

中華民國三十年十一月十五日出版

三民主義周刊

第二卷 第八期

與青年論學術(上篇).....

李俊龍

論建國工作的文化建設.....

楊幼炯

何以要建立中國社會科學的基礎.....

吳文藻

研究三民主義之基礎工作(青年論壇).....

丘良佐

蘇德戰爭中高加索地位的重要性.....

朱慶永

我國鐵的儲量.....

南生偉

短評.....

編者

本 刊 航 空 版

館	報	朝	明	昆	明	昆
社	出	新	新	發	州	發
局	南	報	報	甘	州	成
館	印	快	大	成	都	街
館	報	報	報	街	街	街

社刊週義主民三 及輯編者行發

號三十路森春慶重

角五元二年半 / 角一冊每價定

與青年論學術 (上篇)

李俊龍

學術是一切的基礎

學術是一切的基礎，這句話，不是口說，是真理。我們人類社會的進步，全靠學術的發明，改進，和應用。沒有學術，便沒有文化，沒有文化，便沒有文明。所以，我們人類之進步，社會之進步，其關鍵，在學術。

從歷史的觀點說，一個人的一生努力，莫大於接受歷史的傳統而發揚歷史的遺蹟，換句話說，享受人類歷史的文明是人生的現在價值，創造人類歷史的文明是人生的永恆價值，但文明產生於文化，文化孕育於學術，所以，潛心學術是人生最高的理想，學術上的成就就是人生最大的貢獻。

學術志趣高，人便應文明；歷史不發誠，學術便亦存。我們人類社會今日的一切成就，全賴我們無數的先賢遺留學術；我們人類社會未來的一切希望，全寄託在我們這些為學術而不辭勞力的人。學術的歷史價值在此，人類的歷史價值亦在此。

但學術的成就不是偶然的，時代和環境是重要條件，人的努力更是重要的條件。一個民族的歷史地位不是單憑武力和權勢可以創造的，更重要的還在於高深的學術。而且，強大的民族武力仍然屬於民族的文化，沒有學術貢獻的民族，也決不會組織成強大的民族武力。在全世界陷於黑暗燬滅的今日，我們的民族鬥爭正走上更嚴重的階段，我們為爭取這一偉大鬥爭的歷史價值，願向全國青年提出「學術是一切的基礎」這一歷史課題。

學術衰落是當前的中心問題

學術的歷史演進是值得檢討的；為了要明白我國學術衰落現象的形成，

且讓我們回顧一下五四以後的歷史。

五四新文化運動是我國學術思想的解放運動。這一運動的歷史評價，就其在表現於思想鬥爭的方面來說，是繼承了清代顧炎武黃梨洲等經學批判顧氏反理學的鬥爭和晚清魯齋等反孔學的鬥爭，接受了辛亥革命的思想精華，發展而成爲一種反封建、反迷信、反禮教、反孔學的偉大的新的學術思想的解放運動。這一鬥爭的結果，科學理論和文學新思潮蓬勃發達，衝破了舊有的學術思想的堤防而蔚成一場熾熱的中國文學復興的運動。歷史的新紀元。如果五四新文化運動能夠健全的繼續發展，那末，彼此二十多年的中國學術界應該能夠放一異彩；何至於演成今日這種學術衰落的現象呢？

我們問果不否認學術是時代的產物，那末，五四以後中國學術的衰落，可以說正是一個歷史的時代的反映。從歷史上看，學術的盛衰常和時代的治亂成長比例，越是承平時時代，學術上越是因襲多創獲少；越是動亂時代，學術上則可發見劍闌的瑰珠的奇蹟。中國史上的晚周時代，西洋史上的文藝復興時代，都是顯明的史例。其詳論於下節論析。我們若以此意看五四以後的中國歷史環境，則不可忽略兩件重要的事實：其一，歐洲大戰以後，資本主義漸趨穩定，整個的國際環境，是由動亂趨向暫時的安定，這在學術方面，不是一個可以創獲的大環境。其二，辛亥革命和五四運動以後，中國的新興革命勢力遭受嚴重的摧殘，經濟向着殖民地化的前途狂奔，政治上北洋軍閥因爲整個個帝國主義勢力的支持而暫時鞏固其統治，文化上復古運動正向着萌芽的營養運動反攻。雖然軍閥陣營裏有着彼此起伏的暗流，然而主權所趨，是一個封建勢力得到帝國主義的支持的暫時穩定局面，因此，中國學術界在這個時期亦顯得無甚生趣。

自然，上述的這種現象並不是絕對沒有一些例外的，例如當時國民革命的努力因受摧殘而轉向思想上的鼓吹和鬥爭，這在以後的革命運動的領導和發展上曾收到了相當效果。然而這不過是當時整個時代環境的一股漩流，其力量和影響，尚不能挽救當時學術的衰落。

此外還有兩個主觀的認識和努力問題。經過了新文化運動的激盪，青年們在大的時代潮流中雖起了思想上的變化，但是一個傳統的觀念依然沒有改革，這便是一學優則仕的一做官熱仍然在作祟。一般對學術價值的認識仍是輕視的，對學術研究的興趣仍然不濃厚，結果，我們只看見大抵的中年人和青年人朝着做官的路上走，很少有人始終站在學術的崗位上孜孜不息。這樣的演變下去，自然會使學術界成爲寂寞的荒山，不要說滋養不了燦爛的鮮花，就是間有一二篤學之士，也會經不起「吾道天孤」的寂寞而中途棄業了！

學術的衰落，係由於上述的諸般原因，學術衰落影響，使我們的文化政治、經濟、社會、各方面均發生一種可記的倒退現象。文化上沒有能產生偉大的作品，更沒有能產生領導時代的思想權威。無論在哲學、科學、文學的領域內，我們所能看見的，都不足爲稱爲文化的奇蹟，相反的，無論人的成就或學術本身的成就，都顯得異常衰弱和荒涼。政治上沒有能建立起中心的信仰和健全的制度，一般政治還停滯在歐美自由主義議會政治的階段上，一切政治鬥爭還脫離不了封建的藩籬的藩籬的思想；除了三民主義的革命號召仍在漸漸增長，我們在這一時刻實看不出學術性的政治鬥爭，更談不到政治上的學術人物。經濟上我們沒有建立起民族經濟的基礎，甚至支配我們經濟基礎的思想還是異常的幼稚可笑；民主主義的理論直至今日還有許多人不能了解，重慶軍工鬥爭仍如影隨形，統制自由的論爭仍然成爲時下許多野心的資本主義經濟思想的掩護之下做着閉關的英雄夢，紳士派仍在追隨着百弊叢生的資本主義而前進。總之，我們的學術工作者，沒有能從中國的環境和時代的需要上創出一種新學術的認識和努力，大多數只是做「翻譯」或「因襲」的工夫。這一切現象都告訴我們學術衰微和淪落的嚴重性。至於學術衰落的社會影響，那是更可憂慮的！一切文化、政治、經濟上的缺點，使得我們整個的社會失去了重心；舊的學術思想的堤防在動搖在崩潰，新的學術思想的體

系尚未能建立，如是在思想上發現紛亂，在組織上表現爲散漫，在行動上表現爲野蠻亂爲，而整個社會活動的表現則爲一盤散沙似的無組織無力。這實是我們國家當前的最大主眼。一個學術衰微的國家，就是一個無組織無國防的國家，平時不備正當的工藝國家的需要，不能有效的利用國家的資源，不能健全的建立自己的國防；一到戰時，更不能有效的動員國力民力，集中使用國力民力。近代戰爭爲海陸戰爭，無高軍事戰經濟戰外交戰政治戰，都需大批有專門學術的人做幹才，需要高深學術的學術來指導立體的全面的戰爭。今日中國在民族鬥爭中所遭遇的困難，學術的恐慌比任何物質的恐慌大，因爲學術可以創造物質，物質需要學術來運用；今日德國在歐州的掃蕩，主要是得力於德國民族高深的學術修養和修養。我們今日的困難，便是由於我們過去在學術上的荒蕪，我們今後的希望，最基本的還是從學術下手，無學術即無國防，無國防即無國家，這是今日中國青年所應沉痛接受的歷史教訓。

學術與時代

學術是時代的產物，同時亦具有領導或指導時代的功用。從歷史上看，我們可以發現一種事實，這種事實，幾乎可以說是學術演進的定律。那便是在一個安定的時代所產生的學術，多半是困難的，繼承前人的軌迹以求精美完善，其着眼點在研究學問；反之，在一個動亂的時代所產生的學術，多半是創造的，因客觀的需要與主觀的發覺，激盪而產生一種解決問題創造時代的新學術，其着眼點在實用學術。

西洋歷史上的文藝復興時代，歷史學者一致承認是遠近代歐洲文化文明的根基。而熟讀西史的人，摩羅不會忘記十四世紀歐洲的大學和十字軍東征，是近代文化的體幹上的奇蹟。十字軍東征開拓了歐洲人的眼界，使他們認識一個東方世界；大學校的歷史探究和典藉研究舒展了歐洲人的胸襟，使他們發現了一個歷史世界。就是這兩個歷史的奇蹟，成爲近代歐洲文化和文明的體幹，這是我們新開創的時代所產生的新的學術的一個歷史的例證。

十六世紀後歐洲不斷地發生宗教改革、政治革命、和產業革命各種偉大

運動，歐洲的學術亦隨着這種動亂的時代而注入了新的血液，起了新的變化。無論在哲學方面的思想領導，科學方面的技術應用，以及文學方面的新變遷，都有燦然可觀的偉大成就。我們歐西歷史的，對於學術和時代的關係，隨時可以發覺出來，而且無遠動亂的時代所產生的學術，一定是創造的，有一種繼往開來的新活力的學術，所謂戰爭為文明之母，這也許是其解釋之一。

我們若再從中國歷史上看，亦可得着同樣例證。關於此點，錢穆先生在《大公報》發表的「新時代與新學術」專論裏有一段說得最為透澈，現在我特引述於下：

『若以此章看中國史，（按即指其在上文所說「承平之際學術因襲」與「變亂之際學術創闢」之意而言。）如春秋晚明以迄先秦，如北朝隋唐之際以迄唐初，如北宋慶曆熙寧以下迄於南宋之高孝，如明清之交變，莫不有此一番景象。他們一面追尋到古代舊傳統，而另一方面則遠搜及於外邦異域。孔子自稱好古敏求，同時跨出魯國曲阜的小圈子，遍歷諸邦，一代名賢著述，無不攀手諸業。其他先秦諸子，大半皆然。魏晉大動亂以後，名流騰乘，絡繹不絕。其留滯在北者，固拒之。抱殘守缺，轉從古書與得新精神。彼輩流離於長安，奔避於五原，轉徙於大同，乃與胡越秦越諸國融合，又自大同兩下而至洛陽。魏孝文帝時北方已有一種新變革，盎然勃然不可抑。其特別有高僧遠遊行求法，拓遠及於天竺錫蘭。而南方學者亦有北。蘇籍祖暅，碑碣鬱塞，直到隋初隋唐，終開中古之盛運。而南方摩訶名流，始終談不出魏晉老莊之樂說，宜其不滅。此際一般北學精神，振諸北來晚明，實無遜色。』

從上面所引述的一段論文裏，我們可以看出中國學術思想的變遷和時代的關係是何等密切。大抵在承平的時代，亦即中國史上所謂太平盛世，學術上少特色少變遷，最多不過是一些因襲的研究和粉飾裝飾的東西，而這種時代的學術人物，也大半缺乏氣魄和偉大的胸襟，所以無論學術的成就或人物的成就，都是很平淡的。一到歷史上的動亂時代，亦即中國史上所謂創學之世，許多客觀上的奇譎詭譎的現象和困難複雜的問題，不能不引起一般好學深思之士去分析去探求解決的方策，這時候，學術上的風氣，必然趨向於大膽的創闢一途，因而無論人的成就或學術本身的成就必定蔚為異觀。

我們如果懂得學術是時代的產物和學術可以領導或推進時代的感觸，那末對於今日這樣一個大的動亂的歷史上空前的時代，我們應該怎樣把握着而在學術上盡其最大改善的努力，為中國未來的文化和文明創闢一個新的紀元呢？

新的學術觀

我們認識了學術的本質，學術變遷的原因和影響，認識了學術和時代的關係，現在要更進一步來討論「新的學術觀」這一問題。

所謂新的學術觀，就是指我們對學術應有的新的認識，正如新的人生觀是指我們對人生的新認識和新的宇宙觀是指我們對宇宙的新認識一樣。關於學術的認識方面，我們願向青年提出下述意見：

一、革命的學術觀。所謂革命的學術觀，其意義有二：一為學術本身革命的，學術的價值在適應革命需要解決革命問題推動革命進步，而不是供少數人的享樂或為了少數人的現實物慾而阻礙時代的進步。一為為學目的服務的，學術觀與人生觀不能分開，學問與人生不能分成兩截。我們要從「學問則仕」的傳統觀念中解放出來，確立服務的學術觀，認學術以服務人類為目的，是在創造人類更高的文化和發展人類更高的文明以促進人類更美的幸福為目的。從而改變近百年來我國學術界「爭利祿」「求溫飽」的自私的風氣。既不因襲前人的門戶之見而自造藩籬，亦不拋棄歐美的功利主義而自製精神。要從時代的要求和人民生活需要去培養一種不自私的服務的學術觀念。這一種新的認識，是我們創闢新學術的基本觀念，如果沒有具備這種基本觀念，我們便不能從傳統的私利主義的學術觀解放出來，其結果或固於成見而故步自封，不能接受新時代的精神來充實我們的學術，或迷於狂潮而立即否定，不能調整舊文化的精華使之溶化於新的學術而放一異彩。我們之所以重視革命的學術觀的建立，其理由便在於此。

二、殉道的學術精神。時人論我國學術衰微，常慨嘆於學術界缺乏切實篤行以身殉道的風氣；西人亦常謂我國留學生回國以後，很少對所學有體面不斷的鑽研和貢獻。這種詬病的話，我們平心反省一下，實在並非奇責。我很同意錢穆先生的看法，近百年來我國學術之長久鬱塞，有二大病：「一則

學問與人生分成兩極。不致乾嘉以來科學官途，志切歐利；則學歐美自由職業，競求通飽。二則學問與時代亦失聯繫。學問自身分門別類，使學者藏頭露尾於幾幾破碎之中。以個人私利主義而講專門窄狹之學，學問絕不見為時代之反映。僅前人學問之轉運而已。學問亦絕不見為人格之結晶，僅私人在社會上博得聲名地位之憑藉而已。『錢先生這些沉痛的話，很值得有志於學術的青年再三回味。我們要認識了解學術的價值在為一個時代之反映和一種高尚人格之結晶，不能反映時代的學問是空疏無物的，不能表現真血性真人格的學問是虛偽偽飾的。青年們要學在學術上有就有成貢獻，內須激發自己的良心血性，外須針對時代的真實問題，要有以身殉道的精神為其所學而鑽研和為其所信而奮鬥。信遠焉，立志堅，決不為外物所誘惑而半點動搖。我們切不可把學問當做敲門磚，寫幾篇文章編幾本小冊子就想冒稱專家學者，就想以此博取虛譽得得一官半職。我們今天面對着人類史上最偉大的場面，東西文化之再度交流而蔚成一種更完美的文化，乃是一種必然的趨勢。這其間，需要無數的學術工作者潛心研究如何調整這兩大文化，使能配合今後新的時代而繁榮滋長。青年們如果要在這艱鉅的歷史任務中盡其最善的努力，必須先具備一種以身殉道的學術精神，然後才不致成為學術上的落伍者和新时代的後進業者。

三、揚善回惡的認識。學術的價值不能用純粹的功利主義去衡量。近年有一種風氣，認為純理論的科學沒有實際的科學來得有用，因此，由主張停辦文科科而致養成青年一種重實用科學輕理論科學的風氣，甚至我連聽到一個大學裏的航空機械系學生因聽不起文科學生而發生衝突的事實。在國家的教育政策上，為了國家的實際需要而多造就某些方面的人才或減設某些方面的科系，原是未嘗不可的。但因此留給學生青年一種輕視理論科學的印象，那是不甚妥當的。就學術本身說，理論科學與實用科學是無所謂輕重軒輊的，更是不容偏廢的。無理論期實用科學無根基，必不能健全發展；無實用科學則理論的研究有成為無補國計民生的空談的危險。譬如相對論的發明為核理論的研究有成為無補國計民生的空談；數學的研究為一切自然科學的根本，應用化學必須從研究化學理論而來；要研究航空的必須從天文氣象物理等學問。這些都說明理論研究與實用科學之不可偏廢。至於

講到復興國家民族之道，那更不可以偏重自然科學而輕視社會科學的。譬如蘇聯在革命完成之後，可以請到英美德法各國的頭等技術人才來替她實行五年計畫，這說明政治上了軌道以後的國家，對於技術人才不是無法借用他國人才的。我們中國今天的「一般學術水準均較落後，無論那一方面的人才均需要培植，無論那一種學問都要青年去鑽研。我們青年對於學術的努力，只要能依性之所宜而善其固執，是都有成功的希望的。我們決不能因為現在是戰時，汽車司機和航空駕駛員的薪俸高，收入大，我們便大去學做司機和駕駛員。一個國家的需要是多方面的，一種學術的價值是不能用純粹的功利主義去衡量的，這種認識，我們有志於學術的青年不可不加以注意。自然，在技術視為國家秘密的今日，以我們技術落後的國家，遭逢着空前的對外國民族戰鬥，對於青年們從事於技術方面的鑽研，也是應該發達的。不過，在學術的眼光上看，我們不能過於失之偏頗罷了。

四、創造和綜合的魄力。民族文化建設為近年我國學術上來談紛紛的問題，其論爭可大別為「全盤西化」和「部分西化」兩派。主張「全盤西化」論者認為中國過去的文化都是糟粕，歐美今日的文化是理想的文化，所以他們主張中國民族文化建設的出路就是歐美文化。主張「部分西化」論者認為中國固有的文化並不可廢，應該保存；我們所缺乏的是西洋的物質文明，所以我們應該接受西洋的文明而同時完整地保持我們固有的文化。這兩派的根本錯誤，在沒有把文化和文明的區別及其相互間的關係認識清楚。前者以西洋的文明高於我們便以為西洋的文化也是整個地優於我們，他們忽視了文明之優越並不足以保證文化也必然優越的事實，正如西洋的生產方法優越並不能保證其資本帝國主義的精神亦值得仿效的理由一樣。後者忽視了民族文化的時間性和空間性，不了解文化傳遞的原理及兩種文化接觸後可能產生的一種新的文化的道理，因而認為在接受西洋文明的歷程之中，我們猶能完整地保持著固有的文化。這兩派人的根本錯誤，在只有因襲和「抄襲」的能力而沒有「創造」和「綜合」的精神。主張部分西化論者沒有把中國文化重新估價使其能適應今日這個時代的勇氣，因此他們主張無條件地保持固有文化，其錯誤便在「因襲」；主張全盤西化論者沒有把西洋文化加以批判和分析使其能適應中國民族的生存需要的見識，因此他們主張無條件地接受西洋文化，其

錯誤便在「抄襲」。這兩種錯誤都有於於中國新文化的建設。

我們要想免除上述的錯誤，必須具備適當的條件。根據時代需要和國家現代化的原則，決定對西洋的文明與文化，應有應取何者應否；對中國固有的文明與文化，何者應保留者應廢。總之，我們應在創造與綜合

的過程中產生一種更偉大的新文化。

以上所進出的：(一)革命的學問，(二)先進的學術精神，(三)揮發因統的感，(四)創造與綜合的學問，這些條件所關的學術與精神，特別希望青年們加以注意。

論建國工作中的文化建設

楊幼炯

一、智識階級當前的責任

抗戰以來，物質的生產建設，顯現突飛猛進之勢，而各種經濟問題，更爲今日朝野計議的中心，這當然是一個國家在戰時所必需，而且是必然的現象。但是大家忽視了一個基本的問題，這便是我們如何的企圖在抗戰建國的大時代中，建立一個時代的新文化，以期發我民族向上的活力，作爲各種事業推進的基礎。現在我們國家的偉大之進行，已整整的四年了。在抗戰的進程中，我們虛忱的希冀有時代使命的智識階級，努力担荷着爲民族文化創造的大責任。但近年來在文化思想方面，却少見到有高瞻遠矚沉潛博淵的學者，爲民族文化下域大的努力，以致未能給予青年以精神上的感召；而在戰爭中的今日青年，又大多缺乏發揚鬥志的精神，我們見到不少的青年陷入消沉，萎靡的境地。這真是我民族的隱憂。現在我們正處在一個大的時代，全世界都在重新創造與再建之中，而我民族更逢着空前建國的大好時機，我們要求民族的再生，不能不大聲疾呼，喚起負有時代使命的智識階級之注意。

總抗日抗戰軍興以來，就特別注重在精神上的指導。總裁倡導之下的精神總動員運動，實是一種思想改革的大運動，也就是給予我民族以新生活活力的民族復興運動。兩年以來，我們的智識階級對於這一個運動的偉大意義尚

少了解；因此我們日所企求的一個時代的文化思想的新運動，仍是寂然無聞。現在我們的時代，我們的國家，正在加大發展的時候，我民族的新生，已現曙光，但我們在文化方面，仍不能迎頭趕上去，這是今日有心人所深爲焦慮的。

有人要說：抗戰中我們在物質文化方面，已引起極大的進展，技術的專家們都已動員，祇要物質科學能發達，就已算盡了文化進步之能事了。這可以代表近數年來一部份士大夫的意見，作者也相當的承認其重要。但是一個時代文化思想的建立，實是民族復興之權輿，滿清未造，何嘗不有人主張輸入科學以求自強，當時所謂科學指自然科學及應用科學而言，其動機祇在利用科學之結果以求強，而未顧及民族革命之大義，故卒無多大成就。我們今日之所謂文化運動乃是科學的文化運動，以科學爲基礎所以並不否認科學的重要性，但須以發揚民族精神爲第一義，日本今日陷入侵略的泥足，而不可自拔者其最大的原因，是由於不健全的學術思想與其突飛猛進的物質建設所釀成的錯誤。所以我們今日處科學落後生產幼稚的時候，我們固然要提倡物質科學爲富國利民之要務，然而我們尤須認識，我民族生命之延續，全繫於我民族文化思想之延續不斷而注以新生的活力。否則，這古老的民族與文化不有新的活力，民族的生命又如何可以延續於多難的今後？所以今後國運之復興，須以國民思想之振奮爲之基礎。十九世紀日耳曼民族之復興，

獲得力於變革特斯思想家先導之功；而一八六一年意大利之統一，尤有賴於少年意大利民族思想之發揚，可知文化思想之重要，實為一切建設之基本。我們今日希望全國朝野上下應發揚三民主義建國的革新精神，由這種精神創造一個現代的新文化。我們的智能階級在今日尤應發揚這種時代的使命感，以淵博的大心魄，為我民族的新文化之創造而努力。我們知道十五世紀中葉的歐洲文藝復興，就是由於一羣學者在流亡之際，研究古典，使希臘哲學重光，使歐洲的思想與科學得以煥然一新；即在我國，每當國家危難之時，知識階級嘗能以軀節文章，挽救一時的人心。所以在此抗戰時期我們十分關心發揚智識階級起程糾正沉淪無為的態度，積極領導青年建建國的新文化之創造而努力。

二、民族文化建設與思想國防綱領

說到文化建設，應以民族生存為其重心。就文化之產生言之，民族實為文化之創造與支持者，各種文化莫不以民族為其範圍。一個民族文化的創造，其目的乃在適應環境以求滿足其生存，所以文化實為民族生存之產品。文化既為民族的產物，則民族的精神，亦隨文化來表現。所謂民族精神，就一般的解釋說起來，即是由有同一語言，同一種族，同一宗教，同一習慣及同一歷史的人民羣體發生而來之民族特質，由此同一的民族特質，始有民族精神的產生，而表現此種民族精神固者便是文化。所以各民族之生存志願，全賴有實的文化思想之護衛。三民主義在今日實為我民族的生存方法與生存關係之總成的表現，而為民族生存之精神的與物質的基礎。三民主義的文化建設主要的在振起民族精神。總理說：「我們今天要使民族獨立地位，便先要恢復民族的精神。中國從前能夠達到很強盛的地位，不是由一個原因做成的。大凡一個國家所以能夠強盛的原故，起初的時候，都是由於武力的發揚，繼之以種種文化的發揚，便能成功。」所謂「文化的發揚」，就在振起民族傳統的精神。所以我們當前的文化建設之首要任務，就在積極的發揚我民族固有的精神傳統，以發揚民族的自覺與自信，使整個的民族共同努力，以爭取民族獨立生存之自由。

我們中華民族立國最久，其所以能歷數千年的興衰消長的依然繼續存在

者，實由其內在的適於鬥爭的精神，及其一貫的民族文化的存在。我們中華民族之史的進展，完全由於中國民族鬥爭之總推進。每一時代中華民族的建國是否成功，完全在視其民族鬥爭是否努力為轉移。而每一時代中華民族建國的文化作成一個什麼形式，也在於其民族鬥爭所採用的是何種方針。如漢、唐的初期，是我們民族抵抗外侮最努力的時期，所以我們對那時代有和平，進步和發展的新建設。反之，衰頹，腐敗及保守的狀態，所以我們對四千餘年來中華民族的歷史，是一種中華民族生存的成功和失敗的總紀錄。所謂「無敵國外患者國僅亡」正是中華民族生存傳統的警語。所以當前的文化建設，其目的應為民族生存，而其主要的步驟，就在創造民族主義的國防文化。總理在第二屆參政會首次大會致詞中曾說國防政治，經濟，教育文化以及國民生活方面的種種建設，俱應國防化。國防是今後建國的一切發端的基本。我們今日要爭取民族之生存，必須展開國防的文化建設運動。

國防文化建設之目的，在喚起全民族固有的民族精神，發揚民族至上國家至上的信念，提高其保衛國家的智能，并增進國民的自立性，合羣性，而陶成其崇道德，尚俠義，助弱小，抗強權，奮敵愾，艱內爭的高尚人格。總理說：「我們必須發揚民族道德，促進科學智能，普及國民教育，獎勵勞動服務，使國民均能盡其建設國防之天責。」總理所指示的這四項綱目為國防的文化思想建設的「不二法門」。茲分別論之：

(一)發揚民族道德 民族主義實施時將本為振起民族精神，而應自恢復我國固有道德入手。且所謂一國之道德是什麼？據總理的解釋：「首是忠孝，次是仁愛，其次為信義，其次為和平，這些道德，至今還是常講的。這些舊道德，最易為人所誤解，但經總理的創製，變成現代中國的民族精神，這是總理的思想偉大的地方。總理的創製，變成現代中國的建，其主要的優點，就在將我國過去的文化思想，經過「今我」思想之融會，以肯定中國民族文化之現代性。總理分析歷史上之民族道德——忠、孝、仁、愛、信、義、和、平——的真精神，立刻發為民族精神的真理。總理所以首先要喚起民族注重忠孝者，就在使人對於這種固有的道德，加以一番的認識。儒家所謂「忠」「孝」一原固為人類結合的根本要素。孔子以「孝

爲倫理實驗的初步，想由直接的血統關係，推廣到間接的血統關係更逐漸而普及人類全體。所以中國固有道德是以孝爲起點，由孝擴大到「忠」，由「忠」進而到「仁」的「仁」的界。所以「忠」是「孝」的範圍之擴大，但必須以孝爲基礎。因爲能做過孝的工夫的人，才知道血統關係重要，才肯爲民族努力，在抗戰發生之初，總說要大聲疾呼的說：「今天的時候，正是要求我們國民爲國家犧牲，對民族盡忠的時候，正是我們國民發揚愛國愛民博愛的精神，來實現我們民族固有的道德，以抵抗強暴消滅侵略的時候。」（新生活運動四年廣播演說）可知忠孝對於我民族今日抗戰精神之支持力很大，「總理曾說過：『我們做一件事，總要始終不懈，做到成功。如果不成功，就是把性命去犧牲，亦所不惜，這便是「忠」。』」總說平日「不成功便成仁」的指示，就是「總理這個顯示的表現。可知忠是爲人類社會努力的精神，也就是社會組織與民族生存的動力。說到「仁」「愛」更是我民族的美德。雖然關於「仁」字的解釋，儒墨各家不同，但其最終的理想是一個完滿的世界，則是相同的。我民族對於仁愛的思想向來是非常發達。此外還有信義和平，也是我民族固有的德性。尤其對於信義，中國人向來都復重視，作爲個人人格的根本要素。一個人立身行事，若是反覆無常背棄信義，不獨他個人的人格被破，還要受社會的唾罵。至由個人而推及朋友，對鄰國，無不以信義爲前提，所以這種大國民的氣度是至可寶貴的。

(二) 促進科學知識 近代的科學與專門技術爲促成一個國家物質進步的精神上的重要工具。我們中國提倡科學將近有七十年的歷史，然而我們的科學界專門技術，仍舊是羸弱，這種原因，就在提倡科學的人，既重復也，不務實際，提倡研究科學，而不求其適合國家民族的需要，所以沒有結果。我們從這次抗戰看起來，科學實爲一個民族的生存的主要武器，這次的戰爭已經把科學利用達到了高度。我們的科學落後，我們要如何的加緊努力，迎頭趕上，實在需要切切實實的來一個偉大的促進科學知識的大運動，近年來政府雖重視科學教育，但我們終覺得未能有甚大的效率。總說認定「古今來鑿山治水的巨大工程，鑿空鑽地的雄偉發明，旋乾轉坤濟弱扶危的革命工作，都是我們人類力行所成就」。所以 總說主張「以革命與「力行」

爲天下倡，就要造成普遍的風氣，這促進科學的樞紐。我們在今日要本總理「迎頭趕上」的精神，實踐 總說的「力行」主張，倡導科學的研究，使集中於國防及生產等實際問題；同時要特別加緊科學教育的實施，大量的訓練和培養科學的人才。

(三) 普及國民教育 我們若要求文化建設的激進，必須國民教育能普及，始能爲民族立下鞏固的基礎。所以在抗戰建國的現階段，國民文化程度的提高，實爲當前的要務。我們平時國民教育不發達，一旦抗戰發生，一般人民不知如何處理他們的環境，所以有時他們走入歧途。在以前社會環境艱難，人民過的是自足自給的生活，對於時代尚不致顯示如何的脫節，但在抗戰的今日，整個社會發生劇烈的變動，我們必須以三民主義的教訓，使他們瞭解他們所應走的途徑。近年來自新縣制在各省施行以後，國民教育的推行，可以說是雷厲風行，但是在教育方針一方面，我們應明白加以確定。我們以爲國民教育之目標，應以發揚民族精神爲中心，增強一般國民的國家觀念，養成國民自治自衛的知識能力，尤應明白的予以三民主義的精神訓練，使成爲思想健全的國民。

(四) 獎勵勞動服務 三民主義的思想之實際，以服務的人生觀爲革命者的修養之基礎。總說說：「人生以服務爲目的，不當以奪取爲目的」。而 總說所倡的「力行哲學」，力行所指的也就是服務。所以獎勵勞動服務，就在使一個民族有蓬蓬勃勃的朝氣，有向上努力的活力，這是在今日所應特別提倡的。我國古訓所謂「春蒐夏苗，秋獮冬狩」正是提倡國民勞動之意，所以古代的民氣發達，國威揚揚，文化武功，一時無兩。但是到了後來，提倡士大夫教育的結果，造成一種民族的文弱習氣，以不勞動爲榮以勞動爲辱，而且自孔子以來幾千年來的教育，其中心思想就是：「君子謀道不謀食，耕也綆在其中矣，學也藏在其中矣。」這種教育不僅獎勵「讀書即做官」的心理，而且養成民族一種好安閑不勞動的惰性。此種惰性，今猶存在。我們要發動全民族的努力向上，以爭取民族的生存，則對此種傳統的士大夫教育的惡果，非加以澈底的剷除不可。只有全體國民都能發揮勞動服務的精神，始能樹立民族的新生命。

何以要建立中國社會科學的基礎

吳文藻

科學是超時空的，無國界的，一種理論或法則，若真是科學理論，科學法則，必具有普遍應用性。例如牛頓的重心定律，可繩諸四海而皆準；經濟學上的供求律，不論古今中外，都沒有例外。依此立論，則無所謂中國社會科學的基礎；因為社會科學的基礎，不論在任何一國建立起來以後，在其他任何國家內，也都可同樣適用的。不過各國的民族性不同，中西文化的內容亦不同，並且社會科學是重於有關人事的，所以我們至少有四種理由，可以說明爲什麼要建立中國社會科學的基礎。

第一、中國本無科學傳統，更未聞有所謂社會科學與自然科學之分，所以必須接受西洋社會科學的精神與方法。中國學術落後的根本原因，要不外乎三點：節文法從未講求，邏輯向不發達，科學本無傳統。因爲文法未講求，所以名詞不定義；因爲邏輯不發達，所以思想漫無系統；因爲科學無傳統，所以方法雜而不精。然不知學術內容如缺少科學，學問就不能分門別類，各有所專。學術研究如缺少方法，則專門科學即無從追本窮源，精益求精。這是顯而易見的道理。

吾國關於社會的知識，幾乎十之八九是政治道德哲學，歐西洋那樣的社會哲學，已不多聞；至如現代社會學與經濟學那樣的社會科學，更是絕無僅有。以作中國社會哲學，對於社會關係的各類類級雖曾作過初步的分析及分類，例如儒家君臣父子兄弟夫婦朋友之說；但分類一經確定，則述說全憑情理口吻，只知考覈正當的人倫關係，而不知考慮社會結構的本身。對於社會生活的趨向，從宋作過非道德的解釋，即是應用中姓名詞，而不用規範名詞，來描寫制度所依賴的環境，道德及文化的因素，敘述個人社會化的歷程，以及父權家長式的家族制度所遇到的社會問題。

有系統的社會哲學，即是與政治學說經濟學說不同的社會學說，固然在

西洋已有了百餘年的歷史，但真正社會科學的出世，尙不過是近五十年的事情。科學發展的順序，是由物理科學而生物科學，由生物科學而心理科學，由心理科學而社會科學。直到自然科學的方法應用到人類社會的研究上，發揮了效能，由歸納泛論進而爲實地精察，於是社會哲學始變爲社會科學。一段社會科學的審圖史，以方法論爲編纂的審圖史，必須使中國青年切身體念以後，社會科學的模範，才能在中國的土壤上生長起來。

晚近西洋邏輯方法，日新月異，科學技術，層出不窮；自社會科學繼續會哲學而起，社會指導亦隨社會智力以增，這是西洋近代社會文化的特長。立國于二十世紀，科學即權力，有之則興，無之則亡。凡科學發達，技術精良，組織健全者，其國家亦必強盛。這是近代國家生存所必需的條件。

第二、接受西洋社會科學的精神與方法，必須是嚴格的，澈底的，中國化的，並且是達到由中國科學人才獨立進行科學研究爲最終目的。海禁既開以來，西洋物質科學之優越，已爲吾國學人所坦白公認。故近五十餘年來，國人對於自然科學之培植，不餘遺力。惟提倡重心仍在如何可以迅速發達應用科學，以冀早收富國強兵的實效。至於西洋社會科學的特長及進步對於社會組織強化的直接影響，似尙尙未爲吾國學人所洞察，或已洞察之而印象並不深刻。反之，昔日「中學爲體，西學爲用」之說，今日「中國本位文化建設」之論，猶甚囂塵上，足見吾國學人尙不甘心承認社會科學知識的落後。若是人人都存這種自衛心理，則虛心接受西洋社會科學的精神與方法，就不容易嚴格而澈底。中國社會科學所以不能追隨自然科學同時並進，這是重大原因之一。

依照我們的看法，知識是有統一性的，科學是有一貫性的，科學知識的發展，在大體上是一定的程序的。如果純粹科學的根基未立，則應用科學

的效用雖顯；自然科學如高天凌達，則社會科學亦決不會發達。所以中國不但在自然科學方面，要迎頭趕上；就是在社會科學方面，亦亟亟起直追，而惟一有效的辦法，便是嚴格地徹底地接受西洋社會科學的精神與方法。

中國社會科學尚在草創時代；西洋近世政治經濟及社會學說之輸入，不過是近五十年的事情。舉社會學界及出歐界而言，新興社會科學的發達，實由來步入獨立自主的階段。考西洋學術思想插入的進程，始由外人用外國文字譯述，倒沒有很多採用外國材料者，亦有些稍為採取中國材料者。繼而中國人用本國文字譯述本國材料，這是較進步的象徵。但同時亦有人僅以介紹某一派的經濟學或社會學體系，認作經濟學或社會學的全部學問者；其尤可笑者，則以某某氏所編著的經濟學或社會學教科書，來代表經濟學或社會學的本身。這種種幼稚現象，充分的證明了中國不但在政治上是處于次殖民地地位，就是在學術上亦是處於次殖民地地位，無怪乎老牌的學者要重提「中學為體西學為用」之說，新派的民權主義者要倡「中國本位文化建設」之論了！我們雖不敢充分自信中國政治道德哲學一定比西洋政治道德哲學來得高明；但的確深信：若要建立中國社會科學的基礎，必須先使西洋社會科學適應的中國化。我們不能四面吞棗地毫無差別地來介紹，必須咀嚼消化地來吸收其精華。有了獨立自主的新學術出現，社會科學的基礎，才算在中國建立起來。

回憶抗戰前十餘年間，社會科學的研究及教育，在國內稍負盛名的大學中，已有顯著的進步。受過某一門學問的專門訓練，而後從事於該門學問的師範畢業者，日趨加多；政治學經濟學及社會學等科目的教學標準，顯然已日見提高；各門的專家學者中能以獨出心裁的著作，貢獻於學術界者，已不乏人；同時國內專心從事於當代實際問題研究的機關，團體，及個人，特別有關於經濟學及社會學的範圍者，亦已逐漸增加。這種尊重事實搜集資料的風氣一開，則養成大批獨立自主的科學人材，進行獨立自主的科學研究，為期當不在遠矣。

第三、我們要切實應用正確的科學方法，以研究中國現狀，及整理固有材料，而尤以研究現狀為目前急務。五四文化運動發軔之初，學術思想的重心，限於人文學科，如哲學，文學，及史學等。迨後國民革命運動興起，社

會科學思潮始洶湧澎湃而來。不幸此後社會科學發展的主要路向，在方法上，走入了兩個極端的途徑：一是走入馬克思派唯物辯證法的途徑，一是走入社會經濟調查及統計的途徑。這兩派的出發點，稍有不同。一則偏重於社會起源及發展過程或進化論的看法，故由中國古代社會研究，而演進中國社會史論的問題；一則偏重當前經濟實況及社會現狀的看法，故對於中國各地實料的搜集，不餘遺力。但兩派亦有一共通之點，即是那自認是最科學的方法來認識社會現實，並且根據這種認識而實踐之於行動，以解決社會的問題。

兩派在方法上的立場，亦各有長短。第一派以唯物辯證法為社會科學方法論者，能夠閉閉指示一切事物間有密切的聯繫性，以及一切事物皆在不斷的變遷發展中，此其所長。惟此派學者往往武斷的斷定唯物辯證法，就是社會科學唯一正確的方法，甚至用以編製政治標語，使青年徒喚號喊呆板的口號，影響所及，思想犯了公式化的毛病，此其所短。第二派以調查與統計為社會科學方法論者，大體重視實地考察，力持客觀態度，充實搜集實料，盡情描寫事實；此其所長。惟此派學者往往熱心科學過度，以為「科學即是測量」，誤認調查與統計的技術及工具，即是科學方法的本身；并且觀察現狀，限於靜態，對於忽略事物間的聯繫性，此其所短。

我們以為社會科學唯一正確的方法，當不外乎自然科學的方法，即觀察、分類與推測。辯證法只是邏輯思辯的方法，是哲學的方法，不是科學的方法。至於調查與統計，嚴格言之，乃是一種技術或工具，並不是方法的本身。單據的事實彙集，並不是科學研究。徒有描寫敘述，而無解釋說明，科學的任務，並未完成。一切科學工作的進行，事前必須預備一種可以運用的假設；假設與科學是絕不可分，所以我們主張：以運用假設始，以實地證驗終；理論必須符合事實，事實必須修改理論；只有修改理論，以適合事實，不能證驗事實，以遷就理論。

歷來學者的態度，為了發現必須研究過去，換言之，先通古，後知今，由過去的認識指到現在的認識。我們的主張，適與此相反，以為了解過去，必須研究現在，因為一則過去記載不全，文獻不足；二則徹底研究現在，容易明瞭過去，所以先要知今，後通古，并且我們所欲通的「古」是與「今

「有關的古」，而不是與「今一無關的古」。與今有關的「古」是活的歷史；與今無關的「古」是死的歷史。活的歷史，與現代生活有關，是現在人所應當知道的；死的歷史與現代生活無關，並非現代人所必須知道的。本此信念，我們認爲研究現狀乃目前急務。

然而固有其實史科，亦須切實加以整理，因爲現代生活及制度，在時間上言，是有歷史背景的；活的歷史，活的傳統，對於現代生活影響甚大，所謂「活的過去」者，其勢力實不可漠視。通常所說的史學方法，總是由上而下的，從古到今的。現在不妨試引一種新法，即是一翻過而上的方法，由現在回過過去的方法。我們考察任何一種制度，一方面當然先要明瞭它在現階段最切面的性質與功能，但另一方面，也須知道它在已往的發展過程及來歷去跡。一切制度更的足重，即在於此。所以社會科學的任務，應有正副之別：除了以考察現狀的副職爲主職外，尚須以回過其已往的史蹟爲副業。

第四、方法精良乃科學進步的要素，所謂「工欲善其事，必先利其器」。近來國人已知方法論的重要，今又開闢的領域，不在高談方法論，而在實踐方法論，或在思想方面，或在制度方面，或在歷史方面，俾可獨立研究社會科學的機構。抗戰以前，國人在實學史、文學史、甲青學、古器物學、古文字學、動植物古學諸方面，雖有新方法已獲得新成績。他如治史學者亦已入新途徑，屢置新事實新材料，亦亦已有了新貢獻。獨在理論社會科學方面，應用方法，尙未開發，因之，尙無多大表現可言；有之，則大都與實作作用有關，不足代表科學學術上的研究。

國內一向愛談方法論者，當莫過於馬克思派的學者。他們目自有一套的方法論，不論是否整理固有史料或是解釋社會現狀，總是戴着那麼一副藍色眼鏡，或爲唯物史觀的，或爲經濟一元論的，川來衡量一切。其甚者則將研究方法論與實際行動牽扯一起，使方法論插入政治漩渦，不慮說實失重現方法論的本質。蓋前面已說過，中國傳統的社會哲學，缺乏嚴密的思慮方法，病在失之主觀，心口所蔽。不料今日的舶來品，唯唯物史觀，階級鬥爭，物質論，辯證法，這一套名義上說是實證主義的，實則主觀成分更高，蔽見更深；例如黨派的成見，階級的成見，理智的成見，情緒的成見，不一而足。大凡一種字眼，專用以刺激人心，所謂「富於情緒鋒利的字眼」，此類字眼，愈被

常用多用，就愈違反科學精神；反之，中性名詞、敘述名詞、愈被常用多用，就愈近於科學精神。

一切社會科學，自然各有各的特殊方法及技術，不能一概而論；遇到什麼樣的運行，就得用什麼樣相配的方法。不過既講到方法論的根柢，一般社會科學自有其共通之點。舉其要者，不外兩點：一是有機的發展觀，一是學動的歷程觀。此二者爲考察任何社會現象所必須採用的觀點，否則決不能瞭解社會的現象，或把握現實的全相。不論考察政治現象或經濟現象，必須先從整體的觀點來研討個體，個體圍繞了整體，所以凡百事物，必須確定的證，就不易深入個體，有於一體，就難趨全豹。即以凡百事物，必須確定的證，就深切而看，看到整體，看到深處；須要確認一切事物間交互關係複雜平列的功能關係，而不僅限於某一部份與其它各部份間片面的因果關係。這就是有機的發展觀。

看到了現象的整體，就須把握住現象的動態。一切現象，就縱的時間上看，固然有它的起源及發展歷程；但從橫的時間上看，尙有其在某一段時間內的不斷變遷，及互動歷程。這個眼前可以觀察得到的一節一節前後相續的變遷，以及各種複雜因素交互影響感動的歷程，如果能夠應用適當的方法，真切地予以記載，充分的加以描寫，實在是科學上最可寶貴的實證材料。這就是發展的歷程觀。這種事實材料的隨時累積加多，不但可以隨時增進我們對於社會現狀的瞭解，並且可以隨時幫助我們根據這種瞭解來解決實際問題。科學家在其開始工作的時候，雖不專以滿足迫切需要爲標誌，而其最終目的，仍不外乎服務人類。科學家在此一點上，是與革命家或改良家同一懷抱，初無二致。

總括於二十四年在中央軍校講科學精神與科學方法時說：「各種科學無不有它一定的研究的範圍和工作的對象。每一個學者往往窮畢生之力專門研究範圍最小的一種，至於一件事物。惟其如此，纔能使學問因專精而不斷的進步。這種分工與專門化的趨勢，不僅在學術方面如此，即在其他各種事業上也是一樣。」

研究三民主義的基礎工作

丘良佐

三民主義的宣傳與研究，是一個問題的兩面。

宣傳工作是積極的實踐，為其求廣；其目的在使全國人人能了解三民主義，信仰三民主義。研究工作則是積極的實踐，務求其深；其目的在對三民主義作深刻的研究，以充大義理論，而於其實施步驟則作種種設計。關於前者，我覺得具有效的辦法，就是實施三民主義編譯運動。關於後者，已有不少個人和團體在努力工作；但是我們真看到報章雜誌載一些零星的研究文章，而真正有系統的大部著作却未見到。我們更想對三民主義作有系統的研究，就必先要有研究的門徑，研究何處所和研究的工具。我們必得把這幾項基本工作做好，才能希望有很好的收穫。因此我們應集中力量，先來完成下述六項基本工作：

一、校勘 總理遺教 關於 總理遺教的印行，中央尚未加以管制，版本極為複雜，即以坊間所常見者而論，有民智書局版，有廣益書局版，有三民公司版，有求古齋版。各種版本所搜集的材料多寡不齊，編排次序也各不同，其中脫漏錯誤的字句更復有人任意添過。最近中央圖書館印的袖珍本，整理遺教，似乎可作為標準版本，但其中魯魚亥豕之處，仍比比皆是。這樣下去，不但使目前研究 總理遺教工作，發生困難，而數十年後，一定要發生考

據上的紛爭。最近編譯通函第五十六期上載有

「總理遺教被劫一文，有黨校訓練班學員黃漢心君，發呈報告心得，認為副編、總理全集，自治制度為建設之樞石，一語概演中「竭五十年之力」句，當依廣益書局版作「竭五十年之力」，并列舉四項理由，經中央黨部轉請中央黨史史料編纂委員會根據史料詳加核對。黨史編纂會復根據所藏大中華雜誌第三卷第八期一孫中山先生最近政治之演說詞一及十六年四月求古齋出版之中山全集校對，證明此句應為「竭五十年之力」。一字之訛，把自治制度延長四十年，關係不為不大！如果這一個字沒有校勘出來，根據這一句來研究設計，則其結論之錯誤，不問可知。所以我們要研究三民主義，必先對 總理遺教下一番校勘的工夫，然後確定一種最完備最精確的版本向統一發行，使從事研究工作的人有所依據。本來一校書如掃葉一原非易事，因為耗費精力多而見功小，所以很少人去做這步工作；而出版家但求銷售，更何暇詳加校勘？但是為了奠定主義研究工作的基礎，這是一件極值得注意的事，應當由中央聘請幾位對於主義有深刻研究而熱於致效的同志去負責作這一步工作。

二、編製 總理遺教索引 總理遺教全部百餘萬字，檢一二辭句，至為困難，一定要有一部詳明的索引，才可以使研究者有觸類旁通之樂，而省搜尋翻檢之勞。陳彬、宗幼澤二氏會合編「三民主義註釋與索引」一書，民國十九年十一月商務出版（今注釋與索引於一冊，前面并列有三民主義目錄，黃子讀着不少便利。民國二十六年中山文化教育館陳培璋胡去非二氏合編了一部「總理遺教索引」，其所根據的亦胡漢民編 總理全集，中央黨部編 總理遺教，和陸運輝輯 孫中山先生外集三種。這兩種索引前者係用四角號碼檢字法排列，後者係按筆畫次序排列，必先記憶其辭句始能查用，誠為不便。所以，必須另編一分類索引，按照門類，即可檢得所需要的辭句。最近楊端六氏編「三民主義目錄及索引」，雖係分類索引，而內容似嫌簡略。編索引必須有一部分可以作為依據的確定的本子，如陳胡所編的索引，因其所依據的編者版本坊間已不易購得，則索引等於無用。所以我們先希望有一種確定的版本，再根據這調版本編一個詳明的索引。索引應分兩種，一為分類索引，一為筆畫索引，再附以四角號碼字表等，使從事研究工作的人得到一個便利而有效的工具。

三、編製三民主義研究書目 三民主義研究書目編製，在指示三民主義研究者一個研究的門徑。三民主義內容博大精深，上承中國數千年來的正統思想，下探近代各家學說的精華。我們如果對三民主義作一個深遠的研究，必須探本求源，先明瞭總理思想的淵源，進而與歐美各種政治經濟學說比較研究，而發揮其精華并討論其實施上的種種問題。因此我們需要有一個完備的研究書目，這個書目

應包括，(一)總理平生所研讀的書籍(二)與三民主義有關的社會科學和哲學書籍，(三)研究和批評三民主義的書籍(四)有關革命史與的書籍。書目約可分為四類：(一)總類，(二)民族問題，(三)民生問題，(四)民生問題。除總類外，每類依照三民主義演講的程序排列若干書目，並附以作者姓名，出版處所，內容提要。研究三民主義的人便可以根據這個書目去逐步研究，既有正確門徑可循，自可收事半功倍之效了。

四、創設三民主義圖書館我國圖書館事業本不發達，而專門研究三民主義的圖書館更是沒有爲了給予三民主義研究者的方便起見，中央黨部籌設三民主義圖書館，專門搜集各種有關黨義的著作，革命史料，社會科學名著，以及一般參考用書，使研究三民主義的人進了這個圖書館裏，便可以充分地得到一切研究的資料。這可以節省研究者很多的时间和精力，而使研究工作得以順利進行。三民主義圖書館并可作公開的學術講演，座談會，以引起社會人士對於三民主義的研究興趣。最好仿照萬有文庫的辦法，由中央編印一種「三民主義文庫」頒令全國公私圖書館備置，并特購一個三民主義研究室陳列。各縣縣民衆教育館亦應備置一部，以充實其圖書設備。這是本黨對於圖書館的統制辦法，也是三民主義文化運動的基礎工作，是應予以特別注意的。

五、編纂三民主義小辭典 三民主義內容包含的範圍很大，所涉及的學說很多，其中所引用的哲學名詞，社會科學名詞也非常之多。一般人最易發生「不求甚解」的毛病，往往看到三民主義裏一兩個

名詞，便發生了許多似是而非的曲論。因爲沒有一部適當的辭書可供檢查，便往往聽任這種「不求甚解」的理論發展，其有害於三民主義的研究，實非淺鮮。即如「民生主義」和「共產主義」的混淆，便最易發生誤解，而一般人又不肯仔細研究總理所說的話，所以引起許多無謂的爭論。因此我覺得我們應該趕快編纂一部三民主義辭典，把三民主義裏所有名詞，和常見的革命用語，都搜羅進去，而予以簡定，下一個確切的解釋，使研究三民主義的人得有所依據。而一般大中學研究社會科學也可以得到很大的幫助，因別於三民主義大辭典，故稱「三民主義小辭典」。

六、編纂三民主義大辭典 清代對於我國文化的整理工作，雖是具有不可磨滅的功績，如四庫全書，康熙字典，古今圖書集成等書的編纂，其規模的宏大，魄力的雄偉，實令人佩服。爲什麼我們今人就不如古人，爲什麼我們不能編一些經過前賢的整理，應該是一個偉大而迫切的工作。應編臨的文獻通攷，清代就有續作，重編到光宣年間爲止，爲什麼我們就不能編一部民國三十年來的文獻通攷？古代有實錄會要一類的書，專記一代的典制，爲什麼我們不能編一部民國三十年來的會典會要？雖然古今史學的眼光不同，編纂的方式亦不必承襲一致，但是這種工作是值得注意的。我提出編纂「三民主義大辭典」其用意就在這。總理生於一八六六年，到一九六六年(民國五十五年)是總理誕生的百年紀念，我們用什麼來紀念我們的總

理呢？我主張自現在起，花二十五年的工夫，從編地編纂一部「三民主義大辭典」來以爲紀念。因爲三民主義是這一個世紀的時代精神的代表，所以「三民主義大辭典」應該是這一世紀的典章制度和化學術的總清算。以後每十年或五十年編纂一次，繼續不斷，就可以成爲中華民族的文化寶庫。這一部三民主義大辭典，至少要有大英百科全書的規模，至少要有編纂四庫全書一樣的魄力。這當然不能算是研究三民主義的基本工作，而是研究三民主義的一個高遠的目標，因爲這六項工作有一貫性，所以附錄於此。

以上幾點，不過是個人偶爾想起的幾點粗淺的意見，但是這確是很切實而且必要的工作，只要有人領導，勤勤懇懇地做去，一定可以逐步完成的。如果這六項工作可以完成，不但可使三民主義的研究工作得到極大的便利，而且可使中國文化放一異彩，我希望各黨機關能夠節省一點寫字語發宣書的人力和財力，來從事這六項工作，更希望中央能夠成立一個三民主義的最高研究機關，主持指導三民主義的研究工作。

「黨化教育即是三民主義的教育；——即民衆教育，民權教育，民生教育。是從前的學校教科書，不注重三民主義的教育，以致中國的教育那機輪沒出息。現在要使學生真正盡國民的責任，一定要使他們享受三民主義的教育。……此後的教育應極力引起自動的精神，實施革命精神的教育。三民主義的教育。」——錄自 總裁對青年的教訓。

三民主義周刊

蘇德戰爭中高加索地位的重要性

朱慶永

高加索是在黑海與裏海之間的地帶。上古和中古時代，亞洲民族入侵歐洲大部是由這裏經過，因此高加索自有史以來便為戰爭所苦。古代東方諸王國曾不斷與高加索人接觸，他們的軍隊幾度深入外高加索，有時且滲透到北土，而至北高加索平原。當七八兩世紀間阿剌伯勢力發達極盛時，他們亦曾兩度攻取這地地方；十三世紀則有蒙古人斷隔。喬治亞人和亞美尼亞人也是不斷為波斯、莫羅高帝和土其其人所征服。選擇遷徙或征伐的結果使目前高加索地區民族複雜，多至四十種以上，主要的有：
 一、喬治亞人，定居在西部；
 二、亞美尼亞人，定居在南部；
 三、鞏固，定居在亞歷利拜亞；
 四、大食人，定居在北部。此外尚有芬蘭、因茨、印度族和土耳其其族。俄國向這方面的擴張開始於十八世紀初年大彼得時代，其後歷經彼得二世及尼古拉一世的積極經營，到了十九世紀末年（一八一二年），俄國在這方面的疆界已供今日的規模了。

在地理上這一帶地方可分為北高加索與外高加索兩部。整個區域係以多山著稱。北高加索與外高加索加築鐵路直達。喬治亞軍隊經過七千八百尺的巔迴獨隘口，與塞爾軍路則以同樣的高度越過馬米松隘。兩者中以前者較為適用，後者已年久失修。此外尚有小路，不過都是羊腸小道，不便運輸。鐵路方面，從莫斯科可直接達傑拉卡甫喀斯，從此折而東行可抵瑪哈其卡拉，再沿裏海南下可直達巴庫。在外高加索本部，鐵路之運輸比較發達。從巴庫有鐵路可走捷弗利斯，可直達巴統；沿黑海西北行取道克刺爾諾達，可直達史達林格勒或羅斯多夫。從莫斯科到捷弗利斯有航空直達。水運方面，從黑海取道運河可直接達布勒斯特，里多佛斯克；從巴庫越裏海，循土西鐵路可直接抵布略利及撒馬爾罕。這一帶的行政單位計分為：一、北高加索；二、屬於俄國蘇維埃埃社會主義聯邦共和國；下又分為六個自治州；
 一、大食斯項自治蘇維埃埃社會主義共和國；
 二、外高加索蘇維埃埃聯邦共和國。這個聯邦共和國內包括喬治亞、亞美尼亞及亞塞拜然三個社會主義共和國。

高加索極富天然資源，向有油泉之稱。一九三八年產油佔蘇聯全國產油百分之八十三，其地各區之總和佔百分之七十七而已。巴庫的油蘊藏到今天仍是蘇聯的主要產油地。除巴庫外，尚有格羅茲尼、格爾明、米博費尼恩派夫第、克利斯諾達、庫耶夫斯口等產油地，正在開採中。蘇聯第二巴庫的恩巴，亦在裏海附近，那被高加索。其他礦產亦極豐富，尤以錳兩省為甚。喬治亞之奇特其一隅，錳的貯藏量，據估計佔全世界總產量百分之二十五。在第二五年計劃最後一年，蘇聯所採取的二百七十五萬二千噸的錳礦中，高加索共佔一百六十五萬四千噸。錳的出產在蘇聯本不甚多，其自給量僅達百分之五十九，但高加索一區，產錳地竟達三處之多。卡爾帕井有錳的貯藏。他如棉花、羊毛亦無不應有盡有，巴統區附近產特別茂盛。一九三四年共出產四萬八千六百餘噸。喬治亞且有極珍貴的木材出產。

高加索河一帶和整個高加索是蘇聯的生命線。蘇聯雖以廣大領土著稱，有西伯利亞中央亞細亞等地，但是這些地方的發展較比滯後，而在高加索方面，則自帝俄時代即已開始經營，已有百餘年的開發歷史。一九一七年大革命後，蘇維埃政權在這一方面的經營更為積極。新的油廠設立了，新的礦井亦先後開鑿了。油管方面改良尤多，新的油管與各產油區到處銜接，以便運輸。不足之憂，更有鐵路幫助。蘇聯在這一帶的鐵路繁榮，成績頗為可觀。僅一九四〇年一年即完成新線五條。

蘇德戰爭爆發到現在，以土地論，蘇聯損失雖多，但是那些地方對於蘇聯并非特殊貢獻。希特勒助於巴爾幹戰事完成後所以決定攻打蘇聯，據我們觀察，大概有以下兩個主要的理由：第一，德國想消滅蘇聯在莫斯科的威脅，以便將來能從事更大規模的征伐。蘇聯的存在使德國不能以大量軍事征討英倫三島的工作，或到近東去消滅大英帝國在那方面的統治。納粹滅亡蘇聯的企圖，除損失了大部的自給實力外，直到現在顯然并未完成。紅軍不但未嘗

情誠，德國的暴行反而激起蘇聯全國愛國熱潮。蘇聯與俄國敵軍的壓決。第二，德國想在東歐石油方面得到補充。就中尤其是石油，德國最爲需要，會成爲德國的致命傷。德國雖有堅甲利兵，如果一旦石油告缺，則通必將走上滅亡的道路。但是在這兩項上德國，截至現在，亦并未能如願以償。糧食方面，烏克蘭固以豐富的糧產著稱，可是由於蘇聯的計劃週到撤運和破壞，德國至少在本年不易得到若何補充。以言石油，蘇聯在目前所喪失的領土中并無若何大量的石油產出，蘇聯的產油區域仍留在蘇聯手中。

但從九月二十二號蘇聯公報放棄蘇聯和十月二十九號承認退出卡爾科夫後，東歐的戰局從此的確轉入於極嚴重的階段。目前中東方面，德軍的目的在莫斯科；將來還一方面暫行結束，德軍的目的轉而南下；直指英法逃林格勒士以孤立高加索的趨勢。事實上，德軍自佔領基爾後所以猛攻克里米亞，即是準備進逼高加索的先聲。最近的報道說明德軍正在圍困庫斯多夫；克里米亞一綫，德軍已有已攻入蘇聯陣地。蘇聯現在已接近高加索的邊線了。那裏德軍若直趨克里米一帶，則納粹可以利利用傘兵衝入外高加索，重演克里特島故事。

目前蘇聯帝國所缺少的一切資源，大抵無一不可以在高加索補償。不僅是石油，如前面所說，棉花和牛油在高加索亦無不應有盡有。礦產方面，雖亦可以大量取給於此處。鐵可以取給於法國，盧森堡和南斯拉夫匹鋼，希臘底斯皆可補德國的不足。所以德國如果將來能夠得到高加索的豐富石油和其他礦產，更輔以東南歐和烏克蘭的農產，軸心國家

底自給經濟計劃便會近於實現的階段了。不僅如此，高加索亦是近東的聯絡綫，其與近東的交通，自佔十分重要地位。得到這塊地方，可以以這裏爲出發點而向伊朗或伊拉克；或渡海航，從土耳其方面，兩面夾擊而達波斯灣。自十九世紀末年以來，德人會繼續不斷地宣傳東進政策。這個政策的主要意義是經巴爾幹渡海航而達波斯灣。這個政策的最大缺點是交通線太長；從柏林到裡也那一段陸十分平安，但從巴爾幹人近東一段，則頗感艱難，時有被人切斷的危險。二十世紀初年，德人於發覺這個政策的短處後，便開始運籌烏克蘭和高加索，以補充原來政策的不足。一九一八年德軍向這方面用兵，是實現這個理想初次的具体表現；不過當時因爲俄國革命黨人的堅決抵抗和英法在西線的壓迫而失敗了。希特勒在「我的奮鬥」一書中曾更光大這個東進政策的理想。德國今日之所以不顧一切犧牲，前仆後繼地攻打蘇聯，絕不是偶然的。

由以上，我們不難看出高加索在蘇聯戰爭中的重要性。蘇聯戰爭從爆發到現在，蘇聯損失雖大，但這並不是德軍的所得。蓋卡爾科夫喪失以後，蘇聯戰爭乃轉入於極嚴重的階段。納粹的主要目的是在佔領和滲入，所以高加索的得失至以決定蘇聯抗戰的成敗，而且英國在近東的地位亦將因此發生動搖；甚或將將蘇聯以侵略陣法。英蘇應當怎樣防衛這塊的企圖呢？蘇聯應當不顧一切犧牲，死守高加索；因爲丟失高加索後蘇聯將有過境荒野的危險。英美應及時以運輸物資的實力援助蘇聯；與紅軍共同防守高加索，因爲高加索的地位可能重影響到整個近東的戰略形勢。有看蘇聯的堅決抵抗和英

美的積極援助，我們相信軸心國家的軍隊會困死於高加索山麓的邊際的。

我國鐵的儲量

南生偉

一國重工業建設基礎的繁與否，常視其所擁有的煤鐵數量多寡以爲斷。比如生產機器，就必須先有大量的鋼鐵供用不可；製造鋼鐵便需要大量的煤，或其他的動力。英美等國便是煤鐵產量很富足的地方。但一國的或強或弱并非絕對的以這些物質儲量的多寡來代表，不過缺乏這些物資的國家，總是虛弱，不健康，易於爲人摧毀滅。日本便是這樣一個虛弱的國家。

我國鐵的儲量甚富，不過多未開採取用，據已有之調查所知，總儲量有日本二十倍之多，日本有八千五百萬噸，朝鮮一萬一千萬噸，而我國則約十五萬四千萬噸。各地儲量分佈如下：

儲量	對總額之百分比	
遼寧	八七五，七八一，五七〇噸	五·六
川康	一四五，二六五，八五〇噸	〇·九
雲察	一三三，八二四，〇〇〇噸	〇·八
閩粵	一七，九三三，〇〇〇噸	〇·一
湘贛	六五，一五三，〇〇〇噸	〇·四
晉豫	六四，七〇〇，〇〇〇噸	〇·四
湖北	三九，五六二，〇〇〇噸	〇·三
直隸	二二，一〇〇，〇〇〇噸	〇·一
魯	一八，九六九，〇〇〇噸	〇·一
江蘇	一七，五九一，〇〇〇噸	〇·一
其他	三〇，〇〇〇，〇〇〇噸	〇·二

評

敵人在越南忙什麼

最近半月以來，敵人不斷向越南兩調動部隊，分駐南北各地。同時徵調民工，興修飛機場，開闢通對泰國邊境之公路。種種的修築與營房的建築也正花積極的建造。敵人的動向，目前還無法判明。從敵人兵力的分配一點看，既可以攻美南，亦可以從南進攻泰國。

無論敵人攻美南或攻泰國，他都有一个共同的目的，就是英美反對。英美固不能任敵軍佔領泰國，從泰國進而脅威新加坡，英美同時也不能放任敵人進犯雲南，使他完成切斷滇緬公路的企圖。因為滇緬公路不僅是中國的補給線，亦是英美與中國貿易的唯一交通線。敵人切斷滇緬公路，正無異切斷英美對華的貿易，更無異根本消滅英美在華的一切權益。新加坡是遠東市場的門戶，中國是遠東市場的主體。只有看守門戶以保護市場，絕沒有放棄市場反而看守門戶的。因此，如果英美反對敵人侵略泰國，亦必反對敵人進犯雲南。

日本看透了這個微妙的聯繫，所以儘管調動部隊，還是猶豫遲延而不敢動手。其實動手是一定的，因為日本已經到了不能不冒險的地步。當前的困難不是擋住日本的動與不動，或向那個方面動，而是如何制止它的動。英美與中國的利害關係，已經是不可分離的了。在我們的眼光裏，敵人攻美南固然是我們的事，即使敵人攻泰國，也一樣是我們的。英美如能認識這一點，即時協同動作，積極準備，那末，任憑敵人怎樣動，我們都可以制止他消滅他。近來英倫的報紙們讚美美德協助增強中國的空軍，這便是英美有了這個認識的表現。民衆尚且看得清楚，政府當然不會犯此的。

從我們的立場說，在那裏打敵都是一樣的，有外援無外援都是一樣抵抗的。在莫沙，在鄧州，我們設有強固的工事，這不是一樣的戰勝敵人？何況滇緬有天險的屏障，軍事有充分的準備，民衆有犧牲的決心，地方當局又有既定的方略；在這個理想的戰場上，那有不能消滅敵人之理？

土地資本抑商業資本

最近大公報社論「工業資本與土地資本」一文，把近來物價狂漲的責任，加在土地資本作祟的肩頭上。這個見解，我們不敢贊同。抗戰以來，每年一度狂炸以後的冬季，就發生一展物價狂漲的現象。原因當然複雜。但是追究其主要原因，與其說是土地資本，毋寧說是商業資本在作祟之爲最近實際現象。物價狂漲，最先總是變動在大都市，而大都市總是商業資本的勢力範圍，所以商業資本才是造成物價狂漲的主犯。不信，你去調查，據統計的商業資本，在土地投機中也是商業資本，據統計的紗的是商業資本，甚至把持內債權價值的仍是商業資本。土地資本云云，不管它的來源是從大地主或大地主，它所犯的罪是商業資本操縱物價下的囤積居奇的罪。充其量不過是助紂爲虐而已。即使地主們由漲價而得到不勞而獲的進益，拿來囤積其他商品，但就其數量與方法言，到底還敵不過商業資本的囤積，其居奇的心理，也敵不過商業資本的

剝削。土地資本在市場上的活動，因爲缺乏經驗與技術的緣故，終不是商業資本的對手。這一點我們必須認識。至於佃農的痛苦應該救濟，地租的收益應該加以合理的分配，那是民主主義政策下應有的義務，在四川目前尤見其必要，這一點又無待我們贅說了。

資金內移問題

獎勵資金內移是抗戰以來我國政府一貫的政策，決不是今天才有的新的問題。不過已往海外僑胞和港澳實業界移資後方，大都出於愛國熱忱，還沒有非內移不可的客觀形勢。最近由於敵機擴大，敵人積極南進，英美對存我國資金，平準基金會停止支持上海外國黑市，上海市場發生巨大波動，南洋僑資和各口岸以及游擊區的游資在事實上已經有了內移的願望和需要。

最近各地的報章和雜誌時有討論資金內移的文章發表，可見社會對於這個問題，已甚注意。政府方面，也已經擬具一非常時期獎勵資金內移與辦實業辦法一類佈施行。不過有一點，我們願在這里加以提醒，所謂資金原有三種形式：一是法幣，二是可以購置外洋物資的外幣外匯，三是已經變成器材物資的資本。現在後方所需要的資金是器材物資，而決不是通貨。但實際上最容易內移的資金却正是通貨，而不是器材物資。如何才能獎勵各口岸和游擊區的游資變成器材物資的進口，並防止貨幣大量內移，是討論和辦理這個問題最應注意的一點。否則，不分皂白，凡是資金一律歡迎，或竟把資金當作通貨而獎勵其來移，則不特無補於後方的工廠建設，還要刺激內地物價，引起通貨膨脹問題。這顯然是有害無利的。