

蘇州中學校刊增編

學藝彙刊

初中部五三市

民國十八年七月印行

蘇州中學學藝叢刊目錄

汪校長序

卷首語

編輯室談話

論著

文學與思想

有與無

時間與黃金

我之愛

旅行與修學之關係

途遇乞丐應取如何態度

勞動算差驗嗎

青年之責任

五三市民之使命及其準備

五三市民對於第一步工作應取之態度

本學期之新計劃

春雨

儲學勝于儲金說

學生須作日記說

擇交說

說勇

蝮習蠶車論

穎考叔隨肉遺母論

信陵君不跪下交論

目錄

程學啓殺降論

五九後一日歡迎赴京運動員得勝歸來志感

對於本校慶祝運動勝利會的幾點感想

我對於今年黃花崗烈士殉國紀念日之感觸

擬植樹節演講辭

爲拒毒事告全國同胞書

應拒毒會徵文

應拒毒會徵文

說海

我害你的

憔悴

自蘇州歸

寒假日記的一頁——歸鄉

枇杷核

藝苑

題五三市學藝叢刊

獻給同學們

朝雲(一)

晚霞(二)

夢野

哭亡友

登鼎丞圖書館

隔江的水鄉老人

荷香

沈君奇生余君紀年小傳

程尙符

蔣志顯

唐毓俊

華志明

鄧達章

許毓彬

徐菊初

張心田

許毓彬

程民祥

鄧達章

董 樞

桃樹新

蔣慶莊

戴宏復

俞 珩

前 人

馮 煥

任滄森

馮筱棣

鄧達章

劉恩同

汪詠沂



3 1762 8812 8

目 錄

按本校運動員赴蒙出席運動會序

雜記

參觀讀書雜記

讀書雜記

筆述周封翁事

近代西洋之哲學家

西洋近百年之科學

世界大戰損失之統計

記江周漁先生演講職業教育的一段

四聲之研究

雜俎

遊天平山記

露宿記

遊足記事

遊足回憶

旅審記事

吳垣探勝記

慶祝本校運動優勝記

記歡迎運動員凱旋盛況

歡迎本校運動員與省運會凱旋誌盛

追記十日之歡迎大會

果然奪得錦標歸

我生平悲痛事

理想之夢境

昆蟲遊藝會紀事

劉兆輝

黃祖仁

戴宏復

沈同生

蔣鴻壽

沈延國

程宏瑛

蔣慶莊

程尙爵

馮俊棟

沈兆麟

江希鑑

賀俊

許煥章

俞珩

嚴開興

王鶴年

葉治平

陸懷祖

錢延康

杜學禮

程尙爵

程民祥

過週尾時之情形

我幼時的趣史

追記我幼時童生生活

嬉嬉憶語

盆花

附錄

五三市市政委員會報告

學藝科報告

體育科報告

總務科報告

公安科報告

膳食科報告

娛樂科報告

程尙爵

陸懷祖

謝嘉儀

謝嘉儀

許煥章

賀俊

程宏瑛

程尙爵

程宏瑛

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

程尙爵

序

自民八五四運動以還。學術界怒潮澎湃。激蕩南北。青年求知之慾。有如雨後春筍。蓬勃而興。應時代之需求。乃有學術刊物。錯綜難出。多至不可勝計。然論者又謂今之作者。爲人之學多於爲己。無異於希臘辯者流。寄功利於智識之傳授。道聽途說。附和雷同。自是無復有埋首讀書者矣。雖然。知出於行。Learn-
ing by doing 有影像 I mpression 必須有表現 Expression 均泰西大教育家所立根本原則。而行之於吾國。乃有教學做三者合一之公共信條。準此道以論。則學校教育之作文課程。一方爲自讀所得影像之檢驗。一方亦即爲讀法研究中動機之出發點。推而至於製作圖表標本。實習圖畫表演。爲史地自然藝術等課程所得影像之表現。同時亦必須有此種表現。然後學者於史地自然藝術諸科之研究。興趣盎然。而求知心切也。本校教育之設施。素以實驗教育原理爲職志。各部學生均有學校市之組織。於課外建設自動事業。以與正課作業。提攜並進。相得益彰。初中部自經去年籌備市政。注重建設基本事業。本學期五三市市政府正式成立。各科分道揚鑣。均有所建立。學藝科集合課餘作業各研究組之成績。類次排比。編輯成冊。論文字之幼稚。遠不足以應時代之需求。然作者實別有獨創之天地。非道聽途說附和雷同者比。其與正課作業互相表裏之功用。可想見矣。是爲之序。

民國十八年六月下旬汪懋祖序

卷首語

一隻橫離海口的輪船，載着三四百個的我們。我們是初次航

序 卷頭語 編輯室談話

海，個個手足無措地不識西東；那黃明而黧練的老大，一面攙解一面指導，慰安。

★ 海生活的滋味，漸漸的領略了！我們雖然同在一舟裏，各有各的見地；他願開鑿新陸，我要踏破瀛寰；你爲着威樓執迷；他似乎驪珠已在握了；那些態度與論調，不值航海家的一笑。在我們自己，還當體相互的交流，磨練我們的智慧，和興趣；向大海裏的寶藏，努力將去。

★ 目的地畢竟杳邈無際；祇是莫放過一路的途程，讀久了使得底細。現在雖然想把我們的「寶藏」也，貢獻給同樣的人們。但我們還是面紅耳熱；惟有齊聲說道：請求那航海專家，多多地批評和指教。

一九二九，六月一日黃祖仁於市政辦公處

編輯室談話

- 一、編者蒙全市市民之付託自治訓練委員會之委任徵集市民作品，編爲是編其作品限於平日之心得或研究成績爲準。
- 二、本刊內容原定包含自然社會及藝術各學科但本期關於此類稿件數無應徵者而課餘各學科研究組又甫經成立無成績可言故本期創刊所選稿件與本刊命名似少符合尙希讀者諸君諒之。
- 三、本刊分論著筆記小說藝苑雜俎附錄六類但編者學識隨陋編次容有未當亦希讀者諸君有以正之。
- 四、本刊勿勿付梓疏瀹更多其經過情形詳學藝科報告茲不贅。

論 著

文學與思想

第六學級汪詠沂

有人說文學(狹義的)是情感的表現,不差,可是要研究情感何由而生?恐怕還是由思想所造成的吧!所以與其說文學與情感有關係,不如說文學與思想有關係,因為我們懷了憤激的思想,生出激昂的情感;於是發出壯悲淋漓的文學來;我們懷了頹喪的思想,生出悲痛的情感;於是發出悲涼悽愴的文學來;假使懷了慷慨有為的思想,發出與奮的情感;那時發為文學,便有蓬勃進取氣象了!所以思想是文學的源泉。

文學之優劣高下,係乎思想之優劣高下,不過思想之優劣高下,也係乎文學之優劣高下,何以呢?原來你讀了那一種文學,就生了那一種情感,結果變成那一種思想,豈不是思想是文學的源泉,同時文學也是思想的源泉麼?

我們中國古代的文學,十之七八是含有悲觀的思想,頹喪的意義,說「花」必要說「落花」,說「月」必要說「殘月」「冷月」不是說「斷腸」定是說「傷心」其實作者未必個個是傷心人,不過文學界上已成了習慣,這類文學,令人讀了,要傳染那頹喪思想,結果趨於萎靡消極。

但是有人說:文學大都是為了「意有纏結」而產生的,類名詞所謂「壓迫的呼聲」所以文學多悲觀消極之意,這話果然不差,假使你的確意有纏結,或是被壓那不妨「垂文自見」,不過「無病呻吟」就沒有價值了!廣義的文學不限於詩賦詞章……:凡是用文字宣佈思想的,都屬於文學,那廣義的文學對於思想更有

密切關係了!因為不純正的思想或者差誤的思想,都是有害於人,所以在思想沒有堅決準確以前,總以少發表為是,免得自誤誤人。

有與無

第六學級汪詠沂

福之於人,有利於無,禍之於人,無勝於有,然事有福此而禍彼者,亦有禍此而福彼者,則有無之理善孰不善,未易判也,且不生不滅之說,古今善之,宇宙之內,萬物並列,此有必彼無,彼有乃此無矣,假吾有一物,有二物,二物以外者則無矣,推之有十百千萬物,則十百千萬物之外無矣,是終不能盡有世之所有,况一旦失其有,愛患隨之生耶?若吾無物,無由失之,無由虛之,是乃盡有世之所有,盡無世之所無也,老氏名有無曰立,所以明其同也。

時間與黃金

第二學級楊天齡

世界上的人,都以為黃金是可貴的东西,有了黃金,可以買美麗的衣服,住高大的樓房,又可以吃珍貴的香饈,我認:「時間比較黃金寶貴,黃金用掉了可以來的,時間過去了不能來的一。」古人說得好:「光陰好比河中水,祇能流去不流回」。還有人說:「一寸光陰一寸金,寸金難買寸光陰」。我們聽了這幾句話,就可知道時間比較黃金貴重了。

况且有了黃金反被盜賊所覬覦,愛惜光陰處處是很多的,現在世界上愛黃金的人多,愛時間的人少,愛黃金的人,往往有捨奪偷竊的舉動,以至於身犯罪戾,愛時間的人,努力求學,努力工作,利益可得到不少。

所以我們有志的青年,都要愛惜時間。不要丟去愛黃金呀!

我之愛

第四學級任清霖

人之愛各有不同。如陶淵明之愛菊。王羲之之愛鵝。此其人皆高尚之士。而愛特性之物者。余方丁求學之時。陶養之期。學業未成。品行未立。正宜潛心向學。以備他日社會之用。而盡國民之天職。篤志敦品。願列良好國民之流。獻吾之所懷。而少補一切也。故吾之愛。不移於富貴。無意於淫樂。其惟友與書耳。友。良友也。書。佳書也。古人云。得遇一知己。早結三生緣。是良友之遇。不若難耶。蓋友者。能告我以過。導我以善。共同切磋。互相督促。以彼之所長。補我之所短。以彼之所是。正我之所非。如是則學業既可長進。品行亦藉以純正矣。是猶蓬生麻中。不扶而自直焉。交友固獲益良多。而究未為博學多能也。故有書在焉。傳我以中外之文化。古今之事蹟。示我以聖賢之言行。宇宙之常識。發展吾之懷抱。培養吾之志氣。彼富貴利祿。何有於我哉。淫樂荒蕩。豈丈夫之行耶。吾敢曰。敦品者。願得知友一人。不願得俸祿萬石。真學者。願藏圖書萬卷。不願藏黃金千鎰。

旅行與修學之關係

第六學級朱紹雲

諺云。耳聞則虛。目視始確。誠哉此言也。夫莘莘學子。日處斗室。埋首案頭。雖宇宙之大。文物之盛。以及名山大川之妙。田園花草之美。無不現諸其腦。知之者可謂衆矣。識之者可謂廣矣。然終未見物之真情。以察其始末。徒得於紙上空談耳。未可與言學之足也。每欲修其所不足。則旅行尚矣。故古人云。陽春召我。煙景。大塊假我以文章。良有以也。今學校有陸子斯。乃你學旅行。非欲蕩學著之心。縱學者之行。耗學者之財。而為無謂

之舉也。蓋欲使其明瞭生物之真理。觀察山澤之自然。并足以暢其心。激其慮。而補其平時學之不足。論之未切也。由此觀之。旅行之于修學。誠大有裨益。豈可忽哉。

途遇乞丐應如何態度

第六學級黃祖仁

嗟呼。乞丐之衆。莫甚於中國矣。通都大邑。窮鄉僻壤。莫不有若輩之蹤跡焉。國人對之。度能不一。或以為可敬。曰。是社會之蠹蟲。國家之盜賊也。或以為當置之不理。曰。均是人也。爾自棄若是。安暇恤之哉。或憫而賜之幣。曰。君子周急。或曰。乞丐之所以為乞丐者。無衣食故也。殺之為殘暴。置之不理則不贖。徒賜之幣。則適足長其依賴之性。消其自立之志。是害之也。根本之圖。在廣設工廠或習藝所。使各執一業以自養。尙何患爾般之憂。而損社會之利哉。余聞而然之。惜徒有其言。而未見諸行事耳。每至街市。常見衣衫襤褸。面目黎黑。或手足殘缺。或雙目失明。作種種可憐之狀。以冀人之矜惜者。比比皆是。人非木石。誰能無惻隱之心。吾輩究何以對之乎。夫盜賊為飢寒所迫。挺而走險。欺詐擄掠。無所不為。間接則分社會之利。直接則損害於人。然君子尙以為情有可原。不忍不救而誅。而況乞丐乎。蓋君子存心寬厚。行己也忠。待人也敬。苟非不可救之人。必欲扶持而振德之。安忍袖手旁觀。以安一己乎。故遇老幼殘疾之乞者。當量力以濟之。雖一錢之微。一時之惠。無補於事。然能出自誠心。即不遜於忠恕之道矣。若夫永久之計。則當集合衆力。設慈善機關。以收容之。過少壯之乞者。當導之歸之。然後盡力以助其自立。余深望吾當局者及有力者。勉玉成。設慈善所。則人各一業。安知中國乞丐之不能減少焉哉。

勞動算羞恥嗎？

第六學級王振新

勞動算羞恥的事嗎？這個問題，當然是大家否認的，可是近來社會上一般人的觀念，對於勞動二字，可以說大多數人都抱着羞恥的態度，却是為什麼緣故呢？大概人們都抱着羞恥的心理，去幹苦力的事情，就無形中覺得羞恥了；倘若碰着了相識的朋友，還要伯難為情，以為『我的命運真苦，吾真沒有出息，幹那苦力的生涯，像某君真舒服……』以至愈做愈覺羞恥，到後來精神上，總是得不到安慰，心裏頭總是懷疑着；好像我們在深夜裏，獨居在書齋中，抱着怕鬼的心理，無論聽到風聲，雨聲，鼠嚼器聲……等等，都疑感是鬼的形跡了，所以說拿勞動算羞恥的事情，完全是自己心理作用所造成的，這是第一個原因，就另一方面講，因為社會上一般執事子弟，實在太過了安逸生活，沒有認識平等的真相，自己既不願去做苦力，却反袖手旁觀，一點不體諒人家，從他們目光中，看到一般勞動界。一天到晚，完全在苦力中生活着，拿勞動界的地位，和牛馬一樣看待，甚至於那般貴族式的人們。簡直做慢底向勞動界說：『你們是貧苦的人，不做工作，不能活命的，』任意的侮辱勞動界，這種情形，這種口吻，實在使人難堪，在勞動界方面，一方面被人家看輕，一方面因為工作做得很苦，受不到精神上的安慰，就大家灰心了，無形中以爲羞恥了；其實講來，勞動有甚麼羞恥呢？不過因為一部分人去幹。就以爲羞恥了；好像在民國時代，有一人穿着清服飾去赴宴一般，誰不以爲羞恥？這個原因，大概穿的人腦筋中存了羞恥二字，外面的環境又不容他，——大家來羞恥他——那末在穿的人，自然以爲羞恥了；從這點看來，就曉得任何一椿事情，

環境不去羞恥他，不會發生甚麼問題的；勞動當然也是一樣的，環境不去羞恥他，有誰以爲羞恥呢？所以說拿勞動爲羞恥，是環境造成的；這是第二個原因，勤苦的勞動界，別再以爲羞恥了！我們應當知道：『勞動界是革命的中堅份子，那軟弱過慣安逸的人們，是我們的寄生蟲，未來的新中國，是吾們造成的，建設的。』現在呢，我介紹幾位很有名望的勞動家，以爲吾們模範者，大家都知道晉朝一位名叫陶侃的吧？他在明帝時，官至征西將軍，照他的身份，何等高貴，非但無須去做勞動的工作，縱使過那安逸生活，有誰批評他呢？但是他卻不然，天天要做那無謂的搬磚工作，每天早晨從屋子裏搬到庭中去，到了傍晚，再從庭中搬回屋子裏，練習勤勞，把我們的眼光去觀察他，似乎覺得他是一個獸子，爲什麼無謂的去搬運磚呢？但是他却說：『我方致力中原，過爾優逸，恐不堪事，』他的勞動精神，真使我們十二分的欽佩，敬羨她是一位女勞動家，她每天在空閒的時候，就做地的女紅，她曾經教訓她的兒子說：『昔聖王之處民也，擇瘠土而處之，勞其民而用之，故長王天下，夫民勞則思，思則善心生，過則淫，淫則忘善，忘善則惡心生，沃土之民不才，瘠土之民莫不勤義勞也。』這種言論，何等賢慧！何等值得吾們的欽佩！我們看了上面二位勞動家，回頭來自問自己吧！還以爲勞動羞恥嗎？不應當的動作嗎？趕快！趕快！趁着身力強壯，精神充足的青年時代，對於勞動生活，尤其應該注意的，況且勞動是幫助身體運動的呢！使吾們得到許多益處的呢！放開我們的膽量，前進！前進！！

青年之責任

第二學級顧渭濱

青年。未來之主人翁。且至有為之人也。當此時期。腦力強敏。習未染。苟有良好之修養。精進不已。異日固大有為也。少年之青年學子。觀國事之紛擾。痛外患之壓迫。每以「求學不怠。救國救國不忘求學」相號召。專事外務。捨本逐末。而忘其學業。或咨嗟嘆息。心灰意懶。以為國事如此。無可救藥。吾輩為亡國奴。乃遲早聞耳。何用孜孜。此二者。皆大謬也。亦吾國將亡之現象也。其所以然者。未能認識其責任故耳。青年之責任為何。修養是也。尊敬學業。問疑析難。探源窮奧。期乎深造。以創作發朋。智育上之修養也。鍛鍊體魄。宏毅堅忍。剛健雄武。體育上之修養也。養成良好習慣。薰陶純潔思想。克己愛人。和衆樂羣。遵守團體紀律。勉勵應盡義務。德育上之修養也。三者之中。缺一不可。吾青年誠能盡此責任。將來學成致用。所謂物質建設。社會建設。國家建設。必能勝任而愉快。自強之道。捨此何求哉。

五三市市民之使命及其準備

第六學級唐毓俊

本市定名五三者。所以紀念國恥也。回憶去年日本以我國國民政府統一之可憐。乃勾結賣國軍閥。擅自出兵山東。阻止民軍北伐。佔據我土地。殺戮我人民。演成五三慘案。我中華民國。無力與之抵抗。惟飲泣吞聲。忍受恥辱而已。本市市民。於哀痛之餘。決以五三為我市市名。以示不忘。嗚呼。可悲也已。夫山東省者也。中國之領土也。而日軍可任意殺戮之。濟南人者。中國之人民也。而日軍可任意殺戮之。我中國尙可稱為自主獨立之國家乎。今交涉雖一年矣。然被難同胞之冤情未伸。日軍雖撤退矣。然不

論著

共戴天之恥辱未雪。死者冤而生者辱。將何以列於世界上各民族之中乎。孟子曰。無羞惡之心。非人也。是故不能雪國恥而興中國者。非中國之人也。不能洗五三國恥以圖民族自決者。非五三市之民也。噫。五三市市民之使命大矣。吾市民之使命既大。苟無準備。徒作楚囚之對泣。則何以副此重任哉。故欲雪國恥。非早有準備不可。今吾市民在學校之中。正準備之良辰。願各勤於學業。悉心研究科學。蓋今日之世界。科學競爭之世界也。振興實業。及發明戰爭工具。符賴乎科學。我中國農礦產之所以不豐。工藝品之所以不精。軍用器之所以不利。皆科學幼稚之故也。內則人民生計有湖敵之可慮。外則國防工具無可靠之保障。如此而欲雪國恥興中國者。其可得乎。故欲雪國恥興中國。非努力於科學不可。雖然。欲實業之振興。軍械之銳利。固在乎科學。若衝鋒陷陣。攻城野戰。則有賴於強健之體格矣。讀出師未捷身先死。長使英雄淚滿襟之句。能不為之廢書而嘆乎。由是可知。體格強健之重要矣。我中華民族。素號東亞病夫。倘一旦戰場有事。何以與強敵相周旋乎。是以鍛鍊強健之體格。亦救國聲中之急務也。吾市民之體格已強健矣。於科學智識已有相當之成績矣。將來服務社會。出其所学。以貢獻於國家社會。則不數年後。我中國可由貧弱而變為富強矣。夫然後為所欲為。一雪五三國恥。再振華夏江山。如此庶不愧為五三市之市民。庶不愧為中華民國之國民矣。

五三市市民對於第一步工作應取之態度

第六學級蔣志顯

我市政府成立以來。即以清潔運動。秩序運動為第一步之工作。

五

至清潔運動秩序運動者。即整潔運動也。欲發揚吾市民自治之精神。宜從整潔始。欲增進吾市民美滿愉快之生活。亦宜從整潔始。梁任公曰。行其庭。草樹凌亂然。入其室。器物狼籍然。若是者。雖未見其同鄉鄰。吾知其家之必不治。今吾校雖未見若是之甚。然對於整潔。猶須注意。不但此也。今日之學生。他日皆負有改造社會之責者也。吾中國社會之不清潔。無秩序。乃其大病。苟欲使人無此病。必先已無此病。欲使社會法此病。必先學校無此病。且夫整潔。非祇為改造社會計也。吾市政府之所以名五三者。紀念國恥也。中國人之不清潔。無秩序。常為外人所譏笑。五三之恥宜雪。不清潔無秩序之恥。尤不可緩雪。不能雪不清潔無秩序之恥。而謂能雪五三之恥。其誰能信之。雪不清潔無秩序之恥。即為雪五三之恥之先聲。亦即雪一切國恥之先聲。何則。有清潔之環境。然後有健康之身體。純潔之思想。有健康之身體。純潔之思想。然後可研求深奧之學問。任艱苦之工作。有優良之秩序。然後無不良之舉動。成偉大之事業。能如此。則國恥易雪矣。是故整潔乃雪國恥之先聲也。非特為雪國恥之先聲。亦為一切事業之基礎也。我市政府以清潔運動秩序運動為第一步之工作者。其意蓋在斯也。我全體市民既覺悟清潔秩序之重要也。故約法數章。以期警惕。或曰。信義行于君子。刑戮施于小人。今市民約法自規。豈非自甘菲薄乎。曰。是不然。有法而吾不之犯。法其奈我何。有法等于無法也。全在我等之自勉而已。唯將如之何使五三市能成一塵不染之模範市。如之何勉為有秩序有紀律之好公民。則吾全體市民應以此視作成敗關頭。戰戰兢兢。如履深淵。如履薄冰。矢勤矢勇。貫徹始終。庶第一步工作可以成。最後之目的可以達。

本學期之新計劃

第二學級袁光福

「夫人之希望不同。或希望為文學家。或希望為科學家。或希望為資本家。或希望為可以魚肉百姓之官吏。或希望為博學多能之聖賢。或希望為蓋世無雙之英雄。然往往希望多而成功少何哉。曰。無方針計劃之故也。蓋人雖有希望。而其行事皆不趨向其希望之途徑而行。反飽食終日。無所用心。玩忽歲月。不守紀律。以至漸趨歧途而不悟。故其希望終等泡影而已。苟能自立計劃。訂定方針。恃之以恆。行之無間。未有不達其目的者也。汝宜自警之。」以上之言。皆師問其生之希望而警戒之語也。

既而生曰。然吾當定一本學期之計劃。『全晨起時宜行深呼吸。在校宜守紀律。俾將來立身社會。為一守法之公民也。又宜運動使身體健康。課餘宜多閱名著。使智識日進休沐之日。則借三五知己。徜徉山水。或旅行他方。藉以暢快心志。增進見聞。』師曰。然。

春雨

第四學級任滄森

四時皆雨。而吾獨以春雨為最佳。蓋春雨望之如霧。潤物似油。時屆新春。陽和大地郊原含秀。萬花爭萌。雖風和日暖。而遲遲開放。若須斯雨而生空然。既雨矣。則青山如笑。綠水生波。垂柳絲長。枝頭花香。小鳥之聲。更婉轉而清雅。畦田陌圃。皆油然而勃發矣。他日田家大有之歌。可計日而唱也。若夫仲春之雨。將一片芳草地。萬里杏花天。同付之清流一濯。而更明媚新綠。大有催促吾人及時遊目騁懷之意。且此雨掃盡塵埃。遊履往來。途中頓覺輕捷也。噫。春雨誠美矣哉。既發育花卉。助吾人之遊興。更長成豆麥。為農家而殖利。吾不竟羨之。徒嘆春風無情。

暮盡殘花。催春快老。而載春雨俱去也。

儲學勝於儲金說

第六學級黃祖仁

試觀家素封。擁資千萬。誇耀一世。食則山珍海味。衣則綾綉綺縠。居則高堂大廈。婢妾供其使喚。珍寶惟其所求。人生快樂。誰能過之。此固儲金之收效。而使小人不得不企慕而求之者也。然人生百年。轉眼即逝。生前雖極快樂。死後終歸空虛。殘金餘資。徒供子孫揮霍耳。然則人之儲金。果有何益乎。君子知之。故不以金錢為務。惟學問之是求。生既足以糊口。死復流芳名於千古。孔丘孟軻。其明證也。昔范文正公幼時家貧。至於斷澆膏粥。而不以貧困為慮。孜孜矻矻。好學不倦。卒之位至名卿。身以榮顯。公雖位高祿厚。而不事儲蓄。然公之義莊猶存。公之子孫猶盛。公之聲名猶聞。較之家家素封。豈非一反比例乎。時至今日。金錢之勢力愈大。舉國上下。幾無一不孜孜為利。而吾儕青年學子。復恃家產富有。不務儲學。豈知金錢有竭盡之時。學問無用完之日。有學問則雖貧無立錫。亦足圖存。無學問則雖富有四海。必至匱乏。學問與金錢。其輕重固不可同日而語也。況今國勢衰弱。吾輩豈可恃固有之錢財。作高等之游民。分社會之利益。增他人之負擔。使國家日陷於萬劫不復之地乎。願吾青年。明其利害。痛革前非。努力儲學也可。

學生須作日記說

第六學級姚樹新

學生在校一日。必有一日之事。其無關係者。視為過眼煙雲。無不可也。其有關係者。如先生之訓話。朋友之箴規。讀書之心得。名人之演說。則不能任其遺忘。然人之記憶力。縱極堅強。久而久之。必不能歷歷如昨。經二三稔而模糊。四五稔而忘却。數

論 著

十年後。人或舉以相語。彼反瞠目而視。如聞前世事也。欲免此患。惟勤作日記而已。有此日記。即有此事實。日記一日不亡。即事跡一日不滅。其有關於道德智識。非淺鮮也。學生在校。科目繁多。不能專力於國文。而國文之不能進步。可以斷言。作此日記。即不啻為國文之練習。此其為益又不小也。學生課餘之暇。無非游蕩而已。有此日記一事。課餘則把筆為之。雖欲游蕩。無暇善矣。此又可為收束身心之一助也。敢告學生。好自為之。

擇友說

第六學級朱紹雲

昔孔子曰。三人行必有我師焉。擇其善者而從之。其不善者而改之。旨哉斯言。其交友唯一之標準乎。夫友所賴以取善輔仁。有勝於己者。有不如己者。勝於己者則交之。不如己者則遠之。即子張所謂可者與之。其不可者拒之之意也。蓋友之善者。志同方道同術。可以互相切磋。互相規勸。學問可因以日博。知識可因以日廣。品行可因以日端。如入芝蘭之室。久而不聞其香。此乃交之有道。擇之能慎所致也。其不可者拒之。蓋以酒食徵逐。以遊以遊。不顧廉恥。不知道德。其人格已喪。而我猶引以為友。則無形之中。滲染我身心而不自覺。如入鮑魚之肆。久而不聞其臭。蓋與之俱化矣。此中抉擇。最宜自省。故孟子有言曰。滄浪之水清兮。可以濯我纓。滄浪之水濁兮。可以濯我足。善惡之道。自取之也。交友一事。亦在乎自取而已。

說勇

第一學級張同齋

古人之能成大事能創大業者。惟勇而已。故我人欲治一事舉一業。不畏艱難。勇而為之。則無有不成者也。否則敗矣。昔法人拿

破藩。能縱橫歐洲。所向無前。若無勇氣。何能如此。我國革命。雖屢經挫折。而百折不回。再接再厲。抱不屈不撓之精神。奮鬥數十年。卒能達其去專制而建共和之目的。若非勇往直前。則革命豈能成哉。

螳臂當車論

第六學級桃樹新

螳螂止道。一車過。螳螂臂當之。論者謂其不量力。夫以車之大之重。儼於螳身。立見糜爛。螳不顧而當之。乃謂之不量力。誠哉其不量力也。然其勇敢之氣。亦有足多者。車碾其上。當之固死。不當亦死也。當之而死。其身死也。其志不死也。觀夫今軍隊之與敵交鋒也。往往望風先潰。且繳械投降。食人之食。而忠他人之事者。比比也。螳明知與車不敵。而奮臂以當之。其氣不肯敵。而志不肯屈耳。使彼執干戈以衛社稷者。皆能如螳之勇敢。則戰無不勝。攻無不取。雖為天下之雄可也。而顧不能。以視螳螂。其有慚色矣。

穎考叔請肉遺母論

第五學級蔣慶莊

天地間不乏性情很戾之人。而以至性感格之。無有不動者。若穎考叔之於鄭莊公。豈不然乎。夫莊公既陷弟不義。而又置母城穎。設不及黃泉無相見之誓。悖逆倫常。何其忍耶。而穎考叔則至性素孝。不忍見之。及莊公賜之食。則請肉以遺母。嗟嘻。自此言一出於穎考叔之口。而莊公之心。即怦怦然動。惡隙因是以去。而天良因是發焉。夫在穎考叔之為此言固出於其至性中之孝思而已。而悖逆如彼莊公者。竟能聞言而感悟。吾因是歎至性之感人。有如此者。不然以區區請肉之事。安能使人母子之間惡者反善。離者復聚。而大陰中外。有融融洩洩之象耶。然吾猶有憾者。

穎考叔不能推其至性之孝。以及兄弟之友愛。而使莊公復歸其弟於鄭也。

信陵君不恥下交論

第四學級吳祥

時至戰國。干戈擾攘。在上位者。莫不勞民殫財。以遂其私欲。而號為賢能下士者。不過四公子耳。此四人中尤以信陵為最著。觀其敬禮夷門侯生。親訪毛薛二公。尤足稱也。蓋吾論之。信陵之才。不過管晏。其學不過孔孟。以管晏之才。猶不過以君霸顯。孔孟之聖。終不能致列國諸侯于正軌。何信陵一出。而諸侯尊之。民望歸之。蓋以其謙恭下人之故也。昔者留侯為圯上老人拾履。而卒踐軍師之位。孔文子不恥下問。孔子賢之。詩曰先民有言。詢于芻蕘。則謙恭下人之風。固古人所贊許者也。夫人非聖賢。又何能盡善。非有切磋之友。則必憤敗國事。無善終也。信陵君當秦圍邯鄲時。若無侯生以教之。朱亥以佐之。則身死秦師。為天下笑。而祖國亦將不保。厥後居趙。若無毛薛二公。以大義激之。則退避不歸。魏必恒于秦矣。是信陵之所以能成大功者。皆其所交遊者助之也。噫古之賢士。懷才不用。往往流而為叛亂者多矣。陳勝之亂秦。黨人之亂漢。其明例也。戰國之世。才能兼著者。何可勝數。苟終不遇。吾不知其能構項黃誠以老死于布褐乎。亦將輟耕太息以俟時也。一旦有際。如侯生朱亥輩。勢必起而亂魏矣。吾恐信陵食之不得下咽也。而所以不然者。皆信陵不恥下交之功也。

程學啓殺降論

第六學級程尙儉

薛福成以學啓殺降。為不有其躬。以殉功名。論者因其說而評之曰。學啓之所以殺其義兄弟雲官等八人者。為公而盡忠。大義可

以滅絕也。況異姓之兄弟乎。是不然。雲官者。學啓之恩人也。豈可以尋常之異姓兄弟相比擬耶。嘗救學啓於洋澄湖中。苟無雲官。則學啓之亡也久矣。尙有何功名之可言哉。故余謂雲官之於學啓。有再生之德。則又何異於父母乎。夫學啓爲大府之安危。殺其再生之恩人。雖亦不可以厚非。願學啓既以公滅私。爲國忘恩。何猶者粵賊執其父。遂致乘忠以降賊。計私而廢公。斯時之大義。豈不可以滅親耶。其不忠於國。由此已見矣。則今者之殺降。豈其爲公耶。忠耶。抑或有他故耶。夫既有不忠在先。烏能盡忠於後乎。既非爲公。又不盡忠。則殺降奚能爲義哉。安得謂之。不有其躬以殉於功名者耶。或曰。雲官等之降也。非真。必詐也。降而不剃髮。亦可見其非真矣。不如早殺之爲宜。是亦大謬也。髮之去不去。奚能表其心懷乎。設雲官等果懷叛意。余以爲必去其髮。豈肯以此自招嫌疑乎。其所以如此若。決非詐也。且夫當其守蘇城時。擁十萬之強兵。着五年之米粟。進可以取勝。退足以拒守。何必出此詐降之下策乎。既詐降。又何必待秀成之行乎。更不須殺諒紹光以示信也。以此數端。雲官等之降。決無他圖矣。既欲圖學啓。洋澄湖中。何不殺之。又何苦止其下也。是故八人之降。於學啓決無害焉。豈獨於學啓無害。仰且於國家有大益焉。若雲官等不懷二心。則秀成不行。秀成不行。蘇城恐難下矣。蘇城不下。淮軍烏能盡銳出征迭推堅城乎。其所以能如此者。究係推入之功耶。故八人有奇大之功。具至誠之慕。殺之者。學啓之過也。夫學啓之殺降也。不能諱真。故具有狐疑不決之心。是不智也。且雲官等之降順。乃棄邪而歸正。非昔日學啓之賊賊可比。今學啓不樂成其美。疑忌而殺之。豈仁人之所爲耶。殺功高義重之兄弟。更不念再生之德者。不義也。大丈夫宜

蕭 蕭

明磊落。不能以詭詐欺人。有誓在先。終而背者。不情也。且殺降非李公之所願也。學啓抗而行之。并謂李公曰。公不從某言。請公自爲之。某不敢與聞軍事。以此種言語。對其主將。非禮也。爲大將而不智不仁不義不信不禮。豈得謂之忠臣也耶。雖然。學啓之功名誠大矣。可謂富貴兩全。榮華一時。固爲庸夫俗子所垂涎而欽慕也。惟以不智不仁不義不信不禮之名。而易其功名富貴。此豈君子所願爲哉。

五九後一日歡迎赴京運動員得勝歸來

誌感

第六學校蔣志顯

過五九才一日。痛吾中華民族之受人陵侮而不能抗。大好江山之任人割割而不能禦。其悲思猶未已也。而我校赴京運動代表。忽得勝而歸。吾儕師生咸至郊外歡迎。並開盛大之慶祝會。是亦足以破涕爲歡矣。然得勝者。非兩國相爭。斬勝奉旗。戰勝疆場。洗雪國恥而歸也。亦非兩國交涉。拆拆榷組。辭勝外國。爭得權利而歸也。所勝者。唯奪得全省中聯運動會錦標耳。在此股憂之中。曷足以止其悲乎。雖然。亦堪以稍慰焉。吾憶夫去年斯會。吾校幾爲殿軍。吾代表在京爲各校運動員所輕視。被一般時賢所譏刺。其爲恥辱。與中國受列強之陵侮一也。而吾校代表在辦公墩前。兩花台畔。慷慨悲歌。發憤自勵。其情其景。聞者莫不歎息。吾固知其必非久屈者也。今僅一歲隔耳。即能于四十八校。一千餘健兒中。爭得冠軍名。奪得錦標。嗚呼壯矣。吾聞三吳素號文弱之邦。龍船一鳴驚人。是非獨雪吾校去年之恥。成未有之光榮。亦一雪三吳之恥。爲三吳重光也。由此觀之。素號文弱之邦。在失敗之下。一旦爆發。祇二年之努力。其成績即能超羣。

者勝者面上之。今吾華夏有四百萬方哩錦繡之山河。四萬萬神靈之帶臂。豈長受人陵侮者乎。不觀夫吾國民氣日張。已猶睡獅之漸醒乎。一旦夢醒。東降雖強。安知不能厲其地而奴其民。雲吾恥而去吾恨耶。則今年之五九。為悲痛恥辱之五九。安知來年之五九。不變為歡呼光榮之五九乎。又今年今日之歡迎。為吾儕歡迎赴京運動勝利。奪得錦標之運動員歸來。安知他年今日之歡迎。為歡迎戰勝倭奴。攜其國籍歸來之健兒乎。吾唯願吾同學。以紀念吾校運動失敗之精神。以紀念國恥。吾全國同胞。以吾校雪運動之恥之精神。以雪國恥。苟具決心。何事不成。凡我同胞。盍興乎來。

對於本校慶祝運動勝利會的幾點感想

第六學級唐毓俊

前幾天中央大學區中等學校，在京都公共體育場，開第二屆聯合運動會。業經文弱而在第一屆中名落孫山的蘇州中學，居然能夠雪了已往的羞恥，得了兩個錦標——田徑賽和排球——歸來；這是何等的光榮；何等的欣喜的一回事呀！運動員凱旋那一日，本校所屬各院，就開一個大規模的慶祝會於總部，一時充滿着熱鬧的空氣的會堂裏，見到的都是燦爛奪目的銀盾錦標，和滿面笑容的慶祝同志們；聽到的都是祝頌聲，慰勞聲，音樂聲，同着拉拉的歡呼聲，這種情形，使得觸景與感的我，不由自主的生了下面的幾點感想：

回想到去年第一屆運動會的結果，那個田徑賽錦標，不是南菁中學得到的嗎？他們凱旋回去，當然和我們有同樣的表示——開會慶祝，他們的希望，或者還要比我們遠大，他們的興趣，或者

還要比我們快樂，他們希望的，是那座從運動員伽風沐雨中得來的錦標，永久存在他們校裏；他們快樂的，是得到錦標，居了冠軍的位置，為時雖滿一年，第二屆運動會開幕了；閉會，那座跟着冠軍軍走的錦標，和南菁告別了，他們失望了，怎樣不叫苦不悲傷呢！咳！快樂不過快樂一年，那悲傷，恐怕沒有窮盡的一日了！我們蘇中今年果然得到了兩座錦標，那裏說得定決不至於陷南菁的覆轍的嗎？那失望的和悲傷的滋味，大家知道是難堪的，尤其是那快樂聲中來的絕望的消息，我願同學們，不要做一時的快樂，大家去求永久的快樂。

俗語有云：『否極泰來，』這句話對不對，我們姑且不講；但是我們深信光榮的東西，最使得人家來愛慕，尊高的位置，容易被人家去爭奪，那燦爛的錦標，誰都不愛他呢！那冠軍的位置，誰都不要爭呢！現在的蘇中，是中區各中學視線的焦點，他們都要想代我們蘇中執牛耳，做盟主，多麼危險呀！同學們；我們的最後的勝利，還沒有達到哩！請下一個戒嚴令，全體去努力奮鬥，保持我們現在的名譽位置，爭奪最後的勝利。

我們還要認識，我們開慶祝大會，不單是慶祝本校運動勝利，其中還有很大的價值在裏頭，第一屆運動會，蘇中的成績，遠落在他人之後，運動員都是垂頭喪氣的回來，和戰敗的兵士一樣，但是他們的希望，却沒有減少，他們的興致，反比以前還要熱烈，刺心激勵，臥薪嘗膽了一年，到第二屆運動會開會，重振旗鼓，再去應戰，他們的希望，他們的目的，一切都達到了，這種精神，更其是值得慶祝的！有了這種精神，任何羞恥都可以洗雪，任何希望都可以達到。同學們；我們中大區運動會的羞恥，已經雪了，但是遠東運動會的羞恥，還沒有雪；我們一校之羞恥，

已經雪了，但是受列強欺侮的國恥，還沒有雪，我們還沒有到真正光榮可慶的時候，我們最大的希望，還沒有達到；請拿我們已有的精神，擴張出去，繼續努力，以求國家的光榮，國際間的勝利。

慶祝的同志們；我們一時的快樂，不是真正的快樂；一校的光榮，不是真正的光榮，請本我們的精神，去尋求永久的快樂，爭國家的光榮，我預祝我們的成功！

我對於今年黃花岡烈士殉國紀念日之感觸

第一學級華志明

我國數千年來。政體專制。國勢衰弱，外侮迭侵。於是國民欲改革政體。使國勢強盛。非推翻滿清不可。故民國紀元前一年三月二十九日。有同盟會同志。在廣州起義。攻督署。事未成。有就義者。有死於槍林彈雨中者。即今之所謂黃花岡烈士也。嗟呼。黃花岡烈士。犧牲生命。其目的在求推翻滿清。改革政體。為吾輩謀幸福而死。其精神不屈不撓。豈常人所能及哉。烈士失敗。未及一年。武昌起義。而滿清政府終為推翻。此黃花岡烈士之功也。今歲為黃花岡烈士十八週紀念。全國各界。莫不開會紀念。所以作不忘烈士之心誠矣。

擬植樹節演講辭

第二學級鄧達章

同胞們；同志們；今天是國父孫中山先生逝世紀念日。同時又是植樹節的一天。我們要知道；從前的植樹節。是在清明節的。而現在清明沒到。大家為什麼要種樹呢？這一點大家要知道；今天不是一個很淒慘的日子嗎？而在這淒慘之中。大家都來紀念。倘在這紀念中。沒有留著一種紀念的影像痕跡。那末歷史何從而

產生呢？——歷史的產生。全靠留着的影像痕跡。——我們今天來種樹。就是留著我們對於總理逝世的淒慘的熱血的表示。作為永久的紀念；同時也就是我們格外努力的一個「木鐸」。這種植樹節所以要改變的重大意義。

其次樹木對於人生有許多直接和間接的關係；最是顯而易見的是；樹木是吐氧納炭。和人類恰成一個反比例。這是有很大益處的。樹的木材。可供我們物質上的一種需要；還有樹木的根。能翻鬆泥土。防止水災種種的利便。并且現在中國的木材。似乎看看很多。而實際上大都造房屋等的木材。還需仰給於外國。——美國日本的木材最多。——金銀的外溢。多不勝數；這也是一種可痛而可恥的事！為什麼我國有了東三省著名森林。和江西湖南等的許多木材。不能供國內的需要？竟還有自己的木材。被帝國主義侵略去的。唉；這又要講到國際上和交通上的問題了；我們不要空口說；「打倒帝國主義」；這是可恥的。我們只要從積極方面。做起就是努力種樹。抵制外來的樹。而尤其在今天這個紀念總理和植樹節上。我們要努力種樹。這是兄弟今天希望大家的。完了

一三、十六

為拒毒事告全國同胞書

第六學級許毓彬

諸位同胞們，請看我們現在中國社會上有一般人，以前生了肥美的面孔直挺挺的身體，闊大的肩膀，一個有作有為的男子漢，現在呢？唉；已變成了顴骨高突，瘦削無肉的面孔，灣腰曲背的身體，高聳的肩骨，從前大丈夫一切的神氣，完全都改變了，變了個面目黧黑，氣力全無，性情懶惰，一天到晚吞雲吐霧的人物；這就是我們日常指罵的「煙鬼」了。唉；看社會上的「煙鬼」

一天多是一天，全國的國民，一天貧弱一天，長此以往，五千年的中國，還能在這弱肉強食的世界嗎？喂！這種鴉片毒物，吾們中國在八九十年前廣州極力的禁，並且有一個名叫林則徐的，把英國運來的鴉片，架火燒去了四十餘萬箱；那裏知道後來這鐵武力不顧公理的英吉利政府，統了全國強有力的海軍，打到吾們中國來；唉！那裏抵得住呢？只得依了他們提出的條約，割地賠款，並且罷免了林則徐，成了中國歷史上第一次最堪痛心的國恥了，那就是我們所說的「鴉片戰役」了。

因此之後，不要說英國四五十萬箱的鴉片運到中國來，就是四百萬箱鴉片，並且夾着毒的嗎啡等運進來，政府和人民那裏敢說一聲不是呢？由是一年一年的過去，他們錢是賺了，我們不要說耗費了許多金錢，就是致病原因之一的「煙鬼」也變或不計其數了；以致中國到現在這般地步，那得不痛心疾首呢？

親愛的同胞們，上面一窟窟想都看見了；很希望各位看了後，回去再極力的宣傳一下，使我們全中國的國民，明瞭他的利害，或能對於百多年來所受毒物苦楚挽回於萬一呢，最後還高呼口號：

打倒鴉片及其他一切毒物！
打倒輸運毒物的帝國主義！
中華拒毒成功萬歲！
中華民國萬歲！

十八、五、一。

應拒毒會徵文

第四學級徐菊初

嗚呼！我國受鴉片之害。可謂甚矣。傷身之標。蕩家之賭。損腦之酒。此三者。其害雖大。然細察之。猶不若鴉片之烈也。吾國

海通以視。鴉片之輸入。日甚一日。國人嗜之者。咸衰弱多病。貪食忘事。以致國弱民窮。外侮日逼。不平條約隨之而起矣。雖曾一度禁禁。仍卒無效。若常此以往。亡國之日。近於眉睫。民族之消滅亦漸而至。懷念前途。何堪設想。故稍覺悟者。莫不痛心疾首。共謀禁止為救國之良策焉。邇來南北統一。國基穩定。此種毒物。何能復與生存乎。故國府有禁烟會助。並設我四毒會之設。吾儕因展念前途。故於此舉。當極力贊助。並望我四萬萬同胞。再接再厲。發揚此毒。亦同心協力。挽救此危亡之中國。剷除鴉片之毒。則國富民強。發揚我民族光榮。可拭目而待也。望我同胞共勉之。

應拒毒會徵文

第二學級張心田

嗚呼！我中國數十年來。外交失敗。內政不修。致積弱若此。皆鴉片之罪也。荷季以來之割地賠款。亦非受鴉片之害耶。人民羸弱。東亞病夫。其非鴉片之賜耶。連年兵燹。民不聊生。其非鴉片之禍耶。以素震全球之文明國竟至不能立足。有瓜分之憂。其非鴉片之害耶。統言之。鴉片毒物也。吸之則精神萎靡。且久而成習。金錢外溢。康健之體。成衰弱之軀。富有之家。成貧賤之家。蓋國家之本。在於人民。民既弱。則國危。予未聞民亡得國安者。故四萬萬同胞。當羣起與鴉片為敵。消毒物於無蹤。民則自弱而轉強。國則由危而轉安。然十餘年來。毒物不能禁絕。植者仍植。賣者仍賣。此我國民疾首痛心之事也。此不顧國家之賊奴。不思亡國之奸商。雖破肝裂心。粉身碎骨。尚不能一救其罪。方今政府亦下令嚴行禁止。我輩知難階級。當積極宣傳鴉片之毒。以開民愚。使我同胞。均有拒毒之念。細民奸商。當按罪

以示衆。所存毒物。當付之一炬。如此進行。則毒物之禁絕。何患不成哉。

說 海

我害你的

第六學級許毓彬

帶着灰黃色而又廣漠的海灘上，滿照着將沉下西山去的微弱的太陽光，反射出一種神妙的大自然的彩色，和太陽光照在海中發出閃閃的金光混合着，飄泊而很自由的海燕，已點點的在海面上來去，找他們安息的所在，似乎表示着人們生命的一天又過去了。

在這寂寥的大地上，一個面目清瘦的少年，穿了一身半新不舊的學生裝，手裏拿了詩人郭沫若做的新詩集，兩隻銳利的眼睛，時時往海中急促的望着，像有抑鬱的衷曲，在他的胸中盤旋着；後來少年咬緊了牙齒，竟一直向海中走去；但他到了海邊，又疑惑地回了轉來；這樣的行了三次，他終於離了海邊一里遠的黃沙地上坐了，垂頭嘆息，似悲哀之神在那裏包圍着他，一些都轉動不得，只是呆呆地幻想了。

「唉！我是一個天涯客子的憂愁者，我是一個失戀離落的悲哀者；她既不能愛我，我豈能把我真心的愛去給他呢！但她現在是決意的不愛我，那她爲什麼從前決意來愛我呢？唉！世界上竟有這種狠心的女子嗎？」少年想到這裏，長嘆了一聲，把寂寥的太空，給了一個輕微的震動，海中的波浪，也起了一個迴旋的變化，好像都在那裏替少年傷心流淚呢！在不知不覺中少年的兩頰上，也掛滿了許多的清淚，腰軟無力地倒在灰黃色的沙地上了。

說 海

寒鴉歸巢，日已西沉，黑暗的神聖已滿佈了天空，罩住人的一切；晚來的涼風，從海面上陣陣吹起，幾個微弱的閃爍的星光，在空中飄流着；在這黑暗的籠罩中，涼風的環繞內，早把一個倒在沙地上的少年驚醒了，在那時，少年的面色竟蒼白得同死人一樣，瘦弱的身體，早已冷得忍耐不住；忽的又一陣刺人心脾的海風擁上岸來，將少年一個迴旋，呀的一聲，那瘦弱的少年依舊倒了下去，唉！少年！你爲什麼到這裏來自尋苦惱呢？人們的一生，豈可就像你這樣的終了麼？唉！少年！

深夜中寒冷而且曠寂的海灘上。誰還能想到有一個可憐的惜婦失意者，倒臥在那裏呢！尤其是愛情濃密的青年夫婦們，正在那裏作他們長夜之談笑，更是想不到有可憐的虫兒，受情網繫住的虫兒，在深夜的海灘上倒臥着，他受海中的涼風，和清夜的露滴，成他千古不滅的劇痛，和其他的一切一切呢？

★ ★ ★ ★ ★

圍裏的雄雞，喔喔的叫了幾聲，大地已經繼續的回復他本來的面目！光明！了，晨起溫暖的太陽光，滿照在一間佈置幽雅的臥室裏的玻璃窗上；海面吹來微弱的涼風，也從窗隙中偷偷地滲臥室裏去；在臥室內的對窗處，有一張精美而且玲瓏的紅木牀，潔白無塵的紗帳。包在他的四週；從紗帳的空隙中望進去，能見到一個在紅面的被裏的少年，面如火燒的在那裏伸腰吐氣，一見就可知是一個還未晚起的人兒；壁上的時鐘，已鏗鏘的敲了八下，一個中年的女傭人走上來說：「李先生！醒了麼？有什麼不舒服麼？請先生快對我說，免得小姐再含湯帶淚的牽掛呢！」當女傭人走進臥室時，那少年早已在牀上驚奇的想：「我昨夜不是倒臥在黃沙的海灘上麼？怎麼不死去呢？怎麼會到這裏來呢？像我

這樣不見愛於人們的天涯流落的悲哀者，誰還能使她們或他們的真愛來給我呢？唉！我怎麼會到這裏來呢！豈有一個她或他把真愛來給我！叫我到這裏來的呀！唉！還不快快的死去嗎？流落者！悲愛者！你有良心嗎？人們真愛你麼？」他嗚嗚嚶嚶的想了一大篇，很無意地奮發的坐了起來；覺得一陣頭眩眼花，立即又倒了下去，一會他聽得女人的聲音，在那裏叫李先生，他又十二分好奇而且興奮的坐了起來，覺得身體很無力，胸背兩面覺得都是些冷汗，撫摩額上，微微的搖了搖頭，嘆了口氣，又不能自主地倒了下去，在旁邊來叫李先生的女傭人，在夏布帳裏見了這個樣子，急忽忽的不敢作聲，一直跑出臥室去，似報告她所說的含淚帶涕的小姐了。

★ ★ ★ ★ ★

在一片帶着紅葉黃葉的樹蔭中，有一所佈置精美的醫院；洋房高聳，罩滿了歐化的彩色，在院內第九號的病房門口，掛着一塊姓李的牌子，在碧紗遮的玻璃窗中望進去，能見到一個睡在病榻上面色蒼白的少年，旁邊坐着一個含淚帶涕的年輕女子，在牀的空氣洞內，能聽得室裏面的一切的聲響；如病人的痛苦聲，女主人輕輕的嘆息聲，和酬答他他表示同情的時鐘進行聲，後來室內有三分鐘的靜默後，那表同情的時鐘進行聲，忽的停止了，似乎表示着有不測的人生快到了，時鐘停止進行後，就聽見裏面有輕微的談話聲。

「好些了麼？」像是女子的聲音，含淚帶涕地在那裏說。

「好些了！」很無力的男子聲，那大概是睡在榻上的病人了。

「唉！親愛的哥哥呀！我真對不起你了。」

「……………」，停了一刻兒，那女子嗚咽了聲音，

斷斷續續的在那裏說：「哥哥！我真是罪人了，我那時的好心，現在竟害你到這地步，真是罪人了，我當時拒絕了你的真愛，完全是爲你的前途呀！唉！那知我這心思，竟變了個誤用，真是我夢想不到的，唉！更那知你見了我拒絕你，你就咬緊了牙齒，說什麼因此要蹈……蹈……海了，葬……葬身……魚腹了，唉！那知……親愛的哥哥呀！你竟實現了，唉！我也因此種了個罪人的……根……了！」

「我的愛人呀！你不要說了，原諒罷！你的真正的愛心，我竟完全辜負了！我真對不起你了，」在榻上的病人，掙扎他一點的餘力，這樣地懺悔的說着。

「呵！哥哥，那一天幸虧有二個海邊上的漁夫經過，把受了半夜寒冷的哥哥，抬到我家中來，能有再見的一天，否則，那是我一定要追你……同……去的了。」

「妹呀！親愛的！請你倒些涼開水來，」似不能支持地說。

「哥哥！涼水恐怕不能吃的，」女子這樣的說了後，恰巧房門呀的一響，一個穿着潔白無垢的看護衣的醫人走了進來，那女子就立了起來，站在旁邊，醫生走到榻前，見病人合了眼，像臨終的睡在榻上；那醫生就按了按脈，用寒暑表在病人口中測了測溫度，搖了搖頭，毫不關心的對女子說：「密斯楊，李先生恐不與了，因爲他的溫度已比常人高出了四度，方才進來時，聽見你們說要吃涼水和冷東西，那是沒有用的，快預備後事罷，我們醫院裏死了人，立刻就要拿出去葬的，快預備罷，」說着頭也不回的一直出去了，那女子聽了醫生的話，又氣又傷心，想我因一念之錯，使親愛的哥哥受苦，還可恨那歐化的醫生，竟如此殘忍，「唉！」嘆了口氣後，就慢慢的走到榻前來，呆呆的望着，嗚咽着

，不敢發聲，一刻鐘後，那女子回復了呆望的形態，嗚咽的說：「唉！哥哥！我管你：到如此地步，還受醫生的氣，我真罪人了，哥哥！唉！我能同你作最後的一……吻麼？」那時就聽得寂寥的病室裏，就有輕微的似乎是吮吸聲，在病人的紫黑色的唇邊。

室內的景物慘淡了，病人的氣已絕了，悲的密斯楊的兩頰上，淚痕塗滿了，窗外的樹葉，息索息索地落到地上來，一切一切的什麼，都好像是緊鎖着兩眉，表示他悲哀人生的一切，人生的一切由此都終了，含淚帶涕的密斯楊，嗚咽地斷斷續續的說：「唉！人生的一切終了麼？哥哥！你毫不回頭的去了麼？唉！哥哥！我真罪了人了，哥哥！我……害……害了你……你……的。」

一九二九·五·二十。

憔悴

第四學級程民祥

明珠：

我的心碎了，我的手顫了，澎湃的熱血，絕不憐恤地威脅着我已枯的淚泉！當我展着紙，執着筆，要暢我欲言的回你一封信時，！今日早晨，因昨夜失眠，頭腦岑岑作痛，請了一天病假，病榻清閑，一切幽閉自然的景物，呈現在我眼簾前心目中，又祇是一個黯然而味增人悲感的所在，無聊之極，扶床作書，吐去了幾十天欲吐猶未吐的鯁骨。

我曾目空過一切，我曾自詡過為剛強不屈的英雄；我絕對不贊成劉玄德的以淚眼示人的兒女的態度，却始終崇拜李鐵牛的以大刀闊斧勝人的豪傑的胸襟；我們兒時遊玩時，我總喜歡佩竹刀，騎竹馬的做一個耀武揚威的英雄，我祖母和母親常說我是弟兄們中最硬氣的一個；當我看見你們眼淚淌下的時候，我一定很傲

慢的說：「有什麼大不了的事，值得這般嗚嗚咽咽的、你們幾曾見我哭過，當時的我，只是自命不凡，只是充滿了愉快和歡樂，這一個愉快和歡樂，是我現在急欲追求而將終我身不可復得的一個。

僅僅相隔了五年，一個生龍活虎的以前的我，變做了暮氣沉沉和死神僅有一箭之隔的現在的我，以前的我和現在我的形式上的差異，不過較前消瘦了些。蒼老了些；而其個性上差異之鉅大，足使我驚心寒胆，我萬萬夢想不到那時間和命運竟能轉換與江山同一難移的本性；我失聲號啕了！我爲了失去了以前的我而哀悼而悲切而至子痛哭，又爲了哭而才失去了以往的我，明珠！明珠呵！哥太不長進了！太自相矛盾了！——你來信勸我達觀，我何嘗不要達觀？我真不知，我將如何駕馭這個達觀，在我們如此顛播如此被命運玩弄的環境中。

在我們，大哥完姻，當然是忻慰的；我們以爲母親逝世，二姊嫁後，中饋早已乏人，大嫂來後，總得幫助我們，料理家務，不致這樣的紊亂而無頭緒。

誰知道一切的，該咒詛的命運，都從她的喜轎上帶過來了，而我們一向很平穩的家庭，便從此多事了，五年以內，事無大綱，起爨的定規是她，被動附和的定規是她丈夫，所謂丈夫不過傀儡而已。

你總該知道她的手段之可怕；在短時期中，竟干涉到你的讀書問題了，理由是：「與家立業」，要與家立業，必須要大家做事；讀書當然不是做事，不做事當然要家破人亡！

命令頒布之後，你只是哀哀的哭着，而我則嗚嗚爭辯，我言正氣直的向大哥交涉：

「大哥！我勸你眼光放遠些吧！現在擠下多少種子，將來便收下多少效果，……並且期限也不久了，你總得成全她這兩年，使她在初中畢了業才行；現在的女子，單在小學校裏混過幾年，有什麼用？大哥你就成全了她這兩年吧！」到底不是主動，大哥似乎允許了：那時你也鎮靜了些，你私自向我說：

「看來還是手足有情分的，只要大哥不被大嫂屈伏就行了！」隔了一宵，突然的，大哥竟反悔了！「這不行，我一個人那能担任這兩宗鉅款；又要吃飯，又要讀書，無論如何，我只承認一件！」

「不！大哥！你昨天不是答應了麼！怎末今天又反悔了！大哥！多少不過兩年光景了，你看母親的份上，承認了吧！」潸然的液體，從內心的深處流出。

「三叔！可以成全的，才能成全麼！你大哥又不擁有益千累萬的家私，就是有了，坐吃也要山空，我們一家五口子，都靠你大哥一個人在外掙錢；單吃口粗茶淡飯，在這樣什麼都很貴的時侯，也不容易；還要學什麼時髦，讀什麼復書的撈什子，我們小本經紀的人家，難道讓他讀書讀完了不成！橫豎開了天窗說亮話，誰都會說！我們爲了看了母親的份上，已成全了她這幾年，也不虧待了她！單揀我們一個人，本是不行的！三叔！你便體貼些我們吧！」我萬不料一個未滿二月的新娘娘，能如此地說出這種話來，我震恐了；但是，「在他膝下走，怎敢不低頭？」我真愧死！我枉爲鬚眉的男子；連一個弱妹也不能扶護！我還戀戀人世做什麼？

雖則，你仍繼續讀書，然而每學期的開始，是多大的焦急！東挪西移，受盡了人世的嘲罵；「前賬未清，不得再欠，」至此，

以前的我，漸漸的變形了，我們正開始走那崎嶇的人生旅途了！以前的，一切的，歡樂！便從此宣告破產了！明珠！我痛定思痛！益覺可痛了！

不幸中之大幸；我能償清了「重利盤剝」「刀頭味血」的「學」債了！

我今後澈底明白我們的瘦子了，她是一個能破壞骨肉間的情愛建設家庭中的隱痛的一個魔鬼！

最可痛必可恥的；她常恃着她灼手的身世，來壓倒一切，把持一切。悵嘆我們，威脅我們，而所謂傀儡的大哥，濼泡的我們，竟任她作爲，而至于造成不祥的凌亂家庭來唉！不孝的我們，竟忘了母親最後的囑咐：「兄弟間總得和睦了！」啊！九原有靈的母親啊！您嚴厲的懲戒您的不肖的兒子吧！啊！快來懲戒您的不肖的兒子吧！

唉；凌亂的家庭我們畢生的幸福，將這樣的了結了，……

哥是用的了！無作爲的廢人了！身體是如此地孱弱多病志氣是如此地頹唐萎靡，一生也就完了吧！但是，明珠；你正奮發有爲的時候，千萬不可學你阿哥的那種不長進的勾當，千萬！千萬！凡事總得努力，一學問要用功！一不可消極，方可不負你阿哥一番的厚望！而可憐的母親，也得稍慰于地下說：「我們的明兒，到底不差；」你來信口口聲聲的達觀，你又何嘗達觀，你來信的字裏行間，正充滿着悲觀！明珠！你的前途，正遠大，你又何苦如此！

頭病又發作了！不能再寫了！就是這個病根，也是受的環境命運的賞賜！

最後：我鄭重囑你；千萬不要消極！悲觀！自從你看到我晚

信後！

兄達文倚枕書，竟于一九二九，五，十二。

自蘇州歸——寒假作品之一——第二學級鄧達章

「雨雪霏霏」的天氣，時時在催促我們報告我們：寒假將近，大家可以還家玩玩了；哦！大致將完了，我們都要 Good-By 了。」這種聲調，在校中大致起始後兩三天，就不絕的振動我的鼓膜，而尤其是一般小孩們，「求歸」的心太急了！

家庭生活真開心呀；家庭中有慈愛的母親，和善的兄弟，姊妹，談着，笑着，這不是比「機械式」的學校生活來得更愉快更有趣嗎？「哦我妻生出兩葉大的翅膀，「曾不容朝」的飛回家鄉呢！」這時將致完，彷彿自言自語的這樣說。

好了；我們的功課，在次早放完了，Good-By Good-By 的聲調似乎大家都很知己的互相唱着；我也更起勁的歡呼着，但是雨下個不歇有時還降着雪，累得我回家的日期，只好作一個暫時的「耽擱。」

糟糕！第三日——考完後的第二天，——雨還是不絕的落，我的「暫留」心，已毫無勇氣了，我還不知為什麼使我又耽擱了一天，可是我的同鄉們，也和我表同情的心焦了。

考完後第四天的早晨，已現出晴和的氣象，雨雪更不必說是不落了；我的興致，頓時就很勃勃的，早上六點半，就整齊好了行李，預備動身呢。

我現在坐在小車上，似乎覺得萬事都茫茫的了，祇聽得腳底下「擦擦」的響，和車夫「喂……喂……靠攏……」的聲音，冷氣迎面吹來，車還時常的搖擺，那時更使我模糊了！

說海

我也不知經過那許多地方，只覺得路旁人聲很寂靜的，大約是走的小街小衙罷？車夫愈走愈快，很有勇氣的向前跑，兩旁的牆壁，枯索，……似乎見了無勇氣的，很想厭避的退後去了。車到平門大道上，腦下「擦擦」的聲音是絕了；但是風還是更緊張的吹來；迎面的北寺塔，像「鞠躬而別」的送着我。

「我們動身太早呀，早車還要一個鐘點才到罷；」小車到了車站，同伴的 W 君這樣對我說，「愈早愈好，我想萬事都是如此。」S 君接着這樣說，似乎是辨駁的態度，我也無心去理會，祇得朝着車站的四周望着，像從沒有到過車站的「新搭客。」

買票的鐘聲敲了，我在袋裏摸出壹元的「鈔票兩張，從人叢中買了四張的無錫票，再從買票處走到月台，我這樣更加模糊了，覺得四周人山人海的；仔細看時，原來大都是蘇中的同學呀。

聽得「嗚嗚……嗚」的一長聲，車輪已是轉動了，我雖是化了好許多時候，才擠上了車，座位沒有找到；不過憑着窗子欣賞四周的「冬景」也是一件很愉快的事。

車子「鏗鏘」「轟轟」……不絕的噪音，差不多要振破我的耳膜，立在窗邊；也有時因車的搖動而立不住；車前的風，也似乎很有力的吹動窗子；窗前的山，村，樹，水潭，麥畦，……也似乎很起勁的來和火車競賽，和全車的人競賽，「哦；這不是和我昨天在校裏曾「不容朝」的飛回家去的「理想」差不多能達到了嗎？」我頓時這樣想。

車子越開越快，「鏗鏘」「轟轟」的聲音，也更迅速的振動耳膜，我靜佇良久，亂想的頭緒也更多了；車總十一點鐘可到無錫了罷？……到無錫輪船總站得到的罷？……我乘輪到運村呢，還是到什麼地方？……我的母親總「倚門倚闥」的望着了啊？……火車

上還算好，不過老頭子們的「老話」太多……我假使今天不動身，明天或者要著雨呢……一種種雜亂無章的想着，車也不知不覺的已開過頭亭，過了望亭，我們已看見許多「積雪」；「我還覺得很詫異的，因為在蘇州雖也時時着雨和雪，可是積雪却從未見到，我這樣冥想時，忽聽到一種「教導式」的聲音；『常州雪落到一尺深呢』我回頭看時，原來是一個老人，發出的聲調資料；並帶着很奇怪的態度。

車又「嗚嗚」的高叫了幾聲，報告我們無錫到了，我們那時都整齊好了行李，好像要爭下車的勢頭；我又聽得一聲『慢些些；不要心焦；』的老人的教導口吻。

我總以為無錫比蘇州熱鬧得多，但是這天的車站上，實在是有限的幾個人，大概是天氣的關係罷？的確，車站附近地面的潮溼，較之蘇州真有霄壤之別呢，四周的雪，也大得多了，「比望亭還似乎下得大，」我提了行李，從人山人海中衝下車了，再過一頂又爛又滑的天橋，真比較我去年越無風嶺「在宜興與溧南」，「還難得多呢；唉，蘇州和無錫的氣候，竟相差到這個程度；我們倘使以為「易地則自然」用蘇州的氣候，景象，來窺測無錫，真是矛盾之至了；我下橋後，很氣喘的感歎着。

我從車站到招商輪船局，恰巧離開船時間，還有一點多鐘，我們都「恰恰如也」「格格如也」的跑上輪船，可是腳底下更覺滑溜，「比火車還滑得多，」再加以身旁的香煙氣，吐痰聲，真使我「不堪……不堪！」

「嗚嗚」的叫了幾聲，彷彿連人帶馬的去了。速度雖不及火車這樣強，可是比較用棹的船，可以說還快得多；況且兩岸的樹林，

山邱，椰莊，等，也似乎向後退的樣子。坐在船邊欣賞風景，真是很有趣的，不過到半途大雨驟至，減與不少了！

我開始發神的想：『我的母親，總倚門倚窗的望着我了！……』等等。景象是和火車上差不多，可是「命合式」「教導式」的老人談話，是沒有了，又添了些；『這是洋學生環的時事……現在世界上連男女都沒有分別了……王六新近做一個什麼局長，一個月功夫，銀子賺到五六百……今年張三和李四打官司，理事大先生們的烟牌銅錢，兩方用掉七八百，還算表面上供給的另碎錢……』種種感歎世情的話。

我想下午三時，船總好到運村，我不久就好到家庭中去，對着母親，兄弟，姊妹等，講着許多；『啊！路難走得，虧你走的呀！……快些去換鞋子罷！……你第三次輪船回來的麼？……』算是見面的老套。

唉！我不知究竟為什麼回來？頑頑嗎？會會親戚朋友嗎？在社會上做些工作嗎？但實際上，鄉村上一些沒有可玩的事；「我眼光中認為有價值的可玩事情。」「親戚朋友，又不是我要會的親戚朋友；」其實無會的必要，和事實，「至於工作，我和什麼人一同去做？究竟做些什麼工作；什麼工作他們「鄉下人」以為有益的；況且他們認為寶能的人，自以為比我寶能的人，不知幾千萬呢；那裏容得下文弱的我，唉；我只覺得寂寞；「寂寞的家鄉，寂寞的生活！我想我這衰頹的光陰，只是平平坦坦的過去了罷！」

『唉！家鄉生活究竟不若學校生活快活得多呀！我這時又這樣想，還有些覺悟的態度。』

一，三〇、一九二八，——蓬葦子蘇州歸途中

寒假日記的一頁——歸鄉 第五學級董樞

一個嚴冬的早晨，無情的大雪，仍舊是不斷的紛飛着，天氣何等的冷呀！馬路上差不多完全是聽不見一點聲響，只有那可憐的黃包車夫們，仍舊是垂頭喪氣的拖着他們的空車，一步一步的向前面走，尋找他們的生活。何等冷的天氣，人們還是睡在暖熱的牀上，求他們的好夢，然而素來夢起的我，今天却特別的較往日起得早，洗好面，急忙收拾好行李，預備歸到我的久別的故鄉，拜見我多年未見的慈母；及我那天真爛漫的小妹妹，吃了早粥，穿上了一雙新買來的套鞋，拿了雨傘，向街上走，我記得當我離開我故鄉的前一夜，母親的心裏，是何等的難過。然而我的妹妹，她却是再三的叮囑我回去的時候，必要帶些蘇州的糖果給她。當時她聽見我允許了她，心裏是何等的歡喜。我不願意失信於我的妹妹，使她小心靈裏感到失望的痛苦，所以我只得冒着雪向街上走，這時候街上的商店，差不多都已開門了！我買了許多美麗的糖果，及幾樣活動的小玩具。回來謹慎的放在箱裏的一處，飯後一小時許，我暫離了我親愛的學校，向故鄉的大道上前進，火車是何等的快，第二日早間就把我送到了杭州，一路上雖然有上海那樣的繁華，杭州西湖裏的景色，然而我總無心觀賞，心裏只記着和善的母親及天真的妹妹，在杭州叫了一隻船，同船的人，都慶他順風，然而我却仍嫌他太慢，這是何等快樂的一天，當我的船是靠近我的故鄉——日縣——的碼頭的時候，心裏是如何的快慰，多年不見的故鄉，今日又深入我的眼簾，穿過中正街，街上商店裏的人們，都注視着這新來的生客，——我——連那米店裏的老頭王小二也都認不得我了，由中正街而灣入陳家巷，巷的深處

說海

，有一片平坦的曠場，遠遠的望見了幾棵柳樹，我記得初到的時候，還是青的，現在已經發枯得不堪，連一張葉都沒有，我知道我的家已經到了，我是多麼的快樂，想我的母親及妹妹看見我回來了，不知要怎樣的喜悅呢？一步一步的走近了柳樹底下的一扇小圍門，也漸漸的清楚了，我走進門口，看見母親正在那裏縫衣服，老僕王媽坐在旁的小矮上淘米，只不見了我的妹妹，母親抬起頭來看，看見我非常的高興，他親自倒了一杯茶給我，一面叫王媽去託隔壁挑水的阿六，替我到船上去挑行李，然後坐下問我蘇州的情形，及慰問我一路上的辛苦。我覺得她比以前老得多了，頭髮也白了不少，面上也多了幾條綫紋，並且她的老眼裏，好似包含了滿腔的眼淚，不時背了我用手帕去揩，一會兒行李挑來了，我打開箱很高興的拿起那些糖果及玩具，問母親：妹妹在什麼地方去了，或者是學堂裏沒有回來罷！我想她看見了這些小禮物，要不知怎樣的高興哩？母親見我問了，眼睛裏所包藏的眼淚，再也忍不住的一滴滴的流下來了，她嗔嗔的望着我，一句話也說不出，後由王媽告訴，才知道我那天真可愛的小妹妹，已於我到家前三日，得時疫死了，那時我還是在路上，我聽了這話呆了，我領着這幾包糖果及玩具而流淚了。

枇杷核

第六學級桃樹新

天氣慢慢的熱起來了，就在此五六月之間，唯一的適口的鮮菓枇杷也上市了，所以每逢禮拜日到外面去，往往在垃圾箱邊有大大小小又圓又滑的枇杷核堆積在那裏，然而想想，枇杷核是一個很圓很滑的東西，在理想上是很靠得住的，就像一個人在社會上，假使他是一個又圓又滑的人，一定是很得法，那末枇杷核為

何給我們人類的嘴所吐棄呢，恐怕就是因為太圓滑了，所以站不住罷，再推到人事方面，在現代改良社會之下，那些圓滑份子應當剷除，譬如在一個團體之中，假使圓滑份子多，好像下等的枇杷，所包的核多，一定是肉薄而且不好吃的，就是那個團體也一定壞的，倒過來說，假使那個枇杷所包的核少，那末他的肉一定厚，而且鞏固，不像那肉薄有破裂的下等枇杷，就是那個團體也很好，然而我們中國的大小團體，還是都像那個壞枇杷哩；不過照我意思，在現代社會日趨進步的時候，那些圓滑份子恐怕到底要失敗的罷。

藝 苑

題五三市學藝彙刊

第五學級蔣慶莊

學藝彙刊啊，

你是何等的美善而可愛啊；

秀麗的詞兒；

精妙的意見；

我們都被你陶醉了；

★

★

★

我們想投入你的懷抱中，

因為你是市民們的慈母；

是人們的救主，

★

★

★

★

★

★

能夠給我們超脫煩悶的苦海，

★

★

★

★

★

呵；我們信仰你；
同時我們就不能不贊美你；

獻給同學們

第五學級戴宏復

(一)

三載的同學，一旦離別了！
怎不令人黯然魂消；

從此天南地北分道揚鑣，
我們不得不說聲「再會」了！

(二)

過去的，儘讓他過去罷；我們不要留戀。
過去的，儘讓他過去罷；我們不用纏綿。

我們要努力，努力於現在；
切莫種下留戀在脆弱的心田。

(三)

過去的已是落後了，
過去的已是陳述了，

我們不願居於落後，我們更不願變成陳述。

(四)

帶着金翅的希望我們的將來，
到了將來的大地胸！

留存有千丈的光明燦爛，
我誠懇地祝你們無量的進步！
努力建造我們莊嚴的出路。

朝雲

第二學級俞珩

威嚴的朝雲，
 斜倚在曖曖的白霧的肩旁；
 墮曠的晨曦，
 彈出了煜焱的輝光於蕭蕭的道上；
 熙熙的塵間，
 平添些急喘而擾攘的聲響，
 詩人的心裏：——
 徒加些祖國寂寂的玄想！

晚霞

第二學級俞珩

濃密的烟霧，
 輕輕地籠罩着那嬌羞的晚霞；
 一層層的白雲，
 與烈的吻着她髮邊的面紗；
 沈靜的浮薄間，
 突起了片斷的斑瑕！
 我破滅的心田上——
 感到了一種不能摹擬的痠麻！

一九二九、三、於蘇州公園。

第四學級馮煥

和暖的太陽，

照著那平野。

嫩綠的小草，

映著些紅花

蘇苑

遠遠的山林，
 那茅屋藏隱。
 靜碧的湖上，
 有漁舟來往。
 幽谷的當中，
 為野花漫藏。
 迷濛的春風，
 永久的長香！
 無盡的美景，
 明媚的山光，
 人間的仙國，
 地上的天堂。
 悲傷的詩人，
 寬他的住屋。
 纏綿的情侶，
 樂棲在幽谷，
 這樣的生涯，
 追尋到夢野！

哭亡友

第四學級任清森

颯颯風傳噩耗來，
 蒼天何意折良材，
 館懷不盡人琴感，
 幾度招魂
 回未回。

登鼎丞圖書館

第六學級馮筱棣

步上圖書閣巍然對故宮，
 片雲遠岫外梵塔夕陽中，
 割愛心所賞析疑取
 不窮癡癡恣探討茲樂與誰同

隔江的木鐸老人

第二學級鄧達章

一個穿着蓑衣笠帽的木鐸老人，帶着憂容立在隔岸的江濱；他是說些「勸人為善」的好話，在狂風暴雨中他說得很起勁。

對岸工作的一班人們，遙見這位新來的老人，知道他是一位救世的木鐸官，大家還有聽他的誠心。

「哦，他是說些假話的！」於我們是無益的啊！」大家聽了以後，對老人很厭悶的說着。

現在對岸的人們，沒一個留着聽他的言論；老人雖還不退力的說着，大家却討厭他說他是假心。

狂風暴雨無停止的希望，人們仍繼續他們的迷茫！只有帶着憂容的木鐸老人，

很寂寞的孤立隔江！

荷香并序

一五、二〇、一九二九、一差章

第六學級劉恩同

月之初十日，劉君兆驊等七人，邀作拙政園遊，是日清晨出發，驅陽不施其威，微風輕拂衣袖，及抵園，已時暝入下，乃品茗羅坐，談笑風生，移時，汪君永宜倡賦詩，兼怡然應諾，汪君以遠香二字為題，衆乃默然深思運用心機，同切列末坐，不得獨遠衆議，惜賦詩尚未得其門，因勉作新體詩，聊以塞責，席間未備筆墨，祇能口詠以應，歸而潛筆錄之。朦朧而灰黑的天空，充滿了蟬蟲的鳴咽；

回憶那過去的人生，

好不沉悶！

呀！遠遠地吹來了一陣荷花的香風，

醺醉了我的心腑；

消失了我一大半的煩惱，憂愁，

啊：可愛的，可愛的香風！

您可是我的愛人？

我願沉醉在你懷中！

沈君奇生余君紀年小傳

十七、七、二十六、草於拙政園

第六學級汪詠沂

吳江沈奇生。武進余紀年。皆予之同硯友也。沈君有文才。惟拙於辭令。受人謗議。輒報之以嘻笑。其憤懣慷慨之意。常發為文

章。而詞氣之溫柔。絕類其爲人也。以好爲文詞。故不修小節。日惟跌宕於文史之中。其桌上書。雜陳無序。塵穢滿積。余君紀年時規之以整潔。而沈君不稍顧也。一日有人向之借劍俠小說一冊。沈君諾而予之。翌日。復有來借者。沈君遂於其書堆紙屑中。遍索不得。乃恍然悟曰。作已有來借之矣。叩其爲誰。對曰。忘矣。曰。脫不汝還。將問誰索取耶。沈君莞爾而笑曰。亦惟聽之耳。沈君軀幹修偉。謹者每呼之爲長狄。沈君亦漫然應之。而其浪漫之風。頗爲余君所不許也。蓋余君好科學。於文獨崇詞雅之旨。常曰。予志在科學。將以全力探其深微。振吾中華。彼佔畢呶呶之士。吾不取也。其接於人也。坦白無城府。好面斥人過。其剛毅之氣。固足以動人。若令沈君觀之。或嘆其爲蕩激肆暴矣。余君作家書。力求楷書。間有不合。立碎其箋。若未遂其意。雖碎箋數十。未嘗或惜。人有勸之者。余君瞋目語曰。凡事當求其至善。毋稍苟且。余性如此。請勿予勸。予聞之曰。此科學家不屈之精神。亦性體之精神。余君志在科學。更有此剛毅果敢之氣。他日必有所謂也。夫二君之性情不同。適合亦異。然其爲學之態度。各有所長。咸足爲予之模範也。

送本校運動員赴甯出席運動會序

第六學級劉兆麟

諸君體育。非吾校之出類拔萃者乎。今次赴甯。爲參與省聯運動會之代表。吾知必能奪得錦標歸。以揚我校之名譽也。不佞安得無片言以爲贈。夫諸君受我曹之寄託重且大矣。而諸君盡力之優長。已昭昭在人耳目。亦爲我曹素所欽仰者。然則此行也。當有以符我曹所厚望矣。特念東南文弱之風。由來已久。諸君於石頭

筆 記

城畔。一獻好身手。儼然爲黨國健兒。使四方觀者。從此奮起競向武備。而一變其柔靡之風尚。使知黨國下之東南民衆。非復曠昔文弱不堪者可比。是則此次諸君之參與省運動會。其關係頗不淺哉。行矣諸君。此次運動之勝負。固爲全校榮譽之所繫。而巧取詐奪。以求倖勝。或至相非相忌。則匪惟無補於體育。且又爲德育累矣。諸君亦知古者射以觀德之意乎。勝而不驕。負而不餒。今日之會。猶昔日之射也。故惟求公平之競勝。而表現真正之體育成績可耳。諸君勉之哉。凱旋歸來之日。當爲君等慶祝也。尤望將他校之所長。我校之所短。一一告之我曹。庶可聞之而自省惕也。諸君勉之哉。

筆 記

寒假讀書雜記

第六學級黃祖仁

十八年一月廿七日及二月廿八日爲本校寒假之期。余初歸時。曾擬定日課。厥後身心馳逐。未能實行。所讀之書。寥寥無幾。乘筆作記。殊有愧焉。日知錄自序有言曰。『今人著書猶今人之錢錢。讀之深有所感。當今喪心狂病之徒。造作淫穢邪說。以逢人之惡。陷人於禽獸之域者無幾矣。卽自命爲有智者流。未有心得。亦竟妄欲著述。轉輒抄襲。非以沽名。卽爲營利。是何異賈古人所鑄之錢。名曰乘錢。鎔而治之。難以劣質。名爲新幣。嗚呼。世風至此。夫復何言。轉移扶持。豈異人任哉。』閱吾國近百年史。歎外交之失敗。而四次大戰。喪師辱國。結單城下。尤可墮淚。以孟子所謂生於憂患。而言之。吾國宜可以興

二頁

起矣。何迄今屈服於人耶。是亦同胞之不自努力。有以致之也。吾惟勵心忍性。勵志修學。為將來昭雪國恥之預備耳。讀賈治通鑑。至雍門為孟嘗君鼓琴一節。歎今者之無有其人。為吾國新舊軍閥貪官汚吏汲汲於位勢之尊者。一鼓之也。

讀書雜記

第五學級戴宏復

讀左傳薛侯來朝後

王制。諸侯無事。三年一聘。五年一朝。降及春秋之世。周之子孫日失其序。禮樂征伐。自諸侯出。故王室日弱。諸侯日強。諸侯本應朝於王者。今乃朝于諸侯矣。如魯隱公十一年。書滕侯薛來朝。孔子蓋嘉之也。春秋書來朝者四十。凡大國之君新立。或小國之君嗣位。皆欲往朝。今其來也。因魯君新立而來朝歟。則隱公已十一年矣。因滕君嗣位而來朝歟。則薛君豈亦新立耶。總之王室卑弱。諸侯無藉。滕以魯無宗邦。其來朝也。聯二國之感。託同宗之保護。固其宜也。乃若薛祖奚仲。其夏車正。且庶姓也。其來也。與滕君相約而來乎。抑不約而旅見乎。夫滕薛為唇齒之邦。小國無援。恐受強國之侵陵。薛欲藉滕以交魯。故同時而來。未可知也。然既欲藉滕之力。何必爭區區之先後。及觀羽父山木之喻。二國均受盟而還。春秋書之。非嘉之乎。

讀論語子路遇丈人章後

春秋之世。紛亂之際。有志之士。自好者流。隱而不出者。多矣。彼丈人者。何人也。植杖而芸。倨傲之態也。發鴉為黍。見其二子。待客之恭也。既非接與可比。又非沮溺之流。其初見子路也。頗有輕視之心。及子路下榻其家。西窗翫燭。豈無一番議論。何記者不記一字耶。蓋此章子路下有反子二字。不仕無義云云。

皆為夫子之言。鄭玄謂不仕無義云云。乃子路留言以語丈人之。但語義甚不可解。疑有闕文。惟記在沮溺之後。逸民之前。同為當時之隱士。故夫子亦曰隱者也。夫汗泥之中。清者自清。濁者自濁。爾為爾。我為我。雖袒裼裸裎能洗我。伯夷之清也。可以仕則仕。可以久則久。孔子之時也。皆聖人之行也。想丈人者。是避世逃名之輩。既知子路為聖門高弟。何妨盡吐其胸襟。乃戴頭露尾。明知子路必來申謝而先避匿無蹤。其不肯出而問世。固為高人之節。然天下滔滔。盡似丈人之潔身。誰挽狂瀾於既倒。願亭林曰。天下興亡。匹夫有責。有志青年。可不勉哉。

十八。五。九。

筆述周封翁事

第四學級沈同生

昔川中有周翁者。年耄。其孫仕。有同寅某進士欲假二千金以捐官。孫問于翁。領之。謂孫曰。可也。惟後當疏之。某進士以捐得顯職。感翁。使人以金返翁。並書申謝。翁命人代書回覆。僕進士以貪污得罪。自盡。官中緝與進士往來者。治以罪。有某告之有司曰。聞翁與之有舊。有司訪查無周家筆跡。得幸免。邑中有貧庫因虧折。以原值十之八招售。其肆夥謂掌櫃程老黃曰。邑中周翁巨富。汝往說。可得主矣。翌日。程借衣冠往告翁。並謂能立贖十之二。利亦厚矣。翁以與程素無舊。因謂如許金何易易。程悟其意慚甚。欲返。翁送之門外。俄頃。雨大作。翁程老難行。使僮追之。良久。始返。翁異而問僮以故。曰。僕見彼跣足脫衣坐于樹下。衣冠脫而包之。僕引之返。至門復穿戴始入。故遲。翁問藏衣之故于程。程曰衣冠皆借諸人。恐雨濕。故藏之也。翁留款待並曰。明晨往視貧庫儲物而定也。翌晨。赴貧

庫立畢券買之。並以程掌庫中事。後數年。復庫大贏。翁有威異而聞於翁曰。昔進士顯貴。人皆趨之。而翁獨避之。後果幸以免累。程老境窘。且非素識。而翁以庫事託之。何也。翁曰。進士而捐官。其心必貪。程某能惜人物如已有。則託以庫庫。必能盡

心方面營之。故可任以庫事也。史氏曰。周翁耄老。識益大。能規人之微。探人之隱。是非常人所能為焉。

近代西洋最著名之哲學家

第六學級蔣鴻壽

- 英國最著名之哲學家**

 - 穆勒 (Stuart Mill) 著作……有經濟原論
 學說……對於哲學……主「經驗主義」
 對於倫理……特「功利主義」
 對於論理學……重「歸納法」
 年代……(生於一八〇六年 卒於一八七三年)
 - 斯賓塞 (Edward Spencer) 著作……所著關於教育進化論甚多
 學說……大部發表於「第一原論」(The first principles) 謂「吾人知識均屬相對所得知者唯印相而已他非所知」故氏為「不可思議論」之倡導者
 年代……(生於一八二〇年 卒於一九〇五年)
 - 羅素 (Bertrand Russell) 著作……吾國今所譯社會改造原理到自由之路等及最近著之中國問題
 學說……對於哲學主張「絕對多元論」認有種種個體及關係不僅有包括一切的宇宙根本於現代思想最有影響
 年代……(生於一八七二年 卒於一九七〇年)
- 法國最著名之哲學家**

 - 哥溼 (Victor Cousin) 著作……有十八世紀道德哲學史之應用等
 學說……其哲學主「樂天主義」輕現象重精神蓋「唯心論」之錚錚者也
 年代……(生於一七九二年 卒於一八七〇年)
 - 孔德 (August Comte) 著作……有實驗哲學應用及實驗政治法則等書
 學說……其為學宗旨在改革社會其要曰「我輩唯獲由經驗而說明現象其起源及終局則不能知是以當勉力於社會現象之研究求增幸福」此說與斯賓塞第一原理主張略同
 年代……(生於一七九八年 卒於一八五七年)
 - 柏格森 (Bergson) 著作……其哲學建築在人格概念之下謂人格是不朽的故有稱之為「人格唯心論哲學者」
 學說……其時間和自由意志物質與記憶及造化論三書
 年代……(生於一八五九年 卒於一九四一年)

筆記

名之
哲學家

斐希德 (Fichte)

年代 生於一七六二年 卒於一八一四年
著作 著各種表相之批評及科學原理之原論等書
學說 以我為主謂之本體由於吾人之認識故我實宇宙之本體我即非我之對峙然我知非我之對峙者亦我之活動

西靈 (Schelling)

年代 生於一七五五年 卒於一八五四年
著作 有餘對於哲學之方法之表見一書
學說 與斐氏主義相反謂我與非我超絕於主觀之外別有合一的真理故稱「合一哲學」(Identitas Philo. Opine) 之倡導者

杜立舒 (Dorsten)

年代 生於一七八九年 畢業於耶拿 (Jena) 大學
著作 有生活科學之理論及歷史探源底科學與哲學及實在論等
學說 謂「生活自身自生變化」意謂生物形體之變動並不超於物理化學之原素必定有發自內部之動因

尼采 (Nietzche)

年代 生於一八四四年 卒於一九〇〇年
學說 主張「超人哲學」生命是競爭之結果自然是強者占勝利強者與賢者之統治是自然的一切平民政治之主張如民主主義社會主義共產主義及無政府主義等都是違反自然的「又謂」不平等是大法爭平等是時人妄想」此種主義影響所反必致養成帝制自為之野心家

皮耳士 (C. S. Pierce)

年代 生於一八三九年 卒於一八八七年
著作 首倡實驗主義
學說 於一八七七年發表實驗哲學一篇說明實驗主義之說

詹姆士 (William James)

年代 生於一八四二年 卒於一九一〇年
著作 有大心理學 (The principles of Psychology) 及實驗主義等
學說 主張實驗主義

杜威 (John Dewey)

年代 生於一八九五年 卒於一九五二年
著作 有吾人應如何思想 (How We Think) 實驗的邏輯 (Logic of Experimental) 倫理學 (Ethics) 及平民政治與教育 (Democracy and Education)
學說 主張實驗主義

西洋近百年的科學家

第六學級沈延國

(一) 英國

一、朱爾 (James Prescott Joule) (生於一八一八年卒於一八八九一年)

少時，即有志於理化學，愛着他的教師道爾頓 (Dalton) 氏的影響，對於實驗非常純熟，他根據實驗的結果，而建立能力不滅的定律，他又定一定量機械工作必產生一定量的熱力，此等數量的關係，是變的。此外有關於導電體的發熱，和在電磁學上

的重要貢獻，都是朱爾的功績，今稱能力的單位爲「朱爾」，即是借他的大名。

二、格羅布(Gray)氏生於千八百十一年，他同朱爾及邁爾(L. Ohart Mayer)共同舉行物質不滅說的研究，三氏參加科學的證明，以宇宙物質的勢力，多有一定，互相消長，絲毫不能增減的，後科學界人了解三氏的眞價值，他的學說得表彰於世。

三、克魯克司(Sir William Crookes)生於一八三二年，卒於十九世中頁，後在半真空管中放射電的現象，已成學者研究的問題；法人馬森(Martin)德人韋斯勒(Wessler)相繼研究，能發出美麗的色彩，克魯氏開始他的試驗，在一八七三年，他所用的管，真空度很高，他用此管證明所謂「放射物」是從電極上依靠直線射出若用固體障礙便生出影子，又若令透物質射擊在可以轉動葉上，能產生機械效應，他又進一步證明，此放射的質點流可用磁石吸引，使他從直線的途徑而偏邪。

四、達爾文(Darwin)氏生於一八〇九年，他主張生物進化的原則，和自然淘汰之說，於一八五八年宣佈劃一世的進化論，世皆宗之，一九二七年美國的裁判進化論案的結果，仍認達爾文主義的偉大爲石能動搖。

五、瓦拉斯(Wallace)生於一八二八年，他的學說較達爾文的範圍縮小；對於人與動物同一祖先一樣進化原則之論，不表同情。

六、斯賓塞(Sпенсер)生於一八二十年，繼瓦拉斯氏而起，他素對於哲學有所研究，推言生物進化論，說明宇宙變化的現象；至氏始集進化論之大成。

筆 記

七、赫胥黎(Huxley)生於一八二五年，會著「比較解剖學」(Lectures on the element of Comparative Anatomy) 講生物發生及其身心組織。

八、胡頓(Hutton)蘇格蘭人，生於一七二六年他倡地球中心有火，故河川的水可以流動地表有山岳火山噴出火的作用均因地心有火其主火說，爲今學者所宗。

九、來衣耳(Lepell)氏生於一七九七年，他倡地球進化論，謂古生物由進化而來。地球表面亦是這樣的，他的學說開地理的新紀錄。

十、里斯他(Lister)生於一八二七年，氏視當世的外科治法很幼稚，故立志學爲外科率成大家當時外診施行上麻藥之手術後，患病雖不覺痛苦，但傷處常有膿炎丹毒膿毒病，致結果多不幸，氏細心推所知菌芽爲害，遂發消毒法。

十一、法拉第(Michael Faraday)生於一七九一年，卒於一八六七年，他是最著名的化學家和物理家之一，有志於電學，一八三一年發明磁石，感生電流的原理，他更進一步的發明，發電器的磁電量電解的定律，因磁場而發生的分極平面的旋轉，和友磁性等，他著有理化實驗研究(Experimental Researches in chemistry and Physics)一書有名於世。

(一) 德國

一、朋森(Barnsen)生於一八一一年，他同普人基爾和夫(Kirchhoff)共同研究光學發明分光鏡，後依拙利明太陽及諸天體的物理和化學的性質，是天文學的大發明之一。

二、赫爾摩訶(Helmholtz)生於一八二一年，倡渦動說，他的學說大意，萬物本質，同有一體，不外精氣渦旋動轉，精氣之瀉

旋轉不同，故能千萬無量形體，繼他起的，有英沙木孫 (William Thomson) 生于一八三四年，但是這說尚沒有人來證明他的運動說。

三、懸琴 (Wilhelmovtra Röntgen) 生于一八四五年近世研究在高度真空管中放射電的現象，其中最奇特的，要真懸琴在一八九五年所發見的一新的射質，他名之曰愛克斯光線，在醫學及外科學中很不少重大的功用，而懸琴之名遂和愛克斯光線並傳不朽了。

四、瓦司馬 (Weismann) 生于一八三四年，為生物學大家，著有進化論之研究一書，由細胞學上研究進化，得到結果，謂個體間生存競爭，劣者死滅，適者優勝，生存，這即自然淘汰，就是他生物進化主要原因。

五、海格爾 (Haeckel) 生于一八三四年，他用進化論的實驗，著形態論 (General Morphology) 反對神造宇宙之說；著自然創造史 (Natunliche Schöpfungsgeschichte) 及著人類之起源及系統 (Verdie entstehung und den Stammbaum des Menschen-schlochte) 書中說明動物相互的關係等。

六、洪勃 (Alexander von Humbolt) 生于一七五〇年，他倡地球中心有水說，他以地球表面作用，全賴于水為證。同胡頓主火說爭論甚久，率為胡頓的學說所壓倒。

七、里克所芬 (Frieden Von Richthofen) 生于一八三六年，他曾遊歷支那內地，並考察內地礦產，後著中國一書，論礦產亦甚詳，他的名聲因此大震。

八、羅德福威爾古 (Rudolf Virchow) 生于一八二一年，他是病理學的專家，於病理解剖學上發明甚多。

九、羅巴古斯 (Robert Koch) 生于一八四三年，他研究解剖術，並且善於在顯微鏡上試驗各種細菌，後來發明肺病治療法。

十、巴登古發 (Paten Koch) 生于一八八〇年，他是衛生學家；專講病的預防法，及保持健康法，室內換氣和預防菌芽法等，發明極多，後世得益匪淺

(三) 法國

一、里文海 (Lavoisier) 及鳴利 (Berthollet) 二氏，里氏法人生于一八一一年，鳴氏普人生于一八二二年他們以數學的計算測定別有天體，乃發明海王星在一八一六年以最精確遠鏡測之，證明其說不誤。

二、居禮 (Marie) 夫婦，夫生于一八五九年，妻生于一八六七年，多是當代法物理學家，居禮夫人自放射線發見後，即從事探究，夫婦二人，幾次很可紀念的試驗結果，發見特殊的銻原質，雖是銻質很不易從礦中提煉，但是在銻的試驗中，已足夠而由此推得物質構造的真理。

三、拉馬克 (Lamarck) 生于一七四四年，他是生物學進化論的鼻祖，著動物哲學 (Philosophie) 謂生物機關發達視其使用多少為比例使用多者發達顯，其機關遺傳于子孫者亦顯。

四、海克廉 (Frisse Reclus) 生于一八三〇年，及拉賽 (Ratzel) 均是地文學大家，前者關於地球及世界地理著述頗宏富。

五、巴斯度耳 (Pasteur) 生于一八二三年，氏醫學家，研究發酵腐敗發生的原因，是有菌芽，故發明人工殺菌法，又發明在大罹害的救療法等等。

(四) 俄國

莫得來 (Mendeleev) 生于一八三四年，俄化學家，他研究化學

以理論方面為主；比較元素的性質，於一八六九年發明週期律，並預言未發明的元素的性質，若合符節，著有化學原論，最

為有名。

世界大戰損失之統計

(A)「中羅巴」諸國 人口之損失

第五學級程宏瑞

國名	兵數	死	傷	被俘與失蹤	損失總數
德意志	11,000,000	1,611,104	3,633,133	3,311,000	6,000,000
奧匈聯邦	6,500,000	500,000	3,100,000	1,311,000	5,311,000
土耳其	1,500,000	300,000	450,000	100,000	1,000,000
保加利亞	500,000	101,313	131,313	10,000	242,626
統計	17,500,000	3,612,417	7,614,531	5,732,000	13,958,948

(B)「聯軍」諸國

國名	兵數	死	傷	被俘與失蹤	損失總數
俄羅斯	11,000,000	1,400,000	4,500,000	2,500,000	8,400,000
法蘭西	7,500,000	1,350,000	2,500,000	400,000	4,250,000
英吉利	5,500,000	600,000	2,000,000	300,000	3,000,000
意大利	5,500,000	500,000	900,000	1,000,000	2,400,000
美利堅	4,200,000	300,000	1,200,000	100,000	2,000,000

筆記

日 本	500,000	100	200	1,110
比 利 時	110,000	110,000	20,000	20,000
塞 爾 皮 亞	200,000	311,000	100,000	200,000
蒙 丹 尼 格 羅	20,000	2,000	2,000	10,000
羅 馬 尼 亞	250,000	110,000	20,000	200,000
希 臘	110,000	12,000	20,000	100,000
荷 牙	100,000	20,000	12,000	10,000
統 計	1,660,000	4,660,000	1,032,000	1,660,000

(A)「中歐羅巴」諸國

國 名	一九一四年八月	一九一八年八月	增 加
德 意 志	1,125,000,000	3,000,000,000	1,875,000,000
奧 大 利	2,250,000,000	3,300,000,000	1,050,000,000
匈 牙 利	1,125,000,000	5,250,000,000	4,125,000,000
統 計	4,500,000,000	11,550,000,000	7,050,000,000

(B)「聯軍」諸國

國 名	一九一四年八月	一九一八年八月	增 加
英 吉 利	3,450,000,000	10,000,000,000	6,550,000,000

此十六國而外，尚有波蘭之加入「聯軍」者，凡十五萬人；捷克斯洛伐克軍隊之在西伯利亞法蘭西意大利者，凡十八萬人，海軍于革命後以二十五萬人加入「聯軍」抗土耳其，綜計以上新增交戰團員共五八〇〇〇〇人，合「聯軍」原有之三九〇六七六八六四人，與「中歐羅巴」之一九〇五〇〇〇〇〇人相抗衡，統計兩方兵士之總數，幾六千萬人，亦足令人咋舌矣！

試即六千萬兵士中，斷言之，死者約八百萬人，殘廢者約六百萬，他若人民之直接間接死於是役者，數亦與革命戰地者，略相同也。

財產之損失(一)

自一九一四年八月至一九一八年八月公債之增高以下作美金計算

英吉利屬地	一、四〇〇、〇〇〇、〇〇〇	三、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇	一、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
俄羅斯	五、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇	三、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇	一、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
法蘭西	六、九六六、〇〇〇、〇〇〇	三、三三三、〇〇〇、〇〇〇	一、六六六、〇〇〇、〇〇〇
美利堅	一、二〇〇、〇〇〇、〇〇〇	一、五〇〇、〇〇〇、〇〇〇	三、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
意大利	二、七二五、〇〇〇、〇〇〇	七、六六六、〇〇〇、〇〇〇	四、六六六、〇〇〇、〇〇〇
統計	二〇、六〇〇、〇〇〇、〇〇〇	一〇六、三三三、〇〇〇、〇〇〇	二六、六六六、〇〇〇、〇〇〇

「聯軍」各國中，以英吉利公債為最鉅，統計四年來增加之數，已達二萬六千五百兆，其八千兆則貸其屬地與「協商」國，「協商」國中又以俄羅斯意大利居多數。由美利堅借出者，共八千五百兆，英得四千兆，法得二千五百兆，意得一千二百五十兆其餘則分借俄，比，希，塞，羅，捷，古巴，星半亞諸國，至德意志與匈聯邦，其增高之公債，均為土耳其，保加利亞兩國所借也。

(A)「中歐羅巴」諸國「財產之損失」(作美金計算)

國名	財產	損失	數目
德意志			四〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
奧匈聯邦			一五、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
土耳其			五、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
保加利亞			二、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇

筆記

統計	五、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
----	---------------

(B)「聯軍」諸國

國名	財產	損失	數目
英吉利			三〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
美利堅			四〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
法蘭西			三〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
俄羅斯			二〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
意大利			三〇、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
羅馬尼亞			三、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
塞爾皮亞			三、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇
統計			一四一、〇〇〇、〇〇〇、〇〇〇

即右兩表統計數而總括之，知大戰中所損失之財產為二四九，〇〇〇，〇〇〇，〇〇〇金圓，而比利時，希臘等國尚不與焉；歐羅巴外，亦有數國，未經列入。至於沉於司加伯弗羅之德意志艦隊，其值為三五〇，〇〇〇，〇〇〇金圓，亦未列入，觀此則大戰中所損失之財產，其鉅更可知矣！

記江問漁先生演講職業教育的一段

第五學級蔣慶莊

我今天到這邊來。隨便和諸位談談。我看見諸位同學表示很歡迎

的樣子。我個人固然是很愉快。但是很抱歉的。方鏡汪先生說起職業教育。我現在就拿這個來做題目。

我們先說什麼叫職業。無論是誰都有個行業。譬如做教員。學生意。當醫生。以及服務社會。都是職業。但是我要問做學生是職業嗎。諸位同學要知道。做學生不是職業。是預備職業的。學生時代。就是預備職業的時代。從前沒有學校時。跟着父兄學。然而不能適合社會止之需要若學校則可以預備職業例。

現在又要說到士農工商。士農工商是歷史上的遺流之話。從前分人民為兩個階級。一。被支配階級。如農工商。二。支配階級即士大夫。讀書的人。都預備做官吏。治國平天下。所以爲士大夫是很尊貴的。農工商是卑賤的。自工業革命後。社會變遷。外國除文雅教育以外。還有職業教育。他們以爲農工商是比士來得尊貴。因爲農工商也要受教育。也要讀書。從此這四個階級就打散了。所以說農工商是職業士不是職業。

職業又可分廣義和狹義兩種。廣義的。就是三百六十行。沒一行不是職業。狹義的。必定要能生利。如農工商等。我現在再說職業的定意。一。人已兩利。二。一定有相當的金錢酬報。三。要確定。不確定沒有相當的金錢酬報。不人已兩利。皆不算職業。

我們小學畢業後。就想考中學。但是考甚麼學校呢。考工業學校呢。還是考職業學校師範學校呢。徘徊歧路。不能決定。我究竟怎樣辦。祇有問先生。父兄。和知己的朋友。他們必定有一種解釋有一種指導。

指導可分兩種。一。升學指導。二。擇業指導。升學和擇業的指導。就是職業問題第一步。進那種學校。選那種職業。要靠自己

的天才而定。不可磨確。這是關於一生問題。豈可隨隨便便。第二層須看家庭間的生活狀況。第三要看社會上的需要。畢業後。到了社會上去。又要發生種種不平的憤恨。好比某機關的職員。全是某機關領袖的親戚。這就是致亂的一大原因。所以對於失業的朋友。應當十二分的注意。

因此中華職業教育社。在上海有職業指導處的設施。就是預備徘徊歧路時。去問的。譬如你想學商的。在指導處。就學打字簿記等。叫做預備的指導。有了職業了。家裏人。或朋友來問問安好不好。問問身體辦的怎樣。叫做服務訪問。或者和同事的意見不合。或者因爲其他原故。要換一種職業。可以到職業指導處去解決。叫做改業指導。社會天天在那裏進化。你如像覺得才力不足。想去補習。使得能力充分。叫做職業補習指導。總之要等他能指導別人了。職業指導纔算完結。無非使得有業者樂業。無業者有業。

所以辨職業指導處的人。要學過社會學。論理學。統計學。心理學。生理學。並且要熱心辦事。人格高尚純潔。不厭煩勞。機警而敏捷。要有同情心。和誠懇的態度。事前更須聯絡各界的領袖。以備失業者之安置。又聯絡學校當局。告以社會上之需要。好造就這種人才。

師範學校。入學考試時。應加五分鐘的演講。工業學校應測驗其目力。及推測力。現在一般社會。不同時進化。譬如學校是二十世紀。但是行政機關和商業都還在十七世紀。要想使他們從十七世紀進化到廿世紀。就得要職業指導處去宣傳。演講。開導他們。並且要採外國外的優點以增利益。同時還要改良我國社會上的污點。職業指導處辦了十六個月。已經介紹出去三百二十餘人。

能夠使得候差者。在旅館中恨極自毀的憤世而向左轉的。因失業而墮落的。一般人都走上一條大路去。

四聲之研究

國文研究組第六學級程尙爵

(一)四聲之肇興——古代字音。不分四聲。非無四聲也。辨之未嚴故也。古書如淮南呂覽。有急氣緩氣之文。公羊春秋。有長言短言之讀。閉口籠口。徵諸漢注。合唇開唇。見於釋名。是古昔早有言之者。持不嚴聲律耳。自周顛沈約王斌之徒作。於是四聲之說起矣。

〔附注〕周顛撰四聲切韻。沈約撰四聲譜。王斌撰四聲論。此三書爲論四聲中最古之書。

(二)四聲之區別——何謂四聲。曰平上去入。曰。平聲者。其聲平。上聲者。其聲上。去聲者。其聲去。入聲者。其聲入。其歌訣如下。

平聲平道莫低昂。上聲高呼猛力强。

去聲分明哀遠道。入聲短促急收藏。

字之有四聲。蓋起于語調。語之所以有調。蓋由于表情之有喜怒哀樂之殊。字音因有輕重緩急之別。平聲舒長而聲和。上聲猛烈而聲亢。去聲上翹而聲展。急聲短促而聲翁。試舉東董凍篤四字爲例以說明之。

平——(東)——將東字之尾聲。任延長之。總是不低不昂。

含有喜悅之意。餘可類推。

上——(董)——董字非提高讀則音不確。且無何等尾聲。

含有怒意。餘可類推。

去——(凍)——凍字雖有尾聲。但銳而上翹。若強延長之。則混爲平聲。含不滿意及疑怪之意。餘可類推。

筆 記

入——(篤)——篤字並無尾聲一讀便歇。有驚駭思避之意。餘可類推

平聲中又有兩種。一爲陽平。共有十五韻其音近於宮。一爲陰平。亦有十五韻。其音近於商。欲知宮音商音之別。其歌訣如下。

欲知宮。舌在中。欲知商。口大張。

(二)四聲之練習——四聲之練習。不外喉。舌。唇。齒四端。茲各舉例以說明之。

1 喉部之練習如 (杭項巷匣) (扛港降各)

(根梗良格) (寒旱汗合)是也

2 舌部之練習。可分爲兩種。一爲舌端之音。如

(端短斷接) (丁頂釘)是也。一爲半音。如

(來覽盪勒) (胎殿退脫)是也。

3 唇部之練習。有輕重之分。輕唇則如(非非廢拂)(豐捧俸福)是也。重唇則如(永並病帛)(悲彼貝不)是也。

4 齒部之練習。可分爲四。如(溪起去乞)爲牙音之四聲。(精井

進卽)爲齒頭之四聲(申審聖設)爲正齒之四聲。(時是樹日)爲半

齒之四聲。

茲再舉二十字於後若久讀細讀之則辨聲之道。自不難豁然貫通焉

。蓋久讀則喉。舌。唇。齒。皆相習而便利。細讀則輕。重。高

下。皆精確而無差也。一錄之如左(容備用郁)(空恐控哭)(車

舉句假)(麻馬罵目)(雜季季吉)(巴把竊糾)(千淺衛切)(圭詭貴國

(金緊禁吉)(蒸稔正職)(彌小笑屑)(蒙蔓夢睡)(辛省信息)(晶井

進卽)(鍾腫種祝)(嵩好耗黑)(靈嶺令果)(邦榜榜卜)(魚語遇玉)

(公拱貫各)

一九、二九、五、五成于博物教室

雜 著

遊天平山記

第六學級馮筱棟

啊！獨自奮發，悶悶無聊！

在這失望惆悵的時候，終覺得十二分無味；窗外的雨滴，飄飄蕩蕩的飄到玻璃上浙浙有聲，令人可惡！

杜閑了這雨滴，在空中飛來舞去，還是哀哀不絕的啼叫，使傷心人見此，不禁……

唉！光陰過得真快，明媚的春天，已如流水似的過去一般。我的年齡，是一年一年的增加，離開這長眠的日子，是一天一天地的追近了！世界上一切的形象色色，事事物物，到現在呢，我方始知道，原來都是一場幻夢吧了！

那是暮春的早晨吧！綠葉成陰，紅花滿地，都是一種茂盛的氣象；和風徐來，輕拂人面，使我不期然而然的胸懷大暢，同學下君，過來邀我說：

「這二天我很寂寞，一天到晚，悶悶沉沉的讀書，是十二分無聊，今天適逢星期日，我想同您到那名山勝地去玩，如何？」

「好，好，我們一同去玩吧；到什麼地點去呢？」

「虎邱呀！天平呀！靈巖呀！……」在這幾處地點中，您去選擇吧！

我靜默了一回，胸中沉思了一刻說道：

「哦……想齊了！……」照我的意思看起來呢，還是到這天平山去吧。

灣灣曲曲的行過了好幾條狹長的街道，出了姑蘇的閶門城；熱鬧繁華的城市，一步步的離遠；空曠幽雅的鄉村，一步步的展開；芳草鮮美，雉鳥飛鳴，黃蜂粉蝶，在這名卉好花上飛舞着，好像招待遊客之意；垂柳楊桃，飄蕩着左右，彷彿與人點頭作揖，很有歡迎之態。

下君對我說道：風景是隨人心而變更的，心中有樂趣的念頭，那麼觸目的東西，似乎都有樂趣之色；心中有惜別之意，那麼觸目的東西，好像都是表示出一種離別的態度，大有可憐的顏色；這的道理，您以為如何？

「哦，那是不錯！」

他和我路上談談什麼古今的英雄豪傑呀……奇俠奇士呀！講講神官野史的小傳呀！可喜可愕的怪事呀！不多一刻兒工夫，我們已經到了這巖然的觀音山；自然覺着有一種山光林氣，花香鳥語，佳妙的風景送過來。藉此碧草為茵，休息了一回，仍舊很高興的向前直進。

達到了目的地，我們很勇敢的扳上山表；經過什麼渣滓碎呀！高義園呀！鉢盂泉呀！一線天呀……等等。冒了這危險的巖石和峭壁，十二分勉力地的登了草壁峯之巔；雜樹叢生，亂草蓬勃，彷彿像一幅很美麗的天然圖畫。

我們下山的時候，乘便到范仲淹葬身埋骨之地，只見松柏蒼翠，高入雲際，很有一種莊嚴和平的氣象。遊興略倦。我們就在這范墳的旁邊坐下，休息一刻；那知道炊煙四起，暮雲綵繞，所以不得不同這佳境，暫作離別。然而我心中如何肯離這名勝之園，在那山脚下徘徊又徘徊；下君催我道：「快些兒回去吧！時候不早了！我勉強的應諾他！依舊是回頭幾次，看看這羣山茫茫，聽

坐於石上；下視，則行人如蟻，河流如帶。平矚如棋局。少頃，聞吹號之聲；下山，同赴盤巖，是山之景，不如天平；但多奇石數枚耳！後又至馬家花園；園在木嶺，最甚佳遊畢，登舟，返校時雖深夜，新寒徹骨，而同學咸欣欣然有喜色也。

遠足回憶

第二學級賀俊

我們人的生活，必定要常常變化，才有趣味，那末我們在校內讀書，除禮拜日到幾條街上走走，有甚趣味呢？並且在這人類繁密的城內，更無處可以暢心悅目的境地，以愉快我們的心神；以歷我們賞玩山光水色的欲望。因這樣的需要，所以校內先生們提出了遠足的問題，某日出發，我們這隊是到我們國文張先生的故鄉吳江去，從盤門外趁輪船。時人已坐滿，稍有空隙，亦需低頭踴躍，更污穢不堪，什麼果殼煙灰狼藉；由此可見國人不講衛生，不講功德，這種惡名譽，難怪外人把牠送給我們；就與同學站在船旁，到覺得舒暢一些。抬頭見岸上巍峨的工廠林立，我的心不覺有些隱痛，奈何我的領土被日人蹂躪，開設工廠；而如今昌言抵制日貨，難道廠內出品專運到他本國去嗎？這種口頭訓，有甚用呢。又見二人在彼岸洋洋自得地，徘徊大好山河，讓人信估，漠然罔覺，可嘆極了！越一時許，到吳江，上岸直抵鄉師，空曠幽靜，樹木森森，比那城區的學校要清明的多；校舍雖不宏大華麗，却很合鄉師生活的原理，學生均樸素耐勞，成績也斐然可觀。午膳畢至縣中，遇舊友數人，很是親熱，相與遍覽而出。隨至友聲育鴛鴦參觀，引導者為數女士，都是蠶桑學校畢業；場內設備周密，清潔無纖塵，所以成效卓著。因此又想到像這種機關有多少呢，在蘇杭一帶素稱富饒之區尚且寥寥不數視，何

况旁的地方呢，再看意法日等國經營蠶桑不遺餘力，而我國自行落後，怎樣去怪別人呢？沈佩弦先生稱道一番，我們同學隨出場，時候已不早了。這時天空中的晚霞，一片一片的湧起；被那夕陽相映作紅白色，真是好看呀。還有許多地方來不及去，便趁輪船而回。是遊雖非有名山大水，而普通知識得到不少。更在途中使我感覺到，不快之感，處處使我傷心慘目，警惕知勉；愛國心未嘗不勃然而生。所以遠足不但可以擴張知識和使心神曠然，并且還可發奮愛鄉愛國之心呢。

旅甯記事

第四學級許煥章

民國十八年四月一日，余奉學校之命，赴甯參加大學區立二屆運動會。同往者計四十餘人。是日晨七時，整行裝，坐人力車出平門，至車站，待車；適女中亦往。送同佔一節車。路過景色轉目千變。惜不能稍留給賞。一車之中，惟聞笑語聲，抵堂聲，歌唱聲，蕩蕩蕩然，雜於前後左右；然無情之車，若閉之特遠，不覺已至下關，出站即坐汽車，分手馳去。我隊直達甯中，聚居樓上，是為彼校宿舍，每日饗食於其膳堂，故日常生活別無障礙。明日午分二時，我足球隊與鎮中在中央大學操場決雌雄；上場後第一時間內負球二，同學諸君皆扼腕於旁，斯時大雨驟下，不能再戰；雨後場又積水尺餘，乃改期約於四日午後再戰。五日大會開幕，各校運動員，聚集在場，一聞運動開始之報告，若先若後，挺身上場。場之四週，諸視者約萬人，一無稀亂旗靡之態。當我蘇中決勝時，女中啦啦之聲相震而起。使運動者聞之，怯者為之猛進，如受鞭策，鼓我奮奪標之勇也。即彼有所較乘時，亦必得我啦啦之聲之助感矣。四日午膳畢，往視足球結果，然以

力之不敵終於不能獲勝，自是足球錦標已歸人手。大會三日完畢，蘇中僥倖萬分，奪得第一之錦標。接獲之時，衆目集注我蘇中，耳所聞，惟贊美之語外無他。八日開暇無事，結伴出遊。觀覽京市，道路，廣闊，車馬如織；惟雨後路中積泥數寸，有車馳過，泥漿四飛，行道傍者爲之大累。商場之衆，不如我蘇，惟生活程度高出於蘇，意者其爲國之首都耳。九日，由中山路坐汽車出朝陽門謁中山墓，遂視墓基，高立山半，並無壯麗之觀。可注目者墓前長階如懸山間瀑布，奔赴視之，則石階廣達十丈，高幾萬丈，壯觀也。同學數人，賽力而上，奔至半山，汗流浹背，氣喘不止。乃匍匐而至其頂，則綠窗華屋，淺草綠陰，地廣平坦，精神爲之一暢。入觀殿宇，石柱圍抱，四壁鋼鑲，以巨石代磚。墓處屋後，惜未得進而視之。由此知中山墓之壯麗而可觀矣。明孝陵地位亦不在低，中山墓立於其左較高，英雄千古，後先輝映，而中山先生歷四十年之勞苦，倡導國民革命，豐功偉績，超軼明祖，奚待言哉。十日負錦標馳車歸來，又受全校休課歡迎，我運動員感慚交併，故不可以不記也。

吳垣探勝記

第二學級 俞珩

蘇城西出二十里。羣山環峙。天平最高且著。余欲往遊而未遂者。蓋有日矣。己巳二月值春假期。擬償宿願。而本部五三市市政委員會諸委員爲聯絡情感起見。商承自治訓練委員會。得公費數元。相邀前探斯勝。約余同往。余欣然諾。爰於二十六日上午啓行。道出謎龍街。廣衢康莊之中。肩輿駁擊。至胥門外候汽輪不遂。乃雇小客船前行。夾岸青楊帶露。田中黃雲片片。任君滄桑出菓品共食以破寂。十時抵觀音鎮。上岸則離山僅里許。羣峯高

雜俎

下。渾然不露圭角。由鎮西折而北。有徑北出。循之緣林夾道。碑碣俱新。入觀音山先觀寒泉。源自石隙出。潄潄如瀑布聲。引水納口。味甘且冽。泉後有廟已成頽垣。中一老人居。與之語而拱手不答。殆瘖者也。小坐即出登觀音峯。東瞰虎邱諸勝。如在眉前。而阡陌縱橫。溝澗網布。菜畦麥圃。一望平曠。下嶺路峻。披荆棘。踏砂磧。里許得一路。左右兩山側立。嶺石奇異。略不可狀。若夫陰霾之氣。置身其中。毛骨爲之一悚。由觀音峯而至天平。路約三四里。至山麓。有亭翼然。觀其額曰九松亭。是日男女交雜。人氣滿座。矚目俗汚。無可留戀。惟余等因渴甚始佔一席之地。啜茗出。相將坐石壇。余額汗不已。引河水盥面心稍清。任君購十數柳杖。各得其一。繞亭後。登石徑。仰觀天平高峯。峽嶂雲際。由徑而上。達山之巔。怪石奇峭。如筍如戟。如虎嘯。如猿啼。如駝涉廣漠。如鸞鬼搏人。天然嶙峋。賞之動心。過嶺東有石平鋪如席。可坐十數人。遂曲膝而憩。引領遙眺。崗巒嵯峨。荒草迷離。而獅子諸峯。如兒孫俯伏。吳中諸勝。收諸一覽。蓋斯山獨高。其名天平所由來也。復北行。折而西。倚石立。遠峯如笑。山鸞喚人。縱目而觀宇宙之大。傾耳而聽調溪之聲。胸爲之暢。神爲之爽。西而南不過八十丈。有積石橫當其根。爲脾腕梁權之形。其旁出堡壘。有若門者。窺之甚黑。不敢入。俄而有聲自內出。知洞中尚有遊人。於是同起精神。初入時。昏黯莫辨。行數十步而豁然開朗。洞底石壁。明淨平時。時萬類俱寂。惟石隙之滴水。猶時時之搖擺。叮鐸作聲。斷續不已。魚鱗。稍立即循級出。據洞外石坐。分啜蔗汁。仍由南徑行。不數武。一石高峙山畔。碑也。而字跡剝蝕。不可辨認。下嶺路峻峭。迤邐如羊腸。相與扶掖而行。至九松亭。日已仄。任君備

三七

蔬飯佐以醃食無兼味。而倉卒得此。可以不與彈缺之歎矣。食後
 獨攬文正公墓。墓枕天平山南。而九松亭拱其西。佔地約數畝。
 環繞短牆。古柏蔭松。生氣蓬勃。青山有幸。非此偉人。而後世
 往來者。咸有所憑弔。古所謂立德立功立言。垂百世而不朽者。
 非公也耶。因徘徊久之。右傍池。據石橫立。形如「乙」字。池中
 荷花。猶有數莖出水面。第藻蕪雜生。混流萍藹。概少修潔者。
 自是西去百步。折南行。登坦道。遊入格釋。肩輿往來不絕。是
 皆靈岩遊者。靈岩南去天平不五里。峯巒蒼鬱。勝甲斯地。余等
 相約前驅爲快。出坦道。循西小徑行。里許。亂石當道。勢如虎
 豹。步履艱難。買勇前進。傍小溪而南。西顧三五竹籬茅舍。與
 紅桃新楊寒梅疏竹。掩映於波光雲影之間。自然點綴。歎爲觀止
 。稍進趨起於平地若僧首者。崇崇之土塚也。有碣俯地。題曰公
 安義地。噫。此中之人。疇昔之日甯無醉飽膏粱。被服執素金紫
 滿前。聲色彌後者耶。甯無走馬吳中。廣交合衆。見利踴躍。趨
 勢鱗萃者耶。今則寒煙蔓草。黃土一抔。欲識其人之姓氏。而已
 無從問訊矣。彼世之膺時邁會。風塵擾攘者。又果何爲也。相與淒
 然者久之。至山麓。取道兩山間。行百步。徑險仄。兜籠不能容
 。過數十丈。穠草雜植。迎進而夷。扶杖以行。東峯屏列。西峯
 插地突起。石之突怒偃蹇。負土而出。爭爲奇狀者。殆不可數。
 其款然相累而下。訶然角列而上者。更爲若熊巖之登山邱。猛烈
 而相搏。奇勢迭出。引爲奇觀。距靈岩二里之遙。同游者即憊息
 登山。越一嶺。路險阻。數十步一息。陟其巔。而色蒼。左右兩
 峯遙相峙。前後峻嶺如馬奔騰。其下石悉風化。而色赭。東視靈
 岩塔。則一峯隱蔽蒼綠。益此爲靈岩西峯也。下嶺南去半里。
 折東行。路益險。石蓋峭。不易登。乃努力行。越數十步。氣喘

不能續。稍坐一息力。腹強行。過其半。力極疲。腹又餓。恨不
 能化身而上。然實勝心悅。故任何艱阻。雖勞其筋骨。餓其體膚
 。空乏其身。而不現弱者氣。申道爾自畫。乃卒達其巔。息足於
 崇報寺中。主僧供茶畢。即出寺後。觀靈岩塔。轟峙山畔。塔層
 木柱。爲雷電折毀。僅存土磚。不甚壯觀。距塔西百步。黃石臺
 牆。橫十數丈。其缺口可容一人入。余等相觸入內。草石錯雜。
 古碣撲地。稍北觀西施梳粧台。苦勝迹不蕪。於此殊無所得。復
 西行。一石平曠出土外。右穿罅。足之徑硃然。怪甚。遂踰巖
 南。陟高峯。望太湖波瀾壯闊。沙鷗點點。與風帆奔馳於水天之
 間。約略可辨。而羣山鬱鬱蒼蒼。又若對面笑。洵可樂也。東
 瞰田舍。如落釜底。有登靈岩山而小吳下之概。西北顧萬峯窳窳
 。煙雲蒼茫。蔚鬱無際。悅目賞心。莫是過也。還囊報寺。寺導
 則鐘樓在焉。登樓上。僧應勸以茶待。同游者或以袍擊鐘。袍止
 響。繞寺後北去。取道下嶺。行里許。不得路。過磧石而小徑即
 焉。遂聯步下山。時日西傍。惠風迎面而來。草秀山色。移步換
 影。目不給賞。至觀音嶺。飽食蔬蕪。仍乘原舟歸。風順棹捷。
 直抵竹門外。而燈火萬家矣。翌日。記之。以示不忘。

慶祝本校運動優勝記 第一學級嚴闈興

五月四五六日。本校同學。參與中央大學區中等學校聯合運動會
 。我校成績優勝。果然奪得錦標旗。其樂無窮焉。故於十日。舉
 行慶祝運動優勝大會。是日全校學生。於十一時整隊出發。至車
 站歡迎運動員凱旋。有高中部飛行隊。本部啦啦隊。及大軍樂隊
 。途中歡聲震天。出平門。達車站。未幾。見火車黑煙騰騰。轟

總響。直抵車站。旅客上下。絡繹不絕。是時軍樂聲起。運動員一下車。我等齊唱校歌。以表歡迎。旋整隊而歸。途人見彩轎中之銀杯銀盾。及錦標鏡架。咸嘖嘖稱道。一路軍樂悠揚。履聲鏗鏘。精神頗振。經公園路時。爆竹之聲。劈拍不絕。繼至公共體育場攝影。以留紀念。後至高中部開會慶祝。有名人演講。及實驗小學之歌舞。頗極一時之盛。散會後。余提筆而記之。余回憶去歲我校友與全省運動。僅得二分。今歲竟得四十餘分。名列第一。是在同學之奮發精神。努力練習。有以致之也。

記歡迎運動員凱旋盛況第二學級王鶴年

五月十日。是我們學校得到省立運動會錦標運動員回來的日子。在這天。我們學校裏。興高彩烈。何等快樂。何等榮譽。十時。全校學生。排得整整齊齊。自校中魚貫而出。前面還有公安局軍樂隊引導。直向火車站去。迎接運動員。一路軍樂悠揚。人民的稱贊聲。都轟轟烈烈地。還有麻雀和喜雀站在樹上。也作歡迎狀。回來的時候。校長來問我們：「疲倦麼？」我們回答他：「不疲倦。」這次所以不疲倦的原因：由於快樂極了。後來自觀前到臨頓路。又到松鶴板。校長又來問我們。我們仍舊回答他。『不疲倦。』實則我們當然很辛苦。但為這勇氣所使。似乎不覺得疲倦了。到六時。高中開歡迎會。彭縣長說：「我們蘇州中學。在去年成績展覽會。也是得第一。那麼蘇州中學文武皆全哩！」

歡迎本校運動員參與省運動會凱旋誌

盛

第二學級葉治平

五月一日起至九日止。江蘇全省中等學校舉行聯合運動會於南京會畢。本校得總評第一。本校優勝運動員定十由南京回校

兼 頌

校中於前一日開歡迎籌備會。討論運動員回校後歡迎辦法。翌日。本校十時半午膳。十一時出發。蓋運動員回蘇。乘頭班快車十二時五十分至蘇。本部同學至干將坊與高中同學會各排隊。總部飛行隊先驅。次則裝獎品之亭子。更次則童子軍。使學生。十二時許至車站。整隊穿地道至月台。此時。火車猶未至也。俄而見火車來矣。公安局之軍樂隊奏歡迎歌。學生唱校歌。高中之啦啦歌。聲震動天地。後即整隊游行。經龍街觀前街。過本部門前。鞭炮震耳。至公共體育場。實驗小學於此歡迎。當時全體師生攝影焉。後至總部。開歡迎大會計本校於省運動會所得獎品有銀杯一。大銀盾二。小銀盾三。錦標二。開會時。有吳縣縣長市長等贈歡迎辭。七時方散會。

追記十日之歡迎大會 第六學級陸懷祖

猶與盛哉。十日之歡迎大會也。受歡迎者為誰。勇冠全省。奪得錦標歸來之運動員也。運動員得勝。亦常事耳。何斯會之盛且美哉。蓋三吳稱文弱之邦。由來已久。今觀我健兒。得一善此辱。為蘇人張目。為湖山生光。非斯盛會。不足以附健兒而譽吳民風。是日也。整隊至車站。鵠立乎酷烈之日下而待。未幾。氣笛再鳴。滿載獎品錦標及運動員之車。已如飛而至。乃各振手旗。呼凱歌。移獎品於綵亭之上。升錦標乎華屋之中。稍息。進城。作大遊行。觀者塞道。莫不嘖嘖稱羨。至體育場而攝影。遭校中乃開會。諸名士咸臨講演。又助以饌與。與盡散會。燈火萬家矣。猶與盛哉。此歡迎大會也。雖然。運動為謀身體之健全。錦標祇

三九

以助興。非競賽之目的也。故斯會之開。意在喚醒羣人。普及運動。至於答謝餘兒。宣傳校譽。猶其餘事耳。

果然奪得錦標歸

第五學級錢延康

在每年的春季裏。要在首都開一個中學聯合運動會；在去年運動的結果。我們校裏只不過得到三分。所以非但我們全校得到莫大的恥辱。並且蘇州地方也加上了一層「文弱之邦」的羞辱。這是何等的羞恥！何等的難過！

今年的運動會又要開了！我們校裏雖然運動不善，但是總要選出幾位運動員去參加參加。

在運動會的前兩日，我校的運動員出發了；當他們出校門的時候，我還記得對他們說：「祝你們奪得錦標，雪去我們文弱二字的恥，辱！」他們都笑着坐到黃包車裏，向着車站馳去了。

這幾天圖書館的閱報室裏，常常擁擠了幾十個人，我再也走不進了，只聽見議論的聲音。『……………今年的錦標又要被南菁中學奪去了！……………』……可惜我們還少了幾分，否則錦標可到手了！……………

運動會的末一天，各種新聞報上，都記載着：「蘇州中學奪得錦標的字樣，而那天蘇州的車站上，有千餘個學生，好像在那裏歡迎什麼似的，當車站裏的大鐘響着，十二點五十分的客車，鳴着汽笛，鼓急輪軸，風電似的馳進站來，學生們都放大了喉嚨，唱起得勝的啦啦歌來；一陣震天動地的歌聲，把全蘇州的人民呼醒了！

歌聲靜了，車身也停了，有許多的運動員，帶着笑抱着錦標從車上走下來，面上多帶着幾分笑顏，好像表示出得勝的樣子，

許多學生中有一個向他們提高了聲調喊着：「果然奪得錦標歸！」但是明年的此時，不知再可以應用他這句話嗎？！

我生平悲痛事

第一學級杜學禮

嗟乎。韶光易逝。歲不我與。吾自離母胎以來。已十有七載矣。回憶兒時。不覺淒涼滿目。悲從中來。血淚奪眶而出矣。蓋余值五齡仲冬之月。天不佑人。致使余仁慈之父親一病不起。與世長辭矣。嗚呼。失怙之兒。有誰憐之。奮至於斯。嗚咽哽塞。語不成聲。亦不忍再述矣。

理想之夢境

第六學級程尙符

余夜讀史記。至垓下之圍。不覺長歎流淚。已而興盡意歇。睡魔乘機侵人。於是倒榻而臥焉。臥頃。見有一老人。手扶杖。年可百十。立於榻前。含笑相對。意若欲語余者。余驚而詢之曰。異何人也。何為而來乎。老人不應。余再敬問之。始曰。汝起。吾告汝。余即起。又曰。汝能忍苦耐辱乎。余曰能。老人曰。我將汝試。以手探囊。取紅丸三粒與余。曰。汝能盡食之。我將有以教汝焉。余受而悉吞之。有頃。百味並出。苦如荼。辣如薑。酸如醋。一時舌無知。齒無覺。口吐不能合。四肢不能移。腹痛乎中。汗流滿面。老人從旁微笑曰。可笑。孺子尙能耐。可以教矣。余叩謝曰。辱承長者相教。敢不拜頌。惟長者之尊姓高名。生尙未之知。幸以相告。老人正色曰。我即卽上老人也。昔者。秦亡六國。首倡專制。內有苛政橫行。外有匈奴為患。是故人民備慘。怨聲載道。繼之頻歲飢荒。天下大亂。羣雄蜂起。各據要隘。戰爭之禍害日多。人民之生計益困。我悲民生之日蹙也。故擢子居於民間。教之以忍耐。授之以兵法。使其拯人民於水火之中。

。五年遂扶漢滅楚。海內大定。業隆匡濟。民生敦龐。然後農安於野。工安於業。商安於市。人民方能安居樂業焉。今日之中國。猶昔日之秦漢也。遍地干戈。滿目煙焰。設虛辭以相與討伐。以地位而互見兵戎。遂致國庫日蹙。盜匪遍野。生民猶刀俎之肉也。甚至以一言之故。陷於死亡之地者。亦不可勝計。或以著作異見。致致身罹法網。足蹈囹圄。文字之獄大興。殺戮之舉亦盛。吾悲民生之敵。更甚於當時也。且也。西方列強。東鄰倭奴。莫不欲染指神州。常此以往。亡國滅種之日殆近矣。一旦國亡。則列強之愚民政策。日本之專制手腕。遠越於虎狼之秦。斯時之民生。更不堪論矣。我不忍民生之塗炭。神州之淪亡。故雲遊四海。遠覓可教之才。適聞汝朗誦史記。慨然意慕項羽之為人。而慕其身世也。若有是心。誠可教矣。惟羽以殺戮為事。殘忍過當。且勇而無謀。不善將將。此其失敗之徵也。不可效。至若陳敵身先。威武不屈。其明決果斷。勇猛之氣。良可為法。吾望汝取羽之長。而捨羽之短。言畢。袖出一卷書授余。曰。此乃科學大全也。當今之世。科學闡明。欲救國拯民。務必以此為先。欲明科學。此書足矣。汝當熟讀此書。則國可安。民可救。我志可以酬矣。汝當自勉之。語畢。拂袖而去。余尚欲相問。而老人已不復見矣。無何。耳聞有語聲曰。尚弟。可以起矣。余張目醒。始知其為夢也。摩手顧盼。科學大全。已不之見。回思夢境。歷歷如在目前。噫。老人之言。教我救今日之中國焉。然前途崎嶇。世道荊榛。我將誰從而施救國拯民之術乎。每憶及此。未嘗不自恨無能。而痛民生之疲敝也。

昆蟲遊藝會紀事

第四學級程民祥

雜 俎

新秋夜涼。拂席而臥。余正當夏日失眠之後。而得以安睡。其樂自不待言。就枕以後。忽聞蟲聲唧唧。起自簾下。阻余酣睡。不覺憤怒。遂披衣下床。欲得其穴而殄滅之。於是循聲而往。至短簾下。見有昆蟲數千。集于一大石之畔。若觀劇狀。而石上亦有無數之昆蟲。為種種之工作。若開遊藝會然。余遇此耳所未聞。目所未見之遊藝。惇惇之心。頓然冰釋。不惟無殄滅殫殫之念。且欣欣然加入來賓之列矣。

余見有數十蟻。東奔西走。努力于種種布置之工作。而知為會中之幹事。蓋以其井井有條。不稍紊亂也。未幾開幕。則擊鼓者為青蛙。蓋蛙鳴闐闐。有若伐鼓之淵淵也。彈琵琶者為螻蛄。蓋大腹便便。如斜抱琵琶遮半面也。其餘有蟀蟀之拳術。身手敏捷。其尚武精神可羨也。金蟬蝴蝶之歌舞。一則其聲清脆。一則其色美麗。可見清歌妙舞。各有特長也。而殿以叫哥哥之來賓演說。侃侃而談。口若懸河。歷半小時乃已。會場中秩序嚴肅。毫無喧嘩擾攘之聲。余觀後。深為嘆服。

既而昆蟲絡繹散會。余亦隨之而出。偶為樹根所絆。失聲而醒。眼目四顧。身在床席。於是知所謂昆蟲遊藝會者。不過夢中幻象而已。翌日。泐筆作昆蟲遊藝會紀事。擬人說夢。聊以自娛。文之工拙。在所不計也。

迴溯兒時之情狀

第六學級程尚儔

余生已十有八年矣。迴溯兒時之情狀。如在目前。方余七歲時。始入塾讀書。上有兄姊之善導。下有幼弟之相伴。至足樂也。一日。父母召吾等兄弟五人至堂前曰。明日為祖父之六十誕辰。汝等在清晨。須至祖父房中恭祝。最先至者。將有重賞。明日須早

起。毋若往往日之遲遲也。吾等聞之。皆欣然。及至明晨。巧姊啓余幃。手持金壽星一尊。及紅封袋兩個。笑語余曰。尙弟。黃梁已熟。弟夢猶未醒耶。最先者之重賞。已為姊所奪矣。語畢。以手中物示余。反身欲行。余奮臂而奪之。姊不與。遂相與鬻罵。祖父及父母聞之。出面視之曰。巧兒。汝何爲者。汝弟尙幼。何竟不讓乃爾。姊遂吞聲而逃。祖父慰余曰。爵兒勿哭。吾愛汝。汝雖遲至。吾亦當給汝也。言畢。命德兄取出。果亦壽星與紅封袋也。袋中尙有銀圓二枚。余乃轉悲爲喜。及余稍長。知讀書。常閉門不出。一日。祖父過余曰。吾兒。久不見若影矣。何竟日默家中。大類女郎也。余甚喜汝如斯也。蓋吾程門讀書久不效。若父以微弱之軀。不勝苦學。若兄若弟。以天資不足。故亦不能稱吾意也。吾所最有厚望者。惟汝一人焉。言畢遂去。頃之。持一硯至。執余手曰。此吾家古物也。世傳至今。無能用之者。汝他日學成。當用之矣。爵兒勉之。莫負吾今日之望也。此余十歲時九秋事也。至今瞻顧遺跡。宛如昨日。令人長歎不自禁。嗚呼。吾祖父之亡也久矣。昔日之兄弟姊妹。歛聚一堂者。亦隨煙波而俱歿。回思前事。恍惚如夢。不能盡憶。而我之學業。不能與日而俱進。負祖父之期望也多矣。吁。可悲也已。

我幼時的趣史

第一學級裴文元

我自從小時到現在，已有十多歲了，現在我把幼時的趣史，略述於左：

我在二三歲的時候，還不善講話，又不慣走路，祇能附着了固定的東西走幾步罷了。一天，我鞋子裏有了一塊小石子，穿在足上，覺得有些觸痛，不能走路，又不曾說明，只得大哭起來。

人家都很奇怪，說：『你平常還能夠走幾步，今天爲什麼一步也不肯走，反大哭起來呢？』我祇指着鞋子噙道：『啊！啊！啊！』母親就拿我的鞋子脫了下來，看見有一塊小石子在這裏面，那麼方知道我不能走路和大哭起來的原因了，大家格格底笑個不止。

我到六七歲的時候，父親就送我到鄉村上的小學裏去讀書，起初倒也高興，到後來屢次的懶學；平時祇要父親有些食物給我，我就去了。有一天又懶學了，父親仍舊拿食物來哄騙我上學，我總是不肯去，母親忿恨極了，就拿我打一頓，那麼倒很願意到學校裏去了。我受了這次的刺激，以後就不敢懶學了。

追記我的兒童生活

第六學級唐毓俊

這是十年前春秋的事吧？空前未有的歐洲大戰爭，已經終止了，同盟國協約國兩方面，都宣告罷戰了；抱着世界主義的同志們，都去慶祝那偉大的和平節。可是我浜鎮市的小英雄卻不然：年齡雖則不過八九歲，但是都學着了泰西的皮毛，什麼大日耳曼主義哩！大斯拉夫主義哩！在無形之中，早已成了兩派了。復堅決的大家來實行自己的侵略主義，爭奪最後的勝利，那戰事的導火線就種下了，在靠近長江的浜鎮市一帶，演出東方的大戰爭來。

一所莊嚴而肅殺的古廟裏，正中立着一位小英雄，那位英雄就是唐毓俊。所謂東方的威廉第二，恐怕就是他了他！他一身戎裝着，手裏握着竹做的指揮刀，正在行誓師禮。他對着部下說：『孤要雄霸全市，不料出了一個李傑，潛藏騎軍統帥，自以爲東方的福照將軍，要和孤決一雌雄。孤前天下哀的美敦書給他，叫他歸順，限二十四小時內答覆，現在限期滿了，但是他還沒有答覆。可見他無心投降，所以要用武力去解決了，即刻去討伐他。』

卻也奇怪！他的話比上帝的命令還要嚴重。自從他下了勳員令之後，他的部下好像馬馳般的出發了。那邊李統帥也準備好了。雙方總攻擊令一下，戰機遂開了。在這肅殺的秋氣中，數十位小英雄肉搏了好久。水晶球般的珠淚，凝住在李軍的面孔上，和掛着免戰牌一樣；嗚咽的悲哀聲，同時從李軍中傳出來。呀！李軍勢力不支了，潰退了。那時銀白色的太陽，漫漫爾沉下去了；赤金般的紅霞，映照得滿地通紅，和火燒聯營八百里差不多。日光漸漸地黑暗了，那位唐姓的小英雄，就在凱旋聲中歸營了。打！打！原來是李傑領了生力軍來報捷了。那英雄一世的唐毓俊，怎肯讓他們呢？戰事繼續的延長下去了。憔悴的森林裏，發出一種慘厲的呼聲，來助我們的殺氣；天空中飛着的歸雁，在斷斷續續的悲鳴着，好像弔東方的大戰爭。到了後來還算唐姓的小英雄派杖着鐵血宰相的遺教，拿李傑戰敗了，得到最後的勝利，做了，鎮市的小霸王。

快樂無窮的童年呀！雄心勃勃的童心呀！你現在到那裏去了？為什麼和雨後長虹般的默默地消逝了。天真活潑的唐毓俊呀！你從前多少威嚴呀！到現在為什麼做一個次殖民地的百姓，被列強欺侮呢？呀！英雄一世的唐毓俊呀！快快武裝起來去打倒列強罷！去効力黨國罷！

蟋蟀憶語

第六學級劉恩同

金風颯颯，蟲聲唧唧，此非秋令佳景乎，時昔之夜，余在斗室之中，誦赤壁之賦，目接着明月，耳聞着蟋蟀，拋卷沈吟，悲從中來，回憶兒時與二妹捕蟋蟀於庭間，翻瓦倒磚，無所不為，一日二妹鬥蟋蟀敗于余，因而相爭，母親排闥入，二妹哀宛宛訴

附 錄

此情此景，如在昨日，今也蟋蟀在鳴，而我與我最親愛之二妹，已入天永隔矣，嗚呼，二妹，今聞蟋蟀之悲鳴，猶依稀似吾妹之哭訴聲也，後我而生，先我而死，傷妹之逝，悲我之存，自今而後，吾愁聽蟋蟀鳴矣。

十七、九、二一、舊作

盆花

第六學級許毓彬

小齋之中。書案之側。明窗檯架。上供洋花一盆。冉冉無塵俗之氣。依依有兒女之情。撫之似笑。觸之如羞。風日隔絕。雨霧不親。奄奄終日。不久就萎。然則供養之盛者。何非殺生之尤也耶。

附 錄

五三市市政委員會報告

主席委員任滄森擬稿

本學期本委員會成立以來。商承自治訓練委員會。主持五三市一切自治事宜。惟委員等。材質駑鈍。諸多失職。抱歉良深。幸本會承指導員之熱誠指導。及市民之監督協助。市政得稍有成績。現在學期行將結束。所有規定各運動週及各種重要事務。均已次第施行。茲特略述梗概。以備下學年。本市市政之參考。至於詳細情形。則有各科之報告在。

▲清潔運動 四月二十二日下午全市舉行大掃除。市民莫不努力工作。全市窳見整潔。其成績優良者。由本會分別嘉獎。

▲秩序運動 五月五日起。本市舉行秩序運動。市民生活。較前

四三

益機警靜肅。咸欣然就範。能發揮共同生活之精神也。

▲訂定公約 在清潔秩序。兩運動週內。由公安科召集級長室長。席長會議。訂定公約多條。經本會及自治訓練委員會。修正通過。公佈以來。犯者絕鮮。

▲美化運動 五月二十日起。本市舉行校景美化運動。凡教室自修室。內各種佈置。無不琳瑯滿目。其中書畫圖表。尤多佳作。市景為之煥然一新。其優良者。由本會分別嘉獎。

▲籃球網球錦標比賽 本市以增進市民課餘運動興趣。及發展運動技能起見。特由體育科舉行籃球網球。錦標比賽。其優良者。由本會嘉獎。

▲演說競賽會 本市因欲增進市民口頭發表之能力。特由學藝科舉行演說競賽會。命題為「怎樣做一個良好的市民。」其優良者。則由校中分別嘉獎。

▲製大字標語 本市為引起一般民衆之國恥觀念起見。特於體育場沿公園路點壁上製大字標語。題為「毋忘五三國恥。要雪國恥。必須鍛鍊國民體格。提高國民道德。普及科學知識。」實蘇州市中空前之大標語也。

▲同樂大會 本市因欲發揚市民之精神。及平日遊藝之心得。特由娛樂科主持。于六月十日下午舉行全體市民同樂大會。而一二年級同學。則藉以歡送三年級同學畢業。誠一舉兩得也。此次節目之多。表演之佳。遠勝于上屆同樂會。至於會場秩序。自始至終。歷十小時。以上不稍鬆懈。尤屬難能。

▲出版學藝集刊 本會因增進市民課餘研究。學術興趣起見。特由學藝科。徵集市民。平日之著作。筆記等。彙集成冊。呈請校中在校刊發行。本市學藝集刊專號一期。

學藝科報告

科長黃祖仁

本科統理市民課餘作業學藝運動暨出版物等事項。其職責至為重要。祖仁以樞樞庸材。蒙薦科長之職。受任以來。倏忽半載。雖竭盡棉薄。寵勉從事。而成效未覩。貽誤實多。訕毫報告。深自疚焉。

(一)研究科目 本科於本學期中。共設算學理化博物社會國文英文珠算書法圖畫工藝絲竹唱詩崑曲十三研究組。較之往年。種類倍增。惟甫經草創。成績未著。尙未能入真實研究之正轨焉。
(二)會議 科務常會共舉行三次。第一次會議通過本科組織規程。分發各組研究進程表。且議決出版刊物。加倍推舉編輯股職員八名。呈由自治訓練委員會委定如下。

主任由祖仁兼任。股員由史潤六程民祥黃啓瑛三君任之
第二次會議。編輯股職員亦列席。由主任報告。刊物已經編輯股會議。定名為蘇州中學初中部五三市學藝集刊。並議決於四月十八日開始徵稿至。五月十五日截止。但應者寥寥。大有非延緩不可之勢。遂議決展緩半月。一面呈請自治訓委會轉知教務處。每一學級。選取國文成績三篇。以增篇幅。第三次會議。討論成藝展覽事宜。並議決學藝集刊俟陳列展覽後。即行付梓。然距大考期已不及一週矣。

五三市體育科報告

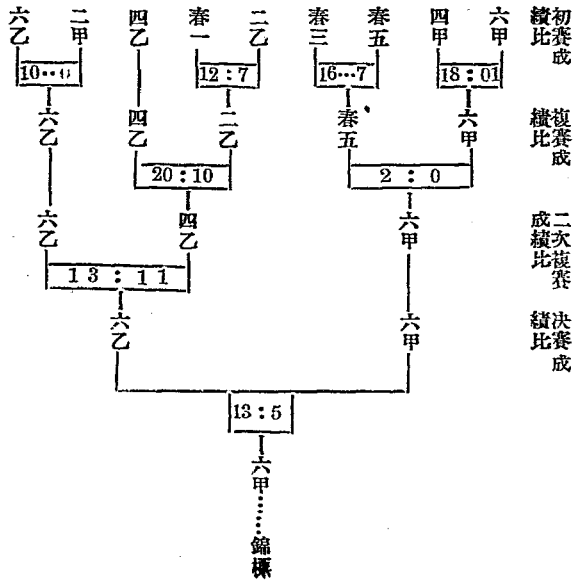
科長劉國屏

本科的職務。是管理課餘運動及其他關於體育方面種種的事情。所以這一次所報告的。也不過只有課餘運動的經過。和籃球隊組織的內容。以及籃球網球錦標比賽的詳細情形罷了。觀餘運動的

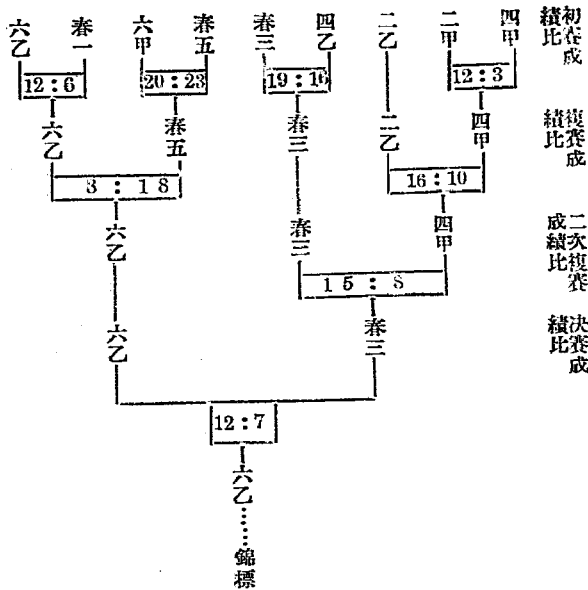
種類。有網球。籃球。木球。以及拳術等。網球場共有七區。籃球場共有五區。所以每個同學。每天能夠得到一種運動。而沒有感覺到人數過多的困難。在開始運動的時候。由各組長點名。在運動的時候。大家與致物物。起勁得非常。所以在每學期中。各同學的運動。也進步得很快。至於籃球隊是由十三人組織成功的。隊長為李君錫普。幹事為石君鼎。他倆辦事都很熱心。在每星期一三五正式練習之外。還有其餘的練習。所以第一次和樂華中學比賽。結果為三十八與十六之比。本校得勝。第二次與純一員。並不因此而自滿。仍舊繼續以前的精神。努力的練習。照這樣的做下去。本校運動的前途。正是無可限量啊。到了第十四週舉行籃球網球錦標比賽。(比賽的結果看左面的表)比賽的時候。大家都取和平的態度。來作公平的競爭。此真是一種很好的現象啊。以上所報告的。雖不能說詳細。可是大概的情形。確是包括在內了。

附 錄

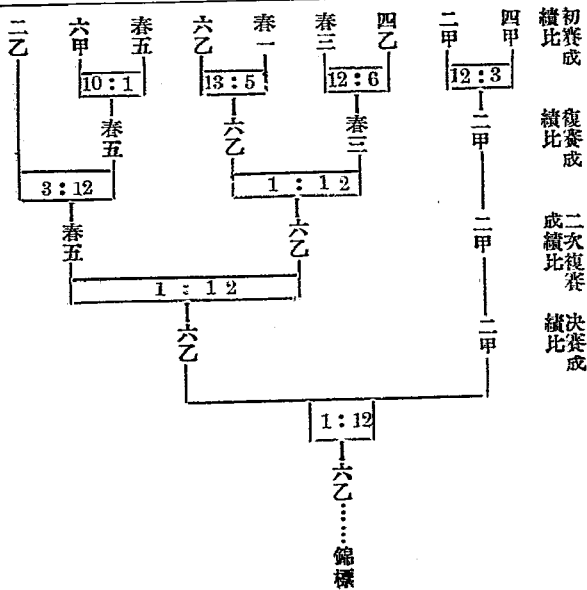
籃球錦標比賽之成績及次序表



雙人網球錦標比賽之成績及次序表



單人網球錦標比賽之成績及次序表



總務科報告

科長儲復

吾五三市。自客歲組織籌備會。籌備以來。迄今年始告成功。其中凡分總務、公安、膳食、學藝、體育、娛樂等科。各科皆有專屬之責任。一定之範圍。惟總務科則較為寬廣也。凡一切無專屬組織者。皆屬總務科。故其所負之責任。特較他科為繁雜也。僕等不才。掌理斯職。實深慚悚。日夜懼其不克勝任。有負市民之信託。惟既受自治訓練委員會之委任。不敢放棄。當勉勵同心。乘其至誠。竭盡其棉薄之才力。以求稍補其咎也。今者學期將了。方當結束之餘。謹陳其大概如左。惟望市民垂鑒是幸。

(一)組織 本科設正副科長各一人。總理本科一切事務。設文書、會計、庶務、交際四股。文書掌理市政府一切文書事宜。會計掌理市政府一切經濟事項。庶務執行市政委員會及本科委辦事項。交際主持對外交際事宜。

(二)會議 本科科務會議。共開四次。其每次中之重要案件如下
第一次討論本科組織規程。

第二次議定娛樂科科員人數。及市政意見箱。每週土曜日。由科長檢閱一次。

第三次議定派本科庶務員。幫同娛樂科辦理同樂會事宜。及五三市收支賬目。公佈日期——六月二十四日——

第四次為結束會議。專辦一切結束移交事宜。

(三)辦事經過 三月間開市政府成立大會。本科接收去年市政籌備委員會一切存留物件。即日開始辦公。並辦各科印章。一週後即發給各該科科長執掌。四月中旬。設一市政意見箱。於市政府辦公室前。以備市民對於市政隨時發表意見。所以

附 錄

集思廣益。而促進市政也。其辦法先由政府用一定格式印就市政意見書。存於本科。及主席委員處。市民有意見時。即向本科或主席委員領取此紙。將所欲發表者。繕寫清楚。投入意見箱。每週由本科檢閱一次。遇有重要建議時。則呈市政委員會決定取捨。四月二十三日全校大掃除之後一日。由本科製成教室、自修室、寢室、各種整潔標語。張貼各處。以促起市民之注意。而謀永久之整潔。更置備鏡架九具。以為市政府嘉獎之用。四月二十五日。受市政委員會委託組織娛樂科。先由市民加倍選舉。再呈請自治訓練委員會委任組成之。是月校外操場圍牆。修理粉刷竣工。本市即於圍牆外壁製大字標語。題為「毋忘五三國恥。要雪國恥。必須鐵練。國民體格提高。國民道德普及科學習智識。」以發揚本市精神。而喚起民衆實為要旨。五月九日籌備次日歡迎本校運動。員獲得全省運動錦標。凱旋一切瑣事。六月十八日接收消費公社一切物件。同月二十四日。公佈五三市十八年上學期收支細賬。

本科報告。已略如上述。現更以復。平時之感覺。略陳鄙陋。以供來者之參攷焉。本期因市政組織伊始。市政經費。初未確定。故未能集總於會計處。會計不能確實核計。在施用。殊感不便。故今後市政經費。所有收入款項。集總於總務科之會計處。使得通盤計算市政府一切費用。歸其支付。庶有條不紊。經濟不致紊亂。而會計可專其責也。再者會計除每學期終了。須將收支細賬公佈外。每隔一月當在市政委員會中報告其經濟現況。俾市政委員得知經濟概況。可以因費施用。不致因過吝而使事業停頓。或因透支。而有不足之虞。實為至要。

公安科報告

科長蔣志顯

本部對於風紀秩序。衛生清潔等事宜。向甚注意。概由訓務處主持之。上學期始由各自修室室長、寢室室長、組織宿舍整潔委員會。秉承訓務處。處理一切。及市政籌備會成立。該會即隸屬其下。顯莫性處魯。認膺該會委員長之職。雖勉竭棉力。而成效鮮見。本學期市政府。正式成立。該會改爲本科主管市內警備秩序風紀等項。因本市政府。未專設衛生科。故關於衛生事宜。亦由本科擔任之。責重事繁。倍於各科。顯復承市民之推舉。忝長科務。自維猷短。易勝汲深。雖賴同事之輔佐。師長之指導。然數月以來。愧無建樹。茲將本科經過情形報告于左。幸全市市民有以教我焉。

會議報告

四月十七日本科開第一次常會。討論本科組織規程。議決自第九週起。開始清潔運動。第九週星期一下午停課半天。舉行全市大掃除。及本學期舉行避災練習等重要案件。

四月二十日本科召集級長室長聯席會議。報告清潔運動辦法。當即議決清潔公約八條。

四月二十二日上午本科開臨時會議。討論大掃除考查辦法。訂定大掃除。整潔考查表。

五月九日本科召集級長、組長、室長、席長聯席會議。報告自第十一週起。開始秩序運動及秩序運動之意義。並議決最重要之秩序公約七條。

六月五日本科開第二次常會。議決關於改進市民日常生活方面之事項九條。

六月十九日本科開第三次常會。議決重要案件二條。並討論結束事項。

工作報告

1 清潔運動——清潔運動亦即衛生運動。欲改進良好生活。所必不可少之工作也。本科根據第一次常會議決案。第九週起。開始進行清潔運動。第一日下午停課半天。舉行全市大掃除。大掃除情形。照本科議定之大掃除辦法。五區市民分工進行——特別區市民（教職員寢室及各辦公室）由特別區市民擔任。第一區（一字房）由第一區市民擔任。第二區（二字房）由第二區市民擔任。禮堂由第一區各室副室長擔任。博物教室、理化教室由第二區各室副室長擔任。凡以上各副室長皆免去其本室之服務。理化儀器室、博物標本室、成績室、圖書室、教員預備室、教員研究室由特別區市民會同第四區市民擔任。調養室、盥洗室、浴室、廁所、膳堂、廚房、操場等由第四區市民擔任。——工作時全體市民或掃或拂或拭或拖莫不認真工作。既畢。由本科及自治訓練委員會委員四人。嚴密考查。成績甚佳。擇其較優者十一室。——其中尤以第一區第二十號室、第二區第十九號室、第三區第九普通教室爲最優。——請市政府分別嘉獎。以資鼓勵。復經本科召集之級長室長聯席會議。議定之清潔公約。由總務科製成標語。遍貼全市。冀市民隨時隨地保持其清潔。於是草橋之南。公園之旁。氣象爲之煥然一新。五三市正式成立以來。舉行各種盛大之運動。此其嚆矢也。

2 秩序運動——繼清潔運動者。即爲秩序運動。秩序者自治之最大要素。故秩序運動。亦本科主要工作之一也。先由本科召

集教長、室長、席長聯席會議。議定最重要之秩序公約七條。呈交市政會議。議決亦由總務科製成標語。張貼要地。自第十一週起。乃開始進行秩序運動。於是市內秩序較前更為整齊嚴肅矣。

3 避災練習——避災練習之辦法。先由本科起草。經第十次市政會議。議決呈請自治訓練委員會核准。乃於六月十二日下午二時十分正式舉行。其時間由本科指導員高張二先生臨時秘密定之。全體市民一聞警鐘。即行準備。及聞警鐘。乃奔赴各級指定集合地點。先排隊。次報數點名。自始至終共費時三分三十五秒。既見機警。又能整靜。夫第一次練習。其成績已能如是。他日繼續舉行。當更可觀也。

4 其他工作——瑣碎之事甚多。不能盡述。茲擇其較大者言之。五月十日本校運動員赴京奪得全省運動錦標歸來。全校市民。赴車站作郊外迎。唯恐在極樂之時。隊伍難免有凌亂之虞。故總部則由紫陽市公安科組織糾察隊。本部則由本科及市政府委員聯合組織糾察隊。以維持途中秩序。六月十一日本部開第四屆市民同樂大會。本科亦組織糾察隊。以服務于會場焉。

5 各週犯公約人數調查——自清潔運動後。市民訂有公約八條。以共同維持全市永久之清潔及秩序。運動時又訂公約七條。以共同維持全市之秩序。惟有少數市民因習慣已成。驟不易改。或一時疏忽。以致觸犯公約者。茲將各週違犯公約人數。調查列表于左。

附 錄

秩序公約	週次	
	種	類
	8	九
	5	十
	無	十一
5	2	二十
2	無	三十
1	1	四十
16	1	五十
無	無	六十
無	無	七十

十八、六、廿一、單于五三市一區第八學舍

膳食科報告

科長唐毓俊

本科根據五三市膳食科。組織規程。而組織主管督促廚工。注意廚房膳室兩處之清潔衛生。及處理食品之清潔衛生。與分量等事項。俊等不才。有愧斯職。幸賴張劉二師諄諄指導之方。諸同學時時匡扶之功。至一學期工作。尚可以慰我市民。今謹以本學期之大概情形。作一系統之報告。

一、科務會議

本科常會。每月一次。前後凡開會四次。第一次會議。討論本科內部組織及支配科員職務。議決懲誠廚房辦法。通過各股細則。第二次會議請求事務處撥第二區公共茶壺。且規定各處公共茶壺沖茶時間。置備廚房檢查股記錄簿。與膳室照料股徵章等事。第三次會議請求事務處置備各席席上紗罩。呈請自治訓練委員會。並請公安科嚴密執行膳室秩序公約。第四次為結束會議。而本科之工作遂告一段落矣。

附 錄

二、各股情形

本科參照上學期膳事委員會。先例分設二股。一為廚房檢查股。一為膳堂照料股。以收分工合作之效。而每股又分甲乙二組。七日一值。週而復始。廚房檢查股。任廚房內一切檢查事宜。每日檢查次數。至少三次。膳堂照料股。任膳堂上一切照料事宜。每日調查次數。亦至少三次。兩股俱有詳密之服務細則訂定。而廚房檢查股。以服務時間。與健身操衝突。經校當局之批准。得免上該課。

三、改進事項

本科以改進本市膳食為宗旨。竭盡心力。以圖改進之方針。在此一學期中。其最顯著而關係最大者。厥為防蠅工作。夫蠅之為害。盡人皆知。防禦之法。首在環境清潔。使蠅少繁殖機會。然後再從事於撲滅等法。故在膳堂內。每席席上請求事務處備置紗罩一個。以防蠅蟲之侵入菜碗。至廚房內則非紗罩所能了事。除一面命令厨工特別注意外。並與事務處商妥赴申購辦捕蠅機。一俟該機購到。定有莫大之效果也。

四、附帶申明

本市膳食。由事務處代辦。故膳費一項。全由事務處會計科經理。不在本署責任範圍之內。又本科根據第一次科務會議。懲戒廚房辦法。於五月中以廚房食品質量不足。且又欠潔。屢被不潔之故。曾罰洋兩元以儆。該款撥充市政府經費。語云。以前種種。譬如昨日死。今後種種。譬如今日生。往者往矣。有何言哉。今敬以後等在此。以往一學期中。所得之心得。以供來者參考之資料。夫厨工智識。究屬簡單。對於食品之衛生。粗知其略。苟無人督其旁。策其後。則時多疏忽。蓋不能徹底

五 C

瞭解衛生之重要也。本科廚房檢查股之設即為此也。第稽查時。多偏重於糾正之工作。實少指導之機會。此固以後等服務之時間。不過觀餘之一部。不能尸其咎。為將來計。惟願我五三市校工補習班。早日創辦。在此校工補習班中。又應特別注意。講演食品衛生之意義及方法。俾一般厨工能澈底瞭解食品衛生之重要。以補廚房檢查股之不足若此。則我五三市膳食之改進速率。自非本學期。所可比矣。

十八年六月二十二日草

五三市娛樂科報告

科長許毓彬

本科成立。較其他各科特遲。故所辦事務亦少。娛樂室因種種關係。未能即時佈置。亦本科同人辦事遲緩。難辭其咎。而此次同樂大會。佈置簡陋。籌備未周。皆深為遺憾。今將本科成立後工作日程。擇要報告於後。

五月一日 本科正式成立。

六日 開第一次科務會議。議決要案如下。(一)推定本科事務員會計文書等。(二)遊照 市政委員會令知。籌備於六月十一日(端午節)開同樂大會。(三)推定娛樂室細則起草員二人。起草細則。

十二日 發出通知各組長各娛樂科員徵求同樂大會節目書。

廿四日 奉 自治訓練委員會令。將開報廳暫改在娛樂室內。

六月六日 開第二次科務會議。議決要案如下。(一)積極籌備同樂大會事項。(二)通過娛樂室細則。

八日 發出同樂大會各組節目報告表。

九日 因 市政委員會議決同樂大會。變更日期。改在十日下午一時開始。故本科加緊籌備。開編排節目會議。並即佈置禮堂等。

十日 上午續佈置禮堂及表演台。發出同樂大會聘定及推定各職員徽帶。下午同樂大會開始。至晚十二時止。

十一日 結束同樂大會各事。

十八日 奉 市政委員會令。辦理本科結束事宜。

二十日 應就本科報告書。並發佈結束通告。

附同樂大會記要

此次同樂大會游藝節目。共二十有八。參加表演人數達教職員共一百四十餘人。佔時七十分鐘而弱。其表演也。談莊雜出。曲盡能事。大會職員。又俱能盡責。而指導員更出全力以助。大會之得以秩序井然。尤有力也。其盛況實我蘇州初中成立以來空前未有之有也。今再概為一表列後。

蘇州初中部第四屆同樂大會概況一覽

二	春	組		名
		別	稱	
乙	一	1	2	新絲
				唱
				崑
				國
				京
				雜
				要
1	2	30	65	數總目節
				分時佔所
9	11			數人加參

附錄

總計	教職員	國技	崑曲	唱詩	絲竹	六甲	六乙	春五	四甲	四乙	春三	二甲
11							2	1	1	1	2	1
4					2	1			1			
2				2								
2	1		1									
3	1	2										
5	1					2		1		1		
1											r	
28	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	1
625	20	30	25	25	20	38	50	70	95	42	85	30
149	8	10	11	15	8	2	8	11	20	5	19	12

民國十八年六月娛樂科調製



