

41. 43-44. 47-54. 57-65. 68-71  
 57-64. 64-65. 68-71. 65.4-65. 68-71

# 青海評論

## 時事述評

### 日俄風雲緊急

巴黎本月五日路透電：俄革命黨領袖托洛斯基，今日爲文在勞工報披露稱：日本實準備與俄美作戰。又哈爾濱六日專電：日俄戰爭之說，已令此間人心惶惶，……至於人心不安最大之原因，爲邇來日本飛機時作夜間的演習，日軍之向北滿與動及中東爭執之無法解決……固然託洛斯基慣作大話驚人，而人心惶惶也並不足以證明日俄之必出於一戰。可是事實是如此的。一截至上月二十七日爲止，我們所得的消息如下：

甲，屬於日本方面者

一，日軍主力，集中於北滿各地約四師團，在海拉爾有一旅，飛行隊一中隊，砲兵一大隊，間島方面則有二師團。

二，日軍飛行根據地，設於齊齊哈爾，哈爾濱，長春奉天，錦州；及大連附近之周水子等地。

三，最近日本派飛機三十八架赴滿州里，偵察戰鬥機各半。

四，又日軍於十月十五日在長春共集中四個師團，每日依次向北滿輸送

五，吉林僞軍王克鎮，陳德才，劉王琨，李文炳等旅，已奉僞當局命令，開調北滿。

六，此外騎砲兵各聯隊，鐵道，通信，衛生，輜重，等大隊，分駐於哈爾濱，及附近各站者所在皆是。至於關東軍兵站倉庫，北滿支庫，分庫，等尤十分表示其戰時的準備。而日本明年度所謂滿洲事件費之一萬五千萬日元之多，尤足重視。

乙，屬於蘇俄方面者：

一，蘇俄對遠東軍事積極準備，對交通極求整頓，各鋪設雙軌，統制燃

### 第七號目錄

時事述評

政治與民生

自然科學歟？社會科學歟？

詩

各縣巡迴宣傳視察隊日記

陝甘紀行

學生創作

(李天民講)

(田生蘭)

(無爭)

(似旭)

(生蘭)

陝甘紀行

學生創作

7.10-28. 30-32. 34. 37-38.

40. 42. 45-46. ↓

1933-34.12.

料，組織軍事農場，建築飛機廠，並在沿阿穆爾河岸建築要塞。

二，蘇俄近來祕密向遠東輸送軍需用品甚繁，其阿穆爾鐵路，實際上已歸紅軍管理。

三，蘇俄在西北利亞西部新開航空線六條，共長九二一六公里，現正建築燈塔，及警標，計長二六〇〇公里之路線，俾於夜間飛行。

四，俄向遠東集中兵力似已完結，其陳兵國境者，已編成軍隊約二十四個師以上，重機約三十架，其空軍以東京，大坂，長春，瀋陽等各重要都市為行動範圍，並在烏拉基爾建造潛水艇十二隻，業已完成。

五，茲將俄偽邊境集中之兵調查如下：一，配置於海參威綏芬河一帶者，約步兵九師，騎兵一師一旅；二，配置於伯力方面者，約步兵三師，騎兵一旅；三，配置於海蘭泡一帶者，約步兵四師，騎兵一旅；四，配置於外貝加爾湖者，約步兵二師，騎兵一師；五，其他沿海州之布拉哥耶大烏里附近又配置飛機三百架。其中四十架為特別超重爆炸機，除專炸旅順，大連等海外，并又計劃專派超重爆炸機及潛水艇，直赴日本沿海各大都市實行爆炸。日本現極注意此項之軍事動作，除將對華作戰軍隊員外，頃又擬由其國內再調七個師團，配備北滿以防萬一。

這麼一個拔弩怒目的對壘，真有一觸即發之勢。其導火線之一，自然應以中東鐵路為滿稱爲北滿鐵路。爲其中心。在日本鐵蹄下的滿州，居然自僞滿邊境起以至於長春一段的交通中心，竟在俄人掌握之下，無論在戰時在平

時都要予日人以重大的威脅。所以日人不能不以種種挑撥的態度，去蹂躪這一條鐵路。至於蘇俄方面，則因國內的實力尚未充實，而且對於西歐各國的互不侵犯條約直至最近始行大部份締結成功。然而蘇俄這一個大國，所以中東路雖然備受壓迫，終於不得不始而提議出賣，繼而故提高價，終於懸擱不售，以避日本人的鋒芒；在這麼互相對峙之下，苟延其和平的殘喘。

然而美俄復交已經成爲事實，法俄聯合，尤使蘇俄在世界上的地位益趨鞏固，英國自然更不能不有所自保。那麼如果日閥仍舊本其少壯軍人：『日本戰無不勝的神話』，日俄的衝突，當在眉睫以前。不過日俄即使真於戰爭起來，我們中國如果不從速充實國力，有自保的方法，儘其量亦不過成爲滿清之際日俄戰後的東三省而已。挽救國難不獨無所補助，國難且將更嚴重更深刻。

### 金樹仁與劉存厚

最近中央有兩種值得注意的消息：一是金樹仁的依法懲辦，一是劉存厚的命令革職。事實是這樣的：

關於金樹仁，據南京十月三十日電稱：新疆省主席金樹仁，治理新疆數載，橫征暴斂，危害地方；且蔑視中央，擅與蘇俄訂立通商條約。新省民衆恨之刺骨，曾屢舉劣跡多宗，向中央呈控有案。金於昨來京，行政院決議令首都憲警兩機關將金暫拘押警廳，轉交法院依法辦理；並將禍新證據，一併轉送法院。

至於劉存厚，則據南昌一日電：蔣委員長以劉存厚，不戰而棄綏定，防守無法，有負職責，違背命令罪不容辭；應即革職。

近年以來，我們實在有感於國家綱紀之未確立，所以有金樹仁這一流人物的目無中央，胡作非爲；更有劉存厚這一流人物，平時則剝削人民與爭奪權利，無所不用其極，一旦有事，對於自己到底有什麼責任，公然茫然不知。但是終於國家有整飭綱紀之一日，昔日爲新疆王的金樹仁，固然不免作階下之囚；而盤據四川多年的軍閥劉存厚，也不免革職處分。今日人心雖然大快，可是鄂疆與四川人民之遭其毒手者，正不知凡幾。

我們認爲各省的文武官吏，祇是爲國家服務人員之一，並非一地方之主宰者。大家都應本着：『己所不欲，勿施於人』的孔老夫子的遺教，替國家培養點原氣，爲人民增加些福利；不應一意孤行，自己好像就是土皇帝；饑視國家，奴隸人民，結果人民固然是無可奈何，國法黨紀終有一天要臨到頭上的。金樹仁與劉存厚，就是極好的榜樣。

我們中國有一種古老的政治哲學，即：「國以民爲本，民以食爲天」，又說：『衣食足然後知禮義』；如果弄到人民無衣無食，那麼人民自然不知所謂禮義；而國家也失却其根本了。這樣的情形發生在一省，則一省必要失去社會安寧的秩序；如果發生於一國，則一國必要失去其政治的作用。中國長年內亂，且被日本人宣傳爲無組織，非

現代的國家等等，金樹仁劉存厚這一流人物，實不能不負其責任。

## 本省教育之新猷

省府第五十次會議，決議『自民國二十三年開學日起，省立第一師範學校增設後期師範一班，第一中學增設高級中學一班；並准每月共增經費八百元』一案，雖所增經費過少，恐於籌辦時要感到許多困難，但在同一期間，居然能設立一後期師範班，與高級中學班，實在是本省教育的新猷。

我們平常感於農村子弟——即城市子弟亦復相同——初中畢業以後，沒有升學的機會，於地方政府辦理教育，造就人才之宗旨，實相違背。蓋初中或前期師範，以其年限過短，所學有限；至多不過給學生以一學習常識的機會而已，並非造就人才的機關。而且此項僅有常識的學生，一出學校，即要在社會上担任重要職務——如當校長，教員，區長，村長，鄉長，以及其他社會事業，智識與能力，必感缺乏。大之可以使担任的事業，失去社會的信仰，小之亦要使個人灰心，厭世，或者墮落下去。而且再過三十年，社會上一切的責任，都落在現在在校或正由初中或師範畢業學生的肩膀上去；以僅有常識的人才，如何負得起這種責任？所以我們常主張：本省應從速設立高中——後期師範亦等於高中——第一可以讓沒有能力去外省升學的農村或貧寒子弟，容易得到升學的機會；第二可以讓不願於出遠門去升學的子弟，可以就近升學，以便造成一些比較完全的

人才，而為地方或者國家所用。那麼地方政府辦理教育造就人才之責任，才可稍盡而無愧。現在居然有這兩個學校設立高中班，自然是一個新猷了。

不過我們在這裏有點附帶的意見：過去辦學校的人員，有些是並不在那裏辦學校；是在那裏拉朋友。所以雖然祇有三五班學生，而教員的數目，却大有可觀。一個教員每禮拜担任二三點鐘，每月拿上十元八元錢的，不知有多少。於是教員與學校以至與學生，都不生何種關係。一個教員甚至於担任三五個學校的功課之外，還要在政府機關辦公室坐板凳。試問這樣的教員，既如此之多，又如此之雜，他們能負有什麼責任呢？他們有什麼機會或者時間來盡他們的責任心呢？但是學校當局未必不知此中真情，祇因拉朋友的原因，不得不如此罷了。這種辦法，我認為應該切實改良；並應由教育廳切實取締；多請專任教員，集中教授鐘點；同時教育經費還要獨立。學校辦理之良否並應由教育廳規定懲獎辦法。那麼辦理高中才有意義。否則省府一個諭案，學校一個招考，班雖然開了，學生也許擁擠了，其無補於事實，並不在沒有高中以上；這是記者個人懇切的意見。



## 政治與民生

李天民講

各位同志，諸位先生，今天本市各機關人員舉行第二十一次總理擴大紀念週。上一個月省黨部方面的的工作，事關重要而可以向外發表者，都散見於民國日報，想大家早有注意，茲不贅述。惟以現值國

家多事之秋，內憂外患，民生凋敝，已成各地普遍之現象，吾黨政軍警諸同人，實有待力自振刷，克盡厥職之澈底努力。兄弟感覺此種責任，在今天參加紀念週的每個人員，都不能辭卸；特趁此機會，提出與我們職責上關係密切的一個問題來，和大家討論研究，尚望注意及之。這個問題，概括的說，就是『政治與民生』；『人類社會為什麼要有政治組織？政治不良，影響於民生者為何如？民生問題不能解決，其於國家民族之影響，究竟到何地步？都是這個問題中重要的問題。簡明的說，政治對於民生，是有密切關係的。』

吾國因數千年專制政治積弊之太深，皇帝視國家為私有，以人民為家奴，在過去歷史上，雖一治一亂，常有革命，然所謂改朝換代者，不過為統制權的轉移，以暴易暴，於政治毫無改進；執政政府方面的責任講，能使人民免於殺戮盜竊，服從皇家自私的法律，暫安一時，就算已盡政府的能事。在人民方面，因歷來受封建勢力之搜刮壓迫，救死不遑，無力從事於科學文化之進展；及人事繁而戶口增，大多數生活問題不能解決，勢必洗劫燒殺，戰亂頻仍，何時全國荒涼，人死大半，然後反動為靜，以延續其一線之生機，所謂歷史上之大小治亂，或中隔數十年，或中隔一二百年，循還往復，無有已時。這種慘酷無道，缺乏人生興趣的過去事蹟之形成，就是由於政府沒有良好政治與政治不以民生為基礎之所致，也就是政府的罪惡。

數十年以來，本黨總理鑒於國家民族的獨立與生存

之根本動搖，登高一呼，喚醒一部份民眾，積四十餘年之奮鬥犧牲始將專制政府推翻打倒；其最大目的，尤在建立一三民主義之國家，根本改善政治的組織與活動，以進國家於自由平等之域。惟是民國以來，因封建勢力的割據反動，以致全國政權幾度為殘餘軍閥所脅持，所謂民主政治，獨有其名而無其實。自十七年本黨統一全國以來，國民政府一切措施，雖以三民主義為最高指導原則，但以內憂外患之紛至沓來，政治設施之阻礙橫生，關於主義政綱政策的實現，猶不及其萬一，以致政治與民生，依舊不相關聯。甚至各地方政府溺於痼習，弊竇叢生，一行其道傳下來之民死政治，與人民以極端之壓迫剝削，使國家一切設施，不但有礙人民生活，即人民一切權益，亦被掠奪無餘，此種違反民生的政治，實國弱民貧的結瘡之所在。

總理創造民族民權民生三主義，以救中國救世界，其博大精神之所在，固各有其獨立性與永久性，不能畸輕畸重，或先或後；但就其內涵外延以探討之，民生主義的真實價值，實超越乎民族民權之上。總理說：『古今一切人類之所以要努力，就是因為要求生存，人類因為要有不間斷的生存，所以社會才有不停止的進化，所以社會進化的定律，是人類求生存。』又說：『民生問題，就是生存問題，……所以民生為社會進化的重心，社會進化又為歷史的重心，歸結到歷史的重心，是民生。』因為人類求生存，是社會進化的原因；民生才是歷史的重心。所以往古來今因民族問題，政治問題，社會問題而發生之民族革命

，政治革命，社會革命，都源於民生問題之不能解決。人類社會之所以有政治組織者，亦即為充分解決民生而來，於以見政治對於民生的關係之密切了。

人類社會的政治組織，既為解決民生而發生，則國家政治的活動，自應以民生為前提；故違反民生的政治設施，即根本喪失其意義之存在。茲再就總理對於「民生」二字的定義，拿目前種種事實作材料，以反證吾國各地政治的失軌，而確定今後努力之途徑。總理對於「民生」的定義是：『民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生存，羣衆的生命。』所謂生活生存生計生計諸端，究竟與政治如何關聯？政治失軌，影響於民生者為何如？將來於國家民族之獨立與生存，遺誤若何？特為分述於后：

第一就人民的生活言——此處所謂生活，就是人民運用種種方法，以維持各個的生命，而求得適當之生存者是。人類為維持生活而應用之一切物質，是如終如一，不能增加的，但是人類的數量，是日有增加；而且在生活上所謂安適和便利，更因社會進化的原故，其慾望益增無減。因此人民生活所必需的衣食住行樂育的圓滿的解決，隨時隨地，都成為重大的問題。此等問題之解決，不能只待人民為無政府之爭奪，而在政府運用其權力，正當其活動，充分發展政治的效能，以維持整個人民的生活。目前吾國各地人民，因政治的不良，貪官污吏的壓迫剝削，大多數已至不能生活之絕境。政府不但不能發展政治的效能，為人民謀福利；凡貪污之輩，害羣之馬，時時竊奪政府之權威

，喪心病狂，大施其殘害民衆之伎倆。以言人民食物，衣服，居室，行動，則因天災人禍之交相煎迫，內憂外患之層出不窮，糟糠樹皮，猶感缺乏，衣履破爛，且不蔽體，居室則焚燬蕩然，行動則隨時危險，真所謂救死不遑，慘痛已極。至談到娛樂，生育，養育等等之享受，更爲事實上所難能，即人民亦夢想不及。這種民不聊生，死氣沉沉現象，已經違反了政治的本意，而且是政府和公務人員的罪惡。今後我地方政府及黨政軍警人員。只有嚴守國家政治設施之宗旨，人民需要政府之原意，在政府應勵精圖治，免除不正常之一切賦稅，以減輕人民的負擔，爲國家培養對外的元氣；在個人應力求振刷，剷除不合法之種種行動，以提高人民的信仰，爲政府增加政治的效能。然後一面可以維持人民的生活，一面才能延續政府的存在。

第二就社會的生存言——社會乃結合多人爲一體，而互有關係之謂。人類因進化程度之日高，遂使社會上一切活動與表現，亦隨之月異而歲不同。小則如鄉村市鎮，大則如國家世界，都是社會之別名；此外或因職業知識之不同，而有所謂政治社會，勞動社會，……與上等社會，中等社會，下等社會等等，甚至因社會問題日趨繁複，而演成政治組織，經濟組織，社會組織，……之種種變更，亦均不能離開社會而獨立。換言之，個人是組合社會的份子，社會是個人的集體，個人離開社會，便不能謀生，故人民的生活問題與社會的生存問題，關係至爲密切。每個人的生活，既要在社會的生存當中找尋，則解決人民的生

活問題，也要在解決社會的生存問題中進行才可。怎樣才能解決社會的生存問題，使社會上大多數人民各遂其生，不致因人民的生活問題，釀成社會之不安甯，而引起社會的恐慌呢？這種責任，就在政府當局，以全社會爲目標，籌畫各種方法，領導人民向整個社會生存之途前進，以解決社會問題，使人民之幸福增加，而解決大多數人民之生活問題。可是一察目前各地事實，無論軍政人員或普通民衆，大半廉恥倒喪，自私自利，爭奪打劫之風，如大浪之澎湃，整個社會之生存，勢將爲狂波所捲流。如任此波瀾之逆流，則中國社會，必至覆滅；社會既經覆滅，大多數人民生命，固難以延續，即少數私利之徒，亦何能獨自存在？事已至此，時不再來，人民渾渾噩噩，其警惕大難之臨到者，能有幾希？故目前社會的生存之維護，端賴政治之能否運用適當；欲政治之運用適當、更須實施人員之克盡職守。今後我地方政府及黨政軍警人員，自應徹底整飭吏治，樹立廉潔風氣，使公道正義，廣播于人間，以改正危害社會生存之惡劣氣習。尤其要以全社會利益爲目標，統籌種種方法，運用設施，以維護社會的生存；人民自能向政府領導之途徑，貢獻一切智能，報効社會，使大多數利益相調和；大多數利益相調和，社會上自私自利，爭奪打劫之風，自可根本消滅，而社會的生存，乃得永久延續，大多數人民的生活問題，亦可迎刃而解。

第三就國民的生計言——國家是部落時代以後的產物，是社會中人民的政治組織的集團。人民爲什麼要廢除部落

組織，更進而爲完善的政治組織，以建立健全的國家呢？就是因爲人民的生命生活生計等等發生了嚴重的問題，部落的組織，只能夠保護一部份人民的生命和財產，不能爲整個社會的生存，全體人民的生計，民族文化的發揚而努力，是談不到政治活動的。所以人民爲澈底的圓滿的解決生活生存生計生命等問題，連合起血統，生活，語言，宗教，風俗習慣相同的人民，建立了政治的組織——國家，爲原定目的的完成。政府是作什麼的？就是運用人民賦與的權力，發揮政治的效能，以達到上述目的的機關。是以在健全政府之下，人民的利益，不但要政府來保護，即人民的生活等問題，亦全待政府爲圓滿之解決。人民是靠工作的，假如要去工作而沒有工作的機會時，政府須通盤籌劃，與以相當之救濟；有時雖有工作，但是因生產方法的簡略幼稚和種種生產上職業上的安排不好，也能使他們不能生活，這種問題，更須政府來負擔解決。總之，政府對於人民，猶家長之對於子弟，不但要負擔保養教等等責任，即保養教之後，所發生的一切困難問題，也須爲之負擔解決。但是談到吾國各地政治活動的表現，所謂執政服務的大部份人員，不但忘記了本身對於人民所負的責任，而且假借人民賦與的職權，却持政府的威力，倒行逆施，反掠奪人民已有利益，危害國民生計，以趨人民於死境，動搖國家的基礎，一若人民對於行政官吏，以死供應，乃其天職然。於是商業破產，農村崩潰，工人無以爲生，失業業者流離載道，後患何堪設想？兄弟認爲目前國民的生計

，勢將斷絕，人民大半不能生活，若仍用過去方法，以實行其既欲其生又欲其死之政治，則時間愈久，政府之罪惡愈增，黨政軍警人員，亦不能辭其咎也。今後我等惟有以節約救國而少其用，以人格救國而少其取，同心協力，努力於民生政治的實現，一掃過去民死政治之弊竇，古人所謂「民爲邦本，本固邦寧」者，亦即此意。

第四就羣衆的生命言——個人的生命之在於羣衆中，雖極短促而有限制，但是集合個人的生命而成爲羣衆的生命，維持羣衆的生命以至於綿延不斷，就成爲人類，社會，國家，或民族的生命，在空間時間上是博大而永久的，故羣衆之生命無窮盡。羣衆生命的延續，是與國家獨立和民族平等有密切關係的。惟有延續不斷的羣衆生命，國家乃能自由獨立於世界，而民族始有發揚光大的希望。羣衆的生命，怎樣才能夠各遂其生，永久不絕呢？必須政府人員與國內或民族中之有知能的份子，在羣衆全生命的意義上領導大多數人民，努力於國家民族之獨立與自由，消除外來民族侵略壓迫的力量，以確立本國整個民族的生命基礎，並發揚而光大之，然後羣衆的生命，乃能永而不絕。假如政府人員及社會上有知能的份子，不注意於此種責任之完成，致組成國家或民族的份子，忽略了羣衆全生命的意義的認識，而不在羣衆全生命的延續上去努力奮鬥，則外患之來，在在足以使此種國家或民族，演出難遂其生，不能獨立平等，或竟至亡國滅種的慘劇。國亡種滅之後，羣衆之生命，自然不能存在，即失節投降，畏死求生的少

數人，亦必歸於淘汰。吾國目前危害羣衆生命的，莫過於政府中一部份貪污的人員，和社會上稍具知能之荒謬的言動者，因為此等人一方面自私自利，貪求無厭，以斷絕人民的生機，犧牲了政府的威信；一方面亂言亂動，鼓惑愚民，以紊亂社會的秩序，減少了政治的效能。此種病症，如果我黨政軍警人員，不能防微杜漸，為澈底的剷除與改正，將來流毒所及，勢必至整個政府的人員，趨於貪污之途，整個社會的人民，演出劫殺之禍；使中國羣衆的生命，在內外加攻之下，完全覆滅，廣大的土地，豐富的蘊藏，只有任外來民族生息繁衍罷了。

以上四點，是就 總理對於民生二字之定義，分別加以研究，略略說明政治與民生的關係，以證明我黨政軍警人員責任的重大，而欲有以共勉耳。

## 自然科學歟？社會科學歟？

為青海的中等學生進一解

田生蘭

青年學生由中學畢業而後，即要感覺到兩種迫切問題：求學與求業是也。在求學者言之，由中學而大學，或專門學校，其終極目的，即為造成相當之學識，以適應社會之需要，且為自己作成更大事業之修養。在求業者言之，固已無力求學更資深造矣，然而於此之外，則為求適當之職業，以謀由事業方面之進步，而造成學業方面之進步，即孔子所謂『仕而優則學』之意義。此二者內容雖不同，其為由學業以求生活，或由生活轉以促成學業；簡言之，

即以己之學業為用，而致力於完成個人之生活，社會之生存，固無二致也。

時代奔馳之前進中，青年為一國精華所在，社會轉變之關鍵，國家生存之樞紐；其所處之地位，與所負之責任，與求學及求業所關者至鉅。故以其所學，治其所業，以其所業，成其所學；是以學與業所關至鉅，而遠大之事業，即為宏博之學問所造成；社會最需要之學問，亦即為社會最需要之事業。然則無論專業如何，與學業殆皆有因果關係。而青年學生於中學畢業之前後，或更求深造，或初入社會，於事先實有不能不研究之者在焉。

人類之生活固極繁雜，人類之社會亦極形錯綜，青年之於此也，欲於紛紛擾擾，包羅萬象之變化社會中，握定全體生活之中心，以求完成其在歷史上之使命，而欲盡社會上最需要之事業，則必先有所認識，而後方知從事於何種學問及何種事業。

世界之現象，無論何種物體，時在活動變化之中，從太陽及旋繞太陽而運行之諸行星，以至乎生於地上之動植各物，及細小之生物細胞為止，其間除自然之活動現象外，尚有關係於人類社會，文化，經濟，政治，各種活動現象之總體。此種許多活動現象，可供人類作為科學之研究者，乃分為二：（一）自然現象（二）社會現象。此二者之中，加以類別，又可形成為個別之研究對象。人類如用科學方法，由宇宙中混沌之諸現象。釋其因果關係之法則，從事研究之者，是即所謂自然科學與社會科學所由發生



也。就自然科學而言，在兩一無機界和有機界為研究對象者，有天文，數學，機械學，物理學，化學，動物學，植物學，生理學，醫學等等。就社會科學而言，在同一社會現象為研究對象者，有政治學，經濟學，社會學，法律學，教育學等等。其他所謂玄學，與純粹哲學，則又為形而上之學，當屬之於二者之外。但現代之學問，應以以上兩種為最要，故學者之選擇，亦宜知除以上兩種外，雖應探討以求之，然其關係於人生，未若斯二者之大。故人類可以以不研究玄學，或純粹哲學，而不能不研究社會科學或自然科學。

至於青年對於學科之選擇，固宜以自然科學及社會科學為對象，然此二者之中，以何者為宜，亦宜有所探討而選擇之；而後青年對於樹立全體生活之中心，以求完成其在歷史上使命，而盡其社會最需要，以達於高尚事業之鵠的者，方可得有明辨之認識。所謂明辨者何？即兩者之中，究竟以何者為重要是也。

由青海今日之環境，以判斷自然科學抑或社會科學需要之迫切，則大致可以分為數方面言之，第一人民所患者，貧也。然貧何以致之？及如何可不貧也？一言以蔽之曰：無生財之道。所謂生財之道無他，求其利源廣闊而已。然利源何由闢耶？簡言之，即青海何以有羊毛而不能織毛繩？羊毛輸之外人，而用重價購其毛繩耶？何以有金礦而不能採掘，貨棄於地，而呼財用不足耶？以上諸端，皆可為自然科學的不發達無人深至織毛與採金方法，此財源之

所以不廣闊也。第二人民所患者，災禍也。是以除兵災而外，天旱，雨水，雹蟲諸災，何地蔑有。但天災究因何而生？是否為自然科學不發達之故？抑社會科學不發達之故？造林，殺虫，修水利，防雹災，皆非用自然科學不可。第三以建設論，青海建省以後，因財政之困難，巧婦難為無米之炊，但青海終須建設者。建設青海在於人與自然問題之關係居多，而人與社會問題之關係較少。欲解決此種自然問題之關係，則又非具有自然科學之人才不可。故礦學家，農學家，動植物學家，機械學家等科學人才，較之軍事學家，政治學家等社會科學人才，自屬重要；而哲學家，玄學家，則斯為下矣。第四就訓政時期中之工作而言，在總理建國大綱中，已明示吾人，所謂：『建設之首要在民生，故對於全國人民之衣食住行四大需要，政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食；共謀織造之發展，以裕民衣；建築大計畫之各式屋舍，以樂民居；修治道路運河，以利民行。』此種建設，無不需要自然科學者，故訓政時期之建設，固亦以自然科學為重也。

由此觀之，吾人於青海之現狀及將來，加以認識，社會科學，實無補於用。雖然，社會科學，亦並非絕對不適於需要者，不過於相對之間，量與質上較有差異而已。何以言之？如新闢荒陬，用於規畫土地，引濬水利之人才居多，而用於談制度，講主義之人，實較少；但不能謂為絕無談制度講主義之人，而社會可以發達，可以生存也。雖然，或人言曰：現社會之所需者，固為自然科學矣，然此

不過為資本家之企業的工具，因而得為大量之生產，以吸收勞工及消費者之膏脂，以博極大之贏餘；最大多數工人，反陷於飢寒之域。在軍閥，官僚及資產階級，反可藉自然科學，以求擴充廣大之勢力，利銳之軍火；而大多數人民，愈受其蹂躪壓迫，日深於水火之中。故自然科學發達之今日，即物質文明殺人最厲害之秋，且給全社會以如許罪惡者，亦為其資本制度的生產；張君勵，梁任公，梁漱溟諸先生所以以物質文明為罪惡也。惟此種言論，固可言之於資本主義國家，而在以三民主義建國之下，已早用政治力量加以防止矣。即產業落後之青海，無論政治改良至極善之境，而不能使之家人給，政治亦終於無用也。即使資本家，軍閥，官僚，資產階級，永無產生，亦不能使產業振興，土地豐有，此理本屬甚明，蓋器之不利，何足以盲工之善事。故由政治觀點言之，人民如不富有，國家決不能富強；人民如個個衣食且不足，青海政治必永無振作之一日。

於此，吾將以吳稚暉先生之言為證，吳先生，固一國學其深之大師也，但在思想及言論方面，深知研究國學，必須在大乘有食之後，於是而高唱『馬達救國』。當此物實貧乏，無衣無食之時；而本國農產，不足以供給本國人民，且向外借麥借棉。長江黃河，泛濫衍溢，以至於政制之不良也，官吏之貪污也，日刺刺於前，而侈談修明政治，振興教育，豈非空中樓閣？故日本貨固可抵矣！經濟絕交固應實行矣；然而衣食之需，在在有賴於外人，究屬何

益？曾記日本某報有一諷刺畫：一裸體中國人，身不着絲，旁註以『你要抵制日貨，你不怕凍死麼』？此實咄咄逼人，吾人應埋頭反省者。故惟力謀內部之建設，方可以抵外患，亦即為建設青海，方可以救青海也。此中山先生之：『學校之目的，於讀書識字學問智識之外，當注重於雙手萬能，力求實用。』之言，與吳稚暉先生之：『中國社會目下所缺之人才不在之乎也者之高等無業之大學畢業生，而在手腦雙全能到田商工作之實行者。』諸言可為時下之良方。故吳稚暉先生之於胡適之先生也，亦曾以『不要看線裝書，甚而至於在最近三十年內，可以將關於國學研究之線裝書，暫時擱置不用。』之言勸之。惟其如斯，故今之青年，不惟哲學，文學可以暫擱不用，即一般社會科學，亦可在相當時期內，列於自然科學之後。此年來教育界人士，張停辦法學院者，意蓋如此也。

於此自然科學乎？社會科學乎？青年學生當知有所選擇矣。

## 痛！

無爭

這是個什麼世界？？？

這是個弱肉強食的世界呀！！！！！

我們的祖國，已被幾匹強暴的野獸在撕食着了！

看，躺在東北原野外被難羣衆的尸腔！

看，長城各口內健兒們殷紅的血蹤！

燦爛輝煌的混濁，仍留着傷心慘目的斷牆頹垣。

向隸我領土的海南九島，忽樹着鮮明的法蘭西旗幟。

若大的外蒙，幾年來已受着赤色主義的溶化；

關其昏瞶的德穆楚克，今又被動的倡言自治內蒙。

更有那大英帝國主義者，不時的嗾使藏兵進犯青康。

● 這是個什麼世界???

● 這是個弱肉強食的世界呀!!!

● 把一個幅員廣闊的堂堂華國，

● 已弄得河山破碎，金甌殘缺。

● 現在它們又張着血盆般的巨口，要吞第二，第三，第四口

● 啦!

● 這是個什麼國家???

● 這是個千瘡百孔的膿血場呀!!!

● 我們的祖國，已被許多可怕的蛇蝎在哆吮着了!

● 聽，故都近畿，方吉叛變的砲聲轟隆!

● 聽，貴陽城頭，毛王閹豬的連續槍聲!

● 天府之巴蜀，被劉家叔姪直打得天翻地覆!

● 創鉅痛深，緊接着徐向前的大肆燒殺!

● 天山巍巍，盛馬正火併得起勁!

● 躍躍欲動，十萬飢軍準備着就食西青!

● 更有那腹心大患，鋒鏑所至，九省城圯屋頽的朱毛賀彭!

青海評論

● 這是個什麼國家???

● 這是個千瘡百孔的膿血場呀!!!

● 災稔連年，聯袂同赴首陽的五百萬秦隴饑卒!

● 大河氾濫，魯豫冀綏，無數的待哺哀鴻!

● 腦充血的大都會，患貧血的普遍的各地農村呀!

● 連年圍剿，殷望蔣公的爲我們肅清匪氛!

● 五百萬麥棉借款，渴盼着中央的救濟農村!

● 羊城政潮，不時的頻演翻新花樣。

● 若無所事，且靜聽秦嶽書聲。

● 更有那不抵抗主義的發明者，作辱國的異國漂流!

● 警鐘在無限際的狂鳴!

● 喚不醒四百兆麻木的羣生:

● 妓樓飯店，喧鬧得酒地花天。

● 電影院呀，跳舞場呀;

● 大都會的肉的雲團中的少男少女們呀!

● 一九三三，國慶後。

## 各縣巡迴宣傳視察隊日記(二) 似旭

### 開始我們的工作

全隊之中病了四分之一 暫回西甯縣

再作二次出發

在出發的前夕，張君就左臂患病，在路上阿君又受了陰寒，入病以後，一個在是右手捧着左臂呻吟叫苦，不能入夢；一個更是嘔吐大作，我們一隊共同只有四位，經過一病的結果，恰好正當四分之一。出發的第一天就碰上病魔來糾纏，未免太不幸運了。

二十九日天一破曉，我們和苗君就準備開始我們的工作。可是阿君的病又轉而厲害起來；張君仍然用右手捧着左臂不住的叫苦。因為有這種原因，我們能否繼續前進，就要看張阿二君的病能否馬上就痊癒來決定。早飯畢即請村長在該堡小學校招集村民講演，村民來聽者近百餘人。講演大意為：（一）省黨部組織巡迴宣傳視察隊的意義。（二）村民對民衆學校應有的認識。（三）中國現在的情勢及人民與國家的關係。聽衆頗為感動。直至午後四時，張阿二君的病仍未稍輕減，如此我們就不能不暫作歸計，病好了再作第二次的出發。四時許我們就循舊道，由三其堡折回揚鞭急馳中車馬到了西寧，已竟是萬家燈火的時候了。回到西寧以後，我們所急急不忘的就是張阿二君的病能夠早日痊愈，使我們的工作趁着這秋高氣爽的好時節繼續下去。連日以來，爲吃藥打針，醫院裏不斷的有張阿二君的蹤跡，他們正爲着驅逐病魔而奔忙。時光一天一天的過去了，病人的病也因爲加緊醫治而好起來；我們因爲使命的逼迫，在十月六日的下午，就定重整旗鼓作第二次的出發。

百姓最怕委員衙役下鄉

委員大人有何德威於小民

十月七日早晨，我們又從城中擄擄我們簡單的行裝，上午十一時分別乘了騾子兩匹，轎車一輛，從西甯縣出發了。是日天氣微陰，東風忽忽，撲面甚寒，若有意誇示其秋日的威力，片片愁腸不禁爲之蕭然引動。出城仍走前次舊路。下午十二時許抵杏園堡，抵堡後，入村長家休息，並進茶水饅頭作早飯。堡在湟水北岸，距城十五里，由西甯沿湟水北岸有大路一條，橫穿該堡，可通車馬。堡內居民均業農。當我們的車馬魚貫入村時，堡內民衆莫不互相驚問，惶恐神氣倏然見於顏色，以爲必定又是委員大人的臨駕，非爲催糧卽爲催款。當村長問我們的時候，常委員大人不絕於口來稱呼我們，向我們探問來意。經一再剴切解釋的後，他們才敢相安無事。殊不知所謂委員大人也者，究竟有何德威給予小民，使小民們如此畏之如虎也！堡內公立初級小學校一處，學生三十餘人，教員一人，年薪一百三十元，由本村分攤。校址爲舊日廟宇改造，一切設備尙付缺如。午飯後在該校內召集村民講演，并開話匣子以資招徠。村民來聽者百餘人，講演大意為：（一）中國國民黨是爲救國救民的革命而來，人民應該接受黨的指導，信仰黨的主義。（二）中國當前最大的兩大敵人是共匪與暴日。（三）挽救當前的嚴重國難，與各界民衆一致努力。講演畢繼續向前西進，五時許抵陶大堡。

## 簡單的農村生活

一天飯食值洋一角五分 一件布衣服

能穿幾十年

常在城市過生活的我們，終年耳濡目染的盡是些叫鬧浮囂惹人煩惱的印象；一旦離開了城市，跑到僻靜的鄉村來，因為耳之所聞，目之所見，都大異乎曩昔。加之空氣的新鮮，風景的幽美，更給我們點綴了不少的興致，不覺為之心曠神怡。陶大堡距西寧二十五里，居民皆業農。該處因地岸渾水，便於灌溉，土壤肥沃，據村民言豐收之年，每石地（四十畝）可收糧十石。抵堡後，投住於鄉老宋某家。晚食後，堡內鄉老十人來談，當以來意相告，并將地方情形一一藉談話作調查，歷一時許而散。該堡有公立初級小學校一處，學生五十餘人，教員喬君少年英俊，作事熱心，地方人士甚為信仰；校址亦頗寬敞。喬君每年薪金一百二十元，由本村分攤。西寧縣黨部在該校附設民衆學校一處，由喬君兼任教員，有學生二十餘名，年歲多為由十五歲至二十餘歲的成年失學者。每日授課兩小時，因為利用農閒餘時間，授課均在晚間；學生所用書筆紙墨均由黨部發給，每月尙津貼洋貳元，以為教員酬金。當日晚間，趁學生正值上課的機會，曾去作一度考查。當就學生所讀的三民主義千字課提出考問，學生大多都應答無訛。考問後并向學生講演，詳切申述黨部籌辦民衆學校的用意，民衆識字的用處與重要，學生甚為感動。

八日早食後，令鄉老會同村長傳集村民在該村學校內講演。到村民百餘人，講演大意為：（一）救國家救民族即是自救，人民要有愛國思想；（二）民衆讀書識字與國家富強的關係；（三）農會組織的意義。事後復招集民衆學校董事等說明民衆學校的重要，及各董事的責任，希望各董事努力協助。各董事莫不首肯應允。

當日即留住該堡。入晚鄉老來暢談村中農民生活情形。據說：農人生活苦不堪言，每天早晨吃的是煮茶山芋或饅頭，午食與早晨相同，晚間始吃麵食一次；食麵大半是青料荳豆合磨而成，至於價值較昂的如小麥之類，非逢年過節則終歲不得一食。一個人一天的食量，約吃麵一斤半，若以時價折算，合洋僅一角五分，他們住的不過堪避風雨，建築簡陋的房屋；房裏透的陳設簡單而又簡單，塵土累累的土炕上，能有比較潔淨的白毡一條，必為小康之家。至被褥之類非十分之殷實者則寸不得一。他們穿的更是些僅足蔽體粗布衣服，至於溫暖與否、清潔與否，他們實則也無力量去講求，如本地以手捻羊毛所織成的粗毛襪子，更是他們製作衣服的好材料。因為價值便宜，且能經久不毀，這也正是所謂價廉物美土的土產。若顏色稍新，質料較好的衣服，自然不是綢緞，非遇到殊事項，如婚喪大事，迎客拜會等，則絕不穿着；據該鄉老言：他是一個出面支應公事的人，穿好衣服的機會自然比較好了，然而一件粗布衣服穿到現在已經二十年，上面清新的顏色尙在保留着，不知以後還能穿幾十年？農村同胞生活的簡單，即此

可以想見一斑了。

## 四十年前的損失尙未恢復

### 以後的路綫決定到雲谷川

一嘗已過，黎明即起。早飯後，以陶大堡工作已完，遂向陶小堡進發。臨行前向村長付食錢四角，并囑其不准再向村民攤派，該鄉老對此意外收獲，爲之喜出望外，感謝不置。陶小堡距陶大堡僅二里，少頃即到。該堡小學教員率全體學生出迎；旋入學校休息。學校爲該堡公立，有學生三十餘人，教員一人，年薪一百元，由村民分攤。西甯縣黨部在該校附設民衆學校一處，有學生十九人，所授三民主義千字課由縣黨部發給，每月由縣黨部貼津費洋二元，以作教員酬金。堡內居民不及十家。且殘垣斷壁滿目荒涼。據村民言：係於遜清光緒二十一年回民作亂時，地方遭此浩劫，直至現在已近四十年，此種損失尙未恢復，由此可見農民生活的担柁不安，造成現在農村經濟沒落的現象，其原因蓋已複雜，其由來蓋已久遠也。

上午十時召集村民講演，并開話匣子以資號召。少頃村民聚集達數十人，講演大意爲：（1）東北四省在地理上的重要及被暴日強佔的原因。（2）西北與東北的關係。（3）日本軍閥的野心不僅在佔我地土。而在亡我國家滅我種族，西北民衆應早猛醒，知道愛國家愛民族，共同努力救國，勿使將來的西北成爲今日東北之續。下午三時天忽陰雨，以未便冒雨起行，遂留住於鄉長家。入晚趁

民衆學校正值上課時分，前往視察，並對學生講演，大意爲：（1）民衆學校與普通學校不同之點，及其作用。（2）民衆要讀書識字與社會國家的關係。（3）列強各國人民教育程度與我國人民的比較，欲救國家於危亡，人民須讀書識字。學生大爲感動，每講至要緊處，學生掌聲雷動。講演後，即就所讀三民主義千字課提出考問，學生大多尙能應對無訛。該校係由堡中一二熱心地方事業者，自動要求成立，且爲時未及三週，即有如此好現象，足見在文化尙稱落後的青海，人民需要讀書識字之迫切；推行社會教育，更爲今後工作之未可稍緩者也。當晚臨睡前，我們就決定以後的路綫是雲谷川。

## 陝甘紀行

(續)

生蘭

### 平涼之形勢及出產

十三日同友人至民衆運動場，場之附近有一高台，登之可覽全城風景。平涼城關約有七八里許，東關居民最多。南面南原，迤邐泉蘭，東臨東川，至涇川一百四十里，以白水爲界；至華亭九十里，以馬夫靈關爲界；至鎮原一百四十里，以大蘆河爲界；至固原一百八十里，以舊店爲界。水利以東川爲佳，沃野二百四十里，涇河流經其間，導之聞可溉全州。惜只米家灣一段，餘尙未行也。出產以百合及蕎麥著名。百合產於北川附近，大者如碗，小者亦大於杯，養分極富，平涼人士亦多和糖食者。

## 長夜漫漫何堪匪驚

十四日上午青海保械部隊來平，稍息一二日，即將軍械裝載妥實，以備啓行。十七日下午五時許，同人走相告謂，今夜夜半，大車中凡裝載行李衣箱及便服人員可前行，軍隊於明日方能成行。乃急趨客房中，整裝待發，七時許乃出發。計分爲便裝及軍裝人員兩批。因（一）此行人員，除余等外，尚有出席西藏會議青海代表，青省駐陝及駐蘭辦事處人員，青海無線電台所聘技師等十餘人之多；行李則內除隨行人員攜帶者，尚有甘青省府私人用品數箱，合計用車八輛。似此人不習武，且多物累，前途遇匪，阻障滋多。（二）土匪之偵探潛伏平涼城內外各處，凡城內大小動靜，土匪皆瞭如指掌。何者爲軍裝，何者爲行李，無一不明若觀火。與軍隊混行時，一遇匪驚，定然殃及池魚；行李如前行，則匪注目於軍械，自可乘隙而過。（三）馬與大車之行徑不同，青海馬匹尤屬壯烈勇猛，日行二百里者爲常事。大車與之並行，必遭落後。故於今夜啓行，明晨日中前後可越匪藪之瓦亭，三關口，六盤山諸險地，馬隊於明晨味爽時起行，日中前後恰可至瓦亭，三關口，六盤山諸地，可有恃無恐也。

余等起行後，天色黑暗，星光殘明，身處車內，悶氣嗚人。長夜漫漫大有何時達旦之苦，行行重行行，車夫忽驚語曰，前山頭有手電燈光，余等急起視之，車夫所指之北山不見有何異狀，驚恐方定，南山山頂電光忽又一閃

，靜候時許，無他故遂行。將於見電光之區處，人聲噪雜，迎面而來，至此進退未能，思之惟有束手就擒而已。垂首前進，既近則販糧小驢及小推車手數十人而已，余等詢其由何而來，此地距蕃店有若干里，始知彼等由和尕舖起程，已行數十里矣。亦以夜間避匪者。前距蕃店只三里許，衆始放心，驅車前行，東方剛白，駐蕃店稍爲休息，并候軍隊之來，一同前進。

（未完）

## 學生創作

### 我們的責任

王玉章

我們知道：自從九一八事件發生以來，外而受日本帝國主義者大陸政策的結果，節節侵略我國土地；內而受共匪的騷擾，使我親愛的同胞：備受荼毒；所以國難日急，民族與國家將同遭滅亡。

國難既然這樣嚴重，於是應時而生的救國方法，紛然並陳。所謂「教育救國論」，「國防救國論」，「航空救國論」，「節約救國論」，等等的名目，不一而足；固然這些所謂救國論，的確都是很對的，而且都是大家應該去實行的。可是我們到底是大國度的國民，什麼也滿不在乎，實行二字，也就不值高明一顧了。

我們青年學生是一般所謂優秀份子，在此國難仍舊嚴重的當中，應該如何去盡我們的責任呢？以我個人管見所

及，就是要在科學上去下手。如數學，自然，英文，國文來當國家民族這樣危險的時候，集合全國的人力，財力，智力，猶恐不足以自救，何況我們還在泄沓之中？而且還有些別有用心者，偏偏乘機打劫，虛造事實，詆毀中央，奪取一方，霸佔一地；甚至有公然竊取名號，造成混亂局面，不但於國難分毫不顧，反而利用國難，以便私圖。像這樣的一般國人，意志行動全不統一，還那裏能夠談到救國的事呢？所以敵人用整個的力量來謀我們，我們必須以整個之力量去應付之，那才有方法。今欲全國國民的力量，凝結成整個的，必須全國國民之意志行動完全統一以後，才能有效。如此，則中央不意志行動不統一的牽制，而後全國上下，均在中央指揮之下，按照步驟，逐漸進行，那末，事事當然有辦法！到這時候，以堅固充實的國力，與敵人拚命作戰，即可殺敵致果，國難亦可挽救！第二努力建設，以充實國力；我們因為國力的限制，從來都未能抵抗列強，這是大家所共知道的事實。我們要如何充實國力，就要努力於各項建設的工作。國力充實，才能抵抗外侮。今日除政府積極的進行外，並且要大家羣策羣力，援助政府，以求國家的自由，民族的獨立。總之，在現在國難中的——我們青年，非先從科學上下手是不能的。假如把上述的幾門科學，都已求得充分明瞭，然後努力建設，抵抗外侮，才有相當的辦法啊。

爲什麼我們在這幾門科學上下手，就能挽回國難呢？我的答案是：假如我們把數學一門科學有了精密的見解，那麼製造飛機，潛艇等現代武器，就有相當基礎了。而且建築鐵路，航海航空，等等所需要於數學的尤多。我國既缺乏此種設置，又缺乏此種人才，因此我們青年學生，第一個應努力於數學的研究。

再說到自然一科吧，人人知道：我國是地大物博，礦產很多的國家。然而幅員廣大，物產雖多；可惜全國人民，不知開採！這個原因，就是因為全國人民，不注重自然科學的原故。所以研究科學，自然就是強盛國家的根本，也就是充實國力的基礎！我們回頭看看，爲什麼日本人把熱河佔以後，就馬上開採金礦以供他們國家之用呢？於此研究自然科學，值得我們重視了。英文的範圍，那更是廣大無窮，研究歐美新興的科學，必用英文；要升入大學或專門學校，必用英文，要與歐美人爲商業上的往來，英文也居極重的地位；然而我們的同學，那個有英文的根底？所以研究英文，也爲我們青年學生救國工作之一。國文爲一國文化的根基，不注重國文，那就是忘了中華民國的國本，也就等於毀棄了國民的祖宗一樣。凡屬青年，尤應努力。除了以上各點外，第一要統一意志，以堅固救國的力量。中國人等於一片散沙，這是大家所共認的；自從強敵壓境，赤條大張以後，這種散沙的習慣仍舊沒有改。本

出版者 青海省黨務特派員辦事處  
青海評論社  
中華民國二十二年十一月二十一日