

# 協大消息

## ●協大教育改進的主要問題

陳錫恩

陳君錫恩自擔任母校教務長職務以來，對於母校教務，諸多改進。運籌謀劃，煞費苦心。本籍係參酌中外教育專家之理論，與協大目前之狀況及需要而作。源源本本，發揮透致。然此「不是我們一校的問題，乃是全國高等教育問題。牠們的範圍廣大，研究亦費時日；但是……若能繼續研究，總有成功之一日」。作者勇氣之大，及其信仰之堅，尤足令人欽佩。特為揭載本刊，以餉有志吾國高等教育之改進者。

緒言

協大教育行政上的一個大特點，就是研究的態度。我們所有的好校風，教職員的團結，師生中誠懇的感情，自由的學生生活，以及多方的專門研究，確是使我們得引以自豪；但是我們絕不想我們已經達到理想的目的。中國高等教育有許多的缺點，當然我們也不能例外。我們明知目前實在的情形，與腦中的理想，相差尚遠，因此我們時

福建協和大學  
校刊編輯部  
福建福州魁岐

第二卷第八期 民國二十二年十一月十八日

刻都在研究一種改進的方法。本校教授會所以設立許多的委員會，如教務委員會、學生生活指導委員會等，其本意亦無非是要這些委員會去專責研究各項問題，而想出方法來改良現狀。此外每年還要舉行兩次長時間的全體會議，其主要目的亦為研究現行制度的缺點，及其補救的方法。

有許多的問題，不是我們一校的問題，乃是全國高等教育的問題。牠們的範圍廣大，研究亦費時日，而且有時費了許多功夫，還找不出完妥的辦法，但是我們相信若能繼續研究，總有成功之一日。在求成功之前，我們願意把這些問題公開提出，徵求多方的意見，以收集思廣益之效。按照這樣的的精神，本文擬把我們近來所研究的幾個重要的問題提出，在每個問題之下，同時也提出我們所想到

### 第八期要目

協大教育改進的主要問題

協大農村服務工作計劃大綱

的可能辦法。雖然這些辦法都未成爲事實，可  
是由研究的眼光看來，也許不無價值。

◎如何鼓勵學生的獨立研究精神？

美國阿柏林大學校長威羅宣司說：「大學  
教育的主要目的就是培養自教的習慣」。國聯  
教育考察團在中國教育之改進書內說：「大學  
之職能，並不在準備較易消化之知識以供給于  
學生，而在培養學生研究，批評，及反省之精  
神，示以獲得知識之方法，並從事小規模之訓  
練，使學生自行獲得知識」。(一七七頁)「自  
教」，「自行獲得學識」，「獨立研究」，文字雖  
不同，意義却是一樣。照現代教育心理而論，  
若要學生達到「自教」的目的，其唯 方法，就  
是要使他們時常這樣的練習，所以教育的主要  
部分，不在于教師的講授，而在于學生自動的  
研究。

現在吾國教育的情形是怎樣呢？再看國聯  
教育考察團的報告說：「中國大學……特別依  
賴講授爲主要之教育方法——有時幾乎認爲唯  
一的方法」，教師講演時，學生或靜聽或做筆  
記，或別有所思，皆所不計。在這種訓練之下

「學生受教以後，除有才能者外，皆養成一種  
不想想之習慣。唯教師之言論是賴……學生  
既習慣于聽講，對於獨立研究，自少興趣，或  
除暇；再則，教師既鼓勵學生對於聽講時所作  
之記錄完全信賴，作被動之接受，自不易認  
筆記之需要。故其結果，學生不知參考重要之  
著作，比較諸家之見解……」(中國教育  
之改進一七七頁)

由是可見現在大學所用之方法，——演講  
法——是鼓勵被動的吸收，而不重獨立的探討  
，不過理論上我們都以「探討」爲目標罷了。在  
此種制度之下，當然也有很多的學生在課外自  
行研究，頗有心得，但教師對這自由的研究，  
鮮有充分的指導，教師的主要責任，似乎只在  
于上課時的講授。至于學生能否「參考各種之  
著作，比較諸家之見解」，有沒有漸漸學會獨  
立研究的方法，養成「批評及反省之精神」，教  
師除有時做口頭的勸導外，簡直置諸不理。大  
學教員稱「教授」或「講師」，都以爲「授」與「講」  
就是他們唯一的職務了。

以上弊病應如何糾正？這不是一個簡單的

問題。如果要將演講式的教學法廢除，又將以  
什麼方法來代替？國聯考察團曾介紹一種辦法  
，叫做「研究班」。「教師與少數學生採取一種  
非正式之親切集會，自由交換意見，提出種種  
困難問題，加以討論」。近來也有採用「問題  
討論方法」，以實際的問題爲研究對象，由教  
師提示與這問題有關的著作，以供學生參考。  
學生參考之後，可到班報告並發表意見，教師  
則指導團內的討論。要實行此法，教師須用很  
多的時間，想出有興趣的問題，及有關係的參  
考書，而指導討論，也需要特別的技術。這並  
不是一件容易做到的事情。教師所需要的預備  
時間，比演講法較多，並且此法不是在各科都  
能應用的。

此外尚有什麼方法可以避免演講法的弊病  
而積極鼓勵自動學習？這是我們所當研究的問  
題。盼望國內研究教學方法的人對此問題，多  
加研究，各大學亦多行各種試驗，使經驗和理  
論並行，冀能產生較合于自動研究的大學教學  
法。

教師演講不是都沒有價值。在學生已作研

究的工夫，而對某問題不明瞭時，若有教師給以清晰的解釋，其效果甚大。有時研究設計的問題，材料不易由學生尋找，教師若能以豐富的學識和經驗，並各方所搜集的材料，組織成爲有系統的演講。不但時間上經濟，而且足以鼓勵學生的興趣，引起他們的好學心。不過全用演講方法，則流弊甚多，難以達到「學生自教」的目的。

◎如何提高教育程度？

大學是最高級的研究機關，對國家社會負有重大的使命。高深的研究不但有利于個人，而且爲國家興衰所繫。一國的偉大，以文化爲準繩，而維持原來文化及發揚光大之，便是大學的責任。發揚固有的文化，探討新的學識，研究現代社會的複雜問題，這都是大學義不容辭的職務。但是現在的情形很難使人滿意。

◎所以受過大學教育的青年，都成了「一知半解」的知識份子，大學功課也不「高」也。「深」。前教育總長朱家驊說：「大學畢業生成績之不良，程度之低劣，設備之欠缺，研究學術風尚之不誠，幾爲普通之現象」（申報廿二年

七月廿五日）

未完

### ●私立福建協和大學農村服務工作計劃大綱

農村建設是目前福建及全國最急切要之一種事業。高等教育對此工作所應負之責任，自屬顯明。協和大學於過去八九年中，曾從事於此，頗著成績，目下亟須繼續舉辦，擴充工作範圍，增加服務力量，茲擬計劃大綱如下：

(一)本省農村需要之分析

(甲)關於農村生產問題應行研究者

◎土地及佃租制度

◎穀補改良

◎土壤改良及肥料

◎畜牧

◎漁業

◎園藝與栽植之研究

◎茶

◎森林木料

◎昆蟲學及病理學研究

◎寄生蟲之研究

◎氣象服務  
 ◎蠶桑研究  
 ◎灌溉  
 ◎農具  
 (乙)關於一般農村經濟問題者

◎資金及信用借貸合作

◎農場料理

◎土產製作

◎產物之收存及發售

◎消費及購買合作

◎交通及運輸

◎副工業問題

(丙)關於社會生活改善問題

◎調查及統計工作

◎農村教育工作(成人及兒童教育)

◎健康及公共衛生問題

◎社俗改善及娛樂問題

◎自衛及自治問題

◎宗教事業及靈性提高問題

(二)應付農村需要之辦法：

(甲)進行專門研究及特種服務工作

- ◎協大所有之設備及人員全部利用
- ◎協中實地舉辦之事業全部加入
- ◎與金陵大學農學院及嶺南大學農學院協商合作(金陵神學院亦請加入)
- ◎協同國內其他同類機關補助進行
- ◎與省內辦理農村事業之機關合作
- ◎實行試驗並建設中心農村服務推廣事業區域
- ◎協大附近之山場山地及農村皆可選用
- ◎協中所擬推行之鄉區亦並加入
- ◎省會及其附近之政府及私人辦理區務亦可加入合作
- ◎本省各公會設立鄉村特別亦得附入。
- ◎農村服務人員之訓練
- ◎在協大訓練學生備員區域較廣鄉村事業指導及中等學校內訓練工作人員
- A 增設多需科門並將現有課程重新整理
- B 全部課程着重於農村服務觀點
- C 學員實際進行研究及實地試驗工作
- D 學員直接加入推廣工作
- ◎在協中訓練學生備員人鄉村及學校內工

- ◎協大協中並得訓練其他鄉村服務工作人員收容對於是項事工特感興趣並有相當準備而未曾受過學校教育者
- (丁)推廣工作
- ◎鄉村農作品展覽
- ◎演請循迴宣示及輔導工作
- ◎設立儲易科
- ◎農村中心區之設立
- (三)協和農村服務設計委員會之組織
- 甲)職務
- ◎討論及擬訂農村改良問題及計劃
- ◎聯絡各關係機關協力合作
- ◎向社會及各級學校提倡農村服務工作
- ◎徵請各方對農村服務事業與以贊助
- (乙)分子
- ◎協大校董會選聘三人(一人任期一年一人任期兩年一人任期三年嗣後每人統以三年為任期)
- ◎協中校董會選聘三人(任期與第一條之分配同)

◎各協助之佈道會或公會選派一人

◎由委員會特約三人至五人

(丙)特約顧問

- ◎國外專家其對農建事業特感興趣者
- ◎國內專家其對農建事業特感興趣者

(丁)本會成立後得互選職員擬訂辦事細則並將進行計劃報告于協大校董會

(戊)本會辦事處設在協大並可呈向政府請求立案

**●造汽廠建築完竣**

本校理學院鑒于年來金價驟增，而需用火酒，及其他化學燃料，均為舶來品，價值異常昂貴。擬自建建築造汽廠一所，藉省經費，而利實惠。曾經校董會核准，即于客歲開工，本年暑假全部建築完竣，約費國幣一萬六千餘元。現已開工製造，聞其出品，甚為適用云。

**●祝夫人紀念捐募徵委員會報告**

祝夫人紀念捐款，截至十一月十八日止，募捐委員會前後收到本校教職員捐款一七九元，學生捐款五十元，其他各團體各個人捐款二一〇元；以上三項，總計四三九元。至于寄往國外募捐之函，因時間未久，尚未回復。結果如何，容待續報。