

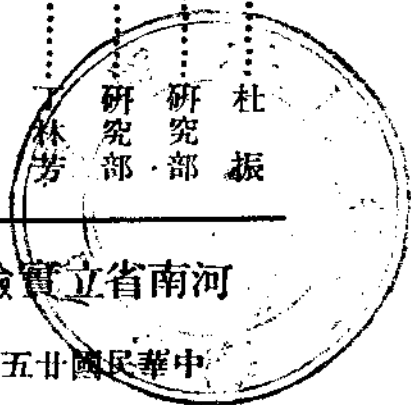
河南民衆教育

第九期 目 要

學校式的民衆教育究有什麼功能.....	杜 振
本校二十五年行政計劃.....	研究部
本校概況與實驗事業.....	研究部
小先生制史略.....	丁林芳
洛陽實驗區農忙托兒所.....	邢廣益
中原旅行記(四).....	芮 麟
河南民衆教育情報.....	編 者
本校消息.....	編 者
本校章則及表冊.....	各 部

河南省立實驗民衆學校編印

中華民國二十五年十月五日出版



河南民衆教育 第九期

目 錄

學校式的民衆教育究有什麼功能……………杜 振(一)

——附民衆學校規程——

本校二十五年度行政計劃……………研究部(九)

本校概況與實驗事業……………研究部(二二三)

——向教育部呈報之文——

小先生制史略……………丁林芳(三一)

洛陽實驗區農忙托兒所實施大綱……………邢廣益(二七)

中原旅行記(四)……………芮 麟(四一)

河南民衆教育情報……………編 者(五七)

1. 洛陽通訊——洛實區組筱王村造產協會

2. 鄭縣通訊——籌設靜生平民學校

3. 本埠訊——博物館開放有期——河大農院農民補校開學——河南圖書館購新書——河南
圖書館義教班招生——婦女補校注重縫紉——保安司令部附設民校——公民補習學校招
新生——黎明學生義務教學——婦女職校添刺繡科——民衆小學開始招生

本校消息

南關第三分校行開幕禮——組織考試委員會——實驗工廠出品之推銷——開始星期日座談
會——連教生之訓練——畢業同學會開全體會——兒健比賽在本校查體格

編者(五九)

本校章則及表冊(一)

編者的話

編者(六三)
編者(八六)

徵求定戶

預定本刊全年或購買已出版之各期一份者九折，五份以上八折，十份以上七折，廿份以上六折，五十份以上五折。

期限自二十五年十月二十日起至十二月底止。

學校式的民衆教育究有什麼功能

杜振

目次

- 一、引論
- 二、教育的功能
- 三、民衆教育的功能
- 四、學校式民衆教育的功能
- 五、結論

一、引論

關於教育功能的檢討，乃是教育哲學上的問題。一提起哲學，似乎給人以「空虛無用」之感，尤其在這全國上下苦幹硬幹實幹的期間，更似乎不應該提出如此的問題。如果有人真個這樣想，我敢說，他錯了！

社會上各種事業，天地間各種學術，有的有直接的功能，有的有間接的功能，直接間接之間，都有一種不可分的聯繫。強將這聯繫切斷，必將發生許多畸形的狀態。我們

學校式的民衆教育究有什麼功能

只要看幾千年來中國的農人和學者中間劃着很深鴻溝以致造成社會停滯狀態，便可曉然切合實情的理論之研究爲不可少。

設若四十年來提倡新教育的教育家，對於教育的功能，有確定的估量，則當不至於失敗到現在這樣地步；設若十年來提倡民衆教育的教育家，對民衆教育的功能，有確定的估量，則將不知節省多少用於無用之處的金錢與精力。我所以提出「學校式的民衆教育究有什麼功能」一問題來討論，原因卽在於此。

二、教育的功能

欲言學校式民衆教育之功能，請先言民衆教育之功能，欲言民衆教育之功能，請先言教育之功能。有人以爲教育是萬能的，有人以爲教育是國家萬年的根本大計，有的人則倡教育無用之論。見解相差至如此程度，或則由於個人一偏的成見，或則以根據偏而不全浮而不實的材料，於是遂產生各異的結論。設我們能對教育領域作一統整的周徧的考察，我們方可得不浮誇不卑薄的結論。

教育植基於經濟政治社會諸礎之上。它僅可以給予經濟政治社會以影響，使它們本

身自動起一些變革，而不能直接根本的改變它們的形態。反之，經濟政治社會等之變動，則可直接根本的改變教育的形態。教育萬能論者與教育無用論者，在這種情形之下同樣立不住腳。然則教育的功能究竟如何呢？曰，彼可以在大眾意識方面開闢經濟政策、政治政策、社會政策實施之路。而經濟政治社會等諸政策之實施，則非教育之本身所可決定。只要將歷史上的事實分析得透澈，處處足為吾說之左證。

三、民衆教育的功能

教育之功能既已如上所言，民衆教育之功能又將如何？按民衆教育為中國特有的事業，與歐西各國之成人教育，在義的方面接近，在質的方面迥殊。歐西之成人教育乃教育普及以後的事，其性質或為文化的或為職業的；民衆教育之將來或有與成人教育完全同質之時，然在現階段，彼實與義務教育並為普及教育之雙輪，其興起也，負有完成訓政的使命，故其性質勿寧謂為純為政治的。

當民衆教育之初興起也，曰，民衆自此得以喚起，民衆自此得以組織，民衆自此得受訓練。然喚起，組織、訓練之工作，以政治關係，迄未能見諸實施。無何而九一八事

學校式的民衆教育有什麼功能

四

變作，東北數百萬方里土地無端淪入敵人之手，而敵人之緊步侵逼，大有非亡我國滅我族不止之勢。大家覺得復興民族抗禦外侮，無在而不需要全國總動員，於是喚起民衆，組織民衆，訓練民衆的工作之刻不容緩，才又入於注意的明度。而行將枯落的民衆教育，遂因此一強心劑而現活態。

所不幸者，主持民教實驗事業的人，忘却民衆教育之時代的使命，而把它本身的功能估量得太大，似乎是脫胎於教育萬能論，以爲民衆教育可以解決民衆經濟的政治的任何問題。於是民衆教育者也特別多才多能，把政府所有的事業，一概拿來包辦。他們全沒想到一個文明社會，現代化的國家，分工合作是多麼的重要。他們僅看到從前教育自教育，政治自政治，那種不合作的現象的流弊；他們全沒想到現在包辦而不分工又是多麼的危險；他們更沒想到整個政治的事業能聯繫着分工進行可以有多麼大的利益。這完全由於錯估量了民衆教育的功能。

可是民衆教育之功能究應如何呢？當然出不了教育功能之外。它可以於意識方面喚醒民衆，於情感方面激動民衆，於行爲方面鼓策民衆。這種喚起，激動，鼓策的功能，

當完全在政治策略之下面呈現。

四、學校式民衆教育之功能

按中央改進各級教育計劃及最近頒佈實施成年失學民衆補習教育辦法大綱，則今後學校式的民衆教育將成爲民衆教育事業的重心。

社會式的民衆教育，其可以給予民衆以巨大影響，自無可否認；然其實際的功能，截至現時，尙不能加以可靠的估量，因之，我們只有暫且將它放過。

學校式的民衆教育，按部頒民衆學校規程及課程標準，分初高二段，以普設初級段爲原則，而「民衆學校得應事實需要設高級班」，現除通都大邑之民衆學校辦有高級班外，各縣鄉鎮辦有高級班之民衆學校殊不多見。雖將來高級民衆班有普設之可能，然現時全精力所注者只在四個月畢業之初級班。我們現在所要估量的是此四個月初級民校認真普及後可以對我們的民族和社會造成點什麼影響。

我們要注意，民衆學校只有四個月，每日只教兩小時課，任何學校式教育在時限方面沒有它這樣的急促；民衆學校的學生年齡在十六至四十五之間，祖孫、叔姪、母女可

學校式的民衆教育究有什麼功能

六

以共學，任何學校的學生沒有它這樣的懸殊；民衆學校的學生初入學時雖之無不識，然唯以其不識之無，偏飽有着社會人事的經驗，任何學校的學生的心理，沒有它這樣的複雜……這是學校式民衆教育的特殊性，認清了它的特殊性，才不會估量錯了它的功能。

按教部頒佈民衆學校規程第一條，「民衆學校遵照中華民國教育宗旨及其實施方針，授與年長失學者以簡易之知識與技能。」簡易至何程度，雖無規定，然學校式民衆教育決不僅有這一點功能，試問有此一點功能，對於處於危境之國家民族有何幫助？現階段，是一個非常時期，學校式民衆教育應該對此非常時期盡一種功能。

民族國家處此非常時期，所需要於民衆者，一方爲愛國意識之喚起，一方爲抗敵戰術的訓練。民衆之抗敵戰術，政府已有訓練；愛國意識之喚起，自應在吾民教全志之兩肩。學校式民衆教育應該在此點充分的發揮其功能。

識字是一種手段，藉以明瞭國難之由來與解除國難之方法乃是目的。課本中的單元，應該以大部分節目讓國難的材料佔據着。唱歌也應該是壯烈的，把從前那種「花呀」「舞呀」的調門，齊關閉！環境的佈置，先生的訓話，新聞的揭示，均當含着激刺性。這

樣，學校式民衆教育的功能可以充分發揮，我們的事業也就特別的有意義了！

五、結論

學校式民衆教育之主要功能，已如上述，偏頗之見，知所不免，願與我民教從業者從長討論。

一九三六、一〇、一二、於汴京。

民衆學校規程 教育部第七八六六號部令公布(二三，六，二六。)

- 第一條 民衆學校遵照中華民國教育宗旨及其實施方針，授與年長失學者以簡易之知識與技能。民衆學校得應事實需要設高級班。
- 第二條 民衆學校由鄉、鎮、坊及各教育機關，民衆團體，工廠，商店分別設立之。省市府，區公所及私人，均得設立民衆學校。
- 第三條 民衆學校之設立變更及停辦，應呈報主管教育行政機關核准備案。
- 第四條 民衆學校，須按年造具預算書，計算書，及進行計劃書，呈報主管教育行政機關查核備案。
- 第五條 民衆學校，須於每班學生開始教學一個月內，造具教職員履歷俸給表，連同學生名冊，教學時間表，教學用書表等，呈報主管教育行政機關備案。
- 第六條 凡年在十六歲以上之失學者，均應入民衆學校。修了民衆學校課程或具相當程度者，得入高級班。

學校式的民衆教育究有什麼功能

學校式的民衆教育有什麼功能

八

- 第七條 未辦短期義務教育地方，年在十歲以上之失學者，亦得入民衆學校。
- 第八條 民衆學校學級之編制，以學習能力爲標準，但遇必要時，得依年齡及性別分班教學。
- 第九條 民衆學校不收學費及其他費用，經費充裕時，並得供給貧寒學生所用之書籍及文具。
- 第十條 民衆學校學生授課總時數，不得少於二百小時，高級班學生，以修完規定之課程爲限。
- 第十一條 民衆學校每日教學時間，以二小時爲原則，並得在假期或夜間行之。
- 第十二條 民衆學校學生修業終了成績及格者，由學校給予學業成績證明書。
- 第十三條 民衆學校須於學生修業終了後，將各生姓名，性別，年齡，籍貫，及學業成績等，造冊呈報主管教育行政機關備案。
- 第十四條 民衆學校學科爲國語（包括公民及常識等），算術（珠算或筆算），樂歌體育等；高級班爲國語（包括公民及常識等），算術，樂歌，體育，及關於職業之科目。
- 第十五條 民衆學校教科書，應採用教育部編輯或審定者。
- 第十六條 民衆學校爲適應環境及需要，得另編補充課本。
- 第十七條 民衆學校應提倡並實施課外作業，由各校按照當地環境及需要情形酌定之。
- 第十八條 民衆學校設校長一人，教員若干人，以有小學教員資格及曾受民衆教育師資訓練者充任之。
- 第十九條 校長如係專任，應兼任教學。
- 第二十條 省市縣立之民衆學校校長，由省市縣教育行政機關任用之；各級自治機關，教育機關，民衆團體，工廠，商店，及私人設立之民衆學校校長，由設立者任用之，呈報主管教育行政機關備案。民衆學校教員，由校長聘任之。
- 第二十一條 本規程于必要時，由教育部修正之。
- 第二十二條 本規程自公佈日施行。

本校二十五年行政計劃

一、工作動向

本校創立迄今，倏已七載，各項事業，漸具成效。茲就已往實施經驗及平日體察所得，擬定本年度工作動向如下：

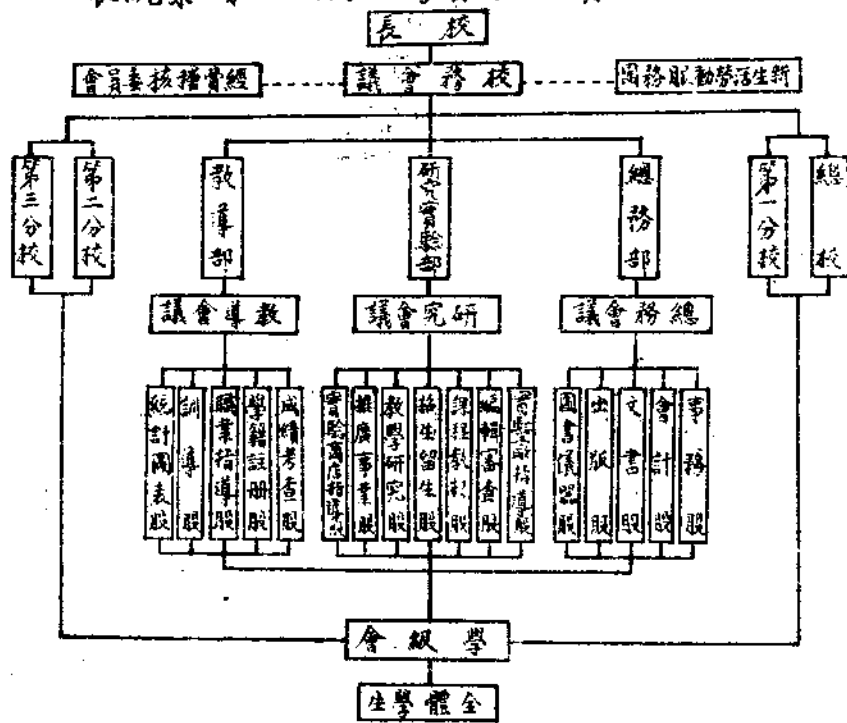
- (一) 密切行政機構的組織，企圖各項工作的連鎖；
- (二) 利用分工合作的研究，尋求民校實施的方法；
- (三) 注意實驗事業的深入，期謀工作效能的增進；
- (四) 認清當前時代的使命，加速推進普及的工作。

二、行政組織

本校為擴大施教範圍，增進施教效能起見，本年度特就南關區域增設第三分校。其行政組織，變更如左：

本校二十五年行政計劃

表統系織組政行校學衆民驗實立省南河



研究部

本校二十五年行政計劃

三、班級編制

(一)班級類別

(甲)民衆班

(1)說明 民衆班，爲本校施教之基本工作。本年度計劃，中級一律取消，全部改三段制爲二段制，原有中級段班次，改辦初級段，增加民衆來學之機會，加速普及工作之推進。於民衆班中特設藝員班以灌輸藝員以相當知識，以助進戲曲改良之效率。

(2)辦法

1. 全部改爲初高二段制，以符功令；
2. 教學時間仍分上下午晚間三段，來學民衆自視休閒時間，分別選定相當階段入學。

(乙)義教班

(1)說明 該班性質，與部令所定之短期小學班完全相同。上年度本校奉令附設，開辦兩級，供不應求，未能入學者甚多。本年度爲適

應此需要起見，仍擬廣續舉辦。

(2)辦法

1. 遵照部令採半日二部制；
2. 時間上下午分別開班。

(丙)工學班

(1)說明 本校原有男女職工班各半班，職業課程分縫紉刺綉、石印書簡兩科，辦理以來，頗感不足應付社會需要。本年度擬改名工學班，擴充班次，改訂科目，本在「做上學」，「學上做」之原則，實施工學教育；供給本校民衆高級班畢業生及校外具有同等學力者，學習職業技能之機會。

(2)辦法

1. 本年度改分四科，均單獨開班，其科別如左：
 - 子、石印書簡科 招收男生；
 - 丑、縫紉刺綉科 招收女生；
 - 寅、柳條木工科 招收男生；

卯、化學工藝科 招收女生。

2. 訓練要點：着重實習指導與技能訓練。

(丁) 補習班

(1) 說明 本校補習班，原僅總校設女子班一級，班次既少，名額更屬有限，歷次投考人數甚衆，每有教育機會不能均等之感；同時本校民衆高級班畢業生日漸增多，欲圖深造，亦苦無相當班次，可資進修。基此，本年度即擬力謀此項班次之擴充，以廣施教。

(2) 辦法

1. 班次擴充至三班，女生一班，男生二班；
2. 施教要點，注意普通學科之訓練，漸及引導其自發自動。

(二) 班級數目

(甲) 總校

- (1) 民衆班——五班
- (2) 義教班——半日二部制兩班
- (3) 工學班——兩班(石印書簡及縫紉刺繡兩班)

本校二十五年行政計劃

(4) 補習班——一班

(乙) 分校

- (1) 民衆班——七班
- (2) 工學班——一班
- (3) 補習班——一班

(丙) 分校

- (1) 民衆班——六班
- (2) 補習班——一班
- (3) 藝員班——一班(因該校近各娛樂場所)

(丁) 分校

- (1) 民衆班——五班
- (2) 工學班——一班

四、實驗路線

(一) 教材方面

- (甲) 擴大實驗新編之民衆讀本
 - (1) 說明 本校自奉令實驗二段制後，因鑒於原有讀本，不合應用，遂決定一面遵照部頒課

本校二十五年行政計劃

程標準草案，一面參酌河南鄉土情況，着手新編，上年度，初高二段八冊讀本，均已全部編竣，並經初步實驗，得有相當結果。本年度，全校初高二段，一律採用此種新讀本，擴大實驗，由各級任課教師，詳細記載教學經過，以爲審訂之根據。

(2) 辦法

1. 根據初次實驗結果修正後，交各級全部試用，擴大實驗；
2. 各級任課教師，應按期填報實驗記載表及批評表；
3. 整理各教師記載表及批評表所列之意見；
4. 根據整理之意見，召開復審會，共同討論；
5. 依照復審會審查結果，再度修正；
6. 編製全部生字一覽表
7. 計劃插圖
8. 付印，作爲定本。

(乙) 續編二段制之算術音樂教材。

(1) 說明 因編制變更關係本校原編教材，多不適用。算術教學，爲民校普遍困難問題之一；音樂教材，關係精神陶鍊至鉅，本校有見於此，本年度擬廣爲搜羅材料，根據現實需要，繼續新編，以完成民校二段制教材全部實驗之計劃。

(2) 辦法

1. 編輯要目
 - 子、初高級筆算教材課本各一冊；
 - 丑、初高級珠算教材課本各一冊；
 - 寅、初高級音樂活葉教材全部。
2. 編輯步驟：
 - 子、搜集現行各種民衆算術音樂教材；
 - 丑、調查民間通用的算術方法；
 - 寅、根據部頒課程標準規定之時間分量，分配單元教程；
 - 卯、分類編輯；

辰、召集担任算術音樂教學之教師，共同

審查；

巳、各級採用稿本，先行試教；

午、根據試教意見修正；

未、付印，作為初版定本。

(丙) 編輯工學班術科教材

(1) 說明 工學班，為本校新創之名詞，目的在

寓學于工之中，實施「工以養生」，「學以明

生」之教育。本年度擴充計劃，分設四科，

各科技術教材，內容複雜，全部新編，為事

實所不許。爰擬採用編輯方法，就事實需要

分別精選，以期事半功倍。

(2) 辦法

1. 編輯要目：

子、縫紉刺綉法綱要；

丑、石印書簡法綱要；

寅、柳條木工編製法。

2. 編輯步驟：

本校二十五年行政計劃

子、搜集現行類似各科教材；

丑、決定各科教材大綱；

寅、分析大綱，確定學習要項；

卯、分科編成詳細綱要，作為稿本；

辰、實驗稿本內容；

巳、根據實驗意見，修正應用。

(丁) 新編特種教材

(1) 說明 本年度為適應時代要求及灌輸民衆生

活上必需之知識起見，民衆班各級課程編制

，除遵照部定辦法外，並擬增設精神談話及

生活指導兩類科目，實施特種訓練。精神談

話，以講述民族故事為中心；生活指導，包

括家事常識及應用文件常識等，此項教材，

選用定本，頗不易得，因決定新編，以求適

用。

(2) 辦法

1. 新編要目：

子、精神談話 包含民族故事，民族英雄

五

本校二十五年行政計劃

六

故事等材料；

丑、家事常識 包含家政管理，家庭衛生、縫紉、烹調等常識；

寅、應用文件常識 包含契據、書信、廣告、呈訴等常識一

卯、國防常識 包含軍事救護、防空、防毒等常識。

2. 編輯步驟：

子、搜集民族故事，民族英雄故事材料；

丑、搜集家事常識及應用文件常識材料；

寅、根據每週教學時間，決定選材內容；

卯、分類編輯；

辰、召集各部主任舉行審查會；

巳、根據審查意見修正；

午、付印，試用。

(二) 教法方面

(甲) 組織各科教學研究會

(1) 說明 本年度各級編制，全部變更，各科教

材，又係新編；教材內容，較前多有出入，教學方法，如何活用得宜，當有研究實驗之必要。因之，即擬組織各科教學研究會，研究各科教學過程，尋求民校實用的各科教學方法。

(2) 辦法

1. 研究科目特別注意下列五科：

甲、國語科 包含識字、讀書、作文、寫字四項；

乙、算術科 包含珠算、筆算、心算三項；

丙、音樂科；

丁、體育科；

戊、職業科。

2. 研究會組織全校全人均須一律參加；

3. 每週開會一次，來復日上午舉行；

4. 各科研究次序，由首次會議時共同決定，依次進行；

5. 每個問題，開始研究時，事前推定二人負責先爲研究，擬具大綱提會討論；
6. 研究參考資料，由研究部負責搜集，專架陳列圖書館，公開參考；
7. 研究經過，均須備有詳細紀錄；並由原研究人負責整理，交研究部。

乙、舉行演示教學

- (1) 說明 上年度舉行交互參觀，教學方法，彼此獲益甚多。惟以普遍實行，對於學生課業，不無影響。本年度擬改變計劃，各科教學實驗，根據研究會研究之結果，總分校每段每科各推定一人，負責演示一次，由大家出席參觀及批評，期研究與實驗打成一片。

(2) 辦法

1. 演示教學以總分校輪流舉行爲原則；
2. 演示教學每段每科一學期舉行一次；
3. 演示教學日期、地點、班級、科目、担任教師，均由各科教學研究會決定；

4. 担任演示之教師，須根據研究會研究之結果，預定詳細教案，先期印發各同事，以便出席參觀與批評；

5. 舉行演示後，研究會應開會討論；討論順序如下：

子、演示者自述教學要點；

丑、參觀人質疑及演示者答覆；

寅、參觀人批評；

卯、研究及討論。

6. 研究及討論結果，由研究會推定負責人員整理，交研究部。

(三) 訓導方面

(甲) 實施非常教育

- (1) 說明 實施非常教育，是今日全國教育界的同一動向。民衆學校施教的對象，是成年民衆；成年民衆，是社會的中心動力，當然，更有迫切施教的需求。本校本年度，即擬竭盡全力，以謀此項教育之設施，男生方面，

本校二十五年行政計劃

本校二十五年行政計劃

八

實施軍事及防空訓練，女生方面，實施救護及防空訓練，以適應當前非常時期之需要。

(2) 辦法

1. 訓練組織 以一班爲一小隊，一校爲一中隊，四校爲一大隊。小隊以下，十人爲團，團以工作性質分，如消防團、運輸團、通訊團之類。團設團長，由學生公推，小隊長由級任担任，中隊長由主任担任，大隊長由校長担任。校內一切活動，絕對紀律化。

2. 訓練科目 就本校力之所及，擬定如左：
子、學科 分軍事常識，救護常識，防空常識，防毒常識四種，男生授軍事常識，女生授救護常識，至防空防毒常識，則男女學生均令學習。

丑、術科 分國術、單人教練、班教練、射擊、消防、運輸、情報勤務等，由男生習之；急救術、看護，由女生習

之；防毒、燈火管制、防空監視、警響管制、交通整理等，男女學生均令學習。

3. 訓練時間 術科以體育科及課外作業時間爲主；學科則利用常識科及紀念週朝集週會等時間。

(乙) 指導組織生活協進團體

(1) 說明 本年度本校學生人數驟增，其中職業相同，性質相同者，定不乏人，爲培養其組織能力及增進其生活意識起見擬以職業性質爲單位，分別指導其組織各類生活協進團體，實施集團訓練。利用來復日休課期間舉行集會，一面訓練其團體活動；一面灌輸其生活常識，企圖「大衆教育生活化」，「大衆生活教育化」。

(2) 辦法

1. 團體類別
子、男生方面 以職業爲單位，分別組織

。如車夫同學會，工友同學會之類是

丑、女生方面 以性質爲單位分別組織。

如少女會，主婦會之類是。

2. 組織步驟

子、舉行職業及婚嫁調查；

丑、各級級任教師宣傳組織之意義；

寅、按照實際情形分別組織；

卯、每週來復日舉行常會一次。

3. 常會活動

子、特約講演；

丑、會員輪流報告活近况；

寅、指導員個別指導；

卯、會務討論。

(四) 成績考查方面

(甲) 製定標準測驗

(1) 說明 考查成績頗感困難，普通民衆讀本，多無測驗之編製，實際本校新編高初二段讀本

，全部均已完竣，現正從事擴大實驗，修正後，即擬力謀推廣，以資普及。茲爲增加實際工作方便起見，本年度，擬根據課本分別編製各種標準測驗，以供各地測驗時之應用，時間既可經濟，考查亦復正確。

(2) 辦法

1. 測驗項目 本年度擬定編完下列兩種：

子、初級段讀法測驗全套；

丑、高級段讀法測驗全套。

2. 測驗方式

子、初級段採用下列四種方式：

a. 聽音認字；

b. 刪字；

c. 填字；

d. 是非。

丑、高級段採用下列三種方式：

a. 選擇填充；

b. 填字；

本校二十五年行政計劃

九

本校二十五年行政計劃

c. 整讀分答。

3. 測驗材料，由研究部根據讀本內容編製；
4. 測驗內容以適合中材生程度為原則。

(乙)舉行統一測驗

- (1) 說明 本校同一階段班次甚多，利用各級班級成績，互相比較，以鼓勵學生之勤奮，增加教學之效率，當屬惠而不費。本年度擬採用新編標準測驗，用同一材料，同一方式，在同一時間內，各級同時舉行測驗。一方面考查各級平均之成績，藉資比較；一方面實驗新編之材料，以便推廣。

(2) 辦法

1. 測驗材料採用新編之標準測驗；
2. 測驗日期臨時決定公佈；
3. 測驗人員，任課教師迴避，由職員分別担任；
4. 測驗結果統計後揭示公佈。

(五)社會活動方面

(甲)實驗南關蓬戶教育

- (1) 說明 城市勞苦大眾，是社會組織的基礎。本市南關區域蓬戶林立，為市內勞苦大眾集居之中心；本校新近擇定該處，創設第三分校，在「不增經費與人材」的原則下，從事蓬戶教育之實驗，期謀城市勞苦大眾生活之改進與市鎮文化建設水準之提高。

(2) 辦法

1. 舉行南關蓬戶生計識字調查；
2. 組織南關蓬戶教育實驗區指導委員會；
3. 成立南關蓬戶教育實驗區；
4. 舉辦南關蓬戶民衆學校；
5. 舉辦南關蓬戶短期小學；
6. 組織南關勞工生活協進會；
7. 組織南關勞工消費合作社；
8. 傳習木工柳條副業。

(乙)擴大連環教學

- (1) 說明 上年度本校組織普及教育團，採用連

環教學方法普及識字教育，施教以來，成效甚著。本年度更擬擴大進行，加速推進。擬定計劃，預計在校學生可担任連教工作者約一千五百人，畢業同學會會員，亦以一千五百人計算，合計約三千人，每人選擇受教人三人，共可普及九千人，期以最短期間，達到普及之目的。

(2) 辦法

1. 舉行大規模之普及識字教育運動；
2. 完成本校普及教育網；
3. 舉行連教生技術訓練；
4. 擴大普及工作的範圍；
5. 組織普及教育研究設計委員會，研究左列各問題：

- 子、連教教材的選擇問題；
- 丑、連教教學的科目問題；
- 寅、連教教學的教法問題；
- 卯、受教人的測驗問題；

本校二十五年度行政計劃

辰、連教生與小先生的成績考查問題。

(丙) 指導畢業同學會活動

- (1) 說明 本校畢業同學會，自成立以來，各項工作，均能按次進行，上年度指導舉辦連環教學，成效亦著。本年度會員人數，較前增加數倍，散居市區各處，指導工作，當更易見普及統一之效。本年度，即擬準此原則，積極指導其從事社會活動，以培養會員對於社會服務之意趣，及發揮同學會本身應有之功能。

(2) 辦法

1. 指導組織分會；
2. 指導自辦民衆學校；
3. 指導繼續舉行連環教學；
4. 指導推動普及教育車教育工作；
5. 指導從事各項社會式的民教活動；
6. 指導組織生活協進會；
7. 指導出版會刊；

本校二十五年度行政計劃

8. 指導進修方法；
9. 指導組織工餘同樂會；
10. 指導組織工餘劇社。

(丁) 舉辦貧苦托兒所

(1) 說明 根據已往施教經驗，留生問題，以成年婦女流動性較大，夷考其因，十之八九，均爲子女教養關係所牽，因此舉辦貧苦托兒所，確爲事實之所必需。本年度擬就總校內，先行試辦一級，以解除來校求學的母親們，所發生的子女教養的困難及實驗貧苦托兒所的一切實施方法。

(2) 辦法

1. 對象 收受三歲以上，學齡以下之兒童，乳兒暫不兼收。
2. 人數 暫以三十人爲準。
3. 招集 幼兒入所，完全由其父母之自動，不加強迫，但開辦之初，用勸導方式加以說明。

一一一

4. 待遇 幼兒入所日常點心費每月繳洋一元二角，貧苦兒童免繳。
5. 日期 暫定四個月，時間起訖，隨本校民衆班。

6. 教學科目 分設如下：清潔、談話、唱遊、故事、工作、識字、識數、恩物、點心、午睡、靜息、健康檢查、戶外運動等。

7. 教師 由女子高級班年長學生輪流担任，作爲家事實習。

(戊) 籌設社會式的推廣教育事業

(1) 說明 本年度擬特約固有茶園，固有理髮館各一所，改爲民衆茶園，民衆理髮館，指導其改良佈置，改良方法，增加其教育內容，教育活動，使成爲一富有教育意味之民衆集合場所，以爲實驗社會式的民衆事業的中心。

(2) 辦法

1. 籌設地點 須在本校附近，便利指導和施

教。

2. 籌設步驟 擇定地點，訂立合同，指導佈置，擴大宣傳，定期開幕。

3. 活動要項 時事報告，代筆問詢，書報閱覽，着棋音樂，通俗講演及其他臨時教育活動。

，都有待於研究和探尋，全人等深體此義，平日除埋頭苦幹外，並舉行星期日座談會及出版河南民衆教育，以交互研討民教中心問題，意即在此。本年度進行事項，舉要如次：

(一) 繼續舉行星期日座談會；

(二) 繼續出版河南民衆教育；

(三) 統計本校一年來教育數字效能；

(四) 編印二十五年工作總報告。

五、研究及編輯

民衆教育，是一種新興的教育改進運動，理論和方法

一之種三記遊麟芮

售經總店書活生海上

北國紀遊

本書係北平天津定州之遊記。原文發表於中國出版月刊，獲得廣大讀者之贊許，現已另印單行本。內分：一、年年今日去尋春，二、此去故都同入夢，三、津門巡禮，四、燕京之夜，五、定縣印象，六、陶然亭上再徘徊，七、故宮及其他，八、春天在北海，九、西郊一日，十、三大殿及其他，十一、哈爾飛驚艷，十二、長城依舊是雄關，十三、都門欲別仍回頭，十四、不令春色笑狂生。文字生動，插圖精美。不日出版。

本校二十五年行政計劃

一三

本校二十五年行政計劃

本校編印之民衆小叢書

國恥類	第一種	「九一八」	定價一分
國恥類	第二種	「抗日歌」	定價一分
史地類	第一種	「雙十節」	定價一分
衛生類	第一種	「育兒歌」	定價一分
文藝類	第一種	「新年聯語」	定價二分
文藝類	第二種	「天作之合」	定價一分
文藝類	第三種	「汽車夫」	定價一分
文藝類	第四種	「喜峯口」	定價一分
文藝類	第五種	「馮玖英」	定價一分
文藝類	第六種	「民衆謎語」	定價三分

一四

本校概況與實驗事業

研究部

——向教育部呈報之文——

一、宗旨 民國十八年河南教育廳公佈「河南省立實驗民衆學校暫行規程」第二條「實驗民衆學校研究設計實驗民衆學校教育，爲河南省立民衆師範院擬辦教生實習及訓練之中心。」第三條「實驗民衆學校所負使命如左：

(一)宣傳並推廣民衆教育事業；(二)研究實驗誘導民衆就學之方法；(三)研究實驗適合民衆需要之教材；(四)研究實驗適合民衆之教法；(五)研究實驗適合民衆身心之訓練；(六)研究實驗民衆學校應有之設施；(七)指導民衆師範院教生實習及研究；(八)其他關於民衆學校應行研究及實施事項。」據此，則本校之宗旨可一言以概之曰「實驗研究如何有效率的推進學校式的民衆教育之諸種方案。」

二、沿革 民國十八年夏，本省教育廳爲促進民衆教育之擴展，乃統盤籌劃，將省垣所有民衆學校及奉省令接收

之民衆教育處，合併改組爲河南省立實驗民衆學校。注重民衆理論之研究，方法之實驗，俟有成效，廣及全省，此本校成立時之大概情形。時有經費二一八〇元，學生二十五班，分總務、教務、生活指導、研究實驗四部，分校四處。二十年度增經費至二五九三元，分校三處。二十一年度經費增至二八七六元，班次二十有二，增設推廣部，分校減而爲二。二十二年度經費增至三〇一四七元，增設編輯處。二十四年度，縮小行政組織，充實實驗事業之內容，將生活指導與教務兩部合併爲教導部，推廣部與編輯處因其性質相近併於研究實驗部。學生增至二十八班。至本年度開始，學生已增至三十四班而經費仍舊。此本校演變之大概。

三、組織系統——(詳見本刊本期本校二十五年行政計

本校概況與實驗事業

本校概況與實驗事業

劃一文中，此處不另列表）

四、主要事業

1. 編輯河南民衆讀本——依據部頒民衆學校課程標準草案，插入河南鄉土教材，以養成學生愛國家愛民族愛鄉土之觀念爲主旨。採用國語公民常識混合編制。初高級各四冊，每冊二十課，五課爲一單元，初級注重識字，高級注重思想及職業常識。
2. 實驗注音符號教學方法 自二十四年度開始之時，奉教廳轉發教育部令飭實驗注音符號教學方法，限於二十四年度前，將實驗結果，呈報教廳轉呈教育部。實驗結果，業經遵限呈報。
3. 實驗部頒民衆學校課程標準草案 民衆學校課程標準草案由中國社會教育社擬定後，呈由教育部修正頒布試用。本校於二十四年五月，奉教廳轉發教育部令飭負責實驗，爲限一年。上學期結束之時，已將實驗結果，呈報教廳轉呈教部。
4. 普及識字教育工作 本校二十四年度上期對連環教學與小先生制作小範圍之試驗，下學期即普遍推行
5. 由在校全體學生與校外畢業學生二千餘人合組普及教育團，以本校所編初級河南民衆讀本及短期小學課本，陶行知先生之老少通爲教材，全體教職員動員視察指導。其詳情已有專冊公諸社會。
6. 教學交互參觀 主旨在尋求教學實際問題，研究教學改進方法，供給本校同人關於教學上實地觀摩之機會。由任課教師預定教案，先期分發同事，參觀批評，發現有價值之問題與意見極多。
7. 編印河南民衆教育 內容有四：一爲民教理論之研究；二爲民衆教育實驗事業之報告；三爲民衆教育參考資料之供給；四爲民衆教育消息之傳播。而對於河南民教實際問題之探究，尤爲注意，每月一期，現出至第八期。
8. 星期日座談會 職教員利用星期日，分別在總分校，聚首一堂，討論研究部規定而經各人一星期準備之中心問題及普及教育團實施時之困難等問題。
9. 實驗工廠與商店 實驗工廠現有石印、書簡、縫紉、刺綉、柳條、木工等科，均以「民衆無巨大資本

亦可經營謀生」為原則。各科均聘技師指導，學生輪流實習。出品甚多，除供本校教職員學生需用者外，均由實驗商店經售。

9. 社會式的推廣事業 有民衆閱報室，民衆圖書室，代筆問詢處，畢業同學會等，均由學生之優秀者負責主持，而教職員隨時為之指導。

五、人才與經費 本校自十八年迄今，主持幾度易人，王昭旭、趙鳳調、卞晉卿，均前任校長。自杜振接充後，注意聘請對民教會受專門訓練，且具豐富經驗，服務熱忱之人員。現任教職員中，前省立民衆師範院畢業者七人，省立百泉鄉村師範畢業者三人，江蘇教育學院畢業者一人，其餘教職員，雖非曾受民教專門訓練，然或在教廳社教推廣部工作有年，或在本校任職多年，對民教有相當經驗與志趣。故對於校務之推進，頗收分工合作之效。計本校現有職員十人，教員十八人，技師三人，書記五人。至于經費，現在常年為三〇一四七元，每月由河南教育款產處撥給。其分配如左：

薪金	一八三一二元
工資	二四〇〇元
文具	六〇〇元
學生用品	三二二一元
編印	一五二四元
購置	五〇四元
營繕	二四〇元
郵電	二七〇元
消耗	一九八四元
獎金	二四〇元
旅支	一二〇元
雜支	三〇〇元
補助費	四三二元

六、困難與成效 茲先言困難：

1. 教材方面

勺、課本編輯之困難

甲、目標確定之不易 在民衆所期望者為取得個人生活需要之技藝，在社會所需要者為

本校概況與實驗事業

本校概況與實驗事業

服務社會之知能，現階段國家所需要者爲復興民族之意識，短短四個月內，欲多方兼顧，殊非易事；薄薄四冊課本之中，欲植多方基礎，亦係難能。

乙、方法上之困難 「一」生心血都用盡，千字文章作不通。「二」此定縣許多專家編課本時之所同感。本校限于人力財力，編輯課本之事，如單元之擬定，材料之分配，課文之編寫，生字之反復增減與注音……：在在均費極大之斟酌。

丙、文字上的困難 中國文字，以同音同形同義之字太多，故難讀難寫而難認。按理想每課有限定之生字，教授時間相同。但據實驗之結果，生字多少與教學難易之相關係數並不大。甲乙兩課生字之數雖相同，若甲課之生字多爲具體的，乙課之生字多爲抽象的，甲課多與學者經驗相接近之字，乙課多與學生經驗相隔離之字，則此二

四

課教與學時難易之相差甚遠。由此證明，生字之多少與教學之難易不如生字之性質與教學之難易的相關之大，此尙爲今日民教界未曾注意的問題，蓋由于中國文字本身之困難而起也。

文、教材適合程度之不易 民衆學校，一班之中，小者十五六歲，大者三四十歲，有業工者，有業商者……經驗相差甚多，學力至不相齊，以同一教材而欲普遍適合程度，誠非易事。此亦今日班級教學普遍感到之困難。

2. 教法方面

民衆學校迄今尙無特定之教法。夫以年齡經驗與小學兒童相差極遠之民衆，而採用小學之教法，其不能收美滿之效果，時時感受困難，爲顯而易見之事。

3. 編制方面

按現今民校之編制，或以年齡，或以程度，或以性別，或以職業，或以時間……：然此均爲固定的。

適於中常的學生。對於學力之優異者，低能者，中間因事停學而程度較差者，各科不能平均發展者……則失其效用。

4. 訓導方面 民校學生，年歲已大，受社會之感染已深，惡習慣之戒除，用普通訓導兒童的方法已難湊效。

5. 成績考察方面 平時、學月、學期、畢業等測驗，迄今各地尚無統一之標準；某學生成績優異，某學生合乎理想，均憑教師之主觀。此亦民衆學校教育未能科學化之表徵。

6. 社會活動方面

々、小先生制與連環教學之困難問題 小先生制與連環教學最大之困難問題，不在如何訓練教生及教生如何教學，而在如何考查教生教學的實效及如何使被教者更轉教他人，使名副其實的連環。

々、指導畢業同學活動之困難 本校在開封市，學生不唯在校之流動極大，在社會之流動尤大。

本校概況與實驗事業

往往畢業之後，或返原籍而之他縣與外鄉，或至他處就業，故統計方面由本校畢業之學生雖將近萬人，而能參加畢業同學會者，在上期不過數百人。即此數百人，欲指導彼等作社會活動，亦至不易，蓋彼等均為在業者，為生活問題而終日忙碌，大多無時間與精力充分作與彼個人生活無直接利益的社會活動。

7. 校刊編印之困難 一因本校非行政機關，欲對各縣盡輔導的義務，而各縣因社教經費太少，負責人員存五日京兆之心，不願與本校發生關係。故本刊徵聘各縣民教通訊員，一年以來，應者寥寥。二因河南印刷事業不發達。三因印刷所日夜忙碌，每次付稿，均延之又延，始能印出。本刊內容及出版期所以不能與預期相符，基於此種困難。

茲再簡言成效

1. 行政組織之集中 本校行政組織，原分總務、教務、生活指導、研究實驗、推廣五部，編輯一處，經改組後併為總務、教導、研究實驗三部，由複雜而

五

本校概況與實驗事業

趨簡單，由散漫而謀集中，因簡單而節經費，因以擴充事業，因集中而組織靈活，效率爲之增進。

2. 增班次不增經費 本校二十三年度學生二十班，二十四年度增至二十八班，二十五年度擬增至三十四班，而經費並未增加。

3. 初高級河南民衆讀本編竣 完全依據部頒課程標準，參斟河南特殊情形而編輯。初級現已由本省新生活運動促進會通令本省各勞動服務團所屬民衆學校一律採用。

4. 奉令實驗事項 注音符號教學方法及部頒民衆學校課程標準草案，均奉令實驗並已將結果呈報。

5. 教學交互參觀 二十四年度下學期舉行國語算術教學交互參觀，討論之結果，對民校之國語算術教學方法，有相當供獻，將來當詳加整理刊載於河南民衆教育。

6. 座談會之中心問題 每週座談會所討論之中心問題，均由負責人員整理成文，刊載於河南民衆教育。第五六期河南民衆教育中之「實施小先生制與連環

教學之實際問題」與「留生問題之研究」兩篇，卽爲第一二兩週所討論之中心問題而經整理者。

7. 非常教育之實施 爲訓練學生之愛國思想，與現代式戰爭中的防禦行爲，本校除每週講演時事與朝集訓話注意及此外，並特抽出時間，講授防空防毒及國防常識。對於女生，並施行看護訓練。

8. 實驗工廠之出品 本校之實驗工廠，完全由技師指導學生按時工作，收效甚富，如石印科印製學校之一切表冊及學生之各科課本與課業用品；書簡科裝訂圖書課本及學校之表簿信封等；縫紉科製作本校教職員學生之衣服及學校需要剪裁之物品；藤柳科製作之桌椅器具，美觀堅實而耐用。

9. 普及識字教育之工作 爲使校外民衆有受教之機會，本校有普及教育團之組織，該團由短期小學班之小先生及民衆班職工班補習班及畢業同學會之連環生組織而成。每人限定教一人至三人，全團共收受教人數八百餘人。而畢業同學之中，有一人因興致特別濃厚，竟自行開設連環班，每日上下午二部教

學，有學生百餘人。全體職教員除視導外，並擇學生之優秀者，加以訓練，作為該團幹部工作人員。

七、今後之計劃與動向 本校二十五年度行政計劃，業經呈廳，其中關於今後之計劃與動向，言之甚詳，茲擇其尤要者列之於後：

甲、工作動向

1. 密切行政機構的組織，企圖各項工作之連鎖；
2. 利用分工合作的研究，尋求民校實施的方法；
3. 注意實驗事業的深入，期謀工作效能的增進；
4. 認清當前時代的使命，加速推進普及的工作。

乙、班級之類別與數量

1. 民衆班 二十五班
2. 義教班 兩班
3. 工學班 四班
4. 補習班 三班

丙、實驗研究

1. 教材方面

ㄅ、擴大實驗新編河南民衆讀本

本校概況與實驗事業

ㄆ、續編二段制算術音樂教材

ㄇ、編輯工學班術科教材

ㄏ、新編特種訓練教材

2. 教法方面

ㄅ、組織各科教學研究會

ㄆ、舉行演示教學

3. 訓導方面

ㄅ、實施非常訓練

ㄆ、指導組織生活協進團體

4. 成績考查方面

ㄅ、製定標準測驗

ㄆ、舉行統一測驗

5. 社會活動方面

ㄅ、實驗南關蓬戶教育

ㄆ、擴大連環教學并實施小先生制

ㄇ、指導畢業同學會作社會活動

ㄏ、舉辦貧苦托兒所

ㄏ、特約民衆茶園及理髮館

七

育教衆民南河

第一卷四五六期

目 要

本校概況與實驗事業

6. 研究編輯方面

々、繼續舉行星期日座談會

八

文、繼續出版河南民衆教育

一、統計本校一年來教育數字效能

論著

公民訓練之理論與實際

從事民衆教育應注意之點

普及教育與連環教學

論國防的民衆教育

讀本校新生活中心訓練標準草案後

杜興亞

劉名隱

程一凡

邢廣益

程一凡

計劃

本校二十四年度第二學期中心實驗事業實施方案

研究部

研究

民衆學校常識科教學研究

連環教學之研究

民衆學校留生問題的研究

文子平

文子平

趙志敏

報告

廣西之民團政策

注音符號教學方法實驗報告

本校現階段之普及識字教育工作

王紀初

研究部

沈賢輔

史料

中國上古時代之民衆教育

河南民衆教育情報

王景秀

編者

文藝

中原旅行記

芮麟

小先生制史略

丁林芳

(一)

「小先生制」，雖是於民國二十三年一月二十八日，在山海工學團才命名，而他的胚胎，却遠在十年前。

原來小先生的接生婆陶行知先生，也是平民教育的倡導者。他在民國十二三年的時候，和晏陽初先生，到處奔跑，提倡平民教育，除創辦平民學校以外，還設立了無數的平民讀書處。

平民讀書處和平民學校不同。他是以一家，一店，一機關爲單位。教師不用拿薪水由外面請，他是利用識字的人，教不識字的人。陶先生的主張是「不識字的人，都要讀書；識字的人，都要教書。」於是，就發明了他的所謂「連環教學法」。

什麼叫做「連環教學法」？他在民國十二年十月八日，給適之夫人的信裏，有一段解釋說：

「我們現在發現了一種教學方法，可以把平民教育推廣到家裏去，這個方法，叫做連環教學法。利用家裏已經識字的人，教不識字的人。就是不識字的人，也可以一面學，一面教。只要家裏有一個人識字，就可以教全家大大小小，男男女女，一齊讀書明理。一個人會讀了，必得要溫習，才能記得長久。他溫習的時候，就可以一面溫習，一面教別的人。等到他溫習好了，在旁邊的人也學會了。別人學會了，又可教別人。如此，你教我，我教他，先生教太太，太太教小姐，小姐教老媽子。只要四個月，都能把這書（按指平民千字課）讀了。不但識字，並且對於做人，做國民的精神，也可以得到許多。」

他是怎樣的想到這種方法呢？他說：

「我家桃紅教小桃，很有效力。桃紅一面學，一面就教小桃，我看見這事，就推想利用識字人教不識字人，就想出了這個連環教學法，豈不是有趣呢

小先生制史略

？」

桃紅教小桃，是小孩教小孩。小孩也可以教大人，年邁蒼蒼的陶老太太，就是她小孩子的老學生。陶先生說：

「我們開始提倡平民教育的時候，家母是五十七歲。她當時就發了一個宏願，要讀平民千字課。舍妹（按即陶文漢）和我都忙於推廣工作，沒有空閒教她。那時小桃才六歲，讀完第一冊。我們就請他做小先生，教祖母讀書。這大胆的嘗試是成功了。祖母二人，一面玩，一面讀，興高彩烈，一個月就把第一冊讀完。讀了十六天，我依據千字課上的生字，寫了一封信，從張家口寄給家母，她隨口讀起來，耳朵便叫聾了。」

「中華教育改進社十年前在清華學校開年會，要教全體社員唱趙元任先生製的盡力中華歌，教導員是請了晏陽初先生担任。這首歌是用簡譜寫的，臨時才知道晏先生不認識簡譜。恰巧小桃方才學過這首歌，我心急計生，便叫小桃把這首歌教晏先生唱了幾遍，晏先生一學會，就登台引導全體會衆唱起來。會衆只

知道教導員是晏先生，那裏曉得他們的太上先生是一個六歲的小孩呢？」

我們從這裏看來，中國最老的小先生便是桃紅，次老的便是小桃。

小先生最初投胎到陶家，普及了陶家的教育。

陶先生說：

「我家裏的人都讀書；男男女女，大大小小，沒有一個人不讀書……」

「連環教學法」雖是利用識字的人，教不識字的人，但特別是利用識字小孩教人的效力，來得比較偉大。所以陶先生對於小孩的能力，特別的看重起來。

自民國十二年以後，一直到現在，到二十一年夏，到二十三年寒假，十年來的試驗是成功了，於是鄭重聲明，普告天下，大人先生，我們都來保舉小孩子，要他們都做小先生。

小先生教人的事實是有了，但我們現在所說的「小先生制」，還沒正式成立。

下面的一段史實，是最得我們紀念的。

(一)

原來小先生的搖籃，是山海工學團。現在要說小先生，不得不叙叙工學團。

在民國二十一年夏季，陶行知先生爲申報副刊撰古廟敲鐘錄，來發揮他教育的理論和方法，工學團的教育，出而問世。這裏說：

「工學團是一個小學校，但同時是一個小工場，又是一個小社會。學校的主要意義是長進；工場的主要意義是生產；社會的主要意義是平等互助，自衛衛人。工場與工廠大不相同；凡露天的生產工作，如種樹、開礦、造路、築橋、都包括在內。所以這個集團，包含三種意義，你可以簡稱牠爲三一主義。你還要知道這三種意義是貫徹我們整個的集團生活。他與平常所謂工讀學校是根本不同，工讀學校是半天做工，半天讀書，工自工，讀自讀，不相聯串。我們這小小試驗是將工場、學校、社會打成一片。」

簡捷一點說，他是「工以養生，學以明生，團以保生

」的教育，以創造新鄉村、新國家、新世界爲目的，這「工以養生，學以明生，團以保生」三句話，是他們的信條，他們的口號。

凡加入工學團的團員，必須手腦並用，具備小工師，小先生的本領。會技術的，教人技術；會識字的，教人識字。把教人當做應盡的義務，同當兵納稅一樣重要；不盡教人義務的，便叫他「守知奴」。

工學團的學生（團員），是多多益善，能來的，來者不拒；不能來的，送教育上門。

工學團的繁殖，是採用「細胞分裂法」，他希望把所有的鄉村、工廠、學校、監獄、軍隊都變做工學團，普及「工以養生，學以明生，團以保生」的教育。

這工學團是在民國二十一年十月一日成立的。後來日見發達。

(二)

「來者不拒，不能來者，送上門去。」這是工學團招生辦法。「來者不拒」，他們是做到了；「不能來者，送上門

小先生制史略

四

去」，是到二十三年一月才開始。

在陽歷元月時候，正是陰歷的石凍臘月天。一羣小朋友，在一天的早會席上，討論寒假問題。

「天氣這樣的冷，別的學校都放假，我們也得放假。」

「不對，別的學校放假，爲什麼我們也要放假呢？……」

「放假，在生活教育的領域裏，應不應該有？」

「對了。放假這句話不好說，我們的身體放假，那麼，眼睛不要看，鼻孔不要呼吸，嘴巴不要吃飯，你想這個人還活得成嗎？我看放假有兩種人：一種是少爺小姐，終日沒有事做，要把一些寶貴的時間來白相；一種是死人，死人放在棺材裏，那才是放長假咧！對不對？」哈哈！」小朋友們都笑了。

先是在二十二年暑假時候，由小朋友們辦過一所暑期自動工學團，現在他們想再試一試。

「我們在家裏幹起來好了。」

「對，在家裏幹，這是再好沒有的了。……我們的爸爸媽媽，也得教他們認識幾個字；我們的弟弟妹妹，也得教他們認識幾個字；還有那在野外拾糞，在家

裏帶小孩，在田間工作沒有工夫上學的小朋友們，都顧得到。」

結果：主張放假的一干小朋友，被屈服了，決定每個村莊上都辦一所工學團，並且還共同釐定了一個寒假生活的計劃。

於是一個兒童工學團，在一個小時裏，就分裂爲十二個兒童工學團。小孩子總動員來普及教育，是一種新發現。中國辦師範有數十年，普及教育的效果是怎樣？誰會想到有許多兒童先生出來，進攻到文盲大隊中去，正是：

「誰說小孩小？劃個新時代」。

(四)

光陰過得好快，「一二八」淞滬血戰的兩週紀念日，轉眼到了，他們的兒童工學團第一次總集合，也在這天舉行。一面紀念殉難烈士，一面預備舉行普及教育總動員授旗典禮。當時：

主席：十三歲小孩子杜健；

授旗：寶山縣教育局長馮邁纓；

農民：百餘人；

兒童自動工學團：山海工學團十一處，蕭場工學團六

處；計共十七處，團員三百一十八人。

他們的開會儀式是：先爲「二二八」殉難烈士靜默三分鐘，次各團團長宣誓，次舉行授旗禮。受旗者，爲各團團長。

這十七個工學團，各回各村，三百多位小先生，各回各家，各街巷，各幹各的普及教育運動。他們回村時，各團整起隊伍，那黃色的普及教育總動員令旗，在前面領導着，顯示着人類中還有許多進步而有希望的份子在活躍着

。這或者也可以說是童權運動的勝利吧！這世界將因此而開新紀元的。

大中華民國小先生，就這樣命名、加冕、受職了。他的歷史，自十年前孕育到二十三年一月二十八日，才算脫離母胎，到現在還只是兩歲又六個月的嬰孩。

這一段話，我們可以結束了吧，簡單說來：小先生的胚胎，是「連環教學法」；小先生的搖籃是山海工學團；陶行知先生不是小先生的母親，乃是小先生的接生婆。工學團還未見得普遍，小先生幾已走遍全國，成立了現在的所謂「小先生制」。

——二十五年六月，於商邱縣第三區署——

小先生的力量可以攻破					
先生關	孤鴉關	調查關	拉夫關	會考關	不平關
娘子關	瓜分關	短命關	大菜關	偏枯關	天命關
買賣關	課本關	學校關	實驗關	多生關	
飯碗關	紙筆關	文字關	城鄉關	守舊關	
衰老關	燈油關	殘廢關	劃一關	自由關	

洛陽實驗區農忙托兒所實施大綱

本區自開辦以來，即以民衆基礎教育爲實驗中心，建立民衆基礎教育制度，在整個系統中農忙幼稚園原列爲學校前教育之一階段，按諸實際情形，確爲迫切之圖，其理由如下：

一、理由

一、增進民族強健——民族之強健，社會之進化，當視兒童身心發展之健全狀態而轉移，而兒童身心發展之健全與否，尤其視兒童教養設施優劣以爲斷，所以要發揚民族體育思想和精神，須先從兒童身上着手。欲給兒童以教養兼施之機會，俾兒童之身心得健全之發展，則托兒所之舉辦，實爲急不容緩，且爲增進民族強健之原動力。

二、保障兒童權利——近來各方倡導兒童幸福，不遺餘力，但農村家庭困迫，兒童之保育權利，殆已剝奪，托兒所之設立即在恢復鄉村兒童保育之權利。

三、適應實際需要——際此麥將黃熟之時，爲生計所迫之農村婦女，均須赴田間工作，雖欲專心工作，但愛子之心人皆有之，因此在田內工作不免牽掛家中子女，一面從事生產工作，一面要照顧子女，工作效率亦因之而低，爲增進婦女工作效率計，不得不辦托兒所。

四、實施母親教育——如何使鄉間婦女明瞭保育子女之方法，如僅憑口頭宣傳，必不易見效，定須有實際榜樣藉資參攷，舉辦托兒所，不但進托兒所之母親常來研究，即全村做母親的人亦可常來觀摩，則托兒所不啻形成爲實施母親教育之機關矣。

二、實施辦法

一、對象：爲顧及本區鄉村環境以及經費人才之限制，收容兒童，先辦幼兒班，收受三歲以上，學齡以下之兒童，乳兒暫不兼收，患傳染疾病兒童，須醫治告痊後

洛陽實驗區農忙托兒所實施大綱

洛陽實驗區農忙托兒所實施大綱

二

方可入所。

二、人數：根據調查估計，呂廟實驗村計有幼兒三十餘名，暫設一班，以三十人爲準，由專任教師一人主持，並指定女子班年長學生若干人爲助理。

三、招集：幼兒入所完全出父母之自動，不加強迫，但開辦之初，用勸導方式加以說明。

四、待遇：幼兒入所日常點心費繳洋三角，貧苦兒童免繳。

五、日期：暫定農忙期之五月份一個月，視實際需要時得繼續辦理。

六、設備：

(一)生活室——就本區指導處闢出一間爲生活室，室

內設備如下：

第一類、用具：1.矮長桌三張，每張可圍坐十人。
2.矮橙三十張。3.小黑板兩塊。4.櫥一具。

第二類、教具：1.沙箱一具。2.積木。3.洋娃娃。
4.兒童畫報。5.木馬。6.小鉞。7.銅

鼓。8.皮球及其他玩具各酌備若干。

第三類、音樂用具：1.風琴一架。2.留聲機一具。

第四類、清潔用具：1.嗽口杯。2.牙刷。3.小面

布。4.面盆。5.大鏡子。

第五類、臥具：需牀板被褥枕頭等物足三十人午睡，室內四壁除總理遺像及黨國旗外，須有各種圖畫及妝飾，佈置幽美之環境。

(二)生活園——以女子班院內作生活園爲兒童早晚之

生活場所，園內栽植花木，並置簡單運動器具，事實許可時，得設動物舍，大樹濃蔭之下，不失爲兒童生活之樂園。

七、教學科目：托兒所之教育事項分設如下：清潔、談話、唱遊、故事、工作、識字、識數、恩物、點心、午睡、靜息、健康檢查，戶外運動等。

八、教學方法：

1.清潔活動：如洗臉、嗽口、整理衣飾等，於每晨第

洛陽實驗區農忙托兒所實施大綱

小 朋 友 的 生 活						星 期	日 程 時 間	午
六	五	四	三	二	一			
會		朝		5	25	上	午	
究		研		5	30			
作		工		5	30			
字		識		5	30			
點		餐		5	15			
遊		唱			30			
餐						午		
臥		靜		15	50	下	午	
數		計		15	30			
戲		遊		15	30			
事		做		15	30			
動活樂康或作工				15	40			
學 放 隊 整								

三

一節舉行。

2. 談話：就日常生活常見事物，由教師提醒或兒童提出討論。

3. 唱遊：將唱歌遊戲混合教學多數是有節奏的表情動作。

4. 故事：取材於各種童話，宜簡單而有趣。

5. 工作：為剪貼或圖畫。

6. 識字：取材於常見的事物，教兒童看畫識字。

7. 識數：或令學生數出席人數或物件數目。

九、生活日程：規定如下：

8. 恩物：如玩弄積木洋娃或其他各種玩具。

9. 點心：大約於午前十時借此訓練各種禮節。

10 午睡：定每日下午第一節。

11 戶外運動：可於午睡後舉行之。

12 健康檢查：每週舉行一次，檢查項目如體重、身長

、胸圍、心臟、肺部、腹部、目力、耳、鼻、喉、牙及營養狀況，每兒應備卡片一張，記錄檢查結果，並載明兒童之姓名性別年齡生日實足年齡等。

本校新編課本教材一覽

芮麟編	河南民衆讀本(初級)	全四册	第一、二册定價各五分	(三、四册在印刷中)
關智民作圖	河南民衆讀本(初級)	全四册	第一、二册定價各五分	(三、四册在印刷中)
劉培芝編	河南民衆讀本(高級)	全四册	第一、二册定價各五分	(三、四册在印刷中)
關智民作圖	河南民衆讀本(高級)	全四册	第一、二册定價各五分	(三、四册在印刷中)
趙志敏編	河南民衆筆算課本(初級)	全一册	定價五分	
閻生夫編	河南民衆筆算課本(高級)	全一册	定價七分	
閻生夫編	河南民衆珠算課本(初級)	全一册	定價五分	
閻生夫編	河南民衆珠算課本(高級)	全一册	定價五分	
陳華沂編選	河南民衆音樂課本	全一册	定價二分	(印刷中)
杜繼鄒編	河南民衆家政常識(高級用)	全一册		(印刷中)
文子平編	河南民衆職業常識(高級用)	全一册		(印刷中)
劉培芝編	河南民衆職業常識(高級用)	全一册		(印刷中)
程一凡編	木柳工常識(工學班用)	全一册		(印刷中)
于吉亭編	化學工藝常識(工學班用)	全一册		(印刷中)
吳振章編	縫紉常識(工學班用)	全一册		(印刷中)
焦玉明編	印刷常識(工學班用)	全一册		(印刷中)
吳鏡華編選	算術(升學補習班用)	全一册		(印刷中)
杜繼鄒編選	算術(升學補習班用)	全一册		(印刷中)
吳子華編選	常識(升學補習班用)	全一册		(印刷中)
王雲石編選	常識(升學補習班用)	全一册		(印刷中)

中原旅行記 (四)

芮麟

◀ 次 目 ▶

一 ● 送春時節又西征
 二 ● 春光先我到中州
 三 ● 汴垣巡禮與朱仙鎮
 四 ● 黃河沿道上
 五 ● 長安一瞥
 六 ● 西京到華陰
 七 ● 從西京到華陰
 八 ● 萬山雪照一燈明
 九 ● 登華山
 十 ● 玉女宮的一夜

十一 ● 半日遊三峯
 十二 ● 才入名山歸去來
 十三 ● 我之華山觀
 十四 ● 宿臨潼
 十五 ● 在長安
 十六 ● 不繫愁心下洛陽
 十七 ● 龍門及其他
 十八 ● 歸途中
 十九 ● 石頭城下
 二十 ● 到了故鄉

十一、半日遊三峯

心裏惦記着遊山，八日，天剛亮，就醒來了。

喚醒了少明和葆良，商議着今天的行程，決定一早趁

冰雪未融解前，遊東南西三峯，然後回玉女宮進午餐，稍事休息，即行下山。

六時半起身，盥洗畢，吃了些預先帶來的乾點。老道送上熱酒一壺，謂飲後出外可禦冷風，可消寒氣，盛情至可銘感。

七時，由轎夫引導，即匆匆出發，向東峯前進。

中原旅行記

從中峯到東峯，必須爬下一條很深很陡的澗溝，平時

這一條澗溝就不好爬，現在完全給冰雪封住了，更是危險

到十二萬分，我們每人拄了一根手杖，潑了膽，由兩個轎

夫一前一後扶掖着，慢慢的滑了下去。三十多丈的澗溝，

實足消磨了半點鐘，方才爬到盡頭。再數轉，便轉到了東峯的山麓。

東峯自峯麓至峯頂，係一整塊石壁，却於石壁的裂縫中，生着不少蒼老有古致的虬松，雲影雪光，相映如畫。

這時太陽已經跳過平地上空升起了，萬山積雪，經陽光一照，反射出千萬道的銀光，向人眼前亂晃。

中原旅行記

二

雪，有的山上是厚厚的，只見一片白色，好像一座雪山；但有的山上却是薄薄的，甚至一些兒雪也沒有。因此，陽光一照，有的反射光很強，有的却很弱。強的雪光和弱的雪光交織着，銀色的雪光和金色的陽光互射着，便構成了一幅絕妙的朝陽雪影圖。

從這裏向東望，峯巒起伏，一望無際，不知平地在那裏，地位都比東峯低。南面有橫嶺二三重，高與我們的肩膀相齊。落雁峯却如鶴立雞羣，亭亭獨秀，奇峯插天。西則蓮花峯如屏障一般，遮斷了我們的視線。周圍數百里，都爲高高低低的峯頭占滿了。更遠處，便是蕩漾不定的浮雲，瀰漫無邊的薄霧，把峯頭罩住，分辨不清是雲是霧還是峯巒。

在這裏，近景遠景，都奇絕妙絕！我特地照了兩張相。

上山沿路有鐵索，可扶着鐵索走。所謂路，那是在整塊石壁上用人工鑿出來的不規律的石級，雖陡，還不很難跑。不二十分鐘，就到了朝陽峯頂。

頂有寺，名三茅洞，一石塞門，爲桃兒石，碧水一泓。

，曰清龍池。繞寺一週，出趨東側，觀東峯最險之鷓子翻身。

何謂鷓子翻身？乃係三茅洞東側數十步的一個懸崖，自上而下，約有二十多丈，懸崖上豐下蓄，成了倒削的姿勢，除了手攀鐵索，輕身緩緩下縋外，真所謂四大皆空，一些沒有依傍處，其危險是不能設想的。別處的懸崖，縱使很陡，如上天梯等，也只是上下筆直，並且從上面可以望見下面平地，手攀鐵索，腳可踏崖上鑿成的缺口而升降，心上的恐懼總還好些。這裏却不然了，因爲下面是向裏倒削的，從上面便看不見下面，腳也踏不到石壁，不是富有腕力的人是絕對下不去的。倘在春夏天暖之時，本來我也想試一試，現在則身上既是穿着很厚重的冬服，石崖上，鐵索上，又是雪深冰滑，一些用不出勁，爲愛惜生命計，只能收住雄心，暫示膽怯了。

從鷓子翻身下去，南行百餘步，可登博臺，華山志言東峯南下，有小峯平頂，當嶽之半，胸上有鐵瓦亭一區，高可八尺，廣可五尺，用鉄萬餘斤，又鉄爐鉄鐘，皆隆慶萬曆時物，爲衛叔卿博臺，卽秦昭王令工施勾梯處，內有

鐵棋一枰云：我們既下不去，只有向蒼松影裏的基亭望望而已。

盤桓片刻，仍循原道下山，轉赴南峯。沿途行冰雪中，向陽處地上已漸潮濕。經茅庵二三，限於時間，俱未入內。

昨天累了一整天，經過一夜的休息，精神雖已恢復了許多，但走起路來，兩條腿總還有些不聽指揮。少明和葆良，更是老落在後面。

轉過山坡，忽見石崖數十丈，橫覆山腰，巽然如亭蓋，人即從其下側直趨而過。詢轎夫，知即避詔崖。遍覓希夷手書不可得。

華山關於希夷的古蹟很多。希夷姓陳，名搏。譙郡人，字闕南，少有奇才，高論駭俗，少食寡思，舉進士不第。時兵戈遍地，遂隱名，辟穀煉氣，撰指元篇，同道風偃。唐僖宗召之，封清虛處士，居華山雲臺觀，每閉門高臥，或兼旬不起。周世宗召入禁，上試之，肩戶月餘，始啓，搏方酣臥，覺即辭去。賦詩云：「十年蹤迹走紅塵，回首青山入夢頻，紫陌縱榮爭及睡，朱門雖貴不如貧，愁聞

劍戟扶危主，悶聽笙歌聒醉人，攜取舊書歸舊隱，野花啼鳥一般春。」還山後，因乘驢遊華陰市，見郵傳甚急，問

知宋祖登基，搏抵掌長嘆曰：天下自此定矣！至太宗，徵赴，戴華陽巾，草屨垂條，與萬乘分庭抗禮，賜號希夷先生。帝贈詩云：「曾向前朝出白雲，後來消息杳無聞，如

今已肯隨徵召，總把三峯乞與君。」真宗復召不起，爲謝表，略曰：「明時閑客，唐室書生，堯道昌而優容許由，漢世盛而善從南皓。况性同猿鶴，心若土灰，敗荷製服，

脫纜裁冠，體有青毛，足有草屨，苟臨軒陛，貽笑聖朝。數行天詔，徒教丹鳳銜來，一片野心，已被白雪留住。詠嘲風月之清，笑傲煙霞之表，遂性所樂，得意何言。」復

鑿石室於蓮花峯下，一旦坐其中羽化而去。俗傳陳搏一隱，闕千年，都從這些事上附會而來的。

九時二十分到南天門，此爲南峯入口處，等了一刻鐘，少明、葆良，方喘着氣趕到。

南峯有落雁、松檜、賀老石室、寶旭、老君丹爐等五高峯，就中以落雁峯爲最著名，而實以松檜峯爲最高。我們決定先登松檜峯，再遊落雁峯。

中原旅行記

四

自南天門至金天宮，一路完全爲冰雪所封，出金天宮東南行，叢林中雪深二尺餘，絕無人跡，路徑一些也辨認不清。我們把襪統套在褲管外面，長袍束在腰裏，由轎夫領着，攀藤拊葛踏雪前進。雪深處，幾將沒膝，我們狂歌嗚嗚，不顧一切，依然帶跑帶跌的奔去。葆良由少明扶着，還栽了好幾交，一個生長江南的文弱女子，昨日跑了一天，今日還能步行遊山，真是難爲了她！

松檜峯頂，滿長松檜，鬱鬱蒼蒼，盤結如華蓋，松隙一亭翼然，名楊公亭。我們於亭前蒼松下，合攝一影，以爲此行紀念。

此處西並落雁峯，東北與朝陽峯相對，西北與蓮花峯相對，四圍萬峯千壑，悉伏脚下，有如環拱着的一般。

朝陽峯是一塊渾然巨石，光滑滑的裸露天半，毫無蘊藏，但局面開展，氣象雄偉，爲他峯所不及；松檜峯却松柏蒼翠，秀氣獨鍾，韻致嫣然。譬諸人類，朝陽爲三四十偉丈夫，松檜爲十七八好女子，後者見了使人愛，前者見了使人敬，神妙處雖有不同，其爲發洩天地間的奧秘則一。

這時太陽已在半天了，日光與雪光相映，遠近曼麗如繪。

於亭中休憩片刻，仍由金天宮折返南天門。平時從松檜峯至落雁峯，據轎夫言：本有一捷徑，惜現爲冰雪所阻，不易攀登，故仍繞道南天門，路雖遠一些，却好走得。

到南天門，在玉柱峯之東崖下，有東坪方二丈餘，下臨絕壑，杳不見底，僅靠南天門一邊可猿攀而上，叫聚仙坪。登坪一望，萬峯如削，戟立天半，方知唐人「天外三峯削不成」句「削不成」三字之妙，實則削不成者，不止天外三峯也。憑眺片時，摘下快鏡，爲少明、葆良合攝一影，自己也照了一張，以留紀念。

聚仙坪西側，由南天門過去，便是華山最險的去處，叫長空棧，亦名念念喘，又名版道棧。棧係於萬丈懸崖的半腰裏，用人工鑿成，闊僅尺許，外鋪木板一塊，崖上植有鐵柱，數有鉄鍊，長凡二十餘丈，須面壁緣鍊側身橫移而進，可通賀老避靜處。從聚仙坪西望，看得最分明。

我爲好奇心所衝動，首先跳下聚仙坪，奔向念念喘。走到棧口，向下一望，陡的吃了一驚！那怎麼能過去。

呢？下面不知有多少丈深，也不知有沒有底？上面削壁如斧削，抬頭也看不見頂。現在却要于上不見頂，下不見底的危崖上，踏着人工鑿陷的一尺多寬的石棧，憑鉄鍊之力，攀緣過去，那得不心寒膽落？

躊躇復躊躇，好奇心終於戰勝了恐懼心，橫着膽，毅然決然的向前跨去，

面着壁，側着身，兩手緊緊握着鉄鍊，慢慢的半步半步向西移。還不到三丈，回頭向後一看，這一看，心就嚇慌了，腿也嚇軟了，渾身都立刻顫慄起來，兩隻手再也用不出勁兒了，不敢西進，也不敢東退，只是緊靠在危崖上，站着像木鷄一般。這時少明也已走下聚仙坪，接踵跟來了；葆良却在坪上，聲嘶力竭的喝阻少明，不要冒險。

少明爲要表示他的勇敢，不顧嬌妻的喝阻，依然慢慢的向西移步過來，移到我身邊，便過不去了，我想起了上山時回心石上刻的「當思父母」四個大字，覺得名山雖好，棧道雖奇，也不必拚性命捨命，把父母的遺體，作孤注的一擲，所以提議一同折回南天門。萬一在這裏栽下去，不要說粉身碎骨，連血都看不見一滴，肉都望不見一絲，骨

都揀不到一節的。

少明不知怎樣，忽然膽壯起來，堅執着繼續向西移，非到賀老避靜處不可！

我却認爲犯不着把生命冒這麼大的險，決定不再前進。於是，他不肯後退，我不願前進，兩個人便僵持在長空棧的中間。

幾經商議，少明決定雙手攀住鉄索，由我背後盤過去。此論一出，可把葆良急壞了，只是在聚仙坪上，頓足拍手的喝阻，把喉嚨都喊啞了。因爲我們自己面着壁，看不見自己的危險，她却於聚仙坪上，全盤情形，看得清清楚楚，故絕對不允許少明過去。我以棧道既曠且窄，加以冰凍雪凝，石上滑得好像剛澆過油的一般，要是偶一失足，三個人一同上山，剩了兩個人一同下山，這事豈是兒戲的？所以也力勸少明折回南天門。

不料少明竟不顧一切，要由我背後越過去，我既禁不住他，只得盡我可能的，把身子靠緊石壁，囑他握緊鉄條，小心將事，以減少危險，可是心裏是「盪」得什麼似的。凡三分鐘，他竟安然越過我的身子了！

中原旅行記

六

這時，我嚇得滿身是汗，葆良却急得啼笑俱非，聲言此後決不再和他一同遊山了！

這三分鐘，比三十分鐘還長！

在冰天雪地中，會嚇得滿身是汗，這一嚇，實在是非同小可了！

念念喘這個名字，果是名不虛傳的！

於是，我便退回到南天門，少明却冒險走到了念念喘的盡頭。據少明說，那邊石窟中，還有一丈多高的石佛呢。從此，他便常以獨上老君掛犁，和獨過念念喘二事，誇示於我們兩人。

但是，念念喘這一幕，至今想起了，我的心還不住地「盪」着呢！

十時許，離南天門，繞道登落雁峯。這時冰雪已融化，除了照不到日光的地方外，路上都是又濕又滑的，我們儘着性子跑，鞋子濕不濕也顧不得了。

在冰雪沙泥中奔走摸索約半小時，方到落雁峯的極頂。唐詩仙李太白曾登其處，所謂「呼吸通帝座，攬句問青天」者，蓋即指此。峯上有盤石方五六丈，端平如桌面，

其頂圓舒，均為雪封。少明把手杖剔去積雪，崖上摩刻有字，細認之，為「兒視諸峯」，「秦華峯頭」等字。東側有龍王祠，禪關虛掩，寂無人居。祠旁有池二，西為舊蒲池，今稱仰天池，東為太上泉，今稱黑龍潭。二池大小，僅如甕盎，俗傳頗致靈異，謂其水澄鮮，冬夏不益耗，水窟作府，夙為龍巢，龍在則水黑，龍去則水清，為華山之頂門水云：實則為石窪積雨所成，了無可異處，我們看了，大大有些失望。

但是，在落雁峯看四圍的景色却是再好不過的。

這裏挺立之高，氣象之雄，足為華嶽諸峯冠！「兒視諸峯」四字，可算是說盡了落雁峯的一切。

朝陽峯以雄壯勝，松檜峯以幽秀勝，而落雁峯則兼有朝陽和松檜二峯的長處。

到這裏，還有人的胸襟會不開展是天也不肯相信的！

一舉手可捉得雲，一投足可蹴到雲，人已在雲霞中，已在雲霞上，脚下，山下，已不知有多少雲霞在盪漾着了。

抬頭看，遠遠近近；鑲砌着無數雲頭；低頭看，層層疊疊，排列着無數峯頭。

我們却挺立在無數峯頭，無數雲頭之上。

長嘯一聲，高山響應，餘音歷二分鐘尚裊裊不絕。

在峯頂照了一張相，即曲折覓道下山，向老子峯跑去。

。經老君煉丹爐，入內小憩。

自煉丹爐下行，路徑完全被冰雪蓋沒了，下雪以後，還沒有人走過，所以一些都辨認不出。但我們今天要到西峯是非走這一條路不可的，於是由一轎夫前導，餘則左右扶持，覓路慢慢下去。這裏是背陰的去處，冰雪還沒融化，石上結着冰，滑得什麼似的，我只揀雪上草上走。雖是十二分的謹慎，我仍於斜坡上滑了一交。少明和葆良跌的次數更多。連轎夫也有跌了的。

我笑着對少明說：「照我們這一次的遊山，真是只要遊山，不要性命的了！」引得大家哈哈大笑，聲震山谷，亂鴉驚飛。遠望屈嶺，自捨身崖蜿蜒直達西峯頂，氣勢與蒼龍嶺相伯仲，心頭爲之一悚。

十一時半，到捨身崖，崖在西峯之麓，面對老子峯的陰面，西爲千尋深壑，東則隔中污而對中峯和東峯，遠眺近矚，無乎不宜，嵐光雪影，明媚奪目，立在捨身崖上，

請少明爲我照了一張相。

上行，屈嶺近加填築，還不十分危險。經斧劈石，於

十二時，到了蓮花峯頂的翠雲宮。

宮前有蓮花洞，其上爲白蓮池，深不盈尺，古人謂蓮開十丈者妄也。近人傅增湘氏謂：「西峯以蓮花得名，並非芙蓉盈畝，直以石稱奇耳。石窟隆異狀，紋理斐斑，峯頂巨石數蹲，疎薄如剪葉，人自下仰觀之，浮石八九，筋絡被之者，如蓮葉之倒垂。皴裂秀出，片片欲飛者，如蓮瓣之半拆。有兩石昂首敦拇，如欲行者，爲巢蓮葉之龜也。其他飛翻側出，如萼如蒂者，皆可想像得之。余環步一周，玩其空靈秀逸，意態生動，幾疑爲仙真遊戲，弄此狡猾，非塵凡所得而摹擬，洵造化之奇祕矣。」所論蓋極可置信。

翠雲宮方在大興土木，葆良由道士招待休憩，我和少明，赴宮後瀏覽一周，以盡蓮花峯之勝。

峯頂巨石假蓋，遠望如蓮花怒放，巧不可階。石隙虬松數株，蒼勁古老，株株可以入畫。我和少明於石蓮蓬上各攝一影。峯後有楊公塔，矗立松林中，恰恰作了我們小

中原旅行記

八

照的背景。

因爲時間已不早，於十二時半，急急離翠雲宮，向東側下山，經蓮花坪，巨楡蒼松，參天匝地，境絕幽峭。越鎮嶽宮，過中污，都是羊腸小道，但林箐茂密，澗流潺湲，別饒清趣。

這時，肚子已餓極，兩足已倦極，惟渴盼中峯早一點到。葆良更是一步一捱，十步一坐，喘汗不息。我和少明如哄小孩子似的，常以「中峯就快到了」騙着她。

千迴萬轉，終於下午一時，回到了望眼欲穿的玉女峯。老道也已守候我們好久了。

今天，我們盡半日之力，將東南西三峯，踏着冰雪，完全遊遍，身體雖疲累，精神上却極歡暢。

在玉女宮前，再看了看無根樹，玉女洗頭盆和唐玄宗投簡處。我們還有餘勇可賈，餘興可作呢。

前日來華陰時，雖下雨下雪，昨今二日，却連連放晴，老天給我們的機遇太好了！

一日半之間，遊遍華嶽全山諸名勝，我們此行的收穫也太好了！

我的心頭，沸騰着說不出的喜悅，充塞着未曾有的滿足，緩緩地踱進了玉女宮。

十二、才入名山歸去來

世之遊華嶽者，我想決沒有像我們一樣，在半天之中，衝着冰雪，遊遍東南西三峯的！此遊固嫌匆忙一些，但爲時間所限，既不願不遊，又不能多遊，結果遊願既償，時間又不延誤，在現代什麼都十分忙亂的人生中，應該足以自豪的了！

倦遊歸來，吃上飽飽的一餐午飯，風味的佳美，是能以平日的午膳來比擬的。

我們所服食的，雖非浙玉炊珠，但兩餐下肚，自己也覺得有些仙風道骨了。

飯罷休息片刻，午後二時，我們一行九人，飄飄然的，於陽光雪影交織中，束裝下山。

玉女峯，想望了多少年的玉女峯，和她相聚了僅僅一天一晚，現在又要和她告別了，心上是有些依戀難捨的。

我爲什麼不在這裏多住幾天呢？這，不能不怪我們太沒有勇氣打開人生的枷鎖了！昨日入山，今日出山，玉女有知，恐亦將笑我這一個癡人吧？臨行，記以一絕：

別香爐峯

足底雲山亂作堆，香爐峯上暗低徊。此行合被山靈笑，才入名山歸去來。

對玉女，對山靈，我懷着這一種抱愧的心理，一步一步回頭地離去了玉女宮。

別了，玉女宮！別了，玉女宮的雪光，玉女宮的月色！這時正是一天陽光最強的時候，路上的冰雪，不在陰暗處的，都已融化了，一路是濕漉漉的。

上山固滑，下山更滑。

我們昨天上山時，冰雪載途，滑得不堪，但以上山很費力，一步一級，慢慢上升，雖滑，小心些，還不很容易跌。現在下山，費力固可差些，但身體却直往下衝，兩個腿彎，只覺得軟軟的，要向下面栽下去。幸而一枝手杖，助了絕大的力。

經陽光消蝕過的雪，變成東一堆，西一堆的，鬆散地浮在道上，零亂地凝在樹上，粗疎地積在岡巒巖石上，點綴這蒼老的山峯。

一草一木，一坵一壑，展開在我們面前的，與昨天上山時，又有一番新的認識，新的體會。

風，比昨天小了許多，天氣也暖了許多，但面上，因爲昨天吹了一天的冷風，火辣辣地怪不好受的。

路雖滑，下山畢竟可省不少力，時間也經濟好多，不到半點鐘，我們已過金鎖關，而到通明宮了。下面，便是驚心駭魄的蒼龍嶺。

逸神巖和近五雲峯一段的蒼龍嶺，不容易照到陽光，這樣暖和的天，路上冰雪，還是絲毫沒有融解。

今天，我們是下坡，風又小了，站得住腳，關於蒼龍嶺整個的體勢，比昨天看得清楚了許多。

蒼龍嶺非但是奇險，並且是萬分的雄壯！渾然一線，直貫五雲峯和雲台峯。兩面是削壁，別無支脈，可通行旅，在此除南北雙峯，兀兀對峙外，上下左右，絕沒有一絲依傍，氣象之雄闊，局面之險巖，真是得未曾有！

中原旅行記

我們仍和昨天一樣，握住鐵鍊，小心翼翼，一步一步的匍匐着向下移。

到中途，我想看一看兩邊究竟有沒有底，壯着膽子，緊攀鐵柱，傾身向外，作了幾度的試探，但結果是都告失敗了，一次也沒有見到底！

蒼龍嶺的險是可想而知了！

嶺上鐵索，都懸一鉄牌，註明係楊虎城、顧祝同諸氏所捐建，便利遊人，真非淺鮮。

過蒼龍嶺，下上天梯，越閻王碓，一路是沒有一分一秒鐘不是提心吊肝的，走到了閻王碓的盡頭，才舒舒適適地吐了一口氣，自己慶幸自己的生命，總算從閻王爺手裏奪回來了。口占一絕，即以自壽：

下閻王碓

壯魄消磨鐵膽摧，此行天幸得生回。從今不作重遊計，怕共閻王奪命來。

從今不作重遊計，這句詩不是說着玩的，確確實實是我的由衷之言。君左說：華山不可不遊，不必再遊，此語非過來人不能道，也非過來人不能領會，願識之以質千秋。

萬世之遊華山者。

自北峯下行，經鉄牛台、糊猴愁而到老君離垢。遇見一個中年的蘇州人，獨自步行登山，此君遊興之豪，倒也和我們相彷彿呢。

走過了蒼龍嶺和念念嘴，再看過了鶴子翻身，我們對於老君離垢的危險，已不若昨日上山時的恐懼，安安心心的一級一級向下跑，到此已達「履險如夷」的功候了。想起來自己也覺得好笑。

三時五十分到二仙橋。最險的只有百尺峽和千尺幢二處了。

百尺峽因爲太陡，仍和上山時一樣，面孔向着石壁，兩手緊緊握住鉄索，緩緩下繩。繩盡百尺峽，未數步，卽爲天井。入井，卽千尺幢，謹慎地慢慢往下跑，四點二十分，過回心石，到靈官殿，卽令道人煮茗解渴。

這時太陽已經斜西了，陽光的威力，遠不如中午時強，一坐定，便有寒意了。

復下行，一路橫衝直撞，儘着兩條疲倦不堪的腿，向前奔去。過了一重山，再有一重山，下了一道嶺，更有一

道嶺，好像永遠走不完的，昨日上山，因有無限的好奇心，跟着山峯的改換，要窮極其勝，所以爬上多少山峯，當時並不顯明地覺得。現在下山，已是興盡歸來，不復貪戀於山水的奇幻曲折，一心只想趕路，所以分外覺得路遠。萬轉千迴，青柯坪總不見來到。

下山時，少明和葆良簡直跑不動了，我也累得太利害，但仍鼓足勇氣，始終走在最前面，擔任着開山關路的急先鋒。

午後五時，終於跑到了青柯坪，因天色不早，急急易轎下山。過十八盤，已暮色蒼然了。經莎蘿坪、希夷峽、五里關，都下轎小憩，中途有煤塊一大方，半露地面，煤的表面因為風雨的侵蝕，已發青色，刮去外層，裏面純粹是煤質，我疑心在這山下是蘊藏着煤礦。

復下行，經張超谷、過魚石，在離玉泉院不到半里的山脚下，發現了更多的煤苗，澗裏流出來的水，經過煤層的滲瀝，澗水都染成黑色了，有許多一方尺大小的煤塊，竟完全裸露在外面。這樣，我在半途懷疑這山下蘊藏着煤礦的事是證實了。

西側石壁上，刻有「華山奇險甲天下」七個大字，看了實獲我心。

六時方到玉泉院，天色已逐漸在暗下來了。付了轎資，預約明晨六時前，來院送我們上華陰車站。

名震千古，懷想多年的華山，給我們匆匆遊過了，心上是十二分的快慰。

晚膳後，三個人圍着一盞煤油燈，談着此次的巧遇，和明日的行程。連大疲勞，都為娓娓清談驅至九霄雲外了。

十三、我之華山觀

華山，冰天雪地中的華山，我們盡兩日之力，總算匆匆遊過了。

古今之遊華山者不知有多少，古今之遊華山而留下記載者也不知有多少，對於華山，見仁見智，評述意見，很不一致，但推尊華山，歌頌華山，是於不一致中完全一致的。

就我所讀過的古今十餘家華山遊記中，其推尊華山，

中原旅行記

歌頌華山，至吾友易君左詩人而極。

他一則曰：

『當余寫華山之前，余頗躊躇：以余之一枝秃筆如何而能描寫華山。華山之偉大，之雄而且秀，匪獨余，恐任何人不能形容。……然而文字也，影像也，能寫華山能映華山而終不能得華山。得華山者，必將華山整個的精神，全盤的精髓，統一的靈魂而得之，其樂乃無窮，所得爲獨到，而余愧不能也。』

他再則曰：

『余今大聲疾呼曰：凡膽小者不可遊華山！凡腰腳不健身體不強者不可遊華山！凡近視眼及胖子不可遊華山！凡遊作不多者不可遊華山！凡起居飲食不耐艱苦者不可遊華山！故遊華山有五不可。但又有五必遊：凡欲知中華民族性格之偉大者必遊華山！凡欲探造物之奇與神工鬼斧大自然之威力者必遊華山！凡欲暢覽真山、真水、真雲、真霧、真松、真石之奇景者必遊華山！凡欲堅強體魄，鍛鍊身心，剛毅其意志，預爲天下國家之大任者必遊華山！凡愛讀俠義、武俠、奇

俠、偵探等小說而豪氣冲霄漢文光射斗牛者尤不可不遊華山！故華山有五必遊，五不可遊。』

他三則曰：

『余更進而爲華山之品評。第一論華山之山勢。吾人幼時，諷誦「雲橫秦嶺家何在，雪擁藍關馬不前」之句，而華山乃筆立秦嶺之上，千萬煙巒如戟、如筍、如黑頭攢動，共捧五大高峯，四方皆削成，突入天表！既無來龍，復無去脈，憑空躍起，昂首自雄，前無古人，後無來者。余等至華陰，山爲大霧所蒙，已而雲端隱隱露其輪廓，驚駭恐懼，出人意外！西南二峯，疊出如參天芙蓉，絕無佞倚。第二論華山之石。遊東磊，已嘆山石之奇，然東磊山石皆碎而小，凝合全東磊山石不足當華山之一石。華山之一石卽一峯，一峯一大石，突兀磅礴，橫絕千古！其石無所謂小姿態，如豪士闊步，不暇雕琢。石之潔白晶瑩，間參玄黃，如仙人掌一片石，天生亦無此奇掌。凡石皆一大塊，一大片，無銜接，無聯絡，獨立而無倚，山之最強者也！第三論華山之松。山下無松，山腰漸有松，山頂松成

林。無一松不佳，無一松不奇，有大將軍二將軍等名目，姿態天矯如游龍，如祥麟威鳳，落日愁雲，映此橫空絕巖之莽蒼蒼色，美不可言！黃山之松，短而伏，泰山之松，瘦而高，各有其形向；華山之松，株株樸實古茂，韻味悠遠，任何一株，皆畫中物，任何一畫，無此秀姿。第四論華山之雲霧。華山有大雲，余晴日登山，恨未得見，然余得觀華山之霧。山外見霧，已不見山，山內見霧，更不見山，人在霧中，亦不見人，霧散天開，人仍不見。有一時會，不知攝在山外，抑在山巔，不知身在雲端，抑在霧裏。曩觀華山豔史，雲海瀾漫，今雖不見雲而有雲意，雖見霧而無霧情。鴻濛初開，乾坤渾沌，蒼迷一體，空幻無憑。第五論華山之泉瀑。泉流淙淙，繞山四匝，清沁心脾，明可鑑髮，遊華者最好在雨後新晴，雲景既收，泉聲大作。全山皆瀑布，廬山僅三疊，華山有多至數十疊者，余等登山，適值晴早，泉瀑痕跡，歷歷山腰，倒懸橫瀉，姿態猶存。或謂華山無水爲憾，不知天下名山，無不有水，華山之水，如道人鍊丹，百鍊始純。

中原旅行記

，如才人吟詩，八叉卽就。以上五端，爲華山之特徵，合而評之，得四字，「偉大奇秀」，懸諸國門，一字不移。凡天下之山，有偉大而不奇秀者，亦有奇秀而不偉大者，兼而有之，厥唯華嶽。華山者，秉道家之奇，傳儒家之秀，發揚光大佛家之偉大者也！」其推尊華山，歌頌華山，可謂至矣，可謂極矣！現請一述我此行的印象，和對於華山的意見：

自來遊山水而發爲品評的，因爲「筆尖帶有情感」的緣故，每多失之誇誕虛妄，渲染過甚。這種誇誕狂，已差不多成了一種流行病，凡筆尖的情感愈濃，則文章裏所含的病菌愈烈。雖易聳人聽聞，引人入勝，但究竟離開了山水的真象實相，未可深取，我自去年十一月初旬踏冰雪遊太華後，人事糾纏，直到最近方才動筆寫當日的遊記，中間已經隔了六個多月，心頭的興奮已過，筆尖的情感已淡，凡所論列，俱係冷靜着頭腦寫下來的，雖不敢說絕對沒有誇張的成分，却可保證誇張的成分已減到最少限度。

我現在可以這樣正告世人：

華山，有一言可以盡之，曰：險！

中 原 旅 行 記

一 四

無論華山是怎麼的偉大，怎麼的雄秀，怎麼的奇怪瑰麗，變幻神妙，一個險字，俱足以盡之。

何則？

名山之爲山，必有其所以勝，或以皮勝，或以肉勝，至於華山則實以骨勝。華山之神在乎骨，華山之魄在乎骨，華山之特質亦在乎骨；而華山之骨，又悉繫乎華山之石！華山之石，成了華山之骨，也成了華山之神之魄之特質！華山沒有了石，非特華山沒有了骨，沒有了神，並且沒有了神。所以華山的一切，都建築在華山的石上。

華山之石，在內成了華山之骨，在外成了華山之神魄特質！

華山之石，見之於山，便成了華山的偉大雄秀，瑰奇怪絕；形之於人，便是險！

一個石字，說盡了華山的一切；一個險字，說盡了人對華山的一切。

華山的峯巒、坳壑、雲霧、松檜、泉瀑以及精神氣魄等一切外觀，都從石字上來！人對華山的懾怖、畏怯、敬仰、舒快、依戀，以至頌拜謳歌等一切心理，都從險字上

來。華山之石和華山之險是一而二，二而一，互相爲表裏的。

說到險，華山是沒有一峯不險，沒有一嶺不險，也沒有一處不險！

從山麓到山巔，入乎目者是險，震乎耳者是險，蹶乎足、接乎手、及乎身者也是險，可以說：整個的華山都是險！

華山之險，却由於華山之石。

說到石，在旁的山，大如卵、如拳、如牛馬，至多也只如壁、如屋，很少再有比屋大的。華山却不然了；一塊石便是一座峯，一片石便是一道嶺，一嶺、一石、一峯，絕無拚合堆疊而成的。別處的石，其狀如刀，如劍、如戟，至多如伏龜、如躍蛙、如奔馬。華山却不然了；一石壁可直冲霄漢，截斷風雲；一危崖可斜覆百丈，橫蔽雨雪；一高崗可綿延二三里；一巉巖可坐立千萬人。無物不有，無物不肖；亦無石不奇，無石不險！我們初登山時，看見澗溝裏數十方丈大小的魚石，便已很驚奇了，後來歷千尺

嶺，越百尺峽，經老君離垢，過蒼龍嶺，睹仙掌崖，謁朝陽峯，覺得魚石連小巫比大巫都夠不上資格了，對於自己初時的驚奇，更不禁失笑起來。

華山之石，實在是偉大的，雄壯的，瑰奇怪麗的！

華山之石，造成了華山之險！

華山的險，可分大、中、小三等。

先說大險，計有六處：

登山必須經過的：首是千尺幢，次是百尺峽，繼是老君離垢，最後爲蒼龍嶺。論其險的程度，自以蒼龍嶺爲第一，百尺峽次之，千尺幢又次之，老君離垢爲最末。

登山不必經過，我們可以遊，可以不遊的，在東峯爲鶴子翻身，在南峯則爲念念喘。

六大險中，單論險，應以念念喘爲第一，但念念喘非登山必經之路，完全是出於人工之穿鑿，且氣象之壯闊，體勢之雄偉，均遠不如蒼龍嶺，所以還是推蒼龍嶺爲第一！

再說中險，則有無數處，其最著者如五里關，如十八盤，如二仙橋，如擦耳崖，如糊猴愁，如閻王碓，如上天

梯，如金鎖關，如仰天池，如捨身崖，如屈嶺，多至不可勝計。

至於小險，在華山，簡直是無從說起了。自青柯坪以上，可以說無地不險，無路不險，無石不險，無峯不險，並且沒有一處的險不驚心動魄！

所以華山給予遊人的整個印象便是險，遊人對於華山的整個印象便是怕！

因此，不是渾身是膽的人，不能遊渾身是險的華山！因爲只是險，因爲只是怕，所以華山遊過以後，絕少餘味。

但是遊山却應該如吃橄欖一般，吃過後有吃不盡的餘味的；在這一點上，無疑的，華山是比較的遜色了！

我之一從今不計重遊計者以此，易詩人之「華山不可不遊，不必再遊」者殆亦以此。

話又要說回來了，華山固然是險，固然是怕，却並非一些沒有引人入勝，令人留戀的地方！

引人入勝，令人留戀的必要條件，無論是山，無論是水，都要幽秀，都要清麗，都要曲折深邃而有蘊藏含蓄。

中原旅行記

一六

換言之；便要使人愛，不要使人怕！

華山合乎上述的條件，而令人流連忘返，不忍遽去的，我以為有下列四處：

第一是玉泉院。奇峯怪石，茂林修竹，行雲流水，凡成爲名勝所不可缺的條件，他都具備。而清幽、秀麗、靜穆、深邃尤稱獨絕！我以為真沒有時間，沒有勇氣上華山的人，就在此住一天兩天，領略山情水趣，嵐光雲影，亦無不可。

第二是松檜峯。華山之勝在乎石，因爲石多，全山使骨露筋張，樹木稀少。獨松檜峯數里內鬱鬱蒼蒼，枝葉蔽天，蔚爲奇觀。挺立既高，氣象自雄，與偈促山麓之玉泉院迥別！世之只遊落雁峯而不至松檜峯者，實屬大謬！

第三是玉女峯。禹山環抱，貼隣三峯，俯中污，摩上穹，虬松如蓋，怪石破空，幽深峭麗，全山稱絕，賞雪玩月，尤推獨步。

第四是雲台峯。北峯地位，雖亞於三峯，而遍山松濤，萬壑泉聲，可助遊興，可益詩情。仰眺俯瞰，近瞻遠矚，無乎不宜。

這四處是華山令人愛的地方。但以全山令人怕的地方太多，往往爲遊人所忽略了！

對於華山，我的意見便是如此。現在總結起來，可以歸納成下面的幾句：

『華山之勝在骨，華山之骨在石。』

『華山給人的整個印象是險，人對華山的整個印象是怕。』

『華山有六大險，以蒼龍嶺爲第一，百尺峽千尺巖次之，老君離垢又次之。而以念念喘及鷄子翻身爲最盪人心魄。』

『華山無地不險，無石不險，無峯不險。』

『不是渾身是膽的人，不能遊渾身是險的華山！』

『玉泉院，松檜峯，玉女峯和雲台峯，在華山是比較幽深秀麗，令人可愛的去處，但多爲險和怕所掩，不惹人注意。』

『華山不可不遊，不必再遊！』

(未完)

河南民衆教育情報

洛陽通訊

洛陽區組復王村造產協會

洛陽實

驗區本年度以強迫造產爲中心實驗事業，月初該區董事鈕永建等蒞洛，對於造產之實施計劃，業已擬計就緒；茲決定以筱王村爲造產實驗村，組織村造產協會作村單位之造產實驗，並聯絡洛邑各農事技術機關組織指導委員會，共謀造產專精實驗云。

鄭縣通訊

籌設靜生平民學校

鄭工程界聞人

吳靜生，死後遺囑，撥款三萬元，創

河南民衆教育情報

辦靜生平民學校，由蕭一飛任校長，現已成立基金保管委員會，從事籌劃云。

本埠訊

博物館開放有期

河南博物館館

長，前以該館之房屋，年久失修，雨水滴漏，僱工修理，暫停參觀，茲該館內之房屋，業經修理行將工竣，刻正整理各室內之一切古物，從事設備，以壯觀瞻，准定于十月十五日開放，照常任人參觀云。

河大農院農民補校開學

河南大學

農學院農業推廣處，開辦農民補習學

校，第一期業已畢業，該處遵照原定計劃，即續辦第二期，以資救濟失業農民，於九月中旬招生，報名者頗爲踴躍，共考取四十名，於十月 日下午七時在該校教室舉行開學典禮，計到師生來賓共五十餘人，如儀開會，由兼該校教務主任白興甫主席，教員牛之藩司儀，首由主席報告開會意義，嗣由推廣處主任兼校長何一平致訓詞，語甚中懇，聽衆極爲感動，末由教員牛之藩張振周魏以貴諸君致詞，勉勵學生努力求學，至九時餘，師生莫不盡歡而散云。

河南圖書館購新書

河南圖書館新

河南民衆教育情報

到各種書籍，統計如下：總類二，哲學類六，宗教類一，社會科學類五十六，文化學類一，自然科學類十一，應用技術類十，美術類三，文學類五十五，史地類十五，共一百六十冊。

河南圖書館義教班招生

河南省立

圖書館，去夏奉令舉辦短期義務小學一所，教員由該館男女職員擔任，刻該館續招新生一班，日前開始報名，聞連日該館附近男女失學兒童，前往報名者，異常踴躍云。

婦女補校注重縫紉

省立婦女補習

學校，本期爲推行職業教育適合社會需要起見，特改辦縫紉織染兩班，學生分組工作，自十月一日起，承做校外各界士女衣服及家庭縫紉物品，所收工資，極爲低廉，以求學生增多實

習經驗云。

保安司令部附設民校

河南全省保

安司令部新生活勞動服務團，現爲增進一般不識字民衆學識起見，特附設一民衆夜校，學生名額定爲一百名，男女兼收，凡在四十歲以下者，均可加入，畢業限期定爲一年，現已開始招生，前往報名者，異常踴躍云。

公民補習學校招新生

本市柴火市

街，河南公民補習學校，續招各班新生，業於九月二十五日測驗考詢新生完竣，并將錄取新生揭曉，計小學中級班王榮芝等三十五名，低級班鮑玉華等七八十名，公民班張玉芝等二十名，計共一百三十五名，定二十八日正式上課云。

黎明學生義務教學

黎明中學，特

選各班高材生，於每日課餘之暇，担任本校義務班教職，故凡屬西門裏以及本校臨近之貧苦幼童，均得授以教育，至於文具等物，概由該校發給，不取分文，由此足見該校同人，熱心教育之一斑云。

婦女職校添刺繡科

本市河南婦女

職業學校，現爲有志婦女謀出路起見，特又添設一刺繡科，內分刺繡、機織、彩色、毛織等類，名額定爲四十名，現已開始招生，聞前往報名者異常踴躍云。

民衆小學開始招生

本市琉璃廟街

，施設民衆小學，招收家境清寒無力入學子弟，一切書籍筆墨，均由學校供給，現報名者已盈百，聞不日即可正式上課云。

本校消息

南關第三分校行開幕禮

本校籌設

南關第三分校，詳情業誌上期本刊。新建校舍，於十月初旬落成。計招學生六班，於十月九日上午九時行開學禮，到校署代表何佛情，民廳代表吳明龍，教廳秘書陳潤棠，省黨部代表李楚白，農林局代表甘經文，公安局南關區代表焦全真，河南通訊社主任高照臨，本校校長及職教員學生共二百餘人。杜校長報告後，即請教廳陳先生，綏署何先生，公安局焦先生及教員劉樸明等相繼致詞，並齊集教室門外攝影，十一時散會。

繼續考試委員會

本校二十五年

本校消息

度行政計劃中，有編製標準測驗之規定，為欲完成此項工作，乃乘第一學月月終測驗之便，特抽出初高級民衆班之國語，組織考試委員會，推舉專人編製試題，舉行測驗。經考委會決定：初級採用辨別字形、聽音認字、聽讀默寫三種方法；高級採用聽讀默寫、辨別真偽、詞句重組三種方法。並規定計分法與標準時間，推定擬題人及主試人。業於第七週測驗完竣，所有試卷統交研究實驗部，再加研究，以便編製標準測驗云。

實驗工廠出品之推銷

本校實驗工

廠分石印書簡，縫紉刺繡，化學工藝，木工柳條四科，由技師指導學實生

習，出品日多。除由實驗商店經售外，關於化學工藝科之出品，近更由學校製備小箱，准男子班學生廉價批發，少數學生生活問題自此得以解決。

開始星期日座談會

自第六週起，

開始本期第一次星期日座談會，除商討教室佈置，演示教學等事宜外，並以「如何訓練連教生之小組長」為中心問題，分別從事研究。

連教生之訓練

本期仍繼續舉行

普及識字教育之工作，其詳細辦法，已誌上期本刊，數週來各級級任先生盡力於連教生訓練，並均已編制成組，找定相當受教人，一俟教材印出（

三

本校消息

由本校工廠印，以工廠印品太多，日夜忙迫，尙未印出）即開始活動云。

畢業同學會開全體會

第六週來復

日，研究實驗部招集畢業同學會全體會。改選理監事，聘請指導人，關於會務決議案甚多。最重要者爲規定（1）會員之日常作業，讀書筆記、日記、大小字、連環教學、介紹會員等；（2）開全體會及理監會之日期；（3）普及教育車之運用。現普及教育車已由理監會推定專人，在總校及一二分校表演，極易引動觀衆云。

兒童比賽在本校查體格

本省兒童

年實施委員會於九月二十六日舉行本市幼兒康健比賽會，該會自十五日起，至二十日止，爲報名期間，二十三日在本校大禮堂檢驗身體，合格者發

給證書，以便屆時前往龍亭新生活俱樂部參加比賽云。比賽辦法：一、兒童健康比賽分三步進行，第一步，報名，第二步，健康檢查，第三步，比賽；二、參加兒童，以年齡滿六個月至五足歲爲限，按年共分五組；三、比賽前後應作文字宣傳，藉以引起社會對於兒童健康之正確觀念；四、報名由兒童年實施委員會主持，凡報名者與以體格檢查證，定期分組檢查身體（附註）；五、健康檢查：（一）設備：房屋光綫充分，並備有洗手盆、押舌板、手電燈、聽筒、磅秤（公斤）、公尺（公分）；（二）醫師：護士由學校衛生事務所，省立醫院，河大醫院聘任，每組四人，1.醫師一人，2.護士一人，3.助手一人，4.紀錄一人，（三）檢查項目如下：1.身長體重，2.眼、

四

（膿液紅腫）耳、鼻、喉、扁桃腺等，有無缺點，3.皮膚，（清潔及皮膚病）4.頭、（形式）及腦門，5.胸、（形式）心、肺，6.腹、（形式）脾、腹腫，7.淋巴腺，8.四肢，9.齒及牙肉，10.生殖器，11.營養，（貧血軟骨病等），12.種痘及其他預防注射，13.一般情形，（快樂玲瓏壯健），14.皮膚血色，15.動、（坐、立、行的姿勢及標準動作），16.言語，17.整潔情形，（四）體格檢查標準表另定之（附表），（五）體格檢查結果列表宣佈，並通知受檢者之兒童家長，（六）凡患左列病症者不得參加比賽，1.患傳染病或傷風等症狀，2.顯明的營養不良，3.顏色蒼白，4.皮膚污穢，以及其他癬癩各種皮膚病，5.軟骨病等，（頭部太下，胸凹進，腹部隆起等）6.背脊灣屈，

育教衆民南河

合期八七第

目 要

對於部頒「實施失學民衆補習教育辦法大綱」之感言.....	杜振
非常時期的民衆教育路向.....	陳一
非常時期青年訓練的實例.....	王文新
非常時期民衆學校學生的訓練.....	閻生夫
從現階段的我國農村經濟說到民衆教育.....	沈澤清
上海市強迫識字教育的鳥瞰.....	覺非
洛陽實驗區第二年.....	陳大白
郭氏鄉村民衆教育評介.....	邢廣益
元白述評.....	沈忱農
中原旅行記(三).....	芮麟
河南民衆教育情報(十一則).....	編者
本校消息(八則).....	編者

7. 脾臟脹大，8. 其他疾病如發熱；六、體格檢查無缺點者，方得參加比賽；七、比賽項目，以檢驗身體最後五

項爲根據；八、參加比賽之兒童，不論男女，一律不得擦粉塗脂；九、凡參加比賽之兒童，均給以紀念品，優

勝者給以獎品，紀念品獎品，除由兒童年實施委員會購備者外，可向各機關徵集之。

皖北民教月刊

第二卷
第四期

民教講義特輯第四：

民衆教育區是什麼

生計教育綱要

健康教育

圖書管理

非常時期民衆教育『常談』

一個民校教師經驗談

介紹梁漱溟：鄉村建設大意

各縣通訊——疑難解答一束

張登受

李榮楫

徐錫珩

方梓京

張登受

朱淑珍

林天鈞

定價：本期零售一角二分，全年十期連郵一元
發行處：安徽省立第三民衆教育館（館址：蚌埠）

本校章則及表冊 (一)

一	河南省立實驗民衆學校暫行規程
二	河南省立實驗民衆學校校務會議規程
三	河南省立實驗民衆學校校務委員會簡章
四	河南省立實驗民衆學校總務部組織規程
五	河南省立實驗民衆學校總務部辦事規程
六	河南省立實驗民衆學校總務部會議規程
七	河南省立實驗民衆學校總務部會議規程
八	河南省立實驗民衆學校總務部會議規程
九	河南省立實驗民衆學校總務部會議規程
十	河南省立實驗民衆學校總務部會議規程
十一	河南省立實驗民衆學校總務部會議規程
十二	河南省立實驗民衆學校研究實驗部辦事規程
十三	河南省立實驗民衆學校教職員請假條例
十四	河南省立實驗民衆學校各級會組織簡則
十五	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
十六	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
十七	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
十八	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
十九	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十一	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十二	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十三	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十四	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十五	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十六	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十七	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十八	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
二十九	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章
三十	河南省立實驗民衆學校代辦處簡章

河南省立實驗民衆學校暫行規程

河南省教育廳公佈 (二八·七·一八)

第一章 總綱

第一條 實驗民衆學校爲河南省立，故定名爲河南省立實驗民衆學校。

第二條 實驗民衆學校，以研究設計實驗民衆學校教育爲宗旨。

第三條 實驗民衆學校所負使命如左：
 1. 宣傳並推廣民衆教育事業。
 2. 研究實驗誘導民衆就學之方法。

本校章則及表冊

第四條 設校長一人，總理校務。

第二章 組織

3. 研究實驗適合民衆需要之教材。
4. 研究實驗適合民衆學習之教法。
5. 研究實驗適合民衆身心之訓練。
6. 研究實驗民衆學校應有之設施。
7. 指導民衆師範院教生實習及研究。
8. 其他關於民衆學校教育之應行研究及實驗事項。

本校章則及表冊

第五條

設總務、教務、訓練、研究實驗四部。每部設主任一人，商承校長分理各部事宜，各部之職務如左：

一、總務部掌理：1. 全校預算決算及款項出納，2. 校舍之建築租借及支配整理，3. 校具之購置及保管，4. 文卷之處理及典存，5. 校工之進退及訓練，6. 學校衛生之設施，7. 其他關於庶務會計文書一切事宜。

二、教務部掌理：1. 全校課程之支配，2. 教員服務狀況之考查，3. 學生學業之成績考核及獎懲，4. 圖書儀器標本之購置整理及保管，5. 學校之刊物編輯及出品，6. 民衆師範院教生實驗之指導，7. 其他註冊統計及教務上之一切事宜。

三、訓練部掌理：1. 學生生活狀況之調查及指導，2. 學生習慣之考查及改善，3. 學生團體生活之組織及指導訓練，4. 學生

體育及衛生之訓練，5. 學生黨義及公民之訓練，6. 學生操行成績之考核及獎懲，7. 其他關於訓練之一切事宜。

四、研究實驗部掌理：1. 組織民衆學校教材教法設施招生各種研究會，2. 擬定各種研究會之章程辦事細則及工作計劃大綱，3. 考查及彙集各種研究會研究之成績，4. 審查各項研究實驗之結果，5. 編輯民衆學校各科教材，6. 編輯民衆學校普通及各科教學法，7. 研究民衆學校管理及設備，8. 研究實驗成績之報告，9. 指導民衆師範院教生實習及研究，10. 其他關於應行研究實驗之一切事宜。

第六條

各主任均須兼任功課，但由校長量其職務，每週得比照專任教員減少授課時五分二至二分一。

第七條

設事務員一人，商承校長及各部主任辦理校務。

第八條 設錄事一人，辦理繕寫事宜。

第九條 設校務會議，由校長各部主任教職員代表五

人組織之，以校長爲主席，每月開常會一次

。會議之事項如左：

一、釐定學校具體方針。

二、審議研究設計實驗計劃及成績。

三、審議預算決算。

四、審議設學地點及校舍建築。

五、審議班級及學科之增減。

六、審議各部及各委員會研究會之組織大綱

辦事細則及工作計劃。

七、學生之入學退學及獎學金事項。

八、其他對內對外之一切重要事項。

第十條 教務會議由教務部主任及全體教員組織之，

以教務主任爲主席，每月開常會一次。其會

議之事項如左：

一、釐定教學方針。

二、擬議學科之增減及課程內容大綱。

三、審議教學方法。

四、編輯出版事項。

五、學生成績之考查。

六、教生實習指導事項。

七、其他關於教務之重要事項。

第十一條 訓練會議由訓練部主任及專任教員組織之，

以訓練主任爲主席，每月開常會一次。其會

議如左：

一、釐定訓練方針。

二、審議訓練大綱及細則。

三、審議學生操行成績。

四、其他關於訓練上之重要事項。

第十二條 研究實驗會議由研究實驗部主任及研究會職

員全體組織之，以研究實驗部主任爲主席，

每月開常會一次。其會議之事項如左：

一、釐定研究實驗方針。

二、釐定研究實驗計劃。

三、考核研究實驗成績。

本校章則及表冊

三

本校章則及表冊

四

四、其他關於研究實驗之重要事項。

第十三條 設經濟監察委員會，依照教育廳頒布之規程

組織之。

第十九條

校章程規定之，但爲研究實驗之便利，得斟酌情形略事出入。

第十四條 遇必要時，得酌設左列委員會。襄助校長辦理校務：

一、體育衛生委員會。

第二十條

爲應社會需要及研究實驗之便利，得按學生職業分設農人工人商人婦女普通等班教育之。

二、招生宣傳委員會。

三、職業指導委員會。

四、識字運動籌備委員會。

五、民衆同樂會籌備委員會。

六、實習指導委員會。

表意見。

第十五條 各會議及委員會開會時，校長得隨時列席發表意見。

第二十二條

本規程如有未盡事宜，由教育廳隨時修正之。

第十六條 各種會議不得有違反廳令及校務會之決議。

第二十三條

本規程自教育廳公布之日施行。

第十七條 各種會議細則，由各會自定，提交校務會議通過適用之。

附註

本規程係民國十八年本校初成立時教育廳所頒布之暫行規程，現在本校組織及辦法均有變更，因修改之權在省府教育廳，故暫時仍將本規程錄出，特此附註。

第三章 學則及課程

第十八條 學則及課程，依照教育廳頒布之河南民衆學

河南省立實驗民衆學校校務會議規程

第一條 本會議爲全校最高議事機關

第二條 本會議以左列人員組織之

1. 校長

2. 各職員分校主任及總分校教員代表各一人

3. 經費稽核委員會代表一人

第三條 本會議以校長爲主席如校長因故不能出席時

得由校長就各部主任中委托一人代理之

第四條 本會議審議左列各事項

1. 本校各種重要規則

2. 本校興革事宜

3. 本校預算及決算

4. 本校重要設備及購置

5. 各種會議及委員會建議事項

6. 校長交議事項

7. 各職教員建議事項

8. 關於校內其他重要事項

第五條 本會議每兩週開常會一次遇有特別事項得開臨時會

臨時會

第六條 本規程如有未盡事宜得隨時提交校務會議修改之

改之

第七條 本規程自校務會議通過後施行

河南省立實驗民衆學校經費稽核委員會簡章

第一條 本會定名爲河南省立實驗民衆學校經費稽核

委員會

弊爲宗旨

第三條 本會委員由校內教職員互選三人呈由教育廳

第二條 本會以監察學校財政之出入免除浮濫侵吞等

加委但校長及事務方面各職員不得當選

本校章則及表冊

五

本校章則及表冊

六

第四條 本會每月開常會一次遇必要時得開臨時會
第五條 本會之職權如左

第六條 交校內最高權力機關或呈報 教育廳處理
對於校款之收支對於教廳本會應與校長共同

- 一、審查校內預算及決算
- 二、稽核校內財政出入
- 三、察覺校內款項有浮濫或其他弊端即行提

第七條 本簡章如有未盡事宜得具說明書呈廳修正之

河南省立實驗民衆學校會議通則

第一條 本校各種會議或委員會均適用本通則之規

第五條 凡議案與非出席人之校內職教員或各部份有

定

關涉於疑難者得請其列席

第二條 常會或臨時會應由主席或該管主任召集之

第六條 各項決議案除經費稽核委員會外須經校長核

第三條 各種會議出席人須超過額定之半數各種委員

閱方得公布施行必要時校長得提出復議

會須滿額定人數三分之二方能開會

第七條 本通則如有未盡事項得隨時提交校務會議修

第四條 凡議案以出席人數過半數之表決為有效可否

改之

同數時取決於主席

第八條 本通則自校務會議通過後施行

河南省立實驗民衆學校總務部組織規程

第一條 本部根據本校規程第五條之規定組織之

理本部一切事宜

第二條 本部設主任一人會計事務各一人商承校長辦

第三條 本部為辦事便利起見分設下列各股

河南省立實驗民衆學校總務部會議規程

- | | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>第一條 本會議爲總務方面之議事機關</p> <p>第二條 本會議以左列人員組織之</p> <p>1. 校長</p> | <p>一、事務股</p> <p>二、會計股</p> <p>三、文書股</p> <p>四、出版股</p> <p>五、圖書儀器股</p> | <p>第四條 各股設股長一人股員若干人辦理各該股事宜</p> <p>第五條 本部之職務如左</p> <p>一、經費之預算決算及款項出納</p> <p>二、校舍之建築租借及支配修繕</p> <p>三、校具之購置及保管</p> <p>四、學校之衛生及一切設施</p> <p>五、文件之登記撰擬及保管</p> <p>六、圖書之購置整理借閱及保管</p> | <p>第六條 本部主任之職務如左</p> <p>一、招集總務會議</p> <p>二、總理本部一切事宜</p> <p>第七條 本部設總務會議規程另訂之</p> <p>第八條 本部辦事細則另訂之</p> <p>第九條 本規程經校務會議通過後施行</p> <p>第十條 本規程如有未盡事宜隨時提出校務會議修改之</p> | <p>七、儀器之購置修理及保管</p> <p>八、各種刊物課本之繕印及裁訂</p> <p>九、擬定各種章則工作歷及其他計劃</p> <p>十、校工之進退及訓練</p> <p>十一、本部其他關於一切之重要事宜</p> |
|--|--|---|--|---|

本校章則及表冊

七

本校章則及表冊

八

第三條 本會議以校長或總務主任為主席

第五條 本會議每兩週開常會一次遇有重大事件由主席或三分之一以上會員之提議得開臨時會議

第四條 本會議討論事項如下

1. 預算決算之編製

第六條 遇有重大事件非本會所能解決者得提交校務會議

2. 重要之購置建築及保管

3. 圖書儀器標本等之設置及保管

第七條 本規程如有未盡事宜得隨時提交校務會議修改之

4. 文卷之收發處理暨保管

5. 公安衛生等項

第八條 本規程自校務會議通過後施行

6. 其他不屬於教導研究實驗兩部之事項

河南省立實驗民衆學校總務部辦事細則

第一條 本細則依據總務部組織規程第八條訂定之

第二條 部主任之職務如左

第三條 本部會計及事務分掌經費預算決算款項出納建築購置衛生設計校工訓練等事宜

1. 商承校長主持全部事宜

2. 擬訂本部工作計劃

第四條 會計股之職務如左

3. 擬製本部行政歷

4. 考察本部各股進行概況

5. 擬製本部各種規程

1. 辦理全校預算決算

6. 召集總務會議

第五條 事務股之職務如左

2. 經管每月款項出納

3. 其他關於會計事宜

1. 設計校舍建築及修理

2. 整理校舍及場地

3. 購置校具教具及他種物品

4. 登記及保管一切用具用品

5. 其他關於事務之事宜

第六條

文書股之職務如左

1. 收發來往公文函件

2. 撰擬各種文件

3. 調製及繕寫各種圖表

4. 保管一切卷宗及其他文件

5. 其他關於文書事宜

第七條

出版股之職務如左

1. 印訂各種刊物課本及其他印刷物品

2. 校對各種刊物課本及其他圖表等

3. 發行本校刊物

4. 其他關於出版事宜

第八條

圖書儀器股之職務如左

1. 分別編置各種圖書表冊

2. 經理借閱圖書

3. 保管各種圖表

4. 經理及保管各種儀器

5. 其他關於圖書儀器事宜

第九條

本部辦公時間依照本校上課時間遇有特殊情形時得延長之

第十條

本細則經校務會議通過後施行

第十一條

本細則如有未盡事宜得隨時提交校務會議修改之

河南省立實驗民衆學校教導部組織規

第一條 本部根據本校暫行規程第五條之規定組織之

校教導事宜

第二條 本部設主任一人由校長聘任商承校長辦理全

第三條

本部為辦事便利起見分設左列各股

本校章則及表冊

九

本校章則及表冊

一〇

第六條 本部主任之任務如左

1. 規劃本部一切應行興革事宜
2. 督促本部各股事務之進行
3. 保管本部一切文件及表簿
4. 負責召集教導會議

第四條 本部各股各設股長一人股員若干人辦理各該股事宜

1. 成績考查股
2. 學籍註冊股
3. 職業指導股
4. 訓導股
5. 統計圖表股

第七條 各股之任務如左

- (一) 成績考查股
1. 商承本部主任考查學生出缺席次數及課外作業

第五條 本部之職務如左

1. 課程之支配
2. 釐定教學及訓練方針
3. 教員服務狀況之考查
4. 學生學業成績之考查及懲獎
5. 處理教員臨時缺課事項
6. 學生生活狀況之調查及指導
7. 學生團體生活之組織與訓練
8. 學生操行成績之考核與懲獎
9. 教學用品之整理及保管
10. 其他關於統計及教導上一切重要事宜

(二) 學籍註冊股

1. 商承本部主任辦理學籍註冊編製出缺席統計等事項
2. 辦理新生入學事項

3. 其他關於本股之事項

(三) 職業指導股

1. 商承本部主任辦理職業指導事宜
2. 考查學生工廠生活之狀況以謀改進
3. 調查學生職業狀況並加以適當指導
4. 調查失業學生設法介紹工作
5. 其他關於職業指導一切事宜

(四) 訓導股

1. 商承本部主任辦理學生請假曠課事宜
2. 登記學生操行成績並辦理懲獎事宜
3. 學生個人及團體之訓導
4. 學生政治思想及公民常識之訓練

5. 考查學生操行以謀訓導方法之改進

6. 隨時揭示懲獎文告

7. 其他關於一切懲獎事宜

(五) 統計圖表股

1. 商承本部主任調製關於教導上各種表簿並整理保管之
2. 辦理關於教導上各種統計
3. 其他關於本股之一切事宜

第八條 本部設教導會議規程另定之

第九條 本規程經校務會議通過後公佈施行

第十條 本規程如有未盡事宜得隨時提交校務會議修改之

河南省立實驗民衆學校教導會議規程

第一條 本會議根據教導部組織規程第八條組織之

第二條 本會議由教導部主任各股股長股員組織之

第三條 本會議設主席一人由教導部主任或其委託之人員充任之

第四條 本會議之任務如左：

1. 釐定全校教學及訓導方針
2. 審議學科之增減及課程之編排
3. 學生成績之考查

本校章則及表冊

一一

本校章則及表冊

一二

4. 審議訓練綱要及細則

第六條 本會議以出席人員過半數為法定人數

5. 審議學生操行成績

第七條 本規程經校務會議通過後施行

第五條 本會議每月開會一次由教導部主任召集之遇

第八條 本規程如有未盡事宜得隨時提交校務會議修

必要時得開臨時會議各股會議不定期視事實之需要由股長臨時召集

改之

河南省立實驗民衆學校研究實驗部組織規程

第一條 本部根據本校規程第五條之規定組織之

第四條 各股設股長一人股員若干人辦理各該股事宜

第二條 本部設主任一人幹事一人商承校長辦理本部

第五條 本部之職務如左

一切事宜

一、組織課程教材教學招生連環教學等研究

第三條 本部為辦事便利起見分設下列各股

會或委員會

一、編輯審查股

二、擬定各種研究會及委員會之章則及工作

二、課程教材股

計劃

三、招生留生股

三、攷查及彙集各研究會之成績

四、教法研究股

四、編輯民衆學校各科教材補充讀物及校刊

五、推廣事業股

五、編製實驗報告

六、實驗工廠指導股

六、指導監督本校實驗事業之活動

七、實驗商店指導股

七、擬製本部工作歷及實驗計劃

第六條 本部主任之職務如左
 一、招集研究實驗會議
 二、總理本部一切事宜

第七條 本部設研究實驗會議規程另定之

河南省立實驗民衆學校研究實驗部會議規程

第一條 本會議根據研究實驗部組織規程第七條組織之

第二條 本會議由研究實驗部主任幹事各股股長股員及研究會委員會之常務組織之

第三條 本會議設主席一人由研究實驗部主任或其委託之人員充任之

第四條 本會議之任務如左
 一、釐定研究實驗方針
 二、規定研究實驗計劃

第八條 本部辦事細則另訂之

第九條 本規程經校務會議通過後施行

第十條 本規程如有未盡事宜隨時提出校務會議修改之

三、考核研究實驗成績

四、審查實驗報告

五、其他本部重要事項

第五條 本會議每月開會一次由研究實驗部主任召集之於必要時得招集臨時會

第六條 本會議以出席人員過半數爲法定人數

第七條 本規程自校務會議通過後施行

第八條 本規程如有未盡善處得提出校務會議修改之

河南省立實驗民衆學校研究實驗部辦事細則

第一條 本細則依據研究實驗部組織規程第八條訂定

之

第二條 部主任之職務如左：

一、秉承校長主持全部研究實驗事宜

二、擬訂本部工作計劃

三、擬製本部行政歷

四、考察本校各研究實驗事項進行概況

五、主持本校編輯事宜

六、主持本校推廣事業

七、擬製本部各種規程

八、招集研究實驗會議

九、其他關於本部研究實驗之重大事宜

第三條 幹事商承主任掌理編輯審查課程教材教學研究招生留生推廣事業等股事宜

第四條 編輯審查股之職務如左

一、編輯本校校刊

二、編審本校各班各科教材

三、編輯民衆補充讀物

四、審查民衆課本

五、編印工作報告

六、其他關於編輯事宜

第五條 課程教材股之職務如左

一、組織課程教材研究會

二、實驗民校課程標準

三、選編各科教材

四、編製課程教材研究實驗報告

五、其他關於課程教材事宜

第六條 招生留生股之職務如左

一、組織招生委員會

二、組織留生問題研究會

三、調查統計學生退學曠課原因

四、其他關於招生留生事宜

第七條 教學研究股之職務如左

- 一、組織教學研究會
- 二、擬定教學中心問題分發研究
- 三、擬定各級各科教學程序
- 四、編製教學研究實驗報告
- 五、其他關於教學研究事宜

第八條 推廣事業股之職務如左

- 一、組織推廣教育委員會

河南省立實驗民衆學校教職員課外運動規則

第一條 爲鍛鍊身體振作精神增加工作效率起見特製

定本校教職員課外運動規則（以下簡稱本規則）

第二條 運動項目規定如左

- 一、排球
- 二、籃球
- 三、乒乓球
- 四、國術

二、指導實驗工廠商店民衆閱覽室代筆間事

處讀書會等推廣事業

三、擬定推廣計劃

四、編製推廣事業實施報告

五、其他關於推廣事宜

第九條 本部辦公時間依照本校上課時間有特殊情形

時得延長之

第十條 本細則經校務會議通過後施行之

五、網球

第三條 本校教職員不分性別非經特許免除者須一律參加

第四條 每人須就第二條各項運動之規定任擇一項至

三項

第五條 運動時間暫定每日上午六時至七時但得依氣

候變遷隨時修改之星期日自由

第六條 運動地點暫用總校操場爲運動場

本校章則及表冊

一五

本校章則及表冊

第七條 每日須準時到場由值日員負責點名

點名後到場者爲限

第八條 值日員由教職員輪流担任輪流表另定之

第十一條 罰款由會計處直接扣除專作運動茶點之用

第九條 運動時間不得無故缺席如因重大事故須先一日向值日員請假

第十二條 本規則經審查通過後由校長通知施行

日向值日員請假

第十三條 本規則如有未盡事宜得隨時提交校務會議修正之

第十條 無故缺席一次者罰洋貳角遲到者罰洋壹角值日員加倍遲到之規定值日員以逾十分鐘餘以

日員加倍遲到之規定值日員以逾十分鐘餘以

河南省立實驗民衆學校學生請假條例

第一條 學生非有重大事件不得任意請假

否則以請假論

第二條 學生因事不能到校者得向該級級任請假

第十條 假期已滿仍不能到校者得向該級級任續假否則以曠課論

第三條 學生請假須填寫請假條交級任登記請假簿

則以曠課論

第四條 學生請假不經家長蓋章一律無效

第十一條 學生因特殊情形不能即時到校上課者於一日内得聲明理由向級任補假

第五條 學生請假日期逾本學期三分之一者令其休學

內得聲明理由向級任補假

第六條 凡自習時間請假滿二小時者以缺課一時論

第十二條 學生請假在一週以上者總校應由教導主任核准分校應由分校主任核准

第七條 凡不自習亦不請假者以曠課論

准分校應由分校主任核准

第八條 學生於假期滿時應向該級級任銷假

第十三條 本條例經校務會議通過後施行

第九條 學生於假期未滿來校時亦須向該級級任銷假

河南省立實驗民衆學校各級級會組織簡則

- 第一條 定名為河南省立實驗民衆學校某級級會
- 第二條 以培養自治能力練習團體生活為宗旨
- 第三條 凡在籍各級學生均得為各該級級會會員
- 第四條 各級級會設正副級長各一人由會員大會選舉之其任期為一學期
- 第五條 各級級會為辦事便利起見得分下列各股
- 甲、總務股——辦理文書會計及交際等事宜
- 乙、教育股——辦理週刊出版講演圖書及學藝比賽等事宜
- 丙、公安股——辦理整潔秩序及調查等事宜
- 丁、健康股——辦理運動國術遊戲娛樂及衛生等事宜
- 第六條 各股設股長一人股員二人處理各該股一切進
- 第七條 全級會員大會每兩週舉行一次級務會議每週一次級長各股股長及股員均得出席遇必要時得臨時召集之
- 第八條 各級級會得聘請各該級級任為指導員遇全體會員大會或級務會議時指導員均得列席指導
- 第九條 各級級會如有重大事件得轉請教導部處理之
- 第十條 本簡則如有未盡事宜得由校務會議修正之
- 第十一條 本簡則自校務會議通過後限一週內各級會一律成立

河南省立實驗民衆學校實驗商店簡章

- 第一條 本店定名為河南省立實驗民衆學校實驗商店
- 第二條 本店以經售本校工廠出品及販賣日常用品練

本校章則及表冊

一七

本校章則及表冊

一八

- 習學生商業技藝實驗生計教育為宗旨
- 第三條 本店經費以本校原有股金為本週必要時得另徵集之
- 第八條 本店交易以法幣為準概不賒欠
- 第九條 本店營業贏餘除一切開支外按左列標準分配之

- 第四條 本店設經理一人受本校實驗商店指導股之監督指揮處理一切日常事務
- 第十條 一、以十分之六為學生實習獎金
二、以十分之四為公積金

- 第五條 本店營業由本校學生分上下午輪流實習其辦法另定之
- 第十一條 本店地址暫設于南土街
- 第十二條 本校實驗商店指導股為本店最高權力機關所有未盡事宜悉由指導股臨時決定之

- 第六條 本店以經售本校工廠成品為主至批發貨物概以國產為限分類如左
- 第十三條 本簡章如有未盡事宜得隨時提交本校校務會議修正之

- 一、日常用品
二、書籍文具

三、其他必需物品

- 第十四條 本簡章由校務會議議決並呈請教育廳核准

- 第七條 本店物品出售價格應參照市面酌量減低

河南省立實驗民衆學校代筆問詢處規約

- 第一條 本校為幫助民衆解決文字應用之困難增進普通生活之常識起見特設民衆代筆問詢處
- 第三條 代筆問詢之範圍分別規定如左

（甲）代筆範圍

- 第二條 請求代筆或問事者均須先行登記

1. 代寫書信

河南省立實驗民衆學校畢業同學會簡章

2. 代寫便條
3. 代寫柬帖
4. 代寫對聯
5. 代寫契約
- (乙)問事範圍
1. 代看文件
2. 代算賬目
3. 教解字句
4. 講述時事新聞
5. 解答生活常識問題
- 第四條 問事或請求代筆隨到隨辦但來意有認爲須加研究者得另約時間慎重處理
- 第五條 凡請求代筆問事時須態度誠懇事須正當否則得予拒絕
- 第六條 代筆問事時間定爲每日上午八時至十一時下午二時至五時
- 第七條 本規約如有未盡事宜得隨時修正之
- 第一條 本會定名爲河南省立實驗民衆學校畢業同學會
- 第二條 本會以連絡畢業同學推動社會事業輔導學業進修爲宗旨
- 第三條 本會會址暫設河道街總校
- 第四條 凡本校畢業各同學履行入會手續者皆得爲本會會員
- 第五條 本會設會長一人以河南省立實驗民衆學校校長兼任並就職教員聘請二人至四人爲副會長
- 第六條 本會會長對本會一切決議有最後決定權會長如有事故不能蒞會得委託副會長代行其職權
- 第七條 本會理事七人至十一人候補理事五人至七人監事三人至五人候補監事一人至三人組織理
- 手續——填寫會員登記表

本校章則及表冊

一九

本校章則及表冊

110.

事會及監事會均由會員大會選舉之以得票最多數當選次為候補

(甲)權利

第八條 本會理監事任期均為一年連選得連任
第九條 理事會之職權如左

- 1. 有借閱本校圖書雜誌之權
- 2. 有廉價購買本校實驗商店貨物優待之權
- 3. 有參加本校各種遊藝會之權
- 4. 有參加本校定期活動之權
- 5. 有獲得本校贈給畢業紀念章之權

- 1. 執行會員大會決議案
- 2. 計劃本會一切進行事宜
- 3. 招集會員大會
- 4. 其他關於本會一切事宜

(乙)義務

第十條 理事會設常務理事三人由理事會互推之執行理事會決議并處理一切日常事務
第十一條 監事會之職權如左

- 1. 監察糾正及彈劾理事會對於會務處理之不當或違反會章等事宜
- 2. 監察彈劾各會員有違反會章及不守紀律等事項

第十五條

本會會員大會每兩月召開一次於總校舉行之但遇必要時得召開臨時會

第十六條

理監事會及理監聯席會每月各開常會一次遇必要時得招集臨時會議

第十二條 本會理監事均為義務職

第十七條

本會會員不得無故缺席如因事不能到會須于三日前函本會理事會請假

第十三條 本會經費由學校補助之

第十四條 本會會員之權利義務規定如左

第十八條

本簡章如有未盡事宜得提出會員大會修改之

第十九條 本簡章自會員大會通過提請會長核准施行

河南省立實驗民衆學校總校教職員星期日座談會規程

第一條 本校爲利用星期日討論一切中心問題研究實

如左

驗民衆教育起見特設教職員星期日座談會

1. 撤蘭法以教職員每次半數出款爲原則不限

第二條 本會由總校全體教職員合組之

于出席或缺席每人最多以二角爲限每次總

第三條 本會暫定每星期日下午四時三十分舉行例會

數以八角爲限

不另通知

2. 罰金以無故缺席或遲到者之罰金補充之

第四條 本會開會時主席由教導主任担任之

第八條 教職員于會議時須準時出席不得遲誤無故缺

第五條 本會開會時不拘儀式以便自由發言但須記錄

席一次者罰洋二角遲到逾十五分鐘者罰洋一

研討結果記錄人由主席臨時指定之

角由會計處扣除

第六條 本會討論之重要問題如左

第九條 教職員如因疾病及重大事故不能出席者得於

1. 普及教育團之實施問題

會議前請假事後聲叙理由概作無效

2. 交互參觀教學

第十條 本會所研討之各重要問題須按週由教職員輪

3. 教學方法之研究

流整理實施之結果由實驗人負責整理分別刊

4. 學校行政之改進

載河南民衆教育

5. 其他中心問題

第十一條 本規約經總校全體職教員會議通過施行

第七條 開會時得酌備茶點以免乾燥其款項籌集方法

第十二條 本規約如有未盡事宜得隨時提交會議修正之

本校章則及表冊

一一一

本規章則及表冊

河南省立實驗民衆學校校長任免待遇規程

河南省教育廳公佈(二五·一〇·二二·)

第一條 實驗民衆學校校長由教育廳長遴選合格人員

提請省務會議議決委任之

第二條 實驗民衆學校校長以具左列資格之一爲合格

並曾任教育職務二年以上具有成績者

一、師範大學及大學教育學院教育系畢業者

二、高等師範或專科師範學校畢業者

三、師範學校舊制師範本科或高級中學師範

科或特別師範科畢業者

四、曾受民衆教育師資訓練者

第三條 爲提高校長服務之專業精神及謀計劃之發展

便利起見實驗民衆學校校長非有左列事項之

一、經廳長派員查明屬實不得任意撤換

一、違背黨義

二、違背教育方針

三、服務不力改進無方

四、操守不僅侵蝕公款

五、奢逸成性不能與民衆接近

六、人格墮落不足爲民衆表率

七、身心缺陷不能執行職務

第四條 實驗民衆學校校長爲專任職不准兼任校外有

給職

第五條 實驗民衆學校校長之月薪按辦理班級之多寡

規定標準如左

月薪數	班數
50	十班
55	十二班
60	十四班
65	十六班
70	十八班
75	二十班
80	二十五班
90	三十班
100	三十五班

第六條 本規程自教育廳公佈之日施行。

河南省立實驗民衆學校主任及教員聘任待遇規程

河南省教育廳公佈(一八·七·一八)

第四條 實驗民衆學校主任及教員倘有左列事項之一

第一條 實驗民衆學校主任及教員由實驗民衆學校校長推薦呈請廳長核准然後由校長聘請之呈報時須呈驗履歷畢業證書服證書及著作品等

者校長得隨時解除聘約

第二條 實驗民衆學校主任及教員以具左列資格之一者爲合格

一、違背黨紀或有破壞地方治安之舉動者

一、師範大學及大學教育學院教育科系畢業者

二、違背職教員服務細則者

二、高等師範學校或專科師範學校畢業者

三、奢逸成性不能與民衆接近者

三、師範學校舊制師範本科或高級中學師範科或特別師範科畢業者

四、行爲不檢人格墮落者

四、曾受小學教員檢定合格者

第五條 實驗民衆學校主任及教員薪俸標準規定如左

五、曾受民衆教育師資訓練者

甲、主任依班次多寡規定等級

第三條 實驗民衆學校主任及教員聘任以六個月爲一期(得繼續聘任)

月薪數	班數
36	十班
38	十二班
40	十四班
42	十六班
44	十八班
46	二十班
50	二十五班
55	三十班
60	三十五班

乙、教員分專任及兼任二種

級別	第一級		第二級		第三級	
	專任教員	兼任教員	專任教員	兼任教員	專任教員	兼任教員
	40	35	35	30	30	25

第六條 實驗民衆學校主任及教員每週任課時數標準

本校章程則及表冊

本校章則及表冊

二四

如左

主任六小時至十二小時

第七條

實驗民衆學校年功加俸依照教育廳頒佈之河

專任教員二十小時至二十四小時

第八條

實驗民衆學校職教員服務細則另定之

兼任教員十六小時至二十四小時

第九條

本規程自教育廳公布之日施行

編者的話

一、本期承丁林芳邢廣益兩先生賜稿深感。

二、一年來函索本校章則表格者甚多，爲達來函各先生之雅意，特將本校章則表格彙刊于此。

三、章則付印之後，奉到教育廳重新修正頒佈本校暫行規程，校長任免待遇規程，主任教職員聘任待遇規程，可惜本校暫行規程，因版已排就，無法更改了。

投稿簡則

一、本刊歡迎校外投稿。
二、投稿須合下列性質：

1. 關於民衆教育之評論
 2. 關於民衆教育之實驗計劃與報告
 3. 關於民衆學校教材教法等之研究
 4. 關於民衆教育實際問題之商榷
 5. 河南民衆教育史料與消息
- 三、投稿不拘文體，唯須寫清楚，加標點。
四、來稿本刊得斟酌修改，不願者，請預爲申明。
五、來稿一經登載，酌酬本刊。
六、來稿請寄河南省立實驗民衆學校研究實驗部。

河南民衆教育 第一卷 第九期

編輯者：河南省立實驗民衆學校研究實驗部

印刷者：河南開封新時代印刷局

發行者：河南省立實驗民衆學校總務部

出版期：二十五年十月十五日

卷 期：每月一期十五日出版

全年一卷十期

定 價：每期一角，預定全年一卷一元，郵費在內

，郵票代洋十足通用。

注 意

本刊徵聘通訊員簡則

- 一、本刊爲詳細刊佈本省民教消息起見，特約本省各縣熱心民教人士爲通訊員。
- 二、通訊員須按月將所在地民教活動之實況，作簡短稿件，投寄本刊。
- 三、通訊員可享如下之利益：1. 按月寄贈本刊，2. 本校其他印刷品。
- 四、願任本刊通訊員者，請函開姓名住址職業，投寄開封省立實驗民衆學校，本刊即將聘請書寄上。