

青年修养

青 年 修 養

華北新書館出版

1 9 4 3

青年修養

編輯 華北青年社

出版 華北新華書店

發行 華北新華書店

定價 每冊二元壹角

初版 一九四二年四月

再版 一九四三年三月

（110014500）

029245



目

錄

寫在前面

學習毛澤東

論青年修養

談談青年的埋頭苦幹

思想方法上的革命

主觀主義之來源

反對自由主義

知識份子的危險傾向

提倡樸素切實的工作作風

列寧論青年學習問題

青年學習問題

論待人接物

王明

洛甫

陳昌浩

吳黎平

艾思奇

毛澤東

鄭代羣

洛甫

石蠅譯

凱豐

洛甫



230882

| | |
|------------------|-------|
| 論兩性問題..... | 馮文彬 |
| 戀愛與結婚..... | 鄧穎超 |
| 反對對婦女的不正確態度..... | 李銳 |
| 論生活習慣..... | 馮文彬 |
| 衛生與談..... | 柳流 |
| 反迷信提綱..... | 喬木、肖平 |

學習毛澤東

王明

——在延安澤東青年幹部學校開學典禮中的講演——

同志們！青年朋友們！

澤東青年幹部學校開學，對於全中國青年，對於我們黨，是有極大意義的。澤東青年幹部學校的開學，顯示出我們黨對於青年工作，是加很大注意的。對於全中國青年說來，集中了好幾百個優秀青年的代表在這裏學習馬列主義，學習中國革命理論和實際，專門養成青年工作的幹部，這對於整個中國青年工作的前途，是有很大的作用的。

關於青幹學校各方面的問題，馮文彬同志在報告中已經說得很多了。對於青幹學校學生學習問題，我只貢獻五個字：「學習毛澤東！」青年幹部學校既以毛澤東同志的光輝名字來命名，那就要名符其實，就是要學習毛澤東同志的生平事業和理論。怎樣學習毛澤東同志呢？

第一，學習毛澤東同志的始終一貫地忠於革命的精神。毛澤東同志從青年時代起，就決心為革命事業奮鬥，中國古語有一句名言：「一年之計在於春」，我現在可以借用補充一句話：「一生之計在於青」。毛澤東同志在青年時代就努力於革命事業的。當青年的毛澤東努力於革命事業時，中國還沒有共產黨，當中國一有共產主義運動時，毛澤東同志便參加發起組織共產黨。所以中國共產黨第一次代表大會中便有毛澤東同志參加，而且被選為大會的祕書。從此以後，毛澤東同志便是我們黨的主要領導人，便是中國革命一個優秀的領導者。一個真正的革命者，不僅在革命高潮時期能夠轟轟烈烈地工作，而特別在革命低潮時期也能够埋頭艱苦地工作，不僅能在革命順利環境中工作

而且能够在革命艱難困苦情形下工作。當一九二七年中國革命受到失敗時，革命陣營中許多份子，對革命悲觀失望，有些人竟敢離開了革命的隊伍；毛澤東同志則如鶴立雞羣一樣英勇果決地繼續革命工作，組織革命游擊隊，組織工農羣衆，保存幹部，保存黨的力量，創造紅軍，創造蘇維埃，結果領導了共產黨和幾千萬人民堅持了十年的蘇維埃革命鬥爭，領導了共產黨和紅軍的優秀力量，進行了二萬五千里的長征。這時胡毛澤東同志領導黨和紅軍經歷了無數的痛苦，克服了各種困難，在任何條件下，在任何艱苦環境中，能始終如一地忠於革命事業。這是毛澤東同志的第一個特點，也就是澤東青年幹部學校學生應該學習毛澤東同志的第一點。

第二，學習毛澤東同志勤於學習的精神。青年的主要任務是學習，在學校時期更應如此。毛澤東同志從青年時代就從事革命工作，他沒有進過任何專門學習革命理論的學校，他的生活，是在革命的實際工作中，在游擊鬥爭中，在蘇維埃鬥爭中，在二萬五千里長征中，在領導全黨和中國人民進行抗日解放戰爭中，但毛澤東同志却比我們黨內任何同志都習得多，比我們黨內任何同志都學得好，真正地學習了馬列主義，真正地善於把馬列主義靈活地應用到中國革命的實踐中。正由於毛澤東同志不斷地工作，不斷地學習，不斷地從工作中學習馬列主義，從馬列主義學習中處理工作，所以才能把理論與實際聯繫起來，所以他才不僅成爲中國偉大的政治家戰略家，而且是偉大的理論家。勤於學習，能够從百忙中認真學習和研讀馬列主義，這是毛澤東同志的第二個特點，也就是澤東青年幹部學校學生應該學習毛澤東同志的第二點。

第三學習毛澤東同志勇於創造的精神，毛澤東同志在其理論和實踐中有很多新的創造。例如：
一、在建設蘇維埃的政權問題上。在中國蘇維埃革命以前，一般地均認爲蘇維埃是無產階級專政的最適合的政權形式。到共產國際執委第十三次全會時，全世界共產主義的優秀代表便一致指出，蘇維埃不僅是無產階級專政的國家形式，而且也是工農民主專政的政權形式；這後一句新的有歷史意義的總結，便是根據中國蘇維埃革命的實際經驗產生的，在資產階級民主革命階段中，建立工農民主專政的特殊形式的蘇維埃政權，這就是中國共產黨在毛澤東同志領導下創造的新創

作。

二、在建設中國工農紅軍的事業上。根據俄國革命的經驗，工農紅軍是無產階級革命的武裝隊伍。中國在資產階級民主革命的階段上，吸收蘇聯建設紅軍的經驗，改造了中國軍隊的傳統，創造了新的中國的工農紅軍，這也是中國共產黨在毛澤東同志領導下創造的新創作。

三、在創造革命的軍事戰略戰術問題上，特別在游擊戰爭問題上。一般人均把游擊戰爭作為二種輔助的戰術，毛澤東同志把游擊戰爭在其行動中和理論中均發揮到一種戰略的地位。毛澤東同志寫的「游擊戰爭的戰略問題」論持久戰」等著作，不僅是抗日民族解放戰爭的軍事指南，而且是馬列主義在軍事問題上的新發展。

四、在建立民族統一戰綫問題上。列寧提出了殖民地半殖民地革命問題的基本特點，斯大林同志在這個問題上更加向前發展了馬列主義，並奠定了中國革命問題的理論基礎。毛澤東同志根據馬列主義的理論，綜合一九二五——二七年及以後十年來中國革命的經驗，在新的日寇侵略深入國土的條件下，正確的規劃了抗日民族統一戰綫的政策，把統一與鬥爭的原則，辯證地了解和運用起來，保證了民族團結和抗戰堅持。正確地應用抗日民族統一戰綫的政策，這也就是中國共產黨在毛澤東同志領導下的新創造。

五、在建立新民主主義政權問題上。根據馬列主義關於國家問題的學說，根據斯大林同志關於國家問題的新學理，在新的歷史條件之下，毛澤東同志提出建立新民主主義政權的理論。毛澤東同志著的「新民主主義論」不僅是中國現階段國家問題的指南，而且是一切殖民地半殖民地關於建立革命政權問題的指針，同時也就是對馬列主義關於國家問題的新貢獻。

在理論上，實際上均於創造的精神，是毛澤東同志第三個特點，也就是澤東青年幹部學校學生應學習毛澤東同志的第三點。

第四，學習毛澤東同志長於工作的精神。一個青年應該是在那一個革命的崗位上，都能把工作做得很好。毛澤東同志就是最好例子。他作過學生運動，他作過統一戰綫工作，他作過宣傳工

作，他作過組織工作，他能作最下層的羣衆工作，他也能作最上級的領導指揮工作。在農民工作中，他是一個有名的農民工作大王。在軍事工作中，他是偉大的戰略家；在政權工作中，他是天才的政治家；在黨的工作中，他是公認的領袖。不管什麼工作，只要放在他手裏，他就能作好，只要你向他請教，他都能告訴你經驗和方法。擔任任何工作都能够把工作做好，這是毛澤東同志的第四個特點，也就是澤東青年幹部學校學生應該學習毛澤東同志的第四點。

第五，學習毛澤東同志善於團結的精神。任何革命青年，任何共產黨員，任何社會事業活動家，如果氣量小，胸懷狹，就不能成大事。一個優秀的革命者和革命領導者的必備品質，便是善於團結人的精神和作風，毛澤東同志現在不愧是共產黨中央和共產黨全體團結的核心，不僅是八路軍和新四軍團結的中流砥柱，而且是全中國無產階級和人民大眾衆望所歸的團結中心。善於團結黨，團結軍隊和團結人民，這是毛澤東同志的第五個特點，也就是澤東青年幹部學校學生應該學習毛澤東同志的第五點。

當然，毛澤東同志的生平事業和理論各方面的特點多得很，我們今天在短時間內沒有可能一一加以敘述，上述五點，不過是舉例而已。我的總的意思，還不過一點，就是澤東青年幹部學校的學生以及全國的優秀青年，都應該以毛澤東爲模範，應該學習毛澤東。

我堅決相信，澤東青年幹部學校的青年，在中共中央領導之下，在中共中央青委撫育之下，一定能够不辜負澤東青年幹部學校這個光輝的稱號。一定能够成爲毛澤東的優秀學生，一定能够始終追隨毛澤東，爲毛澤東的偉大事業而奮鬥。

(完)

論青年修養

洛甫

同志們！你們都是從全國各方面來的青年，所以我今天就同你們討論討論關於青年的問題。

從全國民族抗戰開始到現在這個時期內，青年的確佔着一個很重要的地位。我們無論從那一方面來看，不論是軍事方面也好，政治方面也好，文化教育方面也好，我們都可以看到廣大青年羣衆的活躍。他們總是站在抗戰的前面，爲中華民族的解放而犧牲奮鬥。同時，也正由於抗戰的展開，青年的責任也更加重要了。怎樣使我們的青年，更能在抗戰中盡他們的責任，是我們大家所要商討的問題。我今天所要講的青年的修養問題，即是在這方面向大家供獻一點意見。

我認爲中國現代的青年，有他們很多的共同優點，而同時也有一些共同的弱點。怎麼發揮這些優點，糾正那些弱點，即是青年的修養問題的內涵。我現在就根據我的經驗與考察來具體的講幾點，希望大家來討論。

一、要有堅固的高尙的理想

青年有一個很大的優點，這就是他們有高尙的理想，不論這個理想是抗日救國主義也好，三民主義也好，共產主義也好，他們對於現社會是不滿足的，他們希望着一個理想的社會出現。青年的這種理想是最可寶貴的東西。正是這種理想不斷地鼓舞着我們的青年向前進步。正是這種理想使他們不願在現社會中醉生夢死，而願意爲其實現犧牲奮鬥。正是這種理想使我們的青年在過去，在現在創造了許多驚天動地與可歌可泣的偉大事業。眼前的例子，也可證明這一點。比如你們陝北公學的同學，究竟爲了什麼不遠千里而來陝北，經濟上這個比較荒涼的地區呢？陝北公學的物質條件是

很困難的。住的是窩洞，吃的是小米飯，教育設備都很簡陋，然而你們爲什麼不怕一切困難而來呢？如果你們不是爲了尋找高尚的理想，我想你們是不會來的。所以青年的理想是對於青年是豈可寶貴的東西。我們對於青年的理想，不但不應該鄙視，而且應該極大的愛護。舊社會裏的人，常常罵青年爲「理想太高」，這種罵法，我們認爲是根本錯誤的。這只是證明那些罵青年的人的無理無之可鄙而已。孫中山先生三民主義的理想，不是也給人家罵爲「大砲」嗎？馬克思、恩格斯、列寧、斯大林、孫中山的偉大，也正是在於他們有高尚的理想。所以青年有高尚的理想，正是青年的優點。

但是如果我們把青年人的某些理想檢查起來時，那我們即可發現有些青年人的理想不是理想而是空想。空想可能常常是美麗的東西，然而究竟是空想而不是理想。然則理想與空想的區別究竟在那裏呢？

首先，我們應該說：我們的理想是建築在現社會的物質基礎之上的東西。空中樓閣究竟是幻想而不是理想，因爲它是脫離現社會的物質基礎而建立在空中的。一切偉大的理想，都從現社會的具體分析得來。閉戶造車究竟只能是幻想而不是理想，因爲他是個人頭腦中間隨便想出來的，而不合於具體的與實際的物質條件。共產主義的理想，是人類有史以來最高的最偉大的理想，然而這個理想，只能從資本主義社會的物質基礎上產生出來。脫離對於資本主義社會的科學分析的「大同世界」的思想，究竟是幻想，而不是理想。

其次，我們的理想是應該適合於人類社會發展的必然趨勢。我們論民族獨立，民權自由，民生幸福的三民主義可以是我们今天的理想，因爲中國社會今天正是向着這個方向發展着的。我們說共產主義社會，是我們將來的理想，因爲人類社會終究是要向着這個方向發展前去的。如果今天要有人恢復原始共產社會或恢復奴隸社會，或仿效對引專制或法西斯蒂獨裁的統治，那這種思想就不是真正的理想，因爲這種思想是違反於人類現代社會發展的趨勢的。這種思想，我們不叫它理想，而叫它做反動思想。因爲這種思想，不是要使社會走向前進，而是要它轉向後退，這就是所謂「開倒

學。一切不合於人類社會發展趨勢的思想，只能是一種空想，反動思想即是空想的一種。

第三，理想與空想不同，就是理想是能够實現的，而空想則永遠是不得實現的。而理想的實現需要在一定的物質條件下所產生的社會力量，沒有這種力量理想也就不能實現。戰勝日本帝國主義，爭取民族獨立的理想，就要依靠在全國一切不願意當亡國奴的各階級各黨派各團體的民族統一戰綫的力量之上。三民主義的理想也要依靠在全國一切擁護三民主義的社會力量之上。離開實現自己理想的社會力量而談理想，那也是一種空想而不是理想。共產主義的最高理想，離開工人階級的社會力量，就成爲烏托邦的空想。

第四，理想除上述條件外，還須有實現理想的具體辦法。比如實現民族解放的理想就要有建立擴大與鞏固抗日民族統一戰綫的辦法。實現三民主義，實現共產主義都要有一定的綱領與步驟，一定的策略與戰路。對於馬克思列寧主義策略與戰路是每一個共產主義者所必須學習的科學，因爲離開了他們，理想雖是好，然而仍然成爲空談，而不能實現，使理想成爲空想。

這就是理想與空想的根本區別。我們的青年如果贊成我所說的這些區別，那末請你們拿這幾個標準，來檢查一下自己的理想，究竟你們過去所抱的理想是理想還是空想，如果是空想，那就應該決然拋棄，如果是理想但又不完全，那就應該修正與充實，或重新加以檢討與整理。我應該不客氣的說：在我們青年的理想中，常常不免有一些空想的成分，因此對於自己的理想有時把握不定，而發生一些朝三暮四的搖擺現象。要免除這種現象，就必須把自己的理想，建築在結實堅固的科學基礎之上。

這是我所要說的第一點。

二、要爲自己的理想奮鬥到底。

青年人在一旦覺醒，找到了自己的理想之後，都是能够不顧一切爲自己的理想奮鬥。這種爲自己理想而犧牲奮鬥的精神，是我們青年的一個很大的優點。我們在社會中看到不少這樣的人，他們

也不滿意於現狀。他們也希望有個較好的社會出現，他們甚至同情三民主義，或者共產主義，但是他們自己不願意為改造社會而奮鬥。他們捨不得自己的妻子兒女，他們捨不得自己的家鄉故土，他們捨不得自己的生命財產，他們不得不「馬馬虎虎」的生活，不得不「做一天和尚撞一天鐘」，但青年就不是這樣，他們不了解自己的理想則已，一旦他們了解了他們自己的理想，他們就會拋棄一切，奔赴自己理想，去為自己理想而奮鬥，這種不顧個人利害而犧牲奮鬥的精神，是值得欽佩與歌頌的。

但是實現理想實在不是一件容易的事，理想雖是建築在現社會的物質基礎之上，但理想是超過現社會的東西，理想好比泥土中生長出來的花，它雖生長在泥土中，但它又不是泥土。所以理想看來常常是美麗的。而現在社會則看來是醜惡的。要把醜惡的現社會變為美麗的理想社會，那決定不是一天兩天以至一年兩年的事，而需要幾十年以至上百年的奮鬥與工作，不但這樣，而且在奮鬥與工作過程中必然要碰到無數的困難與波折，有時甚至看來似乎是不能克服以至絕望的困難，所以不論在任何困難之下，堅持自己的理想，堅持為自己理想的實現而奮鬥，是絕對必要的，沒有這種堅持任何理想也就不能實現。

一切偉大的革命家不但因為他們有着偉大的理想，而且還因為他們始終能夠為了自己的理想奮鬥到底。孫中山先生「致力於國民革命凡四十年」雖是在他奮鬥的過程中，碰到了無數的困難，然而他始終堅持他的理想，為他的理想奮鬥到底。世界無產階級導師馬克思、恩格斯、列寧、斯大林，他們的偉大，就是他們那種為自己的理想而堅持奮鬥到底的精神。他們在醜惡的社會中看到美麗的社會，他們在黑暗中看到光明。他們排除萬難，克服一切困難而前進。

中國共產黨人曾經完成了二萬五千里長征，這件事震動了全世界，為什麼二萬五千里長征能夠有這樣偉大的影響呢？原因就在於中國共產黨在這次長征中，充分的表現出他為了自己的理想而犧牲奮鬥與堅持到底的精神。沒有這種精神，就是一千里的長征也是不可能的。在這次長征中我們的確曾經碰到了無數的困難，我們曾經碰到了幾乎不能渡過的天險的金沙江與大渡河，我們曾經碰到了

了人類似乎沒有到過的雪山與草地。我們處在敵軍四面包圍之中，困難是幾乎不能克服的。然而我們那時只有一個思想，就是無論如何要克服這些困難，要爲自己的理想奮鬥到底，最後我們還是完成了我們當前的任務，到達當時的目的地。

就以今天抗戰爲例吧！中國的民族抗戰是一個持久的戰爭，困難也是很多的，波折也是很多的，如果我們碰到一些困難，遭受一些挫折就悲觀失望，就準備同敵人妥協，那中國就有亡國的危險。顯然的如果我們不能堅持抗戰到底，則最後敵勝日寇實現民族獨立的理想也是不可能的。

正是在這個問題上，在爲了自己的理想實現而奮鬥到底這個問題上，我們有些青年常常表示一些弱點，他們一開始以無限的熱情與興奮去奔赴自己的理想，但是一當他們碰到困難時，碰到波折時，他們往往不能堅持到底，以至半途而廢。過去常常以「五分鐘的熱度」譏笑青年學生，這種譏笑在現在說來已經不對了，因爲中國青年學生經過無數的鬥爭，現在已經有了極大的進步，然而在那些部分的青年中確缺乏鬥爭的堅持性，則依然是不可否認的事實。

爲什麼在我們那些部分的青年中，發生這種現象呢？我以爲有以下幾個原因：

第一、我們的青年往往對於革命的持久性估計不足。要把人類的高尚理想實現出來的革命像我們前面說過的，不是一天兩天以至一年兩年的事，而是幾十年以至上百年的事，這是一個持久的鬥爭，這不但是實現共產主義理想是如此，即是最後戰勝日寇也不是一二年兩年的事，而是一個持久戰。同志們大多數是從西安步行到延安的，你們對於走陝北的山地，大概已經有了相當的經驗。革命就好像走陝北的山地一樣，翻過了一個山，又一個山。你們在路上不是常常想，翻過了前面一個山區一定再沒上了吧，一定可以到延安了吧，然而事實是常常相反的，山接連青山，而延安總是還在前面。這樣你們在路上就要走十天，才得達到延安。這對於你們就是一個很好的入學考試，然而革命究竟比翻山要持久得多，困難得多，如果我們青年參加到革命中來沒有持久鬥爭的準備，結果是一定要失望與半途而廢的，正像你們到延安來，如果你們沒有這樣一定要到延安的決心，你們一定會半途而返的。

第二、我們的青年往往對於革命的困難估計不足。要把人類高尚的理想實現出來的革命，不置服無數的困難是不可能的。革命決不像上海的大馬路那樣平坦好走，決不像吃飯睡覺那樣容易簡便。這簡直同爬着沒有人跡到過的崎嶇的高山一樣，山上沒有路沒有人家，到處是荆棘與濃密的森林，到處有毒蛇毒獸的威脅，有些地方簡直是不能越過的絕壁。但是我們必須前進，必須克服一切艱難困難前進。我們有時會被荆棘樹枝所割傷，有時會被毒蛇猛獸所咬傷，我們前面的伙伴有時會用盡了一切氣力而倒斃，但是我們必須前進。如果我們的青年參加到革命中來，不預先看到這樣困難，沒有克服一切困難的準備，那結果必然是「知難而退」。

第三、舊社會的思想習慣以及一切物質上的誘惑，也往往是使青年半途而廢一種強大的力量。我們常常看到一些有志的青年，受不起這種力量的壓迫退却了而放棄了自己的理想。舊社會對於青年的理想，是取着敵視的態度，他們用各種思想上的毒素，譏笑青年，陷害青年，使青年「老大」「頹唐」「消沉」。他們用地位、金錢、美女腐化青年，擺弄青年的「朝風」。你們不是看到無數這類的例子嗎？當青年學生在學校讀書的時候，往往「志向很大」，「想給國家民族謀點幸福」，「爲人類解放做番事業」，然而一出校門到舊社會中混上幾年，往往把過去的一切完全拋棄了，完全變成一個老於世故，得過且過，消沉頹喪的「活死人」，舊社會吞沒了他們，舊社會融化了他們。所以如果我們的青年不能同這種奮勢力奮鬥，堅持自己的理想，而爲這些力量所動搖，那結果也必然是半途而廢。

第四、我們的有些青年，本身常常有一種「動搖性」缺乏足夠的忍耐與堅定，我們常常稱這種特點爲「小資產階級性」。他們往往今天參加革命工作，就希望革命勝利在明天，如果革命明天不能勝利，那他們就失望消極了。他們在革命形勢存在的時候，常常走到革命的狂熱與盲動，在革命形勢低落的時候，則又轉到消沉與絕望的深淵，他們勝利時常常爲勝利沖昏頭腦，失敗時則又因失敗垂頭喪氣，他們不會把今天一點一滴的切實的工作，同他們遠大的理想聯繫起來，他們不能窮年累月的爲自己的遠大的理想而進行今天看來好像是沒有結果的工作，他們常常討厭這種「瑣碎」

與「麻煩」的工作。他們不能清楚了解一切革命的工作，只要能夠堅持的幹下去，一定可得到一定的成績。巨大的建築工程，沒有一磚一瓦的安置，是永遠建築不成功的。偉大的理想不經過許多的勝利與失敗是永遠不會實現的。

這些是常常使我們的青年不能堅持自己的理想，為自己理想奮鬥到底的原因。這些弱點的克服是每一個中國青年的嚴重的任務。這當然不是一件容易的事，然而這件事是必須作到與可能作到的。

當然，今天我們離開我們的理想還很遠。然而我們總是一天一天接近着自己的理想。社會主義的理想過去還只是在書本上，而現在已經在佔全世界六分之一的土地的蘇聯，變成了完全的現實。所以只要我們能夠堅持自己的理想，為自己的理想奮鬥到底，我們的理想的實現是可能而且是必然的。

三、要學習實現理想的辦法

有了理想，有了實現理想的決心，是不是就已經够了呢？那是不夠的，我們青年還要有實現理想的辦法。

青年有一種很大的長處，就是有熱烈的革命情緒，純潔坦白的胸懷，正是因為他有熱烈的革命情緒，所以他們能夠勇往直前，不顧一切困難與個人利益，向着自己的理想前進。正是因為他們有純潔坦白的胸懷，很少受到舊社會的各種陳腐的思想，習慣與傳統的影響，所以他們比較容易接受革命的真理。青年是同那些冷血動物般的麻木不仁的活死人不相同的，同那些頑固守舊的死硬派也是不同的。他們是有生氣的，活躍的，充滿着愉快與光明的一代。他們是舊社會中生長起來的美麗的花，他們也是美麗的新社會的創造者。

在中國革命史上，我們可以舉出無數例子，來證明中國青年如何常常站在民族解放的前衛地位，以他們的頭顱與熱血創造了無數可歌可泣的英雄的光榮的史詩。在今天偉大的民族抗戰中，我們也可以看到到青年怎樣為民族抗戰的最後勝利而進行着勇敢無比的鬥爭，如果他們沒有熱烈的革

命情緒與純潔坦白胸懷，則一切這些事業的創造是不可能的。我們共產黨人，對於青年的這一優良特質，尤其是深切的感覺到。當我們在最黑暗最困難的時候，當在我們的周圍到處是恐怖與造謠污蔑的時候，我們總是從許多青年朋友那裏得到他們的同情與擁護，在今天他們對於我們所表示的愛戴與信任，也是我們不能以言語來表示感激的。誰都可以看到，即在我們延安，沒有官可做，沒有薪水可拿，沒有很好的生活可過，還有不少人在我們的周圍，送我們的謠言破壞我們，然而你們仍然不遠千里而來，其原因何在呢？除了你們的那種熱烈的革命情緒與純潔坦白胸懷的優良品質，還能其他的說明嗎？

對於青年的這種優良的品質，是我們所應極力愛護與發揚的。

但是光是熱烈的革命情緒，純潔坦白的胸懷，還是不能實現自己的理想，完成偉大的革命事業，有些部份青年的弱點，常常表現在不會把革命的熱情去服從革命的理智，不會把純潔坦白變為對於真理的深刻的追求，響亮的革命口號，窳眼的革命詞句，可以迷惑我們的青年，使他們發狂，使他們以此為滿足，他們往往抓住問題的一方面，把他發揮，把大誇大，認為這是唯一的「真理」，排除其他一切的方面，否認一切其他的意見，他們的革命熱情容易變為盲目的衝動，他們純潔坦白容易走向片面性，狹隘性與幼稚病，他們往往不能更冷靜的去考慮問題，想出具體的辦法，來實現自己當前的任務，來實現自己的理想，這種弱點，當然是我們的青年所應該設法克服的。

我們應該使我們的青年清楚的了解到……在理想確定之後，有了為理想而奮鬥到底的決心之後，學習實現理想的具體辦法就起着決定的意義，在這一方面，我想向同志們供獻幾點意見。

第一，就是要了解具體情況，我們無論做什麼事，首先的問題就是了解情況。正像一個在前線上指揮軍隊的將軍，他為着要實現他打勝仗的理想，他必須要講求作戰的方法，這裏，首先就要弄清敵情，然後再來決定作戰計劃，我們的工作方法也是如此。比如，你們將來從學校畢業之後，你們到一個地方去工作，你們的責任決不是到那裏去照你們自己的頭腦中所想的來亂幹一頓，而是要首先了解當時當地的具體情況，比如，那裏的抗戰形勢，那裏的政治與經濟、各階級、各黨派、

各民衆團體以及黨、政、軍、民間的相互關係等。沒有這種了解，我們就無法決定正確的工作方針與工作計劃，來實現自己的理想。

當然了解具體情況不是一件容易的事。但是一切具體情況都是在矛盾中發展着的，都是依照普遍的辯證法的規律變動着的，所以只要我們能够把握住這些方法，那比較正確的去了解具體情況也不是不可能的。問題只是要我們青年在接觸具體情況的時候，能够更多的「想一想」更多的研究一下考察一下，決不要把自己一些片面的主觀的了解爲滿足。世界上的一切都是非常複雜的，不是馬虎虎冒冒失失就能够了解的。如果我們沒有這種了解具體情況的要求與忍耐心，那我要更告訴大家，我們什麼事也做不好的。

當然這並不是說我們一定要澈底了解具體情況之後，才能開始工作。這樣澈底了解在一個短的時期內是不可能的，但我們要求在開始工作之前，有一種初步的起碼的了解，不然到一個地方不贊一切亂幹一起，那是異常危險的。

第二、在我們對於具體情況有了初步的與起碼的了解之後，我們就要根據於具體情況的了解來決定我們的方針，我們的任務，鬥爭的形式，工作的方法方式等，比如你們現在到上海工作，你們在了解了上海的具體情況之後，你們就必須規定你們今天在上海需要做什么，能够做什么，而且如何做法，顯然的在上海日寇軍隊佔領的地區，我們的具體任務，鬥爭形式，工作方法方式等決不能同其他地區相同。你們要考慮究竟今天在上海是否同在其他某些戰區一樣去發展游擊戰爭，進行公開的反日的活動呢？或者是這裏需要採取另一種任務，即積聚自己力量準備待時而動的任務呢？另一種鬥爭形式即秘密的反日鬥爭的活動呢？組織公開的抗敵後援會，還是一方面組織秘密的抗日團體而同時去利用公開的合法的組織形式呢？只有正確的解決這個問題，我們才能使我們的力量鞏固與發展，達到最後配合全國力量戰勝日寇的理想，如果我們任務規定的不正確，工作方式方法等都規定的不對，那我們必然會遭受嚴重的失敗，而達不到我們的目的。

在目前全中國人民的前面的最中心的任務是堅持抗戰最後戰勝日寇，但是實現這個中心任務的

方法是在各個具體的地方均不能完全相同的，我們青年要善於根據不同的地區的具體情況，來決定實現這個中心任務的具體辦法。由於中國政治經濟發展的不平衡，由於中國的地大物博，所以實現目前中心任務的方法均不能有千篇一律的公式。公式主義常常是我們實現總任務中的最大的障礙物。

就是各地方的具體情況也不是固定不變的，它同樣的變動着。所以你們就在一個地方的工作中仍然要時時刻刻注意着新的情況的變化，而及時的改變自己的任務及工作方式方法等。至死不變的東西是沒有的。這裏要求我們極大的靈活性、機動性與創造性，來實現自己的理想。固執自己的死公式，老辦法，結果必然會遭受嚴重的失敗，而達不到目的。

第三、在任務等規定之後，就立刻應該開始自己的實際工作。我們是革命家、行動家，而不是空談家。「議而不決，決而不行」的惡習慣，我們青年是決不應該學習的，我們必須把我們自己所決定的方針與計劃來見諸實行。只有革命的行動才能改造世界。革命的偉人馬克思曾經說過，我們的任務不但在認識世界而主要的在改造世界。要改造世界就要革命的實際工作，而且也只有革命的實際工作中，我們才更能進一步的認識世界，更正確的來決定自己的任務與工作方法等等。也只有實際工作能夠致驗我們過去是否正確，充實與發展我們的決定，改正錯誤等。

所以我們青年在實際工作中也仍然不是盲目的亂幹一頓，而要時時刻刻注意自己在實際工作中所碰到的一切問題，總結在實際工作中的經驗。如果在實際工作中證明過去自己的決定是不正確的，是做不通的，那自己應該毫不憐惜的拋棄過去自己的決定，而根據自己對於具體情況的新的了解，來重新決定自己的任務等。如果有部份的錯誤即應改正部份的錯誤，如果有不夠的地方，即應以新的經驗使之充實，使之發展。所需要的是虛心的服從真理的態度，而不是「自作聰明」的去蠻幹，不合事實的蠻幹是會碰到釘子的自己毀滅的。

所以我們的青年應該時時刻刻在實際工作中實行工作的檢查，發展自我批評，總結工作中的經驗與教訓，使我們的工作能夠更好的得到進步與成績。一切先進的革命的理論，我們也只能夠當作

行動的指南而不能當作教條，一切先進的革命理論，也要在實踐中充實自己發展自己的。

我想這三點是我們青年人在工作中所應該注意的。這三點的中心所在即是要使我們的青年不但要有理想，有實現理想的決心，而且要學習實現理想的具體辦法。

當然青年人終究是青年人，他們一般是富於革命熱情，而缺乏實際經驗，因此他們有時要「感情用事」，有點「沖動」，有點「幼稚病」，我們指出青年的這些弱點，並不以此來責備青年。而只是要求青年們工作中注意到自己的這些弱點，克服這些弱點，使自己逐漸的在實際工作中，成爲一個比較「能幹的」與老練的革命青年。

四，要同羣衆在一起去實現自己的理想

我們在前面已經講過，要實現革命的理想，一定要依靠於一定的社會的力量，這社會的力量就是千千萬萬的羣衆，歷史上的偉人固然在創造人類歷史中起了很大的作用，然而沒有羣衆的擁護與羣衆的行動，任何歷史都是不可能的。所以我們青年要實現自己的理想就必須要能够率領羣衆去爲自己的理想奮鬥。

青年在革命行動中肯負責，肯出頭，肯打先鋒，這是很可寶貴的品質，在中國民族解放的歷史中，青年常常起着先鋒的作用，就是由於青年這種優良品質的結果。但是就在這個方面，有些部份的青年仍然表現出他們的缺點，他們肯負責、肯出頭、肯打先鋒的品質，往往發展到好出風頭，目空一切，自高自大、包辦、不耐煩、脫離羣衆的方向。這種例子我是見得很多的，但不知道你們見過沒有，我想一定是見過的。

現代的青年，一般的覺悟程度較高的一部份中國人，他們的確有責任去領導另一部份比較落後而又佔大多數的中國人，發動他們，教育他們，訓練他們，以提高他們的政治文化水平與組織力量，沒有先鋒的領導廣大的比較落後的羣衆，是不會自己走到先鋒的地位的，這是無可否認的真理。

然而怎樣可以使我們的青年能够負起這個先鋒的領導的責任呢？是不是我們青年裝出一個領

導者的架子，自命不凡，目空一切，就能够實現這個領導作用呢？是不是只要我們的青年，把我們的理想在羣衆前面一擺一佈，羣衆就會跟了我們走，就實現了我們的領導作用呢？這些都是不成功的，任何領導者如果自命不凡，目空一切，裝出領導者的架子，那結果他不但不能領導羣衆，而且會脫離羣衆。至於把很美麗的理想講給羣衆聽，羣衆自然可能來聽一下，然而要他們爲了這個理想來犧牲奮鬥，那是單靠這種宣傳工作是不能達到目的的。

領導羣衆是一件非常不容易的事，青年人決不要把這個問題看得太簡單了。這裏第一個問題就是要求我們的青年到羣衆中去。我們的青年對於「羣衆」兩個字的觀念常常是比較抽象的，有時把「羣衆」理想化，有時看不起「羣衆」而不能活生生的去了解「羣衆」。所以下決心到羣衆中去，實是我們青年開始要領導羣衆時的必要的一步。

我們青年到了羣衆中之後，就要學習如何去接近羣衆，去同他們生活在一起，去了解他們，以至取得他們的信任。這裏首先就要時刻去爲羣衆服務，處處能够爲他們謀利益，爲他們的利益犧牲自己一切。其次要我們處處謙遜和氣，刻苦耐勞，寬宏大量，急公好義，諷人不倦，做人家的模範教師。第三、要能够團結與培養羣衆中的積極份子，發揮積極份子的作用，依靠積極份子，推動全體。第四、要以民主的精神與民主的工作方法來吸取與教育羣衆積極的參加工作，不要個人包辦一切。第五、要善於孤立羣衆中最頑固的少數壞人，依靠羣衆的公憤去打擊他們驅逐他們，只要這樣，羣衆就會把我們當做他們「自己的人」，就會信任我們，接受我們的領導。

無疑的，當我們真正深入到羣衆中去時，我們必然會看到羣衆中許多落後意識、落後思想與習慣，他們的狹隘的宗法與行會的觀點。這一切我們都會碰到的。然而我們不是因此就失望脫離他們呢？決不是的，我們領導者的責任，正是要提高他們的政治水平，克服他們的落後性。但是當我們認真在羣衆中工作時，我們更會碰到羣衆中的光明的一面，他們豐富的革命性與他們的偉大的革命力量。我們在他們的深處，可以看到在舊社會的上層所沒有的那種驍勇廉恥，與仁愛犧牲等的德性。他們的力量，他們的德性，可以給我們以最大的信心，使我們相信他們是我們的最偉大理想。

的負擔者，而且他們最後一定能勝利。這就使我們在他們中間感覺到一種崇高的安慰與喜悅，這就使我們在任何困難的情形之下，總是不會脫離他們，而且總是要依靠他們的力量來克服一切困難。事實已經證明，正在證明，將要證明一切我們當前的困難，當我們真能發動千百萬羣衆起來，依靠他們的力量，是一定能夠克服的。一切當前的革命者，是決不應該懼怕羣衆的，相反的，他們必須靠羣衆。

領導羣衆的第二個問題，就是要善於使羣衆根據自身的經驗，來了解我們的領導的正確。比如抗日民族統一戰綫的方針，開始時不是大多數中國人都了解與擁護的。當時我們用什麼口號使羣衆根據自己的經驗來了解我們的方針的正確呢？這就是「停止內戰一致抗日」的口號對每一個有良心的中國人，對於中國內戰的痛苦都是切身感到的，他們都能够懂得日寇的無限制的侵掠內戰是不能分離的。因此他們也許還不了解抗日民族統一戰綫的方針，然而對於停止內戰一致抗日的口號是熱烈擁護的，結果內戰停止了，中國開始統一了，抗日民族統一戰綫得到了初步的成功。然而不久蘆溝橋事變發生了。當時我們用什麼口號使羣衆根據自己的經驗來了解我們的方針的正確呢？這是「爲保衛平津、保衛華北、保衛全中國而戰」。每一個有良心的中國人，對於日寇的這種無限制的侵掠已經到了不能再行忍耐的地步，他們都要求抵抗。全國抗戰開始了。於是抗日民族統一戰綫有了進一步的成功。在抗戰發動之後，我們用什麼口號使羣衆根據切身的經驗來了解我們的方針的正確呢？這就是「堅持抗戰，爭取抗戰最後勝利」的口號。每一個有良心的中國人，對於這個口號是能够懂得的。因爲誰都看到，如果中國今天半途投降妥協，那中國就會亡國，中國就變爲亡國奴，而他們切身知道「亡國奴」是不好當的。於是抗日民族統一戰綫有了更進一步的成功。

這不過是舉一個例子罷了。這不但在提出口號上是如此，即在鬥爭形式的採用上，也是如此。我們要使自己不脫離羣衆，必須採取那種能吸引羣衆參加的鬥爭形式，他們認爲今天可以而且必要的鬥爭形式，以鍛鍊他們，提高他們的覺悟程度與組織力量，還在鬥爭形式上是如此，在其他問題上也莫不如此。

不估計羣衆今天覺悟程度，而提出很高很左的口號，是決然不能動員羣衆參加運動的。這裏總要採取各種過渡的辦法來動員他們，再在動員中提高他們走向我們的理想。這裏一切急性病是有害的，這裏領導者的努力工作的精神，要同極大的耐心配合起來。羣衆的覺悟的速度，但不僅靠我們的工作，而且依靠於無數的客觀的政治經濟的要素。革命是決不能憑主觀的願望來製造的。在沒有革命形勢的時候，特別在反動的黑暗時期，羣衆覺悟的速度非常遲緩。那時我們如果沒有等待時機的忍耐力，而想用強迫命令的方法去對付羣衆，那結果必然會失敗的。所謂等待時機，當然不是不要努力工作，而是使我們的工作向着準備必要的力量上，使將來革命形勢到來時，羣衆成千成萬捲入到革命浪潮中來時，我們能够在浪潮的前面担負起領導的責任。

在羣衆工作中的命令主義，結果沒有不遭受失敗的。羣衆在某種壓力之下，可能勉強的服從，然而一切不根據羣衆自覺的服從，違反於他們意志的服從，最後必然會引起他們的反抗，而推翻那些壓迫者或命令主義者。只有羣衆自覺的自願的服從，才能發揮羣衆的積極性與創造力量到最高限度來，實現我們遠大的理想。所以我們領導羣衆的中心問題，也就是在如何使羣衆心悅誠服的來接受我們的領導，並且爲了我們的理想的實現犧牲一切。這就是要求我們在領導工作中善於使羣衆能够根據自身的經驗來了解我們的領導正確。這裏，應該反對那些光會喊喊革命口號，唱唱高調的空談主義者與企圖以強迫命令的方法來驅使羣衆爲已用的老爺們！

但是，當革命形勢迅速發展，羣衆覺醒的速度一日千里的時候，我們要謹防自己落後於羣衆，變爲羣衆的尾巴。在這種情況之下，我們仍然應該站在羣衆的前面，組織羣衆的積極性向着一定的目標前進。我們要善於迅速的改變過時的口號，提出新的更高的動員口號，採取大刀闊斧的辦法來動員，組織與武裝羣衆，推動羣衆鬥爭走向最高的形式。比如在目前被敵人佔領區域的廣大鄉村與戰區的情況，就是如此。羣衆抗日的鬥爭往往一開始就採取武裝鬥爭的形式。在這裏幾天內羣衆所達到的覺醒程度，可以比上過去的幾十年。舊的口號，舊的鬥爭方式與工作方法等決難滿足羣衆今天的要求。羣衆的民族革命的高漲會沖開一切這些陳舊的東西，找到他們的新的領導者走向他們

的目的地。

領導羣衆的第三個問題，就是要向羣衆學習，一切革命的經驗，都是從羣衆的實際鬥爭中創造出來的，離開羣衆的革命實踐，我們就不能有革命的理論。而羣衆的革命實踐是生長的，是永遠繼續前進着的。它發展與充實我們的理論，它改進我們的錯誤，他使我們一天一天接近着絕對的真理。所以我們必須在羣衆鬥爭中去學習是沒有止境的。

羣衆的革命實踐不斷創造出極可寶貴的鬥爭形式，組織形式，工作方法與方式以及各種極可寶貴的經驗。這些羣衆創造出來的東西，常常爲一個領導者，即使是天才的領導者也是不能預料到的。有時一個領導者常常苦於找不到一個適當的鬥爭形式或組織形式以進一步開展羣衆運動。但是羣衆的革命實踐常常創造了這種適合的形式，羣衆對於一個問題所發表的意見，他們對於一個問題的看法與感覺，常常爲一個領導者，即使是天才的領導者，也是想不到的與感覺不到的。而正是他們的意見他們的看法與感覺可以補足一個領導者對於某個問題的理解之不足與缺陷，使某個問題得到圓滿的正確的解決。

所以羣衆不但需要我們去教育，而且他也教育我們。我們的青年切不要在羣衆前面擺老資格，自高自大，瞧不起羣衆，而應該很虛心的去跟他們學習，很細心的去傾聽他們的意見，與他們脈搏的跳動。

總之我們在領導羣衆中的基本原則，是無論如何要領導羣衆前進，而同時無論如何不要脫離羣衆，脫離羣衆的先鋒主義，與落後於羣衆的尾巴主義，都是我們所不應該贊成的。

同志們要把這樣廣大的千千萬萬的，覺悟不同的羣衆動員到爲我們的理想而犧牲奮鬥的一條戰線上，真不是簡單的事。要達到這個目的，你們無論如何不要脫離羣衆並成爲他們的領袖。

X
X
X
X
X

同志們！這就是我今天想同同志們討論的關於青年修養的四個問題。

同志們！我前而已經說過，革命是一件最偉大的事業，也是最困難的事業。我們在革命中犯些

錯誤，甚至是非常嚴重的錯誤，是免不了的。至於青年朋友們中，由於生活經驗與鬥爭經驗的缺乏，犯些錯誤，更不是什麼不得了的問題。我們決不能因為怕錯誤，而就不幹革命；相反的，我們就要在錯誤中去學習。

我們青年人切不要以自己已經有的一點知識一點經驗，甚至一些生吞活剝的革命的公式與口號為滿足。這對於青年們是最大的危險，因為這種滿足就阻礙了你的進步，結果必然會使你們成為無用的「空頭革命家」。青年們必須以「學習學習再學習」的列寧口號，當作自己的座右銘。你們今天在陝北公學學習，你們明天就要到抗戰的前綫與後方的實際工作中去學習。青年應該有熱烈的學習願望，很高的學習精神與謙遜的學習態度。只有這種不斷的學習，才能豐富你的知識與經驗，才能使你們成爲一個能幹的革命者。才能使你們更能負起在自己肩膀上所負擔的責任。

我重復的說，工作中的錯誤是誰也免不了的。我們就要在錯誤中學習。任何錯誤，不論它會經付了如何高貴的代價，但是只與我們從錯誤中得到了寶貴的經驗，那這種代價也是不算可惜的。所以我們用不着怕錯誤，但犯了錯誤我們應該知道很快的去改正錯誤，切不要堅持錯誤。任何錯誤，如果堅持下去，那是非常危險的。青年人應該打破「愛好面子」不肯或者「怕承認錯誤」的惡劣傾向。青年人應該「愛好真理」。一切錯誤的非真理的東西，都應該決然拋棄，絲毫也不應該留戀。只有這樣才能使你們不斷的進步。

所以，同志們你們更努力的去學習革命理論吧！更大胆的去工作奮鬥吧！在學習的過程中，在工作奮鬥的過程中去鍛鍊你們自己成爲鋼鐵一樣的戰士吧！要不怕困難，不怕挫折與失敗，要不怕天不怕地，要再接再厲的不屈不撓的向着你們光明的偉大的理想前進。

談談青年的理想與苦幹

陳昌浩

自中國近代革命運動開始以來，中國青年在創造獨立自由幸福的新中國的偉大事業中，表現了他們那種成仁取義，不屈不撓的革命精神。這種革命精神，在今天抗戰建國的大時代中，在以後繼續完成中國的革命事業中，都需要大加發揚。把這種精神，貫徹到每個前進青年的革命活動中去，這是今天中國青年在肩負今天中國革命事業中不可忽略的任務。

但是我們也不能不指出：在革命事業中缺少真正理頭苦幹特別是長期的理頭苦幹的決心，還是不少的中國青年，特別是知識青年的一個顯著的弱點。爲什麼不容氣地這樣說呢？因爲一般青年參加革命，起初非但無革命經驗，就是一般社會經驗也很缺乏。他們處在中國這半殖民地半封建的國家地位，固然易於感受奮鬥力的壓迫，勇於起來向奮鬥力反抗，彷彿是「初生之犢不畏虎」似的，但是他們却不能表現異常堅決，剛毅，沈着與充分的理頭苦幹的精神。二十年來中國青年運動的歷史證明：當着革命很順利的時候，一般青年常常易於轉到極端革命的方面，表現着生龍活虎的革命氣概，但當革命稍一不利，白色恐怖異常嚴重，革命的工作難於開展，革命者的腦袋朝不保夕的時候，或者當自己飽經世故，有了宦家子女，有了職業地位和名譽的時候，也有部分的革命青年，頓時動搖畏縮，灰心消極，離開革命甚至轉變革命。他們經不起反動勢力的打擊，淹不過流血犧牲的難關。他們沒有長期理頭苦幹的精神，結果也就在革命巨流中淹沒下去了，也就成爲當時代的落伍者了。所以我們說，勇於參加革命是中國青年的優良傳統，可是缺乏長期的理頭苦幹的精神這一點，却還是不少的中國青年的弱點，這個弱點應該在革命的長期鍛鍊中，加以克服。

在中國今天空前大規模的民族革命戰爭中，中國青年是空前廣泛的投身在抗戰建國的偉大事業中了。他們在前線，敵後方，我後方，在軍隊，學校和生產部門中，都發揚了堅決積極和勇敢無畏的精神，起了鉅大的前進的革命的作作用。可是，每個青年，還必須深切知道：中國革命仍是長期的，戰勝日寇是要花很大的氣力的，抗戰最後勝利是若干青年的汗與血去做代價的，三民主義的民主共和國，是要千百萬青年前仆後繼去建築的。因此現在來向中國青年談談在革命事業中的埋頭苦幹的問題，我以爲是有益的。

什麼是埋頭苦幹呢？一般說來，埋頭苦幹就是抱住一個正確的方針與對準一個確定的目的，不求名利，不怕麻煩，腳踏實地，有計劃，有步驟的去幹，不實現這個方針，不達到這個目的，決不停止。中國古聖哲會留給我們許多關於埋頭苦幹的遺訓，孟子說：一個有志之士應該不怕惡劣的環境「苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，困乏其身。」應該始終抱定「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的氣節。這正是我們青年所要去承繼的中華民族數千年來埋頭苦幹的美德。正確的埋頭苦幹是一切事業成功之母，也正是我們青年的革命事業成功之母。

但是，「埋頭苦幹」這四個字決不是無條件無原則的。我們主張青年埋頭苦幹，決不是贊成青年去幹壞事，而是贊成青年去幹革命，在參加革命事業中，去埋頭苦幹，去長期埋頭苦幹。什麼是青年在革命事業中埋頭苦幹的基本條件呢？

第一、要在正確的理論指導之下去埋頭苦幹。列寧說：「沒有革命的理論，就沒有革命的行動。」什麼叫做革命的理論呢？革命的理論，應該是：（一）合乎社會一般發展的規律，合乎一定社會發展的規律；（二）適於指導各個國家各個階級革命的運動；（三）適合於革命的實踐，照它去做得通，做得對；（四）能够打倒一切反動勢力，能够解放民族，解放社會，解放全人類。馬克思列寧主義正是全世界最革命的革命理論，正是指導中國今天以至將來革命運動的正確方針，沒有這種理論的指導，則中國革命，無論今天謀民族解放，將來謀社會解放，都是不能勝利的。三民主義是中國現階段所必需，是符合馬列主義對現時中國革命的要求。一般說來也是今天指導中

國革命的正確理論，我們青年做革命工作，一定要在這樣正確理論的指導之下去埋頭苦幹，則自己的革命行動，才不致走入歧途，則自己的埋頭苦幹才不致白費氣力。譬如說，泛舟大洋之中，儘管舟中人都埋頭苦幹，但是，如果沒有指南針作嚮導，則這種埋頭苦幹是達不到目的，至少也要多走許多彎路。任何革命事業，無論小事大事，無論順利困難，無論勝利失敗，只要你能夠隨時隨地把握着正確的革命理論與綱領，以及依據這一理論綱領，隨時隨地決定適當的戰略與策略，則這樣的埋頭苦幹一定會有前途有結果，就是中間難免不走一些彎路，但是最後一定能夠走得上光明大道，革命一定能夠獲得最後勝利。

第二、要為民族解放的利益與大多數民衆的利益來埋頭苦幹。列寧再三教訓青年，要求每個最先進的革命青年「要把一個人的勞動和能力供獻於公共事業」。什麼是社會的公共事業呢？公共事業在現在中國說來，首先就是民族解放的事業，是動員大多數民衆參加抗戰的事業，是為大多數民衆謀利益的事業。中國馬列主義者歷來主張中國青年要為民族利益和民衆利益而堅決奮鬥，而奮鬥到底。這也正如孫中山先生的民族主義民生主義完全相符的。在今天的抗戰中間，中國青年應當把民族解放放在第一位，應當使一人一派的私利去服從國家民族的公利；如果兩者發生「不可得兼」的矛盾，就應當毅然決然的因公忘私，捨己為羣。同時，青年還要清楚了解，我們的民族是拿中國人民的民族，我們的國家是全中國人民的國家，而全中國人民中的極大多數（百分之九十）是工人與農民。既然民族與國家均「非少數人所得而私」（孫中山），那末，「民族至上國家至上」的前提下，決不可置中國極大多數人民利益不顧，決不可只講空洞的民族主義而拋棄民生主義民生主義；事實上如果沒有廣大人民利益之儘可能實現，沒有廣大民衆組織之參加抗戰，則民族解放也是決不可能的。

第三、那裏有羣衆就應當到那裏去埋頭苦幹。列寧說過這樣一句話：「只要那裏有羣衆，便應該進去工作，應該能够不怕任何犧牲，排除最大的困難，有系統的，不屈不撓的，堅毅忍耐的，到一切機關、團體、社會裏去宣傳鼓動。只要那裏有羣衆，不管這些組織反動到萬分，我們都應當進

去工作。」今天我們中國青年就要真正去這樣做，應當儘力拋棄主觀的愛好與選擇，丟掉「講價錢」的惡習，以客觀的需要爲出發點，以革命利益爲前提，大膽的忠誠的任勞任怨的到羣衆中去爲革命工作。自然，到下層羣衆中去工作是有困難的，但是我們決不要害怕困難，躲避和投降困難，而是要堅決去克服困難，與羣衆一塊來克服困難。比方在今天敵人直接統治區域中去工作，在敵人直接管轄的偽組織爲政權僞軍及日軍中去工作，確是非常困難的，但是既然那裏有羣衆，那麼爲了造成敵人更快更大的失敗，爲了奪取羣衆到革命這方面來，爲了能够在敵人前後方夾擊敵人而取得最後勝利，就非到那裏去埋頭苦幹不可。

第四、要在革命最困難最緊急的關頭去埋頭苦幹。列寧說：「在革命已經爆發擴大的時候，誰都加入革命，有的是熱狂，有的是趕時髦，有的是攀援個人的利益，這時做一個革命者並不爲難，但當直接公開的真正羣衆的革命鬥爭的條件尚未到來時，而能在這種非革命的環境中，有的甚至在直接反動的環境中，在不革命的機關中，在不能即刻看清革命鬥爭方法之必要的那種羣衆中爲革命的利益奮鬥（宣傳、鼓動、組織），作這樣一個革命者，就難得多了——也有價值得多了。」革命是先進的階級企圖戰勝舊的反動勢力之你死我活的搏鬥，革命要戰勝強大的敵人決不是一件容易的事，其中包含政治、軍事、經濟、文化、流血、和平、進攻、退却，各種形式的鬥爭，革命要推翻舊的統治勢力決不是一帆風順的，其中經過來潮、高潮、低潮、退潮、勝利失敗、失敗勝利種種過程的演變。要革命不僅與革命順利時候去革命，也不僅要在革命由不利轉到順利的時候去革命，還要在革命由順利轉到不利時去革命。革命工作中的最大困難，正是在這種轉變關頭。一個革命者尤其是青年革命者，這時都要真正站穩腳跟，把緊正確的革命方向，堅定自己的革命意志，善於改變一切的鬥爭方式，組織方式來沉着應戰，來隱蔽力量，來埋頭苦幹，來渡此難關。今天的革命青年應當大批到前方和敵後方去奮勇殺敵，埋頭苦幹，應當有不怕犧牲一切的決心，準備在任何艱苦的環境中去工作，準備在革命受任何挫折的情況中去工作，這是每一個革命青年應具備的重要條件。

第五、要在參加革命的組織與遵守革命的紀律中來埋頭苦幹。列寧告訴青年說：『要把千百萬人的意志，團結爲一個意志，因爲沒有統一的意志，沒有這種團結，沒有這種自覺的紀律，我們事業是沒有希望的。』這一指示對於中國革命青年非常重要，因爲青年的革命事業，決不是個人活動，自由活動，無組織無紀律的活動所能奏效的。革命的埋頭苦幹，離開了革命的組織、團結與紀律，是決無成就的。革命的青年，不僅要有革命的主義、理論、策略作指導，而且要在民主集中制的原則上真正組織起來，真正把意志行動統一起來，並且要自覺的遵守革命的紀律，只有這樣，青年在革命事業中才能表現出自己的力量，只有這樣，革命青年的埋頭苦幹才有勝利的保障。今天中國青年正需要團結在青年的抗日民族戰綫之下，正需要遵守革命的紀律，安心於自己的職守，硬要把自己的工作做出一定的成績，硬要樂意做下層工作，在下層工作中來埋頭苦幹，只有這樣，中國青年才不愧爲大時代的中國青年。

最後青年在革命事業中還要埋頭苦幹到底。列寧再三告誡我們青年，希望我們『要把革命當成自己的終身事業』。這句話，對於每個青年有異常重要的意義，因爲革命是長期的艱苦的，是最終要解放全人類社會的艱鉅事業。一個青年投身在革命中，決不是一件輕舉妄動的兒戲，決不是像玩花鬪，坐茶館的一樣的玩藝，決不是只幹今天不幹明天的，決不能說容易事就幹，困難就不幹，有利就幹，危險就不幹。投身革命是一件終身的事業，一個覺悟的青年，既然參加革命就要把革命事業埋頭苦幹到底。今天中國革命究竟到底了沒有？沒有，遠遠沒有。怎樣才算革命到底呢？第一，要把今天中國抗日的民族革命戰爭堅持到最後勝利，要把我們的國旗插到鴨綠江邊，要把鬼子驅逐到東洋大海裏去，要把中華民族改頭換面，從半殖民地的中國，改變爲一個民族獨立，民權自由，民生幸福的三民主義的新中國；第二，要在抗戰建國徹底勝利之後，還要繼續革命，還要建樹人類最幸福最美麗的社會——即建樹中國社會主義和共產主義社會，只有到了這種社會，中華民族才能得到最後解放，中國優秀的青年，應該以這一最終目的爲其革命的最高理想；第三，如果一個青年的壽命還活不到這樣長久，又怎樣辦呢？我的答案是無論如何要革命就要革到自己的老和死，活三

十年就工作三十年，活五十年就工作五十年。這就是所謂鞠躬盡瘁，死而後已。我們青年千萬不要傷感着「川師未挺身先死，長使英雄淚滿襟」，而應當慷慨激昂的說：「大丈夫當死於疆場，以馬革裹屍耳」，這樣才是中華民族的好兒女，才是真正投身於革命的青年，所以在個人方面來說，我們的口號應當是：「革命革到老的那天爲止，苦幹幹到死的那天爲止。」

因此，我們對於青年的希望就是：「在正確的理論指導之下，爲民族解放的利益和大多數民衆的利益，在一切有羣衆的地方，在一切不同的時期，包括革命最困難、最受挫折的時期，服從一定的組織和紀律，埋頭苦幹，一直幹到革命澈底成功，一直幹到老，幹到死，只要中國的覺悟青年都能有這種臥薪嘗膽的決心，鐵桿磨成針的決心，用這種決心來進行長期的埋頭苦幹，中國革命就一定能够勝利，中國的一切問題就一定能够完全解決。」

思想方法上的革命

吳黎平

以「批判與革命」爲其實質內容的馬列主義方法，是根本反對唯心論的主觀主義思想方法的。但不幸主觀主義也浸潤於共產黨的隊伍中，甚至在頗長的時期中起了重大影響，造成了許多嚴重惡果。

主觀主義在政治上的一種形式是絕對主義，這是不去研究與認識中國的革命情況、中國革命的實際情勢與具體特點，而主觀地將片面的現象誇大，絕對化、一般化，因而造成政治上「左」傾或右傾的錯誤。如陳獨秀把大資產階級參加反帝鬥爭的一面絕對化，抹殺大資產階級參加反帝鬥爭的動搖性，以及它的反動性的一面，否認無產階級在這一革命中所應起的作用，於是就實行絕對聯合，不要鬥爭的尾巴主義策略，即其一例。

一九三五年以來，我黨在毛澤東同志領導之下，對絕對主義進行了堅決的鬥爭，但目前絕對主義在一部份同志中，還嚴重的存在着。某些地區在抗戰初期，把聯合絕對化，忽視鬥爭；後來在反頑鬥爭中，又把鬥爭絕對化，忽視聯合的事實，都是明證。

主觀主義在理論工作上的一種形式，是教條主義，這是不去研究怎樣使理論適合於實際，而

去觀地以為熟讀條文、套用公式，就是黨理論工作之能事，煩擾於抽象的概念，滿足於條文的背誦，結果使理論學習遠遠的脫離實踐。如延安某些學校的教育，許多學生學了一套名詞，知其聲而不知其義，或略知其義而不知其用，一到工作中去，名詞與現實對不起頭來，願望與現實合不起身來，結果事與願違，到處碰壁，於是一些學習名詞的專家，就覺得實際工作乏味。而另外一些有實際工作經驗的同志，則覺得理論學習無用。

主觀主義在組織問題上的一種形式，是宗派主義。這就是不去具體的觀察與對待每一個人、具體的運動每一個直接或間接能對革命有利的人，而主觀地製造一定的框子，拿這框子去測量人，不合這尺度的，就冷眼相看，敵意相待。不去區別各種各樣的敵人與朋友，甚至在共產黨內部，也以自己主觀的框子，去測量其他同志，以家長方式，強制其他同志適合自己主觀的標準，否則盡語相加，予以打擊和排斥，當然合乎這種框子的並不多，結果這種框子合格者，就不能不互相吹噓，氣凌雲，國家成為與眾孤立的小宗派，而除這宗派以外，則不僅敵人內部空隙無由利用，廣大非黨同志的革命可能無由運用，就是自己廣大黨員的工作能力，也無從發揮，革命工作因之就不能不遭受重大的損失。

這種宗派主義與政治上的絕對主義有密切的聯繫；以毛澤東同志為首的黨中央的領導，堅決克服着宗派主義的遺毒。但從對專門家、文化人、政府中的非黨人士、統一戰綫朋友等等的態度上，我們儘有許多材料，可以證明宗派主義的傾向，依然在一部份同志中嚴重存在。

在工作方式上，主觀主義的一種形式是官僚主義。這就是不傾聽羣衆的意見，既不調查羣衆實際狀況，又不研究羣衆鬥爭經驗，全是閉門造車，自以為是，計劃方案，連篇累牘，滿口指示，降腔一詞，誇大自己以為萬能，不要說服，單靠命令，迫至命令不利，則或者以強制、或者威迫羣衆，或者用形式敷衍，用以自慰，對於自己的一切，主觀地自封為「絕對正確」，一聽到別人的批評意見或羣衆的不滿論調，便面紅耳赤，大發雷霆，不從實際上去檢查自己的舉措，改正自己的錯誤，甚至還再逼本加厲，變計到底。毛澤東同志與黨中央堅決反對了官僚主義，但官僚主義的遺毒，

在我黨某些環節和人員中，還不能說已經完全肅清。

爲着克服主觀主義，我們共產黨人必須真正反對唯心論形而上學，真正運用馬列主義辯證法唯物論的思想方法，這就要進行思想方法上的革命。在這上面，黨中央最近所發表的關於調查研究的決定，應當成爲我們實行思想方法革命的指針，我們必須具體的而不是抽象的批評我們中間所存在的、主觀主義的各種形式，而後對症下藥；我們必須具體的而不是抽象的研究唯物論的認識事物的方法，使唯物論不復成爲空洞的名詞，而成爲我們的真實行動；我們必須堅決拋棄教條主義，真正着手研究我們中國發展的歷史、社會、經濟、階級狀況、政治制度、革命運動等等，由這得出理論的結果，並以理論之是否適合社會真實發展過程，爲理論是否正確有用之唯一標準；我們必須根據中央指示，堅決的改造我們的學習內容與學習方法，熟讀概論、背誦條文、濶口名詞、不切實際的老一套，應該堅決拋棄，而代之以了解情況、領會政策的切實具體的馬列主義教育。使得在學習中理論與實際真正能夠統一起來。

我們還必須在中央指示之下，澈底檢查自己的思想方法，以充分的自我批評精神，揭發自己的每一主觀主義的病徵及其根源，以便實行正確的醫治方法。

(完)

主觀主義之來源

艾思奇

主觀主義有兩種基本形態：教條主義是一種主觀主義，狹隘經驗主義也是一種主觀主義。

主觀主義有它的社會基礎，也有它的思想根源。在中國革命運動的參加者中，城市和農村的小資產階級佔着最大的部份，中國的馬克思主義的黨，包含着大量的小資產階級出身的成員，這是主觀主義所以會在革命營壘中產生的基礎。

就思想根源來說，主觀主義和形而上學的思想方法，是分不開的，兩者都是片面的觀察事物和理解事物，把事物間某一方面的聯繫孤立起來，誇大起來，忽視了其他的聯繫。這種形而上學的方法，正是使我們的思想脫離真實的客觀認識，而變為主觀主義之根本原因。

教條主義是中國的傳統，中國的封建統治階級，幾千年來就善于用禮教的教條主義麻醉人民；近代中國的買辦資產階級又把崇拜外洋的奴化意識，在人民中傳播。中國的城市小資產階級和知識份子，不能不多少受到這些意識的影響，因而表現在解決問題的時候，常常是簡單的從書本上的某些結論出發，而對於實際情況的研究，却非常缺少。例如在中國問題上，不是依據中國的具體情況，不是靈活的把馬克思主義原則應用於中國。這就是根據教條的主觀主義。

狹隘經驗是農民的特點，他們的小生產的小私有的生活，養成他們坐井觀天的狹隘意識，狹隘經驗的主觀主義，是農村小資產階級的意識的反映，也就是把經驗知識的一部門誇大和絕對化，把部份看做全體，排斥其他的一切聯繫，滿足于一知半解。教條主義是誇大片面的原理知識，狹隘經驗主義是誇大片面的實際知識，形態不同，而本質上是一樣的。

要克服主觀主義，必須克服片面誇大，「粗枝大葉，不求甚解」的形而上學的思想病，要善于對具體情況作系統周密的了解。

反對自由主義

毛澤東

我們主張積極的思想鬥爭，是達到黨與革命團體的團結使之利於抗戰的武器，每個共產黨員與革命份子應拿起這個武器。

但自由主義取消思想鬥爭，主張無原則的和平，結果腐朽庸俗的作風發生，使黨與革命團體的某些個人，在政治上腐化起來。

自由主義有各種表現：

因為黨人，同鄉，同學，知心朋友，親愛者，老同事，老部下，明知不對也不發生原則上的爭論，任其下去，求得和平與親熱或輕描淡寫的說一頓，結果有害於團體，也有害於個人，這是第一種。

不負責任的背後批評，不積極的向組織建議，當面不說，背後亂說，閉會不說，會後亂說，心目中沒有集體生活的原則，只有自由放任主義，這是第二種。

事不關己，高高掛起，明知不對，少說為佳，明哲保身，但求無過，這是第三種。

命令不服從，個人意見第一，藉口幹部政策，不顯組織紀律，這是第四種。

不是爲了團結，爲了進步，爲了事情弄好，向不正確的意見鬭爭，爭論，而是個人攻擊，鬧意見，洩私憤，圖報復，這是第五種。

聽了不正確的議論，也不爭辯，甚至聽了反革命份子的話，也不報告，泰然處之，行若無事，這是第六種。

見羣衆不宜傳不鼓動，不演說不調查不詢問，不關心其痛癢，漠然置之，忘了自己是一個共產黨員，把一個共產黨員混同一個老百姓，這是第七種。

見損害羣衆的利益不憤恨，不勸告，不制止，不解釋，聽之任之，這是第八種。
 凡事不認真，無一定計劃，無一定方向，敷衍了事，得過且過，做一天和尚撞一天鐘，這是第九種。

自己以為革命有功，擺老資格，大事做不來，小事又不做，工作隨便，學習鬆懈，這是第十種。

自己錯了，也不懂得，又不想改正，自己對自己採取自由主義，這是第十一種。
 還可以舉出一些，主要有這十一種。

所有這些，都是自由主義的表現，集體組織中的自由主義，是十分有害的。它是一種腐蝕劑，使團結渙散，關係鬆懈，工作消極，意見分歧，使革命隊伍失掉嚴密的組織與紀律，政策不能貫徹到底，黨的組織與黨所領導的羣衆發生隔離，是一個嚴重的惡劣傾向。

自由主義的來源，在於小資產階級自私自利性，以個人利益放在第一位，革命利益放在第二位，因此產生政治上的自由主義。

自由主義者以抽象的教條，看待馬克斯主義的原則，他們贊成馬克斯主義，但不準備實行之，或不準備完全實行之，不準備拿馬克斯主義代替自己的自由主義。

這些人馬克斯主義是有的，自由主義也是有的，談的是馬克斯主義，行的是自由主義，對人是馬克斯主義，對自己已是自由主義，二淺貨色齊備，各有各的用途，這是一部份人的方法論。

自由主義是機會主義的一種表現，是和馬克斯主義根本衝突的，他是消極的東西，客觀起着援助敵人的作用，因為敵人是歡迎我們內部保有自由主義的，自由主義的性質如此，革命隊伍中不應該保留他的地位。

我們要用馬克斯主義的積極精神，克服消極的自由主義，一個共產黨員，應該是襟懷坦白，忠

誠積極，以革命利益爲第一生命，犧牲個人利益，無論何時何地，堅持正確的原則，同一切不正確的思想行爲作不疲倦的鬥爭，用以鞏固黨的集體生活，鞏固黨與羣衆的關係，關心黨與羣衆，比關心個人爲重，關心他人比關心自己爲重，這樣才算一個共產黨員。

一切忠誠坦白積極真正的共產黨員團結起來，反對一部份人的自由主義的傾向，把他們改變到正確的方向，這是思想戰綫的任務之一。

(完)

知識份子的危險傾向

鄭代羣

全中華民族今天的偉大歷史使命就是「抗戰建國」，也就是：打倒帝國主義；剷除封建勢力；建立三民主義共和國。同時也就是：打倒日本帝國主義；剷除漢奸；建立民治，民有，民享獨立自由的新中國。這就是中國反封建的民主革命。

從世界各國反封建的民主革命的歷史上，我們知道：這種革命的成功，是依靠一定的社會力量，這種社會力量，就是進步的資本家們、農民和工人。而其根本的力量都是工農大眾。這個道理，若考察一下中國近幾十年來的革命運動史，就更加清楚了。中國人民的民主革命，正式開始於孫中山先生，到現在已經有五十多年了。中間經過了辛亥革命，五四運動，北伐的大革命。這五十多年的艱辛奮鬥，替中國革命打下了根基，但革命的任務並沒有完成。這裏最主要的原因就是革命的主要力量，還沒有充分發動，佔全國人口百分之九十的工農大眾，還沒有廣泛動員的緣故。由這些事實看來，中國要抗戰勝利，革命成功的話，就只有依靠革命的主力工農大眾。非把佔全國人口百分之九十的工農動員起來，組織起來不可。因為他們是社會中革命最徹底的力量。因此，在今天中國倘有人想拉開工農，想離開完成革命的主要的現實力量，而侈談抗戰勝利，奢望革命成功的話，那簡直是無知的幻想。

這裏當然只是說工農是革命的主要支柱，並沒有抹殺其他進步階層在民主革命中的作用。最明顯的就是進步的知識階層，尤其是革命的青年知識份子，在中國的革命運動史上，他們曾留下了英勇的、光榮的成績。過去和現在，都爲着革命鬥爭而流血犧牲，起着偉大的先鋒作用。

知識青年的作用，首先就在於他們有知識，因為革命不是沒頭沒腦的盲動，不是簡單的自發鬥爭，而是有組織有計劃的自覺鬥爭。要抗戰勝利，打倒日本帝國主義，剷除漢奸，建立民國，就要有辦法，就要知道抗戰建國的正確理論，「有革命理論，才有革命的行動。」不但要知道這個革命從那裏來，而且還要知道將來到那裏去，必須經過些什麼樣的階段？在一定的階段上，採用什麼樣的方針？革命的主力軍在那裏？等等這些理論問題，都要有清楚和明確的了解把握才成。這一些理論問題，非廣泛而深入的傳佈到佔全國人口百分之九十的工農大眾中去不可。無疑的這些理論是不能產生於工農的自發運動中間，而首先產生於具有文化素養而與工農實際運動聯合在一起的知識份子之間。尤其是今天處在半殖民地半封建制度下的中國知識青年。在實際生活中，他們洞見日本帝國主義滅華野心，他們深知漢奸的卑鄙行爲，他們深切的感覺到生死已到最後關頭。所以，不但恨漢奸也舉起抗日反漢奸的大旗。立即向着廣大工農傳佈着抗戰建國的理論，深入到工廠農村，組織動員大家來爭取祖國的獨立自由。因此，知識青年的作用第一就在於他們是革命理論的傳佈者。

其次，知識青年是文化技術的繼承者，革命並不是不需要過去的文化技術，即是要正確的運用過去的文化技術。而知識青年都是這些文化技術的承繼者，所以知識青年的作用第二就是他們握有革命所需要的文化技術。

但是知識青年的作用，必須在一定的條件之下才是革命的。部份的人，在某種情況下，就會是不革命的或反革命的。這唯一的條件就是他們必須爲革命服務，必須站到革命這一方面來。必須徹底克服他們那些不良的傾向。

知識青年在革命事業中，固然有它的許多作用，然而却更有它不可忽視的缺點：每每在革命初起的時候，在革命順利的時候，一般知識青年都奮起參加，投入革命隊伍，積極活動，有如生龍活虎。一旦環境稍微不利，革命工作遭受打擊的時候，他們就表現出畏縮，灰心消極，退出革命隊伍。敵人稍加威脅利誘，他們就甚至背叛革命，出賣革命。經不起風霜，受不了困苦，沒有「威武不

節屈，富貴不能淫」的革命氣節。缺乏吃苦耐勞，百折不回的戰鬥精神。結果變成了歷史的反叛者，時代的落伍者。有些知識青年，投到革命隊伍裏來，常常不是爲了真正的革命，而是想在革命的口號下取得一些東西，想把革命工作，當作他向上爬的梯子，把救國工作，當作接識要人的資本，把革命的事業，當做個人升官發財的工具。他們常常想到革命隊伍中來，做一筆投機生意。他們無論在什麼時候，或隱或現的都表現出那種投機取巧的技術，工作選最容易的做，痛苦都推給旁人去受，只高興跑上層，整天藉着工作的名義和許多政客官僚鬼混，這裏打聽打聽消息，那裏說說笑話，把這裏聽來的拿到那裏去賣，旁人都是我的羣衆，自己是唯一的領袖，是唯一的權威者，只高興自己發號令要大家服從。嘴上雖然口口聲聲的說是和旁人討論，事實上往往都是認爲自己的才是對的。雖然大家不同意，可也管不了，自己暗中做了再說。在個人生活上，只圖享受不願吃苦，閒來就是講究穿的和吃的。打算着到什麼地方去欣賞欣賞「藝術」之類。只有個人沒有團體，個人利益趨過團體利益，要團體服從個人。只管個人的好惡，不管工作的利益，抱着「講價錢」的交易態度。他的朋友都是互不侵犯的人，大家都不觸犯各人的短處，互相之間都是在短處相得益彰。也只有這樣的人才是他的好朋友。這樣的人，這樣的知識青年，這樣的「革命者」，在今天的革命隊伍中是大有人在的。中國近二十年來的革命史就很明顯的證明了這些事實。現在抗戰建國的艱苦時期也正證明着這些事實。尤其是「一二九」民族解放運動的高潮捲進來的一些知識青年，當時正是革命的高潮，誰都參加革命，有的熱狂，有的是趕時髦，有的攀援個人的利益，很多人都做了革命者。然而這些人在理論上是薄弱的，他們不但缺少政治的經驗，就是社會的經驗也很缺乏。他們從當時的一些報紙和雜誌以及一些小冊子上，得到一些模糊的大部份是似是而非的理論。這四九年來，有的固然經過了不少的鍛鍊，走上革命的正道，有的却仍舊在革命浪潮裏面打滾，邊滾邊取巧，準備不勞而獲，乘機向上爬。因此，這一批人到今天的困難環境下，他就要考慮還是革命而吃苦呢？還是去做官而享福呢？結果少數無恥的人經不起威脅，也更經不起利誘，便向敵人納降了，公開走上了背叛革命的道路，出賣自己的靈魂，替敵人做走狗，來破壞革命。這些事情，都是現在自命爲「

革命者」的知識青年幹的。

知識青年在今天有這樣許多危險的傾向，有這樣嚴重的弱點，所以說革命的主力絕不是，也不能是知識青年。所以革命工作一方面固然要吸收大量的知識份子參加，同時也要和他們進行必要的鬥爭。因為他們之所以有這些缺點，和危險傾向，絕不是偶然的，他們都是有產者。大都是小有產者。我們曉得知識青年大都出自學校和其他教育機關，而這一切培養知識青年的物質條件，毫無疑問的都是把握在上者手裏。因此，他們是在上者所培養的。他們的利益是和在上者聯在一起的。無怪他們常想把自己盡量的，變得和他的主人一樣。這是他們危險傾向的主要根據。

其次就是他們缺乏理論的修養，他們沒有了解一般社會，和特定社會發展的規律，沒有把握各個國家各個階層革命運動的理論。特別是不明白革命的主要物質力量，不清楚個人在歷史上的作用等等。對抗戰建國的正確理論也沒有正確的認識和清楚的了解。

第三就是他們投到革命中來，差不多都是一帆風順，沒有經過風霜，沒有吃過苦頭，沒有經過嚴格艱苦的實際生活。所以一到艱難來了，就夠得蹉跎，只想「開小差」。這一點，不管他自己承認與否，事實總是如此的。

因為這些原因，所以他們走上了背叛的道路，走上了毀滅自己的道路。走到泥坑裏去了。變成「渣滓」了。

因此，要克服這些危險傾向！

唯一的就在加強思想批評，提高理論教育，參加實際革命活動，要他們懂得革命的理論。要深的了解知識青年是革命的，還是不革命的，或反革命的，主要的是要看他們是否和工農民眾聯合。同時要清楚革命工作絕不是個人英雄事業，而是大多數人，有紀律的集體活動。革命不僅是在順利時候才革命，在困難的時候也要去革命。還要知道革命工作，不是短時期片斷的，而是終身經常不斷的事業。要嚴格執行自我批判，澈底的指出一切缺點，明確的分析錯誤的來源，公開承認自己的錯誤，拋開虛偽的面具，不要顧情面而護短，不要因友誼，而袒護他的缺點，甚至包庇錯誤，欺

弱團體，這種行爲，都是破壞革命的，都要徹底肅清。要不怕一切困難，到一切有羣衆的地方去工作。拋棄主觀的好惡，以革命的利益爲前提。到實踐中去鍛鍊，去克服一切弱點。

要求每個知識青年，把握正確的革命理論，抱定革命的決心，立定腳跟，不怕風霜雨雪，不避嚴寒酷暑，要在任何環境下幹革命工作。勇敢的克服一切缺點，誠懇的和工農站在一起。把革命幹到底，中華民族才能得到自由解放。

三月十二日於重慶

提倡樸素與切實的工作作風

洛甫

什麼叫做樸素？樸素就是「有什麼講什麼」，就是「老老實實」，就是「真實」的意思。

為什麼在我們黨內要提倡樸素呢？因為：第一，我們黨是無產階級的黨，是全世界最徹底革命的黨，所以我們不需要任何的「虛偽」去欺騙別人，欺騙自己。第二，我們的黨是建築在全世界全中國最科學的理論馬列主義上的黨，所以我們不需要任何的「誇大」去安慰別人，安慰自己。只有把我們黨的政治路線與策略建立在「真實」的基礎之上，我們所要完成的共產主義事業，才能達到勝利的目的。

舉個例子吧。比如在工作中有好多「優點」，我們就應說好多，不要增一點。比如在工作中有好多「缺點」，我們就應說好多，也不要減少一點。因為只有老老實實的說出自己工作中的「優點」與「缺點」，我們才能正確的去發揚自己的優點，改正自己的缺點，才能使工作向前進步，對工作如此，對黨內同志也應該如此。我們應該老老實實的說出一個同志的長處與短處，使這個同志知所「捨短取長」而向前進步。如果不是這樣，如果我們把自己工作中的一些優點，大吹大擂，而對自己工作中的缺點掩蓋起來默不作聲，那我們的工作就無法進步。如果我們對一個同志採取「捧場」的辦法，只說他如何如何「了不起」，而對於他的弱點一句話也不說，那我們對這個同志的進步也就不會有什麼幫助。

我上次在本刊上所說的「了解具體情況」，實際上也就是對於當前情況採取「老老實實」的態度的意思。革命處在嚴重危機中，我們就應承認這種危險。沒有革命形勢，我們就應承認沒有革命

形勢。革命失敗了，我們就應承認革命失敗了。革命行勢有好轉，我們就應承認好轉。我們絲毫也不用掩蓋事情的真象，來欺騙或安慰別人與自己。如果不是這樣，我們的政治路線與策略，就不能建築在真實的基礎之上。因此，我們就會發生錯誤，遭受失敗。如此，黨在李立三時代所遭受的損失，就是這樣的例子。

所以我們在黨內今天要提倡「樸素」的工作作風，我們要反對那種「吹牛」，「誇大」，「粉飾」，「掩蓋」，「裝腔作勢」，「華而不實」，「形式主義」，「風頭主義」等毛病。這些毛病，不幸在我們黨內今天還是存在着的。

「吹牛」，「誇大」等等，也許會發生一時的興奮的或是「催眠」的作用，然而這同嗎啡針之有害於身體一樣，究竟是有害於黨的健全的發展的。共產黨人要有面對赤裸裸的現實的勇氣，要有說「老實話」的勇氣，它不需要任何的興奮劑與催眠劑來刺激或安慰自己，只有「老老實實」，我們才能把我們思想與工作，建立在確實的、堅固的、科學的基礎之上。

什末叫作「切實」呢？「切實」就是說，我們的工作要適合於實際；就是說，要根據於「老老實實」的認識，根據於具體情況的了解，來決定當前的具體工作；就是說，要經常檢查已經開始的工作，把已經開始的工作進行到底。

爲什末在我們黨內要提倡「切實」呢？因爲：第一，我們的黨是革命的行動的黨，我們的任務不僅在認識世界，而且還在改造世界。第二，我們的黨是言行一致的黨，我們要說得出做得到。第三，要把我們黨的政治路線與策略在實際行動上實現出來，我們才能把我們共產主義的理想變爲地上的現實。

只有根據於「老老實實」的認識，根據於具體情況的了解，才能提出切實的工作計劃或工作任務，並且保證被提出的計劃與任務能够得到完成，能夠貫徹。空洞的、包羅萬象的大工作計劃，照例是在誇大與不真實的認識上被提出來，這類計劃照例也是不能實現的，它不過是一種「空空如也」的裝飾品。除滿足空談家的一些誇大狂而外，不會有任何其他的意義。

我深切感覺到包含一百〇一條美麗的條文而一條也不能實現的「漂亮的」工作計劃，倒不如包含一條能夠實現的樸素的條文、樸素的工作計劃為好，在我們提出任何計劃或工作任務時，我們必須切實考察這種計劃與任務的實現的可能性及其可能實現的條件。我們決不能單憑自己主觀的願望來決定我們的工作計劃或工作任務。

但切實的工作計劃不過是切實工作的開始，要保證工作計劃的實現，我們還需要經常檢查工作計劃實現的程度，經常採取各種具體辦法來推動工作的前進與完成。沒有這種工作的檢查與推動，任何工作計劃，也是不能實現的。

我覺得我們黨內許多同志還有這樣的習慣，對於工作計劃務求包羅萬象，一絲不漏，然而對於工作計劃如何實行，如何檢查工作計劃執行的情況，如何保證工作計劃的完成，如何把已經開始的工作完成到底，則常常漫不關心。因此造成計劃自計劃，工作自工作，造成計劃找不到工作，工作又沒有計劃的現象。這當然是一種奇怪的不正常的現象，然而不幸這是一種比較普遍的現象。

自然，說大話，訂大計劃，比之切實的工作要容易的多，而且也痛快的多，實際的工作，是要一點一滴做去，一步一步前進，這對於空談家是最麻煩的事。然而這種工作，任何革命的勝利，都是不可能的。

所以我們黨內今天要提倡「切實」的工作作風。我們要反對那些講大話，訂大計劃，而不肯或不肯腳踏實地切實工作的空談家。我們要在切實的滴點工作中來實現我們崇高的、遠大的理想，我們要打破一切胡說八道，在現實的基礎上，建立起我們理想的、自由的王國。

所以，我們黨要在「樸素」中，要在「切實」中表現出我們的力量，我們的生氣勃勃，我們的不屈不撓，我們的光明前途。這是我們無產階級的本色！

列寧論青年的學習問題

——一九二〇年十月二日在蘇俄共產青年團第三次全國代表大會上的演說

同志們！今天我所要討論的是共產青年團的基本任務，以及連帶的一個社會主義共和國中青年組織一般說來應該是怎樣的問題。

說明這個問題是非常必要的，因為在某種意義上說，正是青年們要担負起創造一個共產主義社會之真正任務。很明顯的在資本主義社會裏生長出來的這一代工人充其量只能把破壞舊資本主義社會生活的基礎（這種生活是建立在剝削之上的）之任務完成罷了。充其量，他們只能完成建立這樣一個社會制度的任務：這制度能夠幫助無產階級及與勞苦大眾保持政權，能夠幫助他們奠下一個堅固的基礎，可是，在這基礎上從事建設的，只能是在新條件下開始工作的一代人，——在這新條件下，人與人之間的剝削關係已不再存在了。

因此，從這個觀點去討論青年的任務，我就要說，一般的青年度任務，尤其是共產青年團和一切其他組織的青年的任務，可以用兩個字總括起來：「學習」。

當然，這僅僅只是「兩個字」。它們並不能回答學習什麼與怎樣學習這兩個重要的、更中心的問題。這兒的問題焦點在於：舊的資本主義社會已經變了，為要創造共產主義社會的新的各代人之培養、訓練與教育，就不能按着舊的方法來施行。可是青年的培養、訓練與教育，却又不能不根據舊社會所遺留給我們材料而向前邁進。

只有從舊社會遺留給我們的知識、組織和事業之總和中，只有利用舊社會遺留給我們的人類精

力與資料之積蓄，我們才能建設共產主義。只有根本改造青年的教育、組織和訓練的方式，我們才能保證青年一代努力的結果，會創造出一個與舊社會不同的社會，就是說，一個共產主義社會。

所以我們必須詳細討論這個問題，即：我們應該拿什麼去教育青年，而青年們真正想作名符其實的共產主義青年的話，那末他們應該怎樣學習，同時我們又應該怎樣訓練他們，使他們能夠把我們已經開始了的事業完成，而且使之盡善盡美。

我要說，第一個而且最自然的回答似乎說是：共產青年團和一切想走向共產主義的青年，都應該學習共產主義。

但「學習共產主義」這個回答太寬泛了。爲着學習共產主義，我們需要些什麼呢？爲要獲取共產主義的知識，必須從全般的知識總和中挑選出一些什麼來呢？這裏就發生了一些危險，當學習共產主義的任務，被提得不正確或被解釋得太片面的時候，我們是常常要遇到這種危險的。

很自然地，我們腦中想起來的第一個思想是：學習共產主義，就是去吸收一切共產主義教本、小冊和互著裏面所包含的知識之總和。但這樣一個研究共產主義的定義是太粗淺、太不妥當了。

如果研究共產主義，僅在於吸收共產主義書籍與小冊裏面所包含的東西，我們也許很容易就會成爲共產主義的書獃子或空談家，而這是常常有害於我們的，因爲這種人在生吞了共產主義書籍和小冊裏面包含的東西之後，便不能把這種知識融會貫通，也不能依着共產主義所要求的方法去行動。

舊的資本主義社會遺留給我們的最大的禍害之一，就是把書本與實際生活完全分離，因爲我們會有這樣一些書，在書裏面什麼都描寫得再好沒有，但這些書大半都是些最討厭最虛偽的說謊，它們對共產主義社會的描寫，乃是向壁虛構。所以，僅僅呆板地專心致志於論說共產主義的那些書籍所寫的東西，是極端錯誤的。在我們現在的演說和論文裏，我們並不僅僅重複前人說過的關於共產主義的話就算了事，因爲我們底演說和論文是與日常的各方面的工作聯繫起來的。沒有工作，沒有鬥爭，祇有一點從共產主義小冊和書籍裏面所得的關於共產主義的呆板知識，是一文錢也不值的。

，因為他會繼續從前那種理論與實踐的分離，這種分離是舊的資產階級社會裏最令人厭惡的一種表現。

僅是從事於吸收一些共產主義的口號，那就更加危險。如果我們不及時認清這種危險，不用我們的一切力量去避免這種危險，那末，像這樣地研究共產主義以後便自稱為共產主義者的那五十或一百萬的青年男女，就只會給共產主義事業以很大的損害。

這兒又發生了問題：我們爲了研究共產主義，應當怎樣把這一切結合起來呢？我們從舊的學校舊的科學中必須採取一些什麼呢？

舊的學校宣傳。它的目標是要造成在各方面都有很好教養的人，是要教授全般的學術給他們。我們知道這完全是虛偽的，因爲整個社會是建立在並支持在這樣的基礎上的，就是：把人分成階級，分成剝削者與被壓迫者。很自然地，舊的學校既然浸透着階級精神，它就只把知識傳授給資產階級的兒女。每一個字都是爲資產階級的利益而偽造過的。

在這些學校裏，工人和農民的子女與其說是受教育，勿寧說是受訓練使之有利於資產階級。他們是被訓練去作資產階級的有用的奴僕，能够爲資產階級創造利益，而並不擾亂他們底和平與悠閑。所以在丟棄舊的學校時，我們所要担負的任務，是：只從其中採取我們在真正共產主義教育中所要的東西。

這就使我想到我們所不斷聽到的加于舊學校的斥責與非難了。但它們是常常會引伸出完全錯誤的結論。

據說舊的學校是喂鴨式的，強迫學習的，而在學習上，又是生吞活剝的，這是實在的，可是，我們必須區別舊的學校什麼是壞的，什麼又是於我們有用的，我們必須從其中選擇共產主義所需要的東西。

舊的學校是一種喂鴨式的學校，它強迫學生去吸收一大堆沒用的、冗贅的、不能給社會一點益處的知識，這些知識，因果累人的腦筋，把青年人都變成了放在模型裏鑄造出來的辦事員。但如果由

此種想得出這樣一個結論，說一個人可以不須從人類知識所積累的東西，就變成一個共產主義者，那便犯了很大的錯誤。如果以為那些共產主義的口號，共產主義科學的結論，就夠了，不須要繼承共產主義所由產生的知識底總和，那就是錯誤的。

馬克思主義，就是共產主義怎樣從人類知識總和中產生出來的一個實例。

你們已經讀過和聽說過，共產主義理論——共產主義的科學，主要是由馬克思創造的，這種馬克思主義的學說已經不再是十九世紀一個社會主義者的創造品（雖然他是個天才），已經變成全世界千百萬無產階級的學說，這千百萬人正在他們與資本主義鬥爭中使用這一學說。

如果你要問，為什麼馬克思底學說會緊緊抓住最革命階級的千百萬人的心呢？那你就只能得到一個回答：因為馬克思是在資本主義下人類所獲得的知識的堅固基礎之上，在研究了人類社會發展的法則之後，馬克思認清了資本主義的發展不可避免要走到共產主義，而且主要的是，他根據了對於這個資本主義社會的最精確、最詳細而且最深入的研究，他才證明這一點，而且他所以能夠如此，又因為他對於一切從前科學所教授的東西都完全融會貫通了。

他把人類社會所創造的一切事物都批判的加以改造，一絲一毫都不放鬆忽視。他把人類思想所創造的一切都加以改造，加以批判，拿它到工人階級運動中去試驗，得出被資產階級底偏狹性所限制，或被資產階級底偏見所束縛的人所不能得出的結論來。

例如說，當我們談到無產階級文化的時候，這是我們必須緊記在心裏的。除非我們清楚了解：只有應用對於全部人類進化所創造的文化之精確的知識，只有把這個文化重新加以改造，無產階級文化才能建立起來——除非了解這點，那我們就不能解決這個問題。

無產階級文化不是一種誰也不知道從什麼地方生出來的東西，他不是那些自稱為無產階級文化專家們發明出來的東西，這完全是胡說。無產階級文化，應當是人類在資本主義社會、地主社會和官僚社會的壓迫之下所積累起來的知識總匯之自然發展的結果。

所有這些大路與小徑，在過去現在和將來都是引向無產階級文化的，正像馬克思所改造的政治

經濟學指示我們人類社會定要走向什麼道路，要轉到階級鬥爭和無產階級革命的開始一樣。

當我們屢次聽到，青年的代表和某些新教育制度的主張者攻擊舊的學校，說它是喂鴨式學校的時候，我們就向他們說，我們必須從舊的學校中採取好的東西。

我們不可從舊的學校採取那種拿一大堆十分之九無用，十分之一歪曲的知識去填充青年人頭腦的制度。但這並不是說，我們可以限於共產主義結論，只去學些共產主義口號就夠了。像這樣做，你是不能建設共產主義的。只有用人類所創造的一切學識寶藏去豐富你的頭腦，你才能變成一個共產主義者。

我們不需要喂鴨，但我們真正需要用主要事實的知識去開發青年人的心智，使臻完善。如果一個共產主義者所獲得的一切知識不在他心靈融會過，那他不過只會成爲一個吹法螺的人，而共產主義也就成了空談，成了僅僅一塊招牌而已。你不僅需要融會這些知識，而且需要批判地融會它，以便不使無用的材料堵塞你底心智，而使一個現代有教養的人所不可少的實際學問去豐富你的心智。

如果一個共產主義者沒有經過很多認真艱苦的工作，也不了解那些必須批判地考察的事實，祇學得了一些現成的共產主義結論，便把他底共產主義拿來誇耀，那末，他就是一個可哀的共產主義者。這樣的淺薄是絕對可悲的。如果我明白我知道多少，我就會努力更多學一點，但如果一個人說他是共產主義者，而他却不需要把任何事物了解透澈，那他就永遠不會有一點共產主義者的氣息。舊的學校造出一些資本家們所需要的奴僕，舊的學校把藝術家變成不得不爲取悅於資本家們而寫作和說話的人。所以我們必須消滅它，但我們必須消滅它，破壞它的這個事實，是不是說我們不可從其中採取人類爲着造福於人所積累起來的一切東西呢？

這是不是說，區分什麼是資本主義所必須的和什麼是共產主義所必需的，就不是我們底職責了嗎？

我們正在用工農底階級自覺的紀律，去代替從前那資產階級社會爲反對多數人意志而採用的編

迫服從的方式；工農們把他們對於舊社會的仇恨和他們團結與組織自己底力量以進行鬥爭的決心，能力和志願連結起來，以便去把那分離渙散在一個龐大國家疆域裏的千百萬民眾底意志，團結成一個意志，因為沒有這一意志，我們就不可避免地要被打敗。沒有這種團結，沒有這種工農底自覺的紀律，我們底事業是沒有希望的。沒有它，我們就不能戰勝全世界的資本家和地主們。我們甚至連這基礎也不能鞏固，更說不上在這基礎上建立一個新的共產主義社會。

同樣地，當我們反對舊的學校，對舊的學校懷着一種正當的厭惡時，當我們珍視那毀壞舊的學校之志願時，我們必須認清，為着代替舊的教學制度，代替舊的喂鴨式強迫學習的制度，我們必須有吸取人類知識總和的技能，而且要把這種技能使用得這樣：使共產主義不是一種生吞活剝的東西，而是一種你自己深思熟慮過的東西，使它包含着從現代教育觀點上看來所一定要得到的結論。

當談到學習共產主義的任務時，我們必須像這樣子提出這些主要任務來：

為要向你們解釋這一點，進而講到怎樣學習的問題，我將舉出一個實際的例子。你們都知道，在軍事任務——與保護共和國有關的任務——之後，我們現在正遇到經濟的任務。

我們知道，除非復興工業和農業，——而且不要照舊的方法去復興它們——共產主義社會就不能建立起來。我們必須在現代的基礎上，按照最新的科學方法去復興它們。你們知道這個基礎就是電氣，知道只有在整個國家一切工業和農業部門都電氣化以後，只有在你們都熟練於這種任務以後，你們才能夠給你們自己建立起老一輩人所不能建立的共產主義社會。

現在我們面前的是這樣的任務：從經濟上復興全國，在現代技術基礎上改造與恢復工業和農業，而這個基礎則又依賴於現代科學和技術學，依賴於電學。

你們知道得很清楚，不識字的人是不能解決電氣問題的，而且僅僅識字也還不夠。懂得電是什麼也還不夠，必須知道怎樣把電在技術上應用於工業和農業以及工業的各個部門。我們自己必須學習這種才能，並且必須把它教給全體的青年勞動大眾。

這就是每個有階級覺悟的共產主義者當前的任務，也就是每個把自己視為共產主義者的青年的當前的任務，每個清楚了了解他參加了共產青年團就是保證自己去幫助黨建設共產主義，去幫助一切青年人去創造共產主義社會的青年的當前任務。他必須認清，只有在現代教育的基礎上，他才能創造共產主義社會，如果他不獲得這種教育，共產主義仍不過是一種宗教式的信念而已。

老一代人底任務是推翻資產階級。他們那時代的主要工作是批判資產階級，在廣大羣衆中喚起對資產階級的仇恨，去提高他們底階級覺悟和他們團結自己力量的才能。

擺在新的代代人面前的任務是更加複雜得多。你們不僅要團結你們底一切力量去保持工農政權，反對資本家的進攻。這是你們必須做的。這是你們已經清楚了而且為每個共產主義者所清楚了解的。但這還不夠。

你們必須建設起一個共產主義社會。在許多方面，前一半工作已經做好了。舊的制度已經破壞了，這是它所應得的；它被變成了一堆廢墟，也是它所應得的。基地也被掃清了，在這基地上，年青一代的共產主義者必須建設一個共產主義社會。

放在你們面前的是建設的任務，只有掌握一切現代知識，把共產主義從現成的記熟了的公式、計劃、方案、法規、綱領等等轉變為與你們底眼前工作聯系起來的活生生的東西，把共產主義製作你們實際工作的指針，你們才能負起這個任務。

這就是在教育、訓練和喚醒一切青年人的時候你們應該奉為指南的任務。每個青年男女都應該是共產主義的建設者，在這千百萬建設者中間，你們應該是先鋒隊。

除非你們發動全體的青年工農大衆參加共產主義建設工作，你們是不能建設起共產社會的。

這使我自然地想到了這個問題：我們應該進行共產主義教育，並且我們底教育方法應該有什麼特點。

我首先在這兒討論一下共產主義倫理的問題。

你們必須把你們自己訓練成共產主義者。青年團的任務，乃是要用學習、組織、團結與戰鬥法

組織他底實際行動，它的團員應該訓練他們自己的一切愛護他的人成爲領導者，它應該鍛鍊共產主義者。訓練、培養與教育現有青年們的整個目的，應該是用共產主義的倫理去浸潤我們。

但是有沒有共產主義倫理這個東西呢？有沒有共產主義道德這種東西呢？當然是有的。人們常以爲好像我們是沒有自己的倫理似的；資產階級更常常責罵我們摒棄一切道德。這是一種混淆黑白的話，一種欺騙蒙蔽工人和農民的方法。

在什麼意義上說我們是摒棄倫理與道德的呢？

在資產階級所說教的從上帝十誡演繹出來的倫理的意義上來說我們是摒棄他們的。當然，我們說我們是不相信上帝的，我們說我們知道得十分清楚，教士地主和資產階級假上帝之名以說教，乃是要獲取他們剝削者自己的利益。他們如果不是從道德的戒律，從上帝的十誡演繹出倫理來，那末就是從嗜心論者或半唯心論者底空談中演繹出來，這些空談總是匯合成很像上帝十誡的東西。

我們摒棄一切從無人性的無階級意識的觀念演繹出來的道德。我們說那是欺騙，是詭計，是爲了地主資本家利益去蒙蔽工農的心。

我們說，我們的道德是完全服從於無產階級的階級鬥爭的利益。我們的道德是從無產階級的階級鬥爭裏生產出來的。

舊社會是建立在地主與資本家壓迫工農的基礎之上的。我們必得毀滅這個社會，我們必得推倒他們；爲了這個目的，我們必須建立團結，上帝是不願創造這種團結的。

這種團結只有經過工廠與作坊去創造，只有由受過訓練的從長期沉悶中被喚醒的無產階級去創造。只有在階級已經形成的時候，羣衆運動才開始，運動就收到我們現在所看到的結果——無產階級在一個最羸弱的國家裏面取得了勝利，並且這一國家在三年以來一直抵抗全世界資產階級的攻擊。

我們還看到無產階級革命正在全世界各處生長着。現在我們根據實際經驗說，只有無產階級，才能創造這種堅固的力量，它被渙散的農民所嚮從，已經抵抗了一切剝削者的攻擊。只有這個階級

才能幫助勞苦大眾去團聚集結自己的隊伍，堅決的保衛、堅決的鞏固並且堅決的建設起共產主義社會。

所以我們說，對於我們是沒有超乎人類社會之外的道德這種東西的。那是一種欺騙。道德對於我們，是服從於無產階級的階級鬥爭的利益的。這種階級鬥爭是什麼呢？它就是推翻沙皇，推翻資本家，消滅資產階級。

一般的說來，階級又是什麼東西呢？階級是允許社會一部份人去佔有另一部份人底勞動的東西。

如果社會上一部份人私有了所有的土地，我們就有了一個地主階級和一個農民階級。如果社會上一部份人佔有了作坊與工廠股票與資本同時另一部份人在這工廠裏工作，我們就有了一個資本家階級和一個無產階級。

趕走沙皇並不是雜事——這只需要幾天工夫。趕走地主也不很難——這在幾個月中就作到了。同時趕走資本家也不是很難的事情。

可是消滅階級這事情，就要無比地困難得多了；我們現在仍然有工人與農民的區分。如果農民固住在他那塊劃分了的土地上，私有多餘的穀物——就是說他自己和他底牛羊所都不需要約穀物——而其餘的人却不得不枵腹度日，那末，農民就成了剝削者了。他所保有的糧食愈多，他就愈覺得有利；至於別人哩，讓他們餓肚皮好了。他對自己說：「他們愈飢餓，我這糧食就可以賣得愈貴。」

每個人都必須按照共同的計劃，在共有的土地上，在共有的作坊和工廠裏，並且，在共同的管理之下工作。作到這種程度是不是容易的事情呢？你們知道這並不像驅逐沙皇、地主和資本家那樣容易。爲了達到這目的，無產階級必須重新教育重新訓練一部份農民，它必須把這些勞苦的農民爭取到自己方面來，以便去擊破那些富足的並從別人貧困中獲得利益的農民之反抗。

因此，推倒了沙皇，驅逐了地主與資本家，無產階級的任務並還沒有完成，這鬥爭的完成乃是

我們叫做無產階級專政的制度的那種任務

階級鬥爭仍然是繼續着，它不過改變了鬥爭形式而已。現在無產階級的階級鬥爭乃是阻止舊的剝削者之復活並把渙散落後的農民大眾團結起來。這種階級鬥爭，自然在繼續着，我們底任務，就是使一切利益都服從於這個鬥爭。

而且，我們也把我們共產主義者的道德服從於這個任務。我們說：道德乃是用以毀滅舊的剝削社會，把一切勞苦大眾都團結在正在創造共產主義新社會的無產階級階級的東西。

共產主義的道德，乃是服從於這一鬥爭團結勞苦大眾去反對一切剝削，去反對一切小私產制度的道德，因為小私產制度把整個社會的勞動所創造的東西放在單個私人的手裏。

我們國家的土地，是公共的財產。

但假如我從公共財產裏取了一塊，生長兩倍於我所需要的糧食而在剩餘的糧食上面壟斷漁利；假如我說飢餓的人愈多，他們就要付愈大的價錢——我這樣的行為是否還像一個共產主義者呢？不，我就像是一個剝削者，一個產業主人了。這是必須要反對的。

如果我們允許這樣的情形繼續下去，我們就要回復到資本家的統治，回復到資產階級的統治了，這種情形在過去的革命中發生過不止一次。為要阻止資本家與資產階級的統治之復活，我們一定不能允許私人牟利，允許私人剝削其餘的人而自行致富。而且，一切勞苦大眾必須與無產階級聯合起來去建設一個共產主義社會。

這就是共產青年團和一切共產青年組織的基本任務之要點。

舊的社會，是建立在這樣的原則上的，就是：你掠奪或者被掠奪，替別人作工或者使別人替你做工，作一個奴隸主人或者作一個奴隸。很自然地，在這樣一個社會裏生長出來的人，就要優潤舊的心理、習慣與觀念；你不是一個奴隸主人就是一個奴隸，否則，就是一個小有產者，一個小僱工，一個小官僚，一個知識份子——總之，一個只爲他自身着想，對任何別人都毫不關切的人。

如果我耕種這塊土地，我半點也不關切別人的事；如果別人飢餓，那更好，我底糧食可以賣得

更多的錢。如果我有一個醫生、工程師、教員或牧師的職務，我也一星兒不關懷別人的事。也許只要我繼續取悅於那些有權勢的人，我就能保持我底職務，甚至生活可以蒸蒸日上而變成一個資產階級。一個共產主義者是不能有這種心理和情緒的。

當工人與農民證明了他們能够用他們自己底努力保衛他們自己並創造一個新社會的時候，一個新的共產主義訓練開始了，這是一種與剝削者鬥爭的訓練，一種與無產階級建立同盟，去反對自利主義者和小有產者的訓練，他並且反對這樣的心理與習慣，即以爲：我只爲自己謀利益，別的什麼事情我都不願管。

這就是年青的正在生長起來的一代人，應該怎樣學習共產主義這一問題的回答，只有把他們研究、訓練與教育的每一步驟，都與無產階級和勞苦大眾正在進行的反對舊的剝削社會的繼續不斷的鬥爭聯繫起來，他們才能學習共產主義。

當人們向我們談道德的時候，我們說：對於我們，道德完全是在於這種堅固團結的紀律，和覺悟的大眾反對剝削者的鬥爭。我們並不相信一種永久不變的道德，而且我們要揭破一切關於道德的謊話。

道德的目的是要幫助人類社會升到更高的水平，消除勞動的剝削。

爲了達到這個目的，我們就需要在有紀律的堅決的反對資產階級的鬥爭中開始醒來過着覺悟生活的青年們。在這個鬥爭中，他們正在鍛鍊成爲真正的共產主義者，他們必須服從於這個鬥爭，並把他們的研究、教育和訓練的每一個步驟都與這鬥爭聯繫起來。

對於共產主義青年的訓練，不應包含感情主義的言論和道德的教條，這種東西不是訓練。

當人們看到他們的父母們在地主和資本家壓迫之下怎樣過活的時候，當他們自己已經墮落那種發動反對剝削者鬥爭的人們所遭受的苦痛的時候，當他們看到這種鬥爭之繼續不可避免要犧牲怎樣代價以保衛已有的勝利的時候，當他們看到地主和資本家是怎樣瘋狂的敵人的時候，——他們在這種環境裏就被鍛鍊成爲共產主義者了。

共產主義道德的基礎，就是爲着鞏固和完成共產主義的鬭爭。這也就是共產主義訓練、教育和培養的基礎。這也就是應該怎樣學習共產主義這一問題的答覆。

如果教育、訓練和培養只限於學校裏而且與實生活的浪潮相隔絕，我們就不相信他。工農一天還在受地主資本家的壓迫，學校一天還在地主和資本家手裏，青年人將仍然是愚昧無知的。

但我們的學校必須教授青年以基本的知識；它必須訓練他們有獨立形成共產主義觀點的能力；它必須使他們成爲有教育的人。同時，人們一天在學校裏，學校就必須使他們參加從剝削者下面取得解放的那種鬥爭。

當共產青年團把他的教育、訓練與培養和參加一切勞動大衆反對剝削者的總鬥爭聯繫在一起的時候，它對共產青年團這個名稱就可以當之無愧了。因爲，你們知道得十分清楚，當俄羅斯一天還是惟一的工人共和國，而舊的資產階級制度還在世界其餘的地方存在的時候，我們便要比他們無力些，就要時時在一個新進攻的威脅之下；你們也知道得十分清楚，只要我們學會鞏固團結，我們就會在將來的鬥爭中獲勝，而且——在有了力量之後——要變成真正無敵。

所以作一個共產主義者，就是說你必須組織和團結全體的青年，並且在這個鬥爭中立下一個訓練與紀律的模範。這樣，你就能够開始去建造共產社會的大廈而且使它完成了。

爲了使大家更清楚的明白這一點，我願引一個實例。我們把我們叫做共產主義者，但什麼是「個共產主義者呢？」

「共產主義者」是一個拉丁字。它是從「公共」這個字產生出來的。共產主義社會，是社會中的一切物歸——土地、工廠——都爲公共所有的一個社會。共產主義的意思就是共同工作。

如果每個人都分別地在他自己那一塊土地上工作，共同工作是否可能呢？共同工作不是一下子就可做到的。它不是從天上掉下來的。它是從勞力與痛苦中得出來的，它是在鬭爭的過程中創造起來的。舊的書籍在這兒沒有用處；沒有人會相信它們。所需要的是人民自己的活的經驗。

當高爾察克和但尼金從西伯利亞和南方進攻的時候，農民是贊助他們的。他們不喜歡布爾塞維

主義，因為布爾塞維克黨人只照一定價格買他們底糧食；但是西伯利亞和烏克蘭的農民經受了高爾察克和但尼金的統治以後，他們就認清了他們只有兩條路：或者跟着資本家走，而資本家立刻就要把他們交給地主作奴隸；或者就跟着工人走——不錯，工人並不能使他們希望得到一塊泛溢着牛奶和蜜糖的土地，工人要求有鐵的紀律並要求在艱苦鬥爭中有不屈不撓精神，但工人會引導他們從資本家和地主的奴役中解放出來。

甚至連某些無知的農民，由於他們自己底經驗也認清而且看到了這一點的時候，他們就變成了受過嚴格學校教育的覺悟的共產主義擁護者了。共產青年團一切活動的基礎，正應該是這樣的經驗。

我已經回答了我們必須學什麼，必須從舊的學校、舊的科學中採取什麼這個問題。現在我要試答怎樣去學習這些的問題。我的回答是：只有把學校活動的每一步驟，把訓練、培養與教育的每一步驟都不可分離的與勞苦大眾反對剝削者的鬥爭聯系起來。

我想再引幾個某些青年組織底工作經驗的實例，來說明這種共產主義的訓練是應當怎樣進行的。

每個人都在談着掃除文盲。你們知道一個共產主義社會是不能在一個滿是文盲的國家裏建設起來的。祇是蘇維埃政府發出一個命令，或者黨發出一個特別的口號或指定幾個最好的工作人員去做這工作，那是不够的。青年的一代人自己須要扭負起這個工作來。

青年團所屬男女青年們的共產主義，就在於說：這是我們的工作，我們要聯合起來到鄉僻區域去掃除文盲，使我們正在生長起來的一代人，沒有不識字的。我們要使正在生長起來的一代人，把他們底能力供獻於這個工作。

你們知道，要很快的把愚昧的目不識丁的俄羅斯變作一個文化的國家是不可能的。但如果青年團發動這個工作，如果全體青年為全體的利益而工作，那末，有着四十萬團員的青年團，就可以把它自己叫作共產青年團而無愧色了。青年團的另外一個任務，是：在獲得了任何特別知識之後，就

要去幫助那些不能因自己底努力而使自己從文盲的黑暗中解放出來的青年。

作一個青年團員，意思就是說要把一個人底勞動和能力供獻於公共事業。共產主義的訓練也就是這個意思。只有在這種工作的過程中，一個青年男子或女子才能變成真正的共產主義者。只有像這樣子，只有他們在這種工作中獲得實際效果，他們才會變成共產主義者。

就拿在近郊菜園裏工作做例子吧。這就是共產青年團的任務之一。人民在飢餓着，作坊和工廠裏也鬧飢荒。爲了使我們免於飢餓，必須發展菜園。可是農業還是照舊的方法進行着。

所以，要有更多有階級覺悟的份子去担任這種工作，那你們就會看到菜園的數目增加起來，面積擴大起來，收穫也進步起來。共產青年團應在這種工作中積極參加，青年團的每一單位和每個支部，都應該把這工作當作自己底任務。

共產青年團應該是一個突擊隊，幫助一切的工作，並表現它底創造性與活躍性。青年團應該是一個團體，使任何工人都可以看到，這一團體所包含的團員們的主義，雖然他也許不懂，也許不會立刻就相信，可是這些團員們底實際工作與活動却證明給他看，他們真正是把正確道路指示給他的。

如果共產青年團不能像這樣在各方面組織它的工作，那末，這就表示它陷到於舊的資產階級的道路上去了。

我們必須把我們的訓練與勞苦大眾反對剝削者的鬥爭聯結起來，以便幫助前者執行共產主義學說所指示他們的任務。

青年團的團員，應該用他們每一個空閒的鐘點去開發菜園，或者去組織一個作坊或工廠裏年青人的教育等等。

我們需要把俄羅斯從一個貧困不堪的破毀的國家，變成一個富裕的國家。共產青年團必須把它底教育、訓練與培養，和工人農民底勞動聯合起來，不把自己關在學校裏，限制自己只去讀些共產主義的書籍與小冊子。

只有與工農一塊兒工作，一個人才能變成一個真正的共產主義者。

我們必須使每個人都看到，青年團的所有團員都是有知識的，同時又是能够勞動的。當每個人都看到我們已把舊的強迫制度從學校裏驅逐出去而代以自覺的紀律，都看到一切青年男女，都參加共產主義禮拜六從事勞動，都看到他們在利用一切近郊的田園以幫助人民的時候——那時，人們對於勞動的態度，就不會像他們從前那樣的了。

舉一個小的例子說，在鄉村和城市中小組織起來幫助清潔事宜或分配食物，這也是共產青年團的一個任務。

這些事在舊的資本主義社會裏是怎樣作的呢？

每個人都單獨爲他自己工作，沒有人去注意是否有衰老的和疾病的，是否一切家庭工作都壓在婦女肩上，這些婦女因爲家務關係是生活在被壓迫被奴役的境地裏的。反對這些現象，是誰的職責呢？這乃是青年團的職責，它必須說：我們要改變這一切；我們要組織青年隊去幫助保持清潔或分配食物，去有系統的挨戶考察，去有組織的爲全社會的利益而工作，適當的分配力量並且要表現出勞動一定要是有組織的勞動。

現在五十歲左右的一代人，是不能希望看到共產主義社會了，這一代人在那社會以前就要死的，但現年十五歲的一代人是能看到共產主義社會的，而且這社會要由他們自己來創造。並且他們必須認清，他們一生的整個目的，就是要建設這個社會。

在舊的社會中，工作是由個別的家庭來進行的，除了壓迫人民大眾的地主和資本家而外，沒有人把他們底勞動聯合起來。我們必須把一切的勞動——不管它是多麼污穢多麼艱苦——組織得這樣，使每個工人和農民都說：我是那偉大的自由勞動軍之一分子，我能够不要地主和資本家而建設我們底生活，我能够建立共產主義制度。

共產青年團必須從每個人還是很年青的時候，從十二歲起就訓練他從事自覺的有紀律的勞動，就是這種力量使我們能够希望把握在我們面前的許多問題解決下去。

我們必須估計到，要使全國電氣化，使我們貧窮的土地能夠利用最新的技術發明，至少還需要十年。因此，現在是十五歲並且將要在二三十年後生活於共產社會裏的這一代，必須這樣子佈置他們底教育工作，使青年在每天、在每個鄉村、每個城市裏，都是在從事於實際解決某一共同勞動的問題，即是最細小的、最簡單的問題。

共產主義建設將能保證到何等程度，就要看上述工作在每個鄉村裏能做到何種程度；共產主義競賽能發展到何等程度，青年們證明他們能夠團結自己勞動到如何程度。

只有從這個建設的勝利底觀點上，去審查自己所走的每一步，只有問我們自己是否已盡最大力量使自已成爲團結的覺悟的勞動者，只有在這個長期過程中間，共產青年團才能夠做到把五十萬團員結合起來成爲一枝單一的勞動軍，並獲得普遍的尊敬。

(完)

青年學習問題

凱豐

一 青年與學習

「少年不努力，老大徒傷悲」，這是在中國普遍流行的俗語，勸青年人應當努力學習。爲什麼青年人應當學習？這似乎沒有什麼奧妙的道理可談的，可是有許多青年，不懂得這個簡單的道理，或是不注意這個簡單的道理，在年青的時代，總是虛度光陰，等到青年時代一過去，或者快要過完的時候，於是自己便懊悔起來，「呵！在青年的時候爲什麼不努力學習，現在弄到這宗也不儘，那門也不通。」像這樣的事，大體上經過青年時代，就會有這種感覺。

這是什麼原因呢？因爲青年人，假若沒有人提醒他，他確是天真得很，渾渾噩噩的就把自己的青春時代過去了，等到他年齡增加，世故隨歷增加，回想起青春時代，已經是不可挽回的了。

你們懂得青年時代，是最好學習的時代，也是每個人最值得寶貴的黃金時代。在這個時代，身體正是向上發展的時代，身體強健，記憶力強，進取心大，顧慮少，牽制少；在青年時代，要學一件什麼事，只要努力，沒有學不好的。加以青年人的「求知慾」，進取心，好勝心，總想知道新的東西，不甘落後，這是一個人青年時代所具有的一種普遍的特殊心理。青年人應當善於駕馭自己的這一優點，引導到學習道路上去。我這裏所說的青年時代，是就其廣義上來說，就是說，一個人最適宜於學習的時代，大體上從八、九歲到三十五歲光景止，這是一個人一生最好學習的時代。

學習的機會，對於青年人不是容易取得的。尤其在舊社會內，因爲私有財產的制度，教育掌握

在統治階級的手裏，對於最廣大的青年——勞動青年，簡直就沒有享受教育的權利。社會的發展，有時也迫得統治階級不能不讓勞動青年稍許受一點教育，但是，也只是爲着統治階級的利益。我們的青年，革命的青年，現在既然獲得了學習的機會，那就應當好好的學習，認真的學習。在青年的時代，不要虛度一刻的光陰，古人所說的，「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」。正是勸青年人要惜光陰，努力學習。

在青年時代學習什麼東西都容易，如果在青年時代打好了基礎，以後學習什麼東西都容易。你們也懂得，正是青年人，閱歷少，見識短，知識少，如果不學習，就不能增長自己的見識，豐富自己的知識。

列寧在規定青年的任務時也說過：「因此，從這個觀點上去討論青年的任務，我就要說一般青年的任務，尤其是共產青年團和一切其他組織的青年底任務，可以用兩個字總括起來：學習」。

無論從年齡來說，興趣上來說，任務上來說，從知識經驗上來說，從將來作事和發展的前途上來說，青年都應當學習，學習是青年的特殊的問題。

我們說學習與青年有特殊的關係，學習是青年的一個特殊的問題，其理由就在這裏。

這完全不是說只有青年時代就要學習，青年時代以後就不要學習了，不是的，完全不是這樣說的。這裏只是說青年應當特別注重學習。中國也有一句普通流行的俗語：「學到老，學不了」。這句話就是勸一切人，都要不斷的學習，世界上的事是學不完的。歷史是向前發展的，實踐是發展的，舊的學了，新的又來了，今天是新的，明天就變成舊的了。只要一天不學習，一個人就會落後。學問是無底的海，學習是無止境的，一個人的生命是有限的，一個人的能力也是有限的，以有限的生命，對待無底的學問，怎樣能夠一天停止我們的學習呢？所以學習雖然是青年的特殊任務，但是一切人，不管是中年老年，都應當學習，都應當本着「學到老，學不了」的精神去學習。

孔家店雖然有許多多的不好，你儘可罵他一切的壞處，可是我們不能抹殺孔家店在中國民族歷史上所造成的不可磨滅的功績，就是他提倡學習，養成中國民族內一種好學的作風，他親身培養

弟子三千人，而成爲萬世師表，他把學習當成是一件快樂的事，所謂「學而時習之，不亦樂乎」；他的「學而不厭，誨人不倦」的精神，在學習的精神上，我們應當承繼孔家店的優良傳統。

青年要學，老了也要學，不在學校也要學，今天要學，明天也要學，天天要學，時刻要學。只有學才長進，不甘落後的人，唯一的法寶就是學習。

二、青年應當學習什麼？

青年人應當學習什麼？這個問題本來是很難回答的。因爲學問本來是很廣博的，從那裏學起，學習什麼，要給這個問題以確定的恰當的回答，不是容易的事。

假若我們先來問一問青年爲什麼要學習，學習的目的何在，那末，我們或許在解答了這個問題中，能夠找到青年應當學習什麼這個問題的回答。

學習的目的何在？我想青年要學習，是爲着豐富自己的知識，武裝自己的頭腦，確立自己的人觀、宇宙觀，爲將來發展的前途打下基礎。

爲什麼豐富自己的知識，就要學習呢，不學習就不可以豐富自己的知識嗎？當然不學習也是可以增長自己知識的，俗語所謂「不經一事，不長一智」。就是說在我們自己的經歷中也可以增長自己的知識。每經一事，經驗愈豐，知識就愈長，這是對的。但是，你們要懂得，我們一個人的經歷，一個人的經驗，是有 limits 的，你要豐富你自己的知識，單靠個人的經歷經驗是不夠的。人類的經歷經驗是非常廣博的，從時間來說，有古今之分，從空間來說，有中外之分，你要知道古今中外之事，唯有學習，學習就可以使你把古今中外之事都知道，就可以把你的知識豐富起來。一句俗語，「秀才不出門，能知天下事」，「若知天下事，須讀古人書」，就是這個道理。人們的知識可分爲兩部份，即直接的知識和間接的知識，或直接的經驗和間接的經驗。從自己的經驗得來的，這就叫做直接的，從學習他人的經驗得來的，這就叫做間接的。積無數的個人的知識，個人的經驗，就組成人類的知識，人類的經驗，人類的文明，人類的文化。我們要學習，要豐富自己的知識，就是要學

習人類知識所積累起來的東西。學習革命理論，學習科學社會主義，也是一樣的道理，因為科學社會主義，也就是從人類知識總和所產生出來的東西。

爲什麼武裝自己的頭腦，就要學習呢？不學習就不能武裝自己的頭腦嗎？不學習，要武裝自己的頭腦，是很困難的。個人的知識，個人的經驗，不僅是有限的，而且常常是零亂的、雜亂無章的；但是人類的知識，是有它的發展的規律性的，因爲人類的知識是客觀存在的反映，而客觀存在！自然界和社會發展是有一定的規律性的，所以人類的知識是有規律性可循，並不是雜亂無章的。所謂思想方法，思維法則，也就是這個道理。我們學學習，不僅是學習到個別的知識，而是要學習到有規律性的人類知識，即是學習到懂得自然界發展的規律，社會發展的規律，政治鬥爭的規律。只有學習到這樣一種有規律性的人類知識，我們的頭腦才算得是武裝起來了。我們平常所說的武裝自己的頭腦，也就是從這個意義上來說的，也就是說使我們自己的知識有系統化，有規律性，認識到客觀發展的規律。

爲什麼要確立自己的人生觀宇宙觀？確立自己的人生觀宇宙觀，就要學習呢？我們說到要學習人類知識所積累起來的東西，要懂得人類知識是非常複雜的；因爲人是生活在社會內的人，社會是非常複雜的，社會分成爲集團、階級，各個集團各個階級的人生生活在不同的條件下，各個集團各個階級的人所反映的不同，因此各個集團各個階級的人的意識也不同。各個歷史時期不同，人類是生活在各個不同的歷史時代內，因此各個不同歷史時代的人類意識也是不同的。歷史是發展的，人類的意識也是發展的，因爲人們的意識是由社會存在或社會生活所決定的。因此人類知識所積累起來的東西，不啻是複雜的，而且內面有好的，有壞的；要辨別那是好的，那是壞的，就是確立你自己的人生觀，宇宙觀；要確立自己的人生觀宇宙觀就非學習不可。學習就可以使你辨別是非，就是使你認識客觀真理。

如果以作爲這樣的假定：我們青年學習的目的，是在於豐富自己的知識，武裝自己的頭腦，確立自己的人生觀宇宙觀，而且我們認爲這個假定又是正確的話，那麼，大體上我們就可以指出青年

青年的學習對於我們一個人的一生來說，好比造一棟房子，它是房子的基礎，造房子是要打基礎的，基礎會打得鞏固，這棟房子就愈牢固。青年的學習，也就是為一個人的一生打基礎，青年時代學習的基礎打得愈好，這個人將來發展的前途也愈大。俗話說「一日之計在於晨，一年之計在於春，一生之計在於勤」，我想一生之計不僅在於勤，而且也在於青春時代。青年的學習，既是為人的一生打下基礎，那麼，青年的學習就應當以獲得基本知識為任務。青年不能學得基本知識，也就猶如房子沒有打好基礎一樣，建築在沙灘上的房子，沒有基礎的房子，是經不起風吹雨洒的，青年不學得基本知識，將來發展的前途是困難的。青年的一代，尤其是進步的青年，革命的青年，今天在抗日民主政權下面在學校學習的青年，在工作中的青年，都應當了解到，青年今天學習的基本任務，基本方面，是要獲得基本的知識，以便將來鍛鍊自己有獨立的形成革命的科學的人生觀字宙觀的能力。

什麼是基本的知識？基本的知識，就是普通的一般的科學知識——自然科學，社會科學（科學社會主義）、中國歷史社會政治經濟等等的知識。青年可以是專門家，但是一般的來說，青年不應當是專門家，他應當是富有普通知識的青年。從前我的一個教師他是日本帝大畢業的，同我講過一個數學專家的笑話，日本帝大有一個數學教授，不知是博士還是什麼之類，當上次（一九一四—一九一八）歐洲大戰的時候，他正在研究室裏研究他的數學，當歐戰結束後，他老先生還不知世界上已經有過一回世界大戰，這種人對於世界所發生的事情，真好像「世外桃源」，通常知識都缺乏。

一青年人，要使自己的學習，走到軌道上去，我想至少應當獲得這樣一些知識：（一）社會科學的基本知識（科學社會主義），（二）自然科學的基本知識，（三）職業技術的知識，（四）中國歷史、社會、經濟、政治的常識，（五）國際政治的常識。

我們的青年，常常存在着有一種毛病，輕視基本知識，這是非常之不對的，他們貪圖所謂學習高

深的革命理論，他們不懂得沒有基本知識的人，沒有常識的人，是學不通馬列主義的。他們可以高談許多抽象的理論，但是你問到他最普通的常識，他們可以噤然而不能回答。他們沒有深深的領悟列寧的一句名言：「一個人可以不須獲取人類知識所積累的東西就可以變成共產主義者，那就犯了很大的錯誤」。只有用人類所創造的一切學識寶藏去豐富你的頭腦，你才能變成一個共產主義者」。只學會一些口號，只學會一些最抽象的公式，這是對青年人最危險不過的，最有害的。青年人要學得一般的普通的基本的知識，才有發展的前途。

三 怎樣學習——學習的態度

青年人應當怎樣學習，這本是學習的方法的問題，我這裏把這個問題——怎樣學習的問題，分成兩部份來說，一部份是學習的態度，一部份是學習的方法，實際上都是學習的方法。

說到青年學習的態度，就是說到青年學習的修養，養成學習的作風。在我們青年人中，常常沒有學習的習慣性，常常容易偏廢，或者是埋頭學習，或者放棄學習，不懂得養成一種習慣，學習是我們日常生活之一，如像飲食起居一樣，是我們日常生活中經常不可間斷的，不可缺少的。有些同志們常常藉口於工作忙，而放棄學習；有些同志們則索性不要學習，他覺得學習對他不但沒有好處，而且非常麻煩。這種現象都是不好的，須加以克服。如果養成一種學習的習慣，自己確實會感覺到學習是一件快樂的事。

青年學習的修養，第一，就是要養成多讀書，多寫作，多思考，多討論，多問人的作風。中國有句古話：「開卷有益」，這句話的意思，就是鼓勵人多讀書，真正要獲得知識，不讀書是辦不到的。我們有些同志以為學習只要聽聽報告，參加一參加討論會就夠了，而他一本書也不看，這種偷懶的辦法，雖然也可以得到一些知識，但是沒有真正解決學習的問題，青年人學習，應當看書，有計劃的老老實實的一本一本的看下去。單讀書還不夠，還要能領會書的內容，還要多多的寫作，做筆記劃記之類的東西，寫作一方面可以幫助你容易領會書的內容，另一方面更可以幫助你提高做文

章的能力。除寫作之外，還要多多的思考問題，不是生吞活剝的把書咽下去，不是把書裏面的內容死記硬，而是能够把書的內容加以思索，加以考慮。

舊的學校的教育，是喂鴨式的教育，強迫灌注式的教育，生吞活剝的記死書，死記書，這種舊式的教育的方法，我們應當廢除，這是對的。舊式的教育方法，甚至走到這種地步，一個在小學校讀三、五年書的小學生，他讀的書從頭至尾都能背誦得出，一句不遺，一字不遺，但是在他能背誦的書上讀過的字，拿在另一個地方他就不認得，或者至少他要回憶他背誦的那本書上的一整句，他才能認出來。這種喂鴨式的教育，記死書，死記書的結果，走到連自己讀過的字一歲家就不認得了。「官場現形記」上有一個笑話，從前有一個人名字叫做溥化，溥四爺，滿清的皇室，某一天有一個人請客，他譏諷的語體說：「北京的才子溥四爺，誰個不曉，有一天我在桌上畫一豎，一邊點一點，他認得是一個大小的小字，我在小字上加二橫，他又認得是一個告示的示字，我在示字上加一個蓋頭，他認得是宗室的宗字，我在宗字上加一個山字他認得是一個哈字」。因為北京崇文門俗呼為哈囉門，他想起哈囉門的第一個正是這個崇字。舊式的教育，教出來的學生正是像溥四爺這一流的人物。你們可以想得到舊式的喂鴨式的教育，走到何等破產的地步！這種教育方法應當廢除，是毫不成問題的。

但是舊式的教育也有它的一點好處，就是認真的讀書，一本一本的讀下去，這一點我們不能廢除。如果以為新的教育連書本都可以不要，這是非常大的誤解，「盡信書，不如無書」，這是對的，如果以為連書都可以不看，也是非常大的誤解。我們要多看書多讀書，而不是死記書，記死書，而是多思索，多考慮，總之一句話就是融會貫通，不要為書的奴隸，而要使書為我的奴隸，不要為書所束縛，而要能駕馭書，不要為書所主宰，而要能够主宰書。

除此以外，還要多討論多問別人，因為個人的能力有限，個人的見識有限，自己沒有見到的，別人見到了，別人一提醒，你就可以想得到，這就是集體的討論。俗語說：「三個臭皮匠，賽過諸葛亮」，就是這個意思。自己不懂的，不要自以為懂得，要問別人，「不恥下問」這是中國古人

告訴我們求學的方法。

養成青年學習的作風就是多讀書，多寫作，多思考，多討論，多問人。

第二，力戒自高自滿，力戒一知半解，力戒好高騖遠，力戒一曝十寒。

中國一句老話，「蒸酒打豆腐，稱不得老師父」。當然蒸酒打豆腐也是一門學問，如果比起我們要學習的那種學問來，那當然差得遠，蒸酒打豆腐，尚稱不得老師父，何況我們學習，更不能自高自滿。驕傲是學習的死敵，驕傲的人一定不會虛心學習，就是學，也學不好，因為他自高自大，自滿自足，「老子天下第一」，「天上事情知道一半，地下事情全曉」。青年人學習，應當虛心，不要自高自滿。要腳踏實地，要實事求是的學習，要吃得苦，要努力，要不怕吃苦，才能學得到東西，學問上面是沒有直路走的。中國一句俗話：「吃得苦中苦，方為人上人」。這句話也一樣可以用到我們學習上來。如果自滿自足，吃不得苦，不肯下功夫，是一定要碰壁的。「聊齋誌異」上有一個故事，有一個姓王的，排行第七，我們就叫他王七吧，他很想學道，他的學道，就像我們學革命論理一樣。有一天他聽說勞山有很多仙人，於是他就收拾包袱行季，就到那裏去，果然爬上山去，有一所廟宇，廟內有一道人，他就要求拜那個道人為師，那個道人問答他說，你嬌生慣養，恐不能吃苦，王七說：能吃苦。道人於是回答他，你既能吃苦，那就收了你。第二天，他的師父就給他一把斧，要他每天去砍柴。砍了將近一個月，手脚都弄破了，什麼還沒有學到，他心裏想不學了，一天當他砍柴回來，師父正同兩個客人在飲酒，天已晚，並未點燈，當時他師父另一塊圓紙貼在壁上，即刻那圓紙變成月亮，滿屋光芒，一個客說，今晚很快樂，應該大家同樂，於是把酒分給各徒弟喝，裝酒的壺很小，至多不過能裝四兩酒，徒弟看得酒很少，大家爭飲，可是這把壺的酒，總歸總有，於是大家都很奇怪，又一客說，今晚這樣快樂，何不要嫦娥仙子來跳舞唱歌，於是用筷子挿入月中，果然一個美女出來跳舞，又唱了一個歌，歌舞畢後，月中仍是一隻筷子，後來師父與二客人又移入月中飲酒，再過一下子，月漸不見，家人點上燈，看看桌上所吃剩下的東西還在，壁上只剩一塊圓紙，師父一人獨坐在那裏，並不見二客人。王七非常高興，到底師父還是有本事，於是又不想回

去，還想在這裏學。又過了一兩個月，還是砍柴，一點道還沒有學到，現在他實在吃苦不下去了，於是向師父提出要回去，師父答應他，明天就走。七七又對師父說，我來此學道三個月，沒有學到一點東西，你總要教我一點東西。師父問他要學什麼，七七說，只要師父平常走路這一套就夠了。平常他師父走路，是不走門的，由壁一穿就過去了。師父說，這可以，於是叫他洗手、焚香、唸咒，並把那個識訣傳給他，唸咒已畢，師父叫他面對壁，穿之而過，開始他還怕，後來師父叫他離壁遠一點，大步用力一穿就過，他照樣一做，果然就穿過去了。於是他回家，遇見他的老婆，大吹其牛皮說，學到了道，可以穿壁，老婆不信，他於是照師父所教的，洗手、焚香、唸咒，大步用力一穿，頭碰在壁上，頭破血流。

這個王七學道，就是吃不得苦，就是一知半解，就是一曝十寒，自吹自滿，結果碰壁。我們青年學習，就要以王七學道為戒，不要自吹自滿，不要一知半解，不要一曝十寒，如果這樣做那一定要碰壁的。

青年人學習，總是好高騖遠，不腳踏實地，不實事求是，總是要以他自己學的愈高深愈抽象為榮耀。尤其青年知識分子，青年學生有這種毛病。以前有個朋友對我講過一個故事，有一個華僑，不知在美國，還是在其他國家做了一輩子的西醫，學到了一口流利的英文，但是一個英文字也不願得，回國後，失業，有一位人介紹他到北京某大學擔任教授，大概是教英文吧，這位西醫自己還怕担任不下，他的朋友說，不要緊，你就好了，我告訴你一個秘訣，你去上課時手裏夾一大堆洋書，口裏說一大長篇英文，縱直學生不惱，你說得他們聽是不惱，他們就以為你有本事。這位西醫如法泡製，果然對付下去了。青年知識份子確實有這種毛病，以為自己學的，或是別人講的，愈是抽象，愈是不懂，他覺得愈有本事。

我們青年同志，真正要學習一點東西，真正要學習革命的理論，舊的知識份子的這套壞的學習的習慣，一定要革除的，力戒自高自大，力戒自滿自足，力戒一知半解，力戒一曝十寒，力戒好高騖遠的那套學習的惡習慣，而要養成革命青年的學習的作風，就是虛心的學習，艱苦的學習，按步就

紙的學習，深入的學習，腳踏實地的學習，實事求是的學習。

四 怎樣學習——學習的方法

關於學習方法這個問題，在這裏只能提出幾個基本的原則，而這幾個原則，是我們學習中非常重要的，必須遵守的。

第一，就是理論與實踐相聯系。舊的學校，舊的教育方法，就是書本與實際生活完全分離，理論與實踐完全分離。舊的學校，舊的教育，其所以這樣做，是因為地主資產階級的統治者，要培養出爲它忠實服務的奴僕。它是要把青年都變成一個模型裏鑄造出來的辦事員。舊的學校，舊的教育，是一種喂鴨式的教育，強迫學生去接受一大堆無用處的，僵死的，對社會無益處的東西。「學非所用」，「閉戶造車」，「讀死書，死讀書，讀書死」，這一類的對舊學校的批評，都是說明舊的學校，舊的教育的破產；說明理論與實際生活的分離。這種學習的方法，應當根本剷除。

我們的青年，革命的青年，學習革命的理論。學習的方法，應當緊握着理論與實際相聯系的方法，只有這個方法，才是青年學生唯一正確的方法。但是理論與實際相聯系，並不是一句空話，須要在實際學習生活中實現起來，要貫徹到我們一切學習生活中去。當然我們懂得要解決這個任務，是一件困難的事，須要許多的努力須要長期的工作的。

在我們青年人中，常常有一種毛病，以爲察共產主義的書本上學到的一些口號，抽象的概念，就懂得了理論，拿來誇耀這是不對的。理論不與實踐結合，沒有工作，沒有鬥爭，單是從書本上學到一些呆板的理論知識，這是一文不值的。

青年人，首先要自己問一問，我們爲什麼要學習？爲學習而學習嗎？當然不是的，我們是爲中國革命而學習，這就是說，我們學習理論，是爲着指導中國革命，因此我們的學習必須與中國革命的實踐相結合，必須研究中國革命鬥爭的具體問題，中國革命運動的經驗，中國歷史、社會、政治、經濟，研究我們的敵人，研究當時當地的具體環境和情況。對具體情況有深刻的了解，就能得到

解決的辦法。我們學能夠把書本上所學習的，能融會貫通到實際工作中去。

第二，發揮創造性，創造性的學習。舊的學校，舊的教育，就是東鄉青年的創造性，殺殺青年的創造性。書上說一，就是一，書上說二，就是二，一套陳舊的公式，保持幾百年上千年都不許改變，把一個活活的人，變成一部呆板的機器，把學習當作在教室裏背教條信義。我們的青年，革命的青年，學習革命的理論，應當是創造性的學習，發揮創造性。我們學習革命的理論，是當作行動的指南，而不是教條。學習革命的理論，學習馬列主義，並不是死記住馬列主義書籍中個別的結論和個別的原理，按時引用，不管任何環境，到處適用。這樣的對待馬列主義是非常錯誤的，列寧稱這樣一種人為「吹法螺的人」，把共產主義變成了空談。這樣的對待馬列主義是空洞的、抽象的、死板的、公式主義的、教條主義的對待馬列主義。而馬列主義的創始人，他們自己就經常的說到，他們自己的理論不是教條，而是行動的指南。

馬列主義是科學，是關於社會發展的科學，無產階級鬥爭的科學，對待科學就不能用教條的態度，它是發展的、完善的，用新的經驗新的知識去完善它，用新的經驗新的知識去豐富它。在環境變遷之下，不能不用新的結論去代替舊的結論。

學習革命理論，學習馬列主義，完全不是熟讀馬列主義書籍內一切公式和結論，而是學會他的實質，它的精神，它的方法，以便在各種不同的條件下，在解決革命運動的實際問題時來運用這個理論。學習革命的理論，就是要能創造性的學習，根據新的環境，新的經驗，豐富這個理論，善於發展這個理論，並把它推向前進。

我們青年人，因為知識的短少，經驗的缺乏，常常容易流於教條主義的，公式主義的學習。記許多空洞的抽象的公式。一肚子書本子氣味，滿口的皮毛學識，結果在革命運動中碰到實際運動問題，或者是解釋不通，或者把自己準備好的一套公式，到處去套，到處去貼。這種學習理論的方法，是很危險的。舊的官場裏面，有一個習慣，凡是下級見到上級，不管上級說一句什麼，總要答應一句「是是」，譬如大官說一句「你講的」，小官答應一個「是是」。官場現形記裏有

一個故事，有一位龍占元，在清朝軍營當一位都司，有一天上頭派他去接一位洋教官，等了五天，輪船都沒有到，恰好那天下雨，他就不等了。到一位朋友家裏去躲雨，忽然輪船到了，那位洋人自己把行李搬下碼頭，行李都濕了，洋人氣得不得了，那龍都司也趕到了，那洋人用外國語問他：「你究竟是來接我的？」龍都司回答說「Yes, Yes.」又問「既然派你來接我，爲什麼不早來，是否是我請來了？」他又回答「Yes, Yes.」又問「今天下雨，你不來接我，你有心要弄壞我的行李嗎？」他回答「Yes, Yes.」當時那位外國人氣的不得了，就拔起木棍把龍都司打了一頓，打得頭破血流。原來龍都司只懂得一個「Yes」，外國人說的話他全不懂，他以爲中國官場裏下級對上級總是答應一個「是是」，他在洋教官面前也照樣做，誰知在這裏就要挨打。這就是公式主義的結果。

教條主義，公式主義是主觀主義，它完全不顧到客觀的環境，客觀的事實，它把自己預先記得爛熟的一套公式，或者自己預先準備好的一套公式，到處去用，它好像以爲自己的這套公式是治百病的萬應膏藥，到處去貼。

青年人的學習，必須完全廢除這一套教條主義公式主義的學習，要大大的發揮創造性的學習，不怕在新的環境下，用新的經驗來豐富革命的理论，不要在環境已經變遷的情況下，還死守舊的公式。只有創造性的學習，才是真正革命青年學習的方法。

第三，工作與學習的相互關係。在學校的學習，總是有局限的，至多十年八載，總究要脫離學校的。我們青年人，學習的最好的方法，就是工作與學習的相互綜合。在工作中學習，這句話，有兩方面的意義，一方面，是說，工作本身就是學習，另一方面，是說，除了正常的工作外，還要抽出一定的時間來學習。工作，使我們學習的東西。在實際工作中得到考驗，拿去運用；學習，是爲着加強我們的工作效能。只有把工作與學習適當的配合，不要偏廢，才是最好的辦法。

青年人，應當善於把工作與學習相聯結，只有這樣做，我們才能打破一切困難，在工作中不斷的學習，在學習中不斷的前進。只有這樣做，我們才能在各種不同的環境下，都能找到豐富自己的知識，武裝自己的頭腦的正確道路。不管環境如何變遷，不管環境如何惡劣，應當把擔任工作與學

習堅定不移的方法。在學校要學習，出學校也要學習，在祕密的或困難的環境下要學習，在公開的或順利的環境下也要學習。

要懂得學習，只能靠自己的，雖然旁人也可以幫助你，但是如果自己不努力，終究學不到東西。不把學習建立在靠自己基礎上的，是不能達到成功的。

當然，學習的方法還很多，我這裏不能更詳細的一一說到，只把幾個主要一點的問題提出，作為同志們的參考。

青年同志學習的最好模範，就是毛澤東同志，他的榜樣在那裏呢，我想有三點，豐富的中國社會知識，豐富的革命鬥爭經驗，豐富的馬列主義理論。他就是工作與學習，理論與實踐相聯系，創造的發揮馬列主義的榜樣。

青年人的基本任務，就是學習。

（一九四一年七月十二日在延安青年幹部學校講）

論待人接物

洛甫

同志們！在民族抗戰的大時代，動員全國絕大多數人民參加抗日民族統一戰綫，是爭取抗戰建國徹底勝利的主要關鍵。爲了達到這一目的，一個革命者，一個革命的政黨，必須要有先進的科學的革命理論；正確的堅定的革命主張，實現這些主張的正確辦法，應有艱苦奮鬥的革命精神。關於待人接物問題，即爲這種辦法中的重要的一部份。

我們共產黨人，在待人接物方面，同樣站在馬克思、列寧主義立場上，馬克思、列寧主義不但要求估計到中國社會各階級在革命中的性質、地位、作用及其相互間的區別，而且也要求認識一切中國人所有的民族的、社會的、歷史的、文化的、思想的、風俗習慣的特別傳統和共同特點，再加以改造和發展，使之適合於中國革命的要求，這也是中國共產黨人的重要任務之一。我們相信這個問題的注意，對於動員全國大多數的人民參加抗日民族統一戰綫必定有很大的幫助。

我現在就想關於這個問題提出一點意見，是否有當，希望同志們來討論。

在待人接物方面的第一個要求，就是要有偉大的胸懷與氣魄，這就是說，決不要把黨派的成見去看待無黨無派的人，似乎除了本黨本派的人外，那些無黨無派的人都是不中用的，或是不好的人，這種態度顯然是不正確的。「寬宏大量」——這本來是中國人從來所稱道的美德，一個革命的黨派，固然因爲代表一定的社會歷史利益，會有自己一定的黨派性；固然根據自己的政綱，吸收了一個階級或幾個階級中最先進的份子，然而這並不是說除了這些先進份子外，就沒有能幹的與有用的人了，相反的，一黨一派所吸收的優秀份子究竟有限而在人民大眾中間的有才幹的與有用的人却是

無窮的。革命的黨派需要善於學習「中庸」上所謂「天下之所以爲大」的精神。不但應該從他們中間不斷的吸收最先進的份子入黨，擴大自己的革命隊伍，而且應該吸收一切非黨積極份子參加一切革命工作，依靠他們與經過他們的幫助來完成革命的事業。如果人們的眼光只限制在現在自己黨派內的幾個人，只相信這些人是可靠的，而且甚至想以這些人來包辦一切，甚至「包而不辦」亦在所不惜，那我們可以說這些人是絕對不能成就什麼大事業的。這就是說，決不要以一個幻想公式的去對待人，似乎只有合乎這個公式的才是好人，而不合乎這個公式的就是壞人。這種態度顯然是完全不正確的，因爲天下的人雖然有着「人」的共同點，然而仍然是多種多樣的。不但各黨派與各黨派間的人不相同，各階級與各階級間的人不相同，即在同一黨派，同一階級內的人雖是各有他們的共同點，也是不相同的，我們不能把天下各種各樣的人裝在一個幻想的公式裏去，這是非常顯然的。如果一切不合於幻想的公式的人，就是壞人，那就怕天下壞人佔大多數而好人佔最少數了。如果這樣，那末說光明社會的建立，還有什麼希望呢？事實所證明的，也適得其反。不合於公式主義的要求，然而有才幹能做事的人却可多着呢！

這就是說，決不要把自己的眼光限制在個人的家屬、朋友、師生、同事、親戚等更狹小的圈子之內，似乎只有在這個圈子內的人才是可靠的，在這個圈子以外的人就不可信任的。這種態度顯然是完全不正確的，因爲在一個人的家屬、親戚、朋友、師生、同事中間固然也有可用之才，然而這個圈子究竟是非常狹小的，要在這個圈子之內解決天下大事當然是不可能的。這種小圈子主義的現象，在中國舊社會內最爲普遍，其流毒亦最深。關於這一點想來用不到任何的說明了。

這就是說，決不要以一時的好惡去對待人。同志們不但要善於能如「禹聞善言則拜」並要能够在「一定的原則下服膺中國古人所謂「不念舊惡」，實行恕道。人們的弱點常常歡喜恭維自己，奉承自己，拍自己的馬屁的人，而有這樣弱點的人，對於那些正直不苟大公無私的人却常常抱有厭惡與不快之感，對於過去有過爭論的人，有過惡感的人，常常表示懷恨。這種態度顯然是完全不正確的。事實上那些善於恭維自己，奉承自己，拍自己馬屁的人，正是那些最容易把事情弄壞的人。而那

些能够經常指出與批評自己的缺點與錯誤的人，却正是對於事情最有幫助的人，最可寶貴的人，歷史上這樣的例子是很多的。中國人從來所最愛稱道的美德之一，是「從諫如流」，事實上，在中國歷史中，凡是願意事業成功的，都是會知道這一點，反之都會陷於失敗的。所謂「禹湯罪已，其興也勃，桀紂罪人，其亡也忽」，這已成爲中國人公認的歷史真理，而承認這個真理，就是一方面要善於自己批評自己，另一方面要善於接受他人對自己的批評，不諱疾忌醫。孟子說：「不信仁賢則國空虛」，這句話在國難的今日是最具特別價值的，李世民（唐太宗）也說過以下幾句可貴的話：「以銅爲鏡可正衣冠，以古爲鏡可見興替；以人爲鏡可知得失」。抗日建國的事業，是一件極艱難的事業，如果不善於「以人爲鏡」以求戰勝敵人之道。則事業的成功就是很困難的，如果把人們對於自己的惡言、勸告、批評，當做人們對於自己的攻擊，當做人們要破壞自己的威信，當做人們要同自己爭取地位或所謂「領導權」的人，不論今天他佔據着何等重要地位是斷然不能成就大事的，至於因爲某人過去同我有過爭論有過惡感，所以我始終懷恨在心的小氣的態度，也是錯誤的，相反的，不論某人過去對我如何不好，但是只要今天我們的抗戰建國的目標是共同的，那我們就應該不念舊惡，互助寬恕，大家一齊爲共同目標的實現而奮鬥。

最後這就是說，我們必須善於找到同人家合作之共同點，因爲他們不能同任何人合作，他們始終陷於孤獨，許多人常常善於「吹毛求疵」善於找人家「岔子」善於找人家與自己的不同點，這種態度，顯然是完全不正確的，怎樣從一個同我在各方面都不相同的人中間找出今天爲了革命事業而合作的共同點上，即使是很少的共同點，這正是我們所應該學習的本領。只有善於在各種共同點上，與各種人們進行合作的人，從各方面推動人們與我們行動起來的人才能把最廣泛的人們團結起來，組織起來，走向一個偉大的總的戰鬥目標，「落落寡合」，「潔身自好」的人，也許是非常清高的，然而他究竟不能成就什麼大事。

以上各點，都是造成偉大的胸懷與氣魄的必要條件。「氣量狹小」，「目光如豆」的個人與政黨，是決然不能「識人」「容人」與「用人」的，這樣的個人，這樣的政黨決然不能成就什麼大事。

說，難道還要用其他的證明嗎？因為誰都應該明白，抗戰建國改造舊社會建立新社會的偉業，決不是靠少數的人所能成功的，這裏需要成千成萬有才幹的人，與千千萬萬普通的不很合乎公式主義者的理想的人，沒有他們的參加，任何偉大的計劃是不會實現的。

在目前民族抗戰的偉大時代，我們認為凡對於抗戰建國有一點用處的人，都應該成為我們的好朋友，我們應該以同志的態度去對待他們，同他們發生親密的關係，而且要善於使用他們的才能，使他們能夠爲了國家民族盡他們的責任。就是這些人對於我們（即拿我們共產黨來說吧），還有成見和誤會，我們也決不能以此爲理由而疏遠他們，相反的，我們的責任正要同他們接觸，正要以自己光明正大的言論與行動去消除他們對於我們的成見與誤會。

所以在待人接物方面我們認爲首先要偉大的胸懷與氣魄，要能够打破一切成見，一切公式，一切小圈子，一切私人的好惡等的限制，而能够容納各種人材，能够使用各種人材，能够「人盡其才」，能够使他們在民族抗戰中起他們的作用，即使是不大的作用也好。這種在抗日總原則下的「博愛」，「寬宏大量」，「兼容并包」的態度，是建立廣大的抗日民族統一戰綫的必要條件。

同志們都知道，我們是真誠的爲實現國內各抗日黨派的團結而奮鬥的，我們希望大家，希望一切黨派，在驅逐日寇的大目標上減少磨擦，當然更不應該互相排擠，而是需要互相幫助，互相讓步。現在中國人必須善於警戒自己民族有過的歷史覆轍，宋代歐陽修在「朋黨論」一文中，會正確的論到君子需要成「爲一大朋」，所謂「善人雖多而不厭而國賴以興」。同時歐陽修又痛切的論到各代暴君的慘與黨禍，誅戮善類。他說後漢獻帝時，盡取天下之名士囚禁之，目爲黨人。唐昭宗時，盡殺朝之名士，或投之黃河說是「此輩清流可投濁流」結果都亡亂其國，我以爲我們現在特別需要去沈痛記憶的，乃是明末罪惡貫盈的魏忠賢奸徒的所流血造成的排除異己，和清除善類的黨禍，魏忠賢奸徒們外挾強敵，而在內則對於一切善類概指爲東林黨而去之，因此，就弄到「羣小無不登用，而善類幾空」。詩經上說的好：「人之云亡，邦國殄瘁」，民族之精華既被淘汰，而外禍披漲，就更不可收拾。現在日寇經過一切親日派漢奸托派以破壞我內部的團結，力圖排斥一切赤心爲國的

民族先進份子——首先就是力圖排斥中國共產黨人，並力圖將一切民族先進份子，熱血青年男女，概指為共產黨而以去之為快，這點正是需要一切抗日革命的政黨，一切中國的同胞所要特別警覺的。不要重蹈歷史的覆轍，就需要大家盡量發揮我民族本有的「寬宏大量」的美德，善於吸收一切民族的精華，而不限于狹隘的黨派而已。

然而偉大的胸懷與氣魄決不是同一人「同流合污」，中國古代哲人說一個人應該「至大至剛」，這是很對的，一方面要寬大，另一方面却要堅定。一方面要具有遠大的眼光和抱負有寬宏大量善於容納人；另一方面却必要有堅強的氣魄，為着一定的真理而具有「富貴不能淫、貧賤不能移、威武不能屈」的大丈夫態度，「疾惡如仇」，要「臨大節而不可奪」，要「黑白分明」，必要「至大」才能「至剛」；也必要「至剛」，才能成其「至大」，偏狹小人，說不上「大」，也說不上「剛」，這是很明顯的。我們要善於同一切人合作，要能够「兼容并包」，並不是無原則的無目的的同一人苟合。不是的，一個革命者，一個革命政黨的任務，是要引導一切同我們合作的人逐漸走上堅決革命的路，走上抗日民族統一戰綫最後戰勝日寇，建立民主共和國直到建設共產主義社會的道路，使我們真能成為他們的好朋友、教師，使我們的行動真能成為他們模範。

所以待人接物方面的第二個要求就是要有中國古代哲人那種所謂「循循善誘」與「誨人不倦」的精神，這是什麼意思呢？

這就是說，決不要為人們覺悟程度的不齊而表示失望，決不要輕視或鄙視任何思想落伍與思想複雜的人，我們常常看到有些先進份子只歡喜和同樣先進份子高談闊論，而且說起來可以終日不倦，以後就很快大家成為知己朋友了。但是對於思想落後或複雜的人則表示不願意，表示冷淡，三言兩語之後即表示「話不投機」，不願再談了。這種態度顯然是完全不正確的，這實際上等於放棄了我們的責任，因為我們自己的責任，正是要引導這些思想落後與思想不正確的人成為同我們一樣進步的份子，我們要能够善於接近一切「名流學者」，「庸夫俗子」，「三教九流」，「引車賣漿者流」，善於找到同他們接談的機會，善於同他們進入精神上的接觸，從具體的日常生活問題，

繼續談到一般的政治問題，只有這樣，我們才能了解到他們內心的情緒與要求，他們的思想與感覺。只有這樣，才能找出各種提高他們覺悟程度的具體辦法。

這就是說，決不要以強迫命令的方式去使他們接受我們的意見。這種強迫命令的方法也許可以一時的使人接受我們的意見；然而這不過是暫時的勉強的接受，不是自願的長期的接受，這種接受是沒有用處的。我們應該以思想自由來代替思想上的強迫命令，我們的意見應該到處公開出來，同大家商討。因為如我們的意見是光明正大的，是合乎大家的要求的，是基本上正確的，這種自由的商討，不但不妨礙我們的意見的實現，而且更能使我們的意見易於為大家所接受，做到使人「中心悅而誠服」。同時我們的意見也決不能沒有錯誤的，這種商討就可以考查我們的意見是否正確，使我們意見的缺點與錯誤能够在商討中得到改正與充實，而且也只有這種思想上的民主態度才能使人們把自己心胸中所有思想，大胆無顧及的和盤托出來，使我們真能發現其中的錯誤缺點而給他們以糾正與克服的機會。思想上的強迫命令與統制，結果只能使人們把自己的真心真意深藏起來，使我們反而無法去糾正與克服我們真正的錯誤與缺點，我們在共同商討中的主要方法應該是啟發式的，而不是教訓式的，應該是從旁幫助而不是「越俎代庖」，只有這樣經過對方以自己努力得來的思想，才能真正成爲他們自己的思想，這種思想才是最可靠的、最有力量的，才能够使人們行動起來的思想。

這就是說，決不要對什麼人都是千篇一律的八股文章與老調，人們的階級、階層、社會地位、家庭職業、生活歷史、習慣性情、文化程度、年齡大小、希望、要求等各不相同，所以引導他們走上革命道路的方法，也不能完全相同，比如對於工人所說的話不能相同於農民，也不能相同於知識份子，如果千篇一律去進行工作，結果必然是牛頭不對馬嘴而遭受失敗，雖然我們知道全中國最大多數的人們都會參加到革命中來，但是他們將要經過的具體道路，決然不能完全相同，有的經過康莊大道，筆直的向目的地前進，有的則經過許多羊腸鳥道，迂迴曲折的前進，這些都是自然的現象，因為我們所對付的是複雜的活生生的活人，而不是模型裏所鑄造出來的死人，這裏主要的基本的

原則，只等於使人們從實際的行動中，從經濟的政治的思想的鬥爭中，從切身的經驗中，鍛鍊他們自己，使他們們由幼稚而成熟，使他們成爲堅決的革命戰士，堅決行動，脫離鬥爭，脫離切身經驗的宣傳教育工作是浮淺的，不深入的，不能動員人們爲革命而犧牲鬥鬥到底的。

這對於我們們的錯誤與缺點，要採取辯證的勸導與忠恕的態度，錯誤與缺點是誰也免不了。錯誤與缺點，是要改正的。因此對於一個人的錯誤與缺點，我們應該不怕麻煩的以誠懇的態度去勸導他們，而且要善於利用具體的事實向他們證明他們的錯誤與缺點對於他們自己的事業何等不利。要有一而再再而三的忍耐心，以至誠與忠恕的態度去感動他們。千萬不要把大帽子（如漢奸或機會主義等的大帽子）隨便戴在人家的頭上，隨便以譏笑怒罵與打擊鬥爭的態度對待犯錯誤與有缺點的人，就是他對於自己的錯誤與缺點，在再三勸導之後，還是不能了解時，我們要有等待他們覺悟的忍耐心，要給以充分的時間思索，去糾正自己的錯誤與缺點，不要操之過急。我們總要更多的辦法給人家一條自新的活路，不要把人家「逼上梁山」，「走頭無路」。

這就是說，要善於根據當時當地適當的情形，羣衆適當的要求和情緒，去進行教育羣衆和說服羣衆的工作，而堅決反對「朝三暮四」、「東倒西歪」的各種動搖，反對有時看到革命形勢的有利條件就興高采烈瘋狂到盲目的程度，有時看到革命形勢的不利條件，就要垂頭喪氣到悲觀絕望程度的那種從這一極端跳躍到另一極端的現象。中國古人有句話說：「過猶不及」。「過分」與「不及」都是不正確的。中國人過去講究的「中庸之道」，如果不把他像古代及現在的許多人那樣把他解釋成爲折衷主義、調和主義，如果不像過去和現在許多人那樣，把他認爲是對於一種歷史的東西和思想當成僵屍不變的東西和教條，這却可以做爲關於一定歷史事物在一定時間空間中一種堅定的，中肯的，恰當的，爲「中庸」上所謂「強哉矯」的立場。一切過分的，偏激的，或庸俗的，不及的誇詞，均由於誇大片面性的結果。只有堅定不動搖的，不偏不倚的正確立場，才能使人們進步前進，才能有力去克服一切困難，才能教育人們正確的把握着現實與改造現實，我們共產黨人所進行的兩條戰綫的鬥爭，即是反對過分與不及的偏向的鬥爭。一些人把馬克斯、列寧主義者看成簡

學的「過激言論」，這實在由於他們的無知罷了。

在目前民族抗戰的大時代，我們認為中國人中除了極少數死心塌地甘為日寇走狗敗類之外，絕大多數的中國人都是願意為中華民族的最後解放而鬥爭的。只要我們能夠以「循循善誘」，與「論人不倦」的精神去教育他們，我們一定能使全中國絕大多數人都成為良好的民族解放的戰士，而使反對我們的力量減低到最小限度，也只有這樣，我們才能够使全中國的人同我們一起向着光明的前途邁進。一切真正的革命者，真正革命的政黨，決不能採取愚民的政策，決不能懼怕民眾走向我們的覺醒，走向自由與光明的道路，而且應該使自己成為他們的好朋友，成為他們的模範，成為他們的教師，成為自由與光明的堅決擁護者。舊社會中人們的愚昧與無知，是人類進步的極大障礙。我們的任務是在掃除這種障礙物！

在待人接物方面的第三個要求，就是對人要有很好的態度，這是什麼意思呢？

這就是說決不要自高自大，目空一切，威風凌人。這種態度，就是你有多少本領也得不到人家的贊成與擁護的，而且相反的這種態度會使你不能同人接近，不能同人們共事，會使你到處碰釘子，會使你永遠不會進步。這種態度是完全要不得的。孔子說「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也已」，這是很正確的。我們的態度應該是謙遜的與和氣的態度。具有這種態度，才能使我們同人們之間除去一切隔膜，建立起很好的同志與朋友關係，同他們打成一片，也只有這種態度才能正確的去認識客觀環境與自己的工作對象，才能虛心的去傾聽人們的意見，接受人們的批評，改正自己的錯誤與缺點。自然、社會、思想、現實是非常複雜的，是永遠發展着的，是多方面的，人類幾千萬年的力量，還是不能把一切發現到最後的盡頭，而我個人這一點知識這一點經驗算得什麼呢？有什麼可驕傲的呢？我們要從過去人類的知識與經驗中學習，更要從現在的工作中去學習，要從普通的人們那裏去學習一切對革命有用的東西。有什麼能夠使我們自滿自足的呢？

但謙遜、和氣，不能了解為敷衍滑頭的政治手腕。這兩種是基本不相同的。謙遜、和氣正是人們對於人生的誠懇的嚴肅的態度，這中間貫徹着誠懇嚴肅的內容，換句話說，謙遜和氣正是誠懇與

嚴肅的表現形式。

這就是說，必須要尊敬與仁愛。孟子說過：「愛人者，人恆愛之，敬人者，人恆敬之。」每一個人都有自尊心；都不願人家侮辱他。所以對人的尊敬態度是同人們接近的必要態度。所謂尊敬，當然不但在表面上禮貌上尊敬，而且也包含對於對方意見的尊重，很好的傾聽對方意見，鄭重的考慮他的意見，誠懇的互相交換意見，也只有這樣，人們才肯傾吐自己的真意，把「赤心」拿出來而便利於互相了解。但尊敬還須有仁愛來補充，這就是要善於關心人們的切身問題，善於為他們解決各種困難，善於照顧他們，一個人的感激心就是從這種仁愛中產生的，而這種感激，就使人們「永世不忘。」

這就是說，要能發揚自我批評的精神。「於這點我在上面說到「容人」問題的時候，業已說了一些。在這裏我還要說幾句，我們決不要幻想我們的工作沒有錯誤與缺點，相反的，我們預先應該承認我們的工作是已有或可能有錯誤與缺點的，應該坦白的將自己的錯誤與缺點告訴人家，人家對於我們的批評不論是客氣的或是嚴格的，我們都應該仔細的傾聽，採取其中的真理，即是很細小的也即刻加以檢查與糾正。我們應該有「見善如不及，見不善如探湯」的精神。我們是求進步的與求光明的人，我們不想保持任何陳腐腐敗的東西，所以我們不但怕自我批評而且我們歡迎自我批評，也只有這種自我批評的態度，才能消除人們對於我們的誤解與恐懼，才能使革命的事業真正能很快推進。

這就是說，要真誠坦白與婉轉。我們對人應該是真誠坦白的，不應該把自己的真面目用虛偽的態度去敷衍人家，同人家「打官話」，因為只有如此才能有互相了解的可能。但是真誠坦白，並不是什麼都是赤裸裸的，突然的，刻板式的，三言兩語的，無情的，不講面子的，沒有任何轉灣餘地。

不是的，真誠坦白的態度，應該在婉轉迴旋的形勢中表現出來，採取各種曲勢的形式，適合於對方的思想、習慣、性情的形式，使自己的真意能够逐漸的表達出來，使對方能够懂得我真意的「

來講去駁」，使雙方能够互相有充分的時間交換意見，與考慮問題，使雙方有轉圜伸縮的餘地，這種婉轉不但不虛偽的，矯揉造作的，而正是合乎「人情之常」的。

這就是說，要「言而有信」。人們對於我們的要求，我們應該仔細考慮這要求的是否合理，如果這要求是合理的，我們應該考慮我們是否能夠滿足這個要求，對於不合理的要求我們應該婉轉的拒絕，詳盡的說明我們拒絕的理由，如果我們答應做的事，那我們必須認真的把他實現出來，決不要敷衍了事，做事要做得澈底，決不要中途而廢。「陰謀詭計」，「口是心非」，「言而無信」，是沒落份子維持他們的「統治」與「威信」的辦法，我們革命者與革命的政黨決不應該採取的。

這就是說，我們在羣衆中必須要「以身作則」，要善於體貼羣衆願慮羣衆的利益，願慮羣衆的困難；要像所謂「禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢者之也。」（上面這「由」字和「猶」同意的），把羣衆的問題和困難，用那樣急切和誠懇的態度，那種言行一致，去對付羣衆的問題和困難，這樣才能使羣衆了解我們對他們的忠心。中國古代勞動大眾最偉大的代表者——墨子，他生平以苦爲極，所謂「墨子兼愛」，「摩頂放踵，利天下爲之」。這種精神正是我們應該繼承而不斷學習的。

這就是說，我們在羣衆中替羣衆解決問題，指導羣衆奮鬥的當兒，我們必要採取敬謹而周密的态度，對於羣衆奮鬥的步驟應當慎思，明辨，以求事業的正確進行和順利成功，但這裏同時也絕必要警戒並反對那畏怯和臨陣脫逃，必要不怕事，必要篤行、勇敢、從容慷慨。當然「暴虎馮河」的粗獷辦法是要不得的。在民衆中，在事業上，不要潦草，不要隨便，不要不負責任，要時時記掛到我們對於民族、社會，對於羣衆事業是負有極大責任的，所以要努力正確，要努力避免錯誤，要如古代哲人所謂「臨事而懼，好謀而成」（這所謂臨事而懼的「懼」字，不是害怕的意思而是敬謹的「慎思」），這種精神就更有把握，而羣衆就會因此進一步的信仰自己的事業。

這就是我們對於態度方面所要講的幾點。態度的好壞對於有些人看來是無足輕重的，因而不法察態度的問題。其實這是大不相同的。總長的好壞同革命工作的關係是有很大的關係。普通的人當

常不注意你所講的道理是否正確，而首先看你的態度。如果你的態度不好，你的話就是說得很好，他也不願意聽的。態度是一種表現的形式，它同數千年來中國社會的民族的傳統有着最密切的關係，是最容易爲人們所了解的東西。我們如果拋棄這些東西，人們就會把我們看做不懂人情世故的小孩子，把我們看做是外國來的洋貨，把我們看做不能親近可怕的怪物。我們有些同志過去在這些方面的疏忽曾經吃了不少的虧，受了許多冤枉。我們現在必須堅決的來注意這個問題。

在待人接物方面最後一個要求，就是要適當的對付壞人，沒有這一條我們所說的待人接物問題是不完全的，但所謂適當的對付壞人，這是什麼意思呢？

這就是說，應該區別不同種類的壞人，決不要以爲既然是壞人，那就是「天下烏鴉一般黑」。不是的，壞人也有各種各樣的壞人，即拿今天的漢奸來說吧：有大漢奸，中漢奸，小漢奸之別，有死心腸的忠實於日寇的漢奸，就是那些今天破壞抗戰破壞民族統一戰綫的頑固份子，其中也有大小不同，有的就是漢奸，有的雖主觀還想抗戰而所做的工作即有利於日寇的份子，有的爲了保持個人或派別的特權地位與利益，而反對一切進步設施的份子，有的爲了「反共」，而選擇的走到抗日寇敵探漢奸托派構成「統一戰綫」而破壞抗戰的份子；還有一些守舊的份子，一時被利用受蒙蔽的份子。即拿貪官污吏土劣來說，也有各種不同的種類，也不能一概而論。同時這些壞份子中有的完全是孤立的，有的還能蒙蔽一部分羣衆的，在羣衆中還有影響的，有的是在野的，有的則是在朝的等等。

這就是說，對於不同種類的壞人應該採取各種不同的對付方法。決不應以簡單的敵對的態度去對付一切壞人，或打倒一切壞人，這實際上只是一種幼稚病者的空想。而且這種打倒一切反對一切的態度，客觀上只能促使壞人內部的團結，幫助少數最壞的份子，增加他們反對我們的力量。相反的，在目前抗日民族統一戰綫的時代，我們的方針是使壞份子內部發生分化，使極少數最壞的份子陷於孤立，使大多數的壞份子「同心改意」轉變到堅決抗戰方面來，這是必要的。因爲這樣可使反對抗戰的份子減少到最低限度，而絕大多數的人都團結在抗戰一方面，這也是可能的。因爲今天

真正死心塌地斷意效忠於日寇的人，究竟是少數中的少數。至於如何實現這個方針，那是要依照各種不同的對象而採取各種不同的方法，這裏決不能有任何的公式主義。

這就是說，我們應該首先學會以光明正大、仁至義盡的態度勸導壞人走向正路，使他們「改邪歸正」，這種方法有下列好處：第一、可以使廣大的人民看到我們的立場是光明正大的，一切都是從國家民族的利益出發的，而引起他們對於我們的同情；第二、可以使壞人們看到我們對於他們的勸告，是出乎至誠的，他們自己的確是不對的，而使一切可能挽救的人都能為之而豁然覺悟；第三、可以使不可救藥的壞人失去任何欺騙的與蒙蔽他們影響下的羣衆的口實（如說「他們不要我不是我不願意」等等）。而他們內部發生分化，使少數不可救藥的份子陷於孤立。

這就是說，我們應該堅決站在擁護領袖，擁護政府與抗戰國策，擁護抗戰建國綱領，及擁護一切有利抗戰的法令上用適當的方法同壞人進行鬥爭。我們應該學會用最明顯的不能否認的事實，去證明壞人們的非法行動，去揭破他的陰謀詭計，今天是民族抗戰的時代，壞人們的一切活動都是對於民族抗戰不利的，都是為全國最大多數的人民所反對的，因此他們的活動總是怕公開的，帶有陰謀性與特務性的，而我們的任務正在把他們所做的一切破壞、搗亂、下流無恥的事實公開的揭發出來，使他們在光天化日之下受到全國人民的審判。如果這些壞份子還有一點「羞惡之心」，「是非之心」的，經過這揭發之後，他們一定反躬自省，知所改悔，這對抗戰是有利的。如果這些壞份子在那事情被揭發之後，不但不知改悔，而且變本加厲，那只有為人所不齒，使自己陷於孤立而已，須知今天已經不是過去的時代了，今天的時代潮流，對於壞人是不利的，而對於全國人民都是有利的。

這就是說，不要隨便相信壞人的話，對壞人要有「害人之心不可有，防人之心不可無」，壞人中有一種壞人，往往因中毒過深，不易轉變，但當他們處於某種不利的情況下，常常善於改變態度，表示他們是一個十足的好人，以便在這種掩蓋之下取得人家之信任，以便利於他們在內部進行破壞工作，所以對於壞人的轉變，一方面我們應該表示歡迎，然而我們決不要以幾句好話為滿足。

相信他們所講的幾句空話。我們要求他們不但在言論上，而且要在行動上來表現他們對於革命的忠實，而且要把他們放在這樣的位置。即使在他們反叛的情況下，也不至於很大的危害到革命事業。對於壞人的活動，我們要有很高的警覺性。要老練，不要上他們「花言巧語」的當。我們要站穩自己的立場，要靠住堅定的力量，保證自己不至為壞人們所暗算。在這方面我們革命政黨方面着實吃的虧不少，以後要眞心的注意才好。

最後是應該使反對壞人的鬥爭變為大多數人對於最少數的鬥爭。這首先就應該同壞人中的最壞的進行鬥爭，使別的壞人改邪歸正，同時要使這個鬥爭人人懂得是公開的不是我們的私鬥，或派別的鬥爭，而是原則上的鬥爭，為國家民族的利益而鬥爭。我們一切反對壞份子的話，也均應以此為出發，絲毫不應夾雜義氣的謾罵，或個人的攻擊。我們的講話的態度，應該是向着廣大的羣衆，使羣衆自己在具體事實上了解壞人的面目。只有這樣反對壞人的鬥爭才能成為最大多數民衆反對最少數的壞人的鬥爭，成為有利羣衆的鬥爭，使壞人們不能立足。但還因為今天的政府已經是抗戰的革命的政府，它是有責任制裁違反抗戰建國綱領與國策等等壞份子。所以我們對於這類壞份子除動員羣衆與之鬥爭外，應向政府依法控告也是必要的。

歐陽修在「朋黨論」文中關於壞人們的結合，說得很好，「小人所好者，利祿也，所貪者，貨財也，當其同利之時，暫相黨引以為朋者豈也，及其見利則爭先，或利盡則交疏，甚者相反賊害，雖其兄弟親戚，不能相保」。他的意思就是說，小人都是以利祿貨財相結合的，他們都是人精陰險，自己中間是不願相互爭權奪利的。因此他們也決不能有真正的堅固的結合。關於這點，他是觀察的很對的，所以壞人並不是什麼難對付的，所以根據上面所指出的一切說來，我們對付壞人，就要善於分散他們的力量，讓他們彼此隔離起來，使好人的勢力可以增長起來，並且使那些真正壞人的完全不可救藥的壞人，容易為好人們所收拾。

同黨，這就是我所要說的關於待人接物問題的一點看法，我知道是很不夠的，只希望作為同志們出去工作時的一種參考。

論兩性問題

馮文彬

一、對於兩性問題的各種態度

男女兩性間的戀愛和結合，是每個青年所關心的切身問題之一。但是對於這個問題，青年們却常有種種錯誤的態度，概括起來，可以舉出以下幾種：

第一種認為男女婚姻的主權應該屬於父母，青年自身不必或不應過問。因為不是由於雙方互相選擇共同決定，結異男的結婚只能是為父母養兒子，或是為自己燒飯掃地和「取樂」，而女的則是為了「終身依靠」。這種不尊重青年的自由和人格的態度，顯然是不合理的。

第二種認為戀愛至上，戀愛高於一切，戀愛問題就是人生或青年的唯一問題，因此整天的兩耳不聞窗外事，一心專想找愛人。這種人把人生的意義和青年的任務看得太單純，也是顯然不合理的。

第三種認為戀愛應該絕對自由，戀愛等於喝一杯水，因此提倡所謂杯水主義，或者開什麼今天交結，明日厭倦，或者開什麼三角戀愛，「八國聯軍」。這種態度一不願婚姻的社會性，二不願身體的健康，也不是我們所當效法的。

第四種把兩性問題看作非常神秘，看作不道德，主張避而不談，甚至提倡授受不親而反對社交公開。這種態度也不能解決問題，因為青年的發育是必然的，不用正確的方法加以教育，就只能夠使兩性問題成爲一個「謎」，對於青年的身心只能有百害而無一利。

二、正確的態度應該是怎樣的

我們已經批評了上面所說的各種意見，那麼我們對於兩性問題究竟應該怎樣處理呢？

第一，兩性關係應該是自由的，真實的，否則就會造成痛苦和悲劇。所以我們反對一切強迫、買賣、包辦、欺騙，也反對一切勢力、金錢、地位、裝飾的誘惑。只要在雙方自願的原則之下，直接結合或經過適當的介紹而結合都是正當的。反之，如果已結婚或雙方不願意繼續結合，則在一定條件之下（如陝甘寧區邊規定男的一般應負責女的再婚以前的生活費和小孩子的撫養費，抗戰軍人家屬除丈夫已故或久已不通音訊外應得丈夫的同意等）的離婚也是正當的。

第二，兩性關係應該是健全的。我們主張健全的一夫一妻制，主張結婚年齡男的應在二十歲以上，女的應在十八歲以上，反對亂婚早婚，反對重妻養媳，多妻主義和娼妓制度，並反對和有傳染病的人結婚。

第三，兩性關係應該是慎重的，恰當的，應當正確的選擇對象，注意結合的條件。一般的說，主要條件應該有三個：雙方思想上的一致，雙方的情投意合，不妨礙雙方比戀愛更重要的工作。有些人的條件太苛，不易實現固然不好，但只顧到對方的一方面，而其他方面的距離太遠，就草率從事，這是更危險的。

第四，兩性關係應該是平等的，互相尊敬、愛護、體貼、幫助的。我們反對不平等的「三從四德」，反對互相玩弄，反對獵豔之徒的所謂「吊膀子」、「吃豆腐」，反對一切不尊重對方人格、前途的行為。在今天中國的情況下，婦女所需要的幫助特別多，因此輕視、欺騙婦女的行為也應該特別反對。男子應該盡力幫助婦女獨立解放，提高婦女的自尊心。

第五，兩性關係應該是肅肅的。一切苟且混亂和「浪漫」，不僅會損害自己的人格，引起社會的反感，而且會妨害健全的社會秩序。此外我們更應了解兩性關係不是一天可以解放的，操之過急乃是很大的錯誤。必須隨時隨地顧及到傳統觀念和具體環境，以免使一切有意義的事業全部受到妨礙和打擊。

三、只有革命才能使兩性關係真正解放

我們雖然懂得了怎樣處理兩性問題，但是却不能否認多數青年還沒有這樣處理的權利和機會。過去的歷史不必說，現在，女孩裹小腳，早婚晚婚，有錢人幾十個小老婆，窮人被迫獨身，貧女被迫賣淫的現象，還是非常普遍，每天報紙的社會新聞欄裏經常看到青年男女因為戀愛不遂和誘姦遺棄而服毒投河的消息。浙江某縣有一個婦女因私娼憤夫被捉，她的丈夫召集了親屬及全村長老，將她推在潯舖劑柴的地上，一面用棍打，一面逼她在劑柴上打滾。河南某縣有一個少女，因私情受孕，被家中推入木棺活埋。像這樣的悲慘事件，真不知有多少。

這一切的事實說明：兩性問題是整個社會問題的一部份。婦女和愛情在私產制度的社會裏只是商品，這種制度不破，兩性關係的解放是不可能的。

只有在社會主義的新世界蘇聯，兩性問題才得到了徹底的解放。戀愛和婚姻真正成爲自由、平等、健全、幸福的了，賣淫消滅了，因為家事社會化的結果，妻子和廚房也分離了。請看一個工廠女工古支尼娃對選擇丈夫的理想吧：「不是一個良好的社會工作者我固然不要，但我也不能和一個只專心於工廠工作的人同居，一句話，我不要只偏於一面的人，我意中的丈夫是一個能跟我一道打球、滑冰、看戲、玩音樂，有同樣的文化水平，跟我一起讀書，並且能夠互相討論的男子，因爲只有這樣，才够得上說美滿的生活。」再請看蘇聯共產青年團第十次代表大會上中央委員會的報告吧：「我們青年婚娶成立的家庭是強壯的健全的家庭……蘇維埃政府十分關心年青的母親和兒童的健康。幼稚園的增多即是一例。自一九三〇年至一九三一年，幼稚園教養小孩計三七萬人。自一九三四年至一九三五年，小孩進幼稚園的已達一百十八萬一千人，此外還有暑期幼稚園，容納小孩四百餘萬……」

這種生活，才是我們青年所夢想的生活，我們真正消滅兩性關係中的不合理，要真正享受人生的莊嚴和愉快，就只有參加革命工作。

四、革命與戀愛

一個青年參加了革命工作，還應不應該去戀愛呢？如果還可以戀愛，又應該注意一些什麼特殊的問題呢？

有的人說：「革命不忘戀愛，戀愛不忘革命」。這是把革命與戀愛看得一般輕重，實際上就是以革命服從戀愛，是不對的。例如因為工作的需要，團體決定要一個青年離開他的愛人到另一地方去，這個青年應該怎樣呢？沒有問題的應該服從團體的決定。革命者並不是沒有情感的，革命者的戀愛正是最純潔最寶貴的戀愛，為革命團體所應關心的；但是革命者也正因為有最豐富的熱情，所以才能够和應該把對於人民解放事業的熱情放在第一位。那些因戀愛而晨昏顛倒、廢寢忘餐的青年同志們，在政治上必然是不够堅定的；如果不自已努力克服，因為一見鍾情而離開革命，那就是最可恥和最不值得的事了。

十多年前，有兩個共產黨員，一個男的叫周文雍，一個女的叫陳鐵貞。大革命時代他們在廣州共同工作了兩三年，雙方的感情很好。廣州起義失敗後，共產黨的工作環境真是困難達於極點，但是他倆服從黨的命令，仍然堅決的留在廣州做最艱苦的地下工作，因為工作的條件不便，却始終沒有結婚。後來不幸他們被捕了，關在一個監牢裏，而且都被判處了死刑。直到臨死之前，他們才向法院要求結婚，他們用圍巾圍住了兩個人的頭，最後的接了一次吻。

這種對於革命事業的無畏忠誠，才真是大時代中每一個中國青年的模範！我們青年應該永遠記住他們的故事，用他們的精神來教育自己的一代和更後的一代。

和這相反，也在十多年前，俄國東方勞動共產大學有一個預科學生格良巴夫却為失戀而自殺了，而且在留下的字條中寫道：「另一個光明萬歲！」俄國共產黨書記部、共產主義青年團書記部、該校的校長和該校的公社主席團爲了這件事會共同發表了一個宣言，嚴厲斥責這種背叛的行爲：「一個共產黨員若不知道他的生命不歸自己所有，而爲無產階級所有，爲勞動者從帝國主義之下求解

放的偉大的奮鬥事業所有，那便不明白我們黨綱的基本意義。一個共產黨員若沒有把偉大的共產主義的奮鬥事業堅定的自行担負起來，沒有使個人的一切不幸都不會在革命利益之前產生一點悞喪，那便不是革命者，而是無用之人與廢物。一個共產黨員打穿了自己的心，就與反革命派用他的手槍反對共產黨員一樣，因為兩者都是從偉大的共產主義軍營戕殺一個兵士。一個共產黨員在自己留下的一字條中宣誓說：「另一個光明萬歲！」這和叛黨者所常說的一樣，這完全是離開革命站到反革命方面去了；並且他信仰天國，竟使自己脫離了為共產主義奮鬥到底的神聖鬥爭，他是無產階級鬥爭隊伍中的逃亡者！」

嚴正的政治立場必然要求嚴正的戀愛觀，而事實上也只有嚴正的政治立場才能够產生真正嚴正的戀愛觀，列寧曾經堅決反對所謂「杯水的理論，說那「完全是非馬克思主義的，尤其是非社會的」。他更指出「性生活的淫佚是資產階級的，是一種墮落的現象」。列寧的這種指示，再沒有比對於今天中國的革命青年更適當更重要的了。今天中國革命的青年正負着空前偉大的歷史使命，如果在兩性關係上不能有充份嚴肅的態度，就將為羣衆所輕鄙，就將為敵人所乘虛而入，就將使革命事業受到種種危害。如果相反的，我們每個青年都能把工作的利益看得高於一切，那麼抗戰就必能得對最後勝利，理想的社會後必能最後實現，而兩性問題也就必能有最後解決的一天。

戀愛與結婚

鄧穎超

我們爲什麼要戀愛呢？第一，因爲要得到婚姻的美滿結果與求得精神上的安慰。第二，是要互相鼓勵，互相勸勉和互相進步。即是經過戀愛的過程以達到結婚的美滿的結果。

怎樣戀愛呢？我們既不是戀愛至上主義者，又不願馬馬虎虎的結合，那麼就必須從政治方面出發，並求不妨礙工作和學習。青年人在戀愛時期應該提出工作體養來互相鼓勵，互相進步，這樣，兩性生活才不至於變成無意義和覺得厭煩，只要從學習和工作方面來努力，來互相鼓勵，愛情生活一定會過得好的。

要結婚的美滿，要自由戀愛，就必須男女社交公開，使男女之間沒有隔膜。但是有人就沒有這樣的認識，他們時常是只要見到某兩個男女在一起玩一玩，溜一溜，坐在一起隨便談談，便要說人家是要戀愛了，這是不對的。這樣一來，男女青年之間自己就給自己造下了一座牆。我們主張男女之間應該多接觸，那一個不合，才可以選擇。這樣達到的結婚才能鞏固。

戀愛時間的長短不能預先決定，要多少時間才算正好，得看本身的需要。兩個人覺得了解清楚了，婚姻前後的許多問題都解決了，兩性的常識知道了，就可以結婚。不過我覺得從戀愛到結婚亦需有一個相當長的時期，因爲男女婚姻問題，真是一個人的所謂「終身大事」，關係着一生的幸福。

談到結婚的問題，就有人認爲「結了婚在政治上會落後」，也有人說「結婚是戀愛的墳墓」，特別是一些女同志覺得結了婚，終身事業就完了，最少也要妨礙自己的進步；而我覺得都不是這

樣的，我以為結婚應該是戀愛的最高發展。

我們為什麼要結婚呢？是爲了求得兩性的安慰與幸福，也是爲了人類生活的持續。所以問題不在應否結婚，而在如何慎重其事，以及如何進行結婚以後的生活。

我們應該認識婚姻是幸福和安慰，同時也應該慎重，但是要在世界上找到完全沒有缺點的人是辦不到的，所以我們在這個問題上，第一，就必須知道幫助對方前進，必須有一個堅定的立場；第二，就必須在思想上相同，和從革命的原則出發，爲了這些，應該經常的進行兩性教育，在延安，從青年團體，婦女團體與學校，一直到醫院都應該進行各方面的、政治的、生理的和兩性生活的教育。我們反對對兩性問題的忽視態度。

至於談到結婚以後應該如何生活的問題，我們就以爲結婚是幸福的開始，「愛情是創造的」這句話是對的。祇有不斷的創造愛情，使彼此都感覺到生活是向上的，是新鮮的，才能克服感情上的震動，達到美滿持久的愛情生活。怎樣創造愛情？就是在工作、學習和生活上要更加能夠互相幫助，在新的知識上互相進步。但這裏要注意一個問題，就是在工作上和政治上假如發現對方有了不良傾向，就應該進行善意的鬥爭，不能讓步，至於生活方面的瑣細問題，男同志應多多體貼和幫助女同志，多讓步一些。

在這裏我們常常看到這種現象：就是一部分女同志在結婚以後，就以爲終身有靠，便不再求進步，一部分男同志也認爲既經結婚，女的便是我的，因而不願幫助她來進步，甚至彼此互相監視，禁止和異性接觸，以致把生活弄得沉悶而厭倦，這種現象只有使愛情死亡和生活痛苦，完全是錯誤的。上面講過，人們不願結婚，大約就是因爲看到了這種不正常的表現而引起的觀念。

最後，還有一件與結婚後生活很有關係的問題，就是生小孩的問題。爲了傳統後代，而且爲了扶養將來繼承人類革命事業的新生的後輩，我們是贊成生育，鼓勵生育的，當然，因爲戰爭環境，因爲物質條件的困難以及爲了可以輕身參加革命，一般青年要節制生育，要避孕，也不能厚非，不過我們總以爲走到極端的傾向是需要剷除的。在我們之間有一部分人輕視懷孕和生育小孩的女人，

有一部份懷孕和撫育小孩的女人也認爲自己是政治上的落後者，把小孩當作自己的絆腳石，這種現象固然是發生在我們猛烈要求革命的熱望之中，但究竟是不對的。我們以爲既然生了小孩就應該盡父母之力愛護小孩，要把撫育小孩當作革命工作的一部分；而在整個生產和撫育小孩的過程中，男的應該特別關心和鼓勵女的，作得好，生育的問題是可以使夫婦之間的愛情更鞏固，生活更活躍的啊！

（邵溪記）

反對對婦女的不正確態度

李銳

對婦女和婦女解放運動的態度，是測量每一個共產黨員和每一個現代公民的文化上、政治覺悟上和革命認識上的尺度。（王明）

一 爲什麼提出這個問題

婦女在家庭和社會中的地位和權利，是跟着她們在經濟上的地位而變化的。因此中國婦女的徹底解放，決不能夠脫離民族解放和社會解放。五四以來，提倡女權也有二十多年了，但是舊社會中男尊女卑，一夫多妻，買賣婚姻，娼妓制度，視女子爲商品玩偶的觀念，仍是根深蒂固。所以空談對待婦女的態度問題，是沒有實際意義的，封建家庭中所謂「相敬如賓」，洋場都市中所謂「女先男後」(ladies first)畢竟只是件僞善的外衣罷了。

然而今天抗日民主根據地的情形却不是這樣。在這些地方，革命的政權正在用一切力量來實現真正的男女平等。婦女已經得到了完全的選舉權、被選舉權、財產繼承權和戀愛結婚離婚的絕對自由權。廣大的婦女羣衆，不但普遍地建立了婦女救國會和女自衛軍，而且參加了各種社會活動，產生了不少女的村鄉區長，女的參議員乃至個別的女縣長和女游擊隊長。在這些地方，向落後羣衆中對待婦女的各種陳舊的、庸俗的及中世紀的態度作鬥爭，以便婦女運動能夠更大地開展，婦女解放能夠更大地勝利，從而建立全新的兩性道德和社會政治文化生活，就成爲一個迫切的問題了。

要使整個社會改變對於婦女的錯誤態度，必須我們在各個戰綫中工作的先鋒份子首先養成對

於婦女的正確態度。自然應該指出，我們大多數同志一般在這問題上的態度已經是正確的了，但是同時也不能不指出，還有部份的同志多少也還有些不正確的傾向。我們從來是不自滿，永遠是不自滿的，所以那怕這部份同志的數目極少，錯誤極小，我們也是不能夠放鬆的。況且我們知道，這些地區的革命歷史還不長，他們又還是處在敵人和各種破壞份子的包圍之中，這就是說，這些錯誤的發展條件都還是存在的，所以我們就更應該嚴格地檢討自己。此外，關於今天對待婦女的不正確態度，雖然不能說每一個女同志都可以絕對不負責任，而基本責任顯然是集中在男同志一方面，所以我們的責備和要求，主要的也都放在男同志的身上了。

二 在普通男女關係上的不正確態度

一切對婦女的不正確態度的根源，就是不能用真正同胞的、同志的態度去看她們，尊重和幫助她們。這種態度表現在普通男女關係上就產生了以下幾種惡現象。

首先就是輕視婦女。對一個倒在地下手脚被捆住的人，責備他和譏笑他不能站起來和平常人一樣走路，這是什麼邏輯呢？然而一般人却正是用這樣的眼光去看婦女，不管歷史傳統的影響，不管自己應負的責任，也不管她們發展的前途，而一概加以輕視，看不起。有的是彰明昭著地懷有成見，輕視婦女，開口閉口「女人沒有獨立性」，「女人什麼都不中用」；有的是表面上說得漂亮，背地却常常帶玩帶笑地發生駭：「天下女人皆禍水」，「唯女子與小人為難養也」；再有的是貌似公正，說男女自有天然的分工，男人做大事，女人做小事，「燒火做飯，養兒抱蛋」，這就是女人的本分，充其量也只能再做些他們所認為卑不足道的事務工作技術工作罷了。這些人通常不但不估計到社會的因素，甚至也不估計生理的因素。他們要求婦女也能同樣做男子的某些體力勞動，譬如開荒背柴等等，否則便顯然是「廢料」；而婦女特有的痛苦如月經，如懷孕生產，如各種生殖器官的疾病，他們又視而不見，有時還冷血到拿來作開玩笑的資料！對於婦女特有的社會任務——育兒，他們更是採取不關心和輕視歧視的態度，說女同志沒有出息，成天的帶孩子。」（王明：關於

保護母親兒童問題）從這種不正確的觀點出發，種種在工作上輕視婦女和婦女運動的事實自然就層出不窮了。女同志的問題不找女同志自己去解決，往往找她的丈夫，而且依她的丈夫解決了；女同志的工作被他的上司男同事們包辦了；女同志在工作中不能施展她的抱負，而且到處碰壁了。華池縣某區有個女幹部奉命到一個鄉去徵收公糧，同去的男幹部見是女同志便很不歡迎，竟故意把她撇在後面自己走了，使這個人地生疏的女同志摸了好久才找到鄉政府，她孤獨地辛苦地工作直到完成了任務，那個男同志才說這個婆姨還罷了，還可以作些事！像這樣的例子今天還是很多的。

其次是對於婦女的冷淡，不幫忙，不負責任。這似乎沒有前一種的嚴重，但實際上却是和輕視婦女出於同樣的原因，也達到同樣的結果。誰要不輕視婦女，誰就該重視婦女；誰要主張男女平等，誰就該給婦女更多的幫助。婦女工作的比較落後，婦女幹部工作能力的比較薄弱，是誰都知道的，但是積極地真實地加以幫助的人有幾個呢？遇到關於婦女和婦女運動的動員工作，許多男同志照例是往女同志身上一推，要她們「對付對付」，至多也是應酬一下場面，敷衍了事。三八節常常被某些男同志當作戲謔的題目。許多半文盲的女同志請男同志們代寫一個簡單的工作報告也常常受到拒絕，她們哭了，他們却笑了！另外有些男同志喜歡對稍有能力的女同志無原則地「捧」，或者藉口對女的不應過事苛求，完全讓她們自己去「混」；必須檢查提出批評警告的時候也是馬馬虎虎，不願意過問；到她們一交跌了下來，却又幸災樂禍，給以或明或暗的打擊。這當然要和輕視婦女同樣地妨害婦女的進步，而且因為它看來平淡些也更普遍些，所以也需要更多的注意些。

最後是只把婦女看作「異性」，因而忘記了她主要的還是自己的一個同類，一個同階級同信仰同工作的盟友。許多男同志專喜歡在女同志身上評頭論足，研究她的面貌聲調怎樣，服飾姿態如何，戀愛過幾次，結婚過幾次，她的生平有什麼秘聞趣史可供「擺龍門陣」或「廣播」，她的一舉一動有什麼私生活方面的動機，好像女同志生來就沒有其他的意義一樣。這種現象身見為普遍了，有些同志簡直就認為無關輕重，說是女的對男的也有會這樣看的。但是我們的社會既然一向是男性中心的社會，變方所持的態度 and 所受的影響也就必然要發生很大的差別。老實說，男性對於女

性的這種看法正還是輕視和蔑視婦女的一種表現，它不但要加深男女間的隔閡，而且常使婦女處處遭受精神上的壓迫，使她們的活動不能自由，有時在特殊的情形下甚至使她們無法立足容身，而引起極嚴重的結果。

三 在戀愛婚姻問題上的不正確態度

由於對婦女沒有同志的態度，在戀愛婚姻問題上必然也產生許多錯誤的觀點。這些錯誤主要可以分為兩類，其一是對於戀愛婚姻的不慎重，其二是對於妻子的人格的不尊重。

對於戀愛婚姻的不慎重表現在戀愛婚姻問題上的急性病，「郎才女貌」主義和遊戲心理上。有些男同志常用「找愛人」的態度去接近他周圍的每一個女同志，動輒就是「一見鍾情」，也不管對方是否真正情投意合或能否真正合作到底，只願「速戰速決」，先搭起架子來再說，免得夜長夢多。他們的理由是：「結了婚還怕不能生活在一起嗎？」「將來我可以教育她呀！」有些男同志在選擇愛人時，主要標準是年青貌美，活潑伶俐，能歌善舞，甚至還有要求到眼睛的面積的，因為不斷地「這山望見那山高」，就不斷地在騎士的與感中打滾。再有些男同志乾脆就是「階段戀愛」論者，只要換了個地方，或者只要過了些時候，他們的「逢場作戲」的本能，要發作一下，也有個別份子居然以其喜新厭舊的天才自豪。在某些落後地區，因為婦女資產制度造成了兩性關係的混亂，這些份子就更成了所謂「打游擊」的專家。這幾種傾向有時是單獨出現，有時是集於一身，其結果有時是造成婚後不睦，不是經常吵嘴打架，便是終於鬧成離婚或其他戀愛悲劇，有時還會中了「美人計」，發生嚴重的政治問題，而它們的共同根源却在於沒有把戀愛婚姻看做是與一個同志作終身的社會的和政治的結合，也就是說對於女性不會有必要的正確的估價。

對於妻子的人格的不尊重更顯然是不尊重婦女的必然結果，而且因為夫權一向就是男權的集中表現，所以男子在他所直接統治的小世界裏的橫暴也達到了驚人的程度。

直到今天，還有許多丈夫把妻子看作奴隸，看作洩慾和洩氣的工具，奉行着「針要錢管，要錢

要漢管」，「打是最好的辦法」的格言，不許她們有一點自由。有些丈夫最反對妻子「拋頭露面」，出來做外部的的工作，延川縣某鄉有個婦女主任竟因此被她的丈夫打斷了腿。有些丈夫認為自己必須成爲妻子面前的「英雄」和「導師」，妻子必須無條件地向自己學習，甚至自己走到那裏妻子就得跟到那裏，不然就得鎖在家裏，自己愛妻子怎麼打扮她就怎麼打扮，愛她怎麼說話她就怎麼說，說話，不然要不是當衆擠眉弄眼，就得在私室裏大發雷霆。有些丈夫在這些問題上，採取「自由主義」，並且承認女的也可以幫助男的，但實際卻同樣把妻子看作私有財產和附屬物，因爲他們所了解的互相幫助就是「男治外，女治內」，所謂妻子，無非就是他們的「內人」或「家眷」，他們認爲男同志「工作重」，不著於照顧自己的生活，洗衣洗被縫褲補襪，這些都是「女人的才能」，如果做不了這些，這就是徒唱高調的「先鋒主義」了，這就是表明，女性反而不如舊式的賢妻良母對男人能有更多的幫助了。這種只顧自私自利的丈夫，當然很難注意到妻子的內心的苦悶，很難注意到分担和減輕她們所負的家庭生活的煩瑣乾燥的重担，而幫助她們在工作上、社會上和政治上的發展了。在條件非常順利的時候，他們也許會把妻子看成一朵「玫瑰花」，讓她們在花房中間嬌生慣養着，但是一旦遇到了什麼三長四短，那她們和她們的小孩們和一切的尿片屎片們，就立刻變成了討厭的「大包袱」，在嚴重的形勢下還會有隨時隨地遭受遺棄的可能。總結起來說，這樣的丈夫，實在又是皇帝樣地威嚴，又是神仙樣地幸福，又是老公雞、老公狗樣地可恥地不公道，不人道。

四 我們的責任

爲了在今天反對對婦女的不正確的態度，我們的男同志的第一個責任，就是要用真正自我批評的精神來澈底檢查和克服任何對婦女的不正確態度的殘餘，並且決心不在口頭而在實際行動中養成尊重婦女的嚴肅革命態度。要承認婦女的獨立人格，承認她們的活動雖在今天也有其重大的和特殊的價值，在將來更有無限發展的前途，要把母親的工作看作神聖的革命工作之一，把妻子看作長時期各方面的平等而可貴的合作者。要學習馬克思列寧主義關於婦女問題和婦女運動的理論，要深

刻了解今天婦女的悲慘境地和迫切要求，要知道婦女一天不會真正解放，就是革命一天不會真正成功，也就是每一個男同志的責任一天不會卸除。

男同志的第二個責任就是要在男子中間進行深刻的宣傳和無情的鬥爭，來反對任何男子繼續經視壓迫婦女，反對他們不以同胞的、同志的態度去對待婦女，特別是反對他們打老婆、「打游擊」的現象。要在他們中間組織「鐵腕丈夫」運動和尊重婦女運動。今天舊社會的傳統勢力還是很大的，許多地方男尊女卑、買賣婚姻、早婚、囊養媳、溺嬰、纏足、蓄妾、賣淫等現象還不會因為革命政權頒佈了新的法令而停止，男同志必須努力來宣傳和實行革命的新法令，努力來推翻惡劣的舊傳統，無論如何決不向它妥協。

男同志的第三個責任就是要努力幫助婦女、婦女幹部和婦女運動，擁護婦女的特殊利益，提高婦女的社會地位，促進社交公開、家事社會化、和母親兒童的保護等等。但是這種幫助決不應該成爲代替。首先應該動員一切覺悟的婦女「起來担任婦女工作，鼓勵她們，使她們對於婦女工作發生興趣，相信婦女自己的力量，幫助她們切實解決工作中的困難，並用同志的態度耐心地糾正她們的弱點與可能發生的錯誤」(中共中央關於開展婦女工作的決定)。

同時，我們的女同志也必須了解，對婦女的各種不正確態度乃是一種歷史的產物，所以無論如何，決不要因此喪氣，或因此與一般男同志對立起來。女同志今天一方面要對於抱有錯誤態度的男同志在可能範圍內進行勸告、批評乃至鬥爭來幫助他們的自覺，鼓勵和促進他們的轉變，另一方面，尤其要注意加強自己的學習和工作，培養獨立參加和進行各種社會活動的能力，克服若干婦女缺少自信心、缺少寬大胸懷、對丈夫過份倚賴以至盲從，對婦女運動不願幹的等等短處，使男子更進一步地認識婦女的偉大作用，使婦女運動和整個革命運動更進一步地猛烈地發展。惟在民族解放和社會解放的事業完成的時候，婦女解放才能够充分實現，婦女地位才能够充分提高，那時一切對婦女的正確態度，也才會因爲失掉物質基礎而迅速地歸於最後的消滅。

論生活習慣

馮文彬

一個人的生活習慣，其實也就是一個人的思想意識的反映。正確的思想意識，必然要求正確的生活習慣。我們青年爲了扭負起驅逐日寇，建設獨立自由的民主共和國的任務，尤其要養成正確的生活習慣。因爲生活習慣的不正確，往往引起社會對於我們青年的輕視。因此，正確的生活習慣是我們青年修養的重要部份之一。

(一) 打倒生活習慣上的四大敵人

公生活的散漫，私生活的混亂，不良嗜好和浪費，是我們青年在生活習慣上的四大敵人。

第一、什麼是公生活的散漫呢？就是不愛護羣衆利益，不服從團體紀律，不遵守公共秩序，不愛惜公物，不講衛生，隨地大小便，吐痰，丟棄皮飯屑，不守時間，不顧禮節信義，不尊重旁人的地位權利，借物不還，損物不賠等等。不注意公生活的人，常常皮氣一發，目中無人；或者不顧國家親密，團體威信，只要高興起來，什麼都「廣播」；或者見了婦女「釘梢」「吃豆腐」，或者大家睡覺了，他偏要唱歌，別人起床了，他偏要睡覺，大家開大會，他要開小會，大家靜默致哀，他要哈哈大笑，總之，是一味馬馬虎虎，吊兒郎當。

第二、什麼是私生活的混亂呢？就是對於自己日常生活的各方面都馬虎、隨便，比如在並非有無法解決的困難的時候，故意弄得服裝不整，頭髮不剪，面孔身體手脚不洗，衣服被褥不洗，又不整理，房間裏面，桌子上面，什麼書報亂七八糟的放，亂七八糟的亂丟，以示「工作很忙」，和用

儘不寫賬，也不算賬，公私賬目攪作一團，「不講形式主義」等等，這樣的人不但在生活上，是今朝有酒今朝醉，今日不知明日事，在工作中也一樣的不會事前計劃，事後檢查，沒有經常性，好像發寒熱症，鬆懈起來，就什麼也倚老賣老，敷衍拖沓，每天睡醒，看着書，扯扯亂彈，吃吃小館子；但興奮起來時，則就「以忙為醉」，不顧身體，不願休息，不知道「誰不會休息也就不會工作」（列寧）拚了一條命，就再不能有第二條了。

有一個實例可以作為上述的散漫與瀆亂的代表，不久以前，XX大學有一個青年，整天不讀書，在外面跑東跑西，不在學校裏吃飯，亦不遵守學校的作息時間，說起話來雖滿口「抗日」「救亡」，但只說不做。碰到氣息相投的人時，就高談闊論，一談終日不倦；而對於不同調的人，則表示輕視、冷淡，說話不能投機，見面也不招呼。學校當局對他固然討厭，許多同學對他就疏遠起來了。

第三、什麼是不良嗜好呢？吸鴉片紅丸、喝酒、抽紙烟是不良嗜好，賭錢、嫖妓之類也可以說是不良嗜好；所謂吃喝嫖賭、滿色財氣，這些都是青年的大敵，是我們所必須克服的。

第四、什麼是浪費呢？浪費金錢、公物、資財、時間、精力，都是浪費。我們必須反對浪費，因為浪費金錢公物會增加我們戰時財政的困難，浪費時間會妨礙革命工作，浪費精力會損害身體，減少工作效率。

這就是正確的生活習慣的四大敵人。我們要養成正確的生活習慣，首先就需要戰勝他們。

（二）什麼是正確的生活習慣

第一、要「犧牲小我服從大眾」，要以團體利益為出發點，以羣衆的意志為意志。一切違背大眾，妨礙大眾的就不能做。必須嚴守公共秩序，愛護公共事業。

第二、要緊張的工作，艱苦的生活。我們青年要完成革命的任務，不經過艱苦的工作與生活是不可能的。法國文豪羅曼羅蘭說得好：「人生就是一個不息的鬥爭過程，每個人如不願做庸俗的奴

意，他一生就隨不絕地鬥着，這種奮鬥的生涯往往是很艱苦的。」

我們每個青年，必須要有節省的精神，勤儉、樸素的作風。青菜便飯，粗布便衣，只要吃得飽、穿得暖就够了。要反對那些醉生夢死、驕奢淫佚的人，他們總想那些躲避艱苦的鬥爭，過安逸的生活，看着電影，玩玩公園，下下棋，打打牌。這種腐敗的生活是決不可能久長下去的。固然我們革命的極終目的是要達到和平快樂的日子，但是今天還不是這個時候。只有經過今天的鬥爭，才能得到明天的幸福。鬥爭等於是水，你不到水裏去學游泳，你將來遇到水時是會被牠淹死的。

第三、科學的支配時間。要有條不紊，要能够在任何工作忙、事情多的情況下，不慌不亂，沉着鎮靜。這自然不是很容易的事，但是如果能够按照以下的一些原則去做，我想是可以有幫助的：

一、工作要把握中心的一邊，同時也要估計到各種工作的配合，決不能只做中心，而丟掉日常工作，或忙於日常工作而失掉中心，必須善於把這兩者適當的聯系起來。

二、重要與緊急的工作先做，次要的以後再做。

三、工作一件一件的做。要做就做到底，不要一件沒有做好另一件又做，不要同時兼顧好幾件。結果百事不成，勞而無功。

四、要團結各種各樣的人來幫助你，不要包辦一切。俗語說得好：「三個臭皮匠，當個諸葛亮。」

五、要按時工作，按時休息，按時到會，準時開會，閉會，定出每日工作日程，作每日工作日記。

第四、要穩重、信實、平易近人。要在日常生活中完全同羣衆打成一片，而且要努力做羣衆的表率。

第五、要整齊、清潔。不管你怎樣忙，却必須注意必要的整齊清潔，因為否則不斷丟東西，找東西，或是生了病，你就不受受到更大的損失了。

第六、要不貪財，不縱慾，不吃煙，不喝酒，清廉淡泊，養成「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的精神。

(三) 幾個值得注意的問題

在克服惡劣的生活習慣和養成正確的生活習慣中間，還須注意幾個附帶的問題。

第一、有人說一個革命青年的生活應該是與羣衆不同的。這話如果是指應該比羣衆生活得更艱苦，更多做事，多懂事，這是說得對的；但如果說應該特別優待混亂，散漫，不守紀律，奇形怪狀（例如特異服飾禁止）那就不對了。有人說這是革命的浪漫主義，那風格外頭不對馬嘴了，這不過是生活上的腐敗和疏離羣衆，根本不是什麼浪漫主義。每個革命青年必須認清：一方面了解我們是社會解放運動的先鋒，必須最有朝氣和革命的熱情，最善於破除陳腐腐敗的東西而創造新的社會，俱同時也必須認識自己乃是廣大青年羣衆的一員，不是離開他們而孤立存在的。唯有生活與羣衆打成一片，才能成爲一個真正革命的青年工作者。

第二、在反對不正確的生活習慣的時候，要注意適當的方法。首先應該懂得人情之常，各人覺悟程度不同，性情不同，就會成份不同，比如工人與學生生活習慣就是顯然是不同的，又如對於軍隊青年當然應該要求比較嚴格的紀律，而對藝術工作者的要求就應該兩樣。總之，對於各種不同的青年，應該採取各種不同的標準和不同的辦法。其次在批評的方法上，應該很好的注意。我們的批評應該是很婉轉懇切的勸導、解釋，而不是亂戴大帽子，勉強壓迫，例如一個青年吃紙煙，你就批評他：「不夠資格做新青年。」這就太過分了，應該善意的向他說明吃煙的害處，不吃的好處等。

第三、建立正確的生活習慣，不是一天兩天的事，而是經常的事。不時暫時的矯揉造作，而是自然流露，如此，必須有經常的生活檢討，虛心與誠懇的學習，接受羣衆的意見，逐漸的鍛鍊自己改正自己，以便真正成爲一個優秀青年。

衛生瑣談

柳流

一 治病不如防病

青年在沒有生病的時候，大概很少感覺到健康的幸福吧。平常每天喫、喝、睡覺、運動、工作的時候，從來也沒有覺得這是什麼幸福。因此人們，特別是青年，在平常總忽略了己的體康：喫和夜裏，出屋解手，偏偏不多穿衣服。直等到病倒之後，喫什麼也不感有味，看見別人跑來跑去，能喫能喝，這才感到嫉妒，感到健康是幸福。如果胃痛起來，眼看鬆碗的紅燒肉，清燉鷄，餛飩，肚子也不敢吃；病起喉來，連喝湯也痛，至於牙痛那簡直是要命，那怕害後失眠那種小毛病，害得你輾轉反側，一夜巴不得到天亮，也够你受的了。萬一害上一場傷寒病，幸而不死，至少也得躺上一個多月，這一個多月的苦不消說，而你的學習或你所担負的工作也得就誤。除這些工作學習和身體損失之外，經濟的損失也不少，單就藥品來說，如果平均以每天兩元計算，那麼患一次傷寒至少就得七八十元的藥費。至於普通傷風感冒，大家總以為不壞吧？可是單就延安來說，如果每年有五萬人感冒一次，每次感冒（假定不引起其他嚴重的病）以五元的藥品消耗計算（別以為估計太貴，每片「阿司匹靈」就得一塊錢呢？）那麼每年公家就增加了二十五萬元不必要的損失，對於我們這總不能說是「不要緊」的損失啊！

這些損失究竟都還是可以補償的，如果萬一不幸，得上不治之症，已經許身革命，沒有被日本鬼子打死，倒被病菌把命送掉，那就更不值得！

所以我說：治病不如防病。

二 衛生和「打掃衛生」

我們現在談的是衛生，但是什麼是衛生呢？

衛生就是保衛健康的意。其實「衛生」這個名詞不如「保健」來得恰當。健康既需要保衛，那麼一定是有種東西危害我們的健康，這就是細菌、寄生蟲和某些傳染疾病的昆蟲。防止這些害物的侵略和活動，或消滅它們，都是保健，也就是說都屬於衛生的範圍。

但我們常聽見人們說，「打掃衛生」。但是打掃了就算衛生嗎？打掃只是使屋子和它的周圍環境清潔而已，清潔雖是衛生的必要條件，可是還只是衛生的開始。但一經把衛生和打掃聯合起來，就會使人們誤會——特別是文化水平低的人們——以為只要打掃之後就算是衛生了。我們必須糾正這些錯誤的觀念。我們要提高勤務員和炊事員等的文化水平，同時也要提高大家的衛生水平；如果我們都有充分的保健常識，我們的疫病恐怕要減少一半。

三 消滅敵人嚴防奸細

日本帝國主義者殘殺我們的同胞，奪去我們的土地財產，我們認識清楚了，我們反抗，打擊他們。可是對於同樣危險的另一種敵人却還沒有充分的認識，它們危害人們的健康，甚至殺死成千累萬的人，而肉眼偏又看不見它們。這就是佈滿在全地面，佈滿在人們全身的細菌，和糞裏面以及病豬的肉和內臟裏面的寄生蟲。使人們生病的細菌和寄生蟲，我們統稱為病原微生物，它們時刻在「虎視眈眈」地等着機會襲擊我們，危害我們。還有那些甘願「為虎作倀」的傳染疾病的昆蟲也是同樣兇惡。敵機空襲的時候，很遠就能聽見警報，或者還隔幾百里就有警報；至於病菌的襲擊是既看不見又聽不見，更沒有人給我們放警報。我們該如何警惕呢！

俗說話：「病從口入」，的確有不少的病是從口入的。許多人都知道生冷水不能喝，可是在天

熱口渴的時候，找不到開水便喝冷水。他們本來知道冷水喝了可能害傷寒、痢疾、霍亂等疾病，而他們的想法和那些聽見空對空傳單不避諱的人差不多：「許多人喝了冷水都沒見他們生病，我喝這一點就會生病嗎？要病就病吧，病了就算我活該倒霉」，他們寧願將自己的生命作賭注。

蒼蠅是散播傳染病的最普遍的奸細。生長在茅廁糞堆裏的蒼蠅，嗅東西是不分貴賤的，從人畜的糞便以至山珍海味，量素菜蔬，它無不吃得津津有味。其實任何貴重食品，任千百萬蒼蠅來喫我們也不在乎，因為它的食量既小，則消耗不多。可是問題是在於它們以怨報德，甘作細菌寄生蟲的走狗，飛到人們中間來作奸細，它嘴裏的遠不及它腿上帶來的多。當它在我們的菜飯上面一面散步的時候，它就把成千成萬的「延期性炸彈」——病菌，當作禮物，送在我們的菜飯中間。這些「炸彈」到了我們的腸子裏才爆炸，才發作。這些病隨便一種都可能使人一命嗚呼！

我們對於這種奸細的「對策」是不讓它接觸糞便，更不讓它接觸我們的食物飲料。廚房的門窗都糊上沙布，廚房（茅廁能作更好）的進口都裝一條暗道，暗道太長爲了人的方便，可以點一盞紅光的燈。因爲人能看見紅光，而蒼蠅却仍舊看不見。糞坑裏挖得深而且窄，上加木蓋，因爲暗的地方蒼蠅既看不見，它就飛不上去。垃圾都埋藏起來。這麼一來，它的食糧斷絕，就不易生存，無法繁殖。但是另一方面，人們自己還須養成良好的衛生習慣，大小便之後，必須立刻洗手。炊事員同志對於這一點，尤其須要特別加以注意，生冷的和蒼蠅爬過的食物和飲料非煮沸不要吃。碗筷要用熱開水燙過才用。這類常識，大家多半都已知曉，問題就在於切實施行。

四 痰是病菌的炸彈

許多人都知道隨地吐痰是不好的習慣，可是却很少人能作到不隨地吐痰。壞習慣不易丟掉，這倒不是主觀上不樂意丟掉它，而是事實上實行起來有許多困難。因爲痰是幾乎人人都要吐，隨時可能要吐的東西，既不許吐在地上，就得要有痰盂。在許多地方要隨處設痰盂又是經濟力量所辦不到，至於隨身攜帶手帕，將痰吐在手帕裏，更不是每個人都能辦到的。因此不容易改掉壞習慣，痰

成好習慣。那麼怎樣說呢？

因難是有辦法克服的，痰盂太貴或不易買，可以在屋子門口掘一個一二尺深，一尺口徑的圓洞，代替痰盂。最好加上一個附有長柄的木蓋，免得蒼蠅去肥，裏面還時常洒一點石灰，隨處都有這種「痰洞」，就比較容易改掉壞習慣。單只在牆上貼着「不許隨地吐痰」，那怕在標語上再加上一句「痰是病菌的炸彈」，而不告訴別人痰往何處吐，標語的效果是很小的。

讀者如果能自備痰盂當然更好，有釉的瓦罐就可以用。最好每天自己將痰倒在糞坑裏，但決不要倒在空地上。倒掉以後用熱開水燙淨。

五 蚤和虱的游擊戰

跳蚤和虱子在鄉村中間很多，對於人來說，跳蚤比虱子更可惡。

虱有頭虱，體虱和陰毛虱三種，它們的名字表示了它們寄居人體所在部位。它們也和蒼蠅一樣甘作病菌的走狗，將斑疹傷寒和幾種皮膚病傳染給人們；斑疹傷寒是很危險的病，常害人性命的。

發現頭虱和陰毛虱，應該把毛或髮剃光，再用肥皂將局部洗淨，剃下的毛髮要立即燒掉，這是最簡便而迅速，也是最好的辦法。如果這個辦法不能行，也可以用藥品殺滅，可是不如剃光來的快而且簡便。至於體虱多藏在衣服的摺縫中間，成虱還能補來殺死，但它的卵不易殺掉。最好勤洗澡，每次將衣服全換，並蒸半小時（或煮沸），被蓋也用同樣方法處理。如果這個方法辦不到，可將衣服被蓋洗淨後，用熨斗（或代替物）燙熨，特別注意摺縫裏多燙幾下，才能將虱卵殺滅。

至於跳蚤，我之說它比虱子可惡，第一、因為它所傳染的鼠疫比斑疹傷寒更可怕萬倍，如果流氣跑來，成千成萬的性命被奪去。第二、它晝夜不息的擾亂，害得人睡不着覺，同時它又出沒無常，體小輕快，跳來跳去，不易捕捉。被它咬後，千萬別用力去抓，否則皮被抓破，容易傳染。以至化膿。屋子裏常常保持清潔，床底下的塵土都掃得乾乾淨淨，使它無處藏身，能在地上舖一層石灰

人的身體須清潔，這是古今中外皆同的。然而偏偏有一些青年朋友們，就是在非戰鬥的環境，也常常幾個月不換衣，不洗澡，有的反以此爲榮，認爲我忙於工作，這類生活瑣事何必理它，甚至有人認爲那些喜愛清潔的人是什麼小資產階級的習氣，這是必須除去的壞習慣和錯誤的觀念。

六 易防難治的凍瘡

北方的嚴寒是很討厭的，南方人初來的時候尤其過不慣。現在雖然還是夏天，可是我們却要及早準備過冬天。

冬天最要緊的就是防止凍傷和凍瘡。如果能好好注意，預防是容易的，但凍瘡治起來却很費事，而且不容易痊愈。預防的辦法很簡單。每天清早起來，如果要散步，或上操，在屋子裏先將面部用手摩擦發熱，手也互相搓熱，然後出門。回來在進門之先也照樣做。在天氣很冷時，從外面回來，進屋子之先也要摩擦手和面部再進去，切不可立刻烤火或立刻用熱水洗。否則就容易生凍瘡。凍壞以後，消耗很多藥品，也得不着良好的結果，而且在夏天來到以前不易痊愈。

一般身體比較瘦的人們，手腳比較容易凍裂，走起路來很痛。於是他們便找醫務工作人員要膠布，拿去將裂口貼上。可是這樣做並不見效，有的人使油膏塗裂口，仍然無效。其實這也可以防止，如果能及時準備冬季的用品，如手套、棉鞋、棉襪之類，也不易凍裂。萬一凍裂之後，也不用塗什麼凡士林之類的油膏。在貼膠布之前，應該先用鋒利的刀（最好用剃鬚鬚的保安刀片）將裂口兩旁死皮削去，然後再貼上膠布，才能長合。不過要注意，膠布現在已不易買到，大家還是早作冬寒準備吧！

七 休息和運動

前進的青年，積極學習是好的，而且是應該的，可是有許多同志，身體很弱或有慢性病，卻死

用功；從清晨到深夜，或成天埋頭工作和學習，除吃飯以外，就很少休息。他們也許認為「一寸光陰一寸金」，因此客觀上愛惜時間比愛惜生命還要緊。而沒想到及至病到無可救藥的時候，想多作一點事，多為革命事業盡一分力量，也沒有機會了，那時候才真是「寸金難買寸光陰」！

所以我們一方面要積極工作，努力學習，同時也要愛護身體，保持健康，這也是對革命應有的責任。在可憐的情況下，比方在後方，每天必須有八小時的睡眠，夏季最好有一小時午睡，增強午後工作的功能。有很多人因為工作關係，養成了漏睡的習慣，他以白天來補償，還其實是不好的。因為多寢是最適宜的休息時間，日間的睡眠也決不如夜間的甜蜜，同時午夜後的休息效率遠不如午夜以前。

如果患了失眠症，切不可養成吃藥的習慣，睡覺前散步，使身體略感疲乏，或者用熱具敷於脊柱，都能幫助入入睡。幾小時不休息地看書，一定要避免，每看一二小時必需休息二十分鐘，失眠或精神不好時，更要注意這種調節。每天按時休息，早起早睡的好習慣，我們一定要養成，年青時不注意，年紀大了，糾正起來便不容易了。

每天一二小時運動是不可少的。運動是流通血液鍛鍊體格最好的方法，能幫助消化，清醒腦筋。不喜運動，整天讀書的人，容易動作呆滯並且常常鬧頭痛，鬧便秘。夏季最好的運動是游泳，它可以使各部份的肌肉都運動，使腦部強健，而且不易生皮膚病。游泳時間也不宜過長，起水後趕快穿次薄得透氣。清早起來爬山，對我們也是一種方便有益即運動，既鍛鍊了身體，又練習了游擊戰必不可少的一種技能。打球、翻桿、跑步、騎馬和騎自行車，這都是很好的運動，只是都不宜過於劇烈，否則對身體無益，反有害。每星期如能作一次野外的短遊，也是調劑生活的好方法，如果什麼運動都不願去參加，那末早起和晚飯後能散步，也是有益於身心的。

太陽、空氣和水是用之不竭的，怕的是我們不去用，不會去用。

上面所說的都是一些極零碎的普通常識，多是一般人所知道或已熟悉的。問題不在於知不知道，而主要還在於做不做，注意不注意，至於需要相當物質條件或技術水平才能辦到的事，概未論及，因為說也無益。還是老老實實說得做得到好點。關於衛生的問題很多，這裏當然談得非

常少。
增加一分健康，加強一分革命力量！

反迷信提綱

喬木。肖平

(一)什麼是迷信？迷信的名堂多得很，數也數不完，但是總起來看，迷信的根本特點就是相信神仙鬼怪命運靈魂等等超自然和超物質的東西的存在，相信這些東西支配天地日月、風雨雷電、水火木石、舟車門灶、生老病死、成敗禍福，總之是支配着世界和人生的一切，並且要和這些東西來往，就必須依靠各種宗教的儀式和法術。宗教跟科學相反，因為科學承認世界和人類有一定的道理，迷信却說世界和人生沒有一定的道理，全憑神仙鬼怪命運靈魂的擺佈，全憑各種宗教的儀式和法術在事先預告一些，在事後挽救一些。無論就道理講還是就事實講，迷信都是錯的，科學却是對的，所以科學一天天進步，迷信一天天消滅。

(二)迷信從何而來？何以今天還沒有消滅？這是因為：第一，人類對於世界和人生的知識是一點一滴聚集起來的。古時候生產力很幼稚，人們還在「靠天吃飯」，對於世界和人生的許多現象，特別是關於天空與生命的現象，關於各種偶然的和變態的現象，幾乎都還只能感覺到驚異害怕，只能歸之於「天」，人類這種對於「天」的莫明其妙、無能為力的情緒，就產生了迷信。第二，人類的知識雖然越來越大，但是自從社會有了階級，欺壓羣衆的階級生怕被羣衆所推翻，就用種種方法來在羣衆中維持舊的迷信，製造新的迷信，而這種不合理的社會本身，也不能不在羣衆中引起種種不合理的現象，所以人類進化到現在，科學發展到現在，迷信還是沒有絕種。

(三)迷信究竟是什麼？這是因為迷信所說的神仙鬼怪命運靈魂這一套東西連根都是假的，都是造出來自欺欺人的。首先就沒有神。第一，從神的發生來說，世界上已經發現的東西，普遍

人一定個個都看得見，神的歷史據說是最久的，而且還常常顯聖，但是他的尊容究竟怎樣呢？世界上最淵博的神學家，却似乎還沒有明白宣佈過。有人說，神是無形的，他可以變化萬狀，但是所謂萬狀是那「一萬狀」呢？為什麼飛機沒有出世的時候，不會聽說神變過飛機，變來變去，都是些人所已無熟悉已經造出來的東西呢？而且神又明明有着塑的像，雕的像，畫的像，有些人們在夢中或神經失常時據說也會見過他的活像。這些最神聖最神怪的像呀，一見之下，原來他却與你同屬哺乳動物的靈長類。但是神造萬物，為什麼偏偏的像人呢？而且就算他是人，他又算是那一種人，說那一國的話呢？照理他是不應該屬於一種一國，應為萬種萬國都是他造的。而且任何一種一國的命运都是千變萬化，朝不慮夕的。但是為什麼中國的神就是中國人，外國的神就是外國人呢？為什麼一個國家滅亡了，它的神也就隨之而烟消雲散呢？為什麼人類發明了農業，農業神也就偷偷摸摸的爬將出來，趕跑了皇帝，一切關於皇帝的話和神話裏面的皇帝也就馬上滾蛋呢？這豈不是證明，一神也好，多神也好，都不過是人的尾巴，都不能不跟着人的屁股打轉嗎？這豈不是證明，先有人，後有神，神只是人類主觀想像的產物嗎？第二，從神的活動來說，神的形體，固然是雕塑匠、畫匠、神經衰弱者和騙子們所創造的，神所享用的中西大菜、古今香燭、錢紙冥鈔，名位綽綽有餘，固然是善男信女所施捨賑濟的，而神的一舉一動，也不能絲毫離開人類的牽綫，任何巫神治病的人，打神學的人，扶乩的人，算命的人，拜籤和做禱告的人，只要經過一定的步驟，口中念念有詞，說時過那時快，正如擺銜師從褲腰裏面變出碗來一樣，就立地從三十三天把神變出來了。神就是這樣的整日整夜等候着全世界十六萬萬人的召喚的。誰多給他一些賄賂，誰多給他一些簡牘，他就應該多多的加以報答；受人錢賂，與人消災，這是媚波的神道。可憐他除此以外，也竟沒有一個門路可以出現出現，因為要是不然，難道有去殺神，難道要法求神呢？一切敬神的廟宇教堂，一切以求神為職業而不事生產的痞棍無賴，還有什麼惡趣可玩呢？這豈不是證明，人是主動的，神是被動的，人能操縱神，而神不操縱人嗎？這豈不是證明，神的一切神異，不過是傀儡的神異嗎？第三，從神的本領來說，人們常常想着神的本領是最大，就單單經過人才表現，究竟還不是天下無雙。但是

就讓我們領教一下吧。搭個擂台，給求神者幾個臭錢，要他請神出來談談心吧！全知全能的神呀，請你過來，你究竟有些什麼本領呢？原來神的本領，乃是建築在兩個絕對矛盾的基礎之上，第一，牠要能夠註定一切，預告一切，這樣人才可以從牠知道人所不能知道的「命運」。否則人就利用牠不着，而把牠丟進毛廁去了。但是人如果僅僅知道「命運」而不能推翻「命運」，還是不成。所以神又必須能實現人的另一個願望，使人能逢凶化吉，否則人又將把牠丟進毛廁去了。但是可憐的神對於這兩項矛盾的任務，却一項也沒有完成。人說神是自然的主宰，但是神和求神者會宣告過地球運行的法則，宣告過日蝕月蝕的將要到來嗎？神和求神者會分析過水的成份和水旱災的規律嗎？神和求神者能够使沙漠變成肥田，使荒山發現金礦嗎？這一切難道不都是科學家的工作嗎？當科學家發明了人造雨，滅火器，發明了避雷針和電燈電話，把龍王火星雷公電母當作最下賤的牛馬使用的時候，神和求神者爲什麼像烏龜一樣的縮了頭不說話呢？人說神至少是人的主宰，但是那一個人是神生的而不是父母性交生的呢？母親害了子宮病或者把子宮割了，觀音和張仙就不來送子了，閻羅王也不分配鬼來投胎了，這難道不是說觀音張仙和閻羅王原來是子宮的一羣寄生蟲嗎？人說生是要靠父母，活着可要靠神了。但是人要活着就得吃飯，不吃飯就得挨餓，神爲什麼不能使工作不覺得餓呢？神不會使我如此，不會使你如此，也不會使和尚尼姑如此，所以和尚尼姑也還是要吃飯，這難道不是事實嗎？人說有飯吃是人的福分，因爲飯是神給吃的。但是人的這種福分，難道不是農民勞動的結果嗎？難道農民春天不去播種，秋天神就可以從天上掉下穀子嗎？人說神不能叫人活，却能叫人死。但是人的壽命那一點是受神決定的呢？比方你是個算命的，你說神註定你活六十歲，但是我現在一槍就可以打死你，神能叫你活轉來嗎？莫說你是個瞎子，就是神保佑了槍砲不入的義和團不都也整整齊齊的死在子彈之下了嗎？再說你現在得了霍亂，你說你命不該死不請醫生看行嗎，你去求神看神跟醫生那個本領強？而且神已允許你活六十歲你又爲什麼還要你去求個環呢？人說神不能決定人的生死，却能決定人的貧富。如果貧富也是神所註定的，那末剝削者也用不着去剝削，被剝削者也用不着去勞動，而神也可以去休息，那些迷信職業家也用不着辛辛苦苦靠求神來騙人了。

，大家吃了飯睡覺好了，但是這難道不是夢話嗎？或者神可以改變人的貧富嗎？那末這些迷信職業家又爲什末不都變成大富翁呢？爲什末一切階級國家裏的大多數羣衆，無論怎樣來求神，都還是貧窮的，而且愈來愈窮，而社會主義國家裏的全體人民無論怎樣反神，却享有平等的財富，而且愈來愈富呢？最後人說神即使什麼都不行，神的生活究竟比人的快活，不像人要整天勞動。但是人的勞苦只要是有正確的方向，却可以創造真實的幸福，而神的幸福誰會見過呢？如果那些求神的專家們曾見過，那爲什末不叫牠們一齊自殺，讓牠們早些到西天，免得在人間受罪呢？爲什末牠們又寧願在人間受幾天窮罪，不願爽快快去見牠們的神呢？這一切豈不是證明，神和求神者對於自然現象，對於生死禍福，既無知又無能，一點屁用也沒有嗎？這一切豈不是證明，只有人類自己才能够改造自然，才能够創造自己的幸福和快樂嗎？所以神是沒有的，過去沒有，現在沒有，將來也沒有的，有人說見了神，至多也不過是見了鬼罷了。而其次，鬼也是沒有的。神仙鬼怪命運靈魂這一套名堂雖多，能要一手的還算是神，神既然是一隻紙大虫，其他在牠以下狐假虎威的蝦兵蟹將們自然更立腳不住了。他是神的附庸，不去說牠，命運我們剛才也已叫神給推翻了，於是就只剩下了孤苦伶仃的鬼怪論和靈魂論。這兩論原是一論，就是說一切東西都有個靈魂，厲害的靈魂就成怪，動物死了牠的靈魂就是鬼，但是靈魂和鬼一樣，都屬於世界上頂頂稀有的動物：第一，牠是按照自己的肉體的形狀習慣幻想出來的，所以不但是人變的鬼要吃飯要用錢要成親，旁的動物植物無生物的靈魂也都差不多一樣，不但人的靈魂因爲人的繁殖愈變愈多了，一切動物植物無生物的靈魂也都都在人的手中愈變愈多了。第二，牠們是不能真正自由行動的，牠們必須靠人造形，靠人家養，並且只在那些會見鬼的人前才能出現，而在那些會捉鬼的人前又降服了。第三，牠們是完全無知無能的，老弱成病不能阻止虫咬狗尿和雷劈火燒，飢餓成精不能阻止人們把牠和牠的同類捉來剥皮縫在衣領上，就是萬物之靈的魂，也不能保護牠自己的身體不變爛，保護牠自己的骨頭裏的磷不變成磷火在空氣中消亡，至於牠們還要受那個莫須有的神的種種壓迫剝削，更是洩氣得不用提了。所以鬼的靈魂也是沒有的。此外利用以造謠惑衆的奶奶經還多得很，但大體上都逃不出這巴掌心。所以迷信的

