

中國社會
教育社

第四屆年會紀念冊

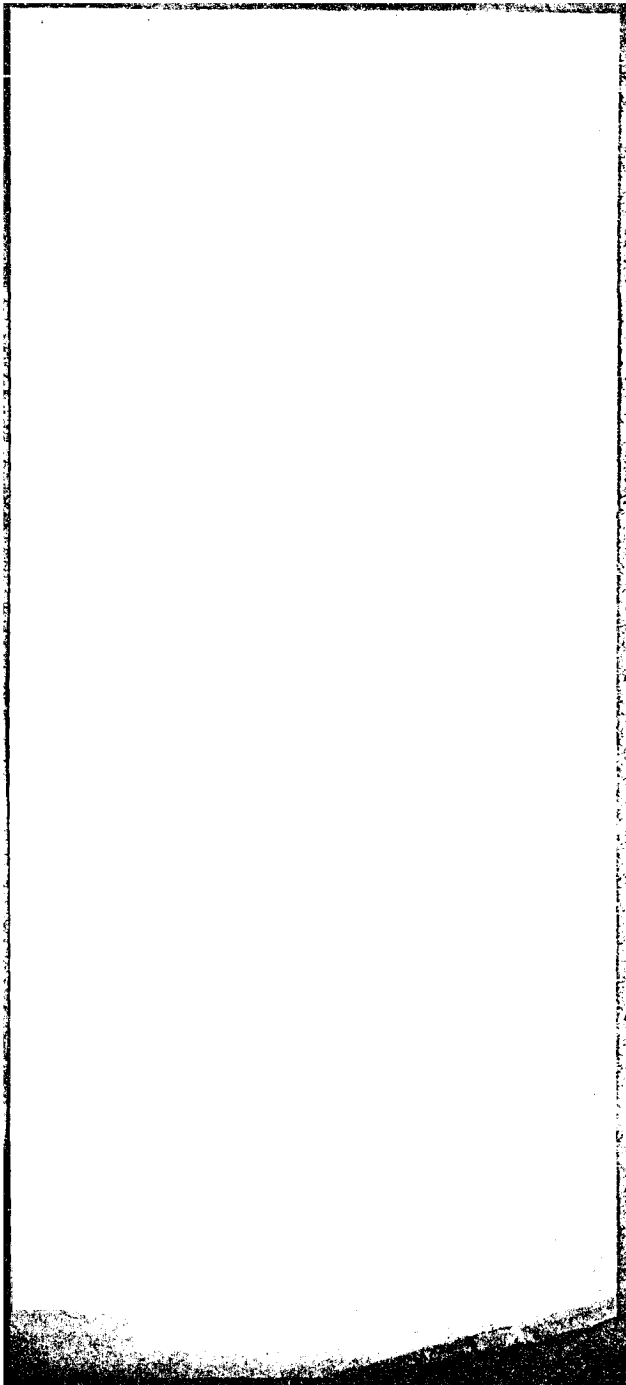
鄒魯題



逕啓者：本社每屆年會之後，均編印年會報告，刊載大會
詳細情形。第四屆年會閉幕後，適籌備會有印行紀念冊之舉，
本社以其內容與擬編之年會報告，大致相同，爰特函請加印，
以代第四屆年會報告，分發全體社友。茲奉上一冊，即希
察收，爲荷！

中國社會教育社理事會事務所啓

六月十五日



中國社會教育社第四屆年會紀念冊

目次

一、照 片

甲、開幕日全體攝影

乙、會議場內容(開幕日情形)

丙、主席梁漱溟先生致開幕詞

丁、會議場外景(中山大學文朗路舊校)

戊、會員宿舍(中山大學舊樓西堂)

己、籌備委員會名譽委員肖像

庚、籌備委員會委員肖像

辛、出席理事肖像

壬、會場略圖

一一、賀 函 賀 電

甲、中央研究院院長蔡元培先生賀函.....

乙、大夏大學教育學院院長邵爽秋先生賀電.....

丙、劉季洪沈子善劉紹楨諸先生賀電.....

一二、籌 備 概 況

甲、籌備委員會議紀錄.....

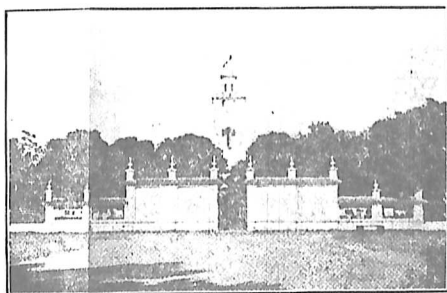
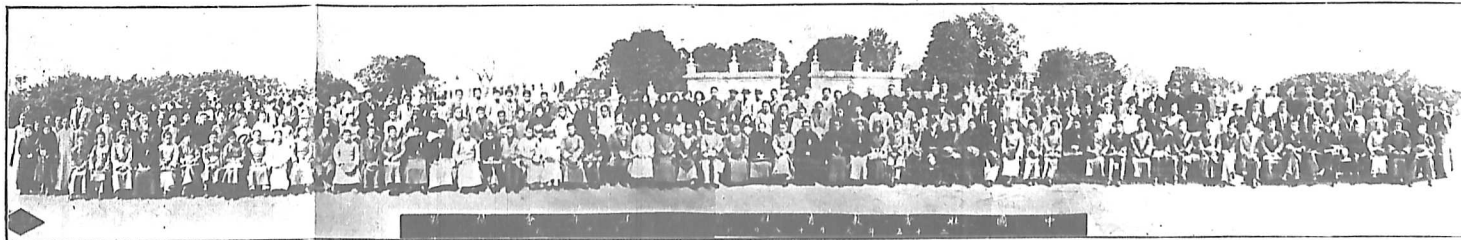
乙、重要公牘	一二
丙、籌備委員會簡章	二九
丁、各部工作計劃	三〇
戊、到會須知	三六
己、出席社員生活程序表	三六
庚、勞聽辦法	三七
四、開會情形	三四
甲、大會開幕典禮秩序	三四
乙、年會日程	三四
丙、各日開會情形	三五
五、中心問題討論經過	三八
(附中心問題討論綱要)	四八
六、中心問題以外提案決議數	六二
七、演講詞	
甲、主席梁漱溟先生開幕詞	八九
乙、中央執委會西南執行部代表區芳浦先生訓詞	九〇
丙、教育部代表黃麟書先生訓詞	九一
丁、廣東省政府代表金會澄先生演講詞	九二
戊、中山大學校長鄒海濱先生演講詞	九三
己、廣西教育廳長雷賓南先生演講詞	九五

庚、考試院副院長鈕惕生先生演講詞.....	九七
八、工作報告	
甲、總幹事會慶棠先生社務報告.....	九九
乙、籌備委員會主任蕭冠英先生籌備經過報告.....	一〇二
丙、雷賓南先生廣西普及國民基礎教育研究院研究實驗報告.....	一〇三
丁、梁漱溟先生山東鄉村建設研究院研究實驗報告.....	一〇六
戊、劉平江先生江蘇省立教育學院研究實驗報告.....	一〇八
己、李騰仙先生河南鎮平縣自治工作報告.....	一一〇
庚、張植安先生武昌青山實驗區工作概況報告.....	一一一
九、論文摘要	
甲、程宗宜：江西省會的公民訓練與簡易教育.....	一一二
乙、李 智：民衆基本字典編纂經過.....	一一二
丙、黃 裳：民衆學校招生暨留生問題的研究.....	一一三
丁、朱懋澄：勞工新村運動.....	一一三
十、社員職員	
甲、出席社員.....	一一四
乙、團體代表.....	一一五
丙、大會主席團.....	一一六
丁、全體職員.....	一一六
十一、參觀遊覽	

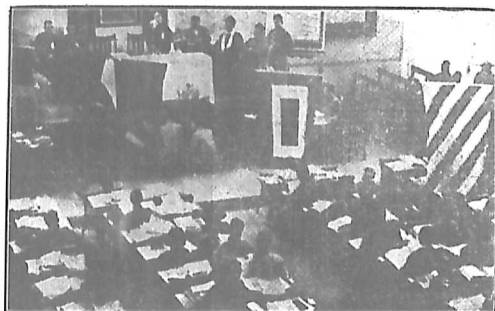
甲、石牌中山大學新校.....	一一八
乙、康樂嶺南大學.....	一一八
丙、蘿崗洞廣東省社會教育實驗區.....	一一八
丁、黃婆洞中山大學模範林場.....	一一九
戊、龍眼洞鄉村教育實驗區.....	一一九
己、麥涌民衆教育實驗區及新造糖廠.....	一二〇
庚、市內各機關學校.....	一二〇
十一、公宴娛樂樂	
甲、公宴.....	一二〇
乙、娛樂.....	一二一
十二、專載	
甲、廣東省工業試驗所高露德先生演講詞.....	一二二
乙、邵爽秋先生普及教育車說明.....	一二四
丙、歡迎社友到廣州來.....	一二五
丁、本社之沿革.....	一二六
戊、歷屆年會述要.....	一二八
己、第十三次理事會及第四屆年會籌備委員會聯席會議紀錄.....	一二九
庚、合辦實驗區辦法.....	一三一
辛、廣西考察團經過情形.....	一三二
十四、謝函	
甲、理事會致謝黨軍政學各長官函.....	一三三
乙、理事會致謝籌備委員函.....	一三三

中 國 社 會 教 育 第 四 屆 年 會 開 幕 盛 況

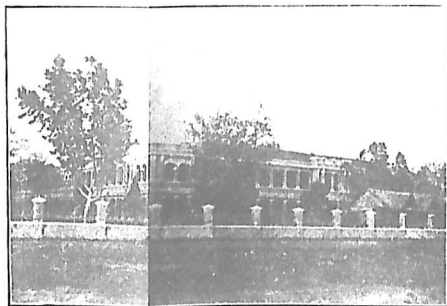
開幕日全體攝影



會議場外景
(中山大學文前路學校)



會議場內容
(開幕日情形)



會員宿舍
(中山大學舊校西堂)



主席梁漱溟先生致開幕詞

像肖員委譽名會員委備籌



生先 陔 雲 林



生先 梁 濟 陳



生先 中 翼 林



生先 魯 鄒



生先 成 佛 蕭



生先 書 麟 黃



生先 浦 芳 區



鍾 榮 光 光 生



陸 嗣 曾 光 生



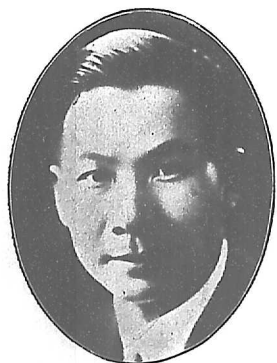
吳 鼎 新 光 生



金 曾 澄 光 生



陸 幼 剛 光 生



劉 紀 文 光 生

像 肖 員 委 會 員 委 備 籌



任主正部書文兼員委
生先泉仰虞



任主副會備籌兼員委
生先陽載崔



任主會備籌兼員委
生先英冠蕭



任主正部際交兼員委
生先綸佩黃



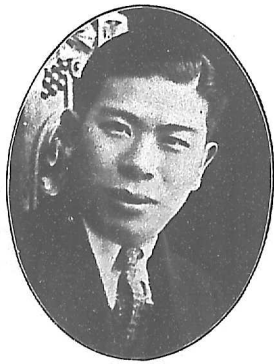
任主正部輯編兼員委
生先熙逢許



任主正部務專兼員委
生先然卓鄒



任主副部務專兼員委
生先城柏陶



任主副部書文兼員委
生先蔚紀曾



任主副部書文兼員委
生先培鼎周



任主副部編兼員委
生先 蔡 彥 鄭



任主副部編兼員委
生先 誠 仲 黃



任主副部務專兼員委
生先 越 王



員 委
生先 謙 范



任主副部際交兼員委
生先 本 林



任主副部際交兼員委
生先 韻 梅



表代館育教衆民立省東廣
生先 賈 麥



表代館育教省東廣
生先 銜 徐

理 事 會 出 席 理 事 肖 像



鈕永建先生



梁漱溟先生



俞慶樂先生



董渭川先生

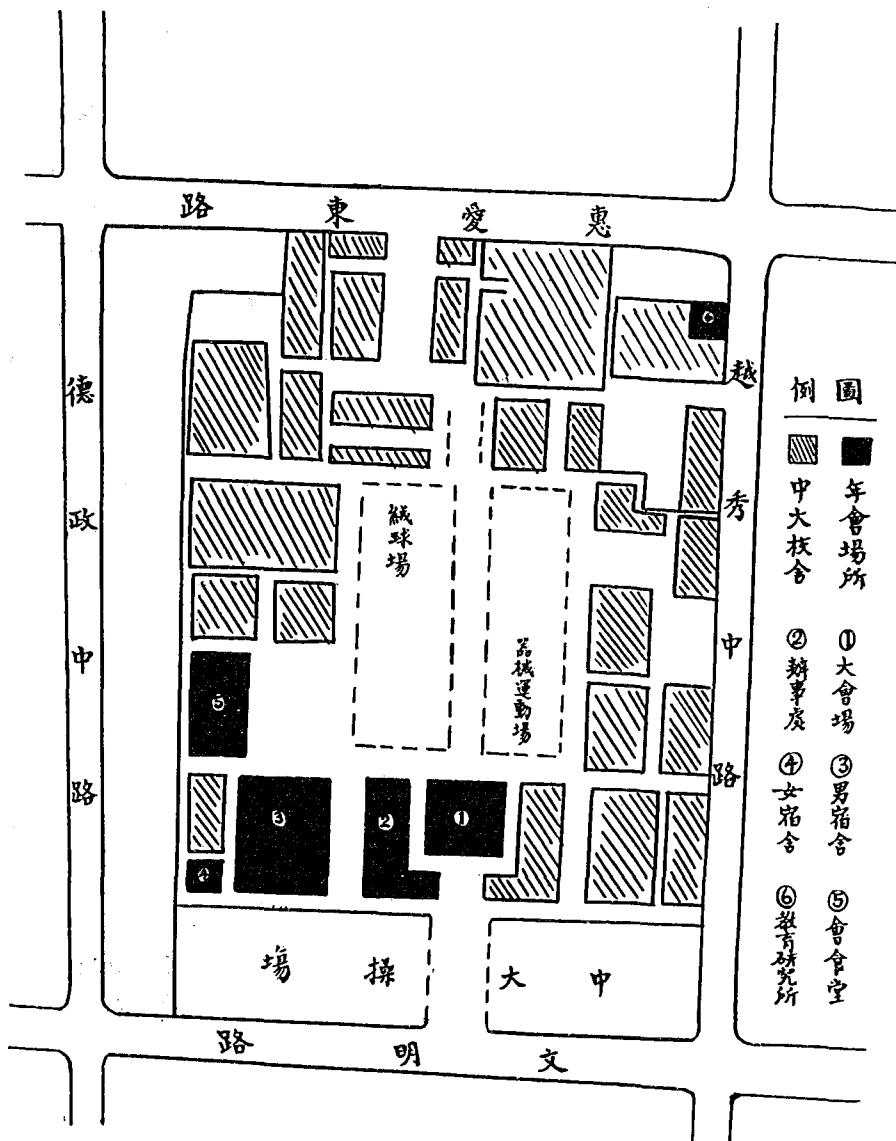


甘豫源先生



雷沛鴻先生

年會會場畧圖



二、賀函賀電

甲、中央研究院院長蔡元培先生賀函

中國社會教育社公鑒奉七九二號

公函敬誌 貴會將於本月十八日至二十

二日在廣州中大開年會必能徵求多數同志並搜集難得的參考資料 敬祝敬賀承

命到會演講因敝院止多事之秋未克抽身 謹此告辭尚祈 鑒諒此復並頌

蔡元培敬啟 一月九日

乙、大夏大學教育學院院長邵爽秋先生賀電

中山大學崔載陽先生轉社會教育社諸先

生大鑒大會宏開羣賢畢至南天遙羨幸企仰

彌深謹電馳賀並祝大會成功

邵爽秋

丙、劉季洪沈子善劉紹楨諸先生賀電

中山大學崔載陽先生轉中國社會教育社
年會公鑒嘉會宏開羣賢萃止樹百年之大

計煦萬象以春風引領南天謹電申賀劉季
洪沈子善劉紹楨叩



三、籌備概況

甲、籌備委員會會議紀錄

第一次會議紀事錄

日期 民國二十四年十月三十一日(星期四)下午二時

地點 石牌新校總辦公廳會議室

出席委員 蕭冠英 鄒卓然 虞仰泉 周鼎培 梅萼

鄭彥棻 黃佩綸 許逢熙 曾紀蔚 陶栢城

崔載陽 王越

主席 蕭冠英 崔載陽 紀錄 周鼎培

報告事項

崔載陽委員報告(一)中國社會教育社第三屆年會去年在河南省開會略情及第四屆年會決定在廣東開會暨本會最近辦理經過各情形(二)本會名譽籌備委員陳濟棠劉紀文諸先生來函允就名譽籌備委員職

討論事項

(一)本會簡章應如何訂定案

議決 將草案修正通過(簡章見本節丙項)

(二)各部正副主任應如何推定案

議決 推定各部主任如次

文書部正主任 虞仰泉 副主任 周鼎培 曾紀蔚

事務部正主任 鄒卓然 副主任 陶栢城 王越

交際部正主任 黃佩綸 副主任 梅萼 林本

編輯部正主任 許逢熙 副主任 鄭彥棻 黃仲誠

(三)到會須知應如何訂定案

議決 將草案修正通過(到會須知)條文見本節己項

(四)本會鈐記應如何製定案

議決 製本會籌備會及正式會章各一個

丙文如次

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

中國社會教育社第四屆年會

潤邊簽字闕文均長方形各長中尺二寸濶一寸二分

第二次會議紀事錄

日期 民國二十四年十一月二十一日(星期四)下午二時

地點 石牌新校總辦公廳會議室

出席委員 蕭冠英 鄒卓然 陶柏城 虞仰泉 許廷熙

梅 尊 黃佩綸 周鼎培 鄭彥霖 曾紀蔚

范 鎔

主席 蕭冠英 紀 錄 周鼎培

(甲)報告事項

主席報告第一次會議經過及進行略情

1. 本會簡章及到會須知均經通過正式在本校日報發表

2. 各部正副主任經正式通知及在本校日報發表

3. 本會正式鈐記及籌委會鈐記均已刊就

4. 崔委員經照案將預算及工作草案送來已油印分送各部

參考以便討論

文書交際事務各部分別報告進行情形

(乙)討論事項

(五)各部預算及工作應如何編訂案

議決 由崔戴陽委員擬定方案提出下次會議

(一)大會開會日期應如何決定案

議決 改定民國二十五年一月十八日至二十二日開會先

用電報通知大會理事會

(二)本會各部幹事應如何聘請案

議決 照各部主任提出幹事名表聘定如次

(名表見第十節丁項)

(三)本會預算應如何決定案

議決 將預算草案修正通過並呈請政府給款(預算表附

後)

(四)本年會開幕典禮秩序及日程應如何決定案

議決 將草案修正通過(秩序及日程見第四節甲乙項)

(五)本年會手冊大綱應如何決定案

議決 將草案修正通過由編輯部負責辦理(大綱附後)

(六)本會各部工作計劃應如何決定案

議決 照案通過(各部工作計劃見丁項)

中國社會教育社第四屆年會經費預算表

項	目	數	目	備	註
一、旅費補助費		五二〇〇	〇〇〇	以國幣四千元加三計合支如上數	
二、膳食費		二四〇〇	〇〇〇	每日三餐每人每日約八毫到會社員約三百人每日共需二百四十元以十日計合支如上數	
三、籌委會辦公費		九五〇	〇〇〇		
1. 紙張費		二〇〇	〇〇〇		
2. 文具費		一〇〇	〇〇〇		
3. 郵電費		一〇〇	〇〇〇		
4. 印刷費		五〇〇	〇〇〇	印刷年會手冊會場日刊提案會員證記者證住宿證及其他印刷	
5. 雜支費		五〇	〇〇〇		
四、招待費		一六二〇	〇〇〇		
1. 參觀遊覽費		五〇〇	〇〇〇	計團體遊覽一次舟車費約二百元團體參觀一次約舟車費二百元及迎接舟車費一百元合支如上數	
2. 宿舍用具		一〇〇〇	〇〇〇	宿舍內各種設備	
3. 臨時僱用工人工資		一二〇	〇〇〇	會員寄宿舍須僱用臨時工人約三十餘名服役	
五、佈置費		五〇	〇〇〇	大會會場各處佈置	
六、活支費		二〇〇	〇〇〇		
共計		一〇四二〇	〇〇〇		

第四屆年會手冊大綱

- 一、到會須知
- 二、大會日程
- 三、大會開幕典禮秩序
- 四、年會論文綱要
- 五、年會提案
- 六、廣州社教機關一覽
- 七、廣州名勝舉要

第三次會議紀事錄

日期 民國廿四年十二月七日(星期六)下午一時半

地點 石牌新樓總辦公廳會議室

出席委員 蕭冠英 鄒卓然 崔毅陽 虞仰泉 周鼎培

林本 鄭彥榮 陶柏城 曾紀蔚 梅蕙

主席 蕭冠英 紀錄 周鼎培

報告事項

主席報告 1 四屆年會最後決定由二十五年一月十八日至二

十二日開會與理事會往返電商經過情形 2 本會預算案經修

正函報校長轉請政府給款並電請校長轉請教育部補助 3 理

事會函請本會代領補助出席社員川資國幣四千元存貯經函

八、廣州特產舉要

九、廣州娛樂處所舉要

十、廣州食宿及沐浴處所舉要

十一、廣州交通舉要

十二、廣州中西醫院舉要

十三、籌委會簡章

十四、籌委會職員一覽

附廣州地圖

復照辦 4 本會第一二次會議錄附件及新舊校重要照片經照

案郵寄理事會並通知以大鐘樓會議室為理事會會議場所 5

各部幹事均經函聘已在報發表。經函附中調查宿舍房號

及容積與用具數目

文書事務交際編輯各部主任報告部務進行情形

討論事項

(一)本社理事會寄來籌備第四屆年會要項第五項通知本屆開

會關於函請各省市教育廳局參加山事務所辦理至請本市

各機關參加則由籌委會辦理關於發函名義應如何決定案

議決 用本社第四屆年會名義函請本市各機關派員參加

大會開幕典禮

(二) 大會在本地參觀機關及娛樂場所應如何擇定案

議決 蔣委員提出參觀遊覽公宴秩序表交實際部審議

送會決定

(三) 各部工作應否由各部主任召開部務會議分配進行案

議決 照案通過

(四) 各部圖章應否刊發案

第四次會議紀事錄

時間 民國二十五年一月八日(星期三)下午二時

地點 中山大學石牌新校總辦公廳會議室

出席委員 蕭冠英 崔載陽 鄒卓然 虞仰泉(周鼎培代)

周鼎培 范 錡 曾紀蔚 陶柏城(王季拔代)

黃佩綸 梅 榮 王 越 曾澄澹(列席)

徐錫齡(廣東省教育廳列席)

麥履甫(廣東省民衆教育館列席)

主席 蕭冠英 紀錄 周鼎培

主席恭讀 總理遺囑全體肅立

甲、報告事項

主席報告 (一) 本會預算呈奉 西南政務委員會批復由廣東

議決 由事務部刊發分送各部主任應用

(五) 中山大學撥助大會出席社員川資四千元應否先行領

備案

議決 由本會備函領出仍請大學會計部暫予保管

(六) 本會各種費用應如何核支案

議決 各種支出須經部主任核明簽字方得向事務部領支

省政府核撥并囑會同省教育廳料理招待事宜前已函催省政

府撥款現經復照撥支(二) 接本社理事會事務所函稱已接到

中山大學重要照片經編登社刊俞慶棠總幹事定本月十一日

到粵(三) 本會各項證章會員住宿證來資勞總證請函請東等

均經依照辦理關於娛樂參觀遊覽公宴播音市內各報編登本

會專刊憲警維持秩序借市府音樂隊等接洽函件及邀請市內

報界記者赴茶話會函亦經分別發送(四) 到會社員現准本社

俞總幹事電復已報名者二百零八人連同年會職員廣州社員

預計約三百餘人

各部主任報告 1. 文書部 2. 交際部 3. 事務部 4. 編輯部各主任分

別報告經過情形

討論事項

一、關於預支本會預算及與廣東省教育廳會同料理招待事宜如何辦理案

議決 預算費用由國立中山大學領取發交本會應支至招待事宜由廣東省教育廳與本會會同辦理

二、本會辦事處應定何時遷往中山大學舊校各部及廣東教育廳方面應如何派人前往料理會務案

議決 定本月十日(星期五)各部及教育廳派員往文明路中山大學舊校組設本會新辦事處至十三日(星期

期一日)即全部人員悉數前往

三、會員證章會員住宿證來賓勞聽證應如何分發案

議決 會員證章由文書部分發會員住宿證由事務部分發來賓勞聽證由編輯部分發

四、會場佈置及編號事宜應如何辦理案

議決 會場一切佈置事宜由事務部負責辦理會場一切編號事宜由編輯部負責辦理

五、本會定期本月十五日(星期三)下午二時在中山大學舊校大鐘樓會議室邀請本市報界開茶話會及十八日上午八時年會舉行開幕典禮應否推定人員草擬報告書及出席報告案

議決 本會報告書由推委員擬定至邀請報界記者茶話會

及年會舉行開幕典禮均由蕭祖正副籌備主任出席報告

六、年會開幕典禮司儀人員應如何推定案

議決 請傅崇光先生擔任司儀

七、編輯部提出本年會標語草案應如何決定案

議決 將標語草稿錄送各委員審核限於本月十三日以前送回本會文書部提交下次會議商定(標語草稿附送)

八、交際部請增加幹事名額案

議決 由交際部提出增加幹事名單照聘

第四屆年會標語草稿

社會教育是民族自救的教育

社會教育是鄉村建設的途徑

社會教育的使命在復興民族

社會教育是全民的教育

大眾的聰明智慧是全世界重大的幸福

助成地方自治促進社會生產

建設農村引發工業發揚文化復興民族

努力社會教育就是促進三民主義的實現

研究社會教育學術促進社會教育事業
 社會教育負有改造社會的責任
 鄉村建設是社會教育的主要目標
 社會教育要組織社會力量

社會教育要助成民族自救
 社會教育要訓練民衆動員
 社會教育要促進抗日運動

結束會議紀事錄

時間 民國二十五年二月七日(星期五)下午二時

地點 國立中山大學石牌新校總辦公廳會議室

出席委員 蕭冠英 鄒卓然 王越 虞仰泉 周鼎培

黃佩綸 陶柏城 曾紀蔚 崔載陽(彭仁山代)

主席 蕭冠英 紀錄 周鼎培

(甲)報告事項

主席報告

1. 本屆年會人員計會員二百二十一人內男會員一百八十四人女會員三十七人職員一百二十四人內名譽籌備委員十四人籌備委員十五人(各都正副主任由籌備委員兼任)各部幹事共九十五人合計會員職員三百四十五名
2. 國立中山大學補助出席會員旅費大洋四千元經送本社理事會收納分發
3. 本屆年會開會公宴參觀遊覽程序如次

- 一月十八日上午行開幕禮正午赴國立中山大學石牌新校公宴在法學院開中心問題討論會下午六時赴第一集團軍總司令部廣東省政府廣州市政府聯合公宴地點省府禮堂
- 一月十九日上午大會在中大舊校大禮堂開中心問題討論會下午提案審查會議及自由參觀遊覽
- 一月二十日上午在中大舊校開會午後分兩組參觀一赴嶺南大學一赴羅崗洞民衆教育實驗區
- 一月二十一日上午在中大舊校開會午後分兩組參觀一赴中山大學模範林場及龍眼洞鄉村教育實驗區一赴本市各名勝古蹟遊覽
- 一月二十二日上午在中大舊校開會正午赴廣東省立民衆教育館禮堂廣東省教育廳公宴宴畢分兩組參觀一組赴麥涌民教區及新造糖廠一組赴本市各機關學校

4. 本屆年會會員約七十餘人組織廣西考察團於一月二十三日上午十時由第一集團軍總司令部派輪拖帶民船赴桂各部報告

文書部 事務部 交際部 編輯部 分別報告各該部經過情形

(乙) 討論事項

乙、重要公牘

(一) 公 函

陳濟棠先生復本社九就本屆年會名

譽證書備委員職由

敬啟者頃奉

大函敬悉一切

貴社第四屆年會認承推舉為名譽委員事關社會教育曷敢謬卸但自維庸庸會無土壤細流之助致滋愧耳相應函復請煩

查照為荷此致

中國社會教育社

陳 濟 棠

民國二十四年九月二十六日

(一) 本會應如何辦理結束案

議決：由事務部彙集各項賬目作總結束如有餘款則印發紀念冊仍有剩餘應納還廣東省政府

(二) 本會購置招待會員住宿用具應如何處置案

議決：由事務部照原價五折拍賣所得售價應歸入本會經費內

費內

劉紀文先生復本社九任本屆年會名

譽證書備委員職由

現准

貴社第九一四號公函以定於二十五年一月二十一日至二十五

日在廣州國立中山大學舉行第四屆年會聘任籌備委員會名譽委員等由自當照辦相應函復敬希

查照此致

中國社會教育社

劉 紀 文

民國二十四年九月二十八日

一函本會各部主任擬定幹事名表提出
第一次會討論聘請以利用會務由

逕啟者本會第一次會議第二項各部正副主任應如何推定案決議推定

台端為(查明議案所列內容照填)主任紀錄在案查簡章第五條規定本會各部設正主任一人副主任二人主持各部事宜由委員互推兼任之各部設幹事若干人由各部開列名單請本會聘請之等條文自應依照辦理除將會議錄分送外為此函達即請查照將貴部幹事名表擬定提出第二次會議討論聘請以利進行為荷此致

文書部處主任仰泉 周副主任照培 曾副主任紀蔚

事務部副主任卓然 陶副主任柏城 王副主任趙

交際部黃主任佩綸 梅副主任尊 林副主任本

編輯部許主任達熙 鄭副主任彦棠 黃副主任仲誠

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任蕭冠英

副主任崔載陽

民國二十四年十一月九日

函中山大學鄭校長檢送大會預算表
請轉呈請 西南政委會核給以利會務由

敬啟者本會於本月二十一日下午二時在石牌新校舉行第二次

會議討論事項第一項大會開會日期應如何決定案議決改定民國二十五年一月十八日至二十二日開會第三項本會預算應如何決定案議決將預算草案修正通過並呈請政府給款等紀錄在案查預算總額合共壹萬零肆百二十拾元此款係屬臨時用費大學預算內未有計列理合檢同大會預算表乙份備文送請 察照轉請 西南政務委員會核給以利會務實為公便此上
國立中山大學校長鄭

附大會預算表乙份(見籌委會第二次會議紀錄)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任蕭冠英

副主任崔載陽

民國二十四年十一月二十九日發

復本社理事會事務所關於第四屆年

會籌備要項及照片等經分別辦理

及檢寄由

敬啟者接讀

大函以本屆年會關於社員到會須知一項及中大新校大門照片年會議場會員宿舍等有關各照片請檢寄一份並請代行擇定貴會會議場所及詢查關於年會日程草案之修正事項等由當將各項提送本會討論經開會議兩次將社員到會須知修正通過並以大會開會日期前定在二十五年一月二十一日起至二十五日

止係適在廢曆年底與元旦間粵垣商行多數休假工作進行與社員往返均屬不便因照改定二十五年一月十八日至二十二日開會年會日程按照日期修正會場定在廣州市文明路國立中山大學新校大禮堂此禮堂原係

總理昔日演講三民主義及本黨第一次全國代表大會開會之所頗稱莊嚴肅穆

貴會會議場所即定在禮堂大鐘樓上會議室亦甚便利也除將改定會期於昨日再行電復外相應檢同本會第一二次會議錄各二份各項照片共壹包(各照片均有註明)隨函送達即請查照為荷此致

中國社會教育社理事會

附送本會第一二次會議錄各二份照片壹包計廿九張(會議錄見另欄照片從略)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會主任蕭冠英

副主任崔載陽

民國二十四年十二月三日發

附本社理事會來函

敬啟者查本社籌備第四屆年會要項之規定關於社員到會須知請籌委會於十一月十日以前擬就交事務所印發茲以各地社員直接向事務所通知出席年會者近一百八十人至希

貴會將該項通知早日擬就郵下以便印發

年會時本社社友通訊擬選刊中山大學各種照片藉以引起社會赴會之興趣前承崔載陽先生寄贈若干種茲請

貴會將中山大學新校大門本社年會會議場會員宿舍以及與年會有關係之各種照片再行檢寄一份俾便應用

本社理事會第十三次會議將在大會之前數日在廣州舉行會議場所亦祈

貴會代為擇定示知

第四屆年會日程草案已由事務所排定於九月十日當函奉

上想蒙

賜察請將

貴會修正結果錄示俾能按照日程準備一切為荷此致

第四屆年會籌備委員會

中國社會教育社理事會事務所

民國二十四年十一月

復本社理事會常務理事會中山大學補

助出席四屆年會會員川資國幣四

千元當照代領存儲由

逕啟者現接

大函以本社四屆年會會期日近中山大學補助出席社員川資國

幣四千元請由本會就近代領儲存等由自當照辦除向中大領款代存外相應函復即請
照照爲荷此致

中國社會教育社理事會常務理事 俞 命 趙

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任趙冠英

副主任崔毅陽

民國二十四年十二月七日

附本社常務理事來函

逕啓者查本社四屆年會會期日近前承

國立中山大學惠允補助之出席社員川資國幣四千元擬即請

貴會就近代領儲存除已函達 國立中山大學查照外至祈

賜予辦理是荷此致

四屆年會籌委會主任 趙

俞慶棠

中國社會教育社理事會常務理事

梁漱溟 趙 冕

民國二十四年十一月二十六日

照案函國立中山大學鄭校長附具領據請照撥補助本社出席年會社員川資國幣四千元仍請飭知會計部暫予保管出

逕啓者現准民國二十四年十二月四日

大函內開現准中國社會教育社二十四年十一月二十六日第七

七三號公函開本社第四屆年會定於民國二十五年一月十八日

起在廣州舉行荷蒙貴校慨借會所並允撥助出席社員川資國幣

四千元具徵貴校熱心社教愛護本社之至意曷勝欽感茲以會期

將屆該款即懇就近撥交年會籌委會趙冠英崔毅陽兩先生俾得

應用除分函籌委會外至祈俯允毋任企禱等由自當照辦除函復

及函會計部外相應函請查照具領等由當經提出本會第三次會

議討論決議由本會備函領出仍請大學會計部暫予保管等紀錄

在案爲此檢同領款憑證一紙隨函送達即請

查照轉飭會計部照辦爲荷此致

國立中山大學校長 鄭

附送領款憑證一紙

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會正主任趙冠英

副主任崔毅陽

民國二十四年十二月十二日

附國立中山大學郵校長來函

(一)

逕啓者現准中國社會教育社二十四年十一月二十六日第七七三號公函開本社第四屆年會定於民國二十五年一月十八日起在廣州舉行荷蒙貴校慨借會所並允撥助出席社員川資國幣四仟元具微貴校熱心社教愛護本社之至意曷勝欽感茲以會期將屆該款即懇就近撥交年會籌委會蕭冠英崔載陽兩先生俾資應用除分函籌委會外至祈俯允毋任企禱等由自當照辦除函復及函會計部外相應函請

查照具領爲荷此致

中國社會教育第四屆年會籌委會蕭冠英先生

崔載陽先生

國立中山大學校長鄒魯

(二)

二十四年十二月十四日來函附具領據請照撥補助費國幣四仟元仍請仿部暫予保管等由應予照辦除函會計部照辦外爲此函復即希

查照爲荷

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任蕭

副主任崔

國立中山大學校長鄒魯

函各汽車公司娛樂場所浴室及飯店請優待本會會員關於優待辦法由交

際部查照接洽一切由

逕啓者本社爲集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進社會教育事業起見定期二十五年一月十八日至二十二日假座廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會會員約三百餘人皆國內教育專家來集一堂會商社教問題冀收良效素誌

貴熱心勤助社教發展對各會員必能予以種種優待藉廣宣傳爲此備函交由本會交際部 君贊達請煩

查照賜予接洽一切優待辦法不勝企盼此致

(名表略)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會正主任蕭冠英

副主任崔載陽

二十四年十二月十四日

函各部主任附送部印及會議錄希查照召開部務會議分配部員工作加緊進行由

逕啓者本會第三次會議第三項各部工作應否由各部主任召開部務會議分配進行案決議通過等紀錄在案相應檢同部章登觀

會議錄三份隨函送達即希
查收並召集部務會議加緊工作為荷此致

文書部主任 虞 副主任 曾

事務部主任 鄒 副主任 王

交際部主任 黃 副主任 林

編輯部主任 許 副主任 鄭
黃

附送 部部章壹願會議錄三份

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會正主任蕭冠英

副主任 羅載陽

民國二十四年十二月十七日

一函第一集團軍總司令部省市府省市黨部

派交際部職員前來接洽關於大會

參觀公宴事宜希查照接待由

逕啟者本社為集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進
社會教育事業起見定期二十五年一月十八日至二十二日假座
廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日
(星期六)上午八時行開幕禮會員約三百餘人皆國內教育專
家來集一堂會商社教問題冀得良好結果素仰
貴 熱心社教事業對本會必能樂予贊助現計會期漸近關於參

觀公宴各事項自應先行商洽以便編訂年會日程為此備函交由

本會交際部

君賢閣

台從請頌

查照賜予接洽一切實叙公誼此致

第一集團軍總司令陳

廣東省政府主席林

廣州市市長劉

廣東省黨部

廣州市黨部

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任蕭冠英

副主任 羅載陽

民國廿四年十二月十七日

一函本社主要社員請屆時蒞校參加年

會俾聆教益由(鄧校長發)

先生大鑒敬啟者 前以 敝校 偏處南方對於學術研究之精
神似無北方諸省之盛因於客歲中國社會教育社在豫舉行第三
屆年會時蒙函敦請下屆年會至 敝省舉行當經決議定民國二十
五年一月十八日至二十二日來 敝校開第四屆年會至為欣感素
稔

先生為該社主要社員對於社會教育事業極具熱忱為此備函奉

達敬請屆時

貴臨參加使 敝校 莘莘學子及 敝省從事社教工作者得以恭聆

經驗藉作

南針易勝厚幸並頌

道社

鄒魯拜啓

民國二十四年十二月十七日

丁函各籌委附送更正工作計劃日程表

本查照加緊工作由

逕啓者本社經改定民國二十五年一月十八日至二十二日假座
文明路中山大學大禮堂舉行第四屆年會關於本會各部工作計
劃日程業經斟酌實需情況重行更正現查會期已迫各項工作自
應加緊進行爲此檢同更正工作計劃日程表壹份隨函附送即請
查照辦理爲荷此致

(委員名單)

附送本會各部工作計劃更正日程表壹份(表見丁項)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任 蕭冠英

副主任 崔毅陽

民國二十四年十二月十九日

丁函廣州市播音台本會擬派員播音以

廣官傳由交際部賈子函商洽由

逕啓者本社爲集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進
社會教育事業起見定期二十五年一月十八日至二十二日假座
廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日
(星期六)上午八時行開幕禮會員約三百餘人皆國內教育專
家來集一堂會商社教問題冀獲良好結果現爲擴大宣傳起見擬
派員前赴

貴臺播音俾社會人士明瞭本會旨趣而收實效爲此備函交由本

會交際部 君覽達請煩

查照賜予接洽一切爲荷此致

廣州市播音臺

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任 蕭冠英

副主任 崔毅陽

民國二十四年十二月二十五日

丁函本市機關學校場所年會分組會員

定期前來參觀由交際部賈子函接商

由

逕啓者本社爲集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進
社會教育事業起見定期二十五年一月十八日至二十二日假座

廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日
(星期六)上午八時行開幕禮會員約三百餘人皆國內教育專
家來集一堂會商社教問題冀收良好結果夙仰

費辦理得宜規模完備現定於一月 日(星期日)日下午
前來參觀爲此備函交山本會交際部 君費達請煩

查照賜予接洽一切實級公誼此致

(銜略)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任蕭冠英

副主任崔載陽

民國二十四年十二月二十五日

工函各報館本會擬在報內出專刊特派

編輯部人員接洽俾請查照接洽商由

逕啓者本社爲集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進
社會教育事業起見定期二十五年一月十八日至二十二日假座
廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日
(星期六)上午八時行開幕禮會員約三百餘人皆國內教育專
家來集一堂會商社教問題冀獲良好結果現爲擴大宣傳起見擬
在貴報副刊內刊印本年會專刊俾社會人士明瞭本會旨趣而收
實效爲此備函交山本會編輯部 費達請煩

費達請煩

查照賜予接洽一切爲荷此致

(各報館名略)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任蕭冠英

副主任崔載陽

民國二十四年十二月二十五日

工函 廣東憲兵司令部 廣東省會公安局 請派隊警維持本年

會會場秩序藉保公安由

逕啓者本社爲集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進
社會教育事業起見定期本月十八日至二十二日假座廣州市文
明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日(星期六
日)上午八時行開幕禮會員約三百餘人皆國內教育專家來集
一堂會商社教問題冀收良好結果屆時擬請
貴部派隊到會維持秩序藉保公安爲此函達請煩
查照允並希見復實級公誼此致

廣東憲兵司令部

廣東省會公安局局長何

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任蕭冠英

副主任崔載陽

民國二十五年一月四日

下節廣州市劉市長請借銀樂隊赴年會

開幕禮會場奏樂十由

逕啓者本社定期本月十八日(星期六)上午八時假座廣州市文明起國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會開幕典禮屆時擬請

貴府銀樂隊到會奏樂藉襄盛典爲此函達敬請

查照俞允並希見復爲荷此致

廣州市市長劉

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任 羅冠英

副主任 崔載陽

民國二十五年壹月四日

本會名譽籌備委員劉市長送證書壹枚

請屆時出席指導由

逕啓者本社爲集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進社會教育事業起見定期二十五一年一月十八日至二十二日假座廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日(星期六)上午八時行開幕禮會員約三百餘人皆國內教育專家來集一堂會商社教問題冀收良好結果現各項進行略經就緒特檢名譽籌備委員會證書一枚隨函送達請煩查照屆時出席指導爲荷此致

名譽籌備委員(名略)

附送名譽籌備委員證書一枚

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會 正主任 羅冠英

副主任 崔載陽

民國二十五年一月六日

函附禮東致廣州市各機關請屆時蒞會指導開幕禮藉聆教益由

逕啓者本社爲集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進社會教育事業起見定期二十五一年一月十八日至二十二日假座廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日(星期六)上午八時行開幕禮爲此檢同禮東乙通來賓證書乙枚隨函送達即請

查照屆時務懇

光臨藉聆

教益無任盼禱此致

各機關及長官(名表另冊呈)

附送禮東乙通來賓證書乙枚

中國社會教育社第四屆年會謹啓

民國二十五年一月八日

禮帖內文

民國二十五年一月十八日(星期六)上午八時假座廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行本年會開幕典禮敬請蒞臨指導無任榮幸

中國社會教育社第四屆年會議訂

開幕典禮秩序(見第四節甲項)

丁函事務次際編輯及各部士主任轉達本社理事會事務所來函關於會務事宜

由

逕啓者現接本社理事會事務所來函內開接准大函承蒙寄下中山大學校景照片二十九張暨貴會議錄等至深感佩照片現已製版……照叙至……本社總幹事擬於本月十一日抵粵特此附達等由相應函達即請

查照爲荷此致

各部主任(名略)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會主任蕭冠英

副主任崔載陽

民國二十五年一月九日

附本理事會事務所來函

逕啓者接准

大函承蒙寄下中山大學校景照片二十九張暨

貴會議錄等至深感佩照片現已製版即將在社友通訊年會專號會中付印帶分發前寄上刊物十三包敬蒙

察收該刊物均與宜讀論文有關暫暫存

貴會俟宜暇時分發年會中心討論案尚在整理中將來由本社付印各社員提案已略加分類與論文通知一併奉上關於分類方面如有不妥處尙祈代爲更正爲荷本屆年會社員向事務所報名願意出席者計二百零八人本社總幹事擬於下月十一日抵粵特此附達此致

第四屆年會籌備委員會

附社員提案覽論文通知壹卷(另寄)

中國社會教育社理事會事務所

民國二十四年十二月二十二日

丁函廣州市報館通訊社請派員出席本

會一月十五日在文明路中山大學

之茶話會由

逕啓者本社爲集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進社會教育事業起見定期二十五年一月十八日至二十二日假座廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日(星期六)上午八時行開幕禮會員約三百餘人皆國內教育專家來集一堂會商社教問題致收良好結果現爲擴大宣傳起見特

定於本月十五日(星期四)下午二時在廣州市文明路國立中

山大學大鐘樓會議室舉行茶話會接待 報界記者諸君請 予

指導並報告本年會籌備經過情形發刊報端廣為宣傳使社會人

士明瞭本會旨趣而收實效為此函達即請

查照屆時派員出席藉聆

教益實為公誼此致

通訊社(名略)
報館(名略)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會正主任蕭冠英

副主任崔載陽

民國二十五年一月十日

函本會委員請於廿五年一月十五日

赴中山大學舊校出席本會招待記

者茶話會由

逕啟者本會為使年會旨趣擴大宣傳起見定期本月十五日(星

期四日)下午二時在廣州市文明路國立中山大學大鐘樓會議

室邀請本市報界記者舉行茶話會俾藉其助力廣為宣傳除分函

外為此函達即請

查照屆時撥冗出席共商進行為荷此致

委員(名略)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會正主任蕭冠英

副主任崔載陽

民國二十五年一月十日

函廣州市長途汽車同業公會附送年

會會員職員證章式樣希鑒察由

逕啟者現准 大函內開現准貴委員會函請對於本月十八日至

二十二日……照敘至……相應函復貴委員會查照等由自當照

辦相應檢同本年會會員職員證章式樣二百紙隨函附送即請

查照轉發各長途汽車公司分發售票人存查為荷此致

廣州市長途汽車同業公會主席趙

附送本年會會員職員證章式樣二百紙

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

民國二十五年一月十三日

附廣州市長途汽車同業公會來函

逕啟者現准

貴委員會函請對於本月十八日至二十二日如遇會員乘車許予

半價購票等由當經敝會決議照辦但須配有 貴會證章為限等

議紀錄在案除通函外相應函復

貴委員會查照為荷此致

廣州市長途汽車同業公會主席趙再華

民國二十五年一月七日

函各舟車站所請借一室作本會會員
臨時招待所以便照料一切由

逕啟者本年會定期本月十八日至二十二日假座文明路國立中
山大學舉行第四屆年會現會員已從各地來會關於招待事宜欲
借貴處一室作臨時招待處以便照料為此備函交由本會文際部
君發送即請

查照賜予接洽一切為荷此致

(銜略)

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

民國二十五年一月十四日

函廣東

省會公安局
憲兵司令部

廣州戒嚴司令附送

本會證章請予以出入自由之便利

由

逕啟者本社為集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進
教育事業起見定期本月十八日至二十二日假座廣州市文明路
國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日(星期六)上
午八時行開幕禮會員職員約三百餘人省國內教育專家來集一
堂會商社教問題冀收良好結果惟此次大會會務繁浩會員職員
往來頗多應請予以出入自由之便以利進行為此檢同本年會會
員職員證章式樣十紙隨函附送即請

查照並希見復為荷此致

廣州戒嚴司令經

廣東憲兵司令利

廣東省會公安局局長

附送本年會會員職員證章式樣十紙

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

民國二十五年一月十四日

附廣州戒嚴司令部復函

逕啟者頃奉 大函及會員職員證章式樣十紙敬悉 貴會定於
本月十八日至二十二日在文明路中大禮堂舉行年會自應予以
出入之便利除將證章式樣交憲兵司令飭屬照辦外相應函復查
照此致

中國社會教育社第四屆年會籌備會

戒嚴司令繆培南

民國二十五年一月十六日

附廣東省會公安局復函

逕啟者本月准

貴會大函以定十八日至二十二日假座本市文明路國立中山大
學禮堂舉行第四屆年會請屆時派警到會維持秩序等由當經函
復照辦并行實思分局遵照辦理在案茲准函送會員職員證章式

襟請予以出入自由以利進行等由本廳照辦惟本市現已宣佈戒嚴關於集會結社事項應運請

廣州市戒嚴司令部核准後再行函局辦理茲准函前由除令行賢思分局知照外相應函復

貴會希為查照此致

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

廣東省會公安局局長何肇

民國二十五年一月十六日

專函第一集團軍總司令中大校長省

府主席教育廳長廣州市長等務請

屆時蒞會指導一切由

逕啓者本社為集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進社會教育事業起見定期本月十八日至二十二日假座廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日(星期六)上午八時半行開幕禮會員約三百餘人皆國內教育專家來集一堂會商社教問題冀收良好結果為此專函奉達屆時務請蒞會指導實級公誼此致

國民革命軍第一集團軍總司令陳

國立中山大學校長鄒

廣東省政府主席林

廣東省教育廳廳長黃
廣州市市長劉

中國社會教育社第四屆年會

二十五年一月十七日

內政委會執行部省中黨部各機關鑒請

屆時派員蒞會指導一切由

逕啓者本社為集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進社會教育事業起見定期本月十八日至二十二日假座廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日(星期六)上午八時半行開幕禮會員約三百餘人皆國內教育專家來集一堂會商社教問題冀收良好結果為此專函奉達屆時務請派員蒞會指導實級公誼此致

國民政府西南政務委員會

中國國民黨西南執行部

廣東省黨部

廣州市黨部

中國社會教育社第四屆年會

二十五年一月十七日

丁函汽車業支會請暫借通行公司車輛
十一輛俟會畢送還由

逕啓者本社爲集合全國社教同志討論我國社會教育學術促進教育事業起見定期本月十八日至二十二日假座廣州市文明路國立中山大學大禮堂舉行第四屆年會在十八日(星期六)上午八時行開幕禮會員職員約三百餘人皆國內教育專家來集一堂會商社教問題竊收良好結果關於參觀公宴各事需用車輛時步擬請

貴會將前時扣管舊通行汽車公司之車輛十二輛暫行放還借本年會應用俟會期結束當由本會負責歸還爲此函達即請

查照允並與來員接洽一切爲荷此致
廣州市汽車業支會執行委員會

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會
民國二十五年一月十七日

復嶺南大學改定一月二十日下午二時
時分組會員二百人前來參觀由

逕啓者接
二十五年一月十四日及十七日大雨復允於二十二日下午二時備船及茶會接待本屆年會會員請查照各等由荷承 款接至成盛情惟本會會員約二百人因久慕

貴校辦理完善咸欲前往觀光藉廣見聞本會爲適應各項計擬改定本月二十日下午二時爲年會會員參觀 貴校之期爲此函達

希煩
查照爲荷

此致
嶺南大學校長鍾

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會
民國二十五年一月十八日

丁函廣州市市長道謝借派銀樂隊赴開幕

禮克襄威典文布察照由

逕啓者本屆年會一月十八日上午八時假座文明路國立中山大學舉行開幕典禮叨蒙

貴府借派銀樂隊到場參加以襄盛典
厚誼隆情至深感竊爲此專函道謝即請

察照爲荷此致
廣州市市長劉

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會
民國二十五年二月八日

丁函 廣東憲兵司令部 廣東省會公安局 謝派隊警到場保衛

四日 卅年會請察照由

逕啓者本屆年會假座文明路國立中山大學舉行叨蒙

貴部派隊到場保護防衛縝密殊感

厚誼爲此專函道謝即請

察照爲荷此致

廣東憲兵司令利

廣東省會公安局局長何

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

民國二十五年二月八日

丁函 中大嶺大及各民教區區道謝熱誠款

接請察照由

逕啓者本屆年會假座文明路國立中山大學舉行在會期中會員

聯赴

貴校區參觀叨蒙

熱誠款接優渥有加感荷

隆情彌深佩極爲此專函道謝即請

察照爲荷此致

國立中山大學校長鄒

嶺南大學校長鍾

羅洞民衆教育實驗區

麥涌民衆教育實驗區

龍眼洞鄉村教育實驗區

新造糖廠

廣東省立民衆教育館

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

民國二十五年二月八日

丁函 中大總部省市府教廳道謝公宴會

員請察照由

逕啓者本社會員三百餘人去月假座文明路國立中山大學舉行
第四屆年會叨蒙

貴 校長 總司令 主席 邀請公宴獲聆

偉論復飲珍饈

盛誼隆情彌足感佩爲此專函道謝即請

察照爲荷此致

國立中山大學校長鄒

國民革命軍第一集團軍總司令陳

廣東省政府主席林

廣州市市長劉

廣東省教育廳廳長黃

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

民國二十五年二月八日

函交通楊關煥樂樂場所道謝予本會種

種優待辦法請全照由

逕啓者本屆年會假座文明路國立中山大學舉行叨蒙

貴 予本會職員等以種種優待辦法

盛情隆情至深感佩爲此專函道謝即請

基照爲荷此致

廣州市市長途汽車同業公會主席趙

新華影戲院

永漢影戲院

金聲影戲院

大新公司

國香烟草公司

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

民國二十五年二月八日

函關係楊關煥樂樂場所道謝予本會種

種優待辦法請全照由

逕啓者本社第四屆年會業經舉行完竣各種工作亦經次第辦理

結束茲將大會開幕典禮照片一幀隨函附送即請

察收留念爲荷此致

國民革命軍第一集團軍總司令陳

廣東省政府主席林

廣州市市長劉

廣東省教育廳廳長黃

廣東省立民衆教育館

國立中山大學校長鄒

國立中山大學教育研究所

中國社會教育社理事會

附送大會開幕典禮照片一幀

中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

民國二十五年二月十九日

(二) 電

電俞慶棠先生本社第四屆年會會期

民國廿四年十一月二十七日發

如撥照辦由

附俞慶棠先生來覆

無錫省立教育學院俞慶棠先生鑒會期如擬照辦肅冠英有

中山大學肅冠英崔載陽先生電悉大會日期如遇寒假必影響社

民國二十四年九月二十六日發

友出席決改一月巧起乞察照俞慶棠疑

電俞慶棠先生大會日期決議改定一

電復俞慶棠先生照來電定廿五年一

月一日至六日開會請通告由

月十八日至廿二日舉行四屆社教

社年會

蘇錫省立教育學院俞慶棠先生前定大會日期因舊曆年關工作
進行及會員往返均屬不便擬改定新曆二月一日至六日開會請
通告為成肅冠英崔載陽奉

無錫江蘇省立教育學院俞慶棠先生儉電悉年會期既發通知

當如命辦理餘函詳冠英載陽跪

民國二十四年十一月二十二日發

民國二十四年十一月二十九日發

電復俞慶棠先生四屆年會為利便各

附俞慶棠先生來覆

項工作進行起見決提前廿五年一

中山大學肅冠英崔載陽先生感電悉年會決巧舉行通知已鑒希

月十四日起開會請通告

勿更改請再電復慶棠

無錫江蘇省立教育學院俞慶棠先生鑒電悉現為利便各項工

電社教社大俞常務理事現報名赴四屆

作進行起見四屆年會提前二十五年一月十四日起開會乞通告

年人會人數幾何乞即電復由

肅冠英崔載陽啟

無錫江蘇省立教育學院俞慶棠先生中國社會教育社四屆年會

現報名赴會人數幾何乞卽電示蘇冠英崔載陽馬

民國二十四年十二月二十一日

號

附陝西教育廳來電

民國二十五年一月二十日

電復陝西教育廳慰唁該會代表中

病故議案並留原檢寄全份由

陝西教育廳電悉貴省代表劉宰國遠道赴會中途病故本會同人殊深悲悼議決案當照寄全份中國社會教育社第四屆年會

中山大學中國社會教育社第四屆年會公鑒本省前派代表劉宰國出席年會不意行至南京罹疾病故現以期限迫促不及改派代表用特電達希於會議後將決議各案檢寄全份為荷陝西教育廳 叩

丙、籌備委員會簡章

第一條 本會設籌備委員十五人由社教社理事會聘請担任第

第五條 本會各部設正主任一人副主任二人主持各部事宜由

四屆年會一切籌備事宜

第二條 本會設名譽委員若干人由社教社理事會函聘担任

委員互推兼任之各部設幹事若干人由各部開列名單請本會聘請之

第三條 本會分文書事務交際編輯四部各部之職務如左

第六條 本會經費由中山大學直接支付

1. 文書部掌理文牘摺印會員註冊等事項

第七條 本會委員會及各部會議由各該主持人定期召集開會

2. 事務部掌理會計庶務膳宿及會場布置等事項

第八條 本會辦事處在廿五年一月十日前設石牌中山大學新

3. 交際部掌理會員迎送遊覽及一切招待事項

校一月十日後改設廣州文明路中山大學舊校

4. 編輯部掌理一切編輯紀錄事項

第九條 本會各部辦事細則另定之

第四條 本會設正副籌備主任各一人主持一切籌備事宜由

第十條 本簡章函理理事會備案

事會聘請之

丁、各部工作計劃

十月 九一 日月	十一月 五一日月	十一月 九日	廿四年十 月卅一日	日期 工作 部別
	1. 通函各籌委會開第二次會議 2. 預備討論事件	1. 印發第一次會議紀錄 2. 函請各部主任擬定幹事名單		文書部
		1. 刻錄委會及年會圖章		事務部
				交際部
				編輯部
1. 籌委會開第二次會議 2. 籌委會決定下列事件 a. 大會預算 b. 幹事名單 c. 工作計劃 d. 開會秩序		1. 籌委會主任擬定下列事件 a. 大會預算 b. 各部工作計劃 c. 開會秩序 d. 年會手冊大綱	1. 籌委會召開第一次會議 2. 籌委會議決定下列事件 a. 組織簡章 b. 到會須知 c. 推定各部正副主任 d. 年會及籌會圖章款式	一般工作

<p>廿七 日 月</p>	<p>廿五 日 月</p>	<p>廿四 日 月</p>	<p>廿五 日 月</p>	<p>十一 日 月</p>	<p>十二 月 十 日</p>	<p>廿一 日 月</p>	
<p>1. 擬函與交際部接洽娛樂場所與旅館減價優待事</p>		<p>1. 擬函與交際部接洽參觀公宴等事</p>		<p>1. 擬定函請市內各機關派員參加大會開幕典禮名單</p>		<p>1. 印發第二次會議錄 2. 印發聘請幹事通函 3. 函知理事會 a. 通過年會日程草案 b. 代定理事會開會地點</p>	
			<p>1. 付印年會手冊</p>				
<p>2. 編定公宴處所</p>	<p>1. 編定參觀遊覽處 2. 接洽公宴機關</p>						
			<p>1. 發表籌會消息 (旁聽辦法)</p>	<p>1. 編擬旁聽辦法</p>	<p>1. 編妥年會手冊</p>	<p>2. 1. 發表籌會消息 2. 着手編年會手冊</p>	
							<p>f. o. 年會手冊大綱 g. 年會日程草案 址 理事會開會地</p>

一月八日	一月七日	一月六日	二月四日 十五年	廿八日 二月
<ol style="list-style-type: none"> 擬函與交際部赴於開慕典禮時演 	<ol style="list-style-type: none"> 擬函與交際部接洽播音演講 擬函與交際部接洽日報出專 擬定諸東公函(參加開慕典禮) 擬式交事務部定 擬馬路橫額字樣 	<ol style="list-style-type: none"> 預備社員到會註 擬函與交際部接洽憲警維持秩序 擬函與交際部接洽公共汽車半價 		<ol style="list-style-type: none"> 擬定會員住宿證 來賓旁聽券式樣 交事務部付印 擬定會員證式樣 記者證式樣及 色別交事務部定 製各色緞質證書
	<ol style="list-style-type: none"> 佈置宿舍牀榻用具 購辦宿舍應用之枕席茶具等物 招商包辦膳食 派定工役分任工作 定製馬路橫額 付印標語 定印請柬 	<ol style="list-style-type: none"> 編定宿舍房號 付印會員住宿證 來賓旁聽證 定製各色緞質證書 	<ol style="list-style-type: none"> 辦理籌委會辦事處遷移校事 	<ol style="list-style-type: none"> 預備籌委會遷舊校辦公處
<ol style="list-style-type: none"> 接洽播音演講 會同編輯部接洽日報出專刊 	<ol style="list-style-type: none"> 接洽憲警維持秩序 接洽公共汽車半價 			<ol style="list-style-type: none"> 接洽娛樂場所減價或電影公映最好能在晚二場公 映事 誠價優待事 接洽旅店沐浴處
<ol style="list-style-type: none"> 會同交際部接洽日報出專刊 		<ol style="list-style-type: none"> 編會場座位 		<ol style="list-style-type: none"> 擬定大會標語

一月十八日	一月十七日	一月十五日	一月十三日	一月十一日	一月九日
			1. 請定大會開幕閉 幕典禮可儀人員	1. 函請市內報界記 者開茶話會	1. 發請東及公函請 市內各機關參加 開幕典禮
1. 備辦大會職員膳 食(連五天) 2. 清潔會場	1. 辦理開幕典禮事 件	1. 布置會場及料理 招待報界記者地 方	1. 佈置會場 2. 着包飯商人開始 備膳 3. 着工役到工 廠定購攝影商店 4. 僱定港報分置 社員宿舍每房省 港報各一份至閉 幕日止	1. 定製大會生花匾 類 2. 購辦佈置會場物 件 3. 定購招待報界記 者茶點	1. 懸掛馬路橫額 2. 貼標語
1. 招待到會參加開 幕典禮各長官及 來賓人員等		1. 會同編輯部招待 市內報界記者 2. 徵求社員播音演 講	1. 分配開會時招待 人員		1. 預備迎接到會社 員 2. 接洽市府音樂隊
1. 編印大會日刊 2. 發表大會消息 3. 整理大會紀錄	1. 編印大會日刊 2. 發表大會消息	1. 會同交際部招待 市內報界記者	1. 分配開會紀錄人 員		
1. 籌委會晚間開 大會事宜					

戊、到會須知

- (一)年會開會地點在廣州市文明路國立中山大學舊校址
- (二)自一月十五日起至二十日止每日由籌委會派專人到碼頭車站迎接
- (三)會員到會後請即到本會辦事處辦理報到手續並領取會員證及住宿證等物

己、出席社員生活程序表

- (四)會員住宿在中山大學舊校凡領有住宿證者可分別移入男女宿舍但不願住宿者聽便市內距會所遠近均有大小客棧旅社可以住宿屆時請向本會辦事處詢問
- (五)會員膳食由本會供給自一月十五日起至二十四日止每日三餐

- 起床 上午七時前
- 盥洗 請叫管房工人留水洗而漱口
- 小解 各面樓梯下天井中各角均有小解處(有路標指引)
- 大解 在大禮堂右甬道西北角處有水廁兩間學生宿舍後面有毛廁二十餘間女廁另有設備(有路標指引)
- 早點 上午七時半請到膳堂用早點(有路標指引)
- 閱報 每房有省港報各一份由傳達處派送到房
- 赴會 上午八時到大禮堂開會
- 午餐 十二時請到膳堂用膳
- 赴會 下午二時半到大禮堂開會
- 晚餐 下午六時請到膳堂用膳
- 寄信 購信箋信封郵票寄郵均請交樓梯口傳達處代辦(如係公事信件請交辦事處送發不必自購郵票)
- 拍電 請寫好連同電費交傳達處代辦(如係公電請交辦事處備款拍發)
- 購物 購買零星物件請用紙條寫明將款交傳達或管房工人代買(如欲購買大帮土產或其他貴重物件請到辦事處商議辦事引導前往購買)
- 洗衣 請將換洗之衣物交管房工人轉交洗衣工人送洗衣店(本市洗衣店例須三日方可洗好如欲即日或隔日取回須特別加費)
- 沐浴 宿舍西面紅磚屋內有沐浴室十間如欲沐浴者請從上午

六時起至下午十時止叫管房工人通知浴室工人準備熱水但此室設備簡陋倘擬到校外上海人開設之浴室洗浴者請參閱年會手冊第十節內所載各處

出街 本校後門通惠愛路夜後十時關前門通文明路十二時關開坐公共汽車過會員證章可減收半毫公共汽車路線及廣州市馬路園請參閱年會手冊

庚、旁聽辦法

一、本會為使社外人士有志研究社會教育學術或熱心社會教育工作者有機會旁聽各種討論問題起見特設旁聽席若干以應此種需要

二、凡欲旁聽者須開具後列各項由各機關團體或學校公函介紹向籌備委員會辦事處(文明路中山大學舊校)領取旁聽證

姓名	服務機關或肄業學校	所任職務或肄業年級	通訊處

三、本會所設旁聽席無多凡欲領取者須於一月六日至十一日

找錢 本市用錢以小洋為本位如帶來大洋票或香港票擬找換

小洋應用者倘係少數可交管房工人代為找換多數請到找換店找換

返里 如欲返里請於閉幕前一日(廿一日)到辦事處登記當由交際部派人代辦船票車票送至輪船火車

持函到辦事處領取如已發完得隨時截止

四、凡旁聽者必須遵守旁聽規則否則隨時着令出會並取消所領得之旁聽證

五、本會旁聽規則如左：

- 甲、凡旁聽者必須儀容整潔
- 乙、凡旁聽者須依照旁聽證所列席位號數入座
- 丙、凡旁聽者須遵守會場時間至終會時始得退席
- 丁、凡旁聽者不得任意談話嘻笑吸烟食物
- 戊、凡旁聽者無發言權但如對討論問題有疑問處得於散會後用書面請問

四、開會情形

甲、大會開幕典禮秩序

- (一) 奏樂開幕
- (二) 唱黨歌
- (三) 向黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮
- (四) 主席發辭 總理遺囑
- (五) 主席致開幕詞
- (六) 理事會工作報告
- (七) 年會籌備委員會主任報告
- (八) 中央代表致訓詞

乙、年會日程

一 月 十 八				日期	時 間	項 目
			上午八時半起		開幕典禮	
		十一時半			組織提案(中心問題除外)審查會	
		十二時			恭謁七十二烈士墓	
	下午二時				午餐	
	二時半起				1. 理事會選舉開票 2. 研究及實驗報告	

一 月 十 九 日				日	六 時	晚 餐
			上午八時半起		研究及實驗報告	
		十時起			討論中心問題	
		十二時			午餐	
	下午二時起				提案審查會議	
	六時				晚餐	

- (九) 教育部代表致訓詞
- (十) 各省市代表致詞
- (十一) 廣州黨政機關代表致詞
- (十二) 來賓演說
- (十三) 社員演說
- (十四) 奏樂禮成
- (十五) 攝影

二月一		日 十二月一	
上午八時半起	研究及實驗報告	上午八時半起	研究及實驗報告
十時起	繼續討論中心問題	十時起	繼續討論中心問題
十二時	午餐	十二時	午餐
下午二時起	團體參觀	下午二時起	團體參觀
六時	晚餐	六時	晚餐
上午八時半起	研究及實驗報告	上午八時半起	研究及實驗報告
九時半起	繼續討論中心問題	九時半起	繼續討論中心問題
十一時	報告中心案以外之提案審查經過	十一時	報告中心案以外之提案審查經過

丙、各日開會情形

第一日（十八日）

是日上午八時在文明路中大學校大禮堂舉行開幕典禮，各社員暨各機關代表等相繼蒞會。計到會者有中央執委會西南執行部代表區芳浦，教育部代表廣東省教育廳長黃麟書，廣東省黨部代表陳煥章，省府代表廣州大學校長金曾澄，省參議會代表詹霖禪，山東鄉村建設研究院院長梁漱溟，山東省教育廳代表董渭川，楊翼心，廣西教育廳長雷沛鴻，河北教育廳代表林宗禮，河南教育廳代表郝晉卿，江西教育廳代表程宗宜，湖南教育廳代表周調陽，廣州市教育局代表區聲

日 十二月一		日 一 十	
上午八時半起	討論中心案以外之提案	上午八時半起	討論中心案以外之提案
十二時	閉幕	十二時	閉幕
十二時	午餐	十二時	午餐
下午二時起	團體參觀	下午二時起	團體參觀及遊覽
六時	晚餐	六時	晚餐
六時	晚餐	六時	晚餐

白，中山大學校長鄒魯，嶺南大學校長鍾榮光，勸勤教育學院長林瀛儒諸先生踴躍來賓勞聽社員等計四百餘人，濟濟一堂，情形異常熱烈。

本屆年會主席團，由理事會推定鍾煥生，鄒海濱，金曾澄，黃麟書，梁漱溟，蕭冠英，崔載陽，雷賓南，鍾榮光，俞慶棠，董渭川等十一位先生担任。上午八時半開會，由主席團推請梁漱溟先生主席領導行禮如儀後，致開幕詞，次由總幹事俞慶棠報告一年來社務之經過，年會籌委會主任蕭冠英報告籌備經過。繼由西南執行部代表區芳浦，教育部代表

黃麟書，中大校長鄒海濱，廣西教育廳長雷賓南等相繼致詞。後由社員演說。最後主席通告各社員分組審查提案，由每人認定一組，并討論選舉理事開票辦法，即席推定甘豫源，劉平江，崔毅陽等五人，辦理開票監票事宜。旋即奏樂，拍照，禮成。各社員聯袂乘車往黃花園致祭七十二烈士。由主席代表敬獻花圈，情形異常肅穆。

下午一時，中山大學鄒校長，假座石牌新校大禮堂，款宴本社各社員，下午二時半在該校法學院開會，由蕭冠英先生主席，雷賓南先生報告廣西普及國民基礎教育研究院概況。下午六時半應第一集團軍陳總司令，廣東省府林主席，廣州市府劉市長之宴。

第一一日（十九日）

是日上午八時半繼續在中山大學禮堂開會，由雷賓南先生主席。查該日之開會程序，上午八時半起為實驗及研究報告。首由梁漱溟先生報告山東鄉村建設研究院實地事業。次由李智社友宣讀「編纂民衆基本字典與經過」論文。

至上午十時，研究報告已畢，即開始討論如何「助成地方自治，促興社會生產」之中心問題，首由梁漱溟先生報告中心問題委員會審查經過，大意謂今年年會之中心問題係由前三屆年會之中心問題所引發而來，前三屆係以「由鄉村建

設以復興民族」，「由鄉村建設以復興民族之實施要點」為其中心問題，此屆則係根據第三屆年會之討論結果——組織民衆，促興生產——而來，繼謂適才發出之小冊，只為委員會同人等審查本社社友來函所透意見後歸納所得，分段排列綱目以便參攷討論，未敢為據為定論也云云。最後梁氏復申述其本人之意見，以引發出席社友之討論。查本日所討論之中心問題，已於事前徵求各社員對「社會教育如何助成地方自治並促進社會生產」問題之意見，並將各社員意見彙編成爲討論綱要一小冊，該冊分上、中、下三編，上編爲助成地方自治，中編爲促興社會生產，下編爲本社應有之行動，開始討論時各社員先後發揮意見，分析地方自治施行三十年來未能成功之原因，條分縷析，不厭求詳，至十二時尙未討論完畢，隨宣布於明日（二十日）晨再繼續討論。

下午二時舉行提案審查分組會議，分行政，設施，社務三組，在中大大禮堂，及中大高教室分別由董渭川，俞慶棠，徐貽錫社友領導討論。

第二一日（二十日）

是日上午八時半繼續在中大大禮堂開會，由總幹事俞慶棠先生主席，是日開會程序，八時半起為實驗研究報告，首由社友黃裳宣讀論文，題為「民衆學校招生暨留生問題的研究」

。黃君實讀畢，繼由社友劉平江先生報告江蘇省立教育學院實驗研究工作，最後由社友李曉仙先生報告河南鎮平縣地方建設工作。

至十時研究及實驗報告畢，乃繼續昨天討論之中心問題由崔毅陽先生主席領導討論，根據「社會教育助成地方自治並促進社會生產案討論綱要」從上編助成地方自治乙項開始依次討論，每段討論時間以三十分鐘為限，計有李相勛，鍾魯齋，梁漱溟等社友先後發言，直至正午十二時尚未討論完畢，遂由主席宣佈散會並將于明日上午繼續討論。下午一時為團體參觀，先參觀中山大學研究院教育研究所及該所附設之小學實驗班成績展覽會，繼則分組參觀嶺南大學及羅崗洞省立民衆教育實驗區並遊覽該地羅峯寺。

第四日（廿一日）

是日上午八時半繼續在中大禮堂開會，出席社員二百餘人，由梁漱溟先生主席。是日程序，九時起為演講及實驗研究報告，首由社員張植安先生宣讀論文，題為「武昌青山實驗區工作概況報告」張君宣讀完畢，繼由廣東省工業試驗所高露德先生演講，題為「工業建設與社會教育之關係」，繼有朱懋澄先生宣讀論文，朱先生因有要公，不能親自出席，特請王璋先生代表宣讀，題為「勞工新村運動」。論文宣讀完畢

，由廣西考察團副團長劉平江先生報告接洽舟車之經過，及沿途隊員應行注意各點，如行裝之整理，日常必需品之購置等等，因此時適值曆年終，商店休業，一切無法購置也。至十時，繼續昨日討論中心問題由董渭川先生主席領導，自中編丙項「社會教育促進社會生產之工作」討論，討論時，仍依昨日辦法，每段以三十分鐘為限，每人發言限兩分鐘，計先後由董渭川之張植安李曉仙等社友發言，討論完畢，即席決議，請四周年會中心問題委員會繼續負責將大會各社員之意見分析歸納整理，成為各項要點。自十一時起提案分組審查會議各組主席報告各組審查經過。設法組由鍾魯齋先生報告，行政組由董渭川之先生報告，社務組由俞慶棠先生報告，并議決將已審查之各種提案交大會主席團選擇重要者提出明日討論。最後由總幹事俞慶棠先生報告本社理事組承建先生今日到會，并預定明日演講。下午一時為團體遊覽參觀，原分兩組，第一組，赴白雲山黃婆洞遊覽，并往中山大學模範林場及龍眼洞鄉村教育實驗區等處參觀。第二組，赴永懷公園，六榕寺，慎聖寺華林寺等處遊覽，但參加第二組遊覽者人數太少，不能成行，而參加第一組遊覽者，則有社員百餘人。

第五日（廿一日）

是日上午八時半開會，出席社員共二百餘人，由金湘帆先生主席，俞慶棠先生報告社務，隨即開始討論中心問題以外之提案；全部提案分為設施組，行政組，社務組三類，前經分組審查會議及主席團審查擬定意見，再提出昨晨大會討論，先討論設施組提案，其中除第九案略有討論外，該組其餘各案均無異議通過。繼討論行政組提案，亦均無異議通過。至討論社務組提案第十，十一，十二合併案時，因討論及下屆年會地點問題，有湖北省，四川省，江西省各地社員或代表請求下屆年會到各該省舉行，結果選定江西，湖北，陝西三省，由理事會斟酌辦理。其餘各案均無異議照原案通過。最後討論劉提案油印之臨時動議均無異議通過。討論結束後由俞慶棠先生領導全體社友，起立默念五分鐘，哀悼陝西省教育廳代表劉幸國先生，劉先生乃本社熱心之社友，前曾

參加三屆年會云。默念畢，請社友喬志恂先生表演郁爽秋博士發明之普及教育車，先由喬先生加以解釋，隨乃分部表演。表演畢，由程宗宣社友報告前日（廿一日）審查設施組第一，二，三，四，案及油印第一案（即湖北省立實驗民衆教育館所提之第一案）之結果，衆無異議通過。時已十一時，乃繼續國民政府考試院副院長鍾惕生先生講演。最後由劉平江先生報告廣西考察團定廿三日早出發，一切經已準備云，報告畢，有社友多人提議向本屆年會籌備委員會及本市黨軍教育各機關致謝。全體舉手贊成，至十二時主席乃宣布閉會。閉會後赴廣東省教育廳公宴，下午二時分兩組參觀，第一組往新造精廠，及麥涌民教實驗區參觀，第二組先至廣東教育廳，後順序至市政府，勤勤大學師範學院，廣東省立女子師範，廣州市立第一中學等處參觀。

五、中心問題討論經過

甲、梁漱溟先生（代表中心問題委員會）報告編製討論綱要之經過：

本社第四屆年會所討論的中心問題，是根據上二屆年會「復興民族」，第三屆跟着就是「由鄉村建設以復興民族之實施要點」，所以此次討論「助成地方自治，復興社會生產」，可

的中心問題而來。第二屆年會的中心問題是「由鄉村建設以

以說是繼續歷屆年會的討論，以求一貫的理想的實現。自本屆中心問題決定以後，即廣徵社友意見，由委員會著筆輯要，根據單元法編成手冊，以作參攷。惟此單元編製法是否適當，未敢斷定。茲為大家討論方便起見，個人願意再貢獻兩點意見：

第一，我們先要把問題的本身攷究，不要從社教立場說話，否則很容易變成主觀的，演繹的，深恐說了許多空話，僅在名詞上化了許多疏散的討論而已。中國辦了三十多年的地方自治，現在還沒有成功的主要原因，裏面的困難究在何處，我們一定要分析清楚，然後才能把這問題了解，了解以

後，再從社教立場來發抒己見。

第二，如果照了方才所說的辦法去討論，則我們所感受困難的，就是我們並非自治專家或經濟專家。如果欲把自治，生產等問題辨察清楚，一定需要這兩方面的專才。所謂生產，是一個很寬泛的名詞，因為名詞愈寬，就需更廣博的知識。我們在社教方面尚不能成為專家，那裏還能再兼一項專家。因此我們對這問題的討論，深恐不易找到盡力的所在。但因中國今日所遇到的問題，關於追問到根本的、特別的多，我們雖非地方自治專家或經濟專家，却也無法避免此多方面的討論。

乙、大會討論中心問題的經過

梁漱溟：在討論開始時，梁先生因討論綱要上，未提及三十年來我國地方自治沒有成功的實際原因，所以首先

制度的，地方自治也從這兒來的，這個潮流和我國固有的精神，固有的風範是不一致的。

發言：

(一)自治不成的第一原因是抄襲外國地方自治的辦法。

那種辦法和中國固有的民族精神不合。具體的說，

地方自治是跟着近代國家來的，近代的國家是因近代史上自由主義政治制度而產生的，他是以個人本位、權利觀念，發出產生了近代的法律觀念，政治

(二)自治不成的第二個原因是以前做這種自治運動的時

候，沒有向經濟方面着眼。這就是說，沒有從經濟

方面促進社會，自治需要經濟的要素，要是沒有在經濟方面引起他們的需要，是不能把地方自治完成，要從法律上去督促成功，而不顧到實際客觀的環境，這全是主觀意識的要求。

(三)自治失敗的第三原因是了解中國過去的歷史。中國受了近百年世界的影響，才發生了極大的轉變，地方自治運動是要求中國民族變轉的一種辦法。這件事情只能在中國的民族前途的上面才有成功的希望，不去從這種眼光出發，也是失敗一大原因。

李相訪：中國自治失敗，還有二個重要原因。

(1)提倡自治，必要使從事的人明瞭自治意義，且感到實際的需要，否則辦不好的。譬如學生自治，因為他們缺乏自治知識，不感到自治的需要，所以學生自治不能成功。同樣，人民沒有認識自治的意義，沒有感到自治的需要，所以各地的自治也辦不好。

(2)人才缺乏，大學畢業生所說的話，不如紳士所說的話，現在各地的自治，是由紳士去包辦，紳士根本不懂自治，所以自治事業辦不好。

石玉昆：過去地方自治，不能引發人民自動去做，而是代替人民自治，所以「人存政舉」，「人亡政息」。這種自治，只有形式，沒有實際，所以失敗。

葉渠均：以往的自治機關，只是政府的機關，而不是人民的機關，所以人民沒有興趣去參加。他方面，土豪劣紳又從中把持，擅自作威作福，所以使自治更沒有成效。

王越：欲求地方自治根本解決的辦法，這是社會改造的問題，不是現在所能討論的。考過去自治的所以失敗，主要是在經濟方面，所以現在應當先注意經濟方面的解決，就是要解決人民的生計問題。不然，人民謀生不暇，遑論自治。

向郁階：中國自治的失敗，是由于貧、弱、私三種弱點。

楊翼心：歐美各國自產業革命發生，新興資產階級把估中央政權，各地才發生自治的要求。這種情勢和中國國情不同，因為我國社會的內部，鬥爭狀態並不顯明；各地人民生活散漫無羈，似乎不需要這種自治，可是社會愈進化，愈需要有組織的生活，所以我們對於地方自治的範圍，應予重新估定，而不當被名字所限制。

李錫仙：地方自治的失敗，是由于下列幾種原因：

(1)國內政治不上軌道，(2)地方秩序之過度紊亂，(3)政府對於自治不十分注意，(4)土豪劣紳假自治之名而行壓迫剝削之實，(5)人民之貧與愚無暇亦是無力過問自治，甚至根本不甚明瞭，(6)一般知識份子之較覺悟者，不願亦且無暇到民間去領導自治。

周方：地方自治未能成功的原因，可分四方面來講：(1)自治組織未能盡善，(2)教育未普及，(3)人材缺乏，

(4) 經費不足。

(大會討論至此，因避免耽擱時間，咸主張依據討論綱要，確定時間限制，以免多生枝節，繼由主席歸納各社員意見，宣佈依照綱要次序討論，但綱要內已有的意見，請勿再提出。以下便是根據綱要中的上編乙項(地方自治之一般問題)，及丙項(社會教育助成地方自治之工作)，繼續討論。

李一非：社教機關是在現政府之下工作，我們是相對的承認現政府是對的，並不是想推翻現在的政治，我們所能做的是想法促成現政府所做的自治，所以乙項之先決條件「改革中央及省縣政府」一項意見，不必成立。

主席：現在的討論應從社會方面講，不必從地方自治本身講，茲既無其他意見發表，乙項可暫告結束，請集中討論丙項。

張植安：我們研究社教助成地方自治之工作，主要是在助發兩字，助成有多方面的說法，然而總離不了相當的準備，中國自治所以失敗，就是因為沒有準備。今後我們應做的工作：(1)對於地方建設方面如交通之設備等須設法使其完成。(2)解決土地問題，土豪劣紳因為是大地

主，所以能把持自治，而農民沒有耕地，衣食無法解決，更何以談自治。

王春元：要助成地方自治，我們要注意組織民衆，訓練民衆。

梁漱溟：本席前曾陳述，中國自治失敗的原因主要約有三點，茲再補充一下：

(一)中國地方自治制度，是抄襲西洋來的，西洋自治制度是以個人做本位，以個人權利出發，和我國的國情不適合，不能幫助我們成功一種團體。近代潮流實在是反團體的，是一種分裂現象，我們現在應發揮中國固有的互以對方為重的倫理精神，必須這樣，才能夠解決這個問題。

(二)我們知道，必須社會有一點進步，然後社會才能在組織的這方向前進，同時，有組織然後有進步，二者互相推引，是循環的，但是要想社會進步，要採用近代的科學技術，尤其是生產技術，把近代生產技術引到一分，中國社會就能進步一分，社會進步一分，中國的生產技術就進步一分，所以我們應做生產技術方面的研究，在地方自治的組織內，怎樣才能引進近代的生產技術，這是地方自治成功的要

素。

(三)前有幾位社友說的不錯：中國的政治經濟問題沒有解決以前，沒有地方自治可講。這話我想修正一下；就是中國的大局問題未解決以前，就無從談自治，但是要等到大局問題解決了，才談自治，那也不對。要從解決大局問題中，解決自治問題。剛才廿號社友說：我們要在政府下面去做社教工作，並不是想推翻或改造政府。這句話是正確，也是不十分正確。我們要認清我們現在是在一個轉變的時代，我們去完成這個轉變。我們說推翻不對，但說不推翻也不對；說承認不對，說不承認也不對。它不是「變」，是「轉」。「轉」的時候，政治，經濟問題都隨之解決了。這第三點就是說：要從社會運動來完成中國的革命運動，或者說：從文化運動來完成中國革命運動，或再用其他名詞說：從社會教育運動來完成中國的革命運動。

這三點中第一第二兩點，我們鄒中所實驗的「鄉學」就是走的這條路，至如鄒平的鄉村運動，就是走的第三點的路。

又上面說的話，我曾在第二屆年會討論「山鄉村建

設復興民族」時提出的議案，也更詳細的說過。

王越：剛才聽了梁先生的話，本席有一點感想，我覺得梁先生剛才所說的第一第二兩點，是有矛盾的地方，第一點說要恢復中國舊有的倫理精神，而中國倫理精神的心點是在以對方為重。我們知道中國幾千年來都是封建社會，這種社會是「三綱五常」的社會，是上對下的，不是平等的，不是以對方為重的，要把這種精神恢復，就等于恢復封建社會。我以為這種恢復實在不需要。第二點說把近代的生產技術引到中國來，這句話就和剛才說的衝突，有近代的生產技術於是發生產業革命，跟着造成近代的資本主義社會。因為生產決定于生產關係，生產關係又造成社會的形態，現在要把近代的生產技術引進中國來，自然是造成資本主義的社會，而又說要恢復封建文明的社會，這豈不是矛盾？

梁漱溟：關於本席剛才所發表的意見，內容很多，在幾分鐘的時間，實在無法說明，社友如果有疑問，我可用書面答覆，或請大家參攷我曾發表的談話，或作個別的談話也可以。

潘雲雲：以社會教育促進社會生產，本席以為應從兩方面做去，消極的要增加人民生產智識，積極的要改良生產技

術。

楊翼心：本席以爲我們現在講促與社會生產，有兩方面的事：

(一)從各方面所發表的言論看來，本席認爲社教同人對於社會的認識還不夠深切，所以知道了許多舊有的名詞，由這些名詞而生許多觀念，復引起許多的誤會，我們今後要對於我國社會做更深刻的研究，以求更確切的了解。根據這種了解，從事建立我們的主張。

(二)我以爲現在社教工作最重要的是培養成一種新的力量，這種力量是代表勞苦大衆的，以這種力量做一種準備，而跟着我們的研究的理論的方向走。

歐陽剛中：我們利用社會教育把鄉村的一切事業弄好，則鄉村自然也跟着發達，社會教育的自治方法，也就是地方自治的方法。

李蹈仙：社教對於助成地方自治，有大的和小的兩方面的努力；我們相對的承認現在的政府是對的，現在政府既注意到地方自治，我們應該製成方案，請政府採擇施行。這是小的方面。如剛才有些社友說的，根本解決政治經濟問題，以解決地方自治問題。這是大的方面。本席主

張兩方面同時進行。

陳一：所謂地方自治，是地方團體的自治，中國實行地方自治幾十年都沒有成績，就是辦地方自治的人忽略了「團體」這兩個字。所以今後應以養成團體的習慣，和組織團體的能力爲主。

李相勛：助成地方自治，有兩點應注意。

(一)利用家族制度。中國的家族制度很好，家長若是好的，則很容易做事，可以做地方自治的基礎，而現代的教育却要破壞這種制度，這是不對的，我們要利用這種制度，並設法使它改進。

(二)現在各地辦自治的人，不一定是土豪劣紳，有些是很好的人才。由這些人去辦自治，當然比別的人好。我們應該利用這種人才，加以訓練，使成良好的領袖人才。

王璋：在現在的社會環境中，對於：1.組織——自治，2.經濟——生產，是否能夠助成和促興？這點要請大家注意。

主席宣佈：現在討論丁項「主持地方自治者與社會教育者之關係」

張植安：要助成地方自治，不光要政教合一，不光用教育的力量，政治的力量，還得用經濟的力量，軍事的力量以

推動，所以要助成自治，必須利用行政，經濟，軍事三種力量才能指揮一切，各方才能助成。否則，三者缺一，也不會做得通。

李一非：我們要認清兩點：1. 現在社教工作人員還是少數，應注意聯絡各種組織中的進步人員，來共同參加。2. 注意下層民衆，給以組織與訓練，使其力量集中，從下層民衆中培養出新的力量。這兩點能夠做到，便收到縱橫並用的效力。

童潤之：社教機關應注意的有二事：1. 訓練民衆，培養其自治能力，並以事業作中心，2. 要認清對象——公民訓練應注意青年，因這些青年正在開始參加社會上的一切事業和活動。要培養廣大的民衆力量，便應積極訓練青年。

主席宣布：現在討論綱要中編甲項我國社會生產不興之原因張植安：我國社會生產不發達的原因有二：1. 不教導民衆，民衆對於一切，都聽諸自然，如水災，旱災，虫害等，本來都可防除，但是現在對於這些都是聽其自然，不用人力挽救，不加防止。2. 土地集中，——現在土地大部分都在地主手中，佃農太多，佃農因無土地，致被剝削，生計已感不足，當然無錢購工具，買肥料，農民實在太窮，那裏還能顧到方法改進，來增加生產。

歐陽剛中：生產不發達的原因可從兩方面說：1. 科學不發達——中國民衆科學知識太缺乏；2. 不利用分工合作——各個地單獨經營，不採用集體的大的分工合作，不能收得大的生產效率。

鍾魯齋：生產不發達的原因：1. 中國民衆迷信古代的老教訓，如樊遲對孔子請問學稼學圃的事，等樊遲出去了，孔子竟說：「小人哉！樊須也。」這種輕視農民的的心理。孟子說：「勞心者治人，勞力者治於人。」等輕視勞動生產工作。2. 中國向來只重文字教育，能作文章的才是人材，其他皆不是人材，這種毛病直到現在還是如此。

童潤之：中國社會生產不發達的基本原因：1. 土地不夠，如種子雖被育好可以增加生產，但中國百分之四十以上曾是佃農所租土地，面積又小，於是不敢採用新種子作一試驗。反之如美國，是大生產的，農民有大塊的土地，敢去試驗，劃出一部土地去試種，就是失敗也不要緊，不在乎，推廣起來很快，中國便受土地不夠束縛住了。2. 土地不均，佃農太多，自己沒有土地，生產怎樣增加，但生產品大半不爲己有，當然不能去認真經營。故土地不均也是基本原因。

李膺仙：生產不能發達：1. 政治束縛，帝國主義的經濟侵略

壓迫，與封建殘餘勢力的剝削等束縛。2. 文化的束縛與鍾魯齋先生上面所說同樣。3. 經濟的關係，中國近幾十年來的革命，都不是經濟的革命。外國是先有產業革命就是經濟的革命，後政治革命。中國先政治革命，是顛倒的，舉外國的皮毛，不適合中國的實際情形。

李相昂：交通不便也是一個原因。交便不便，阻礙國貨銷場，不能抵敵外貨。如西北的煤，因交通不便，不能向外運銷，致用外煤。同時交通不便，阻礙投資，就是有資本也不肯向內地去投資開發。

姜和：我以為生產不發達之原因如下：

- 一、自然原因：1. 土地不足，2. 土地零碎，3. 土地惡劣。
- 二、社會原因：1. 地主壓迫，2. 高利貸者重利盤剝，3. 商人買賣不公，4. 苛捐雜稅及田賦之過重，5. 帝國主義之外貨傾銷。

潘翼雲：中國社會生產不興的原因，除了各位已經說過的各種原因外，鄙人認為水利不修，也是基本原因之一。試看歷年來各地的大水災，往往瀾漫數省，就是窒息生產事業的明證。

富濟：資本復份用於農工二業，使資本不集中，不用大量資本於一種事業，生產便不易發達，所以資本復份也

是生產不能發達原因之一。

石玉昆：中國的生產也是無計劃的，而且分配不均，大多數很貧窮，社會生產，完全建之於私人生產之上。成功了貧與富二個壁壘，對立的狀態，目前的中國是既患貧又患不均。所以今後應注意生產者取得生產手段生產工具，注意到生產關係問題。

黃道誠：關於社會生產的不發達，第一，政府應負責任。自從清末至今，資財年年外溢，有許多金錢流向國外，國家財力被吸殆盡，這個事情政府應負大的責任。第二，工人和農民的沒有智識，生產力太弱。

（無號數）：現在中國生產情況，也與其他國家犯同一毛病，即：1. 生產破產，2. 生產者不能生活，3. 生產者嫌生產品過多。

主席宣佈：現繼續討論乙項「復興社會生產之一般問題」

楊翼心：中國社會生產問題不在生產本身，乃在應求得一種新的力量來抵抗破壞生產的力量。要有除去內部外部一切破壞生產力量的力量，這種力量應該是堅固廣大的，大眾的力量才行。如日本計劃開發華北，作巨額投資，注意羊毛棉花的生產，提高購買力。這都是破壞中國生產的力量。我們必須先來求得一種新的足以抵抗這個破

境力的力量，然後才好談生產。

李一非：關於發展生產方向，當然農工並重，否則，無原料，亦不發展。至工業，應由政府去做，或由其領導，並

由社教機關聯絡，以便各地民衆組織起來去生產。

喬志恂：須寓農於工，力求工業大發展，大量使用農業原料

，農業亦同時興起，即以工業引發農業。

王衍孔：中國的生產應是資本主義的生產，還是社會主義的生產？

李騰仙：資本主義的生產已不適用於中國，今後當然應是社會主義的生產，所以我們不能單辦教育，更要注意政治，以免走入資本主義的道路。

陳一：本席主張以農業引發工業，走合作的路。

陳希誠：我國生產不發達的原因，除了內面的原因外，還有外面的原因，外面的原因如關稅不自主就是，我們要注意到解決內外的方面的原因。

李騰仙：像剛才這位社友說的外來的原因如關稅不自主，我們可以用消極的方法求得解決，就是提倡土貨，抵制外貨。如河南鎮平不用紙烟，廣西推用土布就是。將來關稅能夠自主，自然更易解決一切問題。

何騰芳：本席主張以農業引發工業，以合作社做生產工作，

大規模的運用合作組織，以促進工業的發展。

主席宣布：現在我們繼續「社會教育促進社會生產之工作」，請各位逐項發表高見。

狄昂人：本席贊成第二項從合作推行地方自治，但以自治機關去推行合作不妥當。

蔣振：本席有兩點意見：1. 希望政府能盡力推行。2. 社教機關應觀察各當地特殊情形，來決定先辦地方自治或合作。

鄭彥霖：請大家注意，先後問題不需討論，因為先後是很難講的。

陳一：自治與生產二者不可強分。

主席宣布：希望諸位注重討論後面三項問題。

朱芸生：自治和生產二者不必強分先後，最好能實行行政教育。

一。
于化琪：根據昨天討論的結果，要解決生產根本問題，必須使民衆認識內外兩方面的阻礙力和破壞力，並培養民衆自己的力量，才能除遣內外兩方面的阻力。

童潤之：聯絡其他機關一項，要特別注意聯絡農事機關。
主席宣布：現在開始討論下編「本社應有之行動」，請大家逐項發表意見。

陳希誠：此種重大工作須靠政府力量才行；社教機關去做，恐只能做出一點零碎的工作。

王義周：此案很重要，但因為發言時間所限，討論不能痛快，不如交給理事會去辦。

梁漱溟：這個案子，本預備在大會交換意見，以發現新的方針。至於整個方案，我們不能製成；我們所能製的，僅僅是關於社會教育如何幫助的方案。

王義周：雖然各地方情形不同，但最好由理事會擬定方案，確定實施的步驟，讓各地社員去做。

李一非：現在大會討論重在原則方面，詳細的方案還是要由理事會或由大會推舉人員去編製，並擬定表格，徵求各方面的意見，以供參攷。

張植安：地方自治的完成和促進社會生產，必須社會合力進行，如政治、軍事、教育等各方面，必須通力合作才行。

李路仙：根據本會討論結果，為政府製一方案，亦是助成工作之一，本社也不妨去做一下。

程宗宜：擬定方案後，可分三方面去實行：一、供政府採擇；二、由本社集中試驗；三、交由全體社員分別去實行。

于化琪：製此方案時，必須注意使生產者有生產的工具，生

產的手段才行。

梁漱溟：方案不能製，頂多對這兩項提示要點，如果要為地方自治訂定方案，理事會是沒法去製的。

蔣振：對於乙項，提出兩個問題：一、地方自治研究之機構，應如何組織？二、政教合一理論是否本社已經確定？

梁漱溟：我們對這中心問題討論，雖有兩三天，但時間不過幾點鐘，其問題之大，討論之不易一致，兄弟在開始時已說到。匆促間從四方八面來的人，不易接頭，所以不易一致，本社對此案雖然不能不結束，但很難有成功的結果。本席提議，由理事會想法子，繼續用通訊討論，或別的法子，來完成這個案子。

俞慶棠：本席附議梁先生的提議。實行地方自治，非靠政府力量不行。社會生產包括方面也很多，本社實無此力量。只能根據大會意見，加以分析歸納，指示社員今後努力的途徑，並繼續不斷的加以研究，那歷下屆年會當能有更圓滿的結果。

李一非：本席附議梁先生的意見，但在本社應有行動中，還有幾項是現在大會可以討論解決的，還請予以討論。

王義周：大體上本席贊同梁先生的意見，但是以簡單的原則去製定方案，是可以的。

李一非：對於丁、戊兩項，仍望大會討論決定實行。

鄭彥棻：一、民衆運動之範圍，用不着向中央請求指定。二、領導民衆權，社教工作人員可在工作方面去做，不必向中央去要求承認，因為中央本來另有領導民衆的負責者。

李一非：正因為另有負責領導民衆的人，以致辦理民衆教育的人每感到很多困難，所以才有要求中央承認領導的必要。

主席宣佈：現在時間已到，此項中心問題討論宣告終止。但討論結果應如何去處理，請大家發表意見。本人以為不宜交由理事會處理，因大會散會後，各理事即彼此分散。實際負責的，只有兩三位。而且這兩三位也各有工作，實難兼顧。最好還是現在推出若干社友，組織委員會負責進行。

俞慶棠提議：本席贊成由大會公推委員會處理。

石玉崑和議。

附中心問題討論綱要

一、(上編) 助成地方自治

童潤之提議：本席主張由理事會辦理。如理事會恐難勝任，

可用通訊方式徵求社友意見。(有和議)

徐爽提議：這問題原由中心問題委員會處理，現在最好也請它繼續辦理。

主席發問：五十五號社友意見，有附議否？

鄭彥棻附議。

主席宣佈：現有有三項意見：

(一)由大會組織委員會辦理。

(二)交由理事會辦理。

(三)交由中心問題委員會辦理。

現在表決

(結果：贊成第(三)項意見者五十四票，贊成第(二)項意見者二十四票，贊成第(一)項意見者八票。)

主席宣佈：現在以第(三)項意見「交由中心問題委員會辦理」贊成者大多數，通過。

甲、我國地方自治未能成功之原

子、未能成功之原因有討論之必要 (梁漱溟 廿豫)

源)

梁漱溟——地方自治的倡辦，自有清光緒末年到现在，有三十年的歷史；雖然大局經過幾度變亂，進行的時作時輟，然而前後總算一致主張，不斷提起來努力。可是直到現在，地方自治一事，在中國仍不見其一點成功，還逗留在倡辦的初期，未曾前進一步。這是什麼原故？必當先追求分析討論。最好能將清末三四年，民初一二年各省辦理經過情形，後來山西（十數年之村政的盛衰）湖南（尤其民十七年至十九的勢力失敗）廣東（陳炯明時代）浙江（尤其民十七以後地方自治專修學校及蕭山的自治）等省辦理經過情形，都拿來分析討論。如無此實際材料，至少亦應分幾方面來分析討論。要治三十年來所以未成功的原素明白發現以後，此助成地方自治一問題乃能談。其中所需要於社會教育的是什麼？或者社會教育所能盡力的是什麼？才可以說清楚，進而研究我們應當怎樣辦的辦法（不要有目標無辦法）。

丑、未能成功之原因

(一) 沒有健全之政府 (孫有良 楊翼心 李一非)

孫有良 楊翼心——地方自治的工作，必於健全之政府樹立後，方可順利進行。目前工作，乃在如何助成一健全政府之樹立，以為地方自治增加可能。

李一非——超地方性的軍紛政擾多，流氓土匪脅肉鄉民，人人存敷衍苟生之念，高級政府無暇領導，下層領袖無人且無力提倡，所以只有羈民的組織。

(二) 忽略經濟事實 (鄭式亞 李一非)

鄭式亞——我們對於地方自治的看法，不能認為是平常的行政事務。……要地方自治，如果不在經濟事實上促進社會連鎖關係，結局是自治不起。……由促興社會生產以助成地方自治。

(三) 從上而下 (周葆儒 劉平江)

周葆儒——我國目下及過去由政府命令所辦的地方自治，都是官辦、紳辦或黨辦，從上而下，並非真自治。這種自治徒然為少數人（地痞，流氓，土豪，劣紳）擅握權，漁利的機會。現在人民聽到這個名稱，已經疾首蹙額；假使我們再助他完成，那簡直是貽害人民，糟塌地方了！

劉平江——過去的地方自治，重在推行上級行政機關的政令，注意出鄉鄰間或保甲的編制，而忽略了就人民需要，指導自動改進其生活。其結果不惟未能增進人民幸福，甚至增加人民負擔，益增痛苦。

(四) 一般人的常識缺乏，政治趣味淡薄。(李一非)

乙、地方自治之一般問題（站在整個自治

問題立場上觀察）

子、先決條件

(一)改造中央及省縣政府（無名氏）

無名氏——要助成地方自治，先須把中央及省縣政府改造：(一)現有中央機關先裁一半，省機關同；(二)現有官吏先裁一半；(三)中央及各省停止建築大官署；(四)將所省經費一部分補助各縣；(五)減低中央及省當政人員薪俸，增高縣政人員薪俸；(六)切實打倒貪污土劣。

(二)先要民衆有需要（錢希乃）

丑、步驟

(一)以從自衛自治到自富（李騰仙）

李騰仙——(1)自衛，此為第一期，即組織並訓練民衆，以其力量剷除封建勢力之時期。(2)自治，此為第二期，力求增民衆知識，健全社會組織，運用四權，以實現真正民治。(3)自富，此為第三期，注意經濟建設，增加生產與社會分配，以培育新的社會。總此三期，都可以說是謀得一個新的社會機構，這一新機構其政治文化經濟各方面的組織，都應是簇新的；而以經濟為最重要的一面。因為經濟問題不能解決，則其他一切問題，即有部分的一時的解決，而整個

社會必終底於崩潰。

寅、方案

(一)擬定實施自治之具體方案（董渭川 屈凌漢）

董渭川 屈凌漢——根據社會實際情況，參酌歷史特性與自治理論，從而決定實施之目標，方法，與步驟，以及準備各項具體工作之大批人材，以從事於宣傳，指導，與考核。

卯、法制

(一)中央法制不宜太具體（楊開道）

楊開道——現行地方自治之法制，因國家太大，民情太復，不易實行；應由各地變通辦法，而以極籠統法令範圍之。

辰、實驗

(一)設置實驗縣區（許達熙 崔載陽 黃仲誠）

林本王 越）

許達熙 崔載陽 黃仲誠 林本王 越——地方自治以縣為單位。為試行刷新縣政以示楷模起見，各省應即選擇適宜縣治，實行實驗縣區，由人民自選縣長及其他一切自治人員，但省政府得設輔導委員會，予以輔導。

巳、人才

(一)運用舊領袖（楊開道）

楊開道——運用現任人才，必對於中國舊日領袖心理及

其優點劣點，充分認識，原諒其弱點，發揮其優點。中國紳士階級卑劣者不少，高尚者亦不少。在現行經濟制度之下，家資比較豐富，學問比較高深，品格比較高尚之紳士，比初出學校之青年領袖，有時還好。他們有號召力，他們沒有生活問題；他們雖不能革新，亦不致破壞。應否運用舊日領袖？如何運用舊日領袖？在現行自治階級中，最爲重要問題。

(二)訓練新人才 (楊開道 許逢熙 崔載陽 黃仲誠 林本王 趙)

楊開道——人才訓練，本人極端反對短時訓練臨時訓練。他們無學問，無經驗，無地位，而以取得資格，取得地位爲中心思想。辦理訓練者亦目之爲黨羽，爲走狗，極應教以停止。

人才訓練正當辦法，永久辦法，應辦理各省或分區政治學校，或將現在鄉村師範局部改造，以求養成師資及地方自治人才。政治學校年限要長，功課要博，使學生對於整個社會問題，一切政治設施，能有明確了解，又輔以實際工作訓練，彷彿鄉村師範訓練小學教員辦法。小學教員應由專門學校如師範或鄉師辦理，爲何自治人才隨便湊用或臨時訓練？國家社會在過去對於此事，未免忽略太甚。應請某一鄉師或幾個鄉師，添加社會科學功課，應與其本縣合作，使學生有

實驗機會。

許逢熙 崔載陽 黃仲誠 林本王 趙——我國辦理地方自治人員，除少數受過相當訓練者外，多數爲各鄉區耆老，或學術經驗不足之人；爲謀補救起見，擬由各省教育機關令所屬各中等學校切實注意訓練地方自治領袖人才。

(三)訓練現任自治人員 (程宗宜)

程宗宜——目下各地辦理地方自治之民衆幹部人員(如保甲長，或鄉鎮閭鄰長等)其本身多不健全，地方自治誠不易於收效。應分別由省縣區予以集中訓練(以區保甲長爲例)；區長由省訓練，保長由縣訓練，甲長由區訓練。)并增設巡迴指導員，隨時予以切實指導。

午、進行之注意點

- (一)地方自治，應指導人民組織小團體生活，由一鄉一村着手，俾便訓導，增進人民參加地方自治興趣。(劉平江)
- (二)地方自治工作，應根據急切需要，加以研究改進，俾人民生活可以改善。(劉平江)
- (三)要從局部做起，不宜全部下手。(錢希乃)
- (四)促進官民合作。(李騰仙)
- (五)剷除土劣等封建勢力，以謀地方秩序之安定，而減少工作之阻力。(李騰仙)

(六)要用農民做基礎，才不會被士劣所把持。(錢希乃)
 (七)普及民衆教育增加社會生產，以醫人民之貧愚，使有過問政治之餘暇與興趣及其知識。(李騷仙)

(八)教育與交通是地方自治的基礎。(錢希乃)

丙、社會教育助成地方自治之工作 (站在

社會教育立場上觀察)

子、自治與生產，在社會各有專業；吾人似宜着眼於助成或促興的方法，而不必致全力於自治或生產的本身。(董渭川 屈凌漢 錢希乃 未具名)

董渭川 屈凌漢——自治與生產，一為政治問題，一為經濟問題，在社會各有專業，在學術各有專家。吾人似宜着眼於助成或促興的辦法，而不必致力於自治或生產的本身。社教固應以全民生活為對象，但必欲一人之身而備百工，不僅於理難通，抑亦於勢難能。……

據上述，可知欲完成本中心問題之使命，須政府各機關團體與各專家之共同努力。社會教育者於此亦有其無可諉卸之任務。試舉其大略：

(1)提高民衆知識，組織民衆團體，培養民衆共同生活之習慣，以及改善其生活之一切教育工作。

(2)對於政府，各機關團體，各種事業專家，與有組織

之民衆間之一切溝通介紹與輔導工作。

(3)對於聯合推動各級學校之推廣教育工作。

(4)多方面的訓練與協助鄉村小學教師，使成爲廣大農村領導者的工作。

(5)指導與協助深入民間之社會教育機關或個人的工作。

此五種方向均可以本中心問題爲目標，由大會擬定實施原則，以資參攷。

錢希乃——民衆教育所負的使命是如彼之大，單靠教育者的呼聲與支撐，勞而無功啊！

未具名——軍事，政治，經濟，教育四者打成一片，可以助成地方自治，並可促興社會生產。

丑、組織民衆訓練民衆(李 燕 程宗宜 孫有良

楊翼心 顧良杰 高炳泰 陳 一 周傑儒

李一非 蔡衡溪 鍾靈秀)

李 燕——一、地方自治之實現，必須先強迫失學青年及成人受民衆學校教育。吾國大多數民衆尙缺乏「自治意識」與「自治能力」，這兩種東西必須先培養起來，然後方能期望地方自治之實現。二、所謂助成地方自治必須是真正的地方自治，而不是僅僅完成表面上的組織。三、地方自治的成功

，必須是民衆自動努力的結果，而不是「遵照辦理」的花樣。四、所以適當的民衆教育，必先普及實施；這是希冀中央政府，以本年補助義務教育推行的精神，來積極推行民衆的。

程宗宜——一般人民因教育未能普及，多缺乏公民常識及自治訓練，且散漫凌亂，愚昧窮困；應予以組織與訓練。如壯丁隊，青年團，兒童團，婦女會，敬老會等，在收復匪區已有相當成效，應劃定區域（以保或鄉鎮爲單位），從事組織，并應分別或集中予以強迫之公民訓練，授與實際生活上應具之智能，養成適合現代的公民。

孫有良 揚翼心——

一、集中地方青年訓練，以培植新興社會力量。

二、青年訓練之工作，應特別注重青年之自治力與生產力。

三、以青年服務推動地方社會，將其已受有訓練之自治力與生產力輾轉普及於各個社會成員。

寅、與學校教育聯絡辦理（許逢熙 崔載陽 黃仲誠

林 本 王 越 李一非）

許逢熙 崔載陽 黃仲誠 林 本 王 越——我國教育不普及，亦爲地方自治難有成效之重要原因；故普及成人教育刻不容緩。惟限於經費人才，未易辦到。各地鄉村小學

最好能兼辦成人教育，因此既可省費，又易普及。但是校舍或恐不敷，教員或恐無暇。如能酌採二部制和領事制，似可解決此二問題。我國地方富力各地不一！富庶之區固易辦事，貧瘠地域，輒多棘手。擬由縣政府就原有經費地方制款或節餘內撥經費補助貧瘠鄉區之成人教育。

李一非——擴大義教運動，普採導生及小先生制。

卯、有組織，有計劃，有連鎖之教育方式（姚石菴）

姚石菴——

目標 吾國民族力量不足，自治智能薄弱，生產技術墮陋；自應以培養民衆自治力，增高生產力，以發揮民族偉大力量爲目標。

對象 以全民爲對象，但須着重青年。

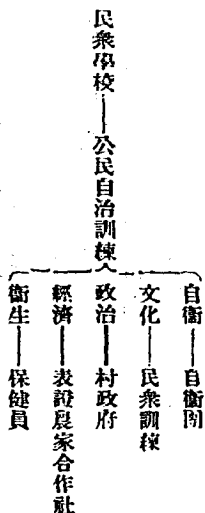
內容 爲自治訓練，應有政治文化經濟衛生自衛五方面訓練；程序爲：1. 國民自治精神，2. 自治技能，3. 自治機構。三層。

原則 應以下列四項爲討論綱要：

1. 生活中心的一切活動，均以人民真正生活爲根據。
2. 措施實際的一切設施，均須切合實際需要，簡單具體可行。
3. 地方本位的 人才經濟均以地方力量能負擔爲準則。

4. 計劃普遍的 各事計劃，須以全國為對象，要求事實能普遍實行者。

辦法 要以有組織有計劃連鎖之教育方式推動，以民衆訓練學校為基本出發點。必須訓練社會全體民衆，以青年為主，使之對於政治經濟文化衛生自衛等等，務必每村皆有基礎，而能自己運用，各發生強有力之大作用。最低限度，須先將政治經濟兩部分促其提前完成。茲將辦法結構，圖示如下：



辰、實施勞工新村制度 (朱懋澄)

朱懋澄——助成地方自治與促進社會生產，辦法多端，要在根本做起，並須切合實際，勿使徒託空言，方克有濟。據懋澄歷年來從事社會事業所得有限之經驗，認為實行勞工新村制度，實為最實際而有效方法之一；蓋勞工新村運動，實為使社會教育深刻化之工具。其辦法，先在改良平民之住宅及其環境，再由此而作積極社會改良之運動，根據友愛，

互助，合作，整潔，節約等原則，改良勞工生活，推行勞工教育，施行自治，以及培養生產技能和效力，相互推進，相與有成，而造成一種新的社會秩序，建設一個健全新的社會。如是，地方自治已植其基礎，而社會生產自亦日可增加。

丁、主持地方自治者與社會教育者之關係

子、施行「政教合一」的制度 (彭百川 董渭川 屈凌漢 許逢照 崔載陽 黃仲誠 林 本 王 越 程宗宜 蔡銜溪)

彭百川——「政」和「教」是「分」之為兩，「合」之則「一」，有相互連鎖的內因，……「政」無「教」，失之暴，「教」無「政」，病於滯。……本社站在社會教育的立場，去助成地方自治，第一步須促成「政教合一」制的實施，然後社教可賴政治的力量以發展；社教發展，地方自治的設施，就可以藉社教推行的利器，而樹立堅強的基礎。社會教育實施的材料，也隨應變史他的動向，把「地方自治」為取用的源泉。

許逢照 崔載陽 黃仲誠 林 本 王 越——我國地方自治施行已久，然迄今仍無較大成效，其主要原因，厥為辦理自治人員之缺乏。茲為謀治標辦法起見，擬由各地方民衆教育館館長及鄉村小學學校校長或教員兼任各區鄉公所辦事員，計劃鄉村建設事宜，助成各地自治。

程宗寬——地方自治組織必有中心機關或集合場所。

「政教合一」學校為社會之中心之口號，傳述已久，應促其具體實現。務使每一自治單位（保或鄉鎮）有一小學校，即以之為地方自治之中心機關；學校教職員即兼任地方自治人員，為地方自治之中堅份子，藉收「政教合一」之效。（此等學校儘可由各地方利用公款會款祠產廟產或按戶派捐，自給自理，并酌給省款獎勵，縣款補助。）

蔡衡溪——社會教育工作人員要能實地參加地方自治組織以內，予以切實合理之輔導；社會教育機關要聯絡各地黨部，予以普及四權運用之訓練。

丑、雙方要有計劃的合一（李 春 王夢凡）

李 春 王夢凡——必須政府關於地方之政令設施與教育的設施，雙方「有計劃」的合一，並且要「有統制」的合做進行。

二

（中篇） 促興社會生產

甲、我國社會生產不興之原因

子、不興之原因有討論之必要（梁漱溟 甘豫源）

梁漱溟——促興社會生產一問題的討論順序，亦差不多如是。我們應將幾十年來農業工業諸般生產的升降盛衰調查

到而分析追求其故。如沒有這些材料，至少亦應將近幾年生產大減退，經濟將要總崩潰的情形看清楚，而瞭然於其所以致此之由。在這潰退的大勢下而圖挽救，其所需于社會教育是什麼？或者社會教育所能盡力的是什麼？才可以說清楚；進而研究我們應當怎麼辦的辦法（不要只說主觀一方面的話）

丑、不興之原因

1. 國家主權不完整（趙 冕）
2. 國內政治不上軌道（李一非 李驥仙）

3. 一般人經濟基礎優劣懸殊（李一非）

4. 地方秩序之過度紊亂（李驥仙）

5. 政府對於自治之不注意，有時下級政府甚且摧殘地方自治（李驥仙）

6. 土豪劣紳假自治之名而行剝削壓迫之實（李驥仙）

7. 人民之貧與愚無暇亦且無能力過問自治甚之根本不明

瞭自治（李驥仙）

8. 一般知識份子之較覺悟者不肯亦且無法到民間去領導

自治（李驥仙）

乙、促興社會生產之一般問題（站在整個

生產問題立場上觀察）

子、辨正方向

一、農工並重(鍾靈秀 李 春 王夢凡)

鍾靈秀——生產落後，則需要供給不能相應，入超勢必大增，結果經濟外流，金融恐慌，農村破產，上下交困，以致受外人的經濟侵略，榨取我們的膏血，挽救方法，在促興社會生產，其辦法應從農業工業分途並進。我國號稱以農立國，但墨守成法，不知利用科學，從事改進，以致每年進口糧食及日用品，數量至可驚人。工藝方面，原有者不能發揚光大，新的則又步人後塵，追趕不上。改良方法，應由辦理民教人員聯絡當地學術機關，農工機關，自治機關，組織農業或工業改良會，關於農作物，種植、畜牧、養雞、養豬、養魚、養蜂之改良，及農村工藝與機械工業之改良。由各地方各就需要，因地制宜，擬定改良方法，指導農工人從事改進。並以民衆學校爲集會中心，召集農工民衆，實地指導，先應以試驗、示範，使知能增加生產，有利可圖，有益民生，自必樂意仿效，所謂「一人倡之，衆人和之」，生產自能日漸增加。其有無資本從事改良，或運銷購買發生困難者，則組織合作社，以助成之，使能密切信賴，一聽民教人員的指導。如是，信用既著，效力偉大，生產增加，社會富裕，有必然的趨勢。其辦法，均以民衆學校爲推行之中心機關。各省市本此旨趣而進行的，不乏其例。

李 春 王夢凡——社會生產是屬於大眾的，現代的，

整個的國民經濟問題。所謂國民經濟問題，不但是指農業或工業，而是社會整個需要的生產建設。

二、振興特產工業(李騷仙)

李騷仙——各地農村都有特產原料，如蠶絲、桐油、漆、棉、豆等，都可以其他各該原料產量之富，而在其附近村鎮設立小規模之工廠以圖發展，以鄉村人工之賤，房屋之賤，原料之賤，設小工廠較都市勝多多了。

三、重農(周葆儒 程宗宣 李騷仙)

周葆儒——我國是農業國家，急應以促興農產物爲要圖，但同時須注意提倡爲農村副業之手工業。

程宗宣——我國農民佔百分之八十以上，亦多因循舊法，毫無進步，故農業改進，尤爲當務之急。……工業及商業方面，亦應注意指導與推廣。

李騷仙——吾國農業經營，多爲小農經營，耕種粗放，效力極低，產量減少，宜求大規模經營，實行機械化。

丑、確定主體

一、政府(李 春 王夢凡 錢希乃 劉平江)

程宗宣 許公鑑)

李 春 王夢凡——振興社會生產的責任，要有強力的

生產政府。這個政府，一方面要除去社會生產發展的阻力，一方面能迎頭趕上去，做有計劃的生產建設。這是整個的問題，不是枝節的努力。

錢希乃——促興社會生產，要用國家整個的策畧。

劉平江——上級行政機關應如何不增加人民負擔，集中地方現有行政機關，統籌計劃，撙節地方財力人力，充實生產改進事業，及普及教育工作，並應注意地方生產事業需要經費多技術高者，如何聯絡各自治團體共同舉辦。

二、地方自治團體(劉平江)

劉平江——地方自治團體，應調查本地生產狀況，加以研究改進，促興社會生產，其進行方法：

(一)就地方所有之生產，如何利用科學技術，改進生產方法；新的產業如何集資開發。

(二)如何推進合作事業，集中地方經濟，借用各方資金，調劑地方金融。

(三)就本地人民生產及消費，如何集中運銷購買，俾增加人民收入，減少人民支出。

三、建設機關(錢希乃 許逢熙 崔載陽 黃仲誠)

林本王 越)

錢希乃——建設機關要負民衆教育的責任

四、各級學校(許逢熙 崔載陽 黃仲誠 林本王 越)

許逢熙 崔載陽 黃仲誠 林本王 越——各省區域內之大學、中等學校、實驗場所及農工業之指導機關，與各當地之農工業不甚發生關係。故各地農工業於生產技術上，仍然墨守陳法，不知改進，以致出產品日漸拙劣減少，不能與舶來品抗衡。今後應設法使上述各機關切實負責推廣教育，改進各當地之生產技術，方有促興社會生產之希望。各中小學應注重工農教育之設備及訓練，並提倡青年兒童農業競進會等類似之組織，以協助社會生產。

五、教育機關(劉平江)

劉平江——助成地方自治應以教育機關為骨幹，就地方人民需要，加以研究設計輔導人民自動進行，而上級機關負統籌協助責任，予以人才經費及生產技術之供給。地方自治可以逐漸完成，社會生產亦可促興。

六、社會教育機關(多數社員)

寅、進行途徑

一、先求完成地方自治(李春 王夢凡 蔡衡溪)

李一非)

李春 王夢凡——在社會教育的立場上去促興社會注

產，還是在「助成」地方自治方面去努力，因為：1. 完成了地方自治，才是促成強有力生產政府的前提條件。2. 在完成地方自治的過程中，方可以培養民力，參加社會生產建設。

蔡衡溪——促興社會生產與助成地方自治，本有連帶關係，如社會教育能助成地方自治，則社會生產已自可為之促進。

二、解決土地問題（許達熙 崔載陽 黃仲誠）

林本 王越 李一非 李騷仙

許達熙 崔載陽 黃仲誠 林本 王越——我國土地多屬個人私有，對於外來侵略，每每不能協力抗拒，以致生產日益沒落。最好由各省就自耕農佔多數之縣區，試行土地村有，或縣有制度及集體農場制。

李騷仙——土地問題亦可以在合作經營之下，漸進的謀得耕者有其田。

李一非——平均人民地權財力。

三、求資金運用之敏捷（董渭川 屈凌漢）

四、發展交通（周葆儒）

五、減輕人民負擔（無名氏 許達熙 崔載陽 黃仲

誠 林本 王越）

無名氏——先節流，再開源——大減賦稅。

許達熙 崔載陽 黃仲誠 林本 王越——我國捐稅繁多，農民負擔過重，擬由各省縣實行二五至三之減租，減輕農民負擔。

六、厲行節約（無名氏）

無名氏——公私上下一律量入為出，並須儲蓄。

七、不用洋貨，提倡土貨（無名氏 周葆儒）

無名氏——官吏衙署自中央以下均不得購用任何洋貨——汽車非緊急公事，不得乘坐。

周葆儒——提倡土貨，以塞漏卮。

八、改良技術

1. 先整理維持原有生產事業（無名氏）

2. 組成「農業改進推廣網」（程宗宜）

程宗宜——各地應組成「農業改進推廣網」，以農業研究試驗機關為中心，分區設置推廣機關，並可利用各地方自治單位區域之學校為聯絡線，俾農業改進能普及於一般農民。

3. 提倡農業及農村副業之手工業（周葆儒 程宗宜 李

一非）

4. 改良土產（錢希乃）

5. 改良農家副業（李騷仙）

李騷仙——農家多不知經營副業，卽有亦不知改良，如

養蠶繅頭釀造等，宜積極提倡與改良。

九、推進合作(李蒸 鍾雲秀 許公鑑 田繼森等)

1. 何種合作社應特別注意提倡？

a. 生產(董渭川 屈凌漢 陳一 李躍仙)

b. 運銷(董渭川 屈凌漢 陳宗宜 李躍仙)

c. 貯藏(陳一 高炳泰)

d. 信用(程宗宜)

e. 利用(程宗宜)

f. 供給(程宗宜)

2. 由政府及地方自治機關兼辦合作社(許逢熙 崔毅陽)

黃仲誠 林本 王越)

3. 合作組織應以自治單位為範圍，俾與政治教育密切聯

繫。(程宗宜)

十、訓練人才(李躍仙 董渭川 屈凌漢)

李躍仙——各種技術之訓練，無論農工各業，如上述三端之改進，則需要各種之技術工人。因其決非現在一般拙劣之農工所可勝任。宜於普通小學後二年增加生產課程，最好選其不能升學者，再加一年之技術訓練，或於民衆學校中增加技術課程，以謀生產教育之普及，或設專科之中學以培養較高級之技術人才。

十一、防止販商壟斷(周葆儒)

丙、社會教育促進社會生產之工作(站在

社會教育立場上觀察)

子、自治與生產何者先下手？

一、先求助成地方自治，由政治以轉移經濟。(彭百

川 蔡衡溪 錢希乃)

彭百川——「生產教育」的意義，就是要用教育的力量，

促進社會生產。其實教育本來是生產的，茲之所謂，不過表示其動向的特性而已。社會生產，似乎是屬於經濟的範圍，但是與政治有連帶的關係，恆隨政治以轉移。所以用社會教育的力量去促進社會生產，一方面在培植民衆智力，一方面在助成地方自治。

二、先求促進社會生產，以合作推行地方自治(許公鑑)

許公鑑——依中國當前的情況說，促進社會生產，更急於助成地方自治。因為地方自治對於民衆的需要好似人之穿衣，而社會生產對於民衆的關係密切，好似人之吃飯，人之穿衣多少以及要否穿衣，因時候而不同，而人之吃飯則無日不需要，不可絲毫苟且也。竊謂推行合作教育是民衆教育促

與生產的唯一途徑；苟經濟合作生有效果，即以此組織推行地方自治工作，當係最爲民衆所樂爲，而最易獲得效果的。

卅、如何解決有關生產之根本問題（俞慶棠 蔡衡溪

孫有良 楊翼心）

俞慶棠——

1. 小規模的實驗和實施——現在的民衆教育，應在施教區內增加生產力與生產量，訓練民衆組織的能力，減少文盲的痛苦，改進人民的生活，增加他們的愉快。一則不待國家整個計劃的實現，立刻可以進行，再則此種實驗性質的事實，可以促進各地方辦教育或辦其他事業者之新興趣，可以供全國推行民衆時的參考。

2. 喚起民衆促成全國經濟計劃——民教應努力的是以民衆教育的理論與實際造成力量，主正義的社會動向。我們知道，社會事業絕不是少數人的知能與努力所能担负的，要有民衆的合力，才能度過國家的難關。民教要披露經濟危機的事實，和民衆疾苦的真相，就是要引起大家的覺悟，集合大衆的智慧、熱情、意志與努力，以促成國家整個經濟計劃的實現。

3. 全國經濟計劃必須民衆教育來完成——中國沒有整個計劃永遠散漫則已，有了國家整個經濟計劃，在實行的時候

——倘使沒有民衆教育的力量，這計劃還是空論還是具文，——必需要民衆教育來完成這計劃。宣傳這整個計劃的意義和目的，需要民衆教育；打動民衆的心肝，來努力從事有效率的勞動，增加民族生產的總量，需要民衆教育；報告計劃實現的進程，已完成了多少，現在到了什麼階段，還需要多大的努力，使民衆覺察自己所處的環境，知道應負的使命，需要民衆教育；改善生產的方法，利用生產的工具，以制勝自然，需要民衆教育；共同奮鬥，共同服務，共同享樂，共同向上，共同提高政治，科學，及藝術道德等程度，也需要民衆教育。

蔡衡溪——

1. 如何以社教力量安定社會秩序？
2. 如何以社教力量改進社會之單位及整個之組織？
3. 如何以社教力量調劑社會的金融？
6. 如何以社教力量發展社會的交通？
7. 如何以社教力量打破促興生產之障礙？
8. 如何以社教力量集中社會經濟的力量？

寅、聯絡其他機關（李一非 許逢器 崔載陽

黃仲誠 林 本 王 越 董渭川 屈凌漢）

李一非——由社教機關聯絡銀行、義賑會等機關，領導

當地民衆，就地方所宜，舉辦或擴大合作事宜。

董渭川 屈凌漢——（請參閱上編內之子）

卯、培養民衆的智能（蔡衡溪 彭百川 程宗宜

許公鑒）

蔡衡溪——4. 如何以社教力量訓練社會民衆以生產有效之知能？5. 如何以社教力量打破社會中「不勞而獲」的腐敗觀念？

彭百川——社會的隆替，恆視生產額的消長成正比例。

因爲生產是維繫社會的核心，所以我們要改進社會，當然應從鞏固社會基礎——生產——下手。社會生產的條件，更繫乎民衆的智力，就是民衆智力高，社會生產隨之增長，民衆智力低，社會生產隨之消沉。所以用社會教育的力量，去促與社會生產，途徑最捷，因爲社會教育本來是增長民衆智力的工具。

程宗宜——我國人民以缺乏充分知識，多安分守舊，故社會生產不易進步。應由政府及生產教育機關，對生產改進事業，力爲提倡，繼以普遍深入民間之宣傳，使民衆能深切了解起而仿行。此種宣傳，如各地方自治單位區域之學校已普遍設立，即可利用之，以資廣播，必易生效。

辰、注重示範（錢希乃）

錢希乃——生產改良的實效，要實實在在的做給民衆看。

已、有組織，有計劃，有連續之教育方式（姚石菴）

姚石菴——（請參閱上篇內之卯）

午、實施勞工新村制度（朱懋澄）

朱懋澄——（請參閱上篇內之辰）

三

（下編）本社應有之行動

甲、製成助成地方自治並促興社會生產之

方案（李文白 彭百川 李一非）

李文白——

1. 方案：由各地社員（或其他）按本問題範圍依地方情形製成進行方案，分舉步驟，不在驚遠，只求實際。

2. 實驗：依據方案，歸納方式，擇地實驗；不必盡同，異趣同歸。

3. 宣傳：要使各個人明白自治與生產之必要與實踐，宣傳工作亦有相當重要，造成潮流，方能有效。

4. 其他：人材須有相當訓練，資金須有適宜籌措。

乙、組設地方自治研究之機構，闡明「政教合一」理論的幽微，並為事實困難

的解答。（彭百川）

認社會教育人員常時之領導民衆地位

（李一非）

丙、此後對於「政治教育」應特留別意，或

辦理第二實驗區試驗之。（楊開道）

戊、呈請中央切實實行所得稅，遺產稅，

即以各地方遺產稅百分之二十五，作

為促興該地方社會生產基金。（李一非）

丁、請中央明令指定民衆運動之範圍，承

六、中心問題以外提案決議錄

甲、設施類

一、並普遍實施公民訓練案

決議：修正案通過。

辦法如次：

一、擬請大會呈請行政院暨教育部通令各省市一致普遍

實施公民訓練。

二、普遍實施公民訓練辦法其要點如下：

1. 各地公民訓練由各地教育機關聯絡當地黨政軍各界暨自治人員共同辦理。

2. 凡年在二十歲以上四十歲以下之公民，不分性別，不論職業，一律應受公民訓練。（公務員教職員學生及已受中等教育公民准免受訓練。）

3. 公民訓練以利用原有保甲鄉鎮自治組織或職業組

織為編配根據，遇必要時得另行從事組織。（如壯丁隊，青年團，婦女會之類。）

4. 公民訓練課目分公民常識，音樂陶冶，軍事訓練，集團活動等項，必要時並得舉行文字教導及遊藝表演。

5. 公民訓練以集合訓練為主，每次集合以二小時至三小時為準，每一公民至少應參加訓練三十次。訓練時間以工餘業餘農隙為原則。

6. 公民訓練所用教材由本社搜集現有材料彙集編訂教材綱領分送各省市教育機關參考。

7. 公民訓練服務人員，應由各機關公務人員各辦理自治人員及各學校教職員學生分派担任，純為義務。

8. 各地辦理公民訓練，應各擬訂施行細則，自省會推廣至各縣市，自城鎮普遍於各鄉村。

三、各地普遍實施公民訓練，所有受訓公民應於四年內訓練完成，得分期分區辦理。

四、各地普遍實施公民訓練每期辦理完畢，應依性別年齡職業或其他條件，分別嚴密組織，俾獲得繼續受訓機會。

附原提案

(一)

主文：請由本社製定訓練民衆組織民衆方案呈請中央通令各省市實施，以增進民教功效案。

提議者 林宗禮

理由：過去民教工作似多偏重個體的片斷的局部的訓練及散漫的實施，故成效不彰。際此內憂外患急。民教工作實有轉變途徑之必要，其途徑如何，即以從事集體訓練或組織的訓練，由訓練民衆以培植其組織，由組織中切實予以訓練，以培民力，從事於大規模的社會建設運動，從事於大規模的救國運動及民族復興運動。使每個民衆均知組織之重要，均能切實運用組織力量，為自身社會國家民族謀利益，且使能運用團體以教育團體的各分子，以增加團體的力量及促進團體的更生不已。

辦法：請由本社根據各地訓練民衆的心得擬定方案，呈請中央通令各省市實施。方案內容須規定下列各點：

1. 組織前應注意的事項。
2. 組織時應注意的事項。

3. 組織後工作指導及訓練方法。

如係利用舊有組織訓練民衆，更應說明利用時應注意的事項。

(一)

主文：由社擬訂公民訓練具體方案俾各級社教機關遵循實施

案

提議者 福建省立民衆教育館館長陳大社

理由：際此太平洋風雲益形緊急，民族生存日形顛危之秋

，實施公民訓練乃屬救亡圖存之唯一急務。願茲事

體大，非統一目標調整步伐，不克奏其宏效，故應

由本社訂定適當之具體方案，以爲各級社教機關之選

循。

辦法：由社推定專家社員訂定適合時代，適合國情之具體方

案，呈請通令全國各級社教機關遵照。

(三)

主文：請由社編定公民訓練之實際教材以應實際之需要案

提議者 林宗禮

理由：自九一八事變以後，民衆教育界羣起努力於公民訓練

，以求培養健全公民建設社會而達到民族之復興。惟

公民訓練之內容爲何，如何方能行之有效，斯則涉及

教材問題，現各地同志咸感公民訓練之重要，但亦無

一不成教材之困難，故進行上頗覺莫大阻礙，本社爲

全國社會教育人士之結合，對此困難，殊有設法予以

補救及解決之道，以增進公民訓練之實效。

辦法：先擬定公民訓練的目標，然後再根據目標擬定若干大

單元，再就大單元之下編訂若干小單元之教材，其內

容須扼要，切實，且爲基本的，如能編初中高三級更

好。

(四)

主文：民衆教育應以青年訓練爲中心工作案

孫有良

提議者 楊寶燧

楊寶燧

理由：民教工作，範圍至廣，倘無中心工作爲其骨幹，當致

枝節瑣細，空泛無力，欲確定中心工作，必先意識民

教之當前使命，國勢陵夷，社會渙散，爲今之計，亟

需致力於民衆力量之培養，與團體組織之啓蒙。但者

年行將過去，幼童尙屬未來，社會之中堅，厥爲青年

，因此吾人應明定青年訓練爲民教之中心工作，以負

起救國家與民族之大責任。

辦法：一、各地民教機關無論其處於何地，性質如何，

共同致力於青年訓練，其他事業，均附屬於此中心工作，賴以推廣；且藉以為訓練青年之資料。

二、青年訓練之內容應分為三層。

1. 第一層為青年自勵，以青年讀書運動培養豐富知識，科學頭腦；以青年健康運動，鍛鍊健康身體，堅強意志，以青年時事問題研究，啓發社會意識，國家意識，以及時代精神。

2. 第二層為青年互助，青年知自勵矣，但不能使之獨善其身，必組織之使能互助。互助之方面甚多，各種生活活動中均可行之，其要者則為經濟互助，以此建立真正互助合作之基礎。

3. 第三層為青年服務，青年能互助矣，但非結黨營私，應迫使服務社會，培養為犧牲性之精神，所有除文盲，社會調查，衛生教育，農業推廣，以及社會組織等應急行普及之工作，均可藉以推行，而青年亦當與社會接觸，受到更嚴格之訓練。

三、青年訓練之主要對象為：

1. 現在在校之青年學生，尤以高小，中學，師範等學校為主。

2. 服務鄉村之小學教師。

3. 城市以及鄉村中之游離知識份子。

4. 城市鄉村中其他熱心有為之青年。

四、青年訓練應注意於各地各級領袖之培養，以便達到組織社會之目的。

(五)

正文：擬請側重公民教育擴大的推行以救危亡案

提議者 湖北省立實驗民衆教育館

理由：民衆教育，原為救國而產生，現在國家情勢，已臨到極危險的境界，辦理民衆教育者，更應積極的負責，去發揮其功效。但民衆教育之範圍極廣，在此非常時期，如不集中各方面力量，側重最急需而切要的教育項目，努力實施，決難達到其目的。現時最急需而切要之教育項目為何？依我們看來，既不是識字教育，又不是生計教育，而是公民教育。因為公民教育，可以灌輸國民必需的常識，可以提高國民必需的道徳，更可以培養國民勤勞勇敢團結犧牲等習慣，而使成爲

現代的健全公民，據開南昌武昌各省會，對於公民訓練，業已先後試行，結果甚有可觀，倘參照其辦法，而急謀普遍的推行，於救亡圖存，必有奇效。因就管見所及，擬具辦法如下，即希

公決！

辦法：一、主持人員，應聯絡當地黨政軍學各界共同負責。

二、受訓公民，以年在廿歲以上四十五歲以下，沒有

受過中等教育者。

三、訓練科目，分學科，音樂，簡單軍事，集團活動等項。

四、訓練時期，省會在每星期日上午或下午，以十六週為一期；鄉村在農隙，以連續十六日為一期。

五、訓練材料，由本社擬具綱要，送由各省採編應用。

六、訓練場所，完全利用機關學校或團體大會堂。

七、訓練人員，由黨政軍學各機關選派充任，而在都市方面，公安局應負召集公民受訓之責，在鄉村方面，區署或區公所應負召集之責。

另議。

九、各省省會及縣市應受訓之公民，須于二年內輪流訓畢。

十、每期公民訓練結束，應使加入地方自衛或自治團體，運用並加深其所學。

(六)

主文：請呈請教育部通令各省市教育廳局轉飭各社教機關注意聯絡各該地黨政軍警機關合作施行民衆自衛訓練以健強中華民族抗禦外侮案。

提議者：首都實驗民衆教育館

理由：我大中華民族，建國最古，開化最早，地大博物，氣候和暉，按立國的條件上說，無論如何都不應該衰弱到如此地步，受外人侵略而不能自拔，其所以致此的原因，雖說是很複雜，而國民的不爭氣，總可以概括了一切的弊病。一般人民族意識的消沉，自甘羸弱的萎靡，夜郎自大的淺薄，在在都給外人以侵略的機會。實在，如不是各侵略國在華力求勢力均衡的話，我們老早做了亡國奴了。談到軍事，我們更是落後，爲了募兵制的緣故，大家以爲國防只是軍人的義務，自己不惟不研求軍事學術，反而鄙視軍人的心理。「好鐵不打釘，好男不當兵」的俗語，可就害死中國了。

按近代科學進步，戰爭多術，以往人與人戰爭，今已變而為機械戰爭，化學戰爭了；已往是國防軍和國防軍戰爭，今已變而為全體國民和全體國民戰爭了。如果一方的人民沒有自衛常識，會被敵機放下來炸彈轟亂了後方，影響到前方的失敗。可是這種民衆自衛常識，一定要平素就注意訓練，決不可臨陣才學的。第二次世界大戰，隨時有爆發的可能，未雨而綢繆，時不及待，尤其是國難嚴重的時下，更不容我們再躊躇着呆想別的國家來幫我們的忙的。民衆教育，負有組織民衆，訓練民衆的重担子，對於這一點，希望大家能注意到！爲整齊步伐，統一訓練起見，擬請由教育部通令各省市教育廳局轉飭各民教機關聯絡各該地黨政軍警機關合作施行。是否有當，敬祈

公決！

辦法：茲草擬全國人民自衛訓練綱目如下：

(一) 自衛組織：

1. 組織各省市縣人民自衛指導委員會；
2. 組織城市各街道及鄉村各村莊聯絡員；
3. 組織民衆自衛團。

(二) 軍事訓練：

1. 軍事常識；
2. 防空及防毒常識；
3. 消防及救護常識；
4. 訓練戰時醫導人才。

(三) 維持治安：

1. 維持交通；
2. 傳佈情報；
3. 收容難民；
4. 維持市面金融；
5. 檢舉并協緝反動及漢奸；
6. 訓練偵察人才。

(四) 戰品徵調：

1. 糧草儲蓄；
2. 交通工具；
3. 輸送路線；
4. 夫役徵集；
5. 其他軍用品儲備。

右綱目呈由教育部通令各省市教育廳局轉飭各民教機關參攷，并聯絡各該地黨政軍警機關合作施行。

二、各省市社教機關積極實施國防

教育案

決議：修正通過。

附原提案

主文：沿海各省市社教機關積極實施國防教育案

提議者 福建省立民衆教育館館長謝大社

理由：第二次世界大戰迫在眉睫，沿海各省市地居要衝，應

亟實施國防教育以作未雨綢繆之計。

辦法：一、呈請教育部通令各級社教機關所舉辦之民衆學

校加國防常識爲必修課程，每週以六十分鐘爲

限。

二、各級社教機關應特闢國防教育展覽室，招致民衆

閱覽。

三、各級社教機關每週應定期舉行國防常識講演，切

實灌輸民衆國防常識。

四、各級社教機關應常常聯絡軍政機關舉行大規模之

國防演習，切實訓練民衆國防之知能。

三、頒布民衆教育十年計劃，以推

行成人補習教育，學童義務教

育案。

決議：通過。辦法由理事會另立，呈請中央採擇施行。

附原提案

主文：見前

提議者 黃道誠

理由：中國以三民主義的教育宗旨，與訓政時期特殊需要，

而有民衆教育的緊急對策，欲全部喚起民族意識，和

國家觀念，以拯救國難，尤須先辦成人教育，次及義

務教育。

辦法：由本社擬定大綱，呈請中央政府，迅速頒布「民衆教

育十年計劃」，以爲新教育政策之首要工作。此計劃

中，以六年，先辦成人補習教育，訓練組織現在階段

之常備民衆，再以四年，繼續學童義務教育，培養訓

練將來階段之後備民衆。（大綱另詳）

乙、行政類

一、提倡鄉村中等學校以訓練鄉村社會之中堅份子，而樹立鄉村建設之永久基礎案。

決議：通過，文字交理事會斟酌。

附原提案

主文：見前

提議者：童潤之

理由：(一)鄉村建設工作之推進與延續，有賴於富有毅力及慣於鄉居之本地中堅份子自身負責，始有把握。由城市下鄉或回鄉之知識份子，因受原有城市生活習慣之拘束，至多祇能作提倡與開創工作，難望其久居鄉間負責到底，而且鄉建工作，欲求其有持久性與擴大性，亦決不能依賴此類外來份子代替鄉民主持，何況真正善幹之下鄉知識份子並不多見！

(二)本地中年以上人民，頑固而有成見，慮慮多而毅

力小，難望其成爲社會改進之中堅份子，鄉村兒童又失之年輕識淺，此時倘過其依賴生活，欲求其爲社會服務，必待十年二十年之後。故目前鄉村教育最重要之對象爲鄉村青年，特別是已受相當基礎教育之青年。

(三)鄉村失學青年固須予以適當訓練，使成爲良好公民及生產份子，但已受過基礎教育之鄉村青年，如再予以適當訓練，使成爲鄉村社會之中堅份子，則鄉村建設之基礎始可鞏固，此所以鄉村中等教育尙焉。

(四)但一考我國中等教育之現狀，則百分之九十以上之中等學校設於城市，百分之五十以上之學生集中於上海，廣州，北平，南京，天津等大都市內；而城市中等學校之學生即大半來自鄉間，(根據本提案人最近之調查，城市中中等學校學生百分之六十以上爲鄉村青年。)此類學生所受訓練，決不利於鄉建工作，希望彼等回鄉固不易辦到，即可辦到亦不適用。

(五) 鄉村中等學校除訓練鄉建之中堅份子外，且可成爲鄉村中比較永久之文化機關及社會改進中心，其效率當較鄉村小學及民教機關爲高。

(六) 鄉村中等教育可以「助成地方自治，并促進社會生產」。

辦法：(一) 建議教育部，通令各省市，以後添設中等學校，應儘量設於鄉間，現有之城市中學，如多數學生確爲鄉村青年，應逐步移至鄉間。

(二) 建議教育部，對於鄉村中等學校（特別是鄉村中學）之設備，課程，教導方法，學生入學資格，師資訓練等，應有特別規定，使此類學校脫離一般城市學校之軌範，不以鼓勵學生升學爲目的，而能養成農村實用人材，并成爲鄉村文化及鄉村改進之中心。

(三) 請本社籌費人才比較充裕之團體社員，試辦鄉村中學一所（或改用其他名稱），以研究實驗此項學校之實施方法，及其兼辦鄉村社會教育之可能程度。

(四) 請本社指定負責社員，繼續研究我國教育系統之改革方案，以期學校教育與社會教育打成一片，

而收手臂相輔之效。

(五) 請全國各社教機關今後應特別注意青年訓練與組織，一面培養地方自治與生產人才，一面充實自衛與國防力量。

二、建議教育部規定都市高初中二年級生下鄉訓練一年案

決議：交下屆年會討論。

附原提案

主文：建議教育部規定都市高初中三年級生下鄉訓練一年案

建議人：崔毅陽 譚允思 林錦成
黃仲誠 李智 方停頤
陳臣輔 鄧鴻操 毓煥堯
梁顯第

理由：1. 何以提出此案？我國係農業國家，各項問題之解決，大部份須視鄉村問題之解決而定。欲解決鄉村問題，必須全民參加。故都市青年在參加前應有相當訓練。

2. 何以僅限中學生？中學生乃他日社會之中堅，畢業年齡正當青年前期，身心之發展極爲重要，倘無適當之教育，影响前途殊甚，彼輩入世未深，成見較

少，可塑性大，優良品格之養成，健全體格之培育，最宜於此時實施。且學業已有相當修養，對於社會亦已有相當認識，下鄉訓練一年，似易辦到。

3. 何以需要下鄉？現代的都市已成了一種引誘物，羣趨都市，致使鄉村陷於崩潰。殊不知鄉村生活乃是中國文化的發源地，國家的命脈。都市之繁榮，以鄉村之興廢為其先決條件，下鄉訓練一年，可使都市青年認識農村實為全國食糧之資源，在民族中佔重要地位，並使其認識鄉村問題之所在，以為將來發興鄉村之準備，況彼輩在鄉生活日與自然界接觸，更可以由此養成刻苦耐勞之習慣與健全堅實之體魄。尤有進者，青年既認識鄉村之可愛，即可由愛鄉的觀念引發而為民族的團結。

4. 何以僅限一年？關於此點，約有兩個原因：（1）我國富力薄弱，就公私兩方面論，均不能太長。（2）惟鄉村生活四季不同，欲謀得到整個之認識，則又不可太短。下鄉一年，殆最適中。

辦法：1. 地域 本案一時限於財力人力，自不能全國推行，且我國城鄉生活，除少數大都市外，甚少歧異，故擬分期舉辦，先從人口滿四十萬的都市試行，合此

條件者計有上海、北平、天津、廣州、漢口、濟南、青島、成都、長沙等十處。至於鄉村亦暫以上列都市附近經過選擇的幾處鄉村為限，以擴費用，而便照料，試辦有效，再圖推廣辦法。

2. 學生 由教育部規定凡上列都市之高初中三年級學生，必須下鄉訓練一年，經訓練及格得有證明書者，始准畢業。並通令全國各公私立專門學校及中等學校，凡上列都市之高初中畢業生無下鄉訓練及格證明書者，不准報考入學。下鄉之學生以一校一鄉為原則，如一校學生不足三十人者，得酌予參與學生人數較少二校所在之鄉村，或與其他不足三十人之學校同在一鄉。

3. 師資 以原有該校之級主任為主持人，其他教師除擔任原有功課外，並須兼任鄉村工作指導。所有日常事務，由師生本協助之精神共同處理，不另設事務人員，以省經費。

4. 訓練 除原有課程應按各省鄉村社會需之要酌予修改外，（最好第三年之功課有可提前在二、三年級修完者更好，因此可騰出較多時間多作鄉村工作。）並須參加鄉村工作，如築路，修堤，澆灌，種植，

畜牧，滅蟲等。所有工作應予當地鄉民以切身之利益，藉而獲得實際上勞作之經驗為原則。此外並須注意身體及品格陶冶，培植科學基礎，養成勞動習慣，消除現時都市中等教育之一切缺陷，而實現整個中學教育之目標。

5. 住所 由各校自行設法，如各校財力能及者，最好蓋建單簡之房舍自用，否則可租用或借用鄉間之祠堂廟宇。

6. 經費 學生下鄉訓練期間衣食等費用，由學生自己負擔，以最節省能與鄉民之生活費相等為原則。其他學什費，因學校在鄉開支減少，亦可酌予減收。學校行政費用亦以照原有預算減少為原則。其餘除經費悉以撥作鄉村訓練圖書儀器及其他設備之用。

7. 本計畫之優點：

1. 實現部定之整個中學教育目標。
2. 提高鄉村社會之文化。
3. 實現青年現代理想的集體生活。
4. 使各地中學充分社會化。

三、請呈請教育部確定民衆教育視導制度，增設民衆教育學，並通

令各省市縣教育廳局，增設民衆教育視導員，以健全教育行政組織，增加行政效能案。

決議：通過。

附原提案

主文：見前。

提議者：首都實驗民衆教育館

理由：民衆教育事業的設施，可以說普及到全國，而考察他在教育界的地位，仍是附屬性質之甚或為某一部分人視為可有可無或點綴門面的東西。在學制系統內，找不到他的地位，在行政方面，找不到他的力量，雖則部設專司，廳局設專科，而行政效率，究不能算大著。按行政機關與事業機關的溝通與聯繫，只有靠督學，指導員，教育委員他們的視察與指導，而民衆教育是教育事業中的一方面，所以民衆機關的視導責任，一向都是委諸督學，指導員，教育委員他們去兼理。可是在他們多數人的心目中，民衆事業的視導與辦理，是法令所規定，而總以為是附帶着辦一辦，普通學校教育的視導，才是他們的本職，如果他對於民衆教育沒有

有研究，沒有信仰，沒有興趣的話，他更不把牠當作一回事。況且民教事業，年有擴充，機關增多，也有兼顧不及的趨勢。故此，民衆教育視導制度，實有確定的必要。教育部增設民教督學，各省市教育廳局增設民教視導員，俾教育行政組織健全，行政效率增加，各省市縣民教事業，也得在統一領導之下，均量的發展。是否有當，敬祈公決！

辦法：由社呈請教育部採擇施行。

四、呈請教育部轉咨各省市政府通

令各縣市政府試行成人兒童合

校制案

決議：施行有相當成績後，再行建議。

附原提案

主文：見前。

提議者 凌以安

理由：民衆教育與義務教育關係密切，不可偏廢，爲使兩者同時推進，及在整個教育制度上謀得經濟與效率起見，擬試行成人兒童合校制。

辦法：本人前在浙江省嘉善縣教育局長任內，曾訂有具體辦法，分區試行，茲摘錄辦法數條，藉供參攷：

▲摘錄浙江省嘉善縣試行成人兒童合校制暫行辦法

一、是項學校係參照短期小學民衆學校現行制度辦理之。

一、是項學校之校名，立別下以所在地地名名校，暫定爲「某某立某某小學」字樣。

一、是項學校之校長，由縣教育局任之，各機關團體及私人設立者，由設立者任用之，呈報教育局備案，教員由校長聘任之。

一、是項學校以校長兼教員一人爲原則，必要時得添專任教員一人，並應以具有辦理民教之興趣與有經驗之小學教師充任之。

一、凡年在十歲以上之失學兒童及十六歲以上之失學成人，均應入學。

一、學生均免收學費，所有書籍及學校用品，亦以學校供給爲原則。

一、每班學額以四十人爲準，以二十人爲最低限度。

一、是項學校之設施，須採取工作與學習合一之原則，就當地環境需要，實施下列各項：

(1) 班級學習方面：(一)採取分班教學制，上午

下午為兒童與婦女，晚上為成人；(二)

語文教學應兼採間接教學方法，(如工學

團，小先生制……等)減少直接教學時

間。

(2) 社會活動方面：(一)以講演、訪問、比賽

、展覽、示範、協助、參加為活動方式；

(二)以組織校友會、改進黨會、合作社為工

作基礎。

一、是項學校應切實聯絡其他農事金融自治教育等

機關，以增加教育之效能。

一、是項學校對於下列各項，應有切實之試驗：

(1) 成人兒童合校制之行政與工作分配；

(2) 成人兒童合校制之教學輔導方法；

(3) 以學校為出發中心，以社會為活動場所之

推行辦法；

(4) 其他關於民衆教育與義務教育之一般問

題。

五、請由本社再呈中央明定民衆教

育課程為各級師範必修科目並

注意民衆教育習案

決議：通過。

附原提案

主文：請由本社再呈中央明定民衆教育課程為各級師範必修科

目并注意民衆教育習案

提議者 林宗禮

理由：各級師範之目的乃係造就民衆的師資，不明白民衆教

育的理論與實際，則教育功效不能深入於社會，同時

教育工作亦難獲得社會之贊助。故前曾由社呈請中央

通令各級師範添設民衆教育課程，但截至現在止，除

鄉村簡易師範，已由中央列為必選課程外，其他各級

師範對於此項課程尙付缺如。為此實有再請中央通令

施行必要。并令飭各校多注意民衆教育實習之指導，

使每一學生對於民教均有認識，均能實際從事一切。

辦法：由社呈請教育部通令各級師範添設民衆教育課程，并

注意民衆教育實習。

六、普及失業民衆簡易教育案

決議：交各地社友參攷。

附原提案

主文：見前。

提議者 程宗宣

理由：我國因教育未能普及，失學民衆超過百分之八十以上。失學民衆過多，不僅社會文化低落，并且以影響社會秩序，於政治推行，社會生產，國家建設均頗多障礙。欲謀民衆復興，對此大多數失學民衆，不得不有整個具體計劃，以資救濟，我國過去雖曾有分年普及民衆教育之計劃，實施以來，迄無若何成效，最近教育部已有普及兒童教育之實施義務教育計劃，且有中央補助經費之規定，但對於失學民衆之教育，仍尙未提及，吾人既知失學民衆教育之重要，自不能不謀有以普及，惟此種教育其內容應以公民常識爲主，識字讀書爲輔。既非正式的普通的教育，而實施方式亦必求其經濟，敏捷，簡單，易行，故擬命名爲「民衆簡易教育」。

辦法：擬請大會呈請教育部速頒普及失學民衆簡易教育實施

方案，茲提供辦法要項數則如左：

- 一、凡十六歲以上四十五歲以下未受義務教育之民衆，無論男女，一律應補受民衆簡易教育。
- 二、民衆簡易教育內容包括兩種：

1. 公民訓練 授與一般公民實際生活上應具智能，如新生活習慣之注意，國家民族觀念之培養，以及政治，經濟，史地，法律，常識，音樂之陶冶，簡單軍事訓練等項。

2. 文字教學 分識字，書法，算術，等項，使能達到認識常用字一千個以上，并能讀書看報寫信記賬。

三、民衆簡易教育實施方式：

1. 公民訓練 以集合訓練爲主，分講演，討論，操練，集團活動，巡迴指導等項，每次集合一小時至三小時爲準，每一民衆至少應參加公民訓練三十次。

2. 文字教學 以能達到識字讀書看報寫信記賬各項應用爲目的，不限時間，但最長不得超過一年，其方式有三：

(一) 成班教學 徵集失學民衆入校成班教學，一切辦法與民衆學校同。

(二) 自行施教 各戶戶主或店主自能任教其戶內失學民衆者，應責成自行施教，派員隨時輔導考查。

(三) 上門教導 各戶戶內無人施教且不能入學成班受教者，應由各級教職員學生定期上門個別或分組教導。

四、各地應受簡易教育失學民衆，應由各地政府調查登記，劃分區域，從事組織，公民訓練以借用各機關各學校為訓練場所，文字教學之成班教學，亦應由各機關各學校義務附設，均由政府徵派失學民衆入學。

五、民衆簡易教育服務人員，應由各機關公務人員各學校教職員學生分派担任純盡義務。

(以上僅述其大意，如原則通過，當另擬詳細施行辦法，請參攷江西省會公民教育實施計劃及江西省會普及簡易教育一覽)

七、呈請中央酌撥所得稅，以實施強迫民衆教育案。

決議：請原提案人詳擬辦法，交理事會再議進行。

附原提案

主文：呈請中央舉辦所得稅，以實施強迫民衆教育案。

提議者 凌以安

理由：1. 欲普及民衆教育，非實施強迫方法，不足以收宏效。

2. 實施強迫教育，事前應有相當準備，尤須籌劃大宗的款，以利進行。

3. 所得稅為果世公認之最正當稅法，以此稅普及民衆教育，增加民生樂利，尤合民生主義之理想。

辦法：由大會名義呈請中央院部召集教育財政專家從速計劃辦理。

八、擬由本會向中央政府建議：自

二十五年至三十四年，逐年農

隙，徵工一月，疏濬江河，以

弭水患案。

決議：請原提案人逕向中央該管機關建議。

附原提案

主文：見前。

提議者：張植安

理由：我國江河，自大禹疏導以後，數千年來，居於領導地位之士大夫，文弱成風，不知組織民衆，常加疏濬，以致江河日益淤塞，水位逐年增高。晚近人士頻年感受水患，多認疏濬之不可緩，然皆窺其工程浩大，大都望洋興嘆。今惟有仰中央之政令，竭全國之民力，十年疏導，水患庶其可弭，民生庶其攸遂。

辦法：請中央政府令實業部廣備電流輸送器，輕便鐵軌，運土鐵車，以便徵工搬運江河內之積沙淤泥。自二十五年起，十年之內，逐年十一月徵工濬疏一月；並令地方官吏督率民衆，於疏濬之餘，濬深塘堰，廣植森林，藉以蓄積雨水，縮減沖溢。

九、呈請教育部，將國內現有最著
二、大社教機關，改爲國立案。

決議：未得同意，未便呈請。

附原提案

主文：呈請教育部，將國內現有最著三大社教機關，改爲國立，並懇飭令各省教廳，舉辦社教機關一二所，以訓練各縣鄉從事社教人才。

練各縣鄉從事社教人才。

提議者：周寶書

理由：民衆教育，乃全民教育，係根據中國社會背景所產生，而爲亟待研究實驗及實施之教育也，照普通學制系統待遇而言，有國立大學，省立中學，縣立小學等是。而民衆教育之使命，既如是重大，故其待遇亦該享受平等，今雖有少數教育先覺者，作個人之探討，在一隅研究實驗，其力量自微，難期引起全國民族之注意耳，故須由國家下一總動員令，其效率自當事半功倍，並收教育統制之效也。

辦法：由本社鄭重呈請教育部，將無錫教育學院改爲國立華南民衆高等教育學院，定縣平民教育促進會，改爲華北民衆高等教育學院，鄒平鄉村建設研究院，改爲華中民衆高等教育學院，並飭令各省，舉辦省立民衆教育學院，（以省名定學校名，如江西省立民衆教育學院，湖南民衆教育學院，）以國立民衆高等教育學院所訓練之人才，訓練各屬區域，省立民衆教育學院人才；由省立民衆學院所訓練之人才，供給各縣各鄉實

地辦理民衆教育之人才，如此提綱挈領作一套有系統之研究實驗，然後普及全國，自能收效也。

十、培養鄉村建設教育人才案。

決議：修正通過。辦法如次：

1. 由本社呈請教育部通令各省教育學院，鄉村建設研究院，學校鄉村建設科及民衆學院施行。

2. 由各省市民衆教育實驗學校或民衆學校舉辦。

附原提案

(一)

主文：請各省設立教育學院或鄉村建設研究院及各大學設鄉村建設專科案

提議者 李鎮仙

理由：現在社會教育與鄉村建設合流後，各地無論民教或鄉建之團體日益加多，中國社會抑且日益需要此種工作，而現在全國各地此種人材亦為缺乏，若中央設一訓練所，其所培養之人材不敷全國之用。反觀江蘇山東河北有此種訓練機關之省份，其鄉村事業必較他省為進步，以此，本會宜請各省設立此種訓練機關，或各省市之大學加設此科。

辦法：(缺)

(二)

主文：省設民衆教育實驗學校以專責成培養社教領袖人才案

提議者 夏德琴

理由：1. 吾國社教收效甚微，雖由於歷史短促，然經費短少，人才缺乏，實一因也。

2. 目前從事服務社教者，多係普通師範畢業，用非所學，如各縣社會教育主任是，實施方面，困難頗多。

辦法：1. 各省已設立者充實內容，未設立者從速籌辦，或由省立實驗民衆學校改辦亦可。

2. 國立之大學在可能範圍內，當添招民衆教育系，以資培養社教之專門人才。

3. 請大會公決後轉呈政府採擇施行。

十一、請請教育部轉呈行政院通令各省

省市極力推行政教合一案。

決議：請原提案人，詳擬辦法，交理事會再議進行。

附原提案

(一)

主文：呈請國民政府通令全國各縣區均設立中心學校案

提議者 李鏡仙

理由：當茲全國推行義教之際，以各地無推行之中心機關與人材，且以普通義務學校，根本不能聘請較優之指導人材，本會宜請政府通令各省轉令各縣于每一區設一中心學校，此種學校包含民衆學校，小學校，及社會教育之工作，略仿山東，鄒平，荷澤，所辦之鄉農學校，其中服務人員有指導全區教育建設之責。

辦法：(缺)

(二)

主文：請政府通令全國實行政教合一案

提議者 李鏡仙

理由：現在政教合一之辦法，在各實驗區域已有成效，宜請政府令行全國。

辦法：a. 先由聯保作起。

b. 每聯保之聯保主任兼任聯保小學校長及聯隊長。

c. 另設聯保書記一名，小學(民校)教員若干名，聯隊

副一名，各負一部分之責任，其工作則可交互負責

，如書記亦可任課，教員亦可負聯保中之一部份工

作，聯隊副亦任小學民校之軍事訓練及訓育等工作

d. 聯保設會議，一切進行事宜均由此會議中解決之。

十二、請教育部嚴令各省市限制劃定

撥足百分之二十社教經費，按

年遞增，並作為考成案。

決議：修正通過。

附原提案

(一)

主文：限期劃定撥足百分之二十社教經費，按年遞增，並著為考成。

提議者 黃道誠

理由：上年教育部曾通令，自二十四年度起，社教經費務達

百分之二十標準，以後增籌經費，應逐增至百分之五十；

實際各地方本年度能足標準者，仍屬最少，又無督察

明白規定，社教事業，困難推迨。

辦法：由本社呈請教育部，嚴厲申令各省市縣地方，自二十

年度下期起，實行劃撥百分之二十社教經費；並以後逐

年增加百分之十，不得減緩；一面著為各級教育行政

人員考成功令，每年由各上級機關，派員考核，實施

獎懲。

(一)

主文：請各省政府對於社教經費應依教部所規定比例分配之

提議者 李文白

理由：社教的重要，固不待言，而事業的推動，需要經費。

現在各省教費分配，多不及教部所規定，甚或相差太遠，急宜糾正。

辦法：用大會名義，函各省政府，並呈教部請分飭各省切實依照教費分配比例實行。

(二)

主文：擬請建議中央對於民衆教育經費設法擴充並採用有效

辦法以應付非常時局案。

提議者 湖北省立實驗民衆教育

理由：竊維應付非常之時局，必有非常之辦法，實施非常之

辦法，必有非常之經費，民衆教育，是提高民智，發揚民德，增厚民力最簡易而有效之教育，實可應付非常之時局，想爲留心國事者所承認。無如各省市現時用於民教之經費，達到教育部所規定百分之十至二十者，實覺不多，雖提倡民衆教育的話，年高一年，而效果不大顯著者，其根本原因，未必不在此。刻

下華北風雲日緊，可說是中華民國的生死關頭，挽救

之法，除普遍的教育民衆之外，又有何良策？但此種

辦法，實爲救焚救溺，若照過去情勢辦理，似不足以

拯危濟難，擬請本會建議中央，在此非常時局，應急

謀擴張民衆教育，使民衆均澈底瞭解自身之責任，與

應盡之義務，並須于三年或五年內普及。至普及所備

之經費，就管見所及，謹擬具如下，當否，祈

公決！

辦法：一、由中央採有效辦法，嚴令各省市對於所規定民教

經費之比例數，限定最近期內，如數籌足支用

二、在目前不易籌得鉅款時，擬請暫將下列各經費盡

量挪作民教經費之用：

1. 不即需要之教育費，如留學經費大學文科經費

等。

2. 不切實用形同贅瘤之一切機關用費。

3. 不即時需用之各種建築費。

4. 減低存任以上人員及大學教授所得之經費。

三、切實整理地方學款學田，以及地方公有旗有不動

產，一律劃撥爲辦理民教之用。

丙、社務類

一、本社應酌設實驗區於各地，以便分別研究實驗各種民教問題

案。

決議：辦法修正為：

1. 商請教育部劃全國為若干區，每區由本社主持設立實驗區一處，其經費由教育部津貼，或完全撥給，其實驗中心，分別就各區特殊環境規定之。
2. 由本社自劃全國為若干區，分別商同各該地方教育行政當局，或民教機關合作設立，其經費由各該地方自理，或由本社酌量津貼，其事業應受本社之指導。

附原提案

正文：本社應增設實驗區於各地以便分別研究實驗各種民教

問題案

提議者

孫有良
楊翼心
楊寶恒

理由：本社為吾國僅有之民教學術團體，其研究實驗之工作，應注意及於全國各地，各地因環境不同，均有其特殊問題急待解決，本社為適應此項需要起見，應增設實驗區於各地，以便分別研究實驗各種民教問題。

辦法：本案執行辦法有三：

- 一、商請教育部劃全國為若干區，每區由本社主持設立實驗區一處，其經費由教育部津貼，或完全撥給，其實驗中心，分別就各區特殊環境規定之。
 - 二、由本社自劃全國為若干區，分頭商承各該地方教育行政當局合作設立，其經費由各該地方教育行政機關津貼或完全撥給。
 - 三、由本社特約各地民教機關，為本社實驗機關，其經費酌由本社津貼，其事業應受本社之指導。
- 二、由本社舉辦寸文盲調查案。

決議：修正通過。辦法：

1. 凡本社社員應負責調查所在地一村或一鄉（約五十戶至二百戶）
2. 用抽樣調查法。

3. 各地社員調查文官所用之表格，由本社製發。
4. 在下屆年會前完成此項工作。

附原提案

(一)

主文：由社倡導舉辦全國社會調查案。

提議者 福建省立民衆教育館館長謝大祐

理由：教育之設施，應以社會背景為根據，但中國社會之背景，為何迄今猶莫知其底蘊，以致教育之設施，常背社會背景如枘鑿之不相容，故倡導全國社會調查，以期明瞭中國社會之背景，而為教育設施之根據，至為迫切，至為重要。

辦法：由大會議決交理事會組織全國社會調查委員會，倡導辦理之。

(二)

主文：本會應組織各調查隊進行工作以期明瞭社會實況。

提議者 林建行

理由：實施社會教育，當先明瞭當地情形，方易決定進行計劃，我國各地舉行社會調查者尙少，故社會情況，多根據外人調查估計，以為參證，對於社會情形，

諸多隔膜，以致教育不能進展，本社社員，散佈國內，對於當地情形，自為熟悉，若由本社組織調查隊，而本社社員，以服務社會教育之精神，舉辦社會調查之事業，不特易於舉辦，而服務當地教育者，能明瞭社會真象，尤利于事業之設施。

辦法：1. 本社各分社或通訊處，聯合該地社員分組社會調查

隊，在本社指導之下，舉行調查工作。本社社員，散佈國內，對於當地情形，自為熟悉，若由本社組織調查隊，而本社社員，以服務社會教育之精神，舉辦社會調查之事業，不特易於舉辦，而服務當地教育者，能明瞭社會真象，尤利于事業之設施。

2. 本社各分社或通訊處，聯合該地社員分組社會調查隊，在本社指導之下，舉行調查工作。

三、本社於閉會期間，應籌謀社友共

同進修並研究社會教育案。

決議：交理事會斟酌辦理。

附原提案

主文：見前。

提議者 陳一

理由：照過去情形，除舉行年會能有一部社員集中研究外，

平日不過閱讀一冊社友通訊，無其他之舉動，似乏共同研究社會教育學術之機會。

辦法：大會閉會後，由事務所酌量辦理收集社會教育圖書流通於社員，及按日舉行中心問題之討論研究，請專家主持通訊討論，結果發表以供大家參考，其意相似職業教育社之每週學術討論講演辦法，兒童教育社，社友讀書會。

四、社員回到熟悉地方去做民衆訓

練的基本工作方案。

決議：交社員參考。

附原提案

正文：見前。

提議者

張宗麟
周葆樞
張儼知
張儼鈞

理由：從中國的國勢及帝國主義對付中國的策畧推斷起來，

中國萬難逃出生亡國的慘厄，我們知道亡國容易復國難，我們在中國沒有整個淪亡的最後時期裏，不做些民

衆訓練的基本工作，將來如何能措手？我們從事社會教育者，當此最危急的時期，不但應做史可法，尤其要做黃梨洲，我們遇到可以深入的機會，必須種下復國的種子，這類工作，在目前雖看不出花花綠綠，炫人耳目的表現，但是爲着復興中國民族着想，將來必然發出極大影響，也就是現在最重要的工作。

辦法：一、凡本社社員，每人至少要認定一處去做工作，但本人於該處必須有相當熟悉，如家鄉或工作多年之地，又最好是到鄉村裏去。

二、認定工作場地後，即着手認辦或結識當地有爲青年，及有見地的老者，先從舉辦公共事業做起，例如興辦小學民衆教育等。

三、既有了事業，然後着手認識本地大部分的有爲青年，加以組織的訓練，如用自衛團青年俱樂部等名義，辦法可以仿照十六年以前國民黨的辦法，並參酌鄒平的鄉學校村學及定縣的畢業同學會等。

四、訓練的唯一內容是復興民族。

五、每成立一處即報告總社，總社必須予以經濟人才及材料方法等接濟。

六、總社須指定有魄力的社員（或理事）主持全國民衆訓練的事。

諸位同志，國亡在即，我們應該很勇敢的立刻承認從前辦社會教育的錯誤，急轉直下，爲中國民族立幾許元氣，宗麟等謹就管見，擬具理由及辦法如右，是否有當，敬請

公決！

五、本社社員應一律勞動化，平民化，以身作則，爲國民表率

案。

決議：請各社員注意實行。

附原提案

主文：見前

提議者 田繼猷

理由：本社社員，應爲民衆之表率，一切日常生活，均當崇規律，儉節儉，且與民衆生活打成一片，使民衆樂於接近，以消工作推行之障礙。

辦法：凡本社社員，應一律平民化，須穿國布衣服，一切不良嗜好，如吸紙烟，飲酒，打牌等完全戒除，勞動化

，非不得已時，無須坐人力車，與民衆接談，態度要和藹，總之：應戒除一切浮華虛僞積習，以身作則，爲國民表率。

六、本社應製發社證，以資識別案。

決議：交理事會斟酌辦理。

附原提案

主文：見前。

提議者 凌以安

理由：本社社員現已遍及全國，歐美人士入社者，數亦非鮮，亟應製發社證，以資識別而留紀念。

辦法：1. 由理事會計劃辦理。

2. 形式或用小冊，或用證書，或用金質徽章，均無不可，惟須以式樣美觀，攜帶便利爲準。

七、本社應鼓勵各地分社之設立，並將年會輪流各省舉行案。

決議：修正通過。

附原提案

主文：本社法定分社，及輪流年會。

提議者 黃道誠

理由：分社及團體社員，應依政治區域及負擔能力，為決定

根據；並須依次會集，以期宣傳平均，影響寬廣；否

則，僅就交通便利或社員衆多之地點開會，轉失整個

國土與民族普遍受惠之本旨。

辦法：照全國各省區單位，組織分社，以各省區教育廳，為

固定團體社員；並依其需要，輪次舉行年會，普及各

省區對民教之認識，及社教之信念。

(二)

主文：各地社員分別組織分社以便常常集會討論與推進。

提議者 李文白

理由：凡社員宜常相集會，但因事實往往有不能者。然有相

距咫尺，對面不相識，殊覺可惜，遑論互相討論耶，

丁、臨時提議

一、擬請積極推廣婦女補習教育案

決議：函請各社友參攷

故各地社員有分別組織之必要。

辦法：由總社指定某地一社員招集某地社員，以省為單位，

討論組織辦法，呈總社理事會核定施行。

(三)

主文：宜再多介紹西北社員。

提議者 李文白

理由：查本社社員計千餘人，而西北各省社員不及百分之

，宜多為介紹。

辦法：予社員以介紹新社員的機會及介紹書，偏重西北。

(四)

主文：在西北上增設分社或社教通訊。

提議者 李文白

理由：本社社址現在東南，對西北鞭長莫及，竊本社社員一

項觀察，亦可概見，况值開發西北的現代，應在西北

上增設分社或通訊社。

辦法：分社辦法，由總會擬辦。

附原提案

案由：見前。提議者 湖北省立實驗民衆教育館

理由：世界各國之強弱，實關於整個國民知識總平均之高下，我國未受教育之國民，既佔百分之八十，而婦女因被數千年來「女子無才便是德」的謬說籠罩，而未受教育者，想比男子為更多，且現社會組織之單元惟家庭，而家庭之中堅，實唯婦女，倘婦女而無知識，不特家庭不易做到合理化，而於社會改造，確有極大的障礙。今欲使社會易圖進步與國民知識均能平均發展，非積極推廣婦女識字及家庭補習教育不為功。因就管見所及，擬定辦法如后，即祈公決！

辦法：一、凡年在十二歲以上十六歲以下之女子，一律強迫

受一年之短期小學教育。

二、凡年在十七歲以上卅歲以下之婦女，一律強迫受半年之民衆補習教育。

三、凡年在卅一歲以上四十五歲以下之婦女，一律強迫受三個月或四個月之家事教育訓練。

四、凡受過教育之婦女（無論長短期）應一律強制參加該地婦女教育活動。如母姊會，母親會等。

一、今後民衆教育之設施，應以促進社會生產為重心案。

決議：併入中心問題討論。

附原提案

案文：見前。

提議者 北平市社會局

理由：（一）就教育目的說：

查教育之最大目的，不僅訓練人以精神生活之行為法則，而尤在於傳習人以物質生活之技術法則，使其明瞭如何利用自然，克服自然，以減少生活之壓迫，充實生活內容。但中國過去教育設施，祇側重於訓導行為，而略於傳習技術。故社會有崇拜士人之風，人民懷卑視勞役之念。雖道德文物，足為世表，而物質建設，則以落後。際茲中央改訂職教序幕前，確立各地民教機關，亟應確立生產教育方針，以教學作合一為手段，而期實現教育即生活，生活即勞動之目的。

（二）就經濟情況說：

查中國產業技術幼稚，經濟組織渙散，一般社會

資源，大半為國際舶來品，而國內手工業日趨沒落，雖天然富源所在均有，然非長埋地下，任其拋棄，即遺給於人，不能自用。故中國之貧困，非貧困於天然之富源，實貧困於人為之技術，際茲國際經濟戰爭之中，各地民教機關亟應確立生產教育方針，以訓練人民諸種必要之生產技術，而為開發中國富源之初步工作。

辦法：

(一) 經濟分配問題：

今後民教新增之經費，應盡量分配於生產教育方面，其分配比例，應估工作影響及範圍，隨時增減。

(二) 機關設置問題：

今後民教新增之機關應盡量設置職業補習，短期工廠等處所，其原有各項生產教育設施，亦應盡量充實其組織與設備。

(三) 人才之訓練問題：

今後民教人才之訓練，應盡量訓練一種或一種以上之生產技術，使其兼有啓發民衆智識與指導民衆生活技能之力量。

(四) 各項臨時推動問題：

(1) 適應實際需要之方法：

因生產減少而改其生產工具，因市場壟斷而組織合作事業，因交通困難而修建公路河道，凡此種種，均應由各地民教機關根據實際需要，逐漸推進。

(2) 注重自動自發之方法：

新興之生產技術與組織，原則上雖不能避免代辦形式，但在可能範圍內，應由各地民教機關設法引起民衆自動意識，給予民衆試作機會。

三、建議國民政府在修正憲法草案

時明白規定社會教育之地位案

辦法：(一) 由本會推舉起草委員三人，按照憲法草案應行增

加有關社會教育之條文起草具體條文。

(二) 推舉代表三人赴南京面陳意見。

四、建議教育部從速制定社會教育

機關人員任用及待遇規程案。

辦法：(一) 由本會推舉起草人負責起草具體條文。

(二) 派代表赴教部請願。

決議：以上二案通過，交理事會辦理。

五、本會應向國立中山大學，西南

政務委員會，第一集團軍總司

令部，廣東省政府，廣東省政

府教育廳，財政廳，廣州市政

府：年會籌備委員會，廣東省

立民衆教育館等，鄭重函謝招

待盛意案。

議決：通過。

六、本社下屆年會舉行日期地點案

決議：日期定于二十六年暑假。

地點暫在江西湖北陝西三處，交理事會決定。

附不成立不討論或保留各案之主文

設施類

一、籌設民衆高等學校案。

祝紀年提

二、全國各省市縣社教機關應協助農民提倡組織各種合作社

，以利農民案。

劉得芳提

行政類

一、社會教育與學校教育合併辦理，使社會教育於無形中增

多經費及人才，以期早日肅清文盲而收社教效益案。

段景堯提

二、由社呈請教部轉知國立編譯館及其編譯機關，應用部頒

簡體字儘量分類編譯大衆讀物，以供大衆之閱讀案。

謝大社提

三、廣設民衆教育館案。

夏德琴提

四、請由本社設立社會教育研究所，以訓練社教人才，并推

廣社教事業案。

鄭式亞提

七、演講詞

甲、主席梁漱溟先生開幕詞

各位來賓！各位社員！今天是中國社會教育社第四屆年會在廣州第一天開幕。承蒙當地黨政學各機關長官或代表來會參加指導，我們非常光榮。同時本社社員到會的，格外踴躍，比歷屆開會的時候都多，也可以看出大家興致的高盛。兄弟參加本社年會連這一次不過兩次。民國廿二年在濟南參加第二屆年會，和今次在廣州的第四屆年會。據兄弟所看到的，覺得今次比那一次的氣象都要好，這就是政府當局與社員熱心提倡的明證。我想大家對於社會教育這樣熱心，不是沒有理由的，因為我們中華民族此刻正到了歷史的一個大轉變的時候，一個文化轉變的時候，也可以說是一個革命的時

候。中國的革命和其他的國家不同，其他國家的革命，多半是內部爆發的革命；我們的革命，却是自外引發出來的革命。近年來世界大交通，使我們受外力的脅迫與刺激，因而發生民族自救文化改造的革命運動，這與法俄等國自內爆發的革命是不同的。

由於內部爆發的革命，也許需要多用暴力的破壞；自外引發的革命，它祇是一種文化的轉變，它要脫離舊的文化的軛轡，特別需要的是教育工夫，尤其是社會教育。

我們對於中國革命應有兩點的認識：一是我們的革命是自外引發的，這在上面已經說過了；二是我們的革命已到了建設的階段。我們現在對於破壞的工作已經作的差不多了，如果還有破壞的話，也可以由新的建設來代替它。我們的革命不再需要暴力的破壞，我們所需要的是建設，是教育，我們要建設和教育來代替破壞的工作。

我們基于上述兩點的認識，一是革命原因的特殊，一是革命的現階段。是於我們知道教育的重要，尤其是社會教育。我們要運用社會教育的路徑完成總理所領導的革命，這一次在廣州開會，特別得到當局的幫助的，也許是這個理由。

本屆年會，承蒙中山大學代為周密的籌備和補助，復得廣東省政府熱心的補助，才有今天這樣的盛況，是我們非常

感激。這種提倡的熱心，由于各位社員的踴躍來會，也許可以報答的。

本屆年會過去大概都是開會三天，今次是五天。理事會依向例在推定主席團，今次所推定的是鈺惕生，鄧海

濱，金曾澄，黃麟書，蕭冠英，崔載鵬，雷賓南，鍾榮光，俞慶棠，董渭川和兄弟一共是十一個人，主席團在會前很忙，沒有什麼準備，臨時先由兄弟來作第一次的主席。

乙、中央執委會西南執行部代表區芳浦先生訓詞

主席！中國社會教育社各位先生！各位來賓！中國社會教育社第四屆年會今天在廣州開幕，兄弟代表西南執行部參加這個盛會，得到與各位社會教育專家聚首一堂，感到非常榮幸。兄弟個人對於社會教育原是有什麼研究，自然沒有什麼很好的貢獻，現在只就直覺所想到的講幾句平常的話：

社會教育的範圍是很大的；除了學校教育，家庭教育以外其餘一切教育都可說是社會教育。當然，學校教育與家庭教育都是很重；不過社會教育比較學校教育與家庭教育更加重要。因為一個人薰染於社會，比學校與家庭的時間部長；

同時一個人不能離開社會而獨立，受家庭教育與學校教育的時候，時刻是受到社會教育的影響。所以如果社會上的種種設施都違背社會教育的原則，當人們離開學校教育與家庭教育的時候，就會受不良社會的現象有意地無意地同化，顯着不良的教育結果，一切以前家庭學校所得來的益處都被埋沒

盡了。而且，受過良好家庭教育及學校教育的人，若有健全的社會教育補救，仍然可以培養成良好的國民。那麼，可見社會教育關係國家的命脈很大。中國向來不留意社會教育，近年來似乎大家有點關心，但還是不能跟學校教育同樣發展。以後對於社會教育應怎樣改進，各位專家當然有很好的具體辦法，用不着我這些外行人來多說話。

剛才聽說報告這次年會的中心討論題是由社會教育以助成地方自治，促興社會生產，這自然也是具體的表現着社會教育的重要。

目前中國最大的危機就是「貧」的深化。這貧窮的形成是由於「奢」的習性。「奢」則沒有進取心，不事生產，徒增消費，國家焉有不貧？近年來列強經濟侵略的急激，入超數目的躍進，國家財政枯竭，社會建設益顯困難，國家焉得不窮？中國目前的急需就是救貧，救窮。自然社會教育

負了這種使命很不小。

中國人還有一種毛病，就是個人主義太發達了。大家總知道自己不知道有國家。其實個人與國家的關係是毛與皮的關係，皮之不存毛將安附，道理是很顯淺的。不過這種錯誤依然是普遍地犯着，隨處可以看到，大家都把家看重一點，把國看輕一點；對家看清楚一點，對國看糊塗一點。因此，雖稱四萬萬同胞的國土，仍不過一盤散沙，所以目前最大的目標是反弱為強。達到這個目標最有效的手段是教育民衆

丙、教育部代表黃麟書先生訓詞

主席團！中國社會教育社各位社員！貴社這屆年會在廣州開會，兄弟担任廣東教育行政職務，本來便應該參加，全時又接到教育部電報派兄弟代表教育部來參加大會。關於社會教育諸問題，在各位社會教育專家之前，我只有請教各位。不過，我以為現今中國當前的最大問題，便是教育問題：

我國多數的國民都不懂文字，沒有受過相當的教育，不光是青年有許多未受過相當的教育，就是許多學齡兒童，也沒有受教育的機會。我們回想到過去一批一批的人得不到受教育的機會，又預想到將來還是一批一批的人得不到受教育的機會，如果這個問題不能夠解決，則國家民族怎樣能夠健全的

。集中團結民衆的力量，增加生產，解決民生問題，及激發國民的愛國心。總理常常說：要救中國，首先要領導四萬萬同胞，使他們都知道國家和他們的關切，都知道大禍將臨。這領導民衆，喚醒民衆的任務，全賴乎社會教育的設施。各位都是社會教育的專家，對於社會教育的施行，當然有很好的貢獻。中國社會教育的成功，就是國家民族復興的成功。最後恭祝各位努力。

生存在世界上呢？中國的困難，我們都曉得得到今日已臨到生死關頭，我們相信困難之到此地步，從來源上去追究，教育之不發達，恐怕也是困難日深的一大原因。我們現在要救國，當然要從各方面去努力，同時，這個擺在當前最重大的教育問題，自然亦非解決不可。

講到社會教育，大家都曉得社會教育運動以往在世界上有兩種的趨向：一種是從學校方面努力，養成學校裏的學生；能夠跟社會相適應，這種社會教育的對象是學校裏的學生；還有一種趨向，是着眼在校裏學生以外的一般民衆尤其是成年失學的人，要想法子給予他們相當的教育。中國的社會教

育運動多半是注重在第二種，即成年失學者的社會教育。兄弟個人以為成年失學的人固然要想方法補救，可是，在現在的中國，學校教育不發達，社會經濟又困難，子弟兒女因為家庭裏掏不出腰包，以致不能受教育的，比比皆是。這個問題，我以為也應該把他放在社會教育裏協同去解決。現在的學齡兒童如果能給與相當的教育，那可以免去將來成年失學人數的增加。所以，現在的社會問題也應該注意到這點，使幼年的成年的人都有相當的共同一致的教育機會，把整個的社會力量發揮出來，使整個社會的人都受了教育，都起來担负救國的責任。這個問題，自然是中國當前的一大問題，要解決這個問題，政府當然要更負起責任。近來政府對於社會教育，已經有相當的注意，可是因為學校教育還沒有完成，譬如小學教育到現在，還需要許多的人才和經費來發展牠，人才和經費在學校教育中已有很大的需要，各省各地都是這

樣。從政府方面來看，學校是固定的，我們絕不能夠減少學校的人才與經費移來做社會教育之用，社會教育亦必需增加經費，把社會教育和學校教育放在一起來推動促進，這兩重的費用增加甚大；同時其他方面，如經濟建設與發展的費用，也要政府負擔起來，所以，政府的力量必然有限，無論人才，無論經費，都有其相當的限度。現在，社會教育社諸位先生能夠熱誠的發動起來，把自己的力量，貢獻到社會教育上頭與政府分工合作，這是非常之難得的事情。各位先生在這方面的努力，據俞慶棠先生的報告，成績很好，兄弟負廣東教育行政之責，同時并奉教育部之命到來開會，很希望中國社會教育社諸位先生和教育當局一同努力，把中國的教育問題做一整體的解決，應用民衆的力量來救當前最危險的國難，這是兄弟誠懇的希望於諸位先生的。

丁、廣東省政府代表金曾澄先生演講詞

各位來賓！各位社員！這次中國社會教育社到廣州開第四屆年會，本來省政府林主席應該到來觀禮，不過他因有一些公務，到別處去了，所以派兄弟當代表，到這裏參加開會，表示歡迎各位的一點意思。

中國社會教育社成立以來，社員年有增加，各社員在各地所辦的社教事業，也天天在發展，這可以由剛才俞總幹事的報告得到證明，這次各位社員有許多是從很遠的地方如四川，河南等來的，有許多是負有很重要的職務，從萬忙中撥

完來參加的，這實在是使我們很覺高興的。省政府這次歡迎貴社來廣州開會，除了在經費上有多少補助以外，許多方面都請中山大學諸位先生幫忙，這是省政府方面很覺抱歉的。這次貴社好幾百位社員來廣州開盛大的年會，我相信，不祇是廣州市二百幾十萬的市民將受到很好的影響，就是全

戊、中山大學校長鄒海濱先生演講詞

主席，各位先生，兄弟很高興今天在中國社會教育社第四屆年會開會的時候，會見從各方面遠道而來的社教專家，尤其高興的是今天的集會適在敝校，中山大學舉行，而且會議的地點又是總理中山先生宣講三民主義的地方。因此，兄弟有多少感想，很願意提出來和各位社教專家討論。

中國數十年前倡言維新，就有兩種主張，一個主張是改革了政治，社會自然會改良，且以為從綱要處着手，可以減少不少力量和时间，一個主張是改良了社會政治，自然會改革，因為根本良好，枝葉自然會良好，但是當時的人，多半是走着第一條路，以為簡便快捷，我亦是偏重走這條路的一個人，卒之鬧到現在不堪的中國，到了現在，大家都覺悟了無源之水，無根之木，是沒有這種的事情，所以都注意到社會教育，這個社會教育社，就是努力這種問題的，亦即全國

省四千萬的民衆，也將受到很好的影響。廣東方面雖然也很注意社會教育，但是並沒有多大的成績。我很希望諸位社會教育專家對於本省社教事業，加以批評，指導，使本省的社教事業，能有更好的成績，這是今天兄弟代表廣東省政府歡迎各位的很簡單的一點意思。

人所重視的。

剛才俞慶棠先生也報告過，中國社教社的宗旨是「研究社會教育學術，促進社會教育事業。」從這個明確的宗旨看來，大家都知道社會教育是一種目前最需要的學術，社會教育社是一種學術團體；我們要社教的學術一天天發達，社會教育社自然應該切實和全國的實術機關發生聯繫；同時，為了要使社會教育事業能夠一天天發達，全國學術機關也一樣的要對於從事社教事業的團體予以充分協助。所以兄弟對於今次社教社年會在中山大學開會，特別歡迎，覺得有深遠的意義！

聽到剛才的報告，知道今年年會的中心問題是「助成地方自治，促進社會生產。」這兩個問題實在是互相關聯的，而且是目前中國最重要的問題。我相信集中各位專家的精力

，經過一次有系統的討論之後，定能得到一個滿意的解決。兄弟自從再長中山大學以後，很想從本身做起，切切實實努力於大學教育的改造工作，致力於「生產教育」的實現，希望不單是中山大學從經濟方面將來能夠自給，自足！同時，課程方面，務求達到「教育生活化生活教育化」的目的，使本校的畢業生能夠成為社會上一個生產分子。尤其希望中山大學的推廣專業能夠一天天發展，切切實實盡我們所能盡的力量以促興社會生產。中山大學的社會事業，年來正在向各方面發展。舉例來說，在教育方面，本校和番禺縣政府在龍眼洞合辦一個鄉村教育實驗區。在法律方面，設有民衆法律顧問處。同時亦做過不少調查工作。最近中山大學經濟調查處正在從事石牌附近各鄉村的經濟調查。打算在調查完畢之後，成立一種鄉村服務實驗區，一方面使中大的學生常常能和農村生活接觸，有機會去研究農村的實際問題，進而運用他們自己的學識經驗，探求解決這種問題的辦法；一方面，因此可以提起大學生到農村去的興趣，養成他們爲民衆服務的精神。實現我們向來「大學到民間去」的主張，自然，在這種農村服務實驗的工作中，我們應該切切實實的設法進行，助成地方自治和促興社會生產這兩種工作。所以，我們很希望社會教育社年會開會的結果，能提出很好的具體的方案，

幫助我們去做這種實驗工作，以後更希望各位社教專家對中山大學的社會教育事業多多指教。

因爲我們現在開會的地方，即是總理中山先生宣講三民主義的地方，兄弟就聯想到三民主義和各位社教專家的關係；中山先生的三民主義，大家都知道是救國主義，尤其是經過近年來嚴重的國難，我們更知道中山先生的遺教確是惟一的救國方案！不過，我們知道中山先生逝世以後，中國的國民革命，到現在還未成功！不平等條約不獨未會完全消滅，而且喪權辱國的協定文牒出不窮；一方面民權固然不見得有怎樣伸張，一方面，民生問題更覺得日益嚴重。這固然，中國國民黨不能辭其責。但是國家民族弄到這種地步絕不是因爲中山先生的三民主義不是救國主義，而是因爲我們不能將這種主義使到全國民衆——尤其是農村民衆深切了解，由信仰而發生力量，所以在我們從事社會教育的同志方面說來，固然我們的主要工作是在組織民衆，訓練民衆和教育民衆，但是還應該有一種主義，一種理想，怎樣才能夠運用社會教育的方法，使到中山先生的救國主義能夠普遍地使一般民衆深切了解，以發爲一種救國的民衆力量？這是我們大家要注意的問題！問題有了解決之後，我們今天在紀念中山先生的學府，中山先生宣講三民主義的地方開會，更覺

得有意義。

剛才主席梁漱溟先生提到中山大學這次負責和籌備撥助本屆年會經費一層，使到兄弟覺得很抱歉，因為兄弟承蒙敝校是一向對於社會事業向表同情，而且一向努力于這種事業

己、廣西教育廳長雷賓南先生演講詞

主席！諸位長官！各社員！各來賓！今天是中國社會教

育社第四屆年會，在廣州，在南方的一個最高學府，中山大學裏頭開會的第一次。兄弟趕來這裏參加，覺得非常之榮幸。有許多會員從遠途各地都來與會，更是難得。本來，這次到會的會員，除了廣東之外，該是廣西社友居多數，可是，因為敝省最近的工作太緊張，大家都沒有法子擺開，只好讓少數的會員來參加。我們雖則來的人數少，而我們來參加這次盛會熱烈的情緒，與我們想來求教的虔誠，亦是同樣的熱烈的。我們剛才聽了中央代表區先生，教育部代表黃先生，中山大學校長鄒先生，廣東省政府代表金先生，和主席梁先生的致辭，本社總幹事會先生的報告，已係領教了不少。現在更不應該多說話來耽誤時間。茲姑就社會教育的立場，對年會全體會員，在座同人們簡約的貢獻一些粗淺的說

的大學，那麼，對於本屆年會的籌備，自然是我們應盡的義務。希望各位不客氣的把籌備不周到的地方，指示出來，使我們能夠比較的完成這種籌備的責任。

話。

我以為中國的教育問題，也就是社會問題之一部份，我先前聽了各位長官，各位教育者的說話，因而聯想到中國的整個社會問題。今年是民國廿五年，西歷一九三六年。我們試想一想，這個年度究竟有什麼重大意義？我可以大膽地說，它是中國最苦楚艱難的一年。中國社會教育社原來是九一八，一二八國難之下的產物，諸位社友站在這個年頭決不應該鬆這一年。我們須知近年來教育問題之所以無法解決，只是因為本國人對於本國社會問題無澈底了解的緣故。中國社會問題所以不能澈底了解，又只是因是本國的知識份子的思想與行為，是離開了民衆生活太遠之故，因此，我們所提倡的新法，無論是政治，經濟，軍事各方面，都只抄襲外國，至於，對於自己却可以茫然不知忽略過去。所以我們找得來

的方法，儘管在其他國家已經行之有效，或為良法，一到了中國，因為沒有社會基礎的關係，無論是政治，教育，經濟，文化種種事業，正好應了古語的一句話「江南為橘，江北為枳」。因為這個緣故，中國社會教育社對於這一點，特別加以糾正，認為就中國教育問題上去研究是不夠的。我們必須先認識了中國的社會問題。我們只有向國內民衆學，不能向國外人民學，我們只有土化，不能洋化。所以，全人們的工作為趨重在窮鄉僻壤的民間，這無非是想將我們這種的教育工作，社會工作能夠推行到民間，對於中國大衆的生活有絲毫的貢獻。在今年的過去，我們大家朋友都想方法努力在民間這方面，專做一些建設。這種教育建設的工作，一方面是想避免從前的錯誤，一方面是想找出新的出路。

今年一九三六年的這一年，世界一般政論家或政治家觀察全世界的政治，經濟，文化，社會，軍事種種現象而斷定第二次的世界大戰，就待爆發。雖然這種的預言未必可靠得住，只要我們從世界的動向往下看：第二次的世界大戰，並非是有無問題，祇是遲早的問題。也許大戰不是今年，是一九三六年以後。但事實之必然的發生，却是無庸否認。其實，

就中國人的立場說，世界大戰實已經發動於東亞大陸，已經發動於九一八，一二八兩事變，由這兩事變，中國正是世界大戰中首當其衝的國家，倘若到了現在，還在攻慮第二次世界大戰到底在什麼時候發生，這真是大夢未醒！

中國社會教育社既然就是在這千鈞一髮的情勢下產生反在這個時候開第四屆年會，那麼，我們努力的方向，仍須本過去努力的方向。我們的會員，不管在東，在西，在南，在北，我們都有一定的決心，我們都是在前方工作，和民衆接觸，為民衆効力，我們之所以在窮鄉僻壤來做工作，無非是憑方法來團結全國民衆，組織全國民衆，訓練全國民衆這種的團結，組織，訓練絕對不能離開政治。我們須在革命的政府領導之下，在訓練民衆，組織民衆之下，切實進行的工作。

這一次，在一九三六年的開始，我們在總理首創的國立大學裏面來開第四屆年會，我們有無限愉快！有這麼的一個好機會，大家總應交換意見，共學互教，有善相勸，有禍即規。本席不會說話，只有提出這一番的心事向各位傾吐。即請指教！

庚、考試院副院長鈕惕生先生演講詞

陳一記

(本稿爲鈕惕生先生於本屆年會開幕時之講詞，記者筆出後，當即面請鈕先生校閱，然因鈕先生另有要公，無暇過目；同時因本刊編者之屢促，故匆匆理出，恐稿中忽略與錯誤之處難免，凡此均由記者負責——介夫附識)

主席，諸位社友：這次本社於廣州舉行年會，兄弟也是社友之一，本當於大會開幕時即行到會參加，但於途中另有他事，故來遲了。有許多好的議論未能聽到，很是可惜，不過在這二天中，所聽到的，討論的，都很好，很欽佩！今天大會要我講演，我實在無好的可講，不過表示一些微見：

這次年會於此處舉行，社教前途，很有希望，因爲廣州爲革命策源地，總理於此開發中國生命；諸位許多都是有學問的，是老同志，均到此共同討論社教問題，將來社會教育的展開，同總理開發中國前途一樣光明！一日千里！這是本社前途！

這次討論的中心問題，前半節我沒有聽到，後部我是聽到的，關於中心問題，前部是助成地方自治，後部是促興社會生產，但我因時間關係，沒有發言，今天來補充一些：

地方自治是很重要的，大概自治的要求，照過去的歷史看，是有二方面的原因：

(一)是人民自動發起，在受國家之壓迫，人民起反動而要求自治，政府的政治有碍於人民，人民便自己起來改造與補充一部，則減少政府的不規則。

(二)還有一種原因是文化發展後，人民知識程度提高而進化到自治的。

不過自治還有一要件，兄弟覺得一國人民不能無政府，一切均要用國家的政府管理，人民更需政府管理，種種事情無政府便不能成功，如我們這次年會討論時一部社友還客氣，這是不能成功的，我們要由管理到自治，無管理決不會到自治的，故辦地方自治要推進政府政治，然後自治才成功，要二者互相促成，所以社教同人，要想法促進政府力量，助成地方自治，正面與反面均可。

至於促興社會生產，還是生產者本身問題，如果以老法子實行生產也可，最不好的，是大家不想生產，無經濟能力，故今後促興社會生產也要強迫，如古代的生產亦然，現在各地有一種遊民習藝所，其辦法也是強迫促興社會生產，總

之，關於促興社會生產，要於保甲自治中用工夫的，何人可以不做事，有產無產均要干涉他生產，不管理不會進步的，如我們無團體，便沒有力量，故生產一定要有團體的規律。還有生產品的銷路也很重要，故凡農工商各業，均需講求銷路，如組織合作社運銷即一例，經濟競爭也很重要，這也需普及人民的。要一方面有銷路，一方面有生產。這次教育與民衆月刊（江蘇教育學院發行，優待本社友一律七折預定——記者）上面有王怡柯君作的一文中便說及此；很能提綱挈領。

還有一點要注意的，我們知道，現在的國勢很危險，有野心的外國，把我們當敵人看待，他們積極的侵略我們，都是對準了我們的弱點進攻！我們自治、生產，都也有弱點。自治的弱點，例如華北自治，冀東自治，他們來代我們提倡，實即對準我們的弱點進攻。經濟方面亦然，如三民主義中之民生主義是促興社會生產的，但他們又來倡導什麼經濟提攜，經濟合作！我們今日促興社會生產應先找目的，要以國民為主體的國民經濟的生產！自治則應以國家為主體的國家盡義務之自治，但是今日之國家非統一不可，小部份的力量是不能勝任的，自治是國民的自治！生產也是國民的生產！不是個人的工作，與經濟代價，我們要建設一個民族的經濟，

要顧到國民的生產，要以全國的力量完成自治與促興生產。

至於自衛訓練的事情，在今日已運帶到國防的意義。在大會手冊中見到有關國防教育的提案，這一點我想表示一些意見，我覺得今日自衛訓練不一定只限於國防而已，我們防守是不能勝利的，要進一步謀進攻之法，我們海軍力量小，雖然在海軍一時不可進攻，但在陸地上有的可防守，有的當進攻。人家的方式即進攻的方法，諸位一定有對軍事很高明的，我們知道軍事上一取攻即有勝利之勢！故我們在各地要能自衛，自安，進一步要注意攻，對外！無論那一省一地對於自衛訓練，即是國防教育工夫！我在從前是學生，但到軍隊中去受訓練了三月，後來便很勇敢！很有興趣！故無論何種人民均可訓練，外國情形亦然。故全民的訓練即民衆教育！

如目前攻守的大勢，第一綫固然最重要，第二綫亦重要，但尤其重要的是最後一綫，即後方，倘後方無備，是無辦法的，不要認爲第一綫失敗，便整個失敗了，只要後方有辦法，便能得最後之勝利！人民多，土地大，一定可勝利，如廣東可算最後綫，陸地固是最後，在海面上也算安靜一些。雖然如上海的公共租界，有公約不得有戰事，但在「二二八」時也受到損失，故廣東不能說絕對無事，但較華北安靜一些。

肥了。總起來說，中國可有廣東廣西四川等五省爲後方，倘在此五省中能訓練出二百萬壯丁便好了，總之，全靠第三線，卽最後方！中華民國的革命策源地的廣東，將來的中國復興，也要靠此五省之後備力量！中國前途是很有希望的！此亦全靠民衆教育的力量！今軍隊固然要訓練，但無民衆之力量做後盾，是不能成功的！我們民衆教育要訓練民衆，培養民力，做軍事的後盾！

這次察東事件，都是漢奸助成，沿海一帶據說漢奸也不少！在大會提案中有福建提議普及沿海國防教育案，後由審查會議改爲普及全國教育，不過我覺得與敵接近處，如沿海及邊省之國防教育更重要，當先謀普及！尤其沿海的七省，沿邊的察東，雲南，新疆，西藏，蒙古等，最當施行，在平時二國交界處，文化上不可落後，故在邊界上應多設民教機關。

八、工作報告

甲、總幹事俞慶棠先生社務報告

各位來賓！各位社友！剛才主席已經代表本社感謝中山大學，廣東省政府教育廳招待的盛意，籌備會諸位先生的辛

勞，實施民衆教育！將來便不會再有冀東案之同樣事發生了。總之，國防教育勝于軍事教育，民衆國防可作軍事國防之後盾！教育者應盡此義務！

目前固然北方有事，其他蒙古也有事，新疆甘肅寧夏等地也許會有事發生，那麼這是什麼原因呢？這完全是人家利用我們民族之不統一，中華民國本爲一民族，但有漢，滿，蒙，回，藏，之分，他們便來利用這一點，所以我們要促成整個民族之統一，我們前途一定有希望！不但政府要統一，其他各族也要連爲一起！把固有之不良風俗除去，而根據了我國固有優良精神來統一全民族！

我們要一心一德！能自信！共信！信民衆教育之力最偉大，目前最重要的在於造成民衆教育之大結合，以來建立中華民國，復興中華民族！

苦。現在，本席謹代表理事會報告本會一年來的工作概況。

本社的宗旨是「研究社會教育學術，促進社會教育事業

。我們知道，成功一種學術，必須有科學的基礎，實際的經驗。在「學」的這方面，社友們已有充實的理論基礎和不移的哲學觀點，即：鄉村建設的哲學，民衆教育的理論底研究是。在「術」的這方面，我們也有方法的創造，我們看到自然科學是不斷的在發明，在創造，在進步。社會科學在教育上方法的創造，其實也不落人後，學習能力的增加，學習時間的減少，現在已有極大的進步。我們就以掃除文盲而論，新方法之創造，能夠使每人減少一元錢的費用，則二萬萬文盲便減少二萬萬元；新方法的創造，能夠使每人減少二天的學習，則二萬萬人便減少二萬萬天。至於自治組織的改進，自治能力的增加，我們已經有書面的報告，實驗的進行。關係民族危機挽救的工作，我們也有自衛技術與自衛實力的訓練。同時，在「促進社教事業」這一點上，本社從來沒有僅僅希望一個人所辦的或某個機關所有的社會教育事業單獨的發達。我們所懷抱的是願望全國整個社教事業的進步，這是特別得提出來請大家注意的。

我們還記得，本社二二八以後第一次在南京開成立會的時候，只有社友三十餘人。因為適應時代的要求，困難的嚴重，社會的需要，再承蒙各方面的提倡，社友的努力，所以發展得很快。到了現在，本社原有個人社員二千三百四十七

人，連同昨天理事會通過的二百人，共計有一千四百四十七人。從昨天晚上到今天，還有陸續要求介紹進會的，由此更可見社會上對於本社認識的一般。至經費分佈，國內共有二十一省市，國外有英、美、日本等國。團體社員共計三十八處。除有名社教機關而外，學術機關，行政機關都有加入，省教育廳加入者有四處，如河北，江西，雲南，福建等教育廳均是，學術機關參加本社的很多，不勝枚舉。

我們再回想本社四次年會的地點，第一屆年會在浙江杭州舉行，第二屆年會在山東濟南舉行，第三屆年會在河南開封。這一屆，第四屆年會在廣東廣州舉行，以地域而論，由長江流域而黃河流域而珠江流域，有普遍全國的趨勢。

我們再檢閱我們社友在民教學術上的努力，我可以概括的這樣說：全國民教的刊物都代表着我們社友的思想。其中有書籍，雜誌，報章，專刊等。再從社友在組織上制度上的努力說，廣西的國民基礎教育，山東的鄉村建設，其他各地各處民教學術的研究等，在在都表示出我們努力的程度。我們大部份的社友是各省內地鄉村民教實際工作的人員，也有領導我們的先進，研究理論的專家和熱心提倡的行政長官。為什麼服務的地域和性質不同的人都能夠聯合一致呢？這就是因為大家對民教有深厚的興趣，有最大的熱忱，大家都

願意聯合起來對民族自救，作最大而且最基本的努力。我們相信一切政治，經濟，教育，應該建築在民衆的基礎上，我們大家都應當在民衆教育上努力，以求對於民族自救運動有所貢獻。

再次，關於本社事務上的報告，有事務所建築的進行。本社已在南京中山門外中央農業實驗所附近購地八十畝，各社友及熱心社教人士的捐款亦達八千三百九十二元，除陸續還出社基借款四千零三十元之外，尙存現款四千三百六十餘元，至社地圖則尙在計劃中。

本社的總社設在江蘇無錫，分社有南京分社，洛陽分社，廣州分社三處。在組織中的分社尙有安慶一處，在河南洛陽，本社曾與河南省教育廳洛陽縣政府合辦洛陽實驗區，實施普及教育，（即微學制）這個計劃從一鄉開始，現已擴至十餘鄉，尙有自衛的組織，合作的組織，亦在進行中，茲不能備述。

去年八月，世界教育會議在倫敦開會，本社由會社友鄭彥斐羅廷光兩先生代表參加，鄭先生後來因爲中山大學電促回國，未能與會，只由羅先生代表參加。本社爲國際成人教育協會的一分子，該會前曾來信要求撰述中國社會教育概況，以備刊載，已經如期寄去。此外因爲國際間聯絡的需要，

曾編印英文報告，上海申報近三月來創辦農村生活欄，亦由本社主編。

本屆年會的中心問題爲「助成地方自治，促興社會生產」。這個中心題目確定了之後，全體社友集思意見，已分類編印成冊。我們試再回想前幾屆年會的中心提案，第三屆的如「社會教育在學制系統上的地位，實施救國教育等」，第一屆爲「由鄉村建設以復興民族」，第三屆爲「由鄉村建設以復興民族之實施要點」。這一屆的中心提案，亦決定爲「助成地方自治併促興社會生產」。對於民衆自治，民衆生產想必有更大的研究。

本屆年會各省與會的代表，有廣西教育廳長甯賓南先生，山東董渭川先生，楊翼心先生，河北林敬之先生，江西程宗宣先生，河南靳智卿先生，大會閉幕以後，尙有廣西教育考察團之組織。

本屆年會與會社友，比歷屆都多，這可以表示出大家全籌委會的精神。我們平日天各一方，只有年會才有互相見面的機會，互相報告民教的得失和經驗。我們在本會的路程上已有過很多關於事業上的討論，我們豈止是同舟共濟，在這個民族的生死關頭，我們實在也是風雨同舟。我們感覺到只有在教育民衆，組織民衆，訓練民衆上努力的這個基本工作

，才能夠產生各省各地抵抗敵人的生力軍。敵人有武力的侵略，我們有自衛的力量；敵人有經濟的侵略，我們有經濟的壁壘；敵人有文化的侵略，我們有堅強的意志，抵抗的決心。

。我們大家在各省各地苦幹，也就是走向民族自救的大道進行，完了。

乙、籌備委員會主任蕭冠英先生籌備經過報告

各位社員！各位來賓！今天是我中國社會教育社第四屆年會開幕之日，各位社員遠道而來，在敵校舉行如斯之盛會，敝校覺得非常榮幸。兄弟承理事會囑托担任此次年會籌備事宜，現將籌備經過情形向各位報告一下：（一）籌備會委員及其組織，籌備委員乃由理事會就便聘請敵校教職員十五人担任，其中多為社員。另聘敵校校長及各位董事，敵省教育廳黃廳長，市政府劉市長，市教育局陸局長，嶺南大學鍾校長，廣州大學金校長及國民大學吳校長為名譽委員。此次籌備會之組織完全照第三屆之辦法，分設文書，事務，交際及編輯四部。每部設正主任一人，副主任二人，由各委員互任推兼之。（二）年會日期，原定一月廿一日至廿五日，後因廿三日適為農曆除夕，廿四日適為農曆元旦，粵中習俗此數日各行商店仍多有暫停營業者，屆時恐工作不便，有碍會務進行，故即由理事會商改提前三日，自十八日起至廿二日止。（三）各部工作計劃，籌備會自去年十月成立後即開始進行籌備工作

，各部工作計劃，按照每部應做之工作，詳細擬定提交籌備會第二次會議通過，交各部按照規定工作進行。（四）年會經費，按照實際需用擬定預算提交第二次會議通過呈請政府給款，總共一萬零四百二十元，內分出席社員旅費補助費大洋四千元合廣東銀五千二百元，購食費二千四百元，辦公費九百五十元，招待費一千六百二十元，布置費五十元，活支費二百元。當由籌備會呈請敵校校長轉呈西南政務委員會核撥，旋奉政委會批復由廣東省政府核撥，現經省府復照撥支，并囑會同省教育廳料理招待事宜。（五）食宿，到會社員食宿亦完全由敵校負責招待，每日三餐，早餐上午七時半，午餐正午十二時，晚餐下午六時，已在到會須知內載明；宿舍定在敵校西堂及教職員宿舍，所有各種用具及蚊帳等均已備妥，但布置甚為簡陋，尚望各位社員多多原諒！（六）參觀遊覽地點，敵省之山川名勝古蹟，雖無華北華中各省那樣的好，和那樣的多，但為我國革命策源地，有不少革命先烈遺蹟足資

選出，也有不少勝地可供觀覽，加以節省政府實施三年計劃以來，對於政治經濟建設均有相當進步，籌備會前已與各機關團體商洽妥當，并已編定參觀遊覽日程，在會場日刊內發表；(七)增設旁聽席，本會為使社外人士有志研究社會教育學術，或熱心社會教育工作者有機會旁聽各種討論問題起見，特設旁聽席若干於禮堂樓上，其旁聽辦法亦經本會擬定公布；凡欲旁聽者須開具姓名，服務機關，或肄業學校，所任職務或肄業年級，及通訊處等項，由各機關團體或學校公函介紹，向本會辦事處領取旁聽證。籌備之事大概如此，倘

丙、雷賓南先生廣西普及國民基礎教育研究院研究實驗報告

楊汝熊
王 璋 合記

現在由本席報告廣西國民基礎教育研究院的研究實驗事業。但是，一來時間不允許我作事實報告；二來知道諸位還有廣西考察團的組織，屆時當有詳盡的報告和討論，所以今天本席用很短的時間，並用提供問題的方式來做報告。

廣西普及國民基礎教育研究院的工作，可分為五大部門：一是調查統計，二是研究實驗，三是訓練人材，四是輔導，五是編譯。由此觀察研究實驗僅是本院事業一大部門；在這四十分鐘裏，本席僅能提示工作的梗概，而對於其他四大部門不能報告，就是對於研究實驗事業，也只能將所選遇的

有招待不週到之處，尚望各位社員不客氣的指導。其次，還有一件事情，想順帶向各位報告的，關於報到出席的社員，截至今晨八時半止，上共有二百八十二人，其中省籍分為：廣東九十九人；江蘇四十一人；廣西十人；湖南九人；河南七人；山東三人；江西，福建，河北，四川，浙江，安徽，各二人；湖北一人。此外，八時半以後來籌委會報到的，仍是絡繹不絕，預計當會超過二百人以上，籌委會已經分飭所有職員；加緊工作，趕編後到社員席次，以便出席。

困難而構成問題的綱要，將問題貢獻給諸位，藉向諸位討教，以幫助本院解決這些問題。

現在分三個綱領來提供研究的材料，每個綱領下再提出我們的問題：

1. 國民基礎教育的經濟問題；
2. 國民基礎教育的組織問題；
3. 國民基礎教育的人才問題。

我們對於這三個綱領的提要鈞玄的解決辦法，是首先從經濟問題研究。經濟問題一能依辦法處理，同時即要再考慮

組織問題，隨之，人才問題就依之以求解決。所以現在從經濟綱領說起。

諸位有許多到過南方，已知道廣西的經濟情形；就是未來過者。也可在他處實際工作如民衆教育及鄉村建設事業中，體驗到中國社會經濟困難情形而推知其狀況。現在爲討論便利起見，姑且把廣西全省按經濟情形，分爲東南，東北，南部，北部，西北等部，就中以東南部及西北部生活情形代表兩個極端。東南部人口密集，而西北部人口疏散；故廣西財富亦以東南部至爲富庶，而西北部極爲貧苦。貧苦到怎樣，在行篋中尚無可靠統計，我們只可根據事實來說。按事實說，在西北一帶許多地方，天富並非不厚，而人民收入很少，這實大半由於文化關係。所以要了解廣西經濟問題。不但先要了解其人口分佈問題，而且先要了解其文化問題，何謂文化，簡約地說，它只是民衆生活的象徵。試就此旨以觀察廣西文化，我們可見因爲人民生活狀態及程度差異，全省文化頗形成複雜性，這種複雜性的文化，實包含有湖湘文化，嶺南文化，中州文化，海洋文化，馬來文化種種的成分。試以南寧而論，南寧自古即成爲亞細亞洲南部各部落之會合點，隨之它的語言至爲複雜。大別言之共有四種：

一、官話，就是普通話；

二、平話，就是山東青州居民由宋明征服僥僑高的兩天國的將士後裔所說的話；

三、白話，就是廣州所通用的話；

四、土話，就是廣西全省很普遍採用的話，稱爲俚話。

關於俚話，還有一段極趣味的研究。誠以俚話不但幾乎遍體於廣西南部，北部，東北部，西北部，以至西部，而且安南緬甸亦有此項語言的分佈。至於暹羅國更用之爲國語。

即此一端，我們可見全省文化之殊異，不過這是文化人種學的研究範圍，我們可以不必詳論。此時所素提供諸位討論的問題只是：由於人種的殊異，由於文化的殊異，廣西全省民衆生活的生活方式及形態各不相同，隨之，人民的經濟能力及生產力量就大受影響。試徵實說，譬如，因爲廣西的文化有了馬來文化參入，西部，西北部，北部，甚至南部，其居民在思想方面，在行動方面，大抵貧願眼前的歡樂，而缺乏遠慮。因以人民的經濟力量極薄。這就是我們的國民基礎教育的經濟背景 and 社會背景。基於此項背景的調查認識，我們才着手於攻打這一個網領下之問題——經濟問題。本來這個問題是非常嚴重，省政府有見於此，所以特訂定造產辦法使各村年有公共收入二三百元。所以國民基礎教育研究院本年工作計劃，特着重生產教育，遵照省政府所頒發的廣西全省鄉

村造產辦法進行。現在中心基礎學校首先從造林工作開始研究實驗，以每村學校力造一村有林，去年今年對造林均儘量去做，尤其注重經濟林。我們當然不能全部做得出來，這要有賴於其他機關如農林局等幫忙。廣西農民還是原始的農民，我們想把他進步為契約農業，去年曾約金陵大學章之波先生來幫忙設計。省府所訂鄉村造產辦法，提倡公共冬耕，希望將來每村每年有二百元的公共收入，現在還是由縣政府補助，再不足時省政府亦盡力加以補助的。這目前在經濟方面國民基礎教育研究院與其他行政學術機關分工合作的情形。

其次，談到國民基礎教育的組織問題。因事實上的要求，用人要少，辦事要多，用錢要少，收效要大，所以組織須力求簡單。我們的辦法，是「一人三長，一校三用。」所謂「一人三長」，就是村長兼基礎學校校長，又兼民團後備隊長。所謂「一校三用」，就是基礎學校即為村坊公所，也就是民團後備隊隊部。現在又加上保健事業和經濟建設事業，共有五種事業。現在把別的事丟開不說，單就國民基礎教育來講，它不是單純的義務教育，學校教育，社會教育，或民衆教育；它是合此數種教育為一整體，它有一種整體性。我們在下年度起，預備把它分為幼稚教育，兒童教育，婦女教育

，和壯丁教育四類：

第一、幼稚教育 我們把前學齡兒童教育分為三個階段，一為托兒所，生後二月之嬰孩，如果他的父母需要托人，就可送到托兒所來。托兒所是由基礎學校附設的。二為幼稚園，四至六歲的兒童便入幼稚園，三為蒙養班，六至八歲的兒童便入此班，略教識字。

第二、兒童教育 凡八至十二歲的兒童，使一律受普通兒童教育，也就是國民基礎教育。

第三、壯丁教育 凡十二至十八歲而未學者，須補受一年基礎教育，年在十八歲以上五十歲以下者，一律補受基礎教育六個月。

第四、婦女教育 一方面因為中國婦女教育。不單在成年入方面有問題，即兒童亦有問題，故須特開一項；又一方面因為廣西訓練十二歲以上壯丁，限於男子，因此而婦女教育應速產生。

我們知道，國民基礎教育有其整體性，它所須普及者，為創造新國民，我們現在就準備以上述這種粗疏的材料，來達到這個目的。我們認定教育不能與政治經濟軍事文化等分開，故在組織上須打成一片，廣西有全省建設綱領，教育應設為其一部份，諸位如到廣西考察時，一定有發現很多問題

需待我們去解決。

最後，便談到人才問題。我們是由經濟決定組織，由組織決定人才。中國自古以來，屢有才難之嘆。我們解決人才問題的原則，是就地方取才，就當地青年男女，加以訓練和培植，教育方針重在青年訓練。但是人少錢少而希望收效大，是絕不可能的，我們一面認定才難的事實，一面抱定經濟的原則，所以我們的方法是實行「共學互教方案」。學生與學生，教員與教員，教員與學生，都可以互教，都可以共學。

丁、梁漱溟先生山東鄉村建設研究院實驗報告

陳一筆記

諸位社友：按照我們大會安排的日程，此時應當做研究實驗報告，中間排定山東部平於這時報告。不過關於山東鄉村建設研究院所做研究實驗工作，不一定都是屬於社會教育範圍，所以山東的工作有的不宜於此報告的，如山東作包括地方行政之改革，離社會教育遠一些。再如：山東工作着重訓練鄉村服務人員，裏邊也有實驗，此實驗算不算社會教育實驗也不可說，故此類的工作，此時暫不報告，我們所報告的，與社會教育相連，或算作社會教育範圍的，這樣的報告，也有好幾種事業，但時間太少，不易報告，如農業的推廣，自衛的訓練，此也可放入社會教育範圍，關於合作

國內各地試驗已有成效之方法，有工學團及導生團等因我們是歸納幾種方法而組織成這種共學互教方案。現在正試驗中，結果如何，還不敢說。

今天係就國民基礎教育之經濟，組織，及人才三大綱目下之困難，提示解決這些困難的各種假設的思想。倘若依着這些假設做去，問題必然紛紛惹起。而且這些問題有已解決的，又有未解決的——不消多說，未解決的問題遠多於已解決的問題。這就是我們誠懇地要討教的所在。

運動，提倡農民組織合作社，這也可算入社會教育內；其他如上年曾在短期內做過十種青年的義務訓練，彷彿像昨天龔慶棠先生講的洛陽實驗區徵學制的辦法，今年也正在預備去做。

於此，我很願意請社友注意，或算是一種聲明，山東部平的工作，原來不是歡喜辦社會教育而辦社會教育的，社會教育或民衆教育，只是我們的朋友，以此眼光來看我們，在我們做鄉村工作是不以社會教育來看，但不過都可放入社會教育，實在與普通的民衆教育或社會教育常沒有多大用心去做，類乎掃除文盲的識字運動，在部平從來沒有以此題目來

做，剛才所說的各種事，都是從做的時候，在方法上可看作社會教育，如本身是合作運動可看作社會教育，在自衛訓練也可看作社會教育，鄒平工作，多半如是，多半亦可說是社會教育。在鄒平的實驗中，如農業推廣，合作運動，自衛訓練等，其中，有比較主要的，算是鄒平一個重要的研究實驗工作，也可放入社會教育內說的，那就是鄉村組織的研究實驗，這一種研究實驗，與我們這一次年會預備討論的中心問題——助成地方自治與促進社會生產——為一個問題，鄒平的實驗也如是，亦談如何助成地方自治，與促進社會生產。因為今天大會要討論到的，於中心問題討論時，我可有機會來貢獻一些，鄒平的情形，故現在關於這一項——鄉村組織的研究實驗——在此時間我也不報告了。還有我所说的：地方行政改革，小學教育，人才訓練等，這許多都暫不報告。

那末應當報告的，就是剛才所說的幾項，在兄弟都是外行，事前又無準備，如農業推廣都是專門的事，恐怕講不好，我只好粗略的說，如諸社友願考究的，可找鄒平的實驗報告來看，關於合作事業，金融流通自衛訓練等的報告都有。

（廣州兒童書局總代售——記者）粗略的說：

(一) 鄒平關於農業推廣的工作，在棉種的推廣，與畜牧方面，如養豬，養雞等做得還多一些成效。多半站在農場的

立場去開始鄒平的農業改良，與合作運動，故鄒平合作與其他不同，鄒平最初是農業推廣而有合作，現在很多不同了。

(二) 鄒平的合作運動中包括很多，但做得好是很難言的，其中棉花運銷合作是最有成效的，信用合作是最近一二年提倡的，也很發達，還有近年來努力的合作倉庫也有二年多的歷史，可是最近有一轉變，在鄒平同仁研究中叫做信用倉莊合作，大概據我們同仁談信用倉莊，不是合作事業的兼營，不是一面是合作一面是倉庫，在鄒平質體的倉莊是有很大的希望，希望有新的開關，至少給與鄒平以新的開關，其他還有林業合作，機械合作等，林業合作較好，機械合作是失敗的，其原因，很不易講，自然是國際外貨的傾銷，壓迫我們機械合作失敗，但我看本身的缺欠也很多，恐怕不是不能提倡的，由機械的合作而改造此種小工業，在我們理想中把鄒平的棉業運銷與紡織合作，把他打成一片，統統於一個合作的組織中，來完成由農業到工業的生產！

(三) 在鄒平工作中，實驗農民自衛訓練也可見成效的，在鄒平全縣，關於地方保衛的力量，此刻已完全寄托於農民自己身上，除了城內有六十多名的警士來執行行政事務，及維持城市治安一部分外，鄉村治安完全在農民自身！此種自衛訓練，或者同時就是民衆教育，將成人教育或公民教育同自

術訓練都是合起來做的，訓練辦法也是用強迫，徵調的訓練，凡是鄉平民民，從十八歲至四十歲都要受訓練，先要較有產的人先受訓，日期很短，每人不過受訓二月，這是普通訓練，訓練三月後，還有四月的訓練，是從受過二月訓練的選拔來訓練，有一組織，名叫地方警衛隊，是地方自衛力量之一，至於受過二月的農民，按鄉平分十三鄉。編成十三鄉道；隊長先要受訓練，是自衛訓練的幹部，並且在農民受訓時，編進去做排長班長，隊長程度較高，來領導統率的都是本鄉人，這樣地方治安都解決了，然，自衛訓練上，主要的還不在訓練，是在訓練前的徵調，訓練後的組織，如徵調辦理好，如徵調來的年紀相當，優良農民，使算徵調得法，便可收效果，訓練後的組織更重要，倘沒有組織，則訓練工夫白费。鄒平工作在此徵調，訓練，組織三點可表現功用，有相當成效，受訓過的農民在鄉村中還能服務，在鄒平的戶籍行

主席，各位朋友：

今天排定江蘇省立教育學院作研究實驗報告。江蘇省立教育學院於民國十七年成立，在民衆教育訓練人才上可以說在全國是創立最早的。我們認爲今日欲解決中國問題，希確

政即人事登記，亦完全靠着自衛訓練的農民這個系統來做。

(四)關於鄒平青年的義務訓練，在上年度做過二次短期訓練，那時不在鄒平而去廣西。故未親見到，今年此刻正在籌備計劃中，約在農曆正月開始訓練，我們大家對此都很抱希望，因爲上年的訓練，我事後聽說得很好，但在上年鄒平有水患，故因挖河的工作，而使青年訓練停頓，今年有計劃把青年訓練與挖河打成一片來做，至是否能成功，此刻不敢預定。

完了，我的報告就是這樣，鄒平的主要研究實驗——農民組織——待與中心問題合併研究吧，我不重說了，我所說的是與社會教育有關的幾項。

(本稿因時間關係未得原報告者過目倘有錯誤由記者負責——陳一)

廿五，一，十九日上午講

戊、劉平江先生江蘇省立教育學院研究實驗報告

石玉昆記

民族自救，非對於廣大的民衆，加以訓練不可，而民衆教育即是使民衆有國家觀念，民族意識，達到民族自救之工作。

在初成立時，我們認識到民衆教育要：(一)普及成人基礎教育，使貧苦大衆能受最低限度之教育。(二)有受繼續教

育之機會——除了有最低限度之教育外，更欲在民教之設施上有繼續受教育之機會。後來我們又感到：(一)社會之問題日益複雜，但這些問題都是大眾生活的問題，因此民衆教育又進於社會改造運動。(二)過去的教育是走縱的，程度愈高，愈不得應用，又觀念思想是向外的，人才不能為地方所有，對地方無貢獻，民衆教育是橫的教育，是負鄉村改進之責，使教育有所着，故民衆教育又進於教育改造運動。

我們的主委工作，可以分為三種，即(一)訓練人才，(二)研究實驗，(三)推廣輔導。現僅報告關於研究實驗方面之工作。

我們是依據科學的方法，從事研究實驗工作，以期建立民衆的學術。在學理方面，要探討民衆教育原理及民衆教育哲學；在方法方面，要尋求民衆教育適宜方法及進行程序。現在研究之中心問題，即為尋出及確定民衆教育的社會及心理基礎。

一、社會的基礎研究——有人口問題，土地問題，農村問題，勞工問題，社會調查，農村經濟問題等之研究。

二、心理的基礎研究——如民族心理之研究，在明白民族之特性；社會心理之研究，在明瞭社會的習慣及國人之愛國心如何；成人心理之研究，在研究民衆學習的動力，記憶

力，閱讀習慣及興趣等。

除社會的心理的基礎研究而外，尚有比較成人教育及專題研究，如江蘇教育之演變，農村經濟問題等，大多已有報告。

現在再述實驗方面的工作。實驗的工作，分鄉村民衆教育之實驗，城市民衆教育之實驗，及農事教育科學教育等實驗分述之。

一、鄉村民衆教育之實驗

鄉村民衆教育之實驗，在本院有北夏及惠北兩實驗區：(一)北夏實驗區——這是區單位之民衆教育普及之實驗，欲使一個鄉村有一個安排，使全區人民有受教之機會，尤其是重在青年與成人。其實驗有民衆組織之訓練，合作事業之舉辦，農業技術改良與推廣等實驗。(二)惠北實驗區——本區大部分為學生實習之區域，其工作與北夏不同，是在民衆教育各科方法的實驗。本區現有二年制短期義務教育教材之實驗，農業推廣之實驗，小學兼辦民衆教育之實驗，自衛教育之實驗，鄉村衛生設施之實驗等。

二、城市民衆教育之實驗

城市民衆教育之實驗，在以城市民衆教育之力量，培養民衆組織能力，改善城市民衆經濟組織，充實城市民衆知識，豐富生活的意義及增進城市民衆身體之健康。本院關

于城市民衆教育之實驗，有南門城市民衆教育館及實驗民衆學校。(一)南門城市實驗民衆教育館分市民教育工人教育及蓬戶教育三部。市民教育是普通市民之教育，工人教育則多爲工廠婦女受教，至蓬戶教育則因當地蓬戶甚多，且多爲拉車者，我們的目的，在使拉車者有組織，生活更有意義，在社會地位能提高。而此種組織之實驗，則又寓于保甲與合作方面。故南門民衆教育館之實驗，歸納之有保甲制度，拉者有其車及各種合作之實驗。(二)實驗民衆學校，其工作在教材教法等之研究。因爲爲大規模的，且民衆感覺需要，故不特無留生問題，且欲來學者須候補。學生大多爲店員，工人，婦女。又本校有識字測驗之編造及訓育問題之研究等。除學生上課外，尚有各種之組織與活動，如級會，紗廠工友同學會，婦女生活改進會，鉗工同學會，生活互助團，裁縫同學會等，這許多同學會，都有極嚴密之組織，個人行動亦受同學會之指導的。

三、農事教育及科學教育之實驗

本院設農事教育系，有農事教育之實驗，實驗有作物，園藝，畜牧，農村經濟等。又農事教育不僅在于實驗方面，且作各地民衆教育之參攷與推廣。科學教育有各種自然科學之試驗，如無線電及民衆機關所用之儀器等之製造等。

此外，尚有編輯之工作，如：(一)教育與民衆月刊之編輯；專發表各地民衆同志學術研究及實驗心得，希望各地工作人員予以充實。(二)民衆學校教科書之編輯，現已編有高初級民衆用之國語，算術教科書，婦女讀本，生活化之農民讀本等。(三)民衆教育實施叢書之編輯，已有農事指導，農村生產合作，民衆教育名著提要等及民衆教育服務人員進修刊物。

總之，本院之研究實驗是在希望理論與實際上發生關係的。因時間關係，僅簡略的報告如上。

(本稿因時間關係，未經劉先生過目，如有錯誤，由記者負責——石玉昆附記)

己、李騰仙先生河南鎮平縣自治工作報告

今天所講的只算報告，不能算作論文。現在簡單報告鎮平工作，鎮平工作是由彭禹廷先生領導的。大概分三個時期

，第一期自民十六年至十七年爲專辦自衛的時期。第二期因彭先生辦村治學院，中間停頓一年，只能算自民十九年至彭

先生遇害的二十二年，第三期自二十二年至現在；第二期是兼辦自治自衛的時期，第三期是側重自富，即經濟建設的時期，鎮平工作大概可分四類：一、自衛，二、自治，三、自富，四、教育。頭緒紛繁，在報告書裏已有簡單的敘述，現在以時間關係，不再一一報告了。現在只提出兩個要點：一是鄉村組織要軍事化，二是土地問題之解決，前者是政治的問題，後者是經濟的問題，與我們現在討論的中心問題不無相當關係，所以特別提出來說一說。先說第一個要點，就是鄉村要軍事化，以民團為中心，其原則與辦法，見報告書中第五至第七頁，再說土地問題，我們知道在地方秩序安定之下

庚、張植安先生武昌青山實驗區工作概況報告

- 一、導言
- 二、組織概況
- 三、保甲概況
- 四、教育概況
- 五、建設概況
- 六、合作概況
- 七、保健概況
- 八、副業概況

，土地很容易集中，地主漸漸大起來，貧農則漸漸的加多，這裏邊有幾個原因：1.是高利貸的嚴重，2.租稅的轉嫁中飽和浮派，3.田租的加重。這都是地主壓迫佃農的情形，在現在我們防止集中的方法，是禁止高利貸，辦理合作社，縣經費的統籌統支，徵收累進稅，減低田租，這樣可以漸漸使土地所有的平均，至於土地經營則用合作辦法，集團經營，使農業機械化，第一步，則由民團經營公田，試辦後再推廣於民間。

全文另有報告，此處僅論其大意。

編者識

結論為：鄉村建設須根據民衆之迫切需要，擬合軍事，

政治，經濟，教育等方面之力量，以與民衆本身力量相適應，而作鄉村之種種建設，尤在主其事者腳踏實地做去！

廿三年九月，湖北省立教育學院與武昌縣政府合設青山實驗區。植安為長斯區，埋頭苦幹，一年有餘，今之報告，概係實施心得。

全文引自該區印行報告，此處僅
摘述其概要而已。 編者識

九、論文撮要

作者	標題	內容提要	結論
程宗宣	江西省會的公民訓練與簡易教育	<p>公民訓練與簡易教育是江西省社會教育上兩種重要設施；公民訓練旨在啟人明理，簡易教育重在教人識字，都是利用地方保甲組織普遍實施的民衆教育運動；此兩項工作在江西省會試行，尚能表現相當成效，近已逐漸推廣及於全省各縣，公民訓練辦法，且自計劃以迄實施，始終主持其事，內容知之較悉，且以實際困難甚多，特將此項公民訓練與簡易教育實施目標，實施原則，實施辦法，以及實施目標分別摘要介紹，以求指正！</p> <p>(一) 引言</p> <p>(二) 編纂的起因</p> <p>1. 民衆基本字義</p> <p>2. 編纂的經過</p> <p>3. 搜集參考材料</p> <p>4. 選定註解用字及被註解的字</p> <p>5. 研究排檢方法</p> <p>(三) 除言</p> <p>1. 字與詞的問題</p> <p>2. 編纂民衆基本字義的困難</p>	
李智	民衆基本字義編纂經過	<p>著者曾於二十年度在廣州國立中山大學教育研究所，專攻民校招生暨留生問題，發出問卷四千張，陸續收回二千二百八十餘張，佔發出數百分之三二</p> <p>一、提要九十餘則</p> <p>二、建議</p> <p>(1) 着重經濟的改善。</p> <p>(2) 勸導優於強迫；如欲短期間</p>	

以上各篇論文另有全文刊印，此處僅摘錄其綱要而已，編者識

十、社員職員

甲、出席社員（以到會註冊先後為次序）

鄧天崇	章潛生	陳家盛	廖嘉祥	吳文曉	王季昭	陳毅	于化琪	黃興道	鄭式亞
鍾魯齋	李相勛	李一非	林建行	雷華強	穆英	潘翼雲	談煥生	俞頌華	謝伯明
席朝杰	陳臣輔	梁甌第	林錦成	倪培坤	段劍麟	甘豫源	郝士英	潘一塵	顧樹美
石玉昆	陳一	朱芸生	馬毓民	周登道	劉平江	章繩以	孔繁鐸	沈季玉	董渭川
林關體	孔宇清	楊汝熊	楊翼心	儲志	李毓麟	凌利熙	鄒婉芳	郎淑昭	羊城彦
林宗禮	姜和	倪錫坤	徐爽	龐壽峯	雷瑞英	余銘艷	譚景裕	趙福淦	李鑑堂
王子蘭	王琮	周浩志	俞慶棠	王永標	陳希誠	喬志恂	袁永海	陳翔冰	劉溇
雷沛鴻	鍾超然	周振韶	錢用和	張植安	余超	唐守謙	王義周	蔣振	鈕永建
黃道誠	祁晉卿	杜振	王春元	饒錫鳴	韋志誠	鍾月華	黃裳	盧綬	何騰芳
程宗宜	湯肇民	梁漱溟	何郭初	俞慶英	周祖培	許小梅	陳萬琴	黎秀民	朱景真
俞秀文	陳嶺梅	李躡仙	葉子羣	葉相齊	鄭彥葵	金祖筠	李家燦	譚允恩	李智
周寶善	譚庚甫	周調陽	唐樹藩	秋昂人	朱哲能	方樛頤	黃敬思	黃錦黃	黃錦棠
向都階	周方	李抱一	葉秉均	歐陽剛中	梁國輝	許智瓊	伍森英	陳谷濱	楊錦雅
童潤之	陸蓋	鈕長耀	婁立齋	劉平	雷礪瓊	梁孔範	黃翠鳳	胡普澄	馮叶松

周振光	唐中之	蔡有恆	楊際平	葉舒鵬	鄧峻壁	馬鴻純	黃家強	鄒鴻操	成煥燮
莫英才	王衍孔	黃志仁	李燦榮	茶維頌	羅翔	吳頌真	徐英聰	朱法雨	何紹縉
徐整	雷震亞	陳殿章	王少蕃	陳幹璇	富伯雷	鄒婉芳	伍淑英	陸成規	王越
黃彬	古紹徽	茹瑞	梁棟照	黃恭惠	黃冠勳	陳洪有	徐錫齡	溫仲良	羅一韋
麥霞甫	徐六峯	林藝珊	黃啓明	區巾瑾	黃國友	鄧鴻芹	傅尙霖	張振德	李本生
鍾國祥	金曾澄	蘇達	陳俠卿	黃澄	許滇陽	吳允文	張乾昌	吳家慎	易劍泉
霍智開	傅炳焜	何若堯	嚴任傑	江任之	蕭冠英	楊輝	劉萬新	王衍裕	凌錫濂
林聯顯	俞翰達	沈玉棠	康成懿	蔣仲篋	董家選	梅萼	林妙常	崔載陽	洪稚峯

乙、團體代表 (以到會先後為次序)

楊汝熊	江蘇省立徐州民衆教育館代表	程宗宣	江西教育廳代表
楊翼心	山東教育廳代表	梁漱溟	山東鄉村建設研究院代表
林宗禮	河北省教育廳代表	李騰仙	鎮平建設委員會代表
姜和	江西省立九江鄉村師範學校代表	譚廣南	湖南建設報社代表
徐爽	南京市及首都實驗民衆教育館代表	周譚陽	湖南教育廳代表
雷賓南	廣西教育廳代表	狄昂人	長沙市民教委會代表
鍾超然	嶺南大學教育學會代表	向郁階	湖南農村建設協進會代表
郝晉卿	河南教育廳代表	李抱一	同 右
杜振	河南省立實驗民衆學校代表	葉策均	廣東省社會教育實驗區代表

歐陽剛中 湖南教育廳代表

俞頌華 申報週刊社代表

董渭川 山東教育廳代表

陳希誠 福建建教兩廳合五里亭農村服務部及福建協和大

學代表

喬志陶 滇西民生教育實驗區代表

余超 南京市社會局代表

唐守讓 福建省政府代表

王義周 湖北教育廳代表

丙、大會主席團

鈕惕生 鄒海濱 金曾澄 黃麟書 梁漱溟

雷賓南 蕭冠英 崔載陽 鍾榮光 俞慶棠

董渭川

丁、全體職員

名譽籌備委員

鄭魯 陳濟棠 林雲陔 區芳浦 蕭佛成

黃麟書 劉紀文 林翼中 陸幼剛 陸嗣曾

鍾榮光 吳鼎新 金曾澄

籌備委員

蕭冠英 鄒卓然 范鈞 許逢熙 崔載陽

鄭彥棻 王越 黃仲誠 林本 虞仰泉

周鼎培 黃佩檢 梅萼 陶柏城 曾紀蔚

徐錫齡 廣東省教育廳代表

麥霞甫 廣東省民衆教育館代表

文書部

正主任 虞仰泉

副主任 周鼎培 曾紀蔚

事務部

正主任 鄒卓然

副主任 陶柏城 王越

編輯部

正主任 許逢熙
副主任 鄭彥棻 黃仲誠

交際部

正主任 黃佩綸
副主任 梅 尊 林 本

文書部幹事

羅惠徵 鄒漢如 唐秋光 譚嘉璧 歐 莊
石福時 彭浩文 張劍平 鄧楚材 鄒毅然
鄧挺英 饒仲達 鄒志雄 蕭華陸 饒書六

梁家齊 徐厚閣

事務部幹事

鄒鏡泉 張若雲 譚鑑周 鄧瀚藻 潘文楷
黃維生 黃雲嵩 張星如、陳振輝 李家恩
洪慶予 沈德寅 王季拔

編輯部幹事

譚允恩 陳巨輔 梁凱第 馬鴻遠 鄒鴻傑
李 智 富 濟 林珠光 彭仁山 林錦成

戚煥堯 方惇頤 龐翔助 劉煥察 董家遠
朱哲能 余惠霖 伍根華 王 棧 溫克瑤

交際部幹事

邱慶鏞 王文節
呂少珩 黃錦章 曾澄治 潘濟川 盧偉雄
蔡健夫 李燮元 陳善餘 周維屏 李彝珍

鄒書華 蔡麗舉 王 璿 宋慕昭 陳家天
劉中化 羅沛霖 何成鑾 張凌雲 杜喆全

祝其琛 鄒 瑛 朱穗龍 朱 偉 鄒瑞釗
李慶祥 羅叔明 朱善慶 洪稚峯 李本生
梁家齊 王文彬 蔣仲茂 何乃文 鄧峻壁
李 杰 袁掇年 尹柱顯 黃振碧 范劍民

十一、參觀遊覽

甲、石牌中山大學新校

一月十八日舉行開幕典禮完畢後，由中大備車載送全體

社員赴中大石牌新校鄒校長公寔，順便參觀新校建築，由該

校派人引導各社員參觀理學院，農學院，工學院，法學院，文學院，圖書館，體育場，教職員宿舍，學生宿舍及其他

乙、康樂嶺南大學

一月二十日下午二時參觀嶺南大學，各社員齊集中大操場，分乘四車出發，於三時半抵達嶺大。由該校教務長許直陽先生引導先到建設廳繇絲改良局參觀繇絲廠，繼到辦公室，展覽室。隨回分三隊參觀嶺南大學各部。自鐘亭而科學館、農學院、工學院、博物館等，均由該校教授招待，詳細解釋。

最後導至該校女生第一宿舍客廳，由鍾校長招待茶會。

丙、蘿岡洞廣東省社會教育實驗區

一月廿日下午二時分兩組參觀，一組赴嶺南大學參觀，另一組往蘿岡洞參觀社會教育實驗區並遊羅峰寺，約五十人分乘汽車兩輛向蘿岡洞出發。是日天氣晴和，社友精神奕奕。當車駛入羅安公路後，兩旁梅花成林，車上賞梅，別饒風味。抵步後由廣東省立社會教育實驗區葉主任引導至實驗區辦公廳小憩，並報告該區工作。據云該區創辦於民廿一年，

各種建築，并由鄧校長報告中大新校舍建築經過及中大現狀。

鍾校長致歡迎詞，備極懇摯，大意謂諸社友不遠千里，光臨參觀，不勝榮幸云云。繼述該校卅年來所從事之鄉村服務工作經過概略。次由董渭川先生致答詞，略謂鍾校長，許教務長均為本社社友，今後甚願共同致力社教學術與事業，共謀復興民族。末由許教務長致詞，略謂甚望諸社友共同不憚地努力社教事業云云。隨乃賓主盡歡而散，各社員乃乘車返中大。

初辦民衆教育人員訓練所，繼增辦簡易民衆教育館；俟民衆人員訓練所結束後，改設社會教育實驗區。初辦時因人才充足，故活動甚多，如舉辦農產品展覽會，耆老會，兒童會等，熱鬧非常。民衆學校有三班，每班人數五十，同時尚有人口及文盲調查等工作。自去年接辦後改設主任一人幹事四一人，因感以前工作過重表面，乃側重下層組織，先於一村設公

社一所，集有志青年，舉行各種娛樂，訓練之爲導生，輪流每晚教學，進而組織合作社。倘有民衆代筆處一所及荔枝橋象防除會等，但人少事多，且不易得鄉紳同情，故工作進行

丁、黃婆洞中山大學模範林場

廿一日下午一時爲團體遊覽參觀，原分兩組，第一組，赴白雲山黃婆洞遊覽，并在中山大學模範林場及龍眼洞鄉村教育實驗區等處參觀。第二組，赴永漢公園，六榕寺，懷聖寺華林寺等處遊覽，參加第二組遊覽者人數太少，不能成行

戊、龍眼洞鄉村教育實驗區

繼至中山大學模範林場參觀，先至該場辦事處休息片刻，然後周遊水月閣，白雲樓，後乃轉至龍眼洞鄉村教育實驗區參觀，查該實驗區爲國立中山大學與番禺縣政府合辦，於去年元旦成立，其實驗範圍約有以下各種：(一)實驗文化中心之學校之行政組織，(二)實驗兒童與成人合校制的學校之經營方法及其成效，(三)實驗村單位的地方建設之着手方法及其成效，(四)實驗聯絡自治機關推動社會之着手方法及其成效，(五)實驗如何促進民衆組織及輔導民衆活動之着手方法及其成效，(六)實驗如何改善民衆之健康狀況之着手方法

困難。繼山葉主任引導參觀公社後，全體赴蘿峯寺遊覽，葉主任更備以土產甜橙，隨情盛惠，至爲感謝，社友中散步梅林者，購橙，梅者，攝影風景者比比皆是。至四時乃乘原車而回。

而參加第一組遊覽者，則有社員百餘人，下午一時半在中大操場集合，分乘汽車六輛出發，先至白雲山，黃婆洞等處遊覽。

法及其成效，(七)實驗推行義務教育及民衆教育之着手方法及其成效，(八)實驗適合鄉村民衆的教材與課本，(九)實驗民族中心制的小學課程，(十)實驗集團教育之運用及其成效。各區工作分兒童成人及社會事業三部，兒童部有學生四班，並採單式複式編制，在日間上課，成人部有男女生各兩班，亦採單式及複式編制，在夜間上課，社會事業部，採混一組織不分股，各社員抵達參觀時，先由該區指導委員會秘書李智報告成立經過，繼請該區副主任李德和報告最近情形，因時間已晚，乃循原路而返。

己、麥涌民衆教育實驗區及新造糖廠

廿二日下午二時第一組參觀麥涌民衆教育實驗區及新造糖廠，參加社員有一百餘人。三時抵魚珠下車，轉乘紫洞艇前往。船中由麥涌民衆教育實驗區主任周煥光先生報告，略謂：該區由省民衆教育館及廣州區第一蔗糖營造場合辦，成立迄今，不過一年，爲廣州民衆教育實驗區成立最晚者，該區工作計分三部：一、生計教育部。二、文藝教育部。三、公民教育部。生計方面，該區農民原以番薯蘿蔔爲二大出品，惟年來蘿蔔常多虫患，且因物價低落，世界不景氣，出品

既較前減少，價格又遠不及從前。農民生計十分艱難，故該區生計教育，重在改良種子，及以他種農作物，代替蘿蔔，現在試植爪哇蔗，已有成績。該區文藝教育重在教化婦女，公民教育則以青年爲主要對象云云。隨即參觀製糖廠，由該廠廠長導觀榨碎，選汁，結晶等各部，并由伍工程師指導解釋，極爲詳盡。自製糖廠與辭而出，又至實驗區參觀蔗場及該區辦公各部分。并承周主任特備茶點及該地特產甘蔗分餉社員。至七時始盡興而返。

庚、市內各機關學校

廿二日下午二時第二組先至廣東教育廳參觀，并赴黃廳長公宴，復順序至廣州市政府，廣東省立女子師範，廣州市

立第一中學，勤勤大學師範學院等處參觀。

十一、公宴娛樂

甲、公宴

(一) 中山大學公宴

十八日下午一時，中山大學鄒校長，假座石牌新校大禮

堂，款宴本社各社員，席次由梁漱溟先生請鄒校長報告中山大學近狀，鄒校長在掌聲雷動中，路過中山大學建築新校

舍之經過，及今後責任之重大，並謂在座諸君均爲國內教育大家，望時加指導云云。繼由俞慶棠先生致答詞，略謂今日承中大之盛意招待，實深感謝，我們見及中大新校建築之宏偉，設備之完善，其一草一木，一磚一瓦，皆由當事人之苦心經營，始有現今之成績，繼由湖南代表演說，希望中大當局創辦一鄉村實驗區，使大學之濟濟人才能到農村去，任指導農民，教育農民，訓練農民之責，以打破大學與社會之隔膜，并希望中大施行工學制度，便利貧寒而優秀之子弟升學。宴畢，各社員即往參觀中大各學院。

乙、娛 樂

(一) 廣東省立民衆教育館及廣州分社歡迎會及遊藝會

二十日下午七時半，廣東省立民衆教育館與本社廣州分社假該館民衆禮堂舉行歡迎本會會員大會，與會者百數十人，首由該館語文教育部主任黃葵致歡迎詞，繼即開始表演遊藝，其節目如下：一、總理紀念歌，二、春曲，三、舞劇（春思），四、烏投林，五、玉玲瓏，六、千秋引，乘長風，

(二) 國民革命軍第一集團軍總司令
部廣東省政府廣州市政府聯合
公宴

十八日下午六時半應第一集團軍陳總司令，省政府林主席，市政府劉市長聯合公宴，由中山大學備車送往，直至是晚九時，賓主始盡歡而散。

(二) 廣東省教育廳公宴

廿二日正午十二時閉會後，全體社員由中大操場乘車赴廣東省教育廳黃廳長公宴，席設廣東省立民衆教育館，濟濟一堂，備極熱鬧，席間由黃廳長致歡迎詞，繼由梁漱溟先生致答詞，直至午後一時半賓主始盡歡而散，分乘汽車赴新造及市內各機關學校參觀。

七、睢陽血史，除第三項由陳雲裳小姐表演外，餘均由該館國樂研究會主理，情形異常熱鬧。

(二) 中山大學小學實驗班遊藝展覽會

二十日下午一時社員參觀中山大學教育研究所及該所附設之小學實驗班成績展覽會，該班并在附小禮堂舉行遊藝，由該班學生表演歌劇，舞蹈，及「從軍殺敵」白話戲劇。

十三、專載

甲、廣東省工業試驗所高露德先生演講詞

主席！列位社教專家！這次貴社來廣州開會，兄弟得有機會和諸位專家相見，同時得把「工業建設和社會教育的關係」這個問題，提出來和諸位專家討論一下，是很榮幸的了！

在前幾年曾有些預言家說在一九三六年間將發生第二次世界大戰，而從國際情勢看來，這次戰爭即使一九三六年不發生，也將在最近幾年內發生，那末，我們現在應怎樣準備呢？我以為，一方面應從經濟建設着手，別方面應從農業建設，工業建設着手，尤其是工業建設更為重要。

我們從歐洲的歷史看：當十六世紀的時候，是「重商主義」的時代，十七世紀遂由商業建設演進至農業建設，十八世紀以後更演進至工業建設，我國正在倣效歐洲，情形也是一樣。何況 孫總理曾說過，我們要把世界文化迎頭趕上去，所以工業建設更見得重要了。

可是工業建設是很複雜的一個問題，其中生產效率一問

題，也相當的複雜，而值得我們的注意。無論那一種工業，儘管採用多麼完善的機器，如果沒有良好的工人，就不特不能產出好的東西，反而使生產效率低減，這是很顯明的事。正如培植花卉一樣，沒有一個良好的園丁，也不能培植出美艷的花卉出來是一樣的。

請到這一層，就可見社會教育對於工業建設的關係如何密切了。

工業方面，種類本來很多，普通說來，可分成四種：化學工業，紡織工業，電器工業，機械工業，這四種工業，也很難把它們的界限分清。比如鋼鐵工業，本來是在化學工業的範圍，但是裏面也很多需要到機械的地方，所以很多人又說它是機械工業。又如製造摩打，製造儲電池，表面看來，似是電氣工業，而因為同時應用到機械方面化學方面的工作非常多，于是有些人把它歸入化學工業的範圍，又有些人把它加入機械工業範圍。由此可見要把這四種工業的界限分清

是不容易的，現在兄弟只想把廣東工業建設的大概的情形，附帶報告一下：

廣東近年來工業方面的建設，大致是着重紡織工業和化學工業，對於機器工業和電氣工業，因為他們需要的資本較多，所以放在第二次的三年計劃中去實施。

紡織工業方面——現在河南設有紡織廠，內分三部：棉織部，絲織部，及毛織部。它的出產現在除了可供給本省的需要外，還有運往國外如南洋及暹羅各地推銷的。前途似很有希望。

化學工業方面——這種工業比較建設多一點，有士敏土，硫酸，肥田料，苛性鈉和糖等的製造廠。

(一)糖工業——在民十八年前，本省本有糖出口，因製法不好，同時因生產效率太低，所以後來外國銷場就給外國通通奪去了。不特如此，現在國外的糖反而大量輸入我國，年中金錢外溢不少。本省政府有見及此，同時因為本省又是適宜種蔗的地方，所以決意從事製糖工業。現在設有製糖廠五個，一個在市頭，一個在新造，一個在汕頭，一個在順德，一個在惠陽。這五個糖廠所出的糖，可供西南幾省的需要。工廠內所有的工人，最少者有幾百人，間接方面，種蔗的農人有好幾萬人。

(二)硫酸工業——硫酸是化學工業的基本的原料，在國外方面說，可由其出產硫酸噸數之多寡，而決定其化學工業建設的程度，本省的硫酸廠，每日能出硫酸十五噸，現在也不能盡量售出，原因大概是中國化學工業不發達，硫酸工業非常重要，在平時，硫酸是化學工業的基本原料，在戰時，則是製炸彈的重要的原料，現在這個工廠用最新的方法製造硫酸。工人用的很少，不過幾十人。

(三)肥田料工業——我國農民對於肥田料素來沒有研究，但他們在不知不覺間却知道利用糞，磷，鉀等重要的肥田料，他們所用的人類及家畜的尿糞，就含有豐富磷肥，骨灰就含有很多磷肥，植物的灰就有很多鉀肥。雖則這些肥料應用得很多，終抵敵不過近代的肥田料。在歐戰後，外國有大量的肥田料運入，每年外溢金錢幾千萬塊錢，本省政府所以有肥田料製造廠的設立。這個製造廠內，氮，磷，鉀三種肥料都有製造，這個工廠，平時製造肥田料供農民採用，戰時則立可變為製造硝酸及其他炸藥之類的工廠。

(四)苛性鈉工業——這個工廠用食鹽，銨等製苛性鈉，副產品有鹽酸，氯氣等。這也是戰時可變為製造軍用品的地方。因為氯氣是製造許多毒氣如芥子氣之類的原料。

這幾種工業，除糖業外，我們都是一方面在平時可供民

生日用，在戰時馬上變成製軍用品的工業。

上面是現有的工業建設的情形，至如鋼鐵工業，製紙工廠之類都在計劃中。

在工業建設的進程中，工廠的工人的數目日有增加，所以社會教育一問題也愈見逼切，兄弟前些時聽一位朋友的告訴：說新造這一塊地方，在糖廠未設立之前，原是很安靖的，自糖廠成立後，工人增多了，同時賭館，烟館之類隨之增多，因而常常發生爭鬥的事情，而工人又因之而不能安心作

工。其次，因工人沒有受過相當的訓練，工作時有很危險的現象發生，同時生產效率低，而出產的品質也不能達到標準，由此看來，對於工人的訓練，和工人的娛樂等的設計，成爲很重要的問題。

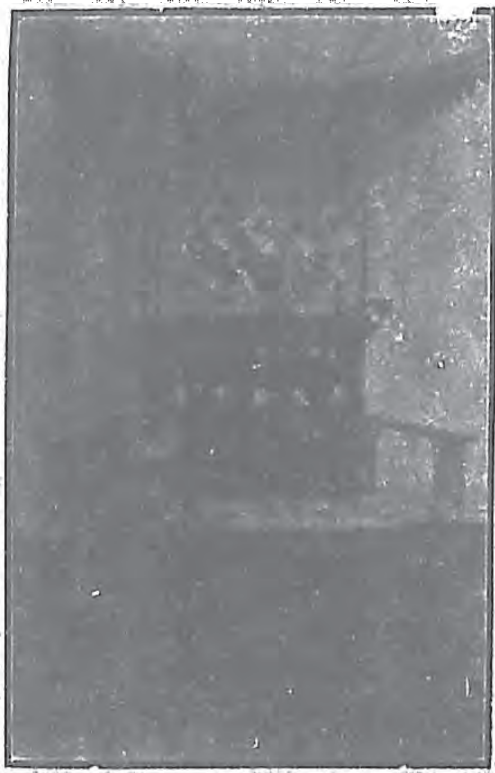
這次全國的社教專家到廣州開會，本人代表做所表示熱烈歡迎各位的一點意見，同時把本省工業建設的情形，向各位專家報告一下，還希望各位對於本省工業建設加以批評指導，和對於勞働教育給以有良好的貢獻。完了！

乙、邵爽秋先生普及教育車說明

前中山大學教授現任上海大夏大學教育學院院長邵爽秋

下：

氏，年來從事鄉村教育，因鑒於現行教育，需費浩繁，欲求普及，殊難收效。乃經數年之實驗，發明一種普及教育車，以救此弊。會由教育部通令全國教育機關，介紹採用，現由邵氏所主辦之滬西民生教育實驗區幹事喬志怡君，携車來粵，定於二十二日上午十一時在年會會場公開表演。茲將該車構造，功用，特點等項，分別說明如



普及教育車構造

普及教育車外觀係一長方形木箱，底有三輪，車前後之漆板，翻起可作黑板，平放則成長桌，可供陳列展覽打乒乓球種種活動之用，上有鐵架，平時置於車內，用時取出，可搭成篷架，懸掛黑板，圖表，油燈，書籍，算盤等物，其上可以張置布

輾，車架及車緣均有量尺，可以量身長及量布之用，車內備

有活用普及教育箱五隻，分貯衛生、教學、娛樂、工藝，及農業展覽用品。同時可就需要，任取一箱，背於肩上，車內又有活節教育凳四隻，占地甚小，張開後可供八人坐位。

功用 該項普及教育車，全身各部，均可充分利用，其主要用途，計有流動書庫，遊行教壇，民衆報社，巡迴展覽，代用會場，平民書案，臨時醫院，合作商店，簡便工場，農業指導，娛樂場所，露天茶園等十二項，舉凡文字，公民，健康，生計，休閒等教育，綜覽無遺。

丙、歡迎社友到廣州來

(轉載社友通訊四卷七期)

中國社會教育社第四屆年會現在決定在南方廣州舉行了。我們敢以最誠敬和最熱烈的心情歡迎社友到廣州來。社友來吧！這屆年會無論從任何方面看來，都是最有意義的，我們都要來參加的。

從本社講，這屆年會充分表示出本社生命之繼續不斷的擴大。從長江流域，黃河流域，沛然的擴大到珠江流域。我們要慶祝。

從國家講，這屆年會確實表明我國無論南方北方，他們的文化教育始終都是一有機的大整體，不可分離的統一體。

特點 該車之特點，即價廉廣用。爲價僅八十餘元，管理只需一人，用費之省，可以概見。此其特點一；教育車可以推行各處，雖窮鄉僻壤，皆可深入。且終日巡迴各地，輪流教學，一車之力可及數百人，此其特點二。此項教育車，已向實業部呈准專利，並請由教育部通令全國民衆教育機關及義務教育機關採用，現上海極司非而路七百五十號教育編譯館發行預約，每輛預約價八十五元，至二月底截止，該館並備有精印說明書詳載預約辦法，函索附郵票一角。

崔載陽

我們正在創造歷史。

說到南方人，那就無一不認這屆年會是一次非常難能可貴的集會，希望社友都能到來參加。因爲自從民國十年全國教育大會在廣州開會之後，隨着各種關係，再沒有機會舉行像這樣盛大的，全國性質的教育會議。已有十多年了。

我們意想，在這濟濟一堂的大會裏，萃賢畢至，必然能夠接觸到很多有名望的學者，親熱到許多最能理頭苦幹的志士，和瞻仰到許多崇高偉大的先進。大凡人和崇高偉大的人接觸，他們自己也必然感覺分得些崇高偉大。

而且我們南方的，特別是廣東的社會教育，尙未見有整

固的基礎，即空氣也十分沉寂。我們認定社友這次南來正是以給予熱烈的鼓舞和高貴的協助。

社友來吧！大家利用寒假的時光，來南方休息一下工餘疲乏的心身罷，南方，現代的南方，雖然沒有中原那樣的魯壁殷墟，帝陵皇塚，足以憑弔，可是，他有好多可歌可泣令人感奮的革命事蹟，他們還是血跡斑斑的遺留於各處。

廣州，這算是南方首屈一指的商埠。近年來他的猛進的物質建設，利便的交通，稠密的人烟，柏油的大馬路，高聳雲霄的大廈高樓，規模宏偉全國著名的士敏土廠，兵工廠，製糖廠，織造廠；在文化方面，革命化的中山大學，國際化的嶺南大學；這一切一切，總值得我們社友來遊覽的。

丁、本社之沿革

我國自國民政府成立以來，社會教育運動，隨革命建設之進展而呈蓬勃之氣象。惟因其為我國新興事業，而無成例可循，從事社教者，於事業進行上既不能採取一致之步驟，而於所處困難問題中，復無綜合討論之機會，各地同志遂感組織社會教育學術團體之必要。二十年四月江蘇省省會舉行識字運動宣傳週，邀集各地社會教育學者到鎮講演時，是項學術團體之組織，一經少數人提議，即得多數人同情，組

而且還有廣西模範省，桂林山水甲天下。

我國北方民性，淳樸敦厚，整惡勤儉；南方民性則勇敢精幹，爽直活潑。北方社會組織大都是散漫的村落，南方則多聚族而居，一村人口常過數萬人，其中風俗，習慣，信仰，生活均自成一風氣，正所謂家中有家，國中有國；從北方工作的人看來，必然是有無限的意味的。

大家南來罷！一二月的天氣，在北方正是朔風凜冽，霜雪逼人，然而在南方呢，珠海白雲，大地回春，天氣是和暖的，風光是可愛的。嶺梅既放，桃李爭妍，春光明媚，含笑迎人。社友若果南來，則此行於國家，於本社，於個人，都有很大意義的。來罷！熱烈歡迎。

織中國社會教育社之動機由此而生。十一月二十日，江蘇省立社會教育機關聯合會集議於鎮江，與會諸人復將舊事重提，當即商定名稱及組織綱要，並推定俞慶棠，趙冕，甘豫源，三人為起草員兼召集發起人會議全責。俞趙甘三君受委後，即商同鈕永建，李蒸，雷沛鴻，陳禮江，柳貽徽，高陽，鄭宗海，孟憲承，童潤之等，聯合具名徵求發起人，並定於二十年十二月十三日，假座江蘇省立南京民衆教育館舉行發

起人會議。各地贊成列名發起者九十餘人，會議舉行時，發起人到會者五十七人，審議本社緣起及社章草案。當時以敵軍壓境，召集會議匪易，遂決定於同日下午續開成立大會，通過社章及出席人介紹之新社員，決定組織臨時理事會，推定俞慶棠、趙冕、甘豫源三人為臨時理事，辦理第一屆理事通訊選舉及大會交付事項，無如滬案驟起，以致原期於二十一年二月結束之選舉事宜，無法完成。同時臨時理事忙於救國工作，無暇顧及社務。滬案漸趨和緩，始克重整旗鼓。所有選舉事宜，直至四月底始告結束，開票結果，產生理事及候補理事各十二人，正式理事既經產生，臨時理事會即決定於六月十一日召開理事會第一次會議。會議中根據社章第七條之規定，又加推理事及候補理事各三人。此次會議後，事務所成立，由俞慶棠、孟憲承、趙冕三人任首次常務理事，主持一切社務。二十一年先後呈准中央黨部教育部立案，認為法人團體，二十二年加入世界成人教育協會為合作團體。惟本社創立之初，適九一八事變以後，同人深憐於民族生存之艱危，益信乎民衆需要教育之迫切。四年以來，進行匪敢稍懈，社員原僅三十餘人，現增至一千二百餘人，分佈國內

二十一個省市暨英美等國，團體社員亦增至三十七處。國內著名社教實驗機關或人材訓練機關，悉為本社團體社員。教育廳加入為團體社員者，亦有四處。歷屆在浙在魯在豫舉行年會，均有盛大之集會及重要之討論結果。

本社所有經費，大半賴社員所繳社費，次即政府補助費或社員特別捐。每年所需經常費雖僅二千餘元，除一小部份係薪工而外，其餘均為事業活動費。

本社成立之初，暫借無錫江蘇省立教育學院辦公。去年秋，以社員日見增加，事業逐步擴展，於南京中山門外，購定社址基地八十餘畝，開始建築新社所。並擬在社所附近創辦社會教育圖書館，蔚成全國社會教育之文獻中心；籌設農場，培植優良種籽苗秧，供全體社員之採用，以推廣生產教育。社員宿舍，實驗民衆教育館；社會教育成績展覽室等，亦將次第進行。

三數年來，國難頻仍，百務廢弛，本社計劃見諸實行者，尚不及十之二三，嗣後自應特別努力，多取捷徑，以求達到本社「研究社會教育學術，促進社會教育事業。」之二大宗旨也。

戊、歷屆年會述要

(一) 第一屆年會

本社於民廿二年十二月成立，翌年六月始將理事會及事務所之組織完成。同年八月廿四至廿六在杭州浙江省立圖書館舉行第一屆年會。到會社員計八十九人。討論案件計五十餘件。重要之案件極多，如關於社會教育在學制系統上的地位，實施救國教育，鄉村建設運動及確定社教方針等案。辦理此次籌備事項者為尙仲衣（主任），陸殿揚，鄭宗海，胡承樞，孟憲承，張任天，陳訓慈等七人。籌備費共去三百五十餘元。

(二) 第二屆年會

本屆年會於民廿二年八月廿四日至廿六日在濟南山東省立民衆教育館舉行，到會社員計二六八人。此屆大會提案因求跡有系統起見，特規定「由鄉村建設以復興民族案」為討論中心。其他如組織西北教育考察團，提倡土貨以救危亡，組織研究實驗事業協進會，籌辦洛陽民衆教育實驗區等案，在此次會議中均已具有體之決定。關於此次籌備人員，先由理

事會聘請孔靜菴，楊展雲，董渭川，三社友為籌備主任，繼聘王獻唐等三十八人為籌備委員，此次大會費用，完全由山東省教育廳供給。

(二) 第二屆年會

本社社務日益發達，社員亦日益增加，當第一屆年會時，本社僅有社員一百八十餘人，在第二屆年會時已增加至八百餘人。在民廿三年八月第三屆年會時又增加二百餘人，共有社員一千零二十一人，團體社員三十餘處。本屆年會日期為八月十七至十九三日，地點在開封河南省立初級中學，到會社員計一四七人，以「由鄉村建設以復興民族之實施要點」為本屆討論中心，其餘各提案亦均以中心提案為標準，此次計共收到提案四十餘件。籌備員由事務所聘請河南社員王海涵（公度）氏担任籌備主任，鄭竹虛等九社友為籌備委員，另聘齊性一，張仲魯，洪陸東，方其道等十三人為名譽委員。籌備費用由河南教育廳補助大洋一千元。

己、第十二次理事會及第四屆年會籌備委員會聯席會議紀錄

地點：廣州國立中山大學舊校大樓樓

時間：二十五年二月十七日下午三時

出席者：雷沛鴻、梁漱溟、王、越、黃敬思、崔載陽

虞仰泉、俞慶棠、高、陽(梁漱溟代)、范鈞

李雲亭(俞慶棠代)、董、淮(梁漱溟代)、蕭冠英

趙、冕(崔載陽代)、周鼎培、曾紀蔚

鍾惕生(雷沛鴻代)、鄭彥裝、梅、琴、黃佩綸

金曾澄

主席：雷沛鴻 紀錄：儲志

行禮如儀

討論事項

一、請通過新社員案

決議：通過新社員二百人團體社員一處(名單另錄)

二、請推定第四屆年會大會主席團案

決議：公推鍾惕生、鄒海濱、金曾澄、黃麟書、梁漱溟、

雷寶南、蕭冠英、崔載陽、鍾榮光、俞慶棠、董渭

川，十一位先生担任

三、請審議第四屆年會大會日程及開幕典禮秩序案

決議：開幕秩序增加各省市代表致詞一項。日程內：

上午開會時間一律改為八時半起。研究及實驗報告

之時間及次序規定如次：十八日下午二時起廣西普

及國民基礎教育研究院報告(四十分)程宗官社友宣

讀論文(二十分)；十九日正午八時半起山東鄉村建

設研究院報告(四十分)李智社友宣讀論文(二十分)

十日上午八時半起江蘇省立教育學院報告(三十分)

；二黃裳社友宣讀論文(十五分)李騰仙社友宣讀論

文(十五分)；二十一日上午八時半起廣東省工業實

驗所高露德先生演講(四十分)張植安社友宣讀論文

(十五分)朱懋澄社友宣讀論文(五分)；十八日下午

三時起梁漱溟社友報告中心討論問題審查結果；二

十日下午二時起團體講七十二烈士墓並獻花圈。其

餘照原擬通過。

四、請審查「社會教育助成地方自治並促與社會生產案討論

綱要」案

決議：推梁漱溟社友作簡單報告付大會討論。

五、本社年會出席社員中有少數社員過期通知應否發給川資補助案

決議：過期通知各社員以準期通知而不到會者遞補

六、定期召開廣西考察團團員會議案

決議：定于十八日上午八時半起在中山大學舉行

七、請規定下次會議日期案

決議：下次理事會議分十九日上午及二十一日下午二時起

兩次舉行

八、本社擬與教育行政及學術機關在廣東設立實驗區案

決議：公推金曾澄、蕭冠英、崔載陽、徐錫齡、梁漱溟、

俞慶棠、六位先生組織委員會，研究具體辦法，由

金委員召集。

九、請推定年會提案審查會各組召集人案

決議：數施類推董渭川社友召集行政類推鈕惕生徐錫齡二

社友召集，社務類推俞慶棠梁漱溟二社友召集。

通過新會員名單

(第十二次理事會議決通過)

何紹瓊 蕭冠英 黃燮 梁棟照 李鑑棠 江任之
 何啓祥 唐中之 李燦榮 王少蕃 符國柱 麥霞甫
 沈季玉 吳森蘭 吳堯夫 唐茂槐 許卓羣 蘇鴻賢
 沈競權 趙國申 趙雨舫 李陸三 張三台 朱應松
 葉、島 羅石民 金若蘭 侍以信 項鳳樓 王衍祐

鄒婉芳 汪錫鵬 李枝榮 繆巧珍 費品三 郭峻壁
 章表瑾 邵安仁 張正祐 湯桂林 俞寰澄 俞慶英
 史驥 楊德亮 周中正 雷鳴遠 殷福平 曾昭森
 凌靜 孫秉傑 張英榮 張奉報 張萃英 余長泉
 王仙舟 汪德亮 黃恭惠 徐整 徐大峰 葉維頌
 張家成 陳殿章 馮叶松 黃仁志 鄧鴻芹 伍千里
 連貫南 王懿之 周世彥 林天明 徐伯康 趙永昌
 錢俊瑞 程本海 章德高 向道高 余尊三 楊憲莊
 蔡懋貞 蔣振 李鏡鳴 袁昂 戚煥堯 鄧鴻操
 狄知白 傅雪微 陳友琴 宋演良 陳有 歐陽標
 蕭煥明 孫子靜 富伯雷 馬鴻述 方應堯 徐量如
 王文炯 徐毅 張乾昌 金祖筠 胡普澄 馮約庵
 王勵工 李五 沈玉棠 伍淑英 黃澤普 傅炳焜
 劉萬新 鄧煜華 黃冠勳 李光前 席朝杰 霍智開
 李文森 陳重民 徐英聰 陳麗珍 胡崇憲 羅翔
 陸成棧 梁訪臣 李宗明 薛侶茂 康成聰 蔣仲茂
 袁家海 汪宗衍 吳家慎 盛振聲 傅代言 趙福漁
 陳彬和 陳幹璇 許家驥 王先強 黃彬 楊樹玉
 傅尙霖 張振德 尹吉三 陳希賢 張錫昌 許慎陽
 吳允文 陳韻梅 俞秀文 方壯會 沈登傑 黃敬思

檀顏韓 開化國 邱治新 戴公亮 梅 華 歐淑昭
 杭 萃 曹錫瑜 覃立基 葉 蘊 李曉西 馬勤如
 陳希誠 何秉時 范 昱 盛震叔 繆荃和 梁孔範
 陳俠卿 李冠羣 李淑嫻 蔡有恒 何若堯 黃澄
 鄭邦杰 羅一萃 鍾國祥 茹 瑞 黃家強 董家進
 陳禮江 羊城彥 余銘馳 雷瑞英 李本生 駱漢昌

庚、合辦實驗區辦法

(一)定名 國立中山大學廣東省教育廳中國社會教育社會合辦某某鄉村教育實驗區。

(二)實驗主旨，尋求推行普及教育之最經濟辦法，與適應生活需要之教育辦法。

甲、關於推行普及教育

1. 教育要普及一地方內之兒童青年及成人
2. 經費要節省
3. 編制要簡及不同年齡之受教育者有繼續進修之可能。

乙、關於適應生活需要

1. 教育以當地民衆生計爲中心
2. 教育材料應從生活需要中選取

林光庭 龍裕長 楊際平 黃伯超 劉振雄 陳驛山
 唐尙禮 甘佩誦 葉舒鵬 林嘉珊 來裕昆 夏定侯
 張長令 黃麟書
 以上個人社員共二百玖拾玖名
 團體社員
 懋公圖書館

3. 教育歷程要充分利用各種活動

4. 教育效果要能行于日常生活

(三)董事會之組織 董事會由主辦機關各派三人，另由會聘兩人至六人組織之。董事任期三年，董事會內設常務董事三人任期一年，由全體董事互推之。

(四)實驗區之組織 本區董事會設常務董事三人，正副主任各一人(可兼職)主任幹事一人，負責處理區務。

(五)地址 區址之客觀標準如左：

1. 距廣州以一日可來回爲宜。
2. 民衆教育程度不要太高。
3. 富力不太大也。不太少。
4. 壯丁與青年所占成數以較多爲宜。

5. 能自成一社會單位 (Natural Community)

6. 居民多為直接生產者。

7. 人口約以五千至一萬為宜。

(六) 經費 開辦費由社担任經常費由中大及教廳互商分担區主任一人薪金由三方面分担。

(七) 進行步驟：

1. 經初步調查後選定區址(于三月杪前選定)

2. 董事會聘定區主任及主任幹事(于三月杪前聘定)

3. 再經詳細調查後擬訂實驗區計劃呈董事會通過(或

請常務董事核准施行容後追認)

4. 由主任幹事建議人選得區主任同意後聘請其他幹事

5. 召集第一次董事會議

6. 四月一日開始辦公

7. 八月一日正式成立舉行開幕典禮

董事會人選 1. 中大代表 2. 教廳代表

辛、廣西考察團經過情形

廣西考察團由一部分社員組織，定一月廿三日啓程入桂，旋以適值舊曆年關，商船停開，交通阻滯，幾有中止之虞

3. 總社代表 4. 分社代表

崔敬陽 徐錫齡 梁漱溟 鈕惕生 董冠英

鄭彥棻 鍾榮光 黃澤普

其他 馮 銳 黃希聲 林礪儒 晏陽初

選擇主任幹事客觀標準：

1. 曾受教育的專業訓練並辦理民教實驗事業者

2. 有從事社會事業之志趣與能力者

3. 年齡在三十歲左右能刻苦耐勞者

4. 能通本地語言者

5. 能深入民間者

6. 能認識社會問題並能設法解決問題者

7. 能組織民衆並領導民衆者

8. 能運用科學方法滿足民衆需要者

9. 有創造能力及研究興趣以推進實驗事業者

10 待人誠懇和平處事有熱誠與毅力者

。後商得第一集團軍總司令部借用輪船一艘並雇拖船兩艘，專載團員赴桂。全團團員共計有六十餘人，推僱慶業，劉平

江，爲正副團長，錢用和，鄒鴻操，謝伯明，張植安，周調陽，陳洪有，童潤之等爲各隊長；甘豫源，陸蓋，任文書；鄒鴻操，任會計；陳洪有，石玉崑，倪培坤，任事務；童潤之，熊宗熾，任交際；每人收國幣二十五元，或廣幣三十

元，由各隊長收集，定廿三日上午十時在天字碼頭登輪出發。計赴桂考察約三星期，考察完畢時，有團員數人由桂林取道全州經湖南而返，多數仍由桂林乘船至梧州轉輪至粵，然後北返。

十四、謝函

甲、理事會致謝黨軍政學各長官函

伯南總座，雲陔主席，芳浦廳長，麟書廳長，湘帆委員，紀文市長，海濱校長，助鑒：敬啓者本社同人集四屆年會於廣州南都攬勝同頌豐功

般東海揚帆覽海天而緬懷盛德西江鼓棹望江樹而益切離思特肅寸箋藉申謝悃敬頌
助安

北海開筵親承
渠誨粵嶺之春風浩蕩珠江之德澤孔長茲者驪歌乍唱而依念猶

中國社會教育社常務理事
梁漱溟 敬啓
趙慶榮 趙冕

乙、理事會致謝籌委會函

冠英
載陽先生鑒

歸之樂感懷
盛德益佩

年會籌備委員會諸位先生道席敬啓者本會同人集四屆年會於廣州蒙

宣勞茲者驪歌乍唱而依念彌殷用肅寸箋藉申謝悃敬頌
公安

諸先生熱心籌備使同人集會食宿遊覽諸事俱臻安適得賓至如

常務理事
俞慶棠 同啓
梁漱溟 趙冕

收支報告表

收入：

廣東省政府撥來
 變賣宿舍用具
 中山大學補助
 共收

一〇、四二〇・〇〇

三〇三・〇五

二五〇・〇〇

一〇、九七三・〇五

支出：

補助社員來粵川資
 社員膳食費
 文具及印刷費
 郵電費

五、一〇八・〇〇

九三五・五〇

一、二九〇・四四

二〇・七四

修繕費

購置社員用具

臨時工人工食

雜支

社員參觀及遊覽車費

派員往港候接社員旅費

派員往本市各碼頭迎接社員車費連行李費二五一・〇九

款宴各省出席代表及理事酒席費

共支

七二八・二〇

九九五・一七

一四一・四〇

四五九・八九

八二四・〇六

五四・七五

一二三・五〇

一〇、八九二・七四

四〇・三一

實存：



民國廿五年五月出版

會址：廣州石牌國立中山大學

編輯者：中國社會教育社第四屆年會籌備委員會

印刷者：廣

州 承漢北路一〇八號
培英印刷務局
電話：一一八三三



壬午年七月廿一日

直接贈送

#54

500063