

勤特務財理經

刊联慶校

贈閱

論交校



特校
亦可

册11
139

Sep. 1st. 194

總 統 訓 詞

軍事訓練之要領（內容大綱）

一、國與民不知軍事者，不能生存於今日。

二、軍事爲一切學問事業之本，故軍事訓練亦一切教育訓練的基本訓練。

三、真正基本的軍事學問應由精勤自習，刻苦鍛鍊得來！有了軍事基本學問，人人皆可嫻習軍事。

四、軍事的基本要旨：

1. 軍事組織最要嚴密，不能有分毫之差異。

2. 軍事紀律最要嚴明，不能有上下之分別。

3. 軍事計劃最要精確，不能有萬一之疏漏。

4. 軍事命令最要周到，不能有絲毫之遺誤。

5. 軍事動作最要迅速確實，——對於基本動作立正之解釋。

6. 軍事行動最要整齊劃一，共同一致。

7. 軍事生活最要整潔簡樸，刻苦耐勞。

8. 軍事管理應以培養德智體羣四育爲重心，而以管理「人」「事」「物」「地」「時」爲要項。

9. 軍事性質在「靜敬機密，面面顧到」。

10. 軍事效果在親愛精誠，團結一致，而軍事目的在仁愛和平。

五、軍事教育的要領在定靜安慮。

六、軍學要在貫注全神，集中一點。

七、戰術之一般原則。

八、戰術的要素在軍事的精神：

1. 武藝——禮、樂、射、御、書、數。

2. 武德——智、信、仁、勇、嚴。

3. 軍魂——三民主義。

4. 軍心——禮義廉恥與敵愾心。

5. 軍紀。

九、戰術的基本要領：

1. 時間，地形與數目。

2. 組織（編制）與隊形。

3. 奇正虛實，進退分合。

4. 前後左右，上下遠近，縱橫深寬，（間隔與距離）。

十、軍事成功根本要件在謹慎，預備，與檢討。

十一、建國方略，建國大綱，三民主義與軍人精神教育皆爲軍事之基礎。

十二、希望大家遵循 總理遺教，本着軍事要旨，澈底實行三民主義，完成抗戰建國大業！

158088

中華民國三十七年九月一日

經理
財務
特勤

學校
校慶
聯合
特刊

上海圖書館藏書



A541 212 0011 6277B

經財勤三校校慶聯刊編輯委員會編

經理·財務·特勤三校校慶聯合特刊目錄

校慶獻辭（代發刊詞）——部長題詞——總長題詞——總司令題詞——副總司令題詞

特 載

咸與維新·····	梁化中
財政經濟緊急措施方案的認識·····	孫作人
敬業樂羣·····	明玕東
新制經理教育與以前軍需教育之比較·····	吳文權
祝本校校慶並贈各同學·····	王 光
經理財務特勤三校成立週年紀念·····	周肇慶

論 著

我國國防建設芻議·····	劉 曜 載
訓導工作與後期革命·····	汪 鶴 齡
人生應有的認識·····	王 澍 琪
如何使經理教育不脫離實務·····	姚 應 賢
從紀念校慶談到如何推動軍中特勤工作·····	陳 中 良
從憲法觀點說到新財務制度·····	李 超 然
軍事監察之重要與認識·····	宋 履 謙 鄒 秉 昌

校慶感言..... 郎 淳

我對於特勤的見解（爲週年紀念作）..... 譚 宏 世

水產事業與軍隊經理及國防之關係..... 龍 明 晰

新制度軍費收支之概要..... 李 樂 羣

略談新軍事帳務制度..... 武 鳳 章

中國體育方針之改造與建設..... 吳 壽 祺

國防部年度預算之編造程序..... 財 編 室

美軍的E種口糧..... 李 國 璋 譯

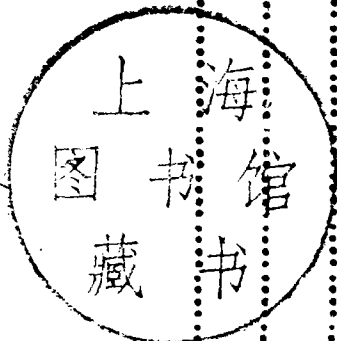
第三次世界大戰什麼時候爆發..... 卓 桂

向成功之途邁進..... 郭 葆 生

推行「新制」要先之勞之..... 王 厚 康

校務概況

經理學校一年來工作概況
財務學校一年來工作概況
特勤學校一年來工作概況



文

讀史劄記..... 陳 覺 生

新制度新使命..... 張 遠 波

夜雨..... 謝 瀚

本期同學應有的警惕和不可忽視的幾點..... 甘 運 森

特勤頌..... 麗 水

秋風吹起了我的懷念..... 雷 正 華
生活素描..... 金 振 藩
夕星之戀（外一章）..... 謝 瀚
生活剪影..... 柴 祺 洪

藝

大事記

經理學校周年大事記
財務學校周年大事記
特勤學校周年大事記

編後

校慶獻辭

值茲三校同進奮發之時，欣逢聯合校慶紀念之日，全體歡欣鼓舞，精神煥發，寓努力於祝賀；蘊進取於充實，檢討既往，策勵將來，此其時矣。翹首前瞻，前途光明，希望彌殷，百尺竿頭，當不難指日而待。

三校同承新制之命，於抗戰勝利之後，戡亂建軍並進之時，以完善新穎制度，訓練新生幹部，舉凡軍中福利，經理補給以及財務預算，均屬建軍要素，福利之興辦及康樂活動之創施，旨在提高官兵情緒，予以激發；經理補給，旨在充實作戰能力，加強戰鬥裝備；財務預算，旨在綜覈名實，祛除糜費。是以新生幹部使命之重大，責任之分明，均可藉此而知其梗概，然際此科學時代，工作效率之大小，實為事業成敗關鍵，故在實際業務中，對工作之推展，命令之執行，必求其臻於理想，盡量發揮，方克達成任務。

三校校舍宏敞，設備完善，處此優美環境，加以各部門之審密連繫，學員生之熱心學習，上下感情之融洽一致，同心協力，實事求是，革除積習陋弊，建樹良好作風，方不負國家一番栽培，始無愧接受訓練陶冶。

學校訓練，即係革命鎔爐；戡亂建國，正促革命完成，稍有疏懈，則不免功敗垂成，吾等同為中堅幹部，更應克苦自勵，提高警覺，供獻一己之能，犧牲小我，完成大我。以不同之工作任務，分工負責，完成戡建使命，盡忠職守，報効國家，使人人成為推行新制之優秀幹部，使國家成為世界上富強康樂之國，願共策進取，以底於成。

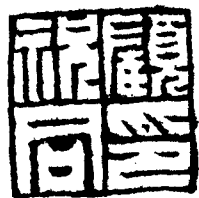
發揮合作精神
建立軍中福利

何應欽



護揚服務
精神

頌祝同題



樹 建

人

樹

木

國

建

軍

郭

懋



特勤學校成立第一週年紀念特刊

努力鑽研特勤新興事
業服務軍中以充實官
兵精神強化戰鬥意志
完成戡建神聖使命

黃仁霖

敬題

特載

咸與維新

—為本校成立一週年紀念作—

梁化中

本校成立，迄今已屆一年，一年來諸同仁對於工作之辛勤努力，諸同學對於課業之致志鑽研，其情緒之熱烈緊張，彌足感奮。而教育設備之有待改良，教學資料之有待充實，則又為同仁今後應加倍努力之重點，化中受命接長校務，已歷半載，臨淵履冰，時虞隕越，用是兢兢業業未或稍懈，甚願以目前微末之成就，作未來工作之策勉。

政府為推行新制，不惜耗費大量人力財力，舉辦學校，訓練人材，其旨趣所在，當所共見，毋煩指陳，本校為新制教育之一環，而尤其重要者，為聯勒新制中之經理教育，蓋今日之學員，即為異日軍隊中之樞母，而健全之軍隊樞母，即為建軍之重要保證。是故發展新教育，培植新幹部，推行新制度，進而充裕軍實，鞏固國防，即為吾人努力之鵠的，盱衡大局，環顧周遭，國內情形之險惡，國際局勢之動盪，戡亂建軍，實屬刻不容緩，凡我同仁同學，咸應懷然於任重道遠，淬厲奮發，為本校前途，為新制推展，盡其最大之努力。爰於本校成立週年前夕，略抒所見，藉寄期望，並代申祝：

一、把握時代負起新任務：戰爭決勝於科學、技術、資源、

與補給，為軍事家所共認；現代戰爭如此，未來戰爭更復如此，經理人員直接間接負有利用資源，研究製造，以最迅速之方法實施補給，充裕軍實，俾士飽馬騰，增強戰力之重要任務，而所有諸般業務之學理與方法，皆有待於諸同學在校時切實研究、充實與準備。時光如矢，稍縱即逝，諸君應如何加強學習，負起新時代所賦予之新任務。

二、體認新制度，振刷新精神：

新制度之基本精神，在以科學方法處理事物，科學方法注重計劃、法則、

校慶聯刊紀念

砥礪品德

充實智能

梁化中



校慶聯刊 紀念

商場經理學術

奠立業務基礎

吳文權題

於法。一切注重實踐，而不拘於行。必如是，始得謂符合科學的新精神，進而推行科學的新制度。

財政經濟緊急措施方案的認識

孫作人

本稿是財校孫校長作人先生於八月廿三日週會上，對該校全體官佐與學員公開演講詞，經速記員整理而成。編者拜讀之餘，深覺孫先生對財政經濟緊急處分辦法，提示意見新穎正確，爰特公開披露，以餉讀者，惟以時間匆促，聯刊急待付印，致未及送呈孫先生審閱，殊為遺憾。遺漏錯誤自所難免，當由財校編者負責。

今天本來是報告別的事情，因前天有幾位同仁和我談起希望學校約請幾位財政經濟專家，召開一次座談會，討論財

政改革方案，同時要我先在週會時報告一點意見。但以財政方案纔公佈沒有幾日，而且今天才真正開始實施，許多補充

與踐實，在新制度下，對「人」「時」「事」「地」「物」均應有恰當之支配與管理，不虛存、不苟且、不延誤、經理人員掌理軍需業務，對一糧一服，一械一彈之處理，必需事先有計劃，實施有步驟，事後有檢討，一切注重法規，而不囿於法。三、厲行新生活，樹立新風氣：嚴肅的新生活，乃軍人必具的基本素養，而經理人員尤須凜若冰霜。蓋嚴肅的生活，在積極方面，可使物品處置適宜，時間支配適當，以及一切業務進行有序，在消極方面，可以根絕貪鄙、凌亂、與敷衍塞責之惡習，馴至蔚為軍中革命的新風氣，而新生活習慣必需在教育環境中養成，新風氣乃能在部隊中建立。

榮榮三事，非標新立異之詞，有感於使命之重大，實不能已於言者；本校年僅周晬，未離襁褓，其所需吾人發育護持者，正方興而未艾，而前路迢遞，晨光曦微，億兆飢溺，殷盼手援，萬千將士，期待補給，吾人之職責重大，吾人之任務艱難，過去之陳迹固足作為改進之參攷，而未來之時間，乃為吾人發展之新天地，如何而後可以達成新任務，如何而後可以奠定新制度，如何而後可以樹立新風氣，諸君應知所擇守矣，幸共勉旃。

辦法，尙待公佈，所以此時集體討論，尙嫌過早。現在我已通知一般課程系主任，將十九日政府公佈財政經濟緊急處分辦法及有關補充法令與各報紙評論等，廣爲收集，並即印行活頁，分發給各位官佐及各位同學，以作研究的參考。

現僅就政府已經公佈的四種辦法，以我個人的觀感，作一簡單報告，供各位的參考。

第一：這一個經濟改革方案，是我國最近十二年來唯一的方案，就他的內容來看，是整個性的，全面性的。他對幣制的改革，國家的財政，金銀外幣的國有，國際貿易的管制，以及公教人員的薪給，都有週詳的計劃，所以他是整體的，是科學性的方案。回顧在十二年中，沒有一個經濟方案是做到如此的完整，這一點可以說是行憲政府成立後的一種重大貢獻，應該值得我們熱烈的擁護。

第二：這一個方案是針對着現實的，他不是空中樓閣，也不是政府對國內外做官樣文章的表面工作。以前有些關於經濟改革方案，爲了顧到國家的面子問題，而不切實際的。比如：政府過去的外匯掛價、黃金收兌價等，這樣使整個國家民族都生活在真空管裏。而這次頒佈的經濟改革方案，完全是針對着客觀的現實，比如美匯的黑市價格需要一千二百萬元，就承認一千二百萬元，黃金已到六億一兩，就六億一兩，使經濟改革與經濟現實打成一片，絕對沒有虛空的表面文章，這種實實在在的新政作風，也是值得我們欽佩的。

第三：此次經濟改革方案公佈以後，整個社會的反應，與民衆心理的表現，是本方案實施成敗的關鍵，我們很客觀地觀察，覺得沒有一個人感到物價會大跌，也沒有一個工商業家因改革幣制而感到自己的貨物或工廠會因此虧蝕，所以

他不會引起經濟的不景氣，也不會引起經濟上的大恐慌。這個方案使幣值穩定，物價穩定，不致因改革而使物價暴跌，如果這樣，仍就能夠使社會破產的！

現在公教人員的生活水準，已經到了不能再降低的程度，所以此次的經濟改革方案，使公教人員的薪餉，稍爲提高一點，以維持其現時之最低生活標準，但我們不能存有一種幻想，以爲因經濟方案的公佈，一夜之間，公教人員的收入便可大大提高，恢復戰前的生活水準，這樣仍然會造成經濟社會不安的因素。

所以這個方案的主要目的：在求幣值的穩定與物價的安定，既不使他高漲，也不使他暴落，然後在安定之中，求社會的進步與繁榮。

現在總括起來說，這個方案的特點：是整體的，是科學的，是現實的，這是我的一個輪廓的概念。

其次，我再就方案的內容來看一下：

1. 方案上規定金圓券發行最高額是二十億元，其準備金是十足的，其中百分之四十爲金白外匯，百分之六十爲國有資產，但是，我們要知道，世界各金本位的國家，他們的準備金沒有是十足的，有的不超過百分之二十，我們政府準備金這樣的十足，這是維持貨幣信用的表示。其次，再說到發行局方面，過去完全是受央行總裁指揮監督的，現在是要對發行監理委員會負責，這種決定，是求發行的公開，以後發行的數字，由監理委員會檢查準備後，才可以發行。

2. 以後國營事業，是要採取自給自足的辦法，不再依賴國家無限制的貼補，這種決定，是完全合理而公平的

。但是社會上竟有少數人士，每多不解，致引起不必要的反對。例如：就郵票加價來說，這是因為收支不能平衡，所以必須加價，才能維持，而各方面竟加以反對，像這樣的行動，實在是錯誤的。因為郵費應當由寄信的人負擔，如不加價，收入不敷支出，郵政就不能維持，那麼勢必要政府貼補，但政府貼補的錢，無異是把寄信人的負擔轉嫁到一般沒有寄信人的身上，就經濟學上講，這種措施是不合經濟原理的。又如像外匯的貼補，祇有少數受貼補的人得到不應得的利益，幾乎使國家所有外匯全被貼補完了，故以後凡是國營事業，必須要採取自給自足的政策，不能再靠國家貼補，但須受國家的嚴格管制。

3. 文武人員要核實：以後我們政府各機關所有人員，必須核實，使不致有人浮於事的現象；同時對駢枝機關亦當採取大刀闊斧手段，加以撤銷，以免浪費國帑。

敬業樂羣

本校奉令准以「敬業樂羣」為校訓，實含有深長之意義，茲值週年校慶之日，特抒個人所見於諸位同仁暨全體同學之前：

社會為一繁複龐大之有機體，其進展全賴人類工作之推動，社會愈進化，則人類之分工愈細密，亦愈需社會各部門之通力合作與各份子之「敬業樂羣」，而新興之特勤事業為尤甚焉！

4. 稅率要提高：幣制改革後，對各種稅率也要酌量的提高，以後我們國家的賦稅政策，應採取重點重稅主義，同時對於稅制，亦將加以改善，以上多是本方案賢明的必要措施。

今日我們的國家，像是一個病人膏肓的病人，已有許多時候，沒有好好的醫治過，現在總算有了好的醫生，開了好的醫方，得到好的藥，今後只要看醫生是否能夠控制病人，換言之，就是病人是否能夠遵守醫生一切的吩咐。如果我們的看法是肯定的話，那末藥到病除，是毫無疑義的。總之，我們須知這是最後的一個藥方，也是最好的一個藥方，如果這一貼藥，不能醫治得好，那麼這個病人是沒法再醫治了。所以我們政府對於這個方案的實施，一是要抱着「祇許成功，不許失敗」的決心，去求它一一實現，才能挽救經濟崩潰的危機，奠定國家安定與繁榮的基礎。

× × × × ×

明 珩 東

何謂「敬業」？即事業專精服務之精神。西哲有言：「成功之祕訣，在於目的之一定不變」。然常人多不能認定其唯一目標，專一職業，而見異思遷或淺嘗輒止，如俗語所謂「這山望着那山高」與「幹一行恨一行」之心理，以致終無所成，潦倒一生，良可浩歎！蓋人生之時光與精力皆屬有限，專致力於一項工作，猶或不成，何敢旁騖耶！嘗察其所以不能敬業之因，多由畏於工作之艱苦與眩於名利之誘惑使然

也！故吾人應立志做大事，勿立志做大官，淡於流俗之名位觀念，埋頭致力於現實工作。凡我責任所應負，無論他人負與不負，吾必盡力負之；凡我義務所當盡，無論他人盡與不盡，而吾必求良心之所安。人知之如此，人不知之亦如此。然則吾輩之現實工作應為何？

一、屬於全校教職員者：

甲、努力研究：特勤事業為吾國之新興事業，毫無成規之可循；特勤學校為吾國之新創學校，更無先例之可援！故吾人對於特勤事業之理論與實施以及教育方法，必須作詳盡而有系統之研究。

(一)研究之目標：

值茲艱苦戡亂之際，特勤幹部缺乏，部隊物資不足，要以有限之人力、物力、財力、巧妙運用於福利康樂活動，而發揮改善官兵生活以提高士氣之最大效果！

(二)研究之依據：調查戡亂部隊之需要，根據年來研究之結果，檢討年來教育之得失，參考歐美各國之發明，而綜合研究之。

提身本氣

明珩東題



(三)研究之方法：用熱烈之心腸，冷靜之頭腦，嚴密之理智，堅強之毅力，實事求是，精益求精，以作繼續不斷之研究。

乙、澈底實施：按照既定計劃，認清自身職責，把握重點，致力於特勤教育，再於實施中不斷檢討研究，日求改進。

丙、立定終身從事特勤教育之志願，持久不淪繼續不斷而苦幹。

二、屬於全體學員生者：

甲、在校期間：要嚴守學校紀律，切實認真學習，并將以往服務經驗與在校所學，互相體會，以求能「學以致用」

乙、畢業以後：立定終身從事特勤事業之志願，出其熱誠，

獻其才識，認清自己崗位，埋頭苦幹，為廣大長久之努力！無論環境如何困難，（如被人誤解，輕視以及設備缺乏等等）亦要堅忍不拔，貞固不移，在工作中求經驗，在工作中求進步，將在校之所學與工作配合，而在繼續不斷之研究中求解決工作上之困難。

何謂「樂羣」？即發揮合羣互助分工合作之效能。但常人多缺乏服務道德，各懷「同行是冤家」之心理，精神散漫，只圖自私，爭功誇過，攘權奪利，極盡互相排擠之能事，養成「同行必妒」之惡習！然則吾輩應如何而後可？

一、屬於全校教職員者：

甲、合作研究：人人就其學問、經驗、能力之所及，交換其所見，供獻其所得，互相觀摩，以收集思廣益之效果！

乙、綿密計劃：同教育設計者，應根據共同研究之結果，廣探同教育實施者之意見，對於時間，空間、質量、數量等作精密之計算，慎定綿密之計劃，以除「閉門造車」之漏習，而使教育之實施。

丙、協同實施：

(一)事務人員，應對教具，教材以及器材之供應，務求適時適地之充足，俾配合教務與管理之實施而毫無遺憾。

(二)教官與隊職官，切忌互相攻訐，互諉責任，要切實合作，同心協力，做到管教合一，使學員生嚴守紀律，勤苦求學，造成勝任特勤業務之優秀幹部。

二、屬於全體學員生者：

甲、在校期間：要本親愛精誠之精神，共同生活，共同學習研究，以養成共甘苦同患難之親密關係。

乙、畢業以後：個人雖分途加入各別單位服務，但全國特勤事業是整個一體，要在推行特勤業務整個計劃中，真誠團結，共同一致，分工合作，互助共進，

肝胆相照，休戚相關，以求特勤事業整個之發展！是即我全體從事特勤工作人員之成功！假設如普通人員之散漫分歧，各自為政，甚至磨擦排擠，猜忌奪取，則不但整個之特勤事業失敗，而我從事特勤工作之人員亦必自趨末路矣！

本校奉令成立，迄今適滿一年，幸賴上峯之賢明指導，與各位同仁之熱誠服務及全體同學之共同努力，在物質條件與設備不足之情況下，而得有今日粗具規模之成績，實為難能可貴，玆東忝長斯校，亦與有榮焉！希望各位同仁及同學嗣後均本「敬業樂羣」之旨而益加努力，預期明年之今日，更有輝煌之成績表現，願與諸位共勉旃！

祝本校校慶並贈各同學

新創偉業，軍中特勤，
羣英負笈，絃誦滬濱。

電影戲劇，體育軍訓，
圖書合作，音樂播音，

學以致用，身體力行，
服務袍澤，激勵精神，

提高士氣，團結軍心，
事無艱鉅，有志竟成，

同心同德，建國復興。

王 光

推行財務新制
的急先鋒

本報成立三週年紀念特刊

魏文俊題

新制經理教育與以前軍需教育之比較

吳文權

時代日在進步，科學日趨分工。往昔軍需教育納經理、財務於一爐，教務機構與營務機構合一。茲以我國聯勤業務改行新制，經理與財務分立，聯勤所屬各部門教育，亦須適

應時代之要求而分別辦理，此經理學校與財務學校之所由助也。當茲新制教育創始之際，究與以前教育有何異同？必為一般同人所樂聞，爰摘要作簡明之比較，以資介紹。

比較區		舊制	新制	說明
教育目的	性旨之軍需幹部	培育担任特定階段任務之經理幹部	軍事學校校長往昔概由總統兼任，今為減輕國家元首之煩累，新制校長悉改專任，俾專責成。	
組織	虛位校長制	專任校長制	教育長為實際首長制	舊制集教務、營務於首長一身，以致不能專心致力於教育，而為事務所困擾；新制首長專理教育及有關事項，而繁瑣之營務（經理、財務、醫務、運務等）另設專管業務機構，營務處負責。俾得以全力謀求教育之發展。
組織	教務機構與一營務幕僚機構合一	教務幕僚機構與教務實施機構合一	根據新制業務之要求須有示範部隊之設置	舊制無論學員學生，均係受一次教育，無再受正規教育之機會；新制則分初級、高級，因級職及工作需要而施教，循序進展。
組織	無示範部隊之設置	根據新制業務之要求須有示範部隊之設置	本校正請求增設中	合一之弊，在計劃與執行易於通融變更，不克按既定計劃實施；分立則事有專責，克收分工合作之效。
教育層級	一次教育	層級教育	層級教育	

教育方式		教育內容		教授方法	
實務經驗與學術理論無參照研究溝通印證之機會	課程無系列之分	經理教程綜合概括	理論多於實務	偏重介紹日本經理學術	限於講授軍需部門之課程
實務經驗與學術理論可不斷參照研究及溝通印證	設立各課程系	經理教程分類編訂	初級重實務高級重理論	偏重介紹歐美經理學術	聯勤業務必備之基本知識均須講授
舊制僅受訓一次，出校後即不工作，故無以實務經驗與學術理論對照研究改進之機會，新制於初級畢業後，須服務研究及改進之階段，即有一階段之實務經驗，足可供次一階段	設立各系之優點，在按各課程之性質及要求區分各系，俾對同類性質之課程，得為適切而協調之講授。	舊制經理教程概分五大類（經理通論、根株經理、被服經理、營繕經理、作戰給養）；新制專科教程分補給及戰補二大課程系講授，課目增多，分類編纂，極便教學。	新制特點在為事育才，故初級班旨在養成初級幹部執行業務之知能，高級班則在養成高級行政人員之領導能力。	聯勤業務雖分工，尤須合作，如學者僅專精一科，而不悉其他必備之基本知識，業務處理自多障礙；新制一般課程系之設置，精義端在於此。	過去軍需業務，經理與財務不分，人事上亦可互相流用，故別，故課程合併教授；現在主受機構分立，業務劃分，人事有現代軍官對主義之薰陶，國家觀念之培育，以及國內外之一般常識，已具有相當之基礎，本校係造就經理專門人才，且期間縮短，自應加強專科教育，減少不必要之其他課程。
輔助學科過多	刪除不必要之輔助學科	減少不必要之政治課程	側重會計及財務課程	側重會計及財務課程	側重會計及財務課程
事前準備缺乏周詳計劃且教學實施每多臨時變更	事前準備計劃周詳教育實施步調一致	側重直觀	側重口授	側重口授	側重口授
每次授課無一定之內容及分量	每次授課有一定之內容及分量	每次授課無一定之內容及分量	每次授課無一定之內容及分量	每次授課無一定之內容及分量	每次授課無一定之內容及分量
新制教育須按照預定之課程計劃，依次講授，按時計功；舊制在大體上則憑教官個人之意願，隨意教授。	新制對教學之準備與步驟均詳明厘定，任教者必須依據實施，不得任意作為。	據美國教育界之統計：直觀教學法之效果，佔總效果百分之七十五，故其施教多利用教育補助器材，如實物標本，電影，幻燈，模型，圖表等，藉以增加學者之興趣，促進教育之功效。	新制教育須按照預定之課程計劃，依次講授，按時計功；舊制在大體上則憑教官個人之意願，隨意教授。	新制教育須按照預定之課程計劃，依次講授，按時計功；舊制在大體上則憑教官個人之意願，隨意教授。	新制教育須按照預定之課程計劃，依次講授，按時計功；舊制在大體上則憑教官個人之意願，隨意教授。

其教育期間較長	班次龐雜	因採分層教育制度故每一階段之教學期間較短
他學員階級懸殊來源不一	班次學純依序漸進	階級接近同為現職

經理財務特勤三校成立週年紀念

周肇慶

人爲萬物之靈，在宇宙當中，人實在是值得驕傲的東西；我想人不管你靈到什麼田地，即算有孫悟空七十二變的本領，總不能不吃飯、不穿衣，離羣索居，而能生活的；像出作入息，饑食渴飲的原始時代，已成過去，現在是二十世紀的原子時代。

一人之所需，乃百工之爲所備，「這很明顯地告訴我們，一個人決不能單獨生存在世界上，必須人類通力合作，才能過活；你看魯濱遜飄遊到了荒島，即算能夠勉強活下去，但不能不仰仗原來帶去的東西，因爲那些東西，原是許許多多人，替他製造出來的，這不是一個頂明顯的例子嗎？

軍隊是一個組織龐大，系統分明的團體，一切動作，都是集體的；像吃飯穿衣，以致於種種行動，無一不是集體的，一致的，因此，我們要了解他們的生活，對外需要農工商學各界所生產的各色各樣的東西貢給，對內也分明別類，如海陸空呀，步騎炮工輜呀，尤須分工合作，團結互助，才能

達到國家所賦的使命。

軍隊最大的任務，是捍衛國家，保護人民；要達成捍衛與保護的責任，所以時刻要準備戰鬥；戰鬥的生活，是流動的，是無定期的，天空水上以及陸地，無處不可戰鬥，酷熱嚴寒，無時不能戰鬥，甚至一個戰爭，延長一年兩年，十年八年，也是常有的事；因此，我們知道軍隊的生活，是怎樣嚴肅而繁劇，悲壯而艱鉅啊！

軍隊的生活，不管怎樣繁劇，怎樣艱鉅，大別之，不外兩種：一是物質的，二是精神的，物質生活的貢給，就是餉糈被服，武器彈藥等，精神生活的貢給，就是福利康樂的提倡，體育衛生等之講求，當然，這種貢給的責任，自然而然地落到我們經理財務特勤三校人員的肩膀上。

事實真真湊巧得很，這三種人員的訓練，剛好配合在一個軍事教育區，而且經理財務特勤三校成立的日期，同是三十六年九月一日，真是天造地設，從成立到現在已經一週年

了，在這一週年當中，學校雖分三個，除了各校教職員所職掌的業務不同，學員生所學的課程有差別以外；出入是一條大門，起居飲食是一致的；作息娛樂也完全是相同的，所以我們三個學校的同人與同學，在精神上是感覺到異常親切的，最大的原因，我們所負的使命相同，將來全國的部隊，都能士飽馬騰，精神奔奔，達成戡亂建國的任務，這是三校同仁同學，唯一的願望。

在這個時間，二次世界大戰，雖然結束到三個年頭，但是全球每一個角落裏，都充滿着火藥的氣味，打跨了一個軸心集團，又來了一個赤色國際帝國主義來代替，拔劍張弩的情勢，使人頓喘不過氣來。至若我們中國呢？其匪到處屠殺，人民流離失所，舉目中原，無一片乾淨土，物價飛漲，一日三跳，貧苦人民，大有坐以待斃之勢，公教人員，也只見長吁短嘆，徒喚奈何；政府在這種財政枯竭的時候，不顧一切困難，毅然舉辦這三個學校，而且實行新制，為全國軍事教育倡；有機會來此求學的人，實不能不體念政府的苦心，埋頭學習，以期無負國人的期望。

再就空閒來說，上海是一個四通八達，華洋雜處的大商埠；我們三個學校，就新生在這一個地方，到處物慾的引誘，色情的招惹，你能夠枯坐參禪，一塵不染嗎？這個社會上，是趨炎附勢的世界，富商巨賈，達官貴人的天下；所謂正義公理，情感仁愛，道德法律等，是沒有法子可以找到的；我們純潔的青年，正當熱血沸騰的時候，你能無動於中嗎？今天我們要有警覺，要有抱負，古人說得好：「憂勞可以興國，逸豫可以亡身」，在這種色情物慾的漩渦裏，要堅定「貧賤不能移，富貴不能淫」的決心，再進一層說，我們來此

求學，就是要革命；革命要從本身作起，上海是政府權力能達到的地方，亦即是全國罪惡的淵藪，政府不能在權力能達到的地方，把罪惡洗滌盡淨，還談得上勦匪建國嗎？真是自欺欺人的話；你看今日的海，比之過去不平等條約，租界統治時期的上海，究竟好到那裏？還是壞到不可收拾；如果把整個的中華民國，拿上海來做個縮影，實在更令人痛心極了，我們要革命，就要從上海革命起，假使上海這個彈丸之地，還革新不了，其他一切都是假的。不過，別要忘記，我們現在就身住在這個惡濁的地方，「和而不同」，「涅而不緇」，那就要看你革命的操守了。

今日是三個學校週年紀念的一天，就拿這個工商業中心的上海，來做作比方，商人對他那一個鋪子的東西，沒有不是標榜貨真價實，工廠對他的出品，沒有不鼓吹經久耐用；更沒有一個商店和工廠，不自誇他的牌子老，歷史久的；我們三個學校，設在這個地方，等於辦了三個學店，這三個店鋪，所標售的貨色，是否貨真價實，經久耐用，而為全國部隊所歡迎呢？那就要看我們的教者和學者，平日是否偷工減料，或製造精美來決定；換言之，希望我們的教官，個個抱一種教不倦的精神，循循善誘，學員生沒有學不好的；至若我們的學員生，養成一種學不厭的習慣，孜孜不已，自強不息，學業未有不成功，到部隊去，沒有不受歡迎的，那末，對於軍隊物質與精神生活之補給，自將無虞匱乏，分工合作，達成建軍建國的任務，可操左券，將來三校畢業的學生，源源不斷的出去，自然而然會變成牌子老，貨色好，到處受人的歡迎的；三校前途，實利賴之，今當三校週年紀念的一天，謹以此共勉，且以此為祝。

我國國防建設芻議

財校劉曜載

一、緒言

自原子彈出現，世界震驚，論者咸謂今後戰爭方式將失去常軌，而軍事學術亦無所依據，祇依原子彈之運用，或其他更凶殘之新武器，在未開戰之前，即可決定戰爭之命運。此說乃鑒於暴日末期為原子彈所屈服之情勢，以及各國關於新武器研究之報導，而造成今日一般之恐怖。惟原子彈威力之大，事實具在，當難否認，美國雖極力保持秘密，然各國均在集中精神，努力研究，且蘇聯已有成功之說，如將來皆能製造，一旦戰爭發生，必致互相毀滅，而有訂立公約，禁止使用之一日，且對原子彈之防禦，各國均在注意研求，已有一部份之成就，如利用電波爆炸及雷達，以阻止敵機之侵入，或使原子彈在遠方自行爆炸等方法，均足以防禦原子彈之攻擊。又如美國倡議分區指揮，及散佈城市於廣大空間之舉，亦不失為良好之對策，尤以國防工業，及民間工商業務於平時，作有計劃之疏散，而國防工業，更應預為戰時移動之準備，以期減少損害，美國近更以三年時間，將次完成大規模之地下兵工廠。由此觀之，無論為積極或消極之對策，均能獲得有效之成果，則將來戰爭中原子彈之效用，必致遂

漸減少，甚至完全不能適用，亦在意料之中，至以後新武器之秘密，吾國固難懸揣，然無論其如何殘酷，如應用科學之研求亦不難有適當之防禦方法，是以今後之戰爭陸海空軍，仍為國防上之主體，當無疑義。目前列強，如美如英如蘇聯，皆在積極擴軍，以修戰備，概皆有見於此，故吾國國防建設，除應加緊科學研究外，亟應基於國策，建立強大之陸海空軍兵力，以備應付將來之戰爭，殆為當前之急務，而應切實講求者，作者不敏，爰就今後國防建設之途徑，聊抒所見，以供學術之研討。

二、建軍標準

空軍為現今列強最重視之軍備，在此大戰中，已充分表現其效能，而有駕乎陸海軍之上，立於主導地位之趨勢，蓋因不論為陸戰與海戰，無不需要優勢空軍之協力，倘無空軍之優勢，以獲得制空權，及摧毀地面上敵人之有利目標，則戰局將必無法推進，難期致勝。例如一九四四年盟軍在諾曼第登陸之成功，亦為有優勢空軍協力之所致，其登陸時美第一軍之第五軍團方面，因空軍未能實施充分之轟炸，致在灘頭，取得立足點，極形困難，而遭受極大之挫折，幾致失敗

。又我國於抗戰期間，自三十二年起空軍因獲得友邦之積極援助，在數量與質量各方面逐漸壓倒敵人，而取得制空權後，從此地面部隊之作戰，顯見改觀，凡此皆足說明空軍在現代戰爭中地位之重要，為任何人所不能否認者。

空軍之價值，既如上述，然空軍無陸海軍之配合，亦不能發揮其效能，獲致戰果。故陸海空三者，不可偏廢，乃為當然之情勢、歐美各國，對建軍之標準，各有不同，通常在大陸國家，多側重陸軍，海島國家，則側重海軍，然依國策及現勢之關係，亦有雖為海島國家，而兼重陸軍，亦有雖為大陸國家，而兼重海軍者。吾國以國策、地理、環境之關係，將來戰爭發生，作戰地域，恐多在領土之內，或鄰國陸地與我接壤之地區，故對陸軍之建設，應與空軍不分軒輊，同為建軍之重心，其數量、訓練、裝備等，則視乎假想敵國之情形，而作適當之決定。至於海軍之建設，則比較困難，吾國雖一面臨海，但目前經濟之狀況，既不充裕，依據決定之國策，更無越海進攻敵國之企圖，是以建設海軍之標準，僅能達到掩護海岸，及協助陸軍空軍瀕海作戰之目的即可。

三、國防工業

甲、空軍裝備

軍用各種飛機，為空軍之主要裝備，本國須能自行生產，且須日在改進，方能適應戰爭之需要，如僅依賴購自他國，一旦戰事發生，必致緩不濟急，貽誤戰機，而購到之飛機，又因輾轉需時，已成陳舊之品，不堪使用矣。至此等國防工業之建設，在國庫支絀之際，自難担負，所需之機器材料，除由日本賠償我國一部份外，不足者應逐漸向友邦商購，或

租借，並聘請其專家，作技術之指導，以求精進。惟既經建設之後，為經濟與需要，應極力提倡民航事業，廠中除隨時研究飛機之改進，並製造關於空軍及空防最小限度之飛機外，須儘量製造民航用之飛機，力求民航之發展，俾得構成最普遍之空間交通網，及至戰事發生，工廠方面，須儘量改造最新式之各種軍用飛機，以供給戰爭之需要，所有民航飛機，即由政府統制以作運輸之用，由此觀之，吾國為工業落後之國家在建設國防工業之初，當有不少困難，但經成立之後，則與平戰兩時，裨益匪淺，吾人似不應以等閑視之也。

乙、陸軍裝備

我國既需建設強大之陸軍，為適應戰術上之要求，尤須趨重於摩托化機械化，因之現代陸軍之裝備，更為複雜。目前我國之軍事工業，祇能生產一部分較輕之武器，所有重砲、戰車、以及汽車等，皆須仰賴他國，無以自給，此後如不急圖發展則建軍前途，仍無成效之可言，此其所以亟待建設者也。

我國對於國防之建設，應一面極力發展民族工業，而使民族工業國防化，一面則就原有軍事工業，加以整頓，而漸次予以擴充，並新興各種軍事輕重工業，以補足裝備資料之不足，其所需之器材，亦可依照空軍一項所述者，逐步進行之，然在我國現狀之下，建設國防工業，實非輕而易舉者，惟望我政府，能以排除萬難，以達成國防建設之目的，實乃國人所馨禱者也。

丙、海軍裝備

海軍裝備，主要為兵艦，我國現有者，僅為噸位極低之少數艦只，雖有由日本先後賠償若干艘，並友邦贈給者，亦

以設備陳舊，不適使用者多，依我國疆土及海岸線情形，祇有此微弱海軍，實屬無濟。惟海軍建設較難，在物質條件上，除先購買一部外艦，一方面，則須迅圖建立海軍之諸般設備，尤其為造船廠等，俾資奠定海軍之基礎。蓋吾國基於國策及國際之關係，雖不需要強大之海軍，但為鞏固海疆計，亦須準備相當之兵力，以應付爾後之戰爭，且兵艦之種類繁多，並且在改進中，如僅依購買外艦，而欲練成合乎國防上要求之精良海軍，誠莫莫乎其難矣。

至吾國海岸沿線，良港甚多，由政府指定主要軍港，先充實諸般之設備，然後再及其他，所需之器材，除本國所有者外，或向外國購買，或用其他方式，設法完成，以應需要，不過此事之進行，困難必多，然為求國家之生存，自當盡力以赴，務使達到所期之目的而後已也。

四、交通建設

國內建設，與建軍上，亦有莫大之關係，因國家之交通建設完善與否，不特與國防及用兵上，有極大之影響，亦為戰爭勝負之因素，且我國軍備，正趨重於摩托化機械化，故於交通之建設，更關需要。試觀歐美各國，偏僻鄉村，皆有公路通達，其交通之便利，與我國相較，奚啻霄壤，是以今後為適合國防之要求，對國內之交通，勢非以最大之努力積極建設不可。

五、科學基礎

我國對於未來戰爭，既須建設合乎國防上要求之強大陸海空軍，同時並希望我政府能以引導整個國家，迅速步入科

學之程途，俾能集中力量，以求科學之發展，我國國防部已設立科學委員會，實針對目前國防之需要，此外尚須注意學校之教育，普通學校，應儘量擴充理化學科，軍事學校，亦須增加各項科學之課程，以期建立國防科學之基礎。其次，國家應極力扶植民族工業，俾能加速促成國家工業化，而與科學運動相輔並進。

六、結論

國防建設之要務甚多，此其榮榮大者，次如學制及兵役制度之改進，曾於拙作國防部論文中略述梗概，業經軍事雜誌登載，茲為篇幅所限，不再贅述。總之吾國為農業國家，科學與物質遠遜他國，所謂生產工具與戰鬥工具一致者強，相離者弱，吾國當居於後者。然以積弱之餘。縱能急起直追，亦難一蹴而成，目前宜由當局，考慮國情，通盤籌計，擬定一次或數次之若干年計劃，迨至戡亂結束，而由政府領導全國人民，以堅確之決心，作澈底之實行，務使計劃完成而後已。如是若干年後，我中華民族，當可躋於富強之列，而無愧矣。

總 統 訓 示

1. 今天的問題，不是匪軍能不能被消滅的問題，而是我們應該如何健全我們本身的問題。
2. 如果我們能健全本身，把握時機，就必定可以很快制匪的致命消滅共匪，完成革命大業。
3. 大家必須痛改過去自私自利的惡習，偷惰萎靡的頹風，要澈底的從精神改造做起。

訓導工作與後期革命

汪鶴齡

誰都能體會到，革命事業的成敗，不單純在軍事的措施，成功的保障，將側重在革心的工作。

後期革命的完成，不僅依賴有形的軍事的殲敵、剿匪，而無形的堡壘，是建築在每個革命者的心坎。但，這堡壘，待誰來建築？

訓導工作，在一般半理解者，視為政治工作的多餘，甚至不必需。從這半理解，更降而至於曲解、誤解、終至不解。因此，它本身的評價，亦被降到可有可無的地位。

少數的覺醒者他知道這似屬多餘，而實握關鍵的訓導工作是在建築每個革命者的精神堡壘，來保障革命事業的完成

茲就從事工作的經驗，略述感言於左：

一、一般人對於政治工作的觀感：

1. 淡然漠視 對訓導課程視為無足輕重，訓育措施視為無關宏旨，此種膚淺的見解，在無政治認識之常人尚不應輕率視之等閒，而文化水準較高之青年學生實不應有淡漠表示。教育程度愈高愈應規範常人，何況這政訓設施，是關係國族存亡，影響革命成敗，是何等的嚴重！

2. 先人為主 先具有以往忽視政工的成見加以環境的印象，現實的不滿，牽及對宣揚主義，維護國族的言論者的輕評。尤其正當其匪年來利用抗戰，利用勝利，甚至利用我們施政或建軍的機遇，

實施他們似是而非，迎合羣衆的反宣傳，同時他們匪區裏的一切慘酷現象，在：們淆亂聽聞的高度宣傳技術下，居然能煽動一般無知的薄弱的信念。這樣加重了戡亂的正確宣傳使我們真正爲國家民族從事政治工作者感到這無名英雄的努力，獲得一般人輕視的代價，但革命者，不計較環境阻力的障礙，不過說希望能得到一般常人錯誤觀感的改正。

二、革命時期社會現實的影響：

1. 法紀廢弛 一般立法者，常爲一己立法一般人民則恆玩法不守法，而執法者，更不重法。社會現象，給與真正革命者的反響太大，使人民亦多警議微言。

2. 經濟危機 物價漲潮，不因抗戰結束而停止，民生計，不因抗戰勝利而解決，相反的，國民經濟，漸於危境，國庫收支，難於平衡，自幣制改革後近幾天來看，物價縱言穩定，但此種現象之保持，必須保障其不墜，庶免崩潰之險境。

3. 軍事失利 三年的戡亂，而亂未平，且各重要據點，後多爲共匪所據或攻佔，此種現狀，看去似屬失利，然不知戡亂軍事，續發於抗戰後的疲憊時期，且當國際共產黨張狂潮，共匪有強者支持

，爲不可避免之事實，而一時一城一地之得失殆所難免，殊不知戡亂，終必成功也。

三、革命必先革心

1. 自私自理 一切事物的成敗成以一己之利害得失爲依歸。此爲革命事業之所忌，亦從事革命工作者所應避免之作風。此種自私自作風不剷除，革命事業永無成功希望。

2. 反省工夫 批評對方，寬容自己修德進業的障礙。大而政黨，何獨不然。共匪所標榜的社會主義，甚至所謂新民主主義，固有可非議，然所倡民主、和平、統一、團結：諸名詞，皆爲我革命策略上所應使用，所應倡導，所應完成的事業，而竟成爲共匪所運用之利器，誠不知一己爭先運用，非棄置其所不應棄置，而予敵以壓制其所不需壓制者，應深自反省，小之個人，常薄責於己，而得責於人，不知對於本身工作予以努力，予以反省實至可惋惜。

3. 革命精神 從事革命事業的勇氣，在勇往直前，不可中途氣餒，試檢討我們戡亂期間的革命者，

人生應有的認識

(一) 人生的意義

「人爲萬物之靈」，即是說人在生物中，是具有神祕靈

實未能恢復如北伐時之雄偉充沛，如抗戰時代之堅定不移，此無他，有革命事業，而無革命精神。此種革命精神，發源於革命心理，故革命必先革心，否則，無從保障革命事業之成功。同時，不革心之革命幹部，意志游移，信念脆弱，從事革命事業，每上下互推，諉卸職責。訓至延誤時機，坐視對象強大。

四、完成後期革命

1. 心理戡亂 我們除有形的軍事戡亂，爲殲敵剿匪的着力外，應特別注重革心的心理戡亂，使全體軍民咸心所向，意所共趨，則革命大道，必有達到目的之一日。

2. 共圖完成 革命事業之完成，不是局部努力或某一方面貢獻，所可實現，必須每個革命者，各在本位，發奮努力，竭盡忠誠，以革命事業完成爲一己之職責，尤以訓導工作，爲建設心理，協助軍事的無形保障力的發源，在這後期革命的途中，我們是和共匪在作政治鬥爭的比賽，同志們，後期革命的完成，落在誰的肩上！

王澍琪

感的動物，是有思想有意識的動物。人類雖與其他生物一樣的求生存，但是不同於其他生物的渾渾噩噩，不僅求生命之持續，尤須求精神上之滿足，故人類所要求的生存，不是簡

單的生存，而是有理想的生存，有意義有價值的生存。此乃其他動物所無，而爲人類所獨具的。人之所以爲人者在此，人生之意義亦在此。如無精神上之生活，而僅求物質上之享受，不啻「衣冠禽獸」，失却人生意味矣。

人類生存的意義，既不同其他動物，則其求生存的方式亦不同，雖人類的知識環境及思想有差別，而其追求理想的生活則一，欲達此理想的生活，必須瞭解生存的要害及理想生活的要件，分述如左：

一、人類生存的要害：人類的生存，是離不開空間、時間、物質、精神四大要素，人生於世，要有適於生存的環境，要有適合時代的生活，要有物質上的享受，尤其要有精神上的滿足，此四者，爲構成人生有意義生活所必需，也是人類一切活動的因素。就空間言：個人資本之發展，須有土地以資利用，國家生存之維繫，須有領土爲之憑藉，足以說明空間之重要性，因空間實爲人類生存之基本要素，無立足之空間，即無以言生存。又如寒帶的冷苦，熱帶的濡暑，山岳的梗阻，沙漠的礮瘠，均足以阻滯人類文化的發展，世界文明，多發源於溫帶及肥沃平原地區，殆非偶然。就時間言：人類一生之事業，與時間息息相關，此古人有「白駒過隙」及「惜寸惜分」之感，時間與人生事業之關係，自可概見。又吾人生於某一時代，必須適應某一時代的環境，上古之人，固不能有現代化的夢想，現代之人，亦不可存羲皇上人的妄念，因人不能離羣而生存，即應有適合人羣的生活，故人類欲求其理想的生活，一方不能不把握時間，負起時代的使命，一方不能不求適合現代潮流的趨勢。就物質言：人類的生活，實與物質有密切的關係，一切社會問題，均由物質享受的

不平均而發生，如勞資的糾紛，階級的鬥爭，豪門的掠奪，官吏的貪污，社會的不安，莫不與物質有連帶關係。又如現社會勞力的役使，市場的徵逐，色相的犧牲，亦咸受物質的驅使，其影響人類生活的重要可知。惟欲求合理的生活，必須人我在物質上的享受，求其均等，不應剝削他人；以滿足私人的慾望，各個人應本一己的努力，貢獻社會，提高物質生活的水準，同時可以取得所供勞力等值的收穫，如此人我同沾其利，使社會問題，得以消泯於無形。就精神言：人類爲有思想的動物，前已言之，一切活動均係有意識的，故其生活亦均有意義，好動的人，樂於遊歷，跋山涉水，不以爲苦，好靜的人，喜於研究，日處斗室，不感寂寞，他如愛運動的，善美術的，長數理的，均各有獨特的性格，出於自然習尚，不能有所勉強。至如游俠僧侶，烈士節婦，或拋棄塵世生活，或冒險犯難，或茹苦含辛，均係理想的精神生活所使然。有此信念，故能富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，而有軼世絕俗的精神。由此則知空間、時間、物質、精神四項，實爲人類生活的要素，現社會芸芸衆生，熙來攘往，犧牲奮鬥，各個人所追尋的，均爲理想的生活，吾人如欲對於人生有認識，必須對此理則，有深切的瞭解。

二、人類理想生活要件：人類之異於禽獸者甚微，孟子謂僅「仁義」而已。此「仁義」美德由何而來，即賴有天賦的「良能良知」。孟子謂：「不學而能者，謂之良能，不慮而知者，謂之良知」。此種「良能良知」實爲天命之本性，人心之本體，亦即良心之所由發，王陽明先生謂：「良知是直覺的知，良心的知，是與生以俱來」。亦即仁義禮智四種德性，而仁義禮智，實發自天性，孟子謂：「惻隱之心，仁

之端也，羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也；人之有四端，猶其有四體也。又謂：『無惻隱之心非人也，無羞惡之心非人也，無辭讓之心非人也，無是非之心非人也。』陽明先生亦謂：『知，是心之本體，心自然會知，見父自然知孝，見兄自然知弟，見孺子入井自然知惻隱，此便是良知，不假外求。』此四種德性，爲人類高尚生活的本源。有惻隱的心，故能有博愛的行爲，一切仁民愛物及救國救世的事業，莫不發端於此；有羞惡的心，故能發憤上進，有操守廉潔及忠勇奮發的精神；有辭讓的心，故能謙遜有禮，互諒協作，有和平共處的美德；有是非的心，故能明辨利害，審識邪正，而有爲人做事的正確指針。人類有此「良知」，對於個人立身處世，服務社會，效忠國家，始有理想的成就。

人類因競爭生存，需賴有天賦的良知良能，嗣以社會進化，由個人的競爭，進而爲團體的競爭，再進而爲國與國的競爭。於是人與人之間，又相需相成，人類由良心所發的「仁義」，乃爲人羣共存共榮的最高原則，故良知良能，實爲人類生活的要件。

(二) 人生與宇宙事物的關係

宇宙的含義，包括時間與空間，宇宙間一切的事物，都是由精神和物質配合而成的，精神爲物質的能力，物質乃精神的本體，二者乃互相爲用，不可分離。人類生於宇宙之間，於一定的時間空間所爲的一切活動，亦莫不與精神物質二者，有密切的關係，故人類一生的活動，均受此四種因素的支配。茲將此四者與人生的關係，摘要述之如左：

一、人生與環境（空間）的關係：環境與人生的關係前已概述，惟如何使人生達於理想的境地，必須有適應環境改造環境及創造環境的能力，吾人對此不可不有所瞭解。（1）適應環境：人羣愈進化，社會的組合愈複雜，所需的生產技術亦愈高，人類欲爭生存，必須有適於生存的能力，始可免於自然淘汰。又社會的形成，有其自然的條件，所有風俗習慣，及生活方式，均有其獨特性，人類生於社會，須營共同生活，對於社會自然產生的規律，必須適應。（2）改造環境：環境與吾人生活，至爲密切，如僅追隨環境，將永無改進的時期，則人類的幸福，亦無由增進，故須有不斷的改造，以促進生活程度的提高，始能追尋理想的生活。（3）創造環境：舊的環境，固待改進，新的環境，尤賴創造，因爲改造是漸進的，而創造是劃時代的改變，是憑各人的理智才能所發明的，是憑革命的精神來建立的，他的困難固多，他的效果亦較大，人類生活的進步，實有賴於人類的創造。如世界自法國大革命而一變，工業革命以後而一變，第一次大戰後蘇聯革命成功又一變，現在第二次大戰後「原子能」的發明，又將爲之一變矣。吾人必須有所醒覺，以免爲時代所淘汰。

二、人生與時代（時間）的關係：人生事業與時代的關係，亦至爲密切，必須應乎時勢，順乎潮流，把握時間，善於利用，方能有所成就。約言之如次：（1）適應時代：吾人人生於現今的時代，決不能有復古的思想，換言之，人們如趕不上時代，即爲落伍，即可能被淘汰，故須時時檢討自己的智力、思想、及精神，是否能適應時代，不斷探求新的知識，接受新的思潮，以增加吾人的新血輪，俾能擔當時代的

任務。(2)利用時代：在大時代所給與吾人的機會，必須善於利用，否則，如同空有財寶不能運用，使時代空過過去，甚為可惜。(3)把握時代：人在黃金時代，如白駒過隙，稍縱即逝，必須確實把握，以寸陰是惜的精神，便不致錯過機會。

三、人生與物質的關係：人類的生命，寄託於物質，人類的文明，亦表現於物質，其關係人類活動的重要，可以想見，惟物質能利人，亦能病人，物質的正常利用，為人生幸福的淵源，物質的過分希求，又轉足以造成人類的罪惡，分析之如次：(1)物質生活的需要：物質是人類生存的必需品，自不待言，而人類的文明乃係精神與物質的結晶體，徒有精神，僅能成為理想，不能達於實現，故就現實的物質生活，始能創造新的文明。(2)物質生活的追求：人類的現實生活，離不了物質，故物質與人們的幸福，常結不解之緣，一般人的一生，大半為物質而追求，甚至迷戀物質，崇拜物質，吸引到人生不正確的途徑。但在思想超羣的人，則認為次要。(3)物質生活的限度：鼯鼠飲河不過果腹，人類對於物質的經濟效用，自有其限度，至相當程度，即發生遞減作用，如吾人吃飯已飽的時候，無論再有如何的盛饌佳餚，均不感覺興趣，此無他，即係起遞減作用。一般人不知向高尚的精神生活去企求，熱中於物質，為其自身及子孫，積壘盈盈，只能為物質的奴隸，其本身因未能真實享受，甚至子孫坐食山空，敗家蕩產，適又為物質所累，甚不值也。

四、人生對於精神生活之關係：物質的生活，雖為人類的生命所寄託，但欲求高尚而有意義的生活，必須從精神生活中尋求得來。有申述的必要：(1)精神生活為社會文明

進步之因素：人類的的生活，不僅求物質足敷維持生命為已足，而在求高尚的生活，有意義的生活，此種心理，即為精神生活之表徵，故人們的尋求高尚生活，不斷從生活上求改造，社會的文明隨之而前進。(2)精神生活為人類所獨有：一般生物，莫不渾渾噩噩，而人類獨具靈感，有思考，有意識，故其生活亦必求其高尚優美，而為有意義的生活。如傳教士其堅貞刻苦之精神，迥異常人，其所希冀者為何？即其精神上認為至高無上生活也。(3)精神生活重於物質生活：人類如僅為追逐物質生活而努力，則現社會將有成千萬的人，均可在家坐食，因其均已生有存依託之資產也，而事實並不如此簡單，世界的精神文明，有賴於彼輩創造者，不可詳計，此中原因，即係人類的精神生活，尚超過於物質生活也。

(三)人生生活腐化與惡化之因素

人生生活的腐化或惡化，均非突然而成，均有積漸的因素，或為生活的壓落，或為生活的煩悶，或為生活的角逐而造成罪惡的淵源，大別之如左：

一、生活壓落的因素：人類生活墮落的原因有多端，約言之「外在」及「內在」的因素，分述於左：

甲、外在的原因：

1. 環境的限制：環境限制人生的活動，已如前述，生在惡劣環境的人，對其生活上的奮鬥，實有無限的阻力，如寒苦及瘠瘠不毛地區，對於人類文明，鮮有貢獻，又如以生產落後的國家，而與工業發達的國家，幾至無可比量，即係顯例。

2. 外力的壓迫：凡受外力壓迫的國家民族或個人，因其

均係被剝削榨取，即無法有更生的能力，如弱小民族之與帝國主義，勞動階級之與資本家，雇農佃農之與大地主，均係被壓迫者，如不採取革命的手段，甚難改善個人之生活也。

乙、內在的原因：

1. 不能適應時代與環境：人們的思想、學力、習慣、均不能與時代及環境相適應，一切的落伍，社會不需要，即無法以謀自存。
2. 時間之浪費：時間與事業，有不可分的關係，時間愈多，即所成者就愈大，故吾人應珍視時間，苟不知利用及把握時間，一旦韶光已過，即一事無成，雖欲努力已不可得。
3. 無自強不息之精神：有恆為成功之本，乃係經驗之談，人們的事業不能有所成就，固有其他種種因素，而不能自強不息，實屬主要原因。常見有人感於一時之發憤，或潛嘗而止，或遇有阻力而中輟，或至相當階段而告懈怠，如是即無法以達理想的終極目的。
4. 沾染不良的惡習：不良的嗜好，足以斷送人生的一切，而人每不自覺，即由習慣使然，吾人如欲恢宏事業，必須澄心滌慮，屏除一切不良習慣。

二、生活煩悶的因素：生活的煩悶、隨人的環境、智識、思想而不同，其原因甚為複雜，而在一般青年人，其主要因素，或為求知慾的不滿足，或為支配慾的不滿足，或為現實環境的不滿足，概述如左：

1. 求知慾之不滿足：求知慾乃人生必經之階段，無論任何人莫不欲瞭解自然間及社會間之現象，而達到相當

的知識水準，至於具有特殊的目的，則更不止此。此種求知慾，以青年時期表現為最強烈。故求知慾的不滿足，實為人生生活煩悶因素之一。

2. 物質生活的不滿足：物質生活的不滿足，亦為生活煩悶的因素，此一般人殆為普通現象，惟有安貧樂道以及另有精神上的願望者，則屬例外。

3. 領袖慾或支配慾之不滿足，此種不滿足，在才力過人或一般智識階級可為司空見慣，人們如無精神上的寄託，或對社會現象不能透澈的瞭解，甚易走入政治鬥爭的途徑。

4. 現實環境之不滿足：現實環境的不滿足，無論在任何時代，及任何環境，均有此種現象。其成因或由實現確有可以不滿足的事實，或由不瞭解個中的內情而引起的誤解，亦或由另有政治作用者之煽動，吾人處此情況，必須以冷靜的頭腦，客觀的觀察，而為詳細的分析，固不可以率然處斷，此在青年血氣方剛之時，尤須耐心體會，方可不致動召罪戾也。

三、生活罪惡的因素：人類生活，由於壓落及煩悶的結果，常造成許多罪惡，就普通的現象，約有數端，撮要述之如左：

1. 物質的誘惑：由物質的誘惑，造成罪惡，最為常見，社會所產生的惡魔，多由迷戀物質享受所召致，或作奸犯科，或搶掠劫奪，或假公濟私，或操縱市場，舉凡社會上為金錢物質而造成的罪惡，均屬此類。

2. 性慾的發洩：人類所以能為萬物所以及，即在有理智，而社會秩序所以而維繫，亦在人類能以理智克制私

慾，尤以性慾的克制爲然，一般品德修養較差之人，每不理解性慾與生理的關係，輒縱情洩慾，以致有紊亂社會秩序的罪行，或涉足花柳，貽害終身，甚或禍貽於子孫，此種性慾的衝動，恆易使人陷害一生而不自知。

3. 血氣的衝動：人在青年時期，血氣方剛，無論爲情感的驅使，或爲正義激發，甚易使理智失其控制能力，造出越軌的行爲，故在此時期，必須養成和易德性，以冷靜的頭腦，分析事物，三思而後發，方不致蹈暴戾的罪行。

4. 政治的鬥爭：社會人羣動盪的不安，莫過於政治上的鬥爭，因政治的爭奪，常抹殺事實，顛倒是非，所有的正義，私人的品得，相互的情感，均爲之摧毀無餘，此在青年時期，僅憑真理的思想，無以辨別其間紛紜錯雜的情形，故不可不有所警惕。

5. 強權的侵凌：在政治上或經濟上的既得利益集團，每藉其優越的權勢，對於大衆爲侵蝕剝削的行爲，造成政治地位不平等，財富分配不平均，以致階級懸殊，形成對立局勢，現社會所以呈杌隉不安現象，實由豪門的侵凌強奪所造成。

6. 思想的紛歧：自歐風東漸，思想解放，各種學說，紛至踏來，人在意志未堅定時期，每易爲奇異說所誘惑，思想足以左右行動，如誤入歧途，即可註定一生的前途，故青年的學子，必須審思明辨，樹立中心思想，堅定信心，庶能使畢生事業，步入光明途徑。

(四) 人生生活改造的途徑

大學上曾說：「大學之道，在明明德，在親（新）民，在止於至善」。這三句話，施之於政治上，固爲千古名言，但作爲人生改造的途徑，亦爲不易的準則，茲分述其要義如左：

1. 明明德：「明德」就是「良知良能」，是人類與生俱來的，也是人類所獨有的精神作用，人類所以能超越其他生物而有今天的文明，皆是有「良知良能」的作用所成功的。明的意思，即是「格物致知」之意，也是一「撥蔽復明」的意思。朱子曰：「明德者，人之所得乎天，而虛靈不昧，以具衆理，而應人事者也，但爲氣稟所拘，人欲所蔽，有時而昏，應發明之以復其初」。陽明先生亦謂：「明明德，即是格物致知之說，亦即「致良知」之說」，如將私心物慾去掉，良知自然可以發現，良以人之大患，在蔽與私，愈私愈蔽，故去其私蔽，則良知發現矣。現在人類所造的罪惡，就是因爲「明德」不能明，亦即是說「良知」未能致，故須格物致知，以恢復「明德」，斯爲正道。
2. 在親（新）民：在政治上可作親民解釋，在人之修養上可作爲新民解釋。新民的意思，在能日日新，又日新，天天求改善，如此培養身心，自然可以改造生活。
3. 止於至善：所謂善的意思，即係真善美，真字在乎誠，善字離不了仁，美字則謂人貴有高尙之精神生活，至於如何克以至真至善至美，當是理想境地，乃啓發人要時時求進步，步步不同，固無所謂止境，易云：「天行健君子以自強不息」人生之所以有意義者，即在由不斷的希望中得來。

如何使經理教育不脫離實務

經校 姚應賢

一

我國經理學術與經理實務，不相為謀，各行其是，彼此脫節者，互三十餘年。按學術之為用，在求全部見諸實行；實施之依據，悉以學術為準繩；否則，學術成玄學，實施成盲動，兩敗俱傷，將經不起時代的洗禮，潮流的激蕩，以至終歸滅亡，我國經理學術與經理實務脫節之由，在：

(一)經理教育者與經理執行者，所教所行，各自為政，甚至大相逕庭；即諺所謂：你不賣我的帳，我也不賣你的帳，互不相照顧，以至學員生畢業後，所學是一套，作事又一套，終須另起爐灶，習得應付業務的本領，是徒耗青年光陰，及教育經費耳。

(二)教育機構不統一，東一個訓練班，西一個講習班，你造你的幹部，我養我的勢力，因人設教，決非為國育才；教育目的不同，則教育方針不一，步調不齊矣。

二

欲挽救上述弊端，謹擬具較為切合實際意見數點，商請經理先進，辛教正之。

(一)學校與上級經理機構之連繫與學校直屬有關之經理機構有三：

甲、國防部第四廳 按四廳為最高一般參謀 (Supreme

Generalstaf) 之一，負準備動員訓練及戰略計劃所

要求之基本補給計劃責任，是為補給方面之最高決

策機構，學校應依據其所定大綱，擬訂教育計劃施教。

乙、聯勤總部第四處 即補給處，為總部一般參謀 (Generalstaf) 之一，負研究、規劃、改進、發佈補給品之優先順序及目錄表冊等責。

丙、經理署為特種技術勤務署之一，負經理事務之執行責任 (Administrative & Technical Service)，并有訓練各級經理人員及提高其素質之任務，故與學校關係甚為密切，如學校之「被服經理」「工廠管理」等課程，與生產司業務有關；「倉庫補給」「物品管理」等課程，與儲備司業務有關；「糧秣經理」「膳食管理」等課程，與糧秣司業務有關；「軍馬管理」與馬政司業務有關；他如「經理監督」有關乎監查組，「應用統計」有關乎統計組，「籌辦實務」有關乎採購委員會，以至學校之研究室與署之技術委員會業務，亦大致相同，故表面上已具有因用而教之形式。

惟以上控下則易，故有三機構應策勵學校，指導學校，猶父之視子，多加注意，切不可視若路人，漠不關心。

(二)學校與其他經理機構之連繫 陸軍總部設第四署，負補給計劃之擬訂及監督責任，設經理處負該部經理業務之

執行責任，海軍總部設第五署，負責經理之研究，改進及軍需物品之補給監督事項；空軍總部設第四署，負責各項空軍裝備、器材、補給品之研究、發展、生產、修理，徵購及有關計劃，實施辦法等之擬訂，與補給勤務之監督，指導等任務，他如補給區、兵站等之有經理處，供應局之有經理科，軍、師之有經理處，旅、團之有經理室，連之特務長等。均職掌經理，學校甚有明瞭其實施究竟情形若何？以爲改進施教之根本。除會經理署組織考察團，定期巡迴考察經理業務外，并借重下述之人事與經理刊物等，爲之連繫。

(三) 經理署教科職掌經理教育之計劃審議，講義之審印等事項，惟更應與學校經常保持接觸，爲學校與各經理機構之媒孽，使經理教育得符合經理計劃，與經理實務，盡到使之互相交流之責任。

(四) 學術之有進度，必須多加鑽深研究，互相討論辯證，以獲得最佳結果，奠定安穩基礎，則學術前途無疆，故須設雜誌刊物，爲之發表研究所得，及供討論之用，又各層級經理機構及人員等，遇有經理疑難，亦可在其設專頁爲之解答，凡屬實務方面之問題，由經理署有關單位或人員解答；凡屬學理方面之問題，由學校派人解答；是項「經理刊物」應由經理署與學校合編，并由署教科負編印連絡責任，每月發刊一次，集中意志，集中力量，精益求精辦理之，決不容在經理範圍內，再有其他有關經理之刊物出現，以分散力量。

(五) 教育機構應當統一 凡任經理之人員，必須受有經理教育，凡受經理教育，必須在一間學校內，予以訓練，以

收教育統一之效；又教育期間無妨其短，甚至一個月，幾個禮拜都可以，即所謂補訓教育，時代是進步的，學術也是進步的，不見得十年前二十年所受的教育，是萬應丹，百寶散，到今日還能適應一切，故須予以短期處理業務的訓練，即今日有新的方法發現，即召集予以幾天的新的方法訓練，更不問誰需要經理人員；即送人來訓也可以；予以分派也可以，受訓期間之長短，因需要予以何種經理訓練而定；譬如工廠產品，你把材料和製作說明書送來，經批准、給你代製也可以；由你說出需要數量，製交給你用也可以；惟須都要從這一條大門出來，達到製式一律，意志集中的目的。

(六) 教職人員定期對調服務 老教官老教授，教一世的書，其教人不倦的精神，故堪欽佩，惟脫離實現太久，終成隔靴搔癢，這也是學術與實務脫節原因之一，故孔子終成孔子，不脫書生本色；執行職務的人員，天天坐辦公廳，天天弄等因奉此，不進學校研究研究，充實自己，終成不學無術，娛己害公，其弊甚大，故須予以定期對調服務，使學術印證實務，實務符合學術；又學校所授課程，關於實務部份，應由署有關各司，或人員，或其他補給機關派人來校講授，較爲實際；如因人員一時派不出來，亦應把全部實務資料送校，由校派教官研究講授。

(七) 應置示範部隊示範廠庫 紙上談兵，常有是理論家而非實行家，能言不能行之譏，經理署爲特種技術勤務署，則經理學校當然爲特種技術勤務學校，而非造成專擅理論之人物也明矣。故須置有示範部隊，示範廠庫，用以

實證所學，實習所學。

三

綜上所述，欲使經理教育不脫離現實，學校必須與經理機構密切連繫，與經理署合編經理刊物，設置示範部隊廠庫

，更應教育機構統一，教職人員定期對調服務，然後學術能吻合實務，使之相輔并行，相長以成，誠學以致用，教育之前途遠大，學校之壽命無疆。

——為校慶特刊寫於三十七年九月一日——

從紀念校慶談到如何推動軍中特勤工作

特校 陳中良

(一)前言

由於最高當局深切認識了軍中特勤工作在目前中國有了迫切的需要，所以將特種勤務列入聯合勤務中十一種勤務之一，從前年在聯勤總部設立了特種勤務處，以至最近擴充到成立特種勤務署，同時由三十五年十二月在聯勤教官訓練班訓練特勤師資，以至去年九月成立了本校，主要的目的，是訓練和養成特種勤務工作的幹部，以適應當前推動軍中特勤工作之需要。光陰過得很快，由本校成立到現在，轉瞬間已過了一年，我們紀念第一個週年校慶的今天，正值初級班第一期同學開學將近四月，照着規定受訓期間，距離畢業不過兩個多月的時間，過了這個時期，各同學畢業以後，就要實際担任推動軍中特勤工作的主責。因為特勤工作在中國是初創，一切取材均無成規，老實說，現在學校裏面的教育，也不過是開創一個門徑，各位同學畢業以後，究竟如何去推動軍中特勤工作，以達成國家付給我們的使命；尙有待各同學畢業後在工作中體驗研究改進。同時，我們學校在經濟人材困難環境當中，掙扎着成立了一年，我們全體教職員同仁在這建校艱難的一週年當中，須要注意到檢討我們今後怎樣

能夠使我們受訓的學員畢業以後如何去担任推動軍中特勤工作，才不辜負國家授予我們建校的重任，這都是在我們今天校慶的當中，值得來檢討同研究的主题。現在謹就本人服務在特勤處聯教班等機關工作所得，以及到本校一年中親聆各級長官對於特勤工作之訓示，彙集起來，同諸君作一個具體的研究和商討。

(二)推動軍中特勤工作之重要

一般人對於軍中實施特勤工作之重要却有了相當的概念，現在談到如何推動軍中特勤工作，不得不重複的將下列三種關係提出來作一個引證。

甲、提高士氣與特勤工作之關係

大家都知道現代戰爭的勝利，雖然包含着許多的因素，但是最重要的還是要靠軍隊直接的去參戰，直接參戰的軍隊要靠著旺盛的士氣，如何提高旺盛的士氣，都知道要靠特勤工作之推動。

乙、推動特勤工作為目前戡亂期間軍事上之急務

目前我們國家最迫切的莫過於戡亂，亂戡的實施是要靠總體戰的發揮，而總體戰的發揮，一切仍要配合軍事上之需

要，換句話說，軍事仍是佔着戡亂中主要的地位，因此如何推動軍中特勤工作以提高軍中的士氣，使戡亂得以完成，實為戡亂期間軍事上之急務。

丙、特勤工作與建軍之關係

現代的戰爭是科學技術的戰爭，我們國家的建軍，一定要向科學全技術的目標前進，而使用科學技術的官兵，非但要智識水準提高，而且在平時要養成機動活潑的精神，方能達成戰時瞬息萬變之任務，這種機動活潑精神之養成，大都要靠軍中特勤工作之推動，所以站在建軍立場上說，也需要推動特勤工作來輔助。

(三)特勤工作人員應有之認識

以上對於推動軍中特勤工作之重要引證的理由是如此，以下要說的是特勤工作人員應有之認識。大凡每一個工作人員在他担任某一種工作以前，必須先要明瞭某一種工作對象及工作環境，然後實施工作，才能拿出適合某一工作環境之辦法及條件來實施。担任特勤工作的人員也不能例外。謹提出下列幾項，作為諸君參考的資料。

甲、目前軍中環境與特勤工作人員應具備之條件

特勤工作的對象，是軍中大多數的官兵，而目前軍中大多數官兵因國家經濟財政困難，物資缺乏，所獲得待遇微薄生活艱苦，且內心也許不免懷有若干不滿現實之隱痛，同時國家財力也不能配合特勤工作之需要。我們特勤工作人員在這種艱鉅環境之下，負起推動軍中特勤工作的重任，我想惟有奉行下面所舉各長官歷次訓示，我們的以精神克服物質之條件不可，因為必須在工作困難的途徑上尋求克服工作困難的方法。

一、要有埋頭苦幹甘做無名英雄之精神，方可擔負目前特勤工作之重任（梁前校長訓示）。因為目前國家經濟同物質條件困難的當中，非精神條件不足以克服一切的困難，所以埋頭苦幹甘做無名英雄，確為我們特勤工作人員首先應具備的條件。

二、新的事業要具備新的頭腦去做（校長明訓示）。甚麼是新的頭腦？就是 總統所訓示吾人的科學辦事的頭腦，將人、物、事、時、物五者處理和分配利用得法，總統這篇訓示，却研讀有素，毋庸再加闡述。

三、要具備創造之能力（副總司令黃訓示）。吾人對於特勤工作首先要發生興趣，然後盡力研討，集中精神與力量去創造，沒有做不好的。在特勤工作一切尚無成規的今日，每一個特勤工作人員對於創造的能力，確為不可缺少之條件。

四、我國以條件未備，特勤教育及業務不能與列強並駕齊驅，但應謁吾人之智慧，盡吾人之所有，務使人盡其才，地盡其利，即一事一物均應發揮其最大效力，以補吾人之不足，庶可達成改善軍隊強化軍隊之目的。（參謀總長顧開學訓詞）

總之，各長官對於我們的訓示，都是針對着目前工作環境的困難，鼓勵着我們前進，我們每一個工作同仁必須於推行工作之先，咬定牙關，痛下決心，遵照着長官所訓示的條件，來作負責這種偉大艱鉅工作的準備。

乙、實施軍隊生活與推動特勤工作之影響

我們推動特勤工作，先要身體力行首先實施軍隊生活，才能與軍隊打成一片，同時由實施軍隊生活之中，始容易獲

得軍中需要之所在，所以我們做特勤工作的人必須與軍隊官兵生活在一起，並且要像政工人員一樣與部隊官兵同甘共患難，領導他們，鼓勵他們，決不可和他們生活隔離，失去軍隊官兵的信仰，以致工作無所施展，我們特勤工作人員應當以政工人員為榜樣，變成為軍中不可須臾或少的訓練部份。因為我們特勤工作也是培養軍隊靈魂，激發旺盛士氣的工作。

丙、軍事與技術配合運用之重要

近來有一部份同學以為我們特勤工作人員應當着重技術上的訓練，技術是要自由發展，不應受軍事訓練的約束，殊不知軍事訓練與技術訓練都有同樣的重要。因為特勤工作是為軍中服務的一種勤務，專注重軍事，離開了技術，固然不容易獲得工作上的成效，但是苟專門注重技術却離開了軍事上的運用，並失去了為軍中服務之意義，更做不到提高士氣達成軍隊作戰勝利之目的。所以軍事上要技術配合和運用，技術上更要針對着軍事之需要與環境來實施，換句話說，特勤工作人員軍事技術的學識都要具備，才能適合工作的條件。所以我們要打破着重技術與忽視軍事訓練錯誤的心理，同時我希望在同一個特勤工作陣營上工作軍事部門和技術部門的同仁，不但工作上要絕對合作共同發展，即精神上更站在同推動特勤工作的立場上，團結一致，來完成這種偉大的神聖使命。

(四) 推動軍中特勤工作之要領

我們特勤工作人員對於主觀與客觀的條件都認識了以後，末了，再談到推動特勤工作之要領。我認為推動特勤工作，絕對要把握着實事求是而不空談的原則做起，就是要做了

再說，不要說了不做，下面是我所見到的幾點意見。

甲、啓發官兵對於特勤工作之興趣

前面已經說過，我們的國家因為經濟同物質條件不夠，不能和列強並駕齊驅，但應盡吾人之智慧，盡吾人之所有，使人盡其才，地盡其利，物盡其用。我們推動特勤工作的要領，第一就要着重於此，換句話說，做特勤工作感覺人員不夠，甚至沒有編制的人員，我們就想辦法，一個人做兩個人的事，甚至設法利用部隊或機關其他人員幫忙我們做事，舉辦特勤工作的財力物力不夠，盡可以首先將不要多大財力物力甚至不要財力物力的事先做到，比如用一種廢料來做十副或二十副象棋，到部隊一個連裏去教全連的士兵下象棋，等到大家都學會了，起初舉行分組比賽，以後再定期在一飯廳或公共場所的牆壁上畫一個大相棋盤，釘上幾個釘子，然後用大的紙片做上一副棋子，最得集合全連的棋手參觀這末一次的比賽，每着却用大棋盤來表示，這些早經落選的棋手參觀這次比賽，一定感覺莫大的興趣。再其次如舉行猜謎講笑話等，却是可以不花錢而又可以提高大家興趣的事，却可以以先做，等到將大家的興趣提高以後，第一步對於少化錢的事就容易做得到，少化錢的事做好了，第二步第三步多化錢的事，相給最低也可以減除若干的困難，爭取若干的幫助，所以在環境困難之下做特勤工作，起初要先經少化錢甚至不化錢的方面做起，將我們工作對象的興趣提高，然後工作才能開展。

乙、運用現有特勤組織及工具

關於現時推動軍中特勤工作，我們應盡量照上面說的先從財力物力困難的方面着手，可是我們也不能說完全不要國

家的一點財力物力而能舉辦特勤事業。現在提出研究的，就是我們國家特勤方面現有的少數組織同工具（如放映戲劇隊巡迴服務車等），如果我們能夠分配得法善於運用的話，大可以在軍中發生相當的效力，何況國家財力好轉，尚可陸續充實和增加，至若如何去運用，始為得法，因為範圍廣泛，非本文所能評述。

丙、利用民間康樂設備

我們國家的地域是這般廣闊，部隊的數字因為戡亂不能結束，是有增無減，在部隊分佈得零而且亂的情況之下，如果每一個角落裏都要分配我們現有特勤組織同工具來開展特勤工作的話，確實為不能之事實。所以我們要在不擾民原則之下，盡量利用所在地民間康樂的設備來補助我們特勤組織同工具之不及，這也是在困難當中展開工作的一個辦法。

丁、發動民衆募捐創辦軍中特勤事業

現在談到推動軍中特勤工作，積極方面，因為受財力物力的限制無法開展的時候，而客觀條件可以從旁設法的情勢之下，盡可以從發動民衆募捐來創辦特勤事業着手，但是第一要做到不擾民的地步，第二步要做到支配與運用的公開。

戊、指導民衆為軍中服務

軍隊是為國家負作戰的任務，軍中一切勤務是為了輔助軍隊達成作戰勝利之目的。特種勤務首先要本着這個惟一的目的去做，因之特勤工作不但平時要担负軍中康樂福利的活動，而且在部隊行軍宿營同作戰的每一個時間和空間，無時不需要特勤工作的推動，比如戰地傷病的扶慰，行軍茶水的供應，戰壕中書信及新聞傳遞等等，凡關於有利於作戰而使軍中得到便利同時可收到提高士氣目的之處，無一不要大量

工作人員來担任這一切一切艱鉅的工作，決非少數軍中特勤人員所能担任得了，因之我們為了軍隊在戰時每一個角落都能獲得有力之援助，歸總起來，要做到使民衆隨時能為軍隊服務的目的，因為工作人員，是有限的，而民衆是無限的，我們特勤工作人員能夠做到這一步，可算我們特勤事業的成就。

（五）結論

以上推動特勤工作之重要和特勤工作人員應有之認識以及推動特勤工作之要領等各問題，各位都能認清之後，希望各位最後還要遵照長官所訓示的把握時機發揮工作效能一句話，切切實實的做去。因為國家財力物力雖然非常欠缺，可是軍中對於我們所担任的這種新興事業成就的希望正和我們財力物力供應困難成反比例，換句話說，就是因為物質同環境的困難，所以對於精神同物質安慰的需要愈迫切！我們假若不能遵照這個指示把握時機快幹實幹，即早將我們的工作表現出來的話，一定首先會使部隊中的官兵對於我們失望，其次會使長官感覺到我們無能，演成軍中對於我們失望，長官感覺我們無能的時間，工作上就失去了信仰，更無法對工作加緊的推行，所以最後的結論，是緊記着長官訓示給我們的把握時機發揮工作效能這一句話切切實實的去，只許成功，不許失敗，相信本校同仁以及各位同學一定能達成目前戡亂建軍神聖的任務，來完成特勤工作應負之使命。本人在紀念這隆重的校慶當中，謹以十二萬分的誠意預祝特勤事業前途光明，學校教育同着諸君事業的成功，並祝諸君健康！

從憲法觀點說到新財務制度

財校 李超然

(一) 由憲法說到財政制度

革新！革新！革新之聲浪，瀾漫於全國上下，輿情如此，而按之事實，亦誠屬如此，行憲而後，一切都在革新中，從根本上的制度，以至林林總總的法令，均當從新檢討，配合憲治，自中央改制，依據憲法改組成立行憲新政府以來，所屬軍政制度，均在積極改制，以配合憲治而適切需要，此勢所必至，理有固然者。

國家財政，為庶政之母，從來均視為要政，無不加以重視，惟古代財政，量入為出，與今異態。現代財政，實伴隨民主政治而蛻變，財政之執行權在政府，而監督權操之於議會，事先着重預算之審議，事後嚴格決算之審核，以財政控制庶政，對預算之通過，決定庶政之進行，通過預算為立法機關財政監督權之運用，英國巴力門之形成，蓋以監督財政權而肇端，因之即為議會控制政府之利器，而亦政府對議會負責之關鍵。我國行憲政府之財政制度，本於民主政治之原理，亦有重大之改制，按憲法現定者如次：

第六三條 立法院有議決……預算案……及其他重要事項之

權

第九〇條 監察院為國家最高監察機關，行使……及審計權

第五八條 行政院設行政會議……將應行提出立法院之……

預算案……提出於行政會議議決之。

第五九條 行政院於會計年度開始三個月前，應將下年度預

算案提出於立法院。

第六〇條 行政院於會計年度結束後四個月內應提出決算案於監察院。

第一〇五條 審計長應於行政院提出決算後三個月內，依法完成其審核并提審核報告於立法院。

按以上規定，關於財政權之事前監督與事後監督，分屬於立法、監察兩院，為我國五院制之特點，至預算案之提出由行政院，則係採用英制。至預算案之編制，則係採德法制，將國家之總歲入與總歲出一併編列總國家為預算，并於總預算公佈後，收入機關應依法編送歲入分配預算，各支出機關應依法編送歲出分配預算，於核定後切實執行，此最近政府頒布總預算施行條例所規定。我國行憲後對於財政制度革新之概要如此。

(二) 由國家財政說到軍需制度

近代國家財政，首應着重於預算的編制，預算通過後即應嚴格於預算的執行，預算的編制，雖係僅關財政上的收支，而實際則關係着國家政策的趨向。蔣總裁行政三聯制中，計劃必須控制預算的原則，最為精要，計劃不控制預算而擬定，預算不按着計劃而執行，都是失敗的根源。國家財政制度及施政方針，與國計民生，所關至鉅，一國財政之良窳，實與庶政隆替及民生榮枯，互為表裏。已往財政上之弊端，或因制度之不善，或因方針之不良，影響政治之全局，如以

收入而言，若征及苛細，負擔不公，每致擾民，又害稅源。以支出而言，輕重倒置，浪費無度，國庫空虛，人民困竭，雖有預算而不真切實行，濫支冒領而不加以審計，貪污舞弊，百病叢生，財政不上軌道吏治即無由澄清，盡國害民，未嘗不因此而起，故近代各國莫不建立合理之財政制度。

國防軍需，在國家預算中，居重要之部門，而軍事費用之支領，於普通財務行政之外，另有特殊機構，但軍需制度，仍隸屬於國家財務行政中，實應隨國家財政制度而有合理之改制，對於預算決算之擬訂執行，殊無例外。若軍事上無合理之軍需制度，不惟妨害國家財政預算之執行，抑且妨害國防大計，於作戰之利鈍與官兵之士氣影響最鉅，故軍需制度之良否所關甚大，不可以特殊而忽視之也。

(二) 由軍需獨立說到新財務制度

我國軍需制度，初係仿自日本，而其流弊所及，軍需附屬於部隊長官，加重主官之煩累，有時等於私人之賬房，其弊不可勝言，因之三十一年乃有軍需獨立之改制，奠定建軍計劃之一良好基礎，從來積弊，為之廓清。惟是軍需業務至繁，財物兼管，責任甚重，而補給供需，尤需敏速，為分工合作迅捷供需，以增效率計，勢應更進一步作合理之改制，且國家行憲而後，軍政要制，均當從新之檢討，合理調整，配合憲治之進行，本之抗戰之經驗，參酌友邦之成規，使經理與財務分立，實行新財務制度，權責分明，合理進步，在我國軍需制度上，踏上一新階段。

(四) 新財務制度之優點

古人云：「利不百不變法」，每一新制度之建立，自必有其理論上之根據，與技術上之控制，茲總論新財務制度之

優點，分述於次：

1. 理論根據：

一、權責分明：事權不分，責任不明，種種流弊，由此而生，新制根據此點，將預算財務，經理分掌，預算人員，執掌預算之控制，財務人員，僅司款項之收支及賬務之處理，經理人員專司物品之採購、補給。如此則事權專一責任分明，而其作用，尤在減輕單位主管事務之煩累，而專心於主管業務之大計，加強建軍之進行。

二、財物分立：財與物由一人經營，便籌辦及管理物資人員又兼管經費，易滋流弊，新制根據此點財與物分立，而財務經理分立，各有專責，根除一切浮報、浪費、遺賬……流弊。

三、款賬分掌：款賬分掌為會計學上之原則，在杜絕挪移、虧蝕、漏遺遺賬諸弊，新制根據此點，以地區收支機構及部隊財務組負款項收支責任，地區賬務機構負賬務處理之責，使款賬分立執掌，以杜弊端。

2. 技術控制：

一、預算與財務分立：從來積弊往往忽視預算濫冒支領，超出定額，新制使預算與財務分設機構，以預算控制收支，一切支付，須將預算人員簽證，以厲行預算。

二、指揮與執行劃分：使指揮與執行劃分，以收督責之效，新制以財務署為主管財務行政機關，不直接執行收支，地區收支機構及部隊財務組受財務

署之指揮，實際執行收支。

三、嚴密程序：關於款項之收支及薪餉之發放，其處理程序，規定概為嚴密，可收核實之效。

四、簡化賬務程序：減少簿記種類，採用單式簿記，登記簡易。

3. 改建新制：

一、廢除單位報銷制度：款項支出後即由收支人員將支付憑證，編列清單，送賬務機構核轉審計機關核銷，費款可以及時清結！

軍事監察之重要與認識

經校

宋履謙
鄧秉昌

一、軍事監察機構之設置

我國前代已有監察制度，如清之御史，明之諫議大夫以及國民政府之監察院等，惟均乃偏重於行政方面，各級官吏之監察彈劾，迨此次經過八年抗戰後，我國軍事，百孔千瘡，待興待革之事，不勝列舉，雖有計劃，而不能實施，即實施而不能澈底，終至一切措施毫無成效，或上下情形隔閡，以致積弊不獲清除；或以功過不明，致賞罰未盡公允，諸如貪婪、玩忽、違法、敗紀者每得逍遙法外，而廉隅不苟，忠誠盡職者，常遭不平之事，凡此種種，實為建軍之莫大障礙，考其原因，不外考核監察組織之未臻完善，最高當局有鑒及此，乃接受美顧問團之建議，於三十五年八月間在國防部之下設立監察局，於各軍事機關學校部隊，分別設置監察處（組）或獨立監察官，直接受監察局長之命令，執行一切監

二、建立財產審核制度：地區審核機構，負財產審核之責得隨時向財產保管機構檢查物品賬簿及數量

三、厲行公庫制度：所有財務單位費款之調配，均為公庫之轉撥，在未支用之前，仍為國庫保有之公款。

法治人治，相依相成，有善良之法，尤須有善良行法之人，行新政用新人，實為勢所必然者，將來如何發揮此一新制度之精神，是在此一新制度培養之人才之努力，不禁寄以無限之期望。

察事宜。

二、監察官之訓練

軍事監察制度，在我國尚屬初創，一種良好制度，決非僅賴少數人致力就能成功，必須有多數人繼續不斷的努力，始克有成。故幹部之訓練實屬需要，其受訓人員遴選之標準，係就各軍事機關學校內遴選各兵科業科優秀官佐，保送中央訓練團監察官訓練班，再經嚴格考試後，施以短期訓練，受訓期滿考核合格者，即派往各軍事機關學校部隊擔任監察官職務，預定在本年十月以前，完成各級機構編制內所需人員一、一四八員，明年四月以前，完成編制內之儲備人員八九四員，共計二、〇四八人，分期召訓，現已辦至第五期，以前各期受訓者約有八百餘人。

三、監察官之職責

各級監察官，乃為各級主管之特業幕僚，亦即主管之耳目，應秉承主管之命令，從事監察工作，對主管下達之命令及各種規定，隨時監察其實施程度，所屬現況，官兵生活福利情形，應隨時調查，確定其優劣，研究其原因，及改進辦法，建議於主管或轉報國防部，俾下情得以上達，命令得於貫徹，以期革除弊端，提高行政效率。但監察業務至為艱鉅繁重，除監察人員應忠貞努力負責職外，尤須賴各級主管之協助指導，方能達成任務，完成剿匪建軍之重大使命！

四、對於監察工作應有的認識

吾人深切感到監察工作，是高尙的神聖的革命的和民主的。因為監察工作以助人為職志，是其高尙處以守法為立場，是其神聖處以除弊為宗旨，是革命處以合理為原則，是其民主處不過必須解釋的，是監察工作有時於公於私，均須秘密調查，絕非惡意，更不能因此即為特工，純係出於善意的不悖基本精神方法之一，例如某人被控貪污，而冒然公開宣佈，若果屬實，固不免使其有所備，而自行設法掩飾彌補；若為被誣，則不免有損其聲譽地位，因之均有守秘密之必要。

基於上述要求，一位良好的監察官，必須供備下述條件

1. 要有正確的人生觀——三民主義的人生觀。三民主義是一個打不平的主義，在中國這樣一個充滿不平的社

會中，我們要使三民主義能夠實現，就要不平者得其平。

2. 要有健強的體魄，一切事業的完成，都以健強的體格為基本條件，吾人應該加強體格的鍛鍊，準備擔負完成建立監察制度的艱鉅重任。

3. 要有豐富的知識和敏銳的眼光，所謂眼光，就是要有先見之遠見，高見，這樣始能對人對事，看得清楚，不囿於偏狹，不蔽於詐巧，而可以克服困難，導入正途，圓滿達成任務。

4. 要有為公理而奮鬥犧牲的偉大精神，監察官的職責，就在主持正義，伸張公理，如果一個監察官，不能大公無私，不屈不撓的為公理而奮鬥犧牲，即不能善盡其職責，貫徹政府的法令。

五、結論

我國監察制度，歷代相沿雖已有數千年之歷史，惟迄於今日，仍未樹立良好之軍事監察制度，吾人欲求提高軍隊效率，建設優良國軍，則建立軍事監察制度，官屬刻不容緩，惟以管見所及，難免掛一漏萬，今後整個軍事監察制度之建立和業務的開展，尙有賴於同仁之努力，一面工作，一面研究，一面檢討，一面改進，以完成此一神聖使命，共策監察前途之光大，無任翹企。

校 慶 感 言

特校 郎 淳

今日為本校成立週年紀念日，晨曦和煦，花木揚芬，國

旗飄蕩於巍峨鼎鑿之敬業堂前，同人等則而溢春風，頰堆淺

笑，幾乎使吾人忘懷其爲新秋也者；然則其心理何居，乃克臻此耶？曰，事業之成就，譬如登山，拾級以上，逐漸離塵，及乎登峯造極，則四望無遮，遐邇景物，盡入眼簾；然當其跋涉之際，僂僂喘息，汗流浹背，有不勝其困頓疲憊者；但愈困頓疲憊，則所升愈高，所望愈遠，然後知升高望遠，遊目騁懷之樂，乃困頓疲憊之所博得者，故每登一峯，每造一境，不覺欣然自喜，幸險途已過一程，勉前程仍須努力，此其所以爲賀也。否則，一機關，一團體，成立一年則一年而已，成立兩年則兩年而已，何慶之有乎。

特勤事業，乃新興事業，不第在我國爲創舉，即歐美先進國家，亦尙在研究實驗之中，故絕少成規，可資借鏡，故吾人只能就特勤事業之目的，勇往邁進，以邁進途中，求實地之經驗，以經驗謀工作之改進；故吾儕之登山，如登霧掩雲埋人跡罕至之荒山，無級可拾，無路可走，只有履巉崖，

攀荆棘，幸而得過巖石倚大樹，稍獲喘息，則一面回憶來途之可畏，一面計劃前進之方策，故每進一程，有一程之快慰，忘其跋涉之苦也，將進一程，有一程之準備，不覺其困難當前也。

吾儕自初登以迄今日，不過一年耳，在此一年中，雖幸賴上下一德一心，同舟共濟，得有今日，然僅規模粗具而已，至於登峯造極，則前途尙遠，雖然以此一年中之努力，得有今日，則未來二年三年以至十年百年之收穫，可以逆觀也，因努力與收穫成正比，努力愈多，收穫愈大，理無可易也。故當週年紀念之日，吾儕應回念過去之困苦艱難，檢討工作之成敗得失，振起精神，抱定決心，爲下年度之準備，吾儕共誓以今後一年間之困頓疲憊，博取明年校慶日之展顏相笑，則同人之勞苦無窮，安慰亦無涯，斯本校之成就亦無止境也。欣逢校慶，敢以至誠祝我同人健康邁進。

我對於特勤的見解

（爲週年紀念作）

特校 譚宏世

特勤是一種新興的事業，在我國固然是件創舉，但是在歐美各國對於特勤工作，加以注意，給以推進，也沒有悠久的歷史。當第一次大戰的時候雖也有些類似的特勤工作，如青年救世軍紅十字會，哥倫布救濟會，猶大福利局馬索拉克組織等，皆係散漫零星，毫無確定的具體的有計劃的工作範圍。直至一九四六年，美國根據過去經驗，把軍中物質供應及精神福利事項，歸納爲有系統的工作，定名爲「特勤業務」。我們研究它的內容，可以知道第二次世界大戰中美國的

特勤工作的成就，對於盟國的勝利，實在有極大的貢獻，這不是偶然的，而有其特殊價值，以我對於他們指導原則和工作經驗的看法，對我們的特勤建立，應有下列幾種認識：

一、特勤負有「管教養衛」的責任，具有「德智體美羣」和「禮樂射御書數」的教育精神。就其意義概括來說，它是「軍中的嫗姆」。就其任務來說，以福利提高官兵生活，以康樂調劑官兵精神，它是「戰士的福星」。就其使命來說，它是「士氣產生的根源」我們爲了加強戰鬥力量，保障作

戰勝利計，非提高士氣不可，而提高士氣的方法；不僅要注意培養士氣保持士氣還得要注意鼓勵士氣；方可運用士氣，但是這些問題，實與建軍政策有莫大關係，非一朝一夕所可成功，必須以科學方法來研究創造和改進，那才可以得到合理的解決。

二、現代因為科學發明的進步，而戰鬥更為劇烈；從平面戰爭而發展到立體戰爭，從事戰爭的國家，必須動員全國的人力財力生產力來作總力戰，就是參加戰鬥行列的兵員，也要把他的全部精力與體力投入戰鬥，所以對於每一個戰鬥人員，必需要他能有充沛的精力與強健的體魄集成作戰的力量，才能保證戰爭可以獲得勝利，這種培養鼓勵兵員的精神與體力並且集合這種力量，成為戰鬥力量，就是特勤工作的目標。

三、我們根據這兩點建立特勤精神，而改善國軍生活，實有特殊的意義存在，我們看見外國的軍隊，常以生龍活虎的姿態，出現于戰場上發揮他們極大的戰鬥力，不能歸功于特勤工作的完善，而回顧我們自己的士兵的素質，可以說絲毫不比外國低，但是營養不良，日常生活的苦燥無味，很少有福利康樂的活動，所以國軍的士氣有的時候，不免是低落的，我研究它的原因，不外是軍人，戰時的生活非常難苦，我們研究這種難苦的生活，軍人好比「鉄脚馬眼神肚」。這是中國軍隊中的一種妙喻，也是中國現代軍人生活的素描，所謂「鉄脚」，是說軍人的兩脚要如鋼鉄一般，方能支持長程的步行，所謂「馬眼」是說軍人夜間無燈，兩眼要如馬眼方能走路，所謂「神肚」是說軍人沒飯吃，亦要能打仗，由此可見戰時中國軍人生活難苦，亦又見中國軍人的難能

可貴，不過這些艱苦生活，只要稍加研究，便知是不合理的，這種不合理的生活，必致招來戰鬥力的衰弱和減耗，所以今後軍人生活，不論在平時或戰時，必須使其吃必飽穿必暖，行有車輛，暇有娛樂，達到台理化現代化的標準。

四、本校是特勤的學府，又是特勤幹部培養的搖籃，負責統卸人材之陶冶在此創辦伊始，雖千頭萬緒，但理論與技術除參照美國特勤業務及我國新聞機構與特勤署之制度，來確定我國特勤計劃與工作外，實無可借鏡之藍本，以前特勤處之成立雖與美國顧問及國防部軍事專家舉行特勤業務座談會，對事業系統及範圍，僅作原則研討並沒有確定具體方案，今後仍待羣策羣力，來闡述特勤工作，上面所述是比較旁人，是橫的看法，我們若從中國歷史的兵學上在二千年以前，已經有了特勤的教訓，孫子說：「三軍足食，話養勿勞」。又說：「養生處實，事無百疾，是謂必勝」。我們懷想到古賢的教訓，他的特勤理論，確實給我們以莫大的啓示，但是技術的改進，自然要用科學的理論，作為我們建立特勤的準則如確定特勤制度，釐定特勤法規，訓練特勤軍官，建立特勤兵科，普遍特勤工作等事，無疑地是本校今後的重大使命，行見有良好的特勤業務成就，樹立特勤工作楷模，不僅是本同仁之責；也可從此奠定建國建軍的基礎。（附表略）

總 統 訓 詞

從前種種，譬如昨日死，以後種種，譬如今日生，把我們的革命精神，完全恢復過來，而消滅共匪乃可易如反掌。

水產事業與軍隊經理及國防之關係

經校 龍明晰

1. 概說

『水產』這個名詞似乎還非常新鮮，所以在卅年中，仍然沒有被人們重視，因此在他生命的里程上並沒有放射出一點光芒。是多麼的令人嘆息！它那廣闊性的儲產量約佔其他產物的首席。價值也並不遜於其他高貴的產物，可惜的是卅餘年的中國水產，到現在仍然沒有壯健起來。反而不顧一切的戕賊着國家元氣，民初至抗戰前這段時期國家困於內憂外患中，雖無力他顧，但也培育不少水產人才，如河北、吳淞、連雲、浙江、集美、廣東等校留日深造於東京北海道等校者，這些都是中國水產的柱石無情的戰火粉碎了他們開拓國家財源的計劃，迫使着他們星散了，抗戰期間政府於極度艱困中尤未忘情水產為國家財源之一，先後於四川創設國立二中水產部及國立四川水產等校作育水產人才，在山區地帶創辦水產，沒有頂完美的成績是可想而知的，但是學理上的成就並不低落，勝利後沿海各校復員復校一切的一切都較戰前戰爭中為佳，同時還插補了一枝台灣水產生力軍，如果能互相聯繫，水產前途將一天天的向着光明途徑邁步，可是往往是奇異之事出冷門。實業成了變相政治漁場變了交易所技術人員成了市僧，漁業機構雖然成立不少，全是非驢非馬的人工廠，養魚場沒有誰過問。幾支新式雷達漁輪，幾天工夫便可在魚市場撈美鈔，那是漁民古老的敵手，半月一月的辛勞那得此萬一呢，結果魚商廉進貴出外籍漁夫及高等華人至少

有一月的紅利享受，完了再來難怪復興島某漁業機關天天叫虧本啊又爲什麼漁業督導漁民貸款，事實上有誰指示漁民的新方法有誰貸給了漁民的款項，諸如此類的事情不勝枚舉。

2. 水產食物與士兵營養

軍隊是國家的動脈，軍隊品質良否關係國家前途至鉅，軍隊欲軍紀優良，戰鬥力堅強，端賴於膳食營養的充沛誰也知道我國財政拮据困對軍隊膳食僅供其一飽也盡了最大努力，那能談得上營養呢？筆者隨軍服務衛戍及轉戰各地親自目睹，士兵營養實在太差，一日三餐差不多都是青翠冬瓜之類之菜食，除吸收一些澱粉，水份無基鹽類及極少數之蛋白質外，其他養份可說一點也沒有。所產生熱量尚不足二八〇〇卡以士兵每日勤務操作消耗熱量多在三〇〇〇卡以上所比怎會振作精神？作戰時間工作煩重，疲於奔命，如此體力怎能勝任，抗戰間敵我之比即爲一好例證。雖然在士兵極少副食費中尚難獲購含大量脂肪蛋白維他命之貴價食品，也能有補救方法昂貴的獸肉類非能問津者但是我們可以價廉而產量巨大的水產魚類補充之魚類不但蛋白脂肪不遜於獸肉類且富含維他命A B D及磷碘等元素又魚肉較獸肉或青菜等物價廉純係事實，往往一些產魚地區甚至有推銷凝滯而致腐壞者。

3. 水產加工與經理人員之技能及補給

現代的經理人員是萬能的；在前方即是爲一位戰鬥員，在途中是一位聯絡員也是一位輸送員，在後方，在工廠，更

應爲一精明的技術員，爲着改善士兵營養，當策劃着聯務各糧秣廠如何與農林或其他公營或民營水產機構取得合法的合作手續。對於原料來源以公議價格，直接訂購入廠後加工製造成各種製品，戰爭時期，加工緊急得軍事征用其他各程，以合理的津貼，亦何常不可；於此我們經理人員對於工廠預算、技術、福利、衛生等事項，更當負起責任來，對於工廠位置設立，當合乎原料、來源、交通、物價、工資等條件，期獲事半功倍之效，關於成品對軍隊補給應分條處理，如衛戍部隊或短距離以內者當以各種乾製品或冰鮮品補給作戰部隊或交通不便或長距離者當以罐頭製品爲主要菜食補給，抗戰中日本軍隊經理即採用此法，頗著成效，此種措施其利有如下數點，一、增強士兵體力二、調節軍費不致糜耗，三、減少炊事人員麻煩，四、促使增強國家生產力量。

4. 水產與國防工業以及農漁經濟之展望

前面說過我國領海幅員廣闊長達七千餘哩，魚介水產類產量雖稍遜於日本，然其儲產量，實有過之無不及者（沿江

儲產量不在此內）。惜未能充分利用，今後水產配合國家建設而復興，實爲國力要素之一，如漁撈方面凡公私經營之新式雷達漁輪應從事遠洋發展。確保領海漁民安全福利，並以資助海軍巡邏，戰前日本六十噸以上之機器漁船常武裝自衛，往來於我沿海及南洋各地，他們不但僅僅捕魚，實負有其他使命，我國能善於運用此道，確爲海防之耳目又如水產加工乃係一簡單之輕工業也，視資本雄厚可以擴張，可以縮小可以國營，更可以民營。若社會經濟安定，實爲促進一切工業化之基石，其產品如魚介海藻、鯨油、肝油、鹽、碘等物可以普遍供應食用、工用、藥用極具價廉物美之功。再如魚介養值因其繁殖量速，都非常龐大，兼飼養方法簡單，成本不足，亦能大於收穫。乃農村極佳副業之一種，可惜農胞多忽略此中精義，若能遍善養殖對農村經濟社會不無補益也。

總之：「水產」關係國家前途，非僅一隅，何能忽視，應極圖謀改進。最主要者應當使水產與聯勤等機構取得密切的聯絡發展，否則軍隊不能禦侮於外，又將何以創建於內。

新制度軍費收支之概要

財校 李樂羣

一、引言

新軍事財務制度包括：1. 財務機構，2. 收支制度，3. 賬務制度，4. 審核制度等項，其中收支制度實爲最重要之一環，值得注意研究。

二、新收支制度述要

收支制度者，規定新收支機構之收支官執行軍費收支業

務應如何處理之法度也，收支制度之範圍，包括：1. 收支機構，2. 收支之程序，3. 收入之處理，4. 支出之處理等四項，自無疑義。而公款在收入之後，未支出之前，存入公庫由收支官負責，是公款之存放，不能與收支脫離，故筆者特將此項歸入收支制度一併論述。又因收支所得之單據，應如何處理，亦屬收支業務之範圍，與純粹之賬務（會計）有別，此

項業務，即現時財務手冊第50條財務員賬務，與第51條地區收支處，及部隊財務組賬務是也。筆者爲使其與純粹之賬務有所區別起見，暫改稱爲「收支賬表」，茲摘要分述於次：

甲、收支機構 收支機構可分三層：第一層爲指揮機構，由財務署在指揮收支之責，第二層爲執行機構，由地區收支處地區收支辦事處及部隊財務組分別執行各機關學校及部隊之實際收支，第三層爲代理機構，於各機關學校及部隊附屬單位設財務員（乙種代理人）或指派財務代理人（甲種）受第二層之委托，代理一部份收支業務。

1. 財務署 聯勤總部財務署設有署辦公室、計劃室、總務處、組訓司、收支司、賬務司、審核司。爲主管財務行政機關，不直接執行收支，其指揮收支業務，由收支司掌管。

2. 地區收支處，財務署於各主要地區，設立地區收支處，辦理該地區內，各部隊機關學校之一切收支事宜。

3. 地區收支辦事處 財務署於各次要地區設立之，其職掌與收支處同。

4. 部隊財務組 各陸軍部隊之軍師（或獨立旅團營隊）設立之，辦理該單位收支事宜。

5. 財務員 各陸軍部隊之軍師（或獨立旅團）以下之附屬單位，及機關學校設財務員，代辦收支處（辦事處）或財務組委託之收支事宜。

6. 財務代理人 由地區收支處（辦事處）部隊財務組或財務員，請各部隊機關學校主管就現職官佐臨時指派之，辦理特定支付事宜。

乙、收支之程序

1. 主計部將核定軍費預算通知財政部及國防部預算局，預算

局通知聯勤總部財務署。

2. 財務署根據上項分配預算，請財政部撥款。

3. 財政部填具支付書送審計部核簽，審計部同意簽署後，送還財政部。

4. 財政部通知國庫撥款，並通知財務署。

5. 財務署按各地區部隊機關學校分駐情形，配撥軍費，由國庫劃撥，各收支機構，以配足兩個月經費爲度。

6. 各收支機構奉撥前項經費，按規定支用後，將各項支付憑證，表單等，送地區賬務審核處。

7. 地區賬務審核處將前項憑證表單等出賬後，按旬編製會計報告送財務署，財務署根據該項報表所列各收支機構實際支出金額，按旬予以撥匯，補足其兩個月經費數額。

8. 財務署撥匯各收支機構或收支機構互撥款項時，應通知有關地區賬務審核處。

9. 財務署根據各收支機構及賬務審核處各種報表核對整理登賬，彙總報告呈由聯勤總司令轉報參謀總長交預算局查核，並分送審計部。

丙、收支之處理 收入可分兩種：一爲劃撥款項，二、

爲自收款項。劃撥款項又可分爲財務署匯撥之「費款收入」，及其他收支機構撥來之「撥入款項」，其數額均甚鉅，通常係由公庫所收，即作公庫存款，費款收入賬務處已根據財務署之通知記賬，收支機構不必再列於收入清單；撥入款項則應編製收款憑單，列於撥入清單，送賬務處，以便其記賬，自收款項又可分爲保管款與雜項收入兩種。前者須於日後發還，不可報繳，後者如財產變價及廢品出售，營產租金等均，應編製收款憑單，列於收入清單，即時報繳。

丁、支出之處理 支出費款通常分三類，一曰人事費，（即薪餉）二曰事業費，三曰事務費，事務費內之旅費一項，另有其支報辦法，與其他事務費稍異，上列各費支出之要則如左：

a. 須根據規定之文件及給與規定，如薪餉須根據人事日報表，將人事異動記於薪餉卡片，根據卡片編造薪餉冊、事業費須根據申請單，採購單，及合約或訂貨單，旅費須根據出差命令是。

b. 須照規定取得並填製單據及憑單（合稱支付憑證）

c. 須經預算人員簽證，並簽章於支付憑證。

d. 須經有關人員於支付憑證簽章證明，如薪餉須經主管及人事人員簽章，事業費須經點收人證明，事務費一部份須經主管批發，旅費須經主管簽章。

e. 付款之財務人員，須簽章於支付憑證。

f. 款項須直接付予正當收款人，而令其出具單據，或簽章於支付憑證。

支出有因特殊情形不能與上列要則完全符合者，如責任支付是也，茲將各項支出處理概要，分述於次：

I、人事費 人事費為依給與規定發給官兵個人之薪餉及加給；簡稱日薪餉，其發放程序約略如左：

1. 各單位於年度開始或部隊成立時或開始實施新制時，人事人員應編造官兵原始名冊官佐蓋章，士兵捺指印於冊內，送財務人員存查，新進人員應隨同人事日報表附送印鑑。

2. 財務人員依照原始名冊編製薪餉卡片。

3. 人事人員按日編送人事日報表，將人事異動詳細記載，送財務人員登記存查。

4. 財務人員將人事異動情形記於各該官兵之薪餉卡片於月中與月底計算應領薪餉數目而登記之。

5. 每月中月底人事人員照現有人數編造官兵薪餉表（不填薪餉數）送財務人員。

6. 財務人員將薪餉卡片計出之薪餉數目，填入薪餉表之名單金額欄內。

7. 財務人員將填就之薪餉表送預算人員簽證。

8. 預算人員查核分配預算符合，簽證於薪餉表，送還財務人員。

9. 財務人員向公庫提取現款，直接對各官兵發放薪餉，各官兵領到薪餉後，須蓋章或捺指印於薪餉冊。

10. 各單位主管對所屬官兵薪餉發放時，應親臨監證，或指派代表蒞臨監視。

II、事業費 事業費者指定專門辦理某種事業用途之專款也，如副秣經費，服裝經費，兵工經費，通信經費，運輸經費等均屬之，其支用辦法約略如左：

1. 事業費之支用，先由各單位經辦人員，根據計劃填具申請單三份，一份存查，二份送各單位預算人員簽證，預算人員查核該項事業費分配預算尚有餘額足敷開支時，則在申請單上簽證，抽存一份，餘送還經辦人員。

2. 經辦人員根據申請單上所列購置之物品種類數量，照規定手續採取投標或比價，向承攬商行訂約採購，即填具採購單四份，一份存查，一份送承攬商行，一份連同合約或訂貨單正本及經預算人員簽證之申請單一份，送收支機構備查，其餘一份及合約副本等，送點收人員，以作點收之根據。

3. 承攬商行照合約交貨，經點收人員檢驗符合照收後，填具點收報告單三份，加蓋本單位關防，以一份存查，二份及合約副本送收支機構。

4. 承攬商行將發票及收據一份送收支機構領款，收支機構核對申請單，採購單，點收報告單及合約正副本相符後，編製付款憑單四份，開發支票付款。

5. 收支機構以付款憑單一份，過入清單登賬存查，一份送預算人員，其餘二份（包括蓋有商號圖記之正本一份），連同發票收據點收報告單及合約正本，附於支出清單，送地區賬務審核處記賬，並轉送審計機關審核，但如發覺上項單據單價過昂時，賬務審核處得提出檢舉。

6. 訂立合約如規定須付一部份定金，或分期付款時，財務人員應依該合約之所定，編製付款憑單支付之。

III、事務費 事務費為各單位因公所需之費款，如辦公費，開辦費，印製費，公差旅費，臨時費，洗滌費，車輛保養費均屬之，此項費用，通常由收支機構委託各單位之財務員辦理之，凡有給與規定者，應依其定額支付，除旅費應照旅費支報辦法辦理外，其餘各費，應取其正式單據，並編製付款憑單，又三日以內行程之行軍補助費，聚餐費，會議費，臨時少數卹賞，及主官因公應酬費，須由各單位首長批發，其支用之程序，略如左述：

1. 財務員根據本單位分配預算數，填具領款收據，向其所轄收支機構領款備用。

2. 財務員領到款項後，除留存必需之現金外，其餘應專戶存入公庫。

3. 各單位支用事務費後，由財務員編製付款憑單五份，須送

預算人員簽證。

4. 財務員將單據與憑單核對符合後，付款登賬，以付款憑單一份存查，一份送預算人員，其餘三份連同單據附於呈送單據清單送所轄收支機構。

IV、旅費 旅費支報程序如左：

1. 公差人員檢同出差命令將出差事由，地點，時間，及交通工具等，填具旅費憑單四份，（如委託財務員支付者，加填一份），經單位首長於證明欄內簽證後，送本單位財務員。

2. 財務員照規定將交通費旅費填入旅費憑單簽章後，送預算人員簽證。

3. 預算人員查核簽證後，由公差人員逕向收支機構領款。

4. 收支機構付款後，將出差命令加蓋「旅費付訖」戳記，交還公差人員，並將其文號填於旅費憑單，以一份存查，一份送預算人員，其餘二份附於支出清單送地區賬務審核處。

5. 公差人員差畢返隊時，如實際出差日期超過原擬時日，或給與變更時，其超過部份之旅費，得更填旅費憑單補發，如實際出差時日不及原擬時日時，應將餘款繳回，收支機構編製旅費更正憑單，以資更正。

6. 公差人員尚未公畢，而旅費不敷時，由所屬單位財務員代向收支機構領款匯發，公畢即行結算。

V、責任支付 單位首長因特殊緊急情況，以書面命令財務人員支付之款項，稱責任支付，其處理辦法如左：

1. 凡遇非常事故主官認為緊急必須執行時得為責任支付，應由單位首長以書面命令二份，下達財務人員辦理之。

2. 財務人員奉到前項命令後，編製付款憑單，遵照付款，將命令抽存一份，并作一報告連同命令一份，遞呈財務署，經由聯勤總司令轉呈參謀總長核示。
 3. 財務人員除照前項辦理呈報外，同時抄錄命令兩份，附於付款憑證，分送預算人員及地區賬務審核處。
 4. 參謀總長核示後，經由聯勤總司令下達財務署，再行轉知該財務人員及地區賬務審核處。
 5. 前項責任支付奉准後，財務人員即通知該單位預算人員，地區賬務審核處即將該項責任支付暫記款沖轉記入奉准預算科目，并轉審計機關核銷。
 6. 責任支付如未奉核准，該單位首長應負賠償全責。
 - 戊、公款之存放 公款於收入之後，未支出之前，應由財務官負責存放，存放辦法約如左述：
 1. 財務署配撥各收支機構之經管軍費，悉由公庫劃撥，即以存於公庫為原則，其需自行保存者，應根據左列三條件擬定本單位及所屬單位應保存之金額，報請核准。
 - a. 當地銀行設置情形及收支狀況。
 - b. 駐在地與銀行所在地交通治安情形。
 - c. 部隊任務。
 2. 公庫存款應由收支機構主管財務人員及經管出納人員開立共同印鑑。
 3. 公庫存款除左列規定外，不得動支或提現，亦不得移轉中央銀行，保管款戶或普通存款。
 - a. 填發支票付予正當收款人。
 - b. 發放官兵薪餉前三日提前所需現款備發薪餉。
 - c. 奉核准得提現款，自行保存之金額。
4. 在外地採購所需之款項，甲地收支機構，應得款項由公庫轉撥，乙地收支機構，發給收款人。
 5. 各收支機構，如違反前列規定，以違法論，從嚴議處財務人員，知其主管財務人員有上述違法之行爲，應密向財務署檢舉，如知情而不檢舉，併受聯帶處分。
 6. 對收支機構存款之監查辦法如左：
 - a. 財務署及地區賬務審核處，向國庫索取收支機構之公庫存款賬單，以爲審查之根據。
 - b. 財務署授權地區賬務審核處，對各收支機構施行不定期財務檢查。
 - c. 各單位首長對該單位收支存款有考核檢查之責。
 - 己、收支賬表之處理 收支機構對於費款收支結存數目之登記、整理、報告、及處理收支單據，所用各項賬簿單表，簡稱曰收支賬表，在舊財務制度每單位均設有賬務（會計）人員，及收支（出納）人員。關於款項收支結存數目，及單據之處理，係由會計人員負責，收支人員事務簡單，僅用現金出納簿與銀行往來賬，即可應付，新財務制度將各單位之賬務人員撤銷，其賬務工作集中於地區賬務處辦理，各單位僅用收支人員，各機關學校之收支業務，且集中於地區收支處辦理，與賬務劃分，因此收支人員不得自行處理其賬目與單據，而原有現金出納簿及銀行往來賬，遂不敷應用，於是新制收支人員所用之賬表，乃不得不加以擴充，而較前稍繁，茲將財務員及地區收支處（辦事處）部隊財務組所用之賬表名稱，及處理程序略述於次：
 - I 財務員所用收支賬表如左：
 1. 託付款項通知，與託付款項回單

2. 收款憑單

3. 付款憑單

4. 財務員現金出納賬

5. 繳回餘款報告表與收到繳回餘款回單（此表為報告收支及繳回餘款所用，如改為收支報告表，實較為適宜）。

6. 呈送單據清單

II 財務員賬表處理程序

1. 執行收支機構發款與財務員時，編製託付款項通知，連同公庫支票，送財務員。

2. 財務員接到託付款項通知及支票後，將託付款項通知下半聯之收到託付款項回單填就，送還收支機構，並向公庫取款。

3. 財務員收到雜項收入時，應編製收款憑單四份，一份存查，三份附於繳回餘款報告表，向收支機構報繳。

4. 財務員支付款項時，應編製付款憑單，經該單位預算人員簽證，方得支付。

5. 前項付款憑單，除留存及送預算人員各一份外，其餘正副本三份，連同發票等粘貼正本上，送收支機構。

6. 財務員關於款項之收支，應登記現金出納登記簿。

7. 財務員應將收支憑證按旬彙報，並於次月五日前編繳回餘款報告表，將餘款送收支機構。

8. 收支機構收到財務員送來之繳回餘款及報告表，經核對無誤後，將報告表之回單簽章，送還財務員。

9. 財務員呈送支付憑證時，應填呈送單據清單二份，一份存查，一份連同憑證送收支機構。

III 地區收支處（辦事處）及部隊財務組所用收支賬表

如左：

1. 收款憑單

2. 付款憑單

3. 撥款憑單與撥款回單

4. 收入清單

5. 撥入清單

6. 支出清單

7. 撥出清單

8. 現金出納登記簿

9. 財務員現金分戶賬

10. 收支月（日）報表

11. 現金結存月（日）報表

12. 撥付財務員現金明細表

13. 公庫提現明細表

14. 函送表據清單

15. 支票登記簿

16. 現金賬

IV 地區收支處（辦事處）部隊財務組賬表處理程序

1. 各收支機構收入款項，除財務署匯撥之軍費，應以財務署及國庫之通知記賬，毋須編製收款憑單外，其餘收入，須編製收款憑單三份，一份留存，二份送地區賬務審核處。

2. 支出款項，除託付財務員款項，應憑財務員收到託付款項回單記賬，薪餉支出憑薪餉表，旅費支出憑旅費憑單，過入支出清單，無須編製付款憑單外，其餘支出，須編製付款憑單。

3. 各收支機構相互間奉財務署通知撥款時，由撥出者編製『

撥款憑單」三份，一份留存，一份送撥入款項之機關，一份附撥出清單送地區賬務審核處。

4. 撥入款項機關收款後，於撥款憑單收回內，填收款金額，簽章送還撥出款項機關，同時編製收款憑單二份，一份留存，一份附於撥入清單，送地區賬務審核處。

5. 收支機構按日將收款憑單編號過入收入清單，或撥入清單，支付憑證編號過入支出清單，撥款憑單編號過入撥出清單。

6. 各項收支根據清單合計數，及有關憑證，分別記入現金出納登記簿。

7. 託付財務員之款項，除登記現金出納簿外，並應記入財務員分戶賬。

8. 各項清單應每日編制三份，一份留存，二份連同憑證送地區賬務審核處出賬，核轉審計機關核銷。

9. 每日及每月月終，應編製收支月（日）報表，現金結存月（日）報表，財務員現金明細表，公庫提現明細表各四份，一份公佈留存，二份送地區賬務審核處，一份送財務署。

10. 部隊財務組應多製收支月（日）報表一份，呈送部隊長。

11. 收支機關函送各種憑單報表時，應填函送表據清單。

12. 各地區收支處（辦事處）第四科銀行往來股，應設支票登記簿，專為經管公庫存款收支之登記，出納員應專設現金簿，專為經管現金收支之登記。

三、新收支制度之特點

1. 收支獨立 收支業務由財務人員受上級財務機關之指揮，依法負責處理，各單位首長不再負責費領報之責。

2. 收支集中 各軍事機關學校之收支業務，概集中於地區收支處（辦事處）統一辦理，部隊收支業務，則集中於軍師

部或獨立旅團營隊）財務組辦理之，軍師以下附屬單位及機關學校所設財務員，乃收支處（辦事處）與財務組指派之代理人，僅辦理一部份收支耳。

3. 收支以預算控制 一切款項須經預算人員根據分配預算予以簽證，方得支出為原則，責任支付為例外。

4. 收支與賬務劃分 地區收支機構及部隊財務組負責款項收支之責，地區賬務機構負責賬務處理之責，符合管錢管賬分掌之原則。

5. 收支程序嚴密 薪餉之發放，及各款項之收支，其處理程序，規定甚為嚴密。

6. 收支隨即清結 雜項收入及支出款項，即日檢憑證清單送地區賬務處報繳與請核銷可以及時清結。

7. 公款依法存放 所有收支機構費款之調配均由公庫轉撥，在未支用之前仍為國庫保有之公款，須依照公庫法之規定，存放支用，並有嚴密之監督。

8. 收支賬表簡便 賬簿種類減少，採用單式簿記，登記簡單，各費無須按月份科目區分整理，便於處理。

四、新收支制度之優點

1. 減少主官之煩累 收支獨立之後，各級主官，可免直接經管經費之煩累，而專心於訓練作戰與應辦之事務。

2. 增進工作之效率 過去各單位財務人員，多隨主官進退，新進人員對於收支手續常有不甚熟悉者，（以前軍需兼管財務與糧服，熟悉糧服者，未必熟悉財務），因此費款之請領支用，時生困難阻礙，工作效率甚差，新制收支集中

，可免此弊，而因專業熟悉，自可增進工作之效率。

3. 經費能配合業務 預算係根據業務計劃編造，新制加強預算控制，可使經費與業務密切配合。

4. 支出可確實節約 由於支出程序嚴密，支付憑證，須經過當人員之證明，故可確實節約。

5. 免除報銷之困難 過去各單位主管及財務人員，常有費款報銷困難之苦惱，新制規定收支憑證逐日送地區賬務審核處審核彙轉審計機關，各單位無自辦報銷之困苦。

6. 明瞭收支狀況 各單位經費收支，各地賬務處有詳細賬目可查，各項月（日）報表並送財務署一份，故財務署可隨時明瞭其狀況。

7. 弊端可少 由於收支獨立，及厲行公庫制度，各單位不管現金，財務官不得濫用公款，積弊漸可肅清。

8. 交代容易 因收支隨即清結，不自辦報銷，同時賬表簡易，核銷迅速，故交代甚容易。

五、新收支制度之缺點

1. 聯繫似欠密切 舊制各區補給司令部財務處，及各省供應局財務科，受主管之指揮，與其他勤務部門有密切聯繫，新制改設收支處（辦事處）後，獨立執行收支業務，其聯繫恐不如前，有時或不能適應實際之情況。

2. 監察似欠週到 新制收支機構，由財務署指揮，而授權地區賬務審核處就近監察，在部隊財務組更有其主管及監察人員加以監督，荷人事健全，可無問題，惟地區遼闊，耳目不週，仍不免百密一疎，財務署似應加強巡迴檢查制度以杜流弊。

3. 支出審核欠善 大宗事業費支出，預算人員查有分配預算

則簽證，財務人員查合規定手續則付款，如採購人員通同商人作弊，有不經濟之支出，須待賬務審核處收到憑證，發覺單據單價過昂時，始行提出檢舉，而款已支出，追回費時，在物價上漲之際，不易發見其單價過昂，且事過境遷，亦難追查也。

4. 支出手續過繁 填製付款憑單份數過多，領款人多感手續繁複，費時太多，各財務員對零星購置，一物數單，亦感費時耗物。

5. 薪餉表冊過多 每月薪餉分數次發放，財務人員對薪餉卡片，須核算登記兩三次，薪餉表冊須造兩三份，實不勝其繁，而餉冊割裂，審核亦較困難。

6. 旅費超支難扣 旅費先行支付，其有實際出差時日不及原擬時日者，尚出差人員不自行繳回，財務人員殊難查知扣回。

六、結言

本文係根據財務手冊簡略敘述，加以說明，以便對財務手冊尚未詳細研閱者，可得一系統之概念，惟筆者學驗有限，所述難免無不當之處，敬祈閱者指正之！

動員戡亂完成憲法，為後期革命之主要任務，必須使學員生澈底認識，并爛熟其實施綱要，躬行實踐，並推及於一般社會。

略談新軍事帳務制度

財校 武鳳章

一個制度的產生，決非偶然的，必須是由於歷史的演進，有組織有系統的方法，針對現實，以較少的需費達到預期的效果，同時也必須考慮周詳，設計縝密，如實施的條件及有關制度或法令之密切連繫與配合等等。所以軍事帳務之設計，既須與預算收支審核各部門密切配合，同時它本身也必須是一個有組織有系統的具體的方法以改善過去，增強效率。

考我國過去軍事帳務，依會計法之規定，中央省市縣各政府之會計為一總會計，國防支出在中央總預算有法定預算，故單位會計，但軍費浩繁所採用者為一總會計，各機關學校部隊之會計，或為單位會計，或為分會計，或為附屬單位會計，或為附屬單位分會計，要皆以單位為主。其適用之會計制度，在中央為財務署經管軍費會計制度，在地區為補給機關經管軍費會計制度，各機關學校則有中央各軍事機關普通公務單位會計制度，各部隊則有陸軍各部隊會計制度，而財務署則為綜合的統制之會計。

所以過去的所謂帳務，組織方面，各級機關學校部隊皆有帳務機構，而且採用內部牽制，組織均各完整，浪費人力，已不合經濟的邏輯。事務方面，手續繁瑣，而且因為單位衆多，層層節制，浪費物力，亦不在少數。至於效果而言，

尤足令人忧心，各級會計報告，按期呈報者固多，而積年累月以送報表者亦復不少，故統制紀錄與綜合報告之財務狀況，不過發款數字之綜計耳。

新軍事帳務制度，是集中心記帳的具體方法，基於財務統制的原則而為帳務之統制。組織方面，各級機關學校部隊取消帳務機構，而財務署為便於統制紀錄起見，劃分全國為若干區域各設帳務處一個，集中辦理各該轄區內軍費收支之帳務事宜。事務方面，手續簡化。至就效果而言，所獲尤多；過去財務機關所為經費之分配，可謂對機關而非對事，現在所為之財務補給，則為對事而非對機關為對象，故財務人員不致受各機關學校部隊主官之牽累，會計事務，無疑是財務機關本身的事，所為之統制會計，自無積年累月不報之處，綜合的真實的財務狀況，亦不難求知矣。

雖然欲達會計之目的，悉賴軍事帳務制度，仍不能竟其功，其有賴於預算收支審核各部門密切合作者，例如；預算帳籍控制各機關學校部隊事業舉辦或計劃執行的程度，以供施政之參考，收支帳表控制現金，財產審核管制財產，特種審核稽核非分配預算費款之收支，凡此皆須相輔相成，以補軍事帳務制度之不足，始為一完善的制度。

中國體育方針之改造與建設

經校 吳壽祺

一個國家的發展，民族的復興，其最基本的條件首在充進民族細胞的機能，發展國民德智體的優性。西哲柏拉圖氏，論理想國家的建立，便要其國民具備四種德性，一是公正，二是節制，三是智慧，四是勇敢。公正，是一切德之根本；節制，可防止慾性的放縱；智慧，則可以治國；勇敢，則可以衛國。我國古之聖賢，其所以教民的原則，亦不外三點：一曰智，二曰仁，三曰勇，故曰：「智仁勇三者，乃天下之達德」。這三種德性，就個人的立場說，便是完成自我人格的條件；就國家的立場說，尤為建國強國的要素。所以智仁勇，或說智德體的國民優性的培養與發展，實在是教民建國的首要工作。在復興民族的過程中，負教民建國之重任者，對於此種國民智德體優性的培養，固不應忽視或偏廢。同時我們身為國家細胞的國民，如果要想負起復興民族的偉大使命，尤應當智德兼備，文武雙修，以平衡發展其智德體的優性，充分發揚其智仁勇的達德。

不幸，過去中國的儒者，誤解了聖道的真諦；錯認了教育的範疇；徒事誦讀，不務實際；空談性理，不重力行；好逸惡勞，主守斥進，從而造成了一種虛無頹廢的學風，影響所及，遂使民志萎靡，國族日衰，貧弱之由，此實厲階。

自興新學，西洋體育的方法，既移植於中土；而全國各處的學風，也有所轉移。但是，又因體育方針的錯誤既未建立健全的制度，又沒有完善的組織，適當的訓練，而一般致力體育同志，也不免醉心功名，沉迷虛榮，平時既玩物喪志，不專課業；臨場復各抱私見，互相鬥爭，鉤心鬥角；無所不用其極。甚且浮噪囂張，以體育視為少數特殊份子的專利；把體育正當偉大的意義與功能，燬滅殆盡；而於一般國民

體格的健強，以及整個社會生產力，國家自衛力的增進，却毫無裨益！

此次世界運動會在英倫舉行，我國事先在國內代表團人事與經濟的爭執，選手的不合理的產生，種種問題，已公諸報端，不必在此再談論。此次無論田徑、游泳、足球、籃球各項，遇不能與人爭勝。參加世運的目的，固不存與人爭一日之短長；我們此次慘敗的結果，雖更不應失望而志餒。但是之前事不忘，後事之師；他山之石，可以攻玉，我們觀感所及，對於各國體育方針，體育的制度，體育的組織，體育的方法，體育的訓練以及體育的精神，却不能不擇善而從，以資借鏡；對於自己的缺點，無方針，無組織，無訓練；不努力，不認真，不奮勵，不合作的缺點，更不能不痛切反省，進求改善！

歐戰以後，世界體育的方針，因受時代的壓力，復因環境的需求，已有更新的轉變；而各國賢明的當局，對於體育的意義，尤有更深的認識，以體育為訓練青年，復興民族的急務；以運動的競賽，為一種國防與生產的考試。所以現在的體育，已不是選手的專利，尤不是消遣的玩意，其範圍，已日趨普及，幾已與全國民衆打成一片；其目的，復注重生產國防，除強健國民身心，訓練普通技藝外，復施以各種有關於增進生產能力與作戰技術的訓練，期使全國民衆，都能有長期勞作和為國抗戰的能力與精神！

中國以積弱之深，國民體格，如此孱弱，國民精神，如此萎靡，生產能力，如此落後，國防基礎，如此薄弱，則中國今日之體育方針實有澈底加以改造之必要。而今日中國之體育先進，尤應盡祛個人的虛榮，力除浮囂的積習；不以跑

跳嬉逐，玩物喪志，謂已盡體育的能事。應該深切認識現代體育進展之動向，及其偉大的意義；苦修、勤練、努力向上，俾得負起復興民族艱鉅的使命，使我們貧弱的祖國，危殆的國運，得有富強與轉機的希望！

政府有鑒及此，創立特勤學校，經前校長梁化中先生及今校長明珏東先生之領導與擘劃，已奠定了本校的基礎。內設有體育系，以爲改造中國軍中體育方針之試驗；本着體育國防化，軍事化，與普及化的原則；按着民族現實的需要，

培養新的健全的體育幹部，以負担軍中體育的訓練，在強化一般國民體格以外，復能振發國民萎靡不振的精神，改造國民頹廢因循的劣性，使舉國人民，都能在健全的體育方針之下，養成一種堅苦卓絕，忠勇奮勵的精神，以普遍的提高社會的生產力，充實民族的自衛力，不僅在與各國健兒競技的時候，能有所表現；並且還要在民族鬥爭嚴重的關頭，能爲捍衛國家生存的勇士，以爭取并永保我們民族的光榮！

國防部年度預算之編造程序

財校 編譯室

一、國防部爲一事業機關，因是，該部倘欲有所成就，則必須遵循一般事業程序，以辦理其業務。國防部又爲另一較大之事業機關之一完整部份，其母體即中華民國。而此二

部財務預算司與參謀本部預算局之主要職掌，加以研究，俾能明瞭其互相之關係。

甲、參謀本部預算局之職掌如下：

機構辦理其業務之經費，皆自同一來源——國家經濟——取得，故在此二者之間，關於經費之分配，必須建立一正確之

子、負責編造每年軍隊之總預算及其追加預算。

關係，俾均能有效推行其業務，蓋此項分配倘不得當，其結果將陷國家於混亂也。因此，在和平時期，國軍數量之多寡

丑、將軍隊之總預算，呈參謀總長核示，轉呈國防部長審核。

，應與國家之收入與資源可能分配予軍隊使用部份相配合，并規定其業務之實施，必須在其所能取得之經費範圍內。爲

寅、審查并向參謀總長建議有關各軍事機關所編造之預算經費之調整，俾能確保與國防計劃相符合。

使軍隊之數量及其業務之推行，能適合其取得之經費起見，凡與其業務有關之開支，必須事前正確決定，任何必需之調

卯、協調國軍向國防部長提呈及解釋有關預算之一切事宜。

整，亦須預先籌劃，故預算之編造，必須儘可能地接近科學之正確性。

乙、國防部本部預算財務司之職掌如下：

二、在未討論國防部預算之編造方法前，吾人應對國防

子、負責編造國防部本部之預算。

丑、審查并向國防部長提供有關調整參謀總長所建

議軍費預計需要數之意見，俾確能與國防計劃，外匯及工業分配等相符合。

寅、軍隊預算與國防部本部預算之彙編。

卯、將國防部之預算案，呈部長批准後，辦理轉請立法事宜。

辰、協助國防部長在主計部及立法院前，支持其預算案。

三、任何年度之軍隊預算，均須以參謀總長所決定而經上峯批准之事業計劃，爲其編造之基準。參謀本部各廳長，即依據此項事業計劃，按照業已批准之各項規定，決定各該廳之需要。第一廳供給一切與人事有關之規定，尤以關於階級及放績等事宜，和其他有關應給特別薪津之條款，例如規定應支給飛行津貼，潛水津貼人員之名額等。第二廳供給有關軍事情報業務之需要。作戰需要之準備則由第三廳供給，第四廳供給補給計劃之需要，該計劃須確保補給方案實施時，所需之各種補給品及材料等，可以獲得。第五廳負責決定軍事訓練，教育制度，及國外留學等之需要。第六廳供給研究發展方面之需要。綜合以上各項，即軍隊每年之需要，故每年在預算案中，必須規定經費或物品之需要數量，而此需要數量，必須與民間經濟，有一限定之關係，俾軍費之支出，比例上不致過於龐大，而陷全國於艱苦。

四、各廳長就軍事上之需要，預先計劃滿足該項需要所需之經費，而作來年度所需軍費之建議，由參謀總長負責批准，提呈國防部長批示。蓋國防部長經常與各部，保持密切關係，故能使軍事需要與其他各部間之財政，工業業務等，獲得協調。

五、參謀本部預算局長，根據來年度各項需要計劃，擬定預算指令，由參謀總長下達各總司令部遵辦。此項指令，規定編造預算之基準，並列舉各總司令部應編擬預算之各種業務，該指令須說明部隊基本及主要裝備之需要量，補充因素，訓練程序等等。此外并規定呈送預算時所用之表格與方法等。

六、各總司令部接奉此項指令後，即擬定各該總部及其所屬需要之研究書，由各該總部之預算官，根據此研究書，擬定預算指令，呈各總司令下達所屬各單位。此項指令，須包括各種指示及參攷資料，俾所屬各單位編造預算時，有所依據。此種手續，層轉而下，至編造預算之最基層機構爲止。但每一下行之預算指令，較上層發下者，應有更詳細之規定，俾各基層機構，對於預算之編造，可獲得更具體之指示。

七、軍隊每年編造預算之實際情形，係由其最基層機構，接奉上一層之預算指令時開始，并根據其本身之需要，在指令所規定之範圍內，編造本單位預算，呈送至下達該項預算指令之直接主管單位，該主管單位之預算官，審查較低一層各單位所呈報之需要數，是否遵照指令之規定，倘無不合之處，即將所屬各單位之預算，與其本部之預算合併，然後將此合併之預算，呈該單位之主管核准，轉呈上一級單位。準此程序，層層轉呈，至各總司令部之預算，呈達參謀總長爲止。

八、預算局長在預算委員會協助之下，對各總司令部所呈之預算，須加審查，以保證各項預算，確能與軍隊需要計劃相符，并防止各級預算機構，對同一預算，有重複編造情

事。該預算委員會，係由預算局長，國防部之代表，各廳與各總司令部之代表各一人組成，由預算局長充任主席，根據該委員會之決議，將軍隊之預算合併，并提供適當之建議，呈參謀總長轉呈部長。

九、國防部本部之預算財務司，於審查軍事預算案後，應向部長提供適當之建議。彼於審查時應注意事項，厥為該預算案是否與核准之補給計劃完全相符。及軍事需要與全國國民經濟之關係如何。國防部本部預算，由預算財務司決定

美軍的E種口糧

——原文載一九四六年美國經理評論九——十一月一號

戰爭雖然已經停止，和平已經蒞臨這個厭戰的世界，但是美軍經理當局覺得所負軍隊給養的責任重大，仍在繼續的運用研究上的便利去完成一種戰用口糧，最近的發展是一種完全戰鬥用的E種口糧，目前還在試驗階段中，但已有超過以前的進展，看來有着顯然的進步。

這種口糧是專為戰用設計的，牠是適宜在戰鬥情況下食用的一種精美可口的口糧。牠具有老式的C種和D種口糧的優點，雖然除去了某些特色與成分而加上了其他的東西。

據戰時雖經食用C種和D種口糧的士兵報告上說，這些口糧已經變成很單調乏味的東西，調味品似乎太濃，同時所有的肉類食品都是一樣的，不過說回來C和K種口糧都是很好口糧，事實上用來頗為節省時間和烹調手續，所以它們經常被人採用，因為繼續不斷的使用，所以也就變成單調乏味

後，合併於軍隊預算，遂即編成國防部之總預算案。該總預算案由國防部長送主計部，辦理適當之立法事宜。

十、國防部長在主計部與立法院前，須負責支持國防部之預算案，而由預算局長為其助手，并得令軍隊中其他適當人員協助之。

附 記

本文係摘譯自美軍顧問團建議書，其中意見，大部已經我國最高當局採納實施，雖有明日黃花之感，但溫故知新，仍不失其參考之價值也。

經校

美國 HELENBOCK 著
李 國 璋 譯

的東西了，這兩種口糧祇原擬定在前進的初期，在食物不能炊爨前送時作為緊急給養用的，新的戰鬥口糧採用了這兩種口糧中最受人歡迎的部份，還加上了罐頭的新鮮麵色和糖粘水菓，這些都是普遍為人所喜的食品，已成為美國人每天食物的一部份，所以E種口糧將來大致不會令人感覺乏味了。

E種口糧的肉類食品共達十種：雞肉與蔬菜，野禽肉，豬肉與飯，火腿與豆，紅燒牛肉，豬肉與豆，肉與豆，熏腸與豆，肉與麵條和豆與通心粉，這些成分也如全部口糧一樣，對於養價仍在不斷的誠驗和加以改變。

為使肉類食品更能令人滿意起見，E種口糧已經增添一加熱錠——一項，不需要鍋灶，而把此錠放在石頭或其他能高出那燃燒着的錠子上的任何種可以利用的東西上面，然後用火柴燃着錠子，再將食物空罐子放火上而便可得到熱食。

戰鬥用的E種口糧是一種每日三餐的口糧，早餐含有咖

啡與糖，珍珠米和水果，午餐含有肉類食品，加上餅乾，果醬和一兩種飲料，加上奶油和糖製的夾餡餅子，留待稍晚些時食用的有三種飲料，糖、水果糖和果醬，晚餐含有肉類食品，一罐新鮮麵色，一罐果醬，飲料與糖。

E種口糧能供給每人每日熱量三、三〇〇卡羅里，這比較現在的C種口糧還少了五百卡羅里，不過相信E種口糧是會大受歡迎的，所以保證還能從中攝取較多的熱量，這種口糧不久將在村羅拉都州卡遜營區的地面和空軍部隊里，以及美國內地其他單位里舉行若干試驗，今秋（指一九四六年）當可以確定該項戰鬥口糧的營養適當數量，附帶有限度的試驗將由第三軍在歐洲戰區實施，至於經久不變一點，E種口糧與C種口糧比美，而較K種口糧為佳。

任何一種戰鬥口糧必須加熱後才能適合北極地帶的給養，這個問題已因增添了「加熱錠」一項而告解決，致在使用上更感方便，至於對罐頭聽子的不受人歡迎一點，却是意料中的事，各種試驗方法將在演習時決定，如備加熱錠的戰鬥口糧將依照北極地帶給養方法試驗。

自從大家都感覺到良好的士氣，旺盛的戰鬥精神和令人滿意的食物間的關係如此密切後，顯然的一種令人滿意的口糧發展完成確有必要，軍用口糧受人歡迎的重要因素，可能的話無論何處，都必須合乎本國國民飲食習慣的型式，照這個情形說，相信那些新鮮罐頭麵包將是增強E種口糧令人樂於食用的要素了。

E種口糧為便於分配起見，係按一日份一次發給的形式包裝的，如有必要甚至可以在夜間分配，為達到此一目的不知消耗了多少時間和努力才完成了一種「乾糧帶」。形狀和

裝子彈用的子彈帶相似，帶上有密接的口袋用來裝一日份的E種口糧，計六聽罐頭食品，還餘有足夠的空位裝三件附加的小包，每餐可取用一小包，這種包裝方法保證每個士兵能得到一全份的口糧，並可抑制他挑揀特別嗜好的食品，而拋掉其他在營養均衡上所必需的成份，這種帶子用來裝扁平長方形的罐頭是很有效的，並且適合背在士兵背囊上，所增加的重量很少，這樣的背法也不致於凸起一塊來，關於背法的試驗計劃已在喬治亞州班寧營區執行，如果這些和類似的試驗證明所採用的攜帶方法是很方便的話，次一步驟是設法獲得能供應馬口銼式膠質作成這種形式的製罐廠家，這種帶子在空無東時，士兵們可將牠隨時改充若干其他用途，也可以將牠毀掉。

E種口糧不同於K種口糧的是在目前還不適於空投，不過稍微將形式變更一點也許能辦到，那麼這種口糧的需要將大為提高。

食用E種口糧時除了使用調羹和隨帶餐具中的杯子以外，勿須任何器皿，甚至於那杯子也可以不用，而以空罐子來盛飲料。

美軍經理當局相信已經發展完成一種適合四種要求的戰鬥口糧：——即令人滿意的，實用的，經久不變的和營養適量的E種口糧，因之將E種口糧發給各訓練處所作演習使用，想再從士兵里尋出好的或壞的批評來，如果經理當局所收後的是壞的評語，那麼仍應該將牠立刻放棄，再作試驗，最到必可完成一種不僅適合軍事上要求，同時也願到士兵口味的戰鬥口糧來，這是我們都已考慮到的。

× × × ×

第三次世界大戰什麼時候爆發

經校 卓 桂

二次世界大戰勝利到今天已經是整整的三年了，不但和平沒有實現，而且戰雲滿天瀰漫，人類最大的屠殺——三次大戰，似有一觸即發之勢，所以有人說：「三次大戰已經發生不過主將尚未出馬而已」，不錯我們看印尼希臘，阿猶；中國戰火不已，雙方都有國際背景作後台，這不是大戰的前站戰嗎？我們再看主將方面的冷戰，一次二次三次……的莫斯科巴黎倫敦會議，不歡不離連一個德國問題始終沒有解決，繼之有馬歇爾援歐計劃莫洛托夫國際共產情報局的組織，捷克政變，芬蘭被強訂條約，西歐五國聯盟，泛美會議，以及最近的柏林難解僵局，莫斯科雖在談判但相信解決不了什麼問題，這是政治外交經濟上的激烈冷戰。在軍事方面，雙方正在積極擴充軍隊，增加軍費，拚命研究及製造新武器，通過徵兵法以及向自己邊境增兵，作種種動員及作戰的準備，這不是戰爭中的前奏嗎？這說明了三次大戰的不可避免性，不過時間問題而已。

三次大戰是不是馬上爆發呢？根據雙方方面的客觀條件，似尚未成熟，先就蘇俄說：（1）蘇俄在上次大戰中損失甚大；元氣未復，五年計劃成功後才能恢復戰前水準，似無戰爭本錢。（2）蘇俄雖有優勢陸軍，但無強大海空軍作重洋進攻美國本土的力量。（3）蘇俄控制下的東歐各國政權尚未十分鞏固，如最近南國脫離國際共產情報局。（4）美國有多量的原子彈及高度的生產力且富有豐富源質。（5）

蘇俄的世界主義革命政策是希望各國發生經濟恐慌，然後它煽動各國共產黨反亂製造難民飢饉混亂，不安，恐怖，加重政府的負擔，使政府無法應付，再乘機援助共產黨軍隊奪取政權，以達其不戰屈人的政治思想滲透戰法，完成其佔領世界亦化全球的野心，因這種武器比任何刀槍都來得有效，而且澈底。再就美國方面說，（1）美國內部政見尚未統一，且多數人不願戰爭。（2）美國大選在即誰都不願意提出主戰以妨害自己的選舉。（3）西歐民主各國原氣未復，力量薄弱無力進攻東歐。（4）美國無優勢陸軍蘇俄有廣大土地及堅忍民族性，雖使用最新式的武器亦不能佔領蘇俄全部解決戰爭使其屈服，如曠日持久，各國共產黨乘虛而起，內外受敵。（5）美國是工商業最發達的國家，希望世界安定，以維持其工商業的繁榮及領導地位一并利用其金元和資源。復興各國民主國家，以加強其外圍據點而對抗蘇俄共產主義的佔領。

我們根據上述的理由，目前美蘇雙方不但無勝算把握，且無能發動戰爭，現在的冷戰，不過的想利用經濟外交政治的手段來達成軍事的目的而已，所以真正的三次大戰似乎至少要明年（一九四九）下半年以後，才有爆發可能，近來蘇俄外交態度的強硬，亦不是它具備了戰勝民主集團的條件，而且它看破了民主集團的弱點和矛盾，想利用機會來討點便宜，這是蘇俄一貫的外交作風，假使英美態度轉硬它便軟下

因果的關係，也能發生遞相增進的作用。譬如一個人當成功以後，往往氣滿而驕，失敗隨之，反之，當失敗以後，往往臨事而懼，成功可期。我們知道，成功以後，愈益砥礪向上之心，則愈易成功失敗以後，隨即喪失自信之力，也愈易失敗。成功不足貴，貴能善處成功，善處成功，不僅免遭失敗，可得更大成功，失敗不足怕，可怕在不能善處失敗，如能善處失敗，不僅避免再度失敗，更能轉敗為勝。

二、成功的先決條件

1. 主觀條件

成功有主觀條件，也有客觀條件，主觀條件約可分為思想，精神，體力，學識經驗和能力等項，而以前三者為最重要。頭腦明敏，思考周詳，是為學治事的最大資本。精神方面，則志向的大小，毅力的強弱，是影響事業成敗的重要關鍵，健全的頭腦，寓於健全的身體，體力的強弱和成功的大小，常成正比例。他如學識經驗和能力，各人程度優劣不同，成功遲速大小，因亦互異，這些主觀條件，其中雖有由於天賦，但多半靠後天培養。我們對於這些成功的主觀條件，應竭力求其健全，不可稍忽。

2. 客觀條件

成功的主觀條件是內在的，成功的客觀條件是外發的，所謂成功的客觀條件，主要的是一「人」和一「事」人的關係如何？印象優劣深淺？事的難易如何？逆順簡繁程度怎樣？都是事業成敗的關鍵，人的關係多而有利用通俗的話說，就是「人緣好」便可以得到許多助力，而不遇破壞，這個時候，再加處境優越，事無阻滯，一遇良機即可成功。反過來說，

假如一個人在社會上所接觸的人物都是敵人，所遇見的事都是非常艱難不易着手，那麼成功的機會就比較少了。

客觀的成功條件是很重要的，我們而努力克服它們，使成功獲得絕對的把握。

3. 主觀與客觀條件的相互作用

主觀和客觀條件都好，成功當然沒有問題，主觀條件和客觀條件都不好，成功希望極小，或者，根本就沒有成功的希望。如果主觀條件好而客觀條件不好，或者主觀條件不好而客觀條件好，雙方就發生錯綜複雜的關係，兩者交織，互為影響，互為因果，試述如下：

甲、主觀影響客觀，人的關係不好，可以設法改善機會有無久暫，可以設法尋找和把握。這些都是主觀積極影響客觀之例。志氣頹唐，能力低劣，舉措失當，應付乖方，召他人輕視，造成惡劣環境，這些都是消極影響客觀之例。就主觀和客觀條件的關係着，主觀是因，客觀是果。

乙、客觀影響主觀，客觀條件優良，譬如交友得人，可以啟發智慧，砥礪志趣，工作機會順適，可以鍛鍊能力，增長經驗，偶遇艱難險阻，亦足以資磨練身心，堅定意志。這些都是客觀影響主觀之例。從這樣關係看，又是客觀為因，主觀為果。

我們要瞭解主觀條件和客觀條件相互關係，來尋找成功的途徑。

4. 主觀條件的主動性

成功的主觀條件和客觀條件，都很重要，但在個人為學治事的範圍內，主觀條件的重要性，似超客觀條件以上。這是因為客觀條件，多半是人所造成的。祇要主觀方面努力，

就可以將惡劣環境逐漸改善和辦移。諺語所謂：「咎由自取，」一「人力可以勝天」，就很明顯的告訴我們：主觀條件是處於主動的地位。古今中外出身寒微之人，因其刻苦自勵，堅韌不拔，終能克服困難，成大功、立大德、建大業、如孔孟之成五百代儒宗，林肯之成爲各國領袖，愛迪生之成爲舉世聞名的大發明家，都是顯明的例證。

在人生的途徑中，儘多坎坷崎嶇，我們應當不怕艱難險阻，不爲環境屈服，要具有披荆斬棘，勇往直前的勇氣，衝破難關，越過險境。說老實話，逆境正足以鍛鍊我們，砥礪我們。孟子曾說過這樣的話：「天將降大任于斯人也，必先勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲」。這就是說，一個人所受的艱險愈多，他的成就愈大。

青年朋友們，我們不怕不成功，就怕不努力，失敗不可怕，就怕不能再接再厲，繼續奮鬥，要牢記成功的主觀條件，向成功之途邁進。

三、成功由積累而來

1. 循序漸進

古語說過：「欲速則不達」事業的成功，絕不能一蹴而就，一步登天，是不可能的事，如躡等躡進，縱使倖倖成功一時，最後也必歸失敗。

具體地講，主觀和客觀條件，如學識、經驗、能力社會信用、人事關係等等，都需要一點一點積累起來，先得小成功，後得大成功，先負小責任，再負大責任。天地間決沒有小事做不好，大事可以做成功之理，也不會有小事做不來，就能負起大責任的事實。也許有少數人承襲父兄的餘蔭，得

到親友的培植與提攜，小事沒有作成功，就進而作起大事來，或竟能獲致一時成就，但終因爲經驗不夠，閱歷不足，或輕率敗事，身敗名裂，或久居高位，毫無建樹受人鄙夷，鬱鬱以去，中外歷史上是不乏這樣先例的。

真正的成功，都是由小處一點一點的做起來，青年人勿倖進，勿躡等，一步一步，循序向上。水滴石穿墨磨硯透，工夫做到，最後沒有不成功的道理。

2. 時間因素

時間爲成功之母，這句話是千古不滅的真理，一個人的成功或失敗，和他是否善用時間，有很密切的關係成功的主觀條件和客觀條件的養成，不是短時間所能辦到的，都必須從長時間得來。

對於時間因素應注意：（一）守時間，（二）控制時間，（三）把握時間，和（四）利用時間。所謂遵守時間，就是嚴守時刻，譬如規定八點鐘上課，必須在八點鐘以前走入教室，規定八點鐘上班，就應當在八點以前來到辦公室都不能遲到。所謂控制時間，就是約束時間，譬如我們在半小時內寫封信，就必須於卅分鐘內，將它完成：打算一點鐘從甲地走到乙地，就應當在六十分鐘內走到目的地。能夠控制時間，纔是最經濟地使用時間。所謂把握時間，就是抓住時間，譬如農夫在春雨後播種，必須把握住時間，不能遲延，又如商人買賣貨物，必須看市場行情，時間把握住，就可以獲利。換句話說，把握時間，就是不放棄機會。最後談到利用時間，就是愛惜時間和節省時間，寸金寸陰，我們不能讓一分鐘時間空空過去。譬如我們可利用等電車乘火車的當兒閱讀書報，同朋友聚會閑談的時候，來交換對時局的意見或現

代知識。我們對所消耗的一分鐘，一秒鐘，都讓它有代價，絕不使有：「少壯不努力，老大徒傷悲」的遺憾。我們敢堅決的相信，假如青年朋友們能這樣遵守時間，控制時間，把握時間和利用時間，對於所從事的事業，沒有不成功的。

3. 一事不可輕心

普通的錯誤觀念，以為人物的偉大，祇注意大處即行。細微地方，可以不必考慮，其實這種觀念是錯的。一個人的失敗，往往由輕視末節，事事粗心。更可怕的，因為一個人的粗心，不僅使他個人失敗，更容易造成殃及池魚的悲劇。譬如汽車司機疏忽，就會將車開翻，全車乘客也就可能同作

推行『新制』要先之勞之

經校 王厚康

去年的今日，本校在南京成立籌備處，在主辦其事的諸公們苦心劈劃和慘淡的經營上，於很短的時間內，使本校設備具有相當規模，同時已開始訓練新幹部的工作，這一點是值得我國全體受教者衷心崇敬的。

在這戰雲密布，烽火漫天全國大多數同胞均處於水深火熱之中的今日，我們能得天獨厚的在此地受教育，該是多麼難得的機會，當我們得知本校召集學員的消息，分別前往各區報考的時候，是抱着滿腔的熱誠和願望，當我們試罷歸去而遲未發榜的期間，內心是多麼的焦急與不安，當我們接到校方錄取的通知，或在報端上閱知了各人各列前茅的佳訊，該是如何的欣慰啊？現在我們都已如願以償了，正應該把握

泉下之鬼一個。將未熄滅火柴或煙捲頭隨手一拋，可以將全部房屋。甚至全市鎮化為灰燼。人們總是注意着重大的事，其實造成悲劇的，却都是不為人注意的小事啊！

就個人講，往往因一句話講錯或一件事做錯，惹起他人的輕視或反感，被人看為沒有分量，沒有品德，沒有能力的人，終於遇事處處阻礙，毫無成就。這恰如俗語所說：「一着擺錯，全般皆輸」，這是怎樣值得痛心的事？「諸葛一生惟謹慎」謹掬出十二萬分的至誠寄語青年朋友，惟謹慎纔是成功的不二法門。——完

× × × × ×

這千載難逢的時機努力進取，以便未來肩負重大的責任。

本校的前身是軍需學校，為着適應現代的需要而改組成立，以推行新制教育，訓練新國防軍經理幹部為主旨。這在第一期學員召集辦法裏說的很明白。無疑的我們現在已成為正在成長中的新的幹部，同時也將要承受新的使命，不久的將來，也許正當本期畢業的時候，我國部隊便要實行新的經理制度，適逢其會的由我們來開端，也就是拿我們作行試金石，換句話說，實行的成績如何，便要看我們努力的程度而定，我們展望前途與所負責任的重大，實在感到十二分的惶恐。

要想部隊達到作戰勝利的目的則必須士飽馬騰，要士飽

馬騰必須對於部隊人馬生活必需品的經理得當，要想經理得當則必須有良好的經理制度，這是不可改變的定理。現在我們所要採用的便是美國軍隊經理制度。我們都知道，在第二次大戰同盟國中美國是居於柱石的地位，同盟國之能夠獲得最後勝利美國所盡的力量也最大，除了美國在物資上佔着優勢而外，其軍隊制度和各兵種協調適宜也是致勝的惟一要素。爲了使我國部隊能適應現代需要，所以我們必須仿效美國的制度。再看大戰結束後，世界上形成了兩大集團；一是以蘇聯爲中心的共產集團（侵略集團）二是以美國爲中心的反共集團（反侵略集團）。由於這兩大集團相互間的冷戰，而種下了第三次大戰的種苗，最近柏林局勢的高度發展，實有山雨欲來風滿樓之勢。我們目前正在廣大國土上進行着半國際性的戰事，假使三次大戰一旦爆發，無疑的將要被捲入狂濤巨浪之中，屆時我們勢需與美國并肩作戰，組織愈接近，合作愈密切，所以我們應該採用美制。

我國需要實行美制已如上述，我們不敢斷言取自美國的新制度，盡合我們的國情，同時我們應該承認我們自身有甚多條件均不足，可是這些并不是不可解決的問題，所謂：「先之勞之」，這是古聖所說的話，我們細細玩味此句話的意義，不外乎是說凡事貴在行，而不貴在言，我們不可否認我國人有一共同的缺點，就是對於一件事物，每好遽加批評，憲法甫經頒行，利害尙無所知，便有人高倡修改之議，其他類此的事，隨時可以見到。蘇聯過去和我們一樣的弱，而他在大革命以後能知發奮圖強，處處仿效歐美各國竟於短短的數十年間一變而爲世界上第一流的強國，其主要原因便是「貴在行」。我們過去曾模仿德國，模仿過日本，但是所收

的成效極微，固然，數十年來的內憂外患，不能不是使我們進步遲緩的一種原因，可是我們努力的不足，也是不可否認的事實。現在國防部組織制度是根據美國而來，而美國本身目前尙未施行，照理說我們應該比美國還進步，我們希望到美國開始施行的時候，最低限度我們應該將實施以來所得的寶貴的經驗貢獻給他們，作爲回報的禮品，我們決不希望仍舊走在人前落在人後。至於新制教育，因爲剛剛推行，是否盡善盡美，目前尙不敢保證，祇要發現缺點，馬上改進，逐步向前是不難達到美滿的境地。同時我們也該發覺本校的若干措施，已經參合實際需要的情形者加以改善了，這是一種進步的象徵，基於這一點，我們對於實行新制應該有信心，同時不以模倣他人爲恥，因爲倣倣他人而成功的，過去不乏先例，何況他山之石可以攻錯呢？

隨着受訓時間的縮短，本期已去了一半，時不我留，稍縱即逝，學期終了就在指顧之間，短短的半年內，雖然談不到獲得高深的學術，祇要我們能善用這半年的寶貴光陰，是不難收事半功倍之效的。總統云：「天下無不勞倖得的收穫，亦無徒勞而不穫的耕耘」。敬希我全體同學三復斯言埋頭苦幹罷！

三民主義爲救國救民之唯一主義，亦即各軍事學校政治教育之唯一目標，必須使學員生澈底認識，絕對信仰，并矢志奉行，促其實現。

總

統

訓

詞

這次經理學校召集各位來此受訓，當茲開學之時，本總統有幾點意思向各位說一說：

第一、經理人員一切要做到軍事化，軍事化的起點，就是要遵守軍紀風紀，以軍人修養作基礎，以革新日常生活習慣，從合理的生活習慣中，培養服務的道德，增進工作效能，質言之，我們的生活是爲工作，工作就是生活，軍紀風紀是生活的要件，也就是推進工作達成任務的基礎。

第二、辦事要求迅速確實，我們經理人員，辦理經理業務，關係部隊士氣與戰事勝敗非常重大，不要有一些虛浮延誤，敷衍塞責，凡事要精神貫注，加倍勤勞，既要快當，又要實在，我們所辦的事情，應該特別注意「人」「事」「物」「地」「時」「五個條件，例如所屬的人員有多少，應辦的事務有多少，所管理的物件如糧秣，被服裝具，藥品，器材，交通工具及倉庫存儲各有多少，每天收支轉運的統計，耗損補給的實數，以及辦事的時限，地點或使用土地的面積等，都要計算精確，沒有半點含糊，絲毫差失，如此才能事半功倍，所謂能確實方能迅速，越求迅速越要確實。

第三、用物要求經濟節省，軍事機關，只是消費，沒有生產，我們所使用享受的一切東西，都是民脂頂膏，而且在現在國家財政困難之際，務必講求經濟節省，一個錢要當兩個錢用，一分物力要發生十分效果，我們軍事機關既不能生產，只是消耗，則惟有從消費中力求節省，節省一分，就是爲國家減少一分困難，替人民增加一分福利。

第四、要注意器材的保管和檢查，剛才說到我國財政困難，一切糧秣服裝器材都是來得不易，如果管理不善，檢查不嚴，就容易耗散損壞，增加補給困難，所以無論是糧秣物品，或是存儲倉庫，或是運送前方，必須認真管理，嚴格檢查，要把過去馬虎的錯誤，嚴格糾正過來。

總之，大家這次來此受訓，不但要按照經理業務的需要，充實知識和技能的訓練，而且對於辦事的精神和方法，要特別修養，虛心講求，大家要認清自己所負使命重大，實行苦幹，持之以恆。

校務概況

經理學校一年來工作概況

一、緒言

本校奉令於卅六年九月一日由前軍需學校改組成立，當時以校舍未接收，教職員辦公住宿，咸感困難，而招生開學，各有限期，一切籌備事宜，勢不能不積極進行，爰假南京三十四標海陸空軍總醫院，成立籌備處，于同年十月十一日開始辦公，然因房屋過少，一切設備，均係因陋就簡，所幸各同仁共體時艱，辛勤工作，在此期間，對於人事之編組，教育計劃法令規章之擬訂，以及教程之編纂，招生事宜之籌備等，均能順利進行。是年冬上海校舍次第接收，全體人員遂于本年元月三十一日遷校辦公，南京籌備處亦同時結束，旋即分區辦理初級學員招考，並于五月三十一日開始上課，現初級班教育已達十二週，一切尚能按照預定計劃實施，綜觀教育前途，實具有光明之遠景，前事不忘為後事師，謹將年來各部門工作概要分述于后：藉資檢討改進云耳。

二、第一處工作概況

甲、人事

(一) 編制

1. 官佐：本校官佐編制共為二百員。此外尚有服勤校官七員入學附員七員及國防部派來校服務之少將部員二員。

2. 士兵：本校士兵編制共一八五名，內有印刷技工三十六名，印刷藝徒四名，駕駛兵三名，器材兵七名。

(二) 官兵之補充

1. 官佐：本校奉令由前軍需學校冊交該校官佐一七八員均依其出身經歷委以適當職務為本校基幹，復由各機關部隊調來優秀軍官陸續補充現尚有編制缺十三員。

2. 士兵之開補：本校士兵由前軍需學校及聯勤幹訓班各撥一部，旋以事實需要，由本校擬定開補辦法暫次于以充實。

(三) 官佐之任免：本校官佐之任用，均依人事法規之規定辦理，復由人事科擬定人事評選委員會組織辦法，對於官佐之引用須思想純正能力優越而有正式出身或經歷相合者，并召集人事評選會議決定，由學校發佈人事訓令，再呈報核委，凡官佐之升遷調免，由各單位主管簽呈校長批交人事科核發，并召集人事評選會議決定。

(四) 官佐任職辦理情形：本校官佐之任職，因係新成立之單位，未受定期任職之辦法限制，隨時報請核委，現已悉

數報出。

(五)考核：本校官佐之考核，係循分層考核辦法辦理，除年終考績外，注重平時考核，每三個月舉行一次，由單位主管將所屬官佐員生之言行品學工作勤惰等次，密填成績表，遞呈校長核閱後，交人事科彙存，以作獎懲升調及年終考績之依據，三十六年年終考績已按期報出，并奉批准各在案。

(六)獎懲：本校官兵學員生之獎懲，遵照陸海空軍懲罰令辦理。

(七)士兵開補及管訓情形。

I、開補：

本校士兵開補，係依照人事科所訂開補規則辦理，凡具有左列條件者方可補用。

1. 思想純正，體格健全，無不良嗜好者。
2. 年齡在十八歲以上，四十歲以下者。
3. 具有初級小學以上程度者。
4. 保證人確實可靠者。

II、管訓情形

本校士兵除雜役兵仗外，皆為技術兵，為維持軍風紀，利用公餘均授以基本訓練及各種軍事常識。

(八)調查登記：調查登記事項，正由人事科積極籌辦，現已完成者計官佐現職錄，士兵箕斗冊，官佐任免登記冊，奉准人員登記冊等，又人事卡片正在印製中，此後本校人事即可實施卡片登記。

(九)法令規章之編訂：本校有關人事之各種規則，已完成者有人事評議會組織辦法，及士兵開補管訓辦法，官兵請

假規則，值日官服務規則，官兵考核辦法等。

乙、文書

(一)新文書制度之推行：國防部為推行新文書制度，特于去年十二月在中央訓練團舉行文書講習班，本校曾派李科長洪生前往受訓，結業返校後經先後舉行文書傳習三次，現本校文書處理業已全部按照新制施行。

(二)複製文書之發佈：本校複製文書，係由文書科，彙稿發佈，茲將發佈數量列后：

文 別	發行種類	發行數量	號	數	備	考
通 告	甲 種	30	一—四一			
人事命令	甲 種	一	一—一			
一般命令	甲 種	30	一—九			

(三)公文稽催：本校文書業務尚不甚繁，承辦單位均能隨到隨辦，甚少積壓，為力求迅速起見，業經按照文書處理簡則規定印製稽催卡片，實施稽催。

(四)公文收發：本校公文收發係文書科辦理，因本校層級較少係採用活頁登記分戶登記。

(五)各種章則之擬訂：本校各種章則，經文書科擬訂者計有本校組織規程，辦事細則，文書處理簡則，學術研究會評議會辦事細則，及文書人員獎懲辦法等。

丙、籍錄

(一)檔案管理

1. 管理方法：本校檔案管理，經由籍錄科擬訂本校檔案管理辦法草案，(附檔案分類表)簽准施行。

2. 辦理情形：自去年九月間本校在立成之檔案室，于十二月開始辦公，凡前軍需學校之文件接收登記，分類

整理歸檔，及調卷等事項，悉依本辦法之規定辦理，計三十六年度歸檔文件六八〇件，三十七年度收文一〇七六件，均係隨到隨歸。

3. 接收軍需學校檔案情形：前軍需學校歷史悠久，檔案特多，現已全部接收並着手清理。

(二) 學員註冊：

1. 開始及截止日期：本校初級班第一期錄取學員計二三四名原規定五月五日至二十五日來校報到，後招生區廣擴展期至六月六日

2. 註冊手續：經本科驗學歷證件，核對照片，并由學員呈激保送機關公文，由本科註冊使向大隊部報到。

3. 註冊人數：共計二〇一名。

4. 未註冊人數：因故不註冊者二三名。

(三) 各項登記與紀錄

1. 學員病事假與獎懲之登記。

2. 學員登記卡片正設計中。

三、第二處工作概況

甲、課程

(一) 初級班第一期教育計劃概要

本班教育計劃分爲教育總則，教育細則，及課程計劃三部份，教育總則係總部頒發，教育細則及課程計劃，係根據部頒總則，及聯勤學校教官訓練班研擬之教育細則，及課程計劃，并參照美顧問供給之資料，及國內現行法令加以修訂補充之，原定教育時期爲十個月，分二個學期，每期爲二十二週，除週會基本教練體育另行規定實施時數外，全期授課

時數爲一四九六小時，近奉總部令以戡亂時期需人孔急初級班教育期限縮短爲六個月，(共計二十二週每週授課四十四小時)原定全期各課程之教授時數經予重新修訂，除經教育計劃會議決定，各課目講義仍照原計劃編印發給學員參考外，所有各課目均已根據修正之時數擬編課目實施計劃表。

(二) 高級班教官訓練班教育計劃

本校高級班教官訓練班，原奉令於本(三十七)年三月開辦，因校址關係，已奉准於初級班開辦後再行辦理，該班教育總則，已奉頒發，本校根據部頒總則，擬訂訓練計劃，業經報備在案，現初級班已正式開課，該班正預定於十一月一日開始籌備中。

乙、測驗

(一) 學員之招考

本校初級班第一期學員之招考，組設有學員入學考試委員會，進行各項有關招考事宜，測驗科因職責所在，全部人員，均參予工作，舉凡事前之準備，以及考試期中之各種工作，均爲本科工作之中心，茲將考試經過及結果分列於後：

1. 招考經過：初級班第一期學員，原奉令於本年二月一日開學，召集辦法經由總部頒行，本校於去歲十一月間，即開始籌備研擬各種規章，編訂招考手冊，製備各項表件，并組織考試委員會，惟因校址接收困難，一再稽延，本年二月遷滬辦公後，乃積極籌備，先後會同京中有關機關，召開會議兩次，并在上海本校，召集各區考試委員會，就招考事項，詳加商討，決定報考日期爲二月二十五日至三月五日，并於三月十日各放區同時舉行考試，除上海由本校主持外，其餘北平瀋陽西安漢口重慶廣州等六區，均由各該地被服總

廠代辦，另由本校各派考試委員一人，前往協助辦理有關考試技術事項，三月下旬，各區考試完畢，所有試卷，均經統一評定完竣，連同空軍總部海軍總部考送學員，共計錄取二百二十四名，業經榜示并報部備案。

2. 測驗科為明瞭此次招考一般情況起見，特就考試多種資料，綜合分析製成「初級班第一期入學考試各區取錄名額統計表」，（附表一）「取錄學員入學考試成績統計表」，（附表二），「各區入學考試情形統計表」，（附表三）等，藉以顯示投考人員被淘汰之比例，各考區錄取人數之多寡，以及各考區錄取學員各科成績之比較。

（二）測驗事項之準備

按教育既定計劃，學員於開課後，各科考試亦將隨時舉行，關於學科成績計算，標準確定，成績登記表冊格式及試卷之印製，均已準備就緒。

（三）測驗之實施

日前教育實施已達十二週，一般課程（政治學科未授完）及軍事課程（基本教練及體育教練）多數已講授完畢，並已舉行分別考試者計共十五科，其成績業已評定正核算中，又各科綜合考試亦擬於最近舉行。

丙、編譯

（一）譯述工作概況：去年十月開始工作，除一般文件之處理，及經常致美顧問團備忘錄之擬譯外，至目前止計：

1. 已譯印美軍手冊兩種：經理勤務連、倉庫存品管理。
2. 即將付印者四種：經理倉庫補給連、兵站補給程序、軍隊補給程序、倉庫組織。
3. 審核完畢者四種：兵站存品管理手冊、戰區經理勤務

、物品標樣檢查法、勤務部隊檢查手冊。

4. 正譯述者四種：補給管理制度、膳食管理與訓練、物品遺失損毀之會計程序、監督手冊。

5. 中譯英者已譯出三種：本校教育總則、教育細則、經理署組織規程。

（二）譯述方式：書籍文件交由專人負責譯述，遇有困難，則集體研究，譯就後互相初審，并隨時修正，再呈請教育長指定專人負責複審，在譯審過程中，由譯審人將專門術語摘出，每週彙集研究以備編訂中英經理術語辭典。

（三）外文補習班：為適應本校官兵公餘學術研究，特舉辦外文補習班，其課目暫以英文為限，由編譯室派員任教，茲將辦理情形分述於後：

1. 班次：

高級班——具有高中程度者；

中級班——具有初中程度者；

初級班——從未學習英文者；

士兵班——以士兵為限。

2. 開課日期：本（三七）年六月十五日。

3. 授課時間：每週星期一至四日下午七時至九時。

4. 成績考查：各班定期予以測驗，並以其成績交主管單位作為一致考積之參考。

丁、圖書

（一）圖書之接收整理：

本校圖書係接收前軍需學校舊有圖書三萬餘冊，因由滄裝箱運滬，零亂不堪，關於接收，整理、分類，編目，等工作，甚感冗繁，經數月來之努力，始行整理就緒，編成書目

，於八月一日正式開放借書，現正開始西文書類之整理，編製永久性之書卡制度，及處置多餘重複破爛舊書等，又重要之參考新書，業已奉准撥款添置，正採購中：
 (二)閱覽室設置：

本校閱覽室雖已開放，但因圖書費無着，除軍事單位寄贈刊物外，僅借少數經費，暫訂四份報紙，零購雜誌七八種，賴以維持，亟待充實。

初級班第一期入學考試各區取錄名額統計表 (附表一)

資 別	分 數	未 取 錄 人 員	合 計	普 級	軍	需 數	人 區 分													
							京滬	東北	華北	華中	華南	西南	西北	空總	海總	合 計	比 分 百	備 考		
10	40 50	125	73	21	3	39														
		32	40	28	1	11														
44	50 60	33	18	5	6	7														
		53	23	7	5	11														
34	60 70	11	10	4	2	4														
		30	21	6	2	13														
8	70 80	51	25	13	1	11														
			2	2																
	80 以上		12	12																
96	合 計	335	224	108	20	96														
				48.21%	8.93%	42.86%														
	備 考	邊區未取者計東北九、西北四、共一三名。		普資計取錄邊區人員京滬一、東北一六、西北五、共二二名。		需資計取錄邊區人員東北六華中一、共七名。														

初級班第一期入學考試取錄學員成績等第統計表 (附表二)

需	資 別	分 數	合 計	備 考
10	40 50			
44	50 60			
34	60 70			
8	70 80			
	80 以上			
96	合 計			軍需學歷投考者

初級班第一期入學考試情形統計表 (附表三)

軍	普	合
軍官校歷投考者	普通學歷投考者	計
20	108	224
2	14	23
2	22	58
15	54	113
2	16	28

區	京	東	華	華	華	西	西	合
分	滬	北	北	中	南	南	北	計
報名人數	327	154	144	145	30	113	123	1036
資格歷人審查數	278	92	85	111	21	69	89	745
口試及格體格檢查合格人數	198	74	53	77	21	51	80	554
參加筆試人數	198	72	51	76	21	51	76	545
取錄人數	73	40	18	23	10	21	25	210

附註 本校初級班第一期取錄人數計二三四名，內海總考送二名，空總考送一二名，因委託代考，報考至錄取間之淘汰數不詳，故未列入本表內。

四、第三處工作概況

甲、籌給

(一) 教育器材教材教具之籌給：新制教育注重直觀教學，對於教育器材及教具特為重視，而以物資經費兩受限制，籌給業務進行，頗感困難，然經同人之努力，大體尚能

配合教學需用。

(二)事務之籌辦：本校為實行新制之單位，事務方面之籌措，原應由上海軍事教育區營務處統籌辦理，但籌辦對象，未必悉能適合需要，故在本校事務室未成立以前，一部份事務，仍由籌給科辦理，迨事務室成立後，除辦公用具之領發保管仍由本科繼續負責外，其餘事務悉移歸該室辦理。

乙、教具

(一)教具之種類：為便於應務劃分起見，關於教具科所指教具之種數，係包括模型、標本、電影片、幻燈片、圖表以及足供教學需用之一切輔助實物等

(二)教具之來源：

1. 請領：實行新制後，凡聯勤各校所需之一般教具，均由總部及經理署統籌辦理，令由各聯勤學校請領。
2. 自製：非一般教具器材，總部及經理署未能統籌辦理者，即由營務處編報預算自製。

(三)教具之處理：凡教具到校後即入庫登記保管，至於配發方法，除一部份有經常固定之需要者，統係按月自動補給外，其他則由需用人自行請領。

丙、器材

(一)器材之種類：包括械彈、通信、工程、運輸、劈刺、測量、射擊、等足供教學需用之一切輔助實物等

(二)器材之來源及處理：與教具同。

丁、印刷

印刷所共有鑄字機一部，排書版三頁，對開機一部，四開機一部，圓盤機一部，石印機三部，手搖油印機

一部，鉛字萬餘磅，分設鉛印、油印、裝訂、排字、鑄字、校對等部門，對學員講義供應無虞。

五、訓導處工作概況

本校訓導處，掌理全校政治教育與政治訓育之實施，使學員能具備高度政治知識，確立中心思想，以養成其高尚健全之品格，而成爲優良的經理幹部，該處自隨校成立以來，各項工作，均能詳加擘劃，積極開展，茲將各項工作，舉其大者，報導如後：

甲、政治教育

本校爲新制專科學校，政治教育由本校訓導處主管，該處爲配合本校實際情形，適合目前需要，依照上級頒發政治課程講授大綱，採授高級課程，計建國方略、革命哲學研究、中國憲法研究、中國土地問題、國際問題、比較政治制度等六門，并爲配合戡亂教育之要求起見，遵照上級指示，講授共產主義批判、軍事心理學、匪情研究與剿匪方策等三門，以加強學員對戡亂剿匪之信念與認識，另有史政一課，係由國防部史政局局長親自來校講授。

(1) 課程講授

本校自開學迄今，現已講授完畢之政治課程：計有建國方略、革命哲學研究、中國憲法研究、國際問題、共產主義批判等五門，現正講授中者，有軍事心理學一門，所有上列課程，除史政由國防部史政局吳局長親自來校講授外，其餘均由本校訓導處政治教官及財務學校訓導處政治教官交互担任，藉以增進教育效能。

(2) 刊物編印

為報導本校動態，加強學術研究，定期出版特刊，除開學特刊已經出版外，并會同財務。特勤兩校出版三校校慶聯合特刊，今後并擬出版國慶特刊，國父誕辰特刊、畢業特刊等三次。

(3) 特約講演

為增進本校各官佐與學員對目前政治、經濟、軍事及國際等問題有深刻之認識起見，預定每月舉行特約講演一次，計七月十九日及八月二日分別敦請上海市黨部方主任委員治及上海市參議會潘議長公展來校講演，惜方潘兩先生臨時均因要公所阻，改期舉行。八月十七十八十九三日，每日下午四時至六時敦請任卓宣先生講演中國共產黨問題，共產主義批判與中國國民黨革新問題，內容充實珍貴，聽者領悟深切。

乙。政治訓育

(一) 集體訓練

1. 小組討論：依據 國父遺教領袖言行并針對當前各種重要問題，制定討論大綱。每兩週舉行一次，由該處各政治教官及政治指導員擔任指導，各項結論正籌備彙印成冊，於結業前分發各學員參考。

2. 訓育講話：配合歷次小組討論擬訂題材，由該處科長以上人員及駐隊指導員主講。

3. 政治報告：包括學術講演，業務報告及時事分析報導等項，由各單位主官研究委員及政治教官輪流擔任，於每週週會時間舉行之。

4. 管教訓中心要求：為加強管教訓連繫及發揮集體指導與考核之作用起見，擬定「管教訓合一」與「管教訓

中心要求」實施辦法各一種，同時配合實施，并規定以此項工作成果為學員品行成績考核之重要根據，實施以來成效頗著。

(二) 個別訓練

1. 自我訓練指導：

子。鼓勵學員儘量利用課餘時間，參加各種文化康樂活動及自修。

丑。指導學員寫作日記，每月由駐隊指導員普遍評閱一次。

寅。每月舉行生活座談會及生活檢討會或批評會各一次，樹立坦白檢討公開批評之風氣，以收相互切磋之效。

2. 個別談話：分定期談話與機會談話兩種，前者每三個月普遍舉行一次，後者則不拘形或不分時地，隨時舉行。

(三) 補充訓練

1. 讀書指導：根據學員學識程度及學習興趣，隨時予以適當之指導，并有系統的介紹書報，指示其讀書方法與研究門徑，以增進其讀書效能。

2. 合作指導：為謀官兵福利及供應日用必需品起見，經與財特兩校暨營務處組織消費合作社，并自行設立蘇州官兵眷屬消費合作社及小規模農場一所，該處為合作社監事之一，關於一切社務之推選計劃，貢獻良多。

3. 時事報導：為加強學員政治認識，提高時事研究之興趣起見，配合政治報告利用週會或其他集會時間，作

時事報告，利用特刊旬刊及壁報，發佈有關時事報導及評論，并配合小組討論，每月舉行時事座談會一次。

(四)康樂活動

爲使學員涵養性格及充分發展德、智、體、羣、美各育起見，本校中山俱樂部設置文化、體育及娛樂三組，并訂有學員文化康樂活動實施辦法，依據個人興趣，分別予以組織，按時活動，并定期舉行各種晚會及各項競賽，以收寓教於娛之效。

(五)其他關於匪情研究，保防訓練，保防工作，以及黨團務活動，模範小組活動等，該處均訂有詳細計劃及辦法，經常實施。

六、訓練工作概況

甲、教程編纂：本校各種教程，本應及早編印，惟以校址接收較遲致受阻滯，本年三月一日，開舉行編纂檢討會議，決議展期交審，及提審方式，迨上海校舍接收，講義編纂始得加緊進行，現大部教程，均已印就，另部正趕印中。

乙、各種章表之公佈：爲便利各種教學資料之搜集，及講義之編印，經擬訂各項辦法及表類：

- (1) 經理學校教學資料搜集辦法。
 - (2) 經理學校講義編審辦法。
 - (3) 經理學校講義印刷須知。
 - (4) 經理學校講義編審印刷期限表。
- 丙、教學及實施情形：本校初級學員班，係於五月三十

一日始上課，前兩週爲準備教育週，六月七日起，正式開課，迄已達十二週，授課情形良好，各教官對新式教學方法，具有研究，故能控制，學員聽課情者，引起學員學習興趣，現已全部講授完畢之課程，計有國防軍之組織、統御術、軍法、軍隊教育法、小部隊行政、軍隊衛生與急救、野戰工程、地形判讀、通訊連絡、汽車運輸、物品管理、應用統計、現行財務制度、軍隊禮節、小部隊戰術、輕兵器訓練等十六門。政治學科、軍事課程，除基本教練及體育外，均已按照預定計劃講授完畢，並舉行測驗。

七、初級班學員大隊工作概況

(一)編隊：初級班學員共計取錄(224)員，來校報到者，僅(201)員，編爲一二兩隊，第一隊(101)員，第二隊(100)員，每隊分設兩個教授班，術科以隊爲訓練單位，學科則以教授班爲一授課單位，隊上官長，以管理與基本教練爲主要任務，其他學科，則由訓練部教官，分別担任。

(二)訓導：爲確實明瞭學員生活動態，并使每個學員思想，均能納入正軌起見，特於每隊配屬住隊指導員一員，專負考核及訓導學員生活與思想之責。

(三)中山俱樂部：爲增進學員正當娛樂起見，特組設中山俱樂部，俱樂部內，分文化、體育、娛樂三組，文化組，分壁報股、漫畫股、學術研究會、外語研習會、時事座談會、講演會等。體育組，分國術股、球類股、田徑股、游泳股等。娛樂組，分音樂股、平劇股、話劇股、弈

棋股等。利用課餘時間，就學員之性情相近者，自由報名參加，并分別定期比賽，或公開表演，以促進每個學員課餘活動之興趣。

八、事務室工作概況

甲、成立經過

本教育區，依據新制，屬於事務事宜者，悉由營務處辦理；然以本校事務繁雜，非有專門負責機構，不足應付事功，為謀加強行政效率，達成教育目的，特於本年六月一日設立事務組，分別調用各級官長，兼掌本校事務事宜，旨在使配合營務處辦理本校營務事宜，俾行政效率，臻於理想，七月中旬，總部為適應新制，各校實際之需要，復明令頒發本校事務室編制表，規定於七月一日成立事務室，至比本校事務室，始列為正式編制，而職掌業務，亦有明文劃分矣。

乙、人事

事務室編制，官佐九員，士兵五名，計主任一員，財務員二員，事務員五員，司書一員，分掌本室一切業務，復因業務需要，調用校尉官四員，士兵三十五名。

丙、主要業務

該室主要業務，掌理官兵學員薪餉、糧服、補給、採購、分配、頒發及士兵之管訓調遣營房之管理修葺及警衛、消防、交際、招待、車輛保管、官兵福利等項，及其他臨時派遣與交辦事項。

丁、辦理情形

基於業務之繁重，乃就事務上之輕重緩急，分別辦理，

計已初步完成者，有營房之調整，士兵勤務之分配，官兵學員薪餉之頒發，房舍內部之裝修，環境之清除，車輛之保養，官佐福利品之領運，轉發，眷屬住宅之修理，公共場所之佈置，水電之供應，管理，理髮室，洗衣隊之組設，營具分配等，今後除對上述業務力求改進外，并擬依照訓導之設計，佈置屋頂花園，充實各公共處所之設備，刷新全部營房，增設小規模之合作社，簡化官兵學員薪餉發放之手續，興辦官兵福利機構，以求業務之改進與充實，而達成學校付予之使命。

結 論

時光荏苒，本校成立瞬屆一年。吾人已深切明瞭，發展教育，培養新幹部，推行新制度，乃時代所賦予本校的重要任務，亦即吾人無可旁貸之職責，一年來吾人對本身職責，及本校任務究已完成多少，既不敢作誇大性之宣傳，亦不願作自卑性之貶抑，質言之，吾人固不能自憫成功尤不可諱言改進，惟覺籌備工作之順利完成，同仁之努力，有足嘉尚，教育計劃與實施之能密切配合，與乎學員學習情緒之熱烈，秩序之良好，均為極可寶貴之事實，與極可樂觀之現象，而訓育環境之佈置有待改良，教育設備教材內容之有待充實。又為吾人今後應加倍努力之鵠的，總之，本校草創僅及短短一年，比之於人猶未脫襁褓，需要更多的茲補，以助其發育，需要加意的扶持，以促其長成，同人等識淺力薄自懷任重，尚祈 教育先進不吝指導是幸。

× × × × ×

財務學校一年來工作總述

壹、總論

我國軍隊補給制度，經理財務，原屬軍需業務範圍，迨抗戰勝利、接受友邦之建議，建立聯勤制度，乃將二者劃分，獨立行使，此實為我國建軍史上之一重大改革。

顧一制度之推行，有賴優良幹部負責推動，始克達到預期之目的。因之 總部於三十六年六月一日，電令財務署籌備設立財務學校，負責培養新財務預算幹部，並指定孫署長作人兼籌備處主任，開始進行籌備。七月十五日孫兼主任，乃與美國顧問及預算局等有關單位代表舉行會議，商討本校編制、校址、及初級學員班召訓辦法，名額，教育時間等問題，作一初步決定。八月下旬，本校編制層奉 國防部未巧署厭漢字第五二九號代電頒發到校，並指定上海水電路中央訓練團上海分團為校址，至此編制與校址兩大問題，均經確定，乃於九月一日奉命正式成立，原有籌備處同時撤銷，並奉 總司令郭指示，於三十七年，二月一日開學，惟以校址未能及時接收，一切籌備工作，致未能按照預定計劃進行，兼之各地考選學員，復受交通阻塞影響，又未能如期報到，故延至三十七年六月一日始行正式開課，並奉 總部核定於六月十四日與經理特勤兩校聯合舉行開學典禮，是日總司令郭親臨主持，即席訓話，語多囑勉。

本校成立迄今，瞬屆周年，值茲校慶之日，為檢討過去

，策勵未來，特將一年來教育設施與校務行政之概況，略述於后：

貳、第一處

本處，業務，分為人事、文書、籍錄三科，遵照 校長指示：「一切為學員」，作為本處工作之方針，所以在行政上的設施，均須與教育訓練相配合。一年來，由於各同仁之努力，使工作能按照預定計劃順利進行。茲值本校成立週年之日，特將本處工作概況，略述於后：

一 工作概況

茲就人事、文書、籍錄三科業務，分敘於后：

1. 人事科：本科是掌理本校人事的機構，對於本校官佐之任用，是以「因事擇人，人盡其材，材稱其位」為目標。茲將一年來重要工作，報告如左：

(一)實施人事計算新制：人事計算制度，是計算官兵的確實人數，確需薪餉，確需給養，使人事能夠主動調配，薪餉無虛耗，物資無浪費，此種制度，關係今後建軍前途非常重大。本校奉令在本年元月二十八日開始實施，同時遵照人事計算試行辦法規定：本校以校本部、第一、二、三處、訓練處、訓練部、初級學員大隊等七個單位，為填報人事日報表之基層單位，學

校爲綜合單位，各基層單位各指定官佐一員負該單位人事日報表填報之責，各種人事日報表，綜合報表，異動報表等，均照規定按期填送。

(二)成立人事評選會：本校爲加強人事管理，以求軍官佐選拔適當，銓衡平允起見，特組織人事評選委員會，凡本校官佐任免獎懲等一切人事事項，均須提請人事評選委員會審查決定其人員職掌，及評議標準如左。

甲：人員：主任委員由校長兼任、委員由教育長、主任研究委員、訓練部主任、各處處長、各系主任、初級班學員大隊大隊長、人事科科長兼任。

乙：職掌：(1)尉級人員績序資序之核議，(2)尉級人員適任職務候選名簿之核議及任官建議案之核議暨退(除)役建議案之核議。(3)尉級人員功過獎懲建議案之核議及戰時尉級人員特別拔選之核議。(4)校級人員績序資序及適任職務候選名簿與特別拔擢之建議。

丙：評議標準：特別注重服務成績和學術，然後再切實計算年資決定銓選。

(三)官佐請委：本校規定官佐到差，需先繳齊詳歷表，學經歷證件及保證書等，故官佐一到差就報委，現本校官佐有一百八十餘員，已奉委者有一百十餘員，餘多新進調補人員，正呈部核委中。

除上述工作外，其他如修正編制辦理軍文登記，整備人事資料及辦理卅六年度年終考績，卅七年元月敘勳官佐獎懲等等總之，人事業務，和全體同仁息息相關，希望大家隨時賜予改進意見，以期納人事於正軌。

2. 文書科：本科是處理本校來往公文之機構，一年來工作情形，就其要者報告如次：

(一)實施新公文制度：新公文制度，是從今年一月一日開始實施本處爲減少各主管所受公文之煩累，同時爲配合教育訓練業務及增高行政效率起見，對於公文處理，非常注意，遵照國防部頒佈文書手冊，參酌本校實際情形，悉心研究，特訂定本校公文處理辦法，自本年六月一日起奉准施行，如收發文程序，擬稿，核判，繕校，用印，存卷，歸檔，和公文稽催等，均有明確之規定，各單位辦理文書人員，本迅速，確實，簡單明瞭之原則，協力推行，得使本校文書業務，進入軌道。

(二)簡化收發文程序：本校層級簡單，各單位收發文程序，是要簡化，本處已將本校暨所屬各單位收發文劃分爲(1)總收發及(2)處收發兩層，原設科層收發取消，並另訂定處收發員處理要點，程序分明，手續簡便。

(三)辦理收發文統計，爲明瞭全校各單位公文處理情形，自本年一月份起，按月辦理統計收發文件數，根據統計結果，再求文書業務之改進。較切實際。

(四)文書人員督導：爲增強全校文書人員辦事能力和解決公文處理之技術問題，故用督導方式，經常派員到各單位考查，同時每月舉行文書座談會一次，檢討業務得失，交換公文處理意見，收效甚大。

(五)公文稽催：此爲新文書制度主要業務之一，本處過去因人手不夠，工作重心在求建立健全收發網和處理辦

法之研究，故未實施稽催工作，茲以人事配備，較為健全，特針對環境需要，切實做到公文不積壓，不推延，擬訂公文稽催實施細則七條付之實施，並派定專人負責辦理。

(六)訓練中文打字：除上述工作外，現正準備利用本校中文打字設備，使本校司書文書上士有學習打字技能之機會，已得 校長批示許可，現已擬定訓練辦法，正在調查人數，準備開始訓練。

附表(一)

本校卅七年度各月份各單位發文統計表

單位	月份											
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
校本部	2											
第一處		132										
第二處			155									
第三處				5	17							
訓練處				2	23							
訓練部				2	8	12	25	155				
學員大隊				2	7	7	25	172				
事務組				2	3	8	12	25	105	1		
監察室				1	2	5	7	25	105	4		
共計	22	164	203	220	160	198	221					

8. 籍錄科：本科是負責學員註冊、成績統計、檔案管理等工作，在此一年來工作，值得提出報告者，大概如下：

(一)辦理學員各項登記：本校初級班第一期錄取學員一七一員，自五月一日開始報到註冊，至六月三十日截止，共計報到學員一六二員，經編定學號，並根據登記卡片，將學員的階級、籍貫、年齡，分別加以統計。

附表(二)(三)(四)

(二)整理學員試卷：學員入學試卷和每週測驗試卷，均已分別整理，詳為登記。

(三)除上述工作外，現正研究今後如何與畢業同學取得通訊聯絡辦法，同時還兼辦中央各軍事學校畢業生調查通訊工作。

附表(二)

本校初級班第一期學員年齡統計表

區分	人數	備考
二十二歲	五	
二十三歲	一五	
二十四歲	二五	
二十五歲	二四	
二十六歲	一八	
二十七歲	二二	
二十八歲	二一	
二十九歲	一二	
三十歲	九	
三十一歲	四	
三十二歲	四	
三十四歲	一	

三十五歲 一
三十六歲 一
合計 一六二員

附表(二)

本校初級班第一期學員籍貫統計表

區分	員額	備
吉林省	一	
遼寧省	六	
熱河省	一	
河北省	一〇	
山東省	四	
山西省	四	
陝西省	五	
河南省	一一	
四川省	一三	
江蘇省	七	
安徽省	一〇	
浙江省	一五	
福建省	二	
湖南省	三五	
湖北省	一〇	
廣東省	一三	
廣西省	二	
雲南省	三	
合計	一六二員	

附表(四)

本校初級班第一期學員階級統計表

階級	區分			
	陸軍	空軍	海軍	備
上尉	一〇〇	三		
中尉	三九	七		
少尉	九	四		
合計	一四八員	一四員		

附記：一、學員階級係註冊時各學員填報階級統計

二、海軍保送學員均為陸軍階級

二 今後計劃

今後本處工作計劃重心：在人事方面，要徹底做到因事擇人，不論任用何人，第一步要切實調查業務上是否需要，第二步要考查他所具才能條件，是否與職務相配合，同時對補用士兵之素質亦須提高，並注重士兵體格、儀表、智力、學識，補用之標準，除對於官佐士兵人事特別嚴格外，今後尚須每月公佈請假人員，並列表統計。在文書方面：要切實辦理公文稽催，並擬訂各種重要法規，如組織規程、辦事細則等。在公文處理手續方面，力求簡化，並使全校文書統一化，以期達到簡便迅速之目的。在籍錄方面，要舉辦有關學員之歷史性與綜合性之記錄，並研究如何使畢業離校學員與校方取得更密切的聯絡，相信只要全體能夠努力勤懇，持此目標做去，一定能完成計劃，達成任務，相信明年此日，將有更多材料提出報告。

叁、第二處

本處為本校教務幕僚機構之一，主管教育之計劃及策動，下設課程測驗二科，及編譯室圖書館各一，分掌下列各項業務：（一）教育計劃之擬訂及監督實施（二）學員之召集考選及考試成績之登記統計，（三）中西參考書籍及資料之編譯（四）圖書之搜購與管理，茲將本校開辦一年來本處工作概況，撮要分述如次：

一、教育計劃

1. 教育計劃之區分

教育計劃包括教育總則，教育細則，及課程計劃三種，教育總則係由本校依據奉頒總則擬定呈核，課程計劃係依據核准之教育細則，由各教官編擬，作各授課之準繩。

2. 初級學員班第一期四十四週教育計劃之擬訂及修正。

本校於元月間准總部第五處三十六校訓字第一一八二五號代電頒發初級班教育總則，囑根據擬具教育細則報核，當以奉頒教育總則所定之教育課目及時數分配，經詳細研討，認為尚有修正之必要，即參照實際情形，擬具修正教育總則及細則呈報總部，先後奉總部三一四號及一〇二四號批答准予備查。當即通知訓練部各教官根據修正之教育總細則，擬訂課程計劃，以備施教。

3. 初級班第一期二十六週教育計劃之修訂

十個月教育計劃奉准後，經即遵照計劃實施，並於六月一日正式開課，旋奉總部三十七年五月二十三日龔礪字第七一〇五七八號代電，以聯勤各學校初級班教育期限一律縮短

為四至六個月，飭令遵照，當按實際需要，本校教育期限，最低應為六個月，經重行修訂教育總則與教育細則，並自六月十四日開始照新計劃實施，至六月一日至十三日計兩週，作為新計劃之預備教育，已奉總部龔礪字第二六六一號批答准予備查。現正依據上項計劃實施，其修正之課目時數詳附表（一）

4. 學員班教育計劃綱要之擬訂

本校高級學員班應否設立問題，前奉總部令飭詳加研討，經與顧問研究美國財務學校概況，並檢討本校初級班現有課程，認為無設立之必要，唯現有初級班教育水準應予提高，經呈復本校擬不設高級班，但將初級班名稱更改為學員班，其教育期限延長為一年半，並擬具教育計劃綱要報部核示。

5. 設立學生班之建議

前奉總部財務署指示，以值新制推行伊始，需要大量財務人員，按照新學制之規定，本校學員應由新制軍校畢業者，經過相當服務期限轉入本校受訓，但目前新制軍校尚未正式開辦，本校學員除挑選現職財務人員受訓外，頗覺來源缺乏，經擬具設立學生班之建議，報請財務署轉報總部核示，其教育期限定為二年半，前一年為軍官養成教育，後一年半與學員班教育相同。

二 初級班第一學期學員考選經過

1. 召集名額

第一期初級班學員，奉總部核定員額為二〇〇員實錄取一七一員。

2. 考試區域
分南京、漢口、重慶、瀋陽、北平、西安、蘭州、廣州八區。

3. 考試日期

(1) 三月二十一日體格檢查

(2) 二十三日口試

(3) 二十五日至二十六日筆試

(4) 四月十六日榜示

4. 攷試機構

由財務署及預算局會同本校所派人員，於南京組織考試委員會，其他各地區由所在地之帳務審核處及行轅（綏署）所屬之財務預算單位，會同本校所派人員組織考試分會，辦理考試事宜。

5. 考試課目

1. 一般課目：國文、英文、史地、數學。

2. 專門課目：會計、審計、財政、經濟。

6. 學員報考及錄取名額如附表（二）

三 課務概況

1. 教授班之編組

本校學員共計一六二名，分三個教授班施教，唯簿記會計學及英文因學員程度不齊，改按測定程度，分高、中、初三組施教。

2. 課程之進度

截至八月底止已照預定計劃完成第十一週教育。

四、考試實施及成績攷核

1. 考試（測驗）之實施

本校考試方法，概用客觀式測驗法，於學員授課期間，按課程進度擇其精要，舉行簡易之測驗，其測驗試卷，經授課教官評定分數，交由本處測驗科登記後，即行個別發還，俾使各學員便於檢討其所學之心得。開學以來，所授課程已舉行測驗者，計有軍隊教育法、政治教育、急救與衛生、（以上各二次）軍隊禮節、膳食管理、國防軍組織、統御術、輕兵器訓練、文書處理、速算學、指紋學、小部隊戰術、經濟學、簿記會計學（以上各一次）等十四門，計共舉行測驗十七次，其有因病（事）假缺攷者，均已分別舉行補考。

2. 學員成績核算標準

甲、本校學員之考核分品行、體格、學術三項辦理之。三項同樣重視，但各有其獨立性，如有品行不良，體格不合規定標準或學術成績低劣者，即按規定分別懲處或淘汰之，以確保素質之提高。

乙、學員成績攷核之方式：

(1) 品行以攷察方法行之。

(2) 體格以檢查方法行之。

(3) 學術以攷試方法行之。

丙、學員各種成績之計分概採百分法並規定：

(1) 滿格百分之九十以上者為優等

(2) 滿格百分之八十以上者為甲等

(3) 滿格百分之七十以上者為乙等

(4) 滿格百分之六十以上者為丙等

(5) 不滿百分之六十者為丁等（不及格）

丁、各種成績核算標準

(1) 品行之攷察——學員品行成績之攷察，以品格才能思想為主，以氣度，操守，儀態，志趣，性情等為輔，由初級班學員大隊隊職官長暨訓導人員與同學互相攷察三者平均核算，並由訓導處負責主持之。

(2) 體格之檢查——學員體格之檢查，由本校配發衛生機構個別舉行之，凡列丁等者為不及格，視其程度准予降期或退學。

(3) 學術科之攷試——學員攷試分為入學攷試，臨時測驗及畢業攷試三種，其所授課目按其性質分為主要，次要，普通三種，學員畢業成績總平均以主要課目佔百分之六十，次要課目佔百分之二五，普通課目佔百分六十五為計算分數之標準，畢業成績合格者，發給畢業證書，各課目之畢業攷試成績與平日臨時測驗成績合併計算，作為畢業成績。

五、編譯室工作概況

本處編譯室成立之初，因人手不敷，編譯工作未能展開，嗣逐漸充實，即先將本校之教育總則，教育細則等譯出備用。因感專門名辭之翻譯有統一之必要，乃着手搜集與財務業務有關常用之英文名辭先後整理編譯，以保爾後在翻譯上可得一致。關於參攷書籍正翻譯中者，有財務代理人，機動部隊之財務業務，事務費之支付辦法，財產遺失，損壞破壞之帳務等數種，不久即可脫稿。最近美顧問巴斯洛克少校又交來美國財務學校教學資料多種，擬即逐步選譯，以供參考。

六、圖書館工作設備概況

1. 現有圖書概況

本館圖書來源，除由聯勤學校教官班移撥一部份及各軍事學校贈送外，其餘均由本校奉准購書費四億內自行購置。計共有圖書二千零五十九冊(如附表(四))雜誌書報三十種。圖書分類係參照各大圖書館科學方法，將圖書分為十大類，每一大類下又分成細目，依圖書性質編入各類。

2. 閱覽室之設置及借書情形

圖書館設備借書處及閱覽室二部，借書處設置各種圖書，以供借閱，閱覽室陳列雜誌報章，專供自由閱覽。借書對象限於本校教職員及學員，每人發給借書證，借書時須憑證借閱。本館設有借書日記簿，分戶帳等，每日按借書證號碼分別登記，並於每月終調製圖書借閱統計表，以明瞭圖書流動概況。

附表(一)

本校初級班第一期修正教育課目時間分配表

區分	課目	原定時數	減少時數	增加時數	修正時數	備考
一般	國防軍之組織	二五	七		八	
課程	統御術	一三	八		四	
系	軍法	二四	四		二〇	
系	軍隊教育法	三三	二		二〇	
	小部隊行政	一元			一元	該課內容包括文書、人事、薪餉項目均已另有專課故取銷
	小部隊補給	三三	四		八	

地區	報考		淘汰		錄取名額	
	人數	資格	體格	口試	筆試	缺席合計
南京	一七	三	六	一	一	二
漢口	四	九	四	三	二	五
瀋陽	四	九	四	三	一	五
重慶	四	二	一	一	一	三
廣州	五	二	三	一	一	二
北平	四	二	一	一	一	三
西安	五	三	一	一	一	三
蘭州	二	九	一	一	一	三
上海	二	九	一	一	一	三
海軍總部						
空軍總部						
合計	四九	六五	二四	五	一六	二四

附表(二)

本校初級班第一期學員入學攷試各區成績淘汰及錄取名額統計表

公有財產會計與審計	二〇	五	一五
小計	二七	六	二一
週會	八	四	五〇
教育故障時間	四	六	三
校長時間	三		二
合計	四六	六四	二八

增減相抵實減六一二小時

附記：一、錄取名額，估報考總數之%強。

二、上海區錄取學員四名，均係奉總部令特准補考者。

三、海空軍學員，係由各該總部召集考送。

四、截至六月十四日止，報到學員一六一名。

附表(三)

圖書館現有圖書統計表

類別	冊數	備考
總類	二九	目錄學、新聞學、及不屬於各類圖書。
哲學	五六	中外哲學、心理學、論理學、倫理學等類。
宗教	五	各種宗教學。
社會科學	一一六〇	社會、經濟、財政、政治、教育、法律、軍事等類。
語文學	三九	中外語文學。
自然科學	七二	天文物理化學地質礦學等類。
應用技術	三一八	會計簿記審計工程醫藥農業工商等類。
美術	三七	書畫音樂建築雕刻等類。
文學	二一三	中外新舊文學。
史地	一三〇	中外歷史地理。
合計	二〇五九	

肆、第三處

本處編制轄二科一所，（籌給科、教具科、印刷所）職掌有關教育設施所需之一切教材、教具、被服裝具、械彈、辦公用品等之籌計領購印製供給等事項，茲就一年來之工作情形，舉其重要者，分述如次：

一、教程之領購與印製

- （一）由總部及財務署領到者計四種，共五五〇本。
- （二）請款購置者計二四種，共二八二〇本。
- （三）自印者計二一種，共四〇四〇本。
- （四）尙在自印中者計六種。

二、教育器材之領購與圖表之繪製

- （一）教育用品：凡教室所需之黑板、講台、教鞭、圖表架：及計算機、打字機等，均已分別領購發交各部門應用。
- （二）教育模型：由總部各有關署處領到軍醫、工程、兵工、經理等類模型共七五三件，已分類編號使用。
- （三）教育圖表：除航海圖、航空圖、空中照片等係由海軍空軍兩總司令部所製送外；其他各項圖表均係自繪，計已繪成六二三份，餘仍在續繪中。

- （四）學員文具：按學員須知第二一頁規定品量交由學員大隊統領轉發各學員應用，計共二〇種，每種一八〇份，內分消耗品與非消耗品兩種，前者照規定品量按月發給，後者於學員畢業離校時收繳。其來源，一部份係由上海供應局撥發，一部份係由前軍需學校所移撥，一部份係請款添購。

（五）劈刺器材：奉撥現品已全部領用。

（六）武器彈藥：奉撥學員教練用之輕兵器已全部領用。

三、學員被服裝具

（一）被服：夏服、軍毯、蚊帳、膠鞋、線襪、毛巾等已全部領用。

（二）裝具：水壺、雜囊、雨笠等已全部領用。

四、印刷設備與生產能力

（一）設備：除請款添置之四開平面機一部，及其他材料零件一四種外；餘均係由聯勤學校教官班前印刷所移撥之三分之一。

（二）生產能力：

開數	版數	每版印頁數	每日共印頁數	每頁字數	備註
三三開	1	10,000	10,000	500	字數以五號字為準頁等
三三開	10	700	7,000	500	如Page 1頁為一張
三三開	10	800	8,000	500	
三三開	30	100	3,000	500	
三三開	40	100	4,000	500	

五、奉撥專款所購各項物品

（一）二億八千萬元預算所購者：

品名	數量	備考
（1）教具及教育用品	一七種	包括沙盤、活動陳列板、教鞭、圖表架等。

(2) 運動器具全套 包括各項球類、球架、及雙槓、木馬等。

(二) 十三億八千九百萬元預算所購者：

品名 數量 備註

(1) 學員三個月文具用品 二三種

(2) 繪圖儀器 二付

(3) 印刷機件 二種 四開機一部、鉛料一〇〇〇市斤。

(4) 國旗肖像全套

(5) 教科書 四種

(6) 鬧鐘 一座

(7) 計算機 一架

(三) 六億零七百三十三萬元預算所購者：

品名 數量 備註

(1) 器材上料 二種

(2) 沙盤室用品 全付

(3) 教科書 二種

(4) 畢業證書 二〇〇張

(5) 佈置材料 三種

(6) 指紋學教具 全套

(7) 軍事圖書

(8) 軍事地圖及掛圖 三種

(9) 壁報材料 全套

(四) 十五億零六百萬元預算所購者：

品名 數量 備註

(1) 學員三個月用品 一六種

(2) 圖書

(3) 中文打字機 一架

(4) 康樂器材

(5) 沙盤室用品 二種

(6) 藥水膠

(7) 會計學原理 上冊 一六本 中冊

(8) 柳條沙發 二套

(五) 三十七億元預算所購者：

品名 數量 備註

(1) 教科書 八種

(2) 文具 二種

(3) 自行車 一輛

(4) 中文打字機及字盤 全付

(5) 保險櫃 一只

(6) 康樂器材

(7) 印刷器材 一四種

(8) 圖書

(9) 擦槍用品 二種

(10) 雜具工料 二種

伍，訓導處

軍事學校之任務，在培植革命幹部之人才，而軍事學校

之訓導工作，乃完成此次任務主要部門之一。對於宣揚三民主義，推行精神教育，報導時事新聞，指導康樂活動諸大端，實為訓導工作之主幹，允宜肩荷力行，發揮最大效力，期與整個軍事教育相配合。

本處係於本年二月始告成立，距今僅有七閱月之歷史，在長官之指導及各單位之協助下，幸能循序就班，而與本校整個教育邁步齊進，此在同仁等於自勉之餘，不能無動於衷也。茲將七閱月之工作，為一簡單扼要之敘述，非放自詡，亦以檢討過去，策勵來茲云爾。

一 政治教育

(一)政治課程講授——本校第一期初級班受訓學員資格，大多為專科以上程度，故政治課程，係根據國防部頒發軍事學校訓導工作規範之規定，採用高級類，茲將課程名稱，講授時數，預定進度，教官姓名，教材來源等項，列表於后：

課程名稱	時數	預定進度	教官姓名	教材來源	備註
主建國方略	9	六月一日至二十七日	王衣白	經校教官編著	係經校教官兼任
要革命哲學研究	9	六月廿八日至七月廿五日	刁一雲	本校教官編著	該員另有他就業經辭職，另聘郎淳氏担任
本課土地問題	7	九月六日至九月十六日	李耕瑤	經校教官編著	係經校教官兼任
程憲法研究	7	七月二十日至八月十五日	李超然	本校教官編著	

課次 比較政治制度 7 八月十六日至九月五日 劉震全 前

要 國際問題 7 九月十七日至十月十七日 秦一青 經校教官編著 係經校教官兼任

程 國防地理 7 十月十八日至十一月七日 陳豪 本校教官編著

補 史政 3 十一月十日至十一月二十五日 史政局派員講授 史政局編發綱要

附 一、本表所列政治教育時數，係按全期教育總時數百分之七排列之（訓育時間百分之三，另行排列）

註 二、史政課程由國防部史政局派員蒞校講授
 (二)學術研究實施——本處工作性質，重在思想領導與學術指導，故經常對學術研究之實施，極為注意，茲將定期研究報告，列表於后：

職級	姓名	名題	月份	備攷
軍荐二階 教官	刁一雲	思想與環境	六月份	全
全 前	劉震	民約論的評價	全	全
軍荐二階 長	曹增之	從時代的攷驗證明 革命理論的眞理性	國父	全
軍荐二階 官	李超然	鑒察法的研究	七月份	全
全 前	劉震	有關史記的幾個問題	全	全
軍荐二階 長	曹增之	民主政治與政黨	全	全
全 前	曹增之	論多數公決原則	八月份	全

軍荐二階 劉震 我國地方制度之研究 全

教 官 李超然 從憲法觀點談到新財務制 全

其次，關於本校軍官學術研究會，亦經組織成立，並擬訂評議會組織辦法及研究計劃各一種，開始實施，茲將分系情形，及研究方式，列表於后：

系 別	系主任姓名	會員數	研究方式	備 攷
軍事預算	李樂羣	38	一、課書劍記二、問題解答三、專題討論四、論文寫作五、學術講座六、抽籤報告	
軍事教育	殷子厚	8		前
軍事經理	劉學昆	12		前
戰術系	劉曜載	21		前
國防經濟	黃珏敬	16		前
國防地理	呂孟	11		前
政治系	錢仙洲	22		前

(三)輿情動態分析——輿情動態，最爲人所注意，故政訓工作人員，必須隨時加以比較研究，詳加分析，以作時事報導之參攷，故本處對是項工作，特加注意，按月指定人員，分題研究。茲將實施情形，列表於后：

性質 分級 職姓名 中心問題 月份 備考

政治類 軍荐二階 曹增之 翁內閣的觀感與期望 六月

財政類 全 前 全 前 結匯證明書制的實施 全

國際類 軍荐二階 劉震 反美扶日問題 全

教育類 全 前 刁一雲 大學畢業生失業問題 全

國際類 全 前 劉震 蘇南糾紛問題 七月

政治類 軍荐二階 李超然 第一會期中的立法院 全

財政類 軍荐二階 曹增之 幣制改革問題 全

經濟類 全 前 曹增之 大鈔、物價 全

國際類 軍荐二階 劉震 柏林問題 八月

政治類 全 李超然 省縣自治通則草案 全

經濟類 軍荐二階 曹增之 美援運用問題 全

全 軍荐二階 李超然 改革幣制發行金圓券 全

黨務類 軍荐二階 曹增之 國民黨革新運動 全

(四)設置專題講座——本校一般課程系教官，大多爲上海各大學名教授，如上海法學院院長褚鳳儀氏之担任統計學，速算，計算機，上海商學院教務長凌舒謨氏担任財政學，上海法學院經濟系主任孫懷仁氏担任經濟學，國立暨南大學會計系主任盧懷道担任簿記會計，暨南大學英文

(三)指導日常生活——指導學員日常生活，由駐隊政治指導員經常實施，除體育及藝術指導列為康樂活動外，茲將實施情形列表於后：

項 目	指 導 事 項	受指導人數	指導者	備考
-----	---------	-------	-----	----

生活指導	食、衣、住、行	全大隊	劉莘耕 王兆璽	
------	---------	-----	------------	--

讀書指導	選擇、閱讀、解釋	全右	全右	
------	----------	----	----	--

寫作指導	日記、自傳、編撰、筆記、筭記	全右	全右	
------	----------------	----	----	--

服務指導	管方教方訓方	全右	全右	
------	--------	----	----	--

(四)鼓勵自我訓練——鼓勵自我訓練，由駐隊政治指導員經常實施，茲將實施情形列表於后：

項 目	實 施 情 形	指 導 者	備 考
-----	---------	-------	-----

自 傳	一、指導寫作 二、訂閱 三、擇要登記	劉莘耕 王兆璽	
-----	--------------------------	------------	--

日 記	一、指導每日記載 二、按月普遍查閱 三、考核登記	劉莘耕 王兆璽	
-----	--------------------------------	------------	--

筆(筭)記	一、指導記載 二、抽查	劉莘耕 王兆璽	
-------	----------------	------------	--

批 評	一、舉行批評會 二、於小組討論會後餘剩時間實施	各項出席小組指導人員	
-----	----------------------------	------------	--

(五)個別講話——由駐隊政治指導員隨時隨地定期或利用機會舉行個別講話，必要時由處長科長召集講話，茲將實施情形列表於后：

召談者	隊 別	共被召集人數	備 考
-----	-----	--------	-----

劉莘耕	第一隊	一三人	一、被召談人數係各項合計。
王兆璽	第二隊	九二人	二、如一人被召談二次以上者，以二人以上計算。
曹增之	大隊	六六人	
何鴻豪	大隊	一四人	

(六)精神講話——由駐隊政治指導員於早晚點名及各種集會相機舉行，茲將實施情形列表於后：

內 容	時 間	隊 別	聽講人數	講話者	備考
-----	-----	-----	------	-----	----

康樂活動的意義	六、廿、	第一隊	一〇三人	劉莘耕	
---------	------	-----	------	-----	--

日記的寫法和意義	六、十五、	第二隊	五四人	王兆璽	
----------	-------	-----	-----	-----	--

(七)各種測驗——各種測驗於學期開始時舉行常識(政治)測驗，學期終了時舉行訓育測驗，現常識測驗已舉行完竣，茲將學員成績列表於后：

等 第	第一隊	第二隊	合 計	備 考
-----	-----	-----	-----	-----

甲 等	三一人	四一人	四五人	
-----	-----	-----	-----	--

乙 等	五九人	二九人	八八人	
-----	-----	-----	-----	--

丙 等	一八人	一〇人	二八人	
-----	-----	-----	-----	--

丁 等	無	無	無	
-----	---	---	---	--

三、時事報導

(一)政治報告——政治報告，於各種紀念(慶祝)會及週會中舉行，由校長教育長處長研究委員系主任政治主任教官政治指導主任及政治教官等担任。除各種紀念會由三校聯合舉行外，每星期一上午八至十時本校舉行週會，每月初第一星期一上午八至十時三校聯合舉行週會。茲

將政治報告實施情形列表於後：

日期	各種集會題	聽講人數	担任人	備考
三月廿日	青年節(革命) 中國現況與青 年責任	三校及營 務處官佐	孫作人	
五月廿日	慶祝總統副總 統就職	三校及營 務處官佐	汪鶴齡	
六月七日	三校聯合週會訓	話同	右梁化中	
六月廿一	訓練部工作概 況	全體官佐 學員	魏文海	
七月廿日	第一處工作概 況	同	右黃珪敵	
七月五日	三校聯合週會制 度與作風	三校及營 務處官佐	盧勳	
七月七日	陸軍節陸軍節意 義	同	右周肇慶	
七月廿三日	第二處工作概 況	全體官佐 學員	殷子厚	
七月廿五日	第三處工作概 況	同	右鄧碧舟	
七月廿七日	訓導工作原則 及對本校學員 之希望	同	右盧勳	
八月二日	三校聯合週會求 學目的	三校及營 務處官佐	明旰東	
八月九日	國內外現勢	全體官佐 學員	孫作人	

八月週 民主政治與政 同 右曹增之

八月週 經濟改革方案 全 右孫作人

八月廿日 教師節(孔誕)

八月卅日週 會我們怎樣讀書 錢仙洲

(二)編出壁報——本校壁報，由學員組織壁報社，擬訂壁報編輯簡則，定名為「原庫」壁報，從開學起創刊，每月出一期，八月份教師節因在廿七日與本校校慶僅差五天，故與校慶特刊合刊，茲將第一二兩期內容作者等列表於后：

期別	內容	作者	備考
第一期	開學典禮獻給同學 幾句話 評賴普漢來華 理想的「結匯證」交 易市場 前進的號角 夜航之歌 題	編者 張同生 阿李 翔勝 玉蔭 各主官 金漢洲 苗山海	
第二期	今日的國內外 十年前後 紀念陸軍節談及 反美扶日運動 從陸軍節談起 所謂「雙邊協定」	莊明昌 李得蔭 張同全 非城	

槍 生 讀 插
 活 者 編 插
 頌 信 箱 後 圖
 翔 木 編 編 者
 鴻 子 者 者 者
 莊 明 昌

四、康樂活動

(一)中山俱樂部——訂定本校中山俱樂部組設辦法，於六月間成立，七月擴充內部設備，茲將各種設備列表於后

組別	名稱	數量	備量
娛樂組	五燈長短波收音機	一架	
	京班鑼鼓	一套	
	胡(秦月)琴	十九把	
	三弦	二把	
	琵琶	二把	
	楊琴	一架	
	笛	十支	
	簫	十支	
	笙	一	
體育組	籃球	二個	
	排球	二個	
	足球	一個	
	乒乓球	二六個	
	兵網	四個	

文化組
 圖 書 二〇五九冊 本校圖書館
 雜 誌 二五〇冊 陳列閱覽室
 報 紙 五份 陳列閱覽室及交誼室

(二)體育藝術指導——體育及藝術活動，根據學員志願編組，於課程表排定時間及中山俱樂部開放時間活動，並排定指導人員屆時出席指導，茲將分配表列後：

體育	項目	組數	指導人員	備考
籃球	籃球	三	文占清	一、體育類前五項每人必須參加一項以上。 二、各組人數詳編組名冊。
足球	足球	三	蘇桐鳳	
排球	排球	三	蘇桐鳳	
器械	器械	三	蘇桐鳳	
國術	國術	二	鮑冠芳	
游泳	游泳全大隊		蘇桐鳳	全體參加
兵網	兵網	三	文占清	自由參加編組
話劇	話劇	三	鄧迺揚	一、藝術類每人必須參加一項以上。 二、各組人數詳編組名冊。
平劇	平劇	二	鄧迺揚	
音樂	音樂	三	禹少鼎	
棋藝	棋藝	三	劉莘耕	
魔術	魔術	三	王兆璽	
雜耍	雜耍	二	王兆璽	

(三)娛樂活動——娛樂活動，以晚會為主，會同營務處勤務科與其他兩校決定聯合舉行，並擬訂聯合晚會實施辦法呈核施行。茲將已舉行者列表於後：

日期 晚會節目 舉行地點 觀衆 演出者 備考

六.廿四 平 劇中山館 三校及營務處全體官員生兵 夏聲劇校

七.七 平 劇中山館全 右 夏聲劇校 (陸文龍)

七.廿電 影中山館全 右 電影放映第八隊

八.廿電 影中山館全 右 電影放映第八隊

八.廿平 劇中山館全 右 三校官員生

(四)各種競賽——各種競賽，全學期預定舉行五次，即球類游泳論文講演弈棋等五種競賽，依照進度實施並舉行內務迅速等競賽外，球類及游泳復計劃於九、一、校慶及九、九、體育節舉行比賽。茲將已實施情形列表於後：

項 目 日期 參加人數 優勝人數 指導者 備考

籃球競賽 七月廿日 二十人 第一區隊 文占清 以區隊為單位

迅速競賽 七月一日 至七日 全大隊 第二一隊 隊部全體官長 以隊為單位

內務競賽 七月廿日 一〇八人 第三區隊 張進泉 以區隊為單位

(五)膳食管理——膳食管理，擬訂本校學員伙食委員會辦法，會同大隊部組織成立，以學員自行管理，茲將實施情形列表於後：

屆一 第五張進泉 劉莘耕 林格夫 三
 別份員 副主任 委員 委員 開會重要決議備考
 一、決定副食
 二、清查起伙人數
 三、士兵津貼標準
 四、採買監廚輪流辦法

屆二 第六張進泉 王兆璽 方治平 胡繼晟 李得蔭 金漢洲 王鴻愛
 一、改善伙食具
 二、詳訂採買監廚規則

屆三 第七張進泉 劉莘耕 深亦倫 范華國 卓汝聰 鄧祝生 王祝生 張伯南 曹會基 周一飛 石鸞聲 周道如
 一、決定副食費
 二、改進採買及監廚事宜
 三、議定客飯標準

屆四 第八黃曉 王兆璽 張伯南 曹會基 周一飛 石鸞聲 周道如
 一、主副食費完全由學員負責
 二、澈底執行校伙食委員會辦法

五、匪情研究

匪情研究，為戡亂期中重要工作，從七月份起，由本處同仁集體研究，並訂有匪情研究報告表，除內容及對策彙報上級參考不便發表外，茲將實施情形列表於後：

七月份 軍事 共匪動態 研究 備考

八月份	政治	共匪政略	同	右
	軍事	共匪動態	同	右
	經濟	土改問題	同	右

六、保密防諜

保密防諜工作，經嚴密計劃與經常實施彙報。至實施情形未便發表。

七、選拔「聯勤英雄」建立模範小組

為樹立革命新風氣，建立模範核心之領導作用，俾資提高工作效率，遵照部令選拔「聯勤英雄」，建立模範小組，經於五月間詳訂實施辦法，由各單位以公開選舉方式或選拔完竣，並呈聯勤總部核定。茲將「聯勤英雄」模範小組名冊列後：

職別	聯勤	英名	備	攷
組長	軍需監	孫作人	部頒辦法第四條規定主官兼任	
副組長	軍需監	魏文海	奉聯勤總部卅七年六月二三日清邪字第〇七六八號代電核定為聯勤英雄	
書記	軍簡二階處長	盧勳		
組員	一等軍需正處長	黃珏啟		
	一等軍需正處長	殷子厚		
	中隊長	趙谷清		
	副大隊長			

三等軍需 佐科員 袁欽祿

八、社會工作

社會工作，以聯絡各機關團體及調查訪問民衆為主要工作，本校位於上海與江灣之間，相去各四五華里，四周為廣漠之農村，村落星散，附近約有九萬左右，教育有大學四所，中學五所，小學十三所，經濟以農業為主，除舊式農業生產外，尚有從事科學改良之農場四所，民情淳樸，風俗與市區無甚差異。此外因業務關係，與市區黨政軍機關聯繫甚為密切。茲將各月份工作情形列後：

月份	與機關團體聯繫次數	調查訪問民衆次數	工作者	備	考
三月	五	二	何鴻豪		
四月	六	三	曹增之		
			何鴻豪		
			馬同德		
五月	四	二	馬同德		
六月	七	十一	柳靜之		
			馬同德		
七月	三	二	陳維純		
			馬同德		
八月	四	三	馬同德		
			鄧迺揚		

九、各種會議

(一)召開處務會議——本處處務會議，每月舉行一次，由處長主持，茲將各月會議情形，列表如下：(二)、三兩月

份因人事未派補齊全，人數不足法定，故未開)

次別日期 重要報告事項 重要議決事項 備考

- 第一 次 一、四、三
- 1. 本處成立經過情形
- 2. 今後工作主要事項
- 3. 業務分配

- 1. 政治教程限期編纂完成
- 2. 定期舉行訓育會議及業務演習
- 3. 編印學員生學術研究指導大綱

- 第二 次 二、五、七
- 1. 編審教材情形
- 2. 擬訂訓育會議實施辦法情形

- 1. 三校聯合週刊實施辦法
- 2. 分函各文化機關徵集參考資料

- 第三 次 三、六、七
- 1. 上海政工互助分會籌備經過
- 2. 本校擬建職員宿舍測勘經過

- 1. 定期召開三校聯席會議
- 2. 確定每月處務會議日期
- 3. 照新工作綱領劃分職掌分配

- 第四 次 四、三、七
- 1. 政治課程講授情形
- 2. 教材編審情形
- 3. 壁報辦理情形

- 1. 軍官學術研究會會員名冊限下週辦竣
- 2. 簽呈校長增訂資料數種以供參考

- 第五 次 五、六、七
- 1. 校慶特刊籌備情形
- 2. 輿情分析辦理情形
- 3. 中山俱樂部各種活動

- 1. 本處一年來工作報告由一、二科及秘書室負責
- 2. 校慶特刊已決定與經理特勤二校聯合出刊

形，擇要報告於後：

月份 報 告 事 項 重 要 議 決 備 功

- 月份 六
- 1. 決定政治課程採用標準
- 2. 本校學員出身分析
- 3. 本校學員受訓時間
- 4. 奉令縮短為六個月
- 5. 政治教育時間亦減為五十六小時
- 6. 已建國方略講授情形
- 7. 劉教官報告反美扶日問題

- 1. 決定與情分析研究內容及各負責人員
- 2. 學術研究報告實施
- 3. 教官兼任學員小組會議事項
- 4. 決定編印學員讀書指導問題原則

- 月份 七
- 1. 革命哲學研究講授情形
- 2. 政治教育參攷資料搜集情形
- 3. 校慶特刊編印計劃
- 4. 李教官報告立法院會議情形
- 5. 曹科長報告幣制改革問題
- 6. 劉教官報告蘇南糾紛問題

- 1. 決定改進教育方法原則
- 2. 圖表教育
- 3. 重點講授
- 4. 鼓勵學員發問
- 5. 尊重學員地位

- 月份 八
- 1. 暑期教育實施情形
- 2. 劉教官報告蘇聯封鎖柏林問題
- 3. 李教官報告省縣自治通則草案要點
- 4. 曹科長報告國民黨革新運動

- 1. 修正輿情分析報告表內容
- 2. 規定週會政治報告輪流辦法
- 3. 向中國文化服務社訂閱參攷資料
- 4. 催印講義
- 5. 多聯繫現實問題
- 6. 推定李教官撰述校慶特刊政治論文一篇
- 7. 校慶特刊由曹科長負編輯責任並由劉教官協助

(二)召開教育會議——為交換教學經驗，研討教學技術，改進教學方法，提高教育效能，並檢討國家內外現勢，以謀認識之一致起見，特於每月月底，召開教育會議一次，由第一科科長主持，教官及科員等出席，茲將經過情

(三)召開訓育會議——為計劃及檢討訓育工作之實施，研討

訓育工作技術，改進訓育工作方法，及交換工作經驗，以提高訓育工作效率，特於每月召開訓育會議一次，由第二科科長主持，各政治指導員科員均出席，並由處長出席指導，茲將各次訓育會議實施情形列表於后：

別次 時 重 要 報 告 事 項 重 要 決 議 備 攷

第一 次 四 月 二 日 上 午 九 時
 一、何科長報告訓育計劃及進度之擬訂
 二、陳指導員報告小組大綱編擬情形
 三、王指導員報告管教訓合一實施原則

一、各工作人員業務分配
 二、各項訓育工作推進方法及其期限
 三、中山俱樂部設置標準
 四、決定管教訓合一實施辦法
 五、學員操行成績考核辦法

第二 次 五 月 廿 九 日 上 午 九 時
 一、盧處長指示學員自傳，各駐隊指導員應最近評閱完畢，並將各學員自傳要點擇出，以便查考
 二、各員工作報告與檢討
 三、何科長報告工作態度與負責

一、各工作人員業務調整
 二、決定小組編組原則
 三、決定訓育資料之搜集
 四、三校聯合週會及本校週會演講輪流表
 五、社會工作之進推方法

第三 次 六 月 廿 四 日 上 午 四 時
 一、劉指導員報告學員情形
 二、王指導員報告壁報編輯情形
 三、鄧指導員報告中山俱樂部籌設情形
 四、馬科員報告保防

一、中山俱樂部佈置及開放
 二、壁報編輯簡則
 三、實施匪情研究
 四、康樂活動編組原則

工作實施情形

第四 次 七 月 廿 六 日 上 午 九 時
 一、何科長報告各項工作實施情形
 二、馬科員報告匪情研究實施情形
 三、三校聯合晚會辦法
 三、收音機之收聽新聞及管理

一、匪情研究資料之搜集
 二、收音機之收聽新聞及管理
 三、三校聯合晚會辦法
 法則原之決定

第五 次 八 月 十 四 日 上 午 九 時
 一、何科長報告歷次與經特兩校聯繫情形
 二、柳科員報告訓育成績統計情形
 一、各種訓育成績之統計
 二、核慶，勝利及體育節紀念辦法

上 午 九 時

(四)管教訓聯席會議——為實踐管教訓合一之理論貫徹管教訓合一之精神，使管教訓合一發揮其最大效力，本校每月召開管教訓聯席會一次，由校長或教育長主持，以資計劃檢討及考核管教訓合一工作，並由本處擬訂管教訓合一實施辦法，呈准實施，茲將管教訓聯席會議情形列表於后：

別次 時 重 要 報 告 事 項 重 要 決 議 備 攷

第一 次 五 月 十 四 日 上 午 九 時
 一、主席報告管教訓一、修正管教訓合一聯席會議之意義
 二、實施辦法條文
 三、管教訓合一實施辦法條文
 二、通過頒發學員考
 三、管教訓合一工作
 四、管教訓合一工作
 之推進方法
 四、管教訓合一工作
 之考核

第七月十七日上午九時

第二次、學員上課情形
 一、管教人員協助康
 二、康樂活動實施及
 樂活動
 三、學員考核手冊按
 期彙送
 三、學員課堂紀律之
 維持

以上各項工作，均為業已辦理者。本處整個工作之實施，經擬有本年度中心工作實施計劃及進度，以為工作之依據，惟內容繁多，無法列出。

陸、訓練部

訓練部為教育實施機構，與其他各處為校長之幕僚機構者有別。故訓練部之主要任務，乃根據已定計劃，可能利用之教育設備，以達成教育目的者。依此分析引申，訓練部之主要職掌約如左述各點：

- (1) 策定教育總則細則之建議，課程計劃之擬訂。
- (2) 教官之延聘。
- (3) 教材之搜集整理。
- (4) 各課目講義之擬編審查。
- (5) 補助教材之計劃及建議。
- (6) 完成學術科之教育實施。
- (7) 作業計劃及實施。

惟訓練部在軍事學校中為一新的機構，業務實施時，運用尚欠圓滑，固仍待於逐漸研討改進也。茲將一年來工作概況，分陳如左：

一、教官之延聘。

1. 本校預算財務各項專業課程之專任教官均係聯勤教官訓練班財務系畢業學員分發本校充任。
2. 關於會計經濟財政法律等，屬於理論方面各項課程，係延聘滬上各大學名教授擔任，現已到校授課者計十員，茲列表於後：

本校外聘各大學教授一覽表

原任職務	姓名	擔任本校課目	備考
上海法學院院長	褚鳳儀	統計學、速計、計算機。	
上海法學院教務長	凌舒謨	財政學	
上海法學院教授兼經濟系主任	孫懷仁	經濟學	
上海暨南大學教授兼會計系主任	盧懷道	簿記會計	
上海暨南大學教授兼英文系主任	孫貴定	英文	
上海暨南大學教授	沈筱宗	簿記會計	
上海暨南大學教授	陳文彬	法律	
上海滬江大學教授	陳德恆	政府會計	
上海法學院教授	王孝通	票據法	
上海新中國商學院副教授	陳彥法	法律	

二、教材之搜集整理。

1. 屬於法分令部者——國防部一般命令，聯勤總部一般命令，及其他單行法令，凡與預算財務或一般

基本訓練	掛圖幅	五	未列號	大隊部	各隊輪流使用
輕兵器訓練	步槍枝	一六	一丁一六	軍械室	由大隊部領用 保管
	卡賓槍枝	二〇	未列號	營務處	授課前一週向 營務處領取 畢繳還
	捷克式挺	一六	同	右同	右同
	湯姆生槍枝	二〇	同	右同	右同
	衝鋒槍枝	二〇	同	右同	右同
	八〇迫擊砲	二	同	右同	右同
	自來得手槍枝	二〇	同	右同	右同
	擲彈筒	四	同	右同	右同
	槍榴彈	二〇	同	右同	右同
	步槍子彈	六	同	右同	實彈射擊時向 營務處領用
	輕機槍子彈	一六〇	同	右同	右同
	三角瞄準具	三〇	同	右同	臨時向第三處 領用
	籃球個	三	同	右	體育教按課程表分配 使用
	排球個	三	同	右同	右同

系別	課目	教材名稱	單位	數目	編號	存放處	使用情形
系別	足球個		一	同	右同	右同	右
	雙槓架		二	同	右	本校運動場	正在裝置中
	單槓架		二	同	右同	右同	右
	籃球架架		四	同	右同	右同	右
	木馬架		一	同	右同	右同	右
系別	度公庫制	圖	表組	三	2301 2302 2303	繪圖室	授課時張掛
系別	票據法	圖	表組	一	2401	同	右同
	指紋學	圖	表組	一	2601	同	右同
	捺印用銅板滾軸	套	一			三處教具科	練習時捺指印時使用
	放大鏡	個	二			同	右練習觀察指紋時使用
	計算機	手搖式計	個	一		教育副官室	教授及練習時使用

五、學術科實施情形

1. 學術科各課目，於講授或實施前，均經各系主任分別召集各教官加以研討，商定統一教授方法，

注意各種補助教材之利用，如圖表、實物、模型等，俾增教育之成效。

2. 各系主任負教育督導實施之責，隨時到課聽講，以資考核。

3. 教官授課情形，及學員聽講情緒，尚屬良好，考試成績，亦大多數及格。

4. 各系各課目預定及實施情形如左列各表（附後三十七年八月三十日止）

六、練習作業之計劃及實施

1. 本校各課目之必須練習或作業者，由主講教官主持由指定助教負責指導並改正。

2. 各課目有練習或作業者其名稱及次數如左表

課目名稱	作業或練習	次數	備考
一、小部隊戰術	作業	二	正計劃中
二、會計原理	作業	一八	內總習題一
三、政府會計	作業	一五	正式作業三次平時練習十二次
四、成本會計	作業		中正計劃
五、軍事財務制度	作業	三	正計劃中
六、收支帳務及作業	作業	五	正計劃中
七、計算器	練習		每星期一至星期五自習時間由教官助教輪流指導學員練習
八、速算	練習		隨堂練習

九、預算帳表及實例 作業 三 尚未實施

四、軍事帳務制度 作業 二

柒、學員大隊部

一、本大隊之組織及職掌

1. 大隊部轄二個中隊，每中隊轄三個區隊。每隊設隊長一，區隊長三負責實施管理與訓練。

2. 大隊部之事務管理補給分配，及環境清潔等事項，由副官、書記、及各隊事務員負責辦理。

二、學員報到後之一班情形

1. 自本（卅七）年五月一日起，學員開始報到，學員報到後首由籍錄科設室登記，次由各隊收容，分配膳宿。

2. 發給被服符號，編隊分別管理。

3. 因學員陸續來自各個不同地點，未能如期到齊，復因修正，教育計劃關係，致影響正式開學日期，在未正式開學前，實行預備教育先後計四週。

4. 預備教育中，由本校各單位報告職掌及工作情形，各級官長講解學員須知，陸軍禮節，內務規則，着裝法等。

三、管理與訓練實施情形

1. 採分級管理暨誘導方式，配合軍事訓練。

2. 內務整理，每日按名記分，以示警惕與鼓勵。

3. 病，事假，教育日記，均由值星官，按請假單，教育

日記簿登記，以憑考核。

財務學校初級班第一期各課目預定及實施情形調查表(一)

系別	課目	時數	班別	教 官		進 度				
				姓 名		10	20	30	40	50
一 般 課	國防軍組織	8	123	鮑子民 鮑子民周其光						
	統御術	4	123	閔秉裕						
	軍 法	10	123	歐本鸞						
	軍隊教育法	10	123	孫之屏 孫之屏駱子象						
	小部隊補給	8	123	劉代善 劉代善周炳儒						
	膳食管理	4	123	駱子象 駱子象錢仙洲						
	軍隊衛生急救	14	123	向近敏 " " " "						
	地圖判讀	15	123	沙啟霖						
	政治教育	75	123							

75
75

程 系	文書處理	12	1 2,3	劉 飄 劉 飄 劉 飄	 				
	英 文	50	高 級 初 級	孫 貴 定 李 允 型 胡 厚 澤 陳 厚 鏡	 	 			
	經 濟 學	40	1 2,3	孫 懷 仁 孫 懷 仁 廖 寶 賢	 	 			
	財 政 學	30	1 2,3	凌 舒 謨 凌 舒 謨 盧 勳					
	法 律 學	40	1 2,3	陳 文 彬 陳 文 彬 陳 彥	 	 			
	監 察 制 度	4	1 2,3	趙 述 勤 趙 述 勤 趙 述 勤	 				
	人 事 計 算 制 度	6	1 2,3	胡 漢 能 胡 漢 能 胡 漢 能					
	音 樂	20	1 2,3	禹 鼎 禹 鼎 禹 鼎	 				

附 —— 表示預定時間
 註: ||||| 表示已授課時間
 本表調查至第十週

財務學校初級班第一期各課目預定及實施情形調查表(二)

系別	課目	時數	班別	教官姓名	進 度						
					10	20	30	40	50	60	
軍 事 訓 練 系	單隊禮節	4	1 2 3	劉曜載							
	小部隊戰術	26	1 2 3	陳克偉 陳克偉 張進泉							
	輕兵器訓練	36	1 2 3	黃晚 黃譚敬 晚珠							
	隊 育	123	1 2 3	蘇鳳 鮑冠 文占 芳情							135
	基本教練	52	1 2 3	隊 詔 官 長							135

附註

1. —— 表示預定時間
2. ||||| 表示已授時間
3. 本表係計至第十週

財務學校初級班第一期各課目預定及實施情形調查表(三)

系別	課目	時數	班別	教官姓名	進 度					
					10	20	30	40	50	60
預 算 系	歲計述要	40	1 2 3	任叔丹						
	軍事預算制度	25	1 2 3	吳宗璜 陳毓若						
	預算報表及作業	20	1 2 3	雷良源 王學賢						
	歲計法規	20	1 2 3	周其沈 蔡劍秋						
	統計學	40	1 2 3	諸鳳儀						

附註:

—— 表示預定時間
 // 表示已授時間

財務學校初級班第一期各課目預定及實施情形調查表(四)

系別	課目	時數	班別	教官姓名	進度				
					10	20	30	40	50
收	軍事財務制度	35	1/3	胡厚林 陳廷諤 劉繩墨	=====				
	收支帳務 及作業	36	1/3	麥朝輝 沈智	=====				
	財務法令	10	1/3	李樂群 朱言洞 叶國楨	=====				
支	公庫制度	6	1/3	胡厚林 李樂群	+++++				
	票據法	12	1/3	王孝通	+++++				
	速算	20	1/3	褚鳳儀	+++++	+++++			
系	計算機應用	14	1/3	馬富泉	+++++	+++++			
	指紋學	10	1/3	吳明	+++++				

附註 本表係計至第十週止

財務學校初級班第一期各課目預定及實施情形調查表(五)

系別	課目	時數	班級	教員姓名	進 度					
					19	20	30	40	50	60
財務系	會計學	60	高 中 初	盧懷道 李煒林 沈筱宋	////	////	////			
	政府會計	30	1 2 3	陳德恒	////	////				
	審計學	20	1 2 3	沈筱宋 武鳳章						
	政府會計	18	1 2 3	李寔泰						
	成本會計	40	1 2 3	盧懷道						
	軍事賬務 制度	18	1 2 3	徐雪萍 邱信鈇 沈智						
	軍事審核 制度	10	1 2 3	陳廷諤 鄧心悟 鮑子民						
	公有財產會 計與審計	15	1 2 3	武鳳章 鄧心悟 鮑子民						

附註：
 1. 成本會計分為成本會計原理三十八小時預定由盧懷道教授擔任，各軍事工廠會計制度十小時預定由陳教官歷儒擔任。
 2. 本表係計至第十週

四、生活指導及康樂活動

1. 成立伙委會，由學員選舉資深者，負責主辦，各級官長監督行之，以養成學員之服務精神。
2. 由訓導處，派指導員二員駐隊，指導學員康樂活動，如壁報，弈棋，各種競賽，及各種康樂之組織。
3. 分組成立各種球隊，及游泳小組，由專任教官指導各級官長維持秩序。

捌、監察室

軍事監察制度之旨，在提高部隊和軍事機關學校之良好風氣，澈底排解官僚軍閥敷衍塞責畏首畏尾之積習與作風，協助各級主官糾正一般缺點，并作有利之建議，使部隊學校或機關，在行政和技術上所得增強及改進，但此種制度之確立及效能，絕不是憑少數監察人員之努力，就可成功，必須羣策羣力，方能有濟。本室自成立以來，為時僅三閱月，因人力有限，諸多不能達到要求，茲將工作概況，分述如次：

一、根據國防部監察局卅七年度重要業務計劃之工作

A. 重要的

1. 力行 元首訓示之監察
 2. 人事計算預算財務經理等新制之監察
 3. 預算財務（舊制）之監察
 4. 官兵學員生活之監察
- B. 急要的
1. 薪餉發放之監察
 2. 行政效率之監察
 3. 軍風紀之監察

4. 被服裝具之監察
5. 糧秣補給之監察
6. 衛生之監察

二、奉行配屬單位主官——校長指示之工作

A. 經常的

1. 每週校務會議議決案執行情形之監察
2. 每月學校現況檢討報告表之彙報

B. 臨時的

1. 監察制度課程之編撰與講授
2. 臨時交代事項之監察

以上是本室工作概況，惟因人少事繁，尤以無成規可循，對工作多未能積極開展，今後當倍加慎勤，努力邁進，各同仁隨時予以協助合作，以期不負領袖之期望。

玖、結論

回顧一年來工作之經過，由於校舍遲遲之接收，與財力物力之困難，致校務之設施與推進，未克盡如理想，惟一年來賴全體同仁之努力，已粗具規模，今後祇須依據既定方針，勉勵從事，竭力以赴，當可使校務之發展，達到理想之境地。

值茲週年校慶之日，為報導一年來教育之動態與校務之概況，並進而檢討工作之得失，作為未來改進之參考。特撰述本篇，公諸社會，深望賜予指教藉資匡正，是即本篇撰述微意之所在。同時，我各地現行財務預算從業人員，對本校教育設施之狀況，自必異常關切，則由本篇之撰述，當亦可獲得瞭解之機會。

教 藝 兼 施
作 育 英 才

張 鎮

三校週年紀念

懿歟貴校建立週年作育幹部累萬成千
學以致用術可策全分布軍旅校譽昭宣
宣傳是重福利爲先士氣奮發鬥志彌堅
精神堡壘乾轉坤旋戡亂建國胥賴斯焉
發揚光大來軫邁前燕詞頌慶光華絲絲

通信學校校長李昌來

敬題

特勤學校一年工作檢討

明·珂·東

引言

聯勤總部以特勤事業推行於英美軍中，成效卓著，際此積極建軍之時，如能仿效推行，許能對新國軍之建立發揮莫大助力，因將視為聯勤部門重要一環，銳意創辦，於卅五年秋，組設特勤處（已擴大為特勤署），開始計劃佈署。惟推行軍中特勤工作，非有專業幹部不可。因又確定先創辦特勤學校，從事人才訓練與儲備。三十六年五月奉 國防部核准成立特勤學校籌備處於南京，八月復准以上海水電路中央訓練團上海分團舊址為校址。九月籌備就緒，規模粗備，遂正式成立特勤學校，且經呈奉核定以九月一日為成立日期，確定編制；本校始基遂由是奠定。

流光如駛，轉瞬已一週年。本校負責軍中各級特勤事業行政管理幹部及各種特勤專業人員訓練儲備；自三十六年九月正式成立於同年十二月全部遷入上海水電路永久校址後，遂亦由籌備和充分準備階段進入正式學員生教育訓練實施階段。計劃舉辦之學員生班隊，如初級學員大隊已開課四月，軍樂專修班學生大隊補習教育完成，近奉令將該班改為音樂訓練班，正式訓練計劃已付諸實施。聯勤教官訓練班第二期特勤系之訓練亦已開始。茲值週年校慶之日，回憶本校奉命籌備成立及工作一年經過，感覺雖因各種客觀環境限制，教育表現不尙儘如理想，但在各級賢明長官領導之下，和我全

校兩百餘同人同心同德通力合作苦幹之下，似亦有足述之處。用敢於此慶祝本校成立一週年之日，將本校一年來工作依編制分處作一檢討以自勗勉！

第一處——人事行政

本校第一處職司人事行政，故其業務之進展，及有關係令規定之釐訂，重在周詳精確，合理適用；俾人事行政日臻健全，效率增進。茲將該處一年來工作檢討概述如左：

（一）人事工作概況

編整與運用：本校官佐編制員額為二五六員，士兵二六四名，本年七月奉令增置事務組一，增加官佐十員，官佐員額因增為二六六員，本校官佐係以聯勤教官班第一期教職員一部及該班特勤系學員全部，以及軍樂學校教職員全部為基幹，其餘官佐一部係奉聯勤總部分發，一部係自各機關部隊調用。專業技術人員則多係向外羅致專才，加以充實。士兵則全係自動投效之志願兵。本校任用官佐士兵悉本「寧缺毋濫」原則，故極盡慎密考選能事；現官佐多係各兵業科及專門以上學校出身，士兵二分之一以上具有高小初中程度，素質整齊，才能稱職，一年來且經分期考核調整，漸見達到「量才器使才盡其用」的目的。

考核與獎懲：官兵考核獎懲工作，係依人事法規分層負

責，由第一處人事科彙辦。共區分爲三部分：一、日常工作之考核，爲考核官兵日常勤惰工作，設有「簽到簿」、「人事日報」、「請假登記」、「獎懲登記」等表冊，按日填報，藉綜合各方面之事實，而獲得公正確實考核根據。二、年終考績，係於年終由各級單位主管對所屬官兵施行縝密考察，填表送交人事科，俾與各月份日常考核成績一併羅列，簽註客觀考核意見，提供主管覆核參考。三、士兵管訓，設置管訓隊與勤務隊，統一集中管訓，支配勤務。上項業務，經一年來之循序實施，已頗具成效。

規程與新制：本校組織規程經已依據聯勤總部所頒「聯勤各學校組織規程」，擬訂呈奉國防部制選字第三一三號代電修正頒下，並經以本校普甲字第一五號一般命令公佈施行，自規程頒行後，人人有所遵循，行政效率大見增進。其次，新人事計算制度之人事日報表，本校於卅七年一月即遵照實施，本校各單位六月份普遍開始實行，以作每月發放薪糧之依據。新人事計算制度之推行，對人事管理與運用上確有莫大方便。

(二) 文書工作情形

遵行新文書制度：三十六年十一月 國防部副官處爲改

三校創立周年紀念

業 精 於 勤

林可勝敬題

進軍用文書，特設文書講習班於中央訓練團，本校奉命派員前往受訓。受訓人員返校後，即集全校友文書人員作短時之傳習。三十七年元月起本校一切公文即開始遵行新文書制度。爲提高文書人員素質，曾經舉行全校文書人員甄別考試，同時參照 國防部頒訂之軍用文書手冊，訂定本校公文處理簡則，規定本校行文程序，及發行種類，並製訂各單位發文代字表，旋又訂定本校檔案處理簡則，及軍事檔案十進分類表，由是在新文書處理之技術上，大體已有所規定，並漸見習於純熟。

統一處理文書：本校文書人員自書記以下近四十人，原擬集中辦法處理文書，以求增加工作效率，嗣以缺乏適當大辦公室，並顧慮各單位困難，卒未付諸實施，以致一年來各單位所行公文分歧，常見謬誤，工作人員亦有勞逸懸殊現象，洵爲一大缺憾！今後如房舍解決，仍將貫徹統一處理文書工作。

(三) 籍錄業務述要

資歷審查：學員生兵入校前資歷初審，至關重要，因慎重之審查，可預知該學員（生兵）之程度如學歷資歷，不符者可先予淘汰，以免良莠不齊，有礙教育進度，本校辦理此項工作，極端慎重，因其關係教育成效，不容不嚴格故也。

考核獎懲：人材選拔，必須依據公正詳明之考察記錄，本校對此項工作計劃頗為週密；除詳細登記除各主管考核之處科，考核表冊外，對各保送機關來文亦有摘要登記；並辦理獎懲，凡在本校受訓之學員生在未分發工作前，本校對其品性才能學識有正確認識，隨時可提供派用機關參攷。

調查連絡：部隊機關為需用人材機構，故學校作育人材，必須適應其需求，方能使作育之人材，學以致用。本校頗

三校週年紀念

提倡軍中康樂

發揚革命精神

劉祖舜敬題

重視此項工作，隨時都與各部隊機關密取聯絡徵求指教，藉作教育改進依據。

畢業與學籍：本校學員隊第一期轉瞬即屆畢業。除已着手印製畢業證書並向中央各軍事學校畢業生調查處，辦理第一期學員畢業登記手續外，所有該期學員之畢業紀念章同學錄，分發工作等事宜，均已開始籌辦並經策動學員自行組織畢業籌備委員會協助。

第二處——教務

本校第二處掌理校務，為本校教育中樞，任務艱鉅異常。一年來對於教育計劃之研訂，教材之擘劃，以及各項訓練工作之實施督導，盡力頗多。茲分別將該處一年來工作檢討概述如左：

(一) 教育計劃與實施

本校各種教育計劃，經分別策定如左：

(一) 正科教育：本校高級班及初級班，以培養特勤中下級行政幹部為主，教育計劃早已擬定。除高級班奉令緩辦外，初級班第一期亦奉令改為一年教育為六個月，計劃已經改訂，正加緊訓練中。

(二) 專業教育：為適應需要，原擬分別創辦軍樂、體育、戲劇、電影、合作等專修班，以養成特勤事業之專業技術人員。近政府為樽節軍費開支，已將原設之軍樂專修班改為音樂訓練班，除原有學生編入音樂訓練班訓練外，學生學兵奉令停止招收，教育計劃，已遵修正實施。

(三) 師資教育：聯勤教官訓練班第二期特勤系（遵令代辦）以培養高級班師資人員為目的。遴選本校長有一定資格之教職員，施以短期訓練，作師資之儲備。現正按預定計劃實施。

(四) 幹部教育：為增進教職員之進修，經成立軍官團，作各種學術研究，現正逐步實施。

由於本校學制——教育單位，及其訓練期限之常奉變動，以致教育計劃之策定與實施，時生困難。浪費人力物力與

時間不少，此不能不引為憾者。

(二)視道測驗制度之建立

視導：為明瞭各級幹部及學員生服務學習情形與生活狀況，本校建有視導制度，時經適時作視察檢查與督導。對促使奉行命令，盡忠職守，發揮自動，自覺，與自治之精神，頗著成效。但以施行未久，尚有少數官兵不明內容，未能予以充分合作，致此項工作無法作徹底實施，此則正有待今後之改進。

測驗：測驗工作，為教育實施程序中之必要手段，藉以檢查學生對課業之了解程度，與教學上之缺點覽作改進依據。本校測驗工作訂有詳細實施辦法，內容計分定期測驗，與臨時測驗兩種。前者於畢業，期終及每一課程告一段落時舉行，後者由教官於授課過程中隨時實施，辦法頗為完密，並已付諸實施，惟聞有未習慣者，故尚有待與教官之共同研究改革。

(三)編譯與圖書管理

編譯工作：輓近歐美軍事學術，極為發達，特勤事業，尤為進步，資所借鏡甚多。編譯室成立以來，逐譯各項重要法令規章及參考資料甚多，計有美國特勤連等二十三部，均已由校印行或交主管單位參考；惟該室參考書籍缺乏，有待充實。

圖書管理：本校圖書室成立以來，因校舍屢經播遷，館址迄未確定，且限於定額經費，不能大量採購圖書，尤為發展之障礙。充實圖書為發展教育之根本，本校正多方設法籌劃擴展，希望於明年今日，本校圖書館有長足之進步，供應教育之需要。

第三處——教材

本校第三處主管教材教具並兼顧全校庶務，責重而事繁；一年來依賴該處同人戮力同心，尚能勉赴事功。茲分別將該處一年來工作檢討概述如左：

(一)教材之請領印製

本校各教育班隊所開課程達八十餘種，名目繁夥，需用

三校成立一週年紀念

樂 羣 英 才

簡立敬題

教材數量較任何軍事教育機構為多，國家財政貧困如此，而需要激增，其間經營籌措實煞費苦心，直至今日為止，本校尚有多數必需教材，未能滿足需要，至其距離理想，則更不可以道里計，此則有待今後亟圖改善者。至一年來編整，交由本校印刷所印製之教材數百餘種，則早照計劃印就，交由負責教育人員處置。

(二)教具之領購繪製

本校所用教具，包括活動講台、黑板、教育、圖表架、

沙盤、活動陳列板、文具用品、電化教育用品等，一年來均經陸續具領製備完成，各項課程教育圖表之繪製，亦經適應各教官需要，如期繪交應用。惟本校新創，百張俱舉，限於人力財力物力時間不能如理想者，自非意外，然能於困難中，供應需要，亦難能可貴也。

(二) 器材之領購儲備修理

教育器材，為實施教育不可或少之工具，任何智能教育，如無器材實習，決無效果。本校開創，一年來即再三着意於此。現本校已領購儲備有全套體育器材，全套軍樂器材以及一部份武器彈藥，各項特勤工作器材，亦領購有少數，距離需要甚遠，將來當隨時力圖擴充。關於教育器材修理，本校設有工廠專主其事，隨時可以交修，其他如各運動場之建造設備，則大體具備規模。

(四) 困難與改進

本處成立年來，因奉命協助辦理事務，使工作同仁大部份時間消耗於應付事務之中，因之本身業務進行時受牽制，同時形成與事務單位連繫較多，而與教務管訓單位連繫不修之事實，影響教育之推行甚大，同時永久校舍久未規定，使應行設置之器材庫印刷所教材室教具室等無法劃定，作永久之設備，以符合教育上之使用。其次本軍事教育區內經理財務兩校所屬印刷所之編制，均有一級二級技工之設置，獨本校印刷所技工編制所定之階級，最高為三級，在同一區域而同屬一學校單位，編制懸殊，待遇不同，影響技工工作情緒甚大，實有呈請修正必要。關於因款項無着尚未設置之教具器材以及印刷機件材料等，均有待於上峯款項之撥付，庶使設備完善，方可輔助教育之推行，而使本校教育上得到豐

富之收穫。

訓導處——政治教育與生活訓導

訓導處主管政治教育與生活訓導，為本校官兵學員生訓練精神培養其德性健全其身心之中心。一年來該處工作之進展，大略可別為兩個時期：一為工作籌備時期，一為工作實施時期，茲分別將該處工作檢討概述如左：

(一) 訓導業務準備經過

本校係新創辦，訓導處亦新建立，以故一切規模均須從頭肇樹。自本校訓導處成立後，即參照過去政治部以及近年政工局頒佈一切法規，着手擬訂單行法制章則，訂定一年官兵學員生訓導工作計劃並另擬定本校初級學員班訓導實施計劃。以便循序漸進。

政治教育方面，根據三十七年度軍事學校訓導中心工作實施綱要，及訓導工作規範，洽定政治教育時間，並依規定之中級課程標準，選定初級學員班政治教育課程，從事總則細則，日課計劃，各課講義等之編纂；訂定官佐士兵學術講演，學術研究計劃，上項工作大都如期完成，經付審查，取材尚稱得體適用。

生活訓導方面，遵照本年訓導中心工作實施要領，及訓導工作規範，以及訓導工作要領提要，連隊政治工作，依據本校訓練目的及學員生程度，厘定初級學員班生活訓導計劃，并訂定各項生活訓導實施辦法，官佐士兵訂有政治報告小組討論，時事座談，生活檢討，文化康樂運動指導等生活訓導實施辦法。因經縝密研擬。充分準備，俱見綱舉目張，條理分明，如有系統有步驟，因勢利導推行，計程限功，不難

逆料。由於該處能集中人力物力事前從事準備，使工作應有儘有，頗堪勉慰。

(二) 全面訓導實施情形

本校官兵訓導工作係於本年春展開，三月軍樂專修班學生補習教育開始，六月本校初級學員班正式開課，訓導處訓導工作，遂由全面準備階段走上全面付諸實施階段。

在政治教育方面，所有各教育班隊預定政治課程，如時順序排課，進度依照日課計劃講授，其實施結果，尙能符合計劃。惟初級班學員隊修業期間一年縮短為半年，原定政治課目，并不減少，日課計劃，則有刪減需要，實施以來，雖大致均能按時授完，然限於時間，不免語焉不詳之弊，是則無可如何者也。幸官兵學術講演學術研究，均能依預定時間舉辦，極見成效。

在生活訓導方面，學員生項目大體相同，集體訓導如中心訓練，訓育講話，政治報告，各種測驗。分組訓導，如入學調查，小組討論，座談會，生活檢討，學術研究會。個別訓導，如個別談話，思想考查，壁報編刊。均按照預定計劃及進度實施。惟初級學員班一年訓練改為半年，各項訓導次數，不得不遵照遞減一半，至日常生活指導，均照計劃及核定進度經常實施，如生活指導，讀書指導，體育指導，寫作指導，藝術指導，畢業指導等，均在教育各班隊，有系統，有步驟施行，且頗獲學員生愛戴，進展殊有可觀。

「鼓勵自我訓練」「展開康樂活動」「舉辦各種競賽」「防諜保密」「匪情研究」「報導聯絡」等工作，在訓導處督導之下，亦都分期辦理，官兵之政治報告，小組討論，時事座談，生活檢討，文化康樂活動指導等生活訓導工作推行

尤不遺餘力，防諜匪情研究工作，對官兵實施尤為積極，因生活訓導工作能配合官兵學員生活需要，使之樂於接受，實屬勢所必然。

(三) 急待注意改進事項

本校訓導處雖屬草創，然該處同人則頗多富有訓導工作經驗者，均能計劃適宜，奠立本校訓導基礎。茲已一年，體驗所得，覺有二事影響該處業務進展而急需改善：

(一) 訓導處分兩科，每科科員二人，第二科職掌生活訓導，宣傳、報導、保密防諜、軍民合作等工作，業務繁重，人員實嫌過少，縱工作人員，廢寢忘食，亦難圓滿兼顧。又該處部業務如此繁劇，却僅只司書一人，常因需繕之件，紛至沓來，應接不暇，多有遺誤。為免誤事，該處編制，實急有修正提高增加員缺必要。

(二) 本校相當於專門學校，而訓導處政治教官，階級太低，難於物色優良師資，且在同一校，訓練部之教官為上中校，該處之教官則為少校上尉，實不合理之至，故如修正該處編制，對政治教官階級與待遇之提高，亦極為重要。

結 語

以上所述，為本校成立一年來工作得失之瑣瑣大者。總之本校一切以新創基，且無成規成法可循，致未克達到理想境地，實為無可諱言之事實。今天本校成立一週年紀念日，檢討工作得失之餘，覺今後應如何充實本校教育內容，擴充本校教育設備，以策勵來茲，方不負國家所付重任，長官所寄期望，實為本校當前處此積慮所應研決之課題；謹願掬誠佇首以待賢達明教。

文 藝

讀 史 劄 記

陳·覺·生·

· 守正不阿 ·

唐太平公主與寺僧爭碾，禮雍州司戶李元紘判歸寺僧，公主敗訴。刺史竇從一見判大懼，命元紘改判，元紘大署判後曰：『南山可移，此判無動』。從一不能奪。（見綱鑑）

按碾磑係利用自然水力從事磨穀、舂米之機器，俗稱水碓。其營利性質，有類今之碾米廠。以公主而與寺僧爭碾磑，可見當時豪貴，亦即從事投機事業矣。

· 不生帝王家 ·

隋王世充之弑恭帝也，先遣人鳩之。帝請與太后面訣，不許。乃布席禮佛曰：『願自今以往，不復生帝王家！』飲藥不能絕，以帛縊殺之。（見隋書）

又：明懷宗於煤山自殺前，召公主至，年十六，歎曰：『爾何生我家？』乃左袖掩面，右手揮刀斷其左臂，未殊死，手慄而止，遂登萬壽山之壽皇亭自經死。（見明史）

嘗見故宮博物院所出故物畫集，內有影印汪精衛謀炸攝政王被捕後親筆供詞一篇，詞中會引『願自今以往不復生帝王家』，及『爾何生我家』二句，以愴清廷及早遜位，毋蹈二君覆轍。其當年氣慨，何等磅礴，迨及晚歲，徇於名利，竟自入甕而不知，亦可歎也。

· 兩個亡國君 ·

吳（三國東吳）既亡，吳主孫皓至京師（洛陽），晉帝臨軒大會，引見皓，謂曰：『朕設此座以待卿久矣』。

皓曰：『臣於南方亦設此座以待陛下也』。帝默然無言。時晉中護軍賈充亦在座，問皓曰：『聞君在南方，驚人目，剝人面，此何刑耶？』皓曰：『人臣有弑其君，及奸回不忠者，則加此刑耳』。充俯首甚愧。（按充曾弑其君高貴鄉公曹髦，故皓借此以反譏之也。）

又，蜀亡，劉禪被徵至洛陽，封爲安樂公。會與晉王（司馬昭時封晉王）宴，王爲作蜀技，旁人皆感愴，而禪喜笑自若。王謂賈充曰：『人之無情，乃至於此，雖使諸葛亮在，不能輔之久全，況姜維耶！』他日問禪曰：『頗思蜀否？』禪曰：『此間樂，不思蜀也』。時蜀舊臣惟郤正隨侍，私謂禪曰：『若王復問，宜泣而告曰：『先人墳墓遠在岷蜀，乃心西悲，無日不思』。因閉其目』。會王復問：禪對如前，王曰：『何乃似郤正語耶？』禪驚視曰：『誠如尊命』。左右皆大笑。（俱見綱鑑）

同是亡國君，其才與不肖，判若天淵。然以劉禪之不肖而亡，以孫皓之才而亦亡，何也？曰：『孫皓之亡，亡於好殺耳。』噫，好殺之足以亡國，可不慎歟！

諷諍

晉武帝問司隸校尉劉毅曰：『朕可方漢何帝？』對曰：『桓靈』。帝曰：『何至於此？』對曰：『桓靈賣官錢入官庫，陛下賣官錢入私門，以此言之，殆不如也』。帝大笑曰：『桓靈不聞此言，今朕有直臣，固爲勝之』。（見晉書）

又：漢靈帝嘗從容問侍中楊奇（楊震之曾孫）曰：『朕何如桓帝？』對曰：『陛下之於桓帝，亦猶虞舜比德唐堯』。帝不悅曰：『卿強項，真楊震子孫，死後必復致大鳥矣』。（按楊震安帝時賢臣，以剛直被讒冤死。順帝立，察其忠直，詔賜改葬，葬時有大鳥高丈餘集震冢前，俯仰悲鳴，故云。）（見後漢書楊震傳）

史稱昏君，必曰桓靈，蓋二帝之受制於宦官，敗紀綱，亂朝政，如出一轍也。靈帝不自知，而以問左右，豈可笑！雖然，靈帝不問何如文（帝）景（帝）何如昭（帝）宣（帝）？而獨問何如桓帝，則其胸中固自有尺寸矣。

才辯

崔正熊（晉崔豹字，官至太傅丞）

詣都郡，有郡將陳姓者問正熊曰：『君姓崔，去崔杼幾世？』答曰：『我去崔杼，如君之去陳恆』。（見世說新語）（按崔杼春秋時齊大夫，弑齊莊公者，陳恆亦春秋齊大夫，弑齊簡公者，郡將故問崔杼以辱正熊，正熊亦答陳恆以辱之也。）

又：甲辰二年，蜀遣鄧芝聘吳，商連吳破曹之策。芝至吳，孫權問曰：『若討曹之後，天下太平，二主（指劉備與自己）分治，不亦樂乎？』芝對曰：『天無二日，士無二王，如併魏之後，大王未識天命，君各茂其德，臣各茂其功，則戰爭方始耳。』權大笑曰：『君之誠款，乃當爾耶！』（見綱鑑易知錄）

感召

唐司徒文簡公楊綰，性清簡儉素。當其爲相也，制下之日，朝野相賀。郭令公子儀方宴客，聞之，減座中聲樂五分之四。京兆尹黎幹騶從甚盛，即日省之，止存十騎。中丞崔寬第舍宏侈，亟毀撤之，其感召有如此者。（見唐書）

風氣之轉移，莫不自上而下，所謂「君好色，則民莫不好色，君好德，則

民莫不好德」是也。吳王好劍客，百姓多創瘢，楚王好細腰，宮中多餓死，此其明證也。今一則曰豪門，再則曰豪門，倘有如楊公者數輩出，則移風易俗，亦指顧間事耳。

書札

孟起（馬超字）既敗於曹操，遂歸奔蜀，武侯極優遇之。時雲長（關羽）留守荊州，聞超才器甚高，心有未服。乃致書武侯問超人才可誰比類？孔明答書曰：『孟起兼資文武，雄烈過人，一世之傑，黥彭之徒，當與翼德（張飛）並驅爭先，猶未及髯（指雲長）之絕倫逸羣也。』（見蜀志）

近世史家，嘗謂雲長爲人，桀驁好勝，難以統馭，非武侯莫能制之。觀此札即知武侯所以制之之道，蓋以柔勝而非剛克也。

又：武侯與劉巴書云：『張飛雖實武人，敬羨足下。主公（指劉備）方今收合文武，以定天下，足下雖天素高亮，宜小降意也』。（蓋飛嘗就巴宿，巴輕其武人，不與語，飛大怒，故武侯書此以誠之也。）（見蜀志）

• 武后禍唐 •

夏五月，唐殺華州刺史李君羨。初，太白（星名）屢書見，太史占云：『女主昌』。民間又傳祕記云：『唐三世之後女主武氏代有天下』。太宗甚惡之，以武衛將軍李君羨小名「五娘」而官稱封邑皆有「武」字，乃出爲華州刺史，遂又殺之。上嘗問太史令李淳風：「祕記所云，信有之乎？」對曰：「臣仰觀天象，俯察歷數，其人已在宮中，自今不過三十年，當王天下，殺唐子孫殆盡，其兆已成矣」。上曰：「凡宮中疑似者盡殺之，何如？」對曰：「天之所命，不能違也，王者不死，徒多殺無辜。且自今以往三十年，其人已老，庶幾頗有慈心，爲禍或淺。今借使得而殺之，天或生壯者，肆其怨毒，恐陛下子孫無遺類矣」。上乃止。自後二十八年而武后之禍作矣。（見唐書）

• 不癡不聾 •

郭令公子儀之於唐世，出將入相，權傾朝野，戎宗禮重異恆，常謂之「大匠」而不名。其子曖尙昇平公主。嘗與爭言，曖曰：「汝倚乃父爲天子耶？我

父薄天子而不爲。」公主悲，奔車奏之。上曰：「此非汝所知，彼誠如是，彼欲爲天子，天下豈汝家所有耶？」慰諭令歸。子儀聞之，因曖入待罪，上曰：「鄙諺有言：『不癡不聾，不爲阿姑翁』，兒女子閨房之事，何足聽也」。子儀歸，杖曖數十。（見唐書）

專制時代，往往一言之失，輒招滅

新制度·新使命

一

周承桀紂之亂，國力殆盡，民生塗炭。至周公旦出主國政、制禮、訂制、重教、緩判、奠定國基，使周朝得延續八百餘年，成爲中國歷史上空前長久的朝代。詩經國風篇：「周雖舊邦，其命維新」。日本明治維新，使一彈丸小國，不五十年而耀威於世界。羅斯福總統的新政，挽救了美國經濟大恐慌。此外，由革新而復興者，古今中外，史不絕書。中華民國建國迄今，尙不及半世紀，但是由於時代飛速的進步，強國間激烈的競爭，相形之下，政治、經濟、軍事等各方面，均顯得腐舊，不合事宜，欲求生存，亟需澈底的革新！

族之禍。郭曖之言，滅族之言也。爲公王者，掩之之不及，乃竟奔車直奏，其事豈小可哉！設當時非遇明主，大興問罪，而子儀老羞成怒，指兵向闕，其結果非江山易主，卽郭氏誅族。二者皆與公主不利也。女人識見之淺，未有如昇平公主者也。

經校張遠波

中華民族，是世界上韌性民族之一，具有強大的潛力，每當時代需要，國運危機之時，常能應時發出新的力量，以挽狂瀾。今日正是發揮固有潛力的時機。我們也正看到已在實行中的種種革新運動。政治經濟方面的，如改革幣制，地方自治法的擬定，以及黨政革新等，軍事方面的，如海、陸、空、統一指揮，訓練新軍，以及新制的確立。凡此種種革新運動之成敗，重言之，實關係國家的存亡，在軍言軍，本文僅就新制內之經理方面，略述所見。

二

所謂新制，包括：一、人事制度。二、預算制度。三、財務制度。四、經

理制度。及五、監察制度。

人事制度，或稱人事計算制度，為新制之根基，其內容是廣義的：一、計算官兵確實人數；二、計算官兵實需餉額；三、計算官兵實需給養。新制能否完成核實補給，革除積弊之任務，端賴人事計算之正確與否。財務制度與經濟制度為新制之主眼。預算制度為財務行政之初步，亦為財務制度之依據。國在父五權分立學說中，首創監察制度，此次引用於軍隊中，成為新制之特點。

三

經理制度為經理人員執行業務之規範，其內容非常廣泛，在新制中佔有重要之地位。

1. 經理業務之範圍 基於財物分立之原則，原屬經理部門重要業務之一的財務部分，另成立財務署主管。新經理業務以糧、秣、被服裝具，及一般用具為對象，辦理其籌辦、儲藏、輸送及補給等事務。

糧秣之籌補，以實物為原則，無多大變更。被服裝具方面，分為個人裝備，編製裝備及營區裝備三種。其項目均有裝備表詳為列舉。此項裝具之發給，復分為三種：一為部隊（包括機關學校

）新成立時，由上級主管機關自動按定額發給者，稱「初次補給」；一為物品因故損耗，請求上級補發者稱為「補充給」，一為部隊新至某處駐防，向該管營區請求借給規定之宿營用具，開拔時原物交還，稱為「貸給」。此中有兩點值得注意：一、變過去煩什之請領手續為上級自動發給，二、笨重裝備與固定性物品房屋等均列入營區裝備內，由營區依規定貸給使用單位，如此，可有以下三點重要效果：一、減少部隊裝具攜帶量，以期行動迅速；二、免除部隊因借用民物，佔住民房而引起人民惡感，以加強軍民合作，三、節省鉅額臨時成立機構之開辦費。

一般用具指辦公及日常用品，均規定有定量定額，每月按表領發，防止任意之浪費。

依美制「服務」為經理人員一重要業務。此點新近已被普遍注意，但尚未實施。其內容包括洗衣、沐浴、滅蟲、埋葬等。擬議中之經理部隊，即為執行此種業務而設。

此外，如經理情報之搜集，部隊官兵膳食之管理等，均為重要之經理業務，為篇幅所限，茲不贅述。

2. 經理業務在新制內之地位 拿破崙說過，「戰爭第一是錢，第二是錢，第三還是錢」。以後被人奉為至理名言。固然，在當時組織鬆懈的社會裏，確有它的道理，但是兩次世界大戰的經驗告訴我們，戰爭中最重要不是金錢而是物資。金錢是交易的媒介，它本身并無使用價值。戰時受敵方經濟封鎖，盡管有錢，仍難買到必要物資。艾森豪元帥曾說，「現代戰爭是物資與生產力的競賽」。物資的重要性，無人能否認。經理業務的對象是寶貴的物資，如何在平時調查軍需物資的儲藏量；如何在戰時工業迅速轉變為戰時工業；如何在戰時策劃軍需工業的動員與增產；如何利用最新的科學方法管理工廠；如何使補給品順利達到受給者；如何使官兵生活滿足精神愉快而不至浪費物資；凡此種種，均為經理人員光榮之職責！

現代戰爭以物資最為重要。而此項物資之生產，管理均為經理人員之職責，經理業務在新制中地位之重要，已極明顯，故新制中其他制度，皆以輔助經理業務為其主要內容。如人事計算制度，規定各種人事報表（人事日報表，人事異動表及綜合人事報表）與實施補給

之配合程序。又如財務業務中之事業經費，大半為經理人員籌辦軍需物資而設，此項經費之預算、領發，以及支用後之合計報核等手續，亦由財務人員為之。此外其他各技術勤務署所使用之器材，理論上亦應由經理人員管理。本校梁校長曾謂：「經理學校為各聯勤學校中之聯勤學校」。我們亦可說：「經理業務為各種聯勤業務中之聯勤業務」。

四

卅五年六月國防部成立，陸、海、空、勤統一指揮，為中國軍制史中空前之大改革。聯勤方面，其制度、組織、及業務範圍，本國多無前例可循。故參照美國情形，擬定新制。經理制度在新制中，有舊日的軍需機構與人員為根基，業務之展開，較為順利，但距理想目標，相差尚遠，其原因固多，茲擇其要點約述於後。

一、人事未能適當配合，新制之內容固結，但用舊人行新政，舊日人員對新制之認識不夠，且積習過深，故實行以來，僅忙於新制的形骸而乎略了新制的實質；斤斤計較於表格手續，而忽略了新制的目的在於士飽馬騰，裝備充實，協助受給單位，迅速達成戰略任務。

如此新制，若實行前方作戰部隊，定當貽誤戎機，故新制迄今仍限於機關學校及整訓部隊。

二、缺乏科學精神，科學精神包括樹立理論，與多次之實驗。新制不但理論基礎異常薄弱，即「試辦」，「修正」，「再試辦」俟其實行順利無疑再行「核定」的實驗精神，亦屬欠缺。

三、現實的障礙 八年抗戰，繼之戡亂，政府人民，均未能稍事休息，國力民生，均已極端衰竭，新制多係仿照美國，欲達成其任務，改善補給物之品質，增加給與量額，均非鉅額財力莫辦。如上所述，國家財力絕難勝任，故推行新制以來，補給區的質量，仍未能滿足需要，甚且不能按時補給，致使各實行新制單位，困累叢生無以達成任務。

五

新制之缺點，略如上述，但任何制度，推行之初，均難免有不到之處，如能逐漸改善，繼續努力，不難順利實行，絕不可因其稍有缺點，而忽視其改革軍制，建立新軍中所担任之劃時代的任務。為政在人，經理人員，為實行新制之一員，今後對本身業務，應盡量求其表格化，定型化，以毛的被服，肉的食

物為目標，簡捷迅速，完成補給。

新經理制度必須專業化，無論在科學的道理上或軍事的要求上都有此趨勢。專業化有兩個前提條件，一個是良好的人事制度；一個是建立理論的基礎。後者現尚屬真空現象，故樹立經理制度之理論，為經理人員重要責任之一。

新制在改革軍制，建設新軍中負有劃時代的使命，經理制度為新制之一環，如何健全本身業務，以配合新制之推行，尚須全體經理人員不懈之努力！

夜

雨

•••••
特校謝翰

夜雨，從闊澹的雲堆裏，落下來！落下來！在枯竭的山林，在飢渴的田野，在貧血的都市……均等待你已久；貪婪地吮吸着你這潤澤生命的甘露，儘量讓你沖洗一切的不潔與污跡。

屋頂上，瓦楞裏、水溝中、滾滾作響，一齊匯入江河，江河鼓舞着奔向海洋，海洋怒吼着向夜空搏鬥，索還我們失去的太陽！

一九六、八、改於滬上

本 期 同 學

應有的警惕和不可忽視的幾點

經 校 甘 運 森

在某一時期，一個國家國策的革新，或是牠的一部的改進，絕對不是偶然的，一定是有所為而為的，一個國策的決定或改革，先決的條件，必須要適合當時的社會背景，和民情國勢的需要，在合理合法的方式下切實地去施行，才能獲得相當的成就，才能達到理想中的境界。

軍隊是國防的基礎，國防是國家的砥柱，經理是軍隊的樞紐，無軍隊即無國防，無國防即無國家，無健全之經理，即無強大之軍隊，三者唇齒相關，輔車相依，由此可以想見經理在國策中所佔有的重要性了，過去的軍需制度，自實施以來，已是歷有年所，在某一個時期，不能說沒有相當的成效，究竟成效如何？祇就我們本身作一個忠實的檢討和反省，便可略窺端倪，此項不在本題討論之列，姑置不論，總之我們現在新制是亟待實施的了，在理論上，在觀察上新制當然是合理的，順情的，當然是

適合現在的社會，和國情的需要，不過牠的實施後的成效的程度，那就要有待事實來證明了，有更多的人，在一己的觀察上，對於新制的來源，都抱有一個懷疑的態度，以為新制的產生，完全是從美國抄襲而來，以美國的社會和國情，與我國的社會和國情，兩相比較，顯然大不相同，新制的實施，未必能獲得如美國一樣的效果，這一個信念的動搖，我認為是絕大的錯誤，說起美國來，祇是一個新興的後起國家，在自然的條件上，得天獨厚，加以傳統的思想，使之養成了極端的個人主義，所以在實施民主的過程中，她的進展速度，比任何國

家都來得快，因為得天獨厚，個人主義的極度發展，競爭與創造的結果，在短時期中，樹立了一個龐大強盛的資本主義的民主國家，反顧我們國家，因為近幾百年來的政治腐敗！教育的落後，經濟的破產和戰禍的頻仍，結果造成了今日的普遍貧乏和困弱的淒涼現象，由上所述，雖然兩國在國勢上是強弱懸殊，但在國策上，最終的目標，都是走向自由平等，博愛的民主大道，而走向大道的距離所以不同，只是進行的速度不

特 勤 頌

特 校 麗 水

特 勤！特 勤！

好 是 軍 中 的 保 姆，

妳 是 軍 隊 的 靈 魂，

截 亂 少 不 了 妳，

建 國 也 非 妳 不 成，

妳 能 够 提 高 士 氣，

也 可 以 融 洽 軍 民，

妳 的 偉 大 使 命！是 造 福 人 羣！

× × ×

特 勤！特 勤！

我 願 妳 如 高 陽 普 照，

像 皎 月 清 明，

同而已，所以我們決定國策，是不應有國界的成見存在的，只要人家的確有可值得我們的效法的長處，在適合國情的原則下，我們應當毫無異議地去攫取，另方面更須保有和恢闓我們固有的國粹滲透協調，以期取得收長補短之效，那麼我們

何樂不爲？目前處在這種國際風雲緊張的漩渦中，優勝劣敗，弱肉強食，我們只有迎頭直追不容有絲毫懈怠和暫時的徘徊，要清楚的明瞭，世界的怒潮將會吞滅一些不長進的國家，和落伍退後的民族，這一點，是值得我們警惕的。

一個新的制度的實施，必須要有新的技術做工具，新的技術的使用，更需要新的人才來操縱，而新的人才的造就，又須賴新的教育來培養，在我國古時，有一件變法的故事，很可證實上面這幾句話，宋朝的時候，宰相王安石看到國勢的削弱，和民生的痛苦，於是倡導變法運動，他所頒佈的新法，大多是針對着當時的社會背景，和國情的需要，如像保甲保馬等用以強兵，青苗等用以利民，在種種的條件上，都說得上合理合法，但是一經實施的時候，阻難叢生，弊端百出，結果身敗名裂，益陷國家於不振，失敗的原因，固然有一部份是由於多數元老的頑固抨擊，和阻難，但最大的關鍵，却是在推行新法的人員素質不齊，如呂惠卿等阿諛小人之流，假新法之名，飽一己之私，以致新法反不如舊法了，所以一個制度的革新，沒有扭轉乾坤的手段，是難以爲功的，假

如以一般逐隊奔塵貪鄙之徒，而担負責大任重艱鉅之事

，失敗一定是意料中事，這一段史話，充分地證實了新

的教育培養新的人才的重要性，因爲如此，所以我們的學校——經理學校——也就刻不容緩地應運而產生了。

如上所述，新制推行的利鈍，則視推行人員的良莠而判定，而實施的結果，又足以影響到國家的前途，這一

付艱鉅重大的担子，已整整地落在我們學校的頭上了，雖然如此，在學校方面

只有苦口婆心地將所有新的知識和技能，以後做人處世的道理，儘量灌輸到我們每個同學的身上，在想像中，能使我們每個同學，都能接收這一件重大而艱鉅的任務和使命，而勝任愉快，因此無形中樣一付担子却又轉而落在我們每個同學的肩上，前面已經說過，新制在理

將軍中的黑暗消滅，

把軍隊的暮氣掃清，

更願妳以海洋狂瀾的英姿；

使那醜惡的一切一切——根除絕盡；

奠定了舉世軍民——從此新生！

× × ×

軍中的康樂幸福寄於妳，

國家的安危存亡看妳行，

妳要將那仁愛的種子廣播，

在世界遍地漫生！

這樣社會得妳的滑潤——進化，

人類溫妳的撫愛——和平，

最後我祝妳光耀萬世！

使人人感懷歡喜，新羣，而永垂丹青。

青。

論上觀察上是合理的，在初步實

施上是艱苦的，

唯一的只有拿勇

氣來克服困難，

拿事實來證實合

理，而這些勇氣

的舒發者，事實

的創造者，無疑

地又是我們這一

羣，所以爲了我

們本身的事業，

學校的前途，和

國家的等待，我

們是應該如何地

需要警惕，站在

愛自己，愛學校，愛國家的立場上，我們又是應該如何地發奮圖強，領導後起

上面既然說明了我們經理人員的重

要，和今後便命的艱鉅，那麼我們應該

進一步談一談我們如何才能達成這一項

任務，說到這一點，作者內心感覺得萬

分的惶恐，作者是一個由文學校一步而

誇入戎伍中的門外漢，根本談不出甚麼

大的理論，和祕訣，不過僅就的人在服

務的期間中，耳所聞，目所見，以及所遭受到的碰壁經驗，作一個公私兩方面的報道，或可作為一個參考：

一、私的方面：

我們要養成一個簡單樸來的生活習慣，一個人的慾望是無止境的，如果不強為抑制，一定會造成一個不可避免的惡果，而抑制的方法，就是在養成一種相反的習慣，我們國家的貪污風氣日甚一日，是無可諱言的，而貪污的原因，總逃不了為了要滿足虛榮和奢侈的生活，古人說：「以養廉」，所以我們要根絕這個惡風的繼續膨脹，只有自決地養成一個簡單樸素的生活習慣，如果要一個貧乏的人的去簡紀他的生活，是輕而易舉的，因為他本身就沒有錢，反之，那就難了，尤其是我們經理人員，在容易接近錢物的環境下，極易去向這一條傾覆之路，所以我們應該無條件地養成這一個美好的習慣。

我們要養成任勞任怨和勇敢熱忱的美德：俗云：「當官三年狗也嫌」，這一句話，雖不雅馴，但確實是一句真理名言，在一個團體中，管錢管米的人，是極不容易討好的，以家庭骨肉之親，尚且不能逃避這一個謗怨，何況一個

五花八門的團體，一件事情的演出，一定有兩個相反的面，毀譽是參半的，只要我們自己問心無愧，便可以自安，孟子云：「人有不虞之譽，有求全之毀」，那更難說了，所以我們居公處事，必須要有任怨的美德，自己才能愉快，也才能夠任勞，勇敢和有熱忱。

我們要有一個和藹的態度，和整齊的儀容：自己有熱忱還不够，必須還要博得人家的熱忱和取得人家的同情，「和平為處世之本」，「愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之」等許多名貴訓言，無不在在啓示，我們，如何養成一個和藹的態度，和整齊的儀容，來取得人家的熱忱和同情，用以幫助我們工作的進展，因為熱忱和同情力量的發揮，比甚麼都來得大。

我們應該儘量充實自己的學識和經驗，學問是無止境的，經驗是無窮盡的，處處都是和知識和經驗的來源，事事都可以取得知識和經驗，知識與經驗，是我們解決問題的唯一寶庫，所以我認為任何事情，都需要知足，惟有知識和經驗的充實，是不可以知足的，因此說：「學然後知不足」。

二、公的方面：

要愛物惜力，惠實濟用：國家的物力，如果過於浪費，將會發生枯竭的危險，尤其我們是一個貧乏的國家，對於物力的愛惜，更應進一步地節用和善加保管，另一方面，却又要顧及士兵的需要，取捨不可過吝，以免影響到士氣，總之消耗一分物力，必須取得一分代價，這是我們經理人員唯一的準則。

嚴忌閉門造車固執己見：「三人行必有我師」充分地說明了一個人的見識是孤陋寡聞的，積集多數人的見識一定可以從其中找出一些寶貴的答案，我們過去所犯的毛病，總是固執己見，各自為是，意志不能集中，力量也因之分散，一件很可能獲得美好結果的事，到後來被鬧得四分五裂，這是多麼够慘的一件事。

不可因私廢公，和假公濟私：幾百年來，我國的政治不能上軌道，癥結即在這八個字上面，也可以說是我們官場上唯一而獨有的作風，在歷史看，處處可以發現因此而身敗名裂，甚至危害國家社會，這一種惡風的流傳，至今膨漲不已，造成了今日這一個慘淡的局面，我們應該嚴加考慮，公私必須判別清潔，尤其是我們經理人員，更不應染此

秋·風·吹·起·了·我·的·懷·念·

特校 雷正華

我並不是說那兒的環境不夠幽靜，也並不是說那兒的清茶不夠淡美，冰淇淋的不夠涼，花生米的不夠香；實在它已經踏上人老朱黃暮年的境地，往昔青春美麗的日子像浮雲般地掠過人們的心坎，誰也不願伸轉頭去回顧它的以往了。

自從大隊長、將「禁止同學涉足茶館」的命令頒佈後，校門前一家名叫「半是園」茶社的生意也給帶來了冷落的危運。近日來、茶室的門口更掛出一塊「改組營業廉價出售底貨」的牌子，是將倒閉前的先奏罷？！我如此不安的揣想着。

「半是園」，多麼富有詩意的名字，是騷人的弄墨抑是商人的投機？！月前它是擁有衆多顧客的，雖然這裏的茶資較它對面的同業高出數倍，但人們好像與它結了不解緣樂意化費最高的代價去換取心底慰藉。

顧客三分之二是丘九？每逢星期或假日他們佔有了整個的茶座。

圍繞着四方桌前玩撲克的，蹲墊在小椅上下棋的，蹣跚兩腿口含煙捲看書報的，爽朗風生吹牛的，伏在靜僻角裏寫情書的……每個人的臉譜上都刻劃出一副深沉的笑意，閒緻靜恰的生活給他們帶來更多生浩的笑靨。

當你沉醉在心底的活動漫不經意時，和氣的侍女會悄悄的走進你的身旁「先生，開水！」輕聲的差不多耳語似的。

「啊！」你會驚訝他驟然的出現，略為定一定神看出她是黑眼鏡女郎時，你會不期然的報給她一個會心的微笑，然後望着她嫵娜背影的消逝。……

爵士的樂聲招來了涼爽透人心腹的晚風，仲夏夜美麗的誘惑，人們都在她柔和的羽翼下陶醉了。

……
如今啊！一切都在敗類中消逝了，常人們都把它從心底遺忘的時候，我却起了莫大的懷念。

惡習，不然，一定是不可避免地自食其果。

處事必須明法篤行：我們處理一件事物，一定要遵照法令，因為法令的頒行，是經過了一番研究，是合理的，我們要信任牠，遵照牠，那麼毫無義疑地可以獲致良好的效果，至少可以盡到你應盡的責任，切不可感情用事，玩弄法令，更不可憑藉法令，故意刁難，或強解法令，以圖推諉責任，這些都是我們日常極容易犯的毛病，假如我們能事事明法篤行，我相信沒有一件可以難為我們的事。

小事不可疏忽，大事不可畏難：

禍患常隱於忽微，因為事小，就會容易疏忽，結果小事變成了大事，小錯也就變成了大過，往往使人有○濟莫及，悔不當初之苦，大事並不是難事，況且天下也沒有難事，只看你為與不為，俗傳有一句話，「千工怕的動手」，意思是說，任何一件艱鉅的工程，只要有勇氣開始動工，是很容易成功的，所以我們臨到了一件比較困難的事，切不可因畏難而攔置，甚至於遺棄，尤其是現在新制開始實施的時候，不能說沒有困難，越是有困難，越能創造出事實，這種事

生 活 素 描

經理學校是一個經理官的大熔爐

經校金振藩

在滬東北區的盡頭，馬路寬平，人烟稀少，一個周圍繞着二三里小河溝，小河溝裏圍着三四尺高的土城裏，聳立着幾幢高大的洋樓，在那裏聽不見叫賣聲，亦聽不見使人煩腦的機器聲，在那裏看不見市儈的哭笑臉，更看不見啼笑皆非爲了生活所壓迫的神女，這環境是如何地清靜，風景是如何地宜人，較之那鬧人的上海市區，可稱世外桃源，誠是一個研究學習的好場所，自勝利以來，這裏一直栽培着一批批各級軍事幹部，經過二三年來歷史的演變，與環境的需要，經理學校於去年今日在此建立了校址，着手創辦，一羣來自全國每一個角落的青年，於本年年五月底投入這一個建軍的大熔爐裏，他們都服務於機關部隊，曾經担任過基層抗戰艱鉅的工作，有學識，有經驗，有熱心，本看這素有的學識、經驗與熱心，再經過這大熔爐裏三番五次的錘鍊，將成爲更堅強更雄壯，担負建軍建國更

大的使命，他們非但將担負建軍建國更大的使命，而且將爲全世界全人類爲和平而奮鬥，換言之，亦就是奠定世界安定的基石，這並非是誇口，更不是妄言，只要看他們的生活，就可以引證他們服務的精神，下面就是幾段片面的一班的生活縮影。

游泳

池畔

在學校的東北角，城牆似的竹籬笆，圍着一個長五十公尺，寬廿公尺的游泳池，籬笆上有幾處爬着牽牛藤，在強烈的日光下，微風吹拂中作，反映出綠油油的景色，頗令人尋味，裏面有管理室，更衣室，尚有簡單的

實，才是有價值的事實。

上面所談到的問題，雖然沒有高超的理論，和特出的方法，只是一些陳腔濫調，平凡無奇，不過我們這一羣同學，能切切實實地澈底做到，我可以保證，我們的一切，都可以達到我們的理想，最後我最忠誠籲請各位，千萬不要忘記了我們是第一期，是新制實施的開路先鋒，我們要打出一條光明而平坦的大道，讓牠好順利地前進，毫無阻礙，這才是我們最中心最具體的使命。

夕星之戀

外一章

·特校謝翰·

光，撫慰了每個孤寂靈。

記得兒時母親常教我點數滿天的星斗，我獨愛指着這最明亮的一顆，仲夏夜裏時有綺麗的幻想，總有一粒光芒，領我進入夢裏的天堂。從那時我就深愛上妳這顆星星，作爲我理想中的戀人。

告訴我！爲什麼妳永遠那樣年輕？我怎能以短暫的生命，祝福妳恆久的青春？但妳從未使人失望，每一個黯夜，最先予以光明的指引！

如今，我成了漂泊的遊子，摸索在坎坷的世途，當我迷惘時仰視着天上，即不再担心前路是展向何方！

黃昏從蝙蝠翼上滑落，夜幕乃

悄然降下，一顆閃爍的星，驀然出

現在無涯的蒼穹，以青的魂色的柔

醫藥設備與急救，規模之大，設備之全，在上海市亦首屈一指，我們每日下午，在幾位教官領導之下，學習游泳，當然，同學中，對於游泳技術好的很多，他們在五公尺高的跳台上，作種種的跳水姿勢，使池另一頭的許多同學驚羨不已，記得我們的大隊長，有一次訓話中曾提到游泳的目的為：第一能救人，第二能自救，第三為待人救，而我們的梁校長更乾脆明瞭的訓示我們，務使每個人只少能游廿公尺，所以我們恪遵校長與大隊長懇切的訓示，莫不動奮學習，游之泳之，倦了時，坐在池畔，沐太陽浴，起初皮膚覺得有點焦痛而脫皮，而班在已把雪白的皮膚，晒成黧黑，水在皮膚上流過已站不住脚一滾而下，這亦就是因游泳而獲得的結晶，有時，正在我們游得興高采烈的時候偶而，亦有唇紅齒白摩登的上海小姐來參加游泳，引起全池的騷動，為之注目，這正是一「無風吹得春水皺」之謂，猶如一碗麵條裏洒上一層胡椒，覺得有點熱辣口的味道。

娛樂間文化間

擠得水洩不通

因為每個同學求知心切，所以當課餘飯後，都不期然而然的到文化間閱讀書報，或到娛樂間去弈棋，唱戲，他們不肯讓一分一秒鐘浪費了，他們的生活是有計劃的，早晨起來應當做什麼事，課餘後，什麼時候閱讀書報，什麼時候作各種運動，因為共同作息時間是一樣的，所以這計劃亦大都當同，因此，當你要看書報時，人家亦同樣地要閱讀新聞雜誌，娛樂間是一樣，其他各場所亦是如此，所以遲來一步者只有望門而興嘆。

在成長中

的籃球隊

本校的籃球隊確是在成長中，五位虎將都是高高的個子，胖胖的身體，可稱得身強力壯，當每次與教官混合隊作練習賽時其技術之巧，連絡之嚴密，投籃之準確，雖不與滬上名隊相提並論，但在此時此地亦可嘆為觀止，所以每次贏得教官的混合隊毫不費力，日前曾與上海市法學院黑馬隊作友誼賽，戰績尤是輝煌，我們能毫不誇口的說一句，本校的簿籃隊是執經財特三校之牛耳。

以上所述的不過是榮榮其大者，其

他如整潔的內務，整齊的隊伍，齊一的步伐，這種種都充分地表現出我們的有恆，與團結的精神，總之，我們的生活是軍事化的，科學化的，藝術化的。今天本校成立週年，興奮地寫此短篇，以為紀念。



財校柴祺洪

正當春末夏初大地生機蓬勃的時候，在滬濱的一座規模宏

大設備完整而適合學術研究的大廈，聚集了一百六十餘位來自全國各地的英俊青年，他們個個都充滿着無限的希望和喜悅，強健與活潑，從那時起，這座巍然的宮與寬曠荒蕪了的園地洋溢着歌和書聲，已不如從前那樣的淒涼寂寞了。

這是誰也不能否認我們有着莫大的安慰——我們能在這個環境裏得到教官的指導和一百多位素不相識的同學在——所析疑共賞，過着融洽而舒適的生活，在孫校長魏教育長領導之下，從事學術研究，這是多麼幸運的事呀？

「大帝大帝，帝帶帝大……」

這是天剛破曉時所必使我們聽到的號角，這時我們雖從夢中立時驚醒，於神志昏迷中也得起床，接着從值星官口中發出「囉囉囉……」起來！等刺耳的聲音，又傳進耳膜來了，這樣使得為睡懶覺的同學也不得不起床。其實時間已不允許我們再遲延幾分鐘了，因為起床後，即須整理內務，盥洗等共祇有二十分鐘，同時還要把床上的棉被毯子不但是要摺成平坦的長方形，且須摺得稜角井然。二十分鐘過後，即須上操場作基本訓練或體育活動，時間是這樣的迫促，所以很多同學在未聽得起床號時就偷偷地起床，做他所要做的工作，以減少起床後的匆忙。

×××

×××

我們每天有八小時的上課，除了這一個月因時值酷暑下午停止上課，這八小時的功課都是重要課程，上課是我們唯一的義務，也是我們來校的最大目的，所以一聽上課號，大家就齊集教室，端坐座位以便聽講，誰也不願意遲到或缺席，何況教我們功課的老師，大都是滬上各大學有名的教授。其實在上課時，也不容許你遲到或缺席，如遲到推門入教室，大家的目光就一齊移注在你的

面上，就多少使你立刻反應出怪難為情的樣子哩，同時，我們的教育長或隊長們會乘你不注意時驀地從教室的後門進入，考查聽講的情形，如有無故缺席者，即受處分，這樣不僅使你無法缺席，就是在上課時做其他工作或打瞌睡也不可能。

×××

×××

下課後，在教室後面的交誼室裏擠滿了人，有喝茶的，吸煙的，看報的，玩棋的，……等等每於下課後，經過了十分鐘的精神調劑，故在上課時也不覺疲倦，課餘活動的時間內，我們即按照各人的興趣，分成小組去活動，如游泳，國術，球類，器械，棋類，國樂，西樂，戲劇等，每組都有教官指導，這時就是不好娛樂的同學，也為中山俱樂部內所放置的各種樂器所誘，人人都不願放棄這個學習的機會了。

×××

×××

經過了整天學習工作的疲勞，大家都利用晚飯後的休息時間去尋求精神上的活動，有的三三二二在學校附近的廣場上散步，談天，討論問題，有的在中山俱樂部練習樂器，當等到自習上課時大家就奔向教室，這時用不到值星官的

喊叫，大家已在教室內做着本日未了的工作，大家不但好好地利用晚上自習時間，而且還感到時間的不足，因為白天所上的課程，其筆記整理與習題之演作，都要在晚上自習時間來完成，所以往往在熄燈後，於走廊暗淡的燈光下還有同學在用功，熄燈後的寢室裏是靜悄悄地沒有聲音了，如有極少數同學，尙在喃喃地私語，也禁不起大家一聲「噓」了。

×××

×××

因功課的緊張，教官們爲了要了解我們同學對所授的功課的心得起見，所以我們每週至少有二科以上的測驗，測驗初則爲同學所畏懼，現在已成習慣了，所以今天同學不但對測驗無畏懼的心理，却希望測驗愈多愈好，因為測驗多，使同學成績更佳，在測驗的時候，不但教官來教室監考，而大隊部及測驗科的官長也全體出動，這時教室裏至少有三四人以上在監考，所以要想取巧也毫無辦法，我們的試卷亦分單雙數，如要窺視同桌同學試卷也是無用的。如有交頭接耳者，亦須受扣分處分。於是，各同學於監攷官銳利的目光注視下，埋頭做着他們的答案。（下接一一八頁）

週

年

大

事

記

經理學校

△三十六年九月份

一日 本校成立

十三日 奉令派武泉遠為本校教育長

△十月份

四日 奉令派吳文權為本校副教育長

十一日 籌備處假南京三十四標陸海空軍首都總醫院開始辦公

十三日 奉令：(一)本校教育長武泉遠調第六補給區副司令

(二)調第六兵站總監部呂文貞為本校教育長

廿八日 奉令教育長呂文貞原級調任本校校長

△十二月份

七日 召集科長以上主官舉行編制研討會議

十五日 副教育長吳文權奉令兼本校訓練部軍需監主任

十七日 奉令副教育長兼訓練部主任吳文權准原級調為教育

長兼訓練部主任

廿九日 呂校長蒞校

△三十七年一月份

八日 本校呂校長奉令調任總部參謀長

卅一日 南京籌備處結束全體教職員遷滬辦公

△三月份

十日 奉令本校校長未發表前校務由教育長吳文權代理

廿五日 初級班第一期學員招考全國分京滬(上海)華南(

廣州)華北(北平)西北(西安)華中(漢口)西

南(重慶)東北(瀋陽)等七區於本月同時舉行

△四月份

一日 特勤學校校長梁化中調本校校長

三十日 錄取學員發第一次榜各區取錄學員計共二二二名

△五月份

十日 錄取學員開始報到

廿六日 錄取學員發第二次榜計取錄空軍總部保送學員一二

名

卅一日 初級班第一期預備教育開始

△六月份

一日 (一)監察官室成立

(二)事務組成立

六日 初級班學員截止報名計報到學員二〇〇名餘二四名

因逾限或其他事故不能入學予以除名

七日 初級班第一期學員正式上課

十四日 (一)總司令郭蒞校視察

(二)三校同時舉行初級班第一期開學及補行各校校

長就職典禮由總司令親自主持

十六日 總司令親自主持上海聯勤五校教育座談會

▲七月份

一日 (一)選舉『聯勤英雄』

(二)事務組改組為事務室並奉准列入建制

十四日 初級班第一期學員杜建都請假時間超過教育期間百分之十以上予以降期

廿日 初級班第一期學員劉震鈺行為粗暴藐視法紀着予開除

廿六日 暑期教育開始

廿七日 本校及前軍需學校接交事宜辦理完竣

▲八月份

三日 校長赴京參加軍事教育會議

財 務 學 校

▲三十六年九月份

一日 本校奉令正式成立，原設籌備處即日撤銷，仍暫在京假財務署地點辦公。

八日 本校關防官章於本日祇領，並自即日起啓用。

▲十月份

奉令修改教育長副教育長制，為校長制，原教育長改任校長，副教育長專任訓練部主任。

▲十二月份

十七日 奉令確定訓練部主任改為教育長兼任。

廿日 本校第二、三兩處人員及一部份教官約共七十人遷滬水電路新址辦公。第二處啓用關防官章。

廿二日 本校留京人員遷三十四標陸軍醫院內辦公。

▲三十七年一月份

十三日 核定本校教程及教材編審辦法。

廿三日 修正本校初級學員班第一期教育總則，並報部核備。

卅一日 本校留京人員全部遷滬辦公。

▲二月份

六日 電送總部第五處聯勤教育會議草案意見一份。

七日 第一處啓用關防官章

擬訂初級班第一期學員考試委員會組織大綱辦事細則。招考委員會須知。

十四日 訓練部啓用關防官章。

十七日 電財務署本校派魏教育長文海兼南京區考試委員會

副主任委員，殷處長子厚，葉科長國楨，劉編譯員飄，岑科員摩岩為考試委員，李主任樂羣，錢研究委員仙洲，關主任秉裕，陳教官毓濤，李教官實泰，陳教官廷謬等為漢口、重慶、廣州、北平、西安、蘭州各地考區副主任委員。

十八日 初級班學員大隊開始辦公並啓用關防官章，該大隊長在未發表前，所有職務暫由第一隊隊長趙谷清兼代。

二十日 初級班第一期召訓學員南京區報名處，假財務署辦公，開始報名。

▲三月份

一日 本校校長孫作人蒞校視事。

二日 校長官章自即日啓用，原教育長官章同時報請註銷

五日 事務組開始辦公，組長一職，由第一處黃處長兼任

八日 上午九時孫校長在中山館召集全體官佐訓話，講解本校組織精神，語多勉勵。

十日 本校初級班第一期學員名額奉總部核定改為二〇〇名。

十三日 初級班第一期教育細則擬訂完竣，經呈報總部核備。

廿一日 南京區報考學員，本日開始體格檢查。

廿三日 初級班學員入學考試開始舉行口試。

廿五日 初級班學員入學考試開始舉行筆試。

廿六日 初級班學員入學考試開始舉行筆試。

廿九日 與經理、特勤兩校在中山館聯合舉行青年節紀念大會，由孫校長擔任主席，並講述青年節的意義甚詳。

▲四月份

十一日 魏教育長文海赴京出席本校學員考試委員會第三次會議。

十四日 魏教育長由京返校

本校各單位全部遷入尙恥齋辦公。

十六日 學員試卷業經評閱完畢，計錄取南京區82名，漢口區15名，瀋陽區13名，重慶區12名，北平區13名，廣州區4名，西安區6名，蘭州區5名計共150名（海陸兩總部尙未據報未列入），並分別登報公告及榜示。

十八日 孫校長赴京出席聯勤教育會議。

十九日 派李主任樂羣等六員赴京列席財務會議。

廿三日 召開第一次教材審查會議，由魏教育長文海主持。

廿七日 公佈初級班第一期學員入學註冊規則。

廿九日 錄取奉准補考及格學員胡夢緣等三名。

▲五月份

一日 初級班第一期錄取學員，開始報到。

總值日官及各單位值日官輪值辦法重新規定實施。

五日 公佈教職員寢室規則。

派朱助教言洞赴兵工、經理兩署蒐集各兵工廠會計制度資料。

七日 奉頒 蔣主席對本校初級班學員班開學訓詞。

八日 召開第二次教材審查會議。

九日 本校圖書館閱覽室開放。

十二日 公佈管教訓合一實施辦法。

十三日 第十二次校務會議決定六月一日開課。

十四日 錄取補考學員羅超凡一員。

召開第一次管教訓聯席會議，由魏教育長主持。

頒佈選拔「聯勤英雄」建立模範小組實施辦法。

十五日 召開教育會議，商討課程編纂進度及其他有關事宜

十八日 本校監察室正式成立。

與經理、特勤、兩校在中正堂聯合舉行 總統副總統就任慶祝大會。

二十日 統就任慶祝大會。

廿一日 召開第三次教材審查會議。

廿二日 本校選舉「聯勤英雄」選舉結果，計有魏教育長、黃處長珏啟、殷處長子厚、盧處長勳、趙大隊長谷清、袁科員欽祿等六人當選。

廿五日 頒佈有關財務法令整理教材資料暫行辦法

廿七日 奉總部令本校初級班學員第一期教育期限縮短減為六個月。

▲六月份

- 一日 初級班學員第一期開始上課。
- 二日 派武主任鳳章赴京與有關當局商洽縮短教育時間問題。
- 三日 十四次校務會議決定以本校成立日期九月一日為校慶紀念日，是日並放假一天。
- 四日 彙編「本校工作概況報告」，並譯成英文送美顧問參考。
- 七日 編擬本（卅七）年度下半年度教育設備費預算案。
- 八日 電史政局擬訂史政課程講授綱要。
- 九日 佈置沙盤室及籌製沙盤。
- 十二日 與經理特勤兩校在中正堂聯合舉行預演開學典禮儀式。設置學員交誼室。
- 十四日 孫校長補行宣誓就職，及初級班第一期學員開學典禮，與經理特勤兩校在中正堂聯合舉行，總司令郭親臨主持，儀式隆重。
- 是日下午二時，孫校長特請財務署吳署長向全體官佐學員訓話，美顧問亦即席致詞。
- 學員編輯原庫壁報，創刊號出版。
- 總司令召集上海區聯勤五學校在本校三樓第四教室舉行教育座談會。
- 十七日 上海區聯勤五學校在本校會議室舉行財務小組會議。
- 廿一日 舉行第一次週會，由孫校長主席，魏教育長報告訓

練部組織及工作概況後，校長並即席訓話。

廿五日 公佈學員補考辦法。

廿八日 修正起居作息時間表，本日起實施。

▲七月份

- 一日 召開籌設高級班及學生班會議，由各處長、系主任、及課程科長參加，經商討決定原則，報請財務署核定。
- 三日 召開本校教學示範室籌備會議，由陳研究委員主持。
- 五日 派員赴京見習財務預算業務之處理，及搜集資料等事宜，並電有關機關查照。
- 五日 簿記會計學課程，按照學員程度，分高中初三組施教。
- 七日 與經理特勤兩校聯合舉行週會，由本校訓導處盧處長作政治報告，題為制度與作風。
- 十四日 與美顧問商討美國財務學校概況，並研究本校應否設立高級班問題，結論為「本校參照美國財務學校例」，亦不設高級班。
- 十六日 撰定本校初級學員班改名為學員班，並提高受訓學員水準之教育計劃，呈報財務署核轉。
- 十七日 派員赴京接洽財務署各地成立之收支機構及原屬補給機構新舊業務之交替程序，及搜集有關資料。
- 十九日 中山俱樂部籌備就緒，體育間、音樂間正式開放。成立中央各軍事學校畢業生調查處駐校通訊處，由

魏教育長及黃處長分兼駐校通訊處正副主任。
 廿四日 擬訂開辦學生班計劃，報請總部財務署核示。
 廿六日 派吳教官宗瑛等十四員，赴京見習財務預算業務及搜集參考資料。

▲八月份

一日 事務室正式成立。暑期教育開始實施。
 三日 本校軍官學術研究會正式成立，並選派李樂羣兼軍事預算財務系主任，殷子厚兼軍事教育系主任，劉學昆兼軍事經理系主任，劉曜載兼戰術系主任，黃珏兼國防經濟系主任，呂孟兼國防地理系主任，錢仙洲兼政治系主任。
 九日 上午舉行週會，由孫校長主席，並報告國內外現勢，分析極詳。
 十三日 自本日起，本校各單位分別舉行業務檢討會，由校長親自出席主持。
 十七日 本校與經理特勤三校聯合敦請任卓宣先生蒞校講演三日。
 廿三日 上午舉行週會，由校長報告幣制改革問題之認識。
 廿五日 下午三時召開業務總檢討會議，由校長親自主持。
 廿七日 舉行教師節紀念大會，並放假一日。

特 勤 學 校

▲三十六年九月份

一日 本校正式成立。梁教育長化中銜命就職，着手籌畫建校。

十一日 聯勤教官班特勤系袁主任項軍率領畢業學員二十三員來校報到。

十二日 上海軍事教育區營務處成立。

本校暫借南京三十四標為臨時辦公處。

十五日 第二處趙處長變雍第三處陳處長中良到職。

廿五日 陳趙二處長及鄧隊長道三參加特勤署召開之特勤業務座談會。

▲十月份

一日 學生大隊孫大隊長畹香到職。

廿四日 總部第五處核定本校編製表。

廿七日 分令黃炳鑫等二百一十一員於十一月十日以前來校到差。

▲十一月份

六日 訓練部及第二處全部與第一第三處部份官佐遷滬辦公。

廿六日 本校派李懷仁劉春和赴中訓團文書講習班受訓。

一日 訓導處周處長肇慶到職。

四日 主席蔣辭兼各軍事學校長職，梁教育長升任為校長。

十六日 奉總部(卅六)特調一五九二號代電，原東北保安司令長官部軍樂隊由本校編併。

廿五日 初級班學員大隊柳大隊長堤到職。

三十日 總部派明珂東先生為本校教育長兼訓練部主任。

▲三十七年元月份

一日 原軍樂學校洪校長潘調派為本校軍樂專修班主任。
 廿一日 本校留京人員全部遷滬。

廿六日 陸軍二〇三師王參謀長寓農調派爲本校研究委員會主委。

▲二月份

一日 潘研究委員巡惠調任第一處處長。
十日 舉行全校文書人員甄別攷試。
十五日 公佈徵求校歌歌詞。
廿三日 梁校長召集全校教職員講解業務應用研究之要領及目的。各單位業務想定研討會開始。

▲三月份

一日 教職員學術研究評議會成立。
音專班學生隊補習教育開課。
四日 音專班洪主任到職。
九日 頒訂本校辦事細則及組織規程。
十二日 召開第一次校務會報。

美軍顧問團人事顧問來校考察。

十九日 軍樂教導隊假中正堂舉行音樂晚會招待財經兩校及水產警官兩訓練班官長學員。

廿三日 校歌評選結果揭曉周處長肇慶及邱祕書淳合編之歌詞當選。

廿五日 第二次校務暨教育會報合併舉行。

廿七日 奉聯勤總部敏溫字第七〇四四六號訓令：梁校長化中調長經理學校本校校長由明教育長珥東升任。
本校受聘裁判人員及各競人員參加上海區聯勤運動會預選。

廿九日 三校聯合舉行慶祝行憲國民大會開會及紀念先烈大會。

▲四月份

一日 明校長接篆就職。
二日 初級學員班考試委員會成立。
九日 黃副總司令蒞校視察，召集科長以上主官訓話。
全校官佐歡饒新舊兩校長。

十一日 全校官佐生活檢討購演比賽。

十五日 明校長頒發演講比賽獎金。

十六日 召開第三次校務及教育聯合會報。

十七日 各單位在敬業堂三樓辦公。

廿一日 初級班保送復試學員體格檢查。

廿六日 初級班與學員筆試。

廿九日 初級學員班第一批錄取學員發榜。

國防部政工局吳組長奇俊來校督導各級政治工作。

▲五月份

一日 第一處潘處長巡惜奉調經校，遺職由曹研究委員景殿代理。

音專班洪主任潘離職遺缺由施鼎瑩先生出任。

三日 奉聯勤總部敏溫字第七〇八九號訓令派王光先生爲本校教育長。

五日 第七屆全國運動大會揭幕，各地選手大部寄宿本校

十四日 本校假中山館舉行軍樂演奏晚會招待全運選手。

二十日 三校一處聯合舉行慶祝大副總統就職大會。

奉聯勤總部卅七霖音〇六一〇〇一五處代電，東北保安司令長官部軍樂隊四月一日起原編制撥歸陸軍第六訓練處建制。

廿四日 初級班第一批學員復試開始。

廿七日 初級班第二批錄取學員發榜。
廿九日 明校長宴全體官佐並攝影，個別召集各系主任及教官談話。

▲六月份

一日 初級班學員大隊第一隊正式開課。
副總司令黃蒞校視察。
三日 總司令郭蒞校視察。
七日 三校一處第一次聯合週會在中正堂舉行。
聯勤教官班特勤系第二期開課。

副總司令黃邀宴本校校長，教育長，及各處處長，系主任，大隊長。

八日 音專班學生隊第三期及學兵隊第一期招生委員會成立。

九日 政訓處派員來校召集黨務會議。

十一日 校歌經試唱後以投票方式選出流行歌譜。

十四日 經理財務特勤三校聯合舉行開學典禮，梁、孫、明

三校長宣誓就職總司令郭親臨主持到中外來賓甚眾
十六日 第一處曹代處長景殿因病請辭兼職，遺職由崔國光先生接充。

廿一日 本校第一次舉行單獨週會。

廿四日 音專班學生學兵招考委員會北平長沙兩考區人員出發。

廿八日 初級班學員隊第二隊開課。

▲七月份

二日 總司令郭選定「敬業樂羣」為本校校訓。
七日 三校一處聯合舉行慶祝陸軍節紀念大會。

廿一日 音專班上海學生區今起考試。

廿二日 奉特勤署令由本校召開特勤署駐滬各單位聯合會報

廿七日 暑假開始，教職員下午休假。

廿八日 舉行特勤署駐滬各單位第二次聯席會報。

副總司令黃蒞校向官佐學員訓話。

廿九日 長沙區招考之學生學兵隨考試官返校。

卅日 音專班學生隊補習教育結束。

▲八月份

七日 立人號巡迴服務車在校表演活動，

十二日 福建軍訓教官教育參觀團蒞校參觀，

十四日 巡迴服務車出發自江灣上海師管區作種活動教育長

親自章領。

十八日 特聘任卓宜先生來校作學術講演至廿日正共三天

十九日 奉總部龔副統七一五六二四號代電，各軍師軍樂隊

裁撤後，本校軍樂專修班軍樂教導隊學生大隊，之
編制重予裁留調整。

九月一日 週年校慶紀念

啓 事

1. 財校一般課程系主任錢仙洲，賜稿「科學與科學思潮」一文，因漏排，特向作者表示歉意。

2. 特校譚宏世先生所賜「我對於特勤的見解」一文，所附表解，極為詳盡，因限于篇幅未能刊登，謹此致歉。

(上接一一〇頁)

×××

×××

記得是開學的第二天(六月十四日)吧!是午膳的時候，大隊長立在膳廳的一條橙子上作規定我們吃飯時不得講話的宣佈，並稱如有同學講話，即須自動起來受立着吃飯的處分，這個處分的規定，當我們在抗戰時期，在內地吃飯無橙子可坐的時候到是不算一會事的，可是我們現在自這個規定後，誰也不敢輕易去嘗試一下。所以我們在吃飯時就聽不到罵聲，除了微微的咀嚼聲與盛飯時的腳步聲以外。

×××

×××

在學校裏，我們的功課是繁重的，我們的生活是緊張的，但是同學們的精神却很愉快，校方爲了要使同學專心於學，所以對同學的生活尤爲關切，本校雖爲軍事學校，一切爲軍事管理，而我們隊上長官對同學日常生活均採鼓勵自動自覺的精神，養成我們同學們獨立自尊的人格，這種管理的方式，的確需要同學們的自覺與自動的精神，才能表現良好的成效。



勤 特 · 務 財 · 理 經

校	慶	聯	合	特	刊
---	---	---	---	---	---

(品 賣 非)

版 出 日 一 月 九 年 七 十 三 國 民 華 中

路 電 水 北 閘 海 上



A541 212 0011 6277B

後 編

瀾 慶

總統昭示：「作戰之勝負，決于後勤」。經理、財務、特勤這三個新生的聯勤教育機構，是隨着國家軍事改革的要求而產生，這在我國的建軍史上，是極其重要的一頁。

九月一日爲經財勤三校的共同校慶紀念日，今天我們在慶祝她們誕生的週年，把各校的校務概況，教育設施，以及教學作品，合編一本聯合的刊物，向外報導，以供社會人士的參攷，對內檢討，以謀工作的改進，這該是一件有意義的事。

聯刊問世，惟以時時匆促，當不能盡如人意，希望閱讀本刊，愛護三校的同志，予以深切地指導，我們在殷切的期待着，宛似正在成長中的樹木，在需要着及時的雨露來滋潤，來培植一樣。

本刊因篇幅有限，且集稿匆促，急待付印，致各長官惠賜題詞以及三校同仁同學鴻文佳作未能一一盡載附表歉意。

最後本刊自付印以至刊出，爲時不過三、五日，經三校編輯同仁之合作努力，三校印刷所之漏夜趕印，得以如期出刊，深表欣慰，尤以經校方面慨贈紙張，刁科長負責最多，財校曹科長，勤校周科員，幫忙不少，特此一併致謝。

