

# Actividad 9 La Interacción Social

*María Guadalupe Morales Mares*

*Mayo 2021*



## Introducción

La conducta social depende de la influencia de otros individuos y la interacción social es una de las claves de este proceso.

Si la conducta es una respuesta al estímulo social producido por otros, incluido los símbolos que ellos producen, la interacción social puede ser concebida como la secuencia de esas relaciones estímulo – respuesta.

La interacción social produce efectos sobre la percepción, la motivación y, especialmente sobre el aprendizaje y la adaptación del individuo.

Las actitudes sociales están compuestas por variables interrecurrentes, compuestas por tres elementos a saber:

- ✓ El componente cognoscitivo.
- ✓ El componente afectivo.
- ✓ El componente relativo a la conducta



# Interacción Social.

## Cambios en el componente Cognoscitivo

- Para que exista una actitud hacia un objeto determinado es necesario que exista también alguna representación cognoscitiva de dicho objeto.
- Las creencias y demás componentes cognoscitivos (el conocimiento, la manera de encarar al objeto, etc.) relativos al objeto de una actitud, constituyen el componente cognoscitivo de la actitud.

## Cambio del componente Afectivo

- Es el sentimiento a favor o en contra de un determinado objeto social; supongamos que por una desavenencia cognoscitiva real modificamos nuestra relación afectiva con una persona.
- El cambio registrado en este componente nos conducirá a emitir conductas hostiles hacia la persona, así como a atribuirle una serie de defectos capaces de justificar y de hacer congruente el cambio de nuestro afecto.
- De igual modo si por un motivo u otro nos empieza a gustar una persona que no nos gustaba anteriormente, todo aquello que era considerado como defectos pasan a ser percibido mucho más benignamente, e incluso como virtudes.

## Cambio en el componente Relativo a la Conducta

- La combinación de la cognición y el afecto como instigadora de conductas determinadas dada determinada situación.
- La prescripción de una determinada conducta, como la que los padres exijan a los hijos ingresar a un colegio que a ellos no les gusta, pero que a juicio de los padres es más beneficioso para el futuro, puede traer como consecuencia una reorganización de los componentes cognoscitivos y afectivos, haciéndolos objetos de una actitud positiva por parte de los chicos.

## Dinámica grupal de Integración Social: Juego “La Papa Caliente”

Pasa la pelota pequeña alrededor del círculo, cantando: la papa, papa caliente quien se quemó y a quien se le quede la pelota y cuando se detiene la música o la canción, el niño queda fuera del juego.

La última persona en el círculo es el ganador.



# ¿Como soy?

Cuales son las características del niño preescolar...

En la edad preescolar las adquisiciones cognitivas, afectivas y conductuales son numerosas, el niño adquiere habilidades a nivel social para relacionarse con su entorno, realizar juegos en grupo y trabajar con otros niños es fundamental en esta etapa, además alcanza la madurez para cooperar con sus compañeros y establecer reglas.

Reconocimiento y aprecio de sí mismo



# Cuento: “Guapa”

Guapa es la historia de una bruja que tendrá una comida en el bosque con el ogro, pero que de camino se encuentra con algunos animalitos del bosque, quienes no pierden la oportunidad de darle algunos consejos sobre hacer ciertos cambios a su apariencia física para su cita, pero dichas modificaciones al final no resultan exactamente como ella esperaba...

La historia, me parece divertida, el mensaje que nos comparte el libro me parece super importante, sobre todo cuando sabemos que durante la infancia las burlas sobre la apariencia física están a la orden del día...



# YO VOY CONMIGO

RAQUEL DÍAZ REGUERA



## LP734 Psicología Social

# Estímulo social producido por otros...

La conducta es una respuesta al estímulo social producido por otros, incluido los símbolos que ellos producen, la interacción social puede ser concebida como la secuencia de esas relaciones estímulo – respuesta.

Yo voy conmigo es la historia de una niña, llena de alegría y vitalidad. Con muchos pájaros en la cabeza y con una personalidad que hacen de ella una niña única. A ella le gusta Martín, está embobadísima con él.

Si embargo Martín no parece haberse dado cuenta de la presencia de nuestra protagonista. No le mira, no le hace ni caso. Así que sus amigos con toda la buena voluntad le irán aconsejando deshacerse de algunas cosas de ella para poder llamar la atención de Martín.

## EL EMOCIOMETRO

La Inteligencia Emocional importante para todas las persona y la edad preescolar es la ideal para aprender a expresar y compartir nuestras emociones y sentimientos.

El Emociómetro nace para contribuir de manera activa a mejorar la situación del mundo en el que vivimos. Las estadísticas sobre la ansiedad, la depresión, la violencia de género, el bullying, los suicidios cada vez a edades más tempranas... son realmente preocupantes. ¡No podemos seguir mirando hacia otro lado! ¿Y qué podemos hacer frente a ello?



## Conclusión

A manera de conclusión es importante comentar que la interacción en los niños a nivel preescolar, es la base fundamental para los procesos de socialización del momento en el que se encuentre el niño, pero también en las futuras socializaciones, lo que permite adoptar formas de ser, actuar y vivir frente a determinadas situaciones, ante esto es necesario la participación de todas y cada una de las personas que hacen parte del entorno social de un niño.



Referencia.

Material de estudio de la plataforma de IESPE