊的一切，也等於零，沒有一點力量可言。我們一定要懲前毖後，必須注意這精神和道德的訓練才好。

第五，此次訓練必須使一般學員知道：我們軍隊的教育，必須徹底，就現實的情況說起來，就是要格外注重軍佐和一般雜役兵的教育。我們當官長的不可只注意在幾個帶了槍的戰鬥兵，而對於軍醫，軍需，副官之類的軍佐，以及勤務兵，担架兵，看護兵，以至伙伕，馬伕，挑伕之類的雜役兵完全不教他。你要知道，教軍佐和雜役兵要比較一般軍官和列兵，更要注重，然後整理軍隊才能完全，就是教育，亦才能發生效力。因為軍佐和雜役兵的人數，差不多要佔軍隊全體十分之六，即大多數，如果這十分之六的人，你不理會他，只用力於其餘十分之四的官兵，那麼縱然你對軍官和列兵的教育能夠收效，其結果也只能有十分之四的部下能用。比方你帶了一連人，就只有一排兵能用，豈不是很大的損失？所以訓練軍隊，對於軍佐雜役的教育，要格外注意。

第六，我常常和一般官兵講，我們打仗就是打時間！誰的動作迅速，誰有忍耐力，誰能支持到最後五分鐘，就是誰得勝！所以要講軍隊的教育，首先就要能注重時間，寶貴時間！不僅是軍隊應該如此，只要是一個現代的人，沒有不注重時間，否則無論你本領怎麼好，也是要落伍，要失敗，不能成就什麼事業的！所以我最近寫的關於

軍隊教育的幾條重要的事項中，對於時間一項，特別注意，就是這個道理。

第七，我們做將領的做指揮官的要領，最重要的只有兩件，第一就是在沒有打仗以前，所有部隊的補充，我們指揮官一定預先準備周到。無論軍醫軍需，器材物品，以至死傷兵士的補充等等，無論什麼東西，指揮官統統要留心預先準備好，所謂「凡事豫則立，不豫則廢」，就是這個道理。當將領的第二件最要緊的要領就是：無論什麼時候尤其是在失敗的時候，總要能振作士氣，不使他稍微有一點怯餒頹喪消沉渙散的現象！上自統帥下至連長排長士兵為止，無論失敗到什麼田地，而士氣一定是要旺盛，不怕敵人。如果指揮官不能夠有這個本事，就不能算高明的好手！各國在參謀部，陸軍大學，教他們本國將領，全是教他這種本領，許多祕訣，他們是不肯教外國學生的，由這一點看，就可說提振士氣的重要。

講到提振士氣的方法，最重要的不外隨時隨地要增進一般官兵的自信心和敵愾心，使他痛恨土匪，不怕土匪，並且相信他自己一定可以消滅土匪！戰事而常失敗或最危險的時候，尤其要我們做指揮官的人能夠鎮定奮發，不好有一點消沉頹喪的現象，然後才能使部下一般官兵，也能穩定堅忍，不致士氣消沉。此次訓練一般學員的時候，一定要使他們知道：此後萬一遇到失敗，絕對不好如同從前那樣垂頭喪氣手忙腳亂，更來報告敵人厲害，西來要求子彈接濟，以為不得了的样子，你們要知道天下的事，沒有不得了的！只要做指揮官的不頹喪，不怕畏，無論怎麼危險，失敗，而士氣必

可以提振起來！而且必可以轉敗爲勝的，胡林翼有一句話：「天下事只在人力作爲，到山窮水盡之時自有路走，」也就是講天下沒有不得了的事情！所以你們要告誡一般學員，你做我蔣介石部下，就要學我的志與氣，就是孟子說的「志，氣之帥也，氣，體之充也」兩句話，而且要知道天下沒有不得了的事！否則就不能算是我的部下！天下是沒有不得了的事，只要我們自己堅定，部下當然是會跟着來穩定的。還有你們無論到了什麼失敗或危險的時候，要知道除死之外，再沒有什麼旁的大不了的事！所謂「天下艱難惟一死」「除死無大病」就是這個意思。大家想想：除了死還有什麼病？還有什麼艱難危險？所以我們無論什麼時候，我們做指揮官的人到最後只要抱定爲自己的志願，爲自己的主義而犧牲的決心，志氣一定不會消沉的，就是到了死時，也是心安定得不會有一點動搖的！所以古人說：「兵可挫而氣不可挫，氣可偶挫而志不可挫。」所以要在危險失敗之中能提振士氣，就要我們當指揮官的自己有精神的修養，任憑山崩地裂的聲威千軍萬馬的紛囂，我們心志總是穩定的，然後才能站得住腳，才能克敵致果。大學所謂「知止而後能定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得，」無論什麼時候，只要我們能定；古人所謂「神欲其定，心欲其定，氣欲其定，體欲其定，」如果心神能堅定不搖動，那一切智慧當然可以發生出來；因此就能考慮現在我們本軍的情形怎麼樣，敵人的情形怎麼樣，自然而不會怕敵人，那末你能知己知彼，就能百戰百勝，這時不僅自己不要怕敵人，并且要隨時提醒一般部下，

叫他們不要只看到我們自己不行，我們軍隊子彈沒有，死傷太多，而要知道敵人的死傷恐怖，要比我們更大；敵人的子彈武器，比我們更缺乏，敵人的破綻弱點比我們更多，敵人的處境，比我們更加危險！我們指揮官如果能像這樣將敵人的弱點盡量告訴部下，並且拿來和我們相比較，使部下知道敵人更不如我們，這樣我們士氣，當然可以提振起來。現在一般指揮官一遇失敗，只看本軍自己的不行，而再沒有心思，回頭去看看敵情究竟如何，甚至連頭也不旋轉來看，只顧住後逃跑。如此，真所謂自己嚇自己，當然越跑越緊，越緊越怕了。如果你能不跑，定住下來向敵人對抗，那敵人還要怕你了！所以我們打仗，就是要爭最後五分鐘，我們必須打到敵人潰退消滅，然後才能罷手！打仗沒有什麼旁的秘訣，咸繼光所講，只有「站住腳跟」四個字，我們當指揮官的一定要記住這一個最基本最要緊的原則！這就是我們做指揮官的。要提振士氣，克敵致勝所需要而不可缺的精神本領！

以上就是關於軍隊教育和指揮官的修養最要緊的幾點，希望你們切實去身體力行，並且拿來訓練一般學員士兵，使他們都要實實在在做到，這樣才可以做帶兵的一個好手！才可以盡到你們當官長的責任，而成功你們革命事業！

(三)對軍官團各期學員精神講話之要點

(民國二十三年九月廿七日在廬山軍官訓練團第三期畢業典禮訓詞)

本團訓練的目的：

- (一)我們要恢復武德，創造武人的新生命；
 - (二)我們要實踐四維，履行八德，實現三民主義，以創造國家的新生命；
 - (三)團結精誠，統一意志，親愛精誠，誓共生死；
 - (四)今後吾人必須保國衛民，滄海前蹤，恢復國家人格，方不愧為革命軍人；
 - (五)我們軍人既要盡救國責任，便要立志做 總理的信徒，負擔實現救國主義的責任；
 - (六)吾人應為國家民族應為革命主義而死，來求發揚整個民族的生命，此即革命人生之真義。
- 本團訓練的方針：
- (一)培養現代國民與軍人的道德精神及其技能；
 - (二)建立軍隊之整個靈魂，而注重武德的修養；
 - (三)主義戰勝一切，救國必先救亡，救亡在信仰主義；
 - (四)欲實現三民主義，必須先明白實行三民主義之方法；
 - (五)救國先救魂，攘外先安內。

今天我們軍官訓練團舉行第三期學員畢業典禮，各位要知道：學業和事業，是有止境的，學問愈高愈感不足，事業愈大愈覺遼遠，人生百歲，那有一天可以說是「畢業」呢？現在所謂畢業的意義，不過是在整個學業的過程中告一個段落而來開始一個更大的新階段而已。一方面這個階段內的學業雖然是修畢了，同時，無窮的學業和事業，就緊接着今天畢業的日子而來發軔！所以畢業的真正意義，乃是一切新的學業和新的事業從此開始的意思；並不是說我們今天畢了業，便已經學得足夠，以後不必去學了。我們不但要根據我們已經學得的基本道理，再本着「學如不及，猶恐失之」的精神，繼續的去發揚光大，精益求精，尤須本着「卽知卽行」的精神，運用我們所學得的一切精神和學問，來完成我們一切的新事業，創造我們的新生命，切不可就此心滿意足，自暴自棄。孟子所謂「自暴者不可與有言也，自棄者不可與有爲也」，這是對於我們任何人修德進業，做人作事，最要緊的兩句話，我們要當作座右銘，隨時警惕我們自己。

其次，本團自成立至今，已經辦了三期，在這三期中所訓練的尤其是本團長所傳授的精神和學問，都是一貫的，但是對各期學員所講的東西，根本的精神和道理，雖是一貫的，然而因爲時間有先後的的不同，內容有多少的差別，所以各期所受的訓練不免都有不充足的地方，現在我想把各期所講授的要義綜括起來，聯成一個系統，告訴各位。各位如能一一依照了去身體力行，我相信一定可以成大功立大業，克盡挽救

危亡，復興民族的責任！本團長因為受時間的限制，對本團各期學員所傳授的學問和精神很有限，這是我心裏覺得非常遺憾又是非常慚愧的一件事。不過我認為主要的東西，都已先講授了一個大概，現在我趁着這個最後的機會，將我歷次講話的要點，概括的提示你們，以免大家忘記。各位回到部隊去之後，依照我今天所講的這些綱目，一方面自己去作深一層的研究，一方面要拿來訓練一般部下：

(一) 革命軍人應有的常識：

一·中國魂：大家要知道：國家是一個有機體的組織，當然也和一個人一樣，有他的靈魂。中國過去，因為失了靈魂，所以不成一個國家，被人家來欺侮壓迫。現在要救國，就先要挽救國魂。中國的國魂是什麼？就是三民主義。

二·軍人精神：中國魂是三民主義，軍人魂也是三民主義，但是要充實軍人魂來發揚中國魂，便是要發揚我們軍人的精神，軍人的精神是什麼？就是「智，信，仁，勇，嚴」之固有五德。

三·黨旗國旗與軍旗的意義：黨旗是整個革命黨的生命的具体表現，代表整個的黨。國旗是整個國家生命的具体表現，代表整個國家。同樣，軍旗是全軍生命的具体表現，代表全軍。黨旗，國旗，軍旗，是我們革命黨，中華民國和國民革命軍的生命與精神所寄托之處，敬愛黨旗國旗軍旗

就是敬愛革命黨，敬愛中華民國和敬愛我們的革命軍。
四、黨歌的意義：現在的黨歌，卽代用的國歌，所以黨歌卽代表革命黨和中華民國的聲音，我們一聞其聲，便應肅然起敬。

(二)本團訓練的目的：

一、恢復軍人的精神，創造軍人的新生命：我們要恢復武德，創造軍人的新生命，掃除袁世凱以來，軍人貪污卑劣自私自利的惡習。與改革半生半死和生不死烏煙瘴氣的野蠻生活。

二、發揚中國的國魂，創造中國的新生命；我們要實踐四維，履行八德，實現三民主義，以創造國家的新生命。

三、團結精神，統一意志，親愛精誠，誓共生死。（要部下與我共生死，必先要我有與黨國共存亡，與部下共甘苦的決心）。

四、竭盡軍人救國的職責：當軍人的目的及軍人的職責在救國。現在國家之所以如此危急，卽由於軍人不盡職責。今後吾人必須保國衛民，瀟雪國恥，恢復國家的人格，方不愧爲革命軍人。

五、擔負實現主義的責任：三民主義爲救國主義。我們軍人既要盡救國責任，便要立志做 總理的信徒，擔負實現救國主義的責任。

六、養成做人之基本的道德，鞏確立革命的人生觀：四維八德，爲做人的基

總裁對於訓練工作之指示

本要素。尤其革命軍人，要救國救民，更非有此基本道德不可。一個人的生命，有軀體的與精神的之別。如果我們成仁而死，則死重于泰山，而其精神的生命必永久存在于世間，與整個民族歷史的生命，萬古常新。吾人應為國家民族應為革命主義而死，來求發揚整個民族的生命，此即革命人生之真義，就是吾人所應確立之革命的人生觀。

(三)本團訓練的方針：

- 一、造成一個現代的國民與軍人：良民為良兵的基礎，良兵為良民的模範。現代國家建築在現代國民尤其是現代軍人之上。故本團第一個方針，即在培養現代國民與軍人的道德精神及其技能。
- 二、建立中國軍隊整個的靈魂：一個軍隊如無靈魂，則成為半死半活之軍隊，必不能達成革命救國的目的。故本團訓練的第二個方針，即在建立軍隊之整個靈魂，而注重武德的修養。
- 三、信仰主義，為軍人成功立業之基本；主義戰勝一切，救國必先救己，救己在信仰主義。
- 四、明白實行三民主義的門徑與步驟：軍人唯一的目的，既在救國，救國必須實現救國的三民主義，欲實現三民主義，又必須先明白實行三民主義之方法。

甲·明白國家爲有機體組織，故救國必先喚醒國魂。

乙·明白三民主義爲中國歷史文化之精神的結晶，爲趕上時代順應潮流之救國建國與改造世界之藥方。

丙·力行新生活，並努力新生活運動。

丁·實踐四維，履行八德。

五·須知救國步驟：救國先救魂、攘外先安內。

(四) 軍隊教育之要旨：

一·軍隊爲明禮義知廉恥的國民模範學校：在軍隊中軍官是教師，士兵是學生，禮義廉恥四維，是軍人救亡復興的最要科目。在軍隊中軍官應以身作則，力踐四維爲部下的表率。使部下成爲正堂堂的現代國民，堪爲社會之導師，民衆之模範。

二·軍人教育之四大要旨——（確實，迅速，靜肅，秘密）：軍人修養與軍隊教育之精神，均應以此四者爲標準。尤其是確實最爲要緊，確實的意義，即爲「着實」，「準確」無論何時對地對人對事對物，皆須力求確實。

三·注重啓發天性：四維八德實根於人類之天性，教育應從啓發天性着手，然後才可以建立做人作事的基礎。

總裁對於訓練工作之指示

四、基本教育科目——（禮，樂，射，御，書，數）：此六藝為現代革命軍民必須兼修齊備的品德與技能，而以禮為軍事教育的根本，亦為實踐四維，進修八德的起點。禮的效用——「禮者，即事之治也，君子有其事必有其治，無禮則手足無所措，耳目無所加，進退揖讓無所制，田獵戎事失其策，軍旅武功失其制」。故以禮為軍事教育基本課目之首要。所謂「禮」者，即處事格物之合理的態度與規矩。在形式上必有節度，在精神上必合乎義理。

五、注重生活教育：軍隊教育，必自食，衣，住，行，酒掃，應對，進退，鞠躬之日常生活着手。

六、確定三民主義之中心信仰：有此中心信仰，方能統一意志團結精神，發生偉大的革命力量，完成革命的使命。

七、注重領悟並利用自然：我時常講：「宇宙萬物，皆為戰爭而生；從事戰爭，必利用宇宙萬物」。所以對於宇宙間一切事物，我們不可隨便看過。只要我們去領悟研究，無有不可為我們所利用的，所謂「人定勝天」也。

八、增進建設之興趣：軍人應以建設為目的，注意廢物利用，以引起建設興趣。

九、克服天然（日光，空氣，水）：軍人志在救國，任重道遠，應在與自然界鬥爭的生活中，成就百鍊金身，養成不怕烈日，不怕寒暑，不怕雨雪的習慣，才能達到軍人的任務。

十、尙志養勇：古人云：「志不立，天下無可成之事」，我們革命，尤貴立志。要打破生死關頭，養成冒險犯難，堅忍不拔，自強不息的精神。古人所謂「金丹換骨」，立志即爲金丹。「天下無不可成之事，惟在吾人立志如何耳」。

十一、養成互助合作公爾忘私的習尙：我們革命軍的成敗榮辱和生命，都是整個的，我們應該共同一致，具有同生死，共患難的精神，才是致勝之道，亦即所以求生之道。我們國家是全體國民所共有，國家的生命，也是整個的，而且國家的生命，就是我們自己生命寄托之所，我們應該犧牲小我的生命，充實大我的生命，犧牲小我的利益，成全大我的利益，做官長的人，最爲部下所輕視者，第一就是怕死，不能和部下同生死共患難。第二就是貪圖私利，尅扣軍餉，故爲人上官者，必要明生死之義，打破生死關頭，部下才會與你同生死共患難。又要打破自私自利的觀念，轉爲大公無私的精神，部下必然信服你，樂于效命。如有一點自私自之心存乎其間，不但自身無人格可言，且必爲部下所鄙棄，所以我們要

一個堂堂正正的軍官，最要注意到這一點。

三、培植民族鬥爭的意識：在現代民族鬥爭劇烈的時代，中國過去的軍人，只知自私自利，割據自雄，毫無民族國家的觀念，以致國危民困，至於此極，我們今日要雲恥圖強，便非澈底消滅此種封建意識，自私心理而來培養民族意識不可。須知：「世界惟有不戰而亡或黽武而亡之民族，決無奮鬥自衛而不能生存之民族」。例如波蘭，土耳其，蘇俄之復興，及美國之獨立，當時物質的力量，都不及敵人，但是因為有民族的精神，有戰鬥的決心與勇氣，幸能成功，且成爲世界上強盛國家，這就是精神戰勝物質的鐵證。故吾人果能發奮圖強，振作精神，則在未來的民族戰爭中，必可獲得最後之勝利。

(五) 軍隊教育的內容：

一、智育：軍隊教育乃以各種學術科，增進我軍人之智育。但就精神方面而言，則軍人之智，在乎別是非，明利害，識時勢，知彼己——根本上尤須在合乎道義。

二、德育：實踐四維，發揚武德（智，信，仁，勇，嚴）。這種精神的力量，必能戰勝敵人物質的力量。

三、體育：先有強健的體魄。乃有健全的精神，此爲戰勝敵人一個最基本的

要件。

四、羣育：以「親愛精誠」之教訓，統一意志，團結精神，以整個國家民族之生命，共同一致，羣策羣力，才能發揮最大的力量，來完成救亡復的事業。

以上四育，爲修養自己，訓練部下乃至一般國民最基本的要件，亦爲做革命軍人致勝克敵的基本要訣。做上官的人，亦必先兼備齊修，才能爲部下的上官和教師。

(六) 民族戰爭取勝的要訣：

一、統一指揮：全國軍民，須在一個政府一個統帥一個命令之下行動。

二、立於主動地位：無論外交上軍事上一切進退攻守，必須立於主動地位，制敵而不制於敵，才能取勝。

三、四育的修養：四育的重要，前已言之，乃爲民族生存鬥爭上最基本的要務。故四育之修養，卽民族鬥爭致勝之根本要道。

四、精神勝物價：精神之重要，前已言之，民族精神與軍人精神乃被壓迫民族戰勝壓迫國家和劣勢軍隊戰勝優勢軍隊最有把握的利器。至發揚精神的力量之方法，卽在信仰與力行三民主義，履行八德四維，發揚中國軍人固有的武德。

總裁對於訓練工作之指示

五・注重基本技能與戰術的熟練：技能是作戰的基本要件。雖有精良的武器而無使用武器的嫺熟技能，武器必失其效用。反之，武器雖不精良，若技能嫺熟，必能充分發揮其效能，較之徒有精良武器而無嫺熟之技能者，其得失不言可喻。故我常謂「精良的武器，不如嫺熟的技能」。再講到戰術，也是一樣的道理。戰術上最要緊的一點，就是要立於主動地位，無論進退攻守，悉由自主。又因為我們現在武器不如人，不在我們的步槍有效的射擊範圍以內時，決不輕發一彈。一定要沉着勇敢強迫敵人在近距離與我決戰，才能發揮我們技能的特效，而取得勝利，這是被壓迫的國家禦侮的基本戰術。

六・發揮戰鬥精神：

甲・發揚正氣：我們為民族爭生存，為國家求平等，不成功，便成仁，此為軍人最希榮最痛快的光明大道。故平時須使部下認識當軍人之目的及生命的真義，打破他生死關頭，確立革命的人生觀。

乙・強固戰鬥心理：我們做中級以上官長的人，要了解戰鬥心理；否則，貿然指揮作戰，定歸失敗。所謂戰鬥心理，就是說：「如果我們怕敵人，敵人就不怕我們；反之，如果我們不怕敵人，敵人就要怕我們」。所以我們一定要使部下不要存怕敵人的心理，要有大無畏的精神，

才能勇往直前，磨倒敵人。

丙·激勵敵愾心：此為振作士氣的妙訣。如果我們帶兵官不能引起部下對敵人的敵愾心。雖有充足的物質，衆多的部隊，都是沒有效用的。我們如何能激勵敵愾心呢？這就要我們在平時以我們的精神人格，來感動軍心，以大義正理來激勵志氣，使一般部下在不知不覺中對敵人發痛恨絕惡的情緒，立下不共戴天的決心，自動的不顧一切去和敵人拚命。

自強不息，加緊準備；大彼得說：「戰時當作平時事，平時當作戰時事」·這句名言，可為我們軍人的寶訓。但是我們處在現在國際環境和財力貧乏狀況之下，要講國防，確為不易，然而國防雖不易言，我們必須另覓一條有效的途徑，就是要先講營防。怎樣講營防呢？就是平時就部隊所駐的地方，研究山川的形勢，攻守的計劃，利用一切地形地物，修築壕溝堡壘種種防守的工事，一旦有事，我們便有所憑藉，更要訓練部隊，演習攻守戰術，熟練技能。同時，要訓練一般民衆，使之軍事化，一旦有事，便可以充分協助軍隊，共同作戰。現在世界各國，幾乎無時無地，不在準備戰爭，看來世界大戰終不可避免，我們如果沒有充分的準備，必不能自衛，而勢在必亡，我常常講：戰爭並不是到兩軍相對開火

的時候，才算戰爭。而是在未開火之前就要無時無地無不在戰爭之中。所以我們在平時也要當作戰時，不好有一點疏忽與怠惰。

(七) 救亡復興的條例：

一、主義：有主義然後有中心信仰，有中心信仰，然後可以集結整個力量。三民主義為復興中華民族，建設新中國的大道，全國軍民應一致信仰主義。

二、領袖：救亡復興，非集中力量不可，要集中力量，則全軍必須信仰唯一的統帥，服從唯一統帥的命令。

三、組織（黨與軍）：如有主義有領袖而無組織，仍不能發生力量。現代民族鬥爭，乃為組織的鬥爭，有組織的民族，必戰勝無組織的民族，有組織的革命黨，才能發生革命的力量。過去中國，可說是一個沒有組織的國家，所以被外人侵侮壓迫，無力反抗。我們現在要實現主義，救亡復興，必須使全國組織化，尤其是我們革命軍，應該在一個政府，一個主義，一個統帥之下，堅強組織，以為復興民族的主動力。

(八) 革命軍人之哲學信仰：（日本藉我國王陽明「知行合一」的哲學而富國強兵，吾國今日更當奉「知難行易」的哲學以復興民族）。

一、大學之道：大學之道，為古今中外最精微博大之政治哲學。所謂三綱（

明明德，新民，止於至善（八目）格物，致知，誠意，正心，修身，齊家，治國（平天下），即爲修己立人之大本。其中尤以格物誠意兩目，實爲進德修業着手之處，我曾有兩句對聯說：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」。前一句就是講格物致知的工夫，後一句就是講誠意正心的工夫。我們能夠物格知致意誠心正，則必不致誤入歧途，而必能成功一個正堂堂光明磊落的革命軍人。

二、知難行易：「知難行易」的學說，是總理發明的，較之王陽明的「知行合一」學說，更進一步。總理因爲鑒於中國人受了「知易行難」之傳統的錯誤的觀念，養成「知而不行」之偷惰虛妄的普遍積習，致使國家民族，日就衰敗墜落，瀕於亡國滅種的危境。總理針對病源，而發明「知難行易」之學說，以發勵一般革命黨員與全國國民，養成力行實踐的精神，以實現革命主義，復興國家民族。我們一般革命黨員和全國國民，只知「知難行易」之學說，必能成功。能知固能行，不知亦能行。所以又有人預分爲三種：

- 甲、先知先覺——創造發明——發明家
- 乙、後知——做教推行——宣傳家
- 丙、不知不覺——竭力樂成——實行家

總裁對於訓練工作之指示

現在我們已經有總理發明革命的道理，我們革命黨革命軍人，都是後知後覺或是不知不覺的人，只要依照革命的道理去做照推行，竭力樂成，我們將來的功績，一定可以跟着先知先覺者的發明的功績，永垂不朽。

三・軍人精神（智仁勇）：總理說：「諸君皆曾受軍事教育者，自必富於軍人之精神；惟現今之爲軍人，與前不同。須具有特別之精神，造成革命軍人，方能出國家於危險！」又云：「救危之法，禦外侮先自平內亂始。故在今日而言救國救民，必要革命，革命須有精神。此精神即爲現在軍人之精神，但所謂精神，非泛泛言之，智仁勇三者，即爲軍人精神之要者，能發揚此三種精神，始可以救國」。

甲、智——別是非，明利害，識時勢，（辨順逆），知彼己，——（軍人之智，根本上必須合乎道義）。

乙、仁——博愛之仁，非婦人之仁，乃爲救人救國救世之仁，爲公愛而非私愛，爲大愛而非小愛。

1. 救人之仁：爲慈善家之仁，成功有限，終難達到博愛的大目的，
2. 救世之仁：爲宗教家之仁，其成功不實，亦終難澈底達到博愛的大目的。

3. 救國之仁：爲我們革命軍人之仁，救國之仁，可以包括救人與救世之仁，因爲救國亦正是救人，且爲救世的基礎。如果自已國家且尙不能救，何能救世界？故我們軍人，必須具救國之仁，造成莊嚴華麗之國家，共享幸福（救國），人人不獨親其親，子其子，要使老有所養，壯有所爲，幼有所教（救人），一變舊的惡濁世界，以成爲新的大的安樂世界（救世），安樂的新世界，如何改造，即在篤信與力行三民主義。

丙。勇：

1. 勇之種類：

A、發狂之勇……

B、血氣之勇……

C、無智之勇……

小勇

D、禮讓之勇……（軍人之勇）——大勇

2. 致勇之道：

A、長技能——命中，隱伏，耐勞，走路，吃糧，

B、明生死——大家要確定「生活的目的，在增進人類全體之生活；生命的意義，在創造宇宙繼續的生命」之革命的人生觀。人

總裁對於訓練工作之指示

莫不有死，死有重於泰山，有輕於鴻毛，能認識清楚，才能打破生死關頭，為國家民族而犧牲。

丁。決心：以上三者，為軍人精神之要素若欲發揚光大，必須要具決心，

且「須多數人決心，合羣策羣力而為之，非少數人所濟事」。決心之結果有二：

1. 成功——成功則造成莊嚴華麗之國家與安樂之新世界，共享幸福。

2. 成仁——「不成功則同拼一死以殉本黨之光輝主義，亦不失為殺身成仁之志士」。

總之，「吾人生在惡濁世界中，欲打破舊世界，剷除一切煩惱，以求新世界之出現，則必有高尚理想與強毅能力以爲之光」。現在我們革命的高尚理想，即爲三民主義。所謂強毅能力，即爲革命能力。我們要在三民主義之下，發揚我們軍人大智，大仁，大勇的精神，求完成新國家新世界之建設！

我最近在軍官團對各期學員精神講話的要點，大概如此，各位定能從這網綱領中體認出自己對於今後做人作事，成功立業的道理，尤其是對於國家民族所負的使命之重大，大家要知道：我們今年——民國二十三年的廬山軍官團，即民國十三年總理所創辦的黃埔軍官學校，雖然時間先後相隔十年，而其所負的意義，則是一樣的，所

負的使命與根本的精神是一貫的；不過所担负的工作，可分前後兩個階段。即黃埔軍校，已完就第一期革命的事業，而現在我們應由軍官團，要完成第二期更偉大的革命重任。黃埔軍校的學生不到三數年，便已完成了他們北伐的使命。今後進一步的統一國家，以完成安內攘外復興民族的大業之責任，就要由本團受訓練的軍官共同担负起來！深願全體師生，對於 總理的革命主義和革命精神，以及本團所傳授的一切，完全接受下來，造成國民革命的中心力量。踏着先烈的血路，加緊的勇猛精進，以發揚本團的精神，完成本團所負的使命。各位今天已經畢業，離別在即，後會難期，但是只要我們心同道合，雖然相隔的距離很遠，時間甚久，然而精神上始終與眾首一堂無二。所以我們雖然相處甚暫，而在精神上必能永久團結。至於我個人的生死早已置之度外，隨時皆可為國犧牲，以後能否有如今日聚集各位晤對一堂的機會，是不能預卜的。但是今後革命的責任，我現在已經交付本團全體師生，全體師生，必能依照我的意旨來完成責任，如果我個人為革命主義而先犧牲了我全體師生，更應親愛精誠的共同奮鬥，以繼續我 總理以來革命正統的歷史，而完成革命的大業，如此，不但我死了可以安心瞑目；而各位必獲得無上的光榮，無愧為 總理的信徒，與黃帝的子孫！我覺得我們革命軍人要成功立業，並不是一樁難事，只要切實任兩點要訣，這兩點我要再三的叮囑各位的，就是：第一，不要怕死，大家要決心接受大無畏的精神為國家民族而犧牲，始衫服從統帥的命令。向着最危險的道路急進！「不成功，必成仁

「古人云：一不入虎穴，焉得虎子」，只有我們不怕死，才是我們的生路，才可以獲得最大的成功。第二，不要貪財，凡是部隊中的餉糈，一定要絕對公開，不可有絲毫的苟且，因為做官長的人，最爲部下輕視的是怕死與貪財兩件事。官長一經被部下輕視，便再不能掌握部下了。所以我們先要得到兵心，才能發揚戰鬥力量，達成任務，得兵心最緊要的方法，就是要自己不怕死，不貪財，能與部下共甘苦，同生死。希望大家謹守着這兩點，并且以勉勵一般部屬，各位只要在總理系統之下，爲主義爲國家民族而犧牲，無論何人，他的遺族，我們本黨一定會負責來撫養；他的兒子，一定會負責來教育。各位還要知道：總理畢生革命，只知有國家民族的利益，毫不顧及個人的利益，及逝世的時候，不名一文，所遺留的不過一些書籍著作和衣服用具而已。但是他的偉大的主義與光榮的事業，就是從這種犧牲精神中生產出來的。所以我們要成功立業，絕對不能怕死，更不能愛錢，只有本着犧牲精神，方可成就驚天動地的革命事業！現在我們國家民族的命運，已到了興亡的分水界，今後不能復興，即要滅亡，在此千鈞一髮的危機中，已經不容許我們再有一點遲疑偷惰的餘地了！整個國家民族的命運，就掌握在我們革命軍人的手中，如與我們能咬定牙根，發奮爲雄，不怕犧牲，勇往邁進，國家民族必可復興，而我們個人，亦必能乘此千載一時的機會，建功立業，永遠在歷史上占一個光榮的地位！各位不做革命軍人則已，如要做一個革命軍人，便應奮勉努力，發揮我們軍人的革命精神，隨時隨地準備爲主義爲國家民族而

犧牲，完成我們第二期革命的使命。我深信此後能繼續發揚我們革命的歷史，完成我們革命事業必爲本期全體同志，望各同志自強不息，自勉勉人，毋負中正今日之期望！

總裁對於訓練工作之指示

三五

(四) 軍隊基本訓練之要點

(民國二十四年九月六日對戰艦軍官訓練班第一期第一大隊點名後訓話)

- (一) 特別注重各種基本的小動作……勿以其微小而忽略之，
- (二) 加緊鍛鍊各人的體魄……纔能成功偉大的事業。

我們在軍隊裏都已經很久，一切常識，經驗和技能，比較普通一般軍人都格外優美和豐富，為什麼還要到軍官團來受這一番訓練呢？大家要知道：從前你們上官所教你們的以及你們所教部下的，完全只是形式上的東西，沒有注意到精神和基本動作上的訓練。現在教育最要緊的就是要特別注重基本動作，務求基礎堅實，精神充盈。例如建築一棟房屋，一定先要奠定基礎然後可以造好一座高樓大廈，否則必定倒塌，像幾天前第一大隊那方面，有一棟快要造成的房屋，因為不注意到基礎所以就是這樣塌了的。我們做一個軍人，也是一樣的道理。必須一切基本動作先學得很好，然後其技術戰術才可以一步一步的精進與深造。此外無論何人必須精神充盈，才可成爲一個現代的軍人。如果沒有精神，便只是一個空的軀殼，魂和死了的人沒有兩樣。所以我們無論什麼時候都要振作精神，才能像一個活人；無論做一件什麼事，必須精神貫注，才能做好一件事。尤其是我們軍人格外要注意到這一點，隨時隨地都要表現我們

軍人堅苦卓絕奮發有爲的精神，絲毫不苟且，不萎靡。如此才可以擔當得起國家興亡的重大責任！因此有兩件要緊的事，我們應該特別注重，切實做到。

第一、要注重研究小動作：現在一般軍官要問他戰術以及典範令所規定的許多原則，差不多都能知到大概。可是對於操場上的以及日常生活起居作息等實際的小動作，便有很多人完全不注意。要曉得：現在的軍官，不好和從前的軍官一樣，從前的軍官對於這些小動作多不注重，所以訓練出來的軍隊，不切實用，而現在的軍官所以更要特別注重。外國軍隊裏階級越高的將領，就越注重小動作。一方面固然隨時檢點他自己，一方面更要注重部下，如果發現他們有一點錯誤，就可隨即指點出來，加以糾正。所以他們軍人一舉一動，無不切合典範令的要求而成爲真正的軍隊。現在我們部下小動作儘管有錯誤，官長能夠夠立即注重指正？我想沒有幾個能夠做到如此的，例如今天存點名的時候，官長喊了立正，全部五六百人，好像被風吹動一樣，全身還是隨便擺動，毫沒有立正的姿勢。要知道軍隊第一個要緊的基本動作就是立正，如果立正都做不好，其他一切動作一切技術都不必講，一定不會好了。立正是要正當常的站立，確確實實的穩定不動，要有謂「泰山爲於前而色不變，麋鹿興于左而目不瞬」，「衝之不動，震之不驚」的氣概。就好像釘子釘住了一樣，不僅風吹不動，就用手推也推不動。軍隊裏有句話說「站穩腳跟」，這「站穩腳跟」的意義就是要「靜如山」。古人所謂「撼山易撼岳家軍難」，就是說岳家軍的堅定比山還要穩固。這

就早就立正的意義推廣來講，陣腳站穩之後，才不爲敵人所撼到，否則一見敵人，就要望風而潰了。由此可見「立正」這個動作之重要，大家不可不注意。這不過基本動作中最重要的一端，此外日常生活中的小動作還有很多，無論飲食起居一舉一動，越小的地方，越要留心研究改進。無論在操場課堂廳自修室以及其他各地方，都要隨時隨地檢點自己的行爲，不好隨隨便便馬馬虎虎失了軍人的姿態。你們都是要做軍官的人，要教好部下，必先要自己做好，以身作則，然後部下方能佩服你們，跟你們一樣做好，如此你們的命令，才有效果，如果你們自己不先做好，只有求部下來做，是不可能的，所謂「其身不正，雖令不從」，就是這個道理。現在軍隊不要只注重在講堂講授理論，完全要注重實行，對於各種小動作格外要照着軍人的條件做到。我們既然戴了軍帽，穿了軍服，就是國家的一個軍人，軍人就要有軍人的姿態，不好有一點苟且隨便的表現。而且我們帽上面有一個帽徽，戴了軍帽就是戴了國家在頭上，所以軍人就是國家的代表，一舉一動，都應該很着實很正常，不可有一點隨便輕佻浪漫的情形，以致玷辱我們的國家，玷辱我們的軍譽。我們軍官團的教育，特別注重這一點，希望各位以後對於典範令所規定的一切小動作，格外要留心研究，切實做到。

第二要注重鍛鍊體格：現在我看你們大家的體格大多數實在太差。你們現在既過如此好的生活在好的地方住，就是平時無論衣食住行等物質生活，一定都比普通一般民衆好得多，而體格還如此脆弱，精神還如此頹敗，那麼你們部下一般士兵，便不可

開了。要獲得身體是成功立業的根本要件。惟有健強的體魄，然後可以發揚卓絕的精神，成功偉大的事業，如果我們軍官團的官長學員體魄不好，不僅不能為國家担当重大責任，而且倒軍官團的楣，更倒自己父母的楣，因為父母生下這樣體魄不好的兒子，實在有愧于國家民族！在你們都是二三十歲上下的人，應該是最強壯的時期，怎麼樣會弄到這樣懦弱？這并不是生來如此，完全是由於平時自己不去好好鍛鍊反而將父母所交給你們的身體隨便糟蹋，把自己體格一天一天的摧殘下去的結果。如此，試問如何可以對得起你們的父母？更如何可以對起我們的國家？所以你們應該及時反省，加緊鍛鍊，造成健強的體魄，為國家担当艱難偉大的事業。因此你們在軍官團特別注意鍛鍊體魄，使回到部隊裏更要以身作则，注意講求軍隊的衛生，鍛鍊部下的體魄，使部下人人都能健全起來，不愧為現代的軍人。尤其是對於一般年紀稍微老一點的人，格外要強勉鍛鍊，不可使他們現出暮氣沉沉的老態，使整個軍隊沾染頹廢腐敗的氣質，今天我就看見你們有些年齡稍大的人，表現老態頹唐的樣子，這就是由於自己鍛鍊不振作的原故，所以你們年紀老一點的人，格外要「老當益壯」，抖擻的精神，常保朝氣，和少壯人一樣担当責任，不要自甘於老朽一流做時代的落伍者。你們知到外國人就是到了七八十歲，體魄還很強健，精神還振作，差不多我們中國一般青年都趕不上他，相形之下，我們的體魄既遠不及人家，我們的軍隊又怎樣夠得上和外國軍隊打仗呢？現在我們一般軍官，既不注意鍛鍊自己，也不注意鍛鍊部下，更不知道

總裁對於訓練工作之指示

軍隊基本訓練之要點

四〇

軍隊衛生的重要，應憑部下自生自滅，好一點的軍官，以為多給部下幾個錢，就算盡到愛護部下之心，這并不是待遇部下的道理。官長待遇部下，應該和父兄之待子弟一樣，最要緊的，就是保育部下，一面講求衛生，一面嚴加鍛鍊，使他們體魄日臻強健，精神常保旺盛，其次再教育部下，而培養他們的智識技能才能成為真正的現代軍隊，如果我們不如此教育部下，就不能帶領良好軍隊，而添為人士，愧對國家了。

以上兩個要點，對於我們各個人和整個軍隊整個國家的關係很大，我們軍訓團就特別注重這兩種基本的訓練，希望大家深刻的體驗，切實做到！

(五)國民精神建設之要旨

(民國二十五年四月六日出席縣市行政講習所開學典禮訓話)

- 一、今後一切教育，應注重精神之訓練與道德之修養。
- 二、訓練人才與互助合作爲增加工作，效能與推進一切事業之基本要道。
- 三、黨員守則與軍人讀訓，即爲國民精神教育之中心要旨。

今天縣市行政講習所第二期舉行開學典禮，各保安處長，軍訓主任，和政工人員以及童子軍幹部齊集於此，有幾點重要的意思要向大家說明：

第一，今後我們無論訓練部屬，學生與一般民衆，無論是普通教育，社會教育，都要特別注重基本精神教育。現在我們國家的教育事業，在數量上可說一年比一年增多，在範圍上也一年比一年普及；除常設的各種各級學校之外，政府還臨時開辦各種短期訓練班，召集各種臨時的會議，以及實施一般民衆的訓練。教育事業既天天發展，依理國家的力量應當天天增加，但是實際上不但沒有增加，或許反而減少，這是什麼道理呢？我以爲最大的一個原因，就是過去各種教育，只知道灌輸一些呆板的知識技能，對於陶鑄品性修養人格的精神教育沒有注意做到。所以教出來的人，即使有學問有能力，也不能努力正當的工作，報効於國家民族；其至一切學問技能徒爲濟好作

總裁對於訓練工作之指示

惡之工具，以遂其自私自利之企圖，因此國家社會一切事業敗壞到現在這個地步！我們懲前毖後，應當知道：今後要想起衰振敝，救亡復興，一定要使一切教育都注重精神之訓練，道德之修養，與健全人格之完成。不好只注意形式的鋪張，物質的設備，與學術技能之傳授。尤其是我們一般負有教育責任的行政，軍訓，政訓，童訓幹部人員，特別要注重精神道德人格的修養，以身作則，來教導感化自己的部屬學生與一般民衆！纔可以收教育的實效，纔可以成功救國救民的革命事業。

第二、訓練人才與互助合作，為增加工作效能推進一切事業之基本要道。大家要曉得：天下事，盡在人為，只怕沒有好的人才，決沒有辦不好的事情。所以我們負領導責任的一般幹部，要想增加工作效能，推進自己所作的事業，第一件要緊的事就是訓練自己的部屬，學生，以及與我們有關係的一般人。要知道我們辦事機關就是學校，我們的部屬，就是學生；我們做人家的導官，就是盡教師的責任，隨時隨地都要考查、督促、指導、訓練、使一般部屬或學生都能成為實際有用能夠救國救民的人才。如此，我們的部屬多一個人，便可以增加一個人的效能；我們有若干的部屬，便可以增加若干的力量，還有什麼事業不能迅速推進，達到成功的目的呢？這是講訓練人才的重要。至於互助合作的道理，格外緊要，現在我們或是担任地方行政的工作，或是担任保安團隊的工作，或是担任軍訓政訓與童軍訓練的工作，正如一個學校分院系分科一樣，各有各的專門學術，各有各的特殊任務；但是大家必須知道：我們各人

所負的任務和所做的工作儘管不同；但是大家救國的目的和基本的精神却完全一致。而且就工作的性質與事業的需要來講，無論政治、軍事、教育、社會各方面，無論那一項工作，與其他一切工作都有密切的連帶關係。或好或壞，其敗其成，都是互相影響的。一個社會與一個國家，正如無數小環連結而成之整個而不容分解的大連環，或由多種器官配合而成的完備而不容缺損的生命體；人與人事與事之間，都是連帶的。我們既已明白大家的精神和目的相同，大家的工作又有連帶的關係，就可以知道我們大家一方面雖然分工專任，一方面尤其要能互助合作。無論民衆與政府，無論文事與武備，無論政治與軍事，軍事與教育，無論文的武的，上上下下，大家要認識縱橫連帶的關係與共同一致的目的，團結精神，統一意志，整齊步調，協同工作！隨時隨地要以親愛精誠的精神互相幫助，互相勸勉，互相砥礪切磋，互相補偏救敝。一定要有這種誠摯和愛的精神，作緊張持久的努力，然後大家的事業纔可以繼續不斷的推進，達到我們救國救民的目的。此次大家都到首都來或是作臨時的集會，或是受短期的訓練；最要緊的一點，就是要趁此難得的機會，將各人所發現關於個人或團體的一切缺點和錯處，儘量的坦白的貢獻出來，然後大家可以對症下藥，研究一個改良的方法和進步的道路。使我們的集會和訓練，得到最大的效果和最好的成績。決不好再如過去許多集會，只照例討論幾個議案，作好幾件決議；或是大家馬馬虎虎混過幾個星期的訓練期間；一切有名無實，隨便敷衍了事。要曉得國家興亡的重責大任，就在我們大

家的身上，不可以不照我剛纔所講的意思特別奮發努力！

以上所講注重精神教育和訓練人才，以及互助合作的道理，歸結起來就是自立立人的意思。我們要自立立人，當然有自立立人的道理，這個道理就是我們各人修養道德人格，訓練部屬民衆與推進一切事業所必守之準則與必由之要道，這個準則和要道是什麼呢？就是去年本黨五全大會所訂的黨員守則十二條和最近政府所頒陸海空軍軍人讀訓十條。這兩篇訓條名義上雖屬特爲黨員與軍人而訂，實在凡屬中華民國的國民，都應當誠心體驗普遍奉行。不過因爲黨員和軍人所負救國救民的责任特別重大，必須特別注重儘先做到，現在我先將黨員守則十二條朗誦一遍，大家要立正靜聽：

- 一、忠貞爲愛國之本。
- 二、孝順爲齊家之本。
- 三、仁愛爲接物之本。
- 四、信義爲立業之本。
- 五、和平爲處世之本。
- 六、禮節爲治事之本。
- 七、服從爲負責之本。
- 八、勤儉爲服務之本。
- 九、整潔爲強身之本。

十、助人爲快樂之本。

十一、學問爲濟世之本。

十二、有恆爲成功之本。

我們做人的道理就是以上這十二條。因爲一個人從生到死，不外愛國，齊家、接物、立業、處世、治事、負責、服務、治身、求樂、濟世與成功這十二件事。我們要如何做到這十二件事呢？守則中告訴我們：「忠勇爲愛國之本」，以後我們訓練部下就可以告訴他們：我們要愛國，就先學忠實勇敢。必須忠於國家，忠於職務；勇於任事，勇於報國，也必須如此，公爾忘私，國爾忘身纔是真正的忠勇，以下講齊家以孝順父母爲本，接物以仁民愛物爲本，立業以守信尚義爲本，處事以和愛公平爲本，就是「總理所教導我們的「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」八德。第六條所謂「禮節爲治事之本」，就是說我們要辦事必須有禮節。禮節是什麼？簡截的說，就是行爲的規矩辦事的條理和社會的秩序。所謂「禮者，事之始也」就是這個意思。第七條說：「服從爲負責之本」，就是說明我們要負責任，就先要能遵守國家的法令，服從長官的命令。我們之所以要遵守法令，服從命令，也就是爲要對自己的職務，對長官與對國家負責任。第八條「勤儉爲服務之本」，就是說我們要能爲衆服務，先要勤勞儉樸，因爲必須勤勞儉樸，纔有餘力可以服務人羣，纔能不計較物質的報酬而努力工作。同時，亦必須以服務爲唯一的目的，纔是真正的勤儉。第九條「整潔爲強身之本」

就是說我們要修身，必須內心與外表都能整齊純潔，養成整齊純一的心志，光明磊落的人格與整飭純正的生活。第十條「助人爲快樂之本」。就是講我們要求快樂，不可求之於聲色貨利這些物質之享樂，這些事情，不但不能使我們快樂，實在適足以增加我們的苦痛。如果縱慾逾度，必致身敗名裂，喪家亡國！只有助人纔可以得到真正的無上的快樂。助人不但可以使自己心安理得，天君泰然，精神上得到莫大的快樂；而且我們愈能夠幫助人，就愈能得到人家的幫助，愈容易成功我們的種種事業實現我們的一切理想！古人說：「既已與人己愈有，既已與人己愈多」，又說：「己欲立而立人，己欲達而達人」，惟有助人，纔可以得到最偉大最高尚的眞樂！童子軍有一個信條說：「日行一善」，例如拯溺、救火、扶老、卹貧、禮讓婦孺，這些事無論大小都是善事，都是助；所以我們可以知道凡助人便是善。古人說：「心廣體胖」，又說：「爲善最樂」與我們所謂「助人爲快樂之本」的意思是相近的。講到助人，意思是積極的去做有益於人的事；而實行的時候，一定要由不害人做起。至少先要宅心仁厚，凡事公正，養成光明正大的人格，確實做到不害人，纔可以說得上助人。第十一條「學問爲濟世之本」，這句話一方面說明我們要濟世安民，必須充實我們的智能；一方面也就是說明我們爲學的目的，是爲着要濟世。爲着要救國救民。最後一條：「有恆爲成功之本」，就是說我們的生活要有規律，工作要有計劃；意志要能堅定。凡事要繼續不斷，貫徹始終。以上十二條就是我們做人的道理，不僅是我們黨員的守則

，實在是全國國民的守則。如果我們能使四萬萬同胞都能照這十二條守則做到，則國家之富強民族之復興，可立而致。孟子說：「壯者以暇日，修其孝悌忠信，入以事其父兄。出以事其長上，可使闕庭以撻秦楚之堅甲利兵矣」，就是這個道理。我們現在要推行新生活運動，其目的也就是要使我們一般國民能夠「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」，提高國民精神道德的水平，以與現代各民族並存於世界！因為我們新生活運動是如此和平而有效的根本救亡復興之道，所以全世界的人都很注意，尤其是在中國的外國人，特別重視。今後我們全國一般黨員、軍人、各界幹部，務必確守黨員守則十二條，力行新生活，以身作則來感化全國國民！

其次，再要講到軍人讀訓十條，現在我先朗誦給大家聽：

- 第一條 實行三民主義，捍衛國家，不容有違背怠忽之行爲。
- 第二條 擁護國民政府，服從長官，不容有虛偽背離之行爲。
- 第三條 敬愛袍澤，保護人民，不容有倨傲粗暴之行爲。
- 第四條 盡忠職守，奉行命令，不容有延誤怯懦之行爲。
- 第五條 嚴守紀律，勇敢果決，不容有廢弛敷衍之行爲。
- 第六條 團結精神，協同一致，不容有散漫推諉之行爲。
- 第七條 負責知恥，崇尚武德，不容有污辱貪鄙之行爲。
- 第八條 刻苦耐勞，節儉樸實，不容有奢侈浮滑之行爲。

總裁對於訓練工作之指示

第九條 注重禮節，整肅儀容，不容有褻蕩浪漫之行爲。

第十條 誠心修身，篤守信義，不容有卑劣詐僞之行爲。

以上十條，雖名爲「軍人讀訓」，其實今後普通一切國民軍訓，童子軍訓練，以及壯丁訓練等都要以上十條爲中心要旨，無論何種軍訓，一定先要講明這十條讀訓的要義，使受訓的人都能明白了解，然後授以其他的學術技能，纔能有用。現在一般人最大的毛病，不外虛僞、苟且、怠惰、敷衍、怯懦、散漫、貪鄙、奢侈、浪漫、驕傲、粗暴這幾種。軍人讀訓就是針對這些毛病所定下的藥方。我們應教出現代的國民，建立現代的國家，尤其是要養成現代的軍人，建立現代的軍隊；非照這十條讀訓認真做到不可。以後我們實施一切訓練，從事一切工作都要照這十條讀訓的精神來做。例如我們訓練一般部下與學生，一定要嚴格之絕對，許有一點因循怠惰玩忽職守，違背法令的事情。因爲我們要使一般部下和學生都能成功一個人，能夠實行三民主義，捍衛國家。如果我們不如此嚴格，就是不要部下和學生去做人，不希望他們實行主義，捍衛國家。這種道理，我們一方面要時時刻刻身體力行；拿我們的精神人格，來感化一般部下和學生；一方面更詳細告訴他們，使他們能夠明白，從而自覺自治，自強自立！如此，纔可以真正達到我們官長與幹部的責任，收到教育的實效，達到救國救民的目的。

(六) 就業訓導班創設的意義與教育之要旨

(民國二十五年十月出席南京中政校開學禮訓詞)

- (一) 務實之能力須增進。
- (二) 就業之觀念宜矯正。
- (三) 服務之道德宜修養。
- (四) 日常之生活須革新。
- (五) 革命之信仰須確立。
- (六) 自強之精神須發揮。

中央爲使全國專科以上學校畢業生，能各就適當之業務克盡最大之貢獻，特籌辦就業訓導班，附設於中央政治學校，於本日正式開學。當此國家多難之秋，集如計大學及專科學校畢業之青年，施以職業準備之訓練，此爲政府直接負責對青年失業問題，謀作實際解決之創舉，目的所在，固不僅解決各學生各個人之生活而已。中正特就本班創設之意義與教育之要旨，詳晰闡述，以爲本班全體學生告。夫幼而學，期壯之能行，爲學原所以致用也。使學而不能致用，於個人則爲多事而徒勞，於社會則爲損失而累贅，將見學者愈多，游民愈衆，民生愈困。國家愈貧弱而不可救。今日吾國

總裁對於訓練工作之指示

四九

青年，往往學無可用，而多失業，用違所學，而少成功；馴至演成人人求事，事事需人之矛盾現象。不僅證明教育之缺憾，且演成爲嚴重之社會問題。國家設教，原以培育人材，苟有所學，必有所用，如供求不得其平衡，則公私均蒙其損失。吾國知識份子失業者之所以獨多，其故原非一端；如經濟貧困，百業不興；如政軌未修，賢能失任；如社會紛亂。才學莫辨，皆使無所用之客觀的原因，國家誠當竭力設法以排除之。然就事實觀察，則凡才智卓絕，學有實際之青年，其抑鬱閒廢者，終屬少數，而公私新興事業之需求人才，範圍日擴，又無往而不感真正適用者之難得其選，是則教育上之缺陷與青年本身修養之不健全，又爲無可諱言之事實；人才專業之不相適應，此爲主觀原因，尤有急謀補救之必要。語云：「以不教民戰，是謂棄之」。國家與教育以培養國民，及其成材，而使貢獻能力，以與天行人事相砥礪，用達開物成務之目的，其事固無異於戰爭。政府苟不能善盡其教育之職責，任令一般準備未充實，修養不健全之青年，輕入社會，以顛連挫頓終其身，幾何其不爲棄之。故中正夙以失業青年之救濟，引爲政府當前之急務，尤其中國正在努力於國家之復興，需才既多，取徑宜速，政府尤不能坐視人力與專業之不相貫連，而不謀迅速之補救。治本之道，固當就各級教育進求其切實效用；而治標之計則唯有針，對青年本身之缺陷，施以短期特殊之訓練，以補救過去在學期上之缺點，然後分配以適應個性之業務，培育其就業服務之興趣，加以致覆躡陟，而導引之爲最大之貢獻。作始雖簡，所望則宏。更將循此

步驟，繼續推進，務使全國青年，學皆有用，用適所學，以期人人有事，事事得人。本班創設之意義，蓋在於此。而本班教育之根本要旨，亦得而條述焉：

(一)實務之能力須增進也。今日一般青年通病，在乎好談空疏之理論，缺乏實際之才能，偏重呆板之知識，忽略實用之學問。縱理論與書本知識不乏特殊優深之造詣，而於普通之物理人情，與乎所習學科如何配合於實際事物之方法，則罕有深切之認識，亦不屑虛心以研求，對於一切事物，只知泛觀其大體之表象，而不能深察其實際之內容，以致一離教室，即覺茫無所向，而遇有實際問題，多感無所措手。本班教育，首在補救此弊，為期雖短，必期對於各科學生加以實務之訓練，條理貫穿其學習之所得，而導之於如何應用之途徑，務使其工作能力，得以適應於所就職業之實際情況。其在一般訓練則注重於普通常識之充實，與人情物理之瞭解，更當講求一切事物本末先後之次序，對人對物管理之方法，與時地因應之合宜，庶幾實務之能力，得以增進，而所學乃可以致用。

(二)就業之觀念宜矯正也。今之青年失業問題以外，更有不能安業之弊。翻報則計較學膏，待遇則比量短長，而工作則唯求簡單而容易，風尚所趨，即少數有志之士，亦不能自脫於個人本位之企圖，此民族墮落之徵，非首先矯正之不可也，夫人生而羣，衣食教養之資，孰非取之社會，將有所受，必有所施。中國之大，得受大學專門教育者千人之中不得其一，此極少數之知識份子，若猶僅以個人飽暖為目的，則國

家社會之榮枯休戚，將由何人肩其重任。即就個人之成就言，亦非確立服務的人生觀，無以安身立命，而自致於遠大。古今中外一切英傑秀特之士，其所以成德立業，永垂不朽，亦莫非引天下之飢溺爲己責，犧牲自我，服務人羣，由利他之一念做出耳！大禹菲衣惡食，形勞天下。墨子摩頂放踵，刻苦躬行。佛言，我不入地獄誰入地獄。此皆抱定利他濟世之宏願，發揮服務犧牲之精神，以完成其最高上之人格者也。總理有言：「青年當立志做大事」，又曰：「人生當以服務爲目的」。中正嘗承總理之遺訓，探往哲之心得，研求人生之真諦而得結論曰：「生活的目的，在增進全體人類之生活，生命的意義，是創造宇宙繼起之生命」。願本班受訓諸生，本此體認義利一致之至理，矯正一切自利與利己之觀念，而以救國救世爲學者應盡之本務，則入世服務必有積極向上之興趣，而決無頹唐荒廢之憂。

(三) 服務之道德宜修養也。我國公私事業之所不振，固由專材缺乏，亦因一般就業者，對於服務道德，無深切之認識，與遵守之習慣。故公私機關團體，用人愈多，而效率愈薄。舉其著者言之，如尊重系統，服務紀律，認清權責，合作互助，乃至愛惜公物，講求時效，處事精細，遇事負責，皆一切事業所由成就之必要條件。而今之青年則受教愈多，其行爲習慣，對此等服務道德之相離愈遠，遂使一般視任用知識青年爲畏途，則幾何不造成大量之失業，凡斯現象，固有其社會的成因，要亦爲教育上亟待補救之一種缺陷。本班既以訓導就業爲主旨，對於服務道德之節目，必須確切

提示，而勉諸生以實踐，務使本班之受訓者，今後出就任何職業，皆不愧為現時代獨立奮鬥之一員，不待督責，而自能勤奮，終身隄免，而有所成就。對於此項訓練，其最切要之方法，莫如本黨黨員十二守則為綱領，示諸生以處世立身之基本，而中正所日常反覆提示以勉同志之明禮義，知廉恥，負責任，守紀律之四語，尤願諸生終身默識，身體而力行之。孔子曰：「行己有恥」，知恥之念，負責之始也。知國家民族之衰微質弱，皆由國民不知努力之過，則必勇往負責，而思所以挽救。秉此念以服務，則豈有一刻之因循，持此志以作事，則必能任勞怨而勿辭，此又服務道德之最高基準也。

(四) 日常之生活須革新也。任何偉大事業，亦莫非由日用尋常中做起，世未有日常生活不整飭，習慣不純良，精神不振奮，而可以有為者。今日一般青年，每生活浪漫，習染腐敗，精神萎靡，因而體魄孱弱，心志脆薄，德業不修，遇事因循怠惰，畏難苟安，馴至放僻邪侈，自甘暴棄。如此者雖受高等教育，具有相當才智，亦終不能有所貢獻於社會國家。本班為補救此種缺憾起見，對於諸生一切衣食任行之日常生活，必將不厭苛細，嚴格管理。使諸生能由生活之整飭檢束身心，而養成莊敬嚴肅之態度，則他日一切外誘，自勿得乘間而入，無論出就何種職業，必能貫徹始終，而獲最後之成功。甚望本班諸生均能自覺自治，刻勵當發，一切生活習慣行動態度，務必恪守「整齊」「清潔」「簡單」「勤勞」「迅速」「確實」之六項準則，使生活確能

「軍事化」，以立他日成德立業之始基。尤須根本認識生活是戰爭，故當刻刻如臨深履薄，存戒慎恐懼之敬心，事事如遇敵對陣，作勇往直前之努力。總之，必有堅苦之奮鬥，然後有圓滿之成功。日常生活之革新，實爲一切德業之基本。

(五) 革命之信仰須確立也。青年生當今日之中國，如欲有所建樹，必須認清自身所負時代之使命。此時代使命維何？革命建國，以復興中華民族是也；總理之三民主義，即爲吾人完成革命復興民族之最高指導原則，與唯一光明大道。是以吾人之信仰，應集中於此，吾人之意旨，應統一於此，吾人之精神，當由此而團結，吾人之力量，當由此而發揮，夫然後可以合千萬之心志爲一體，共同一致，肩荷復興中華民族之偉大的時代使命。諸生須知「兼弱攻昧，取亂侮亡」，自古已然，今爲尤烈。然召侮之因必由自侮，凡真能團結一致發奮圖強之民族，而終爲人所侮，爲人所滅者，自古迄今，未之有也。並世新興諸國其始何嘗不困頓艱危，岌岌難保，惟其國民能確立革命之信仰，在唯一革命主義與革命政府領導之下，艱苦奮鬥，始終不渝，遂能使其國家轉危爲安，轉弱爲強。以我中華天賦之厚，地利之雄，文化之美，歷史之悠久，民族之偉大，我不自亡，誰能亡我？一朝奮發，立即復興。願本班受訓諸生，堅此信念，自勉勉人，國家前途，光明無限。

(六) 自強之精神須發揮也。最後尚有最重要之一義，爲諸生告者，是爲自強。古人論君子，一則曰：「君子務本，本立而道生」，再則曰：「君子求諸己」，三則

曰：「天行健君子以自強不息」，所謂「務本」，修身是也。人能明德修身，則推而廣之，可以養善天下。故曰：「自天子以至於庶人，壹是皆以修身爲本」，若乃「怠者不能修而忌者畏人修」，君子所最恥也。所謂「求己」，自責是也。凡人德業之成敗莫不由己，而天下之可恃者，亦唯在己，故曰「躬自厚而薄責於人」，曰「不患不知，患所以立」，曰「莫問收穫，但問耕耘」。往哲諄諄教訓，莫非勉人以求己也，「務本」乃就事而言，「求己」乃就「人」而言，所謂「自強」則就此二者之根本精神而言。君子所以省身勵志成德立業，莫不由此。唯自強乃有積極勇敢之精神，乃有持續不斷之努力，唯自強乃有不慕榮利，不貪享樂，不計一時得失，而盡瘁畢生，以達最大成功之偉大的志趣，中正深願諸生極力發揮此「自強不息」之精神，隨時反省本身德業之進退。嚴以自責，勇于自新，勤以自修，以期卓然有以自立，更進而以自立者立人，自救者救國，則豈惟諸生個人之成就，亦國家社會前途所利賴也。本班創設之意義與教育之要旨，概如上述，願我受訓諸生，共喻此義，務使本班之教育，得收圓滿之效果，而諸生之德業，確有最大之成功，人盡其材，國乃復興，諸生勉乎哉！

(七) 廬山暑期訓練團訓條

(總裁民國二十六年訂於廬山暑期訓練團)

- 一、不尚理論只重實行。
- 二、尊重法令嚴守紀律。
- 三、竭盡職責嚴守秩序。
- 四、做工要用盡氣力。
- 五、實事求是為成事要訣。
- 六、精益求精就是科學的精神。
- 七、做事要做到底。
- 八、主管人員就是要注重管理。
- 九、廢物利用是建國的重要工作。
- 十、勤勞為強國之本。
- 十一、節儉為富國之本。
- 十二、注重屯墾運動(地盡其利)。
- 十三、辦事要注重科學方法。
- 十四、合作互助。

- 十五、黨員守則我已實行了麼？
- 十六、軍人讀訓我已實行了麼？
- 十七、人人要能有爲國犧牲之信念。
- 十八、要爲民族復興不辭一切痛苦。
- 十九、貪污是建國的第一敵人。
- 二〇、軍事政治要社會平民化。
- 二一、社會政治要軍事紀律化。
- 二二、「知兵」之要在能體察兵之心理。
- 二三、行動要有系統與秩序。
- 二四、生活要有條理與規律。
- 二五、浪費爲建國之最大致命傷。
- 二六、辦事先要注重管理整理與修理。
- 二七、主管人員最要綜核名實。
- 二八、綜理密微規模遠大。
- 二九、居敬則身強。
- 三〇、慎獨則心安。
- 三一、支配工作要注重分工合作的原理。

總裁對於訓練工作之指示

廬山暑期訓練團訓條

五八

- 三二、改正錯誤是成事立業之要務。
- 三三、困心衡慮打破一切困難。
- 三四、創造事業必須要有冒險犯難的精神。
- 三五、人生以服務爲本分（不望報酬）。
- 三六、樂觀爲成功之基礎。
- 三七、內心要專靜純一。
- 三八、態度要整齊嚴肅。

(八) 廬山暑期訓練團教育課程要旨

(民國二十六年五月二十九日致陳次長辭修論)

本年暑期訓練之要目：

- 一、經濟建設。
 - 二、國防教育。
 - 三、軍警整理。
 - 四、政治常識與技能以管教兼管四項，而以管理考核為最要。
 - 五、黨務精神以服務犧牲，教人愛人救人助人為旨。
- 至於經濟建設之實施方案，分設計、管理、訓練、宣傳四項，其如何喚起民衆，一致奮起，共同建設，犧牲個人等宣傳。故對於蘇俄五年計劃之研究應特別注重。其講述，亦應分以上四項請担任經濟之籌備人員特別注重分項講述。此可請王雲樞部長與何淬廉處長吳達鋒部長負責招聘多數研究五年計劃之學者講師，預先指定其一項或數項之演講。尤應注意當時五年計劃開始以前之準備實際情形；以及進行步驟與其實施時經過困難缺乏之各點，更應注重詳述也。

總裁對於訓練工作之指示

(九) 建國訓練的要點和實際的目標

(民國二十六年六月二十七日對廬山暑期訓練團大隊長以上官長訓詞)

- 一、本團訓練之基本精神在奮發學員之建國熱忱，激勵其責任心，使人人能自動奮鬥，隨時準備爲復興民族而犧牲！
- 二、自勵發於內心自覺，內心自覺，由於精誠感格，故本團教育，注重以身作則！
- 三、要使一般學員在受訓期中，深切領悟建國訓練之精義，以確立其堅毅着實勇往邁進的建國精神！
- 四、要健全訓人員自視如入伍新兵或入學新生，而以新的精神接受此次訓練。
- 五、此次訓練，須從改進學員之實際生活作起。
由日常生活之軍事化紀律化以堅定其革命信念，充實其革命精神。
- 六、此次訓練之實際目標，在造就建國復興之中堅幹部！
- 七、造成健全中堅幹部之要件：
 1. 要致以組織的能力——以本團組織爲例，教以一般組織之基本知識和運用組織的方法，以充實其組織能力。
 2. 要增進其管理的能力——須使學員明瞭我國一般機關部隊不注重管理之流弊，以及一切事物必須管理之重要。貫輸其管理知識，增進其管理能力。
- 八、今後要以嚴格的管理，防止一切生命土地器材金錢和時間的浪費，以增加

建國的力量。

九、中國人五，浪費爲救國建國的最大致命傷，今後尤應痛切改正！

十、希望大家教導一般學員辦事的方法和規模，強固其建設的精神和毅力，團結一致，共同奮鬥，完成現代國家的建設！

今天趁着本屆訓練還沒有開始以前，要將此次舉辦廬山暑期訓練應該注意的幾點，先和各位官長說一說。

本屆廬山暑期訓練團訓練的宗旨，已經在訓練綱要中明白規定了，此地不必再說。今天所要鄭重的來告訴大家的，就是要如何貫徹這個訓練宗旨來達到我們所預期的目的。其中最要緊的，就是要藉這一次的訓練，來奠定我們全國受訓的各界文武同志救國與建國的基本精神。在總理博大精深的三民主義詔示之下，在中央統一禦侮，救亡區存的一貫政策之下，人人奮發建國的熱忱，激勵其救國的責任心，向着共同的目的，能夠自動努力，自動奮鬥，盡忠於其本職，隨時準備爲復興民族而犧牲。就是要人人盡忠於各人的職務；要人人知恥明義，犧牲奮鬥，自立自強，自動的發揮其愛國的熱誠。這是我此次廬山暑期訓練的精神，也是本團教育唯一的目標。我們要將這個訓練團與愛國的基本精神，在此次本團各期訓練當中，切實的培植起來！將來受訓人員入學以後，無論在日常生活的食衣住行起居作息以及學術指導方面，都能够自動的振作奮起，精勤研究，服從命令，嚴守紀律，在精神上，智能上，技術上樹立

總裁對於訓練工作之指示

六一

革命建國的根基。要知道：我們中國無論文武教育，最大的缺陷就是呆板，只有被動的學課，毫無自動創造的指導，所以教出來的學生，無論是大學畢業或專門畢業，如單叫他運用所學的來辦事，就不能自動的達成任務。譬如軍官學校剛畢業出來的學生，叫他當排長或班長，如何統帶部下，如何訓練指揮，如何管理事物，在學的時期，并不注意，亦沒有人教他學習，所以他所學的東西，都不能應用到他實際工作上去。這就是中國教育呆板和被動的明證。此次本國的教育，就要對症下藥，處處地方要注意激發一般受訓人員自動奮發精神，不必要上官來監督約束，而他都能夠自動的盡到本職，達成一定任務。因為此次來受訓的學員，已有相當經驗與學力了，並非是一個茫無所知的學生，所以我們應該先要啓發他自動的知能，這樣纔可達到兩個星期短時間訓練的目的。大家還要知道，自動是發於內心的自覺，而內心自覺是由於精誠的感動，所以我們各位担任訓練的高級官長，尤其是隨時切己省察，有沒有不能自動盡職的毛病，和隨時準備爲革命犧牲的精神，總要事事以身作則，自己的一切儀容態度，思想行動，言論作爲，確能爲一般學員的表率，纔能夠收到不言而教，不教而化的效果。孟子所謂：「教者必以正」，西儒所謂：「教育之道，以言教不如以身教」，就是這個道理，以上關於本國訓練的基本精神，要求我們各位官長努力貫徹的最緊要的第一點。

其次，我們這次舉辦廬山暑期訓練，一切辦法規章課程設備等都經籌備妥當。開

學以後，我們全團教職員官長，必須按照各項規定嚴格做到，大家一致奮發，認真管教，澈始澈終，一刻不懈，使一般受訓人員深切感悟救國的奮鬥與建國的工作，應該要如此。就是先給他們一個救國與建國工作的榜樣與標準。如此訓練，纔有實益！使他們從而察覺到他們過去所受的訓練以及他們過去訓練人家的都不免錯誤缺陷，而能夠以「昨死今生」的決心，受到本團革命教育的洗禮，從新樹立為實行三民主義復興民族而自動奮鬥勇於犧牲的建國精神！我們要做到這個地步，首先就要使一般學員知道此次入學受訓，不要還當自己是一個官長或教員，要使他們把自己當作初入伍的兵或初進校的學生，誠心誠意的來從頭學起！要教他們從個人日常生活的吃、穿、衣、走路、說話以及禮節儀容等澈裏澈外改造過來，再推而廣之，教他們如何用其所學，獻其所能，為國家，為民族，為革命來奮鬥犧牲的道理。凡屬這些革命的學問，和組織規模條理，在兩週的短期中，都要使一般受訓人員懂得一個要領，有確實的心得，使得他們回去，能夠自動的去工作，而且使得他們各種工作，皆能事半功倍！至於我們擔任訓練的人，對於一切操練作為，一定要說明他的真確意義。換句話說，就是要使一般學員知其當然，更知其所以然，然後他們纔知道這種訓練的真價值，感到學習的興趣！否則他們只知道規矩嚴格，被動服從，使要索然寡味，毫無實益！外國人教人就知道運用這個妙訣，每當一個新兵入伍，或學生入校的時候，第一天就叫他們換衣服，換了的衣服，將包袱包起來，逐件登記，存入倉庫。其次理髮，剪指甲，洗澡，穿衣

，吃飯，疊床，掃地，和集合，站隊，點名，上課，出操，以及飯後桌上碗筷等都要洗滌乾淨，擺放整齊等等，凡屬這些事情，都要確切做到，而其所以要如此做到的道理，都由官長或教師剴切說明，因此他們的教育功效特別大。我們現在要教育出一般人才，將來能夠成功大事業，也要效法外國人教人的精神，首先從一個人的衣食住行教起，使他從日常生活平常細微的地方做起，管得嚴還要教得明，作得到更能夠得透。這些道理我在廬山峨眉等訓練集中，已大略的講過，大家要拿來閱讀一遍。尤其我們各位官長將來要與一般受訓人員共起居，同飲食，對於這些道理，要澈底明瞭，要隨時隨地以簡單明了的言詞，告訴他們生活改造的真意，貫徹他們革命建國的精神。譬如吃飯，穿衣，住房子，走路，坐車，都有一定規矩，都要按照一定規矩去作。我們為什麼要這樣辦呢？他的深意就是要求整齊嚴肅，合乎軍事化。又如軍隊的整理內務，無論鞋襪衣帽皮帶綁腿等等，都要整齊嚴肅，放在一定的地方，不准隨便移動分毫的地位，這是為的什麼？就是要求合乎軍人節省時間，和時時要有準備的意思。因為軍隊的內務，如果不清潔整齊，東西放置沒有定所，一到火警或敵襲等緊急時機，或黑夜無燈的時候，如此許多人，住在一間房子裏面，豈不要先自相紛亂麼？若果遇有敵人來襲擊的時候，要臨時來尋找各項需用的東西，在黑暗忙亂之中，東西沒有找得，敵人已近前了，你的生命就不能保了！所以軍事不能差一絲一毫！愈是人多，愈要有組織，有規律！軍人要有整齊嚴肅的生活，不能放鬆一時一刻，簡單的說，就

是爲要「有準備」。有了準備，就隨時可以消滅侵犯我們的敵人，不單可以保障我們自己的生命，而且可以保障國家獨立自由的發展。我們如果將每一個軍事教育上要求的真義，如此簡單扼要的對受訓人員說明，他們自然樂意軍事化，紀律化了！

上面所講的，是說明本團訓練的基本精神，和教學雙方所應取的態度和方法。現在再要將本團訓練的實際目標，和應該注重的兩件大事，逐層說明。

我們這次廬山暑期訓練，一般教育的實際目標，就是要造就此次來受訓的全國公務人員爲革命建國復興民族的中堅幹部，過去中國一切事情不進步，不上軌道，就是缺乏爲事業中堅的中級幹部，以致上層人才雖多，因爲沒有好的幫手，個人的精力時間有限，不能盡量推動廣大的羣衆，成功真正可大可久的事業；低級人才雖多，因爲他沒有健全的幹部去指揮領導他，所以他雖有上進的熱忱，也無從受到正確的領導和適當的訓練，因此各級人才彼此不相銜接，全盤組織鬆懈，不但革命的效能，無形減低，而且人才與事業，常有脫節的危險！爲要補救這個缺憾，所以此次本團各期訓練，要針對着這個實際目標，造就一般革命建國中堅幹部，對於上官能夠運用他的真實本領，自動奮發，精勤實幹，不致有負他的職務，對於部屬能夠誠信孚洽，恩威並用，指導提挈，收得如臂使指的效果，如此纔能夠推進一切事業，革命建國，纔有成功的希望！

這種革命中堅幹部如何纔能夠造就成功呢？第一要教以組織的知能。先要拿本團

全營的組織和訓練綱要，告訴他們，自團長教育長團附以至於學員兵伙，其中縱的組織如何，橫的組織如何，縱橫組織線接起來相維繫關連的精神和一般關係如何，彼此職務範圍與權責分際如何，如何調之分工合作，如何乃可奮力辦事效率，如何可使事半功倍，可以節省時間和經費等等，這些內容，每一個隊長都要詳細告訴本隊所有的受訓人員。尤其人的認識，為認識一個組織的否要條件，最為緊要。我們不僅要使本隊的隊員在兩週受訓的短時期中，彼此都認識，而且本團的所有官長學員，最好都能多得接觸機會，注重小組會，公開討論，然後纔能真正明瞭本團整個組織的內容，和整個組織運用的方法與精神，總之，關於人事組織方面，最要緊是系統，有統的系統，和縱的系統，橫的系統是平行的；縱的系統是階層的。其中平行的要合作，階層的要服從的道理和精義，都要詳切告訴一般受訓人員，這是指示組織知能的最好實例。除人事以外，其餘時間的支配，空間的配備，都是在組織範圍以內的事，譬如就此次本團的訓練來講，全體官長學員的飲食起居，上課出操以及入學畢業的時間支配，都要有整個一致的合理規定；各部辦公地點，各隊營房課堂，以及廚房廁所浴室曬場倉庫等等，都要有全營設計布置，甚至第一：第二：第三：等講堂在部裏，各人上課出操吃睡眠的席次如何定規，痰盂如何安置，垃圾桶擺在何處，掃帚抹布等應放在什麼地方，都有一定的意義，這些都要告訴他們，都要遵照規定的去作，不可任意紛亂，尤其要注重秩序，對於時間的支配務要準確，空間的配備必須整潔，就是最細微

隱蔽的地方，都要精神貫注，照顧周到，關於這些組織的知能，對於我們這次要養成中堅幹部辦事能力的訓練，更為重要，但是我們從前無論在學校或部隊裏受訓練，一般先生或是官長從來沒有拿這些重要的技能來教過我們，所以現在無論那一個機關團體裏面，不但人事組織，系統紛亂，上官部下同事之間，不是任意凌越，就是彼此衝突，弄得不成體統；而且對於起居作息，可以隨便不守定時，一切房舍器物，毫無秩序，污穢骯髒，遍地皆然，劇至可以隨地吐痰。隨處倒水，隨處大小便，整個國家，直同亂麻一般，全國民衆，毫無訓練組織，弄到現在如此衰弱危亡的地步，不成其爲一個現代的國家！今後我們要訓練一般革命的中堅幹部出來，首先就要告訴他們這種現代國民所必備的現代知識與能力——就是組織的知能。使他知道任何機關事業，組織要求嚴密，沒有旁的妙訣，就是對於我上面所講的一切事情，要求系統分明，秩序井然，責任清楚，分際有定，時位準確，越是細微的事情越要注意，越是隱蔽的地方越要留心，並要使人人透澈瞭解這些原理原則，能夠嚴格遵守，不得絲毫違背。我們有了這樣有組織能力的幹部人才作建國的中堅，整個國家建設事業，纔能夠按照預定的計劃，逐步切實推進，收到事半功倍的效果！

第二，要增進管理的能力。我們中國無論那一個機關部隊學校一切人事土地物品，都缺乏合理的管理；不像外國無論什麼地方，政府與人民，對於一切人事戶口土地財產物品等，以及家庭個人日用各種東西，都有詳確的登記和統計，隨時注重合理的

管理。此外國人所以敢於隨便壓迫欺侮我們，而我們國家所以要受人家的欺侮壓迫！我們現在要養成一般能夠肩負救亡圖存的重大責任的中堅幹部，必須教他們有管理的知識，而且要增進他們管理的能力，尤其先要使他們知道全國各機關部隊學校一般主管公務人員，大家都不知管理，以致事物零亂損失，人力財力，無益消耗，空閒時間浪費的實在情形，因而知所警惕，力求改進。譬如就軍事機關來講，從前部隊裏當團長的，只知道帶兵是指揮隊伍打仗，只要部隊能夠如何僥倖打得勝戰，就算盡了帶兵的能事，而不知道在平時要如何管理他的人事經理器材，在精神物質各方面來統籌全軍，以發揚他四維八德，真正的武力！有時他們雖然也注意管理部下但只知道管理到士兵為止，對於一切勤務兵，馬快，伙快，挑夫雜役等，從來不去注意整頓，殊不知管理這些雜役兵夫，比較管理列兵還要重要，現在一般部隊，往往找些幼年無識的人來當勤務，找些身體衰弱的人來當伙夫？又不注意訓練管理，隨時都可以發生毛病，甚至弄到全隊官兵沒有口吃，想來真是危險！外國軍隊，對於雜役兵夫特別慎重選擇，要在部隊充當兩年正式士兵而且要帶格強健，常識充足，技術頂好的纔挑選來當勤務兵或看護兵，到差之後，尤其注意嚴格訓練管理，務使敬謹克盡厥職！這種精神是值得我們效法的。又如一般機關倉庫裏面，往往在幾十年前買來的東西，隨便擺在一個地方，迄今還沒有人知道清理的，五十年或四十年前所買的東西，現在如果把他清理出來，有許多還可以應用，即令不能合用，也還可以加工改造，廢物利用。那曉得

一般負責人員，都不知道注意。不要說普通一般的機關部隊如此，連到現在新的各種機關，也都不知道注重管理，一般機械工程人員，雖然在外國學得一點新式技能，能夠使用各種新式武器，但對於外國發揚技能運用武器的基本學問，即管理事物的知識能力，却不知道要格外注重，對於外國人最重管理的方法和最善管理的精神，却一些不會學得回來！譬如外國人施行檢查，首先注重廚房廁所，而且其最隱蔽微細最不令人注意的地方，如屋角窗隅等都仔細的察看到，都要弄得乾乾淨淨，他們要是檢查倉庫的時候，主管官往往親自脫了衣服，跑到倉庫裏面，將儲藏的東西，逐件查點，打掃清楚，分別登記核對。這是何等綜理密微的工夫！中國一般辦事人員，從來不講究檢查工作，亦不知道檢查真正的作用是什麼？即令檢查起來，也是走馬看花，大致整潔就算完事，其他登記統計核對管理，更少有人注意了！

我常常用心研究，也常和外國人討論中國人通常不注重管理的技能，以致一切事物，皆歸無用的浪費，研究這些毛病的緣因在那裏？他們外國人曾對我說，中國人有很好的腦筋不來用他，所以對一切事物，皆不想研究，因此什麼都沒有進步。不但不肯用腦筋研究，而且很健全的雙手和雙足，乃至於耳目五官，都要偷懶。因此，知道我們不會管理的毛病，是在「懶惰」二字。所以總理說我們中國人不單智識睡了覺就是道德亦睡覺了。這些話真是值得我們反省！我老實對大家說，在我的同事中間：十分之九的人員，都不知自動負責，盡心盡力來管理一切事物，替他的上官盡到最大

的助力，一件公事來了，科員隨便轉呈科長，或員隨便轉呈處長，科長處長也不知加一點研究思索，隨隨便便看下一下，再轉呈上去，就算了事。殊不知公事到了我的手裏，就是我的責任，就要負責盡職，竭盡我所有的智能來辦好他，必辦到盡善盡美，了無遺恨！如此，纔不愧為一個中堅幹部！否則，一切公文如果都要我們最高的主管長官自己動手來批改，一個人的時間精力，那裏支配得來！因此可以證明現在一般公務人員懶惰苟且，就是俗話所說的吃飽睡覺，混時間，不管事！再簡單說一句總括的話，就是不肯負責任。這些不肯負責任的人，就是沒有願景，不敢担当革命的人；這些不敢担当革命的人，就是沒有出息不中用的人，亦就是不知廉恥之徒！我們現在訓練人才，就是要訓練一般明禮義知廉恥尤其是要訓練他們有膽識敢担当的幹部，所以我們此次訓練，要特別注意養成他們負責任守紀律的精神和習慣，這樣，纔是訓練的真正目的！我們一般上級幹部現在所苦的，就是苦於沒有健全的中堅幹部來作幫手，許多事情，就不能如我們理想一樣，能夠盡量迅速推進。所以這次本團訓練，特別要注重到這一點，造就一般精明強幹敢担当能負責的中堅幹部人才出來，來健全各級政府機構，使各機關如同一架效能最大的機器，各個公務人員，就如同這架機器當中一個輪盤或螺絲，一旦發動機發動，各部份都能自動的盡到他的職能。一切公務管理，公文處置分配等，都能隨時研究出最有效率的辦法，並能就各人知識之所長，分配工作，不拘泥於呆板的規定，而要收得運用之妙！如此，我們有了一個工作計劃，纔可

計按期實現。這種自動的負責的訓練，總使他們能夠對於自己職務範圍以內的公事公物，盡其最善的組織和管理之能事的精神，是我們要貫注到一般將來受訓的人員。切了要使他們都能充分的具備這種精神，總能夠當一個健全的幹部人才。

還有中國人一種最大的毛病，就是浪費，我們現在要訓練一般中堅幹部人才，最要緊的就是要使他們具有組織和管理事務的能力，來剷除過去機關部隊學校普遍的浪費毛病，即如現在我們廬山傳習學舍這所房子，所用的建築經費當中，至少浪費了三分之一，就是由於一般辦事人員缺乏組織和管理能力的緣故！你要他建築一所可以容納一千五百人坐位的房子，他就只照此容量來設計；對於這一千五百人所需要的大講堂廁所澡堂會客室等，他就不知道自動考慮，合理的設計。一般工人固然不知道，不聽去怪他，就連這個工程師也不加研究，也懶得問這房子是做什麼用的，只建築這一千五百個人的床位就算了事。這就是沒有組織能力，沒有管理能力，所以要發生這許多浪費。不知中國是如此窮的國家，使用一切財力物力，都要有嚴密的管理，作經濟的打算，總能夠於窮幹苦幹當中，打出一條出路。否則，貧弱到這步田地的國家，永遠不能翻過身來！俗話說：「吃不窮，穿不窮，沒有打算一世窮，」就是這個意思。我們現在要訓練能為國家為公務打算的一般幹部出來，方能完成我們建國救國的責任。

中國浪費的毛病，還可以從下面幾件事觀察出來。第一就是土地的浪費。許多肥

華的土地，因為使用不得其法，以致不能「地盡其利」，這不必說了，還有許多好的土地，無人耕種墾植，簡直讓他荒蕪，置之不顧，這不是由於一般公務人員及各地民衆，懶於打算和管理之所致嗎？第二就是生命的浪費。全國每年枉死的人不知多少，社會上一般貧窮無告，無衣無食，飢寒疾病而死的固不能計算；就是軍隊當中，因為長官管理不善，以致冤枉死亡的，也不知道有多少！第三就是武器的浪費，格外可怕！外國軍隊，對於武器固重視管理，直如重視個人的生命一樣，那怕是一個零件，一根針線，都要登記保管起來。他們一枝槍往往可以用十年二十年，到我們軍隊手裏，一年或半載就用壞了，這不是槍枝不好，實在是因為一般官兵不檢查不擦拭，隨便亂丟弄弄壞的，這就是管理不良的大毛病！第四就是金錢的浪費。這種現象，尤其是普通罪犯的毛病。往往人家一千元可以作好的事情，我們用了兩千元還作不好！人家費一百元可以買來的東西，我們費了兩百元還買不來，或是買來了亦不能用。至於一年中辦糧費的糧食被服驢馬和一切器材，那更不計其數了。還有第五個最可惜最可怕的，就是時間的浪費。外國人一點鐘可以做完的事，我們要做一天，甚至耽擱一年，兩年還沒有完結。外國人用力做工一點鐘可以做得很好，我們要做一天，還不如人家做得好，這就是懶惰懈怠，一切事工，都不肯用心，也不肯使勁，亦就是不負責任，這樣浪費時間，就是虛度光陰，不單是國家不得了。就是個人活了一生，還不如外國人活了一年的功效來得大。因此中國人雖有四萬萬人，而由外國人的眼光看來，我們中

國人沒有幾個像現代的人，這五大浪費，實在是我們救國建國之工作最大的致命傷！所以我們此次要訓練一般肯用心，肯使勁，不錯過，不閑過，並養成他知道愛惜寸陰，寶貴時間，能夠切實苦幹負責到底的幹部，總能達到我們這次訓練最大的要求！總之，諸如上面所述種種浪費的事情，真是舉不勝舉。其唯一的根本病因，就是一般人缺乏管理的時力，又不知管理的重要，來盡心講求，以致積習日久，懶惰成性，成爲普遍衰敗的風氣！今後我們要打破浪費的惡習，養成勤儉的美德，發揮建設的效能，就勢使人人能注重組織，厲行管理。這完全要由我們官長以身作則來教導一般受訓的人員，使他們個個人都有健全的管理的能力，和組織的技能，然後再由他們將來回去改革各級機關，以爲全國各地政府人民的倡導，養成社會廉儉之風，則全國由是免除浪費，增加效能所發生的力量，就可以拿來建設一個富強的現代國家！

以上所講關於本團訓練的基本精神和實際目標以及要教導學員以組織的知識，增進其管理的能力，如何來養成健全的中堅幹部的道理，都已說明白了。希望大家本此訓練要旨，以身作則，來教導一般學員。要知道：我們這次的訓練，不僅在教導受訓人員各種學術科而以至於訓練出操爬山呼口號而已，最主要的是要告訴他們辦事的方法，組織的步驟，作事的態度，和建設的精神，以及培養其堅苦卓絕埋頭實幹的熱情和毅力。大家精誠團結，共同一致，來建設一個現代的國家，如此，纔不愧爲建國的訓練，纔不負本團長深切的期望！

總裁對於訓練工作之指示

(十) 救國教育

(民國二十六年七月五日在蘇嶺出席廬山暴潮訓練團 總理紀念週訓詞)

- 一、總理遺著——軍人精神教育為救國教育之基本課本。
- 二、本團受訓教育人員，應負教育救國的全責。
- 三、此項訓練就是實施救國教育，亦就是建國教育。教育的宗旨有二：
 1. 要明瞭國家民族目前危急存亡的情勢，而確認此時為戰時，此地為戰事，以戰爭的精神來受本團的訓練。
 2. 要體認本團教育的真精神，而以新的態度和新的觀念從日用常行的道理興起，來端正救國趨向，確立苦幹實幹的建國精神！
- 四、救國教育的根本要件，在建立共同的信仰。
- 五、要建立共同信仰，必先確立中心思想。——三民主義就是建國救國教育的中心思想。對此中心思想，要知得精到，信得堅定！
- 六、要自立自強，自尊師道，以建立學生與民衆對教師的信仰，養成尊師重道的風尚。
- 七、教育是實際，不是理論，——教育家的地位和責任。
- 八、人人應堅定救國專業信仰，而以全副精力，完成建國復興之基本任務。

九、救國教育應以恢復民族自信力爲實施起點，而以培養新的教育精神，產生新的教育力量，促進建國工作爲終極目標！

十、救國教育之五種基本課本，爲本團精神訓練之最高要則，希望大家精心研究，澈底做到，來完成教育建國救國的使命！

各位官長，各位學員：今天本團在廬山舉行第一次 總理紀念週。本團長不能親到海會，特在牯嶺親自和第二總隊教育組各同志講話，並向海會第一總隊各同志同時廣播。現在所講和大家說的就是怎樣實施救國教育的問題。換一句話說，就是現在國難時期，要如何纔能使教育達到救國建國的任務的問題。我所說的這個問題，不只是教育組各官長學員要注意，無論文武各機關以及全國農工商各界凡是負有教育責任的同志同胞都應注重留心。不過對於今天開始接受本團教育的全體學員，尤其是今天在場直接負有教育責任的教育組各同志，特別重要。所以本團長趁此紀念週的機會，特先在此地提出來和大家講明。

在末講本題以前，先要介紹一本爲國難教育之基本課本的影帶，就是我們 總理所著的軍人精神教育，這本書雖叫作軍人精神教育，但不祇一般軍人要精心研讀，凡是要發揚救國的精神愛救國家民族的全國有志之士，都要奉爲教育經典，來虛心研究，實心修養，實力奉行。尤其在這個艱難時期，我們一般負有教育責任的同志，特別要依 精神教育來施教與求學。要使一般受我教導的部下和學生，大家真能夠依此精神

來學習，如此，我們的教育必有效果，也纔能夠適合救國的需要，反之。如果大家不能精研此書，不能夠確切了解和實際接受。總理這一部重要的遺教，那末，無論我們學校的數量分布得怎麼廣，學生的人數怎麼多，教授的方法和形式怎麼樣講究，決不能增進各人的救國知能，培養共同一致的救國精神；而且會根本違反國家設教的目的，我們的教育事業，也會根本失敗！我們今後的教育如果再失敗，則國家民族，將永遠受外國的壓迫欺侮，非至國亡種滅不止！試看今日東北四省的同胞，就失掉了教育的自由，今天他們就不能有自由。聽本團長的講話，要在外國帝國主義者束縛壓迫之下，受奴化教育的痛苦！大家要知道東北的淪亡，原因固然很多，但我們平心靜氣的回想起來，最主要的一個根本原因，不能不說是由於過去中國教育的失敗，不肯以救國的三民主義，來做教育的中心思想所致。這是我們不得不懺悔痛改的，我們總理到晚年，很痛心的說：「中國革命不成功，就是一般同志，不能接受我的三民主義」。如今國難至此，我們還不能澈底悔悟認錯嗎？如果今後我們再不奉行總理精神教育的宗旨，確立教育救國的基本信念，來澈底改進中國的教育，不僅東四省同胞所受的束縛壓迫宰割欺侮的痛苦不能解脫，而且其他各省以及全國的國民，都免不了要踏東北四省同胞的覆轍，受東北同胞所受的同樣的亡國痛苦！由此可知教育關係國家的存亡，民族的盛衰，何等重要，何等密切！大家此次到廬山來受訓，而且都是直接間接負有教育的任務，今後就要將國家興亡民族盛衰的全部責任，切實擔負起來！尤其是

直接辦理教育的同志，要負起教育救國的全責。要知道：在現代，教育失敗的亡國較之軍人戰敗的亡國，痛苦更深重，情形更淒慘！一個國家軍隊打了敗仗，武力被人消滅，結果到了亡國為止；只要人心不死，國魂不亡，還可以乘機復興。譬如土耳其的敗亡，戰後德國的衰弱，武力雖然失敗，人心反而振奮，最後還是能夠復興起來！若是一國的教育根本失敗了，國家喪失了靈魂，則不僅亡國而已，而且一定要滅種！種族滅了，就是國脈斷絕了，生命死亡了！大家要知道：國亡尚可復興，而種滅人死則不可復生，這樣還有翻身復甦的可能嗎？！教育關係國家民族雖然如此重大，我們一般直接負國家教育責任的人，還好因循坐視，苟且敷衍而不知奮起直進來改進嗎？！還好將總理遺留下來的救國教育的寶典，不拿出真心實力來共同一致切領受奉行嗎？！這是希望大家今天首先要注意到的一件事。

其次，講到救國——建國教育的本題，各位首先就要明白本團教育的真義。本團此次召集全國黨政軍警教育童軍政訓等各界文武同志集合匡廬，來受訓練，就是要施行救國的教育，就是要將救國的教育先從本團做起，使本團全體官長學員懂得救國教育是什麼？如何運用教育的工具，發揮教育的力量，來挽救垂危的國家！要使凡在本團受過訓練的同志，將來都能夠作救國教育的中堅幹部，來推進一切教育事業！達到挽救危亡的目的！我們要負起這個使命，完成救國的任務，大家就必須明白我們國家民族現在所處的危急存亡的境地，外國帝國主義者無時刻不是從經濟政治各方面利用種

總裁對於訓練工作之指示

種方法來壓迫我們，侵略我們，隨時可以滅亡我們，所以我們現在所處的時代是極危險的時代，也可以說就是戰爭的時代。大家要知道：戰爭兩個字，不僅是指兩軍對壘實行打仗總叫做戰爭，如果我們處在這危急的時候，以爲敵人飛機大炮還沒有打來，就不認作戰時，不去準備，大家還是隨隨便便，苟且偷安，那末敵人不打我們，我們也要自取滅亡！敵人一旦打了進來，我們只好束手待斃，亡得更快！所以各位一定要認識，現在就是戰時，我們所在的地方無論何處就是戰場；我們無論吃何穿衣睡覺走路，上學出操，無時無事不是在戰爭，無時無刻不是在和敵人拚命！我們在受訓的時候，就無異於作戰的時候；我們來受訓練，就是來受戰鬥的訓練，我們要在日常生活上戰勝敵人，我們要在知識能力上戰勝敵人，我們要在團體紀律上戰勝敵人，我們要在愛國愛民族的修養上戰勝敵人，我們尤其要在爲國家爭自由，爲民族爭生存的犧牲奮鬥的精神上來戰勝敵人！這種「教育卽生活」，「生活卽戰爭」，「平時要如戰時的緊張」，「戰時要如平時的鎮靜」的道理，是本團全體官長學員所應深切體認，鼓舞與起奮發努力以求貫徹的！

大家來到本團受訓，既是要受一種戰鬥的訓練，則對於各人過去放任自由的生活習慣，和一切不正確的思想行動，都要澈底加以改進，大家一入本團，就要受本團紀律的約束和制裁，只有團體的自由，不能再有個人的自由，而且什麼東西都要從頭學起！無論吃何穿衣走路講話，整內務，疊被服，修指甲，以及一切禮儀態度等都要從

新學習，澈裏澈外來受一番革命教育的洗禮！不好以為這些粗淺的事情，我們都已知道，用不着再來學習，大家如果存此錯誤心理，就不能有什麼真正的心得，則千里跋涉，兩週辛苦，完全是枉費了！所以大家今天來到這個地方，趁此一生難得的求學機會，要當自己是一個初入伍的新兵或初入校的新生，要以新兵的地位來服從教師和官長的指導；要有新入校的小學生的純潔心境來接受本團一切的訓練，我們要從日常生活的食衣住行以至於學術科當中，來確立一致的救國的趨向，來堅定共同的革命信念，尤其要體認建國救國所必需的堅苦卓絕拚死苦鬥的精神，如此受訓，纔有真正心得，如此訓練，纔有實際裨益！不但我們此次來受訓練，應抱定這種新的精神和新的觀念，來虛心學習，就是大家將來畢業回去教學生教部下，都要告訴他們這個道理，使能一切從根本之處誠心學習，我們的教習纔不致徒勞無功！這種教學生的真實精神和正確的態度，從前一般學校教師很少有人注意，一般的說起來，沒有幾個教育家懂得這個教育的真義的，或是雖然懂得，而不能拿出真實力貫注精神來教學生，大都只知道講課本，寫黑板，對於一切知識技術只有呆板的灌注，為循環的抄襲販賣，而沒有自動的創作，也不能夠熟審現在國家所處環境和需要與教育理論融會貫通，使一切教材合於實際，這種教育，說得好聽些，最多也不過是洋八股，究於救國何用，只可以說是一「識字教育」而已，這樣的教育，如何不失敗！如何不亡國！本團的官長學員既來此受訓，雖然大家過去所學的有許多是實用的學問，但對本團一切精神教育，必須虛

總裁對於訓練工作之指示

心研究，切已體察，以求得一個運用一切學問技能的基礎，將從前一切舍本逐末的「識字教育」和呆板被動的洋八股教育，以及一切放任散漫，矛盾衝突的失敗教育，澈底刷洗乾淨，來創立一種新的救國教育，來培養革命救國的動力，這是我們此次利用暑期在廬山訓練一般教育人員的真義！

以上所講的是說明我們對於此次訓練所應有的認識和努力。現在再要講到救國教育的特質。本來教育是立國的根本，我們中國積弱衰微到這步田地，最根本的原因也就是我剛纔所說的由於教育的失敗。現在我們要起衰振弱，扶危救亡，來恢復中國固有的偉大光榮的歷史，就要針對病根所在，建立一種救國的教育，要辦教育的力量，達到救國的目的。所謂救國的教育，有什麼特質呢？要具備怎樣特質的教育，纔有救國的力量呢？最根本的一個大前提，就是要有共同的信仰。如果一國的教育沒有中心信仰，就不能造成一個立國的中心力量，國家缺乏了一個所賴以獨立生存的力量，就不成其為一個國家，其結果，必然要受國際競爭的淘汰；所以我們簡明扼要的說起來，一國的教育問題，不只是如何增進一國國民的知識能力道德健康的問題，最主要的還是如何建立一國國民的共同信仰的問題。具體言之，就是要如何使全國國民有共同一致的思想，有共同一致的感情，有共同一致的操守，在一個主義一個國策之下努力，完成建國救國的神聖使命的問題！全國國民有了這共同一致的信仰，纔有共同努力的目標，有了共同努力的目標，纔能產生凝結磅礴的救國建國的偉大力量！總理所

說：「有了信仰就生出力量，……有了力量，便可以救國」，就是這個道理，大家還要明白教育的究竟是什麼？教育的究竟就是一種國力，而且是國力之中的原動力，所以我們要建立一種救國教育，首先就要確立一個共同的信仰。而如何確立這一個教育上的共同信仰，並將這一個中心信仰深植於全國教育當局和學者的心坎之中而確然不移，貫徹到底，這是我們直接間接負有國家教育責任的人，今後應特別努力做到的一件大事。

我們要樹立教育共同的信仰，第一就要確立一個中心思想，有了中心的思想，纔能夠發生共同的信仰。但是講到樹立中心思想，有許多被個人自由主義所支配的學者們，就不免懷疑愛權，以為思想會因此受到束縛，會發生如何不利的影響，其實這種觀念是絕對的錯誤的，在自然科學中的許多原理原則，已經統一了我們對於許多自然現象所發生的思想，這不必說了！就是在近代社會思想中，有許多生活規則，和革命原理，無形中在支配我們的思想，指導我們的行動，是我們無法否認的。這是什麼？這就是實際。大家應該知道：一切問題的解決，都不能超出實際範圍以外的。即如我們現在要挽救國家的危亡，就先要確立一個建國的最高原則，建立一個鞏固統一的中央政府，來擔當領導救亡的全責，又要全國國民信仰主義，遵守紀律，團結人心，統一意志，集中力量，整齊步伐，纔能夠達到救國的目的。換言之，就是全國國民要真心誠意信仰三民主義，要團結一致來奉行三民主義，這就是我們全國國民所應有的

統一救亡的中心思想，也是我們現在要救亡圖存，必由的不二法門；試問我們的教育離了這個中心思想，我們救亡工作離開了這個不二法門，還能夠發生什麼效力，還能夠達到救國的目的嗎？現在一般教育界的人士，第一可怕的就是不明瞭三民主義，更加沒有了解 總理所說「民主主義就是救國主義」的一句最重要的遺教。大家口裏說要救國，而行動與言論 却反對救國主義，漠視救國主義，這種救國如何不亡國呢？唯其大家都沒有一個是為指導原則的基本信仰，因此就不能具備穩切不移的中心思想，對於自己的思想，沒有自信，以致對於什麼事情都沒有定見，人家怎樣說，我也怎樣說，人家怎樣做，我也跟着怎樣做，這是對於自己所學的所教的東西，犯了食而不化的毛病，以致要作人家的傀儡，做「書本的奴隸」，完全是成了一個書獃子！還有一個最可怕的現象，就是雖然瞭解了三民主義，心中有了「一個有系統的中心思想，而不能精神一貫意志堅定生死不移的信仰到底。譬如我們現在常聽得人說要實行三民主義，但是這句口號喊了這許多年，現在真正能夠信仰三民主義而以三民主義來作思想的尺度，將世間一切知識學問統攝於這一個中國革命救國最高指導原則之下來為救國建國而用的能有幾人呢？老實說起來，許多人從前入了黨，發誓信仰三民主義，完全是假的，沒有誠意的，他自己的思想，行動，因為沒有真正認識三民主義，所以常常違背了三民主義，到了成敗利害關頭，就動搖自己的信念，忘記了自己的立場，這種沒有真切信仰的黨員，還不是如同不入黨一樣嗎？這種沒有深切的信仰的思想，就不能叫他

是一種思想，只能叫他是一種糊思亂想罷了！我們這次來到廬山受訓就是剷除上面這兩種毛病，正心誠意來認識三民主義，樹立以三民主義為中心的思想系統，要知得真，信得堅，說得明白，就要做得確實，要生死不渝，信仰到底；越是國家或個人，在危急存亡的時候，越能堅定對於主義信仰，就越能夠發揮信仰的力量，來克服一切困難。我們一般負教育責任的同志，必須有了這樣一貫到底的思想，和堅定不移的信仰，總能夠教學生教部下，指示他們一條革命救國的生路，不致誤入害人害己的迷途！

第二，說到教育要有信仰，還有最緊要最切近的一點，就是要使受教的人無論是學生是部屬對於教師或上官要有全人格的信仰。這是救國教育唯一的要素，也是救國教育的先決條件。如果先生不能使學生信仰或上官不能使部屬信服，那這種教育的效果就等於零！不僅不能發生救國的力，而且要生出許多的流弊，反而增加國家意外的困難，阻礙建國救國的進行。所以我們一般官長學員，無論担負黨務政治軍事教育那一種任務，既然都有教人的責任，就都要注重如何方能作人師表的道理。我們固然要在知識技能上能夠拿出真實的本領來教人，但是就教育的真義講起來，知識技能的傳授，學問思想的表現，無論如何高深淵博，總沒有像精神品德的修養來得重要，特別是在這人心陷溺，積重難返，而外侮緊逼國難嚴重的時期，教育的非常任務，就是要使一般學生與部屬知道中國積弱的癥結在私存偽，在愚懦，在貧鄙，如果真要洗心革面，挽救危亡，就必須知道愛國家愛民族，守法守重紀律，能夠在政府一個命令之

下隨時拿着所有的學問技能和生命自由，全部貢獻給國家，爲救國救種來犧牲奮鬥！我們要達成這樣一種神聖的任務，如果施教者本身的一言一動，不能取得一般受教的信仰，是沒有成功的可能！所以我們不講救國的教員則已，如果要拿教育來救國，首先就要從健全施教者本身做起。凡是負有教員責任的人，不但要有高深的學問和精熟的技能，而且要有純正的人格和高尚的修養，尤其要有自立自尊的信心，和精忠報國的熱誠。時刻反省，時刻修養，事事以身作則，要使此身完全不愧爲學生部下的表率，如此，纔能夠使一般學生與部屬知道尊敬師長，服從上官，從而敬謹接受我們的教導和指揮，然後我們的教育，纔有實際的效果！可惜這個道理雖極淺顯平凡，但是一般負教育責任的人很少能夠注意到，遂致『師資不立』『師道不尊』，形成教育界弛懈散漫輕浮凌亂矛盾衝突種種毛病，爲民族復興前途最堪焦慮的一個隱憂！大家試捫心反省。我們過去無論在學校，在機關，在部隊裏教人的時候，一般受教的人對我們的態度怎樣？我們現在隨時隨地可以看到學生見了先生不敬禮，轉過來背地裏還要譏評謾罵，可以說一點尊師重道的心理都沒有！這種教育不良的結果，我們不能專責一般青年學生，而是我們一般教職員先生大家應該負大部份的責任！總是由於我們『師資未立』，所以纔弄到『師道不尊』！過去的事且不必說了；就是在現在國家處境如此險惡危急的時候，在全國國民感於亡國滅種的痛苦而迫切，求統一救亡的時候，我們負有教育責任的知識份子當中，還有不少的人專憑口氣感情用事，不重實際的

方法，而徒向空洞的理論。他口頭所說的是科學的原理，而他所做的完全違反科學的實際。懷着偏私成見，鼓其聳人聽聞的言詞，來利用一般缺乏經驗與沒有判斷能力的青年學生，以遂他個人的私圖，甚至要盡師道尊嚴，曲意迎合腦筋未成熟的青年心理，這一類人一方面不顧自己的人格，同時又視學生爲他個人的工具，完全蔑視了學生的人格，既不顧他的學生將來前途的生死禍福，更不計及國家民族的盛衰興亡，儘管他對學生所教的，也說國家利益超於一切，而他的行動，則視個人地位之重要，甚於國家的一切，不願爲國家犧牲一點。換言之，個人的地位不能爲國家的地位來犧牲，而國家的紀律，要爲他個人的自由來犧牲，試問你教師不能尊重國家的地位，如何能使你所教的學生尊重你的地位；你教師不肯遵守國家的紀律，如何能使你的學生遵守學校的紀律？這樣當教師的人，就根本不能取得受教者的信仰尊重，其他教育的任務，還說得上麼？我們看清楚丁教育界這一個大毛病，今後就要澈底改變過來，要由本國全體官長的本身作起，我們自後只知有國家，不知有個人，只可有國家的自由，要使我们國民對國家的觀念，和民族的意識，強調到最高潮，這就是由我們負教育責任的各位同志來肅正自身，從肅正教育來改革人心，從改革人心來樹立風氣；培養建國救國的真正革命生力，從此以後我們教師人，要知道自立，自立什麼？就是自立師資！教一人能作一人之師而無愧！教十百人就要能夠作十百人之師而無愧！教千萬人就要作千萬人之師而無愧色！更要人人知道自尊，自尊什麼？就是自尊我所信仰的主義

，自尊我所傳授的道藝，自尊我所受命於國家而應盡的神聖職務！能夠自立自尊，纔能夠使人尊師重道；人人能尊師重道，纔能夠創立社會秩序；能夠創立社會秩序，纔能夠鞏固國家綱紀，社會有了秩序，國家有了綱紀，我們一切建國救國的事業，總能夠順利進行，纔有成功的確切把握！

第三，我們要建立一種救國的教育，陸士面所說的要有共同的思想，以樹立共同的信仰；自立健全的師資，以發揚神聖的師道以外；我們從事教育的人，對於事業還要有堅決的信仰。換言之，就是要有熱烈強毅的事業心。有了這種熱烈強毅的事業心，我們無論做一件什麼事情，就不怕困難，不怕艱險，能夠鼓舞興奮，持久努力，相信一定可以達到成功的目的。即如我們日常教學，如果缺乏教學的熱誠，沒有堅持的自信，則興味不能引起，精神不能貫注，就會要言之泛泛，聽者蕩蕩，或一暴十寒，種瓜得豈，這樣的教學，沒有絲毫意義，也不能發生絲毫效果！所以我們現在要以教育來救國，不是憑口空說可以辦到的，必須先確定了教育救國的事業信仰，要以全副精力貫徹下去，不好存絲毫自暴自棄或見異思遷的心理，更不好有絲毫頹唐敷衍，苟且因循的惡習，要知道我們作教師的，地位非常清高，而所負的救國使命，實在非常重大，國家一切政治之隆污，風俗之厚薄，人心之振靡，人才之盛衰，這個責任，完全在我們教師的肩上。我們做教師的責任和地位最重要的一點，就在於變化氣質，轉移風氣，改革習俗，無論頹風惡習怎樣的積重難返，也要由我們挽救過來！自古

以來，無論那一個國家的建立，那一個民族的復興，沒有不是從確立師教作起，也沒有不尊以教師來作建國先鋒。古人所說：「建國必以教學爲先」，又說：「作之君，作之師」。這是一定不移的道理。我們中國歷代的盛衰興亡，沒有不是由於師道的隆替，而其建國首功或亡國大罪，也沒有不是要歸之於一般爲教師的！有人說宋代之亡，起於洛蜀派系之爭，明代之亡，實亡於東林意氣之爭，這個舊日士大夫對於國家滅亡可以不問，而個人意見不肯消除的惡劣根性，我們一般教師學者，更應該引爲殷鑑，澈底排除。千萬不可以重蹈覆轍，拿國家利益來殉私人的意氣，作千秋萬世歷史上的罪人！我們再看鄰邦甲午年戰勝滿清以及其後之戰勝帝俄，與一八七〇年普法戰爭，德國之打敗法國，都是由於他們教育的力量而要以一般教職員特別是中小學教員來居第一功！爲什麼他們的教育能發生這樣的效果？大家要知道教育是一種實際的需要，而不是什麼高妙的理論。他們教育能應乎國家實際的需要，所以能發生效力，使他們的國家能轉弱爲強。我們現在的教育，祇以標榜理論，自炫新奇，甚至好高騖遠，完全忽略了實際。所以更加重國難。教育關係國家民族既然如此重要，我們如果真能夠認清地位，負起責任，那麼轉危爲安，轉弱爲強，實在易如反掌！祇要看近世新興諸國之所以勃然興起，就可以曉得教育力量的偉大和我們教育人員事業前程之無限！大家今後務必要把握住這個建國救國的大好時機，堅定事業的信仰，貫之以精誠，持之以恆毅，勤勞奮發，沉着苦幹！我們主持一個學校，祇將這個學校辦好，我們主

持一縣的教育，就要將一縣的教育辦理完備，然後再由一縣以推及於一省，由一省以推及於全國，使三民主義的救國教育，能夠迅速確實的建立起來！我們人人要有此自信，人人要盡到最大最善的努力，纔能夠以教育的力量，來實現主義，建設國家，完成我們教育人員所負的時代使命！

關於救國教育要有共同的信仰，以及如何樹立這個信仰的道理，上面幾段話已經說明白了，此外還有一點重要的意思要告訴大家的就是我們今後一切教育，如果能夠發生真正的救國力量，還要具備一個根本的要素，來推動這救國的力量，那就先要恢復民族的自信心。大家要知道：一個國家有一個國家的固有文化，一個民族有一個民族的歷史本源，我們如果忘了民族的歷史本源，拋棄本國的固有文化，來談教育，這種教育根本已失掉了獨立存在的立場。現代中國的教育之所以不能夠健全的發展，所教育出來的人才之所以不能夠如我們的預期，不能夠發揮建國救國的效能，最大的一個原因，就是沒有拿恢復民族自信心來作教育的基礎。由是教出來的學生，以為什麼東西都是外國的好，中國的不行，對外國人思想學說奉為金科玉律，將自國所固有的學術文化，鄙棄如同敝屣！甚至一種學說，一個道理，外國人所說的，實際上我們中國人早已自己發明了，他們寧願盲目的相信外國，對於自家的學說，則以為舉舉不足道。我們知識界學術界，這種忘本的敗德，喪失民族自信的毛病，是最要不得的心理。老實說：現在有許多知識分子，大學教授，說起來實可痛心！好多負有重望的

所謂學者專家，儘有許多迷信外國主義，對馬克斯列寧，不惜崇拜叩頭，而對我們開國的國父——總理，反不肯鞠躬盡禮。這樣崇拜外國而輕視本國，真是忘了歷史，忘了國家，忘了民族，忘了他自己的祖宗，實在他就是忘了自己的一個妄人！這種人根本沒有獨立自尊的人格。要他們負教育的責任，如何不誤了青年，斷送祖國！我曾經看見一位翻譯外國人某種著作的中國學者，他的學問不能算壞，譯述著作的能力也不能說不高，他在譯著中間所譯過來的基本理論，其實我們——總理廿幾年前在民族主義中早已具體的發明了，但是這位學者對外國人的著作知道鄭重介紹，而對——總理的著作和三民主義反抱著敵視的態度。像這樣忘了代表自國偉大尊嚴的——總理，喪失民族自信的學者教師，如何能夠教導學生，擔負救國教育的神聖使命，幾十年來，這種崇外忘本的遺毒，到現在還深中於一般知識分子的心裏；在外國學了一點東西回來，就要分門戶，樹派別，爭意氣，鬧意見，這種卑劣習性，如果不連根拔除，澈底洗刷，中國的教育，便永遠沒有希望！我們的國家，永遠不能翻身！中華民族也永遠無法生存發展！固然，我們對外國人的長處，尤其是外國人的科學知識和技能，特別是他們辦事所用的科學精神和科學方法，我們應該誠心誠意去學習，盡量的接受吸收過來；但是我們怎麼好因此忘了國家，忘了民族，忘了自己所固有的道德和文化！要知道：我們有五千年悠久光榮的歷史，有歷代創作積累而來的高尚優美的文化，而且是如此廣土眾民的大國，我們只要推行救國的教育，喚醒我們國魂——固有道德精神，恢復我

總裁對於訓練工作之指示

們民族的自信心。來完成現代國家的建設，那一個國家都要尊敬我們，非但是不敢侵略我們；那一個國家都比不上我們，不但是我們的民族可以復興而已！所以我們要使教育發生效果，就要切實奉行「總理遺教」之義，要以「總理遺教」中所說的最重要的一句話，即「恢復民族的自信心」一語作教育的原動力，有了這個原動力，纔能培養新的教育精神。有了新的教育精神，纔能夠產生新的教育力量！教育能夠產生力量，纔可以解除困難，達到建國救國的目的！這是我們廬山受訓學員所要努力完成的一個重大使命！

今天本團長要對大家講的話，意思還沒有盡，下次有機會繼續再講。最後還要介紹大家幾種重要參考的讀物，第一就是軍人精神教育，這本書特別重要，剛才已經和大家都說明了；第二就是步兵操典綱領；第三就是陸海空軍軍人讀訓；第四就是黨員守則；第五就是黨歌亦就是國歌歌詞。這幾種讀物是救國教育的基本課本，也就是廬山訓練精神教育的最高原則，希望大家逐字逐句，精心記誦，時刻切己體察，務必徹底做到，成爲習慣。務必修己治人，立身行事，纔算有了根底，大家此次來受訓練，纔能獲得實益！

(完)

