

小學暑期補習課本

國語

第五冊

編選者 于 人 駸



正中書局印行

一 暑期座談會的信

自強和幾個朋友在大中家裏談天，大中提議要組織一個暑期座談會，討論些關於功課和身心修養的問題，自強和在座的朋友都很贊成。大中就擬好一封徵求會員的信，給大家看過，分抄了十幾封，送給各同學請他們加入。下面是他們的信：

××同學：

暑假開始了，你計畫做些什麼事，來打發這漫長的日子呢？溫習功課啦！鍛鍊身體啦！協助家事啦！當然都是應有的課題。但「獨學無友，」不免「孤陋寡聞。」我們為補救這點起見，打算集合同志組織暑期座談會，就各科研究的心得和日常生活的見聞，提出問題，定期集會，共同討論。借此增進學識，聯絡感情，並且可以作為消夏的一助。

暑期座談會的信

一



現已徵得同志數人，希望你也來加入，給我們有力的贊助。若蒙你同意，請先來信登記。另行定期召集籌備會議，討論一切進行事宜。

祝你進步！

張大中

李自強 啓

七月十五日

登記處 張大中宅

過了幾天，同學們紛紛覆信，答應加入。下面是覆信的一例：

大中
自強 兄：

來信收到了。承你們約我加入暑期座談會，非常高興！就請替我登記入會，並希望趕快籌備成立，進行會談。

祝努力！

弟日新

七月十七日

【註解】【座談會】 集合同志就某種問題交換意見，最後並不加表決或實行的一種

集會。【修養】 修丁一又 磨鍊身心。【擬】 ㄋ一 起草稿。【漫長】 漫 ㄇ 就是很長

的意思。【孤陋寡聞】 陋カ又寡ㄨㄨ 一個人在家裏見聞很少。【討論】 ㄊㄨ ㄇ ㄨ

交換意見，共同研究。【徵】 ㄨㄥ 當「集」字或「求」字講。【蒙】 ㄇ ㄥ 自稱的謙詞。

【登記】 記在簿子上。【籌備】 籌ㄨㄨ 計畫、準備。【宅】 ㄨㄥ 住所。

【說明】【文體】 書信。【要旨】 徵集同志，組織座談會。【段落】 第一段：發起座

談會，寫信請同學加入。第二段：同學覆信加入。

【練習】 回答下面的問題：

1. 成立一個會，要經過那些手續？
2. 暑假期中你在家裏做些什麼有益身心的事？
3. 個人讀書和跟同學一起研究，各有什麼好處？
4. 擬幾個座談會的討論問題。

二 座談會記錄

暑期座談會今天開第一次會議。議題是「夏日可畏嗎？」由大中主席，王琳記錄。下面是記錄的要點：

一、報告

主席 這幾天天氣很熱，因此想到古人「夏日可畏」的話。夏天的太陽是可怕，因各人的看法，可能有各種不同的見解。現在請大家提出意見，共同討論。

二、討論

小峯 夏天的太陽，像火傘似的張在空中，把田野裏、道路上、房子裏，曬得像火燒，像蒸籠。狗兒伸出了舌頭在喘氣，鳥兒張開嘴躲在樹蔭裏，人們

汗流浹背地搖着扇子，田禾草木也都沒精打采地低下了頭。夏天的太陽委實是可怕的。

大森

夏天的太陽，雖然使人熱得難受，但它用強光照射，高熱蒸薰，却能促進植物的生長。它還招致東南的海風，帶來豐富的雨量，滋潤着田禾樹木，蓬勃地生長。沒有夏天烈日的蒸薰，怎麼會有秋天豐富的收穫？所以我說夏日是可愛的。

日新

夏天蚊蠅亂飛，病菌滋生，傳染病到處流行，也是烈日蒸薰的結果。怎能說不可怕呢？

自強

這固然是對的。但夏天太陽溫度高，殺菌的力量也特別強。還有人們的衣服、穀物等，也都靠烈日的曝曬，纔能長期貯藏，不致黴爛。它的好處真多着呢。

明遠還有因為夏天太陽溫度高，人們只穿簡單的衣服，非常輕鬆。這對於窮人更是有利。

三、結論

主席 各位的意見，都是很可寶貴的。歸結起來，就我們的感覺說，夏日是可怕的；就太陽的功用說，夏日也是可愛的。兩說可以並存。

【註解】

【畏】×ㄨ 當「怕」字講。

【決】ㄐㄨㄛˊ 當「透」字講。

【滋潤】ㄗㄨㄩˋ ㄩㄢˋ 當「潤」字講。

【滋潤】ㄗㄨㄩˋ ㄩㄢˋ 當「潤」字講。

【滋潤】ㄗㄨㄩˋ ㄩㄢˋ 當「潤」字講。

潮溼，不乾燥。穫ㄏㄨㄛˋ × ㄨ 收割已成熟的穀類。

女× 當「曬」字講。

【滋潤】ㄗㄨㄩˋ ㄩㄢˋ 當「潤」字講。

【滋潤】ㄗㄨㄩˋ ㄩㄢˋ 當「潤」字講。

【滋潤】ㄗㄨㄩˋ ㄩㄢˋ 當「潤」字講。

【滋潤】ㄗㄨㄩˋ ㄩㄢˋ 當「潤」字講。

【說明】

【文體】

議論文。

【要旨】

夏日可畏，也可愛。

【段落】

會第一次會議。第二段：主席報告議題。第三段：討論的意見。第四段：結論。

【練習】

回答下面的問題

1. 開會時主席和記錄的職務各是什麼？
2. 一年四季中，那一季植物生長最快？為什麼？原因？
3. 夏天有些什麼傳染病？
4. 為什麼衣服穀類等曝曬了便不致黴爛？
5. 正式的會議記錄，除報告、討論、結論外，還有什麼？

三 居利夫人

居利夫人是世界有名的科學女偉人。一八六七年生在華沙。從小對科學就很有興趣。她有堅定的毅力和耐苦的精神，不爲困難所屈服。她在巴黎研究物理學時，生活很艱苦，有一次曾在課堂裏餓得昏過去。但她毫不介意，仍然努力研究，不肯離她的崗位。



居利是巴黎的物理學教授，在研究上曾給居利夫人不少的幫助。他們結婚以後，就共同研究，在一間又小又冷的木棚裏，日夜工作，想從煤渣裏提煉出鐳錠來。他們要求法國科學協會建築一所實驗室，幾經爭議，才得到一座破漏的房屋。在醫藥上

用途極廣的鐳錠，就是在這破房子裏研究出來的。他們經過幾千次的失敗，毫不灰心，終於一八九八年試驗成功，多年的辛苦得到了報償。

鐳錠的發見，不但在科學上有了極大的變化，同時也把女子能力不如男子，更不適於研究科學的舊見解打破。向來看不起她的學者教授們，現在也另眼看待。

居利夫婦發見鐳錠以後，並不自私，他們認為科學應該為全人類謀幸福，所以把提煉鐳錠的方法宣布。不久，全世界都會提煉鐳錠了。不過因為提煉困難，價值太貴，還不能普遍的應用。

居利不幸於一九〇六年在巴黎被車碾死。居利夫人仍然繼續在實驗室裏研究，到一九四三年十一月十七日與世長辭。

【註解】【華沙】波蘭的都城。【毅力】毅一意志堅決。【鐳錠】カド、カド

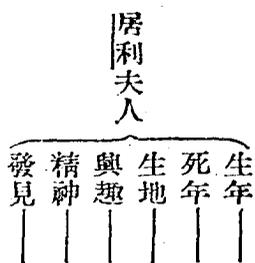
是化學金屬元素的一種，能治癌症。【宣布】宣下口以 告訴大家知道。【辭】告 告別。

【說明】【文體】傳記。【要旨】居利夫人研究的精神和成就。【段落】第一段：

居利夫人醉心科學，不畏艱苦。第二段：居利夫婦發見鐳錠的經過。第三段：鐳錠發見後的收穫。第四段：居利夫婦把鐳錠提煉的方法宣布了。第五段：居利死後，居利夫人仍繼續研究，至死不懈。

【練習】 回答下面的問題：

1. 居利夫人怎樣的有毅力耐勞苦？
2. 鐳錠有什麼用處？
3. 學者教授們對居利夫人爲什麼另眼看待？
4. 居利夫婦若不把提煉鐳錠的方法宣布，於他們自己有什麼利益？
5. 填寫下面的表：



四 和書做朋友



朋友，是人人都需要的；不過好友很難得，並且要常常聚處一堂，互相切磋，互相琢磨，也不大容易。

只有書，好的有益的書，是我們永遠的好友。只要化少數的錢，就能請幾位書友長期住在家裏。它不佔你的房間，不吃你的飯，也不吵擾你，靜靜地坐在書架上陪伴着你。等你有什麼問題或煩

悶，向它請教，向它訴說的時候，它就能如你的心願給你指示，給你安慰，使你感到滿意。書雖不會說話，也不會行動，但它能把作者豐富的經驗，高尚的人格告訴你，刺激你；它對於你的指示和安慰，也許比任何朋友更爲高明，更爲妥當。

尋常朋友的思想 and 行爲，都是以他自己爲中心的，不一定能合你的脾胃。只有和書做朋友，它們是以你爲中心的。你可依據你的性情、嗜好、事業、環境等，選擇你所需要的喜愛的書，把它們當做知己的好友，結成莫逆的深交，常常和它們親近，和它們來往。它們也願意永遠跟着你，你到那裏它們就跟到那裏；只要你不拋棄它們，它們是永不會離開你的。你出門去旅行的時候，也可以帶它們幾位同行。不需多買車票，多付房飯費，旅途中便有了伴侶，不覺得寂寞了。像這樣合你的脾胃，跟你一生的好朋友，除了書以外那裏還有

呢？

【註解】【切磋】 磋 ㄘㄨㄛˋ × ㄘㄨㄛˋ 互相研究學問。【琢磨】 琢 ㄓㄨㄛˊ × ㄘㄨㄛˋ 比方事物精益求精的意思。

【脾胃】 ㄊㄨㄟˋ × ㄟˋ 就是脾氣的意思。【莫逆】 意氣相投。

【說明】【文體】 說明文。【要旨】 書是永久的好朋友。【段落】 第一段：永久的

好友難得。第二段：書是好朋友。第三段：書友是永久的。

【練習】 回答下面的問題：

1. 好朋友爲什麼不能常常聚處一堂？
2. 書是怎樣給人解決問題，解除煩悶？
3. 書要怎麼選擇？
4. 你喜歡讀些什麼書？
5. 旅行時帶書做什麼？

五 開闢臺灣的鄭成功



開闢臺灣的鄭成功

臺灣是我國東南海防的屏障，面積三萬六千平方公里，人口六百萬。甲午中日戰後，曾割讓給日本，到這次抗戰勝利，纔重歸祖國的懷抱。這地方在明末時還很荒蕪，爲荷蘭人所佔據，因鄭成功的艱苦奮鬥，纔得收復並加開闢。

當時清兵入關，明室覆亡，

鄭成功深感亡國的苦痛，立志復國。由福建出師北伐，節節勝利，不幸到南京被清兵打敗，一蹶不振。



但鄭成功毫不灰心，回到福建，收拾殘部，攻打臺灣，想取為根據地，再圖恢復。他率領艦隊在安平附近登陸，打破赤坎城，進攻安平。圍困了九個多月。又設法把水源堵塞，使敵人無水可飲。一面派人勸他們離開臺灣，並且退兵三十里，讓他們逃走。荷蘭人沒有辦法，只得帶了妻子財物走了。從此淪陷在荷蘭人手裏三十八年的臺灣，纔由鄭成功收歸祖國的版圖。

鄭成功收復臺灣以後，隨即組織政府，制定法律，劃全島為南北二區，各派長官，設知縣，掃除過去荷蘭人殖民地統治的色彩，實施漢族的政治。同時

廣設學校，提高民智。又依屯田制度，創設農兵。不到幾年，把荒蕪的臺灣，治理得氣象一新。一時，明朝的宗室、遺臣和苦於異族壓迫的沿海各省居民，聞風來歸的不下十萬人。

鄭成功統一臺灣的大業既告成功，內部佈置妥貼以後，本想向國內發展，實現驅逐滿清，恢復明室的志願。不幸壯志未酬，一病逝世，年紀還不過三十七歲。後人懷念他不朽的功業，在臺南建祠奉祀，至今不衰。

【註解】

【臺灣】 省名。在福建東面，中隔臺灣海峽。【甲午】 清光緒二十七年。

【中日戰爭】 清光緒時朝鮮內亂，中國派兵去平亂。日本也派兵去，兩國就開戰。中國兵敗，議和

許朝鮮獨立，割臺灣澎湖給日本。【荷蘭】 厂 ㄉ ㄉ 國名。在歐洲西北部。【清】 朝代名。

【明】 朝代名。【歐】 ㄍ ㄨ ㄟ 跌倒。【赤坎城】 就是現在的臺南。【淪陷】 ㄌ ㄨ ㄣ ㄒ ㄩ ㄣ ㄉ 一 ㄇ 喪亡。

【版圖】 版 ㄉ ㄨ ㄣ 戶口和疆域。【政府】 國家統治機關的總稱。【法律】 國家制

定的行爲的規則。【殖民地】殖也。移殖的人民所住的地方。【屯田】屯去××。用兵

墾殖荒地。【宗室】皇族。【遺臣】一々亡國後不肯投降敵人的官吏。【酬】イ又

報答。【逝世】逝尸。死去。【不朽】朽丁又。人雖死，而功名、事業永遠不可磨滅。

【祀】公。祭祀。

【說明】【文體】傳記。【要旨】鄭成功復國的志願雖沒有實現，但開闢臺灣之功

是不朽的。【段落】第一段：臺灣的略史。第二段：鄭成功起兵抗清，立志復國。第三段：驅逐荷人，

收復臺灣。第四段：治理臺灣的政績。第五段：功垂不朽。

【練習】填寫下面的空白：

1. 臺灣本是_____的屬地。明末時爲_____人所據，後由_____收復。鄭氏滅亡後歸於_____。甲午中日
戰後，割讓給_____。到這次抗戰勝利纔重歸_____。2. 鄭成功北伐，由_____出師，到_____被清兵打
敗。3. 鄭成功攻打臺灣，由_____附近登陸，打破_____城，圍攻_____。4. 鄭成功治理臺灣的政績：

一、_____，二、_____，三、_____，四、_____，五、_____。

六 黃河頌（節選光未然原作）

我站在高山之巔，望黃河滾滾，奔向東南；
金濤澎湃，掀起萬丈狂瀾；
濁流宛轉，結成九曲連環；
從崑崙山下，奔向黃海之邊；
把中原大地，劈成南北兩面。

× × ×

啊！黃河！你是我們民族的搖籃！
五千年的古國文化，從你這兒發源；
多少英雄的故事，在你的周遭扮演。

黃 河 頌



黃 河 略 圖

啊！黃河！你偉大堅強，

像一個偉人，出現在亞洲莽原之上；

你一瀉萬里，浩浩蕩蕩！

向南北兩岸，伸出千萬條鐵的臂膀；

我們民族的偉大精神，在你的保育下，發揚滋長！

×

×

×

我們祖國的兒女，將要學你的榜樣；

像你一樣的偉大堅強，像你一樣的偉大堅強。

【註解】

【黃河】水名。發源於青海巴顏喀喇山，流經中國北部各省，由山東入海。

【頌】ム×ム 讚美人家的功德。【澎湃】ム×ム 波浪衝擊聲。【瀾】ム×ム 大的波浪。

【宛轉】宛又巧 和順而圓轉。【九曲連環】黃河有九曲好像許多環子相連着。【崑崙山】山名。分西、中、東三部。中崑崙就是巴顏喀喇山。【黃海】海名。在鴨綠江口以西，長江口以北。

【莽】一尤 草。

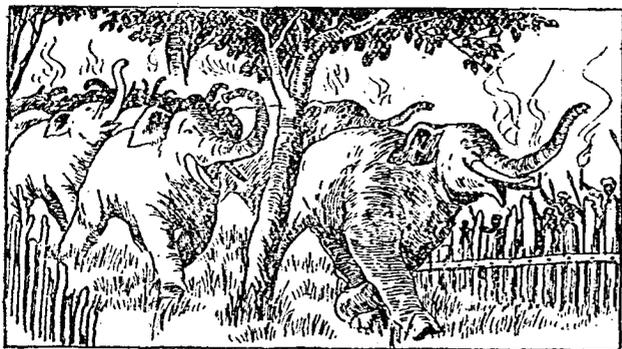
【說明】【文體】 詩歌。【要旨】 讚美黃河的偉大。【段落】 一、黃河的形勢。二、黃

河沿岸是中華民族的搖籃。三、黃河偉大堅強。四、我們要像黃河一樣的偉大堅強。

【練習】 做下面的幾件事：

1. 解釋下列各詞：
 - 一、籌備
 - 二、切磋商
 - 四、版圖
 - 五、收穫
 - 六、登記
 - 七、搖籃
 - 八、滋長
 - 九、莫逆
 - 十、宣布
2. 繪圖黃河略圖。
 3. 把本課改做散文。

七 馴象



在印度非洲等熱帶地方的森林和荒野裏，住着許多野象。身體強大，性情兇暴，常在月光明潔的夜裏，成羣結隊的出來游行、吸水、覓食。人們不幸碰着了牠，就難免危險。

野象的性情雖很兇暴，但把牠捉來馴服了，就成爲柔順的家象。牠能用長大靈敏的鼻子替人做灌溉、搬運、守門、看護小孩等工作，像一個忠實的僕人；所以當地土人的家裏，差不多都要養幾隻。可是也不敢觸犯牠，牠惱怒起來，連高大的樹木、堅固的

房屋都會毀壞了。獅子、老虎還怕牠呢！

土人捉野象的方法，是很精彩動人的：先在野象常到的地方，築一個堅固的大木柵，周圍約有三里。在月色朦朧的晚上，約許多人帶着武器和火把，埋伏在木柵近旁，伺候野象出來，偷偷的把牠們三面包圍了，隨即點起火把，揮舞着，叫喊着。野象被逼得驚慌失措，走頭無路，只好拚命的向木柵奔跑。等到走進木柵，柵門隨即關起，再也不要想逃出來了。

野象被困在木柵裏，失去了自由，又缺乏食物，當然是很氣憤的。起初是亂跑亂撞，拚命地掙扎；但不到一星期，便餓得筋疲力竭，絲毫不能反抗了。於是兩個勇敢的土人，各騎一隻象，走進木柵，夾在一隻野象的兩邊，使牠不能動彈，再用粗繩把牠縛在大樹上。隨後就拿食料去餵牠。愚笨的野象，吃了土人的食物，非常感激；不久，便忘記往日的仇恨，把他當做很好的朋友。土

人又替他解了縛，教牠做各種工作。從此，牠就失去了兇暴的野性，變成馴服的家象，永遠做着忠順的奴隸了。

【註解】

【馴象】トロロ ト一光 馴，當「訓」字講。馴象，就是訓練野象，使順從人意。

【兇暴】トロロ ヲ公 就是兇惡的意思。

【馴服】馴トロロ 是馴和馴服，就馴和服從的意

思。

【柔】ロ又 溫和。

【觸犯】メメ 亡マ 冒犯、浸害。

【朦朧】

トロロ カメロ 月色昏暗的

樣子。

【失措】

措メメ 無法措置。

【奴隸】メメ カ一 供人使喚沒有自由的人。

【說明】

【文體】 說明文。

【要旨】

馴象的方法。

【段落】

第一段：野象的性情。第

二段：家象的性情。第三段：捉象的方法。第四段：馴象的方法。

【練習】

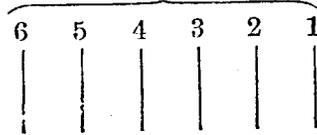
回答下面的問題：

1. 野象的性情怎樣？
2. 家象怎樣用鼻子替人工作？
3. 野象爲什麼會走進木柵？
4. 象爲什麼把土人當做朋友？
5. 填寫下面的表：

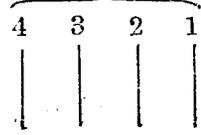
馴

象

二、馴象的經過



一、捉象的經過



八 迷途(一) (節選張士俊譯十五小英雄)

南半球的八月下旬，正如我們北半球的二月梢光景，天氣逐漸暖和起來，但湖上的厚冰還沒有融解。

一天，武安提議做溜冰之戲，大家拍手贊成。於是立刻趕製冰鞋，到了二十五日早晨，鞋已製好。武安、武敦、杜番等十一人，依次走出法人洞到家族湖畔。沿湖向北走了半哩光景，那裏冰面平坦光滑，像玻璃一般，一望無際。武安先與大家約定規則：「不准乘興冒險；不准離羣遠行；若是有人不小心，離開大家迷了路，只要記住我和吳敦始終站在這裏等着你們，可以回到這裏來好了。還有，當我吹喇叭的時候，大家得立刻回到這裏來。」大家聽完，武安的吩咐後，一同爬下湖面，穿好冰鞋，依着吳敦的一聲號令，一齊開始在冰上跑



迷

途(一)

起來，其中最熟練的是傑克。杜番和虞路對於這事雖曾號稱能手，也不能像他那樣跑出各種曲線、圈線，橫衝直撞地活潑轉動。

杜番看見傑克不斷地博得大家喝采，心中非常不樂。不久便離開大家，把虞路喊過來說：「你不見那邊飛下一羣鴨子來嗎？」虞路說：「是啊！正在那邊湖中心。」「你和我幸虧還是照常帶了獵鎗來，去打獵去！」「可是武安禁止我們離羣遠走的呢！」「什麼武安不武安，只管跟我來好了。」

站在這邊岸上正在看着孩子們興高采

烈地溜冰的武安和吳敦，忽見杜番和虞路離開大家，往湖中心走去，非常奇怪。武安說：「他們打算到那兒去呢？」吳敦說：「敢不是發現了什麼獵物，所以走過去的嗎？」正在這樣說着時，兩人的背影已經只剩兩個小黑點，不久就望不見了。這時雖然離日落還有幾個鐘頭，不怕他們立刻就會迷路；但到下午二點鐘時，就有一帶重霧蓋沒了地平線，湖上的景色突然暗淡起來。武安驚慌失措地說：「這真叫人着急，在這大霧裏，他們怎找得回路呢？」吳敦說：「且吹起喇叭，先攙別的孩子召回來吧。」

別的孩子立刻都回上岸來。大家交相吹起喇叭，以為若是兩人聽見，一定會得放鎗回答。大家直起耳朵來聽，終沒有聽見寂寞的湖上有什麼反響。一會兒，霧的面積愈大愈重了，再過幾分鐘，只見湖面已全部被溟溟濛濛地罩在霧裏。

吳敦說：「這該怎麼辦呢？」武安說：「我們必須竭力去救他們，我想最好推舉一人，試向他們那邊走去，一邊走，一邊吹着喇叭，使他們知道方向，你看好不好？」馬克太說：「好的，請讓我去！」同時其他的人都爭着要去。武安說：「不行，我自己去。」傑克說：「哥哥！只有我去最適當，因為在冰上跑是我的拿手好戲。」武安注視着弟弟的臉說：「好吧，派你去。你一邊走，一邊吹，一邊聽，聽他們發出來的鎗聲。」傑克照着哥哥的話，接了喇叭帶在身邊，跑進大霧裏去，一會兒就不見了。

【註解】

【十五小英雄】

法國布諾著。敘十五個少年漂流在一個荒島上，靠大家的刻

苦奮鬥，終於兩年後重回家鄉。這荒島叫做哈諾巴爾，在南半球南美洲南端。【旬】丁巳年十

天叫一句，一個月分上、中、下三旬。【溜冰】在冰上滑走。【冰鞋】溜冰用的鞋。【法人洞】

是孩子們住的地方。【家族湖】在法人洞附近。【際】邊。【地平線】地面的水平線。

【溟濛】「一〇 一〇 細雨。」【拿手好戲】擅長的工作。

【說明】【文體】小說。【要旨】杜番虞路傑克先後迷途，因大家努力營救，平安歸

來。【段落】第一段：南半球八月下旬，湖上的厚冰還沒有融解。第二段：武安帶孩子們在湖上溜冰，其中最熟練的是傑克。第三段：杜番因為妬忌傑克，就和虞路到湖心去打獵。第四段：杜番虞路去了不久，就有一帶重霧蓋沒了地平線。第五段：霧越大了，杜番虞路沒有音信。第六段：傑克奉命去找杜番虞路。

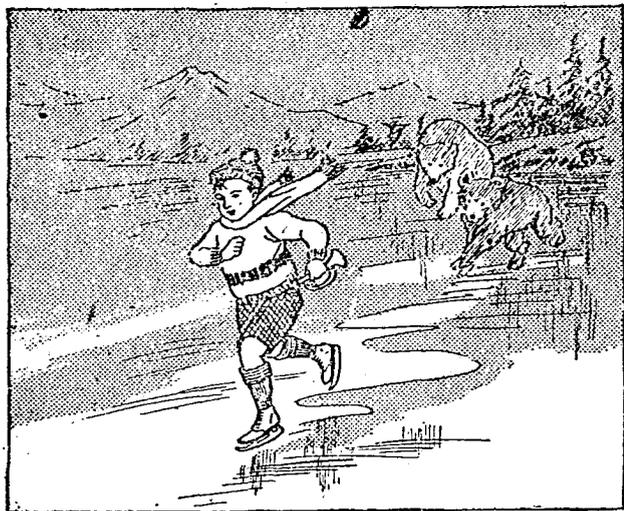
【練習】回答下面的問題：

1. 杜番離開大家的主要原因是什麼？
2. 杜番為什麼不聽武安的命令？
3. 為什麼大家都爭着要去找杜番虞路？
4. 傑克說：「只有我去最適當。」是什麼理由？

九 迷途（二）（節選張士俊譯十五小英雄）

傑克去了半點鐘，仍沒有什麼音信。武安說：「我們快回到洞裏去，一疊連聲地放起砲來，好使他們知道洞的方向。」又過了半點鐘光景，大家已跑回法人洞，把兩個大砲交換着轟放。每發一砲，那轟轟的宏聲必震撼山谷，在河的對岸數哩以外發出雄壯的回音。但那邊湖上却是寂靜的沒有什麼回答。這樣，到了下午五點鐘，才聽見從湖上東北方遠遠地傳來兩三響鎗聲。大家都喜悅異常，仍舊不斷的發着砲聲，幾分鐘後，兩個身影已隱隱約約從重霧裏出現。立刻這邊和那邊的歡呼應答聲高徹雲霄。

回來的是杜番和虞路，傑克却不在一起。據兩人說：沿途並沒有聽見傑克的喇叭聲，大概因為兩人徘徊在湖的北面，傑克却向東找去了的緣故。各



人聽了都很憂懼。這時昏黑的暮色已經罩在湖上，再不到一小時，全島就要

浸在漆黑的夜景中了。到那時，惟一表示方向的方法，只有燒起火來了。於是韋格、左吡、馬克太等立刻採了乾草枯枝堆在湖邊，吳敦忽然止住他們，拿起望遠鏡說：「你們等一等那，邊似乎有什麼在蠕動。」
武安也跟着拿起望遠鏡向東北望去，說：「哦！這是他了，是傑克了！」

孩子們一齊大聲歡呼，算來傑克離他們還有一二十哩，但因為他穿着冰鞋，正在冰上飛奔，看去大概不到三五分鐘

就可以回到大家這裏來了。這時馬克太忽然發出驚怪的喊聲說：「他的後面似乎跟着什麼哩！」果然傑克後面有兩個黑影拚命的向傑克追來。吳敦說：「那是什麼？」馬克太說：「人嗎？」韋格說：「不對，像是獸類。」杜番說：「恐怕是狼啊！」說着提起鎗最先向傑克那邊跑去，連放兩鎗，兩個怪物忽然轉身逃入黑暗中去了。

原來傑克別了武安等，往東方去找杜番等兩人時，不但沿途不見兩人踪跡，反因在重霧中彷徨太久，致使自己也迷了方向。走時忽然聽見遠遠的砲聲從一邊傳來，料想是從法人洞發出來的，便向砲聲走去。走到半路，忽然發覺後面緊緊追來兩隻大熊，幸虧他溜冰的本領很高，可以常常保持幾丈遠的距離。但若那時一下子滑倒，恐怕再也不能和大家見面了。

武安在走進洞去時，偶然回過頭去，恰巧和杜番望個對面，武安說：「杜

番我令你不要離開大家，你偏違了我的命令，使我們大家都受了恐懼和不安，這是我不能不怪你的。但你最先捨身去救我的弟弟的危急，這種大義和深情，我也要永遠感激不忘。」杜番說：「我只是盡了我的義務罷了。」

【註解】

【宏】 $\Gamma \times \angle$ 廣大。【震撼】 $\text{虫} \text{与} \text{厂} \text{乃}$ 搖動。【徹】 $\text{彳} \text{世}$ 通透。【霽】

$\text{丁} \text{一} \text{么}$ 天空。【徘徊】 $\text{夕} \text{乃} \text{厂} \text{乃}$ 遲疑不進。「蠕蠕」蠕日 \times 乃 蟲動的樣子。【踪跡】

$\text{尸} \text{X} \text{L} \text{口}$ 腳印子。【彷徨】 $\text{夕} \text{尤} \text{厂} \text{X} \text{尤}$ 遲疑不進。【感激】受人恩惠心裏感動。

【義務】應盡的天職。

【說明】

【文體】同前課。【要旨】同前課。【段落】第一段：杜番虞路依着砲聲

走回來了。第二段：傑克的影子在暮色中蠕動。第三段：傑克後面跟着兩隻獸，杜番放鎗把牠們驚走。第四段：傑克迷途的原因和遇熊的情形。第五段：武安責斥並感謝杜番。

【練習】

回答下面的問題：

1. 法人洞開始轟砲是什麼時間？為什麼到下午五時湖上才有鎗聲傳來？傑克為什麼沒有找到杜番和虞路？
3. 傑克為什麼沒有被熊追着？
4. 杜番為什麼說救傑克只是盡他的義務？

十 聯合國照片展覽會

聯合國駐滬辦事處主辦的聯合國照片展覽會開幕，我和幾個小朋友同去參觀。

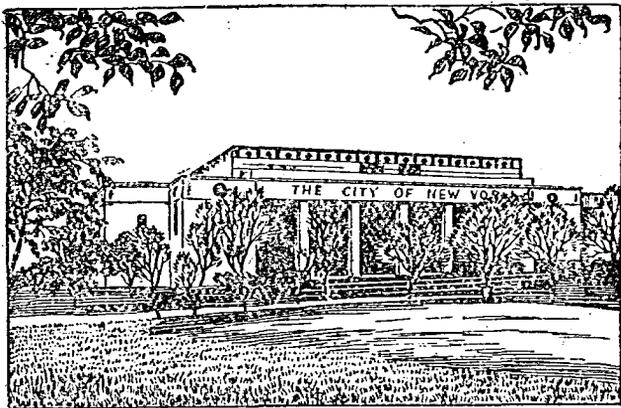
五十七個會員國的國旗，飄揚在會場門外，門內壁上寫着「聯合國十七萬萬五千萬人要互相諒解，永奠和平」的紅色大字，已說明了全部七百多張照片所顯示的各國人民活動的意義。會場裏有四個展覽室：

第一室是介紹各會員國的彩色照片，顯示着各國的地形、面積、人口、物產、語文等詳細內容。在這部世界簡明史地前，我們還可看到人類史上可貴的文件，如國父遺囑、美國獨立宣言、蘇聯憲法、羅斯福的四大自由等。這些用血、用人民的奮鬥得來的文件，如今在烽火中的我們看來，更覺它可珍貴。

第二室是各會員國的風景照片。鬱鬱的森林，廣闊的平原，小康家庭的

快樂生活，都一一陳列在眼前。我們好像一眼看到全世界，看到那畫面上沒有戰爭的世界。

第二室是專門介紹聯合國本身組織的。有照片，有圖表，有各部工作情形。我們看見會中外交家折衝樽俎，滔滔雄辯；我們看見莫洛托夫和貝爾訥斯在握手，中國代表王世杰和其他小國代表晤談。「天下一家」，「世界和平不可分離」的景象，又現在眼前。我們更可明白聯合國的組織：在大會之下有安全理事會、託管理事會等五個主要機關。各理事會



聯 合 國 會 場 外 景

的理事國，都由大會選舉。大會是主要的議事機關。安全理事會是執行機關，是聯合國組織的核心。有維持國際和平及安全的職權。它是由中法蘇英美五個常任理事國和六個非常任理事國組成的。決議案至少須有七個理事國的可決票纔能通過；重要議案還要五個常任理事國的一致同意，有一個不同意，就不能成立。這叫做「強國一致國權」又叫「否決權」。所以世界和平的實現，全靠五強國的合作。



最後，我們到了第四室：是安全理事會五常任理事國的介紹。在這裏有中國壯麗的建築，秀美的風景，蘇聯的選舉，美國人活潑的精神，新的文化，英國人爭取人權的光

榮歷史和莊嚴宏偉的議會；法國人一次又一次的制定憲法，一年又一年的人民取得了勝利。

七百多張照片，給予我們極大的啓示，正如聯合國徽所顯示的一樣：泥土裏培植出一棵茁壯的大樹，全世界的國家都在大樹上發芽成長，天下是一家。這正是愛好和平的人們所熱望的。

【註解】【聯合國】是美國總統羅斯福倡導的。一九四五年六月在舊金山簽訂憲章。

同年十二月在倫敦舉行籌備會議。一九四六年一月在倫敦成立。【國父遺囑】民國十四年三月孫中山先生在北平逝世前，簽立遺囑，勉勵同志繼續努力，完成國民革命。【美國獨立宣言】

美國本英國殖民地，一七七六年宣言獨立，戰爭八年，到一七八三年纔告成功。【蘇聯憲法】

俄國本是專制政治，後經一九〇五年和一九一七年兩次革命，推翻專制，成立蘇維埃社會主義聯邦共和國。一九一八年七月頒布憲法。【四大自由】一、言論和發表的自由；二、宗教信仰的自由；三、不愁缺乏的自由；四、無所恐懼的自由。【折衝樽俎】樽，下×，俎，下×。決勝負

在杯酒之間。【莫洛托夫】 蘇聯外交人民委員長。【貝爾納斯】 美國國務卿。【王世杰】

中國外交部長。【五個主要機關】 就是安全理事會、社會和經濟理事會、託管理事會、國際

法院、祕書處。【英國人爭取人權】 一九一五年大憲章頒布。一六四二年和一八六六年兩次

革命，民權大張。【法國的憲法】 法國大革命後，從一七九一年到一八七五年，八十多年裏頒

布過十一種憲法。【徽】厂× 旗或標記。【茁】艹×乙 生長的样子。

【說明】 【文體】 記敘文。【要旨】 聯合國組織的目的，是保障世界和平。【段落】

第一段：參觀聯合國照片展覽會。第二段：全部照片所顯示的意義。第三段：四個展覽室的內容。第四段：聯合國徽象徵著「天下一家」。

【練習】 回答下面的問題：

1. 全部照片所顯示的意義是什麼？
2. 國父遺囑、美國獨立宣言、蘇聯憲法等文件，為什麼是用血、用人民的奮鬥得來的？
3. 聯合國組織中那兩個機關最重要？
4. 五強國的合作，和世界和平有怎樣的關係？

一一 詛呪戰爭

唉！我詛呪戰爭！

詛呪它帶來災荒。

看！西方，東方：

到處是破瓦斷牆，田園蕪荒。

少年們戰死沙場，

老弱者流浪在他鄉。

——遍地創傷，滿目淒涼。

×

×

×

聽！反戰的角號在響，

愛好和平的人們，

大家來武裝！

把侵略的魔王，

販賣軍火的奸商，

一齊掃光。

世界和平樂無疆。

【註解】【諷】マメ 請神加禍於人。【呪】虫又 用不吉祥的話罵人。【沙場】戰

場。【角】古時軍中的吹器。【侵略】ク一カ 劫奪。【魔】マ 當「鬼」字講。

【疆】リ一尤 當「窮盡」講。

【說明】【文體】詩歌。【要旨】戰爭的災害。【段落】一、戰後的慘狀。二、制止戰

止，爭取和平。

【練習】回答下面的問題：

1. 爲什麼田園蕪荒？
2. 流浪的人是怎樣的苦痛？
3. 侵略國爲什麼要挑起戰爭？
4. 怎樣纔能制止戰爭？
5. 和平有什麼快樂？

一二 三個問題

第一幕

人物 隱士(衰弱的老人) 國王(平民裝束) 衛兵數人

(未登場) 少年

佈景 深林裏房屋一所，屋前菜田一方，有小道相通。

開幕 隱士很費力的在掘畦。國王上，隱士向他行了禮，仍舊掘畦不停。

掘了一會，便喘一會氣。

國王 我有三個問題請教你：那一種時候是我不能錯過的？那一種人是我應當和他共事的？那一種事情是我所做各種事情中最要緊的？請你

回答我！

（隱士重行掘哇）

國王 你累了，給我鏟子，我替你掘吧？

隱士 謝謝！（把鏟子給國王，坐在地上）

國王 （掘了二處哇就停了）現在請你回答我的三個問題吧！

隱士 （站起來抓住鏟子）你休息一會吧！讓我自己來掘。

國王 （不給他鏟子，繼續用力掘



士，過了好一會，把手指向林外）你看！太陽快落下去了，我請教你的三個問題還沒有回答，你如果回答不了，就請對我說明，我要回去了。

隱士

（注視林外）看吧！那邊跑來一個人，這是誰呢？

（少年踉蹌地上，用手捧着肚子，從手裏流下許多血，跑到國王面前就昏倒地上，微微地呻吟着。）

國王

（解開少年的衣服）呀！他受傷了。

（國王和隱士替少年洗血，包紮傷口，給他水喝）

隱士

天晚了，把他擡到我屋裏去吧！

（國王和隱士擡少年向屋裏走）

（幕下）

第二幕

人物：國王 少年

佈景 隱士臥室，朝陽從窗口射入。

開幕 少年躺在牀上，儘瞧着國王。國王坐在門檻邊睡熟了。慢慢地張開眼，向四面張望，作驚異狀。

少年 請饒恕了我吧！

國王 我不認識你，有什麼可以饒恕你的？

少年 你不認識我，我却認識你。你是我的仇敵。你殺了我的兄弟，奪了我的財產，我和你誓不兩立，每天想報這大仇。今天打聽得你一個人到隱士這裏來，就埋伏在路旁，想等你回去時刺殺你。不料被你的衛兵發覺，把我打傷。我急忙逃走，不知不覺走到這裏，承你替我包紮傷口，能夠不死。我本打算刺殺你，想不到你却救了我。從此我願意做你忠順的僕人，請你饒恕了我吧！

國王 好！我饒恕你了。請你也忘去過去的仇恨！我回去下令發還你的財產，並且派醫生和僕人來醫治你，看護你。

少年 謝謝！（向國王敬禮下）

（幕下）

第三幕

人物 隱士 國王

佈景 隱士的菜田（同第一幕）

開幕 隱士俯着身子在種菜。

國王 （走到隱士面前）賢哲的人！現在我末次求你回答我這些問題！

隱士 （擡頭向國王）不是已經給你回答了麼？

國王 怎麼？已經回答了我麼？

隱士 怎麼沒有呢？假使你昨天不憐惜我衰弱，不替我掘畦，一個人跑回去，

一定要被那少年攻擊，那時就要後悔爲什麼不和我在一塊兒了。所以最適當的時候，就是你替我掘畦的時候；最得用的人，就是我最要緊的事，就是給我做的好事。後來那少年跑來，最適合的時候，就是你服侍他的時候；因爲你不救他，他就死了，也不會和你解這怨仇。最用得着的人，就是他；最要緊的事，就是你對他所做的好事。所以你應當記得：最要緊的時候，就是現在，因爲不錯過這現在的時間，才能宰制你自己。最要緊的人，就是現在遇着的人，因爲誰也不能知道那人到底對我將有什麼關係。最要緊的事，就是對那初遇見的人做好事；因爲人生到世間來，不過是爲了這個目的罷了。

（國王笑着和隱士握手）

（幕下）

【註解】【隱士】一尸 隱居的人。【畦】下一田一區叫一畦。【踉蹌】力光

く一九 亂走的樣子。【呻吟】アウ 病時嘴裏喊的痛苦聲。【檻】アウ 門窗下的橫木。【饒恕】アウ アウ 免除責罰。【埋伏】アウ アウ 躲藏。【看護】 守護病人。【宰制】 主持或管理。

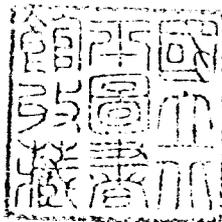
【說明】 【文體】 三幕劇。 【要旨】 最要緊的時間、人和事。 【段落】 第一幕：國王

問隱士三個問題，替隱士掘畦，替少年包紮傷口。第二幕：少年因國王救了他，就忘去過去的仇恨。第三幕：隱士解答國王的三個問題。

【練習】 一、回答下面的問題：

1. 國王三次請隱士答覆他的問題，你把各次問答的話說出來。
2. 隱士對國王的問話，為什麼前兩次不答覆，到第三次纔答覆呢？
3. 少年埋伏在路旁想刺殺國王的時候，是怎樣的心情？
4. 王救了他以後，又是怎樣的心情？
5. 什麼是解除怨仇的最好方法？
6. 為什麼對初遇見的人做好事，是人生的目的？

二、設計表演本課。



編輯大意

一、本書參照現行小學國語課程標準編輯，各冊進程，深淺合度。取材切合時令和日常生活需要。

二、本書共五冊，每冊十二課，供小學一至五年級兒童暑期入校補習或在家自修之用。

三、本書文字淺顯生動，各項文體俱備，並爲有機的配合，期能引起兒童閱讀的興趣。

四、本書第一、二冊，圖文並重，每數課附列練習一課；第三、四、五冊，每課附列註解、說明、練習，使兒童養成自勵學習能力。

版 權 所 有 · 翻 印 必 究

中華民國三十七年七月初版

小學暑期補習課本國語

(共五冊)

第五冊 定價國幣三角

(外埠酌加運費)

編選者 于 人 駿

繪圖者 劉 開 申

發行人 蔣 志 澄

印刷所 正 中 書 局

發行所 正 中 書 局

(2505)

