

報國防備通報

逢星日期出版零售兩角

期四第 卷二第

森華期晚程：人行新病

錄 目

- 不能再「姑息」了！（封面未刻
評論於中等教育幾個問題）
壇立定腳跟，爭取主動

日寇佔領越南後將何往

民主主義與「一黨政黨」

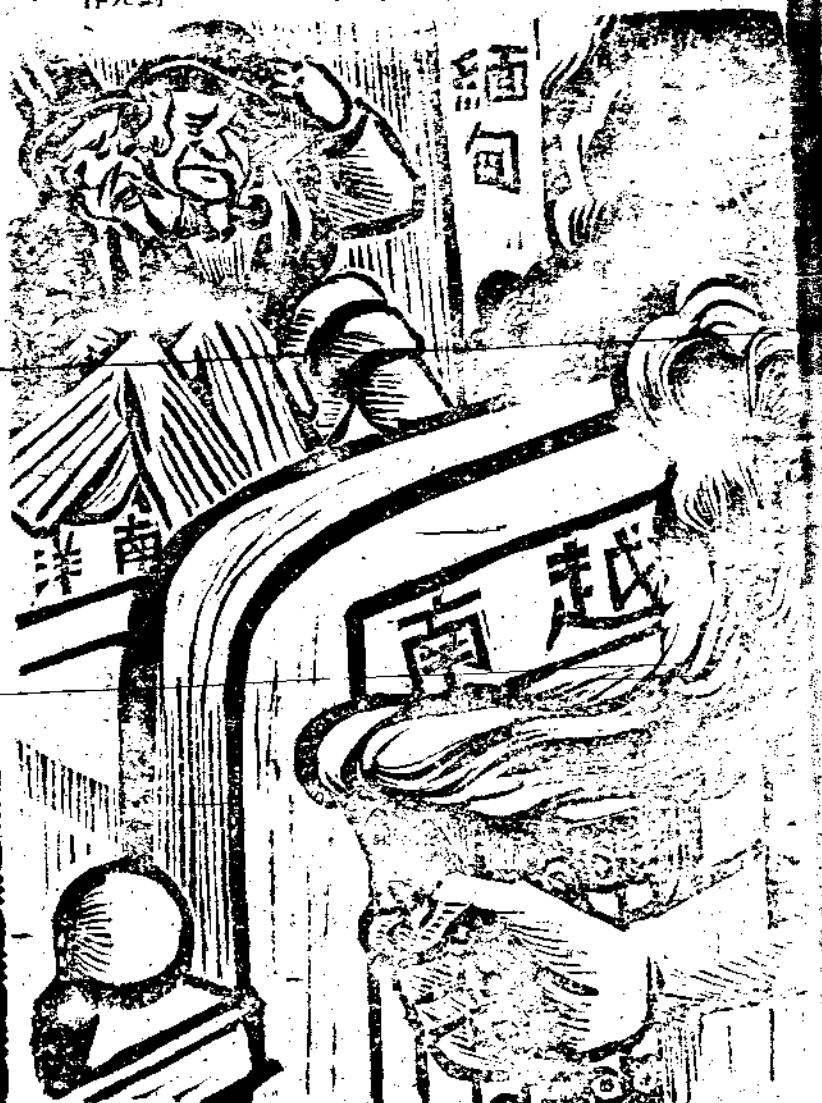
德蘇戰爭的勝負誰負誰勝

時代：倭之廣西女將

嘲文摘錄：美縣制日的戰略與時
論怎樣做一個中學教師

革命述話：大中學生營養與學校
復活（文藝）（上）

希特勒的忠順侍者——貝當
編輯室

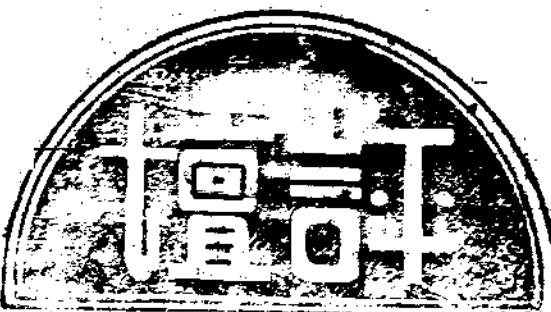


中華民國十三年八月三日出版

羅楚楊陳夏黃丁葉世客問劉
尤貢德現作之風元
者秋雲元曙中華詔寄振聾元

國防書店

南京圖書館 NINGHUA LIBRARY



關於中等教育 幾個問題

「科學即無國防」

們站在教育的立場上，可以說有教育始有國防，有國防始有國家，因爲科學的國防人才，須由教育場所圖成。所以要先談到教育問題，尤其是中等教育問題，因爲大學者其

，顯得重要，其間關係

一、政學方面 第一是課本問題，因為現在各書局所開的課本，內容大半都是政治問題。

局所讀書，內容分量甚多，深淺又不合度，而近年來中學生程度日低，教者不厭其詳，每到學期終了，

參不能按照進度結束。況各中學多半教具缺乏，講解費時，而課本內容，與現實生活，有闊遠甚少，致學生一無興趣，手來想三思十行。

• 他們多不暇顧及正課，還有大多數學生喜讀與科學無關之讀物如戀愛小說等等。因此多不溫習正課。

本問題，就成了中學裏的嚴重問題。第二是考試問題。近年來中學生多主張自由學習，反對考試，因此考

請要求「範圍」，考時一挾帶」「搶替」，考後「大開分數」，倘不及格，即要求教師「改分」，改而不

威，即反對教師演成越規犯禮之行爲。此種風氣之糾正，不從管教雙方着手，實無奏效。第三是教師責任問題，如在中學教師，有三點觀察：一、兩音舌戰，

一、知識以實。二、敬仰了事。這三種都是一致的。

卷之三

日寇佔領越南以後將何往

立定腳跟爭取主動

之圖

軍的奴隸生活：人類歷史上少有慘烈，遠過於此！
日寇佔領越南的企圖，早在數年以前，就已雖然無機可乘，然則它的進軍陰謀，始終沒有被擊退。現在雖然擋住了越南全部軍事根據地與資源，在這上面看來，似乎它即將進一步侵據新嘉坡、吉隆坡，不獨在經濟上，它或不會如此簡單，就這次日寇生領越南的意義，說，在軍事方面，日寇已經取得南進戰略上的勝點，就可以進軍大洋，並可以成為我國西南邊境；至少在防禦方面，即證明了它的武力攻勢的立脚基石。
在政治方面，官正可以藉此向英美威脅，圖謀英美或能以此向它妥協。在經濟方面，其為害極為大，它佔去了越南，不特掠走了大量的財物，更可以自此亂其腳石，進一步地擴張其勢力。掠走大量的財物、資源。不過，（古今）而可謂復的，勢來者已，日暮西山，武力進一步南進的月份並不遠，而北進的危險性較南進為大。為什麼？

第二、德法戰爭後，英、荷進一步切磋合作，在太平洋上的殖民軍實力增強了不少。日寇的海空軍實力不足突破英美荷的堅強防線。

以便各盡其職權，力爭第四、日寇極力謀見不和，「維持和平派」反對與英美正面衝突。第五、我國抗戰實力堅強，反攻準備日暮途窮，使日寇無法抽調大軍南進。

南進；**目前**它主要的動作，不外左列數點：

一步威脅泰國，或奪取中國大陸空軍根據地，以便突擊馬來半島的背面，使新嘉坡海陸空軍根據地尠却而要被。第二、亦有可能轉而進攻印度的後門，惟一攻破的把握，因為中國的軍艦，飛機，大砲，早在邊境一帶築成堅固的防線。

但是，什麼時候它可以北進呢？我們認為至少第一，德軍要在西線打個大勝仗之後；第二把中國內的重要工業場所破壞完竣，並加強防空的設備，以免

卷之三

與毛澤東論民主主義之四

既然我們底主張是對的，那末共產黨便沒有存在底必要了。與共產黨情形相
同的黨亦復如此。應該存在的只有國民黨。這是根據中國需要得出的結論，十分
客觀。

中國需要的政黨既只有一個，那末中國需要的主義亦只有一個了。這一個主
義是甚麼呢？三民主義。因為一個政黨是國民黨，一個主義便自然是國民黨底主
義了。其它主義不合中國需要，因此也沒有存在底理由。它們應該隨着其它政黨
之消逝而消逝。

毛澤東不贊成這個見解。所以當主張一個主義的人叫共產黨把共產主義收起
時，他回答道：「收起是不行的」。依照民主主義，各人有言論出版及自由，
固之有思想底自由。他要講甚麼主義就講甚麼主義。這是人民底權利。因此，「
那所謂一個主義」底反民權主義的作風，還是早些收起來吧！」

當然，毛澤東口中的民權主義就是民主主義，即歐洲的民主主義，要它看
實自由。中國的民主主義，是孫先生底民權主義，並不看實自由。這是我們已經
說過了的。再末，很明白的，毛澤東是用歐洲的民主主義來反對中國的一個主義
論。這在方法上極大有問題。

現在我們且把一般的民主主義研究一下。

民主主義在原則上主張思想自由。這種自由在於反對封建壓迫。因此，沒有
封建壓迫，思想自由便獲得了。至於人民自己對於思想自由究竟要以絕對性或相
對性，則是另一問題。因為人民底思想不可受着主底限制，却可受自己底限制。
而且民主主義在各國實行了後，隨着各國人民對於思想自由的態度而有主張一個
主義和多制主義的不同。茲列表如次：

民主主義

社會主義的民主主義——一個主義

法西斯主義的民主主義——一個主義

附設一句：法西斯主義是民主主義之一種，我在「三民主義與社會主義」一文中

說過，可以參看。

由前表觀之，可見說一個主義不合於民主主義，乃就個人主義的民主主義而
言。說一個主義合於民主主義，乃就社會主義的民主主義和法西斯主義的民主主
義而言。三民主義的民主主義在這裏是怎樣的呢？它不同於前，相形於後兩種
的態度，如前所言，必然如此。

這裏，我們把三民主義創立者底話徵引一些出來是很有意思的。

孫先生說：「革命黨……第一是要把三民主義宣傳到全國（音知曉）。其法是……（以下
十傳百，百傳千，……）便可做到四萬萬」。換言之便是用這個主義大統一全
國人民底心理」。這點，孫先生不僅常說，而且把它法網化了。在「建國大綱」
上，他說：「在訓政時期」，一縣人民中「施行革命之主義者得一舉無罪」。這
些，不是說孫先生主張一個主義十三民主主義了因為全國人民皆主張三民主
義，則其它主義便被排除或拒絕，沒有存在底餘地了。所以民權主義，三民主義
的民主主義，是主張一個主義的。

可見用一般的民主主義來反對一個主義論，沒有理由。

反對一個主義論，同樣沒有理由。毛澤東於是採取民主主義，援用階級鬥爭論，
他說：「一個主義很不通，在階級存在的條件之下，有多少階級就有多少主
義，甚至一階級底各集團中還有各底主義。現在封建主義，資產階級
主義，財主主義，和尚有佛教主義，基督教有基督教主義，農民有多神主義……為甚
麼無產階級不可以有一個共產主義呢？」

這裏，我覺得毛澤東犯了概念不清的毛病。請問：和尚和基督教徒是階級嗎？
佛教主義、基督教和多神主義是一種主義論之所謂主義？我們說的是政治思
想、經濟思想、社會思想這一類的，並非宗教思想。至於說「有多少階級就有多少
主義」的話，可以，但是階級分化未明瞭的時候呢？那這是一切人我有一個主義

主義在中國沒有社會基礎。它是舶來品，自外輸入者，信仰它的人是五四以後的青年學生如毛澤東等，五卅以後的青年學生如陳素邦等，又有哪一个不是青年學生？

所以階級爭鬥論不能證明中國需要多個主義。

主義・中國階級分化未明顯，是一個民族，只點中中國民族底利益，滿足他底一切要求。政治的、經濟的、社會的方面，有三民主義就够了；現實的和理想的方面，同樣有三民主義就够了；現實的和理想的方面，同樣有三民主義就够了；此外便用不着。

毛澤東於是訴諸抗戰。他說：「堅持抗戰，堅持統一戰線，堅持持久戰，這是目前中國共產黨底基本主張。它在全國的工作和作用也就在這裏」。因此，共產主義就很需要了。但「堅持抗戰，堅持統一戰線，堅持持久戰」，屬於民族主義，因而屬於三民主義，與共產主義有甚麼關係？同舊，這就是目前中國國民黨底基本主張。不過它除此之外還要積極建國，所謂「一面抗戰一面建國是」。關於堅持抗戰，堅持統一，堅持持久戰，它和它底總結不知說了多少次；而且事實也正是如此。只有日寇漢奸醜惡造謠和分裂之謠，以動搖我軍心民心。所以有國民黨就够了，用不着共產黨；有三民主義就够了，用不着共產主義。

這一點，毛澤東自己也說得很明白。他說：「關於這一點，我可再代表中國共產黨中央第一次鄭重聲明：我們中國共產黨現在誠懇地幫助國民黨對日抗戰」。

所以抗戰根本不是共產黨底事，而是國民黨底事。從而抗戰根本不是共產主義底實行，而是三民主義底實行，便很明白了。這與共產黨所以接受國民黨底主義的原因。

毛澤東後來覺得「帮助」二字有否認共產黨和共產主義存在的意義，遂實行其列寧主義的自我批評。他說：「共產黨之接受國民黨底三民主義，乃因其與共產黨「在中國民主革命階段的政綱，基本上是相同的」。但「中國底民主革命，沒有共產主義去指導，是決不能成功的」。而且共產黨「於民主革命階段之外還有一個社會革命階段，因此於於低調領之外還有一個最高調領，即實現共產主義，社會制度的調領」。所以共產黨毫未因其接受三民主義而喪失其精神上的獨立。

同時也不能證明中國需要共產主義。同時也不能證明中國需要共產主義，這要一個主義。三民主義能够代表中國民族底利益，滿足他底一切要求。政治的、經濟的、社會的方面，有三民主義就够了；此外便用不着。

老實說，他根本不明白共產主義與三民主義底異同。就其異而論。以共產主義與民族主義相比，則它主張國際主義，以「工人無國界」為格言，只要一看「共產黨宣言」即可明白。以共產主義與民權主義相比，則它主張蘇維埃政治，這是由共產黨所崇奉的列寧起的。「革命與考茨基」即是證明。以共產主義與民生主義相比，則它主張階級爭鬥，用此作達到共有財產的基本方法，同樣的「共產黨宣言」便如此地告訴我們。這樣，共產主義與三民主義相反，是很明白的事。

所以根據共產主義定出的綱領或最低政綱，就是「共產黨宣言」上的十項。

那不僅與「停止內戰」、「民族統一戰線」、「保衛祖國」、「爭取民主」等無關，而且相反。其不合於民主革命和抗日戰爭，則不待說。共產主義根本是社會革命底學說。民主和抗戰屬於三民主義。共產黨現在所做的不是社會革命而是民主和抗戰。所以它只好「收起」共產主義了。這是共產黨要「轉變」過來至行三民主義的原因。共產主義不合中國現在的需要。

將來呢？國民黨臨時全國代表大會說得好：「抗戰以前，中國經濟狀態尚難發生階級爭鬥之可能。抗戰期間，同仇敵愾，階級鬥爭更不容許其發生。抗戰勝利以後，基於民主主義之計劃經濟，已使共產主義之理想臻於實現，就無發生階級鬥爭之必要」。當時，以階級鬥爭為基礎的社會革命和無產階級專政便沒有可能，蘇維埃政治無法實現了。民主主義底共產主義之理想，自然是公有財產的，同時也是「大同主義」（國父）的。所以共產目的和國際主義不成問題了，以階級鬥爭為原則的共產主義，不合中國將來的需要。

因此，共產主義不應存在。其它在三民主義外沒有特殊根據和特殊體系的，不應存在。民主主義不能挽救它們底命運。而中國的民主主義則反主張一個主義。

德布以四等自勝有諸履問題

丁作龍

總辭職事，爆發迄今，一月有奇，各方對富國實力的比較和戰爭發展前途，幾多報道預測，但未說紛紛，莫衷一是。茲特根據可得來事實演變之經過與一般報紙所載之資料作一概括的敘述。最後並略抒所見。

自一九三九年八月英法蘇聯半破裂——而在國際上間立於敵對地位的納粹國家和社會主義的蘇聯忽然宣佈結盟不侵約，促成歐戰爆發之後，一般均謂爲蘇聯和平政策成功，從此社會主義國家將可置身於帝國主義戰爭之外，決不致爲他人「火中取栗」，乃歐戰進行不過一年十個月，征服十四國的納粹竟不宣而戰，東向揮戈，在其友邦猝不及防之際，百餘萬雄師分途並進，「五日以內，已推進一百五十哩，較諸去年阿德納斯，色當，阿爾維爾——均在法國——之猛撲程度，尙超出兩倍」（合衆社倫敦電）。儘管自歐戰爆發以來，英法果斷的史達林並未鬆懈過對對心勃勃的希特勒的戒備，曾奮機立斷，先後進兵東波蘭，由芬蘭取得卡累利阿地峽一帶土地並租獲漢科半島，合併立陶宛，愛沙尼亞，拉特維亞三小國，由羅馬尼亞收復比薩拉比亞舊領土，促進對土耳其的邦交，擴大西部國防線，以圖鞏固歐陸邊境，安全。畢竟準備仍未充分，一旦大軍壓境，頗有倉猝應戰之象。因而一般對德蘇戰爭的勝負非屬問題，結論各殊，大概推論德必勝者，有下列幾種理由：

第一，希望初榮其滅亡十四國之餘威，舉兵東向，可謂為其士氣極盛時期，其軍隊既久經大戰，且屢必克，殊富於戰場經驗，蘇聯紅軍士氣雖旺，但尚末經歷過現代大規模戰爭，必難當此勇敢善戰之勁旅。第二，現代戰爭為高級科學化之機械戰爭，在科學

技術尤甚，其是軍事科學技術發展的程度上，蘇聯均遙遙領先。德國雖不僅壤地相接，且已在大陸，構成蘇聯核心區域之烏克蘭、莫斯科與列寧格勒均距蘇聯領土，年來又復被克姆林宮主人挖戮掃除殆盡，現代戰爭與德在法比荷戰場所造成之空軍勝利相較，即可看出。第三，德在歐戰爆發前兩年，即已風雨遼遙，全國皆兵地步，戰事發生後，參加服役者數達一千五百餘萬之多，現英國軍力勢力既逐出歐陸之外，西班牙與法國維琪政府又復表示反蘇傾軒，德士間最近且已成立友好條約，是德在歐陸已無顧之憂，更加上意大利的帮助，與利用羅芬等小國復土運動情緒及厭惡蘇聯赤化宣傳之心理，使其加入攻蘇，作左右雲以牽制蘇聯兵力，其實力堪稱雄厚，自可遂行其策，並對抗德軍進攻主力部隊言，數量上實居劣勢。第四，就對外交通之補給線言，蘇在歐門戶有三，北爲北冰洋之巴倫支海之巴倫斯島，由此經挪威可達大西洋；西爲波羅的海，由此經丹麥之巴特海峽可通北海，南爲黑海，由此出土耳其之博斯普魯斯與歐龍尼爾海峽及愛琴海再經地中海而外，亦可得航路；而此三者出口均在德國掌握中。現除德已嚴密控制波羅的海及黑海外，蘇在歐洲領土，通航港口，即北冰洋之上之摩爾曼斯克及亞爾干日爾附近海面，亦為德方業已佈雷，而其在亞洲西伯利亞濱太平洋之海參崴要港，雖為自民主國獲得供給品之重要運輸線，此時有被日本海軍截斷之虞，據此而論，蘇聯在對外交通上頗有感受窒息之苦，不如德方可自歐陸任何國家獲得充

成蘇聯核心區域之烏克蘭、莫斯科與列寧格勒均距蘇聯領土，年來又復被克姆林宮主人挖戮掃除殆盡，現代戰爭與德在法比荷戰場所造成之空軍勝利相較，即可看出。第三，德在歐戰爆發前兩年，即已風雨遼遙，全國皆兵地步，戰事發生後，參加服役者數達一千五百餘萬之多，現英國軍力勢力既逐出歐陸之外，西班牙與法國維琪政府又復表示反蘇傾軒，德士間最近且已成立友好條約，是德在歐陸已無顧之憂，更加上意大利的帮助，與利用羅芬等小國復土運動情緒及厭惡蘇聯赤化宣傳之心理，使其加入攻蘇，作左右雲以牽制蘇聯兵力，其實力堪稱雄厚，自可遂行其策，並對抗德軍進攻主力部隊言，數量上實居劣勢。第四，就對外交通之補給線言，蘇在歐門戶有三，北爲北冰洋之巴倫支海之巴倫斯島，由此經挪威可達大西洋；西爲波羅的海，由此經丹麥之巴特海峽可通北海，南爲黑海，由此出土耳其之博斯普魯斯與歐龍尼爾海峽及愛琴海再經地中海而外，亦可得航路；而此三者出口均在德國掌握中。現除德已嚴密控制波羅的海及黑海外，蘇在歐洲領土，通航港口，即北冰洋之上之摩爾曼斯克及亞爾干日爾附近海面，亦為德方業已佈雷，而其在亞洲西伯利亞濱太平洋之海參崴要港，雖為自民主國獲得供給品之重要運輸線，此時有被日本海軍截斷之虞，據此而論，蘇聯在對外交通上頗有感受窒息之苦，不如德方可自歐陸任何國家獲得充

成蘇聯核心區域之烏克蘭、莫斯科與列寧格勒均距蘇聯領土，年來又復被克姆林宮主人挖戮掃除殆盡，現代戰爭與德在法比荷戰場所造成之空軍勝利相較，即可看出。第三，德在歐戰爆發前兩年，即已風雨遼遙，全國皆兵地步，戰事發生後，參加服役者數達一千五百餘萬之多，現英國軍力勢力既逐出歐陸之外，西班牙與法國維琪政府又復表示反蘇傾軒，德士間最近且已成立友好條約，是德在歐陸已無顧之憂，更加上意大利的帮助，與利用羅芬等小國復土運動情緒及厭惡蘇聯赤化宣傳之心理，使其加入攻蘇，作左右雲以牽制蘇聯兵力，其實力堪稱雄厚，自可遂行其策，並對抗德軍進攻主力部隊言，數量上實居劣勢。第四，就對外交通之補給線言，蘇在歐門戶有三，北爲北冰洋之巴倫支海之巴倫斯島，由此經挪威可達大西洋；西爲波羅的海，由此經丹麥之巴特海峽可通北海，南爲黑海，由此出土耳其之博斯普魯斯與歐龍尼爾海峽及愛琴海再經地中海而外，亦可得航路；而此三者出口均在德國掌握中。現除德已嚴密控制波羅的海及黑海外，蘇在歐洲領土，通航港口，即北冰洋之上之摩爾曼斯克及亞爾干日爾附近海面，亦為德方業已佈雷，而其在亞洲西伯利亞濱太平洋之海參崴要港，雖為自民主國獲得供給品之重要運輸線，此時有被日本海軍截斷之虞，據此而論，蘇聯在對外交通上頗有感受窒息之苦，不如德方可自歐陸任何國家獲得充

成蘇聯核心區域之烏克蘭、莫斯科與列寧格勒均距蘇聯領土，年來又復被克姆林宮主人挖戮掃除殆盡，現代戰爭與德在法比荷戰場所造成之空軍勝利相較，即可看出。第三，德在歐戰爆發前兩年，即已風雨遼遙，全國皆兵地步，戰事發生後，參加服役者數達一千五百餘萬之多，現英國軍力勢力既逐出歐陸之外，西班牙與法國維琪政府又復表示反蘇傾軒，德士間最近且已成立友好條約，是德在歐陸已無顧之憂，更加上意大利的帮助，與利用羅芬等小國復土運動情緒及厭惡蘇聯赤化宣傳之心理，使其加入攻蘇，作左右雲以牽制蘇聯兵力，其實力堪稱雄厚，自可遂行其策，並對抗德軍進攻主力部隊言，數量上實居劣勢。第四，就對外交通之補給線言，蘇在歐門戶有三，北爲北冰洋之巴倫支海之巴倫斯島，由此經挪威可達大西洋；西爲波羅的海，由此經丹麥之巴特海峽可通北海，南爲黑海，由此出土耳其之博斯普魯斯與歐龍尼爾海峽及愛琴海再經地中海而外，亦可得航路；而此三者出口均在德國掌握中。現除德已嚴密控制波羅的海及黑海外，蘇在歐洲領土，通航港口，即北冰洋之上之摩爾曼斯克及亞爾干日爾附近海面，亦為德方業已佈雷，而其在亞洲西伯利亞濱太平洋之海參崴要港，雖為自民主國獲得供給品之重要運輸線，此時有被日本海軍截斷之虞，據此而論，蘇聯在對外交通上頗有感受窒息之苦，不如德方可自歐陸任何國家獲得充

成蘇聯核心區域之烏克蘭、莫斯科與列寧格勒均距蘇聯領土，年來又復被克姆林宮主人挖戮掃除殆盡，現代戰爭與德在法比荷戰場所造成之空軍勝利相較，即可看出。第三，德在歐戰爆發前兩年，即已風雨遼遙，全國皆兵地步，戰事發生後，參加服役者數達一千五百餘萬之多，現英國軍力勢力既逐出歐陸之外，西班牙與法國維琪政府又復表示反蘇傾軒，德士間最近且已成立友好條約，是德在歐陸已無顧之憂，更加上意大利的帮助，與利用羅芬等小國復土運動情緒及厭惡蘇聯赤化宣傳之心理，使其加入攻蘇，作左右雲以牽制蘇聯兵力，其實力堪稱雄厚，自可遂行其策，並對抗德軍進攻主力部隊言，數量上實居劣勢。第四，就對外交通之補給線言，蘇在歐門戶有三，北爲北冰洋之巴倫支海之巴倫斯島，由此經挪威可達大西洋；西爲波羅的海，由此經丹麥之巴特海峽可通北海，南爲黑海，由此出土耳其之博斯普魯斯與歐龍尼爾海峽及愛琴海再經地中海而外，亦可得航路；而此三者出口均在德國掌握中。現除德已嚴密控制波羅的海及黑海外，蘇在歐洲領土，通航港口，即北冰洋之上之摩爾曼斯克及亞爾干日爾附近海面，亦為德方業已佈雷，而其在亞洲西伯利亞濱太平洋之海參崴要港，雖為自民主國獲得供給品之重要運輸線，此時有被日本海軍截斷之虞，據此而論，蘇聯在對外交通上頗有感受窒息之苦，不如德方可自歐陸任何國家獲得充

式上堆一糧河，但離清軍運動時間尚短，潛伏敵人必多，納好第五縱隊素以善於破壞工作見稱，而過去德蘇修好時期蘇方即曾大肆僱用德籍技術人才，且費在蘇聯免不插有相當破壞種子，在此德軍龍大樓、化步隊猛，蘇境之時，蘇若繼續在軍事、失利，希特勒勢必在主力進攻之外，更配合以飛機運送的流動部隊，拿兵，及在蘇潛伏的第五縱隊與反史達林的政敵，裏應外合，進行破壞蘇聯內部秩序的工作，完成其立體進攻。綜上幾點，故德蘇之戰，勝利必屬於德。

八衆聞，「蘇外公人民委員會副委員長洛索甫斯基對
口記者稱，蘇在必要時能再徵員一千萬人，戰爭倘為
開火，蘇軍每佔一新城，即更形發弱」。口可為蘇聯
兵源較德國為之推論下一注脚，第三，蘇軍事科學
技術與軍隊組織幹部而論，蘇聯也不在德國之下。蘇
聯過去的清黨運動，雖曾有一部分軍事人才遭受犧牲，
但年來新的幹部已補充了這些人手位置，而且因為
他們都受過很好的教育，可說是比較被補充者還要優
秀。誠如馬克斯，威爾和法國軍事專家李利別都所說

革命逸話 楊允元

民國十七年 距抗戰發生雖為十稔，我最高 軍
帥率師北伐，既克濟南，而敵國陳兵膠濟沿線。統帥
原約敵國外交人員於五月三日在濟相見，先日忽聚有
異，遽密離濟城，移駐城南之某莊。五三炮作，蔡公
時等慘以殞殉。我軍留濟者僅一團，園公李延年奉命
抗戰三日，杜敵之侵略事實，爲世所共見。各國果起
而干涉，敵國內意見亦不諧，攻略之計遂不售，我軍
亦繞道繼續北伐。時黃郛主外交，將更迭；開定機任
者，爲國人所不滿，氏與張繼譚組庭，調督統帥，復
由王正廷繼任，六月我軍入北京，敵國惶恐，竟以我
國數千年無自南而北以統一中原者，會敵國內對華主
張仍甚參商，乃撤兵，又演成皇姑屯案，幸東北昌黎
，全國粗定，而東北之歸順中央，實爲張學良富年之
一點功績。中央至是爲對敵抗戰之計，如聘德顧問，
訓練教導隊等，皆肇始於此，實七七事變前十年事也

革命史實，試圖觀看，道之，最是親切有味。筆者嘗於某地每日升降旗幟中，親聆中華先進吳氏講述革命逸史，祕聞佳話，引人入勝，茲錄其可發覆者數則如次：

其一治文子，我一氣足以可也。再以空頭人才言之，輪谷

司算，每小節各約三頁，而列於卷之三。國務方的附加卷未可完全抹煞。何謂蘇聯軍事在政治教育方面乃獨樹一幟者，較之納粹軍隊之作戰方用於被動的整編，在組織之堅強及戰鬥精神之保有上已大不相同。

民，這就是大人羣（連桂國不國在內），可謂是不思勤的隱變，一旦他們到了不能再忍之時，起而訴諸行動，現在納粹軍隊的後方，將一變而為納粹的前線。反之，蘇聯則有烏克蘭穀倉的豐富農產及年來這個增

即其數，電到即寄，未曾爽約，此後致力於建設事業，貢獻尤多云。

●第四，從支持戰爭的最重要經濟資力來說，有幾項蘇聯甚較德國為優，首先，在機械化戰爭中所不可缺少的一項，據德專家麥理瓦最近的估計，在一九三九年九月以前，德國當年的需要量為九百萬噸，其中民用者約占百分之卅（約合三百萬噸），德所征服的法蘭西、丹麥、英國所需要的需要量是八百廿萬噸，縱令在納粹的統治下，民用油量能減至少亦需五百萬噸，即是說，在西方領土上生活着的德國人，德國軍

產的結果所儲藏的糧食，可保無虞。第五、蘇聯西部邊境雖然山嶺不多，甚少天然屏障，頗適宜於納粹機械化部隊的進攻，但這些地方一到之後亦不容易堅守，紅軍定會採取運動戰術，配合地理上之勢，與德軍周旋。此由史達林七月二日對蘇人民發文之廣播演說中所稱；一蘇軍之撤回戰略非常成功，爲歷史所僅見，蘇軍退守之後，不爲敵人遺留一槍一彈。所有農夫皆須捐出所有之武器；農業品皆交由政府機關代行

理，乃得其家僕之介。其僕爲一中國厨夫，某次，林氏乘輪遇險，其僕奮勇救之，得以不死。林氏感激，詢其故，則厨夫固一純理信徒也。林氏因其譏刺，轉理，傾誠竟夕，遂定服膺之志。嘗謂人曰：「此生所知，除上帝外，惟孫逸仙博士而已。」

產有油，也不過四百廿八萬噸，這些單

道往後方。在德軍佔領區中，蘇軍復利軍用各種方法，
遊擊隊、空襲與空軍作戰，……莫斯科與列寧

汪賊始叛

已有四百七十二萬噸的不足，羅西尼無油則現雖在其握，但年產油量仍有二百餘萬噸，茲再加上機械化大廠的消耗（¹）美國專家學家的估計，一梨鐵作機每小時的耗油量（²）一百八十升（即每噸），其小者當在千升以上之多，反之，蘇聯則有高加索之豐富的巴庫油田，其產量僅次於美而居世界第二位，一九三七年採掘量已達一千零五十萬噸之巨額。一九三九年麥金農

格勃之工人，業已成立國民黨」，及德國無線電台評述員所述：「蘇境之戰，一如在法國戰事迥然不同，蘇軍之掩蔽戰術，非常純熟，所以德軍攻入一地後，進剿未及退出之蘇軍，擾亂後方，予蘇軍以不少困難，一云云，即可一到明證。且烏克蘭軍區，蘇聯早有坚固的防禦工事，如最新式的砲台，機關槍陣地，鐵幕

十六年四月，汪兆銘新自海外歸，武漢政府在×
黨操縱之下，鼓噪迎汪，氏與諸中委在遇會場，汪亦
參加，吳稚老厲聲喝汪曰：「此去武漢，必爲傀儡」
。汪憤極欲走，氏等強留之，汪約於業，且往武漢一
行，準四月十五日由東返。時×黨在醞釀成工潮，我

累石油產量為二十一萬萬桶，十九萬萬桶，蘇聯已佔二萬萬三千三百萬桶，與德國相較，不啻太巫見小巫。其次，糧食糧食一項來說，希特勒雖然在歐陸得利了大勝利，在其控制下春，達十四國，但因此而給這五國家帶來了可怕的飢餓與災荒。在德國，者早就已經一星，每人只能享受十二兩肉，每兩週才准許人

的船艦等，而莫斯科和哈科夫又是基輔和德涅斯特夫二地最近的後備部所在地，如果烏克蘭告急，立刻可以派上三百萬以上的軍隊前往增援。第六，蘇聯的海軍固然不見得強，但可作為德蘇雙方海戰的地區，另外是黑海和波羅的海，在土耳其還未持中立的期間，黑海方面蘇聯一時不致受到多大威脅，波羅的海方面德國殊無事勁用海軍，況且雙方主要者遠在陸上軍

國在滬復有之新興工業，漸於破產。中國合作一案，畢
蘇仙舟氏，以銀行界巨子，起而實難政府，此時中
相留南京者多，監督委員，氏其一也，乃爲斷然決議。
於四月十二日開始清黨。汪果一去不復，譖祖蔭氏。
時亦在武漢，歸清黨。兩漢合作後，汪又歸廣州之。

丘吉爾，一派至誠的說道，在其他國家，情形尤為嚴重。據美國務院最樂觀的估計，一九四〇年歐洲小麥收成至少要減低三分之廿，即至多只能收三四〇〇〇萬噸。丹麥本為一農產豐富國家，但自被佔領後，畜產即較減，畜產即減去三分之一；挪威被佔領後，牲畜即較平常減去四分之一的數字；波蘭則由七百萬頭減至二百多萬頭。在法國，殖民地農產既不能輸入，而本國又因兵燹與人力缺乏之故，荒蕪甚多，有大估計至少

的爭鬥，海軍尚無用武之地。第七，從歷史上看，便來不言有過所謂無敵的軍隊，而蘇聯也是不易征服的。拿破崙的軍隊，被人認為所向無敵，但到底還是爲英、俄、德的軍隊打敗。拿破崙統兵六十萬大軍遠征埃及，終於不免傷亡數千人狼狽退出。第一次世界大戰，英法日德等國組織討伐軍包围軍事最後的蘇聯（是時德軍總想任進攻烏克蘭部分），結果是無功而返。

變。次年清軍大會議，醞成大內戰，皆汪之賜。孫鑛、中央議復汪藏籍時，陳國材_時憲憚然而起，曰：「汪等挾復黨籍，消磨耽計，迫列強軍民，示威空鬼！」聞者動容，為讎於追過恢。_之藏籍系明，自列強將士歌高，今汪終於隣敵，此其第五次叛亂也，冒之猶有餘詞。

人日抗戰，廣西出兵最多。李司令去官功勞最大，明代勦倭廣西軍赴難最早，立功亦最多，每當國家危急存亡之秋，數國救民，廣西人可謂厭其職。然明代

奉廣西軍之長官，不是男將而是女將，尤顯得稱道。忠義永當褒獎，歷史尤當揚詩，女將事功，其可已乎！

兵考二：

「廣西東關那地南丹歸順諸土司之狼兵，大略如秦人以首級為上功，凡一人赴敵，則左右皆夾擊而一伍爭救之，一伍赴敵，則左右伍夾擊，而一伍爭救之，否則論罪。岑氏家法，七人為伍，每伍自相為命，四人專主刺，三人專刺首級」。

用兵如此，自無臨陣退縮之人，而戰勝攻取，亦是「中事」。當時張經嘗督閩廣，有威惠，狼兵以載之，世宗嘉靖三十三年，經轉以浙江福建諸軍務，倭寇猖獗，朝廷派檄山西四川貴州廣西諸省之兵往剿，瓦氏雖一女流，但一以愛國情切，二以服經威望，率狼兵六千，先各省之兵至浙江，經督總兵俞大猷指揮，朝

廷以其首赴國難，詔賞銀二十兩，紳士二表裏，其孫翠大祿亦同受賞。狼兵到後，每遇敵人，主將必命其進剿，例如三十三年

五月四日，寇在王江，「即遣狼兵出勤賤以七百金，獲而殲之」，同月十三日，寇逼蕉林「那候縣數百金購狼兵，追至松江浦橋，

不及而還。同日又有金山流賊十七人劫農船，載出平湖嚴州……郡遣狼兵進剿之」（皆見倭變詳略）狼兵勇敢善戰，蓋為時人公認，所以每戰必先，智敵致果，嘉靖東南平倭通錄曾謂「江浙百姓，一聞狼兵至，人心稍安」信然。

嘉靖三十四年三月張經命瓦氏狼兵，進駐江蘇金山，寇聞之懼，退保柘林，堅壁不出，四月初八，其姪恃勇相哨，與賊戰死，瓦氏傷之，同月二十一日寇二三千復犯金山，白都司（即白法）率兵迎戰，為賊所困，瓦氏奮身往救，縱馬衝擊，白乃得脫，因此時人益知狼兵可用，視若長城。

是年五月柘林之寇復增援四千餘人，進犯嘉興，聲勢浩大，張經命廣寧等督狼兵進剿，連戰皆捷，開戰爭以來，第一次大勝利。

戰利張經以寇發且衆，標調四方之兵復不至，主張緩戰，瓦氏憤然曰：「我自備軍糧，不效尺寸，何以歸見鄉黨？」精忠報國，誓殺倭寇，今日尤需如此女英雄。同時主帥趙文華，胡宗憲亦主速戰，遂有此異，此次寇四千餘人，結果出犯，及敗回柘林，僅餘三百餘人，途經金山，復為瓦氏留守兵截擊，斬獲百五十餘人，歸入柘林，不過百餘人，可知其死亡之慘，此戰狼兵，出力最多，故世宗嘉靖行賞，賚賜銀幣，瓦氏所獲，竟與主帥趙文華等相同。第以此役，張經初不欲戰，獲罪被逮，虧驚無少之周玩楊正禮失位，瓦氏素重經名，不願受累，指揮是年七月，奉歸回原籍，不然，江浙倭亂之半，必不延至嘉靖三十六也。或以為瓦達行奸師，係用私情而輕公議，失個人而後國家實則指揮非人，用命無方，與其曰與委蛇，至摺莫測，莫若功成身退，清白乃心。總之，明代勦倭，瓦氏實建殊助，有功於國，早歸出里，又何責焉。

獨有進者，明代倭寇之亂，幾與今日無異，平倭通鑑謂「賊自紹興高淳寧，不過六七十人，流劫杭嘉徽寧太平至犯留都（南京），程行數十里，殺戮及殺傷不下四五千人，殺戮一御史一縣丞，二指揮二把總」，殺戮成性之倭寇，古猶今也，回想當時，誠念今日，就憤何極？東倭張又謂「倭人既而善戰，其刃尤利，可以砍手……賊銃剽疾，一日數百里，且具有必死之志，鮮有敗而潰散者」明人皆知兵刃之利，作戰之劣，一如今日庸俗，長噠火飛機衆多，大砲厲害，而不知彼之狡猾，無論如何鋒利，彼之作戰，無論如何勇猛，結果終必為我所滅，明代之事實如是，今日亦莫不然，世苟不信，將舉事實，可以

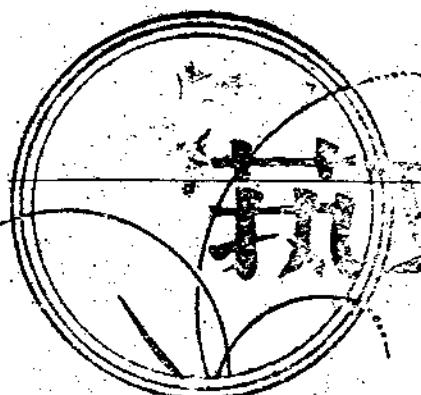
之倭勦代明 西廣 將女 瑞

復

活

(獨幕劇) (上)

楚雲



人：

鄭伯良

鄭仲良

王梅

孟逸民

周紫蘭

警察

老 張

佈景：客廳。舞台正中有門，窗，外面是露台，露台下是街道；左邊有門通

樓房和廚房；右邊有門通各

臥房。一切陳設依中等市紳

服務的看護，多半是初中和小學的女學生。

(老張由左門入廳) ·

張：大少爺，晚餐預備好了。

(暮明，清楚地聽見軍隊經過街道的聲響，伯良，叔貞，玉梅站在露台上觀看) ·

玉：(伯良走進來，坐着抽煙，十分憂鬱) ·

玉：你把飯菜都溫着呢。

玉：你這幾天爲什麼老不高興？

伯：(冷冷的) 不知道。

玉：你這幾天爲什麼老不高興？

(伯不答，兩下默然相視) ·

玉：想不到。

玉：想不到。

玉：你當真想不到？

玉：當真想不到。我爲什麼要假裝想不到呢？

伯：我在家裏還有幾天登到呢？

玉：哦！你快入伍了。你即是怕當兵，

爲什麼不納免役金，要跑去抽籤呢？

伯：你少瞎說！我怕當兵？

玉：那麼，你爲什麼又要煩悶呢？

伯：你說我爲什麼煩悶？

玉：是的；父母雙亡，兄弟出門，杳無音訊，如今你也要去了，家裏便沒

有一個得力的人管理財產了。

伯：還是一層；還有呢？

玉：還有，那我就不知道。

伯：我說你是個沒有良心的女人！

玉：(一笑) 你還捨不得我，是嗎？

伯：怎麼不是！我們生離死別，就在眼

前，你雖然滿不在乎！我却魂都掉

玉：(冷笑) 你的戒指不是爲我掉的能

，怕是爲賽嬌娘，蔡金鳳，水仙花，那東美人掉的罷。

伯：我說你是個沒有良心的女人！——忽然

公地走入右門) ·

叔：(興奮地走進來) 我恨我不像你！

玉：叔！你這話是什麼意思？

伯：我要像你，學過西醫，學過看護，在後方受良心的責備嗎？

玉：你譏笑我沒有良心嗎？

伯：請別多心！

玉：我沒有良心！哥哥明說，妹妹暗說，我實在是個沒有良心的女人了！

(哭泣)

叔：嫂子，請別怪我！剛才大舅說的話

我並沒有聽見。我的話，完全是

出於無心的。我的好嫂子！請別傷

心！(替玉拭淚) 嫂子，我作個子

你看。(怒目張口，握手作撲打勢

，同時發出吼聲) ·

(叔貞的女友在露台下呼喚

叔貞) ·

叔：跑向露台去！誰？(向露台下) 王

素桃，你找我有什麼事？

叔：今晚有游藝會，要你來一個歌舞，各顧不顧

意？

希特勒——順忠的特勒希 ——被消要快琪維化完了——

羅秋

希特勒上上這歐洲魔王，雖說他霸略雄心勝拏拿

破萬，兇狠毒辣甚於凱撒大帝，却也常常玩幾隻眼

戲法，墮入五里霧中，君不見出字真之進六巴黎也。

草木不驚，鶴犬無恙，以視波京華沙之慘遭狂炸，波
齒民衆之橫被殺戮，晝夜之間，相距不啻一萬八千里
，這正是西方齊人大聖之等變處，但正是希特勒之機
險詭處，我這沒有觀光過「獨裁者」這張金質鉅片
，不曉得卓別林有那幕頭在希特勒穿上皮皮衣。

所謂聲勢煊赫的法體參謀本部貝當大元帥，實際

上是老朽昏庸，頹頹無能，戴高樂將軍是老而不死的
蟲賊，也許這一百八旬老翁老眼黃花，對於希特勒的
假慈悲感動每一下冲天，二佛冉世，如今，正像塔
布衣夫人諷刺索里尼一樣，他成爲德國的法蘭西省
長，希特勒的舊友流記中又一個「禮拜五」——

下圖：希特勒一口併吞歐洲十四國，正當消化不良，之後有事東歐之際，貝當體貼至微地拿着一瓶維
琪酒，陪着他笑臉在奉承他的主子。



論美蘇制日的戰略與時間

黃德祿

中日戰爭

當中日戰爭進入第三年代，英

法蘇三國談判之時，反侵略架構即
應成立。假如英蘇雙方真有誠意，
按三國談判決裂之後，蘇聯歸咎於

英國所採之延宕政策，而英駐德大
使漢德森則指責蘇聯自始即無與英

訂約之意，則德蘇不會由仇變友矣。
然攜手；第二次歐戰的烽火亦可不
致燒起。民主國家如再轉向太平洋

上開拓，則侵者的氣焰斷難

追者，維琪政府想更不勝其恐慌！

今天在東亞，中國仍然堅持對日抗
戰，在歐陸除英德之戰之外，最近
又加上了德蘇的對壘，名義上保守
中立而實際上援助中英蘇抗戰的則
有美國。時至今日，一方面是侵略
，旗鼓相當。自然，在時間上反侵
略集團之形成已不免稍嫌遲滯，但
亡羊補牢猶未為晚，倘能急起直追
，則人類文明與世界和平依然有

希望。

由於政制的瓦異，美國保守黨

政府一向敵視蘇聯。

九一八事變後

日以反蘇相號召，竟餽騙英外相西門之姑息，而納

粹德國勢力之巨大，亦一再藉口反共，馴至完成納粹
兼併捷克之一幕，而使英首領張伯倫誤墮其中。因德

蘇戰事爆發，支撐英帝國的戰士邱吉爾首領却坦白宣
稱：「二十五年以來余為反共最魔之一人，余並不取

消余之前言，但在今日新局勢發展之狀況下，過去之
一切罪惡縱行，及一切悲劇，均可不再提起」這是

大政治家戰勝敵人之應作手段。他又說：「蘇聯之危
機即英國之危機，同時亦為美國之危機」這話已成

了蘇聯的恩讐之交，至於美蘇關係，從一九三三年雖

斯福第一任政權破除歧見，認蘇聯起，兩國一向友好

尤以在經貿方面，美國斯密蘇聯一些原料，而蘇聯則

仰賴美國技術與機械的幫助，愈益促成兩國的親密，

直到一九三九年十二月蘇芬戰爭初發，美蘇關係始形
逆轉，當時羅斯福總統改斥蘇聯為「野蠻的侵略國

家」，並對蘇實施道義禁運，迨本年二月美國務院正

式公布副國務卿威爾斯致蘇大使奧曼斯基之函件時，

漫於兩國的陰影乃再廓清。四月十三日蘇日中立條約

宣佈成立，美蘇關係遂又惡化，蘇聯駐美大使與美國

將軍之會談亦告停頓，德蘇戰雲既啓，美副國務卿威

爾斯雖亦指明共產獨裁主義與原則，與美人之信仰

迥異其趣，非美國所能容忍。但當前之亟務厥為阻遏俄

國是美國的西線」，暴日泥腳如不深陷在侵華戰事裏

，則第一次大戰乘火打劫的故技必早重演，在荷蘭被

毀希特勒曾遍征奴役全世界人民與其毀滅自由民主

主義之計劃。接著奉政府立即解封蘇在美之資金四千

萬元，美總統並宣布在可能範圍內全力援蘇。橫梗於

美蘇之間的障礙從此剷除，今後三國合作之程度唯

日元的借款，意在擴充僑人數防禦中國的反攻。從

國之成與其說是我們希望的毋寧謂為我們促成功的。確

確世界和平的對策，干犯侵略罪名的禍首是暴日，而清
先舉起反侵略大纛的則是中國，如果沒有中國四年以
來的抗戰紓往暴日的一雙泥脚，則自二次戰至德蘇

戰爭期間，無論南進或北進，暴日早乘着神風。抓住
千載一時的良機，恣意肆行的打劫了，更何至於呈着

眼鏡觀望期待的一副苦相？質言之，中國的抗戰在海
上拯救了英美，在陸上拯救了蘇聯。本年春初，蔣委

員長向合眾記者莫里斯談話曾謂，遠東之持久和平願
上拯救了英美，在陸上拯救了蘇聯。本年春初，蔣委

員長向合眾記者莫里斯談話曾謂，遠東之持久和平願

以中英美蘇之協作為基礎，當時機雖未成熟，但

蔣委員長的真知灼見早已灼及。因此，中國在反侵略

集團中不僅有份，而且還是主力。

世界局勢的演變，在東亞始終也是中國獨力支持
，而以民主主義大兵工廠自許的美國則置身局外，被
極援助抵抗侵略之民主國家。美國認為，英國對德作
戰是她在大西洋上的屏障，而中國抵抗日本則是她在
太平洋上的屏障。故前美國駐法大使蒲立茲說：「中
國是美國的西線」，暴日泥腳如不深陷在侵華戰事裏
，則第一次大戰乘火打劫的故技必早重演，在荷蘭被

毀希特勒曾遍征奴役全世界人民與其毀滅自由民主

主義之計劃。接著奉政府立即解封蘇在美之資金四千

萬元，美總統並宣布在可能範圍內全力援蘇。橫梗於

美蘇之間的障礙從此剷除，今後三國合作之程度唯

日元的借款，意在擴充僑人數防禦中國的反攻。從

日寇這種手忙腳亂的情形，即可看出中國爲反侵略之主力。

在德蘇戰爭爆發十天內，敵人同忙個不休，內閣與大本營也舉行了三次聯絡會議，本月二日並由天皇召集了有史以來的第八次御前會議，但最終決策仍未公佈。據同盟社廣播西，將以「實際行動表示之」。敵外相松岡則感到「超緊急情勢」有使日本在遠東方面直接捲入之勢，這似乎明示日本將在遠東策應保國，北進攻蘇。但御前會議開後，近衛向全國播講却又告訴國民，不要追曉他國而唯自身之實力與資源是賴。足見其態度尚在觀望期持中，而不敢輕舉妄動。同時，敵國政府及報紙日均竭力解釋日本信守三國同盟與蘇日二約其間並無關連可言，因蘇日條約祇約束日本不得攻擊蘇聯，至於德國之目的亦僅在使日本保持行動自由而止美國參加歐戰，以便完成三國同盟之目的。此外，德蘇戰事爆發以後，近衛向合衆社記者談話又強調三國同盟的防守性，並力圖維持美日的友好關係。今日似乎又想和美相處。於此我們特願提醒友邦與美的注意，切勿輕信暴日的諾言，以致受其欺騙，因為大陸一進原為日本既定侵略政策之一，北滿貢島的油城，北洋的漁業，與蘇聯遠東區的原野，其於暴日之誘惑性，正如高加索油田與烏蘭布爾之～德國。一九一八年至一九二〇年之西北利亞出兵事件以及一九三八年八月之張鼓峰事件與一九三九年五月之諾曼坎事件即其明證，目前英日政策彷徨無定，暫時縱不動手，並非信守蘇日條約或有據於美國，而是時機尚未成熟，不敢冒險造次而已。一旦機會降臨，必將不顧條約的尊嚴，並利用適當不宣掩耳的手段使美蘇難不勝防。故蘇聯如誤信松岡，莫洛託夫條約，美國如姑息暴日，將不免自貽伊戚，後悔恨晚！

十哩，蘇美兩界隔離白令海故，一岸相望。兩海參威日本主要島嶼之大部均不滿六百哩，乃蘇聯在太平洋上之海口，亦即今中美國援蘇聯之唯一通道。蘇聯自如不下手，而極令日本搶先，則日本一經決此進，必將堵陸海空之全力閃擊海參威，一舉而佔領之。然後，而沿濱海省而西的利亞馳至威脅及於美屬北極領地。六月二十七日阿拉斯加國會議員戴望（Aninny Dixie）即主張增強阿拉斯加與中國在太平洋上之地位，氏認為德攻蘇一旦成功則納粹勢力距離美國領土最近處不過二哩，因分為蘇美之大敵而米地土（Big sub L. o. Diomedes）相距僅二哩，即自令海陸亦祇五十四哩。德國勝利之結果如此，日本如果勝利，又豈兩樣？為防患未然，美蘇允應先發制人，無論日本其非與否，首先以海參威為基地對日發動空中攻擊，予日本本部以致命的一傷，就戰略而言，美國在太平洋上的防禦是自阿拉斯加而夏威夷而巴拿馬運河所構成的小範圍三角地帶其頂點則在阿拉斯加與阿留申羣島。美國在阿拉斯加防禦計劃包括荷蘭港的海軍站與西特卡（Sitka）柯地亞克（Kodiak）的海軍根據地以及阿爾柯拉格（Alclonge）與御岸（Jaikanks）的陸軍根據地，依據本報告書的建議，強化阿拉斯加的防務需費三千萬元。阿留申羣島距離日本的空程甚近，巨型轟炸機可以襲擊大坂，神戶等工業中心及日本本部之海軍根據地，不啻對準終日心臟的一把利刃。在北太平洋上，美蘇領土水艇七十艘，水雷艇六艘與飛機五百架外，並任柯曼參爾斯基（Komandorsky）島上設防，及堪察加之在太平洋之國防實力除太平洋艦隊計驅逐艦，潛

皇（Paramushiro）日本相據地不過六百六十里。于是一年四月八日海週新聞（Newsweek）所載美國新海軍中將拉特（Reed-Adm.Pratt）一文，據謂：「海參威冬季即有破冰船破冰，藉以保持不凍，而附近之波希達灣尤緊接日本，使之坐臥不安；蘇聯已在堪察加處於公海之地位，而柯曼多爾斯基島更從側翼包抄日本；凡自日本至美國南部巴拿馬運河而取道大北極圈之商務航路均在蘇聯所屬島嶼八百里範圍以內，蘇聯在白令海諸島嶼上之根據地且足以威脅堪察加的羣島，日本海以及阿克雷次克海的日本沿岸。」按由西雅圖至橫濱經滿阿留申羣島約長四，九〇〇哩，如取道大奴魯島與中途島則達六，五〇〇哩，但如經滿阿拉斯加，則航程未有超過九〇〇哩者，且取舍珍珠港先和航行一，四〇〇哩之公海，最後又須駛經日本委任統治地，尤以戰時危險殊甚，美蘇果能在太平上合作，美國即可利用堪察加半島上之彼特巴洛斯克軍港以及白令海、蘇聯諸屬島之根據地，在戰略上充分擺服日本。

中華人民共和国教育法

中華人民共和国教育法

夏賀中

每年度終了有大批的大學生畢業和師範學院畢業生，反之每年秋季始業時即有大批的開始從事於中學教師職業的人。古人說：「人之患，在好為人師」。說為人師本無可患；只有不配為人師的人而忝居師位，這是所謂「好為人師」，疾是人之大患。故怎樣做一個中學教師，個人謹以管見所及，略述梗概，以資於本年秋季新就中學教師職業者諸同志之前。

(一) 須認清本身的責任 小學教育是訓練兒童的基本教育；大學及專門教育是研求高深學術和實用科學的高等教育；中學教育則為「繼續小學之基礎訓練，以發展青年身心，培養併全國民，並為研究高深學術及從事各種職業之預備」。可見中學教育是小學及大學專門學校教育中間的橋樑，是教育過程中最重要的一個階段，中學教育如外辦理不善，則對於小學教育有所謂前功盡廢；對於大學及專門教育根本無法辦理；才其是社會上有此大多數受中學教育不健全的現象，對國家民族更不只有若大的損失。中學教師負有履行中學教育的責任，中學教育整理安靜與否，完全繩於一般中學教師的身上。所以身為中學教師的人，須明瞭本身責任的重大，必如何勤諭方能克盡厥職；必如何修整方能應付裕如，絕不是可以隨便敷衍得了的事。社會上常有人以為當教師是人生的末路，還有人以為當教師是最容易最放開的職業，這是極端的錯誤的思想，我們應該予以糾正的。

(二) 須有豐富的學識 「師者，所以傳道、授業，解惑也」，此就一般為人師而言，均非有豐富的學識不可。何況中學課程都是人生所必須具備的基本課程，雖不能說是怎樣的高深，也不能算是很淺顯

。當中學教師的人，對於所擔任的某科，必有專門的知識，精深的研究；對於普通的常識，亦應相當的豐富，然後能傳授學生必須具備的知識，解答學生各種的疑難，引起學生的信仰，口講指畫，應付裕如。

(三) 須有教學的方法和技能 「教亦多術矣」，一個有教學方法和技能的教師同一個無教學方法和技術的教師比較起來，其教學效率相差得很遠；前者事半而功倍，後者事倍而功或不及半，還有時等於零。

常常看見有新當教師的人，其學識不為不豐富，其準備不為不充分，教學也很費氣力，但結果不得學生的歡迎；於是性情急躁的，總是罵學生為蠢才，為不屑教誨；性情和平的，乾脆的心灰意冷，或另改他業，或馬虎敷衍下去，其實都是由於自己沒有教學方法和技能的原故以至如此。所以當中學教師的人，應當中學各科教學法，應明瞭青年的心理，應識清各級學生程度的高下；如何指導，纔能使學生澈底了解；如何講解，纔能使學生容易接受；甚至發言的高下疾徐，姿態的嚴肅幽默，閱卷的四點改竄，均宜時時注意，一面從學理上去探討，一面從經驗上求改進，總之，以增加教育效率為依歸。

(四) 須有訓導學生的思想和行為的能力 中學學生既不像小學生一樣思想非常的單純，也不像大學或專門學校的學生一樣思想已有相當的訓練；他們的年齡是在十二至十八歲之間，他們的思想無定型。他們的行動當不免有幼稚的表現，所以當教師的人，如果只以知識的傳授為滿足，對於學生的思想和行動採取放任政策或馬虎主義，則直接遺誤青年，間接危害社會和國家。中學規章會規定「中學校要及全體教員均負教育責任，必要時作業、考課、身體訓練及個別訓

練，指導學生一切課內課外之活動」；而中等以上學校教師制綱要亦規定各校校長得指定專任教師充任教師，並且「教師對於學生之思想、行為、職業、及身心均衡，均應觀察個性，施以嚴密之訓練，使得正常之發展，以養成健全之人格」，由此可知中學教師訓練學生的思想和行為，非徒在理論上為必要，且在教育法令上已有明文規定。不過「得經師易，得人師難」；傳授學生各科的基本知識較易，要訓練學生的思想和行為較難，所以凡當中學教師的人，要對於中國立國的基本精神——如中華民族思想以及五千年來一切精神物質的創造和積累有相當的認識，對於中國的國魂十三民主義有精深的研究，對於國際大勢有敏銳的觀察，對於抗戰建國有堅定的信念；而且知識豐富，認事極機警，居心極仁厚，人格極高尚，然後自謂得學生的信仰，由信仰發生力量，則對於學生思想及行為的訓導，亦自然得心應手，毫無問題了。

(五) 須有誦人不倦的精神 當教師的人，第一是要明瞭責任，第二是要盡其責任，而盡責任唯一的條件，須有誦人不倦的精神。因為「教學者如扶弱人」，如果有誦人不倦的精神，或始勤終怠，或一暴十寒，則教師就是學問淵博，人格高尚，教學得法，其奈不能加實惠於學生何？况中學學生能努力自修者固不乏人，而好嬉遊不用功者正復不少，如果不是教師諄諄誨示，耳提面命，則一般不能自修的學生，可以說是廢時失學，無法自拔了。所以當中學教師的人，須對於學生學業的進修，思想的指導，人格的陶冶，不厭煩瑣，不怕困難，在課內固然要盡教導的責任，在課外亦要擔指導的責任。對於天資敏慧的學生如是，對於天資愚鈍的學生亦應如是；學生在校如是，

論大中學生營養與學 校紀律

陳 曙

抗戰以前，學校風尚，頗多浮蕩習氣，罷課請願的舉動，司空見慣，日以爲常。其動機或由於愛國的熱誠，其結果却荒蕪學業的進步，實是我國教育界的一種不幸之現象。但自抗戰以來，情形已大不同，青年學生，皆已明瞭國難之嚴重，深知非真才實學而頭苦幹，不足以救亡圖存，各校學風，乃爲之一變。從前叫聲運動浪費積善的行為，都已蕩然無存，而實踐中與圖存相要，工作却十分緊張，這些蓬勃的朝氣，實爲國家復興之徵象。

不幸此種「美之風氣」，近來已發生小小之波動。

蓋由於物價之飛騰，學生營養，受其影響，本來平靜的學校環境內，不免發生一些不安的景象。夫學生的天性，本在嬉遊讀書充實學能，對於柴米諸瑣務，無顧慮之必要。現在却不然了，學生們對於吃飯問題，不但必須應付，並且已窮於應付！學生應付伙食之漲價，竟比應付考試還困難！蓋現在各大中學校的學生，其家境大都是「薪水階級」，如此物價之飛漲，當無能力支付，因此一般學生營養的水準，不得不被迫一再降低，甚至連糙米粗飯但求一飽而不得，終日學生爲吃飯而愁慮，結果還是面黃肌瘦，毫無辦法！

此情此景，怎能安心讀書！他們雖然想硬著頭皮網緊褲帶大讀書，無奈腦子不聽「指揮」。書本剛剛打開，「吃飯問題」底思潮，好像魔鬼似的，又鑽進來麻煩！趕也趕不掉，中山先生說「民生第一」，實是真理！

問題了，無論在寢室中在圖書館，無論在休息室在膳房上，無論在教室中或廁所裏，物價問題竟成了談話的主要資料！「米珠薪桂」的呼聲，一天天高漲了，「塊頭讀書」的情緒一天天下來了，這是一個嚴重的現象。

俗語說：「飢寒起盜心」，學生是知識份子，當然不致盜而走險，但有誰甘心「坐以待斃」呢！營養不足，總得想個辦法。於是「要求」「請願」一類的事件，乃接踵而起。因此，學校紀律不免受到影響，學校秩序不免受到威脅。然而校長不是大地主，又非資本家，既無囤積之術，又非奔走之門，對於這批「嗷嗷待哺」的青年學子，只得「徒呼奈何」了！

教育之目的在培植人才，現在之情形，不要說「食不飽，力不足」，無精神無與起讀書，即使將來勤不怠，應付考課還困難！學生應付伙食之漲價，竟比應付考試還困難！蓋現在各大中學校的學生，這不僅是個人的損失，也是國家的損失；這不僅是個人的危機，也是國家的危機，吾人希望教育行政局盡全力設法補救，庶不負政府獎勵教育培植人

學生出外亦莫不如是，夫然後學生自然於不知不覺之中受其薰陶，感化而學行日有進步。

(六)須有吃苦耐勞的決心
就中學規程，初中專任教員每週授課時數為十八小時至二十四小時，高中專任教員每週授課時數為十六小時至二十二小時，只以授課一項而言，教師已要很多的時間與很大的精力去對付，何況自抗戰以後，教育當局感覺當時的需要，更增加中學教師不少的負擔：如多數教師要做學生的導師，教師要與學生共同生活，教師要兼任學生的生產訓練。甚不如國立中學的教師星期日還要參加紀念週。這都是以前所沒有做過的，於今都要担负起來。至於就中學教師的待遇來說：抗戰以前，大家已感覺異常的「清苦」；抗戰以後，更不必問。不過我們要知道：當教師本來就是「清苦」的職業，他的報酬，不是物質而是精神，古人說：「得天下英才而教之，一樂也」。教育的樂趣，是甚麼物質所能抵償得住的嗎？況我們睜開眼睛一看，我們民族正受着空前的大難，成千成萬的將士正在前方與敵人血拚肉搏，我們不能袖手旁觀以衛社稷，已覺非常慚愧，我們對於自己的職業還能怕困難，辭辛苦，以及計較待遇的厚薄嗎？所以我們如果已擇定教師這種職業，只要生活強得以維持，不必計較待遇的厚薄；只要有一分的氣力，就要多盡一分責任。我們也吃一番苦，則爲國家多成就幾個有用的青年；我們也多任一些勞，則爲民族多培一些元氣，這是就教師職業的人所應深切認識而努力以赴之！

除上列幾點爲中學教師所必須具備的條件外，關於教師自己生活上的整飭，德業的進修，體格的鍛鍊，以及與同事間合作的態度，研究的精神，既爲一般服務新界中人所不能忽視，做中學教師的人亦不能例外了。

(文稿完)

的又已大不相同。第八，從政治上看，蘇聯的內部間不能說沒有問題，但德軍的後方也不能說全無危機，較遠一點的則有赫斯奔英，表示納粹黨中領袖人物間意見分歧，較近一點的則有五日路透電傳德國內部發生嚴重變故的消息，一日各報所載香港電訊：德軍中如被等之反納粹統治者，為數不少；四日路透社外交記者報道，匈牙利參戰後，羅馬尼亞頗感煩惱，恐將來對匈索土要求不能成功；九日合衆社莫斯科電復傳羅馬尼亞人民，公開武裝反德，此已見其端倪。故德蘇戰爭結果，勝利必屬於蘇。

以上所述，要所各有理由，不可執一而廢其他，而非其偏。但我們要估計德蘇戰爭的勝負誰屬，下面的幾點根據也必須加入進去。這些根據是什麼？即第一，德蘇兩國間的外交環境及其可能發生變化；第二，各國人民真實意向同情的歸趣；第三，勝利的真實意義；第四，作爲戰爭發生原因的雙方政治發展的要求。

根據第一點來說，我們以爲蘇聯的條件較優於德國。因爲蘇聯在歐洲既因作戰對象相同而可與英改善邦交，從而藉英美的關係還可以取得美國的援助，在亞洲又復因有堅持抗戰侵略的中國願意爲其盟友，同時牽制住日本的兵力，相當保障了他亞洲國境的安全，而德國則除其軸心盟友之外，四面楚歌，人皆目之爲侵略者。一旦英國準備新緒，大舉反攻，勢將陷於東西兩面同時作戰困難。重演第一次大戰悲劇。根據第二點來說，德蘇之戰，蘇聯既是被迫應戰的反侵略者，則不單可以激發其國內人民的愛國心以振奮士氣，而且可以得到全世界各國擁護正義，愛好和平人民的真實同情（包括德國內部的反納粹主義者），這些動機的同情發展下去，很可能形成一體力量，表示爲具體的行動，增加其作戰的實力；反之，希特勒一意孤行所造成的戰爭，不但爲被侵略國的大民所不滿，

飛行員四人以不堪納粹壓迫，特地投蘇聯，並對德空軍中如被等之反納粹統治者，為數不少；四日路透社外交記者報道，匈牙利參戰後，羅馬尼亞頗感煩惱，恐將來對匈索土要求不能成功；九日合衆社莫斯科電復傳羅馬尼亞人民，公開武裝反德，此已見其端倪。故德蘇戰爭結果，勝利必屬於蘇。

以上所述，要所各有理由，不可執一而廢其他，而非其偏。但我們要估計德蘇戰爭的勝負誰屬，下面的幾點根據也必須加入進去。這些根據是什麼？即第一，德蘇兩國間的外交環境及其可能發生變化；第二，各國人民真實意向同情的歸趣；第三，勝利的真實意義；第四，作爲戰爭發生原因的雙方政治發展的要求。

根據第一點來說，我們以爲蘇聯的條件較優於德國。因爲蘇聯在歐洲既因作戰對象相同而可與英改善邦交，從而藉英美的關係還可以取得美國的援助，在亞洲又復因有堅持抗戰侵略的中國願意爲其盟友，同時牽制住日本的兵力，相當保障了他亞洲國境的安全，而德國則除其軸心盟友之外，四面楚歌，人皆目之爲侵略者。一旦英國準備新緒，大舉反攻，勢將陷於東西兩面同時作戰困難。重演第一次大戰悲劇。根據第二點來說，德蘇之戰，蘇聯既是被迫應戰的反侵略者，則不單可以激發其國內人民的愛國心以振奮士氣，而且可以得到全世界各國擁護正義，愛好和平人民的真實同情（包括德國內部的反納粹主義者），這些動機的同情發展下去，很可能形成一體力量，表示爲具體的行動，增加其作戰的實力；反之，希特勒一意孤行所造成的戰爭，不但爲被侵略國的大民所不滿，

而是指的最後勝利，這還之如第一次世界大戰，德

軍雖始終是在國境以外戰，仍不免於簽訂凡爾賽和

約，近之如我國自抗戰發動以來，雖然失地很多，但

並未影響我抗戰必勝信念，即其明證。蘇聯地大物博，與法比荷等有異，而與我國相同，最近宜於長期反戰，軍隊即使撤退，亦不致缺乏資源；再加上人民之同仇敵愾心理，得道多助，定可以空間換時間，使德特勒之活動攻蘇，在政治原則上可說完全是以其法西斯政治發展的要求。戰爭本是政治的延續，而法西斯本身就是戰爭。納粹政權本來就只代表少數人的利益，而其發展之結果必然是極端專制、英德戰爭，擴大持久，希特勒眼看不能渡過海峽閃擊英倫三島，人民均懷疑於戰爭無休止之時，乃不得不藉口蘇聯妨害其勝利目的之早日獲得，東進攻蘇，以再度緊張納粹士兵之精神，轉移人民之視線，延緩其憂慮之統治，一般士兵因習慣於服從，爲一時之主導所麻醉，不得不以自己的身體作納粹主義作犧牲，此由德在發

展

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

告預目要期五卷二

陳謝、葉南昭、楚襄、鄒克輔、啓世

最國從民介始復青康
近際共主紹論廿年藏
洲現產主國文爲風雨
的及義立聖濱什恰
其包抗止新劇會談
到戰大底(成)學夢
義主族民勢戰交
題問(下)

(目要) 國防週報

第一卷合訂本出版

第二卷第二期		第二卷第三期	
評壇	德蘇戰爭特輯	評壇	△十八集團軍
德蘇之戰與中國	程競華	十八集團軍應有的覺悟	凌慶
德蘇開戰之因果及今	朱經農	爲中共問題向全	郭世振
後國際形勢之預測	黃煥文	國同歸進一言	何抱生
論德蘇戰略的勝敗	周酉村	民主主義「一國政黨」	葉青
德蘇戰爭與國際形勢		從德蘇戰爭想到列寧主義	
論德蘇戰爭有關的幾個問題(上)	喻智徵	略論德蘇戰爭有(下)	蘇猶雨
論德蘇戰爭有關的幾個問題(下)	胡秋原	新詩之論(文藝)	王世昭
美國與遠東		美國與遠東	拉鐵摩爾
近五百年國防名將傳		周之鳳	
一不離婚，我將如何度此一生呢！	鄒敏	王世昭	

桂林國防書店發行

本刊編撰委員

以錄多少言序

丁文安	丁作詔	丁布夫	卜紹周	王世熙
王平謨	王一蛟	王世昭	王師復	王則瑞
白 翁	尹光宇	朱之焯	呂竹園	吳 廣
易幼達	周太文	周之風	范 揭	馬產群
吳鵠翼	馬季康	胡鈞生	徐鶴林	胡彦雲
梁序昭	黃 卓	黃現璠	黃廷英	黃欽文
陳友生	陳祖堯	陳鍾浩	盛 成	陸一遠
郭壽生	高慎珠	高 敏	許任飛	陶若龍
熊炳暉	雷沛鴻	葉 青	董潤川	董紹良
蔡蘭冰	蔡次舜	鄧公玄	歐陽子清	趙蘋輝
嚴白也	劉士毅	劉炳蘭	鄭用之	賴愷元
蔣本青	錢歐川	謝基輝	薩孟武	闢宗臨
譚道平	譚輔之	羅杏林	羅潤綱	蘇勳雨

出版者：國防週報社
桂林六合路競勝里卅九號之三

全年	十元	五二二角	郵資
半年	五元	二六角	免
如須掛號或航寄郵資照加			七元八角
郵票代價以不通匯處爲限			三元九角