

安徽教育半月刊

中華民國三十二年五月十五日（星期六）安徽省教育廳編印

第五十一期要目

不良兒之教育問題

（節錄兒童教育問題討論錄）

教育與社會

雲青

專載

小學裏的健康教育問題

規

公函

……訓令三件

代郵

……九件

消息

各校紛紛借用露營用品

馬拉松賽賽開始報名

省長盃籃球賽已結束

教建會將出版刊物

青少年團旅等已分發使用

衛生與國家

崇正中三洪士剛

學生

公共衛生與民族生存

職 中李美玲

成績

爲什麼要衛生

崇正女中五乙李媛

專載

不良兒之教育問題

田寬
俞龍範譯

試觀幼兒之目光、有和善無涼之感、無無邪濁之氣、此與別種小動物之情狀、完全相同、本來人之初、性本善、祇爲環境之原因、使善惡未分之心、迫向不良方面發達、普通稱作不良者、大概是說謊、偷竊、放浪、濫費等四種、

在性格之教育章中、已經說過、我人之性格、得依生活環境之調整而矯正、故不良兒童之教育、亦得照此理論設施、今時就不良兒之教育、爲述二三應注意者、

不專行爲、得分爲單純的不良行爲、複雜的不良行爲、前者是當場發生不良之心、例如偷竊、多數是當場歡喜此物、欲占爲已有、故有此行爲、或者爲使父母歡喜、或者爲使友朋注意、而有此行爲、經其內心說、是比較簡單、

後者之複雜的不良行爲、則其方法極巧妙、背後必有如何關係、以都市方面居多、例如東京市某小學校之二年生、本學級內、常常失竊銀錢、若學費、另用錢等、有一天、教師將銀錢、置入信封、放在飯桌之抽斗內、全級學

生、當然都看見、當教師在另一桌上做事、可某學生、以交日記與教師之便、走近飯桌、從抽斗中偷竊此銀錢、教師已於自己面前放有鏡子、故偷竊、狀、完全知道、教師特於另一室、單獨的呼此兒細問、知所偷之錢、已交與阿兒、更呼其兒詢問、絕不肯說明爲何要偷錢、於是不得已交給警察、經嚴訊後、始知某日兄弟二人、在附近遊玩、遇着兩個青年、邀他們去看影戲、買糖果給他們吃、還請吃夜飯、成爲極知己的朋友、且互立誓彼此保守秘密、並約定二三日後、於某處晤面、兄弟倆以爲又有影戲看有夜飯吃、非常歡喜、屆時約前去、豈知不是看影戲吃夜飯、是令他二人至小學職員處偷竊銀錢、入手方法、是先至校役室、說道因爲遺忘物件、所以來取、校役之騙、即開放該室、於是弟弟在教室門口望風、哥哥入室、將全部銀錢偷竊、復對校役說、物件已取、其後得到半圓酬報、且約定每日午後五時、必須在學校附屬某處、與二青年晤會、倘不行偷竊、即受叱責、故此大即信教師之銀錢、偷時並無一定手續、兄竊後即交給弟、弟偷後必交給兄、決不放在本人身上、以防查出、

右例是背後有關係之偷竊、若不先察此背後關係掃蕩、確難矯正、且有背後關係者、則本人對此背誦團體、必守堅守信誓、服從命令、雖在兒童、亦不得隨便自由、像有拿家物件出去濫費者、或往外放浪者、最應注意者是

背後有無關係、

此種不良行爲、若經一次巧妙酒做成、恰好像中了嗎啡地的毒、會在我之中心擴大、遂如一種中毒現象、作成不良之癖習、這是最可怕的情形、最要緊是在惡習未成之前、先行除去惡根、矯正此種不良行爲、須先有系統的調查、問明此兒童究竟以何者爲問題、而作此不良行爲、他的手段如何、在如何場面作此行爲、若爲單純者、在可能範圍、應從滿足其欲望入手、倘其後有關係者、則務須除滅其後關係、撲滅其後關係之法、不得不託警察之手、

不良行爲、有發生於本人之強力欲求者、然多數概因友人關係、後者祇須能有益友、或友人間無不良影響、決不致發生不良行爲、譬如某女子爲博友人之歡、當友人來家時、每說「這襪換給你」、「那鞋換給你」、及自己之褲不足、即私取家中的錢、或竊取他人之物、故在矯正偷竊的惡習時、必先調查此兒是否屬於何種團體、是否被團體利用、

凡有偷竊惡習之兒童、意志多薄弱、故易受週圍環境之影響、因此一方面、應予以社會教育及鍛鍊教育、使其有健全的習慣、

教育與社會

雲青

「教」是得與人之知識和技能的意思、「育」是訓練

安徽教育半月刊

人之習慣與品格的道理「教育」兩個字的總括、便是說：「先知知後知、先覺覺後覺」、社會是由人羣結合而成的、每一個人好像是社會裏每一個細胞、它的思想、不過是一個無形的名詞、社會既是人類所造成的具體而無形的名詞、則它的善惡、當然也是人類的變化、照這看來、社會是離不了人類、而人類也離不了教育、換句話說：「教育的對象是社會、社會也離不開教育」、教育與社會、實是具有連繫性而不能分開的、

一般人所謂之教育、大都係指學校方面而言、其實教育的定義非常廣大、不祇是語言、文字、技術而已、就是人的或其它動物的每一動作、都含有無窮的目的的教育的意義、譬如嬰兒的吃乳、哭笑、與其它動物的尋食、互助、鬥、等、固然是爲了他們或牠們的需要而發、然而這也可以表現出無形與自然教育、

社會既由人類造成、則人類生存在一日、必與社會接觸一日、亦須受教育一日、其受教育之基礎時期、當在兒童時期（三歲至一歲）、次則爲青年（十歲至二十四歲）、壯年（二十四歲至五十五歲）、而止於老年（五十歲以上）、因爲每一個人的習慣、品格的好壞、在兒童時期養成、往往至於老死而不易變更、那是在兒童時期養成、在這時期的施教、當側重於品格與習慣的修養、

人是隨時代的巨輪而自然的進化的 孟子說：「人性

是善的。在青年時期的教育，當使他們成爲自動的、視他們的能力、個性、予以相當的教育。——體格、知識、技能、品格爲一。使他們得能成爲一個有方的細胞。

壯年時期、十之八、已脫離有形的學校教育、而爲社會服務、所以也可以說是爲社會服務時期。在這時期所受到的是無形的教育、他的動態、完全是站在活動的地位、這是由於社會影響所致、

在老年時期的、因爲已在社會服務多年、或者已經退隱、他們的人生觀、差不多都已退化、在這時期他們對於任何教育、的受到很少、

總括的說一句、教育當視時代的要求、每一個人的能力、而施予相當技能、知識、方能與社會打成一片、

可是我們再看、看現的社會、是怎樣的、現在的教育、是不是合乎時代的要求、明白人當然是知道的、這是教育影響了社會呢、還是社會造成了現代的教育、關於的說、教育的好否、社會的好惡、是每一個成人應負的責任、我們要知道、對於人生無形的教育的影響、實過於有形的教育呢、

小學裏的健康教育問題

魏

現代小學教育、對於兒童身心發育上究竟生出什麼的

影響？這是一個很可注意的問題。要想解決這個問題、非先知道學校教育與學校衛生的關係不可、學校教育以增進兒童知識健全爲宗旨、學校衛生以保護兒童身心康樂爲目的。這兩件事、看來並不相連、其實關係却是非常的密切、若有偏重、那就不是教育的真正目的了、

我們常見到了培養盆景、當他幼時、就下剪代整齊其工夫、或屈其枝、或直其幹、一方面還要注意灌溉、防牠枯死、因此想到教育兒童、亦應如是、倘僅僅希望兒童的知識發達、而不注意身體自然的教育、那就同花匠只管灌飾不顧灌溉一樣了、其結果必至於體質虛弱、而弄出種種疾病。從前歐西各國的學校教育、也是偏重知識方面、兒童因此夭折或殘廢的很多、直到十八世紀中葉、才有一廣學者提倡學校衛生、漸漸引起教育家的注意、今已不成問題了、可是我們中國現在主持小學教育的人、雖則對於學校衛生、尚能明白它的重要性、然而仍舊不乏抱着數十年前的教育思想、不顧到兒童們身心的發育、天天在那裏督促着學生、拚命攻讀、希望個個都有那優良的成績、以爲這樣才算盡了校方的責任、不知小學兒童、正當身心發育時期、全身骨骼未緊、稍微有點不注意、便可變換他們身體的形狀、而功課的過於繁重、神經系統也極易蒙受到障礙。試看目前我國一般國民體質、差不多一天比一天要在衰弱下去、這個情形、固於整個國家前途極爲不利

至於要研究其癥結起來。那末、第一是由於我國一般國民裏面平日對於衛生兩字的大不注意、其次該要怪到學校教育一向單單注重於知識的灌輸、過分忽略了學生身心方面的健康、尤其是小學校裏、校舍擁擠、課桌的擁擠、光線的黑暗……等等、在在足以影響到兒童身體的發育、何等的學校、還在偷偷地施行不合理的體罰、無形中更予一般天賦無邪的兒童底心靈上一個重大的打擊。

兒童是下一輩的國民、他們身心的健全與否、關於國族盛衰前途、可謂至深且鉅、現在正當一個劃時代、我們要復興國家、無疑地首先要看一班健全的國民、兒童既是來的國民、那末、我們對於眼前負責教育兒童重要使命的小學校裏的健康教育問題、應如何的加予密切注意？

公 牘

訓令

訓字第二七四號 奉令飭知改訂全國經委會及新運促進會行文辦法 不另行文

中華民國三十三年五月

令省立校場館各縣會區及教育局

案奉

省政府一字第五〇一號訓令內開：

安徽教育半月刊

一案奉 行政院院字第一七二號訓令內開現據本院秘書處呈稱詳查全國經濟委員會及新國民運動促進委員會行 辦法前由本院擬定公布并通訂所屬各機關遵照暨咨本院第一二三次會議在案惟自改革行政機構後全國經濟委員會及新國民運動促進委員會升格直屬於 國民政府與本院平行則上項行文辦法自不適用擬請廢止該項行文辦法以後各該會行文擬請仿清鄉軍兩委員會辦法辦理并擬分別通飭遵照併報告院議不必另訂辦法暨分函經委會及新運會查照當否簽請 鑒核等情據此 尚可行 仰准照辦除咨本會暨該會分函暨通訂外合行令仰該府遵照此令等因奉此自應遵照除呈復暨分 外合行令仰該府知照並飭屬知照此令

等因、奉此、除分令外合行令仰知照、

此令

訓令

訓字第二七三號 奉令抄發中央政治委員會第四屆委員名單並飭知照 不另行文

中華民國三十三年五月十九日

令各縣縣內教育局、校場館

案奉

省政府一字第六五一號訓令內開：

四

陳鏡宗

一、奉 行政院政字第八三八號訓令內開：「現准 中央政治委員會秘書廳中政祕字第二五七九號函內查 中央政治委員會委員除當派委員外所有第三屆延聘及指定各委員法任任期業經屆滿茲奉 主席分別延聘指定第四屆委員並奉提出三十二年四月一日中央政治委員會第一二次會議報告各在案除分函外相應抄附第四屆委員名單函建即請查照等由並抄附中央政治委員會第四屆委員名單一份准此除分令外合行抄發原名單一份仰該府屬一體知照此令」等因計抄發中央政治委員會第四屆委員名單一份奉此除分令外合行抄發原名單一份仰該廳知照並飭屬知照此外合行抄發原名單一份仰該廳知照並飭屬知照此令

計全發中央政治委員會第四屆委員名單一份

廳長錢懋宗

中央政治委員會第四屆委員名單

一、當然委員 汪兆銘 陳公博 溫宗堯 梁鴻志

江亢虎

二、延聘委員

王揖唐 王克敏 齊燮元 朱 深
汪時璟 趙正平 諸青來 趙毓松

三、指定委員

續啟鼎 岑繼廣 王蔭泰
周佛海 褚民誼 陳璧君 梅忠平
陳 羣 林柏生 劉郁芬 任援道
焦 聲 陳君慧 陳耀祖 李聖五
葉 蓬 丁默邨 傅式說 楊揆一
鮑文越 蕭叔宣 李士羣 高冠君
穆 斌 陳春圃 蘇君強

四、五院院長本會秘書長副秘書長國民政府文官長

依例列席會議

訓令

訓字第二五七號 為奉部令抄發公私立中小學校兼辦社會教育應遵法令仰遵照由不另行文
中華民國三十三年五月五日

案奉

令各縣會同教育局暨私立中小學校

教育部社字第一三六九號訓令內開：

「查「公私立中小學校兼辦社會教育暫行辦法」前經本部於三十年七月以秘字第五一四〇處通飭積極舉辦在案適蒙國府參戰社會教育之設施尤感重要惟社教機關以各地財力艱窘設置既少發展殊難兼籌並顧惟有利用學校已有設備實施社會教育事業務使學校成為社會教化之中心教師能為國家盡最大之努力益為積極推進學校兼辦社教事業起見特訂定獎懲辦法一種以資

考據除分行外合行抄發「公私立中小學校兼辦社會教育獎懲辦法」一份仰仰遵照辦理爲要此令

奉此除分行外、合行抄發原辦法一份、令仰該縣、會、處、區、局、抄切實遵照辦理、並行轉飭遵照爲要、

此令、

附抄發公私立中小學校兼辦社會教育獎懲辦法一

份

應 長 錢 慰 宗

第八條

學校兼辦社教事業超過部頒暫行辦法第三條之規定而確有成效者給予獎金

第一條 本辦法根據「私立中小學校兼辦社會教育暫行

第九條

學校兼辦社教事業之績特別優異者除本學期給予獎金外下學期應予以加俸

辦法第九條「各學校兼辦社會教育之成績爲校考成之」之規定訂定之

第二條

兼辦以學校爲單位無論校長或其他負責人員均在考核之列應分別考核之

第十條

學校辦理社教事業雖能依照部頒暫行辦法第三條之規定但不能努力或毫無成績者應予申誡

第三條

學校兼辦社會教育應行獎懲於每學期終了行之

第十一條

學校辦理社教事業未能達到部頒暫行辦法第三條規定之標準者該校校長應予記過

第四條

兼辦以視察人員視察之結果爲標準由各地主管教育機關作最後之核實行政

第十二條

學校不兼辦社教事業者該校校長應予停職

第五條

獎勵分左列三種

第十三條

各級主管教育行政機關辦理上項獎勵或懲戒後應於一個月內列表呈報上級機關備案

一、嘉獎

第十四條

本辦法由教育部通令施行

二、獎金

代郵

和縣呈送三十一年度社會教育調查表准予存貯轉中呈送教育概況調查表准予存貯、蕪湖呈送本學期員生名冊准予備查、懷甯教育局呈送三十二年二月份各學校概況月報表准予存貯、涇縣工中呈送中等教育調查表概況統計表暨三十一年度第二學期職教員履歷表等項准予備查、壽縣呈送初等教育調查表准予存貯、宿縣呈送各小學二月份概況月報表暨第二學期員生名冊等件准予備查、下塘集區公所呈轉特一小學校長報到日期暨復課情形准予備查、全椒縣呈報辦發命令準備遴選校長補充各情准予備查、

消息

各校紛請借用露營用品

青少年露營用品、自本年應訂定簡章後省會中小學校、即行紛紛借用、業已依限申請次序、逐一借附各校實

馬拉松競賽開始報名

中日文化協會安徽省分會、近以提倡體育、鍛鍊一般人民體魄起見、特舉辦省會馬拉松競賽、現已開假本應開始報名。

省長盃籃球賽已結束

省會中等學校敬職口籃會所主辦之省長盃籃球賽、自八日在共體育場開始競賽以來任經數日之劇戰、業已圓滿結束、冠軍一席、為模範中學獲得云。

教建會將出版刊物

中國教育建設協會安徽省分會、最近計劃出版刊物一種、定名為教建專刊、創刊號、不日即對假安徽日報開始刊載云。

青少年團旗等已分發

省會各校青少年校團隊所需之團旗團徽臂章等、前經本廳指派童子軍總教練徐奉專程赴京具領到廳業已分各校使用

學生成績

衛生與國家

崇正中三洪士剛

居在這個「弱肉強食、強者生存」的時代中、一個人若能經得起這剝奪車生的社會的磨折、要繼續的活下去

、必須具備有一種健全的精神、要得有健全的身量、豈能不注重衛生嗎？一個國家如是這樣、若能在惡劣的局勢中求生存、獨立、必須叫全國的國民都訓練得像獅子的靈魂、那麼、國家豈能不注重公共衛生的設施、如何推進衛生行政嗎？

衛生二字、顯字意講、潤澤就是保衛生命、促進健康的意思、簡接的意思就是延年益壽。所以我們要備有一種壯健的靈魂飽滿的精神、必須要切实的實行合乎衛生的條件、擴而言之、一個國家想生存於這個干戈遍地局勢中、就得要有公共衛生的設施及勉勵人民實行衛生、以求達到健民強國的地步、

換句話說我國數百年來、弄得國衰、民弱、外人以一東亞病夫呼之、人民增加率仍起不了死亡率、它主要的原由大都因、不注意衛生、加以「重文輕武」的惡習而構成的、因而我們應速寫「東亞病夫」的呼號、減少國民的死亡率、來挽救貧弱的命運、而發奮圖強、就此時時講究衛生、

「實言、要記得汪主席所指示我們時、他說：「弱」是件最可恥的事、又說：「弱」不是爲害、但仍能轉弱爲強、但是我們想、怎樣才可以「轉弱爲強」呢？自然就是要注意衛生由此看來衛生、對於國家、人民、是如何的重要啊！

所以我們說、我們現在要求生存、獨立、惟一的門徑

綱就是要得一個強個衛生的國家、使各個國民都訓練得像鋼鐵一般的體魄、努力向前邁進、來挽救中國的危亡、而達到自由、獨立生存的目的、再而謀全亞洲的解放。

再簡單的說、衛生可以救中國、要求中國必得要講究衛生、

公共衛生與民族生存

省立 李美玲

世界各國的人口、如日本、如德國、如英美等你看那一個不大大地那裏增加、而且他們的增加率、都有一定比例的進展、回看我們中國呢、在數十年之間、就號稱四萬萬、到了現在、仍舊稱爲四萬萬、這是什麼緣故呢、推其所以、原來我國每千的八口死亡率、約有四白萬之多、你看這樣龐大的損失實在令人可驚、也是我們民族生存上一絕大危險統計學家稱我們全國每日患病的人、有一千六百餘萬、如果公共衛生達到完善的時候、絕對不會每日產生出帶病的病夫來、至於因病而生產力損失、和藥費消耗、更難估計、再談到我國人口的十年年齡、據說只有二十歲、在三十歲之中其服務社會的時間、比較公共衛生發展的國家、相差有二倍以上、正此驚天於此狀況之中、若不設法補救、則民族前途、危險萬分、我講到此地、非大家一致起來講求公共衛生、努力公共衛生不可、

