

惠贈

浙江小學教師

季教



月刊

(第十一期)

目次

▲論著

從人才與經濟說到——

「今後小學教師應有的精神和責任」……張家騏

▲研究

談談怎樣經濟批改簿籍的時間……潮汎

時事教法的研究……沈德生

▲報告

滿洲教育考察記……岳朝陽

▲轉載

中國教育建設協會浙江省分會工作報告

▲附載

浙江省各縣市立小學徵收學生費用暫行辦法

▲教育消息



惠贈

浙江小學教學師

季教



半年月刊

(第十一期)

目次

▲論著

從人才與經濟說到——

——今後小學教師應有的精神和責任——張家騏

▲研究

談談怎樣經濟批改簿籍的時間……潮汎

時事教法的研究……沈德生

▲報告

滿洲教育考察記……岳朝陽

▲轉載

中國教育建設協會浙江省分會工作報告

▲附載

浙江省各縣市立小學徵收學生費用暫行辦法

▲教育消息



國 民 政 府 政 綱

- 一、本善鄰友好之方針以和平外交求中國主權行政之獨立完整以分擔東亞永久和平及新秩序建設之責任
- 二、尊重各友邦之正當權益並調整其關係增進其友誼
- 三、聯合各友邦共同防制共產國際之陰謀及一切攪亂和平之活動
- 四、對於擁護和平建國之軍隊及各地游擊隊分別安輯並建設國防軍劃分軍政軍令大權以打破軍事獨裁制度
- 五、設立各級民意機關網羅各界人才集中全國公意以養成民主政治
- 六、召集國民大會制定憲法實施憲政
- 七、歡迎各友邦資本與技術之合作以謀戰後經濟之恢復及產業之發展
- 八、振興對外貿易求國際收支之平衡並重建中央銀行統一幣制以奠定金融之基礎
- 九、整理稅制減輕人民之負擔復興農村撫綏流亡使其各安生理
- 十、以反共和平建國為教育方針並提高科學教育掃除浮囂空泛之學風

論 著

從人才與經濟說到

今後小學教師應有的精神和責任

張家駟

把握國家命脈，負着教導未來的國家主人翁責任的人；當然，是小學教師！那麼我們對於從事基本教育的小學教師們，不得不加以重視。

我國新教育的實行，雖有三十餘年的歷史，可是我國教育界過去祇知死守舊法，不加改進，遂漸漸落後。自事變以還，國家的元氣大傷，人才經濟都感到極端的缺乏，教育事業又遭遇了重大的挫折；經過當局種種努力，教育事業始得具有端倪；這一點我們不得不深深敬佩今之教育當局！

際此復興教育時期，我們不得不對於人才和經濟方面，來檢討一下。我們先就人才方面說，事變以後，教育界人才是太缺乏了；不僅是教育界方面，即如各行政機關，也有同樣的感覺！記得本省梅主席曾經在中國教育建設協會週年紀念大會裏說過：「目下中國，人才的缺乏，已成為空前莫大的問題，各行政機關暨各個學校裏都有同樣的感覺，事變前的科員，一躍而為科長，事變前的辦事員

，一躍而為科員；事變前的小學校長變成中學教員，事變前的普通教員變為校長主任，甚至於事變前登記不能合格的教員，也有躍升而為校長者，……」。當然，人才缺乏，在這非常時期裏，是無法可以免除的事實！

本來，擔任教師不是一件容易的事，尤其是小學教師，更為不易，凡擔任小學教師的人，差不多對於宇宙間任何的一切，都要有相當的認識，換句話說，小學教師必須具有普通常識，更須有慈祥和藹的態度，襟母般的性情；才算是一位優良的小學教師！

我們試觀今日的小學教師，是否個個都能具有擔任的能力？我想祇怕難有半數吧！這並不是我藐視小學教師，確是實情，甚至高小未曾畢業，年齡僅有十七八歲的人，也自居為小學教師，他自己尚未具有普通常識，焉能談到教學，如任此輩久居師位，教育前途，殊不堪設想！

再就經濟方面說，今日小學教師報酬太低微了，因為不能維持其最低生活，多數的小學教師就改業了。記得教

育部樊次長鑑於南京市的小學教師紛紛擺脫粉筆生涯，改就他業；曾經在中報上發表了一篇文章「走光了怎麼辦？」把小學教師的生活苦況，痛痛快快的敘說出來，這也是實情，比較稍有能力教師都走光了；祇剩下能力較差的女教師！在這人才不足的非正常時期內，南京市的小學教師尚且發現了這種不安的現象；則其他各縣市更可想而知，前途是多麼的黯淡啊！

由於上面所說的實情，我們很可以知道，目前我國教育人才和經費是非常的缺乏和困難，教師薪給誠不足以維持生活，不走怎麼辦？枵腹從公；當然是絕不可能的！但是話說回來，我們既然擔任教師，負着教導未來的國家主人翁重任；就絕不能因為薪給的低微，而忘却應負的職責和使命！因循敷衍，誤人子弟，良心上能不受譴責嗎？記得俗語說：「做一日和尚撞一日鐘」。我們除非改業，既做了教師，就應該負起我們應盡的責任來！

教師們！你們當深深的想一想；你們薪給的低微，你們的責任重大，你們終日勤懇的從事教育，當政者都很深切的明瞭；他們也在時時刻刻的為你們着想，為你們苦思焦慮，為你們設法謀救濟！你們放心，你們祇要抱定了為國家而教育，為教育而奮鬥，我相信將來定然能夠達到你們理想中的願望！

那麼今後的小學教師們，應該鼓起精神，負起責任來；努力我們的事業！我們應有的責任是些什麼？當然，不消說要遵照着我們領袖 汪主席的訓示，切實去實現「和平反共建國」的國策，和政府現行的政綱，共謀教育的改

進！然而各個小師對於自己尤應策勉的，簡單的說起來可分下列數點：

(一) 應努力教師分內的一切任務

我們應該知道，教育事業是不與他種事業相同的；公務人員，每到下班之後，他的任務可說是完畢了；可是一個小學教師就迥然的不同了，不僅是授完了一天的課程，把每個小學生送出了大門，便算是完畢了他一天的職責；其實呢？還有很多應當處理的手續在等待着他去料理！批改課本啦，填寫日誌啦，或是舉行集會啦，或是佈置校境啦……等等，差不多學校裏的每一件事都是應當要我們去做的。一個學校成績的優劣，全在於教師們的勞力不努力？所以一個學校要想獲得美滿的成績，是全賴着全校教師們的努力。

(二) 精心研究學術和認真教學

兒童成績的好壞，是完全在於教師的教學認真和不認真而決定；我們常見有多數的教師，置兒童學業於不顧，上課時敷衍因循；當然他的原因不外乎有下面的兩點：一、爲了薪水低微生活不易維持，不能安心教學。二、本身的學識能力不足，無法應付，遂不得不如此。這是錯誤，一個身任教師的人，應該知道，教育爲終身事業，既任其職就不能敷衍塞責；細想一羣天真活潑的小天使，他們是來求教的，他們的父母無時無刻不在殷殷的期望着他們的學業進步！如果敷衍塞責，良心上能夠過得去嗎？更深的進一層來說，自身的子女將來也要求教於人的！兒童成績的不能進步，絕不能歸罪於兒童天資的愚拙；實在是教師

教學無術。所以說，每個小學教師必須要精心的去研究學術，以深究兒童學業不能進步的原因，去想方法來改善教學，是絕不能夠敷衍塞責的！

(三)應多謀進修的機會

進修是每一個教師所應有的修養，尤其是在這戰後人才缺乏的時期裏，進修更是刻不容緩的工作；學識不足，經驗缺乏，利用進修去謀求進步是極妙的方法。本省梅主席曾說：「現代教師必須要有充分的時間去努力進修，當然教學相長是誰都知道的，可是現代教師除去教學相長

而外；還須要「教教相長」，以增進學識之不足！」「教教相長」的意義就是說教師與教師之間，彼此互相切磋，將己之所長補他人之所短；以他人之所長補自己之所不足。長此以往，獲得的效果是定然很大的！教師們！我們何妨一試！此外我們還須要多閱關於教學的種種參考書籍，在課餘更應組織研究會；商討關於教學上的問題。

最後我們所期望於小學教師們的，趕快鼓起精神，負起應有的責任來，向着建設新中國教育的途徑上邁進吧！

世 界 獵 奇

狹狹的母親——南美洲所產之動物——每產必四個孩子，而且往往是同一性別的。嬰孩第一年之末，大約希望可以長出六只牙齒；一年半的時候，十二只牙齒；二年時，十六只牙齒；二年半時，二十只牙齒；六歲時他的顎間應有二十四枚牙齒的空間了。

餵乳汁給響尾蛇和棉花口毒蛇吃是一宗好買賣。但這是需要敏捷的手腳和冷靜的頭腦才行，否則會給他們咬個一口就吃大虧了。美國佛羅利達洲有一位餵蛇專家名愛倫，就吃這一門飯。大約一尾成長的響尾蛇可獲得每茶匙二角錢的代價。一點鐘他能餵一百五十尾蛇，倘若快一點則四十四分半鐘可以完事了。據說總計他曾餵過四萬尾毒蛇，從來沒有闖過一次禍。這種蛇的毒汁是作醫藥用及研究用的。

研究

談談怎樣經濟批改簿籍的時間

潮汎

批改簿籍，怎樣才能經濟時間？大多數從事小學教育工作的人們，一定是認為值得注意和研討的問題。因為小學教師的工作，實在太繁忙了。一天擔任了九百多分鐘左右的功課外，還要準備教課，分掌校務，指導兒童活動，批改學生簿籍……總之，每日工作要在十小時以上，而且責任沒有完畢的時候，這樣勞心勞力，而不設法補救，恐怕對於精神體力，會逐漸衰弱下去。直接影響教師個人的健康，間接也會影響工作的效率。一天中一個教師費時最多的工作，就是批改學生簿籍。我們一方面要顧到兒童的課業，同時要計及教師的精力，不使浪費。所以怎樣經濟批改簿籍時間這問題，祇是應該加以注意和研討了。

現在把小學各科簿籍，怎樣經濟批改時間的方法，寫在下面：

一、國語筆記

低級兒童因為運用文字的能力較差，需要筆記的事實較少，可以不用國語筆記

中高級兒童，因能力較強，需要較多，

自可擇要筆記。但須注意下列數點，才能節省批改時間。

1. 有需要時才記，不勉強，不敷衍。
2. 在記載以前，先引起動機，次決定目的，再次使兒童明瞭記載的方法。
3. 筆記項目和內容，力求簡單，且不必課課一律。
4. 記載或練習，文字和圖畫並用，以增興趣而減困難。
5. 批改筆記，可依照目的定一中心，和中心有關，詳細訂正，無關的不妨從略。
6. 筆記可先令兒童自行訂正，次行交互訂正，然後教師加以批改。
7. 有時可利用公共訂正方法。
8. 有時教師可先批幾本筆記，其餘選擇優等生代批，再由教師覆閱。
9. 有時可揭示優良成績，令兒童自行參照訂正，再由教師覆查。

二、作文簿 批改作文要節省時間，必須注意下列幾點

1. 作文練習，不論口述或筆寫，要有動機，要有目的。

2. 作文題材，要適合兒童的程度和能力。

3. 要利用和兒童生活有關的材料為發表對象。

4. 開始作文以前，要有適當的討論和指導。

5. 發表方式，要從具體簡易入手。

6. 一上年級注意口述，一下年級口述和共作的筆寫並重，二年級以上，自作筆寫的分量，逐漸加重。

7. 在兒童發表的時候，遇有繕寫不出，繼續不下，文不對題，辭不達意的地方，教師要立即予以口頭的詳密指導。

8. 有時可利用板上共同訂正法，以節省同樣的批改時間。

9. 有時可利用交互訂正法，以促進兒童作文能力。

10. 有時可用口頭訂正法，直接指導，以減省筆頭批改的時間。

11. 每次批改，可定一中心，以期用力少而成功多。

12. 每隔若干時日，舉行共作法一次。

13. 每隔若干時日，選用劣等生成績，共同訂正一次。或揭示優等生成績，共同欣賞一次。

14. 除特別需要外，可廢止起草謄清的手續。

三、日記簿 批改日記和批改作文，有許多類似的地方

，下面幾點，是批改日記要經濟時間必須

注意的：

1. 使兒童多閱生活的模範日記，俾明瞭題材和記述的方法。

2. 規定日記格式，使記載有頭緒。

3. 指導兒童在篇首標明日記中心，可使內容清楚，層次不亂。

4. 日記不必天天記，在有需要時才記。

5. 批改的時光，文字和符號的訂正法，可交互並用。

四、寫字簿 批改寫字簿要經濟時間，必須注意下列幾

點：

1. 寫字練習，也要有動機，有目的。

2. 練習的材料，最好有系統，有組織，並有標準。

3. 練習的時間，要有適當的規定，大概以十五分鐘為度。

4. 字樣由教師先行編好寫好了揭示。

5. 在兒童練習時間，教師必須巡視，加以充分合理的指導。

6. 對於誤字別字的訂正，低級由教師代做，中高級由兒童自做。

7. 除新教材須按日批外，其餘可用間日批或抽選批的辦法。

五、算術練習簿 要批改算術練習簿時間經濟，須注意

下列幾點：

1. 心算練習，不寫答數，用口頭訂正。

2. 式題練習，最好印好，如必須抄寫，可大略規定一個格式和地位。

3. 應用題練習，要簡單明瞭，並以切合實際生活爲主旨。

4. 不論演習式題或應用題，在演習以前，要多多討論說明，在演習時，要巡視指導，使減少錯誤，節省批改時間。

5. 培養兒童檢答的習慣，也可節省批改的工夫。

6. 有時可令兒童板演，利用共同訂正法。

7. 教師任取練習簿一冊，報告答數，由全體兒童討論訂正。然後各自改正計算出來的答數。

8. 先由兒童自行訂正，再由兒童交互訂正，末由教師復閱抽查。

9. 交換練習簿，教師報告答數，或板書答數，由兒童自行訂正，教師抽查復閱。

10. 用正確答案，由優等生或組長對照訂正，再由教師抽查復閱。

六、常識筆記簿 低級常識筆記，也可不用。中高級的

時事教法的研究

指導兒童對於時事的研究，確是一個困難的問題。因爲時事教材的來源，當然是報紙，但要兒童直接閱讀報紙，就非常困難了。我們爲了兒童學習時事，減少困難起見，不得不就時事教學法，有所商討：

(一) 摘錄時事——學校方面設備一小黑板，每天由教師把重要時事，寫在黑板上掛在廊下給兒童看。如果用紅

常識筆記，要經濟批改時間，須注意下列數點：

1. 常識教學，充分利用實物模型標本等，以補充書本知識的不足，同時間接經濟批改筆記簿的時間。

2. 筆記的內容，要選擇較重大有價值的。

3. 常識教學的結果，可利用多方面的發表方法，以減輕筆記的分量。

4. 有時可採用共同討論或共同訂正法。

5. 表列要項，解答問題，筆記參攷資料等，先經討論綱目或提示方法，使兒童自動訂正。

6. 每若干單元教完，可舉行測驗一次，以代每一單元詳細筆記的麻煩。

上面所說的批改簿籍經濟時間的方法，是否合理，未敢自信。希望從事小學教育工作諸君，實地試行。萬一能夠節省一些批改的時間，那末諸君寶貴的精力，也可減少一些浪費吧！

沈德生

綠粉筆隔寫或用白粉筆寫，再加紅粉筆做標點符號，這是格外喚醒他們的注意。

(二) 時事報告——兒童雖日常見到黑板上的時事，但是兒童知識有限，不能明瞭黑板上的時事，所以教師要在舉行週會或早會時，很鄭重地向兒童報告，使兒童引起研究時事的興趣，每天好像喜聽故事的一般，在無形之中得

到時事的動態。

(三)要注意到兒童的興趣及其了解的程度——每天摘錄新聞報告時事時，當然擇其重要而新鮮的，並且使兒童感覺興趣。還要顧到兒童的兩點是(1)要適合兒童的生活(2)要顧到兒童了解的程度。

(四)要培養基本知識——我們平時摘錄時事，是不是有國際新聞、本國新聞、本省新聞、本地新聞、以及經濟新聞、教育體育等新聞。國際的新聞如「德蘇戰事問題」「中日和平問題」……本國新聞如「清鄉問題」「開各種會議問題」等，都有簡單的摘錄，雖沒有標示某問題，其實有許多的重大問題包含着，這許多問題，確是重要的材料，但欲兒童一一瞭解，亦不是一件容易的事情，所以我們要從基本知識，先培養起來，然後再談時事教學。

(五)指導兒童閱報——低級兒童不能直接閱報，時事的動態，全賴教師隨時口述。但是高級兒童漸養成直接閱讀報紙能力，亦應由教師隨時指導，並使了解時事各問題的內容，逐漸養成其獨立閱報的能力。

(六)訂閱適合兒童報紙——現在所通行的報紙，如新申報、中華日報、國民新聞、杭州新報等，都用文言，兒童直接閱讀困難很多，所以一般教育界為兒童着想，出版一種專供兒童閱讀的報紙，例如杭州所出的「兒童時報」……等，這類報紙，內容都是白話，有趣味的新聞，笑話和謎語等，都是適合於兒童心理而編輯的。如果小朋友訂閱，比較其他報紙容易閱讀得多了。

(七)要備參考書——兒童既得到白話的報紙，當然容易了解，但是有許多專門名詞如「莫斯科」、「列甯格」等，「中政會」、「渝政府」等等，兒童大半不明瞭，又如省簡稱，贛、滇、蜀、豫等，亦應先行瞭解，故閱讀報紙時，必須的工具，如地圖字典，及其他參考書，皆不可少。

(八)活的知識——兒童在教室裏，在地理課本上所見到的德國和蘇俄，不過是自然地理的形勢和編書時的政治大勢，和現時的情勢比較，已變更了許多。現在報紙上看到「德蘇戰爭」「巴爾幹半島上的新形勢」又大大的改變了。所以兒童研究時事，就可以得到課本外的活的知識。

(九)有趣的活動——我們教兒童研究時事，同其他教學一樣，每一種研究，必須使兒童有一種有趣的學習的活動。例如有時氣候問題嚴重的時候，一面大家研究報上的氣候報告，一面逐日記載，使兒童在小黑板上揭示出來，這樣兒童就感覺有興趣。又如把報上的時事插圖諷刺畫等剪下來，共同設計在小黑板上剪貼一時事畫報，再大家一面欣賞圖畫，一面討論畫的內容及對於時事的意義，亦是一好的方法。又如使兒童報告學校運動的情形或本地非常事件的發生，或由教師選幾件重要時事和兒童講述，再聯絡國語科，使兒童寫來，揭示給大家看。

(十)剪貼報紙——把日報上的材料，依兒童的興趣或依時事的性質分為若干類，使兒童隔數日將報紙剪下，分別貼在小卡片上，註明日月，分類保存。這樣兒童一面設

計剪貼，一面共同討論，自能獲得種種經驗和興趣。且常常有新的材料加入，而舊的材料又可為研究新的材料的參考，非常便利。

(十一)舉辦兒童小報或級報——可依本校情形和兒童對於時事的興趣，大家設計編輯兒童小報。時事的敘述，時事的見解，兒童可以在小報上或級報上發表。小報的名稱，可以校名或地名為名稱，級報可以級名為名稱，如稱某

某新聞、某某時報、某某級報都可。這種校內的小報，可由兒童主持，教師指導，這樣兒童對於研究時事，格外有興趣了。

(十二)其他的活動——每一學期中如有機會的時候，可以舉行關於時事的各種活動，例如時事通信，時事演講競賽會，徵集時事短文或插圖等，都可採用，以增兒童興趣。

海底汽車

以負建造近代潛水艇權威著名的西門列克氏，現在發明了能在水底自由馳駛的海底汽車，此種汽車在車體上都有上下移動的甲板，隨汽車深深向水底潛鑽，甲板便漸漸向上移動，而且在此種甲板上裝備有特殊管子，由此管子歷歷可見水底的模樣，這種汽車發明的主要目的是為救助觸礁船隻，或打撈沉沒船隻；其他探覓水底金子或礦物，也能發揮很大的能力，並且在船水夫不能活動，波浪很大的地方，此種汽車能悠悠地駛着，毫無困難，據云近已蒙美國專利局批准云。

報 告

滿洲教育考察記

岳朝陽

滿洲自建國迄今，僅有十年的歷史，在十年以前，完全被北洋軍閥蟠踞之下，當然談不到社會的建設，因此一般沒有到過滿洲的人們，對於理想中的滿洲國，絕對不會有象現在實際上突飛猛進的新興國家的建設成績的觀念，始信理想不如一見，這一次 教育部應日本滿鐵公司之招聘，派遣教育界人士，組織考察團赴滿洲考察教育。朝陽奉浙教廳之命，參與其間，團員共十九人，由南京上海杭州漢口蘇州等各單位所選派，均係各級學校之校長教師，及教育行政人員所組合，推教部吳秉衡督學為團長，於六月十五日搭上海開之奉天丸起程，經青島至大連登陸先到鞍山，而奉天，撫順，新京，吉林，繼至預定考察終點之哈爾濱，旋即由哈南下，經奉進關，轉平津而回京覆命，在短短三星期的過程中，不無有走馬看花之憾，可是瞻仰到新興國家的新建設，自有值得欽佩的價值。其中可作他山之助者，比比皆是，謹將觀感所及，作一簡略的記述，分誌於后：

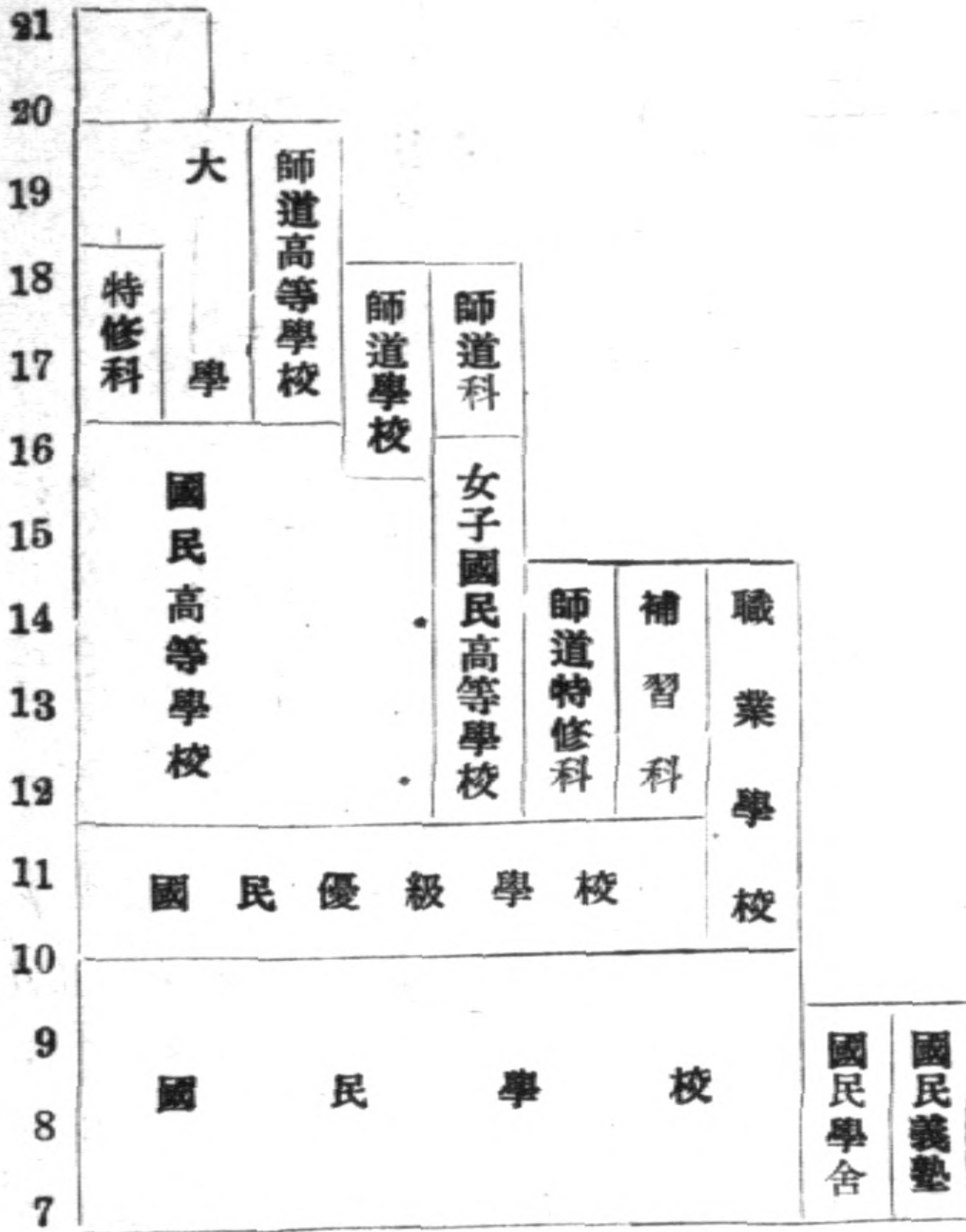
甲、政治組織與面積人口

觀乎康德二年（民國二十四年）的回鑾訓民詔書，即以東方舊道德之仁愛忠孝為立國之本，並與日本以一心一德之精誠來奠定日滿兩國永久之基礎，詔告民衆深體斯旨，足見滿洲建國之精神，純為王道政治，以日本政治為模範，採行君主立憲制度，設置立法院（在立法院之組織法尚未頒布之前故形式上尚未成立其實際之立法事務現由參議府代行中）法院及為行政機關之國務院三大機關使立法司法行政三權分立，輔佐皇帝之唯一責任者為國務總理大臣掌理全國行政，國務院為最高中央行政機關，下設六部，分治安、民生、司法、興農、經濟、交通各部各設大臣一人，主持部務，又另設總務廳，廳設七處，分企劃、法制、人事、主計、統計、弘報、地方、執行全部國政之企劃與調整，全國省區經幾度之規劃，現在分為十八省，一特別市（新京）十八普通市，一百五十五縣，三十八旗，全國面積為一百三十萬三千四百三十七平方呎，人口為三千九百四十五萬四千另二十六人，（康德七年份）平均每平方呎人口為二十九、九人，每戶平均人口為六、一人，對女性

百人男性爲一二〇、一人，位置極東在東經一三五度二〇分（撫遠縣）極西在東經一一五度二〇分，（新巴爾虎右翼旗）極南在北緯三八度四三分（關東州）極北在緯五三度五〇分（漢河縣）海岸線長爲八六六浬

乙、教育概況

滿洲在建國之初，學校教育之體系，仍襲用舊政權時代之遺體，因國情和時代之演變，亟有改革必要，遂於康德四年五月二日假訪日宣詔紀念之佳節，將文教大本之新學制公布，繼由民生部擬訂各種學校規程及施行細則，即



於康德五年起實施，現下有此斐然之成績，全由循此規範而努力邁進所致，再將各項教育加以分述：

1. 教育方針

遵照建國精神，及訪日宣詔之旨趣，咸使體會日滿一德一心不可分之關係，及民族協和之精神，闡明東方道德尤致意於忠孝之大義，涵養旺盛之國民精神，陶冶德性，並注重於國民生活安定上必需之實學，授予智識技能，更圖保護增進身體之健康，養成忠良之國民教育方針。

2. 學校體系

3. 初等教育

初等教育，以施行一般國民之基礎教育，及實務教育，而涵養忠良國民之性格，提高其資質爲本旨。其學校分爲國民優級學校，國民學校，國民學舍，國民義塾。（義塾係私立但程度與學舍同）按舊制學校之體系，小學分初級與高級兩階段，新制頒行後，將初級小學校，分別改爲國民學校或國民學舍，高級小學校，改編爲國民優級學校，按理既有國民學校，無須再定同等程度之國民學舍，但因文化與經濟均具有顯殊之地方特殊性，故對於義務教育之實施，或就學年齡之劃一制度，非但難能且不適當，是以就學年齡不僅限於滿七歲，即對此年齡以上者，亦均予以受基礎教育之機會，以期國民教育之普及徹底，遂規定就學年齡爲滿七歲以上，修業年限雖爲四年，但因環境上區域上種種特殊情形，尙有認爲太

長者，故在難以設置修業年限四年之國民學校之地區，或不適當之地域內，設置國民學校代用機關之修業年限一年或三年之國民學舍而施行簡易之國民教育，國民學舍與國民義塾，俱為單級編制，類似吾國之簡易小學和短期小學，上述學校畢業後，再授予人格教育為基礎之二年制之國民優級學校，以完成初等教育之最後階段。

私塾於教育機關中，具有最古之歷史，直至現在，為數尙夥，據康德四年之調查，實數有七千七百九十八處，而塾生約有十七萬之多，考查此等私塾之現況，其經營之貧弱，教師對於教育內容，教育方法等缺陷尙多，故政府採用漸進主義，將其優秀者，改編為國民義塾，不良者漸次廢止。在康德六年之調查，塾數為一千八百六十八，塾生為四萬六千八百十八，僅經二年之改進力量，遂獲顯著之效果，足見在新興過程裏，單向教育上之求精進，已可不言而喻。

實驗學校及中心學校，以省或特別市為單位，選定初等學校為實驗學校，對此等學校，特聘優良教師，使其經營適合地方實情之模範學校，更藉各種研究會，講習會之展覽會等，以輔導一般學校，按此制度，對於地方教育之刷新向上之貢獻，誠屬匪淺，現在民生部所指定者為二十四校，各省所指定者為一百九十校。對於中心學校之制度，係由康德五年所實施，將各市縣旗內，分為適當之區域為教育區，在各教育區內，均設一中心學校，擔負輔導區內各學校之責任，更與實驗學校取得聯絡，共同研究，相互改善，以充實教育之內容，同時使縣方之視學學實驗學

校及中心學校之教師中撰拔之視學委員相互協助，以盡力發揮視學之機能，使初等教育，得臻完善之境域。民生部自新學制實施以來，着手編纂新制教科書，更為師資之向上計，聘請日本內地教師，同時極力養成優良教師，關於待遇之改善，正在計劃中，近數年來，就學兒童之增加，極為顯著，今後初等教育之發達，必不可限量，不久之將來即可達到先進各國之水準。

初等教育之統計（康德六年份）

國民義塾三千四百七十一所，三千七百〇八學級，十萬零二千七百五十八塾生。

國民學舍三千四百七十三所，三千六百七十六學級，十六萬二千一百四十八學生。

國民優級學校一千九百七十三所，四千三百九十三學級，十八萬零二百六十學生。

4. 中等教育

中等教育在新學制推行後，即廢止初高兩階段之制度，其名稱屬於男子者，為國民高等學校，屬於女子者為女子國民高等學校，入學資格，均以國民優級學校之畢業程度為限，修業年限定為四年，以實業教育為基礎，授予國民所必須之知識與技能，培養勞作之習慣，以造成國家之中堅人品為目的。課程為國民道德，國語、歷史、地理、數學、理科、實業、圖畫、音樂、體育、及語學等，其中以勞作而陶冶人格為主眼，實業科內再分農業、商業、工業、水產、商船等五科，以學校為單位，選擇其中之一而教授之，女子國民高等學校，教授家事、裁縫，及手藝等

之實科為主，而施以女子之實務訓練，以資養成賢妻良母，為改善社會和家庭生活之準備，並附設修業年限一年之師道科，以女子國民高等學校畢業程度以上為入學資格，施以教師之適當訓練，乃初等教育女教師之養成機關。

職業教育，在新學制未定以前，頗為不振，近因產業之發達，致為需要職業知識技能之勞動者，故在新學制實施後，為亟須養成思想堅實，技術練達之職業從事者為目的，規定設立修業年限二年或三年之各種職業學校，其入學資格，以國民學校或國民優級學校畢業程度者為合格，對於年齡特規定須滿十三歲以上（因國民學校畢業之學生為十一歲）蓋因課程之繁重，恐影響於身心之發達，所以有此特定年齡之限制，其學科普通科為國民道德，國語，算術，及體育等，此外以職業學科，為希望職業教育之澈底，可將普通學科之教授時數相當縮減。茲將中等教育之統計列后：

國民高等學校一百十四校，七百三十三學級，一千八百二十七教師，三萬五千七百零五學生。

女子國民高等學校三十五校，二百十九學級，五百一十二教師，九千三百二十八學生。

職業學校五十四校，一百四十四學級，三百九十八教師，六千五百十五學生。

女子職業學校三十五校，八十四學級，二百四十七教師，三千二百二十四學生。

5. 高等教育

高等教育，以修練鞏固之國民精神，及授與高等學術

之理論和實際，養成國家樞要之人才為目的，設立主體為中央、省、特別市、或私人，修業年限定為三年，但有必要時得為一年以內之延長，其學程之銜接，為國民高等學校或女子國民高等學校畢業者，及共有同等學力者，該項教育，在新學制施行時與初等中等同樣的整理及改善。現在設施，有帥道高等學校（吉林）農業大學（奉天、哈爾濱）工業大學（哈爾濱）醫科大學（新京、佳木斯、哈爾濱、盛京）醫科大學（私立）法政大學（新京）國立大學，哈爾濱學院（哈爾濱）工業大學（新京、奉天）新京畜產獸醫科大學，開拓學院（哈爾濱、齊齊哈爾、龍井）臨時農學教師養成所（奉天）等學校。又大同學院，建國大學等特殊教育機關之外，更有興安學院（蒙人教育機關在王爺廟）中央師道訓練所（新京）留學生預備學校，中央農事訓練所，中央警察學校，地籍整理職員養成所，軍官學校，軍醫學校，軍需學校，獸醫學校，財務職員訓練所，郵政職員訓練所，及地方警察學校等。此等教育機關中如大同學院建國大學，軍醫學校，軍需學校，工業大學，中央警察學校等，已實行收容在滿日本子弟，將來一切教育機關，擬全部使日滿人共學，綜上所述，高等教育之各部門，已應有盡有，尙有新京之大陸科學院，設備周詳，罕有其匹，內有研究室十八，試驗室三，小型工廠二，分門別類，從事於科學向上之研究，為東亞不多得之高等學府。

6. 社會教育

社會教育機關，有民衆教育館，民衆學校，圖書館及博物館等，民衆教育館在地方為社會教育之中心機關，除

主辦講演會，展覽會及其他外，並以小冊子、畫片、無線電話等施行民衆之教化善導，已得有相當可觀之成績，民衆學校之主要目的，爲對於成年之文盲，授予日常生活上必需之智識技能，乃短期簡易餘暇之教育設施也。此外由康德二年起施行無線電播音教育，定有成人教育講座及兒童教育講座等，頗見成效。但滿洲文化不是很發達的國家，一般人對於文學的認識，還沒有達到普遍的地步，不僅是窮鄉僻壤，就是通邑小鎮的居民，智識也是比較落後，滿洲國民的智識普及與否，就能決定滿洲文化水準的高低，滿洲國民除少數的智識份子外，就是不識字的國民，也佔着極龐大的數目，所以現在爲救濟一般國民的智識飢饉，即樹立適當的教養政策，因此在康德四年八月間，着手創辦滿洲映畫社，攝製文化影片，教育民衆。雖然灌輸民衆智識，提高國家文化，文字固然是最好的工具，但是收效最大，普及最快，當首推電影教育，故於同年十月間，化三百萬之巨資，在新京南郊黃龍公園附近，五萬畝的空地上，建築起東亞第一的大攝影場，攝製文化影片，負着國策機關的使命，努力普及國民教育，提高文化水準，充分發揮電影教育之機能，使其作爲思想宣傳之武器，而宣揚建國思想。現下該社依據弘報宣傳綱要，組巡迴班，向全國各地，輪流放映收效之大，無與倫比，對於社會教育前途之發展，是不可限量的。

丙、企業概況

滿洲爲世界寶藏，盡人皆知，從前對於啓發開採，是議論多而事實少，間或有小型組織之公司及工廠等等，均

因資本和技術之膚淺，類都半途而廢，自建國以來，盡力於資源之啓發，憑埋頭苦幹的精神，一方面仗友邦日本赤誠之協助，從事於實業上有計劃之發展，各項計劃雖未完成，但已成績斐然，茲將此行參觀所及，擇要分述於后：

1. 農業

滿洲亦以農業爲國家經濟之根幹，可耕地面積爲三千二百七十三萬五千陌，占總面積百分之三七、三，農家人口約二千五百萬，當總人口百分之八六、六，農產品在貿易上輸出額中達總數之七成，政府爲興亞食糧政策，樹立農產品增加生產之十年計劃，業已開始進行，其增加生產之目標，爲五千萬瓩，即較產業開發五年計劃增產目標之二倍，出產種類，有六十餘種，依南北氣候之不同，其分布亦異，然以能耐乾燥之作物較多，禾穀類有高梁、小米、包米、小麥、大麥、黍等，菽穀類有大豆、小豆、特用作物有大麻、苧麻、蓖麻、苳、落花生、棉、烟草、甜菜等之栽培，又水稻亦爲適於滿洲之作物，近年愈見普及，上記各項中尤以大豆、高粱、小米、包米、小麥等五種，可稱爲代表作物，其產額占全部農產物七成以上，有如此豐富之產量，故能自給有餘，社會之富庶，自在意中。

2. 工業

滿洲工業自建國以來，極形發達，同時根據產業建設綱要及重要產業統制法，指定兵器製造業等二十一種，爲統制企業，其種類如下：

- 一、兵器製造業
- 二、航空機製造業
- 三、自動車製造業
- 四、液體燃料（鑛油）
（無水酒精）製造業

五、鐵，鋼，鉛，鎂，鉛，亞鉛，金，銀，及銅之精鍊業

六、炭礦業

七、毛織物製造業

八、綿紗紡績業

九、棉織物製造業

十、麻製造業

十一、麻紡績業

十二、製粉業

十三、麥酒製造業

十四、製糖業

十五、煙草製造業

十六、(硫酸亞，硝酸亞，過磷酸，石灰及石灰壘素)

製造業

十七、曹達製造業

十八、巴爾普製造業

十九、油坊業

二十、洋灰製造業

二十一、火柴製造業

從康德四年起，樹立產業五年計劃，以自立獨立經濟之確定為目標，對於各項產業，努力求精進，並注重生產量之增加，如製鐵業中之昭和製鋼所，居於該業之中軸地位，創自大正六年，至今已實施本身之第四期計劃，生產量逐年增加，至第六期計劃實現後生產量可達現在之三倍以上，其他之各項統制企業，均在依照政府規定之產業五年計劃按部就班在本位上謀發展，總之在工業原料豐富之國家，欲謀產業之發達，誠屬易事，故滿洲工業前途之繁榮，可計日而待。

3. 商業和金融

商業在舊軍閥時代，除滿鐵沿線諸都市，及哈爾濱等地外，可以說沒有近代性的商業組織，因在軍閥統制之下，利用特權，濫發紙幣，而作特產之買賣，將主要事業之

經營一手獨占，置一般商民之利益於不顧。建國以後，依據經濟建設之綱要，規定關於開發商業之各項，公布保護工業所有權之特許發明法，商標法，及統一度量衡制度，對關稅政策加以研究和檢討，而努力於商業之健全和發達。八年於茲，產業之發達，商市之繁榮，實堪驚人，在從前全滿寥若晨星的商事會社，到康德六年間已增至二千有餘，資本已近二億萬元，進展之神速，殊堪驚異，一方面又跟隨產業開發五年計劃之推進。在官民一致努力與日本援助之下，得能造成今日之成績。

金融，不僅是發展企業之生命線，也就是國家之總命脈，故任何國家對於金融之處理，極為重視，滿洲國建國後對於金融之整理，頗為周詳。整理的第一聲，即創設滿洲中央銀行，資本是三千萬元，開業後即根據貨幣法，將舊政權時代所有各銀行之紙幣，各地方之通幣，私帖等先行收回。經長期間之調整，於是幣制之統一才告完成，今日社會金融之安定，都歸功於此。

4. 產礦

滿洲之礦產，以煤為主要之一，全滿各地到處可以發現，其豐富之埋藏量，有二百五十億噸，已設定之煤礦區，三百四十七處，現在已經開發之煤礦達一百數十處。鐵礦之埋藏量為二十億噸以上，礦區約八十處，其優良者，皆有百分之六十以上之品位，日滿兩國之需要量，祇以滿洲之鐵礦已足應用。銅礦已發現之礦區有十二處，內中八處已着手開採，品位之含有率在百分之八之十乃至二十。金礦之分布，巨大興安嶺西部，及北部之沙漠地帶，黑龍

江沿岸之黑河，鴨浦，松花江流域間島，東邊道，熱河等各方面，其埋藏量約為六十億元，本來以砂金為中心，今者即在山金方面亦有極夥之蘊藏。尚有阜新油田，品質頗佳，即確立五年計劃，由滿洲石油株式會社擔任開發，在阜新東崗地區，掘獲深達一百米突厚十二米突之第一油層，已探得大量之原油，據調查之結果，還有第二第三及最深之第五油層，含量之鉅，已可得事實之證明。其他鐵產竟達三十餘種之多，故將來之發展，實不可限量者也。

5. 鹽業

鹽與大豆及煤，並稱為滿洲之三大物產，渤海岸及黃海岸有多量之出產，然在舊政權時代，因鹽稅之重壓，故未見發達，在建國前，鹽田之過半數皆在休業狀態中，最近之產鹽量，為四十萬噸因化學工業之振興，鹽之需要，與日俱增，現在自產額，尙未能滿足其需要，故仍仰給於工業鹽之輸入，因此設立滿洲鹽業株式會社，從新開發鹽田，並企劃既設鹽田之改田，銳意推進增產計劃，該項計劃實現後，預計產額可增至一百萬噸以上。

丁、滿洲國都之新京

滿洲建國後，於大同三年三月間向中外宣言獨立，同時即奠定國都於長春，乃將長春改稱新京，翌年三月，執政更體，以敷政安民之弘旨，恭即皇帝位，改元康德，銳意建設，行此冠冕山河領袖城邑之一國中樞之新京，今後愈顯其身價。首先承認滿洲之友邦日本，於此駐有全權大使，關東軍司令部亦由旅順移遷於此，其他各國之客館及

滿洲中樞之院部百司，無不雍穆莊嚴林立其間。折衝樽俎，盟會衣裳，而日滿之親善，愈行鞏固，最近生聚五十萬人之第一期計劃，業已完成，無論在政治，軍事，交通，經濟均以此為中心。首都之面貌，已具備無遺，其第二期計劃，為生聚百萬人口之目標的實現，亦不過時間問題而已。新京今日之繁榮，幾令人見而生咋，考其歷史沿革，在遼代為黃龍府，金代為濟州，元代為開元路，明代為兀良哈部之地，其民族在清代以前為肅慎，扶餘，靺鞨，勃海，契丹，女真，蒙古諸民族所占據，但以滿洲民族為中心，後為滿洲民族所統一，在最近百年左右，其附近一帶，為蒙古郭爾羅斯之游牧地，嗣因漢人移民北漸而聚落開墾，始由現在新京直北十餘里地方成立「長春堡」。自前清道光五年於城內設置長春廳時起，迄至滿洲建國以前，均沿用長春舊稱。在當時僅一彈丸小邑，亦未經人們若何重視，迨至西歷一八九九年俄羅斯根據協定，（清俄協定）於寬城子（距新京約四里）設置車站，開始向旅大方面敷設滿南鐵道，從此長春乃漸被認為有經濟上之價值，人口亦陸續增至六七萬。日俄戰後依明治三十八年日俄媾和條約，將長春以南帝俄所經營之鐵道權，收歸友邦日本，同時日本即成立滿鐵會社，收買城內至寬城子間之荒地，一律經友邦人士之設計，銳意經營，於是乃蔚然成為今日滿洲國都之基礎，當時中國復根據北京條約（光緒三十四年）將城內與附屬地（滿鐵附屬地）中間一帶地域，闢為商埠，獎勵商民之移住，地勢環境，極為優良，不數年間，市況繁昌，幾駕城內而上之，因之城內商埠與附屬連毗

而成一大市街，今則於康德四年，收回治外法權，並接收滿鐵附屬地行政權之實現，堪稱爲滿洲歷史飛躍的一頁，成立了現在整個的大新京特別市。其行政區域，則分爲十四區，市街地區八區，農村區域六區，鬧熱的核心，爲敷島，見春，東光，順天等四區，大同大街即直貫於四區之中，所有院部官署及會社，銀行，會館等，都是高聳雲漢，建築華麗之崇樓大廈。鱗次櫛比，煥然一新，尙有偉大之建築，於康德五年開始，預計工程爲八年，在東西萬壽大街之間，順天廣場之前，係杏花村舊址，計有五十一萬二千餘平方米之面積，即滿洲四千萬國民一齊翹首瞻望之皇帝宮廷，正在大興土木，將來完成之日，定有一度隆重之典禮，則今後滿洲之觀瞻上，更增一燦爛之異彩。

戊、滿洲帝國之「協和會」

國家發展的原動力，是國民精神，國民對國家的理想，必須有澈底的認識，滿洲當建國時，就準備由全國國民來完成建國理想，所以創設協和會，協和會就是根據堅固信念的結合，負着偉大的使命，不獨宣揚國策，和教化民衆，還須在政治理想的發展上去努力，實現民族協和，達到真正民意，官民一途的獨創王道政治的國家。協和會自創立以來，已有九年歷史，現在協和會的組織網，滿布全國，會員人數，日見增加，會員總數，已有一百五十餘萬

人，分會有三千五百多處。現下滿洲國政治之修明，社會之安定，該會有不可磨滅的功勳

己、感言

上述各節，均爲此行考察所得，有一部份從各機關刊物所搜集，草成斯記，聊作此行之總報告，本可早日脫稿，因長途歸來，小病兼旬，愈後到應，又經清理案牘的相當時間，直至現在始告完成，深爲歉仄。

總之，僅有十年歷史的滿洲國，而有如此修明的政治，普遍的教育，宏偉的建設，發達的企業，煥發的國民精神，真是難能可貴，同時在在有新興國家之特色的表演，此種表演，一方面固屬官民一致努力之成績，一方面全仗友邦日本協助之功，十年成績，已有如此地步，所以滿洲國的前途，誠屬不可限量，將來在東亞確是一個有爲的國家，也是黃種人光榮史的一頁，際此歐西風雲變幻的時代裏，我們應更進一步的惕勵，中日滿三國的關係，愈形密切，所以應當毫無顧慮地抱定互助的精神，肩起保持東亞和平的大羣，從事於各方面的聯絡，此次先作文化上之協調，得到借鏡之處不少，故不計文字之工拙，寫成此稿，以資參考，此次承滿鐵公司懇勸招待而得到適舒的旅途生活，誌此籍表謝忱。

★

★

★

★

歡迎投稿

歡迎訂閱

歡迎批評

轉 載

中國教育建設協會浙江省分會工作報告

(二十九年十二月至三十年五月)

引言

欣欣向榮的浙江復興事業，在國府還都以後，已呈現着加倍的活躍，而教育設施的進展，當以浙局更新，徐教育廳長蒞任以來，最為顯著。我們站在浙江教育界的立場，認為這是浙江文化事業的曙光，也是全浙青年兒童們的幸福。浙江在事變以後，迄今猶處前線，過去的三年，都在戰後極度的破壞下做初步的整理工作，前人的堅苦努力，自不可埋沒，而今後的建設工作，正急不容緩，因此中國教育建設協會浙江省分會，就適應着需要而產生，其目的在謀教育界同人的團結，努力於浙江教育的建設，當籌備的時期，我們以極少數的經費辦理一切的工作，所費不過六百餘元，自二十九年十二月八日正式成立後，當前的急切問題，便是經濟的來源，和會所的設置，幸而總會和浙江省政府以及浙江省教育廳的當局都給了我們相當的補助，使我們按月得着了四百元的經常費，雖便開始推動我們預定的初步工作。至於會所的問題，則至今尚未得着適當的解決，目前權在浙江教育廳內關室辦公，自非長久之

計，雖然還不敢作自建會所的奢望，可是總希望能有一個較適宜寬敞的屋宇，使會員的聚集、交誼、研究、以及一切的工作能得到最低限度的滿足。這些物質上的缺陷，都想逐漸求得解決，如今艱業艱難，已成過去，將來的會務，自然需要加倍的努力，是則有賴於各方的指導和協助。

人事

(會員)我們的會員依照定章，須經兩個會員的介紹，理事會的通過，到目前就杭州一隅而言，共計五百十八人，用性別來分，男會員佔百分之七三、一七，女會員佔百分之二六、八二，拿職業來分，服務於小學界的佔百分之五三、二六，服務於中學界的佔百分之二三、九八，服務於教育行政機關的佔百分之九、二六，曾任教育工作而現在服務於其他機關的佔百分之十三、五〇，以籍貫來分，籍隸本省的佔百分之八十強，籍隸他省而現在浙江服務的佔百分之二十弱，至於各縣支會的會員尚不在內。

(職員)本分會的理監事和各股的職員都經會員大會和理事會的決議，先後推定如左。

(一)理事會

理事長	徐季敦	章 華
副理事長	張履平	王 謙
常務理事	王龍玉	曾文雋
	張肇昌	嚴厚貽
理 事	翁 蘇	欽漢章
	葉荄漁	仲 駿
	王宇澄	蔣之凡
候補理事	陳言如	翁慕舜
	郭 濬	屠景山
秘 書	瞿 越(兼)	范 超
總務股主任	成道周	范震亞
幹事	鄒家煒	葉一之
組織股主任	嚴厚貽	蔣融春
幹事	朱宗培	蔣之凡
研究股主任	王龍玉	張宗禹
幹事	祝錫灝	翁慕舜
推廣股主任	王 謙	葉一之
幹事	張鹿山	唐 翼
	王懋炯	江 浩
	吉人傑	陳光遙
(二)監事會		
常務監事	沈爾喬	周 明
監 事	沈半梅	岳朝陽
	謝克堯	徐漢文
	成道周	夏煥文
	翁介夫	范允之
	吳子耕	王壽彭
	張一鵬	許文娟
		鄭宗炎
		張迺謙
		何治平

常駐幹事 陳光遙(兼)

幾件重要工作

教育建設，本來是一件艱難廣泛的工作，而況在殘破的環境中從事整理與建設，尤其覺得頭緒紛繁，加以經濟未臻充裕，人才不易羅致，就更感覺到處處不能依預定計劃實行，因此我們的工作，不得不分別緩急，視環境的需要，在人力與財力的可能範圍內，先行籌劃，迄本年五月份止，已經進行的有下列幾項中心工作：

(一)難童的教養——事變以來，社會經濟崩潰，物價騰貴，無以為生，流浪街頭的苦難兒童，舉目皆是，類多失其教養，殊堪憫惻！本會爰就救濟失學兒童之立場，發起籌辦難童教養院，聯合賑務委員會浙江省分會暨社會事業協會浙江省推行部，共策進行，組織籌備委員會，擬具計劃，籌措經費，現在已着手進行，經費亦已有相當把握，預計不久，當可見諸實現。

(二)中日文化的溝通——文化是立國的要素，民族精神所寄托，國與國之間的文化溝通，所以促進民族間的結合，中日兩國，唇齒相依，同為東亞二大民族，為求互相合作，共謀東亞之復興起見，必須從文化結合上着手，所以兩國文化的溝通，確是十分重要，關於這種工作，我們早已致力進行，曾在三月二十日邀請興亞院華中聯絡部思想對策委員會的代表舉行了一次座談會，研究兩個問題，一個是「中日文化應如何溝通」，一個是「中日教育合作的基礎應如何建設」雙方披瀝意見，澈底研討，結果非常

美滿。

(三) 推進各縣支會的組織——支會的推進，是總會預定的計劃，也是必要的工作，因為會務的發展，應求普遍，目的在使每一個教育的工作者都能站到同一的旗幟下面來，所以我們在奉到總會的命令後，就着手向各縣推進，現在本省的支會除吳興已經成立外，其餘如嘉興、杭縣、崇德、海鹽、嘉善、長興、平湖、海甯、桐鄉、餘杭、德清等縣，都在積極籌備中，預料二個月內可以全部完成。

(四) 籌辦簡易小學——簡易小學，所以救濟失學兒童以及無力長期求學的設施，在目前社會環境和人民經濟狀

况之下，這種教育，實有積極推行的必要，本分會經理理事會的決議，現已開始籌集經費，現在已獲有相當成績，正在着勘覓校舍，計劃開辦中。

(五) 籌辦通俗教育——我們想在最近期中，籌辦巡迴教車，通俗演講，教育電影，民衆夜校等通俗教育，業已由推廣股負責設計。

以上種種，不過是一個扼要的報告，我們回顧半年來的經過，同時估計未來的前途，我們深覺同人棉薄的才力，不足以膺重任，盼望教育先進，給予匡助。

◎ ◎ ◎ ◎ ◎

日本人家的門梳解

每次當過年的時，日本人的商店和住宅的門口，都掛着草繩和白紙等，這是什麼意思呢？現在據我所曉得的告訴你。

松柏——祝延年益壽，所謂「松柏常春」。

竹——報平安，所以常用三枝連在一起，等於三響鞭砲。

橘——其色吉祥，故曰「好果」，「好果」又意「好的結果」。

草——爲「五穀豐登」之意。

白紙——以取其「白色」，「白」即「帛」之意，祝衣著無憂。

附 載

浙江省各縣市立小學徵收學生費用暫行規則 (附標準表及收據格式)

- 第一條 浙江省教育廳為謀各縣市立小學徵收學生費用劃一起見特訂定本規則
- 第二條 本省各縣市立小學徵收學生費用均須依照本規則辦理
- 第三條 各縣市立小學徵收學生費用數額均以一學期為單位
- 第四條 各縣市立小學徵收學生費用除本規則所規定者外不得另行增收其他費用
- 第五條 各縣市立小學除呈准者外一律不得徵收學費
- 第六條 各縣市立小學徵收課業用品費及雜費必須用
- 第七條 三聯收據第一聯隨時掣發繳費人第二聯呈報各該校主管教育行政機關備查第三聯留校存根其收據格式及數額標準另表規定之
- 第八條 各縣市立小學徵收前條代收書籍費(免費之書籍不得收費)應由各小學於學期開始時開列書籍價目單分發各學生照單收費
- 第九條 各縣市立小學徵收學生雜費及課業用品費均須列入正式帳簿分別造冊連同計算書據呈由各縣市主管教育行政機關核銷
- 本規則呈經 浙江省政府核准備案後施行

浙江省各縣市立小學徵收學生費用數額標準表

級 別	課業用品費	雜 費	備 註
幼 稚 生	一、〇元	〇、五元	一、幼稚生增收果餌費每學期最多不得超過五元
低 級	一、〇元	〇、五元	二、視學生家庭經濟狀況得分期繳納
中 級	一、五元	〇、五元	三、課業用品費有餘發還不足補繳
高 級	二、〇元	〇、五元	

浙江省各縣市立小學徵收學生費用收據格式

徵收學生費用收據	
第一聯	
茲收到	年級學生
課業用品費	雜費
元 角	元 角
(合計 元 角) 特給收據為憑	
中華民國	年 月 日
縣立	市立
小學校收款人	簽名蓋章
給	

呈報官廳	
第二聯	
茲收到	年級學生
課業用品費	雜費
元 角	元 角
(合計 元 角) 除隨掣收據外	
特此呈報	謹呈
中華民國	年 月 日
縣立	市立
小學校收款人	簽名蓋章

留校存根	
第三聯	
茲收到	年級學生
課業用品費	雜費
元 角	元 角
(合計 元 角)	
中華民國	年 月 日
收款人	簽名蓋章

字第

號

字第

號

教育消息

◎浙教廳最近動態

1. 小教暑期講習會舉行開學式

本屆暑期，教廳主辦之浙江省小學教員暑期講習會，定期於七月十五日開始訓練，講習期間為三星期，是日上午，假新民路省立杭州初級中學舉行開學式，出席各機關長官暨來賓及學員二百餘人，下午正式上課，至於學員膳宿在講習期間，完全由會供給。

2. 召開中等學校主管人員談話會

教廳利用暑期休假時期，特定八月五、六日，在省會召集浙江省中等以上學校主管人員談話會，藉謀各校校務之進展，凡中等以上學校校長及教導主任，屆期均須一律參加，相互討論，而收集思廣益之效。

3. 令飭各校督促學生自修

目前各校利用暑假辦理暑期補習班，俾一般兒童有補習學科之機會，其用意固善，惟恐少數學校，濫收費用，增加家長負擔，甚至有強迫學生參加補習情事，則與辦理補習原意，不甚相合。教廳特令各縣市，轉飭各中小學校，印發暑期作業自習題，以期督促學生自修。

4. 頒訂補助大學學生獎金規程

教廳為獎勵家境清寒之浙籍優秀大學肄業生、努力進

修起見，訂頒浙江省教育廳補助大學學生清寒獎學金暫行規程，暫定獎金名額五十名，凡在國立大學學院或已立案私立大學學院肄業之浙籍清寒優秀學生，均得按照規程規定，呈請發給。

5. 令飭編造三十年度各項歷表

三十年度第一學期行將開始，所有各省立學校各社教機關事業計劃經費概算及行事歷，亟應分別編造呈核，現已令飭省市縣立各學校各社教機關，於七月底以前，依限造送。

6. 頒發三十年度通俗演講大綱

教廳為闡揚國策，啓迪民智，端賴通俗演講，以利灌輸，而資推進。爰訂定三十年度通俗演講大綱，及應行注意事項，令飭所屬遵辦，俾從事講演人員，有所遵循，藉收事半功倍之效。

◎省民教館關和運史料陳列室

浙江省立民衆教育館為求和運功績作有系統之陳列起見，特添闢和運史料陳列室，向各方搜集有關和運史料，專室陳列，俾使一般民衆，均能明瞭和運之真諦。

◎教建浙分會籌辦簡易小學

中國教育建設協會浙分會為救濟省會失學兒童，協助

政府普及義務教育，特擬在杭市籌設簡易小學三所，分設於上城、中城、下城三區，一切計劃已於第三次全體理事

會議中詳細商定，預定在秋季開學前，籌備完成，俾得於三十年度學期開始，與市內各小學同時開學。

日本之學生隊

日本文部省為體奉「賜與青少年學生之勅語」的聖旨，着手學生隊編成之方案，其要綱如下：

旨趣 以知行合一為目標訓練學生之校內外生活，以期學校教育之完全，而準備非常時期之動員體制。

編成 (一)本部設於文部省，以文相為總監，大別為道府縣學生隊，道府縣地方學生隊；前者以中等學校青年學校學生隊及小學校少年隊組織之，後者以道府縣內大學學生隊及高專校學生隊組織之；前者之隊長為地方長官，後者為總長、或學長、校長。(二)各學校學生隊，以教職員學生兒童組織之，以一學年為一中隊，一學級為一小隊，並且在大學以學部為大隊，同一入學年生為中隊，以學生五十名編成小隊。

任務 學生隊為統制指揮所屬隊，及查閱團體的實踐鍛鍊施設之企劃等。

實踐事項 振興風尚，團體訓練（教練綜合演習，武道，體育運動，國防競技，滑走艇，剛健旅行，海軍訓練，動員，防空，防護訓練，勤勞作業，開墾，土木，興亞勤勞報國作業，醫療衛生，女子之縫製共同炊事）其他非常災變時之援助（防空監視，警防團之援助，生產力擴充之援助）。

浙江小學教師半月刊徵稿簡則

第一條 本刊以闡揚教育理論溝通教育消息探討教育實際問題為宗旨歡迎教育界同人踴躍投稿

第二條 本刊徵稿範圍
 (一)「論著」關於教育思潮之探討及實際問題之商榷
 (二)「譯著」關於國外教育名著可供小學教師參考與採用者
 (三)「研究」關於教育原理及小學教育方法與小學教材之研究
 (四)「報告」關於小學訓育上實施報告
 (五)「調查與統計」關於小學教育上各種調查統計
 (六)「小學教師園地」關於小學教師小品文藝之登載
 (七)「通訊問答」關於小學教育上一切實際困難問題之解答

第三條 來稿不論文言白話但以說理透澈文字生動為主

第四條 來稿經選登後酌致薄酬每千字二元至五元不受酬者請先聲明若已在他處發表者恕不奉酬凡受酬者其著作權即歸本刊所有

第五條 來稿請用稿紙繕寫清楚並用新式標點

第六條 譯稿應附原文如不附原文者不錄

第七條 來稿編者有刪改權倘不願刪改者得預先聲明

第八條 來稿刊登與否概不退還如欲退還原稿者須附足郵資

第九條 稿尾須書真實姓名加蓋印章及詳細通訊處發表時得用別號

第十條 來稿請逕寄杭州市東太平巷十一號浙江省教育廳編審室

本刊定價表

外埠酌加郵費	全年	每册國幣六分
	半年	十二册六角
	二十四册	一元二角

浙江小學教師半月刊第十一期

民國三十年七月二十五日

主編者 浙江教育廳編審室

發行者 浙江教育廳

出版者 浙江教育廳

承印者 杭州豫泰和紙號

代售處 各大書局

住保佑坊大街 電話一六〇二

廣告價目表

等級	特等	優等	普通
地位	底外	封底裏面	正文前後
全面	一百元	七十元	五十元
半面	六十元	四十元	三十元
三分之一			二十元
四分之一			十五元

