



RELATÓRIO INTERNO DE PARTICIPAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINA ESTUDOS TEMÁTICOS EM TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA - UFOPA (2023.2)

Introdução

Na Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), o acompanhamento realizado pelo Projeto Mais Teoria da História na Wiki (Projeto Mais+) da disciplina Estudos Temáticos em Teoria e Metodologia da História iniciou no dia 05 de julho e terminou no dia 27 de novembro de 2023. A disciplina tinha como docente responsável a Prof^ª. Dr^ª. Vanice Siqueira de Melo, que conheceu o Projeto Mais+ em sua participação nas oficinas de capacitação do evento Mais Povos Originários 2022. Depois disso, em março de 2023, a professora contatou a equipe por e-mail, demonstrando interesse em realizar atividades educacionais com a Wikipédia. Tendo em vista questões burocráticas de prazo e cadastramento de projetos internos à UFOPA, a implementação das atividades com a Wikipédia pela professora Vanice passou a ocorrer, de forma concreta, durante o período de realização do minicurso Wikipédia para professores universitários, concluído por Vanice em agosto de 2023. Nesse sentido, ao mesmo tempo em que a professora aprofundava seus conhecimentos sobre o universo Wikimedia por meio da participação no minicurso, também colocava seus conhecimentos em prática, com o auxílio do Projeto Mais+, com a proposta de que a construção de verbetes enciclopédicos fosse a atividade final de sua disciplina. Durante o acompanhamento, 23 pessoas participaram das atividades relativas à Wikipédia em sala de aula, divididas em cinco grupos de quatro e um grupo de três integrantes.

Registro do acompanhamento da docente

O contato com a Prof^ª. Dr^ª. Vanice Siqueira de Melo deu-se majoritariamente por e-mail e por reuniões síncronas virtuais. A primeira reunião de contato entre Vanice e a facilitadora do Projeto Mais+ Danielly Figueredo aconteceu no dia 5 de julho de 2023, início oficial da parceria. Nela, foram discutidas as estratégias a serem utilizadas para o acompanhamento dos e das estudantes que construíram verbetes na Wikipédia no semestre 2023.2. Ao longo do acompanhamento, diversas reuniões de alinhamento foram realizadas entre o Projeto Mais+ e a professora, pontuadas na seção de “Datas das oficinas e reuniões” deste relatório.

Durante a disciplina, a professora Vanice Melo compartilhou seu interesse em realizar um Projeto de Extensão na UFOPA que trabalhe com o uso da Wikipédia nas salas de aula do Ensino Básico, principalmente no Ensino Médio. Esta proposta, vinculada ao trabalho já desenvolvido em sua universidade, deve ser colocada em prática em 2024.

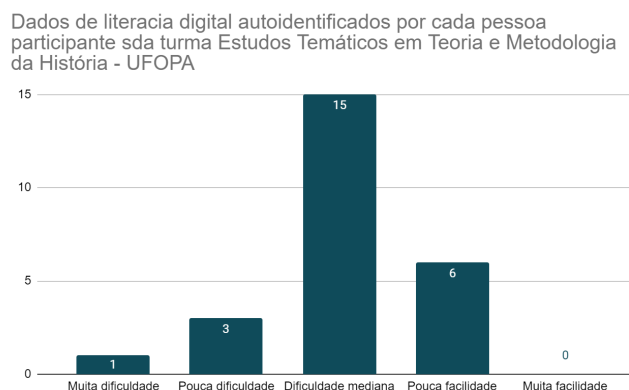
Ao final do acompanhamento da disciplina de 2023.2 na UFOPA, Vanice sinalizou que ofereceria a mesma disciplina em 2024.1 e que gostaria de manter a proposta de criação e edição de verbetes como trabalho final. Desde então, o tenha maior autonomia nos processos de realização das atividades com a Wikipédia, como por exemplo, na ministração de oficinas e gestão do acompanhamento das edições dos estudantes.

Formulário para acompanhamento inicial

O “Formulário de acompanhamento semestral para edição responsável na Wikipédia” produzido pela equipe do Projeto Mais+ foi construído com 14 questões, divididas entre perguntas abertas e de múltipla escolha, com o objetivo de captar o nome de usuário, perfil e o grau de literacia digital de cada participante da turma. *O formulário foi respondido por 26 pessoas, ou seja, 100% dos alunos e alunas que se matricularam na disciplina, incluindo três que frequentaram as aulas apenas no início do semestre e depois abandonaram a disciplina.*

Quando perguntados sobre o grau de facilidade em trabalhar em ambientes digitais, uma pessoa escolheu a opção “Muita dificuldade” e nenhuma escolheu “Muita facilidade”. Os resultados obtidos sugerem um grau mediano de dificuldade na literacia digital da turma, como disposto no Gráfico 1. Todos os alunos da turma se identificaram enquanto novatos na Wikipédia em português.

Gráfico 1 - Pergunta número três da Seção 2 “Dados sobre experiência de edição na Wikipédia” no Formulário de acompanhamento semestral para edição responsável na Wikipédia



Na autodeclaração étnico-racial, de gênero e a orientação sexual dos e das discentes da disciplina, houve predominância de pessoas pretas (36%) e pardas

(28%), conforme Gráfico 2, mulheres cisgênero (44%), conforme Gráfico 3, e heterossexuais (56%), conforme Gráfico 4.

Gráfico 2 - Pergunta número três da Seção 3 “Identificação pessoal” no Formulário de acompanhamento semestral para edição responsável na Wikipédia

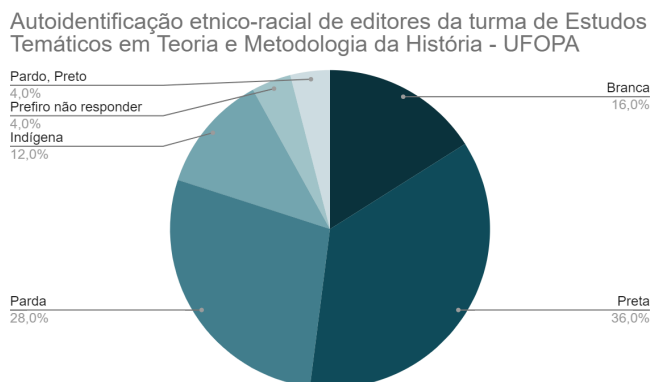


Gráfico 3 - Pergunta número quatro da Seção 3 “Identificação pessoal” no Formulário de acompanhamento semestral para edição responsável na Wikipédia

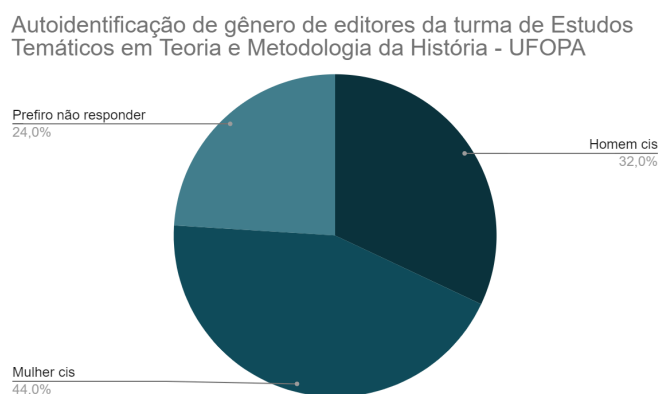
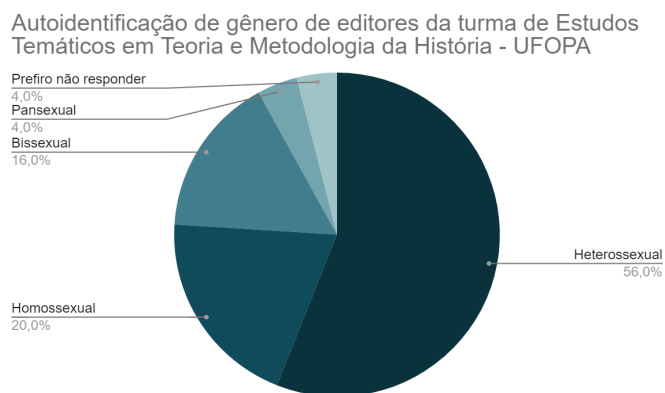


Gráfico 4 - Pergunta número cinco da Seção 3 “Identificação pessoal” no Formulário de acompanhamento semestral para edição responsável na Wikipédia



Durante a disciplina, as pessoas matriculadas tiveram como objetivo a criação de artigos na Wikipédia como trabalho final. Todas as entradas na enciclopédia partiram das listas de artigos feitas pela equipe do Projeto Mais+ no evento Mais Povos Originários 2023.

Entre as atividades desenvolvidas com a turma, foram realizadas *duas oficinas de capacitação e edição em grupo*, distribuídas em duas datas diferentes e ministradas de forma expositiva-dialogada. A [primeira oficina de edição](#) foi sobre aspectos básicos da Wikipédia, como os Cinco Pilares, o ambiente comunitário, e a edição via editor visual. Já a [segunda oficina](#) concentrou-se nos Critérios de notoriedade e na escrita em linguagem enciclopédica. Todas as oficinas aconteceram durante as aulas da disciplina e estavam descritas no Plano de Ensino.

O acompanhamento da facilitadora também foi composto pelo *feedback contínuo das edições* dos alunos e das alunas em suas páginas de teste. O feedback era feito, como indicado na Figura 1, por meio de comentários e dicas relacionadas às regras de edição, à escrita enciclopédica e à clareza do texto. As anotações foram realizadas de forma colaborativa pela equipe do Projeto Mais+.

Figura 1 - Print da Página de Testes de uma pessoa discente

Revisão das 03h37min de 4 de novembro de 2023

[É necessária uma introdução no padrão enciclopédico. No caso de biografias, precisa informar o nome, nacionalidade, profissão e o motivo chave pelo qual a pessoa pode ter uma página na Wikipédia. Olhar a forma como o conteúdo está exposto aqui no [Livro de estilo de biografias](#) e em outros exemplos de verbetes de pessoas. - Camila e Dani]

Biografia

Francinara Soares Martins Baré, também conhecida como Nara Baré, é uma mulher indígena que assumiu a Coordenação das Organizações das Indígenas da Amazônia Brasileira (COIAB), vale ressaltar **[Cuidado com a linguagem, a informação pode ser dada logo após a vírgula, sem necessidade do "vale ressaltar" - Camila]**, que antes de assumir a coordenação da COIAB, Nara Baré foi tesoureira da mesma. Nara Baré nasceu em [São Gabriel da Cachoeira](#), nas proximidades de [Manaus](#), sua mãe pertence a etnia indígena Baré e seu pai é parailbano. É casada com um homem que não pertence a nenhuma etnia indígena, com o qual possui um filho. Nara Baré cursou uma graduação em administração na [Universidade Estadual do Amazonas](#) (UEA), na qual participou do Movimento dos Estudantes Indígenas do Amazonas (melam) **[Siglas são mencionadas com letra maiúscula - Camila]** No entanto, Nara Baré não conseguiu concluir seu curso na universidade, uma vez que preferiu atuar com mais dedicação nas lutas indígenas. Vale ressaltar que **[Cuidado com a linguagem, a informação pode ser dada logo após o ponto, sem necessidade do "vale ressaltar" - Camila]**. Nara Baré mora atualmente **[Especificar ano, atualmente quando? Em 2023? - Camila]** em Manaus, onde continua atuando nos movimentos indígenas^[1].

[As informações acima devem ser divididas entre a Introdução e a seção de Biografia - Dani]

Atuação Política [Ao invés de sub-título 1, usar Cabeçalho - Camila]

Na atuação da coordenação geral da COIAB desde 2017, Nara Baré chegou a ir à [Roma](#), em 2018, **[Não seria melhor "Nara Baré foi à Roma em 2018..? - Camila]** para participar do Festival dos Direitos Humanos, em [Milaão](#). Durante a sua estadia lá, concedeu entrevista a Rádio França Internacional^[2] onde relatou **["E relatou" onde significa local - Camila]** uma série de insatisfações políticas e sociais sobre o Governo Federal brasileiro **[O uso de maiúscula não é necessário em governo federal - Camila]** e a atuação de missões religiosas nos territórios indígenas. Relatou ainda a responsabilidade do Estado sobre a demarcação dos territórios indígenas e a insatisfação de várias etnias com a nomeação de um general do exército para a direção da [Funai](#). Além disso, no [Brasil](#), lutou pela **[Repetição de palavra - Camila]** causa do povo [Yanomami](#) (ianomâmis) e contra o genocídio sofrido pelos povos indígenas. **[Informar fontes. Na Wikipédia, todas as informações precisam ser referenciadas. Um parágrafo pode ter informações de uma única fonte ou de várias. As referências devem ir ao final de cada frase ou parágrafo, sempre depois do ponto final ou da vírgula, sem espaço. - Camila]**

Em decorrência da luta pelos direitos dos povos indígenas, foi premiada com o Prêmio Franco Alemão de Direitos Humanos e do Estado de Direitos, em 2020. **[Informar fontes - Camila]** Ela também busca melhorias para as terras amazônicas em favor dos animais e as pessoas relacionadas ao seu povo indígena. **[Achei confusa essas duas últimas linhas, ela luta apenas pela sua etnia, ou por todas no território amazônico? Se puder especificar melhor e reformular - Camila]**

Após a realização das duas oficinas de capacitação, a facilitadora Danielly entrou em contato individual com as 18 pessoas da turma que entraram no grupo de diálogo do WhatsApp organizado para a disciplina. O contato foi feito para identificar quais os estudantes entraram no grupo, tendo em vista que nem sempre os nomes de cada pessoa aparece na descrição quando esta entra em um grupo novo; e para que a facilitadora Danielly pudesse se colocar à disposição para o suporte técnico-editorial das e dos estudantes na Wikipédia.

Por fim, os relatos de experiência produzidos pelas pessoas participantes da

disciplina foram inseridos no Wikimedia Commons por meio de um link especial no UploadWizard, com categorias e dados estruturados direcionados, para que as alunas e os alunos pudessem carregar seus relatos sem dificuldade. Com esta orientação, [16 relatos de experiência da turma de Estudos Temáticos](#) foram carregados e disponibilizados para interessados.

Agradecimento às pessoas participantes

Antes do término do acompanhamento, houve o envio de uma caixa de lembrancinhas à Prof^a. Dr^a. Vanice Siqueira de Melo. Os mimos foram enviados com o intuito de agradecer a participação e o envolvimento de todas as pessoas que realizaram a atividade e construir boas memórias que viessem a incentivar a continuidade na participação dos estudantes e da docente na Wikipédia. A caixa possuía os seguintes itens:

Mimos para estudantes (26 pessoas):

- * 1 adesivo logo Wikipédia
- * 1 adesivo temático
- * 5 balas sortidas

Mimos para a professora

- * 1 caneca dinossauro
- * 5 marshmallows
- * 1 caneta

Prêmio surpresa (4 pessoas)

- * 1 caderno
- * 1 caneta

Além dos mimos, o Projeto Mais+ também incentivou que a Prof^a. Vanice utilizasse a estratégia de gamificação com a turma, oferecendo um prêmio surpresa para a equipe que se destacasse com o melhor verbete ao longo do período. A sugestão foi aceita pela docente e, em sua avaliação, a estratégia contribuiu para o comprometimento de parte dos estudantes com a atividade durante o semestre e contribuiu para a construção qualitativa dos trabalhos.

Figura 2 - Fotografia com registros do dia da publicação dos artigos na Wikipédia pelas pessoas participantes da disciplina



Fonte: Wikimedia Commons

Figura 3 - Fotografia com registros do dia da publicação dos artigos na Wikipédia pelas pessoas participantes da disciplina



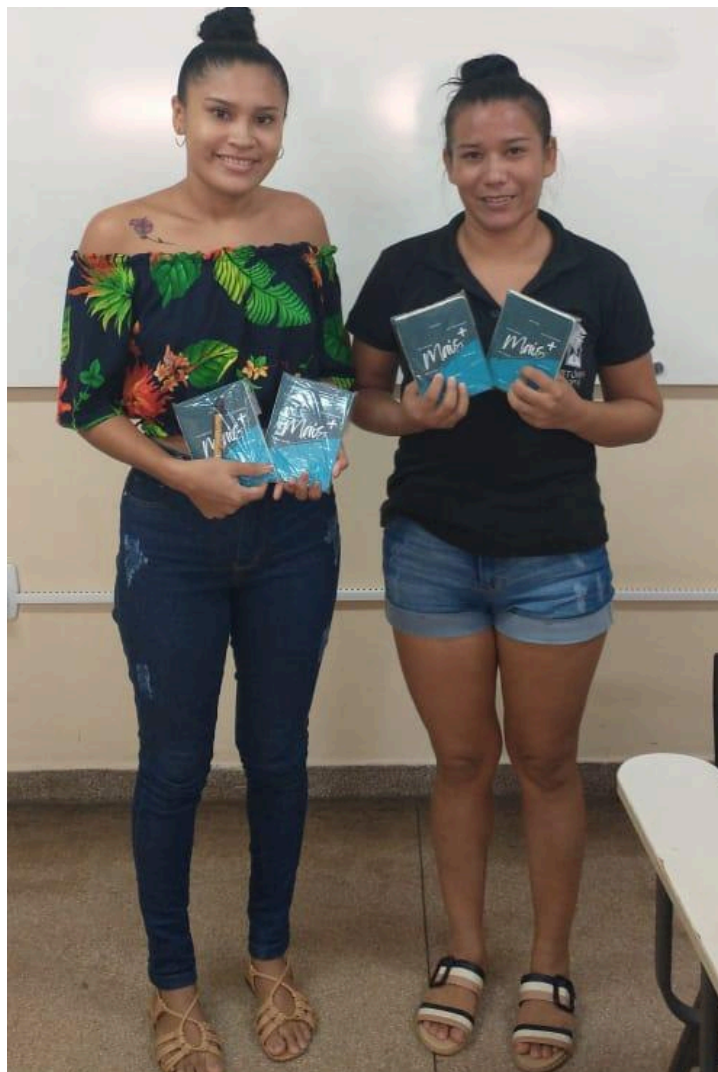
Fonte: Wikimedia Commons

Figura 4 - Fotografia com registros do dia da entrega dos prêmios para pessoas participantes da disciplina



Fonte: Wikimedia Common

Figura 5 - Fotografia com registros do dia da entrega dos prêmios para pessoas participantes da disciplina



Fonte: Wikimedia Commons

Datas das oficinas e reuniões

- * 5 de julho de 2023 - Primeira reunião de alinhamento e orientação entre a professora e a facilitadora Danielly Figueredo sobre a estrutura do suporte oferecido pelo Projeto Mais+.
- * 28 de agosto de 2023 - Segunda reunião de alinhamento e orientação entre a professora da disciplina e a facilitadora Danielly Figueredo para definição das datas de oficinas e sugestões sobre a temática dos verbetes a serem produzidos.
- * 04 de setembro de 2023 - Oficina teórico-prática Passos básicos de como editar na Wikipédia para a turma de graduação, ministrada pela facilitadora Danielly Figueredo.
- * 25 de setembro de 2023 - Oficina teórico-prática Passos básicos de como escrever na Wikipédia para a turma de graduação, ministrada pela facilitadora Danielly Figueredo.
- * 03 de outubro de 2023 - Reunião sobre a criação de um Projeto de Extensão vinculado aos projetos Wikimedia.
- * 13 de dezembro de 2023 - Reunião 01 de capacitação da docente para a facilitação de oficinas de forma autônoma na disciplina a ser ministrada em 2024.1. Participaram: Vanice Melo e os facilitadores Pedro Batistella e Danielly Figueredo.
- * 22 de dezembro de 2023 - Reunião 02 e capacitação da docente para a facilitação de oficinas de forma autônoma na disciplina a ser ministrada em 2024.1. Participaram: Vanice Melo e as facilitadoras Bruna Grando e Danielly Figueredo.

Acompanhamento qualitativo via WhatsApp

Além de disponibilizar a possibilidade de agendamento de encontros individuais para discentes participantes das disciplinas, também foi criado um grupo no WhatsApp, que participavam a docente responsável pela disciplina, as

facilitadoras Danielly e Flávia Varella, e discentes da turma. O grupo com a turma foi pensado como um espaço amigável para esclarecimento de dúvidas e troca de experiências entre participantes. O espaço foi intitulado “Grupo de diálogo - UFOPA” e contou com 21 participantes, incluindo a professora e as facilitadoras.

Neste espaço, a interação girou em torno, em boa parte do tempo, da resolução de dúvidas específicas, no envio de dicas de edição na Wikipédia e no Wikimedia Commons, e compartilhamento de notícias relacionadas à Wikipédia. Entre os apontamentos colocados por participantes, destacam-se dúvidas técnicas relacionadas à plataforma e comentários organizacionais relacionados à disciplina, como datas de entrega e avaliações, entre outras questões.

No dia 25 de novembro de 2023, data de entrega dos verbetes no domínio principal da Wikipédia, a facilitadora Danielly monitorou a publicação dos verbetes da turma via WhasApp, de forma a orientar a realização de pequenos ajustes de estilo e referências no pré e pós publicação.

Métricas e acompanhamento quantitativo

- * [Outreach Dashboard](#) da disciplina Estudos Temáticos em Teoria e Metodologia da História - UFOPA - 2023.1.

Durante o período da disciplina, 23 discentes editaram na Wikipédia. Os estudantes se dividiram em cinco grupos de quatro pessoas e um grupo de três pessoas. Foram criados seis novos verbetes na Wikipédia. No Wikimedia Commons, foram carregadas 20 imagens por discentes, sendo que uma foi eliminada por não cumprimento das regras de licenciamento aberto.

Considerações finais

Percebeu-se ao longo dos acompanhamentos que a qualidade dos verbetes produzidos esteve diretamente ligada a dois fatores. O primeiro foi o planejamento prévio com a docente feito antes do início do contato com os estudantes. O segundo foi os apontamentos escritos pela professora e pelas facilitadoras nas páginas de testes das alunas e dos alunos após a primeira entrega das atividades, com foco no trabalho processual de aprendizagem.

A construção de textos na Wikipédia se insere em um processo de formação continuada e exige métodos avaliativos que se enquadrem nesta perspectiva. Neste caminho, a presença de facilitadores envolvidos no universo wikimedia e no universo acadêmico universitário, dominando ambos os contextos comunitários, é imprescindível. Outro componente fundamental no processo de

aprendizagem é a figura intermediária e central da docência, que deve se colocar em papel de intervenção ativa durante a construção dos verbetes pela turma, garantindo as propostas avaliativas processuais e qualitativas das pessoas participantes. Neste sentido, faz parte da responsabilidade da docência o incentivo na construção contínua dos verbetes diretamente em páginas de testes ao longo do período letivo — e não em Word e programas similares. Assim como a reflexão conjunta sobre os processos de aprendizagem desenvolvidos — por meio de formulários de feedback, por exemplo — com vistas a perceber as nuances de aprendizado e as possíveis formas de aprimorar a utilização da Wikipédia como uma ferramenta de ensino na Universidade.

Estratégias recomendadas aos próximos facilitadores

Entre as estratégias implementadas que devem ser mantidas, destacam-se:

- * Criação de um calendário de oficinas, revisão de texto e datas de cumprimento de correções pelos estudantes, com obrigatoriedade de publicação final do artigo em domínio principal.
- * Solicitação de lista completa com o nome das pessoas inscritas na disciplina no início do período letivo, que facilite a identificação e acompanhamentos de suas edições.
- * Facilitação de oficinas de capacitação no início do período letivo das turmas.
- * Criação de página da disciplina no Outreach Dashboard e na Wikipédia.
- * Incluir banners de identificação na Página de Discussão de todas as pessoas da disciplina para informar a comunidade wikimedista que estão ligados a uma disciplina.
- * Disponibilização de horário semanal para o esclarecimento de dúvidas da turma.
- * Diálogo participativo e estreito on-wiki e off-wiki, como páginas de teste e WhatsApp.
- * Sistema avaliativo processual que inclui observações ao longo de todo o processo de aprendizagem, considerando o desenvolvimento do conteúdo dos verbetes, as habilidades técnicas de utilização da Wikipédia e o engajamento das e dos estudantes em todas as etapas da atividade.

Facilitadora

Danielly Figueredo (Projeto Mais+)

teoriadahistorianawiki@gmail.com

