

教育叢書

第七十五種

教育雜誌社編輯

兒童自治施行實況
(上)

上海商務印書館發行



520.8
210
.81

兒童自治實施情況

(上)

楊彬如編



3 0537 7185 7

~~000178~~

000173

教育叢書

六	教
週	育
年	雜
彙	誌
刊	十

目次

序一 序二

頁數

- (一) 兒童自治的原理原則……………(二)
- (二) 兒童自治事業的組織法……………(五)
- (三) 自治講習所……………(三)
 - 1. 學則 2. 學程 3. 測驗
- (四) 兒童自治事業上的應用器具……………(三)
 - 1. 櫃台 2. 娛樂器具 3. 徽章 4. 遺失品保存箱 5. 罰金箱 6. 投稿箱 7. 市價板 8. 圖書櫥
- (五) 各機關的規程細則和進行狀況……………(五)
 - 1. 學校聯合會 2. 巡察團 3. 小青年會 4. 圖書館 5. 儲蓄銀行 6. 救護院 7. 新聞社 8. 商店
- (六) 兒童自治事業的社會活動……………(四七)
- (七) 兒童自治事業的診斷……………(五)
- (八) 結論——兒童自治事業給與我們的教訓……………(五)

523.7
266

兒童自治實施行實况

序一

教育不僅教學生東鱗西爪地識幾個字，也不僅教學生從書本上生吞活剝地得些垂死的知識：這是現在從事於教育事業的人都知道的。「閉門造車，不能合轍。」我們譏評從前讀書的人僅僅從書本中求得些死知識，學而不能致用，往往用這兩句話。但譏評是很容易的事，要造出真能合轍的車輛，這確是現代教育上很重要而急需努力的事！

我們辦教育，不應當忘了時代，也不應當忘了社會。時代的經線和社會的緯線交織成的「生活之網」籠罩着全世界，誰也不能脫逃而出。教育是人爲的事業，自然也逃不出他的範圍。我們應當努力去研究怎樣才可以使教育能適應生活之網，怎樣可以使教育出來的人材都能在這網裏面自由活動。現代的教育是要造就適合於「現代」生活的人，——不慕戀過去，也不妄想將來。教育忘了時代，教育

忘了社會，那便是斬伐了教育的生命，贖下的只是一付骸骨罷了。中國從前的老先生們只看見了他們書中的天地，忘卻了書房外面這一般現代人的生活，所以僅僅造就了些出門不能合轍的書生。

至於造就科學家，造就哲學家，這是特殊教育的結果，也不是普通教育的目的。普通教育的目的只在增加一般人的生活與知識的密度。——用知識應付生活；即生活擴張知識。但是這樣的指導，在中等以上學校的學生，他們同一般社會生活已經有了接觸，較易爲力；至於在小學校裏，兒童既不是成人，他們同成人好像是兩個人種。但是我們不能因爲他們沒有社會生活的經驗，便把社會生活情形關在校門外，不去誘導他們認識；我們應當用什麼方法去把這現代的社會生活供獻在兒童眼前。因爲他們暫時確是兒童，跳躍在天使的樂園裏，將來總不能不從樂園裏跑到世界上的生活之網裏來。

指導兒童使他們同社會生活接近，方法固然很多，但是從練習自治上去引誘

他們走進現代社會之門的，確不能不承認是一種很有效力的方法。誰都知道兒童的心理和智能與成人不同；知識上的枯寂的授受，不能使他們領會得多少；而事實上的活潑而有組織的行動，很足以提高他們生活上的興趣。所以以上幾節公民課的所得，遠不如在自治會裏當一任職員。在自治事業裏，教師便可以在無形間把他們的生活與所得的知識打成一片。使兒童這樣的陶冶着，自然將來會走到「用知識應付生活，即生活擴張知識」這一條大路上去。這樣造就的學生，決不是出門不合轍的書生，確是能在「生活之網」裏自由活動的「現代的人們。」

近年來關於教育上文字的發表，理論方面的太多了；而彬如竟以兩年來在尚公學校的兒童自治實施狀況付印，我很爲盡力教育的人們欣幸。至於這本書的價值，自有他的生生不息的事業在作證人，用不到我代他揄揚；就是他這「兩年」的實施的精神，也已足爲此書生色不少了。

嚴良才 一六四，一九二四。

序二

兒童自治，是訓育上重要設施，小學校有施行的必要。辦理兒童自治，要使組織完善，精神飽滿，不很容易。尙公在十一年春改組時，對於兒童自治擬作一種另闢蹊徑的嘗試，當時王君芝九主持其事，楊君彬如和曉先參贊一切，設計進行，十分起勁。我們對於組織指導上的主張，王君芝九曾作兒童自治的機會和組織一文，在吳縣教育月刊第一卷第九號發表，經過情形，有微光（尙公出版物）可稽。十一年夏曉先到商務印書館編譯所任事，十二年夏王君芝九入蘇一師文理專科肄業，尙校兒童自治由楊君彬如繼續研究指導，做了不少成績。

十三年春，楊君把二年間進行大概，整理成冊，預備付書局出版。楊君整理完畢後，因我是尙校兒童自治歷史上一個有關係的人，要我做一篇序文，刊在冊首。我把這本書看了一遍，覺得此書在尙校是一種史實，對於教育界是一種報告，也可算是一件很有意思的事。因述其梗概如上，並摘舉王君芝九兒童自治的機會和組織文中的一段文字如下，用以表明我們當時所抱定的主張，以代序文。

「有系統的兒童事業，有一種是模擬國家組織的，如從前一師附小所用的方法，後來爲各處所仿效盛行的。後來經幾校的試驗，覺得此種三權鼎立有議院，有法院，有行政局等等，成人做起來很得法；兒童社會裏未必適宜，也許是要偏在空擺架子一方面去的。另一種是採取美國自治委員制的一些意思，由各種自治機關的領袖合組行政委員會，商議重要事情，把立法行政合爲一爐，司法事情也歸行政委員的一份子——巡察團——去辦理，各級都行學級自治，做基本上的功夫，這一種比較簡單一些了。還有一種，像現在商務印書館附設尙公學校裏的兒童自治，把學級自治做基本，各有學級自治會。從小組織上發生大聯合，另組一個學校青年會，把集會游藝做主體，而附設各種特殊機關；巡察團作爲獨立機關，主持秩序方面的事情。此種方法，試行才一二月，尙未完備，但覺得比較切實一些。將來試驗有了頭緒，還要正式發表，供大家參考，這是第三種的方法。據在內指導的人說，兒童較有興味，而對於自治組織的觀念也較明瞭。」

丁曉先

一二，四，一三。

兒童自治施行實況(上)

楊彬如

前年一月二十八日至四月三十日(十一年)是我校(尙公學校)試行兒童自治事業的籌備時期;五月一日至今年一月二十八日(十三年)是我校兒童自治事業的實行時期;連籌備時期統算起來,實足兩週年。在籌備時期中,做了(一)研究兒童自治的原理原則;(二)參考了幾個有名學校施行兒童自治的辦法;(三)開辦自治講習所;(四)選備自治事業上的應用物件;在實行期中,做了(五)釐訂自治事業的規程細則;(六)自治事業的社會活動;(七)自治事業的診斷。

一 兒童自治的原理原則

近世心理學家研究出一件事實，說人類生來的種種本能，是他求學的工具。本能的表現，都要取徑於肢體；所以抑止種種肢體活動的教育，就是抑止本能，就是妨礙那自然的求學方法。教小孩子一定要把這個事實應用到教育上去，應該利用兒童的種種肉體活動及他們肉體發展的各種方法，做訓練評斷力和正確思想力的器具。換一句話，就是要教兒童從做事體中間去求學問。小學校裏能用這種方法去施教，一定可以免掉囫圇吞棗的弊病。

小學校的天職，決不是單純的灌輸一些智識就算了事。應當依據了兒童的心理和本能，指導兒童顯出民治的精神，養成兒童一種團體生活的習慣，使他逐漸發生參與會社生活的興趣，立了一個異日為社會服務的基礎。

教育大家杜威博士說：「學生從做事體中間去求學問的時候，他對於在人類有關重要的經驗，精神方面，肉體方面，都有身歷其境的樣子；他把本人做這些事情的時候種種心境，從頭經歷一番。他因為自己做過這些事情，所以對於結果的

價值，就是事實，也很明白。僅僅一個記述，即使所述的都是事實，決不能顯明該事實的價值，或該事實真確的意義。單把書本智識去餵學生的時候，這個「事實」和那個「事實」一樣的好，他們沒有標準去判斷和相信。」杜威氏又舉一個學習度量的例子：「他在課本上讀了八個『葛爾脫』合成一個『庇克』（英國量制）而到他做例題時，常要用四去代八，這是個教員所知道的。我們很可以明白書本上爲人所記誦的文字，不能代表書本外的什麼東西；所以讀書的人，腦經中倘能裝到一些什麼印象，實是一種偶然的事。但雜貨店內的兒童，用『葛爾脫』去量出『庇克』對於這種量制就不會錯了。他常在那裏合成『庇克』的數量，假如有人說四個『葛爾脫』合成一個『庇克』，他就要笑了。這兩種兒童有什麼不同的地方呢？凡學校兒童所得着的一種智識，並不是自身動作所產生的結果，而對於雜貨店的兒童這個記述——八『葛爾脫』爲一個『庇克』的記述——就有價值而爲真實，因爲這是一種經驗的明顯結果——這是一種事實。」（明日之學校 266—2

(67)

上面那種情形，我們擔任小學校教職的人，可以說人人遇到過的，尤以算術科發生這種情形最多。讀了幾年書的兒童，教他在黑板上練習兌換的題目，可以做得很好，一旦用實物來教他算，那就瞠目了。但沒有讀過書的錢莊的學徒，卻能不致錯誤。這都是理論和事實沒有結合的緣故。所以在小學校裏必須使兒童由做事得着智識，或由智識證明事實，一定要使得他們所學得的智識經過他們各種官能，變成各種動作，呈現於他們之前，不必教他們強記一切，去保存他們所得的東西；肌肉、視覺、聽覺、觸覺，以及他們自己的推理歷程，都聯合着，使他的結果成爲工作器具的一部分。

小學校裏的訓練目標，是要造成一個好學生，將來成就一個好國民。但造成好學生最要緊的條件是道德，而道德是一個無聲無臭無形無色的東西。消極的道德，如服從、馴良、謙遜等，非常抽象，沒具體的標準的。口頭——形式——上的訓練，

效果是很少的。一定要讓兒童把他自己放在一種完全被動的態度之中，使他把所聞於教員或所得於書本上的東西，臨事不得不顯出來。例如開會時的招待員，一定要顯出和言悅色謙遜的態度，始博來賓的歡喜；再如維持秩序的巡察員，一定要自己先有守秩序的習慣，方得人家的服從；看護員對於病人，一定要顯出馴良的態度，安慰病人的痛苦。在無論那一種團體中服務，一定要服從該團體中所訂的規約；否則不能維持他做團員的資格。總之，成人——先生——管理兒童——學生——不及兒童——學生——管理兒童——學生——的週到。

二 兒童自治事業的組織法

近來兒童自治的聲浪，一天高似一天，大學中學的學生實行自治不必說，小學校裏一面感受着這種潮流，一面因教師們提倡什麼自動自學等等，因此，也大行其自治了。試到幾個有精神的學校裏去看看，一走進校門，就可以看見廊下路口

釘着什麼路什麼里的木牌，也有在應接室裏看得見什麼村什麼市的小憲法。贊成這種方法的人，說他是社會化；反對這種方法的人，說他是無謂騷擾，或說是教師偷懶。我們此刻不必批評兩派那一派是，那一派非。我們先要考查小學校裏有這種——自治——組織，實際上有沒有好處？吳研因先生在蘇一師附小所出的兒童自治一書序上說：「……中國只有數千年宛轉於帝政之下的臣奴，沒有力能自治的公民，要臣奴擔負公民的責任，所以不免左支右絀，治絲益紊了。爲今之計，要救國，只有竭力造就公民；要造就公民，只有在教育上設法；要在教育上設法，只有注意學校自治；要注意學校自治，則小學校的訓練自治爲尤要……」

現在幾個著名小學校裏所實行的自治事業，有一種是模擬國家組織，三權鼎立，有議院，有法院，有行政局等的。另一種是採取美國自治委員制的雛形，由各種自治機關的領袖合組行政委員會，商議重要事情，把立法行政合爲一爐，司法事情也歸行政委員的一份子——巡察團——去辦理的。各級都行學級自治，做基

本的功夫

上面兩種兒童自治，在形式上，有市政廳、市議會、裁判所……定着許多規程細則，似乎組織很完備，規模很宏大。但是這些組織都是成人的、形式的，和兒童的經驗不切近，生活上不需要的。在年齡大一些的兒童看來，彷彿教師迫他做苦工，教師撥一撥，他們纔去動一動；年齡小一些的兒童，那更不用說了，簡直是莫名其妙，跟人瞎走罷了。所以實際也許要偏在空擺架子一方面去。

兒童對於無論那一件事，肯努力做去，和不肯努力做去，全視那件事對他需要不需要。杜威博士說：「凡是對他發生興味的東西，就是他必須從事工作的東西。所以在兒童環境中選出能在當時喚起兒童好奇心及興味的一羣事物，再從這羣事物裏面選出兒童能做的『工作』……」小學校兒童在學校裏的時間，多的每天六七小時，少的每天五六小時，他們每天在這小天地中——學校是兒童的小天地——除了上課之外，一定還有許多事情，或發生難解決的問題，或有不滿足

的慾望，怕事的教師，不高興去利用這機會；不怕事的教師，去利用這種機會，做出許多事情來，使得兒童在讀書之外，有事情做，有興味，不乾燥。不過我們有一個注意點，就是這種事業的組織，不應該看作另外一件事，放在課外組織；應當在上課時，做成設計題目，共同討論方法出來。尙公改組之始，休息時秩序非常紛亂，場地非常污穢，運動器械不够分配，時有發生爭奪事故；兒童買雜食的很多，零用費很大，因此，開始幾個星期內一部分的功課就是討論下面幾個問題：

- (1) 學校裏的秩序如何維持？
- (2) 學校裏的清潔如何保持？
- (3) 運動場上所設的運動器械，如何可使大家平均享受利益？
- (4) 你們所積聚下來的小儲蓄款存放到那裏去？
- (5) 大家的用品有何方法可以便宜一些買來，并且免受小販的欺騙呢？
- (6) 取了點心錢，而街市上所有的食物或太貴，或不合衛生，如何設法？

(7) 我們用什麼方法可以看到不易買到或價錢太貴買不起的書呢？

(8) 我們用什麼方法做公衆娛樂的事情？

像上面一類的問題，恐怕不單是我校——尚公——獨有罷。普通大家不大注意這點，容易放過。我們捉住了這類問題，全校一致的去解決。在進行解決方法時，開了十幾次的部分會議，兩次的全體會議，結果，得到下面的種種解決法：

(1) 組織一個巡察團，設立一個救護院。

(2) 組織一個清潔檢查隊，各級組織值日生。

(3) 組織一個體育會。

(4) 組織一個小儲蓄銀行。

(5) 組織一個小商店。

(6) 組織一個小圖書館。

(7) 組織一個娛樂會。

照上面的方法手續所組織的各自治事業，都是內容明瞭爲兒童所需要的，並不是做學校的點綴品的；是解決問題的，並不是使學校裏從此多添問題的。因此，我們對於兒童自治事業的組織上，得到下面四個要點：

(一) 組織自治事業，必先要有個動機。

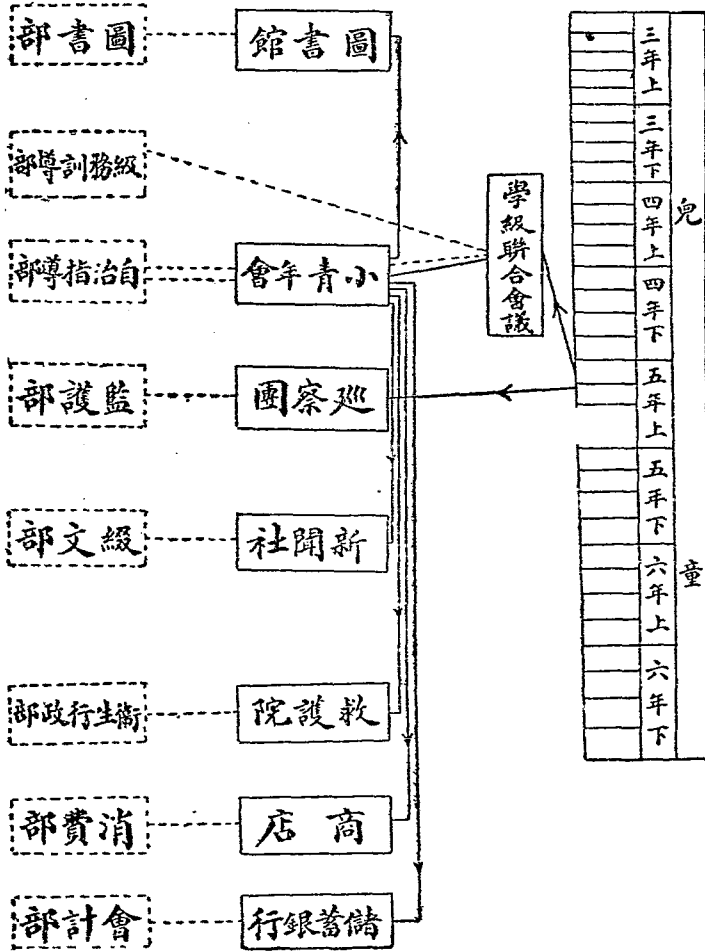
(二) 組織不宜繁瑣複雜，目的要使兒童十分明瞭。

(三) 要先有事業，然後從聯絡上發生系統。

(四) 從部分的而到全體的，從小組織而到大聯合。

我們知道兒童事業，起初不妨零碎，不妨簡單，不必多立名目，也不必有整齊的系統。如果先立系統，把各種章程細則都訂立了起來，表面似乎很合步驟；其實不過是一種論理法的——也是演繹的——組織，未必合於心理的。等到零碎的事業漸漸地多了，而且漸漸地複雜了，那時有一種趨勢可以造成組織系統的機會，於是設法組織起來，那麼，這種組織是可以使兒童都明瞭的。所以我校——尙公——的兒童自治事業，是把學級自治做基本，各有學級自治會，從小組織上發生大聯合，另組一個學校青年會，定名小青年會，把集合游藝做主體，而附設各種特

尚公兒童自治組織系統表



殊機關。巡察團作為獨立機關，主持秩序方面的事情，請看下面一張組織系統表。

尙公兒童自治組織系統表說明

1. 實線方格表兒童方面組織；虛線方格表職員方面組織。
2. 實線表各部分聯絡系統；虛線表指導所屬。
3. 箭頭表發生順序。
4. 學級聯合會議由各級領袖級務員組織。
5. 學級自治的組織由各級自由規畫。
6. 各自治機關得隨時增減。
7. 巡察團是獨立的組織。
8. 小青年會對於巡察團以外各機關，作為附屬事業。

三 自治講習所

各種需要的機關決定要舉辦了，不過改組伊始，學生方面從未經歷過，各項管

理人材不免缺乏，因此設立一個自治講習所，養成專門人材，青年會、銀行、新聞、巡察團、圖書館等數科，每一科由一教師主講，并請數教師助講，都是義務職的。上課時，各教授講實際管理方法等。三星期畢業，授以證書。有畢業證書的，可以正式充任各機關管理人員。這個講習所，不過因為學生有組織各項事業的興味而缺乏管理方法和人才，順應此種需要而發生的，並不是教師方面的多事。

* * * * *

自治講習所學則

(一) 本所宗旨是要養成各自治機關的管理人材。

(二) 本所招生限於本校三年級以上的學生，分志願加入和必須加入兩種。每科以四十人爲限。

(三) 本所設下列各科：

1. 青年會管理法科——小青年會各幹事必須加入，餘額招生。
2. 圖書館科——各級圖書館委員必須加入，餘額招生。

3. 巡察團科——各級巡察員必須加入；餘額招生。

4. 銀行科——招志願生。

5. 新聞科——招志願生。

(四) 志願加入者，要受該科的主任查核，然後入學。

(五) 每人不得兼習兩科以上。

(六) 各科均得分成若干學分；學分的支配，由該科主任自定。

(七) 休業時，考驗得四分之三以上學分及格的人，准予畢業，發給畢業證書。

(八) 各自治機關服務人員，得以本所畢業生充任。

(九) 本所設所長一人，教務主任一人，各科主任講師各一人，各科講師若干人，均義務職。

(十) 本所於三月六日至七日招生；八日查核；九日開學；四月一日休業。

※ ※ ※ ※ ※

開學後各科正式上課，時間表如下：

兒童自治實施行

自治講習所上課時間表

					科別	日期
式學開體全						第一次 三月九日
(新) (美) (術) (室)	(銀) (行) (科) (作) (業) (室)	(巡) (察) (團) (科) (算) (術) (室)	(圖) (書) (館) (科) (圖) (書) (室)	(青) (年) (會) (科) (讀) (書) (室)	(集) (曉) (會) (法)	第二次 三月十日
(訪) (芝) (法) (采)	(織) (容) (行) (組)	(章) (彬) (程) (團)	(管) (百) (法) (保)	(分) (曉) (類) (保)	(游) (彬) (戲) (法)	第三次 三月十日
(輯) (曉) (法) (編)	(織) (容) (行) (組)	(護) (效) (簡) (看)	(管) (百) (法) (保)	(分) (曉) (類) (保)	(幹) (芝) (事) (服)	第四次 三月十日
(大) (劭) (意) (術)	(簿) (容) (記) (大)	(護) (效) (簡) (看)	(管) (百) (法) (保)	(分) (曉) (類) (保)	(器) (芝) (物) (保)	第五次 三月十三日
(報) (曉) (館) (組)	(簿) (容) (記) (大)	(違) (彬) (警) (律)	(組) (百) (織) (法)	(圖) (曉) (書) (館)	(理) (芝) (大) (概)	第六次 三月十七日
(導) (芝) (報) (指)	(勵) (容) (法) (獎)	(探) (劭) (簡) (偵)	(閱) (百) (書) (法)	(閱) (曉) (書) (法)	(測) (曉) (驗)	第七次 三月三十日
(測) (芝) (驗)	(測) (容) (驗)	(測) (彬) (驗)	(測) (百) (驗)	(測) (曉) (驗)		

現在再把各科當時講義大綱記在下面：

(甲) 青年會科

a. 集會法

- (一) 集會之前該怎樣預備？
- (二) 會場設備要注意什麼？
- (三) 會場布置要注意什麼？
- (四) 排秩序單要注意什麼？
- (五) 怎樣使會場服務員相互間十分靈通？
- (六) 整理出幾個簡單原則來？
- (七) 做本學期小青年會中關於集會的計劃——要有幾種集會怎樣一個程序？怎樣籌備各該集會的注意點是什麼？(能交出計劃書的，可以得主任幹事資格)。

b. 遊戲法

- (一) 遊戲時的組織法。
- (二) 遊戲比賽法。
- (三) 遊戲時應守的規則。
- (四) 對於敵方的態度。
- (五) 遊戲與時令。
- (六) 遊戲的前後應該怎樣？

c. 幹事服務法：

- (一) 依照通知單上所定的時刻到辦公處服務。
- (二) 每天早上，當值幹事把物品檢點一遍，如有破損遺漏，即報告總幹事。
- (三) 每天末次閉會後，當值幹事也把物品點過一遍，如有破損遺漏，要負責追究，如已齊全，即交代總幹事。

(四)開閉本會時，須吹號笛。

(五)會員借物時必須

1. 驗收會證
2. 登記借物簿
3. 詢明還時
4. 交代物品

(六)會員還物時必須

1. 驗看物品，如有損壞，扣留會證，并責成借的人賠償。
2. 劃去借物簿
3. 還會證
4. 物品放在原處

(七)當值時，對於辦公處鑰匙，負保管責任，不得交與他人取用；服務終結

後，交還總幹事。

d. 公衆器物保管法：

- (一) 公物不論大小，都要登記簿子。
- (二) 每物項下都須標明價值。
- (三) 公物要用十分分類法。
- (四) 私物不宜雜在公物內。
- (五) 器物安放時，要乾燥、清潔、封閉，給器物得一安息的機會（如樂器要放弦……）。
- (六) 箱、籠、櫃、匣上面，都要有標記。
- (七) 保管器物，要有一人專責。
- (八) 公物借出和收還，要把手續做完全（參看青年會幹事服務須知）。
- (九) 保管人要明瞭器物的內容。

(十一) 保管人要有修理器物的常識。

(十二) 公衆場所要有修理器物的工具。

(乙) 圖書館科：

(一) 兒童圖書分類法 (自、文、社、體、藝、雜誌)。

(二) 書籍防蛀法。

(三) 閱書經濟法。

(四) 借書還書手續。

(五) 閱書時應守的規則。

(丙) 巡察團科：

(一) 巡察團組織法。

(二) 巡察團團員應具的德性。

(三) 當值巡察員須知 (站崗下崗、遺失物保管、違警事)。

(四)升旗法。

(五)各種召集記號。

(六)發現暈倒、跌交、出血的人，應當怎樣救護？

(七)維持會場秩序時的注意點。

(丁)銀行科：

(一)學校銀行的性質和組織法。

(二)日記賬和歸戶賬的記載法。

(三)怎樣保持信用？

(四)兌換注意點。

(五)利息計算法。

(戊)新聞科：

a. 新聞採訪法：

(一)要採訪那一種新聞？

1. 新鮮的。

2. 與大眾有關係的。

(二)採訪新聞時，要有什麼本領？

1. 精密的觀察。

2. 和善的交際。

3. 敏快的記錄。

(三)怎樣才可以記錄敏快？

1. 摘記大意

2. 每句寫一字

在數小時內即整理。

(四)各採訪一件新聞，預備下一次討論編輯法。

b. 新聞編輯法：

(一) 怎樣整理訪得的新聞

1. 文字要簡明。
2. 記載要確實。

(二) 怎樣排列各項新聞?

1. 以輕重爲標準。
2. 以緩急爲標準。
3. 以關係之大小爲標準。

(三) 怎樣引起讀者的注意?

1. 標題扼要新奇。
2. 字樣字體的變換。
3. 扼要語句之造作。

(四) 計劃學校新聞的門類。

c. 報館組織法。

(一) 報館分成怎樣幾部？

1. 編輯部

2. 印刷部

3. 發行部

4. 廣告部

5. 圖書部

(二) 各部分管理些什麼事情？

(三) 各部分的相互關係怎樣？

(四) 那一部最重要？那一部可因特別原故省去或合併？

(五) 各部分要些什麼職員？各種職員要什麼資格？

(六) 試擬報館的休息時間表。

(七) 試擬本校報館的組織法。

* * * * *

各科結束時的測驗題目如下：

(甲) 青年會科測驗題目：

學生 年 歲 (男女)

1. 集會時間愈長愈好。 ()
2. 集會時宜十分注意與會者的興趣。 ()
3. 會場佈置宜以公衆往來之便利爲原則。 ()
4. 開會秩序單，不宜把有趣味的事項排在後面。 ()
5. 每天開會散會，幹事員該把物件點查一次。 ()
6. 集會時的遊戲以簡單易行者爲宜。 ()
7. 私物公物不宜混置在一起。 ()
8. 專責保管器物不及共通保管好。 ()

9. 保管器物的人，不必懂得修理器物的常識。

10. 人在羣衆時比在單獨時能負責任。

(乙) 圖書館科測驗題目：

學生

年

歲 (男、女)

1. 有人送書來，行什麼手續？

2. 編書日時，怎樣注意？

3. 怎樣防蟲蛀書？

4. 三國志分在那一類？

5. 一張牛圖歸入那一類？

6. 用手披閱，和書架公開，那一法好？

7. 書架那一種最好？

8. 書架要多少高，多少深？

9. 書用什麼方法訂最好
10. 那一類的書最多?
11. 大小書怎樣放法?
12. 無字書好不好, 只有圖的好不好?
13. 怎樣可以記牢長篇書?
14. 有人問圖書館裏有多少書, 怎樣回答他?
15. 無益書要買麼?
16. 你喜歡看什麼書, 爲什麼愛看那種?
17. 書爲什麼要變黃?
18. 字典怎樣查法?
19. 圖書館值日生做些什麼事?
20. 最好的書, 怎樣印法訂法?



12. 新書到了，用什麼方法去通知閱者？
22. 兒童圖書館怎樣造法？

(丙) 巡察團科測驗題目：

學生

年

歲 (男女)

1. 休息時間裏，同學在教室裏胡鬧，巡察員可不必去干涉他。 ()
2. 同學中有忽然患病，或受了傷的，巡察員應立刻去報告救護院。 ()
3. 當值巡察員可自由上崗下崗。 ()
4. 全校公共場所，遇有損失毀壞的東西或不整潔的地方，巡察員可不必顧問。 ()
5. 預備鈴搖了，當值巡察員，當立刻去排隊。 ()
6. 巡察員可以誣告別人違警。 ()
7. 副隊長平日同隊員一樣站崗的。 ()

8. 顏色鮮紅的是靜脈血，流掉些是不大要緊的。

9. 暈倒而面色紫紅的，給他安睡，頭部要高些。

10. 巡察員可以假做見證人。

11. 有違警行爲的人，是我的好朋友，我就不去拉他。

12. 巡察團全體召集信號是……（一長一短）的。

(丁) 銀行科測驗題目：

學生

年

歲 (男女)

1. 學校儲蓄銀行至少要六個辦事員。

2. 一個是收支。

3. 兩個主任。

4. 一個管日記賬。

5. 兩個管歸戶賬。

() () () () () ()

+ - + - + - + - + -

2. 採取新聞材料，最好同個人有關係的。
3. 新聞材料整理時，可以插入自己私見。
4. 訪員可以無中生有做新聞。
5. 排列新聞，以緩急為標準。
6. 平鋪直敘的新聞文字引起讀者的注意力很大。
7. 報館中以發行部為最重要。
8. 廣告與營業之發達很有關係。
9. 記錄員記錄時須精詳。
10. 採訪新聞要放出精密的觀察。

〔附〕畢業證書式樣

()
()
()
()
()
()
()
()
()

尙公自治講習所畢業證書

學生 在本所 科

聽講期滿成績及格准予畢業

所 長

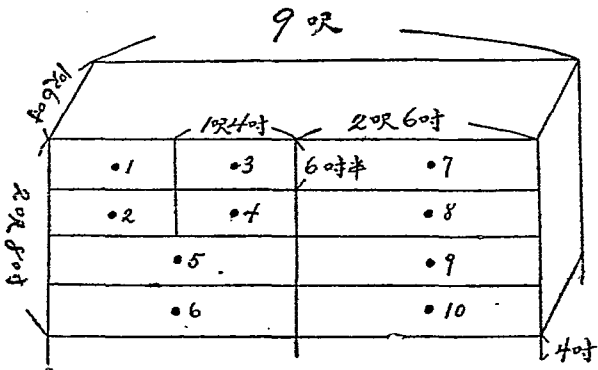
教務主任

主任講師

民國十一年四月二日

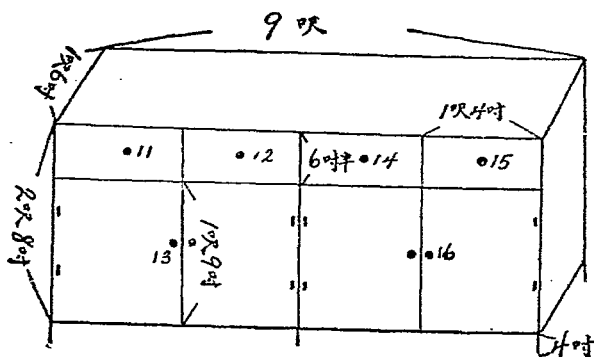
四 兒童自治事業上的應用器具

(1)當自治講習所將近休業的時候，籌備種種自治事業應用的器具。內中以小青年會的櫃台最費斟酌。因為小青年會事務最爲繁瑣，娛樂器具衆多，非有適

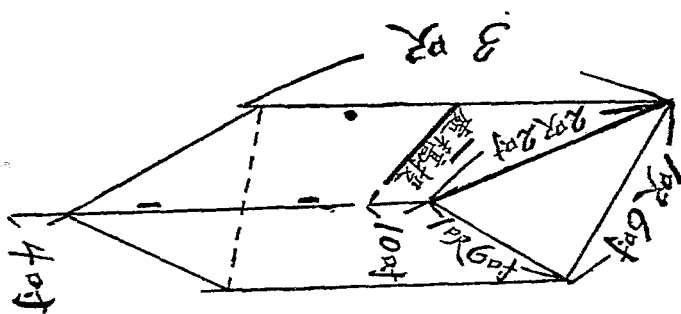


當的辦公地點，不足以便利進行。因此費了三十九塊銀圓做三隻櫃台，一隻三角櫃。式樣尺寸如下圖：

- 這隻櫃台是專放小青年會娛樂器具的。圖中
1. 兩抽屜放弈棋類東西。
 2. 兩抽屜放檯球類東西。
 3. 兩抽屜放音樂類東西。
 4. 兩抽屜放音樂類東西。
 5. 兩抽屜放音樂類東西。
 6. 兩抽屜放音樂類東西。
 7. 抽屜內放雜類的東西。
 8. 抽屜內放排板類的東西。
 9. 抽屜內放投環類的東西。
 10. 抽屜內放體育類的東西。
- 同這隻櫃台同樣的有兩隻：一隻是銀行辦公時用的。他們也分各抽屜為兌換部、付款部、收款部、當值用具部。



本圖上11, 12, 14, 15四
 抽屜, 是放小青年會當
 值幹事服務用具的。|
 如筆、墨、粉筆、圖章、徽
 章、日記簿、借物簿……
 等。13, 16, 兩抽屜是放損
 壞的器具的。
 上面三櫃台的排列,
 是成「」形。一面一隻,
 一面兩隻。當折角的地
 方, 有三角形的空隙。利
 用他做下面一隻投稿
 用的三角櫥:



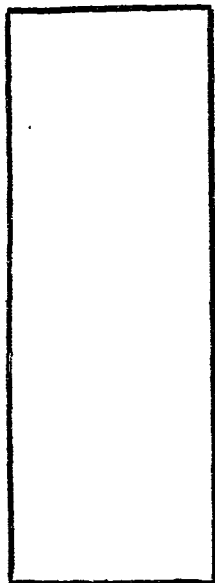
這櫥有一開口, 是預備徵集意見, 徵求稿件等用的。下面有一扇開關很靈便的

門，裏面是放着宿稿。

此外關於小青年會用具中，還有二塊佈告板，每塊長9呎5吋闊1呎2吋，用綠油抹着的，如下面：

9 呎 5 吋

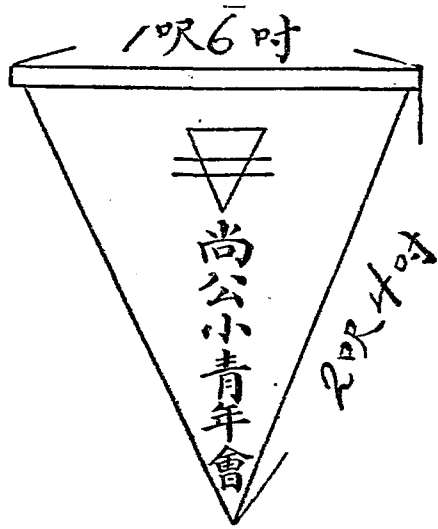
1 呎 2 吋



小青年會裏，還有一面三角旗。用白色綢做底，藍色綢做一小三角，紅色綢做兩條相等的線在小三角上，式如下圖：

小青年會娛樂器具一覽表

奕		種類	
錦旋棋	六角棋	品名	件數
2	1	會證數	
2	2	種類	品名
投		品名	件數
五色投環	木製投環	會證數	
1	1		
2	2		



圖中三角，表智德體三育。三角上兩條紅色綢表羣美二育。下面一張表就是小青年會裏所有的娛樂器具，大部分是由商務印書館送來的。

兒童自治實施實況

音				棋					
軍 笛	月 琴	二 胡	京 胡	圍 棋	象 棋	海 陸 軍 戰 棋	炮 台 棋	爭 壘 棋	翻 轉 棋
9	1	2	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	3	2	2	2
育 體		類 板 排				類 環			
跳 繩 (長)	跳 繩 (短)	積 木 (甲)	六 面 畫	滑 稽 排 板	五 色 排 板	繩 環 游 戲	競 勝 環	擲 環	掛 板 投 環
1	13	1	5	1	1	1	2	1	1
3	1	1	2	2	1	2	4	2	2

小青年會各種用具都籌備妥當後，又規劃一種會證式樣，請商務印刷所印刷。

類 球 檯				類 樂				
小 皮 球	匣 球	木 檯 球	乒 乓 球	磬 子	笛	點 板	班 鼓	鳳 凰 簫
9	1	1	3	1	3	1	1	2
2	2	4	2	1	1	1	1	1
類				雜 類				
	定 心 盤	子 孔 周 遊 列 國	滑 冰	珠 算 游 戲	木 蘭 從 軍	打 獵 游 戲	網 球	毽 子
	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	4	2

每張約需銀一分半，預備做入會的憑據。買給會員時，收銀四分半。多收三分的緣故，是貼補小青年會日常費用的。式樣如下圖：

尚小青年會會員證		
號	第執收君	員會(團)級
<p>使用辦法摘要：</p> <p>1, 本證每個銅元八枚；倘是遺失後再買的，只須銅元六枚，——但既領新證，舊號永遠作廢。</p> <p>2, 會員憑此證在本學期內得享應有的權利。但遇校中剝奪公權以及損壞本會器物時，便扣留此證。等到公權恢復或器物賠償後，再行給還。</p> <p>3, 此證只准自用，倘查出有轉借、冒替等事，本號即永遠作廢。</p>		
中華民國	年	月
	日	總幹事

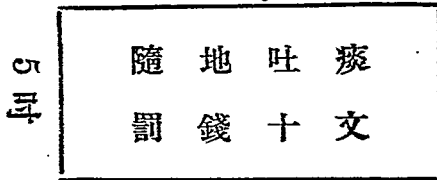
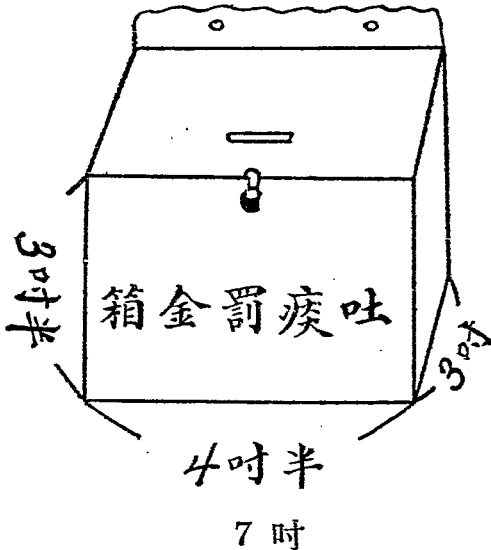
尚 公 小 青 年 會 會 員 證

會證是紅底黑字，印在很堅硬的厚紙上，長10個半生的米突，闊6個半生的米突。外面用一藍色套，面上寫着尚公小青年會會員證字樣。

(2) 關於巡察團的用品，購備五色徽帶、團員徽章、遺失品保管箱、吐痰罰金箱等等。五色徽帶是平日站崗員記號。每尺約需銀四角，專門織各種帶子的店裏出售。徽章是隊長掛的，半銅半銀，上鑄尚公巡察團五字，大與銅圓等，價值小洋二角。

下圖就是式樣：

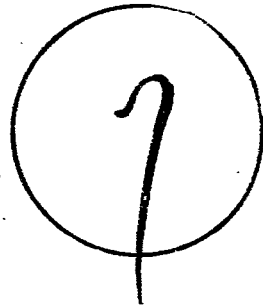
巡察團中有吐痰罰金箱之設。但這是事後的懲戒，屬於消極的，因此巡察團在各處——出入要道——釘着紅底白字的鉛皮，上寫「隨地吐痰罰錢十文」字樣，以提醒人家。下面兩圖，就是罰金箱和警告牌的式樣：



正面



反面



中國惡習，是隨地吐痰，學校中應當十分留意，加以矯正。所以

兒童往往有小件物品遺

失如鉛筆、橡皮、手巾……巡

察員有保管備失主認領之

責。因此做一遺失品保管箱。

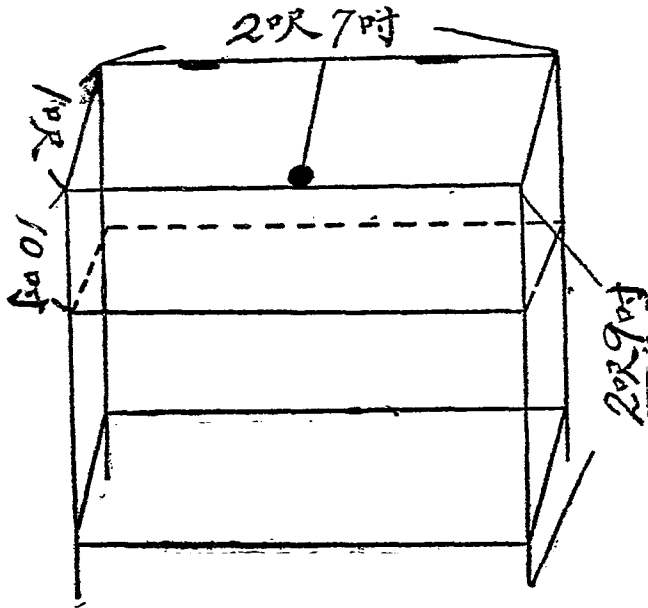
這箱三面用玻璃裝上，以便

失主尋認。其尺寸和式樣如

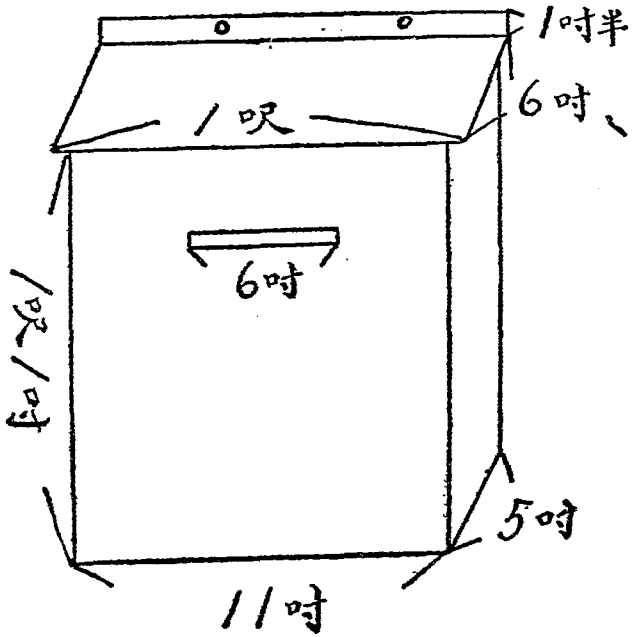
下圖：

(3) 關於新聞部的，有投

稿箱的置備，式樣如下圖：



兒童自治實施實況



2吋半

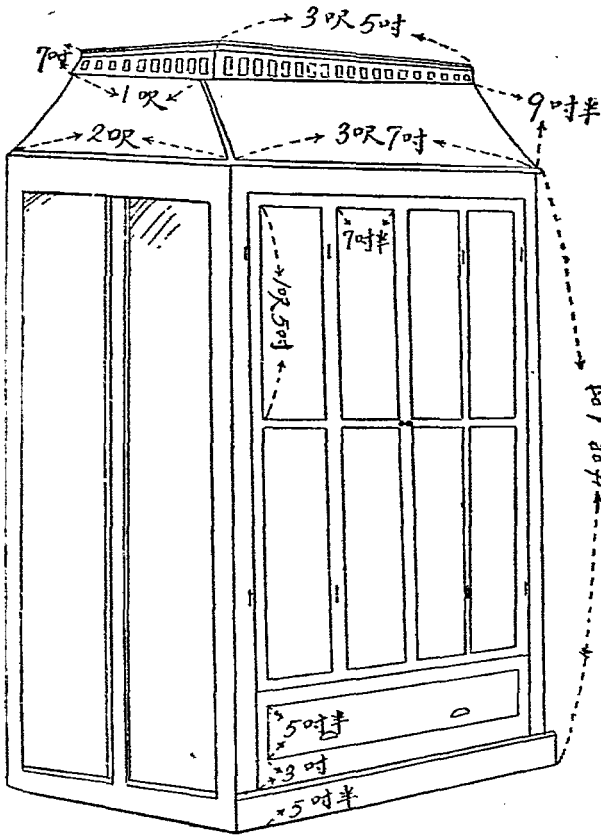
錢幣兌換市價	銀圓	1	=	銅圓	1	8	0	=	角子	11	銅圓	1	0	1吋半
	角子	1	0	=	銀圓	0	8	5	=	銅圓	1	5	0	
	銅圓	1	0	=	銀圓	0	0	5	5					

1呎6吋

(4) 關係銀行的，有算盤、小鐵箱、市價板的置備。上面一圖，就是市價板的式樣：價有上落時，便於更換。

(5) 關於圖書館，有書櫥的置備，其式樣如下圖：

兒童圖書館裏，共備四隻，每隻價值八圓，兩面都可放書。



間分成相等的四格。頂上斜面，預備放雜誌的，底下一隻抽屜，預備放地圖、博物掛圖等的。

(6)關於救護院的，添置藥品六十餘種。

五 各機關的規則細則和進行狀況

前面說過我
校自治事業用小組
組織大聯合的方法。
學級自治，是學校自治的基礎；因為大組織的自治制，其弊病在於一部分高年生用了他的偏見，專做局部的事情，餘外的兒童因能力薄弱，不去幫助他，督促他，所以不易收到效果。倘使舉行了學級自治，全校應行興革的事宜，先由各級自治團裏就他們的經驗和能力，討論出一個結果，交付學校自治團，作為提議，議決後，分部去進行。各學級處於監督輔助的地位，這樣高年生不致壟斷，學校自治事業由此增進了。

*

*

*

*

*

*

春假後(十一年)各學級紛紛組織學級自治會，從三年級起，差不多都有自治會了。雖於組織法上教師暗示的地方頗多，但兒童一時的興趣卻很濃厚。現在把一級六年上期(真級)組織的學級自治會記在下面：

(一)他們的宣言——我們真級爲什麼要組織這個自治會呢？因爲我們現在要算高年級了，理論上關於學業、德性……應當要做各級的領袖，做全校同學的模範。可是事實上卻大大的不然，這是無庸諱言，在我們過去的時間內，早已把成績指示給我們看了！

現在我們覺悟的人漸漸多了，我們知道一個人要好起來，只有靠他自己；一個團體要好起來，也只能靠牠自己。換一句話說，就是只有自己才作得自己的主，師長的督責鞭笞，只是驚馬受主人的待遇罷了！我們不願意像驚馬般的受了鞭笞才一步一步走起來，所以組織這個自治會。

但是我們雖一方面自治，終覺得能力薄弱，一方面卻也很歡迎師長和別級同

學的教誨和指導。

(2) 自治會內部組織：

甲、組織宗旨：

- a. 聯絡感情。
 - b. 交換智識。
 - c. 發展自治的能力。
 - d. 補助學校自治的不及。
- 乙、凡是真級同學，都是自治會會員。
- 丙、本會會員應遵守下面的信條：
- a. 不做私事。
 - b. 上課時不胡鬧。
 - c. 不許口出惡言。

- d. 不與女生騷擾。
- e. 不許互相叫罵。
- f. 辦事須熱心。
- g. 校中規則，必須實踐。
- h. 途遇教師，必須恭敬。
- i. 對於功課，必須同心研究。
- j. 見人犯規，必須規勸。
- k. 每人每日須儲蓄銅圓一枚。
- 丁、本會事務分「總務」、「學藝」、「體育」、「風紀」、「清潔」五部。
- 戊、本會採取委員制，選舉委員，分理各部會務；各部委員的多少，依事務的繁簡而定。任期都以半年為限；學期之始，舉行選舉，連舉得連任；中途退職的，須行補選。

(3) 各部規定的事務如左

甲、總務部：

1. 本部設委員兩人，擔任一切事務。
2. 規劃本會一切事宜的進行。
3. 開會時本部委員互推一人做主席。
4. 本部委員做對外交際上的總代表。
5. 記載本會大事記和日常行事。
6. 擔任保管收支和印信之責。

乙、學藝部：

1. 本部設委員六人擔任本部事務。
2. 本部事務分週報、演說、演劇、辯論、娛樂五種。
3. 計劃進行事宜。

4. 準期出版學級週報。

5. 記載本部行事。

6. 留意本級週會表演當值的日期從事預備。

7. 擔任週會表演一切事務。

丙、體育部：

1. 本部設委員二人擔任部務。

2. 籃球、抵抗球、田徑賽、三項運動的定期練習和比賽。

3. 擔負對外比賽各項事務。

4. 購備運動用具。

5. 記載本部行事。

丁、風紀部：

1. 本部設委員二人擔任部務。

2. 記載每天各課出席、缺席、遲到、早退的人名。
 3. 記載早操、週會和上課時的秩序。
 4. 記載團體出行時的秩序。
 5. 負勸導報告的責任。
- 戊、清潔部：

1. 本部設委員二人擔任部務。
2. 擔負所規定服務教室的清潔裝置的責任。
3. 本部委員督率值日生做事。
4. 值日生缺席時須設法替代人。

這是一級自治會的組織大概，其他各級都有什麼「靜勤團」「互助團」「習慣自修團」……等的組織。各級組織學級自治會時，略有宗旨和事實不符的地方，因此規定學級自治會組織簡則如下：

第一條 凡本校三年以上的學級，必須組織學級自治會。

第二條 學級自治會的名稱，各級可以自由取定。

第三條 學級自治會的宗旨，至少要具下列兩項。

甲、公定方法，互相勉勵修養各種良好的習慣。

乙、分工處理各項學級事務。

第四條 學級自治會得自由分組各部。

第五條 學級自治會的職員得自由設置，由本級學生互選。但必須舉出領袖級務員二人，即作為出席學級聯合會的代表。

第六條 每人在本級自治會內不得兼任二職以上。

第七條 職員任期半年，在寒暑兩假開學時選定。

第八條 全體大會，至少每週舉行一次，部分會自由規定。

第九條 某學級自治會擬行二級以上共同研究或施行的事情，可由該級代

表在學級聯合會會議時提議，或在會外發起。

第十條 學級聯合會議議決事件，學級自治會分別採納實行。

第十一條 學級自治會請本級級任先生做總指導員。其他在本級有關係的教師，得同意後，可請爲部分的或臨時的指導員。

第十二條 學級自治會以本級基本教室作爲會所。

第十三條 本細則得在學級聯合會議時提議修改經校務會議通過實行。

學級自治，辦得很有頭緒後，各級——三年起——派出領袖級務員兩人，聚在一堆，成一學級聯合會。他的規程如下：

第一條 學級聯合會是各學級自治會聯合組織的。

第二條 參與聯合會的學級，有代表二人出席會議。

第三條 學級聯合會每二週開會一次，臨時會不定。

第四條 學級聯合會各代表互選一人做會議主席，并執行全會的事務，任期

半年。

第五條 學級聯合會會議的事項如下：

1. 各級自治事業的互相報告，並共同研究怎樣是完善的方法。
2. 要二學級以上聯合做的事業。
3. 對於學級各自治機關建議事件。
4. 小青年會總幹事及巡察團團長的委請。
5. 其他。

第六條 學級聯合會議決事件，學級自治會有履行的責任。

第七條 學級聯合會暫時兼理值日生檢查事務。

第八條 學級聯合會請級務訓導部、自治指導部教師做指導員，遇必要時，得其他教師的同意以後，也可以請做指導員。

第九條 本規程在本會會議時修改，經校務會議通過施行。

學級聯合會第一次會議後，發出下面一張通告：

本星期裏我們要辦的事情：

星期四——

下午開學級聯合會，選舉巡、青、正副領袖（學級聯合會商量查清潔事項。）

星期五——

上午小青年會總幹事聘定救（一人）、商（二人）、圖（二人）、新（一人）、銀（一人）領袖。

下午救、商、銀、新領袖會同各指導員聘定各辦事員。

星期六——

上午各級（明以上）選舉巡察員各四名。小青年會幹事（平以上）各三名。圖書館館員（明以上）各四名。

下午行就任典禮，散會後分部開會。

開會地點：巡（工藝室）商（美術室）圖（實驗室）青（社會室）教（讀書室）銀（故事室）新（作業室）

學級聯合會主席陸繼劉啓。

四月三十日午後二時（十一年）小青年會行開幕禮，并行各機關就任典禮。順序如下：

1. 入場。
2. 向國旗校旗行最敬禮。
3. 師生互行敬禮。
4. 學級聯合會主席報告開會宗旨。
5. 職員演說。
6. 來賓演說。

7. 發委任書。

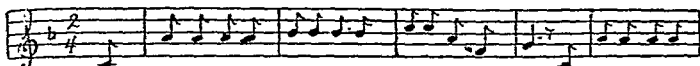
8. 各機關領袖宣布意見（小青年會幹事、儲蓄銀行、商店、圖書館、救護院、新聞社）。

9. 巡察團唱歌。——小青年會開幕歌——想歌——這個自由的標幟。

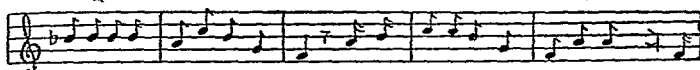
10 退場。

小青年會正式開幕的那天，有高年級選手表演三問題兒童劇，以助興趣。各教員同學有許多禮物贈送，如匾額、對聯之類。中有一聯道：「大世界，新世界，無非魔鬼現形，我校乃真仙世界；男青年，女青年，都帶宗教色采，超人惟有小青年。」商務印書館亦有玩具十餘種送來，所以頗極一時之盛。下面一隻就是開幕時的小青年會開幕歌：

小青年會開幕歌



柳 暗花明,日映風吹,欣逢開幕勝會 滿堂會員打



起精神個個活潑愉快 從今更多了服務機會 鍛



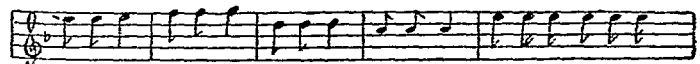
鍊人才,鍛鍊人才,祝大家做事努力進取 務



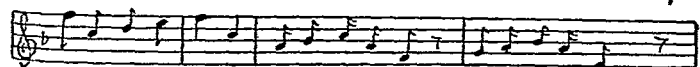
使圓滿完美,活動事業,大可有可為,唱歌運動,各



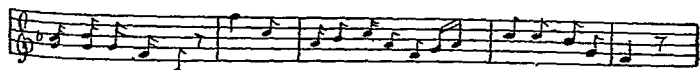
宜分班 還有種種集會 拍乒乓,下棋子



看日報,奏音樂,聽演講,做表演 遊戲器具都齊



備還有那許多 附設的機關,商店圖書館,



銀行救護院,學校新聞週刊社活動事業萬歲!

各自治機關正式開幕後，訂定辦公時間，分頭進行。現在把兩年間各自治機關所做的事業，記載在下面：

學級聯合會——（規程見前）

1. 歷屆主席：

第一屆郭蘊璞。

第二屆陸繼劉。

第三屆沈允俊。

第四屆王柏臣。

2. 日常要做的事件：

a. 檢查書包櫥。

b. 調查各自治機關職員服務狀況。

c. 調查各自治機關的佈告。

d. 調查教室清潔——調查教室清潔時，倘沒有標準，妄加批語，容易失掉信用，因此學級聯合會裏商量出一種檢查教室的整潔標準出來，定這個標準的動機，也從不服從調查員批判而起的。下面一張表，就是檢查時的標準：

檢查教室的整潔標準

地上

要掃得沒有垃圾和紙屑

四角要掃得沒有顯而易見的污穢

桌子、椅子、櫥架子的下面，要掃得乾淨

掃過後風吹來的紙屑等不算

用水布揩乾淨

黑板
要揩去粉屑紙角漿糊等污跡

裂縫壞斑揩不去的不算

桌椅抽屜裏的紙屑要除去

桌椅面上的墨漬白粉要揩乾淨

桌椅要排得齊整

桌椅

桌椅有損壞不算

字紙箱要倒空

水壺裏要換乾淨水

抹布要洗得乾淨

面盆要洗得乾淨，合轉放好（或換清水放在架子上）

零件

硯子要歸好

櫥架各零件都揩得乾淨

破損缺少不算

關窗要插好

關門要鎖好

關不上的不算

門窗

清潔檢查表

檢查時，有一清潔檢查表記載。清潔的記「+」號，不清潔的記「？」號。式樣如下：

明	級別	室別	地上	門窗	櫥架	黑板	桌	椅	零件
兒童圖書館			+				整齊	清潔	

十月四日學級聯合會清潔檢查員再春查

各教室都檢查完了後，把不清潔的地方，摘記在另表上，報告掃除該教室學級的級任先生，請他審核，以便促進下次掃除者的注意。表式如下：

眞	善	美	和	平
實驗室	讀書室	史地室	美術室	社會室
				?
			?	
?				
		+		

月 日 級掃除狀況請 級任先生審核

零件	椅桌	黑板	櫥架	門窗	地上

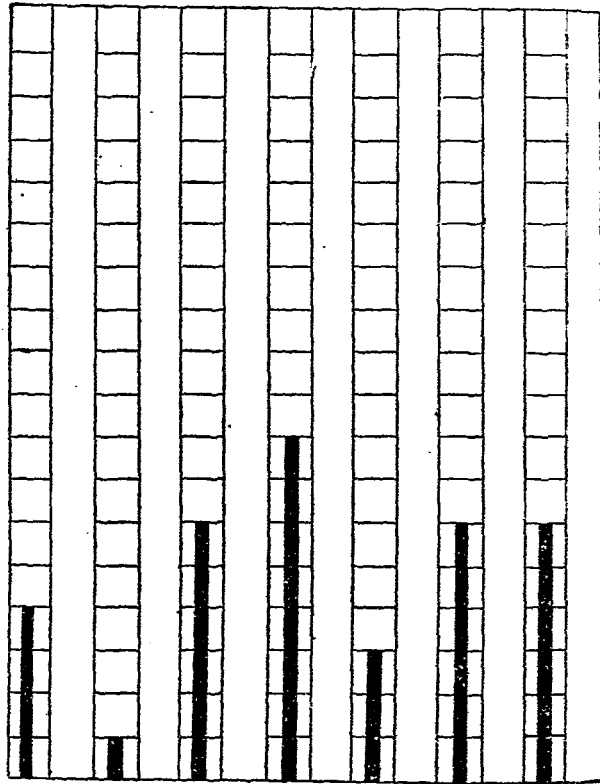
學級聯合會上

清潔檢查隊裏，另做成一張統計表。連得「十」號十次的，學級表上畫一格紅線，

月終結算得紅線最長的，得一學級聯合會製的「整潔」錦標。表式如下：

高

各教室清潔比賽表



寫字室 社會室 兒童圖書館 美術室 史地室 讀書室 體育室

e. 每月開各機關領袖聯席會議。會上學級聯合會報告調查所得的缺點，共同商議改進方法。

f. 每兩月開一次學級交誼會。——學級交誼會分部分的、全體的兩種。部分的，分一二年級交誼會，三四年級交誼會，五六年級交誼會。全體的，全校各級都出席的。會上大概各級代表講故事，表演……等。

The Chinese Educational Review Series
 The Practice of Pupil Self-Government
 The Commercial Press, Limited
 All rights reserved

中華民國十四年十二月初版

回(教育叢著)兒童自治施行實況(三冊)

(每冊定價大洋壹角)

(外埠酌加運費匯費)

此書有著作權
 翻印必究

編纂者 教育雜誌社
 發行者 商務印書館
 印刷所 上海北河南路北首寶山路
 總發行所 上海棋盤街中市
 分售處 北京 天津 保定 奉天 吉林 龍江
 濟南 太原 開封 西安 南京 杭州
 鄭州 安慶 蕪湖 南昌 九江 漢口
 長沙 常德 衡州 成都 重慶 廈門
 福州 廣州 潮州 梧州 雲南
 貴陽 張家口 新加坡

年	誌	教
彙	十	育
刊	六	雜

2.3
1