

第五十五期

岫巖教育月刊

岫巖教育公所印行

11



公續

教育公所公函

函為通知本省植樹節改為四月五日舉行由

函為通知核定句讀之總理遺囑請一體遵照由

函為通知捐資興學條例由

函為通知總理奉告典禮日期展期由

函為通知國民政府教育部長蔣夢麟提議關於統一教育管

轄一案由

函為通知奉天公報與正式公文有同等之效力由

函為通知奉天省改為遼寧省由

函為通知各地方辦學人員關於地方教育事件之爭執不得

越級呈請由

函為通知國民政府鐵道部所訂定公用物料免費辦法由

選錄

函為通知欽廉縣知事李濟東撤辦教員兼學董之李永芬並
 由廳通令禁止教員干預會事由
 函為通知國民政府嚴禁貪賄枉法之文武官吏擅行任用由
 函為通知遼寧二字之真正寫法以免歧異由
 函為通知縣視學十七年十一月份報告由(訓令後下期再錄)

小學校裏的時事研究

王穆清

記載

地方要聞

史仁春

教育要聞

史仁春

岫巖縣教育公所公函第一七號

逕啟者案奉

遼寧省政府教育廳訓令第二〇六號內開案奉

省政府陽代電開奉東北政務委員會魚電開查本年三月十二原為全國
統一後第一次舉行植樹典禮之日經農鑛部咨文內有邊遠地區應就當
地氣候酌定實行植樹時期等語東省氣候較寒自應稍緩時日現經本會
議決遼寧省定為四月五日植樹吉江兩省及東省特區定為四月二十日
植樹特此電達希即轉飭所屬一體遵照辦理等因合電遵照等因奉此除
分行外合令該所轉飭遵照此令等因奉此相應函請 各校一體知照此
致 各學校

民國十八年三月 日

由 巖 縣 教 育 公 所 公 函 第 一 八 號

逕 啟 者 業 奉

連 寧 省 政 府 教 育 廳 訓 令 第 一 百 二 十 二 號 內 開 案 奉

國 民 政 府 教 育 部 訓 令 第 二 一 二 號 內 開 案 奉

國 民 政 府 訓 令 第 二 七 號 內 開 為 令 通 事 據 本 府 文 官 處 登 稱 准 中 央 執 行

委 員 會 祕 書 處 函 准 中 央 宣 傳 部 函 送 核 定 句 讀 之 總 理 遺 囑 請 通 令 各

級 黨 部 並 函 國 民 政 府 轉 飭 所 屬 遵 照 等 由 經 奉 常 務 委 員 批 照 辦 在 案 除

分 令 外 相 應 檢 同 核 定 句 讀 之 統 理 遺 囑 一 份 函 請 查 照 轉 陳 飭 屬 一 體

遵 照 為 荷 等 由 理 合 簽 呈 鑒 核 等 因 據 此 自 應 照 辦 除 函 覆 並 分 令 外 合 行

抄 發 核 定 句 讀 之 總 理 遺 囑 令 仰 遵 照 並 轉 飭 所 屬 一 體 遵 照 此 令 等 因

計 抄 發 核 定 句 讀 之 總 理 遺 囑 一 紙 奉 此 除 分 令 外 合 行 抄 發 核 定 句 讀 之

總 理 遺 囑 令 仰 遵 照 並 轉 飭 所 屬 一 體 遵 照 此 令 等 因 奉 此 除 分 行 外 合 抄

奉發核定句讀之總理遺囑一紙令作該所轉發遵照以令相應並請
貴校查照此致
各學校

附抄發核定句讀之總理遺囑一紙

余致力國民革命。凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗。深知欲達到此目的。必須喚起民眾。及聯合世界上以平等待我之民族。共同奮鬥！現在革命尚未成功，凡我同志，務須繼續余所著。建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑

民國十八年二月二十七日

山 巖 縣 教 育 公 所 公 函 第 一 九 號

逕啟者案奉

連寧省政府教育廳訓令第一五五號內開案奉

省政府第九四號訓令內開案奉

國民政府訓令內開為令飭事查捐資興學褒獎條例現經制定明令公布應即通飭施行除分令外合函抄發原條文令仰知照並轉飭所屬一體知照此令計發捐資興學褒獎條例一件等因奉此除分行外合行照抄原件令仰該廳飭屬遵照此令等因奉此除分行外合抄奉發抄件令仰該所遵照此令相應函請查照此致各學校

附抄件

捐資興學褒獎條例

第一條凡以私有財產創立或捐助學校圖書雜誌博物標本儀器及其他校

育機關者得依本條例請給褒獎

第二條凡捐資者無論用個人名義或用私人團體名義一律按照其捐資

多寡依下列規定分別授與各等獎狀

一捐資五百元以上者授與五等獎狀

二捐資一千元以上者授與四等獎狀

三捐資三千元以上者授與三等獎狀

四捐資五千元以上者授與二等獎狀

五捐資一萬元以上者授與一等獎狀

第三條應授與四以下獎狀者由大學區大學或省教育廳或特別市教育

局開列事實表冊呈請省政府或特別市政府核明授與仍於年終彙報

教育部備案

第四條應授與三等以上獎狀者由大學區大學或有教育廳或特別市教

育局開列事實表冊呈請教育部核明授與

第五條捐資至三萬元以上者除授與一等獎狀外並於年終由教育部彙

案呈請國民政府明令嘉獎

捐資至十萬元以上除授與一等獎狀外由教育部專案呈請國民政府明令嘉獎

第六條凡已受有獎狀者如續行捐資得併計先後數目按等或超等晉授獎狀

第七條凡經募捐資至十倍第二條所列各數者得比照該條分別授與獎狀

第八條凡以動產或不動產捐助者准折合銀元計算

第九條華僑在國外以私財創立或捐助學校及其他教育機關以培養

本國子弟者其請獎手續由各駐在領事開列事宜表冊請教育部核辦第十條本條例自公布日施行

中華民國十八年五月五日

山東縣教育公所公函第二〇號

送啟者案奉

奉天省政府教育廳訓令第一五六號內開案奉

教育部第三五六號訓令內開准

國民政府文官處公函內開奉國民政府令前總理奉安典禮舉行日期前

經明令公布茲以迎輓大道一時不能全部完工由總理奉安委員會函陳

中央執行委員會擬經第一九六次常會決議總理奉安展至六月一日

舉行并准鑲案函送到府自應照辦着京內外各機關一體敬謹知悉并轉

飭所屬一體敬謹知悉此令等因除公布並分行外相應鑲令函達查照并

轉行知照等由除分令外合行令仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因

奉此除分行外合令該所轉飭知照此令相應函請

查照此致

各學校

民國十八年三月四日

岫巖縣教育公所公函第一一號

逕啟者案奉

奉天省教育廳訓令第一五四號內開案奉

奉天省民政廳咨開案奉

國民政府行政院內政部訓令內開據教育部長蔣彥麟提議關於統一教育管轄一案經本院第八次會議決議照辦除分行外合行抄發原提案令仰該部即便知照并轉飭所一體知照等因奉此除分行外合行抄發原提案令仰該廳知照併飭屬知照等因附原提案一件奉此相應抄同原提案一紙咨行貴廳請煩查照轉飭所屬一體知照等因准此除分行外合抄原提案令仰該所轉飭遵照此令

附抄原提案

查教育部組織法規定教育部管理全國學術及教育行政事務故凡國內

之學術機關與教育機關均應受教育部之指導監督惟近來中央及地方各機關往往有不遵守此項規定者擬由行政院通令全國申明定章凡學校及有關文化之事業除黨務學校軍事學校及中央研究院各研究所外無論為任何機關所設立或舉辦其關於教育一部份之事項均應呈報教育部受教育部之監督指導以一事權而重責任是是否之敬請
公決等因奉此相應函請
各學校查照此致
各學校

民國二十八年三月四日

由 嚴 縣 教 育 公 所 公 函 第 二 二 號

逕啟者案奉

奉天省政府教育廳訓令第一五二號內開案奉

省政府第七七號訓令內開查奉天公報原為公布本省通行公文條教及
中央政府令而設各屬一經奉到即與正式公文有同等之效力曾經通飭
遵照有案現在政制革新奉天公報已改為奉天省政府公報所有本省及
中央法規命令公牘及一切重要文電除秘密者外嗣後均由公報刊登公
布作為有效除分令外合行令仰所屬一體遵照注意勿忽此令等因奉此
除分行外合令該所轉飭知照此令相應函請
各校查照此致
各學校

民 國 十 八 年 三 月 三 日

岫巖縣教育公所公函第二二三號

逕啟者業奉

遼寧省政府教育廳訓令第一六四號內用業奉

省政府第一〇五號訓令內用業奉

國民政府令開奉天省着改為遼寧省此令等因奉此經省政府委員會第九次會議決議自三月一日始一律改稱遼寧省以昭劃一除呈報

東北政務委員會並佈告暨分令外合行令仰一體遵照此令等因奉此除分行外合令該所轉飭知照此令相應函請

各校查照此致
各學校

中華民國十八年三月六日

由嚴縣教育公所公函第二二四號

逕啟者案奉

奉天省政府教育廳訓令第一五三號內開案奉

教育部第三二八號訓令內開查近來江蘇福建安徽等省各地方辦學人員關於地方教育事件之爭執往往不向本省教育行政機關呈訴執行政級上呈匪特顛倒行政系統且轉輾往返曠時日甚覺無謂為此令行各級地方辦學人員關於地方教育事件之呈訴除因不服各該省教育行政機關之處斷者外不得輒送呈本部倘仍越級呈訴本部概不受理仰令飭所屬知照此令等因奉此除分行外合令該所轉飭一體遵照此令相應函請

各學校查照此致

民國十八年三月十四日

油巖縣教育公所公函第二五號

逕啟者案奉

奉天省政府教育廳訓令第一五八號內開案奉

國民政府行政院教育部訓令第三四四號內開為令知事案准鐵道部第三四七號咨開查中央及地方各行政機關公用物料免費減費由路裝運者日漸增多函應設法補救業經本部擬訂收費辦法呈請國民政府行政院鑒核明令公佈在案茲奉第四三九號令開該部所擬鐵路運送公用物料收費辦法實為維持路款統一起見應准以部令公佈施行仰即知照等因除分行外相應照抄收費辦法查照并轉飭所屬一體知照等因並附

公廣

抄收費辦法一件除分令外合行抄發原件令仰知照並轉飭所屬一體知照此令計抄發收費辦法一件等因奉此除分行外合行抄同未件令發該所轉飭知照此令相應函請查照此致

各學校

民國十八年三月四日

鐵路運送公用物料收費辦法

(一) 中央及地方各機關之辦法公物品非營業用而持有各該機關正式護照或印函者照普通運費半價現款收費

(二) 中央及地方官營社會公用業務如電燈電話自來水等所用物料而持有各該機關正式護照或印函者照普通運費現款收費

七五新經費

(三)中央及地方各機關經營一切普通營業除第二項外如造紙皮革呢絨等所用物料照普通運費全價現款收費

由 嶺 縣 教 育 公 所 公 函 第 二 六 號

逕啟者案奉

奉天省政府教育廳訓令第一〇四號內開 案奉

省長公署訓令第四五二號內開案據嶺縣知事李濟東稟稱竊知事於上月三十一日下鄉巡視先至一二區轄境檢閱警甲學校及區村公所會等所至之處均行親至指導凡遇人民控訴案件隨時排解並招集村長副學董等說明國家行政方針如交通造林養蠶以及各種生產事業均須積極提倡頗得人民理解惟此次考查各村會花銷極為冗雜無謂苛派

又多甚至每日地有推至二百元者以吾國人民生產力薄不堪如此重累推其原因雖有耐應警甲及路過軍隊之事實然各村長副不得其人動則聚會坐食亦屬大宗或因村長副好事揭亂爭無謂之會產纏訟不已代表出頭者花天酒地浪費無極而此項花銷亦派自小民担負此種惡劣習氣均經隨時指示一概免除以蘇民生並查二區轄境老邊台村會與丟馬溝村會爭執會山纏訟至四年之久其中花銷費之鉅不向可知經知事乘馬親自赴山勘查山嶺崎嶇路不易往行復一日始勘清楚此項纏訟如不親臨爭執地點僅憑兩造辯論似難明其真相此案之由全在老邊台以該村村副李永芬係當村人兼充學校教員學董是以假藉辦學勢力武斷其間以致纏訟四載所以然者因該山每年出柴極多動值數萬元而該李某某指其間除僱傭無賴代表健訟外有所每年出產由其支配無怪不已也查鄉間土豪武斷鄉曲良堪痛而該李某某且假藉辦學勢力生咬其間乃土豪之尤者對於此案經知事詳細考查就便傳訊該村各會員等多稱久已不欲健訟惟該李某某主張其間我等小民自有聽款花費而已無如之何之

云此是征該村所爭之處理屬如何知事隨將李永芬教員撤差聽候處分
此種土豪狼貪不已如不嚴加懲處無濟地面而安閭里知事已飭警甲
嚴拿送縣俟回縣後再扣辦法稟請指示等情查禁止苛派前經本署於十
三年六月間通令遵照在案該村副兼教員李永芬纏訟推款實屬擾害閭
閻殊堪痛恨惟此等惡習不僅缺額一縣若不重申禁令何以靖地面而安
民生除令准將李永芬撤差拿辦並分行令仰該廳即使轉飭切實
查禁此令等因奉此除分行外合令該所轉行一體遵照此令相應函請
各校查照此致
各學校

民國十八年二月四日

由靈殿縣教育公所公函第二七號

逕啟者案奉

奉天教育廳訓令第一四五號內開案奉

國民政府行政院教育部訓令第二三一號內開奉行政院令第三一九號
開案奉國民政府訓令開為令飭事查國家設官分職所以委事責成則政
治之隆污繫於有司之振靡革興以來綱紀凌亂大法未申上焉者以官職
為酬庸下焉者以奔競為能事驟膺民社舉措乖方甚至政以賄成人心違
怨事既發覺祇以黜職薄懲使其飽颺法外一遇機會復尸職位以至治體
益壞民困日深每念民瘼於今為烈茲當剴政肇基與民更始澄清吏治更
屬要圖然仍若前此之泄沓因循不獨未收撥瑕盪穢之功且益使吾民陷
於水火而不知救拯嗣後如有文武官吏貪賍枉法或奉令不力情虛蒙蔽

案情重大者應由各該高級長官押送來京訊辦或由該管長官帶職審究
如於某省犯案未了他處不許復用并不得祇撤差委使其逍遙海外必如
此方能做官邪成法治也除令司法院監察院重定懲戒法頒布並令內政
部分別行知外合亟令仰該院即便遵照此令等因奉此除分令外合行令
仰該部即便遵照並轉飭所屬一體遵照此令等因奉此除分令外合行令
仰知照並轉飭所屬一體知照此令等因奉此除分行外合令該所轉飭知
照此令相應函請
各校查照此致
各學校

民國十八年二月二十七日

由巖縣教育公所公函第一二八號

逕啟者案奉

遼寧省政府教育廳訓令第三一九號內開案奉

省政府第三二三號訓令內開查本省改名遼寧案業經通令佈告在案近來各機關以及

商民人等於遼寧二字或作遼寧字或作遼寧寫法錯誤關係非細亟應聲明糾正以免歧異

而一觀瞻除分行外合行令仰遵照此令等因奉此除分行外合令該所轉飭遵照此令相應函請

貴校查照此致

各學校

中華民國十八年四月三日

岫巖縣視學高錫禹謹將十一月份視察學務實在情形暨
擬改進意見繕具報告臚陳於左恭請

鑒核

第二區立第十一小學校

一設施概況 該校設於大嶺後租用校舍三間與民戶同院殊不適宜教室

二間在下屋棚壁未糊且無裝點極為鄙陋圖書表冊均不完善應用教具
尚不欠缺操場在院內嘈雜不便動作複式初小一級三十八人缺席七人

二服務情形 教員田德珍教四三年級讀法先板書單字指書尚可規則不操

教法順文朗讀甚無興趣提問學生三分之二能答考試算術七分之六及格詞

閱課文批改欠妥

三指導事項 1. 籌建固定校舍 2. 改文宜加仔細 3. 上課時不可現看教法

4. 裝點教室

第二區立第四小學校

一設施概況 該校設於安樂堡租賃校舍五間 牆戶傾斜 教室三間 光線

黑暗 桌椅不齊 黑板短小 牆壁泥土剝落 毫無裝點 操場窪下 操練不便 複式初小一級三十四人 缺席九人

二服務情形 教員李榮福因事回家 代理教員孟喜春教三二年級讀法

講解尚無錯謬 同時他組生自動照顧 不周 提問國文頗能應答 考試算術九分之五及格 調閱課文批改不佳

三指導事項 一宜建固定校舍

二改造桌椅

三添小黑板二塊

四點綴教室

第二區立第八小學校

該校狀況 查該校設於沙坎娘娘廟院內西廊公有校舍三間殊形鄙陋教

員室門窗封鎖教室門半掩半開滿地垃圾不雅已極桌上塵土所積厚可盈分密

其情景似久未上課者然迨將東廊看廟人喚至問其事實答曰老師名李
繼宗係本村人放學歸家已多日矣及遣役往尋時許教員之父李秀峰來
校始而言語支離繼言其子有病在家似此玩忽職務任意妄為殊堪痛恨

除通教育所派人接替以免貽誤外即將該員撤換以重教育

(該校調查表未填)

縣立第十二小學校

一設施概況 該校設於關門山地勢清幽風景宜人因定校舍二十二間規模齊整教室三所光氣充分高級教室內黑板桌椅均為合度裝潢典雅初級教室則較為遜色至於圖書表冊體操器械均不缺欠惟標本儀器不敷所用操場地面寬大甚便動作單式高小二級複式初小一級共六十七人坐席八人查該校因匪患關係以致學額減少殊為可惜

二服務情形 一校長徐運靈經營校務矢勤矢慎在職十有八載鄉望隆重頗堪嘉獎教高九級國文第三十四課記車中所見令學生讀講輔導懇切試驗所授歷史學生均為及格調閱課文批及極佳

2. 教員趙明謙教高九級算術利息解釋明白考試學生三分之二及格調閱所改高十級課文順適

周殿祿教高十級算術小數加法巡視周到考試學生五分之三及格

王德據教初小級各組讀法教學合法提問學生大致不差考算術四分之三及格調閱課文批改尚妥

三指導事項 1. 預備成績室

2. 撤出講台

3. 添置運動物品

4. 設學校概況表

第二區村立第四小學校

一 設施概況 該校設於蠻子樓新建校舍三間規模整飭教室二間氣光充足分棚壁雖未糊裱四壁像地理^圖萬國旗教育畫及學生所製圖畫成績排列頗有可觀桌椅黑板均為教用操場亦便動作複式初小一級二十九人全數出席查該校辦理漸就完善宜并為區立以資鼓勵

二 服務情形 一 教員張清教各組讀法指示明白學生動作精神抽全回講尚無錯謬考試算術七分之六及格調閱課文批改清利

二 學董趙永太籌建校舍不辭勞瘁頗堪嘉許

三 指導事項 一 糊裱教室

公樹院牆

3. 學生課文宜按時批改

第二區立第九小學校

一 設施概況 該校設於古龍山固定校舍八間頗能敷用教室三間採光

合度圖表不缺桌椅齊整其他應用教具亦不缺欠操場平曠動作便利

複式初小一級四十三人級席四人

二 服務情形 教員鑒遠模教二一年級讀法先解釋單字次講述課文教

法尚合惟他二級生自動巡視欠周提問學生尚能應答考試算十一分之五

及格調閱課文批改平平

三 指導事項 1. 被糊天棚

2 注意清潔

3 宣示各科成績

4 課文宜按時練習

第二區立第十三小學校

一 設施概況

該校設於臥犂溝新建校舍五間地當曠野空氣清新教室二間採光合度桌椅黑板均為教用四聖像為國旗格言牌等排列亦頗有方標場在校前遊戲便利複式初小一級二十五人缺席三人

二 教務情形

教員赫津池教三年級讀法教書單字時間太多解釋課文語不簡爽同時他三組生自動照料尚不疏忽提問學生少數能答考試算術七分之三及格調閱課文批改多至頭死脚而轉折處亦欠斟酌

三指導事項
1. 置校牌及計時

2. 續糊天棚

3. 批改課宜特別加謹慎

第二區立第十二小學校

一設施概況

該校設於紅旗營子老爺廟西院公有校舍三間局勢狹

小教室二間光氣流通表不全棚壁未糊除黑板桌椅外裝點濶如殊覺枯
窘操在河邊地勢不平不便操練複式初小一級三十二人缺席二人

二服務情形 教員楊春明教四年級讀法講解明瞭做少啟發同時他

三組生自動尚知照顧提問學生言語遲緩考試算十一分之七及格調閱課文

批改將就

三指導事項

1. 批改課文宜有總批

2. 糊練教室並須有相宜點綴

3. 設備表冊

4. 添置毛筆

5. 兒童語言宜時常練習

第二區立第十小學校

一設施概況 該校設於牌坊固定校舍七間教室採光合度應用教具

不缺表冊不全暨無點綴講台笨大牆壁腐舊操場平坦遊戲便利複式初

小一級四十四人缺席十一人學生進行浮燥

二、服務情形：教員李延椿教各組算術教學合法者試學生八分之三及格提國文尚能應答調閱課文批改於字句間有欠斟酌處

三、指導事項：1. 糊裱牆壁

2. 收拾院牆

3. 撤出講台

4. 課文宜擬時作改

第一區立第四小學校

一、設施概況：該校設於塘坊新建校舍七間堅華壯麗教室三間光氣充足分教具校具不缺圖書表冊完善點綴雅緻異常清潔操場平曠運動便利複式初小一級四十五人缺席三人學生動作奔捷手二圖畫成績亦佳

二、服務情形 教員趙元禮教三二年級讀法教法頗合同時一年級書法四年級點寫照料不疏提問學生全數能答考試算術十一分之十及格運算頗快調閱課文改筆明白

三、指導事項 1. 砌院牆

2. 立望旗

3. 撤出講台

第一區立第二十二小學校

一、設施概況 該校設於上營子固定校舍七間局勢宏整教室三間牆壁新

潔重要教具不缺圖書表冊完善操場寬大遊戲便利複式初小一級四十

七人缺席五人

二服務情形 教員佟閣忱教各組算術解述明晰惟時間分配則欠
均勻考試學生十一分之六及格問提國文能答者三分之一調閱課文批
改尚妥

三指導事項 操場周圍宜植樹

乙置風琴

第八區立第十小學校

一設施概況 該校設於遠道峪園定校舍七間頗能敷用教室三間光氣
充足裝點完善重要校具不缺場在院內狹小不便動作複式初小一級五

十人全數出席學生舉動齊楚

二、職務情形 教員江敦九教管盡職教甲組算術應用試題指示合法同時他三組生演算板上訂正周到考試學生四分之三及格提問國文應答如流調閱課文批改出力

三、指導事項 1. 教室門窗均應裝換玻璃

2. 院內積雪宜隨時移出以免泥濘

縣立第二十四小學校

一、設施概況 該校設於達道峪村東街租用校舍五間與民戶同院嘈雜紛擾殊感不便教室糊壁未糊圖表不全應用教具尚不欠缺操場在院內雜亂不便遊戲複式初小女生一級三十五人缺席二人學生動作要詳

二服務情形 教員宿敬和教三二年級讀法指示明白惟少啟發同時四一年級自動亦少照顧提問學生應答錯者試算術十九分之十七及格調閱課文批改尤當

三指導事項 1. 籌建固定校舍

2. 購置中國全圖一幅

3. 糊裱教室

第八區立第十一小學校

一設施概況 該校設於西羊拉塔固定校舍五間半局勢不整教室一面設窗光線暗弱圖表不整桌椅齊整操場在院內地勢不平不便動作複式初小一級三十人缺席三人

二服務情形 教員仲躋聖教四三年級讀法教法尚合同時二一年級書法指示亦不疏忽提問學生應答無錯者試算術五分之一及格調閱課文批

改切當

三指導事項

1. 裱糊天棚

2. 撤出講台

3. 教室北面宜開闊窗戶

4. 學生算術生疏宜勤加演算

第七區立第六小學校

一設施概況

該校設於松蛇子固足校舍瓦屋八間形勢齊整教室三間

採光合度教具校具完全無缺圖書表冊亦均足用誠北區中設備最完善之學校也操場平曠動作便利複式初小一級四十七人供席四人學生精神活潑動作靈敏

二服務情形

教員張慶芳教各組修身演述清新切中實踐提問學生全數

能答者試算術五分之二及格調閱課文批改通達

三指導事項 1. 教員室外屋宜改作成績室

第七區立第十三小學校

一設施概況 該校設於小偏嶺村北固定校舍七間教室光線充分圖書板具

敷用各種表冊亦能實行填寫操場寬大遊戲便利複式初小一級三十四人

缺席二人學生舉動頗有禮節

二服務情形 教員謝殿鰲教二一年級讀法指示明晰同時四三年級自動亦能照顧

提問學生能答者四分之三考試算術二十分之九及格調閱課文批改明順

三指導事項 1. 砌院牆 2. 糊天棚 3. 學生各科成績宜宣示於教室內

縣立第二十八小學校

一 設施概況

該校設於王家堡子固定校舍五間教室光氣條達較具敷用棚壁未糊表冊不全操場在院內地_不平遊戲不便複式初小一級女生二十二人缺席一人

二 服務情形

教員寇榮閣教四年級讀法第三十一課國債教學合法惟照料欠周提問學生三分之二能答考試算術四分之三及格調閱課文批改革率

三 指導事項

1 糊裱棚壁

2 添置各種掛圖

3 招足學額

4 修理院牆

縣立第八小學校

一 設施概況

該校設於楊勝溝興隆寺公有校舍二十二間教室三所採光合度牆壁

均為腐舊兼不清潔各種圖表亦不完善學生宿舍廚室飯廳尤不潔雅殊有碍於衛生教
具校具不敷所用操場平坦動作尚便單式高小二級複式初小一級共七十人缺席九人

二服務情形校長謝裕晉到校雖云未幾對於校務尚知力謀整頓教高七級自然第十二課
熟及寒暑表指示明白

2 教員閻泰春教高八級國文與學生互為問答教法尚是考試學生二分之一及格調閱課
文批改平平

孟昭啟因公赴城未得聆其教授

王德孚教初九級音樂節奏允當提問國文學子生五分之二能答調閱課文批改尚妥

三指導事項 1 裱糊教室

2 注意清潔

3 點綴教室

4 稱葺校舍

5. 修理院牆

6. 添置各種掛圖

7. 招足學額

第七區立第一小學校

一 設施概況

該校設於頭道河固定校舍七間規模略備教室三間光氣充足黑板桌椅數用圖書表冊不缺操場在校東亦便動作複式初小一級三十四人缺席一人學生動作頗有紀律

二 服務情形

教員何鳳昌教四一年級讀法時間分配均勻指示懇切三二年級自動照料不疏提問學生應答如流考試算術十分之九及格成績頗佳調閱課文批段者順

三 指導事項

1. 砌院牆

2. 平治校院

3. 注意清潔

第七區立第十四小學校

一 設施概況 該校設於三道河聖慈寺廟院東廊公有校舍五間勉強敷用教室二間光

氣流通應用教具不敷圖書表冊略備牆壁腐舊不雅觀瞻操場狹小操練不便複式初小

一級三十人缺席八人

二 服務情形 教員郭明魁教二一年級讀法按圖指示解釋清晰同時四二年級默寫照
料不疏測驗學生十七分之十一及格調閱課文批改尚是

三 指導事項 八糊裱教室

2 添置掛圖

第一區立第三小學校

一 設施概況 該校設於四道河村北固定校舍五間部陋不堪教室三間牆壁剝落

為教短小案燈不齊圖書表冊均不完全操場在校西尚便遊戲複式初小一級四十人缺席八

二級蘇情形 教員謝鍾秀教三年級讀法第三十課墾荒解釋詳細同時他三組生自動

指示周到提問學生課程疏考試算術七分之四及格詞圖課文批改簡當

三指導事項 1. 修理校舍 2. 改造桌椅添置黑板

3. 點綴教室 4. 注意清潔

5. 課文宜按時批改

改進意見

一查各校對於學生學業成績能隨時考查者固屬不少而不按時考查者實居多數殊屬非是嗣後宜隨時提問並須按月舉行考試以求實在

二查各校教室多污穢不堪宜隨時清理以重衛生

三查各校對於體操一科多不注意嗣後宜按時操練以便強健兒童身體

四查二區區立第十一第四及一區區立第三各校校舍均不相當宜急設法改造而便應用

五查二區區立第十三縣立第二十八及縣立第八各校學額均少應令一律招足

小學校裏的時事研究

王穆清

（一）小學校裏時事研究在課程上的位置

小學裏的時事研究要不要和歷史、地理等科一樣，立一個科目呢？我說却可不必，現在我所要說的，就是請大家不要把小學裏的時事研究忽視罷了。我現在再舉新學制課程綱要中有關於時事研究的原有位置，寫出來，以醒眉目。

1. 國語科

第五學年第三條：「注意指導閱報和參考圖書。」

第六學年第三條：「同第五學年注重指導閱報及看報的日報。」

2. 公民科——屬於社會科之一。

第四學年第四條：「時事研究與歷史、國語等科聯絡。」

第五學年第六條：「時事研究與歷史、國語等科聯絡。」

第六學期第三條：「時事研究續前條。」

3. 歷史科——屬於社會科之一。

第四學年第五條「時事研究」。

第五學年第三條「時事研究與公民科聯絡合併」。

第六學年第三條「時事研究與公民科聯絡合併」。

上面我所舉例，都是新學制小學課程綱要的原委，我們就以看得出時事研究的實質和形勢，寄託在公民、歷史、國語三種中。我現在再舉課程綱要中附帶的畢業標準，使時事研究的地位更因顯明。

1. 國語科最低限度的畢業標準，高級文字部讀文項……能用字典看，與……日報、地方新聞，程度相當生字不過百分之十文言文……

2. 公民科最低限度的畢業標準，高級明了國家的組織、經濟地位，以及國際的情勢……

3. 歷史科最低限度的畢業標準，高級……能略舉重要時事……

照上面看來新學制課程綱要中，是有時事研究的地位，那末有了地位，當然有教學的目的，教學的目的怎樣呢？我們把上面的課程綱要和畢業標準看來可以歸納為：

1. 使兒童明了，重要時事

2. 使兒童知道現時國家地位，國際形勢

3. 使兒童有興味，有能力閱讀報紙

有了目的，那不教學起來，只要跟了目的做去好了。

(三) 小學校裏時事研究與國家主義

小學裏時事研究的重要和地位，已如上述，至於時事和國家主義，那是最有關係的，請申說一下：

欲知時事研究與國家主義，當然先要明白國家主義的教育。那末國家主義的教育宗旨，陳啓天先生說：「應重在凝成國民意識，發揚本國文化，以促進國家的統一和獨立。」據我看來，總括說一句，就是要養成國民之愛國心。就此而論，則時事研究最足以養成國民之愛國心。本來地理、歷史等科，都是適於養成兒童之愛國心的科目，但都不如時事研究效力之大。因為時事研究，把當前實際國家的現時狀況，一方面把國際大事，及本國在國際上的地位，都可實實在在的教授兒童，因此可養成兒童的愛國心，使兒童成

為愛國的國民，為國家謀進步，其功效實非他種所能及。

據我意思，在時事研究中，可以養成兒童以下四項愛國心理：

一、養成國民自覺心。我國國民，素無國家的意識，近年雖由國際的壓迫，

國人漸自覺國家與自身之關係。但是出於一時的盲目的感情的刺激，意

識究未深切，覺悟究未透澈，所以大多數人仍然對於國事取漠不關心，聽

其自然的態度。求其真能視國事如己事，覺得國家失了面子，就是自己的

失了面子。因現在國內的政局，非常紊亂，國際的地方，非常低下，而自己深

切地痛苦地感得徬徨不安，好象不可終日的人。還是恩毛麟角。換言之，現

在我國人，只有模糊含混的國家觀念，而沒有深切國家意識，透澈的國民

自覺心，要在教育中養成這種國民自覺心，則實事研究，尤有效力，例如五

月三十日，上海英捕任意慘殺我國學生工人和商民。此時小學校中，大可

利用，捉住動機，研究其中所以然之故，雖不能使兒童盡能了解，然外人如

此慘殺，視我國人反土之不如，能與兒童細細研究，一方面俾兒童知外人

無理慘殺一方面俾兒童知現在本國的國勢和國際地位。這樣一來，自然

送錄

能使兒童有深切的國家的意識，而養成透徹的國民自覺心。

二、養成國民自覺心

我覺得國人對待外人的態度，實在太不合了。大之國與國的交通，往往本於一種畏懼的心理，表示自己卑下態度，我們再拿五卅慘案看來，便是一個實例。因此外人都以為我們是卑屈怯弱的民族，只要稍事強迫，略加恫嚇，便可以使他們無形屈服，入我彀中。假使國人不除去這種心理，不改變這種態度，則名義上我國雖保存獨立國的資格，實際上我民族早已被外人玩弄於股掌之上了。所以在我看來，我們必須在教育中，陶冶兒童，使國民具自覺心，使知中華民國是獨立的國家，我們是獨立的國家的國民，要保持獨立國國民的態度，無所用其畏懼，無所用其卑屈，就這一層而論，時事研究又最為有效。如五卅一案，細細的研究，使兒童如外人用強迫和恫嚇手段的不對，及我國民應有對付之態度，還可以聯絡他種研究，使兒童知道我國是前程無限的國家，決不是沒有希望的國家，我民族是秉性優良的民族，決不是劣等的民族，俾自覺心油然而起。

三、陶成強國的意志

意志薄弱的國民，便是最不中用的國民。一個人意志薄弱，即令如其是，信其為善，而亦不能斷然行其所知信，一國民意志薄弱，則一切政治的舉新、實業的發展、國民生活的改善，亦終於徒託空言，而不能見諸實行。所以在國家主義者看來，教育應當注重於意志的陶冶，以養成意志強固，富有毅力，能坐而言，即能起而行，既行之，則即經千磨百折，亦必成之而後已的國民為目的。必此種國民而後可與語愛國。國民必有此種性格而後能由其愛國的熱忱發為救國的行動。而在特事研究中，又最能奏效。我們再拿五卅慘案來說，外人慘殺同胞，置公理於不顧，我們同胞終當不挽不屈與之嚴重交涉。一方面還要起而抵制外來品，提倡國貨，且須有堅決強固的意志，如虎頭蛇尾，祇有五分鐘之熱度，才收效果。這些事項，雖不是兒童們可以做得到的，但是，要養成兒童強固意志，得以引起動機，各自奮發努力，於不知不覺之間，由自己活動而養成強固的意志。

四、陶成共同的情感

什麼叫做共同情感？就是指適於國民的共同生活之情感。此種情感實為國民性之最重要的原素。一國國民，必有此共同的情感，乃能有共同的生存態度，乃能全體一致，確立共同的理想，趨向共同的目標。更申言之，一國國民，必有此共同的情感，為之維繫，乃能如膠似漆的組織，團結為一整個的堅固的有機體，而不致崩離，不可分割。故欲在教育中養成兒童的愛國心，又必注意於共同情感之涵養。我國因同室操戈，幾無地無日不在打仗之中，國民共同情感之薄弱，可見一般。而欲涵養此種共同之感情，而時事研究又最為有效。例如江浙戰爭，與兒童細細研究，使兒童知軍閥打仗起來，殺死了不少的同胞，却來傳兒童知殺死同胞的可憐，而明了國人共同情感的缺乏。並且還可以使兒童明了全國實是一個有機體，一部分受害，其他各部分亦受害，不能幸免，其有害的影響，一部分發揚滋榮，其他各部分亦不能受其有益的組織力與團結力。

(五) 小學校裏時事研究的材料

時事研究的材料繁夥之極，有可以研究的，有不可以研究的，有需要研究的

有無須研究的，有值得研究的，有值不得研究的，所以教材的選擇不是隨便採取的，一定要有個標準。以下就是取材的標準：

1. 在兒童經驗界中的或想像到的

在兒童經驗界中的事項，自然有研究興味的，然有時反因為遠處的事情，却為想像可及，那時研究的興味，格外可以高一些。凡過分繁複，或過分遠大的問題，可以不必提供討論研究。想像能力和各科程度有連帶關係，故有下列一項

2. 內容與各科所學習的程度不相上下的

這條繼續上一條，其理由請參看時事研究材料內容項。

3. 事情較重大而且可以多發生研究問題的

事情的重大與繁複不同。頭緒紛繁的事項，不必便可算是重大的。研究時事，決不是單兒童記得幾件事，童在借此機會多發生許多研究的問題。多研究問題的時事與重大有連帶關係，也不必就是繁複的。

內容是趨向於積極方面的

兒童對於內亂、暗殺等事特別能引起注意，惟教師能使教學時間少消費於此種消極事項上去為妙。因為消極的刺激極容易引起厭世的觀念的。所謂積極方面，包含建設事業、發揚共同精神等條件，不必詳述，只要取材的時候多加審辨就是了。

定了取材標準，似乎可以取材了，但是材料的來源範圍和內容究竟怎樣，却又不能不說的。

1. 時事材料的來源

無論教師和學生，時事教學唯一的來源，自然是報紙了。除掉報紙之外，還有一、傳說、二、目擊事實，但是傳說和目擊的事實，機會較少，所以比較起來，報紙的來源，最為要。這樣看來，小學校裏經濟那怕怎樣竭蹶，一份報紙總要有的。

2. 時事材料的範圍

時事的材料，近在咫尺之間，遠至渺茫之域，真是不知凡幾。假使把範圍歸納起來，也可由近及遠，由小攝大，約可分下列七種：

的
1) 本國的 2) 本市鄉的 3) 本縣的 4) 本省的 5) 本國的 6) 國際的 7) 宇宙間的

我們假定第三學年以前，不正式教學時事。從第四學年到第六年這三年中間，時事研究範圍的小大，自然也可依年級的增高漸次擴張。但是實際機會之來，自不必拘定呆板的範圍。

3. 時事材料內容

我們把報紙做根據，而報紙上的新聞聚集起來，便可知道時事材料的內容，約分二項：

(1) 自然界的變化 (2) 社會上的現象。

自然界的變化，像大地震，大風災，大水災……引起刺激較易，解釋如果簡單些，也不算困難，不論遲早，都可以研究。社會上的現象，像政治，實業，衛生，治安……比較淺近一些，可以早些研究到。像經濟，法律，教育，宗教，勞工……不妨遲一些。

(三) 小學校裏時事研究的教學法

使兒童去學習教材，教法是一隻渡船，是一隻指南針。教來得法事半功倍，不得法徒勞無功，茲以管見所及，說個大概。

一、怎樣使兒童注意時

時事研究的動機，雖易發生。然教師也應預備些方法，以引起兒童的注意，據個人所見，略述幾個：

1. 任兒童閱覽報紙。兒童往往很喜歡閱覽報紙，但是普通小學校裏，機會總是很少的。我想兒童文字記號的程度，雖然不足以閱覽報紙，但是能給他瀏覽機會，却為引起兒童注意時事的一個好方法。

2. 時事揭示。每天由教師擔任，把緊要的時事，摘錄幾條，揭示在兒童圖書處，或教室內，或走廊裏，也是兒童注意時事一法。揭示的東西，用黑板也好，用紙條也好。

3. 組織學校新聞報。兒童課外事業中，學校新聞和時事教學最有關係。報紙上的文章，兒童不易懂得，可改為語體文，登載學校新聞上面。不過學校新聞，不能僅將時事揭示的逐天揭示。那末可把一星期內的重要材料

做成簡單的有系統的時事摘要，登載出來。

4. 時事圖畫 時事揭示，倘能注意圖畫，那是更妙。程度低一些的孩子，見了也能明瞭。不過畫的圖，須要淺顯醒目。倘能設計令兒童去做，他們的興味一定更好。

5. 時事演講 教師在平時講故事的時候，不妨編些時事的新穎材料，講給他們聽，我想總可以比孫行者等材料有興味。平時兒童團講會裏，也可以提倡時事演講，兒童團要演習，自然興味可以濃厚。各自去找尋材料了。

6. 時事表演 不論在週會裏，學藝會裏，總親會裏，遊藝會裏，娛樂會裏，都可編入些時事材料，使學童表演。兒童團表演，而探求時事的努力，做效當比時事演講更大。

二、怎樣聯絡各科學究

兒童在學校裏練習，他能適應環境裏的生活，照理論說起來，不應該有什麼分裂的科目。不過為教師教授的便利，學生學習的明瞭起見，就得分成許多科目。分科後弊病就來了，同一星期裏的教材，往往有各不相關變成

一堆知識的字紙。對於兒童的學習上，不但沒有益處，反而增加許多的煩悶。因此有人提倡聯絡的教法，在前有中心聯絡的教法，現在有設計法，都是教濟分科的弊病，時事研究，當然不能自做主張，不和人家聯絡，應該照下面的二個辦法做去。

1. 中心聯絡法 中心聯絡法，以一科為中心，把其餘各科都聯絡上去。普通以自然社會工藝等科做聯絡中心。譬如自然研究，貓，其餘各科都是貓，寫也貓，畫也貓，一切讀書，唱歌，算術，都是貓。換一句說，倘使把時事作中心，其餘各科就應該聯絡上去。譬如時事研究雷峰塔，雖然倒不。研究雷峰塔，塔所在的地，就是地理，研究他建築的年月，就是歷史，研究他和西湖風景，就是自然，藝術可以做雷峰塔畫雷峰塔寫雷峰塔唱雷峰塔讀觀雷峰塔記，算雷峰塔的年月，作雷峰塔小史，一切動作都環繞時事問題而研究，這樣教法，比了零散不統一的教法，好得多了。但是還有些勉強的集合，對於兒童的學習上，還不能適合。並且有些材料，恐怕不能為聯絡中心，那末什麼方法最好呢？現在看起來，要算設計法了。

2. 設計聯絡法 設計的本身，在解決實際的問題，受生活的教育。但是在教科，還是一個自然的聯絡教法罷。譬如：我們要做一個時事的設計，研究雷峰塔的驟然倒下的問題。那末，第一步先要學得為什麼要造雷峰塔，第二步研究雷峰塔的倒下，第三步研究雷峰塔風景，第四步研究雷峰塔所在地和歷史，不過可以聯絡的聯絡上去，不可聯絡的，不要勉強聯絡上去，各科歸各科進行。各個問題間，也許各不相關，但是總沒有從前分科零散了。

三怎樣去討論 時事教學內容，是時事研究。自然重在討論，討論方法，和其他社會研究事項不多，我也不必把其中的過程應該如何如何詳細寫出。現在只把討論時事的注意點，約略寫些出來。

1. 討論的動機，要從兒童方面發生。換一句話說，就是把已經引起注意的事項加以討論。

2. 討論要有明顯的目的，這目的最好是做一件具體的事，如編集時事摘要，做時事表演等，使兒童有為而作，可以格外努力。

3. 討論要指示研究的方法，指示兒童自己研究的途徑。如搜尋材料等事，都可兼討論時教學。

4. 所討論的事實，要搜取重大的，值得討論的，定了一個目標，要有結果，不可半途而廢。

5. 要多使兒童批評的時事，但許注意批評態度，教師勿奪去兒童批評的機會，也不要先述主觀見解，使兒童發生成見。

6. 討論時，宜給予兒童充分想像的機會。

7. 所討論的前後數事，都要有聯絡概念的機會。

8. 要設法和他科聯絡。

9. 教師要有時事的充分常識，兒童也須先受時事的基本指導。

10. 討論的問語，要有勢力，使一般兒童肯起勁進行。

地方要聞

史仁春

齊川監督蒞任

色侯彭公宰岫未及一載於去冬臘月間奉省政府令調省另候委用遺缺調通遼

縣知事齊公署理自發表後緣通遼縣任事知事因事未能遽行接篆以致齊公滯留多日茲於庚曆正月二十七日

到岫下榻於永慶合商號於三月初一日下午接卸正式任事齊公家鄉字子敬籍隸法庫歷署義縣及通遼縣

知事秉性公正遇事果斷不避權豪紳棍頗深為長官所器重云

檢查員易人

邑司法公署檢查員金廷奎(字西園海城人)到任未久因事避省自請辭職由省檢廳

米廳長將伊調任興京遺席調海城縣司法公署趙檢員接充現趙君已於古曆正月二十六日到岫已入署視

事矣

警署甲所改組

本省各縣警署甲事務所遵奉國民政府令改稱公安局之說宣傳已久矣茲聞本

縣警甲事務所官所長接奉公安管理處令依照新章實行改組遵即將岫岩警甲事務所稱岫岩公安局所長改稱局長局內分設三課辦公舊日之警區改稱分局區官改稱分局長巡官改稱局員至保甲隊改編為公安隊業已改組完竣據實呈報矣

楊經理升遷

本縣新亞報社經理楊君謹軒久為公安局官局長所賞識茲該局改編之際將

楊君委充公安第七分局(大偏嶺)局員現楊君已將報社委人經理東萊北上就任矣

門樓沟土匪行搶

本區近二三年來胡匪遍地民不聊生惟五六兩區尚稱安樂寫

不意舊曆二月初旬六區管界門樓沟村王姓家夜間陡去胡匪三人手持木棒搶去奉票六百

餘元復至該村鄧家園子鄧姓家鄧某係孔武有力者持械與鬥傷一匪餘二匪竭力

與爭卒將鄧某擊倒嚴刑逼索財物如其願始扶傷匪遠颺現已由警察六區同

區官捉獲該案嫌疑犯聞某一名已送城偵詢矣

南祭祀命案離奇

邑西五區祭祀村伍氏有尸殿甲尸殿科者兄弟二人務農為業家稱小康溫飽有餘伊兄殿甲素近巫道兼習奇門遁甲術弟婦(殿甲之妻)馮氏去冬身懷有孕將行臨盆陡以產後暴亡聞事隔兩月婦之近親馮某等以死狀不明呈請司法公署開棺檢驗現法廳正在檢查中惟據一般人輿論則謂該婦之死係其夫兄(指殿甲言)剖腹所致緣該婦臨產而病其夫兄鍊遁甲術已將成惟須活人心三枚生食之即可飛昇伊乘其弟婦病時偽言伊能治之但須開腹去病伊弟信以為真令其施術伊乃開腹取心及胎兒之心生食之將該婦遂草草殮殮事為馮某所聞乃據情呈控究竟如何情形真耶偽耶官家不難檢查而出

董教員克巡記長

縣立醫學內科教員董君伯秋文學頗富工於翰

北本年正月間擬改於本縣警甲所蒙官所長以第一名錄取派充警察三區(哨子河)巡記長現董君已束裝南下赴區任事矣

公款處改財局

公款處隸屬縣知事管理地方公款之出入責任至鉅現聞省政府擬將該處改編稱財政局主任改稱局長由財政廳直接委派不以本地方人為限現正擬訂章程一俟完備當即能公佈云

教育要聞

教育所擬改教育局

省政府委員會議定擬將各縣之教育公所一律改稱教育局所長改稱局長任期無定不以本地人為限由教育廳直接委任局內設二課置課長二人課員六人縣視學改稱督學員由局長荐任歸局長直轄現正由教育廳訂定章程一俟妥協即行令知各縣遵照改組至事務員名目一律取銷代以課員與公安財政各局一律歸縣政府直接管

夏所長進省開會議

教育廳廳長王為促進教育起見於本年舊曆正月間召集各縣教育公所所長及縣視學蒞省開會以便討論籌資改善本

縣夏所長遵即於正月初六日首途北上參與會議二十六日始行返岫

聞此次開會所議條目極多而尤以完成鄉村小學之圖定校舍為最要云

事務員分途下鄉

本所事務員每屆開學之始即行下鄉查視開學

之遲早及辦理一切事宜本年春東西二路仍由趙海山史仁春二人負責

辦理南路則由謝事務員濟生負責北路則由于事務員俊峯負責現均下

鄉辦理一切矣

中學校改着制服

縣立師中兼第一小學校謝校長以同學伊始學生

裝例須製做茲為儉約及維持國貨起見選定布匹以國貨為限樣式遵照

教育部所頒定者已委該校訓育員徐逸凡赴省定做以昭劃一而節費用

職業校添招學生

縣立職業商科學校閻校長以每年春季高小畢業學

生升學無地者實繁有徒若不設法造就殊遺憾設教之本旨乃添招初中一

級學生已陸續錄取六十餘人延聘郝君在獻堂為國文教員查郝君乃吾地

之名宿此番出膺教職該級學生獲福無量而該校前途之發展可預卜矣

商立校人多增級

邑南關城隍廟院內商立小學校原有高初學生各一

級本年春季初級學生驟形踴躍已增至九十餘人若不分級實難教授

校長有鑒及此乃商承夏所長及商會人等暫借該校西廊闢為教室定名

為區立經費不與商會相干聘葛樹洵(字蔭泉)為教員已實行開級授課矣

韭菜沟村長頑梗

邑東北二區韭菜沟小學校教員朱成訓於去年歲被縣視

學撤委本年春季所聘郵軍東為該校教員乃該村村長顧克厚敢違廳令硬

行令各區教員開學以致鄧教員進退無路乃據實稟所由二區警察傳解
朱城該村長自知不妙將鄧教員接回請求免予懲罰若該村長者可謂頑
梗不化矣

新店村創設女學

邑西五區新店村原有女學一處後因某種關係乃
行停辦今春經該區區學董趙裕中之提倡得紳民趙萬鈞付連仲趙岫青
趙萬德等之贊助復行創立已有學生三十餘人暫借趙萬德之西廂房為
校舍(純盡義務不取房租)公舉趙萬鈞付連仲趙岫青為學董聘劉桂芳女
士為教員若該區學董及該紳民等可謂熱心學務造福桑梓者矣

白旗沟學生踴躍

邑西白旗沟縣立第十兩等小學校自去春經校長趙冰
如之竭力整頓已振衰起廢大見起色今春該校高級新生自行負笈而來
者已達四十餘人而區學董趙裕中又竭力襄助將來為五區學子造幸福
者其校長及該區學董歟

小學費擬行改現

教育公所夏所長以高小教員薪俸既已增加一倍
而初小教員若仍照舊收取學費實屬偏枯現擬初小每生年收現洋六元

案以八元均以奉票小洋三十六元折合一元不得多收及硬票現洋一俟
主縣核准即可公佈通知

懸錢老薪俸加增

自今春以來奉票低落幾達去冬之一倍各機關員司

薪俸實嫌低微省政府有鑒及此乃通令各縣自本年三月份起准照一倍
增加惟須酌量地方情形本縣齊監督為體卹員屬起見已函請各機關首
領唯如者全辦理而服務教育界之人員得此庶可以暫維現狀矣

廣造就擬創高中

吾岫以交通不便其實寒子弟自初中畢業後以中級

者為數不尠縣立師中校長謝霽霖鑒此請創設高中文法一級以資補助
而廣造就現已呈請教育廳量當此提倡教育之際或不難批准也