





中華民國二十七年五月出版

編印者

國民政府  
軍事委員會

政治部

印刷者

政治部印刷廠

非賣品

## 本校之使命與革命的人生

(民國十三年五月八日講)

各位同志學生！本校自各位同志入校以後，今天是全校同志相見的第一天，從此以後，我們同志而兼爲同學同胞，亦就是我們同生同死第一天的紀念日子，實在是本校長平生所最愉快的一件事，亦就是本校長所認爲第一光榮的事情。然而我們在這個民族衰敗，民權剝削，民生凋殘，人慾橫流，國家禍亂，政府飄搖之中，本黨總理，以及中央執行會員會諸同志，辛苦艱難，慘澹經營這個大規模的學校，實在是很不容易的事。就是我們本校諸同志在這個叛逆未滅，國賊未除，戎馬倥傯，三斗相聞的時候，抽出工夫來求學問，不能爲本黨效力，爲國家殺賊，很是不安心的三件事。亦就是我們太不幸的一件事。然而我們的前途，我們的事業，我們的生命，恰在這個衰敗剝削凋殘禍亂飄搖橫流的裏頭。本黨要辦這個學校，亦就是要

訓練我們在此風雨飄搖，千辛萬苦之中，來挽救這些衰敗剝削凋殘飄搖橫流的劫運，拯國民於水火之中，登人類於衽席之上。我們本黨辦這個學校的目的在此，本校同志的責任亦在此。你看這件事是多麼難的事，何等大的事呢！所以我們更不能不十分努力奮鬥。因為我們本黨的同志，照國內人口計算起來，沒有千分之一、而我們的反對黨，恰是有無數的黨員，所以我們要戰勝敵黨，非有以一當千的精神不可。所以我們以後對於精神上的修養，學問上的進步，一定要如鍊鐵鍊鋼的一個樣子，總要他久練成鋼；做一個打不倒的鋼漢才好！因為一個人如果要頂天立地的事，就要從九死一生當中磨練出來才好。我們從此入校以後，還要曉得我們從前所學所做所想的事，有許多同自己的生活與生命背謬矛盾的地方，從此以後，要做最難最大的非常事業，而且這最難最大的非常事業要做他成功，是怎麼才能做得起來呢？是從什麼地方做起呢？說起來實在是很容易，很淺近的事，并非一件難事，不過要在我們自己身上先做起來就好了。怎麼做法呢？就是將從前背謬矛盾的地方，

自家反省體察，革心更新的地方做起。因為要革人家的命，先要革自家的命，如果自家不能改革自家，還想改革別人嗎？怎麼改革法子呢？就是要照正理做去，要上軌道去走。甚麼叫正理叫軌道呢？就是一個人無論到什麼地方，什麼時候總有一個意義，比方我們是革命黨，我們做人的意義是在革命，那就應該照革命黨的黨綱，革命黨的紀律去做，在學校裏也是一個樣子，要嚴守學校的規則，服從學校的命令，這就是我們做黨員與學生的一個把柄，拿了這個紀律的把柄做去。這就是上軌道，這個黨綱就是正理，我們做人就要照這正理做去，就能上軌道，不會走錯路了。我們黨員學生總要這樣做，如果能照這樣做去這就是不失其爲做人的意義了。一個人如果沒有意義，並且不曉得來求做人的意義，那就是做了百年的人，也是枉費的，也是如同沒有生命的一個樣子的。如果一個人只想吃飽穿暖就好了，而不想他一個人的生活究竟是什麼東西，生命究竟是什麼東西，懵懵懂懂，醉生夢死，那麼不要說是人類，就是獸類亦能求飽求暖的，徒然以飽暖爲目的，那與獸類有何分別呢？

況且我們如果以飽暖爲目的。那麼我們在學校裏面的教職員學生們，都有普通智識，亦都有找飯碗的本能，而且在外面求事，或者可以得到很好差事的，很容易升官發財的，何必到這個學校裏辛辛苦苦來求學呢？因爲我們是革命黨的黨員，我們是要做革命的事業；要做革命的事業，就要先曉得革命的意義；要曉得革命的意義，就要曉得做人的意義，這是最要緊的一件事。不然，天地之間，何貴乎有人呢？以我希望各位從今天入校之後，就要將從前一切舊習慣，舊思想，舊行動，一起掃除，滌盪得乾乾淨淨，從新做起一個人來，從新做一個真正的人起來，來負我們繼往開來的責任，來做我們頂天立地的事業，若是一個人果真明白做人的意義，對於自己生活的目的，同自己生命的澈底意義，明白之後，那不管是在槍林彈雨，人山人海之中，沒有畏懼恐怖的心思，就是太平洋之大，希馬拉雅山之高，都要跳過去，走過去，亦沒有什麼懷疑顧慮。要是遇到天翻地覆的時候，我們還要頂天立地來扶持天地間的正氣，來拯救人類的劫運，如果我們的志向能夠真正的堅決，那我們

的事業與理想，沒有不可成功，不可實行的道理。你們要曉得我們生活的目的，不單是顧着自己一個人的。我們的生活，是爲增進全人類的生活而生活的。比方說，只有我一個人有飯吃，其餘的人統沒有吃，那你一個人還能夠安安穩穩的吃飯嗎？就是你可安穩吃飯過去，那你的心可以安樂嗎？若是反轉來說，世界上全人類統能飽食足衣，豈有讓我一個人饑餓凍苦的道理嗎？天下的事，只要爲主義爲人類做下去，沒有饑餓的道理，所以我們生活的目的，是要增進全人類的生活才好。我們的生命，究竟是什麼東西呢？在此說明生命意義之先，有一句要緊話，請各位聽着：就是我們軍人的職分，是只有一個生死的「死」字，我們軍人的目的，亦只有一個死字，除了死字之外，反面說，就是偷生怕死，如果偷生怕死，不單是不能做軍人，而且是沒有人格，就不能算是人，古人說，「與其背義而生，則生不如死。」這一句話，是爲一般人類說的，一般人類尚應如此，何況我們軍人呢？你們要曉得我們的生命，不是一時的，是永久的，我們的生命，不是我自己生出來的，是我們父母



，推而至於數千年祖宗生下來的，我們的生命不是只在我身死之後，就斷絕了的，是我們子子孫孫會承繼下去的。所以我們現在的生命是有限的，我們真正的生命，是在死後的將來千萬萬年之中的。我們生命能得將來世世承受的價值，那麼暫時肉體的死活，就不要去計較他了，所以古人說，「死有重於泰山。有輕於鴻毛。」如果我們的死，有如泰山的價值，死得其所，如爲主義而死，爲救國救黨而死，那麼死又何足惜呢？因爲我們身死之後，還有承繼的人，來承繼我們的事業，亦就是繼續我們的生命，我們的生命就永久不會斷絕的了。所以我們生命的意義，是創造將來繼續之生命，不是單求肉體上一時存在，就可以算長命了。如果單求肉體存在，那就算活到一百歲是最長命的了，那你們的生命，究竟還是保不住能永久的，那麼，何如求我們千千萬萬年將來不斷的生命呢。方才說的人生觀，以本校長個人的觀念，得了兩句斷語，就是「生活的目的，是增進我全體人羣之生活；生命的意義，是創造其將來繼續之生命」，請各位要記住這兩句話。如果照此做去，就有做人

的把柄，就不會做錯人了。既不會做錯人，那麼什麼事業亦就不會不成功了。今天我們進了這個學校以後，不論教職員與學生，皆是同志，就要在這個學校裏共生死，同患難，一生一世我們的生命，全在於這個學校裏面了，同志的意義，就是志同道合之謂。所謂志同道合者，決不是一時之權利可以苟合的。乃是以主義爲中心，大家向這中心的目标去做，生死與共，安危相同，亦就是萬衆一命，不成不休，死不<sub>休</sub>之<sub>義</sub>。我們全校裏面的同志，總共有九百零六個人，我們九百零六個人的生命，是整個的，是一條命的，不是個個人分散的，我們既然要共生死到底，那就不能不將我們人類的生活與生命的意義，以及生死的關頭，要求各位澈底的明瞭，澈底的打破了，因爲我們身體的死活，實在是沒有定的，不可不將這種生死念頭完全打破。比方說，今天惠州叛逆，來了無數的飛機在我們的學校頭上放炸彈，或者對面斗山或魚珠砲台有二十四生的大砲，對我們這個學校裏射擊過來，我們應該怎麼樣呢？難道我們大家魂不附體，慌急慌忙的，各人偷生怕死，就各顧自己的生命像

跑了不成嗎？你們要曉得，各人逃各人的命，是逃不了的，不單是逃不了，一定要被敵人殺死的，爲什麼呢？因爲我們腦袋後面，是不生眼睛的，我們如果向後逃跑，不與敵人眼對眼的對打，那麼，敵人兩隻眼打我們背後不生眼睛偷逃的人，我們不是更容易被敵人打死了嗎？各位要曉得，如果我們要革命，第一就要與敵人眼對眼的對打，如果我們能與敵人眼對眼的對打下去，堅定不動，那敵人就要怕我們起來了。當他害怕的時候，只要我們支持下去，等到最後五分鐘，他就要心裏慌張，陣腳動搖起來，這個時候，就是他們逃跑的動機，是必可爲我們打退的了。如果他被我們打退，當他逃跑的時候，他的背後也不生眼睛的，他就可以隨我們如心像意的瞄準打他了；他隨我打的時候，就是爲我們滅絕的時候了。所以我們打仗總要眼對眼，切不可逃跑，是第一個定理。第二個定理，就是我們如果要生命，就要將這九百零六個人的力量，合作一個人，來對抗他們億萬人，有億萬人之心的散漫軍心，是猶可比以九百零六個人來打他一個人，豈有不能固守的道理嗎？不單是能固守

，而且是反攻過去，就可以滅絕叛軍掃盪妖氛了。況且我們這裏長洲砲台有十二門的要塞砲豈有不可以戰必勝。攻必克嗎？我們生命豈有不可以安全的道理嗎？即使有幾個人被敵彈打死了，或是大多數的同學已經打死了，那麼其餘的人尚在，還能繼續先死的同志生命，來承繼他的事業。這個樣子，就是死的同學，也可安心瞑目，而未死的同學，亦就不愧爲我們校裏同志學生了。我們這長洲，就可以固守不失了。我們的敵人，到最後總有把他們滅絕的一日了。各位要把定這種樣子犧牲的精神，從死中求生裏做出來，就可以當作本校的學生，亦就可以不愧爲革命黨黨員了。所以古人說，『楚有三戶，亡秦必楚』，就是這個意思。無論怎麼強大的敵人，只要我們立志堅定，豈有不可滅絕的道理呢？何況這種賣國叛黨的狼子小醜呢？我們大家在這個學校裏，時時刻刻要想從前已死的同志，是如何淒慘，我們如何可以使得已死的同志在地下安心瞑目，我們自己從前是如何艱難困苦，是如何被反對黨譏笑侮辱，是如何被橫暴叛逆殘摧誣害，是如何被不法軍閥嚴刑重罰的呢！還要各

位推究我們中國前國恥。究竟是什麼？我們中國被列強壓迫強制，不能有些自由，是什麼緣故？爲何中國民族衰敗，不能享一些自由民族的幸福，在在爲人鞭撻拷撲，無異牛馬，究竟是怎麼一回事？我們中國民族衰弱，民生凋殘，人慾橫流，革命革了數十年，還不能成功，是什麼緣故？這種地方，都要各位切己體察，來決定我們前進的方針，與人生的意義。各位要曉得，我們在這個時候，徒然口頭講奮鬥努力，且沒有用的，我們要實實在在，埋頭藏拙起來，來做臥薪嘗胆，破釜沉舟的事業，或者對黨對國，有萬一之報效庶不負本黨總理，及中央執行委員會諸同志，今日慘澹經營這個學校之苦心了。這是本校長希望各同志進了學校，首先澈底明瞭的第一要緊的地方。至於我們學校的性質，學生的地位，責任，目的，本分，以及學生對校裏教職員有如何關係，各位同志應該已經明白其大略了，我下回同各位同志詳細解說。總之，進了這個學校裏的人，總要相親相愛，互相尊敬，所以本校的校訓，且不如旁的軍官學校專講服從，本校長只要各位同志學生做到「親愛精誠

「四個字，以親愛對同學，以精誠對自己的學問，職務，及品性，來磨鍊自己的身心就好了，但是這個學校是軍官學校，而且是本黨辦的，我們本黨同志，對黨既要嚴守紀律，對我們本校是要嚴守軍紀，所以我們比普通黨員多守一重軍隊的紀律，凡是紀律。是非嚴肅不能維持的，在軍隊當中，尤其是一個肅靜的「靜」字爲主，如果不肅，就不能靜，不嚴亦不能肅，故本校長在本校無論對自己個人，或對同志，只有一個嚴字爲主。我自己嚴守本黨的紀律，嚴守本校的規則，決不敢輕忽一點，願各位同志體此嚴字的本旨。我們大家要拿這個嚴字，來治理這個學校，請各位不要忘掉這個嚴字了。其餘的話，且到下次再說，不過各位先要看本校學生遵守規則草案，因爲學校裏面學生的事，差不多都在這裏頭講明白的，而且是我自己逐條釐定的，請各位要特別注意。



## 本校教育方針與軍人生活

（民國十三年五月十一日講）

今天廖代表所講的話，大家想必已經聽明白了，要曉得其中最緊要的話就是統一的精神，統一的意志與統一的組織這幾句話。現在我們校裏總共有九百多個人，若是精神與意志皆複雜散漫，不能夠統一，那就有九百多條心，亦就不能團結了。如果大家能夠統一起來，祇是一條心，什麼事情，都可以成功的。俄國之所以興，其故全在於組織精神與意志，能夠統一的緣故，無論中外古今，國家之敗，皆在於離心離德，國家之興，亦全在同心同德。我們九百多個人，精神上如果能夠羣策羣力，團結起來好像是一個人的樣子，方才不違背本黨開辦這個學校的意旨；亦不愧為真正的黨員了。各位聽廖代表的演講，要從這裏頭注意才好。第一回本校長同各位學生所說的話，有講演的印刷品，各隊長可分給新到的學生觀看，今天不再重講



了。今天所要講的，是校內的現狀，及以後教育的方針。我們這個學校，是我們國民黨的學校，就是我們自家的學校，尤其是本校學生都是國民黨的黨員，亦就都是學校裏的主人翁了。各位學生如其明白這個道理，就應該提起精神來。嚴重自治，維持你們主人翁的地位，總不要長官時時來督率管理才好。若是關於組織上，意志上，精神上，凌亂紛雜，不相統一，這個學校當然辦不好的。這辦不好的緣故，各官長固然是要負責的，但是你們學生的責任，是比官長更加重大。因為學校是以學生來做基礎的，決不是如從前的一般軍官學校以教職員做本位的，你們來這個學校，不比一般普通尋常的學生，懵懵懂懂貿然而來的。你們各位入校之後，想必有一種感想，這個感想，是什麼呢？我可以代表各位學生答復幾句話：第一種感想，是感覺入校後，非常辛苦的。這種學生，從前是並沒有受過嚴格訓練；一入本校，起居動作，都要約束，一天到晚，差不多沒有閒空的時候，就不免發生辛苦的感覺來了。還有一種學生的感想，必定是有感覺的快樂的。因為未入校以前，想像入校後

，必定有極苦的功課，所以下了刻苦耐勞的決心，才來入這個學校，那裏曉得，入校以後，並沒有特別的苦工，而且是覺得很寬很平常的；或以爲這個學校不大嚴肅亦有的。但是現在本校的情形，說是學生辛苦，還是不能算十分辛苦，就說是太不嚴肅，這句話也未常不可說的。但是我們學校裏，自本月九日起，至三十一日止，這二十二天工夫，完全要將軍隊的生活來訓練你們學生的，使得各位要曉得軍隊生活，原來是這種樣子的，你們如果覺得很苦的，那麼，以後的功課，比現在還要苦幾倍。因爲現在的功課，還是以你們初入學校學生的一般體格來定的，不敢十分加多，恐怕你們的身體耐不下去的緣故。倘如你們有覺得在校內很快樂，并不辛苦的學生，自然以後的功課，比現在總還要加些，并且還要苦幾倍。然而你們要曉得過了這三個月的初學期之後，比現在還要快活幾倍了。你們到了那個時候，纔有軍隊生活的興趣，及意義來了。今日所教的東西，就是你們他日所用的東西。以前我們國民黨辦不好，革命不能成功的緣故，就是黨員沒有訓練的缺點，你們要曉得軍隊

的。生。活。是。人。生。的。真。正。生。活。我。們。學。校。裏。你。們。衣。的。食。的。事。總。是。別。人。替。你。們。做。的。  
 以。後。無。論。何。事。都。要。自。家。來。做。才。好。因。為。軍。隊。的。生。活。什。麼。東。西。都。要。獨。立。的。凡。是  
 他。人。不。屑。做。的。事。我。們。軍。隊。裏。都。要。自。己。來。做。完。全。要。脫。了。依。賴。的。惡。根。性。比。如。你。們  
 現。在。在。寢。室。掃。地。總。算。是。你。們。學。生。自。己。做。的。一。件。工。作。但。是。你。們。要。曉。得。我。們。在。校  
 裏。的。生。活。不。單。是。掃。地。一。樣。凡。是。燒。飯。煮。茶。挑。水。洗。衣。揩。地。板。出。糞。缸。這。種  
 事。將。來。都。要。自。己。來。做。因。為。人。家。所。做。的。事。我。亦。能。做。的；我。不。屑。做。的。事。人。家。亦  
 不。屑。做。的。如。果。說。我。不。屑。做。的。事。讓。把。別。人。來。做。那。麼。別。人。不。屑。做。的。事。讓。把。何。人  
 做。呢？我。們。要。曉。得。人。類。的。生。活。並。不。能。分。別。高。低。的。我。是。一。個。人。別。人。也。是。一。個。人。  
 為。何。有。要。他。做。我。不。屑。做。的。事。呢？難。道。世。界。上。只。有。我。是。人。別。人。就。不。是。人。麼？這  
 些。事。不。是。空。講。的。我。們。教。職。員。裏。頭。從。前。在。軍。隊。裏。面。都。有。做。過。的。到。了。現。在。的。時。代  
 是。更。應。該。各。盡。所。能。了。我。們。校。內。學。生。不。過。五。六。百。人。伏。役。到。有。一。百。多。個。計。算。起  
 來。差。不。多。四。個。學。生。要。用。一。個。伏。役。為。什。麼。這。種。事。不。能。自。己。做。而。要。他。人。做。呢？如

今天上午講演完畢的時候，已經十一點四十分了，各位學生所坐的椅子，再要伙子從大講堂上搬到飯廳裏去，全校的伙役弄得手忙足亂，幾乎十二點鐘不能開飯；假使各人的坐椅，各人來搬到飯廳裏去，就不須用多大的氣力，而且快當非常，不但可以省力，而且可以省時，以後你們要聽管官長的指揮，凡是搬運桌椅等事，都要自己去做起來才好，這是人生實際生活之一種，亦就是我們學校裏教育方針，務使學生接近實際生活，不要聽幾句講學一些操，就可算了。方才廖代表所講統一的組織，統一的意志，與統一的精神，我們就要在校裏實行起來，凡是官長講一句，你們就要聽一句，而且要實行一句，這就是精神的統一之一種。我們做黨員，學生的人，時時刻刻都要拿紀律來做我們做人的把柄，若是沒有紀律，那麼，精神散漫不能一貫，意志亦就不能一致，組織更無從統一了。所以在學校裏面，只有服從命令，不准別有第二句話的。因為校裏的人員，無論官長學生統統要遵守我們黨的紀律，及學生的規則，這個命令是從紀律與規則裏面出來的，不是官長可以隨便亂造

來的。所以服從命令，就是遵守紀律，你們能不能做學生，能不能做黨員，有沒有主人翁與黨員的資格，就是看你們能不能服從命令，統一我們學校的組織，就是你們學生將來能不能做一個本黨的幹部，能不能造就你們自己事業的基本，亦就在此六個月訓練中間試驗出來。所以各位學生要將官長講的話，授的課時時刻刻要去體察實行。切不可今天聽過的話，明天就忘了。以後無論在操場上，講堂上，寢室內，以及在自修室內，都要照規定的章程去做到。你們還要曉得在軍隊之中，第一是要「靜肅整齊」，至於一切動作，只要「平直敏捷」四個字。這「靜肅整齊」，與「平直敏捷」八個字，是人人可以做得到的。無論什麼動作，總要自然，不要做作，有不明白的地方，就可來問官長，久而久之，自會成了習慣的。現在初始的時候，不要怕苦，拿破崙謂：「難之一字，惟庸人字典中有之，」就是這個道理。此刻時間已到了，你們將我所講的話，細細去省察一番，以後總要實實在在的做去才好。

## 革命軍人必須仁民愛物嚴守紀律

(民國十三年五月十五日講)

本校自開課到今天，已經有一星期之久了，這一星期當中，進步非常之快，但我們自己覺得欣快，就是來賓也都以為進步這樣之快，是很難得的。由此看來，各位在校裏面，是很努力，很熱心可知了。不然，必不能有這樣好的成績。但是各位要曉得，如果沒有各位官長的熱心，也沒有這樣好的成績，你們要看各官長的樣子幾乎無人不噁的，可見官長的辛苦，倍於你們學生。從此以後，各位更加要努力，更加要熱心，庶不負官長一番盛意才好，因為學校裏面學生要上進，官長沒有不高興教他的，如果不努力，那麼，官長無論如何教得好，亦不相干的。所以學校裏面，若是大家提起精神來做事，就天天有進步，如果是一個人萎靡不振，或者是上下不一，那就是學校裏其餘的人，都受他一個人的影響，并且就會牽累大家了。所

以我們無論在什麼時候，什麼地方，第一總要同心協力，規過勸善，使得大家的精神一貫，來振作我們這個自己的學校才好，如果現在在學校裏面官長學生一齊熱心，互相團結，將來出去無論在軍隊裏面，或在社會裏面，也能夠聯絡一致。如此辦下去，本黨必有莫大的希望。明天擬休息一天。檢查之後，可由官長帶領至長洲全島參觀一下。雖然明天沒有功課，但是要同有功課一樣看待，各人做各人的事情，不可稍有疏忽。你們出去的時候，有二件要緊的事，須要留心。第一是愛護百姓。第二是愛惜物質。古人說：『親親而仁民，仁民而愛物。』仁民就是愛百姓。愛物就是愛物質。要知道這二件事，是軍隊的命脈，皆足以致我們軍隊的死亡。以後你們對於百姓，無論男女老幼，須要親愛小心，不可稍有輕侮的舉動。對於物質，無論一草一木，須要珍惜不可稍有棄棄的行爲。親愛百姓，可以從親愛校內的伏役做起。珍惜物質，可以從珍惜校內的什物做起。這種良好習慣，養成以後，就可以做模範的軍人了。因爲軍事學問，所謂祕密軍事，及高等軍事學者，其實皆在日常生活

之中，就統是極普通，極平常的事，不過大家不去注意他，就以爲很深很了。就是在日用飲食起居行動之中來做起的，你們各位要學高等軍事學，都要在自己做事，這些粗淺的地方注意才好。至於爲何應該愛百姓，爲何應該愛物質，其詳細理由等下次再說，請你們各同志先去想一想。方才廖代表所說的大意，就是民權初步，很粗淺的一種學問，這種事，差不多婦孺皆知的，但是開會，議決，通過，等各種方法，都在於此，可算是做人的基本教練。我們不論在校內，或在校外，都應該守一定的秩序。及一定的紀律。要守一定的秩序，及一定的紀律。可以從我們總理所著的這部民權初步學習起來。如邵先生所說的大意，就是已死同志如黃花崗七十二烈士，及彭家珍王明山王少峯等諸烈士之所以可貴者，在於有犧牲精神。這事雖然人人做得到的，亦人人應該做的，但是人人不肯去做。國民黨受了若干次的失敗，經許多次的挫折，現在依舊能夠存在，而且一年鞏固一年，一天發達一天，到如今竟有三十多萬黨員的原因，全賴已死同志，無形的精神，及無形的勢力，對於國



家，對於本黨，皆有最大的効力，我們應該照這個樣子做去才好，比如打鄭汝成的，王明山王少峯二烈士，當時我們黨裏並沒有所謂真正的紀律來約束他的，但是他一受了陳英士先生的命令，沒有第二句話，就領了這個命令去殺鄭汝成毫無一些疑慮，此是本校長所親見的事，如此視死如歸，殺身成仁的同志，不但是他個人的光榮，可以世代流芳，他的生命可以永久不死，就是我們革命黨的精神，中華民國的命脈亦完全靠賴這幾位已死同志的血來維持的，這真正是主義之花！這真正是革命的精華！亦就是革命黨的真正黨員。我們大家以後，要拿已死的烈士來做模範，拿無形的精神，與無形的紀律，來做我們黨員實實在在的事業。現在我們在學校裏，學軍事學雖然不必一定要學暗殺的行動，但得爲主義而死，爲國家而死的，這種精神與紀律是萬萬不可不學的。我們既然做了革命黨的黨員，對黨的命令及紀律，應該絕對服從，就是赴湯蹈火的事，亦無所顧忌的，我們在學校裏要訓練各位學生，做有條理，有秩序，確確實實的事業，就在這個地方做起的，請各位要注意。比如

從前已死同志的犧牲，完全出於自願的，並沒有絲毫的勉強；換一句話來說，就是黨員要曉得黨的紀律，凡爲黨員者，只知有紀律，不知有其他的事，這才可算是真正的黨員。

革命軍人必須仁民愛物嚴守紀律

## 『團結一致』的要旨

(民國十三年五月二十日講)

今天胡漢民先生所說的話，正好是本校這幾天發生的弊病，統統說出來了。至於軍人的地位，及其對於社會的責任，亦都一一說得很明白透澈。你們各位統統要仔細注意。各位自入校以來，最始一星期當中，雖然是精神不好，但是沒有人犯紀律，本校長雖然心裏覺得不十分滿意，但是你們初次入校，尙未知軍紀是什麼？紀律是甚麼？所以不敢十分來責備。並且隨時要體諒你們各位同志的勞苦疲乏，恐怕你們因勞致疾。從此一星期以後，在這四五天當中的精神，比從前還要不好，並且犯校規的人有三個人關在禁閉室內，前幾天所犯的情節還輕些，今天所犯的情節，更重大了。各位要曉得，違抗命令，破壞紀律，是最不好的一件事，不但是失了他個人的體面，並且失了做革命黨員的資格，這種失了黨員資格的人，自然是要照紀

律來處罰的。今天有一個學生，因為他不守規則，罰他五分鐘的立正，他不肯立正，還要與官長強辯，毫不懂得做學生，做黨員的紀律。他起初不照命令做事，已經犯了軍紀，後來罰他立正，他偏不肯立正，就是犯了二重的紀律，所以要罰他坐禁閉室，當時他還要違抗，說是『用強力壓迫他，』說是『飯吃不慣，』講了好多沒有道理的話，不知道學校裏有什麼軍紀。藐視官長，違抗命令，這種事，旁的軍事學校裏都很少，而我們革命黨軍官學校號稱為青年同志守紀律的學生，倒犯出這種事來，豈不可歎嗎！統計本校官長及學生，共總有七百餘人，大家都能夠受苦耐勞，都能夠服從命令，惟有他一個人受不了苦，你看這種學生，行不行呢？現在在校內犯了規則的學生，將來出去，無論在社會，就為社會之害，一在軍隊，就為軍隊之害，在黨裏，就為本黨之害，你看這種學生應該重罰不應該呢？我們校裏訓練你們學生的是什麼呢？軍裏隊最要緊的是什麼呢？第一就是組織。第二就是鍛鍊，組織就是編制，凡事要從有條理有秩序做起，鍛鍊就是教育，不單是動作要劃一，步

伐。要。整。齊。而。且。要。得。個。個。人。的。心。都。要。歸。一。；。就。是。從。前。所。說。的。思。想。精。神。志。趣。統。統。要。統。一。起。來。革。命。軍。人。無。論。如。何。勞。苦。總。要。鍊。成。一。個。打。不。倒。的。鋼。漢。才。好。比。方。一。個。鐵。要。他。成。鋼。如。其。紅。爐。裏。不。燒。過。冷。水。裏。不。沈。過。是。不。行。的。所。以。革。命。黨。無。論。如。何。勞。苦。都。要。受。下。去。何。況。校。裏。並。沒。有。什。麼。特。別。困。苦。的。事。呢。如。果。你。們。要。貪。快。活。要。講。自。由。那。何。必。要。來。這。個。校。裏。呢。？。本。黨。也。何。必。費。了。這。許。多。金。錢。辦。這。個。學。校。呢。？。如。果。各。位。同。志。學。生。現。在。校。裏。能。夠。遵。守。紀。律。服。從。命。令。不。單。是。在。軍。隊。裏。能。做。一。個。好。將。校。就。是。將。來。在。社。會。裏。可。以。做。一。個。好。百。姓。在。黨。裏。可。以。做。一。個。好。黨。員。不。然。必。定。害。了。社。會。做。社。會。的。姦。賊。就。要。為。社。會。所。嫉。視。所。不。容。了。這。豈。不。是。如。同。現。在。中。國。腐。敗。軍。隊。一。個。樣。子。嗎。？。如。此。不。但。不。能。達。到。辦。這。個。學。校。的。目。的。而。且。本。黨。成。為。社。會。的。罪。人。了。各。位。同。志。學。生。你。們。還。要。曉。得。我。們。黨。裏。不。能。澈。底。成。功。的。毛。病。就。是。沒。有。組。織。與。沒。有。訓。練。的。緣。故。沒。有。組。織。就。不。能。團。結。沒。有。訓。練。就。不。能。一。致。所。以。本。黨。黨。員。雖。然。是。有。三。十。萬。人。數。然。而。如。同。散。沙。一。般。毫。不。可。以。為。黨。來。作。事。的。我。們。學。校。裏。面。的。

教育，就是要改革從前這些的毛病，實實在在要訓練一般黨中的幹部出來，這訓練是訓練什麼呢？就是黨員與黨員之間，要團結，要一致；換一句話說，就是要訓練你們一條心，就是要你們同學真正到同生同死的程度，方才可以算是達到本校的目的，爲什麼要這個樣子呢？因爲黨員如果不團結，能不能一心，不單是黨的事業，辦不成功，就是各人的事業，亦決沒有成功的道理，所以你們要曉得黨員與黨員之間，同學與同學之間，有這樣子重大的關係，而且有這樣子連帶的關係，不但是步伐整齊，外觀一律，徒然在形式上做工夫就算了，各人須志同道合，同心一致，然後方才能夠做事。現在要你們飲食起居動作一致的道理，就是將來要使得你們各人的心也要歸於一致。你們無論什麼時候，永不要忘記這個一致的要旨才好。比方今天學校裏學生一個人犯了規則，你們四百九十九個人的名譽，都被他一個人所害了，你們不但官長在的時候要整齊劃一，就是官長不在的時候，也應該互相勉勵來規過勸善。一人的事，就是全校的事。如果一個人不一致，破壞學校的紀律那學校就

辦不好了。請你們各位同學對同學之間，互相鍛鍊，互相團結，做成功一個黨的基礎就好了。這所說團結一致，不是嘴說就可了事，總要你們各從根本觀念上，就是要道德上，思想上，來澈底了解這個團結與一致，是爲人生所須要的。你們入黨是爲什麼呢？就是信仰這個三民主義。大家既要這個三民主義成功，就是大家只有這一個目的，既然只有一個目的，就該大家同心一致，要來做到這個目的了。如果我們同學中間，有一個人成功，那就是我們黨裏成功，亦就是各同學大家成功。這樣看來，所以要各個同學，統統有進步，統統能成功。所以同學同事之間，一切嫌疑妒忌，都要痛改，總要規過勸善來做黨裏的事。因爲黨裏的事，就是黨員個人自己的事，同學好，亦就是我自己好，反轉來說，如果有一個同學失敗，就是我們黨裏失敗。假使本黨再失敗了，那我們黨員就沒有容身之地，所以黨的事，就是我們自己的事，我們既然入了黨，就要同這個黨共始終，亦就是要同各同志共生死了。

近來發生毛病的人，有三十餘個之多，如其毛病輕的人，可以出操的時候，總要勉



強出操才行，因為缺一天的功課，就少一天進步，將來與別人不能一致了。況且人的精神是愈用而愈出，愈練而愈精的，如果生病的人，能夠提起精神下操，那輕的毛病也會好的。因為人類應該與自然界來對抗，不可為自然界壓倒的，尤其是我們革命黨員不能屈服於自然界。就是人定勝天這句話。本校教育的方針，本來原定的是有二個，第一是發展個性，第二是鍛鍊學問。照現在看來，各位的程度太參差不齊了，不得不先從第二個方針做起。第一個方針要等到你們思想志趣身體知識鍛鍊好了之後能夠人人守紀律，有團結的能力的時候，再來發展你們的個性。你們各位要曉得我們學校教育方針是如此的。你們更加要守紀律來團結才好。

——軍人須遵守紀律團結精神——

——黨員應以黨的生命為生命——

## 刻苦耐勞與慷慨犧牲之必要

(民國十三年五月二十一日講)

今天戴部長所說的，就是一個國家的國民，要有團體的訓練，及組織的能力。方才可以獨立，否則就要衰敗，或至於滅亡了。你們各位學生要曉得團結與組織，是這種樣子重要的一件事。所以各位在校裏學的功課，做的工作，都是在社會團體生活上所必需，不可缺的東西，這是本校教育方針之重要的要點。若是一個人不曉得團體生活的必需，不能與社會來分工合作，做社會團體的生活，是決不能存的。比方我們不能與農夫合作，那我們就沒有飯吃。又如我們不能與伙夫合作，那我們就沒有飯吃。這是很普通的一個例。所以我們在社會之中，只要不是敵人，其餘無論何人，總要互助，總要親愛，方不失其爲人類的仁民愛物之道。這幾天演講的時候，有幾個學生在坐上打瞌睡。這是很不好的事。有志向，有精神，有思想，有智

識的學生，聽到這種精神講話，一定不會瞌睡；而且是只會越聽越起勁的。以後你們要提起精神，要如同別的不瞌睡的同學一個樣子才好。昨天二個學生，關在禁閉室內：一個是趙履強，一個是程汝繼，本校的性質與別的學校有何不同的地方？就是本校是革命黨學校，一般學生都革命黨的同志。如果有一個學生坐禁閉室，就是我校長教育不良，應該先受其罪。他坐禁閉室，亦就是我校長坐禁閉室；不但如此，並且是我們學校全體學生坐禁閉室一個樣子。他一個學生倒霉，就是我們全體學生倒霉，如其有一個人不講廉恥，就是全體學生亦被他失了體面！如其進一步說，就是我們國民黨全體的黨員。自總理以下亦如同陪他坐了禁閉室倒霉失體面一個樣子，我們團體都被他一個人所害了，豈不可恥嗎？本校未開辦以前，有許多同志與我說，爾辦軍官學校，應該先要做禁閉室，當時我以為本校的學生，都是同志，都是下了很大的決心來耐勞受苦；並且統統是有為的青年，都曉得紀律的重要，是一定能守本分，用不着禁閉室的。所以至今還沒有做成。萬不料入校沒有幾天，

違犯規則坐禁閉室的學生竟有三個，實在是出於意料之外的事。我們全校學生都是同志，所以本校長對於各位同志學生，無不時時刻刻尊重你們的人格，及愛惜你們的身體，一時刻惟恐學生飲食不良，或因勞致病。如果學生當中萬一不幸，有一個同志因病而死的時候，我們黨內就缺少了一個青年有爲的同志。培養愛護尚且不遑，那裏還忍心同志去坐禁閉室呢？如此看來，如果有一個學生犯了規則，第一個到羈的，第一個受罰的，就是本校長；不但是校長倒羈，也就全校人員倒羈，今天程汝繼關在西邊的禁閉室內，我看那裏空氣不好，恐怕其生病，看見實在不忍心，只要望其早日悔過自新，就可以放出來了，不料今天上午竟在禁閉室內哭起來，而且放聲大哭起來了，這真正是可惡極了。凡到一個人流淚痛哭的時候，除非是國破家亡，父母喪亡，或同志死亡，哀痛到極的時候，方才流淚，其餘的事，是沒有哭的道理，哭是人家最不幸的時候，萬不得已而哭之，否則就是最卑鄙最不名譽的事了。我們革命黨做大丈夫的人，應該光明磊落，知過必改。比如犯了規則，就要

自請受罰，只要以後革心更新，不再犯過，這才不愧爲本校學生，這才是革命黨的本色。如果坐禁閉室就哭起來，那末比之前後已死的同志，當到殺身成仁的時候，仍舊剛強堅決，毫無畏餒的氣概，是甚麼樣呢？所以革命黨的性質，是要慷慨悲歌，切勿可效婦人小子哭泣的卑鄙行爲，革命黨如果自己錯了，就要認錯，犯罪就要受罰，如果犯了大罪，照紀律論起來，若應該槍斃的時候，就要請願槍斃，只要本黨能立綱紀，正風氣，就是槍斃我個人，亦所不辭，革命黨員到這種樣子，就不愧爲真正革命黨了。今日程汝繼在校值星官前既自認改過，本來就可以放出來的，因爲他大聲痛哭，是失了軍人的體面，不得不多關六小時。照他夜裏逃跑的行爲，說起來實在是本黨黨員最恥辱的一件事，照軍紀論起來，逃遁是最大的罪惡，其罪不止於坐禁閉室而已，乃因爲他入校未有幾天，尙不懂得軍紀，所以原諒他些。各位學生既然下了決心入本校，乃不到幾天竟要逃跑，這還了得嗎？現在沒有什麼困難的時候，尙且要逃跑，到了將來打仗的時候，在槍林彈雨，人山血海之中，怎麼了

呢？比方說，他將當了一個隊長，帶了一隊兵時候，如其他偷生怕死，先自己逃跑了，那末，他帶的一隊兵，一二百條生命怎樣弄法呢？各位要曉得進校以後，你們就要獻身於黨，爲國犧牲了。你們的身體，就是黨裏的身體了，不能隨便自由了。你們要求退學，或是要逃跑的人，徒是墮落自己人格，喪失自己信用而已，是決計辦不到的，我們本黨辦這個學校，爲甚麼呢？是要訓練有志向，有思想的青年；就是集合本黨的精華，來陶冶鍛鑄實行我們中國的民族，民權，民生主義。今日未受困苦就先逃跑，這種人將來還能夠做黨員嗎？我們學校裏有這種人，實在是我們革命黨全體的恥辱，請你們各位同志，以後切不可再做這種失本黨體面的事了。本校所定的課程，惟恐怕你們勞苦過度，發生毛病，所以現在都減下來了，現在所做到的，不過照預定計劃的二分之一而已，各位總要提起精神來求學，甚麼事都要從有興趣方面去着想。等到過了幾星期之後，打野操的時候，就越做越有趣味了。本校非比別的學校，也非從前一般的軍事學校可比，本校乃是一個革命黨的軍事學校。

所謂革命軍者，如同我們 總理說的，一個人要打一百個人，才算是革命軍。我以為革命軍如果志向堅定，拿槍拿得穩，子彈打得中，不但一個人可以打百個人，而且一個人可以打千個萬個，亦是不難的。這個子彈打得中的法子是很簡單的，是怎麼樣法子呢？就是在戰地上，心意堅定，不要慌張，不可存一毫偷逃的心思；換一句話說，就是要不怕死；亦就是要死中求生，方才可以真正不死；就是為主義而死了，亦是同生的一個樣子。本校的定章，學生每人每月的伙食費，預定是六元，後來因為蔬菜不好，由六元加至七元，由七元加至七元五角，更由七元五角，加至八元，已經超出預算以外了。外面兵士的伙食，只有四元，比較起來，已經增加一倍了。本校長自己做學生在軍隊的時候，一餐只吃一碗飯，三塊蘿蔔，或是一塊鹹魚，如其到打仗的時候，是更苦了，有時帶了一塊麵包，一壺水，要打幾天的仗。你看這個樣子，比較起來，現在是如何的樣子呢？如果你們單是要求快活，尋安逸而來的，那就是與本校的目的相反了。本校的目的，是訓練能夠耐勞，能夠帶兵，能

夠。打。仗。的。人。來。爲。國。家。爲。主。義。而。犧。牲。他。個。人。一。切。的。自。由。與。幸。福。的。現。在。有。幾。個。北。方。學。生。吃。不。慣。白。米。飯。總。要。勉。強。吃。才。好。多。過。幾。天。就。會。吃。慣。了。我。從。前。在。保。定。軍。官。學。校。的。時。候。起。初。校。裏。要。南。方。學。生。吃。麥。食。當。初。實。在。是。吃。不。慣。後。來。停。了。一。月。之。後。覺。得。麥。食。非。常。好。吃。並。且。只。要。吃。麥。食。了。你。們。北。方。同。志。到。南。方。來。也。要。勉。強。吃。慣。米。飯。才。好。現。在。已。經。預。備。麥。粉。了。這。麥。食。不。但。可。以。助。消。化。而。且。能。夠。療。腳。氣。病。到。了。打。仗。的。時。候。無。論。到。南。到。北。皆。可。飲。食。自。如。我。們。學。生。都。要。養。成。功。這。種。習。慣。才。好。在。校。無。論。甚。麼。事。情。都。要。一。致。最。起。頭。的。時。候。就。要。在。飲。食。起。居。上。來。着。手。做。起。請。你。們。各。位。要。在。這。種。地。方。注。意。不。可。以。飲。食。起。居。爲。常。事。而。忽。之。



論書畫身與像儀像性之差異

五八

## 注重衛生與精神抵抗的道理

(民國十三年五月二十四日講)

這幾天同志學生中，發生毛病的人很多，本校長的精神上，因之受了非常大的  
一個打擊。你們要曉得軍隊組織的要素，是有三種：第一種是統御，第二種是經理，  
第三種是衛生了！統御即是帶兵的事，如命令，教訓，昇降，遷調，編制，賞罰  
等類，凡是軍隊中由上而下的人事統統名之統御。經理就是會計，金櫃，被服，糧  
秣，器械，繕等類，凡是軍隊中關於軍需之一切收支事務，統統叫做經理。至於  
衛生不但醫病藥已；凡關於飲食，起居，動作，氣候，清潔等類，統統名之  
曰衛生，由此看來，衛生是佔軍隊組織要素中最重要的一部分，如果不講求衛生，  
就不能成爲軍隊了。所以在軍隊當中，對於衛生是很要注重的。如果軍隊裏衛生  
不良，生出許多疾病來，兵的體格不能強健的時候，雖有槍彈，有金錢，都不相干

，從此可知衛生是軍隊中重要的一個要素。現在校中生病的人有百分之二十，看起來似乎是很多，然而比較起來尙未算利害，因為軍隊病員常常有百分之二十五的，或至於有百分之三十，以至五十的，所以百分之二十，還不算利害，你們不要害怕，你們自進校以來，未過二個星期，你們要曉得病的來源，不是一時發生的，是由許多日子，以及許多關係相積而成，然後發生出來的。所以現在生的病，雖然是許多由學校裏起的，但是決計不是統統由進校以後發生的，也有未進校以前積下來的。各位要曉得現在你們所生的毛病，最多的是痢疾，與腳氣病，這二種病的治療法，可分爲積極與消極二個法子來治療；積極的方法，就是要自家注重衛生，時常提防疾病侵入進來，現在校中軍醫、軍需、與管理，三部，對於這事非常注意周到，同時各官長差不多亦不分日夜來研究，你們學生避疫的方法，到現在對於這件事，各官長是已經精疲力盡了，根本上辦法還要你們自己來注意，來研究，因為學生人數衆多，如果單靠官長來注意，是不能周到的，是非要你們學生自己來預防不可

，痢疾是最容易傳染的，其傳染的地方，最容易的是廁所，現在已經指定有痢疫廁所，你們以後凡有痢病的學生，不可亂出恭，要到痢病廁所才好，沒有痢疫的學生，不可混淆在痢疫廁所，以免傳染。其次就是茶水，菜飯，都要注意，飯碗竹箸都要揩得乾淨才好，因為做傳染媒介的是蒼蠅，蒼蠅子如果下在碗箸裏，一不留心，飲食下去，就會發生各種毛病，所以你們在飲食器具上，更要注意。此外還有一件很要緊的事，就是吃東西要嚼得碎，不可不嚼就吞下去，並且要嚼得很碎才好。因為胃的消化力，是有限的，如果你吃下去的東西太大，太粗，他就不能消化，一等他不能消化，或消化器受障礙的時候，那食物就要停頓在胃裏，這個時候食物既不能消化，上面又不能吃下去，下面亦不能瀉出來，到了後來，變成了痢疾，所以吃東西要格外嚼碎，格外留心才好！我拿個很顯明的例來，比方現在生病的人，差不多都是學生，為什麼緣故，官長不生病呢？說起來官長吃的東西統統是同學生一個廚房，一個鑊子裏做出來的，因為官長都能注意衛生，所以病少，你們學生亦要各

自注意才好，這是積極的治療方法，好比是用很嚴密的佈置來防禦敵人，或撲滅敵人一個樣子的。至於消極的治療方法，祇有已經發生病的人，趕緊請軍醫醫治，一方面還要自己保養，此外還有一個最重要的避疫方法，就是攻擊敵人，或與敵人來對抗的方法，這個方法是什麼呢？就是要各人意堅志定。與天然界來戰鬥，精神是愈用愈出的，精神一好，疾病自然會減少的，如在這一個月中間，能夠自己設法防禦，能夠與天然力來對抗，不發生毛病，如此等到一個月以後，無論到甚麼地方，都是不會生病的了。我們在學校裏課程上似乎是很苦，但是你們要曉得精神還是很快樂的，我們大家倘能抱定一個希望，要達到這個希望的目的，如此來想，就不覺得會辛苦了，我從前在聯隊的時候，及在保定速成學校的時候，不但是身體上苦，而且精神上亦非常痛苦，比現在這個學校的生活，不知要艱難幾十倍了，因為當時還是前清，我們學校裏無論在寢室，講堂，或外出的時候，都有滿人在。有形無形之間，來嚴重的監督，尤其是對我們著名的革命學生，更加注意，所以精神上弄得

痛苦極了，當時如果我們不抱定一個革命的目的，來承受這種痛苦，是決計住不下的。因爲有了這個革命的希望，與主義的信仰，所以甚麼困苦艱難，都受去了。你們現在在這個學校裏，不但同學是同志，就是一般教職員也都是同志，對於主義上，學問上，行動上，皆可自由研究，自由討論，這種精神上的快活，是我從前在學校裏做學生的時候，萬萬求不到的。所以我們只要精神求快活，至於肉體上的苦楚，正可鍛鍊自己的身體，以後只會一天比一天強壯起來的，是沒有什麼苦的，所以你們總要鍛鍊修養，時時刻刻希望達到這個革命成功目的，什麼毛病痛苦都會免除的，這是心。以。修。養。精。神。抵。抗。最。有。效。的。一。個。方。法。你們患腳氣病的學生，要吃麥飯才好，因爲麥飯能治腳氣病，並且能夠預防腳氣病的。麥飯這樣東西是北方人愛吃，南方人不愛吃的，但是我們軍隊無論北方與南方是都要去的，所以無論米飯麥飯都先要習慣才好，還有幾個學生，夜間睡覺時候，不蓋毛毯，並有襯衣都不扣的，所以現在生病的原因，不是全在氣候不調，飲食不良，你們自己不衛生，不能防

病的緣故，也是有的，以後無論天氣如何炎熱，毯子是不可不蓋，襯衣是不可不扣的，因為這裏氣候地勢皆非常潮濕，很容易着冷，你們務要自己留心才好。我們官長聽見學生有毛病，精神上的痛苦，比你們學生自己生病的人還要厲害，你們務要曉得軍隊的衛生，是最要緊的，以後更加要各自防備，使疾病不至發生才好！

## 槍的性質與作用和軍人拿槍之目的

(民國十三年五月二十五日講)

今天你們各位同志學生，統統領到了槍了。你你拿了這枝槍就要曉得拿槍的意義，槍的用處，槍的來路，槍的構造，要曉得拿了這枝槍，有何目的，有何效用，這種道理，應該要統統明白才好。假使隨隨便便的手裏拿了槍，不知道拿槍的意義，那就是你們其餘的學術課，無論學得如何好法，也沒有用的。你們要曉得軍人與普通人民的分別，是在什麼地方，人民也是一個人，我們軍人也是一個人，何以我們獨叫做軍人，獨叫做兵士呢？因為一個人帶了槍，槍與人二樣東西連起來，就叫做兵，亦就叫做軍人；如其沒有槍，就不能算兵，亦就不是軍人了，這是社會上百姓同我們軍人分別的地方。就以你們現在有了槍，就是軍人了。軍人就是要守軍紀，你們從前沒有領槍，不算是軍人，所以你們做差了事，犯了規則，不能十分來責



備你們，可是從今以後，有了槍就是一個正式的軍人，無論甚麼事，都要照軍紀來做，如果犯了一些事，就要拿軍紀來處治軍人的。你們以後要曉得軍人，是這樣做法的，要同從前的人完全變過了，前後要像二個人的樣子才好。你們還要曉得這枝槍是什麼地方來的呢？簡單的說，是我政府發下來的，政府的槍是由兵工廠製造出來的，兵工廠的經費，是向百姓收捐納租得來的，捐與租就是百姓的汗血，所以槍就是百姓的汗血製造出來的。百姓爲甚麼要拿出汗血來製造槍給我們軍人用呢？因爲要我們軍人拿了槍去保護他的身家與國家，所以他拿出汗血來造槍。就這樣看來，槍的目的是保護百姓與國家的，非殺害百姓，敗壞國家的一樣東西。你們還要曉得槍的用處是在甚麼地方呢？人人知道槍是殺人打人的，但是要曉得槍之打人殺人的目的，是在維護人道，保障正義的。我們本黨的三民主義，就是人道，就是正義。你們拿了槍，就要來實行三民主義，來維護人道，保障正義，不要有違反三民主義的事情，如此拿了槍來實行我們的三民主義，這枝槍才算有效用，這就是我們

軍人拿槍的目的與意義所在的地方。你們還要曉得槍與拿槍的軍人有什麼關係呢？一個人有了槍，就叫軍人，沒有槍就不叫軍人，所以沒有槍，就不能做軍人，第二如果軍人沒有槍，就沒有性命，因為軍人的性命，全在於槍的裏頭。比方槍壞了，打出去的子彈，必不生效力，就不能打死敵人，如果我不能殺敵人，那我就被敵人所殺了。所以槍就是軍人的性命，軍人對於槍要時刻保護他，不要拋棄亂放，保護槍就是保護你自己的性命。這樣看起來，槍之關係，是何等重大呢！你們要曉得造槍的難處，槍是怎麼構造成功的？槍是由幾個部分來構造成功呢？槍的部分有三部，一槍身，二槍托，三是槍機，以此三部分合起來方才成了一枝槍。造槍的物有四種，一是藥料，如無煙藥，黃色藥，即是做子彈的原料，二是金屬即鋼與鐵，三是木，四是皮件，這四件東西湊合起來，方才完成一枝槍。這種物質是那裏來的呢？統統是百姓及工匠的汗血做出來的，你們拿了這枝槍就要時刻關心百姓及工匠的勞苦，所以對於人民及勞動界更加要尊重他保護他，不要將他的血汗所製成的

槍。反。來。害。他。們。做。出。背。反。常。情。的。事。情。出。來。槍。是。應。該。怎。麼。樣。使。用。才。有。效。力。呢。？。使。用。的。方。法。是。很。簡。單。的。就。是。只。要。槍。與。人。共。同。一。致。不。要。槍。管。槍。人。管。人。不。相。聯。屬。就。對。了。比。方。手。拿。了。槍。瞄。準。的。時。候。就。要。眼。對。到。瞄。準。心。想。到。瞄。準。身。心。手。目。的。動。作。統。一。致。對。在。槍。身。上。方。才。妥。當。方。有。效。力。假。使。射。擊。的。時。候。目。不。看。所。對。的。目。標。心。裏。只。害。怕。敵。人。不。曉。得。自。己。手。裏。有。一。枝。槍。如。此。樣。子。那。手。足。就。是。發。抖。起。來。了。就。是。子。彈。雖。然。打。出。去。必。無。效。力。還。不。如。不。打。的。好。得。多。所。以。軍。人。用。槍。要。專。心。致。志。最。緊。要。的。就。是。要。心。不。害。怕。！。換。一。句。話。說。就。是。要。不。怕。死。先。要。心。裏。放。得。定。一。心。一。意。的。來。殺。敵。致。果。不。然。是。徒。然。耗。費。子。彈。無。益。而。反。有。害。的。所。以。槍。與。人。動。作。必。定。要。一。致。才。好。還。要。你。們。曉。得。一。枝。槍。是。要。經。過。一。百。多。種。手。續。方。成。功。的。造。一。枝。槍。是。如。此。難。法。所。以。你。們。應。該。來。時。時。研。究。來。保。重。這。枝。槍。方。才。能。不。失。槍。的。作。用。還。有。你。們。用。槍。不。但。要。身。心。一。致。射。擊。最。緊。要。的。條。件。是。要。同。命。令。一。致。第。一。就。是。要。槍。與。心。一。致。第。二。就。是。要。槍。與。命。令。一。致。第。三。還。有。槍。與。槍。也。要。一。致。比。方。一。隊。之。槍。所。對。

的目標及距離，均要一致方才有效，否則槍彈亂射，就不發生效力，當不發生效力的時候，徒然耗費子彈，無異剝削自己的生命一個樣子。你們要曉得耗費子彈的關係，是有如此重大，可不留心嗎！槍上還有刺刀，這刺刀是什麼用的呢？刺刀是不論平時與戰時，凡做軍人的人隨時要帶在身，刀則是表示軍人可以帶刺刀的資格，對於社會是很有光榮，則是顯出軍人是國民的菁華，並且顯出軍人有這個鋒利的刺刀帶在身上，就是表示軍人是爲國民站在最前線的急先鋒，而使得一般國民起一種尊敬之心，并且引起其一般國民來做我們軍人的後盾，這是軍人帶刺刀的真正意義，當到戰場的時候，刺刀有什麼用處呢？直觀的解說，單是在接近敵人工子彈無效力的時候，就要用白刃戰，拿這個刺刀來刺敵人。然而刺刀的作用，還有一種很深的意義在裏頭，你們不可不曉得，刺刀不單是刺敵人的！而且有時要用來刺自己的！怎麼要刺自己？就是在萬不得已的時候，或是被敵人拿去做俘虜，受侮辱的時候，如果到了這個時候，與其投降敵人，讓敵人來侮辱我革命軍人高尚潔白的身體，

毋甯我先來自殺。爲什麼呢？因爲我被敵人侮辱，就是國家被敵人侮辱，亦就是本軍同袍本黨同志與主義皆被敵人侮辱的一個樣子，所以與其爲我個人來污辱神聖不可侵犯的主義，那不如我殺身成仁，以保我革命軍人的人格。所以我們革命軍人，頭可斷，骨可磨，而主義是不可爲人來侮辱的，古人說：『與其背義而生，則生不如死』，這個「義」字，現在說起來，就是主義之義，要請你們各位理解這個道理，還有我有時或是犯了大罪，照紀律論應該要槍斃，若我自認以爲錯，就不要等候法律來殺我，我應該要自殺，像這個樣子，方才算得上革命軍人的本色了，這就是刺刀的用處。現在我把以上的語統統歸納起來，同你們說，總之槍是殺人的，不是殺百姓的，乃是殺敵的，與殺反對我主義的人。然而槍之真正的性質，是在維護人道，保障正義，所以拿了槍先要認定我們敵人在什麼地方，我們的敵人第一是叛逆，第二是國賊，如果認定了敵人，就要拿起槍來與敵人去奮鬥，殺盡了敵人：方才。可以來實行我們的民族，民權，民生主義，來脫離列強的壓迫，來求達中國的獨立，這就是軍人的責任，亦就是軍人拿槍的目的。

## 說「軍紀」

(民國十三年六月八日講)

軍隊和軍事學校裏最要緊的就是軍紀，我們從前在軍事學校裏面住過了七八年，只聽得軍紀二個字，而并不曉得軍紀是什麼東西。因為有許多人祇能人云亦云，祇曉得拿軍紀二個字來壓制部下，而他本人亦并不明白軍紀的意義，一以不能來明明白白的教人。我今天把這軍隊裏最要緊的軍紀，同大家說一說，各位學生要非常留心底聽着。各位同志學生要曉得軍紀是什麼東西，就先要明白軍紀的意義，軍紀的紀字，有二個解釋：一個意思，是紀律的意思；還有一個意思，是紀綱的意思，紀綱二個字，粗淺的解說：就是前人所說的三綱五常，一定要長幼有別，上下有序，階級次第，分得明明白白，這就叫做紀綱。至於紀律呢？就是用法律來維持他的秩序，保持他的系統，這就叫做紀律，現在所說軍紀的紀字，實含有紀綱與紀律二

層意義。但是這軍紀主要的意義，決不是用法律維持秩序的，是用綱紀底精神來作軍紀的基礎。

第一軍紀的定義 軍紀的定義：就是用紀綱的精神，來維持軍隊的秩序，保證命令的系統。以資格的深淺，階級底上下，節節相制使他有條不紊。所以軍紀者，軍隊底紀綱賴以立，軍隊底紀律賴以成。沒有軍紀，就不能成立軍隊的紀綱，沒有軍紀，就不能成軍隊的紀律；所謂軍紀者，就是立軍隊全軍的紀綱，成軍隊全軍的紀律的一樣東西。簡言之，軍紀這樣東西，就是軍隊全體心理所公認的規範。如有一個人破壞全軍心理所公認的規範，就叫做犯軍紀。

第二軍紀的要素 軍紀底要素有三：

(甲)人格的影響。怎麼叫做人格的影響？就是自家要鍛鍊自家的意志，盡忠自己的職務。對於紀律更要尊重，一切奉上對下，都要以身作則，這就是人格的影響，爲軍紀第一要素。

(乙)情分的交感。情分交感的作用是怎樣呢？比如說一個軍隊當中，一連爲戰鬥單位，這一連就爲兵卒的大家庭，連長就同家中的長上，連裏面各長官，就是兵卒的兄弟。凡百關於學生士兵的冷熱寒暑起居飲食，以及有疾病痛苦的時候，官長時時去留心監視，使學生兵士不致有病，使起居飲食處處適宜。要使得他們如同赤子一般，不想離開愛父慈母，那樣的濃厚感情，要使得他們能夠時時刻刻感念到官長撫愛的情分，來懷德思感。並且要使得部下不想離開官長。并且使得他抱定一種有以死殉情底熱情，這才算情分交感，爲軍紀的第二要素。

(丙)一致的精神。怎樣叫一致？就是兵和兵之間要一致，隊和隊軍和軍之間皆要一致，使得全軍的精神，統統一致。所以軍紀的要素裏面，除了人格影響和情分交感之外，尤當注重有共同一致的志操。環顧各國能打勝仗的軍隊，沒有不從有共同一致的志操而得來的。因爲在戰爭的時候，法律是不能禁止兵士之爲非的，就是官長監視能力，也不能有效的。比如有數十或數百萬底軍隊，在極長的戰線當中



，各方底地形情況是總不相同的，所以不能把呆板的法律去制止他，亦不能恃官長底能力去監視他；惟有他平時所修養底共同一致的志操，不要法律來束縛，也不要受官長的監視，而他恰能發生一種無形而最大的効力。這種効力，可以說是秘密効力。所以軍紀最要緊的，是要有共同一致的志操，這可算是軍紀當中最要緊的一個質素，所謂全軍一致的根基，是在什麼地方？怎麼樣可以使他一致？一致的根基，約有四種：

1 就是歷史傳統的精神。（亦可以說是民族傳統的精神。）比方說我們中國革命傳統的精神，就是三民主義。三民主義，就是我們革命黨傳統的精神。這個主義，就是全軍一致底最要緊的根基。

2 就是人格的勢力。軍人無論上下大小，皆要有偉大的人格，和高尙的志趣，來做全軍底模範；這個樣子，可使得一令之下，萬衆一心。

3 就是全軍的學問技術皆要鍛鍊，假使學問優秀，思想高尙，志識深遠，技術

精良，自然可使得全軍一致。

4 就是人事的系統要整齊。比如賞罰，升降，調遣，這種系統，都要整齊。如果賞罰嚴明，升降公平，這個樣子必能使得大家底精神志操共同一致，并且要使得他們皆要曉得聯合底要領，就是軍隊一致底根基。所以軍事教育底方針，用一句話可以概括的，就是「要使全軍一致。」軍事教育最後底効力，就在這個地方。所以軍隊如不能一致，這教育就是枉費了。

第三軍紀的程序。軍紀進行底程序，是由外而內的，逆流而入的；是先從形式上整頓，而再至精神上的。比方說在軍隊裏面，起居飲食，要有一定的時刻。內務的整頓，要整齊劃一。教練的時候，也要服裝整齊，號令嚴明，然後可使他心志一致，因為形式整齊之後，就是可以引導他精神一致，所以軍紀的程序，是要由外而內的；由形式而及精神上的。所以平時不論在內務在外場，軍隊的形式先要劃一。因為這樣，才可以引導他到精神上一致底地步。

第四軍紀的根源：軍紀底根源在什麼地方呢？普通人底解釋，以為軍紀是用很嚴重的法律來維持他軍隊的秩序，嚴肅他軍隊的態度，所以完全拿刑法來做軍紀底根源。其實法律只可算為軍紀底成分之一，決不能作為軍紀底根源；因為法律僅在事後才能發生效力，對於事前實不能發生怎樣底效力的。如果是事後才發生效力，這就沒中用了。那麼軍紀底根源，在法律以外，應當別有根源，這根源是什麼東西呢？這就要先曉得軍紀底意義，軍紀的意義，不單是使人不作惡，不犯罪而已；軍紀主要的意義，就是各軍人以克敵制勝底緣故，必致其心志到效死疆場死而無怨的地步。但是要求兵卒作這種非常底事業，下非常底決心，就要在平日先養成了他「必致其死」底一個自然習慣。不要用官長去勉強他，或環境來迫逼他，使得他發於至誠「視死如歸」，「以死為榮」，成為自然習慣。這就是軍紀主要底意義。軍紀這個東西，也有許多人說，是發於國民道德心的，這也可說是軍紀成分之一，但不能算為軍紀底根源，因為常人的心理。往往乘一時的奮興刺激，而發生一種非常熱

烈底情緒。但是一經數日底征戰，肉體疲勞了以後，他的熱度就漸漸底低下去了。所以國民底道德心，是不算爲軍紀底根源的。那麼軍紀底根源是什麼東西呢？凡有軍紀的軍隊所以能好過烏合之衆，及蠻野的兵卒底地方，就是他不<sub>論</sub>兵和兵及軍和軍之間。對於他的戰友，對於他的同志，必有很堅強很確實的<sub>信</sub>仰心，<sub>信</sub>任心。比方說，他的上下，他的戰友，無論到什麼地方，什麼時候，終可確信他不會有私自逃跑，或是貪生怕死的事情。並且他自己相信他是始終可以同全軍同志共甘苦，處患難，同生死，而達到他最後戰勝之目的。這樣堅<sub>確</sub>的<sub>信</sub>仰心，<sub>信</sub>任心，和自<sub>信</sub>心，就是軍紀底根源。所以軍紀的根源，是由<sub>信</sub>仰<sub>信</sub>任，及<sub>自</sub>信之心相合而成的。所以爲官長者，必使全軍士卒澈底覺悟他，非遵守軍紀不可的一個道理，尤其要<sub>了</sub>解現在國家底現狀，非貫澈革命主義不能夠立國保種底一種<sub>真</sub>確的道理；並且還要他曉得不服從命令，無以克敵，不遵重軍紀，無以制勝，就是不能夠貫澈主義。如其不能夠貫澈主義，就是主義不能成功。那末，國要亡了，種要滅了，我這七

尺之軀到什麼地方安存呢！覆巢之下，還有完卵的道理麼？所以要使全軍士卒，重視主義有如泰山，而輕視他底生命則如鴻毛。並使他深知敗而回，生而辱，不如死而榮的道理。養成他『急公好義』『視死如歸』『有死之樂無生之心』底一種犧牲精神，成了習慣自然。但是這種習慣，決不是法律底逼迫，和官長底要求所能促成的，自有一種特殊的道理在這個裏頭。其道維何？就是軍紀。就在軍紀根源發生之處。軍紀根源發生底一點是在那裏呢？就是我們底革命主義。因為士卒果能澈底明瞭這主義底真諦，決沒有不遵守軍紀的；亦決沒有不能夠克敵制勝的。但是士卒之能夠遵守軍紀與否，尤視乎官長之鍛鍊精神，和他責任心底如何而轉移的。所以軍紀能夠振作不能夠振作的關係，其責任全在將校團的身上。這樣看來，所謂守軍紀與犯軍紀的分別，可以明瞭了。如果信仰主義至死不變的，及精神團結，志操一致的人，就叫做守軍紀。倘如精神散漫，志操不齊其中有一個人或少數人不能與全軍一致，越出於範圍之外，及違背主義，不守軍隊秩序的人，就是破壞軍隊的紀律，

違犯軍隊的紀律。這就叫是犯軍紀。所以軍隊的東西，表面看起來，是一個極專制，極束縛的東西。但是要曉得，極專制與極束縛之中，就是極平等極自由的原理。因為軍隊是拿一個軍紀來做基礎的，這個軍紀是無論上下大小統統是要遵守的。如果主將犯了軍紀，那這個主將就要照軍法來處罰了。所以軍隊之中，雖然階級的習慣很深的，但是他拿軍紀來規律這個階級，這就是他極平等的地方。如果他不犯軍紀，那就是無論何人皆可自由。所以他拿軍紀來規定軍人，就是軍人極自由的精義。請各位同志學生要明白這個道理。

第五軍紀的效力。凡是有軍紀的兵卒，他無論到什麼地方，什麼時候，一定不會離開他自己的軍隊來逃跑的。一定不會偷生怕死的。一定把他一隊當作一家，為他家裏來想共同底利益。除此之外，是決不生出什麼意外妄想來的。即使他到了很危險底時候，他的心志也是很確定，決計不會動搖的。這種效力，就是從「三信心」堅確而來的。所以他有了這個堅確的「三信心」，雖陷入在必死之境，他還能堅

確相信他的同志，能繼續他的志願，來成功他的事業。並且全軍之間，從上而下，從主將而到兵卒，沒有一個不同的思量，也沒有一個不同的行動的。發生這個同一的思量和同一的行動，就是軍紀效力所在的地方，所以一個軍隊裏面有了軍紀，雖到了『疾雷破山風震海』底時候，也不能驚動他；到了『大水稽天』『大旱金石流土山焦』的時候，也不能滅了他的？即使到了天翻地覆底時候，也能夠奮發素來所修養之軍紀精神，來作頂天立地底事業，所以軍隊如果一有軍紀，不但是堅陣強敵，可以戰必勝，攻必克。就是洪水猛獸，也不能消滅他的。如此軍紀底效力，是使軍隊全隊之中，依照一定的方針，一致的行動，而把萬衆之心，合爲一心，就是精神團結一句話。但其效用尤在能夠移風易俗，滌蕩人心使懦夫立，頑夫廉，就是古人所說底赴湯蹈火，冒死犯難底一種精神，也是從軍紀底效力而發生的。所以軍紀者，亦可說是軍中犧牲精神之淵源。此外發生軍紀效力的，還有二個要件：第一就是平時編制的單位，如一旅一團一營一連的建制部隊，到臨戰的時所，那平時的

編制，不要改變更他，平時的建制不要去分割他，這樣軍紀才容易發生效力。次之在戰事將發生的時候，召集那退伍兵士到原有的隊伍裏來。尤是要原兵歸原伍，使得他可以保持母隊底光榮；并且使得他對於舊屬之長官僚友增進他的感情，而引起他母隊名譽心底觀念，這個樣子，軍紀更容易發生效力了。第二發生軍紀効力的要件，就是將校底智識要他一致。訓練將校，不一定要強他依呆板底規則來教的，總要他先識得大體，使得用最簡捷的方法，到一定方向及一致中心才好。比方說我們將校智識底中心，就是三民主義，要使得將校以三民主義爲中心，統統要使得他們向三民主義去進行。如將校有了這種中心智識底軍紀，然後他的主將就可以信任他部下的將校，不論在什麼地方，什麼時候，照他平時所訓練的中心和方向而來發展他獨斷專行的能力。要是能夠使部下將校個個有獨斷專行的能力，這就是戰鬥勝利最要的主因。所以無形的軍紀，是要將校底智識一致，因爲智識一致，精神才可一致。所以將校一定要在一個主義底下，才可得到戰勝的目的。



第六整肅軍紀的方法

整肅軍紀的方法，不外下列數種：1 要清潔，2 要有秩序，3 要有條理，4 要有精密，（不論事之巨細，均須精密審慎），5 要慎言，（戒慌言欺人），6 要誠實，（戒虛浮），7 要親愛，（和衷共濟），8 要靜肅。

第七軍紀的性質 軍紀有二個性質：一以服從為主體。一以個性為主體。以服從為主體的軍紀，不可輕視個性，且要注重個性才好；總要使得一般兵卒有思想，

有獨立的能力，就是到指揮官臨陣死傷的時候，各兵卒仍能依其愛國自愛的心理，來自動的戰鬥，而操持其必勝之券，所以以服從為主體的軍紀。也要使他發達個性才好。以個性為主體底軍紀，也要注重服從方面才行。本來軍隊的性質，是以服從為體，以個性為用的。比如法國軍紀以發展個性為主體，把他底名譽心及愛國心

來鼓勵他高尚的企業心，犧牲心，和必勝的希望。因為要鼓勵他正當的企業心和無上的犧牲心，對於服從方面，尤不可疏忽，更不可不注重了。所以服從也可說是軍隊成功底基礎。總而觀之，軍紀的根源是三信心。軍紀根源發生的起點是在主氣

。有了主義，方才有軍紀的精神，這個軍紀方才可鍛鍊軍人底精神。維持軍隊底秩序，保障命令底勢力，可以使軍事行動一致，此之謂軍紀真正性質。

歐「軍紀」

六四

## 服從命令與軍人的人格

(民國十三年 月 日講)

本校從開課到現在，已經足足有一個月了，這一個月當中，各位受了許多軍事教育，對於紀律應該要曉得了；但是有幾個學生還往外行，和沒有受過軍事教育一樣。今天要和大家講一講：這幾天有幾個學生在夜間就寢的時候，大聲的說話，官長禁止他的時候，他雖然沒說話，但是他在背後說不准他講話，就說是以兵卒看待他了；講出這種話來的學生，不但是不能做學生，而且是沒有智識，大失軍官學生底體面，完全與我們革命黨主義相反了。你們要曉得，兵卒的地位比我們軍官還要重要，如果不能做兵卒，就不能做軍官做學生了。你們到這個學校裏來，是不是來做老爺的？是不是來做大人的？如果這個樣子，早可以不必費心到本校來。本校兵卒和官長，只有階級與任務上的分別，至於動作上，人格上，並沒有什麼可以歧視

的。你要曉得有時候做官長完全沒有用處，全靠着兵卒來做事體的。所以階級越高的人，越不能盡責任，到是階級越低的人，越能夠做實實在在的事業。如果我們要做真正革命黨。就要來做兵卒，切勿可想做大官。假使自以為我是軍官，看不起兵卒，當作兵比我們低一等，並且以他不當人看待；如果你們將來這樣子的存心去帶兵，一定帶不好，一定要站在被革命的地位，給兵卒來革你的命的。大凡一個人先要尊重別人，然後別人才會尊重你自己，先要親愛別人，然後別人才會親愛你自己。所以軍官帶兵的時候，不單要使兵卒畏服，還要使兵卒懷德。起居飲食，都要和兵卒相同。凡事總要從自己做起；如果你部下服從命令，就要從你自己先守法律做起；如其要兵卒受勞耐苦，就要你自己身體勞苦起來做兵卒底榜樣，然後兵卒才能像你一樣的去勞苦。你們現在軍官學校沒有畢業就看不起兵卒，先要擺起你們軍官底架子來，那還了得麼。即使你們將來畢業以後，如果你先抬高自己的架子，只管自己，不顧兵卒的凍餓，這種官長已經失掉官長的資格與性質了，還能做官長麼？

你們還要曉得，官長不知兵卒底行動，沒有兵卒的學問，不能教兵卒；就是做了總司令總指揮，還是一個外行，給部下看不起。所以分隊長要從兵卒做起，區隊長要從分隊長做起，隊長要從區隊長做起，這個樣子一步一步的提升，才可算是上了軍隊的正軌。各位畢業以後，如果徒然以帶兵及做軍官爲目的的，那就錯了。大凡一個人在沒有做事以前，就要先想將來的地位，這個人一定是沒有志氣，沒有人格，那裏還可以做革命黨員呢。中國革命不成功的緣故，就是在於黨員只想做官發財自私自利的人太多；所以中國不會好；所以中國沒有一支真正底革命軍，你們要曉得，俄國革命之所以成功的緣故，全在於能遵守法律上做起的。如果黨部有一個命令下來，無論什麼艱苦困難，黨員就要馬上去做。比如有一個軍官，黨內下了一個命令把他一個特別的任務，叫他去做兵卒，或是去做苦工，無論怎樣的苦楚，他就立刻卸了他軍官底地位，去當兵卒去做苦工；就是叫他去出糞掃地做污臭的事，他也樂意情願，照他命令確實去做的。當一九二一年俄國煤荒的時候，他們不論軍官兵卒

，凡是黨員，統統去砍柴來供給百姓的柴火，這個樣子，才能使得百姓佩服他們黨員，使得百姓都能尊重他們的黨。否則，俄國的黨員如果同我們中國一個樣子，他們的成功，決不會這樣容易的。我們要曉得，兵卒底責任，兵卒底地位，兵卒的人格，都比官長高得多。因為兵卒拿了一枝槍，只曉得殺敵人，盡責任，決沒有私自利像現在中國底軍官只想升官發財做偉人的。兵卒的心地乾淨，實在爲軍官所不能及的地方很多。你們切切不要誤解了，不要錯誤了。本校沒<sub>不</sub>比別個學校優勝的地方，不過本校有一個特點：就是要遵守紀律，明白主義，不論上下大小，能同生死，共患難，共甘苦，同安樂，思慮行動，統統要使共同一致而已。你們如果想要做軍官，那外面軍隊很多，你們已學了軍事學一個月了，已經有了這個才力去做軍官了，升官發財，爭權奪利的資格，差不多也有了，何必再要等到本校畢業做什麼呢？其實你們進了這個學校以後，不能再想做官發財；一定要拿自己底良心去奮鬥去革命才行，現在中國底軍官，他不管百姓的凍餓，兵卒的勞苦，只顧想自己底

升官發財，富貴榮華，所以軍隊不成其爲軍隊了。國家已經弄得這樣的地步，你們還可以去蹈這樣覆轍麼？還可以把自己的良心滾入到那升官發財，漩渦裏去麼？我們革命軍應該發奮精神，發揮我們黨愛的至誠，來同大家勉勵，才是一個真正的革命黨員。至於夜裏睡覺的時候，無論什麼地方，都不許講話；就是在你自己家裏，或是在團體之間，也不應當大聲說話。要曉得妨害人家的安甯，是最不好的。這一些道理都不曉得，就是常識都沒有了；野蠻的人類都比不上了。這不但你們做學生的應該如此，就是我們做官長也不能在夜裏談天說地，妨害別人的安睡。所以軍隊裏面，祇有階級的高低，至於一切的動作，是沒有什麼不平等齊一的。各位在本校裏肄業的學生，有許多是中學畢業，有許多是專門學校和大學畢業的。我們官長是很尊重你們的，以爲你們程度比別的學校裏的學生來得高，現在竟有像這一二個學生講出這些話來，未免令人失望；你們大家的程度就被這一二個人降低了，全體學生底體面也被這一二個人連累而失掉了；並且與你們進校底宗旨和我們



素所念茲在茲的主義也相背謬了。這一二個人可以查出來供大家底評判，有沒有做本校學生的資格，這也可以說蘭蕙之間雜了榛棘了，以後各位要留心要互相規勸，切不可再有這樣的事情。假使再有怙惡不悛的同學，講這些無意義，無常識的話，你們就應該立刻報告官長處置，不應互相顛覆自失體面。這一個月以來，我們做官長的，對於各位的學問上，思想上，身體上，時時刻刻來愛護，來提高你們，也不能不算爲盡忠盡責了；現在還有這種學生講這些話，可以說是完全對不起自己的良心；不但是對不起自己的良心，並且對不起官長；不但是對不起官長，尤其是對不起我們的黨，我們黨的主義。如果爲一二不良學生來破壞五百人底體面和五百人底名譽，這一二個人就是害羣之馬，所以你們對於這一二個人應該先要責備他，如其責備不好，只得拿黨裏與學校的紀律來處分他了。因爲害馬不除，騏驎就要短氣，反爲他所害的了。我們軍人的講話，第一要謹慎，否則就失了軍人的人格，軍人的體面了，你們學生有在中學畢業的，有在大學畢業的，那科學是很夠了，是很好了。

，所以我們只把對於軍隊的軍紀和黨底主義來訓練你們同志，使得中國革命也可以如俄國革命一樣的成功迅速。我們入了黨以後應該以黨爲中心，以黨爲單位，黨就是，我就是黨，所以黨的紀律不能不遵守，黨的命令不能不服從，所以對於黨的主義，始終要拳拳服膺，否則只知入黨就算了事，如同現在黨員一個樣子，那還有什麼用處呢？陳炯明他從前何嘗不是國民黨的黨員呢？但是他對黨的主義終不明白，所以終是以個人爲單位，不嚴守黨的紀律，不服從黨的命令；帶了兵只想自己擴張勢力，不管人民痛苦；只想自己升官發財，不惜殘害親友，跋扈飛揚，肆無忌憚，到最後的時候，不但是比生命還要貴重的主義他都不管，而且要謀害本黨的首領，甘爲叛黨賣國的忤逆而不辭，這就是本黨黨員訓練不到的毛病。所以各位學生要從好的方面着想，不要去走到那壞的方面去，要爲主義爲國家來着想，盡各人的義務，盡黨員的責任，如此這五百個人畢業出去對於中國前途才有利益，如果你們仍舊同從前的黨員一個樣子，不嚴守紀律，來反抗命令，那我們學校裏就是造成了五

百個陳炯明，我們的黨，我們的國家，不是更加糟了麼？如其我們學生個個能守紀律，重主義，精神團結，志操一致，如此三年之間，雖然祇有千餘名學生，而我們的革命事業，一定可以成功。我們如不爲主義來着想，不爲國家來着想，或是做了黨員而不遵守黨的紀律，不服從黨的命令，那不是黨裏弄不好，就是你們自己個人是更沒有好結果的。所以我們拿了紀律來做中心，才可以希望革命成功；就是自家個人的事業，也可以成功。你們要曉得無。論。做。什。麼。事，沒。有。主。義。就。沒。有。主。意，沒。有。主。意。的。人，就。失。了。做。人。的。意。義。了。所以不服從主義的命令，不嚴守主義的紀律，無論什麼事是總不能成功的。你們明白了沒有？明白了以後，就要曉得兵卒的地位是比官長還重要，不要把兵卒當作下一等人來看待，不要把這個道理弄錯了。

## 本校教育的方針——「嚴」之必要

(民國十三年 月 日講)

我今天要同你們各位同志學生解釋我們軍官學校教育的方針。解釋之前，首先要你們明白的地方，就是我們革命黨的職務與責任，是在犧牲個人幸福與安樂，來求大多數人類的幸福與安樂，犧牲個人自由與平等的。這是我黨員應負的真正的職責。因為不犧牲個人的一切權利，是決不能求得大多數人類的權利，天下的事你要別人犧牲幸福、放棄權利，而你不自己來做一個模範，先來犧牲一切，是猶「緣木求魚」，別人決計不會相信的。所以釋氏說：「我不入地獄，誰入地獄？」墨氏說：「摩頂放踵，以利天下。」儒家說：「殺身成仁。」又曰「舍生取義。」這統統是救國救民的真理，這就是我們革命黨員人人所應該盡的責任，所以到這個學校裏來，先要犧牲你們一切的幸福，安樂，自由，平等，來實行我們的主義。前幾天

本校學生們裏面有幾個人發生了思想上的錯誤，就這錯誤的地方觀察起來，在我們初受軍事教育的同志聽了以後，或是要起了疑惑，來懷疑本校教育底方針，這是對於本校的前途有極大的關係。所以今天要把這錯誤的一點詳細的解釋明白和大家說：他錯誤的原因，一是由他習性來的理想；一是由他不知道軍事教育底目的。所以他誤認本校教育底方法是壓制的形式的，而非精神的。誤認軍事教育是和普通教育同樣的。可以優柔感化的。誤認本校底處罰是不人道的，並以爲賞罰是不必要的。這些錯誤雖是由他不明白而起，但是他不同意於本校的地方，是顯而易見了。不滿還不夠，簡直還含有反抗底性質，這實在不是本校底好現象。如再因循下去，不但使他個人始終迷誤做了學校底罪人，本黨底罪人；恐怕還要鑄成了以訛傳訛的言論，來淆惑了潔白純正的同志來做罪人。所以我今天要和大家都解釋個明白，固然一方面是為了那錯誤的學生指迷解惑；他一方面却也是要爲全體同志學生來做一個嚮導，直趨到那光明坦白的途徑，使得大家不致走入五里霧中的迷途裏去。至於這錯誤

的學主，是不是對官長失禮，將來會不會背叛主義，或是可不可以做我們的黨員，我姑置暫不理論。他劈頭的一個錯誤說本校的教育方法是壓制的形式的，而非精神的，這就是戴盆望天，不明白軍事教育的一點，尤其是不明白本校教育方法的一個大錯誤。我先要問大家，我們是什麼人，不是革命黨員麼？本校是什麼學校，不是軍事學校麼？不是革命主義之下的一個軍事學校麼？我們為什麼要革命 不是受了國際帝國主義者的壓迫和國內軍閥的叛亂，沒有真正的共和政治而革命麼？不是爲了要我們主義的光明發揚而革命麼？我們為什麼要辦這個軍官學校，不是爲了沒有一支真正革命軍來實行我們的主義而辦的麼？你們爲什麼來到本校，不是有了信仰本黨主義的一片誠心和毅然決然的要實行我們革命事業而來的麼？你們果然爲了主義而來，爲了革命事業而來，那就應該明白本校不是崇拜帝國主義者的一個學校，不是專講壓制的一個學校。如若不信，我們爲什麼要革這幾十年的命，那先烈爲什麼甘心送掉他的頭顱呢？也無非是替民衆爭自由平等啊。我們的總理他是最慈愛，

最和平的，亦是一個最愛自由平等的人。他在民權主義第二講第三講的裏面所說的，都是自由平等的真理；你們如是能夠明白我們 總理所講的自由平等，就可以明白本校與本黨不是講專制的，更有什麼壓制呢？你們要曉得現在你自己所處的地位，不是一個『文質彬彬』的書生，是一個『赳赳武夫』的軍人；軍人的本分，是要犧牲自己一切而來救濟救民的，和你從前的環境是不大相同了。你們現在是要想鍛鍊成功一個強毅不屈的軍人，若不先來經過一番屈辱的訓練，怎麼可以呢？就是一雲夢之竹，堂谿之金，』也不能不先矯柔羽括，鎔範砥礪啊！不然，怎麼可以穿擊擊疆呢？所以有精神的軍隊，沒有不是從嚴厲的訓練而來的。前次我和你們講軍紀底時候，也嘗說過軍隊裏面最要緊的是訓練，訓練得認真，就有真正的軍紀，這軍紀兩個字，本是一個抽象名詞。怎麼有軍紀，怎麼沒有軍紀，總是在平素的訓練，比如有軍紀的軍隊，他對上有信仰心，對下有信任心，對己有自信心，有這三信心，就是有軍紀。就是在他平素有嚴厲的訓練。但是訓練軍隊有這三信心，先要有一

個主義，這主義就是軍人的中心。我們現在都是軍人，我們的主義就是三民主義。三民主義就是我們的中心，我們就不能背馳我們的主義。要是沒有主義來做我們的中心，那就是沒有信仰心去信仰上官了，沒有信心去信任部下了，並且沒有自信心來相信自己了。所以沒有主義就是沒有中心，沒有中心就是人心渙散，精神不一致。這三信心決不會獨自存在，這軍隊也決不能算爲軍隊了。現在中國人所講的平等自由，與自由平等的心理完全是相反的。中國所謂自由者，就是各人管各人散漫零落，到了無政府狀態的時候，他才算是自由。所謂平等者，好高務遠，不相上下，到了無法律的時候，他才算是平等。你看現在中國的軍閥不遵憲法，不重民意，隨他橫行一切，這個樣子自由平等，是不是對的呢？所以中國人對於國家毫無團結力，毫無凝聚力，對於團體不肯受紀律的約束，不願受規則的節制。今日脫黨，明目離叛，一些沒有團結親愛的精神，如同散沙一般。所以我們革命黨革命至如今，還不能得到一個成功，就是黨員只知自由平等，而不明白真正自由平等的道理的緣



故。現在我們學校裏竟有誤認出本校的教育方法是壓制的，形式的，而非精神的；等，這就是不了解自由平等之真理的緣故；也就是前面所說的沒有信仰心的緣故，也就是沒有澈底明白主義的緣故，也可以說是還沒有到那嚴格訓練程度的緣故。這樣的軍隊出去打仗，決沒有克敵制勝的希望。所以我們一定要從嚴格的來訓練你們，訓練一分，就是得了一分的能力，訓練十分，就是得了十分的能力，訓練越嚴，那將來發生的能力越大，這個能力到那戰場上自可以看得出來的。你們現在以訓練得嚴厲及說是壓迫，那不是絕對的錯誤麼？打付這件事，是人類事業中最艱難的事，最貴的事，并且是最複雜的事。不是單純的事。到了那生死之地，險難之境，要能夠『上下一心』『衆志成城』不餒於慘傷境况，不怯於嚴寒酷暑，飢能忍至飢死，苦能苦到盡頭，這并不是想想可以做到的，並不是立一立志可以做得到的。無論你有怎樣的志氣，到了這個時候，精神上肉體上全抵抗環境不過了，終覺有心有餘而力不足之嘆呢！再次的，就心灰意懶，要想偷安片刻了。這是實在的，不是可以拿

我們理想的高論來飾欺人以壓倒一切的，這是從人類天性來的。訓練的程度高一點，他受事物的影響和感動就少了些，忍耐力就大了些，志行就堅定些。較那沒有受過訓練精神上體力上薄弱底人們的抵抗力，就大得多了，所以不經訓練的人，隨他志氣如何，是不能做事行動的；至於那軍事上的智識和技能，更不必說了。所以要實現軍事的能力，一定要先受過軍事的訓練，世界上最注重個性的軍隊要算法國，但是歐洲大戰的結果，其操典中明明白白說道在戰場上到了極苦至難底時候，如但憑着我們天稟底性質，和我們民族習慣底名譽心，愛國心，自由熱，義務觀念等等，那決是靠不着的。這就是人類弱點暴露的一個明證，也是從經驗下來的一個結果，不是單抱着片面理想的人們所能想得到的。他們最講究個性的軍隊，尙且說愛國心自由熱是靠不住。這不是對我們教訓說那軍隊若是沒有嚴重的訓練，他的精神終不能維持到底的一個樣子麼？要維持精神到冒危犯難赴湯蹈火的一個地步，那就少不了一番嚴重底訓練。怎樣的訓練呢？我前次說過了軍紀訓練的行程，是由外面

內的，就是要先得形式上訓練起來，然後慢慢地引導到精神上面去。古人說：「誠於中則形於外」我現在把他掉轉來說，形於外，則誠於中。因為軍隊是一個團體，各人有各人的思想，各人有各人的性質，要他精神一致，決不能不把他形式上來訓練得嚴肅整齊，使得全軍之中都有一個誠實不變的儀容，這種方法是不可更易的，是一定的，決沒有形式不齊而精神反能一致的。況且軍事教育之綱領，在乎形式精神的一致；不能偏枯一隅，不能單是注重在形式，亦不單是注重在精神的。你們要曉得爲形式就是爲精神，爲精神就是爲形式，更要曉得從形式而求精神，從精神而求形式難。我們總理說「行易知難」的一句話，在軍隊中最容易證明這句話的至理，所以本校先要從形式上來訓練你們。使得大家可以得到精神上一致。我們還要曉得軍事教育不比那普通教育，軍事教育的主體，是全在軍隊，不在學校的。那普通學校的教育可由小學中學高等大學自成一個系統，有很長的時間，可供教育者用理性來感化學生，那軍事教育卻不能如此。照外國來說，軍事中學畢業的，不能

選入士官學校，必要先經過軍隊的訓練，然後才能送入士官學校。入大學亦不是士官學校畢業後就可以入學的，必要經過軍隊幾年，挑選到專門學校畢業之後，再到軍隊經過幾年，方才可以考入大學。以所軍事教育在學校的教育時間，是間斷的，不是連貫的，決不能如普通學校的一個樣子，完全可以用理性來薰陶學生的，況且我們中國現在沒有軍事完備的教育機關，比如本校是六個月間就要把軍隊和軍事學校裏的教育來教練完成，這豈不是更不能完全用優柔理想的教育來感化學生了麼？所以軍事學校的訓練一定要嚴格，而本校是黨團與軍隊二重的訓練加在一處，是更不能不嚴肅果決了。我們一定要明白軍事學校不是那旁的學校優柔的，放縱的，文弱的，自由的；也絕對不是那優柔的，放縱的，文弱的，自由的教育，可以訓練得出銅筋鐵骨，惡戰苦鬥，嚴守紀律的軍人的。總之，軍隊的行動，是直截了當勇往邁進，果斷倔強的。比方戰場上有一件很危險的任務要你做，並且要你立刻下這個犧牲的決心，到這個時候，如果你仍舊隨隨便便，不能表現這個決心出來，那

究竟你還是不能夠担任這個任務呢？你究竟有沒有這個決心呢？那個人曉得你心裏面的事呢？所以軍人一言一行，時時要有一種堅決而敏捷的舉動表現於外面才行；不比得別的事務，別的學術，可以猶豫優柔遲延不決的，可以不講形式的，可以隨隨便便的，可以自由的。況且軍事學校的期限比較很短，如果沒有一種刺激性的教育法去教育他，於此短期間內，那能使得他人人的精神團結，內外一致呢？我方才說過普通學校，他可以用理想的教育來感化學生，以時間的關係，並且是遊刃有餘。我們這個學校是六個月畢業的，若是也像普通學校一個樣子，完全用放縱優柔的教育來訓練學生，則不惟不能成功，恐怕還要來延誤我們黨裏事業了。要曉得我們現在的情形，誠和那『捧漏甕而沃焦釜』的一個樣子要緊，實在是間不容髮的，還可以坐待河清麼？所以訓練上的手段是要注重嚴格的規律的，也帶有刺激性的；若認為帝國主義下的訓練，野蠻的壓制的，這就可以說是完全不知道軍事訓練是什麼的，那就不能講軍事訓練，亦不能受軍事訓練。如不相信，可再一詢問我們同志

俄國的軍紀與訓練是怎麼樣的，就可以知道由於你習性而理想，理想而發生出嫌惡的觀念，遂成了軍隊底大罪人，並且成了本黨的大罪人，成了罪就不是本校處罰所可能了事的了。講到處罰一層，在陸軍刑法內是有二種意思：一種是爲罪的，是犯刑律條文的，對於這種治罪，是含着有抵償的意思，所謂『殺人者死』是已。其次，是犯行尙未到爲罪的，如普通社會人民犯了警章一樣，這警察法多半含着警戒的意思。本校的處罰，是後者不是前者，並且立意也不取償的，憎惡的，是完全出於至誠善意的，求你們犯過者改悔的，給你們一個記憶。使得不忌卻，不再犯的。我早已說過軍事教育的期間極短促。不比那普通的教育，所以訓練上取含有激刺性的處罰，而且軍人的犯過，不是可以嘗試的，軍紀立不立，就在這個上頭。因爲訓練行動異於普通事業，在普通不以爲意的事，在軍事訓練上就成了犯行，如失了敬禮，在普通人不算一會事，在軍隊上就不能容許的。這就因爲軍紀是軍隊的命脈，不能絲毫可以左右的，失了敬禮，就是破壞了軍紀。何以呢？因爲軍紀的性能，就是重

在秩序與系統二件事。若犯了這種事，這軍隊就沒有秩序與系統了，就無軍隊之可言了，更何能把數千萬人如一體的奮鬥呢。在軍隊裏或一個團體裏，一定是從分工上有一個組織，若不按照他的組織，各守其分，各盡其職，那有組織的能力和合合作的精神呢？所以說軍紀爲軍隊的命脈，就是從這個裏頭來的。若以下犯上如陳炯明這種樣子叛黨賣國，是軍隊上所萬不能容許的，所以不照軍紀底規範來講自由平等，這危害必要及到國家的生存上面來了。在訓練你們成一個有精神的軍官時代，能不給你一個甚深的激刺，使你不再忘卻來危害我們現在的命脈以及將來底命脈麼？戒尺是本校的一個罰目。本校不是靠處罰教育你們，訓練你們。若要講到教育的方法很多很多，感化當然也是內中的一種，本校並不是不取重；但因爲軍事教育，不是專靠感化可以做得成的。我方才一再的說過軍事教育不能和普通教育相比擬。所以本校教育的方法，不能和你們所想像的一樣，如果是一樣，那就不是本校了，就失了本校的精神了，也不能算是軍事訓練了，更不能出去和敵人打仗了。你們如

果希望本校底教育，也和你們普通學校裏一個樣子，那就不必來到本校，這是你們的錯誤，第一要反省，要虛心來體察的。按到教育說起來，是分德育智育體育三種，此外還有羣育和美育。德育就是訓育，本校的編制，政治部是任主義上的訓育及智育，教練部任精神上的訓育及體育，教授部是任軍事上的智育及訓育。若你們違反了軍紀，擔任你們訓育的官長要是不警戒你們，那就是官長忘了本分，失了組織的能力，是官長首先破壞了軍紀。至於說戒尺是肉刑的。是非人道的不慈悲的，那是把戒尺當作一個刑具了，這是差誤的。本校戒尺的用意，是苦修的一個有刺激性

的警戒，因軍人的訓練不是說說就可以訓成軍人的。如佛家的修煉，佛是最慈悲的，而他的戒律苦修有戒尺，因為他的道性不是容易練成的。中國從前讀書士子溺苦讀書，先生也用戒尺，而且是他的父兄及他自己請他的先生用這戒尺來打他的，這雖是從前老學究不良的教育方法，但是他卻不是認這戒尺當作刑具看待他的。本校是教育機關，並且有這必要才沿用這罰目的，毫未聽過先生警戒學生爲污辱爲可



恥的，佛家警戒子弟爲不人道未慈悲的；所以你們在軍隊裏要廢除賞罰詆毀賞罰，這不但是妄想之極。並且是一種完全不識軍事之談。假使你們各位同志學生以受學校罰目爲不可耐的大恥辱，那末我們本黨受叛逆的變亂，受帝國主義者的壓迫，受軍閥的摧殘，受敵黨的譏刺，是什麼的恥辱呢？你們要曉得我們真正的恥辱，是在不能殺賊討逆，除暴抑強，不能忍受本黨的紀律，發展本黨的主義，這是我們終身的恥辱，是不能不從速洗雪的，如其忘掉這種最大恥辱，反以受本校罰日本黨紀律爲可恥，那真正矛盾之極了！這種舍本逐末，顛是倒非的錯誤，在鄉間的婦人小子，尙有所不爲，何況於我們革命黨與革命軍人呢？如果是真正的革命軍人，應該知道必改，從善如流，承受罪惡，自請處罰，認爲是軍人最正當的行爲，尙何污辱之有？如其文過飾非，蒙上欺下，那是失卻軍人資格，真是恥辱了！你們要知道本黨三民主義是什麼？要爲本黨的黨員，須先要研究本黨的黨綱及主義，要熟練軍事行動，須先要身體力行本校的訓育，否則以爾所思來望本校，那就錯誤了。你們學生若

在這種地方不澈底了解軍事教育的性質，你們到不滿意的時候，愈要發生誤會，或誤會入刑法範圍，到這個樣子，本校長真正成了一個軍事教育者底罪人了。要請各位留意體察不要誤解才好呢！

本校教育方針——「嚴」之必要

## 革命軍人應有的態度和修養

(民國十三年 月 日講)

我們學校的區黨部，昨天已經開了選舉會，各組組長及執行委員，都已選出來了，並且當選各位都是確實能夠辦事的，結果算是很好，本校長也非常欣慰，但是我還有一點不滿意的地方，現在要對各位說說明白：

選舉本來是社會建設上一件很重要的事。若果人民不曉得選舉的手續和規則，無論社會與國家，便不能產生良好的結果。外國人是極重視選舉的。對於選舉的規則，莫不慎重遵守。昨天我們開選舉的時候，本來無論官長與學生都是以黨員同志的資格到會，當然都能自由平等。但有少數黨員，便亂坐亂說，幾乎失了秩序。主席說話的時候，旁人又插嘴進去，這是一種頂不好的習慣。我們做軍人的人，無論言語行動都要有一定的規則，有一定的態度，比方說話就要簡單明瞭，不要嚕嚕囂囂。

曠，多費掉開會時間。中國人往往不知道這個道理，常常要給外國人輕笑。我們要曉得集會是社會基礎所在的地方。如果我們到外國去，要曉得那國的國民程度如何，就只要到他們集會的地方一看就明白了。因為集會<sup>是國民精神的表現</sup>，國民有<sup>沒有程度</sup>，到會場一看便知。以後望各位同志人人要遵守會場的規則才好！

昨天開選舉會的時候，不是有一二個人在票上寫一些亂七八糟的話？這件事本來是個人的道德，本校長本可置之不管。但在會場上有這一樁不好的現象，就是我們學校不幸的表現。現在我要拿同志的資格來講句話。

我們做官長的，自學校開辦以來，自問對於學生，沒有不是盡心竭力忠心耿耿的教導訓練，現在學生居然還在選舉票上，寫這些無聊的話來發洩他的私見。這實在是本校長所最抱愧的地方，也是本校長所萬想不到的地方。因為本校長自己不好，沒有做出好模範來給學生效法，所以才有這種舉動，這是本校長自己的過錯，怪不得學生。但是昨天開的選舉會，是為一校一黨開的。我們就不應該拿一二個人私

人·不·滿·意·的·心·思·，·到·公·衆·的·地·方·發·洩·，·以·致·減·低·我·們·全·體·學·生·的·人·格·。·像·這·樣·的·不·顧·公·德·，·實·在·是·我·黨·的·前·途·不·幸·。·受·過·本·校·兩·個·月·教·育·的·黨·員·，·尚·且·如·此·，·那·其·他·的·黨·員·是·更·不·要·說·了·。·這·又·是·本·校·長·對·於·這·件·事·的·感·想·。

還有一件事，就是昨天開票的時候，黨代表已經指定各隊長及各分隊長爲監票員。而當時亦有一二個同志學生起來反對，足見我們學校裏面學生至今還不相信官長。據普通選舉會的規則，開票人的產出，有兩種方法，一由主席指定的，一由大衆公推的。今主席已經指定了，而其中還有學生定要公推。這不但相信同學，並不相信主席，也就是不相信本黨。我們官長時常用精誠來教導學生，而這種地方尙不能得學生的信仰，這本來我們官長應該自己抱愧的事。但你們對黨代表——即主席——是不應該不相信的。試看今年正月國民黨改組的時候，選出的中央執行委員，還是取總理制的。各部委員差不多都是由總理指定的。因爲被選的人，決沒有權利之見，也決沒有光榮可言，與其初次公推發生許多麻煩的事，倒不如先徵求公衆的

意思，再由 總理指定。但要知道 總理指定的委員，決不是以感情爲標準。昨天主席既已指定各隊長及分隊長爲開票人，各同志又何必一定要起來反對呢？這選舉會的發言，各黨員原是有自由權，誰也可以發表自己的意思。如果開會的時候，我決不來干涉的，現在事後不妨談談。你們要曉得我們校裏的黨員，完全是信仰主義的。不但是情感結合，而且要精神團結的。在校裏面除了同志關係以外，還有同學與師生的關係。如果校內選舉也像外面的選舉，來斤斤較量，未免於情於理皆不大好意思麼！

昨天我們學校裏的選舉會，在結果上說，比之中國平素一般的選舉，或許還算是好的，以後本校特區黨部既然成立了，各部職員也選出了。就要希望各位同志——無論官長學生，以後都要聽組長的指揮。若果組長不能實行他的職權，便是虛設的，便是沒有用的。反之，如果大家能夠服從組長的指揮，相率一致，這就不但黨裏有益處，就是大家學問上品格上也可以互相勸勉，互相砥礪的。現在我們做官長

的。把管理學生的責任，已經大半託付你們學生自己及各組長了，以後學校的管理權就要請你們組長及你們各同志自己負責任了。望你們各位以後要曉得切實的服從與自治才好！再不要靠官長來監督你們了。因為學校裏和軍隊裏，還有校規與軍紀來範圍你們，若是黨裏面，都完全靠你們服從心與自治心的，如果黨員沒有服從心，也沒有自治心，或者是互相爭鬧意見，或者不聽組長的指揮，那就糟了。如此，不如沒有黨還要好些。我們要曉得，我們的黨，是比我們的學校還要重要。我們一個學校的好壞。總不如我們一黨的好壞，影響於社會那般大，學校辦得好不好，對於國家存亡的關係固大，至於本黨的辦得好不好，實在是關於國家的生命更大了。望各位同志學生，服從黨的紀律，比服從學校的軍紀還要看重幾倍，這是一句要緊的話，請留心記着！

此外我還有一點話要對各同志學生說的，我們國民黨有担負中國革命的責任，革命的事業，是非常的事業，不是普通一般人所做得到的。我們要做非常事業，就



應○該○先○把○自○己○造○成○一○個○非○常○的○人○格○。日○常○生○活○，自○然○要○比○別○人○耐○得○苦○些○。第○一○要○緊○的○，就○是○要○把○自○私○自○利○的○心○思○丟○開○。革○命○黨○人○應○該○犧○牲○自○己○的○幸○福○，去○為○大○多○數○人○謀○幸○福○。犧○牲○個○人○的○安○樂○，去○為○大○多○數○人○謀○安○樂○。不○是○可○以○和○普○通○人○一○樣○的○，看○見○人○家○貪○吃○懶○做○偷○生○怕○死○，我○亦○可○以○貪○吃○懶○做○偷○生○怕○死○的○。如○此○還○可○以○叫○是○革○命○黨○麼○？

關於這一類的話，我已經講了多次，若果各位同志學生不是全無思想的，也應該聽明白了。不料前幾天官長發下來的日課問答當中，如爲甚麼要民族革命？爲什麼要民權革命？爲什麼要民生革命？三民主義你們了解了麼？這些話之下，你們就有一二個學生，在背地裏偏偏答些反對語，來戲弄這個主義的問答。這就是你們對於主義沒有了解，不忠實的表現；也就是你們不道德的地方。像這樣的學生，就是他的學問如何的好，好得可以飛天，也是沒有用的。你要曉得你做這種陽奉陰違不道德的事，不但是你自己喪失了人格，而且一般的同學，要懷恨你，可惡你，並且要

同你羞與爲伍了！如果有這樣毛病的人，再不悔改，你一生的事業就從此完結，再不會有進步的了！大凡我們不滿意的地方，儘可提出來光明磊落的講明白他的意思，才算是大丈夫男子漢。不然，便不是大丈夫，便不是男子漢，更不是真正革命的黨人了！

一個人在學生時代，最要緊的就是虛心。然而普通一般二十歲至廿五歲的青年，卻難免有自滿的惡習。不但是你們就是我自己從前也是一樣的。所以什麼學問都很容易進步。但是我們少年的時候，既然入了革命黨，認識了這個主義是我的生命以後，對於這主義就不敢有一些懈怠，莫不敬如神明。如果我們校裏有信仰主義的人，我們就應該羣起而攻之，才算盡了我們黨員的責任。倘若官長看見學生犯了規則不去矯正他，那就是官長自己犯了規則。同學看見同學犯了規則不去理會他，就是那個同學自己失了道義。大家要知道官長規戒學生，是一種好意是要望學生來改良，所以來規戒他的。若果學生做了不好的事，官長置之不問，或一意姑息放

縱，那麼長官不惟對自己的責任不起，並且對這個做錯事的學生也對不起。因為官長不矯正他。就是助長他去爲惡，所以胡林翼有句待人接物最要緊的話說是：『愛人爲德，以嚴爲主，寬則心弛而氣浮』這句話實在是至理名言，我們同志所應該時時服膺的。

我們還要知道軍事教育是和普通教育的性質不同的，所以軍官學校也和普通學校不同。軍官學校所最要緊的，就是要使大家行動與精神能歸於一致。比方我們學校裏有五百人，一旦要去打仗的時候，是通通都要一齊出去的。如果當中有一個人不能一致，或是懷着鬼胎，便在後面放槍打我們自己，擾亂我們的後方。如此，我們全體的秩序就被他一個人弄得大亂，全軍的生命，就要被他一個人收拾了。所以軍事動作，是格外要求一致的，我們在平常的時候，就要用嚴厲的手段，來懲戒犯規則的學生，使他受一種極大的刺激，以後不再發生犯規則的行爲。此外還有和普通學校不同的地方，比方普通學校裏每日到七八點鐘才起身，也可以的，被褥不

整齊，也可以的；我們軍官學校卻不然，務必早起，務必要整理內務。因為不是這樣，便不能鍛鍊學生耐勞的習慣，那麼一到了打仗的時候，不是更不得了嗎！又比方衣食住三樣，在普通人總可天天調護得當，但在軍隊裏是做不到的。這是什麼原因？也是爲了鍛鍊學生忍苦耐勞的習慣。因爲平時如果習不慣，到了打仗的時候，便不得了了。所以軍人總要能鍛鍊得銅筋鐵骨一般才好。不然，便不能當軍人，也就不能革命！

上面這一段話，都是我的經驗和目今所見的情形，歸納起來貢獻給你們的，也就是可以當作我自己一生懺悔之詞。拿我自己過去的悔恨，對我很親愛的同志學生切切實實地來宣布。就是要你們同志學生不要像我少年時代這樣子，再來蹈我的覆轍，免得你們以後再像我這樣要來懺悔。如果諸位不相信我這篇話是出於至誠的，以爲我是欺騙你們的，或是總不相信我的話，那麼諸位就不必再在這個學校求學。你們對於我所講的話儘可批評，看看說得對不對，如果說得不對，你也可以明講，

或用書信來問答，給我也好改正，我總以為我自己無學問無經驗，所以我很能虛心，我很尊重我親愛同志的意思，我很能容納各位同志的規勸，我決不會剛愎自用，我決不肯一意孤行，我除了赤心誠意勉勵各同志努力前進之外，我決沒有一毫強權壓制的意思，這是要你們諒解的。如果我說的是對的，你們就要聽我的話，就要拿我的話句句來實行，千萬不可緘默不言，以致講的儘管講，不聽的儘管不聽！

今晚已不早了，我要和你們說的話，還有很多，待下次再說罷！完結。

## 黨的生命卽黨員的生命

(民國十三年九月 日講)

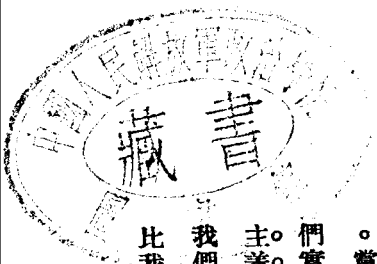
各位同志學生！今天是民國十三年中秋節，我們大家在黃埔軍官學校兩操場裏相聚一堂，這是不可多得的機會，請各位到了明年今日的時候，也要想起今年今晚我們大家在這裏相聚的情景。

現在我們生在這個亂世，是一個最不幸的事。我們的國家，已經衰弱不堪，我們的黨，也是積弱不振，所以我們今後要特別努力奮鬥，來打倒軍閥，打倒帝國主義，以雪我們國家以前被外人壓迫的恥辱，要使我們的民族得以屹然獨立於世界上，這是我們同志應該負的責任，應該知道這個責任是在我們同志身上。我們必須真能負起這個責任，才不愧作軍官學校的學生，才不愧作中國國民黨黨員。

這是一定的道理——在現在這個時代，我們要打倒軍閥和帝國主義，要負起我們

革命的責任，就只有實行三民主義，除了實行三民主義之外，我想再沒有第二個方法。三民主義本校在前兩個月已經講演過多次了，學生當中有研究的自然也是不少，不過新到這些學生，卻還不曾受過這種思想的訓練，恐怕以後因為時局的關係，不能像從前那般的逐一講演，只有請新到各位學生，——第五六隊的和工科的——自己加緊研究，以期大家的思想學問都在水平線上，這是本校長對於第五六隊和工科學生的希望。

現在我們生在這個不幸的中國，時局是不能一定的，所以我們求學的時候和打仗的時候都分不開。比方我們現在在這裏集會着，等一會便要去找仗也未可知。所以我們時時刻刻不可把打仗這件事忘記，不要以為求學和打仗是兩件事，我們要曉得我們中國國民黨的生命，就是寄託在我們身上，黨的生命能夠延長，各同志未來的生命自然能夠延長，黨員個人的生命就是黨的生命，黨的生命也就是黨員個人的生命，黨員與黨的生命是分不開的，這是要請新到各位學生留意的。



我們學校裏以後的教程，因為時局變遷不定，不能照着以前那個課程計劃來教。本來教育是以應時代所需要的。時代要怎樣，教育就要怎樣。現在第五六隊工兵的學生，對於野外的操練，不得不提前演習。在習慣上本來有些不慣，不過久了也會習慣。況且我們要求真正的快樂：就一定要先受最大的痛苦，若果因為生活痛苦一點，便懷退縮之心，這就不能算是革命黨的黨員了。要是真正有革命精神的人，是拿九死來求一生的，是到痛苦當中去求快樂的。

今晚我們大家在這裏會食，所吃的東西，所穿的衣服，都是我們黨裏給我們的。黨裏的東西，是從人民地方得來的。人民爲什麼要供給我們的東西呢？就是要我們實行三民主義來護衛他們。以後望各位同志學生，時時刻刻，都要把本黨的三民主義放在腦裏，只要能夠信服三民主義的人，就可認爲同志，就可信仰他。要曉得我們所崇拜的並不是個人，我們是崇拜我們的主義。以後無論官長學生，只要思想比我們好的，學問比我們深的，我們就當奉他爲導師，不必拘定他是官長，我是學



生，也不必認定那個是官長，這個是黨代表，因為人身是一時的，主義是永久的，我們總要始終跟着主義去做才好。

今晚我在這裏講了這一番話，請各位同志學生留心去想一想。還要各位同志學生在年年中秋節，記着民國十三年中秋節在黃埔軍官學校的情形及本校長所說的話。

## 精誠團結共負改造中國之責

(民國十三年 月 日講)

今天本來有一位來賓吳稚暉先生講演的，因為他沒有工夫，所以沒有來。現在我乘着這個時候，和各位同志學生談一談時局，以及本校現在的情況和以後的辦法。

本校惟一的特點，就是有個政治部，政治部是要使軍人了解現在的經濟政治與明瞭主義。比方我們國民黨所信奉的是三民主義，那末就應該使我們軍官學校的學生都了解三民主義的道理，使大家都成爲真正國民黨的黨員，和真正的革命軍人。如果不然，就無論軍事學識怎麼好，將來出去，都不免掉做人家的傀儡，現在中國擾亂到這個地步，都是由於一般軍人沒有思想，只管跟從他的上官去作惡，不曉得主義是什麼，世界的潮流是怎樣，國家的政治經濟狀況是如何，所以只是糊糊塗塗

作人家的走狗和奴隸，替主人來拚命打仗；至於問他打仗的目的在那裏，他簡直是莫明其妙。本黨現在就要革命軍人覺悟，不要專門崇拜偶像，把以前軍界的惡劣毛病，一掃而空，務使軍人要有一個打仗的目的，要他曉得爲什麼去打仗，爲什麼去拚命，不會受人家的利用，始終一致，都要在三民主義旗幟之下努力。這就是本校教育的特點，也就是本校辦學的目的。

照上面所說的看來，關於政治方面的功課是至要緊的。第一二三四隊，以前已經受過一大半的政治功課，不過政治教官，還沒有講完。第五六隊和工兵隊，簡直還沒有聽過，凡關於政治功課範圍內之詳細學說，將來自會有專門教官來演講的。我今日所講的，就是做軍人的人要有主義和目的，要爲主義來奮鬥，要爲主義來犧牲，不要做人家的傀儡和奴隸，自己要站在主人翁的地位。不明白爲什麼打仗的目的，就不去打；不明白爲什麼拚命的理由，就不去拚命。我們要曉得要爲主義犧牲，才有價值，不然，對於國家對於個人，不但沒有益處，而且反有害處。這是本校

長要請各位留意的所在哩！

這兩個星期以來，我因爲有病，沒有和各位學生見面講話，心裏非常的想念。我自己現在覺得年紀雖然不大，還不滿四十歲，然而精神和體力都覺得疲乏極了，爲什麼原故呢？這幾十年來對於革命的工作，自以爲不算不努力，但是覺得革命的前途，越走越遠了，真是弄得莫明其妙，如果這樣下去，就是我不在戰場上打死，亦一定會在平時憂憤而死的。照這樣看來，今後的革命事業，要想完全靠年老的一般革命黨來革命，還是不行的。所可希望的，就是要各位學生來繼續先烈的革命精神，擔負革命工作。如果學生不能覺悟到現在的責任與地位，那便不是軍官學校的學生了。諸位進了軍官學校以後，就該負起革命的責任。要曉得年紀老了的人，精力就不充分。要完全靠着本校長等來做革命運動，是很難成功的了。這樣看起來，以後請各位更要努力。

今天新舊學生聚在一堂聽講，我最願意的，就是大家不要分新舊與彼此的界限。

。大家同學的精神都要團結起來，要把現在這裏的九百幾十個同志，當作一個人，不要當做九百幾十個人。因為精神不團結，就如散沙一般，什麼事都不能成功，那還能幹什麼革命運動。陸軍軍官學校就是要把全國的有志青年團在一塊。本校的校訓，是「親愛精誠」四個字。就是說凡是同志同學都要相親相愛，誠心誠意，精益求精的來團結我們精神的意思。這是我前次就已說過的，請大家不要忘記。

就近來這幾年國內的情形看來，民氣差不多一天一天的墮落下去，我們國民黨的革命勇氣，也差不多的一天一天的墮落下去，一方面帝國主義的壓力一天一天的高起來，軍閥的勢力，一天一天的大起來。由此看來，敵人的計畫，着着進行，敵人的勢力，天天澎漲，而我們革命黨的命運，只會天天剝削下去。如果以本校長個人的精力來代表革命黨，那末中國的事業必難完全。而且年老的人思想也會墮落的，就是活在世上，也是像死去一樣的，何況年老的人一定要死呢！如此還能望他去革命嗎？所以今後中國的革命工作，完全在各位青年學生身上，如果各位真能努力

，我相信三民主義必能實現，三民主義能夠實現，中國就一定有改良的希望，人類一定有進步的時候。這些話，我說的並不是理想之詞，實在是事實如此。我今天還在這裏說話，不過這口氣還沒有斷絕，繼往的責任，固然未盡，開來的職務，亦沒有做到一些，此責未盡，此氣未斷，所以此志難泯，而望學生努力之心是更切了，請各位同志將這話去切已體察一番。

現在因爲江浙戰事打得很兇，聞奉軍已經占領了朝陽熱河北壁。在江浙的戰事，此時還沒有分勝負。這回的戰爭打得很可觀。江蘇軍隊的素質，本不大好的，然而此次居然能和浙軍開戰了兩個星期不退一步，可見帝制派還是很能努力，很有力量的。將來要想把社會完全改造，此時我們大家就要更加努力才行。如果江浙的戰事能夠持久，奉軍再入關作戰，將來中國還不知亂到甚麼田地。至於西南方面，雲南四川廣東廣西各省，都已聯絡起來，一致聲討北伐，總理也已經去了韶關。中國要想在這幾年內，使人民得以安居樂業，是一定不可能的，只有愈打愈糟。如果

真。要。徹。底。的。改。造。中。國，平。定。內。亂，使。得。人。民。能。夠。安。居。樂。業，還。是。要。有。一。支。真。正。的。革。命。軍。出。來。才。好。不。然，無。論。南。方。打。勝。仗，北。方。打。勝。仗，都。是。只。做。亡。國。滅。種。的。工。作，於。國。家，與。人。類，決。沒。有。福。利。可。言，所。以。我。們。大。家。不。要。妄。自。菲。薄，要。把。整。理。中。國。的。大。責。任。担。負。起。來，才。是。真。正。有。革。命。精。神。的。青。年，才。是。本。校。的。學。生，本。黨。的。黨。員。

現在因爲時局的關係，我們學校裏教育的方法和課程，或者會有變更的地方，畢業的時期，也或者會提早一點。本來求學時期的久暫和畢業的遲早，是沒有什麼關係的，只要自己能夠用功，自然能夠造成大才的。如果不能用功，不用說是六個月學不到一點甚麼，就是六年也學不成一點什麼的，現在各位在這裏求學，應當要加倍的刻苦耐勞，不曉得的要問官長。免得到了後來要問也問不到。求學最要緊的，是提綱挈領，教官不過一條引線，真正要求精深博大的學問，還靠各人自己用功，不一定要教官督率才行。現在我們在這裏上課的時候，就要如同在戰場上打仗的時候一樣，大家除努力求學以外，還要全校同志能夠精神團結，主張一貫。就令將

來大家離別了，或是死亡了，大家的精神還是一貫的。這精神團結的一句話，是很難解釋的，差不多有只可意會而不可言傳的情形。從前第一期學生入校時候，幾乎以為精神團結不可能的，並且來問如何團結的方法。我說：你在三民主義之下，能夠屹然不動，始終一致，而再照我們校訓「親愛精誠」四個字切實做去就好了。到了現在差不多已經五個月了，我相信第一二三四隊學生與我及教職員的精神，完全能夠一貫，已經到了不團結而團結的地步了。現在就是我死亡了，我相信我的精神亦能永久留在校裏同志的頭上，不能離去的。我希望新入校的學生，也要本此「親愛精誠」四個字，大家來團結精神不分前後新舊，只要全校學生志同道合，必能親愛精誠，如果能親愛精誠，則精神不團結而自能團結的，且不必問他如何能團結。革命工作，全在後起來者繼續，我們做軍人的，幾時死，幾時離別，是不可預知的，只要大家能夠精神一貫，始終團結，在三民主義之下努力，雖千載亦如一日，只要大家共事，能夠肝膽相照，何分咫尺千里呢！如此做去，革命總有成功的一天。



，中國總有澈底改造的一日。只要希望各位學生努力，認定我們三民主義去做，不患精神不能團結的。無論什麼時候與什麼地方，總不要忘記我們的校訓。

## 革命黨員應加倍努力負起國家興亡之責

(民國十三年 月 日講)

好久沒有同各位講話了。今天趁着大家都從野營演習回來，正好和諸位講一講本校的情形，我們學校裏，本來範圍是很小的，然而我們現在做的事很多，和原定的計劃比較起來，簡直要多二倍以上，所以現在弄到非常爲難。別的不必講，單就房子方面來說，就已經安置不下了。房子寬一點，對於衛生上才適當，自然誰都願意的。然而我們現在已經不能照這樣做去。現在我們革命黨做事，只問這件事情要不要做？如果要○做○，無○論○如○何○困○難○，都○要○去○做○。比○方○本○校○長○的○學○問○才○力○，本○來○是○不○夠○做○本○校○的○校○長○；然○而○此○時○沒○有○人○肯○來○擔○當○這○件○事○，所○以○我○不○得○不○出○來○擔○任○。盡○我○黨○員○的○責○任○。這○是○好○比○挑○担○子○的○一○樣○。本○來○只○有○挑○五○十○斤○力○量○的○人○，此○時○也○不○得○不○勉○強○挑○一○百○斤○了○。不○問○他○挑○得○到○挑○不○到○，先○要○挑○起○來○再○講○。現○在○我○們○中○國○的○環○境○，已○

經○危○到○極○了○！○所○以○我○們○只○得○振○作○精○神○來○奮○鬥○。○只○能○做○五○十○分○工○作○的○人○，○現○在○一○定○要○做○一○百○分○才○行○。○因○為○革○命○無○論○做○什○麼○工○作○，○都○要○比○平○常○人○加○多○一○倍○，○必○須○這○樣○的○去○努○力○，○中○國○的○革○命○，○才○有○成○功○的○希○望○。○大○家○若○是○仍○然○不○負○責○任○，○或○且○半○途○而○廢○，○或○且○苟○且○偷○安○便○是○沒○有○勇○氣○，○無○論○什○麼○事○，○就○都○辦○不○了○！○所○以○我○們○做○革○命○事○業○的○人○，○要○具○有○比○人○家○加○倍○的○精○神○。○人○家○只○能○做○八○點○鐘○工○作○。○我○們○便○做○十○六○點○鐘○；○人○家○只○能○挑○五○十○斤○，○我○們○就○要○挑○一○百○斤○；○這○是○革○命○黨○人○惟○一○的○責○任○心○，○也○是○辦○事○惟○一○的○方○法○。○不○然○就○不○像○革○命○黨○人○。○現○在○第○一○總○隊○的○學○生○，○都○已○分○到○各○部○各○隊○各○團○去○做○見○習○官○了○。○我○有○幾○句○緊○要○話○，○要○對○大○家○講○講○：○青○年○時○代○的○人○最○要○緊○的○是○什○麼○？○就○是○要○平○心○靜○氣○的○去○做○事○。○無○論○遇○了○什○麼○事○，○我○們○都○要○平○心○靜○氣○去○處○理○他○；○切○不○可○憑○着○自○己○的○感○情○和○一○時○的○意○氣○去○做○。○如○果○只○隨○着○自○己○的○意○氣○去○做○，○結○果○就○一○定○失○敗○，○因○為○我○們○青○年○人○，○都○是○性○子○很○急○燥○的○，○什○麼○都○想○趕○快○做○好○，○但○是○在○事○實○上○，○又○決○不○能○這○樣○的○。○比○方○我○們○看○見○國○家○和○社○會○腐○敗○的○情○形○，○就○想○一○下○把○他○改○造○過○來○，○然○而○做○起○來○又○何

能這樣的容易。我們越想趕快弄好的事，他就偏偏弄不好。並且反要被他們敗壞了。所以我們做事，尤其做革命事業，絕對不可憑着我們青年一時的意氣去做，不然，不特事業做不成，反得連自己都不能在社會生存了。我希望大家以後出去社會上做事的時候，偏要鑽進那個腐敗的地方去做。切不要以為我是學生，便不屑到那些腐敗的地方去混。只要我們此志不墮，此心不死，隨便到那個腐敗的地方去，不會受他的傳染，而且使得他們受我們的感化，慢慢改良過來，就可以達到我們的目的了。如果一味高傲，瞧人不起，那末，最終結果，只有給人家妒忌排斥，還能夠做得什麼？不過我們到腐敗的社會裏去做工作的時候，就要留心一件事：我們的身體，雖然混在腐敗社會的裏面去，可是我們的精神，仍然光明的。態度和方法，是不妨隨時改變，而我們的主義和目的，是要始終如一的。總理說得好：我們作社會運動的人。就好像教馬的馬夫一樣，要把一匹新馬教好，就非本身扮作馬夫不可，若是我們不扮着同他同類的一個樣子，那末，不特他不照着樣子來學，反要被他們

一脚踢死了！所以我們作社會運動的，也要和教馬的馬夫一樣。我們要想改良社會，就要首先和社會接近，不好拿着理想，以爲我們是神聖的青年，就把人看不起，大凡革命運動，決不會突然發生的。一定是到了新舊潮流發生衝突的時候，才會發生革命的要求。但是舊勢力終歸失敗，不能存在，於是新的潮流，就得了優勝，亦就是革命成功了。所以革命於時代是極有關係的。現在這時代，是一個革命時代，不過我們要用方法去奮鬥，使人家都表同情於我們的革命運動，那末，革命就一定可以成功，如果我們方法用得適當，不單是人家把我們的好意和熱心一概抹煞；並且我們的事業，都會發生障礙。至於革命的成功，更不消說沒有希望了！我以為作革命事業的人，有兩句最要緊的話：第一就是要勞動，要時時刻刻去工作，不要怕勞苦；第二就是要親愛，比方我們見着人家，切不要趾高氣揚，令人見了難看；我們見着同志，切不可傲慢矜誇，總要相親相愛。要使得大家同心一致來爲主義奮鬥。如果我們敬愛人家，人家自然也會敬愛我們。革命黨全仗著『親愛勞動』四個

字才能成功。望大家要緊記在心！還有一件事也是要對諸位講的就是司務長。這個職務，在外面看起來，本來是很粗淺的工夫，其實不然，他在一連人當中，比連長還要重要些。所以外國軍隊，司務長的薪水，比連附還要多些。有時候連長連附還要對他遷就。因為做司務長的人，先要有經驗，非經過多次戰鬥的人，都做不來。若果司務長稍不留心，就會誤了大事，平時的飲食起居，不要說是他經手，到了戰時，司務長的職務，更加重要。前次我們演習，還有許多的困難，沒有受着的，設使一到真正打仗的時候，那末，司務長的本事，就拿出來了。所以我們對於司務長方面的事，更要留心學習。本來學問是無窮的，不要學了一點，以為就夠了。如果我們有了這樁的心事，我們一定不會進步的。你們要曉得軍隊裏面，最巧妙的東西，就是在最粗淺東西的當中。比方我們前次野營演習的時候，有一夜，工兵隊沒有飯吃，這就是司務長不好的緣故。到了真正打仗的時候，一連兩三天沒有飯吃，是往往有的。如果司務長是有經驗的，他就會曉得打算：今夜在何處宿營，前面有多

少戶口，應該帶多少糧米，種種給養，都預備齊齊整整，等到軍隊到，就有飯吃。若是這樣的司務長，才不會誤事。所以見習官到了隊上，不但要服從上官；並且要敬重司務長才好。總之我們大家要曉得我們現在軍官學校裏面所學得到的，還不到軍事學識十分之一，我們學問完全靠畢業後，出了學校，自己去實地試驗，切不可自滿自足，以爲自己什麼都懂得了！本來諸位現在要算畢業了的。不過我還怕各位的學問不切實，所以還要把你們分到各部各隊去見習。見習以後，還要爲黨服務。本校的章程，本來已經說明了，凡是受了本校兩個月教育的人，就要爲黨盡一年的義務。大家應該了解自己到本校來，是來學革命的，並不是來學升官的。現在本校全靠諸位來做基本人才，建立強而有力的基礎。如果諸位以爲現在已經畢業了，就自由行動，不用說跑出去，可以做別的軍隊連排長；就是營長也可以做得到的。不過這樣就失掉本校辦學的本旨，也就是背了諸位來校求學的初志。所以各位學生派到各部各隊去見習，都要照着本校主旨去做，切不要自由行動，來破壞本黨的紀

律！現在對於見習官的待遇已經決定了。各在隊上或各部的見習官，都是每月發給薪金十八元。照中國的老習慣。見習官每月都是發薪金十五元。膳宿都是和排長同樣。雖然這是一樁不好的習慣，然而我們也一時改變不來。不過我們大家都是黨員，不在薪金的多少，只要幾分精神，做幾分事，不厭不倦，耐勞耐苦，才對得主義起。有許多學生，從前在軍隊中做過連排長的，所以要派他們在教導團中做代理連長連附，他的薪餉，到第二個月看看本校的情形怎樣？或且比別的見習官多些。總之我們組織的軍隊，總不要沾染外面軍隊的惡習氣，總要養成一種清白廉潔的革命軍人的氣節。所以不想請未受過本校教育的人來做官長。因要他們都是深中了社會的毒了。他們一到了革命軍裏來少不得要將惡氣傳染給我們的兵士。現在我們要知道中國的軍隊，而尤其是西南的軍隊，最大的毛病，就是大家都沒有嚴肅的紀律，又沒有一定的遷調；今天做排長，明天做連長，後天就要做營長。所以弄得亂七八糟毫無秩序，我希望我們學校裏的學生，出去以後，就要把這宗不好的習氣改革



了去，大家要按着一定的次序和階級做去，沒有當過排長的決不能做連長；沒有當過連長的就決不能當營長。因為沒有做過下級官長的人，如果就去做中級官的時候，不但是他對於下級官的責任權限，分不清楚，而且沒有下級官的經驗。就不曉下級官的情形和弊端，往往要受部下的欺騙；並且不知下級官困苦，不能體諒部下，就會上下不和起來。弄到後來，不但是辦不好事情，而且自己帶着滿臉慚愧的顏色。所以我們革命軍更加要按部就班實事求是的做法，如此我們革命才有成功的希望。現在西南軍隊的不好，就是沒有一定的法規。以致弄到後來，只知自私自利，升官發財爲本分了！現在我已草了一篇，「革命軍刑法條例」。就是要我們革命軍有法律可以遵守，本來現在通行的還有一部陸軍刑法條例，但是我們革命軍有許多要更改的地方，所以我另外草這幾條刑法。現在已經呈請中央執行委員會審定，審定之後，就可以頒行了。我這幾天起了兩種草案：一種就是新兵精神教育問答；一種就是刑法條例，各見習官還要好好的把這精神教育問答來教兵士。若是兵士不明白

這種問答，便不能打仗。因為這是使他們明白「我們爲什麼要打仗。」「爲什麼要拚命？」如果他們明白「我們打仗是爲自己主義來打仗的，」「是爲全人類的生活來拚命的。」「是爲救國救民來痛苦流血的。」這樣就是他們死了，也甘願的，也不會冤枉的。所以我們訓練軍隊，切不把兵士教成像機械一樣，如外面一般軍官，把兵士看做一隻狗一樣。平時兵士的生活，全不關心。兵士有沒有飯吃，有沒有衣服穿，他們都是全不過問。只是一到打仗的時候，就下個命令叫他去打，像這個樣子，就令他打了勝仗，試問你官長的心安不安呢？做人到底應該不應該如此？我現在作的這篇精神教育問答，固然還有很多的缺點，沒有完備的地方，然而總能夠使兵士們問答明白之後，便要誠心誠意去革命，去打仗。請諸位以後照着這意思，詳細講解給兵士們聽。將來不惟這些兵士都會覺悟起來；並且似不明白革命意義的官長，不能命令他們來做他們私人的利器。現在我們中國有一種特別的風氣，就是富貴兩個字，差不多沒有人不動心，不企慕的。所以一到了貧苦的時候就要變節了。現

在我們除了引起國民覺悟心使他們能夠自己勉勵，養成他「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的精神外，還要下許多革命種子，種在士兵裏面，使他們來監視我們官長的行動，不准官長有像陳炯明這種叛逆的行爲。若果不然，有兵權在手裏的人，就難保他不作惡了。大家不要說入了黨的人，就不會做怪事，現在的人心，是萬難靠得住的。我們不但不能担保別人不作怪事；就是我們自己，將來會不會變掉實在自己也不能相信自己！因爲從前轟轟烈烈的同盟會會員，現在還要投降曹錕，吳佩孚來賣自己的同志。這樣「朝秦暮楚」的黨人，到處都可以看見的。如果陳炯明這一流，當他沒有得勢的時候，對於主義說得非常堅定，到後來不單是要賣國叛黨；而且還要黨魁的性命。這樣看起來，你想寒心不寒心呢？所以我們今日只好從下面做起來，養成一班有知識的部下，來監督他的上官。就令他的上官要想叛亂，也不能了。諸位派到各連去見習，有兩種頂要緊的教育：第一就是精神；第二就是技術。精神教育，本來是一種根本的教育，自然應當注意；精神教育發生効力之後，

才·能·使·兵·士·和·官·長·共·生·死·。我·們·對·待·部·下·，都·要·誠·心·誠·意·；部·下·對·待·我·們·，自·然·也·會·誠·心·誠·意·的·。我·們·對·待·上·官·，如·能·誠·心·誠·意·，自·然·上·官·也·會·相·信·我·們·，古·時·所·謂·『父·子·之·兵·』，難·道·真·有·個·父·親·生·下·幾·千·個·兒·子·來·當·兵·麼·？這·也·不·過·是·說·好·官·長·所·帶·的·軍·隊·，他·上·下·之·間·，和·父·子·一·樣·的·親·愛·罷·了·！除·了·精·神·教·育·以·外·，還·要·注·意·技·能·，比·如·體·操·。射·擊·，刺·槍·，各·種·技·術·，都·要·教·兵·士·常·練·習·。現·在·中·國·的·軍·隊·，而·尤·其·是·西·南·的·軍·隊·，並·沒·有·如·同·我·們·學·校·裏·，來·做·這·種·基·本·射·擊·的·工·夫·。放·槍·都·是·亂·放·的·，所·以·死·傷·的·人·很·少·。子·彈·是·不·生·眼·睛·，我·們·簡·直·可·以·把·子·彈·當·作·完·全·沒·有·用·的·東·西·，不·要·怕·他·。我·們·對·敵·人·，也·不·要·專·靠·子·彈·打·仗·。只·要·能·夠·劈·刺·向·前·勇·進·，等·到·接·近·的·時·候·，用·力·來·刺·敵·人·，就·可·以·獲·勝·。所·以·我·們·除·卻·在·精·神·上·鼓·勵·士·兵·以·外·，平·時·還·要·教·他·的·技·術·，使·他·有·所·恃·而·不·怕·敵·人·。現·在·各·位·學·生·都·快·要·去·見·習·了·。我·最·後·還·要·對·各·位·學·生·說·句·話·，就·是·諸·位·的·責·任·，到·底·是·在·什·麼·地·方·？簡·單·說·一·句·：本·黨·的·成·敗·，中·國·的·存·亡·，都·是·看·你·們·各·位·學·生·能·否·盡·力·？現·在·不·但·是·本·黨·

的同志都一心希望我們把中國革命做成功；同時全國民衆也是同樣的希望我們。我們學校所以辦到如今這個樣子，不僅是本國的同志同胞都費盡精神，來幫助我們；就是一般同志的家眷，不辭脫鉅資，也竭力來資助我們，希望我們革命成功！這種樣子，同志對於我們本校，可說得什麼都犧牲了。若果我們仍然不盡責任，來報答社會國家和我們同志，那末，真是沒有天良了，還有什麼面目生存在世上！所以我們對黨，只有『鞠躬盡瘁死而後已』，以副同志的希望，這是要各位記住的，今天我講的，把他歸納起說幾句：第一、就是說青年出去做事要平心靜氣使社會受我們的感化，第二、就是我們革命黨人要有親愛和勞動的習慣，第三、就是說我們同學應該協同一致大家以主義爲中心來努力奮鬥，第四、就是說革命黨基礎要從下面做起不怕上官變怪，第五、就是說學問無窮全靠實地研究，切不可一得自足。最後，就是說我們中國存亡，本黨的成敗，都在此一舉，要各位同志努力。

## 革命黨員要做強毅的『無名英雄』

(民國十三年 月 日講)

自從第六隊的學生，進了學校以後，我和大家講話的時間，非常之少，因為本校長的事務，一日一日加多，所以沒有工夫常常和大家講話，這是本校長非常之慚念的一件事。今日趁着有點時間，便和大家講一講本校的情形：

當本校長初受委任的時候，本校的規模還是很小的，經費也沒有確定的款項，只是本黨既已委任我為校長，我同校黨代表兩個人，也不得顧艱苦困難，有多少力，便做多少事，所以便勉強把這校長的責任，擔負起來。

在當時因為規模很小的緣故，只預定招學生三百名，而且預算籌備三個月後才開學；後來因為時局緊急的關係，又不得不提前開學，本校長在四月二十一日到廣州二十六日就入校視事，當即集合官長開會，積極籌備。到了五月五日，第一總隊

的學生就進校了。合共只籌備了一個多星期，時間是非常之倉卒的，又加以當時投考的學生，也多得出人意料之外。在廣州投考的，竟有一千二百名之多；在上海投考的，也有五百名左右。因此本校爲愛才起見，也只得增收至五百五十名，比之以前的預算，差不多多了一倍了。差幸本黨中央以及各熱心同志，都願出來維持，才能使本校續辦至如今。現在第二總隊的學生，又進校很久了，合共新舊學生，至一千二百名；連教職員等一齊計算，多至一千五百六十餘名，較之以前的預算，簡直多至四倍以上。因此房子也不夠住了，從前本校住不到二百人，現在竟住着五百人了；海軍分校從前不過預算住一百多人，現在也住着四百餘人。本來我們想把校舍擴充，又因爲地域所限，不能實行，現在只得將砲兵隊工兵隊和輜重隊，通通搬到省城講武學校舊址去住。第五六隊便移至海軍分校，本校就讓教導團來住。因爲教導團分散到各處去駐紮，管理上和教育的上，都不方便；二來他們離校太遠，本黨的主義也不容易宣傳，所以倒不如遷來本校，照正式的教練計劃來教練。本來一個學

校的學生，分着幾處住，在教育上管理上以至於經費上都是很很經濟的；不過無法可想，所以不得不如此辦理。並且本校各位學生，都曾受了本校幾個月教育。對於軍紀黨義，都有相當的明瞭，就是離本校遠一點，也不大要緊。不過各學生遷去分校，要自己勉勵，不好因為管理人少便隨便起來。我們明白黨員的責任，和學生的名譽，才能夠自治。如果有一個人敗壞名譽，就是全校的名譽都壞了，本黨的名譽也壞了。所以入了黨的人，絕對講不得自由。因為一個人加入了團體之後，他就成了這團體一分子。他的好壞，都與團體直接發生關係。比方有一個本黨的黨員，做了壞事，人家只說這是某某黨的黨員，這是好比在家一樣，自家的小孩子，打了人家，人家也只說這是某家的小孩子不好，斷不會單說這個小孩子不好，所以一個黨員的行動，和全黨都是很有關係的，斷斷不能讓各人去自由的，以後就望各位學生，到了分校，也要自知勉勵，保全自己的名譽，也就是保全本黨的名譽。

現在第二總隊的學生，毛病百出，簡直講也講不了。從前第一總隊的學生，決



沒有這種毛病。爲什麼第二總隊的學生，就如此情形呢？第一件就是不告假，便自己跑到省裏去，這是成什麼樣子？我們要曉得軍人自由離職，是犯了軍法的，至少也要判十年監禁。不料我們軍官學校的學生。也做出這種不名譽的事來，就是文學校學生，也要告假才可以離校，何況軍官學校？我想這是官長管理不嚴的緣故，所以學生就可以自由行動。但是難道學生自己就不要名譽，沒有頭腦，不知廉恥的麼？現在我認爲本校的風紀敗壞到極點了，以後如果再有這種毛病發生，不獨是犯者要嚴厲處分，就是連他同隊的同學也要處罰。因爲一個人不好，不是一個人的事，是一個團體的事。比方他是某一區隊的，他作了壞事，就是那個區隊的風紀不好。因爲一個人的好壞，都是可以改變；如果一區隊的人都好，他一個人也壞不來，必定要受大家的感化。所以一個人的好壞，決不是一個人的事，是全體的事。我們做革命事業的人，不惟自己好，同時要使同志通通好，並且還要使旁人也受感化。我們出來作事，本來是爲了衆人；如果只求自己一個人的生存，便隨處也有飯吃，有衣

穿，何必一定要出來辛辛苦苦地來革命。所以我們不惟要自己學好，同時也還要別人也學好，這就是自治的道理，如果一個人不知自治，便簡直可說他沒有做人的資格！

我常常愛讀人生哲學的書籍，起初對於人生的認識也是不明瞭的，後來才把人生的目的。歸納爲兩句話，就是：「生活的目的，是增進我人類全體之生活，生命的意義；是創造其將來繼續之生命。」這兩句話，前一句是指生存時談的；後一句是指死後說的。我們人生的目的，到底是什麼？就是在增進全人類的生活，如果各人自私自利，不顧百姓饑凍苦痛，這還算得是什麼人？還有什麼人格？至於死的一個問題，在我們看來也是很平常的，一般無知識的人，莫非是偷生怕死。但我們要曉得死是不可怕的，我們人的生命，不是一片時的，是可以繼續不斷的。因爲我們的肉體雖死，然而我們的精神還在，一代一代地傳下去，以至於永遠不死。如果以爲我們死了，便生命斷了，這是大錯的。要是一個人死了，便生命斷絕了，那還不是和牛馬昆蟲一樣？他們也有生命，他們一見了刀槍也會怕死，不過他們死了。便

什麼都沒有了，我們人類呢？就不然！我們死了，還有我們的同志，還有我們的子孫，只要我們的主義能夠生存到何時，就是我們的生命也能繼續到何時。照這樣看來，主義就是生命，我們做軍人的，今日死，明日死，都是不知道的，只要我們是為主義而死，就是死了，也像是生的一個樣子。因為我們死了，還有我們的同志，我們的同志死了，又還有我們的小同志，如此繼續工作，以底於成功，那時就是我們的主義成功，我們死了有什麼不瞑目，不安心？

各位學生，對於人生的認識，一定還有不明瞭的，以後就要拿定宗旨，至死不變才行。

還有一件事就是至今都還有逃走的學生。大家受軍事教育，和主義陶養，已經兩三個月了，都還有這種行為實在令人可歎！現在我們學校裏，總算是很寬待的；然而都還有怕苦，以至於逃走。將來到了別的更苦的地方，不是更要怕苦麼？像這種人，不但是三民主義不能行，就是他個人的事，也做不成功！我們要曉得，做人

是要勞苦的。如果不勞苦，又何事可成？所以現在這些怕勞苦的，第一就是他對人生觀念沒有了解。如果真了解了，也就決不會怕勞苦，也決不肯苟且偷安，就是赴湯蹈火，也在所不辭，何況受這些小小勞苦；第二就是本校辦理不良，所以使得學生不肯勞苦，不過我們學校裏的學生，都是同志，大家總要自己管理自己，做官長的不便太過嚴厲，致失學生人格，並且我們還願給大家發展個性，不願造成一般機械一樣的軍人，所以我們事事都從寬辦去。不料做學生的又不知自重，看見官長不十分管理，便隨便起來，這是本校長當日失職的地方。

第三件事，就是第二總隊不但內務不整齊；並且服裝也太不整齊。在學校內都穿起外套，戴起風帽，並且還在風帽之外再加上一頂軍帽，像這樣腐敗的情形，不但軍官學校不應該有，就是強盜也沒有這樣腐敗的情形。我們作軍人的，第一就要強毅，使得社會上尊敬我們。現在天氣還不十分冷，就穿起外套來，這還成什麼樣子？以後沒有得着上官命令。就不准穿外套，晚間出去放步哨的時候，穿不穿外套

，戴不戴風帽，也要聽官長的命令，如果有違反的，不特學生要重辦，就是官長也要重辦！現在大家都是二三十歲的人，正是年富力強，不說在廣州不必穿多衣；就是在長江各省，一件襖衣可以過去。前回我已講過，我們作軍人的，要耐凍，耐餓，耐熱，耐痛，不特軍人應該如此，就是凡是黨員都應該如此；如果不能耐苦，到了困難的時候，還不變節降敵麼？我們軍人，是要具不求人的精神，餓死就餓死，凍死就凍死，痛死就痛死，如果不能，還能作革命運動嗎？從前我在北平保定速成學校的時候，這個樣子凍的時候，外面也不過穿一件棉衣，非到大風的時候，都不准穿外套。要曉得一個人一穿上外套，就是好像病人一般，使人難看極了！我們作軍人的，應該時時監督自己，不定要官長來監督；如果能振起強毅的精神便什麼都不怕了。

還有一件事，這是我會對第一總隊的學生講過幾回的，我們的學校，完全是黨員的，三民主義就是我們學校的中心。只要是同志，都可以團結起來，好像兄弟手

是一樣；如果不是同志，就是我的父母兄弟，我們也應該反對他。因爲在家庭說起來，我們就認他爲父母兄弟；如果在主義上說，便要認他爲敵人。我們完全是以主義爲中心點的，不管中國外國，更不管同鄉不同鄉。比如我是諸位的校長，但是如果我違反三民主義，諸位就應該認我爲敵人。中國的擾亂，就是因爲大家以感情用事的緣故。比方皖系，直系，奉系都是只顧一派一系一鄉一姓的利益，所以弄得全國不安，所以我們今後對於什麼同鄉會，要絕對的禁止。若果爲要以地域觀念來成羣結黨，如何不到北洋系直系去做人家一姓一家的走狗去呢？還到這裏來幹什麼？上前一個禮拜，聽說有人要組織同鄉會，這是我們要嚴禁的。我們在學校裏，黨就是我們的大集合，何必還組織什麼同鄉會來分散團結？以後希望大家勿作此想！

還有一種，就是學生看兵士不起的習慣，也是很不對的！我們既然到來學軍事，學生就是兵士，兵士也就是學生，並且越是兵士，越有用，越作高官，越無用，越不能執行他自己的責任。比方打起仗來，兵士實在有槍去殺敵人，就是餓死凍死

，無論如何危險，他們也不怕，這才是真正的生活。如果以為我自己是軍官學生，將來出去就事，一作大官，便看士兵不起，這是大錯！和本黨的主義正相反了。俄國是只有兵士貴的，若能當兵，就是能作人，就要去開導他，救濟他。如果我們一見了兵士，就擺起軍官的架子來，便作看不起他的樣子，兵士還敢和你接近麼？所以我們不惟不可自家看兵士不起，並且還要不准旁人欺侮他，千萬不要自高自大，把兵士不當人看！比方我現在做了一個兵，我就可以拿一桿槍，實實在在去打敵人，如今作了校長，便不能拿槍去殺敵人，這就是我不如兵士的地方。以後總望各位學生，切勿再看兵士不起！總要做實實在在的真事體，亦不可好高務遠，來作高官厚祿想。我們是革命黨員，我們就要殫精竭力，來爲國爲民，就要犧牲一切，尤其是要免除虛榮心，來做一個「無名英雄」，如果我們同志大家，不想自私自利，亦不想沽名釣譽，人人盡責任，人人守紀律，那不要說是本黨有幾十萬的黨員，就是只有我們學校一千二百名的學生，那我們主義亦儘管可以成功了。

## 革命軍特殊的精神和戰術

(民國十三年 月 日講)

(革心，自反，團結，冒險，是革命軍人應具的特性。)

我覺得我所講的話，不能拿自家意思完全表示出來，使大家通通了解，我很抱歉，所以每常講的，我的真意思不能達到；這是我的一個缺憾，望各位總要加意體會，把真意詮釋出來才好。

我們以後，國民黨黨員——尤其是陸軍軍官學校學生青年，一班新進黨員，要曉得，我們現在處的是什麼地位？就是本黨後進，就是本黨後代，本黨主義的實施者，先烈沒有作了的事情，我們就要繼續完成，要做先烈的子弟，要做本黨的後繼，這就是我們的地位。現在本黨黨員青年的責任，完全如子孫繼承祖先的一樣，繼承本黨未竟之志，所以我們大家，差不多要自己曉得就是本黨一個子孫，要是我們



不能繼承本黨事業，不能盡自己責任，就是敗家子，不肖子。爲什麼要有我們這班學生，這班黨員？因爲本黨生命由是才可以延長下去的。所以總理切望我們黨員——尤其望我們後進者，好似父兄望子弟一樣的。所以我們要曉得，實際上完全是本黨的子孫，要來繼承本黨的事業，不要做敗家子，不肖子；要將本黨的黨綱、總理的主義，平時研究的事情，一一實行起來，不要使家族衰落下去，要使天天興旺，發達起來，才行的，所以要家族能興旺得起來，不得不完全要靠我們後進者來繼承事業。現在本黨力量，雖然還沒有充足，將來一定可以很強盛，一定有我們主義成功的時候。我們國民黨辦到現在這個地步，已是很不容易的；總理提倡主義能達到這個地步，更是非常之不容易；我們要不是能繼承革命事業，就在我們手裏敗下去，那不僅不能做革命軍人，而且不能做家裏的好子弟，完全是敗家子枉生人世了！這一點，我們黨員學生，通通要明白的，各個能夠盡所負的責任，黨才容易成功，否則，黨完全敗於黨員的身上，罪有攸歸，所以這一年之內，——本校長任職以

來，沒有一時一刻不在你們學生身上着想。惟恐怕你們不能守規律，不能得進步，不能了解主義，弄得到頭沒有結果，我的腦筋時時刻刻都是想着這種事情。要是學生猶不長進，不了解此意，不能勉副總理中央執行委員會以及一班同志之所以期望於我們的，那差不多——可以講——不僅是一個敗家子，簡直是亡國奴！將來一定不能實現我們的主義，不能盡黨員的責任，不能為國效命，所以各位今後派出去的時候，不能全靠官長指引你們，各事都要自家去檢點，沒有看見官長，而所作所為，通通像有一個官長在面前一樣子，時時刻刻不離我們的主義。做的事情，講的話，通通不能違背我們主義，不可忘了官長訓話。我們自己應該切切實實把責任担負起來。如其不然，同外邊的所謂黨員所謂學生一樣，懵懵懂懂，一點也不曉得，腦筋中間，只有升官發財，自私自利的迷夢，這樣子，就不是本校學生本黨黨員了；如果有了這種惡思想，便會打消了真正為黨為國的精神；我們要為黨來做人。要做黨的真正的無名英雄，那才有主義成功之日。一個人第一要緊，不要錢，不貪名，

如果我們要有好名心，受了虛榮的衝動，什麼事也不能成功。我們做黨員的，要做一個實實在在的黨員，若天天想升官發財做偉人的。就是背反做人的真理，亦就是破壞違背本黨的規律；我們要做實在事情，不要好名，什麼榮譽，都要當作浮雲，有一分力量，盡一分力量，不管是我有很大的功勞，人家有沒有稱許我，獎勵我，我只知做到澈底的黨員，自己埋頭苦幹不管上面曉得我們功勞與否，總是一樣的向前做。我們不是爲自己，不是爲上官，也不是爲什麼人，我們完全爲主義來作事情！我們完全爲人類來服務！要是存有一點盼望人家的稱譽的念頭，那就通通弄到虛榮上去了，那就不真正的黨員了。虛榮心發達到極點的時候，就會弄出叛黨賣國的結果來了，什麼事情都幹不出來了。所以我們要曉得，有名英雄，是小說上講的。只當人家的笑談怒罵的材料，不是現世所有的。爲什麼本黨革命幾十年到今日尙不成功，沒有統一，亂七八糟，甚麼道理呢？就是因爲從前黨員太壞，虛榮心自私自利太重，只顧他的私利虛榮，對黨務完全不留心，所以黨的事情一點沒有結果，

我們千萬要打破從前的一切習慣，不良的行爲，我們自己要來解決自己，從今以後，要修一個正大光明，赤心爲黨的黨員。要是我們自己不能夠排除這齷齪的心事，打破這因襲的惡習慣，這樣子，不僅自家個人沒有好結果，而且本黨亦是一定被累。從前過去的黨員可不消說了。如果今日我們學校裏的黨員，還是陞官發財的念頭去不掉，還有什麼話說？我們一定要痛下革心的工夫才行。（革心）

各位以後出去了在各隊見習的時候，我們要教導人家，做人家的模範了。所以隨便一舉一動，都可以做人家的模範。在學生時候有官長來教，現在學生時期快過去了。就是要去教人。一個人能夠做好模範給人看，受教的也會一樣子受他感化好起來的，要是自己做出不良模範給人看，受教的也便會學壞起來，因此可知我一個人的好壞，就是多數人的好壞，所以模範的人不要因我一人而害了多數的羣衆，此後一舉一動，要更加留心，不像從前學生時代可以隨便些的。而且在學生時候做錯事情，壞了事因爲他是學生，智識還未充足，經驗不夠，學問未到，官長可以原

諒他的；要是做了官長以後，經過了學生時代，完全要自己做人家的模範，什麼事也不能原諒。犯了過，該怎麼罰，便怎麼罰的——如果做官長的還要人家來原諒，我們紀律，豈不要給他完全打碎了嗎？無論軍紀，黨紀，豈不完全被他一個人破壞了嗎？所以做了官長，要曉得官長完全是人家的模範，尤其是本校學生就是本黨的基本人材，一點紀律，不可違背，絲毫不容苟且，一定是要嚴守紀律。現在西南軍隊，以及中國所有的軍隊，弄得糟到這步田地，就因為上蒙下蔽，下面的舞弊營私，上面的不敢責他，簡直是紀律二字掃地無遺，所以所作所為的無非禍國殃民的事。如果我們要真正做一個革命軍，便要將一切的惡習，掃除淨盡，要是上面有錯處，部下應該要立在監督的地位，部下有不良的地方，上官自然是要照律嚴辦，沒有一點情面。這件事，要各位大家以後澈底明白的。因為要一個軍隊好，須要愛護部下，但是愛部下要以德；就要以身作則，注重如山才行。對於部下，凡事責備更加嚴密，你要曉得責備更嚴密，越是愛護的表現，自然是好的越發愛護了。壞的要越

發責備了。至於從前好的而後變壞的，則更可痛恨，非拿加倍的紀律治他不可的。我以後對於你們，一定照這樣子辦，這才算我不暴棄你們；旁的當官長的；因沒有受過本校教育，亦沒有受過像我們自己本人一樣的教育，那是另一說。至於本校黨員，無論是你們，是我自己，都是一樣，要是我自己有了錯處，如果自家不能處罰，自然聽受你們的制裁，如果我的部下有不好的，我亦一定要嚴懲的；你們已經到了畢業的期間了，恐怕革命軍練不好，所以我定了革命軍刑事條例及懲罰細則出來，要是誰個犯了那種紀律，一定照刑罰條例辦理，毫不寬假。我們革命軍部隊，我們無論那一個黨員，不論到什麼地方，都要個人守個人本分，盡個人的責任。你要曉得我們一個人在社會中間，要曉得現在社會怎麼樣情形，國裏怎麼樣情形，世界上怎麼樣情形。通通應該要澈底了解，尤其是軍人，他更應該研究軍隊裏怎麼樣情形？譬如我們做了排長，上面有連長，下面有班長，還有士兵，我們做排長的地位責任是怎麼樣？要更加研究明白，然後做出來才不會錯亂。比方本校長做事，大家

曉得是很激昂，很嚴厲的，要是部下做錯了事，決不能讓其挨過，不但是要當面責備，并且要照紀律嚴辦的；如其對於士兵還能有一點體諒，對於學生，亦有可體諒的地方，至於官長這是絕對不體諒的。比方連長有責備排長的時候，我們做排長的是應該要甘受的；班長有壞事，他也是一樣地甘受排長責備的。我們革命軍，完全是依賴紀律的。凡是部下對於上官，無論受怎麼責備，一應是要服從的，不能以為上官責備了我，就生出惡感，連了向來信仰心都打失了去，那就是我們革命黨已往的毛病，亦就是上下不能聯為一氣的緣故。這就是不明白主義的緣故，就是不明白他地位和責任的毛病，我們以後要使個黨員能夠做真正革命黨員，重廉恥，守紀律。鐵面無私辦法才行。我現在編了一部精神教育問答，這部書完全是我自己親手定下來的，是教訓新兵，而且我們還要拿來自習，看了一遍之後，要問問我自己對不對？如果有許多地方我們自己還沒有做到，我們還要努力做去，所以對於以後自己的責任，教訓人家的東西，都要時時刻刻研究，不要拿到書本子平平念過去就算

了。無論什麼事情，對於一件事物，總有研究的價值，無論什麼東西。總有一個道理在內。我們如果能夠照這樣研究下去，才可以算是革命軍人。還有一件頂要緊的事，就是要自家反省平日自己講的話與做的事，究竟對不對？我教訓部下的，和上官所教訓我的，又是對不對？同志間有意見的時候，或同學間有誤會的地方，又要省察我自己有沒有道理？一個人自反是最要緊的，沒有自反心的人一定不會進步的。所以我們無論對人和自處，時時刻刻要想到我們自己有沒有造到這步工夫才好。

（自反）

我們既經曉得我們革命的責任這樣重大，黨之成敗，國之存亡，通通在我們身上，我們應當怎樣才能夠完盡責任呢？我們應當要忍勞耐苦，時時刻刻要自己檢點，研究，總要想完盡我們黨員的責任，實現我們黨的主義，要是個個人能夠這樣子，我們黨的主義，沒有不可以成功！假使本校學生一千人中間，一個人不能盡其責任，不能實行主義，就可以敗壞他九百九十九個人的團體。所以黨員對於黨，不能



說黨員一二個人不好，不打緊的，要曉得一個人不好，就是大家全體有關係的，一定要人人都好才行。總要同心協力，都做大家好了才行。我們不進黨，還可以隨便過去，既然進了黨，便要爲黨盡個人責任，不要說少我一個人不要緊，有大家努力就好了，這樣就是敗家子的行徑了。現在各學生派出去見習，將來帶兵的時候，與現在所學的東西，便有試用之處。但對於戰術上，應該有許多事情還要研究的。我們學的只是學術上的原則，總把他能應用於事實上才好，原則不過只有幾條，你要曉得，軍事是瞬息萬變，隨機應變是最要緊的，所以我們不要謂畢了業，就學完了，這是不行的。你要曉得，戰術完全是靠應用的，就所謂「運用之妙存乎一心」，敵人怎麼來，我們怎麼去，如何攻擊，如何防禦，如何行軍，如何宿營，通通是非加一番研究不可的。今天還有對於戰鬥心理上要有幾句話，和各位講講。戰鬥上，一方面就是我們自己本軍，一方面就是敵人，我們要打敵人，敵人亦要打我們，兩相對抗着，我若怕敵，則敵不必怕我了，我若不怕敵，那敵必要怕我，所以我不前

進。敵必前進要來攻我，只要我能堅定不退，敵人一定不敢來攻我的，所以中國古時兵家有兩句話。記得是「我不畏敵，敵必畏我，敵不畏我，我必畏敵」這個意思就是如此。從前中國兵家這樣解析戰鬥的心理，是很貼切的。要是我們不怕敵人，我們必定前進，敵人必要後退了，如果我們不前進，那麼，敵人必要前進來了，所以這兩句話澈底極了，所以我們打仗時候，不怕敵人只顧前進，那是敵人沒有不怕我們；假使貪生畏死，敵人進來，就手忙腳亂，不知抵禦，這樣是必定要被敵人打敗的。所以戰鬥的時候，全不用怕，看見了敵人更不要怕。敵人有兩個眼睛，我也兩個眼睛，敵人有一條槍，我也有一條槍，況且我有技術，又有訓練來應用，敵人沒有這樣技術和訓練。你看現在那一個軍隊，有集合一堂，教幾個月的，那一個有這樣的精精神，爲國爲黨的呢？不要說我們兵器好過敵軍，就是單說我們的精神，亦足以打破敵人而有餘了。既然明白這個道理，那裏還有怕敵人的道理？那裏還有不戰勝的道理？眞是可以在中國裏號稱「無敵的革命軍」了。這個可能，或不可能，就

是在各位學生的身上。我們這班學生，老實講，各處軍隊沒有一人不怕的，我們自己能利用這種心理和威聲。沒有不可以打倒敵人的，我們主義沒有不成功的！所以我們明白了自己的地位，和現在的環境，更要奮發精神來奮鬥，還有甚麼敵人怕我們呢？只要你們大家能夠振起精神，就將所學的東西拿出來用，大家能夠同心同德，始終一致，生死不渝，如果這樣，還有甚麼軍隊不怕我們呢？那個頂有力量，我們就要打那個頂有力量的人。如果我們五百多人，成一個整個的鐵軍，就是無論如何強有力的敵軍，也可以打破。若是我們不能團結精神，那不管敵方軍隊是怎樣脆弱，還要給他們打破的。因此各位畢業之後，我們的精神是要這種樣子。現在還沒有畢業之前，更加不能各個分散，致使我們團體變成散沙，把本黨開辦本校之至意，總理辦理本校之目的，以及一班同志之熱心，完全落空。如果這樣，我們就真正沒有黨員的資格了。所以各位學生，有黨員資格沒有，能做革命軍人不能，就看各位是不是個個都能團結精神，做人澈底不澈底。如在見習官時代，借辭

託假，託故辭退，就是背叛我們本校的宗旨，這種人決不能做革命的軍人，國民黨黨員了，所以以後，看你們有做革命黨精神沒有，有團結力量沒有，是不是始終一致，在這個團體之內羣策義力。你要曉得沒有團結力，就是沒有黨員資格！你們各位要明白這個道理。（團結）

剛才所講的，我們革命軍的責任，還沒有講完，各位學生要曉得，我們革命黨，做的事情，不是做平常的事情，是做非常的事情，所以革命軍的軍隊打仗，亦是要打非常的仗，不是打平常的仗，平常軍隊打仗，一個兵去打一個敵人，就算是好的了。我們革命軍隊打仗，一定是至少要一個兵來打敵人十個兵才行的。比方國際間一國與一國打仗時，不但是前方很整齊，就是後方勤務也弄得很完備，什麼準備，都很充足。預備好了才來打仗；至於我們革命軍打仗就不同了，那一天有敵人，那一天要打仗，四方八面，千千萬萬的敵人，拿我幾百個革命軍人便要打破他。因為革命軍是以少數打勝多數，不一定說他有多少兵，我也要拿多少來應付他。他有

了補充，我們沒有補充，就不能打他，這就不是革命軍的戰術了。如果要一定這樣呆做，那麼。北洋敵軍至少有了三十師以上兵力，我們一定要找二十師以上的兵力，去和他打仗，恐怕練了二十年工夫，也不能成功；就使有了這個時間和地點，練了二十年之後，和北洋軍隊去打，我們革命軍的經濟軍實，那一樣可以及得他們？你們還要曉得，我們練一天兵，他們比我們可以多練三十天兵，他們一天的進步，比我們可以增多三十倍以上，這樣子那裏可以照正式的方法，來準備一切呢？所以我們革命軍打仗，非有一種特別方法，決不能成功。革命軍之所以可貴，就是不在數量，而在質量，不在物質之多寡，而在精神之有無，如果我們革命軍有一致的精神，這個精神，就可以完全壓倒敵人，所以我們常常要拿少數軍隊來打多數敵人，第一就要團結革命黨員的精神，能忍勞耐苦，要不怕敵人，你們要曉得敵人的精神是很散漫的，敵人做了這種叛逆行爲，他自己曉得自已沒有道理，國人所以不能容納，所以他的胆量，一定是很怯弱的，就使他的人數多過我們，就是億萬人，有億

萬人之心的，既無主義，又無約神，如同散沙一個樣子的。如果我們拿很快當敏捷的手段去打他們，一定是要為我們撲滅的，況且我們南方地形複雜，交通又不便利，更加容易打破敵人。比方在東方叛逆的陳炯明，他的軍隊有在汕頭，有在梅縣，惠州等處的，一個星期集中不攜來的。我們揀着他一個要緊的地方，以迅雷不及掩耳的手段去攻擊他們，等到我們開始攻擊的時候，他才曉得，通報他方軍隊來救援他，而他方軍隊定不能在短期間集中的。並且來與不來，還不曉得，因為叛逆的軍隊，都是沒有主義。都是同床異夢，以個人私利為前提的。那麼，這一個要緊的地方，早給我們攻破了。所以革命軍第一件要緊，就是要團結精神，忍勞耐苦，敏捷確實，革命軍的戰術，就是以少數戰勝多數，不單是不怕敵人，並且使得敵人怕我們。敵人怎麼要怕我們呢？就是先要我們不怕敵人，什麼樣的強敵，我們都不怕他，無論如何強敵，我們都要打破他。這樣子，敵人方才會怕我們。這團結精神和動作敏捷，是革命軍第一個要素，然而革命軍的數目不多，究竟是能力沒有幾多，所以

我們兵力要集中一塊兒，來打敵人要點。如果集中兵力，專向一點去打他，恐怕還要被敵人包圍。然而你要曉得，以少數戰勝多數的軍隊，往往是要受包圍的。但是你能集中一點，拚命打破他要緊的一角，那其餘的敵人就會潰散的。所以我們攻擊的時候，不要怕側面背面的敵人來包圍來抄襲，只要計算距離與時間，拚命的打破他最近最強或最弱的一點，先打完此點，再打旁的，就是他有從側背打來的時候，而我們現在攻擊的，還是要認定一面來攻擊他原有的陣地，堅忍下去，打破了他那一點，便可衝破他的戰線，他就自然而然的會渙散的。所以革命軍，就是要集中，就是要團結，這句是很要緊的話，須要留心記着。至於後方或側面危險受包圍的時候，自有司令部來負責任，來顧慮的，不要前方軍隊來多心。總之，我們革命軍完全靠精神來戰勝敵人的。如果沒有精神，便不會成功，亦不成爲革命軍了，革命軍既然藉精神鞏固去打破敵人。這精神的表現，就是冒險，不冒險不見得有精神，一定拿自家生命和敵人拚個死活才好。這樣才可以有少數打勝多數敵人的希望。在戰鬥上

來說危險的地方很多，以前俄國革命軍所以能打勝仗，完全是一種革命軍，拿少數來戰多數的，往往在敵人想不到的地方來進攻。比方敵人靠山臨水而陣，敵人定以為紅軍萬不能通過的，敵人這樣想，俄國軍人總不如他所想，突然包圍襲擊，出乎敵人意料之外，所以很險阻的地方。革命軍都可跋涉。這樣子包圍敵人，敵猝不及防，完全可為我們所包圍打破的。要是沒有冒險的精神，耐勞的決心，動作不快捷，精神不團結，不能具備革命軍的特質，必不能打勝仗。如此還配做革命軍？

(冒險)

以後各位出來見習，差不多通通要帶兵的。第一要緊就是工作快當，凡是一件事情要能夠快當，就是平日要有準備。準備是怎麼說呢：就是「平時要作戰時之事，戰時要作平時之事」，這樣子準備才能夠快當。平時要時時刻刻想怎麼準備，怎麼進攻，念茲在茲。則戰時便視若平時一樣，不曉得戰時和平時有什麼兩樣不同的地方，這樣才可以打仗，才可以做很好的軍人。要是平時不準備，等到臨機慌亂，



人家二十四小時內，全國動員完畢，我們經過二十四天，還沒有甚麼動作；人家動作快當，一個命令下去馬上便行，等到你慢慢的準備好了出去，他早已把你打破了。所以我們對於將來作戰，時時刻刻要準備，要提防，你們要曉得戰事不是到戰爭時候，才發生的，我們豫想將來的目的敵，現在早已同敵人在戰鬥之中了，等到真的開戰時候，這戰爭就是已經在結局的時候了。你們如果能夠了解這句話的意義，就不愧爲做軍官學校的學生了。以軍人平時當作戰時看，戰時當作平時看，戰時和平時不可分開才好。你們要明白我們四圍的環境，沒有一時一刻不在戰爭之中，現在學校裏，似乎平平安安的樣子，究竟是無時無刻不在奮鬥之中。你們能夠曉得這個道理，而且能夠照這個道理。着着進行，就是能做革命軍人。如其不曉得這個道理，就是不能做革命軍，而且簡直不能做陸軍軍官學校的學生。實戰時候，大家在野營演習之中，諒必可以看出這一點來。作戰最要緊的是聯絡，聯絡是件頂困難的事情，沒有傳騎和電話，更是難上加難。我們作戰，不好比外國，外國機器進步，技

術發達，所以甚麼東西都容易。總之各部隊如能聯絡，就能打勝仗，不能聯絡的時候，就要打敗仗，這是頂要緊的地方。如果我們能夠聯絡確實，動作敏捷，大家能夠協同一致。如此十分之六可操勝算，必不會給人家打敗了。如果不能聯絡，就是不能團結，所以我們各隊各隊之間，各營各營之間，第一要緊是要聯絡。要曉得作戰聯絡是最難一件事。惟其最難，我們更要留心。此次演習時，還有對於前方警戒，各隊差不多很少留心，是一缺點。在軍隊中警戒與聯絡，兩個勤務不能做到，差不多如同一個瞎子一樣。你看瞎子打仗，會不會打勝呢？還有作戰時候要嚴密，比什麼事都還要緊得多。戰術只有幾個原則，最要緊的還是完全要自己臨時應變，前後左右各方的搜索，警戒，聯絡，這三件事情，在作戰上，切不可疏忽一點，要緊緊記着。（搜索，警戒，聯絡）

本來今天還有許多話還沒有講完，現在講的時間太多了，恐怕各位還有旁的事情要做。而且聽的太久，未免有些疲勞。現在我把要緊的話，簡單地再講幾句。第

一就是千萬不要忘記了本校校訓「親愛精誠」，大家同學最要緊是親愛精誠四個字。要是違反這個校訓，就是本黨的敵人。以後總要時時刻刻本着這親愛精誠四個字去做事才好。要在精神上團結起來，使得心一德。意志一致，要來擔當革命的責任。至於研究學問，要從平實處着手，不要拿高深的東西去研究，你要曉得軍事這種東西，最粗淺的地方，就是最深遠的東西，最容易的東西，就是最高妙的學問。尤其是教訓兵士的東西，總要能夠實實在在的做得出來，那就夠了。教人的東西，一定要自家先來做到才行，如其不管自己做得做不得，只管要求人家去做，這就是自己欺騙自己。所以我們只要拿教育士兵的東西，先要自家來做到，如果我們自己還沒有做到，不要去教人家。凡是教士兵的東西，總要自家能夠先勉力做到這樣子，本校長無論你們到什麼地方，都可以安心了。

## 革命黨的根本精神就是『爲主義而死』

(民國十三年十一月二十九日講)

黨之組織與軍隊之編制同一性質。學問，主義，通通要從下面做起。戰事的紀律。革命的精神。死的價值。

上午黨員會議的時候，因爲時間不夠，所以我沒有甚麼提議。現在第一總隊已經快畢業了。本來本校特別區黨部，也是要改組的；但是在未改組以前，還望大家負起聯絡的責任。每一個星期，各組長仍然要向校長同黨代表報告一次。到了大家分散了以後，亦要請各組長負起團結的責任，把本黨和個人的情形都互相報告，要是這樣，我們大家的精神才能夠團結起來。

我們國民黨自從改組以後，爲甚麼要分設區黨部區分部呢？也就是因爲要這樣才能夠把各小部份團結成爲一個大黨。比方組織軍隊，也是這樣的。軍隊裏面分步

騎砲工輜重等兵，亦就是要有條理有部署才好管理；如果亂七八糟沒有一個編制，步兵有幾多，工兵有幾多，都不曉得，沒有一個統計；那末，一打起仗來，就不能分配，亦就不能指揮，這樣是沒有不失敗的。所以做事一定要有組織，有條理，所謂「衆以部分，事以類合，」就是這句話。

現在我們國民黨已經把組織定得很精密了。中央黨部之下，有各區黨部，區黨部之下，有各區分部，還有小組；也像軍隊裏面，師下有旅，旅下有團，營，連，排，像這樣是很有條理，有統系的。不過大家就要認真照黨員的責任去做。我們更要看黨組織的組織；我們要曉得黨的組織和軍隊的組織是一樣重要的。軍隊有組織，一個動員令下來，就萬衆一心；我們黨的組織，也是要有軍隊一樣的動員來作戰的，還望大家要把黨看作家庭一樣，遵守黨的紀律，團結黨的精神，常常聯絡，常常通信，黨務自然可以發展；如果不然，大家入了黨以後，仍然散沙一般，就是再有幾萬黨員也是無用的。從前國民黨黨員也有幾十萬，一到有甚麼事的時候，就一個

黨員都找不着，這就是黨員平時沒有團結，沒有訓練，不知責任的毛病！

本來組織得好的黨，黨員是有一定的職責，絕對不能自由行動。因為要這樣，黨裏才有辦法，比方某一省的黨員有幾多，某個黨員長於那種才幹，現在的黨員總共有多少，黨裏一一都有統計，等到有事的時候，黨裏就可以派黨員去各盡所能，要是這樣一黨的動作才靈便，才有用，所以一個黨員，一星期，或者一個月，一定要向黨部做一次報告，如果不這樣做，只管一個人去單獨行動，不照黨裏的計劃去做，就無論你有多大的本事，一定不會成功的，而且要被敵黨各個擊破的，像這樣就是違背黨的紀律，破壞黨的組織，就沒有黨員的資格，就不能做革命黨的黨員。

現在我們學生大家都是學識，有訓練的人，出去外面，自然要找幾百塊錢一個月是不難的；但是我們既做了國民黨的黨員，就不能替自己個人的生活作想，不能拿個人做單位，要負起黨的責任，完全以黨為單位，做事總要照着團體的計劃去做，這事體才做得成功。無論辦黨練兵，最要緊是眾以部分，事以類合」兩句話。

比方一個軍隊的組織是要分師旅團營，步騎砲工等，軍隊裏面各部的勤務，打仗的時候，就要分前線後方，因爲要這樣，各種工作，才有作用，才有効力。所以做羣衆運動的第一要緊地方。就是大家要有條理，有次序，有系統，有職守，有責任。

現在各位學生都快要派到各部隊去見習了。但是大家要曉得，并不是要大家去當營長連長的，是要大家去實地學習帶兵的智識與經驗。無論學甚麼東西，總要從淺從低的來做起，比方說沒有做過排長，就不能當連長，沒有當過連長，就不能當營長，如果大家不想從小做起，一下就想從連長營長做起。那就糟了！因爲自己沒有做過排長，就沒有排長的經驗，就不曉得排長的心理，亦不知道排長作弊的地方，怎麼能夠去管理排長呢？所以要做一个軍人，一定要從底下做起。比方司務長，看來像是很容易做的，其實做司務長的，要很有經驗才行，大家去見習的時候，更要認真學習，總要處處留心，有不懂的就要問人家，得免將來遇事的時候，人家問你這事怎麼辦，你不能够確實答應，這就要倒霉了，只是現在中國的各辦事機關

·習慣都是很不好的，辦事亂七八糟，一點沒有條理，我們一見了，自然不免生氣，但是我們仍然要平心靜氣去體驗去考察，使得人家受我們的感化和我們一致行動，切不要妄自尊大，看人家不起，致遭人家疑忌，這是要各位學生以後無論到什麼地方辦事，都要記得這個道理的。

從前我們國民黨員。有種種頂不好的習慣，也就是以前辦事辦不好的原因，就是愛分畛域，把一國的人分作各省各縣的同鄉，這種習慣是很不好的，如果我們大家的畛域觀念還打不破，對於我們黨是很不利益的。因為黨員是以主義為中心，完全用不着甚麼感情作用，就是我們的父兄，如果信仰我們的主義，我們也把他當仇人看待，何況同鄉！現在我們中國所以弄得這樣糟，就是因為分有皖系奉系直系的原故。如果我們還不把這種畛域觀念打破，還夠得上講革命嗎？所以這也是要請各位明白的。

現在我還有幾句關於作戰的話和大家講，昨天已經講過了：作戰沒有別的祕訣



，就是『我○不○怕○敵○人○，敵○人○必○怕○我○；如○果○我○怕○敵○人○，敵○人○就○不○怕○我○。』不○過○我○們○心○裏○要○先○存○一○不○怕○死○觀○念○，那○末○，無○論○甚○麼○強○大○的○敵○人○，我○們○都○不○怕○他○了○。本○來○死○是○一○樁○不○要○緊○的○事○，我○們○死○了○，只○要○死○得○得○當○，死○得○有○價○值○，死○得○安○心○，爲○主○義○而○死○，爲○正○義○而○死○。爲○人○類○而○死○。如○果○我○們○的○死○，能○與○正○人○同○死○，那○就○死○得○其○所○了○。這○個○做○人○責○任○，也○就○可○以○完○了○。一○個○人○總○有○死○的○時○候○，就○是○活○到○一○百○歲○，還○是○要○死○的○，我○們○又○何○必○怕○死○！現○在○戰○場○上○最○大○的○毛○病○，就○是○臨○陣○退○縮○，見○了○敵○人○，官○長○首○先○退○下○，沒○有○旁○的○藉○口○，就○說○沒○有○子○彈○，其○實○子○彈○并○不○是○沒○有○，是○給○他○們○糟○蹋○了○！或○者○亂○放○，或○者○故○意○棄○去○，甚○至○還○有○把○子○彈○埋○在○泥○土○下○面○的○。只○推○托○子○彈○沒○有○了○，不○能○打○仗○，拿○這○句○話○來○要○脅○官○長○。像○這○種○人○還○能○夠○配○當○軍○人○麼○？要○是○真○正○軍○人○，就○是○沒○有○子○彈○，也○可○拿○刺○刀○向○前○衝○鋒○的○，沒○有○得○着○上○官○命○令○至○死○不○退○。以○後○各○位○帶○兵○，要○曉○得○臨○陣○退○縮○的○，應○該○槍○斃○，沒○有○得○着○命○令○是○絕○對○不○可○退○下○來○的○，因○爲○士○兵○完○全○是○跟○着○官○長○行○動○，官○長○退○下○來○，士○兵○自○然○也○就○跟○着○退○下○來○了○，這○還○能○夠○打○勝○仗○嗎○

？在革命軍，一連人退下來，就應該拿連長和黨代表來槍斃，一營一團退下來，也是一樣處罰。要是這樣，軍隊才不敢臨陣退縮，革命才可以成功。從前我們中國的軍人如岳飛戚繼光等，治軍也是很嚴厲的，比方一排人退下來，就拿那排的排長正法；一連退下來，就拿那連的連長正法，從前他們軍隊裏，還有一條很重要的紀律，就是關於逃跑的事。從前沒有師旅團等稱呼，只稱做千總把總等名。好比現在一個師長，在前方打死了，旅長退回來的時候，不把師長的屍首拿回來，就要拿這個旅長來槍斃，旅長團長打死了，也是同樣。因為這樣子，大家才不敢輕易退卻，大家才能敬重保護上官，與上官來同生死。現在我們中國軍隊，排長打死了，兵士就說沒人指揮，便紛紛後退，連排長的屍首，也不去管了。像這樣的軍隊，士兵和官長一點關係，一點道義都沒有。還成甚麼樣子。所以我們場後的革命軍，對於軍紀甚注重嚴厲，大家一定要同生同死。見了一個同志打死了，大家便要前進。因為一個同志死了，並不是他一個死了，即是我們主義失了一個擁護者，亦就是打死我

自己一個樣子的。所以我們更要替打死的同志來繼續奮鬥。本來好的軍隊，就是連人打死了半數以上，就是連排長都打死了，他們也是拚命抵抗，不肯退卻的，要是這樣才能夠打勝仗，現在的軍隊卻不然，只要一排人打死一兩個人。就恐慌起來，不敢抵抗，這是大家對於同志打死的原因，沒有看得明白。我們一個同志被敵人打死了，我們應該想一想，他是爲甚麼給敵人打死的，同時我們還要把同志被打傷的原因。告訴兵士，使大家能夠同仇敵愾前仆後繼。像這樣是沒有不打勝仗的。反過來說，不同仇敵愾的，就是貪生怕死，沒有氣節，沒有廉恥，連普通人都不如了，還說甚麼軍人！

我本來有許多話要對大家講，不過一時是不能講完的，今天先將一點最要緊的，和大家講一講。『革命黨人是精神最要一致』，現在中國的一般軍人，品行和性情，不消說都是很壞的，但是我們是陸軍軍官學校的學生，大家都受到同等教育，一樣的訓練，應該互相勉勵，自己對於自己，也應該常常反省：我們對於主義，到

底盡了心沒有？對於國事，有甚麼不對的地方沒有？對於士兵，有甚麼錯待的地方沒有？時時要這樣反省，才不愧爲一個革命軍人。如果仍然去和現在惡社會同流合污，嫖賭吃煙，那就糟了！現在我們中國的社會是壞極了，無論我們走去一個甚麼地方，心裏沒有可以快樂的。不過我們同時就應該自己警戒不要墮落。同志之間，亦應該勸善規過。要這樣才能夠保全我們革命的特別風氣，使得人家一見了，就知道這是陸軍軍官學校出來的學生，要到這樣就好了。我們革命黨最可貴的，就是堅強不可磨滅的精神。你看把持兩百多年政權的滿清，也會被我們推翻，光復山河，這就是我們中國民族革命精神的表現。如果我們仍然繼續以前革命的精神，大家都以三民主義爲中心！那末，就始終都不會墮落；打仗的時候，也不會打死，這才是真正的國民黨的黨員。

還有一件事，也是革命黨應該曉得的。現在中國的假革命黨，簡直是壞極了，今天做革命黨明天就做反對黨帝制派，實在靠不住得很。比方陳炯明比較是一個

熱烈的人，他對於主義，講起來不算不明白；但是一到了權利關頭，爲了自己個人的利祿，馬上就造起反來，並且還要謀害領袖，什麼主義，道德，統統都可以抹煞了，這是何等令人寒心的事！所以做上官的，單是會說主義，是沒有用的，是靠不住的；如果部下個個能夠明白主義，才算是根本的辦法。因爲部下一明白主義，不肯把上官做機械，亦不肯爲人來做走狗，上官就想作惡，也作不成了。所以現在我們國民黨的黨員，除卻黨員要守黨的紀律外，一面還有互相監督的權限，無論那一個上官的行爲，如有違反我們三民主義的時候，凡是黨員，都可以起來干涉。將來各位出去以後，做高級官長的，一定是很多的，到了那個時候，千萬要記住我今日所講的這句話，時時就臨深履薄的自勉。大凡一個人年紀到老的時候，或是環境不同的時候，思想有時也會變遷的，其救濟的辦法，就是教練一些有主義的學生士兵出來，來監督我們，使得我們不敢做錯一點。我們要曉得，軍隊除了服從命令以外，還有監督上官的權限。過去許多人不懂這種道理。所以當袁世凱變節稱帝的時候

，一般人民還說是帝制好，拚命的來贊成帝制，這就是因爲人民不瞭解主義，我們本黨基本沒有穩固的毛病，所以我們以後就要使部下都了解主義，來監督我們，乃至於始終不變。

今天所要說的話已經完了，以後有機會，再和大家說罷！不過在這兩三天，大家還未去見習以前，大家就要自己體察一番，要想明白自己的責任如何？自己的行動又如何？有否違反主義的地方？我們責任，是救國救民，亦是救苦救難的責任。我們行動，是要做羣衆模範，要做本黨骨幹的行動，我們要切記，我們違反主義，就是主義的敵人。大家都這樣設想，我們的主義，自然就有成功的一天了。

革命黨的根本精神，就是「爲主義而死」

## 革命軍致勝之道

(民國十三年 月 日講)

今天有幾件事，要同大家說。昨天檢查的成績很不好。檢查的性質，從前對各見習官，已經講過好幾次了。內務檢查，不單是檢查房舍被服器材等件清潔，還要對於物品的整理保存，及合不合衛生，通通都要檢查，頂要緊的，還是在兵器，昨天檢查槍械，許多沒有按照手續去擦過，不單是內面莫有擦好，外面還是有生鏽的，可見官長沒有嚴厲去教他。要是真正說起來，或在外國軍隊，若是有這種情形，官長同士兵，通通要受處罰；因為槍枝和兵士的性命是一樣的。要是槍枝不整理好，如同把性命送給敵人一個樣子。若是這件事辦不到咧，其餘都可以不講了！

現在因為經濟關係，有許多事不能照完全正式軍隊充分的補充，不過要曉得器具不完備，就只好從不完備去講，各人要盡各人的心力去做，不要因為經濟不充足



，上官就不能加以責備。我看現在就是有的，還是沒有整理，所以不單是因爲經費不充足，還是在下面不肯盡力的原故；若是下面肯盡力去做，一定可以補救不足的地方。有許多事，自然要有經費才行。但是床下的地板同鞋子，都沒有洗刷，這樣也能夠責經費不充足嗎？若是在旁的軍隊，或是外國的軍隊，只要是隊長來檢查，就會忙得不得了。地板窗戶通通弄得非常之乾淨，就用白色的手套去擦窗櫺，都沒有污濁的印子。我雖不想有這樣的苛求，但是軍隊裏面，若不講求衛生清潔，發生疾病，發生死傷，無論如何好的軍隊。都不能用了；所以對於衛生合不合適，兵士自然不知道，我們當官長的，就要代他們來料理。假使兵士有疾病比我們官長自己有疾病，還要掛心得多，兵士是與我們官長一個樣子，莫有什麼分別的，若是稍存分別的心思，不但完全不懂得軍隊是甚麼東西，而且在道德上，也是不許可的，所以軍隊的衛生，是頂要緊一件事，不能不檢查。昨天檢查不對的地方。以後通通要改過來。

現在教導團第一團完全成立了。在軍隊講起來，差不多戰鬥兵足有一千五百人；實在說起來，沒有一千三百人。爲甚麼原故呢？第一因爲平時在衛生上不注意，所以兵士有疾病的太多，第二是在招募的時候，就有疾病的，這種殘病的兵，只可以做別的任务，不能同時作戰，因此我們知道成軍之困難。就是招到了還不能用；所以對於兵士的衛生，更加要注意，更加不能不留心清潔，而且不能不嚴厲去責備他們。

我們現在的軍隊，一天吃三頓飯。生活上講起來，比旁的軍隊，已經好得多了，不過不能夠十分的完善，我們要曉得對於士兵的訓練，一方面應當要嚴厲，一方面要知道他的痛苦。許多兵士，笨得不得了，要是平平常常教他，不但一個月不能打仗，就是三個月，也不能應用的。所以在招募時候，甚麼人都有，不能不詳細檢查。招來之後，不能不拿出精神去訓練他。若是不然，決計不會能夠打仗，而且連外面軍隊都不如了。外面軍隊雖然壞，但是有經驗。而我們的軍隊不但有病，又沒

有經驗，怎樣會好呢？不好就完了嗎？兵士是絕對教不好嗎？不然的。只要我們誠心去教他們，一定會教得好。「天下只有不能打仗的官長，決計沒有不能打仗的兵士，」這一句完全是事實。所以教兵士，要從教不好之中，去研究教他好才對，在軍事哲學上講起來，軍隊完全是靠精神的，精神沒有，無論怎麼樣好的軍隊都是不相干的；不中用的，我們希望軍隊好過人家，有三件不費本錢而又是頂要緊的。

第一是編制，現在中國軍隊的編制，通通是抄襲外國的。現在外國已經改變了許多的編制，中國還在那裏當寶貝用。不肯改。譬如一營四連，一團三營，不問中國指揮官能力，在戰場上能不能夠指揮得到，沒有去研究過，就拿來用，常常不能適用，如果我們能夠編制得十分妥當，就可以勝過人家了。

第二是精神，人家對於兵士生活不甚注意，對於人民利益毫不講求，官長與兵士像是毫無關係，所以他們精神上不能統一，散漫得很，我們軍隊現在派得有黨代表下去，使官長同士兵個個人能同心一致，各個都能知道革命的意義，和他自己的

責任，來團結革命的精神，就可以打勝敵人，以後只看我們能夠盡自己的責任不能，若是個個都能夠盡責任，有革命的精神，萬沒有不打勝敵人的。這種精神，亦是  
可以不要本錢可以勝過人家的。

第二就是紀律，現在軍隊弄不好，就是不重階級，不知紀律。戰時不聽命令，自由退卻，平時嫖，賭，無所不爲，連官長都不敢去干涉他，所以弄得上下不分，是非不明。像這種的情形下去，將來就可以亡國滅種。這些事究竟是從那裏來的？就是沒有紀律的緣故？如果我們個個人能夠守革命軍的紀律，一進一退，統統能夠聽官長的指揮，對於人民的利益能夠秋毫無犯，那麼我們革命軍，不但能夠打勝敵人，並且能夠做全國的軍隊模範。這個紀律是不要本錢的，所以說有紀律就可以勝過別人。

這樣看起來，在軍隊裏面，有精神才能夠貫徹到底；就是物質上不足。也可以補救的。精神固然與物質不能分開，凡是有軍隊經驗的人講起來，要是不重精神，

徒重物質，斷不能去打仗的。

近來我們軍隊初初成立，對於一切規則不甚完備，對於設備也不週全，只有盼望我們個個人都能盡心竭力來做，可以補助物質不足的地方。因此我對於各官長，不能不十分的要求注意，旁的可以原諒。要是兵士疾病太多，就是官長不負衛生的責任，一定要責備他；這并不是對他過於苛求的地方。講起感情來，那個不曉得呢？然而要想真正爲國家，爲主義，就不能在私人感情上講話；若是我們全校人員不努力，只我校長一個人，決計是不中用的，亦不會好的，必定要人人好才行，所以在軍隊裏面，尤其是在革命軍，中國存亡生死關頭，都在此一舉。要是徒重私人感情，同旁的機械式的世襲軍隊一樣，那我們何必要練革命軍呢？所以本校長對於各官長責備不能不嚴，不能有一點原諒，一有不對的地方，馬上就有責備。要不是這樣，革命軍決不會有成功。說起來那一個不想貪快樂？對於部下，那一個沒有感情？何必要這樣嚴刻呢？就是因爲革命軍，不能講到這些地方，只要我們誠心做去，

諒必能得各同志諒解；就是嚴厲亦是爲黨，不是爲我個人。

以後對於兵器，望大家更要仔細保存，說起本校的內務，我幾乎不敢下辦公廳來。因爲下來看見的，無一件不是令人傷心，令人氣憤的；這樣看起來，全校沒有一個所做的是對的嗎？光是我校長一個人是對的嗎？這卻不然，我知道大家也是同我一個樣子要好的。非在我們學校和軍隊，其實比外面軍隊要好幾十倍，那麼，我校長爲甚麼還不滿意呢？不然，若是個個都能盡職做去，軍隊決不至有現在這樣情形。同志裏面，能夠盡職的固然多。不肯盡力的卻也不少。各位等了半年的訓練，還是不明白爲主義犧牲，還是不明白自己的責任，實在是辜負本黨了，要知道軍隊裏面，有一個人不好，就是這一連一營的軍隊通通都要壞了；所以希望大家個個都能知道自己的責任，大家都盡力做去才行，所以革命軍人對於自己職務，紀律，責任，要十分盡力，看見能做的無論什麼事，就馬上去做，不要分上下，分彼此。你看我們總理，從元年在南京做總統以來，直到如今，他還不覺得他是大總統。

大元帥，仍然是做一個黨員的事，中國人不明白革命黨的性質，就誤會起來，以為是不分職務。殊不知革命軍人，有甚麼就要做甚麼。此刻在這裏講話，停一下就可以拚命打仗。這個樣子，才是我們革命黨員。請各位對於革命黨員職務，總要明白，不要拘舊習慣太過了。照我們現在情形看起來，已經比旁的軍隊好得多了，充實得多了。這是全在大家努力的成效，已經是很難得了。以後我們時時刻刻總不要忘記現在這種困難的情形，同心同德做去。就是平時要為戰時之事。戰時要為平時之事。現在我責備各位，似乎覺得太過。但是你要知道軍隊裏面的事，是太複雜了，是太難了。如其不是這樣大家努力，決不會成功的。還有一件事，你們要曉得的，就是後方任務。作戰的任務，前方不過三分之一。後方的任務，實在要佔三分之二，所以後方勤務在平時就要準備起來。這種事，因為機關還未曾組織完備，都要本校長一個人來管，你看忙不忙呢？所以以後要個個同志負起責任來，無論我在不在，都是一樣，並且我記憶不到的地方，各位能夠替我代為周全，這樣才行。現在各

位初來做事，固然許多不甚熟悉。我也很知道。不過要時時刻刻留心去研究，要求十分完善，才可以做革命黨員，革命軍軍人。

現在再講革命軍精神的凝集力，還是在各連的黨代表。一切士兵的生活，衛生，通通要黨代表去料理。兵士有沒有病，生活適宜不適宜，完全要黨代表負責，在戰場上有黨代表。就可以增加戰鬥的能力。如能真正實行，我們革命軍一定可以成功的。所以望各黨代表更加要自重；尤其在經費上，更加注意。要是辦得有效力，就不會發生陳應瑞這樣事。以後總要黨代表負起責任來。

還有兩件事同各位講講：現在各位雖然畢業，在隊見習，以後總是有一個休息的時候，總有一個辦法定出來的。一年之中總有幾個禮拜，或有幾個月把你們休息的。還有現在各部隊服務的，有的伙食有津貼，有的沒有津貼。還沒有什麼爭論的。等到一月之後對調過來就是一樣了。



革命軍致勝之道

## 以必死之心操必勝之權

(民國十三年 月 日講)

戰鬥心理。——練兵要素。——黨軍的性質和責任。——本校的環境。——死而後已。——連坐法。——士兵心理（怕敵不怕死）。——教兵最緊的是「立定腳根」——「萬人一心。」

現在一般士兵從鄉下出來，對於人生觀很看不清楚，生死的界線也不了解。若是不嚴厲的去教育，使他明白做人的道理，且對於他的官長同胞，亦不知尊重敬愛，反來藐視官長。似此士兵看見官長毫無忌憚，那裏還來怕懼官長呢？反轉來說，如果士兵對於官長不有畏懼，那官長對於士兵是一定要怕他了。這個樣子，不是我們招了幾千上司來，不但不能教育他，反要來侍候他一樣嗎？所以當官長的切不要怕士兵。要使士兵對你有威可畏，才見教育的成效。這並不是嚴刻他，是要使他

先受一種刺激，然後慢慢地再來放鬆，這個樣子才能見效。

不過我們對於士兵的生活體力智識都要時刻留心，除了一方面拿軍紀來管束以外，一方面要使他生活智識上，養成良好而有紀律的軍隊，這樣才行。所以第一官長不要怕士兵，總要士兵來信仰你。凡事皆要自己以身來作則，來做士兵的模範，使士兵不能不尊重，不能不恐懼。如果要辦到這個樣子，就要官長誠心誠意去教他。凡人總是有良心的，當官長的如能與他同甘苦，那兵士一定能夠受你的感化，並且會誠心誠意的來服從官長。這個樣子去練兵，練成了才能有用。

練兵不單是在操場講堂上訓練的。這樣有形的訓練是不難的。如果要真正練兵，就要在無形上講求，使他在無形之中受深刻的影像，就是在精神方面，使他慢慢地感化。這種教練方法，差不多只可意會不能言傳的。官長教士兵，也不單是在操場講堂上課本做工夫的。要在衣食起居行動之間去訓練他，使他懂得紀律，不犯軍法，成爲一個光明磊落的軍人。所以在平常時候最要緊的，在營裏不要他亂講話，

亂行動。比如營內住了幾千人旁人進來肅靜無聲，如同營內沒有一個人樣子。營內能夠這樣子肅靜，才算是好軍隊，才算是有功效了。所以我們教練士兵，在有形的方面自然要講求。而在精神上更要確切的講求，使他完全受一種精神的感化。并且使他們精神快活，有一種活潑的氣象，自然而然的養成這種習慣才好，這種方法固然要時時用精神講話，而最要緊的，還是要官長以身作則。

教兵是很難的事，但是時時想到我們的責任是在練兵，專心致志去研究他，還是容易做得好的。所以我們以後練兵，不要單在形式上，更要在無形之中，使他自己覺悟，明白軍人的責任，知道紀律比他生命還要重要，打仗的時候，就是叫他退下來他都不肯退，這個樣子才算是教育有效了。本校長有幾句話已經同你們講過好幾次了，就是說以後本黨成敗，國家存亡，全在本校同志仔肩上。本校長的意志和心思怎麼樣？想必各同志都知道的。但是各同志的意志，能否和我一樣，現在我實在看不出來。以後總望各同志拿主義來作中心，與主義來共生死，不要專在個人私

害○上○來○計○較○。以○後○望○大○家○體○諒○上○下○的○苦○心○，能○夠○明○白○本○校○長○的○意○志○。各○位○同○志○能○夠○  
同○心○協○力○，爲○主○義○犧○牲○，爲○人○類○奮○鬥○。只○要○我○們○全○校○學○生○個○個○能○照○我○的○意○志○去○奮○鬥○  
，能○夠○成○功○我○們○三○民○主○義○。那○就○是○本○校○長○死○了○，也○是○甘○心○瞑○目○的○。

本校的責任是很明白的。我們既名黨軍基礎，國民黨的成敗，完全在我們這個學校的身上，本校無論如何，要把這個重大的責任放在肩上的。聽聞旁的軍隊說我們總理把槍械單拿給我們學校，不分給旁的軍隊，心裏就很不爽快，並且還要問，爲什麼不分給他們，有人答他們說是這槍械是要練黨軍的，他們就問『誰是黨軍呢？誰不是黨軍呢？如其看我們不是黨軍，我們就可以不打仗，讓軍官學校單獨去打仗就好了。』各位聽見這話作如何的感想呢？這句話初聽見以爲很有理由，其實他們並不曉得黨軍的性質是怎樣的。我們要問人家是不是黨軍，就先要明白黨軍的責任在甚麼地方？黨軍是完全服從黨的命令，受黨的指揮。比方中央執行委員會命令下來要我們怎麼樣，我們就怎麼樣這就算是黨軍。又如政府要統一財政，就要

把財政即刻交出來，這樣我們學校的槍械，自然可以交給他們。如果不能聽從本黨命令，不能完盡黨軍的責任，本黨的敵人近在面前，有了加倍的力量，尙且不能去撲滅，那這種黨軍，完全是失了黨軍的性質，反過來說，就是變成個人的軍隊了。

現在本校的環境如此。如果我們還不努力，那麼不但是我們無面目見人，就是我們總理亦無辭以對天下了。所以本校長如果練兵無效，不能完成三民主義的革命，那是同死以外，再無他言了。我們大家以後覺悟，對於主義，對於總理，以及對於一般切望於我們的同志，只有「鞠躬盡瘁，死而後已」一句話，來時時銘心。至於成敗利鈍非所逆睹，只要我們盡我心而已。

自槍械到粵以來，本校應不應該招兵？自己有沒有這個力量？來接受這件槍械，以副總理及以下各同志之厚望，本校長是考慮再四的。決不像不負責任的人，只要槍械到手就算完事的。隨後想來，這個責任，若是本校長不擔負起來，那我們總理對內對外的信用全失，以後更無成功希望。所以下了決心敢來承受這件槍械。

我們所負這種重大責任，如果以後黨軍打了敗仗，本黨因此失敗。到那時候，本黨只有以死殉黨之一法。所以各位同志要明白我們的責任如此。若是主義不能成功，黨員只有死的。以下兩句話「不成功就是死，不死就是成功，」望大家記着。

本來本校長個人的性質，是比別人燥激，現在担負起這個重大的責任，時時刻刻更怕不能負這個責任，性情更要比以前激得多了。對於各位同志，自然是一點不容客氣，要是大家不能夠照我的意志做去，自然是更要燥烈。對大家再用一點客氣，或者用點籠絡的手段，這樣的醜惡習，我未始不會。不過我們同志既名為革命軍人的人，如果再用腐敗的習慣，不拿主義來做中心，那就是我對不起黨，對不起同志，並且看輕大家人格，更對不起大家。所以對於各位同志不留餘地的責備。有時當着士兵來責備官長，並不是不知道這樣往往失掉官長的體統，不過這樣也有益處的，就是使兵士可以知道連長排長是有責任的，并且使士兵知道，罵他們的官長，就是罵他們自己一樣，並且是不好的習慣。

剛才講這段關於紀律的話，總不外要軍隊有成效，就是要「萬衆一心」一句話，不然，斷不能成功的。有一句成語「三人同心可以立國」，這句話并不假的。本黨之所以不能成功，就是在不同心。我們黨裏從前差不多只有總理一個人實行三民主義，所以到現在不能成功。如果黨員明白主義的人，甚麼恩怨都會打銷的。一心一意，單爲黨來作事，這個樣子，就有什麼痛苦，也可忍得下去。所以我們教士兵第一要使他意志統一，萬衆一心，要使得這樣就是要拿主義來作統一的根源，我們官長要誠心誠意的，拿主義來感化他。

練兵要素是很多的，第一要緊就是「編制」，編制定下之後，就可以用衆如用寡了。因爲有了編制，由上面下就可以如臂使指，容易命令。第二就是「命令」，如果命令嚴明，那軍隊就能一致，但是要命令有效，必要紀律嚴肅，賞罰分明才行。至於軍械的效用還在第三，軍械不良，自然不能打仗殺敵，所以軍械亦是練兵的要素。然而除此之外，還有更緊要的，從前有人說過，就是「練兵先要立定脚跟」



才可以打勝仗，因為脚跟立定才可以使用槍械，不然，一見敵人，就會要心驚肉跳，退下來的。脚跟立定之後，氣才能定下來，心才能堅決下來，膽亦會壯起來了，志亦會定下來了。打仗總要志氣勝人，「所謂三軍可奪帥，匹夫不可奪志也，」如果志氣堅定，沒有不成功的。

我們主義不成功；就要死在疆場，革命軍人人存了必死之心，才有成功的時候。然而總要萬眾一心才行。要是從中有一人志氣不定，由後退縮的時候，那麼大家隣兵，都要被他一個人牽動，都會膽怯逃跑的。所以我們革命軍要人人都好，不單是自己有了志願，就可以行的，必要人人都同我們心志一樣堅定，才能打勝仗達到目的。

從前中國練兵的人，如明代的戚繼光，他是拿二十分來計算練兵成績的，第一是「編制」這編制能使軍隊成爲節制之師，這編制一項不過是二十分之二的成效。還有二十分之二是甚麼？就是「連坐」。這個方法，從前我已經講過。譬如一排同

退的時候，就只槍斃排長，一連同退的時候只槍斃連長，推而至於一旅一師同退的時候，就只槍斃他旅長師長。這樣看來，所殺不過三五人，似與士兵無干，還可退走。然而你們要知道此法一行，就是百萬兵一時前進後退，都查得出來，槍斃的雖不過幾人，不怕你百萬人都退不得。請你們聽我往下說明：譬如一師人同退，師長必被槍斃，那師長但見他部下退時，而他本人心不敢退。若是師長不退，必在陣上被敵人打死，我便要把部下旅長都殺了來償他師長的命。旅長見師長不退，恐陣亡了師長就要償命，如此旅長必不敢退，他的部下團長見旅長不退，恐敵人打死旅長，就是退下去，亦要被司令官槍斃來償旅長的命，如此團長決不敢退。營長連長排長見他上官不退，他皆不敢退走，都要守護他的上官，如此排長不退，他部下的士兵恐怕敵軍殺了排長，其一排士兵都被該司令官槍斃，便皆護着排長站住，如此不是所殺死只有真正陣亡的部下三幾個人。就是百萬人亦要同心，那個還敢退走呢？若一齊上前同力殺敵，頭目卽有陣亡亦不要他部下來坐償命之罪。這樣所謂連坐，

也。只可以占練兵成效中二十分之二。第三是賞與罰，就是信賞必罰，也各占練兵成效二十分之二。第四是「號令」嚴明，所謂『將無二令，將無還令，』譬如餉項不欠，起居有恆，也要占練兵成效二十分之二。至於將勇兵精。練兵徒在形式上講求，這效力不過二十分之一。以上幾項，效力都是很小的。其中最要緊的，占得二十分之五的。還是「萬眾一心，」就是「團結精神」一句話。只要這項做到，打仗就有四分之三的把握了，所以我們要使兵士個個都知道是為主義而死，人人要存一個必死之心，萬眾一致，視死如歸。如此甚麼敵人，都不能抵抗的，我們誠可謂天下支無敵的革命軍，所以「萬眾一心」四個字，要大家通通記着，一定要依照做去。如果官長下錯了命令，還是要依照他命令做去。往往軍隊裏面，將錯就錯，還有打勝仗機會。如果部下對於命令陽奉陰違，那就是必打敗仗的。所以軍隊最要緊是在「同心一致，」亦就是「和衷共濟。」我們總理臨行時候，有句話對各軍隊說：「士兵不希望別的，只要能做到隱蔽購準四個字，」如果真正能夠做到，斷沒有不打

勝仗的。沒有訓練過的士兵，打仗的時候往往手忙腳亂，耳聾眼花，平時所學的射擊方法，盡都忘了，甚至於彈倒頭裝，槍口向後放，種種說不出的現象統統在打仗時候會發現出來的。真是要令人可笑可痛。古時有句俗話「只怕敵人不怕死」這話很有道理。有許多士兵一見敵人就往後跑的，殊不知一動了腳，個個都要死了。爲什麼呢？因爲逃跑的總是向小路或無路的地方走，走到無路的地方，等到敵人從後追出來的時候，他就無路可走。當他無路可走的時候，見到深的水不怕淹死，亦要跳下去了；見到深的谷，不怕跌死，他亦要滾下去了；或是逃到深山窮谷不敢出來，凍死餓死的，或是逃到民家被百姓殺死的；或是被敵人搜着去做俘虜來槍斃的。這些就是「怕敵不怕死」的明證。那裏知道你不怕敵人，敵人一定會怕你。如果你怕敵人，敵人一定不怕你。這種戰爭心理，我們是要常常記在心裏，並且要同士兵講明白。

有兩句話所謂「活人走死路，死人走活路，」也很不錯的。在陣地上真正被

敵人打死的，究竟是很少，敵人並不比我們強，而且我們的武器餉足，勝過敵人。要是我們能夠用力同他拚打，那敵人一定是打不過我們的。這種道理都可以同他們解釋。教兵本是極難的，而且我們軍隊不比旁的軍隊有充裕時間可以訓練的。我們馬上要出發去打仗，也不知道的。這是時間和境遇的不同。不過教兵，總要使得他明白爲什麼要打仗，要拚死。並且要使他掃除一切疑竇，然後，可以使他志堅氣壯，可以使他視死如歸，視敵如讎；這就是萬人一心的效力。我對於士兵教育方法，已經可謂「用盡心思」了。我們說把他聽，他還是不懂的。我想要政治部編劇，做把他們看，或者比講演容易感化些。總使得他們來當兵，要明白不是爲別人，就是爲他自己和他的父母妻子。他如果明白這個道理，就打死了，也可使他瞑目的。最後還有一句話，從前我本來已經講過的「天下無不可戰之兵，只有不可戰之將。」兵儘可以打仗的，所怕的就是官長不能打仗，不能爲主義犧牲。我們大家都是做官長的。要留心記着！

## 「犧牲」爲革命黨員唯一要旨

（民國十三年四月二十六日講）

今日是諸君到本校的第一天，查諸君的資格有許多是很老的，有的在軍隊中做過官長，有的在本黨中幹過好多事情，差不多教職員還及不到的，現在竟喜歡到本校來當下級幹部，諒必另有一種特別的感覺，這個感覺是什麼呢？本校長敢爲諸君代表說一句話：無非這個軍官學校，是我們黨辦的學校，就是本黨要培植幹部人材，預備將來做本黨健全的幹部，擴張本黨勢力，實行本黨三民主義，以造成中國真正的一個獨立國家，使中國的民族爲真正的一個自由民族，我知諸君都是國民黨黨員，願爲本黨效力，爲國家效力；所以不顧及階級的高低，要來這個學校裏面盡黨員的義務，這些意思，想諸君的心理必定是與本校長相同的，所以本校長敢爲諸同志代答這句話。但是諸君既然有這種的感覺，有這種的決心，兄弟再爲諸君進一層

說，請諸君留意留意！國民黨辦這個軍官學校，亦就是我們黨員辦的學校一個樣子。校裏最重要的是下級幹部，因爲我們這個學校的基礎，是從下邊做起來的。簡直說，這個學校就是諸君自己的學校，諸君在這學校裏面，亦就是主人翁之一人了。所以諸君在校裏面辦事，不是爲他人做事，是諸君幹自己的事情。既然做自己的事情，那應該要抱定犧牲的精神，希望學校的成效，因爲學校辦不好，就是本黨不能造就基本人材。本黨如果沒有人材，就不能發展，本黨不能發展，國家必定滅亡。諸君爲本黨犧牲，爲國家犧牲，這是應該的。本來黨員對黨就是生命財產都要犧牲，至於犧牲階級，犧牲安樂，是更不要說了。要知「犧牲」二字，是我們黨員唯一宗旨。諸君如果明白這層理由，努力做下去，是真心的同志了。本黨 總理的希望，亦在於此。還有一層意思，要同諸君說明。現在的軍隊，因階級的關係太深，中上級官長同下級官長差不多分爲兩截，所以弄出一種上下隔膜，運用不靈的現象來了，就是上級官長不知下級官長的苦難，下級官長不曉得上級官長的意思，彼此聲

氣不通，遇事便覺困難，所以永不能有所進步。現在我們辦這個學校，是集合本黨的黨員來辦的，譬如一家的兄弟手足一個樣子，必定是意見融洽，彼此可謂聲應氣求，毫無這種隔閡的弊病了。至於階級一層，不能拘泥，但本校的規則，同本黨的紀律，大家都要遵守的。因為無規則無紀律的團體，斷然不能成功，這種道理諸君早已明瞭。現在諸君來到這裏，因時間的關係，衣食住三項均未能設備完全，本校長是很抱歉的。但是諸君既是我們的同志，為本黨而來犧牲一切。黨員對黨生命財產都應該犧牲的，無論什麼艱難困苦，都是能耐得去的。這樣的小事情，當然不以為意。明日舉行復試，不過要詳悉諸君的品性，使諸君發表其為黨為國的熱忱，與本校長真誠相見，以後就同在一處為本黨共效死力，期達我們本黨三民主義，創造中華民國一個正真獨立自由的國家。這就是本黨辦本校的目的，願與諸君共勉之！



「犧牲」爲革命黨員「要旨」

一九〇

# 「親愛精誠」之要旨

(民國十三年 月 日講)

諸位在學校已經住了四天。我對於諸位的品行，學問，大概都知道了。諸位對於職教宮的品行，學問，也曉得了。大家共處一堂，彼此感情甚洽，嗣後共同作事，來日方長，前途甚遠。我所盼望於諸位同志的重要點，就是大家相親相愛，和衷共濟，如同手足一個樣子。爲甚麼要相親相愛呢？第一、因爲團體生活的必要條件，就是感情融洽。各團員有了融洽的感情，作事的時候，才能充量發揮互助的精神。大家同志同德，甚麼事都可以辦得好。第二、因爲大家差不多都是本黨黨員，即有少數不是黨員的，入校後即刻要加入本黨的。所以本校人員，彼此間相互助的關係，是兩種的：一爲同黨關係，即黨員與黨員的關係，精神上的關係，主義上的關係。一爲同校關係，校員與校員關係，職務上的關係，事業上的關係，大家彼此既

有○此○種○重○重○疊○疊○的○密○切○關○係○，○應○當○有○相○親○相○愛○的○感○情○才○好○。○諸○位○來○到○本○校○均○抱○定○遠○大○的○目○的○，○願○當○下○級○官○長○，○願○當○學○生○，○從○此○相○處○一○堂○，○互○相○切○磋○，○學○問○是○無○盡○的○，○知○識○是○無○窮○的○，○不○要○自○滿○自○足○，○總○要○精○益○求○精○才○好○。○最○要○緊○的○一○點○，○就○是○虛○心○向○學○，○絕○對○不○可○妄○自○尊○大○心○滿○意○足○，○即○就○是○聰○明○過○人○的○人○，○才○力○雖○比○較○一○般○人○優○越○，○但○是○有○限○度○的○。○以○有○限○度○的○才○力○，○研○求○世○界○上○無○盡○的○學○問○，○無○窮○的○知○識○，○無○論○學○問○知○識○的○全○體○，○不○能○完○全○了○解○，○即○學○問○智○識○全○體○的○極○小○一○部○份○，○一○個○聰○明○過○人○的○人○，○也○未○必○能○完○全○澈○底○了○解○。○所○以○凡○是○學○問○愈○深○的○人○，○愈○不○敢○自○滿○自○大○。○諸○位○來○此○既○然○是○抱○定○深○造○學○問○的○目○的○，○唯○望○虛○心○向○學○才○好○。○現○在○考○試○已○完○結○，○諸○位○中○有○身○體○過○弱○者○一○二○人○，○據○醫○官○說○，○恐○怕○不○能○十○分○耐○勞○，○所○以○校○中○不○能○容○納○。○這○幾○位○最○好○在○校○外○爲○黨○服○務○。○還○有○幾○位○學○問○稍○差○一○點○的○，○撥○歸○學○生○隊○。○其○餘○的○職○務○業○已○分○派○就○緒○。○本○日○下○午○四○點○鐘○以○前○，○就○可○發○表○。○明○日○放○假○一○天○，○諸○位○二○日○須○要○回○校○盡○職○，○從○此○以○後○，○我○同○職○教○官○與○諸○生○精○神○團○結○，○共○同○作○事○，○將○來○同○患○難○共○生○死○，○爲○黨○奮○鬥○，○爲○國○效○力○。

## 革命的人生觀與本校教育的方針

(民國十四年一月三日對第五  
六隊學生訓話)

今天學校裏，第五六隊學生，搬到北校場分校裏去；以後教育可以集團，對於管理上，教育上，一切都方便了。

自從各位入校以來，差不多沒有功夫，常常與各位講話，所以對於各位的紀律，思想，統統不能照本校教育方針，及本黨主義，完全貫徹了解，這是本校長非常慚愧，最對不起你們的地方。

本校的學科，術科，都不比人家高；因為六個月畢業，在這短少時間裏來要求嚴格的，深遠的程度，事實上很不容易做到，這時間不夠，是因為黨裏人才太少；如要受完全軍事教育，至少要一年半的時間，現在我們要把半年來完成功，那末，人家做八小時的事，我們要做二十四小時的工作，即使不能做到二十四小時，亦要

做。到。十。六。小。時，加。倍。於。人。家。才。行；現。在。學。術。科，要。各。官。長，十。二。分。認。真，來。担。任。教。練，我。自。家。對。於。精。神。上，思。想。上，來。担。任。訓。練。

本。校。的。特。點，優。過。別。的。學。校。的。地。方，就。是。在。精。神。教。育；第。二。總。隊。精。神。教。育。太。少，所。以。紀。律。太。差，主。義。不。甚。明。瞭，這。是。本。校。長。同。教。職。員，應。負。有。責。任。的。但。是，我。雖。然。沒。有。常。常。與。各。位。精。神。講。話，因。此。而。我。的。精。神。對。於。各。位。身。上，更。加。想。念，不。能。須。臾。或。忘。了。

本。校。長。因。為。現。在。的。事。務。太。多，時。間。太。少，每。要。想。和。各。位。講。話。的。時。候，突。然。來。了。一。件。事，因。此。又。耽。延。起。來。了。要。像。如。第。一。總。隊，至。少。每。星。期。抽。出。一。二。小。時。講。話；軍。紀，風。紀，思。想，主。義，那。樣。子，是。不。能。夠。了，這。是。我。很。愧。憾。的。一。件。事。今。天。各。位。要。搬。到。分。校。裏。去，以。後。我。或。者。住。到。分。校。裏，或。是。每。禮。拜。來。幾。次。演。講，能。否。按。照。預。定。時。間，尚。不。能。確。定。

本。校。裏。學。術。科，雖。不。比。人。家。優。良，但。必。使。得。各。學。生，個。個。人。對。於。人。生。觀，和。做。

人的道理能夠了解，這是本校第一個方針。我們既做一個人，就應該知道做人的道理，——不然如同不是人一般。要是本身的人生問題不能了解，無論他本事如何好，也是無用的。

所以人生觀念有了基礎，做人的道理明白之後，就可以做好人，亦就可以做真正的革命黨員了。譬如你們爲什麼要到本校裏來？這是第一要明白；如果不明白，就是罔做人，就是校裏無論如何再優待學生，寬恕學生，也是無用的。

我們進到這學校裏來，就要明白這個學校，是一個革命學校，我們是來學「革命」的，我們若是不能革命，就是罔入這個學校，徒費了寶貴的光陰。

我們既是來革命，我們就應該始終要在革命的路上去；一生一世都要爲「革命奮鬥」；如不去奮鬥，就是背謬了自家的志向。

我們爲什麼要革命？弄得人民痛苦流離，本身還要遭四方八面的人來反對，失敗了，就是無路可走，這究竟是爲什麼？這個問題要研究明白才好。你們要知道我

們來革命，完全是爲「三民主義」；三民主義，就是救國救民的主義，如果不能救國救民，就是現在一時裏有衣食住的人，也是假的，你要知道中國四萬萬同胞，都要做人家的奴隸，牛馬，甚至滅種，像安南，朝鮮，印度一樣，求死不得了；這樣一個人，還能安穩過日麼？所以我們要服從「三民主義」，來革社會裏一切腐敗者的命。

比方，現在中國的社會制度，是種封建社會，是自私自利的一般人，來組織一個統系，使百姓們受痛苦。如軍閥中的曹吳等，他們只知道割據地盤，以少數人爲中心，不顧國家的危亡，要是打了勝仗，就分別委某某爲某省督軍，人民的脂膏，國家的租稅，都受他們支配中飽，使人民痛苦流離；我們如不打破這種封建制度，終久是要亡國的。

所以，一定要提倡「三民主義」，使民族獨立，使人民能夠直接管理政權，使人民全體生活良善，這就是三民主義，就是完全能夠爲四萬萬同胞之被壓迫者，來

革命，來奮鬥。我們革命是爲「救國救民」，所以要革命。

我前次曾經講過，生活和生命問題，當時沒有講完，今天再對大家講講：

我對於生活與生命的意義，就是「生活的目的，是增進我人類全體之生活」；「生命的意義，是創造其將來繼續之生命」。如果一個人，生命的意義不能了解，必定偷生怕死的，生活的目的，不能了解，必定是自私自利的。你要知道，世界上的人，不能夠活到一百歲的，即使能活到一百歲，也是徒然的，人的生命，是千萬萬年世世代代要傳遺下去的，不是靠子孫來傳下去的，亦不是肉體死了，就斷絕的；那末，求如何才能傳下去呢？——就是主義。——有了主義，無論何時，不會消滅的，——尤其是三民主義——所以我們生命是與三民主義不能分離的，只要三民主義能夠實行，那我們的生命，就永遠不會斷絕的。

社會的進化，是天天在那裏革命的；革命如停止了，社會就不能存在，試看歷史上沒有幾百年不革命的；所以我們非革命不可。然而我們要革命，就先革自己的



命，將自己的命革好了，才能革人家的命。你要知道一個人的生命，不打仗也會要死的；一個人早晚總是要死的，而且今天或明天死，是不曉得的；所以你拿肉軀來易生命是不行的；你要知道，生命是繼續的，不是片斷的，只要我死後還有人來繼續我們的主義，實行下去，這就是我的生命未死。譬如本校長死了，有你們學生來。

繼續我的事業，你們死了，還有你們的學生來繼續你們的事業，這才是真正的生命。我們的生活，不是單爲一人一家來求生活的，是要爲增進世界上人一般的生活平等，來革命的；如世界上有一個人的生活不平等，我們的革命，就是假的；你們以後對「人生觀」，總要澈底明白，才不爲罔做人。要是不明白人生觀，做人就無把握。人家講東就東，講西就西，隨環境來改變，來轉移，這樣子總是做人的傀儡，機械。如果我自己有主意有目的，專拿三民主義來做把柄，凡信仰三民主義的，認爲同志。不然，就是父子之親，也是我們的敵人。所以我們同志，總要了解人生觀，做個有人格，有思想的人。不然，你們本身是很危險的。我所說這個危險，並

不是死，就是不死，終身要做人的機械，傀儡，這樣真是人生第一的痛苦。

你們入本校的目的，和意義，應該要了解，要能照這樣子的意思做去，將來革命黨個人能「自治」，人人可以做聖賢才好。我們人生有兩條路，一條是「聖賢」一條是「禽獸」從前有句話說：「不為聖賢便為禽獸」，「不為禽獸便為聖賢」；因為一個人，不做好人，就要做惡人，做惡人的行為，就是禽獸；要是我們思想，人格，都好，就是做好人，做好人就是聖賢；不明白生活的目的和生命的意義，就如禽獸一樣；革命黨所做三民主義的革命事業就是「殺身成仁」的聖賢事業；所以我們要做聖賢，就要入革命黨，不做革命黨，「成仁取義」的人，就要做反革命黨，不是人做的事了。

還有各位在學校裏，極要留心校訓「親愛精誠」謹記毋忘。我們校裏，為甚麼要集合全國的青年在一塊兒？就是要思想統一，精神團結，同生死萬眾一命。要是革命同志，不能相親相愛，就完全背反了本黨的主義。本校的宗旨的「精」是「精

益求精」；「誠」，是「誠心誠意」；大家同志要同手足一般，同一目標，同一主義，向革命路上走。禍福生死，尚且是要同，那還有甚麼可以不同呢。

本校的優點，就是在「精神團結」。精神團結起來，甚麼事都可做。那怕學科偏科差一點，也不要緊。無論步科或砲工輻各科同學，都要親愛。我今天不過提綱挈領的講一點。要得益處，還望各位大家去實行。你們還要知道，我們革命能否成功，是全在本校學生的肩上。

還有我們青年，千萬不要妄自尊大，總要「謙恭」「虛心」總要覺得自家不如人的地方。現在聽說第一隊見習官，常常對第二總隊學生行禮而第二總隊學生不答，這是甚麼道理呢？以後要改過來！一個人要自重自愛，必先要愛人重人，人家才能來愛重你。至於對於官長更要服從。官長命令要你赴湯蹈火，你就要赴湯蹈火，無論何事都要做到。革命是非常的事業，人家不願做的，我們就要去做，人家視為非常艱難的事，我們視為平常應該的事，如此才算革命軍人的精神。

還有，各位入校時候，在預備教育期間，果然是很嚴的。預備期滿之後，就要學生養成他自治自動的能力，不必要官長來監督。但是現在，我看見你們寢室外的草鞋，和裏面的毯子，亂七八糟的放着，而且塵土滿地。還有小便不解在小便池裏，如此全無軍人的人格了。因為尊重人格就要提起精神，無論官長在否，都是同他在旁監督一樣。

革命軍要尊重「紀律」，盡忠「職務」，這兩句話，切不要忘卻了，不然，就不算革命軍。外面有四十幾萬革命黨員都沒有受過黨的訓練，所以我們革命沒有結果。我們受過訓練的學生，如果還不肯盡忠服務。這樣革命黨就要破產了。

你們還要知道，同學和同志的關係。我們校裏有一千二百多個學生，如果有一個壞的，就將全體的學生累壞了。同學總要同生死共患難，和衷共濟的去革命，這才是本校教育的方針。

所以，以後不單是個人的感情要好，就是一個團體的感情，也當一個人一樣。

如果有一個同學打死了，如同自己被打死一樣，一定要報復的。請各位以後，對於本校特點，如使學生自動，自治，自立，個個人明瞭主義，不做人家的機械，傀儡，不要誤了這一種教育方針，更要緊的是毋忘校訓「親愛精誠」。

## 好軍人必爲真孝子

(民國十四年三月七日於揭陽對本校全體官兵訓話)

——革命軍應比別人更快更苦——全軍幾千的生命都寄在我身上——破敵的方法，打勝仗的要素。——

我們軍官學校的軍隊，自二月一日至三月七日共有三十多天功夫，進攻了幾百里路，大家能同心協力，努力奮鬥的向前，不怕勞苦艱難，來到揭陽，這是我們校裏，上自官長下至士兵，都有革命精神，可以對得住 總理，及 總理以下的本黨全體同志，並且 總理在京，得到這個消息，一定是非常之欣慰的，本校長對於各位官長，學生，士兵，諸同志們，很有一種快慰的精神，無窮的希望，我今天有幾句話同大家講講：

這次行軍由海豐到揭陽，每天平均要走五十五里路，這種行軍速度是很難得的。

，並且大家沒有草鞋穿的，還有帶着病跟住走的，這點很可表現我們革命軍不怕苦不怕痛的精神；但是要知道還有比我們快，比我們苦的人，就是粵軍許旅；他們現在已經到潮安了，我們現在同他們比起來，還算不苦，還算不快，希望大家以後更要努力，比人家還要快才好。

自淡水打下來之後，本軍本想攻惠州的，所以糧餉及一切軍用品，都在淺水，不料敵人退得很快，因之將我們前進攻擊的計劃改變了，以致後方各種運輸，都趕不上來，好在我們現在還沒有缺乏糧食，這是非常快活的一件事，要知道，真正的革命軍，餓着三五天沒有飯吃，冷得冬季沒有衣穿，張開眼睛一看，遍地都是戰友的屍體，堆積如山，血流如河，到那種情形，做革命軍的人，亦都要忍耐下去，現在我們單是行軍走路，真算是頂快活的了。

要知道革命軍走的路愈多，困苦愈甚，愈能表示革命精神；現在已經走到此地，差不多已經衝出一條血路來了，我們包圍的環境，已經是打破了，或以後更要努

力，只向前進，萬不能再向後退；無論如何的困難，總要抱着死中求生的決心，才可以將敵人消滅，我們才有成功的日子。

我們二三月份的餉，等到後方解來，馬上就可以發給的；但發給以後；大家仍要寄回家去，不要放在身旁化用了；如果你們在外亂用一文，你們家裏人就要少用一文，若是只顧自己個人快樂，不顧家裏的父。母。妻。子。苦。痛。決不是個好軍人，亦決不是真孝子；如其在外面能做個好軍人，他回了家去，一定是個真孝子，所以要磨練志氣，鍛鍊身體，為國家做出一點事，才算得是個人。你們的勞苦困難，本校長無一時不放在心中；我自家身體從白芒花以來，這十天當中，每天發燒發熱，沒有痊癒，我這病，一半實在是因為孤軍深入重地，你們幾千生命，都寄托在我一個人身上，稍有疏忽，必致全軍覆沒，所以我一定要負責，使你們安全，使你們不生病，不疲勞，不凍餓。不然你們有個人得了病，好比我自己得了病一樣，所以我一方面代你們處處着想，使你們不致有些危險，免得無益的犧牲。一方面更盼望大家自



已保重身體，每禮拜終要吃一次金雞臘霜丸，夜間放哨的弟兄，第二天早晨終要吃碗薑湯發洩寒氣，免得感受風寒。我已經講過好幾次，革命軍人如要求得最後的成○功○，○第○一○是○要○服○從○命○令○，○第○二○是○要○愛○護○人○民○，○第○三○是○要○遵○守○連○坐○法○，○其○餘○的○如○軍○紀○風○紀○都○要○時○時○保○持○住○；○軍○人○能○夠○這○樣○子○做○去○，○無○論○到○什○麼○地○方○，○不○怕○沒○有○飯○吃○；○即○使○我○們○沒○有○飯○吃○，○當○地○的○人○民○，○也○會○送○飯○來○給○我○們○吃○的○，○只○要○我○們○真○正○愛○百○姓○。○打○仗○的○時○候○，○一○定○要○節○省○子○彈○，○利○用○地○形○，○對○於○總○理○所○說○的○，『藏○隱○瞞○準』，○要○時○記○着○，○無○論○怎○麼○頑○強○敵○人○，○只○要○我○們○能○夠○藏○隱○瞞○準○，○是○一○定○可○以○打○敗○他○的○，○我○們○照○這○樣○子○耐○勞○耐○苦○做○下○去○，○不○到○幾○天○功○夫○，○就○可○以○成○功○了○。

## 勇而不驕者所向無敵

(民國十四年三月十六日於河婆軍次對本校全體官兵訓話)

剛才廖黨代表的訓誡，對於第一團的批評，說是如此奮勇的軍隊，在世界上是很少的，我們教導第一團能夠得如此的褒獎，本校長亦與有光榮！

我們教導團，自從黃埔出發，到了今天，已經打了很多的仗，只有進，沒有退的，就是反對我們的帝國主義者，如英美日法各國新聞，亦稱我們勇敢，真不愧為革命軍，我們能得到反對黨如此的批評，不但我們自家很樂意，而且我們的總理得到這個消息，亦必定很快活的。

我們打仗不只是這一回，以後中國的革命事業，全在我們教導團的官長士兵身上，要望革命成功，我們一定要勇敢向前，同心協力的去殺叛賊，處處打勝仗才好。

我們打勝仗，不獨我們自家高興，就是本黨一般同志和全國人民亦都是很快活的，但是我們以後對於人民，便要保護，不要現出一種驕氣來，「驕兵必敗」是古人的格言，各將士千萬要小心謹慎，不要驕橫傲惰：你們要知道我們這次打勝仗第一原因還是在愛民。

還有幾句打勝仗的要緊話，就是要遵守軍紀風紀，服從長官命令，不要忘了連坐法，不要侵犯了人民一草一木，子彈要節省，對於總理所說的『藏隱瞞準』要時時刻刻記着。

今天第一團得到黨代表的好批評，本校亦覺得非常之光榮，以後還要望第二團，也能得到這樣的批評才好。

## 總理對本校最深切的教訓

(民國十四年四月五日潮梅克復後回校時對入伍生訓話)

今天本校長由前方回來，本來有許多的話要想同各位詳談，因為現在有許多感觸，不能多說。因為今天是追悼 總理的紀念日，我現在只把 總理平時所教訓我的話，且與本校有關係的話，擇其要點來講幾句。

總理平時所教訓我的話，最要緊的，就是凡有主義，皆要處於嚴正確定的地位，決計不肯妥協調和的。這是 總理對我們常常所說的話。所以我們以後什麼事都要照着 總理的教訓做去，不要做徘徊歧路搖撼不定的事。這樣一直幹下去，不主張調和妥協，才與我 總理的教訓，不相違反，我們才可以做 總理的信徒。

陳逆炯明，盤踞東江三年之久，每時想起來，憤激無地， 總理說起東江問題，總說『要是黨軍未成立以前，我們不要講肅清東江的話』。所以我們這個學校成

立，要擔負這個責任，自然與旁的學校不同，我們黃埔的學生同志，應該要努力奮鬥，才不負我們 總理的希望。

去年十一月間，總理到北京去的時候，經過本校，這是 總理由黃埔而香港而上海而神戶而天津再到北京，是 總理最後離別南方革命根據地的地方。當時

總理要到對河魚珠砲台，看第一二期學生所做的工事。他去了之後，就對我說，『我這次到北京去，明知道是很危險的；然而我爲的是去革命，是要爲救國救民去奮鬥，有何危險之可言呢？況我今年已五十九歲了，亦已經要到死的時候了。當時我聽到這些話，非常驚駭，就問 總理從來不說這些話，爲何今日突然說到這裏？』

總理說：『我是有所感而言的，我看見你黃埔這個學校的精神，一定能繼續我的革命事業，現在我死了，就可以安心瞑目了。如果前二三年，我就死不得，現在有這些學生，一定可以繼承我未竟之志，能夠奮鬥下去的』。我想見當時 總理教訓我的情形，又想到這話的意義，我們本校學生應該怎樣感想，我們的責任，何等

的重大，我們應該如何努力才對得起總理？才不愧爲總理的信徒？

總理平素對我說的話很多，我也不能一時說盡；我今天將總理未動身到北京的前三天，特地到黃埔講演一次，這是他到北京之先的最後一次的講演，我來替總理傳述一番？大家要留心聽着。

總理這一天講演，不只本校官長學生聽講，還有來賓廣大學生聽講。他那天講話的要點，是說黨員，軍人，官吏，三種人，是沒有自由平等的餘地，應該犧牲個人的自由平等，求團體的成功，尤其是我們革命軍人和黨員，是犧牲個人的一切，而求人類的自由平等，若使個人不能犧牲個人的自由平等，在黨裏，在軍隊裏，在政府裏，就不能守紀律，開口就說個人的自由，這決不是團體生活內所應有的，所以我們的黨，有五十萬黨員，黨之力量，應該很大，然而至今還不能成功的緣故，就是各黨員不聽黨之指揮，不聽黨的命令。開口就拿個人有個人自由平等的話來說，所以人員愈多，而精神愈要渙散。如果個個能夠犧牲個人的自由平等，我們革命

黨早已就成功了。這是 總理那天在本校講演的主要意思。

這句話 總理並不是由理想上說的， 總○理○是○很○愛○自○由○平○等○和○博○愛○的○。然○而○他○要○我○們○黨○員○軍○人○受○黨○的○指○揮○，實○在○是○由○他○的○四○十○年○來○辦○黨○的○經○驗○所○得○來○的○一○個○最○切○實○的○遺○訓○。因○為○本○黨○之○所○以○不○能○成○功○，就○是○黨○員○不○明○白○他○對○黨○的○關○係○，責○任○和○地○位○。只○曉○得○他○個○人○自○私○自○利○。對○於○黨○的○命○令○，不○想○不○受○，有○時○還○要○反○抗○。所○以○本○黨○到○了 總理死了，還不實行主義，弄得我 總理憂憤成疾，我們以後就要改革從前弊病，完全要受黨的命令，來繼續我們 總理的事業。

今天所講的話，請大家不要忘記，時時要記在腦筋裏頭。本來有許多的話，要對你們各同志討論，因為我今天有許多的感觸，所以不能說了。下次再和大家來討論，完了。

## 主義不行，黨員之恥！

（民國十四年四月九日對第三期學生訓話）

今天因為對新兵講了話，時間不早了，不能對大家作詳細的講話，只好摘要的講幾句。

我今天把我們做黨員的責任，本分，地位，與我們黨員和三民主義的關係，來同大家講一個大綱。

我們總理是為黨奮鬥，並且為黨犧牲了，一直奮鬥了四十年到他死了之後，主義還是不能成功。這是總理終身的遺恨，亦便是我們黨員的最大恥辱。我們既然做了國民黨的黨員，就要為黨奮鬥，為黨犧牲，非建設三民主義的國家，澈底實行主義，就是黨員的恥辱。前幾年國民黨的黨員，被人家譏笑侮辱，倒霉極了，並且有許多時候，反對黨常拿革命黨的名詞，來輕笑我們黨員人格，而我們黨員日以



爲常，不知羞恥，所以黨就不像一個黨了。

黨是一個團體，這個團體是由各個志同道合同志組合而成的，成了這麼一個團體，才能集中力量，去實行我們的主義，所以我們要組織這個黨。

黨既然是團體，團體的意義，就是集合多數分子團結起來，成一個體質，那末我們黨員的精神，就要團結起來成一個整個兒的生命。比方我死了，就是你死一個

樣子；你死了，亦就是我死的一個樣子。所以黨中全體黨員的生命，是不可分離的，不能說你是你的生命，我是我的生命，大家的生命就是一條生命，這一條生命就是黨的整個生命。說到這裏，我要問一問，我們的黨究竟爲甚麼不能成功？就是我們黨裏的黨員，不遵守黨的紀律，不服從黨的命令，不知道我們黨員既然入了黨，在黨裏頭這個生命，就是整個兒的，如果要分別開來說，他是他的生命，你是你的生命，這樣雖有幾萬萬黨員，也是如同一個人沒有一個樣子的，所以我們 總理的性命，可以說是被這一般黨員送掉的，從前黨員好的，固然是有，但是大多數完全

是爲他個人升官發財。不誠心誠意爲黨來服務的。我們是總理的信徒，應該要繼承總理未竟之志，我們既入了黨，我們的生命是已完全交給黨裏了，對於黨的命令，所以要絕對服從，黨的紀律，要絕對遵守，如果黨要我們死我們就死，尤其是黃埔陸軍軍官學校內的學生，將來就是黨的骨幹，如果我們還不明白做黨員的責任本分，仍舊拿黨的名義來謀升官發財，這個樣子，總理死了，是不瞑目的。

照上面所說的話看起來，我們要黨成功，主義實現，一定要大家知道做黨員的責任，本分，這個時候，如果黨員大家明白主義，不要說是本黨有五十萬黨員，就是祇有我們黃埔學校三千人，亦沒有不成功的道理，從前有句古語說：『三人同心可以立國，』現在黃埔有了三千人，如果能夠同心，還不能實行主義嗎？我們不能成功，真是我們的大恥辱？我們要實行三民主義，就要忍得苦，耐得勞，人家不能忍受的事，我們就要忍受去作，我們大家在校中，每日皆在風雨飄搖之中。並不是平安無事，像普通的軍事學校一個樣子的，我們是無時不在患難危急之中，尤其是

我們的恥辱，比甚麼還來得大，我們做黨員就要堅忍耐勞做一個有志向，有氣節的人！我們主義不能實行，就是我們最大的恥辱，恥辱在身，那裏還有快樂的時候，如果我們真正知恥，那我們就要滿雪這個恥辱，如此我們的黨，才有成功的希望，我說這段話，就是說我們做黨員的第一要知恥辱，第二要負責任。

大家對於黨員與黨之關係，和黨員的地位，責任，恐怕大家還不明白，我特地的提出來講一講。

我們黨員對黨，第一就是要服從，比方這個陸軍軍官學校裏頭，我校長就是最高級的長官，但是我在黨裏頭就是一個黨員，不能拿校長的資格來說話，因為我是一個本校特別區黨部的黨員，所以黨部執行委員，就可以命令我個人，要我怎樣我就應該怎樣，不能不服從黨的命令，無論你資格怎麼深，年齡怎麼老，你拿黨的關係來說，無論是他的師長父兄，皆要服從他的，因為他是一個黨部，並不是他的個人，這是要分別明白的，對於黨的關係和黨員個人的地位，就是這樣區別，大家關

於這一點，是不可忽略的。

還有，我們的三民主義，是整個的，在社會學名詞中，就是『國家社會主義』。但是三民主義，是包括一切社會主義，他的範圍，是很廣大的，不是偏狹的！現有許多不明白的黨員，往往把三民主義分開來說，以為民族，民權，民生，三者，不是連環連接的，不是一貫的，殊不曉得我們講民族主義，就不能不講民權和民生主義，這是怎樣的呢？就是民族對外既不能獨立，（受帝國主義的包圍壓迫）對內又不能解放，（在封建式的軍閥勢力範圍之內）那裏講得上民族獨立呢？民族既不能獨立，那還能講民權麼？民權不能平等，那裏還有力量講民生呢？講民生必須經過這個革命的過程，一定的步驟，就此看來，就可見民族，民權，民生，是整個的，是一貫的，是有連帶關係的，萬不可拆開來講的。

我剛才說三民主義，是國家社會主義，亦可以說，三民主義，是廣義的社會主義，我們三民主義的民生主義，是為解決人類生存問題，我們口號中的一個口號，

就是「節制資本，平均地權，」我們民生主義中間，就是有這二個平均地權，和節制資本的原則。換句話說，是爲解決人類的生活，謀社會的生存，這樣研究起來，一句話就可以說盡，就是一個『民生問題，』所以我們叫他做民生主義。

民族，民權，民生這三個名詞，固然是中國向來有的，但是從前把這三個名詞，都是分開來說的，其中道理也沒有闡發到現在這樣詳細，到現在把這三個名詞聯合起來，闡發其中奧義，是我們總理積四十年的經驗學問，研究成功的，我們是總理的信徒，更要把三民主義研究明白，把三民主義要研究明白，預先就要知道他的大綱，然後才能詳細研究，假使不先明白大綱，就去研究，不能提綱挈領，是決不能得到學問精義的。

大家已知道三民主義的梗概，和研究的綱領，我還問一句，我們與三民主義，有甚麼關係？我們知道三民主義，是總理遺留下來的，有了這主義，才有我們實行家，（革命軍）這可見我們是三民主義的產兒實行家，那末我們一方面就要負起

實○行○家○的○責○任○，○來○實○行○主○義○，○一○方○面○就○要○不○愧○爲○三○民○主○義○的○產○兒○，○奮○不○顧○身○，○來○作○三○民○主○義○的○前○鋒○隊○，○這○就○是○我○們○與○三○民○主○義○的○關○係○。○若○是○這○樣○做○下○去○，○預○料○三○民○主○義○不○久○就○能○實○行○，○我○們○總○理○雖○然○死○了○，○而○他○的○事○業○是○能○成○功○的○，○即○所○謂○精○神○不○死○，○主○義○長○存○。

主 義 不 行 ， 黨 員 之 恥 ！

三〇

## 當兵的目的與三民主義之要旨

(民國十四年 月 日 對教導團新兵訓話)

——說明當兵目的，打仗方法——

今天先同你們新來的兵士講話，因為過幾天你們要出發到前方去，補充第一二團的缺額，本校長特地單簡的同你們弟兄講幾句話：

現在我講第一句話，就要問大家弟兄們，你們不遠數千里路，來到黃埔陸軍軍官學校教導團當兵。你們是爲甚麼來當兵的？這個問題，大家先要明白了解，假使這個問題不能明白，你們將來打仗死了，也是死得不明不白的，做個冤枉鬼，就是不死，活在軍隊裏面，過這種辛苦艱難的生活，也是冤枉一生，不會出頭的，你們來當兵的目的，究竟是甚麼？第一就是來救國救民，進一步說你們也是一個國民，所以你們來當兵，也就是救你們自己。



現在你們到了這個黃埔學校來當兵，就是要你們有能力救國救民和自救，所以招集你們這般人在一個軍隊裏頭連合團結起來，并且本黨把你們想法子。比方你們從前沒有槍彈，現在都給你們槍彈，從前沒有本事，現在請官長來教你們的本事，從前如一盤散沙，沒有力量，現在教你們團結一體，打成一片，不單如此，你們在這軍隊裏面，稍有毛病，就有醫官來診視，並且飲食衣服起居，統統爲你們打算得整整齊齊，養成你們的本領，鍛煉你們的身體，就是要爲打倒你們的敵人，將來敵人打倒了，不特你自己可以慶享太平，就是你們父母兄弟，都可以享幸福，推之於全中國的被壓迫民衆，也都可以得着出頭的日子，要使你們不能打倒敵人，終是受敵人的壓迫欺侮，永遠在地獄裏討生活，這樣真是生不如死了，如果你們同心合力去打敵人，就是打死也要服從，黨的紀律要絕對遵守，如果黨要我們死，我們就死，尤其是黃埔陸軍軍官學校內的學生，將來就是黨的骨幹：如果我們還不明白做黨員的責任，本分，仍舊拿黨的名義來謀升官發財，這個樣子，總理死了是不與

## 目的。

照上面所說的話看起來，我們要黨成功，主義實現，一定要大家知道做黨員的責任，本分，這個時候，如果黨員大家明白主義，不要說是本黨有五十萬黨員，就是祇有我們黃埔學校三千人，也沒有不成功的道理。從前有句古語說：「三人同心，可以立國，」現在黃埔有了三千人，如果能夠同心，還不能實行主義嗎？我們要實行三民主義，第一要緊，我們就要忍得苦，耐得勞，人家不能忍受的事，我們就要忍受去做，我們大家在校中每日皆在風雨飄搖之中，並不是平安無事，像普通的軍事學校一個樣子的，我們是無時不在患難危急之中，尤其是我們的恥辱，比什麼還來得大，我們做黨員就要堅忍耐勞，做一個有志向，有氣節的人，我們主義不能實行，就是我們最大的恥辱，恥辱在身，都裏還有快樂的時候，如果我們真正知恥，那末我們就要滿雪這個恥辱，如此我們的黨，才有成功的希望，我說這段話，就是說我們做黨員的第一要知恥辱，第二要負責任。

大家對於黨員與黨之關係，和黨員的地位，責任，恐怕大家還不大明白，我特地的提出來講一講。

我們黨員對黨第一就是要服從，比方這個陸軍軍官學校裏頭，我校長就是最高級的官長，但是我在黨裏頭就是一個黨員，不能拿校長的資格來說話，因為我是一個本校特別區黨部的黨員，所以黨部執行委員會就可以命令我個人，要我怎樣我就應該怎樣，不能不服從黨的命令，無論你資格怎麼深，年齡怎麼老，你拿黨的關係來說，無論你是他的師長父兄，皆要服從他的，因為他是一個黨部並不是他的個人，這是要分別明白的。對於黨的關係和黨員個人的地位，就是這樣區別，大家關於這一點，是不可忽略的。

還有，我們的三民主義是整個的，在社會學名詞中就是『國家社會主義』，但是三民主義是包括一切社會主義，他的範圍是很廣大的，不是偏狹的，現在有許多不明白的黨員，往往把三民主義分開來說，以為民族民權民生三者不是循環連接的，

不是一貫的，殊不知我們講民族主義就不能不講民權和民生主義，這是怎樣的呢？就是民族對外既不能獨立（受帝國主義的包圍壓迫），對內又不能解放（在封建式的軍閥勢力範圍之內），那裏講得上民族獨立呢？民族既不能獨立，那還能講民權嗎？民權既不能平等，那裏還有力量講民生呢？講民生必須經過這革命的過程，一定的步驟，就此看來，就可見民族民權民生是整個的，是一貫的，是有連帶關係的，萬不可以拆開來講的。

民族民權民生這三個名詞固然是中國向來的。但是從前把這三個名詞都是分開來說的，其中道理也沒有闡發現在這樣詳細，到現在把這三個名詞聯合一起，闡發其中奧義，是我們總理獨創的，是我們總理積四十年的經驗學問研究成功的，我們是總理的信徒，更要把三民主義研究明白，把三民主義要研究明白，預先就要知道他的大綱，然後才能詳細研究，假使不先明白大綱，就去研究，不能提綱挈領，是決不能得到學問精義的。

大家已知道三民主義的梗概，和研究的綱領，我還問一句我們與三民主義有什麼關係？我們知道三民主義是總理遺留下來的，有了這主義才有我們實行家（革命軍），這可見我們是三民主義的產兒實行家。那末我們就要負起實行家的責任來。實行主義，就要不愧爲三民主義的產兒，奮不顧身來作三民主義的前鋒隊，這就是我們與三民主義的關係，若使這樣做去，預料三民主義不久就能實行，我們總理雖然死了，而他的事業是能成功的，即所謂精神不死，主義長存。

## 「黨軍」的性質和責任

(民國十四年六月二十二日對黨軍第四團全體官兵訓話)

各位官長士兵：

今天本校長，同你們黨軍第四團全體官長，士兵，第一次講話，所講的都是很要緊的話，要留神聽着：

你們來此當兵，須知爲什麼而來的？這個問題第一要明白：從前在滇桂軍裏面爲什麼？現在在黨軍裏面爲什麼？大家如不明白。糊糊塗塗地，隨隨便便地過去，就是死了也是冤枉的！

做人爲什麼？爲什麼當兵？這種事情，做軍人的須要明白才好，才不會冤枉做人，才不會冤枉當兵。

以前滇桂軍裏面的官長，對於你們，簡直是欺你們壓迫你們，只要你們拚死去

打仗，如果打勝了，就是他們升官發財的機會，把你們不當作人，好比豬狗一般，只要給一口飯你們吃就算了，不管你們的死活存亡，你們想這樣子死了，豈不冤枉嗎？簡直可說，死了是個冤枉鬼。

現在，你們來到黃埔做黨軍先要明白做黨軍的道理，須知我們當兵的人，在社會上，人羣中，要算最高的人格，因為中國國家非常之弱，被外國人欺侮，自家人民無學問，無本事，所以被外國人欺，甚至被軍閥，如楊希閔，劉震寰，陳炯明，及以前北洋的袁世凱，現在的段祺瑞；等來欺侮，我們如何被人家欺呢？是因為大家不知道團結起來，在孫大元帥三民主義旗幟之下奮鬥，所以望大家趕快集合在一起，練好本事，打倒軍閥，再去打倒帝國主義，使得中國四萬萬同胞，可以安居樂業，中國強了，你們的家中父母兄弟妻兒，也都可以靠你們享福，不會再給外人欺侮了，軍閥也不敢欺侮了。

黨軍是爲人民爭平等，自由的，是救國救民的，是要打倒軍閥，打倒帝國主義

使國家強盛起來，是犧牲個人幸福，去謀多數人民的幸福，不使我國人民再受列強和軍閥的壓迫，這才是真正的孫大元帥的三民主義的信徒，是真正的黨軍，是真正的孫大元帥的部下，這樣子的當兵才有價值，才有名譽，我們自家，才有出頭的日子，才有享福的機會。

從前滇桂軍招你們來，並不是爲救國救民的，完全是自私自利的，想利用你們升官發財，使你們拚命去，送死去，他來享現成福，你們都是些好同胞，完全被他們拐騙來的，所以黨軍要打倒楊希閔，劉震寰，是因爲他們兩個人，反革命，壓迫你們，拐騙你們，欺侮我們中國國民黨的黨員，這是天所不容的，所以要打倒滇桂軍，是只要打倒楊希閔，劉震寰，並非打你們弟兄的，並且是救你們的，大家以後在黨軍裏，要做個真正的黨員，真正的孫大元帥的部下，本校長的部下，去努力救國救民，受人民的歡迎，社會上的尊敬。

所以大家要明白這次打滇桂軍，完全是打楊劉兩個人，來救你們弟兄的，大家



既進了黨軍，以後有好的官長來教你們的本事，去打倒軍閥，如果這次黨軍不來打倒滇桂軍，你們一生一世沒有出頭的日子，死了也是冤枉的。

現在大家已經做了最高尚的黨軍了，要白家尊敬自家，服從官長，嚴守軍紀，保護百姓，寧可自己受苦，不要去犯人民的一草一木，大家都是同志，要相親相愛的，如同自家人一樣，以後我們大家要同甘苦，同生死，非如滇桂軍的官長，只知道自己升官發財，不來體恤你們一點，我們革命軍的口號，是『親愛精誠』，只要大家嚴守軍紀，服從命令，敬重官長，一定如弟兄一樣看待，生活一定可以改良，非如滇桂軍四五個月不發餉。

黨軍的規則很嚴的，只要不犯着他，都照自家人一樣看待，如果有人觸犯了規則，一定辦得很重的，軍法是不留情的，所以希望大家要尊重自己，保持名譽，嚴守軍紀，做一個真正的革命軍人。

## 革命黨員辦事的精神和方法

(民國十四年 月 日對黨軍司令部全體人員講)

今天是我們司令部改組後第一次部務會議，也是本司令官第一次參加這個部務會議。本來司令官是應該常常在部裏同各位官長辦理一切，但因為被旁的職務牽制了，竟不能常常到部裏來，這是本司令官深引爲憾的。不過我們要知道，我們這個司令部與旁的司令部不同。在旁的一個機關，總離不了主幹的人督率，若是主幹的人不在，事情就辦不好，中國已成了這樣的習慣。但是我們這個司令部的性質，是比衆不同，因為這個是黨的事務，辦部事就如各黨員辦黨事一個樣子，各人有各人的職務和責任，不一定要他主幹的人來督率的，因為我們個個都是黨員而且是受了訓練來的學生，雖然不能說完全優良，總可說比旁的機關好得多，我們現在辦事是依照科學的方法，分工合作的原則來做的，事事有條理，有統系，有組織的去做法。

，這一點就是我們司令部與旁的機關不同的地方；但是各位不要以為是很滿足的了，若是不用比較，只照自身來看，還是有許多弊病，有許多不完全的地方。間或有些人還不明白他的職務，及其所處地位，所以常常做出範圍以外的事來。譬如第一、辦公事不能像辦私事那樣有精神，這一點就不對，這就是不明白他的職務，不知道一個人受了職務，就是他的私事一樣，是爲他個人做事，並不是爲別人做事，如果不明白這種關係，不把公事當作私事來做，以爲部務是司令官做的事，或者以爲應該各處長負責，我們部員就可得過且過，或專重在新俸報酬，這樣結果事情一定辦不好。爲什麼？因爲他把公事當作是別人的，起了一種不負責任的念頭了。所以我從前常講過，辦事並不難，就是要熱心，就是要當公事做私事。這樣沒有不成的事。至於辦事方法：第一要依照科學的方法，就是要講組織，系統，範圍，先定下次序，再分開類別，然後一件一件的負責做去，照這樣做去是萬無有辦不好的。如果辦事有了次序，條理，系統，每天公事雖多，決不會混亂，也並不覺困難。不然

，就是只有幾件小公事，也弄不好。所以辦事無他奇，就是要有組織，系統，範圍就好了。譬如司令部裏面分參謀，副官等處，在處之下，再分出科，有公事的時候，應歸某科辦理的，就分到某科，頭緒一點不亂，照這樣做去，我們軍部公事，最多每天一二百件，而部內却有百餘人，每人每天差不多只有一件事辦，不但勞逸平均，並且不覺得痛苦，而反覺得一種快樂。若是系統分不好，範圍分不明，勤快的人太辛苦，懶惰的人太舒服，勞逸太不平均，結果勤快的人也就灰心起來，也會變成懶惰了。這種弊病，在旁的機關，是常常有的，其原因在甚麼地方？就是在主幹的人，不懂得辦事的方法。他的部屬，亦沒有這樣訓練，所以弄得上下都辦事不好。弄到勤快的人想事作，又得不到事做，到了後來，變成懶惰。這樣子那好人都會變壞。這是純由他主幹的人不教之罪。

辦。事。除。了。講。究。組。織，系。統，範。圍。之。外，還。要。注。意。的，就。是。演。繹。與。歸。納。法，天。下無論什麼事物，總有一種事理，在事物之中，一定可以找出他正當的事理。如要找

到這事理，就要將其中的成分，一條一條的分析出來。分析之後，就可以辨別是非利害，先後輕重，這樣子又再歸納起來，就可以得到一個正當的結果。而每辦一件事更要將所得的經驗加以體察融貫，發現新的道理和方法，不斷的應用到以後的事物上。這樣運用理智來推廣經驗的作用，便是辦事的演繹法。總之：歸納法是事物的解析與綜合；演繹法是經驗之融貫與推廣。兩者相續相成，缺一不可。此外我們辦事在技術上更有一個必須注重的方法。就是統計。這統計是最要緊的。如果懂得統計，無論他多少事物，也能夠把他類別統計起來而得到一個總數。有了這一個總數，不但是複雜變為簡單，而且是糊塗能夠變成明瞭，所以我們辦事的人，這個數字是最要注重的。照這個方法辦去，無論什麼事，沒有辦不好的，否則沒有事能夠辦好。

上面講的：組織是辦事最重要的。然則什麼是組織呢？顯明的說來，組織就是要有主腦支幹像人的身體，有頭腦手足耳目一個樣子，頭腦要支配手足耳目，而手

足耳目，要受頭腦的指揮。我們司令部，就如主腦一樣，各師團營來受軍部指揮，不就是軍部來做他們的表率模範，若是司令部，主腦，都弄壞了，下面各師團營，也會跟着弄壞。所以我們司令部的好不好不只關係於司令部，關係於全軍更大。所以望各位要認清楚，各位的責任都很重大，不要隨便。若是全部之中有一個偷懶，全部都會被他影響到不好的一條路去，弄到後來，與旁的機關一樣不良。

近來我們軍隊裏漸漸發生不良的事來了，這是我非常之痛恨。要知道，我們通通是黨員來做黨的事，在舊式機關裏面，可以說上官不在，就不做事，但是我們是黨員，做的事就是自己的事一樣，還要什麼來督率？尤其是我們黨軍革命軍，是做各軍黨員的模範，便應該各盡職守才好。並且各位要明白，軍隊的事，完全是從下級官長做起來的。在下級官長的時代，才能做實在的事，到了中級官就不能像下級官作實在事了。若是到上級官，簡直不能作實在的事情。所以軍隊裏面，最要緊的，是下級官。我們黨裏把下級官差不多比上級官還看得更重。亦猶之乎待兵士比待

官長還要重要的道理一樣。所以希望各位在下級官的時代，做點真正的事，不要在外面去隨便嫖賭，一則把身體弄壞不能作事；二則我們是黨軍，隨處都有人注意；若稍稍有點錯處，就會給人家大加指責。望大家要自珍自愛，顧全黨軍的名譽才好。

我們司令部還有一點不好的地方，就是對於公共物件不愛惜，隨處浪費。要知道我們的物品，是從那裏來的？是從政府領錢買來的。政府的錢，又是從那裏來的？是從人民身上納租收來的。所以我們所用的東西，就是民脂民膏，浪費了去自問良心也過不去。以後就是一紙一筆也要加意的愛惜。從前古人講『仁民愛物』，愛物就是仁民。我們革命軍不僅是愛護人民，而且對物品也要愛惜。

此外還有幾句：凡是一個機關，要想看出他有無精神有無發展氣象，不用去看旁的。一到他的大門，只要看他衛兵動作怎樣；其次到了號房，再看他號房有無條理，次序；其次再看他值星官辦事不知道手續；再到會客廳，看他清潔整齊與否。

及其勤務兵的動作。這點雖然是表面上的事，然而就可以看出他的內容來了。若是表面上的都整頓不好，內裏細部，就可知道了。除了看他衛兵，號房，值星官，勤務兵以外，如能再看廚房，廁所，浴室等地方，更可以看出全部的情形來。如此看來，凡作事總要從小處做起。從前曾文正公有兩句話：「規模遠大綜理密微」。這是有絕大的辦事學問在裏面才能說得出來。所以我們以後作事，總先要從小處着手，此層最爲要緊。

今天所講的話很多了，總括起來：第一我們職員通通要知道職守，才能盡忠職務，服從命令；第二辦事要有組織，系統，和範圍，辦事才不致混亂；第三辦事要有歸納演繹和統計等方法；第四各位要珍重個人和團體的名譽尤其要愛惜公物；第五做事要從遠大處注目，細密處着手。若是各位能够照我今日所講的話作去，不要多久就可以變成很好的辦事人材。到了外面去，就是一等的辦事人物。這樣所得益處，比專學幾年經濟學還要大。各位！我們現在一塊兒辦事，大家最要相親相愛，



誠心誠意，一方可以辦事完滿，他方面復可以得到許多學問。這是最難得的機會。

辦事不但是上面所說的就完了，自然還有許多要點沒有說完。現在補說一件最平常的。就是飲食起居，要隨處留心，在座的各位，至少都在二十歲以上的人。你們要知道在二十年前的風俗習慣，與現在是大不相同的。從前父母所教養，社會所遺傳的，皆是二十年前的習慣思想和風俗，早已不能適合於現在了。差不多皆要現在從新學起來才行。所以我們司令部又是一學校，教你們都要做二十世紀的新人物，不要你們再去過十九世紀舊式的生活。在旁的機關，絕對是沒有聽到這些話的。十九世紀的人是已經過去了，差不多就是死過了一樣的。我最恨的是我們中國人思想，習慣，行動，統統不合現代的生活，尤其是萎靡不振的精神，苟且偷安的思想，變成一個不死不活的半死人。這是最可恨一件事。我們革命黨，不但要振作精神，發奮爲雄！而且要拿赤心熱血，來救活這些不死不活的半死人。革命黨的責任就是在此。在這樣的情形之下，難道我們還不趕緊覺悟起來作廿世紀新舞台的革命黨

員麼？我們一般青年將校，既生在這二十世紀就要作二十世紀的事。二十世紀做事，最要緊的是保重『時間』，不要虛耗了。其次就要知道『數目』的數字，什麼是數呢？就是要把人的個數，物的件數通通要分門別類，記得清清楚楚，絲毫不差，比如要知一連有若干兵數，一團有若干槍數，然後才能預算經費，才能判斷實力。這時間與數量兩件事，真是辦事的祕訣。依照這樣做事絕不會作不好。本司令對於辦事的方法，是沒有人這樣教過我，完全是憑着經驗體察出來的。我一向辦事，就要講組織，系統和範圍，分門別類的依次辦理。這樣才辦得好；否則夜間就不能睡覺。我素來的性質就是如此。總之，我要希望各位今天聽了我的話以後，務要依照我所說的方法，切實的做去。將來得了成效，也不負你們到黨軍裏來做一番事業了。



## 提起朝氣，振作人心！

（民國十四年九月八日對第二期畢業生訓話）

——爲什麼要革命？——革命黨員要有朝氣和勇氣來求做個完人——要以正氣浩氣和熱心血心來担負革命責任——三民主義以民生爲歷史的中心——

今天第二期學生似乎以爲他們已經畢業了，可以隨便自由。竟發現沒有准假而不回校的情形，這種地方，就比之第一期當時的景象是差得多了。實在是趕不上第一期學生守紀律。這樣子下去，將來就會做個落伍者。弄得官長不成官長。學生不成學生，做一個墮落的，落伍軍人。

我們爲什麼要革命？我們 總理爲什麼要創立這個黨？爲什麼要成立這個軍官學校？訓練黨軍？這些地方，大家要十分了解才好！我們 總理提倡三民主義，創立中國國民黨，是要改造中國，建設中國，就是要改造中國舊社會，建設中國的新

制度。

社會是什麼？社會是由人類組織而成的，制度是應乎社會的需要，應時所產生的一個必要的法度。有這個制度，然後才可以建設社會，中國的制度是怎樣？就是幾千年遺下的封建制度。中國的社會是怎樣就是幾千年遺下來的宗法社會。這個封建制度和宗法社會，合起來恰好把我們中國人葬在十八層地獄下面，永無翻身的日子了。

這個舊社會制度不改良，中國是決不能自由獨立的，一定要沉到十八層地獄之下不能翻身的，照常理來說，是應該的。吃了飯，穿了衣，不做一點事，不用一點心，只知道貪懶苟安，自私自利，偷生怕死，要是有些危險，或是要犧牲的事，就不敢做，不肯做，這樣一個社會，所以造成一種萎靡不振，偷生怕死，好逸惡勞的習慣，就是要亡國滅種的時候，他亦不管，他只管苟且偷安，活一天算一天就好了。這就是現在中國的社會人心和習慣的表現。這樣子的社會人心習慣，如果不能趕緊

改革，要他國不亡種不滅，是萬萬不能的。

現在中國人數約有四萬萬，實在講起來，我們總理死了以後，完全的人差不多尋不出幾個，大部分的人可說是半死半活，不死不活的半死人，這種半死人，比完全死了的人還要不好。如果是完全死了，倒不會遺害社會，惟其是半死半活的人，不但是於社會無益，而且有害，不但不能生產，而且還要消費，還要頑固不化，萎靡不振，無志氣，無血心，要他活既救不活，要他死，他亦不死，連帶一般可以希望他發奮有爲的青年，也受了他的傳染，中國社會變成了一個不好的癡瘋病院，所以半死半活的人遺害社會，實在是比什麼惡魔還要厲害！不獨中國社會裏一般的人有這樣現狀，就是我們黨軍裏，和學校裏面也成了這種半死半活不死不活醫不好的癡瘋病院了。唉！社會既然是如此，黨軍又是如此，學校亦是如此，你看中國怎麼弄得好呢？我們先總理所期望於本校改造社會，建設中國的責任，如何達到呢？豈不可痛麼？

爲甚麼我們先總理要改組國民黨，創辦軍官學校訓練黨軍呢？就是希望本黨改組之後，一般黨員皆能守黨紀，受指揮，成立個有紀律，有組織，有秩序的革命黨。創辦軍校也就是希望各官長學生，滌除舊社會的一切不良的習慣，掃蕩一些萎靡不振苟且偷安的腐敗思想，要大家做一個有精神，有紀律，有主義的完人來擔負革命的非常事業。總理辦軍官學校的目的在此！組織黨軍的目的亦是在此！此外還要各位，改革中國一切不良的習慣思想！尤其是要挽救中國萎靡不振，苟且偷安的人心！還要大家奮發爲雄，努力向前！不要大家做個不死不活，半活半死的半死人！換句話說：就是要大家醒轉來做一個完全的革命黨員，使我們國家達到完全獨立自由的目的，做一個完全國民，完全黨員，完全軍人！

我們中國人毫無自治能力，只有壞的不良的習慣傳染到好的方面來。所以中國的社會，不壞亦要壞了。如果此種頹風不能挽救，中國絕對沒有希望了！我們學校，我們黨軍，是一個製造革命黨的惟一機關尙且如此，其他更可知了。各位同志要

是再不努力向前，奮發爲雄，不但是中國革命要斷種了，就是國家種族都是要滅亡了。校裏的情形，黨軍的情形皆是這樣，我們中國實在是危險了。第一期畢業生在黨軍裏的，近來發生一種最不好的現象，革命精神可說完全喪失殆盡了。最卑劣的一種性質，就是嫌鄙本人的階級低薪水少，或嫉妒別的同學高升，還有放肆無忌在外嫖賭的。這樣情形，我恐怕吸鴉片的都有了，不過現在還調查不出來，尙未發現罷了，還有以爲他立功而不蒙酬祿的，行好而不見知的，廉潔而人誣以貪婪的，任怨而被謗誹的，盡心職務而反遭斥責的，這樣子或向上而不達，便灰心或變其守，或怨天尤人，弄到後來，就會變節叛黨，都不曉得的。這樣子不明白團體性質，革命目的，只有利害沒有是非，只有功名沒有道義，只有個人沒有國家的黨員，那能革命呢？何以對得起先 總理在天之靈呢？這樣的人，無異宣告自殺，還能希望他來革命嗎？

我們革命黨人的人格，本最高尙的，爲什麼呢？因爲他可以犧牲他個人一切的



幸福權利而求全國人民的幸福權利。這樣子才可以算是革命黨員！才可以算革命軍人！比方在學校裏一千多個學生，連官長職員合起來共二千多人，如同黨軍合計起來有九千餘人，現在我們黨校與黨軍，合計約有一萬三千人，自然本校長是不能人認識的，也不能夠知道他個個人的性質，而且對於人與事，不能一定是件件處置得當的，在外面不知校長性質的人看起來，或以爲我對於部下不免有偏愛的地方，或是賞罰不平咧！或是賞罰不公咧！這些地方我自己不知道的或許有的，但大家應該明白我並沒有這種存心，我的本心是時時以『公明勤』三字自勉，決不肯故意來做不公平的事，這一點大家應該可以原諒我的，況且革命黨員是憑着良心來做事的，不是單爲賞罰升降之公平與不公平而定革命不革命的，革命黨員如沒有自信力和犧牲心，就不能做革命黨員，革命黨員是完全要以主義和紀律來節制自己的，他來入革命黨是決心犧牲他個人自由幸福和權利而來做革命事業的。

比方我有功績，上官不知道，亦不來提升我，我不怨不尤，仍照常做去，或是

我很守本分，守規矩，實行主義，而我的上官偏偏要責罰我，同事亦要誹謗我排擠我，因爲一時的是非不明，這也是常有的事。卽拿本校長來說，不能說是沒有一點錯誤的地方，但是我自問並沒有對不起良心的地方。因爲現在範圍太大，人數太多，如要件件都處置得當，沒有缺點，是萬萬不能的，只要大家能夠諒解就是了。

本校長處置的事情，既知道不能事事得當，爲甚麼學校還能夠維持呢？黨軍還能夠成立呢？這個原因，就是各位的革命精神還在，大家還明白這個革命道理，還能夠相信本校長雖有缺點和錯誤的地方並非是本意，並非真正要做不公平的事情；而且校長不在校部，軍部的時候，大家仍能照常努力做事求學，不以校長不在就懈怠下來，不要校長獎勵，來監督，大家都各盡其能，本校本軍裏究竟還是真正革命黨員多，而偷懶苟且的少的原故。就這一點看來，我們這個革命團體還可以挽救還有希望。各位還要明白！校長只有一個人，如果事事要我親自去料理，無論什麼學校；什麼軍隊，也不成功的。總要希望你們大家個個人能和校長共同負責，來整

願這個學校與軍隊。切望振作精神，奮勇向前，不要苟且偷安，做半死半活的半死人！

這一年半以來我所處的境地，只有悲痛，沒有快樂的時候；只有見了好的學生，看見他能實實在在地盡忠黨務，有精神，守紀律，能夠求他思想學識進步，革命似乎有望，還可聊以自慰一下，此外無論到何處，不但沒有快活而且只有悲痛，因為中國的民族衰弱到這步田地，大家還是半死半活毫不覺悟，這樣要救活這四萬萬人是很不易的。中國是無別的希望了！只希望本校的學生個個人成個完人去做革命事業！不要被舊社會，惡習慣來傳染。來場學校及 總理的台！學校，黨軍快要倒了，只要第二期學生能夠振作起來，挽救這快倒的學校和黨軍！大家的責任如此重大，出去一定要有一種抱負，要有一番作爲，鼓起這個朝氣勇氣，這樣黨軍和學校才有希望，否則你們如果再不上進，跟着一般暮氣沉沉的人向後退，那麼，黨軍和學校真是絕對沒有希望了。我希望大家對於職務上，自身上，主義上，都要實心實

力去做，做不好不要緊，不要看見社會上，軍隊裏，種種事情困難，生出灰心。心來！應該以熱心去恢復這個快倒的軍隊和學校。

外國人比我們中國人爲冷血動物。唉！我們國家衰弱，民族凋敝，至此已極，可恥已極了。爲甚麼給外國人批評冷血動物呢？就因爲中國人沒有熱心，沒有志氣，外國人要來打我們就把他打，要罵我們就把他罵，就是要快亡國滅種了，也不管他。這樣子的國民性，是不是冷血動物？我以爲冷血動物都不如了。如果大家有志氣，不願受人欺負，受人壓迫，要怎樣呢？就要實心實力去盡忠職務，拿熱心熱血去實行革命。這樣本身才可以解放；否則中國沒有希望，真是沒有辦法了。

以後本校長同你們集合在一堂講話的時候是很少了，就是在黨軍裏服務，集合起來講話也很難的。今天雖然在校裏只同大家講話，但是我心裏不獨講給你們聽，并且是要給黨軍裏的一般官長同聽，希望大家體諒我這番苦心，要同心協力，去恢復已經要倒的黨軍和學校！要仗着十二分朝氣勇氣，來挽救半死半活的人心，各位

無論見了第一期或第三期的同學，總將我所希望的傳說給他們聽，使他們覺悟反省，不使我們總理的事業，由我們手裏丟掉了去，一定要存養這正氣來擔當頂天立地的革命責任。

現在學校裏，和黨軍裏革命精神快要消失完了，然而還有挽救的希望。我們一定要拚命的去挽救他。不許同學落伍，不使團體消滅，一定要大家向活路上來走，不要走死路，并且要他們向前進，不許向後退，并望你們第二期畢業的同學，同我一齊去挽救。這樣革命一定可以成功。或許最近三年，可以達到成功的目的。

大家要記住！我們是革命黨的黨員，是革命軍的軍人，是黃埔陸軍軍官學校的學生，不要萎靡不振！無論到什麼地方！是要積極的，極端的，不要徘徊觀望，模稜兩可！我們只有兩條路，就是死與活。不死即活，不活即死，不好做個不死不活的人。總理辦這個學校就是要我們生，生是什麼，就是成功，還有一個就是不死，死是甚麼？就是成仁。革命黨要有這個不成功即成仁的決心才好，無血性，無志。

氣的人，不獨不成其爲人，就是牛我們的父母的人格也要被我們喪失了。我們要是  
不愧爲父母天地所生的人就應該做個完人，不好給人家壓迫，欺侮，也不肯受人家  
的笑罵，做個真正的革命軍人。

各位在座的聽了我的話以後就不要就忘掉了！你要知道我們校裏軍隊裏只有這點  
人，是萬萬不夠用的，而且我們團體裏只有這一點人，所以大家更要互相親愛，互  
相協助，革命黨是好比家庭的關係還要來得密切。真正的黨員，生命是整個的。無  
論幾千幾萬人，不好有二個意見弄得自相排擠，中了敵黨毒計，一定要打起精神，  
同心協力，去切切實實地做國民革命的工作，實行我們 總理的三民主義，各位無  
論派到軍隊裏去見習，或是做別的事情，總要將今天我所說的話，去勉勵同學，教  
訓部下，要像我今天所說的一樣，才有希望，才可以成功。

還有幾句話：就是我們三民主義哲學的立足點，關於這點本來已經對第三期學  
生說過了。今天我再同你們第二期學生說說，就可以了解三民主義要義。

。三民主義哲學上的立足點是在那裏？就是總理所講的『三民主義以民生爲歷史的中心』這句話，就可以包括三民主義真正的意義。凡是一個主義，都有他哲學的立足點。我們三民主義是以民生爲歷史的中心。這以民生爲歷史中心的主義，無論到什麼時候，決不會失敗的。總理下這個定義，就是說革命沒有止境的，革命黨就要一生一世做革命黨。你們要知道凡是一個制度有利必有一弊，比方我們現在反對帝國主義，將來帝國主義被我們打倒之後，是怎樣一種情形？是不是能夠滿足我們革命希望呢？我敢說打倒帝國主義之後，決不能算是革命成功，一定會生出許多毛病來的，因爲革命歷史，幾千年以來，沒有一個制度，說是完全沒有毛病，最大的地方，是要看這個制度關於人民的生計，社會的生存，是否有害。如果有害。就要改革，就要革命，而且人的慾望，是不會滿的。所以求進步改良亦沒有止境的。革命是求民生進步，如果革命過程經一停頓，世界人類就會絕滅的。你看樣子革命的工作能有止境麼！

我們三民主義既以民生爲歷史的中心！革命黨員就要天天爲社會民生來盡職務。這樣子三民主義革命，永無失敗的時候。

有人說：三民主義成功以後，是否還要革命？抑就中止呢？這完全是不懂革命性質的人所說的外行話，如果把外面人聽見，真是要當作笑柄。我們總理說民生爲歷史的中心，這個革命定義，是天經地義不更易的，無論他是不是三民主義革命者，我相信凡是明白革命性的人，一定要拿這個定義來作革命的圭臬，才不會失敗。我們三民主義的結晶：就是這句話。我們要照着這句話努力奮鬥做去，才不愧爲總理的信徒。



提起朝氣，振作人心！