

中華民國二十五年十月十五日出版

全年三十二期
每逢十日出版

每期定價二分半年三角全年五角郵費在內

教育新曙

江蘇第七民教區輔導導通訊

第一一一期

中華郵政特准掛號立券認爲新聞紙類

目錄

論述	鄉村教育普及問題	朱佐廷
研究	民衆字彙問題	拙亭
消息	半月來國內重要民教消息	
	半月來本館重要工作活動概況	



論述

鄉村教育普及問題

朱佐廷

「普及教育，普及教育，」這是現代教育上一種新的傾向，這種傾向，已經由少數先知先覺的倡導，構成真實而有勢力的事實，瀰漫澎湃于世界各地了，尤其民智落後的我國，近二三十年來教育的設施，可說是完全在這個方向上努力，如全國普及教育計畫的擬訂，義務教育的推廣，及強迫識字教育的實施等等，都是在謀教育普及，希冀全國失學的人，都受到教育恩潤，並且近來又擴大運動，把教育的領域，伸展到鄉村，使鄉村教育也與時俱進的普及起來，這不能不說是我國教育設施上一種新的開展，可是我國鄉村教育雖然已經被人重視，在設法普及，但普及的成效，還不

江蘇省立徐州民衆教育館編印

南京圖書館藏

十分顯著，失學的兒童成人，還居多數，據教育部十九年度統計，全國學齡兒童有四九·一一六·〇六人，而入學的祇有一〇·八〇〇·一三一八人，入學兒童僅佔總數百分之二〇，還有百分之八〇兒童在失學，又全國失學的成人有二萬萬之多，這種情形，如何可以說是教育普及呢？而考查教育不能普及的原因，雖然很多，但方法的運用，未能覓取有效而合理的解決，却是主因，陶知行先生謂普及我國現代教育，假使沒有合理方法，學齡兒童教育要再過一百年才能普及，失學成人的教育，要再過四百年才能普及，俞慶棠氏論我國普及教育的條件，也曾說：「中國的普及教育問題，應該從中國現實的生活環境之中，去覓取有效的可能的解決，決不復是抄襲別國的成法，或移植別國的制度，所能成功的」，可知教育之能不能普及，方法的相關度很大，所以要謀鄉村教育的普及，先要注意方法運用的合理，不然，將如陶氏所說，永無普及希望。關於鄉村教育普及問題，分下列各項討論：

一、普及的限度

鄉村教育必須普及，固如上述，可是怎樣普及，普及到什麼限度，應該有個標準，進行才覺便利。茲特擬訂普及限度如下：

(一) 鄉村健康教育的普及，要達到下列限度：

1. 戒除民衆有損健康不良的嗜好，養成正當合理的衛生習慣。
2. 啓示民衆有整潔習慣，無論個人，家庭都很清潔整齊。

3. 指導民衆有正當娛樂，並具有簡易衛生醫藥常識。

(二) 鄉村生計教育的普及，要達到下列限度：

1. 使鄉村人民有業的樂業，無業的設法謀生，不致游手好閑。
2. 指導民衆節省無謂糜費，實行節約。
3. 增進民衆生產技能，運用團體力量組織合作團體，共謀農村經濟的活躍。

(三) 鄉村公民教育的普及，要達到下列限度。

1. 使鄉人明瞭個人與社會的關係，參加社會各種活動，如保甲會議，鄉鎮會議，以及鄉村各種組織。
2. 使鄉村人民知道自已的政治地位，並能運用政權。
3. 使鄉村人民知道運用團體的力量，共謀鄉村建設的實現。

(四) 鄉村語文教育的普及，要達到下列限度：

1. 舉行識字調查，按期肅清文盲，每家最少要有一個人識字。
2. 已識字的人，都能繼續求知，不使荒廢，並能運用淺近文字表情達意。
3. 個個民衆都已讀書識字，達到「人無不學」的境地。

(五) 鄉村家事教育的普及，要達到下列限度：

1. 每個家庭都充滿和睦親愛的空氣。

2. 每個家庭都明瞭鬼神與禍福無關，有破除迷信的習慣。

3. 每個家庭經濟都能設法維持生活最低限度水準，不感覺貧乏，並有教養兒童訓導傭工的知能。

(六) 鄉村休閒教育的普及，要達到下列限度：

1. 各人有一種自娛娛人的技能，如音樂，唱歌，講故事等。

2. 各人至少要戒除一種不良的消遣方法，如吸煙，賭博，喝酒等。

3. 人人能從高尚的休閒中，涵養良好的品性與習慣。鄉村教育的普及，當然不是僅此而已，不過，能達到這個限度，普及的效益，也很可觀。以後如果再繼續推廣，更覺容易進行。

二、鄉村教育普及的方法

(一) 教育調查 教育調查，是普及教育入手辦法，因為我國失學人數太多，範圍太大，要想一時普及，不易做到，所以必須先行確定施教範圍，把範圍以內的失學人數，和已受教育的人數，調查明白，然後按照人力財力，分期分區逐漸普及，使失學的人都受到教育，同時並利用已受教育人，去教不識字的人，這樣既可按期肅清文盲，還可以增加普及的力量，比較便利。不然，遇人教人，將必漫無歸宿，所以反對普及教育要用調查方法的陶知行先生也說：「普及教育不是不要調查，我們要一面幹，一面調查，不是先調查完全了再幹，一面幹，一面培養調查的人，再從事精密的調查。」可知陶先生的意思，也很贊成

普及教育要從調查入手，不過調查的方法要改良罷了，所以普及鄉村教育，必須先行調查，才可以知道失學的人數，才能決定普及的方法，如人才，經費，時間等，且在調查的時候，可以做普及的工作，那末一面調查，一面普及，調查完畢即是普及的開始，調查不妨礙普及，普及可以利用調查，兩件事情並行不悖，關於教育調查須注意下列各事。

(1) 確定調查種類，教育調查的種類很多，有的就學校系統分，有的就教育方面分，涵義很廣，但實施普及教育，祇須做。

A、學齡兒童調查 這種調查是在明白失學兒童和入學兒童人數，以便決定救濟辦法，同時並可以防止入學兒童不致再有失學的危險。

B、失學成人調查 這種調查是調查失學成人的人數，失學原因，與學校距離，以便決定救濟辦法。

C、居民教育程度調查 這種調查是在調查識字的人數，以便利用他們來做普及教育的助手。

(2) 劃分調查區域，要求調查迅速，先要把預定的調查區域，按照人力時間，劃分一下，調查起來比較便利，劃分的方法，有的以學校為中心，有的以保甲為中心，江蘇省立大港鄉村教育實驗區舉行教育調查，是以生活學校為中心，各校為一區，調查以後，各校規定時間，負責普及本區的兒童教育和成人教育，施行尚覺便利。

(3) 製訂調查表格。表格是調查工具，表格的好壞，與調查很有關係，所以調查表格的內容，形式，都須力求

合理，編製調查表時，須注意下列各點。

A、表的內容，須將調查重要項目包括完備，並且要支配勻稱，繁簡適當。

B、內容佈置，須合於經濟原則，各項所留紙位，須確合答案字數，以免浪費。

C、篇幅大小要力求合用。

D、用紙要便於鋼筆或鉛筆書寫。

E、印刷要清潔整齊。

F、排列自左而右。

(4) 編製調查日程 如某日某時調查某鄉某村，事先都須預為確定，以求時間經濟。

(5) 擬訂調查步驟 調查時要先擬好步驟，如說什麼話？怎樣說？對識字的人說些什麼？對不識字的人說些什麼？都須想好，步驟如下：

A、報告調查的意義。

B、實行談話與詢問。

C、徵詢被調查者的意見。

(6) 訓練調查人員：調查人員要有相當訓練，才能勝任愉快，所以應備左列各件：

A、和藹的態度，

B、合理的習慣；

C、流利的語言；

D、明瞭對象的心理，

E、應變的技巧。

(7) 確定注意事項：調查時候有幾件事情必須注意。

如：

A、報告訪問力求簡單明瞭；

B、記載力求迅速翔實；

C、填表要依項填記，不可遺漏。

(二) 改良私塾 我國在未興辦學校以前，教育的基礎，完全建築在私塾身上，所以私塾在我國社會上很佔勢力，尤其教育沒有普及的鄉村，一向以私塾為教育中心，的確，私塾的設備簡單，用費低廉，入學便利，最適宜於鄉村不過，所以普及教育利用私塾做工具，實是經濟有效的辦法，因為在我國教費支絀情況之下，要想普及教育，必須緊握着經濟力量和原有教育力量，以求減輕負擔，和人才困難，不過私塾的教學訓練，未能十分合理，必須加以改良，才能發生力量，關於私塾改良辦法，分述如下：

(1) 訓練師資 私塾的良否，以及私塾能否改良，要看塾師如何，所以改良私塾入手辦法，要從訓練師資做起，訓練塾師不但要注意知識的補充，還要注意教育的修養，使塾師受過相當訓練後，能運用合理的方法技術，去教導兒童，使私塾和小學發生同樣的教育技能，那末訓練一個塾師，便等於添設一個小學，不是很好的普及辦法？訓練塾師在江浙各省多已舉行，有的舉辦塾師講習會，有的組織塾師研究會，都有相當的成效，這種辦法大可推行。

(2) 改良課程 私塾裏祇教兒童讀書識字，沒有具體課程標準，所以兒童儘管在私塾登了幾年，也學不到知識技能，要想改良私塾，使私塾和小學一樣，必須確立私塾課程，擬訂科目，確定作業要項，那末私塾在形式上儘管

不如小學，但實際和小學一樣課程，不也和小學發生同樣的作用？

(3) 確定改良要點 私塾怎樣改良，改良達到什麼標準？應該有一定規定，使未改良的私塾，照着改良，已改良的私塾，繼續努力，茲就可能範圍內，擬一私塾改進要點。

關於設備的：

甲、館舍：1. 要按照容量大小，招收學生；2. 要空氣清新；3. 要光線充足；4. 要有清潔廁所；5. 要日光流通，6. 要有寬敞地面；作為兒童活動場所。
乙、座位：1. 要排列整齊；2. 要依照兒童身長及目力分別前後。

丙、教學用具要備下列各物；1. 黑板；2. 簡易圖表；3. 應用參考書。

丁、教學室佈置，要備下列各物：1. 總理遺像；2. 國黨旗；3. 痰盂；4. 功課表；5. 學生一覽表；6. 日歷；7. 訓導標語。

關於教學的：甲、要注意講解，乙、要指導兒童自動學習，丙、教學分量及時間要支配適當。

關於訓練的：甲、要廢除體罰，乙、要注意團體訓練，丙、要依照公民訓練標準，做訓練根據。

關於教材的：甲、要採用審訂小學教科書，乙、如萬不得已仍用四書，課外必須教以補充材料，丙、所選教材要合實用。

(4) 切實輔導：改良私塾，不在一時的督促，要注意

長期指導，所以教育行政機關或教育機關，須設置專員，常與塾師聯絡，研究教學改進事項，討論進修問題，或以身作則，示範教學，使塾師時時受到感化，那末行之日久，塾師無論怎樣頑固，也會轉變。

私塾經過改良以後，私塾本身固然可以發生相當作用，同時還可以利用塾師和兒童，舉辦下列各事。

(1) 訓練兒童做小先生，可以擴大教育的力量，增加教育的效率；

(2) 利用兒童舉辦連環教學，可以幫助肅清文盲，縮短普及時日；

(3) 利用兒童，勸導家庭失學成人入學，可以幫助成人教育的推行；

(4) 利用塾師舉辦民衆學校，流動教學，可以增加普及民衆教育的力量；

(5) 利用塾師舉辦社會活動事業，可以幫助普及公民教育的力量；

(6) 開放私塾，舉辦閱報處，代筆處，問字處等，可以普及推廣教育。

(三) 實行小學兼辦民衆教育 教育社會化，教育全民化，教育應該擴大範圍，使教育的力量，盡量的伸張，所以無論那種教育，要力謀推廣，使所辦事業沒有界限，才是理想的教育，才合於教育普及的原則，因此小學兼辦民衆教育一事，在普及教育方面遂顯示其重要，其實小學為完成推廣的使命起見，也應該把教育的力量和成效，推動到社會上去，不然，囿于小學教育門牆以內，也不是今日普及教育時代應有的現象，所以我們要利用現有的教育

力量，去普及教育，不得不注意這個問題，關於小學兼辦民衆教育問題，分下列各項討論：

(1) 小學兼辦民衆教育對於普及教育的功效：

- A、可以擴大教育的力量；
- B、可以增高教育的效率；
- C、可以減輕教育的費用；
- D、可以縮短普及教育的時日；
- E、可以利用原有的教育力量，適合經濟原則；
- F、可以利用原有的設備，減輕國家負擔。

(2) 小學兼辦民衆教育的原則：

- A、要利用原有的設備；
- B、要利用工作餘暇，不妨礙日常工作；
- C、要利用兒童做助手；
- D、要與其他學校聯合舉辦；
- E、要與本校事業力求聯絡；
- F、要適合民衆需要。

(3) 小學兼辦民衆教育的事業：

A、民衆學校：就學校附近招收不識字成年男女開辦民校，推行識字教育，藉以肅清文盲。

B、教學團：利用學校中高級兒童做小先生，收教育送上門。

每人規定教二人或三人，訓練兒童在課餘舉行。

C、閱書報處，將學校的圖書報紙，選出一部份，陳列一處，留供民衆閱讀，培養民衆讀書興趣，灌輸民衆普通常識，關於書報管理，也可指導兒童擔任，藉以練習服務能力。

D、讀書會：調查學校附近已識字的人，如民校畢業生，教學團畢業生等，組織讀書會，指導閱讀書報，按期開會報告讀書心得及困難，或指導做讀書雜記。

E、壁報：於往來要道路口，設立壁報牌，按期張貼壁報，報告農民時事消息。

F、問詢處和代筆處，設立問詢處替民衆解決疑難，設立代筆處替民衆書寫日常應用文件。

G、民衆娛樂會，把校中備置的樂器如簫，笛，胡琴等，或棋類，陳列一室，留作農民娛樂之用。

H、民衆診所，酌量經濟情形，添置簡易藥品，爲民衆治病，或與衛生機關接洽，送民衆到醫院診治。

I、調解委員會：就地方公正人士組織調解糾紛委員會，替民衆排難解紛。

J、保衛團：聯合地方民衆，就各家原有武力，辦理民衆自衛團，促衛地方。

K、常識講演：利用餘暇，舉行常識講演，增進民衆常識。

L、衛生運動：定期舉行大掃除，撲滅蚊蠅，檢查清潔等。

M、識字運動：每學期舉行一次，勸導不識字的人入學。

N、建設指導：如築路，開河，洩水，修橋等建設，可聯合地方人士舉行。

O、儲蓄會：組織儲蓄會，使民衆按時儲蓄，以防意外。

小學兼辦民衆教育的事項很多，實行的時候，要注意人力財力及時間的可能，不又過於勉強。



民衆字彙研究

拙 亭

誰都知道，語文教育的重心，在使民衆識字，所以怎樣去教民衆識字，民衆識字材料，怎樣編選才能適用而易生效，却是一個重要問題。有人說中國關於語文教育設施，已辦了許多民衆學校，已有現成課本，如千字課，識字課本……等，我們按着課本教下去，教民衆讀完幾本書，認識一千字以後，民衆即可應用，其實事實不然，我們每每看到不識字的人進了民衆學校以後，已能按時入學，入學以後，已能將所教功課，全部學完。但問問他們能否看報，能否記賬，能否寫信及其他日常應用文字，則多半不能，考查這種病態的發生，大半是學習的生字，未經過嚴密的組織，漫無標準，不問爲民衆所需要不需要，民衆學習下去，能否應用，硬行編製起來。試問這種半生不熟的材料，民衆如何能高興領會？傅際琛先生對於現行民衆課本曾有這樣地意見：『現在出版的民衆識字教科書用科學方法選字的非常之少，多半是隨編者的主觀見解隨意採用的；而且這些書多半叫做千字課，硬以爲日常應用的字不多不少是一千，根本就不科學，這還沒有擺脫科舉時代千字文，千家詩的習氣。最可笑的是這些書既然叫千字課，却沒有一部整整的一千字，有的多過一千字，有的不夠一千字，他們的字所以有多有少的緣故因爲編書的人並沒有先選字，然後根據選出的字去編課文。……我的意思這

種書既是爲民衆識字編的，他們到底應當識什麼字？識多少字？必須用科學方法去探尋，不可順編者的主觀意見，任意選定。我爲這個問題，曾着手研究「民衆基本字」，所謂民衆基本字，就是人人都應該識的最低限度的字，有了基本字，再根據民衆的職業，和各地最普遍的方言挑選一部最需用字，……分一可知要得民衆真正識字，識了字能夠應用必須擬訂一個標準字彙，關於字彙問題，美國人早已從事研究，已有相當結果，我國小學方面，也有人注意到這個問題，如陳鶴琴的語體文應用字彙，教弘德的語體文應用字彙研究報告，王文新的小學分級字彙，莊澤宣的基本字彙等，關於民衆字彙，尙未有人研究，所以民衆學校儘管辦了許多，民衆儘管在民衆學校畢業還是依然識字不多，識字以後，還是不能應用，蓋中國字的數目太多，有的合於實用，有的不合實用，假使不加限制，不加選擇，把大部份時間化費在學習少用的字上面，或竟化費在不用的字上面豈不太不經濟。甚且把應用的字反而不學，那末學了以後，怎會應用？我們知道文字是教育的工具，教育效能是在給予人們生活上的一種力量，那末人們識字的目的，也就在適應日常生活的需要，各人所識的字就要適應各人的需要。譬如工人有工人特殊的字商人有商人特殊的字，農夫有農夫特殊的字，鄉下人有鄉下人特殊的字，城裏

人有城裏人特殊的字，我們教民衆識字的時候，必須就民衆經驗中所有的字，編輯起來，教下去然後才能生效，因此我們認爲要謀民衆識字教育的生效，先決問題，要有一種標準字彙茲分下列幾項討論民衆字彙問題：

一、搜集材料 民衆字彙的產生，是在許多字裏，選出一部分比較適用的字，如陳鶴琴氏在通用書報五十五萬餘字，選出四千二百六十一字，敖弘德氏在四萬六千餘字的當中，選出四千三百三十九字，王文新氏在小學國語及作文裏，選出四千二百七十九字等一樣。但所謂一部分比較通用的字裏從那裏選？怎樣選？那末必須要經過一番搜集工夫。個人以爲：

一、搜集時要注意下列各項：

A，所選的字，發現次數是多的；

B，所選的字，是合於民衆應用的；

C，所選的字，是爲民衆意識中所有的；

D，所選的字，是便於學習的；

E，形音義相似的字同時搜集，以便辨別。

二、搜集時要從下列各方面入手：

A，民衆讀物裏：如小說，唱本，寶卷，山歌，戲劇……等，是民衆嗜嗜的讀物，從這些許多讀物中，可以發現民衆，意識中熟習的字，可以搜集作爲民衆字彙；

B，民衆課本裏：如三民主義課本識字課本……等教科書，裏面也有許多日常必需的字，也可以分析出來做民衆字彙的根據；

C，民衆日常應用文裏：如書信，契約，楹聯，廣告

，公文……等，爲民衆日常所習見而又是必須學習的，也可以用一番搜集工夫；

D，字典裏：如平民字典，康熙字典……等辭書，裏面合用的字也很多，也可以請定幾位專家，互相圈定。

二、分析：我們經過上述手續以後，還要把所搜的字，按照形音義分析一下，如書分部首使民衆容易檢查，改正字體使民衆容易學習等事，或者就所搜集的字，依照應用次數多少，分爲常用，備用，兩種再詳細的分，按照各人職業的性質排定各人應用的字，如商人應用的字，成一階級，農人應用的字，成一階級，商人應用的字，成一階級……那末應用既便，且亦較有系統。

三、整理：就是把許多已經分析的字，組合起來，整理的時候，要注意下面幾事情：

一，排列：依照筆畫，或音義，分別先後，訂定部首

二，內容：把別體字，簡寫字，連用字……等，一齊列舉出來；

三，字體：以用楷書爲宜，不必用宋體字。

民衆字彙的問題，關係很大，要謀語文教育推行的便利，要求教學民衆識字的經濟，必先將這個問題解決，使民衆識了字即能應用，並便於應用，不致浪費。本篇所述，疏漏很多，不過作者本意，謹在引起研究民衆教育者對於這個問題注意吧了。復次：作者介紹幾篇關於民衆字彙問題的名著，做本文的結束：

一、美人謝斐德氏：最常見次常見及不常見複字表；

二、德人克郎氏：常用四千字錄；

- 三、陳鶴琴：語體文應用字彙；
- 四、劉德文：市民千字課用字表；
- 五、傅葆琛：農民千字課用字表；
- 六、莊澤宣：基本字彙；
- 七、教弘德：讀語體文應用字彙；
- 八、陳人哲：民衆實用字彙；

教育與民衆

第八卷第一期要目

本刊月出一期，暑期停刊，全年十冊，定價二元，特別優待，訂閱全年，贈送『現代學術鳥瞰』一冊。

定閱處：江蘇省立教育學院刊物發行所
地址：江蘇無錫新社橋

- 九、全國基督教識字研究會：福音通用字表和次通用字表；
- 十、教育部：三民主義千字課用字表；
- 十一、徐則敏：基本字表；
- 十二、傅葆琛：基本字彙；
- 十三、馬祖武：基本字彙；

民衆教育論壇	教育訓練大衆化	國民大會教育代表的人選問題	豐收後	大學電影教育的當前問題	民衆教育現實問題	鄉村建設工作的檢討	對於鄉村建設的認識	鄉村建設工作人員應有的反省與努力	失學民衆補習教育的要點與實施	區單位失學民衆識字教育的推進	現階段壯丁訓練應有的改進	壯丁訓練實施中的問題及其解決方法	壯丁受訓期滿後的繼續訓練問題	民衆教育專題研究	農民對於文化反應心理的調查與研究	世界成人教育名著譯述選輯	國外民衆教育介紹	日本國民政治教育的過去及現在	公民訓練補充教材	讀者園地	復與民族的兩種基本工作	指導合作的一年經驗談	民衆情報(十四篇)	一月來民衆教育論文分類索引
	王庚	芽仲英		啓師毅	孫師毅	周傑儒	高踐四	楊汝熊	林宗禮	陳禮江	趙啓鳳	喻任聲	孔繁根	倪思毅	黃興道	陳禮江	陳友端	楊澤中譯	田惜菴	王鳳桐	朱堅白	張善餘	編者	陳嶺梅



消 息

半月來國內重要民教消息

一、江西走馬鄉實驗區推行農村經濟事業

江西省農村改進社設立之走馬鄉實驗區，年來對於農村改進事業，頗多努力，最近復擬定推行經濟事業計畫，茲探錄如下：

(一)本鄉水旱頻聞，下雨三日，則釀成水災，三日不雨，則發生旱災，其原因由於池塘之面積太小，溝渠不修所致，故開塘，疏塘，開溝，為改良水利第一要着。

甲、凡有塘之村，最小疏浚，俱加深三尺，擴大面積計五畝，但遇地方過於窄狹，得另開塘一二處，湊足五畝。

乙、未有塘村，最少開塘二口，深五尺，寬亦五畝

丙、塘口最少開主要水溝一條，以便農田灌溉，溝寬最狹須在一尺五寸以上。

丁、每村須開井一口。

戊、塘內養魚或栽藕，養魚塘口，須裝絲網，以免水漲魚逸。

(二)本鄉所有山地，概係濯濯童山，無一樹木，不栽原因，由於村民戕害，割柴牧牛，此等惡習，須加刪除。

甲、各村村民，每人須於清明前栽樹五株，於房屋隙

地。

乙、每村共造公有林五十畝，名曰村林。

丙、每保播種本地樹木種子五畝至十畝，或籌款二十元至卅元，託本區代購優良品種，設一保之苗圃，本部並隨時派員指導。

丁、凡有戕害苗木及森林者，報區酌量情節輕重處罰。

(三)本鄉荒山荒地，遍處皆是，地未盡利，殊為可惜，本部(區經濟部)認真開墾，十分重要。

甲、每村利用冬間，擇定最近優良之荒地，最少開墾五十畝，以作保田，荒地開畢，再開荒山。

乙、開墾人工，由村長或改進社按家攤派。

(四)防除病虫害，如鄉棉花發生捲葉虫，甚為猖獗，又稻之生活期中，有二種螟虫為害，收谷歸倉後，有谷袋為害，(俗名牛仔)此兩種大害虫，損失難以數計，民食民衣攸關萬難忽視。

甲、利用冬間，各家將所有田地園，盡量冬耕。

乙、田地園所有一切雜草，稻草，棉稿等，盡量儲藏，或燒却，以免害虫病菌躲藏。

丙、凡收谷時，將谷晒曝至十分乾燥，並藏冷涼處，

可免谷象發生。

丁、於栽稻後螟害生時，採卵捕蛾。

(五)本鄉牲畜品種俱劣，豬種更甚，本部已購來荷蘭牛，來克杭鷄，北平鴨，等優良畜種，以供繁殖，而便推廣。

(六)提倡服用土布，本鄉產棉甚豐，棉布出產特多，值茲提倡國貨抵制外貨之時，以本鄉之貧瘠，實為推銷土布最好場所，村民須一律服用土布，由本區派員視察及檢查，查出非服用土布者，加以處罰。

(七)本鄉村民狃於習慣，每遇婚嫁喪葬，輒耗巨資，在富有之家，固無足輕重，而普通農家，因遭大事，常致影響生活所資，流於貧窮，今後婚嫁喪葬，分為甲乙兩級，甲級最多每次五十元至七十元，乙級三十元至四十元。平常往來送禮，從四角至六角，以上各項計畫，責成各保保長，會同當地士紳，竭力勸導，本年度內必須實行，由區經濟部派員下鄉督促，違者有獎，違者即懲。

二、上海圖書館協會籌備九屆年會

上海圖書館協會為召開第九屆年會，於九月底假量才流通圖書館舉行執行委員會，出席者有林斯德，查修，黃警頑，李公樸，徐則驥等。當即議決：(一)組織第九屆年會籌備會，由當日出席者負責進行(二)除舊會員應再多加。介紹新會員外，並於即日起發出登記表，徵求新會員踴躍參加。(三)本屆年會地點借用市忠市立圖書館，俾順便參觀該館建設。(四)提議敦請蔣後聰黃維廉兩先生出席年會講

演云。

上海婦女教育館舉行主婦會

上海婦女教育館主婦會於九月廿八日在地豐路廿六號，舉行第九集會。參加者會員廿四人，由孫安妮主席，報告該會組織及討論衣服問題，各會員就所得之經驗，互相發表意見，討論議案如下：(一)十次會議決定在靜安寺路青海路善慶坊舉行(二)日期十月廿三日下午三時(三)決定討論問題：1.主婦之讀書問題；2.論救國之方法；3.推鄭懿儀為紀錄4.聯卜振華，沈靜貞為下次指導。

四、武漢職教社舉行輔導會議

中華職教社武漢辦事處，職教輔導委員會，九月廿七日開二次會，決議在武昌商會辦補習學校，並調查鄂省中等學校狀況，及漢口工商業情形，作指導青年升學及介紹職業之參考。

五、上海職業指導所提倡養兔副業

上海職業指導所，最近提倡養兔副業，以裕民生，該所幹事甘純權君並就考察日本兔場及參酌本國情形，編印養兔指導，供養兔之參考。

六、省立南京民教館舉辦婦女縫紉班

江蘇省立南京民衆教育館為提倡婦女職業，特舉辦婦女縫紉補習班，茲將該班簡章介紹如下：

一、本班定名為江蘇省立南京民衆教育館婦女縫紉補習班。

- 二、本班以訓練婦女縫紉技能並增加其智識為宗旨。
- 三、本班分下列四科，除智識科必修科外，每人僅能選習一科，待該科補習完畢，再陳明指導員另學他科，但有特殊情形者，乃變更之：
 1. 智識科 2. 成衣科 3. 刺綉科 4. 毛織科。
- 四、本班設指導員一人主持班務
- 五、本班學生暫以四十人為限。
- 六、本班學生入學須具左列資格：
 - 甲、年在十六歲以上四十歲以下
 - 乙、識字
 - 丙、品端體健
- 七、學生入學時須遵章填具志願書，並繳保證金一元，如無損失賠償及中途無故退學情事，於畢業時發還之。
- 八、本班各科目習業期限為四個月，待四科完全補習完畢，始得畢業，其修滿二科以上，因正當事由退學者，得發給修業證書。
- 九、每日授課二小時，其時間另訂之。
- 十、凡屬消耗物品如針線緞布等，皆由學生自備，其屬於非消耗品之工具，一律由本班供給。
- 十一、學生出品可由縫紉合作社代售，但得於其所獲盈

利項下扣除二成，以一成充作合作社職員酬勞金，以一成充學生獎勵金。

十二、畢業學生成績優秀者得本班介紹加入合作社為社員。

十三、學生如有重大不端行為，得勒令退學。

十四、本簡章由江蘇省立南京民衆教育館公佈施行。

七·江蘇省立鎮江圖書館搜集本

省文獻

江蘇省立鎮江圖書館，為闡揚江蘇文獻，表彰鄉款著述起見，特於本年度擬具計畫，廣搜本省作者之著作，及有關本省圖書等，以供研究，蒐集項目，約下：(一)四庫全書及本省通志，藝文誌中著錄之本省人著述(二)當代本省學者之著述(三)有關本省問題之出版品(四)本省新舊志書(五)本省各地碑帖拓片(六)本省各民族之譜牒(七)本省先賢遺相及其他文獻圖片等。現正着手分函各地進行徵集。一俟相當搜獲，即擬舉行全省文獻展覽會，以廣觀摩，惟該館認為此事體大，端賴各方共同贊助，凡有關上項著述，及文物，或介紹出處，或折價售讓，以限於資力，尤望當代作家，及收藏家慷慨捐贈，該館當編列專目妥慎收藏，而重永久。

半月來本館重要工作活動概況

一·農民生活學校舉行校務會議

農民生活學校於十月九日舉行臨時校務會議，計出席者孔宇清，王士林，蘇鴻鑑，項際雲，葛廷棟，譚萬彪，吳善欽，周世彥，徐毓生，郝振亞，朱佐廷，蔣超，張禮綱，郭萃章，華景芳，白興民等。主席郭萃章，紀錄華景芳，行禮如儀後，討論下列各條：

1. 本校基本理論及立校宗旨。

決議：推定朱佐廷，徐毓生，孔子清三先生負責草擬。並由徐毓生先生主擬。

推定朱佐廷，郝振亞，葛廷棟，蔣超，譚萬彪，王士林，項際雲七先生起草本校課程標準，並須根據下列原則：

(甲) 根據農民生活需要。

(乙) 顧及社會環境及學生出路。

2. 本校組織系統。

決議：暫依照原系統表修正通過。

3. 本校組織大綱，校務會議規程，校務會議規程，訓育會議規程，獎懲規程，學生免費規程等章則，決議請各處主管人員擬定，提交下次校務會議通過。

4. 農事實習如何充實問題。

(甲) 農具問題——普通農具，由農事教員擬具購買計劃。

關於新式農具，先由担任教師率領學生參觀，酌

予添購或借用。

(乙) 教材與實習連絡問題——由各担任教師斟酌時令季節，切實取得連絡。

(丙) 實習時間——每週改爲二節，每次時間酌予延長。

(丁) 實習進度——由蔣迪先先生草擬交第二次校務會議通過。

5. 學生自習時間改定如下：

(甲) 早操每日規定十分鐘。

(乙) 午前七點至七點五十分爲早自習時間。

(丙) 教師應遵守教學時間，以免侵佔學生自習休息機會。

6. 本校實彈射擊演習時間與地點，由軍訓處規定之。

7. 本校秋季旅行地點暫定黃桑峪賈汪二處。

8. 追認已訂各種章則：辦公室規約，教室規約，禮堂規約。寢室規則，書報室規約，閱書規則，書報管理委員會章程。學生請假規約等。

9. 閉會。

二·民衆讀書會舉行學術講演並選舉幹事

壩子街指導區民衆讀書會於上月開始活動後，入會會員非常踴躍。該會爲提高研究興趣起見，特於第二次會員

大會時，舉行學術講演，函請郭萃章先生為講師，講題為「日本對華侵略的現狀及青年應有的努力」。內容計分（一）日本對華侵略的政策，（二）日本對華侵略的經過，（三）日本對華侵略的現狀，（四）青年應有的努力。聽者都感興趣盎然。講演後並選舉幹事，選舉結果閻森以十二票周蘭亭以五票當選為幹事，岳崇智，戚肇源各以三票當選為候補幹事。

三、國慶紀念舉行慶祝會

雙十節上午九時本館壩子街指導區召集改良私塾，婦女會，兒童自治團及本館同仁在大禮堂，舉行國慶紀念慶祝儀式，出席參加者百餘人。由徐毓生先生主席，行禮如儀後，徐先生報告紀念意義，大意謂紀念國慶不要忘記國難。挽救國難，兒童婦女也要負起相當責任。後由張雁賓先生凌靜先生朱佐廷先生相繼演說。演說後分發糖果，並高呼口號，至十一時散會。同時鄉村各實驗區亦均同時舉行慶祝儀式，並有餘興，情致不減當年。

四、改良學塾實施常規訓練

本館壩子街指導區內有私塾五所，於上年度由區輔導，設法使其改良，除平時派員訪問視察外，每週並舉行聯合紀念週，在紀念週時，教學常識，唱歌等，並實施各種訓練，藉以彌補私塾之缺陷。本學期開始以來，聯合紀念週業已照常舉行。本月十三日該區並擬訂訓練常規二十餘條，分發各塾，作為訓練兒童最低標準，平時依據常規考查兒童性行，茲將訓練常規錄出如下：

1. 走路靠左邊

2. 要說話先舉手
3. 不隨地吐痰
4. 不隨地拋棄字紙果壳
5. 不塗污牆壁和座位
6. 不用衣袖揩嘴臉
7. 手臉常洗
8. 不喝生水
9. 唱黨國歌要起立
10. 靜默時不作聲
11. 升旗落旗要行禮
12. 課業用品要帶齊
13. 在教室裏不亂吵
14. 收發用品用傳遞方法
15. 不吃零食
16. 小事情不哭不告訴
17. 指甲常剪
18. 不隨地大小便
19. 看見熟人要招呼
20. 碰見長輩要行禮
21. 不用手指挖鼻孔挖耳朵
22. 不把鉛筆放在嘴裏
23. 走路不亂跑
24. 鞋帽衣服要整潔
25. 集會場所要脫帽
26. 會唱黨歌會讀總理遺囑

編輯後記

編者

鄉村是中國社會的基本組織，鄉村教育是中國教育的重心，要復興中國，必先復興中國鄉村，要樹立中國教育基礎，必先普及鄉村教育，這是無可疑意的事實。中國鄉村教育的普及，近來雖已被人重視，但尚未達到「人無不學」的境地，所以如何普及鄉村教育，還是當前教育的切要問題。本期朱佐廷先生的普及鄉村教育問題一文，把鄉村教育普及的限度，分別加以假定，鄉村教育如果能達到這個限度，在質的方面，已算有可觀。此外關於鄉村教

育普及的方法，文中並列舉「教育調查」，「改良私塾」，「小學兼辦民衆教育」，也都是比較實用的方法，足供實地參考之用。

民衆字彙的釐訂，是推行語文教育的核心問題，關於民衆實際生活方面，究竟需用多少字，這些字怎樣編選，應該先有個假定。民衆學習起來，時間精力才不致浪費，同時也不致「學而無用」，我國研究這個問題的人，除了一二專家外，似乎還不大多。我想這多少足以減低語文教育的效率。本期拙亭先生特提出這個問題研究，希望熱心民教的同仁，對於本問題多發表些意見。

民衆教育通訊 第六卷 第四、五合期

一年來工作之總檢討.....	趙鴻謙
教導事業之回顧.....	
生計教育事業概況.....	
研究輔導部工作述要.....	
城西第三年.....	
高資第二年.....	
二月來中央方面重要民衆教育消息彙誌.....	
二月來各省市中重要民衆教育消息彙誌.....	
二月來江蘇省各種民衆教育事業之進展.....	
二月來本館各種重要活動事業進行概觀.....	
附錄.....	
本期消息分類索引.....	編者
編輯後記.....	編者

董渭川孔文振合著
歐遊印象記

單行本發售預約

本書作者夫婦於前年赴歐考察民衆教育，身歷意、法、英、丹、德、俄、捷、波、瑞士、瑞典十國，歸來除寫成了一本系統的報告——歐洲民衆教育概觀（中華書局出版）之外，復將此番長途旅行的零碎觀感，寫成了這本歐遊印象記；其中包括有十個國家景物的描繪、人情的敘述、奇異的見聞、旅行的經驗、以及其政治經濟的情況、一般教育的設施等等，材料豐富，文筆雋永，前曾陸續發表於山東民衆教育月刊、山東民國日報等刊物，頗引起讀者之愛好。今全稿已完，彙印成冊，長二十餘萬言，復插入精美圖畫數十幅。此書不僅可作茶餘飯後臥遊世界之嚮導，亦堪稱小學教師與民教工作人員之良好參考也。

定價——壹元 預約——七角
（郵費在內，惟欲掛號者須另加掛號費八分）

出版期——十一月半 預約期——十月底止
地址——濟南，山東省立民衆教育館賣書處

編區驗實育教村鄉港大立省蘇江

育教村鄉

期四第 卷二第

目要期本

編者的話……………	鄉村教育觀感記(五篇)……………	單級小學實際問題……………	鄉村小學常識教學實際問題……………	鄉村小學設備佈置的研究……………	鄉村民衆教育的過去和前瞻……………	鄉村社會的認識和改造(中)……………	鄉村習俗的改良……………	鄉村教育輔導制度的革新……………	孔子的教育學說……………	
……………	……………	……………	……………	……………	……………	……………	……………	……………	……………	
編者(三五)	本區全人(二八)	徐如本(二五)	呂德三(二一)	朱竹如(二一)	楊汝熊(一七)	李培福(一四)	湯振元(八)	徐階平(六)	龍德淵(四)	劉百川(二)

角八冊二十年全定預，分八期每售零：價定
處事辦區驗實育教村鄉港大立省蘇江：行發